

சுவமயம்.

பைந்தமிழ்க் கழ
செவ்வாய்ப்பேட்டை, தே

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஸ்ரீ ஸுந்தராக்யகுருவாய்யநம:

அருண்மொழித் தேவராகிய

ஸ்ரீ சே ச க் கி ழ ா ர் ச வ ர மி க ள்

அருளிச்செய்த

திருத்தொண்டர்புராணம்

என்னும்

பெரிய புராணம்

இரண்டாங்காண்ட மூலமும்

சென்னை வேதாகமோகித சைவசித்தாந்தசபையாருள்

ஒருவரும்

சென்னை கிறிஸ்டியன் காலேஜ்

தமிழ்ப்பண்டிதரும்

ஆகிய

சு. சுப்பராயநாயகரவர்கள்

இயற்றிய பொழிப்புறையும்,

சென்னை - சூளை,

சைவசமயாசாரியர்கள் பக்தஜனசபையாரால்

வெளியிடப்பட்டன.

தான் முகிஸ்

Madras:

PRINTED AT THE STAR OF INDIA PRESS.

1896.

Registered Copy-right.



உ
சிவமயம்.
திருச்சிற்றம்பலம்.

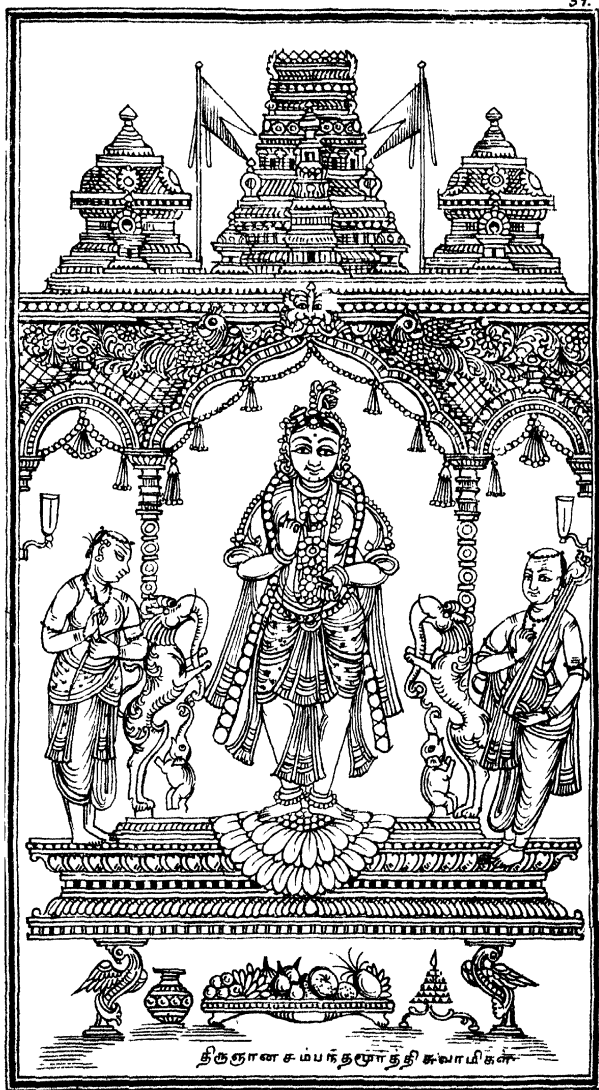
பெரியபுராண இரண்டாங்காண்டத்தின்
அட்டவணை.

பக்கம்.	புராணம்.	திருநா. பக்கம்.
	வம்பறவரிவண்டுச் சநுக்கம்.	
க	திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம்.	... ௧௨௫௬
௪௪௬	வயர்கோன் கலிக்காமநாயனார் புராணம்.	... ௪௦௬
௬௦௬	திருமூலநாயனார் புராணம்.	... ௨௮
௬௧௬	தண்டியடிகளுனார் புராணம்.	... ௨௬
௬௨௪	மூர்க்கநாயனார் புராணம்.	... ௧௨
௬௨௮	சோமாசிமாறநாயனார் புராணம்.	... ௬
	வார்கோண்டவனழலையாள் சநுக்கம்.	
௬௬௦	சாக்கியநாயனார் புராணம்.	... ௧௮
௬௬௭	சிறப்புலிகாயனார் புராணம்.	... ௬
௬௪௦	சிறுத்தொண்டநாயனார் புராணம்.	... ௮௮
௬௬௫	சேரமான் பெருமானாயனார் புராணம்.	... ௧௭௫
௭௨௭	கணநாதநாயனார் புராணம்.	... ௭
௭௬௦	கூற்றுவநாயனார் புராணம்.	... ௬
	பொய்யடிமையிலலாதபுலவர் சநுக்கம்.	
௭௬௪	பொய்யடிமையிலலாதபுலவர் புராணம்.	... ௬
௭௬௬	புநழ்ச்சோழநாயனார் புராணம்.	... ௪௧
௭௪௮	நரசிங்கமூனையைய நாயனார் புராணம்.	... ௬
௭௫௧	அதிபத்தநாயனார் புராணம்.	... ௨௦
௭௫௭	கலிக்கம்பநாயனார் புராணம்.	... ௧௦
௭௬௦	கலிநீதிநாயனார் புராணம்.	... ௧௬
௭௬௫	சத்திநாயனார் புராணம்.	... ௭
௭௬௭	ஐயடிகள் காடவர்கோனாயனார் புராணம்.	... ௬
	கறைக்கண்டன் சநுக்கம்.	
௭௭௦	கணம்புல்லநாயனார் புராணம்.	... ௬
௭௭௨	காரிநாயனார் புராணம்.	... ௫
௭௭௪	நின்றசீர் நெடுமாறநாயனார் புராணம்.	... ௧௦
௭௭௭	வாயிலார்நாயனார் புராணம்.	... ௧௦
௭௭௯	முனையடுவார் நாயனார் புராணம்.	... ௭
	கடல்துழிந்த சநுக்கம்.	
௭௮௨	சுழற்சிக்கநாயனார் புராணம்.	... ௧௬

பக்கம்.	புராணம்.	திருத்தம்.
எஅடு	இடங்கழிநாயனார் புராணம்.	... கக
எஅக	செருத்துணைநாயனார் புராணம்.	... எ
எகக	புகழ்த்துணைநாயனார் புராணம்.	... எ
எகக	கோட்புலிநாயனார் புராணம்.	... கக
பத்தராய்ப்பணிவார் சருக்கம்.		
எஅஅ	பத்தராய்ப்பணிவார் புராணம்.	... அ
அ0க	பரமனையே பாடுவார் புராணம்.	... உ
அ0க	சித்தத்தைச் சிவன்பாலே வைத்தார் புராணம்.	... க
அ0க	திருவாளூர் பிறந்தார் புராணம்.	... உ
அ0ச	முப்போதுந் திருமேனி தீண்டுவார் புராணம்.	... க
அ0க	முழுநிறபூசிய முனிவர் புராணம்.	... க
அக0	அப்பாலுமடிச்சார்ந்தார் புராணம்.	... உ
மன்னியசீர்த் சருக்கம்.		
அகக	பூசலார்நாயனார் புராணம்.	... கஅ
அகக	மங்கையர்க்கரசியார் புராணம்.	... க
அகஅ	நேசநாயனார் புராணம்.	... க
அகக	கோச்செங்கட்சோழநாயனார் புராணம்.	... கஅ
அஉக	திருநீலகண்டயாழ்ப்பாண நாயனார் புராணம்.	... உஉ
அக0	சடையநாயனார் புராணம்.	... க
அக0	இசைஞானியார் புராணம்.	... க
அகக	வெள்ளானைச் சருக்கம்.	... கச
ஆ திருவிருத்தம்.		உகஅக.
ஆ காண்டம் இரண்டுக்குத் திருவிருத்தம் - சஉஅக.		
தொண்டர்சீர்பரவுவார் துணையடிவாழ்க.		

அறிவிப்பு.

இப்புத்தகம் வேண்டுவோர் சென்னையைச்சார்ந்த குளை, டிமெல்லோஸ் ரோட்டு, 25 நெ.வீட்டில், சென்னை கிறிஸ்தியன் காலேஜ் தமிழ்ப்பண்டிதர், கு - சுப்பராயநாயகரிடத்திலும், சென்னை தங்கசாலவீதி 379 நெ. ஸ்டார் ஆப் இந்தியா பிளாஸ், ப்ரோப்படைர், தா - குப்புசாமிநாயகரிடத்திலும், சிந் தாத்நிரிப்பேட்டை கிழவசெட்டிவீதி, 14 நெ. வீட்டில் சி - நாராயணசாமி நாயகரிடத்திலும், விலைக்குப் பெற்றுக்கொள்ளலாம். விலை ரூபா 8-0-0 தபால்சார்பூ - 0-14-0.



திருஞான சம்பந்தருடைய திருவாய்மொழி

(புதிதாய் சம்பந்தருடைய)

(திருநீலகண்டியாழ்வாரை நாயனார்)

சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஸ்ரீஜ்ஞானஸம்பந்தகுருபயோநம :

பெரிய புராணம்

இரண்டாங் காண்டம்.

ஐந்தாவது,

வம்பரூவரிவண்டுச்சருக்கம்.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்தி சுவாமிகள்

புராணம்.

வேதநெறி தழைத்தோங்க மிகுசைவத் துறைவிளங்கப்
 பூதபரம் பண்பொலியப் புனிதவாய் மலர்ந்தமுத
 சீதவள வயற்புகலித் திருஞான சம்பந்தர்
 பாதமலர் தலைக்கொண்டு திருத்தொண்டு பரவுவாம்.

(இதன்பொருள்.) (உலகத்தில்) வைதிகமார்க்கங்கள் எந்நாளும் தழைத்து
 மேன்மையடையவும், சிறந்த சைவ மார்க்கமானது நிலைபெற்றுப் பிரகாசிக்கவும்,
 அவ்வைதிகசைவ பரம்பரையாகிய ஆன்மகோடிகள் விளங்கி யோங்கவும், பரிசு
 தம்பொருந்திய தமது திருவாய்மலர்ந்தமுதருளிய குளிர்ந்த நீர்வள மிகுந்த ஸ்தல
 கள் சூழ்ந்த சீகாழிப்பதியில் திருவவதாரஞ்செய்தருளிய திருஞானசம்பந்தமூர்த்தி
 சுவாமிகளது திருவடித்தாமரைகளை மெது சிரசின்மேற் குடிக்கொண்டு அவர்
 செய்தருளிய திருத்தொண்டின் பெருமையை யாம் துதிசெய்வோம்.—எ-று.

பரமபதியாகிய சிவபெருமானருளிச் செய்த பொதுவுஞ் சிறப்புமாகிய உவதாகம் மிரண்டனாள், வேதம் வைதிகசம்பந்தமாக வுள்ள மற்றெல்லா மதங்களையும் பொதுவாகக் கூறி ஆன்மாக்களின் பரிபாகத்திற் கேற்ப அமைந்துள்ள நென்பார், 'வேதநெறி' என்றும், அங் வேதமாகிய நெறியே சோர்வின்றி வினாந்து சென்று லொழிய தாங் குறித்த விடத்திற்குப் போக முடியா தாதலின் அந்நெறியும் திருத்தமுற் திருக்கவேண்டு மென்பார், 'தழைத் தோங்க' என்றும், அவ்வாறு வினாந்து சென்று சிவமகோத்தியிற் படிதற்குக் குறித்தவிடம் ஆகமார்த்தமாகிய சித்தாந்த சைவமே யென்பார், 'மீதுசைவத் துறை' என்றும், தாம் போய்ப் படிதற்குக் குறித்த துறை விளக்கமில்லா விடத்து அங்குந் தவறுதற் கேதுவுண்டாமாகலின் அத்துறையும் செய்விதாகவே யிருக்கவேண்டுமென்பார், 'விளங்க' என்றும், இவ் விரண்டும் ஒங்கிவிளங்கவே, இவற்றைத் தாரகமாகக் கொண்டுள்ள ஆன்மகோடிகள் பொலிவுற்றோங்கு மென்பார், 'பூதபரம்பலா பொலிய' என்றும், வேதசாரமாயுள்ள திருநெறித் தமிழ்வேதம் வெளிப்படுத்தேகதுவாயுள்ள திருவாயே என்பார், 'புனிதவாய்' என்றும், வேதநெறி தழைத்தோங்கவும், சைவத்துறை விளங்கவும், பூதபரம்பலா பொலியவுஞ் செய்தலாகிய பரப்பிரயோசனூர்த்தமாகவே யமுதனரன்றி, வேறு பசி-பயம் முதலிய காரணங் கருதி ஸ்வயப்பிரயோசனூர்த்தம் அழுதில லென்பார், 'மலர்நீதழுத' என்றும், முப்போகமுந் தப்பாமல் விளையும் நீர்வள முதலியவற்றால் நிரம்பியுள்ளதென்பார், 'சீதவளவயல்' என்றும், சத்திநிப்பாழத் துத்தமர்களாகிய சிவஞானச் செல்வர்கள் சென்று புகலடைந்து சேவிக்கும் ஆசாரியமூர்த்திகள் அவதாரக்ஷேத்திர மென்பார், 'புகல்' என்றும், வேத நெறி தழைத்தோங்குதல் முதலிய காரணங் கருதி யமுதவர் அஞ்ஞானவசத்தராய்த் துக்க மேலீட்டினு லுழாமல் காருண்ணிய மிகுதியினு லமுத ஞானப்பிழம்பா யுள்ளவளோ யென்பார், 'தீரு ஞானசம்பந்தி' என்றும், அவளோ மெது பரமாகாரியமூர்த்திக ளாதலின் அவர் திருவடிகளை வணங்குதலே உய்திறனு மென்பார், 'பாதமலர் தலைக்கோண்டு' என்றும், அவ்வெம் பேரருளாளர் உலகுயிர்கள் கடைத்தேறுதற்பொருட்டு நடத்திக்காட்டியருளிய திருத்தொண்டின்பெருமையைச் சிந்தித்து வணங்கி வாழ்த்துதலே யாமவருக்குச் செய்யும் பெருந்தொண்டா மென்பார், 'தீருந்நோண்டு பரவலாம்' என்றும் கூறினார்.

நெறியென்பது வழி. துறையென்பது அக்வழியே நடந்துபோய்ப் படிதற்குக் குறித்தவிடம். வழியுந் துறையையுத்தேசித்தே யேற்பட்டதாகையால் அத்துறையையடைந்தே படியவேண்டுமென்பது துணியப்பட்டது. வேதமார்க்கத்தை நெறியென்றும், சித்தாந்த சைவத்தைத் துறை யென்றுங் கூறினமையின், அத்துறையினின்றும்படியப்படுவது சிவமகோத்தியென்பது சொல்லாமே யமைய தது. வேதமாகிய வழியில் ஒருவன் நடக்கிறபோது பரிபாகத்தாழ்ச்சியா லிடையிற் றடைபட்டுத் தங்கி இதுவே பொருளென்று மதித்திறப்பன். அப்படித் தங்குதலேயன்றோ? அவ் வைதிகசம்பந்தமாகவுள்ள சமயபேதங்கள். புண்ணியமேலீட்டினால் சோபானமுறையாக இவற்றையெல்லாங் கடந்தபோ தடையுந் துறையாகிய சித்தாந்தசைவமே மீளாமுத்தியைத் தருவதென்பது இனிது விளங்குகின்றது. வேதநெறியினுஞ் சைவத்துறையே சிறப்புடையதென்பது தோன்ற 'மிகு சைவத்துறை' என்று கூறினர்.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம்- ௩

வேதாகமமிரண்டும் சிவபெருமான் நிருவாக்கேயாமென்பதையும், அவ்வி
ரண்டும் சைவர்களுக்கே ஸ்வப்பிரமாணமாமென்பதையும்,

“வேதமொ டாகம மெய்யா மிறைவனூல்
ஓதும் பொதுவுஞ் சிறப்புமென் றன்னுக
நாத னுரையிலை நாடி விரண்டந்தம்
பேதம தென்னிற் பெரியோர்க் கபேதமே.”

என்னுந் திருமந்திரத்தானும்,

சமயபேதங்க ளனைத்தும் வேதத்திலே யடங்குமென்பதையும், அவை
யனைத்தையுங்கடந்த பின்னரே சைவம் பிராப்தமாமென்பதையும்,

“ஓதுசம யங்கள்பொரு ளுணரு நூல்க
ளொன்றோடொன் றொவ்வாம லுளபலவு மிவற்றுள்
யாதுசம யம்பொருளுா லியாகிங் கென்னி
லிதுவாகு மதுவல்ல வெனும்பிணக்க தின்றி
நீதியினு லிவையெல்லா மோரிடத்தே காண
நிற்பதுயா தொருசமய மதுசமயம் பொருணூ
லாதலினு லிவையெல்லா மருமறையா கமத்தே
யடங்கியிடு மவைவிரண்டு மரனடிக்கீ ழுடங்கும்.”—எனவும்,

“புறச்சமய நெறிகின்று மகச்சமயம் புக்கும்
புகன்மிருதி வழியுமுன்றும் புகலுமாச் சிரம
வறத்துறைக ளவையடைந்து மருந்தவங்கள் புரிந்து
மருங்குலைகள் பலதெரிந்து மாரணங்கள் படித்துஞ்
சிறப்புடைய புராணங்க ளுணர்ந்தும் வேதச்
சிரப்பொருளை மிகத்தெளிந்துஞ் சென்றாற் சைவத்
திறத்தடைவ ரிதற்சரியை கிரியா யோகஞ்
செலுத்தியபின் ஞானத்தாற் சிவனடியைச் சேர்வர்.” — எனவும்
வருஞ் சிவஞானசித்தித் திருவிருத்தங்களானும்,

எல்லாச் சமயங்களினும் சித்தாந்தசைவமே சிறந்த தென்பதை,

“விண்ணவரிந் திரன்முதலோர் நார தாதி
விளங்குசப்த ரிஷிகள்கன வீணை வல்லோர்
எண்ணரிய சித்தர்மனு வாதி வேந்த
நிருக்காதி மறைமுனிவ றெல்லா மிந்தக்
கண்ணகன் றா லம்மதிக்கத் தானே யுள்ளங்
கையினெல்லிக் கணிபோலக் காட்டி யாகத்
திண்ணியநல் லறிவாலிச் சமயத் தன்றோ
செப்பரிய சித்திமுத்தி சேர்ந்தா றென்றும்.

செப்பரிய சமயநெறி யெல்லாந் தன்றன்
நெய்வமே தெய்வமெனுஞ் செயற்கை யான
வப்பரிசா ளரும்தே பிடித்தா லிப்பா
லடுத்ததந்தூல் களும்விரித்தே யனுமா னாதி

யொப்பவிரித் துரைப்பரிக்கண் பொய்மெய் யென்ன

வொன்றிலையொன் றெனப்பார்ப்ப தொவ்வா தார்க்கு
மீப்பரிசாஞ் சமயமுமா யல்ல வாடி

யாதுசம யமும்வணங்கு மியல்ப தாகி.

இயல்பென்றுந் திரியாம லியம மாகி

யெண்குணமுங் காட்டியன்பா லின்பமாகிப்
பயனருளப் பொருள்கள்பரி வார மாகிப்

பண்புறவுஞ் செளபான பக்தங் காட்டி
மயலறுமந் திரஞ்சினைக் கோதி டாகி

மற்றங்க நூல்வணங்க மெளன மோலி
யயர்வறச்சென் னியில்லைத்து ராசாங் கத்தி
லமர்ந்ததுவை திகைசுவ மழி தந்தோ.

அந்தோவீ ததிசயமிச் சமயம் போலின்

றறிஞொல்லா நடுவறிய வணிமா வாதி
வந்தாழத் திரிபவர்க்கும் பேசா மோனம்

வைத்திருந்த மாதவர்க்கு மற்று மற்று
மிந்த்ராதி போகநலம் பெற்ற பேர்க்கு

மிதுவன்றித் தாயகம்வே நிலை யில்லை
சந்தான கற்பகம்போ லருளைக் காட்டத்

தக்கநெறி யிந்நெறியே தான்சன் மார்க்கம்.”:—என வருந்

தாயுமானசுவாமிகள் திருப்பாடலானும்,

“ஞானசம் பந்த ஞான தேசிக

நல்லருட் டிறத்தா னம்பி நீயே

பல்லுயிர்த் தொருதியும் பயன்கொண் டெய்கெனக்

குழி யென்னுந் தடவய னுப்பண்

அருள்வித் திட்டிக் கருணைநீர்ப் பாய்ச்சி

வேதமென்னும் பாதபம் வளர்த்தனை

பாதப மதனிற் படுபயன் பலவே

அவற்றுள்

இலையொண் டெவந்தனர் பலரோ யிலையொரீஇத்

தளிர்கொண் டெவந்தனர் பலரோ தளிரொரீஇ

யரும்பொடு மலர்பிஞ் சருங்கா யென்றிவை

விரும்பினர் கொண்டுகொண் டெவந்தனர் பலரோ

யவ்வா றுறுப்பு மில்வாறு பயப்ப

வோரும்வே தாந்தமென் றுச்சியிற் பழுத்த

வாரா லின்ப வருங்கனி பிழிந்து

சாரங் கொண்ட சைவசித் தாந்தத்

தேனமு தருந்தினர் சிலரோ.”:—எனவருங் குமாரதநுபாகவாயிகள்

திருவாக்கானுமுணர்க. இதனுள் வேதத்தை மரமாகவும், அதனுள்ளமைந்துகிடக்
குஞ் சமயபேதங்களை இலை முதல் காயிராகவும், வேதாந்தத்தைக் கனியாகவும்,

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௫

சித்தார்த்த சைவத்தை அதன் சாரமாகவும் உவமித்தமையால், வேதார்த்தத் தெளிவாகிய சைவசித்தார்த்தமே முடிந்தநிலையாயிற்று. இவ்வுண்மைபோதாவே “வேதார்த்த சித்தார்த்த மேபிறவா வீடென்றான் - ஓதாமல் வேதமுணர்ந்தோன்” என்றார் கண்ணுடையவள்ளலாரும்.

(க)

சென்னிவளர் மதியணிந்த சிலம்பணிசே வடியார்த
மன்னியசை வத்துறையின் வழிவந்த குழிவளவர்
பொன்னிவளந் தருநாடு பொலிவெய்த நிலவியதாற்
கன்னிமதின் மருங்குமுதி நெருங்குகழு மலமுதூர்.

(இ-ள்.) கலைகள் வளர்கின்ற இளஞ் சந்திரனைத் திருமுடியில் தரித்த (வேதமாகிய) சிலம்பை யணிந்த சிவந்த திருவடிகளை யுடைய ஸ்ரீ நடராஜப் பெருமானது நிலைபெற்ற சைவசமய நெறியிலே தோன்றிய குடிப்பிறப்பினையுடைய அநபாயச்சக்கிரவர்த்தி முதலிய சோழ ராஜாக்கள் அரசாட்சிசெய்தற் குரித்தாகிய காவிரிநதி பல வளங்களைத் தருகின்றசோழநாடானது தலைமைபெற்றோங்க, அழியாத மதிலின் பக்கங்களில் மேகங்கள் தவறும் சோழியென்னும் பழமையாகிய நகரம் விளங்கியுள்ளது.—எ-று.

தகஷனது கொடுஞ்சாபத்தினால் கலைகள் குறைந்து வருந்திச் சரணடைந்த சந்திரனைத் திருமுடியிலணிந்து பேரருள் புரிந்த கருணையாளனென்பார், ‘சென்னிவளர் மதியணிந்த’ என்றும், “மறையே நமது பீடிகையா மறையே நமது பாதுகையா - மறையே நமது வாகனமா மறையே நமது நூபுரமா - மறையே நமது கோவணமா மறையே நமது விழியாகு - மறையே நமது மொழியாகு மறையே நமது வடிவாகும்” என்னும் பிரமாணப்படி வேதத்தையே திருச்சிலம்பாக வணிந்த திருவடியினையுடைய திருவாளனென்பார், ‘சிலம்பணி சேவடியார்’ என்றும், “சைவ சமயமே சமயம்.” என்றும், “தெய்வஞ் சிவனே சிவனருள் சமயம் - சைவஞ் சிவனாடு சம்பந்த மென்றான்-சைவம் வளர்க்குஞ் சம்பந்தமூர்த்தி” என்றும் கூறியபடி சிவனைப்போலவே அவனருள்சமயமாகிய சைவமும் ஓர்காலத்துக்கொதலிலையினதென்பார், ‘சேவடியார்தமன்னியசைவத்துறை’ என்றும், சிவபெருமானே பரமபதி யென்றும் அவனருள்சமயமாகிய சைவநெறியே யுய்யுநெறி யென்றும் பாரம்பரியமாகக் கடைப்பிடித் தொழுகியுள்ளவ டென்பார் ‘வழிவந்தகுழிவளவர்’ என்றும், மாரிகருங்கிய கோடைகாலத்தும் ஊற்று நீரால் உலகட்டு முயர்வின தென்பார், ‘பொன்னிவளந்தருநாடு’ என்றும், திருஞானசம்பந்தப்பின்னையார் திருவவதாரங் காரணமாக உலகமனைத்தும் சிவப்பேறெய்தற் பொருட்டே யமைந்துள்ள தென்பார் ‘பொலிவெய்த நிலவியது’ என்றும், கற்பாந்த வெள்ளங்கள் தோறு மழியாமல் நிலைபெற்றுள்ளதும், மேகமண்டலத்தையுங் கடந் துடுருவிச்செல்லும் பேருயர்ச்சியினையுடையது மென்பார், ‘கன்னிமதினமருங்குமுதிநெருங்கு’ என்றும், ஆன்மாக்களின் மலமாயா கன்மங்களை யொழித்துப் புனிதராக்கும் புண்ணியப்பதி யென்பார், ‘கழமலம்’ என்றும், பிரமனுக்குச் சிறுட்டித் தொழிலை யுணர்த்தற்பொருட்டுச் சிவபெருமானாலேயே முன்னர் படைத்துக் காட்டப்பெற்ற சிறப்பின தென்பார், ‘முதூர்’ என்றும் கூறினார்.

(உ)

அப்பதிதா னத்தணர்தங் கிடைகளரு மறைமுறையே
செப்புமொலி வளர்பூகச் செழுஞ்சோலை புறஞ்சூழ
ஒப்பினக ரோங்குதலா லுக்கக்கடைநா ளன்றியே
யெப்பொழுதுங் கடன்மேலே மிதப்பதென விசைந்துளதால்.

(இ-ள்.) வேதியர் கூட்டங்கள் அருமையாகிய வேதங்களைப் பதபாணிக்கி
ரம முதலிய வரிசைகளுடன் அத்தியயனஞ் செய்யும் ஒலியோடு வளர்கின்ற செ
ழிய கமுகஞ் சோலைகளும் பக்கங்களிற் சூழும்படி ஒப்பில்லாத சீகாழி நகரம்
விளங்குதலால், அந்நகரமானது யுகாந்தகாலத்தி லல்லாமல் எக்காலத்தும் கடலி
ன்மேல் மிதப்பதென்று சொல்லும்படிப் பொருந்தியுள்ளது.—எ-று.

வேதாத்தியயன வொலியோடு சோலைகளும் நகரத்தைச் சூழ்ந்திருக்குங்
காட்சியானது கற்பாந்தகாலத்தி லல்லாமல் எப்பொழுதும் பே ரிணைச்சலோடு
கூடிய கடலின்மேல் மிதத்தல்போன் றிருந்ததென்க. (ங.)

அரியயனே முதலமர ரடங்கவெழும் வெள்ளங்கள்
விரிகடர்மா மணிப்பதண மீதெறிந்த திராவனாகள்
புரிசைமுதற் புறஞ்சூழ்வ பொங்கோதங் கடைநாளில்
வரியரவ மந்தரஞ்சூழ் வடம்போல வயங்குமால்.

(இ-ள்.) திருமால் பிரமன் முதலிய தேவர்கள் (தம்வாணுள்பொன்றி) ஒடு
ங்கும்படி எழுகின்ற கற்பாந்தவெள்ளங்கள் விரிந்த கிரணங்கையுடைய மாணிக்க
ங்களழுத்திய மதிவினுள்ளாயர்ந்த மேடையின்மீது வீசிய அலையின் கீற்றுகள் மதி
வின் முற்பக்கத்துச் சூழ்வனவாகிப் பொங்குகின்ற திருப்பாற்கடலைக் கடைந்த
காலத்தில் (தேவர்கள்) மந்தரமலையிற் பூட்டிய வரிகளையுடைய வாசகி யென்னும்
வடத்தைப் போல விளங்கும்.—எ-று.

‘அரியயனே முதலமர ரடங்கவெழும் வெள்ளங்கள்’ என்றது, பிரமவிஷ்
ணுக்கள் தம் வாணுலுர்ந்து பொன்றுங்காலத் துண்டாகும் கற்பாந்தவெள்ளங்
களை, கிரோதாயுகம் - திரோதாயுகம் - துவாபராயுகம் - கலியுகம் என்னும் இந்நான்குங்
கூடியது ஒரு சதூர்யுகம் ; அச்சதூர்யுகம் ஆயிரங்கூடின் பிரமனுக்கு ஒரு பகல்
அது ஒரு கற்பமெனப்படும். அவ்வாறே ஆயிரம் சதூர்யுகங்கொண்டது ஒரு இரவு.
பிரமனது பகல் நீக்கத்துக் கற்பாந்தவெள்ளம் வந்து அவனது சிருட்டித்தொழில்
ஒடுங்கி நிற்கும். இரவு நீக்கத்தில் அஃது ஒழிந்த முன்போலவே சிருட்டி தொட
ங்கப்படும். இத்தகைய இரவுப்பகலுங்கூடிய தினம் முப்பதுகொண்டது ஒருமா
தம். அந்தமாதம் பன்னிரண்டு கொண்டது ஒருவருடம். அவ்வருடம் நூறுசென்
றால் பிரமனுக்கு ஆயுள்முடியும். அப்பிரமனுள் காலம் விஷ்ணுவுக்கு ஒருபகல்.
அத்தகைய இரவுப் பகலுங்கூடிய தினம் முப்பதுகொண்டது ஒருமாதம். அம்மா
தம் பன்னிரண்டு கொண்டது ஒரு வருஷம். அவ்வருஷம் நூறு சென்றால்
விஷ்ணுவுக்கு ஆயுள் முடியும். இவ்வாறு தோன்றுங் கற்பங்கள்தோறும் அழி
யாமல் அத்திராவனாகளை ஓரடையாளமாகப் பெற்றுள்ள தென்பது தோன்ற
‘அரியயனே முதலமர ரடங்கவெழும் வெள்ளங்கள் - விரிகடர்மா மணிப்பதண
மீதெறிந்த திராவனாகள்’ என்று கூறினார். இதனை,

“ஈண்டுமோ நிருபா னாயிரத் தலையிட்டு யன்றநாற் பத்துமூன் நிலக்க
யாண்டெனப் பவெ நான்குதத் தளவை யிம்முறை யாயிர மிறந்தாற்
காண்டரு மயனுக் கொருபக லதுவே கற்பமா மிரவுமத் துணைத்தல்
வாண்டகைக் கந்நான் முப்பதோர் திங்க ளுத்தொரு பன்னிரண் டாண்டே.

பகர்ந்தவான் டொருநூ நிருவகைப் பரார்த்தம் பற்றநில வெள்ளிவண் டோடு
தகர்ந்திட வுடைத்து முடங்குகான் ஞியிறு தழங்கிசைப் பேட்டொடு நறுந்தே
னுகர்ந்துபண் பயிற்றும் பொருட்டலர் கமல நோன்மல ரணங்கினுக் கரங்க
நிகர்ந்தநா வகத்துப் பழமுறை கொழிக்கு நெடுந்தகைக் கிறுதிவந் துறுமால்.

அங்குது முருந்தன் னனக்கொரு பகலா மம்முறை யாண்டுநூ நெய்திற்
செங்கதிர்ப் பரிதி மழுங்கவிட் டெரிக்குஞ் சேயொளி விலைவரம் பிகந்த
பைங்கதிர்க் கடவுட் கவுத்துவ மிமைப்பப் பசந்துழாய் துயல்வரு மார்பிற்
கொங்கலர் கதுப்பிற் நிருவினை யாடுங் குரிசிலு மெய்துவ னெடுக்கம்.”

என வருங் காஞ்சிப்புராணத்தானுணர்க.

தினாவகைகள் வயங்குமெனக் கூட்டுக. பதணம் = மதிலுண்மேடை. (ச)

வளம்பயிலும் புறம்பணைப்பால் வாசப்பா சடைமிடைந்த
தளம்பொலியும் புனற்செந்தா மரைச்செவ்வித் தடமலராற்
களம்பயினீர்க் கடன்மலர்வ தொருபரிதி யெனக்கருதி
யிளம்பரிதி பலமலர்ந்தாற் போல்பவுள விலஞ்சிபல.

(இ-ள்.) வளப்பம்பொருந்திய அந்நகரத்தின்புறத்திலுள்ள வயலின் பக்க
த்துப் பல பொய்கைகள், வாசனைபொருந்திய பசிய இலைகளுக்கிடையில் நெருங்
கிய இதழமைந்து விளங்குகின்ற நீரிலுள்ள செந்தாமரையின் அழகிய பெரிய மலர்
களால், இடமகன்ற நீர்மயமாகிய கடலில் உதிப்பது ஒரு சூரியனேயென்று கரு
திப் பல இளஞ்சூரியர்களைத் தாம் உற்பவித்தாற் போன்றுள்ளன.—எ-று.

இலஞ்சிபல வுள, எனக் கூட்டுக. போல்ப என்னும் வினைமுற்று வினை
யெச்சப்பொருளில் வந்தமையின் இது முற்றெச்சம். (சு)

உளங்கொண்மறை வேதியர்த யோமதூ மத்திரவுங்
கிளர்ந்ததிரு நீற்றொளியிற் கெழுமியநண் பகலுமலர்ந்
தளந்தறியாப் பல்லாழி யாற்றுதலா லக்விடத்து
விளங்கியவம் மூதூர்க்கு வேறிரவும் பகலுமிகை.

(இ-ள்.) வேதத்தினுண்ணுமப்பொருளை மனதின்கொண்டிராநின்ற பிரா
மணர்கள்செய்யும் யாகத்தில்தோன்றும் புகையினுண்ணுடாகிய இராப்பொழுதும்,
(சிவனுடையார்களது திருமேனியில்) விளங்குகின்ற விபூதியின் பிரகாசத்தினுண்ணு
டாகிய பகற்பொழுதும் தோன்றி, அளவிடுதற்கருமையாகிய பல்லாழிகாலத்தையு
ம் (கோழிநகரம்) செய்தலால், உலகத்தில் விளங்குகின்ற அப்பழைய கோழி
நகரத்திற்கு இவைகட்கு வேறாகிய இரவும் பகலும் அதிகமாகும்.—எ-று.

வேதியர் செய்யும் ஓமமும் அன்னோரணியும் திருநீற்றினொளியுமே இரவை
யும் பகலையுமே மாறிமாறிச்செய்தலால் இவற்றிற்கு வேறாகிய இராக்காலமும் பக
ற்காலமும் அக்கோழிநகரத்திற்கு அதிகமாயினமையறிக. (சு)

பரந்தவினை வயற்செய்ய பங்கயமாம் பொங்கெரியில்
வரம்பில்வளர் தேமாவின் கனிகிழிந்த மதுறுநெய்
நிரந்தரநீ ளிலைக்கடையா லொழுதுதலா னெடிதவ்வூர்
மரங்களுமா குதிவேட்குந் தகையவென மணந்துளதால்.

(இ-ள்.) (அந்நகரத்தின்) பரந்த செந்நெல்விளைகின்ற வயல்களில் மலர்ந்த செந்தாமரைமலர்களாகிய சுவாலிக்குன்ற யாகாக்கினியில். அவ்வயல் வரம்புகளில் வளர்ந்த தேமாமரங்களினது இனிய பழங்கள் கிழிதலாலுண்டான தேனாகிய நறு நெய்யானது இடைவிடாமல் நீண்ட இலைநுனியின் வழியாய் ஒழுதுதலால், அச் சோழநகரம் தன்னிடத்திலுள்ள தேமா மரங்களும் நெடுங்காலம் ஆகுதிசெய்யுந் தன்மையுடையனவென்று சொல்லும்படி விளங்கியுள்ளது.—எ-று.

இதனால் அவ்வூரிலுள்ள அஃறிணைப்பொருள்களும் யாககாரியங்களைச் செய்வனபோன்று விளங்குகின்றமையைக் கூறினமையின் உயர்இணைப்பொருள்களாகிய மக்கள் முதலியோர் தாங்கள்செய்யும் யாகாதிகாரியங்களைச் சிறிதும் குறைவற நடத்திவந்தார்களென்பது சொல்லாமே யமைந்தது காண்க. (எ)

வேலையழந் கதிர்ப்படிந்த வியன்கங்குல் வெண்மதியஞ்
சோலைதொறு நுழைந்துபுறப் படுமபொழுது துதைத்தமலர்ப்
பாலணைந்து மதுத்தோய்ந்து தாதனைந்து பயின்றந்தி
மாலையெழுந் செவ்வொளிய மதியம்போல் வதியுமால்.

(இ-ள்.) சூரியன் மேற்றிசைக்கடலில் அஸ்தமிக்குங்காலுண்டாகிய பெரிய இராக்காலத்தில், வெள்ளிய சந்திரன் அந்நகரத்திலுள்ள சோலைகள் தோறும் நுழைந்து புறப்படுமபொழுது, நெருங்கிய மலரிடங்களைப்பொருந்தி அம்மலர்களிலுள்ள தேனிலுமுழுகி மகரந்தங்களையளாவி அங்கு நெடுநேரம் பழகி மலைப்பொழுதில் தோன்றுகின்ற சிவந்த கிரணங்களைபுடைய சந்திரன்போல விளங்கும்.

காமர்திருப் பதியதன்கண் வேதியர்போற் கடிதகமழந்
தாமனாயும் புல்லிதழந் தயங்கியநூ லுந்தாங்கித்
தூமருதுண் கெளணிந்து துளிவருகண் ணீர்த தும்பித்
தேமருமென் சுரும்பிசையாற் செழுஞ்சாமம் பாடுமால்.

(இ-ள்.) அழகிய சோழிப்பதியிலுள்ள பிராமணர்களைப்போல, மணம் வீசுகின்ற தாமரைமலர்களும், புல்லிதழையும் விளங்காநின்ற நூலையுந்தாங்கிக்கொண்டு தூய்மையாகிய நுண்ணிய துகள்களையணிந்து, துளிக்கின்ற கண்ணீரைச் சிந்தித் தேனுண்ணும்படி வந்த வண்டுகளின் இனிய ஓசையினால் செழிய சாமகீதம் பாடாநிற்கும்.—எ-று.

இச்செய்யுளைச் சிலேடைவகையால், வேதியர்கள் தருப்பைப்புல்லாகிய பவித்திரத்தையும் விளங்குகின்ற பூணூலையுந்தரித்துப் பரிசுத்தம்பொருந்திய நுண்பொடியாகிய திருவெண்ணீற்றினை யணிந்து ஆனந்தக்கண்ணீர்த தும்பச் சாமகீதம்பாடுவதுபோல, தாமரைகளும் புறவிதழையும் நாள நூலையுங் கொண்டு தெள்ளிய மகரந்தப்பொடிகளைப் பெற்றுத் தேனாகிய நீர்த தும்ப அழகிய வண்டினோசையால் சாமகீதம்பாடும் எனக்கொள்க-வேதியர் பசுபத்திற் பொருள்கொள்ளுங்கால், புல்லிதழ் என்பதைத் தருப்பைப்புற பவித்திரமென்றும், நூலென்பதைப் பூணூலென்றும், துண்டுகள் என்பதைத் திருவெண்ணீறு என்றும், கண்ணீர் என்பதை

ஆனந்தக்கண்ணீர் என்றும், சாமம் என்பதைச் சாமவேதமென்றும் பொருள்கொள்க. தாமரைபக்கத்திற் பொருள் கொள்ளுங்கால், புல்லிதழ் என்பதைப் புறவிதழ் என்றும், நூல் என்பதை நாளநூல் என்றும், நுண்கள் என்பதை மகரந்தப் பொடி என்றும், கண்ணீர் என்பதை (கள் + நீர்) தேன் என்றும், சாமம் என்பதைக் கானம் என்றும் பொருள்கொள்க. (௯)

புனைவார்பொற் குழையசையுப் பூந்தானே பின்போக்கி
வினைவாய்ந்த தழல்வேதி மெழுக்குறவெண் சுதையொழுக்குங்
கனைவான முகிற்கூந்தற் கதிர்செய்வட மீன்கற்பின்
மனைவாழ்க்கைக் குலமகளிர் வளம்பொலிவ மாடங்கள்.

(இ-ள்.) அணியப்பெற்று நீண்ட பொற்குண்டலங்களையாநிற்கப் பொலிவாகிய பட்டாடையின் முன்தானையைப் பின்பக்கத்திற் செருகி, தமக்குரிய சமஸ்காரங்களாகிய தொழில்களடைந்த ஆகவனீயம்-காருகபத்தியம்-தக்கணக்கினி என்னும் முத்தியையுடைய வேதிகைகள் மெழுகுதலைப்பொருந்த வெள்ளிய சுண்ணப் பொடியை யதன்மே லொழுக்கிக் கோலமிடுகின்ற ஒலிக்கும் மேகம்போலுங்கிய கூந்தலையும், விளங்குகின்ற அருந்ததியையொத்த கற்பினையுமுடைய இவ்வாழ்க்கைக்குரிய பிராமணகுலப்பண்களால் வளம்பொருந்தியுள்ளன ; அந்நகரத்திலுள்ள மாளிகைகள்.—எ-று.

வினைவாய்ந்த தழல் என்பதற்கு, யாகஞ் செய்தற்பொருட்டுத் தீக்கடை கோலினால் கடைந்தெடுக்குந் தொழிலடைந்த அக்கினி எனினுமாம். (௧௦)

வேள்விபுரி சடங்கதனை வினையாட்டுப் பண்ணைதொறும்
பூழியுற வகுத்தமைத்துப் பொன்புனைகின் கிணியொலிப்ப
ஆழிமணிச் சிறுதேநூர்ந் தவ்விரதப் பொடியாடும்
வாழிவளர் மறைச்சிறார் நெருங்கியுள மணிமறுகு.

(இ-ள்.) யாகஞ்செய்யுந் சடங்குகளை வினையாடுமிடங்கள்தொறும் புழுதிகளால் (யாகசாலை - குண்டம் - வேதிகை முதலியனவாகப்) பொருந்த வகுத்துச் செய்து, (அவ்வினையாட்டின் முடிவில்) பொன்னாலாகியசிறு சதங்கைகள்சப்திக்க, சக்கரத்தையுடைய அழகிய சிறுதே நுருட்டி, அச்சிறுதேநுருட்டுதலா லெழுந்த புழுதிகளில் மூழ்குகின்ற வளரும் பருவத்தையுடைய பிராமணச்சிறுவர்களால் நெருங்கப் பெற்றுள்ளன அழகிய பிராமணர் வீதிகள்.—எ-று.

மணிமறுகு நெருங்கியுளவெனக் கூட்டுக.

யாகஞ்செய்வோர் அதன் முடிவில் அவபிருத ஸ்நானஞ்செய்தவுடன் தேநூர்ந்து நகர்வலஞ்செய்தல் வழங்காதவின், அவ்வேதியச் சிறுவர்களுந் தாங்கள் வினையாட்டுமூலமாகச்செய்த வேள்வியின் முடிவில் தேநூர்ந்தனொன்பார். 'ஆழிமணிச் சிறுதேநூர்ந் தவ்விரதப்பொடியாடும்-வாழிவளர் மறைச்சிறார்' என்று கூறினார். (௧௧)

விசுடர்நீண் மணிமறுகின் வெண்குதைமா ளிகைமேகந்
தொடுகுடுமி நாகிதொறுந் தொடுத்தகொடி சூழ்கங்கு
லுடுவெணுநான் மலரலர வுறுபகலிற் பலநிறத்தா
னெடுவிசம்பு தளிர்ப்பதென நெருங்கியுள மருங்கெல்லாம்.

(இ-ள்.) ஒளிவீசுகின்ற நீண்ட மணிகளழுத்திய வீதிகளின் பக்கங்களெல்லாம், வெள்ளிய சுண்ணச்சாந்து பூசிய மாளிகைகளின் மேகமண்டலத்தையளாவிய சிகரநாசிகள்தோறும் கட்டியிருக்கின்ற கொடிகள், மிகுந்த இராக்காலத்தில் நட்சத்திரமென்னும் (தம்மிடத்தழுத்திய நவமணிகளாகிய) புதிய மலர்கள் மலராநிற்க, பொருந்திய பகற்காலத்தில் பல நிறங்களோடு பெரிய ஆகாயந்தளிர்ப்பது போல நெருங்கியுள்ளன.—எ-று.

கொடியிற்கட்டியுள்ள நவமணிகளும் இராக்காலத்தில் நட்சத்திரங்கள் போலவும், பகற்காலத்தில் ஆகாயம் பலநிற மலர்களோடு தளிர்ந்ததுபோலவும் இருந்தனவென்க. (கஉ.)

மடையெங்கு மணிக்குப்பை வயலெங்குங் கயல்வெள்ளம்
புடையெங்கு மலர்ப்பிறங்கல் புறமெங்கு மகப்பொலிவு
கிடையெங்குங் கலைச்சூழல் கிளர்வெங்கு முரலவிகள்
இடையெங்கு முனிவர்குழா மெயிலெங்கும் பயிலெழிவி.

(இ-ள்.) அச்சிகாழிநகரத்தில் நீர்மடைகள்தோறும் முத்துக்குவியல்களும், வயலிடங்கள்தோறும் கயல்மீன் கூட்டங்களும், அம்வயலின் பக்கவிடங்கள்தோறும் மலர்க்குவியல்களும், அந்நகர்ப்புறமெங்கும் யாகஞ்செய்யும் பொலிவுகளும், வேதங்களை அத்தியயனஞ்செய்யும் பிராமணர் கூட்டங்கள்தோறும் வேதவேதாங்கங்களும், மலர்ச்செறிவுகள் தோறும் ரீங்காரஞ்செய்யும் வண்டிகளின் கூட்டங்களும், அவ்வூரின் நடுவிடங்கள்தோறும் முனிவர் கூட்டங்களும், மதிவிடங்கள் தோறும் இடைவிடாமல் தவழ்கின்ற மேகக்கூட்டங்களுமாக இருக்கும்.—எ-று.

பிறங்கல்=மலை. மலர்களின் மிகுதி நோக்கி இவ்வாறு கூறினார். அம்மலர்கள் வயல்களிலிருந்து உழவர்களால் களையாகப்படுங்கி வரம்புகளில் போடப்பட்டவைகளென வறிக. (கஉ.)

பிரமபுரம் வேணுபுரம் புகலிபெரு வெங்குருநீர்ப்
பொருவிற்றுத் தோணிபுரம் பூத்தராய் சிரபுரமுன்
வருபுறவஞ் சண்பைநகர் வளர்காழி கொச்சையயம்
பரவுதிருக் கழுமலமாம் பன்னிரண்டு திருப்பெயர்த்தால்.

(இ-ள்.) பிரமபுரமெனவும், வேணுபுரமெனவும், புகலியெனவும், பெருமைபொருந்திய வெங்குருவெனவும், ஒப்பற்ற பெருந்தன்மையுடைய திருத்தோணிபுரமெனவும், பூத்தராயெனவும், சிரபுரமெனவும், எல்லாஸ்தலங்களுக்கும் முன்னே தோன்றிய புறவமெனவும், சண்பைநகரமெனவும், மேன்மை வளர்கின்ற சிகாழியெனவும், கொச்சையயமெனவும், யாவரும் துதிக்கத்தக்க திருக்கழுமலமெனவும் சொல்லப்பட்டுவருகின்ற பன்னிரண்டு திருப்பெயர்களை யுடையது; அந்தநகரம்.—எ-று.

பிரமன் தனது சிறுட்டித்தொழிலைப் பெறவேண்டிப் பூசித்துப் பெற்றமையால் பிரமபுரம் எனவும், இந்திரன் சூரபதமானால் துன்புற்று மூங்கிலுருவங்கொண்டு பூசித்தமையால் வேணுபுரம் எனவும், அச்சூரபதமானால் வருத்தமுற்ற இந்திரன் முதலிய தேவர்கள் புகலடைந்தமையால் புகலி எனவும், சக்கிரன் நாம் அசுரர்களனைவருக்கும் சூருவாயிருக்கின்றோமென்று கொண்ட அகங்காரங்காரணமாக வெங்குருவாதலைத்தவிர்த்து, மீண்டும் பூசிக்க அருள்புரிந்தமையால்

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். கக

வேங்குநு எனவும், உலகனைத்தையும் அழிக்க வெழுந்த கற்பாந்த வெள்ளத்தில் அழியாமல் தோணிபோல மிதந்தமையால் தோணிபூய் எனவும், பதுமநிதி சங்க நிதி என்னும் இருநிதிகளும் வேண்டுமோர் வேண்டியவண்ணம் மாறுதலுக்கொக்கும் வரத்தைப் பெறுங்காரணமாகச் பூசித்தமையால் பூந்தாய் எனவும், விஷ்ணுவா னவர் திருப்பாற்கடலில் தோன்றிய அமிர்தத்தைத் தேவர்களுக்குப் பகிர்ந்துகொ ட்குங்காலத்து அவர்களோடு மறைந்துண்டு பின் சட்டுவத்தால் வெட்டுண்ட இர ண்டசுரர்களது சிவங்களும் சிவபெருமானைப்பூசித்து இராகு கேதுக்களாகிய கிரக நிலையைப் பெற்றமையால் சிரபூய் எனவும், கவுதமமுனிவரிடட் சாபத்தினால் புறவடிவம்பெற்ற பிரசாபதிமுனிவர் அச்சாபநீங்கப் புறவடிவோடிருந்து பூசித்த மையால் புறவம் எனவும், தருவாசமுனிவர் தன்சாபத்தின்படி கோபாலகுமார ர்கள் சண்பைக்கதிர்களால் மடியச் செய்தபாவம் நீங்கப் பூசித்தமையால் சண்பை எனவும், காளித னென்னும் சர்ப்பராஜன் பூசித்து வேண்டிய வரத்தைப்பெற்ற மையால் காழி எனவும், பராசரமுனிவர் மச்சகந்தியைப் புணர்ந்ததனாலுண்டாகிய உடலின் துர்க்கந்தம் நீங்கப்பூசித்துப் பெற்றமையால் கோசீசைவயம் எனவும், உரோமசமுனிவர் கலிக்கஞ்சிச் சிவபெருமானைப் பூசித்துத் தமதுமலங்களைக் கழு வப்பெற்றமையால் கழமலம் எனவும் அந்நகரத்திற்குப் பன்னிரண்டு திருநாம ம்களும் அமைந்தனவென்றறித.

(கச)

அப்பதியி லந்தணர்தங் குடிமுதல்வ ராசின்மறைக்
கைப்படுத்த சீலத்துக் கவுணியர்கோத் திரம்விளங்கச்
செப்புநெறி வழிவந்தார் சிவபாத விருதயொன்
றிப்புவிவா முத்தவஞ்செ யியல்பினு ருளரானார்.

(இ-ள்.) அந்தப்பன்னிரண்டு திருநாமங்களையுடைய சிகாழிப்பதியில் பிரா மணர்கள் குலத்திற்கு முதல்வரும், குற்றமற்ற வேதநெறியைத் தம் வழிப்படுத் திய நல்லொழுக்கங்களையுடைய கவுணியர்கோத்திரம் மேன்மையடையும்படி அக்கோத்திரத்திற்குரிய குத்திரம் விதிக்கும் வழியே பொழுதுபவருமாகிய சிவபா தவிருதயொன்று, இவ்வுலகத்தார் சிவானந்தப்பெருவாழ்வரையும்படி தவத்தைச் செய்கின்ற இயல்பினையுடையவர் ஒருவரிருந்தார்.—எ-று.

வியாசமுனிவரால் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்ட மறையென்பது தோன்ற ‘ஆசி ன்மறை’ என்றும், சிவபாதவிருதயர் உலகம் வாழவேண்டுமென்னும் பரப்பிரயோ சனங் கருதித் தவஞ்செய்தனரன்றி, ஸ்வயப்பிரயோசனங்கருதிச் செய்தில னென் பது தோன்ற ‘சிவபாதவிருதயொன்- றிப்புவிவா முத்தவஞ்செ யியல்பினு’ என் றுங்கூறினார்.

(கரு)

மற்றவர்தன் திருமனையார் வாய்ந்தமறை மரபின்வரு பெற்றியினு ரெவ்வுலகும் பெற்றுகரிய பெருமையினுர் பொற்புடைய பகவதியா னொன்போற்றும் பெயருடையார் கற்புமேம் படுகிறப்பாற் கணவனார் கருத்தமைந்தார்.

(இ-ள்.) அச் சிவபாதவிருதயரது திருமனையார் வேதத்தில் விதித்த கோத்திர மமைந்த ஒத்த குடிப்பிறப்பினையுடையவரும், எவ்வுலகத்திலு ருள்ள மாதர்களும் பெறுதற்கரிய பெருமையினையுடையவரும், அழகுபொருந்திய பகவ தியாரொன்று பலருந் துதிக்குந் திருநாமத்தையுடையவரும், மேம்பட்ட கற்பின்

சிறப்பினால் தமது கணவனாகிய சிவபாதவிருதயரது கருத்தின்வழியே நடப்ப வருமாகிய ஒரு அம்மையா நிருந்தார்.—எ-று.

எவ்வுலகும் பெறற்கரிய பெருமையாவது :—திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளை யானாத் தம் பேராகக் கொண்டதன லடைந்த பெருமை, கணவன் கருத்தறிந்து அவன் சொற்கடவாது நடத்தலே கற்புடைமகளிர்க் கிலக்கண மாகலின், 'கற் புமேம்படு சிறப்பாற் கணவனாற் கருத்தமைந்தார்' என்று கூறினார். இதனை,

“கொழுநன் சொற்கட வாதுறை கொள்கையே

வழுவி னல்லறம் வான்றவ மாற்றுதல்

தொழுது தெய்வம் பராய்மலர்த் தாவுதல்

பழுதில் கற்புடைப் பத்தினிக் கென்பவே.” :—என்னுங் காகிகாண் டத்தானுணர்க. (கக)

மரபிரண்டுஞ் சைவநெறி வழிவந்த கேண்மையினார் அரவணிந்த சடைமுடியா ரடியலா லறியாது பரவுதிரு நீற்றன்பு பாலிக்குந் தன்மையராய் விரவுமறை மனைவாழ்க்கை வியப்பெய்த மேவுநாள்.

(இ-ள்.) தாய் மரபு தந்தை மரபு என்னும் இரண்டு மரபும் வைதிகசைவ நெறிவழியே வந்த உரிமையினையுடைய அவ்விருவரும் சர்ப்பாபரணத்தை யணிந்த சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானது திருவடிகளையன்றி வேறொன்றினை யும் ஒருபொருளென் றுணராது, துதிக்கத்தக்க விபூதியினது அன்பையே பரிபா லிக்குந் தன்மையுடையவர்களாய் வேதவிதிப்படி நடந்துவருகின்ற இவ்வாழ்க் கையில் கண்டவர்கள் அகிசயிக்கும்படிவாழ்ந்துகொண்டிருக்கும்நாளில்.—எ-று.

திருநீற்றன்பு பாலித்தலாவது :—திருவெண்ணீற்றையே பெருஞ்செல்வமா கக்கொண்டு காலந்தப்பாமல் அன்புகூர்ந்தனிலும், அவ்வாறணியுஞ் சிவநேசர்க ளைச் சிவனாகப்பாலித்து வணங்குதலும், அவர் ஏவின செய்தலும் முதலியனவாம்.

இதுமுதலிரண்டு பாடலுங் குளகம். (கக)

மேதினிமேற் சமண்கையர் சாக்கியர்தம் பொய்ம்மிகுத்தே யாதிபரு மறைவழக்க மருகியர னடியார்ப்பாற் பூதசா தனவிளக்கம் போற்றல்பெறா தொழியக்கண் டேதமில்சீர்ச் சிவபாத விருதயர்தா மிடருமந்தார்.

(இ-ள்.) உலகத்தில் கீழ்மக்களாகிய சமணர் - புத்தர் இவர்களுடைய பொய்ச்சமயமானது அதிகரித்து, முதன்மையாகிய அரிய வேதமார்க்கமானது குன்றிச் சிவனடியார்களிடத்து விபூதி ருத்திராக்ஷ முதலிய சிவசாதனங்கள் பரி பாலித்தலின்றி யொழிதலைக்கண்டு, குற்றமற்ற சிறப்பினையுடைய சிவபாதவிருத யர் துன்பம்டைந்தார்.—எ-று.

ஆதியருமறை என்பதற்கு, சிவபெருமானால் அருளிச்செய்யப்பட்ட வே தம் எனப் பொருள்கூறினும் பொருந்தும். (கக)

மனையறத்தி லின்பமுறு மகப்பெறுவான் விரும்புவார் அனையநிலை தலைநின்றே யாடியசே வடிக்கமல நினைவுறமுன் பரசமய நிராகரித்து நீரூக்கும் புனைமணிப்பூண் காதலனைப் பெறப்போற்றுந் தவம்புரிந்தார்.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௧௩

(இ-ள்.) இவ்வாழ்க்கையில் இன்பமடைதற்குக் காரணமாகிய புத்திரனைப் பெறவேண்டி விரும்புகின்ற சிவபாதவிருதயர் அப் புத்திரனைப் பெறவேண்டிய நிலையிலேயே முதன்மையாக நின்று, (கனகசபையில்) திருநடனஞ்செய்தருளும் சிவந்த திருவடித்தாமரைகள் தமது உள்ளத்திற் பொருந்த முன்னே புறச்சமயங்களை யழித்து நீரூக்குகின்ற இரத்தினபரணங்களை யணிந்த புத்திரனைப் பெறுதற்கு யாவருந் துதித்தற்குரிய தவத்தைச் செய்தார்.—எ-று.

இல்லறத்திற்கு இன்றியமையாப் பெரும்பேரூ யுள்ளது புத்திரப்பேரே யென்பதும், அஃதில்லார்க்கு மற்றெப்பேறிருந்தும் ஒரு பயனு மின்றென்பதும், அப் புத்திரனும் புறச்சமயங்களை யழித்து சற்சமயமாகிய சைவத்தை நிலைநிறுத்தற்குரியவனாயிருக்கவேண்டுமென்பதும், அவ்வா றிருப்பின் இம்மை மறுமைப் பயன்களை எளிதில் பெறக்கூடுமென்பதும் கருதிச் சிவபாதவிருதயரும் புனைமணிப்பூண் காதலனைப் பெறுதற்கும் தலஞ்செய்தன றென்க. இதனை,

“பெறுமவற்றுள் யாமறிவ தில்லை யறிவறிந்த
மக்கட்பே றல்ல பிற.

எழுநிறப்புந் தீயவை தீண்டா பழிநிறங்காப்
பண்புடை மக்கட் பெற்றின்.”—என வருந் திருக்குறள்களா னுணர்க.

“படைப்புப் பலபடைத்துப் பலரோ டெண்ணு
முடைப்பெருஞ் செல்வ ராயினு மிடைப்படக்
குறுகுறு நடந்து சிறுகை நீட்டி
யிட்டுத் தொட்டுங் கௌவியுந் துழந்து
நெய்யுடை யடிசின் மெய்பட விதித்த
மயக்குறு மக்களை யில்லோர்
பயக்குறு விலர்தாம் வாழு நாளே.”—என்றார் புறநானூறிலும்.(௧௯)

பெருத்தெழுமன் பாற்பெரிய நாச்சியா ருடன்புகலித்
திருத்தோணி வீற்றிருந்தார் சேவடிக்கீழ் வழிபட்டுக்
கருத்துமுடிந் திடப்பரவுங் காதலியார் மணிவயிற்றி
லுருத்தெரிய வரும்பெரும்பே றுலகுப்ப யுளதாக.

(இ-ள்.) அதிகரித் தெழுந்த பேரன்பினால் சீகாழிப்பதியில் பெரியநாச்சி யாரோடு திருத்தோணியில் வீற்றிருந்தருளும் சிவபெருமானது திருவடியில் வழி பாடுசெய்து, தங்கணவனானது எண்ணம் நிறைவேறும்பொருட்டு வணங்குகின்ற சிவபாதவிருதயர் பத்தினியாராகிய பகவதியாரது திருவயிற்றில் ஆளுடையபிள்ளை யாரது திருவுருவம் தெரிதற்குரிய பெரும்பேரானது உலகத்தார் தம் பாவத்தினின்று நீங்கிப் பிழைக்கும்படி. உண்டாக.—எ-று.

தங்கணவனானது கருத்து முடியும்படித் தாம் திருத்தோணிவீற்றிருந்தார் சேவடிக்கீழ் வழிபடுதலே பகவதியார்க்குத் தவமாயிற்றெனவறிக. (20)

ஆளுடையா னுடன்றோணி யமர்த்தபிரா னருள்போற்றி
முருமகிழ்ச் சியிற்றங்கண் முதன்மறைநூன் முறைச்சடங்கு
நாளுடைய வீணாந்து திங்களினு நலஞ்சிறப்பக்
கேளிருடன் செயல்புரிந்து பேரின்பங் கிளர்வுறுநாள்.

(இ-ள்.) நம்மை அடிமையாகவுடைய உமாதேவியாரோடு திருத்தோணியில் வீற்றிருந்தருளும் சிவபெருமானது திருவருளைத்துதித்து, மிகுந்த சந்தோஷத்தினால் தங்களுக்குரிய முதன்மையாகிய வேதசாஸ்திர முறைமைப்படியே செய்யுஞ் சடங்குகளை நாளெண்ணிக்கையோடு கூடிய பத்துமாதங்களிலும் நன்மையிலும் படிச் (சிவபாதவிரதயர்) தம்முறவினருடன் கலந்துசெய்து மிகுந்த இன்பத்தோடு விளங்குங்காலத்தில். —எ-று.

முதன்மறை நூன்முறைச்சடங்காவது - கருப்பாதானம், புஞ்சவனம், சீமந்தம், விண்டுபலி முதலியவைகள். இவற்றுள் கருப்பாதானம் - கருத் தரிக்கும்படிச் செய்யுங் கிரியை. புஞ்சவனம் - ஆண்டுமுழந்தை பிறக்கும்படி. கருப்பவதியின் நாளியில் மருந்தைப்பிழியுங் கிரியை. அன்றிப் பூமுடிக்கும் கிரியையென்றுங் கூறுவர். சீமந்தம் - மூன்றிடத்தில் விளர்ப்புள்ள பன்றிமுள்ளினால் தலையினால் வகிர்ந்து செய்யுங் கிரியை. விண்டுபலி - கருவானது வலியுற்றிருக்கும்படி. விண்டுவைகாலையிலும் மாலையிலும் பூசுக்குங் கிரியை; இவ்விண்டுபலி சீமந்தத்துள்ளே யடங்கும். நாளாடைய வினாந்து திங்கள் என்றது, இன்னின்ன மாதத்திற்கு இத்தனை தேதிகள், வரவேண்டு மென்னும் நியதியையுடைய மாதங்களை. அதனை,

“கன்னியே ழுடு சிங்கங் கடகமே முப்பத் தொன்று
மன்னிய தண்டெண் ணுன்கு மகரந்தே ளிருபத் தொன்பான்.
சொன்னபீ னிறைசால் வில்லுச் சோர்விலா முப்ப தாகு
மன்னமென் னடையி னுளே யாதித்த னெடுங்கு நாளே.” — என்னுஞ் செய்யுளா னுணர்க.

இதுமுதல் ஆறுபாடலுங் குளகம்.

(2.க)

அருக்கன்முதற் கோளனைத்து மழகியவுச் சங்குளிலே பெருக்கவலி யுடனிற்கப் பேணியநல் லோரையெழத் திருக்கிளரு மாதிரைநாட் டிசைவிளங்கப் பரசமயத் தருக்கொழியச் சைவமுதல் வைதிகமுந் தழைத்தோங்க.

(இ-ள்.) சூரியன் முதலிய கோள்களெல்லாம் சிறந்த உச்சஸ்தானங்களிலே மிக்கவலியோடு பொருந்திநிற்க சோதிடசாஸ்திரிகளால் விரும்பத்தக்க நல்ல முகூர்த்தகாலம் வரவும், சிறப்புமிருந்த திருவாதிரைநாட்சத்திரத்தில் எட்டுத்திக்குகளும் கிரீத்திவிளங்கவும், புறச்சமயங்களின் அகங்காரமொழியவும், சைவ முதலாக வைதிகமார்த்தகமுத்து ஒங்கவும். —எ-று.

சிவபெருமானுக் குரியநாளென்பதும், அதுவே திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் திருவவதாரஞ்செய்தற் கிடனாயிருந்த தென்பதற் தோன்ற “திருக்கிளரு மாதிரைநாட் டிசைவிளங்க” என்று கூறினார். (2.உ)

தொண்டர்மனங் களிசிறப்பத் தூயதிரு நீற்றுநெறி
யெண்டிசையுந் தனிரடப்ப வேழுலகுங் குளிர் தூங்கு
அண்டர்குல மதிசயிப்ப வந்தணரா குதிபெருந
வண்டமிழ்செய் தவிரம்ப மாதவத்தோர் செயல்வாய்ப்ப.

(இ-ள்.) சிவனடியார்களது திருவுள்ளங் களிப்படையவும், பரிசுத்தம் பொருந்திய பூகிசாதன மார்க்கமானது எட்டுத்திக்குளும் ஒப்பின்றி நடக்கவும்,

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். கரு

ஏழலகத்திலுள்ளவர்களும் களிப்படையவும், தேவர்கூட்டங்கள் அகிசயமடையவும், பிராமணர்களசெய்யும் யாகங்கள் விருத்தியடையவும், சிறந்த தமிழ்மொழி செய்த தவமானது பூர்த்தியடையவும், மகத்தாகிய தவத்தினர்கள் செய்யும் தவவொழுக்கம் (இடையூறின்றி) நிலைபெறவும்.—எ-று.

ஆன்மாக்களின் மல மாயாகன்மங்களை நீராக்கி யொழித்துத் தூயராக்குதலால் ‘தூயநிருநீறு’ என்று கூறினார். வண்டமிழ் செய்தவமாவது, வடமொழியிலுளதாய வேதம் தன் மொழியி லில்லையே யென வருந்திச் செய்த தவம். (2௩)

திசையனைத்தின் பெருமையெலாந் தென்றிசையே வென்றேற மிசையுலகும் பிறவுலகு மேதினியே தனிவெல்ல அசைவில்செழுந் தமிழ்வழக்கே பயல்வழக்கின் றுறைவெல்ல இசைமுழுது மெய்யறிவு மிடங்கொள்ளு நிலைபெருக.

(இ-ள்.) அஷ்ட திக்குகளின் பெருமைக ளனைத்தையும் தெற்குத்திக்கு ஒன்றே ஐயெய்து ஒங்கவும், விண்ணுலகத்தையும் பாதல முதலிய மற்ற வுலகங்களையும் இப் பூவுலக மொன்றே தனிமையாக வெல்லவும், கெடுதலில்லாத செந்தமிழ் வழக்கு ஒன்றே மற்றைப் பாஷைகளினது வழக்கின் முறைமையை வெல்லவும், இசையிலக்கண வுணர்ச்சியும் மெய்ப்பொருளுணர்ச்சியும் பூரணமாகப் பரவியிருக்கின்ற நிலைமை பெருகவும்.—எ-று.

புண்ணிய பூமியாகிய இந் நிலவுலகத்திற் பிறந்து கன்மங்களை நுகர்ந்து இருவினையொப்பு வாய்ந்த முத்தாத்மாக்கள் முத்திபெறுதற் கேதுவாயிருப்பது இப் பூமியே யென்பதும், அதற் கனுருணமாகப் பரமாசாரியராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் திருவவதாரஞ் செய்தற் கிடனாயுள்ள தென்பதும், மற்றைய வுலகங்கட்கு இத்தகைய சிறப்பின்றென்பதூர்தோன்ற ‘மிசையுலகும் பிறவுலகு மேதினியே தனிவெல்ல’ என்று கூறினார். (௨௪)

தாளுடைய படைப்பென்னுந் தொழிற்றன்மை தலைமைபெற நாளுடைய நிகழ்கால மெதிர்கால நவைநீங்க வாளுடைய மணிவிதி வளர்காழிப் பதிவாழ ஆளுடைய திருத்தோணி யமர்ந்தபிரா னருள்பெருக.

(இ-ள்.) முயற்சியையுடைய மக்கட்படைப்பென்னும் (பிரமனது சிருட்டித்) தொழிலின் தன்மையானது முதன்மை பெறவும், நாள்களையுடைய நிகழ்காலமும் எதிர்காலமும் குற்றத்தினின்று நீங்கவும், விளங்குகின்ற அழகிய திருவீதிகளையுடைய சிறந்த சீகாழிப்பதிவாழவும், நம்மையடிமையாகவுடைய தோணியப்பரது திருவருள் பெருகவும்.—எ-று.

பிரமனால் சிருட்டிக்கப்பட்ட சரம் அசரம் என்னு மிருபகுப்பினையுடைய ஆன்மவர்க்கங்கள் தீவினைபுரிந்து நிரயம்புகாமல், சிவஞானம்பெற்று வீட்டைந்து, அப்படைப்பின் பிரயோசனம் முதன்மைபெற அவைகட்கு உண்மைஞானத்தை யுணர்த்தும்படி திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் திருவவதாரஞ் செய்தன டொன்பார் ‘தாளுடைய பிறப்பென்னுந் தொழிற்றன்மை தலைமைபெற’ என்றும், திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் திருவவதாரத்திற்கு முற்காலமாகிய இறந்தகாலம் சமணசமயப் பேரிருளான் மூடப்பட்டிக் குற்றமுற் திருந்தமையின் அஃ தொழிய

ஏனை இருகாலமுஞ் சிறக்கவென்பார் 'நாளுடைய நிகழ்கால மெதிர்கால நவை நீங்க' என்றுங் கூறினார். (உரு)

அவம்பெருக்கும் புல்லறிவி னமண்முதலாம் பரசமயப் பவம்பெருக்கும் புனாநெறிகள் பாழ்படநல் லாழிதொறுந் தவம்பெருக்குஞ் சண்பையிலே தாவில்சரா சாங்களெல்லாஞ் சிவம்பெருக்கும் பிள்ளையார் திருவவதா ரஞ்செய்தார்.

(இ-ள்.) தீமையையே விருத்திசெய்கின்ற சிற்றறிவினையுடைய சமண முதலிய புறச்சமயங்க ளென்னும் பாவத்தை வளர்க்கும் பழநாகிய மார்க்கங்கள் நாசமடையும்படி, கெடுதலில்லாத சரம் - அசரம் ஆகிய எல்லா உயிர்வர்க்கங்களுக் கும் சிவஞானத்தை விருத்திசெய்யும் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் சிறந்த ஊழிக்காலம்கள்தோறும் அழியாது நின்று தவத்தைவளர்க்கின்ற சீகாழிப்பதியிலே திருவவதாரஞ்செய்தருளினார்.—எ-று.

தாங்கள் வருந்திச் செய்யுந் தவம் - விரதம்-தெய்வங் கொள்கை முதலிய வற்றால் தீங்கு விருத்தியாதலே யன்றி வேறொரு நன்மையு மின்றென்பதும், அத னினும் சுமமா கிடத்தலே சுகமென்பதுந் தோன்ற 'அவம்பெருக்கும்' என்றும் அவ்வாறுசெய்தல் உண்மைநூல்களை யுணர்ந் தொழுகாத அறிவினமே யென்பது தோன்ற 'புல்லறிவி' என்றும், அப்புல்லறிவினையே மேற்போர்வையாகக்கொ ண்டொழுநெறிகள் சமணம் - பௌத்தம் - உலகாயத முதலிய புறச்சமயங்கள னைத்துமே யாமென்பது தோன்ற 'அமணமுதலாம் பரசமயம்' என்றும், அச்சம யநெறிகளால் ஜனன மரண துக்கங்கள் கொழுந்துவிட் டோங்குமென்பது தோ ண்ற 'பவம்பெருக்கும்' என்றும், "அரிவையரின் புறுமுத்தி கந்த மைந்து மறு முத்தி திரிஞ்ஞமு மடங்கு முத்தி - விரிவுவினை கெடுமுத்தி மலம்போ முத்தி வீக் கிரக நித்தமுத்தி விவேக முத்தி - பரவுமுயிர் கெடுமுத்தி சித்தி முத்தி பாடான முத்தியிவை பழிசேர் முத்தி" என்றபடி, இச் சமயபேதங்க ளனைத்தும் குற்றமு டையனவேயன்றிச் சண்மார்க்கமன்றென்பதுதோன்ற 'புனாநெறிகள்' என்றும், பயினை விருத்திசெய்யவேண்டின் அதனைச்சூழ்ந்துள்ள களையைப்பிடுங்கியெறிய, அப்பயிர் தானே செழித்தோங்குவது போல, புறச்சமயக் களைகளை யழிக்கின்ற சற் சமயமாகிய சைவப்பயிர் தானே செழித்தோங்கு மென்பது தோன்ற 'பாழ்பட' என்றும், அரியயன் முதலிய அமரர் யாவரு மழிந்தொடுங்குதற் கெதுவாகிய மகா ப் பிரளயகாலத்துங் கெடாமல் உயர்ந்தோங்கு மென்பதும், அவ் ளுழிக்காலங்க டோறும் முத்தாத்தமாக்கள் தாங்கள் செய்யுந் தவஞ் செழித்தோங்குதற் கிடனா யுள்ள தென்பதுந் தோன்ற 'நல்லாழிதொறுந் தவம்பெருக்குந் சண்பையிலே' என்றும், பதியைப்போலவே பசுபாசங்களும் அநாதி நித்தியமென்பது தோன்ற 'தாவில்' என்றும், அப்பசக்க ளனைத்தும் இயங்கியற் பொருளும் நிலையிற்பொ ருளும் என்று இருவகையுள் அடங்குமென்பதுதோன்ற 'சராசரங்களெல்லாம்' என்றும், அச் சராசரங்கள்தொறுஞ் சிவஞானத்தை விருத்திசெய்தற்கே யெழு ந்தருளின ரன்றித் தனக்கென வொன்று வேண்டாத் தன்மைய ான்பதுதோ ண்ற 'சிவம்பெருக்கும்' என்றும், அவர் குமார்க்கடவுளின் அமிசாவதாரராய் யுள் ளவ ான்பது தோன்ற 'பிள்ளையார்' என்றும், அவர் சிவபாதவிருதயர் செய்த தவங்காரணமாக ளுளப்சாரிகபுத்திரராய் அயோனிஜத்வமாகவே எழுந்தருளின ான்பது தோன்ற 'திருவவதாரஞ் செய்தார்' என்றுங் கூறினார்.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். கள

சிவபாதவிருதயர் சமணசாக்கியர்களால் உலகினர்க் குண்டாகும் உபத்திரவம் நீங்கும்பொருட்டே புத்திரப்பேறுவேண்டித் தவஞ்செய்தன ரன்றி வேறில்லை; இங்ஙனமாக, சிவபெருமான் வேறொரு சுத்தாத்மாவை அவருக்குப் புத்திரராகத் தராமல், தமது திருக்குமாரராகிய முருகக்கடவுளை அவருக்குப் புத்திரராகத் தந்தருளிய தென்னேபெனின், சிவபாதவிருதயர் அச்செய்கையைத் தாம் செய்யக் கருதாமல் தம் புத்திரராக கொண்டே செய்யக் கருதினமைபோலச் சிவபெருமானும் தம் புத்திரரைக் கொண்டே அது செய்யக் கருதி, அவர்பால் செலுத்தினனொன வறிக. ஆயின், அவர் பகவதியாரதுகருப்பத்திற்றங்கிப் பிறத்தல் கூடுமோ? எனின், அவ்வாறு கொள்முத லசங்கதமாம். எங்ஙனமெனின், சிவபாதவிருதயரும் பகவதியாரும் புத்திரனைப் பெறவேண்டிப் பிரமதீர்த்தக்களையிற் தவஞ்செய்யுங்கால் சிவப்பெருமானேவுதலால், குமாரக்கடவுள் ஓரிளங்குழந்தைத் திருவுருவங்கொண்டு அவ் கெழிந்தருளச் சிவபாதவிருதயர் அக்குழந்தையை மகிழ்வுடனெயித்துத் தம் மனையிபா லளிப்ப, அவருட்குத் துச்சிமோந்து தம் மனைக்குக் கொண்டெடுத்து புத்திரராக வளர்த்துக்கொண்டன லென்க. ஆயின், 'கருத்துமுடிந் திடப்பரவுங் காத்தலாயர் மணியாயிற்றி - அருத்தெரிய வரும்பெரும்பேறுலகிய வுளதாக.' என்றும், 'முதன்மறைநான் முறைச்சடங்கு நாளுடைய வீணாந்து நிக் களிணு நலஞ்சிறப்பக் - கேளிநுடன் செயல்புரிந்து பேரின்பங் கிளர்வுறுநான்.' என்றும் முற்கூறிய இரண்டு திருவிருத்தங்களால் பகவதியாருக்குக் கருப்பக்குறி யுண்டாயிற்றெனவும், அதற்குச் செய்யவேண்டிய முறைப்படியே பத்தமாதங்களிலும் கருப்பச்சடங்கு ளனைத்துஞ்செய்துவந்தார்களெனவும் கூறியவா நென்னையெனின், அவையனைத்து மவர்களது விருப்பங் காரணமாகத் தோன்றினவே யன்றி உண்மை யன்றென வறிக. திருவினையாடற் புராண இல் உக்கிரகுமாரபாண்டியன் திருவவதாரசந்தர்ப்பத்தில் குமாரக்கடவுள் உக்கிரகுமாரபாண்டியனாக அயோனினிஜத்வமாகவே அவதரித்தனானெனவும், அவரவதாரங் காரணமாகத் தடாததைப் பிராட்டியார்பால் கருப்பக்குறி யனைத்துஞ் சிறிதுப் குறைவறச் செவ்வனே காணப்பட்டன வெனவும், அதற்குப் பத்தமாதங்களினும் வேண்டிய சடங்குகளைச் செய்துவந்தார்க ளெனவும், அவையனைத்தும் பிறர் விருப்பங்காரணமாகத் தோன்றினவே யன்றி உண்மை யன்றெனவும் விளங்குகின்றமைபோலப் பகவதியார்க் குண்டாகிய கருப்பக்குறிகளும் ஓளபசாரிகமாய்க் காணப்பட்டு, அவர்கள் தவஞ்செய்யு மிடத்தில் அயோனினிஜராக ஓர் குழந்தைத் திருவுருவங்கொண்டு எழுந்தருளின லென்பதே துணிபு. அதனை விளக்கவே 'தவம்பெருக்குஞ் சண்பையிலே தாவலிசரா சரங்கனெல்லாஞ்-சிவம் பெருக்கும் பின்னையார் திருவவதா ரஞ்செய்தார்' என்று கூறினார். ஆயின், இவ்வாறு முருகக்கடவுளது திருவவதாரமென்று யாண்டுக்கூறி யுள்ளதெனின், ஆசிரியர் ஆங்காங்கு இப்புராணமடங்கலுங் கூறியிருத்தலன்றி, அருணகிரிநாதர் முதலிய அநேக சிவானுபூதிமான்களும் கூறியுள்ளனானவறிக. சிவபாதவிருதயர் தவஞ்செய்யும் பிரமதீர்த்தக்களையில் முருகக்கடவுள் குழந்தைத் திருவுருவங்கொண்டு வந்தன லென்பதனை, சீகாழிப்புராணம் திருஞானசம்பந்தப் பின்னையார் திருவவதாரவத்தியாயத்தில் "ஆதிபங் கடவு ளருள்வழிப்பதின ராயிர வீருநீர் குழந்த - மேதினித் தலங்க டொறுமவ தரித்து மேவுமென்றேவிவெண் கயிலைப்- பூதல மதனிற் காழி மாநகரிற் புண்டரீ கன்றடத் தொருசார் - மாதவம் புரிவோன் முன்னிளங் கதிர் போன் மதிலையாய் வந்தனன் கந்தன்" என்னுஞ் செய்யுளா னுணர்க. (உசு)

வேறு.

அப்பொழுது பொற்புறு திருக்கழு மலத்தோ
 பொப்பயரி னோருமய லெய்துமிடை யினறி
 மெய்ப்படு மயிர்ப்புளக மேவியறி யாமே
 யொப்பில்களி கூர்வதொ ருவப்புற வுணாப்பார்.

(இ-ள்.) திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் திருவவதாரஞ்செய்தருளிய காலத்தில், அழகுபொருந்திய சீகாழிப்பதியிலுள்ளவர்கள் யாவரும் அயலிற் செல்வதற்கு இடமில்லாமல் (ஒன்றாகத் திரண்டுவந்து) புளகாங்கிதங்கொண்டு தங்கனையறியாமல் ஒப்பற்றகளிப்பை யதிகரிக்கச்செய்கின்ற மகிழ்ச்சியுண்டாக (தங்களில் ஒருவருக்கொருவர் கலந்து) பேசுவார்கள்.—எ-று.

திருஞானசம்பந்தப் பிள்ளையார் ரவதரித்தகாலத்தில் அங்குள்ளோர் மனைவர்க்குந்தம்மை யறியாமலே மயிர்ப்புளகித்தல் - உவப்புண்டாதல் முதலியன தோன்றினமை உலககேசுமார்த்தத்தை விளக்குதற்கெழுந்த ஓர் நன்னியித்த மென்க.

சிவனரு ளெனப்பெருகு சித்தமகிழ் தன்மை
 யிவணிது நமக்குவர வெய்தியதெ ளென்பார்
 கவுணியர் குலத்திலொரு காதல னுதித்தா
 னவன்வரு நிமித்தமிது வென்றதி சயித்தார்.

(இ-ள்.) சிவபெருமான் திருவருளைப்போல அதிகரிக்கின்ற மனமகிழ்ந்தன்மையாகிய இது, இங்கு நமக்கு வரவேண்டியகாரணம் என்ன வென்பார்கள்; பின்பு, கவுணியர்கோத்திரத்தில் ஒரு சற்புத்திரர் அவதரித்தருளினார், அவர் அவதரிக்கும் நிமித்தமே இவ்வாறு நிகழ்ந்ததென்று கூறி அபிசயமடைந்தார்கள்.—எ-று.

பூமுகை யவிழ்ந்துமண மேவுபொழி லெங்குந்
 தேமருவு தாதொடு துதைந்ததிசை யெல்லாந்
 தூமருவு சோதிவிரி யத்துக ளடக்கி
 மாமலய மாருதமும் வந்தசையுமன்றே.

(இ-ள்.) எட்டுத்திக்குகளிலுமுள்ள பூவரும்புகள் மலர்ந்து மணம் வீசுகின்ற சோலையிடங்களெங்கும் தேன்பொருந்திய மகரத்தங்களினால் நெருங்கப்பெற்றுள்ளன; (அச் சோலையிடங்களில்) பரிசுத்தமாகிய ஒளிவீசும்படி மகரத்தப்பொடிகளைத் தன்னுடன் சேர்த்துக்கொண்டு மகத்தாகிய பொதியமலையில் தோன்றிய இளந்தென்றற்காற்றும் வந்து வீசும்.—எ-று.

பொதியமலை அகத்தியர் முதலிய முனிவர்களுக்கும், தேவர்கள் முதலியோர்க்கும் வாசஸ்தானமாதல் பற்றி 'மாமலயம்' என்று கூறினார். (உக)

மேலையிமை யோர்களும் விருப்பொடு கரப்பில்
 சோலைமலர் போலமலர் மாமழை சொரிந்தே
 ஞாலமிசை வந்துவளர் காழிநகர் மேவுஞ்
 சீலமறை யோர்களுட னோமவினை செய்தார்.

(இ-ள்.) விண்ணுலகத்திலுள்ள தேவர்களும் விருப்பத்தோடு ஒழிவில்லாமல் சோலைகள் மலர்சொரிவதுபோலச் சிறந்த கற்பகமலர்மாரி, பொழிந்து, பின்

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௧௬

உலகத்தில்வந்து உயர்ந்த சீகாழிப்பதியில் வாசஞ்செய்யும் நல்லொழுக்கத்தையுடைய பிராமணர்களோடு கலந்திருந்து யாககாரியங்களைச் செய்தார்கள்.—எ-று.

தேவர்கள் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரது திருவவதாரம் உலகிற்குப் பேருபகாரமாதல்கருதி மங்கலவரிசையாகக் கற்பகமலர்மாரி பொழிந்து ஓமலினைச் செய்தனரென்க. (௧௦)

பூதகண நாதர்டுவி வாழுவருள் செய்த
நாதனாரு ளின்பெருமை கண்டுநல முய்ப்பார்
ஒதுமறை யோர்பிழி அனாதத்திடினு மோவா
வேதமொழி யாலொலி விளங்கியெழு மெங்கும்.

(இ-ள்.) பூதகணத்தலைவர்கள் உலகத்தார் சிவாரந்தப்பெருவாழ் வடையும் பொருட்டுத் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரை அவதரிக்கச்செய்த சிவபெருமானது திருவருளின்பெருமையைக்கண்டு துதித்தல் முதலிய நன்மைகளைச் செய்வார்கள்; வேதங்களை ஆத்தியனஞ்செய்யும் பிராமணர்கள் (அவ் வோதற்றொழிவின்றி இடையில்) வேறு வார்த்தைகளைப் பேசினாலும், அவருரையிற் கலந்து நீங்காமல் சப்திக்கின்ற வேதபதவாக்கியங்களால் எவ்விடங்களிலும் ஒலிவிளங்கித் தோன்றும்.—எ-று.

வேதியர்கள் வேதமோதுங்கால் இடையில் யாகவிஷயமாக வேறுவார்த்தைகள் பேசினும், அவ் வேதவொலி தெய்வீகமாக அவருரையிற் கலந்து இடைவிடாமல் ஒலித்தமை பின்னர் இவர் திருவாக்கினால் தமிழ்வேதமென்னும் பெயர்கொண்டு வருவோமென்னுங் குதுகலங்கொண் டென்க. (௧௧)

பயன்றருவ பஃறருவும் வல்லிகளு மல்கித்
தயங்குபுன லுந்தெளிவ தண்மையுட னண்ணும்
வயங்கொளி விசும்புமலி னங்கழியு மாறு
நயம்புரிவ புள்ளொளிக ணல்லதிகை யெல்லாம்.

(இ-ள்.) பல விருகூங்களும் பூங்கொடிகளும் செழிப்படைந்து நல்ல பயனைக் கொடுப்பனவாயின; சூளிர்ச்சியோடு பொருந்தியநீர்நிலைகளும் தெளிவுடையனவாயின; பிரகாசிக்கின்ற சந்திர சூரியர்களையுடைய ஆகாயமும் மாசற்றவிளங்கித்தோன்றவனவாயின; சிறந்த எட்டுத்திக்குகளிலுமுள்ள பறவைகளினோவிகள் நீங்காத மங்கலகரமான ஓசையைச் செய்வனவாயின.—எ-று.

ஒளி எனப் பொதுப்படக் கூறினமையின் வெள்ளொளி செவ்வொளிகளாகிய சந்திரசூரியர்களெனப் பொருள் கூறப்பட்டது. (௧௨)

அங்கனவிழ விற்பெருகு சண்பையகன் மூதூர்ச்
சங்கபட கங்கருவி தாரைமுத லான
எங்கனு மியற்றுபவ ரின்றியு மியம்பு
மங்கல முழக்கொலி மலிந்தமறு கெல்லாம்.

(இ-ள்.) அழகிய இடங்கள்தோறும் மங்கலவிழவினால் சிறப்படைந்திருக்கும் இடமகன்ற பழமையாகிய சீகாழிப்பதியில் மங்கலவாத்திய வோசைகளால் நிறையப்பெற்ற திருவீதிகளெங்கும் சங்கம், தம்பட்டம், நரம்புக்கருவிகள், திருச்

சின்ன முதலிய வாத்தியங்கள் எவ்விடங்களினும் அவைகளை வாசிப்பாரொருவரு
மில்லாமல் தெய்வீகமாகத் தாமே யொலிக்கும்.—எ-று. (நக)

திரும்புவன மீத்தகைமை யெய்தவவற் தம்மைத்
தருங்குல மறைத்தலைவர் தம்பவன முன்றிற்
பெருங்களி வியப்பொங் பிரானருளினாலே
யருந்திரு மகப்பெற வணைந்தவணி செய்வார்.

(இ-ள்.) பெருமைபொருந்திய அந்தச் சோழநகரமானது இத்தன்மையா
கிய மகிழ்ச்சியினையுடைய ஆளுடையபிள்ளையானாப் புத்திரராகப் பெற்ற பிராம
ணகுல சிரோஷ்டராகிய சிவபாதவிருதயர் தமது திருமாளிகையின் முற்றத்தில்
மிகுந்த களிப்பிலும் அதிகயத்திலும் சிவபெருமானது திருவருளினாலே அரு
மையாகிய அழகிய புத்திரரைப்பெற்றதன்றி செய்யவேண்டிய (விழவிற்ருப்பொ
ருந்திய) அலங்காரத்தைச் செய்வாராயினார்.—எ-று.

பவனம் = திருமாளிகை.

(நக)

காதல்புரி கிந்தைமகிழ்க்களி சிறப்பார்
மீதணியு நெய்யணி விழாவொடு திளைப்பார்
சூதரிகழ் மங்கல விளைத்துழனி பொங்கச்
சாதக முறைப்பல சடங்குவினை செய்வார்.

(இ-ள்.) ஆசையை அதிகரிக்கச்செய்கின்ற மனமகிழ்தல் காரணமாகக்
களிப்படைவார் ; தேகத்தின்மேல் பூசிக்கொள்ளுகின்ற சிறந்த நெய்விழாவினால்
மகிழ்ச்சியுடைவார், ஆளுடைய பிள்ளையார் திருவவதாரம் காரணமாகச்செய்யும்
மங்கலகரமாகிய ஆரவாரங்கள் அதிகரிக்கச் சாதகனமஞ் செய்தற்குரிய பல சடங்
குகளையுஞ் செய்வார்.—எ-று.

சாதகன்மாவது—அத்திரமந்திரத்தை யுச்சரித்து நூறு ஒமஞ் செய்து,
வாமமந்திரத்தை யுச்சரித்துக் குழந்தை திருமுகத்தை எதிர்நோக்கி, பஞ்சப்பிரம
மந்திரத்தை யுச்சரித்து உச்சி மோந்து, புருடமந்திரத்தை வலக்காது செலுத்
தல். முன் திருவிருத்தத்திலுள்ள மறைத்தலைவர் என்னும் எழுவாயை ஈண்டுத்
தனித்தனி பிரித்துக் கூட்டுக. (நக)

மாமறை வீழ்க்குல மடந்தையர்க டம்மிற்
முமுறு மகிழ்ச்சியொடு சாயன்மயி லென்னத்
தூமணி விளக்கொடு சுடர்க்குழைகண் மின்னக்
காமர்திரு மாளிகை கவின்பொலிவு செய்வார்.

(இ-ள்.) சிறந்த வேதியர்குலப்பெண்கள் தங்களுக்குள் தாங்களே யடை
கின்ற மிக்க மகிழ்ச்சியுடனே சாயலையுடைய மயிலைப்போல (தங்கள் கையிலேந்
திய) பரிசுத்தமாகிய மாணிக்கத்திப்பங்களோடு பிரகாசிக்கின்ற காதணிகள் விளங்
கச் சிவபாதவிருதயரது அழகிய திருமாளிகையை அலங்கரிப்பார்கள்—எ-று.

தூமணி விளக்கு என்பதற்கு, பரிசுத்தமும் அழகும் பொருந்திய விளக்கு
எனினுமாம். (நக)

சுண்ணமொடு தண்மலர் துதைந்ததுகள் வீசி
யுண்ணிறை விருப்பினுட னேகையுரை செய்வார்
வெண்முளைய பாளிகைகள் வேதிதொறும் வைப்பார்
புண்ணிய நறுப்புனல்கொள் பொற்குட நிரைப்பார்.

(இ-ள்.) பொற்சுண்ணப்பொடியோடு குளிர்ந்த மலர்களிற்பொருந்திய மக
ரந்தப் பொடிகளைக்கலந்து ஒருவர் மேலொருவர் வீசிக்கொண்டு, தங்கள் மனத்தில்
நிறைந்த விருப்பத்தோடு சந்தோஷவார்த்தைகளை ஒருவர்க்கொருவர் பேசிக்கொ
ள்ளுவார்கள் ; வெண்மையாகிய முளைப்பாலிகைகளை மேடைகள்தோறும் வைப்
பார்கள் ; நல்ல மணம்பொருந்திய கங்கைமுதலிய புண்ணியதீர்த்தங்களை யுடைய
பொற்குடங்களை வரிசையாக வைப்பார்கள்.—எ-று.

புண்ணியநறுப்புனல் = புண்ணியதீர்த்தம் ; அவை கங்கை, யமுனை, சரஸ்
வதி, நருமதை, காவேரி, குமரி, கோதாவரி என்னும் நதிதீர்த்தங்களும் பிறவுமாம்.

செம்பொன்முத லாயபல தானவினை செய்வார்
நம்பாடி யாரமுது செய்யநல முய்ப்பார்
வம்பலர் நறுத்தொடையல் வண்டொடு தொடுப்பார்
நிம்பமுத லானகடி நீடுவினை செய்வார்.

(இ-ள்.) சிவந்த சுவர்ணதானமுதலிய பல தானங்களைச் செய்வார்கள் ;
சிவபெருமானுக்குரிய அடியார்கள் திருவமுதுசெய்யும்படியாக நன்மையான சாம
க்கிரியைகளைச் சேகரித்துக்கொடுப்பார்கள் ; வாசனை வீசுகின்ற நல்ல மலர்மலைகளை
வண்டிகளோடு பந்தலில் தொங்கக்கட்டுவார்கள் ; வேப்பிலைசெருகுதல் முதலாகிய
சிறந்த காப்புவினைகளைச் செய்வார்கள்.—எ-று.

செம்பொன் முதலாய பல தானங்கள் :—சுவர்ணதானம், பூதானம், கோ
தான முதலியவைகள். (ந.அ)

ஐயவி யுடன் பல வமைத்தபுகை யாலு
நெய்யகி னறுங்குறை நிறைத்தபுகை யாலும்
வெய்யதழ லாகுதி விழுப்புகையி னாலு
தெய்வமண நூறவரு செய்தொழில் விளைப்பார்.

(இ-ள்.) வெண்கடிகுடனே பல பொருள்களையுஞ் சேர்த்து உண்டாக்கிய
காப்புப்புகையினாலும், நெய்யுடன் நல்ல மணம்பொருந்திய அகிறகட்டைகளால்
உண்டாக்கிய புகையினாலும், வெவ்வித யாகாக்கினியில் ஆகுதிசெய்வதனால் உண்
டாகிய சிறந்த புகையினாலும் தெய்வத் தன்மைபொருந்திய மணம் வீசும்படியான
தொழில்களைச் செய்வார்கள்.—எ-று. (ந.கூ)

வெய்ய தழல் என்றது, நெருப்பின் சுபாவத்தன்மையைக் கூறியபடி.

ஆயபல செய்தொழில்க ளன்றுமுதல் விண்ணோர்
நாயக னருட்பெருமை கூருநல மெய்தத்
தூயதிரு மாமறை தொடர்ந்தடை நூலின்
மேயவிதி யையிரு தினத்தினும் விளைத்தார்.

(இ-ள்.) இவ்வாறாகிய பல தொழில்களைத் தேவர்கள் நாயகராகிய சிவபெ
ருமானது திருவருளின் பெருமையை யாவரும் அடையத்தக்கதாகிய நன்மை

பொருந்தும்படி, பரிசுத்தமாகிய சுறந்த வேதங்களிற்஁றிய நெறியை அனுசரித்த ஸ்மிருதிகளில் சொல்லப்பட்டவிதிப்படியே (திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் திருவவதாரஞ் செய்தருளிய) அன்றுமுதல் பத்துத் தினங்களிலும் தவறாமல் செய்து வந்தார்கள்.—எ-று. (சு௦)

நாமகரணத்தழகு நாள்பெற நிறுத்திச்
சேமவுத யப்பரிதி யிற்றிகழ் பிரானைத்
தாமரை மிசைத்தனி முதற்குழவி யென்னத்
தூமணி நிரைத்தணிசெய் தொடட்டிலமர் வித்தார்.

(இ-ள்.) நாமகரணஞ்செய்தற்குரிய சுறந்த பதினேராமாள் வந்து பொருந்த (ஆளுடைய பிள்ளையார் என்று) திருப்பெயர்தரித்து, உலகுயிர்களுக்குப் பேரின்பத்தை விளைக்கும் பாலஞ்சியனைப்போல விளங்குகின்ற எமது திருஞானசம்பந்தப் பெருமானைத் தாமரைமலர்மீடல் வீற்றிருந்தருளும் ஒப்பற்ற முதன்மையை யுடைய பிரமதேவனைப்போலப் பரிசுத்தமாகிய இரத்தினங்களைப் பதித்து அழகு செய்கின்ற தொடட்டிலில் எழுந்தருளுவித்தார்கள்.—எ-று.

நாமகரணமாவது,—பெயரிடுதலிற் செய்யுங் கிரியை. (சக)

பெருமலை பயந்தகொடி பேணுமுலை யின்பால்
அருமறை குழைத்தமுது செய்தருளு வாரைத்
தருமறைவி யார்பரமர் தாள்பரவு மன்பே
திருமுலை சுரந்தமுது செய்தருளு வித்தார்.

(இ-ள்.) பெரிய பருவதராஜபுத்திரியாகிய வுமாதேவியார் விரும்பத்தக்க தமது திருமுலைப் பாலமுதத்தோடு அருமையாகிய வேதப்பொருள்களையுங் குழைத்துணட்டத் திருவமுதுசெய்தருள்பவராகிய திருஞானசம்பந்தப் பிள்ளையாரைப் பெற்ற பகவதியார் சிவபெருமானுடைய திருவடிகளைத் துதிக்கும் அன்பையே தமது அழகிய ஸ்தனங்களினின்றஞ் சுரந்து திருவமுதுசெய்தருளும்படிச் செய்தார்.—எ-று.

“அருளென்னு மன்பின் குழவி” என்றபடி அருளுக்கு அன்பே காரணமாதலின், பகவதியார் அன்பே திருமுலைசுரந்து அமுதுசெய்வித்தனனென்க. (சஉ)

ஆறுலவு செய்யசடை யையரரு ளாலே
பேறுலகி னுக்கென வரும்பெரிய வர்க்கு
வேறுபல காப்புமிகை யென்றவை விரும்பார்
நீறுதிரு நெற்றியி னிறுத்திறை வித்தார்.

(இ-ள்.) கங்கைநதி தவழும் சிவந்த சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானது திருவருளினுலே இவ்வுலகத்திற்கு ஒரு பெரும்பேறென்று சொல்லும்படித் திருவவதாரஞ்செய்தருளிய திருஞானசம்பந்தப் பிள்ளையாருக்கு மட்காப்பு முதலிய பல வேறு காப்புகளிடெல் குற்றமாமென்று அக்காப்பைவிரும்பி அணியாத வராய்த் திருநீறுக்காப்பு ஒன்றினையே திருநெற்றியில் தரித்து அழகு விளங்கச் செய்தார்.—எ-று. (சஉ)

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். உரு.

வேறு.

தாயர்திரு மடித்தலத்துத் தயங்குமணித் தவிசினிலுந்
தூயகடர்த் தொட்டினுந் தூங்குமலர்ச் சயனத்துஞ்
சேயபொருட் டிருமறையுந் தீர்தமிழுஞ் சிறக்கவரு
நாயகனைத் தாலாட்டு நலம்பலபா ராட்டினார்.

(இ-ள்.) நற்றாய்முதலிய தாய்மார் தமது மடியிலும், விளங்குகின்ற இரத் தினமழுத்திய மெத்தைகளிலும், பரிசுத்தமாகிய ஒளியினையுடைய தொட்டில்களிலும், விளங்குகின்ற புத்தபசுனத்திலும், சிறந்த மெய்ப்பொருளமைந்த அழகிய வேதங்களும் இனிய தமிழ்மொழியும் சிறந்தோங்கும்படி. அவதரித்தருளிய திருஞானசம்பந்தப் பிள்ளையானாத் தாலாட்டுதல் முதலாகிய பல நன்மைகளையும் பா ராட்டினார்கள்.—எ-று.

தாயர் என்றதனால் பாராட்டுந்தாய், ஊட்டுந்தாய், நற்றாய், கைத்தாய், செவிலித்தாய் என்னும் ஐவரையுங்கொள்க. சேயபொருள் என்பதற்கு, கிட்டித் தற்கரிய பொருள் எனினும் பொருந்தும். தாலாட்டு என்பது நாவசைத்துத் தொட்டிலாட்டுமொட்டி. அன்றி, தால் என்னு மோசையோடு தொட்டிலை யாட்டுமொர் பாட்டெனினுமாம். தாலு=நா, பாராட்டுதல்=புகழ்தல். இதனைத்தாராட்டு என்பதும் உண்டு. அது, தார் - தொட்டிதற்கயிற்றை, ஆட்டு-ஆட்டுதல் எனப்பொருள் படும். தாயர்-பாராட்டினார் எனக்கூட்டுக. (சச)

வருமுறைமைப் பருவத்தில் வளர்புகழிப் பிள்ளையார்
அருமறைக டலையெடுப்ப வான்டதிரு முடியெடுத்துப்
பெருமழுவர் தொண்டல்லாற் பிறிதொசையோ மென்பார்போற்
நிருமுகமண் டலமசையச் செங்கீரை யாடினார்.

(இ-ள்.) தாலாட்டுப் பருவத்தின் பின் முறையே வருகின்ற செங்கீரைப் பருவத்தில், ஊழிக்காலத்தும் அழியாது வளர்ந்தோங்குகின்ற சீகாழியில் அவதரித் தருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் அருமையாகிய வேதங்கள் தலையெடுத்தோங்கும் பொருட்டு, நம்மையடிமையாகக்கொண்ட தமது திருமுடியை மேலே யெடுத்துப் பெரிய மழுப்படையையுடைய சிவபெருமான திருத்தொண்டினையல் லாமல் வேறென்றினையும் யாம் உடன்பட்டுச் செய்யாமென்று மறுப்பவரைப் போல, அழகிய திருமுகமண்டலம் அசையாநிற்கச் செங்கீரையாடி யருளினார்.

செங்கீரையாடல்,—செவ்விய மதலைச் சொற்களைச் சொல்ல எத்தனித் தல். கீர்=சொல். இப்பருவத்தின் செயல், ஒருகாலை மடக்கி ஒருகாலை நீட்டி இரண்டு திருக்கரங்களையும் நிலத்தி லுன்றித் தலை நியிர்ந்து முகமசைய ஆடுதல். ()

நாமறியோம் பரசமய முலகிலெதிர் நாடாது
போமகல வென்றங்கை தட்டுவதும் புனிதன்பார்
காமருதா ளம்பெறுதற் கொத்துவதுங் காட்டுவபாற்
முமரைச்செங் கைகளினூற் சப்பாணி கொட்டினார்.

(இ-ள்.) (புறச்சமயிகளை !) நாம் உமது ஈனசமயங்களை மதியோம் ; அத னால் உலகத்தில் நமக்கு எதிரில் நீங்கள் நில்லாமல் தூரநீங்கிப் போய்விடுங்களை ன்று தமது அழகிய திருக்கரங்களைத் தட்டுதலும், மலரகிதராகிய சிவபெருமானிடத்தில் அழகிய பொற்றாளம் பெறும்பொருட்டு ஒத்தறுத்தலும் காட்டுந் தன்மை

போலத் தாமரைமலர்போன்ற அழகிய திருக்கரங்களினால் சப்பாணிகொட்டியருளினார்.—எ-று.

அறியோம் என்னும் முற்று மகியாமையைக் குறிப்பா லுணர்த்தினது. ஒத்துதல்-ஒத்தறுத்தல்; அதாவது, தாளத்துக்குரிய மாத்திரைகளை வலையறுத்தல். சப்பாணிகொட்டிதல்,—கையுடன் கைசேரத் தட்டுதல். இதனை, ச-பாணி எனப் பிரித்து, ச-சகிதம், பாணி - கை எனப் பொருள்கொள்க. காமம் மரு என்பது, காமரு என மருவியது. (சக)

விதிதவறு படும்வேற்றுச் சமயங்க ளிடைவிழுந்து கதிதவழு விருவிகம்பு நிறைந்தகடி வாரங்கங்கை நதிதவழுஞ் சடைமுடியார் ஞானமளித் திடவுரியார் மதிதவழ்மா ளிகைமுன்றின் மருங்குதவழ்ந் தருளினார்.

(இ-ள்.) வேதவழிக்கு விரோதமாகத் தவறியிருக்கின்ற சமணமுதலிய புறச்சமயங்கள் இடையேமுறித்துவலிசூன்றி மந்தகதியாய்த் தவழ்ந்து செல்லும் பொருட்டு, பெரிய ஆகாயத்தில் நிறைந்த வாசனைபொருந்திய நீண்ட கங்காநதியானது தவழ்ந்துசெல்லுஞ் சடைமுடியினையுடைய சிவபெருமானது மெய்ஞ்ஞானத்தை உலகத்தார்க்கு அருள்செய்தற்குரிய திருஞானசம்பந்தப் பிள்ளையார் சந்திரன் தவழும் தமது திருமாளிகையின் முற்றத்தின் பக்கத்தில் தவழ்ந்தருளினார்.

சூழவரும் பெருஞ்சுற்றத் தோகையருந் தாதியருங் காழியர்தஞ் சோரட்டே கவுணியர்கற் பகமேயென் றேழிசையும் பலகலையு மெவ்வுலருந் தனித்தனியே வாழ்வரு மவர்தம்மை வருகவரு கெனவழைப்ப.

(இ-ள்.) தம்மைச் சூழ்ந்திருக்கின்ற யிருந்த சுற்றத்தார்களாகிய பிராமணஸ்திரிகளும், தாமிரர்களும், சோழிப்பதியிலுள்ளவர்களது செல்வமாயுள்ளவரோ! கவுணிய கோத்திரத்தார்பெற்ற கற்பகத்தருவையொத்தவரோ! என்று, ஏழிசைகளும், வேதமுதலிய பலசாஸ்திரங்களும், எல்லாவுலகத்தாரும் தனித்தனியே பெருவாழ் வடையும்படி அவதரித்தருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரை வருகவருக வென்று அழைப்பார்கள்.—எ-று.

ஏழிசையாவன :—சூரல், துத்தம், கைக்கிளை, உழை, இளி, விளி, தாரம் என்பனவாம். இவற்றுள் மிடற்றால் சூரலும், நாவினால் துத்தமும், அண்ணத்தால் கைக்கிளையும், கிரத்தால் உழையும், நெற்றியால் இளியும், நெஞ்சால் விளரியும், மூக்கால் தாரமும் பிறக்கும்; இவற்றிற்கு முறையே ஓசையுபமை, மயில்-இடபம்-ஆடு-கொக்கு-சூயில்-குதிரை-யானை எனவும், சுவையுபமை, பால்-தேன்-கிழான்-நெய்-ஏலம்-வாழை-மாதுளங்கனி எனவும், வாசனையுபமை, மௌவல் - முல்லை - கடம்பு-வஞ்சி-நெய்தல்-பொன்னுவிளை-புன்னை எனவும், அக்ஷரம், ஆ அ - ஈ இ - ஊ உ - ஏ எ - ஐ இ - ஒ ஓ - ஔ உ எனவும்கூறப்படும். இவற்றிற்கு மாத்திரை சூரலுக்கு நான்கும், துத்தத்திற்கு நான்கும், கைக்கிளைக்கு இரண்டும், உழைக்கு மூன்றும், இளிக்கு நான்கும், விளிக்கு மூன்றும், தாரத்திற்கு இரண்மொம். இவற்றால் எழுபாலையும் பிறக்கும்; அவை வருமாறு:—சூரலேசூரலாயின் செம்பாலையும், துத்தமே சூரலாயின் படுமலைப்பாலையும், கைக்கிளையே சூரலாயின் செவ்வழிப்பாலையும், இளியே சூரலாயின் கொடிப்பாலையும், விளரியே சூரலாயின் விளிப்பாலையும்,

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். உரு

யும், தாரமே குரலாயின் மேற்செம்பாலையுமாம். இவற்றிற்கு இறைவர் முறையே விசுவாமித்திரன், சமதக்கினி, சந்திரன், சூரியன், கவுதமன், காசிபன், ஈசன் என்பவர்கள். இவற்றிற்குயிர், ஈசன் எனவறிக.

வருக வருக என்னும் அடுக்கு உவகைப்பொருளில்வந்தது. (சஅ)

திருநகையா லழைத்தவர்தஞ் செழுமுகங்கண் மலர்வீத்தும்
வருமகிழ்வு தலைசிறப்ப மற்றவர்மேற் செலவுகைத்தும்
உருகிமனங் கரைந்தலைய வுடனணைந்து தழுவியுமுன்
பெருகியவின் புறவளித்தார் பெரும்புகழிப் பிள்ளையார்.

(இ-ள்.) பெருமைபொருந்திய சோழியில் அவதரித்தருளிய திருஞானசம் பந்தப்பிள்ளையார் (கைகொட்டித் தம்மை வருகவருகவென்று) அழைத்ததாய் தந் தைமுதலியவர்களுடைய சிறந்த முகாவரித்தங்களை அழகிய புன்னகையினால் மல ரச்செய்தும், அதிகரிக்கின்ற மகிழ்ச்சி சிறந்தோங்க அவர்களிடத்துத் தவழ்ந்துசெ ன்று திருவடிகளா லுதைத்தும், மனமுருகிக் கரைந் தினாகும்படி முன்னே வினா ந்துசென்று தழுவியும் அவர்களுக்கு மிகுந்த மகிழ்ச்சியைத்தந்தருளினார்.—எ-று.

வளர்பருவ முறையாண்டு வருவதன்முன் மலர்வரிவண்
மொள்கருமென் சுருட்டுஞ்சி யுடனலையச் செந்கின்று
கிளரொளிக்கிண் கிணியெடுப்பக் கீழ்மைநெறிச் சமயங்க
டளர்நடையிட்ட டறத்தாமுந் தளர்நடையிட்ட ருளினார்.

(இ-ள்.) (திருஞானசம்பந்தப் பிள்ளையார் இவ்வாறு தாய்தந்தைமுதலிய பலரும் மகிழ்வெய்தும்படி) வளருகின்ற பருவம் முறையே ஒரு வருடம் வருவதற் குமுன்னே, வரிகளையுடைய வண்டிகள் மொய்க்கின்ற மலர்கள் கரிய மிருதுவாகிய சுருண்டகுமியோடலையும்படி செவ்வையாகின்று, ஒளிவிளங்குகின்ற சிறுகார் சதங்கைகள் ஒலிப்ப, தாழ்த்தமார்க்கங்களுடைய புறச்சமயங்கள் (பிரகாசித்தவி ன்றி) தளர்ந்த நடையிட்டி வருந்திக் கெடும்பொருட்டித் தாமும் (தத்தடியிட்டி) தளர்நடைப்பருவம் அடைந்தருளினார்.—எ-று.

திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் திருவவதாரஞ்செய்தருளினை சமணம் பெறத்தமுதலிய புறச்சமயங்களையழித்துச் சற்சமயமாகிய சைவசமயத்தை விரு த்திசெய்தற்பொருட்டே யாதலால், ‘கீழ்மைநெறிச் சமயங்க - டளர்நடையிட்ட றத்தாமுந்தளர்நடையிட்டருளினார்’ என்று கூறினார். தளர்நடையிடுதல் = தாழ்ந் தநிலைமையில் வருதல். (ரு0)

தாதியர்தங் கைப்பற்றித் தளர்நடையி னைசைவொழிந்து
சோதியணி மணிச்சதங்கை தொடுத்தவடம் புடைசூழ்ந்த
பாதமலர் நிலம்பொருந்தப் பருவமுறையாண்டொன்றின்
மீதணைய நடந்தருளி விளையாடத் தொடங்கினார்.

(இ-ள்.) தாதியர்களுடைய கைகளைப் பிடித்துக்கொண்டு தளர்ந்த நடையினாலுண்டாகின்ற வருத்தமொழிந்து, அழகிய கிரணங்களுடைய இரத்தினங் கள்பதித்த சதங்கை புனைந்த அனாஞ்ஞ இடையில் சூழப்பெற் றுள்ளதாகிய திருவடித்தாமணிகள் பூமியில் பொருந்தப் பருவமுறையே ஒருவருடத்தின்மேல் விளையாடப்பருவம்வரவும், நடந்தருளி விளையாடத் தொடங்கினார்; திருஞானசம் பந்தப்பிள்ளையார். எ-று. (ருக)

சிறுமணித்தேர் தொடர்ந்துருட்டிச் செழுமணிச்சிறநில்களிழைக்கு
நறுநுதற்பே தையர்மருங்கு நடந்தோடி யடர்ந்தழித்துங்
குறுவெயர்ப்புத் துளியரும்பக் கொழும்பொடியா டியகோல
மறுகிடைப்பே ரொளிபரப்ப வந்துவளர்ந் தருளுநான்.

(இ.ள்.) இரத்தினமிழைத்த சிறு தேரைப்பற்றித் தொடர்ந்து உருட்டி,
சிறந்த மணிகளால் சிறுவீடுகட்டி விளையாடுகின்ற நல்ல நெற்றியையுடைய சிறு
பெண்களிடத்தில் வினாந்துஓடி அச்சிறுவீடுகளை நெருங்கி அழித்தும், தமதுசிறு
மேனியில் சிறிய வெயர்வைத்துளி யரும்பச் செழிய திருவெண்ணீறணிந்த திருக்
கோலமானது வீதியில் பேரொளியை வீசும்படி வந்து விளையாடி வளர்ந்தருளும்
நாளில்.—எ-று.

பேதையர் = பேதைப்பருவமுள்ள பெண்கள் ; அப்பேதைப்பருவமாவது-
ஐந்துவயதுமுதல் ஏழுவயதளவுமுள்ளது. ‘கொழும்பொடி யாடியகோலம்’ என்
பதை மறுகு என்பதற்கு அடைமொழியாக்கி, செழிய பொற்கண்ணப்பொடிக
ளால் கோலமிட்டு அலங்கரிக்கப்பட்ட திருவிதி என்று கூறிலும் பொருந்தும்.
சிற்பில் = சிறுவீடு. (ருஉ)

மங்கையோ டேனாதி வளர்தோணி வீற்றிருந்த
திங்கன்சேர் சடையார்தந் திருவருட்குச் செய்தவத்தி
னங்குரம்போல் வளர்த்தருளி யருமறையோ லெகுய்ய
வெங்கன்பிரா னீராண்டிள் மேலோராண் டெய்துதலும்.

(இ.ள்.) ஊழிக்காலத்தோறும் வளர்த்தோங்குகின்ற திருத்தோணியென்
னும் ஆலயத்தில் பெரியநாயகியாரோடு வீற்றிருந்தருளும் சந்திர சடாதரமூர்த்தி
யாகிய தோணியப்பரது திருவருளாகிய பயிருக்கு, சிவபாதவீருதயர் செய்த தவ
த்தினது ஓர் முனையைப்போல அரிய வேதங்களும் உலகத்தாரும் கடைத்தேறும்
பொருட்டு எமது திருஞானசம்பந்தப்பெருமான் வளர்த்தருளி மூன்று பிராயம
டையவும்.—எ-று. (ருங்)

நாவாண்ட பலகலையு நாமகரு நலஞ்சிறப்பப்
பூவாண்ட திருமகளும் புண்ணியமும் பொலிவெய்தச்
சேவாண்ட கொடியவர்தஞ் சிரபுரத்துச் சிறுவர்க்கு
மூவாண்டி னுலகுய்ய நிகழ்த்ததனை மொழிகின்றேன்.

(இ.ள்.) நாவினை லோதப்பெற்ற வேதாகமமுதலிய பல கலைஞானங்களும்
(அக்கலைத்தெய்வமாகிய) சரஸ்வதிதேவியும் சிறப்புநறுவிளங்கவும், செந்தாமரை
மலரில் வீற்றிருந்தருளும் இலட்சுமிதேவியும், புண்ணியங்களும் பிரகாச மடைய
வும், சீகாழிப்பதியில் அவதரித்தருளிய சிவகுமாரராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்
னையாருக்கு மூன்றாம்பருவத்தில் உலகத்தார் கடைத்தேறும்படி நடந்தசெய்தி
யை யான்சொல்லத் தொடங்குகின்றேன்.—எ-று.

திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் திருவவதாரஞ்செய்வதற்கு முற்காலத்து
வேதாகமமுதலிய கலைகளை யோதுவாரின்னி அவை பாழ்பட்டுக்கிடந்தன வென்
பார் இறந்தகாலத்தால் ‘நாவாண்ட பலகலையும்’ என்றும், அப்பிள்ளையார் சிவகு
மாரோ யாமென்பார், ‘சேவாண்ட கொடியவர்தஞ் சிரபுரத்துச் சிறுவர்க்கு’
என்றுங் கூறினார். பூ-என்றது ஈண்டு மலர்களுட் சிறந்த தாமரைமலரை ; ‘பூவி

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௨௭

னுட் சிறந்தது பொறிவாழ் பூவே” என்றார் சிவப்பிரகாசரும். ‘புண்ணியம் பொலிவெய்த’ என்றது சமணசாக்கியர்களால் பொலிவற்றிருந்த அறநெறியை விளக்கிச் சிவபுண்ணியத்தை விருத்திசெய்தமையை. சேவாண்ட கொடியவர்தஞ் சிரபுரத்துச் சிறுவர்க்கு என்பதற்கு, இடபக்கொடியையுடைய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் கோழியில் அவதரித்தருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாருக்கு, என்று பொருள் கூறுவதும் ஒன்று. (௫௪)

பண்டுதிரு வடிமறவாப் பான்மையோர் தமைப்பரமர்
மண்டேவ மறைக்குலத்தோர் வழிபாட்டி னளித்தருளத்
தொண்டினிலை தரவருவார் தொடர்ந்தபிரி வுணர்வொருகாற்
கொண்டெழிலும் வெருக்கொண்டாற் போலமுவர் குறிப்பயலாய்.

(இ-ள்.) முற்காலத்தில் தமதுதிருவடிகளை மறவாத பேரன்புடையவராகிய பிள்ளையானார் சிவபெருமானார் மிக்கதவத்தினையுடைய வேதியர்குலத் தலைவராகிய சிவபாதவிருதயரது வழிபாட்டிற்கிரங்கிப் புத்திரராகத்தந்தருளுதலால் அச் சிவபெருமானது திருத்தொண்டின் நிலைமை உலகத்தில் விளங்கும்படி அவதரித்தருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் அவ்வெம்பெருமானோடுகூடி நிறநிலை நீங்குதலாலாகிய பிரிவுணர்ச்சி ஒவ்வோர்காலத்து அதிகரித்துத் தோன்றவும், வெருட்சிகொண்டவர்போலக் குறிப்பு வேறாக அழுதருளுவார்.—எ-று.

குமாரக்கடவுள் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாராக எழுந்தருளியகாலத்தும் பூர்வசொரூபவுணர்ச்சி மாறாதவராகவே யிருந்தனரென்பார் ‘பண்டுதிருவடிமறவாப்பான்மையோர்’ என்றும், அவர் சிவபாதவிருதயரது தவங் காரணமாகவே சிவபெருமானால் அனுப்பப்பட்டனரென்பார் ‘தமைப்பரமர் - மண்டேவ மறைக்குலத்தோர்வழிபாட்டி னளித்தருள’ என்றும், அவர்திருத்தொண்டி-நிலைமையை விளக்கி யுலகிற்குபகரிக்கவே யெழுந்தருளின ரன்றி வேறன்றென்பார் ‘தொண்டினிலை தரவருவார்’ என்றும், சிவபெருமானோடு டெனயிருந்து பிரிந்த பிரிவுணர்ச்சி அதிகரித்த தென்பார் ‘தொடர்ந்தபிரிவுணர்வொருகாற் கொண்டெழிலும்’ என்றும், கண்டார்க்குக் குழந்தை வெருக்கொண்டமுதுவதபோல அழதனரன்றி அது உண்மையன்றென்பதும், பிரிவாற்றாமைகொண்டு அக்குறிப்புத் தோன்றவே யெழுதனரென்பதும் தோன்ற ‘வெருக்கொண்டாற் போலமுவர் குறிப்பயலாய்’ என்றுங் கூற்றார். பண்டுதிருவடிமறவாமை யாவது-தாம் குமாரக்கடவுளாய் யிருந்தகாலத்துச் சிவபெருமானைத் திருச்சேய்ஞ்ஞார்முதலிய கேஷத்திரங்களில் பிரதிட்டை செய்து பூசித்தமையை. (௫௫)

மேதகைய விந்நாளில் வேறொருநாள் வேதவிதி
நீதிமுறைச் சடங்குநெறி முடிப்பதற்கு நீராடத்
தாதையார் போம்பொழுது தம்பெருமா னருள்கூடச்
சோதிமணி மனைமுன்றிற் றொடர்ந்தழுது பிஞ்சென்றார்.

(இ-ள்.) (திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் மூன்றுபருவச்சிறுவராய் வளர்ந்துகொண்டவருகின்ற) சிறப்புப்பொருந்திய இந்நாள்களில் மற்றொருகினத்தில் வேதவிதிப்படி செய்கின்ற வடிவாத முறைமையினையுடைய கிரியைகளை முடிக்கும் பொருட்டுத் தமது தந்தையாராகிய சிவபாதவிருதயர் நீராடப்போகும்பொழுது, சிவபெருமானது திருவருள் கைகூடவும், விளங்குகின்ற அழகிய திருமாளிகையின்

திருமுற்றத்தினின்று தமது தந்தையானாத் தொடர்ந்து அழுதுகொண்டு அவர் பின்னே சென்றருளினார்.—எ-று.

‘நீதிமுறைச்சடங்கு’ என்றது, சிளொதம்-சுமார்த்தமுதலிய கிரியைகளை.

பின்சென்ற பிள்ளையார் தமைநோக்கிப் பெருந்தவத்தோர் முன் செல்வாக தனையொழிந்து முனிவார்போல் விலக்குதலு மின் செய்பொலங் கிண்கிணிக்கால் கொட்டியவர் மீளாமை யுன்செய்கை யிதுவாகிற் போதென்றங் குடன்சென்றார்.

(இ-ள்.) மிகுந்த தவத்தினையுடைய சிவபாதவிருதயர் தமக்குப் பின்னே தொடர்ந்து அழுதுகொண்டுவந்த திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரைப்பார்த்து, தாம் முன்னே நீராடச் செல்லுதலை யொழிந்து கோபிப்பவர்போல அவரது வருகையைத் தடுக்கவும், அப்பிள்ளையார் ஒளிவீசுகின்றபொன்னொளிகிய சிறுசதங்கை யணிந்த திருவடிகளைப் பூமியி லுதைத்துக்கொண்டு, தமது திருமாளிகைக்குத் திரும்பிப் போகாமையைப் (பார்த்து) உன்னுடைய செய்கையிதுவானால் என்னுடன் வரக் கடவையென்று அவருடன் போயினார்.—எ-று.

உலகக்ஷேமார்த்தங் கருதிப் புத்திரப்பேறு வேண்டி அருந்தவஞ் செய்த வொன்பார் ‘பெருந்தவத்தோர்’ என்று கூறினார். (ருள)

கடையுக்கத்திற் றனிவெள்ளம் பலவிரிக்குங் கருப்பம்போ லிடையுரூப் பெருந்தீர்த்த மெவற்றிற்கும் பிறப்பிடமாய் விடையுயர்த்தார் திருத்தோணிப் பற்றுவிடா மேன்மையதாந் தடமதனிற் றுறையணைந்தார் தருமத்தின் றலைநின்றார்.

(இ-ள்.) தருமமார்க்கத்தில் முதன்மையாக நின்றவராகிய சிவபாதவிருத யர் யுகாந்தகாலத்தில் ஒப்பற்ற பல வெள்ளங்களைப் பரவச்செய்கின்ற கருப்பத் தை யொத்து, வற்றாத நீரையுடைய பெரிய தீர்த்தங்க ளெல்லாவற்றிற்கும் பிற ப்பிடமாகி, இடபக்கொடியையுடைய சிவபெருமானது திருத்தோணியென்னும் ஆலயத் தெல்லையினின்றும் நீங்காமலிருக்கும் மேன்மையையுடையதாகிய தீர்த்தத்தின் கரையினை யடைந்தார்.—எ-று.

கற்பாந்தகாலத் துண்டாகும் வெள்ளங்க ளனைத்து மிதனிடத்தி னின்றும் விரிந்தார்போலக் காணப்படும் விசாலமுடைய தென்பார் ‘கடையுக்கத்திற் றனிவெள்ளம் பலவிரிக்குங் கருப்பம்போல்’ என்றும், நீர் வற்றாத பெரிய கங்கை முதலிய தீர்த்தவிசேடங்களினைத்தும் இதனிடத்தினின்றே தோன்றத்தக்க காட் சியையுடையதென்பார் ‘இடையுரூப்பெருந்தீர்த்த மெவற்றிற்கும் பிறப்பிடமாய்’ என்றும், சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் திருத்தோணியென்னு மாலயத்திற்குச் சமீபத்திலேயே யுள்ளதென்பார் ‘விடையுயர்த்தார் திருத்தோணிப்பற்றுவிடா மேன்மையதாம்’ என்றும், புறச்சமயங்களை யழித்துச் சற்சமயமாகிய சைவத்தை நிலைநிறுத்தவே பெரும்புண்ணியமெனக் கொண்டு அதனையே சாதித்தவ றென்பார் ‘தருமத்தின் றலைநின்றார்’ என்றும் கூறினார். (ருஅ)

பிள்ளையார் தமைக்கரையில் வைத்துத்தாம் பிரிவஞ்சித் தெள்ளுநீர்ப் புகமாட்டார் தேவியொடுங் திருத்தோணி வள்ளலா ரிருந்தாரை யெதிர்வணங்கி மணிவாவி யுள்ளிழிந்து புனல்புக்கா ருலகூய்ய மகப்பெற்றார்.

(இ-ள்.) எல்லாவுலகங்களும் ஈடோறும் பொருட்டுத் திருஞானசம்பந்தப் பிள்ளையாரைப் புத்திரராகப் பெற்ற சிவபாதவிருதயர் அப்பிள்ளையாரைத் தீர்த்தக்களையில் வைத்து, தாம் அவரைப் பிரிதற்கு அஞ்சி, தெளிவாகிய தீர்த்தத் திலிற்ங்கி ஸ்நானஞ்செய்வதற்கு உடன்படாதவராய், பெரிய நாயகியாருடனே திருத்தோணியில் வீற்றிருந்தருளும் தோணியப்பரை எதிர்வணங்கி அழகிய தடாகத்தினுள் ளிறங்கித் தீர்த்தத்தை யடைந்தார்.—எ-று.

வேண்டுவார் வேண்டியவர்களை வரையாதருளும் பேரருளாள றென்பது தோன்ற 'வள்ளலார்' என்று கூறினார். சிவபாதவிருதயர் திருஞானசம்பந்தப் பிள்ளையாரைத் தீர்த்தக்களையில் தனியே வைத்து நீரி லிறங்கி ஸ்நானஞ் செய்வதற்கஞ்சினவராய்ப் பின்பு உமாசகாயராகத் திருத்தோணியில் வீற்றிருந்தருளும் சிவபெருமானைவணங்கி எம்பெருமானே! எல்லாவுயிர்க்குந் தாயுந்தந்தையு மாகிய தேவாரோ இக்குழந்தையைக் காக்கவெனப் பிரார்த்தித்து நீரிலிறங்கின றென்க. மணிவாவி என்பதற்கு, முத்துக்களைக் களையிற் கொழிக்கின்ற வாலி எனினுமாம். அவை, தாமரை-நந்து-சங்கு முதலியவற்றினின் றுண்டாகும் முத்துக்கள். (196)

நீராடித் தருப்பித்து நியமங்கள் பலசெய்வார்
சீராடுந் திருமகனார் காண்பதன்முன் செய்ததற்பின்
ஆராத விருப்பினு லகமருடம் படியவடி.
பேராது மூழ்கினார் பெருங்காதல் பெற்றாராய்.

(இ-ள்.) தீர்த்தத்தில் முழுகித் தருப்பணஞ்செய்து அதன்பின் பல நியமங்களைச் செய்யும் சிவபாதவிருதயர் செல்வமிக்க தமதுதிருக்குமாரர் தம்மைப் பாற்ப்பதற்குமுன்னே செய்து முடித்தபின்பு, நீங்காத பெருவிருப்பத்தோடு அகமருஷண ஸ்நானஞ்செய்யும் பொருட்டுத் தாம்நின்றவிடத்தினின்றும் அடிபெயர்ாமல் ஆசையுடையவராய் ஸ்நானஞ்செய்தார்.—எ-று.

தருப்பித்தல் = தருப்பணஞ்செய்தல். நியமங்கள் பல ஆவன.—சந்தியாவந்தனம், சிவபூசை, ஓளபாசன முதலியன. அகமருஷணஸ்நானமாவது.—இருக்குவேதம் பத்தாவது மண்டலம் நூற்றுத்தொண்ணூறாவது சூக்தமாகிய அகமருஷணசூக்தத்தை நீரில்நின்ற மூன்றுமுறை செபித்துக்கொண்டுசெய்யும் ஸ்நானம். அகமருஷணம்-பாபத்தை யொழிப்பது என்னும் பொருளது. நியமங்கள் பலசெய்வார் - செய்ததற்பின்-பெருங்காதல் பெற்றாராய் - அகமருடம் படிய மூழ்கினு றெனக் கூட்டுக. 'பெருங்காவல் பெற்றாராய்' என்றும் பாடம். (௧0)

மறைமுனிவர் மூழ்குதலு மற்றவர்தம் மைக்காணு
திறைதரிபா றொனுநிலைமை தலைக்கீடா வீசர்கழன்
முறைபுரிந்த முன்னுணர்வு மூளவழத் தொடங்கினார்
நிறைபுனல்வா விக்களையி னின்றருளும் பிள்ளையார்.

(இ-ள்.) நீர் நிறைந்த தடாகக்களையில் கின்றருளிய திருஞானசம்பந்தப் பிள்ளையார் வேதங்களையுணர்ந்த முனிவராகிய சிவபாதவிருதயர் அகமருஷண ஸ்நானஞ்செய்ய நீரில்மூழ்கவும், அவரைக்காணாமல் கூணநேரமும் தரிக்கமாட்டா றென்னும் நிலைமையை மேற்கொண்டு சிவபெருமானது திருவடிகளை நாடோறும் முறைமையாகப் பூசித்து வந்த முன்னுணர்ச்சியானது அதிகரிக்க (அதனால்) திருவாய்மலர்ந்தழத் தொடங்கினார்.—எ-று.

முன்னுணர்வாவது:—தாம் குமார்க்கடவுளா யிருந்தகாலத் துண்டாகும் உணர்ச்சி. (சூக)

கண்மலர்க ணீர்த தும்பக் கைமலர்க ளாற்பிசைந்து
வண்ணமலர்ச் செங்கனிவாய் மணியதரம் புடைதுழிப்ப
வெண்ணின்மறை யொலிபெருக வெவ்வுயிருங் குதுகலிப்பப்
புண்ணியக்கன் றனையவர்தாம் பொருமியழு தருளினார்.

(இ-ள்.) தாமரைமலர்போன்ற கண்களினின்றும் நீர்த தும்பம்படிக்கையா கிய மலர்களால் பிசைந்து அழகிய தாமரைமலரையும் சிவந்த கோவைக் கணியையும் ஒத்த திருவாயினது அழகியஉட்குகள் புடைபெயர்ந்து துடிக்கவும், அளவற்ற வேதங்களின் ஒலிபெருகவும், எல்லாவயர்களும் சந்தோஷமடையவும் தருமசொ ருபமாகிய ஒரு யானைக்கன்றையொத்த திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் விம்மியழு தருளினார்.—எ-று. (சூஉ)

மெய்ம்மேற்கண் டெளிபணிப்ப வேறெங்கும் பார்த்தழுவார்
தம்மேலைச் சார்புணர்ந்தோ சாரும்பிள் ளைமைதானே
செம்மேனி வெண்ணீற்றார் திருத்தோணிச் சிகரம்பார்த்
தம்மேயப் பா.வென்றென் றழைத்தருளியழுதருள.

(இ-ள்.) தமது திருமேனியின் மேல் கண்ணீர்த்துளிகள் சிந்தும்படி (சிவ பாதவிருதயர் மூங்கிய அத்தீர்த்தத்தையன்றி) வேறிடங்கனையும் பார்த்தழுகின்ற திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் தமக்குச் சிவபெருமானிடத்து முன்பேயுள்ள சம்பந்தத்தைக்கருகியோ! அல்லது தம்மையடைந்திருக்கின்ற பிள்ளைமைத்தன்மையாலோ! (யாமதியேம்;) சிவந்ததிருமேனியில் திருவெண்ணீற்றையணிந்த சிவ பெருமான் வீற்றிருந்தருளும் திருத்தோணி யென்னும் ஆலயத்தின் சிகரத்தைப் பார்த்து, அம்மே! அப்பா! என்று பலமுறை கூறியழைத்து அழுதருள.—எ-று.

திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் பூர்வவுணர்ச்சியையும், தாம்கொண்ட கோலத்துக் கேற்பக் குழந்தைத்தன்மையையுமுடையராதல் பற்றி 'தம்மேலைச் சார்புணர்ந்தோ சாரும்பிள் ளைமைதானே' என்றுகூறினார். இவர் திருத்தோணிச்சிகரம் பார்த்தழைத்தழுதமையின் மேலைச்சார்பும், குழந்தைகள் துக்கநேர்த்தழுங்கால் தாய்தந்தையர்களைக் குறித்தழுவதுபோல அம்மே யப்பா வென்று அழைத்தழுதமையின் பிள்ளைத்தன்மையுங் கொள்ளக்கிடந்தன வேனும், இவர் உலகக்கேட்கார்த்தமாகவே அவதரித்தவராதலின் மேலைச்சார்பானே யழைத்தழுதருளினான் என்பதுகுறிப்பு. இதுமுதலிரண்டுபாடலுங் குளகம். (சூஉ)

அந்நிலையிற் றிருத்தோணி வீற்றிருந்தா ரருணைக்கான்
முன்னிலைமைத் திருத்தொண்டு முன்னியவர்க் கருள்புரிவான்
பொன்மேலவல் லியுந்தாமும் பொருவிடைமே லெழுந்தருளிச்
சென்னியினம் பிறைதிகழச் செழும்பொய்கை மருங்கணைந்தார்.

(இ-ள்.) அப்பொழுது திருத்தோணியென்னும் ஆலயத்தில் வீற்றிருந்தருளும் சிவபெருமான் தமது திருவருட்பார்வையினால் பண்டுள்ள திருத்தொண்டின் நிலைமையைக் கருகி (அம்மே! அப்பா! என்று கூறியழுகின்ற) பிள்ளையாருக்குத் திருவருள் செய்யும்பொருட்டுப் பர்வதராஜபுத்திரியாகிய உமாதேவியாரும் தாமும் போர்செய்தற்குரிய இடபவாகனத்தின்மேல் எழுந்தருளித் திருமுடியில் இளம்பிறைவிளங்கும்படி செழிய தீர்த்தக்களையில் எழுந்தருளினார்.—எ-று.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௩௧

திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் தாம் திருக்கயிலையில் குமரக்கடவுளாக வீற்றிருந்தகாலத்தும் சிவபெருமானுக்குத் திருத்தொண்டுசெய்து வந்தனொன் பதும், அதனையே இப்போதும் செய்தற்குத் திருவுள்ளங் கொண்டன றென்பதற் றோன்ற ‘முன்னிலைமைத் திருத்தொண்டு முன்னியவர்க்கு’ என்று கூறினார். திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் குமரக்கடவுளா யிருந்தகாலத்துத் திருத்தொ ண்டு செய்தமைபோலவே யிண்டுந் செய்தனொன்பதனைப் பிள்ளையார் அருளிச் செய்த திருவாலவாய்த் திருப்பதிகத்தில்,

“கோலமாய நீண்மதிற் கூடலால வாயிலாய்
பாலரூய தொண்டுசெய்து பண்டுமின்று முன்னையே
நீலமாய கண்டனே நீண்ணையன்றி நித்தலுஞ்
சீலமாய சிந்தையிற் நேர்வதில்லை தேவமோ.” என்பதனா னுணர்க.

‘முன்னிலைமைத் திருத்தொண்டு முன்னியவர்க் கருள்புரிவான்’ என்ப தற்கு, பண்டுள்ள திருத்தொண்டின் நிலைமையைக் கருதி அப்பிள்ளையாருக்கு அருள்செய்யும்படி, என்று கூறினும் பொருந்தும். (௬௪)

திருமறைதூல் வேதியர்க்குந் தேவியர்க்குந் தாங்கொடுத்த
பெருகுவர நினைந்தோதாவ் றம்பெருமைக் கழல்பேணு
மொருநெறியில் வருஞானங் கொடுப்பதனுக் குடனிருந்த
வருமறையா ளுடையவனே யளித்தருள வருள்செய்வார்.

(இ-ள்.) சிறந்த வேதங்களை யுணர்ந்த சிவபாதவிருதயருக்கும் அவரது தே வியராகிய பகவதியாருக்கும் தாம் முன்புகொடுத்தருளிய சிறந்த வரத்தைத் திரு வுள்ளத்திற்கருதியோ! தமது பெருமைபொருந்திய திருவடிகளைத் தியானிக்கும் ஒருமைப்பட்ட நெறியினால் வருகின்ற சிவஞானத்தை அவர்க்குக் கொடுத்தருளும் பொருட்டுத் தமது வாமபாகத்தெழுந்தருளிய அரிய வேத சொரூபியாகிய பெரிய நாயகியாரா (நோக்கிக்) கொடுத்தருளும்படி அருள்செய்வா ராயினார்—எ-று. ()

அழுகின்ற பிள்ளையார் தமைநோக்கி யருட்கருணை
யெழுகின்ற திருவுள்ளத் திறையவர்தா மெவ்வுலகுந்
தொழுகின்ற மலைக்கொடியைப் பார்த்தருளித் துணைமுலைகள்
பொழிகின்ற பாலடிசில் பொன்வள்ளத் தூட்டென்ன.

(இ-ள்.) திருவருட்கருணையானது தோன்றுதற்கிடமாகிய திருவுள்ளத் தையுடைய சிவபெருமான் (தாம் வீற்றிருந்தருளும் திருத்தொணிச்சிகரத்தைப் பார்த்து) அழுகின்ற திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையானானோக்கி (இவர்க்கு அருள்செ ய்யுங்கருத்தால்) எல்லாவுலகங்களும் வணங்குகின்ற பார்வதியாளைப் பார்த்தருளி, உனது இரண்டு திருமுலைகளும் பொழிகின்ற (ஞானமயமாகிய) பாலமுதத்தைப் பொற்கிண்ணத்திற் கரந்து ஊட்டுவாயாகவென்று அருள்செய்ய.—எ-று.

இது முதல் மூன்றுபாடலுங் குளகம். (௬௫)

ஆரணமு முலகேழு மீன்றருளி யனைத்தினுக்குங்
காரணமாய் வளம்பெருகு கருணைதிரு வடிவான
சீரணங்கு சிவபெருமா னருளுதலுஞ் சென்றனைந்து
வாரிணங்கு திருமுலைபொன் வள்ளத்துக் கறந்தருளி.

(இ-ள்.) வேதங்களையும் ஏழுலகங்களையும் படைத்தருளி அவையனைத் திற்கும் காரணமாய் வளப்பமிகுந்த கருணையே திருவுருவமான சிறப்புப்பொருந்திய உமாதேவியார், சிவபெருமான் (திருமுலைப் பாலமுதத்தைப் பொற்கிண்ணத்திற்கரந்து ஊட்டென்று) அருளிச் செய்யவும், அவ்வெம்பெருமாட்டியார் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரைச் சென்று சேர்ந்து, கச்சணிந்த திருமுலைகளினின்றும் (பாலமுதத்தைப்) பொற்கிண்ணத்திற் கறத்தருளி.—எ-று.

சிவபெருமானது அருளே சிவசத்தி யென்பார், ‘கருணைதிரு வடிவான சீரணங்கு’ என்று கூறினார்- இதனை,

“மாயநட் போனாயு மாயா மலமெனு மாதனாயும்
வீயவீட் டோட்டி வெளியே புறப்பட்டு மெய்யநுநாநீ
தாயுடனீ சென்றுபின் றுதையைக் கூடிப்பின் றுயைமற்ற
தேயும் தேகிட்டை யென்ற நெழிற்கச்சி யேகம்பனே.” — எனவரும்
பட்டணத்துப்பிள்ளையார் திருவாக்கானுணர்க, ‘சீரிணங்கு’ என்றும் பாடம். (சுஎ)

எண்ணரிய சிவஞானத் தின்னமுதங் குழைத்தருளி
யுண்ணடி சிலெனவூட்ட வுமையம்மை யெதிர்நோக்குங்
கண்மலர்நீர் துடைத்தருளிக் கைபிற்பொற் கிண்ணமளித்
தண்ணலையங் கழுதைதீர்த் தங்கணனா ரருள்புரிந்தார்.

(இ-ள்.) பெரியநாயகி யம்மையார் நினைத்தற்கரிய சிவஞானத்தோடு இனிய திருமுலைப் பாலமுதத்தைக் கூட்டியருளித் தம்மை எதிர் நோக்கியமுகி ன்ற திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரது தாமரைமலர்போன்ற கண்களினின்று ஒழு குகின்ற கண்ணீரைத் துடைத்து அவருடையதிருக்கரத்தில் பொற்கிண்ணத்தைக் கொடுத்து இப்பாலுணவை நீ உண்ணுக வென்று ஊட்டியருள, சிவபெருமான் அங்குஅப்பிள்ளையாரது அழகையைத்தீர்த்துக் கிருபைசெய்தருளினார்.—எ-று.

அங்கணர் = அழகிய கண்ணையுடையவர்; கிருபானோக்க முடையவ னென் னும் பொருளது. (சுஅ)

யாவர்க்குத் தந்தைதா யெனுமவரிப் படியளித்தார்
ஆவதன லாளுடைய பிள்ளையா ராயகில
தேவருக்கு முனிவருக்குத் தெரிவரிய பொருளாகுந்
தாவிற்றிச் சிவஞான சம்பந்த ராயினார்.

(இ-ள்.) சர்வான்மாக்களுக்கும் பரமபிதா மாதாக்க ளென்று சொல்லப்பட்ட சிவபெருமானும் உமாதேவியாருமாகிய அவர்கள் இவ்வாறு திருமுலைப் பால முதத்தோடு சிவஞானத்தையும் கலந்து ஊட்டியருளினார்கள்; அக்காரணத்தினால் ஆளுடைய பிள்ளையாரென்று சொல்லுந் திருநாமத்தையுடையவராய், சகலதேவர் களுக்கும் முனிவர்களுக்கும் உணர்தற்கரிய உண்மைப்பொருளாகிய கெடுதலில் லாத ஒப்பற்றசிவஞானத்தோடு சம்பந்தமுடையாரென்னும் காரணத்தினால் திரு ஞானசம்பந்தனென்னுந் திருநாமமுடையவராயினார்.—எ-று.

சிவபெருமானாலும் உமாதேவியாராலும் ஆளப்பெற்றமையின் ஆளுடைய பிள்ளையார் என்றும், சிவஞானபாலமுதுண்டு அச்சிவஞானத்தோடு சம்பந்தம் பெற்றமையின் திருஞானசம்பந்தர் என்றும் காரணப்பெயராயினமை காண்க. (.)

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். நட.

சிவனடியே சிந்திக்குந் திருப்பெருகு சிவஞானம்
பவமதனை யறமாற்றும் பாங்கினிலோங்கியஞானம்
உவமையிலாக் கலைஞான முணர்வரிய மெய்ஞ்ஞானம்
தவமுதல்வர் சம்பந்தர் தாமுணர்ந்தா ரங்கிலையில்.

(இ-ள்.) தவத்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப் பிள்ளையார் சிவபெருமானது திருவடியொன்றினையே சிந்திக்கின்ற செல்வமிக்க சிவஞானத்தையும், ஜனனமரணங்களை (மீன்வெராமல்) அறவேயொழிக்கின்றதன்மையில் சிறந்த ஞானத்தையும், ஒப்பில்லாத அறுபத்துநான்கு கலைஞானங்களையும், உணர்த்தற்கரிய மெய்ஞ்ஞானத்தையும் (அத்திருமுலைப்பா லமுதுண்டருளிய) அப்பொழுதே உணர்ந்தருளினார்.—எ-று.

நாண்டுக் கூறிய நான்குவித ஞானங்களில், உவமையிலாக் கலைஞானம் என்றது கேட்டலெனவும், சிவனடியே சிந்திக்குந் திருப்பெருகு சிவஞானம் என்றது சிந்தித்த லெனவும், பவமதனை யறமாற்றும் பாங்கினிலோங்கியஞானம் என்றது தெளிதலெனவும், உணர்வரிய மெய்ஞ்ஞானம் என்றது நிஷ்டை எனவுங் கொள்க. இதனைக் “கேட்டலுடன் சிந்தித்தல் தெளித னிட்டை - கிளத்தலென விரிண்டாக் கிளக்கின் ஞானம்” என்னுஞ் சிவஞானசித்தியா லுணர்க. இந் நான்கு ஞானங்களையும் வரிசையாகவைத்துக் கூறாமல் மாற்றிக் கூறிய தென்னையெனின், எமது திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் அவைகளைச் சாதனவழியில் ஒன்றன்பின்னொன்றாக வடையாமல் ஓரவசரத்திற்குள்ளே யெய்தின றென்னுஞ் சுதந்திரத்தைக் காட்ட அவ்வாறு கூறின றென்க. இவ்வாறன்றி, சிவனடியே சிந்திக்குந் திருப்பெருகு சிவஞானமாகிய உணர்வரி மெய்ஞ்ஞானம்-பாஞானமென்றும், பவமதனை யறமாற்றும் பாங்கினிலோங்கியஞானமாகிய உவமையிலாக் கலைஞானம்-அபாஞானமென்றும் இரண்டாகப் பிரித்துக் கூறுவாருமுளர். (எ0).

எப்பொருளு மாக்குவா னீசனே யெனுமுணர்வும்
அப்பொருடா னுளுடையா ரடியார்க ளெனுமறிவும்
இப்படியா விதுவன்றித் தம்மிசைவு கொண்டியலுந்
துப்புரவில் லார்துணிவு துகளாகச் சூழ்ந்தெழுந்தார்.

(இ-ள்.) சராசரங்களாகிய எல்லாப்பொருள்களையும் சிருட்டியாகியால் நடத்துகின்றவன் சர்வைசுகரிய சம்பன்னுனை சிவபெருமானேயென்னு முணர்ச்சியும், அவ்வுணர்ச்சிவழி (சிவபெருமானாகவுணர்ந்து வழிபடுதற் குரியவிடம்) அவ்வெம்பெருமானும் அவனது மெய்யடியார்களுமே யாமென்னு முணர்ச்சியும், மெய்யுணர்ச்சியாகும்; இவ்வாறு கொள்ளுதலன்றித் தங்கள் தங்கள் கொள்கைக்கிசைந்தவாறே கொண்டொழுகுகின்ற நன்மையாகிய பிரயோசன மில்லாத சமணர் பௌத்தர்களுடைய கொள்கையைத் திரணமாக நிராகரித்து, முற்கூறிய வதனையே மேற்கொண்டருளினார்; திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார்.—எ-று. (எக);

சீர்மறையோர் சிவபாத விருதயருஞ் சிறுபொழுதி
னீர்மருவித் தாஞ்செய்யு டியமங்கண் முடித்தேறிப்
பேருணர்விற் பொலிகின்ற பிள்ளையார் தமைநோக்கி
யாரளித்த பாலழகி லுண்டதூரீ யெனவெகுளா.

(இ-ள்.) சிறந்த வேதியராகிய சிவபாதவிருதயரும் சிறுபொழுதிலே ஸ்நானஞ்செய்து, தாம்செய்கின்ற நியமங்களை முடித்துக்கொண்டு களாயிலேறிப் (பிள்ளைத் தன்மையொழிந்து) பேருணர்ச்சியோடு விளங்குகின்ற திருஞானசம்பந்தப் பிள்ளையாணாப்பார்த்து, நீ யார்த்தப்பாலடிசிலே யுண்டாய்? என்று கோபித்து.

சிவபாதவிருதயர் தாம் சிறுகுழந்தையைக் களாயில்வைத்துவிட்டு வந்தோமென்னு மச்சத்தினால் சிறுபொழுதில் ஸ்நானஞ்செய்தனான்க. தாஞ்செய்யுநியமங்களாவன;—சந்தியாவந்தனம் செபம் சூரியநமஸ்காரமுதலியன. திருமுலைப்பால் கடைவாயின்வழி யொழுருதலால், யாரளித்த பாலடிசிலுண்டது நீ என்று கோபித்தனான்க.

இதுமுதல் ஐந்து பாடலும் குளகம்.

(௭௨)

எச்சின்மயங் கிடவுனக்கீ திட்டாரைக் காட்டென்று
கைச்சிறிய தொருமாறு கொண்டோச்சக் காலெடுத்தே
யச்சிறிய பெருந்தகையா ரானந்தக் கண்டுளிபெய்
துச்சியினி லெடுத்தருளு மொருதிருக்கை விரற்கட்டி.

(இ-ள்.) எச்சில் கலக்க உனக்கு இப்பாலுட்டினவனாக் காட்டுவையென்று சொல்லித் தமதுகையில் ஒரு சிறியகோலையெடுத்து ஓங்க, அந்தச்சிறுவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் (தமது தந்தையா ரோங்கியகோலடி தம் திருமேனியிற்பாது) திருவடியைப் புடைபெயர்த்து ஒதுங்கின்று, கண்களினின்றும் ஆனந்தபாவப்பம்பொழிந்து, தமது திருமுடியின்மேல் (சிவபெருமானைக்காட்டு நிமித்தம்) எடுத்தருளிய ஒரு திருக்கைவிரலினாலே சுட்டி.—எறு.

(௭௩)

விண்ணிறைந்த பெருகொளியால் விளங்குமழ விடைமேலே
பண்ணிறைந்த வரும்றைகள் பணிந்தேத்தப் பாவையுடன்
எண்ணிறைந்த கருணையினு னின்றாரை யெதிர்காட்டி
யுண்ணிறைந்து பொழிந்தெழுந்த வயர்ஞானத் திருமொழியால்.

(இ-ள்.) ஆகாயத்தில் ஈறைந்த மிக்க கொளியோடு விளங்குகின்ற இளமை பொருந்திய இடபவாகனத்தின் மேல் இசையமைந்த அரிய நான்குவேதங்களும் வணங்கித்துதிக் உமாதேவியாரோடு அளவற்ற பெருங்கருணையுடன் எழுந்தருளிய சிவபெருமானை எதிரே காண்பித்து, தமது திருவுள்ளத்தில் நிறைந்து அதிகரித்தெழுந்த திருவருள்ஞானம் நிறைந்த தமது திருவாக்கினால்.—எறு. (௭௪)

எல்லையிலா மறைமுதன்மெய் யுடனெடுத்த வெழுதுமறை
மல்லனெடுத் தமிழாலும் மாநிலத்தோர்க் குரைசிறப்பப்
பல்லுயிருங் களிகூரத் தம்பாடல் பரமர்ப்பாற்
செல்லுமுறை பெறுவதற்குத் திருச்செவியைச் சிறப்பித்து.

(இ-ள்.) அளவில்லாத வேதத்தின் முதலாகிய பிரணவத்தைத் தகரமெய்யெழுத்தோடு முதலிற்சேர்த்து, எழுதும் வேதமாகிய வளப்பமிக்க சிறந்த தமிழ் மொழியினால், இப்பெரிய பூவுலகத்திலுள்ளவர்களுக்கு அவ்வேதப்பொருள்கள் சிறந்து விளங்கவும், ஆன்மகோடிகளைத்தும் கேட்டுக் களிப்படையவும், தமது திருப்பாடல்கள் சிவபெருமானது திருச்செவியிற்பொருத்தும் முறைமையைப் பெறுவதற்கு அவரது திருச்செவியினைச் சிறப்பித்துக்கூறி.—எறு.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௩௫

எல்லையிலாமறைமுதல் என்றது ஓம் என்னும் பிரணவத்தை. அது தனித்து வராமல், தகரமெய்யோடு சேர்ந்துவந்தமையால் அந்தப் பிரணவமானது தகரவீத்யாள்வரூப மென்பது பெறப்பட்டது. (௭௫)

செம்மைபெற வெடுத்ததிருத் தோடுடைய செவியனென்னு
மெய்ம்மைமொழித் திருப்பதிகம் பிரமபுர மேவினார்
தம்மையடை யாளங்க ளுடன்சாற்றித் தாதையார்க்
கெம்மையிது செய்தபிரா னிவனன்றே யெனவிசைத்தார்.

(இ-ள்.) ஆன்மகோடிகள் நற்கதி யடையும்பொருட்டு எடுத்தருளிய “தோடுடையசெவியன்” என்னும் மங்களமொழியோடு கூடிய திருப்பதிகத்தில் சீகாமியில் வீற்றிருந்தருளும் சிவபெருமானை அடையாளங்களோடு எடுத்து அருளிச்செய்து, தமது தந்தையாராகிய சிவபாதவிருதயருக்கு எம்மை (திருமுனைப் பால் ஊட்டுவித்து) இவ்வாறு திருவருள்செய்த சிவபெருமான் இவனே என்று கூறியருளினார்.—எ-று.

அடையாளங்களுடன் சாற்றியதாவது:—விடையேறுதல் - மதிருதெல் - பொடிபூசுதல் முதலியன. (௭௬)

திருப்பிரமபுரம் - பண் - நட்படபாடை.

திருச்சிற்றம்பலம்.

தோடுடையசெவியன்விடையேறியோர் தூவெண்மதிசூழக்
காடுடையசுடலைப்பொடிப்பூசியென துள்ளங்கவர்கள்வ
னெடுடையமலரான் முனநாட்பணிந்தேத்தவருள்செய்த
பீடுடையபிரமாபுரமேவியபெம்மானிவனன்றே. (௧)

முற்றலாமைபிளநாகமோடேனமுனைக்கொம்பவைபூண்
வற்றலோடுகலுப்பலிதேர்த்தென துள்ளங்கவர்கள்வன்
கற்றல்கேட்டலுடையார்பெரியார்கழல்கையாற்றொழுதேத்தப்
பெற்றமூர்த்தபிரமாபுரமேவியபெம்மானிவனன்றே. (2-)

நீர்பரத்தநிமிர்புன்சடைமேலோர்நிலா வெண்மதிசூழி.
ஏர்பரத்தவின வெள்வளைசோரவென்னுள்ளங்கவர்கள்வ
னூர்பரத்தவுலகின்முதலாகியவோ ஞரிதுவென்னப்
பேர்பரத்தபிரமாபுரமேவியபெம்மானிவனன்றே. (௩)

விண்மகிழ்த்தமதிவெய்த துமன்நிவிளங்குதலையோட்டி.
லுண்மகிழ்த்தபவிதேரியவந்தென துள்ளங்கவர்கள்வன்
மண்மகிழ்த்தவரவம்மலர்க்கொன்றைமலிந்தவரைமார்பிற்
பெண்மகிழ்த்தபிரமாபுரமேவியபெம்மானிவனன்றே. (௪)

ஒருமைபெண்மையுடையன்சடையன்விடையுரும்மியவென்ன
வருமையாகவுடைசெய்யவமர்த்தென துள்ளங்கவர்கள்வன்
கருமைபெற்றகடல்கொள்ளமிதந்ததோர்காலம்மிதுவென்னப்
பெருமைபெற்றபிரமாபுரமேவியபெம்மானிவனன்றே. (௫)

மறைகலந்தவொலிபாடலொடாடலராகிமுலேந்தி
 பிறைகலந்தவினவெள்வளைசோரவென்னுள்ளங்கவர்கள்வன்
 கறைகலந்தகடியார் பொழில்நீடுயர்சோலைக்கதூகித்தப்
 பிறைகலந்தபிரமாபுரமேவியபெம்மானிவனன்றே. (௬)

சடைமுயங்குபுனலன்னனலன்னெரிவீசிச்சதிர்வெய்தி
 யுடைமுயங்குமரவோடுழித்தந்தெனதுள்ளங்கவர்கள்வன்
 கடல்முயங்குதழிசூழ்குளிர்கானல்பொன்னஞ்சிறகன்னம்
 பெடைமுயங்குபிரமாபுரமேவியபெம்மானிவனன்றே. (௭)

வியரிலங்குவரையுந்தியதோள்களைவீரம்விளைவித்த
 வுயரிலங்கையரையன்வலிசெற்றெனதுள்ளங்கவர்கள்வன்
 துயரிலங்குமுலகிற்பலவழிகடோன்றும்பொழுதெல்லாம்
 பெயரிலங்குபிரமாபுரமேவியபெம்மானிவனன்றே. (௮)

தாணுதல்செய்திறைகாணியமாலொடுதண்டாமரையாணு
 நீணுதல்செய்தொழியந்நிமிர்ந்தானெனதுள்ளங்கவர்கள்வன்
 வாணுதல்செய்ம்களிர்த்முதலாகியவையத்தவபோத்தப்
 பேணுதல்செய்பிரமாபுரமேவியபெம்மானிவனன்றே. (௯)

புத்தரோடுபொறியில்சமணும்புறங்கூறநெறிகில்லா
 வொத்தசொல்லவுலகம்பலிதேர்த்தெனதுள்ளங்கவர்கள்வன்
 மத்தயானைமறுகவ்வுரிபோர்த்ததோர்மாயம்மிதுவென்னப்
 பித்தர்போலும்பிரமாபுரமேவியபெம்மானிவனன்றே. (௧௦)

அருநெறியமறைவல்லமுனியகன்பொய்கையலர்மேய
 பெருநெறியபிரமாபுரமேவியபெம்மானிவன்றன்னை
 யொருநெறியமனம்வைத்துணர்ஞானசம்பந்தனுரைசெய்த
 திருநெறியதமிழ்வல்லவார்தொல்லினைதீர்த்தலெளிதாமே. (௧௧)

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - பிரமபுரிசுகவரீ, தேவியார் - திருநிலையாயகியம்மை.

திருத்தோணியில்வீற்றிருப்பவர் - தோணியப்பர்.

மண்ணுலகில் வாழ்வார்கள் பிழைத்தாலும் வந்தடைநிற்
 கண்ணுதலான் பெருங்கருணை கைக்கொள்ளு மெனக்காட்ட
 எண்ணமிலா வல்லாக்க னெடுத்தமுறிந் திசைபாட
 அண்ணலவர் கருள்புரிந்த வாக்கப்பாட்டுள் செய்தார்.

(இ-ள்.) இந்நிலவுலகத்தில் வாழ்வார்கள் பிழைசெய்தாலும் தம்மைச் சர
 ணுகதியாகவந்தடைந்தால் நெற்றிக்கண்ணையுடைய சிவபெருமான் மிகுந்த கிரு
 பையோடு அவர்களுக்கு அணுகிரகஞ் செய்தருளுவான்பதை விளக்கும்பொரு
 ட்டு, தம்மை மதியாத வலிய இராவணன் திருக்கைலாசத்தை யெடுத்து (அதனால்
 தன் வலியிழந்து) இருபதுதோளும் முறிந்து, பின் சாமதேதம்மாடச் சிவபெருமான்
 அவ் விராவணனுக்குத் திருவருள் செய்த கிருபாமிகுதியை (எட்டார் திருப்பாட
 லில்) அருளிச்செய்தார்.—எ-று. (௧௨)

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௩௭

தொழுவார்க்கேயருளுவது சிவபெருமா னெனத்தொழார்
வழுவான மனத்தாலே மாலாய மாலயனும்
இழிவாகுங் கருவிலங்கும் பறவையுமாயெய்தாமை
விழுவார்க ளஞ்செழுத்துந் துதித்துய்ந்த படிவிரித்தார்.

(இ-ள்.) எத்தகையராயினும் தம்மைத் தொழுவின்ற மெய்யன்பர்களுக்கே சிவபெருமான் திருவருள்புரிவதெனக் கருதி, அவரை வணங்காதவர்களாய்க் குற்றம் பொருந்திய மனத்திலே மயக்க மடைந்த திருமாலும் பிரமனும் இழிவாகிய பன்றியும் அன்னமு மாகஉருவங்கொண்டு, (அச் சிவபெருமானது திருவடிமையையும் திருமுடியையும்) தேடி யறியாமல், செருக்கொழிந்த அவர்களிருவரும் ஸ்ரீபஞ்சா கூடரத்தைத் துதித்துத் தங் குற்றத்தினின்றும் நீங்கி ஈடேறிய வகையினை (ஒன்ப தாந் திருப்பாடலில்) அருளிச்செய்தார்.—எ-று. (௭௮)

வேதகா ரணராய வெண்பிறைசேர் செய்யசடை.
நாதர்நெறி யறிந்துய்யார் தம்மிலே நலங்கொள்ளும்
போதமிலாச் சமண்கையர் புத்தர்வழி பழியாக்கும்
ஏதமே யெனமொழிந்தா ரொங்குள்பிரான் சம்பந்தர்.

(இ-ள்.) மெது திருஞானசம்பந்தப்பெருமான் வேதங்களுக்கு முதற்கா ரணாகிய வெள்ளிய இளம்பிறை யணிந்த சிவந்த சடைமுடியையுடைய சிவபெரு மானால் விதிக்கப்பட்ட சைவநெறியை யறிந்து (அதனை யடைந்து இம்மையம் மை வீடென்னும் புருடார்த்தங்களைப் பெற்று) ஈடேறாத புறச்சமயிகளுக்குள் நல்லறிவில்லாத வஞ்சுக்களாகிய சமணர் பெளத்தர்கள் அனுசரித்தொழுகும் ஈன மார்க்கங்கள் தீமையை விளைவிக்கு மாதலின், அவைகள் குற்றமுடையனவேயா மென்று (பத்தாந் திருப்பாடலில்) அருளிச்செய்தார்.—எ-று. (௭௯)

திருப்பதிக நிறைவித்துத் திருக்கடைக்காப் புச்சாத்தி
யிருக்குமொழிப் பிள்ளையா ரொதிந்தொழுது நின்றருள
அருட்கருணைத் திருவாள னாரருள்கண் டமரொலாம்
பெருக்கவீசும் பினிலார்த்துப் பிரசமலர் மழைபொழிந்தார்.

(இ-ள்.) வேதப்பொருளைத் தமது திருப்பதிகங்களில் அமைத்துப் பாடியருளும் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் இவ்வாறு திருப்பதிகத்தை நிறைவித்து, அப்பதிகத்தி னிறுதியில் திருக்கடைக்காப்பு அருளிச்செய்து, சிவபெருமான் திரு முன் தொழுதுகொண்டு நிற்க, பெருங்கருணைச் செல்வராகிய சிவபெருமானது திருவருளின் பெருமையைக் கண்டு ஆகாயத்திலே தேவர்களெல்லாரும் மிகவும் ஆரவாரித்துத் தேன்பொருந்திய சுற்பகமலர்களாகிய மழையைப் பொழிந்தார் கள்.—எ-று.

திருக்கடைக்காப்பாவது ஒவ்வொரு திருப்பதிகங்களி னிறுதியில் தமது
திருப்பெயரை யமைத்துப் பாடியருளும் திருப்பாசரம். (௮௦)

வந்தெழு மங்கலமான வானதுந் துபிழுமுக்குங்
கந்தருவர் கின்னரர்கள் கானவொலிக் கடன்முழக்கும்
இந்திரனே முதற்றேவ ரெடுத்தேத்து மிசைமுழக்கும்
அந்தமில்பல கணநாத ராவெனுமோ சையினடங்க.

(இ-ள்.) ஆகாயத்தினின்று மெழாநின்ற தேவனுத்துயியின் முழக்கமும், கந்தருவர்களும் கின்னரர்களும் செய்கின்ற கானத்தினாலையாகிய கடலின் முழக்கமும், இத்திரன்முதலிய தேவர்கள் வாழ்த்தெடுத்துத் துதிக்கும் ஓசையின்முழக்கமும், அளவில்லாத பல சிவகணநாதர்கள் ஹரஹரவென்று துதிக்கும் ஓசையுள்ளடங்கவும்.—எ-று.

இதுமுதல் மூன்றுபாடலும் குளகம்.

(அக)

வேறு.

மறைகள் கிளர்ந்தொலி வளரமுழங்கிட வானோர்தர்
நிறைமுடி யுந்திய நிராமணி சிந்திட நீள்வானத்
துறையென வந்துல கடைய நிறைந்திட வோவாமெய்ப்
பொறைபெரு குந்தவ முனிவ றொலுங்கடல் புடைகுழ.

(இ-ள்.) நான்குவேதங்களும் ஒலிமிக்குவளரும்படி ஆரவாரிக்கவும், தேவர்களது சிறந்த கிரீடத்திலமுத்திய இரத்தினங்கள் (அக்கிரீடங்கள் ஒன்றோடொன்று தாக்கும்போது) வரிசையாகச் சிந்துதலால், அகன்ற மேகத்தினின்றும் நீர்த்துளிகள் சிந்திஹப்போலப் பூமியில்வந்து முழுமையும் நிறையவும், கெடாதமேய்மையும் பொறுமையும் அதிகரித்திருக்கின்ற தவத்திணையுடைய முனிவர்கூட்டங்கள் பக்கத்தில் குழவும்.—எ-று.

தவமுனிவர்களது கூட்டங்களின் மிகுதிநோக்கிக் கடல் என்று உவமித்துக் கூறினார்.

(அஉ)

அணைவுற வந்தெழு மறிவு தொடங்கின வடியார்பால்
இணையில் பவங்கிளர் கடல்க ளிகந்திட விருதாளின்
புணையரு ளங்கணர் பொருவிடை தங்கிய புணர்பாகத்
துணையொ டணைந்தனர் கருதி தொடர்ந்த பெருந்தோணி.

(இ-ள்.) தமது திருவடிவையடையுங் காரணமாகத்தோன்றி யெழாநின்ற மெய்யுணர்ச்சியுண்டாகிய அடியார்களிடத்து, ஒப்பற்ற பிறவியாகிய பெரியகடலைக் கடக்கும்படி தமது இரண்டுதிருவடிகளாகிய மரக்கலத்தை அருளும் சிவபெருமான் போர்செய்கின்ற இடபவாகனத்தின்மேல் தமது இடப்பாக நீங்காது வீற்றிருந்தருளும் பெரியநாயகியாரோடும் வேதங்கள் நீங்கா தொலிக்கின்ற பெரிய திருத்தோணியென்னும் ஆவயத்தில் எழுந்தருளினார். எ-று.

(அக)

அண்ண லணைந்தமை கண்டு தொடர்ந்தெழு மன்பாலே
மண்மிசை நின்ற மறைச்சிறு போதக மன்னாருங்
கண்வழி சென்ற கருத்து விடாது கலந்தேகப்
புண்ணியர் நண்ணிய பூமலி கோயிலி னுட்புக்கார்.

(இ-ள்.) சிவபெருமான் திருத்தோணியென்னுமாலயத்தில் எழுந்தருளினமையைக்கண்டு தம்மிடத்தினின்று நீங்காது தொடர்ந்து அதிகரிக்கின்ற பேரன்பினாலே பூமியின்மேலுநின்ற வேதவுணர்ச்சியின் மிக்க சிறிய யானைக்கன்றை யொத்த திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரும் கண்ணாகிய வழியே சிவபெருமான்

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௩௯

விஷயத்திற் சென்ற தமதுஎண்ணமீங்காமல் அவரோடுகலந்து பின்செல்ல, புண்ணியசொருபராகிய சிவபெருமான் எழுந்தருளிய அழகுமிக்க திருக்கோயிலினுட் சென்றருளினார்.—எ-று.

(அச)

ஈறில் பெருந்தவ முன்செய்து தாதை யெனப்பெற்றார்
மாறு விழுந்த மலர்க்கைக் குவித்து மகிழ்ந்தாடி
வேறு வ்ளேந்த வெருட்சி வியப்பு விருப்போடுங்
கூறு மருத்தமி ழின்பொரு ளான குறிப்போர்வார்.

(இ-ள்.) முடிவில்லாத பெரிய தவத்தை முன்னே செய்து, அதனால் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாருக்குத் தந்தையா னென்னும் பேற்றினைப் பெற்றவராகிய சிவபாதவிருதயர் ஓச்ச வெடுத்த கோல், தானே நழுவிவிழுந்த தாமரைமலர் போன்ற கைகளைச் சிரசின்மேற் குவித்து மகிழ்ந்து ஆனந்தக்கூத்தாடி, தனித்தனி யுண்டாகிய அச்சம் - அதிகசயம்-விருப்பு ஆகிய இவைகளோடும் அவர் திருவாய்மலர்ந்தருளிய அரிய திருநெறித்தமிழின் பொருளாகிய அதி னுட்பங்களை யுணர்பவராய்.—எ-று.

திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரது மடுமையை யறியாமல் அவனாத் தம் வசப்பட்டவராகக் கருதிக் கோல்கொண் டோச்சத் தொடங்கினோ மென்னும் அச்சமும், சற்றுநேரத்திற்குமுன் தம் வசப்பட்டவர்போலக் காணப்பட்டிருந்தவர் அதிசிக்கத்திலேயே இத்தகைய தெய்வீக மமையப்பெற்றனளோ யென்னும் வியப்பும், இச்சிறிய பெருந்தகையாரால், புறச்சமயக் களைகளைக் களைந்து சைவப் பயிலா விருத்திசெய்யக் கருதியிருந்த நமது எண்ணம் நிறைவேறப் பெற்றோமென்னும் விருப்பும் சிவபாதவிருதயரிடத்து நிகழ்ந்தனவென்க.

இதுமுத விரண்பொடலுங் குளகம்.

(அரு)

தானுவி னேத்தனி கண்டு தொடர்ந்தவர் தம்மைப்போற்
கானுதல் பெற்றில னோனு நிகழ்ந்தன கண்டுள்ளார்
தோணி புரத்திறை தன்னருளாத றுணிந்தார்வம்
பேனு மனத்தொடு முன்புகு காதலர் பின்சென்றார்.

(இ-ள்.) தோணியப்பொ இடபவாகனத்தின்மேல் பெரியநாயகியாரோடு தனியே தரிசித்து, அவர் பின்னொடர்ந்துசென்ற திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாற்போலக் கண்டு வணங்கப்பெற்றிலராயினும், அங்கு நிகழ்ந்த அற்புதத்தைக் கண்டு, அது தோணியப்பரது திருவரு ளாதலை யூகித் துணர்ந்து, அன்புமிருந்த மனத்தோடும் முன்னே சென்றருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாருக்குப் பின்னேசென்றார்.—எ-று.

‘முன்புகாதவர் பின்சென்றார்’ என்றும் பாடம்.

(அசு)

அப்பொழு தங்க ணனைந்தது கண்டவ ரல்லாதார்
முப்புரி நூன்மறை யோர்களு ரோம முகிழ்ப்பெய்தி
இப்படி யொப்பதொ ரற்புத மெங்குள தென்றென்றே
துப்புறழ் வேணியர் கோயிலின் வாய்தல் புறஞ்சூழ.

(இ-ள்.) அப்பொழுது அங்கே நிகழ்ந்த தெய்வீக நிகழ்ச்சியைப் பார்த்தவர்களும், அங்ஙனம் பாராது கேட்டவர்களுமாகிய முப்புரி நூலுணர்ந்த பிராம

ணர்க ளனைவரும் மயிர்ப்புகளக்கொண்டு, இதற்கு ஒப்பாகிய ஒரு அற்புதம் எங்
கே திகழ்ந்ததென்று சொல்லிக்கொண்டு, பவளம்போலச் சிவந்த சடைமுடியை
யுடைய சிவபெருமான திருக்கோயில் வாயிலின்புறத்தில்வந்து சூழ்ந்துநிற்க.

இதமுத விரண்பொடலுங்குளகம்.

(அஎ)

பொங்கொளி மால்விடை மீது புருத்தணி பொற்றோணித்
தங்கி யிருந்த பெருந்திரு வாழ்வு தலைப்பட்டே
யிங்கெனை யானுடை யானுமை யோடு மிருந்தானென்
றங்கெதிர் நின்று புகன்றனர் ஞானத் தமுதுண்டார்.

(இ ள்.) சிவஞானப்பாலமுதுண்டருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார்
மிக்க ஒளிவிளங்குகின்ற விஷ்ணுவாகிய இடபவாகனத்தின்மேல் முன் காட்சி
கொடுத்தருளி அழகிய திருத்தோணியென்னு மாலயத்தில் வீற்றிருந்தருளிய
பெரிய ஞானச்செல்வராகிய சிவபெருமானையடைந்து, இங்கு என்னை யடிமை
யாகவுடைய சிவபெருமான் உமாதேவியாரோடும் எழுந்தருளியிருந்தா னென்று
அங்கு அவ் வெம்பெருமான் திருமுன்னே நின்று (தம்மைப் புறஞ்சூழ்ந்து நிற்
குத் தந்தையார் முதலியோர் கேட்கும்படி) அருளிச்செய்தனர்.—எ-று. (அஅ)

இன்னிசை யேழு மிசைந்த செழுந்தமி ழீசர்க்கே
சொன்முறை பாடு தொழும்புநள் பெற்ற தொடக்கோடும்
பன்மறை வேதியர் காண விருப்பொடு பானாறும்
பொன்மணி வாயினர் கோயிலி னின்று புறப்பட்டார்.

(இ-ள்.) இனிய குரல் முதலிய ஏழிசைகளும் பொருந்திய செழிய திரு
நெறித்தமிழைச் சிவபெருமானுக்கே முற்கூறிய முறைப்படியே அமைத்துப்
பாடுகின்ற தொண்டாகிய அருளைப்பெற்ற இயல்போடும், பல வேதங்களை யுணர்
ர்ந்த பிராமணர்கள் காணும்படி விருப்பத்துடன் திருமுலைப்பால் மணம்வீசும்
அழகிய மாணிக்கம்போற் சிவந்த திருவாயினையுடைய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளை
யார் திருக்கோயிலினின்றும் புறப்பட்டார்.—எ-று.

சொன்முறைபாடு தொழும்பாவன:—தாம் பாடியருளும் திருப்பதிகங்
களில் சிவபெருமான் திருவடையாளங்களையமைத்துப் பாடுவதன்றி, எட்டாந்திரு
ப்பாகசரத்தில் இராவணனுக்கருளிய தன்மையையும், ஒன்பதாந் திருப்பாகசரத்தில்
மாலயனுக்கருளிய கருணையினியல்பையும், பத்தாந்திருப்பாகசரத்தில் சமணபுத்
தர்களுது இழிவையும் அமைத்துப்பாடி, முடிவில் திருக்கடைக்காப்பு அருளிச்செ
ய்யு முறைமையாகும். (அஃ)

பேணிய வற்புத நீடருள் பெற்ற பிரான்முன்னே
நீணிலை யிற்றிகழ் கோபுர வாயிலி னேனொய்தி
வாணில விற்றிகழ் வேணியர் தொண்டர்கள் வாழ்வெய்துந்
தோணி புரத்தவர் தாமெதிர் கொண்டு துதிக்கின்றார்.

(இ-ள்.) யாவராலும் விரும்பத்தக்க அற்புதமாகிய சிவபெருமானது மிக்க
திருவருளைப்பெற்ற திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் திருமுன்னே உயர்ந்த நிலைக
ளால் விளங்குகின்ற திருக்கோபுரவாயிலின் முன்னேசென்று ஒளிபொருந்திய
இளம்பிறையோடு விளங்குகின்ற சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானடியார்

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திகவாமிகள் புராணம். சுக

ளாகிய வாழ்வையுடைய திருத்தோணிபுரத்திலுள்ளவர்கள் யாவரும் எதிர்கொண்டு துதிக்கின்றார்கள்.—எ-று. (கூ0)

வேறு.

காழியர் தவமே கவுணியர் தனமே கலைஞானத்
தாழிய கடலே யதனிடையழுதே யடியார்முன்
வாழிய வந்திம் மண்மிசை வானோர் தனிநாதன்
ஏழிசை மொழியா டன்றிரு வருள்பெற்றனையென்பார்.

(இ-ள்.) சீகாழிப்பதியிலுள்ளவர்கள் செய்த தவப்பயனாயுள்ளவோ! கவுணியகோத்திரத்தார்பெற்ற பெருஞ்செல்வமாயுள்ளவோ! வேதவேதாங்கமுதலிய கலைஞானங்களில் ஆழ்ந்த சமுத்திரம்போன்றவோ! அச்சமுத்திரத்தின்கண் திரட்டியெடுக்கப்பட்ட அமுதம்போன்றவோ! இந்நிலவுலகத்தில் அடியார்களுக்கு முன்னே அவர்கள் சிவநந்தப்பெருவாழ்வடையும்படி யெழுந்தருளி ஒப்பற்ற தேவர்கள் நாயகராகிய சிவபெருமான் (திருவருளையும்) ஏழிசைபோன்ற இனிய வார்த்தையையுடைய உமாதேவியாரது திருவருளையும் நீபற்றாயென்று துதிப்பார்கள்.—எ-று. (கூக)

மறைவளர் திருவே வைதிக நிலையே வளர்ஞானப்
பொறையணி முகிலே புகளியர் புகலே பொருபொன்னித்
துறைபெறு மணியே சுருதியி னொளியே வெளியேவந்
திறையவ னுமையா ஞடனரு டரவெய் தினையென்பார்.

(இ-ள்.) வேதத்திற்குச் சொல்லப்பட்டு வளர்ந்தோங்குகின்ற அருட்செல்வமாயுள்ளவோ! அவ்வேதசம்பந்தமாகிய வைதிகமார்க்கங்கள்நின்று நிலவுதற்குரிய வோரிடமாயுள்ளவோ! சிவஞானமாகிய சூற்கொண்ட மேகம்போன்றவோ! சீகாழியிலுள்ளவர்களுக்குப் புகலிடமாயுள்ளவோ! அலைகள் கரையைமோதுகின்ற காவிரிநதித்துறைபெற்ற முத்தையொத்தவோ! வேதத்தின்முடிவில் விளங்கும் பேரொளியாயுள்ளவோ! சிவபெருமான் உமாதேவியாரோடு திருமேனிகொண்டெழுந்தருளித் திருவருள்செய்யப்பெற்றனை யென்று துதிப்பார்கள்.—எ-று.

மறைவளர்திருவே-என்பதற்கு, வேதமார்க்கம் வளர்தற்குரிய பெருஞ்செல்வமாயுள்ளவோ என்று கூறினும் பொருந்தும். (கூஉ)

புண்ணிய முதலே புனைமணி யநாநா னொடுபோதுங்
கண்ணிறை கதினோ கலைவளர் மதியே கவினமேவும்
பண்ணியல் கதியே பருவம் தொருமூ வருடத்தே
யெண்ணிய பொருளாய் நின்றவ ரருள்பெற்றனையென்பார்.

(இ-ள்.) சிவபுண்ணியங்களுக்கு முதல்வனோ! மணிகளணிந்த அநாநா னொலவராகின்ற கட்புலனுக்குகிறைந்த இளஞ்சூரியனே! கலைகள் வளராகின்ற இளஞ்சுந்திரனே! இனிமைபொருந்திய பண்களுக்கிசைந்த மந்தமுதலாகியகதியே! மூன்றுவருடப்பருவத்தில் அன்பர்கள் மதித்துச் சொல்லுகின்ற மெய்ப்பொருளாய்கின்ற சிவபெருமானது திருவருளை நீபற்றாயென்று துதிப்பார்கள்.—எ-று.

வேறு.

என்றினைய பலகூறி யிருக்குமொழி யந்தணரு மேனையோரு
நின்றுதுதி செய்தவர்தா ணீண்முடிகண் மேலேந்தி நிரந்த போது

சென்றணைந்த தாதையார் சிவபாத விருதயர்தாக் தெய்வ ஞானக் கன்றினைமுன் புக்கெடுத்துப் பியலின்மேற் கொண்டுகளி கூர்ந்து செல்ல.

(இ-ள்.) என்றிவ்வாறான பல ஸ்தோத்திரங்களைச் சொல்லி, வேதத்தை யுணர்ந்த பிராமணர்களும் மற்ற சிவனடியார்களும் நின்று துதிசெய்து, அவரது திருவடிகளை யுயர்ந்தசிரசின்மேல் சூடிக்கொண்டு சூழ்ந்துநின்றபொழுது, திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாருக்குப் பின்சென்றுவந்த தந்தையாராகிய சிவபாதவிருதயர் தெய்வத்தன்மைபொருந்திய சிவஞானக்கன்றை முன்சென்றெடுத்துத் தோளின் மேல்வைத்துத் தாங்கிக்கொண்டு களிப்படைந்துசெல்ல.—எ-று.

தெய்வஞானக்கன்று என்றது, திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரை.. கன்று = யானைக்கன்று. (கூச)

மாமறையோர் குழாத்தினுடன் மல்குதிருத் தொண்டர்குழா மருங்கு குதாமறுவை யுத்தரியத் தனிவிசும்பி லெறிந்தார்க்குத் தன்மையாலேழ்ந்து பூமறுகு சிவாநந்தப் பெருக்காறு போதவதன் மீது பொங்கும் [கும். காமாநுரைக் குமிழ்யெழும் திழிவனபோல் விளங்குபெருங் காட்சித் தா

(இ-ள்.) பெருமைபொருந்திய பிராமணர்கூட்டத்துடன் நிறைந்த மற்றத் திருத்தொண்டர்கூட்டமும் பக்கங்களிற்குழ்த்து, தாங்கள் (உடையின்மேல் சுற்றிய) ஆடைகளையும், உத்தரீயங்களையும் ஒப்பற்ற ஆகாயத்திலுச்சி, ஆரவாரிக்குத் தன்மையால் அழகிய (சிகாழிப்பதியின்) திருவீதியானது சிவாநந்தமென்னும் பெருக்கினையுடைய ஆறுபெருகுங்கால், அவ்வாற்றின்மீது பொங்குகின்ற அழகிய நுரைகளோடுகூடிய குமிழிகளெழுந்து, பின் கீழ்ப்பட்டு அடங்குவனபோல விளங்குகின்ற மிக்க காட்சியையுடையதாகும் --எ-று. (கூடு)

நீடுதிருக் கழுமலத்து நிலத்தேவர் மாளிகைமே னெருங்கியங்கண், மாடுநிறை மடவார்கண் மங்கலமா மொழிகளால் வாழ்த்தி வாசத், தோடுமலி நறுமலருஞ் சலாண்மும்வெண் பொரியினோடு தூவி நிற்பார், கோடுபயில் குலவரைமேன் மிண்குலங்கள் புடைபெயருங் கொள்கைத் தாக.

(இ-ள்.) உயர்ந்த சிகரங்களையுடைய இமாசலமுதலிய சிறந்த மலைகளின் மேல் மின்னற்கூட்டங்கள் புடைபெயர்ந்துசெல்லுங் தோற்றம்போல, உயர்வுபொருந்திய சிகாழிப்பதியிலுள்ள பிராமணர்களது திருமாளிகையின்மேல் நெருங்கி அவ்விடத்துப் பக்கங்களில் நிறைந்த பிராமணஸ்திரீகள் மங்கலகரம்பொருந்திய வாழ்த்தொலிகளால் வாழ்த்தி, வாசனைபொருந்திய இதழ்கள்நிறைந்த நல்ல மலர்களையும், வாசனைப்பொடியையும், வெள்ளிய பொரியுடன் தூவுவார்கள்.—எ-று.

கொள்கைத்தாகமடவார்கள் வாழ்த்தித் தூவி நிற்பானைக் கூட்டுக. (1)

மங்கலதூரியந்துவைப்பார் மறைச்சாமம் பாடுவர் மருங்கு வேதிப், பொங்குமணி விளக்கெடுத்துப் பூரணகும் பமுநிறைப்பார் போற்றி செய்வார், அங்கவர்கண் மனத்தெழுந்த வதிசயமும் பெருவிருப்பு மன்பும் பொங்கத், தங்குதிரு மலிவீதிச் சண்பைநகர் வலஞ்செய்து சாருங்காலே.

(இ-ள்.) திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் நிலைபெற்ற செல்வமிக்க திருவீதியையுடைய சிகாழிநகரத்தைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்து வரும்பொழுது, அந்நகரத்திலுள்ளவர்கள் தமது மனத்தில் தோன்றிய அதிசயமும் பெரியவிரும்பமும் அன்

பும் அகிகரிக்க, மங்கலகரமான வாத்தியங்களை யொலிப்பவர்களும், சாமவேதத் தைப்பாடுபவர்களும், வேதிகையின்பக்கங்களிலுள்ள பொலிவுபொருந்திய இரத் தினவிளக்குகளையேந்திப் பூரணகும்பங்களை வரிசையாகவைப்பவர்களும், துதிசெ ய்பவர்களுமானார்கள். —எ-று. (௧௭)

தத்திருமா ளிகையின்க னொழுந்தருளிப் புகும்பொழுது சங்கநாதம் அந்தரத்துத் துழிமுதலா வளவிலபெரு கொலிதழைப்ப வணைந்து புக்கார் சுந்தரப்பொற் றோணியிசை யிருந்தபிரா னுடவணைந்த துணைவி யாகும் மைத்தொடியா டிருமுலையின் பாஸு மதூரமொழிப் பவள வாயார்.

(இ-ள்.) அழகிய பொற்றோணியில் வீற்றிருந்தருளிய தோணியப்பரோடு எழுந்தருளியிருந்த தலைவியாகிய பெரியநாயகியம்மையாராது திருமுலைப்பால் கம ழும் மதூரமொழியோடு கூடிய பவளம்போலும் சிவந்த திருவாயையுடைய திரு ஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் தமது திருமாளிகையின்கண் எழுந்தருளிப்போரும் பொழுது, சங்கவாதத்திமலொலியும், தேவத்துழிமுதலிய அளவில்லாத வாத்திய க்களின் பேரொலியும் அகிகரித்த துண்டாகச்சென்றருளினார். —எ-று. (௧௮)

தூமணிமா ளிகையின்க ணமர்த்தருளியன்றிரவு தொல்லை நாத மாமறைக டிரண்டபெருந் திருத்தோணி மன்னரிவீர் நிருந்தார் செய்ய காமருசே வடிக்கமலங் கருத்திலுற விடையுறஞ் காதுல் கொண்டு காமநெடுங் கதிருதிப்ப நண்ணினார் திருத்தோணி நம்பர் கோயில்.

(இ-ள்.) பரிசுத்தமாகிய இரத்தினங்களழுத்திய தமது திருமாளிகையி லெழுந்தருளி, அன்றிரவில் பழமைமான (பதவாக்கிமமென்னும்) ஒலிவடிவான மகத்தாகிய வேதங்கள் திரண்டு ஒருநவமான பெரியதிரு தோணியில் நிலைத்து வீற்றிருந்தருளும் தோணியப்பரது சிவந்த அழகிய திருவடித்தாமமாகள் தமதுள் ளத்தில் பொருந்தும்படி, நீங்காத பெருவிருப்பங்கொண்டு, புகழ்பெற்ற மிக்க கிர ணங்களையுடைய சூரியனுதிக்கும்பொழுது, திருத்தோணியென்னும் ஆலயத்தில் வீற்றிருந்தருளிய சிவபெருமான் திருக்கோயிலையடைந்தருளினார்; (திருஞானசம் பந்தப்பிள்ளையார். —எ-று. (௧௯)

காதலுட னணைந்துதிருக் கழுமலத்துக் கலந்துவீர் நிருந்த தங்கள் தாதையா ஞாயும்வெளியே தாங்கரிய மெய்ஞ்ஞானன் தம்பால் வந்து போதமுலை சுரத்தளித்த புண்ணியத்தா யாறாயுமுன் வணங்கிப்போற்றி மேதகைய வருள்பெற்றுத் திருக்கோலக் காவிறைஞ்ச விருப்பிற்சென்றார்

(இ-ள்.) மிக்க அன்புடன் திருக்கோயிலுட்சென்றருளி, சீகரழியில் நிலை பெற்று வீற்றிருந்தருளிய தமது தன்னையாராகிய தோணியப்பளையும், தம்மிடத்து அருள்வடிவங்கொண்டு வெளியேவந்து தாங்குதற்கரிய மெய்ஞ்ஞானமாகிய திரு முலைப்பாலைச் சுரந்து கொடுத்தருளிய புண்ணியசொருபியாகிய பெரியநாயகியம் மையாளையும் சந்திதிமுன்னின்று வணங்கித் துதித்து மேன்மையான அவரது திரு வருளைப்பெற்றுத் திருக்கோலக்காவென்னுந் தலத்தைத் தரிசிக்க விருப்பத்தோடு யெழுந்தருளினார். —எ-று.

தாங்குதல் - ஈண்டு அடங்குதலென்னும்பொருட்டு. தம் பால் வெளியே வந்து போதமெய்ஞ்ஞானமுலை சுரத்தளித்த புண்ணியத்தாயார்எனக் கூட்டுக. (1)

பெருக்கோலிட் டலைபிறங்குங் காவிரிநீர் பிரசமலர் தரளஞ் சிந்த
வரிக்கோல வண்டாட மாதரார் குடைந்தாடு மணிநீர் வாவித் [ன்
திருக்கோலக் காவெய்தித் தேவர்பிரான் கோயில்வலஞ் செய்து முன்னி
றிருக்கோலிட் டறிவரிய திருப்பாத மேத்துவதற் கெடுத்துக் கொள்வார்.

(இ-ள்.) பெருகுதலுடனே ஆரவாரஞ்செய்து அலைகளைவீசும் காவிரிநீரா
னது தேன்பொருந்திய மலர்களையும், முத்துக்களையும் ஒருபால்சிந்த, வரிகளைபு
டைய அழகிய வண்டுகள்சூழ்ந்தொலிக்க, பெண்கள் நீரிற்பழிந்தாடுகின்ற அழ
கிய நீர் நிறைந்த தடாகங்களையுடைய திருக்கோலக்காவென்னும் க்ஷேத்ரத்தை
யடைந்து, தேவர்கள் நாயகராகிய சிவபெருமானது திருக்கோயிலைப் பிரதக்ஷணஞ்
செய்து எதிரில்நின்று, வேதங்கள் ஓவிட்டும் அறிதற்கரிய திருவடித்தாமரைகளைத்
துதிப்பதற்குத் தொடங்குகின்றவரானார்.—எ-று. (க0க)

மெய்நிறைந்த செம்பொருளாம் வேதத்தின் விழுப்பொருளை வேணிமீது
பைநிறைந்த வரவுடனே பசங்குழவித் திங்கள்பரித் தருளு வாளை
மைநிறைந்த மிடற்றாளை மடையிலவாளைகள்பாய வென்னும் வாக்காற்
கைநிறைந்த வொத்தறுத்துக் கலைப்பதிகங் கவுணியர்கோன்பாடுங்காலே.

(இ-ள்.) மெய்மைநிறைந்த செவ்விய பொருள்களையுடைய வேதங்களில்
சொல்லப்பட்ட சிறந்த மெய்ப்பொருளாயுள்ளவரும், சடைமுடியின்மீது படத்
தையுடைய பாம்புடனே பசிய இளஞ்சந்திரனையுந் தரித்தருள்பவரும், காளகண்
டத்தையுடையவருமாகிய சிவபெருமானை “மடையிலவாளைகள்பாய” என்னும்
முதலையுடைய திருவாக்கினால் கவுணியர்க்குலத்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பி
ள்ளையார் தமது திருக்கரங்களால் நிறைந்த பண்ணிற்கமைந்த தாளமாத் தினையை
வளையறுத்து வேதப்பொருளாகிய திருப்பதிகத்தை அருளிச்செய்யும்பொழுது.

இதுமுத விரண்பொடலுங் குளகம்.

(க0உ)

திருக்கோலக்கா - பண் - தக்கராகம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

மடையிலவாளைபாயமாதரார்
குடையும்பொய்கைக்கோலக்காவுளான்
சடையும்பிறையஞ்சாம்பற்பூச்சுங்கீ
ளுடையுங்கொண்டவுருவமென்கொலோ.

(க)

பெண்டான்பாகமாகப்பிறைச்சென்னிக்
கொண்டான் கோலக்காவுகோயிலாக்
கண்டான்பாதங்கையாற்கூப்புவே
யுண்டானஞ்சையுலகமும்யவே.

(உ)

பூணற்பொறிகொளரவம்புன்சடைக்
கோணற்பிறையன் குழகன்கோலக்கா
மாணப்பாடிமறைவல்லாணையே
பேணப்பறையும்பிணிகளானவே.

(ஈ)

தழுக்கொள்பாவத்தளரவேண்டுவிர்
மழுக்கொள்செல்வன்மறிசேரங்கையான்

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திக் கவாமிகள் புராணம். ௪௫

குழுக்கொள்பூதப்படையான்கோலக்கா
வீழுக்காவண்ணமேத்திவாழ்மினே. (௪)

மயிலார்சாயன்மாதோர்பாகமா
வெயிலார்சாயவெரித்தவெந்தைதன்
சூயிலார்சோலைக்கோலக்காவையே
பயிலாநிற்கப்பறையும்பாவமே. (௫)

வெடிகொள்வினையேவீட்டவேண்டுவிர்
கழிகொள்கொன்றைகலந்தசென்னியான்
கொடிகொள்விழுவார்சோலக்காவுளெம்
மடிகள்பாதமடைந்துவாழ்மினே. (௬)

நிழலார்சோலைநீலவண்டினங்
குழலார்பண்செய்கோலக்காவுளான்
கழலான்மொய்த்தபாதங்கைகளாற்
நொழலார்பக்கற்றுயரமில்லையே. (௭)

எறியார்கடல்சூழிலங்கைக்கோன்றனை
முறியார்தடக்கையடர்த்தமூர்த்திதன்
சூறியார்பண்செய்கோலக்காவையே
நெறியாற்றொழுவார்வினைகணிங்குமே. (௮)

நாற்றமலர்மேலயனுநாகத்தி
லாற்றலணைமேலவனுங்காண்கிலாக்
கூற்றமுதைத்தகுழகன்கோலக்கா
வேற்றாபாதமேத்திவாழ்மினே. (௯)

பெற்றமாகுபிறக்குஞ்சமணரு
முற்றதுவர்தோயுருவிலாளருங்
சூற்றநெறியார்கொள்ளார்கோலக்காப்
பற்றிப்பரவப்பறையும்பாவமே. (௧௦)

நலங்கொள்காழிஞானசம்பந்தன்
குலங்கொள்கோலக்காவுளானையே
வலங்கொள்பாடல்லல்லவாய்மையா
ருலங்கொள்வினையோயோங்கிவாழ்வோ. (௧௧)

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - சத்தபுரிகாரீ ; தேவியார் - ஓசைகொடுத்தநாயகியம்மை.

கையதனு லொத்தறுத்துப் பாடுதலுங் கண்டருளிக் கருணை கூர்ந்த
செய்யசடை வானவர்த மஞ்செழுத்து மெழுதியசெம் பொற்றாளங்கள்
ஐயாவர் திருவருளா லெடுத்தபா டலுக்கிசைந்த வளவா லொத்த
வையமெலா முய்யவரு மறைச்சிறுவர் கைத்தலத்து வந்த வன்றே.

(இ-ள்.) தமது திருக்கரங்களினால் தானமத்தினாயை வரையறுத்துப்
பாடத்தொடங்கவும், அதனைக்கண்டருளி, அவரிடத்துக் கிருபைவைத்த சிவந்த

சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானது ஸ்ரீ பஞ்சாக்ஷரமெழுதிய செம்பொன் னாலாகிய தாளங்கள், அச்சிவபெருமானுடைய திருவருளில், தொடங்கிய திருப்ப திகங்களுக்குப் பண்ணுச்சினைசந்த முறைமையால், தாளத்தை வரையறுத்துப் பா டியருளும்படி, உலகங்களைல்லாம் நற்கதி யடையும்பொருட்டு அவதாரஞ்செய்த ருளிய பிராமணகுலச் சிறுவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரது திருக்கரத் தில் வந்தன.—எ-று.

‘நற்செம்பொற்றாளம்’ என்றும், ‘வந்தது’ என்றும் பாடம். (க௮)

காழிவரும் பெருந்தகையார் கையில்வருந் திருத்தாளத் கருவி கண்டு வாழிபதத் திருமுடிமேற் கொண்டருளி மனங்களிப்ப மதூர வாயில் ஏழிசையுந் தழைத்தோங்க வின்னிசைவண் டமிழ்ப்பதிக மெய்தப்பாடி தாமுமணிக் குழைபாரமுன் நக்கதிருக் கடைக்காப்புச் சாத்தி நின்றார்.

(இ-ள்.) கோழியில் அவதரித்தருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார்(சிவ பெருமான் திருவருளால்) தமது திருக்கரத்திலவந்த திருத்தாளத்தைப் பார்த்து, வாழ்வடைந்த தமது திருமுடியின்மேற் சூடியருளி, தமது திருவுள்ளம் களிப்ப டையும்படி, மதூரமான திருவாயினின்றும் ஏழிசைகளும் தழைத்தோங்க, இனிய இசையையுடைய வளவிய தமிழ்ப்பதிகத்தைப் பொருந்தப்பாடி யருளி, தொங்கு கின்ற அழகிய குண்டலத்தை யணிந்த சிவபெருமான் சந்நிதியில் பொருங்கிய திருக்கடைக்காப்புச் சாத்தி நின்றருளினார்.—எ-று. (க௮)

உம்பருல கதிசயிப்ப வோங்கியநா தத்தளவி னுண்மை நோக்கித் தும்புருநா ரதர்முதலாஞ் சுருதியிசைத் துறையுளோர் துதித்து மண்மேல் வம்பலர்மா மழைபொழிந்தார் மறைவாழ வந்தருளு மதலையாருந் தம்பெருமா னருள்போற்றி மீண்டருளிச் சண்பைநகர் சாரச் செல்வார்.

(இ-ள்.) விண்ணுலகத்திலுள்ள தேவர்கள் அதிசயிக்கும்படி, உயர்ந்த அதி மதூரநாத்தின் அளவினது உண்மையைப் பார்த்து, தும்புரு நாரதர் முத லிய சுருதியொடுக்கிய இசைநூலில் வல்லவர்கள் (திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையா னை) ஸ்தோத்திரஞ்செய்து, பூமியின்மேல் வாசனை வீசுகின்ற புஷ்பமாரி பொழிந் தார்கள்; வேதமார்க்கங்கள் வாழ்வடையும்படி அவதரித்தருளிய திருஞானசம்ப ந்தப்பிள்ளையாரும் சிவபெருமானது திருவருளைத் துதித்து, (அத்திருக்கோலக்காவி னின்றும்) மீண்டு கோழிநகரத்தையடையும்படி எழுந்தருள்வாராயினார்.—எ-று.

செங்கமல மலர்க்கரத்துத் திருத்தாளத் துடனடந்து செல்லும்போது தங்கள் குலத் தாதையார் தரியாது தோளின்மேற் றரித்துக் கொள்ள அங்கவர்தந் தோளின்மிசை யெழுந்தருளி யணைந்தார்கூழ்ந் தமாரோத்துந் திங்களணி மணிமாடத் திருத்தோணி புரத்தோணிச் சிகரக் கோயில்.

(இ-ள்.) தமது தாமரைமலர்போன்ற திருக்கரத்தி லேந்திய திருத்தாளத் துடன் நடந்தருளிச் செல்லும்பொழுது, தங்கள் குலத்துக்குரிய தந்தையாராகிய சிவபாதவிருதயர் (பிள்ளையார் பூமியில் நடந்துபோவதைக் கண்டு) சகிக்காமல், திருத்தோளின்மேல் தாங்கிக்கொண்டு செல்ல, அச்சிவபாதவிருதயரது திருத்தோ ளின்மேல் எழுந்தருளி, தேவர்கள் பிரதக்ஷணஞ்செய்து துதிக்கின்ற சந்நிரன் தவமும் அழகிய மாளிகைகையுடைய கோழிப்பதியில் திருத்தோணியென்னுஞ் சிகரத்தையுடைய திருக்கோயிலை யடைந்தருளினார்.—எ-று.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். சௌ

தோளின்மிசை யெழுந்தருளிச் சிகரக்கோயில் அணைந்தார் எனக் கூட்டிக். (40௬)

திருப்பெருகுபெருங்கோயில் சூழவலங்கொண்டருளித் திருமுன்னின்றே யருட்பெருகு திருப்பதிகமெட்டொருகட்டளையாக்கி யவற்று ளொன்று விருப்புறுபொற் நிருத்தோணி வீற்றிருந்தாரா தமைப்பாட மேவுகாதற் பொருத்தமுற வருள் பெற்றுப் பொற்றியெடுத்தருளினார் பூவார்கொன் றை.

(இ-ள்.) செவ்வமிக்க பெரிய திருக்கோயிலைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்தருளிச் சிவபெருமானது சந்தியில் நின்று, திருவருள் பெருகுகின்ற திருப்பதிக மெட்டையும் ஒரு கட்டளையாக்கி, அகவெட்டினுள் ஒன்றை விருப்பம்பொருந்திய பொன்மயமாகிய திருத்தோணியில் வீற்றிருந்தருளிய சிவபெருமானைப் பார்த்துப் பொருந்திய அன்புண்டாக, அவரது திருவருளைப் பெற்றுத் துதித்து “பூவார்கொன்றை” என்னும் முதனையுடைய திருப்பதிகத்தை அடியெடுத்துப் பாடியருளினார்.—எ-று.

அருட்பெருகு திருப்பதிக மெட்டொருகட்டளையாக்கி என்றது, தக்கரா கத்துக்குரிய கட்டளை எழுதுவது திருக்கோலக்காவி லருளிச்செய்த திருப்பதிக மொன்றுநீக்கி, “பூவார்கொன்றை” முதல் ஒருவிகற்பமான திருப்பாசுரத்தை யுடைய திருப்பதிக மெட்டினை ஓர் கட்டளையாக்கி என வறிக்க. (40௭)

சீகாழி - பண் - தக்கராகம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

பூவார்கொன்றைப்பிரிபுன்சடையீச
காவாயெனநின்றேத்துங்காழியார்
மேவார்புரமுன்றட்டாரவாரம்பாலாம்
பாவாரின்சொற்பயிலும்பரமமோ.

காரார்வயல்சூழ்காழிக்கொன்றன்னேச்
சீரார்ஞானசம்பந்தன்சொன்ன
பாரார்புகழ்ப்பாடல்வல்லவ
மோரார்வானத்தினிதாயிருப்பாரோ.

திருச்சிற்றம்பலம்.

எடுத்ததிருப் பதிகத்தி னிசைதிருத்தா எத்தினு லிசையவொத்தி யடுத்தடை பெறப்பாடி யார்வமுற வணங்கிப்போக் தலைநீர்ப் பொன்னி மடுத்தவயற் பூந்தரா யவார்வாழ மழவிளங்கோ லத்துக்காட்சி கொடுத்தருளி வைகினார் குறைவிலா நிறைஞானக் கொண்டலார்தாம்.

(இ-ள்.) குறைவில்லாமல் நிறைந்த சிவஞானக்கொண்டலாகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் தாம் பாட எடுத்தருளிய திருப்பதிகத்தி னேசையைத் திருத்தாளத்தினால் பொருந்த வளையறுத்து, அப்பதிகத்துக் கிணைந்தபண் பொரு

ந்தும்படிப் பாடியருளி, அன்போடு நமஸ்கரித்துச் சென்று, அலைகளையுடைய நீர் நிறைந்த காவிரியைத் தன்னுட்கொண்ட வயல்கள் சூழ்ந்த சோழிப்பதியிலுள்ள வர்கள் வாழ்வடையும்படி தமது இளம்பருவத் திருக்கோலத்திற் கிசைந்த காட்சி கொடுத்தருளித் திருமானிகையில் எழுந்தருளினார்.—எ-று.

ஞானக்கொண்டல் = ஞானமேகம்.

(க௦அ)

நீருக்கழுமலம் - நீருத்தாளகீசதி - பண் - வியாளக்குறிஞ்சி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

பத்தத்தால்வந்தெப்பால்பயின்றுநின்றவும்பரப்

பாலேசேர்வாயேனோர்காண்பயில்கணமுனிவர்களுஞ்
சுந்தித்தேவந்திப்பச்சிலம்பின்மங்கைதன்னொடுஞ்

சேர்வார்நாணுணீள்கயிலைத்திகழ்த்தருபரிசுதெலாஞ்
சுந்தித்தேயிர்த்தப்பார்ச்சனங்கணின்றுதங்கணற்

ருமேகாணுவாழ்வார் தத்தகவுசெய்தவனதிடங்

கத்தத்தாலெண்டிக்குங்கமழ்ந்திலங்குசுந்தனக்

காடார்பூவார்சீர்மேவுங்கழுமலவளநகரே.

கஞ்சத்தேனுண்டிட்டேகளித்துவண்மசண்பகக்

கானேதேனேபேராருங்கழுமலகரிறையைத்

தஞ்சத்தார்சண்பைக்கோன்சமையத்தநர்கலைத்துறை

தாமேபோல்வார்தேனேரார்தமிழ்விருகன்மொழிக

ளஞ்சத்தேவென்றிக்கேயிமைத்திசைத்தமைத்தகொண்

டேழேயேழேநாலேமூன்றியலிசையிசையியல்வா

வஞ்சத்தேவின்னிக்கேமனங்கொளப்பயிற்றுவோர்

மார்வேசேர்வாள்வானோர்சீர்மதிநுதன்மடவரலே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

அந்நிலையி லாளுடைய பிள்ளையார் தமைமுன்ன மளித்த தாயார் முன்னுதிக்க முயன்றதவத் திருநன்னி பள்ளிமுதன் மறையோ டொல்லா மன்னுபெரு மகிழ்ச்சியுடன் மங்கலதூ ரியந்துவைப்ப மறைக ளோதிக் கன்னிமதிற் சண்பைநகர் வந்தணைந்து கவுணியர்கோன் கழலிற்றாழ்ந்தார்

(இ-ள்.) அச்சமயத்தில் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரைப் பெற்றருளிய தாயாராகிய பகவதியார் முன்னே அவதரிக்கும்படி தவத்தைச் செய்த திருநனி பள்ளிமுதலிய ஸ்தலங்களிலுள்ள பிராமணர்க ளெல்லாரும், நினைபெற்ற பெரு மகிழ்ச்சியோடு மங்கலவாத்தியங்கள் ஒலிப்ப வேதபாராயணஞ்செய்து, அழியாத மதியையுடைய சோழிப்பதியை வந்துசேர்ந்து, கவுணியருலத்தலைவராகிய திருஞா னசம்பந்தப்பிள்ளையாரது திருவடிகளை வணங்கினார்கள்.—எ-று. (க௦க)

மங்கலமா மெய்ஞ்ஞான மண்களிப்பப் பெற்றபெரு வார்த்தை யாலே யெங்கணுநீர் பதிமருங்கி ளிருபிறப்பா ளருமல்லா லேனை யோரும் [ஞ் பொங்குதிருத் தொண்டர்களு மதிசயித்துக் குழாங்கொண்டு புகலியார்த சிங்கவிள வேற்றின்பால் வந்தனைந்து கழல்பணியுஞ் சிறப்பின் மிக்கார்.

(இ-ள்.) மங்கலகரமாகிய சிவஞானத்தை உலகத்திலுள்ளவர்கள் மகிழ் வடையும்படி (தோணியப்பாது திருவருளால்) பெற்ற பெரும்புகழ் காரணமாக, சிறந்த எல்லாஸ்தலங்களிலுமுள்ள பிராமணர்களும், அவரொழிந்த மற்றைய வருணத்தாரும், (பூதசிதானங்களால்) விளங்குகின்ற சிவனடியார்களும் ஆச்சரியமடைந்து கூட்டங் கூட்டமாகக் கூடி, சீகாழியி லுள்ளவர்களது இளமைபொருந்திய ஆண்சிங்கத்தை யொத்த திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரிடத்து வந்துசேர்ந்து, அவரது திருவடியை வணங்குஞ் சிறப்பினால் மேம்பட்டவர்களாயினார்கள். (1)

வந்ததிருத் தொண்டர்க்கு மல்குசெழு மறையவர்க்கு மற்று ளோர்க்குஞ் சிந்தைமகிழ் வுறமலர்ந்து திருவமுது முதலான சிறப்பின் செய்கை தத்தமள வினிலவிரும்புந் தகைமையினுற் கடனாற்றுஞ் சண்பைமூதூர் எந்தைபிரான் சிவலோக மெனவிளங்கி யெவ்வலகு மேத்து நாளில்.

(இ-ள்.) அவ்வாறு வந்தருளிய அடியார்களுக்கும், நிறைந்த செல்வத்தை யுடைய பிராமணர்களுக்கும், மற்றவர்களுக்கும் மனமகிழும்படி இனிய வார்த்தைகள்சொல்லித் திருவமுது செய்வித்தல் முதலிய சிறப்பினையுடைய செய்கைகளை தத்தமக்குரிய பொருளளவிற் கேற்ப விரும்பங்கூருந்தன்மையினால் முறைமைப்படி செய்தற்கிடனாகிய பழைய சீகாழிநகரமானது எமது தந்தையாகிய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் சிவலோகம்போலத் திருக்கூட்டங்களால் விளக்கமுற்று, எல்லாவுலகத்தாராலுந் துதிக்கப்படுங்காலத்திலு. —எ-று. (௧௧௧)

செழுந்தரளப் பொன்னிருந் திருநன்னி பள்ளியுள்ளோர் தொழுது திங்கட், கொழுந்தணியுஞ் சடையாரை யெங்களபதி யினிற்கும்பிட்டருள வங்கே, யெழுந்தருள வேண்டுமென விசைந்தருளித் தோணிவீற்றிருந்தார் பாதந், தொழுந்தகைமை யாலிறைஞ்சி யருள்பெற்றுப் பிறபதியுந் தொழுமுன் செல்வார்.

(இ-ள்.) செழுமைபொருந்திய முத்துக்களைக் களாயிற் கொழிக்கின்ற காவிரிநதி சூழ்ந்த திருநனிபள்ளியென்னும் ஸ்தலத்திலுள்ள பிராமணர்கள் வந்து வணங்கி, இளம்பிறையயணிந்த சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானை எங்கள் ஸ்தலத்தில் வணங்கியருள, (நீதவரீர்) அவ்விடத்திற் செழுந்தருளவேண்டுமென்றிரப்ப, அதற்கு உடன்பட்டித் திருத்தோணியி லெழுந்தருளிய சிவபெருமானது திருவடியை அஷ்டாங்க முறைப்படி வணங்கி அவரது திருவருளைப் பெற்று, திருநனிபள்ளியெய்ன்றி மற்றக் கோத்திரங்களையும் வணங்கும்படி முன்னெழுந்தருள்வாராயினார்; திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார். —எ-று. (௧௧௨)

தாதவிழ்செந் தாமநாயி எனவிதழ்போற் சீரடிக டரையின் மீது போதுவதும் பிறரொருவர் பொறுப்பதுவும் பொறுவன்பு புரிந்த சிந்தை மாதவஞ்செய்தாதையார்வந்தெடுத்துத்தோளின்மேல்வைத்துக்கொள்ள நாதர்க்கு மம்முடிமேற் கொண்டகருத் துடன்போந்தார் ஞானமுண்டார்.

(இ-ள்.) பூந்தாதோடு மலர்ந்த செந்தாமராமலரின் அகவிதழ்போன்ற சிறிய திருவடிகள் பூமியின்மேல் நடந்து செல்லுதலையும், வேறொருவர் அவைகளைத் தாங்கிச் செல்லுதலையும் பொறுக்காத அன்புமிருந்த சிந்தையோடு மகத்தாகிய தவத்தைச்செய்த தந்தையாராகிய சிவபாதவிருதயர்வந்து, அவனையெடுத்துத் தமது திருத்தோளின்மேல் வைத்துக்கொண்டு செல்ல, சிவஞானப்பாலமுதுண்டருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் சிவபெருமானது திருவடிகளைத் தமது திருமுடியிற் கொண்ட திருவுள்ளத்தோடும் சென்றருளினார்.—எ-று. (கக௭)

தேனலருங் கொன்றையினார் திருநன்னி பள்ளியினைச் சாரச் செல்வார் வானணையுமலர்ச்சோலை தோன்றுவதெப்பதியென்ன மகிழ்ச்சியெய்திப் பானல்வயற் திருநன்னி பள்ளியெனத் தாதையார் பணிப்பக் கேட்டு ஞானபேர் நகர்தொழுது நற்றமிழ்ச்சொற் றோடைமலை நவில லுற்றார்.

(இ-ள்.) தேன்பொருந்திய கொன்றைமாலையை யணிந்த சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் திருநனிபள்ளி யென்னும் ஸ்தலத்திற்குச் சமீபமாகச்செல்லும் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார், மேகமண்டலத்தை யளாவிய மலர்களையுடைய சோலை தோன்றுவது எந்த கேதத்திரமென்று கேட்டருள, அதற்குத் தந்தையாராகிய சிவபாதவிருதயர்மகிழ்வடைந்து, லோற்பலங்கள் மலரும் வயல்கள்கூழ்ந்த திருநனிபள்ளியென்று சொல்லக்கேட்டு (தமது திருக்கரங்களைக் குவித்து) வணங்கி, நல்ல திருநெறித் தமிழ்வேதமாகிய திருப்பதிகம் பாடியருளினார்.—எ-று. (கக௮)

வேறு.

காராகள் கூகை முல்லை யெனநிகழ் கலைசேர் வாய்மைச்
சீரியற் பதிகம் பாடித் திருக்கடைக் காப்புத் தன்னி
னரியோர் பாகர் வைகு நனிபள்ளி யுள்கு வார்தம்
பேரிடர் கெடுதற் காணை நமதெனும் பெருமை வைத்தார்.

(இ-ள்.) “காராகள் கூகைமுல்லை” என்னு முதலையுடைய வேதப்பொருளமைந்த மெய்ம்மையாகிய சிறப்பினையுடைய திருப்பதிகத்தைப் பாடியருளி (அப்பதிகத்தி னிறுதிப் பாசுரமாகிய) திருக்கடைக்காப்பில், உமாதேவியாரை இடப்பாகத்திலுடைய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் திருநனிபள்ளியைத் தியானிப்பவரது மிக்க துன்பங்கள் கெடுதற்கு (ஐயமின்றென்று) திருவாணை நமது என்னும் பெருமையையும் வைத்தருளினார்.—எ-று. (கக௯)

திருநனிபள்ளி - பண் - பீயந்தைக்காந்தாரம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

காராகள் கூகைமுல்லைகளவாகையீகைபடர் தொடரிகளளிகவினிச்
சூரைகள் பம்மினிம் முகடுகாடமர்ந்த சிவன்மேய்சோலைநகர் தான்
றேரைகள் சாராசாயமிதிகொள்ளவானை குதிக்கொள்ளவள்ளை துவள
நாராகளா ல்வாரவயன்மேதிவைகுநனிபள்ளிபோ லுநமர்காள்.

சடையிடைபுக்கொடுங்கியுட்டங்குவெள்ளம்வளர் திங்கள் கண்ணியயலே
யிடையிடைவைத்தொக்குமலர்தொத் துமாலையிறைவன்னிடங்கொள்பதிதான்.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௧௧

மடையிடைவாளையமுதிழ்வாய்நெரிந்துமணநாறுலீமலரு
கடையுடையன்னம்வைகுபுனலம்படப்பைநனிபள்ளிபோலுமர்காள்.

கடல்வனையோதமல்குதழிகானல்பானல்கமழ்காழியென்றுகருதப்
படுபொருளாறுநாலுமுளதாகவைத்தபதியானஞானமுனிவ
னிடுபறையொன்றவத்தர்பியன்மேலிருந்துவிசையாலுரைத்தபணுவல்
நடுவிருளாடுமெந்தைநனிபள்ளியுள்கவினைகெடுதலாணைமதே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - நற்றுணையப்பி, தேவியார்-பர்வதராஜபுத்திரி.

ஆதிபார் கோயில்வாயி லணைந்துபுக் கன்புகூரு
ந்தியாற் பணிந்து போற்றி நீடிய வருண்முன் பெற்றுப்
போதுவார் தம்மைச் சூழ்ந்து பூசார் குழாங்கள் போற்றுங்
காதல்கண் டங்க மர்தார் கவுணியர் தலைவனாந்தாம்.

(இ.ள்.) சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளுந் திருக்கோயிலின் திருவாயிலை
யடைந்து உள்ளே எழுந்தருளி அன்புமிக்க முறைமையோடு வணங்கித் துதித்து,
அவரது நிறைந்த திருவருளைத் திருமுன்னே பெற்று எழுந்தருள்பவராகிய திரு
ஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார், தம்மைச் சூழ்ந்து அவயூரிலுள்ள கூட்டமாகிய பிரா
மணர்கள் (தாம் அங்கு வசிக்கும் விருப்பினால்) தம்மைத் துதிக்கும் விருப்பத்தைப்
பார்த்து அவ்விடத்திற்கு எழுந்தருளினார்.—எ.று. (ககசு)

அம்பிகை யளித்த ஞான மகிலமு முய்ய வுண்ட
கம்பெருந் தகையார் தம்மை யெதிர்கொண்டு நண்ண வேண்டி
யும்பரும் வணங்கு மெய்ம்மையுயர்தவத் தொண்ட ரோடு
தம்பெரு விருப்பால் வந்தார் தலைசையந் தணர்க ளெல்லாம்.

(இ.ள்.) உமாதேவியார் கொடுத்தருளிய சிவஞானமாகிய திருமுலைப்பா
லமுதத்தைச் சர்வலோகங்களும் கடைத்தேறும்பொருட்டுத் திருவழுதுசெய்தரு
ளிய நமது பேரருளாளராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரா எதிர்கொண்ட
ழைக்க விருப்பங்கொண்டு, திருத்தலைச்சங்காட்டில் வாழும் பிராமணர்களெல்
லாம், தேவர்களும் வணங்கத்தக்க மெய்ம்மையோடு உயர்ந்த தவத்திணையுமுடைய
அடியார்கள் கூட்டத்துடன் மிக்க பெருவிருப்பத்தோடு (அத் திருநனிபள்ளி
யில்) வந்தார்கள்.—எ.று. (ககௌ)

காவண மெங்கு மிட்டுக் கமுகொடு கதளி நாட்டிப்
பூவணை தர்மம் தூக்கிப் பூரண கும்ப மேந்தி
ஆயாவண வீதியெல்லா மலங்கரித் தண்ணலாடா
மாவணை மலர்மென் சோலை வளம்பதித் கொண்டு புக்கார்.

(இ.ள்.) எவ்விடத்திலும் நடைபயிற்சிப்போட்டு, கமுகமரங்களையும் வாழை
மரங்களையும் நாட்டி, மலர்களால் தொடுத்த மாலையைத் தொங்கக் கட்டி, பூரண
கலசங்களைக் கையிலேந்திக்கொண்டு, ஆவணவீதிகளையெல்லாம் அலங்காரஞ்செ
ய்து, வணிகள் மொய்க்கின்ற மிருதுவாகிய மலர்களை யுடைய சோலைகள் சூழ்ந்த.

செல்வமிக்க திருத்தலைச்சங்காடு என்னும் ஸ்தலத்திற்குத் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரை, அழைத்துக்கொண்டு போனார்கள்.—௭-று.

ஆவணவீதி = கடைவீதி.

(ககஅ)

திருமறை யோர்கள் சூழ்ந்து சிந்தையின் மகிழ்ச்சி பொங்கப் பெருமறை யோசை மல்கப் பெருந்திருக் கோயி லெய்தி யருமறைப் பொருளா னாபப் பணிந்தணி நற்சங் கத்தின் மருமுறை நெறியக் கோயில் சார்ந்தமை யருளிச்செய்தார்.

(இ-ள்.) அருட்செல்வத்தையுடைய பிராமணர்கள் சூழ்ந்து தமது மனதில் மகிழ்ச்சி யுண்டாகும்படியாகச் சிறந்த வேதங்களை யோதுகின்ற வோசை நிறையும்படி பெரிய திருக்கோயிலை யடைந்து, அரிய வேதப்பொருளாகிய சிவ பெருமானை வணங்கி, அழகிய நல்ல வலம்புரிச்சங்கினது வடிவத்தைக் காட்டுமுறைமையினால் அந்தத்திருக்கோயி லமைந்திருக்குந் தன்மையைத் தமது திருப்பதிகத்தி லருளிச்செய்தார்.—௭-று.

(ககக)

கறையணி கண்டர் கோயில் காதலாற் பணிந்து பாடி மறையவர் போற்ற வந்து திருவலம் புரத்து மன்னும் இறைவரைத் தொழுது பாடுங் கொடியுடை யேத்திப் போந்து நிறைபுனற் றிருச்சாய்க் காடு தொழுதற்கு நினைந்து செல்வார்.

(இ-ள்.) விடம்பொருந்திய கண்டத்தையுடைய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் திருக்கோயிலை விருப்பத்தோடு வணங்கித் திருப்பதிகம்பாடி அங்குள்ள பிராமணர்கள் சூழ்ந்து துதிக்க எழுந்தருளி, திருவலம்புரமென்னும் கேடத்திரத்தில் வீற்றிருந்தருளும் சிவபெருமானை வணங்கி, அவரைப் பாடுகின்ற “கொடியுடை” என்னு முதலையுடைய திருப்பதிகத்தைத் துதித்து, அவ்விடத்தினின்று மெழுந்தருளி, நீர்வளமிருந்த திருச்சாய்க்காடு என்னும் ஸ்தலத்தை வணங்கத் திருவுள்ளங்கொண்டு எழுந்தருள்வாராயினார்.—௭-று.

(க௨௦)

திருவலம்புரம் - பண் - பழம்பஞ்சுரம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

கொடியுடைமும்மதி லுடுருவக்குனிவெஞ்சிலவாங்கி
யிடிபடவெய்தவமரர்பிரானடியாரிசைந்தேத்தத்
துடியிடையாளையோர்பாகமாகத் துதைந்தாரிடம்போலும்
வடிவுடைமேதிவயல்படியும்வலம்புரநன்னகரே.

நல்லியநான்மறையோர்புகலித்தமிழ்ஞானசம்பந்தன்
வல்லியதோ லுடையாடையினுன்வலம்புரநன்னகரைச்
சொல்லியபாடல்கள் பத்துஞ்சொல்லவல்லவாற் சொல்லினை போய்ச்
செல்வனசேவடிசென்ற னுதிச்சிவலோகஞ்சேர்வாரே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - வலம்புரநாதர் தேவியார்-வடுவகிரீக்கண்ணம்மை.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திகவாயிகள் புராணம். (நிங்)

பன்னகப் பூணி ஞாப் பல்லவ னீச்ச ரத்துச்
சென்னியால் வணங்கி யேத்தித் திருந்திசைப் பதிகம்பாடிப்
பொன்னிருழ் புகாரி னீடு புனிதர்தந் திருச்சாய்க் காட்டு
மன்னுசீர்த் தொண்ட ரெல்லா மகிழ்ந்தெதிர் கொள்ளப் புகார்.

(இ-ள்.) சர்ப்பாபரணத்தை யணிந்த சிவபெருமானைத் திருப்பல்லவனீச் சரமென்னுந் திருக்கோயிலின்கண் சரசால் வணங்கித் துதித்து, திருந்திய இசை பொருந்திய திருப்பதிகத்தை யருளிச்செய்து, காவிரிநதிகூழ்ந்த காவிரிப்பூம்பட்டினத்தில் வீற்றிருந்தருளிய சிவபெருமானது திருச்சாய்க்காடென்னும் ஸ்தலத்தில் வாழும் சிறப்பினையுடைய அடியார்களுெல்லாம் மகிழ்ச்சியடைந்து (வணங்கி) எதிர்கொள்ள, அத்தலத்திற் கெழுந்தருளினார். —எ-று. (கஉக)

வானள வுயர்ந்த வாயி லுள்வலங் கொண்டு புக்குத்
தேனலர் கொன்றை யார்தந் திருமுன்பு சென்று தாழ்ந்து
மானிடந் தரித்தார் தம்மைப் போற்றுவார் மண்பு காரொன்
றுனெலா முருக வேத்தி யுச்சிமேற் குவித்தார் செங்கை.

(இ-ள்.) மேகமண்டலம்வளையிலு முயர்ந்த திருக்கோபுரவாயிலினுள்ளே யெழுந்தருளிப் பிரதக்ஷணஞ்செய்து உள்ளே புக்குத் தேனேடு மலர்ந்த கொன்றைமாலையையணிந்த சிவபெருமான சந்நிதியில் சென்று வணங்கி, மாலை இடது திருக்கரத்தில் தரித்தருளிய அவ் வெம்பெருமானைத் துதிப்பவர் “மண்புகார்” என்று திருப்பதிகத்தின் முதலில் எடுத்துத் தமது திருமேனிமுழுவதும் உருகும் படி துதித்து, சிவந்த திருக்கரங்களைத் தமது சரசினமேல் குவித்து வணங்கினார்.

‘மானிடந்தரித்தார்’ என்பதற்கு, மான்போலும் மருண்ட பார்வையை யுடைய உமாதேவியானை இடப்பாகத்தில் வைத்தவர் என்று கூறினும் பொருந்தும். (கஉஉ)

திருச்சாய்க்காடு - பண் - சீகாமரம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

மண்புகார்வான்புகுவர்மனமினையார்பசியாலுங்
கண்புகார்பினியறியார்கற்றாருங்கேட்டாரும்
விண்புகாரொனவேண்டாவெண்மாடநெடுவீதித்
தண்புகார்ச்சாய்க்காட்டெந்தலைவன்றாள்சார்த்தாரோ.

நொம்பந்துபுடைத்தெரல்குநாபுரஞ்சேர்மெல்லடியார்
அம்பந்துமவரிக்கமுலுமரவஞ்செய்ப்புங்காழிச்
சம்பந்தன்றமிழ்ப்புகர்ந்தசாய்க்காட்டுப்பத்தினையும்
எம்பந்தமெனக்கருதியேத்துவார்க்கிடர்கெடுமே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - சாயாவனேசுவரர், தேவியார் - குயிலினுந்மொழியம்மை.

சீரினிற் நிகழ்ந்த பாட்டிற் நிருக்கடைக் காப்புப் போற்றிப்
பாரினிற் பொலிந்த தொண்டர் போற்றிடப் பயில்வார் பின்னும்
ஏரிசைப் பதிகம் பாடி யேத்திப்போந் திறைவர் வெண்கா
டாருமெய்க் காத லோடும் பணிவதற் கணைந்தா ரன்றே.

(இ-ள்.) சிறப்போடு விளங்குகின்ற அத்திருப்பதிகத்தில் திருக்கடைக்கா
ப்பை அருளிச்செய்து, உலகத்தில் விளங்கிய அடியார்கள் துதிக்க அங்கு எழுந்
தருளும் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் பின்னும் அழகிய இசையையுடைய திரு
ப்பதிகம்பாடித் துதித்த, அவ்விடத்தினின்று மெழந்தருளிச் சிவபெருமான் வீற்
நிருந்தருளும் திருவெண்காட்டை நிறைந்த உண்மையான அன்புடன் வணங்கும்
பொருட்டுச் சென்றருளினார்.—எ-று. (கஉ௩)

பொன்னிதழ்க் கொன்றை வன்னி புனலிள மதியி னீடு
சென்னிபர் திருவெண் காட்டுத் திருத்தொண்ட ரொதிரே வந்திங்
கின்னதன் மையர்க ளானா னெனவொணு மகிழ்ச்சி பொங்க
மன்னசீர்ச் சண்பையாலு மன்னரைக் கொண்டு புக்கார்.

(இ-ள்.) பொன்போலும் இதழ்களையுடைய கொன்றைமலரும், வன்னிப்
பத்திரமும், கங்கைநதியும், இளம்பிறையுமாகிய இவைகளால் விளங்குகின்ற
சடைமுடியையுடைய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் திருவெண்காட்டிலுள்ள
திருத்தொண்டர்களெல்லாம் எதிர்கொண்டுவந்து, இவ்விடத்து இத்தன்மையரா
னார்களென் றெடுத்துச் சொல்லவொண்ணாத களிப்புண்டாக, நிலைபெற்ற சிறப்பி
னையுடைய சீகாழிப்பதியை யாளானின்ற திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரை அழை
த்துக்கொண்டு சென்றார்கள்.—எ-று. (கஉ௪)

முத்தமிழ் விரகர் தாமு முதல்வர்கோ புரத்து முன்னர்ச்
சித்தநீ டுவகை யோகஞ் சென்றுதாழ்ந் தெழுந்துட் புக்குப்
பத்தரா மடியார் சூழப் பரமர்கோ யிலைச்சூழ் வந்து
நித்தனார் தம்முன்பெய்தி நிலமுறத் தொழுது வீழ்ந்தார்.

(இ-ள்.) இயலிசைநாடகமென்னு முத்தமிழையு முணர்ந்த திருஞானசம்
பந்தப்பிள்ளையாரும், முதற்பெருங்கடவுளாகிய சிவபெருமானது திருக்கோபுரத்
தின் முன்னே மனதில் மிகுந்த சந்தோஷத்தோடும் சென்று வணங்கி யெழுந்து
உள்ளேபுகுந்து, சிவபத்தராகிய அடியார்கள் தம்மைச் சூழ்ந்துவர, சிவபெருமா
ன் திருக்கோயிலைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்து, நித்தராகிய அவ்வெம்பெருமானது சந்
நிதியை யடைந்து, பூமியில் திருமேனிபொருந்தச் சாஷ்டாங்கமாக நமஸ்கரித்தரு
ளினார்.—எ-று.

நித்தனார்=அழிவில்லாதவர்.

(கஉ௫)

மெய்ப்பொரு ளாகி னாரை வெண்காடு மேவி னாரைச்
செப்பரும் பதிக மாலை கண்காட்டு நுதன்முன் சேர்த்தி
முப்பூஞ் செற்றார் பாதஞ் சேருமுக் குள்மும் பாடி
யொப்பரு ஞான முண்டா ருளமகிழ்ந் தேத்தி வாழ்ந்தார்.

(இ-ள்.) (வேதத்திற்சொல்லும்) உண்மைப்பொருளாயுள்ளவரும், திருவே
ண்காடு என்னும் ஸ்தலத்தில் வீற்றிருந்தருள்பவருமாகிய சிவபெருமானைச் சொல்
லுதற்கரிய திருப்பதிகமாகிய மாலையை “கண்காட்டுதல” என்று முதலடியில்

திருஞானசார்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௩௩

வைத்து, திரிபுரதகனராகிய சிவபெருமான் திருவடிகளை யடையச்செய்யும் முக் குளத்தையும் (அத்திருப்பதிகத்தில் அமைத்துப்) பாடியருளி, ஒப்பற்ற சிவஞான ப்பாலமுதுண்டருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் மனமகிழ்ந்து அவ்வெம் பெருமானைத் துதித்துச் சிவானந்தப் பெருவாழ்வடைந்தருளினார். — ௭-று.

சிவபெருமானது சோம சூரி யாக்கினி யென்னும் மூன்று திருக்கண்களி னின்றும் தோன்றிய துளிவடிவாகிய முக்குளமும் தன்னையடைந்து மூழ்குவார்க் குச் சிவபெருமான் திருவடியையடைதற்குரிய சிவஞானத்தைத் தருதலின் 'மூப் புரஞ்செற்றார்பாதல். சேருமுக்குளம்' என்று கூறினார் ; இதனை,

“மூன்னவரின் மூன்னவனை முதலுத்தி லறுசமய முதல்வி போதநி யன்னமுடி யரியானே யானந்த நடமெனக்கா வாடு கென்றான் பன்னகங் கணத்தானு மப்படியா னந்தநடம் பண்ணா நின்றான் மூன்னியவா னந்தசலங் கண்மூன் றில் விழுந்ததொரு துளிக ளாக.

முத்துளிகள் வழுந்தவிட முக்குளமாய் முச்சுடரின் முதற்பேர் பெற்றுச் சித்தியெலா மளித்தனர்காண் மூன்னுகத்தின் மருத்துவனைச் சிதைக்க வேண்டி யத்திரமொன் றெடுத்தவிழித் தாயிரவாண் டமைந்தனரன் றவர்க ணாடே சுத்தசலங் துளித்துளியா மூவகையா விழுந்ததந்தத் தோயந் தன்னில.” — என்றும்,

“முக்குளத்திற் படிந்தவர்கண் மூவகையோ டீணையும்வினை மூன்றுந் தீர்வர் முக்குணமுங் கழன்றிடுவ ரதற்கடியா கியபாச மூன்றுந் தீர்வர் முக்கடமா வுரிபுனைவர் முத்தலைவேல் பிடிப்பரரா முந்நூ லாவர் முக்கணுடை யவர்குமு முத்தொழிலுந் தந்தொழிலா முடிப்பந்தாமே.” — என்னும் திருவெண்காட்டுப் புராணத்தா னுணர்க. (௧௨௪)

திருவெண்காடு - பண் - சீகாமரம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

கண்காட்டுநுதலானுங்கனல்காட்டுங்கையானும்
பெண்காட்டுமுருவா னும்பிறைகாட்டுஞ்சடையானும்
பண்காட்டுமிசையா னும்பயிர்காட்டும்புயலானும்
வெண்காட்டி லுறைவா னும்விடைகாட்டுங்கொடியானே.

பேயடையாபிரிவெய்தும்பிள்ளையினோடுள்ளினை
வாயினவெலாம்பெறுவையுறவேண்டா வொன்றும்
வேயனதோளுமைபங்கன்வெண்காட்டுமுக்குளநீர்
தோய்வினையாரவர் தம்மைத்தோயாவாந்தீவினையே.

தன்பொழில்சூழ்சண் பையர்கோன்றமிழ்ஞானசம்பந்தன்
விற்பொலிவெண்பிறைச்சென்னிவிசிர் தனுறைவெண்காட்டைப்
பண்பொலிசெந்தமிழ்மாலையாடியபத்திவைவல்லார்
மண்பொலியவாழ்ந்தவர்போய்வான்பொலியப்புகுவாரே.

திருச்சிற்றம்பலம்;

சுவாமிபெயர் - சுவேதாரணியேசர், தேவியார் - பிரமவித்தியாநாயகியம்மை.

அருமையாற் புறம்புபோந்து வணங்கியங் கமருநாளிற்
நிருமல்லை வாயி லெய்திச் செந்தமிழ் மாலே சேர்த்தி
மருவிய பதிகண் மற்றும் வணங்குவார் மறையோ ரோத்தத்
தருமலி புகலி வந்து ஞானசம் பந்தர் சாரந்தார்.

(இ-ள்.) (சிவபெருமானைவிட்டுப் பிரிதற்கரிய) அருமைப்பாடுடன் வணங்
கிப் புறத்திற்சென்று, அத்தலத்தி லெழுந்தருளியிருக்குநாளில், தென்றிருமல்லை
வாயிலென்னும் ஸ்தலத்தையடைந்து, சிறந்த தமிழ்ப்பதிகமாலையைச் சாத்தியரு
ளி, அத்திருமல்லைவாயிலுக்குச் சமீபத்திலுள்ள மற்றகோத்திரங்களையும் வணங்
குங் கருத்துள்ளவராய்ப் பிரமாணர்கள் துதிக்கப் பல விருக்கங்கள் நிறைந்த சீகா
ழிப்பதியைத் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் எழுந்தருளி யடைந்தார்.—எ-று. ()

தோணிவீற் றிருந்தார் தம்மைத் தொழுதுமுன் னின்று தூய
ஆணியாம் பதிகம் பாடி யருட்பெரு வாழ்வு கூடச்
சேணுயர் மாட மோங்கு திருப்பதி யதறிற் செய்ய
வேணியார் தம்மை நாளும் போற்றிய விருப்பின் மிக்கார்.

(இ-ள்.) திருத்தோணியென்னும் ஆலயத்தில் வீற்றிருந்தருளும் தோணிய
ப்பாவணங்கி அவர் சந்தியில் நின்று, பரிசுத்தமாகிய (வேதாகம்பொருளின்
கு) உரையாணியாகிய திருப்பதிகத்தைப் பாடியருளித் திருவருளாகிய சிவானந்
தப்பெருவாழ் வதிகரிக்க, ஆகாயத்தையளாவிய மாளிகைகளோங்கிய அச்சீகாழி
யென்னும் கோத்திரத்தில் வீற்றிருந்தருளும் சிவந்த சடைமுழையையுடைய சிவ
பெருமானை நாள்தோறும் துதிக்கும் விருப்பத்தில் சிறந்திருந்தார்.—எ-று. ()

வைகுமந் றாளிற் கீழ்பான் மயேந்திரப் பள்ளி வாசஞ்
செய்பொழிற் குருகா வுருந் திருமல்லை வாயி லுள்ளிட்
டெய்திய பதிக னெல்லா மின்புற விறைஞ்சி யேத்தித்
தையலாள் பாகர் தம்மைப் பாடினார் தமிழ்ச்சொன் மாலே.

(இ-ள்.) அவ்வாறு சீகாழிப்பதியில் எழுந்தருளியிருக்கும் நாள்களில் அச்
சீகாழியின்கீழ்ப்பாகத்திலுள்ள திருமயேந்திரப்பள்ளி, வாசனைவிசுகின்ற சோலைகள்
குழந்த திருக்குருகாலூர், திருமல்லைவாயில் முதலாகப்பொருந்திய திருப்பதிகளை
யெல்லாம் தம் மனத்தில் அன்புண்டாக வணங்கித், துதித்துப் பார்வதிபாகராகிய
சிவபெருமானைத் திருநெறித்தமிழ்வேதமாகிய திருப்பதிகமாலையாற் பாடியருளி
னார்.—எ-று. (கஉ௯)

அவ்வகை மருங்கு சூழ்ந்த பதிகளி லரனார் பொற்றான்
மெய்வகை ஞான் முண்ட வேதியர் விரவிப் போற்றி
யுய்வகை மண்ணு ளோருக் குதவிய பதிகம் பாடி
யெவ்வகை யோரு மேத்த விறைவரை யேத்து றாளில்.

(இ-ள்.) அவ்வாறு சீகாழிக்குச்சமீபத்திலுள்ள ஸ்தலங்களிலெழுந்தருளிய
சிவபெருமானது அழகிய திருவடிகளை மெய்ம்மையாகிய சிவஞானப் பால்முதுண்ட
ருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் அடைந்து துதித்து, உலகத்திலுள்ளவர்
களுக்கு உய்யும் நெறியையுணர்த்துகின்ற திருப்பதிகங்களைப் பாடியருளி, எத்த
கைய மேம்பாடையவர்களும் தம்மைத் துதிக்கச் (சீகாழியை யடைந்து) தோணி
யப்பணாத்துதித்து அங்கு எழுந்தருளியிருக்குநாளில்.—எ-று. (கஉ௦)

திருஞானசம்பந்தமுர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௫௭

வேறு.

திருநீல கண்டத்துப் பெரும்பாணர் தெள்ளமுதின
வருநீர்மை யிசைப்பாட்டு மதங்கரு ளாமணியார்
ஒருநீர்மை யுடனுடைய பிள்ளையார் கழல்வணங்கத்
தருநீர்மை யாழ்கொண்டு சண்பையிலே வந்தணைந்தார்.

(இ ள்.) திருநீலகண்ட யாழ்ப்பாணநாயனார் தெள்ளிய அமுதம்போலச் செவிக்கு இன்பத்தைத்தருகின்ற இசைப்பாட்டில்வல்ல மதங்க ருளாமணியென்னுந் தம்மனைவியாரோடு ஒருமைப்பட்ட அன்புடன் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளை யாருடைய திருவடிகளை வணங்கும்பொருட்டு இன்பத்தைத்தருகின்ற யாழையெடுத்துக்கொண்டு சோழியில் வந்துசேர்ந்தார்.—௭-று. (க௭௧)

பெரும்பாணர் வரவறிந்து பிள்ளையா ரொதிர்கொள்ளச்
சுரும்பார்செங் கமலமலர்த் துணைப்பாதந் தொழுதெழுந்து
விரும்பார்வத் தொடுமேத்தி மெய்ம்மொழிக ளாற்றுதித்து
வரும்பான்மை தருவாழ்வு வந்தெய்த மகிழ்சிறந்தார்.

(இ-ள்.) திருநீலகண்டப்பெரும்பாணநாயனாரது வருகையைத் திருஞான சம்பந்தப்பிள்ளையா ரறிந்து, அவரை யெதிர்கொண்டருள, வண்டுகள் ஆரவாரிக்கும் செந்தாமரைமலர்போன்ற இரண்டு திருவடிகளையும் அத்திருநீலகண்ட யாழ்ப்பாணநாயனார் (தமது பத்தினியாரோடும்) வணங்கி யெழுந்து விரும்புகின்ற அன்போடும் அஞ்சலிசெய்து, மெய்ம்மையாகிய திருவாக்கினால் துதித்து, (தாம் அவரைத் தரிசிக்கவேண்டுமென்று) வந்ததன்மையினால் அடையவேண்டிய பெரு வாழ்வானது, அவ்வாறு தரிசித்தமாதிரத்தில் தம்மைவந்தடைய, அதனால் மகிழ்ச்சியடைந்தவராயினார்.—௭-று. (க௭௨)

அளவிலா மகிழ்ச்சியினார் தமைநோக்கி யையார்நீ
ருளமகிழ விங்கணைந்த வுறுதியுடை யோமென்றே
யிளநிலா நகைமுகிழ்ப்ப விசைத்தவரை யுடன் கொண்டு
களநிலவு நஞ்சணைந்தார் பாலணையுங் கவுணியினார்.

(இ-ள்.) அளவில்லாத சந்தோஷத்தையுடைய திருநீலகண்டயாழ்ப்பாண நாயனரைப்பார்த்தருளி, ஐயோ! நீர் மனமகிழும்படி யிங்குவந்ததனால் வரும்பயனாகிய வுறுதியையுடையோமென்று இளமையாகிய நிலாவைப்போலத் திருநகை தோன்றும்படிச் சொல்லியருளி அவரைத் தம்முடன் அழைத்துக்கொண்டு, கண்டத்தில் விளங்கும் விஷத்தையணிந்த தோணியப்பரது சந்தியிற்செல்லும் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார்.—௭-று. (க௭௩)

கோபிவினிற் புறமுன்றிற் கொடுபுக்குக் கும்பிடுவித்
தேயுமிசை யாழுங்க ளிறைவருக்கிங் கியற்றுமென
ஆயபுகழ்ப் பிள்ளையா ரருள்பெற்ற வதற்கிறைஞ்சி
மேயதொடைத் தந்திரியாழ் வீக்கியிசை விரிக்கின்றார்.

(இ-ள்.) திருக்கோயிலின் திருமுற்றத்தின் புறத்தில் அவரை யழைத்துக் கொண்டு சென்று சுவாமியை வணங்கச்செய்து, இவ்விடத்தில் உங்கள் சிவபெ

ருமானுக்கு இசைபொருந்திய யாழைவாசியுமென்று அருளிச்செய்ய, கிறைந்த புகழையுடைய திருஞானசம்பந்தப் பிள்ளையாரது திருவருளை இசைபாடும்பொருட்டுத் தாம் பெற்றதைக்கருதி அவனா வணங்கி இசைபொருந்திய தொடையினை யுடைய தந்திரிகளோடுகூடிய யாழைப்பிணித்து யாழ்வாசிக்கின்றார்.—எ-று.

தந்திரி என்பது, யாழின் நரம்பு.

(க௭ச)

தானநிலைக் கோல்வடித்துப் படிமுறைமைத் தகுதியினாலானவிசையாராய்வுற்றங்கணர்தம் பாணியினை மானமுறைப் பாடினியா ருடன்பாடி வாசிக்க ஞானபோனகர்மகிழ்ந்தார் நானமறையோ ரதிசயித்தார்.

(இ-ள்.) மந்தர மத்திம தாரமென்னும் மூவகை நாதங்களையுள்ளு கட்டிய எல்லையில் நிலையோடுகூடிய யாழினைப் பண்ணுமுத்தி, அத்தானங்களில் மூவகை நாதங்களும்பொருந்து முறைமையான தகுதியோடும் பொருந்திய குரல்முதலிய ஏழிசைகளைத் தனித்தனி தானம் ஒவ்வொன்றினும் ஆராய்ந்து, சிவபெருமான் பரமான பண்ணிற்கிசைந்த பாடலை ஏழிசையின் கால அளவைமுதலிய இலக்கணங்களையுணர்ந்த பாடினியாரோடு வாசிக்கவும், அதனைக் கேட்டருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் மகிழ்ச்சியடைந்தருளினார்; அங்குள்ள நான்கு வேதங்களையுணர்ந்த பிராமணர்களும் ஆச்சரிய மடைந்தார்கள்.—எ-று. (க௭ரு)

யாழிலெழு மோசையுட னிருவர்மிடற் றிசையொன்றி வாழிதிருத் தோணியுளார் மருங்கணையு மாட்சியினைத் தாழுமிரு சிறைப்பறவை படிந்ததனி விசம்பிடைநின் றேழிசைநூற் கந்தருவர் விஞ்சையரு மெடுத்திசைத்தார்.

(இ-ள்.) யாழினின்று முண்டாகும் ஓசையோடு, திருநீலகண்ட யாழ்ப்பாணநாயனரும் அவர் பத்தினியாருமாகிய இருவரது கண்டத்தெழும் இசைகளும் ஒன்றுபட்டு வாழ்வையுடைய திருத்தோணியப்பரது திருச்செவியிற் பொருந்துஞ் சிறப்பினைச் சந்திரமண்டலத்தினின்றும் இசைக்கு உருகி வீழாநின்ற கின்னரமிதனங்கள் நெருங்கிய பெரிய ஆகாயத்தினின்றும் ஏழிசையோடுகூடிய இசைநூலில் வல்ல கந்தருவர்களும் விஞ்சையர்களும் அந்த இசையை வியந்தெடுத்துக் கூறினார்கள்.—எ-று. (க௭சு)

எண்ணருஞ்சீர்த் திருத்தோணி யெம்பெருமான் கழல்பரவிப் பண்ணமையா ழிசைகூடப் பெரும்பாணர் பாடியபின் கண்ணுதலா ரருளினார் காழியர்கோன் கொடுபோந்து நண்ணியுறை யிடஞ்சமைத்து நல்விருந்து சிறந்தளிப்ப.

(இ-ள்.) அளவிடுதற்கரிய சிறப்பினை யுடைய திருத்தோணியென்னு மாலயத்தில் வீற்றிருந்தருளும் எமது சிவபெருமானது திருவடினைவணங்கி, பண்ணமைத்தயாழில் சப்தசுவர்களும் பொருந்தத் திருநீலகண்டயாழ்ப்பாணநாயனார் பாடியபின்பு, தோணியப்பரது திருவருளினால் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் அவையழைத்துக்கொண்டுபோய் அவர்பொருந்தி வசுத்தற்கு ஓர் இடத்தையமைத்து, நல்ல அறுசுவையோடுகூடிய விருந்தினை மனமகிழ்ந்து செய்தருள.—எ-று.

இதுமுத லிரண்டுபாடலுங் குளகம்.

(க௭௭)

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௫௯

பிள்ளையா ரருள்பெற்ற பெரும்பாணர் பிறையணிந்த
வெள்ளரீர்ச் சடையாரை யவர்மொழிந்த மெய்ப்பதிக
முள்ளபடி கேட்டலுமே யுருகுபெரு மகிழ்ச்சியராய்த்
தெள்ளமிர்த மருந்தினாபோற் கிந்தைகளி யுறத்தொழுதார்.

(இ-ள்.) திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரது திருவருளைப்பெற்ற திருநீலகண்டயாழ்ப்பாணநாயனார், இளம்பிறையணிந்த கங்கைநதி தவழும் சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானை அத்திருஞான சம்பந்தப்பிள்ளையார் அருளிச்செய்த மெய்மையாகிய திருப்பதிகங்களை அவரருளிச்செய்தபடி திருக்கூட்டங்களால் பாடியருள, அதனைக் கேட்டவளவில் அதனால் மனமுருகுகின்ற மிக்க மகிழ்ச்சியுடையவராய்த் தெளிவாகிய தேவாமிர்த முண்டவர்போல மனங்களிப்புண்டாகும் படி (அத்திருப்பதிகப் பொருள்களைச்சிந்தித்துத்) தொழுதார்.—எ-று. (௧௭௮)

காழியா தவப்பயனாங் கவுணியர்தந் தோன்றலா
ராழிவிட முண்டவாத மடிபோற்றும் பதிகவிசை
யாழின்முறை மையினிட்டே யெவ்வயிரு மகிழ்வித்தா
ரோழிசையும் பணிகொண்ட நீலகண்ட யாழ்ப்பாணர்.

(இ-ள்.) சீகாழியிலுள்ளவர்களது தவப்பயனாகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் திருப்பாற்கடலில்தோன்றிய ஆலாகலவிஷத்தை யுண்டருளிய சிவபெருமானது திருவடிகளைத் துதிக்கும் திருப்பதிகங்களின் இசையை யாழில் (பதிகங்களுக்கமைந்த) பண்முறைசேர்த்து வாசித்து எவ்வகைப்பட்ட ஆன்மாக்களையும் மகிழ்ச்செய்வித்தார்; குரல்முதலிய ஏழிசைகளையும் தம் வழிப்படுத்திய திருநீலகண்ட யாழ்ப்பாணநாயனார்.—எ-று (௧௭௯)

சிறியமறைக் களிறளித்த திருப்பதிக விசையாழி
னெயிரிவிமெ பெரும்பாணா பின்னுரீ ரருள்செய்யு
மறிவரிய திருப்பதிக விசையாழி லிட்டடியேன்
பிறிவின்றிச் சேவிக்கப் பெறவேண்டு மெனத்தொழுதார்.

(இ-ள்.) சிறிய வேதக்கன்றாகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் அருளிச்செய்த திருப்பதிகங்களின் இசையை யாழிலேற்றி முறைப்படி வாசிக்கும் திருநீலகண்டயாழ்ப்பாணநாயனார் (இப்பொழுது சுவாமிகளது திருவருளைப்பெற்றுத் தேவரீர் அருளிச்செய்த திருப்பதிகங்களை யாழிலிட்டு வாசித்தேன்) பின்னும் சுவாமிகளருளிச்செய்யும் அறிதற்கரிய திருப்பதிகங்களினிசையையும் அடியேன் யாழிலமைத்துப்பாடித் தேவரீரைப் பிரியாமல் சேவித்து வரப் பெற வேண்டு மென்றுவணங்கினார்.—எ-று. (௧௮௦)

மற்றதற்குப் பிள்ளையார் மனமகிழ்வுற் றிசைத்தருளப்
பெற்றவர்தாந் தம்பிரா னருளிதுவே யெனப்பேணிச்
சொற்றமிழ்மா லையினிசைகள் சுருதியாழ் முறைதொடுத்தே
யற்றைநாட் போலென்று மகலாநண் புடனமர்ந்தார்

(இ-ள்.) அவரது வேண்டுகோளுக்குத் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் மனமகிழ்ந்து இசைத்தருளப்பெற்ற திருநீலகண்ட யாழ்ப்பாணநாயனார் இது சிவ

பெருமான் திருவருளையென்று அவ்வுடன்பாட்டைவிரும்பி அவர் அருளிச்செய்யும் திருபதிகங்களின் இசைகளைச் சுருதியையுடைய யாழில் முறைமையாகத் தொடுத்த அந்நாள்போல எந்நாளும் நீங்காத நண்போடு மகிழ்ந்திருந்தார்.—எ-று.

சிரபுரத்தி லமர்ந்தருளுந் திருஞான சம்பந்தர்
பரவுதிருத் தில்லைடம் பயில்வானாப் பணிந்தேத்த
விரவியெழும் பெருங்காதல் வெள்ளத்தை யுள்ளத்திற்
றவரிசையுங் குறிப்பறியத் தவமுனிவர்க் கருள்செய்தார்.

(இ-ள்.) சோழிப்பதியி லெழுந்தருளியிருக்கின்ற திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் யாவராலும் துதித்தற்குரிய ஸ்ரீசிதம்பரத்தில் ஆனந்தத்தாண்டவஞ்செய்தருளும் ஸ்ரீநடராசப்பெருமானை வணங்கித் துதிக்கும்படித் தமதுதிருவுள்ளத்தில் கலந்தெழுந்த பெரிய ஆசையாகிய வெள்ளத்தைச் (சிவபெருமான் திருவருள்) தோற்றுவிக்க, அதற்குத் தாம் திருவுள்ளமிசைந்த குறிப்பினையறியும்படி தவமுனிவராகிய சிவபாதவிருதயருக்கு அருளிச்செய்தார்.—எ-று. (கசஉ)

பிள்ளையா ரருள்செய்யப் பெருந்தவத்தாற் பெற்றெடுத்த
வள்ளலார் தாமுமுடன் செல்வதற்கு மனங்களிப்ப
வெள்ளிமால் வரையென்னத் திருத்தோணி வீற்றிருந்த
புள்ளிமா னுரியானாத் தொழுதருளாற் புறப்பட்டார்.

(இ-ள்.) (தாம் ஸ்ரீசிதம்பரத்திற் கெழுந்தருளும் குறிப்பினை) திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் தமது தந்தையாருக் கருளிச்செய்ய, மிகுந்த தவத்தைச்செய்து புத்திரராகப்பெற்றெடுத்த சிவபாதவிருதயரும் அவருடன் செல்வதற்கு உடன்பட்டுத் தம் மனத்தில் களிப்படைய, பெரிய வெள்ளிமலையைப்போல விளங்கித் திருத்தோணியென்னும் ஆலயத்தில் வீற்றிருந்தருளிய புள்ளிகளையுடைய மான் ரோலை உடையாகப்போர்த்த தோணியப்பனை வணங்கி அவரது திருவருளைப்பெற்றுத் திருத்தில்லைப்பதிக்கு எழுந்தருளினார்.—எ-று. (கசங்)

தாவில்யாழ்ப் பாணரொடுத் தாதையார் தம்மோடு
மேவியசீ ரடியார்கள் புடைவரவெங் குருவேந்தர்
பூவின்மே லயன்போற்றும் புகலியினைக் கடந்துபோய்த்
தேவர்கடம் பெருந்தேவர் திருத்தில்லை வழிச்செல்வார்.

(இ-ள்.) சோழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார், கெடுதலில்லாத திருநீலகண்ட யாழ்ப்பாணநாயனரும், தந்தையாராகிய சிவபாதவிருதயரும், கிளைபெற்ற சிறப்பினையுடைய அடியார்களும் தம்பக்கத்தில் சூழ்ந்துவர, தாமரை மலரினுள்ள பிரமனால் பூசிக்கப்பட்ட சோழியைக்கடந்து சென்றருளித் தேவர்கள்தேவராகிய ஸ்ரீநடராசப்பெருமானது ஸ்ரீசிதம்பரத்தின்வழியைநோக்கிச் செல்கின்றவராயினார்.—எ-று. (கசச)

வேறு.

நள்ளி ருட்கணின் றாடுவா ருறைபதி கடுவுகண் டனபோற்றி
முள்ளி டைப்புற வெள்ளிதழ்க் தேதகை முகிழ்விரி மணஞ்சூழப்

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௬௩

புள்ளு டைத்தடம் பழனமும் பகெரும் புடைகழித் திடப்போந்து
கொள்ளி டத்திரு நதிக்கரை யடைந்தனர் கவுணியர் குலதீபர்.

(இ-ள்.) சர்வசங்கரகாலமாகிய நரோத்திரியில் நின்று திருத்தஞ்செய்த
ருளும் சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளியுள்ளதலங்கள் இடையிலுள்ளவைகளை வண
ங்கித்துதித்து, புறத்தில் இடையிடையே முட்களையுடைய வெள்ளியு இதழ்க
ளோடுகூடிய தாழையின்பூவரும்பு விரிந்து மணம்வீசி, பறவைகளையுடைய அக
ன்றவயல்களும், நீர்நிலைகளும் வழியிடையில் நீங்கச் சென்றருளிச் சிறந்த கொள்
ளிஉமென்னு நதியின்கரையை யடைந்தார்; கவுணியர்குலத் தலைவராகிய திரு
ஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார்.—எ-று. (௧௪௫)

வண்டி னைத்தெழு செழுமலர்ப் பிறங்கலு மணிமுமா ரமுமுத்தித்
தண்ட லைப்பல வளத்தொடும் வருபுன றுழ்ந்துசே வடிதாழத்
தெண்டி னைக்கடற் பவளமும் பணிலமுஞ் செழுமணித் திரண்முத்துங்
கொண்டி ரட்டியுந் தோதமங் கெதிர்கொளக் கொள்ளிடங் கடந்தேறி.

(இ-ள்.) வண்டுகள் ஆரவாரித்துச் சமுலும் செழியமலர்த்தொருகிலையும்,
முத்துக்களையும், சந்தனத்தையும் வாரிக்கொண்டு சோலையிலுள்ள பலவளங்க
ளோடு வருகின்ற கொள்ளிடவெள்ளமானதுஅடங்கி (திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளை
யாரது) திருவடிகளைத்தாழவும், தெள்ளிய அலைகளையுடைய கடலினின்றும் வரு
கின்ற ஓதமானது பவளத்தையும், சங்குகளையும், செழியஇரத்தினக்கூட்டங்களை
யும், முத்துக்களையும் வாரிக்கொண்டு அலைவழியேவீசி, அங்கே தம்மையெதிர்கொ
ள்ளவும் கொள்ளிடநதியைக் கடந்தேறி.—எ-று.

இதுமுத விரண்டுபாடலும் ஞானம்.

(௧௪௬)

பல்கு தொண்டர்தங் குழாத்தொடு முடன்வரும் பயின்மறை யவர்குழச்
செல்க திப்பயன் காண்பவர் போற்களி சிந்தைகூர் தரக்கண்டு
மல்கு தேவரோ முதலனைத் துயிர்களும் வணங்கவேண் டினவெல்லா
நல்கு தில்லைசூழ் திருவெல்லை பணிந்தனர் ஞானவா ரமுதுண்டார்.

(இ-ள்.) நிறைந்த அடியார் திருக்கூட்டங்களோடும் தம்முடன்வருகின்ற
வேதாத்தியயனஞ்செய்யும் பிராமணர்கள் குழவும், சிவகதிப்பேற்றைத் தமதுகண்
களால் காண்பவர்போலத் தமதுதிருவுள்ளத்தில் மகிழ்ச்சியதிகரிக்கப்பார்த்தருளி
நிறைந்த தேவர்கள்முதல் எல்லாவுயிர்களும் வணங்க அவரவர்கள்வேண்டிய பொ
ருள்களையெல்லாம் வேண்டியவாறே யருள்செய்யும் திருத்தில்லையைச்சூழ்ந்த திரு
வெல்லையை வணங்கினார்; சிவஞானமாகிய அரிய திருமுலைப்பாலமுதுண்டருளிய
திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார்.—எ-று.

ஞானவாரமுதுண்டார் கண்டு திருவெல்லைபணிந்தனர் எனக் கூட்டே. ()

செங்க ணேற்றவர் தில்லையே நோக்கியித் திருந்துல கினிற்கெல்லா
மங்க லந்தரு மழவிளம் போதகம் வருமிரு மருங்கெங்குந்
தங்கு புள்ளொலி வாழ்த்துரை யெடுத்தமுன் றுமரை மதுவாசப்
பொங்கு செம்முகை கரங்குவித் தலர்முகங் காட்டின புனற்பொய்கை.

(இ-ள்.) சிவந்தகண்களையுடைய இடபத்தைவாகனமாகக்கொண்டருளும் ஸ்ரீநடராசப்பெருமா னெழுந்தருளிய திருத்திலையேநோக்கியருளி, இத்திருத்த மாகிய உலகங்களுக்கெல்லாம் சுதந்தைத்தந்தருளும் இளங்களிடுகிய திருஞான சம்பந்தப்பிள்ளையா றொழந்தருளுகின்ற இரண்டெக்கங்களிலும் தங்கியிருக்கின்ற பறவைகளின் ஓவியால் மங்கலவாழ்த்துக் கூறி, முன்னே தேன்மணம்வீசுகின்ற செந்தாமரையின் பூவரும்புகளாகிய கைகளைக்குவித்து அத் தாமரைமலர்களாகிய முகங்களைக் காட்டின; நீர்நிறைந்த தடாகங்கள்.—எ-று. (கசஅ)

கலவ மென்மயி லினங்களித் தழைத்திடக் கடிமணக் குளிர்கால்வந் [ப்ப துலவி முன்பணிந் தெதிர்கொளக் கிளர்ந்தெழுந் துடன்வருஞ் சுரும்பார் விலகு செந்தளி ரொளிரிநற் திகழ்தர விருகுழை புடையாட மலர்மு கம்பொலிந் தசையமென் கொம்பர்நின் றாடுவ மலர்ச்சோலை.

(இ-ள்.) மலர்களையுடைய சோலைகளில் மிருதுவாகிய கலாபத்தையுடைய மயிற்கூட்டங்கள் மகிழ்ந்து அழைக்கவும், வாசனைமிகுந்த குளிர்த் தென்றற்கா த்றுவந்து உலாவி முன்னேவணங்கி யெதிர்கொள்ளவும், நெருங்கி மேலெழுந்து அத்தென்றலோடுவரும் வண்டிகள் ஆரவாரிக்கவும், விளங்குகின்ற சிவந்த துளிராகிய செவ்வொளிரிற்ம் விளங்கவும், பெரியகுழைகள் பக்கங்களிலாடவும், மலராகிய முகம் பொலிவற்று அசையவும், மெல்லிய பூங்கொம்புகள் ஆடுவனவுமாம்.

குழை = துளிர். (கசக)

இழைத்த டங்கொங்கை யிமயமா மலைக்கொடி யின்னமு தெனஞானங் குழைத்த ளிடத்திட வழுதுசெய் தருளிய குருளையார் வரக்கண்டு மழைத்த மந்தமா ருதத்தினு னறுமலர் வண்ணநுண் மெடுவித் தழைத்த பொங்கெழின் முகஞ்செய்து வணங்கின தடம்பனை வயற்சாவி

(இ-ள்.) விசாலமான மருகிலத்திற்பொருந்திய வயல்களிலுள்ள நெற்பயிர்கள் ஆபரணமணிந்த வயர்ந்த ஸ்தனங்களையுடைய பார்வதிதேவியார் இனியதிரு முலைப்பாலென்று சிவஞானத்தைக்குழைத்து ஊட்டியருளத் திருவழுதுசெய்தருளிய இளஞ்சிங்கத்தையொத்த திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையா றொழந்தருளியவர அவணாப்பார்த்து, குளிர்த் சிறுதென்றலால் நல்லமணமுள்ள மலர்களையும், அழகிய தண்ணிய பூந்தாதுகளையும் தாவி, மிகுந்த அழகினையுடைய செழிய முகமலர்ந்து வணங்கின.—எ-று. (கரு0)

ஞால முய்த்திட ஞானமுண் டவொழுந் தருளமந் நலங்கண்டு சேவ லம்புதண் புனற்றடம் படிந்தனை சீதமா ருதம்வீசச் சால வும்பல கண்பெறும் பயன்பெறுந் தன்மையிற் களிகூர்வ போல சைந்திரு புடைமிடிந் தாடின புறம்பனை நறும்பூகம்.

(இ-ள்.) மருதநிலத்திலுள்ள வயலின்புறத்தேநிற்கும் நல்ல கருகமரங்கள் உலகத்தார் நற்கதியடையும் பொருட்டிச் சிவஞானப்பாலமு துண்டருளியதிரு ஞானசம்பந்தப் பிள்ளையார் எழுந்தருளியிருக்கின்ற நலத்தைப் பார்த்து, கெண் டைமீன்கள் கலக்குகின்ற குளிர்த் நீரையுடைய தடாகங்களிலிப்படிந் துவருகின்ற

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௯௩

ருளிர்ந்த தென்றற்காற்று வீசவும், மிருத்த பலகண்களைத் தாம் அடைந்த தன்மையால் களிப்புமிக்கனபோல அசைந்து இருபக்கத்திலும் நெருங்கி ஆடின.—எ-று.

கண் = கணு. நறும்பூகம் ஆடினவெனக் கூட்டுக. (கருக)

பவந்த விர்ப்பவர் தில்லைசூழெல்லையின் மறையவர் பயில்வேள்விச் சிவந்த நும்பயனுடையவா குதிகளின் செழும்புகைப் பரப்பாலே தவந்தழைப்பவந்தருளிய பிள்ளையார் தாமனை வறமுன்னே நிவந்த நீலநுண் டுகில்விதா னித்தது போன்றது நெடுவானம்.

(இ-ள்.) தம்மையடைந்த ஆன்மாக்களின் பிறவித்துன்பத்தை நீக்கியருளும் ஸ்ரீநடராசப்பெருமானது திருத்தில்லையைச்சூழ்ந்த எல்லையில்வாரும் பிராமணர்கள் செய்கின்ற யாகத்தில்பெய்த நன்மையைத்தரும் பயன்களையுடைய நெய் முதலிய ஆகுதியிலுண்டாகும் செழிய புகையின் மிகுதியினால் தவநெறிகள் தழைத்தோங்கும்படிவந்து அவதரித்தருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் எழுந்தருளியித்தம் பெரிய ஆகாயமானது முற்பட்டு உயர்ந்த நீலநிறமாகிய நுண்ணிய வஸ்திரத்தை விதானஞ்செய்த தன்மைபோன்றிருந்தது.—எ-று.

விதானம் = மேற்கட்டி. (கருஉ)

கரும்பு செந்நெல்பைங் கழுகொடு கலந்துயர் கழனியம் பனைநீங்கியரும்பு மென்மலர் தளிர்பல மூலமென் றனைத்தினு கரமான மருங்கி னந்தன வனம்பணிந் தனைந்தனர் மாடமா ளிகையோங்கி நெருங்கு தில்லைசூழ் நெடுமதிற் றென்றிரு வாயினே ரணித்தாக.

(இ-ள்.) கரும்புகளும், செந்நெற்பயிரும் பசிய கழுகமரங்களோடு கலந்து உயர்ந்திருக்கின்ற வயல்களையுடையமருநதநிலத்தைக்கடந்து, அரும்புகளும்- மெல்லியமலர்களும்-தளிர்களும்-பழங்களும் - கிழங்குகளும் என்று சொல்லப்பட்ட எல்லாப்பொருள்களுக்கும் பிறப்பிடமான பக்கத்திலுள்ள திருந்தன வனத்தைப் பணிந்து, மாடங்களும் - மாளிகைகளும் உயர்ந்து நெருங்கிய திருத்தில்லையைச் சூழ்ந்த நெடிய மதிலின் தென்திசைத் திருவாயிலின்றோ சமீபமாக எழுந்தருளினார்; (திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார்).—எ-று. (கருங)

பொங்கு கொங்கையிற் கறந்தமெய்ஞ் ஞானமாம் போனகம் பொற்கூற்ற மங்கை செங்கையா லூட்டவுண் டருளிய மதலையார் வந்தாரென்றங்ண் வாழ்பெருந் திருத்தில்லை யந்தன ரன்பர்க ளுடனீண்டி யெங்கு மங்கல வணிக வலங்கரித் தெதிர்கொள வணைவார்கள்.

(இ-ள்.) பூரித்த தமது கொங்கையினின்றங் கறந்த மெய்ஞ்ஞானமாகிய அமுதத்தைப் பர்வதராஜபுத்திரியாகிய உமாதேவியார் தமது சிவந்த திருக்கரங்களால் ஊட்டி அமுதுசெய்தருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் எழுந்தருளினு ளென்று அவ்விடத்துவாழ்கின்ற பெருமைபொருந்திய தில்லைவாழ்ந்தணர்கள் சிவனடியார்களோடு கூடி ஸ்ரீசிதம்பரமுழுமையும் மங்கலகரமான அழகு மிகும்படி அனங்கராஞ்செய்து, அவரை எதிர்கொள்ள வருபவர்களானார்கள்.—எ-று. (கருங)

வேத நாதமு மங்கல முழக்கமும் விசம்பிடை நிறைந்தோங்கச்
சீத வாசநீர் நிறைகுடர் தீபங்க டிசையெலா நிறைந்தாரச்
சோதி மாமணி வாயிலின் புறஞ்சென்று சோபன வாக்கமுஞ் சொல்லிக்
கோதி லாதவர் ஞானசம் பந்தனா யெதிர்கொண்டு கொடுபுக்கார்.

(இ-ள்.) வேதபாராயணவோசையும், மங்கலகரமானவோசையும் ஆகாய
த்தில் நிறைந்து ஒங்கவும், குளிர்ந்த நறுமணங்கமழும் நீர்நிறைந்த கும்பங்களும்-
தீபங்களும்- திக்குகளெல்லாம் நிறைந்திருக்கவும், ஒளிபொருந்திய பெரிய இரத்
தினங்களழுத்திய தென்மதில் திருவாயிலின் புறத்திற்சென்று மங்கலகரமான
ஆதீர்வசனங்களைச்சொல்லிக் குற்றமற்ற அத்திலைவாழ்த் தணர்கள் திருஞானசம்
பந்தப்பிள்ளையாரா எதிர்கொண்டு அழைத்துப்போனார்கள்.—எ-று. (கருடு)

செவ்வ மல்கிய தில்லைமூ தூரினிற் றென்றிசைத் திருவாயி
லெல்லை நீங்கியுள் புகுந்திரு மருங்குநின் றெடுக்குமேத் தொலிசூழ
மல்ல லாவண மறுகிடைக் கழிந்துபோய் மறையவாநிறைவாழ்க்கைத்
தொல்லை மாளிகை ந்நாத்திரு வீதியைத் தொழுதணைத் தனர் தூயோர்.

(இ-ள்.) பலவகைச்செவ்வங்களும் நிறைந்த பழையமையாகிய ஸ்ரீ சிதம்பர
த்தின் தென்திசையிலுள்ள திருவாயிலின் எல்லையைக்கடந்து உள்ளேபுகுந்து,
இருபக்கங்களிலும் பிராமணர் முதலானவர்கள் நின்றாகுறும் வாழ்த்தொலிசூழ
வும், வளப்பம்பொருந்திய ஆவணவீதியைக்கடந்து சென்று, தில்லைவாழ்த்தணர்
கள் நிறைந்துவாழ்கின்ற பழையதிருமாளிகை வரிசையோடுகூடிய திருவீதியைத்
திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் வணங்கிச்சென்றருளினார்.—எ-று. (கருகூ)

மலர்ந்த பேரொளி குளிர்ந்தரச் சிவமணங் கமழ்ந்துவான் றுகண்மாரிச்
சிலம்ப லம்புகேச வடிவவர் பயில்வுறுஞ் செம்மையாற் றிருத்தொண்டு
கலந்த வன்பர்தஞ் சிந்தையிற் றிகழ்திரு வீதிகண் களிசெய்யப்
பலன்கொண் டைந்தரு லொழுகிலைக் கோபுரம் பணிந்தெழுத் தனர் போற்றி

(இ-ள்.) மிகுந்த பேரொளியானது குளிர்ச்சியைத்தரச் சிவமணம் வீசி
க்குற்றத்தினின்று நீங்கியும், வேதமாகிய சிலம்புகள்சப்திக்கின்ற சிவந்த திருவ
டியையுடைய ஸ்ரீ நடராசப்பெருமான் பொருந்தியிருக்குந் தன்மையினாலும்,
திருத்தொண்டென்கூடிய அடியார்களது திருவுள்ளத்தையொத்த திருவீதிகள்
தமது திருக்கண்களுக்குப் பேரானந்தத்தை விளைவிக்க, உண்மைப்பயனைக்கொ
ண்ட திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் எழுகிலைக்கோபுரத்தைத் துதித்துவணங்கியெ
ழுந்தார்.—எ-று. (கருள)

நீடு நீணிலைக் கோபுரத் துட்புக்கு நிலவிய திருமுன்றின்
மாடு செம்பொனின் மாளிகை வலங்கொண்டு வாணு வளர்திங்கள்
குடு கின்றபே ரம்பலத் தொழுதுபோத் தருமறை தொடர்த்தேத்த
ஆடு கின்றவர் முன்பு வணைந்தன ரணிகிளர் மணிவரயில்.

(இ-ள்.) உயர்ந்து நீண்ட நிலைகையுடைய திருக்கோபுரத்தினுள்ளே புரு
ந்தருளி விளங்குகின்ற திருமுற்றத்தினருகே செம்பொன்னுலாகிய திருமாளிகை

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௬௫

மையப் பிரதக்ஷணஞ்செய்து, விண்ணுலகைப் பொருத்த வளங்கின்ற சந்திரனை யணிந்த பேரம்பலத்தை வணங்கிச் சென்றருளி, அரிய வேதங்கள் பின்தொடர் ந்து துதிக்கும்படி ஆணந்தத்தாண்டவஞ் செய்தருளும் ஸ்ரீநடராசப்பெருமான் சந்தியில் அழகாக விளங்குந் திருவணுக்கன் திருவாயிலை யடைந்தருளினார்.

திருவணுக்கன் திருவாயில் என்பது. ஸ்ரீநடராசப்பெருமான் சந்தியின் சமீபத்திலிருக்குந் திருவாயில் என வந்திக. (௧௫௮)

நந்தி யெம்பிரான் முதற்கண் நாதர்க ணலங்கொள்பன் முறைகூட அத்தமில்லவ ரணுகிமுன் றொழுதிரு வணுக்கனுந் திருவாயில் சிந்தை யார்வமும் பெருகிடச் சென்னியிற் சிறுச்செய்ய கையேற வுய்த்து வாழ்திரு நயனங்கள் களிகொள வருகுமன் பொடுபுக்கார்.

(இ-ள்.) திருநந்திதேவர் முதலிய சிவகணநாதர்கள் நன்மை மிகுந்த பல வரிசைகளாய்க் கூழிந்தவும், அளவில்லாத அடியார்கூட்டங்கள் நெருங்கி முன் னின்று வணங்குகின்ற திருவணுக்கன் திருவாயிலில், தமது மனதில் அன்பு அதி கரிக்கவும், சிரசில் சிறிதாகிய சிவந்த திருக்கரங்கள் குவிந்து ஏறவும், சிவபெருமா ணைத்தரிசித்து மகிழ்ந்து வாழ்கின்ற திருவிழிகள் களிப்படையவும் அதிகரிக்கின்ற அன்புடன் புருந்தருளினார்.—எ-று. (௧௫௯)

அண்ண லார்தமக் களித்தமெய்த் ஞானமே யானவம் பலமுத்தம் முண்ணி றைந்தஞா னத்தெழு மானந்த வொருபெருந் தளிக்கூத்துங் கண்ணின் முன்புறக் கண்டுமும் பிட்டெழுந் களிப்பொடுங் கடற்காழிப் புண்ணி யக்கொழூத் தனையவர் போற்றுவார் புனிதராடிய பொற்பு.

(இ-ள்.) சிவபெருமான் தமக்கு அளித்தருளிய மெய்த்ஞானமே திருவு ருவமாகிய திருவம்பலத்தையும், தமது திருவுள்ளத்தில் நிறைந்த திருவருள்ஞானத் தினால் உண்டாகின்ற சிவானந்தரூபமான ஒப்பற்ற பெரிய திருநடனத்தையும் தம து திருக்கண்களால் பிரத்தியக்ஷத்தில் தரிசித்து வணங்கி, அதன லுண்டாகின்ற பேராணத்தத்தோடும் கடல்சூழ்ந்த சீகாழிப்பதியில் அவதரித்தருளிய சிவபுண்ணி யமாகிய தருவின் கொழந்தையொத்த திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் சிவபெரு மான் திருநடனஞ் செய்தருளும் பொலிவைத் துதிப்பாராயினார்.—எ-று.

சிவஞானமும், அச் சிவஞானத்தின லுண்டாகிய சிவானந்தமுமே திருவம் பலமும், ஸ்ரீநடராசப்பெருமான் செய்தருளும் திருக்கூத்துமா மென்பார் 'மெய் ஞானமேயானவம்பலமுத்தம்-முண்ணிறைந்தஞானத்தெழு மானந்த வொருபெ ருந்தளிக்கூத்தும்' என்று கூறினார். (௧௬௦)

உணர்வி னேர்பெற வருஞ்சிவ போகத்தை யொழிவின்றி யுருவின்க ணணையு மைம்பொறி யளவினு மெளிவர வருளினே யெனப்போற்றி [ற் யிணையில் வண்பெருங் கருணையே யேத்திமுன் னெடுத்தசொற் பதிகத்தி புணரு மின்னிசை பாடின ராடினர் பொழிந்தனர் விழிமாரி.

(இ-ள்.) மெய்யுணர்ச்சிவாயிலாய்ப் பொருந்தவருகின்ற சிவபோகத்தை நீக்கமின்றி உடம்பின்பொருத்திய கண்முதலிய ஐம்பொறியளவிற்கும் எளிதாக உணரும்வண்ணம் அருள்செய்தனையென்று துதித்து, (ஸ்ரீநடராசப்பெருமானது) ஁ய்ப்பற்ற வளம்பொருத்திய பேரருளையே துதித்து, முன் எடுத்தருளிய திருப்பதி

கத்தைப் பொருந்த இனிய இசையோடு பாடியருளினார் ; தமது திருக்கண்களினின்றும் ஆனந்தபாஷ்பஞ் சொரிந்தருளினார்.—எ-று. (௧௯௧)

வேறு.

ஊழி முதல்வர்க் குரிமைத் தொழிற் சிறப்பால்
வாழிதிருத் தில்லைவாழ்தணரை முன்வைத்தே
யேழிசையு மோங்க வெடுத்தா ரொமையாளுங்
காழியர்தங் காவலனார் கற்றாங் கெரியோம்பி.

(இ-ள்.) ஊழிக்காலத்து மழியாத முதற்பெருங் கடவுளாகிய ஸ்ரீநடரா சப்பெருமானுக்கு உரிமையாகிய பணிவிடைகளைச் செய்யுஞ் சிறப்பினால் சிவநாதப் பெருவாழ்வையுடைய தில்லைவாழ்தணர்களைத் திருப்பதிகத்தின் முதலிரண்டடியிற் சிறப்பித்து, எம்மையடிமையாகக் கொண்டருளிய சீகாழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் “கற்றாங்கெரியோம்பி” என்னு முதலையுடைய திருப்பதிகத்தை ஏழிசைகளும் நிரம்பும்படிப் பாடியருளினார்.—எ-று. (௧௯௨)

கோயில் - பண் - குறிஞ்சி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

கற்றாங்கெரியோம்பிக்களியைவாராமே
செற்றார்வாழ்தில்லைச்சிற்றம்பலமேய
முற்றுவெண்டிங்கண்முதல்வன்பாதமே
பற்றாநின்றாண்பற்றாபாவமே.

பறப்பைபடுத்தெங்கும்பசுவேட்டெரியோம்புஞ்
சிறப்பர்வாழ்தில்லைச்சிற்றம்பலமேய
பிறப்பில்பெருமானைப்பின்னாழ்சடையானை
மறப்பிலார்கண்மீர்மையநீர்வாரோ.

ஞாலத்துயர்காழிஞானசம்பந்தன்
சீலத்தார்கொள்கைச்சிற்றம்பலமேய
சூலப்படையானைச்சொன்னதமிழ்மலை
கோலத்தாற்பாடவல்லார்நல்லாரோ.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - சபாநாதர், தேவியார் - சிவகாமியம்மை.

மூலத்தானமூர்த்திகள் பெயர் - திருமூலநாதர், தேவியார் - உமையம்மை.

பண்ணார் பதிகத் திருக்கடைக்காப் புப்பாவி
யுண்ணாடு மென்பு முயிருங் கரைந்துருக்கும்
விண்ணை யகன்கூத்து வெள்ளவெளி யேதினைத்துக்
கண்ணா ரமுதுண்டார் காலம் பெறவழுதார்.

(இ-ள்.) பண்ணமைந்த திருப்பதிகத்தின் திருக்கடைக்காப்பை யருளிச் செய்து, உள்ளே யமைந்த எனம்பு முயிருங் கரைந்துருகச்செய்யும் தேவர்கள்

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௬௭

நாயகராகிய ஸ்ரீநடராசப்பெருமானது ஆனந்தத்தாண்டவத்தைத் திருவம்பலத் தில் தரிசித்துத் தமதுதிருக்கண்களால் நிறைந்த சிவானந்தவயிர்த்தத்தை யுண்டருளினார் ; உலருயிர்கள் நன்மையடைதற்குரிய பரிபாககாலம்வந்த காரணத்தினால் (அம்மே! அப்பா! வென்று கூறி) அழுதருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார்.

முன்மா லயனறியார் மூர்த்தியார் முன்னின்று
சொன்மாலே யாற்கால மெல்லாந் துதித்திறைஞ்சிப்
பன்மா மறைவெள்ளஞ் சூழ்ந்து பரவுகின்ற
பொன்மா ளிகையைவலங் கொண்டு புறம்போந்தார்.

(இ-ள்.) முன்னம் திருமாலும் பிரமனும் (பன்றி யாகவும் அன்ன மாகவும் உருவங்கொண்டு அடியையு முடியையு) தேடி யறியாத ஸ்ரீநடராசப்பெருமான் சந்நிதியில் நின்று, திருப்பதிக மாலையால் பூசாகாலங்கள்தோறும் துதித்து வணங்கி, பெருமைபொருந்திய எல்லா வேதங்களுஞ் சூழ்ந்து துதிக்கின்ற கணகசபையைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்துகொண்டு புறத்தில் எழுந்தருளினார்.—எ-று. (௧௬௪)

செல்வத் திருமுன்றிற் றுழந்தெழுந்து தேவர் குழா
மல்குந் திருவாயில் வந்திறைஞ்சி மாதவங்கள்
நல்குந் திருவீதி நான்குந் தொழுதங்க
ணல்குந் திறமஞ்ச வார்சண்பை யாண்டகையார்.

(இ-ள்.) திருவருட் செல்வம் நிறைந்த திருமுற்றத்தைப் பணிந்தெழுந்து, தேவர்கூட்டங்கள் நிறைந்த திருவாயிலே வணங்கி, (அடைந்தவர்களுக்கு) மகத்தாகிய தவங்களைத் தந்தருளும் நான்குதிருவீதிகளையும் வணங்கி அவ்விடத்தில் வசித்தருளுவதற்கு அஞ்சுகின்றவரானார் ; சீகாழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார்.—எ-று. (௧௬௫)

செய்ய சடையார் திருவேட் களஞ்சென்று
கைதொழுது சொற்பதிகம் பாடிக்க முழமலக்கோன்
வைகி யருளுமிட மங்காக மன்றாடு
மையன் றிருக்கூத்துக் கும்பிட்ட டணைவுறுநாள்.

(இ-ள்.) சிவந்த சடைமுடியையுடைய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் திருவேட்கள மென்னும் ஸ்தலத்தையடைந்து, திருக்கரங்களைக் கூப்பி வணங்கி, இனிய சொற்களை யுடைய திருப்பதிகம் பாடியருளி, தாம் வசித்தருளுமிடம் அத் தலமாகக்கொண்டு, கணகசபையில் ஆனந்தத்தாண்டவஞ் செய்தருளும் ஸ்ரீநடராசப்பெருமானுடைய திருநடனத்தை வணங்கிவரும் நாட்களில்.—எ-று.

கைம்மான் மறியார் கழிப்பாலே யுள்ளணைந்து
மெய்ம்மாலேச் சொற்பதிகம் பாடி வினாக்கொன்றைச்
செம்மாலே வேணித் திருவுச்சி மேலியுறை
யம்மானைக் கும்பிட்ட டருந்தமிழும் பாடினார்.

(இ-ள்.) திருக்கரத்தில் மான்கன்றையேந்திய பால்வண்ணகாதர் எழுந்தருளிய திருக்கழிப்பாலையென்னும் ஸ்தலத்தை யடைந்தருளி, மெய்ம்மை நிறைந்த இனிய சொற்களையுடைய திருப்பதிகமாலையை யருளிச்செய்து, வாசனைபொருந்திய கொன்றைமலராலாகிய மாலையைச் சிவந்த சடைமுடியில் தரித்தருளிய

திருவுச்சி யென்னுமால்யத்தில் வீற்றிருந்தருளும் உச்சேசனாஹ்ணங்கி அரிய திருப்பதிகம் பாடியருளினார் ; (திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார்)—எ-று. (௧௬௭)

பாடும் பதிகமிசை யாழ்ப்பாண ரும்பயிற்றி
காடுஞ் சிறப்பெய்த நாளுநடம் போற்றுவார்
நீடுந் திருத்தில்லை யந்தணர்க ணீணமன்று
ளாடுங் கழற்கணுக்க ராம்பே றதிசயிப்பார்.

(இ-ள்.) தாம் அருளிச்செய்கின்ற திருப்பதி 4ங்களின் இசையைத் திருநீல கண்டயாழ்ப்பாணநாயனரும் யாழிலமைத்துவாசித்து யாவராலும் துதிக்கத்தக்க சிறப்பிணையுடைய, நாள்தோறும் திருநடனத்தைத் துதிக்குங் கருத்தினைபுடைய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் சிறப்புமிருந்த தில்லைவாழ்ந்தணர்கள் உயர்ந்த கனகசபையில் திருநடனஞ்செய்தருளும் (ஸ்ரீநடராசப்பெருமானது) திருவடிகளுக்கு அனுக்கராயிருக்கும்பேற்றினை (திருவுள்ளத்திற்கருதி) அதிசயமடையவராயினார்.

ஆங்கவர்தஞ் சீலத் தளவின் மையுரினைந்தே
யோங்கி யெழுங்காத லொழியாத வுள்ளத்தார்
தேங்கமழுஞ் சோலைத் திருவேட் களங்கடந்து
பூங்கிடங்கு சூழ்புலியூர்ப் புக்கணையும் போழ்தின்கண்.

(இ-ள்.) அங்கு வசிக்கும் அத்தில்லை வாழ்ந்தணர்களது நல்லொழுக்கத்தின் மிகுதியையுந் திருவுள்ளத்திற்கருதி, அதிகரித்தெழுகின்ற பெருவிருப்பானது நீங்காத திருவுள்ளத்தையுடைய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் தேன்மணம்விசுகின்ற சோலைகள்கூழ்ந்த திருவேட்களத்தினின்றும் நீங்கி, மலர்கள்நிறைந்த அகழ்க்குழ்ந்த ஸ்ரீ சிதம்பரத்தை யடந்தருளும்பொழுது.—எ-று.

இது முதலிரண்டு பாடலுங் குளகம்.

(௧௬௯)

அண்டத் திறைவ ரருளா லணிகில்லை
முண்டத் திருநீற்று மூவா யிரவர்களுந்
தொண்டத் தகைமைக் கணநாத ராய்த்தோன்றக்
கண்டப் பரிசுபெரும் பாணர்க்குங் காட்டினார்.

(இ-ள்.) சர்வ அண்டங்களுக்கும் தலைவராகிய சிவபெருமானது திருவருளி னால் அழகிய ஸ்ரீ சிதம்பரத்தில் வாழும் திருநீற்றுப்புண்டரமணிந்த தில்லைமூவா யிரவர்களும் திருத்தொண்டெசெய்யுந் தன்மையையுடைய சிவகணநாதராய்த் தோன்றக்கண்டு, அத்தன்மையைத் திருநீலகண்டப்பெரும்பாணநாயனருக்குங் காட்டியருளினார்.—எ-று.

(௧௭௦)

செல்வம் பிறிவறிபாத் தில்லைவாழ்ந்தணரு
மெல்லையிலசீர்ச் சண்பை யிளவே நெழுந்தருளி
யொல்லை யிறைஞ்சாமுன் றமு முடனிறைஞ்சி
மல்ல லணிவீதி மருங்கணைய வந்தார்கள்.

(இ-ள்.) திருவருட் செல்வத்தினின்றும் நீங்காத தில்லைவாழ்ந்தணர்களும், அளவற்ற சிறப்பிணையுடைய சீகாழிப்பதியில் அவதரித்தருளிய இளஞ்சிங்கம் போன்ற திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையா றொழுந்தருளி வினாந்து வணங்குவதற்கு முன்னே தாங்களுமுடனே வணங்கி, வளப்பம்பொருந்திய அழகிய திருவீதியில் அவர் இருபக்கத்திலும் சூழுவந்தார்கள்.—எ-று.

(௧௭௧)

பொங்கியெழுங் காதல் புலனாகப் பூசார்தஞ்
சின்க மனையார் திருமுடியின் மேற்குவித்துப்
பங்கயத்தின் செவ்வி பழித்து வனப்போங்குஞ்
செங்கையொடுஞ் சென்று திருவாயி லுட்புக்கார்.

(இ-ள்.) அதிகரித்தெழுநின்ற விருப்பமே வழியாக, பிராமணர் குலச்சிங்
கம்போன்ற திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் தமது திருமுடியின்மேற் குவிக்கப்
பட்டோதாமையின் பொலிவைப்பழித்து அழகுமிகுத்த திருக்கரங்களோடு மெழந்
தருளித்திருக்கோபுரத்தின் திருவாயிலினுள்ளே புருந்தருளினார்.—எ-று. (௧௭௨)

ஒன்றிய சிந்தை யுருக வுயர்மேருக்
குன்றனைய பேரம் பலமருங்கு கும்பிட்டு
மன்று ணிறைந்தாடு மாணிக்கக் கூத்தொதிர்
சென்றணைந்து தாழ்ந்தார் திருக்களிற் றுப்படிக்கீழ்.

(இ-ள்.) ஒருமைப்பட்ட தமது திருவுள்ள முருகும்படி உயர்ந்த மேருமலை
யையொத்த பேரம்பலத்தையருகில்வணங்கி, கணகசபையில் நிறைந்து ஆனந்தத்
தாண்டவஞ் செய்தருளும் மாணிக்கம்போன்ற ஸ்ரீநடராசப்பெருமான் சந்நிதியில்
சென்றருளித் திருக்களிற்றுப் படியின் கீழேவிழுந்து வணங்கி யருளினார் ; (திரு
ஞானசம்பந்தப் பிள்ளையார்)—எ-று. (௧௭௩)

வேறு.

ஆடி னாய்நறு நெய்யொடு பாறயி ரென்றெடுத் தார்வத்தாற்
பாடி னார்பின்னு மப்பதி கத்தினிற் பரவிய பாடலொன்றி
னீடு வாழ்தில்லை நான்மறை யோர்தமைக் கண்டவக் நிலையெல்லாங்
கூடு மாறுகோத் தவார்தொழு தேத்துகிற் றம்பல மெனக்கூறி.

(இ-ள்.) “ஆடினாய் நறு நெய்யொடு பாறயிர்” என்று முதலில் எடுத்த
அன்போடு திருப்பதிகத்தைப் பாடியருளிப் பின்னும் அத்திருப்பதிகத்தில் கட
டனையிட்டருளிய ஒரு திருப்பாசரத்தில், சிறப்பாக வாழ்கின்ற தில்லைவாழந்தண
ர்களைச் சிவகணநாதராகத் தாம் பார்த்தருளிய அவ்வடையாளங்களை யெல்லாம்
பொருந்தவணைத்து, அத்தகைய தில்லைவாழந்தணர்கள் வணங்கித் துதிக்கும் சிற்
ம்பலம் என்று திருவாய்மலர்ந்தருளி.—எ-று.

இது முதலிரண்டு பாடலுங் குளகம்

(௧௭௪)

கோயில் - பண் - காந்தாரபஞ்சமம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஆடினாய்நறுநெய்யொடுபாறயிரந்தணர்பிரியாதசிற்றம்பல
நாடினாயிடமாகறுங்கொன்றையந்தவனே
பாடினாய்மறையோடுபல்கீதமும்பல்சடைப்பணிகால்கதிர்வெண்டிங்கள்
சூடினாயருளாய்சுருங்கவெமதொல்வினையே.

நீலத்தார்கரியமிடற்றாரகல்லநெற்றிமேலுறைகண்ணினார்பற்று
சூலத்தார்கடலைப்பொடிநீரணிவார்சடையார்

சீலத்தார்தொழுதேத்துசிறம்பலஞ்சேர்தலாற்கழற்சேவழிகைதொழக்
கோலத்தாயருளாயுனகாரணங்கூறுதுமே.

நாறுபூம்பொழினண்ணியகாழியுணன்மறைவல்லுரானசம்பந்தன்
ஊறுமின்றமிழாஹுயர்த்தாருறைதில்லைதன்னு
ளேறுதொல்புகழேத்துசிறம்பலத்தீசனையிசையாற்சொன்னபத்திவை
கூறுமாவூவல்லாருயர்த்தாரொடுங்குவோ.

திருச்சிறம்பலம்.

இன்ன தன்மையி லின்னிசைப் பதிகமும் திருக்கடைக் காப்பேத்தி
மன்னு மானந்த வெள்ளத்திற் றிளைத்தெதிர் வந்துமுன் னின்றும்
பின்னு வார்சடைக் கூத்தர்பே ருள்பெறப் பிரியாத விடைபெற்றுப்
பொன்னினம்பலஞ்சூழ்துதாழ்த்தெழுத்துபோந்தனைந்தனர் புறமுன்றில்

(இ-ள்.) இத்தன்மையாகிய இனிய இசையையுடைய திருப்பதிகத்தை
யும் திருக்கடைக் காப்பையும் அருளிச்செய்து, நிலைபெற்ற பேரானந்த வெள்ள
த்திற்படிந்து, பிரத்தியக்ஷமாக எதிரோ நின்று ஆனந்தத் தாண்டவஞ்செய்தருளும்
பின்னலாகிய நீண்ட சடைமுடியையுடைய ஸ்ரீநடராசப்பெருமானது பேரருளைப்
பெற்ற காரணத்தினால், அவரிடத்தினின்றும் பிரியா விடைபெற்றுக் கனகசபை
யைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்து நமஸ்கரித்தெழுந்து திருமுற்றத்தின் புறத்தில் அடை
ந்தருளினார்.—எ-று. (கஎரு)

அப்பு றத்திடை வணங்கியங் கருளுட னணிமணித் திருவாயில்
பொற்பு றத்தொழு தெழுத்துடன் போதரப் போற்றிய புகழ்ப்பாணர்
நற்ப தத்தொழு தடியனென் பதிமுத னதிநிவாக் கனாமேய
வொப்பி னுனங்கள் பணிந்திட வேண்டுமென் றுரைசெய வதுநேர்வார்.

(இ-ள்.) அவ்விடத்தினின்றும் வணங்கி அங்கே சிவபெருமான் திருவரு
ளோடும் அழகிய மணிகளிழைத்த திருவணுக்கன்றிருவாயிலை நன்றாகவணங்கி யெ
ழுந்து திருநிலைகண்டயாழ்ப்பாணநாயனாருடன் கோயிலுள்புறத்தே யெழுந்தருள்,
தம்மைத் துதிக்கின்ற புகழையுடைய திருநிலைகண்ட யாழ்ப்பாணநாயனார் திருஞா
னசம்பந்தப்பிள்ளையாரது சிறந்த திருவழிகளை வணங்கி அடியேனுடைய ஜனன
க்ஷேத்திரமாகிய திருவெருக்கத்தம்புலியூர் முதலாக நிவாவென்னு நதிக்களையிற்
பொருந்திய ஒப்பற்ற பலக்ஷேத்திரங்களையும் தேவரீர் வணங்கி யருளவேண்டுமெ
ன்று விண்ணப்பஞ்செய்ய, அதற்கு உடன்பட்டவரானார்.—எ-று.

நிவாநதி யென்பது இக்காலத்து வடவெள்ளாறு என வழங்குகின்றது. ()

பொங்கு தெண்டிசைப் புனிதரீர் நிவாக்கரைக் குடதிசை மிசைப்போந்து
தங்கு தந்தையா ருடன்பரி சனங்களுந் தவமுனி வருஞ்செல்லச்
செங்கை யாழ்த்திரு நீலகண் டப்பெரும் பாணனா ருடன்சேர
மங்கை யார்புகழ் மதங்கு ளாமணி யாருடன் வரவந்தார்.

(இ-ள்.) பொங்குகின்ற தெள்ளிய அலைகள்பொருந்திய பரிசுத்தமான நீ
ரையுடைய நிவாநதிக்களையின் மேற்றிசையில் எழுந்தருளி, தம்மைவிட்டு நீங்காத
தந்தையாராகிய சிவபாத விருதயரோடு அடியார் திருக்கூட்டமும், தவந்தையு

டைய மூனிவர்கூட்டங்களுஞ் சூழ்ந்துவர, செவ்வியகையில் யாழையேந்திய திரு
நீலகண்டப்பெரும்பாணநாயனாரோடு மங்கையர்கள் புகழும் மதங்களுளாமணியா
ரு முடனவர, எழுந்தருளிவந்தார்; (திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார்.)-௭-று. (௧௭௭)

இருந்த டங்கனும் பழனமுங் கடந்துபோ யெருக்கத்தம் புலியூரின்
மருங்கு சென்றுற நீலகண்டப்பெரும் பாணனார் வணங்கிக்கார்
நெருங்கு சோலைசூழிப்பதி யடியனேன் பதியென நெடிதின்புற்
றருங்க லைச்சிறு மழவிளங் களிறனா ரங்கனைந் தருள்செய்வார்.

(இ-ள்.) பெரிய தடாகங்களையும் வயல்களையும் கடந்து சென்று திருவெரு
க்கத்தம்புலியூரென்னும் ஸ்தலத்திற்குச்சமீபமாகச் செல்லவும், அப்பொழுது திரு
நீலகண்டயாழ்ப்பாணநாயனார் வணங்கி மேகங்கள் நெருங்கிய சோலைசூழ்ந்த இத்
திருவெருக்கத்தம்புலியூர் அடியேனுடைய ஜனன சேஷத்திரமென்று சொல்ல,
அரிய வேதாகம்பொருள்களை ஓதாதுணர்ந்த சிறிய இளங்களிற்றையொத்த திரு
ஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் மிக்கமகிழ்ச்சியடைந்து அத்தலத்தை யடைந்தருளி
(திருநீலகண்டயாழ்ப்பாணநாயனாரை நோக்கி) அருள்செய்வாராயினார்.-௭-று.

களிறு = யானை.

(௧௭௮)

ஐயர் நீரவ தரித்திட விப்பதி யளவின்மா தவமுன்பு
செய்த வாறெனச் சிறப்புரைத் தருளியச் செழும்பதி யிடங்கொண்ட
மைகொள் கண்டர்தங் கோயிலி னுட்புக்கு வலங்கொண்டு வணங்கிப்பா
ருய்ய வந்தவர் செழுந்தமிழ்ப் பதிகமங் கிசையுட னுரைசெய்தார்.

(இ-ள்.) ஐயோ ! நீர் திருவவதாரஞ்செய்வதற்கு இத்திருவெருக்கத்தம்புலி
யூர் அளவில்லாத மகத்தாகியதவத்தை முன்புசெய்தமை நன்றியுருந்ததென்று அ
ந்த ஸ்தலத்தின் சிறப்பினைப்புகழ்ந்து, செழுமைபொருந்திய அந்தஸ்தலத்தையிட
மாக்கொண்டருளிய காளகண்டத்தையுடைய சிவபெருமானது திருக்கோயிலி
னுள்ளேபுகுந்து பிரதக்ஷணஞ்செய்து, செழிய தமிழ்ப்பதிகத்தை இசையுடன் அ
ருளிச்செய்தார்; உலகங்களெல்லா மீடேறும்படி அவதரித்தருளிய திருஞான
சம்பந்தப்பிள்ளையார்.-௭-று. (௧௭௯)

அங்கு நின்றெழுந் தருளிமற் றவருட னம்பொன்மா மலைவல்லி
பங்கர் தாமினி துறையுந் பதிபல பரிவொடும் பணிந்தேத்தித் [ந்தர்
துங்க வண்டமிழ்த் தொடைமலர் பாடிப்போய்த் தொல்லைவெங் குருவே
செங்க ணேற்றவர் திருமுது குன்றினைச் சென்றெதி ரணைகின்றார்.

(இ-ள்.) பழைய கோழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் அத்
திருநீலகண்டயாழ்ப்பாணநாயனாரோடு திருவெருக்கத்தம்புலியூரின் மெழூர்
தருளி, அழகிய பர்வதராஜ புத்திரியாகிய உமாதேவியாரை யிடப் பாகத்தி
லுடைய சிவபெருமான் இனிது வீற்றிருந்தருளும் சிறப்புப்பொருந்திய பல சேஷ
த்திரங்களை அன்போடுவணங்கித் துதித்து, மிக்க வளப்பம்பொருந்திய தமிழ்ச்
சொற்களாகிய மலரால் தொடுத்த திருப்பதிகமாலைகளை அருளிச்செய்து போய்,
சிவந்த கண்களையுடைய இடபத்தை வாகனமாக்கொண்ட சிவபெருமான் வீற்றி
ருந்தருளும் ஸ்ரீவிருத்தாசலத்தைக் குறித்துச்சென்று, அங்கு எழுந்தருளுகின்ற
வசானார்.-௭-று. (௧௮௦)

மொய்கொண் மாமணி கொழித்துமுத் தாறுசூழ் முதுகுன்றைய
டைவோமென், நெய்து சொன்மலர் மாலைவண் பதிகத்தை யிசையொடு
ம் புணர்த்தேத்திச், செய்த வத்திரு முனிவருந் தேவருந் திசையெலா நெ
ருங்கப்புக, கையர் சேவடி பணியும்ப் பொருப்பினி லாதர் வுடன் சென்
றார்.

(இ-ள்.) கட்டமாகிய பெரிய முத்துகளைக்கொழித்து மணிமுத்தாந்தி சூழ்
ந்த திருமுதுகுன்றை யடைவோமென்று, நன்மைபொருந்திய சொன் மலராகிய
வளவிய திருப்பதிகமாலையை இசையுடனே அருளிச்செய்து துதித்து, அருமையா
கச் செய்த தவத்தையுடைய சிறந்த முனிவர்களும் தேவர்களும் எல்லாத் திசைக
ளிலும் நெருங்கப் புகுந்து பழமலைநாதரது திருவடிகளை வணங்குகின்ற அத்திருமு
துகுன்றத்தில் மிக்க விருப்பத்தோடு சென்றருளினார்.—எ-று. (கஅக)

நீருமுதுகுன்றம் - பண் - நீட்டபாவை.

திருச்சிற்றம்பலம்.

மத்தாவனாநிறுவிக்கடல்கடைத்தவ்விடமுண்ட
தொத்தார்தருமணினீண்முடிச்சுடர்வண்ணனதுடமாங்
கொத்தார்மலர்குளிர்சத்தகிலொளிரகுங்குமங்கொண்டு
முத்தாறுவந்தடிவீழ்தருமுதுகுன்றடைவோமே.

தழையார்வடவியவீதனிற்றவமேபுரிசைவன்
இழையாரிடைமடவாளோடுமினிதாவுறையிடமா
மழைவானிடைமுழுவவ்வெழில்வளோவாளுகிரொகண்
முழைவாளரிசும்முயர்முதுகுன்றடைவோமே.

முகில்சேர்தருமுதுகுன்றுடையானே மிகுதொல்சீர்ப்
புகுவின்னகர்மறைஞானசம்பந்தனுரைசெய்த
நிகரில்லனதமிழ்மலைகளிசையோடிவைபதும்
பகரும்மடியவர்கட்கிடர்பாவமடையாவே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - பழமலைநாதர், தேவியார் - பெரியநாயகியம்மை.

வான நாயகர் திருமுது குன்றினே வழிபட வலங்கொள்வார்
தூர் ஹந்தமிழ்ச் சொல்லிருக் குக்குறட் டேணைமலர் மொழிந்தேத்தி
ஞான போனகர் நம்பர்தங் கோயிலை நண்ணியங் குள்புக்குத்
தேன லம்புதண் கொன்றையார் சேவடி தினேத்தவன் பொருதாழ்த்தார்.

(இ-ள்.) சிவஞானப் பாலமுதுண்டருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார்
விண்ணுலகத்திலுள்ள தேவர்களுக்குத் தலைவராகிய பழமலைநாதர் வீற்றிருந்தரு
ளும் ஸ்ரீவிருத்தாசலத்தை வழிபடுதற்குப் பிரதக்ஷணஞ் செய்கின்றவராய்ப் பரி
சுத்தம்பொருந்திய நல்ல தமிழ்ச்சொற்களாலாகிய திருவிருக்குக்குறள் என்னும்
அளவொத்த திருப்பதிகமாலையை அருளிச்செய்து துதித்து, சிவபெருமான் வீற்றி
ருந்தருளும் திருக்கோயிலிலுள்ளேசென்றருளி, தேன் ததும்புகின்ற குளிர்த்த

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம்- எங்

கொன்றைமலர்மாலையைத் தரித்த பழமலைநாதரது சிவந்த திருவடித் தீழ்க்கலந்த அன்போடும் வணங்கியருளினார்.—எ-று. (கஅஉ)

தீருமுதுதன்றம் - தீருவிருக்குக்குறன் - பண் - குறிஞ்சி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

நின் நுமலர் தூவி - யின்றுமுதுகுன்றை
நன்றுமேத்துவீர்க் - கென்றுமின்பமே.

நின்றுமுதுகுன்றை - நன்றுசம்பந்தன்
ஒன்றுமுதாவல்லா - றொன்றுமுயர்வாரோ.

திருச்சிற்றம்பலம்.

தாழ்ந்தெழுந்து முன் முரசதிர்தெழுமெனுந் தண்டமிழ்த் தொடைசாத்தி, வாழ்ந்து பேரந்தங்கண் வளம்பதி யதனிடையெருவார் மணிவெறபுச், சூழ்ந்த தண்புனல் சுலவுமுத் தாறொடு தொடுத்தசொற்றொடைமாலே, வீழ்ந்த காதலாற் பலமுறை விளம்பியே மேவினார் சிலராகள்.

(இ-ள்.) பழமலைநாதரது சந்நிதியில் வணங்கியெழுந்து “முரசதிர்தெழு” என்னும் முதலையுடைய குளிர்த் தமிழ்ப்பதிகமாலையை அருளிச்செய்து பேரானந்த வாழ்வடைந்து ஆலயத்தினின்றும் புறத்தில் வந்தருளி, அழகிய இடத்தையுடைய வளவிய அத் தலத்தில் எழுந்தருளியிருக்கும் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் அழகிய அத்திருமுதுகுன்றினைச் சூழ்ந்த குளிர்த் நீரானது அலைவீசுகின்ற மணிமுத்தாந்தியோடு சேர்த்துப் பாடியருளிய சொற்களமைந்த பல திருப்பதிகமாலையைத் தமதுள்ளத்தின்பொருந்திய அன்பினால் பலமுறையும் அருளிச்செய்து சிலராகள் அங்கு எழுந்தருளியிருந்தார்.—எ-று. (கஅங்)

தீருமுதுதன்றம் - தீருழக்கால் - பண் - சாதாரி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

முரசதிர்தெழுதிருமுதுகுன்றமேவிய
பரசமர்படையுடையீரோ
பரசமர்படையுடையீருமைப்பரவுவா
ரரசர்களுலகிலாவாரோ.

மூடியசோலைசூழ்முதுகுன்றத்திசனை
நாடியஞானசம்பந்தன்
பாடியஞானசெத்தமிழ்
பாடியவவர்பழியிலரோ.

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஆங்கு நாதரைப் பணிந்துபெண் ணாகட மணைந்தரு மறையோசை
யோங்கு தூங்காணை மாடத்து ளமர்கின்ற வெருநதனிப் பரஞ்சோதிப்

பாங்க ணைந்துமுன் வலங்கொண்டு பணிவுற்றுப் பரவுசொற் றமிழ்மாலே தீங்கு நீங்குவீர் தொழுமின்க ளெனுமிசைப் பதிகமுந் தெரிவித்தார்.

(இ-ள்.) அந்த ஸ்தலத்தில் வீற்றிருந்தருளும் பழமலைநாதரை வணங்கி, திருப்பெண்ணைகடமென்னும் க்ஷேத்திரத்தையடைந்து, அரிய வேதங்களினோசை மிகுந்த திருத்தூங்காணைமாடமென்னும் திருக்கோயிலில் வீற்றிருந்தருளும் ஒப் பந்ற சுடர்க்கொழுந்தீசரை யடைந்து பிரதக்ஷணஞ்செய்து சங்கீதியில் நின்று வணங்கி, பாபமாகிய குற்றத்தினின்றும் நீங்கவேண்டுகின்றவர்களே ! 'தொழு மின்கள்' என்னும் இறுதியையுடைய துதித்தற்குரிய இனிய தமிழ்ச்சொற்க ளைமைந்த இசையோகெட்டிய திருப்பதிகமாலையை அருளிச்செய்தார்.—எ-று.

திருத்தூங்காணைமாடம் - பண் - பழந்தக்கராகம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஒடுங்கும்பிணிபிறவிகேடென்றிவையுடைத்தாயவாழ்க்கையொழியத் தவ மடங்குமிடங்கருதிநின்றொல்லாமழகளழிமிழற்கீழாளாம்வண்ணங் கிடங்குமதினுஞ்சுலாவியெங்குங்கெழுமனைகடொறுமறையின் னொலி தொடங்குங்கடந்தைத்தடங்கோயில்சேர் தூங்காணைமாடந்தொழுமின்களே மண்ணர்முழுவதிருமாடவீதிவயற்காழிஞானசம்பந்தனல்ல [யான் பெண்ணைகடத்துப்பெருங்கோயில்சேர் பிறையுரிஞ்சுந் தூங்காணைமாடமே கண்ணர்கழல்பரவுபாடல்பத்துங்கருத் துணரக்கற்றாருங்கேட்டாரும்போய் விண்ணோருலகத்துமேவிவாழும்விதியதுவேயாகும்வினையுமாயுமே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர்-சுடர்க்கொழுந்தீசர், தேவியார்-கடந்தையாய்கியம்மை.

வேறு.

கருவ னைப்பிற் புகாதவர் கைதொழு
மொருவ னைத்தொழு துள்ள முவந்துபோய்ப்
பெருவ ரத்தினிற் பெற்றவர் தம்முடன்
நிருவ ரத்துறை சேர்துமென் றேருவார்.

(இ-ள்.) சன்னமாகிய எல்லையில் அணுகாத மெய்யழியார்கள் வணங்கித் துதிக்கும் ஒப்பற்ற சிவபெருமானை வணங்கி மகிழ்ந்து அவ்விடத்தினின்றும் நீங்கி, மிகுந்த வரத்தினால் தம்மைப் புத்திரராகப் பெற்ற சிவபாதவிருதயரோடும் திரு நெல்வாயில் திருவரத்துறையை யடைவோமென்று எழுந்தருள்வாராயினர் ; (திரு ஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார்).—எ-று. (கஅரு)

முந்தை நாள்களோ ரோவொரு கான்முது
தந்தை யார்பியன் மேலிருப் பார்தவிர்
தந்த ணை ரவரரு கேசெலச்
சிந்தை செய்விருப் போடுமுன் சென்றனர்.

(இ-ள்.) முன்னாட்களில் ஒவ்வொரு தினத்தில் தமது முகியதந்தையாரா கிய சிவபாதவிருதயரது திருத்தோளின்மேல் எழுந்தருளிச் செல்பவராகிய திரு

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவர்மிகள் புராணம். எடு

ஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் அவ்வாறு செல்லுதலையொழிந்து, பிராமணர்கள் அவருக்குச் சமீபத்தில் சூழ்ந்துவர, திருவரத்துறையைத் தரிசிக்கவேண்டுமென்று கருதிய விருப்பத்துடன் அவர்களுக்கு முன்னே சென்றருளினார்.—எ-று. (கஅக)

ஆதியூர்த் மரத்துறை நோக்கியே

காத லாலணை வார்கடி. தேகிடத்

தாறையாரும் பரிவுறச் சம்பந்தர்

பாத தாமரை நொத்தன பைப்பய.

(இ-ள்.) முதற்பெருங்கடவுளாகிய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் திருவரத்துறையை நோக்கி மிக்க விருப்பத்தோடு செல்லுங் கருத்தினையுடையவராய் வினாந்துசென்றருள, தந்தையாராகிய சிவபாதவிருதயரும் (பிள்ளையாரது திருவடிகள் நிலத்தில் நடந்துசெல்லுதலைப் பொறுது)வருந்த, திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரது திருவடிக் தாமரைகள் சிறிதுசிறிது வருத்தமடைந்தன.—எ-று. (கஅக)

மறைய னேத்து மொருவடி வாமென

நிறைம திப்பிள்ளை நீணிலஞ் சேர்ந்தெனத்

துறைய லைக்கங்கை ரூடு மரத்துறை

யிறைவ ராதொழு வான்வினார் தேகினார்.

(இ-ள்.) வேதங்க ளினைத்தும் ஒருதிருவுருவங்கொண்டு வந்தாற்போலவும், கலைகள் நிறைந்த இளஞ்சந்திரன் நீண்ட உலகத்தில் வந்து சேர்ந்ததுபோலவும், களையில் அலைகளை வீசும் கங்கைநதியைத் தரித்த அரத்துறைநாதரை வணங்கும் பொருட்டு வினாந்து எழுந்தருளினார்.—எ-று. (கஅக)

பாச மற்றில ராயினும் பார்மிசை

யாசை சங்கரற் காயின தன்மையாற்

றேச மிக்க திருவுரு வானவ

ரீச னேத்தொழு தேதொழு தேகினார்.

(இ-ள்.) (அறம் பொரு ளின்பங்களிற் சிறிதும்) பற்றில்லாதவ ராயினும் உலகத்தில் அன்பானது சிவபெருமானிடத்திற் பொருந்திய தன்மையினால், சிவஞானப் பொலிவுமிருந்த திருவுருவத்தையுடைய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் சிவபெருமானை இடைவிடாமல் வணங்கிக்கொண்டே சென்றருளினார்.—எ-று.

இந்த மாநிலத் தின்னிரு ணீங்கிட

வந்த வைதிக மாமணி யானவர்

சுந்தை யாரழு தாகிய செஞ்சடைத்

தந்தை யார்கழ றாழ்ந்தெழுந் தேகினார்.

(இ-ள்.) இப் பெரிய நிலவுலகத்திலுள்ள ஆன்மாக்களது அஞ்ஞானமாகிய இருள்நீங்கும்படி அவதரித்தருளிய வைதிகஞ்ஞானமாகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் தமது திருவுள்ளத்தில் நிறைந்த ஞானமீதமாகிய சிவந்த சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானது திருவடிகளை வணங்கிக்கொண்டு சென்றருளினார்.

மாறன் பாடி யெனும்பதி வந்துற

வாறு செல்வருத் தத்தி ளசைவினால்

வேறு செல்பவர் வெய்துறப் பிள்ளையா

தோறு மஞ்செழுத் தோதியங் கெய்திட.

(இ-ள்.) அப்பொழுது மாறன்பாடி யென்னும் பதியினைவந்து சேர, அங்கு வழிநடந்து செல்லும் வருத்தத்தின் தளர்ச்சியினால் தம்முடன் சூழ்ந்துவரும் அடியார்கூட்டங்களும் இளைப்படைய, அதனால் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் உயர்வு பொருந்திய ஸ்ரீபஞ்சாக்ஷரத்தை யோதியருளி அங்கே சென்றருள. (1)

உய்ய வந்தசம் பந்த ருடன்வந்தார்க்

கெய்து வெம்மை யினைப்பஞ்சி னுன்போலக்

கைக ளாயிரம் வாங்கிக் கரந்துபோய்

வெய்ய வன்சென்று மேல்கடல் வீழ்த்தனன்.

(இ-ள்.) (உலகத்திலுள்ள ஆன்மகோடிகள்) கடைத்தேறும்பொருட்டு அவதரித்தருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரோடு வந்த திருக்கூட்டத்தார்க்குத் தனது உஷ்ணத்தினு லுண்டாகிய இளைப்பினைக்கண்டு பயந்தவனைப்போல, சூரியன் தன் கிரணங்களாகிய ஆயிரங்கைகளையும்சுருக்கி மறைந்து மேற்றிசைக் கடலில் சென்று வீழ்த்தான்.—எ-று. (ககஉ)

அற்றை நாளிர வப்பதி யின்னிடைச்

சுற்று நீடிய தொண்டர்கள் போற்றிடப்

பெற்ற மூர்த் பிரான்கழல் பேணுவார்

வெற்றி மாதவத் தோருடன் மேவினார்.

(இ-ள்.) அன்று இரவில் அந்த மாறன்பாடி யென்னும் ஸ்தலத்தில் தம்மைச் சூழ்ந்து நெருங்கியிருக்கின்ற அடியார் திருக்கூட்டங்கள் துதிக்க, இடபத்தை வாகனமாக நடத்தியருளிய சிவபெருமானது திருவடிகளை விரும்பி வழிபாடு செய்யும் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் வெற்றிபொருந்திய மகத்தாகிய தவமுனிய வர்களுடன் எழுந்தருளினார்.—எ-று. (ககங)

இந்நி லைக்க னெழில்வளர் பூந்தராய்

மன்ன னார்தம் வழிவருத் தத்தினை

யன்ன மாநித் துறைநீ ரரத்துறைச்

சென்னி யாற்றர் திருவுளஞ் செய்தனர்.

(இ-ள்.) இவ்வாறு பிள்ளையார் அன்றிரவில் அடியார்திருக்கூட்டத்துடன் மாறன்பாடி யென்னும் ஸ்தலத்தில் எழுந்தருளியிருக்கும்பொழுது, அழகு வளர்கின்ற சோழிப்பதியில் அவதரித்தருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரது வழி நடத்ததனுலுண்டாகிய வருத்தத்தை அன்னங்கள் குடைந்தாடுகின்ற நீர்த்துறைகளையுடைய திருநெல்வாயிலரத்துறையில் வீற்றிருந்தருளுஞ் சிரசில் கங்கைநதியைத் தரித்த சிவபெருமான் தமது திருவுள்ளத்திற்கொண்டருளினார். எ-று.

ஏறு தற்குச் சிவிகை யிடக்குடை

கூறி யூதக் குலவுபொற் சின்னங்கண்

மாறின் முத்தின் படியினான் மன்னிய

நீறு வந்த நிமல ரருளுவார்.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௭௭

(இ-ள்.) எழுந்தருளுதற்கு முத்துச்சிவிகையும், பிடித்தருளுதற்கு முத்துக் குடையும், தமது திருநாமத்தை யாவரு மறியக் கூறி யூதுதற்கு விளங்குகின்ற பொன்னு லாகிய திருச்சின்னங்களும் மாறுபடாத முத்தின்வகையினு லாகிய இவைகளை, விபூதியை விரும்பியணிந்த சிவபெருமான் அருள்வாராயினார்.—௭-று.

நீடு வாழ்பதி யாகுநெல் வாயிலின்

மாட மாமனை தோறு மறையோர்க்குக்

கூடு கங்குற் கனவிற் குலமறை

தேடு சேவடி தோன்றமுன் சென்றுபின்.

(இ-ள்.) மிக்க வாழ்க்கையினை யுடைய பதியாகிய திருநெல்வாயிலரத் துறையிலுள்ள மேல்மாடங்களோடு கூடிய மாளிகைகளில்வாழும் பிராமணர்களுக் கு அன்றிரவில் சொப்பனத்தில் வேதங்கள் தேடுகின்ற சிவந்த திருவடிகள் அவர்களுக்குத் தெரியும்படி முன்சென்று, பின்பு.—௭-று.

இதுமுதல் மூன்றுபாடலுங் குளகம்.

(ககக)

ஞான சம்பந்த னம்பா லணைகின்றான்

மான முத்தின் சிவிகை மணிக்குடை

யான சின்னம் பாற்கொண் டருங்கலைக்

கோன வன்பா லணைந்து கொடுமென.

(இ-ள்.) திருஞானசம்பந்தன் நம்மிடத்து வருகின்றான் ஆதலால் பெருமைபொருந்திய முத்துச் சிவிகையையும், முத்துக்குடையையும், வெற்றியைக் கூறித் தெரிவிப்பதாகிய முத்துச்சின்னத்தையும் நமது திருக்கோயிலினின்று மெடுத்துக்கொண்டு, அரிய வேதாகமங்களை ஓதாதுணர்ந்த தலைவனாகிய அத் திருஞானசம்பந்தனிடத்துச் சென்று கொடுங்கொன்று.—௭-று.

(கக௭)

அந்த னாளர்க் குரைத்தவப் போழ்தினில்

வந்து கூடி மகிழ்ந்தற் புதமுறுஞ்

சிறதை யோடுஞ் செழுநீ ரரத்துறை

யிந்து சேகரர் கோயில்வந் தெய்தினர்.

(இ-ள்.) பிராமணர்களுக்குச் சிவபெருமான் திருவாய்மலர்ந்தருளிய சமயத்தில் அவர்களெல்லாரும் ஒன்றாகவந்துசேர்ந்து மகிழ்ச்சியடைந்து ஆச்சரியமிக் க மனதோடும் செழிய நீர்வளம்பொருந்திய திருவரத்துறையில் வீற்றிருந்தருளும் சங்கிரசேகரராகிய சிவபெருமானது திருக்கோயிலை வந்து சேர்ந்தார்கள்.—௭-று.

ஆங்கு மற்ற வருளடி யாருட

னோங்கு கோயிலுள் ளார்க்குமுண் டாயிட

வீங்கி தென்ன வதிசய மென்பவர்

தாங்க ளம்மறை யோர்க்குமுன் சாற்றினார்.

(இ-ள்.) அந்தச் சொப்பனரூபமாகிய திருவருள் அங்கிருக்கும் அடியார்களோடு சிறந்த திருக்கோயிலிலுள்ள அகத்தொண்டர்களுக்கும் உண்டாகவும், இவ்விடத்தில் இது என்ன அதிசயமென்று கூறுபவர்களாய் அவர்களும் அங்குவந்து கூடிய பிராமணர்களுக்கு முன்னே தெரிவித்தார்கள்.—௭-று.

‘ஆங்குந்நீவருளடியாருடன்’ என்பதற்கு, அவ்விடத்திலுள்ள திருவருளையுடைய சிவனடியார்களோடு எனக்கூறிலும் பொருந்தும். ஒங்கு கோயிலுள்ளார் என்றது, சிவபெருமானைப் பூசிக்கும் ஆதிசைவர் முதலானவர்களை. (ககக)

சால மிக்க வியப்புறு தன்மையின்
பால ராதலும் பள்ளி யெழுச்சியின்
கால மெய்திடக் காதல் வழிப்படுஞ்
சீல மிக்கார் திருக்காப்பு நீக்கினார்.

(இ.ள்.) இவ்வாறு அங்குச்சேர்ந்த யாவரும் மிக்க அதிசயமுற்ற தன்மையை யுடையராதலும், திருப்பள்ளி யெழுச்சிக்குரிய விடியற்காலம் வரவும், அன்பின்வழிப்பட்ட நல்லொழுக்க மிருந்த அந்தப் பிராமணர்கள் யாவரும் திருவாயிலின் திருக்காப்பினைத் திறந்தார்கள்—எ-று. (200)

திங்க ணீர்மைச் செழுந்திரண் முத்தினார்
றுங்க வெண்குடை தூய சிவிகையும்
பொங்க ளுதும் பொருவருஞ் சின்னமு
மங்க ணை ரருளினார் கண்டனர்.

(இ.ள்.) சந்திரன்போலும் குளிர்ந்த வொளியமைந்த செழுமைபொருந்திய திரண்ட முத்துக்களாகிய உயர்ந்த வெண்குடையும், பரிசுத்தமாகிய முத்தாச்சிவிகையும், சிறப்போடு ஊதுகின்ற ஒப்பற்ற திருச்சின்னமும், சிவபெருமானது திருவருளினால் அங்கிருக்கக் கண்டார்கள்.—எ-று. (201)

கண்ட பின்னவர் கைதலை மேற்குவித்
தெனடி சைக்கும் விளக்கிவை யாமெனத்
தொண்ட ரோடு மறையவர் சூழ்ந்தெழுந்
தண்டர் நாடு மறிவுற வார்த்தனர்.

(இ.ள்.) அவ்வாறு கண்டபின்பு அப்பிராமணர்கள் தமது கைகளைத் தலையின்மேற் குவித்து, எட்டுத்திக்குகளுக்கும் இவை விளக்காமென்று துதிக்க, அடியார்களோடு மற்றப் பிராமணர்களும் திரண்டெழுந்து தேவர்களுலகமும் அறியும் படி ஆரவாரித்தார்கள்.—எ-று. (202)

சங்கு துத்துபி தானா பேரிழுதற்
பொங்கு பலலிய நாதம் பொலிந்தெழ
வங்க ணனரு ளாலவை கொண்டென்
பொங்கு காத லெதிர்கொளப் போதுவார்.

(இ.ள்.) சங்கமும், துத்துபியும், தானையும், பேரியழுதலாகிய சிறந்த பஸவாத்தியங்களினேசை அதிகரித்தோங்க, அழகிய கண்ணாராகிய சிவபெருமானுடைய திருவருளினால் அவைகளை யுடன்கொண்டு அதிகரிக்கின்ற விருப்பத்தோடு திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையானா எதிர்கொள்ளும்படிபோகின்றவர்களாய்.

பொங்குகாத லெதிர்கொள என்பதற்கு, தாமெதிர்கொள்ளுதற்கு முன்னே தமது காதல்வினா தெதிர்கொள்ள எனினுமாம்.

இதுமுத லீரண்டொடலுங் குளகம்.

(203)

மாசில் வாய்மைநெல் வாயின் மறையவ
ராசில் சீர்ச்சண்பை யாண்டகை யார்க்கெதிர்

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௪௯

தேசு டைச்சிவி கைமுத லாயின
விச ரின்னரு ளாற்றாங்கி யேகினார்.

(இ-ள்.) குற்றமற்ற மெய்யன்பிணையுடைய திருநெல்வாயி லரத்துறையில் வாசஞ்செய்யும் பிராமணர்கள் பழுதற்ற சிறப்பிணையுடைய சீகாழிப்பதியில் அவ தரித்தருளிய திருஞானசம்பந்தப் பிள்ளையாருக்கெதிரில் ஒளிபொருந்திய முத்துச் சிவிகை முதலானவைகளைச் சிவபெருமானது இனிய திருவருளினால் எடுத்துக் கொண்டு சென்றார்கள்.—எ-று. (௨௮௪)

இத்த லையிவ ரின்னண மேகினு
ரத்த லைச்சண்பை நா தர்க்கு மவ்விரா
முத்த நற்சிவி கைமுத லாயின
வுய்த்த ளிக்கும் படிமுன் னுணர்த்துவார்.

(இ-ள்.) திருநெல்வாயி லரத்துறையிலுள்ள பிராமணர்முதலிய அடியார்கள் இவ்வாறு முத்துச்சிவிகை முதலியவைகளை எடுத்துச் சென்றார்கள் ; அங்கு மாறன்பாடியி லெழுந்தருளியிருக்கும் சீகாழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப் பிள்ளையாருக்கும் அன்றிரவில் நல்ல முத்துச்சிவிகை முதலியவைகளை ஏறிச்செ லுத்தும் வண்ணம் அவர்க்குமுன் அறிவிப்பவராய்.—எ-று.

இதுமுதல் நான்குபாடலும் குளகம். (௨௮௫)

அள்ள னீர்வயல் சூழு மரத்துறை
வள்ள லார்நா மகிழ்ந் தளிக்குமவை
கொள்ள லாகுங்கொண் டிய்த்தல் செய்வாயென
வுள்ள வாரநுள் செய்ய வுணர்த்தபின்.

(இ-ள்.) சேற்றையுடைய நீர்வள மிக்க வயல்கள்சூழ்ந்த திருநெல்வாயி லரத்துறையி லெழுந்தருளிய அருள்வள்ளலாகிய சிவபெருமான் நாம் மகிழ்ந்து கொடுத்தருளுமவைகளை நீ கைக்கொள்ளுதல் பொருந்தும், அதனால், அவைகளைப் பெற்றுக்கொண்டு சிவிகையையேறிச் செலுத்துவாயாகவென்று உள்ளவண்ணம் அருள்செய்யத் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் துயில்நீங்கித் திருக்கணவிழித்த பின்பு.—எ-று. (௨௮௬)

சண்பை யாளியார் தாங்கண்ட மெய்யருட்
பண்பு தந்தையார் தம்முடன் பாங்கமர்
தொண்ட ருக்கருள் செய்து தொழாமுனம்
விண்பு லப்பட வீங்கிரு ணீங்கலும்.

(இ-ள்.) சீகாழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் தாம் சொப் பனத்திற்கண்ட மெய்யருளாகிய பண்பினைத் தந்தையாராகிய சிவபாதவிருதய ரோடு பக்கத்திற்குழ்ந்த அடியார்களுக்கும் அருளிச்செய்து திருவருளை வணங்கு முன்னமே, ஆகாயம் கண்களுக்குத் தோன்றும்படி அதிகரித்த இருளானது நீங்க வும்.—எ-று. (௨௮௭)

மாலே யாமம் புலர்வுறும் வைகறை
வேலை செய்வினே முற்றிவெண் ணீரணி
கோல மேனிய ராய்க்கைம் மலர்குவித்
தேல வஞ்செழுத் தோதி யெழுந்தனர்.

(இ-ள்.) மாலைப்பொழுதோடு கூடிய இராக்காலம் நீங்கும் விடியற்காலத்தில், செய்யவேண்டிய நித்திய கன்மங்களை முடித்துத் திருவெண்ணீறுதரித்த அழகிய திருமேனியையுடையவராய்த் தாமதாமலர்போன்ற கைகளைக் குவித்துத் திருவரத்துறைக்குச் செல்லும்படி ஸ்ரீபஞ்சாக்ஷரத்தை யுச்சரித்துக்கொண்டெழுந்தருளினார்.—எ-று. (௨௦௮)

போத ஞானப் புகலிப் புனிதரைச்
சீத முத்தின் சிவிகைமே லேற்றிடக்
காதல் செய்பவன் போலக் கருங்கடன்
மீது தேரின்வந் தெய்தினன் வெய்யவன்.

(இ-ள்.) மிக்க சிவஞானத்தையுடைய சீகாழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையானாக் குளிர்ச்சிபொருந்திய முத்துச்சிவிகையின்மே லேற்றுதற்கு விருப்பங்கொள்பவன்போலச் சூரியன் கருங்கடலினிடத்துத் தேரின்மேல் உதயமாயினான்.—எ-று. (௨௦௯)

ஆய போழ்தி னரவெனு மார்ப்புடன்
றுய முத்தின் சிவிகை சுடர்க்குடை
மேய சின்னங்கள் கொண்டுமெய்யன்பரோ
டேய வந்தணர் தாமெதிர் தோன்றினார்.

(இ-ள்.) அவ்வாறாகிய சமயத்தில் ஹரஹரவென்னு மாரவாரத்துடன் பரிசுத்தம்பொருந்திய முத்துச்சிவிகையையும், ஒளியையுடைய முத்துக்குடையையும், அழகிய முத்துச்சின்னங்களையும் எடுத்துக்கொண்டு மெய்யன்பர்களோடு பொருந்திய பிராமணர்களும் திருஞானசம்பந்தப் பிள்ளையாருக்கு எதிரில் வந்தார்கள்.—எ-று. (௨௧௦)

வந்து தோன்றிய வந்தணர் மாதவர்
கந்த வார்பொழிற் காழிநன் னாடர்மு
னந்த மில்சீ ரரத்துறையாதியார்
தந்த பேரரு டாங்குவீ ரொன்றனர்.

(இ-ள்.) அவ்வாறு திருஞானசம்பந்தப் பிள்ளையாருக்கு எதிரில்வந்துதோன்றிய பிராமணர்களும், மகத்தாகிய தவத்தையுடைய அடியார்களும் மணவீசுகின்ற உயர்ந்த சோலைகளுக்குந்த நல்ல சீகாழியில் அவதரித்தருளிய திருஞானசம்பந்தப் பிள்ளையாருக்கு முன்னே நின்று, முடிவில்லாத சிறப்பினையுடைய திருவரத்துறையில் வீற்றிருந்தருளும் சிவபெருமான் கொடுத்தருளிய மிக்க திருவருளாகிய இவைகளைக் கைக்கொள்வீராகவென்று கூறினார்கள்.—எ-று. (௨௧௧)

என்று தங்களுக்குச் சீச ருள்செய்த
தொன்று மங்கொழி யாமை யுரைத்துமு
னின்று போற்றித் தொழுதிட நோர்ந்து
மன்று ளாரரு ளென்று வணங்கினார்.

(இ-ள்.) இவ்வாறு தங்களுக்குச் சிவபெருமானருளிச்செய்த தொன்றையும் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரிடத்து விடாமல் கூறி அவர் திருமுன்னின்று

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். அக

துதித்து வணங்கவும், பிள்ளையார், இவ்வாறு கிகழ்ந்தது ஸ்ரீரடராசப்பெருமானது திருவருளையாமென்று வணங்கியருளினார்.—எ-று. (உகஉ)

மெய்ம்மை போற்றி விடாத விருப்பினர்
றம்மை யுன்னும் பரிசுதந் தாள்பவர்
செம்மை நித்தில யானச் சிறப்பரு
ளெம்மை யாளுவப் பாணின் றளித்ததே.

(இ-ள்.) உண்மையைப் பாதுகாத்து நீங்காத அன்பினால் தம்மை எக்கால் த்தும் இடைவிடாது சிந்திக்கும் தன்மையை எமக்குத்தந்த ஆட்கொண்டருளுஞ் சிவபெருமான் அழகிய முத்துச்சிவிகையாகிய சிறப்பினையருளுந் திருவருள், எம்மை யாளாகக்கொண்டருளும் மகிழ்ச்சிகாரணமாக இன்று அளிக்கப்பட்டது.

எந்தையீச நெனவெடுத்திவ்வருள்
வந்த வாறுமற் நிவ்வண மோவென்று
சிந்தை செய்யுந் திருப்பதி கத்திசை
புந்தி யாரப் புகன்றெதிர் போற்றுவார்.

(இ-ள்.) “எந்தையீசன்” என்று முதலில் எடுத்து, இத்திருவருள் வந்த வகை (யான் வழிகடந்த வருத்தத்தில் சிவபெருமானைச் சிந்தித்துவந்த) இவ்வண்ணமோவென்று, தாம் சிந்திக்கின்ற திருப்பதிகத்தில் இனிய இசையும் திருவுள்ளமும் பொருந்த அருளிச்செய்து எதிரில்நின்று துதிக்கின்றவராயினார் ; (திருஞான சம்பந்தப் பிள்ளையார்.)—எ-று. (உகச)

திருநெல்வாயில் திருவார்த்துறை - பண் - பியந்தைக்காந்தாரம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

எந்தையீசனெம்பெருமானேறமர்கடவுளென்றேத்திச்
சிந்தைசெய்பவர்க்கல்லால்சென்றுகைகூடுவதன்றூற்
கந்தமாமலருந்திக்கடம்புனனிவாமல்குகரைமே
லந்தன்சோலைநெல்வாயிலரத்துறையடிகடம்மருளே. (க)

நரவார்சடைதன்மேலிளம்பிறையணிந்தவெம்பெருமான்
சீருஞ்செல்வமுமேத்தாச்சித்தர்கடொழச்செல்வதன்றூல்
வாரிமாமலருந்திவருபுனனிவாமல்குகரைமே
லாருஞ்சோலைநெல்வாயிலரத்துறையடிகடம்மருளே. (உ)

பிணிகலந்தபுன்சடைமேற்பிறையணிசிவனென்பேணிப்
பணிகலந்துசெய்யாதபாவிக்கடொழச்செல்வதன்றூன்
மணிகலந்துபொன்னுந்திவருபுனனிவாமல்குகரைமே
லணிகலந்தநெல்வாயிலரத்துறையடிகடம்மருளே. (ங)

துன்னவாடையொன்றுடுத்துத் தூயவெண்ணீற்றினராகி
யுன்னினைபவர்க்கல்லாலொன்றுங்கைகூடுவதன்றூற்
பொன்னுமாமணியுந்திப்பொருபுனனிவாமல்குகரைமே
லன்னமாருநெல்வாயிலரத்துறையடிகடம்மருளே. (ச)

வெருகுரிஞ்சுவெங்காட்டிலாடியவிமலனென்றுன்கி
யுருகினைபவர்க்கல்லாலொன்றுங்கைகூடுவதன்றூன்

முருகுரிஞ்சுபூஞ்சோலைமொய்ம்மலர்சுமந்திழிநீவாவர்
தருகுரிஞ்சுநெல்வாயிலரத் துறையடிகடம்மருளே. (௫)

உரவுநீர்ச்சடைக்கரந்தவொருவனென்றுள்ளுளிர்ந்தேத்திப்
பரவிநைபவர்க்கல்லாற்பரிந்துகைகூடுவதன்றாற்
குரவநீடுயர்சோலைக்குளிர் புனனிவாமல்குகரைமே
லரவமாருநெல்வாயிலரத் துறையடிகடம்மருளே. (௬)

நீலமாமணிமிடற்றுநீறணிசிவனெனப்பேணுஞ்
சீலமார்தர்கட்கல்லாற்சென்றுகைகூடுவதன்றாற்
கோலமாமலருந்திக்குளிர் புனனிவாமல்குகரைமே
லாலுஞ்சோலைநெல்வாயிலரத் துறையடிகடம்மருளே. (௭)

செழுந்தன்மால்வளையெடுத்தசெருவலியிராவணனலற
வழுந்தவுன்றியவிரலான்போற்றியென்பார்க்கல்லதருளான்
கொழுங்கனிசுமந்துத்திக்குளிர் புனனிவாமல்குகரைமே
லழுந்துஞ்சோலைநெல்வாயிலரத் துறையடிகடம்மருளே. (௮)

துணங்குநூலயன்மாலுமிருவருநோக்கரியானை
வணங்கிநைபவர்க்கல்லால்வந்துகைகூடுவதன்றாற்
மணங்கமழ்த்துபொன்னுந்திவருபுனனிவாமல்குகரைமே
லணங்குஞ்சோலைநெல்வாயிலரத் துறையடிகடம்மருளே. (௯)

சாக்கியப்படுவாருஞ்சமண்படுவார்களுமற்றும்
பாக்கியப்படகில்லாப்பாவிக்கொழிச்செல்வதன்றாற்
பூக்கமழ்த்துபொன்னுத்திப்பொருபுனனிவாமல்குகரைமே
லார்க்குஞ்சோலைநெல்வாயிலரத் துறையடிகடம்மருளே. (௧௦)

கறையினர்பொழில்சூழ்த்தகாழியுண்ணானசம்பந்த
னறையும்பூம்புனல்பரந்தவரத் துறையடிகடம்மருளே
முறைமையாற்சொன்னபாடன்மொழியுமம்மார்தர்தம்வினைபோய்ப்
பறையுமையறவில்லைபாட்டிவைபத்தும்வல்லார்க்கே. (௧௧)

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - அரத்துறைநாதர்; தேவியார் - ஜனந்தநாயகியம்மை.

பொடியணிந்த புராண னரத்துறை
யடிகடம்மருளேயிதுவாமெனப்
படியிலாதசொன்மலைகள் பாடியே
நெடிது போற்றிப் பதிக நிரப்பினார்.

(இ-ள்.) விபூதியையணிந்த புராதனராகிய திருவரத்துறையிலெழுந்தரு
ளிய சிவபெருமானது திருவருள் (சிந்தனைசெய்பவர்க்கல்லால் சென்று கைகூடு
வதன்று) என்னும் இத்தன்மையையாமென்று ஒப்பில்லாத இனிய சொற்களமை
ந்த மலைகளை அருளிச்செய்து, அச்செய்யுட்கள்தோறும் அத்தகையபொருள்களை
யமைத்துத் துதித்துத் திருப்பதிகத்தை நிரப்பி யருளினார்.—எ-று. (௨௧௫)

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். அந்

சோதி முத்தின் சிவிகைகூழ் வந்துபார்
மீது தாழ்த்துவெண்ணீற்றொளி போற்றநீநின்
ரூதி யாரரு ளாதலி லஞ்செழுத்
தோதி யேறினா ருய்ய வுலகெலாம்.

(இ-ள்.) பிரகாசம்பொருந்திய முத்துச்சிவிகையைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்து பூமியின்மீது திருமேனி பொருந்த விழுந்து வணங்கித் திருவெண்ணீற்றின் ஒளிபோன்று விளங்குகின்ற முத்துச்சிவிகையி னொளியைத் துதித்து நின்று, அச் சிவிகை முதற்கடவுளாகிய சிவபெருமானது திருவருளாற் கிடைக்கப்பெற்ற காதலால், உலகங்களெல்லாம் கடைத்தேறும்பொருட்டு ஸ்ரீ பஞ்சாக்ஷரத்தையோதி அதில் எழுந்தருளினார் ; (திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார்).—எ-று.

எழுதாக்கிளவியாகிய ஷேதத்தின் முத லிடை கடைகளிற் சிவபெருமான் கிருநாமமாகிய பிரணவத்தைக் கூறுதல்போலவே, அருண்மொழித்தேவராகிய ஸ்ரீ சேக்கிழார்பெருமானருளிச்செய்த இத்திருத்தொண்டர்புராணத்தும் ஸ்ரீ நடரா சப்பெருமான் அடியெடுத்துக் கொடுத்தருளப்பெற்ற “உலகெலாம்” என்றதை முதலினும், “உய்யவுலகெலாம்” என, ஈண்டு இடையினும், “நிலவியுலகெலாம்” எனமுடிவிலும் கூறியிருத்தலின் இதுவும் அவ்வேதங்களோடு சாமியமுடைய தென்பது ஆன்றோர் வழக்கு என வறிக. (உகசு)

வேறு.

தொண்ட ரார்த்தனர் சுருதிக ளார்த்தன தொல்லை
யண்ட ரார்த்தன ரகிலமு மார்ப்புட னெய்தக்
கொண்ட லார்த்தன முழவமு மார்த்தன குழமி
வண்ட ரூப்பொலி மலர்மழை யார்த்தது வானம்.

(இ-ள்.) மெய்யடியார்கள் ஹரஹ வென்று ஆரவாரித்தார்கள் ; நான்கு வதங்களும் ஆரவாரித்தன ; பழமையாகிய தேவர்களும் ஆரவாரித்தார்கள் ; எல் லாப்பொருள்களும் ஆரவாரத்தோடு பொருந்தும்படி சப்த மேகங்களும் ஆரவாரித்தன ; தேவதூத்துகளும் நெருங்கி ஆரவாரித்தன ; வண்டுகள் நீங்காத பொலி வினையுடைய புஷ்பமாரியும் ஆகாயத்தில் ஆரவாரித்துப் பொழிந்தது.—எ-று.

வளையு மார்த்தன வயிர்களு மார்த்தன மறையின்
கிலையு மார்த்தன கிலைஞரு மார்த்தனர் கெழுவுங்
கலைக ணார்த்ததோர் கருணையி ணார்த்தன முத்து
விளையு மாக்கதிர் வெண்குடை யார்த்தது மிசையே.

(இ-ள்.) சங்கவாத்தியங்களும் ஆரவாரித்தன ; ஊது கொம்புகளும் ஆரவாரித்தன ; வேதத்தின் சாலைகளும் ஆரவாரித்தன ; பந்துக்களாகிய பிராம ணர்களும் ஆரவாரித்தார்கள் ; ஆன்மகொடிகளின் உயிர்க் குயிராய் நின்ற சிவ பெருமானது திருவருளும் விளக்கமுற் றோங்கின ; முத்தினாலாகிய மிக்க கிரணங்களையுடைய வெண்குடையும் தமது திருமுடியின்மேல் கவிக்கப்பட்டு விளங்கி பது.—எ-று.

களைகணாது என்பது, களைகணுத்தது என விகாரப்பட்டது. (உகஅ)

பல்கு வெண்கதிர்ப் பத்திசேர் நித்திலச் சிவிகை
புல்கு நீற்றொளி யுடன்பொலி புகலிகா வலனா

ரல்கு வெள்வளை யலைத்தெழு மணிநிரைத் தரங்க
மல்கு பாற்கடல் வளர்மதி யுதித்தென வந்தார்.

(இ-ள்.) நிறைந்த வெள்ளிய கிரணங்களை யுடைய முத்துக்களா லாகிய பத்தியமைந்த சிவிகையில், பொருந்திய திருவெண்ணீர் றி னெளியோடு விளங் குஞ் சீகாழித் தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் வெண்மைபொருந்திய சங்குகளை அலைத்தெழுமின்ற அழகிய வரிசைகளாகிய அலைகள் நிறைந்த திருப் பாற்கடலில் கலைகள் வளர்கின்ற இளஞ்சந்திரன் உதயஞ் செய்த துபோல எழந் தருளியவந்தார்.—எ-று. (உகக)

நீடு தொண்டர்கண் மறையவ றோனையோர் நெருங்கி
மாடு கொண்டெழு மகிழ்ச்சியின் மலர்க்கைமேற் குவித்தே
யாடு கின்றன ரயர்த்தன ரளவிலா னந்தங்
கூடு கின்றகண் பொழிபுனல் வெள்ளத்திற் குளித்தார்.

(இ-ள்.) சிறந்த திருத்தொண்டர்களும், பிராமணர்களும், அவரொழிந்த மற்றவர்களும் இடமின்றி நெருங்கி (திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் எழுந்தரு ளும் பேரழகைக் கண்டு தமது மனத்தை) இடமாகக்கொண் டெழுமின்ற மகிழ்ச் சியினால் தாமரைமலர்போன்ற கைகளைச் சிரமேற் குவித்து ஆனந்தக் கூத்தாடுகி ன்றவராயும், அதனால் பரவசமடைந்தவராயும், அளவில்லாத பேரானந்தத்தால் கண்களினின்றும் பொழிகின்ற ஆனந்தவெள்ளத்தில் மூழ்கினார்கள்.—எ-று.

செய்ய பொன்புனை வெண்டர ளத்தணி சிறக்கச்
சைவ மாமறைத் தலைவர்பாற் பெறுந்தனிக் காளம்
வைய மேழுடன் மறைகளு நிறைதவத் தோரு
முய்ய ஞானசம் பந்தன்வந் தானென ளுத.

(இ-ள்.) வெள்ளிய முத்துக்களின் அழகு சிறக்கும்படி சிவந்த பொன்னி னால் அலங்கரிக்கப்பெற்ற வைதிக சைவங்களுக்குத் தலைவராகிய அரசத்துறைநாத ரிடத்திற் பெற்ற ஒப்பில்லாத முத்துக்காளமானது, ஏழலகங்களும்—வேதங்களும்— நிறைந்த தவத்தினர்களும் ஈடேறும்படி திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் எழுந்தரு ளினொன்று ஊதவும்.—எ-று. (உஉக)

சுற்று மாமறைச் சுருதியின் பெருகொளி நடுவே
தெற்றி னார்புர மெரித்தவர் தருகிருச் சின்ன
முற்று மானவண் ஞானமே முலைசுரந் தூட்டப்
பெற்ற பாலுரு வாயன்வந் தானெனப் பிடிக்க.

(இ-ள்.) (திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரைச்) சூழ்ந்த மகத்தாகிய வேதங் களின் பேரோசையின் நடுவே, பகைவரது திரிபுரங்களை யெரித்தருளிய சிவபெரு மானால் கொடுத்தருளப்பட்ட முத்துச்சின்னமானது, (சித்தும்அசித்தமாகிய) எல் லாப்பொருள்களுந் தாமேயாகிய உமாதேவியார் சிவஞானத்தையே திருமுலைப் பாலமுதமாகக் கறந்து உண்பிக்கப்பெற்ற பாலுருவாயர் எழுந்தருளினொன்று ஊதவும்.—எ-று. (உஉஉ)

புணர்ந்த மெய்த்தவக் குழாத்தொடும் போதுவார் முன்னே
யிணைந்த நித்திலத் திலங்கொளி நலங்கிளர் தாரா

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். அநு

யணைந்த மாமறை முதற்கலை யகிலமு மோதா
துணர்ந்த முத்தமிழ் விரகன்வந் தானென வுத

(இ-ள்.) தம்மோடு கூடச்சென்ற மெய்மையாகிய தவமுனிவர் கூட்டங்களுடன் எழுந்தருளும் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாருக்கு முன்னே வரிசையாகப் பொருந்திய முத்துக்களால் விளங்கும் ஒளியோடு நன்மைமிருந்த முத்துத் தாரையானது பெருமைபொருந்திய வேதாகம முதலிய எல்லாக் கலைகளையும் ஓதாதுணர்ந்த முத்தமிழ்விரகர் எழுந்தருளினொன்று ஊதவும்.—எ-று. (உஉ௩)

தெருளு மெய்க்கலை விளங்கவும் பாருளோர் சிந்தை
யிருளு நீங்கவு மெழுதுசொன் மறையளிப் பவர்தாம்
பொருளு ஞானமும் போகமும் போற்றியென் பாருக்
கருளு மங்கணர் திருவரத் துறையைவந் தணைந்தார்.

(இ-ள்.) தெளிவைத் தருகின்ற மெய்மையாகிய வேதாகமமுதலிய கலைஞானங்கள் நிலைபெற்று விளங்கவும், உலகத்திலுள்ள ஆன்மகோடிகளின் மனத்திலுள்ள அஞ்ஞானமாகிய இருள் நீங்கவும், எழுதும் தேவாரத் திருப்பதிகங்களாகிய வேதத்தை யருளிச்செய்யும் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார், பொருளையும்—மெய்ஞ்ஞானத்தையும் - போகத்தையும் தம்மைத் துதிக்கும் அடியார்களுக்குக் கொடுத்தருளும் அருட்கண்ணராகிய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் திருவரத்துறையைவந்து சேர்ந்தருளினார்.—எ-று.

வடமொழியி லுள்ள வேதம் எழுதாக்கிளவியாதலின் அவற்றினின்றும் வேறு பிரித்தற்கு, ‘எழுதுசொன்மறை’ என்று கூறினார். சிவபெருமான் தம்மையடைந்த மெய்யடியார்களுக்கு இம்மை மறுமை யாகிய இருவகைப் பயன்களையுந் தாமே தந்தருளுவ ஞன்பார் ‘பொருளு ஞானமும் போகமும் போற்றியென் பாருக் - கருளு மங்கணர்’ என்று கூறினார். “பொன்னுமெய்ப் பொருளுந் தருவாணப் போகமுந் திருவும் புணர்ப்பாண” என்று அருளிச்செய்தார் ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளும். (உஉ௪)

வந்து கோபுர மணிநெடு வாயில்சேய்த் தாகச்
சந்தை நித்திலச் சிவிகைநின் நிழிந்துதாழ்ந் தெழுந்து
சிந்தை யார்வமு மகிழ்ச்சியும் பொங்கிமுன் செல்ல
வந்தி நாண்மதி யணிந்தவர் கோயிலுள் ளடைந்தார்.

(இ-ள்.) திருக்கோபுரத்தின் அழகிய நீண்ட திருவாயிலுக்குச் சிறிதுதூரமாகவந்து அழகிய முத்துச்சிவிகையினின்றும் பூமியிலிறங்கி, (ஸ்தூலலிங்கமாகிய திருக்கோபுரத்தை) நமஸ்கரித்து எழுந்து, தமது திருவுள்ளத்தில் அன்பும் மகிழ்ச்சியும் அதிகரித்து முன்னே செல்ல, மாலைக்காலத்தில் தோன்றும் இளம்பிறையையணிந்த சிவபெருமானது திருக்கோயிலினுள்ளே அடைந்தருளினார்.—எ-று.

மன்னு கோயிலை வலங்கொண்டு திருமுன்பு வந்து
சென்னி யிற்கரங் குவித்துவீழ்ந் தன்பொடு திளைப்பா
ஞன்னையும்பொரு ளாகவின் னருள்புரிந் தருளும்
பொன்ன டித்தலத் தாமரை போற்றியென் ரெழுந்தார்.

(இ-ள்.) நிலைபெற்ற திருக்கோயிலைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்து சுவாமிசந்நிதியில் வந்து தமது சிரசில் திருக்கரங்களைக் குவித்து நிலத்தில் வீழ்ந்து வணங்கி

அன்பில் மூழ்கிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் அடியேனையும் ஒரு பொருளாக மதித்து இனிய திருவருள் புரிந்தருளிய அழகிய திருவடித்தாமரைகளுக்கு நமஸ் காரமென்று எழுந்தருளினார்.—எ-று. (உஉசு)

வேறு.

சூடி. னார்கர கமலங்கள் சொரிந்திழி கண்ணீர்
ராடி. னாந்திரு மேனியி லரத்துறை விரும்பி
நீடி. னாந்திரு வருட்பெருங் கருணையே நிகழப்
பாடி. னாந்திருப் பதிகமே ழிசையொடும் பயில.

(இ-ள்.) தாமரைமலர்போன்ற திருக்கரங்களைச் சிரசின்மேற் சூடினார் ; தமது திருமேனிமுழுதும் கண்களினின்றும் சிந்தி வீழ்கின்ற ஆனந்தபாஷ்பத்தில் மூழ்கினார் ; திருவரத்துறை யென்னுந் திருக்கோயிலை விரும்பி நிலபெற் றெழுந் தருளும் சிவபெருமானது திருவருளாகிய பெருங்கருணையைப் பெறும்படி ஏழி சைகளும் பொருத்தத் திருப்பதிகம் பாடியருளினார்.—எ-று. (உஉ௭)

இசைவி ளங்கிட வியல்பினிற் பாடிநின் றேத்தி
மிசைவி ளங்குநீர் வேணியா ரருளினான் மீண்டு
திசைவி ளங்கிடத் திருவருள் பெற்றவர் சிலநா
ளசைவில் சீர்த்தொண்டர் தம்முட னப்பதிய மயர்த்தார்.

(இ-ள்.) எட்டுத்தித்தி லுள்ளவர்களும் கடைத்தேறும்பொருட்டுச் சில, பெருமானது திருவருளைப்பெற்ற திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் ஏழிசைகளும் வ ளங்க முறைமைப்படி திருப்பதிகத்தை யருளிச்செய்து நின்று துதித்து, ஆகாய கங்கை விளங்கும் சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானது திருவருளினால் திரு க்கோயிலினின்றும் திரும்பி, நீங்காத சிறப்பினையுடைய திருத்தொண்டர்களோடு அத்திருநெல்வாயிலரத்துறையென்னுந் திருப்பதியில் சிலநாள் வீற்றிருந்தருளினார்.

தேவர் தம்பிரான் திருவரத் துறையினி லிறைஞ்சி
மேவு காட்களில் விமலனார் நெல்வெண்ணெய் முதலாத்
தாவி லன்பர்க டம்முடன் றொழுதுபின் சண்பைக்
காவ லாரருள் பெற்றுடன் கலந்துமீண் டீணந்தார்.

(இ-ள்.) திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் தேவர்கள் நாயகராகிய சிவபெரு மானது திருவரத்துறையை வணங்கி அங்கு எழுந்தருளியிருக்கும்நாள்களில், மல ரகிதராகிய அவ்வெம்பெருமான் வீற்றிருந்தருளும் திருநெல்வெண்ணெய் முதலிய திருப்பதிகனைக் கெடாத (மெய்யன்பினை யுடைய) அடியார்களுடன் வணங்கிப் பின்பு திருவருள் பெற்று அடியார்களோடு கலந்து மீளவும் திருவரத்துறையை யடைந்தருளினார்.—எ-று. (உஉ௯)

விளங்கு வேணுபு ரத்திருத் தோணிவீற் திருந்த
களங்கொள் கண்டர்தங் காதலி யாருடன் கூட
வுளங்கொ ளப்புருந் துணர்வினில் வெளிப்பட வருகி
வளங்கொள் பூம்புனற் புகலிமேற் செலமனம் வைத்தார்.

(இ-ள்.) பலவகைச் செல்வங்களால் குறைவற்று விளங்குகின்ற சீகாழிப்பதி யில்திருத்தோணி யென்னு மாலயத்தில் வீற்றிருந்தருளும் காளகண்டராகிய தோ னியப்பர் தமது பிராட்டியாரோடு தம்முடைய திருவுள்ளத்தின்பொருத்த எழுந்த

திருஞானசம்பந்தமுர்திசுவாமிகள் புராணம். அள

ருளிஉணர்வில் வெளிப்பட்டு விளங்க, அதனால் திருவுள்ளமுருகி, வளப்பம்பொருந்திய அழகிய நீர்வளமிக்க சீகாழிக்குச்செல்லும்படி திருவுளங்கொண்டருளினார்.

அண்ண லார்திரு வரத்துறை யடிகளை வணங்கி
நண்ணு பேரரு ளால்விடை கொண்டுபோய் நடங்கொண்
டுண்ணி றைந்தபூங் கழலினை யுச்சிமேற் கொண்டே
வெண்ணி லாமலர் நித்திலச் சிவிகைமேற் கொண்டார்.

(இ-ள்.) பெருமையிற் சிறந்த திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் திருவரத்துறையில் வீற்றிருந்தருளும் அரத்துறைநாதரை வணங்கி, நிலைபெற்ற மிக்க திருவருளினால் விடைபெற்றுக்கொண்டு மீண்டு ஆனந்தக்கூத்தாடி, தமது திருவுள்ளத்தில் நிறைந்த அழகிய திருவடிகளைச் சிரசின்மேற்கொண்டு, வெள்ளிய நிலாவைப்போலக் கிரணங்களைவீசுகின்ற முத்துச்சிவிகையின்மேல் எழுந்தருளினார்.()

சிவிகை முத்தினிற் பெருகொளி திசையெலாம் விரிக்கக்
கவிகை வெண்மதிக் குளிரொளி கதிர்செய்வான் கலப்பக்
குவிகை மேற்கொண்டு மறையவர் குணலையிட் டாடப்
புவிகை மாறின்றிப் போற்றவந் தருளினார் போந்தார்.

(இ-ள்.) முத்துச்சிவிகையினின்று முண்டாகின்ற மிக்க ஒளியானது திக்குகள்தோறும் பரவவும், முத்துக்குடையின் வெள்ளிய சந்திரன்போன்ற குளிர்ந்த ஒளியானது விளங்குகின்ற ஆகாயத்தில் பரவவும், தம்மைச் சூழ்ந்துவருகின்ற பிராமணர்கள் குவித்தகைகளைச் சிரசின்மேல் வைத்துக்கொண்டு குணலையிட்டிடுகூத்தாடவும், உலகத்திலுள்ள ஆன்மகோடிகளால் யாதொரு கைம்மாறும் அடையாமல் அவர்களை இரட்சிக்கும்பொருட்டு அவதரித்தருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் சென்றருளினார்.—எ-று.

குணலை யென்பது சந்தோஷ மிகுதியினால் கைதட்டிக் கூவும் ஓரொலி.
கைம்மாறு=பிரதியுபகாரம்.

(உருஉ)

மறைமுழங்கின தழங்கின வண்டமிழ் வயிரின்
குறைந ரன்றன முரன்றன வளைக்குலங் காள
முறையி யம்பின வியம்பல வொலித்தன முரசப்
பொறை கறங்கின பிறங்கின போற்றிசெய் யரவம்.

(இ-ள்.) வேதங்கள் ஆரவாரித்தன; சிறந்த திருநெறித்தமிழ்வேதம் ஒலித்தன; ஊதுகொம்புகள் சப்தித்தன; சங்குகளும் எக்காளங்களும் ஒலித்தன; பல வாத்தியங்களும் முறைப்படி ஒலித்தன; மலைபோன்ற பெரிய முரசவாத்தியங்கள் முழங்கின; சிவனடியார்கள் ஹரஹர வென்று துதிசெய்கின்ற பேரோசைகள் ஒலித்தன.—எ-று.

(உருஉ)

உடைய பிள்ளையார் வருமெல்லை யுள்ளவப் பதியோர்
புடையி ரண்டினுங் கொடியொடு பூந்துகில் விதான
நடைசெய் காவணந் தோரணம் பூகந் கதவி
மிடையு மாலைகள் நிறைகுடம் விளக்கொடு நிரைத்தார்.

(இ-ள்.) நம்மை அடிமையாகவுடைய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் திருநெல்வாயிலரத்துறை முதலிய ஸ்தலங்களைத் தெரிசித்துக்கொண்டு சீகாழிப்பதிக்கு எழுந்தருளியும் சமயத்தில், இடையிலுள்ள க்ஷேத்திரங்களிலிருக்கும் அடி

யார்கள் இரண்டெக்கங்களிலும் கொழுகளையும், அழகிய பட்டுக்களாலாகிய விதானங்களையும், நடைப் பந்தல்களையும், தோரணங்களையும், கமுகமரங்களையும், நல்ல வாழைமரங்களையும், நெருங்கிய சூமாலைகளையும், பூரணகும்பங்களையும், மல்கலதிப்பங்களையும் வரிசையாகவைத்தார்கள்.—எ-று.

விதானம்=மேற்கட்டி.

(உருச)

அனைய செய்கையா லெதிர்கொளும் பதிகளா னவற்றின் வினைத ரும்பவந் தீர்ப்பவர் கோயில்கண் மேலிப் புனையும் வண்டமிழ் மொழிந்தடி பணிந்துபோந் தணைந்தார் பனைநெடு நெகைமா வுரித்தவர் மகிழ்பெரும் பழுவுர்.

(இ-ள்.) அத்தன்மையாகிய செய்கைகளோடு எதிர்கொண்டவணங்கும் அத்திருப்பதிகளில், இருவினைகளாலுண்டாகின்ற பிறவித் துன்பத்தையொழித்தருளும் சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் திருக்கோயில்களையடைந்து, இனியசொற்களைப் புனைந்து பாடுகின்ற சிறந்த தமிழ்ப்பதிகங்களை யருளிச்செய்து சிவபெருமான் திருவடிகளை வணங்கி, பின், பனைபோன்ற நீண்ட துதிக்கையினையுடைய கயாசுரனென்னும் யானையையுரித்தருளிய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் திருப்பழுவுர் வீரட்டம் என்னும் ஸ்தலத்தை யடைந்தருளினார்.—எ-று. (உருடு)

வேறு.

அங்கணைந் திளம்பிறை யணிந்த சென்னியார் பொங்கெழிற் கோபுரந் தொழுது புக்கபின் றுங்கனீள் விமானத்தைச் சூழ்ந்து வந்துமுன் பங்கயச் சேவடி பணிந்து பாடுவார்.

(இ-ள்.) அத்திருப்பழுவுரை யடைந்து இளம்பிறை யணிந்த சிரத்தினை யுடைய சிவபெருமானது மிக்க அழகுபொருந்திய திருக்கோபுரத்தை வணங்கி உள்ளேபுகுந்த பின்பு, மிகவும் உயர்ந்தவிமானத்தைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்து சுவாமி சந்நிதியில்வந்து நின்று தாமதமாலர்போன்ற சிவந்த திருவடிகளை வணங்கித் திருப்பதிகம் பாடுகின்றவரானார்.—எ-று. (உருச)

மண்ணினிற் பொலிகுல மலையர் தாந்தொழு தெண்ணிலசீர்ப் பணிகள்செய் தேத்துந் தன்மையி னண்ணிய வகைசிறப் பித்து நாதரைப் பண்ணினிற் றிகழ்திருப் பதிகம் பாடினார்.

(இ-ள்.) உலகத்தில் அழகோடு விளங்குகின்ற சிறந்த மலையாளர்கள் வணங்கி அளவில்லாத சிறந்த திருத்தொண்டுகளைச் செய்து வணங்குந்தன்மையினால், அம்மலையாளரைப் பொருந்திய முறைப்படி சிறப்பித்துச் சிவபெருமானைப் பண்ணோடு விளங்குகின்றதிருப்பதிகம்பாடி யருளினார்.—எ-று. (உருஎ)

நீடுப்பழுவுர் நிருவிராகம் - பண் - இந்தனம்.

நிருச்சிற்றம்பலம்.

எண்ணுமொழுத்துமிசையின்கிளவிதேர்வார்
கண்ணுமுதலாயகடவுட்டிடமிதென்பார்

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். அசு

மண்ணின் மிசையாடி மலையாளர் தொழுதேத்திப்
பண்ணி னொலிகொண்டெயில்கின்ற பழுவுளே.

அத்தணர்களான மலையாளரவரோத்தும்
பந்தமலிகின்ற பழுவுரணையரசு
சந்தமிருஞானசம்பந்தனுரைபேணி
வந்தவணமேத்துமவர்வானமுடையாரே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - வடமுலநாதர், தேவியார் - அருந்தவநாயகியம்மை.

பாவின திசைவழி பாடி யங்ககன்
நியாவருந் தொழுதுடனேத்த வெய்தினார்
மூவுல குய்யருஞ் சுண்ட மூர்த்தியார்
மேவிய பெருந்திரு விசய மங்கையில்.

(இ-ள்-) திருப்பாசரத்திற்கேற்ற இசையின்வழியே திருப்பதிகம் அருளிச் செய்து, அத்தலத்தினின்றும் நீங்கி, தம்மை எல்லாரும் வணங்கித் துதிக்க, சுவர்க்க மத்திய பாதலமென்னும் மூன்றுலகத்தாரும் உய்யும்பொருட்டு (திருப்பாற்கட விற்கேன்றிய) ஆலாகல விஷத்தை யுண்டருளிய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் பெருமைபொருந்திய திருவிசயமங்கையென்னும் ஸ்தலத்திற்கு எழுந்தருளினார்.—எ-று. (உருஅ)

அத்தணர் விசயமங்கையினி லங்கணர்
தந்தனி யாலயஞ் சூழ்த்து தாழ்த்துமுன்
வந்தனை செய்துகோ தனத்தை மன்னிய
செந்தமிழ் மாலையிற் சிறப்பித் தேத்தினார்.

(இ-ள்-) பிரமாணர்கள் நிறைந்து வாழ்ந்திருக்கும் திருவிசயமங்கையில் வீற்றிருந்தருளும் சிவபெருமானது ஒப்பற்ற திருக்கோயிலைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்து வணங்கித் திருமுன்னின்று துதித்து, “கோதனம்” என்பதைப் பொருந்திய திருப்பதிகமாலையிற் சிறப்பித்துப் பாடி யருளினார்.—எ-று.

இத்தலத்தில் பசுவானது சிவபெருமானைப் பூசித்துப் பேறபெற்ற காரணத்தினால் ‘கோதனத்தை மன்னிய’ என்று கூறியருளினார். கோதனம் என்பது பசு. (உருக)

திருவிசயமங்கை - பண் - காந்தார பஞ்சமம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

கீதமுன்னிசைதரக்கிளரும்வீணையர்
பூதமுன்னியல்வடைப்புனிதர்பொன்னகர்
கோதனம்வழிபடக்குலவுரான்மறை
வேதியர்தொழுதெழுவிசயமங்கையே.

விண்ணவர் தொழுதெழுவிசயமங்கையை
நண்ணியபுகழியுணரூனசம்பந்தன்

பண்ணியசெத்தமிழ்ப்பத்தும்வல்லவர்
புண்ணிபர்சிவகதிபுகுதறிண்ணமே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - விசயநாதர்; தேவியார் - மங்கைநாயகியம்மை.

விசயமங் கையினிட மகன்று மெய்யர்தா
னசைவில்வை காவினி லணைந்து பாடிப்போந்
திசைவளர் ஞானசம் பந்த ரொய்தினார்
திசையுடை யாடையர் திருப்பு ரம்பயம்.

(இ-ள்.) திருவிசயமங்கையினின்றும் நீங்கி, மெய்ப்பொருளாகிய சிவபெருமான் நீங்காதெழுந்தருளிய திருவைகாவென்னுந் திருப்பதியையடைந்து திருப்பதிகம் அருளிச்செய்து, அவ்விடத்தினின்றும் எழுந்தருளித் திக்குகளை ஆடையாகவுடைய சிவபெருமான் எழுந்தருளிய திருப்புரம்பயமென்னும் ஸ்தலத்தைப் புகழ்வளர்கின்ற திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் அடைந்தருளினார்.—எ-று. (உச௦)

புறம்பயத் திறைவரை வணங்கிப் போற்றிசெய்
திறம்புரி நீர்மையிற பதிகச் செத்தமிழ்
நிறம்பயி விசையுடன் பாடி நீடிய
வறந்தரு கொள்கையா ரமர்ந்து மேவினார்.

(இ-ள்.) திருப்புறம்பயத்தி லெழுந்தருளிய சாக்ஷிநாதரை வணங்கித் துதிசெய்யுந் திறத்தினால் திருநெறித் தமிழ்வேதமாகிய திருப்பதிகத்தை நன்மைபொருந்திய ஏழிசைகளும் அமையப்பாடியருளி, மிக்க சிவதருமங்களை விருத்திசெய்கின்ற கொள்கையினையுடைய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் அத் தலத்தில் விரும்பி எழுந்தருளினார்.—எ-று. (உச௧)

அத்திருப் பதிபணிந் தகன்று போயனந்
கைத்தலத் தவாபதி பிறவுங் கைதொழு
முத்தமிழ் விரகரா முதல்வர் நண்ணினார்
செய்த்தலைப் பணிலமுத் தீனுஞ் சேய்ஞனார்.

(இ-ள்.) அத்திருப்புறம்பயத்தை வணங்கி அவ்விடத்தினின்றும் நீங்கி, மழுப்படையேங்கிய திருக்கரத்தை யுடைய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் மற் றையகூழ்த்திரங்கனையும் வணங்குகின்ற முத்தமிழ் விரகராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் வயல்களில் சங்குகள் முத்துகளையினும் திருச்சேய்ஞனாய் யடைந்தருளினார்.—எ-று. (உச௨)

திருமலி புகலிமன் சேரச் சேய்ஞனா
ரருமறை யவர்பதி யலங்க ரித்துமுன்
பெருமறை யொடுமுழ வொலிபி ரங்கவே
வருமுறை யெதிர்கொள வந்து முத்தினார்.

(இ-ள்.) பலவகைச்செல்வங்களும் நிறைந்தகோழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் எழுந்தருளவும், திருச்சேய்ஞனானில்வாமும் அரியவேதங்களை யுணர்ந்த பிராமணர்கள் அந்தஸ்தலத்தை யலங்காரஞ்செய்து, தம்முன்னே சிற

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௯௧

ந்த வேதங்களோடு முழுவப்பறையின் ஓசையதிகரிக்க எதிர்கொண்டு வரவேண்டிய முறைமைப்படியேவந்து சேர்ந்தார்கள்.—எ-று. (௨௪௩)

ஞானசம் பந்தரு நாய ஞாரசடைத்
தூதறுத் தொடையன்முன் சூட்டும் பிள்ளையார்
பான்மையில் வரும்பதி யென்று நித்தில
யானமுன் னிழிந்தெதி ரிறைஞ்சி யெய்தினார்.

(இ-ள்.) திருஞானசம்பந்தப் பிள்ளையாரும், சிவபெருமான் தமது சடை முடியில் தரித்த பரிசுத்தம்பொருந்திய நல்ல திருமாலையை முன்னேருட்டி யருளப்பெற்ற சண்டிசப்பிள்ளையார் பத்திமுறைமைப்படி அவதரித்தருளிய திருப்பதியாகுமென்று முத்துச்சிவிகையி னின்று மிறங்கியருளி எதிரோவணங்கி அத்திருச் சேய்ஞானா யடைந்தருளினார்.—எ-று. (௨௪௪)

மாமறை யாளர்வண் புகலிப் பிள்ளையார்
தாமெழுந் தருளிடத் தங்கள் பிள்ளையார்
காமரும பதியில்வந் தருளக் கண்டன
ராமகிழ் வுடன்பணிந் தாடி யார்த்தனர்.

(இ-ள்.) அத் திருச்சேய்ஞானரில் வாழும் மகத்தாகிய வேதங்களை யுணர்ந்த பிராமணர்கள், வளப்பம்பொருந்திய சோழியி லவதரித்தருளிய திருஞானசம்பந்தப் பிள்ளையாரொழுந்தருளவும், தங்கள் மரபில் முன்ன ரவதரித்தருளிய சண்டிசப் பிள்ளையார் அழகுபொருந்திய அத்திருப்பதியில் மீளவும் எழுந்தருளக்கண்டவர்கள்போல மகிழ்வோடு வணங்கி ஆனந்தக்கூத்தாடி யாரவாரித்தார்கள்.—எ-று.

களித்தனர் புண்ணியக் கரக வாசநீர்
தெளித்தனர் பொரிகளு மலருஞ் சிந்தினர்
துளித்தனர் கண்மழை சுருதி யாயிர
மளித்தவர் கோயிலு ளவர்முன் பெய்தினார்.

(இ-ள்.) சந்தோஷித்தார்கள் ; புண்ணியமயமான கமண்டலத்திலுள்ள மணங்கமழும் நல்ல நீரைத் தெளித்தார்கள் ; பொரிகளையும் மலர்களை யுயிறைத் தார்கள் ; தமது கண்களினின்றும் ஆனந்தபாஷ்பஞ் சிந்தினார்கள் ; அளவில் லாத வேதங்களை யருளிச்செய்த சிவபெருமானது திருக்கோயிலினுள்ளே அத் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாருக்கு எதிரில் வந்தார்கள்.—எ-று. (௨௪௫)

வெங்குரு வேந்தரும் விளங்கு கோயிலைப்
பொங்கிய விருப்பினுற் புடைவ லங்கொடு
செங்கைகள் சென்னிமேற் குவித்துச் சென்றுபுகு
கங்கணா முன்புற வணைந்து தாழ்த்தனர்.

(இ-ள்.) சோழித் தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரும் விளங்கு கின்ற திருக்கோயிலை மிக்க பேரன்போடு பக்கத்தில் பிரதக்ஷணஞ்செய்து சிவந்த திருக்கரங்களைச் சிரசின்மேற் குவித்துச்சென்று உள்ளே நுழைந்து, கருணாநிதி யாகிய சிவபெருமான் சங்கிதியில் வந்து நின்று வணங்கியருளினார்.—எ-று. (௨௪௬)

வேதியர் சேய்ஞானர் விமலர் தங்கழல்
காதலிற் பணிந்தவர் கருணை போற்றுவார்

தாதைதா டடிந்தசண் டிசப் பிள்ளையார்
பாதகப் பயன்பெறும் பரிசு பாடினார்.

(இ-ள்.) பிராமணர்கள் வாழும் திருச்சேய்ஞானூரில் வீற்றிருந்தருளும் சிவ பெருமான் திருவடிகளை அன்போடு வணங்கி அவ்வெம்பெருமானது திருநு னைத் துதிசெய்கின்ற திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார், தாம் செய்யுஞ் சிவபூசை க்கு இடையூறு செய்த தந்தையாகிய எச்சத்தனது கால்களை வெட்டியருளிய சண்டிசப்பிள்ளையார் செய்த பாதகத்தின் பயனாகிய திருவருளைப் பெற்றதன்மையைத் தமது திருப்பதிகத்தில் அமைத்துப் பாடியருளினார்.—எ-று.

பாதகப்பயன்பெறும் பரிசாவது-சண்டிசப்பிள்ளையார் தாம்செய்யும் சிவகரு மஞ் சிதைத்தவன் தமது தந்தையென்று சிறிதும்யோசியாமல் அவனது தானைத் துணித்த பாதகத்தின்பயனாகச் சிவபெருமான் தாமணிந்த திருத்தாம முதலியவற் றைத் தரித்துச் சிவகணத்தலைவராய் வீற்றிருக்கச்செய்தமையை. இதனை,

“தாதையைத் தாளற வீசிய சண்டிக்குமண்டத்தொடு முடனே
பூதலத் தோர்கள் வணங்கப்பொற் கோயிலும் போனக முருளிச்
சோதி மணிமுடித் தாமமு நாமமுந் தொண்டர்க்கு நாயகமும்
பாதகத் துக்குப் பரிசுதந் தானுக்கே பல்லாண்டு கூறுதுமே.”— என்னும்
அருள்வாக்கியத்தா னுணர்க. (உசஅ)

திருச்சேய்ஞானூர் - பண் - பழந்தக்கராகம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

பிரடைந்தபாலதாட்டப்பேணாதவன்றாதை
வேரடைந்துபாய்த்ததானேவேர் தடிந்தான்றனக்குத்
தாரடைந்தமாலேகுட்டித்தலைமைவகுத்தலென்னே
சீரடைந்தகோயின்மல்குசேய்ஞானூர்மேயவனே.

சேயடைந்தசேய்ஞானூரிற்செல்வன்சீர்பரவித்
தோயடைந்ததண்வயல்குழ்தோணிபுரத்தலைவன்
சாயடைந்தஞானமல்குசும்பத்தனின்னுரைகள்
வாயடைந்துபாடவல்லார்வானுலகாள்பவளோ.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சவாமிபெயர் பெயர் - சுத்தகிரீசர், தேவியார் - சக்திதேவியம்மை.

இன்னிசை வண்டமிழ் பாடி யேத்தியு
நன்னெடும் பதியுளோர் நயக்க வைகிய
பின்னாவெண் பிறையணி வேணிப் பிஞ்ஞகர்
மன்னிய திருப்பனந் தாள்வ ணங்கினார்.

(இ-ள்.) இனிய இசைபொருந்திய சிறந்த தமிழ்ப்பதிகத்தை யருளிச்செ ய்து துதித்து, நன்மையிருந்த அத்திருச்சேய்ஞானூரில் வாழ்பவர்கள் தம்மை விரும் புப்படி யெழுந்தருளியின்பு, வெண்மையாகிய இளம்பிறையையணிந்த சடைமூ

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௧௩௩

ஐயையுடைய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் திருப்பனந்தாளென்னும் ஸ்தலத்
தையடைந்து வணங்கினார்.—எ-று. (௨௪௯)

ஆங்கணி சொன்மலர் மாலை சாத்தியப்
பாங்குபத் தணைலூர் பணிந்து பாடிப்போய்த்
தீங்குதீர் மாமறைச் செமமையந்தனை
ரோங்குமோ மாம்புலி யூர்வத் துற்றனர்.

(இ-ள்) அத்திருப்பதியில் அழகிய சொற்களாகிய மலரால் தொடுக்கப்
பட்ட திருப்பதிகமாலையை யருளிச்செய்து அத்திருப்பதியின் அருகிலுள்ள திருப்
பந்தண நல்லூரையடைந்து வணங்கித் திருப்பதிகம் பாடியருளி, அவவிடத்தினி
ன்று நீங்கித் குற்றமற்ற பெரிய வேதங்களை யுணர்ந்த நல்லொழுக்கமுடைய பிராம
ணர்கள் சிறப்புற்று வாழும் திருவோமாம் புலியூர்வந்து சேர்ந்தருளினார்.—எ-று.

மற்றநற் பதிவட தளியின் மேவிய
வற்புத ரடிபணித் தலர்ந்த செந்தமிழ்ச்
சொற்றொடை பாடியங் ககன்று சூழ்மதிற்
பொற்பதி வாழ்கொளி புத்தூர் புக்கனர்.

(இ-ள்.) அந்த நல்ல திருவோமம்புலியூரில் வடதளியென்னும் ஆலயத்தில்
வீற்றிருந்தருளும் சிவபெருமானது திருவடிகளை வணங்கி மலர்ந்த செந்தமிழ்ச் சொ
ற்களாலாகிய திருப்பதிகமாலையை யருளிச்செய்து அத்திருப்பதியினின்று மெழந்
தருளி, மகிழ்கூழ்ந்த அழகிய திருப்பதியாகிய திருவாழ்கொளிபுத்தூரை யடைந்த
ருளினார்.—எ-று. (௨௫௧)

சோவளர் கோயிலை யணைந்து தேமலர்க்
கார்வளர் கண்டர்தாள் பணிந்து காண்பவர்
பார்புகழ் பதிகங்கள் பாடி நீடுவார்
வார்பொழிற் கடம்பையும் வணங்கி மீண்டனர்.

(இ-ள்.) சிறப்புப்பொருந்திய திருக்கோயிலையடைந்து, தேன்பொருந்திய
நீலோற்பல மலர்போன்ற காளகண்டத்தையுடைய சிவபெருமானது திருவடிகளை
வணங்கித் தெரிசிக்கும் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் உலகத்தார் புகழும் திருப்
பதிகங்களை யருளிச்செய்து செல்கின்றவராய் நீண்ட சோலைகளுக்குந்த திருக்கட
ம்பையென்னும் ஷேதத்திரத்தையும் வணங்கி அவவிடத்தினின்று மெழந்தருளி
னார்.—எ-று. (௨௫௨)

நம்பரை நலந்திகழ் நாரை யூரினிற்
கும்பிடும் விருப்பொடு குறுகிக் கூடிய
வம்பலர் செந்தமிழ் மாலை பாடிநின்
றெம்பிரான் கவுணியர் தலைவ ரோத்தினார்.

(இ-ள்.) எமது பெருமானும் கவுணியர் குலத்தலைவருமாகிய திருஞானசம்
பந்தப்பிள்ளையார் நன்மைமிகுந்த திருநாளாழ்வரில் வீற்றிருந்தருளும் சிவபெருமா
னை வணங்கும் விருப்பத்தோடு சென்றருளிச் சிவமணங்கமழும் திருநெரித் தமிழ்
ப்பதிகமாலையை யருளிச்செய்து அதித்தருளினார்.—எ-று. (௨௫௩)

அப்பதி பணிந்தருத் தமிழ்பு னைந்துத
மெய்ப்படு விரும்பொடு மேவு நாளரன்

பொற்பதி பலவுமுன் பணிந்து போந்தனர்
பைப்பணி யவர்கருப் பறிய லூரினில்.

(இ-ள்.) அத் திருநாளை யுணங்கி அருமையாகிய தமிழ்ப்பதிகத்தை யருளிச்செய்த உண்மை பொருந்திய அன்போடு எழுந்தருளியிருக்கும்நாள் களில், சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் பல திருப்பதிகளையும் வணங்கிக்கொண்டு படத்தையுடைய சர்ப்பத்தை ஆபரணமாகத்தரித்த சிவபெருமானது திருக்கருப் பறியலூர் என்னும் ஸ்தலத்திற்கு எழுந்தருளினார்.—எ-று. (உருச)

பரமர்தங் கழல்கருப் பறிய லூரினிற
சிரபுரச் சிறுவர்கை தொழுது செந்தமிழ்
முனையிசை பாடியும் மருங்கி னுள்ளவாஞ்
சுரர்தொழும் பதிகஞ் தொழுது பாடினார்.

(இ-ள்.) சோழியி லவதரித்தருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் சிவ பெருமானது திருவடிகளைத் திருக்கருப்பறியலூரில் சென்று வணங்கிச் செந்தமிழ் ச்சொற்களோடேடிய இசைபொருந்திய திருப்பதிகத்தை யருளிச்செய்து, அத்திருப்பதியின் பக்கங்களி லுள்ளனவாகிய தேவர்கள் வணங்கும் (திருநின்றியூர் முதலிய) பல திருப்பதிகளையும் வணங்கித் திருப்பதிகம் பாடியருளினார்.—எ-று. ()

வேறு.

மண்ணுலகு செய்ததவப் பயனு யுள்ள வள்ளலா ரப்பதிகள் வணங்கி யேகி, யெண்ணின்மூர சிரங்கியெழப் பணில மார்ப்ப விலங்கியகா ளஞ்சின்ன மெங்கு முதக், கண்வளர்மென் கரும்புமிடை கதிர்ச்செஞ் சாலி கதலிகமு குடனெங்குங் கழனி நாட்டுத், தெண்ணிலவு சூடியநம் பெருமான் வைகுத் திருப்பிரம புரஞ்சாரச் செல்லும் போது.

(இ-ள்.) நிலவுலகத்தி லுள்ளவர்கள் செய்த தலப்பயனாக விளங்குகின்ற அருள்வள்ளலாகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் அந்தத் திருப்பதிகளை வணங்கிக்கொண்டு எழுந்தருளி, அளவில்லாத முரசவாத்தியங்கள் சபித்து எழவும், சங்கவாத்தியங்கள் ஒலிக்கவும், விளங்குகின்ற எக்காளமும் - முத்துச்சின்னமும் எவ்விடங்களிலு மூதவும், கணுக்கள் நிறைந்த மெல்லிய கரும்புகளும், நெருங்கிய கதிர்களையுடைய செந்நெற்பயிர்களும், வாழைமரங்களும், கமுகமரங்களும் ஒங்கி வளர்ந்திருக்கும் வயல்கள் சூழ்ந்த சோழநாட்டில், தெள்ளிய கிரணங்களை யுடைய சந்திரனையணிந்த நமது பெருமானாகிய தோணியப்பர் வீற்றிருந்தருளும் சோழிப்பதியையடையச் செல்லும்பொழுது.—எ-று.

இதுமுத லிரண்போடலுங் குளகம்.

(உருச)

பிள்ளையா ரெழுந்தருளக் கேட்ட செல்வப் பிரமபுரத் தருமறையோர் பெருகு காத, லுள்ளமகிழ் சிறந்தோங்கத் தோணி மேவு முமைபாகர் கழல்வணங்கி யுவகை கூர, வெள்ளமறை யொலிபெருகு மறுகு தோறு மிடைமகர தோரணங்கள் கதவி பூகத், தெள்ளுபுன னிறைகுடங்க டிபதுபஞ் செழுங்கொடிக ணினைத்தெதிர்கொள் சிறப்பிற் செல்வார்.

(இ-ள்.) திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் எழுந்தருளுதலைக் கேள்விப்பட்ட செல்வநிறைந்த சோழியில் வாழும் அரிய வேதங்களை யுணர்ந்த பிராமணர்கள் மிகுந்த அன்பினால் தமது உள்ளத்தில் மகிழ்ச்சியுடையதெனக்கொண்டிருந்தோர்.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திகவாமிகள் புராணம். ௯௫

னியென்று மாலயத்தில் வீற்றிருந்தருளும் பார்வதிபாகராகிய தோணியப்பரது திருவடிகளை வணங்கி (திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரது வருகையைக் குறித்து) சந்தோஷ மதிகரிக்கவும், கூட்டமான வேதங்களின் ஓசை மிகுந்த திருவிதிகள் தோறும் நெருங்கிய மகரதோரணங்களையும், வாழைமரங்களையும், கமுகமரங்களையும், தெளிந்த நீர்நிறைந்த பூரணகும்பங்களையும், தீபங்களையும், தூபங்களையும் செழுமையாகிய கொடிச்சீலைகளையும் வரிசையாக வைத்து எதிர்கொண்டழைத்து வருவதற்குரிய சிறப்போடு செல்கின்றவரானார்கள்.—எ-று. (௨௫௭)

ஆரணங்கண் மதுரவொலி யெழுந்து பொங்க வரசிலையுந் தருப்பையும்பெய் தணிந்த வாசப், பூரணகும்பங்களிறை கரக மேந்திப் புதுமலரு நறுந்துகளும் பொரியுந் தூவி, வாரணங்கு முலையுமையாள் குழைத்த செம்பொன் வள்ளத்தி லமுதுண்ட வள்ள லானாச், சீரணங்கு மணிமுத்தின் சிவிகைமீது செழுந்தரளக் குடைநிழற்கீழ்ச் சென்று கண்டார்.

(இ-ள்.) வேதங்களையோதுகின்ற இனிய வோசையெழுந்து அதிகரிக்கவும், அரசிலையையும் தருப்பையும்வைத்து அலங்கரிக்கப்பெற்ற வாசனைபொருந்திய பூரணகும்பங்களையும்-நிறைந்த கரகங்களையுந் தாங்கிக்கொண்டு, புதிய மலர்களையும்- நல்ல பொற்கண்ணப்பொடிகளையும்-பொரிகளையுந் தூவி, கச்சணிந்த அழகிய ஸ்தனங்களையுடைய உமாதேவியார் சிவந்த பொற்கண்ணத்தில் சிவஞானத்தோடு குழைத்து ஊட்டிய திருமுலைப் பாலையுண்டருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரை அழகு விளங்கு முத்துச்சிவிகையின்மேல் செழுமைபொருந்திய முத்துக்குடையின் நிழலின் கீழ்ச்சென்று தெரிசித்தார்கள்.—எ-று. (௨௫௮)

கண்டபொழு தேகைக டலைமேற் கொண்டு கண்களிப்ப மனங்களிப்பக் காதல் பொங்கித், தொண்டர்களு மறையவருஞ் சென்று சூழ்ந்து சொல்லிறந்த மகிழ்ச்சியினாற் றுதித்த வோசை, யெண்டிசையு நிறைவித்தா ராடை வீசி யிருவிசுமபின் வெளிதூர்த்தா றோறு சீர்த்தி, வண்டமிழ்நாயகருமிழிந் தெதிரோ சென்று வணங்கியவ ருடன்கூட மகிழ்ந்து புக்கார்.

(இ-ள்.) அவ்வாறு தெரிசித்தபொழுதே தமது கைகளைச் சிரசின்மேற்கூப்பிச் கண்கள் களிப்படையவும் மனங்களிப்படையவும் அன்பு அதிகரித்து திருத்தொண்டர்களும், பிராமணர்களும் சந்நிதியில்சென்று சூழ்ந்து அளவில்லாத சந்தோஷத்தினால் துதிசெய்த வோசையை எட்டுத் திக்குகளிலும் நிறையச்செய்தார்கள் ; தமது உத்தரீயங்களைவீசிப் பெரிய-ஆகாயத்தின் வெளியை மறைத்தார்கள்; உயர்ந்த கீர்த்தியையுடைய வளம்பொருந்திய திருநெறித் தமிழ்த்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரும் முத்துச்சிவிகையினின்றியிறங்கி அவர்களுக் கெதிரில்சென்று வணங்கி அவர்களோடுகூட மகிழ்ச்சியடைந்து சோழநகரத்திற் புருந்தருளினார்.—எ-று. (௨௫௯)

திங்களணி மணிமாட மிடைந்த வீதி சென்றனைந்து தெய்வமறைக் கற்பின் மாதர், மங்கலவாழ்த் திசையிரண்டு மருங்கு மல்க வானவர்காயக்கோயின் மருங்கு சார்ந்து, தங்கநிலைக் கோபுரத்தை யிறைஞ்சிப் புக்குச் சூழ்ந்துதிருத் தோணியிசை மேவி னார்க, டங்கடிரு முன்புதாழ்ந்தெழுந்து நின்று தமிழ்வேதம் பாடினார் தானம் பெற்றார்.

(இ-ள்.) சிவபெருமானிடத்துப் பொற்றாளம்பெற்றருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் சந்திரனையளாவிய அழகிய மாடங்கள் நிறைந்த திருவீதியைச் சென்றுசேர்ந்து, தெய்வத்தன்மைபொருந்திய வேதியார் குலத்திற்பிறந்த கம்பிளையுடைய பிராமணஸ்திரிகள் செய்யும் மங்கலவாழ்த்தின் ஓசையானது இரண்டிபக் கங்கனிலும் நிறைய, தேவர்கள் நாயகராகிய சிவபெருமான் திருக்கோயிலின் சமீபத்தையடைந்து, உயர்ந்த நிலைகளோடுகூடிய திருக்கோபுரத்தை வணங்கி யுள்ளேபுகுந்து பிரதக்ஷணஞ்செய்து திருத்தோணியில் எழுந்தருளிய தோணியப்பரோடு பெரிய நாயகியாரது சந்திரியில் நமஸ்கரித்து எழுந்துநின்ற திருநெறித் தமிழ்வேதமாகிய திருப்பதிகம் பாடியருளினார்.—எ-று. (உ௬௦)

பரவுதிருப் பதிகவிசை பாடி நீமும் பரன்கருணைத் திருவருளின் பரிசு போற்றி, விரவுமலர்க் கண்பணிப்பக் கைகள் கூப்பி வீழ்த்தெழுந்து புறம் போந்து வேத வாய்மைச், சிரபுரத்துப் பிள்ளையார் செல்லும் போது திருநீல கண்டயாழ்ப் பாணர் பின்னே, வரவவரை வளம்பெருகு மனை யிற்போக வருள்செய்து தந்திருமா ளிகையின் வந்தார்.

(இ-ள்.) வேதங்களின் மெய்ப்பொருளையுணர்ந்த திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் யாவரும் புகழத்தக்க இசைபொருந்திய திருப்பதிகத்தை யருளிச்செய்து, சிறந்த சிவபெருமானது திருவருளின் தன்மையைத்துதித்து, கருணைபொருந்திய தாமமாமலர்போன்ற திருக்கண்கள் ஆனந்தபாஷ்பஞ்சிர்த்த திருக்கரங்களைச் சிரச் சிற்றுவித்து சாஷ்டாங்கமாக வணங்கியெழுந்து புறத்தில்வந்து செல்லும்பொழுது திருநீலகண்ட யாழ்ப்பாணநாயனார் பின்னொடர்ந்துசெல்ல, அப்பெரும்பாணரை அவரிருக்கும் சிறந்த திருமனைக்குப் போகும்படி அருள்செய்து, தமது திருமா ளிகைக்கு எழுந்தருளினார்.—எ-று. (உ௬௧)

மறையவர்க ளடிபோற்றத் தந்தை யாரு மருங்கினைய மாளிகையி லினையும் போதி, னிறைகுடமு மணிவிளக்கு முதலா யுள்ள நீமறைக் குலமகளிர் நெருங்கி யேந்த, விறைவார்திரு நீற்றுக்கார்ப் பேந்தி முன்சென்றின்றதா யாட்சாத்தி யிறைஞ்சி யேத்த, முறைமையவர்க் கருள்செய்து மடத்திற் புக்கார் முதலவர்பான் மணிமுத்தின் சிவிகை பெற்றார்.

(இ-ள்.) முதற்கடவுளாகிய சிவபெருமானிடத்து அழகிய முத்துச்சிவிகையைப்பெற்றருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் பிராமணர்கள் தமது திருவடிகளைவணங்கத் தந்தையாராகிய சிவபாதவிருதயரும் பக்கத்தில்வரத் திருமா ளிகைக்கு எழுந்தருளும்பொழுது, பூரணகும்பமும், இரத்தினதீபமும் முதலிய மங்கலப் பொருள்களைச் சிறந்த வேதியர்குலப்பெண்கள் நெருங்கி யேந்திவரவும், சிவபெருமானது திருநீற்றுக்காப்பினைக் கையிலெடுத்துத் திருமுன்சென்று பகவதியம்மையார் திருநெற்றியிலிடச் சிவபெருமானை வணங்கித்துதிக்க, அவரவர்களுக்கேற்ற முறைமைப்படியே கருணைசெய்து திருமடத்திற் புகுந்தருளினார்.—எ-று. (உ௬௨)

செல்வநெடு மாளிகையி லமர்ந்து நாளுந் திருத்தோணி மிசையா ரைச் சென்று தாழ்த்து, மல்குதிருப் பதிகங்கள் பலவும் பாடி மனமகிழ்ந்து போற்றிசைத்து வைகுநாளி, லொல்லையுறை யுபயனப்பருவ மெய்த வுலகிறந்த சிவஞான முணரப் பெற்றார், தொல்லையுறை விதிச்சடங்கு மறையோர் செய்யத் தோலெடுத்த ருங்கினார் சுரர்கள் போற்ற.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௯௭

(இ-ள்.) செல்வம்பொருந்திய உயர்ந்த திருமானிகையி லெழுந்தருளி நாள்தோறும் தோணியப்பரை யடைந்துவணங்கிச் சிறந்த பல திருப்பதிகங்களை யருளிச்செய்து திருவுள்ள மகிழ்ந்து துதித்து அங்கு எழுந்தருளியிருக்கும் நாள்க ளில், வேதவிதிப்படி செய்யும் உபநயனப்பருவம் வினாத்துவந்தடைய, உலகத் தினரால் உணரப்படாத சிவஞானத்தை யுணர்ந்த திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் பழையமுறைமையான விதிப்படியே உபநயனச்சடங்குகளைப்பிராமணர்கள் செ ய்யத் தோலோடு சேர்ந்த உபவீதத்தைத் தேவர்கள் துதிக்கும்படி தரித்தருளி னார்.—எ-று.

தோலொடுநூல் தாங்குதலாவது - இரண்டங்குல வளவினதாகத் தரித்த மான்றோலோடு சேர்ந்த பூணூலைத் தரித்தலென வறிக. (உசு௩)

ஒருபிறப்பு மெய்தாமை யுடையார் தம்மை யுலகியல்பி னுபநயன முறைமை யாகு, மிருபிறப்பி னிலைமையினைச் சடங்கு காட்டி யெய்து விக்கு மறைமுனிவ ரொதிரோநின்று, வருதிறத்தின் மறைநான்குத் தந்தோ மென்று மந்திரங்கண் மொழிந்தவர்க்கு மதூர வாக்காற், பொருவிறப்ப வோதினார் புகலி வந்த புண்ணியனு ரெண்ணிறத்த புனித வேதம்.

(இ-ள்.) எழுபகைப்பிறப்பினுள் ஒரு பிறப்பையும் அடையப் பெறுதவரா கிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரா உலகத்தின் முறைமைப்படிசெய்யும் விதியா கிய துவிசனூத்தன்மையைச் சடங்குகளால்காட்டி யடைப்செய்கின்ற வேதங் களையுணர்ந்த பிராமணர்கள் அவொதிரோநின்று, ஒதிவருகின்ற முறைமையினையு டைய நான்கு வேதங்களையும் உமக்குத் தந்தோமென்று மந்திரங்களைக்கூறும் அப் பிராமணர்களுக்குச் சீகாழிப்பதியி லவதரித்தருளிய புண்ணிய சொரூபராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் மதூரம்பொருந்திய தமதுதிருவாக்கினால் ஒப்பெடுத் துணைத்தலில்லாவண்ணம் எண்ணிறந்த பரிசுத்தமான வேதங்களை யோதியருளி னார்.—எ-று.

“உதியா மரியா வுணரா மறவா - விதிமா லறியா விமலன் புதல்வா” என் று கூறும் அருள்வாக்கியப்படியே யோங்கி விளங்கும் ஸ்ரிசப்பிரமணியக்கடவுள் றது அபராவதாரமூர்த்தியாகலின் எமது ஆளுடையபிள்ளையாரா ‘ஒருபிறப்புமெ ய்தாமை யுடையார்தம்மை’ என்று கூறியருளினார். ‘தந்தோம்’ என்பதனை, தந்து ஓம் எனப் பிரித்து, கொடுத்து ஓம் என்று கூறி, எனினும் பொருந்தும்.

சுருதியா யிரமோதி யங்க மான தொல்கலைக ளெடுத்தியம்புந் தோ ன்ற லாரைப், பருதியா யிரகோடி. விரிந்தா லென்னப் பரஞ்சோதியருள் பெற்ற பான்மை மேன்மை, சுருதியா தரவோடும் வியப்புந் தோத்துங் க லைமறையோர் கவுணியனார் தம்மைக் கணமுன், வருதியா னப்பொருளெ ன் நிறைஞ்சித் தாமுன் வல்லமறை கேட்டடையர் தீர்த்து வாழ்த்தார்.

(இ-ள்.) அநேகம் வேதங்களை யெடுத்தோதி, அவற்றின் அங்கமாகிய பழைய ஆறுகலைகளையும் எடுத்து அருளிச்செய்யுந் தலைவராகிய திருஞானசம்பந் தப் பிள்ளையாரா, ஆயிரங்கோடிரியர்க ளுதித்தாற்போல விளங்கும் மிக்க சோ கிசொரூபராகிய தோணியப்பரது திருவருளைப்பெற்ற மேன்மையைச் சிந்தித்து அன்போடும் அதிசயித்துத் துதிக்கும் கலைகளையுணர்ந்த பிராமணர்கள் திருஞான சம்பந்தப்பிள்ளையாராத் தம்முன் பிரத்தியட்சமாகவருகின்ற தியானம்பொருளே

யென்று கருதி வணங்கித் தாங்கள் முன்பு பயின்ற வேதப்பொருள்களைக் கேட்டு அதனால் சந்தேகத்தீர்ந்து வாழ்ந்தார்கள்.—எ-று.

வேதங்கள் சாகோபசாகைகளாகப் பலவாறு விரிந்துகிடத்தலின், ‘கருதியாயிரமோதி’ என்றும், மந்திரம் - வியாகரணம் - நிகண்டு - சந்தோபிசிடம்-நிருத்தம் - சோகிட மென்னு மாறும் அவ் வேதத்திற்கு அங்கமாயுள்ளதென்பது தோன்ற, ‘அங்கமான தொல்கலைகள்’ என்றும், சோம சூரி யாக்கினி யென்னும் முச்சுடருக்கும் பேரொளியைத் தரும் அருட்பெருஞ்சோதி யென்பது தோன்ற, ‘பரஞ்சோதி’ என்றும், தியானப்பொருள் பிரத்தியக்ஷமாதல்போலத் திருஞான சம்பந்தப்பிள்ளையாரும் அவர்கண்முன் காணநின்றலின், ‘வருதியானப்பொருள்’ என்றும், வேதியர்கள் தாங்கள் முன்பே பழகியுள்ள வேதங்களின் மெய்ப்பொருள்களை யெமது பிள்ளையார்பாற் கேட்டு அதனால் தெளிவடைந்தார்களென்பது தோன்ற, ‘தாமுன்வல்லமறைகேட்டையர்தீர்த்துவாழ்ந்தார்’ என்றுங் கூறினார்.

மந்திரங்க ளானவெலா மருளிச் செய்து மற்றவற்றின் வைதிகநூற் சடங்கின் வந்த, சிந்தைமயக் குறுமையற் தெளிய வெல்லாஞ் செழுமறையோர்க் கருளியவர் தெளியு மாற்றான், முந்தைமுதன் மந்திரங்க ளெல்லாந் தோன்று முதலாகு முதலவனா லொழுத்தஞ் சென்பா, ரந்தியினுன் மந்திரமஞ் செழுத்து மேயென் றஞ்செழுத்தின் திருப்பதிக மருளிச் செய்தார்.

(இ-ள்.) வேதத்திலுள்ள எல்லாமந்திரங்களையும் அருளிச்செய்து, அம்மந்திரங்களில் வேதவிதிப்படி செய்யுஞ் சடங்குகளிலுண்டாகிய மனத்தைமயக்குகின்ற சந்தேகத்தீரும்படி எல்லாவற்றையும் சிறந்த பிராமணர்களுக்கு ஒதியருளி அவர்கள் தெளிவடையும்பொருட்டு, முதற்பெருங்கடவுளாகிய சிவபெருமானது ஸ்ரீ பஞ்சாக்ஷரமே பழைய முதன்மைபொருந்திய மந்திரங்களெல்லாந் தோன்றாதற்கு முதற்காரணமென்பவராய் “அந்தியுண் மந்திரமஞ்செழுத்துமே” என்னும் இறுதியையுடைய ஸ்ரீ பஞ்சாக்ஷரத் திருப்பதிகத்தை யருளிச்செய்தார்.—எ-று. (உககூ)

ஸ்ரீ பஞ்சாக்ஷரத்தீரூப்பதிகம் - பண் - காந்தாரபஞ்சமம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

துஞ்சலுந் துஞ்சலிலா தபோழ்தினு
நெஞ்சகரைந் துநினை யிநா டொறும்
வஞ்சகமற்றடிவாழ்த்தவந்தகூந்
றஞ்சவுதைப்பனவஞ்செழுத்துமே.

மந்திரநான்மறையாகிவானவர்
சிந்தையுணின்றவர்தம்மையாள்வன
செந்தழலோம்பியசெம்மைவேதியர்க்
கந்தியுண் மந்திரமஞ்செழுத்துமே.

நற்றமிழ்ஞானசம்பந்தனுன்மறை
நற்றவன் காழியர்மன்னனுன்னிய

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௯௯

அற்றமின்மாலையீ னாஃதுமஞ்செழுத்
துற்றனவல்லவரும்பராவரோ.

திருச்சிற்றம்பலம்.

அத்தகைமை பிள்ளையா ரருளிச் செய்ய வந்தணர்க ளருடலைமேற்
கொண்டு தாழ்ந்து, சித்தமகிழ் வொடுசிறப்பத் தாமுந் தெய்வத் திருந்
தோணி யமர்தாராச் சென்று தாழ்ந்து, மெய்த்தவிசைப் பதிகங்கள்
கொண்டு போற்றி வினாமலர்த்தான் மனங்கொண்டு மீண்டு போந்து,
பத்தருட னினிதமரும் பண்புகூடப் பரமர்தாள் பணிந்தேத்திப் பயிலு
நாளில்.

(இ-ள்.) அவவாறு திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் ஸ்ரீ பஞ்சாக்ஷரத்திருப்
பதிகத்தை யருளிச்செய்ய, அதனைக்கேட்ட பிராமணர்கள் அவரது திருவருளைச்
சிரமேற் கொண்டு வணங்கி மனமகிழ்ச்சி யடைய, திருஞானசம்பந்தந்தப்பிள்
ளையாரும் (அந்தப் பிராமணர்களோடு) தெய்வத்தன்மைபொருந்திய திருத்தோணி
யில் வீற்றிருந்தருளுந் தோணியப்பரைச்சென்று வணங்கி, மெய்ம்மைபொருந்திய
இசையினையுடைய திருப்பதிகங்களை அருளிச்செய்து துதித்து, அவ்வெம்பெருமா
னது வாசனைபொருந்திய தாமமாமலர்போன்ற திருவடிகளைத் தம்மனத்திற் சிந்தி
த்துத் திருமாளிகைக்கு எழுந்தருளி, அடியார்களோடுசந்தோஷித்திருக்கும் திரு
க்கூட்டப் பொலிவுபொருந்தச் சிவபெருமானது திருவடிகளை வணங்கித் துதித்து
எழுந்தருளியிருக்கும் நாள்களில்.—எ-று. (௨௬௭)

வேறு.

பந்தனை மெல்வி ர லானும் பரமரும் பாய்விடை மீது
வந்துபொன் வள்ளத் தளித்த வரம்பின் ஞா னத்தமு துண்ட
செந்தமிழ் ஞானசம் பந்தர் திறங்கேட் டிறைஞ்சுதற் காக
வந்தனர் பூந்தராய் தன்னி லணைந்தனர் நாவுக் கனாயர்.

(இ-ள்.) பந்துபொருந்திய மெல்லிய விரல்களையுடைய உமாதேவியாரும்
சிவபெருமானும் பாய்ந்து செல்கின்ற இடபவாகனத்தின்மீதுஎழுந்தருளிப் பொற்
கண்ணத்திற் கறந்துட்டிய அளவில்லாத சிவஞானமாகிய திருமுலைப்பாலமுதத்
தையுண்டருளிய சிறந்த தமிழ்த்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப் பிள்ளையாரது
பெருமையைக் கேள்வியுற்று அவனாவணங்கும்பொருட்டு, பிராமணர்கள்வாழும்
சோழிப்பதிக்குத் திருநாவுக்கரசுவாமிகள் எழுந்தருளினார்.—எ-று. (௨௬௮)

வாக்கின் பெருவிறன் மன்னர் வந்தணைந் தானெனக் கேட்டுப்
பூக்கமழ் வாசத் தடஞ்சூழ் புகலிப் பெருந்தகை யாரு
மாக்கிய நல்வினைப் பேறென் றன்பர் குழாத்தொடு மெய்தி
யேற்கும் பெருவிறுப் போடு மெதிர்கொள வெய்தும் பொழுதில்.

(இ-ள்.) மிகச்சிறந்த திருவாக்கினையுடைய திருநாவுக்கரசுவாமிகள் தம்
மைக் காணும்பொருட்டுச் சோழிக்கு எழுந்தருளினுளென்று கேள்வியுற்று, மலர்
கள் வாசனைவிகின்ற தடாகங்கள் சூழ்ந்த சோழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்
தப் பிள்ளையாரும் (இவ்வொழுந்தருளியது) நாம்செய்தநல்வினைப்பயனென்று அடி.

யார் திருக்கூட்டத்தோடும் சென்று ஏற்றிற் மிக்க விருப்பத்தோடும் அலகா யெதிர்கொள்ளும்படி எழுந்தருளும்பொழுது.—எ-று.

இதுமுதல் மூன்றுபாடலுங் குளகம்.

(௨௬௯)

சுந்தை யிடையறா வன்புந் திருமேனி தன்னி லசைவுங்
கந்த மிகையாங் கருத்துங் கையுழ வாரப் படையும்
வந்திழி கண்ணீர் மழையும் வடிவிற் பொலிதிரு நீறு
மந்தமி லாத்திரு வேடத் தரசு மெதிர்வத் தணைய.

(இ-ள்.) தமது திருவுள்ளத்தில் நீங்காத அன்பும், திருமேனியில் முதுமை காரணமாக வுண்டாகிய தளர்ச்சியும், இந்நிரியங்களா லுணரப்படும் விஷயங்க ளனைத்துங் குற்றமேயென்னுங் கருத்தும், திருக்கரத்தில் உழவாரப்படையும், அன் புகாரணமாகத் தோன்றிச் சொரிசின்ற ஆனந்தக்கண்ணீராகிய மழையும், திருமே னியில் விளங்குகின்ற திருவெண்ணீறுமாகிய அளவில்லாத திருவேடத்தினையு டைய திருநாவுக்கரசுகவாயிகளும் தமக்குளிரில் எழுந்தருளிராவும். எ-று.

கண்ட கவுணியக் கன்றுங் கருத்திற் பரவுமெய்க் காதற்
றொண்டர் திருவேட நேரோ தோன்றிய தென்று தொழுதே
யண்டரும் போற்ற வணைந்தங் கரசு மெதிர்வத் திறைஞ்ச
மண்டிய வார்வம் பெருக மதூர மொழியருள் செய்தார்.

(இ-ள்.) திருநாவுக்கரசுகவாயிகள் இவ்வாறு எழுந்தருளுதலைப் பார்த்தரு ளிய திருஞானசம்பந்தப் பிள்ளையாரும், உள்ளத்திற் சிவபெருமானைத் துதிக்கி ன்ற மெய்யன்பினையுடைய அடியார் திருவேடம் எதிரோகாணப்பட்டதென்று வணங்கித் தேவர்களும் துதிக்க அடைந்தருளி, அவ்விடத்துத் திருநாவுக்கரசு கவாயிகளும் தமக்கெதிரோவந்து வணங்க, மிக்க அன்பானது அதிகரிக்க மதூர ம கிய பிரியவசனங்களை அவருடன் அருளிச்செய்தார்.—எ-று.

‘கருத்திற் பரவுமெய்க்காதல்’ என்பது தொண்டர் என்பதற்கு விசேடண மாக்கப்பட்டது. அன்றி, ஆளுடையபிள்ளையார் பக்தங்கொள்ளுங்கால், திருஞான சம்பந்தப் பிள்ளையாரும் தமது திருவுள்ளத்தில் வழிபட்டுத் துதிக்கின்ற மெய்யன் பினையுடைய அடியார் திருவேடம், எனக் கூட்டுக. கவுணியக்கண்டும் தொழுது அணைந்து அருள்செய்தார் என முடிக்க. (௨௭௦)

பேரிசை நாவுக் கரசைப் பிள்ளையார் கொண்டென் போந்து
போர்விடை யார்திருத் தோணிப் பொற்கோயி லுட்புகும் போதி
லார்வம் பெருக வணையு மவருடன் கும்பிட்டருளார்
சீர்வளர் தொண்டனாக் கொண்டு திருமா ளிகைதனிற் சேர்ந்தார்.

(இ-ள்.) மிகுந்தகீர்த்தியையுடைய திருநாவுக்கரசுகவாயிகளைத் திருஞான சம்பந்தப்பிள்ளையார் எதிர்கொண்டழைத்துச் சென்று, போர்செய்கின்ற இடபவா கனத்தையுடைய தோணியப்பரது அழகிய திருக்கோயிலிலுள்ளே சென்றருளும் பொழுது அன்பு அதிகரிக்கத் தம்முடன் வருகின்ற திருநாவுக்கரசுகவாயிகளோடு தோணியப்பரை வணங்கி, அவ்வெம்பெருமானது திருவருளினால், சிறப்பு வளர்ந் து அத்திருநாவுக்கரசையழைத்துக்கொண்டு தமது திருமாளிகைக்கு எழுந்தரு ளினார்.—எ-று.

பொற்கோயில்—பொன்மயமாகிய கோயில் எனினுமாம்.

(௨௭௧)

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௧௦௧

அணையுந் திருத்தொண்டர் தம்மோ டாண்ட வரசுக்கு மண்பா
விணையி றிருவமு தாக்கி யியல்பா லமுதுசெய் வித்துப்
புணரும் பெருகன்பு நண்பும் பொங்கிய காதலிற் கும்பிட்
டுணருஞ்சொன் மாலைகள் சாத்தி யுடன்மகிழ் வெய்தி யுறைந்தார்.

(இ-ள்.) தம்மோடுஎழுந்தருளிய திருத்தொண்டர்களோடு. திருநாவுக்கரசு
சுவாமிகளுக்கும் அன்பினால் ஒப்பில்லாத திருவமுதுசமைத்து முறைமைப்படி
திருவமுதுசெய்வித்து, மிகுதியாகப்பொருந்திய அன்பும் சிறேகமும் அதிகரிக்கின்ற
ஆசையோடு தோணியப்பவாவணங்கி மெய்ப்பொருளை யுணர்த்தருளிய தமிழ்ச்
சொற்களாலாகிய திருப்பதிகங்களை யருளிச்செய்து அவருடன் மகிழ்ச்சியடைந்து
எழுந்தருளியிருந்தார்.—எ-று. (௨௭௩)

அந்நாள் சிவநாள்கள் செல்ல வருட்டிரு நாவுக் கரையர்
மின்னார் சடையண்ண லெங்கு மேவிடங் கும்பிட வேண்டிப்
பொன்மார்பின் முத்தூல் புனைந்த புகலிப் பிரானிசைவோடும்
பிண்கை வெய்த விறைஞ்சிப் பிரியாத நண்பொடு போந்தார்.

(இ-ள்.) அவ்வாறு சிவநாள்கள் செல்லவும், அருட்செல்வராகிய திருநாவுக்
கரசுவாமிகள் மின்னலைப்போல விளங்கும் சடைமுடியையுடைய சிவபெருமான்
வீற்றிருந்தருளும் ஸ்தலங்க ளெவ்விடத்துஞ்சென்று வணங்கி விருப்பங்கொண்டு
அழகிய திருமார்பில் முப்புரிநூலையணிந்த சோழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்
தப் பின்னையார் சம்மதத்துடன் (வழிவிடுதற்பொருட்டு) தமக்குப் பின்னே (சிறி
துதூரம்) எழுந்தருள, அவரைவணங்கி நீங்காத நண்புடன் எழுந்தருளினார்.

திருநாவுக்கரையர் கும்பிடவேண்டி இறஞ்சிப் போந்தார் எனக்கூட்டுக.

வாக்கின் றனிமன்ன ரோக மாறாத் திருவுளத் தோடும்
பூக்கம் மூம்பிணை சூழ்ந்த புகலியின் மீண்டும் புருந்து
தேக்கிய மாமறை வெள்ளத் திருத்தோணி வீற்றிருந் தாரைத்
தூக்கின் றமிழ்மலை பாடித் தொழுதங் குறைகின்ற நாளில்.

(இ-ள்.) ஒப்பற்ற திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள் சென்றருள, அவரிடத்தினின்
று நீங்காத திருவுள்ளத்தோடும் தாமரைமலர்கள் வாசனைவீசுகின்ற வயல்கள் சூழ்
ந்த சோழிப்பதிக்கு மீளவும் சென்றருளி, உயர்ந்த வேதங்கள் நிறைந்த திருத்
தோணியென்னு மாலயத்தில் வீற்றிருந்தருளும் சிவபெருமானைச் செய்யுட்களா
லாகிய திருப்பதிகமாலையை யருளிச்செய்து வணங்கி அங்கு எழுந்தருளியிருக்கும்
நாள்களில்.—எ-று.

இதுமுதல் மூன்றுபாடலுங் குளகம். (௨௭௪)

செந்தமிழ் மாலை விகற்பச் செய்யுட்க ளான்மொழி மாற்றும்
வந்தசொற் சோமலை மாற்றும் வழிமொழி யெல்லா மடக்குஞ்
சந்தவி யமகமேக பாதத் தமிழிருத் குக்குறள் சாத்தி
யெந்தைக் கெழுகூற் றிருக்கை யீராடி யீராடி வைப்பு.

(இ-ள்.) செந்தமிழ்ப்பதிகங்களை விகற்பமான செய்யுட்களினால் திருமொ
ழிமாற்றும், முன்னவந்த சொல்லோடுகூடிய சரோலாகிய அடியை அப்படியே மாற்றிச்
சொல்லுகின்ற திருமாலையாற்றும், திருவழிமொழியும், எல்லா அடிகளினுக் கு மடக்

காய்வருகின்ற சந்தத்தையுடைய திருஇயமகமும், திருஏகபாதமும், இனிய தயி
ழ்ச்சொற்களமைந்த திருவிருக்குக் குறளுமாகிய திருப்பதிகங்களை யருளிச்செய்து,
எமது சிவபெருமானுக்குத் திருவெழுக்கற்றிருக்கையும், ஈரடிமேல் ஈரடிவைப்பும்.
இதமுத விரண்பொடலுங் குளகம். (உஎசு)

திருமொழிமாற்று-பண்-வியாழக்தறிஞ்சி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

* காடதணிகலங்குராவம்பதிகாலதனிற்
றோடதணிகுவர்சுந்தரக்கா தினிற்றுச்சிலம்பர்
வேடதணிவந்விசயற்குருவம்வில்லுங்கொடுப்பர்,
பீடதணிமணிமாடப்பிரமபுரத்தாரோ.

கல்லுயர்கழுமலவிஞ்சியுண்மேவியகடவுடன்னை
நல்லுயர்ஞானசம்பந்தன்ஞானத்தமிழினன் குணர்தல்
சொல்லுதல்கேட்டல்வல்லோர்,தொல்லேவானவர்தங்களோடுஞ்
செல்குவர்சீரருளாற்பெறலாஞ்சிவலோகமதே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சீகாழி - திருமாலையாற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.

யாமாமாநீயாமாமா யாழீகாமாகாணகா,
காணகாமாநீயா, மாமாயானீமாமாயா.
(இதன்பொருள்.)

யாமாமா என்பது - எனது ஆதம்போத சேட்டையுங் கருவிகளின்
சேட்டையும் இவைகளால் அவைகள் ஆமாறெவ்வாறென்னில், நீயாமாம் எ - து -
அறிவுக்கறிவாய் நிற்கின்ற நினது சேட்டையொழிந்து வேறொன்றற்ற சற்காரிய
மாயுள்ளவனே, மாயாழீ - எ-து - மிகுதிப்பட்டு மேலாயிருந்துள்ள நாதசொருபமா
யிராநின்ற யாழையுடையானே, அத்தன்மை மிகுதிப்பட்டு நலஞ்சிறந்துள்ள யா
ழையிடையிடாமல் தடவி வாசித்தலான் மகாநல்ல வீணைதடவியென்றும் பொ
ருள். கா - இது இடைநிலை, மாகாணகா - எ-து - பரமாகாசத்தைக் கீழ்ப்படுத்தப்
பட்டு மலைகளுக்கெல்லாக் குலமலையாகிய ஸ்ரீகயிலாயத்தின் கண்ணே யெழுந்த
ருளி யிருப்பவனே, காணகா - எ-து - என்னுள்ளக் கண்ணுக்குத் தோன்றப்பட்
டுள்ள திருமேனியையுடையானே, மாகாழீயா - எ-து-ஊழிகாலத்தின் கண்ணும்
அழிவின்மையாகிய மேன்மையைப் பொருந்தியுள்ள காரியையுடையானே,மாம்
எ-து-ஈங்குந் தருள்பெறாத பேரிழப்பையுடையமாகிய எம்மை, ஆயானீ - எ - து-
இடபவாகனத்தின் கண்ணே யேறிவந்தெனக்குப் பொய்கைக்களாயின் கண்ணே
வெளிப்பட்டவனே. மாமாயா-எ-து- மாமாயையாகிய குழலையைக்கொண்ட சத்த
மாயையிலுள்ள தத்துவங்கனையுண்டாக்கிக் கண்மம் புசித்தல் காரணமாகத் திரோ
தாயி சத்தியாலே மறைத்துள்ள மயக்கமேயறிவாகப் பெத்தத்தைச் செலுத்தப்ப

*காடத-பதி. அணிகலம்-காராவம். காலதனிற்றுச்சிலம்பர்,தோடதணிசு
வர் சுந்தரக்காதினில். வேடதணிவர் உருவம். விசயற்கு வில்லுங்கொடுப்பர் இவ்
வாறு மொழிமாற்றத்தக்கது.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௧௦௩.

ட்டவனே, இடையே சிறுத்தின, கா - எ-து - அந்த மாயாமயக்கம், என தறிவிற்
செவியாமல் ஒழித்து உன்னை யெனக் குள்ளபடி தந்து என்னை நீ இகழாமற்கொ
ண்டு இவ்வாறு நீ யிரண்டறவாழ்ந்து இரகஸிப்பாயாக.—என்றவாறு.

நேரகழாமிதயாசைழிதர யேனைரியேனைரிளாயுழிகா
காழியுளாநினையேநினையே தாழிசையாதமிழாகரனே.

(இதன்பொருள்.)

நேரகழாமிதயாசைழிதர - என்பது - மானைக் காட்டி மானைப் பிடிப்பது
போல வெனற்பால திருமேனி கொண்டருளி யென்னை யொருகாலத்திலும்
விட்டு நீங்கப்படாமல் எண்ணிடத்திலே மிருதியாகச் சீலிக்கப்பட்ட மலத்திரயங்
களாகிய குற்றங்களை அழியாநின் றுள்ளவனே, ஏனை - எ-து - உனது பரிபூ
ரணமான அணுவுருவநிலையில் எனக்குண்டான தாசோகநிலையெல்லா நீயே, ஏனை
ரிளாயுழி - எ-து - எண்ணிடத்திலே நின்று என்னை யொழித்துக் கோதிலாவமு
தாக நீயேவாழப்பட்டு என்னைச் சிறிதுந் தோன்றவிடாமல் இரட்சியாகின்றன
ளவனே, காழியுளா எ-து - இத்தன்மையான பிரமசாயுச்சியத்தை அடியேற்குப்
பிரசாதிப்பான் பொருட்டாகக் காழியென்னும்பதியைப்படைத்துள்ளானே என
தொருவிண்ணப்பத்தைக் கேட்டருள்வாயாக, நினையே நினையே தாழிசை-எ-து
உன்னைச் செய்யுட் கருத்தாகவுடைய இம் மாலைமாற்றென்னும் பெயரையுடைய
துமாய் விரிந்துள்ள பாடலானது, ஆதமிழாகரனே - எ-து ஐயோ தமிழுக்குப்
படுதிறையாகிய யான் எனது போதத்தாற்பாடிய பாடலென்று உலகத்தா றுளை
செய்வதே யாதலால் நீயறிய யான பாடியதில்லை யெனகின்ற செய்தி யுனக்கே
நிகழாமாதலால், இப்பாடலையேத்தத் தவஞ்செய்தாரு மடிமை குலையாத சாயுச்சிய
த்தைப் பெறுவார்கள்.—என்றவாறு.

திருசசிற்றம்பலம்.

திருவழிமொழித்திருவிராகம்-பண்-சாதாரி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுரநலகுநரர்கள்பயில்தரணிதலமுரணழிபவரணமதினமுப்
புரமெரியவிரவுவகைசுரவிசைகொள்கரமுடையபரமனிடமாம்
வரமருளவரன்முறையினிரனினாகொள்வருசுருதிரவுவாயினிற்
பிரமனுயரரனெழிலுகொள்சுரணவிண்பரவவளாபிரமபுரமே.

ஒழுக்கலரிதழிகலியினுழியுலகுபழிபெருகும்வழியையநினையா
முழுதுடலிலெழுமயிராகடமுவுமுனிகுழுவினெடுகெழுவுசுவனைத்
தொழுதுலகினிழுமுலமழியுமவகைகழுவுமுனாகமுமலகர்ப்
பழுதினையெழுதுமொழிதமிழ்விருகனவழிமொழிகள் மொழிதகையவே

திருசசிற்றம்பலம்.

திருக்கோழத்தீர்-பண்-காந்தாரம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஶ்ருமகனூர்புத்தேனக்கிறைவனூர்குறைவிலாப்புகலியுமேன்
மாமகனூர்வெங்குருந்றோணிபுரம்பூத்தராய்வாய்தவிஞ்சிச்

சேமயிகுசிரபுரஞ்சீர்ப்புறவநிறைபுகழ்ச்சண் பைகாழிகோச்சை
காமனையுன்காய்த்துதற்கண்ணவனூர்கழுமலநாங்கருதுமுனோ.

அம்மாந்சேர்கழுமலமாச்சிரபுரம்வெங்குருகோச்சைபுறவமஞ்சீர்
மெய்ம்மானத்தொன்புகலியிகுகாழிதோணிபுரத்தேவர்கோனூர்
அம்மாந்மன்னுயர்சண் பைதராயனூர்வழிமடக்குமாவின் பாய்ச்சல்
தம்மாநென்றியனானசம்பத்தன்றமிழ்கற்போர்தக்கோர்தாமே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

நீருக்கழுமலம் - திருநீயமகம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

உற்றுமைசேர்வதுமெய்யினையேயுணர்வதுநின்னருள்மெய்யினையே
கற்றவர்காய்வதுகாமனையேகனல்வழிகாய்வதுகாமனையே
யற்றமறைப்பதுமுன்பணியேயமரர்கள்செய்வதுமுன்பணியே
பெற்றமுகத்ததுகத்தனையேபிரமபுரத்தையுக்கத்தனையே.

கற்றவர் காய்வது காமனையே-என்பது உனது சத்தியதரிசனத்தை யலைவ
றக் கற்றவர்கள் விடப்பட்டது பசுத்துவம்பொருந்தியாகேஷத்திரமாகிய தேகாதி
பிரபஞ்சமே.

அற்ற மறைப்பது முன்பணியே-என்பது உனது நிருவாணத்தை மறைப்
பது முன் தொங்கலான பாம்புகளே. மற்றவை வெளிப்படட.

பருமதின் மதுமாமனவையெதிபோதிகமதெழுதிலையவையெதிபோ
வருத்தியிடைமிசைவருகரனேவசையொமெலர்கெடவருகரனே
கருதலிசைமுரல்தருமருளேகழுமலமமரிறைதருமருளே
மருவியதமிழ்விசைமொழியேவல்லவர் தம்மிடத்திடமொழியே.

(இதன்பொருள்.)

பருமதின் மதுமாமனவை யெதிபோ - எ - து - பருத்தமிழ்குழந்த
மதுமாக்குப் பதியாகியபாண்டியராசனது சபைக்குமுன்பே, பதிகமதுஎழுது-எ-து
திருப்பதிகம் எழுதப்பட்ட, இலையவை-எ-து-ஏடுகளானவை, வருத்தியிடைமிசை
வருகரனே-எ-து-வருகின்ற வையையாற்றினடுவே எதிரிட்டுப் போம்வகை துணை
செய்து செலுத்திப் போக்குகின்ற திருக்கரங்கையுடையவனே, வசையொடும்
அலர்கெட - எ-து - ஏடெதிர்போக விசயஞ்செய்து சமணரது புறனுமாயும் பரி
பவச்சொல்லும் கெடுவான் பொருட்டு, அருகு - எ - து - சமணரை, அரனே-எ-து
கெடுக்கப்பட்டவனே, கருதலிசைமுரல் தருமருளே - எ-து - கேட்போரது
கருத்தையழிக்கும் இசைத் திறத்துக் குரியாருமாய்த் தன்மசிலருமாகிய மறை
யோர்வாழ்கின்ற, கழுமலம் அமர் இறை தருமருளே - எ-து - திருக்கழுமலத்தின்
கண் வீற்றிருக்கும் தம்பிரான், பிரசாதத்திருவருளை, மருவியதமிழ்விசைமொழி
யே - எ-து - இடைவிடாமற் பொருந்திய தமிழ்விசைகளாகிய யான்பாடிய பாடலையே,
வல்லவர்தம்மிடர் திடமொழியே - எ-து - சொல்கின்றவர்களுடைய பிறவித்
துன்பமானது விட்டுநீங்குமது சத்தியமே.—எ-று.

திருச்சிற்றம்பலம்.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௧0௫

திருநகபாதம் - பண் - வியாளக்குறிஞ்சி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

பிரமபுரத்துறைபெம்மானெம்மான்
பிரமபுரத்துறைபெம்மானெம்மான்
பிரமபுரத்துறைபெம்மானெம்மான்
பிரமபுரத்துறைபெம்மானெம்மான்.

(இதன்பொருள்.)

பிரம புரத்துறை பெம்மா எனம்மான் - என்பது - பிரமம் - ஞானகா
சமாகிய பராசத்தியை, புரத்து-அந்தப் பரிபூரணத்தை, உறை- மிகுதியாக வியக்
கப்பட்ட, பெம்மான்-பெருமான், எம்மான்-எந்தப்பெரியோன்; (இனிப்பொழிப்பு)
ஞானகாசமாகிய பராசத்தியான பரிபூரணத்தை மிகுதியாக வியந்து அந்தப் பரா
சத்திக்கு அதீதமாகிய சுகமே வடிவாய் முதல் நடு விறுதி காணப்படாத வஸ்து
எந்தப்பெரியோன். பிரமபுரத்துறை பெம்மானெம்மான் - என்பது - பிரமம், மேல்-
புரம்-நிலம், உறை-நீர், பெம்-விருப்பம், மான்-மான்போலும் விழியையுடைய பெ
ண், எம் - எம்மை நீங்காத நிலைமையையுடைய, ஆன்-ஆத்மா; (இனிப் பொழிப்பு)
ஆகாசத்தின்கண்ணே யொடுகின்ற கங்காதேவியைவிரும்பித் திருமுடியிலேவைத்
தவன் - எம்மை நீங்காத நிலைமையையுடைய எமதுயிர். பிரமபுரத்துறை பெம்மா
னெம்மான் - என்பது - பிரமம் - பிரமத்துவம், புரம்- சரீரம், உறை- எண்ணுதல்,
பெம் - ஆசை, ஆன் - அமையாமை, எம்மான் - என்னையொக்கவந்தவன்; (இனி
ப்பொழிப்பு) பிரமரூபத்திலே யெண்ணப்பட்ட என்னை மூத்தியிலேவிடுகைக்கு
அமையாத இச்சையனாகிவந்தவன் என்னையொத்த தன்மையன். பிரமபுரத்துறை
பெம்மானெம்மான் - என்பது - பிரமபுரத்து-பிரமபுரம் என்கின்ற சீகாழிப்பதியி
லே-உறை-வீற்றிராகின்ற, பெம்மான் - கர்த்தாவானவன், எம்மான்-என்னுடைய
சுவாமி; (இனிப்பொழிப்பு) பிரமபுர மென்கின்ற சீகாழிப்பதியிலே வீற்றிராகின்ற
கர்த்தாவானவன் என்னுடைய சுவாமி என்றவாறு. பெரியோனும் எனக் குயிரா
னவனும், என்னை யொக்கவந்தவனும், சீகாழிப்பதியில் வீற்றிருக்கும் கடவுளைக்
கூட்டிப் பொருள்கொள்க.

கழுமலமுதுபதிக்கவுணியன்கட்டுனா
கழுமலமுதுபதிக்கவுணியன்கட்டுனா
கழுமலமுதுபதிக்கவுணியன்கட்டுனா
கழுமலமுதுபதிக்கவுணியன்கட்டுனா.

(இதன்பொருள்.)

கழுமலமுதுபதிக்கவுணியன்கட்டுனா - கழுமல்-என்பது - மிகுதிப்பட்ட
குற்றம், அமுது - நீர், பதிக்க-வினைவிக்க, உணியன்-உள்ளீ, கட்டு-வடிவாகக்கட்
டுண்டல், உரை-தேய்தல்; (இனிப் பொழிப்பு) - மிகுதிப்பட்ட தோஷமாயுள்ள
சுக்கில சரோணிதமாகிய விருவகைநீரின்கண் பதிந்து வினைதற்குள்ள நீயுமா யந்
தக் கருப்பாசய நீரின்கண்ணே சிரமூதலாகிய அவயவமாகத் தோற்றிப் பூமியின்
கண் செனித்துப் பரிணமித்துப் பின்பு தேய்ந்து மரிக்கின்றசென்மத்தையும், பரி
ணமித்தல்-வேறுபடுதல். கழுமலமுதுபதிக்கவுணியன் கட்டுனா-என்பது கழு -

கழுவப்பெயர், மலம் உது-ஆணவமலமுமற்றதனுடன் சுட்டிச் சொல்லப்பட்டமாயா மலத்தையும், கண்மலத்தையும், பதி-பாதி, கவுணி-உள்ளே யகப்படுத்திக் கவுளி கரித்துக்கொள்ளுதல், அன்கண் - ஆத்மாவினிடத்து, துணை-இறைவர் ; (இனிப் பொழிப்பு) கீழ்ச்சொல்லிப்போந்த சென்மத்தையும் கழுவி மலத்திரயங்களையும் கழுலாநிற்கும் (என்ற பதம் கீழ்க், இனிச் சிவனதுநாம முரைக்கற்பாற்று) தமது பாதியாகிய திருவருளினாலே என்னை யகப்படுத்திக் கவுளிகரித்துக்கொண்ட ந்த அருள்வழியாக எனதிடத்தி லிடையறாமல் வாழும் தன்னை யெனக்குத்தந் தழமை குலையாம லெக்கண்ணும் விட்டுவிளங்குங் கர்த்தா, பாதி எனற்பாலது பதியெனக் குறுகிகின்றது. கழுமலமுதுபதிக்கவுணியன்கட்டுணை-என்பது-கழும்-மயக்கம், அலம்-அலக்கண்படுதல், அமுது - அமுதம், பதி-கர்த்தா, க-சிரசு, உணியன்-உண்ணப்பட்டவன், கட்டு - விளக்கம், உரை- பொன் ; (இனிப் பொழிப்பு) மாயாமயக் கத்தின் கண்ணே மயங்கிப் பெத்தமுத்தியிரண்டுந் தெரியாமல் திண்டாட்டப்பட்ட மலபோதர்க்கு அமுதம்போன்று அரிதாயுள்ளவனுமாய் விட்டு விளங்கா நின்ற பொன்னுருவுடையவனுய்ச் சிருட்டிக்குக் கர்த்தாவாகிய பிரமனது சிரக்க பாலத்திலே பிச்சைகொண்டு துகருங்கருணையான், கழுமலமுதுபதிக்கவுணியன்கட்டுணை - என்பது-கழுமல முதுபதி-கீழ்ச்சொன்ன பதியின்கண்-கவுணியன் - கவுணியன்கோத்திரத்துவந்த மறையோனாகிய எனது, கட்டு - காட்டாகியபாடலை, உரை-உரைப்பீராக ; (இனிப்பொழிப்பு) திருக்கழுமலமென்னு மூவாப்பழங் கிழமைப்பன்னிருபெயர்பெற்ற அநாதமூலமாகிய பதியிடத்துக் கவுணியன்கோத்திரத் தில் உற்பவமான யான் நிவேதிக்கப்படுங் காட்டாகிய இப்பாடலைக் கீழ்ச்சொன்ன லப்நிலும் மலத்திரயங்களிலும் அழுந்தாநின்ற ஒருத்தராகிலும் பலராகிலும் உரை செய்வார் உயர்ந்தாரோ யாதலால் இப்பாடலை இடைவிடாமல் உரைசெய்வீராக என்றவாறு. காட்டு என்பது-கட்டு எனக் குறுகிகின்றது.

திருச்சிற்றம்பலம்.

இத்திருவுளக்கருத்துகள் கண்ணுடையவள் எலார் செய்தருளியவை.

திருப்பிரமபுரம் - திருவிருக்குக்குறள் - பண் - குறிஞ்சி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

அரணையுள்குவிர், பிரமனாருளேம்
பரணையேமனம், பரவியும்மினே.

தொழுமனத்தவர், கழுமலத்துறை
பழுதில்சம்பந்தன், மொழிகள்பற்றுமே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

திருவேழுகூற்றிருக்கை.

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஒருருவாயினேமானங்காரத்
தீரியல்பாயொருவிண்முதல்பூதல
மொன்றியவிருசுடரும்பர்கள்பிறவும்
படைத்தளித்தழிப்பமும்முத்திகளாயினே

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம் ௧௦௭

யிருவரோடொருவனாகின்றனை
 யோராநீழலுன்கழலிரண்டு
 முப்பொழுதேத்தியநால்வர்க்கொளிநெறிகாட்டினை
 நாட்டமுனருகக்கோட்டினை
 யிருந்தியரவமோடொருமதிசூழினை
 யொருதாளீரழின்மூவிலைச்சூல,
 நாற்கான்மானமறியைந்தலையரவ
 மேந்தினைதாய்க்கநால்வாய்
 மும்மதத்திருக்கோட்
 டொருகரியீடழித்துறித்தனை,
 யொருகணுவிருகாலவனையவாங்கி
 முப்புரத்தோடுகாணிமஞ்சக்,
 கொன்றுதலத்துறவவுணையறுத்தனை,
 யைம்புலுனலாமர்க்கக்கரண,
 முக்குணமிருவளியொருங்கியவானே
 றோத்தறின்றனை,யொருங்கியமனத்தோ,
 டிருநிறப்போர்க்குமுப்பொழுதுகுறைமுடித்து
 நானமறையோதியவகைவள்வி
 யமைத்தாறங்கமுதலெழுத்தோதி
 வான்முறைபயின்றெழுவான்றனை வளர்க்கும்
 பிரமபுரம்பேணினை,
 யறுபதமுரலும்வேணுபுரம்விரும்பினை
 யிகலியமைந்துணர்புகலியமார்த்தனை
 பொங்குநாற்கடல்குழுவெங்குருவிளங்கினை
 பாணிமூவுலகும்புதையமேன்மிதந்த
 தோணிபுரத்துறைத்தனை,
 தொலையாவிருந்தி
 வாய்க்கத்தூராமேய்க்கனை,
 வரபுரமென்றுணர்சிரபுரத்துறைத்தனை,
 யொருமலைபெடுத்தவிருதிநலரக்கன்
 விறல்கெடுத்தருளினைபுறவம்புரித்தனை
 முந்நீர்த்துயின்மீளுனமுகனநியாப்
 பண்பொடுகின்றனை,சண்பையமார்த்தனை,
 யையறுமமணநுமறுவகைத்தேரரு,
 மூழிபுமுணராக்காழியமார்த்தனை
 பெச்சனைழிசையோன்கொச்சையைமெச்சினை,
 யாறுபதமுமைந்தமர்கல்வியு,
 மறைமுதனஞ்ஞ,
 மூன்றுகாலமுந்தீதான்றறின்றனை,
 யிருமையினொருமையுமொருமைதன்பெருமையு,
 மறுவிலாமறையோர்,
 கழுமலமுதுபதிக்கவுணியன்கட்டுரை,
 கழுமலமுதுபதிக்கவுணியனறியு,

மனை யதன் மையையா தவினுன்னே,
நினை யவலவாரில்லீணிலத்தே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

நாடிமேல்வைப்பு - பண் - காந்தாரபஞ்சமம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

தக்கன் வேள்விதகர்த்தவன் பூந்தராய்
மிக்கசெம்மைவிலன் வின்கழல்
சென்றுசின்னையில்வைக்கமெய்க்கதி
நன்றதாகியகம்பன்னுனே.

புந்தியான்மிகநல்லவர் பூந்தரா
யந்தமில்லெமதழகனோளுனசம்
பந்தன்மாலேகொண்டேத்திவாழுதும்
பந்தமார்வினே பாறிடுமே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

நாலடி மேல்வைப்பு மேன்மை நடையின் முடுகு மராகஞ்
சால்பினிற் சக்கர மாதி விகற்பங்கள் சாற்றும் பதிக
மூல விலக்கிய மாக வெல்லாப் பொருள்கோளு முற்ற
ஞாலத் துயர்காழி யாரைப் பாடினா ஞானசமபந்தர்.

(இ-ள்.) நாலடிமேல்வைப்பும், சிறப்பான ஓசை நடையில் முடுகுதலையு
டைய திருவிராகமும், தகுதியாகிய சக்கரமாற்றும் முதலிய விகற்பங்களால்சொல்
லப்பட்ட திருப்பதிகங்களை யாப்பியலுக்குப் பொருந்திய மூலவிலக்கியமாக அதில்
எண்வகைப்பொருள்கோளும் (அணியிலக்கண முதலியவைகளும்) குறைவின்றிப்
பொருந்த, நிலவுலகத்தில் உயர்ந்தோங்குகின்ற கோழிப்பதியில வீற்றிருந்தருளும்
தோணியப்பதைத் திருஞானசம்பந்தப் பின்னையார் பாடியருளினார்.—எ று.

எண்வகைப் பொருள்கோளாவன:—யாற்று நீர்ப்பொருள்கோள், மெழி
மாற்றுப் பொருள்கோள், நீரனினாப்பொருள்கோள், வீற்பூட்டுப்பொருள்கோள்,
தாப்பிசைப்பொருள்கோள், அனையிறிபாப்புப் பொருள்கோள், கொண்டுகூட்டுப்
பொருள்கோள், அடமறிமாற்றுப் பொருள்கோள் என்பன. 'எல்லாப்பொருள்
கோளும்' என்ற உம்மையால், அணியும் வருவிக்கப்பட்டது. (உ.எஎ)

நாலடி மேல் வைப்பு.

திருச்சிற்றம்பலம்.

இயலிசையெனும்பொருளின் றிறமாம்
புயலனமிடறுடைப்புண்ணியனே
கயலனவரிடுங்கண்ணியொடு
மயலுலகடிதொழுவமர்ந்தவனே

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௧௦௯

கலனுவதுவெண்டலைகடிபொழிற்புகளிதன்னு
ணிலகாடொறுமின்புறநிறைமதியருளினனே.

புண்ணியர்தொழுதெழுபுகலிநகர்
விண்ணவரத்தொழவிளங்கினுனே
நண்ணியஞானசம்பந்தன்வாய்மை
பண்ணியவருந்தமிழ்பத்தும்வல்லார்
நடலையவையின்பிப்போய்நனைநுவார்சிவனுலக
மிடரானவையின்பித்தாமெய்துவந்தவநெறியே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

திருச்சண்பைநகர் திருவிராகம்- பண் - சாதாரி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

எந்தமதுசின்தைபிரியாதபெருமானெனவிறைஞ்சியிமையோர்
வந்துதுதிசெய்யவளா தூபமொடுத்திபமலிவாய்மையதன
லந்தியமர்ச்சந்திபலவர்ச்சனைகள்செய்யவமர்கின்றவழிகள்
சந்தமலிகொந்தளநன்மாதினெடுமேவுபுத்சண் பைநகரோ.

வாரின்மலிகொங்கையுமைநங்கையொடுசங்கரன்மகிழ்தமருமூர்
சாரின்மூர்தெண்கடல்விசும்புறமுழங்கொலிகொள்சண்பைநகர்
பாரின்மலிகின்றபுகழ்பென்றதமிழ்ஞானசம்பந்தனுரைசெய் [மேற்
சீரின்மலிசெந்தமிழ்கள்செப்புமவர்கேர்வார்சிவலோகநெறியே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

திருச்சக்கரமாற்று - பண் - காந்தாரம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

விளங்கியசீர்ப்பிரமனூர்வேணுபுரம்புகலிவெங்குருமேற்சோலை
வளங்கவருந்தோணிபுரம்பூந்தராய்சிரபுரம்வண்புறவமணமேற்
களங்கமினூர்சண்பைகமழ்காழிவயங்கொச்சைகழுமலமென்நின்ன
விளங்குமன்றன்னைப்பெற்றிமையவர்தம்பகையெறிவித்திறைவனாரோ.

அக்கரஞ்சேர்தருமனூர்புகலிபூந்தராய்தோணிபுரமணிநீர்ப்பொய்கை
புக்கரஞ்சேர்புறவஞ்சீர்ச்சிலம்பனூர்புகழ்க்காழ்சண்பைதொல்நூர்
மிக்கரஞ்சீர்க்கழுமலமேகொச்சைவயம்பவேணுபுரமனூர்மேவிச் [ரோ.
சக்கரஞ்சீர்த்தமிழ்விருகன்ஞாந் சொன்னதமிழ்தரிப்போர்தவஞ்செய்தோ

திருச்சிற்றம்பலம்.

இன்னிசை பாடின வெல்லாம் யாழ்ப்பெரும் பாணனார் தாமு
மன்னு மிசைவடிவான மதங்கரு ளாமணி யாரும்
பன்னிய வேழிசை பற்றிப் பாடப் பதிகங்கள் பாடிப்
பொன்னின் திருத்தாளம் பெற்றார் புகலியிற் போற்றி யிருந்தார்.

(இ-ள்.) இனிய இசையோபாடியருளிய திருப்பதிகங்களை யெல்லாம் சிறந்த திருநீலகண்டயாழ்ப்பாண நாயனாரும், பெருமைபொருந்திய இசையே ஓருருவங்கொண்டாற்போலவிளங்கும் மதங்களுளாமணியென்னும் பெயரையுடைய அவரதுமனைவியாரும் இசைநூலிழைநிய ரூரல்முதலிய ஏழிசைகளையும் அமைத்துப் பாட, சிவபெருமானிடத்துப் பொன்னாலாகிய திருத்தாளம்பெற்றருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் திருப்பதிகங்களை யருளிச்செய்து துதித்துச் சீகாழிப்பதியில் எழுந்தருளியிருந்தார்.—எ-று. (௨௭௮)

அங்க ணமர்கின்ற நாளி லருந்தமிழ் நாடெத்தி னுள்ளநூல்
தங்கட் சடையண்ண லார்தற் திருப்பதி யாவையுங் கும்பிட்
டெங்குற் தமிழ்மலை பாடி யேத்தியிங் கெய்துவ னென்று
தங்குலத் தாதையா ரோடுங் தவமுனி வர்க்கருள் செய்தார்.

(இ-ள்.) அச்சீகாழிப்பதியி லெழுந்தருளியிருக்கும் நாள்களில், அரிய தமிழ் நாடெங்குமுள்ள சந்திரசடாதரமூர்த்தியாகிய சிவபெருமானது திருப்பதிகளையெல்லாம் வணங்கி அத்திருப்பதிகள்தோறும் திருப்பதிகங்களை யருளிச்செய்து துதித்து, மீண்டும் இவ்வுவருகிறேனென்று சமதுகுலத்தந்தையாராகிய சிவபாதவிருதயரோடும் தவத்தையுடைய பிராமணர்களுக்கும் அருளிச்செய்தார்.—எ-று. (௨௭௯)

பெருகு விருப்புட னேக்கிப் பெற்ற குலத்தாதை யாரு
மருமையா லும்மைப் பயந்த வதனாற் பிரிந்துறை வாற்றே
னிருமைக்கு மின்ப மளிக்கும் யாகமும் யான்செய வேணடு
மொருமையா லின்னஞ் சிலநா ளுடனெய் துவனென் றுரைத்தார்.

(இள்.) திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரைப் புத்திரராகப்பெற்ற குலத்தந்தையாராகிய சிவபாதவிருதயரும் மிகுந்த விருப்பத்தோடும் பார்த்து, அருமையாகிய தவத்தினாலும்மைப்பெற்ற காரணத்தினால் உம்மைப் பிரிந்திருக்கச் சகிக்கமாட்டேன்; அன்றியும், இம்மை மறுமையென்னு பிரண்டிற்கும் சுகத்தைத் தரத்தக்கதாகிய யாகங்களையும் யான் செய்யவேண்டியிருக்கிறது; ஆகையால் இன்னும் சிலகாலம் ஒருமைப் பாட்டோடு உம்மைப் பிரியாதிருப்பேனென்று கூறினார். (1)

ஆண்டகை யாரு மிசைந்தங் கம்பொற் றிருத்தோணி மேவு
நீண்ட சடையா ரடிக்கீழ்ப் பணிவுற்று நீட்டுள் பெற்றே
யீண்டு புகழ்த்தாதை யார்பின் னெய்திட யாழ்ப்பாண ரோடுங்
காண்டகு காழி தொழுது காதலி னாற்றும் போந்தார்.

(இ-ள்.) (இவ்வாறு சிவபாதவிருதயர் கூறியதற்குச்) திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரும் சம்மதித்தருளி, அச்சீகாழியில் அழகிய திருத்தோணியில் வீற்றிருந்தருளும் நீண்ட சடைமுடியையுடைய தோணியப்பரது திருவடிக் கீழ்வணங்கி அவரது மிக்க திருவருளைப்பெற்று, சிறந்தபுகழையுடைய சிவபாதவிருதயர் தமது பின்னேவர, திருநீலகண்டயாழ்ப்பாணநாயனாரோடுங் காட்சியமைந்த சீகாழிப்பதியைவணங்கி அன்போடும் அவ்விடத்தினின்றும் புறம்பே யெழுந்தருளினார். (1)

அத்திரு மூதாரி னுள்ள ரமர்த்துடன் போதுவார் போத
மெய்த்தவ ரந்தணர் நீங்கா விடைகொண்டு மீள்வார்கண் மீள்

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம் கக்க

முததன் சிவிகைமேற் கொண்டு மொய்யொளித் தாமநினைத்த
நித்தில வெண்குடைமீது நிறைமதி போல நிழற்ற.

(இ-ள்.) அந்தப் பழைய சோழநகரத்தில் வசிப்பவர்களில் விரும்பி உடன் போகின்றவர்கள் போகவும், மெய்மையாகிய தவமுனிவர் - பிராமணர் என்னுமி வர்களுள் பிரியாவிடைபெற்றுத் திரும்புகின்றவர்கள் திரும்பவும், முத்துச்சிவிகை யின்மேல் எழுந்தருளி, மிக்க ஒளியையுடைய மாலைகட்டிய முத்துக்களாலாகிய வெண்குடையானது திருமுடியின்மேல் சோடசகலையும் நிறைந்த பூரணசந்திர னைப்போல நிழல் செய்யவும்.—எ-று. (௨௮௨)

சின்னத் தனிக்காளந் தானா சிரபுரத் தாண்டகை வந்தா
ரென்னுந் தகைமை விளங்க வேற்ற திருப்பெயர் சாற்ற
முன்னெம் மருங்கு நிரந்த முரசுடைப் பல்லிய மார்ப்ப
மன்னுந் திருத்தொண்ட ரானார் வந்தெதிர் கொண்டு வணங்க.

(இ-ள்.) முத்துச்சின்னம் - ஒப்பற்ற எக்காளம்-தானாயென்னுமியம் மூன் றும் சோழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையா ஞாழந்தருளினொன்னுந் தகைமை கேட்போர் யாவர்க்கும் புலப்படும் பொருட்டுப் பிள்ளையாருக்குப்பொ ருந்திய (பாலறாவாயன்- ஞானசம்பந்தன்- முத்தமிழ் விரகன்முதலிய) திருநாமங் களைத் தெரிவிக்கவும், முன்னே எப்பக்கத்திலும் வரிசையாயுள்ள முரசத்தை முத லாகவுடைய பலவாத்தியங்கள் ஆரவாரிக்கவும், நிலைபெற்ற திருத்தொண்டராயுள் ளவர்கள் எதிர்கொண்டுவந்து வணங்கவும்.—எ-று.

“சின்னத்தனிக் காளந்தானா சிரபுரத்தாண்டகை வந்தா-ரென்னுந் தகை மை விளங்கவேற்ற திருப்பெயர்சாற்ற” என்றதனை, “திருச்சின்ன-மூற்றுமானவண் ஞானமே முலைசுரந்துட்டப்-பெற்றபாலறாவாயன் வந்தானென்பபிடிக்க” எனவும், “தனிக்காளம்-வையமேழுடன்மறைகளுநிறைதவத்தோரு-மய்யஞானசம்பந்தன் வந்தானெனவூத” எனவும், “தானா-யணைந்தமாமறை முதற்கலையகிலமு மோதா - துணர்ந்த முத்தமிழ் விரகன் வந்தானெனவூத” எனவும் முன்னர் அருளிச் செய் தமையானுணர்க. (௨௮௩)

சங்கநா தங்க ளொலிப்பத் தழங்குபொற் கோடு முழங்க
மங்கல வாழ்த்துறா யெங்கு மல்க மறைமுன் னியம்பத்
திங்களும் பாம்பு மணிந்தார் திருப்பதி யெங்குமுன் சென்று
பொங்கிய காதலிற் போற்றப் புகலிக் கவுணியர் போந்தார்.

(இ-ள்.) சங்கவாத்திய வோசைகளொலிக்கவும், விளங்குகின்ற பொன்மய மாகிய கொம்புவாத்தியங்கள் சப்திக்கவும், மங்கலவாழ்த்தி னோசையெங்கும் நிரம் பவும், வேதவாக்கியங்கள் முன்னே யொலிக்கவும், சோழிப்பதியி லவதரித்தருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார், சந்திரனையும்- சர்ப்பத்தையும் (பகைநீங்க) அணி ந்த சிவபெருமானது திருப்பதிகளெங்கும் முன்னேசென்று நிறைந்த அன்பினால் வணங்கச் சென்றருளினார்.—எ-று. (௨௮௪)

திருமறைச் சண்பைய ராளி சிவனார் திருக்கண்ணார் கையில்
பெருவிருப் பாலனைந் தேத்திப் பிஞ்ஞகர் கோயில் பிறவு
முருகிய வன்பா லிறைஞ்சி யுபார்தமிழ் மாலைகொண் டேத்தி
வருபுனற் பொன்னி வடபாற் குடதிசை நோக்கி வருவார்.

(இ-ள்.) சிறந்த வேதங்களை யுணர்ந்த சீகாழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் கண்ணுயிரநாதர் வீற்றிருந்தருளும் திருக்கண்ணூர்கோயில் என்னுமஸ்தலத்தை மிக்க அன்போடுசென்று துதித்து, சிவபெருமானது ஸ்தலங்கள் பல வற்றையும் மனதையுருக்குகின்ற பேரன்பினால் வணங்கிச் சிறந்த தமிழ்ப்பதிகளையருளிச்செய்து துதித்து, பெருகிவருகின்ற நீராயுடைய காவிரிநதியின் வடபாலில் மேற்றிசைநோக்கி யெழுந்தருள்வாராயினார்.—எ-று. (உஅடு)

போற்றிய காதல் பெருகப் புள்ளிருக் குந்திரு வேளூர் நாற்றடர் தொளுடை மூன்று நயனப் பிரான்கோயி னன்னி யேற்றவன் பெய்த வணங்கி யிருவர்புள் வேந்த ரிறைஞ்சி யாற்றிய பூசனை சாற்றி யஞ்சொற் பதிக மணிந்தார்.

(இ-ள்.) துதிசெய்கின்ற அன்பானது அதிகரிக்கத்திருப்புள்ளிருக்கும்வேளூர் என்னும் ஸ்தலத்தில் எழுந்தருளிய பெரிய நான்கு திருத்தோள்களையும் திரிநேத்திரங்களையுமுடைய ஸ்ரீ வயித்தியநாதரது திருக்கோயிலையடைந்து பொருந்திய அன்போடு நமஸ்கரித்து, சம்பாதி சடாயுவென்னுமிரண்டு பறவையரசர்கள் சிவபெருமானை வணங்கிச்செய்த பூசனைகளை யெடுத்துக்கூறி அழகியசொற்களமைந்த திருப்பதிகஞ் சாத்தியருளினார்.—எ-று. (உஅசு)

நீருப்புள்ளிருக்குவேளூர் - பண் - சீகாமரம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

கள்ளார்த்தபூங்கொன்றைமதத்தங்கதிர்மதிய முள்ளார்த்தசடைமுடியெம்பெருமானுறையுமிடர் தள்ளாயசம்பாதிசடாயுவென்பார்தாமிருவர்புள்ளானார்க்கரையனிடம்புள்ளிருக்கும்வேளூரே.

செடியாயவுடல் தீர்ப்பான் றீவினைக்கொர்மருந்தாவான் பொடிபாடிக்கடிமைசெய்தபுள்ளிருக்கும்வேளூரைக் கடியார்த்தபொழிற்காழிக்கவுணியன்சம்பந்தன் சொன்மடியாது சொல்லவல்லார் க்கில்லையாமறுபிறப்பே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

கவாமிபெயர் - வயித்தியநாதர் - தேவியார் தையனாகியம்மை.

நீடு திருநின்றி யூரி னிமலனார் நீள்கழ லேத்திக் கூடிய காதலிற் போற்றிக் கும்பிட்டு வண்டமிழ் கூறி காடுசீர் நீடூர் வணங்கி நம்பர் திருப்புன்கூர் நண்ணி யாடிய பாத மிறைஞ்சி யருந்தமிழ் பாடி யமர்த்தார்.

(இ-ள்.) செல்வமிகுந்த திருநின்றியூரிலெழுந்தருளிய இலட்சுமீசரது சிறந்த திருவடிகளை நமஸ்கரித்துப் பொருந்திய அன்போடுதுதித்துவணங்கி வளம்பொருந்திய திருப்பதிகமருளிச்செய்து, விரும்பத்தக்க சிறப்பினையுடைய திருநீரோயடைந்து வணங்கி, சிவலோகநாதர் வீற்றிருந்தருளும் திருப்புன்கூரையடைந்து கனகசபையில் ஆனந்தத் தாண்டவஞ்செய்தருளும் அவரது திருவடிகளை வணங்கி அரிய தமிழ்ப்பதிகம்பாடி அங்கு எழுந்தருளினார்.—எ-று. (உஅஎ)

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திக் கவாயிகள் புராணம் ககந

அங்குரின் றேகியப் பாங்கி லரனார் மகிழ்கோயி லான
வெங்கணுஞ் சென்று பணிந்தே யேத்தியிமவான் மடந்தை
பங்க ருறைபழ மண்ணிப் படிக்கரைக் கோயில் வணங்கித்
தங்கு தமிழ்மலை சாத்தித் திருக்கொறுக் கைப்பதி சார்த்தார்.

(இ-ள்.) அத்திருப்புன்கூரின்னும் எழுந்தருளி அதன்பக்கத்தில் சிவ
பெருமான் மகிழ்ந்து வீற்றிருந்தருளும் ஸ்தலங்கள் அவ்விடத்துஞ்சென்று வணங்
கித்துதித்து, பர்வதராஜபுத்திரியாநய உமாபேவியாரையிடப்பாகத்திலுடைய லீல
கண்டேசர் வீற்றிருந்தருளும் திருப்பழமண்ணிப் படிக்கரைத் திருக்கோயிலையடை
ந்து வணங்கிப் பொருத்திய திருப்பதிமலை சாத்தியருளி, திருக்கொறுக்கை வீர
ட்டமென்னுந் திருப்பதியை யடைந்தருளினார்.—எ-று.

திருக்கொறுக்கை என்பது சிவபெருமான் மண்மதனையெரித்த இடமாத
லின் இது அட்டவிரட்டத் தொன்று. (உஅஅ)

திருக்கொறுக் கைப்பதி மண்ணித் திருவிரட்டான மமர்ந்த
பொருப்புயில் ளளாரை யெத்திப் போந்தன்னி யூர்சென்று போற்றிப்
பருக்கை வரையுறித் தார்தம் பந்தண நல்லூர் பணிந்து
விருப்புடன் பாட லிசைத்தார் வேதந் தமிழால் விரித்தார்.

(இ-ள்.) திருக்கொறுக்கையென்னுந் திருப்பதியை யடைந்தருளி, அங்குத்
திருவிரட்டானத்தில் வீற்றிருந்தருளும் மேருமலையை வில்லாகவுடைய வீரட்டே
சைத் துதித்து, அவ்விடத்தினின்று மெழுந்தருளி, திருஅன்னியூரை யடைந்து
துதித்து, பருத்த துக்கையையுடைய கஜாசுரனென்னும் யானையையுறித்த பசு
பநிராதரது திருப்பந்தண நல்லூரையடைந்து வணங்கி, அன்போடு திருப்பதிகத்
தை யருளிச்செய்தார் ; வேதங்களைத் தமிழ்ப்பதிகங்களால் விரித்தருளிய திருஞா
னசம்பந்தப்பிள்ளையார்.—எ-று.

வேதந்தமிழால் விரித்தார் பாட லிசைத்தார் எனக்கூட்டுக.

பருக்கையரை யுறித்தார் என்பதன் வரலாற்றை முன்னர்க் காண்க. (1)

அப்பதி போற்றி யகல்வா ரரனார் திருமணஞ் சேரி
செப்பருஞ் சேந்தொண்ட ரோடுஞ் சென்று தொழுதிசை பாடி
யெப்பொரு னுத்தரு மீச றெழிக்கொள் பாடிப்பதி யெய்தி
யொப்பில் பதிகங்கள் பாடி யோங்குவேள் விரகுடி யற்றார்.

(இ-ள்.) அத்திருப்பதியைத் துதித்து அவ்விடத்தினின்று மெழுந்தருளும்
திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் வள்ளலாதர் வீற்றிருந்தருளும் திருமணஞ்சேரி
யைச் சொல்லுதற்கரிய சிறப்பினையுடைய திருத்தொண்டர்களோடும் சென்றுவ
ணங்கித் திருப்பதிகம் பாடியருளி, சராசரங்களாகிய எல்லாப்பொருள்களையுந் தந்
தருளுகின்ற ஐராவதேசர் வீற்றிருந்தருளும் திருஎதிர்கொள்பாடி யென்னுந் திரு
ப்பதியையடைந்து ஒப்பற்ற திருப்பதிகங்களை யருளிச்செய்து, சிறப்புற்றோங்கும்
திருவேள்விக் குடியென்னும் ஸ்தலத்தை யடைந்தருளினார்.—எ-று. (உக0)

செழுந்திரு வேள்விக் குடியிற் நிகழ்மண வாளநற் கோலம்
பொழிந்த புனற்பொன்னி மேவும் புனிதத் துருத்தி யிரவிற்

றழும்பிய தன்மையுங் கூடத் தண்டமிழ் மாலையிற் பாடிச்
கொழுந்துவெண் டிங்க ளன்னிந்தார் கோடிகா விற்சென் றணைந்தார்.

(இ-ள்.) செழுமைபொருந்திய திருவேள்விக்குடியில் (பகலில்) விளங்கு
கின்ற நல்ல திருமணவாளக்கோலத்தின் றன்மையும், (மேகங்கள்) பொழிந்த நீரை
யுடைய காவிரிநதிக்களையிற் பொருந்திய பரிசுத்தமாகிய திருத்தருத்தியென்னும்
ஸ்தலத்தில் இரவில்பொருந்திய தன்மையுமாகிய இவ்விரண்டும் பொருந்தக் குளிர்
ந்த தமிழ்ப்பதிகத்தில் அருளிச்செய்து, இளமைபொருந்திய வெண்பிறையணிந்த
சிவபெருமானது திருக்கோடிகாவைச் சென்றடைந்தருளினார்.—எ-று

திருத்தருத்தியும் திருவேள்விக்குடியும், பண் - சாதாரி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஒங்கிமேலுழிதருமொலிபுனற்கங்கையையொருசடைமேற்
முங்கினரிபெவிதலைகலனாக்கொண்ட தாடமுடன்
பாங்கினுமையொடும்பகலிடைப்புக்கலிடப்பைப்பொழில்சூழ்
வீங்குநீர் துருத்தியாரிரவிடத்துறைவர்வேள்விக்குடியே.

விண்ணுலாம்விரிபொழில்வினாமணற்றுருத்திவேள்விக்குடியு
மொண்ணுலாமொலிகழலாமோரரிவையோடுறைபதியை
நண்ணுலாம்புகலியுளருமறைஞானசம்பந்தன் சொன்ன
பண்ணுலாமருந்தமிழ்பாவாராமோர்பழியிலரோ.

திருச்சிற்றம்பலம்.

திருத்தருத்தி - சுவாமிபெயர் - முத்தாவதேசர் தேவியார் - அமிந்தமிழ்ப்பிகை.

திருவேள்விக்குடி சுவாமிபெயர் - கல்யாணசுந்தரர்,

தேவியார் - பரிமளசுகந்தநாயகி.

திருக்கோடி காவி லமர்ந்த தேவர் சிகாமணி தன்னை
யெருக்கோ டிதழியும் பாம்பு மிசைந்தணிந் தானைவெள் ளேனப்
பருக்கோடு பூண்ட பிரானைப் பணிந்துசொன் மாலைகள் பாடிச்
கருக்கோடி நீப்பார்கள் சேருங் கஞ்சனூர் கைதொழச் சென்றார்.

(இ-ள்.) திருக்கோடிகாவென்னுந் திருப்பதியில் வீற்றிருந்தருளும் தேவர்க
ளசிகாமணியும், எருக்கமலரோடு கொன்றைமலரையும் சர்ப்பத்தையும் இசைந்து
அணிந்தவரும், திருமாலாகிய வெள்ளிய பன்றியின் பெரியகொம்மை யணிந்தவரு
மாகிய சிவபெருமானைவணங்கித் திருப்பதிகங்கள்பாடியருளி, எண்ணிறந்த பிறவி
களை நீக்கிக்கொள்ளும் அடியார்கள் சேர்ந்து வாழ்த்திருக்கும் திருக்கஞ்சனூர் என்
னுந் திருப்பதியை வணங்கச் சென்றருளினார்.—எ-று.

‘வெள்ளேனப் பருக்கோடு பூண்டபிரான்’ என்பதன் வரலாறு - முன்
நெருகாலத்தில், இரணியாகக் கென்னு மசுரன் பூமியைப் பாயாகச் சுருட்டிப்
பாதலத்திற்போய்ப் பதுங்கியிருக்க, விஷ்ணுவானவர் வராகவருவங்கொண்டு பாத

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ககடு

லத்திற் சென்று அவ் வசரணைத் தனது கோட்டாற் குத்திக்கொன்று பூமியை முன்போ னிறுத்தி அவ் வகங்காரத்தினால் உலகுயிர்களை வதைக்கத் தொடங்க, அதையறிந்த தேவர்கள் முதலியோர் திருக்கயிலையை யடைந்து சிவபெருமானை ப்பணிந்து நிகழ்த்தவற்றையுணர்த்த அவ்வெம்பெருமான் ஒருருத்திரத் திருவுருவங்கொண் டெழுந்தருளி அவ்வராகத்தின் கோட்டைப் பறித்துத் தமக்கு ஆபரணமாக வணிய்துகொண்டனர் என்பதாம். (உகஉ)

கஞ்சனா ராண்டதங் கோவைக் கண்ணுற் றிறைஞ்சிமுன் போந்து மஞ்சணி மாமதில் சூழு மாந்துறை வந்து வணங்கி யஞ்சொற் றமிழ்மலை சாத்தி யங்ககன் றன்பர் முன்னாகச் செஞ்சடை வேதியர் மன்னுந் திருமங் கலக்குடி சேர்தார்.

(இ-ள்.) திருக்கஞ்சனூர்என்னுந் திருப்பதியையாண்டருளும் தமது தலைவராகிய சிவபெருமானைத்தரிசித்து முன்னேவணங்கி, அங்குநின்று மெழுந்தருளி மேகங்கள் தவழும் பெரிய மதில்களுக்குந்த திருமாந்துறையென்னும் ஸ்தலத்தை யடைந்துவணங்கி, அழகியசொற்களமைந்த தமிழ்ப்பதிகமாலையைச் சாத்தியருளி, அவ்விடத்தினின்று நீங்கி அடியார்கள் எதிர்கொள்ளச் சிவந்த சடைமுடியையுடைய வேதமுதல்வராகிய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் திருமங்கலக் குடியென்னும் ஸ்தலத்தை யடைந்தருளினார்.—எ-று. (உக௩)

வெங்கண் விடைமேல் வருவார் வியலு ரடிகளைப் போற்றித் தங்கிய வின்னிசை கூடுந் தமிழ்ப்பதி கத்தொடை சாத்தி யங்க ணமர்வார்தம் முன்னே யருள்வேடங் காட்டத் தொழுது செங்கண்மா லுக்கரி யார்தந் திருந்து தேவன்குடி சேர்தார்.

(இ-ள்.) கோபக்கண்ணையுடைய இடபவாகனத்தின்மேல் எழுந்தருள்பவராகிய திருவியலூரில்வீற்றிருந்தருளும் யோகானந்தேசனாவணங்கிலைபெற்றஇனிய இனையோடுகூடிய தமிழ்ப்பதிகமாகிய மாலையைச்சாத்தி அங்கு எழுந்தருளியிருக்கும் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாருக்கு முன்னே திருந்தேவன்குடி யென்னுந் திருப்பதியி லெழுந்தருளிய கர்க்கடேசர் தமது அருள்வேடத்தைத் தரிசிப்பிக்க வணங்கி, சிவந்த கண்களையுடைய விஷ்ணுவினால் காண்பதற்கரிய சிவபெருமானது திருந்தேவன்குடியை யடைந்தருளினார்.—எ-று. (உக௪)

திருந்து தேவன்குடி மன்னுஞ் சிவபெரு மான்கோயி லெய்திப் பொருந்திய காதலிற் புக்குப் போற்றி வணங்கிப் புரிவார் மருந்தொடு மந்திர மாகி மற்று மிவர்வேட மாமென் றருந்தமிழ் மலை புனைந்தா ரளவில்லா னத்தமு துண்டார்.

(இ-ள்.) திருந்து தேவன் குடியென்னுந் திருப்பதியில்வீற்றிருந்தருளும் கர்க்கடேசரது திருக்கோயிலையடைந்து பொருந்திய அன்போடு உள்ளேபுகுந்து துதித்து வணங்கி அன்பு புரிகின்றவராய் “மருந்தொடு மந்திரமாகிய பிறவும் இவர் திருவேடமே யாமென்னுங் கருத்தமைத்து, (“மருந்துவேண் டில்லிவை மந்திரங் கள்ளிவை”) என்றுதொடங்கி அருமையாகிய தமிழ்ப்பதிகத்தை யருளிச்செய்தார்; அளவில்லாத சிவஞானப் பாலமுதுண்டருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார்.—எ-று. (உக௫)

திருந்து தேவன்தடி-பண் - கொல்லி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

மருந்துவேண்டில்லிவைமந்திரங்கள்ளிவை
புரிந்துகேட்கப்படும்புண்ணியங்கள்ளிவை
திருந்துதேவன்குடித்தேவர்தேவெய்திய
வருந்தவத்தோர்தொழுமடிகளவேடங்களை.

சேடர்தேவன்குடித்தேவர்தேவன்றனை
மாடமோங்கும்பொழில்மல்குதண்காழியா
னாடவல்லதமிழ்ஞானசம்பந்தனற்
பாடல்பத்துமவல்லார்க்கில்லையாம்பாவமே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - கர்க்கடேசர், தேவியார் - அருமருந்துநாயகியம்மை.

மொய்திகழ் சோலையம் மூதூர் முன்னகன் நந்நெறி செல்வார்
செய்தரு சாவி கரும்பு தெற்குபைம் பூகத்திடையோய்
மைதிகழ் கண்டர்தங் கோயின் மருங்குள்ள வெல்லாம் வணங்கி
யெய்தினர் ஞானசம்பந்த நின்னம்ப ரீசர்தங் கோயில்

(இ ள்.) நெருங்கி விளங்குகின்ற சோலைகள் சூழ்ந்த அந்தப் பழமைபொரு
ந்திய திருந்துதேவன் குடியென்னுந் திருப்பதியைமுன்னேநீங்கி, அய்வழியில் செ
ல்கின்றவராய், வயலில் வளர்கின்ற செந்நெற்பயிர்களும் கருப்பஞ்சோலைகளும்,
தென்னஞ்சோலைகளும், பசிய கமுகஞ்சோலைகளாகிய இவற்றினிடையேசென்
று, பக்கங்களிலுள்ள காளகண்டாகிய சிவபெருமானது திருக்கோயில்க ளெல்
லாவற்றையும் வணங்கித் திருஇன்னம்பொன்னுந் திருப்பதியில் வீற்றிருந்தருளும்
எழுத்தறிந்த நாதரது திருக்கோயிலை யடைந்தருளினார்; திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளை
யார்.—எ-று.

(உகசு)

இன்னம்பர் மன்னும் பிரானை யிறைஞ்சி யிடைமடக் காண
பன்னுந் தமிழ்த்தொடை மாலைப் பாடல் புனைந்து பரவிப்
பொன்னம் கழலினை போற்றிப் புறம்போர் தனைந்து புருந்தார்
மன்னுந் தடங்கரைப் பொன்னி வடகுரங் காடு துறையில்.

(இ-ள்.) திருஇன்னம்பொன்னுந் தலத்தில் வீற்றிருந்தருளும் சிவபெரு
மானை வணங்கி, இடைமடக்காயுள்ள திருப்பதிகமாலையை யருளிச்செய்து துதித்
துப் பொன்போலும் அழகிய இரண்டு திருவடிகளையும்வணங்கி, அத்தலத்தினின்
றும் புறத்திற்சென்று, காவிரியாற்றினது பெரிய வடக்குக் கரையோரத்திலிருந்
கும் வடகுரங்காடு துறையென்னுந் திருப்பதிக்கு எழுந்தருளினார்.—எ-று. (உகசு)

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ககள

நீநு இன்னம்பர் - நீநுழக்கால் - பண் சாதாரி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

எண்டிசைக்கும்புகழின்னம்பர்மேவிய
வண்டிசைக்குஞ்சடையீரோ
வண்டிசைக்குஞ்சடையீருமைவாழ்த்துவார்
கொண்டிசைச்சுந்தொழிலோரோ.

ஏடமர்பொழிலணியின்னம்பர்சீசனை
நாடமர்ஞானசம்பந்த
னாடார்ஞானசம்பந்தனற்றமிழ்
பாடவலலார்பழியிலோ.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர்-எழுத்தறிந்தநாதர் - தேவியார்-பூங்கொம்பனையம்மை.

வடகுரங் காடு துறையில் வாலியார் தாம்வழி பட்ட
வடைவுந் திருப்பதி கத்தி லறியச் சிறப்பித் தருளிப்
புடைகொண் டிறைஞ்சினர் போந்து புறந்துள்ள தானங்கள் போற்றிப்
படைகொண்ட மூவிலே வேலார் பழனத் திருப்பதி சார்த்தார்.

(இ-ள்-) திருவடகுரங்காடுதுறை யென்னுந் திருப்பதியில் வாலிபுகித்து
வழிபட்ட முறைமையையும் தமதுதிருப்பதிகத்தில் (“வாலியார்வழிபடப் பொருந்
தினார்” என) யாவருமறியச் சிறப்பித்தருளிப் பிரதக்ஷணஞ்செய்து வணங்கி அவ்வி
டத்தினின்று மெழுந்தருளி, அதன்பக்கங்களிலுள்ள ஸ்தலங்களையும் துதித்து, மூன்
றிலைவடிவாகிய குலாயுத்தையேந்திய ஆப்தசகாயர் வீற்றிருந்தருளும் திருப்பழன
மென்னுந் திருப்பதியை யடைந்தருளினார்.—எ-று.

(உகஅ)

நீநுவடகுரங்காடுதுறை - பண் - சாதாரி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

கோங்கமேருவமேகொழுமலைப்புன்னையேகொடிமுல்லை
வேங்கையேஞாழலேவிம்முபாதிரிகளேவிரவியெங்கு
மோங்குமாகாவிரிவடகரையடைகுரங்காடுதுறை
வீங்குரீர்ச்சடைமுடியடிகளாரிடமெனவிரும்பினாரே.

கோலமாமலரொடு தூபமுஞ்சார்த்தமுங்கொண்டுபோற்றி
வாலியார்வழிபடப்பொருந்தினார் திருந் துமாங்களிகளுந்தி
யாலுமாகாவிரிவடகரையடைகுரங்காடுதுறை
நீலமாமணிமிடற்றடிகளோங்கியவல்வினைகள்வீடே.

தாழிளங்காவிரிவடகரையடைகுரங்காடுதுறைப்
போழிளமதிபொதிபுரிதருசடைமுடிப்புண்ணியனைக்

காழியானருமறைஞானசம்பந்தன்கருதுபாடல்
கோழையாவழைப்பினுங்கூடுவாரீடுவானுலகினூடே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - அழகு சடைமுடிநாதர், தேவியார் - தவலயநாயகியம்மை.

பழனத்து மேவிய முக்கட் பரமேட்டி யார்பயில் கோயி
லுழைபுக் கிறைஞ்சிரின் றேத்தி யுருகிய சிந்தைய ராகி
விழைசொற் பதிகம் விளம்பி விருப்புடன் மேவி யகல்வா
ரழனக்க பங்கய வாவி யையாறு சென்றடை கின்றார்.

(இ-ள்.) திருப்பழனமென்னும் ஸ்தலத்தில் பொருந்திய மூன்று கண்களை
யுடைய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் திருக்கோயிலினுள்புகுந்து நமஸ்கரித்து
நின்று துதித்து, அன்பினுருகுின்ற திருவுள்ளமுடையவராகி, யாவரும் விரும்
புகின்ற சொற்களமைந்த திருப்பதிகத்தை யருளிச்செய்து, விருப்பத்துடன் அங்
குச் சிலநாளவசித்தருளி, பின் அவ்விடத்தினின்று நீங்கும் திருஞானசம்பந்தப்
பிள்ளையார் நெருப்பைப்போல விளங்குகின்ற தாமனாத்தடாகங்கள் சூழ்ந்த திரு
வையாறுஎன்னும் ஸ்தலத்தைச்சென்று சேர்கின்றவராயினார்.—எ-று.

அழனக்கபங்கயம் என்பதற்கு, நெருப்பைப்பழிக்கத்தக்க செந்நிறமமைந்த
தாமனா என்று கூறிலும் பொருளும். (உகக)

வேறு.

மாடநினை மணிவீதித் திருவையாற் றினில்வசமு மல்கு தொண்டர்
நாடுய்யப் புகலிவரு ஞானபோ னகர்வந்து நண்ணி னாரென்
றாடலொடு பாடலறா வணிமூதூ ரடையவலங் காரஞ் செய்து
நீடுமனக் களிப்பினோடு மெதிர்கொள்ள நித்திலயா னத்து நீங்கி.

(இ-ள்.) மாணிக்கனின் வரிசைகள்பொருந்திய அழகிய வீதிகளையுடைய
திருவையாற்றில் வாழ்கின்ற சிறந்த திருத்தொண்டர்கள் உலகத்திலுள்ள ஆன்ம
கோடிகள் கடைத்தேறும்பொருட்டுச் சீகாழிப்பதியில்திருவவதாரஞ்செய்தருளிய
திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் இங்கு எழுந்தருளிவந்தானென்று, ஆடலும் பாட
லும் நீங்காத அழகிய பழமைபொருந்திய அத்திருப்பதி முழுமையும் சிறப்பாக
அலங்காரஞ்செய்து மிகுந்த மனமகிழ்ச்சியோடு மெதிர்கொண்டுவர, (அத்தனைக்
கண்டருளியபிள்ளையார்) முத்துச்சிவிகையினின்றும் கீழே இறங்கியருளி.—எ-று.

இதுமுத விரண்பொடலுங் குளகம்.

(க.௦௦)

வந்தனைந்த திருத்தொண்டர் மருங்குவர மாணேந்து கையர் தம்பா
னத்திரு வருள் பெற்ற நன்னகரை முன்னிறைஞ்சி நண்ணும் போதி
லேந்துபுல னிலைக்லங்கு மிடத்தஞ்ச லென்பார்த மையா ரென்று
புத்திறை செந்தமிழின் சந்தவிசை போற்றிசைத்தார் புகலி வேந்தர்.

(இ-ள்.) தம்மையெதிர்கொள்ள வந்து சேர்ந்த திருத்தொண்டர்கள் பக்
கத்தில் சூழ்ந்துவர, மாணேந்திய திருக்கரத்தினையுடைய சிவபெருமானிடத்துத்
திருநந்திதேவர் பூர்வம் தவஞ்செய்து திருவருளைப்பெற்ற நல்ல திருவையாற்றை

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௧௧௯

முன்னே வணங்கிச் செல்லும்பொழுது ஐம்புலன்களும் (தமக்குரிய பொறியினின்று நீங்கி) நிலைகலங்குமிடத்து அஞ்சேலென்று அருள்செய்யும் சிவபெருமானது திருவையாறி துவேயென்று தமது திருவுள்ளத்தில் நிறைந்த (புலனைந்தென்னு முதலையுடைய) செந்தமிழ்ச் சொற்களா லாகிய சிறந்த இசையினையுடைய திருப்பதிகத்தைச் சீகாழித் தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் பாடியருளினார்.—எ-று.

திருவையாறு-பண்-மேகராககீதநீதி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

புலனைந்தும்பொறிகலங்கிகெறிமயங்கியறிவழிந்திடைமேலுந்தியலமந்தபோதாகவஞ்சேலென்றருள்செய்வானமருங்கோயில் வலம்வந்துமடவார்கண்டமாடமுழவதிரமழையென்றஞ்சிச் சிலமந்தியலமந்துமரமேறிமுகில்பார்க்குந்திருவையாறே.

அன்னமவிபொழில்புடைசூழையாற்றெம்பெருமானையந்தண்காழி மன்னியசீர்மறைநாவன்வளர்ஞானசம்பந்தன்மருவுபாட லின்னியையா லிவைபத்துமிசையுங்கா லீசனடியேத் துவார்கள் தன்னிசைவோடமருவகின்றவநெறிசென்றெய்துவார் தாழாதன்றே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - சேம்போற்சோதிநாதர் - தேவியார்-அறம்வளர்த்தநாயகி.

மணிவீதி யிடங்கடந்து மாலயனுக் கரியபிரான் மன்னுங் கோயிலணிநீடு கோபுரத்தை யணைந்திறைஞ்சி யுள்ளெய்தி யளவில்காத றணியாத கருத்தினுடன் நம்பெருமான் கோயில்வலங் கொண்டு தாழ்த்து பணிசூடு மவார்முன்பு பணிந்துவீழ்ந் தெழுந்தன்பாற் பரவுகின்றார்.

(இ-ள்.) அழகிய திருவீதியைக் கடந்து (பன்றியாகவும் அன்னமாகவு முருவங்கொண்டு திருவடியையுந் திருமுடியையுந் தேடிய) திருமால் பிரமனைன்னுமிருவர்க்குங் காண்பதற்கரிய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும்திருக்கோயிலின் அழகு மிக்க திருக்கோபுரத்தை யடைந்து வணங்கி உள்ளேசென்று அளவற்ற அன்புநீங்காத திருவுள்ளத்தோடும் தமது சிவபெருமானது திருக்கோயிலைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்து வணங்கி, சர்ப்பாபரணத்தை யணிந்த அவ்வெம்பெருமான் சந்நிதியில் வீழ்த் நமஸ்கரித்தெழுந்து அன்போடு துதிக்கின்றவராயினார்.—எ-று.

கோடல்கோங் கங்குளிர்கூ விளமென்னுந் திருப்பதிகக் குலவு மாலே நீடுபெருந் திருக்கூதது நிறைந்ததிருவுள்ளத்து நிலைமை தோன்ற வாடுமா நதுவல்லா னையாற்றெம் மையனே யென்று நின்று பாடினா ராடினார் பண்பினொடுங் கண்பொழிநீர் பார்து பாய.

(இ-ள்.) “கோடல்கோங்கங் குளிர்கூவிளம்” என்னு முதலையுடைய சிறந்த திருப்பதிகமாலையில், (ஸ்ரீநடராசப்பெருமானது) மிகச் சிறந்த திருக்கூத்தின் நிலைமை நிறைந்த தமது திருவுள்ளத்தின் தன்மை விளங்க “ஆடுமாறு வல்லா னுமையாறுடையையனே” என்று அமைத்துத் திருமுன்னே நின்று

பாடியருளினார் ; அன்போடு கண்களினின்றும் சிந்துகின்ற ஆனந்தபாஷ்பம் பரவிப் பாயும்படி ஆனந்தக்கூத்தாடியருளினார்.—எ-று. (௩௦௩)

திருவையாறு-பண்-இந்தளம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

கோடல்கோங்கங்குளர்கூவிளமாலேகுலாயசீ
ரோடுகங்கையொளிவெண்பிறைசூடுமொருவனார்
பாடல்வினைமுழுவங்குழன்மொந்தைபண்ணாகவே
யாடுமாறுவல்லானுமையாறுடையையனே.

பலிதிரிந்துழல்பண்டங்கன்மேயவையாற்றினைக்
கலிகழந்தகையான்கடற்காழியர்காவல
னொலிகொள்சம்பந்தனெண்டமிழ்பத்துமவல்லார்கள்போய்
மலிகொள்விண்ணிடைமன்னியசீர்பெறுவார்களே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

பலமுறையும் பணிந்தெழுந்து புறம்போந்து பாவுதிருத் தொண்டரோடு
நிலவுதிருப் பதியதன்க ணிகழுநா ணிகரிலா நெடுநீர்க் கங்கை
யலையும்தி முடியார்தம் பெரும்புலியூர் முதலான வணைந்து போற்றிக்
குலவுதமிழ்த் தொடைபுனைந்து மீண்டணைந்துபெருகார்வங்கூருநாளில்.

(இ-ள்.) பலமுறையும் வணங்கியெழுந்து திருக்கோயிலின்புறத்திற்சென்
று, சூழ்ந்து துதிக்கின்ற அடியார் திருக்கூட்டத்தோடும் விளங்குகின்ற அத்திரு
வையாற்றில் எழுந்தருளியிருக்கும்நாளில், ஒப்பில்லாத மிக்க லீளையுடைய கங்
காந்தி பாயும் சந்திரசேகரராகிய சிவபெருமானது திருப்பெரும்புலியூர் முதலிய
ஸ்தலங்களையடைந்து போற்றி, விளங்குகின்ற திருப்பதிகத்தை யருளிச்செய்து,
மீண்டு அத்திருவையாற்றை யடைந்து மிக்க அன்புடூர்த்து வசிக்கும்நாள்களில்.

குடதிசைமேற் போவதற்குக் கும்பிட்டங் கருள்பெற்றுக் குறிப்பி னோடும்
படருநெறி மேலணைவார் பாமர்திரு நெய்த்தானப் பதியி னண்ணி
யுடையுமன முறவணங்கி யருந்தமிழ் மாலைகன்பாடி யங்கு நின்று
புடைவளர்மென் கரும்பினோடு பூகமிடை மழபாடி போற்றிச் சென்றார்

(இ-ள்.) மேற்குத்திக்கிலுள்ள ஸ்தலங்களைத் தெரிசனந் செய்வதற்குத்
திருவுள்ளங்கொண்டு வணங்கி, அத் திருவையாற்றி லெழுந்தருளிய செம்பொற்
சோகிராதரது திருவருள்பெற்றுத் திருவுள்ளக்குறிப்போடும் பொருந்திய வழி
யே செல்லும் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார், நெய்யாடியப்பர் வீற்றிருந்தருளும்
திருநெய்த்தானமென்னுந் திருப்பதியையடைந்து சிவபெருமானிடத்துச் செல்
லுந் திருவுள்ளத்தோடும் பொருந்த வணங்கி, அருமையாகிய திருப்பதிகங்களை அ
ருளிச்செய்து அத்திருப்பதியினின்று மெழுந்தருளிப் பக்கங்களில் வளர்கின்ற
மெல்லிய கருப்பஞ்சோலைகளோடு கமுகஞ்சோலைகளும் நெருங்கிய திருமழபாடி
யென்னுந் திருப்பதியைத் துதித்து அங்குச் சென்றருளினார்.—எ-று.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம் கஉக

செங்கைமான் மறியார்தன் திருமழபாடிப்புரத்துச்சேரச் செல்வார், அங்கையா ரழலென்னுந் திருப்பதிக மெடுத்தருளி யணைந்த போழ்தின், மங்கைவாழ் பாகத்தார் மழபாடி தலையினால் வணங்கு வார்கள், பொங்கு மாதவமுடையா னொனத்தொழுது போற்றிசைத்தே கோயில் புக்கார்.

(இ-ள்.) சிவந்த திருக்கரத்தில் மான்கன்றை யேந்திய வச்சிரத்தம்பநாத றொழுந்தருளிய திருமழபாடியில் அடையச்சென்றருளும் திருஞானசம்பந்தப் பிள்ளையார் “அங்கையாழல்” என்னு முதலையுடைய திருப்பதிகத்தை யெடுத்து அருளிச்செய்து அங்கு எழுந்தருளும்பொழுது, உமாதேவியார் வாழ்கின்ற வா மபாகத்தையுடைய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் திருமழபாடி யென்னுந் திருப்பதியைத் தம் தலையினால் வணங்குவின்ற அடியார்கள் அதிகரிக்கின்ற மிக்க தவத்தினையுடையானொனத் தொழுது (“மங்கையானுறையும் மழபாடியைத்-தங் கையாற்றொழுவார் தகவாளரோ” என்று அத்திருப்பதிகத்தில் அமைத்துத்) துதித் துத் திருக்கோயிலிற் சென்றருளினார்.—எ-று. (௩௦௬)

திருமழபாடி-பண்-கவுச்சிகம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

அங்கையாழலன்னழகார்சடைக்
கங்கையான்கடவுள்ளிடமேவிய
மங்கையானுறையும்மழபாடியைத்
தங்கையாற்றொழுவார் தகவாளரோ.

மந்தமுந்துபொழின்மழபாடியு
ளெந்தைசந்தமினிதுகந்தேத் துவான்
கந்தமார்கடற்காழியுண் ஞானசம்
பந்தன்மாலைவல்லார்க்கில்லைபாவமே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர்-வச்சிரத்தம்பநாதர், தேவியார்-அழகம்மை.

மழபாடி வயிரமணித் தூணமர்ந்து மகிழ்கோயில் வலங்கொண் டெ ய்திச், செழுவாச மலர்க்கமலச் சேவடிக்கீழ்ச் சென்றுதாழ்த் தெழுந்து நின்று, தொழுதாழிப் பாடிநறுஞ் சொன்மலைத் தொடையணிந்து துதி த்துப் போந்தே, யொழியாத நேசமுட னுடையவரைக் கும்பிட்டங் குறைந்தார் சின்னாள்.

(இ-ள்.) திருமழபாடியில் வச்சிரத்தம்பநாதர் விரும்பி யெழுந்தருளிய ருக்குந் திருக்கோயிலைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்து, மிக்கவாசனைபொருந்திய தாமரை மலர்போன்ற திருவடியின்கீழ்ச் சென்று சாஷ்டாங்கமாக வணங்கி யெழுந்து நின்று தொழுது, ஆடிப்பாடி நல்ல சொற்க ளமைந்த திருப்பதிகமாலே யணிந்து துதித்து, அங்குநின்று மெழுந்தருளி நீங்காத அன்புடன் நம்மை யடிமையாக வுடைய அவ்வெம்பெருமானை வணங்கி, அத்திருப்பதியில் சிலநாள் எழுந்தருளியிருந்தார்.—எ-று. (௩௦௭)

அதன்மருங்கு கடந்தருளாற் றிருக்கானூர் பணிந்தேத்தி யான்ற
சைவ, முதன்மறையோ ரன்பிலா லந்துறையின் முன்னவனைத் தொழு
து போற்றிப், பதநிறைசெந் தமிழ்பாடிச் சடைமுடியார் பயில்பதியும் ப
ணிந்து போற்றி, மதகரட வரையுரித்தார் வடகரைமார் துறையனைந்
தார் மணிநூன் மார்பர்.

(இ-ள்.) அழகிய பூணூலையணிந்த மார்பினையுடைய திருஞானசம்பந்தப்
பள்ளையார் அத்திருமழபாடியின் பக்கத்தில் நீங்கிச்சென்று, சிவபெருமான் திருவ
ருளினால் திருக்கானூரை யடைந்து வணங்கித் துதித்து, நிறைந்த சைவர்களாகிய
முதன்மைபொருந்திய பிராமணர்கள் வாழும் திருவன்பிலாலந்துறையி லெழுந்த
ருளிய சத்தியவாசீசரை வணங்கித் துதித்துச் சொற்கள் நிறைந்த சிறந்த திருப்பதி
கம்பாடியருளி, சடைமுடியையுடைய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் மற்றகூடி
த்திரங்களையும் வணங்கித் துதித்து, மதம்பெருகுகின்ற கயாசூர னென்னும் யானை
யையுரித்த சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் காவிரி வடகரையிலுள்ள திருமாந்
துறையென்னும் திருப்பதியை யடைந்தருளிஞர்.—எ-று. (௩௦௮)

சென்றுதிரு மாந்துறையிற் றிகழ்ந்துறையுந் துறைந்திவாழ் சென்னியார்த
முன்றில்பணிந் தணிநெடுமா ளிகைவலஞ்செய் துன்புக்குமுன்புதாழ்ந்து
துன்றுகதீர்ப் பரிதிமதி மருத்துக்க டொழுதுவழி பாடுசெய்ய
நின்றநிலை சிறப்பித்து நிறைதமிழின் சொன்மலை நிகழ்ப்பாடி.

(இ-ள்.) திருமாந்துறையில் சென்று, அங்கு விளங்கி யெழுந்தருளும்
கங்கைநதியணிந்த சடைமுடியையுடைய ஆம்பிரவணேசரது திருமுற்றத்தை
வணங்கி, அழகிய நீண்ட திருமாளிகையைப் பிரதக்ஷணஞ் செய்து, உள்ளே புரு
ந்து சந்நிதியில் நின்று வணங்கி, பொருந்திய கிரணங்களையுடைய சூரியனும், சந்தி
ரனும், மருத்துக்களும் வணங்கி வழிபாடுசெய்யும்படி. யெழுந்தருளிய நிலைமை
யைச் சிறப்பித்து நிறைந்த தமிழ்ச்சொற்களாலாகிய திருப்பதிகமாலையை விளங்
கப் பாடியருளி.—எ-று.

துறைநதி= துறையையுடைய நதி.

இதுமுதல் மூன்றுபாடலுங் குளகம்.

(௩௦௯)

திருமாந்துறை பண்-நட்டராகம்.

திருச்சிறம்பலம்.

பெருகுசந்தனங்காரகில்பிலியும்பெருமாரிர்ந்துந்திப்
பொருதுகாவிரிவடகரைமார் துறைப்புனிதனெம்பெருமானைப்
பரிவினாவிருந்திரவியுமதியமும்பராவினர்பணிந்தேத்த
மருதவானவர்வழிபடுமலரடிவணங்குதல்செய்வோமே.

வரைவளங்கவர்காவிரிவடகரைமார் துறையுறைவானைச்
சிரபுரம்பதியுடையவன்கவுணியன்செழுமறைநிறைநாவ

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௧௨௩.

னரவெனும்பணிவல்லவன் ஞானசம்பந்தன் புறுமலை
பாவின்தொழில்வல்லவரல்லனும்பாவமுமிலர்தாமே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - ஆம்பிரவணேசரி, தேவியார் - அழகாலமர்ந்தநாயகியம்மை.

அங்கனகன் நீம்மருங்கி லங்கணர்தம் பதிபிறவு மணைந்துபோற்றிச்
செங்கமலப் பொதியவிழச் சேல்பாயும் வயன்மதுவாற் சேறுமாறப்ப்ந்தர்
பொங்கொலிநீர் மழநாட்டுப் பொன்னிவட கணாமிசைப்போய்ப் புகலிவே
நங்கன்பிரான் திருப்பாச்சி லாச்சிரா மம்பணிய நண்ணும் போதில்.

(இ.ள்.) சீகாழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் அத்திருமாந்
துறையினின்று நீங்கி அதன்சமீபத்திலுள்ள சிவபெருமானது ஸ்தலங்கள் பிறவற்
றையும் அடைந்து துதித்து, செந்தாமனாயின் அரும்புகள்வரச் சேலைகள்பாயும்
வயல்கள் அத்தாமனாமலரினின் னுஞ்சிந்துகின்ற தேன்பெருக்கினால் சேறுபடுதல்
நீங்காத மிக்க ஒலிபொருந்திய நீர்தூழ்ந்த மழநாட்டில் காவிரிநதியின் வடகனாவழி
யாகச் சென்று, நமது சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் திருப்பாச்சிலாச்சிராமமெ
ன்னுந்திருப்பதியை வணங்கும்பொருட்டு எழுந்தருளுங்காலத்தில்.—எ-று. (௩௯௦)

அந்நகரிற் கொல்லிமழ வன்பயந்த வரும்பெறலா ரமுதமென்சொற்
கன்னியிள மடப்பிணையாங் காமருகோ மளக்கொழுந்தின் கதிர்செய்மேனி
மன்னுபெரும் பிணியாகு முயலகன்வந் தணைவுறமெய் வருத்தமெய்தித்
தன்னுடைய பெருஞ்சுற்றம் புலம்பெய்தத்தானுமனந் தளர்வுகொள்வான்

(இ-ள்.) அந்த நகரத்தில் கொல்லிமழவென்னு மரசன் தான்பெற்றபெ
றுதற்கரிய அமுதம்போன்ற மெல்லிய சொற்களையுடைய கன்னிகையும், இள
மைபொருந்திய மடமையாகிய பெண்மையொத்தவளுமாகிய அழகிய இளங்
கொழுந்து போல்பவளது ஒளிவீசுகின்ற தேகத்தின்கண் நிலைபெற்ற பெரும்பிணி
யாகிய முயலகன் என்னும் வலிவந்தடைய, அதனால் அப்புத்திரியின் தேகமவருத்
தப்பட, அதுகாரணமாக அவ்வரசன் தன்னுடைய மிருத்த சுற்றத்தாரும் வருந்தத்
தானும் வருந்துவானாயினான்.—எ-று. (௩௯௧)

மற்றுவே ரொருபரிசாற் றவிராமை மறிவளரும் கையார்பாதம்
பற்றியே வருங்குலத்துப் பான்மையினு னாதலினாற் பரிவுதீர்ப்புமுன்றுஞ்
பொற்றொடியைக் கொடுவந்து போர்க்கோலச் சேவகராய்ப் புரங்கண்
செற்றவர்தங் கோயிலினுட் கொடுபுகுந்து திருமுன்பே பிட்டுவைத்தான்.

(இ-ள்.) மணிமங்கிராவுடைதமுதலிய வபாயங்களில் வேரோருபாயத்தா
லும் அந்நோய் நீங்காமையைக்கண்டு, மாணேந்திய திருக்கரத்தினையுடைய சிவ
பெருமான் திருவடிகளைப் பாரம்பரியமாக வழிபட்டுவருகின்ற சைவமரபிப்பிறந்
தவனாதலால், அந்நோயினுண்டாகிய துன்ப நீங்கும்பொருட்டுப் பொன்வணையல
ணிந்த தமது புத்திரியைக் கொண்டுவிட்டு, போர்க்கோலங்கொண்ட சேவகராய்
முப்புரங்கணையும் நடைத்தெரித்தருளிய சிவபெருமானது திருக்கோயிலினுள்ளே
கொண்டுவிட்டு சங்கீதியில் இடத்திவைத்திருந்தான்.—எ-று. (௩௯௨)

அவ்வளவி லாளுடைய பிள்ளையா ரொழுந்தருளி யணுகவெய்தச் செவ்வியமெய்த் ஞானமுணர் திருஞான சம்பந்தன் வந்தானென்றே யெவ்வலகுத்துயர்நீங்கப் பணிமாறுத் தனிக்காளத் தெழுந்த வோசை [ன். வெவ்வுயிர்க்கு மவன்கேளா மெல்லியலை விட்டெதினோ வினாந்துசெல்வா

(இ-ள்.) அக்காலையில் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையா ரொழுந்தருளி அத்திருப்பதியை யடைந்தருளவும், சிறந்த மெய்த்ஞானத்தை யுணர்ந்த திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் வந்தருளினான் என்று எவ்வலகுத்துள்ளவர்களுக்கும் துன்பத்தினின்று நீங்கும்பொருட்டு ஊதுகின்ற ஒப்பற்ற முத்துக்காளத்தினின்று முண்டாகிய வோசையைத் (தன் மகளுக்குண்டாகிய நோயைக்குறித்துப்) பெருபூச்சுவிட்டுக்கொண் டிருக்கும் அக்கொல்லிமழவன்கேட்டுத் தனதுபுத்திரியைச் சந்திநிலையில் விட்டு, அவளை யெதிர்கொள்ளும்படி வினாந்து செல்வானாயினான்.—எ-று. (1)

மரகதா மலங்கரிமின் மகரதோ ரணநாட்டு மணிநீர்வாசத் தூறும்பூ ரணகும்பத் சோதிமணி விளக்கினெடு தூபமேந்து மேனையணி பிறவுமெலா மெழில்பெருக வியற்றுமென வேவித்தானும் வாணவர்நா யகர்மகனார் வருமுன்பு தொழுதணைந்தான் மழவர்கோமான்.

(இ-ள்.) பெரிய நகரத்தை அலங்காரஞ்செய்யுங்கள்; மகரதோரணங்களை நாட்டுங்கள்; அழகிய நீர்நிறைந்த வாசனையுடைய பரிசுத்தமாகிய நல்ல பூரணகும்பங்களும், பிரகாசிக்கின்ற இரத்தினதீபங்களும், தூபங்களும் ஏந்துங்கள்; மற்ற அலங்காரங்களாகிய எல்லாவற்றையும் அமுகுண்டாகும்படிச் செய்யுங்க ளென்று ஏவி, மதுநாட்டரசனாகிய அக்கொல்லிமழவனும், தேவர்கள் நாயகராகிய சிவபெருமானது திருக்குமாரராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் எழுந்தருளு தற்கு முன்னே எதிர்கொள்ளும்படி கைகுவித்து வணங்கிக்கொண்டு சென்றான். (1)

பிள்ளையா ரொழுந்தருளப் பெற்றேனென் றானந்தம் பெருருகாதல் வெள்ளநீர் கண்பொழியத் திருமுத்தின் சிவிகையின்முன் வீழ்ந்தபோது வள்ளலா ரொழுகவென மலர்வித்த திருவாக்கான் மலர்க்கைசென்னி கொள்ளமகிழ்ந்துடன்சென்று குலப்பதியின் மணிவீதி கொண்டிடுக்கான்.

(இ-ள்.) திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் இங்கு எழுந்தருளத்தக்க பேறு பெற்றேனென்று கூறி, ஆனந்தத்தால் பெருருகின்ற ஆனந்தக்கண்ணீர் கண்களினின்றும் இடையறாதுசொரிய, அவரது முத்துச்சிவிகையின் முன்னேவீழ்ந்து வணங்கினபொழுது, அருள்வள்ளலாகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் மழவனே! நீ எழக்கடவையென்று திருவாய்மலர்ந்தருளிய திருவாக்கினால் அவனெழுந்து தாமமாமலர்போன்ற கைகளைச் சிரசின்மேற்குவித்து மகிழ்ந்து, பிள்ளையாருடன்சென்று, சிறந்த தனது நகரத்தின் அழகிய திருவீதியில் அழைத்துக்கொண்டு போயினான்.—எ-று. (நகரு)

மங்கலதூ ரியமுழங்கு மணிவீதி கடந்துமதிச் சடையார்கோயிற் பொங்குசுடர்க் கோபுரத்துக் கணித்தாகப் புனைமுத்தின் சிவிகைநின்று மங்கணிழிற் தருளுமுறை யிழிந்தருளி யணிவாயில் பணிந்துபுக்குத் தங்கள் பிரான் கோயில்வலங் கொண்டுதிரு முன்வணங்கச் சாருங்காலே.

(இ-ள்.) மங்கலவாத்தியங்கள் முழங்குகின்ற அழகிய வீதிகளைக்கடந்து சந்திரனையணிந்த சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானது திருக்கோயிலின் மிக்க

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். கஉரு

பேரொளியையுடைய திருக்கோபுரத்திற்குச் சமீபமாக அழகாக அலங்கரிக்கப்பட்ட முத்துச்சிவிகையினின்றும் அங்குத் தாம் இறங்கவேண்டிய முறைப்படியே யிறங்கியருளி, அழகிய திருவாயிலைப்பணிந்து உள்ளேபுகுந்து, தமது சிவபெருமான் திருக்கோயிலைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்து திருமுன்னே வணங்கும்படி திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் செல்லும்பொழுது.—எ-று. (நகசு)

கன்னியிளங் கொடியுணர்வு கழிந்துநிலன் சேர்த்ததனைக் கண்டுநோக்கி, யென்னிதுவென் றருள்செய்ய மழவன்றா னெதிரிறைஞ்சி யடியேன்பெற்ற, பொன்னிவளை முயலகனும் பொருவிலரும் பிணிபொருந்தப் புனிதர்கோயின், முன்னணையக் கொணர்வித்தே னிதுபுகுந்த படியென்று மொழிந்துநின்றான்.

(இ-ள்.) கொல்லிமழவன் புத்திரியாகிய இளங்கொடிபோன்ற அப்பெண் அறிவழிந்து பூமியில்மயங்கிடந்ததைத் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார்பார்த்தருளி, இப்பெண் இவ்வாறு வீழ்ந்துகிடப்பது என்னகாரணமென்று கேட்டருள, அக் கொல்லிமழவன் எதிவேணங்கி, அடியேன்பெற்ற இப்பெண்ணை முயலகனென்னும் ஒப்பற்ற பெரும்பிணிவந்தடைய, (அப்பிணி நீங்கும்பொருட்டு) மலரகிதராகிய சிவபெருமானது திருக்கோயிலின்முன் கொண்டுவந்துவிடச் செய்தேன்; இது தான் நடந்ததென்று சொல்லி நின்றான்.—எ-று. (நகசு)

வேறு.

அணிகிளர்தாரவன் சொன்னமாற்ற மருளொடுங் கேட்டங் நிலையினின்றே, பணிவளர் செஞ்சடைப்பாச்சின்மேய பரம்பொரு ளாயினா னைப்பணிந்து, மணிவளர் கண்டரோ மங்கையைவாட மயல்செய்வ தோவிவார்மாண்பதென்று, தணிவில் பிணிதவிர்க் கும்பதிகத் தண்டமிழ் பாடி னார் சண்பைநாதர்.

(இ-ள்.) அழகுவிளங்குகின்ற மலர்மாலையையணிந்த அக்கொல்லிமழவன் சொன்னவார்த்தையைக் கிருபையோடுங் கேட்டு அவ்விடத்திலேயே நின்றருளி, சர்ப்பாபரணத்தையணிந்த சிவந்த சடைமுடியையுடைய திருப்பாச்சிலாச் சிராமத்தின் கண்ணெழுந்தருளிய நீலகண்டேசனாவணங்கி “மணிவளர்கண்டரோ மங்கையைவாட மயல் செய்வதோ விவார்மாண்பே” என்று இறுதியில் அமைத்து, நீங்குதலில்லாத முயலகனென்னும் நோயைத் தவிர்க்கும் (“துணிவளர்திங்கள்”) என்னும் முதலையுடைய குளிர்த் தமிழ்ப்பதிகத்தைத் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் பாடியருளினார்.—எ-று. (நகஅ)

திருப்பாச்சிலாச்சிராமம் - பண் - தக்கராகம்.

முயலகனேய்தீர்த்த பதிகம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

துணிவளர்திங்கள் துலங்கிவிளங்கச்சுடர்ச்சடைசுற்றிமுடித்துப் பணிவளர்கொள்கையர்பாரிடஞ்சூழவாரிடமும்பலிதேர்வ ரணிவளர்கோலமெலாஞ்செய்துபாச்சிலாச்சிராமத்துறைகின்ற மணிவளர்கண்டரோமங்கையைவாடமயல்செய்வதோவிவார்மாண்பே.

கலைபுனைமாணுரிதோலுடையாடைகனல்கடராவிவர்கண்கள்
தலையணிசென்னியர்தாரணிமார்பர்தம்மடிகளளிவொன்ன
அலைபுனல்பூம்பொழில்சூழ்தம்பாச்சிலாச்சிராமத்துறைகின்ற
விலைபுனைவேவரோவேழையவாடவிடர்செய்வதோவிவரீடே. (உ)

வெஞ்சுடராவெர்துஞ்சிருண்மாலேவெண்வெர்பூண்பதுவெண் ணூல்
நஞ்சடைகண்டர்நெஞ்சிடமாகநண் ணுவர்நம்மையந் து
மஞ்சடைமாளிகைசூழ்தருபாச்சிலாச்சிராமத்துறைகின்ற
செஞ்சுடர்வண்ணரோபைந்தொழுவாடச்சிதைசெய்வதோவிவரீசோ. (ஃ)

கனமலர்க்கொன்றையலங்கலிலங்கக்கனல்தருதுமதிக்கண்ணி
புனமலர்மாலையணிந்தழகாயபுனிதர்கொலாமிவொன்ன
வனமலிவண்பொழில்சூழ்தருபாச்சிலாச்சிராமத்துறைகின்ற
மனமலிமைந்தரோமங்கையவாடமயல்செய்வதோவிவரீமாண்பே. (சு)

மாந்தர்தம்பால்நெய்மகிழ்ந்தாடிவளர்சடைமேற்புனல்வைத்து
மோந்தைமுழாக்குமல்தாளமோர்வீணைமுதிரவோர்வாய்முரிபாடி
யாந்தைவிழிச்சிறுபூத்தர்பாச்சிலாச்சிராமத்துறைகின்ற
சாந்தணிமார்பரோதையலேவாடச்சதுர்செய்வதோவிவரீசார்வே. (ரு)

நீறுமெய்ப்பூசுகிறைசடைதாழநெறிக்கண்ண ணுலுந்துகோக்கி
யாறதுசூடியாடரவாட்டியைவிறற்கோவணவாடை
பாறருமேனியர்பூதத்தர்பாச்சிலாச்சிராமத்துறைகின்ற
வேறுதுவேறியோழையைவாடவிடர்செய்வதோவிவரீடே. (சு)

பொங்கிளநாகமோகவடத்தோடாமெவெண் ணூல்பூ கொன்றை
கொங்கிளமாலேபுனைந்தழகாயகுழகர்கொலாமிவொன்ன
வங்கிளமங்கையோர்பங்கினர்பாச்சிலாச்சிராமத்துறைகின்ற
சங்கொளியவண்ணரோதாழ்குழல்வாடச்சதுர்செய்வதோவிவரீசார்வே. (ஃ)

ஏவலத்தால்விசயற்கருள்செய்தேயிராவணனையீடழித்து
மூவரினும்முதலாய்நெவாயமூர்த்தியையன்றிமொழியாள்
யாவர்களும்பரவும்மெழிற்பாச்சிலாச்சிராமத்துறைகின்ற
தேவர்கள்தேவரோசேயிழைவாடச்சிதைசெய்வதோவிவரீசோ. (அ)

மேலதுநான்முகனெய்தியதில்லைக்கீழதுசேவடிதன்னை
நீலதுவண்ண ணுமெய்தியதில்லையெனவிவரீநின்றதுமல்லா
லாலதுமாமதிதோய்பொழிற்பாச்சிலாச்சிராமத்துறைகின்ற
பாலதுவண்ணரோபைந்தொழுவாடப்பழிசெய்வதோவிவரீபண்பே. (க)

நாணொடுகூடியசாயினோனுக்குவரவரிருபோது
மூணொடுகூடியவுட்குந்தகையாருரைகளவைகொளவேண்டா
வாணொடுபெண்வடிவாயினபாச்சிலாச்சிராமத்துறைகின்ற
பூணொடுமார்பரோபூங்கொழுவாடப்பூனைசெய்வதோவிவரீபொற்பே. (கஉ)

அகமலியன்பொடுதொண்டர்வணங்கப்பாச்சிராமத்துறைகின்ற
புகைமலிமாலேபுனைந்தழகாயபுனிதர்கொலாமிவொன்ன

திருஞானசம்பந்தமுர்திசுவாமிகள் புராணம் - ௧௨௭

நகைமலிதன்பொழில்சூழ்தருகாழிநற்றமிழ்ஞானசம்பந்தன்
நகைமலிதண்டமிழ்கொண்டுவையேத்தச்சாரகிலாவினைதானே. (௧௧)

திருச்சிற்றம்பலம்.

முயலகன் என்பது ஒருவகை வலிநோய்.

சுவாமிபெயர் - நீலகண்டேசர், தேவியார் - விசாலாகுடியம்மை.

பன்னு தமிழ்மறை யாம்பதிகம் பாடித் திருக்கடைக் காப்புச்சாத்தி
மன்னுங் கவுணியர் போற்றிநிற்க மழவன் பயந்த மழலைமென்சொற்
கன்னி யுறுபிணி விட்டுநீங்கக் கதுமெனப் பார்க்கிசை நின்றெழுந்து[தான்.
பொன்னின் கொடியென வொல்கிவந்து பொருவலித்தாதைபுடையனைந்

(இ-ள்.) யாவருந் துதிக்குந் தமிழ்வேதமாகிய திருப்பதிக மோதித்திருக்
கடைக்காப்பினையுஞ் சாத்தியருளி, நிலைபெற்ற திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார்
வணங்கிநிற்க, கொல்லிமழவன் பெற்ற மிருதுவாகிய மழலைச்சொல்லையுடைய புத்
திரியானவன் தன்னையடைந்த முயலகனென்னும் வலிநோயானது விட்டுநீங்க,
(அதன லுணர்வுபெற்று) வினாந்து பூமியினின்று மெழுந்து பொற்கொடிபோல
அசைந்துவந்து, போர்செய்யும் வலியையுடைய தன் பிதாவின் பக்கத்திலடைந்
தான்.—எ-று. (௩௧௯)

வன்பிணி நீங்கு மகளைக்கண்ட மழவன் பெருகு மகிழ்ச்சிபொங்கத்
தன்றளிப் பாவையுந் தானுங்கூடச் சண்பையர் காவலர் தாளில்வீழ
நின்ற வருமறைப் பிள்ளையாரு நீரணி வேணி நிமலர்பாத [தார்.
மொன்றிய சிந்தை யுடன்பணிந்தா ரும்பர் பிரான்நிருத் தொண்டரார்த்

(இ-ள்.) வலிய நோயினின்று நீங்கிய தனது புத்திரியைக்கண்ட மழநாட்
டரசன் மிக்க மகிழ்ச்சியுடிகரிக்கத் தனது ஒப்பற்ற புத்திரியுந் தானுமாகச்சிகாழி
த்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரது திருவடிகளில் வீழ்ந்து வணங்க,
அங்கு நின்றருளிய அரிய வேதங்களையுணர்ந்த திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரும்
கங்கையையணிந்த சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானது திருவடிகளைப்பொரு
ந்திய திருவுள்ளத்தோடும் வணங்கியருளினார் ; தேவர்கள் நாயகராகிய சிவபெரு
மானது திருத்தொண்டர்கள் சந்தோஷத்தினால் ஆரவாரித்தார்கள்.—எ-று.

‘அருமறைப்பிள்ளையார்’ என்பதற்கு, அரிய வேதப்பொருளாயுள்ள திருஞா
னசம்பந்தப்பிள்ளையார் எனினும் பொருந்தும். (௩௨௦)

நீடு திருவாச்சி ராமமன்னு நேரிழை பாகத்தா தாள்வணங்கிக்
கூடு மருளுட னங்கமர்ந்து கும்பிடுங் கொள்கைமேற் கொண்டபோந்தே
யாடல் பயின்றார் பதிபிறவு மனைந்து பணிந்தடி போற்றியேகிச் [றார்.
சேடர்கள் வாழும் திருப்பைஞ்ஞெலிச் சிவபெரு மானை யிறைஞ்சச் சென்

(இ-ள்.) உயர்ந்த திருப்பாச்சிலாச் சிராமத்தில் எழுந்தருளிய உமாதேவி
யாரா யிடப்பாகத்திலுடைய சிவபெருமானது திருவடிகளை வணங்கிப்பொருந்திய
திருவருளோடும் அத்திருப்பதியி் விருந்தருளிச் சிவபெருமானை நாள்தோறும் வண
ங்குகின்ற கொள்கையை மேற்கொண்டு அத்தலத்தினின்று மெழுந்தருளி, கனக
சபையில் ஆனந்தத்தாண்டவஞ் செய்தருளும் சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும்

மற்றைய ஷேஷத்திரங்கனையும் அணைத்து வணங்கி, அங்குநின்று மெழுந்தருளி, அறிவிற்தொந்தபெரியோர்கள் வாழ்ந்திருக்கும் திருப்பைஞ்ஞீவிய லெழுந்தருளிய சிவபெருமானாவணங்கும்பொருட்செச்சென்றருளினார்.—எ-று. (௩௨௧)

பண்பயில் வண்டினம் பாடுஞ்சோலைப் பைஞ்ஞீவி வாணர்கழல்பணிந்து மண்பர வுந்தமிழ் மாலேபாடி வைகி வணங்கி மகிழ்ந்துபோந்து திண்பெருந் தெய்வக் கயிலையில்வாழ் சிவனார் பதிபல சென்றிறைஞ்சிச் சண்பை வளந்தரு நாடர்வந்து தடந்திரு விங்கோய் மலையைச்சார்தார்.

(இ-ள்.) இசைகளைப் பயில்கின்ற வண்டினக்கூட்டங்கள் பாடுகின்ற சோலைகள் சூழ்ந்த திருப்பைஞ்ஞீவியில் வாழ்ந்தருளும் மாற்றறிவரதேசரது திருவடிகளைவணங்கி உலகத்தார் துதிக்கும் திருப்பதிகம் பாடியருளி, அத்திருப்பதியிலெழுந்தருளிய அவ்வெம்பெருமானைப் பணிந்து மகிழ்ச்சியடைந்து, அவ்விடத்தினின்று மெழுந்தருளி, அழியாத நிலைமையையுடைய மிக்க தெய்வீகம்பொருந்திய திருக்கயிலாயத்தில் வீற்றிருந்தருளும் சிவபெருமானது திருப்பதிகள் பலவுஞ்சென்றுவணங்கி, சீகாழியென்னும் வளந்தருகின்ற திருநாட்டையுடைய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் விசாலமாகிய திருவிங்கோய் மலையைவந்து சேர்ந்தருளினார்.—எ-று.

செங்கட் குறவரைத் தேவர்போற்றுத் திகழ்திருவிங்கோய் மலையின் மேவுங், கங்கைச் சடையார் கழல்பணிந்து கலந்த விசைப்பதி கம்புனைந்து, பொங்கர்ப் பொழில்சூழ் மலையுமற்றும் புறத்துள்ளதானங்க ளெல்லாம்போற்றிச், கொங்கிற் குடபுலஞ் சென்றணைந்தார் கோதினமெய்ஞ் ஞானக் கொழுந்தனையார்.

(இ-ள்.) சிவந்த கண்களையுடைய குறவர்களை (அம்மலையின்சிறப்பினால்) தேவர்கள் வாழ்த்தும் விளங்குகின்ற திருவிங்கோய் மலையிலெழுந்தருளிய கங்கையையணிந்த சடைமுடியையுடைய மரகதாசலேசரது திருவடிகளைவணங்கி இசைபொருந்திய திருப்பதிகம் பாடியருளி, மரக்கொம்புகள் நிறைந்த சோலைசூழ்ந்த மலையையும் அதனருகிலுள்ள ஸ்தலங்களையுந்துதித்து, மேற்குநாடாகிய கொங்குதேசத்தில் சென்றருளினார் ; குற்றமற்ற மெய்ஞ்ஞானக் கொழுந்துபோன்ற திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார்.—எ-று. (௩௨௩)

வேறு.

அண்டர்பிரா னுலயங்க ளம்மருங்குள் ளனபணிந்து தெண்டி.நாரீர்த் தடம்பொன்னித் தென்கனாயாங் கொங்கினிடை வண்டலையும் புனற்சடையார் மகிழ்விடங்க டொழுதணைந்தார். கொண்டல்பயி னெடும்புரிசைக் கொடிமாடச் செங்குன்றார்.

(இ-ள்.) தேவர்கள் நாயகராகிய சிவபெருமான் எழுந்தருளிய திருக்கோயில்கள் அக்கொங்குதேசத்தின் பக்கத்திலுள்ளவைகளை வணங்கி, கொங்குநாட்டில் தெளிவாகிய அலைநீரையுடைய விசாலமாகிய காவிரிநதியின் தென்கனையிலிருக்கும் வண்டுகள் சுழல்கின்ற கங்கைநதியணிந்த சடைமுடியையுடைய சிவபெருமான் மகிழ்ந்து வீற்றிருந்தருளும் திருக்கொடிமுடி முதலிய ஸ்தலங்களைவணங்கி, மேகங்கள் தவழ்கின்ற நீண்ட மலையையுடைய திருக்கொடிமாடச் செங்குன்றார் என்னுந் திருப்பதியையடைந்தருளினார்.—எ-று.

—ருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம்— கஉக

அங்ககரில் வாழ்வாரு மடியவரு மனமகிழ்ந்து
பன்னெடுந்தோ ரணமுதலாப் பயிலணிகள் பலவமைத்து
முன்னுறவந் தெதிர்கொண்டு பணிந்தேத்தி மொய்கரங்கள்
சென்னியுறக் கொண்டணைந்தார் இனவிடையார் செழுங்கோயில்.

(இ-ள்.) அந் திருக்கொழிமாடச்செங்குன்றூரில் வாழ்ந்தவர்களும், அடியார்களும் மனமகிழ்ச்சியடைந்து நீண்ட தோரணமுதலாகப் பொருந்திய பல அலங்காரங்களைச் செய்து முன்னே எதிர்கொண்டுவந்து வணங்கித் துதித்து, நெருங்கிய தமது கைகளைச் சீரென்மேற் கூப்பியழைத்துக்கொண்டு, கோபம்பொருந்திய இடபத்தை வாகனமாகவுடைய அர்த்தநாரீசர் வீற்றிருந்தருளும் செழுமைபொருந்திய திருக்கோயிலை யடைந்தார்கள்.—எ-று. (கஉரு)

தம்பெருமான் கோயிலினு ளெழுந்தருளித் தமிழ்விரகர்
மேம்பரவர் திருமுன்பு தாழ்த்தெழுந்து கலஞ்சிறக்க
விம்பருமும் பருமேத்த வின்னிசைவண் டமிழ்பாழக்-
கும்பிமொ தரவுடனக் கோககரி வினிதமாந்தார்.

(இ-ள்.) முத்தமிழ் விரகராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் தமது முதல்வராகிய சிவபெருமானு டு திருக்கோயிலினுள்ளெழுந்தருளி, அவ்வெம்பெருமான் சந்நிதியில் சாஷ்டாங்கமாக வணங்கியெழுந்து நன்மை யதிகரிக்கவும், மண்ணுலகத்திலுள்ளவர்களும் விண்ணுலகத்திலுள்ளவர்களும் துதிக்கவும் இனிய இசைபொருந்திய வளவிய திருப்பதிகம்பாடியருளி, வணங்கும் விருப்பத்தோடும் அப்பெருமைபொருந்திய திருக்கொழிமாடச்செங்குன்றூர் என்னு நகரத்தில் இனிமையோடும் வசித்திருந்தருளினார்.—எ-று. (கஉஉ)

அப்பாலைக் குடபுலத்தி லாறணிந்தா ரமர்கோயி
லெப்பாலுஞ் சென்றேத்தித் திருந்ண வினையிறைஞ்சிப்
பைப்பாந்தள் புனைந்தவரைப் பரவிப்பண் டமர்கின்ற
வைப்பான செங்குன்றூர் வந்தணைந்து வைகினார்.

(இ-ள்.) அப்பால் (கொங்குராட்டைச்சேர்ந்த) மேற்குத்திக்கில் கங்கைநதியையணிந்த சிவபெருமான் எழுந்தருளியிருக்கும் திருக்கோயில்கள் எவ்விடத்துஞ் சென்று வணங்கி, திருந்ணவென்னுந் திருப்பதியைவணங்கிப் படத்தைபுடைய பாம்பை ஆபரணமாகவணிந்தருளிய சங்கமேசனாத்துதித்து, தாம் முன்பெழுந்தருளியிருந்த ஸ்தலமாகிய திருக்கொழிமாடச்செங்குன்றூரை வந்து சேர்ந்து அங்கு எழுந்தருளியிருந்தார்.—எ-று.

திருந்ண என்பது, பவானிகுடல் என வழங்குகின்றது. இது, காவிரிநதி ஒரு புறத்தும் பவானியென்னுந் தியொருபுறத்தும் வந்து கூடுமிடத் திருப்பதலைப் பவானிகுடலென வழங்குகிறது. (கஉஉ)

ஆங்குடைய பிள்ளையா ரமர்த்துறையு நாளின்கட்
வேக்குளரி முகிற்குலங்கள் சூர்த்தபெய லொழிகாலை
வீங்கொலிநீர் வைப்பெல்லாம் வெயில்பெறு விரும்புவரப்
பாங்கர்வரை யுங்குளிரும் பனிப்பருவ மெய்தியதால்.

(இ-ள்.) அத்தலத்தில் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் எழுந்தருளியிருக்கும் நாள்களில், சிந்துகின்ற துளிகையுடைய மேகக்கூட்டங்கள் மழையெய்யுங்காலம் நீங்கியபொழுது, மிக்கவொலியையுடைய சமுத்திரஞ்சூழ்த்த உலகத்தினு

ள்ளவர்கள் யாவரும் வெயிலைப்பெறுமையினால் அதனிடத்து விருப்பமுண்டாக, பக்கத்தினுள்ள மலைகளும் குளிரடையத்தக்க முன்புளிக்காலும் வந்தது.—எ-று.

வைப்பு - இடவாகுபெயர்.

(௩௨௮)

அளிக்குலங்கள் சுளித்தகல வரவிந்த முகம்புலரப்
பனிக்குமணி மரகதவல் வியற்கோத்த பான்மையெனத்
துளித்தலைமெல் லறுகுபனி தொடுத்தசையச் சூழ்பனியாற்
குளிர்க்குடைந்து வெண்படாம் போர்த்தனைய குன்றுகளும்.

(இ-ள்.) வண்மன்கூட்டங்கள் வெறுத்து நீங்கவும், தாமதமலர்கள் முகங்கருகவும், பனிக்குக்கற்களை மரகதக்கொடியிற்கோத்த தன்மைபோல மெல்லிய அறுகம்புற்கள் துளிகளிற் பனித்துளிகளைக்கோத்து அசையவும், மலைகளும் சூழ்ந்த பனியினுண்டாகிய குளிர்க்குடையதோற்று வெள்ளிய படத்தைப்போர்த்த தன்மையை பொத்திருந்தன.—எ-று.

(௩௨௯)

மொய்யொளிகூர் குளிர்வாடை முழுதுலவும் பொழுதேயாய்க்
கொய்தளிர்மென் சோலைகளுங் குலைத்தசையக் குளிர்க்கொதுங்கி
வெய்யவனுங் கரநிமிர்க்க மாட்டான்போல் விசும்பினிடை
யைதுவெயில் விரிப்பதுவு மடங்குவது மாகுமால்.

(இ-ள்.) நெருங்கிய ஒளிமிருந்த குளிர்காற்றானது இடைவிடாமல் வீசிக்
ன்றகாலமேயாகிக் கொய்யத்தக்க மெல்லிய துளிக்கையுடைய சோலைகளும் நடுக்
குற்று அசைய, அக்குளிர்க்குத் தோற்றுச்சூரியனும் தனது கிரணமாகிய கரங்களை
நீட்டமாட்டாதவன்போல ஆகாயத்தில் அழகியகிரணங்களைச் சிறிது பரப்புவதும்
அடக்கிக்கொள்ளுவதும் யிருக்கும்.—எ-று.

(௩௩௦)

நீடியவப் பதிகளெலா நிராமாடத் திறைகடொறும்
பேடையுடன் பவளக்காற் புறவொடுங்கப் பித்திகையிற்
ரோடலர்மென் குழன்மடவார் துணைக்கலச வெம்முலையு
ளாடவர்தம் பனைத்தோளு மணிமாப்பு மடங்குவன.

(இ-ள்.) நீண்ட அந்நகரத்தின் இடங்களிலெல்லாம் வரிசையாயுள்ள மா
ளிகைகளின் இறப்புக்கோறும் பவளம்போலும் கால்களையுடைய ஆண்புறக்கள்
தம் பெட்டைகளோடு ஒடுக, கிறுசண்பகப்பூவின் இத்தழகளலர்ந்த மிருதுவாகிய
கூந்தலையுடைய பெண்களது இரண்டு கலசம்போன்ற வெப்பத்தைத் தரும் ஸ்த
னங்களுள் புருஷர்களது பருத்த தோள்களும் அழகிய மார்பும் அடங்குவனவாம்.

இறை=வீட்டிறப்பு. மாதாளுடைய ஸ்தனங்கள் குளிர்காலத்தில் வெம்
மையையும், வேனிற்காலத்தில் தணமையையும் தருதலின் ‘வெம்முலையுளாடவர்
தம் பனைத்தோளு மணிமாப்பு மடங்குவன’ என்று கூறினார். இதனை,

“வாவியுறை நீரும் வடநீழலும் பாவகமும்
ஏவனைய கண்ணா ரிளமுலையும்—ஓவியமே
மென்தே காலத்தில் வெம்மைதரும் வெம்மைதனி
வன்பாருஞ் சேளமா மே” என்பதனுணர்க.

(௩௩௧)

அரிசனமுங் குங்குமமு மரைத்தமைப்பா ரயலெல்லா
பரியவகிற் குறைபிளந்து புனைப்பார்கள் பாந்தெல்லாம்.

திருஞானசம்பந்தமுத்தியாயிகள் புராணம். ௧௩௧

எரியும்பூழை வாய்த்தோணி யிரும்பிர்ப்பா ரிடையெல்லாம்.

மிகுமன்மென் புறவணிந்த மீப்புலத்து வைப்பெல்லாம்.

(இ-ள்.) விரிந்த மிருதுவாகிய மலர்களை யுடைய குறிஞ்சிலத்ததைச்சார்ந்த உயர்வீரகிய இடங்களிலெல்லாம் மஞ்சளையுங் குங்குமத்தையுஞ் சேரவரைத்துப் (பூசுநீயித்தம்) பக்கங்களிலெல்லாம் வைப்பார்கள் ; பெரிய அகிற்கட்டைகளைப் பிளந்து பக்கங்களிலெல்லாம் புகையிடுவார்கள் ; நெருப்பை வீசுகின்ற அகன்ற வாயையுடைய இரும்பாற்செய்த தோணியைக் (குளிரின்பொருட்டி) இடங்கடோரூம் சமீபத்தி லிழுத்துக்கொள்ளுவார்கள்.—எ-று.

தோணியிரும்பாவது—இரும்பினால் தோணிவடிவாகச்செய்து தீநிறைக்கப் பட்டுக் குளிரின்பொருட்டுச் சமீபத்தி லிழுத்துக்கொள்ளுமோர்கருவி. (௩௩௨)

அந்நாளிற் கொடிமாடச் செங்குன்று ரமர்ந்திருந்த
மெய்ஞ்ஞானப் பிள்ளையா ருடன்மேவும் பரிசனங்கள்
பன்னாளு மந்நாட்டிற் பயின்றதனாற் பணித்தகுளிர்
முன்னா னபிணிவந்து மூள்வதுபோன் முடுகுதலும்.

(இ-ள்.) அம் முன்பனிக்காலத்தில் திருக்கொடிமாடச்செங்குன்றுரில் எழுந்தருளியிருந்த உண்மைஞானத்தை யுணர்ந்த திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையா ரோடு வசிக்கின்ற பரிசனங்களாகிய அடியார்கள் அத்திருப்பதியில் பலநாளும்வசித்ததனால் நடுக்கத்திற்குக் காரணமான குளிரை முன்னிட்டிலரும் சுரநோய் வந்து தொடர்வதுபோல நெருங்கிவரவும்.—எ-று.

சுரநோய் அடியார்களை வாதிப்பதுபோல் வந்துதொடரினும் அவர்களுக்கு ஒருநித்கும் விளைக்கு மாற்றலுடைய தன்மென்பது தோன்ற' பணித்தகுளிர் முன்னா னபிணிவந்து மூள்வதுபோன் முடுகுதலும்' என்று கூறினார். பணித்தகுளிர் முன்னா னபிணியாவது - குளிர் முன்னேகண்டு பின்பு சுரங்கானும் நோய் ; அதாவது நளிர்சுரம்.

இதமுத லிரண்பொடலுங் குளகம்.

(௩௩௩)

அந்நிலைமை யானுடைய பிள்ளையார்க் கவர்களெலா
முன்னறிவித் திறைஞ்சுதலு முதல்வனா ரருடொழுதே
யிந்நிலத்தி னியல்பெனினு நமக்கெய்தப் பெறாவென்று
சென்னிமதி யணிந்தாரைத் திருப்பதிகம் பாடுவார்.

(இ-ள்.) அச்சுரநோய் தொடருந்தன்மையைத் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாருக்கு அத்திருக்கூட்டத் தடியார்களெல்லாம் முன்னே தெரிவித்து வணங்கவும், (அதனைக்கேட்டருளிய பிள்ளையார்) முதற்பெருங்கடவுளாகிய சிவபெருமானது திருவருளைவணங்கி, இச்சுரநோய் இந்நாட்டிற் கியற்கையா யிருப்பினும் நம்மையடைதற்குரியன வல்லவென்று, சந்திரசேகரராகிய சிவபெருமானைத் திருப்பதிகம்பாடுவாராயினார்.—எ-று.

(௩௩௪)

வேறு.

அவ்வினைக் கிவ்வினை யென்றெடுத்தைய ரமுதுசெய்த
வெவ்விட முன்றடுத் தெம்மிடர் நீக்கிய வெற்றியினு
லெவ்விடத் தும்மடி யாரிடர் காப்பது கண்ட மென்றே
செய்வ்வினை தீண்டா திருநீல கண்ட மெனச்செப்பினார்.

(இ-ன்.) “அவ்வினைக்கெவ்வினை” என்று முதலில் தொடங்கி, சிவபிரமான் (நிருமால்) முதலிய தேவர்களைக் காக்கும்பொருட்டு உண்டருளிய கொடியவிலாததை முன்னேதடுத்த எமது துன்பத்தை நீக்கியருளிய வெற்றியினால், எவ்விடத்திலும் அடியார்கள் துன்பத்தைநீக்கிப் பாதுகாத்தருள்வது அவரது திருநீலகண்டமே யாதலின், அக்கண்டமே இவ்வினைக்குத் தீர்வென்றுகருதி “செய்வினைவந்தெமைத் தீண்டப்பெறாத் திருநீலகண்டம்” என்று இறுதியில் அமைத்து பாடியருளினார்.—எ-று.

பிணிக்கு மருந்தமுதவியன தீர்வாதல்போலச் செய்வினைக்குத் திருநீலகண்டம் தீர்வென்பதாயிற்று. (௧.௩௫)

திருநீலகண்டத்திருப்பதிகம்-பண்-வியாளக்குறிஞ்சி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

அவ்வினைக்கெவ்வினையாமென்று சொல்லுமஃதறிவீ
ருய்வினைநாடாதிருப்பதுமூத் தமக்கடனமன்றே
கைவினைசெய்தெம்பிரானகமல்போற்று தூராமடியோஞ்
செய்வினைவந்தெமைத்தீண்டப்பெறாதிருநீலகண்டம். (௧)

காவினையிட்டுங்குளம்பலதொட்டுங்கனிமனத்தா
லேவினையாலெயின்மூன்றெரித்தீரொன்றிருபொழுதும்
பூவினைக்கொய்துமலரடிபோற்று தூராமடியோர்
தீவினைவந்தெமைத்தீண்டப்பெறாதிருநீலகண்டம். (௨)

முலைத்தடமூழ்கியபோகங்களுமற்றெவையுமெல்லாம்
விலைத்தலையாவணங்கொண்டெமையாண்டவிரிசடையீ
ரிலைத்தலைச்சுலமூந்தண்மெழுவுமிவையுடையீர்
கிலைத்தெமைத்தீவினை தீண்டப்பெறாதிருநீலகண்டம். (௩)

விண்ணுலகாள் கின்றவிச்சாதாரங்களும்கேதிரும்
புண்ணியரொன்றிருபோதுத்தொழப்பமெப்புண்ணியோ
கண்ணிமையாதனமூன்றுடையீருங்கழலடைந்தோந்
திண்ணியதீவினை தீண்டப்பெறாதிருநீலகண்டம். (௪)

மற்றிணையில்லாமலைதிரண்டன்னதிண்டோளுடையீர்
கின்றெமையாட்கொண்டகேளாதொழிவதுந்தன்மைகொலேர்
சொற்றுணைவாழ்க்கைதுறந்துன்றிருவடியேயடைத்தோஞ்
சென்றெமைத்தீவினை தீண்டப்பெறாதிருநீலகண்டம். (௫)

மறுக்குமனத்தினையாற்றியெம்மாவியைவற்புதுத்திப்
பிறப்பில்பெருமான் நிருத்தடிக்கீழ்ப்பிமையாதவண்ணம்
பறித்தமலர்கொடுவந்துமையேத்தும்பணியடியோஞ்
சிறப்பிலித்தீவினை தீண்டப்பெறாதிருநீலகண்டம். (௬-௭)

கருவைக்கழித்திடவொழக்கைகடிந்துங்கழலடிக்கே
யுருகிமலர்கொடுவந்துமையேத்துதூராமடியோஞ்

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௧௩௩

செருவிலாக்களைச்சீரிலடர்த்தருள்செய்தவரோ
திருவிவித்திவினை தீண்டப்பெறாதிருநீலகண்டம்.

(அ)

நாற்றமலர்மிசைநான்முகனானவாதுசெய்து
தோற்றமுடையவடியுமுடியுத்தொடர்வரியீர்
தோற்றினுத்தோற்றுத்தொழுதுவணங்குதநாமடியோஞ்
சீற்றமதாம்வினை தீண்டப்பெறாதிருநீலகண்டம்.

(ஆ)

சாக்கியப்பட்டுஞ்சமணுருவாகியுடையொழிந்தும்
பாக்கியமின்றியிருதலைப்போகமும்பற்றுமவிட்டார்
பூக்கமழ்கொன்றைப்புரிசடையீரடிபோற்றுகின்றோர்
தீக்குழித்திவினை தீண்டப்பெறாதிருநீலகண்டம்.

(ஈ)

பிறத்தபிறவியிற்பேணியெஞ்செவ்வன்கழலடைவா
னிறத்தபிறவியுண்டாகியிமையவர்கோனடிக்கட்
முறம்பயில்ஞானசம்பந்தனசெந்தமிழ்பத்தும்வல்லார்
நிறைத்தவுலகினில்வானவர்கோனெடுங்குடுவரோ.

(ஊ)

திருச்சிற்றம்பலம்.

இஃது, கொங்குதேயத்திருப்பதிக னேழனு ளொன்றாகிய திருக்கொடிமா டச்செங்குன்றாரொன்னுத் திருச்செங்கோட்டில் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் எழுந்தருளியகாலத்தில் ஓகியருளியது. இதனை நாடோறும் நியமமாகப் பாராய ணஞ்செய்துவந்தால், நளிர்சுரமுதலிய தீயநோய்கள் நிவர்த்தியாகுமெனவறிக.

ஆய குறிப்பினி லாணை நிகழ வருளிச்செய்து
தூய பதிகத் திருக்கடைக் காப்புத் தொடுத்தணிய
மேயவப் பொற்பதி வாழ்பவர்க்கே யன்றி மேவுமந்நா
டிய பணிப்பிணி யந்நா டடங்கவுந் தீர்த்ததன்றே.

(இ-ள்.) இவ்வாறு இடர்காக்குங் குறிப்பினால் (திருநீலகண்டம் எனத்) திருவாணை நிகழத் திருப்பதிகம்பாடியருளிப் பரிசுத்தமாகிய அத்திருப்பதிகத்தி னிறுதியில் திருக்கடைக்காப்பையும், தொடுத்துச் சாத்தியருள, அழகுபொருந் திய அந்தத் திருப்பதியில் வாழ்பவர்களுக்கேயல்லாமல், அந்நாளில் வரும் கொடி ய நளிர்சுரம் அந்நாடு முழுமையும் விட்டொழிந்தது.—எ-று.

அந்நா டடங்கவும் என்றதனால், இறந்தகால நிகழ்காலங்களினன்றி, இனி எதிர்காலத்து வராமல் ஒழிந்ததென்க.

(௩௩௬)

அப்பதி யின்க ணமர்ந்து லெநாளி லங்ககன்று
துப்புறழ் வேணியர் தானம் பலவுந் தொழுதருளி
முப்புரி தூலுடன் றோலணி மார்பர் முனிவரோடுஞ்
செப்பருஞ் சீர்த்திருப் பாண்டிக் கொடுமுடிசென்றிணைந்தார்.

(இ-ள்.) முப்புரிதூலோடு கரிய மான்றோலையும் சேர்த்தணிந்த மார்பினை யுடைய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் அத்திருப்பதியின்கண் ணெழுந்தருளியிரு த்து லெநாள் சென்றபின்பு, அவ்விடத்தினின்றும்நீங்கிப் பவளம்போதும் செவந்த

சடைமுடியையுடைய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் பல திருப்பதிகளையும் வணங்கியருளி, அடியார்திருக்கூட்டங்களோடும் சொல்லுதற்கரிய நெய்ப்பிணையுடைய திருப்பாண்டிக்கொழுமுடி யென்னுந் திருப்பதியைச் சென்று சேர்ந்தருளினார்.—எ-று. (௩௩௭)

பருவ மரூப்பொன்னிப் பாண்டிக் கொழுமுடி யார்தம்பாத்
மருவி வணங்கி வளத்தமிழ் மாலை மகிழ்ந்துசாத்தி
விரிசுடர் மாளிகை வெஞ்சமரக் கூடல் விடையவர்தம்
பொருவிறு னம்பல போற்றிக் குணதிசைப் போதுகின்றார்.

(இ-ள்.) காலந்தப்பாமல் வெள்ளம்வந்துகொண்டிருக்கும் காவிரிநதியின் தென்கரையிலுள்ள திருப்பாண்டிக்கொழுமுடி யென்னுந் திருப்பதியி லெழுந்தருளிய சிவபெருமானது திருவடிகளையடைந்து வணங்கி, வளம்பொருந்திய திருப்ப திகமாலையை மகிழ்ந்து சாத்தியருளி, பரந்த கிரணங்களையுடைய மாளிகைகள் பொருந்திய திருவெஞ்சமரக்கூடல் முதலாக இடபவாகனத்தையுடைய சிவபெரு மானது ஒப்பற்ற பல திருப்பதிகளைத் துதித்துக் கீழ்த்திசைநோக்கிச் செல்கின்ற வராயினார்.—எ-று. (௩௩௮)

செல்வக் கருவூர்த் திருவா னிலைக்கோயில் சென்றிறைஞ்சி
நல்லிசை வண்டமிழ்ச் சொற்றொடை பாடியந் நாடகன்று
மல்கிய மாணிக்க வெற்பு முதலா வணங்கிவந்து
பல்கு திரைப்பொன்னித் தென்கரைத் தானம் பலபணிவார்.

(இ-ள்.) பலவகைச்செல்வங்கள் நிறைந்த திருக்கருவூரென்னுந் திருப்பதி யில் திருவானிலையென்னுந் திருக்கோயிலையடைந்து வணங்கி, நல்ல இசைப்பொருந்திய வளவிய தமிழ்ச்சொற்களா லாகிய திருப்பதிகம் பாடியருளி, அக் கொங்கு நாட்டை நீங்கி, ஒளிபொருந்திய இரத்தினகிரி முதலாகிய திருப்பதிகளை வணங்கி யெழுந்தருளியவந்து, மிக்க அலகையுடைய காவிரியாற்றின் தென்கரையிலுள்ள பல திருப்பதிகளையும் வணங்குவாராயினார்.—எ-று.

மாணிக்கவெற்பு=இரத்தினகிரி.

(௩௩௯)

பன்னெடுங் குன்றும் படர்நெடுங் காணும் பலபதியு
மங்கிலைத் தானங்க ளாயின வெல்லா மமர்ந்திறைஞ்சி
மன்னு புகலியில் வைதிக வாய்மை மறையவனார்
பொன்னியல் வேணிப் புனிதர் பராய்த்துறை யுட்புகுந்தார்.

(இ-ள்.) ஊழிக்காலத்தும் அழியாத சீகாழிப்பதியில் அவதரித்தருளிய வைதிகநெறியின் உண்மைப்பொருளாகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் உயர்ந்த பல மலைகளும், படர்ந்த பெருங்காடுகளும், பல ஊர்களாகிய அவ்விடத்திலுள்ள பல திருப்பதிகளெல்லாவற்றையும் விரும்பி வணங்கியருளி, பொன்போல் விளங்குகின்ற சடைமுடியையுடைய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் திருப்பராய்த்துறை யென்னும் ஸ்தலத்தை யடைந்தருளினார்.—எ-று. (௩௪௦)

நீடும் பராய்த்துறை நெற்றித் தனிக்கண்ணர் கோயினண்ணிக்
கூடுங் கருத்தொடு கும்பிட்டுக் கோதி நமிழ்ச்சொன்மலை
பாடுங் கவுணியர் கண்பனி மாரி பரத்திழியச்
சூடுங் கரதலத் தஞ்சலி கோலித் தொழுதுகின்றார்.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திகவையிகள் புராணம். ௧௬௮

(இ-ள்.) கிறந்த திருப்பாரய்த்துறையி லெழுந்தருளிய ஓப்பற்ற நெற்றிக் கண்ணையுடைய சிவபெருமானது திருக்கோயிலை யடைந்து, அன்புபொருந்திய திருவுள்ளத்தோடும் வணங்கிக் குற்றமற்ற தமிழ்ச்சொற்களாலாகிய திருப்பதிக மாலையைப் பாடியருளும் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் தமது திருக்கண்களினி ன்றும் குளிர்ந்த ஆனந்தபாஷ்பம் பரவிச் சிந்த, சிரசின்மேற்குடிய திருக்காங்க ளைக் குவித்து வணங்கினீந்நருளினார்.—எ-று. (௩௪௧)

தொழுது புறம்பணைத் தங்குநின் றேகிச் சுரர்பணிவுற்
மெழுதிரு வாலத் துறைதிருச் செந்துறை யேழுதலா
வழுவிவபல் கோயில்கள் சென்று வணங்கி மகிழ்ந்தணைவார்
செழுமலர்ச் சோலைத் திருக்கற் குடியலை சேரவந்தார்.

(இ-ள்.) வணங்கிப் புறத்திற்சென்று அத்திருப்பதியினின்று மெழுந்தரு ளி, தேவர்கள் நமஸ்கரித்தெழுதின்ற திருவாலத்துறை, திருச்செந்துறை முதலா கிய குற்றமற்ற பல திருப்பதிகளையும் அடைந்து வணங்கி மகிழ்வோடும் வருகின்ற திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் செழுமைபொருந்திய மலர்கள் நிறைந்த சோலை குழிந்த திருக்கற்குடியலை பென்னும் திருப்பதியை அடைய வெழுந்தருளினார். (.)

வேறு.

கற்குடி மாமலை மேலெழுந்த கனகக்கொழுந்தினைக் கால்வளையப்
பொற்றிரண் மேருச் சிலைவளைத்த போர்விடையாளியைப் போற்றி
நற்றமிழ்மாலேபுனைத்தருளிஞானசம்பந்தர்புலன்களைந்துஞ் [சைத்து
செற்றவாழ்க்கிச்சரம்பணிந்து திருச்சிராப்பள்ளிச்சிலம்பணைந்தார்.

(இ-ள்.) திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் திருக்கற்குடியென்னும் பெரிய மலையின்மேல் எழுந்தருளிய பொற்கொழுந்துபோல்பவரும், பொன்மயமாகிய திர ண்ட மேருவாகிய வில்லை அதன் காற்குதை வளையும்படி வளைத்தருளிய போர் செய்யும் இடபத்தைவாகனமாதவுடையவருமாகிய உச்சிவரதநாதரைத் துதித்து, நல்ல தமிழ்ப்பதிகமாலையைச் சாத்தியருளி, ஐம்புலன்களையும் இயல்பாகவே நீக்கி யருளிய பஞ்சவனநாதர் வீற்றிருந்தருளும் திருமூக்கிச்சரமென்னுந் திருப்பதியை யடைந்துவணங்கித் திருச்சிராப்பள்ளிமலையை யடைந்தருளினார்.—எ-று.

மூக்கிச்சரம் என்பது உறையூர்.

(௩௪௩)

செம்மணி வாரி யருவிதூங்குஞ் சிராப்பள்ளிமேய செழுஞ்சுடரைக்
கைம்மலையீருரிபோர்வைசாத்துங்கண்ணுதலா ரைக்கழல்பணிந்து
மெய்ப்மகிழ்வெய்தியுளங்குளிரவிளங்கியசொற்றமிழ்மாலேவெய்து
மைம்மலர்கண்டர்தமனைக்காவைவணங்கும்விருப்பொடுவந்தணைந்தார்.

(இ-ள்.) அருவியாறானது சிவந்த பல இரத்தினங்களை வாரிக்கொண்டு புரண்டு ஓடுகின்ற திருச்சிராப்பள்ளிமலையி லெழுந்தருளிய செழுமைபொருந்திய ஓளிப்பிழம்பாயுள்ளவரும், துதிக்கையையுடைய கயாசுரனென்னும் யானையின் தோலைப் போர்த்தருளிய நெற்றிக்கண்ணை யுடையவருமாகிய தாயுமானேசரது திருவழிகளை வணங்கித் திருமேனியில் மகிழ்ச்சியினாலாகிய புனுகாங்கித மடை ந்து ஆனந்தத்தால் திருவுள்ளம் குளிர்ச்சியடைய, நல்ல சொற்களமைந்த திருப்

பதிகம்பாடியருளி, கருகிறம்வினங்கும் கண்டத்தையுடைய சம்புகேசுவரர் எழுந்
தருளிய திருவானைக்காவென்னும் திருப்பதியை வணங்கும் விருப்புத்தோமும் வந்
துசேர்த்தருளினார்.—எ-று. (௩௪௪)

விண்ணவர் போற்றிசெ யானைக்காவில் வெண்ணாவல்மேவிய மெய்
ப்பொருளை, கண்ணி யிறைஞ்சிமுன் வீழ்த்தெழுந்து காற்கோட்டு நாக
ம் பணிந்ததுவு, மண்ணல் கோச்செங்க ணரசன் செய்த வடிமையு மஞ்
சொற் றொடையில் வைத்துப், பண்ணுறு செந்தமிழ் மாலையாடிப் பரவி
நின் நேத்தினர் பான்மையினால்.

(இ-ள்.) தேவர்கள் துதிக்கும் திருவானைக்காவில் வெண்ணாவல் விருஷ
த்தின்மீழ் மெழுந்தருளிய மெய்ப்பொருளாயுள்ள சிவபெருமானை யடைந்து வண்
ங்கிச் சந்தியில் சாஷ்டாங்கமாக நமஸ்கரித்தெழுந்து, நான்கு கொம்புகளையுடைய
ஒரு யானை வழிபட்டமையையும், பெருமையிற் சிறந்த கோச்செங்கட்சோழ
நாயனர் செய்தருளிய அடிமைத்திறத்தையும் அழகிய சொற்களமைந்த திருப்ப
திகத்தி லமைத்து, இசை பொருந்திய திருப்பதிகமாலையைப் பாடியருளி அன்
பொருவணங்கின்று துதித்தருளினார்.—எ-று. (௩௪௫)

திருவானைக்கா - பண் - இந்நளம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

மழையார்மிடறாமழுவாளுடையா
யுழையார்கரவாவுமையாள்கணவா
விழலாரும்வெண்ணாவலின்மேவியவெம்
மழகாவெனுமாயிழையானவளே.

செங்கட்பெயர்கொண்டவன்செம்பியர்கோன்
அங்கட்கருணைபெரிதாயவனே
வெங்கண்விடையாயெம்வெண்ணாவலுளா
யங்கத்தவாவாயினளாயிழையே.

வெண்ணாவலமர்ந்துறைவேதியனைக்
கண்ணார்கமழ்காழியர்தந்தலைவன்
பண்ணேடிசைபாடியபத்தும்வல்லார்
விண்ணோரவோத்தவிரும்புவோ.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர்-சம்புகேசுவரர், தேவியார்-அகிலாண்டேஸ்வரியம்மை.

நாரண னுந்முகன் காணவுண்மை வெண்ணாவலுண்மை மயேந்திரமுஞ்
சீரணி நீடு திருக்கயிலை செல்வத் திருவாரூர் மேயபண்டபு
மாரணத் துட்பொரு ளாயினொ யானைக்காவின்கட் புகழ்ந்துபாடி
யோணியும்பொழில்குழந்தசன் பையேந்தலாநொல்லையினின்பமுற்றார்.

(இ-ள்.) திருமால் பிரம னென்னு மிருவரும் அறியவொண்ணாத தன்மை
யோடு வெண்ணாவல்விருஷத்தின்கண் ணெழுந்தருளியதன்மையையும், திரும

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். கக௯

யேந்திரத்தும், சிறப்புமிக்க திருக்கயிலையிலும், செல்வம் நிறைந்த திருவாரூரிலும் எழுந்தருளியதன்மையையும், வேதத்தினுட்பொருளாகிய சிவபெருமானைத் திருவானைக்காவினிடத்துப் புகழ்ந்து பாடியருளி, அழகுபொருந்திய சோலைகள் சூழ்ந்த சீகாழிப்பதியி லவதரித்தருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் அளவில்லாத பேரின்பமடைந்தருளினார்.—எ-று. (௩௪௯)

தீருமயேந்திரமும், ஸ்ரீகயிலாயமும், தீருவானைக்காவும், திருவாரூரும்;

கூடசதுக்கம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

மண்ண துவண்டிரிம்மலரோன்காணு
வெண்ணாவல்லிரும்புமயேந்திரநுங்
கண்ண துவோங்கியகயிலையாரு
மண்ணலாநூராதியானைக்காவே.

ஏனமாலயனவர்காண்பரியார்
கானமர்கயிலைன்மயேந்திரநு
மானவாநூராதியானைக்காவை
ஞானசம்பந்தன் தமிழ்சொல்லுமே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

கைதொழு தேத்திப் புறத்தனைந்து காமர்பதியதன் கட்சிலநாள்
வைகி வணங்கி மகிழ்ந்தனைவார் மன்னுந் தவத்துறை வானவர்தா [ந்து
ளெய்தி யிறைஞ்சி யெழுந்துநின்றே யின்றமிழ்மலைகொண்டேக்திப்போ
வைதிக மாமணி யம்மருங்கு மற்றுள்ளதானம் வழத்திச்செல்வார்.

(இ-ள்.) வைதிகளுளாமணியாகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் தமது திருக்கரங்களைக் கூப்பி வணங்கித் துதித்துப் புறத்திலெழுந்தருளி, அழகிய அத் திருவானைக்காவின் கண் சிலநாள் எழுந்தருளியிருந்து வணங்கி மகிழ்ந்து செல்கி ன்றவர், நிலைபெற்ற திருத்தவத்துறையி லெழுந்தருளிய சிவபெருமானது திருவடி களையடைந்து வணங்கி எழுந்துநின்று, இனியதிருப்பதிகம் பாடித் துதித்து, அங்கு நின்று மெழந்தருளி, அதன் பக்கங்களிலுள்ள மற்றத் திருப்பதிகளையுந் துதித்துச் செல்கின்றவராயினார்.—எ-று. (௩௪௯)

ஏறுயர்த் தார்திருப் பாற்றுறையு மெறும்பியூர் மாமலையேழுதலா
வேறு பதிகள் பலவும் போற்றி விரவுதிருத் தொண்டர் வந்துசூழ
வீரில் புகழ்ச்சண்பை யாளியார்தா மெண்டிசையோருந்தொழுதிறைஞ்ச
நீரணி செம்பவ ளப்பொருப்பி னெடுங்குளமாநகர் சென்றுசேர்தார்.

(இ-ள்.) இடபக்கொடியையுயர்த்திய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் திருப்பாற்றுறையும், பெரிய திருவெறும்பிலையும் முதலாகிய வேறு திருப்பதிகள் பலவற்றையும் வணங்கித் துதித்து, தம்மோடு உடன்வந்த திருத்தொண்டர்கள் சூழ்ந்துவர, முடிவில்லாத புகழையுடைய சீகாழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் எட்டுத்திக்கு லுள்ளவர்களும் தொழுது வணங்க, விழியுணர்ந்த

சிவந்த பவளமலைபோன்ற நித்தியசுந்தரோசர் வீற்றிருந்தருளும் பெரிய திருநெடுங் களமென்னுந் திருப்பதியைச் சென்றடைந்தருளினார்.—எ-று. (௩௪௮)

நெடுங்களத் தாதியை யன்பானின்பால் நேசஞ் செலாவகை நேர் விலக்கு, மிடும்பைக டுர்த்தருள் செய்வாயென்னு மின்னிசை மாலேகொ ண் டேத்தியேகியடும்பணிச் செஞ்சடை யார்பதிக ளனைத்தும் பணிந்து நியமம்போற்றிக், கடுங்கை வரையுரித்தார் மகிழ்ந்த காட்டுப்பள் ளிப்பதி கைதொழுவார்.

(இ-ள்.) திருநெடுங்களமென்னுந் திருப்பதியிலெழுந்தருளும் முதல்வரா கிய சிவபெருமானே, அன்பினால் தேவரீரிடத்து மெது நேயம் செல்லாவண்ணம் முன்னின்று தடுக்கும் துன்பத்திற் கேதுவாகிய மலமாயாகனமங்களை நீக்கியருள் செய்வாயென்னும் பொருளையுடைய இனிய இசைபொருந்திய திருப்பதிகம் பாடியருளி, அவ்விடத்திலின்று நீங்கி, கொல்லுந்தொழிலையுடைய பாம்பையணிந்த சிவந்த சடைமுடியையுடைய சிவபெருமான் எழுந்தருளும் திருப்பதிகளெல்லா வற்றையும் வணங்கி நியமத்தோடு துதித்து, கொடிய கோபத்தையுடைய யானையை யுரித்த சிவபெருமான்மகிழ்ந்து வீற்றிருந்தருளும் மேலேத்திருக்காட்டுப்பள்ளி யென்னுந் தலத்தை வணங்குவாராயினார்.—எ-று. (௩௪௯)

திருநெடுங்களம்-பண-தக்கராகம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

மறையுடையாய்தோ லுடையாய்வார்சடைமேல்வளரும்.
பிறையுடையாய்பிஞ்ஞகனையென்றுன்னேப்பெசினல்லாற்
குறையுடையார் குற்றமோராய்கொள்கையினாலுயர்ந்த
நிறையுடையாரிடர்களையாய்க்கெடுங்களமேயவனே.

நீடவல்லவார்சடையான்மேயநெடுங்களத்தைச்
சேடர்வாழாமறுகிற்சிரபுரக்கோனலத்தா
னூடவல்லபனுவன்மாலேஞானசம்பத்தன்சொன்ன
பாடல்பத்தும்பாடவல்லார்பாவம்பறையுமே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர்-நித்தியசுந்தரோசர், தேவியார்-ஒப்பிலாநாயகியம்மை.

சென்று திகழ்திருக் காட்டுப்பள்ளிச் செஞ்சடை நம்பர்தங் கோப லெய்தி, முன்றில் வலங்கொண் டிறைஞ்சி வீழ்ந்து மொய்கழற் சேவடி கைதொழுவார், கன்றனை யாவின் கருத்து வாய்ப்பக் கண்ணுதலானாரு ன் போற்றிசெய்து, மன்றுணின் றூடன் மனத்துள் வைப்பார் வாருமன் னுமுலை பாடிவாழ்த்தார்.

(இ-ள்.) விளங்குகின்ற திருக்காட்டுப்பள்ளியை யடைந்து சிவந்தசடை முடியையுடைய சிவபெருமானது திருக்கோயிலிற் சென்றருளித் திருமுற்றத்தில் பிரதக்ஷணஞ்செய்து தொழுது வணங்கி, நெருங்கிய வீரக்கழலையணிந்த சிவந்த திருவடிகளை வணங்குகின்றவர், கன்றையடைந்த பசுவைப்போலத் திருவுள்ளங்

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம் கடிசு

களைய, நெற்றிக்கண்ணையுடைய அவ் வெம்பெருமானைத் துதித்து, கனகசபையில் ஆடியருளும் திருநடனத்தைத் தமது திருவுள்ளத்தில் வைத்தருள்பவராய் “வாருமன்னும்முலை” என்னு முதலையுடைய திருப்பதிகத்தை யருளிச்செய்து, அதனால் சிவானந்தப்பெருவாழ் வடைந்தருளினார்.—எ-று. (௩௫௦)

மேலேத்திருக்காட்டுப்பள்ளி-பண்-கொல்லி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

வாருமன்னும்முலைங்கையோர்பங்கின
னூருமன்னும்பலியுண்பதும்வெண்டலை
காருமன்னும்பொழில்சூழ்ந்தகாட்டுப்பள்ளி
நீருமன்னுஞ்சடைநிமலந்தநீர்மையே.

பொருபுனல்புடையணிபுறவன்னகர்மன்ன
னருமறையவைவல்லவணிகொள்சம்பந்தன்சொற்
கருமணிமிடற்றினன்கருதுகாட்டுப்பள்ளி
பரவியதமிழ்சொல்பறையுமெய்ப்பாவமே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர்-தீயாடியப்பர், தேவியார்-வார்கோண்டமுலையம்மை.

அங்கப் பதின் நெழந்தருளி யணிதிரு வாலம் பொழில்வணங்கிப், பொங்கு புனற்பொன்னிப் பூந்துருத்திப் பொய்யிலியாளைப் பணிந்துபோற்றி, யெங்கு நிகழ்திருத் தொண்டர்முழா மெதிர்கொள்ள வெப்பதியுத் தொழுது, செங்கயல் பாய்வய லோடைசூழ்ந்த திருக்கண்டி யூர்தொழ்ச் சென்றணந்தார்.

(இ-ள்.) அவ்விடத்து அத்திருப்பதியினின்று மெழந்தருளி, அழகியதிரு வாலம்பொழில் என்னுந் திருப்பதியை வணங்கி, பெருகுசின்ற நீரையுடைய காவிரிநதிக்களையிலிருக்கும் திருப்பூந்துருத்தி யென்னும் ஸ்தலத்தி லெழந்தருளிய மெய்ப்பொருளாகிய புட்பவணநாதரை வணங்கித் துதித்து, எவ்விடத்திலுமுள்ள அடியார்கூட்டங்க ளெதிர்கொண்டவர, இடையிலுள்ள பல திருப்பதிகளையுந் தொழுது, சிவந்த கயல்யீன்கள் பாயும் வயல்களும், நீரோடைகளுஞ்சூழ்ந்த திருக்கண்டியூரை யடைந்து வணங்கச் சென்றடைந்தருளினார்.—எ-று.

திருக்கண்டியூரென்பது பிரமனது சிவங்கொய்த தலமாதலின், இது அட்டவீரட்டத்தான் ஒன்று. (௩௫௧)

கண்டியூர் வீரட்டர் கோயிலெய்திக் கலந்தடியாருடன் காதல்பொங்கக், கொண்ட விருப்புடன் முழந்திறைஞ்சிக் குலவு மகிழ்ச்சியின் கொள்கையினுற், ரெண்டர் முண்டினை ரெண்டின்ய ரெண்டின்ய ரெண்டின்ய மிழ் மாலேதன்னி, லண்டர் பிரான்ற னருளின் வண்ண மடியார் பெருமையிற் கேட்டருளி.

(இ-ள்.) திருக்கண்டியூரில் வீற்றிருந்தருளும் வீரட்டேசரது திருக்கோயிலையடைந்து அடியார்களோடு அன்புமேலிடக்கலந்து, திருவுள்ளத்திற் பொருந்திய

விருப்பத்தோடும் வணங்கியெழுந்து, விளங்குகின்ற சந்தோஷமேலீட்டினால் அடியார் திருக்கூட்டத்தினைப் பார்த்து நின்றருளி, கல்லசொற்களால் தொடுக்கப்பட்ட இசையோடுகூடிய திருப்பதிகத்தில் தேவர்கள் பெருமானாகிய வீரட்டேசரது திருவருளின்தன்மையை அவரடியார் உணரும்பெருமையினால் ("வினவினேன நியாமையில்லுரைசெய்ம்மின்") என வினவியருளி.—எ-று.

இதமுதலிரண்டுபாடலுங் குளகம்.

(௩௫௨)

வினவியெடுத்த திருப்பதிக மேவு திருக்கடைக் காப்புத்தன்னி, லனைய நினைவரி யோன்செயலை யடியானாக் கேட்டு மகிழ்த்ததன்மை, புனைவுறு பாடலிற் போற்றிசெய்து போர்த்து புகலிக் கவுணியனார், துனை புனற் பொன்னித் திவைவலங்கொள் சோற்றுத் துறைதொழிச் சென்ற டைவார்.

(இ-ள்.) வினவியெடுத்தருளிய திருப்பதிகத்திற் பொருந்திய திருக்கடைக் காப்பில், அப்பெருங்கருணையையுடைய நினைத்தற்கரிய சிவபெருமானது திருவருட்பெருமையை அடியானா வினாவித் தாம் மகிழ்த்ததன்மையைத் தாம் அருளிய திருப்பதிகத்தினும் திருக்கடைக்காப்பிலுந் துதித்தருளி, சீகாழிப்பதியி லவதரித் தருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் அத்திருப்பதியினின்று நீங்கி, வினாந்து செல்லும் நீளையுடைய காவிரியின் அலைகள் வலம்வருகின்ற திருச்சோற்றுத்துறையென்னும் ஸ்தலத்தை வணங்கும்படிச் சென்று சேர்வாராயினார்.—எ-று. ()

திருக்கண்டியூர்-பண்-கோல்லி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

வினவினேன நியாமையில்லுரைசெய்ம்மினீரருள்வேண்டுவிர் கனை விலார்புனற்காவிரிக்கரைமேயகண்டியூர்வீரட்டன் தனமுனேதனக்கின்மையோர் தமராயினாரண்டமாளத்தான் [தே. அனலில்வாழ்க்கைகொண்டாடிப்பாடியில்வையமாப்பலிதேர்த் த கருத்தனைப்பொழில்சூழங்கண்டியூர்வீரட்டத் துறைகள்வனை யருத்தனைத்திறமடியர்பான்மிகக்கேட்டுகந்தவினாவுரை திருத்தமார்திகழ்காழினூனசம்பந்தன்செப்பியசெந்தமி மொருத்தராயினும்பலர்களாயினுமுரைசெய்வாருயர்த்தார்களே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர்-வீரட்டேசர், தேவியார்-மங்குளநாயகியம்மை.

வேறு.

அப்பர் சோற்றுத் துறைசென்றடைவோமென் றொப்பில் வண்டமிழ் மாலை யொருமையாற் செப்பி யேசென்று சேர்ந்தனர் சேர்விலார் முப்பு ரஞ்சென்ற முன்னவர் கோயின்முன்.

(இ-ள்.) பகைவர்களது முப்புரத்தை நகைத்தெரித்தருளிய முதல்வராசி யசிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் திருக்கோயிலின்முன்னேநின்று, "அப்பர் சோ

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். கசுக்க

ற்றுத்துறை சென்றடைவோம்” என்னும் இறுதியையுடைய ஒப்பற்ற வளம் பொருந்திய திருப்பதிகமாலையை ஒருமைப்பட்ட திருவுள்ளத்தோடும் பாடி அடைந்தருளினார்.—எ-று. (௩௫௪)

திருச்சோற்றுத்துறை பண்-தக்கராகம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

செப்பநெஞ்சேநெறிகள் சிற்றின்பத்
துன்பனென்னுதருளே துணையாக
வொப்பரொப்பர்பெருமானொளிவெண்ணீர்
றப்பர்சோற்றுத்துறைசென்றடைவோமே.

அந்தண்சோற்றுத்துறையெம்மாதியைச்
சிந்தைசெய்ம்மினடியிராயினீர்
சந்தம்பரவுஞானசம்பந்தன்
வந்தவாரேபுனை தவவழிபாடே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர்-தொலையாச்செல்வரி, தேவியார்-ஒப்பிலாம்பிகையம்மை.

தொல்லை நீடிருச் சோற்றுத் துறையுறை
செல்வர் கோயில் வலங்கொண்டு தேவர்க
ளல்ல நீர்க்கநஞ் சுண்டா ரடியினை
யெல்லை யில்லன்பு கூர விறைஞ்சினார்.

(இ-ள்.) பழமைபொருந்திய சிறந்த திருச்சோற்றுத்துறையி லெழுந்தரு ளிய தொலையாச்செல்வரது திருக்கோயிலைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்து திருமால்முத லியதேவர்கள் அடைந்த துன்பத்தைத் தீர்க்கும்பொருட்டு விடுத்தையுண்டரு ளிய சிவபெருமானது இரண்டு திருவடிகளையும் அளவில்லாத அன்பு அதிகரிக்கும் படி வணங்கியருளினார்.—எ-று. (௩௫௫)

இறைஞ்சி யேத்தி யெழுந்துநின் மின்னிசை
நிறைந்த செந்தமிழ் பாடி நிலாவியங்
குறைந்து வந்தடி யாருட னெய்தினார்
சிறந்த சீர்த்திரு வேதி குடியினில்.

(இ-ள்.) வணங்கித் துதித்து எழுந்துநின்று இனிய இசைபொருந்திய செந்தமிழ்த் திருப்பதிகம் அருளிச்செய்து, அத்திருப்பதியில் வசித்தருளிப் பின்பு மகிழ்ச்சியடைந்து, மிக்ககீர்த்தியையுடைய திருவேதிக்குடியென்னுந்திருப்பதியில் அடியார் திருக்கூட்டத்தோடும் அடைந்தருளினார்.—எ-று. (௩௫௬)

வேத வேதியர் வேதி குடியினி
னாதர் கோயி லணைந்து கலந்திகழ்
பாத பங்கம் போற்றிப் பணிந்தெழுந்
தோதி னூர்தமிழ் வேதத்தி னோங்கிசை.

(இ-ள்.) வேதங்களை யோதியுணர்ந்த பிராமணர்கள் வாழும் திருவேதிக்கு டியென்னுந் திருப்பதியில் வேதபுரீசரது திருக்கோயிலை யடைந்து, நன்மைவிளங்

ருகின்ற அவ்வெம்பெருமானது திருவடித்தாமரைகளைத் துதித்து நமஸ்கரித்தெழுந்து, திருநெறித்தமிழ்வேதமாகிய திருப்பதிகத்தின் ஓங்கிய இசையையும் ஓதியருளினார்.—எ-று.

வேதவேதியர் என்பதை வேதப்பொருளாயுள்ள பிள்ளையார் எனவும், ஓதாமல் வேதமுணர்ந்தபிள்ளையார் எனவும் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் பக்தம் பொருள்கூறிலும் பொருந்தும். (௩௫௭)

எழுது மாமறை யாம்பதி கத்திசை
முழுதும் பாடி முதல்வரைப் போற்றிமுன்
ரோமுது போந்துவந் தெய்தினார் சோலைசூழ்
பழுதில் சீர்த்திரு வெண்ணிப் பதிபினில்.

(இ-ள்.) எழுதுகின்ற பெரிய தமிழ்வேதமாகிய திருப்பதிகத்தின்கண் இசைமுழுவதும் ஓதியருளி, முதல்வராகிய வேதபுரீசரைத் திருமுன்னே துதித்து வணங்கி, அவ்விடத்தினின்று மெழுந்தருளி, சோலைகஞ்சூழ்ந்த குற்றமற்ற சிறப்பினையுடைய திருவெண்ணியென்னுந் திருப்பதியில் மகிழ்ந்தடைந்தருளினார். (1)

வெண்ணி மேய விடையவர் கோயிலை
நண்ணி நாடிய காதவி னுண்மதிக்
கண்ணி யார்தங் கழலினை போற்றியே
பண்ணி னீடும் பதிகமுன் பாடினார்.

(இ-ள்.) திருவெண்ணியி லெழுந்தருளிய இடபவாகனத்தையுடைய வெண்ணிநாதரது திருக்கோயிலையடைந்து மிகுந்த அன்போடும் இளம்பிறையைக் கொண்டைமாலையாக வணிந்த சிவபெருமானது திருவடிகளைத் துதித்து, இசை மிகுந்த திருப்பதிகத்தைச் சந்திதியிலின்று பாடியருளினார்.—எ-று. (௩௫௯)

பாடி நின்று பரவிப் பணிந்துபோ
யாடு மங்கணர் கோயிலங் குள்ளன்
மாடு சென்று வணங்கி மகிழ்ந்தனர்
நீடு சண்பை நிறைபுகழ் வேதியர்.

(இ-ள்.) திருப்பதிகம்பாடி நின்று துதித்து வணங்கி, அவ்விடத்தினின்றுஞ் சென்றருளி, அத் திருப்பதியின் பக்கங்களிலுள்ளனவாகிய நடனமூர்த்தியாகிய சிவபெருமானது திருக்கோயிலின்கண் சென்று வணங்கி மகிழ்ந்தருளினார்; ஊழிக்காலத்து மழியாத சோழிப்பதியி லவதரித்தருளிய நிறைந்த கீர்த்தியையுடைய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார்.—எ-று.

வேதியர் மகிழ்ந்தனர் எனக்கூட்டுக.

(௩௬0)

வேறு.

மெய்தருஞ் சோலைசூழ் முளரிமுள் ளடவிபோய்
மெய்தரும் பரிவிலான் வேள்வியைப் பாழ்படச்
செய்தசங் கரத்திருச் சக்கரப் பள்ளிமுன்
பெய்தவந் தருளினு ரியலிசைத் தலைவனார்.

(இ-ள்.) நெருங்கிய சோலைசூழ்ந்த தாமரைத்தண்டின் முட்காடென்னும் மருதநிலத்தின் மேற்சென்றருளி, உண்மையாகிய அன்பில்லாத தக்கனாவன

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௧௪௩.

செய்தயாகத்தைப் பாழாகச்செய்தருளிய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் திருச் சக்கரப்பள்ளியென்னுந்திருப்பதியானது தமக்குமுன்னே பொருந்த, அங்கு எழுந்தருளினார் ; இயற்றமிழிலும் இசைத்தமிழிலும் முதல்வராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார்.—எ-று. (௩௬௧)

தாமரை மருதநிலக் கருப்பொரு ளாதலால், மருதநிலத்தை 'முளரிமுள் ளடவி' என்று கூறினார். (௩௬௧)

சக்கரப் பள்ளியார் தந்தனிக் கோயிலுட்
புக்கருத் தியினுடன் புனைமலர்த் தாள்பணிந்
தக்கரைப் பரமர்பா லன்புறும் பரிவுகூர்
மிக்கசொற் றமிழினால் வேதமும் பாடினார்.

(இ-ள்.) திருச்சக்கரப்பள்ளியிலெழுந்தருளிய பசுபதிநாதரது திருக்கோயிலினுட்கொண்டு அன்போடும் அழகியதாமரைமலர்போன்ற திருவடிகளை வணங்கி, அக்குமணியைத் திருவனையிலணிந்த சிவபெருமானிடத்து அன்பாலாகிய பரிவு மிகுந்த சிறந்த தமிழ்ச்சொற்களால் திருநெறித் தமிழ்வேதமாகிய திருப்பதிகத் தையும் பாடியருளினார்.—எ-று. (௩௬௨)

தலைவர் தஞ் சக்கரப் பள்ளிதன் னிடையகன்
றலைபுனற் பணைகளி னருகுபோ யருமறைப்
புலனுறுஞ் சிந்தையார் புள்ளமங் கைப்பதிக்க
குலவுமா லந்துறைக் கோயிலைக் குறுகினார்.

(இ-ள்.) அரிய வேதங்களின் மெய்ப்பொருளை யோதாதுணர்ந்த திருவுள்ளத்தையடைய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் முதற்பெருங் கடவுளாகிய சிவபெருமானது திருச்சக்கரப்பள்ளியென்னுந்திருப்பதியினின்றிங்கி, அலைகின்ற நீராயுடையவயலின் பக்கத்தில்சென்று திருப்புள்ளமங்கை யென்னுந் திருப்பதியில் விளங்கும் திருவாலந்துறையென்னுந் திருக்கோயிலை யடைந்தருளினார்.—எ-று.

மன்னுமக் கோயிலேசர் மான்மறிக் கையர்தம்
பொன்னடித் தலமுறப் புரிவொடுந் தொழுதெழுந்
தின்னிசைத் தமிழ்புனைத் திரைவர்சேலுருடன்
பன்னுபா லைத்துறைப் பதிபணிந் தேகினார்.

(இ-ள்.) நிலைபெற்ற அத் திருவாலந்துறையென்னுந் திருக்கோயிலினுள்ளெழுந்தருளும் மான்சன்றையேந்திய திருக்கரத்தினையுடைய சிவபெருமானது அழகிய திருவடிகளை அன்போடும் சிரசிற்பொருந்த வணங்கியெழுந்து இனியதுணை பொருந்திய திருப்பதிகம்பாடியருளி, சிவபெருமானது திருசேனாரோடு யாவரும் புகழ்ந்திருப்பாலைத் துறையென்னுந் திருப்பதியைவணங்கி அங்விடத்தினின்றும் சென்றருளினார்.—எ-று. (௩௬௪)

காவின்மேன் முகிலெழுங் கமழ்ந்தும் புறவுபோய்
வாவிரீ டலவன்வாழ் பெடையுடன் மலர்க்கும்
பூவின்மேல் விழைவுறும் புகலியார் தலைவனார்
சேவின்மே லண்ணலார் திருநூர் நண்ணினார்.

(இ-ள்.) தடாகங்களிலுள்ள பெரியஆண்ணெடிகள் தம்முடன் வாழ்கின்ற பெட்டைநெடிகளோடு அங்குமலர்ந்த நல்லதாமரைமலர்களின்மேல் விருப்பற்ற

வசிக்ஞம் சிகாழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார், சோலைகளின்மேல் மேகங்கள் தவழ்கின்ற வாசனைமழும் நல்லமுல்லைநிலத்தின் வழியேசென்று இடபவாகனத்தின்மேலெழுந்தருளும் சிவபெருமானது திருநல்லூர்என்னும் திருப்பதியையடைந்தருளினார்.—எ-று. (௩௬௫)

மன்றலங் கழனிசூழ் திருந்லூர் மறைவலேரர்
துன்றமங் கலவினைத் துழனியா லெதிர்கொளப்
பொன்றயங் கொளிமணிச் சிவிகையிற் பொலிவுறச்
சென்றணைத் தருளினார் சிரபுரச் செம்மலார்.

(இ-ள்.) வாசனைபொருந்திய அழகிய வயல்கள்கூழ்ந்த திருநல்லூரில்வாழும் வேதங்கனையுணர்ந்த பிராமணர்கள் பொருந்திய மங்கலவினைக்குரிய ஆரவாரத்தோடும் எதிர்கொண்டுவர, சிகாழிப்பதியி லவதரித்தருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் பொன்மயமாக விளங்குமொளியையுடைய முத்துச்சிவிகையின்மேல் அழகு பொருந்த எழுந்தருளிச்சென்றார்.—எ-று. (௩௬௬)

நீத்திலச் சிவிகைமே னின்றிழிந் தருளியே
மொய்த்தவந் தணர்குழா முன்செலப் பின்செலும்
பத்தரும் பரிசனங் கருமுடன் பரவவே
வத்தர்தங் கோபுரத் தொழுதணைத் தருளினார்.

(இ-ள்.) முத்துச்சிவிகையினின்று மிரங்கியருளி, தம்மை எதிர்கொள்ளும்படி நெருங்கிவந்த பிராமணர் கூட்டங்கள் முன்னேசெல்ல, தமக்குப் பின்னே வருகின்ற அடியார்களும் பரிசனங்கள் சூழ்ந்துவர, சிவபெருமானது திருக்கோபுரத்தைவணங்கி உள்ளே சென்றருளினார்.—எ-று. (௩௬௭)

வெள்ளிமால் வரையைநேர் விரிகடர்க் கோயிலைப்
பிள்ளையார் வலம்வரும் பொழுதினிற் பெருகுநீர்
வெள்ளவா னந்தமெய் பொழிபயே லேறிநீர்
துள்ளுவார் சடையரைத் தொழுதுமுன் பரவுவார்.

(இ-ள்.) திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் வெள்ளியங்கிரியையொத்த மிக்க ஒளியினையுடைய திருக்கோயிலைப் பிரதக்ஷணஞ் செய்யும்பொழுது பெருகுகின்ற ஆனந்தக்கண்ணீர் மழைபோலத் திருமேனியில்பொழியக் கங்கைநீர்மேலேறித் ததும்புகின்ற நீண்ட சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானைவணங்கிச் சந்தியில்கின்று துதிப்பாராயினார்.—எ-று. (௩௬௮)

பரவுசொற் பதிசுமுன் பாடினார் பரிவுதான்
வரவயர்த் துருகுநீர் மனனுடன் புறமணைந்
தரவுடைச் சடையர்பே ருள்பெறும் பெருமையால்
விரவுமப் பதியமர்ந் தருளியே மேவினார்.

(இ-ள்.) யாவரும் துதிக்கத்தக்க நல்ல சொற்களமைந்த திருப்பதிக்கத்தையருளிச்செய்து, அன்பானது தமதுதிருவுள்ளத்து வருதலால் அயர்ந்து உருகுகின்ற மனதோடு அத்திருக்கோயிலின்புறத்திலடைந்தருளி, சர்ப்பத்தையணிந்த சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானது மிக்க திருவருளைப்பெறுகின்ற பெருமையினால் பல வளங்களும்நிறைந்த அத்திருநல்லூரென்னும் திருப்பதியின்கண் விரும்பி எழுந்தருளினார்.—எ-று. (௩௬௯)

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் டிராணம். கசடு

வேறு.

அன்ன தன்மையி லப்பதி யினிலமர் தருளி
மின்னெ டஞ்சடை விமலர்தாள் விருப்பொடு வணங்கிப்
பன்னு மின்னிசைப் பதிகமும் பலமுறை பாடி
நன்னெ டங்குல நான்மறை யவர்தொழ நயந்தார்.

(இ-ள்.) அத்தன்மையாக அத்திருப்பதியில் வசித்தருளி, மின்னலைப்போ
லும் நீண்ட சடைமுடியையுடைய பெரியபாண்டவேசரது திருவடிகளை அன்போ
டுவணங்கி, சொல்லுகின்ற இனியஇசைபொருந்திய திருப்பதிகங்களையும் பலமுறை
பாடியருளி, நல்ல உயர்ந்த குலத்தினையுடைய நான்குவேதங்களையுடைய பீர
மணர்கள்வணங்க விரும்பி யெழுந்தருளினார்.—எ-று. (௩௭௦)

நீடு மப்பதி நீங்குவார் நிகழ்திரு நல்லு
ராடு வார்திரு வருள்பெற வகன்றுபோர் தங்கண்
மாடு முள்ளன வணங்கியே பரவிவந் தணைந்தார்
தேடு மாலயந் கரியவர் திருக்கரு காவூர்.

(இ-ள்.) உயர்ந்த அத்திருப்பதியினின்று நீங்குகின்றவர் விளங்குகின்ற
அத்திருநல்லூரின் கண் ணெழுந்தருளும் நிருத்தமூர்த்தியாகிய பெரிய பாண்டவே
சரது திருவருளைப் பெற்றதனால் அவ்விடத்தினின்று நீங்கி, அத்திருப்பதியின் பக்
கத்தி லுள்ளனவாகிய ஸ்தலங்களையும் வணங்கித் துதித்து, அடியையும் முடியையு
ந்தேடிய திருமால் பிரம்மனென்னு மிருவருக்கும் காண்பதற்கரியவராகிய மூல்லைவ
னேசர் வீற்றிருந்தருளும் திருக்கருகாவூரென்னுந் திருப்பதியைவந்தடைந் தருளி
னார்.—எ-று. (௩௭௧)

வந்து பந்தர்மா தவிமணங் கமழ்கரு காவூர்ச்
சந்த மாமறை தந்தவர் கழலிணை தாழ்ந்தே
யந்த மில்லவர் வண்ணமா ரழல்வண்ண மென்று
சின்தை யின்புறப் பாடினார் செழுந்தமிழ்ப் பதிகம்.

(இ-ள்.) குருக்கத்திப் பந்தர்கள் மணம்வீசுகின்ற திருக்கருகாவூரையடை
ந்தருளி, இசைபொருந்திய பெரிய வேதங்களை யருளிச்செய்த சிவபெருமானது
இரண்டுதிருவடிகளையும் வணங்கி, முடிவில்லாத அவ்வெம்பெருமானது திருவண்
ணம் நிறைந்த அழல்வண்ணமென்னுங்கருத்தமைந்த “அத்தர்வண்ணமழலும் மழ
ல்வண்ணமே” என்று இறுதியிலமைத்துச் செழுமைபொருந்திய திருப்பதிகத்தை
த்தமது திருவுள்ளத்தில் ஆனந்தமதிகரிக்கும்படி பாடியருளினார்.—எ-று. (௩௭௨)

திருக்கருகாவூர் - பண் - கவுசிகம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

முத்திலங்குமுறுவல்லுமையஞ்சவே
மத்தயானைமறுகவ்வுரிவாங்கியக்
கத்தைபோர்த்தகடவுள்கருகாவூரோம்
மத்தர்வண்ணமழலும்மழல்வண்ணமே.

கலவமஞ்ஞையுலவுங்கருகாவுர்
நிலவுபாடனுடையான்றனநீள்கழல்
குலவுஞானசம்பந்தனசெந்தமிழ்
சொலவல்லாரவர்தொல்வினை தீருமே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - முல்லைவனேசர் - தேவியார் - கரும்பினையாளம்மை.

பதிக வின்னிசை பாடிப்போய்ப் பிறபதி பலவு
நதிய ணிந்தவர் கோயில்க ணண்ணியே வணங்கி
மதுர முத்தமிழ் வாசக ரனைந்தனர் மன்று
ளதிர்சி லம்படி யார்மகி ழுவளிவ ணல்லூர்.

(இ-ள்.) இனிய இசைபொருந்திய திருப்பதிகம் பாடியருளி, அத்திருப்பதியினின்று நீங்கி, மற்றைய பல திருப்பதிகளிலும் கங்கையையணிந்த சிவபெருமான் எழுந்தருளிய திருக்கோயில்களையடைந்து வணங்கி, மதுரம்பொருந்திய முத்தமிழ்விசாகராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் கனகசபையில் (ஆனந்தத் தாண்டவஞ்செய்தருளும் காரணத்தினால்) சப்திக்கின்ற திருச்சிலம்பணிந்த திருவழகையுடைய சாட்சிநாதர்மகிழ்ந்து வீற்றிருந்தருளும் திருஅவளிவணல்லூரென்னுந் திருப்பதியை யடைந்தருளினார்.—எ-று. (௩௭௩)

மன்னு மப்பதி வானவர் போற்றவு மகிழ்ந்த
தன்மை யார்பயில் கோயிலுட் டம்பரி சுடையா
ரென்னு நாமமு நிகழ்ந்திட வேத்திமுன் னிறைஞ்சிப்
பன்னு சீர்ப்பதி பலவுமப் பாற்சென்று பணிவார்.

(இ-ள்.) நிலபெற்ற அத்திருப்பதியின்கண் (மன்னுலகத்தினரோ யல்லாமல்) விண்ணுலகத்தினர் வணங்குதலாலும் மகிழ்ந்த தன்மையையுடைய சிவபெருமான் எழுந்தருளிய திருக்கோயிலினுள் அவனாத் தம்பரிசுடையாரென்னுந் திருநாமமுந்தோன்ற (“தம்பரிசினோடு சுடுநீறுதடவந்திடவமேறி”) எனத்துதித்துச் சந்திகியில் நின்றுவணங்கி, யாவரும் புகழும் சிறப்பினையுடைய பலதிருப்பதிகளையும் அப்புறஞ்சென்று வணங்குவாராயினார்.—எ-று. (௩௭௪)

திருஅவளிவணல்லூர் - திருவிராகம் பண் - சாதாரி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

கொம்பிரியவண்ணெலவுகொன்றைபுரிநூலொடுகுலாவித்
தம்பரிசினோசெடுநீறுதடவந்திடவமேறித்
கம்பரியசெம்பொனெமொடமதிள்கல்வனாவிலாக
வம்பெரியவெய்தபெருமானுறைவதவளிவண லூரே.
ஆனமொழியாயதிறலோர்பரவுமவளிவண லூர்மேற்
போனமொழிநன் மொழிகளாயபுகழ்தோணிபுரவூரன்

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். கசள

ஞானமொழிமாலையெலநாடுபுகழ்ஞானசம்பந்தன்
நேனமொழிமாலையெலநாடுபுகழ்வார் துயர்கடையதிலர்தாமே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - சாட்சிநாதர், தேவியார் - சௌந்தரநாயகியம்மை.

பழுவில் சீர்த்திருப் பருதிநன் னியமமும் பணித்தங்
கெழுது நான்மறை யாம்பதி கத்திசை போற்றி
முழுது மானவர் கோயில்கள் வணங்கியே முறைமை
வழுவில் சீர்த்திருப் பூவனூர் வணங்கிவந் தணைந்து.

(இ-ள்.) குற்றமற்ற சிறப்பினையுடைய திருப்பருதிநியமமென்னும் திருப் பதியை வணங்கி, அத்திருப்பதியில் எழுதுகின்ற சிறந்த தமிழ்வேதமாகிய திருப் பதிக்கதை இசையோடு பாடியருளி, சராசரங்களாகிய வெல்லார் தாமேயாக வியாபித்து நிற்குஞ் சிவபெருமா னெழுந்தருளிய திருக்கோயில்கள் பலவற்றை யும் வணங்கி, நன்னெறியினின்றும் தவறுதலில்லாத சிறப்பினையுடைய திருப்பூ வனூரைத் தொழுது அங்குவந் தடைந்தருளி.—எ-று.

இதுமுத விரண்பொடலுங் குளகம்.

(௩௭௫)

பொங்கு காதலிற் போற்றியங் கருளுடன் போந்து
பங்க யத்தடம் பணைப்பதி பலவுமுன் பணிந்தே
யெங்கு மன்பர்க ளேத்தொலி யெடுக்கவர் தணைந்தா
ரங்க ணர்க்கிட மாகிய பழம்பதி யாவூர்.

(இ-ள்.) மிகுந்த அன்போடு துதித்து அத்தலத்தின் னின்றும் திருவருளோடு சென்றருளி, தாமனாமலர்கள் பொருந்திய தடாகங்களையும் வயல்களையு முண்டிய பல திருப்பதிகளையும் முன்னே வணங்கி, எவ்விடத்திலு மடியார்கள் வாழ்த்தொ விசெய்ய, பசுபதீசரெழுந்தருளும் பழையதிருப்பதியாகிய திருவாலுவந்தடை ந்தருளினார்.—எ-று.

(௩௭௬)

பணியு மப்பதிப் பசுபதீச் சரத்தினி திருந்த
மணியை யுள்புக்கு வழிபடும் விருப்பினால் வணங்கித்
தணிவில் காதலிற் றண்டமிழ் மாலைகள் சாத்தி
யணிவி ளங்கிய திருந லூர் மீண்டும்வந் தணைந்தார்.

(இ-ள்.) யாவரும் வணங்குகின்ற அத்திருவாவூர்ப் பசுபதீச்சரத்தின்கண் இனிமையோடு வீற்றிருந்தருளும் மாணிக்கம்போன்ற பசுபதிநாதரைத் திருக்கோ யிலுட்சென்று வழிபடுதற்குரிய விருப்பத்தோடும் வணங்கி, அடங்காத அன்பி னால் குளிர்ந்த தமிழ்ப்பதிகங்களை அருளிச்செய்து, அமுகு விளங்குகின்ற திருநல் லூனென்னும் திருப்பதியை மீளவும்வந் தடைந்தருளினார்.—எ-று.

(௩௭௭)

மறைவி ளங்குமப் பதியினின் மணிகண்டர் பொற்றாள்
நிறையு மன்போடு வணங்கியே நிகழ்பவர் திலவும்
பிறைய ணிந்தவ ரருள்பெறப் பிரசமென் மலர்வண்
டறைக ழும்பொழிற் திருவலஞ் சுழியில்வந் தடைந்தார்.

(இ-ள்.) வேதங்கள் நிலைபெற்று விளங்குகின்ற அத் திருப்பதியில் வீற்றிருந்தருளும் காளகண்டராகிய சிவபெருமானது அழகிய திருவடிகளை மிக்க அன்போடும் வணங்கி அங்கு எழுந்தருளும் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் விளங்குகின்ற இளம்பிறையினிந்த சிவபெருமானது திருவருளைப் பெறும்பொருட்டு, தேன்பொருந்திய மிருதுவாகிய மலர்களில் வண்டுகள் நீங்காரஞ்செய்கின்ற நல்ல மணம்பொருந்திய சோலைகள் சூழ்ந்த திருவலஞ்சுழி யென்னுந் திருப்பதியில் வந்து சேர்ந்தருளினார்.—எ-று. (௩௭௮)

மதிபு னைந்தவர் வலஞ்சுழி மருவுமா தவத்து
முதிரு மன்பர்கண் முத்தமிழ் விரகர்த முன்வந்
தெதிர்கொள் போழ்தினி லிழிந்தவ றெதிர்செல மதியைக்
கதிர்செய் வெண்முகிற் குழாம்புடை சூழ்ந்தெனக் கலந்தார்.

(இ-ள்.) சந்திரனை யணிந்த சடைமுடியையுடைய சிவபெருமான் எழுந்தருளும் திருவலஞ்சுழி யென்னுந் திருப்பதியில்வாழும் மகத்தாகிய தவத்திற் சிறந்த அடியார்கள் முத்தமிழ் விரகராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் திருமுன்வந்து எதிர்கொள்ளும்பொழுது, பிள்ளையார் முத்துச்சிவிகையினின்று மிறங்கி அவர்களுக் கெகிகோ சென்றருளவும், அவ்வடியார்கள், பிரகாசிக்கின்ற வெள்ளிய மேகக்கூட்டங்கள் சந்திரனைப் பக்கத்திற் சூழ்ந்தார்போல, அவ்வெழுத்துபிள்ளையாரைச் சூழ்ந்து கலந்தார்கள்.—எ-று. (௩௭௯)

கலந்த வன்பர்க் டொழுதெழக் கவுணியர் தலைவ
ரலர்ந்த செங்கம லக்கரங் குவித்துட னணைவார்
வலஞ்சு ழிப்பெரு மான்மகிழ் கோயில்வந் தெய்திப்
பொலங்கொணீர்கடர்க் கோபுர மிறைஞ்சியுள் புக்கார்.

(இ-ள்.) தம்மை எதிர்கொண்டவந்த அடியார்கள் வணங்கி யெழு, கவுணியர் குலத்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் மலர்ந்த செந்தாமராமலர் போன்ற இரண்டு திருக்கரங்களைக் கூப்பி அவர்களோடு செல்கின்றவர் திருவலஞ்சுழியில் கற்பகத்தீசர் வீற்றிருந்தருளும் திருக்கோயிலையடைந்து பொன்மயமாகிய உயர்ந்தஒளியையுடைய திருக்கோபுரத்தைவணங்கி உள்ளே புகுந்தருளினார்.

மருவ லார்புர முனிந்தவர் திருமுன்றில் வலங்கொண்
டுருகு மன்புட னுச்சிமே லஞ்சலி யினராய்த்
திருவ லஞ்சுழி யுடையவர் சேவடித் தலத்திற்
பெருகு மாதர வுடன்பணிந் தெழுந்தனர் ஷெரியோர்.

(இ-ள்.) சிவஞானத்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் பகைவர்களுது திரிபுரங்கையுங் கோபித் தெரித்தருளிய கற்பகத்தீசரது திருமுற்றத்தைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்து, மனமுருகுகின்ற அன்போடும் உச்சிமேல்வைத்த அஞ்சலியஸ்தராய்த் திருவலஞ்சுழியி் லெழுந்தருளிய அவ் வெம்பெருமானது சிவந்த திருவடிகளில் மிகுந்த அன்போடு வணங்கி யெழுந்தருளினார்.—எ-று. (௩௮௦)

ஞான போனகர் நம்பர்முன் றொழுதெழு விருப்பா
லான காந்லி லங்கண ரவர்தமை வினவு
முன மில்லிசை யுடன்விளங் கியதிருப் பதிகம்
பான லார்மணி கண்டரைப் பாடினார் பரவி.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௧௪௯

(இ-ள்.) சிவஞானப்பாலமுதுண்டருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் சிவபெருமானது சங்கீதத்தில் வணங்கி யெழுந்த விரும்பத்திருவண்ணாடிய அன்பினால், அவ்வெம்பெருமானை (அவரது அருட்குணங்களை) வினாவும் பொருளையுடைய குற்றமற்ற இசையோடு விளங்குந் திருப்பதிகத்தை நீலோற்பலமலர்போலங் காளகண்டத்தையுடைய சிவபெருமானைத் துதித்துப் பாடியருளினார். (1)

நீருவலஞ்சுழி-பண்-இந்தளம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

விண்டெலாமலரவ்வினாகாறுதண்டேன்விம்மி
வண்டெலாநசையாலிசைபாடும்வலஞ்சுழித்
தோண்டெனம்பரவுஞ்சுடர்போலொளியீர்சொலீர்
பண்டெலாம்பலிதேர்தொலிபாடல்பயின்றதே.

விஞானமும்வேண்டுதிரேல்விரதங்களால்
வாடிஞானமென்னாவதுமெந்தைவலஞ்சுழி
நாடிஞானசம்பந்தனசெந்தமிழ்கொண்டிசை
பாடிஞானமவல்லாராடிசேர்வதுஞானமே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர்-கற்பகத்தீசர், தேவியார் - மங்களநாயகியம்மை.

புலன்கொளின்றமிழ் போற்றினர் புறத்தினி லணைந்தே
யிலங்கு நீர்ப்பொன்னி சூழ்திருப் பதியினி லிருந்து
நலங்கொள் காதலி னாதர்தா னாடொறும் பரவி
வலஞ்சுழிப்பெரு மான்றொண்டர் தம்முடன் மகிழ்ந்தார்.

(இ-ள்.) (யாவரும் அன்போடு) அறிவில் கொள்ளத்தக்க இனிய தமிழ் ப்பதிகத்தால் துதித்து, அத்திருக்கோயிலின் புறத்திலடைந்து, விளங்குகின்ற நீளையுடைய காவிரிநதிலுந்த அத் திருப்பதியி லெழுந்தருளியிருந்து, நன்மைபொருந்திய அன்போடுஞ் சிவபெருமானது திருவருளைத் தினந்தோறும் துதித்து, திருவலஞ்சுழியி லெழுந்தருளிய சிவபெருமானது அடியார்களோடு மகிழ்ந்திருந்தருளினார்.—எ-று. (௩௮௩)

மகிழ்ந்த தன்றலை வாழும்நாளிடை வானிற்
நிகழ்ந்த ஞாயிறு துணைப்புண ரோளையுட் சேர்ந்து
நிகழ்ந்த தன்மையி னிலவுமேழ் கடனீர்மை குன்ற
வெகுண்டு வெங்கதிர் பரப்பலின் முதிர்ந்தது வேனில்.

(இ-ள்.) மகிழ்ச்சியடைந்து அத் திருவலஞ்சுழி யென்னுந் திருப்பதியில் வாழ்ந்திருக்கும் நாளில், ஆகாயத்தின்கண் விளங்குகின்ற சூரியன் மிதுனராசியோடுகூடியிருந்ததன்மையினால், விளங்குகின்ற ஏழ்கடல்களும் நீர்மை குன்று ம்படிக் கோபித்து, அச்சூரியன் தமது வெவ்விய கிரணங்களைப் பரப்புதலினால் முதுவேனிற்காலம் அகிகரித்தது.—எ-று.

மிதுனராசி இரட்டையாகவின் ‘துணைப்புணரோசை’ என்று கூறினார்; “தண்டியாழ் விழுவிரட்டை சவைமகண் மிதுனந் தானே” என்பது நிகண்டு.

ஏழ்கடனீர்மை குன்றலாவது.—நீர்வாழியீர்கள் பிறவாமையும், மணி முதலியன தோன்றாமையுமாம்; இதனை;

“நெடுங்கடலுந் தன்னீர்மை குன்றத் தழிந்தெழிலி
தாணல்கா தாடி விழின்”—என்னுந் திருக்குறட்டுப் பரிமேலழகர் கூறிய
அடியானுணர்க. (௩௮௪)

தண்பு னற்குளிர் கூன்றுந் சந்தனத் தேய்வை
பண்பு நீடிய வாசமென் மலர்பொதி பணிநீர்
நண்பு டைத்துணை நண்கமணி முத்தணி நாளு
முண்ட மாதூரி யச்சுவை யுலகுளோர் விரும்ப.

(இ-ள்.) குளிர்ந்த நீரோடு சேதளம்பொருந்திய தென்றற்காற்றையும், நல்ல சந்தனக்குழம்பையும், நன்மை மிகுந்த வாசனைபொருந்திய மிருதுவான மலர்கள் சேர்ந்த பணிநீரையும், நண்பினையுடைய மனைவியையும், விளங்குகின்ற முத்துமாலையையும், நாள்தோறும் உண்பனவாகிய மதுரம்பொருந்திய உணவுகளையும் உலகத்திலுள்ளவர்கள் விரும்புகொள்ள.—எ-று.

இதுமுத லிரண்பொடலுங் குளகம். (௩௮௫)

வேறு.

அறன்மலியுங் கான்யாற்றி நீர்நசையா லணையுமாள்
பெறலரிய புனலென்று பேய்த்தேரின் பிள்ளொடரு
முறையுணவு கொள்ளும்புட் டேம்பியய விரைதேரும்
பறவைசிறை விரித்தொடுங்கப் பணிப்புறத்து வதியுமால்.

(இ-ள்.) கருமணல் மிகுந்த காட்டாற்றின்கண் நீர் விருப்பத்தினால் செல்லும் மான்கூட்டங்கள் பெறுதற்கரிய நீர் இதுவென்று நினைத்து, கானலின்பின் சென்று தொடரும்; மழைத்துளிகளை யுணவாகக்கொண்டு இன்னும் சாதகப்பறவைகள் (ஆம்மழைத்துளிகளைப் பெறுமையால்)வருந்தி, பக்கங்களில் வேறு இனங்களைத்தேடும்; பறவைகள் தஞ் சிறகுகளை விரித்துக்கொண்டு வெயில்வெப்பம் பொறுமையால் ஒடுங்குதற்குக் குளிர்ந்த இடங்களைத் தேடியிருக்கும்—எ-று. (1)

நீனிலைமா ளிகைமேலு நிலாமுன்றின் மருங்கினிலும்
வாணிமுனற் சோலையிலு மலர்வாவித் தகாமாடும்
பூணிலவு முத்தணிந்த பூங்குழலார் முலைத்தடத்துங்
காணுமகிழ்ச் சியின்மலர்ந்து மாந்தர்கலந் துறைவரால்.

(இ-ள்.) உயர்ந்த நிலையுடைய மாளிகைகளின்மேலும், சந்திரகாந்தக்கற்கள் பதித்த முற்றத்தின் பக்கங்களிலும், ஒளிபொருந்திய நிழலையுடைய நல்ல சோலைகளிலும், தாமரைமலர்கள் பொருந்திய தடாகக்கரையின் பக்கங்களிலும், விளங்குகின்ற முத்துமாலையை யணிந்த மாதர்களது முலைத்தடங்களிலும் தம்மிடத்துண்டாகின்ற சந்தோஷத்தினால் மனிதர்கள் கலந்திருப்பார்கள்.

மாதர்களது ஸ்தனங்கள் உஷணகாலத்துத் தண்மையைத் தருதலின், பூங்குழலார் முலைத்தடத்து மாந்தர் கலந்துறைவொன்க. (௨௮௭)

மயிலொடுங்க வண்டாட மலர்க்கமல முகைவிரியக்
குயிலொடுங்காச் சோலையின்மென் றளிர்கோதிக் கூவியெழுத்
துயிலொடுங்கா வுயிரனைத்துந் துயில்பயிலச் சுடர்வானில்
வெயிலொடுங்கா வெம்மைதரும் வேனில்விநி தருநாளில்.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திகவாயிகள் புராணம் ௧௮௧

(இ-ள்.) மயில்கள் ஓடுங்கவும், வண்டிகள் ஆடவும், தாமரைமலரின் அரும்புகள் விரியவும், ருயில்கள் உயர்ந்த சோலைகளிலுள்ள மெல்லிய மாந்தளிக்களை வாயாற் கோதிக்கொண்டு கூவி யெழவும், பகலில் உறங்கா வுயிர்க ளனைத்தும் (உறக்கம் வருதலால்) நித்திராசெய்யவும், ருரியனானவன் ஆகாயத்தில் தனது கிரணங் குறையாமல் உஷ்ணத்தைத் தருகின்ற முதுவேனிற்காலம், எங்கும் அதிகரித்தபொழுது.—எ-று.

பகலில் உறங்காவுயிர், காக்கை - மாடப்புற முதலியன. பகலில் உறங்கு முயிர், கூகை-வெளவால் முதலியன.

இதுமுத லிரண்பொட னுங் குளகம்.

(௩௮௮)

சண்பைவரும் பிள்ளையார் சடாமகுடர் வலஞ்சுழியை

யெண்பெருகத் தொழுதேத்திப் பழையாறையெய்துதற்கு

நண்புடைய வடியார்க ளுடன்போத நடந்தருளி

விண்பொருளீண் மதிளாறை மேற்றளிசென் றெய்தினார்.

(இ-ள்.) சீகாழிப்பதியி லவதரித்தருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் சடைமுடியையுடைய சிவபெருமா னெழுந்தருளிய திருவலஞ்சுழியென்னுந் திருப்பதியை நினைவு அதிகரிக்க வணங்கித்துதித்து, திருப்பழையாறையென்னுந் திருப்பதியை யடைதற்கு, தம்மிடத்து நண்புபொருந்திய அடியார்கள் தம்முடன்வாச் சென்றருளி, விண்ணுலகத்தை யளாவிய உயர்ந்த மதில்கள்கூழ்ந்த திருவாறை மேற்றளியென்னும் ஸ்தலத்தைச் சென்றடைந்தருளினார்.—எ-று. (௩௮௯)

திருவாறை மேற்றளியின் வீற்றிருந்த செந்தீயி

னுருவாள னடிவணங்கி யுருகியவன் பொடிபோற்றி

மருவாருங் குழன்மலையாள் வழிபாடு செய்யவரு

டருவார்தத் திருச்சத்தி முற்றத்தின் புறஞ்சார்த்தார்.

(இ-ள்.) திருவாறை மேற்றளியென்னுந் திருப்பதியில் வீற்றிருந்தருளும் சிவந்த அழல்வண்ணராகிய சோமேசரது திருவடிகளைவணங்கி, நெக்கு விட்டுருகுகின்ற அன்போடுதித்து, வாசனைபொருந்திய கூந்தலையுடைய உமாதேவியார் பூசனைசெய்ய, அவ்வம்மையார்க்குத் திருவருள்செய்த சிவக்கொழுந்தீசரது திருச்சத்திமுற்றமென்னுந் திருப்பதியின்புறத்தை யடைந்தருளினார்.—எ-று. (௩௯௦)

திருச்சத்தி முற்றத்திற் சென்றெய்தித் திருமலையா

ளருச்சித்த சேவடிக ளார்வமுறப் பணிந்தேத்திக்

கருச்சுற்றி லடையாமற் கைதருவார் கழல்பாடி

விருப்புற்றுத் திருப்பட்டிச் சரம்பணிய மேவுங்கால்.

(இ-ள்.) திருச்சத்திமுற்றமென்னுந் திருப்பதியை யடைந்தருளி அழகிய பர்வதராஜபுத்திரியாகிய உமாதேவியார் அருச்சினைசெய்த சிவந்த திருவடிகளை அன்புபொருந்த வணங்கித்துதித்து, பிரவியாகிய சுழலில் அகப்பட்டு வருந்தாமல் கிருபைசெய்தருளும் சிவக்கொழுந்தீசரது திருவடிகளைத் துதித்துத் திருப்பட்டிச் சரத்தைவணங்க விருப்பங்கொண்டு எழுந்தருளுங் காலத்தில்.—எ-று.

இதுமுதல் மூன்றுபாட னுங் குளகம்.

(௩௯௧)

வெம்மைதரு வேணிவிடை வெயில்வெப்பத் தணிப்பதற்கு
மும்மைகிலைத் தமிழ்விசை முடிமீதே சிவபூதத்
தம்மையறி யாதபடி தண்டாளப் பந்தொடுத்தெ
தெம்மைவிடுத்த தருள்புரிந்தார் பட்டிச ரொன்றியம்ப.

(இ-ள்.) வெப்பத்தைத் தருகின்ற வேணிற்காலத்திலுண்டாகிய வெயிலி
ன்வெம்மையைத் தணிப்பதற்கு முத்தமிழ் விசைகளாகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளை
யாரது திருமுடியின்மேல் சிவபூதங்கள் தம்மை யொருவரும் அறியாதவண்ணம்
குளிர்ந்த முத்துப்பந்தையெடுத்து, திருப்பட்டிசர் எங்களை விடுத்தருளினானெ
ன்றுகூற.—எ-று. (ககூஉ)

அவ்வையு மணிமுத்தின் பந்தருமா காயமெழச்
செவ்வியமெய்து ஞானமுனர் சிரபுரத்துப் பிள்ளையா
ரிவ்வினைதா னீசர்நிரு வருளாகி லிசைவதென
மெய்விசை புளகமுடன் மேதினியின் மிசைத்தாழ்த்தார்.

(இ-ள்.) அந்தவார்த்தையும் அழகிய முத்துப்பந்தரும் ஆகாயத்தி லெழா
கிறகவும், சிறந்த மெய்துஞானத்தை யுணர்ந்தருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளை
யார் இச்செய்கை சிவபெருமானது திருவருளாயின் அதற்கு உடன்பட்டத்தக்கதெ
ன்று, திருமேனியிலுண்டாகிய புளகங்கிதத்தோடு பூமியின்மேல் விழுந்து வணங்
கியருளினார்.—எ-று. (ககூஉ)

அதுபொழுதே யணிமுத்தின் பந்தரினே யருள்சிறக்கக்
கதிரொளிய மணிக்காம்பு பரிசனங்கள் கைக்கொண்டார்
மதுரமொழி மறைத்தலைவர் மருங்கிமையோர் பொழிவாசப்
புதுமலரா லப்பந்தர் பூம்பந்த ரும்போலும்.

(இ-ள்.) அப்பொழுது அழகிய முத்துப்பந்தாச் சிவபெருமானது திரு
வருள் யாவர்க்கும் விளங்கும்படி, மிக்க வொளியினையுடைய அம்முத்துப்பந்தரின்
அழகிய காம்பைப் பிள்ளையானாச்சூழ்ந்த பரிசனங்களாகிய திருத்தொண்டர்கள்
கையில் தாங்கினார்கள் ; மதுரம்பொருந்திய திருவாக்கினையுடைய வேதமுதல்வரா
கிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாருக்கு இரூபக்கங்களிலும் தேவர்கள் பொழியும்
வாசனைபொருந்திய புதிய கற்பகமலர்களால் அம்முத்துப்பந்தரானது பூம்பந்தரா
யும் ஒத்துவிளங்கும்.—எ-று. (ககூஉ)

தொண்டர்குழா மார்ப்பெடுப்பச் சுருதிகளின் பெருந்துழனி
யெண்டிசையு கிறைந்தோங்க வெழுந்தருளும் பிள்ளையார்
வெண்டாளப் பந்தர்நிழன் மீதணையத் திருமன்றி
லண்டர்பிரர் னெடுத்ததிரு வடிநீழ லெனவமர்ந்தார்.

(இ-ள்.) அடியார் திருக்கூட்டங்கள் அரசரவென்று ஆரவாரிக்கவும், வே
தங்கள் (சானித்தியமாகவொலிக்கும்) மிக்கஆரவாரம் எட்டுத்திருகளிலும் நிறை
ந்தோங்கவும், வெள்ளிய முத்துப்பந்தர் திருமுடியின்மேல் நிழல்செய்துவர அதன்
கீழ் எழுந்தருளும் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் கண்கசடையில் தேவர்கள் நாய
கராகிய ஸ்ரீ நடராசப்பெருமான் எடுத்தருளிய குஞ்சிதபாதத்தின் நிழலென வீற்
றிருந்தருளினார்.—எ-று.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். கருட

சிவபெருமான் திருவருள் சுரந்து கொடுத்தருளிய முத்துப்பந்தரானது வேனிற்காலத் துண்டாகிய வெயிலின் வெப்பத்தை யொழித்துக் குளிர்ச்சிசெய்த வின் ' திருமன்றி - லண்டர்பிரா' எனடுத்த திரு வடிநீழ லெனவமர்ந்தார்' என்று கூறினார்.

“ மாசில் வீணையு மாலை மதியமும்

வீசு தென்றலும் வீங்கிள வேனிலும்

மூசு வண்டறை பொய்கையும் போன்றதே

ஈசு னென்னை யிணையடி நீழலே.”—என வரும் திருநாவுக்கரசு

சுவாமிகள் தேவாரத்தா னுணர்க.

(உகடு)

பாரின்மிசை யன்பருடன் வருகின்றார் பன்னகத்தி
னாரமணிக் தவர்தந்த வருட்கருணைத் திறம்போற்றி
யீரமனங் களிதழைப்ப வெதிர்கொள்ள முகமலர்ந்து
சேரவருந் தொண்டருடன் நிருப்பட்டிச் சரமணந்தார்.

(இ-ள்.) பூமியின்மேல் அடியார் திருக்கூட்டங்களோடும் எழுந்தருளும் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் பாம்பாகிய ஜரத்தையணிந்த சிவபெருமான் தந்த ருளிய திருவருளின் திறத்தைத்துதித்து அன்புபொருந்திய திருவுள்ளத்தில் மகிழ் ச்சியதிகரிக்கத் தம்மை யெதிர்கொள்ளும்படி முகமலர்ச்சிகொண்டு கூடிவருகின்ற அடியார்களோடு திருப்பட்டிச்சரமென்னுந் திருப்பதியை யடைந்தருளினார். ()

சென்றணைந்து திருவாயிற் புறத்திறைஞ்சி யுள்புகு
வென்றிவிடையவர்கோயில் வலங்கொண்டு வெண்கோட்டுப்
பன்றிகிளைத் தறியாத பாததா மனாகண்டு
முன்றொழுது விழுந்தெழுந்து மொழிமலை போற்றிசைத்தார்.

(இ-ள்.) அத்திருப்பதியைச்சென்றுசேர்ந்து திருக்கோபுரத்திருவாயிலின் புறத்து வணங்கி யுள்ளேபுகுந்து, வெற்றிபொருந்திய இடபவாகனத்தையுடைய திருப்பட்டிசநாதரது திருக்கோயிலைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்து வெண்மைபொருந்திய கொம்பிணையுடைய திருமாலென்னும் பன்றியானது பூமியைக் கீண்டுசென்றும் காணாதகரிய திருவடித் தாமரைகளைத் தரிசித்துச் சந்திரியில்வணங்கிப் பூமியில் சாஷ்டாங்கமாக நமஸ்கரித்தெழுந்து, நல்லசொற்களாலாகிய திருப்பதிகமாலையைத் துதித்தருளினார்.—ஏ.று.

(உக௭)

திருப்பட்டிச்சரம் - திருவிராகம் - பண் - சாதாரி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

பாடன்மறைகுடன்மதிபல்வளையோர்பாகமதினமுன்றோர்கணையாற்
கூடவெரியூட்டியெழில்காட்டிநிழல்கூடுபொழில்சூழ்பழசையுண்
மாடமழபாடியுறைபட்டிசரமேயகழகட்டரவீனார்
வேடகிலைகொண்டவரைவிடுநெறிகாட்டிவினைவீடுமவரோ.

(க)

நீரின்மலிபுன்சடையர்நீளரவுகச்சையதுச்சிலையதோர்
கூரின்மலிகுலமதுவேந்தியுடைகோவணமுமானினுரிதோல்

காரின்மலிகொன்றைவிரிதார்கடவுள்காதல்செய்துமேயநகர்தான்
பாரின்மலிசீர்பழைசபட்டசரமேத்தவினைபற்றழியுமே. (௨)

காலேமடவார்கள்புனலாடுவதுகவ்வைகடியார்மறுகெலா
மாலேமணநாறுபழையாறைமழபாடியழகாயமலிசீர்ப்
பாலையனநீறுபுனைமார்பனுறைபட்டசரமேபரவுவார்
மேலையொருமால்கடல்கள்போற்பெருகிவின்னுலகமாளுமவரோ. (௩)

கண்ணின்மிசைநண்ணியிழிவிப்பமுகமேத்துகமழ்செஞ்சடையினான்
பண்ணின்மிசைநின்மலபாணிபடவாடவலபான்மதியினான்
மண்ணின்மிசைநேரின்மழபாடிமலிபட்டசரமேமருவுவார்
விண்ணின்மிசைவாமுமிமையோரொடுதலதுமேவலெளிதே. (௪)

மருவமுழவதிரமழபாடிமலிமத்தவிழவார்க்கவவாயார்
பருவமழைபண்கவர்செய்பட்டசரமேயபடர்புன்சடையினான்
வெருவமதயானையுரிபோர்த்துமையையஞ்சவருவென்விடையினு
னுருவமெரிகழல்கடொழவுள்ளமுடையாரையடையாவினைகளே. (௫)

மறையினொலிகீதமொடுபாடுவனபூதமடிமருவிவிரவார்
பறையினொளிபெருகிகிழந்தட்டமர்பட்டசரமேயபனிகூர்
பிறையினொடுமருவியதோர்சடையினிடையேற்றபுனஞ்ஞற்றநிலையா
மிறைவனடிமுறைமுறையினேத்துமவர்ஜித்தொழில்களில்லர்மிகவே. (௬)

பிறவிபிணிமூப்பினொடுநீங்கியிமையோருலகுபேணலுறுவார்
ஹவியெனுமுள்ளமுடையார்கள்கொடிவீதியழகாயதொருசீ
ரிறைவனுறைபட்டசரமேத்தியெழுவார்களவினையேதுமிலவாய்
நறவவியையாலுமொழிபாலும்வழிபாடுமறவாதவவரோ. (௭)

நேசமிகுதோள்வலவனாகியிறைவன்மலையநீக்கியிடலும்
நீசன்விறலவாட்டிவவையுற்றதுணராதநிரம்பாமதியினு
னீசனுறைபட்டசரமேத்தியெழுவார்களவினையேதுமிலவாய்
நாசமறவேண்டுதலினண்ணலெளிதாமமரர்வின்னுலகமே. (௮)

தூயமலரானுநெடியானுமறியாரவன்றோற்றநிலையின்
னையவகையானதனையாரதறிவாரணிகொன்மார்பினகலம்
பாயநலநீறதணிவானுமைதனோடுமுறைபட்டசரமே
மேயவனதீரடியுமேத்தவெளிதாருநலமேலுலகமே. (௯)

தடுக்கினையிடுக்கிடவார்களிடுபிண்டமதுவுண்டுழறநுங்
கடுப்பொடியுடற்கயவர்கத்துமொழிகாதல்செய்திடாதுகமழ்சேர்
மடக்கயல்வயற்கொண்மழபாடிநகர்நீபெழையாரையதனுட்
படைக்கொருகரத்தன்மிகுபட்டசரமேத்தவினைபற்றறுதலே. (௧௦)

மந்தமலிசோலைமழபாடிநகர்நீபெழையாரையதனிற்
பந்தமுயர்வீடுலபட்டசரமேயபடர்புன்சடையனை

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௧௫௫

யந்தண்மறையோரினிதுவாழ்புகவிஞானசம்பந்தனணியார்
செந்தமிழ்கள்கொண்டினிதுசெப்பவலதொண்டர்வினைநற்பதிலவே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - பட்டரசாநாதர், தேவியார் - பால்வளைநாயகியம்மை.

அருள்வெள்ளத் திறம்பரவி யளப்பரிய வானந்தப்
பெருவெள்ளத் திடைமூழ்கிப் பேராத பெருங்காதற்
றிருவுள்ளப் பரிவுடனே செம்பொன்மலை வலவியார்
தருவள்ளத் தமுதுண்ட சம்பந்தர் புறத்தணைந்தார்.

(இ-ள்.) சிவந்த பொன்மயமான மலையரசன் புத்திரியாகிய உமாதேவியார்
கொடுத்தருளிய பொற்கிண்ணத்துத் திருமுலைப்பா லமுதுண்டருளிய திருஞான
சம்பந்தப்பிள்ளையார் பட்டரசா துதிருவருள்வெள்ளத்தின்திறத்தைத் துதித்து, அள
விதெற்கரிய பேராணந்தவெள்ளத்தில்முழுநீங்காத மிக்கஅன்புபொருந்திய திரு
வுள்ளக்கணியோடும் திருக்கோயிலின்புறத்து அடைந்தருளினார்.—எ-று.

‘அருள் வள்ளற்றிறம்’ என்றும் பாடம்.

(௩௯௮)

அப்பதியி லமர்கின்ற வாளுடைய பிள்ளையார்
செப்பருஞ்சீர்த் திருவாறை வடதளியிற் சென்றிறைஞ்சி
யொப்பரிய தமிழ்பாடி யுடனமருந் தொண்டருட
னெப்பொருளு மாய்கின்ற ரிரும்பூளை யெய்தினார்.

(இ-ள்.) அத்திருப்பட்டச்சரமென்னுந் திருப்பதியி லெழுந்தருளியிருக்
கின்ற திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் சொல்லுதற்கரிய சிறப்பினையுடைய திருவா
றை வடதளியென்னுந் தலத்தையடைந்து ஊனங்கி, ஒப்பற்ற தமிழ்ப்பதிகம் பா
டியருளி, தம்மோடுவசிக்கும் அடியார்களோடும் சராசரங்களாகிய எல்லாப்பொருள்
களுந் தாமேயாக நின்ற காகியாரண்ணியேசுரர் வீற்றிருந்தருளும் திரு இரும்பூளை
யென்னுந் திருப்பதியை யடைந்தருளினார்.—எ-று.

(௩௯௯)

தேவர்பிரா னமர்ந்திரு விரும்பூளை சென்றெய்தக்
காவணநீ டோரணங்க ணுட்டியுடன் களிசிறப்பப்
பூவணைமா லைகணுந் திப் பூரணபொற் குடரினாத்தங்
கியாவர்களும் போற்றிசைப்பத் திருத்தொண்ட ரெதிர்கொண்டார்.

(இ-ள்.) தேவர்கள் நாயகராகிய காகியாரண்ணியேசுரர் வீற்றிருந்தரு
ளும் திருஇரும்பூளையென்னுந் தலத்தைச்சென்றடையவும், அங்குள்ள அடியார்,
கள் நடைப்பந்தையும், நீண்ட மகரதோரணங்களையும் எவ்விடங்களிலும் நாட்டி
மகிழ்ச்சியுடிகரிக்கப் பூமலைகளைத்தொங்கவிட்டுப் பொன்மயமாகிய பூரணகும்பங்
களை வரிசையாகவைத்துக் கண்டோர் யாவருந் துதிக்கத் (திருஞானசம்பந்தப்பிள்
ளையாரை) எதிர்கொண்டார்கள்.—எ-று.

(௪௦௦)

வண்டமிழின் மொழிவிரகர் மணிமுத்தின் சிவிகையினைத்
தொண்டர்குழாத் தெதிரிழித்தங் கவர்தொழத்தா முந்தொழுதே

யண்டர்பிரான் கோயிலினை யணைந்திறைஞ்சி முன்னின்று
பண்டருமின் னிசைப்பதிகம் பரம்பொருளைப் பாடுவார்.

(இ-ள்.) வளம்பொருந்திய திருநெறித்தமிழ்த்தலைவ ராகிய திருஞான
சம்பந்தப்பிள்ளையார் அழகிய முத்துச்சிவிகையினின்றும் அடியார் திருக்கூட்டத்
திற்கு எதிரோ இறங்கியருளி, அங்கு அவவடியார்கள் வணங்கத் தாமும்வணங்கித்
தேவர்கள்பெருமானாகிய காகியாரண்ணியேசரது திருக்கோயிலையடைந்து வணங்
கிச் சங்கிதியிலின்று, பண்ணமைந்த இனியஇசையோடுகூடிய திருப்பதிகத்தைப்
பரம்பொருளாகிய சிவபெருமான்மேல் பாடுவாராயினார்.—எ-று. (௪௦௧)

நிகரிலா மேருவரை யணுவாக நீண்டானை
நுகர்கின்ற தொண்டர்தமக் கழுதாகி நொய்யானைத்
தகவொன்ற வடியார்க டமைவினவித் தமிழ்விரகர்
பகர்கின்ற வருமறையின் பொருள்விரியப் பாடினார்.

(இ-ள்.) ஒப்பில்லாத மகமேருமலையானது தன்னளவிற்கு அணுவாக மக
த்திற்கு மகத்தானவரை, சிவானந்தத்தை யணுபவிக்கின்ற மெய்யடியார்களுக்கு
அமுதம்போலத்தத்திதது அணுவிற்கு அணுவாயுள்ளவரை முத்தமிழ் விரகராகிய
திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் அடியார்களைநோக்கி (அவ்வெம்பெருமான் பெரு
மையைப்) பொருந்த வினாவி, சொல்லுகின்ற அருமையாகிய வேதத்தின் மெய்ப்
பொருள் விரியும்படித் திருப்பதிகம் பாடியருளினார்.—எ-று.

‘மேருவரை யணுவாக’ என்றதனால், மகத்திற்கு மகத்தாய்நிற்கும் வியாபக
வியல்புள்ளவரென்பதும், ‘நொய்யானை’ என்றதனால், அணுவிற்கணுவாய்நிற்கும்
குக்கும் வியல்புள்ளவரென்பதும் தோன்றுமாறு காண்க; இதனை,

“அண்டமோரணுவாம்பெருமைகொண்டனுவோரண்டமாஞ்சிறுமைகொண்
டனண்டலு ணுனக்காம் வகையெனதுள்ள முள்கலந்தெழுபரஞ்சோதி [டடியே
கொண்டநாண் பாம்பாம் பெருவரை வில்லிற் குறுகலர் புரங்கண்மூன் நெறித்த
கண்டனே நீல கண்டனே கவகை கொண்டசோ ளேச்சரத் தானே” —என்னுங்
கருவுர்த்தேவர் திருவிசைப்பாவானும்,

“அண்டங்க ளெல்லா மணுவாக வணுக்க ளெல்லா
மண்டங்க ளாகப் பெரிதாய்ச் சிறிதாயி னானு
மண்டங்க ளுள்ளும் புறம்புந கரியாயி னானு
மண்டங்க ளீன்றா டேனையென்ப ரறித்த நல்லோர்.” —என வருந் திருவி
னையாடற்புராணத்தானு முணர்க. (௪௦௨)

தீருநும்புனை-பண்-ஓந்தளம்.

திருச்சிற்றம்பலம்

சீராகழலேதொழுவிரிதுசெப்பிர்
வாரார்முலைமங்கையொடும்முடனாகி
யோராரிரும்புனையிடங்கொண்டவிசன்
காரார்கடனஞ்சமுதுண்டகருத்தே.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். கருள்

எந்தையிரும்பூனையிடங்கொண்டவீசன்
சந்தம்பயிலசணபையுள் ஞானசம்பந்தன்
செந்தண்டமிழ்செப்பியபத்திவைவல்லார்
பந்தம்மறுத்தோங்குவர்பான்மையினுலே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - காசியாரண்ணியேசுவர், தேவியார் - ஏலவாரி துழலம்மை.

பாமெர தைப்பெரும் பாழியே முதலாகச்
சேடர்பயி றிருச்சேறை திருநாலூர் குடவாயி
னாடியசீர் நறையூர்தென் றிருப்புத்தூர் நயந்திறைஞ்சி
நீடுமழித் தொடைபுனைந்தந் நெடுநகரி வினிதமர்ந்தார்.

(இ-ள்.) யாவரும் துதிக்கின்ற திருஅரதைப்பெரும்பாழி யென்னுந் திரு
ப்பதி முதலாகப் பெரியோர்கள் வாசஞ்செய்யும் திருச்சேறை - திருநாலூர் - திரு
க்குடவாயில் - யாவரும் விரும்புகின்ற சிறப்பினையுடைய திருநறையூர் - அழகிய
திருப்புத்தூர் முதலிய கேஷத்திரங்களை விரும்பி வணங்கிச் சிறந்த திருப்பதிகம்
பாடியருளி அத்தலங்களில் இனிதாக வசித்திருந்தருளினார்.—எ-று. (சுரு)

அங்கணினி தமருநா ளடல்வெள்ளே னத்துருவாய்ச்
செங்கணெடு மால்பணியுஞ் சிவபுரத்துச் செ றடைந்து
கங்கைசடைக் கார்தவர்தங் கழலவணங்கித் கா தலிறை
பொங்குமிசைத் திருப்பதிக முனனின்று போற்றிசைத்தார்.

(இ-ள்.) அத்திருப்பதிகளில் இனிமையோடும் எழுந்தருளியிருக்கும்நாள்
களில், சிவந்த கண்களையுடைய விஷ்ணுவானவர் வலிய கவேதவராகருபமாய் வழி
பாடிசெய்த திருச்சிவபுரமென்னுந் திருப்பதியைச் சென்று சேர்ந்து, கங்கைநதி
யைச் சடையில் மறைத்தருளிய பிரமபுரீசரது திருவடிகளை வணங்கி அன்போடு
இசைநிறைந்த திருப்பதிகத்தைத் திருமுன்னின்று பாடியருளினார்.—எ-று. ()

போற்றிசைத்துப் புனிதாருள் பெற்றுப்போந் தெவ்வுயிருந்
தோற்றுவித்த வயன்போற்றுந் தோணிபுரத் தந்தனை
ரோற்றுமிசை யேற்றுவந்த விறைவர்தமை யேத்துதற்கு
நாற்றிசையோர் பரவுதிருக் குடமூக்கு நண்ணினார்.

(இ-ள்.) எல்லா வுயிர்களையும் சிருஷ்டித்த பிரமனால் வணங்கப்பெற்ற
சோழிப்பதியி லவதரித்தருளிய திருஞானசம்பந்தப்பின்னையார் திருப்பதிகம் பா
டித் துதித்து, மலரகிராகிய பிரமபுரீசரது திருவருளைப்பெற்று அவ்விடத்தினி
ன்று நீங்கி, இடபவாகனத்தின்மேல் ஏறுதலை விரும்பிய ஸ்ரீகும்பேசரைத் துதித்
தும்பொருட்டு நான்குதிக்கி லுள்ளவர்களும் வணங்குகின்ற ஸ்ரீகும்பகோணமென்
னுந் திருப்பதியை யடைந்தருளினார்.—எ-று.

குடமூக்கு என்பது, கும்பகோணம்.

(சுரு)

தேமருவு மலர்ச்சோலைத் திருக்குடமூக் கினிற்செல்வ
மாமறையோர் பூந்தராய் வள்ளலார் வந்தருளத்

தூமறையி னெவிபெருகத் தூரியமங் கலமுழங்கக்
கோமுறைமை யெதிர்கொண்டு தம்பதியுட் கொடுபுக்கார்.

(இ-ள்.) சீகாழிப்பதியி லவதரித்தருளிய அருள்வள்ளலாகிய திருஞான சம்பந்தப்பிள்ளையார் எழுந்தருளவும், தேன்பொருந்திய மலர்களை யுடைய சேலை சூழ்ந்த ஸ்ரீகும்பகோண மென்னுந் திருப்பதியில் வாழ்கின்ற இருவகைச் செல்வங் களும் நிறைந்த சிறந்த வேதியர்கள் தூய்மையாகிய வேதகோஷங்க ளதிகரிக்க வும், மங்கலவாதியங்கள் முழங்கவும் சிறந்த முறைமைப்படியே எதிர்கொண்டு, தமது திருப்பதிக்கு அழைத்துக்கொண்டு சென்றார்கள். —எ-று. (சு௦௬)

திருஞான சம்பந்தர் திருக்குடமூக் கிளைச்சேர
வருவார்தம் பெருமானை வண்டமிழின் றிருப்பதிக
முருகாரின் றுண்மகிழக் குடமூக்கை யுவந்திருந்த
பெருமானெம் மிறையென்று பெருகிசையாற் பரவினார்.

(இ-ள்.) ஸ்ரீ கும்பகோணத்தை யடைய எழுந்தருள்பவராகிய திருஞான சம்பந்தப்பிள்ளையார் தமது பெருமானாகிய கும்பேசரை வளம்பொருந்திய தமிழ்ச் சொற்களா லாகிய திருப்பதிகத்தால் திருவுள்ளங் கணிந்து உருகி மகிழ், திருக் குடமூக்கென்னுந் திருப்பதியை விரும்பி யெழுந்தருளியிருந்த பெருமான் எம்மி றைவென்று இறுதியில் வைத்து நிறைந்த இசையோடும் (“அரவிரிகோடனீ டல்” என்னு முதலையுடைய) திருப்பதிகத்தைப்பாடியருளினார்—எ-று. (சு௦௭)

திருக்குடமூக்கு பண் பஞ்சமம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

அரவிரிகோடனீடலணிகா விரியார்த்தயலே
மஃவிரிபோ துமவ்வன்மண மல்லிகைகளளவிழுங்
குரவிரிசோலைசூழ்ந்த குழகன் குடமூக்கிடமா
யிரவிரிதிங்கள் குடியிருந்தானவனெம்மிறையே.

வெண் கொடிமாமோங்குவிறல்வெங்குருந்நகரா
னன்பொடுநின்றசீரான்றமிழ்ஞானசம்பந்தனல்ல
தன்குடமூக்கமர்ந்தானடிசேர் தமிழ்ப்பத்துமவல்லார்
விண்புடைமே லுலகம்வியப்பெய்துவர் வீடெளிதே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - தும்பேசுவரர், தேவியார் - மங்களாம்பிகை.

வந்தணைந்து திருக்கீழ்க்கோட்டத்திருந்த வான்பொருளைச்
சுந்தைமகிழ் வுறவணங்கித் திருத்தொண்ட ருடன்செல்வா
ரந்தணர்கள் புடைசூழ்ந்து போற்றிசைப்ப வவரோடுங்
கத்தமலர்ப் பொழில்கூழ்ந்த காரோணஞ் சென்றடைந்தார்.

(இ-ள்.) அத் திருப்பதியில் திருக்குடத்தைக் கீழ்க்கோட்டத்தின்கண் எழுந்தருளிய மெய்ப்பொருளாகிய மடந்தைபாகேசரை வந்தடைந்தருளித் திரு

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். கருகூ

வுள்ள மகிழும்படி வணங்கி, அடியார் திருக்கூட்டத்தோடும் அங்குநின்ற மெழுகுத் தருளினர்வர் அங்குள்ள பிராமணர்கள் பக்கங்கனிற் குழ்த்து துதிக்க, அப்பிராமணர்களோடும் வாசனை வீசுகின்ற மலர்களை யுடைய சோலைகுழந்த திருக்குடந்தைக்காரோணத்தைச் சென்று சேர்ந்தருளினார்.—எ-று. (சு0அ)

பூமருவுங் கங்கைமுதற் புனிதமாம் பெருந்தீர்த்த
மாமகந்தா னுடதற்கு வந்துவழி படுங்கோயி
றுமருவு மலர்க்கையாற் றெழுதுவலங் கொண்டணைந்து
காமர்கெட நுதல்விழித்தார் கழல்பணிந்து கண்களித்தார்.

(இ-ள்.) பொலிவினையுடைய கங்கைமுதலிய பரிசுத்தமாகிய பெரிய புண்ணியதீர்த்தங்களெல்லாம் (மாசிமாதத்தில் வருகின்ற) மாமகநாளில் அங்கு மூழ்கு தற்குவந்து வழிபாடுசெய்யுந் திருக்கோயிலைப் பரிசுத்தம்பொருந்திய தாமரைமலர் போன்ற திருக்கரங்களால் குவித்துவணங்கிப் பிரதக்ஷணஞ்செய்துவந்து, மன்மத னழியும்படி நெற்றிக்கண்ணைத் திறந்தருளிய சிவபெருமானது திருவடிகளை வணங்கிக் கண்கள் களிகூர்ந்தருளினார்.—எ-று.

பூமருவு கங்கை என்பதற்கு, பூமியில் பொருந்திய கங்கையெனவும், மலர்கள் நிறைந்த கங்கையெனவும் பொருள்கூறினும்பொருந்தும். கங்கைமுதற் புனிதமாம் பெருந்தீர்த்தம்-கங்கை யமுனை முதலிய சப்த தீர்த்தங்களும், மற்றக்ஷேத்திரதீர்த்தங்களும்; அவை, மாமகநாளில் வந்து வழிபடுதலெவ்வாறென்னின், அவைகூட்டு ஸ்தூலமாகிய ஆதிபௌதிகரூபமேயன்றி, சூக்ஷ்மமாகிய ஆதியான்மிக ரூபமுண்மையின் அவற்றோடு கலந்து வழிபாடுசெய்யுமெனவறிக. காமன் என்பதை அவனது இழிவு குறித்துப் பலர்பாலாகக் கூறினார். (சு0க)

கண்ணாரு மருமணியைக் காரோணத் தாரமுதை
கண்ணாதார் புரமெரித்த நான்மறையின் பொருளானைப்
பண்ணார்த் திருப்பதிகம் பணிந்தேத்திப் பிறபதியு
மெண்ணார்த் சீரடியா ருடன்பணிவுற் றெழுந்தருளி.

(இ-ள்.) அருமையாகிய கண்மணிபோன்றவரும், திருக்குடந்தைக்காரோணத்தி லெழுந்தருளிய அமுதம்போன்றவரும், பகைவராகிய அசுரர்களது முப்புரங்களையும் நகைத்தெரித்தருளிய நான்கு வேதங்களின் மெய்ப்பொருளாயுள்ள வருமாகிய சோமநாதேசரைப் பண்ணமைந்த திருப்பதிகத்தால்வணங்கித் துதித்து, அதன் சமீபத்திலுள்ள மற்ற திருப்பதிகளையும் மதிக்கத்தக்க சிறப்பினையுடைய அடியார்களோடு வணங்கி, அவ்விடத்தினின்று மெழுந்தருளி.—எ-று.

இதுமுத லிரண்டு பாடலுங் குளகம்.

(சு0க0)

திருநாகேச் சரத்தமார்த் செங்கனகத் தனிக்குன்றைக்
கருநாகத் துரிபுனைந்த கண்ணுதலைச் சென்றிறைஞ்சி
யருஞானச் செந்தமிழின் நிருப்பதிக மருள்செய்து
பெருஞான சம்பந்தர் பெருகார்வத் தின்புற்றார்.

(இ-ள்.) பெருமைபொருந்திய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் திருநாகேச் சரமென்னுந் திருப்பதியில் வீற்றிருந்தருளும் சிவந்த பொன்மலைபோன்றவரும், கரிய கஜாகர னென்னும் யானையின் தோலையுரித்துப் போர்த்தருளிய நெற்றிக்

கண்ணையுடையவருமாகிய சண்பகாரண்ணியேசனா யடைந்து வணங்கி, பெறுதற்கரிய திருவருள்ஞானம் நிறைந்த செந்தமிழ்த் திருப்பதிகம் பாடியருளி, மிகுந்த ஆசையோடு இன்பமடைந்தார்.—எ-று. (சு௧௧)

மாநாக மருச்சித்த மலர்க்கமலத் தாள்வணங்கி
நாணனும் பரவுவார் பிணிதீர்க்கு நலம்போற்றிப்
பானு மணிவாயர் பரம்திரு விடைமருதற்
பூநாறும் புனற்பொன்னித் தடங்கரைபோய்ப் புகுகின்றார்.

(இ-ள்.) சிவஞானப்பால்மணக் கமழந் திருவாயினையுடைய திருஞான சம்பந்தப்பிள்ளையார் அஷ்டமாநாகங்களும் பூசித்துச் சிவப்பிரசாதம்பெற்ற (சிவ பெருமானது) தாமதாமலர்போன்ற திருவடி களைவணங்கி, நாள்தோறும் வணங்குகின்ற அன்பர்களது தீவினைப்பிணியை நீக்கியருளும் அவரது திருவருணலத்தைத் துதித்து, மருதவாணர் வீற்றிருந்தருளும் திருவிடைமருதூர் என்னுந் திருப்பதியின்கண் மலர்கள் வாசனை வீசும் நீரையுடைய காவிரிநதியின் உயர்ந்த கரைவழியே சென்று புகுகின்றவராயினார்.—எ-று. (சு௧௨)

ஒங்குதிருப் பதிகமோ டேகலனென் நெடுத்தருளித்
தாங்கரிய பெருமகிழ்ச்சி தலைசிறக்குந் தன்மையினு
லீங்கெனையா னுடையபிரா னிடைமருதீ தோவென்று
பாங்குடைய வின்னிசையாற் பாடியெழுந் தருளினார்.

(இ-ள்.) சிறந்த திருப்பதிகத்தை “ஒடேகலன்” என்று முதலில்தொடங்கி, அடங்காத பெருமகிழ்ச்சியானது அதிகரித்தோங்குந்தன்மையினால், இங்கு என்னை அடிமையாகவுடைய சிவபெருமான். வீற்றிருந்தருளும் திருவிடைமருதூரிதுவோ? என்று இறுதியி லமைத்து, இனிய இசையோடு பாடியருளி, அத்திருப்பதியில் எழுந்தருளினார்.—எ-று. (சு௧௩)

திருவிடைமருது - பண் - தக்கராகம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஒடேகலனுண்பதுமரிபெச்சை
காடேயிடமாவதுகல்லாணிழற்கீழ்
வாடாமுலைமங்கையுந்தானுமகிழ்ந்
தீடாவுறைகின்றவிடைமருதீதோ.

கண்ணார்கமழ்காழியுள்ளானசம்பந்த
னண்ணாற்புகழெந்தையிடைமருதினமேற்
பண்ணேடிசைபாடியபத் தும்வல்லார்கள்
விண்ணோருலகத்தினில்வீற்றிருப்பாரோ.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - மருதீசர், தேவியார் - நலமுலைநாயக்யம்மை.

அடியவர்க ளெதிர்கொள்ள வெழுந்தருளி யங்குணைந்து
முடிவிலபரம் பொருளானார் முதற்கோயின் முன்னிறைஞ்சிப்

* திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். கசீக

படியில்வலங் கொண்டுதிரு முன்பெய்திப் பார்மீது
நெடிதுபணிந் தெழுந்தன்பு நிறைகண்ணீர் நிரந்திழிய.

(இ-ள்.) அத்திருப்பதியிலுள்ள அடியார்கள் எதிர்கொண்டுவர, அவர்க ளோடு அங்கு எழுந்தருளி, முடிவில்லாத பரம்பொருளாயுள்ள சிவபெருமானது முதன்மைபொருந்திய திருக்கோயிற்றிருவாயிலின் முன்னே வணங்கி நிலத்தில் பிரதக்ஷணஞ்செய்து சந்நிதியில்சென்று, பூமியில் நெடுநெரம் சாஷ்டாங்கமாகவி முந்து நமஸ்கரித்தெழுந்து, அன்பினால்நிறைந்த ஆனந்தக்கண்ணீர் திருமேனியில் பரவியொழுக.—எ-று.

இதுமுதல் மூன்றுபாடலுங் குளகம்.

(சுகசு)

பரவுறுசெந் தமிழ்ப்பதிகம் பாடியமர்ந் தப்பதியில்
விரவுவார் திருப்பதிகம் பலபாடி வெண்மதியோ
டரவுசடைக் கணிந்தவர்தந் தாள்போற்றி யார்வத்தா
லுரவுதிருத் தொண்டருடன் பணித்தேத்தி யுறையுநான்.

(இ-ள்.) யாவரும் துதிக்கின்ற செந்தமிழ்த்திருப்பதிகம்பாடியருளி அத் திருப்பதியில் எழுந்தருளியிருக்கும் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் பின்னும் பல திருப்பதிகங்கையருளிச்செய்து, வெள்ளிய இளம்பிறையோடுபாம்பிணையும் (பகை நீக்கச்) சடைமுடியிலணிந்த சிவபெருமானது திருவடிகளைத் துதித்து, அன்போடு கலந்த அடியார்களுடன்வணங்கிஅங்கு எழுந்தருளியிருக்கும் நாள்களில்.—எ-று.

மருங்குளந் பதிகப்பல பணிந்துமா நதிக்காபோய்க்
குரங்காடு துறையணைந்து குழகனார் குரைகழல்கள்
பெருங்காத லிற்பணிந்து பேணிபவின் னிசைபெருக
வருங்கலைநூற் றிருப்பதிக மருள்செய்து பரவினார்.

(இ-ள்.) அதன் பக்கத்திலுள்ள நன்மைபொருந்திய பல திருப்பதிகளையும் வணங்கி, பெரிய காவிரிநதியின் கனாவழியேசென்று திருக்குரங்காடுதுறை பெ யன்னுந் திருப்பதியையடைந்து ஆப்தசகாயநாதரது சப்திக்கின்ற வீரக்கழலையணி ந்த திருவடிகளை மிக்க அன்போடுவணங்கி, யாவரும் விரும்பும் இனிய இசைபெ ருகும்படி அரிய தமிழ்வேதமாகிய திருப்பதிகத்தை அருளிச்செய்துதுதித்தார். ()

வேறு.

அம்ம லர்த்தடம் பதிபணிந் தகன்றுபோந் தருகு
மைம்ம லர்க்களத் திறைவர்தங் கோயில்கள் வணங்கி
நம்ம லத்துயர் நீங்கவந் தருளிய ஞானச்
செம்ம லார்திரு வாவடு துறையினைச் சேர்ந்தார்.

(இ-ள்.) நமது மலத்திரயங்களாலுண்டாகிய துன்பமீங்கும்படி (சீகாழிப் பதியில்) அவதரித்தருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார், அந்த மலர்களையுடைய தடாகங்கள் குழந்த திருக்குரங்காடு துறையைவணங்கி, அங்குநின்ற மெழுந்தருளி, அதன்பக்கங்களிலுள்ள நீலமலர்போலுங் கண்டத்தையுடைய சிவபெருமானது திருக்கோயில்கள் பலவற்றையும்வணங்கி, திருவாவடு துறையென்னுந் திருப்பதியை யடைந்தருளினார்.—எ-று.

(சுகஎ)

மூவ ருக்கறி வரும்பொரு ளாகிய மூலத்
தேவர் தந்திரு வாவடு துறைத்திருத் தொண்டர்

பூவ லம்புதண் பொருபுனற் றடம்பணைப் புகவிக்
காவ லர்க்கெதிர் கொள்ளுமா தரவுடன் கலந்தார்.

(இ-ள்.) பிரமன் -விஷ்ணு-உருத்திரனென்னு மும்மூர்த்திகட்கும் அறித
ற்கரிய மெய்ப்பொருளாகிய மூலமூர்த்தியாக எழுந்தருளியிருக்கும் ஸ்ரீ மாகிலா
மணியீசரது திருவாவடு துறையில்வாடும் திருத்தொண்டர்கள் பூக்கள் அலம்புந்
தகரையமோ துகின்ற குளிர்த நீர்நிறைந்த பெரிய வயல்களையுடைய சீகாழித்தலை
வராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரா எதிர்கொள்ளும் விருப்பத்துடன் சேர்
ந்துவந்தார்கள்.—எ-று.

‘மூலருக்கறிவரும் பொருளாகிய மூலத்தேவர்’ என்பதனை,

“தேவதேவன்மெய்ச்சேவகன்றென்பெருந்துறைநாயகன்
ழவராலுமறியொனுழதலாயவானந்தழர்ந்தியான்
யாவராயினுமனபரன நியநியொணுமலாச்சோதியான்
தூயமாமலாச்சேவடிக்கணஞ்சென்னிமன்னிச்சுடருமே” எனவரும் திரு
வாசகத்திருமுறையா னுணர்க. (சுகஅ)

வந்த ணைந்தவர் தொழாமுன மலர்புகழ்ச் சண்பை
யந்த ணாக்கெலா மருமறைப் பொருளென வந்தார்
சந்த நிலத்திலச் சிவிகைநின் நிழித்தெதிர் தாழ்ந்தே
சுந்தை யின்புற விறைவர்தங் கோயின்முன் சென்றார்.

(இ-ள்.) பரந்த புகழையுடைய சீகாழியில்வாடும் பிராமணர்களுக்கெல்
லாம் அரிய வேதத்தின் மெய்ப்பொருளைப்போல அவதரித்தருளிய திருஞானசம
பந்தப்பிள்ளையார் தம்மை எதிர்கொள்ளவந்த அடியார்கள் வணங்குவதற்கு முன்
னே அழகிய முத்துச்சிவிகையினின்றுங் கீழ்இறங்கி எதிடுவணங்கித் தமது திரு
வுள்ளமகிழ, ஸ்ரீ மாகிலாமணியீசரது திருக்கோயிலின்முன் அடைந்தருளினார். (.)

நீடு கோபுர மிறைஞ்சியுள் புகுந்துநீ ணிலையான்
மாடு சூழ்திரு மாளிகை வலங்கொண்டு வணங்கி
யாடு மாதிபை யாவடு துறைபுளா ரமுதை
நாடு காத்தலிற் பணிந்தெழுந் தருந்தமிழ் நவின்னார்.

(இ-ள்.) நீண்ட திருக்கோபுரத்தை வணங்கி யுள்ளேபுகுந்து, உயர்ந்த
நிலைகளோடு பக்கங்களில்கூழ்ந்த திருமாளிகையைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்து வண
ங்கி, கணகசபையில் ஆனந்தத்தாண்டவஞ் செய்தருளும் முதல்வரும், திருவாவடு
துறையில் வீற்றிருந்தருளும் அரிய அமுதம்போல்பவருமாகிய ஸ்ரீ மாகிலாமணியீ
சரை மிக்க அன்போடுவணங்கி யெழுந்து அரிய தமிழ்ப்பதிகம் பாடியருளினார். (.)

அன்பு நீடிய வருவிகண் பொழியுமார் வத்தான்
முன்பு போற்றியே புறம்பணை முத்தமிழ் விரகர்
துன்பு போமனத் திருத்தொண்டர் தம்முடன் ரொழுதே
யின்ப மேவியப் பதிவினி வினிதமார் திருந்தார்.

(இ-ள்.) அன்பினால் பெருகுகின்ற ஆனந்தபாஷ்பம் கண்களினின்றுஞ்
சொரியத்தக்கவிருப்பத்தோடு ஸ்ரீமாகிலாமணியீசரை முன்னேவணங்கிப்புறத்தில்
எழுந்தருளும் இயலிசை நாடக மென்னு முத்தமிழ்த்தலைவராகிய திருஞானசம்ப
ந்தப்பிள்ளையார் துன்பமென்பது சிறிது மில்லாத மனத்தினையுடைய அடியார்கள்

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். கௌட

ளோடுகலந்து வணங்கிப் பேரின்பமடைந்து, அத்திருப்பதியில் இனிதாக எழுந்தருளியிருந்தார்.—எ-று. (சஉக)

மேவி யங்குறை நாளினில் வேள்விசெய் வதனுக்
காவ தாகிய காலம்வந்தனைவுற வணைந்து
தாவில் சண்பையர் தலைவர்க்குத் தாதையர் தாடும்
போவ தற்கரும் பொருள்பெற வெதிரின்று புகன்றார்.

(இ-ள்.) அத்திருப்பதியில் பொருந்தியெழுந்தருளியிருக்கும்பொழுது, யாகஞ்செய்வதற்குத் தக்ககாலம்வர, கெடாத புகழையுடைய காழியர் தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார்க்குத் தந்தையாராகிய சிவபாதவிருதயரும் பிள்ளையாயடைந்து, தாம் யாகஞ்செய்யும்பொருட்டுச்சீகாழியை யடையும்படி அரிய பொருளைப்பெறுதற்கு அவர் திருமுன்னேறின்று மொழிந்தார்.—எ-று. (சஉஉ)

தந்தை யார்மொழி கேட்டலும் புகலியார் தலைவர்
முந்தை நாளிலே மொழிந்தமை நினைந்தருண் முன்னி
யந்த மில்பொரு ளாவன வாவடு துறையு
ளெந்தை யாரடித் தலங்களன் றேவென வெழுந்தார்.

(இ-ள்.) தந்தையாராகிய சிவபாதவிருதயரது சொல்லைக்கேட்டவுடனே சீகாழியிலுள்ளார்க்குத் தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் தாம் யாத்தினைசெய்யக்கருதிப் புறப்படுங்காலத்தில் அவர்தம்முடன் யாகஞ்செய்யவேண்டுமென்று கூறியதைத் திருவுள்ளத்திற்கருதித் திருவருளைச்சிந்தித்து, அழிவில்லாத பொருளாயுள்ள திருவாவடுதறையுள் வீற்றிருந்தருளும் எமது தந்தையாராகிய மாசிலாமணியீசரது திருவடிகளன்றோ என்றுகூறி யெழுந்தருளினார்.—எ-று.

‘முந்தைநாளிலே மொழிந்தமையாவது,—திருஞானசம்பந்தப் பிள்ளையார் தமது தந்தையாராகிய சிவபாதவிருதையரையும், “மற்ற வேதியர்க்களாயும்நோக்கியாம் இத் தமிழ்நாட்டிலுள்ள பல திருப்பதிகளையும் அடைந்து வணங்கித் திருப்பதிகம்பாடி இங்கு வருகின்றோமென்று கூறத் தந்தையார் “யான் உம்மை அருமையாகப் பெற்றுப் பிரிந்திருக்கமாட்டேன்; அன்றியும், இம்மை மறுமைப் பயன்களையளிக்கும் யாகமும் நான்செய்யவேண்டியிருக்கின்றது. ஆகையால் இன்னுஞ்சிலநாள் உம்முடன் வருவேன்” என்று முன்னர்க் கூறினமையை.(சஉக)

சென்று தேவர்தம் பிரான்மகிழ் கோயின்முன் பெய்தி
நின்று போற்றுவார் நீணிதி வேண்டினார்க் கீவ
தொன்று மற்றிலே னுன்னடி யல்லதொன் றறியே
னென்று பேரருள் வினவிய செந்தமிழ் மெடுத்தார்.

(இ-ள்.) அவ்வாறு எழுந்தருளித் தேவர்கள் நாயகராகிய ஸ்ரீ மாசிலாமணியீசரம்மகிழ்ந்துவீற்றிருந்தருளும் திருக்கோயிலின் முன் அடைந்துதிருமுன்னின்று துதிக்கும் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் மிக்கபொருளைவிரும்பி எம்மைவந்தடைந்தார்க்குக்கொடுக்குஞ் செல்வப்பொருள் வேறென்று மில்லென்; தேவரீரது திருவடிகளையல்லது பிற்தொன்றையு மறியேன்; என்று, அவ்வெம்பெருமானது திருவருளினைப் (பொருள்கருதி) வினாவிய செந்தமிழ்த்திருப்பதிகத்தை யெடுத்தருளினார்.—எ-று. (சஉச)

நீருவாவதுறை நாலடிமேல்வைப்பு - பண் - காந்தார பஞ்சமம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

இடரினுந்தளரினுமெனதுறுநோய்
தொடரினுமுனகழற்றொழுதெழுவேன்
கடறனிலமுதொடுகலந்தநஞ்சை
மிடறினிலடக்கியவேதியனே,

யிதுவோவெமையாளுமாநீவதொன்றெமக்கில்லையே
லதுவோவுனதின்னருளாவடுதுறையானே. (க)

வாழினுஞ்சாவினும்வருந்தினும்போய்
வீழினுமுனகழல்லிடுவேனல்லேன்
ஈழிளந்தடம்புனறயங்குசென்னி
போழிளமதிவைத்தபுண்ணியனே,

யிதுவோவெமையாளுமாநீவதொன்றெமக்கில்லையே
லதுவோவுனதின்னருளாவடுதுறையானே. (உ)

கனவிலுங்கனவிலுநம்பாவுன்னை
மனதிலும்வழிபடன்மறவேனம்மான்
புனல்விரிநறுங்கொன்றைப்போதணிந்த
கனலெரியனல்டுல்குக்கையவனே,

யிதுவோவெமையாளுமாநீவதொன்றெமக்கில்லையே
லதுவோவுனதின்னருளாவடுதுறையானே. (ங)

கும்மலோடருந்துயர்தோன்றிடினு
மம்மலாடியலாலாற்றொதென்னாக்
கைமல்குவரிசிலைக்கணையொன்றினுன்
மும்மதிலெரியெழுமுனிந்தவனே,

யிதுவோவெமையாளுமாநீவதொன்றெமக்கில்லையே
லதுவோவுனதின்னருளாவடுதுறையானே. (ச)

கையதுவீழினுங்கழிவுறினுஞ்
செய்கழலடியலாற்சிந்தைசெய்யேன்
கொய்யணிகழமலர்குலாயசென்னி
மையணிமிடறுடைமறையவனே,

யிதுவோவெமையாளுமாநீவதொன்றெமக்கில்லையே
லதுவோவுனதின்னருளாவடுதுறையானே. (ரு)

வெந்துயர்தோன்றியோர்வெருவுறினு
மெந்தாயுன்னடியலாலேத்தாதென்னு
வைந்தலையாவுகொண்டனாக்கசைத்த
சத்தவெண்பொடியணிசங்கரனே,

யிதுவோவெமையாளுமாநீவதொன்றெமக்கில்லையே
லதுவோவுனதின்னருளாவடுதுறையானே. (சு)

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம் - கசுரு

வெப்பொடுவிரவியோர்வினைவரினு
மப்பாவுன்னடியலாலரற்றாத்தென்னு
வொப்புடையொருவனையுருவழிய
வப்படியழலெழவிழித்தவனே,

யிதுவோவெமையாளுமாநீவதொன்றெமக்கில்லையே
லதுவோவுனதின்னருளாவடுதுறையானே. (எ)

பேரிடர்பெருகியோர்பிணிவரினுஞ்
சீருடைக்கழலாலர்சிந்தைசெய்யே
னேருடைமணிமுடியிராவணனை
யாரிடர்படவரையார்த்தவனே,

யிதுவோவெமையாளுமாநீவதொன்றெமக்கில்லையே
லதுவேவுனதின்னருளாவடுதுறையானே. (அ)

உண்ணினும்பசிப்பினுமுறங்கினுநின்
னெண்மலரடியலாலுரையாதென்னுக்
கண்ணனுங்கடிகமழ்தாமனாமே
லண்ணலுமளப்பரிதாயவனே,

யிதுவோவெமையாளுமாநீவதொன்றெமக்கில்லையே
லதுவோவுனதின்னருளாவடுதுறையானே. (க)

பித்தொடுமயங்கியோர்பிணிவரினு
மத்தவுன்னடியலாலரற்றாத்தென்னுப்
புத்தருஞ்சமணரும்புறனுரைக்கப்
பத்தர்கட்கருள்செய்துபயின்றவனே

யிதுவோவெமையாளுமாநீவதொன்றெமக்கில்லையே
லதுவோவுனதின்னருளாவடுதுறையானே. (கௌ)

அலைபுனலாவடுதுறையமர்ந்த
விலைநுனைவேற்படையெம்மிறையை
நலமிகுஞானசம்பந்தன்சொன்ன
விலையுடையருந்தமிழ்மலைவல்லார்,

வினையாபினநீங்கிப்போய்விண்ணவர்வியனுடைக்
கிலையாகமுன்னேறுவார்நிலமிசைநிலையிலோ. (கக)

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - மாசிலாமணியீசர், தேவியார் - ஒப்பிலாழலையம்மை.

எடுத்த வண்டமிழ்ப் பதிகநா லடியின்மே விருசீர்
தொடுத்த வைப்பொடு தொடர்ந்தவின் னிசையினுற் றுதிப்பார்
மடுத்த காதலில் வள்ளலா ரடியினை வழுத்தி
யடுத்த சிந்தையா லாதரித் தஞ்சலி யளித்தார்.

(இ.ன்.) பாடத்தொடங்கி யருளிய சிறந்த தமிழ்த்திருப்பதிகத்தை நால
டியின்மேல் இருசீர்தொடுத்த ஈரடிவைப்போடு ஒற்றுமைப்பட்ட இனிய இசை

யோடு பாடியருளும் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் தமது திருவுள்ளத்தில் நிறைந்த விருப்பத்தோடு அருள்வள்ளலாகிய ஸ்ரீமாசிலாமணியீசரது இரண்டு திருவடிகளையுந் துதித்துப்பொருந்திய திருவுள்ளத்தோடும் விரும்பிக் கைகுவித்து வணங்கினார்.—எ-று. (சஉரு)

உச்சி யின்றமிழ் பாடிய ஞானசம் பந்த
ரிச்சை யேபுரித் தருளிய விறைவரின் னருளா
லச்சி றப்பருள் பூதமுன் விரைந்தகன் பிடத்
துச்சி வைத்தது பசும்பொனா யிரக்கிழி யொன்று.

(இ-ள்.) (தந்தையாருக்குப் பொருளீதலை) விரும்பி இனிய திருப்பதிகம் பாடியருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரது திருவுள்ளத்தின்படியே கொடுத்தருளிய ஸ்ரீமாசிலாமணியீசரது இனியதிருவருளினால், அவர்விரும்பிய பொருட்சிறப்பை அருளும்படி ஓர் சிவபூதமானது பிள்ளையார் திருமுன்னே விரைந்துவந்து பசிய ஆயிரம் பொன்முடிந்த ஒரு முடிப்பை அகன்ற பலிபீடத்தின் உச்சியில் வைத்தது.—எ-று. (சஉ௧)

வைத்த பூதமங் கணைந்துமுன் னின்றநல் வாக்கா
லுய்த்த விக்கிழி பொன்னுல வாக்கிழி யுமக்கு
ரித்த ஞாருள் செய்ததென் றுரைக்கநேர் தொழுதே
யத்த ஞாந்திரு வருணினைத் தவனிமேற் பணிந்தார்.

(இ-ள்.) பலிபீடத்தின்மேல் பொற்கிழியைவைத்த சிவபூதமானது திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் திருமுன்னின்று நல்வாக்கினால் நான் வைத்த இக்கிழி, பொன்னை யெடுக்குந்தோறும் குறையாத உலவாக்கிழியாம் ; இதனை உமக்கு ஸ்ரீமாசிலாமணியீசர் அருளிச்செய்ததென்றுகூற, அப்பூதத்தின் எதிரில் கைகூப்பி வணங்கிச் சிவபெருமானது திருவருளை நினைந்து பூமியில் சாஷ்டாங்கமாகவிழுந்து வணங்கினார்.—எ-று. (சஉ௨)

பணிந்தெ முத்துகை தொழுதுமுன் பனிமலர்ப் பீடத்
தணைந்த வாடகக் கிழிதலைக் கொண்டரு மறைக
ணைந்த வான்பொரு டரும்பொரு யேவாய் மையினாற்
றணிந்த சிந்தையத் தந்தையார்க் களித்துரை செய்வார்.

(இ-ள்.) பூமியில் விழுந்து நமஸ்கரித்தெழுந்து திருக்கரங்களைக்கூப்பி அஞ்சலிசெய்து, தமக்குமுன்னே குளிர்ந்த தாமரை மலர்போன்ற பத்திரபீடத்தின் மேல் இருக்கின்ற பொற்கிழியைச் சிரமேற் குடிக்கொண்டு, அரிய வேதங்களால் துணிந்து சொல்லப்பட்ட சிறந்த மெய்ப்பொருளாகிய மாசிலாமணியீசர் தந்தருளிய அப்பொன்முடிப்பைப் பரிசுத்தமாகிய மெய்யுணர்ச்சியினால் சாந்தமடைந்திருக்கின்ற மணத்தினையுடைய தமது தந்தையாராகிய சிவபாத விருதயருக்குக்கொடுத்து பின்வருமாறு அருளிச் செய்வாராயினார்.—எ-று. (சஉ௩)

ஆதி மாமறை விதியின லாறுசூழ் வேணி
நாத னானாமுன் னாகவே புரியுந் வேள்வி
தீது நீங்கநீர் செய்யவுந் திருக்கழு மலத்து
வேத வேதிய ரனைவருஞ் செய்யவு மிருமால்.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம்- க்குள்

(இ.ள்.) முதன்மையாகிய பெரிய வேதங்கள்விதித்த முறைமைப்படியே கங்காநதி பாங்கின்ற சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானை முதல்வராகக்கொண்டு நீர் செய்கின்றயாகத்தைக் குற்றமறச்செய்யவும், சீகாழிப்பதியிலுள்ள வேதங்க ளையுணர்ந்த பிராமணர்க ளனைவருஞ்செய்யவும் (இப்பொருள் நான்தோறும் குறை வின்றி) அதிகரித்திருக்கும்.—எ-று.

திருமால் யாகரூபி என்பதும், சிவபெருமான் யாகத்தலைவனொன்பதும், அவ் வெம்பெருமானை முதல்வராகக்கொண்டு செய்யும் யாகமே கிறப்புற் றோங்குமெ ன்பதும், ஏனையனாப் தலைவராகக்கொண்டு செய்யும் யாகம் இடைபூறுற்றழியு மென்பதும், எனையனாப் பதியாகக்கொண்டு செய்தலால் நிரயமேயன்றி வேறு பய னின்றென்பதும், இதுவே எல்லாவேதங்களின் உண்மைக் கருத்தென்பதற் றோன்ற, ‘ஆதிமாமறைவிதியி னாலாறுகுழிவேணி - நாதனானமுன் னாகவே புரிபு ளல்வேள்வி’ என்று கூறினார். இதனை,

“விச்சுவன்சிறைப்புள்ளரசுயர்த்தவன்விளம்பும்
விச்சுவாதிசனெறுழ்வலிச்சினவிடையூர்தி
யெச்சமேசுருப்புளர் துழாயலங்கலானென்ப
வெச்சநாயகன்பொலந்துணரிதழிமாலிகையான்” என்றும்,

“எச்சத்தாலெச்சமென்னுமறைப்பொருளினதுவோகூறீ
ரெச்சத்தின்வெறுமேனைக்கருமங்கட்கெச்சம்போல
வெச்சத்திற்குயர்ந்தோன்வெள்ளையேற்றினானெனுவக்கருத்தா
லெச்சச்சொலதனான் முக்கட்பகவணியியம்புமங்கண்.

ஆதலினெச்சந்தன்னுலணங்கொருபாகன் நன்னை
மாதவன்முதலாம்வின்னோர்வணங்கினர்வழிபட்டிய்யப்
போதுவாரொன்பதன்றேயம்மறைப்பொருளாமன்றி
யேதமிலெச்சந்தன்றற்றனைத்தொழுமென்பதாமோ.

சகந்தனிலெவருந்தம்மினுயர்ந்தவர்தமைப்பூசிப்ப
ருகந்தவர்க்கன்றித்தம்மோடொத்தவரிழிந்தோர்தம்மை
யகந்தெறப்பூசைசெய்வாராருளார்வியுமற்றே
மகந்தனக்கரசன்முக்கண்வள்ளலேயென்னுமவெதம்” என்றும் வரும்

காஞ்சிப்புராணத்தா னுணர்க.

(சுஉக)

என்று கூறியங் கவர்தம்மை விடுத்தபி னவரு
கன்று மின்புறு ானத்தொடும் புகலிமே னண்ண
வென்றி ஞானசம் பந்தரும் விருப்பொடு வணங்கி
மன்ற லாவடு துறையினின் மகிழ்ந்தனி திருந்தார்.

(இ.ள்.) என்று அருளிச்செய்து அச்சிவபாத விருதயனைச் சீகாழிக்குச் செல்ல அனுமதி கொடுத்தனுப்பின பின்பு, அச் சிவபாதவிருதயர் நன்மையும் இன்பமும் பொருந்திய மனத்தோடும் சீகாழிக்குச்செல்ல, (பரசமயங்களை கிராகரிக் கும்) வெற்றியையுடைய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரும் ஸ்ரீ மாசிலாமணியீசனா விருப்பத்தோடுவணங்கி மலர்மணங்கமழும் திருவாவடு துறையென்னுந் திருப்பதி யில் மகிழ்ச்சியடைந்து இனிதாக எழுந்தருளி யிருந்தார்.—எ-று. (சுஉ௦)

அண்ண லார்திரு வாவடு துறையமர்ந் தானா
யுண்ணி லாவிய காதலி னாற்பணிந் துறைந்து

மண்ணெ லாமுய வந்தவர் போந்துவார் சடைமேற்
மெண்ணி லாவணி வார்திருக் கோழம்பஞ் சேர்ந்தார்.

(இ-ள்.) பெருமையிற் சிறந்தோராகிய திருவாவடுதலையின் கண் வீற்றிருந்தருளும் ஸ்ரீ மாகிலாமணியீசனாத் தமதுள்ளத்தின்கண் ணிறைந்த அன்பினால் வணங்கி அங்கு வாசஞ்செய்து, உலகத்திலுள்ள ஆன்மகோழக ளீனத்துங் கடைத்தேறும் பொருட்டு அவதரித்தருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் அங்குநின்ற மெழுந்தருளி, நீண்ட சடைமுடியின்மேல் தெளிவாகிய கிரணங்களையுடைய சந்திரனையணிந்த கோகிலேசுரர் வீற்றிருந்தருளும் திருக்கோழம்பம் என்னுந்திருப்பதியை யடைந்தருளினார்.—எ-று. (சுருக)

கொன்றை வார்சடை முடியனாக் கோழம்பத் திறைஞ்சி
யென்று நீடிய வின்னிசைப் பதிகமுன் னியம்பி
மன்று ளார்மகிழ் வைகன்மா டக்கோயின் மருங்கு
சென்று சார்ந்தனர் திருவளர் சிரபுரச் செல்வர்.

(இ-ள்.) கொன்றை மலர்மாலையையணிந்த நீண்ட சடைமுடியையுடைய கோகிலேசனாத் திருக்கோழம்பத்தின்கண்வணங்கி எக்காலத்தும் நிலைபெற்றுவிளங்கும் இனிய இசையையுடைய திருப்பதிகத்தைத் திருமுன்னின்று பாடியருளி, கனகசபையில் திருநடனஞ் செய்தருளும் சிவபெருமான் மகிழ்ந்து எழுந்தருளிய திருவைகல்மாடக்கோயிலின் பக்கத்தில் சென்றடைந்தருளினார் ; பலவகைச் செல்வங்களும் விருத்தியாகின்ற சீகாழிப்பதியி லவதரித்தருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார்.—எ-று. (சுருக)

சிரபுரச்செல்வர் சென்று சார்ந்தனர் எனக்கூட்டுக. (சுருக)

வைக னீடுமா டக்கோயின் மன்னிய மருந்தைக் *
கைக ளஞ்சலி கொண்டுதாழ்ந் தெழுந்துகண் ணருவி
செய்ய வின்னிசைச் செந்தமிழ் மாலையென் மொழிந்து
வையு முள்ளத்த ராய்த்திரு நல்லத்தி னண்ணி.

(இ-ள்.) சிறந்த திருவைகன்மாடக்கோயிலில் எழுந்தருளிய அமுதம்போல்பவராகிய சிவபெருமானாத் திருக்கரங்களை அஞ்சலியாகக் குவித்து வணங்கியெழுந்து கண்களின் னிறும் ஆனந்தபரவ்பம் அருவிபோற்சொரிய, இனிய இசை பொருந்திய செந்தமிழ்த்திருப்பதிகமாலையைப் பாடியருளி, (அன்பினால்) கசிந்தருகும் திருவுள்ள முடையவராய்த் திருநல்லமென்னுந் திருப்பதியை யடைந்தருளி.—எ-று.

இதுமுத லிரண்போடலுங் குளகம். (சுருக)

நிலவு மாளிகைத் திருநல்ல நீடுமா மணியை
யிலகு சேவடி யிறைஞ்சியின் நமிழ்கொடு துதித்துப்
பலவு மீசர்தந் திருப்பதி பணிந்துசெல் பவர்தா
மலைபு ன்றறிரு வழுந்தூர்மா டக்கோயி லடைந்தார்.

(இ-ள்.) விளங்குகின்ற மாளிகைகளையுடைய திருநல்லமென்னுந் திருப்பதியில் எழுந்தருளியிருக்கும் மாணிக்கம்போன்ற உமாமகேசுரனாத் விளங்குகின்ற சிவந்த திருவடி களைவணங்கி இனியதமிழ்ப்பதிகத்தால் துதித்து, சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளிய திருப்பதிகள் பலவற்றையும் வணங்கிச் செல்கின்ற திருஞானசம்பந்த

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம் - கசக

தப்பிள்ளையார் அலைகின்ற நீர்வளம்பொருந்திய திருவழுந்தூரிலுள்ள திருமாடக் கோயிலை யடைந்தருளினார்.—எ-று.

தாம் - அசைகிலை.

(சநச)

மன்னு மாமட மகிழ்த்தவான் பொருளினீ வணங்கிப்
பன்னு பாடலிற் பதிகவின் னிசைகொடு பரவிப்
பொன்னி மாநதிக் களாயினின் மீண்டுபேர்த் தணைந்து.
சொன்ன வாரறி வார்தமைத் துருத்தியிற் றெழுதார்.

(இ-ள்.) நிலைபெற்ற மாடக்கோயிலின்கண் எழுந்தருளிய, மெய்ப்பொருளாகிய வேதபுரிசைவணங்கிப் புகழ்த்தக்க பாடலாகிய திருப்பதிகத்தை; இனிய இசையோடு அருளிச்செய்து துதித்து, பெரிய காவிரிநதியின் களையில் மீளவும் வந்தடைந்தருளி, தம் அடியார்கள் குறையிரந்து கூடியவற்றை அறிந்து அருள்புரியும் முத்தாவதேசனாத் திருத்துருத்தியில்வணங்கி யருளினார்.—எ-று.

மாமாடம் என்பது, மாமடம் எனக் குறுக்கல் விகாரம் பெற்றது. (சநச)

திரைத்த டம்புனற் பொன்னிசூழ் திருத்துருத் தியினில்
வரைத்த லைப்பசும் பொன்னெனும் வண்டமிழ்ப் பதிக
முரைத்து மெய்யுறப் பணிந்துபோர் துலவும் நதியின்
கரைக்கண் மூவலூர்க் கண்ணுத லார்கழல் பணிந்தார்.

(இ-ள்.) அலைகளையுடைய மிக்க நீர்நிறைந்த காவிரிநதிசூழ்ந்த திருத்துருத்தி யென்னுந் திருப்பதியில் “வரைத்தலைப் பசும்பொன்” என்னும் முதலையுடைய வளம்பொருந்திய தமிழ்த்திருப்பதிகம் பாடியருளித் தமது திருமேனி பூமியிற் பொருந்த வணங்கி, அங்குமின்று மெழுந்தருளி விளங்குகின்ற அக் காவிரிநதியின் களையிலுள்ள திருமூவலூர் என்னுந் தலத்தி லெழுந்தருளிய நெற்றிக் கண்ணராகிய வழித்தூணைநாதரது திருவடிகளை வணங்கியருளினார்.—எ-று. (1)

திருத்துருத்தி-திருவிராகம்-பண்-நட்டபாடை.

திருச்சிற்றம்பலம்.

வரைத்தலைப்பசும்பொடெ லுடருங்கலங்களுத்திவந்
திரைத்தலைச்சுமந்துகொண்டெறித்திலங்குகாவிரிக்
கரைத்தலைத்துருத்திபுக்கிருப்பதேகருத்தின
யுரைத்தலைப்பொலிந்துனக்குணர்த்துமாறுவல்லமே.
கற்றுமுற்றினுந்தொழுங்கழுமலத்தருத்தமிழ்
சுற்றுமுற்றுமாயினவன்பகர்த்தசொற்களாற்
பெற்றமொன்றுயர்த்தவன்பெருத்துருத்திபேணவே
குற்றமுற்றுமியைமையிற்ருணங்கள்வந்துகூடுமே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர்-முத்தரிவதேவர், தேவியார்-அமிரிதழகிழாம்பிகை.

மூவலூருறை முதல்வரைப் பரவிய மொழியான்
மேவு காத்தலி லேத்தியே விருப்பொடும் போந்து

பூவ்லம்புதன் புனற்பணைப் புகலியர் தலைவர்
வாவி சூழ்திரு மயிலாடு துறையினில் வந்தார்.

(இ-ள்.) பூக்கள் அலம்புகின்ற குளிர்த நீர்க்கிறைந்த வயல்கள் சூழ்ந்த சீ
காழியிலுள்ளவர்களுக்குத் தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் திருமூவ
லூரில் எழுந்தருளிய முதற்பெருங் கடவுளாகிய வழித்துணைநாதரைப் பரவுகின்ற
திருப்பதிகத்தினில் பொருந்திய அன்போடு துதித்து, அங்குநின்று விருப்பத்
தோடும் எழுந்தருளி, தடாகங்கள் சூழ்ந்த திருமயிலாடு துறையென்னுந் திருப்பதி
யில் எழுந்தருளினார்.—எ-று.

திருமயிலாடு துறை என்பது, ஸ்ரீ மாயூரம். (சுந.௭)

மல்கு தண்டலை மயிலாடு துறையினின் மருவுஞ்
செல்வ வேதியர் தொண்டரோ டெதிர்கொளச் சென்று
கொல்லை மான்மறிக் கையரைக் கோயில்புக் கிறைஞ்சி
யெல்லை யில்லதோ ரின்புமுன் பெருகிட வெழுந்தார்.

(இ-ள்.) நெருங்கிய சோலைகள் சூழ்ந்த திருமயிலாடு துறையில் வாசஞ்செ
ய்யும் செல்வத்தையுடைய பிராமணர்கள் அடியார் திருக்கூட்டத்தோடு எதிர்
கொண்டவர், அங்குச் சென்றருளி, திணைக்கொல்லையில்வாழும் மான்கண்றையேந்
திய திருக்கரத்தையுடைய ஸ்ரீமாயூரநாதரைத் திருக்கோயிலிற் சென்று வணங்கி
அளவில்லாத பேரின்பமானது அதிகரிக்க எழுந்தருளினார்.—எ-று.

‘கொல்லை மான்மறி’ என்றது, மான்களின் சாதித்தன்மையை நோக்கிக்
கூறியதென வறிக. (சுந.௮)

உள்ள மின்புற வுணர்வுறும் பரிவுகொண் டருகி
வெள்ளச் தாங்கிய சடையரை விளங்குசொற் பதிகத்
தெள்ள மின்னிசைத் திளைப்பொடும் புறத்தணைந் தருளி
வள்ள லாரும்ற் றுளபதி மருவுதன் மகிழ்ந்தார்.

(இ-ள்.) திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் தமது திருவுள்ளத்தில் இன்ப
முண்டாக ஸ்ரீமாயூரநாதரைச் சிந்திக்கும் பேரன்பால் உருகி, கங்கைநதியணிந்த
சடைமூடியையுடைய அவ்வெம்பெருமானை விளங்குகின்றநல்ல சொற்களாலா
கிய திருப்பதிகத்தில் தெள்ளிய இனிய இசையைப்பாடுதலோடும் திருக்கோயிலி
ன்புறத்து வந்தருளி, அதன் பக்கத்திலுள்ள மற்றத் திருப்பதிகங்களையும் அடைந்து
வணங்கத் திருவுள்ளங் கொண்டருளினார்.—எ-று. (சுந.௯)

அத்திருப்பதி யகன்றுபோ யணிகிளர் சூலக்
கைத்த லைப்படை வீரசெம் பொன்பள்ளி கருதி
மெய்த்த காதலில் விளநகர் விடையவர் பாதம்
பத்தர் தம்முடன் பணிந்திசைப் பதிகமுன் பகர்த்தார்.

(இ-ள்.) அத்திருப்பதிகளை நீங்கிச் சென்று, திருக்கரத்தில் அழகுவிளங்
கும் சூலப்படையை யேந்திய சொர்னபுரீசரது திருச்செம்பொன்பள்ளியைக்க
ருதிச் சென்றருளி, உண்மையாகிய அன்பினால் திருவிளநகர் என்னுந் திருப்பதி
யில் எழுந்தருளிய இடபவாகனத்தையுடைய பதஞ்சலிமனோகரரது திருவடி
களை அடியார்களோடும் வணங்கி இசைபொருந்திய திருப்பதிகத்தைத் திருமுன்
னின்று பாடியருளினார்.—எ-று. (சுச௦)

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். களக

பாடு ம்ப்பதி பணிந்துபோய்ப் பறியலூர் மேவுந்
தோடு லாமல ரிதழியுந் தும்பையு மடம்புந்
காடு கொண்டசெஞ் சடைமுடிந் கடவுளர் கருது
நீடு வீரட்டம் பணிந்தனர் நிறைமறை வேந்தர்.

(இ-ள்.) திருப்பதிகம்பாடிய அத்திருவிளங்கொன்னுந் திருப்பதியைவணங்கிச்சென்று திருப்பறியலூரிலுள்ள இதழ்பொருந்திய கொன்றைமலரும், தும்பைமலரும், அடம்பமலரும் நிறைந்திருக்கின்ற சிவந்த சடைமுடியையுடைய வீரட்டேசர் விரும்பி எழுந்தருளும் சிறந்த திருவீரட்டத்தை வணங்கியருளினார்; நிறைந்த வேதத்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார்.—எ-று.

திருப்பறியலூர் என்பது தஞ்சைமாரஞ் செய்த ஸ்தலமாதலின், இது அட்டவீரட்டத்தொன்று. (சசக)

பரமர் தந்திருப் பறியலூர் வீரட்டம் பரவி
விரவு காதலின் வேலையின் கரையினை மேவி
யரவ ணிந்தவர் பதிபல வணைந்துமுன் வணங்கிச்
சிரபு ரத்தவர் திருத்தொண்ட ரெதிர்கொளச் செல்வார்.

(இ-ள்.) சோழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் திருப்பறியலூர் வீரட்டானமென்னுந் திருப்பதியைவணங்கி, நிறைந்த விருப்பத்தோடும் கீழ்ச்சமுத்திரக்களையை யடைந்து, சர்ப்பாபரணத்தை யணிந்த சிவபெருமான் எழுந்தருளிய பல திருப்பதிகளையும் அடைந்து வணங்கி, அங்கங்குள்ள அடியார்கள் தம்மை யெதிர்கொள்ளும்படிச் செல்வாராயினார்.—எ-று. (சசஉ)

வேறு.

அடியவர்கள் களிசிறப்பத் திருவேட்டக் குடிபணிந்தங் கலைவாய்ப் போகிக், கடிக்கமு மலர்ப்பழனக் கழனிநாட்டகன்பதிகள் கலந்து நீங்கிக், கொடிமதில்கூழ் தருமபுரங் குறுகினார் குண்டர்சாக் கியர்தங் கொள்கை, படியறியப் பழுதென்றே மொழிந்துய்யு நெறிகாட்டும் பவளவாயார்

(இ-ள்.) சமணரும் பௌத்தருமாகிய இவர்கள் கொண்டிருக்கும் சயமக் கொள்கைகளை உலகிலுள்ள யாவரும் அறியும்படிக் குற்றமென்றுகூறி, உய்யும் நன்னெறியை யுணர்த்தியருளிய பவளம்போலுந் திருவாயினையுடைய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் தம்மை யெதிர்கொண்டெந்த அடியார்கள் மனமகிழ்ச்சியுடையத் திருவேட்டக்குடியென்னுந் திருப்பதியை வணங்கி, அங்குநின்ற கடற்க்காவழியே சென்று, வாசனை வீசுகின்ற மலர்களையுடைய வயல்கள் சூழ்ந்த சோழநாட்டிலுள்ள இடமகன்ற பல திருப்பதிகளை யடைந்து வணங்கிச்சென்று, கொடிகள் கட்டிய மதில் சூழ்ந்த திருத்தருமபுரம் என்னுந் திருப்பதியை யடைந்தருளினார்.

தருமபுரம் பெரும்பாணர் திருத்தாயர் பிறப்பிடமா மதனா சார வரும்வர்தஞ் சுற்றத்தார் வந்தெதிர்கொண் டடிவணங்கி வாழ்த்தக்கண்டு பெருமையுடைப் பெருபாண ரவர்க்குணாப்பார் பிள்ளையா ரருளிச்செய்த வருமையுடைப் பதிகத்தாம் யாழினாற் பபிற்றும்பே ரருளிச் செய்தார்.

(இ-ள்.) தருமபுர மென்னுந் திருப்பதியானது திருநீலகண்டப்பெரும்பாணநாயனார் திருத்தாயார்க்கு ஐனன்கேழத்திரமாம்; அக்காரணத்தினால், திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரால் சார்ந்து வருகின்ற அத் திருநீலகண்டயாழ்ப்பாணநாயனாரது சுற்றத்தார்கள் பிள்ளையாரை எதிர்கொண்டுவந்து. திருவழிகளில் வணங்கித் துதிக்கக்கண்டு, பெருமைபொருந்திய திருநீலகண்டயாழ்ப்பாணநாயனார் அச்சுற்றத்தாபார்த்து, திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் தாம் அருளிச்செய்யும் அருமையாகிய திருப்பதிகங்களை யாழிவிட்டு வாசிக்கும்பேற்றினை அடியேனுக்கு அருளிச்செய்தானென்று கூறுவாராயினார்.—எ-று.

பிள்ளையார் அருளிச்செய்தானென்று பெரும்பாணர் உடைப்பார், எனக் கூட்டுக. (சசச)

கிளைஞரும் நதுகேட்டுக் கெழுவுதிருப் பதிகத்திற் கிளர்ந்த வோசை யளவுபெறக் கருவியினீ ரமைத்தியற்று மதனாலே யகில மெல்லாம் வளரவிசை நிகழ்வதென விளம்புதலும் வளப்புக்கி மன்னர் பாத முளநெங்கிப் பணிந்து திருநீலகண்டப் பெரும்பாண ருணர்த்து கின்றார்.

(இ-ள்.) சுற்றத்தாரும் அதனைக்கேட்டு, பெருமைபொருந்திய திருப்பதிகத்தில் விளங்குகின்ற வோசையை எடுத்தல் முதலிய அளவுகள் பொருந்த நீர் யாழிலமைத்துப் பாடுகின்றமையால் எல்லாவுலகங்களிலும் புகழுண்டாக விளங்குகின்றதென்று கூறுதலும், திருநீலகண்டப்பெரும்பாணநாயனார் திருவுள்ளம் நடுங்கி, வளப்பம்பொருந்திய சீகாழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரது திருவழிகளை வணங்கிப் பின் வருமாறு விண்ணப்பஞ் செய்வாராயினார்.—எ-று. (.)

அலகிதிருப் பதிகவிசை யளவுபடா வகையிவர்க ளன்றி யேயு முலகிலுளோ ருந்தெரிந்தங் குண்மையினை யறிந்துய் வுணர்த்தும் பண்பலர்புகழ்த் திருப்பதிகம் பாடியரு ளப்பெற்றாற் பண்பு நீடி. [பாற் பிலகுவிசை யாழின்க ணடங்காமை யான்காட்டப் பெறுவ னென்றார்.

(இ-ள்.) அளவிடப்படாத திருப்பதிகத்தின் இசையானது யாழிலமைத்துப் பாடுதற்கு அடங்காதவகையை இவ் வெனது சுற்றத்தாரோயன்றி உலகத்திலுள்ள யாவரும் அறிந்து அதனிடத்துள்ள உண்மையை யுணர்ந்துயும்பொருட்டுத் தெரிவிக்கு நிமித்தம்பலரும் புகழ்த்தக்க ஓர் திருப்பதிகத்தைத் தேவரீர் பாடியருள அடியேன் பெற்றுக்கொண்டால் சிறப்போங்கி விளங்கும் இசையானது யாழிலமைத்துப் பாட அடங்காமையை யான் அவர்களுக்குக் காட்டப்பெறுவேனென்று கூறினார்.—எ-று. (சசச)

வேதநெறி வளர்ப்பவரும் விடையவர்முன் றொழுதுதிருப் பதிகத் துண்பூதலத்தோர் கண்டத்துங் கலத்தினிலு நிலத்துநூல் புகன்ற வேத [மைநாதவிசை முயற்சிகளா லடங்காத வகைகாட்ட நாட்டு கின்றார் மாதர்மடப் பிடிபாடி வணங்கினர் வானவரும் வணங்கி யேத்த.

(இ-ள்.) உலகத்தில் வேதநெறியை வளர்க்கும் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரும் இடபவாகனத்தை யுடைய சிவபெருமான் திருமுன்னின்று வணங்கித் திருப்பதிகத்திலுள்ள இசையின் உண்மையை உலகத்துள்ளோரது கண்டத்திலும் யாழிலும், உலகத்தில் காந்தர்வவேதநூலிற் கூறிய நாதத்துக் குரிய இசை

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். களக.

யை வேறுபடுத்தும் முயற்சிகளினால் அடங்காதவகையைக் காட்டும்படிச் செய்கின்றவராய், (மண்ணுலகத்தினரோ யன்றி) விண்ணுலகத்தள்ள தேவர்களும் வணங்கித் துதிக்கும்படி “மாதர்மடப்பிடி” என்னு முதலையுடைய திருப்பதிகத்தைப் பாடி வணங்கியருளினார்.—எ.று.

வேதநெறிவளர்ப்பவர் காட்டுகின்றாராய்ப் பாடிவணங்கினார் என்க. (சசௌ)

நீருத்தருமபிராம் - யாழ்மூர் - பண்- வியாசத்தந்திரி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

மாதர்மடப்பிடியு மட வன்னமுமன்னதோர்
நடையுடைம் மலை மகடுணையெனமகிழ்வார்
பூதவினப்படைகின் நிசை பாடவுமாவே
ரவர் படர் சடை நெடு முடியதோர்புனலர்
வேதமொடேழிசைபா வெ ராழ்கடல்வெண்டினா
யினார் நுரை கரை பொருது விம்மின்றையலே
தாதவிழ்புண்ணைதயங் கும லர்ச்சிறைவண்டறை
யெழில் பொழில் குயில் பயில் தருமபுரம்பதியே. (க)

பொங்குநடைப்புக்கவில் விடை யாமவநூந்திவெண்
பொடி யணி தடங்கொண் மார்பு பூணநூல்புள
மங்குலிடைத்தவழு மதி சூடுவராவேர்
வளங் கிளர் புன லரவம் வைகியசடையர்
சங்குகடற்றினையா லுதை யுண்டெரிந்திரித்
தொசிற் தசைச் திசைந்து சேரும் வெண்மணற்குவைமேற்
றங்குகதிர்ம்மணிநித் தில மெல்லிருளொல்கின்
நிலங் கொளிந் நலங் கெழிற் றருமபுரம்பதியே. (உ)

விண்ணுறுமால்வரைபோல் விடை யேறுவராறுசூ
டுவர் விரி சுரி யொளிகொள் தோடுகின்றிலங்கக்
கண்ணுற நின்றொளிருங் கதிர் வெண்மணிக்கண்ணியர்
கழிந் தவ ரழிந் திடு முடைதலைகலனாப்
பெண்ணுறநின்றவர்தம் முரு வம்மயன் மால்தொழ
வரி வைவையப் பிணைந் திணைந் தணைந்ததும்பிரியார்
தண்ணிதழ்முல்லையொடெண் ணிதழ் மவ்வன்மருங்கலர்
கருங் கழிந் நெருங் குநற் றருமபுரம்பதியே. (ங)

வாருறுமென்முலைநன் னுத லேழையொ டாவார்
வளங் கிளர் விளங்கு திங்கள் வைகியசடையர்
காருறநின்றலரும் மலர்க் கொன்றையங்கண்ணியர்
கடு விடை கொடி வெடிகொள் காடுறைபதியர்
பாருறவிண்ணுலகம் பர வப்படுவோரவர்
படு தலை பவி கொளல் பரிபவந்நினையார்
காருறுநல்லரவம் மலர் துன்னியதாதுதிர்
தழை பெர்ழின் மழைந் துழை தருமபுரம்பதியே. (ச)

நேருமவர்க்குணரப் புதி லில்லைநெடுஞ்சடைக்
கடும் புனல் படர்ந் திடப் படுவதோர்நிலையர்
பேருமவர்க்கேனையா யிர முன்னேப்பிறப்பிறப்
பிலா தவ ருடற்ற டாத பெற்றியராரறிவா
ராரமவர்க்கழலவா யதோர் நாகமழ்ஃகுற
வெழுஃ கொளு மலர் கொள்பொன் னிதழிநல்லலங்கல்
தாரமவர்க்கிமவான் மக னூர்வ்துபோர்விடை
கடி படு செடி பொழிற் ற்ருமபுரம்பதியே. (ரு)

கூழையங்கோதைகுலா யவ டம்பிணைபுல்கமல்
குமென் முலைப் பொறி கொள்பொற் கொடியிடைதுவர்வாய்
மாழையொண்கண்மடவா னையோர் பாகமகிழ்த்தவர்
வலம் மலி படை விடை கொடிகொடும்மழுவாள்
யாழையுமெள்கிடவே ழிசை வண்டுமுரன்றினர்
துவன் றிமென் சிறஃ கறை யுறந்நறவ்விரியுந்
ரூழையுஞாழலுநீ டிய கானலிலள்ளலி
சைபுள் ளினன் துயில் பயில் தருமபுரம்பதியே. (சு)

தேமருவார்சூழ ளென்ன நடைப்பெடைமான்விழித்
திருந் திழை பொருந்து மேனி செங்கதிர்விரியத்
தூமருசெஞ்சடையிற் றுதை வெணமதிதுன்றுகொன்றை
தொல் புனல் கிரங் கரந் துரித்ததோ லுடையர்
காமருதண்கழிநீ டிய கானல்கண்டகங்
கடல் லடை கழி யிழிய முண்டகத்தயலே
தாமரைசேர்குவளைப் படு கிற்கமுநீர்மலர்
வெறி கமழ் செறி வயற் றருமபுரம்பதியே. (எ)

தூவணநீரகலம் பொலி யவ்வினாபுல்கமல்
குமென் மலர் வரை புரை திரள்புயமமணிவர்
கோவணமும்முழையின் னத ளும்முடை யாடையர்
கொலை மலி படையோர் சூல மேந்தியகுழகர்
பாவணமாவலறத் தலை பத்துடையவ்வரக்க
னவ் வலி யோர் கவ்வைசெய் தருள்புரிதலைவர்
தாவணவேறுடையெம் மடி கட்டிடம்வன்றடங்
கடல் விடுந் தடங் கரைத் தருமபுரம்பதியே. (அ)

வார்மலிமென்முலைமா தொரு பாகமதாசுவார்
வளங் கிளர் மதி யரவம் வைகியசடையர்
கூர்மலிகுலமும்வெண் மழு வும்மவர்வெல்படை
குனி சிலை தனீ மலைய தேத்தியகுழகர்
ஆர்மலியாழிகொள்செல் வனு மலலிகொடாமரைம்
மிசை யவ னடிம் முடி யளவுதாமறிவார்
தார்மலிகொன்றையலங் கலு கத்தவர் தங்கிடந்
தடங் கடல் விடுந் திணைத் தருமபுரம்பதியே. (க)

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம் களடு

புத்தர்கடத்துவர்மொய்த் துறி புல்கியகையர்பொய்
மொழிந் தழிவில் பெற்றி யுற்ற கற்றவர்புலவோர்
பத்தர்களத்தவமெய்ப் பய னாகவுகத்தவர்
நிகழ்ந் தவர் சவந் தவர் சுடலைப்பொடியணிவர்
முத்தனவெண்ணகையொண் மலை மாதுமைபொன்னணி
புணர் முலை யிணை துணை யணைவதும்பிரியார்
தத்தருவித்திரனந் திய மால்கடலோதம்வந்
தடர்ந் திடுந் தடம் பொழிந் நருமபுரம்பதியே.

(க0)

பொன்னெடுகன்மணிமா ளிகை சூழவிழுவம்மலி
பொரு புனல் திரு வமர் புகலியென்றுலகிந்
நன்னெடுகேர்பிறவில் பதி ஞானசம்பந்தனஃ
துசெந் தமிழ்த் தடங் கடந் நருமபுரம்பதியைப்
பின்னெடுவார்சடையிற் பிறை யும்மரவும்முடை
யவன் பிணை துணை கழல்கள் பேணுதலுரியா
ரின்னெடுகல்லுலகெய் துவ ரெய்தியபோகமு
முறு வர்க ளிடர் பிணி துயரணைவிலரே.

(கக)

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - யாழ்மூர்த்தாதர், தேவியார் - சதாமதுராம்பிகையம்மை.

வண்புகலி வேதியனார் மாதர்மடப் பிடியெடுத்து வனப்பிற் பாடிப்
பண்பயிலுந் திருக்கடைக்காப் புச்சாத்த வணைந்துபெரும் பாண னார்தா
நண்புடையாழ்க் கருவியினின் முன்புபோற் கைக்கொண்டு நடத்தப்புக்
கெண்பெருகு மப்பதிகத் திசைநரம்பி லிடவடங்கிற் தில்லை யன்றே. [காரக்

(இ-ள்.) வளம்பொருந்திய சீகாழிப்பதியில் அவதரித்தருளிய திருஞான
சம்பந்தப்பிள்ளையார் “மாதர்மடப்பிடி” என்று முதலில் தொடங்கிச் சிறப்போடு
பாடியருளி இசைநிறைந்த திருக்கடைக்காப்பை யருளிச்செய்ய, திருநீலகண்ட
யாழ்ப்பாணநாயனார் வந்த தமக்குப் பயிற்சிபாகிய யாழில் முன்போ லமைத்துப்
பாடத்தொடங்கியவர்க்குப் பெருமைபொருந்திய அத் திருப்பதிகத்தின் இசை
யானது யாழ் நரம்பி லமைத்துப்பாட அடங்கவில்லை. — என்று.

தாம் அன்று ஏ அசைநீலை.

(சசஅ)

அப்பொழுது திருநீல கண்டவிசைப் பெரும்பாண ரதனை விட்டு
மெய்ப்பயமும் பரிவுமுறப் பிள்ளையார் கழலிணைவீழ்ந் தெழுந்து நோக்கி
யிப்பெரியோ ரருள்செய்த திருப்பதிகத் திசையாழி லேற்பே னென்னச்
செப்பியதிக் கருவியையான் றொடுதலினன் றோவென்று தெளிந்து செய்
[வார்.

(இ-ள்.) அப்பொழுது இசையிலக்கணமுணர்ந்த திருநீலகண்டப்பெரும்
பாணநாயனார் அந்த யாழைப் பூமியில் வைத்து உடம்பில் அச்சமும் அன்பும்
பொருந்தத் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரது திருவடிகளில் வீழ்ந்து வணங்கி
யெழுந்து அவரைப் பார்த்து இந்தப் பெரியவர் அருளிச்செய்த திருப்பதிகத்தின்

இசையை யாழில்லம்த்துப் பாடுவேனென்று யான் முன்பு கூறியது இவ் வியாழை யான் கையில் தீண்டுதலினாலன்றோ வென்று தம்முள் ஆராய்ந்து இவ்வாறு செய்வாராயினர்.—எ-று. (சசக)

வீக்குரம் புடையாழி லைவினைந்த திதுவென்றல் கதனைப் போக்க வோக்குதலுந் தடுத்தருளி யையயோ யுற்றவிசை யளவி னானீ ராக்கியவிக் கருவியினைத் தாருமென வாங்கிக்கொண் டவனி செய்த பாக்கியத்தின் மெய்வடிவாம் பாலுர வாயர்பணித் தருளு கின்றார்.

(இ-ள்.) இக்குற்றமானது, பிணித்த நரம்பிணையுடைய யாழைக் கையிற் பிடித்ததனால் வினைந்ததென்று, அந்த யாழை முரிக்கக்கருகிமேல் ஓங்குதலும், உலகத் தார் செய்த பாக்கியத்தின் உண்மைவடிவாகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் அதனைத் தடுத்தருளி, ஐயமோ! பொருந்திய இசையினளவாக நீர் செய்த இந்த யாழைக் கொடுமென்று அதனைத் தமது திருக்கரத்தில் வாங்கிக்கொண்டு அவரோடு கூறியருள்கின்றார்.—எ-று. (சசூ)

ஐயர்நீர் யாழிதனை முரிக்குமதெ னுளுடையா ளுடனே கூடச் செய்யசுடையாரளித்த திருவருளின் பெருமையெலாந்! தெரிய நம்பா லெய்தியவிக் கருவியினி லளவுபடு மோந்த மியல்புக் கேற்ப லையகத்தோ ரறிவுறவிக் கருவியள வையினியற்றல் வழக்கே யென்றார்.

(இ-ள்.) ஐயமோ! நீர் இந்த யாழை முரிப்பது என்னகாரணம்; உமாதே வியாரோடு கூட வெழுந்தருளிச் சிவந்த சடைமுடியையுடைய சிவபெருமான் அளித்தருளிய திருவருளின் பெருமையெல்லாம் உணர, நம்பிடித்துப் பொருந்திய இந்த யாழில் அளவுபடுமோ? (அளவுபடாது; ஆகையால்) நமது தகுதிக்குப் பொருந்த உலகத்திலுள்ளோ ரறிய இந்த யாழ்க்கருவியி னளவிற்குப் பாடுதல் முறைமையென்று அருளிச்செய்தார்.—எ-று. (சசூக)

சிந்தையா லளவுபடா விசைப்பெருமை செயலளவி லெய்து மோ நீ, ரிந்தயா ழினைக்கொண்டே யிறைவர்திருப் பதிகவிசை யிதனி லெய்த, வந்தவா ரேபாடி வாசிப்பீ ரீனைக்கொடுப்பப் புகலி மன்னர், தந்த யா ழினைத்தொழுது கைக்கொண்டு பெரும்பாணர் தலைமேற் கொண்டார்.

(இ-ள்.) மனத்தினால் அளவிடப்படாத இசையின் பெருமையானது செய்கையினால் அளவிடப்படுமோ? (அளவிடப்படாதே.) நீர் இந்த யாழைக்கைக் கொண்டு சிவபெருமானைக் குறித்துப் பாடுகின்ற திருப்பதிகத்தி னிசையை இந்த யாழிற் பொருந்த இயன்றவளவு திருப்பதிகத்தி லமைத்துப் பாடி வாசிப்பீரென்று கொடுத்தருள, சீகாழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் கொடுத்தருளிய யாழைத் திருநீலகண்டப்பெரும்பாணநாயனார் தொழுதுவாங்கிச் சிரமேற் குடிக்கொண்டார்.—எ-று. (சசூஉ)

அணைவுறுமக் கிளைஞருடன் பெரும்பாண ராளுடைய பிள்ளை யார்தந் துணைமலர்ச்சே வடிபணிந்துதுதித்தருளத் தோணிபுரத் தோன்ற லாரு மிணையில்பெருஞ் சிறப்பருளித் தொண்டருட னப்பதியி லினிது மேலிப் பணைநெடுங்கை மதயானை யுரித்தவர்தம் பதிபிறவும் படியிச் செல்வார்.

(இ-ள்.) தம்மை யடைந்த அச்சுற்றத்தாரோடு திருநீலகண்டப்பெரும்பாணநாயனார் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரது தாமரை மலர்போன்ற இரண்டு திரு

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம் களஎ

வடிகளைவணங்கித் துதித்தருள, சீகாழித் தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப் பிள்ளை யாரும் அவருக்கு உபபந்த பெருஞ்சிறப்பினைச் செய்து அடியார் திருக்கூட்டத் தோடும் அத்திருத்தருமபுரத்தில் இனிமையோடு எழுந்தருளி, பருத்து நீண்ட துதிக்கையினையுடைய மதம்பொருந்திய கபாசரனென்னும் யானையையுரித்த சிவ பெருமான் வீற்றிருந்தருளும் மற்றத்திருப்பதிகளையும் வணங்கும்படிச்செல்கின்றவ ராயினார்.—எ-று. (சுரு.)

பங்கயப்பா சடைத்தடஞ்சூழ் பழனநாட் டகன்பதிகள் பலவு நண் ணி, மங்கையொரு பாகத்தா மகிழ்க்காயி லெனைப்பலவும் வணங்கிப் போற்றித், தங்கிசையாழ்ப் பெரும்பாண ருடன்மறையோர் தலைவனார் சென்று சார்த்தார், செங்கைமான் மழுவிவர்துஞ் சினவிடையா ரமந்த ருளுந் திருநள் ளாறு.

(இ-ள்.) பசிய இலைகள்பொருந்திய தாமரைத்தடாகங்கள்சூழ்ந்த வயல்களை யுடையசோழநாட்டிலுள்ள விசாலமாகிய பலதிருப்பதிகளையும் அடைந்து, உமா தேவியாரை வாகபாகத்திலுடைய சிவபெருமான் மகிழ்த்தெழுந்தருளும் திருக்கோ யில்கள் வேறு பலவற்றையும் வணங்கித் துதித்து, சிவந்த திருக்கரத்தில் மாணையும் மழுவையும் ஏந்தியருளிய கோபம்பொருந்திய இடபவாகனத்தையுடைய சிவபெ ருமான் எழுந்தருளும் திருநள்ளாறுஎன்னுந் திருப்பதியைப் பொருந்திய இசையி னையுடைய யாழைமீய்த்திய திருநிலகண்டப்பெரும்பாண நாயனாரோடு வேதியர் தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் சென்று சேர்த்தருளினார்.—எ-று. ()

நள்ளாற்றி லெழுந்தருள நம்பர்திருத் தொண்டர்குழா நயந்துசென் று, கொள்ளாற்றி லெதிர்கொண்டு குலவியுடன் சூழ்த்தணையக் குறுகிக் கங்கைத், தெள்ளாற்று வேணிபர்தத் திருவளர்கோ புரமிறைஞ்சிச் செல் வக் கோயி, லுள்ளாற்ற வலங்கொண்டு திருமுன்பு தாழ்த்தெழுந்தா ரு ணர்வின் மிக்கார்.

(இ-ள்.) திருநள்ளாறுஎன்னுந் திருப்பதியி லெழுந்தருளவும், சிவபெருமா னது அடியார் திருக்கூட்டங்கள் விரும்பிச்சென்று எதிர்கொள்ளவேண்டிய மு றைமைப்படியே எதிர்கொண்டு மகிழ்த்தடைந்து தம்முடன் சூழ்த்துவர, மெய்யுணர் விற்த் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் அங்கு எழுந்தருளி, தெளிவாகிய கங் கைநதியையணிந்த சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானது அழகுளர்கின்ற திருக்கோபுரத்தைவணங்கித் திருவருட் செல்வநிறைந்த திருக்கோயிலினுள் சிற ப்பாகப் பிரதக்ஷணஞ் செய்துசந்தியில்கின்ற வணங்கி மெழுந்தருளினார்.—எ-று.

உருகியவன் புறுகாத லுள்ளருகி நனைவிரம் பெற்றாற் போல மருயுகிரு மேனியெலா முகிழ்த்தெழுந்த மயிர்ப்புளகம் வளர்க்குரீரா யருவியொரி திருநவனத் தானந்த வெள்ளமீழித் தலைய நின்ற பொருவிலப்பதி கம்போக மார்த்தபூண் முலைமாளென் றெடுத்துப்போற்றி.

(இ-ள்.) நெக்குருகுதற்குக் காரணமாகிய அன்புபொருந்திய பெருவிரும் பத்தினால் உள்ளமுருகி நனைக்கும் ஈரத்தைத் தாம்பெற்றாற்போலப் பொருந்திய திருமேனி முழுவதும் அரும்பியெழுந்த உரோமாஞ்சிதமென்னும் (பயினை) வளர் க்கும் ரீராசி அருவிபோலச் சிந்துகின்ற திருக்கண்களினின்றும் ஆனந்தபாஷ்பம்

பெருகி யொழுதத் திருமுன்னின்று ஒப்பற்ற திருப்பதிகத்தை “ போகமார்த்த பூண்முலையாள் ” என்று முதலெடுத்துத் துதித்து.—௭-று.

இதுமுதல் ஐந்துபாடலுங் குளகம்.

(௪௫௬)

திருநள்ளாறு - பண் - பழந்தக்கராகம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

போகமார்த்தபூண்முலையாடன்னோடும்பொன்னகலம்
பாகமார்த்தபைங்கண்வெள்ளேற்றண்ணல்பரமேட்டி-
யாகமார்த்ததோலுடையன்கோவணவாடையின்மே-
னாகமார்த்தநம்பெருமான்மேயநூள்ளாரே.

தண்புனலும்வெண்பிறையுந்தாங்கியதாழ்சடைய
னண்புநல்லார்மல்குகாழிஞானசம்பந்தனல்ல
பண்புநள்ளாரேத்தும்பாடல்பத்துமிவைவல்லா
ருண்புநீங்கிவானவரோடுலகிலுறைவாரோ.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - தேர்ப்பாரண்ணியேசுரர்;

தேவியார் - போகமார்த்த பூண்முலையம்மை.

யானரம்பி லர்ரவிய லிரைகூடப் பாடியே யெண்ணில் கற்பச்
சேணளவு படலோங்குத் திருக்கடைக்காப் புச்சாற்றிச் செங்க னாகப்
பூணகலத் தவர்பாதம் போற்றிசைத்துப் புறத்திணைத் துபுவன மேத்தும்
பாணனார் யாழிலிடப் பாலரூ வாயாருள் பணித்த போது.

(இ-ள்.) (திருநீலகண்ட யாழ்ப்பாணநாயனாது) யாழின் நரம்பிற்கிசைய
இயற்றமிழும் இசைத்தமிழும் பொருந்தப் பாடி, அளவற்ற கற்பகாலரையும்
விண்ணுலகமளவும் அழியாது நிலைபெற விளங்குத் திருக்கடைக்காப்பினைச் சா-
த்தியருளி, சிவந்த கண்ணையுடைய சர்ப்பாபரணத்தைத் திருமார்பி லணிந்தருளிய
சிவபெருமானது திருவடிகளைத் துதித்துப் புறத்தில் எழுந்தருளி, உலகத்தார்
துதிக்கும் திருநீலகண்ட யாழ்ப்பாணநாயனார் அத்திருப்பதிகத்தை யாழிவட்டு
வாசிக்கும்படி திருஞானசம்பந்தப்பின்னையார் கட்டளை யிட்டபொழுது.—௭-று.

யாழ்நரம்பு - என்பது, யானரம்பு - என்றாயிற்று; இஃதனை,

“ஐம்மூன்றதாமுடல்வன்மைபின்வந்திடிவாரொடைந்தா

மெய்மாண்பதாநவ்வரிந்முன்னழிந்துபின்மிக்கனவ்வாம்

மம்மேல்வாரினுமூன்றாமுடன்மற்றியல்புசந்தி

தம்மாசகலங்கிடப்பின்களாமென்பதாழ்குழலே ” எனவரும் வீரசோழி

யத்தா னுணர்க.

(௪௫௭)

பின்னையார் திருத்தாளங் கொடுபாடப் பின்புபெரும் பாணனார்தாங்
தெள்ளமுத வின்னிசையின் நேம்பொழிதந் திரியாழைச் சிறக்க வீக்கிக்

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௧௭௯

கொள்ளவிடும் பொழுதின்கட் குவலயத்தோர் களிகூரக் குலவு சண்பை வள்ளலார் திருவுள்ள மகிழ்ந்துதிருத் தொண்டருடன் மருவுங் காலை.

(இ-ள்.) திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் திருப்பொற்றாளத்தைத் திருக்க ரத்திற்குங்கி அத்திருப்பதிகத்தைப் பாடத்தொடங்கப் பின்பு திருநீலகண்டயாழ் ப்பாணநாயனார் தெள்ளிய அமுதம்போன்ற இனிய இசைத்தேன் பொழிகின்ற நரம்பிணையுடைய யாவைப்பண்ணிற்கு அமையக்கட்டி இசைபொருந்த அமைத் துத்திருப்பதிகத்தைப்பாடத் தொடங்குகையில் உலகத்தார் களிப்படைய விளங்குகின்ற சீகாழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் திருவுள்ளமகிழ்ந்து திருத்தொண்டர்களோடு எழுந்தருளி யிருக்கும்பொழுது.—எ-று. (சுருஅ)

மன்னுதிரு நள்ளாற்று மருந்தைவணங் கிப்போந்து வாச நன்னீர்ப் பொன்னிவளத் தருநாட்டுப் புறம்பணைசூழ் திருப்பதிகள் பலவும்போற்றிச் செந்நெல்வயற் செங்கமல முகமலருத் திருச்சாத்த மங்கை மூதூர் தன்னிலெழுந் தருளினார் சைவசிகா மணியார்மெய்த் தவத்தோர் சூழ்.

(இ-ள்.) நிலைபெற்ற திருநள்ளாற்றில் எழுந்தருளிய அமுதம் போல்பவராகிய சிவபெருமானைப்பணிந்து அவ்விடத்தினின்று நீங்கி மணம்பொருந்திய நல்ல நீரையுடைய காவிரிநதிபாணது பல வளங்களையுந் தருகின்ற சோழநாட்டில் வயல் கள்கூழ்ந்த பல திருப்பதிகளையுந் துதித்து, செந்நெற்பயிர்கள் பொருந்திய வயல்களில் செந்தாமரை மலர்கள் மலர்கின்ற பழமைபொருந்திய திருச்சாத்த மங்கையென்னுந் திருப்பதியில் சைவசிகாமணியாகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் உண்மையாகிய தவத்தினையுடைய அடியார் திருக்கூட்டங்கள் தம்மைச் சூழும்படி எழுந்தருளினார்.—எ-று. (சுருக)

நிறைசெல்வத் திருச்சாத்த மங்கையினி லீலநக்கர் தாமுஞ் சைவ மறையவனா றொழுந்தருளும் படிசேட்டு வாழ்ந்துவழி விளக்கி யெங்குந் துறைமலிதோ ரணங்கதலி கமுகுநிறை குடந்துப தீபமாக்கிச் சாரந்தார். முறைமையில்வந் தெதிர்கொள்ள வுடனணைந்து முதல்வனார் கோயில்

(இ-ள்.) பலவகைச் செல்வங்களும் நிறைந்த திருச்சாத்த மங்கையென்னுந் திருப்பதியில் எழுந்தருளியிருக்கின்ற திருநீலநக்கநாயனாரும் சைவவேதியராகிய திருஞானசம்பந்தப் பிள்ளையார் எழுந்தருளுந் தன்மையைக்கேட்டுச் சந்தோஷித்து, பிள்ளையாரொழுந்தருளும் வழியைச் சுத்தஞ்செய்து எவ்விடங்களிலும் இடையிடையே நெருங்கிய தோரணங்களையும், வாயைமுறங்களையும், கமுகமாங்களையும் பூரணகும்பங்களையும், தூபதீபங்களையும்வைத்து முறைமைப்படிவந்து எதிர்கொள்ள அவரோடு எழுந்தருளி, முதற்பெருங்கடவுளாகிய அயவந்தீசரது திருக்கோயிலை யடைந்தருளினார்.—எ-று. (சுரு௧)

அயவந்தி யமர்த்தருளு மங்கணர்தங் கோயின்மருங் கணைந்துவானோ [கர் ருயவந்தித் தெழுமுனில் புடைவலங்கொண் டிப்புக்கா ரொழுஞ்செய் மயவந்தி மதிச்சடையார் முன்றாழ்த்து மாதவமில் வைய மெல்லாஞ் செயவந்த வந்தனைனார் செங்கைமேற் குவித்தெழுந்து திருமுன் னின்றார்.

(இ-ள்.) அயவந்தி என்னும் ஆலயத்தில் வீற்றிருந்தருளும் அருட்கண்ணராகிய சிவபெருமானது திருக்கோயிலில் சென்று தேவர்கள் சிவஞானப்பெருவா

ழ்வடையுப்படித் துதித்தெழாநின்ற திருமுற்றத்தின் புறத்தைப் பிரதக்ஷணஞ் செய்து உள்ளேபுகுந்து, (அழகு) ஒழுகுகின்ற செவ்வானம்போலும் இளம்பிறையணிந்த சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானது திருமுன்புலணங்கி இவ்வுலகத்தாரணைவரும் மகத்தாகிய தவத்தைச்செய்த காரணத்தினால் அவதரித்தருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் சிவந்த திருக்கரங்களைச் சிரசின்மேற்குவித்து வணங்கியெழுந்து திருமுன்னின்றருளினார்.—எ-று. (சகக)

போற்றிசைக்கும் பாடலிற்ற பொங்கியெழு மாதரவு பொழிந்துவிம்மி யேற்றின்மிசை யிருப்பவர்தம் மெதிர்நின்று திளைத்துப்போந் தெல்லையி நீற்றுநெறி மறையவர்தா நீலநக்கர் மனையிலெழுந் தருளியன்பா [ல்லா லாற்றும்விருந் தவரமைப்ப வன்பருட னின்புற்றங் கமுது செய்தார்.

(இ-ள்.) அளவிடப்படாத சைவ்சமயத்தைவளர்க்கும் திருஞானசம்பந்தப் பிள்ளையார் போற்றுதல்செய்யுந்திருப்பதிகத்தினால் அதிகரித்தெழுகின்ற ஆனந்தக் கண்ணீர் சொரிந்து விம்மி, இடபவாகனத்தின்மேல் வீற்றிருந்தருளும் சிவபெருமான் திருமுன்னின்று பேரானந்தத்தில் மூழ்கி அங்குநின்றஞ் சென்றருளி, திருநீலநக்கநாயனானது திருமாளிகைக்கு எழுந்தருளி, அவர் அன்போடு விருந்தசெய்விக்க அடியார் திருக்கூட்டத்தோடு விரும்பி அங்குத் திருவமுது செய்தருளினார். ()

நீடுதிரு நீலநக்கர் நெடுமனையில் விருந்தமுது செய்து நீர்மைப் பாடுமயாழ்ப் பெரும்பாண ருத்தங்க வங்கிரவு பள்ளி மேவியாமெவ ரயவந்தி பணிவதனுக் கன்பருட னணைந்து சென்று ராடியநண் புடைநீல நக்கழக னுடனாதர் கழலிற் றுழந்து.

(இ-ள்.) சிறந்த திருநீலநக்கநாயனானுடைய பெருமைபொருந்திய திருமாளிகையில் திருவமுதுசெய்து, பண்ணின் அமைவோடு பாடுகின்ற திருநீலநகண்ட யாழ்ப்பாணநாயனாரும் அத்திருமாளிகையில் வசிக்க அங்குத் தாமும் இரத்திரி நித்தினைசெய்து, திருநடனமூர்த்தியாகிய சிவபெருமான் எழுந்தருளும் அயவந்தியென்னுந் திருக்கோயிலைவணங்குவதற்கு அடியார்திருக்கூட்டத்தோடும் எழுந்தருளி, விரும்பத்தக்க நண்பிணையுடைய திருநீலநக்கநாயனாரோடு அயவந்திராதரது திருவடிகளில் வணங்கி.—எ-று.

இதுமுத விரண்டுபாடலுங் குளகம்.

(சகக)

கோதிலா வாரமுதைக் கோமளக்கொம் புடன்கூடக் கும்பிட் டேத்தி யாதிபா மறைப்பொருளா லருந்தமிழின் றிருப்பதிக மருளிச் செய்வார் நீதியாய் நிகழ்கின்ற நீலநக்கர் தம்பெருஞ்சீர் நிகழ வைத்துப் பூதிரா தனர்பரவும் புனிதவிய ளிசைப்பதிகம் போற்றி செய்தார்.

(இ-ள்.) குற்றமற்ற அரிய அமுதம்போலும் அயவந்திசனா அழகிய பூங்கொம்புபோன்ற உமாதேவியாரோடு வணங்கித் துதித்து முதன்மையாகிய வேதத்தின் மெய்ப்பொருளோடு அரிய தமிழ்த்திருப்பதிகத்தை அருளிச்செய்கின்றவராய்ச் சைவமார்க்கத்தில் ஒழுகுகின்ற திருநீலநக்கநாயனானுடைய சிறந்தகீர்த்தியைத் (திருக்கடைக்காப்பில்) விளங்கவைத்து, விபூதிருத்திராக்கமென்னுஞ்சைவ சாதனத்தையணிந்த மெய்யடியார்களால் துதிக்கத்தக்க பரிசுத்தமான இயலமைந்த இசையிணையுடைய திருப்பதிகத்தை யருளிச்செய்து துதித்தார்.—எ-று. ()

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௧௮௧

திருச்சாத்தமங்கை - பண் - பஞ்சமம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

திருமலர்க்கொன்றைமாலேதினைக்குமதிசென்னிவைத்தி
ரிருமலர்க்கண்ணிதன்னோடுனாவதுமேற்பதொன்றே
பெருமலர்ச்சோலைமேகமுரிஞ்சும்பெருஞ்சாத்தமங்கை
யருமலராதிரூர்த்தியயவந்தியமர்தவனே.

மறையினர்மல்குகாழித்தமிழ்ஞானசம்பந்தன்மன்னு
நிறையினர்நிலநக்கன்னெடுமாநககொன்றுதொண்ட
ரறையுமர்சாத்தமங்கையயவந்திமேலாய்ப்பதத்து
முறைமையாலேத்தவல்லாரிமையோரினுமுந்துவோ.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - அயவநீச்சி, தேவியார் - இருமலர்க்கண்ணம்பிகையம்மை.

பரவியகா தலிற்பணிந்து பாலஞ வாயர்புறத் தனைந்து பண்பு
விரவியநண் புடையடிகள் விருப்புறுகா தலிற்றங்கி மேவுநாளி
லரவணிந்தார் பதிபிறவும் பணியவெழு பாதரவா லனைந்து செல்வா
ருவுமனக் கருத்தொன்று முள்ளமுடை யவர்க்குவிடை யுவந்து நல்கி.

(இ-ள்.) சிவஞானப்பால்மணங்கமழந் திருவாயினையுடைய திருஞான
சம்பந்தப்பிள்ளையார் மிக்க அன்புடன்வணங்கித் திருக்கோயிலின் புறத்திற்சென்
று, நற்குணமமைந்த நண்பினையுடைய திருநிலநக்கநாயனார்விரும்பத்தக்க அன்பி
னால் அங்குத்தங்கி எழுந்தருளியிருக்கும் நாள்களில், சர்ப்பாபரணத்தை யணிந்த
சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் மற்றத்திருப்பதிகளையும் வணங்கும்பொருட்டு அ
திகரித்தெழுநின்ற அன்பினால் அங்குநின்று மெழுந்தருளிகின்றவர் உணர்வமைந்த
மனக்கருத்தொன்றிய திருவுள்ளத்தையுடைய திருநிலநக்கநாயனாருக்குமகிழ்ந்து
விடைகொடுத்தருளி.—எ-று.

இதுமுத விரண்பொடலுங் குளகம்.

(௪௬௫)

வேறு.

மற்றவர்தம்பெருங்கேண்மைமகிழ்ந்துகொண்டு மாலயனுக்கரியபிரா
ன்மருவதானம், பற்பலவுஞ்சென்றுபணிந்தேத்திப்பாடிப் பரமந்திருத்
தொண்டர்குழாம்பாங்கினெய்தக், மற்றவரவாழ்கடனாகைக்காரோணத்து
க்கண்ணுதலைக்கைதொழுதுகலந்தவோசைச், சொற்றமிழ்மாலைகள்பா
டிச்சிலநாள்வைகித்தொழுதகன்றூர்தோணிபுரத்தோன்றலார்தாம்.

(இ-ள்.) கோழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் அத்திருநில
நக்கநாயனாருடைய மிகுந்த சிகேகத்தை மகிழ்ந்து, திருமால்பிரமனென்னு மிருவ
ராலுங் காண்டற்கரிய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் பல திருப்பதிகளையுஞ் செ
ன்று வணங்கித் துதித்துத் திருப்பதிகம்பாடிச் சிவனடியார் திருக்கட்டங்கள்
தமக்கு அருகிற்குழந்துவர, (உண்மைநூல்களைக் கசடறக்) சுற்றுணர்ந்தபுலவர்கள்
வாழ்கின்ற திருக்கடனாகைக்காரோணம் என்னுந் திருப்பதியில் எழுந்தருளிய சிவ
பெருமானைக் கைஉப்பி வணங்கி இசையமைந்த சொற்களாலாகிய திருப்பதிகங்க

னை யருளிச்செய்து சிலகாலம் அங்கு வசித்தருளி அத்திருப்பதியைவணங்கி அவ் விடத்தினின்றும் நீங்கி யருளினார்.—எ-று. (சகக)

கடனாகக்காரோணம் என்பது, நாகபட்டினம்.

கழிர்கானன் மருங்கணையுங் கடைனாகை யதுநீங்கிக் கங்கை யாற்றுச் சழிக்கானல் வேணியர்தம் பதிபலவும் பரவிப்போய்த் தோகை மார்தம் விழிக்காவி மலர்பழனக் கீழ்வேளூர் விமலர்கழல் வணங்கி யேத்தி மொழிக்காதற் றமிழ்மலை புனைந்தருளி யங்ககன்றார் மூதூர் நின்றும்.

(இ-ள்.) உப்பங்கழியாற்றி னருகிலிருக்கின்ற திருக்கடனாகைக் காரோண மென்னுந் திருப்பதியைநீங்கி, கங்கையாற்றின் கழிக்கு இடமாய்கன்ற நல்லசடை முடியையுடைய சிவபெருமானது திருப்பதிகள் பலவற்றையும் வணங்கிச்சென்று பெண்களினது கண்களுக்குக்கொப்பாகிய நீலோற்பலங்கள் மலர்கின்ற வயல்கள்குழ்ந்த திருக்கீழ்வேளூர் என்னுந் திருப்பதியில்வீற்றிருந்தருளும் அகூதயலிங்கேசரது திருவடிகளைவணங்கித் துதித்து விரும்பத்தக்க நல்ல சொற்களமைந்த திருப்பதி கம்பாடி யருளி, அப்பழமையாகிய திருப்பதியினின்றும் நீங்கியருளினார்.—எ-று.

அது - பகுதிப்பொருள்விகுதி.

(சகக)

அருகணையுந் திருப்பதிக ளானவெலா மங்கணரைப் பணிந்து போற்றிப், பெருகியஞா னம்பெற்ற பிள்ளையா ரொழந்தருளும் பெருமைகேட்டுத், திருமருவு செங்காட்டங் குடிநின்று சிறுத்தொண்ட ரோடிச் சென்றங், குருகுமனங் களிசிறப்ப வெதிர்கொண்டு தம்பதியுட் கொண்டு புக்கார்.

(இ-ள்.) பக்கங்களிலுள்ள திருப்பதிகள்தோறும் எழுந்தருளிய சிவபெருமானை வணங்கித் துதித்து, சிறந்த சிவஞானத்தைப்பெற்ற திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் எழுந்தருளும் பெருமையைக்கேட்டு, அவ்ஹ ஐசுவரியங்களும் நிறைந்த திருச்செங்காட்டங் குடியென்னுந் திருப்பதியினின்றும் சிறுத்தொண்டநாயனார் அங்கு விரைந்துசென்று (அன்பினால்) உருகுசின்ற மனத்தில் மகிழ்வுண்டாக அவரை எதிர்கொண்டு தமது திருப்பதிக்கு அழைத்துச் சென்றார்.—எ-று. (சகக)

சிறுத்தொண்ட ருடன்கூடச் செங்காட்டங் குடியிலெழுந்தருளிச் சீர்த்தி, நிறுத்தெண்டிக் கினுநிலவுந் தொண்டரவா நண்பமாந்து நீல கண்டம், பொறுத்தண்ட ருபக்கொண்டார் கணபதிச் சரத்தின்கட் போக மெல்லாம், வெறுத்துண்டிப் பிச்சைநுகர் மெய்த்தொண்ட ருடனணைந்தார் வேத வாயர்.

(இ-ள்.) திருநெறித்தமிழ்வேதந் தோன்றுதற் கிடமாகிய திருவாயினையுடைய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் தம்மை எதிர்கொண்டவந்த சிறுத்தொண்டநாயனாரோடு திருச்செங்காட்டங் குடியென்னுந் திருப்பதியிலெழுந்தருளி, நிறுத்துசின்ற கீர்த்தியானது எட்டுத்திக்குளும் விளங்கப்பெற்ற சிறுத்தொண்டநாயனாரது சிறேகத்தைவிரும்பி, திருநீலகண்டத்தைப்பெற்றுத் தேவர்களுய்யும்படி ஆட்கொண்டருளிய சிவபெருமானது கணபதிச்சரமென்னுந் திருக்கோயிலில் மாயாபோகங்களினைத்தையும் வெறுத்துப் பிஞ்ஞானத்தை யுண்டுகளிப்புற்றிருக்கின்ற மெய்யடியார்களோடும் அடைந்தருளினார்.—எ-று.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௧௮௩

இருவினை யொப்புவாய்ந்து மலபரிபாகம்பெற்ற¹சிவஞானிகள் மாயாசம்பந்தமாகிய யான் எனதுஎன்னும் இருவகைப்பற்றையு மொழித்துச் சிவனருளே சிந்தனையாகவுள்ளவராதலில், அவர்கட்டுப்பிச்சையேற்றுண்டலால் சிறிதூர்தாழ்வின் மென்பார், 'போகமெல்லாம் வெறுத்துண்டிப் பிச்சைசுகர் மெய்த்தொண்டர்' என்று கூறினார்.

“ஊலொலாமட்டசோறு நம்மதேயுவரிசூழ்ந்த

பாலொலம்பாயறுன்னற் கோவணம்பரிக்குமாடை

சொலாஞ்சிறந்தசாந்தந் தெய்கநீறணிபூண்கண்டி.

நீலொஞ்சுமந்தவேணி நிருத்தனாட்கொண்டவன்றே.”—எனவருந் திருவிளையாடற்புராணத்தா னுணர்க. (௪௬௯)

அங்கணைந்து கோயில்வலங் கொண்டருளி யரவணிந்தா ரடிக்கீழ் வீழ்ந்து, செங்கணரு விகள்பொழிபத் திருமுன்பு பணிந்தெழுந்து செங்கை கூப்பித், தங்கள்பெருந் தகையாசாச் சிறுத்தொண்டர் தொழுவிருந்த தன்மை போற்றிப், பொங்கியெழு மிசைபாடிப் போற்றிசைத்தங் கொருபரிசு புறம்பு போந்தார்.

(இ-ள்.) அத்திருக்கோயிலையடைந்து பிரதக்ஷணஞ்செய்தருளிப் பாம்பை ஆபரணமாகவணிந்த கணபதீசுரது திருவடிகளில் வீழ்ந்து சிவந்த திருக்கண்களினின்றும் ஆனந்தக்கண்ணீர் அருவிபோற்சொரியத் திருமுன்பு வணங்கியெழுந்து அழகியதிருக்கரங்களைச் சிரசிற்குவித்துத் தமதுபெருங்கருணைவள்ளலாகிய கணபதீசரைச் சிறுத்தொண்டநாயனார் வணங்க எழுந்தருளிய தன்மையைத் திருப்பதிகத்தில் சிறப்பித்து, அதிகரித்தெழுதின இசையமைந்த திருப்பதிகத்தை அருளிச்செய்து துதித்து அவவாலயத்தில் (நீங்குதற்கரிய ஆராமையால்) ஒருவாறு புறத்தில் அடைந்தருளினார்.—எ-று. (௪௭0)

நீருச்செங்காட்டங்குடி - பண் - பஞ்சமம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

பைங்கோட்டுமெலர்ப்புண்ணைப்பறவைகாள்பயப்பூசர் சங்காட்டந்தவிர்த்தென்னைத்தவிராநோய்தந்தானே செங்காட்டங்குடிமேயசிறுத்தொண்டன்பணிசெய்ய வெங்காட்டுளனலேந்திவிளையாமெபெருமானே.

செந்தனபூமபுனல்பரந்தசெங்காட்டங்குடிமேய வெந்தநீறணிமார்பன்சிறுத்தொண்டனவன்வேண்ட வந்தன்பூங்கலிக்காழியடி களையேயடிபரவுஞ் சந்தங்கொள்சம்பந்தன்றமிழரைப்போர்தக்கோரோ.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - கணபதீசர்; தேவியார் - நீங்குதல்நாயகியம்மை,

போந்துமா மாத்திரர்தம் போரோற்றின் நிருமணையிற் புகுந்துசுந்தை வாய்த்தமா தவரவர்தா மகிழ்ந்தருள வமர்த்தருளி மதிலகண மூன்றுங் காய்த்தமால் விடையார்தங் கணபதீச் சரம்பாவு காதல்கூர வேந்துநூ லணிமார்ப ரின்புற்றங் கன்பருட னிருத்தோளில்.

பெரியபுராணம்.

(இ-ள்.) பூணூலையணிந்த திருமார்பினையுடைய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் அவ்வாறு திருக்கோயிலினின்றும் புறத்தில் எழுந்தருளி, மாமாதிரிர் குலச்சிங்கம்போல்பவராகிய சிறுத்தொண்டநாயனரது திருமாளிகையிற்சென்று, மகத்தாகியதவச்சிந்தையையுடைய சிறுத்தொண்டநாயனார் மகிழ்வடையும்படி அங்கு வசித்தருளி, அசுரர்களது திரிபுரங்கனையும் நகைத்தெரித்தருளிய விஷ்ணுவாகிய இடபத்தை வாகனமாகக்கொண்ட சிவபெருமானது கணபதிச்சரமென்னு மாலயத்தைவணங்கும் ஆசையானது அதிகரிக்க இன்பமடைந்து அடியார் திருக்கூட்டத்தோடும் அத்திருப்பதியில் எழுந்தருளியிருந்த காலத்தில்.—எ-று.

இதுமுதலிரண்டுபாடலும் குளகம்.

(சஎக)

திருமருக னகரின் கணையுந்தருளித் திங்களுடன் செங்கட்பாம்பு மருவுநெடுஞ் சடைமவுளி மாணிக்க வண்ணர்கழல் வணங்கிப்போற்றி யுருகியவன் புறுகாத லுள்ளலைப்பத் தெள்ளுமிசை யுடனேகூடப்[தாம். பெருகுதமிழ்த் தொடைசாத்தி யங்கிருந்தார் பெரும்புகழிப் பிள்ளையார்

(இ-ள்.) பெருமைபொருந்திய சீகாழியில் அவதரித்தருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் (அத்திருச் செங்காட்டங் குடியினின்றும்) திருமருகல் என்னுந் திருப்பதியில் எழுந்தருளி, இளம்பிறையோடு சிவந்தகண்களையுடைய பாம்புகளு ம் (பகையின்றிப்) பொருந்திய நீண்ட சடைமுடியையுடைய ஸ்ரீமாணிக்கவண்ண நாதரது திருவடிகளைவணங்கித்துதித்து அன்பினுருகுகின்ற பெருவிரும்பமானது தமது திருவுள்ளத்தை யலைக்கத் தெளிவாகிய இசையோடு சிறந்த திருப்பதிகம் அருளிச்செய்து அங்கு எழுந்தருளியிருந்தார்.—எ-று.

தாம்- அசைநிலை.

(சஎஉ)

வேறு.

அந்நாளி லொருவணிகன் பதிகளுகி யணைவானோர் கன்னியையுருடனே கொண்டு, பொன்னார்மே ருச்சிலையார் கோயின்மாடு புறத்திலொரு மடத்திரவு துயிலும்போது, மின்னார்வெள் ளெயிற்றரவு கவ்வுதலுங்கிளர்ந்த விடவேகங்கடிதுதலை மீக்கொண்டேறத், தன்னுவி நீங்குமவன்றன்மைகண்டு சாயலிளங் கன்னிநிலை தளர்த்துமீசார்வாள்.

(இ-ள்.) அக்காலத்தில் வழிப்போக்களுகவருகின்ற ஒருவையின் ஒருபெண்ணைத் தன்னுடன் அழைத்துக்கொண்டு, பொன்மயமாகிய மேருமலையை வில்லாகவுடைய சிவபெருமானது திருக்கோயிலின்பக்கத்தில் ஒருதிருமடத்தில் அன்றிரவு சித்தினாசெய்யும்பொழுது ஒளிபொருந்திய வெள்ளிய பற்களையுடைய ஒரு பாம்புகடிக்கவும், அதிகரித்த விடவேகமானது வினாந்து தலைக்கொண்டு செல்ல, அதனால் தன் உயிர்விட்டுநீங்கும் அவ்வையினது தன்மையைப்பார்த்து மயில் போலுஞ்ராயலையுடைய அவவிளம்பெண்ணுணவன் தன்உறுதிநிலைதளர்த்து வருந்துவாளாயினாள்.—எ-று.

(சஎஃ)

வாளரவு தீண்டவுந்தான் நீண்ட கில்லாண் மறுமாற்ற மற்ருருவார் கொடுப்பா ரின்றி, யாளரியே றனையானே யணுக வீழ்த்தி யனசந்தமலர்க் கொடிபோல்வா ளரற்றும் போது, கோளுருமும் புள்ளரசு மனையா லல்லாக் கொள்கையின லுந்தீர்க்கக் குறையா தாக, நீளிரவு புலர்காலை மால வாக நெழிகுழலா ணெடிதயர்ந்து புலம்புகின்றாள்.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௧௭௫

(இ-ள்.) ஒளிபொருந்திய பாம்புகடிக்கவும், அசைகின்ற பூக்கொம்புபோன்ற அப்பெண்ணானவள் தான் அவனைத் தீண்டாதவளாகி மறுவார்த்தைகளால், பவர் ஒருவருமில்லாமல், ஆண்சிங்கம்போன்ற அவனுக்குச் சமீபத்தில் வீழ்ந்து அழுகின்ற சமையத்தில் வலிய இடியையும் கருடனையுமொத்த மாந்திரிகர்கள் மணிமந்திராவுஷத முதலிய எல்லாவுபாயங்களாலும் தீர்க்க அவ்விடம் நீங்காமல், மிக்க இரவுநீங்கும் விடியற்காலத்தில் வாசனைபொருந்தியமாலையையணிந்த நெறித்த கூந்தலையுடைய அப்பெண்ணானவள் மிகவும் வருந்திப் புலம்புவளாயினாள். ()

அன்னையையு மத்தனையும் பிரிந்துநின்ற யடைவாக வுடன்போந்தே நரவால்வாடி, யென்னையுபிரி விட்டகன்றா யானென்செய்கே னிவ்விடுக்கண் டூர்க்கின்றார் யாருமில்லை, மன்னியசீர் வணிகர்குல மணியே யானும் வாழேனென் றென்றபர்வான் மதியினாலே,சென்னியிளம் பிறையணிவார் கோயில்வாயிற நிசைநோக்கித் தொழுதழுதாள் செயலொன்றில்லாள்.

(இ-ள்.) (அருமையாகப்பெற்ற) தாய்தந்தையர்களைப் பிரிந்து உன்னையே சார்பாகக்கருதி உன்னுடன்வந்தேன்; நீயோ? பாம்பினால் கடிக்கப்பட்டு இறந்து, என்னை உயிரோடுவிட்டு நீங்கினாய்; இதற்கு நான் என்னசெய்வேன்; இத்துன்பத்தை நீக்குகின்றவர் இங்கு ஒருவருமில்லை; நிலைபெற்ற சிறப்பினையுடைய வைசியர்குலத்திற்குச் சிரோரத்தினம்போன்றவனே! யானும் இங்கு 'உயிர்கொண்டு வாழேன்! வாழேன்!!' என்று பல்முறை கூறி வருந்துகின்ற அக்கண்ணிகையானவள் தனது புத்தியினாலே, சடைமுடியில் இளம்பிறையணிந்த சிவபெருமானது திருக்கோயிற்றிருவாயிலின் திசையைநோக்கித் தனக்கோர் செயலில்லாதவளாய் வணங்கியழுதாள்.—எ-று.

திசைநோக்கித் கைதொழுதாள், என்றும் பாடம். (௪௭௫)

அடியாரா மிமையவர்தங் கூட்டமுய்ய வலைகடல்வாய் நஞ்சுண்டவமுதேசெங்க, னெடியானு நான்முகனுங் காணக்கோல நீலவிடவரவணிந்த நிமலாவெந்து, பொடியான காமனுயி ரிரதிவேண்டப் புரிந்தளித்த புண்ணியனே பொங்கர்வாசக், கடியாரு மலர்ச்சோலை மருங்குருமுங்கவிண்மருகற் பெருமன்னே காவாயென்றும்.

(இ-ள்.) உமது அடியார்களாகிய (விஷ்ணு பிரமன்முதலிய) தேவர்கூட்டங்கள் பிழைக்கும்பொருட்டு அலைகின்ற திருப்பாற்கடலிற் றோன்றிய ஆலாகல விஷத்தைபுண்டருளிய அமுதம்போன்றவனே! சிவந்த கண்களையுடைய விஷ்ணுவும் பிரமனும் காண்பதற்கரிய அழகிய நீலநிறம்பொருந்திய விடத்தைபுடைய பாம்பை ஆபரணமாகவணித்த அநாதிமலமுத்தனோ! நெற்றிக்கண்ணினால் எரிந்துகூம்பலாகிய மன்தனது உயிரை அவன் மனைவியாகிய இரதிதேவியானவள் தனக்கு மாங்கல்வியபிச்சை தந்தருளவேண்டுமென்று வேண்டிக்கொள்ள அவ்வாறே திருபைசெய்து அவனை உயிர்பித்துக் கொடுத்தருளிய புண்ணியசொருபனோ! மரக்கொம்புகளோடு நிறைந்த வாசனைவீசுகின்ற மலர்கள்பொருந்திய சோலைகள் பக்கங்களிற் சூழப்பெற்ற அழகிய திருமருகல் என்னுந்திருப்பதியில் வீற்றிருந்தருளும் எமது ஆண்டவனோ! அடியாள்படுகின்ற துன்பத்தைநீக்கிக் காத்தருள்வீராகவென்றும்.—எ-று.

எல்லாதேவர்களையுங் கொல்ல வெழுந்த கொடிய ஆலாகலவிடத்தைபு
ண்டு அவர்களையினாக் காத்தருளிய வுமக்கு இச்சிறுவிடத்தைபு முண்டு இவனுயி
னாக் காத்தல் அருமையன்றென்பார் 'அடியாரா மிமையவர்தங் கூட்டமுய்ய வ
லைதடல்வாய் நஞ்சண்டவமுதே' என்றும், கருடன் பகைக்கு அஞ்சிச்சரணடைந்த
பாம்பையணிந்து "ஏன் கருடாசகமா" என்று கேட்கத்தக்க பேரருளிந்த வுமக்கு
எனது துயரத்தையொழித்துக் கருணைசெய்தல் எளிதேயென்பார், 'நீலவிடவரவ
ணிந்த நீமலா' என்றும், இரதிதேவி வேண்ட இறந்த மன்மதனை யெழுப்பிக்
கொடுத்ததுபோல என்பொருட்டு இவனை யெழுப்பிக்கொடுத்தல் புண்ணியத்துட்
புண்ணியமே யென்பார், 'பொடியான காமனுயிரதிவேண்டப் புரிந்தளித்த புண்
ணியனே' என்றும், கூறினார். (சஎசு)

வந்தடைந்த சிறுமறையோ னுயிர்மேற்சீறி வருங்காலன் பெருங்கா
ல வலயம்போலுஞ், செந்தறுகண் வெள்ளெயிற்றுக் கரியகோலஞ் சிதை
ந்துருள வுதைத்தருளுஞ் செய்யதாளா, விந்தவிடக் கொடுவேக நீங்குமா
றும் யானிடுக்கட் குழிநின்று மேறுமாறு, மந்திமதிக்குழவிவளர் செய்
யவேணி ய்ணிமருகற் பெருமானே யருளாயென்றும்.

(இ-ள்.) அடைக்கலமாகவந்தடைந்த பிராமணச் சிறுவராகிய மார்க்கண்
டேயரது உயிரைக் கவரும்பொருட்டுக் கோபித்துவந்த இயமனது பெரிய கால
சக்கரம்போலும் வெவ்விய கோபக்கண்ணையும், வெள்ளிய வக்கிரதந்தங்களைபு மு
டைய கரிய உருவமானது பூமியில் அழிந்து உருளும்படி யுதைத்து, அம்மார்க்க
ண்டேயரைக் காத்தருளிய சிவந்த திருவடிகளையுடைய பெருமானே! மாலைக்கா
லத்திற்குள்ளும் இளம்பிறைவளர்கின்ற சிவந்த சடைமுடியையுடைய அழகிய
திருமருகவில் எழுந்தருளிய எமது ஆண்டவனே! இந்தவிஷத்தின் கொடியவேக
மானது இவனைவிட்டு நீங்கும் வகையையும், யான் இத்துன்பமாகிய படுகுழியினி
ன்றுங் களாயேறும் வகையையும் எனக்கு அருள்செய்வீராக வென்றும்.—எ-று.

அஞ்சி வந்தடைந்த மார்க்கண்டேயரைப் பிடிக்கவந்த இயமனையுதைத்து
அவருயிரைக்காத்தருளிய வுமக்கு, அரவுகடித்து அவ்வியமனைகப்பட்ட இவ
னுயிரை மீட்டுத்தருதல் அரிதன்றென்பார் 'வந்தடைந்த சிறுமறையோனுயிர்மே
ற்சீறிவருங்காலன் பெருங்கால வலயம்போலுஞ்- செந்தறுகண் வெள்ளெயிற்றுக்க
ரியகோலஞ் சிதைந்தருள வுதைத்தருளுஞ் செய்யதாளா' என்றும், தக்கன் சா
பத்திற்கஞ்சிச் சரண்புகுந்த சந்திரனைத் திருமுடியிற்றரித்து அச்சாபந்தொடரவ
ண்ணங் காத்தருளியதுபோல, ஈண்டு உமது திருவடியை யடைந்த எம்மையும்
இவ் விடவேகத்தினின்றும் காத்தருளவேண்டுமென்பார் 'அந்திமதிக்குழவிவளர்
செய்யவேணி ய்ணிமருகற்பெருமானே' என்றும் கூறினார். (சஎஎ)

இத்தன்மை சிவனருளே சிந்தித்தேங்கு மிளங்கொடிபோ னுடங்கு
மிடை பேயழையெத்து, மத்தன்மை யோசையெழுந் தெங்கச்சண்பை
யாண்டகையார் குமபிடவந் தணைகின்றார்தம், மெய்த்தன்மை விளங்கு
திருச் செவியிற்சார மேவுதலுந் திருவுள்ளக் கருணைமேன்மேல், வைத்த
ன்ன மெனவயர்வாண் மாடுகீடு மாதவத்தோர் குழுவெழுந் தருளிவந்தார்.

(இ-ள்.) இவ்வாறு சிவபெருமான் திருவருளையே சிந்தித்து வருந்தினர்
இளங்கொடிபோலத் துவளும் இடையினையுடைய அக்கன்னிகையானவள்

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திகவாயிகள் புராணம். ௧௮௭

துதிக்கின்ற அத்தன்மையாகிய வோசையெழுந்து சிவபெருமானை வணங்கும்பொருட்டுத் திருக்கோயிலுக்கு எழுந்தருளுஞ் சோழித்தலைவராகிய எமதுதிருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரது உண்மைத்தன்மைவிளங்கும் திருச்செவியிற்கேட்கவும், அன்னம்போல வருந்தியழுகின்ற அப் பெண்ணினிடத்து திருவுள்ளக் கருணையை மிகவும் வைத்து: சிறந்ததாகிய தவத்தினையுடைய அடியார்கள் சூழ எழுந்தருளியவந்தார்.—எ-று. (௪௭௮)

சிரபுரத்து மறையவனார் சென்றுநின்று சிவபெருமா னருள்போற்றிச் சிந்தைவைந்து, பரிவுருவா டனைநோக்கிப் பயப்படுனீ பருவரலுநம்பரிசும் பகர்வாயென்னக், கரமலர்க ளுச்சியின்மேற் குவித்துகொண்டு கண்ணருவி சொரிந்தழியக் காழிவேதும், புரவலனார் சேவடிக்கீழ் வீழ்ந்துதாங்கள் போந்ததுவும் புருத்ததுவும் புகலலுற்றான்.

(இ-ள்.) சோழிப்பதியி லவதரித்தருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் அவ்விடத்திற் சென்றுநின்றருளிச் சிவபெருமான் நிருவருளைத் துதித்து மனமுருகி வருத்தப்படுகின்ற அப்பெண்ணைப்பார்த்து நீ சிறிதும் பயப்படாதே; நீ படுகின்ற துன்பத்தையும், உனது வரலாற்றையும் சொல்லுவாயாக வென்று கேட்டருளவும், அப்பெண் தாமமாமலர்போன்ற கைகளைச் சிரசின்மேற்குவித்துக் கண்களில் அருவிபோலக் கண்ணீர் சொரிந்து ஒழுகத் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரது சிவந்த திருவடிகளில் வீழ்ந்து வணங்கித் தாங்கள்வுந்த சங்கதியையும், இங்குநிகழ்ந்த சங்கதியையும் சொல்லத்தொடங்கினான்.—எ-று. (௪௭௯)

வளம்பொழில்குழ் வைப்பூர்க்கோன் றாமனெந்தை மருமகன்மற்றி வனவற்கு மகளிர்நல்ல, விளம்பிடியா ரோரெழுவ ரவரின்மூத்தா ளிவனுக்கென் றுரைசெய்தே யேதிலானுக், குளம்பெருகத் தனம்பெற்றுக் கொடுத்தபின்னு மோரொருவ ராகவெனை யொழியவிந்தான், றளர்த்தழிய மிவனுக்காத் தகவுசெய்தங் கவனாமறைத் திவனையே சார்ந்துபோர்த்தேன்.

(இ-ள்.) எனது தகப்பன் வளப்பம்பொருந்திய சோலைக்குழந்தை வைப்பூருக்குத் தலைவனாகிய தாமன் என்பவன்; இவன் அவனுக்கு மருமகன்; அவனுக்கு இளமைபொருந்திய பெண்யானைபோன்ற நல்லபுத்திரிகள் ஏழுபேர்; அவர்களில் மூத்தபுத்திரியை இவனுக்கு மணஞ்செய்வதென்று நிச்சயித்து (ப்பின்கொடாமல்) தன் மனமகிழப் பொருள்பெற்றுக்கொண்டு, அயலானுக்குக் கலியாணஞ்செய்து கொடுத்த பின்னும், என்னைக்கீ ஒவ்வொரு புத்திரிகளாகப் பொருள்வாங்கிக்கொண்டு பிறர்க்குக் கொடுத்தான்; அதனால் மனந்தளர்ந்து வருந்திய இவனுக்காக நடுநிலைமைகருதி, அங்கு எனது தந்தைதாய் முதலியவர்களைவிடுத்து இவனையே துணையாகக் கொண்டுவந்தேன்.—எ-று. (௪௮௦)

மற்றிவனும் வாளாவத் திண்டமாண்டான் மறிகடலிற் கலங்கவிழ்த் தார் போலநின்றேன், சுற்றத்தா ரெனவந்து தோன்றியென்பாற் றுயொலா நீங்கவருள் செய்தீரென்னக், சுற்றவர்கள் தொழுதேத்துங் காழிவேந்தர் கருணையினுற் காரிகையா டனக்குரல்கப், பற்றியவா ளரவுவிடத் தீருமாறு பணைமருகற் பெருமானைப் பாடலுற்றார்.

(இ-ள்.) (நான் கலியாணஞ்செய்துகொள்ளக் கருதித் தொடர்ந்துவந்த) இவனும் ஒளிபொருந்திய பாம்புகடிக்க இறந்தான்; யானோ! அலைகள் மடங்கு

ன்ற கடலில் கப்பல்கவிழப்பெற்ற உணிகர்போல வருந்திகின்றேன் ; தேவரீர் எனது சுற்றத்தாரைப்போல என் கண்முன்வந்து காட்சிகொடுத்து என்னிடத்துள்ள துன்பங்களெல்லாம் நீங்கும்படித் திருவருள்செய்தீரென்று கூற, உண்மைநூல்களைக் கற்றுணர்ந்த பெரியோர்கள் வணங்கித் துதிக்குஞ் சோழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் கிருபையோடு அக்கன்னிகைக்கு விடந்தீண்டி யிறந்தவனை உயிர்ப்பித்துக் கொடுக்கத் திருவுள்ளங்கொண்டு அவனைக்கடித்த ஓளிபொருந்திய பாம்பின் விஷந்திரும்பொருட்டு வயல்கள்குழந்த திருமருகலில் எழுந்தருளிய சிவபெருமானைப் பாடத்தொடங்கினார்.—எ-று. (சஅக)

சடையானை யெவ்வுயிர்க்குந் தாயானானைச் சங்கரனைச் சசிகண்ட மவுலியானை, விடையானை ஷேதியானை வெண்ணீற்றானை விரவாதார் புரமூன்று மெரியச்செற்ற, படையானைப் பங்கயத்து மேவினானும் பாம்பினையிற் றுயின்னானும் பரவுங்கோல, முடையானை யுடையானே தருமோவிந்த வொள்ளிழையா ஞண்மெலிவென் றெடுத்துப்பாட.

(இ-ள்.) சடைமுடியையுடைய பெருமானை, எல்லாவுயிர்களுக்குந் தாயா யுள்ளவரை, ஆன்மாக்களுக்குப் பேரின்பசுகந்தைக் கொடுத்தருளுங் கருணையாளரை, சந்திரனால் காணப்பட்ட திருமுடியையுடையதயாநிகியை, இடபத்தை வாகனமாகவுடைய தருமமூர்த்தியை, வேதமுதல்வரை, திருவெண்ணீறணிந்த திருமேனியையுடைய திருவாளரை, பகைவராகிய அசுரர்களது திரிபுரங்ளும் எரியச் செய்த விஷ்ணுவாகிய பாணத்தையுடைய வீரசொருபரை, தாமரை மலரிற்பொருந்திய பிரமனும் சேஷசயனத்திற்பள்ளிகொண்ட திருமாலும் வணங்குகின்ற திருக்கோலமுடைய பரத்துவப்பொருளா யுள்ளவரைக்குறித்து எம்மை யாளுடைய பெருமானே ! இந்தஓளிபொருந்திய ஆபரணமணிந்த பெண்ணானவள் மனம் வருந்துதல் தருமோவென்று திருப்பதிகத்தி லமைத்துப் பாடியருள, —எ-று.

சசிகண்ட மவுலியானை என்பதற்கு, இளம்பிறை யணிந்த திருமுடியையுடையவரை எனினும் பொருந்தும். கண்டம் = தண்டு. கோலம் = அழகு.

இதுமுத லிரண்டுபாடலுங் குளகம்.

(சஅஉ)

நீருமநகல் - விடந்தீர்த்த நீருப்பதிகம் - பண் - இந்தளம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சடையாயெனுமால்சரணீயெனுமால்
விடையாயெனுமால்வெருவாவிழாமால்
மடையார்குவளைம்மலரும்மருக
லுடையாய்தருமோவிவனண்மெலிவே.

(க)

சிந்தாயெனுமால்சிவனையெனுமால்
முந்தாயெனுமான்முதல்வாவெனுமால்
கொந்தார்குவளைகுலவும்மருக
லெந்தாய்தருமோவிவளேசறவே.

(உ)

அறையார்கழலுமழல்வாயரவும்
பிறையாரசடையுமுடையாய்பெரிய

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம் கஅக

மறையார்மருகன்மகிழ்வாயிவளை
யிறையார்வளைகொண்டெழில்வவ்வினையே. (க)

ஒலிநீரசடையிறகர்த்தாயுலகம்
பலிநீதிரிவாய்பழியில்புகழாய்
மலிநீர்மருகன்மகிழ்வாயிவளை
மெலிநீர்மையளர்க்கவும்வேண்டினையே. (ச)

துணிநீலவண்ணம்முகிறோன்றியன்ன
மணிநீலகண்டமுடையாய்மருகற்
கணிநீலவண்டார்சூழலாளிவடன்
னணிநீலவொண்கண்ணயர்வாக்கினையே. (ரு)

பலரும்பரவப்படுவாய்சடைமேன்
மலரும்பிறையொன்றுடையாய்மருகற்
புலருந்தனையுந்துயிலாள்புடைபோர்
தலரும்படுமோவடியாளிவளே. (சு)

வழுவாள்பெருமான்கழல்வாழ்கவென.
வெழுவாணினைவாளிரவும்பகலு
மழுவாளுடையாய்மருகற்பெருமான்
ரெழுவாளிவளைத்துயராக்கினையே. (எ)

இலங்கைக்கிறைவன்விலங்கலெடுப்பத்
துலங்கல்விறலுன்றலுந்தோன்றலனாய்
வலங்கொண்மதிக்குழ்மருகற்பெருமா
னலங்கல்விவளையலராக்கினையே. (அ)

எரியார்சடையும்மடியும்மிருவர்
தெரியாததோர்தீத்திரளாயவளே
மரியார்பிரியாமருகற்பெருமா
னரியாளிவளையயர்வாக்கினையே. (ஊ)

அறிவில்சமனும்மலர்சாக்கியருந்
நெறியல்லனசெய்தனர்நின்றழல்வார்
மறியேந்துகையாய்மருகற்பெருமா
னறியார்சூழலிறைநீக்கினையே. (கௌ)

வயஞானம்வல்லார்மருகற்பெருமா
னுயர்ஞானமுணர்ந்தடியுள்குதலா
வியன்ஞானசம்பந்தனபாடல்வல்லார்
வியன்ஞாலமெல்லாம்விளங்கும்புகழே. (கக)

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர்-மாணிக்கவண்ணேசரி, தேவியார் - வண்ணோர்தழலம்மை.

. பொங்குவிடத் தீர்த்தெழுந்து நின்றான்கூழ்த்த பொருவிறுத் தொண்டர் குழாம் பொலியவார்ப்ப, வங்கையினை யுச்சியின்மேற் குவித்துக் கொண்டங் கருட்காழிப் பிள்ளையா ரடியில்வீழ்த்த, கங்கையவ டனைய ந்தீநம்பியோடு ஞானிலத்தி லின்புற்று வாழும்வண்ண, மங்குறவழ் சோலைமலி புகலிவேந்தர் மணம்புணரும் பெருவாழ்வு வகுத்துவிட்டார்.

(இ-ள்.) (அவ்வணிகள்) தலைக்கொண்ட விஷந்தீர்த்த உயிர் பெற்றெழுந்து நின்றான் ; அப்பொழுது பிள்ளையாரைச் சூழ்ந்துகின்ற ஒப்பற்ற அடியார் நிருக்கட்டங்கள் அரகரவென்று மிகுதியாக ஆரவாரிக்கும்பொழுது, அவ்விடத்து அழகிய கைகளைச் சிரசின்மேற்குவித்துக்கொண்டு அருளாளராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரது திருவடிகளில் வீழ்த்துவணங்கிய அப்பெண்ணை அவளால் இச்சிக்கப்பட்ட அவ்வணிகளோடு இந் நிலவுலகத்தில் இன்பமடைந்து வாழும்படி, மேகங்கள் தவழுஞ் சோலைசூழ்த்தசிகாழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் கவியாணஞ் செய்துவாழும் பெரிய இல்லறவாழ்க்கையை அவர்களுக்கு அமைத்து ஊர்க்குச் செல்லவிடுத்தார்.—எ-று. (சுஅங்)

மற்றவர்க்கு விடைகொடுத்தங் கமருநாளின் மருகனக ரினில்வந்து வலியபாசஞ், செற்றபுகழ்ச் சிறுத்தொண்டர் வேண்டமீண்டுஞ் செங்காட்டங் குடியிலெழுத் தருளவேண்டிப், பற்றியெழும் காதன்மிக மேன்மேற்சென்று பரமனார் திறத்துன்னிப் பாங்கொங்குஞ், சுற்றுமருத் தவரோடுங் கோயிலெய்திச் சுடர்மழுவாண் டவர்பாதத் தொழுவான்புக்கார்.

(இ-ள்.) அவ்வீருவர்க்கும் விடைகொடுத்து அங்கு எழுந்தருளியிருக்கும் ஞான்களில், கொடிய பாசபந்தங்களை யொழித்த புகழினையுடைய சிறுத்தொண்ட நாயனர் திருமருகலென்னுந் திருப்பதிக்குவந்து பிரார்த்தித்தலால், மீண்டும் திருச்செங்காட்டங்குடிக்கு எழுந்தருள விரும்பித் தொடர்ந்தெழுகின்ற ஆசையதிகரிக்கச்சென்று சிவபெருமான் திருவருட்பகுதியை எண்ணி, எப்பக்கங்களிலும் சூழ்ந்துவருகின்ற அரிய தவத்தினையுடைய திருத்தொண்டர்களோடுங் திருக்கோயிலையடைந்து விளங்குகின்ற மழுவையேந்திய சிவபெருமானது திருவடிகளை வணங்கும்படி உள்ளே எழுந்தருளினார்.—எ-று. (அசு)

புக்கிறைஞ்சி யெதிரின்று போற்றுகின்றார் பொங்குதிரை நதிப்புனலும் பிறையுஞ்சேர்ந்த, செக்கர்முடிச் சடைமவுலி வெண்ணீற்றார்தத் திருமேனி யொருபாகம் பசுமையாக, மைக்குலவு கண்டத்தர் மருகற் கோயின் மன்னுநிலை மனங்கொண்டு வணங்குவார்முன், கைக்கனலார் கணபதிச் சரத்தின்மேவுங் காட்சிகொடுத்தருளுவான்காட்டக்கண்டார்.

(இ-ள்.) சென்று வணங்கிச் சந்தியிலின்று துதிக்கும் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் அலைகள் பொங்குகின்ற கங்கையும், இளம்பிறையுந்தங்கிய செவ்வானம்போலுஞ் சடைமுடியையும் திருவெண்ணீற்றையுமுடைய சிவபெருமானது திருமேனியின் ஒருபாகம் பச்சைநிறமாகக் காளகண்டத்தையுடைய சிவபெருமான் திருமருகல் திருக்கோயிலில் எழுந்தருளியிருக்கும் நிலைமையைத் திருவுள்ளத்திற்கொண்டுவணங்கும் அவர்க்குமுன்னே, திருக்கரத்தில் மழுப்படையேந்திய சிவபெருமான் தாம் கணபதிச்சரத்தில் எழுந்தருளுந் திருக்கோலத்தைக் கொடுத்தருளும்படி தரிசிப்பிக்க இங்குத் தரிசித்தார்.—எ-று. (சுஅடு)

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௧௯௯

வேறு.

மருக லமர்ந்து நிறைந்தகோல மல்குசெங் காட்டங் குடியின்மன்னிப் பெருகு கணப தீச்சரத்தார் பிடுடைக் கோலமே யாகித்தோன்ற வருகிய ஞாதலு மீதுபொங்க வுலகர்முன் கொள்ளு முணர்வு நீட வருவிகண் வார்வுறப் பாடலுற்ற ரங்கமும் வேதமு மென்றெடுத்து.

(இ-ள்.) திருமருகலென்னுந் திருப்பதியிலெழுந்தருளுந் திருக்கோலமா னது சிறந்த திருச்செங்காட்டங்குடியிற் பொருந்தி விளங்குகின்ற கணபதீச்சர மென்னுந் திருக்கோயிலில் எழுந்தருளும் கணபதீசரது பெருமைபொருந்திய திருக்கோலமேயாகித் தோன்ற, (அதனால்) உருகுகின்ற அன்பும் அதிகரிக்க உலகத் தாரிடத்துக்கொண்ட காருண்ணியவுணர்ச்சி மேலிட, கண்களினின்றும் ஆனந்த பாஷ்பம் அருவிபோற் சொரிய “அங்கமும் வேதமும்” என்று முதலில் எடுத்துத் திருப்பதிகம்பாடத் தொடங்கினார்.—எ-று. (சஅ௯)

நீஞ்சேங்காட்டங்குடியும், தீநுமருகலும்-வினவுவா

பண் - நீட்டபாவை.

திருச்சிற்றம்பலம்.

அங்கமும்வேதமுமோ துநாவரந்தணர்நாளுமடிபரவ மங்குன்மதிதவழ்மாடவீதிமருகனிலாவியமைந்தசொல்லாய் செங்கயலார்புனற்செல்வமல்குசீர்கொள்செங்காட்டங்குடியதனுட் கங்குல்விளங்கெரியெல்லியாடுங்கணபதியீச்சரங்காழறவே.

நாலுகுலைக்கமுகோங்குகாழிஞானசம்பந்தனலந்திகழு மாலின்மதிதவழ்மாடமோங்குமருகலின்மற்றதன்மேன்மொழிந்த சேலுங்கயலுந்திளைத்தகண்ணாச்சீர்கொள்செங்காட்டங்குடியதனுட் குலம்வல்லான்கழலோ துபாடல்சொல்லவல்லார்வினையிலையாமே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

கண்டடி போற்றி வினவப்பாடிக் கணபதி யீச்சரங் காதலித்த வண்டர் பிரானை வணங்கி வைகு மப்பதி யிற்சில நாள்கள்போற்றித் தொண்டருடனருள் பெற்றுமற்றத் தொல்லைத் திருப்பதி யெல்லையிங்கிட புண்டரி கத்தடஞ் சூழ்பழனப் பூம்புக லூர்தொழப் போதுகின்றார்.

(இ-ள்.) கணபதீசரது திருக்கோலத்தைத் திருமருகலில் தரிசித்துத் திரு வடிகளைத் துதித்து (“மங்குன் மதிதவழ் மாடவீதி மருகனிலாவிய மைந்தசொல் லாய்”) என்று வினவிப் பாடியருளி, கணபதீச்சரத்தை விரும்பி யெழுந்தருளுஞ் சிவபெருமானை வணங்கி, தாம்வசிட்ட அத்திருமருகற்பதியில் சிலகாலம் சிவபெரு மானைத் துதித்து அடியார்களோடும் அவ்வெம்பெருமான் றிருவருளைப்பெற்று பழமையாகிய அத்திருப்பதியினின்று நீங்கித் தாமரைத்தடாகங்கள் சூழ்ந்தவயக் கணையுடைய திருப்பூம்புகலுன்னுந் திருப்பதியைவணங்க எழுந்தருளுகின்றார். சீரின் மலிந்த கிறப்பின்மேவுஞ் சிறுத்தொண்டர் நண்புடன் செல்லகல் வேரி நறுந்தொங்கன் மற்றவரும் விடையருளப்பெற்று மீண்டபின்பு

நீரின் மலிந்த சடையர்மேவி நிகழும் பதிகள் பலபணிந்து
பாரின் மலிந்து நிறைந்த செல்வம் பயில்புக லூர்நகர்ப் பாங்கணைந்தார்.

(இ-ள்.) புகழால்நிறைந்த சிறப்போடுபொருந்திய சிறுத்தொண்டநாயனார்
நண்போடுதம்முடன்வர, நல்ல தேன்பொருந்திய மலர்மாலையைத்தரித்த அந்நாய
னாரும் விடைகொடுக்கப்பெற்று தம் ஊர்க்குத் திரும்பினபின்பு, கங்கை நீரால்வி
ளங்குஞ் சடைமுடியையுடைய சிவபெருமான் எழுந்தருளும் பல திருப்பதிகளைவ
ணங்கி, உலகத்தில் அதிகரித்து நிறைந்த பலவகைச் செல்வங்கள்பொருந்திய திரு
ப்புகலூரின் சமீபத்தில் சென்றருளினார்.—எ-று. (சஅஅ)

திருப்புக லூர்த்திருத் தொண்டரோடுஞ் செம்மை முருகனார் மெய்
மகிழ்ந்த, விருப்போடு சென்றெதிர் கொள்ளவந்து வேதமுதல்வர்தங்கோ
யிலெய்திப், பொருப்புறழ் கோபுரத் துட்புகுந்து பூமலி முன்மில் புடை
வலங்கொண், டொருப்படு சிந்தையொ ள்ளணைந்தா ரோதாதுனான
மெலாமுணர்ந்தார்.

(இ-ள்.) திருப்புகலூரில் வசிக்கும் அடியார்களோடும் நல்லொழுக்கத்தை
யுடைய முருகநாயனார் உண்மையாகிய விருப்பத்தோடு சென்று எதிர்கொள்ள
அங்கு எழுந்தருளி, வேதமுதல்வராகிய அக்கினீசரது திருக்கோயிலையடைந்து ம
லைபோன்ற திருக்கோபுரத்தி னுள்ளேபுகுந்து அழகிய திருமுற்றத்தைப் பிரதக்ஷ
ணஞ்செய்து, சகலஞானங்களையும் ஓதாதுணர்ந்த திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார்
ஒருமைப்பட்ட திருவுள்ளத்தோடும் திருக்கோயிலினுள்ளே எழுந்தருளினார். ()

புக்கெதிர் தாழ்ந்து விழுந்தெழுந்து பூம்புக லூர்மன்னு புண்ணியரை
நெக்குரு குஞ்சிந்தை யன்புபொங்க நிறைமலர்க் கண்ணீர் ரருவிசெய்ய
மிக்கத் தமிழ்த்தொடை மாலேசாத்தி மேவிய வேழிசை பாடிப்போந்து
நீக்கு நிறைசீர் முருகர்முன்பு செல்ல வவர்மடஞ் சென்றுபுக்கார்.

(இ-ள்.) திருக்கோயிலி னுள்ளேபுகுந்து அழகிய திருப்புகலூரின் கண் வீற்
றிருந்தருளும் புண்ணிய சொரூபராகிய அக்கினீசரது சந்நிதியில்தாழ்ந்து சாஷ்டா
ங்கமாக வணங்கியெழுந்து, கசிந்துருகின்ற திருவுள்ளத்தில் அன்புமேலிட, நிறை
ந்த தாமரைமலர்போன்ற திருக்கண்களினின்றும் ஆனந்தக்கண்ணீர் அருவிபோ
ற்சொரியச் சிறந்த தமிழ்த்திருப்பதிகம் அருளிச்செய்து பொருந்திய ஏழிசைகளை
யும் அதனிடத்து அமைத்துப் பாடித் திருக்கோயிலினின்றும் புறத்தில் வந்தருளி,
எட்டுத்திக்குகளிலும் நிறைந்த கீர்த்தியையுடைய முருகநாயனார்வந்து எதிர் கொண்
டழைத்துச்செல்ல, அவரது திருமடத்தைச்சென்று சேர்ந்தருளினார்.—எ-று. ()

ஆங்கவர் போற்றுஞ் சிறப்பின்மேவி யப்பதிதன்னி லமருநாளில்
வாங்கு மலைச்சிலை யார்மகிழ்ந்த வர்த்தமா வீச்சரர்தான் வணங்கி
யோங்கிய வன்பின் முருகனார்தம் முயர்திருத்தொண்டு சிறப்பித்தோங்கு
பாங்குடை வண்டமிழ் பாடிநாளும் பரமர்தம் பாதம் பணிந்திருந்தார்.

(இ-ள்.) அத்திருமடத்தில் முருகநாயனார் வழிபடுஞ் சிறப்பினால் வாசஞ்
செய்து அத்திருப்புகலூரில் எழுந்தருளியிருக்கும் நாள்களில் மேருமலையை வில்லா
கவளைத்த சிவபெருமான்மகிழ்ந்தெழுந்தருளும் வர்த்தமாவீச்சரரது திருவழகனை

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம் - ககக

வணங்கி, சிறந்த அன்பினையுடைய முருகையாராது உயர்ந்த திருத்தொண்டைச்
செய்து, உயர்ந்த தன்மையையுடைய வளவிய தமிழ்த்திருப்பதியம்பாடியருளி
அவ்வெம்பெருமானது திருவடிகளை நாள்தோறும் வணங்கி அவ் கெழுந்தருளியி
ருந்தார்.—எ-று. (சகக)

திருப்புகலாரி - வீரத்தமாளிச்சரம் - பண்பியந்தைக்காந்தாரம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஈசனேறமர்கடவுளின்னமுதெதையெம்பெருமான்
பூசுமாவில்வண்ணீர்பொலிவுடைப்பூம்புகலாரின்
முகவண்டறைகொன்றைமுருகன்முப்போதுஞ்செயமுடிமேல்
வாசமாமலருடையார்வர்த்தமாளிச்சரத்தாரோ.

பொங்குதண்புனல்குழித்துபோதணிபொழிப்புகலாரின்
மங்குன்மாமதிவழும்வர்த்தமாளிச்சரத்தாராத்
தங்குசீர்த்தமிழ்ஞானசம்பந்தன்நண்டமிழ்ப்பத்து
மெங்குமேத்தவல்லார்களெய்துவரிமையவருலகே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர்-வீரத்தமாளிசுவாரி, தேவியார்-கருந்தாரித் தழலியம்மை.

மற்றத் திருப்பதி வைகுளாவில் வாக்கின் பெருவிறன் மன்னனார்தா
ம், புற்றிடங் கொண்டாரை வந்திறைஞ்சிப் பொன்மதி லாரூர்ப் புகழ்த்து
போற்றிச், சிற்றிடைப் பொற்றொடிப் பங்கர் தங்குச் திருப்புகலார்தொ
ழச் சிந்தைசெய்து, கொற்றவ னாரூள் பெற்ற தொண்டர் குழாத்துட
னவ்வூர் குறுக வந்தார்.

(இ-ள்.) திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் அத்திருப்புகலாரில் எழுந்தருளி
யிருக்கும் நாள்களில் சிறந்த திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள் திருவாரூரில் லெழுந்தருளிய
ஸ்ரீவன்மீகநாதனாயடைந்து வணங்கிப் பொன்மயமாகிய மலிகுழந்த திருவா
ருணாப்புகழ்த்து துதித்து, உமாதேவியாரை வாமபாகத்திலுடைய சிவபெருமான்
வீற்றிருந்தருளுந் திருப்புகலானாவணங்கத் திருவுள்ளங்கொண்டு அவ்வெம்பெருமா
னது திருவருளைப் பெற்ற அடியார் திருக்கூட்டத்தோடும் அத்திருப்புகலானாச்
சமீபிக்க வந்தருளினார்.—எ-று. (சகக)

நாவுக்கரசு ாழுந்தருளு நல்ல திருவார்த்தை கேட்ட போதே, சே
வீற்றிகழ்த்தவர் மைத்தரான திருஞான சம்பந்தர் சிந்தையன்பு, மேவுற்ற
காதன் மிகப்பெருக வினாத்தெதிர் கொள்ளமெய் யன்ப ரோடும், பூவிற
பொலிபொய்கை குழ்புகலார்ப் புறம்பணை யெல்லை கடந்து போந்தார்.

(இ-ள்.) திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள் எழுந்தருளுகின்ற நல்ல மங்கலவார்த்
தையைக் கேட்டவுடனே இடபவாகனத்தின்மேல் விளங்கும் சிவபெருமானது
திருக்குமாரராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் தமது திருவுள்ளத்தில் அன்பு
பொருத்திய பெருவிறுப்பானது அதிகரிக்க அவரை வினாவாக எதிர்கொள்ளும்
பொருட்டு, மெய்யடியார்களோடும் மலர்களால்விளங்கும் தடாகங்கள்குழந்த திரு
ப்புகலாரின் புறத்திலுள்ள திருவெல்லையைக்கடந்து சென்றருளினார்.—எ-று.

அங்கண ராரூர் வணங்கிப் போந்த வரசு மெதிர்வத் தணைய வரசுப்
பொங்கு புனற்றன் புகலி வந்த பூசார் சிங்கமும் பொற்பி னெய்தித்

தங்கனி னன்பின் முறைமை யாலே தாழ்த்த வணங்கித் தனித்தனியே மங்கல மாசிய கல்வரவின் வாய்மை விளம்பி மகிழும்போது.

(இ-ள்.) அருட்கண்ணராகிய திவாகேசப்பெருமான் எழுந்தருளுந் திருவாரூராவணங்கித் திருப்புதலுரைத் தரிசிக்க வந்தருளிய திருநாவுக்கரசுசுவாமிகளும், அவரை எதிர்கொள்ளும்பொருட்டு வந்தருளிய மணம்பொருந்திய மிக்க நீர் வளமமைந்த குளிர்த்த கோழிப்பதியில் அவதரித்தருளிய வேதியர் குலச்சிங்கமாகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரும் சிறப்பாக எதிர்கொண்டு, தங்கள் தங்களிடத்தண்டாகிய அன்பின் முறைமைப்படி தனித்தனியே சாஷ்டாங்கமாக வணங்கிச் சுபகரமாகிய நல்வரவின் உண்மையை ஒருவர்க்கொருவர் வினவி மகிழ்ந்தருளும்பொழுது.—எ-று.

இதுமுத விரண்டுபாடலுங் குளகம்.

(சகசு)

மெய்த்திரு ஞானசம் பந்தர் வாக்கின் வேந்தரை நோக்கி விருப்பினுலே யப்பரை யின்கண்ண யப்பெறும்பே ருளுடை யோயிபா மத்தனாறு ரொப்பரி சாற்றொழு துயந்த தென்று வினவிட வீறில் பெருந்தவத்தோர் செப்பியவண்டமிழ்மாலையாலே திருவாதிரைமிகழ் செல்வஞ்சொன்னார்.

(இ-ள்.) உண்மைப்பொருளாகிய திருஞானசம்பந்தமூர்த்தி சுவாமிகள் திருநாவுக்கரசுசுவாமிகளைப்பார்த்து, அப்பராகிய உம்மை இங்கு அடையப்பெற்ற பெரிய திருவருளை யாம் உடையோம்; மிக்க குளிர்ச்சியை யுடைய திருவாரூரை எவ்வகையாகத்தொழுது உய்த்தருளியதென்று வினாவ, முடிவில்லாத பெருந்தவத்தையுடைய திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள் தாம் அப்பொழுதருளிய “முத்துவிதானம்” என்னும் முதலையுடைய சிறந்த திருப்பதிகத்தினால் திருவாதிரை மஹோதஸவத்தில் நடந்த சிறப்பினைச் சொல்லியருளினார்.—எ-று.

“ஒருமையிற் பன்மையும் பன்மையி னொருமையும்

ஒரிடம் பிறவிடந் தழுவுவது முளவே” —என்னும் விதியினால் அப்பரை முன்னிலைப்படுத்தி அவரையே நோக்கிக் கூறுதலால், உம்மை எனச் சொல்லல் வேண்டிய முன்னிலையிலே, அப்பரை எனப் படைக்கைச்சொல் சேர்த்துச் சொல்லப்பட்டமையால், இது இடவழுவமைதி.

“தின்பொரு ளெய்தலாகுந் தெவ்வரைச் செருக்க லாரு

நன்பொடு பெண்டிர் மக்கள் யாவையு நண்ணலாரு

மொன்பொரு ளாவ தையா வுடன்பிறப் பாக்கலாகா

எம்பியை யீங்குப் பெற்றே நென்னெனக் கரியதென்றான்.” — என்னார் பிறரும்.

(சகடு)

அரசரு ளிச்செய்த வாய்மை கேட்ட வப்பொழு தேயருண்ணான முண்ட, சிரபுர வேந்தருந் சிந்தையின்கட் டென்றிரு வாரூர் வணங்கு தற்கு, விரவிய காதலிற் சென்று போற்றி மீண்டுமவர் தும்முடன் மேவுவனென், றுரவு கடற்கண் மிதப்பின்வந்தார்க் குரைத்துடன் பாடுகொண் டொல்லே போந்தார்.

(இ-ள்.) திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள் அருளிச்செய்த திருப்பதிகத்தினுண்மையைக்கேட்டபொழுதே திருவருண்ணானமுதத்தை யுண்டருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரும் தமது திருவுள்ளத்தில் அழகிய திருவாரூரை வணங்கும்

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௧௯௮

பொருட்டி உண்டாகிய ஆசையினால், யான் திருவாரூரையடைந்து துதித்த மறுபடியும் இங்குவந்து உம்முடன் சோவேனென்று, வலிய சமுத்திரத்தில் கல்லாகிய தெப்பத்தில்திறந்துவந்த திருநாவுக்கரசுசுவாமிகளுக்கு உரைத்தருளி, அவரது அருமகிபெற்றதத் திருவாரூருக்கு வினாந்து சென்றருளினார். — ௭-று. (௪௯௬)

சொற்பெரு வேந்தருந் தோணி மூதூரத் தோன்றலபின் காடொரு டரத்தாமும், பொறபுக லூர்தொழச் சென்றணைந்தார புகலிப் பிரானும புரிந்தகிணை, விறகுடி வீரட்டஞ் சென்றுமேவி விடையவா பாதம ப ணிந்து போற்றிப், பறபல வாயிரத் தொண்ட ரோடும் பாடல னுனமறை பாடிப் போந்தார்.

(இ-ள்) திருநாவுக்கரசுசுவாமிகளும் பழமைபொருந்திய சோழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாருக்குப் பின்னே தமது விருப்பம் தொடர்ந்து செல்லத் தாமும் அழகிய திருப்புகலூரைவணங்கச் சென்றடைந்தருளினார்; திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரும் விருப்பிய திருவுள்ளத்தோடும் திருவிற்குடி வீரட்டானமெனனும் திருப்பதியைச் சென்றடைந்து இடப்பவாகனத்தையுடைய சிவ பெருமானது திருவடிகளை வணங்கித் துதித்து, அநேகமாயிரத் திருத்தொண்டர்க ளோடும் “பாடலனுமறை” எனும் முதலையுடைய திருப்பதிகத்தைப் பாடிக்கொண்டே அத் திருவாரூருக்குச் சென்றருளினார். — ௭-று.

திருவிற்குடிவனபது, சலந்தராசுரனைச் சமமாரஞ்செய்த் சேஷத்திரமாதலி ன இது அட்டவீரட்டத் தொனறு. (௪௯௭)

திருவாரூர் - பண் - வியானக்குறிஞ்சி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

பாடலனுமறையன்படிபட்டகோலத்தன திறங்கள்
சூடலனமுவி லையசூலமவலனேந்தி
கூடலமுவிவையிலுமெரியுண ணக்கொளிகொண்டெல்லி
யாடலனதிரையனாராமாதானே.

நலவபுனற்புகவிததமிழ்ஞானசம்பந்தனல்ல
அலலிமலாக்கழனி யாராமாதானே
வலலதோரிச்சையினலவழிபாடிவைபத் தும்வாய்க்கச்
சொல்லுதலகேடடலவலலாதுனபநுடைப்பாரே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

துணரிணர்ச்சோலையுஞ் சாவி வேவித் துறைநீர்ப் பழனமுஞ் சூழ் கரும்பின, மணமலி கானமு ஞானமுண்டா மருவகுற நோக்கி மகிழ்ந்த ருளி, யனைபவ ரள்ளற் கழனி யாளு ரடைவோ மெனமொழிந் தன்பு பொங்கப், புணரிசைச் செந்தமிழ் கொண்டு போற்றிப் பொனமதி லாருந் ப புறத்தனைந்தார்.

(இ-ள்.) சிவஞானப் பாலமுதண்டருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் பூங்கொத்துகள்கிறைந்த சோலைகளும், செந்நெலவேலி சூழ்ந்த நீர்த்துறைகளையுடைய வயல்களும் பக்கங்களில்கூழ்ந்த மணமிருந்த கரும்பின் காடுகளும், இருபக்

கங்களிலும் பொருந்தப்பார்த்து மகிழ்வுற்று செல்பவர் “அள்ளல்கொள்கழனி
பாருடைவோம்” என்று மொழிந்து அன்பு அதிகரிக்க இசையோடுகூடிய செந்
தமிழ்த்திருப்பதிகம்பாடித் துதித்துப் பொன்மயமாயி மகிழ்ந்த திருவாரூ
ர் புறத்து அணைந்தருளினார்.—எ-று. (சகஅ)

திருவாரூர் - பண் - வியாசத்தந்தி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

உள்ளமோரிச்சையினாலுக்கத்தெத்தித்தொழுமின்றொண்டர்மெய்யே
கள்ளமொழிந்திடுமினகரவாதிருபொழுதும
வெள்ளமோவார்சடைமேற்காந்திட்டவெள்ளேற்றான்மேய
அள்ளல்கொள்கழனியாரூரடைவோமே.

நல்லபுனற்புகவித்தமிழ்நாநசம்பந்தனல்ல
அல்லிமலர்க்கழனியா ரூரமர்தானே
வலலதோரிச்சையினாலவழிபாடிவைபத்தும்வாய்க்கச்
சொல்லுதலகேட்டலவலலார்துன்பத்துடைப்பாரே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

வானுயர் செங்கதிர் மண்டலத்து மருங்கணை யுங்கொடி மன்னு மா
ரூர், தானொரு பொன்னுல கென்னத் தோன்றுந் தயங்கொளி முனக
ண்டு சண்பைவந்த, பாலிற நீற்றர் பருக்கை யானைப் பதிகத் தமிழிசை
பாடிப் பாடித், தேனொடு வண்டு முரலுஞ் சோலைத் திருப்பதி மற்றத
னெலலை சோகதார.

(இ-ள்.) சீகாழிப்பதியி லவதரித்தருளிய பால்போலுந் திருவெண்ணீர்றை
யணிக் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் ஆகாமளவு முயர்ந்த சூரியமண்டலத்தி
னருகை யளர்விய கொடியாடைகள் நிலைபெற்ற திருவாரூரானது தானும் ஒரு
சுவர்க்கலோகம்போலத் தோன்றுகின்ற பேரொளியைமுன்னே தரிசித்து “பரு
க்கையானை” என்னு முதலையுடைய செந்தமிழ்த்திருப்பதித்தை இசையோடு
பாடியருளிப் பெண்வண்டுகளோடு ஆண்வண்டுகளும் (பண்களைப்) பாடுகின்ற சோ
லுக்குந்த அத்திருவாரூர்த் திருப்பதியின் எல்லையைச் சேர்ந்தருளினார்.—எ-று. (1)

திருச்சிற்றம்பலம்.

திருவாரூர் திருவிநாயக்கம்-பண்-நட்டராகம்.

பருக்கையானை மத்தகத்தரிக்குலத்துகிர்ப்புக
கெருக்கிவாயநித்திலந்நிரக்குரீன்பொருப்பனார்
கருக்கொள்சோலைகுழிமொடமாளிகைக்கொடி.
யருக்கன்மண்டலத்தளவுமந்தனாரொன்பதே.

வல்லிசோலைகுதரிமென்னுவிதிபொன்னுலா
வல்லிமா தமர்திருத்தவந்தனாராதியை

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திகவாமிகள் புராணம். ௧௬௭

கல்லசொல்லுஞானசம்பந்தனினின்னுரை
வல்லதொண்டர்வானமாளவல்லர்வாய்மையாகவே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

பொங்கிய சிந்தை விருப்பின் வெள்ளம் பொழிந்து புவிமேற் பொ
லிவதென்ன, வெங்குப் குளிரொளி வீசமுத்தி நிலங்கு சிவிகை யிழிந்த
ருளிச், செங்கை நிறைமலர் கொண்டு தூவித் திருவிருக் குக்குறள் பாடி
யேத்தி, தங்கள் பிரானர சாளு மாநூர் தனைப்பணி வற்றார் தமிழ்விசை.

(இ ள்.) முத்தமிழ்விசைகராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் தமது திரு
வுள்ளத்தினின்றும் பொங்கியெழுந்த ஆசையின் வெள்ளம்சொரிந்து பூமியில்
விளங்குவதுபோல, எவவிடங்களிலும் குளிர்த்த பிரகாசத்தை வீசுகின்ற அழகிய
முத்துச் சிவிகையினின்று மிரங்கியருளிச் சிவந்த திருக்கரங்களில் நிறைந்த
மலர்களைக்கொண்டு அருச்சித்துத் திருவிருக்குக்குறள்என்னுந்திருப்பதிகம் பாடித்
துதித்துத் தமது தியாகராசப்பெருமான் அரசாண்டருளத் திருவாளுரை வணங்கி
யருளினார்.—௭-து.

(100)

திருவாநீ - திருவிருக்குக்குறள் - பண் - துநீசி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சித்தந்தெளிவீர்கா, ளத்தனாநாப
பத்திமலர் தூவ, முத்தியாகுமே.

சீநூர்சம்பந்த, னானாச்சொன்ன
பாநூர்பாடலார், பேராரின்பமே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

வேறு.

படியின் ஞானமுண் டருளிய பிள்ளையைப் பணிதற்
கடியர் சென்றெதிர் கொளவெழுத் தருளமஞ் ஞான்று
வடிகொள் சூலத்தர் மன்னிய பொன்மதி லாநூர்க்
கடிகொள் பேரணிப் பொலிவையார் முடிவுறக் காண்பார்.

(இ-ள்.) ஒப்பற்ற சிவஞானப்பாலமுதுண்டருளிய திருஞானசம்பந்தப்பி
ள்ளையாரை வணங்குவதற்கு அடியார்கள்சென்று எதிர்கொள்ள எழுத்தருளும்பொ
ழுது, உடமையாகிய சூலப்படையை யேந்திய தியாகராசப்பெருமான் வீற்றிருந்
தருளும் பொன்மயமாகிய மதிக்குழிந்த திருவாருரின் விளங்குகின்ற பெரியஅலங்
காரப் பொலிவை முடிவாகக் காணவல்லவர்கள் யார்? (தருவருமில்லை).—௭-து.

படியில் - உலகத்தில் எண்ணுமாம்.

(100)

கான மான்மத களிர் பெருஞ் சேற்றிடை நதும்பெசற்
 றாந றுத்துகள் சொரிதலிற் கடரொளிப் படலை
 யான விதிக ளடிவலித் தவைகரைத் தலைய
 வான மாரியிற் பொழிந்தது மலர்மது மாரி.

(இ-ள்.) மணம்பொருந்திய கள்ளூரிசேர்ந்த குளிர்ந்த கலவைச்சேற்றினி
 டத்து கல்ல பொன்னிற்மாயிய தூப்மையிடுக்க மகரந்தங்களை இறைத்தலினால் மிகு
 ந்த ஒளிவீசுதலையுடைய விதிகளானவை கால்களை உறுத்துதலால், அக்கலவைச்
 சேறுகரைந்தோடும்படி, (தேவர்கள்சொரியும்) கற்பகமலரினின்றொழுநூற் தேன்
 மாரியானது ஆகாயத்தினின்றும் பெய்யும் நீர்மாரிபோல இடையறாது சொரிந்தது.

ஆட னீடுவ துகிற்கொடி யணிசூழற் கொடிக
 டோடு சூழ்வன சுரும்பொடு தமனியத் தசும்பு
 காடு கொண்டன கதலிதோ ரணநிலைக் கழுமு
 மாட மாளிகை மண்டபங் களின்மருங் கெலலாம்.

(இ-ள்.) மாடங்களும், மாளிகைகளும், மண்டபங்களுமாயிய இவற்றின்
 பக்கங்களிலெல்லாம் சீலைக்கொடிகளும் அழகிய கூட்தலையுடைய பெண்களாகிய
 பூங்கொடிகளும் சிறப்புற்றோடுவன ; வண்டிகளோடு பொற்கலசங்களும் மலரிதழ்க
 கைச் சூழ்வன ; வரிசையாகவுள்ள வாழைமரங்களும் மகரதோரணங்களும் கழு
 கமரங்களும் காடாகச் சூழ்ந்துள்ளன —எ-று. (இ0௩)

மாலை சூழ்புறங் கடைகளின் மணிகினா விளக்கின்
 கோல நீள்கட ரொளியுடன் கோத்திடை தூக்கு
 நீல மாமணி நிழல்பொர நிறம்புகர் படுக்கும்
 பால வாயின பவளவே திகைமலர்ப் பந்தா.

(இ-ள்.) பவளமணிகளாலாகிய மேடைகளி விட்டிருக்கும் பூப்பந்தர்கள்
 மாலைகளுக்குத்த தலைவாயில்களினும், வரிசையாகவுள்ள இரத்தினத்தீபங்களினும்
 அழகுமிக்க பேரொளியோடு இடையிடையேகோத்த தூக்கும் பெரிய நீலரத்தி
 னங்களின் ஒளிபாய்தலால், தன்னிறத்தைப் புகர்நிறமாகச் செய்யுந் தன்மைய
 வாயின.—எ-று.

புகர்நிறம்=கபிலநிறம் ; அதாவது - கருமைகலந்த பொன்னிறம். மலர்ப்
 பந்தர் நிறம்புகர்படுக்கும் பாலவாயினவெனக் கூட்டுக. (இ0௪)

தழைம லர்த்தடஞ் சாலைக டெற்றிகள் சதுக்கங்
 குழைமு கத்தவ ராடரங் கிமையவர் குழாமும்
 விழைசி றப்பின வியவிட மியாவையு மிடைந்து
 மழைமு முக்கென வியம்பின மங்கல வியங்கள்.

(இ-ள்.) தேவர்கூட்டமும்விரும்புஞ் சிறப்பினவாகிய தழைத்தமலர்களை
 யுடைய தடாகங்களும், அறச்சாலைகளும், திண்ணைகளும், காற்சங்கிலிகளும் குண்ட
 லத்தையணிந்த மாதர்கள் நடிக்கும் நடனசாலைகளும், பரந்த மற்றிடங்களுமாயிய
 எவ்விடங்களினும், மங்கலவரத்தியங்கள் நெருங்கி மேகமுழக்கம்போல முழங்கி
 யொலித்தன.—எ-று. (இ0௫)

திருஞானசம்பந்தரின் தீர்மானங்கள் புராணம். ௧௧௧

விரவு பேரணி வேறுவேறின்னன விளங்கும்
பிரச மென்மலர்ச் சோலைசூழ் பெருந்திரு வாரு
ரரச ளிப்பவ ரருளினு லடியவர் குழுவும்
புரிச னங்கனும் புறத்தனைந் தெதிர்கொளும் பொழுது.

(இ-ள்.) இவ்வாறான மிக்க அலங்காரங்கள் வெவ்வேறாக விளங்குகின்ற தேன்டொருச் சிய மெல்லிய மலர்களை யுடைய சோலைசூழ்ந்த பெரிய திருவாரூரில் அரசாட்சிசெய்யும் ஸ்ரீ தியாகராசப்பெருமானது திருவருளினால் அடியார் திருக் கூட்டங்களும், அந்நகரத்திலுள்ள மகாசனங்களும் நகர்ப்புறத்துவந்து பிள்ளையா னா எதிர்கொள்ளும்பொழுது.—எ-று.

‘எதிர்கொழும்பொழுது’ என்றும் பாடம்.

இதுமுதலிரண்பொடலுங் குளகம்.

(௧௦௬)

வந்தி றைஞ்சுமெய்த் தொண்டர்தங் குழாத்தெதிர் வணங்கிச்
சந்த முத்தமிழ் விரகராஞ் சண்பையர் தலைவ
ரந்த மாயுல காதிபாம் பதிகமங் கெடுத்தே
யெந்தை தானெனையேன்றுகொ ணுங்கொலென் றிசைத்தார்.

(இ-ள்.) பண்ணமைந்த முத்தமிழ்விரகராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் தம்மை எதிர்கொண்டு வணங்கிய மெய்யடியார் திருக்கூட்டத்திற்கு எதிரில் தாமும் வணங்கி “அந்தமாயுலகாதிபாம்” என்னு முதலையுடைய திருப்பதிகத்தைத் தொடங்கி, “எந்தைதானெனையேன்றுகொளுங்கொல்” என்று இறுதியிலமைத்துப் பாடியருளினார்.—எ-று.

அங்கு-அசைநிலை.

(௧௦௭)

திருவாரூர் - பண் - கௌசிகம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

அந்தமாயுலகாதிபமாயினன்
வெந்தவெண்பொடிபூசியவேதியன்
சிந்தையேபுகுந்தான் திருவாரூரெம்
மெந்தைதானெனையேன்றுகொளுங்கொலோ.

வன்னிகொன்றைமதியொடுகுவினஞ்
சென்னிவைத்தபிரான் திருவாரூரை
மன்னுகாழியுள் ஞானசம்பந்தன்வாய்ப்
பன்னுபாடல்வல்லார்க்கில்லைபாவமே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஆன வத்திருப் பதிகமும் பாடிவந் தணையு
ஞான வித்தகர் மெய்த்தவர் சூழவந் நகரார்
தூந் துஞ்சுண்ண மலர்பொரி தூய்த்தொழு தேத்த
வான நாயகர் கோயில்வா யிலினமருங் கணைந்தார்.

(இ-ள்.) அவவாறாகிய திருப்பதிகத்தை யருளிச்செய்து அங்கு எழுந்தரு
ளும் ஞான சொரூபராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார், மெய்மையாகிய தவ
த்திணையுடைய திருத்தொண்டர்கள் தம்மைச் சூழ்ந்துவரவும், அந் நகரத்திலுள்ள
மகாசனங்கள் தூய்மையாகிய நல்ல பொற்கண்ணப்பொடிகளையும்- மலர்களையும்-
பொரிகளையும் தூவி வணங்கித் துதிக்கவும், தேவர்கள் நாயகராகிய ஸ்ரீ தியாகரா
சப்பெருமான் வீற்றிருந்தருளும் திருக்கோயிற் திருவாயிலின் பக்கத்து வந்தரு
ளினார்.—எ-று.

(100அ)

மன்னு தோரண வாயின்முன் வணங்கியுள் புகுவார்
தன்னு ளெவ்வகைப் பெருமையுந் தாங்கிய தகைத்தாம
பன்னெ டுஞ்சுடர்ப் படலையின் பரப்பினைப் பார்த்துச்
சென்னி தாழ்த்துதே வாகிரி யன்றொழு தெழுந்தார்.

(இ-ள்.) நிலபெற்ற மகரதோரணங்கையுடைய திருவாயிலின்முன்னே
வணங்கி உள்ளே எழுந்தருளும் பிள்ளையார் தன்னிடத்து எவ்வகைப்பட்ட பெரு
மையையும் தாகரும் தகைமையுடைத்தாய்ப் பலவாக விரிந்த ஒளிப்பிழம்பின்
பரப்பினைப் பார்த்தருளித் தேவாகிரியமண்டபத்தைச் சிரமுறத் தாழ்த்து வணக்
கியெழுந்தார்.—எ-று.

திருமால் பிரமன் முதலியதேவர்களும் முனிவர்களும் திருத்தொண்டர்க
ளும் இடைவிடாது நெருங்கப்பெற்ற தன்மையை யுடையதாகலின் ‘தன்னுளெ
வ்வகைப் பெருமையுந்தாங்கிய தகைத்தாம்’ என்று கூறினார்.

“பூவார் திசைமுக னிந்திரன பூயிசை

மாவா முகலத்து மான்முத லானவர்

ஓவா தெவரு நிறைந்தறைத் துள்ளது.

தேவா சிரிய னெனுந்திருக் காவணம்” —என்றார் முன்னர்த் திருக்
கூட்டச் சிறப்பினும்.

(100க)

மாடு சூழ்திரு மாளிகை வலங்கொண்டு வணங்கிக்
கூடு காதலிற் கோபுரம் பணிந்துகை குவித்துத்
தேடு மாலயர்க் கரியராய்ச் செழுமணிப் புறநி
னீடு வார்முன்பு நிலமுறப் பலமுறை பணிந்தார்.

(இ-ள்.) பக்கத்திற் சூழ்ந்த திருமாளிகையைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்து வண
கி, பொருத்திய அன்பினால் திருக்கோபுரத்தை வணங்கித் (திருவடியையும் திரு
முடியையும்) தேடிய திருமாலுக்கும் பிரமனுக்கும் காண்பதற்கு அரியதாகிச் செ
ழுமைபொருத்திய அழகிய புற்றினிடத்தில் வீற்றிருந்தருளும் ஸ்ரீவன்மீகநாதரது
திருமுன்பு கைகளைச் சிரசென்மேற்குவித்துப் பூயியில் திருமேனி பொருத்தப் பல
முறை வணங்கியருளினார்.—எ-று.

(100ஈ)

திருஞானசம்பந்தமுர்த்திகணாயிகள் புராணம். உலக

பணிந்து வீழ்த்தனர் பதைத்தனர் பரப்பிய புளக
மணிந்த மேனியோ டாடினர் பாடின ரறிவிற
றுணிந்த மெய்ப்பொரு ளானவர் தமைக்கண்டு துதிப்பார்
தணிந்த சிந்தையின் வினாந்தெழு வேட்கையிற் றுழந்தார்.

(இ-ள்.) மெய்யுணர்வினால் துணிந்து சொல்லப்பட்ட உண்மைப்பொரு ளாகிய ஸ்ரீ வன்மீகநாதரைத் தரிசித்துத் துதிக்கும் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் (அவ்வெம்பெருமான் றிருமுன்னே) சாஷ்டாகமமாகவிழுந்து வணங்கினார்; பதை பதைத்தார்; புளகாங்கிதராய் ஆனந்தக்கூத்தாடினார்; பாடினார்; சாந்தமாகிய தமது திருவுள்ளத்தினின்றும் அதிகரித்தெழுக்கின்ற அன்பினால் மீளவும் பணிந்தார்.—எ-று. (ஞகக)

செஞ்சொல் வண்டமிழ்த் திருப்பதி கத்திசை யெடுத்து
கஞ்ச போனக மாக்கிய நமபர்முன் பாடி
மஞ்ச சூழ்திரு மாளிகை வாயிலின் புறம்போற்
தஞ்செ ழுத்துமெய் யுணர்ந்தவர் திருமடத் தணைந்தார்.

(இ-ள்.) ஸ்ரீ பஞ்சாக்ஷரத்தின் மெய்ப்பொருளையுணர்ந்த திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் நல்ல சொற்களமைந்த இனிய தமிழ்த்திருப்பதிகத்தை இசையோடு எடுத்து (திருப்பாற்கடவிறோன்றிய) ஆலாகல விஷத்தை யுணவாகக் கொண்டருளிய ஸ்ரீ வன்மீகநாதர் திருமுன்னின்று பாடி, மேகங்கள்சூழ்ந்த திரு மாளிகைத் திருவாயிலின்புறத்திற்சென்று திருமடத்தை யடைந்தருளினார். (1)

அங்க ணைந்தமர் தருளுவா ரானெறி யமர்ந்த
செங்க ணைற்றவர் சேவடி வணங்கிமுன் றிளைத்துப்
பொங்கு பேரொளிப் புற்றிடங் கொண்டவர் புனிதப்
பங்க யப்பதற் தொழுதுகா ல்தொறும் பணிந்தார்.

(இ-ள்.) அங்கு சென்று எழுந்தருளியிருக்கும் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் திருஅரணைநின்றுத் திருக்கோயிலினுள் வீற்றிருந்தருளும் சிவந்த கண்களையுடைய இடபத்தை வாகனமாக்கிக்கொண்ட சிவபெருமானது திருவடிகளை வணங்கித் திருமுன்னின்று (ஆனந்தக்கடனுண்) முழுதி, மிக்க ஒளியையுடைய புற்றிட யிடமாகக் கொண்டருளிய வன்மீகநாதரது பாசிடத்தம்பொருந்திய தாமரை போன்ற திருவடிகளைவணங்கித் காலந்தோறும் (வழுவுவாம்) பணிந்துவந்தார். (1)

புற்றி டங்கொளும் புனிதரைப் போற்றிசை யெழுந்
பற்று மன்பொடு பணிந்திசைப் பதிகங்கள் பாடி
நற்ற வத்திருத் தொண்டர்க ளுடனலஞ் சிறப்ப
மற்ற வண்பதி தன்னிடை வையுமற் றாளில்.

(இ-ள்.) புற்றைத்தமக்கு இடமாகவுடைய ஸ்ரீவன்மீகநாதரைத் துதிக்கும் இசையானது எவ்விடத்தும் பரவப்பொருந்திய அன்போடும் வணங்கி, இசைபொருந்திய திருப்பதிகங்களைப் பாடியருளி, நல்ல தவத்தினையுடைய திருத்தொண்டர்களோடு நன்மையதிகரிக்க, வனப்பம்பொருந்திய அத்திருப்பதியில் எழுந்தருளியிருக்கும்நாள்களில்.—எ-று.

இதுமுத விரண்பொடலுங் குளகம்.

(ஞகச)

மல்ல நீடிய வலிவலங் கோளிலி முதலாத்
தொல்லை நான்மறை முதல்வர்தம் பதிபல தொழுதே
யெல்லை யிற்றிருப் பதிகங்க ளாற்பணிந் தேத்தி
யல்ல நீர்ப்பவர் மீண்மொ ளூர்தொழ வணைந்தார்.

(இ-ள்.) ஆன்மாக்களுடைய பிறவித்துன்பத்தை நீக்கியருளந் திருஞான சம்பந்தப்பிள்ளையார் பழமையாகிய நான்குவேதங்களுக்கும் முதல்வராகிய சிவபெருமான் எழுந்தருளிய வளப்பமிசூந்த திருவலிவலம்-திருக்கோளிலிமுதலிய பலதிருப்பதிகளையுந்தொழுது அளவற்ற திருப்பதிகங்களால் வணங்கித்துதித்து,மீளவும் திருவாருணா வணங்கும்படி எழுந்தருளினார்.—எ-று. (ருக்கடு)

ஊறு காதலி லொளிவளர் புந்நிடங் கொண்ட
வாறு லாவிய சடைமுடி யையயராப் பணிந்து
நீறு வாழ்வென நிகழ்திருத் தொண்டார்க ளோடும்
ஈனி லாத்திரு ஞானசம் பந்தரங் கிருந்தார்.

(இ-ள்.) நித்தியப்பொருளாகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் அதிகரிக்கின்ற பெருவிருப்பத்தினால் ஒளிபொருந்திய புந்நையிடமாகக்கொண்ட கங்கைநதி தவமுஞ் சடைமுடியையுடைய ஸ்ரீ வன்மீகநாதனைவணங்கி, திருவெண்ணீற்றையே பெருஞ்செல்வமாகக் கொண்டொழுகும் அடியார் திருக்கூட்டங்க ளோடும் அத்திருப்பதியில் எழுந்தருளினார்.—எ-று.

‘ஈநிலசீர்’ என்றும் பாடும்.

(ருக்கக)

அங்கு நன்மையில் வைகுமந் நாள்சில வகல
நங்க டந்திரு நாவினுக் கரசனா நயந்து
பொங்கு சீர்ப்புக ளூர்தொழ வருளினார் போவார்
தங்கு மப்பதிப் புறம்பணை சார்ந்தருள் செய்வார்.

(இ-ள்.) அத்திருப்பதியில் சுகமாக வாழ்ந்திருக்கும் நாள்களில் சிலநாள்களில், நமது திருநாவுக்கரசுசுவாமிகளைக் காணவிரும்பி. மலிந்திருப்பதையுடைய நுப்புக்ஷணாவணங்கத் திருவாருளினால் எழுந்தருளுகின்றவா, சிறப்புப்பொருந்திய திருவாருளாத் திருப்பதியின் புறத்திலுள்ள மருதநிலத்தை அடைந்தருள்செய்தாராயினார்.—எ-று. (ருக்கஎ)

வேறு.

புவினவா ளூரினிற் புறம்புபோர் ததனையே நோக்கி நின்றே
யவமிலா நெஞ்சமே யஞ்சனீ யுய்யுமா றறிதியன்றே
சிவனதா ளூர்தொழாய் நீமற வாதென்று செங்கை கூப்பிப்
பவனமாய்ச் சோடையா யெனுத்திருப் பதிகமுன் பாடினாரே.

(இ-ள்.) உலகத்திற் சிறப்புற்றோங்கிய திருவாருளின் புறத்தை யடைந்து அத்திருவாருளைத் திரும்பிப்பார்த்து நின்று, குற்றமில்லாத என்னுடையமனமே! நீ அஞ்சாதே; யான் கூறும் உய்யுநெறியை அறிவாயாக; அதாவது, சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் திருவாருளை நீ மறவாது வணங்குவாயாக வென்று தமது சிவந்த திருக்கரங்களைக் கூப்பி “பவனமாய்ச் சோடையாய்” என்னு முதலையுடைய திருப்பதிகத்தை அத்திருவெல்லையின் முன்னின்று பாடியருளினார்.—எ-று.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திகவாமிகள் புராணம். ௨௨௬

புவனவாநர் - என்பதற்கு நீர்வளம்பொருந்திய திருவாநர் எனினுமாம். ()

திருவாநர் - பண் - காந்தாரம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

பவனமாய்ச்சோடையாய்நாவெழாப்பஞ்சுதோய்ச்சட்டவுண்டு
சிவனதாள்சிந்தியாப்பேதைமார்போலநீவென்கினுயே
கவனமாய்ப்பாய்வதோதோறுகந்தேறியகாளகண்ட
னவளதாநூர்தொழுதுய்யலாமையல்கொண்டஞ்சனெஞ்சே.

பல்லிதழ்மாதவியல்லிவண்டியாழ்செயுங்காழியூர
னல்லவேகல்லவேசொல்லியஞானசம்பந்தனுந்
ரொல்லியம்போதெரியாமெமமீசனையேத்துபாடல்
சொல்லவேவல்லவர் திதிலரோதநீர்வையகத்தே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

காழியார் வாழுவத் தருள்செயுங் கவுணியப் பிள்ளையார்தா
மாழியா நறியொணை வண்ணலா னூபணித் தரிதுசெல்வார்
பாழிமா லியானையின் னுரிபுனைத் தார்பனை யூர்பணிந்து
வாழிமா மறையிசைப் பதிகமும் பாடியப் பதியில்வையி.

(இ-ள்.) சீகாழிப்பதியிலுள்ளாரணைவரும் சிவஞானப் பெருவாழ்வடையும்
பழக் கவுணியர்கோத்திரத்தில் அவதரித்தருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார்,
விஷ்ணுவினால் அறிசற்கரியவராகிய ஸ்ரீவன்மீகநாதரது திருவாநாவணங்கி நீங்
குதற்கரிய ஆராமையோடுசெல்கின்றவர், பலம்பொருந்திய மதமயக்கத்தையுடைய
(கயாசுரனென்னும்) யானையின் தோலையுரித்துப்போர்த்த சவுந்தோசரது திருபுட்
னையுரைப்பணிந்து, சிறந்த திருநெழித்தமிழ்வேதமாகிய இனிய இசை பொருந்தி,
திருப்பதிகமும்பாடி அத்திருப்பதியில்வசித்து.—எ-று.

வாழி = அசை நிலை.

இதுமுதலிரண்டுபாடலுங் குளகம்.

(௫௧)

அங்குரின் றரிதெழுந் தருள்வா ரகிலகா ரணமுமானார்
தங்குநற் பதிகமும் பிற்பணித் தருளிவண் டமிழ்ப்பனைத்தே
யெங்குமெய்த் தவாகுழா மெனாகொளத் தொழுநெடுபுகழாளிவந்
பொங்குதண் பாசடைப் பங்கயப் புனல்வயற் புகலூர்சார

(இ-ள்.) அத்திருப்பணையூரினின்றும் அருமையாக எழுந்தருளுகின்றவர்
எல்லாவற்றிற்கும் முசற்காரணராக விளங்கும் சிவபெருமான் எழுந்தருளும் நன்
மைபொருந்திய மற்றத்திருப்பதிகளையும்வணங்கி வளவிய திருப்பதிகம்பாடியருளி,
உண்மையாகிய தவதனுபுடைய அடியார் திருக்கூட்டங்கள் எவவிடத்தும் தம்
மைஎனிகொண்டவணங்கத் தாமுமவணங்கி, விளங்குகின்ற குளிர்த்த பசியஇலைகளை
யுடைய தாமரைகள் நிறைந்த நீர்வளம்பொருந்திய வயல்குழந்த திருப்புகலூரைச்
சார எழுந்தருளி வந்தார்.—எ-று.

(௫௨௦)

நாவினுக் கரசுரு கம்பிசீர் முருகரு மந்துராமச்
சேவுகைத் தவர்திருத் தொண்டரா னவர்கண்முன் சென்றுசீதப்
பூவினிற் பொலிபுனர் புகலியார் போதகத் தெதிர்பணிந்தே
மேவமற் றவருடன் கூடவே விமலர்கோ யிலையடைந்தார்.

(இ-ள்.) திருநாவுக்கரசுவாமிகளும் அருட்செல்வராகிய சிறந்தமுருகநாயனாரும், இடபத்தை யேறிநடத்தும் சிவபெருமானது அடியார் திருக்கூட்டங்களும் எதிர்சென்று, குளிர்ந்த தாமரைமாதலய மலர்களால் விளங்குகின்ற நீர்வளம் பொருந்திய சீகாழியில்லாதரித்த சிவஞானக் கன்றாகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாராக் கெதிவெணங்கி அவரோடுகலக்க, பிள்ளையாரும் அவவடியார் திருக்கூட்டங்களோடு கூடச் சிவபெருமானது திருக்கோயிலை யடைந்தருளினார்.—எ-று.)

வேறு.

தேவர்தத் தலைவனார் கோயிலபுக் கனைவருஞ் சீர்நிலத் தூவணங்கிப், பாவருத் தமிழிசைப பதிகமுன் பாடிமுன் பரவுவார் புறம்பணைந்தே, தாவிலசீர் முருகனார் திருமனைக் கெய்தியத் தனிமுதற் றொண்டாதாமையாவயுங் குறைவறுத் திடவமாந் தருளுவா ரினிதினங் குறைபுநாளில்.

(இ-ள்.) தேவர்கள் நாயகராகிய சிவபெருமானது திருக்கோயிலினுள் புருந்து அனைவரும்பூமியில் சாஷ்டாகமமாக விழுந்து வணங்கிப் பரவிய அரிய இசையினைபுடைய தமிழ்த்திருப்பதிகத்தை முன்னின்றுபாடி வணங்குந் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் (அவரு கின்றும்) புறத்திலெழுந்தருளிக் கெடாத சிறப்பினைபுடைய முருகநாயனாரது திருமனையையடைந்து, ஒப்பற்ற முதன்மை பொருந்திய அந்நாயனார் திருவமுது செய்தற்குவேண்டிய எவற்றையும் குறைவற நடத்த, விரும்பியருள்பவராய்மகிழ்வாக அங்குஎழுந்தருளியிருக்கும் நாள்களில்.—எ-று.)

லீலநக் கடிசுரு நிகழ்சிறுத் தொண்டரு முடனணைத் தெய்துநீர்மைச்
சீலமெய்த் தவாகளுங் கூடவே குமபிடுஞ் செய்கைநேர் நின்று வாய்மைச்
சாலமிக் குபாதிருத் தொண்டினுணை மைத்திறந் தன்னையே தெளியநாடித்
லமுய்த் தவர்களோ டளவளா விக்கலந் தருளினார் சாழ்நாடா.

(இ-ள்.) சீகாழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் திருலீலநக் கடிசுருந், விளங்குகின்ற சிறுத்தொண்டநாயனாரும் அவர்களோடுகூடி வந்த நல்லாழக்கத்தினையுடைய பெரியடியார் திருக்கூட்டங்களும் தம்மோடு ஒருங்குந் த சிவபெருமானை வணங்கும் செய்கையில் கலந்துநின்று, மெய்ம்மையுடைய திறந்தயர்ந்த திருத்தொண்டின உண்மைத்தன்மையைத் தெளிவாக ஆராய்ந்தனல் அவர்களோடு காலம்போக்கிக் கலந்திருந்தருளினார்.—எ-று. (௬௨௩)

குடப்பெங் கொள்கையிற் குறிகலந் திசையெனும் பதிகமுன் னானபாட
றம்பெருந் தலைமையால் நீலமைசால் பதியதன்பெருமைசால் புறவிளம்பி
யும்பரும் பரவுதற் குரியசொற் பிள்ளையா ருள்ளமெய்க் காதல் கூர
கம்பர்தம் பதிகளா யினவெனைப் பலவுமு னண்ணியே தொழுகயந்தார்.

(இ-ள்.) (திருமால் பிரமன்முதலிய) தேவர்களும் வணங்குதற்குரிய புதுழையுடைய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் தாம் நாடோறும் சிவபெருமானை வணங்குந் கொள்கையினால், “குறிகலந்த விசை” என்னும் பதிகமுதலையுடைய

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௨௦௫

திருப்பாடலில், தம் பெருந்தன்மையினால் அழியாத நிலைமைபெற்ற அத்திருப்பதியின் பெருமையை மிகுதியாகச்சிறப்பித்து தமது திருவுள்ளத்தில் மெய்ம்மையாகிய அனபு அதிகரிக்கச் சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் மற்றத் திருப்பதிகளையும் முன்னேயடைந்து வணங்கும்படி விருப்பங்கொண்டருளினார்.—எ-று.

‘உம்பரும் பரவுதற்குரிய சொற்பின்னையார்’ என்பதற்கு, திருமால்முதலிய தேவர்களும் வணங்குதற்குரிய தேவாரத் திருப்பதிகங்களை அருளிச்செய்யும் பின்னையார், எனினுமாம். (இஉச)

தீர்ப்புகலூர் - பண் - நீட்டபாஷை.

திருச்சிற்றம்பலம்.

குறிகலந்தவிசைபாடவினா னசையாவில்வலகெல்லா
நெறிகலந்தொருசீர்மையனாயெருதேறும்பலிபேணி
முறிகலந்தொருதோலரைமேலுடையானிடமொய்ம்மலரின்
பொறிகலந்தபொழிலஞ்ஞழந்தயலேபுயலாரும்புக லுளோ.

புற்றில்வாழ்மரவம்மனாயா த்தவன்மேவுமபுக லுளாக்
கற்றலலவர்காழியுண் ஞானசமபந்தன்மமீழ்மலை
பற்றியென்றுமமிசைபாடியமாந்தர்பரமன்னடிசேர்ந்து
குற்றமின்றிக்குறைபாடொழியாப்புகழோங்கிப்பொலிவாரோ.

திருச்சிற்றம்பலம்.

வேறு.

புள்ள லம்புதண் புனர்ப்புக லுருறை புனிதனா ருள்பெற்றுப்
பிள்ளை யாருட னாவின்னக் கரசரும் பிறபதி தொழச்செல்வார்
வள்ள லார்கிறுத் தொண்டரு லீலநக் கரும்வளம் பதிக்கேக
வுள்ள மன்புறு முருகர்ங் கொழியவு முடன்பட விசைந்தார்கள்.

(இ-ள்.) திருஞானசம்பந்தப்பின்னையாரும் திருநாவுக்கரசுசுவாமிகளும் புவைக்கட்டங்கள் சபிக்கின்ற குளிரந்த நீர்வளம்பொருந்திய திருப்புகலூரில் வீற்றிருந்தருளும் அக்கினீசரரதுதிருவருளைப்பெற்று, மற்றத் திருப்பதிகளையும் வணக்கச்செல்லுங் கருத்துடையவர்களாய், வள்ளற்றன்மையையுடைய சிறுத்தெட்டநாயனாரும் திருநீலக்கநாயனாரும் தத்தத் திருப்பதிகளுக்குச் செல்லவும், அப்பொருந்திய திருவுள்ளத்தைபுடைய முருகநாயனார் அத்திருப்புகலூரிலேயே வும் அவர்க ளுடன்படுமபடித் தாமும் இசைந்தார்கள்.—எ-று.

வள்ளற்றன்மையாவது, வேண்டுமோர் வேண்டியபற்றை வளையாது மேக்கும் ஓளதாரிய ருணம். அது, சிவபெருமான் பைரவத் திருவேடங்கொண்டெழுந்தருளி எமக்கு நரமாயிசம் படைக்கவென, அவவாறே தமது புத்திரனையரிந்து சமைத்துட்டினமையாம்.

சிறுத்தொண்டநாயனார் தமது திருப்பதியாகிய திருச்செங்காட்டங் குடிக்கும், திருநீலக்கநாயனார் தமது திருச்சாத்தமங்கைக்குஞ் செல்லவும், முருகநாயனார் தமது ஷேத்திரமாகிய அத் திருப்புகலூரிலேயே தங்கவும் உடன்பட்டன

சொங்கு. பின்னையாருடனாவனக்கரசரும் பிறபதி தொழச் செல்வாராய் இசைந்த
னானைக் கூட்டுக. (௫௨௫)

கண்ண கன்புக லூரினைத் தொழுதுபோம் பொழுதினிற் கடற்காழி
யண்ண லார்திரு நாவினுக் கரசர்த மருகுவிட்டகலாதே
வண்ண நித்திலச் சிவிகையும் பின்வர வழிக்கொள வுறுங்கலை
யெண்ணில் சீர்த்திரு நாவினுக் கரசரு மற்றவாக் கிசைக்கின்றார்.

(இ-ள்.) இடமகன்ற திருப்புகலூரை வணங்கிச் செல்லும்பொழுது கடற்
கலாயிலுள்ள சிகாழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பின்னையார் திருநாவுக்கரசு
சுவாமிகளை விட்டுப்பிரியாமல் அழகிய முத்துச்சிவிகையும் பின்னேவர வழிக்கொ
ள்ளும்பொழுது, அளவற்ற சிறப்பினையுடைய திருநாவுக்கரசுசுவாமிகளும் அவ்வா
ருடைய பின்னையாரைக்கே அருளிச்செய்கின்றார்.—எ-று. (௫௨௬)

நாய னொருமக் களித்தருள் செய்தவிந் நலங்கிள ரொளிமுத்தின்
றாய யானத்தின் மிசையெழுந் தருளுவீ றொன்றலுஞ் சுடர்த்திங்கண்
மேய வேணியா ரருளும்ப வாரெனில விரும்புதொண் டர்களுடும்
போய தெங்குநீ ரங்குயான் பின்வரப் போவதென் றருள்செய்தார்.

(இ-ள்.) சிவபெருமான உமக்குக் கொடுத்தருளிய இந்த அழகுவிளங்கும்
ஒளிபொருந்திய முத்துக்களாலாகிய பரிசுத்தமான சிவிகையின்மேல் எழுந்தருளு
வீதொன்று கூறவும், (அதற்குப்பின்னையார்) விளங்குகின்ற சந்திரனையணிந்தசடை
முடியையுடைய சிவபெருமான் நிருவருளும் இவ்வாரெனில், விரும்புகின்ற அடி
யார்களோடும் நீர் முன்பு என்கு எழுந்தருளுகின்றீரோ அங்கு யானும் பின் வருவே
னென்று அருளிச்செய்தார்.—எ-று. (௫௨௭)

என்று பின்னையார் மொழிந்தருள் செய்திட விரந்தவத் திறையோரு
நன்று நீரருள் செய்ததே செய்வனென் றருள்செய்து நயப்புற்ற
முன்றை காண்முத லுடன்செலு நாளெலா மவ்வியல் பினிற்செல்வார்
சென்று முன்னுறத் திருவம்ப ரணந்தெனச் செய்தவக் குழாத்தோடும்.

(இ-ள்.) இவ்வாறு திருஞானசம்பந்தப்பின்னையார் கூறியருள, சிறந்த
த்தலைவராகிய திருநாவுக்கரசுசுவாமிகளும் (அவரைப்பார்த்து இது கன்று ; நீர்
ருளிச்செய்தபடியே செய்வேனென்று கூறியருளி, அவ்வாறு செய்யவிரும்பிய
றுமுதல் அவருடன் செல்லுமார்களெல்லாம் அவர்களுடன் செல்வவராய் முன்
சென்று, அந்நேரமாகச்செய்யுந் தவத்தினையுடைய அடியார் திருக்கூட்டத்
ட்டம் திருவம்பர் என்னுந் திருப்பதியை யடைந்தருளினார்.—எ-று (௫௨௮)

புனை மன்னருந் தமரோ னாள்வழி திற்பது தலைச்செல்வார்
பண்பு மேம்படு பணிக்கதிர் நித்திலச் சிவிகையிற் பணித்தேறி
வண்பெ நும்புக லூரினைக் கடந்துபோய வரும்பரி சனத்தோடு
திண்பெ ருந்தவ ரணந்ததெந் கென்றுபோய்த் திருவம்பர் நகர்புக்கார்.

(இ-ள்.) சிகாழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பின்னையாரும் சிவபெரு
மானநிருவருளின்வழியே ஒழுஞ்சுலைமேற்கொள்பவராய்ச் சிறந்த குணத்தையு
டைய ருளிந்த கிரணங்களைவீசும் முத்துச்சிவிகையின்மேல்வணங்கியேறியருளி,
வளம்பொருந்திய திருப்புகலூரைக் கடந்துசென்று, மிக்க தவத்தினையுடைய திரு

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௨௦௭

நாவக்கரசுவாமிகள் தம்முடன்வரும் அடியார் திருக்கூட்டத்தோடும் எங்கு சென்றாரென்று வினாவிப்போய்த் திருவம்பொன்னுத் திருப்பதியை யடைந்தருளினார். (1)

அம்பர் மாநக ரணைந்துமா காளத்தி லண்ணலா ரமாகின்ற செம்பொன் மாமதிற் கோயிலை வலங்கொண்டு திருமுன்பு பணித்தேத்தி வம்பு லாமலா தூவிமுன் பரவிய வண்டமி ழிசைமலை யும்பர் வாழநஞ் சுண்டவர் தமைப்பணித் தருகுமன் பொடுதாழ்த்தார்.

(இ.ள்.) திருவம்பா எனனும் பெரிய திருப்பதியை யடைந்த மாகாளத் தில் சிவபெருமான எழுந்தருளிய சிவநத பொன்மயமாகிய பெரியமதில்கள்கூழ்ந்த திருக்கோயிலைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்து சந்நிதியில் நின்று வணங்கித் துதித்து, வா சனை கமழும் மலர்களைத் தூவி, முன பாடியருளிய ளவிய இசையமைந்த திருப் பதிகத்தினால் தேவாகள வாழும்படி ஆலாகலவிஷத்தை யழுது செய்தருளிய ஸ்ரீகாளண்டேசரைப்பணித்து மனமுருகுபற்குக் காரணமாகிய அனபுனவண வகி யருளினார்.—எ-று.

மாகாளம் என்பது திருவம்பர்என்னுத் திருப்பதியில் சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளுந் திருக்கோயிலின் பெயர். (ரு௩௦)

தாழ்த்து நாவினுக் கரசுடன நம்பிரான் கோயின்முன் புறமெய்திச் சூழ்ந்த தொண்டரோ டப்பதி யமாவவர் சூரநதி முடிமீது வீழ்ந்த வேணியா தமைப்பெறுங் காலங்கள் விருப்பினா குமபிட்டு வாழ்ந்தி ருந்தனா காழியார வாழுவந் தருளிய மறைவேந்தா.

(இ-ள்.) சோழியிலுள்ளவர்கள் சிவஞானப் பெருவாழ்வடையும்படி அவதரித்தருளிய வேதமுதலவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் ஸ்ரீ காளண்டேசரை வணங்கித் திருநாவக்கரசுவாய்க்குந் தன அவமெம்பெருமான திருக்கோயிலின் முன்புறத்திலுந் தமமறைசூழ்ந்து நுக்கும அடியார்திருக்கூட்டத்தோடும் அத்திருப்பதியில் வசிப்பவராய், கங்கைநதி வீழுபற்கு இடமாகிய சடைமுடிநீர் யுடைய சிவபெருமானை வணங்குதற்குரிய காலங்கள்தோறும் விருப்பத்தோடு வகிச் சபமாக எழுந்தருளி யிருந்தார் —எ-று. (ரு௩1)

பொருவி லாத சொற் புலகுபொன் னிறமுதற் பதிகங்க ளாற்போற்றி; திருவினார்க்குக்கோச் செவதனா ன்க்குச் செய்தகோ யிலைச்சேர்ந்து மருவு வாய்மைவளை டமீழ்மலா மாலைவ் வளவனைத் திறப்பித்துப் பெருகு காதலிற் பணிந்துமுன் பரவினா பேணிய வுணர்வோடும்.

(இ-ள்.) ஒப்பற்ற நல்ல சொற்களமைந்த “புலகு பொன்னிறம்” முதலிய திருப்பதிகங்கள்பாடித் துதித்து, பலவகைச் செல்வங்களால் நிறைந்த கோச்செவ கட்சோழநாயனார் அத் திருப்பதியிற்செய்திருஅம்பர்ப்பெருந்திருக்கோயிலையடைந்தமெய்ம்மைபொருந்திய ளவிய திருப்பதிகத்தினால் அக் கோச்செவகட்சோழ நாயனரைச் சிறப்பித்து மிக்க விருப்பத்தோடும் வணங்கிப் பொருந்திய மெய்யுணர்விலுந் திருமுன்னின்று துதித்தார்.—எ-று. (ரு௩௨)

நீதும்பர்மாகாளம் - பண் - நட்டராகம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

புல்குபொன்னிறம்புரிசடைநெடுமுடிப்போழிளமதிசூழப்
பில்குதேனுடைநறுமலர்க்கொன்றையும்பிணையல்செய்தவர்மேய
மல்குதண்ணிறையரிசிலின்வருபுனல்வடகரைமாகாள
மல்லுண்பகலுந்தொழுமடியவர்க்கருவீனையடையாவே.

மாறுதன்னொடுமண்மிசையில்லதுவருபுனன்மாகாளத்
தீறுமாதியுமாகியசோதியையேறமர் பெருமானே
நாறுபூம்பொழிற்காழியுள் ஞானசம்பந்தனதமிழ்மாலே
கூறுவாராயுங்கேட்கவல்லாராயுங்குற்றங்கள் குறுகாவே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - காளகண்டேசர், தேவியார் - மகாதேவியம்மை.

நீதும்பர்ப்பெருந்திருக்கோயில் - பண் - காந்தாரபஞ்சமம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

எரிதரவனல்கையிலேந்தியெல்லியி
னரிதிரிகாநிடைநட்டமாடுவ
ரரிசிலம்பொருபுனலம்பர்மாநகர்க்
குரிசில்செங்கண வனங்கோயில்சேர்வரே.

அழகனாயடிகளையம்பர்மேவிய
நிகழிகழ்சடைமுடிநீலகண்டனா
யுமிழ்திரையுலகினிலோ துவீரகொண்மன்
றமிழ்கெழுவினனன்றமிழ்செயுமாலேயே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர்-பிரமபுரிநாதர்; தேவியார்-பவளவண்ணப்பூங்குழலம்மை.

ன்ன வாறுசொன் மாலேக ளாற்றுதித் திறைஞ்சியங் கமர்நாளிற்
ள்ளி மாமதிற் திருக்கட ஆர்தொழும் தாதல்செய் ருளிப்போய்
னு கோயில்கள் பிறபுதி வணங்கியே வாக்கினிமன் னவரோடு
மடு மெப்த யனைவுறக் கலயரோ டடியவ ரொதிரகொண்டார்.

(இ.ள்.) இவ்வாறு நல்ல சொற்களமைந்த திருப்பதிகங்களால் துதித்த
வர்க்கி அத்திருப்பதியில் எழுந்தருளியிருக்கும்கார்களில், அழியாத பெரியமதில்
குழந்த திருக்கடஆரை வணங்க விரும்புபவர்கொண்டுசென்று, மற்றத்திருப்பதிகளில்
பொருந்திய திருக்கோயில்களை வணங்கித் திருநாவுக்கரசுசுவாமிகளுடன் அந்தப்
பெரிய திருக்கடஆரைச் சமீபிக்கவும் குறுகிலியக்கலயநாயாரோடு அடியார் திரு
க்கட்டடங்களும் எதிர்கொண்டார்கள்.—எ-று.

திருக்கடஆர் என்பது, மார்க்கண்டேயர்பொருட்டுச் சிவபெருமான் இயம
னையுதைத்த க்ஷேத்திரமாதலின், இது அட்டவீரட்டத்தொன்று. (இருந.)

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். உலக

மற்ற வண்பதியணைந்துவிட்டு ரட்டத்து மழவ்டை யார்கோயிற்
சுற்று மாளிகை வலங்கொண்டு காலனை யுதைத்துருட்டியசெய்ய
பொற்சி லம்பணி தாமரை வணங்கிமுன் போற்றியுயர் தெதிர்நின்று
பற்ற றுப்பவர் சடையுடை யானேனும் பதிகவின் னிசைபாடி.

(இ-ள்.) ஆன்மாக்களின் பாசபந்தங்களை யொழித்தருளும் திருஞானசம்ப
ந்தப்பிள்ளையார் வளப்பம்பொருந்திய அத்திருக்கடவுளையடைந்து திருவீரட்டா
னத்தில் எழுந்தருளும் இளமைபொருந்திய இடபவாகனத்தையுடைய அமிர்தக
டேசரது திருக்கோயிலைச்சூழ்ந்த அழகிய திருமாளிகையைப் பிரதக்ஷணஞ் செய்
து, இயமனையுதைத்துப் பூமியிலுருட்டிய சிவந்தபொற்சிலம்பையணிந்த தாமரை
மலர்போன்ற திருவடிகளை வணங்கி முன்னின் றுதுதித்து ஆனந்தமடைந்து எதி
ரில் நின்று, “சடையுடையான்” என்னுமுதலையுடைய திருப்பதிகத்தை இனிய
இசையோடு பாடியருளி.—எ.று.

இதுமுத விரண்டுபாடலுங் குளகம்.

(டு௩ச)

திருக்கடவுரீத் திருவீரட்டானம்-பண்-காந்தாரபஞ்சமம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சடையுடையானுநெய்யாடலானுஞ்சரிகோவண
வுடையுடையானுமையார்ந்தவொண்கண் ணுமைகளேவனுங்
கடையுடைநன்னெடுமாடமோங்குங்கடவுர்தனில்
விடையுடையண்ண லும்வீரட்டான த்தரனல்லனே.

வெந்தவெண்ணீரணிவீரட்டான த்துறைவேந்தனை
யந்தணர்தங்கடவுருளானையணிகாழியான்
சந்தமெல்லாமடிச்சார்த்தவல்லமறைஞானசம்
பந்தன செந்தமிழ்பாடிபாடக்கெடும்பாவமே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர்-அமிர்தகடேசரீ, தேவியார்-அபிராமியம்மை.

பரவியேத்தியங் கரிதினிற் போந்துபார் பரவுசீ ராசோடி
விரவு கண்புடைக் குங்கிலி யப்பெருங் கலபர்தம் மனைமேவிக்
கரையில் கா தனம்ற் றவரமைத் தருளிய விருத்தினி தமர்த்தங்குச்
சொபு ரத்தவர் திருமயா னமும்பணித் திருத்தனர் சிறப்பெய்தி.

(இ-ள்.) சோழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் வணங்கித்
துதித்து, அங்குநின்று நீங்குதற்கரிய ஆராமையோடும் புறத்திற்சென்று, உலகத்
தார் துதிக்கத்தக்க புகழினையுடைய திருநாவுக்கரசுசுவாமிகளுடன் பொருந்திய
நண்பினையுடைய சிறந்த குங்கிலியக்கலயநாயனரது திருமனையை யடைந்தருளி,
அளவற்ற விருப்பத்தினையுடைய அவர் அமைத்தருளிய விருத்தை இனிமையாக

வுண்டு, அங்குள்ள திருக்கடலூர் மயானத்தையும் வணங்கிச் சிறப்புற்று எழும் தருளியிருந்தார்.—எ-று.

(௫௩௫)

சிறப்பு டைத்திருப் பதியத னிடைச்சில நாளமர்ங் தருளோடும்
விறம்பெ ருங்கரி யுரித்தவர் கோயில்கள் விருப்பொடுந் தொழச்செல்வார்
மறைப்பெ ருந்திருக் கலயரு முடன்பட வணங்கிய மகிழ்வோடு
மறப்பெ ரும்பய ன்ளையவத் தொண்டரோ டணைந்தனர் திருவாக்கூர்.

(இ-ள்.) சிறப்புப்பொருந்திய அத்திருப்பதியில் சிலநாள் வசித்திருந்து (உயிர்களின்மேல்வைத்த) கருணையினால், வல்லமைப்பொருந்திய பெரிய (கயாசா மென்னும்) யானையைபுரித் துப்போர்த்த சிவபெருமான் எழுந்தருளும் திருக்கோயில்கள் பலவற்றையும் விருப்பத்தோடு வணக்கச்செல்லும் திருஞானசம்பந்தப் பிள்ளையார் வேதியர்கூலத்திற் றோன்றிய மிக்க திருவருட்செல்வத்தையுடைய சூங்கிலியக்கலயநாயனாரும் உடன்பட, சிவபெருமானை வணங்கிய மகிழ்ச்சியோடும், சிவபுண்ணியத்தின் பெரும்பயனையொத்த அவ்வடியவரோடு திருவாக்கூர் என்னும் திருப்பதியை யடைந்தருளினார்.—எ-று.

(௫௩௬)

தக்க வந்தனர் மேவுமப் பதியினிற் றுன்றோன்றி மாடத்துச் செக்கர் வார்சடை யண்ணலைப் பணிந்திசைச் செந்தமிழ்த் தொடைபா மிக்க கோயில்கள் பிறவுடன் ரொழுதுபோய் மீயச்சூர் பணிந்தேத்திப் பக்கம் பாரிடம் பாடநின் றுவாரா பாம்பு நகர்சேர்ந்தார்.

(இ-ள்.) தருந்த நல்லொழுக்கத்தையுடைய வேதியர்கள்வாழும் அத்திரு வாக்கூர்த் திருப்பதியில் தான் றோன்றி மாடமென்னும் திருக்கோயிலில் எழுந்த ருளும் செவ்வானம்போலும் நீண்ட சடைமுடியையுடைய சுயம்புநாதரை வணங்கி இசையமைந்த செந்தமிழ்த் திருப்பதிகம்பாடியருளி, சிறப்புப்பொருந்திய மற்றத் திருக்கோயில்களையும் வணங்கிச் சென்று, திருமீயச்சூர்என்னும் திருப்பதி யை வணங்கித் துதித்து, இருபக்கங்களிலும் பூதகணங்கள் ததிக்க நின்றமுடியரு ளும் சிவபெருமானது திருப்பாம்புரமென்னும் திருப்பதியை யடைந்தருளினார். (1)

புரத்துறை பாமரைப் பணிந்துந் பதிகவின் னிசைபாடி.
வம்பு னற்சடை முடியினர் மகிழ்விட மற்றுமுள் ளனபோற்றிக்
காவி னிற்றிகழ் கரும்பொடு செந்நெலின் கழனியம் பணைநீங்கித்
தேவபொ ழிற்றிரு வீழிமா மிழலையின் மருங்குரச் செல்கின்றார்.

(இ-ள்.) திருப்பாம்புரத்திலு வீற்றிருந்தருளும் சிவபெருமானை வணங்கி இனி இசைப்பொருந்திய நல்ல திருப்பதிகம்பாடியருளி, தாவிச்செல்லுகின்ற கண்கைநீங்கி நின்ற சடைமுடியையுடைய சிவபெருமான் மகிழ்ந்து எழுந்தருளும் மற்றத் திருப்பதிகளையும் துதித்து, சூங்கிலைப்போல் உயர்ந்த விளங்குகின்ற கருப் பஞ்சோலைகளும் செந்நெல்பயிர்களும்நிறைந்த வயல்களையுடைய மருதநிலத்தைக் கடந்து, தேன்பொருந்திய சோலைகள்கூழ்ந்த சிறந்த திருவீழியிழலையின் பக்கத் தில் செல்கின்றவராயினார்.—எ-று.

(௫௩௭)

வேறு.

அப்பொழுதி னுண்ட வரசை யெதிர்கொண்ட
மெய்ப்பெருமை யந்தனர்கள் வெங்குருவாழ்வேந்தனர்

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திகவாமிகள் புராணம் உதக

பிற்படவத் தெய்தும் பெரும்பேறு கேட்வெப்பா
பொப்பரிசி னுல்வத் தணைந்தங் கெதிர்கொண்டார்.

(இ-ள்.) அப்பொழுது திருநாவுக்கரசுவாமிகளை எதிர்கொண்ட உண்மையாகிய பெருமைபொருந்திய (திருவீழிமிழலையில் வாழும்) வேதியர்கள் சோழித் தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் பின்னால்தவ்ந்து சேரும் பெரும்பயனைக் கேள்விப்பட்டிச் சந்தோஷிப்பவர்களாய் எத்தகையசிறப்போவென்று அங்கு அவரை எதிர்கொண்டார்கள் (என்றால்).—எ-று. (இருக)

நிறைகுடந் தூபதிப நீடநினைத் தேந்தி
நறைமலர்ப் பொற்சுண்ண நலும்பொரியுந் தூவி
மறையொலிபோய் வானளப்ப மாமுரசு மாப்ப
விறைவர்திரு மைந்தர்தமை யெதிர்கொள்வர வேற்றார்.

(இ-ள்.) பூரணகும்பங்களையும் தூபதிபங்களையும் வரிசையாக நெருங்க ஏந்தி, தேன்றிறைந்த மலர்களோடு பொற்சுண்ணங்களையும் நல்ல பொரிகளையும் தூவி, வேதபாராயண வோசைசென்று விண்ணுலகத்தை யளக்கவும், பெரியமுரசுவாத்தியங்களொலிக்கவும் சிவபெருமான் திருக்குமாரராகிய திருஞானசம்பந்தமூர்த்திகவாமிகளை எதிர்கொண்டார்கள்.—எ-று. (இசு0)

வந்துதிரு வீழி மிழலைமறை வல்ல
வந்தணர்கள் போற்றிசைப்பத் தாமுமணி முத்தின்
சந்தமணிச் சிவிகை நின்றிழித்து தாழ்த்தருளி
யுய்த்தமறையோர்தம் முடனணைந்தங் குள்புகுவார்.

(இ-ள்.) இவ்வாறு எதிர்கொண்டெடுத்து திருவீழிமிழலையில்வாழும் வேதங்களில் வல்ல பிராமணர்கள் துதிக்கத் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரும் அழகிய முத்துச்சிவிகையினின்றும் இறங்கி வணங்கியருளி, பேறுபெற்றுய்ந்த வேதியர்களோடுசேர்ந்து அத்திருபதியினுள் எழுந்தருளுவா ராயினார்.—எ-று. (இசுக)

அப்போ தனாயார் விரிகோ வணவாடை
யொப்போ தரும்பதிகத் தோங்கு மிசைபாடி
மெய்ப்போதப் போதமர்த்தார் தங்கோயின் மேவினார்
தைப்போது சென்னியின்மேற் கொண்டு கவுணியினார்.

(இ-ள்.) அப்பொழுது கவுணியர் குலத்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரை நாமமாழாற்போன்ற திருக்காக்களைச் சிரசினமேற் குவித்துக்கொண்டு “அனாயார் விரிகோவணவாடை” என்னும் முதுவையுடைய ஒப்பற்றியிருப்பதிகத்தை மிக்க இசையோடும் பாடியருளி, உண்மைஞானத்தையுணர்ந்த மெய்யடியார்களுடைய இதயகமலத்தில் எழுந்தருளியிருக்கும் சிவபெருமானைத் திருக்கோயிலை யடைந்தருளினார்.—எ-று. (இசுஉ)

திருவீழிமிழலை - பண் - தக்கராகம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

அனாயார்விரிகோவணவாடை, நனாயார்விடையுர்தியந்தான்
விரையார்பொழில்வீழிமிழலை, யுனாயா லுணர்வாருயர்வாரே.

நளிர்காழியுள்ளானசம்பந்தன், குளிரார்சடையானழகந
மிளிரார்பொழில்வீழிம்மிழலை, கிளர்பாடல்வல்லார்க்கில்லைகேடே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - வீழியழகர், தேவியார் - சுந்தரகுசாம்பிகை.

காவின் றனிமன்னர் தாமு முடனண்ண
மேவிய விண்ணிழிந்த கோயில் வலங்கொள்வார்
பூவியலு முந்தியான் போற்றப் புவிக்கி ிந்த
தேவியலு மெய்கண்டு சிந்தையியப் பெய்தினர்.

(இ-ள்.) ஒப்பற்ற திருநாவுக்கரசுசுவாமிகளும் தம்மோடு எழுந்தருள்
அங்குள்ள விண்ணுலகினின்றியிழிந்த விமானக்கோயிலைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்கி
ன்றவர், நாபிக்கமலத்தையுடைய திருமால்வணங்கும் காரணத்தினால் உலகத்தில்
இறங்கிய தெய்வத்தன்மைபொருந்திய (அவ்விமானத்தின்) திருவுருவத்தைக்கண்
டு தமது திருவுள்ளத்தில் அதிசயமடைந்தருளினார்.—எ-று. (ருசக)

வலங்கொண்டு புக்கெதிரோ வான நதியின்
சலங்கொண்ட வேணித் தனிமுகலைத் தாழ்த்து
நிலங்கொண்ட மேனியராய்நீடுபெருந் காதல்
புலங்கொண்ட சிந்தையினுற் பொங்கியிசை மீப்பொழிந்தார்.

(இ-ள்.) திருக்கோயிலைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்து உள்ளேபுகுந்து, கங்கை
நீரையணிந்த சடைமுடியையுடைய ஒப்பற்ற சிவபெருமானைவணங்கிப் பூமியிற்
படிந்த திருமேனியுடையவராய் அதிகரித்த பெருவிருப்பமானது இடமாகக்கொ
ண்ட திருவுள்ளத்துடன் இசையாகப் பாடியருளினார்.—எ-று. (ருசச)

போற்றிச் சடையார் புனலுடையா நென்றெடுத்திச்
சாற்றிப் பதிகத் தமிழ்மலைச் சந்தலிசை
யாற்ற மிகப்பாடி யானந்த வெள்ளத்தி
னீற்றழகர் செவடிக்கீழ் நின்றலைந்து நீடினார்.

(இ-ள்.) துதித்து “சடை முடியுடையான்” என்று முதலில்தொ
டங்கித் தமிழ்த்திருப்பதிகத் துணைந்த பண்ணை இசைப்பெருகப்பாடித் துணை
ண்ணையுறுக்கோலையுடைய சிவபெருமானது திருவடியின்கீழ் நிலைபெற்றுச்
சிவபெருமான் பருவெள்ளத்தில் மூழ்கிச் சிறந்தார்.—எ-று. (ருசரு)

திருவீழிமிழலை - பண் - நீட்டபாடை.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சடையார்புனலுடையானொருசரிகோவணமுடையான்
படையார்முவுடையான் பல்பூதப்படையுடையான்

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். உகங்.

மடமான்விழியுமைமாதிடமுடையானேனையுடையான்
விடையார்கொடியுடையானிடம்வீழிம்மிழலையே.

வீழிம்மிழலேமேவியன்கிர்தன்றனைவினாசேர்
காழிநகர்க்கலைஞானசம்பந்தன்றமிழ்பத்தும்
யாழின்னிசைவல்லார்சொல்லக்கேட்டாவவொல்லா
மூழின்வனிவினைபோயிடவுயர்வானடைவாரோ.

திருச்சிற்றம்பலம்.

நீடியபே ரன்புருகி யுள்ளலைப்ப நேர்நின்று
பாடியெதி ராடிப் பரவிப் பணிந்தெழுந்தே
யாடிய சேவடிக ளார்வமுற வுட்கொண்டு
மாயெர் கோயிற் புறத்தரிது வந்தணைந்தார்.

(இ-ள்.) மிக்க பேரன்பானது உள்ளத்தையுருக்கி யலைக்கத் திருமுன்னி
ன்றுபாடி. எதிரில் ஆனந்தக்கூத்தாடித் துதித்து வணங்கி யெழுந்து, கனகசபை
யில் திருநடனஞ்செய்தருளுந் திருவடிகளை அன்போடு திருவுள்ளத்திற்கித்தித்து,
உயர்ந்த திருக்கோயிலின் புறத்து நிற்குதற்கரிய ஆராமையோடும்வந்துசேர்ந்தருளி
னார்.—எ-று. (ருசக)

வந்தணைந்து வாழ்ந்து மதிப்புறத்தோர் மாமடத்துச்
செந்தமிழ்ச்சொல வேந்தருஞ் செய்தவருஞ் சேர்ந்தருளச்
சந்தமணிக் கோபுரத்துச் சாரந்தவட பாற்சண்பை
யந்தணர்கு ளாமணியா ரங்கோர் மடத்தமர்த்தார்.

(இ-ள்.) இவ்வாறு வந்துசேர்ந்து சிவானந்தப் பெருவாழ்வடைந்து திரும
திவன்புறத்திலுள்ள ஒருபெரியதிருமடத்தில் ஐந்த திருநாவுக்கரசுசுவாமிகளும்
அருமையாகச்செய்த தவத்தினையுடைய திருத்தொண்டர்களுஞ் சேர்ந்தருள, சிக்
ழியிலுள்ள வேதியர் தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் அழகிய திரு
கோபுரத்தவத்சார்ந்தவடபக்கத்திலுள்ள ஒரு திருமடத்தில் எழுந்தருளினார்.—எ-று.

அங்க ணமர்வா ரானு ரடியினைக்கீழ்த்
தங்கிய கா தலினுற் காலங்க டப்பாற்
பொங்குபுகழ் வாகீச ருங்குடப் போற்றினைத்தே
யெங்குமிடர் தீர்ப்பா ரின்புற் றுறைகின்றார்.

(இ-ள்.) அத்திருமடத்தில் எழுந்தருளப் பிள்ளையார் சிவபெருமானது
இரண்டு திருவடிகளிலும் பொருந்திய அன்பினால் காலங்கடோறுந் தவறாமல்
மிக்க புகழையுடைய திருநாவுக்கரசுசுவாமிகளும் உடன்வரச்சென்று அவ்வெம்
பெருமானைத்துதித்து, உலகமெங்குமுள்ள ஆன்மகோடிகளின் பிறவித்துன்பத்தை
நீக்குகின்றவராய் மகிழ்ந்து வசித்தருளினார்.—எ-று. (ருசக)

ஒங்குபுனர் பேணு பெருந்துறையு முள்ளிட்ட
பாங்கார் திலதைப் பதிமுற்ற மும்பணிந்து

வீங்கொலிநீர் வீழி மிழலையினின் மீண்மெணைந்
தாங்கினிது கும்பிட் டமர்த்தொழுகு மந்நாளில்.

(இ-ள்.) நீர்வளப்ப மிகுந்த, திருப்பேணுபெருந்தறையையும், அதனுள் ளுடங்கிய திவதைப்பதியின் திருமுற்றத்தையும் வணங்கி, ஒளிமிகுந்த நீர்க்குழந்த திருவீழிமிழலைக்கு மீளவும் எழுந்தருளி அங்கு வீழியழகரை வணங்கித் தங்கியிரு க்கும் நாள்களில்.—எ-று.

இதமுத விரண்டுபாடலுங் குளகம்.

(ருசக)

வேறு.

சேணுபர் மாடப் புகலியுள்ளார் திருஞான சம்பந்தப் பிள்ளையா னாக், காணும் விருப்பிற் பெருகுமானை கைம்மிகு காதல்கரையிகப்பப், பூணு மனத்தொடு தோணிமேவும் பொருவிடை யார்மலர்ப் பாதம் போ ரறி, வேணு புரத்தை யகன்றுபோந்து வீழிமிழலையில் வந்தணைந்தார்.

(இ-ள்.) விண்ணுலகளவு முயர்ந்த மாளிகைகளையுடைய சீகாழிப்பதிய லுள்ள பிராமணர்கள் திருஞான சம்பந்தப்பிள்ளையானாத் தரிசிக்கவேண்டுமென் னும் அன்பினால் அதிகரித்த ஆசையானது அளவுகடந்து வளர, அன்புபொருந்திய மனதோடும் திருத்தோணியில் வீற்றிருந்தருளும் ரிஷபாருடராகிய சிவபெருமா னதுதாமரைமலர்போன்ற திருவடிசனைத்துதித்து அச்சீகாழிப்பதியைவிட்டுநீங்கிப் புறப்பட்டுத் திருவீழிமிழலைக்கு வந்து சேர்ந்தார்கள்.—எ-று. (ரு௯)

ஊழி முடிவி லுயர்ந்த வெள்ளத் தோங்கிய காழி யுயர்ப்பதியில் வாழி மறையவர் தாங்க ளெல்லாம் வந்து மருங்கிணைத் தார்களென்ன வீழி மிழலையின் வேதியர்கள் கேட்டு மெய்ஞ்ஞான முண்டானாமுன்ன வேழிசை சூழ்மறை யெய்தவோதி யெதிர்கொண் முறைமையிற் கொண் [டுபுக்கார்.

(இ-ள்.) யுகாந்தகாலத்தில் பொங்கியெழுந்த சலப்பிரளயத்தில் அழியா ன் மிதந்தோங்கிய உயர்ந்த சீகாழிப்பதியிலுள்ள பிராமணர்க ளனைவரும் மெய்ஞ் ஞானப்பாலையுண்டருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையானாக் கருதித் திருவீழி :மிழலையின் அருகில்வந்தார்களென்று அத்திருவீழிமிழலையில்வாழும்பிராமணர்கள் பிள்விப்பட்டு ஏழிசைகளும் பொருந்தியவேதங்களை யோதிக்கொண்டு எதிர்கொள் ளவேண்டிய முறைமைப்படி யழைத்துக்கொண்டு தமது திருப்பங்குள் வந்தார் —எ-று.

ஊழி என்பது சூரியம் சதாயுகங்கொண்ட பிரமனது ஒருபகல். (ரு௯)

சுண்பைத் திருமறை யோர்களெல்லாம் தம்பிரா னுரைப் பணிந்து போந்து, நண்பிற் பெருகிய காதல்கூர்ந்து ஞானசம்பந்தர் மடத்தினையி திப், பணிபிற் பெருகும் கழுமலத்தார் பிள்ளையார் பாதம் பணிந்து பூண் டே, யெண்பெற்ற தோணி புரத்தி லெம்மோ டெழுந்தரு ளப்பெற வே ண்டு மென்றார்.

(இ-ள்.) சீகாழிப்பதியில் வாழும் பிராமணர்களனைவரும் வீழியழகரை வணங்கிச் சென்று நண்பினால் மிக்க விருப்பமுற்றுத் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரது திருமடத்தையடைந்து, அவரது திருவடிவணங்கிச் சென்றுபூண்டு,

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திக்வாயிகள் புராணம். உகடு

தேவரீர் எம்மோடு பெருமைபொருந்திய கோழிப்பதிக்குழுந்தருள் வேண்மென்று பிரார்த்தித்தார்கள்.—எ-று. (௫௫௨)

என்றவர் விண்ணப்பஞ் செய்தபோதி லீறில் சிவஞானப் பிள்ளையாரு நன் திது சாலவுந் தோணிமேவு நாதர் கழலிணை நாயிறைஞ்ச வின்று கழித்து மிழலைமேவு மிறைவ ரருள்பெற்றுப் போவதென்றே யன்று புகலி யருமறையோர்க் கருள்செய் தவர்க்கு முகமளித்தார்.

(இ-ள்.) இவ்வாறு அந்தப்பிராமணர்கள் விண்ணப்பஞ்செய்தபொழுது முழுவிலாத திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரும் நீவிர்கூறியது மிகவும் நன்றேயாம், திருத்தோணியில் வீற்றிருந்தருளுஞ் சிவபெருமானது திருவடிகளை நாம் வணங்கத் திருவீழியிழலையில் எழுந்தருளும் வீழியழகரது திருவருளைப்பெற்று நாளைச்செல்வதென்று கோழியி லிருந்துவந்த சிறந்தபிராமணர்களுக்கு அப்பொழுது அருளிச்செய்து உபசாரஞ் செய்தருளினார்.—எ-று. (௫௫௩)

மேற்பட்ட வந்தணர் சண்பை நீடும் வேதியர்க் காய விருந்தளிப்பப், பாற்பட்ட சிந்தைய ராய்மகிழ்ந்து பரம்பொரு ளானார் தமைப்பரவுஞ், சீர்ப்பட்ட வெல்லை யினிதுசெல்லத் திருத்தோணி. மேவிய செல்வார் தாமே, கார்ப்பட்ட வண்கைக் கவுணியர்க்குக் கனவிடை முன்னின் றருள்செய்கின்றார்.

(இ-ள்.) (திருவீழியிழலையிலிருக்கும்) மேன்மைபொருந்திய வேதியர்கள் கோழியினின்றும்வந்த வேதியர்களுக்குத் தக்க விருந்துசெய்ய, அவ்வந்தணர்கள் பிள்ளையாரருள்வழிப்பட்ட சிந்தையையுடையவர்களாய்மகிழ்ந்து, அப்பிள்ளையார் பரம்பொருளாகிய சிவபெருமானது துதிக்கும் சிறந்த காலஅளவைக்கருதி, அங்கு தாயிருக்குமிடத்திற்கு இனிதாகச்செல்லவும், திருத்தோணியில்வீற்றிருந்தருளும் தோணியப்பர் மேகத்தையொத்த வண்மை பொருந்திய திருக்கரத்தையுடைய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாருக்குச் சொப்பனத்தில் முன்னின் றெழுந்தருளி அருள்செய்கின்றார்.—எ-று. (௫௫௪)

தோணியி னாமல் கிருந்தவண்ணத் தூமறை வீழி மிழலைதன்னுட் செணுயர் விண்ணின் நிழிந்தவந்தச் சீர்கொள் விமானத்துக் காட்டுகி றோம், பேணும் படியா லறிதியென்று பெயர்த்தருள் செய்யப் பெருந் வங்கள், வேணு புரத்தவர் செய்யவந்தார் விரவும் புளகத் தொடுமுன, ந்தார்.

(இ-ள்.) நாம் அங்குத் திருத்தோணியில் எழுந்தருளியிருக்குந்தன் மையப் பரிசுத்தமாகிய வேதங்கள் வாழும் இத்திருவீழியிழலையில மிகவு முன்னுத் விண்ணின் நிழிந்த இந்தச் சிறந்த விமானத்துள் தரிசனங் கொடுக்கின்றோம், அங்கு சென்று விரும்பு முறைமைப்படி அறிவாயாக வென்று அருளிச்செய்ய, கோழியி னுள்ளவர்கள் மிக்க தவஞ்செய்த காரணத்தினால் அவதரித்தருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் தமது திருமேனியிற் பொடித்த புளகாங்கித்தோடும் அந்தச் சொப்பனத்தை நன்றாக வுணர்ந்தருளினார்.—எ-று. (௫௫௫)

அறிவுற்ற சிந்தைய ராயெழுந்தே யதிகயித் துச்சிமே லங்கை கூப் பி, வெய்யுற்ற கொன்றையி னூர்மகிழ்ந்த விண்ணிழி கோயிலிற் சென்று

(இ-ள்.) உணர்ந்த திருவுள்ளத்தோடும் விழித்து எழுந்து, அசிசயமடைந்து அழகிய திருக்கரங்களை உச்சிமேற் குவித்து, வாசனைபொருந்திய கொன்றை மாலையையணிந்த வீழியமூகர் மகிழ்ந்தருளிய விண்ணிழி விமானக்கோயிலிற் சென்று புகுந்து மாணேந்திய திருக்கரத்தையுடையசிவபெருமானைத் திருத்தோணியில் முன் வணங்கியதன்மைபோலத் தரிசித்து வணங்கிச் சிவானந்தமடைந்து, தாம் தரிசித்த குறிப்பார் சிறந்த திருப்பதிகத்தை நற்கொள்கையோடு பாடுகின்ற வராயினார்.—எ-று. (ருருசு)

(இ.ன்.) திருநெறித்தமிழ்வேதங்கமழும் திருவாயினையுடைய திருஞாநச
மப்பதப்பின்னையார் “மைம்மரு பூங்குழல்” என்று முதலில் தொடங்கிக் கெடுத
வில்லாத திருத்தோணியின் கண் குவிந்த ஸ்தனங்களையுடைய பெரியநாயகியா
ரோடு கூட எழுந்தருளிய திருக்கோலமானது விளங்குகின்ற திருவீழிமிழலையில்
சிறந்த வண்ணிழிவிமானக்கோயிலில் விளங்குவது யாதுகாரணமென்று உண்
மைபொருந்திய திருப்பதிகம்பாடி மகிழ்வடைந்தருளினார். (ஞாந)

திருச்சிற்றம்பலம்.

பண்ணிழிகோயில்வரும்பிழைவுமலித்தகமென்கொலிதென்றுசொல்லிப்
பண்ணியனைப்புகலிநிலாவாழ்வகொடியோடிருந்தானைப்போற்றி
பண்ணியகீர்த்திகலந்தபூசைகளைவிநாயகமெனநாசனம்பந்தன்சொன்ன
பண்ணியபூசைகளைவிநாயகமெனநாசனம்பந்தன்சொன்ன
பண்ணியபூசைகளைவிநாயகமெனநாசனம்பந்தன்சொன்ன

திருச்சிற்றம்பலம்.

செஞ்சொன் மலர்ந்த திருப்பதிகம் பாடித் திருக்கடைக் காப்புச்சாற்றி
யஞ்சலி கூப்பி விழுந்தெழுவா ரானந்த வெள்ள மலைப்பப்போந்து
மஞ்சிவர் சோலைப் புகழிமேவு மாமறை யோர்தமை நோக்கிவாய்மை
நெஞ்சி னிறைந்த சூறிப்பின்வந்த நீர்மைத் திறத்தை யருள்செய்கின்றார்.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திகவாயிகள் புராணம். உச்சு

(இ-ள்.) இனிய சொற்களமைந்த திருப்பதிகம்பாடித் திருக்கடைக்காப் பையுஞ் சாத்தியருளி அஞ்சலியஸ்தராய் வணங்கி யெழுதின்ற பிள்ளையார் ஆனந்தபாஷ்பமொழுகச் சந்தியினின்றும் புறத்திற் சென்று, மேகங்கள் தவறும் சோலைகுழந்த சீகாழியில் வாழும் சிறந்த பிராமணர்களைப் பார்த்து உண்மைநிறைந்த திருவுள்ளக்குறிப்பினால் புலப்பட்ட திருவருளின் வரலாற்றை அருளிச்செய்வாராயினார்—எ-று. (௫௫௮)

பிரம புரத்தி லமர்த்த முக்கட் பெரிய பிரான்பெரு மாட்டி. யோடும் விரவிய தானங்க ளெங்குஞ் சென்று விரும்பிய கோலம் பணிந்துபோற்றி வருவது மேற்கொண்ட காதல்கண்டங் கமர்த்தவகையிங்களித்ததென்று, தெரிய வுரைத்தருள் செய்துநீங்கள் சிரபுர மாநகர் செல்லுமென்றார்.

(இ-ள்.) சீகாழிப்பதியி லெழுந்தருளிய திரிநேத்திரங்களைபுடைய பெரிய பெருமானாகிய தோணியப்பர் பெரியநாயகியாரோடும் எழுந்தருளிய திருப்பதிக ளெங்குஞ் சென்று அங்கங்கு அவ்வெம்பெருமானெழுந்தருளிய திருக்கோலங்களைப் பணிந்து துதித்து வருதலையே மேற்கொண்டொழுங்கும் எனது விருப்பத்தைப் பார்த்து, அத்திருத்தோணியிலெழுந்தருளும் திருக்கோலத்தை இங்குக்காட்டி யருளியதென்று அவ்வேதியர்களுக்குத் தெரியும்படி யுரைத்து, நீங்கள் சிறந்த சீகாழிப்பதிக்குச் செல்லுங்களென்று கூறியருளினார்.—எ-று.

‘விரும்பிய கோலம்’ என்பது சிவபெருமான் ஆன்மகோடிகளாள்பெற்றுமயும்பொருட்டு ஆங்காங்குக் கொண்டருளிய சந்திரசேகரர் முதல் இவ்விக்கோற்பவர் ஈறாக வுள்ள இருபத்தைந்து சிவமுகூர்த்தங்களுமாம்; அவற்றை,

“மதிபணி யுஞ்சடை யாருமை கேள்வர் மழவிடையார்
சதியி னடம்புரி வார்கவி யாணர் தலையினுண்பார்
கதிமதற் செற்றவர் காலற்குங் கால ரொயிலெரித்தார்
துதியிற் சலந்தர னுரை வதைத்த சுதந்திரரோ.

அத்தி யுரித்தவர் வேள்வி யழித்தவர் மாலத்தனார்
சத்தியொர் பாகர் கிராதர்கங் காளர்சண் டேசருக்குச்
சித்தியளித்தவ ராலால முண்டவர் செம்பொறியான்
பத்தியி னுங்கொரு சக்கர மீந்த பரம்பரனே.

கரிமுக னூர்க்கருள் செய்தார்சோ மாஸ்கந்தர் காலொன்றுளா
ருரிய சுகாதனர் ஞானோப தேச ரிவிங்கத்தற்றூ
ரிருபதி னோடைந்து விக்கிர கங்களென் னும்மிவர்தார்

தெரிவுறக் கொண்டெமைத் தாமாள வந்த செயலிதுவே.”—என்னுஞ் செய்யுட்களா னுணர்க. (௫௫௯)

என்று கவுணியப் பிள்ளை யார்தா மியம்பப் பணிந்தரு ளேற்றுக் கொண்டே, யொன்றிய காதலி னுள்ள மங்க னொழிய வொருவா நகண் டு போந்து, மன்று ணடம்புரித் தார்மகிழ்த்த தானம் பலவும் வணங்கிச் சென்று, நின்ற புகழ்த்தோணி நீவொரைப் பணியு ரியதிய ராயுறைந்தார்.

(இ-ள்.) இவ்வாறு திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் அருளிச்செய்ய, அவர்கள் வணங்கி அத்திருவருளை மேற்கொண்டு, பொருந்திய அன்பினால் தமது மனம்.

அப்பிள்ளையாரிடத்துத் தங்க ஒருவாறு பிரிந்துசென்று, கனகசபையில் ஆனந்த தாண்டவம் புரிந்தருளும் ஸ்ரீநடராசப்பெருமான் வீற்றிருந்தருளிய பல திருப்ப திகளையும் வணங்கிச் சோழியை யடைந்து, நிலைபெற்ற புகழையுடைய திருத்தோ ணியில் எழுந்தருளுத் தோணியப்பரை வணங்கும் நியமமுடையவர்களாய் வாழ்ந் தார்கள்.—எ-று. (இசூ0)

கிரபுரத் தந்தணர் சென்ற பிள்ளைத் திருவீழி மேவிய செல்வர் பாதம் பரவுதல் செய்து பணிந்து நாளும் பண்பின் வழாத்திருத் தொண்டர் சூழ வுரவுத் தமிழ்த்தொடை மாலைசாத்தி யோங்கிய நாவுக் கரசரோடும் விஜயிப் பெருகிய நண்புகூர மேவி யினிதங் குறையுள்ளில்.

(இ-ள்.) சோழியிலிருந்து வந்த பிராமணர்கள் போனபின்பு திருவீழிமிழ லையி லெழுந்தருளிய வீழியழகரது திருவடிகளை நாடோறுந் துதித்து வணங்கி, நற்குண மமைந்த அடியாதிருக்கூட்டங்கள் சூழ்ந்துவர, சிறந்த தமிழ்த்திருப்ப திகம் பாடியருளி, மேன்மைபொருந்திய திருநாவுக்கரசசுவாமிகளோடுங் கலந்து மிக்க நண்பு மிகும்படிப் பொருத்தி இனிதாக அங்கு எழுந்தருளியிருக்கும்நாள்க ணில்—எ-று.

இதுமுத விரண்பொடலுங் குளகம்

(இசூக)

வேறு.

மண்ணின்மிசை வான்பொய்த்து நதிக டப்பி மன்னுயிர்கள் கண்சா ம்பி யுணவு மாநி,விண்ணவர்க்குஞ் சிறப்பிலவரும் பூசை யாற்றா மிக்கபெ ரும் பசியுலகில் விரவக் கண்டு, பண்ணமரு பொழியுமையான முலையின ஞானப் பாலறு வாயருட னரசும் பார்மேற், கண்ணுதலான் நிருநீற்றுச் சார்வி ஞோர்க்குங் கவலைவரு மோவென்று கருத்திற் கொண்டார.

(இ-ள்.) உலகத்தில் மழைபெய்யாமல் காவிரிமுதலிய நதிகள் காலத்தில் நீர்பெருகாது தவறி, நிலைபெற்ற உயிர்கள் பசியால்கண்ணோர்ந்து உண்ணும் உணவு மாநி, தேவர்களுக்குஞ் சிறப்பாகச் செய்துவருகின்ற பூசைகளைச் செய்யாமல் மிக்கபெரும்பசியானது உலகில் எங்கும் பரவப்பார்த்து, இசைபொருந்திய மொழி வியை யுடைய உமாதேவியாரது திருத்தனங்களிற் சுரந்த சிவஞானப்பான் மணங்கமழந் திருவாயினையுடைய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரோடு திருநாவுக் கரசசுவாமிகளும் உலகத்தில் சிவபெருமானது திருவெண்ணீற்றை யணிந்த அடியார்களுக்கும் இப்பஞ்சத்தினால் சிறிதுந் தன்பம் வருமோவென்று தமது திருவுள்ளத்திற் கருதினார்கள்.—எ-று.

‘விண்ணவர்க்குஞ்சிறப்பில்வரும்பூசை’ என்றது, நித்திய நைமித்திகங் களை; இதனை,

“சிறப்பொடு பூசனை செல்லாது வானம்

வறக்குமேல் வாறோர்க்கு மீண்டு” என்னுத் திருக்குறட்டுப் பரிமேலழ கர்கூறிய வுனையா னுணர்க. (இசூஉ)

வானகி நிலகி யனலுமாகி மாருதமா யிருகடராய் நீருமாகி யூகி யுயிராகி யுணர்வுமாகி யுலகங்க ளனைத்துமா யுலகுக் கப்பா லானது வடிவாகி நின்றார் செய்ய வடிபரவி யன்றிரவு துயிலும்போது காளுகைக்காளர்மில்லமுதூர்கா தலித்தார்கனவிலனைந்தருளிச்செய்வார்

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம் உகிக

(இ-ள்.) விண்ணாகியும், மண்ணாகியும், நெருப்பாகியும், காற்றாகியும், சந்திரசூரியராகியும், நீராகியும், ஊனாகியும், உயிராகியும், உணர்வாகியும், எல்லாவுலகங்களினும் நிறைந்த வியாபகப்பொருளாகியும், அவ்வுலகங்களுக் கப்பாற்பட்ட வியாபக சித்ரூபமாகியும் நின்ற சிவபெருமானது சிவந்த திருவடிகளைச் சிந்தித்து அன்றிரவு நித்திரைசெய்யும்பொழுது, மகாமசானத்தில் நிருத்தஞ் செய்தருளும் கங்காளராகிய வீழியழகர் அவர்களது சொப்பனத்தி லெழுந்தருளி அருளிச்செய்வாராயினார்.—எ-று.

காளுந் கங்காளர் என்பது, பரமபதியாகிய சிவபெருமான் சர்வசம்மாரகாலத்தில் சகல சீவகோடிகளையும், சர்வலோகங்களையுஞ் சங்கரித்தருளுவர். அப்போது அவையனைத்துஞ் சுடலையாய்விடும். அத்தகைய மகாமசானத்தின்கண் அவ்வெம்பெருமான், தானே முதற்பெருங்கடவு ளென்பதும், தனக்குமே லொரு கடவு ளின்றென்பதும், யான் பரம் யான் பரம் என் றிறுமாப் பெய்தி யுழலும் மால் அயன் முதலிய யாவரும் இடையே இறந்தழிந் தொழியும் பசுப்பிராணிகளே யாமென்பதும், தானே முதலு முடிவு மில்லாத முன்னிப் பழம்பொருட்டு முன்னிப் பழம்பொருளா யுள்ளவ ளென்பதும், தன்னையடைந்து வழிபாடுசெய்யு மெய்யன்போ மீளா முத்திபெற் றுய்வொன்பதும் நிலைநிறுத்துவான் வேண்டித் தாண்டவம் புரிந்தருளுவர். அக்காரணத்தால், ஈமத்தாடி, சுடலையாடி முதலிய பல பரியாய நாமங்கள் அவ் வெம்பெருமானுக்கு வழங்குமென வறிக.

கங்காளம்=உடலின் முழுவெலும்பு. அது பிரமவிஷ்ணுக்க ளிருவரும் தம்வாளுலந்து அழிவெய்துங்காலத்துச் சிவபெருமா னவர்க ளென்பினை மாலை யாகக் கோத்தணிந்தருளுவர். இதனை,

“நங்காயிதென்னதவநரம்போடெலும்பணிந்து

கங்காளந்தோண்மேலேகாதவித்தான் காணே

கங்காளமாமாகேள்காலாந்தரத்திருவர்

தங்காலஞ்செய்யத்தரித்தனன்காண்காழலோ.”—எனவருந்திருவாசகத் திருமுறையா னுணர்க. (௫௬௩)

உலகியல்பு நிகழ்ச்சியினி லணைந்த தீய வுறுபடுகோ யுமையடையா தெனினு மும்பா, விலவுசிவ நெய்சார்ந்தோர் தம்மை வாட்ட நீக்குதற்கு நித்தமொரோர் காசு நீடு, மிலகுமணிப் பீடத்துக் குணக்கு மேற்கும் யாமளித்தோ மும்கித்தக் காலந் தீர்த்தா, லலகிப்புக் ழீர்தவிர்வ தாகு மென்றே யருள்புரிந்தார் திருவீழி மிழலை யையர்.

(இ-ள்.) உலகவியற்கையாகிய காலபேதத்தினு லுண்டாகிய இக்கொடிய படுகோயானது உங்களைச்சேராதாயினும், உம்மிடத் தில்விளங்கியசைவநெய்யை யடைந்த அடியானா (அந்தப்படுகோயின்) துயரத்தினின்றும் நீக்கும்பொருட்டுத் தினந்தோறும் ஒவ்வொரு பொற்காசைக் கிழக்கிலும் மேற்கிலுஞ் சிறந்துவிளங்குந் த அழகிய பலிபீடத்தில் உங்களுக்கு யாம் கொடுத்தருளிநோம்; மிக்க புகழை யுடையவர்களே! இந்தப் பஞ்சகாலம் நீங்கினால் அப் பொற்காசு நீங்குமென்று திருவீழிமிழலையில் எழுந்தருளிய சிவபெருமான் அருளிச்செய்தார்.—எ-று. (1)

தம்பிரா னருள்புரிந்து கனவினீங்கச் சண்பையா ரிளவேறு தாழ ணர்ந்து, நம்பிரா னருளிநுத்த வண்ண மென்றே நாவிரிசை யாசரோடு

ங் கூட கண்ணி, வம்புலா மலரிதழி வீழி நாதர் மணிக்கோயில் வலஞ் செய்யப் புகுந்த வேலை, யம்பிகா பதியருளாற் பிள்ளை யார்தா மபிழுகத் துப் பிழிகைமேற் காசு கண்டார்.

(இ-ள்.) சிவபெருமான் அவ்விருவர்க்கும் சொப்பனத்தில் இவ்வாறு அருளிச்செய்து எழுந்தருளவும், சீகாழியி லவதரித்தருளிய இளஞ்சிங்கம்போன்ற திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் அக் கனவை யுணர்ந்து நமது சிவபெருமான் நிருவருள் இவ்வாறு இருந்ததென்று திருநாவுக்கரசுசுவாமிகளோடுகூட எழுந்தருளி வாசனை வீசுகின்ற கொன்றைமலர் மாலையையணிந்த வீழியழகரது அழகிய திருக் கோயிலைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்யப் புகுந்தபொழுது, உமாசகாயராகிய சிவபெருமான் நிருவருளினால் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் கிழக்குப்பலிபீடத்தின்மேல் பொற்காசுகண்டருளினார்.—எ-று.

திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் கிழக்குப் பலிபீடத்தினும், திருநாவுக்கரசு சுவாமிகள் மேற்குப் பலிபீடத்தினும் சிவபெருமான் நிருவருளாற் பொற்காசு பெற்றன னென்க. திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள் பொற்காசு பெற்றமையை அவர் புராணத்தில்,

“விண்ணின் நிழிந்த விமானத்தின் கிழக்கு மேற்குப் பீடத்தி
வண்ணல் புகலி யாண்டகையார் தமக்கு மாண்ட வரசினுக்கு
நண்ணு நாள்க டொறுங்காசு பழிவைத் தருள நானிலத்தி
லெண்ணி லடியா ருடனமுது செய்தங் கிருந்தா ரிருவர்களும்.”—எனக் கூறியதனால் ஈண்டுக் கூறாதொழிந்தனர் என வறிக. (ருசுரு)

காதலொடுந் தொழுதெடுத்துக் கொண்டு நின்று கைகுவித்துப் பெருமகிழ்ச்சி கலந்து பொங்க, நாதர்விரும் படியார்க ணாளு நாலவிருந்தா யுண்பதற்கு வருகவென்று, தீதில்பறை நிகழ்வித்துச் சென்றதொண்டர் திருவமுது கறிசெய்பா றயிரொன் றின்ன, வேதமுறா தினிதுண்ண லூட்டி யங்க ணிருதிருத்துப் பெருந்தவரு மிருந்தநாளில்.

(இ-ள்.) அன்போடும் அப் பொற்காசை வணங்கி யெடுத்துக்கொண்டு திருமுன்னின்று கைகுவித்து மிக்க சந்தோஷமானது கலந்து அதிகரிக்க, சிவபெருமான் விரும்புகின்ற அடியார்கள் நாள்தோறும் நல்லவிருந்தாக உண்பதற்கு வரக்கடவொன்று குற்றமற்ற பறையை (இருபொழுதுஞ்) சாத்தித் தெரிவித்து, அதுகேட்டு வந்த அடியார்கள் திருவமுது-கறி-நெய்-பால்-தயிர்-என்று சொல்லும் இவைபோன்ற சிறந்த வுணவுகளைக் குறைவில்லாமல் உண்ணும்படி உபசரித்து உண்பித்துத் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரும் திருநாவுக்கரசுசுவாமிகளும் அத் திருவீழியிழலையில் எழுந்தருளியிருந்தகாலத்தில்.—எ-று.

இதுமுத விரண்பொடலுங் குளகம்.

(ருசுசு)

ளாவினுக்கு வேந்தர்திரு மடத்திற் றெண்டர் நாட்கூறு திருவமுது செய்யக் கண்டு, சேவுகைத்தா ரருள்பெற்ற பிள்ளையார்தக் திருமடத்தி லமுதாக்கு வானோநோக்கித், தீவினைக்கு நீர்ஒன்று மடைவி லாதீர் திருவமுது காலத்தா லாக்கி யிங்கு, மேவுமிக்க வடியவருக் களியா வண்ணம் வினைந்தவா ரென்கொலோ விளம்பு மென்றார்.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௨௫௩

(இ-ள்.) திருநாவுக்கரசுவாமிகளது திருமடத்திலிருக்கும் அடியார்கள் போசனகாலத்தில் திருவழுதுசெய்தலைப் பார்த்து, இடபவாகனத்தை யுடைய சிவ பெருமான் திருவருளைப்பெற்ற திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் தமது திருமடத்தில் திருவழுது சமைக்கும் *பாருக்களைப் பார்த்து, எக்காலத்தும் தீவினையைப் பொருந்தாத பாருக்களை ! காலத்தில் திருவழுது சமைத்து இங்கு வருகின்ற சிறந்த* அடியார்களுக்குப் படைக்காத படிநேரிட்டது யாதுகாரணமோ சொல்லுங்களென்று அருளிச்செய்தார்.—எ-று. (௫௯௭)

திருமறையோர் தலைவர்தா மருளிச் செய்யத் திருமடத்திலுமுதமைப்போர் செப்பு வார்க, ளொருபரிசு மறிந்திலோ மிதனை யும்மையுடையவர்பாற் பெறும்படிக்கா சொன்றுங் கொண்டு, கருதியவெல் லாங்கொள்ள வேண்டிச் சென்றாற் காசுதனை வாசிபட வேண்டு மென்பர், பெருமுனிவர் வாசீசர் பெற்ற காசு பேணியே கொள்வரிது பிற்பா டென்றார்.

(இ-ள்.) சிறந்த வேதியர்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் இவ்வாறு அருளிச்செய்ய அவரது திருமடத்தில் திருவழுது சமைக்கும் பாருக்கள் விண்ணப்பஞ்செய்வார்கள், இதனை ஒருவகையாலும்யாமறியோம்; உம்மை ஆட்கொண்டருளிய சிவபெருமானிடத்து நீர் பெற்ற படிக்காசு ஒன்றையும் எடுத்துக் கொண்டு வேண்டிய சமான்களை வாங்க விரும்பி வணிகரிடத்துச் சென்றால், அப்பொற்காசுக்கு வட்டம் தரவேண்டுமென்று சொல்கின்றார்கள் ; சிறந்த தவமுனிவராகிய திருநாவுக்கரசுவாமிகள் பெற்ற பொற்காசை (வட்டமின்றி) உடனே விரும்பிக்கொள்கின்றார் ; இதுதான் காலந்தாழ்த்தற்குக் காரணமென்று கூறினார்கள்.—எ-று.

‘ஒருபரிசும்’ அறிந்திலோம் என்றது, வாசிபடுதற்கும் வாசிபடாமைக்கும் உரிய காரணத்தை. வாசி=வட்டம். ‘இது பிற்பாடு’ என்பதற்கு, தேவரீர் பெற்ற பொற்காசு இரண்டாம்பக்கமாக மாறுகிறது என்றும், அவ்வாறு வட்டம் கொடுப்பினும் அவரது பொற்காசு மாறியபின்னரே இது மாறுகிறது என்றும்பொருள் கூறினும் பொருந்தும். (௫௯௮)

திருஞான சம்பந்த ரதனைக் கேட்டுச் சிந்திப்பார் சிவபெருமா னுக்குத் தந்த, வொருகாசு வாசிபட மற்றக் காசு நன்றாகி வாசிபடா தொழிவா னந்தப், பெருவாய்மைத் திருநாவுக் கரசர் தொண்டாற் பெறுங்காசா மாதவினாற் பெரியோன் றன்னை, வருநாள்க டருங்காசு வாசி தீரப் பாடுவேனென் றெண்ணியது மனத்துட் கொண்டார்.

(இ-ள்.) அவர்கள் கூறியவார்த்தையைத் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் கேட்டுச் சிந்திக்கின்றார் ; சிவபெருமான் நமக்குக் கொடுத்தருளிய ஒருபொற்காசு வட்டம்கொடுத்து மாற்றவும், திருநாவுக்கரசுவாமிகள்பெற்ற பொற்காசு வட்டம் கொடாமல் மாற்றவும் நேர்ந்ததற்குக் காரணம், அந்த மெய்மையையுடைய திருநாவுக்கரசர் கைத்தொண்டு செய்தலாற் பெற்ற காசாகும்; ஆதலால், முதற்பெருங்கடவுளாகிய சிவபெருமானே இனிவரும் நாள்களில் கொடுத்தருளும் படிக்காசு வட்டமில்லாதொழியப் பாடுவேனென்று கருதி, அதனைத் தமது திருவுள்ளத்திற் கொண்டருளினார்.—எ-று. (௫௯௯)

* பாருக்கர்கள் = சமையல்செய்வோர்.

மற்றைநாட் டம்பிரான் கோயில் புக்கு வர்சிதீர்த் தருளுமெனப் ப
திகம் பாடிப், பெற்றபடி நற்காசு கொண்டு மாந்தர் பெயர்ந்துபோ யாவ
ணவீ தியினிற் காட்ட, நற்றவத்தி ரிக்காசு சால நன்று வேண்டுவென் நாந்
தருவோ மென்று நல்க, வற்றைநாட் டொடங்கிநாட் கூறுதன்னி லடிய
வரை யமுதுசெய்வித் தார்வ மிக்கார்.

(இ-ள்.) மறுநாள் சிவபெருமான் திருக்கோயிலிற் சென்று “வாசிதீரவே
காசநல்கிடர்” என்று திருப்பதிகம்பாடி அதனால்பெற்ற வாசிதீர்ந்த படிக்காசைப்
பாருகர்கள் கையிற்கொண்டுசென்று கடைவீதியிற் காட்ட, (வணிகர்கள்) அவர்க
ளைப் பார்த்து நல்ல தவமுடையவர்களே ! நீவிர் கொண்டுவந்த இப் பொற்காசு
மிகவும் நல்லது, உமக்கு வேண்டியவற்றை நாம் தருகின்றோமென்று கொடுக்க,
அந்நாள்தொடங்கிப் போசனகாலத்தில் அடியார்களுக்குத் திருவமுதுசெய்வித்து
அன்பிற் சிறந்தவராயினார்.—எ-று. (இஃ0)

திருவிழிமிழலை-திருவிநாக்குக்குறள்-பண்-குறிஞ்சி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

வாசிதீரவே, காசநல்கிடர்
மாசின்மிழலையீ, ரோசலில்லையே (க)

இறைவராயினீர், மறைகொண்மிழலையீர்
கறைகொள்காசினே, முறைமைநல்குமே. (உ)

செய்யமேனியீர், மெய்கொண்மிழலையீர்
பைகொளரவீனீ, ருய்யநல்குமே. (ஈ)

நீறுபூசினீ, ரோதேநினீர்
கூறுமிழலையீர், பேறதருளுமே. (ச)

காமன்வேவவோர், தூமக்கண்ணினீர்
நாமமிழலையீர், சேமநல்குமே. (ரு)

பினிகொள்சடையினீர், மணிகொள்மிடற்றினீ
ரணிகொண்மிழலையீர், பணிகொடருளுமே. (கூ)

மங்கைபங்கினீர், துங்கமிழலையீர்
கங்கைமுடியினீர், சங்கைதவிரமினே. (எ)

அரக்கனெரிதர, விரக்கமெய்தினீர்
பரக்குமிழலையீர், கரக்கைதவிரமினே. (அ)

அயனுமாலுமாய், முயலுமுடியினீ
ரியலுமிழலையீர், பயனுமருளுமே. (க)

பறிகொள்தலையினா, ரறிவதறிகிலார்
வெறிகொண்மிழலையீர், பிறிவதறியதே. (க0)

காழிமாநகர், வாழிசம்பந்தன்
வீழிமிழலைமேற், ருழுமொழிகளே. (கக)

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௨௫௫

அருவிலையிற் பெறுங்காசு மவையே யாகி யமுதுசெயத் தொண்ட
ரள விறந்து பொங்கி, வருமவர்க ளெல்லார்க்கும் வந்தா ருக்கு மகிழ்ந்து
ண்ண விண்ணடிசின் மாளாதாகத், திருமுடிமேற் றிங்கொடு கங்கைகூடு
ஞ் சிவபெருமா னருள்செய்யச் சிறப்பின் மிக்க, பெருமைதரு சண்பை
கக் வேந்தர் ஈவுக் கரசரிவர் பெருஞ்சோற்றுப் பிறங்க ளீந்தார்.

(இ-ள்.) அரிய விலைகொடுத்துப் பெறும் படிக்காசும் பொற்காசுகளையா
ய்த் திருவமுதுசெய்யும்படி அடியார் திருக்கூட்டங்கள் அளவற்று வருபவர்கள்
யாவருக்கும், வந்தவர்களுக்கும் மகிழ்ந்து உண்ண இனிய திருவமுது குறையா
திருக்கும்படி அழகிய சடைமுடியின்மேல் சந்திரனோடு கங்கைநதியைத் தரித்த
சிவபெருமான் நிருவருள்செய்ய, மிக்க மேன்மைபொருந்திய திருஞானசம்பந்
தப்பிள்ளையார் திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள் என்னும் இவ்விருவரும் மிக்க திருவமு
தை அடியார்களுக்குக் கொடுத்தருளினார்கள்.—எ-று.

பிறங்கல்=மலை, மிகுதிநோக்கி இவ்வாறு கூறினார்.

(௫௭௧)

அவனிமிசை மழைபொழிய வுணவு மல்கி யனைத்துயிருந் துயர்நீங்கி
யருளி னாலே, புவனமெலாம் பொலிவெய்துவங் கால மெய்தப் புரிசடை
யார் கழல்பலநாள் போற்றி வைகித், தவமுனிவர் சொல்வேந்த ரோடுங்
கூடத் தம்பிரா னருள்பெற்றுத் தலத்தின் மீது, சிவன்மகிழும் தானங்
கள் வணங்கப் போவார் தென்றிருவாஞ் சியமுதூர் சென்று சேர்ந்தார்.

(இ-ள்) பின், பூமியின்மேல் மழைபெய்தலால் பலவகைத் தானியங்கள்
மலிந்து எல்லாவுயிர்களும் பசித்துன்பத்தினின்று நீங்கிச் சிவபெருமான் நிருவரு
ளினால் உலகமுழுவதும் (பஞ்சமநீங்கி) சேஷமமடையுங்காலம் வரவும், முறுக்காகிய
சடைமுடியையுடைய சிவபெருமான் நிருவடினைப் பலநாள் துதித்து அங்குவசி
த்திருந்து, பின் தவமுனிவராகிய திருநாவுக்கரசுசுவாமிகளோடு அவ் வெம்பெரு
மான் திருவருளையடைந்து, உலகத்தில் சிவபெருமான் மகிழ்ந்து எழுந்தருளிய
பல திருப்பதிகளையும் வணங்கிச்செல்லுந் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் அழகிய
திருவாஞ்சியமென்னும் பழையதிருப்பதியைச் சென்று சேர்ந்தருளினார்.—எ-று.

நீடுதிரு வாஞ்சியத்தி லமர்ந்த முக்க ணீலமிடற் றருமணியை வண
ங்கிப் போற்றிப், பாடொலிநீர்த் தலையாலங் காடு மாடு பரம்பெரு வே
ளாரும் பணிந்து பாடி, காடுபுகழ்த் தனிச்சாத்தங் குடியி னண்ணி நம்பர்
திருக் கரவீர நயந்து பாடித், தேடுமறைக் கரியார்தம் விளமர் போற்றித்
திருவாறார் தொழந்னைந்து சென்று புக்கார்.

(இ-ள்.) சிறந்த திருவாஞ்சியத்தில் எழுந்தருளிய மூன்றுகண்களையும், கா
ளகண்டத்தைமுடைய அரிய மாணிக்கம்போன்ற சுகவாஞ்சிகாதை உணங்கித்
துதித்து, மிக்க ஒலியையுடைய நீர்வளம்பொருந்தியதிருத்தலையாலங்காட்டையும்,
அதன்பக்கத்திலுள்ள பிரியநாயகொழுந்தருளும் திருப்பெருவேளையையும் வணங்
கித் திருப்பதிகம்பாடிய யருளி, மிக்க புகழையுடைய ஒப்பற்ற திருச்சாத்தங்குடி
யென்னுந் திருப்பதியை யடைந்து, சிவபெருமானது திருக்கரவீர மென்னுந்
திருப்பதியை விரும்பித் திருப்பதிகம்பாடியருளி, முறையிட்டித்தேடிய வேதங்க
ளால் காண்டற்கரிய பதஞ்சலிமனோகரர் வீற்றிருந்தருளும் திருவிளமர் என்னுந்

திருப்பதியையடைந்து துதித்துத் திருவாரூரை வணங்கத் திருவுள்ளங்கொண்டு சென்றடைந்தருளினார்.—எ-று. (௫௭௩)

கம்பர்மகிழ் திருவாரூர் வணங்கிப் போந்து நலங்கொடிருக் காராயினண்ணி யேத்திப், பைம்புனன்மென் பணைத்தேவூ ரணைந்து போற்றிப் பரமார்திரு நெல்லிக்காப் பணிந்து பாடி, யும்பர்பிரான் கைச்சினமும் பாவித் தெங்கு ரோங்குபுகழ்த் திருக்கொள்ளிக் காடும் போற்றிச், செம்பொன்மதிட் கோட்டேரும் வணங்கி யேத்தித் திருமலிவெண் டறைதொழுவான் சென்று சேர்த்தார்.

(இ-ள்.) ஸ்ரீ தியாகராசப்பெருமான் மகிழ்ந்து எழுந்தருளிய திருவாரூரை வணங்கிச் சென்று, நன்மைபொருந்திய திருக்காராயினையடைந்து துதித்து, பசிய நீர்வளமமைந்த மிருதுவாகிய வயல்கள்குழந்த திருத்தேவூரையடைந்து துதித்து, சிவபெருமானது திருநெல்லிக்காவை வணங்கித் திருப்பதிகம்பாடி, தேவர்கள் நாயகராகிய பரமசிவன் எழுந்தருளிய திருக்கைச்சினம் என்னுந் திருப்பதியையுந் துதித்து, திருத்தெங்குளையும் மிக்க புகழையுடைய திருக்கொள்ளிக்காட்டையுந் துதித்து, செம்பொன்னாலாகிய மதிஸ்கூழ்ந்த திருக்கோட்டோயும் வணங்கித் துதித்து, பலவகைச்செல்வங்க ணிறைந்த திருவெண்ணிறை என்னுந் திருப்பதியைவங்கும்படிச் சென்று சேர்த்தருளினார்.—எ-று. (௫௭௪)

மற்றவ்வூர் தொழுதேத்தி மகிழ்ந்து பாடி மாலயனுக் கரியபிரான் மருவுந் தானம், பற்பலவுஞ் சென்றுபணிந் தேத்திப் பாடிப் பரவுதிருந் தொண்டர்குழாம் பாங்கி னெய்தக், கற்றவர்வாழ் தண்டலை நீணெறியுள்ளிட்ட கனகமதிந் திருக்களருங் கருதார் வேள்வி, செற்றவர்கேர் பதிபிறவுஞ் சென்று போற்றித் திருமறைக்கா டதன்மருங்கு சேர்த்தா ரன்றே.

(இ-ள்.) அத்திருப்பதியை வணங்கித் துதித்து மகிழ்ந்து திருப்பதிகம்பாடியருளி, திருமால் பிரமனென்னு மிருவருக்கும் அடைதற்கரிய சிவபெருமான் எழுந்தருளிய திருப்பதிகள் பலவற்றையும் அடைந்து வணங்கித் துதித்துத் திருப்பதிகம்பாடியருளி, பரவிய அடியார் திருக்கூட்டங்கள் பக்கத்தில் சூழ்ந்துவர, (உண்மை தூலங்களைக்) கற்றுணர்ந்த புலவர்கள் வாழ்ந்திருக்குந் திருத்தண்டலை நீணெறியோடு சேர்ந்த பொன்மயமாகிய மதிஸ்கூழ்ந்த திருக்களையும், தம்மை மதியாத தஞ்சன்செய்த யாகத்தை யழித்த சிவபெருமான் எழுந்தருளிய மற்றத் திருப்பதிகளையுஞ் சென்று துதித்துத் திருமறைக்காடு என்னுந் திருப்பதியின் அருகிற் சேர்த்தருளினார்.—எ-று.

திருமறைக்காடு என்பது, ஸ்ரீ வேதாரண்ணியம். (௫௭௫)

காரமண்வெஞ் சுரமருளாற் கடந்தார் தாமுங் கடற்காழிக் கவுணியர்தந் தலைவர்தாமுஞ், சேரவெழுந் தருளியவப் பேறு கேட்டுத் திருமறைக்காட் டகன்பதியோர் சிறப்பிற் பொங்கி, யூரடைய வலங்கரித்து விழவு கொள்ள வுயாகமுரு கதலிநிறை குடந்தீ பங்கள், வார்புராச மங்கலகா தங்கண் மல்க வெதிர்கொள்ள வடியருடன் மகிழ்ந்து வந்தார்.

(இ-ள்.) கரிய சமணர்களாகிய வெவ்வி யபாலேநிலத்தைச் சிவபெருமான் திருவருளாற்கடந்த திருநாவுக்கரசுசுவாமிகளும், கடற்களையிலுள்ள சிகாழிப்பதியிலவதரித்த கவுணியர்குலத் தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப் பின்னையாரும் சேர்

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௨௨௫

ந்து எழுந்தருளிய பெரும்பேற்றை இடமகன்ற திருமறைக்காடு என்னுந் திருப்பதியிலுள்ளவர்கள் கேள்விப்பட்டே மிகச் சந்தோஷித்து அவ்வூர் முழுமையும் அலங்காரஞ்செய்து திருவிழாக்கொள்ளும்பொருட்டு உயர்ந்த கமுகமரங்களும், வாழை மரங்களும், பூரணகும்பங்களும், தூப தீபங்களும், வார் இறுக்கிய முரசப்பறை முதலிய பல மங்கலவாத்தியங்களும், நிறைந்துவர எதிர்கொள்ளும்படி அடியார் கூட்டத்தோடு மகிழ்ந்து வந்தார்கள்.—எ-று. (௫௭௬)

முன்னணைந்த திருநாவுக் கரசர் தம்மை முறைமையா லெதிர்கொண்டு களிப்பின் மூழ்கிப், பின்னணைய வெழுந்தருளும் பிள்ளை யார்தம் பெருகியபொற் காளத்தி னோசை கேட்டுச், சென்னிமிசைக் கரங்குவித்து முன்பு சென்று சேணிலத்து வணங்குதலுந் திருந்து சண்பை, மன்னவரு மணிமுத்தின் சிவிகை நின்று வந்திழிந்து வணங்கியுடன் மகிழ்ந்துபோந்தார்.

(இ-ள்.) முன்னே எழுந்தருளிய திருநாவுக்கரசுவாமிகளை எதிர்கொள்ள வேண்டிய முறைமைப்படி எதிர்கொண்டு ஆனந்தக்கடலுண் முழுதி, அவருக்குப் பின்னே அடையும்படி எழுந்தருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரது சிறந்த பொற்காளத்தின் ஓசையைக் கேட்டுச் சிரசின்மேல் கைகளைக்குவித்து அவர் முன்னேசென்று தூரத்தில் நின்று வணங்கவும், திருத்தமாகிய சீகாழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரும் அழகிய முத்துச்சிவிகையினின்று மிறங்கி வணங்கி அவர்களோடு மகிழ்ந்து சென்றருளினார்.—எ-று. (௫௭௭)

சொல்லரசு நடன்கூடப் பிள்ளை யார்தார் தூமணிநீர் மறைக்காட்டுத் தொல்லைமூதார், மல்குதிரு மறுகின்கட் புகுந்தபோது மாதவர்கண் மறையவர்கண் மற்றுமுள்ளோ, ரெல்லையில்லா வகையரவென் றெடுத்த வோசை யிருவிசும்புந் திசையெட்டு நிறைந்து பொங்கி, யொல்லொலிநீர் வேலையொலி யடக்கிவிண்மே லும்பாநாட் டப்புறத்து முற்றதன்றே.

(இ-ள்.) திருநாவுக்கரசுவாமிகளோடுகூடத் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் தூய்மையாகிய முத்துக்களையுடைய நீர் சூழ்ந்த திருமறைக்காடென்னும் பழைய திருப்பதியின் அழகிய திருவீதியில் சென்றபொழுது, மகத்தாகிய தவமுனிவர்களும், வேதியர்களும், மற்றுமுள்ள அடியார்களும் அளவில்லாதவகை அரசரவென்று எடுத்த ஓசையானது பெரிய விண்ணுலகத்திலும் எட்டுத்திக்குகளிலும் நிறைந்துபரவி ஒல்லென்னுமொலியையுடைய நீர்பொருந்திய சமுத்திரவோசையையடக்கி விண்ணிலுள்ள தேவலோகத்திற்கு அப்புறத்துஞ் சென்றது.—எ-று.

ஒல் என்பது ஒலிக்குறிப்பு, அன்று ஏ - அசைநிலை. (௫௭௮)

அடியவரும் பதியவரு மருங்குபோற்ற வணிமறுகி னூடெய்தி யருகுசூழ்ந்த, கொழுநுடங்கு செழுந்திருமா ளிகையின் முன்னர்க் கோபுரத்தைத் தாழ்ந்திறைஞ்சிக் குறுகிப் புக்கு, முடிவிலிமையவர்முனிவர் நெருங்குந் தெய்வ முன்றில்வலங் கொண்டேநேர் சென்று முன்னாட், படியின்மறை யருச்சித்துக் காப்புச்செய்த பைம்பொன்மணித் திருவாயிற் பாங்குவந்தார்.

(இ-ள்.) திருத்தொண்டர்களும் அத்திருப்பதியிலுள்ளவர்களும் பக்கங்களினின்றுந் துதிக்க அழகிய திருவீதியிற்சென்று, பக்கத்திற்குமுந்த கொடிகளாசை

இன்ற செழிய திருமானிகையின் முன்னுள்ள திருக்கோபுரத்தை வணங்கித் துதித்து உள்ளேபுகுந்து, அளவில்லாத தேவர்களும் முனிவர்களும் நெருங்கியிருக்கின்ற தெய்வத்தன்மை பொருந்திய திருமுன்றிலைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்து நோசென்று, பூர்வத்தில் ஒப்பற்ற வேதங்கள் பூசித்துத் திருக்காப்புச் செய்த பசும் பொன்மயமாகிய அழகிய திருவாயின் சமீபத்தில் வந்தார்கள்.—எ-று.

காப்புச்செய்தல்=மூடுதல். 'அருகுதாழ்த்து' என்றும் பாடம். (௫௭௯)

அருமறைக டிருக்காப்புச் செய்து வைத்த வக்கதவந் திறத்திடவம் மறைக ளோதும், பெருகியவன் புடையடியா ரணைந்து நீக்கப் பெறுமையினு லன்றுமுத லாகப் பிள்ளை, யொருபுடையோர் வாயிலமைத் தொழுகுந் தன்மை யுள்ளபடி கேட்டருளி யுயர்ந்த சண்பைத், திருமறையோர் தலைவர்வியப் பெய்த நின்று திருநாவுக் கரசருக்குச் செப்புகின்றார்.

(இ-ள்.) அரிய வேதங்கள் திருக்காப்புச் செய்துவைத்த அத்திருக்கதவந் திறக்கும் பொருட்டு அவவேதங்களை யோதுகின்ற மிக்க அன்பிலையுடைய அடியார்கள் அடைந்து அத்திருக்காப்பை நீக்கப்பெறுமையினால், அக்காலத் தொடங்கிப் பின்னாட்களில் (தென்பாலில்) ஒரு திருவாயிலமைத்துப் போக்குவரவு செய்யுந்தன்மையை உயர்ந்த சீகாழியிலவதரித்த வேதியர்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் உள்ளபடி அங்குள்ளவர்களால் கேட்டருளி, ஆச்சரியப்பட்டு நின்று திருநாவுக்கரசுகவாமிகளோடு சொல்லுகின்றார்.—எ-று. (௫௮௦)

அப்போ வேதவனத் தையர் தம்மையபிமுகத்துத் திருவாயி றிறந்து புக்கே, யெப்பரிசு நாமிறைஞ்ச வேண்டு நீரோ யிவ்வாயி றிருக்காப்பு நீங்கு மாறு, மெய்ப்பொருள்வண் டமிழ்பாடி யருளு மென்ன விளங்கு மொழி வேந்தரது மேற்கொண் டென்னை, யிப்பரிசு நீரருளிச் செய்தீ ராகி விதுசெய்வே நெனப்பதிக மெடுத்துப் பாட.

(இ-ள்.) அப்போ! ஸ்ரீ வேதாரண்ணியத்தி லெழுந்தருளிய சிவபெருமானைச், சந்திக்கும் எதிர்முகமாகவுள்ள திருவாயிலத்திறந்து உள்ளேசென்று நாம் எவ்வகையாலும் வணங்கவேண்டும்; ஆகையால், நீரோ இத்திருவாயில் திறக்கும்வண்ணம் உண்மைப்பொருளமைந்த சிறந்த தமிழ்த்திருப்பதிகம் பாடியருளுமென்று கூற, விளங்குகின்ற திருநாவுக்கரசுகவாமிகள் அதனை ஏற்றுக்கொண்டு, தேவரீர் எனக்கு இவ்வாறு அருளிச்செய்தீராகில் அடியேன் இக்காரியத்தைச் செய்வேனென்று திருப்பதிகமெடுத்துப் பாடியருள.—எ-று.

இதமுத லிரண்டுபாடலுங் குளகம். (௫௮௧)

பாடியவப் பதிகப்பாட் டான பத்தும் பாடநிரம் பியபின்னும் பைம்பொன் வாயிற், சேயெய்ப்பொற் கதவுதிருக் காப்பு நீங்காச் செய்கையினால் வாசீசர் சிந்தை நொந்து, நீடுதிருக் கடைக்காப்பி லரிது வேண்டி நின் நெடுக்கத் திருக்கதவு நீங்கிக் காட்ட, ஆடியசே வடியார்த மடியார் விண்ணோ ரார்ப்பெழுந்த தகிலாண்ட மனைத்து மூழ்க.

(இ-ள்.) பாடியருளிய அத்திருப்பதிகத்தின் திருப்பாடல்கள் பத்தும்பாடி ம்படி. நிரம்பிய பின்னும் பசிய பொன்மயமாகிய திருவாயிலுக் கிட்டிருக்கும் மிக

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். உஉ௭

வும் உயர்ந்த பொற்கைவுகள் திருக்காப்பு நீங்காத செய்கையினால் திருநாவுக்கரசு சுவாமிகள் மனம்வருந்தி, சிறந்த அப் பத்தாம் பாடலாகிய திருக்கடைக்காப்பின் இரண்டாமடியில் (“இரக்கமொன்றிலீ டொம்பெருமானிளோ” என்று) அரிதாக்க குறையிரந்து எடுத்தருள, உடனே திருக்கைவந் திறந்துகாட்ட, பொன்னம்பலத் திப் திருநடைஞ்செய்யுஞ் சிவந்த திருவழிகளையுடைய சிவபெருமானது அடியார் களும், தேவர்களும் செய்த அரகரவென்னும் ஆரவாரம் எல்லா அண்டங்களும் கிறையும்படி அதிகரித் தெழுந்தது.—எ-று.

திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள் தமது திருப்பதிகத்தின் பத்தாம்பாசுரத்தின் முத லடிபாடிப் பத்தும் கிரம்பவும் திருக்கைவந் திறவாமையால், இரண்டாமடியில் வரு ந்தி வேண்டி “இரக்கமொன்றிலீடொம்பெருமானிளோ” என்று பாடியருள, உட னே திறந்து காட்டியதென்பார் ‘பாடகிரம்பிய பின்னும்’ என்று கூறினார். ()

வேறு.

மற்றது கண்ட போதே வாக்கின்மன் னவரை கோக்கிப்
பொற்புக வியர்த மன்னர் போற்றிட வவரும் போற்றி
யற்புத நிலையி னார்க ளணிதிரு மறைக்கா டானும்
கொற்றவர் கோயில் வாயி னேர்வழி குறுகிப் புக்கார்.

(இ-ள்.) அத்திருக்கைவந் திருக்காப்பு நீங்கியதைக் கண்டவுடனே அழகிய சோழியித் தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் திருநாவுக்கரசுசுவாமிகளை ப்பார்த்துத் துதிக்க, அவரும் உடன்வணங்கி, அற்புதமானதெய்வீகம்பொருந்திய அவர்களிருவரும் அழகிய திருமறைக்காட்டை அரசாண்டருளுஞ் சிவபெருமா னது திருக்கோயிற் திருவாயிவின் நேர்வழியில் சென்று சேர்ந்தார்கள்.—எ-று. ()

கோயிலுட் புகுவா ருச்சி குவித்தசெந் கைக ளோடு
தாயினு மினிய தங்க டம்பிரா னாளைக் கண்டார்
பாயுநீ ரருவி கண்க ளேகிடப் படியின் மீது
மேயின மெய்ய ராகி விதிர்ப்புற்று விராவின் வீழ்த்தார்.

(இ-ள்.) திருக்கோயிலினுள் ளெழுந்தருளும் அவ்விருவரும் உச்சியின்மேல் குவித்த அழகிய திருக்கரங்களோடும், நற்றாயினும் இனியவராகிய தங்கள் சிவபெ ருமானைத் தரிசித்துப் பாய்கின்ற ஆனந்தபாஷ்பமானது கண்களினின்றும் அரு விபோலொழுகப் பூமியில்விறுந்து வணங்கிய திருமேனியை யுடையவர்களாய்ப் புளகாங்கிதங்கொண்டு விரைந்து பணிந்தார்கள்.—எ-று.

சிவபெருமான் நமதன்பர்க ளிடத்து நற்றாயினு மிக்க பேரருள் புரிந்தா னுந் கருணையாள னென்பார் ‘தாயினுமினிய தங்கடம்பிரானாளைக் கண்டார்’ என் று கூறினார்.

“தாயினுல்லசங்கரனுக்கன்ப
ராயவுள்ளத்தமுதருந்தப்பெருர்
பேயர்பேய்முறையுண்டியிர்போக்கிய
மாயன்மாயத்துட்பட்ட மனத்தோ” —எனவருந் திருநாவுக்கரசு
சுவாமிகள் தேவாரத்தானுணர்க. (ருஅச

அன்பினுக் களவு காணு ரானந்த வெள்ள மூழ்கி
யென்புநெக் குருக நோக்கி யிறைஞ்சினேர் விழுந்த நம்பர்
முன்புநிற் பதுவு மாற்றார் மொழிதடு மாற வேத்தி
மின்புரை சடையார் தம்மைப் பதிகங்கள் விளம்பிப் போந்தார்.

(இ-ள்) அன்பினுக்கு ஓரளவு காணாதவர்களாய்ப் பேரானந்த வெள்ளத் தில் முழுகி எலும்புகள் நெக்குருகும்படி தரிசித்துத் திருமுன்விழுந்த வணங்கிச் சிவபெருமான் சந்தியில் நிற்கவுஞ் சகியாதவர்களாய் வார்த்தை குழறும்படித்துதி த்து, மின்னையொத்த சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானைத் திருப்பதிகங்கள் பாடியருளித் திருக்கோயிலி னின்றும்புறத்தில் எழுந்தருளினார்கள்.—எ-று. ()

புறம்புவந் தணைந்த போது புகலிகா வலரை நோக்கி
நிறங்கிளர் மணிக்க பாட நீங்கவு மடைப்பு நிற்கத்
திறந்தவா றடைக்கப் பாடி யருளுநீ றொன்றர் தீய
மறம்புரி யமணர் செய்த வஞ்சனை கடக்க வல்லார்.

(இ-ள்.) திருக்கோயிலின் புறத்தில் வந்தடைந்தபொழுது, கொடிய பாவ த்தொழிலைச் செய்கின்ற சமணர்கள் செய்த வஞ்சனைகளை யொழிக்கவல்லவராகிய திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள் சீகாழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரைப் பார்த்து, ஒளிமிக்க இரத்தினங்க ளழுத்தப்பெற்ற திருக்கதவுகள் மறுபடியும் அ டைக்கவுந் திறக்கவும், திறந்தவகைபோல அடைபடும்படி தேவரீர் திருப்பதிகம் பாடியருளுமென்று கூறியருளினார்.—எ-று. (இஅசு)

அன்றா சருளிச் செய்ய வருமறைப் பிள்ளை யாரும்
வென்றிவென் விடையார் தம்மை விருப்பினாற் சதூர மென்னு
மின்றமிழ் பதிகப் பாட விசைத்திட விரண்டு பாலு
நின்றவக் கதவு காப்பு நிரம்பிட வடைத்த தன்றே.

(இ-ள்.) அப்பொழுது திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள் இவ்வாறு அருளிச்செய்ய, அரிய வேதப்பொருளாயுள்ள திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரும் வென்றிபொருந் திய வெள்ளிய இடபத்தை வாகனமாகவுடைய சிவபெருமானை விருப்பத்தோடும் ‘சதூரம்’ என்னு முதலையுடைய இனிய தமிழ்த்திருப்பதிகத்தின் முதற்பாசுரத் தை யருளிச்செய்ய, இருபக்கத்திலுமின்ற அத் திருக்கதவுகள் திருக்காப்பு நிரம்பு ம்படி அடைபட்டன.—எ-று. (இஅஎ)

திருமறைக்காடு - பண் - இநீதளம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சதூரம்மறைதான்றுதிசெய்துவணங்கு
மதூரம்பொழில்சூழ்மறைக்காட்டுறைமைந்தா
விதூரன்கிறைவைத்தருள்செய்தவெனக்குள்
கதவத்திருக்காப்புக்கொளுங்கருத்தாலே.

(க)

சங்கத்தரளம்மவைதான்கரைக்கெற்றும்
வங்கக்கடல்சூழ்மறைக்காட்டுறைமைந்தா

மங்கையுமைபாகமுமாகவிதென்கொல்
கங்கைசடைமேலடைவித்தகருத்தே. (௨)

குரவங்குருக்கத்திகள்புன்னே கண்ணாழன்
மருவும்பொழில்சூழ்மறைக்காட்டுறைமைந்தா
சிரமும்மலருந்திகழ்செஞ்சடைதன்மே
லரவம்மதியோடடைவித்தவழகே. (௩)

படர்செம்பவளத்தொடுபன்மலர்முத்தம்
மடலம்பொழில்சூழ்மறைக்காட்டுறைமைந்தா
வுடலம்முமைபங்கமதாகியுமென்கொல்
கடனஞ்சமுதாவதுவுண்டகருத்தே. (௪)

வானோர்மறைமாதவத்தோர்வழிபட்ட
தேனாற்பொழில்சூழ்மறைக்காட்டுறைசெல்வா
வேனோர் தொழுதேத்தவிருந்தநீயென்கொல்
கானார்கடுவெவனானகருத்தே. (௫)

பலகாலங்கள்வேதங்கள்பாதங்கள்போற்றி
மலரால்வழிபாடுசெய்மாமறைக்காடா
வுலகேழுடையாய்கடைதோறுமுன்னென்கொல்
றலைசேர்பலிகொண்டதினாண்டதுதானே. (௬)

வேலாவலயத்தயலேமிளர்வெய்துஞ்
சேலார்திருமாமறைக்காட்டுறைசெல்வா
மாலோடயனித்திரனஞ்சமுன்னென்கொல்
காலார்சிலைக்காமனைக்காய்த்தகருத்தே. (௭)

கலங்கொள்கடலோதமுலாவுகணாமேல்
வலங்கொள்பவர்வாழ்த்திசைக்கும்மறைக்காடா
விலங்கையுடையானடர்ப்பட்டிடொய்த
வலங்கல்விரலுன்றியருள்செய்தவாரே. (௮)

கோனென்றுபல்கோடியுருத்திரர்போற்றற்
தேனம்பொழில்சூழ்மறைக்காட்டுறைசெல்வா
வேனங்கழுகானவருன்னேமுன்னென்கொல்
வானந்தலைமண்டியுங்கண்டிலாவாரே. (௯)

வேதம்பலவோமம்வியத்தடிபோற்ற
வோதம்முலவும்மறைக்காட்டிலுறைவா
யேதில்சுமண்சாக்கியர்வாக்கிவையென்கொல்
லாதரொடுதாமலர் தூற்றியவாரே. (௧௦)

காழிநகரான்கலைஞானசம்பந்தன்
வாழிமறைக்காடனைவாய்த்தறிவித்த
வேழினிசைமலையினாந்திவைவல்லார்
வாழியுலகோர்தொழுவானடைவாரோ.

(கக)

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர்-மறைக்காட்டரசர், தேவியார்-யாழைப்பழித்த மொழியம்மை.

அடைத்திடக் கண்டு சண்பை யாண்டகை யாரு மஞ்சொற்
றொடைத்தமிழ் மூளி யாருந் தொழுதெழத் தொண்ட ரார்த்தார்
புடைப்பொழித் திழிந்த வெங்கும் பூமழை புகலி வேந்தர்
நடைத்தமிழ்ப் பதிகமாலே நிரம்பிட நவின்னு போற்ற.

(இ-ள்.) திருக்கதவுகள் அடைபடக்கண்டு திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையா
ரும் திருநாவுக்கரசுசுவாமிகளும் நமஸ்கரித்து எழ, அடியார்கள் அரகாவென்று
ஆரவாரித்தார்கள் ; சேகாழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் இனிய
நடையையுடைய தமிழ்த்திருப்பதிகம் நிரம்பப் பாடித் துதிக்க, பக்கங்களில் கற்ப
கவனும் பொழிந்து சிந்தினை.—எ-று.

இதமுத விரண்டுபாடலும் குளகம்.

(இஅஅ)

அத்திரு வாயி றன்னி லற்றைநா டொடங்கி நேரே
மெய்த்திரு மறைகள் போல மேதினி புங்குப் போற்ற
வைத்தெதிர் வழக்கஞ் செய்த வரம்பிலாப் பெருமை யோனாக்
கைத்தலங் குவித்துத் தாழ்ந்து வாழ்ந்து கடலருழ் வையம்.

(இ-ள்.) அத்திருவாயிலில் அக்காலத்தொடங்கி எதிர்முகமாக உண்மையா
கிய வேதங்கள்போல உலகத்திலுள்ளவர்கள் அடைந்து துதிக்கும்படி வைத்து,
அதுபோலவே, எதிர்காலத்தும் அடைக்கவுந் திறக்கவுமாகிய வழக்கத்தைச் செய்
தருளிய அளவில்லாத பெருமையையுடைய அவ்விரண்டு பரமாசாரிய மூர்த்திக
ளையும் சமுத்திரஞ்சூழ்ந்த உலகத்திலுள்ள அடியார்கள் தங்கள் கைகளைச் சிரசின்
மேற்குவித்து வணங்கிச் சிவானந்தப்பெருவாழ் வடைந்தார்கள்.—எ-று. (இஅக)

அருமறை யான வெல்லா மகவிரு விசும்பி லார்த்துப்
பெருமையின் முழங்கப் பஞ்ச நாதமும் பிறங்கி யோங்க
விருபெருந் தகையோர் தாமு மெதிரொ திறைஞ்சிப் போந்து
திருமடங் களின்முன் புக்கார் செழும்பதி விழவு கொள்ள.

(இ-ள்.) அருமையாகிய வேதங்களெல்லாம் அகன்ற பெரிய ஆகாயத்தில்
முழங்கிப் பெருமையோடு சப்திக்கவும், பஞ்ச துந்துபிகளும் விளங்கி யொலிக்க
வும், செழுமைபொருந்திய அத்திருப்பதியிலுள்ளவர்கள் மங்கலவிழவு கொள்ள
வும் பெருந்தன்மையையுடைய அவ்விருவர்களும் ஒருவருக்கொருவர் எதிரொதி
ராக வணங்கித் தாங்களிருக்கும் திருமடங்களுக்குச் சென்றார்கள்.—எ-று.

பஞ்சநாதமாவன :—தோற்கருவி, துணக்கருவி, நாய்புக்கருவி, கஞ்சக்
கருவி, மிட்டுறுக்கருவி என்பன. (இக௦)

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம்.

வேதங்க ளெண்ணில் கோடி மிடைத்துசெய் பணியை மிக்க
வேதங்க ணம்பா னீப்பா ரிருவருஞ் செய்து வைத்தார்
நாதன்கொள் வடிவாய் நின்ற நதிபொதி சடையார் செய்ய
பாதங்கள் போற்று மேலோர் பெருமையார் பகரு நீரார்.

(இ-ள்.) அளவில்லாத வேதங்கள்நெருங்கி மூடவுந் திறக்கவுஞ் செய்யவே
ண்டிய திருப்பணியை நம்மிடத்துள்ள தீவினகளை யொழித்தருளும் இவ்விருவ
ரும் செய்தவைத்தார்கள் ; நாதசொருபராய் நின்ற கங்கைநதி பொருந்திய சடை
மூடியையுடைய சிவபெருமானது சிவந்த திருவடிகளைத் துதிக்கும் இப்பெரியோர்
களது மேன்மையை யார்தான் எடுத்துச்சொல்லுந் திறமுடையவர்கள்.—எ-று.

நாதம் என்றது, குக்குமை, பைசந்தி, மத்திமை, வைகரியென்னும் நான்
ருவாக்குகட்கும் காரணமான பிரதான நாதத்தை என்க. நாதவடிவாகிய வேதங்க
ள் செய்யத்தக்க செய்கையைச் செய்வதற்கு அந்நாத ரூபியாகிய சிவபெருமான்
நிருவருளைப்பெற்ற மேலோர்களே ஏற்றவரன்றி வேறொருவரானுஞ் செய்தமு
டித்தல் கூடாமையான் அவரது பெருமை மனம்வாக்குக் கடங்காதென்பார் “நா
தன்கொள் வடிவாய்நின்ற நதிபொத்சடையார் செய்ய, பாதங்கள் போற்றுமே
லோர் பெருமையார் பகருநீரார்” என்று கூறினார். (ருகூ)

திருமறை நம்பர் தாமுன் பருள்செய்த வதனைச் செப்பு
மொருமையி னின்ற தொண்டர் தம்பிரா னுப்பா லொக்க
வருமருட் செய்கை தாமே வகுத்திட வல்லோ னென்றார்
பெருமறை யுடன்மெய்த் தொண்டர்க் கிடையீடு பெரிதாமன்றே.

(இ-ள்.) சிறந்த வேதங்கள் முன்பு சிவபெருமான் அருளிச்செய்தனவாம் ;
அவ்வேதார்த்தங்களை யமைத்துத் தமிழ் வேதமாகச் செய்தருளும், ஒருமைப்
பாட்டில்லின்ற திருஞானசம்பந்தப் பின்னையார் தாமே அச் சிவபெருமானிடத்துப்
பொருந்திய திருவருட்செய்கையைச் செய்யவல்லவ னென்றால், அவரொழிந்த
என்போலும் அடியார்களுக்குப் பெருமைபொருந்திய அவ்வேதங்களோடு வேறு
பாடு மிகப்பெரிதாகும்.—எ-று.

ஆதியில் சிவபெருமா னருளிச்செய்த வேதங்கள் பூசித்துத் திருக்காப்பிட்
டுச் சென்ற திருக்கதவானது, அவ்வெம்பெருமான் நிருக்குமாரும், அவ்வேதத்தி
ற்கூறும் பிரணவப்பொருளா யுள்ளவரும், அவ்வேதப்பொருளைத் திருநெறித் தமிழ்
வேதமாகிய திருப்பதிகங்களா லருளிச்செய்பவருமாகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்
னையார் அச்சிவபெருமானைப்போல அருட்செய்கைசெய்ய வல்லவராதலால், அவர்
முதற்றிருப்பாகாரம் பாடியருளிய மாத்திரத்தானே எளிதி னடைக்கப்பட்டது.
யான் திருப்பதிகம் பாடிமுற்றுப்பெறுமளவுந் திறவாமல், திருக்கடைக்காப்பில்
“இரக்கமொன்றிலீர்” எனவருந்திப் பாடியிரக்க அரிதிற் திறக்கப்பட்டது ; ஆத
லால், அப்பின்னையாரது திருவருள் வழித்தாய் கிற்கும் வேதத்திற்கும் எனக்கும்
மிக்க வேறுபாடுண்டென்று கருதித் திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள் சிந்தித்தன னென்க.

இடைபீடு இடைபிலுள்ள தூரம் ; அது, ஈண்டு வேறுபாடு என்னும்
பொருளில்வந்தது. (ருகூ)

இவ்வகை திருமறைக்காட் டிறையவ ரருளை யுன்னி
மெய்வகை தெரிந்த வாக்கின் வேந்தர்தார் துயிலும் போதின்
மைவளர் கண்டர்சைவ வேடத்தால் வந்து வாய்மூ
ரவவிடை யிருத்து மங்கே வாவென்றங் கருளிப் போக.

(இ ள்.) உண்மை ஞானத்தையுணர்ந்த திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள் இவ்வா
று திருமறைக்காட்டில் எழுந்தருளிய சிவபெருமானது திருவருளைச் சிந்தித்து அ
ருந்திதிரா செய்யும்பொழுது, காளகண்டத்தை யுடைய சிவபெருமான் சைவவே
டத்தோடும் எழுந்தருளி, நாம் திருவாய்மூர்என்னுந் திருப்பதியி லிருப்போம், அவ
விடத்திற்கு நீ தோடாந்து வருவாயா கவென்று அருளிச் செய்தபோக.—எ-று.

கண்டவப் போதே கைகள் குவித்துடன் கடிது செல்வார்
மணடிய காதலோடு மருவுவார் போன்றுங் காணு
ரெண்டிசை நோக்கு வாருக் கெய்துவார் போல வெய்தா
வண்டர்தம் பிரானுர் தம்பின் போயினு ராவத் தோடும்.

(இ-ள்.) தரிசித்த அப்பொழுதே தமது திருக்கரங்களைக்குவித்துச் சிவபெ
ருமானோடு வினாந்து சென்றருளுந் திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள் அவரை மிக்க விரு
ப்பத்தோடு சமீபிப்பவர் போன்றும், பின் அவரைக்காணுதவராய் எட்டுத்திக்குக
ளையும் பார்க்கின்ற அத்திருநாவுக்கரசருக்குச் சமீபிப்பவர்போலத் தோன்றிச், சமீ
பியாத தேவர்கள் நாயகராகிய சிவபெருமானுக்குப் பின்னே ஆசையோடுஞ் சென்
றருளினார்.—எ-று. (ருகசு)

அங்கவ ரோகச் சண்பை யாண்டகை யாரு டப்ப
ொங்குற்ற தென்று கேட்ப வெய்தினார் திருவாய் மூரிற்
பொங்கிய காதலாலென் றுரைத்திடப் போன தன்மை
சங்கையுற் றென்கொ லென்று தாமுமங் கணையப் போந்தார்.

(இ ள்.) திருவாய்மூரை நோக்கித் திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள் சென்றருள
சொழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பின்னையாரும் அடியார் திருக்கூட்டங்
களை நோக்கி அப்பமூர்த்திகள் எங்கு எழுந்தருளினு னென்றுகேட்டருள, (அவ
ர்கள்) திருவாய்மூரில்பொருந்திய ஆசையினால் சென்றனானென்றுகூற, அவர் அங்
குச்சென்றதன்மையாது காரணமோவென்று ஐயுற்றுத் தாமும் அத்திருப்பதியை
யுடையச் சென்றருளினார்.—எ-று.

ஆண்டகை - ஆணினது தகைமையை யுடைவர் என்றாராதலால், அன்
மொழித் தொகைப்பெயர், அப்பர் எங்குற்றார் எனக் கூறவேண்டியதை, அப்பொ
ங்குற்றது, என்று கூறியது பால் வழுவமைதி. (ருகரு)

அந்நிலை யணந்த போதி லம்பிகை யுடனே கூட,
மன்னிய வாடல் காட்டத் தளரிள வளரும் பாடிச்
சென்னியால் வணங்கி வாய்மூ ரரசொடுஞ் மென்று புக்கங்
கின்னியல் புறமுன்கடி யிருவரும் போற்றி செய்தார்.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திகவாயிகள், புராணம். ௨௨௧

(இ-ள்.) அத் திருப்பதியை யடையச்சென்ற பொழுது சிவபெருமான் உமாதேவியாரோடு கிலைபெற்ற திருநடனத்தைக் காட்டியருள “தளிரிளவளர்” என்னு முதலையுடைய திருப்பதிகம்பாடிச் சிரசால் வணங்கிப் பின்திருநாவுக்கரசு கவாயிகளோடு திருவாய்மூருக்குச் சென்று சேர்ந்து, அங்கு மிக்கஅழகுபொருந்தச் சந்தியை யடைந்து அவயிருவரும் சிவபெருமானைத் துதித்தார்கள்.—எ-று.()

திருவாய்மூர் - பண் - நட்டராகம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

தளிரிளவளரொனவுமைபாடத்தாளம்மிடவோர்தழல்வீசிக்
கிளரிளமணியரவனையார்த்தாடும்வேடக்கிரிமையார்
விளரிளமுலையவாக்கருணல்கிவெண்ணீரணிந்தோர்சென்னிமேல்
வளரிளமதியமொடிவராணீர்வாய்மூரடிகள்வருவாரோ.

திங்களொடருவரைப்பொழிற்சோலைத்தேனலங்கானலத்திருவாய்மூர்
அங்கமொடருமறையொலிபாடலழனிவண்ணர் தமடிபரவிச்
சங்கடம்வினைகெடமொழியவல்லஞானசம்பந்தன் தமிழ்மாலே
தங்கியமளத்தினுற்றொழுதெழுவார்தவநெறியுலகுக்கோர்தவநெறியே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - வாய்மூர்சரி ; தேவியார் - பாலினு நன்மொழியம்மை.

நீடுசீர்த் திருவாய் மூரி நிலவிய சிவனார் தம்மைப்
பாடுசொற் பதிகந் தன்னாற் பரவியப் பதியில் வைகிக்
கூடுமெய் யன்பு பொங்க விருவருங் கூடி மீண்டு
தேமொ மறைகள் கண்டார் திருமறைக் காடு சேர்த்தார்.

(இ-ள்.) மிக்க சிறப்பினையுடைய திருவாய்மூரில் விளங்குகின்ற சிவபெருமானைப் பாடுகின்ற இனிய சொற்களமைந்த திருப்பதிகத்தினால் துதித்து அத்திருப்பதியில் வசித்துச் (சிலநாளாயினபின்) பொருந்திய மெய்யன்பு அதிகரிக்க, அவ விருவருங்கூடித்திரும்பி, சிறந்த வேதனகள் பூசிட்ட சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் ஸ்ரீவேதாரண்ணியத்தை யடைந்தார்கள். எ-று. (ரு௯௭)

சண்பைநா டெடைய பிள்ளை தமிழ்மொழித் தலைவரோடு
மண்பயில் கோத்திச் செல்வ மாமறைக் காட்டு வைகிக்
கண்பயி னெற்றி யார்தங் கழலினை பணிந்து போற்றிப்
பண்பயில் பதிகம் பாடிப் பரவியங் கிருந்தா ரன்றே.

(இ-ள்.) சோழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் திருநாவுக்கரசுகவாயிகளோடு உலகத்தில் நிறைந்த புகழையும் செல்வத்தையு முடைய சிறந்த வேதாரண்ணியத்தில் வசித்தருளி நெற்றிக்கண்ணையுடைய சிவபெருமானது திருவடிகளை வணங்கிப்போற்றி, பண்ணமைந்த திருப்பதிகம் பாடித் துதித்து அங்கு எழுந்தருளியிருந்தார்.—எ-று.

அன்று ஏ அசைகிலை.

(ரு௯௮)

இவ்வகை யிவர்க ளங்க ணிருந்தன ராக விப்பாற்
செய்வகை யிடையே தப்புந் தென்னவன் பாண்டி நா
மெய்வகை நெறியி னில்லா வினையமண் சமய மிக்குக்
கைவகை முறைமைத் தன்மை கழியமுன் கலங்குங்காலே.

(இ-ள்.) இவ்வாறு திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரும் திருநாவுக்கரசுசுவா
மிகளும் அங்கு எழுந்தருளியிருக்க, இதன்மேல், செய்யும் வேதமுறைமையினி
ன்றும் இடையில் தவறிய பாண்டியரசன் அரசாட்சி செய்யும் பாண்டிநாட்டில்
உண்மையாகிய நன்னெறியில் ஒழுக்காத தீவினையையுடைய சமணசமயம் அதிகரி
த்து நல்லொழுக்கமாகிய முறைமையான தூங்க முன்னே கலங்கியிருக்குங்காலத்
தில்.—எ-று.

பாண்டியன் சமணர்கள் செய்த துர்ப்போதனையினால் தான் கடைப்பிடித்
தொழுகிய சைவநெறியினின்றும் லுழவினானறி இதற்குமுன் எக்காலத்து யின
றென்பார் ‘இடையேதப்பும்’ என்றும், இவன் அச்சமணசமயத்தைச் சார்ந்தொ
ழுக்கவே; “மன்னவ னெப்படி மன்னுயி ரப்படி” என்னும் பழமொழிப்படி அந்
நாட்டுக் குழுகளும் சைவசமயத்தினின்று நீங்கிச் சமணப்பொருளியில் வீழ்ந்து கல
ங்கினனென்பார் “பாண்டிநாட்டு - மெய்வகை நெறியி னில்லா வினையமண் சம
யமிக்குக் - கைவகை முறைமைத் தன்மை கழியமுன் கலங்குங் காலே” என்றுங்
கூறினார். (௫௩௯)

தென்னவன் னுனு முன்செய் தீவினைப் பயத்தி னாலே
யந்நெறிச் சார்வு தன்னை யறமென நினைநது நிற்ப
மன்னிய சைவ வாய்மை வைதிக வழக்க மாகு
நன்னெறி திரிந்து மாறி நவைநெறி நடந்த தன்றே.

(இ-ள்) பாண்டியனும் முற்பிறப்பிற் செய்த தீவினைப்பயனால் அந்த அவநெ
றியாகிய சமணசமயச் சார்பை அறநெறியெனறு மகித்து ஒழுருதலால், மெய்மை
பொருந்திய வைதிகசித்தாந்த சைவமாகிய சர்ச்சமயமானது திரிந்து வேறுபட்டுக்
குற்றம்பொருந்திய சமண சமயம் எங்கும் பரவியது.—எ-று.

தென்னவன் முற்பிறப்பில் நல்வினை செய்திருப்பானாயின், ஈண்டுத் தவறு
தற்கேது உண்டாகாது; அஃகின்மையின், சர்ச்சமயமாகிய சைவமரபிற் பிறந்தும்,
“பல்லாவு றுய்த்து விடினுறு குழக்கன்று-வல்லதார் தாய்நாடிக் கோடலைத் - தொ
ல்லைப் - பழவினையு மன்ன தகைத்தேதற் செய்த - கிழவினை நாடிக் கொளற்கு”
என்னும் பிரமாணத்திற் கிசையச் சமணநெறியைச் சார்ந்து அஃதே யறமெனக்
கருதி யொழுகின னென்க. வேதாந்தத்தின் தெளிவே சித்தாந்த சைவமென்பார்
‘மன்னிய சைவவாய்மை வைதிக வழக்கமாகு நன்னெறி’ என்றும், இவ வமணச
மயம் இப்பாண்டியன் காலத்திற்குமுன் ஒரு சிறிதுங் கிடையாதென்பதும், இவன்
காலத்திற்குநே பையப்பையப் பரவியதென்பதங் தோன்ற, ‘நவைநெறி நட
ந்தது’ என்றுங் கூறினார். நிற்ப என்னுஞ்செய்வெனெச்சம் காரணப்பொருட்டாய்
இறந்தகாலத்தைக்காட்டியது. அன்று ஏ அசைநிலை. (௬௦௦)

திருஞாவசம்பந்தபூததனவாயகா புராணம் ௨௩௫

பூழியர் தமிழ்நாட் ளெள்ள பொருளில்சீர்ப் பதிக ளெல்லாம்
பாழியு மருகர் மேவும் பள்ளிகள் பலவு மாகிச்
சூழிருட் குழுஉக்கள் போலத் தொடைமயிற் பீலி யோடு
மூழிரீர் கையிற் பற்றி யமணரோ யாகி மொய்ப்ப.

(இ-ள்.) பாண்டியர்களது தமிழ்நாட்டிலுள்ள ஒப்பற்ற சிறப்பிணையுடைய ஊர்களிலெல்லாம் அருகக் கடவுள் கோயில்களும், சமண முனிவர்கள் வசிக்கும் பல மடங்களுமாகி, நெருங்கிய இருட்கூட்டங்கள் போலக் கட்டிய மயிற்பீலி யோடு கமண்டலநீலாக் கையில் பிடித்துக்கொண்டு சமணர்களே யாகி யெங்கும் நெருங்க.—எ-று.

பள்ளி=சமணமுனிவர் வசிக்குமடம். மூழி=கமண்டலம். தமிழ்த்தலைவ ராகிய அகத்திய முனிவருக்கும், தமிழைவளர்த்த பாண்டியர்களுக்கும், முதலி டை கடையென்னு முச்சங்கப் புலவர்களுக்கும் உறைவிடம் இதவே யென்பார், பாண்டிநாட்டைத் தமிழ்நாடென்று கூறினார். “சந்தனப்பொதியச் செந்தமிழ் முனிவனுஞ் - சவுந்தர பாண்டிய னென்னுந்தமிழ்நாடனுஞ் - சங்கப்புலவருந் தழை த்தினி திருந்த - மங்கலப்பாண்டிவள நாடென்ப” என்பதனுணர்ச. “மருவு முத்தமிழை முன்னுள்வளர்த்த பாண்டியனேபோல” என்றார் நிகண்டினுள்ளும்.

சமணர்கள் மயிற்பறிதலையுந் தொடைமயிற்பீலியும் ஊத்தைவாயு முறி பொதிகலனும் பாயுடை யிடையும் படிற்றுமன்னும் மாசண்மேனியு முடையரா ய் அத்தமிழ்நாடெங்கு நிறைந்திருத்தல் பற்றி, “சூழிருட் குழுஉக்கள்போல * * அமணரோயாகி மொய்ப்ப” என்று கூறினார். (௬௦௧)

பறிமயிர்த் தலையும் பாயும் பீலியுந் தடுக்கு மேனிச்
செறியுமுகுக் குடையு மாகித் திரிபவ ரெங்கு மாகி
யறியுமச் சமய நூலி னளவினி லடங்கிச் சைவ
நெறியினிற் சித்தஞ் செல்லா நிலைமையி னிகழுவ் காலே.

(இ-ள்.) மயிற் பறித்த தலையும், இடையிலுடுத்தபாயும், கையிற்பிடித்த மயிற்பீலியும் பக்கத்திலிடுக்கிய தடுக்கும் உடம்பின்மேற்பிடித்த முக்குடையுமாக த்திரியும் சமணர்கள் எவ்விடங்களிலும் நிறைந்து, அவர்கள் மெய்யென்று கருதிய றிந்த புறச்சமயமாகிய அச்சமண சமயத்தின் நூலளவையி லடங்கி, வேதசாரமாகி ய சைவமார்க்கத்தில் மனஞ்செலுத்தாத நிலையோடு (அப்பாண்டி நாட்டிலு ள்ளவர்கள்) ஒழுக்குக்காலத்தில். எ-று.

முக்குடைகளாவன.—சந்திராதித்தியம், நீத்தியவ்வேதம், சகலபாசனம் என்பனவாம். அளவை=பிரமாணம். (௬௦௨)

வரிசிலைத் தென்ன வன்ற னுய்தற்கு வளவர் கோமான்
றிருவுயிர்த் தருளுஞ் செல்வப் பாண்டிமா தேவி யாருங்
குறாகழ லமைச்ச னூரங் குலச்சிறை யாருமென்னு
மிருவர்தம் பாங்கு மன்றிச் சைவமங் கெய்தா தாக.

(இ-ள்.) வரிந்த வில்லைப்பிடித்த பாண்டியராசன் (சமணசமயத்தினின் றங்) கடைத்தேறும்பொருட்டுச் சோழராசன் மங்கலமாகப்பெற்றருளிய செல்வ

ப்புத்திரியாராகிய மங்கையர்க் கரசியாரும், சப்திக்கின்ற வீரக்கழலையணிந்த மந்
ரிதியாராகிய குலச்சிறைநாயனருமென்று கூறும் இவ்விருவரிடத்தன்றி அந்நாட்
டில் (வேறொருவரிடத்தும்) சைவமார்க்கம் வழங்காதிருக்க.—எ-று. (௯௦௩)

ஆங்கவர் தாங்க ளங்க ணரும்பெற்ற மமிழ்சா நெற்ற
திங்கினுக் களவு தேற்றாச் சிந்தையிற் பரிவு கொண்டே
யோங்கிய சைவ வாய்மை யொழுக்கத்தி னின்ற தன்மை
பூங்கழற் செழியன் முன்பு புலப்படா வகைகொண் டியத்தார்.

(இ-ள்.) அவ்விடத்து அவர்களிருவரும் பெறுதற்கரிய பாண்டிநாடு அடை
ந்திருக்கின்ற கேட்டுக்கு ஓரொல்லை அறியாமல் மனதில் வருத்தங்கொண்டு, சிறந்த
மெய்ம்மையாகிய சைவமார்க்கத்தில் ஒழுங்குந்தன்மையை அழகிய வீரக்கழலையணி
ந்த பாண்டியனுக்கு முன்னே தெரியாதிருக்கும் வண்ணம் அனுஷ்டித்து வந்தார்
கள்.—எ-று.

திங்கினுக் களவுதேற்றாமையாவது, சமணர்களானுண்டாகிய தீங்கு நீங்குத
ற்குரிய காலவளவு தெனியாமை. பாண்டியன் தாங்கள் கடைப்பிடித் தொழுகும்
மெய்ச்சமயமாகிய சைவவொழுக்கத்தை யுணர்வானாயின் தீங்கு விளைப்பானாகலின்
அவனறியாவகை யொழுகின னென்க. தேற்றா - ஈறுகெட்ட எதிர்மறை வினை
யெச்சம். (௯௦௪)

இந்நெறி யொழுகு கின்ற ரோழல குய்ய வந்த
மன்னிய புகலி வேந்தர் வைதிக வாய்மைச் சைவச்
செந்நெறி விளக்கு கின்றார் திருமறைக் காடு சேர்ந்த
நன்னிலை கன்னி நாட்டு நல்வினைப் பயந்தார் கேட்டார்.

(இ-ள்.) இவ்வாறு பாண்டிய னறியாவண்ணம் மறைந்து ஒழுங்கின்ற
அவ்விருவரும் ஏழலகங்களும் ஈடேறும்பொருட்டு கிலைபெற்றகோழிப்பதியி லவ
தரித்தருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் வேதத்திற்கூறும் மெய்ச்சமயமாகிய
சிறந்த சைவமார்க்கத்தைப் பிரகாசப்படுத்தும் பொருட்டு, ஸ்ரீ வேதாரண்ணியத்
திற் கெழுந்தருளிய நல்லசங்கதியைப் பாண்டிநாடு செய்த பெருந்தவத்தினுலே
கேள்வியுற்றார்கள்.—எ-று. (௯௦௫)

கேட்டவப் பொழுதே சிந்தை கிளர்ந்தெழு மகிழ்ச்சி பொங்க
நாட்பொழு தலர்ந்த செந்தா மரைகை முகத்த ராகி
வாட்படை யமைச்ச னொரு மங்கையர்க் கரசி யாருஞ்
சேர்ப்பு புலத்தா ரோனுஞ் சென்றடி பணிந்தா ரொத்தார்.

(இ-ள்.) அவ்வாறு கேள்வியுற்ற பொழுதே வாளாயுதத்தை யேந்திய குல
ச்சிறை நாயனரும் மங்கையர்க் கரசியாரும் தங்கள் மனதில் பூரித்தெழுமின்ற மகி
ழ்ச்சியானது அதிகரிக்க, அன்றலர்ந்த செந்தாமரை மலர்போலும் மலர்ந்த முகத்
தை யுடையவர்களாய்த் தூரதேசத்தி லுள்ளவராயினும் சமீபத்திற்சென்று பிள்
ளையாரது திருவடிகளை வணங்கினவரை யொத்தார்கள்.—எ-று;

மந்திரியாரும் மங்கையர்க் கரசியாரும் திருமறைக்காட்டில் பிள்ளையாரொ
ழுந்தருளினொன்னுஞ் செய்தி கேள்விப்பட்டவுடனே அங்குச்சென்று அவரது

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௨௨௭

திருவடி யை வணங்கித் தங்கருத்து மூற்றுப்பெறப் பெற்றதபோல மகிழ்கூர்த்தன
சென்பார் 'சேட்படு புலத்தாளோனுஞ் சென்றடி பணிந்தாளொத்தார்' என்று கூறி
னார்.

“கற்பலர் கொடியன் னொரு தென்னவன் கண்போல் வாரு
மற்புணை யமண்பே யோட்டி யன்றுதங் கோமான் மெய்யிற்
பொற்புறு நீறு கண்டு பூகிசா தனத்தா லெய்துஞ்
சிம்பர வீடு கண்ட மகிழ்ச்சியுட் டினோத்தோ ரானார்.”—எனவருந் திரு
வினையாடற் புராணத்தா னுணர்க. (௬௦௬)

காதலான் மிக்கோர் தாங்கள் கைதொழுங் கருத்தி னாலே
போதவிழ் சோலை வேலிப் புகலிகா வலனார் செய்ய
பாதங்கள் பணிமி னென்று பரிசன மாக்க டம்மை
மாதவஞ் சுருதி செய்த மாமறைக் காட்டில் விட்டார்.

(இ-ள்) விருப்பத்திற் சிறந்த அவ் விருவரும் (திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளை
ரை) வணங்கவேண்டுமென்னுங் கருத்தினால் அரும்புகளலர்ந்த சோலை சூழ்ந்த
சீகாழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரது சிவந்த திருவடிகளை வணங்
குங்கொன்று, வேதங்கள் மகத்தாகிய தவத்தைச்செய்த திருமறைக்காட்டிற்குத்
தமது பரிசனங்களை யனுப்பினார்கள்.—எ-று. (௬௦௭)

ஆங்கவர் விடமுன் போந்த வறிவுடை மாந்த ரங்க
ணீங்கிவண் டமிழ்நாட் டெல்லை பிற்பட நெறியி னேகி
ஞாங்கர்நீர் நாடுங் காடு நதிகளுங் கடந்து வந்து
தேங்கமழ் கைதை நெய்தற் றிருமறைக் காடு சேர்ந்தார்.

(இ-ள்.) அங்கு அவ்விருவரும் அனுப்ப முன்னே சென்ற நல்லறிவினை
யுடைய பரிசனங்கள் அவ்விடத்தினின்று நீங்கி, வளப்பம்பொருந்திய பாண்டிநா
ட்டெல்லை பிற்படும்படி வழியேசென்று அருகிலுள்ள நீர்வளம்பொருந்திய நாடுக
ளையும் காடுகளையும் நதிகளையும் கடந்து, தேன் கழிந்த தாழைகள் சூழ்ந்த
நெய்தநிலத்திலுள்ள மூவேதாரண்ணியத்தை யடைந்தார்கள்.—எ-று.

கைதை நெய்தநிலக் கருப்பொருளாகலின் 'கைதையெய்தல்' என்று
கூறினார், நெய்தல் என்பது, கடற்சார்பூமி. (௬௦௮)

திருமறைக் காடு நண்ணிச் சிரபுர நகரில் வந்த
அருமறைத் தலைவ னாரங் கமர்த்திருத் தருளுஞ் செல்வப்
பெருமடத் தணைய வந்து பெருகிய விருப்பிற் றாங்கள்
வருமுறைத் தன்மை யெல்லாம் வாயிலகா வலாக்குச் சொன்னார்.

(இ-ள்.) இவ்வாறு வேதாரண்ணியத்தை யடைந்து சீகாழிப்பதியிலவதரித்
தருளிய சிறந்த வேதமுதல்வராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் எழுந்தருளி
யிருக்கும் அருட்செல்வத்தையுடைய பெரிய திருமடத்தை யடைந்து, மிக்க விரு
ப்பத்தோடும் தாங்கள் அங்குவந்ததன்மைகளையெல்லாம் வாயில்காவலானருக்குத்
தெரிவித்தார்கள்.—எ-று. (௬௦௯)

மற்றவர் சென்று புக்கு வளவர்கோன் மகளார் தென்னர்
கொற்றவன் நேவி யாருங் குலச்சிறை யாரு மேவப்

பொற்கழல் பணிய வந்தோடு

சொற்றன றொன்று போற்றித் தொழுதுவின் ணப்பஞ் செய்தார்.

(இ-ள்.) (அதைக்கேட்ட) வாயிலாளர்கள் சென்றுஉள்ளேபுகுந்து, சோழ ராசன் புத்திரியாராகிய பாண்டிமாதேவியாரும் (மந்திரியாராகிய) குலச்சிறையனாரும் எங்களை எவுதலால் அழகிய திருவடிகளை வணங்கவந்தோமென்று சிலர் திருவாயிலின் புறத்துவந்து சொன்னார்களென்று துதித்து வணங்கி விண்ணப்பஞ் செய்தார்கள்.—எ-று. (சுக0)

புகலிகா வலர்தாங் கேட்டுப் பொருவிலா வருண்முன் கூர
வகமலர்ந் தவர்க டம்மை யழையுமென் றருளிச் செய்ய
நகைமுகச் செவ்வி நோக்கி நற்றவ் மாந்தர் கூவத்
தகவுடை மாந்தர் புக்குத் தலையினால் வணங்கி நின்றார்.

(இ-ள்.) அதனைத் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் கேட்டருளி ஒப்பற்ற திருவரு ளதிகரிக்க, மனமகிழ்ந்த அவர்களை இங்கு அழையுங்களென்று அருளிச் செய்ய, பிள்ளையாரது மலர்ந்த திருமுகத்தின் சமயத்தைப்பார்த்து, நல்ல தவத்தி னையுடைய வாயிலாளர்க ளழைக்க நல்ல புண்ணியத்தையுடைய அப் பரிசனங் கள் உள்ளே புகுந்து சிரசினால் அவரது திருவடிகளை வணங்கித்திருமுன்னின் றார்கள்.—எ-று. (சுகக)

நின்றவர் தம்மை நோக்கி நிகரில்சீர்ச் சண்பை மன்னர்
மன்றலங் குழலி யாரா மானியார் தமக்கு மானக்
குன்றென நின்ற மெய்ம்மைக் குலச்சிறை யார்த மக்கு
நன்றுதான் வினவக் கூறி நற்பதம் போற்று வார்கள்.

(இ-ள்.) ஒப்பற்ற சிறப்பினையுடைய சீகாழித்தலைவராகிய திருஞானசம்ப ந்தப்பிள்ளையார் தம்முன்னின்ற பரிசனங்களைப் பார்த்து (இயற்கை) மணம் வீசுகி ன்ற அழகிய கூந்தலையுடைய மங்கையர்க்கரசியாருக்கும், சைவாபிமானத்திற்கு ஓர் மலைபோல கிற்கின்ற மெய்ம்மைபொருந்திய குலச்சிறையனாருக்குமுள்ள கேஷமங்களை வினவியருள, அப்பரிசனங்கள் அதற்கு விடைகூறி வணங்கி விண் ணப்பஞ்செய்வார்கள்.—எ-று. (சுகக2)

கன்னிகா டமணர் தம்மாற் கட்டழிந் திழிந்து தங்கண்
மன்னனு மவர்கண் மாயத் தழுந்தமா தேவி யாருங்
கொன்னவி லயில்வேல் வென்றிக் குலச்சிறை யாருங் கூடி
யிநிலை புகலி வேந்தர்க் கியம்புமென் றிறைஞ்சி விட்டார்.

(இ-ள்.) சமணர்களால் பாண்டிநாடானது கன்னிலை கெட்டு இழிவை யடைந்து தங்க ளரசனாகிய பாண்டியராசனும் அச்சமணர்களது மயக்கத்தி லழி ந்த, அப்பாண்டியனது பத்திரியாராகிய மங்கையர்க்கரசியாரும், அச்சந்தருகின்ற கூரிய வெற்றிலேலேந்திய குலச்சிறையனாருஞ் சேர்ந்து யோசித்து, இந்தச் செய்தியைத் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாருக்குச் சொல்லுங்களென்று (தேவர்) ரொழந்தருளியிருக்கும் திசைநோக்கி வணங்கி எங்கையனுப்பினார்கள்.—எ-று. (1)

வேறு.

என்றவர்கள் விண்ணப்பஞ் செய்த பின்ன றோறுயர்த்த சிவபெரு
மான் றொண்ட றொல்லா, நன்றுநமை யானுடைய நாதன் பாத நண்ணு
த வெண்ணிலமண் குண்டர் தமலமை, வென்றருளி வேதநூ னெறியே
யாக்கி வெண்ணீறு வேந்தனையு மிடுவித் தங்கு, கின்றசெயல் சிவனடி
யார் செயலேயாக நினைந்தருள வேண்டுமென நின்று பேரற்ற.

(இ-ள்.) இவ்வாறு அப்பரிசனங்கள் விண்ணப்பஞ்செய்தபின்பு இடபக் கொடியை யுயர்த்திய சிவபெருமானது அடியார்திருக்கூட்டங்களெல்லாம் இது நன்று; நம்மை யாளாகவுடைய சிவபெருமானது திருவடிகளையடைந்த அளவில் லாத சமணர்களாகிய கீழ்மக்களைச் செய்திருளி வேதமார்க்கமாகிய சைவசமய மே பரவச்செய்து, பாண்டியராசனையும் திருவெண்ணீறு தரிக்கச்செய்து, அப்பா ண்டிராட்டில் நிகழும் ஒழுக்கம் சிவனடியாரொழுக்கமேயாகும்வண்ணந் தேவரீர் திருவுள்ளங்கொண்டருளவேண்டுமென்று நின்று ததிக்க. —எ-று.

இதுமுதல் மூன்றுபாடலும் குளகம்.

(சுருது)

மற்றவர்கட் கருள்புரிந்து பின்னே யாரும் வாழீச முனிவருடன் கூடச் சென்று, பெற்றமுயர்த் தவர்பாதம் பணிந்து போந்து பெரியதிருக் கோபுரத்து ளிருந்து தென்னு, நெற்செயல் பாண்டிமா தேவியாரு முரிமையமைச் சருமுழாத்து விட்ட வார்த்தை, சொற்றனிமன் னவருக்குப் புகழி மன்னர் சொல்லியெழும் தருளுதற்குத் துணிந்த போது.

(இ-ள்.) அவ்வழியார்களுக்கு (அவ்வாறு செய்குவமென்று) திருவருள்புரிந்து திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரும் திருநாவுக்கரசுசுவாமிகளோடு திருக்கோயிலினுள் ளெழுந்தருளி இடபக்கொழையுடைய சிவபெருமானது திருவழக்களை வணங்கிப் புறத்திற் சென்று பெரிய திருக்கோபுரத்தினுள்ளிருந்தருளிப் பாண்டிநாட்டிலுள்ளவர்களடைந்திருக்கும் தாழ்வைக்குறித்து மன்கையாக்கரசியாரும் அரசகிமைக் குரிய மந்திரியாராகிய குலச்சிறைநாயனாரும் (பரிசனங்கள் மூலமாகச் சொல்லியனுப்பிய சங்கதியை ஒப்பற்ற திருநாவுக்கரசுசுவாமிகளுக்குக் கூறியருளி அப்பாண்டிநாட்டிற் கெழுந்தருளத் திருவுள்ளம் துணிந்தபொழுது. —எ-று.

தென்னாதி - இடவாசுபெயர். தெற்கின் கண்ணுள்ள நாடாதல்பற்றிப் பாண்டநாட்டைத் தென்னாதி என்று கூறினார். தென்னன்னாதி என்பது தென்னாதி என மரீஇயதென்பாருமுள்.

(சுசு)

(555)

அரசருளிச் செய்கின்றார் பிள்ளா யந்த வமன்கையர் வஞ்சனைக் கோ ரவதியில்லை, யுரைசெய்வ துளதுறுகோ டானுந் தீய வெழுந்தருள வுடன்படுவ தொண்ணு தென்னப், பரகவது நம்பெருமான் கழல்க ளெ ன்றும் பழுதணையா தெனப்பகர்த்து பரமர் செய்ய, வினாசெய் மலர்த் தாள்போற்றிப் புகலிவேந்தர் வேயுறுதோ ளியையெடுத்து விளம்பினோ.

(இ-ள்.) திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாணாப் பா
ந்த திருஞானிச்செய்கின்றார், பிள்ளையே ! அந்தச் சமணராகிய கீழ்மக்கள் செய்யும்
வஞ்சனைக்கோ ஓர் எல்லையில்லை ; அன்றியும் யாம் சொல்வதொன்றும் ; பொரு
ந்திய கிரகங்களும் (உமக்கு) இப்போது வலியில்லனவாகும் ஆதலால் நீர் அவ்விடத்

திலைமூத்தருளுதற்கு உடன்படுவது தருகியன்றென்று தடுத்தக்கூற; அதற்குத் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் நாம் சதாகாலமும் துதிப்பது நமது சிவபெருமான் திருவடிகளையாகில் நாள்கோள் முதலியவற்றால் துதிக்கும்மும் நெருங்காதென்று உறியருளிச் சிவபெருமானது வாசனைபொருந்திய செந்தாமரை மலர்போன்ற திருவடிகளைத் துதித்து 'வேயுறுதோளி' என்னு முதலையுடைய திருப்பதிகத்தைப் பாடியருளினார்.—எ.று.

திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் மிகச் சிறுவனொன்பதும், சமணர்கள் மிக்க கொடியவ னொன்பதும், அவர்கள் செய்யுந் தீங்கும் அளவில்லன என்பதற் தோன்ற 'பிள்ளாயத்த வமண்கையர் வஞ்சனைக்கோ ரவதி யில்லை' என்று கூறினார். இதனை,

"ஆதகா திதுவென் றோதுவார் நாவுக் கரையர்நீர் சிறியவ ரவரோ பாதக மஞ்சார் தம்மொடும் பன்னாட் பழகிய வெனையவர் செய்த வேதனை யளந்து கூறுவ தென்னை விடுகதில் லம்மவோ வுமக்கிப் போதுநாள் கோள்கள் வலியில வென்னப் புகலியர் வேந்தரும் புகல்வார். எந்தையெம்பெருமானருளிலார்போலவிண்ணு மிசைப்பதெனவாசெய் வெந்தவேதனையினுயர்ந்தநீர்நாள்கோள்விலங்குபுள்ளவுணர்பேய்பூத மந்தமில்லவவுமம்மையோடப்பனானையா டப்பனவவநஞ் சிந்தையேகோயில்கொண்மீற்றிருப்பத் தீங்கிழையாவென வெழுந்தார்." எனவருந் திருவிளையாடற்புராணத்தா னுணர்க. (அகக)

வேயுறுதோளி - பண் - பியந்தைக்காந்தாரம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

வேயுறுதோளிரிபங்கள்விடமுண்டகண்டன்மிகநல்லவீணைதடவி மாசறுதிங்கள்கங்கைமுடிமேலணிந்தெனுளமேபுகுந்தவதனா னாயிறுதிங்கள்செவ்வாய்புதன்வியாழம்வெள்ளிசனிபாம்பிர ண்டமுடனே யாசறுநல்லநல்லவவைநல்லநல்லவடியாரவார்க்குமிகவே.

தேனமர்பொழில் கொளலைவிளை செந்நெறுன்னிவளர் செம்பொனெங்குநி னான் முகனாதி யாயபிரமாபுரத் துமறைஞானஞான முனிவன் [கழ. ருதுறுகோளுநாமடியா னாவநூலியாதவண்ண முராசெய் யானசொன்மாலையோ துமடியார்கள்வானிலரசாள்வரா ணைநமத்தே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சிரபுரத்துப் பிள்ளையா ரருளிச் செய்த திருப்பதிகங் கேட்டதற் பி ன் றிருந்து நாவுக், கரசுமதற் குடன்பாடு செய்துதாமு மவர்முன்னே யெ முத்தருள வமைத்தபோது, புரமெரித்தார் திருமகன ரப்ப ரித்தப் புனனா ட்டி லெழுந்தருளி யிருப்பி னென்று, கரகமலங் குவித்திறைஞ்சித் தவிர் ப்ப வாக்கின் காவலருந் தொழுதரிதாங் கருத்தி னேர்த்தார்.

(இ-ள்.) திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையா ரருளிச்செய்த திருப்பதிகத்தைக் கேட்டருளியபின்பு, திருத்தமாயி திருநாவுக்கரசுசுவாமிகளும் அதற்கு உடன்ப ட்டி, தாம் அப்பிள்ளையாருக்கு முன்னே பாண்டிநாட்டிற் கெழுந்தருள அமை

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். உச்சக

ந்தபொழுது, சிவபெருமானது திருக்குமாரராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் அப்போ! நீர் இத்தச்சோழமண்டலத்திலேதானே எழுந்தருளியிருப்பீர் என்று தாமரை மலர்போன்ற திருத்தூங்களைக் குவித்து வணங்கித் தம்மோடுவருதலை தடுக்க, திருநாவுக்கரசுவாமிகளும் வணங்கி நீங்குதற்கரியகருத்தோடும் அதற்கு ஒருவாறு சம்மதித் தருளினார்.—எ-று.

மங்கையர்க்கரசியாரும் குலச்சிறைநாயனாரும் பரிசனங்கள் மூலமாகத் தெரிவித்தது தமக்குமாத்நிரமே யென்பதும், தாங்க ளிருவரும் கூடிச்சென்று அவ் வற்பசமயத்தை யழிப்பின் ஒருவருக்கு ஆற்றல் போதாமையால் இருவர்கூடி யழித்தன னென்னுமோ ரிழிசொல் உலகி னிகழுமென்பதங் கருகிப் பிள்ளையார் திருநாவுக்கரசுவாமிகளைச் சோழநாட்டிலேயே இருக்கச்செய்தனான்க.(அகஎ)

வேதம்வளர்க் கவுஞ்சைவம் விளக்குதற்கும் வேதவனத்தருமணியைமீண்டும் புக்குப், பாசமுறப் பணிந்தெழுந்து பாடிப் போற்றிப் பரசியருள் பெற்றுவிடை கொண்டு போந்து, மாதவத்து வாசீசர் மறாதவண்ணம் வணங்கியருள் செய்துவிடை கொடுத்து மன்னுங், காதலினு லருமைபுறக் கலந்து நீங்கிக் கதிர்ச்சிவிகை மருங்களைந்தார் காழி நாதர்.

(இ-ள்.) திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் வேதமார்க்கத்தை விருத்திசெய்யவும், அதன் சாரமாகிய சித்தாந்தசைவத்தை விளக்கமுறச்செய்யவும் மீளவுஞ் சென்று வேதாரண்ணியத்தி லெழுந்தருளும் அரிய மாணிக்கம்போன்ற சிவபெருமானது திருவடிகளிற்பொருந்த வணங்கியெழுந்து திருப்பதிகம் பாடித்துதித்துத் திருவருள்பெற்று விடைகொண்டு புறத்துவந்து, மகத்தாகிய தவத்தினையுடைய திருநாவுக்கரசுவாமிகள் தம்மைத் தடுக்காதவண்ணம் வணங்கி யருள்செய்து, அவர்க்குவிடைகொடுத்து, பொருந்திய ஆசையோடு அாமையாகக்கலந்து நீங்கி, ஒளிபொருந்திய முத்துச்சிவிகையின் அருகுஎழுந்தருளினார்.—எ-று.

‘காழி நாதர்’ என்றும் பாடம்.

(அகஅ)

திருநாவுக் கரசுருமங் கிருந்தா ரிப்பாற் திருஞான சம்பந்தர் செழுநீர் முத்தின், பெருநாமச் சிவிகையின்மீ தேறிப் பெற்ற முயர்த்தவர்தான் சென்னியின்மேற் பேணு முள்ளத், தொருநாமத் தஞ்செழுத்து மோதி வெண்ணீர் றொளிவிளங்குந் திருமேனி தொழுதார் நெஞ்சில், வருநாமத் தன்புருகும் கடலா மென்ன மாதவரார்ப் பொலிவைய நிறைந்த தன்றே.

(இ-ள்.) திருநாவுக்கரசுவாமிகளும் (அவருடன் செல்லாது) அங்கு இருந்தா ளினார்; இதன்மேல், திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் செழிய நீர்மையையடைய சிறந்த முத்துச்சிவிகையின்மீ தெழுந்தருளி இடபக்கொடியையுடைய சிவபெருமானது திருவடிகளைச் சிரசின்மேற் கொள்ளுந் திருவுள்ளத்தோடும் ஒப்பற்ற திருநாமமாகிய ஸ்ரீபஞ்சாக்ஷரத்தை யோதிக்கொண்டு, அவ்வெம்பெருமானது திருவெண்ணீற்றி றொளிவிளங்குந் திருமேனியை வணங்கினார்; மிக்க தவத்தையுடைய அடியார்திருக்கூட்டங்கள் தம்மனதிர்பொருத்தவருகின்ற பல திருநாமங்களால் அன்புவுள்ளமுருகி யோடப்பெற்ற ஓர்கடலைப்போல ஆரவாரஞ் செய்யும் பேரோசையானது உலகமுழுமையும் நிறைந்தது.—எ-று.

(அகக)

வேறு.

பொங்கியெழுத் திருத்தொண்டர் போற்றெப்ப நாற்றிசையு மங்கலதூ ரியத்தழங்க மறைமுழங்க மழைமுழங்குஞ்

சங்கபட கம்பேரி தானாகா ளந்தாள

மெங்குமெழுந் தெதிரியம்ப விருவிசம்பு கொடிதூர்ப்ப.

(இ-ள்.) பேராணத்தத்தா லதிகரித்தெழுநின்ற அடியார் திருக்கூட்டங்கள் துதிக்கவும், நான்கு திக்குகளிலும் மங்கலவாத்நிய முழங்கவும், வேதங்க ளொலி க்கவும் மேகம்போலச் சப்திக்கின்ற சங்கமும், படகமும், பேரினையும், தானையும், எக்காளமும், தாளமும் எவ்விடத்து மதிகரித்தெழுந்த மாறுபட்டொலிக்கவும், கொடியாடைகள் பெரிய ஆகாயத்தைத் தூர்க்கவும்.—எ-று. (சுஉ௦)

மலர்மாரி பொழிந்திழிய மங்கலவாழ்த் தினிதிசைப்ப
வலர்வாசப் புனற்கூடங்க ளணிவிளக்குத் தூபமுட
னிலைநீடு தோரணங்க ணினைத்தடியா ரொதிர்கொள்ளக்
கலைமலை மதிச்சடையா ரிடம்பலவுங் கைதொழுவார்.

(இ-ள்.) கற்பக மலர்மாரி யொழிந்து சிந்தவும், மங்கலவாழ்த்துகள் இனி மையோடு இசைக்கவும், மலரோடு வாசனைபொருந்திய பூரண கும்பங்களையும், அழகிய விளக்குகளையும், தூபத்தோடு நிலையாகவுயர்ந்த மகர தோரணங்களையும், அங்கங்குள்ள அடியார்கள் வரிசையாகவைத்து எதிர்கொள்ளவும், கிரணவரிசை யமைந்த சந்திரனையணிந்த சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானெழுந்தருளிய பலதிருப்பதிகளையும் வணங்குவா ராயினார்.—எ-று. (சுஉ௧)

தெண்டினாகூழ் கடற்காநற் றிருவகத்தி யான்பள்ளி
யண்டர்பிரான் கழல்வணங்கி யருந்தமிழ்மா மறைபாடிக்
கொண்டல்பயின் மணற்கோடு சூழ்கோடிக் குழகர் தமைத்
தொண்டருடன் றொழுதனைந்தார் தோணிபுரத் தோன்றலார்.

(இ-ள்.) சீகாழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் தெள்ளிய அலைகளூழ்த்த கடற்களையிலுள்ள திருஅகத்தியான்பள்ளி யென்னுந் திருப்பதி யிலெழுந்தருளிய தேவர்கள் காயகராகிய சிவபெருமானது திருவடிகளைவணங்கி அரிய திருநெறித் தமிழ்வேதமாகிய திருப்பதிகம் பாடியருளி, மேகங்கள் தவழும் மணற்குன்றுகள் சூழ்த்த திருக்கோடிக் குழகனென்னுந் திருப்பதியை அடியார் திருக்கூட்டத்தோடும்வணங்கிச் சென்றருளினார்.—எ-று. (சுஉ௨)

கண்ணூர்த் திருநுதலார் மகிழ்த்தகடிக் குளமிறைஞ்சி
யெண்ணூர்த் திருவிடும்பா வனமேத்தி யெழுந்தருளி
மண்ணூர்த் பதிபிறவு மகிழ்தருமன் பால்வணங்கிப்
பண்ணூர்த் தமிழ்பாடிப் பாவியே செல்கின்றார்.

(இ-ள்.) நெற்றிக்கண்ணையுடைய சிவபெருமான் மகிழ்த்தெழுந்தருளிய திருக்கடிக் குள மென்னுந் திருப்பதியை வணங்கி, யாவராலும் புகழப்பெற்ற திரு இடம்பாவனமென்னுந் திருப்பதியைத் துதித்து, அங்குநின்ற மெழுந்தருளி உல கத்தின்பொருந்திய மற்ற சேஷத்திரங்களையும் மகிழ்த்தக்க அன்போடும் வணங்கி இசையமைந்த திருப்பதிகம் பாடித் துதித்துச் செல்கின்றவராயினார்.—எ-று. ()

திருவுசாத் தானத்துத் தேவர்பிரான் கழல்பணிந்து
மருவியசெத் தமிழ்ப்பதிக மால்போற்றும் படிபாடி
யிருவினையும் பற்றறுப்பா ரெண்ணிறந்த தொண்டருடன்
பெருகுவிருப் பினராகிப் பிறபதியும் பணிந்தனைவார்.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௨௪௩

(இ-ள்.) திருவுசாத்தானமென்னுந் திருப்பதியி லெழுந்தருளிய தேவர் கள் நாயகராகிய சிவபெருமான் திருவடிகளை வணங்கி, பொருந்திய செந்தமிழ்த் திருப்பதிகத்தில் திருமால் துதித்த தன்மையை யமைத்துப் பாடியருளி, தம்மையடைந்தவர்களது இருவினைகளையும் அறவே யொழித்தருளுந் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் அளவற்ற அடியார் திருக்கூட்டங்களோடு மிக்க விருப்பமுடையவராய் மற்ற கெடுத்திரக்களையும் வணங்கிச்செல்வா ராயினார்.—எ-று.

நல்வினையும் தீவினையோலவே பிறவிக் கேதுவாய், இருப்புவிவங்கும் பொன் விலங்கும் போல்வதாகலின் “ இருவினையும் பற்றறுப்பார் ” என்று கூறினார்;

“ இருள்சே ரிருவினையுஞ் சேரா விறைவன்

பொருள்சேர் புகழ்புரிந்தார் மாட்டு.”—என்னுந் திருக்குறளுக்குப் பரிமேலழகர் கூறிய வுரைவிசேடத்தா னுணர்க. (௬௨௪)

திருவுசாத்தானம் - பண்-கோல்லி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

நீரிடைத்துயின்றவன்றம்பிரீன்சாம்புவன்
போர்படைச்சுக்கிரீவன்னனுமான்றொழுக்
காருடைநஞ்கண்கொத்தருள்செய்தவெஞ்
சீருடைச்சேடர்வாழ்திருவுசாத்தானமே,
வனாதிரிந்திழியுநீர்வளவயற்புகலிமன்
நிலாதிரிந்தெறிகடற்றிருவுசாத்தானனா
யுணாதெரிந்துணருஞ்சமயந்தனோண்டமிழ்வல்லார்
நரைநரையின்றியேநன்னெறிசேர்வோ.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - மந்திரபுரீசர் ; தேவிபார் - பெரியநாயகியம்மை.

கருங்கழிவே லைப்பாலைக் கழிநெய்தல் கடந்தருளித்
திருந்தியசீர்ப் புனனுட்டுத் தென்மேல்பாற் றிசைநோக்கி
மருங்குமிடை தடஞ்சாலி மாடுசெறி குலைத்தெங்கு
நெருங்குவளர் கழுகுடுத்த நிறைமருத வழிச்சென்றார்.

(இ-ள்.) கரிய உப்பங்கழிகளையுடைய கடற்களையிலுள்ள மிக்க நெய்த லிலத்தைக் கடந்து, திருத்தமாகிய சுறப்பிணையுடைய சோழநாட்டின் தென்மேற் றிசையைநோக்கிப் பக்கங்களில் நெருங்கிய மிக்கசெந்நெற்பயிர்களும் அதனருகில் நிறைந்த குலைகளையுடைய தென்னமரங்களும், அதனருகில் நெருங்கி வளர்கின்ற கழுமரங்களுஞ் சூழ்ந்த நிறைந்த மருதநிலத்தின் வழியே சென்றருளினார்.

பாலை என்பதில், ஐகாரம் சாரியை.

(௬௨௫)

சங்கங்கள் வயலெங்குஞ் சாலிகழைக் கரும்பெங்குங்
கொங்கெங்கு நிறைகமலக் குளிர்வாசத் தடமெங்கு
மங்கங்கே யுழவர்குழா மார்க்கின்ற வொலியெங்கு
மெங்கெங்கு மலர்ப்படுக ரிவைகழிய வெழுந்தருளி.

(இ-ள்.) வயலிடங்களில் சங்குகளும், செந்நெற்பயிர்களும், கரும்புகளும், மகரந்தங்கள் நிறைந்த தாமரைமலர்களையுடைய குளிர்ந்த மணம் பொருந்திய

தடாகங்களும், அங்கவ் விடங்களில் உழவர்கூட்டங்கள் ஆரவாரிக்கின்ற பேரோசைகளும், மலர்களை யுடைய நீர்நிலைகளுமாயி இவைக ளினைத்தும் பிற்படும்படி யெழுந்தருளி.—எ-று.

கழைக்கும்பு-ஒருபொருட் பன்மொழி; அன்றி, கழைபோன்ற கரும்பு எனினுமாம்; கழை=கரும்பு, மூங்கில். கொங்கு=மகரந்தம். (சுஉச)

தடமெங்கும் புனல்குடையுந் தையலார் தொய்யினிற்
மிடமெங்கு மந்தணாக னோதுகிடை யாகநிலை
மடமெங்குந் தொண்டார்குழா மனையெங்கும் புனைவதுவை
நடமெங்கு மொவியோவா நற்பதிக ளவைகடந்து.

(இ-ள்.) தடாகங்களில் நீராடுகின்ற பெண்களினது தொய்யிலெழுதிய (கலவைச் சாந்தின்) நிறமும், எவ்விடங்களிலும் பிராமணர்கள் வேதமோதும் கூட்டங்களும், யாகசாலைகளும், மடங்களெங்கும் அடியார்திருக்கூட்டங்களும், வீடுகள் தோறும் கலியாணங்களும் நாடகசாலைக ளெங்கும் நடனவோசைகளும் நீங்காத நன்மைபொருந்திய பல திருப்பதிகளையுந் கடந்து.—எ-று. (சுஉஎ)

நீர்நாடு கடந்தருளி நெடுமபுறவிற் குறும்புதல்கள்
கார்நாடு முகைமுல்லைக் கடநாறு நிலங்கடந்து
போர்நாடுஞ் சிலைமறைவர் புன்புலவைப் பிடைபோகிச்
சீர்நாடுந் தென்பாண்டி நன்னாடு சென்றனைவார்.

(இ-ள்.) சோழநாட்டைக் கடந்து இடையிலுள்ள நெடிய முல்லைநிலத் தில் சிறிய புதல்களில் கார்காலத்தை நாடும் அரும்புகளையுடைய முல்லைமலர்கள் மணங்கமழும் அந் நிலத்தைக் கடந்து, போரை விரும்புகின்ற வில்லையுடைய மறவர்கள் வாழும் சிறிய பாலைநிலத்தை யடைந்து சென்று, பின், சிறப்பை நாடியிருக்கும் அழகிய பாண்டிநாட்டைச் சென்று சேர்வாராயினர்.—எ-று.

திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையா ஞெழுந்தருளுதற்கு முன்னர் சமணப் பேரிருளான் மூடப்பட்டு ஒளிமாழ்கிச் சிடத்தலின், இந்நாடு தனக் கெப்போது நற்காலம் வருமோவென்று எதிர்த்தோக்கியிருந்ததென்பார், 'சீர்நாடு தென்பாண்டி நன்னாடு' என்று கூறினர். (சுஉஅ)

மன்றன்மலர்ப் பிறங்கன்மருங் கெறித்துவரு நதிகள்பல
சென்றனைந்து கடந்தேறித் திரிமருப்பின் கலைபுணர்மான்
கன்றுதெறித் தனவுகைக்குந் கானவதர் கடந்தனைந்தார
கொன்றைறுஞ் சடைமுடியார் மகிழ்ந்ததிருக் கொடுங்குன்றம்.

(இ-ள்.) வாசனைபொருந்திய மலர்க்கூட்டங்களை இருபக்கங்களிலும் வீசி வருகின்ற பல நதிகளையுமடைந்து சென்று களையேறி, முறுக்காகிய கொம்பினை யுடைய கலைமானோடு சேர்ந்த பெட்டைமான் கன்றுகள் பால்களைக் காலால் தெறித்தோடுகின்ற காட்டுவழியைக் கடந்து, நறுமணங் கமழங் கொன்றைமாலையை யணிந்த சடைமுடியையுடைய சிவபெருமான் மகிழ்ந்தெழுந்தருளிய திருக்கொடுங்குன்றமென்னுந் திருப்பதியை யடைந்தருளினார்.—எ-று. (சுஉக)

கொடுங்குன்றத் தினிதமர்த் தொழும்பவளச் செழுங்குன்றை
யடுங்குன்ற முரித்தானை வணங்கியருந் தமிழ்பாடி

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். உசடு

நெடுங்குன்றும் படர்காணு நிறைநாடுங் கடந்துமதி
தொடுங்குன்ற மதினமதுதாத் தொன்னகர்வந் தணைகின்றார்.

(இ-ள்.) திருக்கொடுங்குன்றத்தில் மகிழ்ந்தெழுந்தருளிய செழிய பவள மலைபோல்பவரும், கொல்லவந்த மலைபோன்ற (கயாசுரனென்னும்; யானையைபுரி த்தவருமாகிய சிவபெருமானை வணங்கி அரிய தமிழ்த்திருப்பதிகம் பாடியருளி, பெரியமலைகளையும், படர்ந்த காடுகளையும், நீர்நிறைந்த நாடுகளையுங் கடந்து, சந்திரனைத்தொடுகின்ற மலைபோலுயர்ந்த மதில்குழந்தபழமைவாகியமதுராபுரிவந்து சேர்கின்றவராயினார்.—எ-று.

(சுந. 0)

வேறு.

இங்கிலை யிவரவந் தெய்த வெண்பெருங் குன்ற மேவு
மங்கிலை யமணர் தங்கட் கழிவுமுன் சாற்ற லுற்றுப்
பன்முறை வெருக்கொண் டிள்ளம் பதைப்பத்தீக் கனாக்க ளோடுந்
துன்னிமித் தங்க ளங்கு நிகழ்த்தன சொல்ல லுற்றாம்.

(இ-ள்.) இவ்வாறு திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் வந்தடைந்தருளவும், பெரிய எட்டு மலைகளிலும் வசிக்கும் கொடிய கிலைமையையுடைய சமணர்களுக்குப் பின்வருங் கெடுதியை முன்பு தெரிவிக்கப் பலமுறையும் மனம் மயக்கங்கொண்டு பதைக்க, தீய கனவுகளும் துர்ச்சகுனங்களுமாகிய அங்கு நடந்தவைகளை யாம் சொல்லத்தொடங்குகின்றோம்.—எ-று.

எண்பெருங் குன்றமாவன :—அஞ்சனம், கிரவுஞ்சம், கோவர்த்தனம், திரிகூடம், காஞ்சி, குஞ்சரசையம், ஏமகூடம் வந்தியம் என்பனவாம். (சுந. 1)

பள்ளிகண் மேலு மாடு பயிலமண் பாழி மேலு
மொள்ளித ழுசோகின் மேலு முணவுசெய் கவளங் கையிற்
கொள்ளுமண் டபங்கண் மேலுங் கூகையோ டாந்தை தீய
புள்ளின மான தம்மிற் பூசலிட் டழிவு சாற்றும்.

(இ-ள்) சமணமுனிவர்கள் வசிக்கும் மடங்களின் மேலும், பக்கங்களிற் பொருந்திய அருகன் கோயில்களின்மேலும், ஒளிபொருந்திய பூவிதழ்களையுடைய அசோகவிருகடங்களின் மேலும், உணலுநின்ற கவளத்தைக் கையில் கொள்ளுகின்றமண்டபங்களின்மேலும் கோட்டான்களும் ஆந்தைகளும் தீமையை விளைவிக்கு மறற்ப் பறவைக்கூட்டங்களுமாகிய இவைகள் தங்களுக்குள்ளே போர்செய்து பின்வருங் கெடுதியைத் தெரிவிக்கும்.—எ-று.

(சுந. 2)

பீலியுத் தடுக்கும் பாயும் பிடித்தவை வழுவி வீழ்ந்
கால்களுந் தடுமா றாழிக் கண்களு மிடமே யாழ்
மேல்வரு மழிவுக் காக வேறுகா ரணமுங் காணார்
மாலுழந் தறிவு கெட்டு மயங்கின ரமண லெல்லாம்.

(இ-ள்.) மயிற்பீலியும், தடுக்கும், பாயும் முதலாகப் பிடித்திருந்த பொருள்கள் அவ்வவ் விடங்களினின்றும் வழுவி வீழ், கால்களுந் தடுமாற்ற மடைந்து, கண்களும் இடந்துழத்து, மேல்வருங் கெடுதிகளுக்கு வேறொரு காரணமுங் காணாமல், மயக்கமுற்று அறிவுகலங்கிச் சமணர்களெல்லாம் மயங்கினார்கள்.

(சுந. 3)

காணார் என்பது, முற்றெச்சம்.

கத்தியர் தம்மிற் றுமே கனன்றெழு கலாங்கள் கொள்ள
வந்தவா றமணர் தம்மின் மாறுகொண் டோடு செய்ய
முந்தைய வுனாயிற் கொண்ட பொறைமுத லவையும் விட்டுச்
சிந்தையிற் செற்ற முன்னுக் தீக்குணத் தலைநின்று றார்கள்.

(இ-ள்.) தவப்பெண்கள் தங்களுக்குள் தாங்களே வெகுண்டெழுந்த கோ
பஞ் செய்யவும், சமணமுனிவர்கள் நேரிட்டவாறே தம்முள் தாமே பகைகொண்டு
ஒருவருக்கொருவர் துன்பஞ்செய்யவும், முற்பட்ட சமண நூலில் தங் கொண்ட
பொறைமுதலிய குணங்களை யொழித்து, மனதில் கோபமுதலியன வர்சிய தீக்கு
ணங்களில் தலைமையாக நின்றார்கள்.—எறு.

(கூஉசு)

இப்படி யமணர் வைகு மெப்பெயர்ப் பதியு மெய்து
மொப்பிஹுற் பாத மெல்லா மொருவரி னொருவர் கூறி
மெய்ப்படு தீக்க னாவும் வேறுவே ராகக் கண்டு
செப்புவான் புறத்து னோருந் தென்னவன் மதுரை சேர்த்தார்.

(இ-ள்.) இவ்வாறு சமணர்கள் வசிக்கும் எப்படிப்பட்ட பெயராயுடைய
நகரங்களிலும் நிகழ்ந்த ஒப்பற்ற துன்னியித்தங்களை யெல்லாம் ஒருவரோ டொரு
வர் சொல்லி, மெய்ம்மை பொருத்திய கொடிய சொப்பனங்களும் வெவ்வேறாகக்
கண்டு அரசனுக்குச் சொல்லும்படிப் புறத்திலுள்ள சமணமுனிவர்களும் பாண்டி
யராசனது மதுராபுரியை யடைந்தார்கள்.—எ-று.

உற்பாதம் = துன்னியித்தம். சொப்பனத்தி னிகழ்தல் சாக்கிரத்திற் பொ
ய்ப்பப் டொழிதலு முளவாகலின், அதனை நீக்குதற்கு 'மெய்ப்படு தீக்களு' என்று
கூறினர். 'புறத்தினோரும்' என்னும் இறந்தது தழீஇய எச்சவும்மையால் அம்
மதுராபுரியினுள்ளாரையுங் கொள்க. புறமாவது அஞ்சனமுதலிய எட்டுமலைகளும்
பிறவுமாம்.

(கூஉரு)

அந்நகர் தன்னில் வாழ்வார் புறம்புரின் றணைவார் கூடி
மன்னவன் றனக்குங் கூறி மருண்டவுள் ளத்த ராகித்
துன்னிய வழுக்கு மெய்யிற் றாசிலார் பலரு மீண்டி
யின்னன கனவு கண்டே. மெனவெடுத் தியம்ப லுற்றார்.

(இ-ள்.) அம்மதுரைநகரத்தில்வாழும் சமணமுனிவர்களும் புறத்தினின்
றும்வந்த சமணமுனிவர்களும் ஒருங்குசேர்ந்து நிகழ்ந்த சங்கதியைப் பாண்டியனு
குக்கூறி மபங்சிய மனமுடையவர்களாய், அந்நகரைநிறுக்குந் தம்முடம்பில்
ஆடையிலலாத அச்சமணமுனிவர் பலருங்கூடி, யாங்கள் இத்தன்மையனவாகிய
தீக்களுவைக் கண்டோமென்று எடுத்துச் சொல்லுகின்றார்கள்.—எ-று. (கூஉசு)

சீர்மலி யசோகு தன்கீழிருந்தந் தேவர் மேலே
வேரொடு சாய்த்து விழக் கண்டன மதன்பின் னாக
வேர்கொண்முக் குடையுந் தாழு மெழுந்துகை நாற்றிப்போக
ஒருளோ ரோடிக் காணக் கண்டன மென்று ரைப்பார்.

(இ-ள்.) சிறப்புப்பொருத்திய அசோக விருட்சமானது அதன்கீழேமுற்ற
ருளியிருந்த நமது அருகக்கடவுளின்மேல் அது வேரோடு சாய்த்து விழக்கண்

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம் உச்சு

டோம்; அதன்பின்பு, அக்கடவுள் அழகிய முக்குடையுந் தாமுமாக அதன்மீழிருந் தெழுந்து கைகளைத் தொங்கவிட்டுச் செல்ல, ஊரிலுள்ளவர்கள் ஓடி அதனைப் பார்க்கக் கண்டோம் என்று சொல்வார்கள்.—எ-று. (சுருஎ)

குண்டிகை தகர்த்துப் பாயும் பிறியோர் குரத்தி யோடப் பண்டிதர் பாழி நின்றுங் கழுதைமேற் படர்வார் தம்மி னெண்டொடி யியக்கி யாரு முளையிட்டுப் புலம்பியோடக் கண்டன மென்று சொன்னார் கையறு கவலை யுற்றார்.

(இ-ள்.) கமண்டலத்தை யுடைத்துப் பாயையுங் கிழித்து ஒரு குருபன்னி யோடவும், பண்டிதர்களாகிய சமணமுனிவர்களது மடங்களினின்று நீங்கிக் கழுதையின் மேலேறிச் செல்பவர்களுள் ஒளிபொருந்திய வனையையணிந்த தருமதேவதையும் ஊனையிட்டுப் புலம்பி யோடவும் கனவு கண்டோமென்று சொன்னார்கள் அளவற்ற துன்பத்தை யடைந்த சமணர்கள்.—எ-று.

ஊனையென்பது, உனை எனக் குறுக்கல் விகாரம்பெற்றது. (சுருஅ)

காரிடை நட்ட மாடுங் கண்ணுத றெண்ட றொல்லா மீனவன் மதுரை தன்னில் விரவிடக் கண்டோ மென்பார் கோனவன் றுணும் வெய்ய கொழுந்தழன் முழுகக் கண்டோ மானபி னெழவுங் கண்டோ மதிசய மிதுவா மென்பார்.

(இ-ள்.) மசானத்தில் நடனஞ் செய்கின்ற நெற்றிக் கண்ணையுடைய சிவனது அடியார்களெல்லாம் பாண்டியது மதுராயுறியில் வந்து பரவியிருக்கக் கண்டோமென்பார்கள் ; அப்பாண்டியனும் கொடிய நெருப்பில் முழுகக்கண்டோம் ; அவ்வாறு முழுகியபின்பு அந்நெருப்பினின்று மெழந்திருக்கவுங் கனவுகண்டோம் ; இது ஆச்சரியமா மென்று சொல்வார்கள்.—எ-று. (சுருக)

மழவிடை யிளங்கன் றென்று வந்துநங் கழுகர் தன்னை யுழறிடச் சிதறி யோடி யொருவருந் தடுக்க வஞ்சி விழவொரு புகலுமின்றி மேதினி தன்னை விட்டு நிழலிலா மரங்க ளேறி நின்றிடக் கண்டோ மென்ன.

(இ-ள்.) இளமைபொருந்திய இடபக்கன்று ஒன்று வந்து நமது (பண்டிதரது) சபையைக் கலைக்க, (அதனால் அவர்கள்) சிதறியோடி ஒருவரும் அதனைத் தடுக்கப் பயந்து, தாங்களைய ஒரு புகலிடமு மில்லாமல், பூமியை விட்டு நிழலில்லாத மரங்களி லேறிநிற்கக் கனவுகண்டோமென்று கூற.—எ-று.

இதுமுத விரண்பொடலுங் குளகம். (சுருசு)

ஆவதென் பரவி காளிக் கனத்திற மடிகண் மார்க்கு மேவிய தீங்கு தன்னை விளைப்பது திடமே யென்று கோவுறு மனத்த ராகி நுகர்பெரும் பதமுங் கொள்ளார் யாவது செயலென் றெண்ணி யிடருழன் றமுங்கி னார்கள்.

(இ-ள்.) பாவிகளே ! இதற்குத் தீர்வு செய்யத்தக்கதாயது ; இக் கனவின் வரலாறு நமது சமணமுனிவர்களுக்கு வருகின்ற தீங்கைச் செய்வது உறுதியேயென்று வருந்திய மனமுடையவர்களாய்த் தாமுண்ணுதற்குரிய உணவுகளை

யுங் கொள்ளாமல் இனிச் செய்வேண்டியது யாது என்று எண்ணித் துன்புற்று வருந்தினார்கள்.—எ-று. (சுசக)

அவ்வணை யமணரெல்லா மந்நிலை மையர்க ளாகச்
சைவநன் மரபில் வந்த தடமயின் மடமென் சாயந்
பைவள ரரவே ரல்கும் பாண்டிமா தேவி யார்க்கு
மெய்வகை யமைச்ச னார்க்கும் விளங்குநன் னிமித்த மேன்மேல்.

(இ-ள்.) அச்சமணர்க ளெல்லாரும் அவ்வாறு துன்பமுடையவர்களாகவும், சிறந்த சைவமரபில் அவதரித்த பெரிய மயில்போலும் மிருதுவான சாயலையுடைய மங்கையர்க்கரசியாருக்கும், மெய்ம்மைபொருந்திய மந்திரியாராகிய குலச்சிறை நாயனாருக்கும் நச்சுணங்கள் மேலு மேலும் விளங்கா நிற்கும்.—எ-று.

பைவளரரவு=படத்தையுடைய பாம்பு. (சுசஉ)

அளவிலா மகிழ்ச்சி காட்டு மரும்பெரு நிமித்த மெய்த
வுளமகிழ் வுணருங் காலை யுலகெலா மும்ய வந்த
வளரொளி ஞான முண்டார் வந்தனைத் தருளும் வார்த்தை
கிளர்வுறு மோகை கூறி வந்தவர் மொழியக் கேட்டார்.

(இ-ள்.) அளவில்லாத மகிழ்ச்சியைத் தெரிவிக்கும் அருமையாகிய பெரிய நன்னிமித்தங்க ளுண்டாக அதனால் மனமகிழ்ச்சி திருக்குங்காலத்தில், எல்லா வுலகங்களும் ஈடேறும்படி அவதரித்த ஒளி வளர்கின்ற சிவஞானப் பாலுண்டருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் எழுந்தருளுஞ் செய்தியை மிக்கஉவகை கூறிவந்த பரிசுணங்கள் சொல்ல (மங்கையர்க்கரசியார்) கேட்டருளினார்.—எ-று. (சுசஉ)

அம்மொழி விளம்பி னோர்க்கு வேண்டிவ வடைய நல்கி
மெய்ம்மையில் விளங்கு காதல் விருப்புறு வெள்ள மோங்கத்
தம்மையு மறியா வண்ணங் கைமிக்குத் தழைத்துப் பொங்கி
விம்மிய மகிழ்ச்சி கூர மேவிய சிறப்பின் மிக்கார்.

(இ-ள்.) பிள்ளையார் எழுந்தருளும் நல்வரவைக் கூறிய அப்பரிசுனர்களுக்கு வேண்டிய பொருள்களை நிரம்பக்கொடுத்து, மெய்ம்மையாக விளங்குகின்ற பெரு விருப்பாகிய வெள்ளம்பெருகத் தம்மை யறியாதபடி அளவு கடந்து மிகுத்துப் பொங்கி யதிகரித்த மகிழ்ச்சி யுண்டாகப் பொருந்திய சிறப்பில் மேம்பட்டவ ராயினார்.—எ-று. (சுசச)

நங்கையர்க் கரசி யார்பால் வந்தடி வணங்கி நின்ற
கொங்கலர் தெரிய லாராங் குலச்சிறை யானா நோக்கி
நங்கடம் பிரானு ராய ஞானபோ னகர்முன் பெய்தி
யிங்கெழுந் தருள வுய்த்தோ மெனவெதிர் கொள்ளு மென்றார்.

(இ-ள்.) திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் மதுராபுரிக்கு எழுந்தருளி (வருதலைக் கேள்வியுற்று) மங்கையர்க் கரசியாரிடத் துபந்து அவரது திருவடிகளை வணங்குகின்ற மணங்கமழும் மாலையைத் தரித்த குலச்சிறை நாயனாபார்த்து, நமதி பெருமானாகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரிடத் துச்சென்று, தேவரீர் இங்கு எழுந்தருளியதால் அடியேங்கள் பிழைத்தோமென்று விண்ணப்பஞ்செய்து, அவரை யெதிர்கொண்டழைத்து வாருமென்று கூறியருளினார்.—எ-று. (சுசம)

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். உச்சு

மன்றலங் குழலி னான வணங்கிப்போர் தமைச்ச னாகும்
வென்றிவே லரச னுக்கு முறுதியே யெனவி னாத்து
பொன்றிகழ் மாட வீதி மதுனாயின் புறத்துப் போகி
யின்றமிழ் மறைநற் தானா யெதிர்கொள வெய்துங் காலே.

(இ-ள்.) மந்திரியராகிய சூலச்சிறை நாயனாகும் மணம்பொருந்திய அழகிய கூத்தலையுடைய மங்கையர்க்கரசியானா வணங்கிப் புறத்திற்சென்று, இது வெற்றி பொருந்திய வேலாயுதத்தை யுடைய பாண்டியராசனுக்கும் உறுதியைத் தரத்தக்க தேயாகுமென்று கருதி, இலக்ஷ்மியிலாசம் பொருந்திய மாடங்களைமீத திரு வீதினையுடைய மதுமாநாகரத்தின் புறத்தில் விரைந்துசென்று, இனிய திரு நெறித்தமிழ்வேதமாகிய தேவாரப்பதிகங்களை யருளிச்செய்யுந் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையானா யெதிர்கொள்ளும்படி சென்றபொழுது.—ஏ-று.

‘பொன்றிகழ்மாடம்’ என்பதற்கு, பொன்மயமாகவிளங்குகின்றமாடம் என்று பொருள்கூறினும்பொருந்தும்.

இதுமுத லிரண்பொடலுங் குளகம்.

(சுசசு)

அம்புய மலரான் போல்வா ராலவா யமர்தார் தம்மைக்
கும்பிட வேண்டு மென்று கொற்றவன் றனக்குங் கூறித்
தம்பரி சனங்கள் சூழத் தனித்தடை யோடுஞ் சென்று
நம்பரை வணங்கித் தாமு நல்வா வேற்று நின்றார்.

(இ-ள்.) தாமமாமலரில் வாழும் திருமகளை யொத்த மங்கையர்க்கரசியார் திருவாலவாயில் வீற்றிருந்தருளும் ஸ்ரீ சொக்கலிங்கப்பெருமானை வணங்கவேண்டு மென்று பாண்டியராசனுக்குஞ் சொல்லித் தமது பரிசனங்கள் சூழ்ந்துவர ஒப்ப ற்ற காவலாளரோடுஞ் சென்று, அச் சொக்கலிங்கப்பெருமானை வணங்கித் தாமும் (திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரது) நல்வரவை யெதிர்கொண்டு நின்றார்.—ஏ-று.

ஆலவாய் என்பது, மதுராபுரியின் திருப்பெயரி னென்று.

(சுசஎ)

வேறு.

திருநிலவு மணிமுத்தின் சிவிகையின்மேற் சேவித்து
வருநிலவு தருமதிபோல் வளரொளியெண் குடைநிழற்றப்
பெருகொளிய திருகீற்றுத் தொண்டர்குழாம் பெருகிவர
வருள்பெருக வருஞானத் தழுதுண்டா ரணிகின்றார்.

(இ-ள்.) தம்மைச் சேவித்து வருகின்ற நிலைவீசம் பூரணசந்திரன் போல வொளி வளர்கின்ற வெள்ளிய முத்துக்குடை நிழற்றவும், ஒளி பெருகுந் திருவெண்ணீரணிந்த அடியார் திருக்கூட்டங்கள் பெருகிச் சூழ்ந்துவரவும், அழகுவிளங்குகின்ற முத்துச்சிவிகையின்மேல் திருவருள் பெருக வருகின்ற சிவ ஞானப்பாலமுதுண்டருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் எழுந்தருளுவாராயி னார்.—ஏ-று.

மணிமுத்து - இருபெயரொட்டு.

(சுசஅ)

தத்துபிகண் முதலாய தூரியங்கள் கிளராமே
யந்தணரா மாதவந் ளாபிரமா மறையெடுப்ப

வந்தெழுமங் கலநாத மாதிரமுட் படமுழங்கச்
செந்தமிழ்மா ருதமெதிர்கொண் டெம்மருங்குஞ் சேவிப்ப.

(இ-ள்.) (பிள்ளையார் மதராபுரிகு எழுந்தருளுங் காரணமாகமுழங்கும்) தேவதந்துபி முதலிய வாத்தியங்களின் ஒலி மேம்படாமல் பிரமணர்களாகிய தவமுனிவர்கள் அளவற்ற வேதங்களை யெடுத்தோதவும், அதிகரித் தெழுமின்ற மங்கலவாழ்த்தொலிகள் எட்டுத்திக்குத் தம்முள் ளடங்கும்படி யொலிக்கவும், செந் தமிழ்மொழியோடு கலந்து வருகின்ற சிறு தென்றற்காற்றானது எப் பக்கங்களி லுஞ் சேவித்துவரவும்.—எ-று.

செந்தமிழ்மொழி தோன்றுதற் கிடமாகிய பொதியமலையிற் றோன்றி வரு தலால், தென்றலிச் செந்தமிழ்மாருதமென்று கூறினார். (சுசக)

பண்ணியவஞ் சனைத்தவத்தாற் பஞ்சவனுட் டிடைப்பரந்த
வெண்ணிலம னெனுமபாவ விருஞ்சேனை யிரிந்தோட
மண்ணுலக மேயன்றி வானுலகுஞ் செய்தபெரும
புண்ணியத்தின் படையெழுச்சி போலெய்தும பொலிவெய்த.

(இ-ள்.) சமணர்கள் செய்த வஞ்சனையாகிய தவத்தினால் பாண்டிநாட்டிற் பரவிய அளவற்ற சமணரென்னும் பாவமாகிய பெரிய சேனைகள் புறங்காட்டியோ டவும், மண்ணுலகத்தினரோன்றி விண்ணுலகத்தினருஞ் செய்த பெரிய புண் ணியத்தினது படையெழுச்சிபோல் பிள்ளையாடுமூத்தருளுங் காட்சிதோன்றவும்.

துன்னுமுழு வுடற்றுகளாற் சூழமுணர் வினிற்றுகளா
லன்னெறியிற் செறித்தடைந்த வமண்மாசு கழுவுதற்கு
மன்னியொளிர் வெண்மையினாற் தூய்மையினால் வழுதியர்தங்
கன்னிராட் டிடைக்கங்கை யணைத்தெனுங் கவினகாட்ட.

(இ-ள்.) சமணரது உடல் முழுவதும் அடைந்த அழுக்கினாலும், அவர்கள் றியிற் பொருந்திய அஞ்ஞானமாகிய அழுக்கினாலும், அவநெறியிற் சோந்து அடை ந்த அமணராகிய அழுக்கைக் கழுவுதற்கு (அடியார திருமேனியில்) நீலைபெற்று விளங்கும் விசுவசியின் வெண்ணிறத்தாலும் பரிசுத்தத்தினாலும் பாண்டியர்களது நாட்டில் கங்கைகதியானது திரண்டுவந்ததுபோலும் அழகைக்காட்டவும்.—எ-று.

பானல்வயற் தமிழ்நாடு பழிநாடும் படிபரந்த
மானமிலா வமணென்னும் வல்லிருள்போய் மாய்வதனுக்
கானபெரு கொளிப்பரப்பா லண்டமெலாங் கொண்டதொரு
ஞானமணி விளக்கெழுந்து வருவதென நலம்படைப்ப.

(இ-ள்.) நீலோற்பல மலர்களையுடைய வயல்கள் குழந்த பாண்டிநாடான து பழியையடையும்படி பரவிய வெட்கயில்லாத சமணரென்னும் பெரிய இரு ளானது கெட்டு அழிதற்குத் தோன்றிய மிக்க ஒளியின் பரப்பினால் எல்லாவண் டங்களைத் தன்னுள்ளடக்கிய தான அழகிய ஒரு ஞானதிப மெழுந்துவருவதோ லுந் தோற்றத்தைச் செய்யவும்.—எ-று. (சுரு)

புரசைவயக் கடகளிற்றுப் பூழியர்வண் டமிழ்நாட்டுத்
தனாசெய்தவப் பயன்விளங்கச் சைவநெறி தழைத்தோங்க

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திகவாயிகள் புராணம் உருக

வுரைசெய்திருப் பேர்பலவு மூதுமணிச் சின்னமெலாம்
பாசமய கோளரிவந் தானென்று பணிமாற.

(இ-ள்.) முகப்படாத் தோடு வெற்றியையும் மதத்தினையும் கொண்ட யானை
ச்சேனையையுடைய பாண்டியர்களது வளப்பம்பொருந்திய பாண்டிநாடானது செ
ய்த தவப்பயன் விளங்கவும், சைவசமயந் தழைத்தோங்கவும், திருஞானசம்பந்தப்
பிள்ளையாரது பல திருநாமங்களையும் புகழ்ந்து ஊதுகின்ற முத்துச்சின்னங்களெ
ல்லாம் பாசமயகோளரியா றொழந்தருளினொன்று ஊதவும்.—எ-று.

பணிமாற என்றது, ஈண்டு ஊத என்னும் பொருளில் வந்தது. (சுருக)

வேறு.

இப்பரி சீணையுஞ் சண்பையர் பெருமா னெழுந்தரு ளும்பொழு திசை
க்கு, மொப்பினித் திலப்பொற் றணிப்பெருங் காள முலகுய்ய வொலித்
தெழு மோசை, செப்பரும் பெருமைக் குலச்சிறை யார்தஞ் செவிரிறை
யமுதெனத் தேக்க, வப்பொழு தறிந்து தலத்தின்மேற் பணிந்தே யளப்
பருங் களிப்பின ரானார்.

(இ-ள்.) இத்தகைய காட்சியோடு அடைந்தருளுந் திருஞானசம்பந்தப்
பிள்ளையார் எழுந்தருளும்பொழுது (அவரது பல திருநாமங்களை யெடுத்தோதி
ஒலிக்கின்ற ஒப்பற்ற முத்துக்களாலாகிய அழகிய பொற்காளத்தினின்றும் உலகு
யிர்க ளீடேறும்பொருட்டுச் சப்தித்தெழுநின்ற பேரோசையானது சொல்லுதற்க
ரிய பெருமையினையுடைய குலச்சிறைநாயனாரது திருச்செவியில் நிறைந்த அமு
தம்போல அகிகரிக்க, அப்பொழுது அதனைக் கேட்டுப் பூமியில் சாஷ்டாங்கமாக
விழுந்து வணங்கி அளவற்ற சந்தோஷமுடையவராயினார்.—எ-று. (சுருக)

அஞ்சலி குவித்த கரங்களுந் தலைமே லணைந்திடக் கழுதுசென் றணைவார்
நஞ்சணி கண்டர் தத்திரு மகனரு டன்வரு நற்றவக் கடலை (ந்து
நெஞ்சினி னிறைந்த வார்வமுன் செல்லக் கண்டுநீ ணிலத்திடைத் தாழ்
பஞ்சவர் பெருமான மந்திரித் தலைவர் பாங்கு வணைந்துமுன் பணிந்தார்.

(இ-ள்.) பாண்டியராசனது முதல் மந்திரியாகிய குலச்சிறைநாயனார்
அஞ்சலியாகக் குவித்த கைகளுஞ் சிரசின்மேற் பொருந்த வினாந்து சென்று அ
ணைபவராய், சிவபெருமான் நிருக்குமாராகிய திருஞானசம்பந்தப் பிள்ளையாரு
டன்வருகின்ற நல்லதலக்கடல்போன்ற அடியார் திருக்கூட்டங்களைமனதில் பொ
ருந்திய ஆசையானது தம்முன் செல்லத் தரிசித்துப் பெரிய பூமியில்விழுந்து வண
ங்கிப் பக்கத்திற் பொருந்த அடைந்து அவர் திருமுன்வணங்கினார்.—எ-று.

நிலமிசைப் பணிந்த குலச்சிறை யாரா நீடிய பெருந்தவத் தொண்டர்
பலருமுன் னணைந்துவணங்கிற் றவர்தாம் படியினின் றெழாவகைகண்டு
மலர்மிசைப் புத்தேள் வழிபடும்புகலி வைதிக சேகரர் பாதந்
குலவியிங் கணைந்தார் தென்னவ னமைச்சர் குலச்சிறை யாரொனக் கூற.

(இ-ள்.) பூமியில் விழுந்து வணங்கிய குலச்சிறைநாயனாள் சிறந்த பெ
ருந்தவத்தினை யுடைய திருத்தொண்டர்கள் பலரும்முன் சென்று வணங்கி, அக்
குலச்சிறைநாயனார் பூமியினின்றும் எழாமையைப் பார்த்துத் திரும்பி, தாமரை
மலரில் வசிக்கும் பிரமன் பூசித்த சோழியி லவதரித்த வைதிக முதல்வராகிய திரு

ஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரது திருவடிகளை யடைந்து, பாண்டியனது முதல்மந்திரியாராகிய குலச்சிறைநாயனார் இவ்விடத்து அடைந்தானென்று (அவர் அடியற்ற பிண்போல் விழுந்துகிடக்கும் நிலைமையை) விண்ணகூபஞ்செய்ய.—எ-று. (சுருசு)

சீவியுரச் சென்வ ரவருரை கேட்டுத் திருமுகத்தாமரை மலர்ந்து [ணைந்து விரவொளி முத்தின் சிவிகைநின் நிழிந்து வினாந்துசென் நவர்தமைய கரகம லங்கள் பற்றியே யெடுப்பக் கைதொழு தவருமுன் னிற்ப வரமிகு தவத்தா லவரையே நோக்கி வள்ளலார் மதுரவாக் களிப்பார்.

(இ-ள்.) திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் அத் திருத்தொண்டர்கள் கூறிய வார்த்தையைக் கேட்டுத் திருமுகமாகிய தாமரை மலர்ந்து பரவிய ஒளியினை யுடைய முத்துச்சிவிகையினின்று மிறங்கி வினாந்துசென்று அக்குலச்சிறைநாய னரையடைந்து தாமரைமலர்போன்ற தமது திருக்கரங்களால் பற்றியெடுக்க, அந் நாயனாரும் கைகூப்பி வணங்கித் திருமுன்னிற்க, அருள்வள்ளலாகிய பிள்ளையார் (அக்குலச்சிறைநாயனார் செய்த) மிக்க தவக் காரணமாக அவரைப் பார்த்தருளி மதுரம்பொருந்திய திருவாக்கருளுவாராயினார்.—எ-று. (சுருசு)

செம்மியர் பெருமான் குலமக ளார்க்குத் திருந்திய சிந்தையீ ருமக்கு நம்பெரு மான்நன் திருவருள் பெருகு நன்மைதான் வாஸ்தே யென்ன வம்பல ரலங்கள் மந்திரி யாரு மண்மிசைத் தாழ்த்தடி வணங்கித் தம்பெருந் தவத்தின் பயனனை யார்க்குத் தன்மையா நிலையுரைக்கின்றார்.

(இ-ள்.) சோழராசபுத்திரியாராகிய மங்கையர்க்கரசியாருக்கும் செம்மையா கிய மனத்திணையுடைய உமக்கும் நமது சிவபெருமான் திருவருள் பெருகும் கேஷ மமானது நன்கிருந்ததோவென்று வினாவ, மணம்வீசுகின்ற பூமாலையைத்தரித்த குலச்சிறைநாயனாரும் பூமியில் விழுந்து பிள்ளையாரது திருவடிகளை வணங்கித் தமது பெரிய தலப்பயினை யொத்த பிள்ளையாருக்கு அத்திருவருள் நிகழ்ந்தன மையான நிலைமையைக் கூறுவாராயினார்.—எ-று. (சுருசு)

சென்றகா லத்தின் பழுதிலாத் திறமு மினியெதிர் காலத்தின் சிறப்பு மின்றெழூர் தருளப் பெற்றபே ரிதன லெற்றைக்குத் திருவருளுடையோ நன்றியி னெனியி லழுந்திய நாடு நற்றமிழ் வேந்தனு முய்த்து [ன்பார். வென்றிகொ டிருநீர் றொளியினில விளங்கு மேன்மையும் படைத்தன மெ

(இ-ள்.) சென்றகாலத்தின் பழுதில்லாத திறத்தையும், மேல் எதிர்காலத் தில் நிகழுஞ்சிறப்பையும் இப்பொழுது தேவரீர் இங்கெழுந்தருள்பெற்ற பேற்றி னால் அடியேங்கள் எக்காலத்துத் திருவருளையுடையோம்; (அஃதன்றியும்) கொடிய சமணசமயத்தில் அழுகிய இப்பாண்டிநாடும் நல்லதமிழ்த்தலைவனாகிய பாண்டிய ராசனும் பிழைத்து வெற்றிபொருந்திய விபூதிப்பிரகாசத்தினால் விளக்கமடையும் மேன்மையையும் பெற்றோமென்றுகூறுவாராயினார்.—எ-று. (சுருசு)

இங்கெழுந் தருளும் பெருமைகேட் டருளி யெய்துதற் கரியபே ரெய்தி மங்கையாக் கரசி யாருமே முடைய வாழ்வெழூர் தருளிய தென்றே[வம் யங்குநீ ரெதிர்சென் றடிபணி வீரன் நருள்செய்தா ரொனத்தொழு தார் பொங்கிய களிப்பான் மீளவும் பணிந்து யோற்றினார் புரவல னமைச்சர்.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். உருக

(இ.ள்.) தேவரீர் இங்கு எழுந்தருளும் பெருமையைக்கேட்டு மங்கையர்க் கரசியாரும் அடைதற்கரிய பெரும்பயனையடைந்து நம்முடைய பெருவாழ்வு எழுந்தருளியதென்று, அங்கு நீர் எதிர்கொண்டு சென்று திருவடி வணங்குமெ ன்று அடியேனே யேவீனொன்று நமஸ்கரித்து மிக்க மகிழ்ச்சியினால் பாண்டியன் மந்திரியாராகிய குலச்சிறைநாயனார் மீண்டும் வணங்கி எத்தோத்திரம் பண்ணி னார்.—எ-று. (௬௬௦)

ஆங்கனம் போற்றி யடிபணிந் தவர்மே ளளவினா வருள்புரி கருணை, தாங்கிய மொழியாற் றருவன விளம்பித் தலையளித் தருளும்ப் பொழுதி, லோங்கெயில் புடைசூழ் மதுனாதோன் றுதலு முயர்தவத் தொண்ட னை நோக்கி, யீங்குநம் பெருமான் றிருவால வாய்மற் றெம்மருங்கினதெ ன வினவ.

(இ.ள்.) அவ்வாறு துதித்துத் திருவடிகளில் வணங்கிய குலச்சிறைநாயனா ரிடத்து அளவற்ற திருவருளைச் செய்யுங்கருணையோடுகூடிய திருவாக்கால் இனி யவசனங்களைக் கூறியருளும்பொழுது, உயர்ந்த மதில்கூழ்ந்த மதுராபுரிதோன்ற லும், மிக்க தலத்தினையுடைய அடியார்களைப் பார்த்து இங்கு நமது சோம சுந்தரப்பெருமானெழுந்தருளுந் திருவாலவாய் எவ்விடத்துள்ளதென்று வினாவி யருள.—எ-று. (௬௬௧)

அன்பராயவர்ப்புண் பணிந்தசீ ரடியா ரண்ணலா ரடியினை வணங்கி, முன்புநின் றெடுத்த கைகளாற் காட்டி முருகவர் சோலைகள் சூழ்ந்து, மி ன்பொலி விசும்பை யளக்குநீள் கொடிகூழ் வீயனெடுங் கோபுரந் தோன் று, மென்பணி யணிவா ரினிதமர்ந் தருளுந் திருவால வாயிது வென்றார்.

(இ.ள்.) பேரன்புடையவராய்ப் பிள்ளையார் திருமுன்வணங்கிய சிறந்த குலச்சிறைநாயனார் அவரது திருவடிகளை வணங்கித் திருமுன்னேநின்று எடு த்தகைகளால் காட்டியருளி, வாசனைவீசுகின்ற சோலைகளால் சூழப்பட்டு மின் னல்விளங்கும் மேகமண்டலத்தை யளாவியிருக்கும் நீண்டகொடிகளநெருங்கிய பெரிய திருக்கோபுரந்தோன்றுகின்ற இது, எலும்பை ஆபரணமாக அணிந்தருளும் ஸீசுந்தரோசொழுந்தருளிய திருவாலவாய் என்றுகூறினார்.—எ-று. (௬௬௨)

தொண்டர்தாம் போற்றிக் காட்டிடக் கண்டு னுணைமலர்க் கரங்கு வித் தருளி, மண்டுபே ரன்பான் மண்மிசைப் பணிந்து மங்கையர்க் கரசி யென் றெடுத்தே, யெண்டிசை பரவு மாலவா யாவ திதுவெயென் றிருவ ர்தம் பணியுங், கொண்டமை சிறப்பித் தருளினந் பதிகம் பாடினார் குவல யம்போற்ற.

(இ.ள்.) குலச்சிறைநாயனார் வணங்கிக் காட்டப்பார்த்து இரண்டுதிருக்கா ங்களையுஞ் சிரசின் மேற்குவித்து மிக்க பேரன்பினால் பூமியில் பொருந்த வணங்கி “மங்கையர்க்கரசி” என்று முதலிலெடுத்து, எட்டுத்திக்குள்ளாரூந் துதிக்கும் “ஆலவாயாவது மிதுவே” என்று இறுதியினைத்து மங்கையர்க்கரசியாரும் குல ச்சிறைநாயனாருமாகிய இருவரது திருத்தொண்டையுங்கொண்ட தன்மையைச் சி ரப்பித்து உலகத்தார் துதிக்கும்படி நல்லதிருப்பதிகம் பாடியருளினார்.—எ-று.

இருவர் தம்பணியுள் சிறப்பித்தமையாவது, மங்கையர்க்கரசியானா ஒரு திருப்பாடலினுங் குலச்சிறைநாயனானா ஒரு திருப்பாடலினுமாகவமைத்துச் சிறப்பித்து, திருக்கடைக்காப்பில் இருவரையும் ஒருங்குசேர்த்துச்சிறப்பித்தருளினமையாம். இதுவே எபன்னு, இதுவே எனக்குறுக்கல் விகாரம் பெற்றது. (சுசுந.)

திருவாலவாய் பண் புறநீமை.

திருச்சிற்றம்பலம்.

மங்கையர்க்கரசிவளவர்கோன்பாவைவரிவளைக்கைமடமானி
பங்கயச்செல்விபாண்டிமாதேவிபணிசெய்துநாடொறும்பரவப்
பொங்கழனுருவன்பூதநாயகனுவேதமும்பொருள்கருமருளி
யங்கயற்கண்ணிதன்னொடுமொந்தவாலவாயாவதுமிதுவே.

வெற்றவையடியாரடிமிசைவீழும்விருப்பினன்வெள்ளைநீறணியுங்
கொற்றவன்றனக்குமந்திரியாயகுலச்சிறைகுலாவிநின்றேத்து [திட]
மொற்றைவெள்விடையனும்பரார்தலைவனுலகினிளியற்கையையொழித்
டற்றவரகத்துச்சிவனுறைகின்றவாலவாயாவதுமிதுவே.

பன்னலம்புணரும்பாண்டிமாதேவிசுலச்சிறையெனுமிவர்பணியும்
அந்நலம்பெறுசீராலவாய்சன்றிருவடியாங்கவைபோற்றிக்
கன்னலம்பெரியகாழியுள்ளானசம்பந்தன் செந்தமிழிவைகொண்
டன்னலம்பாடவல்லவரிமையோரோத்தவீற்றிருப்பவரினிதே.

பாடிப பதிகம் பரவியே வந்து பண்புடை யடியவ ரோடு
தேமொ லயனுக் கரிபவர் மகிழ்த்த திருவால வாய்மருங் கணைந்து
நீடுவர் செல்வக் கோபுர மிறைஞ்சி நிறைபெரு விருப்புடன் புக்கு
மாடுசூழ் வலங்கொண் டெடையவர் கோயின் மந்திரி யாருடன் புகுத்தார்.

(இ-ள்.) தாம் பாடத்தொடங்கிய திருப்பதிகத்தை யவ்வாறு துதித்துச்
சென்று, நற்குணமமைந்த அடியார்களோடு திருவடியையுந் திருமுடியையுந் தே
டிய திருமால் பிரமனென்னு மிருவர்க்குங் காணுதற்கரிய ஸ்ரீசொக்கலிங்கப்பெரு
மான் மகிழ்ந்தெழுந்தருளிய திருவாலவாயின் அருகணைந்து, மிகவுமுயர்ந்த செல்
வத்தையுடைய திருக்கோபுரத்தை வணங்கி நிறைந்த பெருவிருப்பத்தோடும் புகு
ந்து பிரதக்ஷணஞ்செய்து ஸ்ரீசுந்தரேசரது திருக்கோயிலினுள் குலச்சிறைநாயனா
ரோடு சென்றருளினார்.—எ-று. (சுசுசு)

வேறு.

ஆளு மங்கண ராலவா யமர்த்தினி திருந்த
காள கண்டரைக் கண்களின் பயன்பெறக் கண்டு
நீள வந்தெழு மன்பினுற் பணிந்தெழ நிறையார்
மீள வும்பல முறைநில முறவீழுந் தெழுவார்.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். உடுடு

(இ-ள்.) தம்மையாண்டருளும் அருட்கண்ணராகிய திருவாலவாயில் மகிழ்ந்தெழுந்தருளும் ஸ்ரீசொக்கலிங்கப் பெருமானைக் கண்களாலடையும் பயன் பெறத் தரிசித்து அதிகரித்தெழுதின்ற அன்பினால் வணங்கி யெழவும் ஆற்றாராய் மீண்டும் பலதரம் நிலத்திற்பொருந்த விழுந்து நமஸ்கரித்தெழுவார்.—எ-று. (ககரு)

அங்க மெட்டினு மைந்தி மளவின்றி வணங்கிப்
பொங்கு காதலின் மெய்ம்மயிர்ப் புளகமும் பொழியுஞ்
செங்க ணீர்தரு மருவியுந் திகழ்திரு மேனி
யெங்கு மாகிநின் றேத்தினார் புகலிய ரிறைவர்.

(இ-ள்.) அஷ்டாங்கமுறைமையாகவும் பஞ்சாங்கமுறைமையாகவும் பல தரம் நமஸ்கரித்து, பெருவிருப்பினால் உடம்பில் மயிர்ப்புளகமும், சிவந்தகண்களினின்று மொழுகுகின்ற ஆனந்தக்கண்ணீரும் விளங்குகின்ற திருமேனிமுழுது மாகி நின்று துதித்தார்; சீகாழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார்.

புகலியரிறைவர் ஏத்தினார் எனக் கூட்டுக.

தலை, இருகரம், இருகன்னம், முகவாய், இருபுயம் என்னும் எட்டு அங்கங்களும் பூமியிற்பொருந்த வணங்குதல் அஷ்டாங்கமென்றும், தலை, இருகரம், இருமுழந்தாள் என்னுமைந்தும் பூமியிற்பொருந்த வணங்குதல் பஞ்சாங்கமென்றும், இருகரங்களையுஞ் சிரசின்மேற் கூப்பிணங்குதல் திரிபாங்கமென்றும், சிரம் ஒன்றினைமாதிரித் தாழ்த்திவணங்குதல் ஏகாங்கமென்றும் நூல்கள்கூறும்.

“வலஞ்செய்து தண்டதனை மானவிதி வழிதழுவத்
தீலந்தன்னிற் பணிந்தெழுத தலைகரமற் றிருகன்னம்
துலங்குமுக வாய்ப்புயங்க ளெனுமெட்டுந் தோயமயி
ரிலங்குசிரம் கரமுழந்தா ளெனுமைந்து மிசைத்திடவே.” எனவும்,

“சிரங்கர முழந்தான் மண்ணைத் திண்டிழம்பஞ் சாங்க மாகுஞ்
சிரந்தனிற் கரங்கள் கூப்பிற் றிரிவித வங்க மாகுஞ்
சிரந்தனைத் தாழ்த்து நிற்கை தேரினே காங்க மாகும்
வரம்பெறு மெட்டு மைந்து மத்திம மூன்றே கம்பின்” எனவும் கருஞ்
செய்யுட்களா னுணர்க. (ககரு)

நீல மாமிடற் றாலவா யானென நிலவு
மூல மாகிய திருவிருக் குக்குறண் மொழிந்து
சீல மாதவத் திருத்தொண்டர் தம்மொடுந் திளைத்தார்
சாலு மேன்மையிற் றலைச்சங்கப் புலவனார் தம்முன்.

(இ-ள்.) “நீலமாமிடற் றாலவாயிலான்” என்று விளங்கும் முதலையுடைய திருவிருக்குக் குறளென்னுந் திருப்பதிகம்பாடியருளிய, மிக்க மேன்மையையுடைய முதற்சங்கப்புலவராக வெழுந்தருளிய ஸ்ரீசொக்கலிங்கப்பெருமான் திருமுன்பு நல்லொழுக்கமமைந்த மிக்கதவத்தியையுடைய திருத்தொண்டர்களோடும் பேரின்பவெள்ளத்தில் மூழ்கினார்.—எ-று.

ஸ்ரீ சுந்தரேசர் தலைச்சங்கத்திருந்து தமிழாராய்ந்த புலவருட்டலைவராக வின் ‘தலைச்சங்கப்புலவனார் தம்முன்’ என்று கூறினார்; இதனை, “வேங்கடங் குமரி தீம்புனற் பெளவத், திந்நான் கெல்லையி னிருந்தமிழ் பயின்ற, செந்நாப் புலவர்

செய்தியின் மொப்பி, னூடகக் குடுமி மாடக் கூடலின், முன்னர்ச் சங்கக் கன்மாப் பலகையிற், நிரிபுர மெரித்த விரிசடைக் கடவுண், மன்றன் மராத்தார்க் குன்றெறி யிளஞ்சேய், திண்டிறற் புலமைக் குண்டுகைக் குறுமுனி, புவிபுகழ் மருதந் கவினிய முரிஞ்சிப், பதிமுடி நாக னிதியின் கிழவ, னிணையர்நா னூற்றுநாற் பத் தொன் பதின்ரு, ரணையர் நானூன் காயிர நூற்றொடு, நாற்பத்தொன் பதின் மர் பார்க்கிற்செந் தமிழோர், புரித்தன செய்யுட் பெரும்பரி பாடலு, முதுமையடுத்த நானாயுங் குருகுடி, கதியுறச் செய்த களரியா வினாயு, மாங்கவ ரிருந்தது மத்தொகை யாகு மீங்குவர் தம்மை யிரீஇபபாண் டியாகன், காய்சின வழுதிமு தற் கழிங்கோ னீரூ, வேசிலா வலையெண் டத்தொன் பதின்மர், கவிபரங்கேறினா ரெழுவ ராகு, மகததுவ முடைய வகத்திய மிலக்கணம்” எனவரும் ஆசிரியப்பாவா னுணர்க. (௬௬௭)

நீருவாலவாய் - நீருவிருக்கீதுறள் - பண் - குறிஞ்சி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

நீலமாமிடற் - றூலவாயிலான்

பாலதாயினார் - ஞாலமாள்வரே.

அடிகளாலவாய் - படிக்கொள்சம்பந்தன்

முடிவினின்றமிழ் - செடிகணீங்குமே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சேர்த்து மின்னிசைப் பதிகமுந் திருக்கடைக் காப்புச் சாத்தி நல்லிசைத் தண்டமிழ்ச் சொன்மலர் மாலே
யோர்த்து மின்புறப் பாடிவெண் பிறையணி சென்னி
முர்த்தி யார்கழல் பரவியே திருமுன்றி லணைய.

(இ-ள்.) இனிய இசையமைந்த திருப்பதிகத்தையுந் திருக்கடைக்காப்புப் பாடியருளி, நல்ல இசைபொருந்திய குளிர்த் தமிழ்ச்சொற்களாலாகிய பா மாலையை மீளவும் இன்ப முண்டாகப் பாடியருளி, வெண்மையாகிய இளம்பிறையணிந்த சடைமுடியையுடைய ஸ்ரீ சுந்தரேசரது திருவடிகளை வணங்கித் திருக்கோயிலின் திருமுன்றிலையடைந்தருள.—எ-று. (௬௬௮)

பிள்ளை யாரெழுந் தருளிமுன் புகுதுமப் பொழுது
வெள்ள நீர்பொதி வேணியார் தமைத்தொழும் விருப்பா
லுள்ள ணைத்திடவெதிர்செலா தொருமருங் கொதுங்குந்
தெள்ளு நீர்விழித் தெரிவையார் சென்று முன்பெய்த.

(இ-ள்.) திருஞான சம்பந்தப்பிள்ளையார் எழுந்தருளி சுவாமி தரிசனஞ் செய்யும்பொருட்டு உள்ளிணையும்பொழுது, கங்கைநீர் பொருந்திய சடைமுடியையுடைய சிலபெருமானை வணங்கும் விருப்பத்தால் தாம் சென்றுள்ளிருக்கவும் அப்பிள்ளையாருக் கெதிரிசைல்லாமல் ஒருபக்கத்தில் ஒதுங்குகின்ற ஆனந்தக்கண்ணீர்துளிக்கின்ற கண்களையுடைய மங்கையர்க்கரசியார் பிள்ளையார் திருமுன்னே சென்றடைந்தருள.—எ-று. (௬௬௯)

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். உகிள

மருங்கின் மந்திரி யார்பிள்ளை யார் கழல் வணங்கிக்
கருங்கு ழற்கற்றை மேற்குவி கைத்தளி ருடையார்
பருங்கை யானைவாழ் வளவர்கோன் பாவையா ரென்னப்
பெருங்க ளிப்புடன் வினாந்தெதிர் பிள்ளையா ரணந்தார்.

(இ-ள்.) அருகில் வருகின்ற குலச்சிறைநாயனார் திருஞானசம்பந்தப் பிள்ளையாரது திருவடிகளை வணங்கி, கரிய கூந்தலின்மேல் குவித்த தளிர்போலுங் கைகளையுடைய இவ்வம்மையார் பருத்த துதிக்கையினையுடைய யானைச்சேனைகள் வாழ்கின்ற சோழராசன் புத்திரியாராகிய பாண்டமாதேவியார் என்று கூற, (அதுகேட்ட பிள்ளையார்) மிக்க களிப்போடும் வினாந்து சென்று, அவொதிரில் அடைந்தருளினார்.—எ-று. (சுஎ0)

தென்ன வன்பெருந் தேவியார் சிவக்கன்னிந் செய்ய
பொன்ன டிக்கம லங்களிற் பொருந்தமுன் விழுந்தார்
மன்னு சண்லபயர் வள்ளலார் மகிழ்சிறந் தளிக்கு
மின்ன ருட்பெருஞ் சிறப்பொடுத் திருக்கையா லெடுத்தார்.

(இ-ள்.) பாண்டமாதேவியார் சிவஞானக்கன்றாகிய திருஞானசம்பந்தப் பிள்ளையாரது திருவடிகளில் சிரமுறவிழுந்து வணங்கினார் ; நிலைபெற்ற சோழித் தலைவராகிய பிள்ளையார் மகிழ்கூர்ந்து அவ்வம்மையாரைப் பாதுகாக்கும் இனிய திருவருட் பெருஞ்சிறப்போடுத் தமது திருக்கரத்தால் எடுத்தருளினார்.—எ-று. ()

ஞான போனக றொதிர் தொழு தெழுந்தந் நவத்து
மானி யார்மனக் கருத்துமுந் நியதென மதித்தே
பான லங்கண்க ணீர்மல்கப் பவளவாய் குழறி
யானு மென்பதி யுஞ்செய்த தவமென்கொ லென்றார்.

(இ-ள்.) சிவஞானப்பாலமுதண்டருளிய பிள்ளையாரது திருமுன் வணங்கியெழுந்த நல்லதவத்தினையுடைய மங்கையர்க்கரசியார் தமது திருவுள்ளக்கருத்து முடிந்ததென்று மதித்து, நிலோற்பலமலர்போன்ற கண்களினின்றும் ஆனந்தபாஷ்பஞ்சிந்தப் பவளம்போன்ற வாய்மொழிகுழறி (தேவரீர் இங்கு எழுந்தருள்) அடியேனும் எனது நாயகனும்செய்த தவமயாதோ ! வென்று கூறியருளினார்.

மானியார் என்பது, மங்கையர்க்கரசியாருக்கு ஒரு திருப்பெயர். (சுஎ1)

யாழின் மென்மொழி யார்மொழிந் தெதிர்கழல் வணங்கக்
காழி வாழுவந் தருளிய கவுணியர் பிரானுஞ்
சூழு மாகிய பரசம யத்திடைத் தொண்டு
வாழு நீர்மையீ ருமைக்காண வந்தன மென்றார்.

(இ-ள்.) யாழின் ஓசைபோலும் இனியசொற்களையுடைய மங்கையர்க்கரசியார் இவ்வாறுகூறி மீளவும் அவரது திருவடிகளைவணங்க, சோழிப்பதி வாழும் படியவதரித்தருளிய பிள்ளையாரும் சூழ்ந்திருக்கின்ற புறச்சமயத்தார்களுளிருந்தும் சைவநெறித் திருத்தொண்டில் (வழுவாது) வாழ்ந் தன்மையையுடைய அன்போ ! உம்மைக்காணுதற்கு வந்தோமென்று கூறியருளினார்.—எ-று. (சுஎ2)

இன்ன வாறருள் செய்திடத் தொழுகடி வீழ்தார்
மன்னு மந்திரி யார்வரு திறமெலா மொழிய

வன்ன மென்னடை யார்தமக் கருள்செய்து போக்கித்
துன்னு மெய்த்தொண்டர் சூழுவந் தருளுமப் பொழுது.

(இ-ள்.) பிள்ளையார் இவ்வாறு கூறியருள, மங்கையர்க்கரசியார் அவரது திருவடிகளில் வணங்கி விழுந்தார் ; நிலைபெற்ற குலச்சிறைநாயனார் (சமணர்களால்) நேரிட்ட தீங்குகளைத்து மெடுத்துச்சொல்ல, அன்னம்போலும் மெல்லிய நடையினைபுடைய அவ்வம்மையாருக்கு விடைகொடுத்தனுப்பி நெருங்கிய அடியார்கள் தம்மைச்சூழ்ந்துவர எழுந்தருளும்பொழுது.—எ-று.

இதுமுத லிரண்பொடலுங் குளகம்.

(சுசெ)

செல்வ மல்கிய திருவால வாயினிற் பணிசெய்
தல்கு தொண்டங்கள் பிள்ளையார் மருங்கிணைத் திறைஞ்சி
மல்கு காரம ணிருள்கெட வீங்குவந் தருள
வெல்லை யிற்றவஞ் செய்தன மெனவெடுத்திசைத்தார்.

(இ-ள்.) பலவகைச்செல்வங்கள் நிறைந்த திருவாலவாய்த் திருப்பதியில் திருத்தொண்டெய்து வாழும் அடியார்கள் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாருக்குச் சமீபத்திலவந்து வணங்கி, நிறைந்த சமணர்களாகிய இருள்கெடும்படி தேவரீர் இங்கு ஞானஞ்சூரியன்போல எழுந்தருள அளவற்ற தவத்தைச் செய்தோமென்று கூறினார்கள்.—எ-று.

(சுசெ)

அத்தி ருத்தொண்டர் தங்களுக் கருண்முக மளித்து
மெய்த்த காதலி னவரோடும் புறத்தினின் மேவிச்
சித்த மின்புறு மமைச்சனார் திருமடங் காட்டப்
பத்தர் போற்றிடப் பரிசனத் தொடுமினி தமர்ந்தார்.

(இ-ள்.) அவ்வாறு கூறிய அடியார்களுக்குத் திருவருளோடு முகமலர்ந்து, மெய்மமையாகிய விருப்புடன் அவர்களோடுபுறத்திற்சென்று, மனதில் மகிழ்வுற நிருக்கின்ற குலச்சிறைநாயனார் தாம் வசித்தற்குரிய திருமடத்தைக்காட்ட, அத் திருமடத்தில் அடியார்கள் துதிக்கத் தமது பரிசனங்களோடும் மகிழ்வாக எழுந்த ருளினார்.—எ-று.

(சுசெ)

பரவு காதலிற் பாண்டிமா தேவியா ரருளால்
விரவு நண்பொடு குலச்சிறை யார்விருத் தளிப்பச்
கிரபு ரத்துவந் தருளிய செல்வரங் கிருந்தா
ரிரவி மேற்கட லணைந்தன னெல்லிவந் தணைய.

(இ-ள்.) நிறைந்த அன்பினைபுடைய பாண்டிமாதேவியாரது அனுமதியினால் கலந்த நண்போடு குலச்சிறைநாயனார் விருந்துசெய்யச் சோழிப்பதியிலவந் திருந்த திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் அத்திருமடத்தி லெழுந்தருளியிருந்தார் ; பின், இராக்காலம்வரச் சூரியன் மேற்றிசைக்கடலையடைந்தான்.—எ-று. (சுசெ)

வழுதி மாநக ரதளிடை மாமறைத் தலைவர்
பழுதில் சேரடி யாருடன் பகல்வரக் கண்ட
கழுது போல்வருங் காரமண் குண்டர்கள் கலங்கி
யிழுது மெய்யிருட் கிருளென வீண்டின ரொருபால்.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். உடுக

(இ-ள்.) சிறந்த வேதமுதல்வராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் குற்ற மற்ற சிறந்த அடியார் திருக்கூட்டத்தோடும் பாண்டிமாநகரத்தில் பகலிலெழுந் தருளிவரக்கண்ட பேய்போல்வராகின்ற கரியசமணர்களாகிய சீழ்மக்கள் மனங் கலங்கித் தங்களுடம்பினிருளுக்குப் பூதவிருளிழுக்கடையுமென்று சொல்லும்படி ஒருபக்கத்தில் வந்துகூடினார்கள்.—எ-று. (சுஎஅ)

அங்கண் மேவிய சமணர்கள் பிள்ளையா ரமர்ந்த
துங்க மாமடந் தன்னிடைத் தொண்டர்தங் குழாங்க
ளெங்கு மோதிய திருப்பதி கத்திசை யெடுத்த
பொங்கு பேரொளி செவிப்புலம் புக்கிடப் பொறாராய்.

(இ-ள்.) அங்குக்கூடிய சமணர்கள் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையா ரொழு ந்தருளியிருக்குஞ் சிறந்த திருமடத்தில் அடியார் திருக்கூட்டங்கள் எவ்விடத்து மோதிய திருப்பதிகத்தி னிசையாலெழுப்பிய மிக்க பேரொவியானது காதில் கே ட்க அதுகேட்டு மனம்பொறாமல்.—எ-று.

இதுமுத லிரண்பொடலுங் குளகம்.

(சுஎக)

மற்றிவ் வரன்பதி மன்னவன் மாறனை யெய்திச்
சொற்று மென்றுதஞ் சூழ்ச்சியு மொருபடி துணிவார்
கொற்ற வன்கடைக் காவலர் முன்சென்று குறுகி
வெற்றி வேலவற் கெங்களை விளம்புவி னென்றார்.

(இ-ள்.) இப்பெரிய மதுராபுரிக்கு அரசனாகிய பாண்டியனையடைந்து சொல்லுவோமென்று தமது வஞ்சகவுபாயத்தையும் ஒருவாறு துணிந்து செய்ப வர்களாய்ப் பாண்டியனது தலைவாயிற் காவலாளர் முன்சென்று, நீங்கள்போய் வெற்றிபொருந்திய வேற்படையையுடைய பாண்டியராசனுக்கு எங்கள் வருகை யைத் தெரிவியுங்கொண்டு சொன்னார்கள்.—எ-று. (சுஎடு)

வாயில் காவலர் மன்னவன் றனை யெதிர் வணங்கி
யாப மாகிவந் தடிகண்மா ரணைந்தன றொன்ன
வேயி னுணனை வாரென வவருஞ்சென் றிசைத்தார்
பாயி னாலுடல் மூடுவார் பதைப்புடன் புக்கார்.

(இ-ள்.) வாயில்காப்பவர் சென்று பாண்டியனை யெதிரே வணங்கி, நமது சமணசாரியர்கள் கூட்டமாகச்சேர்ந்து வந்தார்களென்று சொல்ல, அவன் வருகி ன்றவர்கள் தடையின் திறவர்க்கடவொன்று கூற, அதனைஅவ் வாயில் காப்போர் சென்று சொன்னார்கள் ; பாயினால் தம் முடம்பை மூடிய சமணர்கள் பதைபதை ப்புடன் உள்ளே புகுந்தார்கள்.—எ-று. (சுஅக)

புக்க போதவ ரழிவுறு மனத்திடைப் புலர்ச்சி
மிக்க தன்மையை வேந்தனுங் கண்டெதிர் வினவி
யொக்க நீர்திரண் டனைவதற் குற்றதென் னென்னத்
தக்க தல்லதீங் கடுத்தது சாற்றுதற் கென்றார்.

(இ-ள்.) அவ்வாறு உள்ளேபுகுந்தபொழுது அவர்களது கலங்கிய மனத் திணுண்டாகிய தளர்ச்சி யதிகரித்திருக்குந் தன்மையைப் பாண்டியனு முணர்ந்து

எதிரோவினாவி, நீங்கள் ஒருங்குதிரண்டுவருவதற்கு நேர்த்திக்கு யாதென்று கேட்க, அவர்கள் இங்கு நேர்த்ததைச் சொல்லத் தக்கதல்லவென்று கூறினார்கள்.—எ-று. ()

ஆவ தேனுமக் கடுத்தது கூறுவீ றென்று
காவ லன்பரிந் துரைத் தலுங் காரமண் கையர்
மாவ லாயுன்றன் மதுரையிற் சைவவே தியர்தா .
மேவ லாலின்று கண்டுமுட் டியாமென்று விளம்ப.

(இ-ள்.) பாண்டியராசன் (அச்சமணமுனிவர்களைப்பார்த்து) ஆகவேண்டியதென்ன, உங்களுக்குநேரிட்ட துன்பத்தைச் சொல்லீர்களென்று மனமிரங்கிக் கூறவும், கரியசமணராகிய கீழ்மக்கள் யானைச்சேனையையுடைய பாண்டியனே ! உனது மதுராபுரியில் சைவவேதியர்கள் இன்றுவருதலால் நாங்கள் அவர்களைக் கண்டு முட்டாளோமென்று கூறினார்கள்.—எ-று.

மாவலன் - மிக்க பராக்கிரமத்தையுடையவன் எனினுமாம். சைவர்களைக் காணின், கண்டுமுட்டென்றலும், கண்டோமென்று சொல்லக் கேட்பின், கேட்டு முட்டென்றலும் சமணசமயக் கொள்கைகளாம். (சுஅ௬)

என்று கூறலுங் கேட்டுமுட் டியானுமென் றியம்பி
நன்று நல்லறம் புரிந்தவா நானென்று நகுவான்
கன்று முள்ளத்த னாகியக் கண்ணுத லடியா
ரின்று மாநக ரணைந்ததென் னவர்களையா றென்றான்.

(இ-ள்.) அவ்வாறு சமணர்கள் கூறவும், அதைக்கேட்ட பாண்டியன் யானுங் கேட்டுமுட்டாளெனென்று கூறி, நான் நல்லதரும்த்தைச் செய்தது நன்றயிருந்ததென்று சிரித்துக் கோபித்த மனமுடையவனாய் அந்தச் சிவனடியார்கள் இன்றைக்கு நமது பெரியநகரத்திற்குவந்தது யாதுகாரணம், அவர்கள் யானென்று கேட்டான்.—எ-று. (சுஅ௭)

மாலே வெண்குடை வளவர்கோ ணுட்வெண் புகலிச்
சூல பாணிபான் ஞானம்பெற் றானென்று சுருதிப்
பால னன்பர்தங் குழாத்தொடும் பனிமுத்தின் சிவிகை
மேலணைந்தன னெங்களை வாதிலில் வெல்ல.

(இ-ள்.) (அதற்குச் சமணர்கள்) ஆத்திமாலையையும் வெண்கொற்றங்குடையையுமுடைய சோழர்களது நாட்டில் வளம்பொருந்திய சீகாழியிலிருக்கின்ற பிராமணச்சிறுவ னொருவன் சிவனிடத்திலே ஞானம்பெற்றவனென்று குளிர்ந்த முத்துச்சிவிகைமேற்கொண்டு எங்களை வாதில் வெல்லும்பொருட்டு அடியார்கூட்டத்தொடும் வந்திருக்கின்றான்.—எ-று. (சுஅ௮)

என்று கூறுவா ரித்திற முன்புதா மறிந்த
தொன்று மங்கொழி யாவகை யுரைத்தலுந் தென்னன்
மன்ற லம்பொழிற் சண்பையார் வள்ளலார் நாமஞ்
சென்று தன்செவி நிறைத்தலுஞ் செயிர்த்துமுன் சொல்வான்.

(இ-ள்.) என்று கூறுஞ்சமணர்கள் இவ்வாறு தாம் கேட்டறிந்ததொன்றையும் மறையாமல் சொல்லவும், அதுகேட்ட பாண்டியன் மணம்பொருந்திய அழகிய சோலைக்குழந்த சீகாழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப் பிள்ளையாரது

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். உகை

திருநாமமானது சென்று தன்செவியை நிறைத்தவுடனேகோபித்து அவர்களுக்கு முன்னே சொல்வானாயினான்.—எறு. (கஅக)

மற்ற மாமறை மைத்தனும் மருங்கனைத் தானே
லுற்ற செய்தொழி லியாதுசெய் கோமென வுரைப்பச்
செற்ற மீக்கொண்ட சிந்தையுஞ் செய்கையு முடையோர்
கொற்ற மன்னவன் மொழிக்கெதிர் குறித்துரை செய்வார்.

(இ-ள்.) அந்தப் பிராமணச்சிறுவன் இந்நகரத்திற்குவந்தானாயின் இதற்கு நாம் செய்யவேண்டிய தொழில் என்னவென்று கேட்க, கோப மேற்கொண்டிருக்கின்ற மனமும் கொடுஞ்செய்கையுமுடைய சமணர்கள் வெற்றிபொருந்திய பாண்டியனது சொல்லுக்கு மறுமொழி யோசித்துச் சொல்வாராயினார்.—எறு. (கஅக)

வந்த வந்தணன் றன்னேநாம் வலிசெய்து போக்குஞ்
சிந்தை யன்றியச் சிறுமறை யோலுறை மடத்தில்
வெந்த ழற்பட விஞ்சைமந் திரத்தொழில் வீளைத்தா
லிந்த நன்னக ரிடத்திரா னேகுமென் நிசைத்தார்.

(இ-ள்.) இங்குவந்த பிராமணச்சிறுவனை நாம் வலித்து தறத்துஞ் சிந்தையில்லாமல், அந்தச்சிறுவன்வசிக்கின்ற மடத்தில் நெருப்புப்பற்றியெரிய மந்திரவித்தை செய்வோமானால் அவன் இந்தப்பட்டணத்தி லிராமல் உடனே போய்விடுவான் என்று சொன்னார்கள்.—எறு. (கஅக)

வேறு.

ஆவதொன் நிதுவே யாகி லதனையே வினாந்து செய்யப்
போவதென் றவரைப் போக்கிப் பொய்பொரு ளாகக் கொண்டான்
யாவது முனையா டாதே யெண்ணத்திற் கவலை யோடும்
பூவணை யமளி புக்கான் பொங்கெழிற் றேவி சேர்த்தான்.

(இ-ள்.) பொய்ப்பொருளை மெய்ப்பொருளாகக் கருதியிருக்கும் பாண்டிய ராசன் (சமணர்கள்கூறும் அவ்வார்த்தையைக் கேட்டுச்) செய்யத்தக்கது இதுவே யானால் அச்செய்கையையே வினாந்து செய்யக்கடவீர்களென்று அவர்களை யணுப்பி, யாதொரு பேச்சுமின்றி மனதிற்கவலையோடும் புஷ்பசயனத்திற் சேர்த்தான், மிக்க அழகினையுடைய பாண்டிமாதேவியாரும் அவ்ருச்சேர்த்தார்.—எறு. (கஅக)

மன்னவ னுரைப்ப தின்றி யிருக்கமா தேவி யார்தா
மென்னுயிர்க் குயிரா யுள்ள விறைவநீ யுற்ற தென்னே
முன்னுள மகிழ்ச்சி யின்றி முகம்புலர் திருந்தா யின்று
பன்னிய வுள்ளத் தெய்தும் பருவர லருள்செ யென்றார்.

(இ-ள்.) (அப்பொழுது) பாண்டியன் யாதொருபேச்சுமின்றி யிருக்க, பாண்டிமாதேவியார் என்னுயிர்க்குயிராகிய நாயகோ! நீரடைந்த கவலையாத? முன் அடைந்திருந்த மகிழ்ச்சியில்லாமல் முகம்புலியிருக்கின்றீர், உமது மனதிற்பொருந்திய துன்பத்தைச்சொல்லுவீராக வென்றார்.—எறு. (கஅக)

தேவியார் தம்மை நோக்கித் தென்னவன் கூறுகின்றான்
காவிரீள் கண்ணி னாய்கேள் காவிரி நாட்டின் மன்னுந்

தாவில்சீர்க் கழும் லத்தான் சங்கர னருள்பெற் றிங்கு
மேவினா னடிகண் மாரா வாதினில் வெல்லவென்று.

(இ-ள்.) பாண்டியன் தமது தேவியாணாப்பார்த்துச் சொல்லுகின்றான், நீலோற்பல மலர்போலும் நீண்ட கண்களையுடைய பிராண நாயகியே ! கேட்பா யாக, சோழநாட்டிலுள்ள கெடாத சிறப்பினையுடைய சிகாழியிலிருக்கின்ற ஒரு பிராமணச்சிறுவன் சிவனது கிருபையைப்பெற்று எமது ஆசாரியர்களாகிய சமண முனிவர்களை வாதுசெய்து வெல்லும்பொருட்டு இங்குவந்திருக்கின்றான்.—எ-று.)
வெண்பொடி பூசக் தொண்டர் விரவினா ரவரை யெல்லாங் கண்டுமுட் டடிகண் மாராக் கேட்டுமுட் டியானுங் கா தல் வண்டுணத் துதைத்த கோதை பானியே யிங்குவந்த பண்புமற் றிதுவே யாகும பரிசுவே நிலலையென்றான்.

(இ-ள்.) வெள்ளிய விபூதியைப் பூசுகின்ற சிவனடியார்கள் (அவனுடன்) நெருங்கிவந்தார்கள் ; அவர்களையெல்லாம் ஆசாரியர்கள்பார்த்துக் கண்டு முட்டா னார்கள் ; யானுங் கேட்டுமுட்டானேன் ; உண்டுகள் செணுண்ணும்படி நெருங்கிய மலாமாலையணிந்த எனது பிராணநாயகியே ! இங்கு நிகழ்த்ததன்மையிதுவேயாம் ; வேறொன்று மில்லையென்று கூறினான்.—எ-று. (சுகூஉ)

மன்னவ னுரைப்பக் கேட்டு மங்கையர்க் கரசி யார்தா
நின்னிலை யிதுவே யாகி னீடிய தெய்வத் தன்மை
யன்னவர் வாது செய்தால வென்றவா பக்கஞ் சோந்து
தன்னுவ துறுதி யாகுஞ் சுழிவுறென் மன்ன வென்றா

(இ-ள்.) இவ்வாறு பாண்டியராசன் சொல்ல மங்கையர்க்கரசியார் கேட்டு உமது மணக்கலக்குக் காரணமிதுவேயானால், மிக்க தெய்வத்தன்மையைக்குறி த்து அவ்விருபகூத்தாரும் வாதுசெய்தால் வென்றவர் பகடிஞ்சேர்ந்து அவர்கள் அனுசரிக்குஞ்சமயத்தையே கைக்கொண்டொழுகுவது உறுதியாகும் ; எமது தலை வரே இதைக்குறித்து நீர்வருந்த வேண்டாமென்று கூறினார்.—எ-று. (சுகூஉ)

சிந்தையிற் களிப்பு மிக்குத் திருங்கழு மலத்தார் வேந்தர்
வந்தவா ரெம்மைபாள வெனவரு மகிழ்ச்சி யோடுங்
கொத்தலர் குழலார் போதக் குலச்சிறை யாரங் செய்த
வந்தகன் மாற்ற மெல்லா மவாக்குரைத் திருந்த பின்னர்.

(இ-ள்.) பூங்கொத்துகள் அலர்ந்த கூத்தலையுடைய மந்தையர்க்கரசியார் மனதிற்களிப்பு மிகுந்து, சிகாழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் இங் கு எழுந்தருளியது எம்மை யாட்கொள்ளும்பொருட்டே யென்றுண்டாகிய மகிழ் ச்சியோடுங் தமது திருமாளிகைக்குச் செல்ல, உடனே குலச்சிறையானார் அங்கு வரவும், இந்தச் சபவார்த்தைகளை யெல்லாம் அவர்க்குக் கூறி அங்கெழுந்தருளியி ருந்தபின்பு.—எ-று. (சுகூசு)

கொற்றவ னமைச்ச னாருங் கைதலை குவித்து நின்ற
பெற்றனம் பிள்ளை யாரிங் கணைந்திடப் பெரும்பே ரென்பா
நிற்றைநா ளீச னன்பர் தம்மைநா மிறைஞ்சப் பெற்றோ
மற்றினிச் சமணர் செய்யும் வஞ்சனை யுறியே மென்றார்.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திக்வாயிகள் புராணம். உசுந.

(இ-ள்.) பாண்டியராசன் முதல்மந்திரியாகிய குலச்சிறைநாயனாரும் தமது கைகளைச் சிரசின்மேற் குவித்து வணங்கிநின்று திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் இங்கு எழுந்தருளத்தக்க பெரிய பேறுபெற்றோமென்பவராய், இந்நாளில் சிவனடியார்களை நாம் வணங்கப்பெற்றோம், இனிச் சமணர்கள்செய்யும் வஞ்சனையை அறியோமென்று கூறினார்.—எ-று.

(சுகுந்)

மானியார் தாம மஞ்சி வஞ்சரிப் புலையர் தாங்க
எனினே புரிய வல்லார் செய்வதென் னாமென் றெண்ணி
ஞானசம் பந்தர் தம்பா னன்மையல் லாதசெய்யு
மூனம்வர் தடையில் யாமு முயிர்துறச் தொழிவ தென்றார்.

(இ-ள்.) மங்கையர்க்கரசியாரும் அச்சமுற்று வஞ்சகமாகிய இச்சமணப் புலையர்கள் கொடுமையையே செய்யவல்லவர்கள்; அதற்கு நாம் என்னசெய்வதென்று கருதி, திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரிடத்து இவர்கள் கொடூரமாகச் செய்யுங் கெடுதிகள் யாதாயினும் வருமாயின் யாமும் உயிர்விடுவதே உறுதியென்று கூறினார்.—எ-று.

(சுகுந்)

இவாநிலை யிதுவே யாக விலங்குவேற் றென்ன னுன
வவனிலை யதுவா மந்தா ளருகர்தந் நிலையா தென்னிற்
றவமறைந் தல்ல செய்வார் தங்கண்மந் திரத்தாற் செந்தீ
சிவநெறி வளர்க்க வந்தார் திருமடஞ் சேரச் செய்தார்.

(இ-ள்.) இவ்விருவருடைய எண்ண மிவ்வாறிருக்க, விளங்குகின்ற வேற் படையையுடைய பாண்டியராசனது எண்ண மவ்வாறாகும்! அந்நாளில் சமணர்களது நிலைமை யாதென்றால், வஞ்சகத் தவவேடத்தால் மறைந்து தகாதகாரியங்களைச் செய்யும் அச்சமணர்கள் தாங்கள் கற்றிருக்கும் ஆபீசாரமந்திரத்தினால் சைவநெறியை வளர்க்கும்பொருட்டு எழுந்தருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரது திருமடத்தில் சிவந்த அக்கினி பற்றும்படிச்செய்தார்கள்.—எ-று.

(சுகுந்)

வேறு.

ஆதி மந்திர மஞ்செழுத் தோதுவார் நோக்கு
மாதிரத்தினு மற்றைமந் திரவிதி வருமே
பூதி சாதனர் மடத்திற்கும் புனைந்தசா தனைகள்
சாதி யாவகை கண்டமண் குண்டர்க டளர்த்தார்.

(இ-ள்.) முதற்பெருங்கடவுளாகிய சிவபெருமானது திருமந்திரமாகிய ஸ்ரீ பஞ்சாக்ஷரத்தை யோதுகின்ற சிவஞானிகள் பார்க்குந் திக்குகளிலும் மற்ற மந்திரங்களின் விதிகள் வந்துபலிக்குமோ! (பலியா.) விபூதிசாதனத்தை யுடைய அடியார்கள் எழுந்தருளியிருக்குந் திருமடத்தில் தாங்கள் செய்த மந்திரசாதனைகள் பலியாமையைக் கண்டு சமணராகிய கீழ்மக்கள் தளர்ச்சியடைந்தார்கள்.—எ-று.

‘ஆதிமந்திர மஞ்செழுத்து’ என்பதற்கு, எல்லாமந்திரங்கட்கு மூலமந்திரமாகிய ஸ்ரீபஞ்சாக்ஷரம் எனினுமாம்.

(சுகுஅ)

தளர்ந்து மற்றவர் தாஞ்செய்த தீத்தொழில் சரியக்
கிளர்ந்த வச்சமுன் கெழுமிய கீழ்மையோர் கூடி
விளங்கு நீண்முடி வேந்தனீ தறியினம் மேன்மை
யுளங்கொ ளானமர் விருத்தியு மொழிக்குமென் னுணர்வார்.

(இ-ள்.) அந்தச் சமணர்கள் தாங்கள் செய்த கொடுந்தொழில்கள் பலியா தொழியவும் மனந்தளர்ந்து அச்சமிக்க இழித்தொழில் ராகிய அவர்கள் ஒருங்கு கூடி, விளங்குகின்ற நீண்டகிரீடத்தையுடைய பாண்டியராசன் இதனையறிந்தால் நமது மேன்மையை ஒருபொருளாக மதியான், நம்முடைய விருத்தியையும் ஒழித்துவிடுவான் என்று யோசிப்பாராயினார்.—எ-று.

‘தீத்தொழில்’ என்பதற்குத் தீப்பற்றச்செய்யுந் தொழில் எனினுமாம். விருத்தி - சமணர்கள் ஜீவிப்பதற்கு விட்டிருக்கும் நிலமுதலியவைகள்.

“இவ்வ கைப்பல வமணர்க யெருட னீண்டி

மெய்வ கைத்திற மறிந்திடில் வேந்தனும் வெகுண்டு

சைவ னாகிநம் விருத்தியுந் தவிர்க்குமற் றினிநாஞ்

செய்வ தென்னென வஞ்சனை தெரிந்துசித் திரிப்பார்.” — என்று மூன் திருநாவுக்கரசவாமிகள் புராணத்துங் கூறியருளினார். (௬௬௯)

மந்திரச்செயல் வாய்த்தில மற்றினிச் செய்யும்

புந்தி யாவதில் கிதுவெனப் பொதிதழல் கொடுபுக்

கந்தண் மாதவர் திருமடப் புறத்தய லிருள்போல்

வந்து தந்தொழில் புரிந்தனர் வஞ்சனை மனத்தோர்.

(இ-ள்.) நாம் செய்யும் மந்திரத்தொழில்கள் பலியா தொழிந்தன; இனிச் செய்யவேண்டிய யோசனையாவது இதுவே யென்று கருதி, வஞ்சகமனத்தினையுடைய சமணர்கள் பொதிந்த நெருப்பைக் கையிற்கொண்டு சென்று, அழகிய தண்மையை யுடைய தவமுனிவர்கள் எழுந்தருளிய திருமடத்தின் பக்கத்தில் இருள் வருவதுபோலத் திரண்டெந்து தமது கொடுந்தொழிலைச் செய்தார்கள்.

பொதிதழல்=பிற ரறியாது மறைத்துக்கொண்டிருந்த தழல். அந்தண்மாதவ மாவது—உயிர்கண்மேல் வைத்த அழகிய திருவருட் டன்மையோடும் வேதாகம முறைப்படிச்செய்து கைகூடிய தவம். (௭00)

திரும டப்புறச் சுற்றினிற் றீயபா தகத்தோர்

மருவு வித்தவத் தொழில்வெளிப் பதெலு மறுகிப்

பரிச னத்தவர் பதைப்பொடுஞ் சிதைத்தது நீக்கி

யருக ரித்திறம் புரிந்தமை தெளிந்துசென் றணைவார்.

(இ-ள்.) கொடிய பாபிகளாகிய சமணர்கள் திருமடத்தின் புறமாகிய சுற்றிடங்களில் தீப்பற்றச்செய்த அக் கொடுந்தொழில் வெளிப்படவும், பரிசனங்களாகிய அடியார்கள்மயங்கிப் பதைப்புடனே அதனைத்தணித்து அத்தீயை யொழித்து, சமணர்கள் இத்தீங்குசெய்தமையைத்தெளிந்து பிள்ளையாரிடத்துச் செல்வாராயினார்.—எ-று. (௭0௧)

கமூம லப்பதிக் கவுணியர் கற்பகக் கன்றைத்

தொழுது நின்றமண் குண்டர்செய் தீங்கினைச் சொன்ன

பொழுது மாதவர் துயிலுமித் திருமடப் புறம்பு

புழுது செய்வதே டாவிகா ளெனப்பரித் தருளி.

(இ-ள்.) சீகாழிப்பதியில் அவதரித்த கவுணியருவத்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரை வணங்கி நின்று அச் சமணராகிய கீழ்மக்கள் செய்த

மையைச் சொன்னபொழுது, மகத்தாகிய தவத்தினையுடைய அடியார்கள் நித்
தினாசெய்யும் இத்திருமடத்தின் அயலில் பாவிகளே! நீங்கள் தீக்கொளுத்தலா
கை குற்றஞ்செய்தல் தருமோவென்று இரங்கியருளினீர்.—எ-று. (௭௦௨)

இதுமுதலிரண்டுபாடலுங் குளகம்.

என்பொ ருட்டவர் செய்ததீங் காயினு மிறையோ
னன்ப ருக்கெய்து மோவென்று பின்னையு மச்ச
முன்பு நப்பின்பு முனிவுற முத்தமிழ் விரகர்
மன்பு ரக்குமெய்த் முறைவழு வெனமனங் கொண்டார்.

(இ-ள்.) அவர்கள் என்பொருட்டுச்செய்த தீங்காயினும் இது சிவனடியார்
களுக்கு வருமோவென்று பின்னும் அச்சமானது முன்னே யுண்டாகப் பின்பு
நி, திருஞானசம்பந்தப்பின்னையார் பாண்டியன் அரசாட்சிசெய்யுஞ்
சுற்றமையின் வழுவிலுல் நேர்த்ததென்று தமது திருவுள்ளத்திற்
கூறினார்.—எ-று.

அடியவர்களாகிய சமணர்கள் சிவனடியார்களுக்கு இதுபோல இன்னும்
பாது தீங்கு விளைப்பார்களோ வென்று முன்னே அச்சமும், அவர்கள் செய்த
கீமையைக் கருதிப் பின்னே கோபமுங்கொண்டனொன்பார் ‘அச்ச முன்புறப்
பின்பு முனிவுற’ என்று கூறினார். முத்தமிழ்விரகர்—இய லிசை நாடக மென்னு
முத்தமிழையு மறிந்தவர். அரசன் நீதியோடு அரசாட்சிசெய்யின் குடிகள் ஒரு
சிறிதும் தீங்குசெய்ய அஞ்சவர், அவன் கொடுங்கோன்மையான யிருத்தல்பற்றிக்
குடிகளுங் கொடுமைசெய்கின்றன ஒன்று கருதின ஒன்பார் ‘மன்புரக்கு மெ
ய்த்முறை வழுவெனமனங்கொண்டார்’ என்று கூறினார். (௭௦௩)

வெய்ய திங்கிது வேந்தன்மேற் றெனுவிதி முறையாற்
செய்ய நேதிரு வாலவா யெனுந்திருப் பதிகஞ்
சைவர் வாழ்மடத் தமணர்க ளிட்டதீத் தழல்போய்ப்
பைய வேசென்று பாண்டியற் காகெனப் பணித்தார்.

(இ-ள்.) கொடிதாகிய இத் தீங்கானது அரசன்மேலது என்று கூறும்
தருமசாஸ்கிர முறைமையினுல் “செய்யநேதிருவாலவாய்” என்னு முதலையு
டைய திருப்பதிகத்தில் சைவர்களாகிய அடியார்கள்வாழும் திருமடத்தில் சமணர்
களிட்ட தீத்தழல் போய் “பையவே சென்று பாண்டியர்க்காக” என்று பாடி
யருளினார்.—எ-று. (௭௦௪)

திருவாலவாய் - பண் - கேளசிகம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

செய்யநேதிருவாலவாய்மேவிய
வையனையஞ்சலென்றருள்செய்யெனைப்
பொய்யராமணர்கொளுவுஞ்சுடர்
பையவேசென்றுபாண்டியற்காகவே.

அப்பனாலவாயாதியருளினுல்
வெப்பந்தென்னவன்மேலுறமேதினிக்

கொப்பஞானசம்பந்தனுரைத்துஞ்
செப்பவல்லவர் தீதிலாச்செல்வனோ.

திருச்சிற்றம்பலம்.

வேறு.

பாண்டிமா தேவியார் தமது பொற்பிற் பயிலுநெடு மங்கலநான் பா
து காத்து, மாண்டகையார் குலச்சிறையா ரளிபி னுலு மரசன்பா லப
ராத முறுத லாலு, மீண்டுசிவ நெறியடையும் விதியி னுலும் வெண்ணீ
று வெப்பகலப் புகலி வேந்தர், திண்டியிடப் பேறுடைய னாத லாலுந்
தீப்பிணியைப் பையவே செல்க வென்றார்.

(இ-ள்.) பாண்டிமாதேவியாரது அழகோடு விளங்குகின்ற சிறந்த திருமங்
கிலியநாலைப் பாதுகாக்கவேண்டினமையாலும், ஆண்தனமையையுடைய குலச்
சிறைநாயனாது அன்பினாலும், பாண்டியுனிடத்தில் அபராதம் பொருந்துதலினா
லும், மீளவும் அப்பாண்டியன் சைவநெறியை யடையும் ஊழ்முறைமை யுண்மை
யினாலும், அவன்வெப்புநோய் நீங்கும்படித் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் தமது
திருக்கரத்தால் திருவெண்ணீர்நறையெடுத்து இடத்தக்க பேற்றையுடையவனாகலா
லும் கொடியசுரனோயைப் “பையவேசென்று பாண்டியற்காக” என்று அருளிச்
செய்தார்.—எ-று.

திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் “பையவே” என்னுது, “பாண்டியற்
காகவே” என்றுமாத்திரங் கூறின், உடனே பாண்டிய னிறந்துவிடுவன். அவனி
றப்பின், மங்கையர்க்கரசியாரது மங்கலநாணிற்கும், குலச்சிறைநாயனாகொண்டி
ருக்கு மன்பிற்கும், அவன் சைவநெறியை யடையவேண்டு மூழிற்கும், தமது தி
ருக்கரத்தால் விபூதி எடுத்து இடவேண்டிய முறைமைக்கும் பின்னம்பரு மாக
லின் மெல்லச்சென்று அவனைத் தீப்பிணிபற்றவேண்டுமென்பது கருதி “பையவே
சென்று பாண்டியற் காக” என்று கூறியருளினார். சமணர்கள் தீக்கொளுவுத
ற்கு உத்தரவளித்தவனாகலான், அவனிடத்துக்குற்றமுறுதலின் “அரசன்பா லப
ராத முறுதலானும்” என்று கூறினார். (எருரு)

வேறு.

திருந்தி சைப்பதி கத்தொடை திருவால வாயின்
மருந்தி னைச்சண்பை மன்னவர் புனைந்திட வருளால்
விரிந்த வெந்தழல் வெம்மைபோய்த் தென்னனை மேவிப்
பெருந்த முற்பொதி வெதுப்பெனப் பெயர்பெற்றதன்றே.

(இ-ள்.) கோழித் தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் திருந்திய
இசையினையுடைய திருப்பகிகமாலையைத் திருவாலவாயில் வீற்றிருந்தருளும் அமி
ர்தம்போல்பவராகிய ஸ்ரீசந்தோசப்பெருமான்மேல் பாடியருள, அவ வெம்பெரு
மான் நிருவருளினால் பரந்து எரிசின்ற வெவ்விய அக்கினியின் வெப்பமானது
சென்று பாண்டியனையைத் தீயெரிய உடைய வெப்பநெருப்பை வெப்புநோயை
(எருரு)

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம் உரை

செய்ய மேனியர் திருமக னுருறை மடத்தி
 னையு முள்ளத்த ராயமண் கையர்தா னனுநிக்
 கையி னாலெரி யிடவுடன படுமெலவி கரப்ப
 வெய்ய வன்குண காடலிடை யெழுந்தன்ன மீது.

(இ-ள்.) சிவந்த திருமேனியை யுடைய சிவபெருமான் திருக்குமாரரா
 கிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையா எழுந்தருளுந் திருமடத்தில் சமணர்கள் வருந்
 திய மனமுடையவாகளா யடைந்து தங்கள் கையினால் தீக்கொளுவுவிக்க உடன்ப
 ட்டிருந்த இராப்பொழுது ஒதியவும, சூரியன் கீழ்க்காடலினிடத்து மேலே உதய
 மாயினான்.—எறு. (எ0௭)

இரவு பாதகா செய்ததீவ கிரவிதன் மரபிற்
 குரவ வோதியாச குலச்சிறை யாருடன் கேட்டுச்
 சிரபு ரப்பிள்ளை யாஸாயித தீயவா நாட்டு
 வரவ றைத்தநா மாயவதே யெனமன மபங்கி.

(இ-ள்.) இராப்பொழுது பாதகராகிய சமணர்கள் செய்த தீங்கினைக் குலச்
 சிறைநாயனாரோடு குர்யகுலத்தி லவதரித்தவராகிய குராமலனாயனரிந்த கூந்தலை
 யுடைய மனகையர்க்கரகியா கேள்விப்பட்டி, திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரைக்
 கொடியவர்களாகிய இச் சமணர்கள் வசிகடும் பாண்டிநாட்டில் வரவறைத்த
 நாம் இனி இறந்து உயிர்விடுவதே யுறுதியென்று மனமயங்கி.—எறு. (எ0௮)

இதுமுதல் மூன்றுபாடலுங் குளகம்.

பெருகு மச்சமோ டாருயிர் பதைப்பவா பின்பு
 திரும டப்புற மருங்குதீ தின்மைசிற றெளிநது
 கருமு ருட்டமண கையாசெய் தீங்கிது கடைக்கால்
 வருவ தெப்படி யாரென மனங்கொளும் பொழுது.

(இ-ள்.) மிகச் அச்சத்தோடு தமமுயிர்பதைததைக்கு மவவிருவரும் பின்
 பு திருமடத்தின்புறத்தில் ஒரு தீவகுமில்லாமையை யுணர்ந்து, கரிய முருட்டுடலை
 யுடைய சமணராகிய கீழ்மக்கள் செய்த தீங்காகும்; இதுமுடிவில் எவ்வாறு விளை
 யுமோவென்று மனதில் எண்ணியிருக்குமொழுது.—எறு. (எ0௯)

அரச னுக்குவெப படுத்ததென றருகுஞ் சுகிக
 னுனாசெ யப்பதைத் சொருதனித தேவ்யா புருத
 வ்னாவு மச்சமு மறகொளக குலச்சிறை யாரும்.
 வனாசெய் பொற்புய மனைவன மருங்குவந் தணைநதார்.

(இ-ள்.) பாண்டியனுக்குச் சுரநோய வந்ததென்று அவனருகிலுள்ள கஞ்
 சுகிகள் சொல்லவும் ஒப்பற்ற பாண்டிமாதேவியார் மனம்பதைத்து உள்ளேசெ
 ல்ல, மலைபோலும் அழகிய புயதையுடைய பாண்டியன்பக்கத்தில் குலச்சிறை
 நாயனரும் வினாவும் அச்சமும் அதிகரிக்க வந்து சேர்ந்தார்.—எறு.

கஞ்சுகிகள் = மெய்காப்பாளர்.

(எ10)

வேந்த னுக்குமெய் விதிர்ப்புற வெதுப்புற வெம்மை
 காந்து வெந்தழற் கனமென மெய்யெலாங் கவர்த்து
 போந்து மாளிகைப் புறத்துநின் றூர்களும் புலர்த்து
 தீந்து போம்படி யெழுந்தது விழுந்துட நிரங்க.

(இ-ள்.) பாண்டியனுக்கு உடல் நடுங்கும்படி வருத்துகின்ற வெப்புநோயானது எரிநின்ற கொடிய தீத்தடிப்புப்போல உடல்முழுமையும்பரவி, மாளிகையின் புறத்துவந்து நின்றவர்களும் வாடித் தீயும்படி உடம்பு விழுந்து நிலைதவறி வருந்த எழுந்தது.—எ-று. (எகஉ)

உணர்வு மாவியு மொழிவதற் கொருபுடை யொதுங்க
வணைய லுற்றவ ருஞ்சூ ரத்திடை யகலப்
புணரி ளவகத லிக்குருத் தொடுதளிர் புடையே
கொணரி னுஞ்சுருக கொண்டவை னுணடுக ளாக.

(இ-ள்.) பாண்டியனது உணர்வும் உயிரும் உடம்பினின்றுமொழியும் பொருட்டு ஒருபக்கத்தி லொதுங்கவும், அவனருகிலவந்தவர்கள் (சுரத்தினசுவாலேக்காற்றாமல்) தூரத்திற் நீங்கவும், இளமை பொருந்திய வாழைக்குருத்துகளையும் நீர்க்குளிரிழுதலிய தளிகளையும் பக்கத்திலகொண்டேவந்தாலும் அவைகள் சுருங்கி நுண்ணிய பொடிகளாகவும்.—எ-று. (எகஉ)

மருத்து நூலவர் தங்கள்பல கலைகளில் வருத்த
திருத்த குருதொழில் யாவையுஞ் செய்பவு மேனமே
லுருத்தெ முருதவெப புயிரையு முருக்குவ தாகக்
கருகதொ ழிந்துரை மறந்தனன கௌரியா தலைவன.

(இ-ள்.) ஆயுள்வேதியாகத் தங்கட் குரிய பல சாஸ்திரங்களிலும் வருத்தக் கூறிய திருத்தமாகிய மணிமந்திராவுடைய முதலிய பரிகாரங்கள் யாவைஞ் செய்யவும் அடங்காமல் அதிகரித்தெழுந்த வெப்புநோயானது அவனுயிரையும் அழிப்பதாக மேம்பட, அதனால் பாண்டியராசன் உணர்வொழிந்து உரையாடலையு மொழிந்தான்.—எ-று. (எகஉ)

ஆன வன்பிணி நிகழ்வுழி யமணர்க ளெல்லா
யின வன்செயல கேட்டலும் வெப்துயிரத் தழிந்து
போன கங்குலுட புருந்தின விளைவுகொ லெனபா
மான முந்தெரி யாவகை மன்னனமாட் டணைந்தா.

(இ-ள்.) அவவாறாகிய பாண்டியன் சுரரோயினால் வருத்தும்பொழுது சமணர்களனைவரும் பாண்டியனது செயல்க்கேட்கவும் பெருமூச்செறிந்து மனமழிந்து, சென்ற இரவில் நாம் செய்யத் தீச்செயலாலுண்டாகிய பயனிதுவோவென்று சொல்பவராய் தங்கள் மானமும் அறியாமல் பாண்டியனிடத்த வந்தார்கள். ()

வேறு.

மாலபெருக்குஞ் சமணகையா மருங்கு சூழ்த்து வழிநிலை கண்ட
ழித்து வந்த நோயின, மூலநெறி யறியாத தங்க டெய்வ மொழிநவின்
மந்திரங்கொண்டு முன்னம் பின்னும், பிவினொடு தைவருதற் கெடுத்த
போது பிடித்தபி லிகள்பிரமபி னோடுத் தீய்த்து, மேலெரியும் பொரிசிதறி
வீழ்க் கண்டு வெப்பினதி சயரோக்கி வெருவின் மிக்கார்.

(இ-ள்.) மயக்கத்தை விருத்திசெய்கின்ற சமணர்களாகிய கீழ்மக்கள் பாண்டியன் பக்கத்தில் சூழ்த்து அவனது நோயின் நிலைமையைக் கண்டு வருந்தி நோய்வந்த காரணத்தையறியாமல், தங்கள் தெய்வமாகிய அருக்கடவுளது நாமங்களைக்

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௨௩௯

கறுதலாகிய மந்திரங்களைச் செயித்துத்தடவுதற் கெடுத்தபொழுது, பிடித்த பீல்கள் பிரம்பிலேநெர் தீய்த்து மேலே எரிந்ததனால் தீப்பொரிகள் சிதறி விழக்கண்டு வெப்புநோயின் அதிகசயத்தைப் பார்த்து மிக்க அச்சமுற்றார்கள்.—எ-று.

பாண்டியுனிடத் துண்டாகிய சுரநோயை நீக்கக்கருகிய சமணர்கள் அந் நோயுண்டாகிய காரணத்தையும் அதைத் தீர்க்கும் வகையை யு முணர்ந்து செய்ய வேண்டும், அவ்வாறுசெய்யக்கருதாமல் மயிற் பீலிகொண்டு தடவித் தீர்க்கத்தொடங்கினராகலின் 'மால்பெருக்குஞ்சமணகையர்' என்று கூறினார்; இதனை,

“நோய்நாடி நோய்முத னாடிய துதணிக்கும்

வாய்நாடி வாய்ப்பச செயல்.”—என்னுந் திருக்குறளானு முணர்க. ()

கருகியமா சுடையாககைத் தீயோர் தங்கள் கைத்தூங்கு குண்டுகைநீர் தெளித்துக் காவா, யருகனே, யருகனே யென்றென றோறு யடலவழுதி மேற்றெளிகக வநீர் பொங்கிப், பெருகுமெரி தழற்சொரிந்த நெய்போ லாகிப் போத்துமொரு தழலதன்மேற் பெய்தாற்போல, வொருவருமிங் கிருமருங்கு மிராது போமென நமணைப்பாராத துணைததரசனுணர்வு சோந்தான்.

(இ-ள்.) கறுத்த அழுக்கடைந்திருக்கு முடம்பீனையுடைய கொடிய சமணர்கள் தங்கள் கையில் தொகருகின்ற கமண்டலநீரைத் தெளித்து, அருக்கடவுளே! அருக்கடவுளே! காக்கக்கடவாயென்று பலமுறை யோதி வலிமை பொருந்திய பாண்டியனமேல் தெளிக்க, அந் நீரானது பொங்கிப் பற்றி யெரிசின்ற நெருப்பில் சொரிந்த நெய்போலாகி, மீளவும் ஒரு நெருப்பை அச்சுநோயின் மேலசொரிந்த துபோலிருக்கவும், பாண்டியன் (சமணர்களைப் பாதது) நீங்க ளொருவரும் இங்கு என்னிருபக்கங்களிலும் இராமல் போய்விடுகளுென்று கூறி அறிவு சோந்திருந்தான்.—எ-று. (எகக)

வேறு.

பாண்டிமா தேவி யாரும் பயமெய்தி யமைச்சர் பாரம்
பூண்டவர் தமமை நோக்கிப் புகலியில வந்து நமமை
யாணுகொண்டவாபாற கங்கு லமணாதாஞ் செயத தீங்கு
மூண்டவா றிளைய தாகி முடிந்ததோ வென்று கூற.

(இ-ள்.) பாண்டிமாதேவியாரும் அச்சமுற்று மந்திரித்தலையையாகிய பாரத்தை மேற்கொண்ட குலச்சிறைநாயனாப பாரத்து, சீகாழிப்பதியி லவதரித்து நம்மை யாட்கொண்டருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் விஷயத்தில இராப் பொழுது சமணர்கள்செய்த தீமையானது மூண்டு இத்தகைய சுரநோயாய் நோந்ததோவென்று கூற.—எ-று. (எகஎ)

இதுமுத லிரண்டுபாடலுங் குளகம்.

கொற்றவ னமைச்ச னாரங் குலச்சிறை யாருந் தாழ்த்து
மற்றிதன் கொடுமை யிந்த வஞ்சகர் மதிலகணமூன்றுஞ்
செற்றவ ரன்பர் தம்பாற் செய்ததீங் கரசன் பாங்கு
முற்றிய திவர்க டாக்கின் முதிர்வதே யாவ தென்றார்.

(இ-ள்.) பாண்டியன் மந்திரியாராகிய குலச்சிறைநாயனரும் வணங்கி, இச்சுரநோயின் கொடுமையானது முப்புரங்களை யு மழித்த சிவபெருமானது அடியார்

களிடத்து வஞ்சகர்களாகிய சமணர்கள் செய்த தீங்கின் விளைவாகும்; இது அந் ச
னிடத்துச் சோத்தது; இந்நோயை இவர்கள் தாக்கமுயன்றால் தணியாமல் மேலு
மேலும் அதிகரிப்பதே யாகுமென்று கூறியருளினான்.—எ-று (எகஅ)

இருதிறத் தவரு மனன னெதிர்பணிந் திர்த வெப்பு
வருதிறம் புகழி வந்த வள்ளலார மதுரை நண்ண
வருகாள் செய்த தீய வனுசித மத்னால் வந்து
பெருகிய திதற்குத் தீவு பிள்ளையா ரருளே பென்று

(இ.ள.) மகவைமாக்கரசிடா குலச்சிறைநாயனொன்னு மிருவரும் பா
ண்டியனெதிரே வணங்கி இந்தச் சுரநோய் வருதற்குக் காரணம் கோழியி் வவதரி
த்த திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார மதுராபுரிகு எழுந்தருள், (அது பொறாமல்)
சமணர்கள் செய்த கொடிய அனுசித்ததினூ இந்நோய்வந்து விருத்தியடைந்தது;
இது நீங்குதற்குப் பரிசாரம் அத திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரது திருவருளே
யாகுமென்று கூறி.—எ-று. (எகக்)

இதுமுத வீர ன்பொடலுங் குளகம்

காயமு மனமு மாசு கழுவுதல் செய்பார செய்யு
மா பமு மிந்த நோயை வளர்ப்பதே வளர்வெண் டிவகண்
மேம்பவ ணிப்பான ஞானம் பெறவா விரும்பி நோக்கின
நடவிப் பிணியே யன்றிப் பிறவியுந் தீரு மென்றான்.

(இ.ள.) தங்கள் உடம்பிலும் மனத்திலுமுள்ள அழகைக்க கழுவாத் சம
ணர்கள் செய்கின்ற மாயமாகிப் உபசாரங்களுந் இந்தச் சுரநோயை விருத்தி
செய்தற்கே ஏதுவாகும்; கலைகள் வளர்கின்ற வெளரிய சுக்திரணையணிந்த சடை
முடியையுடைய சிவபெருமானிடத்து உணமைஞானத்தைப் பெற்றருளிய திரு
ஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் திருவுள்ளம் விரும்பி நோக்கினூ, கொடிய இச்சுர
நோயேயன்றிப் பிறவியோயுந் தீருமென்று ஓச னனனாகள்.—எ-று.

காயமாசு அழுக்கும், மனமாசு வஞ்சகம் பொறாமை முதலிய தூக்குணங்
களுமாம்; காயத்திலுள்ள மாசை நீராடுதலினாலும், மனத்திலுள்ள மாசைச் சிவ
சுக்தினை முதலியவற்றாலு மொழிக்கவேண்டும்; இவர்க ளவ்வாறு செய்யாமை
யின், 'காயமு மனமு மாசு கழுவுதல் செய்யார்' என்றும், நோய் தீர்த்தற
குரிய பரிகாரஞ் செய்யத்தெரியாது மயங்கி மயிற்பீல்கொண் மெந்திரித்து மதனாற்
சிறிதும் பயனடெழாமையின் 'செய்யுமாயமும்' என்றும், அம் மந்திரமுதலியவற்
றால் சிறிதுந் தணிவுபெறாமல் மேலுமேலும் பெருகுதலின் 'இந்தநோயை வளர்ப்
பதே' என்றும், அதனைத் தீர்த்தறகுரியவா மெயஞ்ஞானப் பாலுண டருளிய
பிள்ளையாரே யென்பார் 'வளர்வெண் டிவகண் மேய வேணியாபான ஞானம்பெற்
றவர்' என்றும், அவர் கேற்றொரு பரிகாரமுஞ் செய்யக் கருதாமலே திருவுள்ளங்
கொண்டு நோக்குதலாகிய சட்சத்தினைச் செய்தமாதிரித்தானே இச் சுரநோயே
யன்றித் தொன்றுதொட்டுத் தொடர்ந்துவரும் பிறவிகோயும் அறவே யொழிந்து
விடுமென்பார் 'விரும்பி நோக்கத் தீயவிப் பிணியேயன்றிப் பிறவியுந் தீரு மென்
றார்' என்றாக் கூறினான். (எஉ௦)

மீனவன் செவியி னூடு மெய்யுணர் வளிப்போர் கூற
ஞானசம் பந்த னொன்னு நாமம் திரமுஞ் செவ்வ

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௨௭௧

வானபா தயர்வு தன்னை யகன்றிட வமண ராகு
மானமில் லவரைப் பார்த்து மாற்றமொன் றுறாக்க லுற்றான்.

(இ-ள்.) பாண்டியன் செவியில் மெய்யுணர்ச்சியை யளிக்கு மவவிருவரும் இவ்வாறு கூறுங்கால் திருஞானசம்பந்தனோடு திருநாமமாகிய மந்திரமும் அச் சொற்களோடு கலந்து தன் செவியில் செல்ல, அப்பொழுது நோய்ச் சோர்வினின்றுஞ் சிறிது நீங்க, சமணர்களாகிய மானமில்லாத கீழ்மக்களைப்பார்த்து ஒரு வார்த்தை சொல்லத்தொடங்கினான் —எ-று. (௭௨௧)

மன்னவ னவரை நோக்கி மற்றிவர் செய்கையெல்லா
மின்னவா நெய்து நோய்க்கே யேதுவா யினவென் றெண்ணி
மன்னிய சைவ நீதி மாமறைச் சிறுவர் வந்தா
லன்னவ ரருளா லிந்நோ யகலுமே லறிவே னென்றான்.

(இ-ள்.) பாண்டியராசன் இச் சமணர்கள் செய்யும் செய்கைகளெல்லாம் யான் இவ்வாறு அடைந்திருக்கின்ற வெப்புநோய்க்கு ஏதுவா யிருக்கின்றன வென்று நினைத்து அவவிருவரையும்பார்த்து, நிலபெற்ற சைவநீதியையுடைய சிறந்த பிராமணச் சிறுவராகிய திருஞானசம்பந்தர் இவருவந்தால் அவரது திருவருளால் இச்சுரநோய் நீங்குமாயின் நான் அறிவேனென்று கூறினான்.—எ-று. (௭௨௨)

என்றுமுன் கூறிப் பின்னும் யானுற்ற பிணியைத் தீர்த்து
வென்றவர் பக்கஞ் சேர்வன் விரகுண்டே லழையு மென்ன
வன்றவ ருவகை பொங்கி யார்வத்தா லணையை நூக்கிச்
சென்றநீர் வெள்ளம் போலுங் காதல்வெள் ளத்திற் செல்வார்.

(இ-ள்.) இவ்வாறு முன்னே கூறிப் பின்னும் யானடைந்திருக்கின்ற இச் சுரநோயைத் தீர்த்துச் செய்தவர்கள் பக்கஞ்சேர்வேன், (ஆதலின் இந்நோய் நீக்கும்) உபாயம் அவரிடத்துண்டாயின் அழையுமென்று கூற, அவ்விருவரும் களி கூர்ந்து ஆரவாரத்தோடு களையை யுடைத்துச்சென்ற நீர்வெள்ளம்போலும் பெருவிருப்பாகிய வெள்ளத்திற் செல்வாராயினார்.—எ-று. (௭௨௩)

பாயுடைப் பாத கத்தோர் திருமடப் பாங்கு செய்த
திவினைத் தொழிலை நோக்கி யுள்ளழி திருவுள் ளத்தான்
மேயவத் துபர நீங்க விருப்புறு விராவி னோடு
நாயகப் பிள்ளை யார்த நற்பதம் பணிவாராகி.

(இ-ள்.) பாயாகிய உடையையுடுத்த பாதகராகிய சமணர்கள் திருமடத் தின் பக்கத்தில் செய்த திவினைச்செயலைப் பார்த்து வருந்திய திருவுள்ளத்தோடு அத்துன்ப நீங்கும்படி விருப்ப மிக்க விராவோடும் பரமாசாரிய முதல்வராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரது நல்ல திருவழிகளை வணங்குபவர்களாய்.—எ-று.

இதுமுத லிரண்டொடலுங் குளகம்.

(௭௨௪)

மன்னவ னிடும்பை தீர மற்றவன் பணிமேற் கொண்டே
யன்னமென் னடையி னொரு மணிமணிச் சிவிகை யேறி
மின்னிடை மடவார் சூழ வேற்படை யமைச்ச னொரு
சூழன்னனைத் தேகச் சைவ முதல்வனார் மடத்தைச் சார்ந்தார்.

(இ-ள்.) பாண்டியன் துன்பத்தினின்று நீங்கும்படி அவன் கட்டினையை மேற்கொண்டு, அன்னம்போன்ற மெல்லிய நடையினையுடைய மங்கையர்க் கரசியாரும் அழகிய இரத்தினச் சிவிகையிலேறி மின்னற்கொடிபோலும் இடையினையுடைய பாங்கியர்கள் சூழ்ந்துவர, வேலாயுதத்தை யேந்திய குலச்சிறை நாயனாரும் (குகியாயி லேறிக்கொண்டு) முன்னே செல்லச் சென்று, சைவசமயத் தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரது திருமடத்தை யடைந்தருளினார்.—எ-று.

திருமடஞ் சாரச் சென்று சேபரிக் கணணி னார்முன்
வருபரி யிழிந்து நின்ற வமைச்சனார் வந்த பான்பை
கிரபுரப் பிள்ளை யார்க்கு விண்ணப்பஞ் செய்வீ ரென்னப்
பரிசனத் தவரும் புக்குப் பதமறிந் துணர்த்து கின்றார்.

(இ-ள்.) பிள்ளையாரது திருமடத்தைச் சமீபிக்கச்சென்றுசெவவரிபரந்த கண்களையுடைய மங்கையர்க் கரசியாருக்கு முன்னே ஏறிவந்த குகியினின்று மிறங்கிநின்ற குலச்சிறைநாயனார் வந்ததன்மையைத் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாருக்கு விண்ணப்பஞ் செய்வீர்களென்று கூற, பரிசனங்கள் உள்ளேசென்று சமயமறிந்து சொல்லுகின்றார்கள்.—எ-று. (௪௨௬)

பாண்டிமா தேவி யாரும் பரிவுடை யமைச்ச னாரும்
மீண்டுவந் தீணந்தா றென்று விண்ணப்பஞ் செய்யச் சண்பை
யாண்டகை யாரு மீண்ட வழையுமென் றருளிச் செய்ய
மீண்டுபோந் தழைக்கப் புக்கார் விரைவுறு விருப்பின் மிக்கார்.

(இ-ள்.) மங்கையர்க் கரசியாரும் அன்பினையுடைய குலச்சிறை நாயனாரும் இங்கு வந்திருக்கின்றார்களென்று விண்ணப்பஞ்செய்தபொழுது சோழித்தலைவராகிய பிள்ளையாரும் அவர்களை இங்கே யழையுங்களென்று அருளிச்செய்ய அவர்கள் மீண்டுவந்தழைக்க, விரைந்துசெல்லும் விருப்பிற்சிறந்த அவவிருவரும் உள்ளேபுகுந்தார்கள்.—எ-று. (௪௨௭)

வேறு.

ஞானத்தின் திருவுருவை நான்மறையின் நனித்துணையை
வானத்தின் மிசையன்றி மண்ணில்வளர் மதிக்கொழுந்தைத்
தேனக்க மலர்க்கொன்றைச் செஞ்சடையார் சீர்தொடுக்குங்
கானத்தி னெழுபிறப்பைக் கண்களிப்பக் கண்டார்கள்.

(இ-ள்.) மெய்ஞ்ஞானமே திருவுருவமாக வுள்ளவனா, நான்கு வேதங்களுக்கும் ஒப்பற்ற துணைவராயுள்ளவனா, விண்ணுலகத்தன்றி மண்ணுலகத்தில் வளர்கின்ற இளஞ்சந்திரன்போல்பவனா, தேன்விளங்குகின்ற கொன்றைமலர்மாலையைத்தரித்த சிவந்த சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானது சிறந்த புகழைப்பாடுகின்ற ஏழிசையின் உற்பத்திஸ்தானமாயுள்ளவனாத் தங்கள்கண்கள்களிடரும் படித் தரிசித்தார்கள்.—எ-று.

இவர் மெய்ஞ்ஞானசொரு ராகிய குமாரக்கடவுளது அவதாரமாயுள்ளவரோ யென்பார் “ஞானத்தின் திருவுருவை” என்றும், நான்குவேதங்களினும் முடிந்தபொருளாயுள்ளவ னென்பார் ‘நான்மறையின் நனித்துணையை’ என்றும், மதிக்கொழுந்த இளமையையும் குளிர்ச்சியையும் ஒளியையு முறுவதுபோல, இவரும் இளம்பருவத்தையும், உயிர்கண்மேற் தன்னுளியையும், சைவநெறி விளங்கச்

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம் உளக.

செய்தலையும் பெற்றுள்ளவ னென்பார் 'மண்ணில்வளர் மதிக்கொழுந்தை' என் றும், சப்தசரங்கநூற் தோன்றுதற்கு இத்திருவுருவமே முதற்காரணமன்றி வேற ின்றென்பார் 'கானத்தி னெழுமிநப்பை' என்றுக் கூறினார்.

“மறைவளர் திருவே வைதிக நிலையே வளர்ஞானப்
பொறையணி முகிலே புகலியர் புகலே பொருபொன்னித்
துறைபெறு மணியே சுருதியி னொளியே வெளியேவந்
திறையவ னுமையா னுடனரு டரவெய் தினையென்பார்.”—என்று முன்
னக் கூறியுள்ளமையானு முணர்க. (உஉஅ)

கண்டபொழு தமண்கொடியோர் செய்தகடுங் தொழினினைந்தே
மண்டியகண் ணருவிநீர் பாயமலர்க் கைகுவித்துப்
புண்டரிகச் சேவடிக்கீழ்ப் பொருந்தநில முறவிழுந்தார்
கொண்ட குறிப் போடுநெடி துயிர்த்தழிந்த கொள்கையராய்.

(இ-ள்.) பிள்ளையானத் தரிசித்தபொழுது சமணர்களாகிய கொடியவர்
கள் செய்த தீத்தொழிலை நினைத்துத் தங்கள் மனதிற்கொண்ட குறிப்போடு பெரு
மூச்செறிந்து மனந்தளர்ந்த கொள்கையை யுடைமலர்களாய், நெருங்கிய கண்களி
னின்றும் கண்ணீரானது அருவிபோலப் பாயத் திருக்கரங்களைக் குவித்துத் தாம
ரை மலர்போன்ற சிவந்த திருவடிகளில் சிரசுபொருந்தப் பூமியில் விழுந்துவணங்
கினார்கள்.—எ-று.

கொண்ட குறிப்பாவது :—பாண்டியனுக்குண்டாகிய சுரநோயை யொழி
த்துத் திருநீறு தரிப்பித்துச் சமணரையோட்டிச் சைவநெறியைப் பரவச்செய்ய
வேண்டுமென்று குறித்த கொள்கை. (உஉக)

உனாகுமுறி மெய்கடுங்கி பொன்றமறித் திலராகித்
தராயின்மிசைப் புரண்டயர்ந்து சரணகம லாபற்றிக்
கராயில்கவ லைக்கடந்நோர் கரைபற்றி னார்போன்று
வினாவுறுமெய் யன்பினால் விடாதொழிவார் தமைக்கண்டு.

(இ-ள்.) உனாகுமுறி உடல்கடுங்கித் தம்மை மறத்தவர்களாய்ப் பூமியின்
மேல் புரண்டு சோர்ந்து பிள்ளையாரது திருவடித் தாமரைகளைப் பிடித்து எல்லையி
ல்லாத கவலையென்னுங் கடலுக்கு ஓர் கரையைக்கண்டு பிடித்தவனா யொத்து,
நீங்காத மெய்யன்பினால் (அத்திருவடிகளை) விடாதுபற்றிக் கிடப்பவர்களைப் பாற்
த்தருளி.—எ-று.

இதுமுதல் நான்குபாடலுங் குளகம். (உஉ௦)

அருமறைவாழ் பூம்புகலி யண்ணலா ரடிபூண்ட
விருவரையுந் திருக்கையா லெடுத்தருளித் தேற்றிடவுந்
தெருமந்து தெளியாதார் தமைநோக்கிச் சிறப்பருளித்
திருவுடையீ ருங்கள்பாற் நீங்குளதோ வெனவினவ.

(இ-ள்.) அரிய வேதங்கள் நிலபெற்று விளங்கும் அழகிய சீகாழிப்பதியில்
அவதரித்தருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் தமது திருவடிகளைப்பற்றிய அவ்
விருவரையுந் திருக்கரத்தினாலெடுத்துத் தேற்றவும் மயங்கித் தெளியாத அவர்க

னைப் பார்த்துச் சிறந்த திருவருள்செய்து, அரும்செல்வத்தை யுடையவர்களே உங்களிடத்தில் யாதாயினும் தீங்கு நேர்ந்ததோவென்று வினாவியருள, —எ-று.

வெஞ்சமணர் முன்செய்த வஞ்சனைக்கு மிகவழிந்தே யஞ்சினோர் திருமேனிக் கடாதென்றே யதூதிர்த்தோம்
வஞ்சகாமற் றவர்செய்த தீத்தொழில்போய் மன்னவன்பா
லெஞ்சலிலாக் கொடுவெதுப்பா யெழாநின்ற தெனத்தொழுது.

(இ-ள்.) கொடிய சமணர்கள் முன்னே செய்த வஞ்சனைக்கு மிக அஞ்சி வருந்தினோம், பின் அத்திங்கு தேவரீரது திருமேனியைப்பொருந்தாது என்று அவ் வருத்தத்தினின்று நீங்கினோம்; வஞ்சகராகிய அச்சமணர்கள்செய்த தீத்தொழிலானது பாண்டியனிடத்துச் சென்று குறைவில்லாத கொடிய சுரநோயாகிய பெழுந்த தென்று வணங்கி.—எ-று. (எஉஉ)

வெய்யதொழி லமண்குண்டர் வினைக்கவரும் வெதுப்பவர்தாஞ் செய்யுமதி மாயைகளாற் றிராமைத் தீப்பிணியான் மையலுறு மன்னவன்முன் மற்றவரை வென்றருளி லுய்யுமெம துயிருமவ னுயிருமென வுரைத்தார்கள்.

(இ-ள்.) கொடுந்தொழிலுடைய சமணர்களாகிய கீழ்மக்கள் செய்த தீங் கினால் அரசனுக்கு வந்த சுரநோயானது அவர்கள் செய்யும் மிக்க மாயாசாலக்க ளினால் நீங்காமையின், அச்சுரநோயினால் மயங்கிக்கிடக்கும் பாண்டியராசனுக்கு முன்னே அவர்களை வென்றருளினால் எங்களுயிரும் நீஅப்பாண்டிய னுயிரும் உய்யு மென்று விண்ணப்பஞ்செய்தார்கள்.—எ-று.

“செய்யுமதி யாண்மைகளால்” என்றும் பாட்டம்.

(எஉஉ)

வேறு.

என்றவ ருரைத்த போதி லெழில்கொள்பூம் புகளி வேந்த ரொன்றுநீ ரஞ்ச வேண்டா வுணர்விலா வமணர் தம்மை யின்றுநீ ருவகை யெய்த யாவருங் காண வரதில் வென்றுநீ னவனை வெண்ணீ ரணிவிப்பன் விதியா லென்றார்.

(இ-ள்.) இவ்வாறு அவ்விருவரும் விண்ணப்பஞ்செய்தபொழுது அழகிய சீகாழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் நீங்கள் சிறிதும் அஞ்சவேண்டாம்; மெய்யுணர்ச்சியில்லாத சமணர்களை இன்றைக்கு நீங்கள் மகிழ்ச்சியடையுமபடி சமஸ்த ஜனங்களுங் காண வாதில் வென்று பாண்டியனை வேதவிதிப்படியே திருவெண்ணீறு அணிவிப்போமென்று கூறியருளினார்.—எ-று. (எஉச)

வேறு.

மொழிந்தருள வதுகேட்டு முன்னிறைஞ்சி முகமலர்வா ரழுந்துமிடர்க் கடலிடைநின் ரடியோமை யெடுத்தருளச் செழுந்தரளச் சிவிகையின்மேற் றென்னுடு செய்தவத்தா லெழுந்தருளப் பேறுடையோ மென்பெரோ மெனத்தொழலும்.

(இ-ள்.) இவ்வாறு பிள்ளையா ரருளிச்செய்ய அதனைக்கேட்டு முன்னின்று வணங்கி முகமலர்ச்சியுடையவராய் அழுந்தியதன்பக்கடலினின்றும் அடியோங்களை யெடுத்த தடிமைகொள்ளும்பொருட்டுச் செழுமைபொருந்திய முத்தச்சிவி

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திகவாமிகள் புராணம். உஎடு

கையின்மேல் பாண்டிநாடுசெய்த தவங் காரணமாகத் தேவரீர் எழுந்தருளத்த
க்க பேற்றையுடையோமாயினோம் ; இனி யாதுபேற்றைப் பெறோமென்று வண
ங்கவும்.—எ-று.

(எஉடு)

வேறு.

ஆவது மழிவு மெல்லா மவர்செய லமண ராகும்
பாவகா ரிகளை நோக்கும் பழுதுட னீங்கி வெலலச்
சேவுயர் கொடியி னாதந் திருவுள்ள மறிவே னென்று
பூவலர் பொழில்சூழ் சண்பைப் புரவலர் போது கின்றார்.

(இ-ள்) தோன்றுவதும் அழிவதுமாகிய அனைத்தஞ் சிவபெருமானது
செயலேயாகும், ஆகையால் சமணர்களாகிய பாவிக்களைப் பார்த்து வாதுசெய்தலாகிய
குற்றம் வினாந்து நீங்கி அவர்களை வெல்லும்பொருட்டு, இடபத்தைக் கொடியாகவுயர்ந்த
தரிய ஸீசொக்கலிங்கப்பெருமானது திருவுள்ளக்குறிப்பை யாணறிந்து வருவேனென்று
மலர்கள் அலர்ந்த சோலைசூழ்ந்த சோழித்தலைவராகிய திருஞான சம்பந்தப்பிள்ளையார்
எழுந்தருளுவாராயினார்.—எ-று.

(எஉசு)

வையக முய்ய வந்த வள்ளலார் மடத்தி னின்ற
மெய்யணி நீற்றுத் தொண்டர் வெள்ளமுந் தாமும் போந்து
கையினை தலையின் மீது குவியக்கண் மலர்ச்சி காட்டச்
செய்யவார் சடையார் மன்னுந் திருவால வாயுட் புக்கார்.

(இ-ள்.) உலகத்தார் ஈடேறும்பொருட்டு அவதரித்த திருஞானசம்பந்தப்
பிள்ளையார் தமது திருமடத்தினின்றும் திருவெண்ணிறணிந்த திருமேனியை
புடைய அடியார் திருக்கூட்டங்களுந் தாமமாகச்சென்று இரண்டு திருக்கரங்க
ளுஞ் சிரசின்மேற் குவியவும் கண்கள் மலர்ந்துகாட்டவும், சிவந்து நீண்ட சடை
முடியையுடைய ஸீசுந்தோசர் வீற்றிருந்தருளும் திருவாலவாயென்னுந் திருக்
கோயிலுள் புருந்தருளினார்.—எ-று.

(எஉஎ)

நோக்கிட விதியி லாரை நோக்கியான் வாது செய்யத்
திக்கனன் மேனி யானே திருவுள மேயென் றெண்ணில்
பாக்கியப் பவன யுள்ள பாலற வாயர் மெய்ம்மை
நோக்கிவண் டமிழ்செய் மாலைப் பதிகந்தா னுவல லுற்றார்.

(இ-ள்.) பார்ப்பதற்கு விதியில்லாத சமணர்களைப்பார்த்து அடியேன் வா
துசெய்யும்பொருட்டு நெருப்பைப்போலும் ஒளிவீசுகின்ற திருமேனியையுடைய
பெருமானே ! தேவரீருக்குத் திருவுள்ளமோ வென்று வினாவி, அளவற்ற செல்
வப்பயனுயுள்ள திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் திருவருளி னுண்மையைச் சிந்தி
த்து வளவிய தமிழ்த்திருப்பதிகமாலையை அருளிச்செய்யத்தொடங்கினார்.—எ-று.

“தியானாக் காண்பதுவுந் தீதே” என்று கூறும் நீதிவாக்கியப்படிப் புறச்ச
மயப் பாவிகளாகிய சமணரைப் பார்த்து விவகரித்தலுந் தீமையேயென்பார், ‘நோ
க்கிட விதிலிலாை’ என்று கூறினார்.

(எஉஅ)

காளிடை யாடு வாரைக் காட்டுமா வரிமுன் பாடித்
தேவலர் கொன்றை யார்தத் திருவுள நோக்கிப் பின்னு
முளமில் வேத வேள்வி யென்றெடுத் துனாயின் மாலை
மானமி லமணர் தம்மை வாதிலவென் றழிக்கப் பாடி.

(இ-ள்.) மகாமசானத்தில் நடிக்கும் சிவபெருமானை “காட்மொவுரி” என்று முதலையுடைய திருப்பதிகத்தை முன்னே பாடியருளி, தேன் அலர்ந்த கொன்றைமலர்மாலையைத் தரித்த அவ்வெம்பெருமானது திருவுள்ளக்குறிப்பை யுணர்ந்து பின்னுங் குற்றமில்லாத “வேதவேள்வி” என்று முதலில் தொடங்கித் திருப்பதிகமாலையை மானமில்லாத சமணர்களை வாழில் வென்று அழிக்கப்பாடியருளி.

இதுமுதலிரண்டுபாடலும் குளகம்.

(எஃக)

ஆலமே யமுத மாக வுண்டுவா னவர்க்க ளித்துக்
காலனை மார்க்கண் டற்காக் காப்ந்தனை யடியேற் கின்று
ஞாலநின் புகழே யாக வேண்டுநான் மறைக ளேத்துஞ்
சீலமே யால வாயிற் சிவபெரு மானே யென்றார்.

(இ-ள்.) (திருப்பாற்கடலிற் றேன்றிய) ஆலாகலவிஷத்தை யமுதாகவுண்டு (அவ்விஷத்தைக்கண்டஞ்சிய) தேவர்களுக்கு அமுதத்தைக் கொடுத்தருளி, மார்க்கண்டேயர் பொருட்டு இயமனையுதைத்தருளினீர் ; இன்று அடியேனுக்கு இவ்வுலகம் நின் புகழேமாகப் (புறச்சமய நீங்கி விளங்க) வேண்டும், நான்கு வேதங்களுந் துதிக்கும் சிறந்த குணங்களை யடையவோ ! திருவாலவாயி லெழுந்தருளிய சிவபெருமானே ! என்று கூறியருளினார்.—எ-று.

விடவேகத்திற் கஞ்சி யபயமிட்டடைந்த தேவர்களைக் காத்தற்பொருட்டு அவவிடத்தையுண்டும், இயமனுக் கஞ்சிச் சரணமடைந்த மார்க்கண்டேயர்பொருட்டு அவவியமனை யுதைத்துவ காத்தருளினமைபோல, அடியேன் இக்கொடிய சமணர்களை வென்று சைவநெறியைப் பரவச்செய்தற்குத் திருவருள் புரியவேண்டுமென்பார், ‘ஆலமேயமுதமாக * * ஞாலநின்புகழேயாக வேண்டும்’ என்று கூறினார். (எசு0)

திருவாலவாய் - பண் - கேளசிகம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

காட்மொவதுரித்துரிபோர்த்துட
னாட்டமுன்றுடையாயுரைசெய்வனன்
வேட்டுவேள்விசெய்யாவமண்கையரை
யோட்டிவாதுசெயத்திருவுள்ளமே.

செந்தெனாழா லுந்திருவாலவாய்
மைந்தனையென்றுவல்லமனாசறச்
சந்தமார்தமிழ்கேட்டமெய்ஞ்ஞானசம்
பந்தன்சொற்பகரும்பழிநீங்கவே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

திருவாலவாய் - நாலடியமேல்வைப்பு.

திருச்சிற்றம்பலம்.

வேதவேள்வியைநித்தனைசெய்துழ
லாதமில்லியமனெழுந்தேரரை

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திகவாமிகள் புராணம். ௨௭௭

வாதில்வென்றழிக்கத்திருவுள்ளமே
பாதிமாதுடனாயபரமனே,
ஞாலநின்புகழேமிகவேண்டுந்தென்
னாலவாயிலுறையுமெம்மாதியே.

கூடலாலவாய்க்கோணை விடைகொண்டு
வாடன்மேனியமணரைவாட்டிட
மாடக்காழிச்சம்பந்தன் மதித்தவிப்
பாடல்வல்லவர்பாக்கியவாளரே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

நாதர்தம் மருண்முன் பெற்று நாடிய மகிழ்ச்சி பொங்கப்
போதுவார் பணிந்து போற்றி விடைகொண்டு புனித நீற்றின்
மேதகு கோலத் தோடும் விருப்புறு தொண்டர் சூழ
முதெயிற் கபாட நீடு முதற்றிரு வாயில் சார்ந்தார்.

(இ-ள்.) ஸ்ரீ சொக்கலிங்கப்பெருமானது திருவருளை முன்னே பெற்று,
விரும்புகின்ற மகிழ்ச்சியுதிகரிக்கப் புறத்திற் செல்லும் பின்னையார் வணங்கித் துதி
த்து விடைபெற்றுப் பரிசுத்தம்பொருந்திய திருவெண்ணீறணிந்த சிறந்த திருக்
கோலத்தோடும் விருப்பத்தையுடைய அடியார் திருக்கூட்டங்கள் தம்மைச் சூழ
ந்துவர, பழமையாகிய மதிவினிடத்திற் கதவோடுகூடிய முதற்றிருவாயிலை
யடைந்தருளினார்.—எ-று.

தன்னை யணியும் ஆன்மாக்களினது மலமாயாகன்மங்களைப் போக்குத
லின் 'புனிதநீறு' என்று கூறினார். கோலம்=திருவுருவம்; அழகு எனினுமாம்.

ஆம்மலர்க் குழலி னார்க்கு மமைச்சர்க்கு மருள வேண்டிச்
செம்மணிப் பலகை முத்தின் சிவிகைமேற் கொண்ட போதி
லெம்மருங் கினிலுந் தொண்ட ாடுத்தவார்ப் பெல்லையின்றி
மும்மைநீ லெக மெல்லா முழுதுட னிறைந்த தன்றே.

(இ-ள்.) அழகிய மலரையணிந்த கூந்தலையுடைய மங்கையர்க்கரசியாரு
க்குங் குலச்சிறைநாயனாருக்குந் திருவருள் செய்யக் கருதிச் சிவந்த மாணிக்கங்க
ளழுத்திய பலகையையுடைய முத்துச்சிவிகையின்மே லெழுந்தருளியபொழுது
எந்தப்பக்கங்களிலுஞ் சூழ்ந்துநிற்கும் அடியார்கள் அரகரவென்றெடுத்த பேரோ
சையானது அளவுகடந்து பெரியமூன்றுலகங்களெங்கும் உடனே சென்று நிறை
ந்தது.—எ-று. (சௌ)

பல்லிய நாதம் பொங்கப் படர்திரு நீற்றின் சோதி
நல்லொளி வட்ட மாகி நண்ணிமேல் வருவ தென்ன
வில்வளர் தரளக் கோவை வெண்குடை நிழற்ற வெவ்வே
றெல்லையின் முத்தின் காளந் தாராசங் கெங்கு மோத.

(இ-ள்.) பல வாதியங்களின் ஓசைகள் அதிகரித் தொலிக்கவும், பரவிய
திருவெண்ணீற்றினொளியானது நல்ல ஒளிவட்டமாய் மேல் கவிந்துவருவதுபோல

தூளிவீசுகின்ற முத்துக் கோவைகளாலாகிய வெண்குடையானது நிழலைச்செய்யவும், வெவ்வேறுகிய அளவில்லாத முத்துக்களமும், தானையும் சங்கவாத்தியமும் எங்கும் ஊதவும்.—எ-று. (௪௪௩)

கண்ணினுக் கணியா யுள்ளா ரொழுச்சியிற் காட்சி பெற்றார்
நண்ணிய சமயம் வேறு நம்பின றொன்னு முன்பு
பண்ணி தவங்க ளென்கொல் பஞ்சவன் றஞ்ச மேவிப்
புண்ணிய மூர்த்தி வந்து மதுனாயிற் புகுத வென்றார்.

(இ-ள்) கண்ணுக்கு அழகாகவிளங்குந் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் எழுந்தருளுதலினால் 'தரிசிக்கத்தக்க பேற்றைப்பெற்ற அந் நகரத்திலுள்ளவர்கள், பொருத்திய வேறுசமயத்தை யடைந்தவர்களாயினும் அவர்கள் பாண்டியன் முற் சன்னத்திற்கெய்த' தவங்கள் என்னவோ அவனுயிர்க்கு ஒருபற்றுக்கோடாகிப் புண்ணியவழிவனராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் எழுந்தருளியவந்து மதுனாயிற் பிரவேசிக்க என்று சொன்னார்கள்.—எ-று. (௪௪௪)

தென்னவன் நேவி யாருந் திருமணிச் சிவிகை மீது
பின்வர வமைச்சர் முன்பு பெருந்தொண்டர் குழாத்துச் செல்லப்
பொன்னணி மாட வீதி யூடெழுந் தருளிப் புக்கார்
கன்னிநா டெடையான் கோயில் காழிநா டெடைய பிள்ளை.

(இ-ள்.) பாண்டிமாதேவியாரும் அழகிய இரத்தினச் சிவிகையின்மேல் பின்னே வரவும், மிகுந்த அழகார் திருக்கூட்டத்தோடும் குலச்சிறைநாயனார் முன்னே செல்லவும் சீகாழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் பொன் மயமாகிய அழகிய மாடவீதியினுள்ளே சென்றருளிப் பாண்டியராசனது மாளிகையினுள் ளெழுந்தருளினார்.—எ-று.

கன்னிநாடு என்பது, பாண்டிநாட்டிக்கு கொருபெயர். (௪௪௫)

கொற்றவன் றன்பான் முன்பு குலச்சிறை யார்வக் தெய்திப்
பொற்றட மதிக்குழ் சண்பைப் புரவலர் வரவு கூற
முற்றயர் சிறிது நீங்கி முழுமணி யணிப்பொற் பீட
மற்றவன் முடியின் பக்கத் திடுகென வல்ல னானன்.

(இ-ள்.) குலச்சிறைநாயனார் பாண்டியனுக்குமுன்னேவந்து சேர்ந்து பொன்னாலாகிய பெரிய மதில்களுக்குந்த சீகாழித்தலைவராகிய பிள்ளையாரது வருகையை யெடுத்துச்சொல்ல, அவன் முன்னடைந்துள்ள சுரநோயா லாகிய துன்பஞ் சிறிது நீங்கி, பெரிய இரத்தினங்க ளழுத்திய அழகிய பொற்பீடத்தைத் தனது முடியின்பக்கத்தில் இடுக்கென்று கூறினான்.—எ-று. (௪௪௬)

மந்திரி யாரைப் பின்னு மெதிர்செல மன்ன னேவச்
சிக்தையுண் மகிழ்ந்து பேர்த்தார் செயலையான் சமயத் துள்ளோர்
பைத்துண ரலங்கன் மன்னன் பரிசுகண் டிதுவோ பண்பா
னந்தனிச் சமயத் தன்னை நாட்டுமா நென்று பின்னும்.

(இ-ள்.) பின்னும் பாண்டியன் பிள்ளையாரை யெதிர்கொள்ளும்படிக்குலச்சிறைநாயனாரை யேவ, அவர் மனதில் மகிழ்கூர்த்து சென்றருளினார்; அசோக விருஷத்தின் கீழிருக்கும் அருக்கடவுளது சமயத்தராகிய சமணர்கள் பசிய

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். உள்கு

கொத்தாகிய வேப்ப மலர்மாலையணிந்த பாண்டியன் செய்தியை யறிந்து நன் போடு நமது ஓப்பற்ற சமயத்தை நிலைநிறுத்தும் வண்ணம் இதுவோவென்று கூறிப் பின்னும்.—எ.று. செயலே=அசோகமரம்.

இதுமுதலிரண்டுபாடலும் குளகம்.

(எசஎ)

நின்னற நெறியை நீயே காத்தருள் செய்தி யாகி
லன்னவர் தம்மை யிங்கே யழைத்தனை யவரும் யாழு
முன்னுற வொக்கத் தீர்க்க மொழிந்துமற் றவரார் நீர்த்த
தென்னினு மியாமுந் தீர்த்தோ மாகவு மிசைவா யென்றார்.

(இ-ள்.) உனது சமயநெறியை நீயே பாதுகாத்து நிலைபெறச் செய்யவேண்டும், ஆனால் அவரை இங்கே வரவழைத்தாய், அவரும் யாங்களும் நின் முன்னே ஒருங்கு சுரனோயைத் தீர்க்கும்படிக்கூறி, அவரால் இங்கேய் நீங்கியதாயினும் யாங்களும் தீர்த்ததாகச்சொல்ல உடன்படுவாயென்று கூறினார்கள்.—எ.று. (1)

பொய்தவ மாகக் கொண்ட புன்றலைச் சமணர் கூறச்
செய்தவப் பயனவத் தெய்துஞ் செவ்விமுன் னுறுத லாலே
யெய்திய தெய்வச் சார்வா லிருதிறத் தீருந் தீருந்
கைதவம் பேச மாட்டே னென்றுகை தவனுஞ் சொன்னான்.

(இ-ள்.) பொய்யினையே தவமாகக் கொண்டொழுதும் புல்லிய தலை யினையுடைய சமணர்கள் இவ்வாறுகூற, பூர்வசன்மத்திற்செய்த தவப்பயன் வந்ததையும் பரிபாககாலம் வருதலால், பாண்டியன் (அவர்களைப்பார்த்து) நீங்கள் இருபக்கத்தீரும் அடைந்திருக்கும் உங்கள் தெய்வச்சார்பினால் தீருங்கள் நான் வஞ்சகம் பேசமாட்டேனென்று கூறினான்.—எ.று. (எசசு)

என்றவ னுடைப்பக் குண்ட றொண்ணங்கெட் டிருந்த வெல்லைத்
தென்றமிழ் நாடு செய்த செய்தவக் கொழுந்து போல்வார்
வன்றறிப் பயன முன்னர் வாயிலு ளீணந்து மாடு
பொன்றிகழ் தரளப் பத்திச் சிவிகைநின் நிழிந்து புக்கார்.

(இ-ள்.) இவ்வாறு பாண்டியராசன் சொல்ல (அதுகேட்ட) கீழ்மக்களாகிய சமணர்கள் தமது மனக்கருத்துச் சிதைந்திருந்தபொழுது, பாண்டியநாடுசெய்த சிறந்த தவக்கொழுந்துபோன்ற திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் வலிய அரண்மனையின் முன்வாயிலுள் அணைந்து, அதன்பக்கத்தில் பொன்மயமாக விளங்குகின்ற பத்தியாகிய முத்துச்சிவிகையினின்று மிறங்கி உள்ளே புருந்தருளினார்.—எ.று.

குலச்சிறை யார்முன் பெய்தக் கொற்றவன் நேவி யாருந்
தலத்திடை யிழிந்து சென்றார் தண்டமிழ் நாட்டு மன்ன
னிலத்திடை வானி னின்று நீளிரு ணீங்க வந்த
கலைச்செழுந் திங்கள் போலுங் கவுணியர் தம்மைக் கண்டான்.

(இ-ள்.) குலச்சிறைநாயனார் முன்செல்லப் பாண்டியர் தேவியாரும் சிவிகையினின்றும் பூமியிலிறங்கிச் சென்றருளினார், குளிர்ந்த தமிழ்நாட்டரசுகளாகிய பாண்டியன் மிக்க இருளைநீக்கும்பொருட்டு ஆகாயத்தினின்றும் பூமியில்வந்த செழிய கலைகளிறைந்த சந்திரன்போன்ற திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரைத்தரித்தான்.—எ.று. (எருக)

கண்டவப் பொழுதே வேந்தன் கையெடுத்தெய்த நோக்கித்
தன்னென முடியின் பாங்குத் தமனியப் பிடங் காட்ட,
வண்டமிழ் விரகா மேவிய தன்மிசை யிருந்தார் மாயை
கொண்டவல் லமண றெல்லாங் குறிப்பினு ளச்சங் கொண்டார்.

(இ-ள்.) பாண்டியன் பிள்ளையானாத் தரிசித்தபொழுதே சிமசின்மேற்
கைகூப்பி யெடுத்துப் பொருந்தப்பார்த்துக் குளிர்ந்த வேப்ப மலர்மாலையணிந்த
முடியின்மக்கத்தி லிட்டிருக்கின்ற இரத்தினசுனைததைக் காட்ட, வளவிய முத்த
மிழ்விரகராகிய பிள்ளையார் அப்பீடத்தின்மீது வீற்றிருந்தருளினார்; மயக்கமடை
ந்திருந்த வலிய சமணர்களெல்லாரும் தம்மனக்கூறிப்பில அச்சமகொண்டார்கள்.

செழியனும் பிள்ளை யார்தங் திருமேனி காணப்பெற்று
வீழியுற நோக்க லாலே வெமமைநோய் சிறிது நீங்கி
யழிவுறு மனனோர் நிற்க வந்தணர் வாழ்வை நோக்கிக்
கெழுவுறு பதியா தென்று விருப்புடன் கேட்ட போது.

(இ-ள்.) பாண்டியராசனும் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரது திருவுருவ
த்தைத் தரிசிக்கப்பெற்றுக் கண்களால் பொருந்தப் பார்த்தமையினாலே சுரநோய்
சிறிது தணிந்து, மனம் வருந்திய அச்சமணர்கள் நிற்க, பிள்ளையானைப் பார்த்துத்
தேவரீர எழுந்தருளியிருக்கும் திருப்பதியாதென்று விருப்பத்துடன் கேட்டபொ
ழுது.—எ-று. (௭௫௩)

‘அழிவுறுமனநேர்நிக்’ என்றும் பாடம்.

வேறு.

பொன்னிவளந் தருநாட்டுப் புனற்பழனப் புறமபணைஞம்
கன்னிமதிந் கழமலநாங் கருதுமூ னெனச்சிறந்த
பன்னிரண்டு பெயர்பற்றும பரவிபசொற் திருப்பதிகந்
தேன்னவன்முன் பருள்செய்தாரா திருஞான சம்பந்தர்.

(இ-ள்.) நாம் விரும்பிய ஊராவது காவிரிநதி பல வளங்களைத்தருகின்ற நீர்
நிறைந்த வயல்கள்பொருந்திய மருதநிலஞ்சூழ்ந்த அழியாத மதிலையுடைய திருக்
கழமலம் என்று சிறப்புப்பொருந்திய பன்னிரண்டு திருப்பெயர்களையும் அமைத்
துத் துதித்த (“பிரமனூர் வேணுபுரம்”) என்னு முதலையுடைய திருப்பதிகத்
தைத் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் பாண்டியனுக்கு முன்னே பாடியருளினார்.

திருப்பிரமபுரம் - திருச்சக்கிரமாற்று - பண் - காந்தாரம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

பிரமனூர்வேணுபுரம்புகவி வெங்குருப்பெருநீர்த் தேரணி
புரமன்னுபூந்தாரய்பொன்னஞ்சிப்புரமபுறவஞ்சண்பை
யரன்மன்னுதண்காழிகொச்சைவயமுள்ளிட்டங்காதியாய
பரமனூர்பன்னிரண்டாய்கின்றதிருக்கழமலநாம்பரவுமூரோ.

காவிலர்புரையுங்கண்ணூர்கழமலத்தின்பெயரைநாளும்
பாவியசீர்ப்பன்னிரண்டுந்நூ லாற்பத்திமையாற்பனுவன்மலை

1. அனசம்பந்தமுர்த்திசுவாமிகள் புராணம். உஅக

நாவினலம்புகழ்சீர்நான்மறையான் ஞானசம்பந்தன்சொன்ன
மேவியிசைமொழிவார்விண்ணவரிலெண்ணுதலைவிருப்புளாரோ.

திருச்சிற்றம்பலம்.

பிள்ளையார் செம்பொன்மணிப் பீடத்தி லிருந்தபொழுது
துள்ளிநிறை பொறுமையினு லுழையிருந்த காரமணர்
கொள்ளுமனத் திடையச்ச மறைத்துமுகங் கோபத்தித்
துள்ளியெழு மெனக்கண்கள் சிவந்துபல சொல்லுவார்.

(இ-ள்.) திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் செம்பொன் மயமாகிய இரத்தின
சனத்தில் வீற்றிருந்தபொழுது அருகிலிருந்த கரிய சமணர்கள் தம்மன தில்நிறைந்த
பொறுமையினால் மனதிற்கொண்ட அச்சத்தை மறைத்துத் தங்கள் முகத்தில் கோ
பாக்கினி துள்ளியெழுவதுபோலக் கண்கள் சிவந்து பல வார்த்தைகளைச் சொல்வா
ராயினார்.—எ-று.

(௭௫௫)

காலையெழுங் கதிரவனைப் புடைசூழங் கருமுகில்போற்
பிலிசேர் சமண்கையர் பிள்ளையார் தமைச்சூழ்வா
ரோலவே வாதினால் வெல்வதனுக் கெண்ணித்தாங்
கோலுநூ லெடுத்தோதித் தலைதிரிப்பக் குரைத்தார்கள்.

(இ-ள்.) உதயகாலத்தி லெழுகின்ற பாலசூரியனைப் பக்கங்களிற்கூழ்ந்த
கரிய மேகக்கூட்டங்கள்போல மயிற்பீலிபொருந்திய சமணராகிய கீழ்மக்கள் திரு
ஞானசம்பந்தப்பிள்ளையானைச் சூழ்ந்து அவரை வாதினால் வெல்லக்கருதித் தங்க
ளால் கற்பித்துச் சொல்லப்பட்ட ஆருகத்தலை யெடுத்துக்கூறித் தலை நடுக்குற்று
வருந்தக் குரைத்தார்கள்.—எ-று.

(௭௫௬)

பிள்ளையா ரதுகேளாப் பேசுதீர்நும் பொருளெல்லை
யுள்ளவா நென்றருள வுத்தைவாய்ப் பறிதலையர்
துள்ளியெழுந் தநேகராய்ச் சூழ்ந்துபத றிக்கதற
வொள்ளியையா ரதுகண்டு பொறுராகி யுண்ணடுங்கி.

(இ-ள்.) திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் அதனைக்கேட்டு நீவிர் கொண்டிரு
க்கும் பொருளின் அளவை நுமது சான்றிரத்திற்கூறுமுறைப்படி யெடுத்துச் சொ
ல்லுங்களென்று அருளிச்செய்ய, ஊத்தைவாயையும் மயிர் பறித்த தலையையுமு
டைய சமணர்கள் (அதுகேட்டவுடனே) அநேகராய்த் துள்ளியெழுந்து பிள்ளையா
ரைச் சூழ்ந்து பதறிக்கதற, அதனை ஒளிபொருந்திய ஆபரணத்தை யணிந்த மங்கை
யர்க்கரசியார் பார்த்து மனம்பொருமல் நடுக்கக்கொண்டே.—எ-று.

இதுமுத லிரண்டுபாடலுங் குளகம்.

(௭௫௭)

வேறு.

தென்னவன் றன்னை நோக்கித் திருமேனி யெளியர்போலு
மின்னருட் பிள்ளை யார்மற் றிவருவ ரெண்ணி லார்கள்
மன்னகின் மயக்க மெங்கள் வள்ளலார் தீர நல்கும்
பிள்ளையிவ் வமணர் மூள்வார் வல்லோற் பேச வென்றார்.

(இ-ள்.) பாண்டியனைப்பார்த்த இனிய அருளையுடைய திருஞானசம்பந்
தப்பிள்ளையாரோ மிகச் சிறுபாலர்; இச்சமணர்களோ எண்ணில்லாதவர்கள்; என்

பிராணநாயகோ! நீர் அடைந்திருக்கும் சுரனோயின் மயக்கம் எங்கள் அருள்வள்ள லாகிய பிள்ளையார் நீங்கும்படி யருள்செய்தபின்பு, இச்சமணர்கள் ஶ்வாதுசெய்ய வல்லராகில் பேசுகவென்று கூறினார்.—எ-று. (௭௫௮)

மாறனு மவரை றோக்கி வருந்தனீ யென்று மற்றும்
வேறுவா தென்கொ லென்மேல் வெப்பொழித் தருநர் நீரு
மாறணி சடையி னொருக் கன்பரா மிவரு நீங்க
டேறிய தெய்வத் தன்மை யென்னிடைத் தெரிப்பி றென்றான்.

(இ-ள்.) பாண்டியராசனும் மங்கையர்க்கரசியாணாப்பார்த்து நீ வருந்தே லென்று கூறி, வேறு வா தம் யாதிருக்கின்றது; சமணராகியநீங்களும் கங்கையை ய ணிந்த சடைமுடியையுடைய பரமசிவனுக்கு அன்பராகிய இவரும் என்னிடத் து ள்ள வெப்புநோயை நீக்கி, நீங்கள் நிச்சயித்திருக்குந் தெய்வத்தன்மையை என்னி டத்தில் தெரிவியுங்களென்று கூறினான்.—எ-று. (௭௫௯)

ஞானவா ரமுத முண்டார் நற்றவத் திருவை யொத்த
மானினேர் விழியி னாய்கேண் மற்றெனைப் பால னென்று
நீநனி யஞ்ச வேண்டா நிலையிலா வமணர்க் கென்றும்
யானெளி யேன லேனென் றெழுந்திருப் பதிகம் பாடி.

(இ-ள்.) அரிய சிவஞானமிர்தத்தை யுண்டருளிய பிள்ளையார் நல்ல தவ த்தையுடைய இலக்குமிபோன்ற மங்கையர்க் கரசியாணாப்பார்த்தருளி, மான்போ லும் பாண்டியையுடைய மாதேவியே! கேட்பாயாக, என்னைச் சிறுபாலனென்று நீ கொஞ்சமும் அஞ்சவேண்டாம்; நன்னிலையில்லாத இச்சமணர்களுக்கு நான் எளி யேன் அல்லேன் என்று (“மானினேர் விழிமாதராய்”) என்னு முதலையுடைய திருப்பதிகம் பாடியருளி—எ-று.

இதுமுதல் மூன்றுபாடலுங் குளகம்.

(௭௬௦)

நீருவாலவாய் பண்-கோல்ல.

திருச்சிற்றம்பலம்.

மானினேர்விழிமாதராய்வழுதிக்குமாபெருந்தேவிகேள்
பாநல்வாயொருபாலனீங்கிவெனென்றுநீபரிவெய்திடே
லானைமாமலையாதியாபவிடங்களிற்பலவல்லல்சேர்
தீனருக்கெளியேனலேன்றிருவாலவாயரணிற்கவே.

எக்கராமண்கையருக்கெளியேனலேன்றிருவாலவாய்ச்
சொக்கென்னுளிருக்கவேதுளங்கும்முடித்தென்னன்முன்னிவை
தக்கசீர்ப்புகலிக்குமன்றமிழ்நாதன்ஞானசம்பந்தன்வா
யொக்கவேயுரைசெய்தபத்துமுறைப்பவர்க்கிடரில்லையே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

பெற்றியா வருளிச் செய்த பிள்ளையார் தமக்கு முன்னஞ்
கற்றுநின் றழைத்த லோவா வருகர்க்குந் தென்னர் கோமா

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். உஅக

னிற்றைநா ளென்னை யுற்ற பிணியைநீ ரிகவித் தீருந்
தெற்றெனத் தீர்த்தார் வாதிஸ் வென்றவ ளென்று செப்ப.

(இ-ள்.) அன்போடு திருப்பதிகம் பாடியருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையானும் அவர்முன்னே சூழ்ந்து நின்று குறைத்தலில் ஒழியாத சமணர்களை யும்பாண்டியராசன்பார்த்து, இந்நாளில் என்னையடைந்த சுரநோயை நீங்களிருவரும் வேறுபட்டுத்தீருங்கள்; வினாவில் முன்தீர்த்தவர்யாரோ அவனோ வென்றவ ளென்றுசொல்ல.—எ-று. (எசுசு)

மன்னவன் மாற்றங் கேட்டு வடிவுபோன் மனத்து மாசு
துன்னிய வமணர் தென்னர் தோன்றலை நோக்கி நாங்க
ளுன்னுடம் பதனில் வெப்பை பொருபுடை வாம பாக
முன்னமந் திரித்துத் தெய்வ முயற்சியாற் தீர்த்து மென்றார்.

(இ-ள்.) பாண்டியன் கூறிய வார்த்தையைக் கேட்டு, தம்முடம்பைப் போல மனத்திலும் மாசுபடிந்திருக்கும் சமணர்கள் அப்பாண்டியராசனைப் பார்த்து நாங்கள் உமது உடம்பிலுள்ள ஒருபாகமாகிய இடப்பாகத்தினோபை முன்னே மந்திரித்துத் தெய்வமுயற்சியினால் தீர்ப்போமென்று கூறினார்கள்.—எ-று.

யாதுமொன் றறிவி லாதா ரிருளென வணையச் சென்று
வாதினின் மன்ன வன்றன் வாம்பா கத்தைத் தீர்ப்பார்
மீதுதம் பீலிகொண்டு தடவிட மேன்மேல் வெப்புத்
தீதுறப் பொறுது தென்னன் சிரப்புரத் தவரைப் பார்த்தான்.

(இ-ள்.) சிறிது நல்லறியில்லாத சமணர்கள் இருகூட்போலச் சமீபத்திற் சென்று வாதுகாரணமாகப் பாண்டியனுடைய இடப்பாகத்திலுள்ள நோயைத் தீர்க்கின்றவர்களாய் மயிற்பீலியைக் கையிலெடுத்து ஆவ்வரசன்மேல் தடவ, அதனால் மேலுமேலும் வெப்புகொய் அதிகரிக்க, பாண்டியன் அதனைப் பொறுக்காமல் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாளைப் பார்த்தான்.—எ-று. (எசுசு)

தென்னவ னோக்கங் கண்டு திருக்கழு மலத்தார் செல்வ
ரன்னவன் வலப்பால் வெப்பை யாலவா யண்ண னீரோ
மன்னமந் திரமு மாகி மருந்துமாய்த் தீர்ப்பீ ரென்று
பன்னிய மறைக ளேத்திப் பகர்திருப் பதிகம் பாடி

(இ-ள்.) சீகாழியிலுள்ளவர்களுக்குச் செல்வராகிய பிள்ளையார் பாண்டியனுடைய குறிப்பைப்பார்த்து ஆவனது வலப்பாகத்திலுள்ள சுரநோயைத் திருவாலவாயி லெழுந்தருளிய முதல்வனோ! நீரோ நிலைபெற்ற மந்திரமும் மருந்துமாய்த் தீர்த்தருள்வீனென்று வேதங்களேத்தித் துதிக்கும் (“மந்திரமாவதுநீறு”) என்னு முதலையுடைய திருப்பதிகம் பாடியருளி.—எ-று

இதுமுதல் மூன்றபாடலுங் குளகம்.

(எசுசு)

நீருவாலவாய்-நீருநீற்றுப்பதிகம்-பண்-காந்தாரம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

மந்திரமாவதுநீறுவானவர்மேலதுநீறு
சுந்தரமாவதுநீறுதுதிக்கப்படுவதுநீறு
தந்திரமாவதுநீறுசமயத்திலுள்ளதுநீறு
செந்துவர்வாயுமைபங்கனிநுவாலவாயான்நீருநீறே.

(க)

வேதத்திலுள்ள தூறுவெந்துயர் தீர்ப்பதூறு
போதத்தருவதூறுபுண்மைதவிர்ப்பதூறு
ஓதத்தருவதூறுபுண்மையிலுள்ள தூறு
சீதப்புனல்வயல்குழந்திருவாலவாயான் நிருநீறே. (௨)

முத்திரவதூறுமுனிவரணிவதூறு
சத்தியமாவதூறுதக்கோர்புகழ்வதூறு

சித்திரவதூறுதிருவாலவாயான் நிருநீறே. (௩)

காணவியதூறுகவினைத்தருவதூறு
பேணியணிபவர்க்கெல்லாம்பெருமைகொடுப்பதூறு
மாணந்தகைவதூறுமதியைத்தருவதூறு
சேணத்தருவதூறுதிருவாலவாயான் நிருநீறே. (௪)

பூசவியதூறுபுண்ணியமாவதூறு
பேசவியதூறுபெருந்தவத்தோர்களுக்கெல்லா
மாசைகொடுப்பதூறுவந்தமதாவதூறு
தேசம்புகழ்வதூறுதிருவாலவாயான் நிருநீறே. (௫)

அருத்தமதாவதூறுவவலமறுப்பதூறு
வருத்தத்தணிப்பதூறுவானமளிப்பதூறு
பொருத்தமதாவதூறுபுண்ணியர்பூசும்வெண்ணீறு
திருத்தகுமாளிகைகுழந்ததிருவாலவாயான் நிருநீறே. (௬)

எயிலதுவட்டதூறுவிருமைக்குமுள்ளதூறு
பயிலப்படுவதூறுபாக்கியமாவதூறு
துயிலைத்தடுப்பதூறுசுத்தமதாவதூறு
அயிலைப்பொலிதருகுலத்தாலவாயான் நிருநீறே. (௭)

இராவணன்மேலதூறுவெண்ணத்தருவதூறு
பராவணமாவதூறுபாவமறுப்பதூறு
தராவணமாவதூறுதத்துவமாவதூறு
அராவணங்குந்திருமேனியாலவாயான் நிருநீறே. (௮)

மாலொடயனமியாதவண்ணமுமுள்ளதூறு
மேலுறைதேவர்கடங்கண்மெய்யதுவெண்பொடிநீறு
ஏலவுடம்பிடர்தீர்க்குமின்பத்தருவதூறு
ண்டமிடற்றெம்மாலவாயான் நிருநீறே. (௯)

குண்டிகைக்கையர்களோடுசாக்கியர்கூட்டமுங்கூடக்
கண்டிகைப்பிப்பதூறுகருதவியதூறு
எண்டிசைப்பட்டபொருளாரோத்துந்தகையதூறு
அண்டத்தவர்பணிந்தேத்துமாலவாயான் நிருநீறே. (௧௦)

ஆற்றலடல்விடையேறுமாலவாயான் நிருநீற்றைப்
போற்றிப்புகழிலாவுபூசுந்ஞானசம்பந்தன்

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம் உஅதி

நேற்றித்தென்னனுடலுற்றதிப்பினியாயினதீரச்
சாற்றியபாடல்கள் பத்தும் வல்லவாநல்லவர்தாமே.
திருச்சிற்றம்பலம்.

(கக)

திருவளர் நீறு கொண்டு திருக்கையாற் றடவத் தென்னன்
பொருவரு வெப்பு நீங்கிப் பொய்கையிற் குளிர்ந்த தப்பான்
மருவிய விடப்பான் மிக்க வழலெழ மண்டு தீப்போ
லிருபுடை வெப்புங் கூடி யிடங்கொளா தென்னப் பொங்க.

(இ-ள்.) திருவருட் செல்வமிக்க விபூதியை யெடுத்துத் தமது திருக்கரத்
தால் தடவியருள, பாண்டியனது ஒப்பற்ற வலப்பாகத்துச் சுரனோய் தணிந்து
பொய்கைபோலக் குளிர்ந்திருந்தது; பொருந்திய இடப்பாகத்துச் சுரனோய் மிக்க
சுவாலையெழும்படிப் பற்றியெரிகின்ற தீயைப்போல இருபக்கத்திலுள்ள சுரமும்
ஒன்றாகச்சேர்ந்து இடம் போதாதென்று சொல்லும்படி யதிகரிக்க.—எ-று. ()

உறியுடைக் கையர் பாயி னுடுக்கையர் நடுக்க மெய்திச்
செறிமயிற் பீவி தீயத் தென்னன்வெப் புறுதீத் தம்மை
யெறியமா சுடலுங் கன்றி யருகுவிட் டேற நிற்பா
ரறிவுடை யாரை யொத்தா ரறிவிலா நெறியி னின்றார்.

(இ-ள்.) உறிபொருந்திய கையும் பாயுடையுமுடைய சமணர்கள் நடுக்கங்
கொண்டு நெருங்கிய மயிற் பிலிகள் தீயும்படிப் பாண்டியனுடைய சுரனோயாலாகிய
சுவாலையானது தம்மைச்சுட, அழுக்கடைந்திருக்கு மவர்களுடம்பும் அத்தீயால் கன்
றி, அவனருகில் நில்லாமல் தூரத்தில் நிற்பவர்களாய் நல்லறிவில்லாத அவநெறி
யில் நிற்கும் அச்சமணர்கள் அறிவுடையவர்களை யொத்தார்கள்.—எ-று.

சுரத்தின் சுவாலையைத் தாங்கமாட்டாத சமணர்கள் அஞ்சித் தூரத்தில்
நின்றமையால், தீவினைக்கஞ்சித் தூரத்தொதுங்கும் பேரறிவினையுடைய பெரி
யோர்களை யொத்தனொன்று கூறினார். (எசுசு)

பலர்தொழும் புகலி மன்ன ரொருபுடை வெப்பைப் பாற்ற
மலர்தலை யுலகின் மிக்கார் வந்ததி சயித்துச் சூழ
விலகுவேற் றென்னன் மேனி வலமிட மெய்தி நீடு
முலகினிற் றண்மை வெம்மை யொதுங்கினு லொத்த தன்றே.

(இ-ள்.) பலரும் வணங்குகின்ற சோழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்
பிள்ளையார் பாண்டியனது வலப்பாகத்திலுள்ள வெப்பை நீக்கியருள, பார்த்த
இடத்தையுடைய உலகத்தில் வாழும் பெரியோர்கள் யாவரும் வந்து அதிசயித்து
சூழ்ந்து நிற்க, அப்பொழுது விளங்குகின்ற வேற்படையையுடைய அப்பாண்டி
யன் உடம்பானது பெரிய உலகத்திலுள்ள தண்மையும் வெம்மையும் தன் வலப்
புறத்தையும் இடப்புறத்தையு மடைந்த ஒதுங்கினுற் போன்றிருந்தது.—எ-று.

திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் பரிசுத்தால் வலப்பாகம் மிகத் தண்மையுந்
றும், சமணர்கள் பரிசுத்தால் இடப்பாகம் மிக வெம்மையுற்றுங் கிடந்தமையின்
'வலமிட மெய்கிநீடு - முலகினிற்றண்மை வெம்மை யொதுங்கினு லொத்த தன்
நே' என்று கூறினார்.

“பொழிந்த தண்மதுத் தார்புனை பூழியர் கோனுக்
கிழிந்த செய்கையர் கைதொட வெரியிடு சுரத்தார்
கழிந்த துன்பமுகக் கவுணியர் கைதொடச் சுரத்தீர்ந்
தொழிந்த வின்பமு மிருவினை யொத்தபோ லொத்த” —என வருந்
திருவிளையாடற் புராணத்தானு முணர்க. (எசுஎ)

மன்னவன் மொழிவ னென்னே மதித்தவிக் கால மொன்றில்
வெந்நர கொருபா லாகும் வீட்டின்ப மொருபா லாகுந்
துன்னுந் கொருபா லாகுந் சுவையமு தொருபா லாகு
மென்வடி வொன்றி லுற்றே னிருதிநத் தியல்பு மென்பான்.

(இ.ள்.) அப்பொழுது பாண்டியன் கூறுவான், இஃது என்னே? கருதிய
இவ்வோர்காலத்தில் கொடிய நரகயாதனை யொருபக்கமாம், மோகூதவின்ப மொ
ருபக்கமாம், கொடுமைபொருந்திய விஷமொரு பக்கமாம், இனிய சுவைபொருந்
திய அமுதமொரு பக்கமாம், என் உடம்பு ஒன்றில் இவ்விருவகையான பொருள்
களி னியல்புகளையு மடைந்தேனென்று கூறுவானாயினான்.—எ-று.

சமணர்கள் தீர்க்கத்தொடங்கிய இடப்பாகத்து நோய் வெந்நரகும் துன்னு
நஞ்சம்போல வருத்துகின்றதென்பதும், பிள்ளையார் தீர்க்கத்தொடங்கிய வலப்பாக
த்து நோய்தணிந்து வீட்டின்பமும் சுவையமுதமும் போலக் குளிர்ந்து இன்பந்தரு
கின்ற தென்பதங் கருத்து. (எசுஅ)

வெந்தொழி லருகர் தோற்றீ ரொன்னைவிட் டகல நீங்கும்
வந்தென யுய்யக் கொண்ட மறைக்குல வள்ள லாரோ
யிர்தவெப் படைய நீங்க வெனக்கருள் புரிவி் றொன்று
சிந்தையாற் றொழுது சொன்னான் செல்கதிக் கணிய னானான்.

(இ.ள்.) கொடுத் தொழிலையுடைய சமணர்களே நீங்கள் தோற்றீர்கள் ;
இனி என்னைவிட்டுத் தூரநீங்குங்கள் ; இங்கு எழுந்தருளி என்னையுய்யும்படி ஆண்ட
ருளிய அருள்வள்ளலாகிய பிள்ளையாரோ ! தேவரீர் இந்தச் சுரநோய் முழுமை
யும் நீங்கும்படி அடியேனுக்கு அருள்புரிவீராக வென்று மோகூதத்திற்குச் சமீபித்
தவனான பாண்டியன் மனத்தால் வணங்கிக்கூறினான்.—எ-று.

பாண்டியன் சுரநோயால் பீடிக்கப்பட்டுச் சோர்ந்துள்ளவ னாகலான் எழு
ந்து நமஸ்கரித்துச் சொல்லக்கூடாமையின் மனப்பூர்வகமாகத் தொழுது கூறின
னென்பார் ‘சிந்தையாற்றொழுது சொன்னான்’ என்றும், பிள்ளையார் தமது திரு
க்கரத்தினால் விபூதி யெடுத்து இடத்தக்க பேறுபெற்றவனாகலின் சிவனடியாரிற்
சிறந்தவனாயின னென்பார் ‘செல்கதிக் கணியனானான்’ என்றுங் கூறினார். (எசுஅ)

திருமுகக் கருணை காட்டத் திருக்கையி னீறு காட்டிப்
பெருமறை துதிக்கு மாற்றாற் பிள்ளையார் போற்றிப் பின்னு
மொருமுறை தடவ வங்க னொழிந்துவெப் பகன்று நீங்க
மருவுதிப் பிணியு நீங்கி வருகியு முழுது முய்தான்.

(இ.ள்.) திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் தமது திருமுகமானது பெருங்க
ருணையைக் காட்டத் திருக்கரத்தில் விபூதியை யெடுத்துச் சிறந்தவேதங்கள் துதி
க்கு முறைமைப்படித் துதித்துப் பின்னும் ஒருமுறை (இடப்பாகத்தைத்) தடவி

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். உஅள

யருள, அவ்விடப்பாசீத்தினின்றுஞ் சுரனோய் நீங்கப் பாண்டியனும் கொடுமை பொருந்திய சுரனோயேயன்றிப் பிறவினோயும் முழுவுது நீக்கி யுய்த்தான்.—எ-று.

பிள்ளையார் விழுதி யெடுத்திட்டதனால் பாண்டியன் சுரனோயே யன்றித் தன் னுடம்பின்கூனும், பிறவினோயுமாகிய அனைத்தும் தீரப்பெற்றனனென்பார் “வெப்பகன்றுநீக்க - மருவுதிப் பிணியு நீக்கி வழுதியு முழுது முய்த்தான்” என்று கூறினார். இதனை,

“பிள்ளை யாரிடப் பாகமும் பண்டுபோற் பெருமான்
வெள்ளை நீறுதொட் டங்கையா னீவுமுன் மேளு
ளுள்ள கூனொடு வெப்புகோ யொழிந்துமீ னுயர்த்த
வள்ளன் மாசறக் கடைந்தவிண் மணியெனப் பொலிந்தான்.”—எனவருந்
திருவிளையாடற்புராணத்தானு முணர்க. (எஎ0)

கொற்றவன் நேவி யாருங் குலச்சிறை யாருந் தீங்கு
செற்றவர் செய்ய பாத தர்மரை சென்னி சேர்த்திப்
பெற்றனம் பெருமை யின்று பிறந்தனம் பிறவா மேன்மை
யுற்றனன் மன்ன னென்றே யுளங்களித் துவகை மிக்கார்.

(இ-ள்.) பாண்டிமாதேவியாருங் குலச்சிறைநாயனாரும் பாண்டிய னடை
ந்ததன்பத்தை யொழித்தருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரது சிவந்த திருவ
டித் தாமரைகளைத் தமதுசிரசில் சூடி. (நாம் அடைதற்கரிய) பெருமையைப் பெற்
றோம் ; இன்றே பிறத்தவர்களாயினோம் ; பாண்டியனுங் கிடைத்தற்கரிய மேன்
மையை யடைந்தானென்று மனமகிழ்ந்து சந்தோஷமிக்கா ராயினார்.—எ-று. ()

மீனவன் நன்மே லுள்ள வெப்பெலா முடனே மாற
வானபே ரின்ப மெய்தி யுச்சிமே லங்கை கூப்பி
மானமொன் றில்லார் முன்பு வன்பிணி நீக்க வந்த
ஞானசம் பந்தர் பாத நண்ணிநா னுய்த்தே னென்றான்.

(இ-ள்.) பாண்டியன் தன்னுடம்பிலுள்ள சுரனோயினேத்தும் உடனே நீங்
க, அதனால் பேரின்பமடைந்து சிரசின்மேல் அழகிய கைகளைக் குவித்து மானஞ்
சிறிதுமில்லாத சமணர்களுக்கு முன்னே வலிய சுரனோயை நீக்கும்படி யெழுந்த
ருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரது திருவடிகளை யடைந்து நான் பிழைத்தே
னென்று கூறினான்.—எ-று. (எஎஉ)

வேறு.

கத்துசீறு மாலியானே மீனவன் கருத்துநேர்
வந்துவாய்மை கூறமற்ற மாசுமேனி நீசர் தா
முந்தைமற் திரத்துவிஞ்சை முற்றுமெஞ்ச வஞ்சியே
சிர்தைசெய்து கைவருந் திறத்தெரிந்து தேடுவார்.

(இ-ள்.) கட்டுத்தரையைக் கோபித்து முறிக்கும் மதமயக்கம்பொருந்திய
யானைச்சேனையையுடைய பாண்டியராசன் தன் மனங்கோடாது பிள்ளையார்முன்
பு ரின்று உண்மையையெடுத்துச் சொல்ல, அழுக்குப்படிந்த உடம்பினையுடைய
சமணர்கள் முன்பு தாங்கற்ற மந்திரவித்தைகள் முழுதும் பயன்படாதொழிய,
அதனால் அச்சமுற்று ஆலோசித்துத் தங்கள் எண்ணங் கைகூட்டுந்திறத்தைத் தெரி
ந்து கூறுவாராயினார்.—எ-று. (எஎஉ)

சைவமைந்தர் சொல்லின்வென்றி சந்தவின்சொன்ன மாலையாற்
கைகவன்றன் வெப்பொழித்த தன்மைகண் டறிந்தன.
மெய்தெரிந்த தர்க்கவாதம் வெல்லலாவ தன்றுவே
றெய்துதியி னீரில்வெல்வ தென்றுதம்மி லெண்ணினார்.

(இ-ள்.) சைவசமயச் சிறுவராகிய பிள்ளையாரது சொல்லின் வெற்றியை
இசையமைந்த இனிய திருப்பதிகமாலையால் பாண்டியனுடைய சுரநோய் ஒழித்த
தன்மையைக் கண்டறிந்தோம்; நாம் உண்மையாகத் தெரிந்த தர்க்கவாதத்தால்
இவரை வெல்லுதல் கூடாது; ஆகவின் வேறாகப் பொருந்திய தீயினாலும் நீரினா
லும் வெல்லவேண்டுமென்று தங்களுக்குள் எண்ணினார்கள்.—எ-று. (எஎச)

பிள்ளையாரு முங்கள்வாய்மை பேசுமின்க ளென்றலுந்
தள்ளுநீர்மை யார்கள்வேறு தாக்கவாதி னுத்தரங்
கொள்ளும்வென்றி யன்றியே குறித்தகொள்கை யுண்மைதா
னுள்ளவாறு கட்டபுலத்தி லுய்ப்பதென்ன வொட்டினார்.

(இ-ள்.) திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரும் (அச்சமணர்கள் குறிப்பை யு
ணர்ந்து) உங்கள் உண்மையைக் கூறுங்களென்று சொல்லவும், பெருமையுழிந்த
சமணர்கள் வேறு தர்க்கவாதங்களினால் பேசி வெல்லும் வெற்றியில்லாமல், நாயி
ருவரும் நிச்சயத்திருக்குஞ் சமயவுணர்ச்சியை உள்ளபடியே பிரத்தியட்சமாகக்
காட்டி வெல்வதென்று நிச்சயத்தார்கள்.—எ-று. (எஎடு)

என்றுவாது கூறலு மிருந்ததென்னர் மன்னனுங்
கன்றியென் னுடம்பொடுங்க வெப்புநோய் கவர்த்தபோ
தொன்றுமங் கொழித்திலீர்க ளென்னவா துமக்கெனச்
சென்றுபின்னு முன்னுமின்று சில்லிவாயர் சொல்லுவார்.

(இ-ள்.) இவ்வாறு சமணர்கள் பிரத்தியக்ஷமாகக்காட்டுகதே வாதென்று
சொல்லவும், அங்கிருந்த பாண்டியராசனும், எனது உடம்பு வருந்தி யொடுங்கும்
பழச் சுரநோய் அதிகரித்திருந்தபொழுது அதனை நீங்கள் சிறிதும் நீக்காதொழிந்
தீர்கள் அத்தகைய உங்கட்கு என்னவாதிருக்கின்றதென்று சொல்ல, ஓட்டை
வாயர்களாகிய சமணர்கள் பின்னும் அப்பாண்டியனுக்கு முன்னென்று நீன்று
சொல்லுகின்றார்கள்.—எ-று. (எஎசு)

என்னவாது செய்வதென் றுரைத்ததே வினுவெனச்
சொன்னவாச கந்தொடங்கி யேடுகொண்டு சூழ்ச்சியான்
மன்னுதம் பொருட்கருத்து வாய்மைதீட்டி மாட்டினால்
வெந்நெருப்பின் வேவுறாமை வெற்றியாவ தென்றனர்.

(இ-ள்.) நீங்கள் என்ன வாதசெய்வதென்று பாண்டியன் சொன்னதை
யே வினவாகவைத்து அவன்சொன்ன வாசகந்தொடங்கி, ஏட்டையெடுத்து இர
கசியமாக நிலைபெற்ற தங்கள்தங்கள்சமயப்பொருள்களி னுண்மையை அதிலே
முதிக்கொடிய நெருப்பிலிட்டால், அதில் வேகப்பெறுமையே வெற்றியாவது
என்று கூறினார்கள்.—எ-று. (எஎஎ)

என்றபோது மன்னனொன் றியம்புமுன்பு பிள்ளையார்
நன்றுநீ ருரைத்தவாறு காடுதியி லேடுதான்

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திகளாயினபுராணம் உஅக

வென்றிழற் பொருட்கருத்து மெய்மையாவ தென்றிரேல்
வன்றணிக்கை யானைமன்னன் முன்புவம்மி னென்றனர்.

(இ-ள்.) இவ்வாறு சமணர்கள் சொன்னபொழுது (அதற்குத்தரமாக) அர
சன் ஒன்று சொல்லுதற்குமுன்னே திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் நீங்கள் சொ
ல்லியது நன்று; காணத்தக்கநெருப்பில் இட்ட ஏடு வேவாதிருக்கில் தங்கள் சம
யப்பொருள்களின் கொள்கை உண்மையாம் என்பீராகில், வலிய துணிக்கையினை
புடைய யானைச்சேனைகள் குழந்த பாண்டியராசன் முன்பு வாரும்களென்று
உடையருளினார்.—எ-று.

(எஎஅ)

வேறு.

அப்படிக்கெதி ரமணரு மணைந்துறு மளவி
லொப்பில் வண்புகழ்ச் சண்பையர் காவல ருளையார்
செப்ப ருந்திறன் மன்னனுந் திருந்தவை முன்னர்
வெப்புறுத்தழ லம்மக்கென வினைஞரை விடுத்தான்.

(இ-ள்.) அவ்வாறு வாதுசெய்தற்கு எதிர்த்த சமணர்களும் உடன்பட்டி
வந்த சமயத்தில், ஒப்பற்ற சிறந்த புகழையுடைய திருஞானசம்பந்தப் பிள்ளையா
ரது ஆஞ்ஞையினால் சொல்லுதற்கரிய வல்லமையையுடைய பாண்டியராசனும்
திருத்தமாகிய தன்னு சபையின்முன்னே வெப்பம்பொருந்திய அக்கினி அமைக்
கும்படி வேலைக்காரராயேவினான்.—எ-று.

(எஎக)

ஏய மார்த்தரு மீந்தனங் குறைத்துடனடுக்கித்
திய மைத்தலுஞ் சிகைவிடு புகையொழிந் தெழுந்து
காழந் வெவ்வழற் கடவுளும் படரொளி காட்ட
வாயு முத்தமிழ் விரகரு மணையவந் தருளி.

(இ-ள்.) பாண்டியன் ஏவிய வேலைக்காரரும் உடனே கட்டைகளைவெ
ட்டி யடுக்கி அக்கினியை வளர்க்கவும் புகையொழிந்து கொழுந்துவிட்டெழுந்து
சுடுகின்ற வெவ்விய அக்கினிதேவனும் பரவிய ஒளியைக்காட்ட, ஆராய்கின்ற
முத்தமிழ் விரகராகிய திருஞானசம்பந்தப் பிள்ளையாரும் அதன்சமீபத்தில் வந்
தருளி.—எ-று.

இதமுத விரண்டுபாடலுங் குளகம்.

(எஎ௦)

செங்க ணேற்றவ ரோபொரு ளென்றுதார்தெரித்த
பொங்கி சைத்திருப் பதிகள் முறையினைப் போற்றி
யெங்க ணைநே பரம்பொரு ளெனத்தொழு தெடுத்தே
யங்கை யான்முடி மிசைக்கொண்டு காப்புநா ணவிழ்த்தார்.

(இ-ள்.) சிலந்த கண்களையுடைய இடபத்தை வாகனமாகவுடைய சில
பெருமானே மெய்ப்பொருளாயுள்ளவொன்று தாம் பாடியருளிய மிக்க இசையி
னையுடைய நல்ல திருப்பதிகத்திருமுறையை ஸ்தோத்திரஞ்செய்து எங்கள் சில
பெருமானே பரம்பொருளென்றுசொல்லி வணங்கித் திருக்கரத்தினால் எடுத்துத்
தமது சிரசின்மேற்கொண்டருளித் திருக்காப்பிட்டகயிற்றை அவிழ்த்தருளினார்.

சான்று மெய்ப்பொரு டருத்திரு முறையினைத் தாமே
நீற்று வண்கையான் மறித்தலும் வந்துகேள் துளதா

ஐந்த டம்புயத் தண்ணலார் மருவுள்ளாறு
போற்று மப்பதி கம்போக மார்த்தபூண் முலையாள்.

(இ.அ.) சொல்லுகின்ற மெய்ப்பொருளையுணர்த்துத் தமிழ்வேதத் திரு முறையை விபூகியுணர்ந்த வளவிய திருக்கரத்தினால் மறிக்கவும் நான்கு பெரிய திருப்புகளையுடைய சிவபெருமான எழுந்தருளிய திருநள்ளாற்றைத் துதிக்கும், “போகமார்த்த பூண்முலையாள்” என்னு முதலையுடைய அத்திருப்பதிகம் வந்து தோன்றியது.—எ-று. (எஅஉ)

திருநள்ளாறு - பண் - பழந்தக்கராகம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

போகமார்த்தபூண்முலையாள் தன்னோடும்பொன்னகலம்
பாகமார்த்தபைங்கண்வெள்ளேற்றண்ணல்பரமேட்டி
யாகமார்த்ததோ லுடையன்கோவணவாடையின்மேல்
நாகமார்த்தநம்பெருமான்மேயதுள்ளாரே. (க)

தோடுடையகா துடையன்றோ லுடையன்றோலையாப்
பிடுடையபோர்விடையன்பெண்ணுமோர்பா லுடைய
னோடுடையமேலுலகோடேழ்கட்ட லுஞ்சூழ்ந்த
நாடுடையநம்பெருமான்மேயதுள்ளாரே. (உ)

ஆன்முறையாலாற்றவெண்ணீ ராடியணியிழையோர்
பான்முறையால்வைத்தபாதபத்தர்பணித்தேத்த
மான்மறியும்வெண்மழுவுஞ்சூலமும்பறறியகை
நான்மறையானம்பெருமான்மேயதுள்ளாரே. (ங)

புல்கவல்லவார்சடைமேற்பூம்புனல்பெய்தயலே
மல்கவல்லகொன்றைமாலேமதிபோடேன்கூழிப்
பல்கவல்லதொண்டாதம்பொற்பு தரிழற்சேர
நல்கவல்லநம்பெருமான்மேயதுள்ளாரே. (ச)

ஏறுதாங்கியூர்திபேணியேர்கொளிளமதிய
மாறுதாங்குஞ்சென்னிமேலோராடரவஞ்சூடி
நீறுதாங்கிநூல்கிடந்தமார்பினிராகொன்றை
நாறுதாங்குநம்பெருமான்மேயதுள்ளாரே. (ரு)

திங்களுச்சிமேல்விளங்குந்தேவனிமையோர்க
ளெங்களுச்சியெம்மிறைவனென்றடியேயிறைஞ்சத்
தங்களுச்சியால்வணங்குந்தன்னடியார்கட்கெல்லா *
நங்களுச்சிகம்பெருமான்மேயதுள்ளாரே. (சு)

வெஞ்சுடர்த்தீயங்கையேந்திவிண்கொள்முழுவதிர
வஞ்சிடத்தோராடல்பாடல்பேணுவதன்மீயும்போய்ச்

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திகவாமிகள் புராணம். உரை

செஞ்சடைக்கோர்திங்கள் குடித்திகழ்தருகண்டத் துள்ளே
கஞ்சடைந்தநம்பெருமான்மேயதுள்ளாரே.

(எ)

சிட்டமார்த்தமும்மிதுஞ்சிலைவரை தீயம்பிறை
சுட்டமொட்டிச்சுண்ணவெண்ணீருவெதன்றியும்போய்ப்
பட்டமார்த்தசென்னிமேலோர்பான்மதியஞ்சுடி
நட்டமாடுநம்பெருமான்மேயதுள்ளாரே.

(அ)

உண்ணலாகாநஞ்சுகண்டத் துண்டினையொடுக்கி
யண்ணலாகாவண்ணனீழலாரழல்போலுருவ
மெண்ணலாகாவுள்ளையென்றெளகவலித்திருவர்
நண்ணலாகாநம்பெருமான்மேயதுள்ளாரே.

(சு)

மாசுமெய்யர்மண் டைத்தேரர்குண்டர்குணமிலிகள்
பேசும்பேச்சைமெய்யென்றெண்ணியந்நெறிசெல்லன்மீன்
மூசுவண்டார்கொன்றைகுடிமும்மதினும்முடனே
நாசஞ்செய்தநம்பெருமான்மேயதுள்ளாரே.

(கௌ)

தண்புனலும்வெண்பிறைபுந்தாங்கியதாழ்சடையன்
நண்புநல்லார்மல்குகாழினானசம்பந்தனல்ல
பண்புள்ளாரேத்துபாடல்பத்துமவைவல்லா
ருண்புநீங்கிவானவரோடுகலுறைவாரே.

(கக)

திருச்சிற்றம்பலம்.

அத்திருப்பதி நத்தினை யமர்ந்துகொண்டருளி
மைத்த வெங்கடு மிடற்றுநள் ளாறரை வணங்கி
மெய்த்த நற்றிருவேட்டினைக் கழற்றிமெய்தம் மகிழ்த்து
கைத்த லத்திடைக் கொண்டனர் கவுணியர் தலைவர்.

(இ-ள்.) கவுணியகோத்திரத் தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார்
அத்திருப்பதிகத்தை விரும்பிக் கொண்டருளிக் காளகண்டராகிய தெர்ப்பாரண்
ணியேசரை வணங்கி மெய்தம்மை பொருந்திய அத்திருப்பதிக மெழுதிய திருவேட்
டைக் கழற்றி, திருமேனி பூரிக்க மகிழ்கூர்ந்து திருக்கரத்திற் கொண்டருளினார்.

நன்மை யுய்க்குமெய்தப் பதிகத்தி னுதனென் றெடுத்து
மென்னை யாளுடை யீசன்ற னாமமே யென்று
மன்னு மெய்ப்பொரு ளாமெனக் காட்டிட வன்னி
தன்னி லாகெனத் தளிரிள வளரொளி பாடி.

(இ-ள்.) நன்மையைத் தருகின்ற மெய்தம்மைபொருந்திய திருப்பதிகத்தில்
நாதனென் றெடுத்தும், என்னை யாண்டருளுஞ் சிவபெருமானது திருநாமமே எப்
பொழுதும் நிலைபெற்ற மெய்ப்பொருளா யுள்ளதென்று காட்டும்படி இது நெரு
ப்பி வழியாது நிலைபெறுகவென்று “தளரிளவளரொளி” என்னு முதலையுடைய
திருப்பதிகம் பாடியருளி.—எ-று.

நெருப்பில் வெந்தழியாது பச்சென்றிருந்து வெற்றியைத் தருதலால் 'கன்மையுக்கும்' என்றும், பொய்யா மொழியாகிய வேதத்தின்மெய்ப்பொருளமைந்திருத்தவின் 'மேய்ப்பதிகம்' என்றும், போகமார்த்த பூண்முலையாள் தன்னோடும் பொன்னகலம் - பாசமார்த்த பைங்கண்ணென் னேற்றண்ணல் பரமேட்டி." என்றமையால் 'நாதனென்றெடுத்தும்' என்றுங் கூறினார்.

இதுமுதலிரண்டுபாடலுங் குளகம்.

(எஅச)

திருநள்ளாறு - திருவிநாயக்கம் - பண் - சாதாரி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

தளிரிளவளரொளிதனதெழில் தருதிகழ்மலைமகள்
குளிரிளவளரொளிவனமுலையிணையவைகுலவலில்
களிரிளவளரொளிமருவுள்ளாறர்தநாமமே
மிளிரிளவளரொரியிடிவிவைபழுதிலைமெய்ப்மையே.

கிற்றிடையரிவைதன்வனமுலையிணையொடுசெறிதரு
கற்றிறமுறுகழும்லகர்ஞானசம்பந்தன
கொற்றவனெதிரிடையெரியினிலிடவிவைகூறிய
சொற்றெரியொருபதுமநிபவர் துயரிலர் தூயரோ.

திருச்சிற்றம்பலம்.

செய்ய தாமரை யகவித ழினுமிகச் சிவந்த
கையி லேட்டினைக் கைதவன் பேரவை காண
வெய்ய தீயினில் வெற்றநா யவர்க்கிதை வேவு
வைய முய்த்திட வந்தவர் மகிழ்த்துமுன் னிட்டார்.

(இ-ள்.) உலகத்தார் கடைத்தேறும்படி அவதரித்தருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் சிவந்த தாமரைமலரின் அகவிதழைப் பார்க்கிலும் மிகச் சிவந்த திருக்கரத்தில் எடுத்த திருவேட்டைப் பாண்டியராசனது பெரிய சபையிலுள்ள வர்கள் காணவும், வெற்றநாயினையுடைய சமணர்கள் மனம்புழுங்கவும், மகிழ்த்து கொடிய நெருப்பில் முன்னே இட்டருளினார்.—எ-று. (எஅடி)

இட்ட வேட்டினி லெழுதிய செத்தமிழ்ப் பதிக
மட்டு லாங்குமூல் வனமுலை மலைமகள் பாகத்
தட்ட ழூர்த்தியைப் பொருளென வுடைமையா லமர்ந்து
பட்ட தீயிடைப் பச்சையாய் விளங்கிய தன்றே.

(இ-ள்.) அவ்வாறு இட்டருளிய திருவேட்டி லெழுதப்பட்ட செத்தமிழ் த்திருப்பதிகமானது தேன்பொருத்திய மலர்க்கூந்தலையும் அழகிய ஸ்தனங்களையுமுடைய உமாதேவியாரை இடப்பாகத் துள்ள அட்டழூர்த்தியாகிய ஸ்ரீசிவபெருமானை மெய்ப்பொருளாக வுடைமையால் கிளைபெற்று மிகுத்தெரிவின்ற அக்கினியில் அவ் வேடு பச்சையாய் விளங்கியது.—எ-று. (எஅசு)

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம்- ௨௬௩

மைய னெஞ்சுடைய மணநூல் தம்பொருள் வரைந்த
கையி லேட்டினைக் கதுவுசெச் தீயினி விடுவா
ருய்யு மோவிது வெனவுறுங் கவலையா முணர்வா
னையு நெஞ்சின சாகியே நடுங்கினி னிட்டார்.

(இ-ள்.) மயக்கம் பொருந்திய மனத்தினையுடைய சமணர்களும் தமது பொருளைக் குறித்து எழுதிய கையிலிருக்கும் ஏட்டை மூண்டு எரிகின்ற சிவந்த அக்கினியிலிடுகின்றவராய் இவ்வேடு நெருப்பில் எரியாது நிற்குமோ வென்னுங் கவலை நிறைந்த உணர்வோடு வருந்திய மனமுடையவர்களாய் நடுங்கி நின்று அவ் வக்கினியிலிட்டார்கள்.—எ-று.

(எஅஎ)

அஞ்ச முள்ளத்த ராகியு மறிவிலா வமணர்
வெஞ்ச டர்ப்பெருந் தீயினில விழுத்திய வேடு
பஞ்ச தீயிடைப் பட்டது படக்கண்டு பயத்தா
னெஞ்ச சோரவும் பீலிகை சோர்ந்திலர் நின்றார்.

(இ-ள்.) நல்லறிவில்லாத சமணர்கள் அஞ்சிய மனமுடையவர்களாகியும், கொடிய சுவாலையையுடைய பெருந்தீயி லிட்ட ஏடானது அத்தீயிலிட்ட பஞ்ச போலாகியது; அவ்வாறாகக்கண்டு பயத்தினால் தம் மனஞ்சோரவும், பிடித்த மயிற் பீலியானது கைசோர்ந்து விழாமல் நின்றார்கள்.—எ-று.

(எஅஎ)

மான மன்னவ னவையின்முன் வளர்த்தசெச் தீயின்
ஞான முண்டவ ரிட்டவே டிசைத்தநா ழிகையி
லீன மின்மைகண் டியாவரும் வியப்புற வெடுத்தார்
பான்மை முன்னேயிற் பசுமையும் புதுமையும் பயப்ப.

(இ-ள்.) பெருமைபொருந்திய பாண்டியராசனது சபையின்முன்னே மூட்டிய சிவந்த அக்கினியில் சிவஞானப்பாலமுதுண்டருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரிட்டருளிய திருவேடானது குறித்த நாளியிலே பழுதில்லாதிருத்தலைக்கண்டு யாவரும் அதிசயிக்க முன்னுள்ள தனமையிலும் பசுமையும் புதுமையு முடைத்தா யிருக்கும்படி எடுத்தருளினா.—எ-று.

(எஅக)

எடுத்த வேட்டினை யவையின்முன் காட்டியம முறையி
லடுத்த வண்ணமே கோத்தலு மதிசயித் தரசன்
றொடுத்த பீலிமுன் றாக்கிய கையரா நோக்கிக்
கடுத்து நீரிட்ட வேட்டினைக் காட்டுமி னென்றான்.

(இ-ள்.) (திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் தமது திருக்கரத்தினால் தீயினின் றும்) எடுத்தருளிய திருவேட்டைப் (பாண்டியராசனது சபைக்குமுன்னே யாவ ருமறியக்) காட்டியருளி அத்திருமுறையில் முன் வைத்திருந்த முறைப்படியே கோத்தருளவும் பாண்டியராசன் ஆச்சரியமடைந்து கற்றையாகக்கட்டிய மயிற் பீலியைத் தூக்கிய கையையுடைய சமணர்களைப் பார்த்துக் கோபித்து நீங்கள் அக்கினியி லிட்ட ஏட்டைக் காட்டுங்களென்று கூறினான்.—எ-று.

(எஅ௦)

வேறு.

அருகர்தா மிட்ட வேடு வாங்கச்சென் நணையும் போதிற
பெருகுதிக்க கதுவ வெந்து பேர்த்தமை கண்ட மன்னன்
றருபுனல் கொண்டு செந்தித் தணிப்பித்தான் சமண ரங்குக்
கருகிய சாம்ப லோடுங் கரியலான் மற்றென் காண்பார்.

(இ-ள்.) சமணர்கள் தாங்க னிட்ட ஏட்டை எடுக்கச் சென்றபொழுது
மிக்க தீச்சுவாலை வீச, (அதனால்) உடல்வெதும்பி அவர்கள் நீங்கினமையைப் பார்
த்தஅரசன் நீளாழ்ந்தி அந்நெருப்பைத்தணிப்பித்தான்; அப்பொழுது சமணர்கள்
அவ்விடத்திற் கருகியசாம்பலுங் கரிய மல்லாமல் வேறு எதைக் காண்பார்கள். (1)

செய்வதொன் றறிகி லாதார் திகைப்பினுற் றிரண்ட சாம்பல்
கையினுற் பிசைந்து தூற்றிப் பார்ப்பது கண்ட மன்ன
னெய்திய நகையி னோடு மேடின்ன மரித்துக் காணும்
பொய்யினுன் மெய்மை யாக்கப் புகுந்தநீர் போயி னென்றான்.

(இ-ள்.) மேல் செய்யுங் காரியஞ் சிறிது மறியாத சமணர்கள் தமொற்றத்
தோடு திரண்ட சாம்பலைத் தங்கள் கைகளினால் பிசைந்து தூற்றிப் பார்ப்பதைக்
கண்ட பாண்டியன் பொருந்திய புன்சிரிப்போடும் (அவர்களைப் பார்த்து நீங்களி
ட்ட) ஏட்டை இன்னம் அரித்துப் பாருங்கள்; பொய்ம்மையினால் மெய்ம்மையை
வினைவிக்க முயன்ற நீங்கள் போங்க ளென்று கூறினான்.—எ-று. (எகஉ)

வெப்பெனுத் தீயில் யான்முன் விடுபெற் றுய்ய நீங்க
ளப்பொழு தழிந்து தோற்றி ராதலா லதுவா றாக
விப்பொழு தெரியி லிட்ட வேடுபந்த தில்லை யென்றான்
றுப்புர வுடையீர் நீங்க டோற்றிலீர் போலு மென்றான்.

(இ-ள்.) நான் வெப்புநோயென்னுந் தீயினின்றும் முன்பு விதலைப்பெ
ற்றுப் பிழைக்க, நீங்கள் அப்பொழுதே செயலழிந்ததோற்றீர்கள்; ஆதலால் அது
வே வழியாக இப்பொழுது நீங்கள் நெருப்பிலிட்ட ஏடு உய்த்ததில்லை யென்றால்,
வன்மையையுடைய சமணர்களே! நீங்கள் இவ்வாறில் தோற்கவில்லைபோலும்
என்று கூறினான்.—எ-று. (எகஉ)

தென்னவ னகையுட் கொண்டு செப்பிய மாற்றந் தோர்
சொன்னது பயனாக் கொண்டு சொல்லுவார் தொடர்ந்த வாது
முன்னுற விருகாற் செய்தோ முக்காலி லொருகால் வெற்றி
யென்னினு முடையோ மெம்மை யினியொன்று காண்ப தென்றார்.

(இ-ள்.) பாண்டியன் புன்னகையுட்கொண்டுசொல்லிய சொற்பொருளை
யறியாமல் அவன்சொன்னசொல்லைப் பயனுள்ள சொல்லாகக் கருதிச் சொல்
லுகின்றார்; தொடுத்த வாகினைமுன்னே இரண்டொருசெய்தோம்; மூன்றுதர
த்தில் ஒருதரமாயினும் வெற்றியடைவோம் ஆதலால் எம்மை இனி ஒருதரம்
வாதுசெய்து காணத்தக்கதென்றார்கள்.—எ-று. (எகச)

தோற்கவு மாகை நீங்காத் துணிலிலார் சொல்லக் கேட்டும்
மாற்றமென் னாவதென்று மன்னவன் மறுத்த பின்னும்

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம்: உகடு

நீற்றணி விளங்கு மேனி நிறைபுகழ்ச் சண்பை மன்னர்
வேற்றுவா தினியென் செய்வ தென்றலு மேற்கோ ளேற்பார்.

(இ-ள்.) தோற்றும், பின்னும் வெல்லவேண்டுமென்னும் ஆசைநீங்காத சமணர்கள் இவ்வாறு சொல்லக்கேட்டு, பாண்டியன் (நீங்கள் கூறும்) இவ்வார்த்தையால் என்ன பிரயோசனமென்று மறுத்த பின்னும், திருவெண்ணீற்றுப் பொலிவு விளங்குந்திருமேனியையுடைய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் சமணர்களைப் பார்த்த இனி வேறு என்னவாது செய்வோமென்று கேட்டருளவும் (சமணர்கள் அவர்கூறிய வார்த்தையை) மேற்கொள்வாராயினர்.—எ-று. (உகடு)

நீடுமெய்ப் பொருளி னுண்மை நிலைபெறுந் தன்மை யெல்லா
மேறெ வெழுதி மற்றல் வேட்டினை யாழு நீரு
மோடீ ராற்றி விட்டா லொழுகுதல் செய்யா தங்கு
நாடிமுன் றங்கு மேடு நற்பொருள் பரிப்ப தென்றார்.

(இ-ள்.) சிறந்த மெய்ப்பொருளினது உண்மைநிலைபெற்ற இயல்புகளை யெல்லாம் ஏட்டி வெழுதி அவ் வேட்டை யாங்களும் நீரும் வைகையாற்றிலோடு கின்ற தண்ணீரிலிட்டால் அவ்வாற்றுநீரோடு செல்லாது, அந்நீரில் எதிர்த்து செல்லும் ஏடே மெய்ப்பொருளையுடையது என்று சொன்னார்கள்.—எ-று. (உகடு)

என்றமண் கையர் கூற வேறுசீர்ப் புகலி வேந்தர்
நன்றது செய்வோ மென்றங் கருள்செய நணுகவந்து
வென்றிவே லமைச்ச னூர்தாம் வேறினிச் செய்யு மிவ்வா
தொன்றினுந் தோற்றார் செய்வ தொட்டியே செய்வ தென்றார்.

(இ-ள்.) இவ்வாறு சமணர்களாகிய கீழ்மக்கள் சொல்ல, மிக்க புகழையுடைய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் (நீவிருக்கியது) நன்று ; அதனைச் செய்வோமென்று அருளிச்செய்ய, வெற்றிபொருந்திய வேற்படையையேந்திய குலச்சிறை நாயனார் அரசனுக்குச் சமீபமாகவந்து வேறாகச் செய்யப்படும் இவ்வாறு ஒன்றில் தோற்றவர்கள் யாது செய்வது? அதனை யிதுவென்று உடன்பட்டு, இனி வாது செய்யவேண்டுமென்று கூறினார்.—எ-று. (உகடு)

அங்குது கேட்டு நின்ற வமணரு மவர்மேற் சென்ற
பொங்கிய வெகுளி கூரப் பொறுமைகா ரணமே யாகத்
தங்கள்வாய் சோர்ந்து தாமே தனிவாதி லழிந்தோ மாகில்
வெங்கழு வேற்று வானிவ் வேந்தனே யென்று சொன்னார்.

(இ-ள்.) அங்கு அதைக்கேட்டுநின்ற சமணர்கள் அக்குலச்சிறைநாயனார் மேலுண்டாகிய கோபமானது அதிகரிக்கப் பொறுமையே காரணமாகத் தங்கள் வாய்சோர்ந்து, தாங்களே ஒப்பற்ற இவ்வாதில்தோற்றோமாகில் எங்களைக்கொடிய கழுவிவ் ஏற்றுநிறுவன் இப்பாண்டியனே யென்று கூறினார்கள்.—எ-று. (உகடு)

மற்றவர் சொன்ன வார்த்தை கேட்டலு மலய மன்னன்
செற்றத்தா லுடைத்தி ருங்கள் செய்கையு மறத்தி றொன்று
பற்றியு பொருளி னேடு படர்புனல் வைகை யாற்றிற்
பொற்புற விடுவ தற்குப் போதுவ தென்று கூற.

(இ-ள்.) அச்சமணர்கள் சொல்லிய வார்த்தையைப் பொதியமலைக்குத் தலைவனாகிய பாண்டியன் கேட்டவுடனே நீங்கள் கோபத்தாலிவ்வாறு கூறினீர்கள்; உங்கள் செய்கையையும் மறந்தீர்களென்று கூறி, நீங்கள் அனுசரித்தொழுகும் சமயவுண்மையெழுதிய ஏட்டினைப் பார்த்தசெல்லும் நீராயுடைய வையையாற்றில் விடுவதற்குப் புறப்படுங்க ளென்றுகூற.—எ-று.

இதுமுதலிரண்டுபாடலும் குளகம்.

(எகக)

பிள்ளையார் முன்னம் பைம்பொற் பீடத்தி னிழிந்து போந்து தெள்ளுநீர்த் தரளப் பத்திச் சிவிகைமே லேறிச் சென்றார் வள்ளலா ரவர்தம் பின்பு மன்னன்மா வேறிச் சென்ற னுள்ளவா றறிகி லாதா ருணர்வுமா லேறிச் சென்றார்.

(இ-ள்.) திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் முன்பு பசிய பொற்பீடத்தினின்று மிறங்கிச்சென்று தெளிந்த நீர்மையையுடைய முத்துச்சிவிகையி லெழுந்தருளிச் சென்றார்; அருள்வள்ளலாகிய அப்பிள்ளையாருக்குப் பின்னே பாண்டிய ராசன் குதினாமேலேறிச் சென்றான்; உண்மையையுணராத சமணர்கள் மயக்கமேற்கொண்டு சென்றார்கள்.—எ-று.

(அ00)

தென்னவன் வெப்புத் தீர்த்து செழுமணிக் கோயி னீங்கிப் பிள்ளுற வண்ணத் போது பிள்ளையார் பெருகுஞ் செல்வ மன்னிய மதுரை மூதூர் மறுகில்வத் தருளக் கண்டு தன்னிய மாதர் மைந்தர் தொழுதுவே றினைய சொன்னார்.

(இ-ள்.) பாண்டியன் சுரனாய் ஒழிந்து செழுமைபொருந்திய அழகிய கோயிலினின்று நீங்கிப் பின்சென்றபொழுது, திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் மிக்க செல்வநிறைந்த பழமையாகிய மதுராபுரியின் திருவீதியி லெழுந்தருள்பார்க்கு அங்குநெருங்கிய ஸ்திரீகளும் புருஷர்களும் வணங்கித் தனித்தனி இவ்வாறு சொல்வாராயினர்.—எ-று.

(அ01)

மீனவன் கொண்ட வெப்பை நீக்கிடம் விழுமத் தீர்த்த ஞானசம் பந்த ரிந்த நாயனார் காணு மென்பார் பானறுங் குதலைச் செய்ய பவளவாய்ப் பிள்ளை யார்தா மானசீர்த் தென்ன னாடு வாழுவத் தணைந்தா றென்பார்.

(இ-ள்.) பாண்டியன்கொண்ட சுரனோயை யொழித்து நமதுதன்பத்தை நீக்கியருளிய திருஞானசம்பந்தனென்றுத் திருநாமமுடையார் இத்தநாயனாகானு மென்பார்கள்; சிவஞானப் பான்மணங்கமழும் குதலைச்சொல்லையும் சிவந்த பவளம்போன்ற திருவாயையுமுடைய இப்பிள்ளையார், மிக்க சிறப்பினையுடைய பாண்டியனாடு பெருவாழ்வடையும்படி எழுந்தருளினுள்ளது கூறுவார்கள்.—எ-று.

எரியிடை வாதிற் றோற்ற திவர்க்குநம் மருக றென்பார் புரிசடை யண்ண வீரே பொருளெனக் கண்டோ மென்பார் பெருகொளி முத்தின் பைம்பொற் சிவிகைமேற் பிள்ளை யார்தாம் வருமழ கென்னே யென்பார் வாழ்த்தன கன்க ளென்பார்.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம்-உரை

(இ-ள்.) நமது சமணசாரியர்கள் நெருப்பில் ஏழட்டுச் செய்தவாடில் தோற்றது இப்பிள்ளையாரிடத்திலேயே யென்பார்கள் ; முறுக்காகிய சடைமுடியையுடைய சிலபெருமானது திருவெண்ணிறே மெய்ப்பொருளுண்டு அறிந்தோமென்பார்கள் ; மிக்க ஒளியினையுடைய பசும்பொன்மயமாகிய முத்துச்சிவிகையின்மேல் இப்பிள்ளையார் எழுந்தருளியவரும் அழகு என்ன வியப்பென்று சொல்லுவார்கள் ; நமது கண்கள் (இவர்வரும் பொலிவைக்காணுதலால்) பெருவாழ்வடைந்தன வென்பார்கள்.—எ-று.

(அ0௩)

ஏதமே வினைந்த திந்த வடிகண்மா நியல்பா லென்பார்
நாதனு மால வாயி னம்பனே காணு மென்பார்
போதமா வதுவு முக்கட் புராணனை யறிவ தென்பார்
வேதமு நீறு மாகி விரவிடு மெங்கு மென்பார்.

(இ-ள்.) இந்தச் சமணசாரியர்களுடைய செய்கையினால் நமக்கெல்லாம் குற்றமே நேர்ந்ததென்று சொல்லுவார்கள் ; முதற்கடவுளும் திருவாலவாயி லெழுந்தருளிய ஸ்ரீ சுந்தரோசனோ யென்று சொல்லுவார்கள் ; (நாமடையவேண்டிய) மெய்ஞ்ஞானமாயுள்ளதும் மூன்று கண்களையுடைய அச்சுந்தோசனா உணரும் உணர்ச்சியே யென்பார்கள் ; இனி எவ்விடங்களிலும் வேதமும் விபூதியுமாய்ப் பரவிவீடும் என்பார்கள்.—எ-று.

(அ0௪)

அடிகண்மார் முகங்க ளெல்லா மழிந்தன பாரீ றென்பார்
கொடியவஞ் சனைக ளெல்லாங் குலைந்தன போலு மென்பார்
வடிகொள்வேன் மாறன் காதன் மாறின வண்ண மென்பார்
விடிவதாய் முடிந்த திந்த வெஞ்சம ணிருளு மென்பார்.

(இ-ள்.) நமது சமணசாரியர்களுடைய முகங்களெல்லாம் வாழியிருந்தலைப் பாருங்க ளென்று சொல்லுவார்கள் ; அவர்கள் செய்யும் கொடிய வஞ்சனைகளினைத்தும் அழிந்தன போலுமென்று சொல்லுவார்கள் ; வடித்த வேற்படையை யேந்திய பாண்டியன் (நமது சமணமுனிவர்கள்மேல் வைத்த) அன்பு நீங்கினமை இவ்வண்ணமோ வென்பார்கள் ; இந்தக் கொடியசமணர்களாகிய பேரிருளும் விடிவதாய் முடிந்ததென்று சொல்லுவார்கள்.—எ-று.

(அ0௫)

நெருப்பினிற் றேற்றார் தாங்க ணீரில்வெல் வர்களோ வென்பா
நிருப்புகெஞ் சடைய ரேனும் பிள்ளையார்க் கெதிரோ வென்பார்
பருப்பொரு ளுணர்ந்தார் தாங்கள் படுவன பாரீ றென்பார்
மருப்புடைக் கழுக்கோல் செய்தார் மந்திரி யார்தா மென்பார்.

(இ-ள்.) நெருப்பில் ஏழட்டுத் தோற்ற சமணர்கள் இனி நீரில் ஏழட்டு வெல்வார்களோ வென்பார்கள் ; இச் சமணமுனிவர்கள் இரும்பைப்போலக் கடினசித்தமுடையவர்களாயிருப்பினும் பிள்ளையாரோடு வாது செய்வதற்கு ஏதிரி கிற்பாரோவென்று சொல்லுவார்கள் ; நன்பொருளல்லாத ஸ்தூலப்பொருளையுணர்ந்த சமணர்கள் தாங்கள் படுப்பாடுகளைப் பின்பு பாருங்களென்று சொல்லுவார்கள் ; மந்திரியாராகிய குலச்சிறைநாயனார் கொம்புகளை துனியிற் கூரிட்டுத்தைத்த கழுமரங்களைச் செய்தாரென்று சொல்லுவார்கள்.—எ-று.

பருப்பொருள் = தண்மையற்றபொருள் ; அதாவது - சிறப்பில்லாத பிண்டப்பொருள் என்பதாம்.

(அ0௬)

ஏடுகள் வைகை தன்னி விடுவதற் கணைந்தா ரென்பா
ரோடு ருடன்செ லாது நிற்குமோ வோலை யென்பார்
நீடிய ஞானம் பெற்றார் நிறுத்தவும் வல்ல ரென்பார்
காடெலாங் காண விங்கு நண்ணுமா காணீ ரென்பார்.

(இ ள்.) (இவ் விருதிறத்தாரும் தத்தஞ் சமயக்கொள்கைகளை யெழுதியு) ஏடுகளை வைகையாற்றிவிடுதற்கு வந்தார்களென்று சொல்லுவார்கள் ; அவ்வேடு ஒடுகின்ற ரீப்பெருக்கோடு செல்லாமல் நிற்குமோவென்பார்கள் ; சிறந்த சிவ ஞானமீர்த்ததை யுண்டருளிய பிள்ளையார் (தாம் இடுகின்ற ஏட்டைநீர்வழியே செல்லாமல்) நிறுத்தவும் வல்லவொன்று சொல்லுவார்கள் ; (இவ்வகிசயத்தை) நாட்டிலுள்ளா ரனைவருங் காணும்படி இங்கு வருகின்றதைக் காண்பீர்களாகவென்று சொல்லுவார்கள்.—ஏ-று. (௮௦௭)

தோற்றவர் கழுவி லேறத் துணிவதே யருக ரென்பா
ராற்றிய வருளின் மேன்மை பிள்ளையார்க் கழகி தென்பார்
நீற்றினாற் றென்னன் நீங்கு நீங்கிய வண்ணங் கண்டார்
போற்றுவா ரெல்லாஞ் சைவ நெறியினைப் போற்று மென்பார்.

(இ-ள்.) (இவ்வாதிவ்) தோற்றவர்கள் கழுவில் ஏறும்படி அருகர்கள் துணிந்தது நிச்சயமென்று சொல்லுவார்கள் ; மிக்க திருவருட் சிறப்பினையுடைய இக் காரியம் இப்பிள்ளையாருக்கு அழகாயிருந்ததென்று சொல்லுவார்கள்; விபூதியினால் பாண்டியனது சுரநோய் நீங்கியதன்மையைக் கண்டவர்கள் யாரும் சைவமார்க்கத்தைப் போற்றுவார்கள் ஆதலால், எல்லீரும் அந்நெறியினையே போற்றுக ளென்று சொல்லுவார்கள்.—ஏ-று. (௮௦௮)

இன்னன விரண்டு பாலு மீண்டின ரெடுத்துச் சொல்ல
மின்னொளி மணிப்பொற் காம்பின் வெண்குடை மீது போதப்
பன்மணிச் சிவிகை தன்மேற் பஞ்சவ னாட்டு னோர்க்கு
நன்னெறி காட்ட வந்தார் நான்மறை வாழ வந்தார்.

(இ-ள்.) (பிள்ளையாரொழுந்தருந் திருவீதியின்) இருபக்கத்திலும் நெருங்கிய ஸ்திரீபுருஷர்களனைவரும் இத்தகையவார்த்தைகளை எடுத்துச்சொல்ல, மின் போலும் ஒளிவிளங்கும் மணிக ளழுத்திய பொற்காம்பின் யுடைய வெள்ளிய முத்துக்குடைமேல் விளங்குவர, பாண்டிநாட்டிலுள்ளவர்களுக்கு நன்னெறியை யுணர்த்தவந்த திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் பல முத்துக்களாலாகிய சிவிகை யின்மேல் நான்கு வேதங்களும் கீழ்பெற்று வாழும்படி எழுந்தருளினார்.—ஏ-று. தென்றமிழ் விளங்க வந்த திருக்கழு மலத்தான் வந்தான் மன்றுளா ரளித்த ஞான வட்டில்வண் கையன் வந்தான் வென்றுல குய்ய மீள வைகையில் வெல்வான் வந்தா னென்றுபன் மணிச்சின் னங்க ளெண்டிசை நெருங்கி யேங்க.

(இ ள்.) அழகிய தமிழ்நாடு விளங்கும்படி யவதரித்த திருஞானசம்பந்தப் பிள்ளையாரொழுந்தருளினார்; கணகசபையில் ஆனந்தத்தாண்டவஞ் செய்தருளும் ஸ்ரீ சிவபெருமானருளிய சிவஞானப்பால் கிறைந்த பொற்கிண்ணத்தை யேந்திய அழகிய திருக்கரத்தையுடையவ ரொழுந்தருளினார்; (அனல்வாதத்தால் சமணர்

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். உகை

களை) வென்று, மீளவும் உலகத்தா ரும்பும்படி வைகைநதியில் வெல்லுமின்றவர் எழுந்தருளினார் என்று பல முத்துச்சின்னங்கள் எட்டுத்திக்குகளிலும் நெருங்கி யொலிக்கவும்.—எ-று.

தமிழ் ஆகுபெயராய் அது வழங்கும் நிலத்தை யுணர்த்திற்று; அன்றி, தமிழ் விளங்க என்பதற்கு, தமிழ்மொழி விளக்கமுற என்னும் பொருத்தம். தென் - தெற்கு எனவுமாம். (அக0)

பன்மணி முரசு சூழ்ந்த பலவிய மியம்பப் பின்னே
தென்னனுந் தேவி யாரு முடன்செலத் திரண்டு செல்லும்
புன்னெறி யமணர் வேரோர் புடைவரப் புகளி வேந்தர்
மன்னிய வைகை யாற்றின் கரையிசை மருவ வந்தார்.

(இ-ள்.) சீகாழிதலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் பல மணிக ளுமுத்திய முரசுமுதலியவாகச் சூழ்ந்த பல வாத்தியங்க ளொலிக்கவும், தமக்குப் பின்னே பாண்டியனும் பாண்டிமாதேவியாருங் கூடவரவும், கூட்டமாகச் செல் லுகின்ற புல்லிய சமயநெறியையுடைய சமணர்கள் வேரோர் பக்கத்திற் செல்ல வும், நிலபெற்ற வைகையாற்றின்கரையிலே பொருந்தவந்தருளினார்.—எ-று. (1)

கார்கெழு பருவம் வாய்ப்பக் காமுறு மகளி ருள்ளுந்
சீகெழு கணவன் நன்பால் வினாவுறச் செல்லு மாபோ
னீர்கெழு பெளவ நோக்கி நினாதினா யினாத்துச் செல்லும்
பார்கெழு புகழின மிக்க பண்புடை வைகை யாறு.

(இ-ள்.) மழைபெய்தற்குரிய நிறைந்த காற்ப்பருவம்வர, அதனால், தங்களை வளை விரும்பிய பெண்களின் மனமானது சிறப்புமிக்க தமது நாயகனிடத்து வினாந்து செல்லும் வகைபோல, (அக் காற்ப்பருவம் வர) உலகத்தில் நிறைந்த புக ழுந் சிறந்த வைகைநதியானது நீர் நிறைந்த சமுத்திரத்தை நோக்கி வரிசையாக அலைகளைவீசி யொலித்துப்பாயும்.—எ-று.

தனது நாயகனைப்பிரிந்த தலைவி கார்காலத்தைக்கண்டு தன்னாயகன் இன் னம் வரவில்லையெனென்று வருந்துத லியல்பாகலின், “கார்கெழுபருவம் வாய்ப் பக் காமுறு மகளிருள்ளம் - சீகெழுகணவன் நன்பால் வினாவுறச் செல்லுமா போல், என்று கூறினார். (அக2)

ஆற்றினீர் கடுக வோடு மருங்குற வரச னோக்கி
நீற்றணி திகழ்ந்த மேனி நிறைமதிப் பின்னே யாரும்
வேற்றுரு வருகர் நீரும விதித்தவே டிகெ வென்றான்
தோற்றவர் தோலா னென்று முன்னுறத் துணித்திட் டார்கள்.

(இ-ள்.) வைகையாற்று நீர் வினாந்து செல்லுந் களையி னருகு வருங்கால் பாண்டியராசன் பார்த்துத் திருவெண்ணீற்றுப்பொலிவு விளங்குந் திருமேனியை யுடைய பூரணசந்திரன்போன்ற திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரும் வேற்றுச் சின் னங்களையுடைய அருகரோ! நீங்களும் நியமிக்கப்பட்ட ஏட்டை இடக்கடவீரோ ன்ருள்; (அதைக் கேட்ட சமணர்கள்) முன் தோற்றவர் பின்னுந் தோல்விய டையானொன்று முற்பட்டுத் துணிந்து (தமது கையிலிருக்கும் ஏட்டை அவ்வாற்று நீரில்) இட்டார்கள்.—எ-று.

நிறைமதிப்பிள்ளையார்-என்பதற்கு, பேரறிவினையுடைய பிள்ளையார் எனினுமாம். (அகந.)

படுபொரு ளின்னி நெல்லிற் பதடிபோ லுள்ளி லார்மெய்
யடுபவர் பொருளை யத்தி நாத்தியென் நெழுதி யாற்றிற்
கடுகிய புனலைக் கண்டு மவாவினாற் கையி லேடு
விடுதலும் வினாந்து கொண்டு வேலைமேற் படர்ந்த தன்றே.

(இ-ள்.) மெய்ப்பொருளைக் கருதுதலின் நி (அரிசியாகிய உள்ளீழில்லாத) நெல்லிற் பதர்போல, அறிவாகிய உள்ளீழில்லாமல் மெய்ப்பொருளைப் பொய்ப்பொருளென்று கருதுஞ் சமணர்கள் (தமது நூலிற் கூறும் பொருளை) “அத்தி நாத்தி” என்று எழுதி, ஆற்றில் அதிவேகத்துடன் பாயும் நீரைப் பார்த்தும் அவா வின் மேலீட்டினால் கையிலிருக்கும் ஏடுகளை விடவும், அவ் வேட்டை வைகையாறு வினாந்து அடித்துக்கொண்டு கடலை நோக்கிச் சென்றது.—ஏ-று. (அகந.)

ஆறுகொண் டோடு மேட்டைத் தொடர்ந்தெதி ரீணப்பார் போலத்
தேறுமெய் யுணர்வி லாதார கரைமீசை யோடிச் சென்றார்
பாறுமப் பொருண்மேற் கொண்ட பட்டிகை யெட்டா தவரு
நூறுவிற் கிடைக்கை முன்னே போனது நோக்கிக் காணார்.

(இ-ள்.) தெளிந்த மெய்யுணர்ச்சியில்லாத சமணர்கள் ஆறு அடித்துக்கொண்டு (கடலை நோக்கிச்) செல்லும் ஏட்டைப் பின்றொடர்ந்து எதிரோ அணைப்பவர் போலக் கரைமேலோடிச் சென்றார்கள்; நிலபெருதழியும் பொய்ப்பொருளை எழுதிய அவ வேடுகள் அவர்கள் கைக்கு எட்டாமல் நூறு விற்கிடை தூரத்திற்கு அப்பாற் சென்றமையைப் பார்த்துக்காணாதவரானார்கள்.—ஏ-று.

பாறுதல்=ஓடுதல்; கண்டு வாதில் நிலபெருமையைக் குறித்தது. (அகந.)

காணவு மெய்தா வண்ணங் கடலின்மேற் செல்லு மேடு
நாணிலா வமணர் தரமை நட்டாற்றில் விட்டுப் போகச்
சேணிடைச் சென்று நின்றார் சிதறினா நிகைத்தார் மன்ன
னானையில் வழுவு மாட்டா தஞ்சுவா ரணைய மீண்டார்.

(இ-ள்.) கண்ணாற் காணுதற்குங் கூடாதபடிக் கடலைநோக்கிச் செல்லும் ஏடானது சிறிதும் நாணமில்லாத சமணர்களை நட்டாற்றில் விட்டுச்செல்ல, அதி தூரஞ்சென்று நின்ற அச்சமணர்கள் (ஒருவரோடொருவர் சேராமல்) சிதறி மன ந்திகைத்துப் பாண்டியனது ஆக்கினையினின்றும் வழுவுமாட்டாமல் அஞ்சினவர்களாய் ஒரு சேரத்திரும்பினார்கள்.—ஏ-று.

நட்டாற்றில்விடுதலாவது—தன்னை நம்பினவர்களை ஆதரியாமல் ஆபத்துக் குள்ளாக்கிவிடுதல். (அகந.)

வேறொரு செயலி லாதார் வெருவுற்று நடுங்கித் தம்பா
லீறுவந் தெய்திற் நென்றே மன்னவ னெதிர்வந் தெய்தி
யூறுடை நெஞ்சி லச்சம் வெளிப்பட வொளிப்பார் போன்று
மாறுகொண் டரு மிட்டால் வந்தது காண்டு மென்றார்.

(இ-ள்.) வேறொரு செயலில்லாத அச்சமணர்கள் அஞ்சி நடுக்கங்கொண்டு தங்களுக்கு அழிவுகாலம் வந்ததென்று பாண்டியனுக்கு எதிரிவந்து நின்று

திருஞானசம்பந்தமுர்த்திசுவாயிகள் புராணம் ௩௦௩

தன்பமடைத்திருக்குத் தமது மனதில் அச்சமானது வெளிப்பட அதனை ஒளிப் பார்போலப் (பிள்ளையாணப்பார்த்து) எதிரியாயிருக்கும் நீவிரும் உம்முடைய ஏட் டையிட்டால் நேரிடுவதைப் பார்ப்போமென்று சொன்னார்கள்.—எ-று.

வேறொரு செய வில்லாமை யாவது.—திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரா வெல்லுதற்கு வேறொரு தொழிலையு முணராமை. (அகஎ)

மாசசே ரமண றொல்லா மதியினின் மயங்கிக் கூற வாசிலா நெறியிற் சேர்ந்த வரசனு மவரை விட்டுத் தேசுடைப் பிள்ளை யார்தத் திருக்குறிப் பதனை நோக்கப் பாசரம் பாட லுற்றார் பரசம யங்கள் பாற.

(இ-ள்.) குற்றம்பொருந்திய சமணர்களெல்லாரும் தங்களறிவில் மயக்க முற்று இவ்வாறு கூற, குற்றமற்ற சைவநெறியிற் சேர்ந்த பாண்டியராசனும் அந்தச் சமணர்களை விட்டுச் சிவஞானப் பொலிவுநிறைந்த திருஞானசம்பந்தப் பிள்ளையாரது திருக்குறிப்பைப்பார்க்க, அப்பிள்ளையார் புறச்சமயங்கள் நீலகெட் டோமும்படித் திருப்பாசரம் பாடத்தொடங்கினார்.—எ-று.

‘பரசமயங்கள்’ என்பது, வேதசம்பந்த மல்லாத உலகாயதம் - சைனம்- பவுத்தம் முதலிய மதங்களும், வேதசம்பந்தமான பாஞ்சராத்திரம் சாங்கியம் முதலிய மதங்களும், அவை, புறப்புறச்சமயம் - புறச்சமயம் - அகப்புறச் சம யம்-அகச்சமயம் என்று நான்குவகையாய், ஒவ்வொன்றும் அவ்வாறு பிரிவினதா யுள்ள உலகாயதமுதல் பேதவாதம் ஈறாகிய இருபத்துநான்கு சமயபேதங்களை யுமாமெனவறிக. இவற்றின் விரிவை முன்னர்க்காண்க. (அகஅ)

தென்னவன் மாறன் றானுஞ் சிரபுரத் தலைவர் தீண்டிப் பொன்னவில் கொன்றை யாராத் திருநீறு பூசப் பெற்று முன்னைவல் விளையு நீங்கி முதல்வனை யறியுந் தன்மை துன்னினான் வினைக ளொததுத் துலையென நின்ற லாலே.

(இ-ள்.) பாண்டியராசனும் சீகாழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள் னையார் தமது திருக்கரத்தினால் தீண்டிப் பொன்னுக்கொப்பாகப் புகழ்ந்த சொல் கொன்றைமலர் மாலைமையணிந்த சிவபெருமானது திருவெண்ணீற்றைப் பூசப் பெறுதலால் தான் முன்பு செய்துள்ள தீவினையினின்று நீங்கி துலையிலிட்ட பொ ருள்போல இருவினை யொப்புவாய்ந்து நின்றலால் சிவபெருமானையறியுஞ் சத்திநி பாதத்தன்மையை யடைந்தான்.—எ-று.

இருவினை யொப்புவாய்ந்து மல பரிபாக முற்றவிடத்தே சத்திநி பாதமுன் டாகும்; சத்தி-சிற்சத்தி, நிபாதம்-பதிதல், அதாவது ஆன்மாவினது ஞானத்தைத் தடுக்கும் ஆணவமல சத்தி நமுவும் அவசரத்திலே சிவத்தினது சிற்சத்தி பதிந்து அவ்வான்மாவின் நித்தியஞானக் கிரியையை விளக்குவதாம். அந்தச் சத்திநிபாதம் மந்ததரம்-மந்தம்-தீவிரம்-தீவிரதரம் என நான்குவகைப்படும். (அகக)

வேறு.

உலகியல் வேதநூ லொழுக்க மென்பது நிலவுமெய்த் நெறிசெவ நெறிய தென்பதும் கலதிவா யமணர்காண் கிலார்க ளாயினும் பலர்புகழ் தென்னவ னறியும் பான்மையால்.

(இ-ள்.) உலக இயல்பாயுள்ளது வேதசாஸ்திரத்தின் உழியொழுதும் ஒழுக்கமே யென்பதையும், அவவேதத்தில் நிலைபெற்று விளங்கும் மெய்க்கெறியாயுள்ளது சைவநெறியே யென்பதையும், கலகஞ் செய்யும் ஊத்தை வாயினை யுடைய சமணர்கள் காணாராயினும், யாவராலும் புகழ்ப்பெற்ற பாண்டியராசன் அவற்றை அறியுத்தன்மையால்.—எ-று. (௮௨௦)

நிநுப்பாகரம் - பண் - கௌசிகம்.

நிருச்சிற்றம்பலம்.

வாழ்கவந்தணர்வானவரானினம்
வீழ்கதண்புனல்வேந்தனுமோங்குக்
ஆழ்கதியதெல்லாமரமாமே
சூழ்கவையகமூந்துயர்தீர்கவே. (க)

அரியகாட்சியராய்த்தமதங்கைசே
ரொரியரோறுகத்தேறுவர்கண்டமுங்
கரியர்காடுறைவாழ்க்கையராயினும்
பெரியாராறிவாரவர் பெற்றியே. (உ)

லெந்தசாம்பல்வினாயெனப்பூசியே
தந்தையாரோடுதாயிலர்தம்மையே
சிந்தியாவெழுவார்வினை தீர்ப்பார
லெந்தையாரவால்வகையார்கொலோ. (ஈ)

ஆட்பாலவர்க்கருளும்வண்ணமுமாதிரிமாண்புங்
கேட்பான்புகிலளவிலலைகளக்கவேண்டா
கோட்பாலனவும்வினையுக்குறுகாமையெந்தை
தாட்பால்வணங்கித்தலைநின்றிவைகேட்கதக்கார். (ச)

ஏதுக்களாலுமெடுத்தமொழியாலுமிக்குச்
சோதிக்கவேண்டாசுடாவிட்டுளனெங்கள்சோதி
மாதுக்களீங்கலுறுவீர்மனமபற்றிவாழ்மின
சாதுக்கண்மிக்இரிறையேவந்துசார்மின்களே. (ரு)

ஆடுமெனவும்மருங்குற்றமுதைத்துவேதம்
பாடுமெனவும்புகழல்லதுபாவளீங்கக்
கேடும்பிறப்பும்துக்கும்மெனக்கேட்டாராகில்
காடுத்திறத்தார்க்கருளல்லதுகாட்டலாமே. (ஊ)

கடிசேர்த்தபோதுமலரானகைக்கொண்டெல்ல
படிசேர்த்தபால்கொண்டங்காட்டிடத்தாதைபண்டு
முடிசேர்த்தகாலையறவெட்டிடமுக்கண்மூர்த்தி
யடிசேர்த்தவண்ணமறித்தார்சொலக்கேட்டுமன்றே. (எ)

வேதம்முதல்வன்முதலாகவிளங்கிவைய
மேதப்பட்டாமேயுலகத்தவரோத்தல்செய்யப்

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம் ௨௦௬

பூதம்முதல்வன்முதலேமுதலாப்பொலிந்த
சூதன்னொளிமாலையென்றேகவிக்கோவைசொல்லே. (அ)

பாராழிவட்டம்பகையானலிந்தாட்டவாழிப்
பேராழியானதிடர்கண்டருள்செய்தல்பேணி
நீராழிவிட்டேறிநெஞ்சிடங்கொண்டவற்குப்
போராழியிந்தபுகழும்புகழுற்றதன்றே. (ஆ)

மாலாயவனும்மறைவல்லநான் முகனும்
பாலாயதேவர்பகரில்லமுதூட்டல்பேணித்
காலாயமுந்நீர்கடைந்தார்க்கரிதாவெழுந்த
வாலாலமுண்டங்கமரர்க்கருள்செய்ததாமே. (க)

அற்றன் நியந்தண்மதுரைத்தொகையாக்கினனும்
தெற்றென்றுதெய்வந்தெளியார்கரைக்கோலைதண்ணீர்
பற்றின் நிப்பாங்கெதிர்விரவும்பண்புநோக்கிற்
பெற்றென்றுயர்த்தபெருமான்பெருமானுமன்றே. (க௧)

நல்லார்கள்சேர்புகவிஞானசம்பந்தனால்
வெல்லார்களும்பரவுமீசனையேத்துபாடல்
பல்லார்களும்திக்கப்பாசுரஞ்சொன்னபத்தும
வல்லார்கள்வானோருலகாளவும்வல்லரன்றே. (க௨)

திருச்சிற்றம்பலம்.

அந்தணர் தேவரா னினங்கள் வாழ்கவென்
றிந்தமெய்ம் மொழிப்பய னுலக மின்புறச்
சந்தவேள் விகள்முதல் சங்க ராக்குமுன்
வந்தவர்ச் சனைவழி பாடு மன்னவாம்.

(இ.ள்.) “வாழ்கவந்தணர் வானவ ரானினம்” என்று கூறிய இவ்வுண்மை மொழியின்பொருள் உலகத்தாரின்பமடையும்படிச் சிவபெருமானுக்குமுற்பட்ட (வேதவிதியாய்) வந்தஅழகிய யாகமுதலிய அருச்சினையும் வழிபாடும் நிலைபெறும் பொருட்டாம்.—எ-று.

சிவபெருமானை முதல்வராகக்கொண்டு, யாகாதிரூத்தியஞ் செய்தற்குரிய வைதிகசைவவேதியரும், பரார்த்த பூசையாகிய சிவார்ச்சனை செய்தற்குரிய ஆதி சைவவேதியருமாகிய இருதிறத்தினரு மடங்கப் பொதுப்பட “வாழ்கவந்தணர்” என்றும், விஷ்ணுப்பிரம்மேந்திராதி தேவர்கள் அங்கதேவதைகளா யிருந்து அவ் வீருவகைப்பயிணையும் ஏற்றுக்கோடலால், “வானவர்” என்றும், வேள்வி சிவா ர்ச்சனை யிரண்டிற்கும் இன்றியமையாச் சிறப்பினதாயிருந்து பஞ்சகௌவியங்க ளைத்தருதலின், “ஆனினம்” என்றுங் கூறியருளியதாம். (அ௨௧)

வேறு.

வேள்வி நற்பயன் வீழ்புன லாவது
காளு மர்ச்சனை நல்லுறுப் பாதலா
லாளு மன்னனை வாழ்த்திய தர்ச்சனை
மூளு மற்றிவை காக்கு முறைமையால்

(இ-ள்.) வேள்வியின் நல்லபயனுடையமழையை “வீழ்கதண்புனல்” என்று அருளியது, நாள்தோறும் சிவாச்சனைக்குரிய நல்ல வறுப்பாயிருத்தலா லாகும் ; உலகத்தை அரசாட்சி செய்யும் அரசனைக்குறித்து “வேந்தனுமோங்கு” என்று வாழ்த்தியது, சிவாச்சனை முதலிய அறங்களை வழுவாது காக்கும் முறைமை யினாலாகும்.—எ-று.

அந்தணரும், வானவரும், ஆனினமும் கிலைபெற்றோங்கவே, அவர்கள் செய்யு மிருவகைப் பூசைகளால் மாத மும்மாரி தவறாது பெய்யுமாதலின், “வீழ்க தண்புனல்” என்றும், இவை யனைத்திற்கும் அரசனது செங்கோன்மையே கார ணமாதலின் “வேந்தனும் ஓங்கு” என்று கூறியருளியதாம். (அஉஉ)

ஆழ்க தீயதென் றோதிற் நயனெறி
வீழ்க வென்று வேறெல்லா மரன்பெயர்
சூழ்க வென்றது தொல்லுயிர் யாவையும்
வாழி யஞ்செழுத் தோதி வளர்கவே.

(இ-ள்.) “ஆழ்கதீய தெல்லாம்” என்று அருளிச்செய்தது, புறச்சமயங்க ளனைத்தும் அழியக்கடவன வென்று கூறியதாம்; வேறாயுள்ள எவ்விடங்களிலும் சிவபெருமான் திருப்பெயர் சூழ்கவென்று அமைத்து “அரனாமேசூழ்க” என்று அருளிச்செய்தது, அநாதியாகவே யுள்ள ஆன்மகோடிகளனைத்தும் ஸ்ரீ பஞ்சாக்ஷ ரத்தை யுச்சரித்து வாழ்கவென்று கூறியருளியதாகும்.—எ-று.

வேந்தன் செங்கோல் கோடாது அரசாட்சிசெய்யின் புறச்சமயங்கள் பாழ் பட் டொழியு மாதலின், “ஆழ்க தீயதெல்லாம்” என்றும், அவ்வா ராகவே உல கனைத்தும் சிவநாமமாகிய ஸ்ரீ பஞ்சாக்ஷரத்தையே யோதி யுய்யுமாதலின், “அர னாமே சூழ்க” என்றுங் கூறியதாம். (அஉஉ)

சொன்ன வையக முந்துயர் தீர்கவே
யென்னு நீர்மை யிகபரத் திற்றுயர்
மன்னி வாழுல கத்தவர் மாற்றிட
முன்ன ஞானசம் பத்தர் மொழிந்தனர்.

(இ-ள்.) புகழ்ந்த சொல்லப்பட்ட “வையகமுந் துயர்தீர்கவே” என்று அருளிச்செய்தது, இம்மை மறுமைகளிலுள்ள துன்பத்தைப்பெற்று உலகத்தில் வாழமுனிதர்கள் அதனை யொழிக்கும் பொருட்டுத் திருஞானசம்பத்தப்பிள்ளையார் தமது முதற்றிருப்பாகரத்தில் அருளிச்செய்தனர்.—எ-று.

அவ்வாறு உலகனைத்தும் ஸ்ரீ பஞ்சாக்ஷரோச்சாரணஞ் செய்யவே தமது பிறவித்துன்ப நீங்கி முத்திபெறுதல் சத்தியமாதலின், “வையகமுந்துயர்தீர்கவே” என்று கூறியருளியதாம். (அஉச)

அரிய காட்சிய ரொன்பதவ் வாதியைத்
தெரிய லாநிலை யாற்றெரி யாரென
வுரிய வன்பினிற் காண்பவர்க் குண்மையாம்
பெரிய நல்லடை யாளங்கள் பேசினார்.

(இ-ள்.) “அரிய காட்சியராய்” என்று அருளிச்செய்தது அச்சிவபெரு மானை உணரக்கூடாத (பொளத்தம் சமண முதலிய சமயங்களின்) நிலைமையி னால் அறியப்படா ஒன்றும் பொருன்பட, பொருங்கிய மெய்யன்பினால் தரிசிப்ப

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திக்ஷணாமிகள் புராணம். ௧௦௫

வர்க்கு அறிவிக்கறிவாய் விளங்கும் கிறந்த நல்ல அடையாள விலக்கணங்களை
அருளிச்செய்தார்.—எ-று.

(அ௨௫)

ஆயி னும்பெரி யாவ ரென்பது
மேய விவ்வியல் பேயன்றி விண்முதல்
பாய பூதங்கள் பல்லுயி ரண்டங்க
ளேயும் யாவு மிவர்வடி வென்றதாம்.

(இ-ள்.) “ஆயினும்பெரியர்” என்று அருளிச்செய்தது, பொருந்திய அரிய
காட்சியர் முதலிய இலக்கணங்களே யன்றி, ஆகாயமுதலாகப் பார்த்த பஞ்சபூதங்
களும் பலஉயிர்வர்க்கங்களும், சகல அண்டங்களும் இவையல்லாத மற்றும் பொரு
ந்திய எல்லாப்பொருள்களும் இவரது திருவுருவமே யென்றருளியதாம்.—எ-று.

‘விண்முதல் பாய பூதங்கள் பல்லு யிரண்டங்கள் ஏயு யாவு மிவர்வடிவு’
என்பதனை,

“வானாகி மண்ணாகி வளியாகி யொளியாகி
பூதாகி யுயிராகி யுண்மையுமா யின்மையுமாய்க்
கோனாகி யானெனதென் றவரவனாக் கூத்தாட்டி
வானாகி நின்றாயை யெல்சொல்லி வாழ்த்துவனே.”—என வரும் அரு
ள்வாக்கினானு முணர்க.

(அ௨௬)

பின்பு மாரறி வாரவர் பெற்றியே
யென்ப தியாருணர் வாலுஞ்சென் றெட்டொண
மன்பெ ருந்தனமை யானென வாழ்த்தினு
ரன்பு சூழ்சண்பை யாண்டகை யாரவர்.

(இ-ள்.) அன்பு கிறந்த சீகாழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளை
யார் பின்பும் “ஆரறிவாரவர்பெற்றியே” என்று அருளிச்செய்தது எத்தகையாரது
உணர்வினாலுஞ் சென்றடையக்கூடாத நிலைபெற்ற பெருந்தன்மையையுடையா
ரென்று வாழ்த்தினு ளென்றதாம்.—எ-று

(அ௨௭)

வெந்த சாம்பல் வினாயென்பதுதம
தந்த மில்லொளி யல்லா வொளியெலாம்
வந்து வெந்தற மற்றப் பொடியணி
சந்த மாக்கொண்ட வண்ணமுஞ் சடற்றினார்.

(இ-ள்.) “வெந்தசாம்பல் வினாயென்பபூசி” என்றருளியது, தமது மு
டிவில்லாத சுயஞ்சேர்தியென்று கூறும் ஒளியல்லாத மற்றைய வொளிகளெல்
லார் தம்மிடத்தொடங்கித் தமது இளைத்திரியென்னுஞ் சத்தியால் நீரூய்விட,
அந்தச் சுடலைப்பொடியை அழகிய சந்தனமாகக்கொண்டு அணிந்த முறைமையை
யுஞ் சாற்றியருளினார்.—எ-று.

பூதமுதல் நாத மீறாகவுள்ள முப்பத்தாறு தத்துவங்களும், அத் தத்துவ
மூர்த்திகளாகிய பிரமன்-விஷ்ணு - இத்திரன்-சோம-சூரி-யாக்கினி முதலிய தேவ
ர்களும் மகாசங்கரகாலத்தில் தனது இளைத்திரி யென்னுஞ் சத்தியால் தகிக்க
ப்பட்டுத் தன்னிடத் தொடுக்குதலால், அத் தகிக்கப்பட்ட பொடியைத் தனது
திருமேனியில் கலவைச்சந்தனம்போலப் பூசி நடித்தலின், “மற்றப்பொடியணி
சந்தமாகக்கொண்டவண்ணம்” என்று கூறியருளினார்.

(அ௨௮)

தமக்குத் தந்தையர் தாயில லொன்பது
மமைத்திற் கியாவையு மாங்கவை வீந்தபோ
திமைத்த சோதி யடக்கிப்பின் னீதலா
லெமக்கு நாதர் பிறப்பில லொன்றதாம்.

(இ.ள்.) தமக்குத் “தந்தையாரொத்தோயிலர்” என்று அருளியது, இவவு
லகத்தில் சடசித்துக்களாகிய எல்லாப்பொருள்களையுஞ் சிருட்டித்து. பின்பு அப்
பொருள்கள் தத்தமியல்பு ருன்றியொடுங்குங் காலத்தில், விளங்குகின்ற பராசத்
தியிலொடுக்கிப் பின் தோற்றுவித்தலால் எமது முதல்வராகிய சிவபெருமான் பிற
ப்பு இறப்பில்லாதவொன்று அருளிச்செய்ததாம்.—எ-று

எல்லாப்பொருள்களுந் தன்னிடத்திற்குள்ளேயே யொடுங்க, தானொன்றிற்
குள்ளேயே மொடுங்குதலு மின்மையால் ‘பிறப்பிலா’ என்றகூறினார். உபலக்ஷ
ணத்தால், இறப்புமில்லாதவொன்பது வருவிக்கப்பட்டது. இதனை,

“எல்லார் பிறப்பு மிறப்புமியற் பாவலர்தஞ்
சொல்லார் நெளிந்தோநஞ் சோனேச—ரில்லிற்
பிறந்தகதை யுங்கேளேம் பேருலகில் வாழ்ந்துண்
முந்தகதை யுங்கேட் டிலேம்” — என வருங் குகைநமசிவாயமூர்த்தி
கள் திருவாக்கானு முணர்க. (அடகூ)

தம்மையே சிந்தி யாவெனுந் தன்மைதான்
மெய்ம்மையாகி விளங்கொளி தாமென
விம்மையேகினை வார்தம மிருவினைப்
பொய்ம்மையெவ்வினாப் போக்குவ லொன்றதாம்.

(இ.ள்.) “தம்மையே சிந்தியா வெழுவார் வினைதீர்ப்பர்” என்று அருளி
யது மெய்ப்பொருளாய் விளங்குகின்ற ஒளிவடிவாயுள்ளவர் சிவபெருமானேயே
ன்று இம்மையில் தியானிக்கும் அடியார்களது நல்வினையினைகளுக்கும் காரண
மாகிய மயக்கத்தைத்தரும் வலிய ஆணவவிருளை நீக்கியருளுவர் என்று கூறி யரு
ளியதாம்.—எ-று. (அடகூ)

எந்தையாரவ லெவ்வகை யார்கொலென்
றீந்த வாய்மைமற் றெப்பொருட் கூற்றினு
முந்தையோனாயே கூற்றின் மொழிவதென்
றந்தண் டூந்தராய் வேந்த ரருளினார்.

(இ.ள்.) “எந்தையாரவ லெவ்வகையார்கொல்” என்று அருளிய இந்த
உண்மைமொழியின்பொருள், திருமால்பிரமன்முதலிய முதற்பொருளாய்க் கூறும்
எப்பொருட்பகுதிகளினும் முதற்காரணராகிய சிவபெருமானையே அப் பகுதிகளிற்
கூறுவதென்று அழகிய சீகாழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் அரு
ளிச்செய்தனர்.—எ-று.

சிவபெருமான் அவவப்பொருட்கூற்றில் அதுவதுவாகியும் அனுகூலம வி
ளங்கிற்றலால் தனக்கென வேராயல்புகூற வமையாமையின், ‘எவ்வகையாக்கொ
ல்’ என்று அருளிச்செய்தனர். இதனை,

“இன்றெனக்கருளியிருந் கடிந்துள்ளத்தெழுநின் மூலிதேபோன்று
நின்றநின் மன்மைகினைப்பறக்கினைத்தேனியலாற்பிறி துமற்றின்மை [சேன
சென்றுசென்றனுவாய்த்தேய்ந்துதேய்த்தொன்றிடுப்பெருந்துறைபுறையெ

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௩௦௭

யொன் நரீயல்லையன் றியொன் றில்லையாருணையறியகிற்பாரோ” — எனவருந் திரு வாசகத் திருமுறையானு முணர்க. (அடக)

ஆதி யாட்பா லவர்க்கரு ணந்திற்
நாதன் மாட்சிமை கேட்க நவிலுங்கா
லோது மெவலை புலப்பில வாதலின்
யாது மாராய்ச்சி யிலலைபா மென்றதாம்.

(இ-ள்.) சிவபெருமான் ஆட்கொள்ளும் பருதியையுடைய அடியார்களுக் கு அருள்செய்யுந் தன்மையையும், அவ்வெம்பெருமானது முதன்மைக்குணத்தையும் யாவருவகேட்கும்படி சொல்லுமிடத்தில், யாம்கூறுஞ் சொல்லளவி லடங்கா வாதலால் எவ்வளவும் வினவி யறியு மாராய்ச்சி யின்மையின, “ஆட்பாலவர்க்கரு ணம் வண்ணமுமாதி மாண்புங் கேட்பான புகிலளவில்லை கிளக்கவேண்டா” என்று கூறி யருளியதாம்.—எ-று. (அடஉ)

அன்ன வாதலி லாதியார் தாளடைந்
தின்ன கேட்கவே யேற்றகோட் பாலவு
முன்னை வலவினை யுமமுடி வெய்துமத்
தன்மை யார்க்கென் றனர்சணபை காவலர்.

(இ-ள்.) அத்தன்மையுடையனவாதலால் சிவபெருமானது திருவடிகளை யடைந்து இவ்வியல்புகளைக் கேட்குங்கால் மேற்கூறிய தன்மையையுடைய அடியார்களுக்கு பொருந்திய நலவினையும் பழமையாகிய தீவினையும் முடிவெய்தும் என் றருளிச் செய்தார் ; சீகாழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார். ()

மன்னு மேதுக்க ளாலெனும வாய்மைதான்
றன்ன தொப்புவே நின்மையிற் சங்கர
னினை தன்மையை யேது வெடுத்துக்காட்
டன்ன வாற்றா லளபபில னென்றதாம்.

(இ-ள்.) நிலைபெற்ற “ஏதுக்களானு மெடுத்தமொழியாலுமிக்குச் - சோ திக்கவேண்டா” என்றருளிய தன் மெய்ப்பொருளாவது, தனக்குச் சமானமான பொருள் வேறொன்றிலலாமையினால் சிவபெருமான தமது ஒப்பற்றதன்மையை ஏதுக்களானும், திருஷ்டாந்தங்களினாலும் அளவிதெற்கரியவனென் றருளியதாம்.

“தன்னதொப்புவேநின்மை” என்றதனை,

“மைப்படிந்த கண்ணாந் தானுங் கச்சி

மயானத்தான் வார்சடையா னென்னி னல்லா

னொப்புடைய னல்ல னொருவ னல்ல

னொரு னல்லனோ ருவம னில்லி

யப்படியு மந்நிம மு மவவண் ணமு

மவனருளே கண்ணாகக் காணி னல்லா

விப்படிய னிந்நிமதத னிவ்வண் ணத்த

னிவனிறைவ னென்றெழுதிக்காட்டொ ணாதே.”—என

வருந் திருவெறித்தமிழ்வேதத்தாலும்,

‘ஏது வெடுத்துக்காட்டன்ன காற்றா லளப்பிலன்’ என்றதனை,

“மறையினி லயனான் மாலான் மனத்தினால் வாக்கான் மற்றும்
குறைவிலா வளவி னாலும் கூறெனா தாகி நின்ற
விறைவனார் கமல பாத மின்றியா னியம்பு மாசை
நிறையினார் குணத்தோர்க் கெல்லா நகையினை நிறுத்த மன்றே” — என
வருஞ் சிவஞானசித்தித் திருவிருத்தத்தானு முணர்க. (அடச)

தோன்று காட்சி சுடர்விட் ளெனென்ப
தானற வங்கி புறத்தொளி யாயன்பி
லூன்ற வுள்ளெழுஞ் சோதியாய் நின்றன
னேன்று காண்பார்க் கிதுபொரு ளென்றதாம்.

(இ-ள்.) “சுடர்விட்டுள னென்கள்சோதி” என்று கூறியருளியதன் மெ
ய்ப்பொருளாவது, திருவருளோடுகூடிக்காணுஞ் சிவஞானிகளுக்கு, மிகுந்த அக்
கினியானது புறத்திலுள்ள ஒளியாக அன்பினால் சிந்திக்குங்கால் (புறத்திலுள்ள
ஒளிகளையெல்லாம் விளக்கும்) அதத்தொளியாய் நிற்கின்றான் என்று கூறி யரு
ளியதாம்.—எ-று.

‘ஆன்மவங்கி புறத்தொளியாய்’ என்றதனால், சந்திரகுரியர்களைபுங் கொ
ள்க. சிவபெருமான் புறத்தொளியாயுள்ள அச்சோமகுரியாக்கினி யென்னு முச்
சுடருக்கும் உள்ளிருந் தொளிகொடுக்கும் சுயஞ்சோதியாகிய பேரொளியாய் நிற்
றவின் ‘உள்ளெழுஞ் சோதியாய் நின்றனன்’ என்று கூறினார். (அடச)

வேறு.

மாதுக்க நீங்க லுறுவீர்மனம பற்று மென்ப
தாதிச் சுடாச்சோ தியையன்பி எனகதுள் ளாக்கிப்
போதித்த நோக்குற் றொழியாமற் பொருந்தி வாழ்து
பேதித்த பந்தப் பிறப்பின் னெறிபேர்மி னென்றாம்.

(இ-ள்.) “மாதுக்கநீங்கலுறுவீர் மனம்பற்றிவாழ்மின்” என்றருளியது,
எல்லாவொளிகட்கு முந்தக்காரண வொளியாயுள்ள சிவபெருமானை அன்பினால்
தமது அகத்துட்சேர்த்து ஞானநோக்கமுறறு அதனை நிகாமல் கூடிவாழ்ந்து
(அநாதியாகவே) பேதிக்கின்ற மலமாயாபந்தத்தாலாகிய பிறப்பின்வழியை யொ
ழிப்பீர் என்று அருளியதாம்.—எ-று. (அடச)

வேறு.

ஈண்டு சாதுக்க ளென்றெதத் தோதிற்று
வேண்டும் வேட்கைய வெல்லாம விமலர்தான்
பூண்ட வன்பினிற் போற்றுவீர் சார்மினென்
றூண்ட சண்பை யரசரருளினார்.

(இ-ள்.) இவ்விடத்த “சாதுக்கன் மிக்கே நிறையேவந்து சார்மின்கள்”
என்று அருளியது, வேண்டும் விருப்பமுடையன வெல்லாம் சிவபெருமானது
திருவழிகளின்பூண்ட அன்புகாரணமாகக்கொண்டு துதிக்கின்ற அடியார்களே! நீங்
கள் அவ்வெம்பெருமானது திருவழிகளை அடைபுங்கனென்று நம்மை அடிமையா
க்கக்கொண்ட திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் அருளிச்செய்தனர்.—எ-று. (அடச)

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௩௦௯

வே. ௩.

ஆமும்மென வாந்திருப் பாட்டி னமைத்த மூன்று.
கீழ்புகழோபிறர் துன்பநீத் தற்கோ வென்று
தேடு முணர்வீ ருலகுக்கிவை செய்த தீசர்
கூடுங் கருணைத் திறமென்றனர் கொள்கை மேலோர்.

(இ-ள்.) “ஆமும்” என்னு முதலையுடைய திருப்பாகரத்தில் “ஆமும்மென வும் மருங்கூற்றமுதைத்து வேதம்பாடும் மெனவும்” என்று அருளிச்செய்தமூன்றும் மிக்கபுகழைக் கருதியோ? அல்லது தன்னையடைந்தாரது துன்பத்தை நீக்கு தற்பொருட்டோ? என்று ஆராயும் அறிவினையுடையீர்! சிவபெருமான் உலகத்தார்பொருட்டு இச்செயல்மூன்றையுஞ் செய்தருளியது அவரது காருண்ணியத்தின் திறம் என்று அருளிச்செய்தனர்; மேம்பட்ட கொள்கையினையுடைய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார்.—எ-று.

சிவபெருமான் உலகியர்கள்மேல் வைத்த காருண்ணியவியல்பால் செய்தருளும் பஞ்சகிருத்திய தாண்டவத்தைப் பதஞ்சலிவியாக்கிரபாதர் பொருட்டுத் திருவம்பலத்தில் நடித்தருளுவதும், எவையுர்களையுங் கவர்ந்துசெல்லும் இயமனை மார்க்கண்டேயர்பொருட்டு உதைத்தருளியதும், உலகியர்கள் விதிக்கேதங்களை யுணர்ந்து ஒழுகுதற்பொருட்டு வேதங்களை யருளிச் செய்ததுமாகிய இவையனைத்தும் சிவபெருமான் உலகியர்மேல்வைத்த பெருங்கருணைத் திறமேயன்றித் தனக்கோர்புகழ்க் கருதியன்றாகலின் ‘கூடுங்கருணைந்திறம்’ என்று கூறியருளினார். (1)

கருதுங் கடிசேர்ந்த வெணுந்திருப் பாட்டி லீசர்
மருவும் பெரும்பூசை மறுத்தவர்க் கோறன் முத்தி
தருதன் மையதாதல் சண்டிசர் தஞ்செய்கை தக்கோர்
பெரிதுஞ் சொலக்கேட்டன மென்றனர் பிள்ளை யார்தாம்.

(இ-ள்.) யாவருஞ் சிந்திக்கத்தக்க “கடிசேர்ந்த” என்னு முதலையுடைய திருப்பாகரத்தில், சிவபெருமானைக் குறித்துச் செய்யும் சிறந்த பெரும்பூசையைச் சிதைத்தவர்களைக் கொல்லுதலே முத்திபெறுதற் கேதுவாயுள்ள தென்பதைச் சண்டிசராயரது தில்வியசரித்திரமுறைமையால் மேலோர்கள் மிகவுஞ் சிறப்பித்துச் சொல்லக் கேள்வியுற்றோகூறியருளினார்; திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார்.

சிவபூசையைச் சிதைத்தவன் தன் பிதாவென்று சிறிதுங் கருதாது அவன் தாளைத் துணித்த பாவத்தையும் புண்ணியமாகக் கருதி முத்தியளித்தவின் ‘மருவும் பெரும்பூசை மறுத்தவர்க் கோறன்முத்தி தருதன்மையதாதல்’ என்று கூறியருளினார். இதனை,

“திதில்லைமாணிசிவகருமஞ்சிதைத்தானைச்
சாகியும்வேதியன்றதைதனைத்தாளிண்ணேஞ்
சேதிப்பவீசன்றிருவருளாற்றேவர்தொழப்
பாதகமேசோறுபற்றினவாதோனோக்கம்.” — என வருந் திருவாசகத் திருமுறையானு முணர். (அ.௩.௧)

வேத முதல்வ னெனும்மெய்த் திருப்பாட்டி னினே
ராதி யுலகோ ரிடர்நீங்கிட வேத்த வாடும்

பாத முதலாம் பதினெண் புராணங்க ளென்றே
யோதென் றுரைசெய் தனர்யாவு மோதா னுணர்ந்தார்.

(இ-ள்.) “வேதம்முதல்வன்” என்று அருளிய மெய்ம்மைபொருந்திய திருப்பாகரத்தின் பொருள் (அவ்வேதத்தால் பிரதிபாதிக்கப்படும்) முதற்கடவுளா யுள்ளவர் உலகத்தார் பிறவித் துன்பத்தினின்று நீங்கும்பொருட்டுத் துதிக்கத் திரு வம்பலத்தில் திருநடனஞ் செய்தருளும் திருவழியை யுடைய சிவபெருமானே யாம்; (அவர் முதற்கடவுளென்பதை யுணர்த்துதற்குரிய பிரமாணங்கள் அவ வேதமே யன்றிப்) பதினெண் புராணங்களு மாமென்று, அப்புராணங்களை யோதி யுணர்வாயென்று சகலஞானங்களையும் ஓதாதுணர்ந்த திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளை யார் அருளிச்செய்தார்.—எ.று.

வேதத்தின் அர்த்தமே புராணங்க ளாகலின் “பதினெண் புராணங்களெ ன்றே யோதென் றுரைசெய்தனர்” என்று கூறியருளினார். (அச௦)

பாவுற்ற பராழி வட்டத்திருப் பாட்டி னுண்மை
காவற் றொழிலா னெனுங்கண்ணனுங் காவல் பெற்ற
தியாவர்க்கு மேலாய விசனரு ளாழிபெற்று
மேவுற்ற சீருற்றது வென்றனா வேதவாயர்.

(இ-ள்.) சிறந்த “பராழிவட்டம்” என்று அருளிச்செய்த திருப்பாகர த்தின் உண்மைப்பொருள், காவற்றொழிலை யுடையானென்று கூறும் திருமாலும் அக்காக்குந் தொழிலை யடைந்தது எல்லாத தேவாகட்கும் மேலாகிய சிவபெரு மான் கொடுத்தருளிய (சுதரிசன மென்னும்) சக்கரத்தைப் பெற்றதனா லுண்டா கிய புகழ் உலகில் நிலைபெற்றதென்று திருநெறித்தமிழ்வேத மோதியருளந் திரு வாயினையுடைய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் கூறியருளினார்.—எ.று.

சிவபெருமான சலந்தராகரனை யழித்தற்பொருட்டுத் தமது திருவழிப் பெருவிரலினாற் பூமியி லொருசக்கரங்நீறி இதனை யெடுக்கவென, அவனவவாறே யதனை யெடுத்துச் சிரமேற் றாங்க, உடனே அவனுடலை இரண்டாகப்பிளந்த அச சக்கரப்படையைத் திருமால் பகைவனா யழித்தற்பொருட்டுச் சிவபெருமானை ஆயிரந்தாமனாமலராத் பூசிக்ஞங்கால், அவற்றுளொருமலர் குறைய உடனே தனது கண்ணைப் பிடுங்கி யருச்சித்தமையால் சிவபெருமான் நிருவுள மகிழ்ந்து அதனை டீந்தருளினனொன்பது புராணவரலாறு.

“அருமலரோன்சிரமொன்றறுத்தீரசெறுத்தீரழற்குலத்திலந்தகனைத் திருமகள்கோனெமொல்சிறப்பாகியபூசனைசெய்பொழுதி லொருமலராயிரத்திற்குறைவானிறைவாகவோர்கண்மலர்குட்டலுமே பொருவிறலாழிபுரிந்தளித்தீர்பொழிலார்திருப்புத்துர்ப்புனிதனீரோ.” — எனவரும் ஸ்ரீ சந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் தேவாரததானும்,

“சலந்தர னுடலங் கீண்ட சக்கரப் படையாய் போற்றி
வலந்தரு மதனை மாயோன் வழிபடக் கொடுத்தாய் போற்றி ,
யலந்தசெய் கமலப் புத்தே ணுஞ்சிர மரிந்தாய் போற்றி
சிலந்தியை மருடஞ்சுட்டா வரசருள் செல்வம் போற்றி.” — என வருந் திருவிளையாடல்புராணத்தானு முணர்க. (அச௧)

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திக்ஷவாமிகள் புராணம். ௩௧௯

மாலா யவனென்ன வருந்திருப் பாட்டின் மாலுந்
தோலா மறைநான் முகனுந்தொடர் வாமமா
ரோலா வகைசுட்ட நஞ்சுண் டிறவாமைக் காத்த
மேலாங் கருணைத் திரம் வெங்குரு வேந்தர் வைத்தார்.

(இ.ள்.) “மாலாயவன்” என்று அருளிய திருப்பாசரத்தில், திருமாலும் வெற்றிபொருந்திய வேதங்களை யுணர்ந்த பிரமனும் முதலாகிய தேவர்கள் தன்னெதிர் நிற்காவண்ணம் எரித்த ஆலாகலவிஷத்தை யுண்டருளி அத்திருமால்முதலியோ ரிறவாமற் காத்தருளிய கிறந்த திருவருளின் திறத்தைச் சீகாழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் வைத்தருளினார்.—எ-று.

சிவபெருமான் திருப்பாற்கடலிற் றேன்றிய விடத்தைத் திருமிடற்றி லடக்கித் திருமால்முதலியோனாக் காத்தருளிய திவ்ய சரித்திரத்தை முன் திரு நீலகண்டநாயனார் புராணத்துக் கூறினமையின் ஆண்டுக் கண்டென்க.

“ஓத விடமுண் பெயநிறத் தாமனாமேற்

கோதையர்க்குத் தாலி கொடுத்தவரார்” —என வருந் தைவீகவுலா வானு முணர்க. (அசுட.)

வேறு.

ஆனவற் றன்றி யென்ற வத்திருப் பாட்டிற் கூடன்
மாநக ரத்துச் சங்கம் வைத்தவன் நேற்றத் தேரு
வீனர்க ளெலலைக் கிட்ட வேடுநீ றொதிர்ந்து செலலில்
ஞானமீ சன்பா லன்பே யென்றனர் ஞானமுண்டார்.

(இ.ள்.) கிறந்த “அற்றன்றி” என்று அருளிய திருப்பாசரத்தில் பெரிய மதுரைத் திருப்பதியில் முத்தமிழ்ச் சங்கத்தை வளர்த்த பாண்டியராசன் தெளிவிக்கத்தெளியாத சீழ்மக்களாகிய சமணர்கள் ஏடு இடும் வைகையாற்றி நெல்லையில் தாம் இடும் ஏடானது அவவாற்றுநீரில் எதிர்த்து சென்றால், மெய்க்ஞானமாவது சிவபெருமானிடத்து வைத்த அன்பே என்று அருளிச்செய்தார்; சிவஞானப்பாலமுதுண்டருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார்.—எ-று. (அசுட.)

வேறு.

வெறியார் பொழிற்சன பையர்வேந்தர் மெய்ப்பா சுரத்தைக்
குறியே நியவெல்லை யறிததும் பிட்டே னல்லேன்
சிறியே னறிவுக் கவர்த்தத்திருப் பாதற் தந்த
கெறியே சிறிதியா னறிநீர்மைகும் பிட்டே னன்பால்.

(இ.ள்.) வாசனைபொருந்திய சோலைசூழ்ந்த சீகாழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் அருளிச்செய்த மெய்மைபொருந்திய திருப்பாசரத்தை அப்பாசரத்திற் குறித்த பொருளினளவை யறித்து துதித்தவ னல்லேன்; சிறியே னுடைய சிற்றறிவிற்கு அவவருள் வள்ளலாரது திருவடிகள் தந்தருளிய திருவருளின்வழியே சிறிது அடியேனறிந்த வண்ணம் அன்பால் துதித்தேன்—எ-று. (1)

அலரும்வினா சூழ்பொழிற் காழியு ளாதி ஞான
மலருத்திரு வாக்குடை வள்ளலா ருள்ள வண்ணம்
பலருமுணர் துய்யப் பகர்த்து வரைத்தி யாற்றி
னிலவுத்திரு வேடு திருக்கையா னீட்டி யிட்டார்.

(இ-ள்.) மலர்களவரும் வாசனைநூழ்த்த சோலையையுடைய சோழியிலவத
ளத்தருளிய சிவஞானநிறைந்த திருவாக்கினையுடைய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளை
யார் வேதசிவாமங்கலிற் கூறும் உண்மைநெறியைத் திருப்பாசரமாக அருளிச்செ
ய்து அதனை எட்டிலெழுதி வைகையாற்றில் விளங்குகின்ற அத்திருவேட்டை
(இதுவே மெய்ப்பொருளென்று) யாவரு முணர்ந்துய்யும்பொருட்டுத் தமது திருக்
கரத்தினால் நீட்டி யிட்டருளினார்.—எ-று. (அசடு)

வேறு.

திருவுடைப் பிள்ளை யார்தத் திருக்கையா லிட்ட வேடு
மருவிய பிறவி யாற்றின் மாதவர் மனஞ்சென் றுற்போற்
பொருபுனல் வைகை யாற்றி லெதிர்த்துநீர் கிழித்துப் போரு
மிருகிலத் தோர்கட் கெல்லா மிதுபொரு ளென்று காட்டி.

(இ-ள்.) திருவருட் செல்வத்தையுடைய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார்
தமது திருக்கரத்தாலிட்டருளிய திருப்பாசர மெழுதிய திருவேடானது தம்மைத்
தொடர்ந்த பிறவியாகிய ஆற்றில் மகத்தாகிய தவத்தினையுடைய அடியார்களது
மனமானது (அதன் வழித்தாகாத தன் வழித்தாய்ச்) சென்றாற்போலப் பெரிய
நிலவுகத்தி லுள்ளவர்களுக்கெல்லாம் இச்சைவ சமயப்பொருளே மெய்ப்பொரு
ளென்று காட்டிக் கணையை மோதிச்செல்லுகின்ற நீர்நிறைந்த வைகையாற்றின்
கண் எதிர்த்து அந்நீரைக் கிழித்துச் செல்லும்—எ-று. (அசக)

எம்பிரான் சிவனே யெல்லாப் பொருளுமென் றெழுது மேட்டிற்
றம்பிரா னருளால் வேந்தன் றன்னைமுன் னோங்கப் பாட
வம்புய மலரான் மார்ப னடபாய னென்னுஞ் சீர்த்திச்
செம்பியன் செங்கோ லென்னத் தென்னன் கூ னிமிர்த்த தன்றே.

(இ-ள்.) எமது ஆண்டவராகிய சிவபெருமானே சடசித்துக்களாகிய எல்
லாப்பொருள்களுமா யுள்ளவொன்றும் பொருளை யமைத்தெழுதிய திருப்பாசரத்
தில், சிவபெருமான் திருவருளினால் அரசனைக்குறித்து “வேந்தனு மோங்கு”
என்று முன்பு பாடியருளுதலால் இலகூடாமி வசிக்கும் மார்பினையுடைய புகழமை
ந்த அடபாயசோழமகாராஜாவினுடைய செங்கோலைப்போல, அந்தப் பாண்டிய
ராசன் அடைந்திருந்த உருனது கிமிர்ந்தது.—எ-று.

அரசனை விஷ்ணு அமிசம் பொருந்தியுள்ளவ னென்று கூறுதல் மரபாக
லான், ‘அம்புயமலரான் மார்ப னடபாயனென்னுஞ் சீர்த்திச், செம்பியன்’ என்று
கூறினார். திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் முன்னமே விபூதியெடுத்துப் பூசப்பெற்
றுச் சரகோயோடு தனது உனும் நீங்கத்தக்க பரிபாகம் பெற்றுள்ளவ னாகலான்,
“வேந்தனு மோங்கு” என்ற வுடனே கூன் குழித்து உண்பாண்டியனென்றும்
பெயர் மாறி, கின்றசீரோமொற னென்றும் பெயர் பெற்றன னென்க, (அசஎ)

ஏடுநீ ரெதிர்த்து செல்லும் பொழுதிமையோர்க ளெல்லா
நீடிய வாழ்த்திற் போற்றி கிமிர்த்தபூ மாநி தூர்த்தா
ரடியல் யானை மன்ன னற்புத மெய்தி கின்றான்
பாடுசே ரமண ரஞ்சிப் பதைப்பிடன் பணிந்து கின்றார்.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். நடக்க.

(இ-ள்.) திருப்பாசுரமெழுதிய திருவேடானது வைகைநீர்ப் பெருக்கில் எதிர்த்து செல்லும்பொழுது எல்லாத் தேவர்களும் மிக்க வாழ்த்தொலியால் துதித்து நிறைந்த பூமழைபொழிந்தார்கள்; வெற்றிபொருந்திய அழகிய யானைப்படையையுடைய பாண்டியராசன் அற்புதமடைந்து நின்றான்; இறுமாப்புடைய சமணர்கள் அஞ்சிப் பதைபதைப்போடு தலைகுனிந்துநின்றார்கள்.—எ.று.(அசுஅ)

ஆற்றின்மேற் செல்லு மேடு தொடர்ந்தெடுப் பதற்கு வேண்டிக் காற்றினுங் கடுகச் செல்லுங் கடுமபரி யேறிக் கொண்டு கோற்றொழி நிருத்த வல்ல குலச்சிறை யார்பின் சென்று ரோற்றுயர் கொடியி னாரைப் பாடினா றோடு தங்க.

(இ-ள்.) வைகையாற்றில் எதிர்த்துசெல்லும் திருப்பாசுரத் திருவேட்டைச் செக்கோற்றொழிலைத் திருத்தவல்லவராகிய குலச்சிறைநாயனார் தொடர்ந்தெடுக்க விரும்பிக் காற்றைப்பார்க்கிலும் வேகமாகச் செல்லுங் கடுமடையையுடைய குதியையின்மே லேறிக்கொண்டு பினசென்றருளிநா; அத் திருப்பாசுரத் திருவேடு (அவ்வாறெதிர்த்து செல்லாமல்) தங்கும்பொருட்டு (பிள்ளையார்) இடபக்கொடியையுடையசிவபெருமானைத்திருப்ப திகம்பாடி யருளிநா.—எ.று. (அசுக்)

ஏடகம் பிள்ளை யார்தாம் வன்னியென் றெடுத்தப் பாடக் கூடிய நீரி லேடு குலச்சிறை யாருங் கூடிக் காழிட மாக வாடுங் கண்ணுதல் கோயின் மாடு நீடுநீர் நடுவுட் புக்கு நிறைவே டெடுத்துக் கொண்டார்.

(இ-ள்.) திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் திருவேடகத் திருப்பதிகத்தை “வன்னி” என்று முதலெடுத்துப் பாடியருள, நீரிவ பொருந்திய திருவேட்டினைக் குலச்சிறைநாயனாருஞ் சென்றடைந்து, மகாமசானமேநாடகசாலையாக அமர்ந்து திருநடனஞ் செய்தருளும் நெற்றிக்கண்ணராகிய ஸ்ரீசிவபெருமானது திருக்கோயிலின் பக்கத்தில் மிக்க ஆற்று நீரின் நடுவிற்கென்று அங்கு நின்ற திருவேட்டையெடுத்தருளிநா.—எ.று. (அதி0)

தீநடகம் - பண் - கோல்லி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

வன்னியுமத்தமுமதிபொதிசடையினன்
பொன்னியறிருவடிபுதுமலரவைகொடு
மன்னியமறையவர்வழிபடவடியவ
சின்னாசபாடலோடகத்தொருவனே.

கோடுசந்தனமகில்கொண்டிழிவைகைநீ
ரோடுசென்றனைதருமேடகத்தொருவனை
நாடுதென்புகலியுண ஞானசம்பந்தன
பாடலபத்திவைவல்லார்க்கில்லையாம்பாவமே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - ஏடகநாதர், தேவியார் - உமையம்மை.

தலையிசை வைத்துக் கொண்டு தாங்கரு மகிழ்ச்சி பொங்க வலையுனற் களாயி லேறி யங்கினி தமர்த் த மேருச் சிலையுடை யவர்தாள் போற்றி மீண்டுசென் றணைவார் தெய்வ மலைமகள் குழைத்த ஞான முண்டவர் தம்பால் வந்தார்.

(இ-ள்.) திருவேட்டை எடுத்துச் சிரமேற்கொண்டு பெருமகிழ்ச்சி பொங்க அலைகின்ற றீரையுடைய வைகைநதிக் களாயிலேறி அங்கு இனிமையோடு வீற்றிருந்தருளும் மேருமலையாகிய வில்லையுடைய சிவபெருமானது திருவடிகளைத் துதித்துத் திரும்பிச்செல்கின்றவராய்த் தெய்வத்தன்மை பொருந்திய பர்வத ராசபுத்திரியாகிய உமாதேவியார் குழைத்துட்டிய சிவஞானுயிர்த்தத்தை யுண்டருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரிடத்து வந்தருளினார்.—எ-று. (அருக)

மற்றவர் பிள்ளை யார்தம் மலரடி வணங்கிப் போற்றிக் கொற்றவன் முதலர யுள்ளோர் காணமுன் கொணர்ந்த வேடு பற்றிய கையி லேந்திப் பண்பினு லியார்க்குங் காட்ட வற்றருள் பெற்ற தொண்ட ரரவொலி யெழுந்த தன்றே.

(இ-ள்.) அக்குலச்சிறைநாயனார் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரது தாம மைமலர்போன்ற திருவடிகளை வணங்கித் துதித்துப் பாண்டியராசன் முதலிய சபையிலுள்ளவர்க ளனைவருங் காணும்படி முன்பு கொண்டுவந்த திருப்பாகர மெழுதிய திருவேட்டை யெடுத்த திருக்கரத்தில் தாங்கி முறைமைப்படி யாவர்க்குங் காட்டியருள், பாசபந்தங்களை யொழித்துத் திருவருளை யடைந்த அடியார்கள் செய்யும் அரசர வென்னும் பேரோசையானது எங்கும் பரவியது.—எ-று.

மன்னவன் மாறன் கண்டு மந்திரி யாரை னோக்கித் துன்னிய வாதி லொட்டிக் தோற்றவிச் சமணர் தாங்கண் முன்னமே பிள்ளை யார்பா லனுசுத முற்றச் செய்தார் கொன்னுனைக் கழுவி லேற்றி முறைசெய்க வென்று கூற.

(இ-ள்.) அதனைப் பாண்டியராச னறிந்து குலச்சிறை யனுரைப்பார்த்து, பொருந்திய வாதில் உடன்பட்டுத் தோற்ற இத்தச் சமணர்கள் (யாது செய்தற்கு) முன்னமே இத் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரிடத்திலே அனுசுதம் வரும்படிச் செய்தார்கள்; ஆதலால், இவர்களைக்கொல்லத்தக்க மிக்க கூர்மையையுடைய கழு வில் ஏற்றித் தண்டஞ் செய்வீராக வென்று சொல்ல.—எ-று.

‘கழுவிலேற’ என்றும் பாடம்.

இதுமுதல் மூன்றுபாடலுங் குளகம்.

(அருக)

புகலியில் வந்த ஞானப் புங்கவ ரதனைக் கேட்டு மிகலில ரெனினுஞ் சைவ ரிருந்துவாழ் மடத்திற் றிற்கு தகவிலாச் சமணர் செய்த தன்மையாற் சாலு மென்றே மிகையிலா வேந்தன் செய்கை விலக்கிடா திருந்த வேலை.

(இ-ள்.) கோழிப்பதியி லவதரித்த திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் அதனைக் கேட்டும், தாம் அவர்கள்மேல் சிறிதும் பகையில்லாதவராயினும் சிவனடியார்களிருந்து வாழும் திருமடத்தில் திருதியில்லாத அச்சமணர்கள் தீங்குவிளைத்த

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். நடிகை

தன்மையால், இத்தண்டனை தரும் என்று சூற்றமற்ற பாண்டியராசனது செய்கையை விலக்காமலிருந்தபொழுது.—எ-று. (அருசு)

பண்புடையமைச்சனாரும் பாருளோ ரறியு மாற்றற்ற கண்புடைய பட்டு நீண்ட கழுத்தறி நிரையி லேற்ற நண்புடைய ஞான முண்டார் மடத்துத்தி நாடி யிட்ட வெண்பெருங் குன்றத் தெண்ணை யிரவரு மேறினார்கள்.

(இ-ள்.) நற்குண மமைந்த சூலச்சிறைநாயனாரும் உலகத்தா ரறியும்படி (சமணர்களைக்) கணுவோடுபுடைபருத்துநீண்டவரிசையாகிய கழுமரங்களில்ஏற்ற, யாவரிடத்தும் அன்பினைபுடைய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையா ஞாழந்தருளுந் திருமடத்தில் விரும்பித் தீப்பற்றச்செய்த பெரிய எட்டுமலைகளிலு மிருந்து வந்த எண்ணுயிரம் சமணர்களும் ஏறினார்கள்.—எ-று. (அருகு)

தோற்றவர கழுவி லேறித் தோற்றிடத் தோற்றுத் தம்ப மாற்றிடை யமண ரோலை யழிவினா லார்த்த தம்பம் வேற்றொரு தெய்வமின்மை விளக்கிய பதாகைத் தம்பம் போற்றுகிர்ப் பிள்ளை யார்தம் புகழ்ச்சயத் தம்பமாகும்.

(இ-ள்.) வாதில் தோற்ற சமணர்கள் கழுவினேறியிருக்கத் தோற்றுவின்ற அக் கழுஸ்தம்பமானது வைகையாற்றில் சமணர்கள் தங்கள் சமயவுண்மையை யெழுதியிட்ட ஏடானது தோற்ற காரணத்தினால் பொருந்திய ஸ்தம்பமாகவும், (சிவபெருமானை யன்றி) வேற்றொரு தெய்வமில்லாமையை விளக்கிய துவச ஸ்தம்பமாகவும், யாவருந் துதிக்குஞ் சிறப்பினைபுடைய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளை யாரது புகழை நிறுத்திய வெற்றிஸ்தம்பமாகவும் விளங்கும்.—எ-று. (அருசு)

தென்னவன் நனக்கு நீறு சிரபுரச்செல்வ ரீந்தார் முன்னவன் பணிந்து கொண்டு முழுவது மணிந்து நின்றான் மன்னனீ நணிந்தானென்று மற்றவன் மதுரை வாழ்வார் துன்னிசின் றார்க ளெல்லார் தூயரீ நணிந்து கொண்டார்.

(இ-ள்.) சோழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் பாண்டிய ராசனுக்கு விபூதிக்கொடுத்தருளினார்; முன்னே அப் பாண்டியன் வணங்கி அதனை யேற்றுக்கொண்டு சரீரமுழுவதும் அணிந்து நின்றான்; பாண்டியராசன் விபூதி யணிந்தானென்று அம் மதுரைப்பதியில் வாழ்கின்றவர்களும் அவனைச் சார்ந்து நின்றவர்களுமாகிய யாவரும் பரிசுத்தம்பொருந்திய விபூதியை யணிந்துகொண்டார்கள்.—எ-று. (அருள்)

பூதிமெய்க் கணிந்து வேந்தன் புனிதனு யுயர்ந்த போது நீதியும் வேத நீதி யாகியே நிகழ்ந்த தெங்கும் மேதினி புனித மாக வெண்ணீற்றின் விரிந்த சோதி மாதிரர் தூய்மை செய்ய வுமணிநுண் மாய்ந்த தன்றே.

(இ-ள்.) பாண்டியராசன் விபூதியைத் தனது தேகத்திலணிந்து பரிசுத்த னாய் உயர்ந்து விளங்கியபொழுது, இராசநீதியும் வேத மார்க்கமாகவே எங்கும் விளங்கியது; அந்நால், உலகத்திலுள்ளோர் பரிசுத்தராகத் திரு வெண்ணீற்றினால்

பரந்த ஓளியானது எட்டுத்திக்குகையும் பரிசுத்தமாக்கச் சமணர்களாகிய பேசிரு ளொழிந்தது.—எ-று. (அருஅ)

மீனவர் குயிலா நல்கி மெய்க்கெறி காட்டி மிக்க
லுனமாஞ் சமணை நீக்கி யுலகெலா முய்யக் கொண்ட
ஞானசம பந்தர் வாய்மை ஞாலத்திற் பெருகி யோங்கத்
தேனலர் கொன்றை யாராத நிருநெறி நடந்த தன்றே.

(இ-ள்.) (சுரநோயினால் வருத்தி இறக்கும் நிலைமையிலிருந்த) பாண்டிய ராசனுடைய உயிரைப் பாதுகாத்து, மெய்மையாகிய சைவசமயநெறியைப் பிர காசப்படுத்தி, சூற்றம் பொருந்திய சமணநெறியை பொழித்து உலகத்துள்ளா ரனைவரும் பிழைக்கும்படி ஆட்கொண்டருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையா ரது உண்மையாகிய கீர்த்தியானது உலகத்தில் அதிகரித்தோங்கும்படித் தேன் பொருந்திய கொன்றைமலர்மாலையையணிந்த சிவபெருமானது சிறந்த சைவமாா க்கம் எங்கும்பரவியது.—எ-று. (அருக)

மறையவர் வேள்வி செய்ய வானவர் மாரி நல்க
விறைவனன் னெறியி னேங்க விகத்தினி லவனி யின்பங்
குறைவில தெனினுங் கூறறை யுதைத்தவர் நாமங் கூறி
நிறைகடற் பிறவித் துன்ப நீங்கிடப் பெற்ற தன்றே.

(இ-ள்.) வேதியர்கள் யாகாதிகளைச் செய்யவும், (அவர்கள் யாகஞ்செய் யுஞ் காரணத்தால்) தேவர்கள் மாத மும்மாரி பெய்யவும், (அதனால் முப்போக முந் தப்பாமல்விளைதலின்) அரசன் தருமநெறியிலேநடக்கவும், (அக்காரணங்களி னால்) உலகமானது இம்மையின்பத்தில் சிறிதுபகுறைவற்றதா யிருப்பினும், (மறு மைப் பயனுக்காக) இயமனை யுதைத்தருளிய ஸ்ரீ சிவபெருமான் நிருநாமமாகிய ஸ்ரீ பஞ்சாக்ஷரத்தைத் துதித்து, நிறைந்த கடலபோலும் பிறவித் துன்பத்தினி னும் நீங்கும்படிப் பெற்றுக்கொண்டது.—எ-று.

பிறவித்துன்பங்கள் தன்னாலும் பிறவான்மாக்களாலும் வரும் ஆதியாஈய் கம், தேவர்களால் வரும் ஆதிதைவிகம், பிருவிதி முதலிய பஞ்சபூதங்களால் வரும் ஆதிபௌதிகம் என மூன்று வகைப்படும். இவற்றை முறையே,

“தன்னாற் பிறராற் தனக்குவருந் தீங்குநல
மின்னா விலங்கரவந் தேனெ றும்பு—சென்முதனி
ரட்டையல வன்முதலை மீனரவ மாகியினால்
கட்டமுயிங் கான்மிகமே காண்.

கருவிற் றுயர் செனிக்குங் காலைத் துயர்மெய்
நினைநாழப் பிற்றினைத்துச் செத்து—நரகத்தி
னாழந் துயர்புவியை யாளின்ப மாகியெலா .
மூழுதவு தைவிகமென் றோர்.

பனியா விடியாற் பனிவா டையினான் *
துனிதென் தலினாஞ் சுகமந்—தனையணைய
நீரினா மின்பின் னாநெருப்பி னுத்தயரின்
போரிற் பவுகிகமா ரும்.”—என வருந் திருவெண்பாக்களா ளுணர்க.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௩௧௯

அங்கயற் கண்ணி தன்னோ டாலவா யமர்ந்த வண்ணல்
பங்கயச் செய்ய பாதம் பணிவனென் றெழுந்து சென்று
பொங்கொளிச் சிவிகை யேறிப் புகலியர் வேந்தர் போந்தார்
மங்கையர்ச் காசி யாரு மன்னனும் போற்றி வந்தார்.

(இ-ள்.) சீகாழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் ஸ்ரீமீனாக்ஷி
யம்மையாரோடு திருவாலவாயில் வீற்றிருந்தருளும் ஸ்ரீ சுந்தரோசரது தாமதமால்
போன்ற சிவந்த திருவடிகளை வணங்குவெனென்று எழுந்துசென்று மிக்க ஒளி
யிளையுடைய முத்துச்சிவிகையிலேறிச் சென்றருளினார்; பாண்டியாதேவியாரும்
பாண்டியராசனும் துதித்துக்கொண்டு அவரருகில் வந்தார்கள்.—எ-று. (அசு௧)
எண்ணரும் பெருமைத் தொண்டர் யாவரு மகிழ்ச்சி யெய்திப்
புண்ணியப் பிள்ளை யானைப் புகழ்ந்துடன் போற்றிப் போத
மண்ணெலா முய்ய வந்த வள்ளலார் தம்மைக் கண்டு
கண்ணினாற் பயன்கொண்ட டார்கள் கன்னிராட் டவர்க ளெல்லாம்.

(இ-ள்.) அளவிதெற்கரிய பெருமையினை யுடைய திருத்தொண்டர்க
ளனைவரும் மகிழ்ச்சியடைந்து புண்ணியசொருபராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்
ளையானைப் புகழ்ந்து பின்னே துதித்துவர, உலகமனைத்தும் அருள்பெற்றுய்யும்
பொருட்டு அவதரித்தருளிய அவ வருள்வள்ளலானைத் தரிசித்துப் பாண்டியாட்டி
லுள்ள சனங்களனைவரும் கண்ணைப்பெற்றதனாலுடையவேண்டிய பயனை யடை
ந்தார்கள்.—எ-று. (அசு௨)

ஆலவா யண்ணல் கோயி லங்கண்முன் றோன்றக் கண்டு
பாலரா வாயர் மிக்க பண்பினாற் றொழுது சென்று
மாலுநான் முகனும் போற்ற மன்னினா கோயில் வாயிற்
சீலமா தவத்தோர் முன்பு சிவிகைநின் நிழிந்து புக்கார்.

(இ-ள்.) அங்குத் திருவாலவாயி லெழுந்தருளும் ஸ்ரீ சுந்தரோசரது திருக்
கோயிலானது தோன்றப் பார்த்துத் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் மிக்க அன
போடு வணங்கிச்சென்று, திருமால் பிரமனென்னு மிருவருந் துதிக்க வீற்றிருந்தரு
ளும் அவ்வெம்பெருமானதுகோயிற்றிருவாயிலில் நல்லொழுக்கமமைந்த மிக்க தவ
த்தினையுடைய அடியார்களுக்கு முன்னே முத்துச்சிவிகையினின்று மிறங்கிச்
சென்றருளினார்.—எ-று. (அசு௩)

தென்னவன் றானு மெங்கள் செம்பியன் மகளார் தாமும்
நன்னெறி யமைச்ச னாரும் ஞானசம் பந்தர் செய்ய
பொன்னடிக் கமலம் போற்றி யுடன்புகப் புனிதர் கோயி
றன்னேமுன் வலங்கொண் டெள்ளற் சண்பையர் தலைவர் புக்கார்.

(இ-ள்.) பாண்டியராசனும், சோழராச புத்திரியாகிய மங்கையர்க்கரசியா
ரும், நல்லொழுக்கத்தையுடைய சூலச்சிறையானாரும், திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளை
யாரது சிவந்த பொன்போலும் திருவடித்தாமனைகளைத் துதித்துப் பின்னேவர,
சீகாழித்தலைவராகிய பிள்ளையார் ஸ்ரீ சுந்தரோசரது திருக்கோயிலை முன்னே பிரத
க்ஷணஞ்செய்து உள்ளேபுகுந்தருளினார்.—எ-று. (அசு௪)

கைகளுந் தலைமீ தேறக் கண்ணிலா னந்த வெள்ள
மெய்யெலாம் பொழிய வேத முதல்வரைப் பணிந்து போற்றி
யையனே யடிய வேனை யஞ்சலென் றருள வல்ல
மெய்யனே யென்று வீட லாலவாய் விளம்ப லுற்றார்.

(இ-ள்.) தமது திருக்கரங்கள் சிரசின்மேற்குவியக் கண்களினின்று சொ
ரியு மான்ந்தவெள்ளமானது திருமேனிமுழுவதும் பொழிய, வேதமுதல்வராகிய
ஸ்ரீ சொக்கலிங்கப்பெருமானை வணங்கித் துதித்து, எனது ஐயனே ! சிறியேனே
அஞ்சாதிருவென்று அருள்செய்யவல்ல மெய்ப்பொருளாயுள்ளவரே ! என்று கூறி,
“ வீடலாலவாய் ” என்னு முதலையுடைய திருப்பதிகம் பாவொராயினார்.—எ-று.

திருவாலவாய் - திருவிராகம் - பண் - கேளசிகம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

வீடலாலவாயிலாய்விழியார்கணின்கழல்
பாடலாலவாயிலாய்பரவரின்றபண்பனே
காடலாலவாயிலாய்கபாலிள்கடிம்மதிட்
கூடலாலவாயிலாய்குலாயதென்னகொள்கையே.

போயநீர்வளங்கொளும்பொருபுனற்புகலியான்
பாயகேள்விஞானசம்பந்தனல்லபண்பினை
லாயசொல்லின்மால்கொண்டாலவாயிலண்ணலைத்
தியதீரவெண்ணுவார்கள்சிந்தையார்வர்தேவரோ.

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஒன்றுவே றுணர்வு மில்லே னொழிவற நிறைந்த கோல
மன்றினுன் மறைக ளேத்த மாணுட ருய்ய வேண்டி
நின்றூரீ யாடல் செய்கை நினைப்பதே நியம மாகு
மென்றுபூம் புகவி மன்ன ரின்றமிழ்ப் பதிகம் பாட.

(இ-ள்.) தேவரீராயன்றி வேறேருணர்ச்சியு மில்லேன், எவ்விடத்தும்
நீக்கமின்றி நிறைந்த திருக்கோலமானது வெள்ளியம்பலத்தில் காண்கு வேதங்க
ளுந் துதிக்க மனிதர்க ளீடேறவேண்டித் தேவரீர் நின்று (கால்மாறித்) திருநட
னஞ் செய்தருளுதலைச் சிந்திப்பதே எனக்கு நியமமாகுமென்று திருஞானசம்பந்த
ப்பிள்ளையார் இனிய தமிழ்த் திருப்பதிகம் பாடியருள.—எ-று

இதுமுத லிரன்பொடலுங் குளகம்.

(அகக)

தென்னவன் பணிந்து நின்று திருவால வாயின் மேவு
மன்னனே யமணர் தங்கண் மாய்கையான் மயங்கி யானு
முன்னையா னறிந்தி லேனை யுறுபிணி தீர்த்தூட் கொள்ள
வின்னருட் பிள்ளை யாராத் தந்தனை யிறைவ வென்றான்.

(இ-ள்.) பாண்டியராசன் வணங்கி நின்று திருவாலவாயில் வீற்றிருந்தரு
ளும் தலைவரோ ! அடியேன் சமணர்களுடைய வஞ்சனைபாஃ மயங்கித் தேவரீரைச்

திருஞானசம்பந்தமுர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௩௧௯

சிறிது மறியாதிருந்த வெண்ணையடைந்த சுரநோயைநீக்கியடிமைகொள்ளும்பொருட்டு இனிய திருவருளையுடைய திருஞானசம்பந்தப் பிள்ளையானாத் தந்தருளினீர் ; எமது ஆண்டவனோ! (இதற்கு அடியேன் என்ன கைம்மாறு செய்வேன்) என்று துதித்தான்.—எ-று.

(அ௬௭)

சீருடைப் பிள்ளை யாருஞ் சிறப்புடை யடியா ரோடுங் காரினிற் பொலிந்த கண்டத் திறைவர்தாள் வணங்கிக் காத லாரருள் பெற்றுப் போற்றி யங்குநின் றரிது நீங்கி யேரியன் மடத்தி லுள்ளா லினிதெழுந் தருளிப் புக்கார்.

(இ-ள்.) திருவருட் சிறப்பினையுடைய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரும் சிறப்புப்பொருந்திய அடியார்களோடும் மேகம்போல் விளங்குங் கண்டத்தையுடைய ஸ்ரீசொக்கலிங்கப் பெருமானது திருவடிகளை வணங்கி விருப்பமிக்க திருவருள் பெற்றுத் துதித்து, அவ்விடத்தினின்றும் அரிதாகநீங்கி அழகிய திருமடத்தினுள் இனிதாக எழுந்து சென்றருளினார்.—எ-று.

(அ௬௮)

நீடுசீர்த் தென்னர் கோனு நேரியன் பாவை யாரு மாடுசென் றிறைஞ்சி நோக்கி மாளிகை தன்னிற் போகக் கூடிய மகிழ்ச்சி பொங்கக் கும்பிடும் விருப்பி னாலே நாடியங் கிருந்து தங்க ணுதரைப் பாட லுற்றார்.

(இ-ள்.) மிக்க சிறப்பினையுடைய பாண்டியராசனும், சோழராச புத்திரியாகிய மங்கையர்க்கரசியாரும், (திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார்) பக்கத்திற் சென்று வணங்கித் தரிசித்து விடைபெற்றுக்கொண்டு தமது திருமாளிகைக்குச் செல்ல, பிள்ளையார், பொருந்திய மகிழ்ச்சி யதிகரிக்க ஸ்ரீ சுந்தரோசனா வணங்கும் விருப்பத்தால் அத்தலத்தில் வசித்திருந்து தங்கள் நாயகராகிய சிவபெருமானைத் திருப்பதிகம் பாடுவாராயினார்.—எ-று.

நேரியன் - நேரியென்னுமலையையுடைய சோழன்.

(அ௬௯)

திருவிய மகத்தி னுள்ளுந் திருநீல கண்டப் பாணர்க் கருளிய திறமும் போற்றி யவரோடு மளவ ளாவித் தெருளுடைத் தொண்டர் சூழ்ந்த திருத்தொண்டி னுண்மை நோக்கி யிருள்கெட மண்ணில் வந்தா ரினிதமாந் திருந்தா ரன்றே.

(இ-ள்.) திருஇயமகத் திருப்பதிகத் துள்ளும் திருநீலகண்டப் பெரும்பாணநாயனாருக்குப் (பொற்பலகை) ஈந்தருளிய திறத்தையுஞ் சிறப்பித்துத் துதித்து, அப்பெரும்பாணரோடு கலந்துவார்த்தையாடி, மெய்யுணர்ச்சியையுடைய அடியார்கள் சூழ்ந்திருக்கின்ற திருத்தொண்டின் உண்மையை விசாரித்து, நிலவுலகத்தில் அஞ்ஞான விருள்கெடும்படி (ஞானஞரியன்போல்) அவதரித்த திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் இனிமையோடு வசித்தருளினார்.—எ-று.

(அ௭௦)

தீருவாலவாய் - பண் - தீருஇயமகம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஆலரீழலுக்கத்திருக்கையேழானபாடலுக்கத்திருக்கையே பாவினோர்மொழியாளொருபங்கனேபாதமோதலர்சேர்புரபங்கனே

கோலநீறணிமேதகுபூதனேகோதிலார்மனமேவியபூதனே
யாலவஞ்சமுதுண்ட களத்தனையாலவாயுறையண்டர்களத்தனே.

நக்கமேசுவர்நாமோ ஐநருமேநாதன்மேனியின் மாசுணைமுருமே
தக்கபூமனைச் சுற்றக்கருளொடேதாரமய்த்ததுபாணர்க்கருளொடே [யே
மிக்கதென்லவன்றேவிக்கணியையேமெல்லலக்கியதொண்டர்க்கணியை
யக்கிரா முதுணைகலனோடுமேயாலவாயாருமையோடுமே.

நன ஞானிகடம்மொடுவிரகனேயேறுபல்பொருண்முத்தமிழ்விரகனே
யானகாழியுள் ஞானசம்பந்தனையாலவாயினின்மேயசம்பந்தனே
யானவானவர்வாயினுளத்தனையன்பரானவர்வாயினுளத்தனே
நானுரைத்தனசெந்தமிழ்பத் துமேவல்லவர்க்கிவைநற்றமிழ்பத் துமே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

பூழியன் மதுரை யுள்ளார் புறத்துளா ரமணர் சேரும்
பாழியு மருகர் மேவும் பள்ளியு மான வெல்லாங்
கீழறப் பறித்துப் போக்கிக் கிளரொளித் தூய்மை செய்தே
வாழியப் பதிக ளெல்லா மங்கலம் பொலியச் செய்தார்.

(இ-ள்.) பாண்டியராசனது மதுராபுரியி லுள்ளவர்களும், அதன் புறத்து
ரினுள்ளவர்களும், சமணமுனிவர்கள் வசிக்குமிடங்களையும் அருகக்கடவுளது ஆல
யங்களுமான எல்லாவற்றையும் அஸ்திவாரத்தோடு பறித்து எறிந்து, மிகக் ஒளிபெ
ருகப் பரிசுத்தஞ்செய்து, சிவஞானப்பெரு வாழ்வுகிறைந்த அந்நாடுகளை யெல்லாம்
சைவமங்கலம் பொலியச் செய்தார்கள்.—எ-று. (அஎக)

மீனவன் றேவி யாருங் குலச்சிறை யாரு மிக்க
ஞானசம் பந்தர் பாத நாடொறும் பணிந்து போற்ற
வானசண் பையாகோ னொரு மாலவா யமர்தார் பாத
முனமர்ந் துருக வேத்தி யுளங்களித் துறையு நாளில்.

(இ-ள்.) பாண்டிமா தேவியாரும் குலச்சிறை நாயனரும் சிறந்த திருஞா
னசம்பந்தப்பிள்ளையாரது திருவடிகளை நாடொறும் வணங்கித் துதிக்க, புகழ்மிரு
ந்த அப்பிள்ளையாரும் திருவாலவாயி லெழுந்தருளிய ஸ்ரீ சுந்தரோசரது திருவடிக
ளைத் திருமேனி நெக்குவிட் றெருகும்படித் துதித்துத் திருவுள்ளங்களித்து அங்கு
வசிக்கு நாள்களில்.—எ-று.

இதுமுத விரண்பொடலுங் குளகம்.

(அஎஉ)

வேறு.

செய்தவத்தார் சிவபாத விருதயர்தாம் பெற்றெடுத்த
வைதிகஞ் ளாமணியை மாதவத்தோர் பெருவாழ்வை
மைதிகழும் திருமிடற்றா ரருள்பெற்ற வான்பொருளை
யெய்தியபூம் புகலியிலே யிருந்தநாண் மிகநினைந்தார்.

(இ-ள்.) சிவபாதவிருதயர் தாம் அருமையாகச் செய்த தவங்காரணமாகப்
பெற்றெடுத்த வைதிக சைவசிரோன்மணியா யுள்ளவரும்,* மகத்தாகிய தவத்தினை
யுடைய அடியார்களுக்குப் பெருவாழ்வு போல்பவரும், கருகிறம் விளங்குந் திரு

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௧௨௭

மிடற்றினையுடைய சிவபெருமானது திருவருண் ஞானம்பெற்ற பெரும்பொரு ளா யுள்ளவருமாகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையானா அவர் அவதரித்த சோழித் திருப்பதியில் எழுந்தருளியிருந்த நாளை மிகுதியாக நினைந்தார்.—எ-று. (1)

ஆனபுகழ்த் திருநாவுக் கரசர்பா லவஞ்சேய்த
மானமிலா வமணருடன் வாதுசெய்து வெல்வதற்கு
மீனவன்ற னுடைய வெண்ணீறு பெருக்குதற்கும்
போனவர்பாற் புருந்தபடி யறிவனெனப் புறப்படுவார்.

(இ-ள்.) மிக்க புகழையுடைய திருநாவுக்கரசுவாமிகளிடத்தில் தீங்கைச் செய்த வெட்கமில்லாத சமணர்களோடு வாதுசெய்து அவர்களை வெல்வதற்கும், பாண்டிநாட்டிலுள்ளவர்கள் திருவருள்பெற்றுய்யத் திருவெண்ணீற்றைப் பரவச் செய்வதற்குச் சென்றருளிய பிள்ளையாரிடத்தில் நிகழ்ந்த சங்கதியை யறிவேனென்று (சோழியினின்றும்) புறப்படுவாராயினார்.—எ-று. (அஎச)

துடியிடையா டன்னோடு தோணியில்வீற் றிருந்தபிரா
னடிவணங்கி யலாசணபை யதனின் றும வழிக்கொண்டு
படியின்மிசை மிக்குளவாம் பரன்கோயில் பணிந்தேத்தி
வடிவெடுவேன் மீனவன்றன் வளநாடு வந்தணைந்தார்.

(இ-ள்.) பெரியநாயகியம்மையாரோடு திருத் தோணியில் வீற்றிருந்தரு ளும் தோணியப்பரது திருவடிகளை வணங்கிப் பரந்த சோழியினின்றும் புறப்பட்டுச் சோழநாட்டில் அதிகரித்திருக்கும் சிவாலயங்களை வணங்கித் துதித்து வடித்த நீண்ட வேற்படையையேந்திய பாண்டியராசனது வளப்பம்பொருந்திய நாட்டை யடைந்தார்.—எ-று. (அஎடு)

மாமறையோர் வளம்பதிக ளிடைத்தங்கி வழிச்செல்வார்
தேமருவு நறும்பைந்தார்த் தென்னவன்றன் றிருமதுரை
தாமனைந்து திருவால வாயமர்ந்த தனிகாதன்
பூமருவு சேவடிக்கீழ்ப் புக்கார்வத் தொடும்பணிந்தார்.

(இ-ள்.) வளம்பொருந்திய ஊர்கள்தோறும் தவகி வழிச்செல்வாராகிய சிவ பாதவிருதயர் தேன்பொருந்திய பசிய வேப்பமலை யணிந்த பாண்டியராசனது மதுராபுரியை யடைந்து திருவாலவாயி லெழுந்தருளிய ஓப்பற்ற ஸ்ரீ சக்தோசரது தாமரை மலர்போலுஞ் சிவந்த திருவடியின்கீழே விருப்பத்தோடும் வணங்கினார்.

அங்கணைப் பணிந்துபோற் தருகணைந்தார் தமைவினவ
விங்கெம்மைக் கண்விடுத்த காழியா ரிளவேறு
தங்குமிடத் திருநீற்றுத் தொண்டர்குழாஞ் சாருமிடஞ்
செங்கமலத் திருமடமற் றிதுவென்றே தெரிந்துணர்ந்தார்.

(இ-ள்.) ஸ்ரீ சொக்கலிங்கப்பெருமானை வணங்கிப் புறத்தில்வந்து தமக்கு அருகிலுள்ள அடியார்களை நோக்கிப் பிள்ளையாடுழந்தருளியிருக்குந் திருமடத்தை வினாவ, (அவர்கள்) இங்கு ஞானக்கண்ணிறந்த எங்களை அக்கண்ணைத்திறந்த சோழியிலுள்ளார்க்கு இளஞ்சிங்கம் போல்பவர் எழுந்தருளியிருக்கு மிடமும், விபூதி யணிந்த அடியார் கூட்டங்கள் வகிக்கு மிடமும், செந்தாமராமலரில் வகிக்கும் இலட்சுமிக்கிடமுமான திருமடம் இதுவேயென்று குறித்துத் தெரிவித்தார்கள்.

செப்புதலு மதுகேட்டுத் திருமடத்தைச் சென்றெய்த
வப்பொழுத், தருளினு ரெனக்கண்டோ ரடிவணங்கி
யொப்பிலபுகழ்ப் பிள்ளையார் தமக்கோகை யுரைசெய்ய
வெப்பொழுது வந்தருளிற் றென்றெதினோ யெழுந்தருள.

(இ-ள்.) அருகில் வந்தவர்கள் சொல்ல, அதனைச் சிவபாதவிருதயர்கேட்
டுத் திருமடத்தைச்சென்று சேரவும், தந்தையா ரொழுந்தருளினொன்று அவரைப்
பார்த்த அடியார்கள் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் திருவடிகளைவணங்கி ஒப்பற்ற
புகழையுடைய பிள்ளையாருக்கு உவகை மொழிகூற, எப்பொழுது வந்தருளியதெ
ன்று வினாவி யெதிர்கொண்டு சென்றருள.—எ-று.

இதுமுத விரண்பொடலுங் குளகம்.

(அஎஅ)

சிவபாத விருதயர்தா முன்றொழுது சென்றணையத்
தவமான நெறியணையுந் தாதையா ரெதிர் தொழுவா
ரவார்சார்வு கண்டருளித் திருத்தோணி யமர்ந்தருளிப்
பவபாச மறுத்தவர்தம் பாதங்க ணினை வுற்றார்.

(இ-ள்.) சிவபாதவிருதயர் தாம்முன்னே வணங்கிச் சென்றுசேர, தவநெறி
யேயொழுநுந் தந்தையாரை யெதிர் தொழுது செல்லும் பிள்ளையார், அவர் சீகாழியி
லிருந்து வருஞ் சார்பைப் பார்த்தருளித் திருத்தோணியி லெழுந்தருளிப் பிறவிக்
கேதுவாகிய பாசங்களை யறுத்தாட்கொள்ளுந் தோணியப்பரது திருவடிகளைச் சிந்
தித்தருளினார்.—எ-று.

(அஎக)

இருந்தவத்தோ ரவர்முன்னே யிணைமலர்க்கை குவித்தருளி
யருந்தவத்தி ரேனையறியாப் பருவத்தே யெடுத்தாண்ட
பெருந்தகையெம் பெருமாட்டி யுடனிருந்த தேயென்று
பொருந்துபுகழ்ப் புகலியின்மேற் றிருப்பதிகம் போற்றிசைத்தார்.

(இ-ள்.) பெரிய தவத்திணையுடைய சிவபாதவிருதயருக்கு முன்னே (பிள்
ளையார்) தாமரை மலர்போன்ற இரண்டு திருக்கரங்களையுங் குவித்து, அரிய தவத்
திணையுடைய தந்தையர்! அறியாத இளம்பருவத்தில் என்னைத் தடுத்தடிமை கொ
ண்டருளிய ஸ்ரீ தோணியப்பர் எமது பெரிய நாயகியாரோடு மெழுந்தருளியிருந்த
தோவென்று வினாவி, புகழ்பொருந்திய சீகாழியின்மேல் திருப்பதிகம் பாடியரு
ளினார்.—எ-று.

(அஅ௦)

மண்ணினல்ல வென்றெடுத்து மனத்தெழுந்த பெருமகிழ்ச்சி
யுண்ணிறைந்த காதலினாற் கண்ணருவி பாய்த்தொழுக
வண்ணலார் தமைவினவித் திருப்பதிக மருள்செய்தார்
தண்ணறும்பூஞ் செங்கமலத் தாரணிந்த தமிழ்விரகர்.

(இ-ள்.) “மண்ணினல்ல” என்று தொடங்கி மனத்தினின்றெழுந்த பெரு
மகிழ்ச்சியோடு தமதுள்ளத்தில் நிறைந்த விருப்பத்தினால் கண்ணினின்றும் ஆனந்
தக்கண்ணீர் சொரிந்தொழுகத் தமது தந்தையாரை வினாவி, குளிர்ந்த நறுமணம்
கமழுஞ் செந்தாமரை மலர்மாலையை யணிந்த திருநெறித் தமிழ்த்தலைவராகிய திரு
ஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் திருப்பதிகம் பாடியருளினார்.—எ-று.

(அஅ௧)

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௩௩௩.

திருக்கழுமலம் - பண் - கொல்லி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

மண்ணினல்லவண்ணம்வாழலாம்வைகலு
மெண்ணினல்லகதிக்கியாதுமோர்குறைவிலை
கண்ணினல்லதுங்கழுமலவளநகாப்
பெண்ணினல்லாளொடும்பெருந்தகையிருந்ததே.

கருத்தடந்தேன்மல்குகழுமலவளநகர்ப்
பெருத்தடங்கொங்கையோடிருந்தவெம்பிரான்றனை
யருந்தமிழ்ஞானசம்பந்தனசெத்தமிழ்
விருமபுவா வாகள்போய்விண்ணுலகாள்வரே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

திருப்பதிகத் திருக்கடைக்காப் புச்சாத்திச் சிறப்பின்மிகும்
விருப்பினு லவாதமக்கு விருந்தளித்து மேவுநா
ளருப்புறுமெய்க் காதலபுரி யடியவாக டமமோடும்
பொருப்புறுகைச் சிலையார்சேர் பிறபதியுந் தொழப்போவார்.

(இ-ள்.) திருப்பதிகத்தில் திருக்கடைக்காப்புச் சாத்தியருளிச் சிறப்புமிக்க
விருப்பத்தோடு அச்சிவபாத விருதயருககு விருந்துசெய்து அங்கு எழுந்தருளியி
ருக்கு நாள்களில் மெய்யன்பு தோன்றுதற்கிடமாகிய திருத்தொண்டர்களோடும்
மேருமலையாகிய விலையேந்திய திருக்கரத்தையுடைய சிவபெருமான் வீற்றிருந்
தருளும் மற்றத் திருப்பதிகனையும் வணங்கச் செல்வாராயினார்.—எ-று. (அஅஉ)

ஆலிங்கீழ் நால்வர்க்கண் றறமுனாத்த வங்கணனை
நூலின்கட் பொருள்பாடி நூலறிவார்க் கீர்தானைக்
காலம்பெற் றினிதிறைஞ்சிக் கைதொழுது புறம்போர்தார்
சிலங்கொ டென்னவனுந் தேவியரு முடன்போத.

(இ-ள்.) பூர்வததில் கல்லாலிங்கீழ் தகஷிணமூர்த்தியாக வெழுந்தருளிச்
சனகர்முதலிய நான்கு முனிவர்களுக்கும் வேதாகம்பொருளை உணர்த்தியருளிய
அருட்கண்ணரும், தமிழ்நூலில் அகப்பொரு ளிலக்கணத்தை யருளிச்செய்து
சங்கப்புலவர்களுக்குக் கொடுத்தருளிய வருமாகிய ஸ்ரீ சொக்கலிங்கப்பெருமானை
வணங்குதற்குரிய காலத்திற்சென்று இனிமையாக வணங்கிக் கைகூப்பி நல்லொழு
க்கத்தையுடைய பாண்டியராசனும் பாண்டிமாதேவியாரும் தமக்குப்பின்னே வர
ப்படுத்திற் சென்றருளினார்.—எ-று.

ஆலிங்கீழ் நால்வர்க்கண் றறமுனாத்தமையாவது; முன்பு ஒருகாலத்தில் சன
கர்-சனத்தனர்-சனாதனர்-சனற்குமாரொன்னு நான்கு முனிவர்களுஞ் சிவபெருமா
னருளிச்செய்த வேதாகமங்களை யோதியுணர்ந்து அவற்றி னுண்மைப்பொருள் வீண
வகாமல் மயங்கித் திருக்கயிலையையடைந்து சிவபெருமானைப் பணிந்து, எமதான்ட
வரோ! அடியேங்கட்கு வேதாகமத்தி னுண்மைப்பொருளை யுணர்த்தியருள் வேண்டி
மென்றிர்த்து நிற்பச், சிவபெருமான் அவர்கள் வேண்டுகோட்டொத்தி மகிழ் கூர்ந்த
ழைத்துச் சென்று திருவரு ளருவமாகிய கல்லால விருஷத்தின்கீழ்த் தகஷிண

மூர்த்தமாக வெழுந்தருளி, அம்முனிவர்கள் மகிழ்ந்த கேட்டுணரும்பொருட்டு அங்
வேதாகமத்தின் மெய்ப்பொருளை உபதேசித்தருளினு னொன்பதாம்.

‘தூலின் கட்ட பொருள் பாடி தூலிவார்க் கீர்தமையாவது—அகப்பொருளி
லக்கண மின்மைகருதிப் பாண்டியராசனுஞ் சங்கப்பலவருந் துன்பெய்த, அத்
துன்பநீங்கும்பொருட்டு ஸ்ரீ சொக்கலிங்கப்பெருமான் “அன்பி னைந்திணைக் கள
வெணப்படுவ - தந்தணரறுமறை மனறலெட்டினுட் - கந்தருவ வழக்க மெனமனார்
புலவர்” என்பது முதலாக அறுபது குத்திரத்தினால் அகப்பொரு ளிலக்கணஞ்
செய்து அருள்புரிந்தமையை ; இதனை,—

“அக்காலத்துப் பாண்டியனுடு பன்னிருயாண்டு வந்தடஞ்சென்றது. செ
ல்லவே, பசிகடுகுதனும் அரசன் சிட்டரையெல்லாவ் கூவி, “வம்மின், யான்
உங்களைப் புரந்தரகில்லேன ; எந்தேயம் பெரிதும் வருந்துகின்றது ; நீயிர் தமக்
கழிந்தவாறு புக்கு, நாடு நாடாயினனாறு என்னை யுள்ளிவம்மின்” என்றான்.
என, அரசனை விடுத்து எல்லாரும் போயினபின்மைக் கணக்கின்றிப் பன்னீரியா
ண்டு கழிந்தது. கழிந்த பின்னர், நாடுமலிய மழைபெய்தது. பெய்தபின், அரசன்
இனி நாடு நாடாயிற்றாகலின் தூல் வல்லானாக் கொணர்கவென்று எல்லாப் பக்க
மும் போக்க, எழுத்தகிகாரமுஞ் சொல்லகிகாரமும் யாப்பகிகாரமும் வல்லானாத்
தலைப்பட்டுக்கொணர்ந்து, பொருளதிகாரம் வலலானா எங்குந் தலைப்பட்டிலே
மென்று வந்தார். வர, அரசனும் புடை படைக்கவன்று, “என்னை ? எழுத்துஞ்
சொல்லும் யாப்பும் ஆராய்வது பொருளதிகாரத்தின் பொருட்டன்றே ! பொரு
ளதிகாரம் பெறேமேயெனின், இவை பெற்றும் பெற்றிலேம்” எனச் சொல்லா
கிற்பு ; மதுரை ஆலவாயின் அழனிமக்கடவுள் சிந்திப்பான் : “என்னை பாவம் !
அரசிற்குக் கவற்சி பெரிதாயிற்று. அது தானும் ஞானத்திடையதாகலான் யாம்
அதனைத் தீர்க்கற்பாலம்” என்று, இவ்வறுபது குத்திரத்தையுஞ் செய்து, மூன்று
செப்பிதழகத் தெழுதிப் பீடத்தின் கீழிட்டான்.

இட்டபிறறைனான்று, தேவர்குலம் வழிபடுவான் தேவர் கோட்டத்தை
எங்குந் துடைத்து, நீர் தெளித்துப் பூவிட்டுப் பீடத்தின்கீழ் என்று மலகிடான்
அன்று தெய்வத் தவக்குறிப்பினான் அல கிடுவெனென்று உள்ளக்குளிர அலகிட்
டான். இட்டாற்கு அலகிடுமே இத்தம்போந்தன. போதரக் கொண்டுபோந்து
நோக்கினாற்கு வாய்ப்புடைத்தாயிற்றோர் பொருளதிகாரமாய்க் காட்டிற்று. காட்
டப்பிராமணன் சிந்திப்பான் ; அரசன்பொருளதிகாரம் இன்மையிற் கவல்கின்றானெ
ன்பது கேட்டுச் செல்லாநின்ற துணர்ந்து, நம்பெருமான் அருளிச் செய்தானாகும்
என்று தன் அகம்புகுதாதே கோயிற்றலைக்கடைச்சென்று நின்று கடைகாப்பார்க்
குணர்த்தக் கடை காப்பார் அரசற்குணர்த்த, அரசன புகுதுக வென்று பிராம
ணனைக் கூவச்சென்று புக்குக்காட்ட, ஏற்றுக்கொண்டுநோக்கிப், “பொருளதிசா
ரம், இது நம்பெருமான் நமதிடுக்கண கண்டு அருளிச்செய்தா னாகற்பாலது” என்
று, அத்திசை நோக்கித் தொழுதுகொண்டு நின்று, சங்கத்தானாக் கூவுவித்து,
“நம்பெருமான் நமது இடுக்கண் கண்டு அருளிச்செய்த பொருளதிகாரம், இதனைக்
கொண்டுபோய்ப் பொருள் காண்மின்” என, அவர்கள் அதனைக் கொண்டுபோந்து
கனமாப்பலகை ஏறியிருந்தாராய்வுழி, எல்லாருந் தாந்தாம் உணர்த்த வுரையே நல்
லதென்று லிஸநாளெல்லாஞ் சென்றன.”—என்றிவ்வாறு ஷக்ரோதேவர் அவ்வகப்
பொருளிலக்கணத்திற்குக் கூறியருளிய உணர்விசேடத்தா னுணர்க. (அஅந

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திகவியாமிகள் புராணம். ௩௩௩

வேறு.

தேனிலவு பொழின்மதுரைப் புறத்துப் போந்த தெனவைவனார் தேவியா ரமைச்சர் சிந்தை, யூனெகிழும் படியழிந்தங் கொழுது கண்ணீர் பாய்த்திழிய வுணர்வின்றி வீழக் கண்டே, யானும்மைப் பிரியாத வண்ண மிந்நாட் டிறைவர்பதி பெணைப்பலவும் பணிவீரென்று, ஞானமுணர் வாரருள வவரும் போத நம்பர்திருப் பரங்குன்றை நண்ணி னாறே.

(இ-ள்.) தேன்பொருந்திய சோலைகுழந்த மதுமைநகரத்தின் புறத்தில் வந்த பாண்டியராசனும் பாண்டிமாதேவியாரும் குலச்சிறை நாயனருமாகிய இம் மூவரும் உடல் நெக்குருகும்படி மனஞ்சோர்ந்து, சொரிவின்ற ஆனத்தக்கண்ணீர் பாய்ந்தொழுது அறிவுமயங்கிப் பரவசமாய் வீழ்தலைப்பார்த்து யான் உங்களைப் பிரியாதவண்ணம் நீங்கள் இந்நாட்டிலுள்ள சிவபெருமா னெழுந்தருளிய திருப்பதி கள் பலவற்றையும் வணங்குவீர்களென்று சிவஞானத்தை யுணர்ந்த திருஞானசம் பந்தப்பிள்ளையார் அருளிச்செய்ய, அவர்களும் (அதற்கிணைத்து) உடன்செல்லத் தாம் பரங்கிரிநாதரது திருப்பரங்குன்றத்தை யடைந்தருளினார்.—எ-று. (அஅச)

ஆறணிந்தார் தமைவணங்கி யங்குப் டோற்றி யணியாப்ப னூரணைந்து பணிந்து பாடி, நீறணிந்த செல்வர்பதி பிறவுஞ் சேர்ந்து நிலவுதிருப் பதிகங்க ணிகழப் பாடிச், சேறணிந்த வயற்பழனக் கழனி சூழ்த் திரபுரத்து வந்தருளுஞ் செல்வர் செங்க, ணைறணிந்த வெலகொடியார் திருப் புத்தூரை யினிதிறைஞ்சிச் சிலநாளங் கிருந்தா ரன்றே.

(இ-ள்.) அவ்விடத்தில் கங்கைநதியை யணிந்த சிவபெருமானை வணங்கித் துதித்து அழகிய திருவாப்ப னூரை யடைந்து வணங்கித் திருப்பதிகம் பாடியருளி, திருவெண்ணீற்றினை யணிந்த அருட்செல்வராகிய சிவபெருமான் எழுந்தருளிய மஹத் திருப்பதிகளையு மடைந்து விளங்குகின்ற திருப்பதிகங்களைப் பொருத்தப் பாடியருளி, சேறுபொருந்திய வயலினது பக்கவிடங்களும் வீணைநிலங்களுஞ்சூழ்ந்த கோழிப்பதியி லவதரித்தருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் சிவத்த கண்ணையுடைய இடபத்தை வெற்றிக்கொடியாக வுயர்த்திய சிவபெருமான் எழுந்தருளியதிருப்புத்தூரை இனிமையோடு வணங்கிச் சிலநாள்கள் அத்திருப்பதில் வசித்தருளினார்.—எ-று. (அஅநி)

பற்றார்தம் புரங்கண்மலைச் சிலையாற் செற்ற பரமனார் திருப்புத்தூர் பணிந்து போந்து, புற்றாரும் பணியூண்ட புனித னார்தம் பூவணத்தைப் புக்கிறைஞ்சிப் புகழ்ந்து பாடிச், கற்றார்க டொழுதேத்துங் காணப் பேருங் கைதொழுது தமிழ்பாடிச் சுழியல் போற்றிக், குற்றாலங் குறும்பலாக் கும்பிட் டேத்திக் கூற்றுதைத்தார் நெல்வேலி குறுகி னாறே.

(இ-ள்.) படைவராகிய அசுரர்களுடைய முப்புரங்களையும் மேருமலையாகிய வில்லைக்கொண்டு எரித்தருளிய சிவபெருமான் எழுந்தருளுந் திருப்புத்தூரை வணங்கிச்சென்று, சர்ப்பத்தை ஆபரணமாகப் பூண்ட சிவபெருமானது திருப்பூவணத் தை யடைந்து வணங்கித் துதித்துத் திருப்பதிகம் பாடியருளி (சிலஞானங்களைக்) கற்றுணர்ந்த புலவர்கள் வணங்கித் துதிக்கும் திருக்காணப் பேருளையுங் கைகடப்பி வணங்கித்தமிழ்த் திருப்பதிகம் பாடியருளி, திருச்சுழியல் என்னுந் திருப்பதியை வணங்கித் துதித்து, திருக்குற்றாலத்தையுந் திருக்குறும்பலாவையும் வணங்கித் துதி

த்து, இயமனை யுதைத்தருளிய ஸ்ரீ சரலிவாசசுரர் எழுந்தருளிய திருநெல்வேலி யென்னுந் திருப்பதியை யடைந்தருளினார்.—எ-று (அஅக)

புண்ணியனார் நெல்வேலி பணிந்து போற்றிப் புரிசடையார் திருப் பதிகள் பிறவுஞ் சென்று, நண்ணியினி தமர்ந்தங்கு நயந்து பாடி நற்றொ ண்ட ருட னுளும் போற்றிச் செல்வார், விண்ணவனாச் செறுகந்தா னி லங்கை செற்ற மிக்கபெரும் பாதகத்தை நீக்க வேண்டித், திண்ணியபொ ற் சிலைத்தடக்கை யிராமன் செய்த திருவிரா மேச்சரத்தைச் சென்று சேர்ந்தார்.

(இ-ள்.) புண்ணியப்பொருளாயுள்ள சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளுந் திரு நெல்வேலி யென்னுந் திருப்பதியை வணங்கித் துதித்து, முறுக்காகிய சடைமுடி யையுடைய சிவபெருமா னெழுந்தருளும் மற்றத் திருப்பதிகளையுஞ் சென்றுசேர் ந்து இனிமையாக அங்கு எழுந்தருளி விரும்பித் திருப்பதிகங்கள் பாடியருளி, நல்ல திருத்தொண்டர்களோடு நாள்நோறும் வணங்கிச்செல்லுந் திருஞானசம்ப ந்தப்பிள்ளையார் தேவர்களை வருத்தி (அதனால்) மகிழ்வுற்றிருந்த இராவணனோடு இலங்காபுரியை யழித்த யிக்க மகாபாதத்தை யொழிக்க விரும்பி, வலிதங்கிய அழ கிய வில்லைப்பிடித்த நீண்ட கைகளையுடைய ஸ்ரீ ராமர் பூசைசெய்த ஸ்தாபி த்ததிருவிராமேச்சர மென்னுந் திருப்பதியைச் சென்றடைந்தருளினார்.—எ-று.(1)

செங்கண்மால் வழிபட்ட கோயி னண்ணித் திருமுன்பு தாழ்ந்தெ ழுந்து தென்ன லோடு, மங்கையர்க்கு நாயகியார் தாழ் மெய்ம்மை மந்திரி யா ருஞ்சூழ மணிநீள் வாயிற், பொங்கியெழும் விருப்பின லுடனே புக் குப் புடைவலங்கொண் டெள்ளைவார் போற்றி செய்து, பங்கயச்செங் கைகுவித்துப் பணிந்து நின்று பாடினார் மன்னவனும் பாவி யேத்த.

(இ-ள்.) செந்தாமரை மலர்போலுஞ் சிவந்த கண்களையுடைய ஸ்ரீ ராமர் பூசித்து மகாபாதக் தீர்ப்பெற்ற திருக்கோயிலை யடைந்து சந்திரியில் வணங்கியெ ழுந்து, பாண்டியராசனோடு மங்கையர்க் கரசியாரும், மெய்ம்மைபொருந்திய குலச் சிறைநாயனருந் தம்மைச்சூழ, பலவகை இரத்தினங்க ளாழந்திய நீண்ட திருவா யிலில் அதிகரித்தெழுகின்ற விருப்பத்தினல் உடனேபுகுந்தருளிப் பக்கத்திற் பிர தக்ஷணஞ்செய்து உள்ளே சென்று துதித்துத் தாமரைமலர்போன்ற சிவந்த திருக் கரங்களைக் குவித்து வணங்கி நின்று, அந்தப்பாண்டியராசனும் வணங்கித் துதிக்கத் திருப்பதிகம் பாடியருளினார்.—எ-று. (அஅஅ)

சேதுவின்கட் செங்கண்மால் பூசை செய்த சிவபெருமான் றனைப் பாடிப் பணிந்து போந்து, காதலுட னங்கரி லினிது மேவித் கண்ணுத லான் றிருத்தொண்ட ரானார்க் கெல்லாங், கோதில்புகழ்ப் பாண்டிமா தேவி யார்மெய்க் குலச்சிறைபார் குறைவறுத்துப் போற்றிச் செல்வ, நாதீந்தமை நாடோறும் வணங்கி யேத்தி நளிரவேலைக் களாயினயந் திரு ந்தா ரன்றே.

(இ-ள்.) திருவிரா மேச்சரமென்னுந் திருப்பதியில் ஸ்ரீ ராமர் பூசைசெய்த ஸ்ரீ ராமநாதரைத் திருப்பதிகம்பாடி வணங்கிப் புறத்திற்சென்று விருப்பத்தோடும் அத்திருப்பதியில் வசித்தருளிச் சிவனடியார்களுக்கெல்லாம் சூற்றமற்ற புகழை யுடைய மங்கையர்க் கரசியாரும் மெய்யன்பின்பையுடைய குலச்சிறைநாயனரும்

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௩௨௭

(உண்டி முதலிய) குறைகளை யொழித்து உபசரித்துச்செல்ல, ஸ்ரீ ராமநாதனா னாள் தோறும் வணங்கித் துதித்துக் குளிர்ந்த கடற்கரையிலுள்ள அத்திருப்பதியில் விருப்பமுறு எழுந்தருளி யிருந்தார்.—எ.று.

சேது என்பது திருவிராமேச்சரத்தினது திருப்பெயரி னென்று. (அ.௧௬)

அந்நகரி லமர்த்தங்க ணினிது மேவி யாழிபுடை சூழ்ந்தொலிக்கு மீழ் தன்னின், மன்னுதிருக் கோணமலை மகிழ்ந்த செங்கண் யழவிடை யார் தமைப்போற்றி வணங்கிப் பாடிச், சென்னிமதி புனைமாட மாதோ ட்டத்திற் றிருக்கேதீச் சரத்தண்ணல் செய்ய பாத, முன்னிமிகப் பணி ந்தேத்தி யன்ப ரோடு முலவாத கிழிபெற்ற ருவகையுற்றார்.

(இ.ள்.) அத்திருப்பதியில் விரும்பி இனிதாக வசித்தருளி, கடல்புடை சூழ்ந்தொலிக்கின்ற ஈழதேசத்தில் பொருந்திய திருக்கோணமாலையென்னுந் திருப்பதியில் மகிழ்ந்தெழுந்தருளிய சிவந்த கண்ணையுடைய இடபத்தை வாகனமாகக் கொண்டருளும் ஸ்ரீ கோணீசனா வணங்கித் துதித்துத் திருப்பதிகம் பாடியருளி, சந்திரன் தழுவலுஞ் சிகரத்தினையுடைய மாளிகைகள் நிறைந்த மாதோட்டமென்னுந் திருப்பதியில் திருக்கேதீச்சரமென்னும் ஆலயத்தில் எழுந்தருளியிருக்கும் ஸ்ரீகேதீச்சரது சிவந்த திருவடிகளைச் சிந்தித்து மிகவும் வணங்கித் துதித்து, உலவாக்கிழிபெற்ற திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் அடியார் திருக்கூட்டத்தோடும் மகிழ்கூர்ந்தருளினார்.—எ.று.

திருக்கோணமாலையென்பது இக்காலத்துத் திருக்கோணமலையென்று வழங்குகின்றது. (அ.௧௭)

அப்பதியைத் தொழுதுவட திசைமேற் செல்லவா ரங்கையன றரித் தபிரா னமருங் கோயில், புக்கிறைஞ்சிப் பலபதியுந் தொழுது போற்றிப் புணரிபொரு தலைகனாவா யொழியப் போந்தே, செப்பரிய புகழ்த்திரு வா டானை சேர்ந்து செந்தமிழ்மா லைகள் சாத்திச் சிவனார் மன்னு, மொப் பரிய புனவாயில் போற்றச் செய்து வணங்கின ருலகுப்ப யுான முண்டார்.

(இ.ள்.) உலகத்தார் கடைத்தேறும்பொருட்டுச் சிவஞானப்பா லுண்டருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் அத்திருக்கேதீச்சரத்தைத் (திருவிராமேச்சரத்திலிருந்து) வணங்கி வடதிசைக்கெழுந் தருளுகின்றவராய், அழகிய திருக்கரத்தில் மழுவேந்திய ஸ்ரீ ராமநாதர் வீற்றிருந்தருளுந் திருக்கோயிலுட் சென்று வணங்கி அவ்விடத்தினின்றும் பல திருப்பதிகளையும் வணங்கித் துதித்து, அலைகளாகையைய மோதுகின்ற கடற்கரை நீங்கப் புறத்திற்சென்று சொல்லுதற்கரிய புகழையுடைய திருவாடானையென்னுந் திருப்பதியை யடைந்து செந்தமிழ்த் திருப்பதிகம் பாடியருளி, பழம்பகிராயகொழுந்தருளிய ஒப்பற்ற திருப்புனவாயிலென்னுந் திருப்பதியைத் துதித்து வணங்கினார்.—எ.று. (அ.௧௮)

பதிநிலவு பாண்டிகா டதனின் முக்கட் பரமனார் மகிழ்விடங்கள் பலவும் போற்றி, விதிநிலவு வேதநா னெறியே யாக்கி வெண்ணீற்றின் சார்வினான் மிக்கு யாந்த, கதியருளிக் காழிங்கர் வாழ வந்தார் கண்ணுதலான் நிருத்தொண்டர் பலருஞ் சூழ, மதிநிலவு குலவேந்தன் போற்றிச் செல்ல மந்திரியார் பதிமணமேற் குடியில் வந்தார்.

(இ-ள்.) சோழப்பதிய லுள்ளவர்கள் வாழும்படி அவதரித்தருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் பல திருப்பதிகள் சிறந்து விளங்குகின்ற பாண்டியநாட்டில் மூன்று கண்ணையுடைய சிவபெருமான் மகிழ்த்தெழுந்தருளும் பல ஷேத்திரங்களையும் துதித்து, அந்நாடு முழுமையும் நல்ல விதிகளோடு கூடி விளங்கும் வேதசாஸ்திரி நெறியினையே பரவச்செய்து, திருவெண்ணீர்தின் சார்பினால் அதிகரித்துயர்ந்த முத்திநெறியை யருளிச்செய்து, சிவனடியார்கள் பலருஞ் சூழ்ந்து வர, சந்திரகுலத்தி லவதரித்த பாண்டியனார் துதித்து உடன், செல்ல, மந்திரியாராகிய குலச்சிறை நாயனார் அவதரித்த திருப்பதியாகிய மணமேற்குடிஎன்னுந் திருப்பதிக்கு எழுந்தருளினார்.—எ-று. (அகஉ)

அந்நகரி லினிதமர்வா ரருகு சூழ்ந்த பதிகளினீ டங்கணர்தங் கோயி றுழ்ந்து, மன்னுதிருத் தொண்டருடன் மீண்டு சேர்ந்து மன்னவனு மங்கையருக் கரசி யாருங், கொன்னவில்வேற் குலச்சிறையார் தாமுங் கூடிக் குரைகழல்கள் பணிந்துகுறை கொண்டு போற்றச், சென்னிவளர் மதியணிந்தார் பாதம் போற்றிச் சிரபுரத்துச் செல்வரினி திருந்த நாளில்.

(இ-ள்.) அத்திருப்பதிய லினிதாக எழுந்தருளும் பிள்ளையார் பக்கங்களிற் சூழ்ந்த திருப்பதிகளில் சிறந்துவிளங்கும் சிவபெருமானது திருக்கோயில்களை வணங்கி, நிலைபெற்ற திருத்தொண்டர்களோடு மீளவும் அத்திருப்பதியை யடைந்து பாண்டியராசனும் மங்கையர்க்கரசியாரும் அச்சத்தைத் தருகின்ற வேற்படையைத் தரித்த குலச்சிறைநாயனாருஞ் சேர்ந்து, (பிள்ளையாரது) சப்திக்கின்ற வீரக்கழலையணிந்த திருவடிகளை வணங்கிக் குறைகூறித் துதிக்க, திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் சிரசில் கலைகள் வளரும் இளம்பிறையை யணிந்த சிவபெருமானது திருவடிகளைத் துதித்து இனிதாக எழுந்தருளியிருந்த நாள்களில்.—எ-று.

இதுமுதல் மூன்றுபாடலுங் குளகம்.

(அக௩)

பொங்குபுனர் காவிரிநா டதனின் மீண்டு போதுதற்குத் திருவுள்ளமாகப் பெற்று, மங்கையருக் கரசியார் தாமுந் தென்னர் மன்னவனு மந்திரியார் தாமுங் கூட, வங்கவர்தந் திருப்பாதம் பிரிய லாற்றா துடன் போக பொருப்படுமவ் வளவு நோக்கி, யிங்குநான் மொழித்ததனுக் கிசைத்தீ ராகி வீசர்சிவ நெறிபோற்றி யிருப்பீ ரென்று.

(இ-ள்.) நீர் பெருகுகின்ற காவிரிநதி சூழ்ந்த சோழநாட்டிற்குத் திரும்பி யெழுந்தருளுதற்குத் திருவுள்ளங்கொண்டு மங்கையர்க்கரசியாரும் பாண்டியர் பெருமானும், குலச்சிறை நாயனாரும் ஒரு சேர அத்திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரது திருவடிகளைப் பிரிந்திருக்கத் தரியாமல் அவருடன் செல்ல ஒருப்பட்டிருக்கும் அச்சமயத்தைப் பார்த்தருளி, இங்கு யான் கூறுவதற்கு உடன்படுவீரானால் சிவபெருமானது சைவநெறியைப் பாதுகாத்திருக்கக் கடவீனென்று கூறியருளி. ()

சாலமிகத் தளர்வாராத் தளரா வண்ணத் தருவனமற் றவர்க்கருளிச் செய்த பின்பு, மேலவர்தம் பணிமறுக்க வவரு மஞ்சி மீள்வதனுக் கிசைத்ததிரு வடியில் வீழ்ந்து, ஞாலமுய்ய வந்தருளும் பிள்ளையாரைப் பிரியாத வன்பினோடுத் தொழுது நின்றா, ராலவிட முண்டவரை யடிகள் போற்ற வந்நாட்டை யகன்றுமீன் டணையச் செல்வார்.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௩௨௯

(இ-ள்.) (பிரிவாற்றாமையால்) மிகுதியாக மனத்தளர்வின் அம்மூவரையும் தளராதுபடி அவர்களுக்குத் தருந்த இன்மொழிகளை யருளிச்செய்தபின்பு, அவர்களும் சிறந்த திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரது கட்டணையை மறுத்தற்கு அஞ்சித் தங்கள் தேசத்திற்குத் திரும்பிச் செல்வதற்கு மனமிசைத்து அவரது திருவடிகளில் வீழ்ந்து வணங்கி, உலகத்தார் அருள்பெற்றுமபடி அவதரித்தருளிய பிள்ளையாரைப் பிரிதற்கரிய அன்போடும் வணங்கி நின்றார்கள்; (பிள்ளையார்) அப்பாண்டி நாட்டினின்றும் நீங்கி ஆலாகல விடத்தை யுண்டருளிய சிவபெருமானது திருவடிகளைத் துதிக்கச் சோழநாட்டை யணையும்படிச் செல்வாராயினார்.—எ-று.

பொன்னிவளர் தருநாடு புக்குமிக்க பொருவில்சீர்ந்த திருத்தொண்டர் குழாத்தி னோடும், பன்னகப்பூ ணணிந்தவர்தங் கோயிறோறும் பத் தருடன் பதியுள்ளோர் போற்றச் சென்று, கன்னிமதிற் திருக்களரும் போற்றிக் கண்டங் கறையணிந்தார் பாதாளீச் சரமும்பாடி, முன்னணைந்தபதி பிறவு ம்பணிந்துபோற்றி முள்ளிவாய்க் கரையணைந்தார் முந்நூன் மாப்பர்.

(இ-ள்.) காவிரிநதி பல வளங்களையும் தருகின்றசோழநாட்டை யடைந்து மேன்மைபொருந்திய ஒப்பற்ற சிறப்பினையுடைய அடியார் திருக்கூட்டத்தோடு சர்ப்பத்தை யாபரணமாகவணிந்த சிவபெருமா னெழுந்தருளிய திருக்கோயில்கள் தோறும் அங்குள்ள அடியார்களோடு ஊரிலுள்ளவர்களும் எதிர்கொண்டு துதிக்கச் சென்றருளி, அழியாத மலையையுடைய திருக்களரென்னுந் திருப்பதியையும் துதித்து வணங்கி; கண்டத்தில் விடத்தை யணிந்த சிவபெருமானது திருப்பாதாளீச் சரமென்னுந் திருப்பதியையும் வணங்கித் திருப்பதிகம் பாடியருளி, தமக்கு முன்னே காணப்பட்ட மற்றத் திருப்பதிகளையும் வணங்கித் துதித்து, முப்புரி நூலையணிந்த திருமார்பினையுடைய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் முள்ளிவாய்க்கரையை யடைந்தருளினார்.—எ-று.

(அக௯)

மலைவளர்சர் தனமகிலூர் தேக்கு முந்தி மலர்ப்பிறங்கல் வண்டினர் ப்பச் சுமந்து-பொங்கி, யலைபெருகி யாளிபங்கா வண்ண மாறு பெருகுத லாலத்துன்றி லணையு மோட, நிலைபுரியு மோடக்கோ னிலையி லாமை நீர்வாழ்நர் கரையின்க ணிறுத்திப் போகக், கலைபயிலுங் கவுணியர்கோ னத்தைக் கண்டக் கரையின்க ணெழுந்தருளி நின்ற காலே.

(இ-ள்.) மலைகளில் வளர்கின்ற சந்தனமரங்களையும் அகில் மரங்களையும் தேக்கமரங்களையும் (அலைக்கரங்களால்) தள்ளிக்கொண்டு, வண்டுகள் சப்திக்க மலர்க்கூட்டங்களைத் தன்மேல் தாங்கிக்கொண்டு பொங்கி, அலைகளை வீசி ஆள்கள் போக்குவரவுசெய்யாதுபடி (காவிரியின்களையாகிய குடமுழுட்டியென்னும்) நதிபெருகுதலால், அந்நதித் துறையிலிருக்கும் ஓடங்களைநிலைக்கச் செய்யும் ஓடக்கோல்கள் (நீர்ப்பெருக்கினால்) கிலையாமையால் ஓடக்காரர்கள் அவ்வோடங்களைக் கரையில் நிறுத்தி விட்டுப்போக, அதனை வேதாகம முதலிய சகல சாஸ்திரங்களையு மோதாதுணர்ந்த திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் டார்த்தருளி, அந்நதிக்கரையி லெழுந்தருளி நின்றபொழுது.—எ-று.

இதுமுதல் மூன்றுபாடலுங் குளகம்.

(அக௯)

தேவர்பிரா னமர்த்ததிருக் கொள்ளம் பூதா ரொதிந்தோனாத் திருவுள்ளம் பணிபச் சென்று, மேவுதலா லோடங்கள் விவோ நின்றி பொழிந்

திடீவு மிக்கதோர் வினாவாற் சண்பைக், காவலனு ரோடத்தின் கட்டி விழ்த்துக் கண்ணுதலான் நிருத்தொண்டர் தம்மையேற்றி, நாவலமே கோலாக வதன்மே னின்று நம்பர்தமைக் கொட்டமென நவின்று பாட.

(இ-ள்.) தேவர்கள் நாயகராகிய சிவபெருமானெழுந்தருளிய திருக்கொள்ளம்பூதூரென்னும் கேதத்திரமானது எதிரில்தோன்ற அதனை வணங்கவேண்டுமென்று தமது திருவுள்ளத்தில் ஆசைபொருந்துதலால், ஓடங்களை விடுகின்றவர் அங்கொருவருமில்லாதொழியவும் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் மிக்க வினாவினால் ஓடத்தின் கட்டுகளை யவிழ்த்துச் சிவனடியார்களை யவ்வோடத்திலேற்றித் தமது நாவின் றிறமே ஓடக்கோலாக அதன்மே லெழுந்தருளிச் சிவபெருமானைக் “கொட்டம்” என்று முதலெடுத்துத் திருப்பதிகம் பாடியருள.—எ-று. (அகௌ)

உம்பருய்ய நஞ்சுண்டா ரருளா லோடஞ் செலச்செல்ல வுத்துதலா லாடு சென்று, செம்பொனோர் சடையார்தங் கொள்ளம் பூதூர் தனைச் சேர வக்கனாயிற் சேர்ந்த பின்பு, நம்பாவர் தமைவணங்கி ஞான முண்ட பிள்ளையார் நற்றொண்ட ருடனி ழிந்து, வம்பலரு நறுங்கொன்றை நயந்தார் கோயில் வாயிலின்முன் மகிழ்ச்சியொடு வந்து சார்ந்தார்.

(இ-ள்) தேவர்க ளுய்யும்பொருட்டு விஷத்தை யுண்டருளிய சிவபெருமான் நிருவருளினால் ஓடம், அக்கனா செல்லும்படி ஆற்றுகீர் இடங்கொடுத்துத் தள்ளுதலினால் அதன் நடுவே சென்று, சிவந்த பொன்போலுஞ் சடைமுடியை யுடைய சிவபெருமா னெழுந்தருளிய திருக்கொள்ளம்பூதூரை யுடையும்படி ஓடம் அக்கனாயில்சேர்ந்த பின்பு, திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் சிவபெருமானை வணங்கி நல்லஅடியார்களோடும் அவ்வோடத்தினின்று மிறங்கியருளி, நறுமணங் கமழங் கொன்றைமலர்மாலையை யணிந்த சிவபெருமானது திருக்கோயிற் நிருவாயிலின் முன்பு மகிழ்வோடும் வந்து சேர்ந்தருளினார்.—எ-று. (அகௌ)

திருக்கொள்ளம்பூதூர்-நாடிமேல்வைப்பு-பண்-காந்தாரபஞ்சமம்.

திருச்சிற்றம்பலம்

கொட்டமேகமழுங்கொள்ளம்பூதூர்
நட்டமாடியநம்பனையுள்கச்
செல்லவுந்துகசிந்தையார்தொழ
நல்குமாறருணம்பனே. (க)

கோட்டகக்கழனிக்கொள்ளம்பூதூர்
நாட்டகத்துறைநம்பனையுள்கச்
செல்லவுந்துகசிந்தையார்தொழ
நல்குமாறருணம்பனே. (உ)

குலையினர்தெங்குசூழ்கொள்ளம்பூதூர்
விலையிலாட்கொண்டவிகிர் தனையுள்கச்
செல்லவுந்துகசிந்தையார்தொழ
நல்குமாறருணம்பனே. (ஈ)

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௩௩௧

குவளைகண்மலருங்கொள்ளம்பூதூர்த்
தவளநீறணிதலைவனையுள்கச்
செல்லவுந் துகசின்தையார்தொழ
நல்குமாறருணம்பனே. (ச)

கொன் னுறபொன் சொரியுங்கொள்ளம்பூதூர்
நின்றபுன்சடைநிமலனையுள்கச்
செல்லவுந் துகசின்தையார்தொழ
நல்குமாறருணம்பனே. (ரு)

ஓடம்வந்தனையுங்கொள்ளம்பூதூர்
ராடல்பேணியவழகனையுள்கச்
செல்லவுந் துகசின்தையார்தொழ
நல்குமாறருணம்பனே. (சு)

ஆறுவந்தனையுங்கொள்ளம்பூதூர்
ரேறுதாங்கியவிறைவனையுள்கச்
செல்லவுந் துகசின்தையார்தொழ
நல்குமாறருணம்பனே. (எ)

குரக்கினம்பயிலுங்கொள்ளம்பூதூர்
ரரக்கனைச் செற்றவாநியையுள்கச்
செல்லவுந் துகசின்தையார்தொழ
நல்குமாறருணம்பனே. (அ)

பருவராலுகஞ்ஞங்கொள்ளம்பூதூர்
நிருவர்காண்பரியான்கழலுள்கச்
செல்லவுந் துகசின்தையார்தொழ
நல்குமாறருணம்பனே. (க)

நீரகக்கழனிக்கொள்ளம்பூதூர்த்
தேரமண்செற்றசெல்வனையுள்கச்
செல்லவுந் துகசின்தையார்தொழ
நல்குமாறருணம்பனே. (க௦)

கொன் றைசேர்சடையான்கொள்ளம்பூதூர்
கன்றுகாழியுண் ஞானசம்பந்த
னின் னுசொன்மாலேகொண்டேத் தவல்லார்போ
யென்றுமவானவரோடிருப்பாரோ. (கக)

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - வில்வவன்நாதர்; தேவியார் - சுந்தரநாயகியம்மை.

நீணிலைக்கோ புரமதனை யிறைஞ்சிப் புக்கு நிகரிலாத் தொண்டருட்
னெருங்கச் சென்று, வாணிவடிவ கோயிலினை வலங்கொண்டெய்தி மதிச்
சடையார் திருமுன்பு வணங்கி நின்று, தாணுவே யாற்றின்க ணோடமு
ய்க்குந் தன்மையா லருடந்த, தலைவா நாகப், பூணியை களிற்றுகிரிவை
போர்த்த, முக்கட புனிதனை யெனப்பணிந்து போற்றி செய்தார்.

(இ-ள்.) உயர்ந்த நிலையையுடைய திருக்கோபுரத்தை வணங்கி யுள்ளே
புகுந்து ஒப்பற்ற அடியார்களோடு நெருங்கச்சென்று ஒளிபொருந்திய திருக்கோ
யிலைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்து, சந்திரசடாதரராகிய சிவபெருமான் சந்நிதியில் வண
ங்கி நின்று, ஓர்காலத்துஞ் சலியாத நிலைமையையுடைய பெருமானே! ஆற்றில்
ஓடத்தை நடத்துவிக்குந் தன்மையால் திருவருளைத்தந்த முதல்வனே! சர்ப்பாப்ர
ணத்தை யணிந்த அருளாளனே! (கயாசுரனென்னும்) யானையின் றோலையுரித்து
ஆடையாகப் போர்த்தருளிய மூன்று கண்களையுடைய பரிசுத்தோ! என்று வண
ங்கித் துதித்தருளினார்—எ-று. (௯௦௦)

போற்றிசைத்துப் புறம்போந்தங் குறையு காளிற் பூழியன்முன் புன்
சமயத் தமணர் தம்மோ, டேற்றபெரு வாதின்க ணெரியின் வேவாப்
பதிகமுடை யிறையவரை யிறைஞ்ச வேண்டி, யாற்றவுமங் கருள்பெற்
றுப் போந்து முன்ன மணந்தபதி கருமிறைஞ்சி யன்பர் சூழ, காற்றி
சையும் பரவுதரு நள்ளா ரெய்தி காடுடைநா யக்கோயி னண்ணி னாரே.

(இ-ள்.) அவ்வாறு துதித்துப் புறத்திற்சென்று அத்திருப்பதியிலெழுந்தரு
ளியிருக்கும் நாள்களில், பாண்டியராசனுக்கு முன்பு புல்லிய சமயத்தை யுடைய
சமணர்களோடு எதிர்த்த பெரியவாதில் (அக்கினியிலிட்டபோது) வேகாத திருப்ப
திகத்தையுடைய (திருநள்ளாற்றி லெழுந்தருளிய) சிவபெருமானே வணங்க விரும்பு
பங்கொண்டு அங்கு விலங்குவனேசரது திருவருளை மிகுதியாகப்பெற்று அங்கு நின்
றுமெழுந்தருளி, முன்னே பொருந்திய திருப்பதிகளையும் வணங்கி அடியார்கள் சூழ
ம்படி நான்கு திக்கிலுள்ளவர்களுந் ததிக்குந் திருநள்ளாற்றையடைந்து நாடுடை
ய நாயுக்கொணுஞ் சிவபெருமானது திருக்கோயிலை யடைந்தருளினார்.—எ-று. (1)

நீடுதிருத் தொண்டர்புடை சூழ வங்க ணித்திலயா னத்திடைநின்
றிழிந்து சென்று, பீடுடைய திருவாயில் பணிந்து புக்குப் பிரையணிந்த
சென்னியார் மன்னுங் கோயின், மாடுவலங் கொண்டுள்ளான் மகிழ்ந்து
புக்கு மலர்க்காங்கள் குவித்திறைஞ்சி வள்ள லாரைப், பாடகமெல் லடி
யெடுத்துப் பாடி நின்று பரவினார் கண்ணருவி பரந்து பாய்.

(இ-ள்.) மிகுந்த திருத்தொண்டர்கள் அருகில் சூழ்ந்துவர அங்கு முத்துச்
சிவிகையினின்று மிறங்கிச்சென்று பெருமைபொருந்திய திருவாயிலைப்பணிந்து
உள்ளே புகுந்து இளம்பிறையணிந்த சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானெழுந்
தருளிய திருக்கோயிலைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்து மகிழ்ந்து உள்ளே சென்று, தாம
நாமலர்போன்ற திருக்கரங்களைச் சிரமேற் குவித்து வணங்கிச் சிவபெருமானைப்
“பாடகமெல்லடி” என்று முதலெடுத்துத் திருப்பதிகம்பாடிநின்று கண்களினின்
றும் ஆனந்த பாஷ்பம் பரவியொழுகத் துதித்தருளினார்.—எ-று. (௯௦௨)

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௩௩௩.

திருநள்ளாறுத் திருவாலவாயும் - பண் - நட்டபாவை.

திருச்சிற்றம்பலம்.

பாடகமெல்லடிப்பாவையோடுபடுபிணக்காட்டிடம்பற்றிநின்று
நாடகமாடுநள்ளாறுடையநம்பெருமானிதுவென்கொல்சொல்லாய்
சூடகமுன் கைமடந்தைமார்கடுணைவரொடுத்தொழுதேத்திவாழ்த்த
வாடகமாட்டுநெருங்குகூடலாலவாயின்கணமர்ந்தவாறே.

அன்புடையானையானைக்கூடலாலவாய்மேவியதென்கொலென்று
நன்பொனைநாதனைநள்ளாற்றானையம்பெறப்போற்றிநலங்குலாவு
பொன்புடைசூழ்தருமாடக்காழிப்பூசுரன்ஞானசம்பந்தன்சொன்ன
வின்புடைப்பாடல்கள்பத்தும்வல்லாரிமையவரேத்தவ்ருப்பர்தாமே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

தென்னவர்கோன் முன்னமணர் செய்த வாதிற் றீயின்க ணிடுமேடு
பச்சையாக்கி, யென்னுள்ளத் துணையாகி யால வாயி லமர்ந்திருந்த வா
றென்கொ லெந்தா யென்று, பன்னுதமிழ்த் தொடைசாத்திப் பரவிப்
போந்து பண்பினிய தொண்டரு னங்கு வைகி, மன்னுபுகழ்ப் பதிபிற
வும் வணங்கச் சண்பை வள்ளலார் நள்ளாறு வணங்கிச் செல்வார்.

(இ-ள்.) எமது தந்தையே! பாண்டியராசனுக்கு முன்னே சமணர்கள் செ
ய்த வாதில் டெருப்பிலிட்ட. திருவேடு வேவாமல் பச்சென்றிருக்கச்செய்து, என்
னுயிர்த்துணையாய்த் திருவாலவாயிலெழுந்தருளியிருந்த வண்ணம் யாது? என்று
தமிழ்த் திருப்பதிகம்பாடி யருளித் துதித்துப் புறத்திற் சென்று, நற்குணங்களை
யுடைய திருத்தொண்டர்களோடு அத்திருப்பதியி லெழுந்தருளித் திருஞானசம்ப
ந்தப்பிள்ளையார் லீலைபெற்ற புகழையுடைய மன்றைத் திருப்பதிகளையும் வணங்கு
ம்பொருட்டுத் திருநள்ளாற்றை வணங்கிச் செல்வாராயினார்.—எ-று. (௯௦௩)

சீர்நிலவு திருத்தெளிச்சே ரியினைச் சேர்ந்து சிவபெருமான் றனைப்
பரவிச் செல்லும் போது, சார்வரியாச் சாக்கியர்தம் போதி மங்கை சா
ர்தலுமற் றதுவறிந்த சைவ லல்லா, மார்கலியின் கிளர்ச்சியெனச் சங்கு
தாரையளவிறந்த பல்லியங்கண் முழக்கி யார்த்துப், பார்சுலவு தனிக்
களாஞ் சின்ன மெல்லாம் பாசமய கோளரிவந் தானென் னாத.

(இ-ள்.) சிறப்புப்பொருந்திய திருத்தெளிச்சேரி யென்னுந் திருப்பதியை
யடைந்து அங்குப்பார்வதிசனாவணங்கிச்செல்லும்பொழுது, நற்சார்பிணையுணராத
பெளத்தர்கள் வாழும் போதிமங்கையென்னு மூரானது சமீபிக்கவும், அதனையுண
ர்ந்த சைவர்களெல்லாரும் சமுத்திர முடிக்கம்போலச் சங்குகளையும் தாளாகளையும்
அளவில்லாத புல வாத்தியங்களையு முழக்கி யாரவாரித்து உலகத்தில் விளங்கும்
ஒப்பற்ற காளம் சின்னம் முதலிய எல்லா வாத்தியங்களையும் பாசமயகோளரி
யெழுந்தருளினொன்று ஊத.—எ-று.

இதுமுத லிரண்போடலுங் குளகம்.

(௯௦௪)

புல்லறிவிற் சாக்கியர்க ளறிந்தார் கூடிப் புகலியர்தம் புரவலனார்
புகுந்து தங்க, ளெல்லையினி லெழுந்தருளும் பொழுதுதொண்ட ரெடுத்த

வார்ப்பொலியாலு மெதிர்முன் சென்று, மல்கியெழுந் திருச்சின்ன வொளிக ளாலு மனங்கொண்ட பொருமையினால் மருண்டு தங்கள், கல்வியினின் மேம்பட்ட புத்த நந்தி முதலான தேரர்க்குங்கனன்று சொன்னார்.

(இ-ள்.) சிற்றறிவினையுடைய புத்தர்கள் அதனை யுணர்ந்து ஒன்றாகக் கூடி, கோழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் வந்து தங்கள் எல்லையில் எழுந்தருளும்பொழுது அடியார்கள் அரகரவென்றெடுத்த ஆரவாரத்தினாலும், இதோ சென்று நிறைந்தெழுநின்ற திருச்சின்ன வொளிகளாலும் மனதிற்கொண்ட பொருமையினால் மயங்கித் தங்கள் பிடகநூலுணர்ச்சியிற் சிறந்த புத்தநந்தி முதலிய பெளத்தர்களுக்குக் கோபித்துச் சொன்னார்கள்.—எ-று. (௯௦௫)

மற்றவர்கள் வெவ்வுரையும் பிள்ளை யார்முன் வருகின்றப் பெருகொலியு மன்னுந் தொண்டர், பொற்புடைய வார்ப்பொலியுந் செவியினுடையுடைத்தநா ராசமெனப் புக்க போது, செற்றமிகு முள்ளத்துப் புத்த நந்தி செயிர்த்தெழுந்து தேரர்குழாஞ் சூழச் சென்று, வெற்றிபுனை சின்னங்கள் வாதிலெம்மை வென்றனறோ பிடிப்பதென வெகுண்டு சொன்னான்.

(இ-ள்.) புத்தர்கள் சொல்லிய கடுஞ்சொல்லும், பிள்ளையாருக்கு முன்னே ஊதிவருகின்ற திருச்சின்னங்களின் பேரோசையும், நிலைபெற்ற அடியார்கள் அரகரவென்று ஆரவாரிக்குஞ் சிறந்த ஓசையும் காதில் (காய்ச்சி) அடித்த நாராசம் போலச்சென்றபொழுது, கோபமிகுகின்ற மனத்தினையுடைய புத்தநந்தியானவன் கோபித்தெழுந்து புத்தர் கூட்டங்கள் சூழச்சென்று, நீங்கள் எம்மை வாதில் வென்றபின்னல்லவோ? வெற்றிபொருந்திய சின்னங்களைப் பிடித்துச்செல்ல வேண்டவது என்று கேர்பித்துச் சொல்லினான்.—எ-று. (௯௦௬)

புத்தரினம் புடைசூழப் புத்த நந்தி பொருவில்லா னப்புனிதர் திருமுன் புது, மெய்த்தவிறற் சின்னங்கள் விலக்குங் காலை வெருண்டெழுந்த திருத்தொண்டர் வெறுத்து நோக்கி, யித்தகையசெயற்கிவளைத் தழுவல் செய்பா திதுபொறுக்கிற் றங்கணிலை யேற்பொன்று, முத்துநினைச் சிவிகையின்மேன் மணியை வந்து முறைபணிந்து புகுந்தபடி மொழிந்து நின்றார்.

(இ-ள்.) புத்தர் கூட்டங்கள் தன்பக்கங்களிற் சூழும்படி புத்தநந்தி யென்பவன் ஒப்பற்ற திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் திருமுன்னே ஊதிவருகின்ற மெய்மையான வெற்றிபொருந்திய திருச்சின்னங்களைத் தடுத்தபொழுது அவனைக் கோபித்தெழுந்த அடியார்கள் வெறுத்துப்பார்த்து, இத்தன்மையான கொடுஞ் செய்கைக்கு இவர்களைக் கொல்லாமல் இதனைப் பொறித்தால் தங்கள் நிலைமையை மேற்கொள்வார்களென்று முத்துச்சிவிகையின்மே லெழுந்தருளியுருந் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரை யடைந்து முறைமையாக வணங்கி (புத்தநந்தி முதலியோர் வந்து) தடுத்த செய்கையை விண்ணப்பஞ்செய்து நின்றார்கள்.—எ-று.

மெய்த்த விறற்சின்னம் - மெய்மையான புகழைக்கூறும் வெற்றிச்சின்னம்; தங்கணிலை யேற்றலாவது - முன்னர் மதுரைப்பதியி லிருந்த சமணர்கள் அடியார்களுக்குத் தீங்கு விளைக்கக்கருதித் தீக்கொளுவதல் முதலிய தூர்க்கருமங்களைச் செய்தமைபோல இவர்களும் அடியார்களுக்குத் தீங்கு விளைக்கக் கருதுவார்களென்பதாம். மணி - உலமையாகுபெயர். (௯௦௭)

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௩௫௩

வருமிடத்தி லழகிதா நமக்கு வாதின ம்நிவர்தம் பொருணிலைமை மறாத் வண்ணம், பொருமிடத்தி லறிகின்றோம் புத்த நந்தி பொய்ம்மேற் கோ ளெனப்புகவி வேந்தர் கூற, வருமறைசொற் திருப்பதிக மெழுது மன்ப ராளுடைய பிள்ளையார் திருவாக் காலே, யுருமிடித்து விழ்ப்புத்த னுத்த மாங்க முருண்மீழ் கெனப்பொறு வுரைமுன் விட்டார்.

(இ-ள்.) நாம் வருமிடத்தில் இது அழகாகவிருந்தது ; புத்தநந்தி கூறும் பொய் மேற்கோளாகிய இப்பொளத்தர்களதுபொருளின் நிலைமையானது மறுக்கப் படாதிருந்தலை வாது செய்யுமிடத்தி லறிவோமென்று 'திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் கூறியருள், அரிய தமிழ்வேதமாகிய திருப்பதிகங்களை எழுதும் அடியாராகிய சம்பந்தசரணலயர் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாருளிச்செய்த தேவாரத்திரு வாக்காலே இடியிடித்துவிழ இப் புத்தநந்தியினுடைய தலை யுருண்மீழ்க்கடவ தென்று மனஞ்சகியாமல் கோபவாக்கை முன் விட்டருளினார். —எ-று.

புத்தநந்தி பொய்மேற்கோளாகிய இவர்தம் பொருணிலைமை எனக்கூட்டுக. பதிகமெழுது மன்பர்-சம்பந்தசரணலயர் ; இவர் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையா ருடைய நல்லம்மான். (௯௦௮)

ஏறுயர்த்தார் சைவநெறியாணை யுய்க்க வெதிர்விலக்கு மிடையூற் றை யெறிந்து நீக்கு, மாநிலவலி மந்திரமா மசனி போல வாய்மையுரைத் திருத்தொண்டர் வாக்கி னாலே, வேறுமொழிப்.போரோற்பான் வந்த புத் தன் மேனியையுந் தலையிணையும் வெவ்வே ராகக், கூறுபட நூறிபிடப் புத்தர் கூட்டங் குலைந்தோடி விழுந்துவெருக்கொண்ட தன்றே.

(இ-ள்.) இடபக்கொடியை யுயர்த்திய சிவபெருமானது சைவசமயத்தினு ணையையுலகமெங்கும் நடத்த அதற்கு எதிராக வந்தடையு மிடையூறுகளை வேர றக்களைந்து ஒழிக்கும் ஒப்பற்ற வலிய மந்திரமாகிய இடியைப்போல உண்மை யுடையாகிய (தேவாரத்தோடுகூடிய) சம்பந்த சரணலயர் திருவாக்கினால், தர்க்க மொழியால் வாதுப்போர் செய்யவந்த புத்தநந்தியினது உடம்பையுந் தலையையுந் தனித்தனிக் கூறும்படிச் சிதைக்க (அதனால் அவனுடன் வந்த) புத்தர் கூட்டம் நிலைகுலைந்தோடி விழுந்து அச்சங்கொண்டது. —எ-று. (௯௦௯)

மற்றவர்க ணிலைமையையும் புத்த நந்தி வாக்கின்போ ரோற்றவன் றன் றலையு மெய்யு, மற்றுவிழ வத்திரவாக் கதனு லன்பரறுத்ததுவுங் க ண்டவர னடியா ரொல்லாம், வெற்றிதரும் பிள்ளையார் தமக்குச் சென் று விண்ணப்பஞ் செய்வெதிர்த்த விலக்கு நீங்க, வற்றவியியதுவோயா மர வென் றெல்லா மோதுமென வவ்வொலிவா னுற்ற தன்றே.

(இ-ள்.) அவ்வாறு அச்சமுற்றோடிய பெளத்தர்களது நிலைமையையும், வாதுப்போர் செய்யவந்த புத்தநந்தியினுடைய தலையும் உடனுஞ் சிதறிவிழும்படி (பிள்ளையார் அருளிச்செய்த பஞ்சாக்ஷரத்திருப்பதிகத்துப் பத்தாவது திருப்பா சுரத்தில்) “அத்திரமாவன வஞ்செழுத்துமே” என்னுந் திருவாக்கால் சம்பந்தசர ணலயர் அறுத்ததையும் பார்த்த சிவனடியார்களெல்லாம் வெற்றிபொருந்திய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரிடத்திற் சென்று விண்ணப்பஞ் செய்துகொள்ள, பிள்ளையார் அவன் நம்பிடத்தி லெதிர்த்தலாலாய குற்றம் நீங்கும்படி பொருந்திய விதி அதுவேயாகும்; நீங்களிணைவரும் அரகாவென்று ஆரவாரிபுங்க ளென்று

கூறியருள, (அவ்வாறு கூறும் அரீகாவென்னும்) அங்வேச வின்னுலகளவுஞ்
சென்றது.—எ-று. (௯௧௦)

திருச்சிற்றம்பலம்.

புத்தர்சமண்கழக்கையர் பொய்கொளர்ச்
சித்தத்தவர்கடெளித்துதேறின
வித்தகநீறணிவார்வினைப்பகைக்
கத்திரமாவனவஞ்செழுத்துமே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

அஞ்சியகன் றோடியவப் புத்த ரெல்லா மதிசயித்து மீண்டுமுட ன
ணைன்கூடி, வஞ்சனையோ விதுதான்மற் றவர்தஞ் சைவ வாய்மையோ
வெனமருண்டு மனத்திற் கொள்வா, ரஞ்சலின்மற் றிரவாத மன்றி யெ
ம்மோ டெதிர்த்துபொருட் பேசுவதற் கிசைவ தென்று, தஞ்செயலின்மி
க்குள்ள சாரி புத்தன் றன்னையே முன்கொண்டு பின்னுஞ் சார்த்தார்.

(இ ள்.) (அங்கு நின்று) பயர்தோடிய அப்புத்தர்க ளெல்லாரும் ஆச்ச
யமடைந்து மீளவும் ஒருங்குவந்து கூடி, புத்தநக்தி .இறந்தது வஞ்சனையோ !
அல்லது, அவர்கள் அனுசரித்தொழுகும் சைவசமயத்தின் உண்மையோ ! என்று
மயங்கித் தங்கள் மனத்திலநீணத்துக் குறைவில்லாத மந்திரவாதமில்லாமல் எம்மு
டனெதிர்த்துப் பொருளின் நிலைமையைக்குறித்து வாதுபேசுவதற்கு வாரங்களை
ன்று தங்கள் சமயக்கொள்கையிற் சிறந்த சாரிபுத்த னென்பவனை முன்னே கொ
ண்டு பின்னும் வந்து சேர்ந்தார்கள்.—எ-று. (௯௧௧)

அத்தன்மை கேட்டருளிச் சண்பை வந்தவடலேறு திருவுள்ளத் த
ழகி தென்று, மெத்தமகிழ்ச் சியினோடும் விராந்து சென்று வெண்டாளச்
சிவிகையினின் நிழிந்து வேறோர், சத்திரமண்ட டபத்தின்மிசை யேறி நீடு
சைவருட னெழுந்தருளி யிருந்து சாரும், புத்தர்களை யழைக்கவெனத்
திருமுன் னின்றார் புகலிகா வலரோவல் போற்றிச் சென்றார்.

(இ ள்.) சீகாழிப்பதிய லவதரித்தருளிய வலிய ஆண் சிங்கம்போன்ற திரு
ஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் அவர்கள் சொல்லிய தன்மையைக் கேட்டுத் தமது
திருவுள்ளத்தில் இது நன்றென்று கருதி மிக்கமகிழ்ச்சியுடன் விநாந்துசென்று
வெள்ளிய முத்துச் சிவிகையினின்று மிறங்கி; அவ்ருள்ள வேறொரு சத்திரமண்ட
பத்தின் மேலேறிச் சிறந்த அடியார் திருக்கூட்டத்தோடு மெழுந்தருளியிருந்து
(அவ்ருள்ள அடியார்களைப்பார்த்து) வாது செய்யவந்த புத்தர்களை இங்கு அழை
யுங்களை ன்றுகூறியருள, தமது திருமுன்னின்ற அடியார்கள் திருஞானசம்பந்தப்
பிள்ளையாரது டணிவிடையைச் சிரமேற்கொண்டு சென்றார்கள்.—எ-று. (௯௧௨)

சென்றவர்க டேரர்குழா மணைந்து நீங்கள் செப்பிவரும் பொருணி
லைமை தெரிக்க வெங்கள், வென்றிமழ விளங்களிற்று சண்பையாளி வேத
பாடகன்மும்மைத் தமிழின்வேந்த, னன்றுமகிழ்த் தழைக்கின்ற னீண்ட

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௩௩௭

நீரு நண்ணுமெனக் கூறுதலு நன்மை சாராத், தன்றகைமைப் புத்தரு
டன் சாரி புத்தன் சத்திரமண்டபமுன்பு சார வந்தான்.

(இ-ள்.) (திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரது கட்டளையை மேற்கொண்டு)
சென்ற அடியார்கள் பௌத்தர் கூட்டத்தை யடைந்து, நீங்கள் சொல்லிவருகின்ற
பொருணிலைமையைக் குறித் துவாதுசெய்ய, எங்கள்வெற்றிபொருந்திய இளங்களிற்
போல்பவரும், சீகாழித்தலைவரும், வேதபாரகரும், (இயலிசை நாடகமென்னும்)
முத்தமிழ்த் தலைவருமாகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் (உமது வருகையை)
நன்றாக மகிழ்கூர்ந்து அழைக்கின்ற ராதலால், நீங்களெல்லாரும் நெருங்க வாரு
ங்களென்று கூறவும், சாரிபுத்த னுனவன் நன்மையடையாத அற்பத்தன்மை
யையுடைய பௌத்தர்களோடு சத்திரமண்டபத்தின் முன்புவந்தான்.—எ-று.

இளங்களிற் = யானைக்கன்று ; மழவிளம் என்பது மீயிசைச்சொல். வேத
பாரகர் = வேதங்களில் முடிந்த பொருளின் களையை யடைந்தவர். (௯௩௩)

அங்களைந்து மண்டபத்துப் புத்த ரோடும் பிள்ளையா ரருகணைய
நின்ற போதி, லெங்குகிகழ் திருச்சின்னந் தடுத்த புத்த னிருஞ்சிரத்தை
ப் பொடியாக்கு மெதிரி லன்பர், பொங்குபுகழ்ப் புகலிகா வலர்தம் பாத
ம் போற்றியரு ளாற்சாரி புத்தன் றன்னை, யுங்கடலை வனும்பொருளு மு
ரைக்க வென்ன வுற்றவா தினைமேற்கொண் டொசெய் கின்றான்.

(இ-ள்.) சாரிபுத்தன் அம்மண்டபத்தில் வந்து சேர்ந்து பௌத்தர்களோடு
பிள்ளையாருக்குச் சமீபத்தில்கின்றபொழுது, எங்கும் விளங்கியொலிகின்ற திருச்
சின்னவோசையைத் தடுத்த புத்தந்நிமினது பெரிய தலையைச் சிதறச்செய்த
ஒப்பற்ற சம்பந்தசரணுலயர் மிக்க புகழையுடைய சீகாழித்தலைவராகிய திரு
ஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரது திருவடிகளைத் துதித்து, அவரது திருவருளினால் சாரி
புத்தனைப்பார்த்து உங்கள் கடவுளையும், (நீங்கள் கூறும் பஞ்சகந்த முதலிய)
பொருளின் நிலைமையையும் சொல்லுமென்று கூற, அவன் தான் செய்யவந்த வா
தத்தை மேற்கொண்டு சொல்லுகின்றான்.—எ-று. (௯௩௪)

கற்பங்க ளனைத்தினிலும் பிறந்து வீந்து கதிமாறுங் கணபங்க விய
ல்பு தன்னிற், பொற்புடைய தானமே தவமே தன்மை புரிந்தநிலை யோக
மே பொருந்தச் செய்ய, வுற்பவிக்கு மொழிவின்றி யுரைத்த ஞானத் தொ
ழியாத பேரின்ப முத்தி பெற்றான், பற்பலரும் பிழைத்துய்ய வறமுன்
சொன்ன பான்மையான் யாங்கடொழும் பரம னென்றான்.

(இ-ள்) கற்பங்கள் தோறும் (பிறர்க்குறுதி செய்யும் பொருட்டுப்) பிறந்து
இறந்து அக்கதியினின்று மாறி முத்தியையடையும் கணபங்கவியல்பு கூறும் புத்
தமதத்தில் (ஆதிபுத்தன்) அழகியதானம்-தவம் பண்புமிக்க யோகம் இவைகளைத்
தான் பொருந்தச்செய்ய, அதனால்தோன்றுகின்ற நீங்காநிலையாற்புகறிய ஞான
த்தால் கெடாதபேரின்பத்தைக்கொடுக்கும் கந்தவீட்டையடைந்தான்; (அவனே)
தேவர் முதலிய பலரும் (பிறவித்துன்பத்தினின்று நீங்கிப்) பிழைத்துய்யும் பொ
ருட்டு அறத்தை முன்னே சொல்லிய அருளுடையோன், யாங்கள் வணங்குங் கட
வுளென்று கூறினான்.—எ-று.

பௌத்தக்கடவுள் உயிர்க் குறுதிகேய்யும்பொருட்டுக் கற்பங்க டோறும்
யோனீவழிப் பிறந்திறப்ப னென்பதினை,

“அறந்திகழ் பிடக நன்னூலோதியன் புடைய னாபிப்
பிறங்குபல் யோனி தோறும் பிறந்துயிர்க் குறுதி செய்து
மறந்தரு கோற லாதி நால்வகை யொழிந்து மேன்மை
சிறந்துள போதி நீழற் சேர்வனெம் மிறைவ னாவான்” எனவரும் திரு
வாதவூரர் புராணத்தானுமுணர்க.

பௌத்தக்கடவுள் கற்பங்கடோறும் பிறந்து வீந்து உயிர்க்குறுதியைத்
தரத்தக்க அறத்தைக் கூறினானென்றாப்பின், அவன்பிறக்குந்தோறும் மாதாவு
தரத்தைக்கீறிப்பிறத்தலானும், அத்தகைய பிறப்புக்களில் புலி முதலியனவாகப்
பிறக்குங்கால் பிறவுயிர்களைக் கொன்றுதின்று உடலை வளர்த்தமையானும், உயிர்க
ளினது மயக்கத்தை யொழிக்கவந்தவன் தானே யம்மயக்கத்திற் பொருந்துதல் கூ
டாமையானும், அவ்வாறுபிறப்பது கன்மங்காரணமாகவேயன்றித் தனதிச்சையினு
லன்றாகலானும் அது பொருந்தாது; அவன் அறநூல் கூறினானென்பதும் கூடாத
தாம். மாதாவுதரத்தைப் பிளந்துவருவது யோனியைப் பரிசுக்கலாகாதென்றும்,
யோனிசாதக மழிவென்றுங் கருதி, அவள் வயிற்றைக் கீறிப்பிறத்தல் பௌத்த
சமயக்கொள்கை.

“அலகிறந்த யோனிகளிற் புகுந்த தெல்லா மறத்தையளித் திடவென்னி
லவற்றி னெல்லா - நிலவுவது கன்மத்தா லாகு மன்றி நீனைந்ததோ ரிச்சையினு
னிகழ்ந்தா னாகி - லுலகுதனி லுள்ளோர்க்கு மதுவே யாகு மொருத்திவயிற் றினி
லிருந்தங் குதரர் தள்ளித் - தலமதில்வர் தானென்னிற் றுயைக் கொன்றான் நரு
மத்தை யின்றெனக்குச் சாற்றி டேலே.

“அரியினொடு நரியுழுவை யாதியாக வானபோ தறந்திரிந்து கோறலாதி,
பரிவினொடுஞ் செய்தனனா மில்லையாகிற் பசுதனக்குத் தின்பதவன் பழுதையோ
தான் - கருதிலவன் பரதூக்க துக்கனாகிற் கணவனிழந் தோர்கட்குங் கண்ணி ருத்
தித் - திரியுமவர் துயரின்னுக்கு மிரங்கு வோன்றன் செயலறத்துக் கழகிதாஞ் செப்
புங் காலே” எனவருஞ் சிவஞான சித்தியாரானும்,

“ஆதலா லறநூ லென்ப துணக்கிலையுயிர்கட் காகப்
பேதமாம் யோனி தோறும் பிறந்தன னிறைவ னென்றாய்
திதுசே ரொருவர்மலை தீர்க்கவர் தவர்க டாமும்
போதமால் கொள்ளி னம்மால் போவதங் குள்ள தாமோ” — எனவருந்
திருவாதவூரர் புராணத்தானு முணர்க. (கூகடு)

என்றுணர்த்த சாரிபுத்த னெதிர்வர் தேற்ற விருந்தவத்துப் பெருந்
தன்மையன்பர் தாமு, நன்றுமது தலைவன்றான் பெற்றா னென்று நாட்
டுகின்ற முத்திதான் யாவ தென்றார், நின்றவரு வேதனையே குறிப்புச்
செய்கை நோரின்ற ஞானமென நிகழ்ந்த வைத்து, மொன்றியகந் தத்தழி
வே முத்தி யென்ன வுரைசெய்தான் பிடகத்தி னுணர்வு மிக்கான்.

(இ-ள்.) இவ்வாறு கூறிய சாரிபுத்தனோடு எதிர்வந்துவாதுசெய்யக்குறி
த்த மிக்க தவத்தினையுடைய பெருந்தன்மை பொருந்திய சம்பந்தசரணுலயரும்
(அவனைப்பார்த்து) நீ கூறியது நன்றாயிருந்தது; உமது கடவுள் முத்திபெற்றானெ
ன்று நீ நாட்டுகின்ற முத்தியினியல்பு யாதென்றுவினாவினார்; (அதற்குப்) பிடக

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௩௩௯

நூலுணர்ச்சியில்லாத சாரிபுத்தனுவன் நிலைபெற்ற உருவம்-வேதனை-குறிப்பு-பாவனை - விஞ்ஞானம் என்று கூறும் ஐந்துஞ் சேர்ந்தகந்தங்களின் அழிவே முத்தியென்று கூறினான்—எ-று.

உருவமுதலியபஞ்சகந்தங்களுள், உருவகந்தமாவது—பிருதிவி-அப்பு - தேயு-வாயு என்னும் பூதவுரு நான்கும், வலி - கந்தம் - இரதம்-வன்னமென்னும் உபாதானவுரு நான்குமாகிய எட்டுமாம்; வேதனாகந்தமாவது—ருசலாவேதனை-அருசலாவேதனை - ருசலாருசலவேதனை ஆகிய மூன்றுமாம்; இவற்றுள், ருசலாவேதனை = சுகவறிவு, அருசலாவேதனை = துக்கவறிவு, ருசலாருசலவேதனை = சுகதுக்கவறிவு; குறிப்புக்கந்தமாவது—சோத்திரம் - துவக்கு - சக்ஷா - சிங்நிவை-ஆக்கிராணம் - மன மென்னு மாறுமாம்; பாவனாகந்தமாவது—தீக்குணம் பத்தும், நற்குணம் பத்துமாகிய இருபதுமாம்; இவற்றுள் தீக்குணம் பத்தாவன—பொய்கூறல் - கோட்சொல்லல் - கடுஞ்சொல்கூறல் - பயனில சொல்லல் என வாக்கின் தீக்குண நான்கும், கொலை - களவு - வீண்செய்கை - எனக் காயத்தின் தீக்குணம் மூன்றும், கொலைநினைக்கை - காமப்பற்று - ஆசையென மனத்தின் தீக்குணம் மூன்றுமாகிய தீக்குணம் பத்துமாம்; நற்குணம் பத்தாவன—மெய்யுரை - நல்வார்த்தை - இனியனகூறல் - பயன்படு சொல் என வாக்கின் நற்குணம் நான்கும், பள்ளிவலம்வரல் - தவம்புரிதல் - தானஞ் செய்தல் எனக் காயத்தின் நற்குணம் மூன்றும், அருணியைவு - ஆசையறுத்தல் - தவப்பற்று என மனத்தின் நற்குணம் மூன்றுமாகிய நற்குணம் பத்துங் கூடிய இருபதுமாம்; விஞ்ஞானகந்தமாவது—சத்தம் - ஸ்பரிசம் - ரூபம் - ரசம் - கந்தம் - சித்தம் என்னு மாறுமாம்; இதனை, “ஓங்குருவம் வேதனை யுளக்குறிப்புப் பாவனைமெய் - தாங்குணாவென்றைத்தாங்கந்தம்” “உருவமுடல் பூத வுபாதாய மென்னு - மிருவிதத்தினுலு மெழுமென்” வேதனையின் பதன் பிவற்றின் விரவுலுமென் - றேதவொரு மூன்றாமென் றோர்” “பொறிவிதமோ னாந்தும் பொறியைப் பொருந்தி - யறியுமன முங்குறிப்பென்றாய்” “வாக்குமன மாக்கையிவை பாவனையென்றேமதியா - யாக்குமிவை தாமறம்பாவம்” “இந்நால் விதத்தினுமெய்ந்தையமற வெண்ணுமனம் - விஞ்ஞான மென்றே விளம்பு” “இந்தவித மைந்துஞ்சந்தானத் தெழுந்தழிகை - பந்தமென வேந்தான் பார்” என வரும் பரமத திமிர பாறுவானும், “தீவினையென்ப தியாதென வினவி - லாய்தொடி நல்லா யாங்குத கேளாய் - கொலையே களவே காமத் தீவழக் - ஞாலையா வுடம்பிற்றேன்றாவ மூன்றும் - பொய்யே குறளை கடுஞ்சொற் பயனில் - சொல்லெனச் சொல்லிற் றேன்றாவ நான்கும் - வெஃகல் வெருளல் பொல்லாக் காட்சி - யுள்ளத் தன்னி லுருப்பன மூன்றும் - பத்து வகையெனப் பயன்றெறி புலவ - ரித்திறம் படாதார் படர்குல ராகில்-விலங்கும் பேயு நகரு மாகிக் - கலங்கிய வுள்ளக் கவலையிற் றேன்றாவர் - நல்வினை யென்ப தியாதென வினவிற் - சொல்லிய பத்தின் றொருதியி னீங்கிச் - சிலந்தாங்கித் தானச் தலைகின்று-மேலென வகுத்த வொருமுத்திறத்துத்-தேவரு மக்களும் பிரமரு மாகி” என வரும் மணிமேகலையாலும், “எட்டிவை யுருவ மூன்று வேதனை யாறு ஞான - மொட்டிய குறிப்போராறு செய்கையு மிருப தாகக் - கட்டிய பஞ்ச கந்தங் கணத்தினிற் பங்க மாகுந், தெட்டுகாற் பத்துமூன்றுஞ் சுகதநூற் றுணிவு தானே.”—என வரும்பெளத்தநூற் செய்யுளானு முணர்க.

இப் பஞ்சகந்தங்களுங் கெட்டழிதலே முத்தியின்ப மென்பதனை,

“ ஓங்கிய வருவ மோடும் வேதனை ருறிப்பி னோடுங்

தாங்குபா வனைவிஞ் ஞானம் தாமிலை யைந்துங் கூடிப்

பாங்கினாற் சந்தானத்திற் கெடுவது பந்த துக்க

மாங்கலை பொன்றக் கேடா யழிவது முத்தி யின்பம்.”—எனவருஞ்

சிவஞானசித்தியாரானும்,

“மேலிய கருவிற் சேரு முருவம்வே தனைகு நிற்புப்

பாவனை யுடன்விஞ் ஞானம் பஞ்சகந்தங்கள் கூடி.

யோவில்பல் லுணர்வுண் டாகி யொழிவது பிறவித் துன்ப

மாவது பொன்றக் கேடா யழிவது முத்தி யென்றான்.”—என வருந் திரு

வாதஞ்ஞர்புராணத்தானு முணர்க.

(கூகக)

ஆங்கவன்றா னுணர்த்த மொழி கேட்ட வன்ப ரதனையனு வாதஞ் செய் தவனை நோக்கித், தாங்கியனா னத்துடனாங்கத் தைத்துத் தாம்வித் து கெட்டனவேற் றலைவன் ருனு, மீங்குளனென் றவனுக்கு விடய மாக யாவையுமு னியற்றுதற்கு விகார மேசெய், தோங்குவடி. வமைத்துவிழ வெடுக்கும் பூசை கொள்வாரா ருணாக்கவென வுணாக்க ஹன்றான்.

(இ-ள்.) அந்தச் சூரிபுத்தன் சொல்லியவார்த்தையைக் கேட்ட சம்பந்த சரணவாய் அவன் கூறியதைத் தாம் அனுவதித்து அவனைப்பார்த்து, பொருந்திய ஞானத்தோடுகூடிய ஐந்து கந்தங்களும் (உங்கள் கடவுளுக்கு) ஒருங்கேயழிந்து கெட்டனவாயின், அக்கடவுளும் இவ்வுலகத்தி லிருக்கின்றனென்று அவனறியும் படி (பூசை னைவேத்தியங்கள் முதலிய) எல்லா உபசாரங்களையும் அவன் முன் செய்தற்கு மனோவிகாரமான பாவனை செய்து பெரிய உருவத்தை யமைத்து விழாக் கொண்டாடும் பூசையையேற்றுக்கொள்பவர் யாவரென்று வினாவ. அச் சாரிபுத்தன் சொல்லத்தொடங்கினான்.—எ-று.

அனுவாதமாவது.—முன்னர்க் கூறிய பொருளை யெடுத்து விவகரித்தற் பொருட்டு அதனைப்பின்னுங் கூறுவது. பஞ்சகந்தங்களுங் கெட்டு முத்திபெற்றவ னுக்கு உடம்புந் கருவியு மின்மையால் அவனுக்கு உருவ மமைத்துச் செய்யும் பூசை முதலியவை கூடாமையால் “விகாரமே செய்தோங்கு வடிவமைத்து விழ வெடுக்கும் பூசைகொள்வாரார்” என்று கூறினார்.

(கூகக)

கந்தமாம் வினையுடம்பு நீங்கி யெங்கோன் கலந்துளன்முத் தியிலெ ன்று னென்னக் காணு, மீத்திரியங் கண்முதலாங் கரணத் தானு மில்லை யே லவனுணர்ச்சி யில்லை யென்றார்; முத்தையறி விலனாகி யுறங்கி னானி ரித்தித்து மொழிந்துடன்மீ தாடி னார்க்கு, வந்தவினைப் பயன்போல வழி பட்டார்க்கும் வருமன்றோ நன்மையென மறுத்துச் சொன்னான்.

(இ-ள்.) பஞ்சகந்தங்களாலாகிய வினையுடம்பு அழிந்து எமது முதல்வன் முத்தியில் சேர்ந்திருக்கின்றான் என்று கூற, (அதற்கு அவர், முத்தியிற் சேர்ந்த உமது கடவுளுக்கு) விடயங்களை யுணரும் கருவியாகிய கண்முதலிய கரணங்களு மில்லாதொழியில் அவனுக்கு உணர்ச்சியில்லை பென்று மறுத்தருளினார்; முற்ப ட்ட விஞ்ஞானமானது கெட்டு (ஆலயவிஞ்ஞான மடைத்து) உறங்குகின்றவனை நித்தித்துக்கூறி அவனுடம்பின்மீது மிதித்தாடின வொருவனுக்கு அதனால் வந்த

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். நடிகை

திவினைப் பயன்போல (கந்தமைத்துங் கெட்டு முத்தியடைந்தநமது தலைவனை) வழிப்பட்டவர்க்கும் கல்வினைப்பயன்வருமென்று அதனை மறுத்து (உத்தரம்) கூறினன்.—எ-று. (கூகஅ)

சொன்னவுடனாகேட்டருளி யன்பர் தாமுந் தொடர்ந்தவழி பாடு பல கொள்கின் றானுக், கன்னவற்றி னுடன்பாடு மெதிர்வு மில்லையான போ தவன்பெறுத லில்லை யென்றார், முன்னவற்றி னுடன்பாடுமெதிர்வு மின்றி முறுகுதாயி னுற்றானே முனிந்து கொன்றா, விண்ணியிப்போய்க் கொலையாகி முடிந்த தன்றோ விப்படியா லெம்மிறைவற் கெய்து மென்றான்.

(இ-ள்.) சம்பந்தசரணுலயரும் சாரிபுத்தன் சொல்லிய வார்த்தையைக் கேட்டருளி, நீங்கள் செய்யும் பல வழிபாடுகளையும் ஏற்றுக்கொள்ளும் உமது கடவுளுக்கு (அவைகளை யுணர்த்தற்குரிய கருவிக ளின்மையால்) அவ் வழிபாட்டில் விருப்பும் வெறுப்பு மில்லையாம்; அவ்வாறானபொழுது, அவன் அப்பூசையை யேற்றுக்கொள்ளுத லில்லையென்று மறுத்துக் கூறினார்; அதற்கு அவன் தம்முன் புள்ள விடயங்களில் விருப்பும் வெறுப்புமின்றி மிக்க துயிலுற்றவனை ஒருவன் கோபித்துக் கொன்றால், (கொல்லப்பட்டவனுக்கு) இனிய உயிரீங்கி, கொன்றவனுக்குக் கொலைப்பாவமாகி முடிந்ததுபோல இவ்வாறாக எமது கடவுளுக்கு (இவ் வழிபாடுகள்) அடையுமென்று கூறினான்.—எ-று.

பஞ்சகந்தங்களு மறக்கெடுதலே முத்தியென்றுகூறின், அப்பஞ்சகந்தங்க ளுந் கெட்டழியின் முத்திபெற்றாரில்லையாமாகலின்,பெளத்தக்கடவுள் முத்திபெறுதற்குக்கடாதா மென்பதுதோன்ற ‘அவன் பெறுத லில்லையென்றார்’ என்று கூறினார். இதனை,

“ஐந்துகந்தஞ் சந்தானத் தழிதல்பந்த துக்க மறக்கெடுகை முத்தியின்ப மென்றறைந்தாய் கந்த, மைந்துமழிந் தான்முத்தி யனைபவர்யா ஞன்ன வனைப வர்வே லில்லையென்றா யார்ஞ்முத்தி யின்ப - மைந்தினுணர் வினுக் கென்னி லழி யாத வுணர்வுண் டாகவே யவ்வீடத்து முருவாதி கந்த - மைந்துமுள வாமதுவும் பந்த மாகி யரந்தைதரு முத்தியின்ப மறிந்திலைகா ணியே” எனவருஞ் சிவஞான சித்தியாராளும்,

“அழிந்திடினைந்து கந்த முத்தியென் றுணர்த்தா யைந்து மழிந்திடிண் முத்தி பெற்றா ராளை வினவும் போதி லழிந்திடி மைந்தி னுண்டா முணர்வென வுரைக்கி லைந்து மழிந்தன வினையா முத்தி யாவது மில்லை யென்றார்.”—எனவருந் திருவாத ஆர்புராணத்தானு முணர்க. (கூகக)

இப்படியா லெய்துமென விசைத்து நீயிங் கெடுத்துக்காட்டியதுயிலு மியல்பி னுன்போன், மெய்ப்படிய கரணங்க ளுயிர்தா மிங்கு வேண்டிதியா னும்கிறைவற் கான போது,செப்பியவக் கந்தத்தின் விளைவின் றுகித் திரிவில்லா முத்தியிற்சென் றிலனுமானு, னப்படியக் கந்தத்து ளறிவுந் கெட்டா லமமுத்தி யுடனினப் மனையா தென்றார்.

(இ-ள்.) இவ்வாறு வருமென்று கூறி, நீ இங்கு எடுத்துக்காட்டிய (உடன்பாடு மெதிர்வுமின்றித்) துயில்பவனைபோல, மெய்மைபொருந்திய இந்நிரியங்க

னாய் முயினாயும் இங்கு (உமது கடவுளுக்கு) விரும்புகின்றாய் ; அவைகள் உமது கடவுளுக்கு வரும்போது, நீ முற்கூறிய பஞ்சகந்தங்களுங் கெட்டு அழிவில்லாத முத்தியில் செல்லாதவனு மாயினான் ; அவ்வாறு அப் பஞ்சகந்தத்துள் உணர்வுங் கெட்டால், அம்முத்தியோடு பேரின்பத்தையும்டையாது என்று மறுத்தருளினார்.

அவ்வுணாகேட் டெதிர்தமாற்ற மறைவ தின்றி யணைந்துளானம் முத்தியெனு மதுவும் பாழாங், கவ்வையினின் றவனையெதிர் றோக்கி ஞானக் கடலமுத மனையவர் தங் காத லன்பர், பொய்வகையே முத்தியினிற் போனான் முன்பே பொருளெல்லா முணர்ந்துரைத்துப் போனான் எனன்று, யெவ்வகையா லவனெல்லா முணர்ந்த தீது மில்லதுரைப் பாயெயினு மேற்போ மென்றார்.

(இ-ள்.) (சாரிபுத்தன் சம்பந்தசரணுவயர் கூறிய) அவ்வார்த்தைக் கேட்டு அதற்கு எதிருத்தரஞ் சொல்லாதிருந்தான் ; தான் கூறிய முத்தியும் பாழாயினவென்று வருந்திநின்ற அச்சாரிபுத்தனை மெய்ஞ்ஞானக் கடலிற்றோன்றிய ஞானமுதத்தை யுண்டருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரது அன்பராகிய சம்பந்த சரணுவயர் பொய்வழியே முத்தியிற்சென்ற துமது கடவுள் அவன் முத்தியடைதற்கு முன்னமே எல்லாப்பொருள்களையு முழுதுணர்ந்து அறமுரைத்துப் போனானென்று கூறியும், அக்கடவுள் எவ்வாறு முழுதொருங் குணர்ந்தது ; இதுவும் பொருந்தாத தாகும் ; அதற்கு உத்தரங்கூறுவாயெயினும் அதனையாம் அங்கீகரிப்போமென்று கூறியருளினார்.—எ-று.

பஞ்சகந்தங்களையும் பிரிப்பில் ஆன்மாவில்லை யென்ப தவன்கொள்கையா மாகலின், ‘பொய்வகையே முத்தியினிற் போனான்’ என்றும், எமது கேள்விக்கு உத்தரங் கூறுதல் பொருந்தாமையின், “உணர்ப்பாயெயினு மேற்போம்” என்று வங்கூறினார்.

“சிலபொருளை யறிந்தவற்றின் றிறத்தே யொட்டிச்
சிந்திப்ப நெப்பொருளு மென்னிற் சென்று
பலபொருளா யொன்றுபல பேதமாகிப்
பயின்றுவரு மாதலாற் பார்க்கு மாறென்
னுலகுதனி லொருபொருளங் குணரும் போதி
னுற்றுணர்ந்த லாராய்த நெளித லுண்டாய்
நிலவுமத னுணர்வு பன்மை முன்பி
னின்றிடா தென்பையெல்லா நினைப்ப தெங்கே.”

“முத்திரிலங் கண்டறங்கண் மொழிந்தா னாயின்
முதன்முழுதும் பொன்றிப்பின் மொழிந்த வண்ண
மொத்திடுந்தே நெய்கூட்டி யுண்டி றந்தோ
னுலகினில்வந் திதுதேதன் றுரைத்தா லொக்குஞ்
செத்ததுபின் னென்றுரைக்கிற் கதியிற் செல்லாத்
தேரணுரை நீபெருகிச் சென்றா ராகு
மத்தினள வறியாகிக் கரையோர் தம்மை

யக்கரைக்கே செல்லவிடு மானையாமே.” என வருஞ் சிவஞான சித்தியாரானுமுணர்க,
(௧௨௧)

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௩௪௩

உணர்வுபொதுச் சிறப்பென்ன விரண்டின் முன்ன துளவான மாப் பொதுமையுணர்ந்த லேனைப், புணர்சிறப்பு மரங்களிலவைத் தின்ன தென்ற லிப்படியால் வரம்பில்லாப் பொருள்க ளெல்லாங், கொணரும் விறகினைக்குவைசெய் திடினும் வேறு குறைத்தவற்றைத் தனித்தனியே யிடினும் வெந்தீத், துணர்கதுவிச் சுடவல்ல வாறு போலத் தொகுத்து ம்விரித் துந்தெரிக்குந் தொல்லோ நென்றான்.

(இ-ள்.) (அதற்குச் சாரிபுத்தன்) பொதுவுணர்ச்சி-சிறப்புணர்ச்சி யென்று கூறு மிரண்டில், பொதுவுணர்ச்சி (தூரத்தில்) தோன்றுவனவாகிய மரங்களின் பொதுமையையுணர்ந்தலாம்; மற்றைய சிறப்புணர்ச்சியாவது (அம்மரங்களின் அருகடைந்து) அம்மரங்களைக்குறித்து, இஃது இன்னமரம் இஃது இன்னமரம், என்று பிரித்துக் கூறுதலாம்; இவ்வாறு, அளவற்ற எல்லாப் பொருள்களையும், கொண்டுவந்த விறகைக்குவித்து நெருப்பிடினும் தனித்தனி வெட்டி வெவ்வேறாக இடினும் கொடிய தீக்கொழுந்து பற்றிச் சுடத்தக்க தன்மைபோல எமது கடவுள் தொகுத்தும் விரித்தும் பொருளியல்புகளையும் அடங்களையும் கூறியருளுவன் என்று கூறினான்.—எ-று. (௯௨௨)

எடுத்துணர்த்த புத்தனெதி ரியம்பு மன்ப ரெரியுணர்வுக் கெடுத்துக் காட்டாகச் சொன்னு, லடுத்தவுணர் வுருவுடைய தன்று சொன்ன வள வ்வடிவிற றுமதுவு மறிதி துங்கோன், றொடுத்தகிகழ் காலமே யன்றி யேனைத் தொடர்ந்தவிரு காலமுந்தொக் கறியு மாகிற், கடுத்தவெரி நிகழ்காலத் திட்ட தல்லாற் காணாத காலத்துக் கதுவா தென்றார்.

(இ-ள்.) இவ்வாறு எடுத்துக்கூறிய சாரிபுத்தனுக்கெதிரே சம்பந்தசரணலயர் கூறுவார், நீ இருவகையுணர்வுக்கும் நெருப்பைத் திருட்டாந்தமாகக் கூறின, அத்திருட்டாந்தத்தை யேற்ற தாட்டாந்தமென்னு மறிவானது உருவமுடையதன்று; நீ உவமை கூறிய நெருப்பு ரூபமுடையதாம், அதனையு மறிவாயாக; தமது கடவுள் நிகழ்காலமேயன்றி மற்ற இறந்தகாலம் எதிர்காலங்களையும் பொருந்தியறியுமாயின், கொடிய நெருப்பு கிகழ்காலத்திலிட்ட விறகினைச் சுதெலன்றி இறந்தகாலத்தும் எதிர்காலத்தும் கழிந்தனவும் வருவனவுமாகிய விறகினைச் சுடமாட்டாதென்று கூறியருளினார்.—எ-று. (௯௨௩)

ஆதலின லுன்னிறைவன் பொருள்க ளெல்லா மறிந்ததானும் முத்திபோலாயிற் றன்றே, யேதமா மிவ்வறிவா லுணர்த்த நூலு மென்றவனுக் கேற்ற குமா றருளிச் செய்ய, வாதமா றொன்றின்றித் தோற்றான் புத்தன் மற்றவனை வென்றருளிப் புகலி மன்னர், பாததா மனாபணிந்தா ரன்பர் தங்கள் பான்மையழி புத்தர்களும் பணிந்து வீழ்தார்.

(இ-ள்.) ஆகையினால் உமது கடவுள் எல்லாப்பொருள்களையு மறிந்தது உமது முத்திபோலப் பாழாயிற்று; இவ்வகை யறிவினால் உணர்ந்துணர்த்த பிடக நூலும் ரூற்றமுடையதாமென்று அச்சாரிபுத்தனுக்குப் பொருந்தும் வண்ணம் அருளிச்செய்ய, சாரிபுத்தன் யாதொரு வாதமுமின்றித் தோல்வி யடைந்தான்; அன்பராகிய சம்பந்த சரணலயர் அச்சாரிபுத்தனை வென்று சிகாழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரது திருவடிகளை வணங்கினார்; தங்கள் சமயநிலை குலைந்த சாரிபுத்தன் முதலிய புத்தர்களும் (பிள்ளையாரது) திருவடிகளில் வீழ்த்த வணங்கினார்கள்.—எ-று. (௯௨௪)

புத்தியினு லவருநாத்த பொருளின் தன்மை பொருளன்றும் படிய ன்பர் பொருந்தக் கூற, மந்தவுணர் வுடையவரை நோக்கிச் சைவ மல் லாந் தமற்றொன்று மில்லை யென்றே, யந்தமில்சீர் மறைகளா கமங்க ளே னை யகிலகலைப் பொருளுணர்ந்தா ரருளிச் செய்யச், சிந்தையினி லதுதெ ளிந்து புத்தர் சண்பைத் திருமறையோர் சேவடிக்கீழ்ச் சென்று தாழ்ந் தார்.

(இ-ள்.) புத்தர்கள் தங்கள் புத்தியினால் கருதியுணர்ந்த பொருளின் தன் மையைப் பொருளல்லவென்று அவர்க ளுணரும்படி சம்பந்த சரணுலயர் பொரு ந்தக் கூறியருள, முடிவில்லாத சிறப்பினைபுடைய வேதாகமங்களையும் மற்மல்லா க்கலைஞானங்களையு மோதாதுணர்ந்த திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் மந்தபுத்தியை யுடைய அப்பொளத்தர்களைப் பார்த்துச் சைவசமயமே யல்லது வேறு எச்சமயங்க ளும் மெய்ப்பொரு ளுடையனவல்லவென்று அருளிச்செய்ய, பொளத்தர்க ளனை வரும் அதனைத் தமது சிந்தையில் தெளிந்து திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரது சிவ ந்த திருவடிக்கீழடைந்து வணங்கினார்கள்.—எ-று. (கூஉரு)

அன்றவர்க்குக் கவுணியர்கோன் கருணை நோக்கமனைதலினு லறிவின்மை யகன்று நீங்கி, முன்றொழுது விழுந்தெழுந்து சைவ ரானார் முகைமலர்மா ரியின்வெள்ளம் பொழிந்த தெவ்வு, நின்றனவுஞ் சரிப்பனவுஞ் சைவமே யா கிலைமையவர்க் கருள்செய்து சண்பை வேந்தர், சென்றுசிவ னார்பதி கள் பணிய வேண்டித் திருக்கடவு ரதன்மருங்குச் சேர வந்தார்.

(இ-ள்.) அப்பொழுது அப்புத்தர்களுக்குத் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளை யாரது திருவருட்பார்வையானது வந்து பொருந்துதலினால் அஞ்ஞானமொழிந்து பிள்ளையார் திருமுன்னே வீழ்ந்து வணங்கி யெழுந்த சைவர்களானார்கள்; எவ்விட த்தும் அரும்பவிழ்ந்த பூமழை பொழிந்து; சுகாழித்தலைவராகிய பிள்ளையார் உலக த்திலுள்ள தாவாரசங்கமங்களனைத்தும் சிவசம்பந்தமேயாமென்னு நிலைமையை அவர்களுக்கருள்செய்து சிவபெருமானெழுந்தருளுந் திருப்பதிகளைவணங்க விரு ம்பித் திருக்கடவுரென்னும் க்ஷேத்திரத்தின் சமீபத்து வந்தருளினார்—எ-று. ()

வேறு.

அந்நகரி லடியார்க ளெதிர்கொள்ளப் புக்கருளிக்
கொன்னவிலுங் கூற்றுதைத்தார் குரைகழல்கள் பணிந்தேத்தி
மன்னியமர்ந் துறையுநாள் வாசீச மாமுனிவ
நொநகரி லெழுந்தருளிற் றென்றடியார் தமைவினவ.

(இ ள்) அத்திருக்கடவுரிலுள்ள அடியார்கள் தம்மை எதிர்கொள்ளும்படி அத்திருப்பதியிற் புருந்தருளி, அச்சத்தைத்தருகின்ற இயமனை யுதைத்தருளிய அ முந்தகடேசரது சப்திக்கின்ற வீரக்கழலையணிந்த திருவடிகளை வணங்கித்துதித்து அங்குஎழுந்தருளியிருக்கும்நாள்களில், (அப்பிள்ளையார்) திருநாவுக்கரசு கவாயிகள் எந்தத்திருப்பதியில் எழுந்தருளியிருக்கின்றாரென்று அடியார் திருக்கூட்டத்தை வினவியருள.—எ-று.

இதமுத விரண்போடலுங் குளகம்.

(கூஉஎ)

அங்கவரு மடிபோற்றி யாண்டவர செழுந்தருளிப்
பொங்குபுனற் பூந்துருத்தி நகரின்கட் போற்றிசைத்துத்

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். நட்சத்ரம்

தங்குதிருத் தெரண்டுசெயு மகிழ்ச்சியினுற் சார்த்தருளி
யெங்குநிகழ்த் திடவிருந்த படியெல்லா மியம்பினார்.

(இ-ள்.) அவ்வடியார்களும் பிள்ளையாரது திருவடிகளைத் துதித்து; திருநாவுக்கரசு சுவாமிகளெழுந்தருளி மிக்க நீர்வளம்பொருந்திய திருப்பூர் துருத்தியென்னுந் திருப்பதியில் சிவபெருமானைத் துதித்துப் பொருந்திய திருத்தொண்டு செய்யும் மகிழ்ச்சியினால் அங்குச்சேர்ந்தருளி எவ்விடத்தும் புக்ழ்விளங்கும்படி இருந்தவண்ணமெல்லா மெடுத்துக் கூறினார்கள்—எ-று. (கூஉஅ)

அப்பரிசுங் கவர்மொழிய வாண்டவர சினைக்காணு
மொப்பரிய பெருவிருப்பு மிக்கோங்க வொளிபெருகு
மைப்பொருவு கறைக்கண்டர் கழல்வணங்கி யருள்பெற்றுச்
செப்பரிய புகழ்ப்புகலிப் பிள்ளையார் செல்கின்றார்.

(இ-ள்.) அடியார்கள் அவ்வாறு கூற, திருநாவுக்கரசு சுவாமிகளைக்காண வேண்டுமென்னும் ஒப்பற்ற பெருவிருப்பமானது அதிகரிக்க ஒளியிருந்த மேகம் போலுங்காளகண்டராகிய அமுர்த கடேசரது திருவடிகளைவணங்கித் திருவருள் பெற்றுச் சொல்லுதற்கரிய புகழையுடைய சோழியிலவதரித்த திருஞானசம்பந்த பிள்ளையார் அத்திருக்கடவுளினின்று மெழுந்தருளுவாராயினார்—எ-று. (கூஉக)

பூவிரியுந் தடஞ்சோலைப் புடைபரப்பப் புனல்பரக்குங்
காவிரியின் நென்கரைபோய்க் கண்ணுதலார் மகிழ்த்தவிட
மேவியினி தமர்த்திறைஞ்சி விருப்புறுமெய்த் தொண்டரோடு
நாவரசு நுழைச்சண்பை நகரசர் நண்ணுவார்.

(இ-ள்.) பூக்கள்மலர்கின்ற பெரியசோலைகளின் பக்கங்களில் நிறையும்படி நீர்பரவிய காவிரி நதியின் தென்கரைவழியாகச் சென்று சிவபெருமானெழுந்தருளிய திருப்பதிகளையடைந்து அன்புகூர்ந்து வணங்கிப் பேரன்புபொருந்திய அடியார்களோடு திருநாவுக்கரசுசுவாமிகளிடத்துச் சோழித் திருப்பதிக்கரசராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் செல்கின்றவராயினார்—எ-று. (கூஉக)

அந்தணர்கு ளாமணியார் பூந்துருத்திக் கணித்தாக
வந்தருளும் பெருவார்த்தை வாசீசர் கேட்டருளி
நத்தமையா னுடையவரை நாமெதிர்சென் றிறைஞ்சுவது
முத்தைவினைப் பயனென்று முகமலர வகமலர்வார்.

(இ-ள்.) வேதியர் கிரோன்மணியாகிய பிள்ளையார் திருப்பூர்த்துருத்திக்குச் சமீபமாக எழுந்தருளுகின்ற பெருவார்த்தையைத் திருநாவுக்கரசு சுவாமிகள் கேள்விப்பட்டு, நம்மையாளாகவுடைய பிள்ளையாரை நாம் எதிர்கொண்டு வணங்குவது பூர்வத்தில்செய்த நல்வினைப் பயனென்று முகமலர்ச்சி யுடைய மனமகிழ்வாராயினார்—எ-று. (அகூக)

எதிர்சென்று பணிவனென வெழுகின்ற பெருவிருப்பா
னதிதங்கு சடைமுடியார் நற்பதங்க டொழுதர்தப்
பதிநின்றும் புறப்பட்டுப் பாசமயஞ் சிதைத்தவர்பான்
முதிர்கின்ற பெருந்தவத்தோர் முன்னெய்த வந்தனைத்தார்.

(இ-ள்.) எதிர்கொண்டு வணக்குவேனென்று அதிகரித் தெழுமின்ற பெருவீருப்பினால் கங்கைநதிபொருந்திய சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானது நல்ல திருவடிகளைத் துதித்து, அந்தத் திருப்பூந்துருத்தியினின்று மெழுகுநாடிக் புறச் சங்கங்களை யழித்தருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையா ரிடத்து முதிர்ந்த பெருந்தவத்தினையுடைய திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள் அவர் திருமுன்பு வந்தடைந்தருளி னார்.—எ-று. (௯௩௨)

திருச்சின்னம் பணிமாறக் கேட்டநாற் றிசையுள்ளோர்
பெருக்கின்ற வாரவத்தாற் பிள்ளையார் தமைச்சுழந்த
நெருக்கினிடை யவர்காணு வகைநிலத்துப் பணிந்துள்ள
முருக்கியெழு மனம்பொங்கத் தொண்டர்முழாத் துடனணைந்தார்.

(இ-ள்.) திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரது திருநாமங்களைக்கூறித் திருச் சின்ன மூதக் கேட்ட நான்குதிக்கிலுள்ளவர்களும் மிக்க மகிழ்ச்சியினால் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையானா (த் தரிசிக்கும்படி) சூழ்ந்திருக்கும் நெருக்கில் அப்பிள்ளையார் தம்மைக் காணாதவண்ணம் பூமியில் விழுந்த வணங்கி மனதையுருக்கியெழுமின்ற அன்பானது அதிகரித்தோங்க அடியார் திருக்கூட்டத்துடன் சென்றருளினார்.—எ-று. (௯௩௩)

வந்தணைந்த வாசீசர் வண்புகலி வாழ்வேந்தர்
சந்தமணித் திருமுத்தின் சிவிகையினேத் தாங்கியே
சிந்தைகளிப் புறவந்தார் திருஞான சம்பந்தர்
புத்தியினில் வேறொன்று நிகழ்த்திடமுன் புகல்கின்றார்.

(இ-ள்.) இவ்வாறு வந்து சேர்ந்த திருநாவுக்கரசு சுவாமிகள் சிறந்த சீகாழிப்பதியில் வாழ்ந்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரது அழகிய முத்துச் சிவிகையைத் தாங்கிக்கொண்டு மனமகிழும்படி வந்தருளினார்; திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் தமதுதிருவுள்ளத்தில் (திருநாவுக்கரசர் எங்கிருக்கின்றாரென்னும்) ஒரு ஐயமுண்டாகத் தமக்கு முன்னிற்கும் அடியார்களைப் பார்த்து வினாவுவாராயினார்.—எ-று. (௯௩௪)

அப்பந்தா மெங்குற்றா ரிப்பொழுதென் றருள்செய்யச்
செப்பரிய புகழ்த்திருநா வுக்கரசர் செப்புவா
ரொப்பரிய தவஞ்செய்தே னாதலினு ளுமமடிக
ளிப்பொழுது தாங்கிவரப் பெற்றுய்த்தேன் யானென்றார்.

(இ-ள்.) இப்பொழுது அப்பர் எங்கிருக்கின்றாரென்று அடியார்களை வினா வியருள, (அப்பொழுது) சொல்லுதற்கரிய புகழையுடைய திருநாவுக்கரசுசுவாமி கள் அருளிச்செய்கின்றார். அடியேன். ஒப்பற்ற பெருந்தவத்தைச் செய்தேனாகையால், இப்பொழுது தேவரீரது திருவடிகளைத் தாங்கிவரப்பெற்றுக் கடைத்தேறினேனென்று கூறியருளினார்.—எ-று. (௯௩௫)

அவ்வார்த்தை கேட்டஞ்சி யவனியின்மே விழிந்தருளி
யிவ்வாறு செய்தருளிற் றென்னுமென் றிறைஞ்சுதலுஞ்
செவ்வாறு மொழிகாவர் திருஞான சம்பந்தர்*
கெவ்வாறு செய்தருவ தென்றெதிரோ யிறைஞ்சுதலும்.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௧௪௭

(இ-ள்.) திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள் கூறிய அவ்வார்த்தையை (த் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார்) கேட்டு அச்சமுற்று (முத்துச்சிவிகையினின்றும்) பூமி விழிந்தருளித் தேவரீர் இவவாறுசெய்தருளியது என்னவென்று அவரை வணங்கவும், செவ்விய திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள் (அடியேன் இச்சிவிகையைத் தாகருதலேயன்றி) வேறு பணியாது செய்யத்தக்கதென்று கூறி திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாருக்கு எதிர்வணங்கவும்.—எ-று. (௧௩௬)

குழந்துமிடைத் தருகணையுந் தொண்டரெல்லா மதுகண்டு
தாழ்த்துநில முறவணங்கி யெழுந்துதலைக் கைகுவித்து
வாழ்த்துமனக் களிப்பினராய் மற்றிவரை வணங்கப்பெற்
ருழத்திறப் புய்த்தோமென் றண்டமெலா முறவார்த்தார்.

(இ-ள்.) சூழ்ந்து நெருங்கி அருகில் வருகின்ற அடியார்களெல்லாம் அதனைக்கண்டு பூமியின்பொருந்தவிழுந்து வணங்கிச் சிரசினமேற்கைகளைக்குவித்துச் சிவானந்தப் பெருவாழ்வடைந்து மனமகிழ்ச்சியுடையவர்களாய் இத்திருநாவுக்கரசரை நாம் வணங்கப்பெற்று (அதனால்) மிக்க பிறவிதுன்பத்தினின்றும் கடைத்தேறினோமென்று கூறி அண்டங்களெல்லா நிறையும்படி (அரகரவென்று) ஆரவாரித்தார்கள்.—எ-று. (௧௩௭)

திருஞான சம்பந்தர் திருநாவுக் கரசர்தமைப்
பெருகார்வத் தொடுமணைந்து தழீஇக் கொள்ளப் பிள்ளையார்
மருவாரு மலரழகன் வணங்கியுடன் வந்தணைந்தார்
பொருவாரும் புனற்சடையார் மகிழ்த்திருப் பூந்துருத்தி.

(இ-ள்.) திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் திருநாவுக்கரசுசுவாமிகளை மிக்க விருப்பத்தோடுமணைந்து தழுவிக்கொள்ள, (திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள்) திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரது வாசனைபொருந்திய தாமரைமலர்போன்ற திருவழகனை வணங்கி அவருடன அலைமோதுகின்ற கங்கைகரையையணிந்த சடைமுடியையுடைய சிவபெருமான் மகிழ்த்தெழுந்தருளிய திருப்பூந்துருத்தியை யடைந்தருளினார்.—எ-று. (௧௩௮)

அன்பர்குழாத் தொடுஞ்செல்வா ரானேற்றார் மகிழ்கோயின்
முன்பணித்தா கச்சென்று கோபுரத்தை முன்னிறைஞ்சித்
துன்பமிலாத் திருத்தொண்ட ருடன்ஐமுது புக்கருளி
யென்பருக வலங்கொண்டு பணிந்தேத்தி யிறைஞ்சினார்.

(இ-ள்.) அடியார் திருக்கூட்டத்துடனெழுந்தருளுந் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் இடபவாகனத்தையுடைய பொய்யிலநாதர் மகிழ்ந்தெழுந்தருளிய திருக்கோபுரத்தை முன்னேவணங்கிச் சிறிதுந் துன்பமில்லாத திருத்தொண்டர்களுடன் தொழுது உள்ளேபுகுந்தருளி எலும்புருகும்படி பிரதக்ஷணஞ்செய்து வணங்கித் துதித்தருளினார்.—எ-று. (௧௩௯)

பொய்யிலியா னைப்பணிந்து போற்றியே புறத்தணைவார்
செய்யசடை யார்கோயிற் றிருவாயின் முன்குக
மைப்பறுசீர்த் தொண்டர்குழாம் வந்துபுடை சூழவுல
குய்யவரு வார்தங்க ளுடன்மகிழ்த்தங் கினிதிருந்தார்.

(இ-ள்.) திருப்பூர்திருத்தியி லெழுந்தருளிய பொய்யிலிநாதவைணங்கித் துதித்துப் புறத்தி லெழுந்தருளுந் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் சிவந்த சடை முடியையுடைய அவவெம்பெருமானது திருக்கோயிற்றிருவாயிலின் முன்பு சூற்ற மற்ற சிறப்பினையுடைய அடியார் திருக்கூட்டங்கள் தம்பக்கங்களில்வந்து சூழ, உலகத்தார் கடைத்தேறும்பொருட்டு அவதரித்தருளிய அப்பிள்ளையாரும் திருநாவுக்கரசுகவாயிகளும் தங்களுடைய கலந்து மகிழ்ச்சிக்கு அங்கு இனிதாக எழுந்தருளியிருந்தார்கள்.—எ-று. (௯௪௦)

வேறு.

வாக்கின் றனிமன்னர் வண்புகலி வேந்தர்தமைப
போக்கும் வரவும் வினவப் புருந்ததெல்லாந்
தூக்கின் றமிழ்விநகர் சொல்லிற்றந்த ஞானமறை
தேக்குந் திருவாயாற் செப்பி யருள்செய்தார்.

(இ-ள்.) ஒப்பற்ற திருநாவுக்கரசுகவாயிகள் வளவிய சீகாழித் தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரை மதுரைக்கெழுந்தருளிய தன்மையையும், அங்கு நின்று மீண்டெவந்தருளிய தன்மையையும் வினாவியருள, சிறந்த முத்தமிழ்விநகராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் அங்குநிகழ்ந்த செய்திகளையெல்லாம் சொல்லுதற்கரிய ஞானமயமாகிய வேதங்களைத் திருநெறித்தமிழ்வேதமாக அருளிச் செய்யுந் திருவாயினால் சொல்லியருளினார்.—எ-று. (௯௪௧)

காழியினில் வந்த கவுணியர்தம போரோற்றை
யாழியிசைக் கன்மிதப்பின் வந்தா ரடிவணங்கி
வாழிதிருத் தொண்டென்னும் வான்பயிதா னேங்குதற்குச்
சூழும் பெருவேலி யானீ ரெனத்தொழுதார்.

(இ-ள்.) சமுத்திரத்தில் (சமணர்கள் கட்டியிட்ட) கற்றாணாகிய தெப்பத் தில் மிதந்துவந்து களையேறிய திருநாவுக்கரசுகவாயிகள் சீகாழிப்பதியி லவதரித் தருளிய கவுணியர்குலத் தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரது திருவடி களைவணங்கி (த்தேவரீர்) பேரின்பவாழ்வைத் தரத்தக்கதாகிய சிவபெருமானது திருத்தொண்டென்னும் பெரியபயிர் தழைப்பதற்குச் சூழ்ந்துள்ள பெரிய வேலி யாயி னீர் என்று (கைகூப்பித்) தொழுதார்.—எ-று. (௯௪௨)

பிள்ளையார் தாமுமவர் முன்றொழுது பேரன்பின்
வெள்ள மனையபுகழ் மானியார் மேன்மையையும்
கொள்ளும் பெருமைக் குலச்சிறையார் தொண்டினையு
முள்ளபரி செல்லா மொழிந்தங் குவந்திருந்தார்.

(இ-ள்.) திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரும் அத்திருநாவுக்கரசுகவாயிகளை முன்னேவணங்கிப் பேரன்பின் வெள்ளம்போலும் நிறைந்த புகழையுடைய மங்கையர்க்கரசியாரது மேன்மையையும், பெருமைபொருத்திய குலச்சிறையாரது திருத்தொண்டையும் உள்ளபடியே எல்லாவற்றையும் உடையருளீ அங்குச் சந்தோஷித்தெழுந்தருளியிருந்தார்.—எ-று. (௯௪௩)

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திக் கவாயிகள் புராணம் ௩௬௬

தென்னற் குயிரோடு நீறளித்துச் செங்கமலத்
தன்ன மனையார்க்கு மமைச்சர்க்கு மன்பருளித்
துன்னுநெறி வைதிகத்தின் றூநெறியே யாக்குதலான்
மன்னுபுகழ் வாகீசர் கேட்டு மனமகிழ்ந்தார்.

(இ-ள்.) (சுரநோயினாலிறவாமல்) பாண்டியராசனுக்கு உயிருடன் விழுதியைக்கொடுத்தருளி, செந்தாமரைமலரில் வாழும் இலகஷ்மியையொத்த பாண்டிமாதேவியாருக்கும், மந்திரியாராகிய குலச்சிறைநாயனுக்கும் அன்பின்தன்மையை யருளிச்செய்து, பொருந்திய முத்திரெறியானது வைதிகசம்பந்தமாயுள்ள சைவநெறியேயாகச் செய்தலால், நிலைபெற்றபுகழையுடைய திருநாவுக்கரசு கவாயிகள் கேட்டு மனமகிழ்ச்சியடைந்தார்.—எ-று.

வைதிகம் = வேதசம்பந்தமாயுள்ளது.

(௯௪௪)

சொல்லின் பெருமீவந்தர் தொண்டைவள நாடெய்தி
மலகும் புகழ்க்காஞ்சி யேகாம் பரமன்னுஞ்
செல்வர் கழல்பணிந்து சென்றதெல்லாஞ் செப்புதலும்
புலகுநான் மார்பருமபோய்ப் போற்ற மனமபுரிந்தார்.

(இ-ள்.) சிறந்ததிருநாவுக்கரசு கவாயிகள் வளப்பம்பொருந்தியதொண்டை நாட்டையடைந்து நிறைந்த புகழையுடைய ஸ்ரீகாஞ்சிபுரத்தில் ஏகாம்பரமென்னுந் திருக்கோயிலி லெழுந்தருளிய திருவேகம்பநாதரது திருவடிகளை வணங்கி அங்கு கிழந்த செய்திகளை யெல்லாங் கூறியருளவும், முப்புரிநூலணிந்த திருமார்பினையுடைய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரும் அத்திருப்பதியிற் சென்று வணங்கத் திருவுள்ளங்கொண்டருளினார்.—எ-று.

(௯௪௫)

அங்கணரைப் போற்றியெழுந் தாண்ட வரசமர்ந்த
பொங்கு திருமடத்திற் புக்கங் கினிதமர்ந்து
திங்கட் பகவணியுஞ் சென்னியார் சேவடிக்கீழ்த்
தங்கு மனத்தோடு தாள்பரவிச் செல்லுநாள்.

(இ-ள்.) அருட்கண்ணராகிய பொய்யிலிநாதரைத் துதித்துவழுந்து திருநாவுக்கரசு கவாயிக் கெழுந்தருளிய சிறந்த திருமடத்திற் சென்று அங்கு மகிழ்ந்திருந்தருளி, இளம்பிறையணிந்த சடைமுடியையுடைய பொய்யிலிநாதரது திருவடிக் கீழ்ப்பொருந்திய திருவுள்ளத்துடன் அவரது திருவடிகளைத் துதித்துச் செல்லுநாள்களில்.—எ-று.

இதுமுத விரண்பொடலுங் குளகம்.

(௯௪௬)

வாகீச மாமுனிவர் மன்னுதிரு வாலவாய்
நாக மணாக்கசைத்த நம்பர் கழல்வணங்கப்
போகும் பெருவிறப்புப் பொங்கப் புகலியின்மே
வேகும் பெருங்காதல் பிள்ளையா ரேற்றெழுவார்.

(இ-ள்.) திருநாவுக்கரசு கவாயிகள் நிலைபெற்ற திருவாலவாயி லெழுந்தருளிய வாமனப யணாக்கச்சாகக்கட்டிய ஸ்ரீ சுந்தரோசரது திருவடிகளை வணங்கும்

பொருட்டுச்செல்லும் பெருவிருப்பமானது அதிகரிக்க, திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் தாம் சோழிக்குச்செல்லும் பெருவிருப்பத்தை மேற்கொண்டு செல்வீன்றவராயினார்.—எ-று. (கசஅ)

பூந்துருத்தி மேவும் புனிதர்தமைப் புக்கிறைஞ்சிப்
போந்துதிரு வாயிற் புறத்தனைந்து நாவினுக்கு
வேந்தர் திருவுள்ள மேவவிடை கொண்டருளி
யேந்தலா ரொண்ணிறந்த தொண்டருட னேகினார்.

(இ-ள்.) திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் திருப்பூந்துருத்தியி லெழுந்தருளிய பொய்யிலிராததா யடைந்து வணங்கித் திருவாயிலின்புறத்திற் சென்று சேர்ந்து திருநாவுக்கரசசுவாயிகள் திருவுள்ளத்திற்குப் பொருந்த விடைபெற்றுக் கொண்டு அளவற்ற அடிபார்களுடன் எழுந்தருளினார்.—எ-று. (கசஅ)

மாடுபுனற் பொன்னி யிழிந்து வடகலாயி
னீடுதிரு ரெய்த்தான மையாறு நேர்த்திறைஞ்சிப்
பாடுதமிழ் மாலைகளுஞ் சாத்திப் பரவிப்போ
யாடல் புரிந்தார் திருப்பழனஞ் சென்றனைந்தார்.

(இ-ள்.) அருகிலுள்ள நீர்மயமாகிய காவிரியிலிறங்கி அங்கதியின் வடகலாயிலுள்ள சிறந்த திருரெய்த்தானத்தையுந் திருவையாற்றையுஞ் சென்று வணங்கிப் பாடுகின்ற திருநெறித்தமிழ்ப்பாமாலைகளைச் சாத்தித்து தித்துச்சென்று, திருநடனஞ்செய்தருளும் ஆப்தசகாயொழுந்தருளிய திருப்பழனமென்னுந் திருப்பதியைச் சென்று சேர்ந்தருளினார்.—எ-று. (கசக)

செங்கண் விடையார் திருப்பழனஞ் சேர்த்திறைஞ்சிப்
பொங்கிய காதலின்முன் பேரற்றும் பதிபிறவுந்
தங்கிப்போய்ச் சண்பைநகர் சார்த்தார் தனிப்பொருப்பின்
மங்கை திருமுலைப்பா லுண்டருளும் வள்ளலார்.

(இ-ள்.) பர்வத ராசபுத்திரியாகிய உமாதேவியாரது திருமுலைப் பாலமு துண்டருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் சிவந்த கண்ணையுடைய இடபத்தை வாகனமாகக்கொண்டருளுஞ் சிவபெருமானது திருப்பழனமென்னுந் திருப்பதியை யடைந்து வணங்கி மிக்க விருப்பத்தோடு முன்னே துதித்த மஹத்திருப்பதிகளிலும் வசித்துச்சென்று சோழித்திருப்பதியை யடைந்தருளினார்.—எ-று.

தென்னாட் டமண சறுத்துத் திருநீறே
யந்நாடு போற்றுவித்தார் வந்தீணையும் வார்த்தைகேட்
டெந்நாள் பணிவதென வேற்றொழுந்த மாமறையோர்
முன்னாக வேத முழங்க வெதிர்கொண்டார்.

(இ-ள்.) பாண்டிநாட்டிலிருந்த சமணர்களாகிய குற்றத்தையறுத்து, அந்நாட்டிலுள்ளவர்களைவரும் விபூத்சாதனத்தைப்போற்றச்செய்த திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் எழுந்தருளும் வார்த்தையைக்கேள்வியுற்று (ப்பிள்ளையாரை)

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௩௩௩

எப்பொழுது வணங்குவதென்று எதிர்கொண்டெழுந்தவெதியர்கள் (திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாருக்கு) முன்னே வேதக்களொலிக்கும்படி எதிர்கொண்டார்கள்.

வேறு.

போத நீமொ மறைபவ ரொதிர்கொளப் புகலிகா வலருத்தஞ்
சீத முத்தணி சிவிகைநின் நிழிந்தெதிர் செல்பவர் திருத்தோணி
காதர் கோயின்முன் றோன்றிட நகைமலர்க் கரங்குவித் திறைஞ்சிப்போ
யோத நீரின்மே லோங்குகோ யிலின்மணித் கோபுராஞ் சென்றுற்றார்.

(இ-ள்.) ஞான மிக்க சிறந்தவெதியர்க ளெதிர்கொண்டவரத் திருஞான
சம்பந்தப்பிள்ளையாரும் குளிர்ந்த அழகிய முத்துச்சிவிகையினின்று மிறங்கி யெ
திர்செல்பவர் ஸ்ரீதோணியப்பரது திருக்கோயில் தம் முன்னேதோன்ற, ஒளிபொ
ருந்திய தாமரைமலர்போன்ற திருக்கரங்களைக் குவித்து வணங்கிச்சென்று, பிரளய
வெள்ளத்தி லழியாமல் மிதந்தோங்கிய திருக்கோயிலினது அழகியதிருக்கோபுரத்
தைச்சென் றடைந்தருளினார்.—எ-று. (௧௩௨)

அங்க மாநிலத் தெட்டுற வணங்கிப்புக் கஞ்சலி முடியேறப்
பொங்குகாதலிற்புடைவலங் கொண்டுமுன்பணிந்துபோற்றெடுத்தோதித்
துங்க நீள்பெருந் தோணியாங் கோயிலை யருளினார் றொழுதேறி
மங்கை யோடுடன் வீற்றிருந் தருளினார் மலர்க்கழல் பணிவுற்றார்.

(இ-ள்.) பெரியபூமியில் அஷ்டாங்கமாக விழுந்த வணங்கி யுள்ளே புரு
ந்து அஞ்சலியாகக் குவித்த திருக்கரங்கள் சிரசின்மேற்செல்ல மிக்க அன்போடும்
பக்கத்திற் பிரதக்ஷணஞ்செய்து, திருமுன்னேவணங்கிப் போற்றுவதெய்து உயர்
ந்த பெரிய திருத்தோணியென்னும் ஆலயத்தைத் திருவருளினால்வணங்கி மேலே
றிப் பெரியநாயகியாரோடு அங்கு வீற்றிருந்தருளுந் தோணியப்பரது தாமரைமலர்
போன்ற திருவடிகளை வணங்கினார்.—எ-று, (௧௩௩)

முற்று மெய்யெலாம் புளகங்கண் முகிழ்த்தெழ முகத்துகண் களிகூரப்
பற்று முள்ளமுள் ளலைத்தெழு மானந்தம் பொழிதரப் பணிந்தேத்தி
யுற்று மைசேர்வ தெனுந்திரு வியமக முவகையா லெடுத்தோதி
வெற்றி யாகமீ னவனவை யெதிர்தி மிசைவரு காரென்பார்.

(இ-ள்.) திருமேனி முழுவதும் புளகங்கிதமரும்பித் தோன்றவும், திருக்
கோலத்தைத் தரிசித்துக் கண்கள் களிப்படையவும், (அப்பெருமானது திருவடி
களில்) பற்றிய திருவுள்ளத்தை யுள்ளே யலைத்து அதனாலெழுகின்ற ஆனந்தவே
ள்ளமானது பெருகவும் வணங்கித் துதித்து “உற்றுமைசேர்வது” என்னு முதனை
யுடைய திருஇயமகத் திருப்பதிகத்தை மகிழ்ச்சியாக எடுத்ததுதித்துப் பாண்டி
யாரசனது சபைக்கு எதிரே ஜெயமுண்டாகும்பொருட்டு “நகியிடமிசைவரு
கான்” எனத் திருக்கடைக்காப்பிற் பாடி யருளுவாராயினார்.—எ-று, (௧௩௪)

திருக்கழுமலம் - திரு-இழமகம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

உற்றுமைசேர்வதுமெய்யினையெயுணர்வதுன்னருள்மெய்யினையே
கற்றவர்காய்வதுகாமனையெகனல்விழிகாய்வதுகாமனையே
யற்றமறைப்பதுமுன்பணியேயமரர்கள்செய்வதுமுன்பணியே
பெற்றுமுகத்ததுகந்தனையேபிரமபுரத்தையுகந்தனையே.

பருமதில்மதுமைனவையெதிபதிமதெழுதிலையவையெதிதோ
வருந்தியிடைமிசைவருகரனேவசையொமெலர்கெடவருகரனே
கருதலிலிசைமுறருமருளேகழுமலம்மரிறைதருமருளே
மருவியதமிழ்விசைமொழியேவல்லவர்தம்மிடர்திடர்மொழியே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சீரின் மல்கிய திருப்பதி கத்தினிற் திருக்கடைக் காப்பேற்றி
வாரின் மல்கிய வனமுலை யாளுடன் மன்னினர் தமைப்போற்றி
யாரு மின்னருள் பெற்றுமீண் டணைபவ ரங்கையாற் றொழுதேத்தி
யேரின் மல்கிய கோயின்முன் பணிந்துபோற் திறைஞ்சினர் மணிவாயில்.

(இ-ள்.) சிறப்பு மிகுந்த திருப்பதிகத்தில் தொடங்கிய திருக்கடைக்காப்
பைவைத்து, வாரோடுபொருந்திய அழகிய திருத்தனங்கனையுடைய பெரியநாயகி
யாரோ டெழுந்தருளிய தோணியப்பணைத் துதித்து நிறைந்த திருவருளைப்பெற்று
மீண்வந்தருளுந் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் தமது அழகிய திருக்கரத்தினால்
வணங்கித் துதித்து, அழகில் மிக்க திருக்கோயிலின்முன்னே வணங்கிச் சென்று
அழகிய திருவாயிலைப் பணிந்தருளினார்.—எ-று. (கருடு)

தாதை யாருமங் குடன்பணிந் தணைந்திடச் சண்பையார் தனியேறு
மூதெ யிற்றிரு வாயிலைத் தொழுதுபோய் முகைமலர்க் குழலார்க
ளாத ரித்துவாழ்த் துரையிரு மருங்கெழ வணிமறு கிடைச்சென்று
காத லித்தவர்க் கருள்செய்து தந்திரு மாளிகைக் கடைசார்ந்தார்.

(இ-ள்.) அங்குத் தந்தையாராகிய சிவபாதவிருதயரும் தோணியப்பணை
வணங்கித் தம்மோடுவர, சோழியிலுள்ளவர்களது இளஞ்சிங்கம்போன்ற திருஞா
னசம்பந்தப்பிள்ளையார் பழைய மதில்குழந்த திருவாயிலை வணங்கிச் சென்று அரு
ம்பாகிய மலரையணிந்த கூந்தலையுடைய பிராமணஸ்திரீகள் விரும்பி வாழ்த்துதல்
செய்யும் வாழ்த்துரைகள் இருபக்கங்களிலும் அதிகரிக்க அழகிய திருவீதியிற் செ
ன்று தம்மை விரும்பியடைந்தவர்களுக்குத் திருவருள்செய்து தமது திருமாளி
கையின் தலைவாயிலை யடைந்தருளினார்.—எ-று. (கருடு)

நவ வார்பொழிற் புகலியி னண்ணிய திருஞான சம்பந்தர்
விறலி யாருட னீலகண் டப்பெரும் பாணர்க்கு மிகல்கி
யுறையு ளாமவர் மாளிகைச் செலவிடத் துள்ளிணை தரும்போதி
லறலி னேர்குழ லார்மணி விளக்கெடுத்தெதிர்கொள வணைவுற்றார்.

திருஞானசம்பந்த மூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ஐங்கு

(இ-ள்.) தேன் பெரிருந்திய சோலைமூலத்த சோழிப்பதியி லவதரித்த திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் மதங்களுளாமணியாரோடு திருவேகண்டயாழ்ப்பாண நாயனருக்கு மிக்கபேரருள்செய்து அவ ரிருக்கையாகிய திருமாளிகைக்குச் செல்லுமீபடி விடைகொடுத்துத் தமது திருமாளிகைக் கெழுந்தருளும்பொழுது, கருமணல் போன்ற கூத்தலையுடைய பார்ப்பனமாதர்கள் மாணிக்கத் தீபமேந்தி யெதிர்கொள்ளும்படி வந்தார்கள்.—எ-று. (கூடுஎ)

அங்க ணைந்தரு மறைக்குலத் தாயர்வந்தழவணங் கிடத்தாமுந் துங்க ணீள்பெருந்தோணியிற றுயர்தாண் மணங்கொளத் தொழுவாராய்த் தங்கு காதலி னங்கமர்ந்தருளுநாட் டம்பிரான் கழல்போற்றிப் பொங்கு மின்னிசைத் திருப்பதி கம்பல பாடினார் புகழ்த்தேத்தி.

(இ-ள்.) அரிய மறையவர் குலத்தாயாராகிய பகவதியம்மையார் அங்கு வந்து (பிள்ளையாரது) திருவடிகளை வணங்க, தாமும் மிகவு முயர்ந்த திருத்தோணியி லெழுந்தருளிய திருத்தாயாராகிய பெரியநாயகியாரது திருவடிகளைத் தமதுள்ளத்திற் பொருத்தும்படி தொழுவவராய்ப், பொருந்திய விருப்பத்தோடு அத் திருமாளிகையி லெழுந்தருளியிருக்குநாள்களில் தோணியப்பரது திருவடிகளைத் துதித்து, புகழ்த்து மிக்க இசையினை யுடைய பல திருப்பதிகங்களைப் பாடியருளினார்.—எ-று. (கூடுஅ)

நீல மாவிடந் திருமிடந் நடக்கிய நிமலரை நேரொய்துங் கால மானவை யனைத்தினும் பணிந்துடன் கலந்தவன் பர்களோடுஞ் சால நாள்களங் குறைபவர் தையலா டழுவிடக் குழைகம்பர் கோல மார்தரக் கும்பிடு மாகைகொண் டெழுங்குறிப் பினரானார்.

(இ-ள்.) நீலநிறம்பொருந்திய மிக்க ஆலாகல விடத்தைக் கண்டத்திறரித்த தோணியப்பரை நேரோ தரிசித்தற் குரிய காலங்கடோறுஞ் சென்று வணங்கித் தம்முடன் சேர்ந்த அடியார்களோடும் அங்கு நெடுநாள் வசிக்குந் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் ஸீகாமாக்ஷியம்மையார் தழுவக்குழைந்த திருவேகம்ப நாதரது திருக்கோலத்தை நிரம்பத் தரிசிக்கும் விருப்ப மேற்கொண்டு செல்லுங் குறிப்பினராயினார்.—எ-று.

காலமானவை யனைத்தினும் என்றது, சிவபெருமானைத் தொழுதற்குரிய ஆறுகாலத்தையும்; இதனை, “எல்லிற்க்குந் - பொழுதறு காலத்தென்றும் பூசனை விடாது செய்து” என்பதனா னுணர்க.

“தையலாடழுவிடக்குழைகம்பர், என்பதன்சரித்திரத்தைமுன்னர் திருக்குறிப்புத் தொண்டநாயனார் புராணத்திற் காண்க. (கூடுக) தண்ட கத்திரு நாட்டினைச் சார்ந்துவந் தெம்பிரான் மகிழ்கோயில் கண்டு போற்றிநாம் பணிவதென் றன்பருக் கருள்செய்வார் காலம்பெற்றண்ட ருக்கறி வரும்பெருந் தோணியி லிருந்தவ ரருள்பெற்றுத் தொண்டர் குழந்துடன் புறப்படத் தொடர்ந்தெழுந் தாதையார்க் குறா [செய்வார்.

(இ-ள்.) தொண்டைநாட்டை யடைந்து எமது திருவேகம்பநாதர் மகிழ்ந்து வீற்றிருந்தருளுந் திருவேகம்பத்தைத் தரிசித்துத் துதித்து நாம் வணங்குவோமென்று அடியார்களுக் கருள்செய்யும் பிள்ளையார் வணங்குதற்குரிய காலத்தைப்

பெற்றுத் தேவர்களுக் கறிதற்கரிய தோணியப்பரது திருவருளையடைந்து அடியா
ர்கள் சூழ்ந்து தம்முடன் புறப்படத் தம்மைத் தொடர்ந்துவருகின்ற தந்தையாரா
கிய சிவபாதவிருதயருக்கு அருளிச்செய்வாராயினார்.—எ-று.

தண்டகன் என்னுமரசன் அரசாட்செய்த திருநாடாகலின் “தண்டகத்
திருநாடு” என்று கூறினார்.

நந்தம்பிரான் மகிழ்கோயில், என்றும் பாடம். (௧௯௦)

அப்பர் நீரினி யின்கொழிந் தருமறை யங்கிவேட் டன்போடுந், துப்பு
கேர்சடை யார்தமைப் பரவியே தொழுதிரு மெனச்சொல்லி, மெய்ப்பெ
ருந்தொண்டர் மீள்பவர் தமக்கெலாம்விடைகொடுத்தருளிப்பேர, யொப்
பி லாதவர் தமைவழி யிடைப்பணிந் துருகுமன் பொடுசெவ்வார்.

(இ-ள்.) அப்போ! நீர் இனி எம்மோடு வருதலை யொழிந்து, அரிய வேத
விதிப்படி யாகங்களைச் செய்து அன்புடன் பவளம் போலுஞ் சிவந்த சடைமுடி
யையுடைய தோணியப்பரைத் துதித்து வணங்கி இவ்விடத்திலேயேயிருமென்று
கூறி, தம்முடன் வராமல் திரும்புகின்ற மெய்ம்மை பொருந்திய அடியார்களுக்
கெல்லாம் விடைகொடுத்துச் சென்று, தாம் செல்லும் வழிகளி லெழுந்தருளிய
ஒப்பற்ற சிவபெருமானை வணங்கி உருகுகின்ற அன்போடுஞ் செல்வாராயி
னார்.—எ-று. (௧௯௧)

செவ்வ மல்கிய தில்லைமு தூரினிற் திருட்டம் பணிந்தேத்திப்
பல்பெ ருந்தொண்ட ரெதிர்கொளப் பரமர்தந் திருத்தினை நகர்பாடி
யல்கு தொண்டர்க டம்முடன் திருமாணி குழியினை யணைந்தேத்தி
மல்கு வார்சடை யார்திருப் பாதிரிப் புலியூரை வந்துற்றார்.

(இ-ள்.) பலவகைச் செல்வங்களு நிறைந்த பழமைபொருந்திய ஸ்ரீ சிதம்
பரத்தில் (ஸ்ரீ நடராசப்பெருமானது) பஞ்சகிருத்தியத் தாண்டவத்தை வணங்கித்
துதித்து, சிறந்த பல திருத்தொண்டர்க ளெதிர்கொண்டு வணங்கச் சிவபெருமான்
வீற்றிருந்தருளுந் திருத்தினை நகரையடைந்து திருப்பதிகம் பாடியருளி, நிறை
ந்த அடியார் திருக்கூட்டங்களோடு திருமாணிகுழி யென்னுந் திருப்பதியையடை
ந்து துதித்து, நிறைந்த நீண்ட சடைமுடியையுடைய தோன்றாத்துணையீச ரெழு
ந்தருளிய திருப்பாதிரிப்புலியூரென்னுந் திருப்பதியை வந்தடைந்தருளினார். (1)

கன்னி மாவனங் காப்பென விருந்தவர் கழலினை பணிந்தங்கு
முன்ன மாமுடக் காள்முயற் கருள்செய்த வண்ணமு மொழிந்தேத்தி
மன்னு வார்பொழிற் திருவடு கூரினை வந்தெய்தி வணங்கிப்போய்ப்
பின்னு வார்சடை யார்திரு வக்கரை பிள்ளையா ரணைவுற்றார்.

(இ-ள்.) கன்னிவனமே தமக்குக் காவலாக இருந்தருளிய அவ் வெம்பெரு
மானது இரண்டு திருவடிகளையும் வணங்கி, அங்கு முன்பு பெருமைபொருந்திய
முடங்கிய காலையுடைய முயலுக்குத் திருவருள்செய்ததன்மையையும் தமது திரு
ப்பதிகத்தி லருளிச்செய்து துதித்து, கிளைபெற்ற நீண்ட சோலைசூழ்ந்த திருவடுக
ளென்னுந் திருப்பதியை வந்தடைந்து வணங்கி அங்குகின்றஞ் சென்றருளி, பின்
னலாகிய நீண்ட சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானெழுந்தருளுந் திருவக்கரை
யென்னுந் திருப்பதியைத் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையா ரடைந்தருளினார். (1)

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம் ௩௫௫

கன்னிமாவனம் என்பது திருப்பாதிரிப்புலியூரின் திருநாமத் தொன்று. மூடக்கான்முயல், அத்தலத்தில் சிவபெருமானைத் துதித்து முத்திப்பேறு பெற்ற மையைத் தமது திருப்பதிகத்தில் விளங்கக்கூறி யருளினனென்பார் 'முன்னமா மூடக்கான்முயற்குள் செய்தவண்ணமு மொழிந்தேத்தி' என்று கூறினார். (1)

திருப்பாதிரிப்புலியூர் - பண் - சேவ்வழி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

முன்னரின்றம்மூடக்கான்முயற்குள்செய்துநீள்
புன்னேரின்றுகமழ்ப்பாதிரிப்புலியூருளான்
றன்னேரின்றுவணங்குத்தனைத் தவயில்லிகள்
பின்னேரின்றபிணியாக்கையைப்பெறுவார்களே.

அத்தனல்லாரகன்காழியுண்ணுநானசம்
பந்தனல்லார்பயில்பாதிரிப்புலியூர்தனுட
சந்தமாலேத்தமிழ்பத்திவைதரித்தார்கண்மேல்
வந்துதியவ்வடையாமையால்வினைமாயுமே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - தோன்றத்துணையீசர், தேவியார் - தோகையம்பிகை.

வக்க னாப்பெரு மான்றனை வணங்கியங் கமருநா ளருளாலே
செக்கர் வேணியா ரிரும்பைமா காளமுஞ் சென்றுதாழ்ந் துடன்மீண்டு
மிக்க சீர்வள ரதிகைவீ ரட்டான மேவுவார் தம்முன்பு [வுற்றார்.
தொக்க மெய்த்திருத் தொண்டர்வந் தெதிர்கொளத் தொழுதெழுந்தனை

(இ-ள்.) திருவக்கையி லெழுந்தருளிய சிவபெருமானை வணங்கி அங்கு
எழுந்தருளியிருக்கு நாள்களில் அவ் வெம்பெருமான் திருவருளினாலே சிவந்த
சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானது திருவிரும்பை மாகாளத்தையுஞ்சென்று
வணங்கி உடனே திரும்பி, மிக்க சிறப்பு வளர்கின்ற திருவதிகைவீரட்டானத்தை
யடையுந் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாருக்கு முன்னே கூட்டமாகிய மெய்யடி
யார்கள் வந்து எதிர்கொண்டு வணங்கத் தாமு மெதினோ வணங்கி யெழுந்து அங்
கடைந்தருளினார்.—எ-று.

திருவதிகை வீரட்டம், சிவபெருமான் திரிபுரங்களை யழித்தருளிய சேஷத்
திரமாகலின், இது அட்டவீரட்டத் தொன்று. (சுகச)

ஆதி தேவரங் கமரீந்தவீ ரட்டானஞ் சென்றனை பவர்முன்னே
பூதம் பாடநின் றாடுவார் திருநடம் புலப்பெம் படிக்காட்ட
வேத பாரகர் பணிந்துமெய் யுணர்வுட னுருகிய விருப்போடுங்
கோதி லாவிசை குலவுகுண் டைக்குறட் பூதமென் றெடுத்தேத்தி.

(இ-ள்.) முதற்பெருங் கடவுளாகிய சிவபெருமான் எழுந்தருளிய திருவீ
ரட்டானத்தைச் சென்றடையுந் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாருக்கு முன்னே
பூதகணங்கள் பாடிப்படி கின்று திருநடனஞ் செய்தருளஞ் சிவபெருமான் தமது
திருநடனத்தை அவருக்குத் தெரியும்படி காட்டியருள, வேதமாகிய கடலின்
கலையை யடைந்த பிள்ளையார் வணங்கி, மெய்யுணர்ச்சியோடு திருவுள்ளமுருகிய

வீரப்பத்துடன் குற்றமில்லாத இசைபொருந்திய “குண்டைக் குறட்பூதம்” என்று திருப்பதிக முதலெடுத்துத் துதித்து.—எ-று.

இதமுத விரண்டொடலும் குளகம்.

(சுசுரு)

திருவதிகைவிரட்டானம் - பண் - தக்கராகம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

குண்டைக்குறட்பூதங்குழுவனலேந்திக்
கெண்டைபிறழ்தெண்ணீர்கெடிலவடபக்கம்
வண்மெருள்பாடவளர்பொன்விரிகொன்றை
விண்டதொடையலனெமவிரட்டானத்தே.

ஞாழலகமழ்காழிஞானசம்பந்தன்
வேழம்பொருதெண்ணீரதிகைவிரட்டானத்துஞ்
சூழங்கழலானைச்சொன்னதமிழ்மலை
வாமுத்துணையாகநினைவார்வினையிலரே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - வீரட்டேசுரர், தேவியார் - வீரட்டானநாயகி,

பரவியேத்திய திருப்பதி கத்திசை பாடினார் பணிந்தங்கு
விரவு மன்பொடு மகிழ்க்தினி துறைபவர் விமலரை வணங்கிப்போ
யாவ நீர்ச்சடையங்கணர் தாமகிழ்ந் துறைதிரு வாமாத் தூர்
சிரபுரத்துவத் தருளிய திருமறைச் சிறுவாசென் றணைவுற்றார்.

(இ-ள்.) வணங்கித் துதித்து, திருப்பதிகத்தை இசைபொருந்தப் பாடிப் பணிந்து அங்கு நிறைந்த அன்புடன் மகிழ்ந்து இனிதாக எழுந்தருள்பவராகிய சீகாழிப்பதியிலவதரித்த திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் மலரகதிராகிய அவ வீரட்டேசரை வணங்கி அங்குகின்ற மெழந்தருளி, ஒலிபொருந்திய கங்காநதியையணிந்த சடைமுடியையுடைய சிவபெருமான் மகிழ்ந்தெழுந்தருளுந் திருவாமாத்து நொன்னுந் திருப்பதியைச் சென்று சேர்ந்தருளினார்.—எ-று. (சுசுசு)

சென்ற ணைந்துசின் தையின்மகிழ் வீரப்பொடு திகழ்திரு வாமாத் தூர்ப் பொன்ற யங்குபூங் கொன்றையும் வன்னியும் புனைந்தவ ரடிபோற்றிக் குன்ற வாகிலை யெனுந்திருப் பதிகமெய் குலவிய விசைபாடி நன்றுமின்புறப் பணிந்துசெல் வர்திருக் கோவலூர் ககர்சேர்தார்.

(இ-ள்.) சென்றடைந்தருளி மனதில் நிறைந்த வீரப்பத்தோடும் விளங்குகின்ற திருவாமாத்தூரில் பொன்போல் விளங்குங் கொன்றை மாலையையும் வன்னிமாலையையும் மணிந்த சிவபெருமானது நிருவடிக்களைத் துதித்து “குன்றவார் சிலை” என்னு முதலையுடைய திருப்பதிகத்தைப் பொருந்திய இசையோடு பாடியருளி, நன்மையு மின்பமும் பொருந்த வணங்கிச் செல்லும் பிள்ளையார் திருக்கோவலூரென்னுந் திருப்பதியை யடைந்தருளினார்.—எ-று.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௩௫௭

திருக்கோவலூர் அந்தகாசுரனைச் சங்காரஞ்செய்த கேஷத்திர மாதலின்,
இது அட்டவீரட்டத்தொன்று. (௯௬௭)

திருவாமாத்தூர் - பண் - சீகாமரம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

குன்றவார்சிலைநாண ராவரிவாளிகூரொரிகாற்றில்மும்மதில்
வென்றவாறெங்ஙனேவிடையேறுமவேதியனே
தென்றலார்மணிமாடமாளிகைச்சூளிகைக்கெதிரீண்டபெண்ணைமே
லன்றிலவந்தணையுமாமாத் தூரமமானே.

வாடல்வெண்டலைமாலையார்த்துமயங்கிருள்ளேரியேந்திமாநட
மாடல்மேயதென்னென்றாமாத் தூரமமானேக்
கோடல்நாகமரும்புமபைமபொழிற்கொச்சையாரிறைஞானசம்பந்தன்
பாடல்பத்தும்வல்லார்பரலோகஞ்சேர்வாரே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - கோமாதூநாயகர், தேவியார் - அழகியநாயகியம்மை.

கோவ னீடிய வீரட்ட மமர்த்தவர் குரைகழல் பணிந்தேத்தி
யாவி னைந்துகந் தாவொ ரறையணி நல்லூரை யணைந்தேத்திப்
பாவ லர்த்தசெந் தமிழ்கொடு பரவுவார் பரவுசீ ரடியார்கள்
மேவு மன்புறு மேன்மையார் தன்மையை விளங்கிட வருஞ்செய்தார்.

(இ-ள்.) சிறந்த திருக்கோவல் வீரட்டத்திலெழுந்தருளிய சிவபெருமா
னதுசப்திக்கின்ற வீரக்கழலை யணிந்த திருவடிகளை வணங்கித்துதித்து, பசுவினி
டத்துள்ள பஞ்ச கௌவியங்களையும் விரும்பி யபிஷேகங்கொண்டருளுஞ் சிவ
பெருமானெழுந்தருளுந் திரு அறையணி நல்லூரென்னுந் திருப்பதியை யடை
ந்து துதித்துச் செந்தமிழ்த் திருப்பதிகம் பாடியருளும் பிள்ளையார் (யாவரும்)
வணங்குஞ் சிறப்பினையுடைய அடியார்கள், பொருங்கிய அன்பால் வரும்மேன்
மைத் தன்மையை விளங்கவைத்துப் பாடியருளினார்.—எ-று.

ஆவினைந்தாவன-பால்-தயிர் - நெய் - கோமயம்-கோசலம் - என்பன, (௯௬௮)

திருஅறையணிநல்லூர் - பண் - காந்தாரம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

பிடினாற்பெரியார்களும்பேதைமைகெடத்தீதிலா
வீடினாலுயர்த்தார்களும்வீடினாளிவெண்மதி
சூடினார்மறைபாடினார்குடலைநீறணிந்தாரழ
லாடினாரறையணிகல் லூரங்கையாற்றொழுவார்களே.

கழியுலாங்கடற்கானல்சூழ்கழுமலமமர்தொல்பதிப்
பழியிலாமறைஞானசம்பந்தனல்லதோர்பண்பினார்

மொழியினரையணிநல் லூர்முக்கண்மூர்த்திதன்றாடொழக்
கெழுவினரவர்தம்மொடுக்கேழல்வாழ்பதிபெறுவரே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமியே - அறையணிநாதர், தேவியார் - அந்நாயகியம்மை.

சீரின் மன்னிய பதிகமுன் பாடியத் திருவறை யணிநல் லூர்
வாரின் மல்கிய கொங்கையான் பங்காதம் மலையிசை வலங்கொள்வார்
பாரின் மல்கிய தொண்டர்க ளிமையவர் நாடொறும் பணிந்தேத்துங்
காரின் மல்கிய சோலையண் னாமலை யன்பர்காட் டிடக்கண்டார்.

(இ.ள்.) சிறப்போடு பொருந்திய திருப்பதிகத்தைத் திருமுன்னே பாடி
யருளி அத்திருவறையணி நல்லூரென்னுத் திருப்பதியில், கச்சணிந்த தனங்களை யு
டைய உமாதேவிபாகரான அறையணி நாதரது திருமலையின்மேல் பிரதக்ஷணஞ்
செய்யும் பிள்ளையார், உலகத்தில் நிறைந்த அடியார்களும் தேவர்களும் நாள்தோ
றும் வணங்கித் துதிக்கும்மேகங்கள் நிறைந்த சோலைக்குந்த திருவண்ணாமலையை
அடியார்கள் காட்ட அதனைத் தரிசித்தருளினார்.—எ.று. (கூகக)

வேறு.

அண்ணாமலையங் கமரார்பிரான் வடிவு போன்று தோன்றுதலுங்
கண்ணாற் பருகிக் கைதொழுது கலந்து போற்றுங் காதலி
லுண்ண முலையா ளெனும்பதிகம் பாடித் தொண்ட ருடன்போந்து
தெண்ணீர் முடியார் திருவண்ண மலையைச் சென்று சேர்வுற்றார்.

(இ.ள்.) அத்திருவண்ணாமலையானது அங்கெழுந்தருளுந் தேவர்கள்நாயக
ராகிய சிவபெருமானது திருவுருவைப்போலத் தோன்றவும், தமது கண்களால்
தரிசித்துக் கைகூப்பி மனங்கலந்து துதிக்கும் பெருவிரும்பினால் “உண்ணமுலை
யுமையாள்” என்னு முதலையுடைய திருப்பதிகத்தைப் பாடி யருளி, அடியார்க
ளோடு சென்று, தெளிந்த கங்கை நீரையணிந்த சடைமுடியையுடைய சிவபெரு
மா னெழுந்தருளிய திருவண்ணாமலையைச்சென்று சேர்ந்தருளினார்.—எ.று. (1)

‘அமர்ந்தபிரான்’ என்றும் பாடம்.

திருவண்ணாமலை - பண் - நட்டபாடை.

திருச்சிற்றம்பலம்.

உண்ணமுலையுமையாளொழுமுடனாகியவொருவன்
பெண்ணாகியபெருமான்மலைதிருமாமணிதிகழ
மண்ணாந்தனவருவித்திரண்மழிலம்முழுவதரு
மண்ணாமலைதொழுவார்வினைவழுவாவனமறுமே.

வெம்புத்தியகதிரோனெளியிலகும்விரிசார
லம்புத்திமுவெயிலெய்தவனண்ணாமலையதனைக்

திருஞானசம்பந்த மூர்த்திகவாமிகள் புராணம். ௩௫௪

கொம்புந்துவகுயிலா லுவகுளிகாழியுண்ணாள்
சம்பந்தனதமிழ்வல்லவாடிபேணுதவமே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமியெர் - அந்நாசலேசர், தேவியார் - உண்ணுமலையம்மை.

அங்க னீணவார் பணிந்தெழுந்து போற்றி செய்தம் மலையீது
தங்கு விருப்பில் வீற்றிருந்தார் தாட்டா மனாக டம்முடிமேற்
பொங்கு மார்வத் தொடும்புனைந்து புளக மலர்ந்த திருமேனி
யெங்கு மாகிக் கண்பொழியு மின்ப வருவி பெருக்கினார்.

(இ-ள்.) அத்திருப்பதியையடையும் பிள்ளையார் வணங்கி யெழுந்து ததி
த்து, அத்திருமலையின்மேல் வசிக்கும் விருப்பத்தோடு வீற்றிருந்தருளிய ஸ்ரீ அந்நா
சலேசரது திருவடித்தாமரைகளைத் தமது திருமுடியின்மேல் மிக்க விருப்பத்
தோடும் தரித்துப் புளகாங்கிதங்கொண்ட தமது திருமேனி முழுதும் ஆனந்தக்
கண்ணீராகிய அருவியைப் பெருக்கி யருளினார்.—எ-று. (௯௭௧)

ஆதி மூர்த்தி கழல்வணங்கி யங்க ணினிதி னமருநாட்
பூத நாத ரவர்தம்மைப் பூவார் மலராற் போற்றிசைத்துக்
காத லாலத் திருமலையிற் சிலநாள் வைகிக் கமழ்கொன்றை
வேத கீதர் திருப்பதிகள் பிறவும் பணியும் விருப்புறுவார்.

(இ-ள்.) முதற்கடவுளாகிய அண்ணாமலையாரது திருவடிகளை வணங்கி
அங்கு மகிழ்வோடு எழுந்தருளியிருக்கு் நாள்களில், பூதகணங்கட்கு நாதராகிய
அவ்வெம்பெருமானை “பூவார் மலர்” என்று தொடங்கித் திருப்பதிகம் பாடி
யருளி, அத்திருமலையின்மேல் விருப்பத்தோடு சில நாள் வசித்து, வாசனை
வீசுகின்ற கொன்றைமாலையை யணிந்த சிவபெருமான் எழுந்தருளும் மற்றத்திருப்
பதிகளையும் வணங்கும் விருப்பங் கொள்வாராயினார்.—எ-று. (௯௭௨)

நீருவண்ணுமலை - பண் - தக்கேசி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

பூவார்மலர்கொண்டடியார்தொழுவார்புகழ்வார்வானோர்கண்
மூவார்புரங்களெரித்தவன்றுமூவர்க்கருள்செய்தார்
தூமாமழைநின்றதிரவெருவித்தொறுவினினாயோடு
மாமாம்பிணைவந்தணையுஞ்சாரலண்ணாமலையாரோ.

அல்லாடரவமியங்குஞ்சாரலண்ணாமலையாரை
நல்லார்பரவப்படுவான்காழிஞானசம்பந்தன்
சொல்லான்மலிந்தபாடலானபத்தும்மிவைகற்று
வல்லாரொல்லாம்வானோர்வணங்கமன்னிவாழ்வாரோ.

திருச்சிற்றம்பலம்.

மங்கை பாகர் திருவருளால் வணங்கிப் போந்து வடதிசையிற்
செங்கண் விடையார் பதிபலவும் பணிந்து புகலிச் செம்மலார்

துங்க வுனாகள் கான்பலவுங் கடந்து தொண்டைத் திருநாட்டிற்
நிற்கண் முடியா ரினிதமருந் திருவோத் தூணைச் சேர்வுற்றார்.

(இ-ள்.) கோழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் உமாநேயி
பாகராகிய ஸ்ரீ அருஞ்சலேசரது திருவருளினால் அத்திருவண்ணாமலையை வண
ங்கி அவ்விடத்தினின்று மெழுந்தருளி வடதிசையிலுள்ள சிவந்த கண்ணையு
டைய இடபத்தைவாகனமாகக்கொண்டருளுஞ் சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளிய
பல திருப்பதிகளையும் வணங்கி, உயர்ந்த பல மலைகளையும் கடந்து, செல்வங்கணி
றைந்த தொண்டைநாட்டில் சந்திரசேகரராகிய சிவபெருமான் மகிழ்வுற்றெழுந்
தருளிய திருவோத்தூரென்னுந் திருப்பதியை யடைந்தருளினார்.—எ-று. (கௌட)

தேவர் முனிவர்க் கோத்தளித்த திருவோத் தூரிற் நிருத்தொண்டர்
தாவில் சண்பைத் தமிழ்விரகர் தாமங் கணையக் களிசிறந்து
மேவுங் கதவி தோரணங்கள் விளக்கு நிறைத்து நிறைகுடமும்
பூவும் பொரியுஞ் சண்ணமுமுன் கொண்டு போற்றி யெதிர்கொண்டார்.

(இ-ள்.) (சிவபெருமான் அந்தணர்வழிவங்கொண்டு) தேவர்களுக்கும் முனி
வர்களுக்கும் வேதத்தை யோதுவித்தருளிய திருவோத்தூரிலிருக்கும் அடியார்கள்,
குற்றமற்ற கோழிப்பதியிலவதரித்த திருநெறித் தமிழ்த்தலைவராகிய திருஞானசம்
பந்தப்பிள்ளையார் அங்கு எழுந்தருளுதலால் மகிழ்ச்சி யடைந்து, சிறப்புப்பொருந்
திய வாழைகளையும், தோரணங்களையும் மணிவிளக்குகளையும், வரிசையாகவைத்து,
பூரணரும்பங்களையும், பூவையும், பொரியையும், பொற்கண்ணங்களையும் முன்னே
தாங்கிக்கொண்டு துதித்து எதிர் கொண்டார்கள்.—எ-று.

தேவர் முனிவர்க்கோத்தளித்த சரித்திரமாவது,—பூர்வத்தில் சோமுகாச
ரனென்னுமகரணவன் வேதங்களை யபகரித்துக்கொண்டு பாதலத்திற் சென்று
பதுங்கியிருந்தனன்; அதனால் பிரமன் முதலிய தேவர்களும் முனிவர்களும் வை
குந்த மடைந்து திருமலை வணங்கித் தங்குறை யிரந்துவேண்ட, அவர் சிவபெருமா
னைப் பூசித்துச் சக்கராயுதத்தைப் பெற்றுப் பாதலத்திற் சென்று, அவ்வகரண
யழித்து, முன்போல வேதங்களைக் கொணர்ந்தளிப்ப, அவர்கள் அதனைப்பெற்றுத்
திருவோத்தூரை யடைந்து ஸ்ரீவேதபுரீசரைப் பூசித்துத் திருவடிகளில் வணங்கி
கின்று எம்பெருமானே! அடியேங்கள் தூய்மையாகிய வேதத்தை நீக்கிப் பலவரு
டங்கழிந்தோம்; அதனால், சிலத்தை யொழிந்தோம்; வேத பாராயணத்தை யிழ
ந்தோம்; நன்னெறியை மறந்தோம்; இது நன்று, இது தீது என்று இன்னந்தெ
ளிந்திலோம்; ஆதலால், தேவரீரே எங்கட்கு ஆசாரிய ஸூத்திகளா யெழுந்தருளி,
அவ்வேதத்தை யோதுவித்து, எங்களறிவை நிலைப்படுத்தி யாட்கொண்டருள வே
ண்டுமென்று வேண்டிக்கொள்ளவும், அதனை யுணர்ந்த சிவபெருமான் அவர்க
ரது வேண்டுகோட் கிரங்கி யவ்வாறே யருளத் திருவுள்ளமுற்று, ஓர் அந்தண
ராக அருட்படிவங்கொண்டு அங்குள்ள ஓர் மண்டபத்தில் தர்ப்பாசனத்தி லெழு
ந்தருளித் திருமால் முதலிய தேவர்கள் அருகிலிருக்கவும், தேவர்களும் முனிவ
ர்களும் பக்கத்திற் குழுவும், விநாயகரும் சுப்பிரமணியரும் சமீபத்தி லமர்ந்திருப்
பவும், கந்தருவர் கிம்புருடர் சித்தர் வித்தியாதரர் இயக்கர் அஷ்டதிக்குப் பாலகர்
நஷ்டவகங்கள்-சந்திர சூரியர்கள்முதலிய யாவரும் தம்மைச்சூழ்ந்திருக்கவும், சிவ
பெருமான் அவரவர்களை இருக்கத்தக்க இடத்திலிருக்கக் கட்டியாண்டு அவ்வேத

திருஞானசம்பந்த மூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். நடிகை

த்தை நான்காகப்படுத்து அவர்களனைவரும் நன்குணரும்பொருட்டு, ஆதியந்தக் களில் பிரணவம் பொருந்தும்படி யோதுவித்து, பிறகு சாதனஞ் செய்யத்தக்க மந்திரங்களையும், ஆகமங்களையும் மற்றப் பொருள்களையும் உபதேசித்தருள, அத னால், திருமால் முதலிய தேவர்களும் முனிவர்களும் தங்கள் மனத்திலுள்ள வரு த்த நீங்கி மெய்திருஞானமூற்றுத் தெளிவடைந்தனர். பின்னர் வேதியர் திருவரு வன்கொண்டு வந்த சிவபெருமான அங்குள்ள சிவலிங்கத்தினிடத்தில் மறைந்தரு ளினர்; அதனை யுணர்ந்த யாவரும் அவ்வொப்பெருமானது திருவருளைப் புகழ்ந்து கொண்டாடினார்கள், என்பதாம் இக்காரணத்தினால், இததலம் திருவோத்தூர் என்னுந் திருப்பெயா பெற்றது. ஒத்து=வேதம். (கௌச)

சுணபை வேந்தர் தண்டராசர் சிவிகை நின்று மிழிந்தருளி நண்பின் மிக்க சீரடியார சூழ நம்பா கோபுரஞ்சூழ் விண்பின் னாக முனனோங்கும் வியன்பொற் புரிசை வலங்கொண்டு பண்பு நீடிப் பணிந்தெழுந்து பரமா கோயி லுள்ளடைந்தார்.

(இ.ள.) சிகாழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தபிள்ளையார் குளிர்ந்த மூத் துச் சிவிகையினின்று மிறங்கியருளித்தம்மிடத்து நேசமிருந்த சிறந்த அடியார் கள் அருகிற்சூழ்ந்துவர, எஃ பெருமானது ஒருக்கோபுரத்தைச்சூழ்ந்த மேகமண் டலமும் பின்னிமெழ முன்னிட்டோங்கிய பெரிய பொன்மயமாகிய திருமதிலை ப்பிரதக்ஷணஞ் செய்து அண்டிக்குந்து வணங்கி யெழுந்து சிவபெருமானது திருக் கோயிலினுள்ளடைந்துள்ளினா.—எ-று. (கௌசு)

வாரணத்தி னுரிபீடாத்த மைந்த ருமையாண மணவாள ரார ணத்தி னுட்பொருளாய் நின்றா நமமு னனைந்திறைஞ்சி நார ணற்கும பிரமறகு நண்ணற் கரிய கழலபோற்றுங் கார ணத்தின் வருமின்பக் கண்ணீர் பொழியக் கைதொழுதார.

(இ-ள்.) (கயாசுரனென்னும்) யானையினது தோலைப்போர்த்தருளிய வலி யாளரும், உமையவள் நாயகரும், வேதத்தினுட்பொருளாய் நின்றவருமாகிய சிவ பெருமான திருமுன்னே மடைத்து வணங்கி, திருமால் பிரமனென்னு மிருவராலு மடைதற்கரிய திருவடிகளைத் துதிகுங்காரணத்தினால் வருகின்ற ஆனந்தக் கண் ணீர் பொழிபும்படிக் கை கூப்பி வணங்கினார் —எ-று. (கௌசு)

தொழுது விழுந்து பணிந்தெழுந்து சொன்மா லைகளாற் றுதிசெய்து முழுது மாறா ருள்பெற்றுப் போந்து வைகி முதல்வர்தமைப் பொழுது தோறும் புக்கிறைஞ்சிப் போற்றி செய்தங் கமர்வார்மு னழுது வணங்கி யொருதொண்ட ரடணா திறத்தொன் றறிவிப்பார்.

(இ-ள்.) கை கூப்பிப் பூமியில் விழுந்து வணங்கி யெழுந்து திருப்பதிகங் களாற் றுதித்து, சராசரங்களாகிய எல்லாந் தாமே யாகிய சிவபெருமானது திருவரு ளைப் பெற்றுப் புறத்திற் சென்று (அங்குள்ள திருமடத்தில்) வசித்தருளி, முதற் பெருங்கடவுளாகிய சிவபெருமானைக் காலங்கள் தோறும் சென்று வணங்கித் துதித்து, அங்கு எழுந்தருளியிருக்குந் திருஞானசம்பந்தபிள்ளையாருக்கு முன்னே ஒரு சிவனடியார் அழுது அவரது திருவடிகளில் வணங்கிச் சமணர்களால் தமக்கு மேர்ந்த ஒரு செயலை அறிவிப்பாராயினார்.—எ-று. (கௌசு)

அங்கை யனலேற் றவர்க்கடியே னுக்கும் பனைக ளானவெலா மங்கு ஹறநீண் டாண்பனையாய்க் காயா வாகக் கண்டமண ரிங்கு நீரிட் டாக்குவன காய்த்தற் கடைவுண் டோவென்று பொங்கு நகைசெய் திழித்துணைத்தா ரருள வேண்டு மெனப்புகல.

(இ-ள்.) அழகிய திருக்கரத்தில் மழுப்படையையேந்திய சிவபெருமானுக்கு அடியேனாகிய யானவைத்துவளர்த்த பனைமரங்களெல்லாம்மேகமண்டலமளவு முயர்ந்து ஆண்பனைகளாய்க் காயாதிருக்க அதனைச்சமணர்கள் கண்டு, இங்கே நீர் வைத்து வளர்த்த ஆண்பனைகள் காய்த்தற்கு ஒருபாயமுண்டோவென்று மிக்க அவமதிப்பாகச் சிரித்த இழிவு செய்து பேசினார்கள்; அவவிழிவு தீர அருள் செய்யவேண்டுமென்று வேண்டிக்கொள்ள.—எ-று. (௬௭௮)

இது முதல் மூன்று பாடலுங் குளகம்.

பரம னாதற் திருத்தொண்டர் பண்பு நோக்கிப் பரிவெய்தி விரவு காத லொமெவிரைந்து விமலா கோயில் புக்கருளி யரவு மதியும் பகைதீர வணிந்தாரா தம்மை யடிவணங்கி யிரவு போற்றித் திருப்பதிக மிசையிற் பெருக வெடுத்தருளி.

(இ-ள்.) (அவ்வாறு கூறி வேண்டிக்கொண்ட) சிவனடியாரது ஆராமைக் குணத்தைப் பார்த்த அவர்மேலிரக்ககொண்டு மிக்க பெருவிரும்போடும் விரைந்து சென்று சிவபெருமானது திருக்கோயிலுட் புகுந்தருளி, பாம்பையுஞ் சந்திரனையும் பகை நீங்கும் படி யணிந்தருளிய சிவபெருமானது திருவுடிகளை வணங்கி இரவிற்கண் துதித்துப் ("பூத்தேர்த்தாயன") எனனுமுதலையுடைய திருப்பதிகத்தை இசையினும் பெருகும்படி யெடுத்துப்பாடி யருளி.—எ-று. (௬௭௯)

விரும்பு மேன்மைத் திருக்கடைக்காப் பதனில் விமல ரருளாலே குரும்பை யாண்பனையினு மென்னும வாய்மை குலவுதலா நெருங்கு மேற்றுப் பனையெல்லா நிறைந்த குலைக ளாய்க்குரும்பை யரும்பு பெண்ணை யாகியிடக் கண்டோ ரெல்லா மதிசயித்தார்.

(இ-ள்.) (யாவரும்) விரும்புகின்ற மேனமையையுடைய திருக்கடைக்காப்பில் சிவபெருமானது திருவருளினால் "குரும்பை யாண்பனையினும்" எனனும வாய்மை விளங்குதலால் நெகசிய ஆண்பனைகளெல்லாம் நிறைந்த குலைகளையுடையனவாய்க்குரும்பைகளை யரும்புகின்ற பெண்பனையாக, அதனைக் கண்ட யாவரும் அதிசய மடைந்தார்கள்.—எ-று! (௬௮௦)

திருவோத்தூர்-பண் - பழந்தக்கராகம்.

ஆண்பனை பெண்பனையான திருப்பதிகம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

பூத்தேர்த்தாயனகொண்டுகின் பொன்னடி யேத்தா தாரில்லையெண்ணுங்கா லோத்தூர்மேயவொளிமழுவாளங்கைக் கூத்திரும்மகுணங்களே.

(க)

இடையின்போகாவிளமுலையானையோர் புடையிரேபுள்ளிமானுரி

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௩௬௩

யுடையீரேயும்மையேத்துதுமோத்தூர்ச்
சடையீரேயுமதாளே. (௨)

உள்வேர்போலநொடிமையினூர்திறங்
கொள்வீரல்குலோர்கோவண
மொள்வாழைக்கனிதென்சொரியோத்தூர்க்
கள்வீரேயுமகாதலே. (௩)

தோட்டிஓதுத்தியைந்தலைநாகத்தை
யாட்டியோடியார்வினை
போட்டியேயும்மையேத்துதுமோத்தூர்
நாட்டியோருணல்குமே. (௪)

குழையார்காதீர்கொடுமழுவாட்படை
யுழையாள்வீர்திருவோத்தூர்
பிழையாவண்ணங்கன்பாடிநின்றொவா
ரையையாமேயருணல்குமே. (௫)

மிக்கார்வந்துவிரும்பிப்பலியிடத்
தக்கார்தம்மடியீர்களைன்
றுட்காதாருளராதிருவோத்தூர்
நக்கோயருணல்குமே. (௬)

தாதார்கொன்றையங்குமுடியுடை
நாதாவென்றுநலம்புகழ்ந்
தோதாதாருளரோதிருவோத்தூர்
ராதீயோருணல்குமே. (௭)

என்றானிம்மலையென்றவரக்களை
வென்றார்போலும்விறலின
லொன்றார்மும்மதினெய்தவனோத்தூர்
ொன்றார்மேல்வினையேகுமே (௮)

நன்றானமறையானொடுமா லுமாய்ச்
சென்றார்போலுந்திசையெலா
மொன்றாயொள்ளெரியாய்மிகவோத்தூர்
நின்றீரேயுமைநேடியே. (௯)

காரமண்கவிங்கத்துவராடையர்
தேரர்சொல்லவைதேறன்மி
னோம்பாலெயிலெய்தவனோத்தூர்ச்
சீரவன்கழல்சேர்மினே (௧௦)

குறும்பையாண்பனையின் குலையோத்தூர்
ரரும்புகொன்றையடிக்களைப்
பெரும்புகவியுண்ணுனசம்பந்தன் சொல்
விரும்புவார்வினைவீடே. (௧௧)

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமியெர் - வேதநாதேசரி, தேவியார் - ஔழலைநாயகியம்மை.

சீரின் மன்னுத் திருக்கடைக்காப் பேற்றிச் சிவனா ருள்பேற்றுப்
பாரி னீடு மப்பினை முன் காய்த்துப் பழுக்கும் பண்பினு
னேரு மன்பர் தங்கருத்து னேரோ முடித்துக் கொடுத்தருளி
யாரு முவகைத் திருத்தொண்டர் போற்ற வங்க ணினிதமர்ந்தார்.

(இ-ள்.) சிறப்புப்பொருந்திய திருக்கடைக்காப்பில் வைக்கப்பெற்று, அத
னால் சிவபெருமான் நிருவருளை யடைந்து, உலகத்தில் வளர்ந்த அவ்வண்பனை
கள் முன்னே பெண்பனைகளாய்க் காய்த்தப் பழுக்குத் தன்மையினால், தம்மைக்
குறைஉயிர்த்த அடியாரது மனக்கருத்தைத் தடையினி முடித்துக்கொடுத்த
ருளி, நிறைந்த மகிழ்ச்சியையுடைய அடியார்கள் துதிக்கும்படி அத்திருப்பதியில்
இனிதாக எழுந்தருளி யிருந்தார்.—எ-று.

‘பாரிநீடுமொண்டனை’ என்றும் பாடம்.

(கஅஅக)

தென்னாட் டமணா சறுத்தார்தஞ் செய்கை கண்டு திகைத்தமண
ரங்காட் டதனை விட்டகலவார சிலாதங் கையிற் குண்டிகைக
ளென்ன வனம்ற் றிவையென்று தகர்ப்பா ரிறைவ னேறுயர்த்த
பொன்னார் மேனிப் புரிசடையா வன்றே யென்று போற்றினார்.

(இ-ள்.) பாண்டிநாட்டிலுள்ள சமணர்களாகிய குறந்ததை யறுத்தருளிய
திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரது செவ்வகையகண்டு சமணர்கள் திகைத்து
அத்திருவோத்துளை விட்டு நீங்குவாராயினா; சிலர் தங்களையிலுள்ள கமண்ட
லங்களை (எடுத்து) இவை யாது பயன் சொற்ப்பன வென்று உடைப்பவர்களாய்,
முதற்கடவுளாயுள்ளவர் இடபக்கொடியையுயர்த்திய பொன்போலத் திருமேனி
யையும், முறுக்காகிய சடைமுடிமையு முடைய சிவபெருமா னன்றோவென்று
அவ்வெம்பெருமானைத் துதித்தார்கள்.—எ-று. (கஉஉஉ)

பிள்ளை யார்தத் திருவாக்கிற் பிறத்த லாலச் சாலமுமுன்
புள்ள பாசம் விட்டகல பொழியாப் பிறை தனைமொழித்துக்
கொள்ளு நீர்மைக் காலங்கள் கழித்துச் சிவமே கூறனவால்
வள்ள லார்மற் றவாருளின வாய்மை கூறின் வரமபென்னும்.

(இ-ள்.) திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரது திருவாக்கி லமைததுப்பாடப்ப
ட்டதனால் அப்பனைகளும் முனபுள்ள (ஆணவாதி) பாசங்கள் தம்மைவிட்டு நீங்க,
தம்மை நீங்காதிருந்த பிறவியையொழித்து, தாம் உலகத்தில் பொருந்திப் பிராரத்
தவம் புசிக்கும் காலத்தைக் கழித்து, பின்பு சிவததையடைந்தன. (அதனால்)
அருள்வள்ளலாகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரது ‘திருவருட் பெருமையை
யெடுத்துச் சொல்லப்புகின் அதற்களவு எவ்வாறும்—எ-று. (கஅஅஉ)

அங்க ணமார் பெருமானைப் பணிந்து போந்தா டரவினுடன்
பொங்கு கங்கை முடிக்கணிந்தார் மகிழும் பதிகள் பலபோற்றி
மங்கை பாக ரமர்த்தருளும் வயன்மா கறலை வழத்திப்போய்க்
கொங்கு மலர்நீர்க் குரங்கணின்முட் டத்தைச் சென்று குறுகினார்.

(இ-ள்.) அத்திருப்பதியிலெழுந்தருளிய தேவர்கள் நாயகராகிய வேதநா
தேசனா வணங்கிச்சென்று, படம் விரித்தாடுகின்ற பாம்புடன் பொங்குகின்ற
கங்கை நதியைச் சடைமுடியிலணிந்த சிவபெருமான் மகிழ்த்தெழுந்தருளும் பல
திருப்பதிகளைத் துதித்து, உமாதேவியை வாமபாகத்திலுடைய கலகங்காத்தவா

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௩௬௩

தேசரோமுத்தருளிய வயல் சூழ்ந்த திருமாகறலென்னுந் திருப்பதியைத் துதித்துச்
சென்று, வாசனை பொருந்திய மலர்களை யுடைய நீரூழ்ந்த திருக்குறகணின் முட்
டமென்னுந் திருப்பதியைச் சென்று சேர்ந்தருளினாள்.—எ-று. (௧௮௪)

ஆதி முதலவர் குாங்கணின்முட்டத்தை யணைந்து பணிந்தேத்தி
நீதி வாழுந் திருத்தொண்டா பிபாற்றுகரில் சண்பையினில
வேத மோடு சைவநெறி விளங்க வந்த கவுணியனா
மாதொர் பாகா தாமன்னு மதிலுஞ் காஞ்சி மருங்கணைந்தாள்.

(இ-ள்.) வேதங்களுடன சைவ சமயம் விளங்குமபடி ஒப்பற்ற சோழிப் ப
தியிலவதரித்தருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் முதற்பெருங்கடவுளாகிய வா
சேரோமுத்தருளிய திருக்குறங்கணின் முட்டமென்னுந் திருப்பதியையடைந்து
வணங்கித்துதித்து, நல்ல நீதியோடு வாழ்கின்ற திருத்தொண்டர்கள் தம்மைச்சூழ்
ந்து துதிக்க, பார்வதிபாகராகிய ஸ்ரீவகாம்பரநாத ரெழுத்தருளிய மதிலுஞ்
ஸ்ரீகாஞ்சிபுரத்தின் சமீபத்திலடைந்தருளினார்.—எ-று. (௧௮௫)

வேறு.

நீடுகாஞ்சி வாணரு நிலாவு மெய்ம்மை யன்பரு
மாடுசண்பை வள்ளலா வந்தணைந்த வோகையார்
கூடுகின்ற வினபரோ குலாவுவிதி டோலினார்
காடுகொண்ட பூகமவாழை காமாதோர ணங்களால்.

(இ-ள்.) பெருமைபொருந்திய ஸ்ரீகாஞ்சிபுரத்தில் வாழ்பவர்களும் விளங்
குகின்ற மெய்ம்மை பொருந்திய சிவனடியாகளும், சோழித்தலைவராகிய திருஞா
னசம்பந்தப்பிள்ளையார் அத்திருப்பதியின் சமீபத்தில வந்தடைந்தருளிய மகிழ்ச்
சியினால், தங்களித்தண்டுகியசந்தோஷத்தைப்போல, காடாக நிறைந்த கரு
கு - வாழை - அழகிய தோரண முதலியவைகளால் விளங்குகின்ற திருவீதியை
அலங்கரித்தார்கள்.—எ-று. (௧௮௬)

கொடியிறைத்த வீதியிற் கோலவேதி கைப்புறங்
கடிகொணமாலை மொய்த்தபந்தர் கந்தநீர்த் தசுப்புடன்
மழவில்பொன் விளக்கெடுத்து மாதாமைந்தர் மல்குவார்
படிவிளங்கு மன்பரும பரந்தபணிபி லீணெவார்.

(இ-ள்.) கொடினை வரிசையாக நிறுத்திய திருவீதியிலுள்ள அழகிய வே
திகையின் புறத்தில், மணம்பொருந்திய பூமலைகள் சுட்டிய பந்தலினிடத்து
ஸ்திரீகளும், புருஷர்களும் வாசனை பொருந்திய நீர் நிறைந்த பூரணகும்பங்களு
டன் கெடுதலில்லாத பொன்மயமாகியவிளக்குகளை யேந்திக்கொண்டு நிறைந்திருப்
பார்கள், பூமியில் விளங்குகின்ற அடியாகளும் நிறைந்த பேரன்போடு நெருங்கு
வார்கள்.—எ-று. (௧௮௭)

கோதைமாத ராடலுங் குலாவுதொண்டர் பாடலுங்
வேதகீத காதலும் மிக்கெழுத்து விம்மவே
காதனீடு காஞ்சிவாணர் கம்பலத்தெ முத்துபோய்
மூதெயிற் புறம்புசென றணைந்துமுன் வணங்கினார்.

(இ-ள்.) பூமலையை யணிந்த தேவதாசிகள் செய்யும் நடனமும், விளங்கு
கின்ற சிவனடியார்களது பாடலும், வேதங்களையோ துதலாலுண்டாகிய பேரோ

சையும் அதிகரித்தெழுந்த எங்கும் பரவ, விருப்பமிருந்த ஸ்ரீகாஞ்சிபுரத்தில் வாழ்
கின்றவர்கள் (அரகாவென்று) ஆரவாரித்தெழுந்து சென்று, பழைமை பொருந்திய
திருமதிவின் புறத்து வந்தடைந்து பிள்ளையார் திருமுன் வணங்கினார்கள்.—எ-று.

சண்பையாளு மன்பர்முன்பு தொண்டர்வந்து சார்தலும்
பண்புநீடி யானமுன் பிழித்திறைஞ்சு பான்மைகண்
டென்பெருக்கு மிக்கதொண்ட ரஞ்சலித் தெழுந்தசொன்
மண்பரக்க வீழ்த்தெழுந்து வானமுட்ட வார்த்தனர்.

(இ ள்.) சீகாழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாருக்கு முன்னே
அடியார்கள் வந்து சேரவும், அப்பிள்ளையார் குளிர்ச்சி மிகுந்த முத்துச்சிவிலை
யினின்று மிழங்கித்தம்மை வணங்குதலைக்கண்டு, அளவில்லாத சிறந்த அடி
யார்கள் அஞ்சலி கூப்பித்தொழுது அரகாவென்றெடுத்தவோசையானது உலக
த்திற் பரவ, வீழ்த்து வணங்கி யெழுந்து, ஆகாயத்தை முட்டும்படி ஆரவாரித்தார்
கள்.—எ-று. (கூகக)

சேணுயர்ந்த வாயினீடு சீர்கொள்சண்பை மன்னனாருர்
வாணிலாவு நீற்றணி விளக்கிட மனத்தினாற்
பூணுமன்பர் தமமுடன் புருந்திடப் புறத்துளோர்
காணுமாசை யிற்குவித்த கைந்நினா யெடுத்தனர்.

(இ ள்.) நெடுஞ்சுரமுயர்ந்த வாயில்கள் மிக்க சிறந்த சீகாழித்தலைவராகிய
திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் ஒளிவிளங்கும் விபூதியி னழகைப் பிரகாசப்படு
த்த, மனத்திற்பொருந்திய மெய் யன்பின்புடைய அடியார்களோடு (அக்கா
ஞ்சிகரத்தினுள்ளே) சென்றனா, அந்நகர்ப்புறத்தினுள்ள சண்கள் பிள்ளையா
ரைத் தரிசிக்கவேண்டுமென்னும் ஆசையினால் குவித்த கைகளை வரிசையாக எடுத்த
ார்கள்.—எ-று. (கூக௦)

வியனெடுத் தெருவினாடு மிக்கதொண்ட ரார்ப்பெழக்
கயனெடுங்கண் மாதருங் காதனீடு மாந்தரும்
புயல்பொழிந்த தாமெனப் பூவினோடு பொற்கண்
மியலுமாறு வாழ்த்தெடுத் திருமருங்கும் வீசினார்.

(இ ள்.) மிக்க விசாலமுடைய திருவீதியினிடத்து மேன்மைபொருந்திய
அடியார்கள் செய்யும் (அரகாவென்னும்; ஆரவாரமானது அதிகரிக்க, கயல்மீன்
போலும் கீண்ட கண்களையுடைய மாதரும் விருப்பமிருந்த புருஷர்களும் மழை
பொழிந்தாற்போல மலர்களையும் பொற்கண்ணங்களையும் பிள்ளையாருக்கு ஏற்ற
முறைமைப்படி வாழ்த்தொலி கூறி இரண்டுபக்கங்களிலும் வீசினார்கள்.—எ-று.)

இன்னவண்ண மியாவரு மின்பமெய்த வெய்துவார்
பின்னுவார் சடைமுடிப் பிரான்மகிழ்த்த கோயில்கண்
முன்னுறப் பணித்துபோய் மொய்வரைத் திருமகண்
மன்னுபூச னைமகிழ்த்த மன்னர்கோயின் முன்னினார்.

(இ-ள்.) இவ்வாறு அக்காஞ்சிகரத்தினுள்ள யாவரும் மகிழ்வடையும்படி
யெழுந்தருளுகின்ற திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார், பின்னலாகிய கீண்ட சடை

திருஞானசம்பந்த மூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். உரை

முடியையுடைய சிவபெருமான மகிழ்ந்தெழுந்தருளும் (அவ்வீதியின் பக்கங்களினுள்) ஆலயங்களை முன்னே வணங்கிச்சென்று, நெருங்கிய சிகரங்களை யுடைய பர்வத ராசபுத்திரியாகிய பார்வதி தேவியார் செய்த பூசையை மகிழ்ந்தேற்றருளிய ஸ்ரீ ஏகாம்பரநாதரது திருக்கோயிலை யடைந்தருளினார். -எ-று. (௬௬௨)

கம்பவாணர் கோயில்வாயில் கண்டுகை குவித்தெடுத்தும்பரோங்கு கோபுரத்தின முன்னிறைஞ்சி யுள்ளணைரதம்பொன்மாளி கைப்புறத்தி லன்பரோடு சூழவந்திமபர்ஞால முய்யவந்த பிள்ளையா ரிறைஞ்சுவார.

(இ-ள்.) ஸ்ரீ ஏகாம்பரநாதரது திருக்கோயிலின் திருவாயிலைக்கண்டு திருக்கரங்களைச் சிரசினமேற குவித்தெடுத்தது ஆகாயமளவாக உயர்ந்த திருக்கோபுரத்தின் முன்னே வணங்கி உள்ளே சென்று, அழகிய பொனமயமாகிய திருமாளிகையின் பக்கத்தில் அடியார்களோடு பிரதக்ஷணமாக வந்தது. இந்நிலவுலக முய்யும் படி அவதரித்தருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரா வணங்குவாராயினார். -எ-று.

வேறு.

செம்பொன்மலைக் கொடிதழுவக் குழைந்தருளுந் திருமேனிக் கம்பவாவந் தெதிர்வணங்குங் கவுணியாதங் காவலனாப் பம்புதுளிக் கண்ணருவி பாய்ந்துமயிர்ப புளகமவரததம்பெருகு மனக்காத நள்ளநில மிசைத்தாழ்ந்தார.

(இ-ள்.) சிவரத இமயபாவத ராச புத்திரியாகிய காமாட்சியம்மையாரா தழுவதலால் (ஸ்ரீஸ்தத்தழும்பும் வளைத்தழும்பும் பெற்றுக்) குழைந்த திருமேனியையுடைய திருவேகம்பநாதரை யடைந்து எதிரே வணங்குவ கவுணியா குலத்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரா அதிகரித்துத் துளிகரும் ஆனந்தக்கண்ணீராகிய அருவியானது திருமேனியிற் பாய்தலால் மயிாப்புளக முண்டாகத்தமது திருவுள்ளத்திலுண்டாகிய பெருவிருப்பமானது பரவசப்படுத்தப் பூமியில் வீழ்ந்து வணங்கினார். -எ-று. (௬௬௩)

பலமுறையும் பணிந்தெழுநது பங்கமச்செங் கைமுகிழ்ப்ப மலருமுக மளித்ததிரு மணியாயான மறையானென் றுலகுய்ய வெடுத்தருளி யுருகியவன பெனபுருக்க நிலவுமிசை முதற்றாள் நிரபயியநீர் மையினிகழ.

(இ-ள்.) பலதரம் சாஷ்டாங்கமாக வணங்கி யெழுநது, தாமதாமலாபோன்ற சிவந்த திருக்கரங்கள சிரசினமேறருவிய, மலர்ந்த திருமுகத்திற்குள்றிய அழகிய திருவாக்கினால் “மறையான” என்று உலகத்தாரும்பும்படி முதலெடுத்தருளி, மனமுருகுவினற பேரன்பானது எலும்பையுருகச்செய்ய, விளங்குகின்ற சப்தகரங்களோடு முதன்மை பொருந்திய தாளமும் நிறைந்த இயல்போடு பொருந்தும்படி. -எ-று.

இது முதலிரண்டு பாடலுங்குளகம்.

(௬௬௪)

திருவேகம்பம் - பண் - இந்தளம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

மறையாணை மாசிலாப்புன்சடைமல்குவெண்
பிறையாணைப் பெண்ணோடாணுகியபெம்மாணை
பிறையாணையேர்கொள் கச்சித்திருவேகம்பத்
துறைவாணையல்லதுள்காதெனதுள்ளமே.

அந்தண்பூங்கச்சியேகம்பணையம்மாணைக்
கந்தம்பூங்காழியூரன் கலிக்கோவையாற்
சந்தமேபாடவல்லதமிழ்ஞானசம்
பத்தன்சொற்பாடியாடக்கெடும்பாவமே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர்-ஸ்ரீ ஏகாம்பரநாதர்; தேவியார் - காமாட்சியம்மையார்.

பாடினார் பணிவுற்றார் பரிவுறுமா னந்தக்கூத்
தாடினா ரகங்குழைத்தா ரஞ்சலிதஞ் சென்னியின்மேற்
சூடினார் மெய்முக்கித்தார் சூகரமு மன்னமுமாய்த்
தேடினா ரிருவர்க்குந் தெரிவரியார் திருமகனார்.

(இ-ள்.) பன்றியாகவும் அன்னமாகவும் உருவங்கொண்டு திருவடியையுந்
திருமுடியையுந் தேடிய திருமால் பிரமனென்னு மிருவர்க்குங் காணுதற்கரிய ஸ்ரீ
சிவபெருமானது திருக்குமாரராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் திருப்பதிகம்
பாடினார்; நமஸ்காஞ் செய்தார்; அன்பு பொருந்திய ஆனந்தக்கூத்தாடினார்;
திருவுள்ளங் குழைத்தார்; திருக்கரங்களை யஞ்சலியாகக் குவித்துத் தமது சிரசி
ன்மேற் சூடினார்; திருமேனியிற் புளகமுற்றருளினார்.—எ-று. (கக௯)

மருவியவேழிசைபொழிய மனம்பொழியும் பேரன்பாற்
பெருகியகண் மழைபொழியப் பெருந் புகளிப் பெருந்தகையா
ருருகியவன் புள்ளலைப்ப வுமைதழுவக் குழைத்தவரைப்
பருகியமெய் யுணர்வினொடும் பரவியே புறத்தணைந்தார்.

(இ-ள்.) பெரிய சீகாழியிலவதரித்தருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார்
பொருந்திய ஏழிசைகளும் அதிகரிக்க மனத்தினின்றுத் தோன்றிய பேரன்பினால்
பெருகிய ஆனந்தக் கண்ணீர் சொரிய, மனமுருகுதற்குக் காரணமாகிய அன்பா
னது தமதுள்ளத்தை யலையச் செய்து, ஸ்ரீ காமாட்சியம்மையார் தழுவக்குழைந்தரு
ளிய ஸ்ரீ ஏகாம்பரநாதரைத் தியானிக்கின்ற மெய்யுணர்ச்சியோடும் துதித்துப் புற
த்து வந்தருளினார்.—எ-று. (கக௯)

புறத்தணைந்த தொண்டருடன் போந்தமைந்த திருமடத்திற்
பெற்றற்கும்பேறுலகய்யப் பெற்றருளும் பிள்ளையார்
மறப்பரிய காதலுடன் வந்தெய்தி மகிழ்த்துரைவா
ரற்பெருஞ்செல் வக்காமக் கோட்டமணைந் திறைஞ்சினார்.

(இ-ள்.) யாவரும் பெறுதற்கரிய சிலஞானத்தை யுலகத்தாரும்பும்படி பெ
ற்றருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் தம்முடன் ஆலயத்தின் புறத்தில் வந்த
அடிவார்களோடு எழுந்தருளி அங்குள்ள திருமடத்தில் மறத்தற்கரிய பெருவிரு
ப்போடு வந்து சேர்ந்து மகிழ்த்து வசித்தருள்பவராய்ப் பின்பு, முப்பத்திரண்டு

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௩௩௯

தருமங்களையும் வளர்த்தருளிய மிக்க செல்வத்தையுடைய (ஸ்ரீகாமாட்சியம்மையாரோடு) திருக்காமக்கோட்டமென்னுந் திருக்கோயிலை யடைந்து வணங்கியருளினார்.—௭-று (௧௯௮)

திருவேகாம் பரத்தமர்ந்த செழுஞ்சுடரைச் சேவடியி
லொருபொழுதுத் தப்பாதே யுள்ளருகிப் பணிகின்றார்
மருவுதிரு வியமகமும் வளரிருக்குக் குறண்மற்றும்
பெருகுமிசைத் திருப்பதிகத் தொடைபுனைந்தார் பிள்ளையார்.

(இ-ள்.) திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் திருவேகம்பரமென்னுந் திருக்கோயிலி லெழுந்தருளிய செழுமைபொருந்திய சோதிசொருபாகிய ஸ்ரீ ஏகாம்பரநாதரைச் சிவந்த திருவடிகளில் ஒரு காலமுந்தவறாமல் மனமுருகி வணங்குகின்றவராய், மேன்மை பொருந்திய திருஇயமகமும் இசைவளர்கின்ற திருவிருக்குக் குறளும் இவையல்லாத பிறவுமாகிய இசைபெருகின்ற திருப்பதிகமாகிய பாடியருளினார்.—௭-று. (௧௯௯)

திருவேகம்பம் - பண் - திருஇயமகம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

பாயுமால்விடைமேலொருபாகனேபாவைதன்னுருமேலொருபாகனே தூயவானவர்வேதத் துவனியேசோதிமாலெரிவேதத் துவனியே யாயுநன்பொருணுண்பொருளாதியேயாலரீழலரும்பொருளாதியே காயவன்மதன்பட்டதுகம்பமேகண்ணுதற்பரமற்கிடங்கம்பமே.

இதன்பொருள்.

பாயுமால் விடைமே லொருபாகனே, இதன்கருத்து, வானளவுந் தத்தப் பட்ட பெரிய ரிஷபத்தின்மேலேறிச் செலுத்தகைக்கு ஒப்பில்லாத பாகனாயுள்ளவனே; பாவைதன் உருமேல் ஒருபாகனே, இ-து. பரமேஸ்வரியினுடைய திருமேனியினை உனது திருவடிவின் ஒருபாதியிலே வைத்தவனே; தூயவானவர் வேதத் துவனியே, இ-து. நின்மலரான வானவரது துதியாகிய வேதங்களினுடைய நாதசொருபமாயிருக்கின்றவனே; சோதிமால் எரிவு ஏது அத்துவனியே, இ-து. பிரகாசத்தை யுடைத்தாய் மிகுதிப்பட்டு அச்சத்தியினுடைய பிரகாசம் எப்படியிருக்கும் அப்படித்தான வழியாயுள்ளவனே; ஆயுநன்பொருள் துண்பொருளாதியே, இ-து. மனபோதத்தா லுணரப்பட்ட அத்தங்களுக்கெல்லாங் கிட்டுதற் கரிதாகிய சூனியமாயுள்ள மூலவத் துவாயிருப்பவனே; ஆலரீழலரும் பொருளாதியே, இ-து. கீழ்ச்சொன்ன பொருளை வடவிருக்கத்தின்கீழ் எழுந்தருளியிருந்து ஆத்ம போதத்தால் உணர்தற்கரிய பொருளென வுணர்த்தியப்பொருளைத் தெருட்சிபட ஆயாகின்றனையே; காயவன் மதன்பட்டது கம்பமே, இ-து. உனது கெற்றிவிழியாலே தகனஞ்செய்ய, யாவராலுஞ் செயிதற்கரிய காமன் பட்டவாறு அங்கமே டுபாத நடுக்கமே; கண்ணுதற் பரமற்கிடங் கம்பமே, இ-து. இவ்வாறு காமன்வடிவு அழியுதுதற் கண்விழித்த கருணையாளாகிய சிவனுக்கிடமே தென்னில் திருவேகம்பம் மென்னுந் திருப்பதியே என்க.

சந்தமார்பொழிக்குழ்தருகம்பமேகாதல்செய்பவாதீர்த்தடுகம்பமே புத்திசெய்துவிரும்பிப்புகளியேபூசுரன் விரும்பிப்புகளியே

யந்தமில்பொருளாயினகொண்டுமேயண்ணனின் பொருளாயினகொண்டு
பந்தனின்னியல்பாடியபத்துமேபாடவல்லவராயினபத்துமே. [மே

இதன்பொருள்.

கந்தம் ஆர்பொழில் சூழ்தரு கம்பமே, இ-து. மணம்பொருந்திய சோலை
சூழ்ந்த திருவேகம்பத்தை; காதல் செய்பவர் தீர்த்திகம்பமே, இ-து. இடைவி
டாமற் காதலித்து நினைப்பவரது சென்மநடுக்கத்தை யொழிக்கப்பட்டவனே; புந்தி
செய்து விரும்பிப்புகலியே பூசுரன்றன் விரும்பிப்புகலியே, இ-து. இத்தன்மை
காதலித்தாரது சென்மநடுக்கத்தை யொழிப்பையென்பதை யானுமுணர்ந்து கன
கமாடங்கள் சூழப்பட்ட புகலியென்கின்ற பதியின்கண் வாழ்கின்ற இந்த மறை
யோனாகிய யான் அத்தன்மை கருணையாளாகிய தன்னை யானுங் காதலித்தாறு
த்த தமிழ்மாலைய; அந்தமில் பொருளாயின கொண்டுமே, இ-து. முடிவில்லாத
அத்தங்களில் எனக்குத்தோன்றின மதியாகியக்கொண்டு; அண்ணனின் பொரு
ளாயின கொண்டுமே பந்தனில் னியல்பாடிய பத்துமே, இ-து. காத்தாவாகிய
நின்று சிவானந்தரது அறிவினுள்ளே தோன்றப்பட்ட சிவானந்தம் ஏகமாகிய
விசேடத்தையுடைய நின்னை இரண்டறத்தழுவுப்பட்ட ஞானசம்பந்த ஞானவன்
இனிய தமிழாகப்பாடிய இம்மலை பத்துமே; பாடவல்லவ ராயினபத்துமே, இ-து.
இம்மாலையக்கொண்டு நின்னைப்பாடுவார்க்கு ஆருவதே தென்னில் அழகாகிய
பத்தி ஞானவைராக்கியங்கள் என்க.

திருச்சிற்றம்பலம்.

திருவிநுகித்திறள் - பண் - கொல்லி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

கருவார்கச்சித் - திருவேகம்பத்

தொருவாவென்ன - மருவாவினையே.

கொச்சைவேந்தன் - கச்சிக்கம்பன்

மெச்சுஞ்சொல்லை - நச்சும்குமே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

நீடுதிருப் பொழிற்காஞ்சி நெறிக்காரைக் காடிறைஞ்சி
சூடுமதிக்கண்ணியார் துணைமலர்ச்சே வடிபாடி
யாடுமவ ரினிதமரு மனேகதங்கா வதம்பாவி
மாடுதிருத் தானங்கள் பணிந்தேத்தி வைகுநாள்.

(இ-ள்.) உயர்ந்த சோலைசூழ்ந்த ஸ்ரீ காஞ்சி நகரத்திலுள்ள திருநெறிக்
காணக்காட்டை வணங்கி, இளம்பிறையைக் கொண்டைமாலையாகத் தரித்த கா
ரைத் திருநாதரது இரண்டு தாமரைமலர்போன்ற திருவடிகளைத் துதித்து, திருநட
னஞ் செய்தருளஞ் சிவபெருமா னெழுந்தருளிய கச்சியநகரத்தங்காவத் மென்னுந்
திருப்பதியைத் துதித்து அக்காஞ்சிபுரத்தினருகிலுள்ள மற்றத்திருப்பதிகளையும்
வணங்கித் துதித்து அங்கெழுந்தருளியிருக்கும் ளான்களில்.—ஈ-து.

இதுமுதல் வீரண்டிபாடலுங் குளகம்.

(4000)

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௧௩௧

என்டிசையும் போற்றிசைக்குந் திருப்பதிமற் றதன்புறத்துந்
தொண்டருட னினிதேத்தித் தொல்லைவிட முண்டிருண்ட
கண்டர்மகிழ் மேற்றளியு முதலான கலந்தேத்தி
மண்பெருங் காதலினால் வணங்கிமீண் டணைந்திருந்தார்.

(இ-ள்.) எட்டுத்திக்குள்ளவர்களும் போற்றுதல் செய்யும் அக்காஞ்சிபு
ரத்தின் அருகிலுள்ள ஸ்தலங்களில் அடியார் திருக்கூட்டத்தோடு இனிமையாக
த்துதித்து, முன்னாலில் ஜலாகலவிடத்தை யுண்டு அதனால் இருண்ட கண்டத்
தையுடைய சிவபெருமான் மகிழ்த்தெழுந்தருளிய திருமேற்றளி (திருவோணகா
ந்தன்மளி) முதலிய பல திருப்பதிகளை யடைந்து துதித்து, நெருங்கிய பெருவீரு
ப்பினால் வணங்கிமீண்டு முன்போலத் திருமடத்தை யடைந்து எழுந்தருளியிருந்
தார்.—எ-று.

எமது அருள்வள்ளலாகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் திருமேற்றளி
யென்னுந் திருப்பதியை யடைந்தபொழுது அங்குத் தவஞ்செய்திருந்த விஷ்ணு
வுக்குச் சிவசாரூப மளித்தருளின றொன்று காஞ்சிமான்மியத்திற் கூறுகின்றது ;
அதன் வரலாறு,—பூர்வத்தில் திருமால் சிவபெருமானது சாரூபபதவியை யடை
யவிரும்பித் திருமேற்றளி யென்னுந் திருப்பதியை யடைந்து, ஐம்புலன்களையு
மடக்கி அருள்வழி நின்று, காமம்-ருரோதம்-லோபம் - மோகம்-மதம் மாற்சரிய
மென்னு மாறு பகையையு மகற்றி, விபூதி ருத்திராஷ்டத் தரித்து, உருத்திர மந்
திரத்தைச் செபித்துச் சிவபெருமானைச் சிந்தித்து அருந்தவஞ் செய்யும்பொழுது,
சிவபெருமான் திருவருள் சுரந்து இடபவாகனத்தின்மே லெழுந்தருளி அம்மாயனை
யடைந்து, எமது அன்பரிற் சிறந்த திருமாலே ! நீ யாது கருதித் தவஞ்செய்கின்ற
னை ? வேண்டுவதைக் கேளென்று திருவாய்மலர்ந்தருளவும், திருமால் பேரானந்த
மடைந்து திருவடிகளில் வீழ்ந்து வணங்கி, எமது ஆண்டவோ ! அடியேன் தேவரீர்
திருவருளால் சகல பாக்கியங்களை யு மடைந்திருக்கின்றேன் ; ஆயினும் இப்பொ
ழுது அடியேனுக்கு உமது சாரூபபதவியைத் தந்தருளவேண்டுமென்று வேண்டு
தலும், சிவபெருமான் அவ் விண்ணுவுக்கு அருள் சுரந்து கமலக்கண்ணனே ! இருப
த்தெட்டாங் கலியுகத்தில் வைவச்சதமனுவந்தரம் வரும் ; அப்பொழுது சீகாழிப்ப
தியிலே கவுணியகோத்திரத்தில் திருவவதாரஞ்செய்யும் திருஞானசம்பந்த னென்
னும் எமது அடியவன் இங்கு வந்து எமது உருவமாகிய சாரூபபதவியை யுனக்குக்
கொடுப்பான், அதுவரையிலும் நீ இத்தலத்திலே தவஞ்செய்திருவென்று கூறியரு
ளி அந்தர்த்தான்மாயினர் ; அதனை யுணர்ந்த திருமால் மனவருத்தமீங்கி, அத்தல
த்திலேயே அருந்தவஞ்செய்திருந்து, சிவபெருமானது கட்டளைப்படியே திருமே
ற்றளியைச் சேவிக்கவந்தருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையா ரருளிக்கேய்த் தே
வாரத் திருப்பதிகத்தினால், சிவபெருமான் திருவருவ மாகிய சாரூபபதவியை
யடைந்தனன், என்பதாம்.—இதனை.

காஞ்சிப்புராணம்.

“ உத்தி பூத்தவ னளப்பரு முவகையுட் டினைத்துச்
சந்த மாமல ரடியிசை வீழ்த்துதாழ்ந் தெழுந்தா
னென்னை நீதர முழுவதும் பெற்றுளே னிந்நா
ளாந்தி லென்றனைக் களித்தரு ளையகின் னுருவம்.

என்ற வாய்மொழி திருச்செவி யேறலு மெங்கோ
னென்று உறுத லுற்றன னுவணமீ துயர்த்தோய்
நன்று தேர்வைவச் சுதமனு வந்தர னனுரு
மன்று நாலிரண் டெற்றுடை யிருபதாங் கலியில்.

காழி மாநகர்க் கவுணியர் குலத்தொரு காளை
யேழி சைத்தமிழ் ஞானசம் பந்தனெம் மடியான்
யாழ நீபெற வெம்முரு விற்குவந் தளிப்பா
னாழி யோயது காறுமில் வரைப்பினி லமர்ந்து.

ஈட்ட ருந்தவ மியற்றுகென் றருளிரீங் குதலுங்
கோட்ட மின்றிமா லம்முறை வதிந்துபூங் கொன்றைத்
தோட்ட லங்கலாற் றொழப்புரு முத்தமிழ் விரகர்

பாட்ட லங்கலாற் பரஞ்சுடர்த் திருவுருப் பெற்றான்.” — என்று வரு
வணவற்ற னுணர்க. (௧௦௦௧)

அப்பதியில் விருப்பினொடு மங்கணரைப் பணிர்தமர்வார்
செப்பரிய புகழ்ப்பாவித் திருத்தியின் றென்கரைபோய்
மைப்பொலியுங் கண்டர்திரு மாற்பேறு மகிழ்த்திறைஞ்சி
முப்புரஞ்செற் றவர்தம்மை மொழிமாலை சாத்தினார்.

(இ-ள்.) அக்காஞ்சிபுரத்தில் விருப்பத்தோடும் அருட்கண்ணராகிய ஸ்ரீ
ராமம்பரநாதரை வணங்கி அவ்கெழுந்தருளியிருக்கும் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளை
யார், சொல்லுதற்கரிய புகழையுடைய பாலிநதியின் தென்க்காவழியே சென்று,
காளகண்டராகிய மால்வணங்கீசரெழுந்தருளிய திருமாற்பேறு என்னுந் திருப்ப
தியை மகிழ்த்து வணங்கித் திரிபுரதகனராகிய அவ்வெம்பெருமானைத் திருப்பதிக
மாலைகளால் துதித்தருளினார் — என்று. (௧௦௦௨)

திருமாற்பே றுடையவர்தந் திருவருள்பெற் றெழுந்தருளிக்
கருமாலுங் கருமாவாய்க் காண்பரிய கழறாங்கி
வருமாற்றன் மழவீடையார் திருவல்லம் வணங்கித்தம்
பெருமாற்குத் திருப்பதிகப் பெரும்பிணைய லணிவித்தார்.

(இ-ள்.) திருமாற்பேற்றி லெழுந்தருளும் மால்வணங்கீசரது திருவருளை
ப்பெற்று அங்கு நின்று மெழுந்தருளிக் கருநிறத்தையுடைய திருமாலும் பனநிவ
ழவமெடுத்தக்காணுதற்கரிய திருவடிகளைச் சுமந்துவருகின்ற வல்லமை பொருந்
திய மழவீடையையுடைய வல்லநாதரெழுந்தருளிய திருவல்லமென்னுந் திருப்ப
தியை வணங்கித் தமது முதல்வராகிய அவ்வெம்பெருமானுக்குத் திருப்பதிகமாகி
ய பெரியபாமாலையைச் சாத்தியருளினார். — என்று. (௧௦௦௩)

அங்குள்ள பிறபதியி லரிக்கரியார் கழல்வணங்கிப்
பொங்குபுனற் பால்யாற்றின் புடையில்வட பாலிறைவ
ொங்குமுறை பதிபணிவா ரிலம்பையங்கோட் டீரிறைஞ்சி
செங்கணவிடை யுகைத்தவரைத் திருப்பதிகம் பாடினார்.

(இ-ள்.) அப்பக்கங்களினுள்ள மற்றத்திருப்பதிகவிவெழுந்தருளிய விஷ்
ணுவிலுல் காணுதற்கரிய சிவபெருமானது திருவடிகளை வணங்கி, பொங்குகின்ற

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௨௪௩.

நிறைந்த பாலிந்தியின் உடபக்கத்தில் செபெருமா னெழுந்தருளிய திருப்பதி யெங்கும் வணங்கும் கருத்துடையவராய்த் திருஇலம்பையங் கோட்டேரென்னுந்திருப்பதியை வணங்கிச் சிவந்த கண்ணையுடைய இடபத்தைவாகனமாகக்கொண்டருளிய ஸ்ரீசந்திரசேகரரைத் திருப்பதிகத்தால் பாடியருளினார்.—எ-று. (௧௦௦௪)

திருத்தொண்டர் பலர்க்குமுத் திருவிற்கோ லமும்பணிந்து
பொருட்பதிகத் தொடைமாலே புரமெரித்த படிபாடி
யருட்புகலி யாண்டகையார் தக்கோல மணைந்தருளி
விருப்பினோடு திருவூறன் மேவினார் தமைப்பணிந்தார்.

(இ-ள்.) திருவருள் நிறைந்த சோழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் பலதிருத்தொண்டர்கள் குழும்படிதிருவிற்கோலமென்னுந் திருப்பதியை வணங்கிப் பொருளமைந்த திருப்பதிகமாலையைத் திரிபுரமெரித்த தன்மையை யமைத்துப் பாடியருளி, பின் தக்கோலத்தையடைந்து விருப்பத்தோடும் திருவூறலி லெழுந்தருளிய உமாபதிசைனா வணங்கி யருளினார்.—எ-று.

திருவிற்கோலம் என்பது, கூடம். தக்கோலம் என்பது, திருவூறலென்னுந் திருப்பதிக்கு ஒரு பெயர். (௧௦௦௫)

திருவிற்கோலம் - பண் - காந்தாரபஞ்சமம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

உருவினாருமையொடுமொன்றிநின்றதோ
திருவினான்வளர்சடைத்திங்கள்கங்கையான்
வெருவிவானவர்தொழுவருண்டுநோக்கிய
செருவினானுறைவிடந்திருவிற்கோலமே.

கோடல்வெண்பிறையனைக்கூகமேவிய
சேடனசெழுமதிறிறுவிற்கோலத்தை
காடவல்லத்தமிழ்ஞானசம்பந்தன்
பாடல்வல்லார்களுக்கிலைபாவமே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - திரிபுராந்தகேசுவரர், தேவியார் - புராந்தகியம்மை.

தொழுதுபல முறையோற்றிச் சுரர்குருவுக் கிளையமுனி
வழுவிநவம் புரிந்தேத்த மன்னினார் தமைமலர்ந்த
பழுதில்செழுந் தமிழ்மாலேப் பதிகவிசை புனைந்தருளி
முழுதுமளித்த தவரருளார் போந்தனாமுத் தமிழ்விசை.

(இ-ள்.) முத்தமிழ்த்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் வணங்கிப்பலமுறை துதித்துத் தேவருருவாகிய பிரகஸ்பதி பகவானுக்குத் தம்பியாகிய சம்பவர்த்த முனிவர் குற்றமற்ற தவஞ்செய்துதுதிக்கும்படி வீற்றிருந்தருளிய உமாபதிசைனா விளங்குகின்ற பழநில்லாத செந்தமிழ்த் திருப்பதிகமாலையால் இசையோடு சாத்தியருளி, சராசரங்களாகிய எல்லாப்பொருள்களையுமளித்தருளிய அங்ஙனம்பெருமானது திருவருளினால் அருளுகின்றும் எழுந்தருளினார்.—எ-று.

பிரகஸ்பதிபகவானுக் கிளையவராகிய சம்வர்த்தமுனிவர் அங்குத் தவஞ் செய்து பூசித்தச் சிவபெருமானது திருவருளைப்பெற்றுப் புலப்பகையை வென்று வேண்டிய வரங்களுடன் முத்திப்பேறும் பெற்றருளினமையின், 'கார்டுருவுக்கிளையமுனி - வழுவிதவம் புரிந்தேத்த மன்னினா' என்று கூறினா. (க00க)

குன்றகெடுஞ் சிலையாளர் குலவியபல் பதிபிறவும்
நின்றவிருப புடனிறைஞ்சி நீடுதிருத் தொண்டருடன்
பொன்றயங்கு மணிமாடப் பூத்தராய்ப் புரவலனர்
சென்றணைந்தார் பழையனூர்த் திருவாலங் காட்டருகு.

(இ-ள்) பொன்மயமாக விளங்குகின்ற அழகிய மட்டங்கையுடைய கீகாழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் மேருமலையாகிய நீண்டவில்லையுடைய சிவபெருமான வீற்றிருத்தருளும் பல திருப்பதிகள் பிறவற்றையும் பொருத்திய விருப்பத்தோடு வணங்கிச் சிறந்த அடியார் திருக்கூட்டங்களோடு பழையனூரிலுள்ள திருவாலங்காட்டென்னுந் திருப்பதியினருகில் சென்றடைந்தருளினா.

வேறு.

இம்மையிலே புவியுள்ளோர் யாருங் காண வேழலகுமபோற்றிசைப்ப வெமமை யானா, மமமைதிருத் தலையாலே நடந்து போற்று மமமையப்பர் திருவாலங் காடா மென்று, தமமையுடை யவாழுதார மிதிகக வஞ்சிச் சண்பைவருஞ் சிகாமணியார் சாரச் சென்று, செமமைநெறி வழுவாத பதியின் மாடோ செழுமபதியி லன்றிரவு பள்ளி சோகதார்.

(இ-ள்.) இப்பிறப்பிலே பூமியிலுள்ளோர் யாவருங் கண்ணாற்காணவும், ஏழலகத்திலுள்ளவர்களுந் துதிசெய்யவும், எம்மையடிமையாகக்கொண்டருளிய காணாக்காலம்மையார் திருத்தலையாலே நடந்து துதிக்கும் அம்மையப்பராகிய சிவபெருமானெழுந்தருளிய திருவாலங்காடு இதுவாமென்று சீகாழிலவதரித்தருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் தம்மையடிமையாகவுடைய அவ்வெமபெருமானது பழையமை பொருந்திய திருப்பதியைத்தமது திருவடிகளால் மிதிப்பதற்கு அச்சவகொண்டு அத்திருப்பதியின் சமீபத்திற்கென்று, நன்னெறியினின்றும் வழுவாத (மெய்பன்பர்கள் வாழுகின்ற) அத்திருப்பதியி னருகிலுள்ள ஓர் செழுமை பொருந்திய ஊரில் அன்றிரவு பள்ளி கொண்டருளினார்.—எ-று.

சிவபெருமான் பெத்தாத்மாக்களை முத்தியிற் சேர்த்தற்பொருட்டு அம்மையப்பராய் எழுந்தருளித் திருவருள் புரியும் பேரருளாளரெனப்பார், 'அம்மையப்பர் திருவாலங்காடு, என்று கூறினார். "தாயுத்தந்தையுமானோப் சிரகிரித் தாயுமான தயாபர மூர்த்தியே" என்றார் பெரியாரும். (க00அ)

மாலையிடை யாமத்துப் பள்ளி கொள்ளு மறையவனார் தம்முன்பு கனவி லேவந், தாலவனத் தமர்த்தருளு மப்பா நமமை யயர்த்தனையோ பாடுதற்கென் றருளிச் செய்ய, ஞாலமிரு ணீங்கவரும புகவி வேந்தர் கள்ளிருளியா மத்தினிடைத் தொழுது ணர்த்து, வேலைவிட முண்டவர் தங் கருணை போற்றி மெய்யுருகித் திருப்பதிகம் விளம்ப லுற்றார்.

(இ-ள்) திருவாலங்காட்டில் வீற்றிருத்தருளூ சிவபெருமான் மாலேக்காலத்தோடு கூடிய நடுயாமத்தில் பள்ளிகொண்டருளத் திருஞானசம்பந்தப் பிள்ளையாருக்கு முன்னே கனவிலெழுந்தருளி நம்மைப்பாடுதற்கு மறத்தனையோ வென்

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திகவாயிகள் புராணம் - ௪௪௩

று அருளிச்செய்ய, உலகத்திலுள்ளவர்கள் அஞ்ஞானமாயிடு இருனின்று நீங்கும் படி அவதரித்தருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் மிக்கவிருள்பொருந்திய கடு ராத்நிரியில் துயிலுணர்ந்து வணங்கிச் சமுத்திரத்திற்குள்ளுந் துயிலா கலவிடத் தையுண்டருளிய அச்சிவபெருமானது திருவருளைத் துதித்து அன்பால் திருமேனி ருழைந்து திருப்பதிகம் பாடத்தொடங்கினார்.—௭-று.

வேலைவிடமுண்டர்தங் கருணை யென்றது—தாம் காணாக்காலம்மையார் தலையால் நடந்துசென்ற திருப்பதியைக் காலால்மிதித்தற் கஞ்சி ஊர்க்கு வெளிப் புறத்தில் தங்கி நிற்கவும், சிவபெருமான் தரிசனங் கொடுத்துப் பாடச்செய்த பெருங்கருணைத்திறத்தை. (௧00௯)

துஞ்சவரு வாரொன்றே யெடுத்த வோசைச் சுருதிமுறை வழுவா மற் றொடுத்த பாட, லெஞ்சலிலா வகைமுறையே பழைய னூரா ரியம் புமொழி காத்தகதை சிறப்பித் தேத்தி, யஞ்சனமா கரியுரித்தா ரரு ளா மென்றே யருளும்வகை திருக்கடைக்காப் பமையச் சாற்றிப், பஞ்சு ரமாம் பழயதிறங் கிழமை கொள்ளப் பாடினார் பாலொ முய்ய வந்தார்.

(இ-ள்.) “துஞ்சவருவார்” என்று முதலெடுத்தவோசையோடு சுருதியின் முறைவழுவாமல்தொடுத்த திருப்பதிகப்பாடலில், குறைவில்லாத வண்ணம்பழைய னூர் வேளாளர்கள் வணிகனுக்குக்கூறிய உறுதி மொழியைத் தவறாமற்காத்த சரித்திரத்தைச் சிறப்பித்துத் துதித்து, கருமை நிறம்பொருந்திய பெரிய (கயாகர னென்னும்) யானையை யுரித்தருளிய சிவபெருமானது திருவருளா மென்று அவர் தமக்குச் சொப்பனநிகழ்த்திப் பாடச்செய்த வகையையுந் திருக்கடைக்கா ப்பில்பொருந்தப் பாடியருளி, பண்ணமைந்த திருப்பதிகவிசையாலாகியபழமை பொருந்திய பயனை உரிமையாகப்பொருந்த உலகத்தாடொல்லாரும் உய்யும்வண்ண மவதரித்தருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் பாடியருளினார்.—௭-று.

பழைய னூராரியம்பு மொழிகாத்த கதையை, முன்னர்த் திருக்குறிப்புத் தொண்டநாயனார் புராணத்திற் கூறியுள்ளமையின் ஆண்டுக் கண்ணென்க. (௧0௧0).

திருவாலங்காடு - பண் - தக்கராகம்.

திருச்செற்றம்பலம்.

துஞ்சவருவாருந்தொழுவிப்பாரும்வழுவிப்போய்
கெஞ்சம் புகுந்தென்னை நினைவிப்பாரும் முனைட்பாய்
வஞ்சப்படுத்தொருத்திவாணுள்கொள்ளும்வகைகேட்
டஞ்சும்பழைய னூராலங்காட்டெம்மடிகளே.

போழும்பல பேசிப் போதுசாத்தித் திரிவாரும்
பேழும்வருமளவும்வெயிலே துற்றித்திரிவாரும்
கேழல்வினைபோகக்கேட்பிப்பாரும்கேழலா
வாழ்வார்பழைய னூராலங்காட்டெம்மடிகளே.

சாந்தங்கமழ்மருகிற்சுண்பைஞானசம்பந்த
னூர்தண்பழைய னூராலங்காட்டெம்மடிகளை

வேத்தனருளாலேவிரித்தபாடலிவைவல்லார்
சேர்த்தவிடமெல்லாந்தீர்த்தமாகச்சேர்வாரோ.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - ஊர்த்ததாண்டவேசுரர், தேவியார் - வண்டாரீதுழலியம்மை.

நீடுமிசைத் திருப்பதிகம் பாடிப் போற்றி நெடுங்கங்கு விருணீங்கி நி
கழ்ந்த காலை, மாடுதிருத் தொண்டர்குழா மணைந்த போது மாலையினிற்
நிருவால வனத்து மன்னி, யாமெவ ருள்செய்த படியை யெல்லா மரு
ளிச்செய் தகமலரப் பாடி யேத்திச், சேடர்பயி நிருப்பதியைத் தொழு
து போந்து திருப்பாசு ரதன்மருங்குச் செல்ல லுற்றார்.

(இ-ள்.) மிக்க இசைபொருந்திய திருப்பதிகம் பாடித்துதித்து, நீண்ட நடு
யாம விருள்நீங்கி விடிந்தகாலத்தில் திருத்தொண்டர் திருக்கூட்டங்க ளருகில்
எதிர்கொள்ள அணைந்தபொழுது, இராப்பொழுது திருவாலங்காட்டி லமர்ந்து திரு
நடனஞ் செய்தருளும் ஊர்த்ததாண்டவேசர் அருளிச்செய்த வகைகளை யெல்
லாம் அவ்வுடியார்களுக்குக் கூறியருளி மனமகிழப் பாடித்துதித்து, பெரியோர்கள்
வசிக்கத்தகிடமாகிய அத்திருப்பதியை வணங்கி அவ்விடத்தி னின்று மெழுந்தரு
ளித் திருப்பாசுரொன்னுந் திருப்பதியை யடைந்தருளினார்.—எ-று. (க0க6)

திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் தம்மை யெதிர்கொள்ளவந்த அடியார்களு
க்கு ஊர்த்ததாண்டவேசர் சொப்பனத்தி லெழுந்தருளித் தரிசனங்கொடுத்து எம்
மைப் பாட மறந்தனையோ வென்றருளினமையை அவர்களுக் கருளிச்செய்து
திருப்பதிகம் பாடித் துதித்து, அப்பதியிற் செல்லாது வணங்கிப்போந்தனொன்சு.

திருப்பாசு ரணைந்தருளி யங்கு மற்றச் செழுமபதியோ ரெதிர்கொ
ள்ளச் சென்று புக்குப், பொருப்பரையன் மடப்பாவை யிடப்பாகத்துப்
புராதனரவே யிடங்கொண்ட புனிதர் கோயில், விருப்பினுடன் வலங்
கொண்டு புக்குத் தாழ்ந்து வீழ்த்தெழுந்து மேனியெலா முகிழ்ப்ப நின்
றே, யருட்கருணைத் திருவாள னுமஞ் சிந்தை யிடையாரென் றிசைப்
பதிக மருளிச் செய்தார்.

(இ-ள்.) திருப்பாசுரொன்னுந் திருப்பதியை யடைந்தருளி, அவ்விடத்
தில் அந்தச் செழுமைபொருந்திய திருப்பதியி லுள்ளவர்கள் எதிர்கொள்ளும்படி
சென்றுசேர்ந்து பர்வதராஜபுத்திரியாகிய உமாதேவியானா இடப்பாகத்தினு
டைய புராதனராகிய மூங்கிவிடங் கொண்டருளிய சிவபெருமானது திருக்கோ
யிலை விருப்பத்தோடு பிரதக்ஷணஞ் செய்து உள்ளே புருந்தருளி பூமியில் விழு
ந்து வணங்கியெழுந்து திருமேனி முழுவதும் மலர்ப்புளகங்கொள்ள நின்றருளித்
திருவருட் பெருஞ்செல்வராகிய ஸ்ரீ பாகுர் நாதரது திருப்புகழை “சிந்தையிடை
யார்” என்று முதலெடுத்துத் திருப்பதிகம் பாடியருளினார்.—எ-று. (க0க௭)

திருப்பாசுரர் - பண் - காத்தாரம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சிந்தையிடையார்தலையின்மிசையார்செஞ்சொலார்
வந்துமாலைவரும்போழ்தென்மனத்துளார்

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௩௭௭

மைத்தர்மணாளென்னமகிழ்வா ரூர்போ லும்
பைந்தண்மாதவிச்சோலைசூழ்ந்தபாருளோ.

ஞானமுணர்வான்காழிஞானசம்பந்தன்
தேனும்வண்டுமின்னிசைபாட்டுத்திருப்பாருர்க்
கானமுறைவார்கழல்சேர்பாடலிவைவல்லா
ருனமிலராயும்பர்வானத்திருப்பாரோ.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - பாசூர்நாதர், தேவியார் - பசுபதி நாயகியம்மை.

மன்னுதிருப் பதிகவிசை பாடிப் போற்றி வணங்கிப்போக் தப்பதியில் வைகி மாடு, பிஞ்ஞகர்தம் வெண்பாக்க முதலா யுள்ள பிறபதிகள் பணிந்தணைவார் பெருகு மன்பான், முன்னிறைந்த திருவாய்மஞ் சனநீராட்டு முதல்வேடர் கண்ணப்ப நாய னாரை, யுன்னியொளிர் காளத்தி மலைவணங்க வுற்றபெரு வேட்கையுட னுவந்து சென்றார்.

(இ-ள்.) நிலைபெற்ற திருப்பதிகத்தை இசைபொருந்தப் பாடித் துதித்து வணங்கிப் புறத்திற்சென்று, அத்திருப்பதியிலெழுந்தருளி, அதனருகிலுள்ள சிவ பெருமான் வீற்றிருந்தருளுந் திருவெண்பாக்க முதலிய மற்றத் திருப்பதிகளையும் வணங்கி யெழுந்தருளுந் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் மிக்கஅன்பினால், முன்பு, திருவாயில் கிறைந்த திருமஞ்சனநீரை ஸ்ரீ காளத்தி நாதருக்கு அபிஷேகஞ் செய்தருளிய முதன்மைபொருந்திய வேடர்குலத்தி லவதரித்த கண்ணப்பநாயனாரைச் சிந்தித்து விளங்குகின்ற திருக்காளத்திமலையைத் தாம் வணங்க, பொருந்திய பெருவிருப்பத்தோடு மகிழ்ந்து சென்றருளினார்.—எ-று.

திருவெண்பாக்கம் என்பது, இக்காலத்துத் திருவிளம்புதூர் என்று வழங்குகின்றது. (௧௦௧௩)

மிக்கபெருங் காதலுடன் ஞெண்டர் சூழ மென்புனனுட் டினையகன்று வெற்புங் காணுந், தொக்கபெரு வன்புலக்கா னடைந்து போகிச் சூலகபா லக்கரத்துச் சுடரு மேனி, முக்கண்முதற் றலைவனிட மாகியுள்ள முகினைருங்கு காரிகரை முன்னர்ச் சென்று, புக்கிறைஞ்சிப் போற்றிசைத்தப் பதியில் வைகிப் பூதியரோ டுடன்மகிழ்ந்தார் புகழி வேந்தர்.

(இ-ள்.) கோழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் அதிகரித்த பெருவிருப்பத்தோடு அடியார்கள் சூழ்ந்துவர, மேன்மைபொருந்திய நீர்வளமிக்க பாலிவடககாநாட்டை யகன்று, மலைகளுங் காடுகளுநெருங்கிய பெரிய குறிஞ்சி நிலக்காட்டை யடைந்து சென்று, சூலத்தையும் கபாலத்தையும்ணிந்த திருக்கரத்தையும், எரிபோல் விளங்குகின்ற திருமேனியையும், மூன்று கண்களையுமுடைய முதற் கடவு ளாகிய சிவபெருமானுக்கு இடமாகவுள்ள மேகங்கள் நெருங்கிய திருக்காரிகரை யென்னுந் திருப்பதியை யடைந்து திருக்கோயிலுட் புருந்து (சிவ நெருமாண)வணங்கித்துதித்து, அத்திருப்பதியில் வசித்தருளி வீழுகியை யணிந்த அடியார்களோடு மகிழ்ந்தருளினார்.—எ-று.

காரிகரை யென்னுந் திருப்பதிக்குத் தனியே தேவாரப்பதிகமின்மையால், இது வைப்புத்தலங்களி லொன்று. (க0கச)

இறைவந்திருக் காரியகரை யிறைஞ்சி யப்பா லெண்ணில்பெரு வ னைகளிரு மருங்கு மெங்கும், நிறையருவி நிரைபலவாய் மணியும் பொ ன்ணும் நிறைதுவலை புடைசுதறி நிகழ்ப வாசி, யறைகழல்வா னவர்க்கி றைவன் குலிச வேற்ற லற்றசிறை பெற்றவன்மே லெழுவ தற்குச், சிற கடித்துப் பறக்கமுயன் றுயர்ந்த போலுஞ் சிலைநிலத்தி லெழுந்தருளிச் செல்லா நின்றார்.

(இ-ள்) சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளிய திருக்காரிகரை யென்னுந்திரு ப்பதியை வணங்கி, அதற்கப்பால், அளவில்லாத பெரிய மலைகள் வழியி னிருபக்க ங்களெங்கும் நிறைந்த அருவியாற்றின் வரிசைகள், பல வுடைத்தாய், மணிகளும் பொன்னும் நிறைந்த நீர்த்திலைகளை யருகிற்சிறிதிப் பெருகுதலுடைத்தாய், சப்தி க்கின்ற வீரக்கழலையணிந்த தேவர்களுக் கிறைவனாகிய இந்திரன் தனது வச்சிராயு தத்தினால் அறுக்கப்பட்டு நிக்கிய சிறைகத் (தாம்) பெற்று, அவ்வீந்திரன்மேல் போர்செய்ய வெழுதற்குச் சிறகுகளை யடித்துப்பறக்க முயற்சி செய்தார்போலு முள்ள குறிஞ்சிநிலத்தி லெழுந்தருளிச் செல்கின்றவராயினார்.—எ-று.

‘அறைகழல் வானவர்க்கிறைவன் குலிசவேற்ற லற்றசிறை’ என்றது, பூர்வத்தில் மலைகள் சிறகுகளைப்பெற்றுப் பறந்துசென்று தேசங்களின்மீ திறங்கி அங்குள்ள உயிர்களையழிக்க, அதனையுணர்ந்த இந்திரன் தனது வச்சிராயுதத்தால் அம்மலைகளின் சிறகுகளை யறுத்து வீழ்த்தினன். அதனை இமயமலையின் புத்திரனாகிய மைநாகபர்வதமுணர்ந்து கடவின் வீழ்ந்தழிந்தது. இந்திரன் அதுநீங்கலாகிய மற்ற மலைகளின் சிறகுகளைச் சேதித்து உலகத்திற்குள்ள துன்பத்தை யொழித்து வரைச்சிற கறிந்தோன் என்னும் பெயரைப்பெற்றான்.

மலைகளி னிருபக்கங்களிலும் பல அலைகள் நிறைந்து திலைகள் சுதறிவீழ் தல், அவ்வீந்திரனால் அறுக்கப்பட்ட சிறையைப் பெற்று அவன்மேற் போர்செய்ய வெழுந் காட்சிபோன் றிருந்தனவென்பார் ‘அவன்மே லெழுவதற்குச் சிறகடி த்துப் பறக்கமுயன் றுயர்ந்தபோலும்’ என்று கூறினார். (க0கரு)

மாதவர்க ணெருங்குஞ்ஞாயம் பரந்து செல்ல மணிமுத்தின் பரிச்சின் னம் வரம்பின் றுகப், பூதிநிறை கடலணைவ தென்னச் சண்பைப் புரவ லனா ரொழுந்தருளும் பொழுது சின்னத், தீதிலொலி பலமுறையும் பொ ங்கி யெங்குந் திருஞான சம்பந்தன் வந்தா னென்று, நாதநிறை செவியி னவாய் மாக்க ளெல்லா நலமருவு நினைவொன்றாய் மருங்கு நண்ண.

(இ-ள்.) அடியார்களது நெருங்கிய திருக்கட்டடங்கள் பரவிச் செல்ல வும், அழகிய முத்துச்சின்னங்கள் அளவின்றி நெருங்கவும், விபூதியால் நிறைந்த வோர் சமுத்திரம் வந்தார்போலச் சிகாழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் எழுந்தருளியபொழுது திருச்சின்னங்களின் குற்றமற்ற ஒலியானது பல தரமு மதிகரித்து எவ்விடங்களிலும் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையா ரொழுந்தருளி னாரென்று (தெரிவிக்கும்படி யூதுகின்ற) நாதத்தால் நிறைந்த காதை யுடையன வாய் மிருகங்களெல்லாம் நன்மையிக்க தங்க ளெண்ணங்க ளொன்றுபட்டு அரு கிற் குழ—எ-று.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௩௭௯

பரிச்சின்னமாவன—சங்கு, சாமரை, குடை, கொடி முதலியனவாம். பரித்தல் = தாங்குதல்.

திருஞானசம்பந்தன் வந்தானென் றெலிக்குந் திருச்சின்னங்களி னெலியைக் கேட்ட அஃநிணைப்பொருள்களாகிய விலங்குகளும் நன்மைமிக்கு மனவொருமைப்பட்டு அருகிலுற்றனவெனவே, உயர்திணைப்பொருள்களாகிய மக்கள் தேவர் முதலியோரும் விரும்பிச் சூழவந்தன னென்பது சொல்லாமே யமையும்.

இதுமுதலிரண்டுபாடலுங்குளகம்.

(௧௦௧௬)

கானவர்தங் குலமுலகு போற்றவந்த கண்ணப்பர் திருப்பாதச் செருப்புத்தோய, மானவரிச் சிலைவேட்டை யாடுங் கானும் வானமறை நிலைபெரிய மரமும் தூறு, மேனையிமை யோர்தாழு மிறைஞ்சி யேத்தி யெய்தவரும் பெருமையவா மெண்ணி லாத, தானமுமற் றவைகடந்து திருக்கா ளத்தி சார வெழுந் தருளிநா சண்பை வேந்தர்.

(இ-ள்.) சீகாழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் வேடர்குலத்தில் உலகத்தா ரனைவரும் துதிக்கும்படி அவதரித்தருளிய கண்ணப்பநாயனார் தமது திருவடிகளி லணிந்த செருப்புத்தோயும்படி வலிமைபொருந்திய வரிந்துகட்டிய விலைவேட்டை யாடுகின்ற காரும், ஆகாயத்தை மறைக்கத்தக்க உயர்ந்த பெரிய மரங்களும், புதர்களும், தேவர்களும் வணங்கித் துதித்து அடைதற்கரிய பெருமையை யுடைய எண்ணிறந்தவிடங்களுமாகிய அவ்விடங்களை நீங்கித் திருக்காளத்திமலையைப் பொருந்த வெழுந்தருளினார்.—எ-று.

திருக்காளத்தித் திருவெல்லையில் தெய்வீகம்பொருந்திய பல விசேடதானங்க ளுண்டென்பதும், அவை மாலயன் முதலிய தேவர்களாலும் அடைதற்கரியனவென்பதூந்தோன்ற, 'ஏனையிமை யோர்தாழு மிறைஞ்சி யேத்தி யெய்தவரும் பெருமையவா மெண்ணி லாத தானமும்' என்று கூறினார். (௧௦௧௭)

அம்பொன்மலைக் கொடிமுலைப் பால்குழைத்த ஞானத் தமுதுண்ட பிள்ளையா ரணைந்தா ரென்று, செம்பொன்மலை வில்லியார் திருக்காளத்தி சேர்த்த திருத் தொண்டர்குழா மடைய வீணடிப், பம்புசடைத் திருமுனிவர் கபாலக் கையர் பலவேடச் சைவர்குல வேடர்மற்று, மும்பர்தவம் புரிவாரப் பதியிலுள்ளோ ருடன்விரும்பி யெதிர்கொள்ள வுழைச்சென்றற்றார்.

(இ-ள்.) அழகிய இமயபர்வதராசபுத்திரியாகிய உமாதேவியார் திருமுலைப்பாலோடு குழைத்த சிவஞானமாகிய அமுதத்தை யுண்டருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் எழுந்தருளினான் என்று, சிவந்த பொன்மயமாகிய மேருவை வில்லாகவுடைய ஸ்ரீ காளத்திநாத ரொழுந்தருளிய திருக்காளத்தி யென்னுந் திருப்பதியில் வாழும் அடியார் திருக்கூட்டங்கள் ஒருங்குகூடி, நெருங்கிய சடைமுடியையுடைய சைவமுனிவர்களும், கபாலத்தை யேந்திய கையையுடைய காபாலிகளும், பலவாகிய மாவிரதவேடம் - வைரவவேடம் பூண்ட சைவர்களும், வேடர்குலத்தி னுயர்ந்தவர்களும், அவர்க ளன்றி, அம்மலையின்மேல் தவஞ்செய்கின்றவர்களும் அத் திருப்பதியி லுள்ளாருடன் விரும்பி யெதிர்கொள்ளும்படியாக அத்திருப்பதியிலுள்ளே சென்றருளினார்.—எ-று.

தொண்டர்குழாம் ஈண்டி திருமுனிவர், கபாலக்கையர், பவவேட்ச்சைவர், வேடர், தவம்புரிவார், அப்பதியினுள்ளோராகிய இவருடன் விரும்பி யெதிர் கொள்ளப் பிள்ளையார் சென்றானைக் கூட்டிக. (௧௦௧௮)

திசையனைத்து நீற்றினொளி தழைப்ப மண்மேற் சிவலோக மணைந்த தெனச் சென்றபோது, மிசைவிளங்கு மணிமுத்தின் சிவிகை நின்றும் வேதபா ரகரிழிந்து வணங்கி மிக்க, வசைவில்பெருந் தொண்டர்குழாம் தொழுது போற்றி யரவெனுமோ சையிலண்ட நிறைப்ப வன்பா, விசை விளங்குந் தமிழ்விரகர் திருக்கா ளத்தித் திருமலையிம் மலைகளில்யா தென்று கெட்டார்.

(இ-ள்.) திக்குகளி லெல்லாம் விபூதியி னொளிதழைக்க உலகத்தில் சிவ லோகமடைந்தது போல அத்திருப்பதியி லுள்ளவர்க ளெழுந்தருளும்பொழுது, மேலே விளங்குகின்ற அழகிய முத்துச்சிவிகையினி ன்றும், வேதத்தின் களையை யடைந்த திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் இறங்கி வணங்கி, கெடாத பெருமை பொருங்கிய அடியார் திருக்கூட்டங்கள் வணங்கித் துதித்து அரகரவென்னு மோ சையினால் விண்ணுலகத்தை நிறைக்க, அன்பினால் புகழ்விளங்குகின்ற திருநெறித் தமிழ்த்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் (அவ்வடியார்களை) இந்த மலைகளில் திருக்காளத்தித் திருமலை யாதென்று வினாவியருளினார்.—எ-று.

திருத்தொண்டர்கள் தாங்க ளணிந்திருக்குந் திருவெண்ணீற்றின் வெள்ளொலி திக்குகள்தோறும் பரவத் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரா எதிர்கொள்ளங் காட்சியானது சிவபெருமானெழுந்தருளியிருக்கும் வெள்ளியங்கிரி திரண்டு வருதல்போன் றிருந்ததென்க. (௧௦௧௯)

வந்தனைந்த மாதவத்தோர் வணங்கித் தாழ்த்து மறைவாழ்வே சைவசிகா மணிபை தோன்று, மிந்தமலை காளனோ டத்தி தம்மி லிகலிவழி பாடுசெய விறைவர்மேவு, மந்தமில்சீர்க் காளத்தி மலையாமென்ன வவனி மேற் பணிந்தெழுந்தஞ் சளிமேற் கொண்டு, சிந்தைகளி மகிழ்ச்சிவரத் திருவி ராகம் வானவர்க டானவரென் றெடுத்துச் செல்வார்.

(இ-ள்.) பிள்ளையாரா யெதிர்கொள்ளும்படி வந்தடைந்த மகத்தாகிய தவத்தையுடைய அடியார்கள் தாழ்த்து வணங்கி, வேதங்களின் வாழ்வா யுள்ளவரோ! சைவசமயத்திற்கு ஓர் சிரோரத்தினம் போன்றவரோ! (இதோ நமக்குமுன்னே)தோன்றுகின்ற இந்த மலையானது பாம்புடன் யானையும் தங்களுக்குள்ளே பகைமைகொண்டு பூசை செய்யும்படி காளத்திராத டொழுந்தருளிய அளவற்ற சிறப்பினையுடைய திருக்காளத்தி மலையா மென்று கூற, உடனே பூமியின்மேல் சாஷ்டாங்கமாக நமஸ்கரித்தெழுந்து திருக்கரங்களை அஞ்சலி கூப்பிச் சிரசின் மேல் வைத்துத் திருவுள்ளத்தில் களிப்புடன் மகிழ்ச்சி யுண்டாகத் திருவிராகத் திருப்பதிகத்தை “வானவர்க டானவர்கள்” என்று முதலெடுத்துப் பாடிக்கொண்டுசெல்வாராயினார்.—எ-று.

‘காளனோ டத்திதம்மி லிகலிவழி பாடுசெய்ய’ என்பதன் சரித்திரம்:— திரோதாயுத்தின் முடிவிலே காளனென்னு மொரு பாம்பு தென்கயிலாயப்பெருமானை மாணிக்கங்களைக் கொண்டு திருமுடிமேல் சாத்தி அருச்சித்துவர, துவாபா யுகத்தின் முதலிலே, ஒரு யானையும் அன்போடு பொன்முகவிகழியில் முழுதித்

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். நடிகை

துதிக்கையினால் திருமஞ்சன முகந்துவந்து, அப்பாம்பினு லணியப்பட்ட மணிகளைக் கீழேதள்ளியபிஷேகஞ்செய்து, வில்வமுதலியபத்திரபூஷ்பங்களைத் திருமுடியிற்கூட்டிச்சென்றது. மறுநாள்காலையில் பாம்புவந்து திருமுடியின்மேல்விலுவத்தைக்கண்டு வருந்தி, அந்தோ! எம்பெருமானது திருமுடியின்மேல் யானிட்ட மாணிக்கங்களைச் சிதறி, இவ்விடைக்குப்பையை ஏற்றினார் யாரோ வென்று இரங்கிப் பூசித்துச்சென்றது. பின்னர் யாணைவந்து அம்மணிகளைக்கண்டு யான்கூட்டிய தளீர்களை யகற்றி, இக்கற்களையிட்டார் யாரோ வென்று கலங்கி, அவற்றை யகற்றி, முன்போலப் பூசித்துச் சென்றது. அடுத்தநாள் காலையில் பாம்புவந்து அப்பத்திரபூஷ்பங்களைக் கண்டு வருந்தி, இம்மணிகளைச் சிதறினோர் என்பதைக் குறையாம். அவனைக் காணின் உடனே கடித்துக் கொல்வேன், இவ்வாறு செய்தது, எம் தாண்டவருக்குச் சம்மதமோ? நாளை யெல்லாம் காண்பேனென்று பூசித்துச்செல்ல, பின்பு யாணை யடைந்து அம்மணிகளைக்கண்டு, தனது துதிக்கையைப் பூயியில்மோதி விழுந்து புலம்பி, எம்பெருமானே! இது தேவரீருக்குத் திருவுள்ளமோ? இக்கற்களை எவ்வாறுபொறுத்தீர், தேவரீரும் பகைவர்பஞ்சுமாயிருந்தால், எனக்குத் துணையாவார் யாவர், பகைவனாயும்காணென். நாளையெவ்விதத்திலும் அவர்களைக்கொல்வேன்; அல்லது, சாவேனென்று உறுதிசெய்து கடவுளைப்பூசித்துச்சென்றது. பாம்பும் மறுநாள்காலையில் சிவபெருமானை யடைந்து திருமுடியில் சூட்டியிருக்கும் பூங்கொத்தில் உடலைச்சுருக்கி யொளித்திருந்தது. யானையும் காலையில் வந்துபார்த்துத் தான்கூட்டிய பத்திர பூஷ்பங்கள் அவ்வாறே யிருக்கக்கண்டு களித்து, நதியில் முழுகித் திருமஞ்சன முகந்துவந்து, சிவபெருமான் திருமுடியில் முன்கூட்டிய பத்திர பூஷ்பங்களைத் துதிக்கையால் தள்ள, அவற்றுள் மறைந்திருந்த பாம்பு அத்துதிக்கைப் புழைவழியே மத்தகத்திற் சென்று குடைய, யானை சகிக்காமல் இடிபோல் முழங்கி, நீராமுகந்து வீசி வீசிச்சோர்ந்து வருந்தி, இனி, என்னுடைய பகையையும் கொன்று நானும் இறப்பேனென்று, துதிக்கையை முடக்கிப் பூயியதிரும்படி பின்பெயர்ந்து பாய்ந்து தலைபிளந்துவீழ்ந்திருந்தது. அதனால் பாம்பும் உடல்நொறுங்கியது. அப்போது சிவபெருமான் உமாதேவியாரோடு ரிஷபவாகனத்தின்மேற் காட்சிகொடுத்து, அவ்விரண்டிற்கும் சாளுபதவியளித்தனர், என்பதாம். சி-சிலந்தி, காளம்பாம்பு, அத்தி-யானை, இம்மூன்றும் பூசித்துப் பேறுபெற்றமையால், அத்தலத்திற்குச் சீகாளத்தி யென்னும் பெயருண்டாகியது எனவறிக. (கஉஉ)

“பாயலை நெடுநீர் வேணிப் பண்ணவன் கயிலா யக்குச் சீயொடு காள மத்தி யெனும்பெயர்ச் சிலந்தி பாம்பு பாயிருங் களிறிற் மூன்றும் பாகதி பெற்ற வாற்றா லாயது சீகா ளத்தி யெனும்பெய ரன்று தொடட்டே.”—எனவருஞ் சீகாளத்திப்புராணத்தா னுணர்க.

திருக்காளத்தி - திருவிராகம் - பண் - சாதாரி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

வானவர்கடானவர்கள்வாதைபடவந்ததொருமாகடல்விடந்
தானமுதுசெய்தருள்புரிந்தசிவன்மேவுமலைதன்னேவினவி
லேனமினமானினொடுகிள்ளாதினைகொள்ளவெழிலார்கவணிநாற்
கானவர்தமாமகளிர்கனகமணியிலருகாளத்திமலையே.

வேயனை யதோளுமையோர்பாகமதுவாகவிடையேறிசடைமேற்
 னாயமதிசூழுகொடினடமாடிமலைதன்னை வினவில்
 வாய்கலசமாகவழிபாடுசெயும்வேடன்மலராகுநயனங்
 காய்கணையினுவிடந்தீசனடிகொளத்திமலையே. .

காடதிடமாகடமாடுசிவன்மேவுகளத்திமலையை
 மாடமொமொளிகைகணீவெளாகொச்சைவயமன்னுதலேவ
 னாபெலநீபுகழ்ஞானசம்பந்தனுரைநல்லதமிழின்
 பாடலொபொடுமிசைவலவர்கணல்லர்பரலோகமெளிதே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - ஸ்ரீகாளத்திநாதர் ; தேவியார் - ஞானப்பூங்கோதையம்மை.

திருந்தியவின் னிசைவகுப்புத் திருக்கண் ணப்பர் திருத்தொண்டு
 சிறப்பித்துத் திகழ்ப்பாடிப், பொருந்துபெருத் தவர்கூட்டம் போற்ற வந்
 து பொன்முகவிக் கரையணைந்து தொழுது போகி, யருந்தவர்க ளெம்ம
 ருங்கு மிடைந்து செல்ல வாளுடைய பிள்ளையா ரயன்மா ரேடு, மருந்து
 வெளி யேயிருந்த திருக்கா ளத்தி மலையடிவா ரஞ்சார வந்து தாழ்த்தார்.

(இ ள்.) திருத்த மாகிய இனிய இசையோடு கூடிய திருப்பதிகத்தை
 ஸ்ரீ கண்ணப்பநாயாரது திருத்தொண்டைச் சிறப்பித்து விளங்கப் பாடியருளி,
 தம்மைச் சூழ்ந்துள்ள மிக்க தவத்தினையுடைய அடியார் திருக்கூட்டங்கள் துதி
 க்க வெழுந்தருளிப் பொன்முகவி யாற்றினது கரையை யடைந்து வணங்கி அங்கு
 நின்று மெழுந்தருளி, அரியதவத்தினையுடைய அடியார்கள் எந்தப்பக்கங்களிலும்
 நெருங்கிவர, திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் திருமாலும் பிரமனும் அடியையும்
 முடியையும் தேடும்படி நின்றருளிய சிவபெருமானாகிய ஓர் மருந்து வெளிப்பட்
 டெழுந்தருளியிருந்த திருக்காளத்தித்திருமலையினது அடிவாரத்தைப் பொருந்த
 வெழுந்தருளிச் சாஷ்டாங்கமாக வணங்கியருளினார்.—எ-று.

ஆன்மாக்களுடைய பிறவிப்பிணியை நீக்குதலின், ‘அயன்மா ரேடு மரு
 ந்து’ என்று கூறினார். (௧௦௨௧)

தாழ்த்தெழுந்து திருமலையைத் தொழுது கொண்டே தடஞ்சிலா
 தலசோபா னத்தா லேறி, வாழ்த்திமையோர் குழாநெருங்கு மணிநீள் வா
 யின் மருங்கிறைஞ்சி யுட்புகூர்து வளர்பொற் கோயில், சூழ்ந்துவலங் கொ
 ண்டிறைவர் திரும்பப் பெய்தித் தொழுதுதலை மேற்கொண்ட செங்கை
 போற்றி, வீழ்த்தெழுவார் கும்பிட்ட பயன்காண் பார்போன் மெய்வேடர்
 பெருமானைக் கண்டு வீழ்த்தார்.

(இ-ள்.) பூமியில் நமஸ்கரித் தெழுந்து திருக்காளத்தித் திருமலையைக்
 கைகூப்பி வணங்கிக்கொண்டே பெரிய கற்பானா யாகிய சோபானத்தின்வழியே
 அம்மலையின்மீதேறி, தேவர்கூட்டங்கள் சிவாநந்தப்பெருவாழ்வடைந்து நெருங்
 கிய அழகிய நீண்ட திருவாயிலினருகில் வணங்கி உள்ளே யெழுந்தருளி, உயர்ந்த
 பொன்மயமாகிய திருக்கோயிலைச் சூழ்ந்து வலமாகவந்து, ஸ்ரீகாளத்திநாதரது திரு
 முன்பு சென்று, அஞ்சலியாகச் சிரசின்மேற் குவித்த திருக்கரங்களோடுதுதித்து,
 பூமியில் விழுந்து வணங்கி யெழுநின்ற திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் தாம் சிவ

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௩௮௩

பெருமானை வணங்கிய லோர் பெரும்பயனைக் காண்பவரைப்போல உண்மையாகிய அன்பினையுடைய கண்ணப்பநாயனான அங்குத் தரிசித்துப் (பரவசராய்ப்) பூமியில் வீழ்ந்தருளினார்.—எ-று. (௧௦௨௨)

உள்ளத்திற் றெளிகின்ற வன்பின் மெய்ம்மையுருவினையும் அவ்வன்பினுள்ளே மன்னும், வெள்ளச்செஞ் சடைக்கற்றை நெற்றிச் செங்கண் விமலையு முடன்கண்ட விருப்பும் பொங்கிப், பள்ளத்தி லிழிபுனல்போற் பரந்து செல்லப் பைம்பொன்மலை வல்லிபரிந் தளித்த செம்பொன், வள்ளத்தில் ஞானவா ரமுதமுண்டார் மகிழ்ந்தெழுந்து பலமுறையும் வணங்கு கின்றார்.

(இ ள்.) அடியார்களது திருவுள்ளத்தில் தெளிவாக விளங்குகின்ற (மெய்யன்பினைத் தும் ஒருங்குதிரண்டாற்போன்ற ஸ்ரீ கண்ணப்பநாயனாரது) மெய்ப்பத்திவடிவையும், அவ்வன்பினிடத்துக்கலந்து நிற்கும் கங்கைநதி பொருந்திய சிவந்த சடைமுடியையும் நெற்றிக்கண்ணையு முடைய ஸ்ரீ காளத்திநாதரையும் ஓரிடத்துத் தரிசித்த விருப்பமு மகிகரித்துப் பள்ளத்தில் விழுகின்ற நீர்போலப் பரவிப் பெருக, பசிய பொன்மயமாகிய பர்வதராஜபுத்திரியாகிய உமாதேவியார் விரும்பிக்கொடுத்தருளிய சிவந்த பொற்கிண்ணத்தில் சிவஞானமாகிய அரிய அமுதத்தை யுண்டருளிய திருஞானசம்பந்தப்பின்னையார் (பரவச நீங்கி) மகிழ்வுற் றெழுந்து பலதரம் வணங்குகின்றவ ராயினார்.—எ-று.

எத்தகைய சிறப்பினராயினும், அன்பின்றிச் செய்யின், சிவத்தை யடைதல் கூடாமையின், ‘உள்ளத்திற் றெளிகின்ற வன்பு’ என்றும், அவ்வன்பே திருவுருவமாக வுள்ளவர் எமது கண்ணப்பநாயனானொன்பார், ‘அன்பின் மெய்ம்மையுருவினை’ என்றும், ‘அன்புஞ் சிவமு மிரண்டென்ப ரறிவிலா - ரன்பே சிவமாவ தாருமறிலா - ரன்பே சிவமாவ தாரு மறிந்தபி - னன்பே சிவமா யமர்ந்திருப்பாரே”’ என்னுந் திருமந்திரப்படி அவ்வன்பில் சிவபெருமான் கலந்து நிற்பொன்பார், ‘அவ் வன்பினுள்ளே மன்னும்-வெள்ளச்செஞ்சடைக்கற்றை நெற்றிச் செங்கண் விமலரை’ என்றும், அவ்வண்பையும் சிவத்தையும் பிரித்துக் காணுதலின்றி ஒருங்கு காண்டலே பெரும்பயனென்பார், ‘உடன்கண்ட விருப்பும் பொங்கி’ என்று கூறினார். (௧௦௨௩)

பங்கயக்கண்ணருவிநீர் பாயநின்று பரவுமிசைத் திருப்பதிகம் பாடியாடித், தங்குபெருங் களிகாதல் தகைந்து தட்பத் தம்பெருமான் கழல் போற்றுந் தன்மைநீட, வங்கரிதிற் புறம்போந்தங் கயன்மால் போற்ற வரியார்தந் திருமலைக்கீழ்ணந்தி றைஞ்சிப், பொங்குதிருத் தொண்டர்மடங் காட்டவங்குப் புக்கருளி யினிதமர்ந்தார் புகலி வேந்தர்.

(இ-ள்.) தாமரைமலர்போன்ற திருக்கண்களினின்றும் ஆனந்தபாஷ்பமாகிய அருவிநீர் பெருக நின்று, பரவிய இசையினையுடைய திருப்பதிகம்பாடிய ஆனந்தக் கூத்தாடித் திருவுள்ளத்தில் பொருந்திய களிப்புடன் பெருவிருப்பமானது தம்மை வலிந்து தடுக்க, தமது பெருமானாகிய ஸ்ரீ காளத்திநாதரது திருவடிகளைத் துதித்தலா லுண்டாகிய ஆனந்த மகிகரிக்க, அவ்வாலயத்தினின்றும் ஆராமையோடு புறத்திற் சென்று, அங்குத் திருமால் பிரமனென்னு மிருவரும் (அடியு முடியையும்) தேடித் துதித்தற்கரிய ஸ்ரீ காளத்திநாதரது திருமலையின்பேரடைந்து வணங்கி, சிறந்த திருத்தொண்டர்கள் தாம் வசித்தற்குரிய திருமடத்தை

க்காட்ட, அத்திருமடத்தி னுட்புகுந்தருளிச் சீகாழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் இனிமையோடு எழுந்தருளியிருந்தார்.—எ-று. (௧௦௨௪)

யாவர்களு மறிவரிய விறைவன் நன்னை யேழுலகு முடையானை யெண்ணிலாத, தேவர்கடம் பெருமானைத் திருக்கா ளத்தி மலையின்மிசை வீற்றிருந்த செய்ய தேனைப், பூவலரும் பொழில்புடைசூழ் சண்பை யாரும் புரவலனா காலங்க டோறும் புக்குப், பாவலர்கொண் டடிபோற்றிப் பருகி யார்த்து பண்பினிய திருப்பதியிற் பயிலுநாளில்.

(இ-ள்.) பூக்கள் மலர்கின்ற சோலைகள் சூழ்ந்த சீகாழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார், யாவர்களும் அறிதற்கரிய முதல்வரும், ஏழலகங்களைபுற் தமக்கு அடிமையாக வுள்ள அருளாளரும், அளவில்லாத தேவர்களுக்கெல்லாம் தலைவராயுள்ளவரும், திருக்காளத்தித் திருமலையின்மேல் வீற்றிருந்தருளுஞ் சிவந்தகோற்றேன்போல்பவருமாகிய ஸ்ரீகாளத்திராதனைத் தரிசித்தற் குரிய காலங்கள்தோறும் சென்று தேவாரமாகிய மலர்களைக்கொண்டு திருவடிகளைத் துதித்து, சிவானந்தமாகியதேனைப்பருகி (அதனுல்) நிறைவுற்று, இனிமை பொருந்திய அத் திருக்காளத்தித்திருப்பதியி லெழுந்தருளியிருக்கும் நாள்களில்.—எ-று.

“உணர்ந்தார்க் குணர்வரியோன் நிலைச்சிற் றம்பலத் தொருவன்” என்றும் தமிழ் வேதப்படி, தன்னை யுணர்ந்தவர்களும் சிவமயமேயாகக் கலந்துநின்ற லால், வேறுபிரித்துணர்த்த கருமையாலும், பாசவசத்தர்களாகிய திருமால்முதலியயாவரும் அகங்காரமேலீட்டா லறிதற்கருமையாலும், ‘யாவர்களு மறிவரியவிறைவன் நன்னை’ என்றும், அத்தகையவிறைவன் சர்வலோகங்களையும் அநாதியே தனதுடைமைப்பொருளாக வுடையவனாகலின், ‘ஏழுலகுமுடையானை’ என்றும், எண்ணில்கோடி யண்டங்கடோறு முள்ள தேவசமூகங்களனைத்திற்குந் தானொருவனே முதற்பெருங் கடவுளாக வீற்றிருந்து பேரருள் புரிபவனாகலின், ‘எண்ணிலாத தேவர்கடம் பெருமானை’ என்றும், அப்பெரியோனே ஆன்மாக்களின் பாசமோசனத்தின்பொருட்டு மலையிசைக்கொழந்தாய் வீற்றிருந்தருளித் தன்னை யடைந்தோருள்ளத் தழுதுறிச் சிவாந்த மிக்கோங்கச் செய்தலின், ‘திருக்காளத்திமலையின்மிசை வீற்றிருந்த செய்யதேனை’ என்றங் கூறினார்.

இதுமுதல் மூன்றுபாடலங் குளகம்.

(௧௦௨௫)

அங்கண்வட திசைமேலுங் குடக்கின் மேலு மருந்தமிழின் வழக்கங்கு நிகழா தாகத், திங்கள்புனை முடியார்தந் தானந் தோறுஞ் சென்றுதமிழிசைபாடுஞ் செய்கை போல, மங்கையுடன் வானவர்கள் போற்றிசைப்ப வீற்றிருந்தார் வடகயிலை வணங்கிப்பாடிச், செங்கமல மலர்வாவித் திருக்கே தாரந் தொழுதுதிருப் பதிகவிசை திருத்தப் பாடி.

(இ-ள்.) அத்திருக்காளத்தியின் வடக்குத்திக்கிலும் மேற்குத்திக்கிலுமுள்ள தேசங்களில் அரிய தமிழ்வழக்கு வழங்காதிருக்க, சந்திரனை யணிந்த சடைமுடியையுடைய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளிய திருப்பதிகள்தோறு மெழுந்தருளித் திருப்பதிகம் பாடியருளுந்தன்மைபோல, தேவர்கள் துதிக்க உமாதேவியாரோடு வீற்றிருந்தருளுஞ் சிவபெருமானது திருக்கயிலாயத்தை வணங்கித் திருப்பதிகம்

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம் ௨௮௮

பாடி, செந்தாமரைமலர்கள் நிறைந்த தடாகங்கள்கூழ்ந்த திருக்கேதாரத்தை வணங்கி, இசைபொருந்த திருப்பதிகம் பாடியருளி.—எ.று.

இதுமுதல் விரண்போடலுங் குளகம்.

(௧௦௨௬)

கூற்றுதைத்தார் மகிழ்ந்தகோ கரணம்பாடிக்குலவுதிருப் பருப்பதத்தின் கொள்கை பாடி, யேற்றின்மிசை வருவாரிற் திரன்றனீல பருப்பதமும் பாடிமகிழ்ந்திறைவர் தானம், போற்றியசொன் மலர்மலை பிறவும் பாடிப் புகலியர்தம் பெருந்தகையார் புனித மாகு, நீர்மினணி கோலத்துத் தொண்டர் சூழ நெடிதுமகிழ்ந்தப்பதியி னிலவுகின்றார்.

(இ-ள்.) கோழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் (மார்க்கண்டேயர்பொருட்டு) இயமனை யுதைத்தருளிய மகாபலேசர ஞாழந்தருளிய திருக்கோகரணத்தைப் பாடியருளி, விளங்குகின்ற ஸ்ரீசைலத்தின் சிறப்பைப் பாடியருளி, இடபவாகனத்தின்மே லெழுந்தருளும் ஸ்ரீலாசலேசரது திருஇந்திரலை பருப்பதத்தையும் பாடி மகிழ்வுற்று, சிவபெருமானெழுந்தருளிய மற்றத் திருப்பதிகளையும் போற்றுகின்ற சொன்மலர்களாலாகிய திருப்பதிகமால்களாம் பாடியருளி, பரிசுத்தமாகிய விபூதியை யணிந்த அழகிய திருக்கோலத்தையுடைய அடியார்கள் சூழும்படி மிகவு மகிழ்ந்து அத்திருக்காளத்தித் திருப்பதியி லெழுந்தருளியிருந்தார்.—எ.று.

(௧௦௨௭)

தென்றிசையிற் கயிலையெனுந் திருக்கா ளத்தி போற்றியினி தமர்கின்றார் திரைசூழ் வேலை, யொன்றுதிரு வொற்றியு ருறைவார் தம்மையி றைஞ்சுவது திருவுள்ளத் துன்னி யங்க, ணின்நமிழின் விரகாருள் பெற்று மீள்வா ஞாந்தையா ரிணையடியென் மனத்த வென்று, பொன்றாள்ங் கொழித்திழிபொன் முகலி கூடப் புனைந்ததிருப் பதிகவிசை போற்றிப் போந்தார்.

(இ-ள்.) இனிய தமிழ்த்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப் பிள்ளையார் தென்கயிலாச மென்று (சாஸ்திரங்களிற் புகழ்ந்து) கூறுகின்ற திருக்காளத்தித் திருப்பதியைத் துதித்து, இனிமையாக எழுந்தருளி யிருக்கின்றவர், அலைகள் சூழ்ந்த சமுத்திரக்களையிலுள்ள திருவொற்றியுரென்னுந் திருப்பதியி லெழுந்தருளும் ஸ்ரீபடம்பக்கநாதரை வணங்குங்கருத்தைத் தமது திருவுள்ளத்திற்கருதி, அத்திருக்காளத்தியி னின்றும் (ஸ்ரீ காளத்தீசரது) திருவருளைப்பெற்று, அங்கு கின்று மெழுந்தருள்பவராய் “எந்தையாரிணையடி யென்மனத்துள்ளவே” என்று ஈற்றிலமைத்து, பொற்பொடிகளையும், முத்துக்களையும் (தினாக்கரங்களாம்) கொழித்துப் பெருகுகின்ற பொன்முகலிந்தியையுஞ் சிறப்பித்தமைத்த (“சந்தமாரகில்” என்னு முதலையுடைய) திருப்பதிகத்தை இசைபொருந்தப் பாடித்துதித்து, அவ்விடத்தி னின்று மெழுந்தருளினார்—எ.று.

தென்றிசையிற் கயிலை என்பதன் வரலாறு:—வசிட்ட முனிவர், விசுவாமித்திரமுனிவரது வஞ்சினையா லிறந்த சத்திமுனிவர் முதலிய தமது தூறு புத்திரர்களால் தாமடைந்த துன்பம் நீங்குதற்பொருட்டு, ஸ்ரீ கயாரணியத்தை யடைந்து, உணவாகிகளை யொழித்துப் பஞ்சேந்திரியங்களை யடக்கிச் சித்தத்தைச் சிவபெருமான் திருவடியிற்பதித்து அருந்தவம்புரிய, சிவபெருமானுந் அத்தவத்திற் கொங்கி அம்முனிவர்க்கு அருள்புரியத் திருவுள்ளங்கொண்டு, ஐந்தலையாவ வுருவத்தோடு

சிவலிங்கருடமாய் மேற்குத்திருமுகமாகத் தரிசனந்தந்தனிக்க, முனிவரர் வீழ்ந்து வணங்கியெழுந்து பலவாறு துதித்து நின்றனர். சிவபெருமான் முனிவரை நோக்கி, முனிவனே ! “ உனக்கு வேண்டிய வரங்களே ” என்றனா, முனிவரர், எம்பெருமானே ! தேவரீர் இத்தலத்திலேயே என்று மெழுகுநாளை ஆன்மாக்களுக்கு இஷ்ட சித்திகளையளிக்கவும், அடியேனுக்கு மெய்ஞ்ஞானோபதேசஞ்செய்தருளவும் வேண்டுகிறேன், பெருமான் அவ்வாறேயருள்புரிந்து, கல்லாலவிருகஷத்தடியிலே தனி னுழர்ந்தமாய் வீற்றிருந்து மெய்ஞ்ஞானோபதேசஞ் செய்ய, முனிவரர் தெளிந்து பேரின்புற்றனர். சிவபெருமான் அவ்வாறெழுந்தருளியிருத்தலால், உமாதேவியாரும் அவ்வெம்பெருமானது பிரிவாற்றாது, விநாயகர்-ஸ்கந்தர்-வீரபத்திரர்-வைரவர்-ஐயனார்-நந்திதேவர்-சிவகணங்கள் முதலியோர் தம்மைப் பின்றொடர்ந்துவர, அத்தலத்தையடைந்து, ஞானப்பூங்கோதையம்மையார் என்னுந் திருநாமத்தோடு தங்கியிருந்தனர். அதைக்கண்ட ஸ்ரீ கயிலைமலையானது மேருமலையோடு தானும் அங்கு அடைந்து, தனக்குவடக்கே அம்மேருமலை தங்கும்படி தான் சந்நிதியின் கீழ்த்திசையில் தங்கியது. அக்காரணத்தால், அன்றுமுதல் அத்தலம் தென்கயிலை யென்னுந் திருநாமமுடையதாய் விளங்குகின்றது. எனவறிக. (௧0௨௮)

திருக்காளத்தி - பண் - கொல்லி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சந்தமாரகிலொசொதிதேக்கும்மர
முந்துமா முகலியின் கவாயினி லுமையொடு
மந்தமார்பொழில்வளர்மல்குவண்காளத்தி
யெந்தையாரிணையடி யென்மனத்துள்ளவே.

அட்டமாசித்திகளணை தருகாளத்தி
வட்டவார்சடையனை வயலணிகாழியான்
சிட்டநான்மறைவலஞானசம்பந்தன் சொ
விட்டமாப்பாடுவார்க்கிலையாம்பாவமே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

மன்னுபுகழ்த் திருத்தொண்டர் குழாத்தி னோடு மறைவாழ வந்தவர்தர மலையுங் காணு, முன்னணைந்த பதிபிறவுங் கடந்து போந்து முதல்வனா றுறைபதிகள் பலவும் போற்றிப், பன்மணிகள் பொன்வரன்றி யகிலுஞ் சந்தும் பொருதலைக்கும் பாடிவட களாயி னீடு, சென்னிமதி யணிவார் தந் திருவேந் காடு சென்றணைந்தார் திருஞான முண்ட செல்வர்.

(இ-ள்.) கிலைபெற்ற புகழையுடைய திருத்தொண்டர் திருக்கூட்டத்தோடு வேதங்களும் வாழும்படி அவதரித்தருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் மலைகளையுங் காடுகளையும் முன்னெப்பொருந்திய மற்றணர்களையுங் கடந்துசென்று, முதற்கடவுளாகிய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் பல திருப்பதிகளையும் (வணங்கித்) துதித்து, பல இரத்தினங்களையும் பொற்பொழிகளையும் வாரிக்கொண்டு, அகிலமரங்களையுஞ் சந்தனமாங்களையுங் களாயில்மோதி யலைக்கின்ற பாலியாற்றின் வடகரை

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௨௮௭

விற்பொருந்திய சந்திரசேகரராகிய ஸ்ரீவேங்காடீச ரெழுந்தருளிய திருவேங்காடென்னுந் திருப்பதியைச் சென்றடைந்தருளினார் ; சிறந்த சிவஞானப்பாலமுதனுடருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார்—எறு.

திருஞானமுண்ட செல்வர் சென்றணைந்தார் எனக் கூட்டுக. (௧௦௨௯)

திருவேங்காடமர்த்தசெழுஞ் சுடர்பொற் கோயில் சென்றணைந்து பணிந்துதிருப் பதிகம் பாடி, வருவேற்று மனத்தவுணர் புரங்கள் செற்றார் வலிதாயம் வந்தெய்தி வணங்கிப் போற்றி, யுருவேற்ற ரமாந்துறையுமோத வேலை யொற்றியூர் கைதொழச்சென் றுற்றபோது, பெருவேட்டை தருவாழ்வு பெற்ற தொண்டர் பெரும்பதியோ டொதுகொள்ளப் பேணி வந்தார்.

(இ.ள்.) திருவேங்காடு என்னுந் திருப்பதியிலெழுந்தருளிய செழிடசோதி சொரூபராகிய ஸ்ரீவேங்காடீசரது பொன்மயமாகிய திருக்கோயிலை வந்தடைந்து அவ வெம்பெருமானை வணங்கித் திருப்பதிகம் பாடியருளி, மாறுகொண்டுவந்த வஞ்சகமனத்தினையுடைய அசரர்களது முப்புரங்களை யெரித்தருளிய ஸ்ரீவலிதாய நாதர் வீற்றிருந்தாரும் திருவலிதாயமென்னுந் திருப்பதியை வந்து சேர்ந்து வணங்கித் (திருப்பதிகம்பாடித்) துதித்து, அழகிய இடப்பவாகனத்தையுடைய ஸ்ரீபடம்பக்கநாதர் எழுந்தருளுகின்ற குளிர்த் தடங்கலையிலுள்ள திருவொற்றியூரை வணங்கும்படிச் சென்றடைந்தபொழுது, மிக்க நேசத்தாலுண்டாகிய சிவானந்தப்பெருவாழ்வைப்பெற்ற அடியார்களும், பெரிய அத்திருப்பதியில் வாழ்பவர்களும் (பிள்ளையானா) எதிர்கொள்ளும்படி விருப்பமுற்றுவந்தார்கள்—எறு.

வலிதாயம் என்பது, இக்காலத்துப் பாடி என ஒழங்குகின்றது. (௧௦௩௦)

மிக்கதிருத் தொண்டர்தொழு தணையத் தாமுந் தொழுதிழிந்து விடையவனென றெடுத்துப் பாடி, மைக்குலவு கண்டத்தார் மகிழ்த்த கோயின் மன்னுதிருக் கோபுரத்து வந்து தாழ்ந்து, தக்கதிருக் கடைக்காப்புச் சாற்றித் தேவா தம்பெருமான் திருவாயி லுடெ சென்று, புக்கருளி வலங்கொண்டு புனிதர் முன்பு போற்றெடுத்துப் படியின்மேற் பொருந்த வீழ்த்தார்.

(இ.ள்.) சிறந்த திருத்தொண்டர்கள் பிள்ளையானா எதிர்கொண்டுவணங் கிவர, தாமும் அவர்களை வணங்கி முத்துச்சிலிகையினின்று மிறங்கி, “விடைய வன்” என்று திருப்பதிமுதலெடுத்தப்பாடியருளிக் களன்கண்டராகிய ஸ்ரீபடம்பக்கநாத ரெழுந்தருளிய திருக்கோயிலிலுள்ள திருக்கோபுரத்தின்கண் வந்து வணங்கிச் சிறந்த திருக்கடைக்காப்புப் பாடியருளித் தேவர்கள் நாயகராகிய அவவெம்பெருமானது திருக்கோயிற்றிருவாயிலின்மேலேயே சென்று உள்ளே புருந்து பிரதக்ஷணஞ் செய்து, பரிசுத்தராகிய அவவெம்பெருமான் திருமுன்பு துதித்துப் பூமியில் பொருந்துமபடி சாஷ்டாங்கமாக வணங்கியருளினார்—எறு. (௧௦௩௧)

திருவொற்றியூர் - பண் - பஞ்சமம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

விடையவன்வின் னுமண்ணுந்தொழுகின்றவன்வெண்முழுவாட்
படையவன்பாய்புலித்தோலுடைகோவணம்பல்கரத்தைச்

சடையவன்சாமவேதன்சசிதங்கியசங்கவெண்டோ
மடையவன் னூனமிவ்லியுறையும்மிடமொற்றியூகோ.

ஒண்பிறைமல்குசென்னியிறைவன்னுறையொற்றியூகாச்
சண்பையர் தந்தலைவன் மமிழ்ஞானசம்பந்தன் சொன்ன
பண்புண்பாடல்பத்தும்பரவிப்பணிந்தேத்தவல்லார்
விண்புணமேலுலகமவிருப்பெய்துவர் வீடெளிதே.

சவாமிபெயர் - மாணிக்கத்தியாகரீ; தேவியார் - வடிவுடையம்மை.

படம்பக்கநாதர் எனவும், பலகைநாதர் எனவும், அத்தலபுராணத்திற் கூறு
கின்றது.

பொற்றிரள்கள் போற்றிபுரிந்த சடையார் தம்பாற் பொங்கியெழுங்கா
தன்மிகப் பொழிந்து விம்மிப், பற்றியெழு மயிற்புளக மெங்கு மாகிப் பா
ந்திழியுங் கண்ணருவி பாய நின்று, சொற்றிகழுந் திருப்பதிகம் பாடி யே
த்தித் தொழுதுபுறத் தணைந்தருளித் தொண்ட ரொடு மொற்றிகர் கா
தலித்தங் கினிதுறைந்தா ருலகும்ய வுலவாத ஞான முண்டார்.

(இ-ள்.) பொற்கம்பிகளின் திரட்சிபோன்ற முறுக்காகிய சடைமுடியை
யுடைய சிவபெருமானிடத்தில் அதிகரித்தெழுகின்ற பெருவிரும்பமானது மிரு
தியாகப் பெருகி, பொருந்தி யெழுகின்ற மயிர்ப்புளகம் திருமேனி முழுவதும் பர
விச் சொரிகின்ற ஆனந்தக்கண்ணீர்பாயும்படிநின்று, நல்லசொற்கள் விளங்குகின்ற
திருப்பதிகம் பாடித்துதித்துவணங்கி, அடியார் திருக்கூட்டத்தோடும் புறத்திற்செ
ன்றருளி, உலகத்தார் கடைத்தேறும்பொருட்டுக் கெடாத சிவஞானப்பா லுண்ட
ருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் திருவொற்றியூகாவிரும்பி அங்கு இனிமை
யோடு மெழுந்தருளியிருந்தார்—எ-று. (க0௩௨)

வேறு.

இன்ன தன்மையிற் பிள்ளையா ரிருந்தன ரிப்பாற்
பன்னு தொலபுகழ்த் திருமயி லாபுரிப் பதியின்
மன்னு சீர்ப்பெரு வணிகாத் தோன்றலார் திறந்து
முன்ன மெய்திய தொன்றினை கிகழ்ந்தவா மொழிவாம்.

(இ-ள்.) இவ்வாறு திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையா ரெழுந்தருளியிருந்தனர்;
இதன்மேல், யாவரும் சிறப்பித்துச் சொல்லுகின்ற பழமையாகிய புகழையுடைய
திருமயிலாபுரியென்னுந் திருப்பதியில் நிலைபெற்ற சிறப்பினையுடைய பெரியவைசி
யர் குலத்தலைவராகிய சிவநேசசெட்டியாரிடத்து முன்னம் நடந்த ஒரு சரித்திர
த்தை நடந்தவண்ணம் காண்குக் கூறுகின்றாம்—எ-று.

இச்செய்யுள் புராணிகர் கூற்று.

(க0௩௩)

அருகி தித்திறம் பெருக்குதற் கருங்கலம் பலவும்
பொருக டற்செலப் போக்கியப் பொருட்குவை கிரம்ப
வரும் ரக்கல மனைப்படப் பணைக்கரை நிரைக்கு
மிருகி திப்பெருஞ் செல்வத்தி னெல்லையில் வளத்தார்.

(இ-ள்.) அருமையாகிய பொன்மணிமுதலிய பொருட்பருதிகளை விருத்தி
செய்வதற்கு அரிய பல மாக்கலங்களையும் அலைவீசுகின்ற சமுத்திரத்திற் செல்லும்

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௩௮௯

படி விட்டு, அதனால் விருத்தியாகிய திரவியத்தினது குவையல்கள் கிரம்பும்படி, தீவரத்தரங்களினின்றும் வருகின்ற மரக்கலப்பொருள்கள் தமது மனையிற் சேரும் படி பெரிய கடற்களையில் வரிசையாக வைக்கப்படுகின்ற சங்கதி பதமறித்திக்கொப்பான பெருஞ்செல்வத்தினுண்டாகிய அளவில்லாத பொருள்வளப்பமுடையவர்—எ-று.

மரக்கலங்கள் கணாநினைக்குஞ் செல்வத்தின் வளத்தானெக் கூட்டுக. (1)

தம்மையுள்ளவா றறிந்தபின் சங்கரற் கடிமை
மெய்ம்மையேசெயும் விருப்பினின் மிக்கதோ ரன்பார்
பொய்ம்மை நீக்கிமெய்ப் பொருளினு வெனக்கொளு முள்ளச்
செம்மை யேபுரி மனத்தினூர் சிவநேச றொன்பார்.

(இ-ள்.) தமது உயிரியல்பை உள்ளபடியே (தாம்பசுவென்றும், அநாதியே மலசம்பந்த முடையதென்றும், செயலற்றதென்றும், பசுபதியாகிய சிவபெருமானுக்குடைமைப்பொருளென்றும்) உணர்ந்தபின்பு, சிவபெருமானுக்கு அடிமைத்திறத்தை மெய்ம்மையாகச் செய்யும் விருப்போடு மிகுந்த பேரன்பினால், (உலக காரியங்களாகிய) பொய்ம்மையையொழித்து, முத்தியடைதற்குரிய மெய்ப்பொருள் சிவபெருமானை வணங்குதலே யென்று கருதியிருக்கின்ற செம்மையாகிய மனத்தினையுடையவர்; (அவர்யாரொனின்) சிவநேசசெட்டியாரொன்பவர்.—எ-று.

பொய்ம்மைநீக்கி மெய்ப்பொருளினுவெனக் கொளும் என்பதற்கு, பொய்ச் சமயநெறியை யொழித்துச் சைவநெறியாகிய இதுவே மெய்ப்பொருளென்று மேற்கொண்டொழுகும் என்றுணர்ப்பினும் பொருந்தும். (௧௦௩௫)

கற்றை வார்சடை முடியின ரடியவர் கலப்பி
லுற்ற செய்கையி லொழிவின்றி யுருகிய மனமும்
பற்றி லாநெறிப் பரசம யங்களைப் பாற்றஞ்
செற்ற மேவிய சீலமு முடையராய்த் திகழ்வார்.

(இ-ள்.) கூட்டமாகிய நீண்ட சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானது அடியார்கள் சேர்க்கையினால் பொருந்திய பணிவிடைகளில் குறைவின்றி உருகிய மனமும், தமக்கென்று ஒரு உறுதியில்லாத மார்க்கமாகிய சமணமுதலிய புறச் சமயங்களைக் கெடுக்கின்ற வீரம்பொருந்திய நல்லொழுக்கத்தையு முடையவராய் விளங்குகின்றவர்—எ-று. (௧௦௩௬)

ஆன நாள்செல வருமறைக் கவுணியர் பெருமான்
ஞான போனக நுகர்ந்ததும் நானில முய்ய
வேளை வெஞ்சமண் சாக்கிய மிழித்தழித் ததுவு
முன மில்புக முடியர்பார் கேட்டுவந் துளராய்.

(இ-ள்.) அவவாறு அன்புசெய்துவருகின்ற நாங்கள் பலசெல்ல, அரிய வேதங்களை யுணர்ந்த கவுணியர் குலத் தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் (உமாதேவியார்கொடுத்தருளிய) சிவஞானப்பாலமுதண்டருளிய சங்கதியையும், பெரிய உலகத்தார் கடைத்தேறும்பொருட்டுக் கொடிய சமணனாயும், புத்தனாயும் இழிவுசெய்து அழித்த தன்மையையும், குற்றமற்ற புகழையுடைய அடியார்களிடத்துக் கேள்விபுற்று மனமகிழ்ச்சியடைந்தவராய்—எ-று.

‘கேட்டுவந்துள்ளார்’ என்றும் பாடம். நானிலம் = நான்குவகையாகப்பிரித்துள்ள நிலம், எனினு மாம்.

இதமுத விரண்பொடலுங் குளகம்.

(௧௦௩௭)

செல்வ மல்கிய கிரபுரத் தலைவர்சே வடிக்கீ
மேல்லை யில்லதோர் காதலி னிடையறா வுணர்வா
லல்லு நண்பக லும்புரித் தவரருட் டிறமே
சொல்ல வஞ்செயல் கேட்கவுந் தொழிலின ரானார்.

(இ-ள்.) பலவகைச்செல்வங்கள் நிறைந்த சோழித்தலைவராகிய திருஞான சம்பந்தப்பிள்ளையாரது சிவந்த திருவடியில் அளவில்லாத பெருவிரும்போடு நீங்காத பேருணர்ச்சியினால், இரவும் பகலும் அவரது திருவருளின் திறத்தையே விரும்பி வாயாற்சொல்லவும், அவரது செயல்களைக் (கண்டோர் சொல்லக்) காதற்கேட்கவுமாகிய தொழிலுடையவராயினார்—எ-று.

(௧௦௩௮)

நிகழு மாங்கவர் நிதிப்பெருங் கிழவனின் மேலாய்த்
திகழு நீடிய திருவினிற் சிறந்துள ராகிப்
புகழு மேன்மையி லுலகினிற் பொலிந்துளா ரெனினு
மகவி லாமையின் மகிழ்மனை வாழ்க்கையின் மருண்டு.

(இ-ள்.) இவ்வாறு ஒழுகும் அச்சிலகேச்செட்டியார், செல்வத்தில் ருபேரணைப்பார்க்கிலும் அதிகப்பட்டு விளங்குகின்ற மிக்கசெல்வத்தால் சிறந்தவராய், யாவரும் புகழும் மேன்மையோடு உலகத்தில் சிறந்திருந்தா ராயினும், புத்திரனில் லாமையினால் தாம் விரும்பிய இவ்வாழ்க்கை நிலையில் மனமயங்கி—எ-று.

மகப்பேரில்லார்க்கு மற்றப்பேறிருந்துஞ் சிறிதும் பயனின்றென்பதும், அஃதொன்றே இல்லறத்திற் கின்றியமைபாப் பெரும்பெறென்பதங் கருதித் தன் புற்று மயங்கினொன்பார், ‘மகவிலாமையின் மகிழ்மனை வாழ்க்கையின்மருண்டு’ என்று கூறினார். இதனை,

“பெறுமவற்றுள் யாமறிவ தில்லை யறிவறிந்த
மக்கட்பே றல்ல பிற.

எழுபிறப்புந் தீயவை தீண்டா பழிபிறங்காப்

பண்புடை மக்கட் பெறின்” —எனவருந் திருக்குறளானும்,

“எத்திரு வுடைய ரோனு மின்கனி மழலைச் செவ்வாய்ப்

புத்திர னிலாதோ னென்றும் பொறியில ராயவற்றான்

மெய்த்தவம் புரிந்து மைந்தர்ப் பெறுவதே விழைவர் யாரு

முய்த்தநன் மகவு மோழிப் பாண்மையா யுணர்ப்பர் மேலோர்.”—எனவருங் காசிகாண்டத்தானு முணர்க.

இதமுத விரண்பொடலுங் குளகம்.

(௧௦௩௯)

அரிய நீர்மையி லருந்தவம் புரிந்தர னடியார்க்
சூரிய வர்ச்சனை யுலப்பில செய்தவந் தலத்தால்
கரிய வாக்முதுன் மனைவியார் வயிறெனுங் கமலத்
தரிய பூமக ளெனவொரு பெண்கொடியுதித்தாள்.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௩௩௩

(இ-ள்.) செய்தற்கரிய நன்னிலைமையினால் அருமையாகிய தவத்தைச்செய்து சிவனடியார்களுக்கு உரிய பூசனைகள் பலவற்றைச் செய்துவந்த அந்தப் புண்ணியபலத்தினால், கருமையாகிய கூந்தலையுடைய அவர் மனைவியாரது கர்ப்பமென்று கூறுத் தாமமாமலரி னிடத்துத் திருமகளென்று சொல்லும்படி ஒரு சம்புத்திரியார் பிறத்தனர்.—எ-று. (௧௦௪௦)

நல்ல நாள்பெற வோரையி னலமிக் வுதிப்பப்
பல்பெ ருங்கிளை யுடன்பெரு வணிகர்பார் முழுது
மெல்லே யிற்றன முகத்துகொண் டியாவரு முவப்ப
மல்ல லரவண மறுகிடைப் பொழிந்துள மகிழ்தார்.

(இ-ள்.) சுபதினம்வர, இலக்கினத்தில் நன்மை மிகும்படி, அப்புத்திரியார் அவதரிக்கவும், பலசுற்றத்தாரோடு பெருமைபொருந்திய சிவநேசசெட்டியார் அளவற்ற திரவியங்களை வாரிக்கொண்டு, உலகமுழுவதும் யாவரும் மகிழும்படி வளப்பமிக்க ஆவணவீதியி லினைத்து மனமகிழ்ச்சியடைந்தார்—எ-று.

ஆவண மறுகுகடை வீதி. பெருவணிகர் பார்முழுதும் யாவருமுட்ப்பத் தனமுகத்துகொண்டு மறுகிடைப்பொழிந்து உளமகிழ்தாரொனக்கூட்டுக. (௧௦௪௧)

ஆறு சூடிய முடியினு ரடியவர்க் கன்பா
லீறி லாதபூ சனைகள்யா வையுமிகச் செய்து
மாறி லாமறை யவர்க்குவேண் டினவெலா மளித்துப்
பேறு மற்றிது வெணும்படி பெருங்களி சிறந்தார்.

(இ-ள்.) கங்கைநதியைத்தரித்த சடைமுடியையுடைய சிவபெருமா னடியார்களுக்கு அன்போடு எண்ணிறந்த பல வழிபாடுகளையும் மிகுதியாகச் செய்து, (நன்னெறியினின்றும்) நீங்காத வேதியர்களுக்கு வேண்டும் பொருள்களனைத்துவ் குறைவறக் கொடுத்து இதுவே பெரும்பெறென்று சொல்லும்படி மிக்க களிப்புற நிருந்தார்—எ-று. (௧௦௪௨)

சூத நல்வினை மங்கலத் தொழின்முறை தொடங்கி
வேத நீதியில் விதியுளி வழாவகை விரித்த
சாத கத்தொடு சடங்குக டசதினஞ் செல்லக்
காதன் மேவிய சிறப்பினிற் கடிவழி வயர்தார்.

(இ-ள்.) பிரசவகாலத்திற் செய்கின்ற நற்கருமங்களை மங்கலகரமாக முறைப்படி தொடங்கி, வேதத்திற்கூறு முறைமையில் தவறாமல் விரித்துச் சொல்லப்பட்ட சாதகம்மத்தோடு கூடிய சடங்குகளைப் பத்துத்தினமளவும் விரும்பத்தக்க சிறப்போடு மங்கலவிழாவாகச் செய்தார்—எ-று.

‘சாதகத்தொடு சடங்குகடசதினஞ்செல்ல, என்றது, குழந்தை பிறந்தவுடனே செய்யுஞ் செபதான வோமங்களையன்றிச் சாதகம் முதலியனவும், ஆறும்நாளிற் செய்யும் விக்கினசாந்தியும், ஒன்பதாநாளிற் செய்யும் ப்லியும், பத்தாநாளிற் செய்யும் அன்னதான முதலியனவுமாம். (௧௦௪௩)

யாவ ரும்பெரு மகிழ்ச்சியா லின்புறப் பயந்த
பாவை நல்லுறுப் பணிகிளர் பண்பெலா நோக்கிப்
பூவி னுளை வருதவிற் பூம்பாவை யென்றே
மேவு நாமமும் விளம்பினர் புவிபின்மேல் விளங்க.

(இ-ள்.) யாவரும் மிக்க மனமகிழ்ச்சியினு லின்ப மடையும்படி தான் பெற்ற அப்புத்திரியாரது அழகு விளங்குகின்ற நல்ல அகவயங்களை னிலக்கணங்களை பெயல்லாம் பார்த்து, இலக்குமியைப்போல (அழகிற்சிறந்து) பிறத்தலினால், (அது காரணமாகப்) பூம்பாவையாரொன்று உலகத்தில் விளங்கும்படி பொருந்திய பெயரையுமிட்டார்—எ-று. (௧௦௪௪)

திங்க டோறுமுன் செய்யுமத் திருவளர் சிறப்பின்
மங்க லம்புரி நல்வினை மாட்சியிற் பெருக
வங்கண் மாகக ரமைத்திட வாண்டெதி ரணைந்து
தங்கு பேரொளிச் சிறடி தளர்நடை பயில.

(இ-ள்.) அழகிய இடமகன்ற பெரிய திருமயிலைப் பதியில் மாதந்தோறும் முற்பட்டுச்செய்கின்ற செல்வமிக்க சிறப்பினையுடைய மங்கலத்தை வினைக்கும் நற்கருமங்கள் மாட்சிமையோடு மிகும்படி செய்விக்க, ஒரு வருடத்தில் (தாய் தந்தையர்களுக்கு) எதிரிலடைந்து மிக்க ஒளி பொருந்திய சிறிய பாதங்கள் தளர்ந்த நடையையுடையபடி—எ-று.

‘திங்கடோறு முன்செய்யுமத் திருவளர் சிறப்பின் மங்கலம்புரி நல்வினை, என்றது, குழந்தைபிறந்த ஒருவருஷம் வரையில் மாதந்தோறும்வருஞ் சன்மதினத்தினை செய்யும் இரட்சுபந்தனமும், முதல்மாதத்திற் செய்யுந் தொட்டிலேற்றும், மூன்றாமாதத்திற் செய்யுஞ் சூரியதரிசனமும், ஐந்தாமாதத்திற் செய்யும் உபகிஷ்டிரமணமும், ஏழாமாதத்திற் செய்யும் அன்னப்பிராசனமும் முதலியனவாம்.

இதுமுதல் ஐந்துபாடலுங் குளகம். (௧௦௪௫)

தளரு மின்னினைங் குரமெனத் தமலியக் கொடியின்
வளரி ளந்தளிர்க் கிளையென மணிகிள ரொளியி
னளவி லஞ்சுடர்க் கொழுந்தென வணைவுறும் பருவத்
திளவ னப்பிணை யனையவர்க் கேழியான் டெய்த

(இ-ள்.) தளர்கின்ற மின்னற்கொடியின் அக்குரம்போலவும், பொற்கொடியில் வளர்கின்ற இளந்தளிர்கள்பொருந்திய கிளைபோலவும், மாணிக்கத்தினின்று மெழுந்த செவ்வொளியானது மிகுந்த அழகிய சுடர்க்கொழுந்துபோலவும், வளர்கின்ற மகப்பருவத்தையுடைய இளமைபொருந்திய அழகிய பெண்மான் கன்றையொத்த அப்புத்திரியாருக்கு ஏழுவருடஞ் செல்ல—எ-று.

அக்குரம்=முனை, வனப்பிணை என்பதற்கு, வனத்திலுள்ள பிணை, எனினும் பொருந்தும். (௧௦௪௬)

அழகின் முன்னிளம் பதமென வணிவிளக் கென்ன
விழவு கொண்டெழும் பேதைய ருடன்வினை யாட்டிற்
கழலொ டம்மனை கத்துக மென்றுமற் றினைய
மழலை மென்கிளிக் குலமென மனையிடை யாடி

(இ-ள்.) அழகினது முதன்மையாகிய ஓரிளம்பத மென்றுசொல்லவும், அழகிய மணிவிளக்கென்றுசொல்லவும், விழாக்கொண்டு வருஞ் சிறுபெண்களோடு வினையாடும்பொழுது, கழற்காயோடு அம்மனையும், பந்தும், என்று கூறுகின்ற இவை போல்வனவற்றை மழலை வார்த்தைகளைப் பேசுகின்ற மிகுதுவாகிய கிளிக் கூட்டம்போலத் தமது வீட்டில் வினையாடி—எ-று. (௧௦௪௭)

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௩௯௩

பொற்றொடிச் சிறு மகளிரா யத்தொடும் புணர்ந்து
சிறின் முற்றவு மிழைத்துட னடுத்தொழிற் சிறுசோ
துற்ற வுண்டிகள் பயின்றொளி மணிபூச லாடி
மற்று மின்புறு வண்டலாட் டயர்வுடன் வளர.

(இ.ள்.) பொன் வளையலை யணிந்த சிறுபெண்கள் கூட்டத்தோடு கலந்து
மணர்சிறுவீடு முழுவதுங்கட்டி, அவர்களோடு சமைக்குந் தொழிலாலாகிய மணற்
சிறுசோறுடன் பொருந்திய நால்வகையுண்டிகளையும் பழகி, ஒளிபொருந்திய இர
த்தினனஞ்சலில் விளையாடி, பின்னும் இன்பம்பொருந்திய பலவகை விளையாடல்
புரிதலோடு வளரும்பொழுது—எ.று. (௧௦௪௮)

தந்தை யாருமத் தளிரினங் கொம்பனு டகைமை
யிந்த வைகத் தின்மையா லின்புறு களிப்பு
வந்த சிந்தையின் மகிழ்ந்துமற் றிவண்மணம் பெறுவா
னந்த மில்லென தருகிதிக் குரியனென் றறைத்தார்.

(இ.ள்.) தந்தையாராகிய சிவநேசசெட்டியாரும், இளமைபொருந்திய பூந்
கொம்புபோன்ற அந்தப் பூம்பாவையாரது நற்குண நற்செய்கைகள் இந்தவுலகத்
தில் யாகூரிடத்து யில்லாமையால், இன்பத்தால் களிப்படைந்த தமதுமனதில் மகி
ழ்கூர்ந்து, இந்தப் புத்திரியைக் கலியாணஞ்செய்துகொள்ளுகிறவன் அளவில்லாத
எனது அருமையாகிய பெருஞ் செல்வத்திற்கு உரிமையுடையவ னாவனென்று
சொன்னார்—எ.று. (௧௦௪௯)

ஆப நாள்களி லமண்பயில் பாண்டிநா டதனைத்
தூய ஞானமுண் டருளிய தோன்றலா ரீணந்து
மாய வல்மண கையரை வாதிவென் றதுவு
மேய வெப்பிடர் மீனவன் மேலொழித் ததுவும்.

(இ.ள்.) அவ்வாறிருக்கும் நாள்களில் தூய்மையாகிய சிவஞானப் பாலமு
துண்டருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் சமணர்கள்வாரும் பாண்டிநாட்டை
யடைந்து மாயத்தொழிலில்வல்ல அச்சமணர்களாகிய கீழ்மக்களை வாதிவென்ற
தும், பொருந்திய சுரநோயைப் பாண்டியனிடத்தினின்று நீக்கியதும்—எ.று.

இதுமுதல் நான்குபாடலுங் குளகம்.

(௧௦௫௦)

நெருப்பி லஞ்சினூர்தங்களை நீரிலொட் டியபின்
மருப்பு நீன்கழுக் கோலின்மற் றவரையேற் றியதும்
விருப்பி னூற்றிரு நீறுமீ னவர்களிக் தருளிப்
பொருப்பு வில்லியார் சாதனம் போற்றுவித் ததுவும்.

(இ.ள்.) அனல்வாதத்தில் தோற்ற சமணர்களைப் புனலில் வாதுசெய்யும்
படி உடன்படச்செய்தபின்பு, கொம்பினால் கூர்மையாகச்செய்யப்பட்டு நீண்டிருக்
கின்ற கழுமரத்தில் அவர்களை யேற்றியதும், விருப்பத்தோடு திருவெண்ணீற்றைப்
பாண்டியரசனாளுக்குக் கொடுத்தருளி, மேருமலையாகிய வில்லையுடைய சிவபெருமா
னது விபூதிருத்திராக்ஷ சாதனங்களை யாவருந் தரிசிக்கும்படிச் செய்ததும்—எ.று.

இன்ன வாரெலா மறிந்துளா ரெய்தியங் கிசைப்பச்
சொன்ன வர்க்கெலா மிருகிதி தூசுட னளித்து

மன்னு பூந்தராய் வள்ளலார் தமைத்திசை நோக்கிச்
சென்னி மேற்கரங் குவித்துவீழ்ந் தெழுந்துசெந் நின்று.

(இ-ள்.) இவ்வாறாகிய சரிதங்களினைத் தாம் அறிந்தவர்கள் தம்மிடத்து வந்துசொல்ல, அச்சரிதங்களை வந்துசொன்னவர்களுக்கெல்லாம் மிருதபொருள்களைப் பட்டாடையுடன் கொடுத்து, நிலபெற்ற சீகாழித் தலைவராகிய திருஞான சம்பந்தப்பிள்ளையாரைத் திக்குநோக்கிச் சிரசின்மேல இரண்டுகரங்களையும் குவித்துப் பூமியிலவீழ்ந்து வணங்கியெழுந்து செவ்வையாகின்று—எறு. (௧௦௫௨)

சுற்ற நீடிய கிளையெலாஞ் சூழ்ந்துடன கேட்பக்
கற்ற மாந்தரவாழ் காழிநா டுடையவாக் கடியேன
பெற்றெ தெதழும் பாவையும் பிறங்கிய நிதியு
முற்று மென்னையுங் கொடுத்தனன யானென்று மொழிந்தாரா.

(இ-ள்.) சுற்றமாகிய மிக்க பந்துக்களெல்லாம் தம்மைச் சூழ்ந்துகொண்டு கேட்கும்படி, சகலசாஸ்திரங்களையுங் கற்றுணர்ந்த புலவர்கள் வாழ்கின்ற சீகாழித் தலைவராகிய திருஞான சம்பந்தப்பிள்ளையாருக்கு அடியேன பெற்றெடுத்த பூமபாவையாரொனனும் புத்திரியையும், விளங்குகின்ற எனது செல்வத்தையும், எனனை யும் யான் அவருக்குத் தத்தமாகக் கொடுத்தேனென்று மொழிவாராயினா—எறு.

எல்லை யிலபெருங் களிப்பினு விப்பரி சியம்பி
முலலை வெண்ணலை முகிழ்முலை யாருடன் முடியா
மலகு செல்வத்தின வளமையு மறைபவா புகலிச்
செல்வ ரேயுடை யாரொனுஞ் சிந்தையான மகிழ்ந்தாரா.

(இ-ள்.) அளவிலலாத மிருத சந்தோஷத்தினால் இவவாறு யாவருமறியக் கூறி, முலையைநம்புபோலும் வெள்ளியபற்களையும், முகிழ்போன்ற ஸ்தனங்களையு முடைய பூம்பாவையாருடன் அழியாத நிறைந்த செல்வத்தினது வளத்தையும் வேதியாகள வாழ்கின்ற சீகாழியி லவதரித்தருளிய திருஞான சம்பந்தப்பிள்ளையாரோசொந்தமாக வுடையவொன்னுஞ் சிந்தையோடு மகிழ்ச்சியடைந்தாரா—எறு.

‘மறைவளர்புகலி’ என்றும் பாடம்.

(௧௦௫௪)

ஆற்று நாள்களி லணங்களு கன்னிமா டத்தின்
பாற்ற டம்பொழின் மருங்கினிற் பணிமலா கொய்வான
போற்று வாரகுழற் சேடிய ருடன் புறம் போந்து
கோற்றெ டித்தளிர்க் கையினுன முகைமலா கொய்யா.

(இ-ள்.) இவ்வாறெழுகு நாள்களில் தெய்வப்பெண்ணை யொத்த அப்பூம்பாவையார் கன்னிமாடத்தின் கண்ணுள்ள பெரியசோலையின பக்கத்திற் குளிரந்த மலர்களைக் கொய்யும்படி, தம்மைச்சூழ்ந்துவருகின்ற நீண்ட கூந்தலையுடைய தோழிமார்களுடன் புறத்தில் வந்து, அழகிய வளையலையணிந்த தளிர்போன்ற கரத்தினால் அரும்போடுகூடிய மலர்களைக் கொய்யும்பொழுது—எறு. (௧௦௫௫)

இதுமுதல் மூன்று பாடலுங் குளகம்.

அன்ப ரின்புறு மார்வத்தி னளித்தபாங் கல்லாற்
பொன்பி றற்குரீப் புகலிகா வலர்க்கிது புணரா
தென்ப துட்கொண்ட பான்மையோ ரெயிற்றிளம் பணியாய்
முன்ப ணைந்தனு போலவோர் முள்ளெயிற் றாவம்.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம் ௨௯௫

(இ-ள்.) சிவநேச செட்டியார் இன்பமிருகின்ற விருப்பத்தினால் கொடுத்த தன்மையையல்லாமல், பொன்மயமாக விளங்குகின்ற காவிரி நீர்நீர்ந்த சோழித்த லைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாருக்கு (அவர் கருதியிருக்கும் எண்ணமா சிய) இது பொருந்தாதென்பதைத் தம்முட்கொண்ட ஓர்எண்ணமானது, பற்களையுடைய இளமைபொருந்திய ஒரு பாம்பாய் முன்னேவந்ததுபோல, ஒரு முட்போலும் பற்களையுடைய பாம்பானது.—எ-று. (௧௦௫௬)

மௌவன் மாதவிப் பத்தரின் மறைந்துவர் தெய்திச்
செவ்வி நான்முகை கவர்பொழு தினின்மலர்ச் செங்கை
நவ்வி வாள்விழி நறுநுதற் செறிநெறி கூந்தற்
கொவ்வை வாயவண் முகிழ்விரல் கவர்ந்தது குறித்து.

(இ-ள்.) மூல்லை மலர்களும் மல்லிகை மலர்களும் நிறைந்திருக்கும் பந்தலில் மறைந்துவந்து, அழகிய புதுமலர்களைக் கொய்யும்பொழுது, மலர்போலுஞ் சிவந்த கைகளையும், மான்போலும் ஒளிபொருந்திய விழிகளையும், நல்ல நெற்றியையும், நெருங்கி நெறித்த கூந்தலையும், கொவ்வைக் களிபோலுஞ் வாயையுமுடைய அப் பூம்பாவையாரது முகிழ்போன்ற விரலைச்சட்டிக் கடித்தது.—எ-று. (௧௦௫௭)

முகிழ்=மொக்கு; மலர்பறிக்கும்பொழுது விரல்கள் ஒருங்குசேர்ந்து குவிந்திருந்தலின், 'முகிழ்விரல்' என்று கூறினார்.

நாலு தந்தமு மென்புறக் கவர்த்துநஞ் சுருத்து
மேலெ மும்பணம் விரித்துநின் றாடிவே றடங்க
நீல வல்விடர் தொடர்த்தெழ நேரிழை மென்பூ
மாலே தீயிடைப் பட்டது போன்றுள மயங்கி.

(இ-ள்.) நாலு பற்களும் எலும்பைப்பொருந்தும்படிக்கடித்து விஷத்தைக் கக்கி மேலெடுத்தபடத்தை விரித்துநின்ற ஆடி, பின்வேறோரிடத்தில் மறையவும் (அப்பாம்பினது) நீலநிறம்பொருந்திய கொடிய விஷமானது எலும்பைப்பற்றி மேற்கொண்டெழ, (அதனால்) நேர்மையாகிய ஆபரணங்களையணிந்த பூம்பாவையார் மிருதுவாகிய பூமாலையானது நெருப்பிற் பட்டாற்போல மனமயங்கி.—எ-று.

நாலுத்த மாவன—காளி - காளாத்திரி - யமன் - யமதுதன் என்பன.

இதுமுத விரண்பொடலுங் குளகம்.

தனாயில் வீழ்தாச் சேடியர் வெருக்கொண்டு தாங்கி
வரைசெய் மாடத்தி னுட்கொடு புருத்திட வணிக
ருராயு முள்ளமு நிலையழிந் துறுதுயர் பெருக்க
கனாயில் சுற்றமுந் தாமுமுன் கலங்கினார் கலுழந்தார்.

(இ-ள்.) பூமியில் விழ, உடனே தோழிப்பெண்கள் அச்சமுற்றெடுத்து மலைபோன்றகன்னிமாடத்தினுள்ளேகொண்டு செல்ல, அதனை யுணர்ந்த சிவநேச செட்டியார் வார்த்தையும் மனமும் நிலைகலங்கித் துயரமதிக்க, அளவற்றசுற்றத் தாருந் தாமும் முன்னே கலக்கமடைந்து அழுதார்.—எ-று. (௧௦௫௯)

விடந்தொ லைத்திடும் விஞ்சையிற் பெரியரா மேலோ
ரடர்ந்த தீவிட மகநுதற் கணைந்துளா ரனேகர்

திடங்கொண் மந்திரர் தியானபா வகநிலை முட்டி
தொடர்ந்த செய்வினைத் தனித்தனித் தொழிலராய்ச் சூழ்வார்.

(இ-ள்.) விஷத்தை நீக்குகின்ற காருடவித்தையில் தேர்ந்தவர்களாகிய அறிஞர்கள் கொடிய விஷத்தை நீக்குதற்கு அநேகராய் வந்தவர்களும், உறுதியாகக் கொண்ட மந்திரங்களும், காருடத்தியான முதலியனவும், அவற்றின் பாவனைகளும். முட்டிநிலையுமாகிய ஒன்றோடொன்று தொடர்ந்துசெய்கின்ற விஷம்நீக்கும் வினையில் வெவ்வேறு தொழிலுடையவராய்ச் சூழ்வாராயினர்.—எ-று.

மந்திரங்களும், தியானமும், அம்மூர்த்தி பாவனையும், அதனோடு சேர்ந்த முட்டிநிலையும் ஒன்றோடொன்று சம்பந்தமுடைமையின், 'திடங்கொண் மந்திரர் தியான பாவக நிலைமுட்டி தொடர்ந்த செய்வினை' என்றும், அவை ஒவ்வொன்றும் பற்பல வகையாகப்பரவி நின்றலின், 'தனித்தனித் தொழிலராய்ச் சூழ்வார்' என்றங்கூறினர். முட்டிநிலையாவது,—விடவேகத் தலைக்கேறியபோது அது தனியும்பொருட்டு, அங்குஷ்ட விரலை விசித்து நான்கு விரலையுமடக்கி, உச்சிமுதற் கடிவா யிருக்கப்பரிசிப்பது; முட்டிநிலை என்பது-நிலைமுட்டி என மாறிநின்றது. (1)

மருந்து மெண்ணில மாறில் செய்யவும் வலிந்து
பொருந்து வல்விட மேழுவே கழுமுறை பொங்கிப்
பெருந்த டங்கண்மென் கொடியனா டலைமசைப் பிறங்கித்
திருந்து செய்வினை யாவையுங் கடந்துதீர் திலதால.

(இ-ள்.) (மந்திரங்களேயன்றி) மருந்தும் அளவற்றவைகளை மாறுபாடிப் பலமற் செய்யவும், வலியடைந்து நிற்குங் கொடிய விஷமானது ஏழுவேகமும் முறையே ஒன்றன்பின் னொன்றா யதிகரித்து, பெரிய விசாலமான கண்களையுடைய மிருதுவான பூங்கொடிபோன்ற பூம்பாவையாரது தலையில் சேர்ந்து திருந்த மான செயல்கள் யாவையுஞ் செய்தும் நீங்காதிருந்தது.—எ-று. (கலசுக்)

ஏழு வேகமும் முறை பொங்குதலாவது — முதல்வேகத்தில் மூர்ச்சித்து வெயர்வரும்புதலும், இரண்டில் வெதுப்புதலும், மூன்றில் கண் ஏறிச் செருகுதலும், நான்கில் வாங்கிசெய்தலும், ஐந்தில் கோழைகட்டுதலும், ஆறில் புத்திமயங்குதலும், ஏழில் தேகம் மரத்தலுமாம். இவ் வேழுவேகமும் கடந்து, எட்டாம் வேகத்தில் உயிர் நீங்குமாதலின், அதன் முன்னுள்ள ஏழுவேகமும் ஒன்றன்பின் னொன்றாக முறையே பொங்கியதென வறிக.

ஆவி தங்குபல் குறிகளு மடைவில வாக
மேவு காருட விஞ்சைவித் தகரிது விதியென்
றோவும் வேலையி லுறுபெருஞ் சுற்றமு மலறிப்
பாவை மேல்விழுந் தழுதளர் படரொலிக் கடல்போல்.

(இ-ள்.) உயிர்தங்குதற்குரிய பலகுறிகளும் பொருந்தாதொழியவும், சிறப்புப்பொருந்திய காருடவித்தையை யுணர்ந்த மருந்துவர்கள் இது விதியேயென்று தாங்கள் செய்யும் அம்மந்திரவித்தையினின்றும் நீங்கும்பொழுது, பெரிய சுற்றத்தாரும் அப்புத்திரியின்மேல் விழுந்து மிக்க ஒலியையுடைய கடல்போலக் கதறியழுதார்கள்.—எ-று.

ஆவி தங்குபல் குறிகள்—நெய்முதலியவற்று னுணர்தற்குரிய குறிகள். காருடவிஞ்சை வித்தகர் - காருடோகம்பாவித்துச் செய்யும் மாந்திரிகர். (கலசுக்)

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௩௬௭

சிந்தை வெந்துய நுறுசிவ நேசருந் தெளிந்து
வந்த செய்வினே யின்மையில வையகத் துள்ளேர
ரிந்த வெவ்விட மொழிப்பவர்க் கீவனென் னுடைய
வந்த மினனிதிக் குவையெனப் பறையறை வித்தாரா.

(இ-ள்) மனதில் மிக்க துன்பமடைந்திருக்குஞ் சிவநேச செட்டியாரும்
சிறிது துன்பநீங்கித் தாம் செய்தற்குரிய செயல்கள் வேறில்லாமையால், இவ்வுல
கத் துள்ளோரில் இரத்தக்கொடிய விஷத்தை யொழிப்பவர்களுக்கு என்னுடைய
அளவில்லாத பொருட்குவைகளைக் கொடுப்பேனென்று டறையறைந்து செரிவித்
தாரா.—எ-று. (௧௦௬௩)

முரசி யம்பலு மூனறுநா ளகவையின் முற்ற
வரசா பாயகுளோ ருடபட வவனிமே லுள்ள
கராயில கலவ்யோர யாவரு மணைந்துதங் காட்சிப
புராயில செய்கையிற் தீர்ந்திடா தொழிந்திடப் போனா.

(இ-ள்.) பறையறைந்து தெரிவிக்கவும், அன்று தொடங்கி மூன்றுநாள்
வரையிலும் அரசர்கள் பக்கவிலுள்ள மருததுவர்களுட்பட உலகத்திலுள்ள அள
வற்றகாருட முதலிய வித்தையில் வல்லவர்கள் யாவருமடைந்து, தாங்கள் விட
நீங்கப்பார்க்கும் பாரவை யென்னும் குற்றமற்ற செய்கையினால் தீராதொழியப்
போனார்கள்.—எ-று.

காட்சிப்புனாயில் செய்கையாவது — கருடபாவகன் கண்ணற் குறித்து
நோக்குந் திருஷ்டியால் விஷம் நீங்கச்செய்தல். (௧௦௬௪)

சீரின் மன்னிய சிவநேசர் கண்டுள மயங்கிக்
காரின் மல்கிய சோலைசூழ் கழுமலத் தலைவர்
சாரு மவ்வள வுமமுட றழலிடை யடக்கிச்
சேர வென்பொடு சாமபலசே மிப்பது தெளிவார்.

(இ-ள்.) சிறப்புப்பொருந்திய சிவநேசசெட்டியார் அதனைப்பார்த்து மன
மயங்கி, மேகங்களால் கிறைந்த சோலைசூழ்ந்த சோழித்தலைவராகிய திருஞானசம்
பந்தப்பிள்ளையார் இவரு எழுந்தருளி வருமளவும் இவ்வுடம்பை நெருப்பில் அட
க்கி, எலும்பொடு சாம்பலையும் ஒருசேரச் சேமித்து வைப்பதைத் தெளிவாராயி
னார்.—எ-று. (௧௦௬௫)

உடைய பிள்ளையார்க் கெனவிவ டனையுரைத் ததன
லடைவு துன்புறு வதற்கிலை யாநமக் கெனநே
யிடரொ ழிந்தபின் னடக்கிய வென்பொடு சாம்பல்
புடைபெ ருத்தகும் பத்தினிற் புகப்பெய்து வைப்பார்.

(இ-ள்.) இப்புத்திரியை என்னை யடிமையாகவுடைய திருஞானசம்பந்த
ப்பிள்ளையாருக்கென்று யாவரு மறியச்சொன்னதனால், நமக்குத் துன்பமடைத்
தற்கு முறைமையில்லையென்று துன்பம் நீங்கினபின்பு, நெருப்பினிடத்து வேகச்செ
ய்த எலும்புடன் சாம்பலை இடமகன்ற குடத்தில் இட்டுவைப்பாராயினார்.—எ-று.

புடைபெருத்த கும்பம் - தலைசிறுத்து அடியகன்ற குடம். (௧௦௬௭)

கன்னி மாடத்தின் முன்புபோற் காப்புற வமைத்துப்
பொன்னு முத்துமே லணிகலன் பூந்துகில் சூழ்த்து

பன்னு தூவியின் பஞ்சணை விரைப்பள்ளி யதன்மேன்
மன்னு பொன்னரி மாலைக் ளணிந்துவைத் தனரால்.

(இ-ள்.) கன்னிமாடத்தில் முன்புபோலத் தாதியர்கள் காவலிருக்கும்படி வைத்து, அதன்மேல் பொன்னையும்-முத்தையும்-ஆபரணங்களையும்-வஸ்திரங்களையும்-அலங்கரித்து, சிறந்த அன்னத் தூவியாலாகிய மெத்தையில் வாசனைப் பொருள்களால் மைத்த படுக்கையின்மேல் சிறப்புப்பொருந்திய பொன்னரிமாலைகளணிந்து வைத்தனர்.—எ-று. (௧௦௬௭)

மாலை சாந்தொடு மஞ்சன நாடொறும் வழாமைப்
பாலி னேர்தரும் போனகம் பகல்விளக் கிணைய
சாலு நன்மையிற் றருவன நாடொறுஞ் சமைத்தே
யேலு மாசெய யாவரும் வியப்பெய்து நாளில்.

(இ-ள்.) மாலை சந்தனத்தோடு திருமஞ்சனமலைகள் நாள்தோறும் குறையாமல், பாலால்சமைத்த உண்டியும், பகல் விளக்குமாகிய இவை போல்வனவற்றை மிக்க நன்மையினால் உரியவைகளை நாள்தோறுஞ்செய்து பொருந்தும்படிப்பூசிக்க, அந்ருள்ளவர்கள் யாவரும் அதிசயமடைந்திருக்கும் நாள்களில்.—எ-று. (௧௦௬௮)

இதுமுத விரண்போடலுங் குளகம்.

சண்பை மன்னவர் திருவொற்றி யூர்க்கர் சார்ந்து
பண்பு பெற்றநற் றெண்டர்க ளுடன்பணித் திருத்த
நண்பு மிக்கநல வராததையந் தற்பதியுள்ளோர்
வண்பு கழிப்பெரு வணிகர்க்கு வந்துரை செய்தார்.

(இ-ள்.) கோழித்தலைவராகிய திருநாணசம்பந்தப்பிள்ளையார் திருவொற்றியூரென்னுந் திருப்பதியையடைந்து, சிவநேசமமைந்த நல்ல திருத்தொண்டர்களோடு ஸ்ரீ தியாகராசப்பெருமானை வணங்கி யெழுந்தருளியிருந்த நண்புமிருந்த நல்ல வார்த்தையை அத்திருவொற்றியூரி லுள்ளவாகள் மிக்க புகழையுடைய சிறந்த சிவநேசசெட்டியாருக்கு வந்து சொன்னார்கள்.—எ-று. (௧௦௬௯)

சொன்ன வர்க்கெலரத் தூசொடு காசுபொன் னளித்தே
யின்ன தன்மைய ரெனவொணு மகிழ்சிறந் தெய்தச்
சென்னி வரழ்மதி யார்திரு வொற்றியூ ரளவுந்
துன்னு நீண்டைக காவணந் துகில்விதா னித்து.

(இ-ள்.) அவ்வாறு சொன்னவர்களுக்கெல்லாம் வஸ்திரங்களோடு மணிகளையும் பொன்னையும் கொடுத்து, இவர் இத்தன்மையானொன்று சொல்லுதற்கரிய மகிழ்ச்சியுடையதிக்க, திருமுடியில் சிறந்த சந்திரனையணிந்த சிவபெருமா னெழுந்தருளிய திருவொற்றியூரென்னுந் திருப்பதியுள்ளவும், நெருங்கிய நீண்ட நடைப்பத் தலையும் வஸ்திரத்தாலாகிய மேற்கட்டியையும் கட்டி.—எ-று.

இதுமுத விரண்போடலுங் குளகம்.

(௧௦௭௦)

மகர தோரணம் வண்குலைக் கழுகொடு கதலி
கிகரில் பஸ்கொடித் தாமங்க ளணிபெற கிணத்து
நகர நீண்மறு கியாவையு நலம்புனை யணியாந்
புகரில் பொன்னுல கிழித்ததா மெனப்பொலி வித்தார்.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௩௬௯

(இ-ள்.) மகாதோரணங்களையும், வளம்பொருந்திய குலைகளையுடைய கழுமரத்துடன் வாழைமரங்களையும், ஒப்பற்ற பல கொடிகளோடு மலைகளையும் அழகுபெறவரிசையாக வைத்து, திருமயிலைப் பதியிலுள்ள நீண்ட வீதிகளையெல்லாம் நன்மைமிக்குத் தலங்காரத்தினால் குற்றமற்ற பொன்னுலகமானது பூமியில் வந்ததென்று சொல்லும்படி அலங்கரித்தார்.—எ-று. (௧௦௭௧)

இன்ன வாரணி செய்துபல் குறைவறுப் பேவி
முன்ன மொற்றியூர் நகரிடை முத்தமிழ் விராகர்.
மொன்ன டித்தலர் தலைமிசை புனைவனென் நெழுவா
ரந்ந கர்ப்பெருந் தொண்டரு முடன்செல வணைந்தார்.

(இ-ள்.) இவ்வாறு அலங்காரஞ்செய்து வேண்டிய பல குறைகளையும் முடிக்கும்படிப் பரிசனைக்களை ஏவி, முன்னே திருவொற்றியூர் நகரிற் சென்று முத்தமிழ்த் தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரது பொன்போன்ற திருவடிகளைச் சிரசில்கூடுவேனென்று எழுகின்ற அச்சிவநேசசெட்டியார் அத்திருமயிலைப் பதியிலுள்ள பெரிய திருத்தொண்டர்களும் தம்முடன் செல்லும்படி அத்திருவொற்றியூரை யடைந்தார்.—எ-று. (௧௦௭௨)

ஆய வேலையி லருமறைப் புகலியர் பிரானு
மேய வொற்றியூர் பணிபவர் வியனக ரசன்று
காயல் சூழ்கரைக் கடன்மயி லாபுரி நோக்கித்
தூய தொண்டர்தங் குழாத்தொடு மெதிர்வந்து தோன்ற.

(இ-ள்.) அக்காலத்தில் அரிய வேதங்களை யோதாதணர்ந்த திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரும் பெருமைபொருந்திய திருவொற்றியூரை வணங்குகின்றவராய் இடமகன்ற அத் திருவொற்றியூரை நீங்கிக் கழிநிலஞ் சூழ்த்த கடற்கரையிலுள்ள திருமயிலை யென்னுந் திருப்பதியை நோக்கிப் டரிசுத்தம்பொருந்திய அடியார் திருக்கூட்டத்தோடும் சிவநேசசெட்டியாருக்கு எதிரில் (முத்துச் சிவிகையில்) எழுந்தருளிவர.—எ-று. (௧௦௭௩)

இதுமுதல் மூன்றுபாடலுங் குளகம்.

மாறில் வண்பெரு வணிகருந் தொண்டரு மலர்ந்த
நீறு சேர்தவக் குழாத்தினை நீரிடைக் கண்டே
யாறு குடினார் தருமக னாரணைத் தாரொன்
நீறி லாததோர் மகிழ்ச்சியி னால்வியூந் திறைஞ்ச.

(இ-ள்.) மாறுபாழல்லாத வளம்பொருந்திய சிவநேசசெட்டியாரும் திருத்தொண்டர்களும் விளங்குகின்ற திருவெண்ணீறு சேர்ந்த அடியார் திருக்கூட்டங்களை நெடுந்தூரத்திற் கண்டு, கண்காந்தியைத் தரித்த சிவபெருமான் திருக்குமாரராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையா ரொழுந்தருளிவொன்று, முடிவிலலாத பெருமகிழ்ச்சியினால் பூமியில் சாஷ்டாங்கமாக விழுந்து வணங்க.—எ-று. (௧௦௭௪)

காழி ஈடருங் கதிர்மணிச் சிவிகைநின் நிழிந்து
சூழி ரும்பெருந் தொண்டர்முன் நெழுதெழுந் தருளி
வாழி மாதவர் வணிகர்செய் திறஞ்சொலக் கேட்டே
யாழி சூழ்மயி லாபுரித் திருக்க ரணைந்தார்.

(இ-ள்) திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரும் விளங்குகின்ற முத்துச்சிவிகையினின்றுங் கீழேயிறங்கித் தம்மைச் சூழ்ந்திருக்கின்ற பெருமை பொருந்திய திருத்தொண்டர்களுக்கு முன்னே வணங்கி யெழுந்தருளி, மிக்க தவசிகோஷ்டர்களாகிய அடியார்கள் சிவநேசசெட்டியாரா செய்த காரியங்களைச் சொல்லக்கேட்டருளி, சமுத்திரஞ் சூழ்ந்த திருமயிலை யென்னுந் திருப்பதியை யடைந்தருளினார், வாழி - அசைநிலை.

அக்தி றத்துமுன் னிகழ்ந்தது திருவுளத் தமைத்துச்
சித்த மின்புறு சிவநேசர் தஞ்செயல வாய்ப்பப
பொய்த்த வெஞ்சமண சாக்கியா புறத்துறையழிய
வைத்த வப்பெருங் கருணைநோக் கானமகிழ்த் தருளி.

(இ-ள்.) அவ லடியாரா கூறியவாறு முன் நடந்ததைத் தமது திருவுள்ளத்திற் கருகி, மனதிலு னுண்பமடைந்திருக்குஞ் சிவநேசசெட்டியாரது எண்ணம் நிறைவேறவும், பொய்யாகிய தவவொழுக்கத்தையுடைய சமணாபௌததர்களது புறச்சமயங்களழியவும் தமது திருவுள்ளத் தடைத்த பெருங்கருணைநோக்கத்தால மகிழ்கூர்ந்தருளி —எ-று.

(க0௭௭)

இதுமுத லிரண்பொடலுங் குளகம

கங்கை வார்சடை யாரா கபா லீச்சரத் தணைந்து
துவக நீள்கடாக் கோபுரந் தொழுதுபுக் கருளி
மங்கை பங்காதங் கோயிலை வலங்கொண்டு வணங்கித்
செவகை சென்னிமேற் குவித்திடத் திருமுனபு சேர்ந்தார்.

(இ-ள்.) கங்கைநதி பொருந்திய நீண்ட சடைமுடியையுடைய ஸ்ரீகபாலீச நொழுந்தருளிய கபாலீச்சரமெனனுந் திருக்கோயிலை யடைந்து, மிக்க ஒளி பொருந்திய திருக்கோபுரத்தை வணங்கியுள்ளே புருந்து, பார்வதிபாகராகிய அவ வெம்பெருமானது திருக்கோயிலைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்து வணங்கிச் சிவந்த திருக்கரங்கள் சிரசின்மேற் குவிய ஸ்ரீகபாலீச்சர சந்நிதியில் வந்தருளினார்.—எ-று.

தேவ தேவனைத் திருக்கபா லீச்சரத் தமுதைப்
பாவை பாகளைப் பரிவுறு பண்பினிற் பரவி
மேவு காதலின்விருமபிய வினாவினால் விழுந்து
நாவின் வாய்மையிற் போற்றினா ஞானசம்பந்தர்.

(இ-ள்.) தேவர்களா யாகரும, திருக்கபாலீச்சர மெனனுந் திருக்கோயிலி லெழுந்தருளிய அமுதம்போல்பவரும், பார்வதிபாகருமாகிய ஸ்ரீகபாலீச்சரர் அன்பு மிக்க நற்குணத்தோடு துதித்து, பெருவிரும்பினால் திருவுள்ளத்திற்கொண்ட வினாவினால் விழுந்து வணங்கித் தமதுதிருநாவினது மெய்மமையினால் துதித்தருளினார்; திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார்.—எ-று.

ஞானசம்பந்தா போற்றினர் எனக்கூட்டுக.

(க0௭௮)

போற்றி மெய்யருட் டிறம்பெறு பரிவுடன் வணங்கி
நீற்றின மேனியி னிறையுயிர்ப் புளகங்க ளெருங்கக்
கூற்ற டர்த்தவர் கோயிலின் புறம்புபோத் தருளி
யாற்று மின்னருள் வணிகர்மேற் செலவருள் செய்வார்.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௪௦௧

(இ.ள்.) துதித்து, மெய்மையாகிய திருவருளின் திறத்தை யடையும் விருப்பத்தோடு வணங்கி, திருவெண்ணீர் றணிந்த திருமேனியில் நிறைந்த புள காங்கித முண்டாக இயமனை யுதைத்தருளிய ஸ்ரீகபாலீசரது திருக்கோயிலின் புறத்திற் சென்றருளி, பொருந்திய திருவருளானது அச்சிவநேசசெட்டியாரிடத்திற்செல்ல, அருளிச்செய்வாராயினார்.—எ-று. (௧௦௭௯)

ஒருமை யுய்த்தநல லுணர்வின் ருலகவ ரறிய
வருமை யாறபெறு மகளென்பு நிறைத்தவக் குடத்தைப்
பெரும யானத்து நடம்புரி வார்பெருங் கோழிற்
நிரும் திற்புற வாயதலிற் கொணர்கென்று செப்ப.

(இ.ள்.) ஒருமைப்பட்ட நல்லறிவினை யுடையவோ! உலகத்தாரறியும் படிநீர் அருமையாகப்பெற்ற புத்திரியினது எலும்பை நிறைத்துவைத்திருக்கும் அந்தக் குடத்தை மகாமசானத்தில் திருநடனம்புரிந்தருளும் ஸ்ரீ கபாலீசரது பெரிய திருக்கோயிலில் திருமதிவின் புறத்திலுள்ள சந்நிதிவாயிலிற் கொண்டு வருவீனென்று கூறியருள.—எ-று.

இதுமுதல நான்குபாடலுங் குளகம்.

(௧௦௮௦)

அந்த மிலபெரு மகிழ்ச்சியா லவனிமேற் பணிந்து
வந்து தநதிரு மனையினின மேவியம் மருங்கு
கந்த வார்பொழிற் கன்னிமா டத்தினிற் புகரு
வெந்த சாமபலோ டெனபுசோ குடத்தைவே றெடுத்து.

(இ.ள்.) முடிவிலாத பெருமகிழ்ச்சியினால் பூமியில் விழுந்து வணங்கி, அவ்விடத்தினின்றும் தமது திருமாளிகையிற் சென்று, அம் மாளிகையருகில் வாசனைபொருந்திய நீண்ட சோலைசூழ்ந்த கன்னிமாடத்திற் புகுந்து, வெந்த சாம்பலுடன் எலும்பும் சோந்த குடத்தை வேறாக எடுத்து.—எ-று. (௧௦௮௧)

மூடு பனமணிச சிவிகையுட பெயதுமுன் போத
மாடு சேடிய ரினமபுடை சூழந்துவந த்ணைய
வாடன் மேவினா திருக்கபா லீசர மனைந்து
நீடு கோபுரத் தெதிராமணிச சிவிகையை நீக்கி.

(இ.ள்.) பல மணிகளாற் செய்து மூடிய சிவிகையினுள்ளே வைத்து முன்னே கொண்டுவரவும், அதனருகில் தாதியர் கூட்டம் புடைசூழ்ந்துவரவும், ஸ்ரீகபாலீசரது திருக்கபாலீசரத்தை யடைந்து உயர்ந்த திருக்கோபுரத்திற்கு எதிரே அவ்விரத்தினச்சிவிகையை நீக்கி யெடுத்து.—எ-று. (௧௦௮௨)

அங்க ணாளாத மபிமுகத் தினிலடி யுறைப்பான்
மங்கை யென்புசோ குடத்தினை வைத்துமுன வணங்கப்
பொங்கு நீளபுனற் புகனிகா வலாபுல னத்துத்
தங்கி வாழபவாக் குறுதியா நிலைமைசா திப்பா.

(இ.ள்.) அருட்கண்ணராகிய ஸ்ரீகபாலீசரது சந்நிதிக்கெதிரில் அடிபொருந்தும்படி பூம்பாவையாரது எலும்பு வைத்திருக்கின்ற குடத்தை வைத்துத் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரது திருமுன்னின்று வணங்க, அலை பொங்குகின்ற காவிரிநீர்சூழ்ந்த கொழித்தலைவராகிய பிள்ளையார் உலகத்தில் பொருந்தி

வாழ்கின்ற மனிதர்களுக்கு உறுதியைத்தரத்தக்கதாகிய நிலைமையைச் சாகிப்பா ராயினார்.—எ-று. (க0அஉ)

மாட மோங்கிய மயிலைமா நகருளார் மற்று
நாடு வாழ்பவர் நன்றியில் சமயத்தி னுள்ளோர்
மாடு சூழ்ந்துகாண் பதற்குவந் தெய்தியே மலிய
நீடு தேவர்க ளேனையோர் விசும்பிடை நெருங்க.

(இ-ள்.) மாடங்க ளுயர்ந்த திருமயிலைமா நகரத்தி லுள்ளவர்களும், பின் னும் மற்ற நாடுகளில் வாழ்கின்றவர்களும், நன்மையற்றபுறச்சமயத்திலுள்ளவர் களும் அருகில் சூழ்ந்து காணும்படி வந்தடைந்து சூழவும், உயர்ந்த தேவர்களும் மற்றை கருட காந்தருவ சித்த வித்தியாதரர்முதலியோர்களும் ஆகாயத்தில் நெருங்கவும்—எ-று. (க0அச)

தொண்டர் தம்பெருங் குழாம்புடை சூழ்தரத் தொல்லை
யண்டர் நாயகர் கோபுர வாயினே ரணைந்து
வண்டு வார்முது லாளென்பு நிறைந்தமட் குடத்தைக்
கண்டு தம்பிரான் கருணையின் பெருமையே கருதி.

(இ-ள்.) சிறந்த அடியார்கூட்டங்கள் அருகிற் சூழும்படி பழமைபொரு ள்கிய தேவர்கள் நாயகராகிய ஸ்ரீ கபாலீசரது திருக்கோபுரவாயிலின்முன்னே யடைந்து, வண்டிகள் மொய்க்கும் நீண்ட கூந்தலையுடைய பூம்பாவையாரது எலும்பு நிறைந்த மண்குடத்தைப் பார்த்தருளிச் சிவபெருமானது திருவருட் பெருமையைத் திருவுள்ளத்திற் கருதி.—எ-று. (க0அரு)

இந்த மாநிலத் திறந்துளோ ரென்பினைப் பின்னு
நந்து நன்னெறிப் படுத்திட நன்மையாந் தன்மை
யந்த வென்பொடு தொடர்ச்சியா மெனவரு ணைக்காற்
சிந்து மங்கமங் குடையபூம் பாவைபோ செப்பி.

(இ-ள்.) இந்தப் பெரிய நிலவுலகத்திலே இறந்தவர்களுடைய எலும்பை உயர்ந்த நன்னெறியிற் சேர்க்க நன்மைவருந்தன்மை அந்த எலும்பொடு தொட ர்ச்சியாகும் என்று திருபாநோக்கத்தினாலே சிதறிய எலும்பை அக்குடத்தின் கண்ணுடைய பூம்பாவையாரது பெயரைக்கூறி.—எ-று. (க0அக)

மண்ணி னிறபிறந் தார்பெறும் பயன்மதி குடு
மண்ண லாரடி யார்தமை யழுதுசெய் வித்தல்
கண்ணி னுலவர் நல்விழாப் பொலிவுகண் டார்த
லுண்மை யாமெனி னுலகர்முன் வருகென வுணாப்பார்.

(இ-ள்.) பூமியிலே மானுடப்பிறப்பு எடுத்தவர்கள் பெறுதற்குரியபயன், சந்திரனை யணிந்த சிவபெருமானது அடியார்களைத் திருவழுதுசெய்வித்தலும், கண்களினால் அவ்வெம்பெருமானது நல்ல திருவிழாப் பொலிவைத் தரிசித்து ஆனந்தமடைதலுமே யென்பது சத்தியமாயின், இவ்வுலகத்தார்முன்பு வரக்கட வாயென்று வுணாப்பாராயினார்.—எ-று.

மகிசுடு மண்ணலாரடியார்தமை யழுதுசெய்வித்தல் என்பதனை,

“தண்டரு சிந்தைத் தபோதனர் தாமகிழ்ந்
துண்டது மூன்று புவனமு முண்டது

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௪௦௩

கொண்டது மூன்று புவனமுங் கொண்டதென்

மெண்டிசை நந்தி யெடுத்திசைத் தானே.—என வருந் திருமந்திர
த்தா னுணர்க. (௧௦௮௭)

மன்னு வார்சடை யாராமுன் ரொழுதுமட் டிட்ட

வென்னு நற்பதி கத்தினிற் போதியோ வென்னு

மன்ன மெய்த்திரு வாக்கெனு மமுதமவ் வங்கந்

துன்ன வந்துவந் துருவமாய்த் தொக்கதக் குடத்துள்.

(இ-ள்.) கிலபெற்ற நீண்ட சடைமுடியையுடைய ஸ்ரீகபாலீசனா முன்
னே வணங்கி “மட்டிட்ட” என்னு முதலையுடைய திருப்பதிகத்தில், “போதி
யோ பூம்பாவாய்” என்று இறுதியில் முடித்த திருவாக்கென்னு மமுதமானது
அவ்வெலும்பில் பொருந்த, அது உருவமாய்ப் பரிணமித்து அக்குடத்துட் சேர்
ந்தது.—எ-று. (௧௦௮௮)

ஆன தன்மையி னத்திருப் பாட்டினி னடைவே

போன வாயுவும் வடிவமும் பொலிவொடு நிரம்பி

யேனே யக்குடத் தடங்கிமுன் னிருந்தெழு வதன்முன்

ஞான போனகர் பின்சமண் பாட்டினை நவில்வார்.

(இ-ள்.) அவ்வெலும்பு உருவமாய்ப்பரிணமித்த முறைமையில், அத்திரு
ப்பதிகப்பாட்டினைடைவே. நீங்கிய பிராணவாயுவும், அவயவங்களும் அழகோடு
நிரம்பப்பெற்று அக்குடத்தில் முன்னே யடங்கியிருந்து எழுவதற்கு முன்னே,
திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் பின் சமணர்களைக்குறித்துப் பாடியருளுந் திருப்
பாடலை யருளிச்செய்வாராயினார்.—எ-று. (௧௦௮௯)

தேற்ற மில்சமண் சாக்கியத் திண்ணரிச் செய்கை

யேற்ற தன்றென வெடுத்துரைப் பாரொன்ற போது

கோற்றொ டிச்செங்கை தோற்றிடக் குடமுடைந் தெழுவாள்

போற்று தாமரைப் போதவிழந் தெழுந்தனள் போன்றாள்.

(இ-ள்.) தெளிவில்லாத சமணசாக்கியர்களாகிய கீழ்மக்கள், யான்செய்யு
மிச்செய்கை செய்துமுடித்தற்குரிய தன்றென்று எடுத்துக் குறைகூறுவார்க
ளென்னுங் கருத்தால் அருளிச்செய்தபோது, அழகிய வனையிலையணிந்த சிவந்த
கைகள் வெளியே தோன்ற, அக்குடமுடைந்து எழுகின்ற பூம்பாவையார் யாவ
ருந் துதிக்குந் தாமனாயரும்பு மலர்ந்து எழுந்தருளிய இலக்குமியை யொத்தவ
ராயினார்.—எ-று. (௧௦௯௦)

எடுத்த பாட்டி னில் வடிவுபெற் றிருநான்கு திருப்பாட்

டடுத்த வம்முறைப் பன்னிரண் டாண்டள வணைந்து

தொடுத்த வெஞ்சமண் பாட்டினிற் றேன்றிடக் கண்டு

விடுத்த வேட்கையர் திருக்கடைக் காப்புமேல் விரித்தார்.

(இ-ள்.) “மட்டிட்ட” என்று தொடங்கிய திருப்பாடலில் உருவத்
தைப் பெற்று, அடுத்த வேறெடுப்பாட்டிலே அம்முறையே பன்னிரண்டுவய
தளவடைந்து, அதன்பின் பாடியருளிய கொடிய சமண்பாட்டில் வெளிப்பட்

வெரக்கண்டு, ஆசை யொழிந்த திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் பின் திருக்க
டைக்காப்பை யருளிச்செய்தார்.—எ-று. (க௦௬௧)

திருமயிலை - பூம்பாவைத்திருப்பதிகம். பண் - சீகாமரம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

மட்டிட்டபுன்னையங்கானன்மடமயிலைக்
கட்டிட்டங்கொண்டான்கபாலீச்சரமமர்ந்தா
னெட்டிட்டபண்பினுருத்திரபல்கணத்தார்க்
கட்டிட்டல்காணாதேபோதியோபூம்பாவாய். (க)

மைப்பயந்தவொண்கண்மடநல்லார்மாமயிலைக்
கைப்பயந்தநீற்றான்கபாலீச்சரமமர்ந்தா
னைப்பசியோணவிழாவுமருந்தவர்க
யிப்பனவுங்காணாதேபோதியோபூம்பாவாய். (௨)

வளைக்கைமடநல்லார்மாமயிலைவண்மறுகிற்
றுளக்கில்கபாலீச்சரத்தானொல்கார்த்திகைநாட்
டளத்தேந்திளமுலையார்தையலார்கொண்டாடும்
விளக்கிகொணாதேபோதியோபூம்பாவாய். (௩)

ஊர்திராவேலையுலாவுமுயர்மயிலைக்
கூர்தருவேல்வல்லார்கொற்றங்கொள்சேரிதனிற்
கார்தருசோலைக்கபாலீச்சரமமர்ந்தா
னாதிராநாள்காணாதேபோதியோபூம்பாவாய். (ச)

மைப்புகமொண்கண்மடநல்லார்மாமயிலைக்
கைப்புகநீற்றான்கபாலீச்சரமமர்ந்தா
னெய்ப்புகமொண்புழுக்கனேரிழையார்கொண்டாடுங்
தைப்புகசங்காணாதேபோதியோபூம்பாவாய். (௫)

மடலார்ந்ததெங்கின்மயிலையார்மாசிக்
கடலாட்டுக்கண்டான்கபாலீச்சரமமர்ந்தா
னடலானேறுருமடிகளடிபரவி
நடமாடல்காணாதேபோதியோபூம்பாவாய். (௬)

மலிவிழாவீதிமடநல்லார்மாமயிலைக்
கலிவிழாக்கண்டான்கபாலீச்சரமமர்ந்தான்
பலிவிழாப்பாடல்செய்பங்குனியுத்திரநா
ளொலிவிழாக்காணாதேபோதியோபூம்பாவாய். (௭)

தண்ணுவரக்கன்றோள்சாய்த்துகந்ததாளினான்
கண்ணார்மயிலைக்கபாலீச்சரமமர்ந்தான்
பண்ணார்பதினெண்கணங்கடம்மட்டமிநாட்
கண்ணார்க்காணாதேபோதியோபூம்பாவாய். (௮)

நற்றமமாமலர்மேனான்முகனுநாரணனு
முற்றங்குணர்கிலாமூர்த்திதிருவடியைக்

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௪௦௫

கற்றார்களேத்துங்கபாலீச்சரமமர்ந்தான்
பொற்றாப்புக்காணுதேபோதியோபூம்பாவாய். (௯)

உரிஞ்சாயவாழ்க்கையமனுடையைப்பேர்க்கு
மிருஞ்சாக்கியாகனெடுத்துணாப்பநாட்டிற்
கருஞ்சோலைஞூழ்ந்தகபாலீச்சரமமர்ந்தான்
பெருஞ்சாந்திகாணுதேபோதியோபூம்பாவாய். (௧௦)

கானமர்சோலைக்கபாலீச்சரமமர்ந்தான்
றேனமர்பூம்பாவைப்பாட்டாகச்செந்தமிழார்
ஞானசம்பந்தனலம்புகழ்ந்தபத்துமவல்லார்
வானசம்பந்தத்தவரோடும்வாழ்வாரே. (௧௧)

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - ஸ்ரீகபாலீசரீ ; தேவியார் - கற்பகவல்லியம்மை.

வேறு.

ஆங்கன மெழுந்து நின்ற வணங்கினை நோகரு வாக
ளீங்கிது காணீ னொன்ன வற்புத மெய்தும் வேலைப்
பாங்குஞ்ஞ் தொண்ட ராணு ரகர வென்னப் பார்மே
லோங்கிய லோசை யும்பர் நாட்டினை யுற்ற தன்றே.

(இ-ள்.) அவ்வாறு எழுந்துநின்ற பூம்பாவையானாக் கண்டவர்கள், இங்
கே இதனைக் காண்பீராக வென்று அற்புதமடையும்பொழுது, அருகிற் சூழ்ந்த
அடியார்களெல்லாம் அரகரவென்று ஆரவாரிக்க உலகில் அதிகரித்த அவ் வோ
சையானது விண்ணுலகத்தை யடைந்தது.—எ-று. (௧௦௯௨)

தேவரு முனிவர் தாமுந் திருவருட் சிறப்பு நோக்கிப்
பூவரு வினாகொண் மாரி பொழிந்தன ரொழிந்த மண்ணோர்
யாவரு மிருந்த வண்ண மெம்பிரான் கருணை யென்றே
மேவிய கைகளுசசி மேற்குவித் திறைஞ்சி வீழ்ந்தார்.

(இ-ள்.) தேவர்களும் முனிவர்களும் திருவருட் சிறப்பைப்பார்த்து வா
சனைபொருந்திய புஷ்பமழையைப்பொழிந்தார்கள். அவரல்லாத நிலவுலகத்தி
லுள்ளோர் யாவரும் இவ்வாறு நிகழ்ந்தது எமது சிவபெருமான் திருவருளென்
று பொருந்திய கைகளைச் சரசன்மேற் குவித்து வணங்கிப் பூமியில் பொருந்த
வீழ்ந்தார்கள்.—எ-று. (௧௦௯௩)

அங்கவ ஞ்ருவங் காண்பா ரதிசய மிகவு மெய்திப்
பங்கமூற் றாரோ போன்றார் பரசம யத்தி னுள்ளோ
ரொங்குள செய்கை தான்மற் றென்செய்த வாறி தென்று
சங்கையா முணர்வு கொள்ளுஞ் சமணர்தள் ளாடி வீழ்ந்தார்.

(இ-ள்.) அப் பூம்பாவையாரது திருவுருவத்தைக் காணுகின்றவராவிய
புத்தர் முதலிய புறச்சமயத்துள்ளவர்கள் மிக்க அதிசயமடைந்து சேற்றிலழு
ந்தினவரை யொத்தார்கள். இச் செய்கை யெங்குள்ளது ; எவ்வாறு செய்யப்ப

ட்டதென்று சந்தேக வுணர்ச்சியடைந்த சமணர்கள் தள்ளாடிப் பூமியில் விழுந்தார்கள்.—எ-று. (க௦௯௪)

கன்னிதன் வனப்புத் தன்னைக் கண்களான் முடியக் காணார் முன்னுறக் கண்டார்க் கெல்லா மொய்கருங் குழலின் பார மன்னிய வதன செந்தா மராயின்மேற் கரிய வண்டு துன்னிய வொழுங்கு துற்ற சூழல்போ லிருண்டு தோன்ற.

(இ-ள், அப்பும்பாவையாரது அழகைத் தங்கள்கண்களால் முழுதுங் காணாமல் முற்படப் பார்த்தவர்களுக்கெல்லாம் நெருங்கிய கரிய அளகபாரமானது பொருந்திய முகமென்னுஞ் செந்தாமராமலரின்மேல் கருமைபொருந்திய வண்டுகளின் நெருங்கிய ஒழுங்கானது வரிசையாய்ச் சூழ்ந்திருந்தாற்போலக் கருநிறமடைந்து தோன்றவும்.—எ-று. (க௦௯௫)

பாங்கணி சுரும்பு மொய்த்த பனிமல ரளகப் பந்தி தேங்கம ழாபஞ் சேருந் திருதுதல் விளக்கம் நோக்கிற் பூங்கொடிக் கழகின் மாரி பொழிந்திடப் புயற்கீழிட்ட வாங்கிய வாண வில்லின் வாரொளி வனப்பு வாய்ப்ப

(இ-ள்.) அருகில் அழகிய வண்டுகள் நெருங்கிய குளிர்த் த மலர்களைமுடித்த அளகபந்தியானது வாசனைவீசுகின்ற பூமாலையோடு சேர்ந்திருக்கும் அழகிய நெற்றியின் அழகைப் பார்க்குமிடத்தில், பூங்கொம்புபோன்ற பும்பாவையாருக்கு அழகின் மழைபொழியும்படி மேகம் தன் கீழிட்டவனைந்த இத்திரவில் வினது மிக்க ஒளியின் அழகையடையவும்.—எ-று. (க௦௯௬)

புருவமென் கொடிகள் பண்டு புரமெரித் தவர்த நெற்றி யொருவிழி யெரியி னீரூ யருள்பெற வுன்னங் காமன் செருவெழந் தனுவ தொன்றுஞ் சேமவில் லொன்று மாக விருபெருஞ் சிலைகண் முன்கொண் டெழுந்தனபோலவேற்ப.

(இ-ள்.) புருவமென்னும் மிருதுவாகிய கொடிகள், பூர்வத்தில் திரிபுரங்களை யழித்தருளிய கிவபெருமானது நெற்றியிலுள்ள ஒப்பற்ற விழியினின்று ண்டாகிய நெருப்பில் சாம்பராய், அவரது திருவருளைப் பெருங்கால்வடிவம்பெறத் தோன்றிய மன்மதன் போர்க்கெழுதின்ற வில்லொன்றும், அதற்குச் சேமமாகிய வில்லொன்றுமாக இரண்டு பெரிய விற்களை முன்னேகொண்டு எழுந்தாற்போலத் தோன்றவும்.—எ-று. (க௦௯௭)

மண்ணிய மணியின் செய்ய வளரொளி மேனி யாடன் கண்ணினை வனப்புக் காணிற் காமரு வதனத் திங்கட் டண்ணளி விரிந்த சோதி வெள்ளத்திற் றகைவி னீள் வொண்ணிறக் கரிய செய்ய கயலிரண் டொத்து லாவ.

(இ-ள்.) அலங்கரிக்கப்பெற்ற மாணிக்கம்போன்ற கிவந்த ஒளிவளர்கின்ற திருமேனியையுடைய பும்பாவையாரது இருவிழிகளின் அழகைக் காணுமிடத்து அழகிய முகமென்னுஞ்சந்திரனது குளிர்ச்சியிருந்த ஒளிவெள்ளத்தில், பெருமைபொருந்திய நீண்ட ஒளிக்க கருமையுஞ் செம்மையுங்கலந்த இரண்டு சேற்கண்டைகூடியொத் தூலாவவும்.—எ-று. (க௦௯௮)

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௪௦௭

பணிவள ரல்குற் பாவை நாசியும் பவள வாயு
நணியபே ரொளியிற் றேன்று நலத்தினை நாடு வார்க்கு
மணிநிறக் கோபங் கண்டு மற்றது வவ்வத் தாழு
மணிநிறக் காம ரூபி யனையதா மழகு காட்ட.

(இ-ள்.) சர்ப்பம்போல் வளர்ந்த நிறம்பத்தையுடைய பூம்பாவையாரது மூக்கும், பவளம்போன்ற வாயும் பொருந்திய பேரொளியினால் தோன்றுகின்ற அழகைப் பார்ப்பவர்களுக்கு மாணிக்கத்தின் நிறம்போன்ற இந்நிரகோபத்தைப் பார்த்து, அதனைக் கவரும்படித் தாழ்கின்ற அழகிய நிறத்தையுடைய பச்சோந்தியை யொத்ததாகிய அழகினைக் காட்டவும்—எ-று. (௧0௩௯)

இளமயி லனைய சாய லேந்திழை குழைகொள் காது
வளமிரு வனப்பி னாலும் வடிந்ததா ளுடைமை யாலுங்
கிளரொளி மகர வேறு கெழுமிய தன்மை யாலு
மளவில்சீ ரனங்கன் வென்றிக் கொடியிரண் டனைய வாக..

(இ-ள்.) இளமைபொருந்திய மயிலை யொத்தசாயலையும், சிறந்தஆபரணத்தையு மணிந்த பூம்பாவையாரது குண்டலத்தையணிந்த காதானது வளப்பமிக்க அழகினாலும், வடிந்த காதுத்தண்டை யுடைத்தாயிருப்பதனாலும், மிக்க ஒளியினையுடைய மகரகுண்டலமானது பொருந்திய தன்மையினாலும் அளவற்ற சிறப்பினையுமுடைய மன்மதனது இரண்டு வெற்றிக்கொடியை யொத்தனவாக விளங்கவும்—எ-று.

மன்மதனுக்குச் சிலேடையாகப் பொருள் கொள்ளுங்கால் வடிந்ததாள் என்பதற்கு, கொடிபரத்தில், வடிந்த அடி என்றும். மகரவேறு என்பதற்குச் சுறவேறு என்றும், பொருள்கொள்க. காதுத்தண்டாவது காதின் கீழ்த்தண்டு. (.)

விற்பொலி தரளக் கோவை விளங்கிய கழுத்து மீது
பொற்பமை வதன மாகும் பதுமநன் னிதியம் பூப்ப
நற்பெரும் பணில மென்னு நன்னிதி போன்று தோன்றி
யற்பொலி கண்டர் தந்த வருட்கடை யாளங் காட்ட.

(இ-ள்.) ஒளிபொருந்திய முத்துமாலேவிளங்குவ் கழுத்தானது, தன் மீது அழகமைந்த முகமென்னும் பதுமநிதி மலரும்படி, அதன்கீழ் பெரிய சங்கநீதிபோன்று தோன்றப்பெற்று, காளகண்டத்தையுடைய சிவபெருமான் தந்தருளிய திருவருளுக்கு ஓரடையாளத்தைக்காட்டவும்.—எ-று. (௧௧0௧)

எரியவிழ் காந்தண் மென்பூத் தலையொடுத் திசைய வைத்துத்
திரள்பெறச் சுருக்குஞ் செச்சை மாலையோ தெரியின் வேறு
கருநெடுங் கயற்கண் மங்கை கைகளாற் காந்தி வெள்ள
மருகிழிற் தனவோ வென்னு மதிசயம் வடிவிற் றேன்ற.

(இ-ள்.) கருமைபொருந்திய நீண்ட கயல்போலுங் கண்களையுடைய பூம்பாவையாரது வடிவில், (பார்ப்பவர்களுக்குக்) கைகள் காரணமாக எரிபோல் மலர்ந்த செங்காந்தள்மலரை நுனியில்தொடுத்துப் பொருந்தவைத்து, அதன் மேல் உருட்சியாகக்கட்டிய வெட்சிப்பூமாலையோ? அதுவன்றி, வேறு ஆராயு

ங்கால், உடம்பின் காந்திவெள்ளமானது அருகில்வழிந்தனவோவென்னும் அகி
சயந்தோன்றவும்.—எ-று. (கக02)

ஏர்கெழு மார்பிற் பொங்கு மேந்தினங் கொங்கை நாகக்
கார்கெழு விடத்தை நீக்குங் கவுணியர் தலைவர் நோக்கா
லார்திரு வருளிற் பூரித் தடங்கிய வழுத கும்பச்
சீர்கெழு முகிழைக் காட்டுஞ் செவ்வியிற் நிகழ்ந்து தோன்ற.

(இ-ள்.) அழகுமிக்க மார்பில் விளங்குகின்ற இளமைபொருந்திய ஸ்தன
ங்கள் பாம்பின் கரிய விஷத்தை யொழித்தருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளை
யாரது அருணைக்கத்தால் பொருந்திய திருவருளினால் பூரித்து அடங்கிய அமு
தகும்பங்களின் வாயிலடைத்த சிறந்த குமிழைக்காட்டுகின்ற அழகால் விளங்
கித்தோன்றவும்.—எ-று. (கக03)

காமவே ளென்னும் வேட னுந்தியிற் கரந்து கொங்கை
நேமியம் புட்க டம்மை யகப்பட நேரி தாய
தாமநீள் கண்ணி சேர்த்த சலாகைதூக் கியதே போலும்
வாமமே கலெழு வல்லி மருங்கின்மே லுரோம வல்லி.

(இ-ள்.) அழகிய மேகலாபரணமணிந்த பூம்பாவையாரது இடையின்
மேலுள்ள மயிரொழுங்கானது, மன்மதனென்னும் வேடனானவன் நாயினுள்
ளே மறைந்து கொங்கையாகிய சக்கரவாகப்புட்களை யகப்படுத்தும்பொருட்டு
ஒழுங்காகிய கயிறுகளில் நீண்டகண்ணிகளைக்கோத்த ஓர் சலாகை தூக்கியதை
யொத்திருக்கவும்.—எ-று. (கக04)

பிணியவழி மலர்மென் கூந்தற் பெண்ணழு தனையாள் செம்பொ
னணிவள ரல்கு றங்க ளரவுசெய் பிழையா லஞ்சி
மணிகிளர் காஞ்சி சூழ்ந்து வனப்புடை யல்கு லாகிப்
பணியுல காளுஞ் சேடன் பணம்விரித் தடைதல் காட்ட.

(இ-ள்.) கட்டவழிந்த மலர்களைமுடித்த மிருதுவாகிய கூந்தலையுடைய
பெண்களுள் அமுதம்போன்ற பூம்பாவையாரது சிவந்த பொன்னாபரணங்கள்
விளங்குகின்ற நிறம்பமானது, பாதலத்தையரசாட்சிசெய்யும் ஆதிசேடன் தங்
கள் சுற்றமாகிய பாம்பானது இப் பூம்பாவையாருக்குச்செய்த குற்றத்தால்
அச்சமுற்று மணிகள்விளங்குங் காஞ்சியென்னும் ஆபரணமணிந்து அழகிய நித
ம்பஉருவமாய்ப் படம்விரித்தடைந்த தோற்றத்தைக்காட்டவும்.—எ-று. (கக05)

வருமயி லனைப சாயன் மங்கைபொற் குறங்கின் மாமை
கரியினம் பிடிக்கை வென்று கதலிமென் றண்டு காட்டத்
தெரிவுறு மவர்க்கு மென்மைச் செழுமுழந் தாளின் செவ்வி
புரிவுறு பொற்பந் தென்னப் பொலிந்தொளி விளங்கிப் பொங்க.

(இ-ள்.) வருகின்ற மயிலையொத்த சாயலையுடைய பூம்பாவையாரது
அழகிய தடையின் நிறமானது, யானையினம்பிடியினது துதிக்கையை வென்று
வாழையினது மிருதுவான இளந்தண்டையொத்து விளங்கவும், நன்காராய்ந்த
வர்களுக்கு மிருதுவாகிய செழிய முழந்தாளினழகானது, கட்டிய பொற்பந்து
போலப் பொலிந்து ஒளிவிளங்கி யோங்கவும்.—எ-று. (கக06)

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். சரகம்.

பூவலர் நறுமென் கூந்தற் பொற்கொடி கணைக்கால் காம
னாவநாழிகையே போலு மழகினின் மேன்மை யெய்த
மேவிய செம்பொற் றட்டின் வனப்பினை மீதிட் டென்று
மோவியர்க் கெழுத வொண்ணப் பரட்டொளி யொளிவுற் றோங்க.

(இ-ள்.) பூக்கள் அலர்ந்து நறுமணங்கமழும் மிருதுவாகிய கூந்தலையு
டைய பூம்பாவையாரது கணைக்காலானது மன்மதனது அம்புக்கூட்டை யொ
த்த அழகால் சிறப்பினையுடையவும்; பொருந்திய செம்பொன்னாலாகிய தரா
சுத்தட்டின் அழகைவென்று, எப்பொழுதும் சித்திரக்காரராலெழுதமுடியாத
காற்பரடுகளி னொளியானது விளங்கித்தோன்றவும்.—எ-று. (கக௦)

கற்பக மீன்ற செவ்விக் காமரு பவளச் சோதிப்
பொற்றிரள் வயிரப் பத்திப் பூந்துணர் மலர்ந்த போலு
நற்பதம் பொலிவு காட்ட ஞாலமும் விசம்பு மெல்லா
மற்புத மெய்தத் தோன்றி யழகினுக் கணியாய் நின்றாள்.

(இ-ள்.) கற்பகத்தருவீன்ற அழகியபவளவண்ணத்தில் பொற்றிரளோடு
வயிர வொழுங்குகளையுடைய பூங்கொத்துகள் மலர்ந்தாற்போலும் நல்லபாதங்
கள் பொலிவைக்காட்டவும், மண்ணுலகும் விண்ணுலகுமாகிய எல்லாவுலக
ங்களும் ஆச்சரியமடையும்படி வெளிப்பட்டு அழகினுக்குந் தழகாகின்றார். ()
எண்ணிலாண் டெய்தும் வேதாப் படைத்தவ னெழிலின் வெள்ள
நண்ணுநான் முகத்தாற் கண்டா னவளினு நல்லா டன்பாற்
புண்ணியப் பதினா றுண்டு பேர்பெறும் புகளி வேந்தர்
கண்ணுதல் கருணை வெள்ள மாயிர முகத்தாற் கண்டார்.

(இ-ள்.) அளவற்ற வருடங்கள் நிலைபெற்றிருக்கும் பிரமணவன் தான்
படைத்த திலோத்தமையினது அழகின் வெள்ளத்தைப் பொருந்திய நான்கு
முகங்களாற் பார்த்தான்; அத்திலோத்தமையினுஞ் சிறந்த இப்பூம்பாவையா
ரிடத்துப் புண்ணியவடிவமாய்ப் பதினாறுவயதுடையவொன்று பேர்பெற்ற
திருஞானசம்பந்தப் பிள்ளையார் சிவபெருமானது திருவருள் வெள்ளத்தை
அநேகமுகத்தாற் பார்த்தருளினார்.—எ-று. (கக௧)

வேறு.

இன்னணம் விளங்கிய வேர்கொள் சாயலா
டன்னேமுன் கண்ணுறக் கண்ட தாதையார்
பொன்னணி மாளிகைப் புகழி வேந்தர்தாள்
சென்னியிற் பொருந்தமுன் சென்று வீழ்ந்தனர்.

(இ-ள்.) இவ்வாறு பேரழகோடு விளங்குகின்ற அழகிய சாயலையுடைய
அப்பூம்பாவையாரைத் தன்கண்ணுக்கு முன்னே பார்த்த சிவநேசசெட்டியார்
பொன்மயமான அழகிய மாளிகைகளையுடைய சோழித்தலைவராகிய திருஞான
சம்பந்தப்பிள்ளையாரது திருவடிகள் தமதுசிரசிற் பொருந்தும்படி முன்னே
சென்று பூமியில் விழுந்து வணங்கினார்.—எ-று. (கக௨)

அணங்கினு மேம்படு மன்ன மன்னவள்
பணம்புரி யரவரைப் பரமர் முன்பணிந்
திணங்கிய முகின்மகிற் சண்பை யேந்தலை
வணங்கியே நின்றாள் மண்ணு ளோர்தொழு.

(இ-ள்.) தெய்வப்பெண்களினுஞ் சிறந்த அன்னத்தையொத்த அப்பும் பாவையார் படத்தையுடைய பாம்பை அரைக்கச்சாகவணிந்தஸீ கபாலீசரைத் திருமுன்னின்று வணங்கி, மேகங்கள் பொருந்திய மதில்கூழ்ந்த சிகாழித்தலைவ ராகிய பிள்ளையாரை உலகத்தார் தொழும்படி வணங்கின்றார்.—எ-று. (கககக)

சீர்கெழு சிவநேசா தம்மை முன்னமே
கார்கெழு சோலைகூழ் காழி மன்னவ
கோர்கெழு சிறப்பினும் மகளைக் கொண்டினிப
பார்கெழு மனையினிற் படாமி னென்றலும்.

(இ-ள்.) சிறப்பு மிக்க சிவநேசசெட்டியாரை (ப்பார்த்து,) முன்னே, மே கங்கள் தவழுஞ் சோலைகூழ்ந்த சிகாழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளை யார் அழகுமிக்க சிறப்பினையுடைய உமதுபுத்திரியை யழைத்துக்கொண்டு இனி உலகத்திற்கிறந்த உமது வீட்டிற்குச் செல்லுமென்று கூறியருளவும்.—எ-று.

பெருகிய வருள்பெறும் வணிகா பிள்ளையா
மருவுதா மரையடி வணங்கிப் போற்றியின்
றருமையா லடியனேன் பெற்ற பாவையைத்
திருமணம் புணர்ந்தருள் செய்யு மென்றலும்.

(இ-ள்.) மிக்க திருவருளைப்பெற்ற சிவநேசசெட்டியார் திருஞானசம்ப ந்தப்பிள்ளையாரது தாமரைமலர்போன்ற திருவடிகளைவணங்கித்துதித்துநின்று, அடியேன் அருமையாகப்பெற்ற இப் புத்திரியைத் தேவரீர் திருக்கலியாணஞ் செய்து அருள்செய்யவேண்டுமென்று பிரார்த்திக்கவும்.—எ-று. (கககக)

மற்றவர் தமக்குவண் புகலி வரணாரீர்
பெற்றபெண் விடத்தினுல வீந்த பிள்ளையான்
கற்றைவார் சடையவா கருணை காண்வர
வுறப்பிப பித்தலா லுணாத காதெவா.

(இ-ள்.) அச் சிவநேசசெட்டியாருக்கு, சிறந்த சிகாழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் போன்ற இந்தப் புத்திரி விஷத்தா விற்றதபி ன்பு, யான் கூட்டமாகிய நீண்ட சடைமுடியையுடைய ஸீ கபாலீசரது திருவ ருளின் பெருமையை யாவரும் அறியும்படிக்குடத்தில நின்றும் உகிப்பித்தலால், நீர் கூறும் அவ்வுரை தகாதென்று தடுத்தருளவும்.—எ-று. (கககசு)

வணிகருஞ் சுற்றமு மயங்கிப் பிள்ளையா
ரணிமல ரடியிலவீழந் தரற்ற வாங்கவா
தணிவீனீள் பெருநதுயா தணிய வேதநூற
றுணிவினை யருளசெய்தா தூய வாய்மையா.

(இ-ள்.) சிவநேசசெட்டியாரும் அவர் சுற்றத்தாரும் அவ்வார்த்தை யைக் கேட்டு மனமயக்கங்கொண்டு, திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரது அழகிய தாமரைமலர்போன்ற திருவடிகளில் வீழ்ந்து புலம்பவும், குற்றமற்ற மெய்ம்மை யையுடைய பிள்ளையார் அவர்களது அடங்காத பெரிய துயரத் தணியும்படி வேதநூலின் சம்மதத்தை அவர்களுக்கு அருளிச்செய்தார்.—எ-று. (கககரு)

தெள்ளுநீ தியின்முறை கேட்ட சீர்க்கிளை
வெள்ளமும் வணிகரும் வேட்கை நீத்திடப்

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திகவாமிகள் புராணம். ௩௬௧

பள்ளரீர்ச் செலவெனப் பரமர் கோயிலி
ஹள்ளெழுந் தருளின ருடைய பிள்ளையாரா.

(இ-ள்.) தெளிவாகிய நீதியின் முறைமையைப் பிள்ளையாரால் கேள்வி
ப்பட்ட சிறந்த உறவினர்கூட்டமும், சிவநேசசெட்டியாரும் (பூம்பாவையானா
த் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாருக்குத் திருமணஞ்செய்யக் கருதியிருந்த) விரு
ப்பம் நீங்க, பள்ளத்திற்பாயும் நீரின்வேகம்போல, ஸ்ரீகபாலீசரது திருக்கோயி
லினுள் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் எழுந்தருளினார்.—எ-று. (௧௧௧௬)

பான்மையால் வணிகரும் பாவை தன்மண
மேனையோர்க் கிசைகிலே னென்று கொண்டுபோய்
வானுயர் கன்னிமா டத்து வைத்தனா
தேனமர் கோதையுளு சிவததை மேவினாள்.

(இ-ள்.) (பிள்ளையார் அவ்வாறு தடுத்துவிட்ட) முறைமையினால், சிவ
நேசசெட்டியாரும் பூம்பாவையாரது விவாகத்தை வேறொருவருக்குச்செய்ய
உடன்பட்டெனன்று (அவ்வம்மையானா) அழைத்துக்கொண்டுபோய், விண்ணு
லகளவுயர்ந்த கன்னிமாடத்தில் வைத்தார்; தேன் பொருந்திய மலர்மாலை
யணிந்த அப் பூம்பாவையாரும் (பின்பு) சிவபெருமானையடைந்தார்.—எ-று. (1)

வேறு.

தேவாபிரா னமாந்தருளுந் திருக்கபா லீசசரத்து
மேவியுறா னத்தலைவா விரிஞ்சன்முத லெவ்வுயிர்க்குங்
காவலனா பெருங்கருணை கைதந்த படிபோற்றி
பாவலாசெந் தமிழ்பாடிப பன்முறையும் பணிந்தெழுவார்.

(இ-ள்.) ஸ்ரீ சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளுந் திருக் கபாலீசரமென்
னுந்திருக்கோயிலில் எழுந்தருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் பிரமன் முத
லிய எல்லா வுயிர்களுக்கு முதல்வராகிய ஸ்ரீகபாலீசரது பெருங்கருணையானது
உபகரித்தமுறைமையைத்துதித்து, செந்தமிழ்த் திருப்பதிகம் பாடியருளிப் பல
தரமும் வணங்கி யெழுவாராயினார்.—எ-று. (௧௧௧௭)

தொழுதுபுறம்போந்தருளித் தொண்டா குழாமபுடைகுழப்
பழுதிலபுகழத் திருமயிலை பதியிலமர்ந் தருளுநான்
முழுதுலகுந் தருயிறைவா முதறமுனம் பலவிழைஞ்ச
வழுதுலகை வாழவித்தா ரப்பதியின் மருங்ககலவாரா.

(இ-ள்.) வணங்கித் திருக்கோயிலின் புறத்தே யெழுந்தருளி அடியார்
திருக்கூட்டங்கள் பக்கங்களிற் சூழும்பழக் குற்றமற்ற திருமயிலை யென்னுந்
திருப்பதியி லெழுந்தருளியிருக்கு நாள்களில், சர்வலோகங்களையும் படைத்தரு
ளிய சிவபெருமா னெழுந்தருளும் முதன்மைபொருந்திய பல திருப்பதிகளை
வணங்கும்பொருட்டு (அம்மே யப்பா வென்றுகூறி) அழுது, உலகத்தை வாழ
ச்செய்தருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் அத்திருமயிலைத் திருப்பதியினி
ன்றும் புறத்தே நீங்குவாராயினார்.—எ-று. (௧௧௧௮)

திருத்தொண்ட ரங்குள்ளார விடைகொள்ளா சிவநேசர்
வருத்தமகன் றிடமதுர மொழியருளி விடைகொடுத்து

நிருத்தருறை பிறபதிகள் வணங்கிப்போய் நிறைகாத
லருத்தியொடுந் திருவான்மியூர்ப்பணிய வணைவுற்றார்.

(இ-ள்.) அங்குள்ள திருத்தொண்டர்கள் விடைபெற்றுக்கொள்ளவும்,
சிவநேசசெட்டியார் கொண்ட வருத்தம் நீங்க (அவர்க்கு) இனிய வார்த்தை
யருளிச் செய்து விடைகொடுத்தருளி, தாண்டவமூர்த்தியாகிய சிவபெருமா
ன் வீற்றிருந்தருளும் மற்றத் திருப்பதிகளை வணங்கிச் சென்று, நிறைந்த பெரு
வீருப்பத்தோடும் திருவான்மியூரை வணங்க எழுந்தருளினார்.—எ-று. (கக௨௦)

திருவான்மியூர்மன்னுந் திருத்தொண்டர் சிறப்பெதிர
வருவார்மங் கலவணிகண் மறுகுநிதைத் தெதிர்கொள்ள
வருகாக விழிந்தருளி யவர்வணங்கத் தொழுதன்பு
தருவார்தங் கோயின்மணித் தடநெடுங்கோபுரஞ்சார்ந்தார்.

(இ-ள்.) திருவான்மியூரில்வாடும் அடியார்கள் கிறப்போடு எதிர்கொ
ள்ளும்படி வருபவர்களாய் மங்கல அணிகளைவீதியில் வரிசைாக அலங்கரித்து
எதிர்கொண்டுவர, அத்திருப்பதியி னருகில் முத்துச்சிவிகையினின்று மிழிந்த
ருளி, அவ்வடியார்கள் தம்மைவணங்கத் தாமு மெதிர்ந்தொழுது, பேரன்பைக்
கொடுத்தருளுஞ் சிவபெருமானது திருக்கோயிலின் அழகிய விசாலமாகிய
நீண்டதிருக்கோபுரத்தை யடைந்தருளினார்.—எ-று. (கக௨௧)

மிக்குயர்ந்த கோபுரத்தை வணங்கிவியன் றிருமுன்றில்
புக்கருளிக் கோயிலினைப் புடைவலங்கொண் டுள்ளனைந்து
கொக்கிறகு மதிக்கொழுந்துங் குளிப்புனலு மொளிக்கின்ற
செக்காநிகர் சடைமுடியார் சேவடியின் கீழ்த்தாழ்ந்தார்.

(இ-ள்.) மிகுதியாக வுயர்ந்த திருக்கோபுரத்தை வணங்கி,விசாலமாகிய
திருமுற்றத்தை யடைந்தருளித் திருக்கோயிலைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்து உள்ளே
புகுந்து, கொக்கினிரகும், பிறைச்சந்திரனும், குளிர்ந்த கங்கைநதியும் வீளங்கு
கின்ற சிவந்தசடைமுடியையுடைய சிவபெருமானது திருவடியில் வணங்கியரு
ளினார்.—எ-று. (கக௨௨)

தாழ்ந்துபல முறைபணிந்து தம்பிரான் முன்னின்று
வாழ்ந்துகளி வரப்பிறவி மருந்தான பெருந்தகையைச்
சூழ்ந்தவிசைத் திருப்பதிகச் சொன்மலை வினாவுரையால்
வீழ்ந்தபெருங் காதலுடன் சாத்திமிக விற்புற்றார்.

(இ-ள்.) பலதரம் பூமியில்விழுந்து வணங்கி,அவ்வெம்பெருமானது சந்
நிதியில் நின்று சிவாநந்தப் பெருவாழ்வடைந்து மகிழ்ச்சியுண்டாகப் பிறவிக்கு
மருந்தாயுள்ள ஸ்ரீமருந்தச்சா இசைபொருந்திய திருப்பதிகமென்னும் பாமா
லையை வினாவுரையினால் மிக்க பெருவீருப்பத்தோடும் அருளிச்செய்து பேரி
ன்பமுற்றருளினார்.—எ-று. (கக௨௩)

திருவான்மியூர் - பண் - இத்தளம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

களையுலாங்கடவிற்பொலிசங்கமவெளிப்பிவன்
றியையுலாங்கழிமீனுருந்திருவான்மியூ

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். சகந.

ருளாயுலாம்பொருளாயுலகாளுடைநீர்சொலீர்
வளாயுலாமடமாதுடனாகியமாண்பதே.

மாதொர்கூறுடைநற்றவனைத்திருவான்மியூ
ராதியெம்பெருமானருள்செய்யவினாவுரை
போதியென்றெழுகாழியுள்ஞானசம்பந்தன்சொல்
நீதியானினைவார்பெடுவாணுலகாள்வவோ.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - மருந்தீசர், தேவியார் - தீர்புகந்தியம்மை.

பரவிவரு மானந்த நிறைந்ததுளி கண்பணிப்ப
விரவுமயிர்ப் புளகங்கண் மிசைவிளங்கப் புறத்தனைவுற்
றாவநெடுந் திளாவேலை யணிவான்மியூரதனுட்
சிரபுரத்துப் புரவலனார் சிலநாளங் கினிதமர்ந்தார்.

(இ-ள்.) பரவிவருகின்ற நிறைந்த ஆனந்தக்கண்ணீர் கண்களினின்றின்றுஞ்
செந்த, நெருங்கிய மயிர்ப்புளகங்கள் திருமேனியில் விளங்கப் புறத்திற் சென்ற
ருளி, ஒலிபொருந்திய நீண்டஅலைகளையுடைய கடற்களையிலுள்ள திருவான்மியூ
ரென்னுந் திருப்பதியினிடத்துத் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் சிலநாள்கள்
இனிமையோடு எழுந்தருளியிருந்தார்.—எ-று. (ககஉச)

அங்கணமர் வாருலகா ளுடையாரா யருந்தமிழின்
பொங்குமிசைப் பதிகங்கள் பலபோற்றிப் போந்தருளிக்
கங்கையணி மணிமுடியார் பதிபலவுங் கலந்திறைஞ்சிச்
செங்கண்விடைக்கொடியார்தமிடைச்சுரத்தைச் சேர்வுற்றார்.

(இ-ள்.) அங்கு எழுந்தருளியிருக்கும் திருஞான சம்பந்தப்பிள்ளையார்
சர்வ லோகங்களையும் தமக்கடிமையாகவுடைய ஸ்ரீ மருந்தீசனா அரிய தமிழின
லாகிய மிக்க இசையினையுடைய பலதிருப்பதிகங்களால் துதித்து, அங்குமின்று
மெழந்தருளி, கங்கைநதியை யணிந்த அழகிய திருமுடியையுடைய சிவபெரு
மான்மெழந்தருளிய பல திருப்பதிகளை யடைந்து வணங்கி, சிவந்த கண்களை
யுடைய இடபக்கொடியை யுயர்த்திய சிவபெருமானது திருவிடைச்சுரமென்
னுந் திருப்பதியை யடைந்தருளினார்.—எ-று. (ககரு)

சென்னியிள மதியணிந்தார் மருவுதிரு விடைச்சுரத்து
மன்னுதிருத் தொண்டர்குழா மெதிர்கொள்ள வந்தருளி
நன்னெடுங்கோ புரமிறைஞ்சி யுட்புகுந்து நற்கோயி
றன்னைவலங் கொண்டனைந்தார் தம்பிரான் நிருமுன்பு.

(இ-ள்.) சிரசில் இளம்பிறையைணிந்த சிவபெருமா மெழந்தருளிய
அத்திருவிடைச்சுரத்தில்வாழும் அடியார் திருக்கூட்டங்கள் எதிர்கொள்ளும்ப
டி அங்குச் சென்றருளி, நல்ல உயர்ந்த திருக்கோபுரத்தை வணங்கி யுள்ளே
புகுந்து அழகிய திருக்கோயிலைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்து, சிவபெருமான் சந்நிதி
யில் அடைந்தருளினார்.—எ-று. (ககஉச)

கண்டபொழு தேகலந்த காதலாற் கைதலைமேற்
கொண்டதல முறவிழுந்து குலவுபெரு மகிழ்ச்சியுடன்

மண்டியபேரன்புருகி மயிர்முகிழ்ப்ப வணங்கியெழுந்
தண்டர்பிரான் றிருமேனி வண்ணங்கண் டதிசயித்தார்.

(இ-ள்.) இவபெருமானைத் தரிசித்தபொழுதே உண்டாகி அன்பினால்
கைகளைச் சிரமேற் குவித்துப் பூமியிற் பொருந்த விழுந்து வணங்கி மிக்கபெரு
மகிழ்ச்சியோடும் நெருங்கிய பேரன்பினால் மனமுருகி உரோமாஞ்சிதமுண்டாக
நமஸ்கரித் தெழுந்து, தேவர்கள் நாயகராகிய அவ்வெம்பெருமானது திருமே
னியின் நிறத்தைக் கண்டு அதிசயமடைந்தருளினார்—எ-று. (ககஉஎ)

இருந்தவிடைச் சுரமேவு மிவர்வண்ண மென்னேயென்.
றருந்தமிழின் றிருப்பதிகத் தலர்மலை கொடுபரவித்
திருந்துமனங் கரைந்துருகத் திருக்கடைக்காப் புச்சாத்திப்
பெருந்தனிவாழ் வினைப்பெற்றார் பேருலகின் பேரூனார்.

(இ-ள்.) திருவிடைச்சுரத்தி லெழுந்தருளிய இவ் வெம்பெருமான்
இருந்தவண்ணம் என்னவென்று அரிய தமிழ்த்திருப்பதிகமாலையால் துதித்து,
திருத்தமாகிய மனங்கரைந்துருகும்படித் திருக்கடைக்காப்பைச் சாத்தியருளி,
பெரிய உலகத்திற்குப் பெரும்பேரூ யவதரித்தருளிய திருஞானசம்பந்தப்
பிள்ளையார் ஒப்பற்ற இவாநந்தப்பெருவாழ் வடைந்தருளினார்.—எ-று. (ககஉஅ)

திருவிடைச்சுரம் - பண் - குறிஞ்சி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

வரிவளரவிரோளியரவனாதாழ்வார்சடைமுடி மிசைவளர்ந்தி
ருடிக், கரிவளர்தருகழற்கால்வலனேந்திக் கனலெரியாடுவர்காடர
ங்காக, விரிவளர்தருபொழிவிளமயிலால் வெண்ணிறத்தருவிகடிண்
னெனவீழு, மெரிவளரினமணிபுனமணிச்சார லிடைச்சுரமேவிய
விவர்வணமென்னே.

மடைச்சுரமறிவனவாழையுங்கயலு மருவியவயறனில்வரும்பு
னற்காழிச், சடைச்சுரத்துறைவதோர்பிறையுடையண்ணல் சரிதை
கள்பரவிநின்றுருகுசம்பந்தன், புடைச்சுரத்தருவாப்பூக்கமழ்சா
ரற் புணர்மடநடையவர் புடையிடையார்ந்த, விடைச்சுரமேத்திய
விசையொடுபாட விவைசொலவல்லவர்பிணியிலர்தாமே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - இடைச்சுநாதர், தேவியார் - இமயமடக்கோடியம்மை.

நிறைந்தாரா வேட்கையினு னின்னிறைஞ்சிப் புறம்போந்தங்
குறைந்தருளிப் பணிகின்ற ருமைபாக ருள்பெற்றுச்
சிறந்ததிருத் தொண்டருட னெழுந்தருளிச் செந்துருதி
யறைந்தளிகள் பயில்சாரற் றிருக்கழுக்குன் றினையனைந்தார்.

(இ-ள்.) நிறைந்த பெருங்காதலால் திருமுன்னின்று வணங்கிப் புறத்
திற் சென்று அத்திருப்பதியில் வசித்தருளி (நாள்தோறும்) பணிகின்ற பிள்ளை
யார் பார்வதிபாகராகிய ஸ்ரீ இடைச்சுரநாதரது திருவருளைப்பெற்றுச் சிறந்த
திருத்தொண்டர்களோடு மெழுந்தருளி, வண்டுகள் செந்துருதி யென்னும் பண்

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம் சங்கு

ணைப் பாடி வசிக்கின்ற மலைச்சாரலையுடைய திருக்கழுக்குன்ற மென்னுந் திருப்பதியை யடைந்தருளினார்—எ-று. (ககஉக)

சென்றணையும் பொழுதின்கட் டிருத்தொண்ட ரொதிர்கொள்ளப் பொன்றிகழு மணிச்சிவிகை யிழிந்தருளி யுடன்போந்து மன்றல்விரி நறுஞ்சோலைத் திருமலையை வலங்கொண்டு மின்றயங்குஞ் சடையாரை விருப்பினுடன் பணிகின்றார்.

(இ-ள்.) அத் திருப்பதியைச் சென்று சேரும்பொழுது அங்குள்ள திருத்தொண்டர்கள் எதிர்கொண்டவர, பொன்மயமாக விளங்குகின்ற அழகியமுத்துச் சிவிகையினின்று மிறங்கியருளி அவர்களுடன் சென்று, வாசனை பொருந்திய நல்ல சோலை சூழ்ந்த அத் திருமலையைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்து, மின்போல் விளங்குஞ் சடைமுடியையுடைய ஸ்ரீவேதகிரீசரை விருப்பத்துடன் வணங்குகின்ற ராயினார்.—எ-று. (ககஉ௦)

திருக்கழுக்குன்றத்தமர்ந்த செங்கனகத் தனிக்குன்றைப் பெருக்கவளர் காதலினுற் பணிந்தெழுந்து பேராத கருத்தினுடன் காதல்செயுங் கோயில்கழுக் குன்றென்று திருப்பதிகம் புனைந்தருளிச் சிந்தைநிறை மகிழ்வுற்றார்.

(இ-ள்.) திருக்கழுக்குன்றத்தி லெழுந்தருளிய சிவந்த பொன்மலைபோன்ற ஸ்ரீவேதகிரீசரை மிக்க ஆசையினால் வணங்கி யெழுந்து, நீங்காததிருவுள்ளத்தோடும், “காதல்செய் கோயில் கழுக்குன்றே” என்றுநற்றி லமைத்துத் திருப்பதிகம் பாடியருளித் தமது திருவுள்ளத்தில் மிக்கமகிழ்ச்சியடைந்தருளினார்—எ-று. (ககஉ௧)

தீருக்கழுக்குன்றம்-பண்-தறிஞ்சி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

தோடுடையானொருகாதிறுயகுழைதாழ
வேடுடையான்றலைகலகைவிரந்துண்ணு
நாடுடையானள்ளிருளேமநடமாடுங்
காடுடையான்காதல்செய்கோயில்கழுக்குன்றே.

கண்ணுதலான்காதல்செய்கோயில்கழுக்குன்றை
நண்ணியசீர்ஞானசம்பந்தன்றமிழ்மலை
பண்ணியல்பாற்பாடியபத்துமிவைவல்லார்
புண்ணியராய்விண்ணவரோடும்புகுவாரே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர்-வேதகிரீசர்; தேவியார்-பெண்ணினல்லாளம்மை.

இன்புற்றங் கமர்ந்தருளி யீறில்பெருந் தொண்டருடன்
மின்பெற்ற வேணியினு ரருள்பெற்றுப் போந்தருளி
யென்புற்ற வணிமார்ப லெல்லையிலா வாட்சிபுரிந்
தன்புற்று மகிழ்ந்ததிரு வச்சியுபாக் கத்தணைந்தார்.

(இ-ள்.) பேரின்பமடைந்து அத்திருப்பதியி லெழுந்தருளி, அளவற்ற பெரிய திருத்தொண்டர்களோடும், மின்போல் விளங்குகின்ற சடைமுடியை

யுடைய ஸ்ரீ வேதகிரீசரது திருவருளைப்பெற்று அங்குகின்று மெழுந்தருளி எலும்புமாலையையணிந்த அழகியதிருமார்பினையுடைய சிவபெருமான் அளவில் லாத ஆட்சிபெற்று அன்புற்று மகிழ்ந்தெழுந்தருளிய திருஅச்சிறுபாக்கமென்னுந் திருப்பதியை யடைந்தருளினார்—எ-று. (கககஉ)

ஆதிமுதல் வரைவணங்கி யாட்சிகொண்டா றொனமொழியுங் கோதிறிருப் பதிகவிசை குலாவியபா டலிற்போற்றி மாதவத்து முனிவருடன் வணங்கிமகிழ்ந் தின்புற்றுத் தீதகற்றுஞ் செய்கையினார் சிலநாளங் கமர்ந்தருளி.

(இ-ள்.) முதற் பெருங் கடவுளாகிய அவ் வெம்பெருமானை வணங்கி, “ஆட்சிகொண்டார்” என்று இறுதியிலமைத்துக்கூறியருளுங் குற்றமற்றதிருப்பதிகத்தில் இசை பொருந்திய செய்யுட்களால் துதித்து, மிக்க தவத்தினையுடைய அடியார்களோடு நாள்தோறும் வணங்கி மகிழ்ந்து இன்பமடைந்து, குற்றத்தை யொழிக்கும் நற்செய்கையையுடைய திருஞானசம்பந்தப் பிள்ளையார் சிலநாள்கள் அங்கு வசித்தருளி—எ-று. (கககஉ)

திருஅச்சிறுபாக்கம்-பண்-தறிஞ்சி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

பொன்றிரண்டன்னபுரிசடைபுரளப் பொருகடற்பவளமோட முனிறம்புளையக், குன்றிரண்டன்னதோளுடையகலங் குலாயவெண்ணூலொடு கொழும்பொடியணிவர், மின்றிரண்டன்னதுண்ணி டையரிவைமெல்லியலாளையோர்பாகமாப்பேணி, யன்றிரண்டுருவ மாயவெம்மடிகளச்சிறுபாக்கமதாட்சிகொண்டாரோ.

மைச்செழிக்குவளைதவளாவாய்நிறையமதுமலர்ப் பொய்கையிற் புதுமலர்கிழியப், பச்சுறவெலிவயல்வெறிகம்ழுகாழிப் பதியவரதிப திகவுணியாபெருமான், கைச்சிறுமறியவன்கழலலாற்பேணாக் கருத்துடைஞானசம்பந்தனமிழ்கொண், டச்சிறுபாககத்தடிகளையே த்துமன்புடையடியவரருவினையிலரோ.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாரிபெயர்-பாக்கபுரோசரி; தேவியார்-அதிகந்தரமின்னுளம்மை.

ஏறணிந்த வெல்கொடியா ரினிதமர்ந்த பதிபிறவு நீறணிந்த தொண்டருட னெதிர்கொள்ள நோந்திறைஞ்சி வேறுபல நதிகானங் கடந்தருளி விரிசடையி லாறணிந்தார் மகிழ்ந்ததிரு வரசிலியை வந்தடைந்தார்.

(இ-ள்.) இடபத்தை யெழுதிய வெற்றிக்கொடியையுடைய சிவபெருமான் இனிமையாகவெழுந்தருளியமற்றத்திருப்பதிகளையும் விழுதியையணிந்த திருத்தொண்டர்களோடுத் தம்மை யெதிர்கொண்டவரச் சென்று வணங்கி, பலவேறுநதிகளையுங் காடுகளையுங் கடந்து, விரிந்தசடையில் கங்கைநதியையணிந்த சிவபெருமான் மகிழ்ந்தெழுந்தருளிய திருஅரசிலியென்னுந் திருப்பதியை வந்தடைந்தருளினார்—எ-று. (கககஉ)

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். சுகள்

அரசிலியை யமர்ந்தருளு மங்கணர சைப்பணிந்து
பரசியெழு திருப்புறவார் பனங்காட்டேர் முதலாய
வினாசெய்மலர்க் கொன்றையினர் மேவுபதி பலவணங்கித்
தினாசெய்நெடுங் கடலுடுத்த திருத்திலலை நகரணைந்தார்.

(இ-ள்.) திருஅரசிலியென்னுந் திருப்பதியில்வீற்றிருந்தருளும் அழகிய
காருண்ணியமூர்த்தியாகிய சிவபெருமானைவணங்கி, (அடியார்கள்)துதித்தெழு
கின்ற திருப்புறவார்பனங்காட்டேர்முதலிய வாசனை பொருந்திய கொன்றைம
லர்மாலையை யணிந்த சிவபெருமா ன் ளுழந்தருளியபலதிருப்பதிகளை வணங்கி
அலைச்சுகின்ற நீண்டகடல்கூழ்ந்த ஸீசுதம்பரமென்னுந் திருப்பதியை யடைந்
தருளினார்—எ-று. (ககரு)

எல்லையின்றா னத்தலைவ ரொழுந்தருள வெதிர்கொள்வார்
தில்லையிலவா ழந்தணர்மெய்த் திருத்தொண்டர் சிறப்பினெடு
மல்கியெதிர் பணிந்திறைஞ்ச மணிமுத்தின் சிவிகையிழிந்
தல்குபெருங் காதலுட னஞ்சலிகொண்டணைகின்றார்.

(இ-ள்.) அளவில்லாத சிவஞானத் தலைவராகியபிள்ளையார் அங்கெழுந்
தருளும்பொழுது அவரை யெதிர்கொள்ளும்படி தில்லைவாழந்தணர்களும், மெ
ய்ம்மைபொருந்திய திருத்தொண்டர்களும் சிறப்புடன் நெருங்கி எதிரில்தாழ்
ந்து வணங்க, அழகியமுத்துச்சிவிகையினின்றங் கீழிற்கியருளிப்பொருந்திய
பெருவிருப்பத்தோடும்வணங்கி அவர்களுடன் வருவாராயினார்—எ-று (ககரு.)

திருவெல்லை யினைப்பணிந்து சென்றணைவார் சேண்விசும்பை
மருவிவிளங் கொளிதழைக்கும் வடதிசைவா யிலைவணங்கி
யுருகுபெருங் காதலுட னுட்புகுந்து மறையினெலி
பெருகிவளர் மணிமாடப் பெருந்திருவீ தியையணைந்தார்.

(இ-ள்.) திருவெல்லையை வணங்கி வருகின்ற பிள்ளையார் உயர்ந்தவின்
னுலகையடைந்து விளங்குகின்ற ஒளிமிகுந்தவடதிசைத்திருக்கோபுரவாயிலை
வணங்கி, மனமுருகுகின்ற பெருவிருப்புடன் உள்ளேபுகுந்து வேதங்களிலோ
சைமிகுத்து வளர்கின்ற அழகிய மாடவீதியை யடைந்தருளினார்.—எ-று. ()

நலமலிபுந் திருவீதி பணிந்தெழுந்து நற்றவர்தங்
குலநிறைந்த திருவாயில் குவித்தமலர்ச் செங்கையொடு
தலமுறமுன் ருழந்தெய்தித் தமனியமா ளிகைமருங்கு
வலமுறவந் தோங்கியபே ரம்பலத்தை வணங்கினார்.

(இ-ள்.) நன்மைமிகுந்த திருவீதியை வணங்கி யெழுந்து நல்லஅடியார்
கூட்டங்கள் நிறைந்திருக்குந் திருவாயிலில் ரொசில்குவித்த தாமரைமலர்போ
ன்ற சிவந்த திருக்கரங்களுடன் பூமியிற்பொருந்த வணங்கிச்சென்று கனகச
பையின் அருகில்பிரதக்ஷணஞ்செய்து உயர்ந்த பேரம்பலத்தை வணங்கியருளி
னார்—எ-று. (ககரு.)

வணங்கியிக மனமகிழ்ந்து மாலையனுந் தொழும்பூத
கணங்கண்மிடை திருவாயில் பணிந்தெழுந்து கண்களிப்ப
வணங்குதனி கண்டருள வம்பலத்தே யாடுகின்ற
குணங்கடந்த தனிகூத்தர் பெருங்கூத்துக் கும்பிடுவார்.

(இ-ள்.) பேரம்பலத்தை வணங்கி மனமகிழ்வடைந்து, பிரமலிஷ்ணுக் களுந் தொழத்தக்க பூதகணங்கள் நெருங்கிய திருவணுக்கன் திருவாலியை வணங்கி யெழுந்து, சிவகாமியம்மையார் தனிமையாகக் கண்களிக்கத் தரிசிக்கும்படித் திருவம்பலத்தில் ஆனந்தத்தாண்டவஞ் செய்தருளுங் குணத்தராகிய ஸ்ரீ நடராசப்பெருமானது பெரிய திருக்கூடத்தைத் தரிசிப்பாராயினார்—எ-று. (1)

தொண்டர்மனம் பிரியாத திருப்படியைத் தொழுதிறைஞ்சி மண்டுபெருங் காதலினு னேக்கிமுக மலர்ந்தெழுவா ரண்டமெலா நிறைந்தெழுந்த வானந்தத் துள்ளலென்று கண்டபே ரின்பத்தின் கரையில்லா நிலையணைந்தார்.

(இ-ள்.) அடியார்களது திருவுள்ளத்தினின்று நீங்காத ஸ்ரீ பஞ்சாக்ஷரத் திருப்படியை வணங்கி, நெருங்கிய பெருவிருப்பத் துடன் ஸ்ரீ நடராசப்பெருமானைத் தரிசித்து முகமலர்ச்சியடைந்து எழுகின்ற பன்னையார் சர்வாண்டங்களிலும் வியாபித்தெழுந்த சிவாநந்தவெள்ளத்தில் அலைந்து தரிசித்த பேரின்பத்தினது அளவுகடந்த நிலைமையை யடைந்தருளினார்.—எ-று. (ககச0)

அந்நிலைமை யடைந்துதினைத் தாங்கெய்தாக் காலத்தின் மன்னுதிரு வம்பலத்தை வலங்கொண்டு போந்தருளிப் பொன்னணிமா ளிகைவீதிப் புறத்தனைந்து போதுதொறு மின்னிசைவன் டமிழ்பாடிக் கும்பிட்டங் கினிதமர்ந்தார்.

(இ-ள்.) அத்தகைய பேரின்ப நிலைமையை யடைந்து அதில்முழுதி அங்கு நின்று நீங்கும்பொழுது, நிலைபெற்ற கனகசபையைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்து புறத்திற்சென்று, பொன்மயமாகிய அழகிய மாளிகைகளை யுடைய திருவீதியில் வசித்தருளி, காலங்கள்தோறும் இனிய இசைபொருந்திய வளவிய தமிழ்ப் பதிகம்பாடி வணங்கி, அங்கு இனிதாக எழுந்தருளியிருந்தார்.—எ-று. (ககசக)

திருந்தியசீர்த் தாதையார் சிவபாத விருதயரும் பெருந்துதிரு வளர்புகழிப் பூசுரரு மாதவரும் பெருந்திருமா லயன்போற்றும் பெரும்பற்றப் புலியூரி விருந்தமிழா கராணைந்தா றொனக்கேட்டு வந்தனைந்தார்.

(இ-ள்.) திருத்தமாகிய சிறப்பினையுடைய தந்தையாராகிய சிவபாத விருதயரும், மிக்க செல்வங்கள் நிறைந்த சிகாழியில்வாழும் வேதியர்களும், தவசிகோஷ்டர்களும், பெருமைபொருந்திய திருமாலும் பிரமனுந்துதிக்கும் ஸ்ரீ சிதம்பரத்தில் திருஞானசம்பந்தப் பன்னையா றொழுந்தருளினொன்று கேள்வியுற்று அங்கு வந்து சேர்ந்தார்கள்.—எ-று. (ககசஉ)

ஆங்கவரைக் கண்டுசிறப் பளித்தருளி யவரோடுந் தாங்கரிய காதலினுற் றம்பெருமான் கழல்வணங்க வோங்கு திருத் திலலைவாழ்ந்தணரு முடனாகத் [தார். தேங்கமழ்கொன் றைச்சடையார் திருச்சிறமம் பலம்பணிந்

(இ-ள்.) (பன்னையார்) அவர்களைப்பார்த்துச் சிறந்த உபசாரவார்த்தைகள் கூறி, அவர்களுடன் தாங்குதற்கரிய பெருவிருப்பினால் ஸ்ரீ நடராசப்பெருமானது திருவடிகளை வணங்கும்படி, சிறந்த திலலைவாழ்ந்தணர்களுந் தம்முடன்கொல்ல, தேன்மணங் கமழும் கொன்றைமாலையணிந்த சடைமுடியை யுடைய அங்வேம்பெருமானது திருச்சிறமம்பலத்தைவணங்கியருளினார்.—எ-று.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். சகசு

தென்புகழி யந்தணருந் தில்லைவாழ்ந்தணர்மு
னன்புநெறி பெருகுவித்த வாண்டகையா ரடிபோற்றிப்
பொன்புரிசெஞ் சடைக்கூத்த ருள்பெற்றுப் போந்தருளி
யின்புறுதோ ணியினமர்ந்தார் தமைவணங்க வெழுந்தருள்.

(இ-ள்.) அழகிய சோழியினின்று வந்தவேதியர்களும் தில்லைவாழ்ந்த
ணர்களுக்குமுன்னே அன்பின்வழியை விருத்திசெய்த பிள்ளையாரது திருவடிக
ளைத் துதித்து, பொன்போலும் முறுக்காகிய சடைமுடியையுடைய ஸ்ரீநட
ராசப்பெருமானது திருவருளைப்பெற்றுப்புறத்திற்சென்றருளி, இன்பம்பொரு
ந்திய திருத்தோணியிலெழுந்தருளும் ஸ்ரீதோணியப்பவைவணங்கும்படி யெழு
ந்தருள்.—எ-று.

இதுமுத லிரண்பொடலுங் குளகம். (ககசச)

நற்றவர்தங் குழாத்தோடு நம்பர்திரு நடஞ்செய்யும்
பொற்பதியின் றிருவெல்லை பணிந்தெழுந்து புறம்போந்து
பெற்றமுயர்த் தவரமர்ந்த பிறபதியும் புக்கிறைஞ்சிக்
கற்றவர்கள் பரவுதிருக் கழுமலமே சென்றடைவார்.

(இ-ள்.) நல்லதவத்தினையுடைய அடியார்கூட்டங்களோடும் இவபெரு
மான் திருநடனஞ்செய்தருளும் அழகிய ஸ்ரீ சிதம்பரத்தின் திருவெல்லையை
வணங்கியெழுந்துபுறத்திற்சென்று, இடபத்தைக்கொடியாகவுயர்த்தியிவ்வெப
ருமானெழுந்தருளிய மற்றத் திருப்பதிகளையும்அடைந்து வணங்கிச் சகலசாஸ்
திரங்களையு முணர்ந்த புலவர்கள் துதிக்கின்ற சோழிப்பதியைச்சென்று சேர்
வாராயினார்.—எ-று. (ககசசு)

பல்பதிகள் கடந்தருளிப் பன்னிரண்டு பேர்ப்படைத்த
தொல்லைவளப் பூந்தராய் தூரத்தே தோன்றுதலு
மல்குதிரு மணிமுத்தின் சிவிகையிழிந் தெதிர்வணங்கிச்
செல்வமிகு பதியதன்மேற் றிருப்பதிக மருள்செய்வார்.

(இ-ள்.) பல திருப்பதிகளைக் கடந்தருளி, பன்னிரண்டு திருப்பெய
ரைப்பெற்ற பழமையாகிய வளம்நிறைந்த சோழிப்பதியானது தூரத்தில்தோ
ன்றவும் அழகிய முத்துச்சிவிகையினின்று மிறங்கி யெதிர்வணங்கிச் செல்வ
ங்கள் நிறைந்த அச்சோழித் திருப்பதியின்மேல் திருப்பதிகமருளிச் செய்வா
ராயினார்.—எ-று. (ககசசு)

மன்னுமிசை மொழிவண்டார் குழலரிவை யென்றெடுத்தது
மின்னுசுடர் மாளிகைவிண் டாங்குவபோல் வேணுபுர
மென்னுநிறை சொன்மலை யெடுத்தியம்பி யெழுந்தருளிப்
புன்னைமணங் கமழ்புறவப் புறம்பணையில் வந்தணைந்தார்.

(இ-ள்.) நிலைபெற்ற இசைபொருந்தியமொழியினையுடைய “வண்டார்
குழலரிவை” என்று தொடங்கி, ஒளிவிளங்குகின்ற திருமாளிகைகள் “விண்
டாங்குவபோலும் மிருவேணுபுரமதுவே” என்னு மிறுதியையுடைய திருப்ப
திகத்தைப்பாடிச் சென்றருளிப் புன்னைமலர்கள் வாசனைகமழுஞ் சோழியின்
புறத்திலுள்ள வயற்பக்கங்களில் வந்து சேர்ந்தருளினார்.—எ-று. (ககசசு)

திருவேணுபுரம் - பண் - நட்டபாடை.

திருச்சிற்றம்பலம்.

வண்டார்குழலரிவையொடும்பிரியாவகைபாகம்
பெண்டான்மிகவானுன்பிறைச்சென்னிப்பெருமானார்
தண்டாமமைமலராளுறைதவளந்நெடும்மாடம்
விண்டாங்குவபோலும்மிகுவேணுபுரமதுவே.

வேதத்தொலியானும்மிகுவேணுபுரந்தன்னைப்
பாதத்தினின்மனம்வைத்தெழுபந்தன்றன்பாட
லேதத்தினையிலலாவிவைபத்தும்மிசைவல்லார்
கேதத்தினையிலலாசிவகெதியைப்பெறுவாரே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

வாழிவளர் புறம்பணையின் மருங்கனைந்து வரிவண்டு
குழுமலர் நறுந்தீப தூபங்க ளுடன்றொழுது
காழிநகர் சேர்மினெனக் கடைமுடிந்த திருப்பதிக
மேழிசையி னுடன்பாடி யெயின்முது ருட்புகுந்தார்.

(இ-ள்.) செழித்து வளர்கின்ற வயலிடங்களின் அருகிலடைந்து, வரி
பொருந்திய வண்டுகள்கூழும் மலர்களைக்கொண்டு நல்ல தீபதூபங்களோடும்
வணங்கி “காழிநகர்சேர்மின்” என்று கடையிலுமுடிந்த திருப்பதிகத்தைச்
சப்தசுரங்களும் பொருந்தப் பாடியருளி, மதில்கூழ்ந்த பழைய சீகாழிப்பதியி
னுள்ளே புகுந்தருளினார்.—எ-று. (ககசக)

சீகாழி - திருவிராகம் - பண் - நட்டராகம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

நம்பொருணமக்களென்றுநச்சியிச்சைசெய்துநீ
ரம்பரமடைந்துசாலவல்லலுய்ப்பதன்முன
மும்பர்நாதனுத்தமனொளிம்மிசுத்தசெஞ்சடை
நம்பன்மேவுநன்னகர்நலங்கொள்காழிசேர்மினே.

தக்கனூதலையரிந்தசங்கரன்றனதரை
யக்கிடைரவசைத்தவந்திவண்ணர்காழியை
யொக்கஞானசம்பந்தனுரைத்தபாடல்வல்லவர்
மிக்கவின்பமெய்திவீற்றிருந்துவாழ்தன்மெய்ம்மையே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சேணுயர்ந்த திருத்தோணி வீற்றிருந்த சிவபெருமான்
ருணினைந்த வாதரவின் றலைப்பாடு தனையுன்னி
நீணிலைக்கோ புரமனைந்து நேரிறைஞ்சிப் புக்கருளி
வாணிலவு பெருங்கோயில் வலங்கொண்டு முன்பணிந்தார்.

(இ-ள்.) விண்ணுலகளவு முயர்ந்த திருத்தோணியென்னு மாலயத்தில்
வீற்றிருந்தருளிய சிவபெருமானது திருவடினை நனைந்த விருப்பத்தின் மேன்
மையைக் கருதி, உயர்ந்த நிலைகளைபுடைய திருக்கோபுரத்தையடைந்து எதிநோ

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திக்வாமிகள் புராணம். ௪௨௧

வணங்கி யுள்ளேபுகுந்தருளி, ஒளிவிளங்குகின்றபெரிய திருக்கோயிலைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்து திருமுன்னே வணங்கினார்.—எ-று. (௧௧௪௯)

முன்னிறைஞ்சித் திருவருளின் முழுநோக்கம் பெற்றேறிப் பொன்னிமயப் பாவையுடன் புணர்ந்திருந்த புராதனரைச் சென்னிமிசைக் குவித்தகரங் கொடுவிழுந்து திளைத்தெழுந்து மன்னுபெரு வாழ்வெய்தி மனங்களிப்ப வணங்குவார்.

(இ-ள்.) திருமுன்னேவணங்கித் திருவருளின் பூரணநோக்கத்தைப்பெற்று, பார்வதிதேவியாரோடு மெழுந்தருளியதோணியப்பரைச் சிரமேற்குவித்த திருக்கரங்களைக்கொண்டு பூமியில்விழுந்து வணங்கிப் பேராநந்தத்தழுந்தி யெழுந்து, நிலைபெற்ற சிவாநந்தப் பெருவாழ்வடைந்து மனமகிழும்படி வணங்குவாராயினார்.—எ-று. (௧௧௫௦)

பரவுகிருப் பதிகங்கள் பலவுமிசை யினிற்பாடி
விரவியகண் ணருவிநீர் வெள்ளத்திற் குளித்தருளி
யரவணிந்தா ரருள்பெருகப் புறம்பெய்தி யன்பருடன்
சிரபுரத்துப் பெருந்தகையார் தந்திருமா ளிகைசேர்ந்தார்.

(இ-ள்.) திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் துதிக்கின்ற பல திருப்பதிகங்களைப் பாடியருளினெருங்கிய ஆனந்தக்கண்ணீராகிய வெள்ளத்தில் முழுகி சர்ப்பாபரணராகிய தோணியப்பரது திருவருள்பெருகும்படிப் புறத்தேவந்து அடியார்களுடன் தமது திருமாளிகையை யடைந்தருளினார்.—எ-று. (௧௧௫௧)

மாளிகையி னுள்ளணைந்து மறையவர்கட் கருள்புரிந்து
தாள்பணியும் பெருங்கிளைக்குத் தகுதியினை ற்லையளிசெய்
தாளுடைய தம்பெருமா னடியவர்க ளுடனமர்ந்து
நீளவரும் பேரின்ப மிகப்பெருக நிகழுநாள்.

(இ-ள்.) திருமாளிகையி னுள்ளேயடைந்து, வேதியர்களுக்குவிடைகொடுத்தருளித் தமது திருவடிகளை வணங்கும் மிக்க சுற்றத்தாருக்கு முறைமைப்படி யுபசாரஞ்செய்து, தம்மையடிமையாகவுடைய சிவபெருமானடியார்களுடன் சேர்ந்து, மிக்க பேரின்பமதிகரிக்கெழுந்தருளியிருக்கும்நாள்களில்.—எ-று.

இதுமுத லிரண்டுபாடலுங் குளகம். (௧௧௫௨)

காழி நாடுடையபிரான் கழல்வணங்கி மகிழ்வெய்த
வாழியினு மிகப்பெருகு மாசையுடன் றிருமுருகர்
வாழிதிரு நீலநக்கர் முதற்றொண்டர் மற்றெனையோர்
சூழுநெடுஞ் சுற்றமுடன் றேணிபுரந் தொழுதணைந்தார்.

(இ-ள்.) திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரது திருவடிகளைவணங்கி மகிழ்கூரும்படி, கடலினும் மிகப்பெருகுகின்ற ஆசையோடு திருமுருகாயனார் திருநீலநக்கநாயனார் முதலிய அடியார்களும், அவரல்லாத மற்றையர்களும், தம்மைச் சூழ்ந்த பெருஞ்சுற்றத்தாருடன் சீகாழியை வணங்கி யடைந்தார்கள்.—எ-று.

வந்தவரை யெதிர்கொண்டு மனமகிழ்ந்து சண்பையர்கோ
னந்தமில்லீ ரடியார்க ளவரோடு மினிதமர்ந்து
சுந்தரவா ரணங்கினுடன் றேணியில்லீர் றிருந்தாரைச்
செந்தமிழின் பந்தத்தாற் றிருப்பதிகம் பலபாடி.

(இ-ள்.) திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் அவ்வாறுவந்த அடியார்களை யெதிர்கொண்டு மனமகிழ்ச்சியடைந்து, அளவற்ற சிறப்பினையுடைய அவ்வடி யார்களோடும் இனிதாக அமர்ந்து, அழகியபெரியகாயகியாரோடு திருத்தோணி யில் வீற்றிருந்தருளிய தோணியப்பபாச் செந்தமிழ்த்தொடையால் பலதிருப் பதிகங்கள் பாடியருளி.—எ-று. (ககருச)

பெருமகிழ்ச்சி யுடன்செல்லப் பெருந்தவத்தாற் பெற்றவரு மருவுபெருங் கிளையான மறையவரு முடன்கூடித் திருவளர்ஞா னத்தலைவா திருமணஞ்செய் தருளுதற்குப் பருவமிது வென்றெண்ணி யறிவிகும பாங்கனைந்தா.

(இ-ள்.) மிக்க மகிழ்ச்சியோடு சிலகாலஞ் செல்ல, பெரிய தவத்தினுற் பெற்ற சிவபாத விருதயரும், பொருந்திய பெரிய சுற்றத்தாராகிய வேதியர்க ளும் ஒருங்குசேர்ந்து, பிள்ளையார் திருக்கலியாணமகோற்சவஞ் செய்தருளுத ற்குரிய காலம் இதுவென்று கருதித் தெரிவிக்குங் குணமுடையவராயடைந் தார்கள்—எ-று. (ககருரு)

நாட்டுமறை முறையொழுகக் ஞானபோ எனருககுங் கூட்டுவது மனங்கொள்வார் கோதினமறை நெறிச்சடங்கு காட்டவரும வேளவிபல புரிவதற்கோர் கன்னிதனை வேட்டருள வேண்டுமென விண்ணப்பஞ் செய்தார்கள்.

(இ-ள்.) வேதத்திற் கூறிய விதியொழுக்கமாகிய திருமணத்தைத் திரு ஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாருக்குஞ் செய்விப்பதை மனத்திற் கொண்ட அவ்வேதி யர்கள் குற்றமற்ற வேத விதிப்படிச் செய்யுஞ் சடங்குகளைக் காட்ட வருகி ன்ற பல வேள்விகளைச் செய்வதற்கு ஒரு கன்னிகையைத் திருமணஞ் செய்த ருளவேண்டுமென்று விண்ணப்பஞ் செய்தார்கள்—எ-று. (ககருசு)

மற்றவாத மொழிகேட்டு மாதவத்தின்கொழுந்தனையார் சுற்றமுறு பெருமபாசத் தொடர்ச்சிவிடு நிலைமையராய்ப் பெற்றமுயாத் தவரருண்முன் பெற்றதினா விசையாது முறையிதா யினுங்கூடா தென்றவாமுன் மொழிந்தருள.

(இ-ள்.) மகத்தாகிய தவக்கொழுந்து போன்ற பிள்ளையார் அவர்கள் வார்த்தையைக் கேட்டருளிச் சுற்றத்தாரால் வருகின்ற பெரிய பாசத் தொட க்கை யொழிக்குங் கருத்துடையவராய், இடபக்கொடியையுயர்ந்திய தோணி யப்பரது திருவருளை முன்னே பெற்றதனால் அது பொருந்தாது; (அன்றி) முடி யுமாயினும், அஃது எமக்குப் பொருந்தாதென்று அவர்களுக்கு முன்னே கூறி யருள—எ-று.

இதுமுதல் மூன்றுபாடலுங் குளகம். (ககருள)

அருமறையோ ரவர்பினனுங் கைதொழுதங் கறிவிப்பா ரிருநிலத்து மறைவழக்க மெடுத்தீர்நீ ராதவினால் வருமுறையா லறுதொழிலின் வைதிகமா நெறியொழுகுந் திருமணஞ்செய் தருளுதற்குத் திருவுள்ளஞ் செய்யுமென.

(இ-ள்.) அரிய வேதியர்கள் பின்னும் வணங்கியறிவிப்பார்கள், தேவரீர் பெரிய உலகத்தில் வேதவொழுக்கத்தை நிலைப்படுத்தினீர்; ஆதலால், வருகி ன்ற முறைமைப்படி ஆறுதொழிலோடுகூடிய வைதிய நெறியி் கொழுதுதற்கு

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௪௩௩

ரிய திருமணஞ் செய்தருளுதற்குத் திருவுள்ளங் கொண்டருளவேண்டுமென்று கூற—எ-று.

அறுதொழிலாவன.—ஓதல் - ஓதுவித்தல் - வேட்டல் - வேட்பித்தல் - ஈதல் - ஏற்றல் என்பன. (ககரு௬)

மறைவாமு வந்தணாதம் வாய்மையொழுக்கம் கம்பெருகுந்
துறைவாமுசு சுற்றத்தாரா தமக்கருளி யுடன்படலும்
பிறைவாமுந் திருமுடியிற பெருமபுனலோ டரவணிந்த
கறைவாமுந் கண்டத்தாரா தமைத்தொழுது மனங்கனித்தார்.

(இ-ள்.) வேதமார்க்கம் வாழவும், வேதியர்களது மெய்மையாகிய நல்லொழுக்கமிக்க நிலைகள் வாழவும், தமது சுற்றத்தாருக்கு (அவ்வாறே செய் மினென்று) அருள்செய்து பிள்ளையார் உடன்படவும், இளம்பிறை வாமுந் திரு முடியில் பெரிய கங்கைநதியோடு பாம்பையும்ணிந்த காளகண்டராகிய தோ னியப்பனா வணங்கி மனமகிழ்ச்சியடைந்தருளினார்—எ-று. (ககரு௭)

திருஞான சம்பந்தா திருவுள்ளஞ் செய்ததற்குத்
தருவாயமை மறையவருந் தாதையருந் தாங்கரிய
பெருவாமுவு பெற்றாராயப பிஞ்ஞகன ரருளெனறெ
யுருகாரின் றினபமுறு முளமகிழ்ச்சி யெய்துவாரா.

(இ-ள்.) திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் திருவுள்ளமிசைந்ததற்கு மெ ய்ம்மைபொருந்திய வேதியாகளும் சிவபாதவிருதயரும் தாங்குத்தகரிய பெரிய வாழ்வைப் பெற்றவாகளாய், இது சிவபெருமானறிருவருளென்று மன முருகி றின்று, இன்பமிக்க தமதுள்ளத்தில் மகிழ்ச்சியடைவாராயினார்—எ-று. (ககரு௮)

ஏதமில்சோ மறையவரி லேற்றகுலத் தோடி சைவால்
நாதாதிருப பெருமணத்து நம்பாண்டாரா நம்பிபெறுங்
காதலியைக் காழிநா டிடையபிரான் கைபபிடிக்கப
போதுமவா பெருநதனமை யெனப்பொருந்த வெண்ணினார்.

(இ-ள்.) குற்றமற்ற சிறப்பினையுடைய வேதியாகளில் விவாகஞ் செய் தற்குரிய கோத்திரத்தோடு பொருத்த முடைமையால், சிவபெருமானதுதிரு ப்பெருமணமென்னுந் திருப்பதியிலுள்ள நம்பாண்டாரா நம்பியெனபவர் பெற் ற புத்திரியைத் திருஞானசம்பந்தப் பிள்ளையார் பாணிக்கிரகணஞ்செய்யஅவா பெருந்தன்மையானது அமையுமென்று தீர்க்க யோசித்தாக்கள்—எ-று. ()

திருஞான சம்பந்தா சோபெருக மணமபுணரும்
பெருவாமுவு திருத்தொண்டா மறையவாகண் மிகப்பேணி
வருவாரும் பெருஞ்சுற்ற மகிழ்சிறப்ப மகடபேசத்
தருவாதண் பனைநலலூர் சாராகின்றா தாதையாரா.

(இ-ள்.) திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் சிறப்பு விரும்படித் திருமணஞ் செய்யும் பெரிய வாழ்வினை திருத் தொண்டர்களும் வேதியாகளும் (கேள்வியு ற்று) மிக விரும்பிவருகின்றவர்களும், பெரிய சுற்றத்தாரும் மகிழ்ச்சியிரும்படி, சிவபாதவிருதயர்பெண்பேசுதற்கு விருகூங்கள் நிறைந்த குளிர்ந்த வயல் சூழ் ந்த அத்திருப்பெருமணநல்லுறையடைவாராயினார்—எ-று. (ககரு௯)

மிக்கதிருத் தொண்டர்களும் வேதியரு முடனேகத்
திக்குநிகழ் திருநல்லூர்ப் பெருமணத்தைச் சென்றெய்தத்

தக்கபுகழ் நம்பாண்டார் நம்பிதா மதுகேட்டுச்

செக்கர்முடிச் சடையார்தந் திருப்பாதந் தொழுதெழுவார்.

(இ-ள்.) சிறந்த திருத்தொண்டர்களும், வேதியர்களும் தம்முடன் வரு
ம்படிநிகைகடோறும் விளங்குகின்ற திருநல்லூர்ப் பெருமணமென்னுந் திருப்
பதியைச்சென்றுசேர, தகுந்தகீர்த்தியையுடைய நம்பாண்டார் நம்பி அதனைக்
கேள்வியுற்று, செவ்வானம்போலுஞ் சடைமுடியை யுடைய சிவபெருமானது
திருவடிகளை வணங்கி, அவரை யெதிர்கொள்ள எழுகின்றவராயினார்—எ-று.

ஒப்பரிய பேருவகை யோங்கியெழு முள்ளத்தா

லப்புநிறை குடம்விளக்கு மறுகெல்லா மணிபெருக்கிச்

செப்பரிய வார்வமிகு பெருஞ்சுற்றத்தொடுஞ்சென்றே டார்.

யெப்பொருளு மெய்தினே னெனத்தொழுதந் கெதிர்கொண்

(இ-ள்.) ஒப்பற்ற பெருமகிழ்ச்சியானது அதிகரித்தெழுகின்ற திருவு
ள்ளத்தோடு பூரணகும்பங்களையும், திருவிளக்குகளையும் வீதிகளி லெல்லாம்
அழகுபெறவைத்து, சொல்லுதற்கரிய விருப்பமிருந்த பெரிய சுற்றத்தாருடன்
சென்று, (இம்மைமறுமைக்குரிய) எல்லாப்பொருள்களையும் யான் அடைந்தே
னென்று கூறி வணங்கி அங்கே எதிர்கொண்டார்—எ-று. (கககசு)

எதிர்கொண்டு மணிமாடத் தினிலெய்தி யின்பமுறு

மதுரமொழி பலமொழிந்து வ்ரன்முறையாற் சிறப்பளிப்பச்

சதுர்முகனின் மேலாய சண்பைவரு மறையவரு

முதிருணர்வின் மாதவரு மணைந்திற மொழிகின்றார்.

(இ-ள்.) அவ்வாறு எதிர்கொண்டழைத்துத்தமது அழகியதிருமாளிகை
யிலடைந்து, மதுரமாகிய பலவார்த்தைகளைக் கூறிக் கிரமப்படிப் பல சிறப்புக
ளைச்செய்ய, பிரமனிலுஞ் சிறந்தவராகிய சிவபாதவிருதயர் முதலிய வேதியர்
களும், பேருணர்ச்சியையுடைய அடியார்களும் தாங்கள்வந்த திறத்தைக் கூறு
வாரானார்கள்—எ-று. (கககசு)

ஞானபோ எனருக்கு நற்றவத்தி னெழுக்கத்தா

லானமில்சீ லத்தும்பான் மகட்பேச வந்ததென

வானபே றந்தணர்பா லருளுடைமை யாமென்று

வானளவு நிறைந்தபெரு மனமகிழ்ச்சி யொடுமொழிவார்.

(இ-ள்.) திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாருக்கு நல்ல தவவொழுக்கத்தில்
குற்றமற்ற சீலத்தையுடைய உம்மிடத்தில் பெண்பேசவந்ததெனுகூற, நீவிர்
இங்கு வந்த பேரூனது, இவ்வேதியர்களிடத்து வைத்த பெருங் கருணையாமெ
ன்று, மிகவுமுயர்ந்தசிறந்த மனமகிழ்வோடுங்கூறுவாராயினார்—எ-று. (கககசு)

உம்முடைய பெருந்தவத்தா லுலகனைத்து மீன்றளித்த

வம்மைதிரு முலைப்பாவிற் குழைத்தவா ரமுதுண்டார்

கெம்முடைய குலக்கொழுந்தை யாமுய்யத் தருகின்றோம்

வம்மினென வுரைசெய்து மனமகிழ்ந்து செலவிடுத்தார்.

(இ-ள்.) உமது பெருந்தவத்தினால் சர்வலோகங்களையும் பெற்றருளிய
உமாதேவியாரது திருமுலைப்பாலோடு குழைத்த அரிய ஞானமுத்தந்த யுண்
டருளிய திருஞானசம்பந்தப் பிள்ளையாருக்கு எமது குலக்கொழுந்துபோன்ற
புத்திரியை யாங்களாய்ப்பொருட்டித் திருமணஞ்செய்து தருகின்றோம் ;

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். சஉரு

வாருங்களென்று கூறி, மனமகிழ்ந்து (அவர்களைச் சோழிக்குச்) செல்லும்படியனுப்பினார்—எ-று. (கக௯)

பேருவகை யாலிசைவு பெற்றவர்தா மீண்டணைந்து
காருலவு மலர்ச்சோலைக் கழமலத்தை வந்தெய்திச்
சீருடைய பிள்ளையார்க் கவானேர்ந்த படிசெப்பிப்
பார்குலவர் திருமணத்தின் பான்மையினைத் தொடங்குவார்.

(இ-ள்.) மிக்க மகிழ்ச்சியோடு நம்பாண்டார் நம்பியினது உடன்பாட்டைப்பெற்ற சிவபாதவிருதயர் மீண்டு சென்று, மேகங்கள் தவழும் மலர்கள் நிறைந்த சோலைநூற்ற சோழியை யடைந்து சிறந்த திருஞானசம்பந்தப் பிள்ளையாருக்கு நம்பாண்டார்நம்பி உடன்பட்டமையைக் கூறி, உலகத்தில் விளங்குந் திருக்கல்யாணத்தின் முறைமையைத் தொடங்குவாராயினார்—எ-று. ()

திருமணஞ்செய் கலியாணத் திருநாளுந் திகழ்சிறப்பின்
மருவியவோ ராயுங்கணித மங்கலநூ லவர்வகுப்பப்
பெருகுமண நாளோலை பெருஞ்சிறப்பி னுடன்போக்கி
யருள்புரிந்த நன்னாவி லணிமுடாப்பா லிகைவிதைத்தார்.

(இ-ள்.) திருக்கல்யாணஞ் செய்தற்குரிய திருநாளும், மிக்க சிறப்போடு கூடிய இலக்கினமும் சோதிட சாஸ்திரிகள் நியமிக்க, சிறந்த திருமணத்திற்குரிய முகூர்த்த ஓலையை மிகுந்த சிறப்புடன் அனுப்பி, நியமித்தநல்லமுகூர்த்தத்தில் அழகிய முனைப்பாலிகைகளை விதைத்தார்—எ-று. (கக௯)

செல்வமலி திருப்புகலிச் செழுந்திருவி் திகளெல்லா
மல்குநிறை குடம்விளக்கு மகரதோ ரணநிரைத்தே
யெலலையிலா வொளிமுத்து மாலைகளெங் கணுநாற்றி
யல்குபெருந் திருவோங்க வணிசிறக்க வலங்கரித்தார்.

(இ-ள்.) பலவகைச் செல்வங்கள் நிறைந்த சோழிப்பதியின் செழிய திருவீதிகளெல்லாம் நெருங்கிய பூரணகும்பங்களையும், திருவிளக்குகளையும், மகரதோரணங்களையும் வரிசையாக வமைத்து, அளவற்ற ஒளிபொருந்திய முத்துமலைகளை எவ்விடத்தும் தொங்கவிட்டு, நிறைந்த பேரழகு மிகும்படி அணிசிறந்தோங்க அலங்காரஞ் செய்தார்—எ-று. (கக௯)

அருந்தவத்தோ ரந்தணர்க ளயலுள்ளோர் தாழய்யப்
பொருந்துதிரு நாளோலை பொருவிந்தார் கொண்டணையத்
திருந்துபுகழ் நம்பாண்டார் நம்பிசிறப் பெதிர்கொண்டு [வார்.
வருந்தவத்தான் மகட்கொடுப்பார் வதுவைவினை தொடங்கு

(இ-ள்.) அரிய தவத்தினையுடைய அடியார்களும், வேதியர்களும், அயலிடங்களி லுள்ளவர்களும் உய்யும்படி, பொருந்திய முகூர்த்த ஓலையை அளவற்ற வேதியர்கள் கொண்டுவர, திருந்திய புகழையுடைய நம்பாண்டார் நம்பியென்பவர் சிறப்போடு அத்திருமுகத்தை யெதிர்கொண்டு பெற்று, முன் செய்ய வந்த தவங் காரணமாகத் தமது புத்திரியை விவாகஞ் செய்துகொடுப்பாராய்த் திருக்கல்யாணத் தொழிலைத் தொடங்குவாராயினார்—எ-று. (கக௯)

மன்னுபெருஞ் சுற்றத்தா றெல்லாரும் வந்திண்டி
நன்னிலைமைத் திருநாளுக் கெழுநாளா நன்னாவிந்

பன்மணிமங் கலமுரசம் பல்வியங்க ணிறைந்தார்ப்பப்
பொன்மணிப்பா விகைமீது புனிதமுனை பூரித்தார்.

(இ-ள்.) நிலைபெற்ற பெரிய சுற்றத்தாரனைவரும் வந்து கூடி, நல்ல நிலையோடு கூடிய திருக்கல்யாண தினத்திற்கு ஏழுநாள்முன்னே, நல்ல நாளில் பல மணிகளழுத்தியமங்கலமுரசம் பல வாத்தியங்களும் நிறைந்து ஆரவாரிக்க, பொன்னாலாகிய அழகிய பாலிகைக் கிண்ணத்தின்மேல் சுத்தமான முனைகளை நிறைத்தார்—எ-று. பாலிகை - ஆகுபெயர். (கக௭௨)

சேனூயரு மாடங்க டிருப்பெருகு மண்டபங்க
ணீணிலைய மாளிகைக ணிகரிலணி பெறவிளக்கிக்
காண்வருகை வினைவண்ணங் கவினோகும் படியெழுதி
வாணிலவு மணிககடைக்கண் மங்கலக்கோ லம்புனைந்து.

(இ-ள்.) விண்ணுலகளவுமுயர்ந்த மாடங்களையும், அழகுமிக்க மண்டபங்களையும், உயர்ந்த நிலைகளையுடைய மாளிகைகளையும் மிக்க அழகுண்டாக வமைத்து, காணத்தக்க கைத்தொழிலாகிய சித்திரங்களை அழகு விளங்கும்படியெழுதி, ஒளிவிளங்குகின்ற மணிகளழுத்திய தலைவாயிலில் மங்கலகரமாகிய கோலங்களிட்டு.—எ-று.

இதுமுத விரண்பொடலங் ஞாகம். (கக௭௩)

நீடுநிலைத் தோரணங்க ணீன்மறுகு தொறுநினைத்து
மாயெருங் கொடிமலை மணிமலை யிடைபோக்கிச
சேயெரும வேதிகைகள் செழுஞ்சாந்து கொடுநீவிப
பீடுகெழு மணிமுத்தின் பெருமபந்தா பலபுனைந்தார்.

(இ-ள்.) உயர்ந்த நிலைத்தோரணங்களை நீண்ட வீதிகள்தோறும் வரிசையாக நிறுத்திப் பக்கங்களிலுயர்ந்த கொடிவரிசைகளையும் இரத்தினமலைகளையும் இடையிடையே கட்டி, மிகவுயர்ந்த திண்ணைகளைச் செழிய கலவைச்சாந்திட்டு மெழுகிப் பெருமைபொருந்திய அழகிய பெரிய பல முத்துப்பந்தலை அலங்கரித்தார்.—எ-று. (கக௭௪)

மன்றலவினைத் திருமுனைநா டெடாங்கிவரு நாளெல்லா
முன்றிறொறும் வீதிதொறு முகநெடுவா யிலகடொறு
நின்றொளிரு மணிவிளக்கு நிறைவாசப்பொற்குடங்க
டுன்றுசுடர்த் தாமங்க பேங்க டுதைவித்தார்.

(இ-ள்.) திருமணஞ்செய்தற்குப் பாலிகையில் முனையிட்ட நாள் தொடங்கி வருகின்ற நாள்களெல்லாம் முற்றங்கள்தோறும், வீதிகள்தோறும், நீண்ட தலைவாயில்கள்தோறும் நிலைத்து விளங்குகின்ற தூண்டாவிளக்குகளையும், நீர் நிறைந்த வாசனைபொருந்திய பொற்குடங்களையும், ஒளிபொருந்திய பொன்னிமலைகளையும், தூபங்களையும் நெருங்கவைத்தார்.—எ-று. (கக௭௫)

எங்கணுமெய்த் திருத்தொண்டர் மறையவர்க ளேனையோர்
மங்கலநீண் மணவினைநாள் கேட்டுமிக மகிழ்வெய்திப்
பொங்குதிருப் புகலிதனி னுடோறும் புகுந்தீண்டி
யங்கணனைந் தவாக்கெல்லாம் பெருஞ்சிறப்பு மிகவளித்தார்.

(இ-ள்.) எவ்விடங்களிலும் மெய்மைபொருந்திய திருத்தொண்டர்களும், வேதியர்களும், அவரல்லாத மற்றவர்களும் சுப மிக்க திருக்கல்யாண

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். சஉ௭

நானாக் கேள்வியுற்று மிக மகிழ்ச்சியடைந்து, சிறந்த சீகாழித்திருப்பதியில் நாள்தோறும் வந்து கூடி, அத்திருநல்லூருக்கு வந்தவர்களுக்கெல்லாம் பெரிய சிறப்பினை மிகுதியுஞ்செய்தார்.—எ-று. (கக௭௬)

மங்கலதூ ரியநாத மறுகுதொறு நின்றியம்பப்
பொங்கியநான் மறையோசை கடலோசை மிகப்பொலியத்
தங்குநறுங் குறையகிலின் றழைத்தசெழும் புகையினுடன்
செங்கனலா குதிப்புகையுந் தெய்வவினா மணம்பெருக.

(இ-ள்.) மங்கலவாத்தியங்களி னெவியானது விதிகள்தோறும் நிலைபெற்று ஒலிக்கவும், அதிகரித்த நான்குவேதங்களி னேசையானது கடலோசையினும் மிகுதியாக விளங்கவும், நறுமணம்பொருந்திய அகிறுண்டுகளினாலுண்டாகிய செழிய புகையோடு சிவந்த அக்கினியிற்செய்யும் ஆகுதியினாலாகிய புகையும் தெய்வத்தன்மைபொருந்திய வாசனைவீசவும்.—எ-று.

இதுமுதல் ஐந்துபொடலுங் குளகம். (கக௭௭)

எண்டிசையி லுள்ளோரு மீண்டுவளத் தொடுநெருங்கப்
பண்ட நிறை சாலகையும் பலவேறு விதம்பயில
மண்டுபெரு நிதிக்குவைகண் மலைப்பிறங்க லெனமலிய
வுண்டிவினைப் பெருந்துழனி யோவாத வொலியோங்க.

(இ-ள்.) எட்டுத்திக்குல்லுள்ளவர்களும் இங்குப் பலவளத்தோடும் நெருங்குதலால், பல பண்டங்களும் நிறைந்த மாளிகைகளும் பற்பலவிதங்களாகப் பொருந்தவும், நெருங்கிய (பொன்மணிமுதலிய) பெரியநிதிக்குவியல்கள் மலைகள்போல விளங்கவும், உணவுகொள்ளும் பேரோசையானது நீங்காத ஒலியாயோங்கவும்.—எ-று.

போசனஞ்செய்யும்போது பேசாது உண்ணவேண்டுமென்பது நான் முறையாதலின், ஈண்டு உண்டாகிய ஒலி அமுதுபடைப்போரால் வேண்டுகோள் முதலியவற்றா னுண்டாகிய ஒலியெனக் கொள்க. (கக௭௮)

மாமறைதூல் விதிச்சடங்கில் வகுத்தமுறை நெறிமரபின்
நாமணநல் லுபகரணஞ் சமைப்பவர்தந் தொழிறுவன்றத்
தாமனாயோ ன்னையபெருந் தவமறையோர் தாமெடுத்த
பூமருவு பொற்கலசப் புண்ணியநீர் பொலிவெய்த.

(இ-ள்.) மகத்தாகிய வேதத்தில்விதித்த கலியாணச்சடங்கில் வகுத்த விதிமுறையே நல்லமணத்தோடு கூடிய உபகரணங்களை யமைப்பவர்களது தொழில் நெருங்கவும், பிரமனையொத்த பெரியதவத்தினையுடையவேதியர்கள் தங்கள்கையில்லாதங்கிய மலர்களோடுசேர்ந்த பொற்கலசங்களில்நிறைத்த புண்ணியதீர்த்தமானது விளக்கமடையவும்.—எ-று. (கக௭௯)

குங்குமத்தின் செழுஞ்சேற்றின் கூட்டமைப்போ ரினங்குழும்ப்
பொங்குவினாப் புதுக்கலவைப் புகையெடுப்போர்தொகைவிரவத்
துங்கநறுங் கர்ப்பூரச் சுண்ணமிடிப் போர்நெருங்க
வெங்குமலர்ப் பிணைபுனைவோ ரீட்டங்கண் மிகப்பெருக.

(இ-ள்.) செழிய குங்குமக்குழம்பின் கூட்டைஇழைப்பவர்களது கூட்டங்கள் நெருங்கவும், வாசனைவீசுகின்ற புதிய கலவைப்பொருள்களாலாகிய புகையை யெடுக்கின்றவர்களது கூட்டங்கள்நெருங்கவும், உயர்ந்தநறுமணங்கம

மும் கர்ப்பூரச் சுண்ணமிடிப்பவர்கள் நெருங்கவும், மலர்மாலைகளைத் தொடுப் பவர்களது கூட்டங்கள் எங்கும் மிகுதியாகப் பெருகவும்.—எ-று. (ககஅ0)

இனையபல வேறுதொழி லெம்மருங்கு நினாத்தியற்று
மனைவளரு மறுகெல்லா மணவணிசெய் மறைமூதூர்
நினைவரிய பெருவளங்க ணெருங்குதலா னிதிக் கோமான்
றனையிறைவர் தாமேவச் சமைத்துபோ லமைந்துளதால்.

(இ-ள்.) இத்தகைய பல வேறுவகைத்தொழில்களை எவ்விடங்களிலும் வரிசையாகச் செய்யும் மாளிகைகள் நிறைந்த வீதிகளெல்லாம் திருமணத்தின் அழகைக்காட்டுகின்ற வேதியர்கள் வாழும் பழைய திருநல்லூரில் நினைத்தற் கரியமிக்கவளத்தோடு நெருங்கியிருத்தலால், சிவபெருமான் குபேரனையனுப்ப, அவன் அவ்வளங்களை யமைத்ததுபோன் றிருந்தது.—எ-று. (ககஅக)

வேறு.

மாறி லாநிறை வளந்தரு புகளியின் மணமீக்
கூறு நாளின்முன் னுளினில் வேதியர் குழாமு
நீறு சேர்திருத் தொண்டரு நிகரிலா தவருக்
காறு குடினா ரருட்டிருக் காப்புநா ணணிவார்.

(இ-ள்.) மாறுதலில்லாத நிறைந்த வளம்பொருந்திய சீகாழிப்பதியில் திருமணத்தை மேற்கொள்ளுந் திருநாளின் முதல்நாளில் வேதியர் கூட்டங்க ளும், விபூதியணிந்த திருத்தொண்டர்களும், ஒப்பற்ற திருஞானசம்பந்தப்பிள் னையாருக்குக் கங்கைநதியையணிந்த சிவபெருமானது திருவருள் வழுவமான காப்புநாளை (த்திருமணத்தின்பொருட்டுக்) கட்டுவாராயினார்.—எ-று. (ககஅஉ)

வேத வாய்மையின் விதியுளி வினையினால் விளங்க
வோத நீருல கியன்முறை யொழுக்கமும் பெருகக்
காத னீடிருத் தொண்டர்கண் மறையவர் கவினார்
மாதர் மைந்தர்பொற் காப்புநா ணகர்வலஞ் செய்தார்.

(இ-ள்.) வேதத்திற்கூறும் விதிகள் இச்செயலால் விளங்கவும், சமுத் திரஞ்சூழ்ந்த உலகநடையின் முறைமையான ஒழுக்கங்களும் விருத்தியடைய வும், அன்புமிருந்த திருத்தொண்டர்களும் வேதியர்களும், அழகுபொருந்திய மாதர்களும், புருடர்களுமாகிய இவர்கள் பொன்னாவாகிய காப்புநாளை நகர் வலஞ் செய்வித்தார்கள்.—எ-று. (ககஅங)

நகர்வ லஞ்செய்து புகுந்தபி னவமணி யணிந்த
புகரில் சித்திர விதானமண் டபத்தினிற் பொலியப்
பகரும் வைதிக விதிச்சமா வர்த்தனப் பான்மை
திகழு முற்றிய செம்மலார் திருமுன்பு சேர்ந்தார்.

(இ-ள்.) நகரத்தை வலஞ்செய்து (திருமாளிகையிற்) புகுந்தபின்பு, நவ ரத்தினங்களா லலங்கரித்த குற்றமற்ற அழகிய மேற்கட்டிகட்டிய மண்டபத் தில் பொலிவெய்த, சொல்லுகின்ற வைதிகவிதியாகிய சமாவர்த்தனக்கிரியை விதிப்படிமுடித்த திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரது திருமுன்னே (வேதி யர்கள் யாவரும்) ஒருங்குசேர்ந்தார்கள்.—எ-று.

சமாவர்த்தனமாவது:—வேதாத்தியயனுஞ்செய்து முடித்துப்பிரமிசரிய விரதம் நிறைவேற்றிப் பிள்ளைவீட்டிற்கு வரும்பொழுது செய்யுஞ்சுடங்கு. (1)

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திக்ஷார்ப்பிராணம். ௪௨௯

- செம்பொ னின்பரி கலத்தினிற் செந்நெல்வெண் பரப்பின்
வம்பு ணிந்தநீண் மாலைசூழ் மருங்குற வமைத்த
வம்பொன் வாசநீர்ப் பொற்குட மரசிலை தருப்பை
பம்பு நீள்குடர் மணிவிளக் கொளிர்தரும் பரப்பில்.

(இ-ள்.) சிவந்த பொற்பாத்திரத்தில் வெள்ளிய சம்பா நெற்பரப்பின்
மேல் வாசனைபொருந்திய நீண்ட மாலைகளூழ்ந்த (மண்டபத்தின்) அருகில்
பொருந்தவைத்த அழகிய பொன்னாற்செய்த வாசனைபொருந்திய நீர் நிறைந்த
பூரணகும்பங்களும், அரசிலையுந் தருப்பையும் பரவிய ஒளிமிக்க இரத்தினத்
தீபங்கள் விளங்குகின்றஇடத்தில்.—எ-று.

இதுமுதல் நான்குபாடலுங் குளகம்.

(௧௧௮௫)

நாத மங்கல முழக்கொடு நற்றவ முனிவர்
வேத கீதமும் விம்மிட வினாகமழ் வாசப்
போது சார்தணி பூந்துகில் புனைந்தபுண் ணியம்போன்
மீது பூஞ்சயனத்திருந் தவாமுன்பு மேவி.

(இ-ள்.) மங்கலவாதிய முழக்கத்தோடு நல்லதவத்தையுடைய வேதி
யார்கள்களையும் வேதங்களினிசையும்திகரிக்க, வாசனைவீசுகின்ற புஷ்பங்களும்,
சந்தனமும், ஆபரணமும், சிறந்த பட்டாடையும் அணிந்த புண்ணியவடிவம்போ
லப் புஷ்பசயனத்தின்மேல் எழுந்தருளியிருந்த திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளை
யார் திருமுன்பு (அவ்வேதியர்கள்) அடைந்து.—எ-று. (௧௧௮௬)

ஆர்வ மிக்கெழு மன்பிஞன் மலரய னணைய
சீர்ம நைத்தொழிற் சடங்குசெய் திருந்துதான் முனிவர்
பார்வ ழிப்பட வருமிரு வினைகளின் பந்தச
சார்பொ ழிப்பவர் திருக்கையிற் காப்புநாண் சாத்த.

(இ-ள்.) விருப்பமிருத் தெழுக்கின்ற அன்போடு வேதவொழுக்கமான
சடங்குகளைச் செய்கின்ற திருத்தமாகிய பூணூலையணிந்த பிரமணியொத்த சிற
ந்த வேதியர்கள், உலகத்திற் பிறக்கவருகின்ற நல்வினை தீவினைகளின் பந்த
மாகிய சார்பைநீக்கி யருளுந் திருஞானசம்பந்தப் பிள்ளையாரது திருக்கரத்தி
ல் காப்புநாணையணிய.—எ-று. (௧௧௮௭)

கண்ட மாந்தர்கள் கடிமணங் காணவந்தனைவார்
கொண்ட வல்வினைப் பரப்பவிழ் கொள்கைய வான
தொண்டர் சிந்தையும் வதனமு மலர்ந்தன சுருதி
மண்டு மாமறைக் குலமெழுந் தார்த்தன மகிழ்ந்தே.

(இ-ள்.) அதனைத் தரிசித்தமனிதர்களும், புதிய திருமணத்தைத் தரிசி
க்க வந்தவர்களும், தம்மைப்பற்றிய தீவினைப்பகுதிகள் நீங்குங் கொள்கையை
யுடைய அடியார்களாகிய இவர்களதுமனமும் முகமும் மலர்ந்தன; வேதங்களை
புணர்ந்தவேதியர்கூட்டமும் மகிழ்ச்சியடைந்தெழுந்து ஆரவாரித்தன.—எ-று.

நிரந்த கங்குலி னிதிமழை விதிமுறை யெவர்க்கும்
புரந்த ஞானசம் பந்தர்தாம் புன்னெறிச் சமய
வரந்தை வல்லிரு ளகலவந் தவதரித் தாற்போற்
புரந்த பேரிரு டிரந்துவந் தெழுந்தனன் பகலோன்.

(இ-ள்.) உலகத்திற் பரந்த சமணர்களாகிய இருளினிடத்து அருட் செல்வமாகிய மழையை வேதவிதிப்படி யாவர்க்குஞ் சூர்த்தளித்தருளிய திரு ஞானசம்பந்தப் பிள்ளையார் அற்ப மார்க்கமாகிய புறச்சமயங்களென்னுந் துன் பத்தை வினைக்குங் கொடிய இருள் நீங்க, வந்து திருவவதாரஞ் செய்தாற்போ லப் பரவிய பெரிய இருளை யொழித்துச் சூரியனுதயமானுன்-எ-று. (ககஅக)

அஞ்சி றைசகரும் பறைபொழிற் சண்பையான் டகையார்
தஞ்சி வத்திரு மணஞ்செயத் தவஞ்செய்நா ளென்று
மஞ்ச னத்தொழில் புரிந்தென மாசிருள் கழுவிச்
செஞ்சு டர்க்கதிர்ப் பேரணி யணிந்தன திசைகள்.

(இ-ள்.) அழகிய சிறகினையுடையவன்கள் சப்திக்குஞ் சோலைகூழ்ந்த சீகாழித்தலைவராகிய பிள்ளையாரது மங்கலகரமான திருமணஞ் செய்தற்குத் தவத்தைச் செய்தநாளிதுவென்று, தானும் திருமஞ்சனமாகிய தொழிலைச் செய்தாற்போலக் குற்றம் பொருந்திய இருளைக்கழுவிச் சிவந்த ஒளிபொருந்திய சூரியகிரணமென்னும் பெரிய ஆபரணத்தைத் திக்குகளணிந்தன.—எ-று. ()

பரம்பு தம்வயி னெங்கணு முள்ளபல வளங்க
ணிரம்ப முன்கொணர்ந் தெண்டிசை யவந்நெருங்குதலாற்
றரங்க டந்தவர் தந்திருக் கல்லியா ணத்தின்
வரம்பி றன்பயன் காட்டுவ தொத்தது வையம்.

(இ-ள்.) பரவிய தம்மிடத்துள்ள பலவளங்களையும் கிரம்ப முன்னே கொண்வெந்து எட்டுத்திக்குள்ளவர்களும் நெருங்குதலினால், ஒப்பற்றவராகிய திரு ஞானசம்பந்தப் பிள்ளையாரது திருமணத்தில் அளவற்ற தனது வளங்களை இந் நிலவுலகமானது காட்டுவதை யொத்திருந்தது.—எ-று. (கககக)

நங்கள் வாழ்வென வருந்திரு ஞானசம் பந்தர்
மங்க லத்திரு மணவெழுச சியின்முழக் கென்னத்
துங்க வெண்டிசை சுரிவளை யார்ப்பொடு சூழ்ந்து
பொங்கு பேரொலி முழக்குட னெழுந்தது புணரி.

(இ-ள்.) நமது பெருவாழ்வென்று சொல்லும்படி யெழுந்தருளிய திரு ஞானசம்பந்தப் பிள்ளையாரது மங்கலகரமான திருக்கல்யாணத்தி லுண்டாகும் வாத்திய வொலிபோல, உயர்ந்த வெள்ளிய அலையினிடத்துள்ள சுரிந்த சங்கு களிருவாரத்தோடு களாயிற் சூழ்ந்து பொங்குகின்ற பேரொலியாகிய முழக் கத்துடன் சமுத்திரமெழுந்தது.—எ-று. (கககஉ)

அளக்க ரோமுமொன் றுமெனும் பெருமையெவ் வுலகும்
விளக்கு மாமண விழாவுடன் வினாந்துசெல வனபோற
றுளக்கில் வேதிய ராகுதி தொடங்கிடா முன்னம்
வளாக்கும் வேதியில வலஞ்சுழித் தெழுந்தது வன்னி.

(இ-ள்.) சப்தசமுத்திரங்களும்ஒன்றுசேர்ந்தாற்போலும் பெருமையை எவ்வுலகத்திலும் விளங்கச்செய்யும் சிறந்த திருக்கல்யாண விழாவுடன் தாமும் விரைந்து செல்லக்கருதினபோல, அசைவில்லாத வேதியர்கள் ஆகுதிகளைத் தொடங்குதற்கு முன்னே, தம்மைவளர்க்கும் யாககுண்டத்தில் ஓமாக்கினியா னது வலமாகச்சுழித்தெழுந்தது.—எ-று. (கககங)

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திகவாமிகள் புராணம். சங்க

சந்த மென்மலர்த் தாதணி நீறுமெய் தரித்துக்
கந்த மேவுவண் டொழுங்கெனுங் கண்டிகை பூண்டு
சிந்தை தூயவன் பர்களுடன் திருமணம் போத
மந்த சாரியின் மணங்கொணர்ந் தெழுந்தது மருதது.

(இ-ள்.) அழகிய மிருதுவாகிய பூந்தாதென்னும் அணியத்தக்க விபூதியை உடம்பிழ்ச்சி, கூட்டமாகவருகின்ற வண்டினொழுங்கென்னும் உருத்திராக்ஷத்தைப் பூண்டு, மனதில் தூய்மை பொருந்திய அடியார்களுடன் திருமணத்திற்குச் செல்ல மந்தகதியோடு வாசனையை வகித்துக்கொண்டு தென்றற்காற்றுவிசியது. —எ-று. (கககூசு)

எண்டி சைத்தலத் தியாவரும புகழிவர் தெய்தி
மண்டு மத்திரு மணவெழுச சியினணி வாய்ப்பக
கொண்ட வெண்ணிறக குளுஉச்சுடர்க் கொண்டல்களென்ன
வெண்டு கிறகொடி. நிராததது போன்றது விசுமபு.

(இ-ள்.) எட்டுத்திக்கு லுள்ளவர்களும் சீகாழியை வந்துசேர்ந்து, நெருங்கிய அத்திருமண வெழுச்சியில் அழகுபொருத்தப் பிடித்த வெண்ணிறம் பொருந்திய ஒளியிணையுடைய மேகங்களென்னும் வெள்ளிய கொடியாடைகளை ஆகாயம் வரிசையாக வைத்தாற்போன்றிருந்தது. —எ-று. (கககூடு)

ஏல வின்நலம் யாவைவு மெழுசசிமுன் காட்டுங்
காலே செய்வினை முற்றிய கவுணியா பெருமான்
மூல மாகிய தோணிமேன் முதல்வரை வணங்கிச
சீல மார்திரு வருளிணன் மணத்தினமேற செலவாரா.

(இ-ள்.) பொருந்தும்படி இத்தகைய நலங்களினைத்தையும் திருமண வெழுச்சியின் முன்னே காட்டுகின்ற அவ்வுதயகாலத்தில், நித்தியகன்மங்களைச் செய்து முடித்த திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் எப்பொருட்குங் காரணராகிய தோணியப்பரை வணங்கி, சிறந்த திருவருளின் வழித்தாய்த்திருமணத்திற்கெழுந்தருளுவாராயினார். —எ-று. (கககூசு)

காழி மாநகர் வேதியர் குழாத்தொடுங் கலந்து
குழு மன்பாக ளேனையோர துதைந்துமுன் செல்ல
வாழி மாமறை முழங்கிட வளம்பதி வணங்கி
நீழல வெண்குடா நிததிலச சிவிகைமேற் கொண்டார்.

(இ-ள்.) சிறந்த சீகாழிப்பதியில்வாழும்வேதியர் கூட்டத்தோடுங் கலந்து சூழ்ந்த அடியார்களும், மற்றவர்களும் நெருங்கி முன்னே செல்ல, மகத்தாகிய வேதங்களொலிக்க வளப்பம்பொருந்திய சீகாழிப்பதியை வணங்கி, மிக்க வெள்ளிய ஒளிபொருந்திய முத்துச்சிவிகையின்மே லெழுந்தருளினார். —எ-று.

யான வாகன மேறுவார் யாருமேற கொள்ளக்
கான மாகிய தொங்கல்பிச சங்குடை கவரி
மேனெ ருங்கிட விசும்பினு நிலத்தினு மெழுந்த
வான தூந்துபி முழுகுடன் மங்கல வியங்கள்.

(இ-ள்.) சிவிகைகளிலும் வாகனங்களிலு மேறுகின்றவர்கள் யாவரும் அவ்வவ்வாகனங்களி லேறிவரவும், திரளாகிய மாலைகளும், மயிற் பீலிகளும், கு

டைகளும், சாமனாகளும் மேலேநெருங்கவும், தேவதூதராயின முழக்கத்தோடு மங்கலவாத்தியங்கள் ஆகாயத்திலும் நிலவுலகத்திலும் முறையேயொலித்தன.

வேறு.

சங்கொடு தாரை சின்னந் தனிப்பெருங் காளந் தாளம்
வங்கிய மேனை மற்று மலர்துளைக் கருவி யெல்லாம்
பொங்கிய வொலியி னேங்கிப் பூசுரர் வேத நாத
மெங்கணு மெழுந்து மலகத் திருமண மெழுந்ததன்றே.

(இ-ள்.) சங்குகளும், தாளையும், திருச்சின்னமும், ஒப்பற்ற பெரிய எக்காளமும், தாளமும், புள்ளாங்குழலும் இவையல்லாத வேறுதூண்க்கருவிக ளுமாகிய எல்லாவாத்தியங்களும் மிக்கஒலியோடு அதிகரிக்கவும், வேதியர்கள் செய்யும் வேதநாதங்கள் எவ்விடத்திலுந்தோன்றி நிறையவும், திருக்கல்யாண மகோற்சவமெழுந்தது.—எ-று. (கககூ)

கோதையர் குழல்சூழ் வண்டின் குழாத்தொலி யொருபாற்
வேதியர் வேதவாய்மை மிகுமொலி யொருபான் மிக்க[கோல
வேதமில் விபஞ்சி வீணை யாமொலி யொருபா லேத்து
நாதமங் கலங்கள்கீத நயப்பொலி யொருபா லாக.

(இ-ள்.) மாதர்களது கூந்தலிற் சூழ்ந்த வண்டின்கூட்டங்களி னேசை யொருபக்கத்திலும், அழகிய வேதியர்கள்செய்யும் உண்மையாகிய வேதவாக்கி யங்களின் மிகுந்தவோசையொருபக்கத்திலும், சிறந்த குற்றமற்றவீணையும் யா முமாகிய இவைகளினொலி யொருபக்கத்திலும், துதிக்கின்ற இசைபொருந்திய மங்கலவாழ்த்துக்களும், சங்கீதங்களின் ஒலியும் ஒருபக்கத்திலுமாக.—எ-று. ()

விபஞ்சிவீணை—இருபெயரொட்டு. இதுமுதல் ஐந்துபாடலுங் குளகம்.

விண்ணினை விழுங்க மிக்க வெண்டுகிற் பதாகை வெள்ளங்
கண்வெறி படைப்ப மிக்க கதிர்விரி கவரிக்க கான
மண்ணிய மணிப்பூ ணீடு மரிசன மலிந்த பொற்பி
னெண்ணிலா வண்ணத் தூசின் பொதிப்பரப் பெங்கு நண்ண.

(இ-ள்.) வெள்ளிய துகிற்கொடிகளின் கூட்டங்கள் ஆகாயத்தைமூட வும், மிகுந்தசாமனாக்கூட்டங்கள் கண்களை வெறிக்கச்செய்யவும், அலங்கரிக்க த்தக்க இரத்தினபரணங்களினோடு மிக்கமஞ்சள்பூசிய அழகிய அளவற்ற பட் டாடைகளின் பொதிக்கூட்டங்கள் எங்கும் பொருந்தவும்.—எ-று. (க20க)

சிகையோடு மான்றோ றுங்குங் கிடையுமா சானுஞ் செல்வார்
புகைவிடும் வேள்விச் செந்தீ யில்லுடன் கொண்டு போவார்
தகைவிலா விருப்பின் மிக்க பதிகங்கள் விளம்பிச் சார்வார்
வகையறு பகையுஞ் செற்ற மாதவ ரியல்பின் மல்க.

(இ-ள்.) மயிரும் மான்றோலும் பூணூலுடன் சேர்த்தணிந்த வேதமோ துஞ் சிறுவர்களும் அவற்றையோதுவிக்குமாசானுமாகச்செல்பவர்களும், புகை விடுகின்ற யாகாக்கினிகளை மனைவிமார்களுட னெடுத்துக்கொண்டு செல்பவ்ர்களும், அடங்காதவிருப்பத்தின் மிக்க தேவாரத் திருப்பதிகங்களை யோதிச் செல்பவர்களும், அறுவகைப்பகையையு மொழித்த சிறந்த முனிவர்களும் இய ல்போடு நெருங்கவும்.—எ-று.

அறுபகை:—காமம், ரூரோதம், ஸோபம், மோகம், மதம், மாற்சரியம். ()

அறுவகை விளங்குஞ் சைவத் தளவிலா விரதஞ் சாரு
நெறிவழி நின்ற வேட நீடிய தவத்தி னுள்ளோர்
மறுவறு மனத்தி லன்பின் வழியினால் வந்த யோகக்
குறிநிலை பெற்ற தொண்டர் குழாங்குழா மாகி யேக.

(இ-ள்.) ஆறுவகையாக விளங்குகின்ற சைவத்தில் அளவில்லாத வீர
தத்தைச்சார்ந்த நல்லொழுக்கத்திலின்ற சைவவேடமிருந்த தவமுனிவர்க
ளும், குற்றமற்ற மனதில் அன்புகாரணமாகவந்த யோகக்குறி நிலைக்கப்பெற்ற
அடியார்களும் கூட்டங்கூட்டமாய்ச் செல்லவும்.—எ-று.

அறுவகைச்சைவமாவன.—சைவம், பாசபதம், மகாவிரதம், காளாமு
கம்,வாமம், வைரவம் என்பன. (கஉ௦௩)

விஞ்சைய ரியக்கர் சித்தர்கின்னரர் மிடைந்த தேவ
ரஞ்சன நாட்ட வீட்டத் தரம்பைய ருடனாயுள்ளோர்
தஞ்சுடர் விமான மேறித் தழைத்தவா தரவி னோடு
மஞ்சுறை விசும்பின் மீது மணவணி காணச் சென்றார்.

* (இ-ள்.) வித்தியாதாரும், இயக்கரும், சித்தரும், கின்னரரும், நெருங்
கிய தேவர்களும் மையிட்டகண்களையுடைய கூட்டமாகிய தெய்வப்பெண்க
ளுடன் கூடினவர்களாய்த் தங்கள் தங்கள் ஒளிபொருந்திய விமானங்களி லே
றிக்கொண்டு, மிக்க விருப்பத்தோடு மேகங்கள் தவழும் ஆகாயத்தினிடத்துத்
திருமணப்பொலிவைத் தரிசிக்கவந்தார்கள்.—எ-று. (கஉ௦௪)

மற்றவர் மிடைந்து செல்லு மங்கல வனப்பின் காட்சி
முற்றவித் தலத்தி னுள்ளோர் மொய்த்துடன் படரும் போதி
லற்புத நிகழ்ச்சி யெய்த வணைதலான் மணமேற் செல்லும் [ல
பொற்பமமணத்தின் சாயை போன்றுமுன் பொலியச் செல்.

(இ-ள்.) அத்தேவர்கள் நெருங்கிச்செல்கின்ற மங்கலகரமான அழகின்
காட்சியானது, இவ்வுலகத்துள்ளோ ரனைவரும் நெருங்கித் திருமணத்துடன்
செல்லும்பொழுது அற்புதமுண்டாக விருத்தலால், திருமணத்திலின்று மேற்
செல்கின்ற அழகிய அத்திருமணத்தினது சாயையையொத்து முன்னே விளங்
கச்செல்லவும்.—எ-று.

இதுமுத விரண்பாடலுங் குளகம். (கஉ௦௫)

தவவர சாள வய்க்குந் தனிக்குடை நிழற்றச சாரும்
பவமறுத் தாள வல்லார் பாதமுள் எத்துக் கொண்டு
புவனங்கள் வாழ வந்த பூந்தராய் வேந்தர் போந்து [ந்தார்.
சிவனமார்ந் துறையு நல்லூர்த் திருப்பெரு மணத்தைச் சேர்

(இ-ள்.) தவமாகிய அரசாட்சியெயும்பொருட்டுப் பிடித்த ஒப்பற்ற
முத்துக்குடைநிழலைச் செய்யும்படி, தம்மையடைந்த சனனமரணங்கனையொழி
த்து அடிமைகொள்ளவல்ல சிவபெருமானது திருவடிகளை மனதிற்கிந்தித்து,
சர்வலோகங்களும் வாழும்படி யவதரித்த திருஞானசம்பந்தப்பின்னையொழுந்
தருளி, சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளிய திருநல்லூர்ப் பொருமணமென்னுந் திரு
ப்பதியை யடைந்தருளினார்.—எ-று. (கஉ௦௬)

பெருமணக் கோயி லுள்ளார் மங்கலம் பெருகு மாற்றால் வருமணத் திறத்தின் முன்னர் வழியெதிர் கொள்ளச் சென்று திருமணம் புணரவெய்துஞ் சிரபுரச் செம்ம லார்தா மிருண்மணந் திலங்கு கண்டத் திறைவர்தங் கோயில் புக்கார்.

(இ-ள்.) திருல்லூர்ப் பெருமணத் திருக்கோயிலுள்ள அடியார்கள் மங்கலமிரும்படி வருகின்ற திருமணவெழுச்சியின் முன்பு வழியிலெதிர்கொள் ளும்படி திருக்கலியாணஞ்செய்ய எழுந்தருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளை யார் சென்றருளி, இருண்டு விளங்குகின்ற கண்டத்தையுடைய சிவபெருமா னது திருக்கோயிலையடைந் தருளினார்.—எ-று. (கஉ௦௭)

நாதரைப் பணிந்து போற்றி நற்பொருட் பதிகம் பாடிச் சாதன்மெய் யருண்முன் பெற்றுக் கவுணியர் தலைவர் போந்து வேதியர் வதுவைக் கோலம் புனைந்திட வேண்டு மென்னப் பூதநா யகர்தங் கோயிற் புறத்தொரு மடத்திற் புக்கார்.

(இ-ள்.) திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் சிவபெருமானை வணங்கித் தித்து நல்லபொருளமைந்த திருப்பதிகம்பாடி யருளி, விருப்ப மிக்க மெய்ம் மையாசிய திருவருளை முன்புபெற்று, புறத்திற்சென்றருளி, வேதியர்கள் திரு மணக்கோலத்தை யணியவேண்டுமென்று கூற, சிவபெருமானது திருக்கோ யிலின்புறத்திலுள்ள ஒரு திருமடத்திற் புகுந்தருளினார்.—எ-று. (கஉ௦௮)

பொற்குட நிறைத்த வாசப் புனிதமஞ் சனநீ ராடடி-
விற்பொலி வெண்பட் டாடை மேதக விளங்கச சாத்தி
நற்றிரு வுத்த ரீய நறுந்துகில் சாத்தி நானப்
பற்பல கலவைச சாந்தம் பான்மையி னணிந்த பின்னர்.

(இ-ள்.) பொற்குடங்களில் நிறைத்த வாசனைபொருந்திய பரிசுத்தமா கிய திருமஞ்சனநீரில் முழுக்காட்டி, ஒளிவிளங்குகின்ற வெள்ளிய பட்டு வஸ்திரத்தை அழகுபொருந்தத்திருவளாயில் தரித்து, நல்ல திருவுத்தரீயமென் னும் பட்டாடையைத் தோளின்மேற்சாத்தி, கஸ்தூரிசேர்ந்த பலகலவைச்சந் தனத்தை முறைமையோடு பூசியபின்பு.—எ-று.

இதுமுதல் ஏழுபாடலுங் குளகம். (கஉ௦௯)

திருவடி மலர்மேற் பூத்த செழுந்தகைச சோதி யென்ன
மருவிய தரளக கோவை மணிசசரி யணையச சாத்தி
விரிசுடர்ப் பட்டின் மீது விளங்கு பொற் சரட்டிற் கோத்த
பெருகொளி முத்தின் றுமம் பிறங்கிய தொங்கல் சாத்தி.

(இ-ள்.) திருவடித்தாமமாகளிற் பூத்த செழிய விளக்க மிக்க சோதி யைப்போலப் பொருந்திய முத்துக்கோவைகளையுடைய அழகிய காற்சரியைப் பொருந்த அணிந்து, மிக்க ஒளிபொருந்திய திருவடிப்பரட்டின்மேல் விளங்குகின்ற பொற்சரட்டிற்கோத்த பேரொளிபொருந்திய முத்துவடத்தில் விளங்குகின்ற ருச்சங்கையணிந்து.—எ-று. (கஉ௧௦)

தண்கடர்ப் பரிய முத்துத் தமனிய நாணிற் கோத்த
கண்கவர் கோவைப் பத்திக் கதிர்க்கடி சூத்தி ரத்தை
வெண்கடர்த் தரள மாலை விரிசுடர்க் கொடுக்கின் மீது
வண்டிரு வரையி னீடு வனப்பொளி வளரச் சாத்தி.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம் ௪௧௫

(இ-ள்.) (பார்ப்பவரது) கண்ணைக் கவரத்தக்க குளிர்ந்த ஒளிபொருள் திய பெருமுத்துக்களைப் பொற்கயிற்றிற்கோத்த கோவைப்பட்டியையுடைய விளங்குகின்ற அனாஞான வெள்ளொளி பொருந்திய முத்து வரிசைகள் விரிந்தபிரகாசிக்கின்ற பின்னச்சத்தின்மேல் அழகிய திருவனையில் மிக்க அழகோடு ஒளிவிளங்கத் தரித்து.—எ-று. (௧௨௧௧)

ஒளிர்கதிர்த் தரளக் கோவை யுதரபந் தனத்தின் மீது
தளியொளி துளும்பு முத்தின் சன்னவீ ரத்தைச் சாத்திக்
குளிர்நில வெறிக்கு முத்தின் பூணூற் கோவை சாத்தி
நளிர்கதிர் முத்து மாலை நகுசுட ராரஞ் சாத்தி.

(இ-ள்.) ஒளிவிளங்குகின்ற முத்துவடங்களாலாகிய உதரபந்தனத்தின் மேல் மிக்க ஒளிததும்புகின்ற சன்னவீரமென்னு முத்தாபரணத்தையணிந்து, குளிர்ந்த ஒளிவீசுகின்ற முத்துக்களாலாகிய பூணூல்வடத்தை யணிந்து, குளிர்ந்த ஒளியையுடைய முத்துமாலையாகிய ஆரத்தையணிந்து.—எ-று. (௧௨௧௨)

வாள்விடு வயிரக் கட்டு மணிவிர லாழி சாத்தித்
தாளுறு தடக்கை முத்தின் நண்டையுஞ் சரியுஞ் சாத்தி
நீளொளி முழங்கைப் பொட்டு நிராசுடர் வடமுஞ் சாத்தித்
தோள்வளைத் தரளப் பைம்பூண் சுந்தரத் தோண்மேற் சாத்தி.

(இ-ள்.) ஒளிவீசுகின்ற வயிரமணிகளாற்கட்டிய அழகிய விரல் மோதிரங்களை யணிந்து, முழந்தாளவனையில் நீண்ட திருக்கரத்தில் முத்துத்தண்டையையுந் கைச்சரியையு மணிந்து, மிக்க ஒளிபொருந்திய முழங்கைப் பொட்டோடு வரிசையான மணிவடங்களையுமணிந்து, வாருவலயத்தையும் முத்தாபரணத்தையும் அழகிய திருத்தோளின்மேலணிந்து.—எ-று. (௧௨௧௩)

திருக்கழுத் தாரந் தெய்வக் கண்டிகை மாலை சேரப்
பருத்தமுத் தொழுங்கு கோத்த படரொளி வடமுஞ் சாத்திப்
பெருக்கிய வனப்பின் செவ்வி பிறங்கிய திருவார் காதில்
வருக்கவெண்டரளக்கொத்தின் வடிக்குழை விளங்கச் சாத்தி.

(இ-ள்.) திருக்கழுத்தில் பதக்கத்தையும் தெய்வத்தன்மைபொருந்திய முத்துக்கண்டிகைமாலையோடு பொருந்தும்படிப் பருத்த முத்துக்களை வரிசையாகக்கோத்த ஒளிபொருந்திய முத்துவடத்தையுமணிந்து, மிக்க அழகுவிளங்குந் திருக்காதில் கூட்டமாகிய வெள்ளியமுத்துக் கொத்தாலமைந்த வடிந்த மகரகுண்டலத்தை விளங்கும்படித் தரித்து.—எ-று. (௧௨௧௪)

நீற்றொளி தழைத்துப் பொங்கி நிறைதிரு நெற்றி மீது
மேற்பட விரிந்த சோதி வெண்குட ரெழுந்த தென்னப்
பாற்படு முத்தின் பாரப் பணிச்சுடர்த் திரணை சாத்தி
யேற்பவைத்தணிந்தமுத்தி நெழில்வளர்முகுடஞ் சேர்த்தார்.

(இ-ள்.) விபூதியினொளி தழைத்து நிறைந்த திருநெற்றியின்மேல் பேரொளிபரந்த வெள்ளிய குடொழுந்ததுபோல, அந்நெற்றியினிடத்துச்சேர்ந்த முத்துக்களாலாகிய குளிர்ந்த ஒளிபொருந்திய திவதத்தையணிந்து, பொருந்தவைத்தமைத்த முத்தாலாகிய அழகுவிளங்குந் கிரீடத்தை யணிந்தார்கள். ()

இவ்வகை நம்மை யாளு மேர்வளர் தெய்வக் கோலங்
கைவினை மறையோர் செய்யக் கடிக்கொளசெங் கமலத் தாதின்

செவ்விரீ டாம மாப்பர் திருவடை யான மாலை
யெவ்வுல கோரு மேத்தத் தொழுதுதா மெடுத்துப் பூண்டார்.

(இ-ள்.) இவ்வாறு நம்மை யாட்கொள்ளும் அழகிய தெய்வத்தன்மை பொருந்திய திருமணக்கோலத்தைக் கைத்தொழிலிற் கிறந்த வேகியர்கள் செய்யவும், வாசனைபொருந்திய செந்தாமரைப்பூவாலாகிய மாலையையணிந்த திரு மாப்பினையுடைய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் நுத்திராக்ஷ கண்டிகையை எவ்வுலகத்தாரூந் துதிக்க, வணங்கித் தாமே எடுத்தணிந்தருளினார்.—எ-று. (1)

அழகினுக் கணியாம் வெண்ணீ றஞ்செழுத் தோதிச் சாத்திப் பழகிய வன்பர் சூழப் படரொளி மறுகி லெய்தி
மழவிடை மேலோர் தம்மை மனங்கொள வணங்கி வந்து
முழவொளி யெடுப்ப முத்தின் சிவிகைமேற் கொண்டபோது.

(இ-ள்.) அழகுக்கழகாய் விளங்கும் விபூதியை ஸ்ரீபஞ்சாக்ஷரமோதிய ணிந்து, தம்முடன் பழகிய அடியார்கள் சூழம்படி பரந்த ஒளியையுடைய திருவீதியிலெழுந்தருளி, இடபவாகனத்தின்மீ தெழுந்தருளுஞ் சிவபெருமானை மனதிற்பொருந்த வணங்கி மீண்டெழுந்தருளி, மங்கலவாத்தியங்களொலிக்க முத்துச்சிவிகையி லெழுந்தருளும்பொழுது.—எ-று.

இதுமுத விரண்பொடலுங் குளகம். (க2க8)

எழுந்தன சங்க நாத மியம்பின வியங்க ளெங்கும்
பொழிந்தன விசும்பில் விண்ணோர் கற்பகப் புதுப்பூ மாரி
தொழுந்தகை முனிவர் தொண்டர் சுருதியின் வாழ்த்துப் பொ
வழிந்தன திசைகண் மீது மலர்ந்தன வுலக மெல்லாம். [ங்கி

(இ-ள்.) சங்கத்தொனியெழுந்தன, எங்கும் மங்கலவாத்தியங்களொ லித்தன; ஆகாயத்தில் தேவர்கள் தூவும் புதிய கற்பகப்பூமழை பொழிந்தன; வணங்கத்தக்க பெருமைபொருந்திய முனிவர்களும், அடியார்களும் ஒதுகின்ற வேதங்களின் வாழ்த்தொலிகள் திக்குகளிற்பொங்கி வழிந்தன; சர்வலோகங் களும் மகிழ்ச்சியடைந்தன.—எ-று. (க2க9)

படர்பெருந் தொங்கல் பிச்சம் பைங்கதிர்ப் பீலிப் பந்த
ரடர்புனை செம்பொற் பாண்டி லணிதுகிற் சதுக்க மலகக்
கடலின்மீ தெழுந்து நிற்குங் கதிர்நிறை மதியம் போல
வடநிரையணிந்த முத்தின் மணிக்குடை நிழற்ற வந்தார்.

(இ-ள்.) படர்ந்த பெரியபீலிக் குஞ்சங்களும், வெண்குடைகளும், பசிய ஒளிபொருந்திய மயிற்றோகைப் பந்தல்களும், அலங்கரிக்கப்பட்ட செம்பொற் றகட்டாலாகிய வட்டங்களையுடைய அழகிய வஸ்திரவிதானங்களும் நெருங்க, சமுத்திரத்தினிடத்து உதித்து நிற்கின்ற சோடசகலைகள் நிறைந்த பூரணச்சந் திரன்போல முத்துவடங்களின் வரிசைகளால் அலங்கரித்த முத்துக்குடை நி ழற்றும்படி யெழுந்தருளினார்.—எ-று. (க2க10)

சேரணி தெருவி னூடு திருமணஞ் செல்ல முத்தி
னேரணி காளஞ் சின்ன மிலங்கொளித் தானா யெல்லாம்
பேரொளி பெருக முன்னே பிடித்தன மறைக ளோகி
தாரணி யுய்ய ஞான சம்பந்தர் வந்தா ரென்று.

திருஞானசம்பந்தமுர்திசுவரிகள் புராணம். 34௩

(இ-ள்.) சிறப்புப்பொருந்திய திருவீதியில் திருமணக்கோலங்கொண்டு செல்ல, அழகிய முத்துக்காளமும், சின்னமும், விளங்குமொளியையுடைய தாழையுமாகிய அனைத்தும், வேதங்களோடு உலகத்தாருமயும்பொருட்டுத் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையா ரொழந்தருளினான் என்று மிக்க ஒலிபெருக முன்னே ஊதப்பட்டன.—எ-று. (௧௨௨௦)

மண்ணினுக் கிடுக்கண் டர வந்தவர் திருநா மங்க
 ளெண்ணில பலவு மேத்திச சின்னங்க ளெழுந்த போதவ்
 வண்ணலார் வதுவை செய்ய வலங்கரித் தணையப் பெற்ற
 புண்ணிய மறையோர் மாட மங்கலம் பொழிந்து பொங்க.

(இ-ள்.) உலகத்தார்க்குத்துன்பீங்கும்படி யவதரித்தருளிய திருஞான சம்பந்தப்பிள்ளையாரு பல திருநாமங்களையுந்துதித்து முத்துச்சின்னங்களொ லிக்கும்பொழுது, அப்பிள்ளையார் திருமணஞ்செய்யும்பொருட்டு மணக்கோல ங்கொண் டெழுந்தருளப்பெற்ற புண்ணியத்தையுடைய நம்பாண்டார் நம்பி யினது திருமாளிகையானது மங்கலகரமிகுத்துப் பொலிவடைய.—எ-று.

இதுமுதல் மூன்றுபாடலுங் குளகம். (௧௨௨௧)

முறுமெய்ஞ ஞானம் பெற்ற மூர்த்தியாரா செங்கை பற்ற
 நறபெருந் தவத்தி னீரமை நலமபடைத் தெழுந்த தெய்வக
 கற்பகப பூங்கொம் பன்றார் தம்மையுங் காப்புச சேர்த்துப்
 பொற்புறு சடங்கு முன்னர்ப் புரிவுடன் செய்த வேலை.

(இ-ள்.) முதிர்ந்த சிவஞானத்தையடைந்தபிள்ளையார் பாணிக்கிரகண ஞ்செய்யும்படி நல்லபெருந்தவதையடைந்து பிறந்ததெய்வத்தன்மைபொரு ந்திய கற்பகத்தின் பூங்கொம்புபோன்ற அப்புத்திரியாராயுங் காப்புக்கட்டி, அழகிய கலியாணச்சடங்குகளை முன்னே விருப்பத்துடன் செய்தபொழுது.

பாணிக்கிரகணம் = கைப்பற்றல். (௧௨௨௨)

செம்பொன்செய் வாசிசுட்டுத்திருமணிப்புணைபுன்செல்வப்
 பைம்பொனின் மாலை வேய்ந்த பவளமென்கொடியொப்பாரா
 நம்பன்ற னருளே வாழ்த்தி நலலெழில விளங்கச்சூட்டி
 யம்பொன்செய் தீப மென்ன வழகலங் கரித்து வைத்தார்.

(இ-ள்.) செம்பொண்ணாற்செய்த சிறந்த நுதலணிமாலையையும், அழ கிய மணிகளாழத்திய ஆபரணங்களையும், செல்வ மிக்க பசிய பொன்னரிமாலை யையுந்தரித்த மெல்லிய பவளக்கொடிபோன்ற அப்புத்திரியாரச் சிவபெரு மானது திருவருளைக்கொண்டு வாழ்த்தி, நல்ல அழகுவிளங்க ஆபரணங்களைச் சூட்டி அழகியபொண்ணாற்செய்ததீபம்போல அழகினுக்கு அலங்காரஞ்செய்து வைத்தார்கள்.—எ-று. (௧௨௨௩)

மாமறை மைந்த றொல்லா மணத்தெதிர் சென்று மன்னுந்
 தூமலர்ச் செம்பொற் சுண்ணந் தொகுநவ மணியும் வீசத்
 தாமரை மலரோன் போல்வா ரரசிலைதருப்பை தோய்ந்த
 காமர்பொற் கலச நன்னீ ரிருக்குடன் கலந்து வீச.

(இ-ள்.) சிறந்த பிராமணச்சிறுவர்க ளனைவரும் திருமணத்தையெதிர் கொண்டு சென்று, தூய்மைபொருந்திய மலரோடு செம்பொற் சுண்ணத்தை

யும் கூட்டமான நவரத்தினங்களையுந் துவ, பிரமணியொத்த வேதியர்கள் அர
சியைப் தருப்பையுஞ் சேர்ந்த அழகிய பொற்கலசத்திலுள்ள நீரா வேதமந்திர
ரத்துடன் கலந்துவீசவும்.—எ-று.

இதுமுதலிரண்டுபாடலுங் குளகம். (கஉஉச)

விண்ணவர் மலரின் மாரி விசும்பொளி தழைப்ப வீச
மண்ணக நிறைந்த கந்த மந்தமா ருதமும் வீசக்
கண்ணொளி விளக்க மிக்கார் காமா தோ ரணங்க ளாடு
புண்ணிய விளைவு போலவார் பூமபந்தர் முன்பு சார்ந்தார்.

(இ-ள்.) தேவர்கள் கற்பகமலர்மாரியை ஆகாயம் ஒளிதழைக்கும்படி
சொரியவும், உலகத்தில் நிறைந்த மணம்பொருந்திய சிறு தென்றற்காற்றுவிசை
வும், கண்களுக்கு விளக்கமாக நிறைந்த அழகிய தோரணங்களினனெனவே புண்
ணியப் பயன்போன்றபிள்ளையார் பூம்பந்தரின் முன்படைந்தருளினார்.—எ-று.

பொன்னணி சங்கின் வெள்ளம் பொலிவுடன் முழங்கி யார்ப்ப
மன்னிய தரளப் பத்தி வளர்மணிச சிவிகை நின்றும்
பன்மலர் நறும்பொற் சுண்ணம் பரந்தபா வாடை மீது
முன்னிழிந் தருளி வந்தார் மூவுல குய்ய வந்தார்.

(இ-ள்.) பொன்னுலங்கரித்த சங்கவாத்தியங்கள் பொலிவோடு முழ
ங்கி யாரவாரிக்க, பொருந்திய முத்துவரிசைகள் நிறைந்த அழகிய முத்துச்சி
விகையினின்றும் மூன்றுலகத்தாரு முய்யும்படி அவதரித்தருளிய பிள்ளையார்
பலமலர்களும் நல்ல பொற்கண்ணமும்பரப்பிய பாவாடையின்மேல் முன்னே
இறங்கிவந்தருளினார்.—எ-று. (கஉஉச)

மறைக்குல மனையின் வாழ்க்கை மங்கல மகளி றொல்லா
நிறைத்தநீர்ப் பொற்கு டங்க ணினாமணி விளக்குத் தூப
நறைக்குல மலர்க்குழ் மாலை நறுஞ்சுடர் முளைப்பொற பாண்டி
லுறைப்பொலி கலவை யேந்தி யுடனெதி றோற்றுநின்றார்.

(இ-ள்.) வேதியர்குலத்தில் இவ்வாழ்க்கையை யுடைய மங்கலகரமான
மாதர்களெல்லாம் நீர் நிறைத்த பொற்குடங்களையும், வரிசையாகிய அழகிய
விளக்குகளையும், தூபங்களையும், தேன்பொருந்திய மலர்மாலைகளையும், நல்ல
ஒளிபொருந்திய முனைப்பாலிகைகளையும், இழைத்த கலவைச்சாந்தையுமேந்தி
க்கொண்டு பிள்ளையார்வரவை எதிர்கொண்டு நின்றார்கள்.—எ-று. (கஉஉஎ)

ஆங்குமுன் னிட்ட செம்பொ ணணிமணிப் பீடந் தன்னி
லோங்கிய ஞான வெள்ள முண்ணிறைந் தெழுவு தென்னத்
தாங்கிய முத்தின் பைம்பூண் டண்ணிலா வெறிப்ப வேறிப்
பாங்கொளி பரப்பி நின்றார் பரசம யங்கள் வீழ்த்தார்.

(இ-ள்.) அங்குப் பிள்ளையார் திருமுன்னே இட்ட அழகிய செம்பொற்
பீடத்தில் உயர்ந்த சிவஞானமென்னும் வெள்ளமானது உள்ளத்து நிறைந்து
வழிந்தாற்போல, புறச்சமயங்களையழித்த பிள்ளையார் திருமேனியில் தரித்த
பெய முத்தாபரணங்கள் குளிர்ந்த நிலவைவீச அப்பீடத்தி லெழுந்தருளிப்
பக்கத்தி லொளியைப் பரப்பிநின்றருளினார்.—எ-று. (கஉஉஅ)

எதிர்வர வேற்ற சாய விளமயி லணைய மாதர்
மதுரமங் கலமுன் ஞான வாழ்த்தொலி யெடுப்ப வந்து

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். சங்க

கதிர்மணிக் கரக வாசக் கமழ்புன லொழுக்கிக் காதல் விதிமுறை வலங்கொண் டெய்தி மேவுநல வினைகள் செய்தார்.

(இ-ள்.) பிள்ளையாரது வருகையை எதிர்கொண்டு நின்ற இளமயில் போன்ற பார்ப்பன மாதர்கள் இனியமங்கலத்தை முன்னிட்ட வாழ்த்தொலி யுண்டாக வந்து, ஒளிபொருந்திய அழகிய கமண்டலத்திலுள்ள மணம்பொருந் திய நீலாவிட்டு, சிறந்த விதிப்படி வலமாகவந்து பொருந்திய மங்கலவினைக ளைச் செய்தார்கள்.—எ-று. (கஉஉக)

மங்கலம் பொலிய வேந்தி மாதரார் முன்பு செல்லக் கங்கையின் கொழுந்து செம்பொ னிமவரை கலந்த தென்ன வங்கவர் செம்பொன் மாடத் தாதிபூ மியினுட் பக்கா ரெங்களை வாழ முன்னு ளேடுவை கையினி விட்டார்.

(இ-ள்.) அட்டமங்கலங்களும் பொலியும்படி ஏந்திக்கொண்டு பார்ப்ப னமாதர்கள் முன்னேசெல்ல, கங்கைநதியின் கொழுந்தானது செம்பொன்மய மாகிய இமயமலையிற் சேர்ந்தாற்போல, யாங்கள் வாழும்பொருட்டு முன்னு ளில் திருப்பாசரமெழுதிய திருவேட்டை வைகைநதியிவிட்டருளியபிள்ளை யார், நம்பாண்டார் நம்பியினது செம்பொன்மயமாகிய திருமானிகையில் விவா கபூமியுள் புகுந்தருளினார்.—எ-று. (கஉஉ௦)

அகினறுந் தூபம் விம்மி யணிகிளர் மணியால் வேய்ந்த துகில்புனை விதான நீழற் றாமலர்த் தவிசின் மீது நகிலணி முத்த மாலை நகைமுக மடவார் வாழ்த்த விகலிவீசீர் மறையோர் சூழ வினிதினங் கிருந்த வேலை.

(இ-ள்.) அகிற்கட்டைகளினது நறுமணங்கமழந் தூபமதிகரித்து அழ கிய இரத்தினங்களா லலங்கரித்த வஸ்திரவிதானத்தின்கீழ்த் தூய்மையாகிய பூந்தவிசின்மேல், ஸ்தனங்களிலணிந்த முத்துமாலைகளையும் ஒளிபொருந்திய முகத்தையுமுடையமாதர்கள் வாழ்த்தொலிகூற, சிறந்தவேதியர்கள் சூழும்படி இனிமையோடு அங்கெழுந்தருளி யிருக்கும்பொழுது.—எ-று.

இதுமுத லிரண்டொடலுங் குளகம். (கஉஉ௧)

திருமகட் கொடுக்கப் பெற்ற செழுமறை முனிவர் தாழு மருமையான் முன்செய் மெய்ம்மையருந்தவ மனைவி யாரும் பெருமகிழ்ச் சியினுற் பாதம் விளக்குவார் பிள்ளை யார்மு னுரிமையால் வெண்பாற் றூநீ ருடனெடுத் தேந்தி வந்தார்.

(இ-ள்.) அழகிய புத்திரியைக் கொடுக்கும்படி தவஞ்செய்த செழிய வேதங்களை யுணர்ந்த நம்பாண்டார்நம்பியும், அருமையாகப் பூர்வத்திற்செய்த மெய்த் தவத்தையுடைய அவர் மனைவியாரும் மிக்க மகிழ்ச்சியினால் திருவடி களை விளக்குங் கருத்துடையவராய்ப் பிள்ளையார் திருமுன்னே உரிமையுடன் வெள்ளிய பாலைத் தூய நீருடனெடுத்து ஏந்திக்கொண்டுவந்தார்கள்.—எ-று. (கஉஉ௨)

வந்துமுன் னெய்தித் தாழுன் செய்தமா தவத்தி னன்மை நந்துநம் பாண்டார் நம்பி ஞானபோ னகர்பொற் பாதங் கந்தவார் சூழலி னார்பொற் கரகநீ ரெடுத்து வார்ப்பப் புத்தியா னினை தி யானம் புரிசடை யானென் றுன்னி.

(இ-ள்.) அவ்வாறுவந்து பிள்ளையார் திருமுன்னடைந்து தாம் முன்பு செய்த பெருந்தவத்தின் நன்மையானது விளங்குகின்ற நம்பாண்டார்நம்பியென்பவர் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரது திருவடிகளை மணம்பொருந்திய நீண்ட கூந்தலையுடைய மனைவியார் கலசத்திலிருக்கும் நீரையெடுத்துவார்க்க, மனத்தினால் கிணக்குந்தியானப்பொருள் சிவபெருமானென்றுகருதி.—எ-று.

இதுமுதலிரண்டொருங்குளகம். (கஉ௩௩)

விருப்பினால் விளக்கி மிக்க புனிதநீர் தலைமேற் கொண்டு பொருப்புறு மாடத் துள்ளும் புறத்துநூற் தெளித்த பின்னருருப்பொலி யுதரத் துள்ளும் பூரித்தா ருவகை பொங்கியருப்புறு கிளைஞர் மேலுந் தெளித்தன ரார்வத் தோடும்.

(இ-ள்.) விருப்பத்தோடு திருவடிகளைவிளக்கி மிக்க புனிதமாகிய பாத தீர்த்தத்தைச் சிரசில் தெளித்துக்கொண்டு, மலைபோன்ற திருமாளிகையினுள்ளும் புறம்புந் தெளித்தபின்பு அழகிய வயிற்றினுள்ளுந் கொண்டார்; மகிழ்ச்சி மிகுத்துத் தோன்றிய சுற்றத்தார் மேலும் அன்புடன் தெளித்தார்.—எ-று. ()

பெருகொளி ஞான முண்ட பிள்ளையார் மலர்க்கை தன்னின் மருவுமங் கலநீர் வாசக் கரகமுன் னேந்தி வார்ப்பார் தருமுறைக் கோத்தி ரத்தின் றங்குலஞ் செப்பி யென்ற னருகிதிப் பாவையாரைப் பிள்ளையாராக் களித்தே னென்றார்.

(இ-ள்.) நெறத் ஞானமுதத்தை யுண்டருளிய திருஞானசம்பந்தப் பிள்ளையாரது தாமரைமலர்போன்ற திருக்கரத்தில் மங்கலம்பொருந்தியநீனாக் கரகத்தில் திருமுன் தாங்கி வார்க்கும் நம்பாண்டார்நம்பியென்பவர் தமதுகோ திரத்தைமுறைப்படியேகூறி, எனது அரும்பேறுகியபுத்திரியாளைப் பிள்ளையாருக்குக் கொடுத்தேனென்றுகூறினார்.—எ-று. (கஉ௩௪)

நற்றவக் கன்னி யார்கை ஞானசம் பந்தர் செங்கை பறறுதற் குரிய பண்பிற் பழுதினற் பொழுது நண்ணப் பெற்றவ ருடன் பிறந்தார் பெருமணப் பிணையலுரைச் சுற்றமுன் சூழ்ந்து போற்றக் கொண்டுமுன் னுன்னி னார்கள்.

(இ-ள்.) நல்ல தவத்தையுடைய அக்கன்னிகையாரது திருக்கரத்தைத் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் தமது திருக்கரத்தால் பிடித்தற்றுகிய பண்பினால் குற்றமற்ற நல்ல முகூர்த்தம்பவ, பெற்ற தாய்தந்தையரும் உடன்பிறந்தவர்களும் திருமணக்கோலங்கொண்ட அக்கன்னிகையாரைச் சுற்றத்தார் சூழ்ந்து வாழ்த்தும்படி யழைத்துக்கொண்டு முன்னேவந்தார்கள்.—எ-று. (கஉ௩௫)

வகமாஞ் சிவமெய்ஞ் ஞான மிசைந்தவர் வலப்பா லெய்தி நாகமார் பணப்பே ரல்கு னற்றவக் கொழுந்தன் னான மாகமார் சோதி மல்க மன்னிவீற் றிருந்த வெள்ளை மேகமோ டியைந்த மின்னுக் கொடியென விளங்க வைத்தார்.

(இ-ள்.) ஒன்றாகிய சிவஞானத்தைப்பெற்ற பிள்ளையாரது வலப்பக்க மடைந்து, நல்ல தவக்கொழுந்துபோன்ற அக்கன்னிகையாரை விண்ணுலகத்து கிறைந்த ஒளிவிளங்கும்படி பொருந்தியிருந்த வெண்மேகத்துடன் கூடிய மின்னன்கொடிபோல விளங்கவைத்தார்கள்.—எ-று. (கஉ௩௬)

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௧௧௧

புனிதமெய்க் கோல நீடு புகலியர் வேந்தர் தம்மைக்
குணிகிலைப் புருவ மென்பூங் கொம்பொருடனேகூட
நனிமிகக் கண்ட போதி னல்லமங் கலங்கா கூறி
மனிதருந் தேவ ரானா கண்ணிமையாது வாழ்த்தி.

(இ-ள்.) பரிசுத்தமாகிய திருமேனிப் பொலிவுவிளங்குந் திருஞானசம் பந்தப்பிள்ளையாரை வணந்த விற்போலும் புருவததையுடைய பூங்கொம்புபோ ன்ற அம்மணமகளுடனேகூடத் தரிசித்தபொழுது, நல்ல மங்கலவார்த்தைகூறி க்கண்ணிமையாமல் வாழ்த்தி மனிதர்களுந் தேவரையொத்தார்கள்.—எ-று.

இயல்பாகவே கண்ணிமைத்தலையுடைய மனிதர்கள் பிள்ளையாரது திருக்கலியாணப் பொலிவைநோக்கி இமைகொட்டா திருத்தலின், மனிதருந் தேவரானார், என்றுகூறினார். (௧௨௩௬)

பத்தியிற் குயிற்றும பைமபொற் பவளக்காற் பந்தா நாப்பண் சித்திர விதானத் தின்கீழ்ச செழுந்திரு நீல நக்கா முத்தமிழ் விரகா முன்பு முதன்மறை முறையி னோடு மெய்த்தநம பெருமான் பாத மேவுமுள ளததாற செய்ய.

(இ-ள்.) வரிசையாக இழைத்த பசும்பொன்னாலாகிய பவளக்காற் பந்தவினையில் அழகிய விதானத்தின்கீழே சிறந்ததிருநீலநக்கநாயனார் பிள்ளையா ரது திருமுன்னே முதன்மையாகிய வேதத்திற் கூறுஞ் சடங்குகளை முறைமை ப்படியே மெய்ப்பொருளாகிய ஸ்ரீ சிவபெருமானது திருவடிகளிற் பதிந்த திருவுள்ளத்தோடு செய்ய — எ-று.

* இதுமுதல் ஐந்துபாடலுங் குளகம். (௧௨௩௭)

மறையொலி பொங்கி யோங்க மங்கல வாழ்த்து மல்க
நிறைவளைச செங்கை பறற நேரிழை யவாழு னந்தப்
பொறையணி முந்நூன்மாபா புகரிலவெண் பொரிகையட்டி
யிறைவரை யேத்தும வேலை யெரிவலங் கொள்ள வேண்டி.

(இ-ள்.) வேதங்களினோசையதிகரித்தோங்கவும், மங்கலவாழ்த்துக்கள் நிறையவும், நிறைந்த வளையலையணிந்த அப்ரீரட்டியாரதுதிருக்கரத்தைப் பிடிக்க, அவ்வம்மையாருக்குமுன்னே முப்புந்நூலையணிந்த மாப்பிளையுடைய திருநீலநக்கநாயனார் சூற்றமற்ற பொரிசுயத் தீயிற் பெய்து சிவபெருமானைத் து திக்கும்பொழுது, ஓமாக்கினியை வலம்பர விரும்பு — எ-று. (௧௨௪௦)

அருப்புமென் முலையி னோத மணிமலாக் கைப்பி டித்தங்
கொருப்படு முடைய பிள்ளை யாதிரு வுள்ளந் தனனில்
விருப்புறு மங்கி யாவா விடையுயரத் தவரே யென்று
திருப்பெரு மணத்தைமேவுரு சிந்தையிறறெளிந்துசெல்வார்.

(இ-ள்.) அரும்புபோன்ற மெல்லிய ஸ்தனங்கனையுடைய அவ்வம்மையாரது அழகிய மலர்க்கரத்தைப்பிடித்துத் தீயை வலம்பருகின்ற பிள்ளையாரது திருவுள்ளத்தில், (யாவரும்) விரும்பத்தக்க அக்கினிமூர்த்தியா யுள்ளவர் ஸ்ரீ சிவபெருமானே யென்று கருதி, திருப்பெருமணமென்னும் ஆலயத்தையடையுந் திருவுள்ளத்தோடு தெளிந்து செல்கின்றவராய்—எ-று. (௧௨௪௧)

மந்திர முறையா லுய்த்த வெரிவல மாக மாதர்
தந்திருக் கையைப் பற்றுந் தாமரைச் செங்கை யாள
ரிந்தவில லொழுக்கம் வந்து சூழ்ந்ததே யிவடன் னோடு
மந்தமில சிவன்றூள் சோவ னென்னுமா தரவு பொங்க.

(இ-ள்.) மந்திரவிதிப்படி வளர்த்த அக்கினியை வலம்வரும்பொழுது, அவ்வம்மையாரது திருக்கரத்தைப் பிடிக்குந் தாமரைமலர்போன்ற திருக்கரத் தையுடைய பிள்ளையார் இந்த இவ்வாழ்க்கையானது எம்மை வந்தடைந்தது; ஆதலால், இந்தப் பத்தினியோடு முடிவில்லாத சிவபெருமான் திருவடியை யடைவேனென்று ஆசை யதிகரிக்க—எ-று. (கஉசஉ)

மலர்பெருங் கிலையுந் தொண்டா கூட்டமு மல்கிச சூழ
வலகின் மெய்ஞ் ஞானத்தெலையடைவுறுங் குறிப்பா லங்க
ணுலகினெம் மருங்கு நீங்க வுடனணைந் தருள வேண்டிக்
குலமணம் புரிவித் தாராதங் கோயிலை நோக்கி வந்தார்.

(இ-ள்.) பரவிய சுற்றத்தாரும் அடியார் திருக்கூட்டமும் நெருங்கிச் சூழும்படி, அளவில்லாத சிவஞானத்தின் வரம்பை யடையுங் குறிப்பினால், உலகங்களில் எவ்வுலகமுந் தம்மை நீங்கச் சிவபெருமானுடன் கலந்தருளக் கரு திச் சிறந்த திருமணத்தைச் செய்வித்த அவ்வம்மபெருமானது திருக்கோயிலை நோக்கி வந்தருளினா—எ-று.

புண்ணிய வசத்தராய்த் துக்ஷணபுவனபோகங்களைப்பெற்று வேறே
ருவகத்து இன்பத்துய்த்தலும், சாலாகமாதிய பதமுத்திகளைப் பெற்றின்புறு
தலுமாகிய வீணத்தும் நீங்கவெனப்பா, உலகினெம் மருங்கு நீங்க, என்று கூறி
ஞர் அங்கணுலகம் = அழகிய இடமகன்ற உலகம் (கஉசஉ)

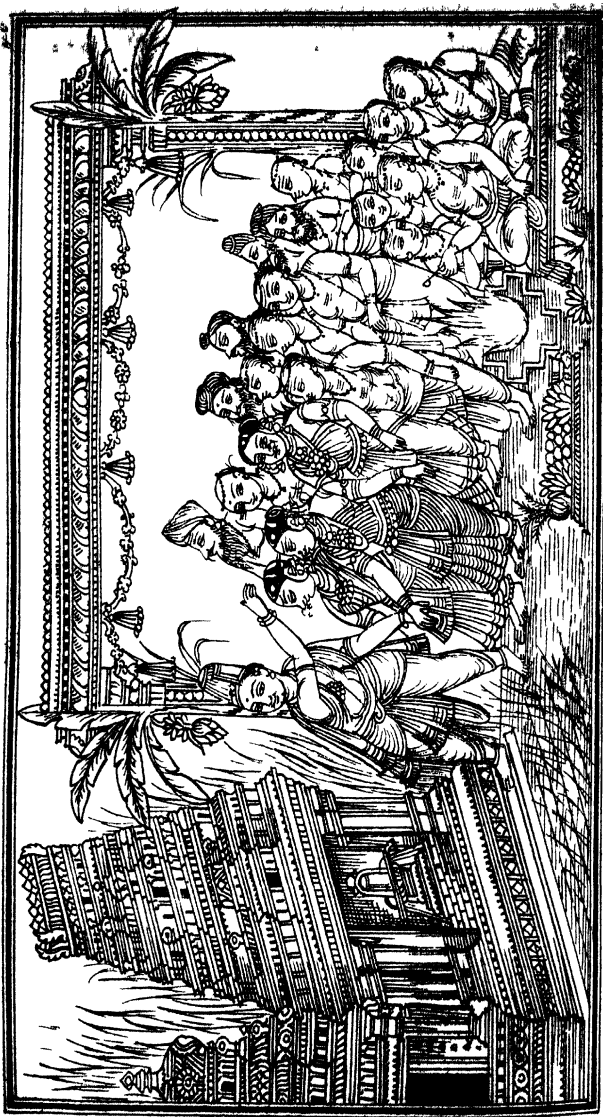
சிவனமார் தருளுஞ் செல்வத் திருப்பெருமணத்து எய்தித்
தவநெறி வளர்க்க வந்தாரா தலைப்பயிஞ் சார்பு நோக்கிப்
பவமற வென்னை முனஞ் ளாண்டவப் பண்பு கூட
நவமலர்ப் பாதங் கூட்டு மென்னுநல லுணர்வு நலக.

(இ-ள்.) சிவபெருமா னெழுந்தருளிய செல்வம் பொருந்திய திருப்பெ
ருமணமென்னும் ஆலயத்தையடைந்து, தவநெறியைவளர்க்கும்படி யவதரித்த
ருளிய பிள்ளையார் முத்தியிற் கலத்தற்குக் காரணமான திருவருட் சார்பைக்கு
றித்து, பிறவி நீங்க என்னை முன்னாளில் அடிமைகொண்ட திருவருளுக்கிசைய,
புதியதாமரைமலர் போன்ற திருவடியை யடைவிக்கு மென்னும் நலலுணர்ச்சி
யானது திருவுள்ளத்துதிக்க—எ-று.

இதுமுதல் நான்குபாடலுங் குளகம். (கஉசச)

காதன்மெய்ப்பதிகங்கல்லூர்ப்பெருமணமெடுத்துக்கண்டோ
திதுறு பிறவிப் பாசந் தீர்த்தலசெம் பொருளாக் கொண்டு
நாதனே நல்லூர் மேவும் பெருமண நம்ப னேயுன்
பாதமெய்ந் நீழல் சேரும் பருவமீதென்று பாட.

(இ-ள்.) விருப்ப மிக்க மெய்மையாகிய திருப்பதிகத்தை “கல்லூர்
ப்பெருமணம்” என்று முதலில் தொடங்கி, தம்மைத் திருமணத்தில் தரிசித்த



திருஞானசம்பந்தநூலாத்திசுவாமிகள் ஷப்தியிளபுகுந்தது

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் புராணம். ௪௪௩

களது தீமைபொருந்திய பிறவிக்குக்காரணமாகிய மலமாயா கன்மங்களை
பாழித்தலையே செவ்விய பொருளாகக்கொண்டுநாதனே! திருநல்லூரிலுள்ள
நருப்பெருமணமென்னும் திருக்கோயிலி லெழுந்தருளிய கர்த்தனே! தேவரீ
ரது திருவடிநீழலை யடையும் பருவம் இதுவென்று பாடியருள. — ௭-று. (1)

திருநல்லூர்ப் பெருமணம் - பண் - அந்தாளிக்குறிஞ்சி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

கல்லூர்ப்பெருமணம்வேண்டாகழுமலம்
பல்லூர்ப்பெருமணம்பாட்டுமெய்யாய்த்தில
சொல்லூர்ப்பெருமணஞ்சூடலோதொண்டர்
நல்லூர்ப்பெருமணமேயநம்பானே. (க)

தருமணலோதஞ்சேர்தண்கடனித்திலம்
பருமணலாக்கொண்டுபாவைநல்லார்கள்
வருமணங்கூட்டிமணஞ்செயுநல்லூர்ப்
பெருமணத்தான்பெண்ணோர்பாகங்கொண்டானே. (உ)

அன்புறுசுந்தையராகியடியவர்
நன்புறுநல்லூர்ப்பெருமணமேவிநின்
நின்புறுமெந்தையிணையடியேத்துவார்
துன்புறுவாரல்லாதொண்டுசெய்வானே. (ங)

வல்லியந்தோலுடையார்ப்பதுபோர்ப்பது
கொல்லியல்வேழத்துரிவிரிகோவண
நல்லியலார்தொழுநல்லூர்ப்பெருமணம்
புல்கியவாழ்க்கையெம்புண்ணியனார்க்கே. (ச)

ஏறுகந்திரிகாட்டெரியாடிவெண்
ணீறுகந்திரினாயார்விரிதேன்கொன்றை
நாறுகந்திரிதிருநல்லூர்ப்பெருமணம்
வேறுகந்திருமைகூறுகந்திரே. (ரு)

சிட்டப்பட்டார்க்கெளியான்செங்கண்வேட்டுவப்
பட்டங்கட்டுஞ்சென்னியான்பதியாவது
நட்டக்கொட்டாட்டாருநல்லூர்ப்பெருமணத்
திட்டப்பட்டாலொத்திராலெம்பிரானீரே. (க்)

மேகத்தகண்டெனண்டோளன்வெண்ணீற்றுமை
பாகத்தன்பாய்புலித்தோலொடுபந்தித்த
நாகத்தனல்லூர்ப்பெருமணத்தானல்ல
போகத்தன்யோகத்தையேபுரிந்தானே. (எ)

தக்கிருந்தீரன்றுதாளாலரக்களை
யுக்கிருந்தொல்கவுயர்வகைக்கிழிட்டு
நக்கிருந்தீரின்னுநல்லூர்ப்பெருமணம்
புக்கிருந்தீரொமைப்போக்கருளீரே. (அ)

ஏலுந்தண்டாமனாயா னுமியலவுடை
மா.லுந்தம்மான்பறிகின்றிலர்மாம்மை
நாலுந்தம்பாட்டென்பர்நல்லூர்ப்பெருமணம்
போலுந்தங்கோயில்புரிசடையார்க்கே. (க)

ஆதரமனெடுசாக்கியர்தாஞ்சொல்லும்
பேதைமைகேட்டுப்பிணக்குறுவீர்வம்மி
னாதனைநல்லூர்ப்பெருமணமேவிய
வேதனதாடொழுவீடெளிதாமே. (க0)

நலும்பொழிற்காழியுண்ஞானசம்பந்தன்
பெறுபதநல்லூர்ப்பெருமணத்தானே
யுறும்பொருளாற்சொன்னவொண்டமிழ்வலலார்க
கறும்பழிபாவமவலமிலாரோ. (கக)

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - சிவலோகத்தியாகர்; தேவியார் - உமையம்மை.

தேவர்க டேவர் தாமுந் திருவருள் புரிந்து நீயும்
பூவையன் னொரு மிங்குன் புண்ணிய மணத்தின் வந்தார்
யாவரு மெம்பாற் சோதி யிதனுள்வந் தெய்து மென்று
மூவுல கொளியால விமம முழுசுகடர்த் தானு வாகி.

(இ-ள்.) தேவதேவராகிய சிவபெருமானார் திருவருள்புரிந்து, நீயும், நாகணவாய்ப்பறவைபோன்ற மொழியினையுடைய உனது பத்தினியும், இங்கே உனது புண்ணியருபமாகிய திருமணத்திற்குவந்தவர்கள் யாவரும் எம்மிடத்துத் தோன்றும் இந்தச் சோதியினுள்ளே வந்து எம்மையடையுங்களென்று மூன்றுலகமுந் தன்னொளியினால் விளங்க, நிறைந்த சோதிலிங்கத் திருவுருவங் கொண்டு—எ-று.

எம்பால் சோதி என்பதற்கு, சிவலிங்கப் பெருமானிடத்தி னின்றித் தோன்றியசோதி, எனக்கொள்க. (கஉசக)

கோயிலுடபடமேலோங்குங் கொள்கையாற்பெருகுஞ்சோதி
வாயிலை வகுத்துக் காட்ட மன்னுசீர்ப் புகலி மன்னர்
பாயின வொளியா னீடு பரஞ்சுடர்த் தொழுது போற்றி
மாயிரு ஞால முய்ய வழியினை யருளிச் செய்வார்.

(இ-ள்.) திருக்கோயில் தன்னுள்ளடங்க மேலோங்குந்தன்மையால் மிக்க சோதிலிங்கமானது ஒரு திருவாயிலை வகுத்துக்காட்ட, நிலைபெற்றதொழியுடைய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார், பரந்த ஒளிப்பிழம்பாக நீண்ட அச்சிவபரஞ்சுடரை வணங்கித் துதித்து, பெரிய உலகத்தாரூய்யும்பொருட்டு அதனையடையும் நெறியை யருளிச் செய்வாராயினார்.—எ-று. (கஉசஎ)

ஞானமெய்நெறிதான் யார்க்கும் நமச்சிவாயச்சொ லாமென்
ருனசீர் நமச்சி வாயத் திருப்பதி கத்தை யங்கண்
வானமு நிலனுங் கேட்க வருள்செய்திம் மணத்தில் வந்தோ
ரீனமாம் பிறவி தீர யாவரும் புஞ்சு வெண்ண.

திருஞானசம்பந்தருந்தின்வாயிகள் புராணம்.

(இ-ள்.) யாவருக்கும் சிவஞானத்தைக்கொடுக்கும் உண்மைநெறியா நமச்சிவாய என்னு மந்திரமாமென்று, சிறந்த நமச்சிவாயத்திருப்பதிகத் தி, அங்கே, விண்ணுலகத்தாரும் மண்ணுலகத்தாரும் கேட்கும்படி யருளிச் செய்து, இத்திருமணங்காண வந்தவர்கள் யாவரும், குற்றம்பொருந்தியவர்கள் - விநீங்கும்படி இந்தச் சோதியினுள்ளே பிரவேசியுங்கொன்று அருளிச் செய்ய.—எ-று. இதுமுத லிரண்பொடலுங் ளாகம். (கஉசஅ)

நமச்சிவாயத் திருப்பதிகம் - பண் - கேளசீகம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

காதலாகிககசிந்துகண்ணீர்மல்கி
யோதுவாராதமைநன்னெறிக்குய்ப்பது
வேதநான்கினுமெய்ப்பொருளாவது
நாதனாமநமச்சிவாயவே.

(க)

நம்புவார்நமர்நாமநவிறிறிலை
வமபுநாண்மலர்வார்மதுவொப்பது
செம்பொனாதிவதமமுலகுக்கெலா
நமபனாமநமச்சிவாயவே.

(உ)

நெக்குளார்வமிகப்பெருகிந்நினைந்
தக்குமால்கொடங்கையிலெண்ணுவாரா
தக்கவானவராத் தகுவிப்பது
நக்கனாமநமச்சிவாயவே.

(ங)

இயமன்றுதருமஞ்சுவரின்சொலா
னயமவந்தோதவல்லாரதமைநண்ணினு
னியமந்தானினைவார்க்கினியானெற்றி
நயனனாமநமச்சிவாயவே.

(ச)

கொல்வாரோனுங்குணம்பலநன்மைக
ளிலலாரோனுமியமபுவராயிடி
லெல்லாத் திங்கையுநீக்குவொன்பரா
னலலார்நாமநமச்சிவாயவே.

(ரு)

மந்தரம்மன்னபாவங்கண்மேவிய
பந்தனையவர்தாமும்பகர்வரோற்
சிந்துமவல்வினைசெல்வமுமல்குமா
னந்திராமநமச்சிவாயவே.

(ள)

நரகமேழபுகநாடினராயினு
முரைசெய்வாயினராயினுநுத்திரர்
நிரவியேபுகுவித்திடுமென்பரால்
வரதனாமநமச்சிவாயவே.

(எ)

இலங்கைமன்னனெடுத்தன்கெகன்மேற
முலக்கொள்கால்விசல்சங்கரனுள்ளு

மலங்கிவாய்மொழிசெய்தவனுய்வகை
நலங்கொணுமநமச்சிவாயவே.

(அ)

போதன்போதனகண்ணனுமண்ணறன்
பாதந்தான்முடிநேடியபண்பரா
யாதுங்காண்பரிதாகியலந்தவ
ரோதுநாமநமச்சிவாயவே.

(சு)

கஞ்சிமண்டையர்கையினுண்கையர்கள்
வெஞ்சொன்மிண்டர்விரவிலொன்பரால்
விஞ்சையண்டர்கள்வேண்டவமுதுசெய்
நஞ்சுண்கண்டனமச்சிவாயவே.

(க0)

நந்திநாமநமச்சிவாயவெனுஞ்
சந்தையாற்றமிழ்ஞானசம்பந்தன்சொற்
சிந்தையான்மகிழ்ந்தேத்தவல்லாரொல்லாம
பந்தபாசமறுக்கவல்லார்களே.

(கக)

திருச்சிற்றம்பலம்.

வருமுறைப் பிறவி வெள்ளம் வரம்புகாணாத முந்தி
யுருவெனுந் துயரக் கூட்டி வுணர்வின்றி மயங்கு வாரக்
டிருமணத் துடன்சே வித்து முன்செலுஞ் சிறப்பி னாலே
மருவிய பிறவி நீங்க மன்னுசோ தியினுட்புக்கார்.

(இ-ள்.) முறைமையாகவருகின்ற பிறவிக்கடலின் கரையைக்காணாது
அழுந்தி உடம்பென்னுந் துன்பமாகிய கூட்டினுள் அறிவின்றி மயங்குகின்ற
வர்கள் பிள்ளையாருடைய திருமணத்தைச் சேவைசெய்து அவர்திருமுன்வரப்
பெற்றசிறப்பினால், பொருந்திய பிறவிநோய் நீங்க, நிலைபெற்ற அச்சோகியி
னுள்ளே புருந்தார்கள்.—எ-று.

(கஉசக)

வேறு.

சீர்பெருகு நீலநக்கர் திருமுருகர் முதற்றொண்ட
ரோர்கெழுவு சிவபாத விருதயர்நம் பாண்டார்சீ
ரார்திருமெய்ப் பெரும்பாணர் மற்றெனையோ ரணைந்துளோர்
பார்நிலவு கிளைகுழப பன்னிகளோ டென் புக்கார்.

(இ-ள்.) சிறந்த திருநீலநக்கநாயனார், திருமுருகநாயனார்முதலிய திருத்
தொண்டர்களும் அழகுமிக்க சிவபாதவிருதயரும், நம்பாண்டார்நம்பியும், புக
ழ்நிறைந்த திருநீலகண்டப் பெரும்பாணநாயனாரும், திருமணங்காணவந்த மற்
றவர்களும் உலகில் விளங்குகின்ற சுற்றத்தார்க்குமும்படி தமது பத்தினிமார்க
ளுடன் அச்சோகியினுள்ளே புருந்தார்கள்.—எ-று.

(கஉரு0)

அணிமுத்தின் சிவிகைமுத லணிதாங்கிச் சென்றார்கள்
மணிமுத்த மாலைபுனை மடவார்மங் கலம்பெருகும்
பணிமுற்று மெடுத்தார்கள் பரிசனங்கள் வினைப்பாசந்
துணிவித்த வுணர்வினராய்த் தொழுதுடன்புக் கொடுங்கினார்.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திகவாமிகள் புராணம். ௪௪௭

(இ-ள்.) அழகிய முத்துச்சிவிகைமுதலிய விருதுகளைத்தாங்கிச்சென்ற வர்களும், முத்துமாலையணிந்த மாதர்களும், மங்கலமிருந்த நீராஞ்சனமுதலிய பணிகளையெடுத்தவர்களும், பரிசனங்களும், தீவினையைவினைக்கும் ஆணவமலத்தைக்கெடுத்த பேரறிவினையுடையவர்களாய் வணங்கி யொருங்குகடி அச்சோதியினுள்ளே புகுந்து ஒடுங்கினார்கள்.—எ-று. (௧௨௫௧)

ஆறுவகைச் சமயத்தி லருந்தவரு மடியவருங்
கூறுமறை முனிவர்களுங் கும்பிடவந் தணைந்தாரும்
வேறுதிரு வருளிநூல் வீடுபெற வந்தாரு
மீறிப்பெருஞ் சோதியினு ளெல்லாரும் புக்க தற்பின்.

(இ-ள்.) ஆறுவகை உட்சமயத்திலொழுகும் அரியதவமுனிவர்களும், அடியவர்களும், வேதங்களையோதும் வைதிகசைவர்களும், திருமணத்தைத்தரிக்க வந்தவர்களும், இவர்கட்கு வேறாகிய திருவருள்வசத்தினால் முத்திபெற வந்த சித்தாந்தசைவர்களும் ஆகிய யாவரும், முடிவில்லாத அப்பெருஞ்சோதியினுள்ளே புகுந்த பின்பு.—எ-று.

இதுமுதலிரண்டுபாடலுங் குளகம். (௧௨௫௨)

காதலியைக் கைப்பற்றிக் கொண்டுவலஞ் செய்தருளித்
தீதகற்ற வந்தருளுந் திருஞான சம்பந்தர்
நாதனெழில் வளர்சோதி நண்ணியத னுட்புகுவார்
போதநிலை முடிந்தவழிப் புக்கொன்றி யுடனானார்.

(இ-ள்.) யாவருடைய குற்றங்களையும் நீக்கும்படி யவதரித் தருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் தமது பத்தினியானாக்கைப்பற்றிக்கொண்டு, அதனைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்து, அழகுவளர்கின்ற அச்சோதிலிங்கத்தை யடைந்து, அதனுள்ளே புகுகின்றவராய், அத் திருமணங்கானவந்தவர் யாவரும் அடைந்தபின்பு, தாமும் புகுந்து சிவத்துடன் இரண்டறக்கலந்தருளினார். (1)

பிள்ளையா றொழுந்தருளிப் புக்கதற்பின் பெருங்கூத்தர்
கொள்ளநீ டியசோதிக் குறிநிலையவ் வழிகரப்ப
வள்ளலார் தம்பழைய மணக்கோயி றேன் றுதலுந்
தெள்ளுநீ ருலகத்துப் பேறில்லார் தெருமந்தார்.

(இ-ள்.) திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் எழுந்தருளி அச்சோதியினுள்ளே புகுந்தபின்பு, சிவபெருமான்கொண்டருளியநீண்ட சோதிலிங்கத்தின்நிலைமை அங்கே மறைந்துவிட, உடனே சிவபெருமானது பழைய திருநல்லூர்ப் பெருமணமென்னுந் திருக்கோயில்தோன்றவும், தெளிவாகிய கடல்கூழ்ந்த உலகத்திலே அத்தகைய சிவப்பேறடையப்பெறாதவர்கள் எல்லாரும் மனமயக் கங்கொண்டார்கள்.—எ-று. (௧௨௫௪)

கண்ணுதலார் திருமேனி யுடன்கூடக் கவுணியனார்
நண்ணியது தூரத்தே கண்டுநணு கப்பெரு
விண்ணவரு முனிவர்களும் விரிஞ்சனே முதலான
ரெண்ணிலவ ரேசறவு தீரவெடுத் தேத்தினார்.

(இ-ள்.) திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் சிவபெருமானது திருமேனியுடன் கலந்தருளியதைத் தூரத்தேகண்டு அதனையடையப்பெறாத தேவர்களும்,

முனிவர்களும், பிரமன்முதலிய அளவில்லாத பெருந்தேவர்களும் அதனைச்சிந்தித்து, தங்கள் மனக்கவலைந்தப் (மின்னியாரது பெருமையை) எடுத்து ஸ்தோத்திரஞ் செய்தார்கள்.—எ-று. (கஉரு)

அருந்தமிழா கர்ச்சரிதை யடியேனுக் கவர்பாதந்
தரும்பரிசா லறிந்தபடி துதிசெய்தேன் றுரணிமேற் [டால்
பெருங்கொடையுந் திண்ணனவும் பேருணர்வுந் திருத்தொண்
வருந்தகைமைக் கலிக்காம னாரசெய்கை வழுத்துவேன்.

(இ-ள்.) பெருமைபொருந்திய திருஞானசம்பந்தப்பின்னையாரது திவ்ய சரித்திரத்தை அடியேனுக்கு அவரது திருவடித்தந்தருளிய திருவருள்விளக்கத் தால், யான் அறிந்தவாறு துதிசெய்தேன்; இனி நிலவுலகத்தில் பெருங்கொடையும், உறுதியானபத்தியும், பேருணர்ச்சியுமாகிய அனைத்தும் திருத்தொண்டு செய்ததனால் வரப்பெற்ற பெருமையினை யுடைய ஏயர்கோன் கலிக்காம நாயனாரது திருத்தொண்டின் இறப்பைத் துதிக்கின்றேன்.—எ-று. (கஉருக)

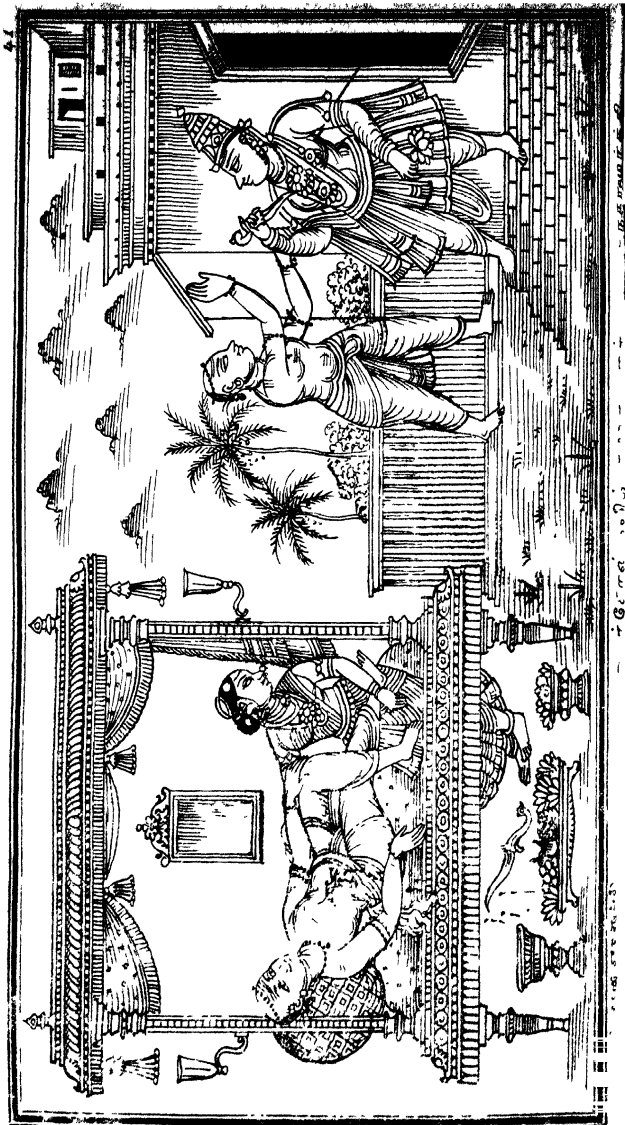
திருஞானசம்பந்தமூர்த்திகவாயின் புராணம் முற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.

இவ் வெமது ஆளுடையபின்னையார் புராணத்தி லமைந்துள்ள அம்புத சரித்திரங்களையன்றி, நங்காழிநாதர் திருநனிபள்ளியிற் சென்றபோது அங்குப் பாலைநிலத்தை நெய்தனிமமாகப் பாடி யருளினனொன்றும், திருப்பூந்துருத்தியிற் சென்றபோது சிவபெருமான் இவரை முத்துச்சிவிகையிலிருந்த கோலமாகவே கண்டு மகிழவேண்டி, இவர் அச்சிவிகையினின்று பிறங்குவதன் முன்னர், திருநந்திதேவரை விலக்கிக் கண்டு மகிழ்ந்தனொன்றும், திருநெல்வேலிக்குச் சென்றபொழுது அங்குத் தவங்கிடந்த அகத்தியமுனிவருக்கு ஞானோபதேசஞ்செய்து சமணனாவென்று சைவஸ்தாபனஞ் செய்தருளினனொன்றும், திட்டைப்பதியில் ஸ்ரீ அப்பர்சுவாமிகளுக்கு கபராதவிழைத்த வைணவர்களதுகோயிலை வெள்ளங்கொண்டு செல்லத் திருப்பதிகம்பாடி யருளினனொன்றும், திருவோத்தூரிற் சென்றபோது அங்குத் தம்மைப்புகுந்த சமணனாவென்று கழுவேற்றிப் பராசரமுனிவரது சாபத்தினால் வேலமரமாய்க்கிடந்த இரண்டசுரர்களுக்குச் சாபவிமோசனஞ் செய்தருளினனொன்றும், ஸ்ரீகாஞ்சிப்பதியிற் சென்றபோது தம்மைநோக்கித் தவஞ்செய்திருந்த விஷ்ணுமூர்த்திக்குச் சிவசாரூபமளித்தனொன்றும் அவ்வத்தலபுராணங்களிற் கூறப்பட்டுள்ளன. இவைகட்குத் தனித் திருப்பதிகமின்மையால், ஸ்ரீ சேக்கிழார்பெருமான் தாமருளிய இப்புராணத்திற் கூறாது விடுத்தனர். கற்றுயல்லோர் இவ்வற்புதங்களை அவ்வத்தலபுராணங்களிற் கண்டு மகிழ்வாராக.

திருச்சிற்றம்பலம்.

திருஞானசம்பந்தப் பெருமாள் திருவடிவாழ்க.



உ-
சிவமயம்.
திருச்சிற்றம்பலம்.

ஏயர்கோன்கலிக்காமநாயனார் புராணம்.

நீடு வண்புகழ்ச் சோழநீர் நாட்டிடை நிலவு
மாடு பொன்கொழி காவிரி வடகரைக் கீழ்பா
லாடு பூங்கொடி மாடநீ டியவணி நகர்தான்
பீடு தங்கிய திருப்பெரு மங்கலப் பெயர்த்தால்.

(இ-ள்.) வளப்பமிக்க புகழையுடைய நீர்வளம்பொருந்திய சோழநாட்
டில் விளங்குகின்ற இருபக்கங்களிலும் பொற்பொழிகளைக்கொழிக்கின்ற காவி
ரிநதியின்வடகரைக்குக் கீழ்க்குத்திக்கில், பொலிவினையுடைய பல கொழிகளா
டுகின்ற மாளிகைகளுயர்ந்த அழகியநகரமானது பெருமைபொருந்திய திருப்
பெருமங்கலமென்னும் பெயரையுடையது.—எ-று. (க)

இஞ்சி சூழ்வன வெந்திரப் பந்திசூழ் ஞாயின்
மஞ்ச சூழ்வன வனையென வுயர்மணி மாட
நஞ்ச சூழ்வன நயனியர் நளினமெல் லடிச்செம்
பஞ்ச சூழ்வன காளையர் குஞ்சியின் பரப்பு.

(இ-ள்.) எந்திரவரிசைகள் சூழ்ந்த மதிலுறுப்புகள் மதிலைச்சூழ்ந்திருக்
கின்றன; மலைபோலுயர்ந்த அழகியமாளிகைகளில் மேகங்கள் சூழ்ந்திருக்கின்ற
ன; விடஞ் சூழ்ந்திருக்கப்பெற்ற கண்களையுடைய மாதர்களது தாமரைமலர்
போன்ற மிருதுவாகிய பாதங்களிலூட்டிய செம்பஞ்சுக் குழம்பானது இளம்ப
ருவத்தையுடைய புருஷர்களதுகுடுபிகளில் சூழ்ந்திருக்கின்றன.—எ-று. (உ)

விழுவ முதன விளங்கொளி மணிநெடு வீதி
முழுவ முதன மொய்குழ லியர்நட வரங்க
மழுவ முதன மங்கலம் பொலிமணி முன்றி
ஓழுவ முதநல் வளத்தன வோங்கிருங் குடிகள்.

(இ-ள்.) ஒளிவிளங்குகின்ற அழகிய செடுத்தெருக்கள் திருவிழாக்களை
நீங்காதிருக்கும்; நெருங்கியகூடத்தையுடைய கணிகைமாதர்கள் நடிக்கும் நாடக
சாலைகள் மத்தளவோசையை நீங்காதிருக்கும்; மங்கலகரமிறைந்த அழகிய
முற்றங்கள் குழந்தைகளைநீங்காதிருக்கும்; செழித்திருக்கின்ற பெருங்குடிகள்
உழவுத்தொழில் நீங்காத வளத்தையுடையனவாயிருக்கும்.—எ-று.

மழவு - பண்பாடுபெயராய்க் குழந்தைகளை யுணர்த்திற்று. (ங)

நீரி னிற்பொலி சடைமுடி நெற்றிராட் டத்துக்
காரி னிறற்கிழ கண்டாதங் காதலோர் குழுமிப்
பாரின் மிக்கதோர் பெருமையாற் பரமர்தான் பரவுஞ்
சீரின் மிக்கது சிவபுரி யெனத்தகுஞ் சிறப்பால்.

(இ-ள்.) கங்கைநீரினால் விளங்குகின்ற சடைமுடியையும், நெற்றிக்கண்ணையும், மேகம்போலவிளங்கும் கண்டத்தையுமுடைய சிவபெருமானடியார்கள் நெருங்கி, உலகத்தில்கிறந்த பெருமையினால் சிவபெருமானது திருவடிகளைவணங்குஞ் சீரினாலும், இதுவே சிவபுரியென்று சொல்லத்தக்க சிறப்பினாலும் மேம்பட்டுள்ளது.—எ-று. (ச)

இன்ன வாழ்பதி யதனிடையேயர்கோக் குடிதான்
மன்னி நீடிய வளவார்சே னுபதிக்குடியாந்
தொன்மை மேவிய நிகழ்ச்சியா னிறைவது தூய
பொன்னி நாட்டுவே னாண்மையி லுயர்ந்தபொற் பினதால்.

(இ-ள்.) இத்தன்மையாகிய வாழ்வினையுடைய அத் திருப்பெருமங்கலமென்னுந் திருப்பதியில் சிறந்த ஏயர்குடியானது, நிலைபெற்றுயர்ந்த சோழர்களது சேனாபதியாதற்குரிய குடியென்னும் பழமையாகிய வழக்கத்தால் விளங்குவது; அது, தூய்மையாகிய சோழநாட்டில் வேளாண்மைத் தொழிலா லுயர்ந்த பொலிவினையுடையது.—எ-று. (சு)

அங்கண் மிக்கவக் குடியினி லவதரித் துள்ளார்
கங்கை வாழ்முடி யார்தொண்டர் கலிக்காம றொன்பார்
தங்க ணையக ரடிப்பணி வாரடிச் சார்ந்து
பொங்கு காதலி னவர்பணி போற்றுதல் புரிந்தார்.

(இ-ள்.) அத்திருப்பதியில் உயர்ந்த அவ்வேயர்குடியினில் திருவவதாரஞ்செய்தவர், (அவர் யாரெனில்), கங்கைநதிவாழ்கின்ற சடைமுடியையுடைய சிவபெருமான் அடியவராகிய கலிக்காமநாயனா றென்பவர்; அவர், தங்கள் முதல்வராகிய சிவபெருமான் திருவடிகளைவணங்கும் அடியார்களது திருவடிகளில் வணங்கியடைந்து மிக்க விருப்பத்தோடும் அவ்வடியார்களிடம் பணிவிடைகளை விரும்பிச் செய்தொழுகினார்.—எ-று. (சு)

புதிய நாண்மதிச் சடைமுடி யார்திருப் புன்கூர்க்
கதிக மாயின திருப்பணி யநேகமுஞ் செய்து
நீதிய மாவன நீறுகந் தார்கழ லென்று
துதியி னாற்பர வித்தொழு தின்புறு கின்றார்.

(இ-ள்.) இளம்பிறையணிந்த சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானெழுந்தருளிய திருப்புன்குண்டென்னுந் திருப்பதிக்கு மிகுதியாகிய அநேகந்திருப்பணிகளைச் செய்து, நமக்குப் பெருஞ்செல்வமாயுள்ள விபூதியை விரும்பியணிந்த சிவபெருமான் திருவடிகளையென்று ஸ்தோத்திரங்களினால் துதித்து வணங்கிப் பேரின்புற்றிருக்கின்றவர்.—எ-று. (எ)

நாவ லுர்மன்னர் நாதனைத் தூதுவிட்டதனுக்
கியாவ ரிச்செயல் புரிந்தன றொன்றவ ரிழிப்பத்
தேவர் தம்பிரா னவர்திறந் திருத்திய வதற்கு
மேவ வந்தவச் செயலினை விளம்புவா னுற்றேன்.

(இ-ள்.) திருநாவலூரராகிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திகவாயிகள் நியாகராசப் பெருமானை (ப்பரவைநாச்சியார்திருமானிகைக்கு இருமுறை) தூதுப்பியதை

ஏயர்கோன்கலிக்காமநாயனார் புராணம். சநூக

க்ருதித்து, யாவர் இத்தகாதகாரியத்தைச் செய்தனவென்று அவரைக் குறைவாகக் கூற, தேவர்கள் நாயகராகிய சிவபெருமான் அந்நாயனாரது கொள்கையைத் திருத்தும்பொருட்டு அதற்கிசையவந்த சரித்திரத்தை (யான்) சொல்லத்தொடங்கினேன்.—எ-று.

யான் என்னுந் தோன்றாவெழுவாய் வருவித்துரைக்கப்பட்டது. (அ)

வேறு.

திருத்தொண்டத் தொகையருளித் திருநாவ லூராளி
கருத்தொன்று காதலினுற் கனகமதிற் திருவாரூர்
ரொருத்தர்கழன் முப்பொழுது முருகியவன் பொடுபணிந்து
பெருத்தெழுமெய் யன்பினுற் பிரியாதங் குறையுநாள்.

(இ-ள்.) ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் திருத்தொண்டத் தொகையை யருளிச்செய்து, தமது திருவுள்ளத்திற் பொருந்திய பெருவிரும்பினால், பொன்மயமாகிய மதிக்குழந்த திருவாரூரில் வீற்றிருந்தருளிய ஸ்ரீ தியாகராசப் பெருமானது திருவடிகளை முக்காலத்தும் மனமுருகுகின்ற அன்போடும் வணங்கி, அதிகரித்தெழுகின்ற மெய்யன்போடு நீங்காமல் அத்திருவாரூரில் வசிக்கும் நான்களில்.—எ-று.

இதுமுத லிரண்டுபாடலுங் குளகம்.

(க)

தாளான்மை யுழவுதொழிற் றன்மைவளந் தலைசிறந்த
வேளாளர் குண்டையூர்க் கிழவொனு மேதக்கோர்
வாளார்வெண் மதியணிந்தார் மறையவனாய் வழக்கினில்வென்
றாளாகக் கொண்டவர்தா ளடைந்தன்பா லொழுகுவார்.

(இ-ள்.) முயற்சிபொருந்திய உழவுத்தொழிலாலுண்டாகிய வளப்புகள் மிகுதியாகச் சிறந்த வேளாளமரபினராகிய குண்டையூர்க்கிழார் என்னும பெரியவர் ஒளிபொருந்திய வெள்ளியசந்திரனையணிந்த சிவபெருமான் விருத்தவேதியத் திருவுருவங்கொண்டு வந்து வழக்கினால்வென்று தடுத்தடிமை கொள்ளப்பெற்ற ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகளது திருவடிகளை யடைந்து அன்போடொழுகிவருவாராயினார்.—எ-று.

(க)

செந்நெல்லும் பொன்னன்ன செழும்பருப்புந் தீங்கரும்பி
னின்னல்ல வழுதுமுத லெண்ணிலபெரும் பலவளங்கண்
மன்னியசீர் வன்றெண்டர்க் கழுதாக வருவாமற்
பன்னெடுநாள் பரவையார் மாளிகைக்குப் படிசமைத்தார்.

(இ-ள்.) சம்பாநெல்லும், பொன்னையொத்த செழுமை தங்கியபருப்பும் மதுரமாகிய கரும்பினது நல்வபாகுமுதலாக அளவற்ற மிக்கவளப்பமாகிய பொருள்களை நிலைபெற்ற சிறப்பினையுடைய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளுக்குத் திருவமுதாக்கும்படி தவறாமல் அநேகநாள் பரவையாச்சியாரது திருமாளிகைக்குப் படித்தரம் நடத்திவந்தார்.—எ-று.

(க)

ஆனசெய லன்பின்வரு மார்வத்தான் மகிழ்ந்தாற்ற
வானமுறை வழங்காமன் மாரிலத்து வளஞ்சுருங்கப்
போனகநெற் படிநிரம்ப வெடுப்பதற்குப் போதாமை
மானமழி கொள்கையினுன் மனமயங்கி வருந்துவார்.

(இ-ள்.) அவ்வாறாகிய திருத்தொண்டினை அன்புகூர்ணமாக வுதிக்கும் விருப்பத்தினால் மனமகிழ்ந்து செய்துவரும்பொழுது, மேகமானது மழைத்து னிகளைப்பெய்யாமல் பெரிய உலத்தில் வளங் குறைந்துவர, (அதனால்,) திருவ முதிற்சூரிய நென்முதலிய படித்தரங்களை நிரம்ப நடத்துவதற்குக் கூடாமை யாகிய பெருமைகெடும்படி நேர்த்ததன்மையினால் (அக்குண்டையூர்க்கிழார்) மனமயக்கங்கொண்டு வருந்துவராயினார்.—எ-று.

உறை=நீர்த்துளி. 'வான முறை வழங்காமல்' என்றதற்கு மேகங்கள் காலக்கிரமப்படி மழை பெய்யாமல், எனினுமாம். (கஉ)

வன்றொண்டர் திருவாரூர் மாளிகைக்கு நெல்லெடுக்க வின்றுகுறை யாகின்ற தென்செய்கே நெனரினைந்து துன்றுபெருங் கவலையினாற் றுயரெய்தி யுண்ணுதே யன்றிரவு துயில்கொள்ள வங்கணர்வந் தருள்புரிவார்.

(இ-ள்.) ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் வடுக்குந் திருவாரூர்த் திருமாளை கைக்கு நெற்படியனுப்புவதற்கு இன்றுகுறைநேர்ந்தது; இதற்குயான் யாது செய்வேனென்று நினைத்துப் பொருந்திய பெருங்கவலையினால் மனவருத்த ம டைந்து உணவுகொள்ளாமல், அன்றிரவு நித்தினாசெய்ய, சிவபெருமான் அவர் கனவில் எழுந்தருளி அருளிச்செய்கின்றார்.—எ-று. (கஉ)

ஆளுரன் நனக்குன்பா நெற்றந்தோ மென்றருளி நீருஞ் சடைமுடியார் நிதிக்கோமான் றனையேவப் பேரூரம்ற் றதனெல்லே யடங்கவுநென் மலைப்பிறங்கல் காளுரு நெடுவிசும்புங் கரக்கநிறைந் தோங்கியதால்.

(இ-ள்.) நம்பியாரூரன் பொருட்டு உன்னிடத்து நெல்லைத்தந்தோமெ ன்று அருளிச்செய்து, கங்கைகீர்தவழுஞ் சடைமுடியையுடைய சிவபெருமா ன் குபேரனை நெற்கொடுக்கும்படியனுப்ப, (அக்குபேரனால்) பெரிய அக்குண் டையூரின் எல்லையுமுதும் நெல்மலைகள் விளங்கும்படி மேகங்கள் தவறும் நெடி யஆகாயமும் மறையநிறைந்து ஓங்கியது.—எ-று.

மலைப்பிறங்கல்=இருபெயரொட்டு.

(கஉ)

அவ்விரவு புலர்காலே யுணர்ந்தெழுவா ரதுகண்டே யெவ்வலகி நென்மலைதா னிதுவென்றே யதிசரித்துச் செவ்வியபொன் மலைவளைத்தார் திருவருளின செயல்போற்றிக் கொவ்வைவாய்ப் பரவையார் கொழுநரையே தொழுதெழுவார்.

(இ-ள்.) அன்றிரவு விடியும்பொழுது நித்தினா நீங்கியெழுநின்ற குண் டையூர்க்கிழார் அதனைப்பார்த்து, இது எவ்வலகத்திலுள்ள நென்மலையென்று அதிசயித்து, சிவந்தபொன்மயமாகிய மேருமலையை வில்லாகவளைத்த சிவபெ ருமானது திருவருட்செயலைத்துதித்து, கொவ்வைக்கனிபோலுஞ் சிவந்தவா யையுடைய பரவைநிச்சியாரது நாயகராகிய ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகளையே வணங்கி யெழுகின்றவராய்.—எ-று.

இதுமுத லீரண்போடலுங் குளகம்.

(கஉ)

வேறு.

நாலவூர் மன்ன னார்க்கு நாயனா ரளித்த நெல்லிங் கியாவரா லெடுக்க லாகு மிச்செய லவர்க்குச் சொல்லப்

பேர்வன்யா னென்று போந்தார் புகுந்தவா நருளிச் செய்து
தேவர்தம் பெருமானேவ நம்பியு மெதிரோ சென்றார்.

(இ-ள்.) ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் பொருட்டுச் சிவபெருமான் கொடுத்தருளிய நென்மலைகளை இங்குயாவராலும் எடுக்கமுடியாது; ஆகையால், இச்செய்தியை அவர்க்குத் தெரிவிக்க யான்போவேனென்று சென்றார்; தேவர்கள் நாயகராகிய சிவபெருமான் குண்டையூர்க்கிழார்க்கு நென்மலை கொடுத்த தன்மையை யருளிச்செய்து அனுப்ப, ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளும் அவரொடு ரோவந்தருளினர்.—எ-று.

(கக)

குண்டையூர்க் கிழவர் தாறு மெதிர்கொண்டு கோதில் வாய்மைத் தொண்டனார் பாதந் தன்னிற் றொழுதுவீழ்ந் தெழுந்து நின்று பண்டெலா மடியேன் செய்த பணியெனக் கின்றுமுட்ட வண்டர்தம் பிரானார் தாமே நென்மலை யளித்தா ரென்று.

(இ-ள்.) குண்டையூர்க்கிழாரும் அவளை திர்கொண்டு குற்றமற்றமெய்த் தொண்டராகிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளது திருவடிகளில் சாஷ்டாங்கமாக வணங்கியெழுந்துநின்று, முன்னுள்ளெல்லாம் அடியேன் செய்த திருப்பணி இன்று குறைபட, (அதூரீங்கும்பொருட்டுச்) சிவபெருமானே நென்மலையைக் கொடுத்தருளினொன்று கூறி.—எ-று.

இதுமுத லிரண்பொடலுங் குளகம்.

(கங்)

மனிதரா லெடுக்கு மெல்லைத் தன்றுநென் மலையினோக்க
மினியெனற் செய்ய லாகும் பணியன்றி தென்னக் கேட்டுப் பணிமதி முடியா ரன்றே பரிந்துமக் களித்தார் நெல்லெண்
றினியன மொழிந்து தாமுங் குண்டையூ ரொய்தவீந்தார்.

(இ-ள்.) நென்மலையினதுயர்ச்சியானது மனிதர்களால் எடுக்கும் அளவினதன்று; இறையெடுத்துத்தேவரீரது திருமாளிகைக்கு அனுப்புந்திருப்பணி அடியேனால் செய்யத்தக்கதல்லவென்று சொல்ல, அதனை ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் கேட்டு, குளிர்ந்த இளம்பிறையணிந்த திருமுடியையுடைய சிவபெருமானேவிரும்பி உமக்கு நென்மலையளித்தாரென்று இனியமொழிகளைக்கூறி, மாமும் குண்டையூர்க்கெழுந்தருளினர்.—எ-று.

(கப)

விண்ணினை யளக்கு நெல்லின் வெற்பினை நம்பி நோக்கி
யண்ணலைத் தொழுது பேரற்றி யதிசய மிகவு மெய்தி
யெண்ணில்சீர்ப் பரவை யில்லத் திந்நெல்லை யெடுக்க வாளுந்
தண்ணில வணிந்தார் தாமே தரிலன்றி யொண்ணாதென்று.

(இ-ள்.) விண்ணுலகத்தையளக்கத்தக்க நென்மலையை நம்பியாருர்பார்த்தருளிச் சிவபெருமானேவணங்கித் துதித்து மிகவும் அதிசயமுற்று, அளவற்ற சிறப்பினையுடைய பரவைநாச்சியாரது மாளிகைக்கு இந்நெல்லை யெடுத்துச் சேர்ப்பதற்கு ஆளினையும் குளிர்ந்த சந்திரனை யணிந்த அவ் வெம்பெருமானே கொடுத்தாலன்றி எடுத்தனுப்பமுடியாதென்று.—எ-று.

இதுமுதல் மூன்றுபாடலுங் குளகம்.

(கக)

வேறு.

ஆளிடவேண் டிக்கொள்வா ரருகுதிருப் பதியான
கோளிலியிற் றம்பெருமான் கோயிலினை வந்தெய்தி
வாளனகண் மடவாள் வருந்தாமே யெனும்பதிக
மூளவருங் காதலுடன் முன்றொழுது பாடுதலும்.

(இ-ள்.) ஆள்கொடுக்கும்படி சிவபெருமானே வேண்டிக் கொள்ளுங்
கருத்துடையவராய், அவ்வூர்க்கருகிலுள்ள திருப்பதியாகிய திருக்கோளிலியில்
தமது ஆண்டவராகிய சிவபெருமானது திருக்கோயிலையடைந்து, “வாளனக
ண்மடவாள் வருந்தாமே” என்னுஞ் சொற்றொடரையுடைய திருப்பதிகத்தை
மிக்க பெருவிரும்போடும் திருமுன்வணங்கிப் பாடியருளவும்.—எ-று. (20)

திருக்கோளிலி - பண் - நீட்டராகம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

நீளநினைந்தடியேனுமைநித்தலுங்கைதொழுவேன்
வாளனகண்மடவாள்வள்வாடிவருந்தாமே
கோளிலியெம்பெருமான் குண்டையூர்ச்சிலநெல்லுப்பெற்றே
னாலிலையெம்பெருமானவையட்டித்தரப்பணியே. (க)

வண்டமருங்குமுலாளுமைநங்கையோர்பங்குடையாய்
விண்டவர் தம்புரமூன்றெரிசெய்தவெம்வேதியனே
தெண்டினாநீர்வயல்சூழ்திருக்கோளிலியெம்பெருமா
னண்டமதாயவனையவையட்டித்தரப்பணியே. (உ)

பாதியோர்பெண்ணைவைத்தாய்படருஞ்சடைக்கங்கைவைத்தாய்
மாதர்நல்லார்வருத்தமதுநீயுமறிகியன்றே
கோதில்பொழில்புடைசூழ்குண்டையூர்ச்சிலநெல்லுப்பெற்றே
னாதியேயற்புதனேயவையட்டித்தரப்பணியே. (கூ)

சொல்லுவதென்னுனைநான்றெண்டைவாயுமைநங்கையைநீ
புல்கியிடத்திலைவத்தாய்க்கொருபூசல்செய்தாருளரோ
கொல்லைவளம்புறவிற்குண்டையூர்ச்சிலநெல்லுப்பெற்றே
னல்லக்களைந்தடியேற்கவையட்டித்தரப்பணியே. (சு)

முல்லைமுறுவலுமையொருபங்குடை முக்கண்ணே
பல்லயர்வெண்டலையிற்பலிகொண்டிழல்பாகுபதா
கொல்லைவளம்புறவற்றிருக்கோளிலியெம்பெருமா
னல்லக்களைந்தடியேற்கவையட்டித்தரப்பணியே. (ரு)

குரவமருங்குமுலாளுமைநங்கையோர்பங்குடையாய்
பரவைபசிவருத்தமதுநீயுமறிகியன்றே
குரவமரும்பொழில்சூழ்குண்டையூர்ச்சிலநெல்லுப்பெற்றே
னரவமசைத்தவனையவையட்டித்தரப்பணியே. (சூ)

ஏயர்கோன்கலிக்காமநாயனார் புராணம். ௪௫௫

எம்பெருமானுனையேநினைந்தேத்துவனென்பொழுதும்
வம்பமருங்குமுலாஸொருபாகமமர்ந்தவனே
செம்பொனின்மாளிகைக்குத்திருக்கோளிலியெம்பெருமா
னன்பதுவாயடியேற்கவையிட்டித்தரப்பணியே. (எ)

அரக்கன்முடிகரங்களடர்த்திட்டவெம்மாதிரிபான்
பரக்குமரவல்குலாள்பரவையவள்வாடுகின்றான்
குரக்கினங்களுக்குதிகொள்குண்டையூர்ச்சிலநெல்லுப்பெற்றே
னிரக்கமதாயடியேற்கவையிட்டித்தரப்பணியே. (அ)

பண்டையமால்பிரமன்புறந்துமிடந்துமயர்ந்துங்
கண்டிலராயவர்க்கழல்காண்பரிதாயிரான்
தெண்டி.நாநீர்வயல்குத்திருக்கோளிலியெம்பெருமா
னண்டமதாயவனேயவையிட்டித்தரப்பணியே. (க)

கொல்லைவளம்புறவிற்திருக்கோளிலியேயவனை
நல்லவர்தாம்பரவுந்திருநாவலவூரனவ
னெல்லிடவாட்கள்வேண்டிநினைந்தேத்தியபத்தும்வல்லா
ரல்லல்களைந்துலகினண்டவானுலகாள்பவனோ. (க0)

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - கோளிலநாதர், தேவியார் - வண்டமீபூங்குழலம்மை.

பகற்பொழுது கழிந்ததற்பின் பரவைமனை யளவன்றி
மிகப்பெருகு நெல்லுலகில் விளங்கியவா ஞர்நிறையப்
புகப்பெய்து தருவனநம் பூதங்க ளெனவிசும்பி
னிகர்ப்பரிய தொருவாக்கு நிகழ்ந்ததுநின் மலனருளால்.

(இ-ள்.) இன்று பகற்காலங்கழிந்தபின் இராத்நிரிக்கு பரவைநாச்சியா
ரது மாளிகையளவேயல்லாமல் அதிகமாகப்பெருகிய நெற்குவியலை உலகத்தில்
சிறந்து விளங்குகின்ற திருவாருடங்க நிரம்பும்படி நமது பூதங்கள் சேர்த்து
க்கொடுப்பனவென்று, இவபெருமான் திருவருளினால் ஒப்பற்ற ஒரு அசரீரிவா
க்கு ஆகாயத்தினின்று மெழுந்தது.—எ-று. (உக)

தம்பிரா னருள்போற்றித் தராயின்மிசை விழுந்தெழுந்தே
யும்பரா லுணர்வரிய திருப்பாதந் தொழுதேத்திச்
செம்பொனோர் சடையாரைப் பிறபதியுந் தொழுதுபோய்
நம்பரா ஞரணைந்தார் நாவலூர் நாவலனார்.

(இ-ள்.) (அதைக்கேட்ட) திருநாவலூரராகிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமி
கள் இவபெருமானது திருவருளைத் துதித்துப் பூமியில் சாஷ்டாங்கமாக வண
ங்கியெழுந்து, தேவர்களா லறிதற்கரிய திருவடிகளைவணங்கித் துதித்து, செம்
பொன்போன்ற சிவந்த சடைமுடியையுடைய இவபெருமானை மற்றத் திருப்
பதிகளிலும் வணங்கிச் சென்று, ஸ்ரீ தியாகராசப்பெருமான் வீற்றிருந்தருளுந்
திருவாருடா யடைந்தருளினார்.—எ-று. (உஉ)

பூங்கோயின் மகிழ்ந்தருளும் புராதனரைப் புக்கிறைஞ்சி
நீங்காத பெருமகிழ்ச்சி யுடனேத்திப் புறம்போந்து
பாங்காரை புடைசூழ்ந்து போற்றிசைக்கப் பரவையா
ரோங்குதிரு மாளிகையி னுள்ளணைந்தா ராளுரர்.

(இ-ள்.) ஸீசந்தரமூர்த்திசுவாமிகள், பூங்கோயிலென்னும் ஆலயத்தில்
மகிழ்ந்தெழுந்தருளிய ஸீ தியாகராசப்பெருமானே யடைந்துவணங்கி, நீங்காத
மிக்க மகிழ்வோடு துதித்துப் புறத்திற்சென்று பரிசனங்கள் பக்கங்களிற்
சூழ்ந்து துதிக்கப் பரவையாச்சியாரது உயர்ந்திருமாளிகையி னுள்ளே யெழு
ந்தருளினார்.—எ-று. (உரு)

கோவைவாய்ப் பரவையார் தாமகிழும் பழகூறி
மேவியவர் தம்மோடு மிகவின்புற் றிருந்ததற்பின்
சேவின்மே லுமையோடும் வருவார்தற் திருவருளி
னேவலினு லவ்விரவு பூதங்கண் மிக்கெழுந்து.

(இ-ள்.) கொவைவக்கனிபோலுஞ் சிவந்த வாயையுடைய பரவையா
ச்சியார் மகிழும்பழகிழ்ந்த செய்தியைக்கூறி, அப்பரவையாச்சியாரோடு மிக
வும் இன்புற்றிருந்த பின்பு, இடபத்தின்மேல் உமாதேவியாரோடு எழுந்தருளி
வரும் ஸீ சிவபெருமானது திருவருளின் ஏவலினால் அன்றிரவு சிவபூதங்கள்
அதிகரித்தெழுந்து.—எ-று.

இதுமுத லிரண்டுபாடலுங் குளகம்.

(உச)

குண்டையூர் நென்மலையைக் குறட்பூதப் படைகவாந்து
வண்டொலங் குழற்பரவை மாளிகையை நிறைவித்தே
யண்டர்பிரான் றிருவாரு ரடங்கவுநென் மலையாக்கிக்
கண்டவரற் புதமெய்துங் காட்சிபெற வமைத்தனவால்.

(இ-ள்.) குண்டையூரிலுள்ள நென்மலையைக் குறளுருவமான பூதகண்
ங்கள் வாரிக்கொண்டு வண்டுகள்மொய்க்குங் கூர்தலையுடைய பரவையாச்சியா
ரது திருமாளிகையை நிறைவித்து, சிவபெருமானது திருவாருர் முழுவதும்
நென்மலையாகக் குவித்துப் பார்ப்பவர்கள் ஆச்சரியமடையத்தக்க தோற்றமு
ண்டாகச் செய்தன.—எ-று. (உரு)

அவ்விரவு புலர்காலே யாருளில் வாழ்வார்கள்
டெவ்வுலகில் விளைந்தனநென் மலையிவையென் றதிகசியித்து
நவ்விமதர்த் திருநோக்கி னங்கைபுகழ்ப் பரவையார்க்
கிவ்வுலகு வாழ்வரு நம்பியளித் தனவென்பார்.

(இ-ள்.) அன்றிரவு விடியும்பொழுது திருவாருளில் வாழ்பவர்கள் (அ
தனைக்கண்டு) இந்நென்மலைகள் எந்தத்தேசத்தில் விளைந்தனவென்று அதிச
யித்து, இவை மான்போலும் மதர்த்த கண்களையுடைய சிறந்தபுகழமைந்த பர
வையாச்சியாருக்கு இவ்வுலகத்தார் சுவாநந்தப்பெருவாழ்வடையும்படி யவந்
ரித்தருளிய ஸீ சந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் கொடுத்தனவென்று சொல்வார்கள்.

நீக்கரிய நெற்குன்று தனைநோக்கி நெறிபலவும்
போக்கரிதா யிடக்கண்டு ரீண்டுந்கம் மிலப்பகவார்.

பாக்கியத்தின் திருவடிவாம் பரவையார்க் கிந்நெல்லுப்
போக்குமிட மரிதாரு மெனப்பலவும் புகல்கின்றார்.

(இ-ள்.) எடுத்தற்கரிய நென்மலையைப்பார்த்துப் பல வழிகளிலுஞ்செல்லுதற் கரிதாயிருப்பதைக் கண்டு, மீளவுந் தமதுவீட்டிற்குப் புகுகின்றவர்கள் செல்வத்தின் திருவுருவமாகிய பரவைநாச்சியாருக்கு இந்த நெல்லைச் சேர்த்துவைக்குமிடம் அரிதாயிருக்குமென்று பலவார்த்தைகளையுள் சொல்லிந்நார்கள்.—எ-று.

எமது அண்ணையாராகிய பரவைநாச்சியாரது திருவுருவம், அருட்டிருப்படிவமாகவின் அதனைச் சிந்தித்தவர்கட்கு அஷ்டைசுவரியமும் தாமேவந்து பொருந்துமாகவினிது பாக்கியத்திருவுருவேயாமென்பார் ‘பாக்கியத்தின் திருவுருவாம் பரவையார்’ என்று கூறினார். (உஎ)

வன்றொண்டர் தமக்களித்த நெற்கண்டு மகிழ்சிறப்பா
ரின்றுங்கண் மனையெல்லைக் குட்படுநெற் குன்றெல்லாம்
பொன்றங்கு மாளிகையிற் புகப்பெய்து கொள்கவென
வென்றிமுர சறைவித்தார் மிக்கபுகழ்ப் பரவையார்.

(இ-ள்.) சிறந்த புகழையுடைய பரவைநாச்சியார், தமக்கு ஸீசந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் கொடுத்தருளிய நென்மலையைப்பார்த்து, மகிழ்ச்சியுடையதிகரித்தவராய், இப்பொழுது உங்களுங்கள் வீட்டினெல்லைக் குடப்பட்ட நென்மலைகளனைத்தையும் அழகமைந்த உங்கள் திருமாளிகையில் அடையும்படிசேர்த்துக் கொள்ளுங்களென்று வெற்றிபொருந்திய முரசறைவித்தார்.—எ-று.

‘பொன்றங்குமாளிகை’ என்பதற்கு இலக்கணவிலாசம் பொருந்திய மாளிகை எனினுமாம். (உஅ)

அணியாரூர் மறுகதனி லாளியங்கப் பறையறைந்த
பணியாரேல மனைநிறைத்துப் பாங்கெங்கு நெற்கூடு
கணியாமற் கட்டிநகர் களிகூரப் பரவையார்
மணியாரம் புனைமார்பின் வன்றொண்டர் தமைப்பணிந்தார்.

(இ-ள்.) அழகிய திருவாரூர்த்திருவீதியில் மனிதர்கள் சஞ்சரிக்கும்படி பறையறைந்து தெரிவித்த கட்டினையினால் தங்கள்தங்கள் மாளிகைகளை நிறைத்து, அம்மாளிகைகளின் பக்கங்களெங்கும் நெற்கூடுகளை அளவிடாமற்கட்டி, அந்நகரத்தார் மகிழ்ச்சியுடையவும், பரவைநாச்சியார் இரத்தினஆரத்தையணிந்த திருமார்பினையுடைய ஸீசந்தரமூர்த்திசுவாமிகளை வணங்கினார்.—எ-று. (உ)

நம்பியா ஓரூர்திரு வாநூரி னயந்துறைநாட்
செம்பொற்புற் றிடங்கொண்டு வீற்றிருந்த செழுந்தேனைத்
தம்பெரிய விருப்பினெடுந் தாழந்துணர்வி னார்பருகி
யிம்பருட னும்பர்களு மதிசயிப்ப வெத்தினார்.

(இ-ள்.) நம்பியாரூராகிய ஸீசந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் திருவாரூர்த்திருப்பதியில் விரும்பிவசுத்தருளும் நாள்களில், கிவந்தபொன்மயமாகிய புற்றிளையிடமாகக்கொண்டவீற்றிருந்தருளிய செழியதேன்போல்பவராகிய ஸீவன்மீகநாதரைத் தமதுபெருவிருப்பத்தோடும் வணங்கிப்பேருணர்ச்சியாலுண்டு, மண்ணுலகத்தாரும் விண்ணுலகத்தாரும் அதிசயிக்கும்படி துதித்தார்.—எ-று. (உ)

குலவுபுகழ்க் கோட்புலியார் குறையிரந்து தம்பதிக்க
ணலகிலபுக ழாரூர றொழுந்தருள வடிவணங்கி
நிலவியவன் றெண்டரஃ திசைந்ததற்பி னேரிறைஞ்சிப்
பலர்புகழும் பண்ணினார் மீண்டுந்தம் பதியினைந்தார்.

(இ-ள்.) புகழ்விளங்குகின்ற கோட்புலியானார் தமதுகுறைகளைக்கூறி, தமதுஊருக்கு அளவில்லாத புகழையுடைய ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் எழுந்தருளும்படி அவரதுதிருவடிகளைவணங்கி, அவ்வாறே சிறந்த ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் அதற்கு திருவுள்ளமிசைந்தபின்பு, எதிரேவணங்கிப் பலரும் புகழ்த்தக்க நற்குணங்களையுடைய அக் கோட்புலியானார் திரும்பவும் தமது ஊராகிய திருநாட்டியத்தான்குடி யென்னுந் திருப்பதியையடைந்தார்.—எ-று.

சிவனடியார் க்குமுதுபடைத்தற் பொருட்டுக் கட்டிவைத்த நெற்கூட்டையழித்த தாய் தந்தை மனைவி முதலியனா யழித்ததன்றி, அந் நெல்லமுதைச் சமைத்துண்டாளுது பாலுண்டுவளர்ந்த குழந்தையையும் வாளால்வெட்டி யெறிந்தமையின், ‘குலவுபுகழ்க்கோட்புலியார்’ என்று கூறினார். (கக)

வேறு.

தேவ ரொதுங்கத் திருத்தொண்டர் மிடையுஞ்செல்வத்திருவாரூர்
காவல் கொண்டு தனியாளுங் கடவுட் பெருமான் கழல்வணங்கி
நாவ லூர ரருள்பெற்று நம்பர் பதிகள் பிறநண்ணிப்
பாவை பாகார் தமைப்பணிந்து பாடும் விருப்பிற் சென்றனைவார்.

(இ-ள்.) தேவர்கள் ஒதுங்கும்படி அடியார்கள் நெருங்கியிருக்கும் செல்வத்தையுடைய திருவாரூரைக்காத்தலை மேற்கொண்டு தனிமையாக அரசாட்சிசெய்யும் ஸ்ரீதியாகராசப்பெருமானது திருவடிகளை வணங்கித் திருவருள் பெற்று, சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளிய மற்றத்திருப்பதிகளையடைந்து பார்வதிபாகராகிய அவ்வெம்பெருமானை வணங்கித் திருப்பதிகம்பாடும் விருப்பத்தோடு செல்கின்றவராயினார்.—எ-று.

திருமால் பிரமன்முதலிய தேவர்கள் சிவபோத நீங்காத பெத்தாத்தமாக்களாகலின் அவர்க ளொதுங்குதலும், மெய்யடியார்கள் பசுகாரணங்கெட்டுச் சிவகரணமுற்றவ ராகலின், அவர்கள் மிடைதலுஞ் சிவாக்கினையாகலான், ‘தேவரொதுங்கத் திருத்தொண்டர் மிடையுஞ் செல்வத்திருவாரூர்’ என்று கூறினார்.

“மாலயன்சதமகன்பெருந்தேவர்மற்றுமுள்ளவர்கண்முற்றுநெருங்கிச்
சீலமாமுனிவர்சென்றுநீன் றுன்னித்திருப்பிரம்பிண்டிகொண்டுதினைத்துக்
காலநேர்படுத்தல்பார்த்தயனிற்பக்காதலன்பர்கணநாதர்புகும்பொற்
கோலநீதிருவாயிலிறைஞ்கிருவித்தசெங்கதைலைமேற்கொடுபுக்கார்.”
எனத் தடுத்தாட்கொண்டபுராணத்துக் கூறியவாற்றாணுமுணர்க. (கஉ.)

மாலு மயனு முணர்வரியார் மகிழும் பதிகள் பலவணங்கி
ஞால நிகழ்கோட் புலியார்தந் நாட்டி யத்தான் குடிநண்ண [க்
வேலும்வகையா லலங்கரித்தங் கவருமெதிர்கொண்டினி திறைஞ்சி
கோல மணிமா ளிகையின்க ணர்வம் பெருகக் கொடுபுக்கார்.

(இ-ள்.) திருமால் பிரமனென்னுமிருவராலு மறிதற்கரிய சிவபெருமான் மகிழ்த்தெழுந்தருளிய புகுதிருப்பதிகளை வணங்கி, உலகத்திலுள்ளவர்களுக்கென்ற

கோட்புலியாயனாது திருநாட்டியத்தான்குடி யென்னுந் திருப்பதியை யடை ய, அக் கோட்புலியாரும் அவ்வுரைப்பொருந்தியவண்ணம் அலங்கரித்து இனி மையோடு ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளை எதிர்கொண்டு வணங்கித்தமது அழகிய திருமாளிகையில் விருப்பமிடும்படி அழைத்துக்கொண்டு சென்றார்.—எ-று.(1)

தூய மணிப்பொற் தவிசிலெழுந் தருளியிருக்கத் தூநீராற் றுலான் சேயமலர்ச்சே வடிவிளங்கித் தெளித்துக் கொண்ட செழுமபுன மேய சுடர்மா ளிகையெங்கும் விளங்க வீசி யுளங்களிப்ப லேய சிறப்பி லர்ச்சனைக ளெல்லா மியல்பின் முறைபுரிவார்.

(இ-ள்.) தூய்மையாகிய மாணிக்கங்களழத்திய பொற்பீடத்தின்மேல் ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் எழுந்தருளியிருக்கப் பரிசுத்தம்பொருந்திய நீரா ட்கொண்டு, அவரது செர்தாமரைமலர்போன்ற திருவடிகளை அலம்பிச் சிரசில் தெளித்துக்கொண்ட அந்த நீரினால் ஒளிபொருந்திய தமது திருமாளிகை முழுவதும் விளங்கத் தெளித்து, மனமகிழும்படி பொருந்திய சிறப்போடு பூசைகளினதும் முறைமைப்படி செய்வாராயினார்.—எ-று

நம்பியாரூரது திருவடிகளை விளக்கக் கொணர்ந்த நீர் சிறந்தபுண்ணிய தீர்த்தமே யென்பார், ‘தூநீர்’ என்று கூறினார். (கூசு)

பூர்த்தன் பணிநீர் கொடுசமைத்த பொருவில் வினாச்சந்தனக்கலவை வாய்ந்த வகிவி னனுஞ்சாந்து வாச நிறைமான் மதச்சேறுந் தோய்ந்த புகைநா வியினறுநெய் தூயபகங்கர்ப் பூரமுத லேய்ந்த வடைக்காயமுதினைய வெண்ணின் மணிப்பா சனத்தேந்தி.

(இ-ள்.) குளிர்ந்த பணிநீராலமைத்த ஒப்பற்ற வாசனைவிசுவ் கலவைச் சந்தனமும், நன்மை யிக்க அகிற்சந்தனமும், வாசனைநிறைந்த கஸ்தூரிக்குழும் பும், புகைதோய்ந்த நறிய நாவியெய்யும், தூய்மையாகிய பச்சைக்கர்ப்பூர மும் முதலாகப் பொருந்திய தாம்பூலமும் இவைமுதலிய பொருள்களை அள வற்ற இரத்தினத்தட்டுகளி லெடுத்துக்கொண்டு.—எ-று.

இதுமுத விரண்டொடலுங் குளகம்.

(கூடு)

வேறுவேறு திருப்பள்ளித் தாமப் பணிகண் மிகவெடுத்து மாறி லாத மணித்திருவா பரண வருக்கம் பலதாங்கி யீறில் விதத்துப் பரிவட்ட மூழி னினைத்தே யெதிரிறைஞ்சி யாறு புனைந்தா ரடித்தொண்ட ரளவில் பூசை கொள வளித்தார்.

(இ-ள்.) வெவ்வேறு திருப்பள்ளித்தாமத்திற்குரிய பொருள்களை மி குதியாக எடுத்துக்கொண்டு, (அதனுடன்) ஒப்பற்ற பல இரத்தினபரணங்களை யெடுத்துக்கொண்டு, அளவற்றவகைப் பரிவட்டங்களை வரிசையாகவைத்து எதிவெணங்கிக் கங்கைநதியையணிந்த சிவபெருமா னடியவராகிய கோட் புலியாயனார் அளவில்லாதபூசையை (ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள்) ஏற்றுக்கொ ள்ளும்படி செய்தார்.—எ-று.

‘ஆறுபுனைந்தாரடித்தொண்டர்’ என்பதற்கு, ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமி கள் எனப் பொருள்கூறினுமாம். (கூசு)

செங்கோ லரச னருளுநிமைச் சேனாபதியாங்கோட் புலியார் நங்கோ மாணை நாவலூர் நகரார் வேந்தை நண்பினார்

றங்கோ மணையிற் றிருவமுது செய்வித்திறைஞ்சித் தலைசிறந்த
பொங்கோ தம்போற்பெருங்காதல் புரிந்தார் பின்னும்போற்றுவார்.

(இ-ள்.) செங்கோலையுடைய சோழராசனது அரசரிமைக்குரிய சேனா
பதியாகிய கோட்புலியாயுள், நமது தலைவரும் திருநாவலுரர்க் கிறைவருமா
கிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திகவாமிகளை நண்புடன் சிறந்த தமது திருமாளிகையில்
திருவமுதுசெய்வித்து வணங்கி, மிகச் சிறந்தகடல்போலப் பேரன்புபொருந்
தியவராய்ப் பின்னுந் துதிப்பாராயினார்.—எ-று. (௩௭)

ஆன விருப்பின் மற்றவர்தா மருமையான்முன் பெற்றெடுத்த
தேனார் கோதைச் சிங்கடியார் தமையு மவர்பின் றிருவயிர்த்தட்டர்
மானார் நோக்கின் வனப்பகையார் தமையுந் கொணர்ந்துவன்றெண்
துநான் மலர்த்தாள் பணிவித்துத் தாமுந் தொழுது சொல்லுவார்.

(இ-ள்.) நீங்காத அன்பினால் அக்கோட்புலியாயுள் தாம் முன்பு
அருமையாகப் பெற்றெடுத்த தேன்பொருந்திய மலர்மாலையையணிந்த சிங்
கடியாரொன்னும் புத்திரியாராயும், மான்போன்ற பார்வையினையுடைய வனப்
பகையாரொன்னும் புத்திரியாராயும் அழைத்து, ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திகவாமிகளது
தூய்மையாகிய புதிய தாமரைமலர்போன்ற திருவடிகளைவணங்கச்செய்து, தா
மும்வணங்கிச் சொல்லுகின்றார்.—எ-று.

‘கருவயிர்த்த’ என்றும் பாடம்.

(௩௮)

அடியேன் பெற்ற மக்களிவ ரடிமை யாகக் கொண்டருளிக்
கடிசேர் மலர்த்தா டொழுதுய்யக் கருணையளிக்க வேண்டுமெனத்
தொடிசேர்தளிர்க்கையிலொனக்குத் தூயமக்க ளெனக் கொண்டப்
படியே மகண்மை யாக்கொண்டார் பரவை யார்தங் கொழுநனார்.

(இ-ள்.) அடியேன்பெற்ற இப்புத்திரிகளைத் தேவரீர் அடிமைகொண்
டருளி, வாசனைபொருந்திய தாமரைமலர்போன்ற திருவடிகளை வணங்கியு
ழிப்படி கிருபைசெய்தருள வேண்டுமென்று பிரார்த்திக்க, (அதற்குப்) பரவை
நாச்சியார் மணவாளராகிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திகவாமிகள் வணியலையணிந்த
மாந்தளிர்போலுங் கையையுடைய இச்சிறுமியர்கள் எனக்குத் தூயப்புத்திரிக
ளென்று கருதி, அவ்வாறே புத்திரிகளாகக்கொண்டருளினார்.—எ-று. (௩௯)

கோதை சூழ்ந்த குழலாரைக் குறங்கின் வைத்துக் கொண்டிருந்து
காத னிறைந்த புதலவியராங் கருத்துட் கசிவா லணைத்துச்சி
மீது கண்ணீர் விழமோந்து வேண்டு வனவுங் கொடுத்தருளி
நாதர் கோயில் சென்றடைந்தார் நம்பி தம்பி ரான்றோழர்.

(இ-ள்.) தம்பிரான்றோழராகிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திகவாமிகள் மலர்மலை
சூழ்ந்த கூந்தலையுடைய அப்பெண்களைத் துடையின்மேல் வைத்துக்கொண்டிரு
ந்து, விருப்ப மிக்க புத்திரிகளாகக்கொண்டருத்தி னுள்ளன்பினால் அணைத்
துக்கண்ணீர்சிந்த உச்சிமோந்து, அவர்கள்விரும்பிய பொருள்களைக் கையிற்கொ
டுத்து, சிவபெருமானது திருக்கோயிலை யடைந்தருளினார்.—எ-று. (௪௦)

வென்றி வெள்ளே றுயர்த்தருளும் விமலர் திருக்கோ புரமிறைஞ்சி
யொன்று முள்ளத் தொடுமன்பா லுச்சிக் குவித்த கரத்தோடுஞ்
சென்று புகுபுப் பணிந்துதிருப் பதிகம் பூண ணென்றெடுத்துக்
கொன்றை முடியா ரருளுரிமை சிறப்பித் தார்கோட் புலியாடா.

(இ-ள்.) வெற்றிபொருந்திய வெள்ளிய இடபக்கொடியை யுயர்த்திய இவபெருமானது திருக்கோபுரத்தை வணங்கி அன்புபொருந்திய திருவுள்ளத் தோடுஞ் சிரசிந்தருவித்த திருக்கரத்தோடுஞ் சென்று உள்ளேபுகுந்து வணங்கி, “பூணை” என்னு முதலையுடைய திருப்பதிகத்தைத்தொடங்கிக் கொன்றை மாலையையணிந்த திருமுடியையுடைய இவபெருமானது திருவருட்பெருமை மையும், கோட்புலிநாயனாயும் சிறப்பித்துப் பாடியருளினார்.—எ-று. (௧௧) சிறப்பித் தருளுந் திருக்கடைக்காப் பதனி னிடைச்சிங் கடியாரைப் பிறப்பித் தெடுத்த பிதாவாகத் தம்மை நினைந்த பெற்றியினான் மறப்பில் வகைச்சிங் கடியப்ப னென்றே தம்மை வைத்தருளி நிறப்பொற்புடைய விசைபாடி நிறைந்தவருள் பெற் றிறைஞ்சுவார்.

(இ-ள்.) அவ்வாறு சிறப்பித்துப் பாடியருளிய திருக்கடைக்காப்பில், சிங்கடியானென்னும் புத்திரியைப்பெற்றெடுத்த பிதாவாகத் தம்மை நினைந்த முறைமையினால், மறவாத வண்ணம் “சிங்கடியப்பன்” என்று தம்மையமை த்து,இனிய இசைபொருந்திய திருப்பதிகம்பாடியருளிச் சிறந்த திருவருளைப் பெற்று வணங்குவாராயினார்.—எ-று.

திருநாவலூரராகிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் தாம் அப்புத்திரிகளிரு வளையும் மகண்மையாகக்கொண்ட முறைமை ஓர்காலத்துமாறாதிருக்கத் திருவுள்ளங்கொண்டு, தமது திருப்பதிகத்திற் பொருந்தவைத்துப் பாடுதலின், ‘மறப்பில்வகை’ என்று கூறினார். (௧௨)

திருநாட்டியத்தான்குடி - பண் - தக்கராகம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

பூணைவதோரரவங்கண்டஞ்சேன்புறங்காட்டாடல்கண்டிகழேன்
பேணீராகிலும்பெருமையையுணர்வேன்பிறவேனாகிலுமறவேன்
காணீராகிலுங்கான்பனென்மனத்தாற்கருதீராகிலுங்கருதி
நானேலும்மடிபாடுதலொழியேனாட்டியத்தான்குடிநம்பி.

கூடாமன்னனைக்கூட்டத்துவென்றகொடியற்கோட்புலிசென்னி
நாடார்தொல்புகழ்நாட்டியத்தான்குடிநம்பியைநாளுமறவாச்
சேடார்பூங்குழற்சிங்கடியப்பன்றிருவாருரனுரைத்த
பாடராகிலும்பாடுமின்றொண்டர்பாடநும்பாவம்பற்றறுமே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - ரத்தினகிரிநாதர் ; தேவியார் - மலர்மங்கையம்மை.

அங்கு நின்று மெழுந்தருளி யளவி லன்பி னுண்மகிழ்ச்
செங்க ணுதலார் மேவுதிரு வலிவ லத்தைச் சேர்ந்திறைஞ்சி
மங்கை பாகர் தமைப்பதிகம் வலிவ லத்துக் கண்டேனென்
றெங்கு நிகழ்ந்ததமிழ்மலை யெடுத்துத் தொடுத்த விசைபுனைவார்.

(இ-ள்.) அத்திருநாட்டியத்தான் குடியென்னுந்திருப்பதியினின்றுமெ
ழுந்தருளி, அளவற்றபேரன்பினால் திருவுள்ள மகிழ்ச் சிவந்தநெற்றிக்கண்ணை
யுடைய இவபெருமான் எழுந்தருளிய திருவலிவலமென்னுந் திருப்பதியை

யலிடந்துவணங்கி, பார்வதிபாகராகிய அவ்வெம்பெருமானை, “வலிவலந்தனில் வந்துகண்டேன்” என்னும் இறுதியையுடைய திருப்பதிகத் தமிழ்மாலையை யெடுத்து இசைபொருந்தப்பாடுவாராயினார்.—எ-று. (சக)

நன்று மகிழுஞ் சம்பந்தர் நாவுக் கரசர் பாட்டுவந்தி
 றொன்றுசிறப்பித் திறைஞ்சிமகிழ்ந்தேத்தியருள்பெற்றெழுந்தருளி
 மன்றி னிதையே நடம்புரிவார் மருவு பெருமைத் திருவாரூர்
 சென்றுகுறுகிப் பூங்கோயிற் பெருமான் செம்பொற்கழல்பணிந்து.

(இ-று.) மிக்கமகிழ்வியையுடைய திருஞானசம்பந்தப் பன்னையாரும் திரு
 நாவுக்கரசுவாமிகளுமாகிய இவர்களது திருப்பாடலை மகிழ்ந்தருளினீரென்று
 சிறப்பித்து வணங்கிமகிழ்ந்து துதித்துத் திருவருள்பெற்று, நடனமூர்த்தியாகிய
 சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளிய பெருமைபொருந்திய திருவாரூரைச் சென்று
 சேர்ந்து, திருப்பூங்கோயிலிலெழுந்தருளிய ஸ்ரீதியாகராசப்பெருமானது செம்
 பொன்மயமாகிய திருவடிகளைவணங்க.—எ-று.

இதுமுதலிரண்டுபாடலுங் குளகம்.

(சச)

திருவலிவலம் பண் - நக்கேசி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஊனங்கத்துயிர்ப்பாடியுர்க்கெல்லாமோங்காரத்துருவாகி நின்றானை
 வானங்கத்தவர்க்கும்மளப்பரியவள்ளலையடியார்கடம்பூர்ளத்
 தேனங்கத்தமுதாநியுள்ளுநுந்தேசனைத்தினைத்தற்கினியானை
 மானங்கைத்தலத்தேந்தவல்லானைவலிவலந்தனில்வந்துகண்டேனே
 நல்வினசஞானசம்பந்தனுநாவிற்ககாசரும்பாடியநற்றமிழ்மலை
 சொல்லியவேசொல்லியேத்துகப்பாணத்தொண்டனெனநியாமையறிந்து
 கல்லியன்மனத்தைக்கவித்துக்கழலடிக்காட்டியென்களைகளையறுக்கும்
 வல்லியல்வானவர்வணங்கநின்றானைவலிவலந்தனில்வந்துகண்டேனே
 கலிவலங்கெடவாரமுலோம்புங்கற்றநான்மறைமுற்றனலோம்பும்
 வலிவலந்தனில்வந்துகண்டேனெனமன்னுநாவாரூரன்வன்றெண்ட
 னெலிகொள்ளின்னிசைச்செந்தமிழ்பத்துமுள்ளத்தாலுக்கத்தேத்தவல்லார்போய்
 மெலிவிலவானுலகத்தவனோத்தவிருமபிவிண்ணுலகெய்துவர்தாமே

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - மனத்துணைநாதர் - தேவியார் - மாழையங்கண்ணியம்மை.

இறைஞ்சிப் போந்து பரவையார் திருமா ளிகையி லெழுந்தருளி
 நிறைந்த விருப்பின் மேவுநா ணீடு செல்வத் திருவாரூர்ப்
 புறம்புநணிய கோயில்களும் பணிந்து போற்றிப் புற்றிடமா
 புறைநம் பெருமான் கழல்பிரியா தோவா விற்ப முற்றிருந்தார்.

(இ-ள்.) ஸ்ரீவணங்கிச்சென்று பரவையாச்சியாரது திருமா ளிகையி லெ
 ழுந்தருளி நிறைந்த விருப்பத்தோடும் வாழும்நாள்களில், மிக்க செல்வத்தை
 யுடைய திருவாரூரின் புறத்திலுள்ள திருக்கோயில்களையும் வணங்கித்துதித்து,
 புற்றையிடமாகக்கொண் டெழுந்தருளிய ஸ்ரீ வன்மீகநாதரது திருவடிகளைப்
 பூரியாமல் செட்டாத பேரன்புமடைந்திருந் களனினார்.—எ-று. (சசி)

செறிபுன் சடையார் திருவாரூர் திருப்பங்குனியுத் திரத்திருநாள் குறுக வரலும் பரவையார் கொடைக்கு விழாவிற் குறைவறுக்க நிறையும் பொன்கொண்டணைவதற்கு நினைந்து நம்பி திருப்புகலூர் நிறைவர் பாதம் பணியவெழுந் தருளிச் சென்றங் கெய்தினார்.

(இ-ள்.) நெருக்கமாகிய புல்லிய சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானது திருவாரூரில் பங்குனியுத்திரத் திருநாள் சமீபிக்கவும், அத்திருவிழாவில் பரவையாச்சியார்செய்யுந் தருமங்களுக்குப் பொருளில்லாமையால் நேர்ந்த குறைவை நீக்கியிருந்த பொன்னைக் கொண்டு வருவதற்கு நினைந்து, ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் திருப்புகலூர் லெழுந்தருளியசிவபெருமான் திருவடிகளை வணங்க எழுந்தருளி அத்திருப்புகலூரையடைந்தருளினார்.—எ-று. (௪௯)

சென்று விரும்பித் திருப்புகலூர்த்தேவர் பெருமான் கோயின்மணிமுன்றில் பணிந்துவலங்கொண்டு முதல்வர் முன்பு விழந்திறைஞ்சித் தொன்று மரபி னடித்தொண்டு தோய்ந்த வன்பிற்று துதித்தெழுந்து நின்று பதிக விசைபாடி நினைந்த கருத்து நிகழ்விப்பார்.

(இ-ள்.) திருப்புகலூரையடைந்து, விரும்பி அத்திருப்புகலூர் லெழுந்தருளிய சிவபெருமானது திருக்கோயிலின் திருமுற்றத்தை வணங்கிப்பிரதக்ஷணஞ்செய்து, சிவபெருமான் திருமுன்பு சாஷ்டாங்கமாக வணங்கிப் பழைய முறைமைப்படியே திருவடித்தொண்டமைந்த அன்பினால் துதித்து எழுந்து நின்று இசையமைந்த திருப்பதிகம்பாடியருளித் தாம்நினைந்த கருத்தைக் குறிப்பாலுணர்த்துவாராயினார்.—எ-று.

ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் இந்நிலவுலகத்துத் திருவவதாரஞ் செய்தற்கு முன்னரும் திருக்கயிலாயத்து ஆலாலசுந்தரரொன்னார் திருப்பெயரோடு சிவபெருமானுக்குப் புட்பத் திருத்தொண்டு செய்துவந்தவனோ யாமென்பார், 'தொன்றுமரபினைத் தொண்டுதோய்த்தவன்பில்' என்று கூறினார். (௪௯)

சிறிது பொழுது கும்பிட்டுச் சிந்தை முன்ன மங்கொழிய வறிது புறம்போர் தருளியயன் மடத்தி லணைவார் வன்றொண்ட ரறிவு கூர்ந்த வன்பருட னணிமுன் றிவினோ ரருகிருப்ப மறிவண் கையா ரருளேயோ மலர்க்கண் டியில்வந் தெய்தியதால்.

(இ-ள்.) ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் கொஞ்சநேரம் நின்று வணங்கித் தமது சிந்தையானது முற்பட்டு அவ்வெம்பெருமானிடத்துஇலயித்துநிற்க, தாம்தனியே புறத்திற்சென்றருளி அருகிலுள்ள திருமடத்திற்குச் செல்சின்ற வர், பேரறிவினையுடைய அடியார்களோடு அழகியதிருமுற்றத்தின் ஒருபக்கத் திலிருக்க, (அப்பொழுது) மானேந்தியதிருக்கரத்தையுடையசிவபெருமானது திருவருள்தானோ! அவர்க்குத் தாமமைமலர்போன்ற திருக்கண்களில் நித்திரை வந்தடைந்தது.—எ-று. (௪௯)

சூயில்வந் தெய்தத் தம்பிரான் றேழு ரங்குத் திருப்பணிக்குப் பயிலுஞ் சுடுமட் பலகைபல கொணர்வித் துயரம் பண்ணித்தே யியிலுஞ் சுரும்பார் மலர்ச்சிகழி முடிமே லணியா வுத்தரிய வெயிலுந் தியவெண் பட்டதன்மேல விரித்துப் பள்ளி மேவினார்.

(இ-ள்.) அவ்வாறு நித்திரைவரவும், ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் அங்ங் திருப்பணிசெய்தற்காக வைத்திருக்கும் சுட்ட பல செங்கற் பலகைகளைத்

தருவித்து உயரமாக அடுக்கி, உத்தரியமாகிய ஒளிவீசுகின்ற வெண்பட்டை அத்தன்மேல் விரித்து, தேனுண்ணுகின்ற வண்டுகள் நிறைந்த மலர்மாலையணிந்த திருமூடியை அக்கல்லடுக்கின்மேல்வைத்துப் பள்ளிகொண்டருளினார்.—எ-று

சுற்று மிருந்த தொண்டர்களுந் துயிலு மளவிற் றுணைமலர்க்கண் பற்றுந் துயினீங் கிடப்பள்ளி யுணர்ந்தார் பரவை கேள்வனார் வெற்றி விடையா ரருளாலே வேமண் கல்லே விரிசுடர்ச்செம் பொற்றின் கல்லா யிடக்கண்டு புகலூ ரிறைவ ரருள்போற்றி.

(இ-ள்.) நாற்புறத்துஞ் சூழ்ந்திருந்த அடியார்களும் நித்திரை செய்யும் பொழுது, ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் தமது தாமரைமலர்போன்ற கண்ணைப் பந்தித்திருந்த நித்திரை நீங்கத் துயிலெழுந்தார்; அவர், வெற்றி பொருந்திய இடப்பவாகனத்தையுடைய கிவபெருமானது திருவருளினால் சுட்ட அச்செங்கற்பலகைகளே ஒளிவீசுகின்ற மாற்றுயர்ந்த செம்பொன்கல்லாகவிளங்கக் கண்டு ஸ்ரீவர்த்தமன்னேசரது திருவருளைத் துதித்து.—எ-று.

இதுமுத விரண்பொடலுங் குளகம்.

(ரு)

தொண்டருணரமகிழ்ந்தெழுந்து துணைக்கைக்கமலமுகைதலைமேற் கொண்டு கோயி லுட்புக்குக் குறிப்பி லடங்காப் பேரன்பு மண்டு காத லுறவனங்கி வாய்த்த மதுர மொழிமாலே பண்டங் கிசையிற் றம்மையே புகழ்ந்தென் றெடுத்துப் பாடினார்.

(இ-ள்.) அடியார்களுந் துயில்நீங்க மகிழ்வுற்றெழுந்து தாமரை யரும்பு போன்ற இரண்டு திருக்கரங்களையுஞ் சிரகின்மேற் குவித்துத் திருக்கோயிலுட் புருந்து குறிப்பிலடங்காத பேரன்பு நிறைந்த விருப்புடன் வணங்கிச் சிறந்த மதுரமாகிய சொற்களமைந்த திருப்பதிகமாலையைப் இசையோடு, “ தம்மையேபுகழ்ந்து ” என்றுமுதலெடுத்துப்பாடியருளினார்.—எ-று.

(ருக)

திருப்புகலூர் - பண் - கொல்லி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

தம்மையேபுகழ்ந்திச்சைபேசினுஞ்சார்வினுந்தொண்டர் தருகிலாப் பொய்ம்மையாளரைப்பாடாதேயெந்தைபுகலூர்பாடுமின்புலவீர்கா ளிம்மையேதருஞ்சோறுங்கூறையுமேத்தலாமிடர்கெடலுமா மம்மையேசிவலோகமாள்வதற்கியாதுமையுறவில்லையே. (ரு)

மிடுக்கிலாதானைவிமனேவிறல்விசயனேவில்லுக்கிவனென்றுங் கொடுக்கிலாதானைப்பாரியெயென்றுகூறினுங்கொடுப்பாரிலை பொடிக்கொள்மேனியெம்புண்ணியன்புகலூரைப்பாடுமின்புலவீர்கா ளுக்குமேலமருலகமாள்வதற்கியாதுமையுறவில்லையே. (ரு)

காணியேற்பெரிதுடையனேகற்றுநல்லனேசுற்றநன்கிலோ பேணியேவிருந்தோம்புமேயென்றுபேசினுங்கொடுப்பாரிலை பூணியூண்டுழல்புட்சிலம்புந்தன்புகலூர்பாடுமின்புலவீர்கா ளாணியாயமருலகமாள்வதற்கியாதுமையுறவில்லையே. (ரு)

நகைகள் போந்துமெய்தளர்ந்துமூத்துடனெங்கிநிற்குமிக்கிழவனை
வகைகள் போற்றிரடோளனேயென்றுவாழ்த்தினுங்கொடுப்பாரிலை
புனைவெள்ளே அடைப்புண்ணியன்புகலூரைப்பாடுமின்புலவீர்கா
ளநாயனாயமருலகமாள்வதற்கியாதுமையுறவில்லையே. (சு)

வஞ்சநெஞ்சனைமாசமுக்களைப்பாவினையவழக்கில்லியைப்
பஞ்சதுட்டனைச்சாதுவேயென்றுபாடினுங்கொடுப்பாரிலை
பொன்செய்செஞ்சடைப்புண்ணியன்புகலூரைப்பாடுமின்புலவீர்கள்
நெஞ்சில்நோயுறுத்துஞ்சுபோவதற்கியாதுமையுறவில்லையே. (ரு)

நலமிலாதானைநல்லனையென்றுநதைத்தநாயினையனையென்று
குலமிலாதானைக்குலவனையென்றுகூறினுங்கொடுப்பாரிலை
புலமெலாம்வெறிமமும்பூம்புகலூரைப்பாடுமின்புலவீர்கா
ளமமராதமருலகமாள்வதற்கியாதுமையுறவில்லையே. (சு)

நோயனைத்தடந்தோளனையென்றுநொய்யமாந்தநாவிமுயிய
தாயன்றோபுலவோர்க்கெலாமென்றுசாற்றினுங்கொடுப்பாரிலை
போயுழன் அகண் குழியாதேயெந்தைபுகலூர்பாடுமின்புலவீர்கா
ளாயமின்றிப்போயண்டமாள்வதற்கியாதுமையுறவில்லையே. (எ)

எள்விழுந்திடம்பார்க்குமாகிலுமிக்குமீகிலுகிலும்
வள்ளலேயெங்கள்மைந்தனையென்றுவாழ்த்தினுங்கொடுப்பாரிலை
புள்ளெலாஞ்சென்றுசேரும்பூம்புகலூரைப்பாடுமின்புலவீர்கா
ள்ளம்பட்டமுந்தாதுபோவதற்கியாதுமையுறவில்லையே. (அ)

கற்றிலாதானைக்கற்றநல்லனேகாமதேனுவையொக்குமே
முற்றிலாதானைமுற்றனையென்றுமொழியினுங்கொடுப்பாரிலை
பொத்திலாந்தைகள் பாட்டரூப்புகலூரைப்பாடுமின்புலவீர்கா
ளத்தனாயமருலகமாள்வதற்கியாதுமையுறவில்லையே. (க)

தையலாருக்கோர்காமனேசாலநலவழகுடையையனே
கையுலாவியவேலனையென்றுகழறினுங்கொடுப்பாரிலை
பொய்கைவாவினின்மேதிபாய்புகலூரைப்பாடுமின்புலவீர்கா
ளையனாயமருலகமாள்வதற்கியாதுமையுறவில்லையே. (க0)

செறுவினிற்செழுங்கமலமோங்குதென்புகலூர்மேவியசெல்வனை
நறவம்பூம்பொழிவனவூரன்வனப்பகையப்பன்சடையன்றன்
சிறுவன்வன்றெண்டனூரன்பாடியபாடல்பத்திவைவல்லவ
ரறவனாரடிச்சென்றுசேர்வதற்கியாதுமையுறவில்லையே. (கக)

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - அக்கினியீசுவரர்; தேவியார் - கருந்தார்துழலம்மை.

பதிகம் பாடித் திருக்கடைக்காப் பணிந்து பரவிப் புறம்போந்தே
யெதிரி வின்ப மிம்மையே தருவா ரருன்பெற் றெழுந்தருளி
நிதியின் குவையு முடன்கொண்டு நிறையு நதியுங் குறைமதியும்
பொதியுஞ் சடையார் திருப்பனையூர் புகுவார் புரிநுன்மணிமார்பர்.

(இ-ள்.) திருப்பதிகம்பாடித் திருக்கடைக்காப்பையு மணிந்து துதித் துப் புறத்திற்சென்று, ஒப்பற்ற பேரின்பத்தை இம்மையிலேயே கொடுத்தருளுஞ் சிவபெருமானது திருவருளைப்பெற்று, அங்குநின்றமெழுந்தருளிப்பொற்குவைகளையுந் தம்முடனெடுத்துக்கொண்டு, நிறைந்தகங்கைநதியும் இளம்பிறையும்பொருந்திய சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானது திருப்பிணையுரை முப்புரிதூலையணிந்த திருமார்பினையுடைய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் அடைவாராயினார்.—எ-று. (ருஉ)

செய்யசடையார்திருப்பிணையூர்ப்புறத்துத் திருக்கடத்தொடுங்காட்சியெய்த வருள வெதிர்சென்றங் நெழுந்தவிருப்பால்விழுந்திறைஞ்சியையர் தம்மை யரங்கிலாட வல்லா ரவளோ யழகியொன்றுய் வுலகு பெறும்பதிகம் பாடி யருள்பெற் றுடன்போந்தார்.

(இ-ள்.) சிவந்த சடைமுடியையுடைய சிவபெருமான் திருப்பிணையூர்த் திருப்பதியில் திருக்கடத்தோடுங் காட்சிகொடுத்தருள, எதிர்சென்றுஅங்குண்டாகிய பெருவிருப்பினால் சாஷ்டாங்கமாக வணங்கிச்சிவபெருமான் சிற்சபையில் “ஆமொறுவல்லாரவளோயழகியர்” என்று இறுதியிலமைத்துஉலகத்தாரும் தற்கேதுவாகிய திருப்பதிகத்தை யருளிச்செய்து திருவருள்பெற்று அடியார்களுடன் புறத்திற்சென்றருளினார்.—எ-று. (ருஉ)

திருப்பிணையூர்-பண்-சீகாமாம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

மாடமா விகைகோபுரத்தொடுமண்டபம்வளரும்வளர்பொழிற் பாடல்வண்டறையும்பழனத்திருப்பிணையூர் தோடுபெய்தொருகாதிநிற்குழைதுங்கத்தொண்டர்க்குள்ளிப்பாடநின்றொமொறுவல்லாரவளோயழகியளோ.

வஞ்சிதுண்ணிடைமங்கைபங்கினர்மாதவர்வளரும்வளர்பொழிற் பஞ்சின்மெல்லடியார்பயிலுந்திருப்பிணையூர் வஞ்சியும்வளர்நாவலூரன்வனப்பகையப்பன்வண்ணெண்டன் செஞ்சொற்கேட்டுகப்பாரவளோயழகியளோ.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர்-சுவந்தேசரீ, தேவியார்-பெரியநாயகியம்மை

வளமல் கியசீர்த் திருப்பிணையூர் வாழ்வா றோத்த வெழுந்தருளியளவில் செம்பொ னிட்டிகைக ளான்மே னெருங்கி யணியாஸூர்தளவ முறுவற் பரவையார் தம்மா விகையிற் புகத்தாழு முளமன் னியதம் பெருமாளார் தம்மை வணங்கி யுவந்தனைந்தார்.

(இ-ள்.) வளப்பரிக்கிறந்த திருப்பிணையூரில்வாழும் அடியார்கள் துதிக்க அங்குநின்ற மெழுந்தருளி, அளவற்றசெம்பொற்கற்கள் ஆள்களின்மேல் எடுக்கப்பட்டு அழகியதிருவாருரில் மூலையரும்புபோன்ற பங்கையுடைய பரவையாச்சியாரது திருமாளிகையிற்செல்ல, தாமும் தமது திருவுள்ளத்தில் வீற்றிருந்தருளும் ஸ்ரீ தியாகராஜப்பெருமானைவணங்கி மனமகிந்து பரவையாச்சியாரது திருமாளிகைக்கு வந்தருளினார்.—எ-று. (ருசு)

வந்து பரவைப் பிராட்டியார் மகிழ்வை மருவுநா
ளந்த னூர் மருங்கணிய கோயில் பலவு மனைந்திறைஞ்சிச் .
சிந்தை மகிழ் விருப்பினெடுந் தெய்வப் பெருமா டிருவாரூர்
முந்தி வணங்கி யினிதிருந்தார் முனைப்பா டியர்தங் காவலனார்.

(இ-ள்.) திருமுனைப்பாடி நாட்டிலுள்ளவர்கள் தலைவராகிய ஸ்ரீசுந்தர
மூர்த்திசுவரிகள் பரவைநாச்சியார் திருமாளிகைக்குவந்து அவ்வம்மையார் ம
னமகிழும்படி வசிக்கும்நாள்களில் அழகிய திருவாரூரினருகிலுள்ள பலதிருக்
கோயில்களையு மடைந்து வணங்கி, மனமகிழப் பெருவிருப்போடும் தெய்வநா
யகராகிய ஸ்ரீதியாகராஜப்பெருமானது திருவாரூரையடைந்து வணங்கி இனி
மையோடு மெழுந்தருளியிருந்தார்.—எ-று. (௫௫)

பலநா ளமர்வார் பரமர்திரு வருளா லங்கு றின்றும்போய்ச்
சிலைமா மேரு வீரனார் திருநன் னிலத்துச் சென்றெய்தி
வலமா வந்து கோயிலினுள் வணங்கி மகிழ்ந்து பாடினார்
தலமார் றின்ற தண்ணியல்வெம் மையினு னென்னுந் தமிழ்மலை.

(இ-ள்.) அத்திருப்பதியில் பலநாள்கள் வசித்தருளும் ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்
திசுவரிகள் சிவபெருமான்திருவருளினால் அத்திருப்பதியினின்று நீங்கி, மேரு
மலையையிலாகவுடைய சிவபெருமானது திருநன்னில மென்னுந் திருப்பதி
யையடைந்து பிரதக்ஷணஞ்செய்து திருக்கோயிலினுள்ளே சுவாமிதரிசனஞ்
செய்து மனமகிழ்ந்து உலகத்திற்கிறந்த “தண்ணியல் வெம்மையினுள்” என்னு
முதலையுடைய திருப்பதிகம்பாடியருளினார்.—எ-று. (௫௬)

திருநன்னிலத்துப்பெருங்கோயில்-பண்-பஞ்சமம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

தண்ணியல்வெம்மையினு ன்றலையிற்கடைதோ ழும்பலி
பண்ணியன்மென்மொழியாரிடக்கொண்டுழல்பண்டரங்கன்
புண்ணியநான்மறையோர் முறையாலடி போற்றிசைப்ப
நண்ணியநன் னிலத்துப்பெருங்கோயினயந்தவனே.

கோடியர்வெங்களிற்றுத்திகழ்கோச்செங்கணுன்செய்கோயி
னடியநன் னிலத்துப்பெருங்கோயினயந்தவனேச்
சேடியல்சிற்திந்தைசடையன் றிருவாரூரன்
பாடியபத்துமவல்லார்பு குவார்பரலோகத்துள்ளே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர்-பிரகேசுவரீ; தேவியார்-பிரகேசுவரீ.

பாடியங்கு வையகியபின் பரமர் விழி யிழலையினி
னீடு மறையான் மேம்பட்ட வந்த னூர் றிறைத்தீண்டி
நாடு மகிழ் வவ்வளவு நடைக்கா வணம்பா வாடையுடன்
மாடு கதவி பூகறினா மல்க மணித்தோ ரணநிராத்து.

(இ-ள்.) திருப்பதிகம்பாடி அங்குளமூர்த்தருளியபின்பு, சிவபெருமான
து திருவிழிமிழலையென்னுந் திருப்பதியிலுள்ள உயர்த்தவேதவொழுக்கத்திற்

சிறந்த வேதியர்கள் சேர்ந்துவந்து உலகத்தார் மகிழும்படி அவ்வூரெல்லை வரையிலும் நடைப்பந்தல் பாவாடையோடு பக்கங்களில் வாழைமரமுருகளின் வரிசைகள் நெருங்க அழகிய மகரதோரணங்களை வரிசையாக நாட்டி.—எ-று.

இதுமுதலிரண்டுபாடலுங் குளகம். (௫௭)

வந்து நம்பி தம்மையெதிர் கொண்டு புக்கார் மற்றவருஞ் சிந்தை மலர்ந்து திருவீழி மிழலை நிறைஞ்சிச் சேண்விசம்பின் முந்தையிழிந்த மொய்யொளிசேர் கோயி நன்னே முன்வணங்கிப் பந்த மறுக்குந் தம்பெருமான் பாதம்பரவிப் பணிகின்றார்.

(இ-ள்.) ஸீசந்தரமூர்த்திசுவாமிகளை எதிர்கொண்டுவந்து அழைத்துச் சென்றார்கள்; அச்சந்தரமூர்த்திகளும் திருவுள்ளமகிழ்ந்து, திருவீழிமிழலைத் திருப்பதியை வணங்கி, முன்பு உயர்ந்தவிண்ணுலகினின்று மிழிந்த விமானக் கோயிலை முன்னேவணங்கி (உள்ளேபுகுந்து) ஆன்மாக்களுடைய பாசபந்தங்களை யறுத்தருளுந் தமதுசிவபெருமானுடைய திருவடிகளைத் துதித்து வணங்கு வாராயினர்.—எ-று. (௫௮)

படங்கொ ளரவிற் றுயில்வோனும் பதுமத் தோனும் பரவரிய விடங்கள் விண்ணோர் பெருமானை விரவும் புளக முடன்பரவி யடங்கல் வீழி கொண்டிருந்தீ ரடியே னுக்கு மருளுமெனத் தடங்கொள் செஞ்சொற் றமிழுமலை சாத்தி யங்குச் சாருநாள்.

(இ-ள்.) படம்பொருந்திய சேஷசயனத்திற் பள்ளிகொள்ளுந் திருமாலும், தாமரைமலரில் வசிக்கும் பிரமணுந் துதித்தற்கரிய விடங்களும், தேவர்களநாயகருமாகிய சிவபெருமானைக்கலந்த புளகாங்கிதத்தோடுதுதித்து “அடங்கல் வீழிகொண்டிரடியேற்கு மருளுகிறோ” என்னு மிறுதியையுடைய சிறந்த தமிழ்ச்சொற்களாலாகிய திருப்பதிகம்பாடி அங்குவக்கும்நாள்களில்.—எ-று

விடங்கள் = உளிபடாத திருமேனியை யுடையவர் ; அதாவது சயம்பு மூத்தி யென்றபடி. டங்கம் = உளி. (௫௯)

திருவீழிமிழலை-பண்-சீகாமரம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

விடங்கொண்மாமிடந்நீர்வெள்ளைச்சுருளொன் றிட்டுவிட்டகா தினீர்ஒன்று திடங்கொள் சிந்தையினார்களிகாக்குந் திருமிழலை மடங்கல்பூண்ட விமானமுமண்மிசைவந்திழிச்சியவான நாட்டையு மடங்கல்வீழிகொண்டிரடியேற்குமருளுகிறோ.

வேதவேதியர்வேதநீதியரோதுவார் விரிநீர் மிழலையு ளாதிவீழிகொண்டிரடியேற்குமருளுகென்று நாதகீதமவண்டோதுவார்பொழிவை ஹரன்வன் றெண்டனற்றமிழ் பாநீமோதவல்லார்பரனோடுங்கூடுவோ.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர்-வீழியழகர்; தேவியார்-சுந்தாதாசாய்பிகையம்மை.

ஏயர்கோன்கலிக்காமநாயனார் புராணம். ௪௬௬.

வாசியறிந்து காசளிக்க வல்ல மிழலை வாணர்பார்
 நேச மிக்க திருவருண்முன் பெற்றுத் திருவாஞ் சியத்தடிகள்
 பாச மறுத்தாட் கொள்ளுந்தான் பணிந்து பொருவ னாரென்னு
 மாசில் பதிகம் பாடியமர்ந் தரிசிற் கரைப்புத் தூரணைந்தார்.

(இ-ள்.) வாசியுடைத்தாதலையுணர்ந்து திருஞானசம்பந்தப்பள்ளையாரு
 க்குப் பொற்காச அருளவல்லவராகிய வீழியழகரிடத்து ஒளிவிருந்த திருவ
 ருண்முன்னேபெற்று, (ஆன்மாக்களின்) பாசபந்தங்களை யறுத்தடிமை கொண்
 டருளுந் திருவாஞ்சியத்திலெழுந்தருளிய சிவபெருமானது திருவடிகளைவணங்
 கி, “பொருவனார்” என்னுமுதலையுடைய சூற்றமற்றிருப்பதிகம்பாடி வசித்த
 ருளி, அரிசில் நதிக்கரையிலுள்ள திருப்புத்துணை யடைந்தருளினார்.—எ-று.

வாசியறிந்து காசளித்த காரணத்தை,

“சசர்மிழலையிறைவர்பாலியப்பாவை திருமுலைப்பா
 நேசமுய்யவுண்டவர்தாந்திருமாமகனாராதலினற்
 காசவாசியுடன்பெற்றூர்கைத்தொண்டாகுமடிமையினால்
 வாசியில்லாக்காசபடிபெற்றுவந்தார்வாசீசர்.” என்னுந் திருநாவுக்
 கரசகவாமிகள் புராணத்தா னுணர்க. (௬௦)

திருவாஞ்சியம்-பண்-பியத்தைக்காந்தாரம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

பொருவனாற்புரி தூலர்புணர்முலையுமையவளோடு
 மருவனார்மருவார்பால்வருவதுமில்லைநம்படிக
 டிருவனார்பணிந்தேத்துந்திருவாஞ்சியத்துறையு
 மொருவனாடியாரையுமுண்ணைநலியவொட்டாரோ.

செந்நெலங்கழனித்திகழ்திருவாஞ்சியத்துறையு
 மின்னலங்கலஞ்சடையெம்மிறைவனநறைகழல்பரவும்
 பொன்னலங்கலநன்மாடப்பொழிலணிநாவலாநூன்
 பன்னலங்கலநன்மாலைபாடுமின்பத்தருளீரோ.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சவாமிபெயர்- சுகவாஞ்சிநாதர்; தேவியார்- வாழ்வந்தநாயகியம்மை.

செழுநீர் நறையூர் நிலவுதிருச் சித்திச் சரமும் பணிந்தேத்தி
 விழுநீர் மையினிற் பெருந்தொண்டர் விருப்பினோடு மெதிர்கொள்ள
 மழுவோ டிளமான் கரதலத்தி லுடையார் திருப்புத் தூர்வணங்கித்
 தொழுநீர் மையினிற் றுதித்தேத்தித் தொண்டர்சூழ வுறையுநாள்.

(இ-ள்.) செழித்த நீர்வளம்பொருந்திய திருநறையூரில்விளங்குந் திரு
 ச்சித்திச்சரமென்னுந் திருப்பதியையும் வணங்கித்துதித்து, மிக்க மெய்யன்
 பினையுடைய பெரிய திருத்தொண்டர்கள் விருப்பத்துட னெதிர்கொள்ள,
 மழுவையும் மான்கன்றையுந் திருக்கரத்திலேந்திய சிவபெருமானது திருப்புத்
 தூனாவணங்கி முறைப்படிதுதித்து அடியார்களுக்குமப்படி அங்குவசித்தருளுந்
 ளார்களில்.—எ-று. (௬௧)

புனித னார்முன்புகழ்த்துணையார்க் கருளுந்திறமும் போற்றிசைத்து முனிவர் போற்ற வெழுந்தருளி மூரி வெள்ளக் கங்கையினிற் பனிவெண் டிங்க ளணிசடையார் பதிகள் பலவும் பணிந்துபோந் தினிய நினைவி லெய்தினு ரிறைவர் திருவா வடுதுறையில்.

(இ-ள்.) மலரகிதராகிய சிவபெருமான் முன்னாளில் புகழ்த்துணையா னாருக்குப் படிக்காகுகொடுத்தருளிய பேரருட்டிறத்தைத் திருப்பதிகத்தில மைத்துத்துதித்து அடியார்கள் துதிக்க அவ்விடத்தினின்று மெழுந்தருளி, வலிய வெள்ளராகிய கங்கைநதியில்குளிர்ந்த வெண்பிறையைத்தரித்தசடை முடியையுடைய சிவபெருமானது பல திருப்பதிகளையும் வணங்கிச் சென்று, அவ்வெம்பெருமானெழுந்தருளிய திருவாவடுதுறையென்னுந் திருப்பதியில் இனிமையாகிய நினைவோடு சென்றருளிஞர்.—எ-று.

புகழ்த்துணையானாருக்குச் சிவபெருமான் பொற்காசுகொடுத்தருளிய சரித்ததை அவர் புராணத்துக் கூறுதலின், ஆண்டுக் கண்ணெட்க. (௬௨)

திருஅரிச்சங்காப்புத்தூர்-பண்-இந்தளம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

மலைக்குமகளஞ்சமதகரியையுரித்தீரொரித்தீர்வருமுப்புரங்கள் [ஐர் கிலைக்குங்கொலைச்சேவுகந்தேற்றொழிநீரில்பலிக்கிடோறுஞ்செலவொழி கலைக்கொம்புங்கரிமருப்புமிடறிக்கலவம்மயிற்றீரெயுங்காரகிலு மலைக்கும்புனல்சேரரிசிற்றென்களையழகார் திருப்புத்தூரழகனீரோ

அகத்தழமைசெய்யுமந்தணன்றானரிசிற்றபுனல்கொண்வெந்தாட்டுகின்றான் மிகத்தளர்வெய்திக்குடத்தையு நும்முடிமேல்விழுத்திடடுங்குதலும் வருத்தவனுக்குரித்தம்படியும்வருமென்றொருகாதீனநின்றான்நிப் புகழ்த்துணைகைபுகச்செய்துகந்தீர்பொழிலார் திருப்புத்தூர்ப்புனிதனீரோ.

காரூர்மழைபெய்துபொழியருவிக்கழையோடிலுந்தித்திருகளையும் போரூர்புனல்சேரரிசிற்றென்களாப்பொழிலார் திருப்புத்தூர்ப்புனிதர்தம்மை யாரூரனருந்தமிழைந்தினோடைந்தழகாலுணாப்பார்களுக்கேட்பவருஞ் சீரூர்தருதேவர்கணங்கொடுமிணங்கிச் சிவலோகமதெய்துவவோ.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர்-படிக்காகவைத்தநாதர்; தேவியார்-அழகம்மை.

விளங்குந் திருவா வடுதுறையின் மெயார்கோயில் புடைவல ங்கொண், ளிளங்கொண் டிருகு மன்பிணுட னுள்புக் கிறைஞ்சியேத் துவார், வளங்கொள் பதிக மறையவனென் றெடுத்து வளவன்செ ங்கணன், மளங்கொள் பிறப்புஞ் சிறப்பித்துத் தமிழ்ச்சொன் மலை சாத்தினார்.

(இ-ள்.) நிறப்புற்று விளங்குந் திருவாவடுதுறையில் எழுந்தருளிய சிவபெருமானது திருக்கோயிலைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்து, அவ் வெம்பெருமா னைத் தமதுள்ளத்தில் தியானித்து உருகுகின்ற பேரன்போடும் உள்ளேசெ ன்று வணங்கித் துதிக்கின்ற ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் வளப்பமிக்க திருப்

ஏயர்கோன்கலிக்காமநாயனார் புராணம். சஎக

பதிகத்தை “மறையவன்” என்று முதல்தொடங்கி,கோச்செங்கட்சோழநாயனாரது சிறந்த அவதார மான்மியத்தையுஞ் சிறப்பித்துத் தமிழ்ச்சொழ்களாலாகிய திருப்பதிகமாலையை யணிந்தருளினார்.—எ-று. (கூந்.)

திருவாவடுதுறை-பண்-தக்கேசி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

மறையவனொருமாணிவந்தடைய
வாரமாயவனொருயிரிநிறுத்தத்
கறைகொள்வேலுடைக்காலணைக்காலாற்
கடந்தகாரணங்கண்டுகண்டடியே
னிறைவனெம்பெருமானென்றெப்போது
மேத்தியேத்திநின்றஞ்சலிசெய்து
ன்றைகொள்சேவடிக்கன்பொடுமடைந்தே
னுவடுதுறையாதியம்மானே.

தெருண்டவாயிடைதூல்கொண்டுசிலந்தி
சித்திரப்பந்தர் சிக்கெனவியற்றச்
சுருண்டசெஞ்சடையாயதுதன்னைச்
சோழனாகியதொடர்ச்சிகண்டடியேன்
புரண்டுவிழ்ந்துநின்பொன்மலர்ப்பாதம்
போற்றிபோற்றியென்றன்பொடுபுலம்பி
யருண்டென்மேல்வினைக்கஞ்சிவந்தடைந்தே
னுவடுதுறையாதியம்மானே.

ஒக்கமுப்புரமோங்கெரிதூவ
வுன்னைமுன்னியமூவரின்சரணம்
புக்குமற்றவாபொன்னுலகாஸப்
புசுழிநூலருளிந்தமையறிந்து
மிகக்கல்கழலேதொழுதாற்றி
வேதியாவாதிமூர்த்திநின்னராயி
லக்கணிந்தவெம்மானுணையடைந்தே.
னுவடுதுறையாதியம்மானே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர்-ஸ்ரீமாசீலமணியீகாரீ; தேவியார்-ஒப்பிலாமூலையம்மை.

சாத்தியங்கு வைகுநாட டயங்கு மன்ப ருடன்கூடப்
பேர்த்து மிறைஞ்சியருள்பெற்றுப் பெண்ணோர் பாகத்தண்ணலார்
தீர்த்தப் பொன்னித் தென்ககாமேற் திகழும் பதிகள் பலபணிந்து
மூர்த்தி யார்தம் மிடைமருதை யடைந்தார் முனைப்பாடித்தலைவர்.

(இ-ள்.) ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் திருப்பதிகமாலையைச் சாத்தி அங்கு வசித்தருளும்நாள்களில் விளங்குகின்ற அடியார்களோடுகூட மீண்டும் (ஆலயத்திற்சென்று) வணங்கி அவ்வெம்பெருமானது திருவருளைப்பெற்று, தீர்த்தமாகிய காவிரிநதியின் தென்க்கையில் பார்வதிபாகராகிய சிவபெருமானுள்ளரு

ந்தருளிய பல திருப்பதிகளை வணங்கி, சிவபெருமானெழுந்தருளிய திருவிடை மருதூரையடைந்தருளினார்.—எ-று.

சப்தநதிதீர்த்தங்களில் காவிரிநதியு மொன்றாகலின், ‘தீர்த்தப்பொன்னி’ என்று கூறினார். (௬௪)

மன்னுமருதி னமர்ந்தவரை வணங்கி மதுரச் சொன்மலர்கள் பன்னிப் புனைந்து பணிந்தேத்திப் பரவிப்போந்து தொண்டருடனந்நம் பதியி லிருந்தகல்வா ரரனார் திருநா கேச்சரத்தை முன்னிப் புக்கு வலங்கொண்டு முதல்வர்திருத்தாள்வணங்குவார்.

(இ-ள்.) நிலைபெற்ற திருவிடைமருதூரிலெழுந்தருளியசிவபெருமானை வணங்கி மதுரம்பொருந்திய சொற்களாகிய மலர்களைத்தொடுத்துப் பாமாலை சூட்டி வணங்கித் துதித்துப் புறத்திற்சென்று, அடியார்களுடன் நன்மைபொருந்திய அத்திருப்பதியினின்று நீங்குகின்றவராய், சிவபெருமானது திருநா கேச்சரமென்னுந் திருப்பதியை விருப்பி யடைந்து திருக்கோயிலைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்து சிவபெருமானது திருவடிகளைவணங்குவாராயினார்.—எ-று.(௬௫)

பெருகும் பதிகம் பிறையணிவா னுதலாள் பாடிப் பெயர்ந்துநிறை திருவின் மலையுஞ் சிவபுரத்துத் தேவர் பெருமான் கழல்வணங்கியுருகுஞ் சிந்தை யுடன்போந்தே யுமையோர் பாகர் தாமகிழ்ந்து மருவும் பதிகள் பிறபணிந்து கலைய நல்லூர் மருங்கணைந்தார்.

(இ-ள்.) சிறப்புமிருந்த திருப்பதிகத்தை “பிறையணிவா னுதலாள்” என்று தொடங்கிப் பாடியருளி அங்குநின்று நீங்கி, நிறைந்த செல்வத்தான் மிக்க சிவபுரத்தின்கண் வீற்றிருந்தருளுந் தேவர்கள் நாயகராகிய சிவபெருமானது திருவடிகளை வணங்கி, உருகுந்ந திருவுள்ளத்தோடும் அங்குநின்றுமெழுந்தருளி, பாடவதிபாகராகிய சிவபெருமான் மகிழ்ந்து வீற்றிருந்தருளும் பல திருப்பதிகளை வணங்கித் திருக்கலையல்லுன்னுந் திருப்பதியினருகடைந்தருளினார்.—எ-று. (௬௬)

திருநாகேச்சரம்-பண்-பஞ்சமம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

பிறையணிவா னுதலா ளருமையாளவள் பேழ்குணிக்க நிறையணிநெஞ்ச னுங்கந்லமால்விடமுண்டதென்னோ குறையணிகொ ல்லெழுல்வையோந் துருளிர்மாதவிமேற் சிறையணிவண்டு கள் சேர் திருநாகேச்சரத்தானே.

கொங்களைவண்டரற்றற்குயி லும்மயிலும்பயிலுந் தெங்களைபூம்பொழில்சூழ்திருநாகேச்சரத்தானே வங்கமடிகெடல்சூழ்வயனாவலஹுன்சொன்ன பங்கமில்பாடல்வல்லாரவர்தம்வினைபற்றறுமே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர்-சண்பகாரணியேகரீ; தேவியார்-தூன்றழைநாயகி.

செம்மை மறையோர் திருக்கலைய நல்லூ ரிறைவர் சேவழக்கீழ்
மும்மை வணக்கம் பெறவிறைஞ்சி முன்பு பரவித் தொழுதெழுவார்
கொம்மை மருவு குரும்பைமுலை யுமையா ளென்னுந் திருப்பதிக
மெய்ம்மைப் புராணம் பலவுமிகச் சிறப்பித் திசையின் விளம்பினார்.

(இ ள்.) நல்லொழுக்கத்தையுடைய வேதியர்கள்வாழும் திருக்கலைய
நல்லூரி லெழுந்தருளியகுவபெருமானது திருவடிகளில் திரிகரணங்களும் ஒரு
மைப்படவணங்கித் திருமுன்னின்று துதித்து, சாஷ்டாங்கமாக நமஸ்கரித்தெ
ழுகின்ற ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திகவாடிகள் “குரும்பைமுலை மலர்க்குழலி” என்னு
முதலையுடைய திருப்பதிகத்தை மெய்ம்மையாகிய புராணங்களிற்கூறும் பல
சரித்திரங்களையும் மிகச் சிறப்பித்து இசைபொருந்தப்பாடியருளினார்.—எ-று.

திரிகரணமாவன:—மனம்-வாக்கு காயம் என்பன ; அவை அறிவைத்
தம்வசப்படுத்திச் செல்லாது, அடக்கிச் செலுத்துதல்.

நம்ரியாரூரர் தமது திருப்பதிகத்தில் மெய்ம்மைப்புராணம் பலவுமிகச்
சிறப்பித்தருளினமையை, முதற் திருப்பாடலில் குவபெருமான் பார்வதியார்செ
ய்தவங்கண்டருள்கூர்ந்து திருமணம்புரிந்த சரித்திரமும், இரண்டாந்திருப்ப
டலில் சலந்தராசரனுடலேத்தமிழந்த சக்கரத்தைச் சங்கபாணி தனதுகண்ணைப்
பறித்தருச்சிக்கத் தந்தருளினமையும், காலனைவதைத்தமையும், இத்திரன்வலி
யைக்கெடுத்தமையுமாகிய சரித்திரங்களும், மூன்றாந்திருப்பாடலில் சண்டே
சுரநாயனார் குவபிரதிட்டைசெய்து பூசித்துப் பேறுபெற்ற சரித்திரமும், நா
ன்காந்திருப்பாடலில் உமாதேவியார் திருக்கண்புதைப்ப தெற்றிவிழியைத்தி
றந்தருள்புரிந்த சரித்திரமும், ஐந்தாந்திருப்பாடலில் மாலயன்முதலியோரது
வேண்டுத்காட் கிங்கிப் பெருமான் திரிபுரமெந்தருளிய சரித்திரமும், ஆறாந்
திருப்பாடலில் தசுஷ்யாக சங்கராசரித்திரமும், ஏழாந்திருப்பாடலில் வெள்
ளியங்கியையெடுத்த இராவணனது தோள்களமுரித்த சரித்திரமும், எட்டா
ந்திருப்பாடலில் பிரம விஷ்ணுக்க னமுமுடிசேடினமையும், சந்திரனைத் திரு
முடியணிந்தமையும், பாற்கடலிற் றேன்றிய ஆலாகலவிஷத்தையுன் டருளின
மையுமாகிய சரித்திரங்களும், ஒன்பதாந்திருப்பாடலில் அசுராதியரையழித்
தற்பொருட்டுக் குமாரசக்கடவுளைத் தந்தருளினமையும், காமதகனஞ்செய்தமை
யுமாகிய சரித்திரங்களும், பத்தாந்திருப்பாடலில், பிரமன் பிவாரச்சனைசெய்த
சரித்திரமும், பதினொர்த் திருப்பாடலாகிய திருக்கடைக்காப்பில் பிரமதிரச்
சேதஞ் செய்தருளிய சரித்திரமும் ஆகிய இவற்றை விளங்கவருளிச் செய்த
மையுண்க.

(ச.எ.)

திருக்கலையநல்லூர்-பண்-தக்கநாயர்.

இருக்கிறத்பலம்.

குரும்பைமுலைமலர்க்குழலிகொண்டவங்கண்டு
குறிப்பினொடுசென்றவடன்குணத்தினைநன்கறிந்து
விரும்புவரங்கொடுத்தவனாவோட்டருளிச்செய்த
விண்ணவர்கோன்கண்ணுதலோன்மேவியலூர்வினைவி

லரும்பருகேசரும்பருவவறுபதம்பண்பாட
 வணிமயில்கண்டமாடுமணிபொழில்சூழலில்
 கரும்பருகேசருங்குவளைகண்வளருங்குழனிச்
 கமலங்கண்முகமலருங்கலையநல்லூர்கானே.
 தண்புனலும்வெண்மதியுந்தாங்கியசெஞ்சடையன்
 ருமனையோன்றலேகலனாக்காமாமுன்பாடி
 யுண்பனிகொண்டுமூல்பரமனுறையுமூர்நிறைநீ
 ரொழுதுபுனலரிசிலின்றென்கலையநல்லூர்தனை
 நண்புடையநஞ்சடையனிசைஞானிசிறுவ
 னாவலர்கோனூரனினியந்துரைசெய்
 பண்பயிலும்பத்துமிவைபத்திசெய்துநீத்தம்
 பாடவல்லாரல்லலொடுபாவமிலாநாமே.

திருச்செற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர்-அழகநிலைநாதர்; தேவியர் - அழகவல்லியம்மை.

அங்கு நின்று திருக்குடமூக் சணைந்து பணிந்து பாடிப்போய்
 மங்கை பாகர் வலஞ்சுழியை மருவிப் பெருகுமன்புருநத்
 தங்கு காத லுடன்வணங்கித் தமிழாற் பரசி யரசினுக்குத்
 திங்கண் முடியா ரடியளித்த திருநல் லூரைச் சென்றனைந்தார்.

(இ-ள்.) அத்திருக்கலைய நல்லூரினின்றேகி, ஸ்ரீகும்பகோணமென்னுந்
 திருப்பதியையடைந்து வணங்கித் திருப்பதிகம் பாடிச்சென்று, பார்வதிபாக
 ராகிய சிவபெருமான் எழுந்தருளிய திருவலஞ்சுழியையடைந்து மிக்க அன்பி
 னால் மனமுருக, பொருந்திய விநிப்பத்துடன் வணங்கித் தமிழ்த் திருப்பதிகம்
 பாடித்துதித்து, சந்திரசேகரராகிய சிவபெருமான் திருநாவுக்கரசுசுவாமிக்கரு
 க்குத் திருவடிச்சுதைசெய்தருளிய திருநல்லூரென்னுந் திருப்பதியைச் செ
 ன்றுசேர்ந்தருளினார்.—எ-று.

திருநாவுக்கரசுசுவாமிகளுக்குத் திருவடிச்சுதை செய்தமையை அவர்
 புராணத்து விளக்கக் கூறுதலின், ஆண்டுக் காண்க. (4-2)

நல்லூ ரிறைவர் கழல்போற்றி நவீன்று நடுவு நம்பப்படு
 யெல்லா மிறைஞ்சி யேத்திப்போற் றிசையாற் பரவுந் தம்முடைய
 சொல்லாதியமாவணிந்தவர்தஞ் சோர்ந்துத் துறையின் மருங்கொதி
 யல்லூர்கண்டர் கோயிலினு ளடைந்து வலங்கொண்டடிபணிவார்.

(இ-ள்.) திருநல்லூரில் எழுந்தருளும் சிவபெருமானது திருவடிகளைத்
 துதித்து அதற்கிடையிலும் சிவபெருமான்யின் திருந்தருளிய பல திருப்பதிகளை
 யும் வணங்கிச்சென்று, இசையோபொடித் துதிக்கின்ற தமது திருப்பதிகத்
 தைப் பொருளாகவணிந்த சிவபெருமானது திருச்சோற்றுத்துறையி னருகிற்
 சென்று, காளகண்டராகிய அவ்வெம்பெருமானது திருக்கோயிலி னுள்ளடைந்
 து பிரதக்ஷணஞ்செய்து அவரது திருவடிகளை வணங்குவாராயினார்.—எ-று. (1)

ஏயர்கோன்கலிக்காமநாயனார் புராணம். சஎடு

அழனி ரொழுகி யணையவெனு மஞ்சொற் பதிக மெடுத்தருளிக்
கழனி டியவன் பினிற்போற்றுங் காதல் கூரப் பரவியுடன்
கெழுநீர் மையினி லருள்பெற்றுப் போந்து பரவை யார்கேள்வர்
முழுநீர் றணிவா ரமர்ந்தபதி பலவும் பணிந்து முன்னுவார்.

(இ ள்.) ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்திக்ஷாமிகள் “அழனீரொழுகிணைய” என்னுமு
தலையுடைய அழகிய சொற்களமைந்த திருப்பதிகம்பாடியருளி, மிக்க அன்
போடு திருவடிகளைத் துதிசெய்யும் பெருவிரும்ப மதிகரிக்கத் துதித்தபின்பு,
பொருந்தியமுறைமைப்படியே திருவருள்பெற்று அங்குநின்று மெழந்தருளி,
திருமேனி முழுவதும் திருவெண்ணிறணிந்த சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும்
பல திருப்பதிகளையும் வணங்கிச்செல்வாராயினார்.—எ-று. (எ0)

தருக்கோற்றுத்துறை - பண் - கவுச்சீடம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

அழனீரொழுகியணையசடையு
முழையீ ருரியும்முடையானிடமாங்
கெழுநீர் முத்துங்கனகக்குவையுஞ்
கழனிப்பொன்னிச் சோற்றுத்துறையே.

கற்றூர் தருநீர்ச் சோற்றுத்துறையுண்
முற்றமுதிசேர்முதல்வன்பாதத்
தற்றூரடியாரடிநாயூரன்
சொற்றூனிவைகற்றூர் துன்பிலரோ.

திருச்சிற்றம்பலம்.

கவா.பிபெயர்-தொலையாச் செல்வரி; தேவியார்-ஒப்பிலாம்பிகையம்மை.

தேவர் பெருமான் கண்டியூர் பணிந்து திருவை யாறதனை
மேவி வணங்கிப் பூந்துருத்தி விமலர் பாதந் தொழுதிறைஞ்சிச்
சேவில வருவார் திருவாலம் பொழிவிற் சேர்ந்து தாழ்ந்திரவு
மேவு சயனத் தமர்ந்தருளிப் பள்ளிகொள்ளக் கனவின்கண்.

(இ ள்.) தேவர்கள் நாயகராகிய சிவபெருமானது திருக்கண்டியூரை
வணங்கி, திருவையாற்றையடைந்து வணங்கி, திருப்பூர் துருத்தியி லெழுந்த
ருளிய சிவபெருமானது திருவடிகளை வணங்கித் துதித்து, இடபவாகனத்தின்
மேல் வருகின்ற அவ்வெம்பெருமானெழுந்தருளிய திருவாலம்பொழில் என்
னுந் திருப்பதியையடைந்து வணங்கி, அன்றிரவுபொருந்திய சயனத்திலெழுந்
தருளி கீத்தினாகொள்ளும்பொழுது அவர்சொப்பனத்தில்.—எ-று.

கண்டியூரென்பது, பிரமபிரச்சேதஞ்செய்த க்ஷேத்திரமாகலின், இது
அட்டவீரட்டத்தொன்று.

இதுமுதலிரண்பொடலுங் குளகம்.

(எ1)

மழபா டியினில் வருவதற்கு நினைக்க மறந்தா யோவென்று
குழகா கியதங் கோலமெதிர் காட்டி யருளக் குறித்துணர்ந்து

நிழலார் சோலைக் கரைப்பொன்னி வடபா லேறிநெடுமாட
வழகார் விதி மழபாடி யணைந்தார் நம்பி யாளுநர்.

(இ-ள்.) திருமழபாடியில் வருவதற்கு நினைக்க நீ மறந்தனையோ வென்று, இளமை பொருந்திய தமது திருக்கோலத்தைக் காட்டியருள, ஸ்ரீ சுந்தர மூர்த்திசுவாமிகள் அதைத் தரிசித்துணர்ந்து, நிழல்பொருந்திய சோலைகையுடைய காவிரிநதியின் வடகரையிலேறி உயர்ந்த மாளிகைகள் அழகோடு நிறைந்தவீதிகையுடைய திருமழபாடியென்னுந் திருப்பதியை யடைந்தருளினார்.

அணைந்து திருக்கோ புரமிறைஞ்சி யன்பர் சூழ வுடன்புகுந்து பணங்கொ ளரவ மணிந்தார் முன் பணிந்து வீழ்ந்து பரங்கருணைக்குணங்கொ ளருளின் றிறம்போற்றிக் கொண்டபுளகத் துடனுருகிப் புணர்ந்த விசையாற் றிருப்பதிகம் பொன்னார்மேனி யென்றெழுத்து

(இ-ள்.) அங்குச்சேர்ந்து திருக்கோபுரத்தைவணங்கி அடியார்கள் தம்மைச்சூழ்ந்துவர உள்ளேபுகுந்து, படம்பொருந்திய பாம்பை யாபரணமாகவணிந்த சிவபெருமான் திருமுன்னே வீழ்ந்துவணங்கி, பெருங்கருணையோடு கடைய திருவருட்டிறத்தைத்துதித்து, திருமேனியிற்கொண்ட புளகங்கிதத்துடன்மனமுருகி, பொருந்தியஇசையோடு திருப்பதிகத்தைப் “பொன்னார்மேனி” என்று முதல்எடுத்து. —எ-று.

• இதுமுதலிரண்டுபாடலுங் குளகம்.

(௭௩)

அன்னே யுன்னை யல்லாஸியா னுரை நினைக்கே னென்னெத்தித் தன்னே ரில்லாப் பதிகமலர் சாத்தித் தொழுது புறம்பணைந்து மன்னும் பதியிற் சிலநாள்கள் வைகித் தொண்ட ருடல்மகிழ்ந்து பொன்னிக் கரையி னிருமருங்கும் பணிந்து மேல்பாற் போதுவார்.

(இ-ள்.) “அன்னேயுன்னையல்லாவினியானாநினைக்கேனே” என்று இறுதியிலமைத்துத் துதித்து, தனக்குவெறொப்பில்லாத திருப்பதிகமலர்மாலையைச் சாத்தித் துதித்துப்புறத்திற்சென்று, நிலைபெற்ற அத்திருப்பதியில் சிலநாள்கள் வசித்து, அடியார்களுடன் மகிழ்ந்து காவிரிக்கரையி னிருப்புறத்திலுமுள்ள திருப்பதிகளை வணங்கி மேற் றிசையிற்செல்லுங்கருத்துடையவராயினார். —எ-று.

(௭௪)

திருமழபாடி-பண்-நட்டபாகம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

பொன்னார்மேனியனேபுலித்தோ லையனாக்கசைத்து மின்னா செஞ்சடைமேல்மி னிர்கொன்றைபாணிந்தவனே மன்னேமாமணியோமழபாடியுள்மாணிக்கமே யன்னேயுன்னையல்லா வினியானாநினைக்கேனே.

(௭௫)

களார்கோவணமுந்திருந் துமெய்ப்புகியுன்றன் ருளேவந்தடைந்தேன்றலைவா வெனையேன்றுகொணி வாளார்கண்ணிபங்காமழபாடியுள்மாணிக்கமே கேளாசின்னையல்லா வினியானாநினைக்கேனே.

(௭௬)

எம்மானெம்மனையென்றெனக்கெட்டனைச் சார்வாகா
ரிம்மாயப்பிறவிபிறந்தேயிறந்தெய்க்தொழிந்தேன்
மைம்மாம்பூம்பொழில்சூழ்மழபாடியுள்மாணிக்கமே
யெம்மானின்னையெல்லாவினியாராநினைக்கேனே. (க.)

பண்டேநின்னடியேனடியாரடியார்கட்கெல்லாந்
தொண்டேபூண்டொழிந்தேன்றெடராமைத்துரிசுறுத்தேன்
வண்டார்பூம்பொழில்சூழ்மழபாடியுள்மாணிக்கமே
யண்டாநின்னையெல்லாவினியாராநினைக்கேனே. (ச)

கண்ணையேமுலகுங்கருத்தாயஅருத்தமுமாய்ப்
பண்ணரின்றமிழாய்ப்பரமாயபரஞ்சுடரோ
மண்ணார்பூம்பொழில்சூழ்மழபாடியுள்மாணிக்கமே
யண்ணாநின்னையெல்லாவினியாராநினைக்கேனே. (ந)

நாளார்வந்தனுநிலையாமுனநின்றனக்கே
யாளாவந்தடைந்தேனடியேனையுமேன்றுகொணி
மாளாநாளருளுமழபாடியுள்மாணிக்கமே
யாளாதுன்னையெல்லாவினியாராநினைக்கேனே. (கூ)

சந்தாருங்குழையாய்சடைமேற்பிறைதாங்கினல்ல
வெந்தார்வெண்பொடியாய்விடையேறியவித்தகனே
மைந்தார்சோலைகள்சூழ்மழபாடியுள்மாணிக்கமே
யெந்தாய்நின்னையெல்லாவினியாராநினைக்கேனே. (எ)

வெய்யவிரிசுடரோன்மிகுதேவர் கணங்களெல்லாஞ்
செய்யாமலர்களிடமிகுசெம்மையுணின்றவனே
மையார்பூம்பொழில்சூழ்மழபாடியுள்மாணிக்கமே
யையாநின்னையெல்லாவினியாராநினைக்கேனே. (அ)

நெறியெநின்மலனேநெடுமாலயன்போற்றிசெய்யுந்
குறியேநீர்மையனேகொடியேரிடையாந்தலைவா
மறிசேரங்கையனேமழபாடியுள்மாணிக்கமே
யறிவேநின்னையெல்லாவினியாராநினைக்கேனே. (கூ)

ஏரார்முப்புரமுமெரியச்சினைதொட்டவனை
வாராரகொங்கையுடன்மழபாடியுள்மேயவனைச்
சீரார்நாவலர்கோனாநுநானுரைத்ததமிழ்
பாரோரோத்தவெல்லார்பரலோகத்திருப்பாரோ. (ஈ)

திருச்செற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர்-வச்சிரத்தம்பநாயகர், தேவியார்-அழகம்மை.

செய்ய சடையார் திருவானைக் காவி லணைந்து திருத்தொண்ட
டொய்த முன்வந் தெதிர்கொள்ள விறைஞ்சிக் கோயி லுட்புகுந்தே
யையுர் கமலச் சேவடிக்கீ ழார்வம் பெருக வீழ்ந்தெழுந்து
மெய்யு முகிழ்ப்பக் கண்டொழிநீர் வெள்ளம் பரப்ப விம்முவார்.

(இ-ள்.) சிவந்த சடைமுடியையுடைய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளியிருவானைக்கா என்னுந் திருப்பதியிற் சென்று, அங்குள்ள திருத்தொண்டர்கள் பொருந்த முன்னேவந்ததிர்கொள்ள வணங்கி, அவர்களுடன் திருக்கோவிலுட்புகுந்து, சிவபெருமானது தாமமாமலர்போன்ற திருவடிகளில் அன்பு மிக வீழ்ந்து வணங்கி யெழுந்து, திருமேனி மயிர்க்கூச்செறிய, கண்களினின்றும் பொழுகின்ற ஆனந்தபாஷ்பமாகிய வெள்ளம் பரவும்படி விம்முவாராயினார்.—எ-று. (எடு)

மறைகளாய நான்குமேன மலர்ந்த செஞ்சொற் றமிழ்ப்பதிக நிறையுங் காத லுடனெடுத்து நிலவு மன்பர் தமைநோக்கி யிறையும் பணிவா ரொம்மையுமா னுடையா ரொன்றென் றேத்துவா ருறையூர்ச் சோழன் மணியாரஞ் சாத்துந் திறத்தை யுணர்ந்தருளி.

(இ-ள்.) “மறைகளாயின நான்கும்” என்று முதலில்தொடங்கிய செவ்விய சொற்களமைந்த தமிழ்த்திருப்பதிகத்தை மிக்கவிரும்பத்துடனெடுத்து, விளங்குகின்ற அடியார் திருக்கூட்டத்தைப்பார்த்து இறைப்பொழுதேனும் (இப்பெருமானை) வணங்குகின்றவர் “எம்மையுமாளுடையார்” என்று செய்யுளின் இறுதிகடோறும் வைத்துத் துதிப்பவராய், உறையூர்ச்சோழமகாராஜனது முத்து ஆரத்தைச் சிவபெருமான் அணிந்தருளிய முறைமையைத் தமது திருவுள்ளத்திற்கொண்டருளி.—எ-று.

இதுமுத லிரண்டுபாடலுங் குளகம்.

(எசு)

வளவர் பெருமான் நிருவாரஞ் சாத்திக்கொண்டு வரும்பொன்னிக்குளருந் திரைநீர் மூழ்குதலும் வழுவிப்போகக் கேதமுற வளவி நிரும்ஞ் சனக்குடத்து எதுபுந் காட்ட வணிந்தருளித் தளரு மவனுக் கருள்புரிந்த தன்மை சிறக்கச் சாற்றினார்.

(இ-ள்.) உறையூர்ச்சோழராசன் மணியாரத்தைத் தரித்துக்கொண்டு பெருகியருகின்ற காவிரியின் விளங்கும் அலைகளையுடைய நீரில் ஸ்நானஞ் செய்யவும், அம்மணியாரம் நீரில் நழுகிவிட, அதனால் அவன் துன்பமடைய, அவ்வாரம், நெந்ததிருமஞ்சனமெடுக்குந் திருக்குடத்துள் புகுந்து, சிவபெருமானுக்கு அபேகஞ்செய்யும்பொழுது அதனை அவ்வெம்பெருமானணிந்தருளி, மனம்வருந்துகின்ற அவ்வுறையூர்ச் சோழனுக்குத் திருவருள்செய்ததன்மையை அத்திருப்பதிகத்தில் விளங்கப் பாடியருளினார்.—எ-று.

சோழனது முத்துமாலையைச் சிவபெருமான் அணிந்த வரலாறு,— உறையூரி லரசுபுரிந்துவந்த சோழராசன் காவிரி தீர்த்தத்து நீராடத் தானுந் தன் மனைவிபுகைச் செல்லுங்கால், அவள் கழுத்தி லணிந்திருந்த முத்து மலை யொளிவீசுதலைக்கண்டு, இதனைச் சிவபெருமானுக்குத் தரிப்போமென்று நினைத்துக் காவிரிநதியையடைந்து நீராடிக் கணாசேர்ந்தபொழுது, அம்முத்து மலை அலைநீரால் நழுவி நீரில்விழுந்து போனதையுணர்ந்து வருந்திச் சிவபெருமானைச் சிந்தித்து, எமது ஆண்டவரோ! அம்முத்துமாலையைத் தேவரீருக்குத் தரித்தற் கெண்ணியிருந்தேன்; எனது அநியாமையால் அதனை நீரில்வீழ்த்தொழிந்தேன்; அதுவோ இவ்வுலகத்தை விமைதிக்கத்தக்கது; அடியேன் அதைப் போக்கடித்த குற்றத்தினின்றாகியாண்டருள்வீராயின், தேவரீரது இடப்பா

வயர்கோன்கலிக்காமநாயனார் புராணம். சுளகை

கத்திலுள்ள ஸ்ரீ அகிலாண்டேசுவரியாருக்குத் தரித்துக்கொள்கவென்று குறையிரந்து ஸ்ரீ சம்புகேசுரரது திருக்கோயிலையடைந்து சிவபெருமானைத் தொழுது நின்றான். அதற்குமுன்னமே அவ்வெம்பெருமானுக்குத் திருமஞ்சனமாட்டப் பரிசனங்கள் காவிரிநதியில் நீர்மொள்ளும்பொழுது, அத் திருமஞ்சனக்குடத்துள் அம்முத்துமாலேபுகுந்து அருச்சகர்வாங்கிச் சுவாமிக்கு அப்யேகஞ் செய்யும்பொழுது, அது சிவபெருமான் திருமுடியில் விளங்கியது; அதனை அரசன் கண்டு விம்மிதழுற்று வணங்கித் தமதுருக்குச் சென்றனன் என்பதாம்.

திருவானைக்காப்புராணம்.

“அன்னவாறுநீர்க்குடத்தினுளடுத்தமாணா
மன்னுதார்முடிவீழுதலும்புசைசெய்மறைஞன்
றுன்னுமோகையன்சுடரணியெவற்றினுமேலான்
மின்னவாங்கணிந்திருந்தமைகண்டன்னவேந்தன்
சம்புமுலத்தின்வீற்றிருந்தருளியதலைவ
வெம்பிராணிதருளெனக்கிருந்தவாறென்னே
வம்புநீணதிக்கெடுத்தமாணாநின்முடிமே
லும்பராருநன்றிசயமுறவணிந்தனையே.” என்பதனுணர்ச்சி. (என)

திருவானைக்கா - பண் - கார்த்தாரம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

மறைகளாயினநான்குமற்றுளபொருள்களுமெல்லாந்
துறையுந்தோத்திரத்திறையுந்தொன்மைபுநன்மைபுமாய
வறையும்பூம்புனலானைக்காவுடையாதியைநாளு
மிறைவனென்றடிசேர்வாரொம்மைபுமாளுடையாரோ.

தாரமாகியபொன்னித்தண்டினையாடிவிழுத்து
நீரினின்றடிபோற்றிநின்மலாகொள்ளெனவாங்கே
யாரங்கொண்டவெம்மானைக்காவுடையாதியைநாளு
மீரமுள்ளவர்நாளுமெம்மைபுமாளுடையாரோ.

ஆழியாற்கருளானைக்காவுடையாதிபொன்னடியி
னீழலேசரணாகநின்றருள்கூரநினைந்து
வாழ்வல்லவன்ஞெண்டன்வண்டமிழமாலேவல்லார்போ
யேழுமாபிறப்பற்றுவெம்மைபுமாளுடையாரோ.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சாற்றியங்குத் தங்குநாட்டயங்கும் பவளத் திருமேனி
நீற்றார் கோயிலெம்மருங்குஞ் சென்று தாழ்ந்து நிறைவிருப்பாற்
போற்றியங்கு நின்றும்போய்ப் பொருவி லன்பர் மருவியதொண்
டாற்றும் பெருமைத் திருப்பாச்சி லாச்சி ராமஞ் சென்றடைந்தார்.

(இ-ள்.) (உறையூர்ச் சோழனுக்கருள்புரிந்த தன்மையைச்) கெப்பித்துப் பாடியருளி, அங்குவசிக்கருளும் நாள்களில், விளங்குகின்ற பவளம்போன்ற சிவந்த திருமேனியில் திருவெண்ணீற்றையணிந்த சிவபெருமான்வீற்றிருந்த

ருளும் (திருவானைக்காவின்ருகிலுள்ள) திருக்கோயில்களெங்குஞ்சென்று வணங்கி, மிகுந்த விருப்பத்தினால் துதித்து அங்குநின்று மெழுகந்தருளி, ஒப்பற்ற அடியார்கள் சிறந்த திருத்தொண்டைச் செய்தொழுகும் பெருமையினையுடைய திருப்பாச்சிலாச்சிராமம் என்னுந் திருப்பதியைச் சேர்ந்தருளினார்.—எ-று.

சென்று திருக்கோ புரமிறைஞ்சித் தேவர் மலிந்த திருந்துமணி முனில் வலங்கொண் டொள்ளைந்து முதல்வர் முன்பு வீழ்ந்திதை நன்று பெருகும் பொருட்காத நயப்புப் பெருக நாதரெகிர் [ஞ்சி - நின்றும் பரவி நினைந்தபொரு ளருளா தொழிய நேர்நின்று.

(இ-ள்.) அங்குச்சென்று திருக்கோபுரத்தை வணங்கி, தேவர்கள்நெருங்கியிருக்கும் திருத்தமாகிய அழகிய திருமுற்றத்தைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்து உள்ளேபுகுந்து சிவபெருமான் திருமுன்னேவீழ்ந்து வணங்கி, நன்மைமிக்க பொருள்வேண்டுமென்னும் ஆசையதிகரிக்க அவ்வெம்பெருமான் திருமுன்னின்று துதித்து, தாம் விரும்பிய பொருளைச் சிவபெருமான் கொடுத்தருளா திருக்காவரது சந்நிதியில் நின்று.—எ-று.

இதுமுத விரண்பொடலுங் குளகம்.

(எக)

அன்பு நீங்கா வச்சமுட னடுத்த திருத்தோ முமைப்பணியாற் பொன்பெ ருத திருவுள்ளம் புழுங்க வழுங்கிப் புறம்பொருபான் முன்பு நின்ற திருத்தொண்டர் முகப்பேழுறைப்பா டிடையார்போ லென்பு கரைந்து பிரானார்மற் றிலையோவென்ன வெடுக்கின்றார்.

(இ-ள்.) தமதுள்ளத்தில் அன்புநீங்காத அச்சத்துடனே, தமக்கடுத்த தோழமையோடுகூடிய திருத்தொண்டினால், தாமகருதிய பொண்ணப்பெருத திருவுள்ளமானது புழுங்க, அதனால் வருந்தி, புறத்தில் ஒருபக்கத்தில் நிற்கும் திருத்தொண்டர் முன்னிலையில் முறையிடுவார்போல, என்பு நெக்குருகித் தமது திருப்பதிகத்தில் “இவரலாதில்லையோபிரானார்” என்று சுற்றிலமைத்துப் பாவொராயினார்.—எ-று.

எல்லாத்திருப்பதிகளிலும் வீற்றிருந்தருளும் சிவபெருமான் ஒருவரோ யாயினும், மூர்த்திபேதங்கருதி யேருதலுடைமையின் ‘பிரானார்மற்றிலையோ’ என்று கூறினார்.

(உ0)

வேறு.

நித்தமுநீங்கா நிலையினீங்கி நிலத்திடைப் புலங்கெழும் பிறப்பா, லுய்த்தகா ரணத்தை யுணர்ந்துநொந் தடிமை யொருமையா மெழுமையு முணர்ந்தி,யெத்தனையருளா தொழியினும் பிரானா ரிவரல்லா தில்லையெயன்பார், வைத்தனன் றனக்கே தலையுமென் னொவு மெனவழுத் தினர்வழித் தொண்டர்.

(இ-ள்.) ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவரிகள் (தாம் திருக்கயிலாயத்தில்ஆலால சுந்தரரென்னுந் திருப்பெயரோடு அணுக்கத்தொண்டராய்) எப்பொழுதும் சிவபெருமானை நீங்காதிருக்கும் நிலையினின்று நீங்கி (கமலினி-அநீந்திதை யென்னு மாதர்களை விரும்பிய காரணமாக) இந்நிலவுலகத்தில் ஐம்புலவுணர்ச்சியோடுகூடிய மானுடப்பிறப்பில் செலுத்திய காரணத்தையுணர்ந்து வருந்தி, அடிமையி னொருமைப்பாட்டை அத்திருப்பதிகத்தில் “ஒருமையேனல்லே

ஏயர்கோன்கலிக்காமநாயனார் புராணம். சஅக

னெழுமையுமடியே னடியவர்க்கடியனு மானேன்” என்று அமைத்து, எவ்வளவும் திருவருள்செய்யாது விடிலும், “இவரலாதில்லையோபிரானார்” என்று இறுதியில் முடிக்கின்றவராய், “வைத்தனன்றனக்கே தலையுமென்னாவும்” என்று முதலெடுத்துத் திருப்பதிகம்பாடி யருளினார்.—எ-று. (அக)

திருப்பாச்சிலாச்சிராமம் - பண் - தக்கராகம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

வைத்தனன்றனக்கேதலையுமென்னாவும்
நெஞ்சமும்வஞ்சமொன்றின்றி
புய்த்தனன்றனக்கேதிருவடிக்கடிமை
யுரைத்தக்காலுவமனையொக்கும்
பைத்தபாம்பார்த்தோர்கோவணத்தோடு
பாச்சிலாச்சிராமத்தெம்பரமர்
பித்தரேயொத்தோர்நச்சிலராகி
விவரலாதில்லையோபிரானார்.

ஒருமையேயல்லேனெழுமையுமடியே
னடியவர்க்கடியனுமானே
னுரிமையாலுரியேனுள்ளமுழுருகு
மொண்மலர்ச்சேவழகாட்டா
யருமையாம்புகழார்க்கருள்செய்யும்பாச்சி
லாச்சிராமத்தெம்மடிகள்
பெருமைகள்பேசிச்சிறுமைகள்செய்யி
விவரலாதில்லையோபிரானார்.

ஏசினவல்லவிகழந்தனவல்ல
வெம்பெருமானென்றெப்போதும்
பாயினபுகழான்பாச்சிலாச்சிராமத்
தடிகளையடிதொழப்பன்னாள்
வாயினொற்கூறிமனத்தினுனினைவான்
வளவயனாவலாருடன்
பேசினபேச்சைப்பொறுத்திலராகி
விவரலாதில்லையோபிரானார்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சவாமிபெயர் - மாற்றறிவாதீர் ; தேவியார் - பாலகந்தரியம்மை.

இவ்வகை பரவித் திருக்கடைக் காப்பு மேசின வல்லவென்றி
சைப்பி, மெய்வகை விரும்பு தம்பெருமானார் விழுந்திக் குவைய
ளித்தருள, மைவளர்கண்டர் கருணையே பரவி வணங்கியப் பதியி
டைவைகி, யெவ்வகை மருங்கு மிறைவார்தம் பதிக ளிறைஞ்சியங்
கிருந்தனார்களாள்.

(இ-ள்.) இவ்வாறுதித்தத் திருக்கடைக்காப்பையும், “ஏசினவல்ல”
என்று பாடியருள, மெய்ப்பத்தியை விரும்புந் தமது ஆண்டவராகிய சிவபெரு

மான் சிறந்த பொற்குலையைக் கொடுத்தருள, (ஸ்ரீசந்தரமூர்த்திகவாயிகள்) கருநீறம்வளர்கின்ற கண்டத்தையுடைய அவ்வெம்பெருமானதுபெருங்கருணைத்திறத்தைத் துதித்து வணங்கி அத்திருப்பதியில் வசித்து, அதனருகி லெவ்ருமுள்ள சிவபெருமான் நிருப்பதிகளை யடைந்து வணங்கிச் சிலநாள்கள் அத்திருப்பாச்சிலாச்சிராமத் திருப்பதியில் எழுந்தருளியிருந்தார்.—எ-று. (அஉ)

அப்பதிநீங்கி யருளிணம் போகி யாவினஞ் சாடுவார்நீடு, மெப்பெயர்ப்பதியு மிருமருங்கிறைஞ்சி யிறைவர்பைஞ் ஞீலியை யெய்திப், பைப்பணி யணிவார் கோபுரமிறைஞ்சிப் பாங்கமர் புடைவலங்கொண்டு, துப்புறழ் வேணியார்கழ றெழுவார் தோன்றுகங்காளரைக்கண்டார். *

(இ-ள்.) அத் திருப்பதியினின்று நீங்கிச் சிவபெருமான் நிருவருளிணம் சென்று, பசுவினிடத்துண்டாகிய பஞ்சகௌவியங்களை யு மட்டேகங்கொண்டருளுஞ் சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் இருபக்கங்களிலுமுள்ள எல்லாத் திருப்பதிகளையும் வணங்கி, சிவபெருமானது திருப்பைஞ்ஞீவி யென்னுந் திருப்பதியையடைந்து, படத்தையுடைய சர்ப்பாபரணத்தையணிந்த அவ்வெம்பெருமானது திருக்கோபுரத்தை வணங்கி அருகிலுள்ள திருமாளிகையைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்து, பவளம்போலுஞ் சிவந்த சடைமுடியையுடைய அப்பெருமானது திருவடிகளை வணங்குகின்ற நம்பியாரூரர் அங்கு வீற்றிருந்தருளும் பிஷாடனமூர்த்தியைத் தரிசித்தருளிணர்.—எ-று. (அஉ)

கண்டவர்கண்கள் காதனீர்வெள்ளம் பொழிதரக் கைகுவித்திறைஞ்சி, வண்டறை குழலார் மனங்கவர்பலிக்கு வருந்திரு வடிவு கண்டவர்கள், கொண்டதோர் மயலால் வினவுகூற்றுகக் குலவுசொற் காருலாவியவென், மண்டர்நா யகரைப் பரவியா ரணிய விடங்கரா மருந் தமிழ்புனைந்தார்.

(இ-ள்.) அவ்வாறு தரிசித்த ஸ்ரீ சந்தரமூர்த்திகவாயிகள் தமது கண்களினின்றும் ஆனந்தக்கண்ணீராகிய வெள்ளஞ் சிந்தத் திருக்கரங்களைக் குவித்து வணங்கி, வண்டுகள் சப்திக்குங் கூந்தலையுடைய தாருகாவனத்து ரிஷிபத்தினிகளது மனைதைக் கவர்கின்ற பிஷாடனத் திருவுருவத்தைத் தரிசித்து, அந்த ரிஷிபத்தினிகள் அடைந்த மயக்கத்தினால் வினவும் உடையாக, விளங்குகின்ற நல்லசொற்களால் “காருலாவிய” என்று முதலெடுத்துத் தேவர்கள் நாயகராகிய சிவபெருமானைத் துதித்து “ஆரணியவிடங்கர்” என்னும் இறுதியையுடைய திருப்பதிகத்தைப் பாடியருளிணர்.—எ-று.

‘வண்டறைகுழலார் மனங்கவர்பலிக்கு வருந் திருவடிவு’. என்றதன் வரலாறு,—தாருகாவனத்து முனிவர்கள் யாகமேமுத்தியைத்தருவதென்று கருதிச் சிவபெருமானைச் சிறிதும்தியாது தருக்குற்றிருப்ப, அதனைப் பெருமானுணர்ந்து, திருமால் பெண்ணுருவெடுத்து அத்தாருகாவனமுனிவர்பாற்சென்று அவர்கள் தவசிலையை யழிக்கக் கட்டினாயிட்டுத் தாம் பிஷாடனத்திருவுருவங்கொண்டு அம்முனிவர்களது பத்தினிமாரிடத்திற்சென்று, அவர்களது கற்பநிலை குலையும்படி கடித்தருள, அம்முனிமாதர்கள் அத்திருக்கொலத்தைக் கண்டு காமங்கொண்டு மயங்கிச் சிவபெருமானைப் பிள்ளெடர்த்து பற்பல விரகமொழிகளைக் கூற, அவ்வெம்பெருமான் அநேகதிருவுருவங்கொண்டு அவர்கள்

ஏயர்கோன்கலிக்காமநாயனார் புராணம் சப்தாதி

கற்பழியச்செய்தனர் ; இதுநிற்க, பெண்ணுருவெடுத்துச் சென்ற திருமாலை அம்முனிவர்களை யடைந்து மையல்பூட்டி அவர்களது தவநிலையை யழித்துச் சிவபெருமானிடத்து வந்துசேர, முனிவர்கள் பின்றொட்டாந்துவந்து, தம்மாதர்கள் கற்பழிந்தமையை யுணர்ந்து கோபித்து, இக்கற்பழித்தவனைக் கொல்வோமென்று அபிசாரவேள்விசெய்யவும் அகிலத்தோன்றிய புலி - மழு - மான் - பாம்புகள் - பூதங்கள் - வெண்டலை - உடுக்கை - முயலகன் இவைகளை நோக்கிச் சிவபெருமானைக் கொல்லும்படி விடுக்கவும், பெருமான் புலியைத் தோலுரித்தணிந்தும், பூதங்களைச் சேனைகளாயிருக்கக் கட்டளையிட்டும், முயலகனையோர் திருவடியின் மிதித்தும் மற்றவைகளைத் தமது திருமேனியிலணிந்துத் தாண்டவம் புரிந்தருளினர் ; அதனையுணர்ந்த முனிவர்கள் வெள்கி, வருந்திச் சிவபெருமானைச் சரணடைந்து வணங்கவும், பெருமான் அவர்கட்குத் திருவருள் புரிந்து திருக்கயிலைக் கெழுந்தருளினர் என்பதாம். (அச)

திருப்பைஞ்சீலை-பண்-கோல்லி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

காருலாவியநஞ்சையுண்டிருள்கண்டவெண்டலையோடுகொண்டேரெலாந்திரிந்தென்செய்வீர்படியோரிடத்திலேகொள்ளுநீர்பாரெலாம்பணிந்தும்மையேபரவிப்பணியும்பைஞ்ஞீலியீராரமாவதுநாகமோசொலுமாரணியவிடங்கரே.

அன்னஞ்சேர்வயல்குழம்பைஞ்ஞீலியிலாரணியவிடங்கரா பின்னு தண்ணிடைமங்கைமார்பலர்வேண்டிக்காதன்மொழிந்தசொன்மன்னுதொல்புகழ்நாவ லுரன்வன்றெண்டன்வாய்மொழிப்பாடல்பத்துன்னியின்னிசைபாவொருமைகேள்வன்சேவடிசேர்வரோ.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - மெய்ஞ்ஞானநீலகண்டேகவரர்;

தேவியார்-விசாலாட்சியம்மை.

பரவியப் பதிகத் திருக்கடைக் காப்புச் சாத்திரமுன் பணிந்தருள் பெற்றுக், கரவிலன் பர்கடங்கூட்டமுந் தொழுது கலந்தினி திருந்துபோந் தருளி, விரவிய வீங்கோய் மலைமுதலாக விமலர்தம்பதிபல வணங்கிக், குரவலர் சோலை யணிதிருப் பாண்டிக் கொடுமுடியணைந்தனர் கொங்கில்.

(இ-ள்.) திருப்பதிகம்பாடித் துதித்து அத்திருப்பதிகத் திறுதியில் திருக்கடைக்காப்பைச் சாத்தியருளித் திருமுன்னேவணங்கித் திருவருள்பெற்று, மெய்யடியார்களது திருக்கூட்டத்தையும் வணங்கி அவர்களுடன் கூடி, இனிமையோடு வசித்து அங்குநின்று மெழுந்தருளி, சிறந்த திருவீங்கோய்மலைமுதலாகிய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் பல திருப்பதிகளை வணங்கி, கொங்குதேசத்தினுள்ள குராவிருக்கைங்கள் மலர்கின்ற சோலைகுழந்த திருப்பாண்டிக் கொடுமுடியென்னுந் திருப்பதியை யடைந்தருளினார்.—எ-று. (அரு)

கொங்கினிற் பொன்னித் தென்கரைக் கறையூர்க் கொடுமுடிச்
கோயின்முன் குறுகிச, சங்கவெண் குழையாருழைவலஞ் செய்து
சார்ந்தடி யன்பினிற் றுழ்ந்து, பொங்கிய வேடகை பெருகிடத்
தொழுது புனிதாபொன் மேனியைநோக்கி, யிங்கிவர் தம்மை ம
றக்கவொண் னாதென் றெழுந்தமெய்க் குறிப்பினி லெடுப்ப.

(இ-ள்.) கொங்குநாட்டில் காவிரிநதியின் தென்கரையிலுள்ள கறையூ
ரில் திருப்பாண்டிக்கொடுமுடியென்னுந்திருக்கோயிலின்முன்னடைந்து, வெள்
ளிய சங்கக்குழையை யணிந்த சிவபெருமானது திருக்கோயிலைப்பிரதக்ஷணஞ்
செய்து சந்நிதியை யடைந்து அவ்வெம்பெருமானது திருவடிகளை அன்போடு
வணங்கி, பெருவிரும்பானது அதிகரிக்கத் தொழுது, சிவபெருமானது திருமே
னியைத் தரிசித்து, இவ்வெம்பெருமானை மறக்கவொண்ணாதென்று தமது திரு
வுள்ளத்தினின்று மெழுந்த மெய்மையாகிய குறிப்பினால் திருப்பதிகம்பாடத்
தொடங்க. —எ-று.

இதுமுத லிரண்டுபாடலுங் குளகம்.

(மசு)

அண்ணலா ரடிகண் மறக்கினு நாம வஞ்செழுத் தறியவெப
பொழுது, மெண்ணிய நாவே யின்சுவை பெருக விடையறா தியம
புமென் றிதனைத், திண்ணிய வுணர்விற் கொளபவர் மற்றுப பற்றி
லே னெனசசெழுந் தமிழா, னண்ணிய வன்பிற பிணிப்புற நவின்
றா நமச்சிவா யத்திருப் பதிகம்.

(இ-ள்.) சிவபெருமானது திருவடிகளை நான் மறந்தாலும், அவர்திருநா
மமாகிய ஸ்ரீ பஞ்சாக்ஷரத்தை யாவரும் அறியும்படி எப்பொழுதும் துதிக்கி
ன்ற எனது நாவே இனிய மதுரமுண்டாக இடைவிடாமல் கூறுமென்று இக்
கருத்தைக் கலங்காத தமது திருவுள்ளத்திற் கொண்டருளிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்தி
சுவாமிகள் “மற்றுப்பற்றெனக்கின்றி” என்னு முதலையுடைய செந்தமிழ்த்
தொடையினால் தமதுவுள்ளத்திற்பொருந்திய பேரன்பிற் பொருந்தும்படி நம
ச்சிவாயத் திருப்பதிகத்தைப் பாடி யருளினார். —எ-று.

(என்)

திருப்பாண்டிக்கொடுமுடி - பண் - பழம்பதீகரம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

மற்றுப்பற்றெனக்கின்றி நின்றிருப்பாதமேமனம்பாவித்தேன்
பெறறலும்பிறந்தேனினிப்பிறவாததன்மைவாதெய்தினென்
கறவார்தொழுதேத்துஞ்சீர்க்கறையூரிற்பாண்டிக்கொடுமுடி
நற்றவாவுனைநான்மறக்கினுஞ்சொல்லுநாநமச்சிவாயவோ. (சு)

இட்டனுமடியேத்துவாரிகழ்ந்திட்டநான்மறந்திட்டநான்
கெட்டநாளிவையென்றலாற்கருதேன்கிளர்புனற்காவிரி
வட்டவாசிகைகொண்டடி தொழுதேத்துப்பாண்டிக்கொடுமுடி
நட்டவாவுனைநான்மறக்கினுஞ்சொல்லுநாநமச்சிவாயவோ. (உ)

ஏயர்கோன்கலிக்காமநாயனார் புராணம். . சஅரு

ஒஹநாநுணர்வழியுநாநாயிர்போகுநாநாயர்பாடைமேற்
காஹநாளிவையென்றலாற்கருதேன்கிளர்புனற்காவிரிப்
பூவுதண்புனல்வந்திழிபரஞ்சோதிபாண்டிக்கொடுமுடி
நாவலாவுணைநான்மறக்கிலுஞ்சொல்லுநாநமச்சிவாயவே. (௩)

எல்லையிப்புக்கழெம்பிரானெந்தைதம்பிரானென்பொன்மாமணி
கல்லையுந்கிவளம்பொழிந்திழிகாவிரியதன்வாய்க்ககா
நல்லவர்தொழுதேத்துஞ்சீர்க்கறையூரிற்பாண்டிக்கொடுமுடி
வல்லவாவுணைநான்மறக்கிலுஞ்சொல்லுநாநமச்சிவாயவே. (௪)

அஞ்சினார்க்கரணதியென்றடியேனுநான்மிகவஞ்சினே
னஞ்சலென்றடித்தொண்டனேற்கருணல்கினையக்கழிகின்றதென்
பஞ்சின்மெல்லடிப்பாவைமார்குடைந்தாடுபாண்டிக்கொடுமுடி
நஞ்சணிகண்டநான்மறக்கிலுஞ்சொல்லுநாநமச்சிவாயவே. (௫)

எடுவாளினந்திங்கள்சூழினையென்பின்கொல்புலித்தோலின்மே
லாடுபாம்பதகாக்ககைத்தவழகனையந்தண்காவிரிப்
பாடுதண்புனல்வந்திழிபரஞ்சோதிபாண்டிக்கொடுமுடிச்
சேடனையுணைநான்மறக்கிலுஞ்சொல்லுநாநமச்சிவாயவே. (௬)

விரும்பிநின்மலர்ப்பாதமேநினைந்தேன்வினைகளும்விண்டன
னெருங்கிவண்பொழில்சூழ்ந்தெழில்பெறநின்றகாவிரிக்கோட்டிடைக்
குரும்பைமென்முலைக்கோதைமார்குடைந்தாடுபாண்டிக்கொடுமுடி
விரும்பனையுணைநான்மறக்கிலுஞ்சொல்லுநாநமச்சிவாயவே. (௭)

செம்பொனோர்சடையாய்திரிபுரந்தீயெழச்சிலைகோலினாய்
வம்புலாங்குழலாளைப்பாகமமாந்துகாவிரிக்கோட்டிடைக்
கொம்பின்மேற்குயில்கவமாமயிலாடுபாண்டிக்கொடுமுடி
நம்பனையுணைநான்மறக்கிலுஞ்சொல்லுநாநமச்சிவாயவே. (௮)

சாரணன்றந்தையெம்பிரானெந்தைதம்பிரானென்பொன்மாமணியென்று
பேபொணுமிரகோடிதேவர்பிதற்றிநின்றுபிரிகிலார்
நாரணன்பிரமன்றொழுங்கறையூரிற்பாண்டிக்கொடுமுடிச்
காரணவுணைநான்மறக்கிலுஞ்சொல்லுநாநமச்சிவாயவே. (௯)

கோணியபிறைசூழியைக்கறையூரிற்பாண்டிக்கொடுமுடி
பேணியபெருமானைப்பிஞ்ஞகப்பித்தனைப்பிறப்பில்லியைப்
பாணுலாவரிவண்டறைகொன்றைத்தாரனைப்படப்பாம்பபா
நாணனைத்தொண்டனூரன்சொல்லிவைசொல்லுவார்க்கில்லைதுன்பமே. (௧௦)

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாம்பெயர்-கோடுமுடிநாதர்-தேவியார்-பண்மொழியாளம்மை.

உலகெலா முய்யாவுறுதியாம் பதிக முனாத்துமெய் யுணர்வரு
வொருமை, நிலவிய சிந்தை யுடன்றிரு வருளா னீங்குவார் பாங்
குநற் பதிகள், பலவுமுன் பணிந்து பரமர்தாள் போற்றிப் போந்து
தண்பனிமலர்ப் படப்பை, குலவுமக் கொங்கிற் காஞ்சிவாய்ப் பே
ருர் குறுகினார் முறுகுமா தரவால்.

(இ-ள்.) சர்வலோகங்களும் திருவருள்பெற் றும்புயம்பொருட்டு உறுதி யைத் தரத்தக்க திருப்பதிகத்தையருளிச் செய்து, மெய்யுணர்ச்சிநீங்காத ஒரு மைப்பாடு விளங்கும் திருவுள்ளத்துடன் சிவபெருமான் திருவருளினால் அங்கு நின்று நீங்கும் ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் அருகிலுள்ள நன்மைபொருந்திய புல திருப்பதிகமையும் முன்னே வணங்கி, அங்குள்ள சிவபெருமான் திருவடி களைத் துதித்துச் சென்று, குளிர்ந்த மலர்ச்சோலைசூழ்ந்த அக்கொங்குநாட் டில் காஞ்சிநதிக்களையிலிருக்கும் திருப்பேருளென்னுந் திருப்பதியை மிக்க பேரன்போடும் அடைந்தருளினார்.—எ-று. (அக)

அத்திருப் பதியை யணைந்துமுன் றம்மை யாண்டவர் கோயி லுட் புகுந்து, மெய்த்தவர் சூழ வலங்கொண்டு திருமுன் மேவுவார் தம்மெதிர் விளங்க, நித்தனார் தில்லை மன்றுணின் றாட னீடிய கோ லநேர் காட்டக், கைத்தலங் குவித்துக் கண்களா னந்தக் கலுழிநீர் பொழிதரக் கண்டார்.

(இ-ள்.) அத்திருப்பேருளையடைந்து முன்னுளில் தம்மைத்தடுத்தி மைகொண்டருளிய சிவபெருமானது திருக்கோயிலினுள்ளேபுகுந்து, மெய்யடி யார்கள் புடைசூழத் திருக்கோயிலைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்து திருமுன்சென்றரு னும் ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளுக் கெதிரில் விளங்கும்படி, சிவபெருமான் ஸ்ரீ சிதம்பரத்தில் கனகசபையில் நின்று திருநடனஞ்செய்தருளும் திருக்கோலத் தைநேரோ காட்டியருள, அவர், திருக்கரங்களைக்குவித்துக் கண்களில் ஆனந்த பாஷ்பம் பொழியும்படி தரிசித்தருளினார்.—எ-று. (அச)

காண்டலுந் தொழுது வீழ்ந்துட னெழுந்து களையிலன் பெ ன்பிணை யுருக்கப், பூண்டவைம் புலனிற் புலப்படா விற்பம் புணர் ன்துமெய் யுணர்வினிற் பொங்கத், தாண்டவம் புரியுந் தம்பிரா னு ளைத் தலைப்படக் கிணைத்தபின் சைவ, வாண்டகை யாருக் கடுத்த வந் நிலைமை விளைவையா ரளவயிந் துரைப்பார்.

(இ-ள்.) அவ்வாறு தரிசித்தவளவில் சாஷ்டாங்கமாகவணங்கியெழுந்து அளவற்ற பேரன்பானது என்புகுக்கச்செய்ய, பொருந்திய ஐம்புலன்களால் அறியப்படாத பேரின்பமானது கலந்து மெய்யுணர்ச்சியி லதிகரிக்க, ஆனந்தத் தாண்டவஞ் செய்தருளும் சிவபெருமானைத் தரிசிக்கப் பெற்றபின்பு, சைவாசா ரியாகிய ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளுக்குண்டான அப்பேரானந்த விளைவை யா வர் அளவிட்டுச் சொல்லவல்லவர்கள்.—எ-று.

பொறிபுலன்களா லுணரப்படு மிற்பம் அநித்தியமாகலான், அவற்றாற் கிறிதும் பயனின்மையின், 'பூண்டவைம்புலனிற் புலப்படாவின்பம்' என்று கூறினார். (க0)

அந்நிலை நிகழ்ந்த வாராருள் பெற்ற வன்பனா ரின்பவெள் ளத் து, மன்னிய பாடன் மகிழ்ந்துடன் பரவி வளம்பதி யதனைடை மரு விப், பொன்மணி மன்று ளெடுத்தசே வடியார் புரிநடங் கும்பிடப் பெற்றா, லென்னினிப் புறம்போ யெய்துவ தென்று மீண்டெழுந் தருளுதற் கெழுவார்.

(இ-ள்.) அவ்வாறு பேரானந்தம் விளைத்தேதவாகிய திருவருளைப்பெ ற்ற ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் பேரின்பவெள்ளத்தினால் பொருந்திய திருப்ப

ஏயர்கோன்கலிக்காமநாயனார் புராணம். சஅள

திகத்தை மகிழ்வுற்று உடனே துதித்து, வளப்பம்பொருந்திய அத்திருப்பேருரில் வசித்து, அழகிய கணகசபையில் தூக்கிய திருவடியையுடைய ஸ்ரீநடரா சப்பெருமான் செய்தருளாந்திருநடனத்தைத் தரிசிக்கப்பெற்றால், இனி, புறத்திற் சென்று அடையத்தக்கபயன் யாது என்று, அங்கு நின்றும் ஸ்ரீதெம்பரத்திற் சென்றருளதற்குப் புறப்படுவாராயினார்.—எ-று. (கக)

ஆயிடைநீங்கியருளினார் செல்வா ரருவரைச் சுரங்கமும் பிறவும், பாயுநீர் நதியும் பலபல கடந்து பரமர்தம் பதிபல பணிந்து, மேயவண் டமிழால் விருப்பொடும் பரவி வெஞ்சமாக் கூடலும் பணிந்து, சேயிடை கழியப் போந்துவர் தடைந்தார் தென்றிசைக் கற்குடி மலையில்.

(இ-ள்.) சிவபெருமான் திருவருளினால் அத்திருப்பதியினின்று நீங்கிச் செல்லும் ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் அரிய மலைக்காடுகளும், மற்றக்காடுகளும், நீர்பாயும் நதிகளுமாகிய பலவற்றையுங் கடந்து, சிவபெருமான்வீற்றிருந்தருளும் பல திருப்பதிகளை வணங்கிப் பொருந்திய தமிழ்த்திருப்பதிகத்தால் விருப்பத்துடன் துதித்து, திருவெஞ்சமாக்கூடலென்னுந் திருப்பதியையும் வணங்கி நெடுந்தூரம் நீங்கிச்சென்று, தென்றிசையிலுள்ள திருக்கற்குடி மலையில் வந்து சேர்ந்தருளினார்.—எ-று. (கஉ)

வேறு.

வீடு தருமிக் கற்குடியில் விழுமி யாரைப் பணிந்திறைஞ்சி நீடு விருப்பிற் திருப்பதிக நிறைந்த சிந்தை யுடன்பாடிப் பாடும் விருப்பிற் றெண்டருடன் பதிகள் பலவு மணைந்திறைஞ்சித் தேடு மிருவர் காண்பரியார் திருவாறை மேற்றளி சென்றணைந்தார்.

(இ-ள்.) (தரிசித்தவர்களுக்கு) மோகஷத்தைத் தருகின்ற இத் திருக்கற்குடி மலையில் வீற்றிருந்தருளஞ் சிவபெருமானைச் சாஷ்டாங்கமாக வணங்கி, மிக்க விருப்பத்தோடு திருப்பதிகத்தை நிறைந்த திருவுள்ளத்துடன் பாடிய ருளி, தாம் திருப்பதிகம் பாடும் விருப்பத்தினால் அடியார்களோடு பல திருப்பதிகளையும்டைந்து வணங்கி, (பன்றியாகவு மன்னமாகவு முருவமெடுத்து திருவடியையுந் திருமுடியையுந்) தேடிய (திருமால் பிரமனென்னும்) இருவர்க்குங் காணுதற்கரிய சிவபெருமானது திருவாறைமேற்றளி யென்னுந் திருப்பதியை யடைந்தருளினார்.—எ-று. (கங)

செம்பொன் மேருச் சிலைவளைத்த சிவனா ராறை மேற்றளியி னம்பர் பாதம் பணிந்திறைஞ்சி நாளு மகிழ்வார்க் கருள்கூட லும்பர் போற்றுந் தானங்கள் பலவும் பணிந்து போந்தணைவா ரிம்பர் வாழ வின்னம்பர் நகரைச் சேர வெய்தினார்.

(இ-ள்.) சிவந்த பொன்மயமாகிய மேருவை வில்லாக வளைத்தருளிய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் திருவாறைமேற்றளியில் அவ் வெம்பெருமானது திருவடிகளை வணங்கி காள்தோறு மகிழ்கூர்ந்திருக்கு மவர்க்குத் திருவருள்கைகூட, அதனால், தேவர்களும் போற்றுகின்ற பல திருப்பதிகளையும் வணங்கிச் செல்கின்ற ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் இவ்வுலகத்தார் வாழும்படி திருவிண்ணம்பெருமானுந் திருப்பதியை யடைந்தருளினார்.—எ-று. (கச)

ஏரின் மருவு மின்னம்பர் மகிழ்ந்த வீசர் கழல்வணங்கி
யாரு மன்பிற் பணிந்தேத்தி யாரா வருளா லங்கமர்வார்
போரின் மலியுங் கரியுரித்தார் மருவும் புறம்ப யம்போற்றிச்
சேரு முள்ள மிக்கெழுமெய்ப் பதிகம் பாடிச் செல்கின்றார்.

(இ-ள்.) அழகோவெள்ளங்குகின்ற திருவின்னம்பரை விரும்பியெழுந்தரு
ளுஞ் சிவபெருமானது திருவடிகளை வணங்கிப் பொருந்திய அன்போடு பணி
ந்து துதித்து நீங்காத திருவருளினால் அங் கெழுந்தருளிய நம்பியாரூரர், போர்
செய்தலிற் சிறந்த கயாசரனென்னும் யானையை யுரித்தருளிய சிவபெருமான்
வீற்றிருந்தருளும் திருப்புறம்பயமென்னும் திருப்பதியைத் துதித்துப் பொருந்
திய திருவுள்ளமானது அதிகரித்தெழ மெய்ம்மைபொருந்திய திருப்பதிகம்
பாடிச் செல்வாராயினார்.—எ-று. (௯௫)

வேறு.

அங்க மோதியோ ராறை மேற்றளி யென்றெ டுத்தமர் காதலிற்
பொங்கு மின்மறி ழூல்வி ரும்பு புறம்ப யந்தொழப் போதுமென்
றெங்கு மன்னிய வின்னி சைப்பதி கம்பு னைந்துட னெய்தினார்
திங்கள் சூடிய செல்வர் மேவு திருப்பு றம்பயஞ் சேரவே.

(இ-ள்.) “அங்கமோதியோராறைமேற்றளி” என்று முதலெடுத்துப்
பொருந்திய அன்பினால் விளங்கும் இனிய தமிழினால் யாவரும் விரும்புகின்ற
“புறம்பயந்தொழப்போதும்” என்று இறுதியிலமைத்து, எங்கும் விளங்குகி
ன்ற இனிய இசைபொருந்திய திருப்பதிகம்பாடியருளி, அடியார்களுடன் சந்
நிரசேகரராகிய சிவபெருமானெழுந்தருளுந் திருப்புறம்பயமென்னும் திருப்ப
தியைச் சாரவந்தருளினார்.—எ-று. (௯௬)

திருப்புறம்பயம் - பண் கொல்லி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

அங்கமோதியோராறைமேற்றளியின்றுபோந்துவந்தின்னம்பர்
தங்கினேமையுமின்ன தென்றிலரீசனொழுநெஞ்சமே
கங்குலேமங்கன்கொண்டதேவர்களோதவானவர்தாந்தொழும்
பொங்குமர்ல்விடையேறிசெல்வப்புறம்பயந்தொழப்போதுமே.

துஞ்சியும்பிறந்துஞ்சிறந்துயக்கருதமயக்கிவை
யஞ்சியூரன்திருப்புறம்பயத்தப்பனைத்தமிழ்ச்சீரினால்
நெஞ்சினுலேபுறம்பயந்தொழுதுயதுமென்றுநினைத்தன
வஞ்சியாதுகாசெய்யவல்லவர்வல்லர்வாணுலகாளாவே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர்-சாட்சிவாதேகவாசி; தேவியார் - கரும்புசோல்லம்மை.

ஏயர்கோன்கலிக்காமநாயனார் புராணம். ச.அக.

அப்ப திக்க ணமர்ந்த தொண்டரு மன்று வெண்ணெய்நல் லூரினி
லொப்ப ருந்தனி வேதி யன்பழ வோலை காட்டினி ன்ருண்டவ
ரிப்ப திக்கண்வந் தெய்த வென்னத வங்க ளென்றெதிர் கொள்ளவே
முப்பு ரங்க ளெரித்த சேவகர் கோயில் வாயிலின் முன்னினார்.

(இ-ள்.) அத்திருப்புறம்பயமென்னுந் திருப்பதியில்வாழ்கின்ற அடியார்
களும், அந்நாளில் திருவெண்ணெய்நல்லூரில் ஒப்பற்ற (சிவபெருமானாகிய) வி
ருத்தவேதியர் பழைய முறியோலையைக்காட்டி (திருமணத்தைத்தடுத்து) நின்
று அடிமைகளொளப் பெற்றவராகிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திகவாயிகள் இத்திருப்
புதியிலெழுந்தருளுதற்கு யாங்களென்ன தவத்தைச் செய்தோமென்று அவ
ளையேதிர்தொண்டுவர, தாமும் திரிபுரதகனராகிய சிவபெருமானது திருக்
கோயிற் திருவாயிலின்முன்பு வந்தருளினார்.—எ-று. (௬௭)

நடு கோபுர முன்பி றைஞ்சி நிலாவு தொண்டரொ ள்ளணைந்
தாடன் மேவிய வண்ண லாரடி போற்றி யஞ்சலி கோலிகின்
றேடு லாமலர் தூவி யெட்டினு டைந்து மாகுமு றுப்பினாற்
பிடு நீடுநி லத்தின் மேற்பெரு கப்ப ணிந்து வணங்கினார்.

(இ-ள்.) உயர்ந்த திருக்கோபுரத்தை முன்னேவணங்கி விளங்குகின்ற
அடியார்களோடு உள்ளேசென்று, திருத்தமூர்த்தியாகிய சிவபெருமானது திரு
வடிகளைத்துதித்து அஞ்சலியஸ்தராய் நின்று இதழலர்ந்த மலர்களைக்கொண்ட
ருச்சித்து அஷ்டாங்க பஞ்சாங்கமாகப் பூமியில் மிகுதியாகப்பணிந்து தொட
தார்.—எ-று. (௬௮)

அங்கு நீடருள் பெற்று ளார்வ மிகப்பொ ழிந்தெழு மன்பினாற்
பொங்கு நாண்மலர்ப் பாத முன்பணிந்தேத்தி மீண்டுபு றத்தனை
தெங்கு மாகிரி றைந்து நின்றவர் தாம கிழந்தவி டங்களிற்
றங்கு கோலமி றைஞ்ச வாரருட் டாவி லன்பரொ டெய்தினார்.

(இ-ள்.) அங்குச் சிவபெருமான் திருவருளைப்பெற்றுத்தமதுள்ளத்து
பெருவிரப்பானது அதிகரித்தெழுகின்ற பேரன்பினால், சிறந்த புதிய தாமரை
மலர்போன்ற திருவடிகளை முன்னேவணங்கித் துதித்து, மீண்டு புறத்திற்
ன்று எங்கும் வியாபித்து நின்ற சிவபெருமான் மகிழ்ந்தெழுந்தருளுந் திரு
படிகளில்பொருந்திய திருக்கோலத்தைவணங்க விரும்பினவராய்த் திருவருண்
றைந்த அடியார்களோடும் அடைந்தருளினார்.—எ-று. (௬௯)

வேறு.

வம்புநீ டலங்கண்மார்பின் வன்றெண்டர் வன்னி கொன்றை
தும்பைவெள் ளடம்பு திங்க டேயநீ ரணிந்த சென்னித்
தம்பிரா னமர்ந்த தானம் பலபல சார்ந்து தாழ்ந்து
கொம்பனா ராட னீடு கூடலை யாற்றார் சார.

(இ-ள்.) மணம் வீசுகின்ற மலர்மாலையைத்தரித்த திருமார்பினையுடை
ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திகவாயிகள், வன்னிப்பத்திரமூங் கொன்றை மலருந் தும்பை

மலரும் வெள்ளிய அடம்பமலரும் இளம்பிறையும் தூய்மையாகிய கங்கை நதியுமாகிய இவைகளை யணிந்த திருமுடியையுடைய சிவபெருமா னெழுந்தருளிய பற்பல திருப்பதிகளை யடைந்து வணங்கி, பூங்கொம்பு போன்ற மாதர்கள் நடனஞ் செய்கின்ற திருக்கூடலையாற்றா யடைய.—எ-று.

இதுமுத லிரண்பொடலுங் குளகம்.

(க00)

செப்பரும் பதியிற் சேரார் திருமுது குன்றை நோக்கி
யொப்பரும் புகழார் செல்லு மொருவழி யுமையா னோடு
மெய்ப்பரம் பொருளா யுள்ளார் வேதிய ராகி நின்றார்
முப்புரி தூலுந் தாங்கி நம்பியா ரூர் முன்பு.

(இ-ள்.) ஒப்பற்ற புகழையுடைய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் சொல்லுதற்கரிய அத்திருக்கூடலையாற்றாரிற் சேராமல் ஸ்ரீவிருத்தாசலமென்னுந் திருப்பதியைக் கருதிப் போகின்ற மார்க்கத்தில், உண்மைப்பொருளாகிய சிவபெருமான் உமாதேவியாரோடு ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளுக்குமுன்னே பூஜா லையணிந்து பிராமணத் திருவுருவங் கொண்டு நின்றருளினார்.—எ-று. (க0க)

நின்றவர் தம்மை நோக்கி நெகிழ்ந்தசிந் தையராய்த் தாழ்வா
ரின்றியா முதுகுன் றெய்த வழியெமக் கியம்பு மென்னக்
குன்றவில் லாளி யாருங் கூடலை யாற்றா ரோற்
சென்றதில் வழிதா னென்று செல்வழித் துணையாய்ச் செல்ல.

(இ-ள்.) அவ்வாறு நின்ற சிவபெருமானாகிய வேதியணாப்பார்த்து உருகிய மனமுடையவராய் வணங்கும் நம்பியாரூர் யாம் இன்று விருத்தாசலத்திற் குச் செல்ல எமக்கு மார்க்கத்தைச் சொல்லுமென்று கேட்க, மேரு மலையை வில்லாக வுடைய சிவபெருமானாகிய வேதியரும் இம்மார்க்கம் திருக்கூடலையாற்றா யடையச் சென்றதென்று அவர்க்கு வழித்துணையாகச் செல்ல—எ-று.

இதுமுத லிரண்பொடலுங் குளகம்.

(க01)

கண்டவர் கைகள் கூப்பித் தொழுதுபின் றொடர்வார்க் காணா
வண்டலர் கொன்றை யாரை வடிவுடை மழுவென் றேத்தி
யண்டர்தம் பெருமான் போந்த வதிசய மறியே னென்று
கொண்டெழு விருப்பி னோடுங் கூடலை யாற்றார் புக்கார்.

(இ-ள்.) அவரைப் பார்த்த ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் தமது திருக்கரங்களைக் கூப்பித் தொழுது, தமக்கு வழித்துணையாகச் செல்லுஞ் சிவபெருமானாகிய வேதியனாக் காணாமல், வண்டுகள் சப்திக்கின்ற கொன்றைமாலையை யணிந்த சிவபெருமானை “வடிவுடைமழு” என்று திருப்பதிகமுத லெடுத்துத் துதித்துத் தேவர்கள் நாயகராகிய சிவபெருமான் “போந்தவதிசயமறியேன்” என்று இறுகியிலமைத்துத் தமதுள்ளத்திற் குறித்தெழுகின்ற பெருவிருப்போடு திருக்கூடலையாற்றா யடைந்தருளினார்.—எ-று. (க02)

ஏயர்கோன்கலிக்காமநாயனார் புராணம். சகக

திருக்கூடலையாற்றார் - பண் - புறநீர்மை.

திருச்சிற்றம்பலம்.

வடிவுடைமழுவேந்திமதகரியுரிபோர்த்துப்
பொடியணிதிருமேனிப்புரிசுழலுமையோடுங்
கொடியணிநெடுமாடக்கூடலையாற்றாரி
லடிகளிவவழிபோந்தவதிசயமறியேனே.

கூடலையாற்றாரிற் கொடியிடையவளோடு
மாடலுநந்தானையதிசயமிதுவென்று
நாடியவின்றமிழால்நாவலவூரன்சொற்
பாடல்கள்பத்தும்வல்லார்தம்வினைபற்றனுமே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - நெற்காட்டுநாதர் ; தேவியார் - புரிதுழலாளம்மை.

கூடலையாற்றார் மேவுங் கொன்றைவார் சடையி னூர்தம்
புதியர் கோயில் புக்குப் பெருகிய வார்வம் பொங்க
வாடகப் பொதுவி லாடு மறைகழல் வணங்கிப்போற்றி
நீருடன் பெற்றுப் போந்து திருமுது குன்றி நேர்ந்தார்.

(இ-ள்.) திருக்கூடலையாற்றாரில் வீற்றிருந்தருளுங் கொன்றை மாலை
யையணிந்த சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானதுபெருமைமிக்க திருக்கோ
யிலையடைந்து மிகுந்த பேரன்பு அதிகரிக்க, கணகசபையில் ஆனந்தத்தாண்ட
வஞ் செய்தருளிய சப்திக்கின்ற வீரக்கழலையணிந்த திருவடியை வணங்கித்
துதித்து மிக்க திருவருள்பெற்று அங்கு நின்றுஞ் சென்று, ஸ்ரீவிருத்தாசலத்
தையடைந்தருளினார்.—எ-று. (க0ச)

தடநிலைக் கோபு ரத்தைத் தாழ்ந்துமுன் னிறைஞ்சிக் கோயில்
புடைவலங் கொண்டு புக்குப் போற்றினர் தொழுது வீழ்ந்து
நடநவில் வாரா நஞ்சி யிடையெனுஞ் செஞ்சொன் மாலைத்
தொடைநிகழ் பதிகம் பாடித் தொழுதுகை சுமந்து நின்னு.

(இ-ள்.) விசாலமாகிய உயர்ந்த நிலைகளையுடைய திருக்கோபுரத்தைச்
சாஷ்டாங்கமாகவணங்கி முன்னின்று தொழுது திருக்கோயிலைப்பிரதக்ஷணஞ்
செய்து உள்ளேபுகுந்து துதித்து வீழ்ந்து வணங்கி, தாண்டவமூர்த்தியாகிய
ஸ்ரீபழமலைநாதனா “நஞ்சியிடை” என்னு முதலையுடையசெவ்விய சொற்களா
லாகிய திருப்பதிகமாலையைப்பாடித் தொழுது, தமது திருக்கரங்களை அஞ்சலி
யாகக் கூப்பிடுத்து.—எ-று.

இதுமுதல் மூன்றுபாடலுங் குளகம்.

(க0ரு)

திருமுதுதன்மம்-பன்-கொல்லிக்கொளவாணம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

நஞ்சியிடையின்றுநாளையென்றுமெநச்சுவார்
துஞ்சியிட்டாற்பின்னைச்செய்வதென்னடிகேள் சொலீர்
பஞ்சியிடப்புட்டில்கிறுமோபணியீரருள்
முஞ்சியிடைச்சங்கமார்க்குஞ்சீர்முதுகுன்றோ.
முத்திமுத்தாறுவலஞ்செயும்முதுகுன்றைப்
பித்தனொப்பானடித்தொண்டனூரன்பிதற்றிவை
தத்துவஞானிகளாகினூர்தடுமாற்றிலா
ரெத்தவத்தோர்களுமேத்துவார்க்கிடரில்லையே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - ஸ்ரீபழமலைநாதர் ; தேவியார் - பெரியநாயகியம்மை.

நாததபாற் பொருடாம் வேண்டி நண்ணிய வண்ண மெல்லாங்
கோதறு மனத்துட் கொண்ட குறிப்பொடும் பரவும்போது
தாதவிழ் கொன்றை வேயந்தார் தரவருள் பெறுவார் சைவ
வேதியா தலைவர் மீண்டு மெய்யில்வெண் பொடியும் பாட.

(இ-ள்.) ஆதிசைவ வேதியர்களுத்தலைவராகிய ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்திசுவா
கள் சிவபெருமானிடத்துப் பொருளைவிரும்பித் தாம்வந்த வரலாற்றினத்துங்
குற்றமற்ற திருவுள்ளத்திற்கொண்ட குறிப்பினால் துதிக்கும்பொழுது, மகரத்
தங்கள் சிந்துகின்ற கொன்றைமலர்மாலையை யணிந்த சிவபெருமான் அப்பொ
ருள்கொடுத்த கேதுவாகிய திருவருளைப் பெறுகின்றவராய்,மீண்டும் “மெய்
யைமுற்றப்பொடிபூசி” என்னு முதலையுடைய திருப்பதித்தையும் பாடிய
ருள்.—எ-று. (க0ச)

நம்பியென்றதிருப்பதிகம் பண்-தக்கேசி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

மெய்யைமுற்றப்பொடிபூசியோர்நம்பி
வேதநான்கும்விநித்தோதியோர்நம்பி
கையிலோர்வெண்மழுவேந்தியோர்நம்பி
கண்ணும்மூன்றுடையாரொருநம்பி
செய்யநம்பிசிறுசெஞ்சடைநம்பி
திரிபுரந்தியெழுச்செற்றதோர்வில்லா
லெய்தநம்பியெனையாளுடைநம்பி
யெழுபிறப்புமெங்கணம்பிகண்டாயே.

கரத்தினம்பிகசியாதவர்தம்மைக்கசிந்த வர்க்கிம்மையோடும்மை
யிளின்பம்,பெருக்கூநம்பிபெருக்கக்கருத்தா.

திருச்சிற்றம்பலம்.

* இத்திருப்பாடலில் மற்றவை இதனையின.

பனிமதிச் சடையார் தாமும் பன்னிரண் டாயி ரம்பொன் ன்னியருள் கொடுக்கு மாற்றா னல்கிட வுடைய நம்பி தனிவரு மகிழ்ச்சி பொங்கத் தாழ்ந்தெழுந் தருகு சென்று கனிவிட மிடற்றி னார்முன் பின்னென்று கழற லுற்றார்.

(இ-ள்.) குளிர்ந்தசந்திரனையணிந்த சடைமுடியையுடைய சிவபெரு னும் பன்னிரண்டாயிரம்பொன்னை மிக்கதிருவருளோடு கொடுத்தருளவும், ந ம்மையடிமையாகவுடைய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் ஒப்பற்றமகிழ்ச்சி யதிக ரிக்கவணங்கியெழுந்து, சிவபெருமானாகும்சென்று கொடுமைமுதிர்ந்த விடத் தையணிந்த கண்டத்தையுடைய அவ்வெம்பெருமான் திருமுன்னின்று பின் னென்று சொல்லத்தொடங்குகின்றார்.—எ-று.

‘கனிவிடம்’ என்பதற்கு, களங்கனிபோன்ற கரியவிடம் எனப் பொ ருள்கூறியும் பொருள்தும். (௧௦௭)

அருளுமிக் கனக மெல்லா மடியனேற் காரு ருள்ளோர் ..
மருளுற வியப்ப வங்கே வரப்பெற வேண்டு மென்னத் தெருளுற வெழுந்த வாக்காற் செழுமணி முத்தாற் றிட்டிப் பொருளினை முழுது மாறார்க் குளத்திற்போய்க் கொள்கவென்றார்.

(இ-ள்.) தேவரீர் கொடுத்தருளிய இப் பொன் முழுவதையும் அடியே னுக்காகத், திருவாளரி லுள்ளவர்கள் மயங்கவும், வியப்படையவும் அங்கு வரு ம்படி செய்தருளவேண்டுமென்று வேண்டவும்,(அப்பொழுது சிவபெருமான்) யாவரு முணரும்படி யெழுந்த அசரீரி வாக்கினால் (இப் பொன்னைச்) செழிய மணிமுத்தாநதியிலிட்டி முழுவதும் திருவாளர்த் திருக்குளத்திற்கென்று நீபெ ற்றுக்கொள்கவென்று அருளிச் செய்தார்.—எ-று. (௧௦௮)

என்றுதம் பிரானார் நல்கு மின்னருள் பெற்ற பின்னர் வன்றொண்டர் மச்சம் வெட்டிக் கைக்கொண்டு மணிமுத்தாற்றிற் பொன்றிர ளெடுத்து நீருட் புகவிட்டுப் போது கின்ற ரன்றெனை வலிந்தாட் கொண்ட வருளிகி லறிவே னென்று.

(இ-ள்.) இவ்வாறு சிவபெருமா னருளிய இனிய திருவருளைப் பெற்ற பின்பு, ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகள் மச்சம்வெட்டி யெடுத்துக்கொண்டு அப்பொற்றுவைகளை யெடுத்து மணிமுத்தாநதிரீருட் புகும்படி விட்டு, அந்நா ளில் என்னைத் தடுத்தடிமைகொண்டருளிய திருவருட்பெருமையை இதன லறியக்கடவேனென்று செல்வாராயினார்.—எ-று.

மச்சமாவது, நாம் நதியிலிட்ட பொன் மாற்றுக் குறையாமல் சரியாயி ருக்கின்றனவோ இல்லையோவென்று ஒத்திட்டிப் பார்ப்பதற்குக் கொஞ்சம் அகில் வெட்டி யெடுத்துக்கொள்வது. (௧௦௯)

மேவிய காதற் றொண்டு விரவுமெய் விருத்தி பெற்ற ராவியின் விருத்தி யான வந்தணர் புலியூர் மன்றிற் காவியங் கண்டர் கூத்துக் கண்டுகும் பிடுவ னென்று வாவிகுழ் தில்லை மூதூர் வழிக்கொள்வான் வணங்கிப் போந்தார்.

(இ-ள்.) அன்போடுகடிய திருத்தொண்டு செய்யும் மெய்ம்மையாடிய தெத்தவிருத்தியைப் பெற்ற ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள், அவிப்பாகங் கொடுப்

பதில் விருத்திபெற்றவர்களாயுள்ள வேதியர்கள் வாழ்கின்ற ஸ்ரீசிதம்பரத்தி-
ள்ள கனகசபையில் காளகண்டராகிய ஸ்ரீநடராசப்பெருமான் செய்தருளும்
ஆனந்தத் தாண்டவத்தைத் தரிசித்து வணங்குவேனென்று, தடாகங்கள் சூழ்-
ந்த பழமையாகிய அச்சிதம்பரத்தை யடையும்படி திருமுதுகுன்றைவணங்கிச்
சென்றருளினார்.—எ-று.

அவி யென்பது, ஆவிஎன நீட்டல் விகாரம் பெற்றது. அவி=தேவர்க
ளுண்ணத்தரு முணவு. (கக0)

மாளெ பதிகளா சென்று வணங்கிப் போய் மங்கை பாகர்
நீடிய கடம்பூர் போற்றி நிறைந்தவா னந்தக் கூத்த
ராடிய இல்லை மூதூ ரணைந்தணி வாயில் புக்குச்
சேடுயர் மாட மன்னுஞ் செழுந்திரு வீதி சார்ந்தார்.

(இ-ள்.) பக்கங்களிலுள்ள திருப்பதிகளையடைந்து வணங்கிச்சென்று,
பார்வதி பாகராகிய சிவபெருமான் சிறந்து வீற்றிருந்தருளிய திருக்கடம்பூரை
டைக்கி, எங்கும் நிறைந்த ஆனந்தத் தாண்டவமூர்த்தியாகிய சிவபெருமான்
திருநடனஞ் செய்தருளும் பழமைபொருந்திய தில்லைப்பதியை யடைந்து அழ-
கை புறத்திருவாயிலிற்புகுந்து, மிகவு முயர்ந்த மாளிகைகள் பொருந்திய சிற-
ந்த திருவீதியை யடைந்தருளினார்.—எ-று. (ககக்)

பொற்றிரு வீதி தாழ்ந்து புண்ணிய விளைவா யோங்கு
நற்றிரு வாயி னண்ணி நலமளி யலங்கன் மார்பர்
மற்றதன் முன்பு மண்மேல் வணங்கியுட் புகுந்து பைம்பொற்
மற்றுமா ளிகைசூழ் வந்து தொழுதுகை தலைமேற் கொள்வார்.

(இ-ள்.) ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் அழகிய திருவீதியைவணங்கி, சிவ
புண்ணியத்தின் விளைவுபோன்றுயர்ந்த நல்ல திருக்கோயிற்றிருவாயிலையடைந்-
து அத்திருவாயிலின்முன்னே பூமியில்சாஷ்டாங்கமாகவணங்கியுள்ளேபுகுந்து,
பைம்பொன்மயமாகச்சூழ்ந்ததிருமாளிகையைப்பிரதக்ஷணஞ்செய்து வணங்கிக்
கைகளைச் சேர்த்திருவித்து அஞ்சலிசெய்வாராயினார்.—எ-று. (கக-)

ஆடிய திருமுன் பான வம்பொனின் கோபு ரத்தி
ஹாடுபுக் சிறைஞ்சி யோங்கு மொளிவளர் கனக மன்றி
ஹடகச் செய்ய தானே நண்ணுற வுண்ணி றைந்து
நீடுமா னந்த வெள்ளக் கண்கணீர் நிரந்து பாய.

(இ-ள்.) ஸ்ரீநடராசப்பெருமான் திருநடனஞ்செய்தருளந் திருமுன்
னையிருக்கும் அழகிய பொன்மயமாகிய திருக்கோபுரத்தினுள்ளே புகுந்து வ-
ணங்கி, மிக்க வொளியீக்கின்ற கனகசபையில் ஆனந்தத்தாண்டவஞ்செய்தரு-
ளஞ் சிவந்த திருவடிகளை யடையும்பொழுது, தம்முள்ளே நிறைந்து பெருகு-
வன்து பேரின்ப வெள்ளமாகிய ஆனந்தக்கண்ணீர் திருமேனியிற்பரவிப்பாயும்
படி.—எ-று.

இதமுதல் நான்குபாடலுங் குளகம். (ககஉ)

பரவுவாய் குளறிக் காதல் படிதிருப் படியைத் தாழ்ந்து
வீரவுமெய் யங்க மைந்து மெட்டிலும் வணங்கி வேட்கை

புரனுறு திருக்கூத் துள்ள மார்தரப் பெருகி நெஞ்சிற்
கரவிலா தவரைக் கண்ட நிறைவுதங் கருத்திற் கொள்ள.

(இ-ள்.) துதிக்கின்ற வாய்குளரி விருப்பம்பொருந்திய திருப்படியை
வணங்கிப் பொருந்திய பஞ்சாங்க அஷ்டாங்கமாக வணங்கி, 'விருப்பமிக்க
திருநடனத்தைத் திருவுள்ளநிரம்பப் பருகி, தமதுள்ளத்தில் வெளிப்பட்டு நிற்
கும் அவ்வெம்பெருமானைத் தரிசித்த பேரானந்த நிறைவானது தமதுள்ளத்
திற் பொருந்த.—எ-று. (௧௧௧)

மடித்தாடு மடிமைக்க னென்றெடுத்து மன்னுயிர்கட் கருளு
மாற்றா, லடுத்தாற்று நன்னெறிக்க ணின்றாலும் வழுவின்ரு ள்ள
யா வண்ணந், தடுப்பாணைப் பேருநிற் கண்டநிலை சிறப்பித்துத் த
னிக்கூத் தென்று, நடிப்பாணை நாமனமே பெற்றவா றெனுங்களிப்
பா னயந்து பாடி.

(இ-ள்.) “மடித்தாடுமடிமைக்கள்” என்று தொடங்கி, நிலைபெற்ற ஆன்
மகோடிகளுக்கு அருளும் முறைமைப்படி, சேர்ந்து நல்லொழுக்கத்தி னின்றா
லும் ஒரு சிறிது வழுவின்ருள் அப்பயனையடையாத வண்ணமாகத் தடுப்பவ
ரைத் தாம் திருப்பேருநொன்று திருப்பதியில்தரிசித்த நிலைமையை அத்திருப்
பதிகத்தில் சிறப்பித்து, ஒப்பற்ற திருக்கூத்தை அனவரதமுஞ் செய்தருளும்
எம்பெருமானை நாம் மனமேபெற்ற வண்ணமென்றுகருதுங் களிப்பினால் விரும்
பிப்பாடியருளி.—எ-று.

திருப் பேருநிற்கண்ட நிலையாவது—ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் திருப்
பேருர்த்திருப்பதிக் கெழுந்தருளியபொழுது, அங்குச் சிவபெருமான் ஸ்ரீசிதம்
பரத்திற் திருச்சிற்றம்பலத்தில் திருநடனஞ்செய்தருளுந் திருக்கோலத்தைத்
தரிசிப்பிக்கத் தரிசித்தருளினமையை. (௧௧௨)

கோயில்-பண்-வியாளக்குறிஞ்சி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

மடித்தாடுமடிமைக்கணன்றியேமனனேநீவாமுநாளுந்
தடுத்தாட்டித்தருமனார்தமர்செக்கிலிளும்போதுதடுத்தாட்கொள்வான்
கடுத்தாடுங்கரதலத்திற்றமருகமுமெரியகலுங்கரியபாம்பும்
பிடித்தாடிபுலியூர்ச்சிற்றம்பலத்தெம்பெருமானைப்பெற்றாமன்றே.

பாருருமரவல்குலுமைநங்கையவள்பங்கன்பைங்கனேற்ற
னாரானறருமனார்தமர்செக்கிலிளும்போதுதடுத்தாட்கொள்வா
னாரன்றம்பிரானாரன்மீகொங்கிலணிகாஞ்சிவாய்ப்
பேருராபெருமானைப்புலியூர்ச்சிற்றம்பலத்தேபெற்றாமன்றே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

மீளாத வருள்பெற்றுப் புறம்போந்து திருவீதி மேவித் தாழந்தே யாளான வன்றெண்ட ரந்தணர்க டாம்போற்ற வமர்ந்து வைகி மாளாத பேரன்பாற் பொற்பதியை வணங்கிப்போய் மறவி வீழ்த் தாளாண்மை கொண்டவர்தங் கருப்பறிய லூர்வணங்கிச் சென்று [சாரந்தார்.

(இ-ள்.) அன்பராகிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் நீங்காததிருவருளைப் பெற்று, புறத்திற்சென்று திருவீதியை யடைந்து வணங்கி, வேதியர்கள் தம்மைத் துதிக்க அங்குவிரும்பி வசித்தருளி, கெடாத பேரன்பினால் அழகிய அத் திருப்பதியை வணங்கிச் சென்று, இயமன் விழும்படி தமது திருவடியாலுடைத்தருளிய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் திருக்கருப்பறியலூர்வணங்கித் திருப்பதியை வணங்கிச் சென்றடைந்தருளினார்.—எ-று. (ககசு)

வேறு.

கூற்றுதைத்தார் திருக்கொழுமக் கோயி னண்ணிக் கோபுரத் தைத் தொழுதுபுகுந் தன்பர் சூழ, வேற்றபெருங் காதலின லிறைஞ்சி யேத்தி யெல்லையிலாப் பெருமகிழ்ச்சி மனத்திலெய்தப், போற்றிசைத்துப் புறத்தணைந்தப் பதியின்வைகிப் புனிதரவர் தமைநினைபு மின்பங் கூறிச், சாற்றியமெய்த் திருப்பதிகஞ் சிம்மாந் தென்னுந் தமிழ்மாலே புனைந்தங்குச் சாரு நாளில்.

(இ-ள்.) இயமனைபுதைத்தருளிய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளந்திருக்கொழுமக்கோயிலென்னும் ஆலயத்தையடைந்து திருக்கோபுரத்தை வணங்கி அடியார்கள் சூழ்ந்துவர உள்ளேபுகுந்து, பொருந்திய பேரன்போடு வணங்கித்துதித்து, அளவற்ற பெருங்களிப்பானது மனதிற்பொருந்தத் துதித்து, புறத்திற் சென்று அத்திருப்பதியில்வசித்து, சிவபெருமானைத் தியானித்தலாலுண்டாகிய பேரின்பத்தைக் கூறிப் பாடியருளிய மெய்ம்மையான திருப்பதிசமாகிய “சிம்மாந்து” என்னு முதலையுடைய தமிழ்ப்பாமாலையைப் பாடியருளி அங்கு வீற்றிருந்தருளும் நான்களில்.—எ-று.

திருக்கொழுமக் கோயிலென்பது - திருக்கருப்பறியலூர் என்னுந்திருப்பதியில் சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளத் திருக்கோயிலின்பெயர்.

இதுமுத லிரண்டுபாடலுங் குளகம்.

(கக௭)

ஏயர்கோன்கலிக்காமநாயனார் புராணம். சுகன்

திருக்கருப்பறியலார்-பண்-நட்டராகம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சிம்மாந்துசிம்புளித்துச்சிந்தையினில்வைத்துகந்துதிறம்பாவண்ணங்
கைம்மாவினுரிவைபோர்த்துமைவெருவக்கண்டானைக்கருப்பறியலார்க்
கொய்ம்மாவினமலர்ச்சோலைக்குயிலபாடமயிலாடுங்கொழுக்கோயி
லெம்மானைமனத்தினுனினைந்தபோதவார்நமக்கினியவாறே.

கலைமலிந்ததென்புலவர்கற்றோதம்மிடர்தீர்க்குங்கருப்பறியலார்க்
குலைமலிந்தகோட்டெங்குமட்டொழும்குழஞ்சோலைக்கொழுக்கோயி
லிலைமலிந்தமழுவானைமனத்திலைன்புசெய்தின்பமெய்தி
மலைமலிதோளாருரன்வனப்பகையப்பன் னுரைத்தவண்டமிழ்களே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர்-விரட்டேசரி; தேவியார்-இளங்கோம்பம்மை.

கண்ணுதலார் விரும்புகருப் பறியலுரைக் கைதொழுது நீங்
கிப்போய்க் கயல்கள் பாடி, மண்ணிவளம் படிக்ககையை நண்ணி
யங்கு மாதொருபா கத்தவர்தாள் வணங்கிப்போற்றி, யெண்ணில்பு
கழிப் பதிகமுமுன் னவனென் றேத்தி யேருவார வாழ்கொளிபுத்
தூரெய் தாது, புண்ணியனார் போமபொழுது நினைந்து மீண்டு புரு
கின்றார் தலைக்கலனென் றெடுத்துப்போற்றி.

(இ-ள்.) புண்ணியசொருபராகிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள், சிவபெ
மானெழுந்தருளிய திருக்கருப்பறியலுரை வணங்கி, அவ்விடத்தினின்று நீங்
கிச் சென்று, கயல்மீன்கள் பாய்கின்ற வளவிய திருப்பழமண்ணிப்படிக்ககை
யையடைந்து அங்குச் சிவபெருமான் திருவடிகளை வணங்கித் துதித்து, அள
வற்றபுகழையுடைய திருப்பதிகத்தையும் “முன்னவன்” என்று முதலெடுத்துத்
துதித்து அங்கு நின்றுஞ் செல்கின்றவர், திருவாழ்கொளிபுத்து றொன்னுந் திருப்
பதியையடையாது செல்லும்பொழுது, பின் அதை கினைந்து, “தலைக்கலன்”
என்று முதலெடுத்துத் திருப்பதிகம் பாடித்துதித்து, அதனைத் திரும்பப்புகு
கின்றவராயினார்—எ-று.

(ககஅ)

திருப்பழமண்ணிப்படிக்ககை-பண்-நட்டராகம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

முன்னவனென்கள் பிரான் முதல்காண்பரிதாயபிரான்
சென்னியிலென்கள் பிரான திருநீலமிடற்றெம்பிரான்
மன்னியவென்கள் பிரான் மறைநான்குங்கல்லானிழற்கீழ்ப்
பன்னியவென்கள் பிரான் பழமண்ணிப்படிக்ககையே.

பல்லுயிர்வாழ்ந்தெண்ணிப்பழமண்ணிப்படிக்ககையை
யல்லியந்தாமரைத்தாராருரனுரைத்ததமிழ்
சொல்லுதல்கேட்டவல்லாரவர்க்குந்தமக்குங்கிளைக்கு
மெல்லியுண்பகலும்மிடர்கூருதவிலலையன்றே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர்-நீலகண்டேசரி; தேவியார்-வடிக்கண்புகாம்பிகையம்மை.

திருவாழ்கொளிபுத்தூர் - பண் - தக்கேசி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

தலைக்கலன்றலேமேற்றரித்தானைத்
தன்னையென்னேநினைக்கத்தருவானைக்
கொலைக்கையானையுரிபோர்த்துகந்தானைக்
கூற்றுதைத்தகுறாசேர்கழலானை
யலைத்தசெங்கண்விடையேறவல்லானை
யானையாலடியேனடிநாயேன்
மலைத்தசெந்நெல்வயல்வாழ்கொளிபுத்தூர்
மாணிக்கத்தைமறந்தென்னினைக்கேனே.

வளங்கிளாபொழில்வாழ்கொளிபுத்தூர்
மாணிக்கத்தைமறந்தென்னினைக்கேனென்
றுளங்குளிர் தமிழூர்ன்வன்றெண்டன்
சடையன்காதலன்வனப்பகையப்ப
னலங்கிளர்வயனுவலர்வேந்த
னங்கைசிங்கடி தந்தையாந்த
பலங்கிளாதமிழ்பாடவல்லார்மேற்
பறையுமாஞ்செய்தபாவங்கடாமே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர்-மாணிக்கவண்ணி-தேவியார்-வண்டமீழங்குழல்நாயகி.

திருப்பதிகம் பாடியே சென்றங் கெய்தித் தேவர்பெரு மானார்
தங் கோயில் வாயி, லுருப்பொலியு மயிர்ப்புளகம் விரவத்தாழந்
தே யுள்ளணைந்து பணிந்தேத்தி யுருகு மன்பாற, பொருப்பபாயன்
மடப்பாவை யிடப்பா லானைப் போற்றிசைத்துப் புறம்போந்து தங்
கிப் பூமென், கருப்புயல வுழ்கொளிபுத் தூரை நீங்கிக் காணாட்டு
முள்ளுறாக் கலந்த போது.

(இ-ள்.) திருப்பதிகம் பாடியருளி அங்குச்சென்று சேர்ந்து, தேவர்கள்
நாயகராகிய சிவபெருமானது திருக்கோயிற் றிருவாயிலில், திருமேனியில் விள
ங்குகின்ற மயிர்ப் புளகமடைய வணங்கி யுள்ளே சென்று பணிந்து துதித்து,
மனமுருகுகின்ற பேரன்பினால் பர்வதராச புத்திரியாகிய உமாதேவியானா
இடப்பாகத்திலுடைய சிவபெருமானைத் துதித்துப் புறத்திற் சென்று அங்கு
வீற்றிருந்து, பொலிவு தங்கிய மிருதுவாகிய கரும்புயல்கள் சூழ்ந்த திருவாழ்
கொளிபுத்தூரை விட்டு நீங்கித் திருக்காணாட்டுமுள்ளூர் என்னுந் திருப்பதியை
யடைந்தபொழுது.—எ-று.

இதுமுதலிரண்டுபாடலுங் குளகம்.

(ககக)

காணாட்டு முள்ளுறாச சாரும்போது கண்ணுதலா ரொதிகா
ட்சி கொடுப்பக் கண்டு, தூநாண்மென் மலர்க்கொன்றைச் சடை
யார் செய்ய துணைப்பாத மலர்கண்டு தொழுதேனென்று, வானாருந்
திருப்பதிகம் வள்வா யென்னும் வண்டமிழின் றொடைமாலே மலரச்

சாத்தித், தேனாரு மலர்ச்சோலை மருங்கு சூழ்ந்த திருவெதிர்கொள் பாடியினை யெய்தச் செல்வார்.

(இ-ள்.) திருக்கானுட்டுமுள்ளூரை யடையும்பொழுது, சிவபெருமான் தம்மெதிரோ காட்சிகொடுத்தருளத் தரிசித்து, தூய்மையாகிய புதிய மெல்லிய கொன்றைமலரை யணிந்த சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானது செந்தாமரை மலர்போன்ற இரண்டு திருவடிகளைத் தரிசித்துத் தொழுதேனென்று கிறந்த திருப்பதிகமாகிய “வள்வாய்” என்னு முதலையுடைய வளவிய தமிழ்மாலையை விளங்கத்தரித்து, தேன்பொருந்திய மலர்கள் நிறைந்த சோலைகள் பக்கங்களிற் சூழ்ந்த திருவெதிர்கொள்பாடி என்னுந் திருப்பதியை யடையச்செல்வாராயினார்.—எ-று.

(௧௨௦)

திருக்கானுட்டுமுள்ளூர் - பண் - கொல்லிக்கேளவாணம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

வள்வாயமதியிளிரும்வளர்சடையினுனை

மறையவனைவாய்மொழியைவானவர்தங்கோனைப்

புள்வாயைக்கீண்டலகம்விழுங்கியுமிழ்ந்தானைப்

பொன்னிறத்தின்முப்புரிநா னுன்முகத்தினுனை

முள்வாயமடறமுவிழுடத்தாழையின்று

மொட்டலர்ந்துவினாநாறுமுருகுவிரிபொழில்சூழ்

கள்வாயகருங்குவனைகண்வளருக்கழனி

காணுட்டுமுள்ளூரிற்கண்டுதொழுதேனே.

திரையினர்கடல்சூழ்ந்ததென்னிலங்கைக்கோனைச்

சென்றவனைச்செஞ்சடைமேல்வெண்மதியினுனை

நுளையினர்க்காதமுவுகொள்ளிடத்தின்கரைமேற்

காணுட்டுமுள்ளூரிற்கண்டுகழறொழுது

உளையினர்மதயானைநாவலாரூர்

ஊரிமையாலுரைசெய்தவொண்டமிழ்கள்வல்லார்

வளையினர்வகைஞாலமாண்டவர்க்குந்தாம்போய்

வானவர்க்குந்தலைவராய்நிற்பரளர்தாமே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் பதஞ்சலியீசுரர்; தேவியார் - காணுதழலம்மை.

எத்திசையுந் தொழுதேத்த மத்த யானை யெடுத்தெதிர்கொள் பாடியினை யடைவோமென்னுஞ், சித்தநிலைத் திருப்பதிகம் பாடிவந்து செல்வமிகு செழுங்கோயி லிறைஞ்சி நண்ணி, யத்தந்தமை யடிவனங்கி யங்கு வைகி யருள்பெற்றுத் திருவேள்விக் குடியி லெய்தி, முத்திதரும் பெருமானைத் துருத்திகூட மூப்பதிலை யெனுப்பதிக மொழிந்து வாழ்ந்தார்.

(இ-ள்.) எத்திசையி லுள்ளவர்களும் வணங்கித்துதிக்க, “மத்தயானை” என்று முதலெடுத்து, “எதிர்கொள்பாடியென்பதடைவோம்” என்று மிது

நியையுடைய மனவுறுதியைத் தரத்தக்கதாகிய திருப்பதிகத்தையருளிச்செய்துவந்து, செல்வங்கள் நிறைந்த திருக்கோயிலைவணங்கி யுள்ளேபுகுந்து சிவபெருமான் திருவடிகளைவணங்கி யங்குத்தங்கித் திருவருள்பெற்று, திருவேள்விக் குடியென்னுந் திருப்பதியிற்சென்று, அடியார்களுக்குப் பரமுத்தியைத் தந்தருளுஞ் சிவபெருமானைத் திருத்துருத்தியோடு கூட வமைத்து “மூப்பதூயில்லை” என்னு.முதலையுடைய திருப்பதிகத்தைப் பாடியருளி, அங்கு வசித்தருளினார்.—எ-று. (கஉக)

திருளதீர்கொள்பாடி - பண் - இந்தளம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

மத்தயானையேறிமன்னர் சூழவருவீர்காள்
செத்தபோதெலாருமில்லைச் சிந்தையுள்வைம்மின்கள்
வைத்தவுள்ளமாற்றவேண்டாவம்மின்மனத்தீரோ
யத்தர்கோயிலெதிர்கொள்பாடியென்பதடைவோமே.

முத்துநீறுப்பவளமேனிச்செஞ்சடையானுறையும்
பத்தர்பந்தத்தெதிர்கொள்பாடிப்பரமனையேபணியச்
சித்தம்வைத்ததொண்டர் தொண்டன்சடையனவன்கிறுவன்
பத்தனூரன்பாடல்வல்லார்பாதம்பணிவாரோ.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - அயிராவதேசரி; தேவியார் - வாசமலர்கீதழல்நாயகி.

மூப்பதூயில்லை - பண் - நீட்டாகம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

மூப்பதூயில்லைபிறப்பதூயில்லையிறப்பதில்லைச்
சேர்ப்பதுகாட்டகத்தூரிலுமாகச்சிந்திக்கிலல்லாற்
காப்பதுவேள்விக் குடிதண்டுருத்தியெங்கோனாமே
லார்ப்பதுநாகமறிந்தோமேல்நாமிவர்க்காட்டபடோமே.

கூடலர்மன்னன்குலநாவலூர்க்கோனலத்தமிழைப்
பாடவல்லபரமனடியார்க்கடிமைவழுவார
நாடவல்லதொண்டனாராடப்படுமாறுசொல்லிப்
பாடவல்லார்பரலோகத்திருப்பதுபண்டமன்றே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

வேறு.

காட்டுநல் வேள்விக் கோலங் கருத்துற வணங்கிக் காது
னாட்டிய வுள்ளத் தோடு நம்பியா னூரர் போற்றி
யீட்டிய தவத்தோர் சூழ வங்குநின் றேகி யன்பு
பூட்டியாட் கொண்டார் மன்னுந் தானங்க ளிறைஞ்சிப் போந்து.

(இ-ள்.) ஸ்ரீகந்தரமூர்த்திகவாமிகள் தமக்குச் சிவபெருமான்தரிசனங் கொடுத்தருளிய திருவேள்விக் குடியி லெழுந்தருளிய திருக்கோலத்தைக் கரு

த்திற்பொருத்த வணங்கிப் பேரன்புபொருந்திய திருவுள்ளத்தோடு துதித்து, அருமையாகச் செய்த தவத்தினையுடைய அடியார்கள் தம்மைச் சூழ்ந்துவர அத்திருப்பதியினின்றூரீங்கி, தமக்கு அன்பைவினைவித்துத் தடுத்தடிமைகொண்டருளிய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் பல திருப்பதிகளையும் வணங்கிச் சென்றருளி.—எ-று.

இதுமுத லிரண்டுபாடலுங் குளகம்.

(கஉஉ)

வேறு.

எஞ்சாத பேரன்பிற் திருத்தொண்ட ருடனெய்தி
நஞ்சாருங் கறைமிடற்றா ரிடம்பலவு நயந்தேத்தி
மஞ்சாரும் பொழிலுடுத்த மலர்த்தடங்கள் புடைசூழுஞ்
செஞ்சாலி வயன்மருதத் திருவாருர் சென்றடைந்தார்.

(இ-ள்.) விஷம்பொருந்திய கண்டத்தையுடைய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் பல திருப்பதிகளையும் நிறைந்த பேரன்பினையுடைய அடியார்களோடுஞ்சென்று விரும்பித் துதித்து, மேகங்கள் தவழுஞ் சோலைகளையுடைய தாமரைத்தடாகங்கள் பக்கங்களிற்கூழ்ந்த செந்நெற்பயிர்களையுடையவயல்கள் நெருங்கிய மருதநிலமாகிய திருவாருளைச் சென்று சேர்ந்தருளினார்.—எ-று. ()

செல்வமலி திருவாருர்த் தேவரோடு முனிவர்களு
மல்குதிருக் கோபுரத்து வந்திறைஞ்சி யுள்புக்கங்
கெல்லையிலாக் காதனமிக வெடுத்தமலர்க் கைகுவித்துப்
பல்குதிருத் தொண்டருடன் பரமர்திரு முன்னணைந்தார்.

(இ-ள்.) பலவகைச் செல்வங்கள் நிறைந்த திருவாருளில், தேவர்களும் முனிவர்களும் நெருங்கிய திருக்கோபுரத்தை யடைந்து வணங்கி யுள்ளேபுகுந்து, அங்கே அளவில்லாத பேரன்பு அதிகரிக்கச்சென்றமேலெடுத்த திருக்கரங்களைக் குவித்து, நெருங்கிய திருத்தொண்டர்களோடு சிவபெருமான் திருமுன்னே யடைந்தருளினார்.—எ-று. (கஉச)

மூவாத முதலாகி நடுவாகி முடியாத
சேவாருங் கொடியாரைத் திருமூலட் டானத்து
ளோவாத பெருங்காத லுடனிறைஞ்சிப் புறம்போந்து
தாவாத புகழ்ப்பரவை யார்திருமா ளிகைசார்ந்தார்.

(இ-ள்.) கெடாத முதல்வராகியும், எப்பொருட்கும் அந்தரியாமியாகியும், முடிவற்றபரம்பொருளாகியுமுள்ள இடபக்கொடியையுடைய சிவபெருமானைத் திருமூலட்டானத்தில் நீங்காத பேரன்போடும் வணங்கிப் புறத்திற் சென்று, அழியாத புகழையுடைய பரவையாச்சியாரது திருமாளிகையை யடைந்தருளினார்.—எ-று. (கஉரு)

பொங்குபெரு விருப்பினெடு புரிசூழலார் பலர்போற்றப்
பங்கயக்கட் செங்கனிவாய்ப் பரவையா ரடிவணங்கி
யெங்கனையு நினைந்தருளிற் நெனவியம்ப வினிதளித்து
மங்கைநல்லா ரவரோடு மகிழ்ந்துறைந்து வைகுநாள்.

(இ-ள்.) மிக்க பெருவிருப்போடும் பின்னிய கூந்தலையுடைய பல மாணவர்கள் துதிக்க, தாமரைமலர்போன்ற கண்ணையும், சிவந்த கொவ்வைக்கனி

போன்ற வாயையுமுடைய பரவைநாச்சியார் அவரது திருவடிகளில்வணங்கி எங்கிலையும் (இத்தனைநாள் சென்று) நினைந்தருளிய தென்னென்று கூற, அங் வம்மையாருக்கு இனியவார்த்தைகளைக்கூறி, அப்பரவைநாச்சியாரோடு மகிழ்வுடன் வீற்றிருந்தருளும் நாள்களில்.—எ-று.

இதுமுதல் நான்குபாடலுங் குளகம்.

(கஉ௬)

நாயனார் முதுகுன்றர் நமக்களித்த நன்னிதியந்
தாயமணி முத்தாற்றிற் புகவிட்டேந் துணைவரவர்
கோயிலின்மா ளிகைமேலபாற் குளத்திலவ ரருளாலே
போயெடுத்துக் கொடுபோதப் போதுவா யெனப்புகல.

(இ-ள்.) முதல்வராகிய முதுகுன்றநாதர் நமக்குக்கொடுத்தருளிய நிறந்தபொருளைத் தாய்மையாகிய மணிமுத்தாநதியில் புகவிட்டேம்; அப்பொருளை அவ்வெம்பெருமானது திருக்கோயிற்றிருமாளிகைக்குமேற்றிசெயிலுள்ள கமலாஸயத்தீர்த்தத்தில் அவரது திருவருளினால்போய் எடுத்துக்கொண்டு வர, எம்முடன்வருவாயாகவென்று கூறியருள.—எ-று.

(கஉ௭)

என்னவதி சயமிதுதா நென்சொன்ன வாறென்று
மின்னிடையார் சிறுமுறுவ லுடன்விளம்ப மெய்யுணர்ந்தார்
நன்னுதலா யென்னுடைய நாதனரு ளாற்குளத்திற்
பொன்னடைய வெடுத்துனக்குத் தருவதுபொய் யாதென்று.

(இ-ள்.) மின்னல்போலும் இடையினையுடையபரவைநாச்சியார் இது என்ன அதிசயம்; தேவரீர் இவ்வாறு கூறியருளியது யாதென்று புன் னிரிப் போங்கூற, அதனுண்மையையுணர்ந்த ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திகவாமிகள், அவரைப்பார்த்து நல்ல நெற்றியை யுடையாளே! எமது சிவபெருமான் திருவருளினால் இத்திருக்குளத்தில் பொன்முழுவதுமெடுத்து உனக்குக்கொடுப்பது தவருதென்று கூறியருளி.—எ-று.

(கஉ௮)

ஆங்கவரு முடன்போத வளவிறந்த விருப்பினுடன்
பூங்கோழி லுண்மகிழ்ந்த புனிதர்கழல் புக்கிறைஞ்சி
யோங்குதிரு மாளிகையை வலம்வந்தங் குடன்மேலைப்
பாங்குதிருந் குளத்தனைந்தார் பரவையார் தனித்துணைவர்.

(இ-ள்.) ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திகவாமிகள் அப்பரவைநாச்சியாருந்தம்முடன் வர, அளவற்ற பெருவிருப்போடும், பூங்கோயிலினுள் வீற்றிருந்தருளும் ஸ்ரீ தியாகராசப்பெருமானது திருவடிகளை யடைந்து வணங்கி, உயர்ந்த திருமா ளிகையைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்து, உடனே மேற்பாலுள்ள திருக்குளத்தருகிற் சென்றருளினார்.—எ-று.

(கஉ௯)

மற்றதனின் வடகீழ்பாற் கணாமீது வந்தருளி
முற்றிழையார் தமைநிறுத்தி முனைப்பாடித் திருநாடர்
கற்றைவார் சடையாளைக் கைதொழுது குளத்திலிழந்
தற்றைநா ளிட்டெடுப்பார் போலங்குத் தடவுதலும்.

(இ-ள்.) ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திகவாமிகள் அத்திருக்குளத்தின் வடகீழ்க்குத் திசையில் வந்தருளி, பரவைநாச்சியாளைக் கணாயிற்றிநிறுத்தி, கற்றையாடெ

நீண்ட சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானைக் கைகூப்பிவணங்கி அத்திருக் குளத்திலிறங்கி அந்நாளில்போட்டு எடுப்பவர்போல அங்குத்தடவவும்.

இதுமுதலாறுபாடலுங் குளகம்.

(கூஉ)

நீற்றழகர் பாட்டுவந்து திருவிளையாட் டினினின்று
மாற்றுறுசெம் பொன்னுளத்து வருவியா தொழிந்தருள
வாற்றினிலிட் டிக்குளத்திற் றேடுவீ ரருளிதுவோ [ண்டர்.
சாற்றுமெனக் கோற்றொடியார் மொழிந்தருளத் தனித்தொ

(இ-ள்.) திருநீற்றழகராகிய சிவபெருமான் (ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்திசுவாமிகு ளது) திருப்பாடலை விரும்பி, திருவிளையாடற்காரணமாக மாற்றுயர்ந்த பசும் பொன்னைத் திருக்குளத்தில் வருவியாதிருக்க, (அதனையுணர்ந்த) அழகியவனா யலணிந்த பரவையாசியார் ஆற்றிலிட்டிடுக் குளத்தில் தேடுகின்றவனோ! திருவ ருளிதுதானோ? கூறுமென்றுணாக்க, (அதைக்கேட்ட) ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்திசுவாமி கள்.—எ-று.

நீற்றழகர் - ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளது, எனினுமாம்.

(கூக)

முன்செய்த வருள்வழியே முருகலர்பூங்குழற்பரவை
தன்செய்ய வாயினகை சாராமே தாருமென
மின்செய்த தூன்மார்பின் வேதியர்தா முதுகுன்றிற்
பொன்செய்த மேனியினீ ரொனப்பதிகம் போற்றிசைத்து.

(இ-ள்.) முன்பு (மணிமுத்தாநதியிலிட்டிடுத் திருவாரூர்த் திருக்குளத் திற்கொள்கவென்று அசரீரியாகக்) கூறியருளிய திருவருளின்படியே, வாசனை வீசுகின்ற மலர்கனையணிந்த கூந்தலையுடைய பரவையாரது சிவந்தவாயில் ந கைப்பு உண்டாகாமல் அப்பொன்னைக் கொடுத்தருளுமென்று, மின்னலைப் போல் விளங்கும் பூணூலையணிந்த திருமார்பினையுடைய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள், திருமுதுகுன்றத்தில் வீற்றிருந்தருளும் “பொன்செய்தமேனியினீர்” என்று திருப்பதிக முதலெடுத்துத் துதித்து.—எ-று.

(கூஉ)

முட்டவிமை யோரறிய முதுகுன்றிற் றந்தபொருள்
சட்டநான் பெருதொழிந்த தளர்வினாற் கையறவா
மிட்டளத்தை யிவளெதிரோ கெடுத்தருளு மெனுந்திருப்பாட்
டெட்டளவும் பொன்காட்டா தொழிந்தருள வேத்துவார்.

(இ-ள்.) எல்லாத்தேவர்களும்றியத் திருமுதுகுன்றத்தில் அடியேனுக் குக் கொடுத்தருளிய பொருள் முழுவதும் நான் அடையாதொழிந்ததளர்ச்சியி னால் வருந்தத் துன்பத்தை இப்பரவையாருக்கு முன்னே நீக்கி யருளுமென்னு ங்கருந்தையுடைய எட்டுத்திருப்பாடல்கள் பாடும்வரையிலும் பொன்னுளத் திற் காட்டாது ஒழிய, பின்னுந் துதிப்பாராய்.—எ-று.

(கூக)

ஏத்தாதே யிருந்தறியே நெனுந்திருப்பாட் டெவ்வுலகுங்
காத்தாடு மம்பலத்துக் கண்ணுளனாங் கண்ணுதலைக்
கூத்தாதந் தருளாயிக் கோமளத்தின் முன்னென்று
நீத்தாருந் தொடர்வரிய நெறிநின்றா பரவுதலும்.

(இ-ள்.) “ஏத்தாதிருந்தறியேன்” என்னு முதலையுடைய துன்பதாந் திருப்பாடலை, சர்வலோகங்களையுங் காத்துப் பஞ்சகிருத்தியத் திருத்தாண்ட

வஞ்செய்தருளுங் கணகசபையில் வாழும் நெற்றிக்கண்ணராகிய இவபெருமானே, இப்பரவையாருக்கு முன்னே, “கூத்தாதந்தருளாய்” என்றுதிருநியி லமைத்து எவ்வகைப்பற்றுமற்ற மெய்ஞ்ஞானிகளு மடைதற்கரிய திருவரு ணெறியில் நின்ற ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் துதிக்கவும்.—எ-று.

கோமளம் - பண்பாருபெயர்.

(க௭ச)

திருமுதுகுன்றம் - பண் - நீட்டராகம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

பொன்செய்தமேனியினீர்புவித்தோலையாக்ககைத்தீர் முன்செய்தமுவெயிலுமெரித்தீர்முதுகுன்றமர்ந்தீர் மின்செய்ததுண்ணிடையாள்பரவையிவள்தன்முகப்பே யென்செய்தவாறடிவேளடியேனிட்டளங்கெடவே. (க)

உம்பரும்வானவருமுடனேநிற்கவேயெனக்குச் செம்பொனைத்தந்தருளித்திகழும்முதுகுன்றமர்ந்தீர் வம்பமருங்குமுலாள்பரவையிவள்வாடுகின்ற னெம்பெருமானருளீரடியேனிட்டளங்கெடவே. (உ)

பத்தாபத்தர்களுக்கருள்செய்யும்பரம்பரனே முத்தாமுக்கண்ணேமுதுகுன்றமமர்ந்தவனே மைத்தாருந்தடங்கண்பரவையிவள்வாடாமே யத்தாதந்தருளாயடியேனிட்டளங்கெடவே. (ங)

மங்கையோர்கூறமர்ந்தீர்மறைநான்கும்விரித்துகந்தீர் திங்கள்சடைக்கணிந்தீர்திகழும்முதுகுன்றமர்ந்தீர் கொங்கைநல்லாள்பரவைகுணங்கொண்டிருந்தாள்முகப்பே யங்கண்ணையருளாயடியேனிட்டளங்கெடவே. (ச)

மையாரும்மிடற்றாய்மருவார்புரமுன்றெரித்த செய்யார்மேனியனேதிகழும்முதுகுன்றமர்ந்தாய் பையாருமரவேரல்குலாவிவள்வாடுகின்ற னையாதந்தருளாயடியேனிட்டளங்கெடவே. (ரு)

நெடியானுன்முகனுமிரவியொடுமிந்திரனு முடியால்வந்திறைஞ்சமுதுகுன்றமமர்ந்தவனே படியாரும்மியலாள்பரவையிவள்தன்முகப்பே யடிகேள் தந்தருளாயடியேனிட்டளங்கெடவே. (சு)

கொந்தணவும்பொழில்சூழ்குளிர்மாமதில்மானிகைமேல் வந்தணவும்மதிசோசடைமாமுதுகுன்றுடையாய் பந்தணவும்விரலாள்பரவையிவள்தன்முகப்பே யந்தணனையருளாயடியேனிட்டளங்கெடவே. (எ)

பரசாருங்கரவாபதினெண்கணமுஞ்சூழ முரசார்வந்திரமுதுகுன்றமமர்ந்தவனே விராசேருங்குமுலாள்பரவையிவள்தன்முகப்பே யரசேதந்தருளாயடியேனிட்டளங்கெடவே. (அ)

ஏத்தாதிருந்தறியேனியைமையோர்தனிராயகனே
மூத்தாயுலகுக்கெல்லா முதுகுன்றமமர்ந்தவனே
பூத்தாருங்குமுலாள்பரவையிவள்தன்முகப்பே
கூத்தாதந்தருளாய்கொடியேனிட்டளங்கெடவே. (க)

பிறையாருஞ்சடையெம்பெருமானருளாயென்று
முறையாலவந்தமர்வணங்குமுதுகுன்றாதம்மை
மறையாத்தங்குரிசில்வயலநாவலாநூன்சொன்ன
விறையார்பாடல்வலலார்க்கெளிதாஞ்சிவலோகமதே. (க0)

திருச்சிறம்பலம்.

கொந்தவிழபூங் கொன்றைமுடிக் கூத்தனா திருவருளால
வந்தெழுபொன் நிரளெடுத்து வருமுறையாற் களையேற்ற
வந்தரத்து மலாமாரி பொழிந்திழிந்த தவனியுளோ
ரிந்தவதி சயமென்னே யார்பெறுவா னொத்தொழுதார்.

(இ-ள்.) கொத்தாகமலர்ந்த கொன்றைமலர்மாலையையணிந்த சடை
முடியையுடைய சிவபெருமானது திருவருளினால், மணிமுத்தாநதியி னின்றும்
வந்து கமலாலயத்தீர்த்தத்தி லெழுந்த பொற்குவையை யெடுத்து வருகின்ற
முறைமைப்படியே களையிலசேர்க்க, விண்ணுலகத்தில தேவர்களால் புஷ்ப
வருஷம் பொழியப்பட்டுப் பூமியில் சொரிந்தது; சிலவுலகத்திலுள்ளவர்கள்
இது என்ன அதிசயம், இத்தனமையானபேற்றை யாவா பெறுவாரென்று வண
ங்கினார்கள்.—எ-று. (க௬௫)

நூலமவியப் பெயதவரு நறகனக மிடையெடுத்து
மூலமெனக கொடுபொந்த வாணியின்முன் னுரைப்பிகக
நீலமிடற நவரருளா லுரைதாழ்ப பின்னுநெடு
மாலயனுக் கரியநழல வழத்தினா வன்றெண்டா.

(இ-ள்.) உலகத்தார் வியப்படையும்படி தோன்றிய நல்ல பொற்கு
வைகளைக் கமலாலயத்திருக்குளத்திலெடுத்து, மாற்றுக்குமூலமாகத் தாம் மச்
சமெடுத்துவந்த ஆணியோடு உரைத்துப்பாக்க, காளகண்டராகிய சிவபெரு
மானது திருவருளினால் மாற்றுக்குறையவும், ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் பின்
னும் திருமாள்பிரமனென்னு மிருவராலு மறிதற்கரிய அவ்வெம்பெருமானது
திருவடிகளை வணங்கினார்.—எ-று.

ஆணியாவது - பொனமாற்று ஒத்திட்டிப்பார்க்கும் பொருட்டுத் தாம்
மச்சமாக வெட்டியெடுத்துவந்த உளையாணி. (க௬௬)

மீட்டுமவர் பரவுதலு மெயயன்ப ரன்பிலவரும
பாட்டுவந்து கூத்துவந்தாரா படுவாசி முடிவெய்து
மோட்டறுசெம் பொன்னெகக வொருமாவங் குறையாமற
காட்டுதலு மகிழ்ந்தெடுத்துக் கொண்டுகொ யேறினார்.

(இ-ள்.) அவர்மீளவுந் துதிக்கவும், மெய்யன்பராகிய ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகளது அன்புகாரணமாக வருகின்ற திருப்பாடலை விரும்பி யானந்தத் தாண்டவமாடியருளுஞ் சிவபெருமான் அதிலுள்ள வாசி நீங்கிய மாற்றுயர்ந்த செம்பொன்முழுவதும் ஒரு மா அளவுபொன்னுங் குறையாமல் காட்டவும், மகிழ்ந்து எடுத்துக்கொண்டு களையிலேறினார்.—எ-று.

சிவபெருமான் கொடுத்தருளிய அப்பொன்னே உயர்ந்த மாற்றுள்ளதா கலின், 'வாசிமுடிவெய்தும் ஓட்டறுசெம்பொன்' என்று கூறினார். ஒரு மா என்பது - ஒன்றின் இருபதிலொருபங்கு கொண்ட அளவு. (க௭௭)

கரையேறிப் பரவையா ருடன்கனக மானதெலா
நிரையாளிற் சுமையேற்றி நெடுநிலைமா ளிகைபோக்கித்
திரையேறும் புனற்சடிவத் திருமூலட் டானத்தார்
விரையேறு மலர்ப்பாதந் தொழுதணைந்தார் வீதியினில்.

(இ-ள்.) திருக்குளக்களையிலேறிப் பரவையாச்சியாரோடு பொற்ரு வைகளனைத்தையும் வரிசையாகச் சுமையாள்களின்மே லெடுப்பித்து, உயர்ந்த நிலைகளையுடைய பரவையாச்சியாரது திருமாளிகைக்கு அனுப்பி, அலைகள் பொ ருந்திய கங்கைநதியைத்திரித்த சடைமுழையையுடைய திருமூலட்டானத் தெ முந்தருளுஞ் சிவபெருமானது வாசனைபொருந்திய தாமரைமலர்போன்ற சிவ ந்த திருவழிகளைவணங்கித் திருவீதியில் வந்தருளினார்.—எ-று.

'நிரையையாளிற் சுமத்தி' என்றும் பாடம். (க௭௮)

வந்துதிரு மாளிகையி னுட்புகுந்து மங்கலவாழ்த்
தந்தமிலா வகையேத்து மளவிறந்தா ரொலிசிறப்பச்
சுந்தைநிறை மகிழ்ச்சியுடன் சேயிழையா ருடனமர்ந்தார்
கந்தமலி மலர்ச்சோலை நாவலர்தங் காவலனார்.

(இ-ள்.) திருவீதியில்வந்தருளித் திருமாளிகையி னுள்ளேபுகுந்து, மங் கலவாழ்த்துக்களை அளவற்ற வகை யெடுத்துக்கூறும் எண்ணிறந்த பரிசனங்க ளினெலி சிறப்படையத் திருவுள்ளத்திலநிறைந்த மகிழ்ச்சியோடும், வாசனை கமழும் மலர்ச்சோலைசூழ்ந்த திருநாவலூரர் தலைவராகிய ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்திசுவா மிகள் பரவையாச்சியாரோடும் வீற்றிருந்தருளினார்.—எ-று. (க௭௯)

அணியாளார் மணிப்புற்றி னமர்ந்திருளும் பரம்பொருளைப்
பணிவாரங் கொருநாளிற் பாராட்டுந் திருப்பதிகந்
தணியாத வானந்தந் தலைசிறப்பத் தொண்டருடன்
றுணிவாய பொருள்வினவித் தொழுதாடிப் பாடுவார்.

(இ-ள்.) அழகிய திருவாரூரில் மணிப்புற்றினிடத்து வீற்றிருந்தருளும் ஸ்ரீவன்மீகநாதரை வணங்குகின்றவர் அங்கொருதினத்தில் யாவருஞ் சிறப்பித் துக் கூறுந் திருப்பதிகத்தை நீங்காத பேரானந்தமதிகரிக்க, அடியார் திருக்க ட்டத்துடன் துணிவாகிய மெய்ப்பொருளை வினாவி வணங்கி, ஆனந்தக்கூத்தா டிப் பாடுவாராயினார்.—எ-று. (க௮௦)

பண்ணிறையும் வகைபாறு தாங்கியென வெடுத்தருளி
யுண்ணிறையு மனக்களிப்பா றுறுபுனக மயிர்முகிழ்ப்பங்

கண்ணிறையும் புனலபொழியக களையிகந்த வானந்த
மெண்ணிறைந்த படிதோனற வேதமிகழந் தின்புற்றார்.

(இ-ள்.) இசைநிறையும் வகை “பாறுதாங்கிய” என்று முதலெடுத்துத் தமது திருவுள்ளத்தில நிறைந்த களிப்பினோடும் பொருந்திய புளகத்தினால் மயிர்க்கூச்செறியவும், திருக்கண்களினின்று மானந்தபாஷ்பஞ் சொரியவும், அளவுகடந்த பேரானந்தமானது திருவுள்ளத்திலநிறைந்து தோன்றவுந்துதித்து மகிழ்ந்து இன்புற்றருளினா. —எ-று. (கசக)

நீருவாநீர் நமக்கடிகளாகிய வடிகள் - பண் - கொல்ல.

திருச்சிற்றம்பலம்.

பாறுதாங்கியகாடரோபடுதலையரோமலைப்பாவையோரா
கூறுதாங்கியகுழகரோகுழைக்காதரோகுறுங்கோட்டிள
வேறுதாங்கியகொடியரோசுடுபொடியரோவிலங்குமபிறை
யாறுதாங்கியசடையரோநமக்கடிகளாகியவடிகளே.

படிசெயநீர்மையிறபத்தாகாளபணிந்தேத்தினேன்பணியீரருள்
வடிவிலானறிநூர்வலூரனவனபகையப்பனவனஞ்ஞனடன
செடியனாகிலுநதீயனாகிலுநதமமையேமனஞ்சிறதிககு
மடியனூரணைபாளவரோநமக்கடிகளாகியவடிகளே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

இன்புற்றங் கமானாளி லீலிலரு மறைபரவும்
வன்புற்றி னரவணிந்த மனவனஞ் ரருளபெற்றே
யன்புற்ற காதுட னளவிறந்த பிறப்பியும் [வாா.
பொன்புறகென ிடவொளிருஞ் சடையாராத தொழப்போ

(இ-ள்.) அதிருவாருரில் பேரினபமடைந்து வசுத்தருளும் நாள்களில் அழிவிலலாத அரிய வேதங்களால் துதிக்கப்பெற்ற சாப்பாபரணராகிய சிவ பெருமானது திருவருளைப்பெற்று, அன்புபொருந்திய பெருவிருப்போடு அளவிறந்த பிறகிருப்பதிகளிலும் பொன்னோடு கலந்த கபிலநிறம்போல விளங்குகின்ற சடைமுடியை யுடைய சிவபெருமானை வணங்கும் பொருட்டிச் செலவா ராயினா. —எ-று.

வன்புற்றினரவு = வலிய புற் றினகண்ணுள்ள பாம்பு, சிவபெருமான னின்றருளிய பாம்புகள் தாருகாவனத்து முனிவாகளசெய்த யாகத்தினின்றுந் தோன்றி வந்தனவாயிருக்க, ‘வன்புற்றினரவு’ என்று கூறியது, பாம்புகளின் பொதுவியல்புநோக்கி யெனவறிக. (கசஉ)

பரிசனமு முடனபோதப பாங்கமைந்த பதிகடொறுங்
கரியுரிவை புனைந்தாரதங் கழறொழுது மகிழந்தேத்தித்
தூசிசுதுந் பெருந்தொண்டா நள்ளாறு தொழுவதற்குப்
புரிவுறுமெயத்திருத்தொண்டரொதிகொளளபுககணந்தார்.

(இ-ள்.) பரிசனங்களுந் தம்முடன்வர அருகிலுள்ள திருப்பதிகள்தோறும் யானையின் தோலையுரித்துப் போர்த்தருளிய சிவபெருமானது திருவடிகளை வணங்கி மகிழ்ந்து துதித்து, குற்றமற்ற நல்ல திருத்தொண்டராகிய ஸ்ரீ சுந்தர மூர்த்திசுவாமிகள் திருநள்ளாறு என்னுந் திருப்பதியை வணங்குவதற்கு, அன்புமிக்க அங்குள்ள மெய்த்தொண்டர்கள் தம்மை யெதிர்கொள்ளும்படி சேர்ந்தருளினார்.—எ-று. (கசுந)

விண்டடவு கோபுரத்தைப் பணிந்துகர மேற்குவித்துக்
கொண்டுபுகுந் தண்ணலார் கோயிலினை வலஞ்செய்து
மண்டியபே ரன்பினொடு மன்னுதிரு நள்ளாறார்
புண்டரிகச் சேவடிக்கீழ்ப் பொருந்தநில மிசைப்பணிந்தார்.

(இ-ள்.) விண்ணுலகை யளாவிய திருக்கோபுரத்தை வணங்கித் திருக்கரங்களைச் சுரமேற் குவித்துக்கொண்டு உள்ளேபுகுந்து சிவபெருமானது திருக்கோயிலைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்து மிக்க பேரன்போடும் நிலைபெற்ற ஸ்ரீ தர்ப்பாரணியேசுரது தாமரைமலர்போன்ற திருவடியில் பொருந்தும்படி பூமியில் சாஷ்டாங்கமாக வணங்கியருளினார்.—எ-று. (கசுந)

அங்கணைப் பணிந்தேத்தி யருளினார் ஞெழுதுபோய்
மங்குலணி மணிமாடத் திருக்கடலூர் வந்தெய்தித்
திங்கள்வளர் முடியார்தந் திருமயா னழும்பணிந்து
பொங்குமிசைப் பதிகமரு வார்கொன்றை யெனப்போற்றி.

(இ-ள்.) சிவபெருமானை வணங்கித்துதித்துத் திருவருளினால் வணங்கிப் புறத்திற் சென்று, மேகங்கள் தவறும் அழகிய மானிகைகளையுடைய திருக்கடலூரை வந்து சேர்ந்து இளம்பிறை வளருஞ் சடைமுடியையையுடைய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளுந் திருக்கடலூர் மயானத்தையும் வணங்கி, இசைமிக்க திருப்பதிகத்தை “மருவார்கொன்றை” என்று முதலெடுத்துத் துதித்து.—எ-று.

இதுமுத விரண்பொடலுங் குளகம்.

(கசுரு)

திருக்கடலூர்மயானம்- பண்-பழம்பதிகரம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

மருவார்கொன்றைமதிசூடிமாணிக்கத்தின்மலைபோல
வருவார்விடைமேல்மாதோடுமகிழ்ந்துபூதப்படைசூழத்
திருமால்பிரமணிற்குந் தேவர்நாகர்தானவர்க்கும்
பெருமான்கடலூர்மயானத்துப்பெரியபெருமானடிகளே.

மாடமல்குகடலூரின்மறையோரேத்துமயானத்துப்
பிடைதீரவடியாருக்கருளும்பெருமானடிகள்சீர்
நாடிநாவலாரூரனம்பிசொன்னநற்றமிழ்கள்
பாடுமடியார்கேட்பார்மேற்பாவமானபறையுமே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - பிரமபுரீசுவாமி ; தேவியார் - மலர்க்குழல்மீனம்மை.

திருவீரட் டானத்துத் தேவர்பிரான் சினக்கூற்றின்
பொருவீரந் தொலைத்தகழல் பணிந்து பொடியார்மேனி
மருவீரத் தமிழ்மலை புனைந்தேத்தி மலைவளைத்த
பெருவீரர் வலம்புரத்துப் பெருகார்வத் தொடுஞ்சென்றார்.

(இ-ள்.) கோபித்துவந்த இயமனுடைய பொருகின்ற வீரத்தைக் கெடு
த்தருளிய திருக்கடவுர் வீரட்டத்து வீற்றிருந்தருளுந் தேவர்கள் நாயகராகிய
சிவபெருமானது திருவடிகளைவணங்கி “பொடியார்மேனி” என்னுமுதலையு
டைய குளிர்ச்சிபொருந்திய தமிழ்த்திருப்பதிகம் பாடித்துதித்து, மேருமலையு
யை விலலாக வளைத்த பெரிய வீரராகிய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளுந் திரு
வலம்புரமென்னுந் திருப்பதியில் மிக்க விருப்பத்தோடுஞ் சென்று சேர்ந்த
ருளினார்.—எ-று. (கசக)

திருக்கடவுர் வீரட்ட மென்பது சிவபெருமான் இயமனை யுதைத்தரு
ளிய தலமாகலின், இது அட்டவீரட்டத்தொன்று.

திருக்கடவுர் வீரட்டம்-பண்-நட்டராகம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

பொடியார்மேனியனேபுரிநூலொருபால்பொருந்த
வடியார்மூவிலேவேல்வளரங்கையினங்கையொடுங்
கடியார்கொன்றையனேகடலூர்தனுள்வீரட்டத்தெம்
மடிகேளென்னமுதேயெனக்கார் துணையிலதே.

காராரும்பொழில்சூழ்கடலூர்த்திருவீரட்டத்து
ளேராரும்மிறையைத்துணையாவெழில்நாவலர்கோ
ளுரானன்டியானடித்தொண்டனுதைத்தமிழ்
பாரோதோத்தவல்லார்பரலோகத்திருப்பாரோ.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - அமிர்தகடேசுவாரீ ; தேவியார்- அபிராமியம்மை.

வனையோடு நிகர்புரிசை வலம்புரத்தார் கழல்வணங்கி
யுனையோசைப் பதிகமெனக் கினியோதிப் போய்ச்சங்க
நினையோடு துமித்துப மணித்தீப நித்திலப்பூத்
தினையோதங் கொண்டிறைஞ்சுந் திருச்சாயக்கா டெய்தினார்.

(இ-ள்.) மலையையொத்த மதில்கூழ்ந்த திருவலம்புரத்தி லெழுந்த
ருளிய சிவபெருமானது திருவடிகளை வணங்கி, சொல்லும் இசையும் நிறைந்த
திருப்பதிகத்தை “எனக்கினி” என முதலெடுத்துத் துதித்து, அவ்விடத்தினி
ன்றுநீங்கி, சங்கவரிசைகளோடு நீர்த்துளிகளாகிய தூபத்தையும் நவமணிகளா
கிய தீபத்தையும் முத்துகளாகிய மலர்களையும் அலைப்பெருக்குகள் கரையிற்
கொணர்ந்து வணங்குகின்ற திருச்சாயக்காடென்னுந் திருப்பதியை யடைந்தரு
ளினார்.—எ-று. (சசஎ)

திருவலம்புரம் - பண் - கந்தாரம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

எனக்கினித்தினைத்தனைப்புகழிடமறிந்தேன்
பனைக்கனிப்பழம்பொரவையின்கரைமே
லெனக்கினியவன்றமர்க்கினியவனெழுமைபு
மனக்கினியவன்றனதிடம்வலம்புரமே.

வருங்கலமும்பலபேணுதல்கருங்கட
லிருங்குலப்பிறப்பர்தமிடம்வலம்புரத்தினை
யருங்குலத்தருந்தமிழரன்வன்றெண்டன்சொல்
பெருங்குலத்தவரொடுபிதற்றுதல்பெருமையே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - வலம்புராநாதர்; தேவியார் - வடுவகிரீக்கண்ணம்மை.

தேவர்பெரு மான்றன்னைத் திருச்சாயக்காட் டினிற்பணிந்து
பாவலர்செந் தமிழ்மலைத் திருப்பதிகம் பாடிப்போய்
மேவலர்தம் புரமெரித்தார் வெண்காடு பணிந்தேத்தி
நாவலர்கா வலரடைந்தார் நனிபள்ளித் திருநகரில்.

(இ-ள்.) தேவர்கள்நாயகராகிய சிவபெருமானைத் திருச்சாயக்காட்டில்
வணங்கிச் செய்யுளமைந்த செந்தமிழ்த்திருப்பதிகம் பாடிச்சென்று, பகைவர்
களது திரிபுரத்தை யெரித்த சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளுந் திருவெண்காட்
டைவணங்கித் துதித்து, திருநனிபள்ளி யென்னுந் திருப்பதியில் ஸ்ரீ சுந்தரமூர்தி
த்திசுவாமிகள் சென்றடைந்தருளினார்.—எ-று. (கசக)

நனிபள்ளி யமர்ந்தபிரான் கழல்வணங்கி நற்றமிழின்
புனிதநலுந் தொடைபுனைந்து திருச்செம்பொன் பள்ளிமுதற்
பனிமதிசேர் சடையார்தம் பதிபலவும் பணிந்துபோய்த்
தனிவிடைமேல் வருவார்தந் திருநின்றி யூர்சார்ந்தார்.

(இ-ள்.) திருநனிபள்ளியில் வீற்றிருந்தருளுஞ் சிவபெருமானது திருவ
டிகளை வணங்கி, நல்ல தூய்மையாகிய தமிழ்த்திருப்பதிகம்பாடியருளி, குளிர்
ந்த சந்திரனை யணிந்த சடைமுடியையுடைய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளுந்
திருச்செம்பொன்பள்ளி முதலாகிய பலதிருப்பதிகளையும் வணங்கிச் சென்று,
ஒப்பற்ற இடபவாகனத்தி லெழுந்தருளுஞ் சிவபெருமானது திருநின்றியூரை
யடைந்தருளினார்.—எ-று. (கசக)

நின்றியூர் மேபாரை நேயத்தாற் புக்கிறைஞ்சி
யொன்றியவன் புள்ளருகப் பாடுவா ருடையவர
சென்றுமுல கிடர்நீங்கப் பாடியவே மெழுதுறு
மன்றுசிறப் பித்தஞ்சொற் திருப்பதிக மருள்செய்தார்.

(இ-ள்.) திருநின்றியூரில் வீற்றிருந்தருளுஞ் சிவபெருமானை அன்போடு
அடைந்து வணங்கி, பொருந்திய பேரன்புடன் திருவுள்ளமுருகப் பாடுகின்றவ
ராகிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள், ஆளுடையவரசாகிய திருநாவுக்கரசுவாமி
கள் உலகத்தா ரெப்பொழுதும் துன்பத்தினின்று நீங்கும்பொருட்டிப் பாடிய

ருளிய நாலாயிரத்துத்தொளாயிரந் திருப்பதிகங்களையும் அன்று கிறப்பித்து அழகிய சொற்களமைந்த திருப்பதிகத்தைப் பாடியருளினார்.—எ-று.

திருமுறைகண்ட புராணத்தில் திருநாவுக்கரசுவாமிகள் பாடிய திருப்பதிகங்கள் நாற்பத்தொன்பதனுயிர மென்றிருக்க ஈண்டு நாலாயிரத்துத் தொளாயிரமென் றிருப்பதென்னெனின், அது திருப்பாடற் றொகையும், இது திருப்பதிகத் தொகையுமா மெனக்கொள்க. (கரு)

திருநின்றியூர் - பண் - தக்கேசி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

திருவும்வண்மையுந்திணழிதலரசுஞ்
சிலந்தியார்செய்தசெய்பணிசுண்டு
மருவுகோச்செங்கணுன்றனக்களித்த
வார்த்தைகேட்டுநின்மலரடிமடைந்தேன்
பெருகுபன்னிவந்துந் துபன்மணியைப்
பிள்ளைப்பல்கணம்பண்ணையுண்ணின்
தெருவுந்தெற்றியுமுற்றமும்பற்றித்
திரட்டுந்தென்றிருநின்றியூரானே.
அணிகொளாடையம்பூணணிமாலே
யமுதுசெய்தமுதம்பெறுதண்டி
யிணைகொளேழுமுதூறிரும்பவை
லீன்றவன்றிருநாவினுக்கரையன்
கணைகொள்கண்ணப்பனென்றிவர்பெற்ற
காதலின்னருளாதரித்தடைந்தேன்
விணைகொள்செந்தமிழ்பைங்கிளிரியுஞ்
செல்வத்தென்றிருநின்றியூரானே.

கோடுநான்குடைக்குஞ்சரங்குலுங்க
நலங்கொள்பாதநின்றேத்தியபொழுதே
பிடுவிண்மிசைப்பெருமையும்பெற்ற
பெற்றிகேட்டுநின்பொற்கழலடைந்தேன்
பேடைமஞ்ஞையும்பிணைகளின்கன்றும்
பிள்ளைக்கிள்ளையுமெனப்பிறைதுதலார்
• நீடுமாடங்கண்மாளிகைதோறு
நிலாவுதென்றிருநின்றியூரானே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - இலட்சுமீவரதர்; தேவியார் - உலகநாயகியம்மை.

அப்பதியி லன்பருட னமர்ந்தகல்வா ரகலிடத்திற்
செப்பரிய புகழ்நீரீர் பணியாது செல்பொழுதி
லொப்பரிய வுணர்வின னினைந்தருளித் தொழுவதுவார்
மெய்ப்பொருள்வண்டமிழ்மலை விளம்பியே மீண்டனைந்தார்.

(இ-ள்.) அத்திருநின்றியூரில் அடியார் திருக்கூட்டத்துடன் வசித்தருளி
அங்குநின்றும் நீங்குகின்றவர், உலகத்திற் சொல்லுதற்கரிய புகழையுடைய திரு
நீரோன்னுந்திருப்பதியை வணங்காமற்செல்லும்பொழுது, ஒப்பற்ற தமதுண
ர்வினால் நினைந்து வணங்குகின்றவராய் மெய்ப்பொரு ளமைந்த வளவியதமிழ்
ப்பதிகத்தைப் பாடிக்கொண்டு திரும்பி வந்தருளினார்.—எ-று. (கருக)

மடலாரும் புனனீரீர் மருவினர்தாள் வணங்காது
விடலாமே யெனுங்காதல் விருப்புறுமத் திருப்பதிக
மடலார்சூ லப்படையார் தமைப்பாடி யடிவணங்கி
யுடலாரு மயிர்ப்புளக மிகப்பணிந்தங் குறைகின்றார்.

(இ-ள்.) மலரிதழ்கள் நிறைந்த நீர்வளம்பொருந்திய திருநீரில் வீற்றிரு
ந்தருளுஞ் சிவபெருமானது திருவடிகளை “பணியாவிடலாமே” என்னு மிறுதி
யையுடைய விருப்பமிக்க திருப்பதிகத்தை வலிமைதங்கிய சூலப்படையையு
டைய சிவபெருமானைக்குறித்துப் பாடித் திருவடிகளில் வணங்கித் திருமேனி
யில் மயிர்க்கூச்செறியும்படி பணிந்து அத்திருநீரில் வசிப்பாராயினார்—எ-று.

திருநீரீர் - பண் - தக்கேசி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஊர்வதோர்விடையொன்றுடையானையொன்னுதற்றனிக்கண்ணுதலானைக்
காரதார்க்கறமாமிடற்றோனைக்கருதலார்புரமுன்றெறித்தானை
நீரில்வானைவரால்குதி கொள்ளுநிறைபுனற்றுமனிச்செல்வநீரீர்ப்
பாருளார்பரவித்தொழுவின்றபரமனைப்பணியாவிடலாமே.

பேரோராயிரமும்முடையானைப்பேசினுற்பெரிதும்மினியானை
நீளர்வார்சடைநின்மலன்றன்னைநீரீர்நின்றுகந்திட்டபிரானை
யாளுரன்னடி காண்பதற்கன்பாயாதரித்தழைத்திட்டவிம்மலை
பாருளும்பரவித்தொழுவல்லார்பத்தராய்முத்திதாம்பெறுவாரோ.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - சோமநாதேசுவாரீ ; தேவியார் - வேயுறுதோளியம்மை.

அங்கணினி தமாந்தருளாற் றிருப்புன்கூ ரனைந்திறைஞ்சிக்
கொங்கலரு மலர்ச்சோலைத் திருக்கோலக் காவணையக்
கங்கைசடைக் கரந்தவர்தா மெதிர்காட்சி கொடுத்தருளப்
பொங்குவிருப் பாற்றொழுது திருப்பதிகம் போற்றிசைப்பார்.

(இ-ள்.) அத்திருப்பதியில் இனிமையோடு வசித்து, திருவருளினால்
திருப்புன்கூடா யடைந்து வணங்கி, வாசனை வீசுகின்ற மலர்களையுடைய சோ
லைசூழ்ந்த திருக்கோலக்காவென்னுந் திருப்பதியையடையவும், அங்குக் கங்கை
நதியைச் சடைமுடியில் மறைத்தருளிய சிவபெருமான் அவர்க்கெதிரோ கா

ஏயர்கோன்கலிக்காமநாயனார் புராணம். இகூஉ

செகொடுத்தருள், மிக்க விருப்பத்துடன் வணங்கித் திருப்பதிகம் பாடுவாரா யினார்.—எ-று. (கருஉ)

திருஞான சம்பந்தர் திருக்கைக ளாலொத்திப்
பெருகார்வத் துடன்பாடப் பிஞ்ஞகனார் கண்டிரங்கி
யருளாலே திருத்தாள மளித்தபடி சிறப்பித்துப்
பொருண்மலைத் திருப்பதிகம் பாடியே போற்றிசைத்தார்.

(இகூஉ) திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் தமதுதிருக்கரங்களால் தாளம் ஒத்தறுத்து மிக்க அன்புடன் பாடியருளச் சிவபெருமா னதனைக்கண்டு திருவு ள்ளமிரங்கித் தமது திருவருளினால் பொற்றாளங் கொடுத்தருளிய தன்மையைச் சிறப்பித்து, சிறந்தபொருளமைந்த திருப்பதிக மாலையைப் பாடித் துதித் தருளினார்.—எ-று. (கருசு)

திருக்கோலக்கா - பண் - தக்கேசி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

புற்றில்வாளர வார்த்தபிரானைப்
பூதநாதனைப்பாதமேதொழுவார்
பற்றுவான்முனையெனக்கெளிவந்த
பாவநாசனைமேவரியானை
முற்றலார்திரிபுரமொருமூன்றும்
பொன்றவென்றிமால்வரையரியம்பாக்
கொற்றவில்லங்கையெந்தியகோனைக்
கோலக்காவினிர்கண்டு கொண்டேனே.

நா னுமின்னிசையாற்றமிழ்பரப்பு
ஞானசம்பந்தனுக்குலகவர்முன்
ருளமீந்தவன்பாடலுக்கிரங்குந்
தன்மையாளனையென்மனக்கருத்தை
யாளும்பூதங்கள்பாடநின்றாடு
மங்கணன்றனையென்கணமிறைஞ்சங்
கோளிரிப்பெருங்கோயிலுளானைக்
கோலக்காவினிர்கண்டு கொண்டேனே.

கோடரம்பயில்சடையுடைக்கரும்பைக்
கோலக்காவுளெம்மானைமெய்ம்மானப்
பாடரங்குடியடியவர்விரும்பப்
பயிலுநாவலாநூரன்வன்றெண்ட
சூழரங்கிமுன்னறியுமந்நெறியா
னவின்றபத்திவைவிளம்பியமாந்தர்
காடரங்கெனநடநவின்ருன்பாற்
கதியுமெய்துவர்பதியவர்க்கதுவே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - சக்தபுரிகவார்; தேவியார் - ஓசைகொடுத்தநாயகி

மூவாத முழுமுதலார் முதற்கோலக் காவகன்று
தாவாத புகழ்ச்சண்பை வலங்கொண்டு தாழ்ந்திறைஞ்சி
நாவார்முத் தமிழ்விரகர் நற்பதங்கள் பரவிப்போய்
மேவார்தம் புரஞ்செற்றார் குருகாவுர் மேவுவார்.

(இ-ள்.) கெடாத முழுமுதற்பொருளாயுள்ள சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளுஞ் சிறந்த திருக்கோலக்காவென்னுந் திருப்பதியினின்றூங்கி, அழியாத புகழையுடைய சீகாழிப்பதியைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்து வீழ்ந்து வணங்கி, முத்தமிழ்விரகராகிய திருஞானசம்பந்தப்பெருமானது சிறந்ததிருவழிகளை வணங்கிச் சென்று, பகைவர்களாகிய அசுரர்களது திரிபுரத்தை யெரித்தருளிய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளுந் திருக்குருகாலுள்ளுந் திருப்பதியை யடைவாராயினார்.—எ-று. (கருடு)

உண்ணீரின் வேட்கையுட னுறுபசியான் மிகவருந்திப்
பண்ணீர்மை மொழிப்பரவை யார்கொழுநர் வரும்பாங்கர்க்
கண்ணீடு திருதுதலார் காதலவர் கருத்தமிந்து
தண்ணீரும் பொதிசோறுங் கொண்டுவழிச் சார்கின்றார்.

(இ-ள்.) நீருண்ணும் விருப்பத்துடன் பொருந்திய பசியினால் மிகவருந்தமுற்று, யாழினிசைபோலும் மொழியினையுடைய பரவைநாச்சியார் மணவாளராகிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் வரும்பொழுது, நெற்றிக்கண்ணையுடைய சிவபெருமான் அவரது கருத்தை யுணர்ந்து தண்ணீருங் கட்டுசோறு மெடுத்துக்கொண்டு அவர் வரும்வழியி விருப்பாராயினார்.—எ-று. (கருசு)

வேனிலுறு வெயில்வெம்மை தணிப்பதற்கு வினாகுளிர்மென்
பானன்மலர்த் தடம்போலும் பந்தரொரு பாலமைத்தே
யானமறை வேதியரா யருள்வேடங் கொண்டிருந்தார்
மானமருந் திருக்கரத்தார் வன்றெண்டர் தமைப்பார்த்து.

(இ-ள்.) மாணியேந்திய திருக்கரத்தினையுடைய சிவபெருமான் வேனிற்காலத்துண்டாகிய வெயிலின்வெப்பத்தைத் தணிப்பதற்கு வாசனை பொருந்திய குளிர்த் திருதுவாகிய செங்கழுநீர்மலர்கள் நிறைந்த தடாகத்தைப் போலத் தண்ணீர்ப்பந்தலை ஒருபுறத்தில் அமைத்து, ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளை எதிர்பார்த்துக்கொண்டு, சிறந்த வேதங்களையுணர்ந்த வேதியராக அருள் வழவங்கொண் டெழுந்தருளியிருந்தார்.—எ-று. (கருஎ)

குருகாவு ரமர்ந்தருளுங் குழகர்வழி பார்த்திருப்பத்
திருவாரூர்த் தம்பிரான் ரோழர்திருத் தொண்டருடன்
வருவாரப் பந்தரிடைப் புகுந்துதிரு மறையவர்பாற்
பெருகார்வஞ் செலவிருந்தார் சிவாயநம வெனப்பேசி.

(இ-ள்.) திருக்குருகாவுரில் வீற்றிருந்தருளுஞ் சிவபெருமான் ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் வரும் வழியை யெதிர்பார்த்துக்கொண்டிருக்க, திருவாரூரிலெழுந்தருளிய தம்பிரானரோழராகிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் அடியார் திருக்கூட்டத்துடன் வருகின்றவராய் அத் தண்ணீர்ப்பந்தலிற் புகுந்து (சிவபெருமானாகிய) அவ்வேதியரிடத்து மிக்க அன்புசெல்லும்படி, சிவாயநம, என்று கூறி எழுந்தருளியிருந்தார்.—எ-று. (கருஅ)

ஆலநிழை கீழிருந்தா ரவர்தம்மை யெதிர்நோக்கிச்
சாலமிகப் பசித்திரிப் பொதிசோறு தருகின்றேன்
காலமினித் தாழாமே கைக்கொண்டிங் கினிதருந்தி
யேலநறுங் குளிர்தண்ணீர் குடித்திளைப்புத் தீருமென.

(இ ள்.) (சனகாதிமுனிவர்களுக்கு ஞானோபதேசஞ் செய்யும்பொருட்
தெத் தக்ஷிணமூர்த்தியாகக்) கல்லால விருகூத்தின கீழேமுந்தருளிய சிவபெரு
மானாகிய வேதியர் அந்நம்பியாரூரணை யெதிரோபார்த்தருளி, நீர் இப்போது மி
கப் பசித்திருக்கின்றீர்; யான் இக் கட்டுசோற்றை உமக்குக் கொடுக்கின்றேன்;
இனிக் காலதாமசஞ் செய்யாமல் பெற்று இவ்வு இனிமையோடு அமுதுசெ
ய்து வாசனை கலந்த ருளிர்த தண்ணீராயுண்டு இளைப்பு நீங்குமென்று கூறி
யருள. —எ-று.

இதுமுதல் மூன்றுபாடலுங் குளகம். (௧௧௧)

வன்றொண்ட ரதுகேட்டு மறைமுனிவா தரும்பொதிசோ
றின்றுநமக் கெதிர்விலகக் லாகாதென் றிசைந்தருளிப்
பொன்றயங்கு நூன்மார்பா தரும்பொதிசோ றதுவாங்கிச்
சென்றதிருத் தொண்டருடன் றிருவமுது செய்தருளி.

(இ-ள்) அவ்வார்த்தையை ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திகவாயிகள் கேட்டு, வே
தங்களை யுணர்ந்த இவ் வேதியர் நமக்குக் கொடுக்குங் கட்டுசோற்றை இப்பொ
ழுது தடுக்கலாகாதென்று இசைந்து, பொன்மயமாக விளங்கும் பூணூலையணி
ந்த திருமார்பினையுடைய வேதியர் கொடுத்தருளிய கட்டமுதை வாங்கிக்
கொண்டு தம்முடன்வந்த அடியார்களுடன் திருவமுதுசெய்து —எ-று. ()

எண்ணிறந்த பரிசனங்க ளெல்லாரு மினிதருந்தப்
பண்ணியபின் னம்மருங்கு பசித்தணைந்தார கருமருந்த
வுண்ணிறந்த வாரமுதா யொருகாலு முலவாதே
புண்ணியனார் தாமஸிதத பொதிசோறு பொலிந்ததால்.

(இ ள்.) அளவற்ற பரிசனங்களும் இனிமையோடு திருவமுது செய்
யப் பண்ணுவித்தன்பு, அங்குப் பசித்துவந்தவர்களும் உண்ணும்படி, தம்முள்
ளே நிறைந்த அரிய அமுதம்போல் எடுத்துண்ணுந்தோ றுங் குறையாமல், சிவ
பெருமான் கொடுத்தருளிய அககட்டுசோறு வளர்ந்தது. —எ-று. (௧௧௨)

சங்கராஹ திருவருள்போற் றண்ணீரின் சுவையார்த்து
பொங்குவரு மாதாவா லவநாமம் புகழ்ந்தேத்தி
யங்கயர்வாற் பள்ளியமர்ந் தருகணைந்தார் கருந்துயிலக்
கங்கைசடைக் கரந்தாரப் பந்தரொடுந் தாங்கரந்தார.

(இ ள்.) சிவபெருமான் திருவருளைப்போலக் குளிர்த்திருக்கின்ற இனிய
சுவைபொருந்திய தண்ணீராயுண்டு, அதிகரித்தெழுகின்ற பேரன்பினால் அவ்
வெம்பெருமான் திருநாமங்களைப் புகழ்த்து துதித்து, அவ்விடத்து உண்ட
வீளைப்பினால் துயில்கொண்டு, தம்மருகிலுள்ள பரிசனங்களும் நித்திரை கொள்
ளவும், கங்கைநதியை மறைத்து வேதியர்வடிவங் கொண்டெழுந்தருளியவந்த
சிவபெருமான் அத்தண்ணீர்ப்பந்தலோடும் மறைந்தருளினார். —எ-று.

சிவபெருமான் நிருவருள் மிகக்குளிர்ந்து சிவாநந்தபோகத்தை வினைத்
துச் சுகந்தருதல்போலத் தண்ணீரும் மிகக்குளிர்ந்து பேராநந்தத்தை வினைத்
லின், 'சங்கரனா' நிருவருள்போற் றண்ணீரின் கவையார்ந்து' என்று கூறினார்.

“ மாசில் வீணையு மாலை மதியமும்

வீசு தென்றலும் வீங்கிள வேனிலும்

மூசு வண்டறை பொய்கையும் போன்றதே

யீசு னென்னை யீணையடி நீழலே ” எனவருந் திருநாவுக்கரசுசுவாமி
கள் தேவாரத்தானுமுணர்க. (ககஉ)

சித்தநிலை திரியாத திருநாவ லூர்மன்ன

ரத்தகுதி யினிற்பள்ளி யுணர்ந்தவனாக் காணுமை

யித்தனையா மாற்ற மழிந்திலே னெனவெடுத்து

மெய்த்தகைய திருப்பதிகம் விளம்பியே சென்றடைந்தார்.

(இ-ள்.) தமது திருவுள்ள நிலைமை வேறுபடாத ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திக்
வா மிகள் அப்பொழுது நித்தினாயினின்று நீங்கி, (தண்ணீர்ப்பந்தலுடன்) அவ்வே
தியாகக் காணாமல் “இத்தனையா மாற்றமறிந்திலேன்” என்று முதலெடுத்து
மெய்ம்மைபொருந்திய திருப்பதிகம்பாடிச் சென்றருளினார்.—எ-று. (ககங)

திருக்குருகாவூர் - பண்-நட்டராகம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

இத்தனையாமாற்றமறிந்திலேனென்பெருமான்
பித்தனாயென்றும்மைப்பேசுவார்பிறொல்லா
முத்தினைமணிதன்னைமாணிக்கமுளைத்தெழுந்த
வத்தனேகுருகாவூர் வெள்ளடைநீயன்றே.

வளங்கனிபொழின்மல்குவையலணிந்தழகாய்
விளங்கொளிகுருகாவூர் வெள்ளடையுறைவானே
யிளங்கினையாருரன்வனப்பகையவளப்ப
னுளங்குளிர்தமிழ்மாலேபத்தர்கட்குரையாமே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமியார்-திருமேனவெள்ளடைநாதர் தேவியார்-காவியங்கண்ணியம்மை.

குருகாவூர் ரமர்ந்தருளுங் குழகனார் கோயிலினுக்
கருகார்பொற் கோபுரத்தை யணைந்திறைஞ்சி யுள்புக்கு
வருகாதல் கூரவலங் கொண்டுதிரு முன்வணங்கிப்
பருகாவின் னமுதத்தைக் கண்களாற பருகினார்.

(இ-ள்.) திருக்குருகாவூரிலெழுந்தருளிய சிவபெருமானது திருக்கோய்
லுக் கருகிலுள்ள அழகிய திருக்கோபுரத்தை யடைந்து வணங்கி யுள்ளபுரு
ந்துபெருகிவருகின்ற அன்பானது அதிகரிக்கப் பிரதக்ஷணஞ்செய்து, திருமுன்
வைவணங்கி, உண்ணுதற்கரிய இனிய அமுதம்போல்பவராகிய சிவபெருமா
னைக் கண்களால் தரிசித்தருளினார்.—எ-று.

வயர்கோன்கலிக்காமநாயனார் புராணம். ௩௯

தேவர்களீர் லுண்ணப்படு மமுதம்போலாகாமையின், 'பருகாவின்னமுதம்' என்று கூறினார். (௧௯௪)

கண்ணார்ந்த வின்னமுதைக் கையாரத் தொழுகிறைஞ்சிப்
பண்ணார்ந்த திருப்பதிகம் பாடியே பணிந்தேத்தி
யுண்ணும் பெருங்காத லுடையவர்தாம் புறத்தெய்தி
நண்ணர்வத் தொண்டருட னங்கினிது நயந்திருந்தார்.

(இ-ள்.) தமதுள்ளத்தில் தியானிக்கின்ற பேரன்பினையுடைய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் நெறிக்கண்ணையுடைய இனிய அமுதம்போன்ற சிவபெருமானைக் கைகூப்பி வணங்கிப் பண்ணமைந்த திருப்பதிகம் பாடிப் பணிந்து துதித்துப் புறத்திற்சென்று, அன்புபொருந்திய அடியார்களோடும் அத்திருக்குருகாவூரில் இனிதாக வீற்றிருந்தருளினார்.—எ-று.

'கண்ணார்ந்த வின்னமுதை' என்பதற்கு, கண்ணுக்குப்புலப்பட்ட இனிய அமுதம்போல்பவரை, எனினுமாம். (௧௯௫)

அந்நாளிற் றம்பெருமா னருள்கூடப் பணிந்தகன்று
மின்னார்செஞ் சடைமுடியார் விரும்புமிடம் பலவணங்கிக்
கன்னாடு மெயில்புடைசூழ் கழிப்பாலை தொழுதேத்தி
தெனனுல லாமன்னா திருத்திலலை வந்தடைந்தார்.

(இ-ள்.) ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் அந்நாள்களில் சிவபெருமானது திருவருள் கைகூட வணங்கி, அத்திருப்பதியினின்று நீங்கி, மின்னலைப்போல் விளங்குஞ் சிவந்த சடைமுடியையுடைய சிவபெருமான் விரும்பி வீற்றிருந்தருளிய பல திருப்பதிகளைவணங்கி, மலைபோலுயர்ந்த மதில்கள் பக்கங்களிற்கூழ்ந்திருக்கழிப்பாலைத் திருப்பதியை வணங்கித்துதித்து, ஸ்ரீ சிதம்பரத்தை வந்தடைந்தருளினார்.—எ-று. (௧௯௬)

சீர்வளருந் திருத்திலலைத் திருவீதி பணிந்துபுகுந்
தேர்வளர்பொற றிருமன்று ளெடுத்தசே வடியிறைஞ்சிப்
பார்வளர மறைவளாக்கும் பதியதனிற் பணிந்துறைவார்
போர்வளர்மே ருசசிலையாா திருத்தினைமா நகாபுகுந்தார்.

(இ-ள்.) சிறப்பு வளர்கின்ற ஸ்ரீ சிதம்பரத்தின் திருவீதியை வணங்கிச் சென்று அழகு மிக்க சிறந்த கனகசபையில் தூக்கி நடித்தருளிய குஞ்சிதபாதத்தை வணங்கி, உலகத்தார் கேட்கமடையும் வண்ணம் வைதிகமார்க்கத்தை விடுத்திசெய்யும் அத்திருப்பதியில் வசித்தருளும் ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள், போர்வளர்தற்குரிய மேருவாகிய வில்லையுடைய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளுந் திருத்தினைநகரையடைந்தருளினார்.—எ-று. (௧௯௭)

திருத்தினைமா நகர்மேவுஞ் சிவக்கொழுந்தைப்பணிந்துபோய்
நிருத்தன ரமர்ந்தருளு நிறைபதிகள் பலவணங்கிப்
பொருத்தமிகுந் திருத்தொண்டர் போற்றுதிரு நாவலூர்
கருத்திலவரு மாதரவாற் கைதொழுச்சென் றெய்தினார்.

(இ-ள்.) திருத்தினை நகரத்தில் வீற்றிருந்தருளுஞ் சிவபெருமானை வணங்கி அங்குமின்றுநீங்கி, தாண்டவமூர்த்தியாகிய சிவபெருமான் எழுந்தருளிய சிறந்த பள்ளி திருப்பதிகளை வணங்கி, அன்புநெருமைப்பாடு மிகுந்த திருத்தொ

ண்டர்கள் சதாகாலமும் போற்றுகின்ற திருநாவலுன்னுக் திருப்பதியைத் தமதுள்ளத்தினின்று மெழுந்த அன்பினால் வணங்குதற்குச் சென்றுசேர்ந்தருளினார்.—எ-று. (ககஅ)

திருநாவ லுர்மன்னர் சேர்கின்ற ரெனக்கேட்டுப் பெருநாமப் பதியோருந் தொண்டர்களும் பெருவாழ்வு வருநாளென் தலங்கரித்து வந்தெதிர்கொண் ளெண்ணையச் செருநாகத் துரிபுனைந்தார் செழுங்கோயி லுள்ளனைந்தார்.

(இ-ள்.) ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் வருகின்றொன்று கேள்வியுற்று, மிக்க புகழையுடைய அத்திருப்பதியி லுள்ளவர்களும் அடியார்களும் நமக்குச் சிவநாதப் பெருவாழ்வு வருதற்குரிய காலமிதுவேயென்று அந்நகரையலங்கரித்து எதிர்கொண்டெவ்ந்து அழைத்துச்செல்ல, அவர் போர்செய்கின்ற (கயாகரனென்னும்) யானையின் தோலையுரித்துப் போர்த்தருளிய சிவபெருமானது சிறந்த திருக்கோயிலினுள்ளே சென்றருளினார்.—எ-று. (ககஆ)

மேவியவத் தொண்டர்குழா மிடைந்தரவென் நெழுமோசை மூவுலகும் போயொலிப்ப முதல்வனார் முன்பெய்தி யாவியினு மடைவுடையா ரடிக்கமலத் தருள்போற்றிக் கோவலனான் முகனெடுத்துப் பாடியே கும்பிட்டார்.

(இ-ள்.) தம்மைச் சூழ்ந்துவருகின்ற அவ்வுடியார் கூட்டங்கள் நெருங்கி அரகரவென்று கூறுகின்ற பேரோசையானது மூன்றுலகத்துஞ் சென்றெலிக் கச் சிவபெருமான் திருமுன்னேயடைந்து, உயிரினுஞ் சிறந்த துணைவராயுள்ள அவ்வெம்பெருமானது திருவடித் தாமனாயின் திருவருளைப்போற்றி “கோவலனான்முகன்” என்று முதலெடுத்துத் திருப்பதிகம் பாடி வணங்கியருளினார்.

திருநாவலுர்-பண்-நட்டாகம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

கோவலனான் முகன்வானவர்கோலுங்குற்றேவல்செய்ய மேவலர்முப்புரந்தியெழுவித்தவனோரம்பின லேவலனார்வெண்ணெயநல் லூரில்வைத்தெம்மையாநுங்கொண்ட நாவலனார்க்கிடமாவதுநந்திருநாவலாரோ.

நாதனுக்கூர்நமக்கூர்நரசிங்கமுனையைய னாதரித்திசனுக்கூர்ச்செய்யுமூரணினாவலாரென் றோதநற்றக்கவன்றெண்டனாரனுணைத்ததமிழ் காதலித்துங்கற்றுங்கேட்பவர் தம்வினைகட்டறுமே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - திருநாவலீசுவார் ; தேவியார். சுந்தரவல்லியம்மை.

நலம்பெருகு மப்பதியி னுடியவன் பொருநயந்து குலம்பெருகுந் திருத்தொண்டர் குழாத்தோடு மினிதமர்ந்து சலம்பெருகுஞ் சடைமுடியார் தாள்வணங்கி யருள்பெற்றுப் பொலம்புரிதுன் மணிமார்பர் பிறப்பியுந் தொழப்போவார்.

ஏயர்கோன்கலிக்காமநாயனார் புராணம். நூல்

(இ-ள்.) பொன்போல் விளங்கும் பூணூலையணிந்த திருமார்பினையுடைய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் நன்மைமிக்க அத்திருப்பதியில் பொருந்திய அன்போடும் விரும்பிச் சிறந்த அடியார் திருக்கூட்டத்துடன் இனிதாகவலித் தருளி, கங்கைநதி பெருகுஞ் சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானது திருவடியை வணங்கித் திருவருள்பெற்று, மற்றத் திருப்பதிகளையும் வணங்குதற்குச் செல்வாராயினார்.—எ-று. (க௭க)

தண்டகமார் திருநாட்டுத் தனிவிடையாரா மறிழ்விடங்க
டொண்டொதிர கொண்டணையத் தொழுதுபோய்த் தூயநதி
வண்டறையும் புறவுமலை வளமருதம் பலகடந்தே
யெண்டிசையோர பரவுதிருக் கழுக்குன்றை யெய்தினார்.

(இ-ள்.) திருத்தொண்டை நாட்டில் ஒப்பற்ற இடபவாகனத்தையுடைய சிவபெருமான் மகிழ்ந்தெழுந்தருளும் பல திருப்பதிகளை அடியார்கள் எதிர்கொண்டுவர வணங்கிச்சென்று, பரிசுத்தம்பொருந்திய பல நதிகளும், வண்டுகள் சப்திக்கின்ற மலர்களையுடைய முல்லைநிலமும், குறிஞ்சிநிலமும், வளப்பமிக்க மருதநிலமுமாகிய பல விடங்களைக்கடந்து, எட்டுத்திக்கு லுள்ளவர்களுந் துதிக்கின்ற திருக்கழுக்குன்றத்தை யடைந்தருளினார்.—எ-று.

தண்டகனென்னு மரசர்பெருமான் ஸ்ரீ காஞ்சிப்பதியை இராஜதானி
யாகக்கொண்டு அரசபுரிந்த திருநகராகலான்,தொண்டைநாட்டைத் ‘தண்டக
மார்திருநாடு’ என்று கூறினார்; இதனை,

“கண்ணுதற்பரனுந்தன்மொழிய்மௌலிக்கடவுளுங்கமலமேலயனும்
விண்ணவர்க்கிறையுங்கொற்றமாலினியுமேலேநாட்பிறந்ததொன்மனுவுந்
தண்ணளிபுரிதுண்டிரனுள்ளார்சமர்த்தொழில்கடந்ததண்டகனு
மண்ணலங்கிகால்வளவனும்பிறருமரசுசெய்தளித்ததந்நகரம்.” என
வருங்கந்தபுராணத்தானுணர்க. (க௭உ)

தேனூர்ந்த மலாசசோலைத் திருக்கழுகுன்றடித்தடியா
ரானுத விருப்பினொடு மெதிர்கொள்ள வடைந்தருளித்
தூநாவெண்மதியணிந்த சுடர்கொழுந்தைத் தொழுதிறைஞ்சிப்
பாநாடு மின்னிசையிற் திருப்பதிகம பாடினார்.

(இ-ள்.) தேன்றிறைந்த மலர்களையுடைய சோலைஞ்ஞந்த திருக்கழுக்கு
ன்றத்தில் வாழும் திருத்தொண்டர்கள் நீங்காத பெருவிருப்போடு மெதிர்கொ
ண்டுவர அங்குச்சென்றருளி, தூய்மையாகிய புதிய வெண்பிறையை யணிந்த
சிவபெருமானை வணங்கிச் செய்யுட்கமைந்த இனிய இசையோடு திருப்பதிகம்
பாடியருளினார்.—எ-று. (க௭க)

பாடியவப் பதியின்க ணினிதமாந்து பணிந்துபோய்
நாடியநல் லுணர்வினொடுந் திருக்கசுரூர் தனைநண்ணி
யாடகமா மதில்புடைசூழாலக்கோயிலினமுதைக்
கூடியமெய் யன்புருகக் கும்பிட்டுப் புறத்தனைந்தாரா.

(இ-ள்.) திருப்பதிகம் பாடிய அத்திருக்கழுக்குன்றத்தில் இனிதாக
வசித்து வளங்கி, அங்குநின்றஞ் சென்று, விரும்புகின்ற நல்லுணர்ச்சியோடுந்
திருக்கச்சுரோன்னுந் திருப்பதியை யடைந்து பொன்னுலாகிய மதில்கண் அரு

கில் சூழ்ந்த ஆலக்கோயிலில் எழுந்தருளிய சிவபெருமானைப் பொருந்திய மெய் யன்பினால் மனமுருக வணங்கிப் புறத்திற் சென்றருளினார்.—எ-று.

ஆலக்கோயிலென்பது, திருக்கச்சூரில் சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளுந் திருக்கோயிலின் பெயர். (கஎச)

அணைந்தருளு மவ்வேலை யழுதுசெயும் பொழுதாகக்
கொணர்ந்தமுது சமைத்தளிக்கும் பரிசனமுங் குறுகாமைத்
தணந்தபசி வருத்தத்தாற் றம்பிரான் றிருவாயிற்
புணர்ந்தமதிற் புறத்திருந்தார் முனைப்பாடிப் புரவலனார்.

(இ-ள்.) அவ்வாறு புறத்திற் சென்றபொழுது, போசனஞ்செய்யும் உச்சிவேளையாக திருவழுது சமைத்துக்கொண்டுவந்து படைக்கும் பரிசனங் களும் வராமையின் மிக்க பசிவருத்தத்தினால் ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் சிவ பெருமான் வீற்றிருந்தருளுந் திருக்கோயிற் றிருவாயிலினிடத்துள்ள திருமதி லினருகில் இருந்தருளினார்.—எ-று. (கஎரு)

வன்றெண்டர் பசிதிர்க்க மலையின்மேன் மருந்தானார்
மின்றங்கு வெண்டலையோ டொழிந்தொருவெற் றோடேந்தி
யின்றங்கு வாழ்வாரோ ரந்தணராய்ப் புறப்பட்டுச்
சென்றன்பர் முகநோக்கி யருள்கூரச் செப்புவார்.

(இ-ள்.) ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிக ளடைந்த பசினோயைத் தணிப்பத ற்கு மலைமருந்தாயுள்ள சிவபெருமான் அன்று மின்போல்விளங்கும் பிரம க பாலத்தை யொழித்து ஒரு வேற்றோட்டைத் தாங்கி, அந்நகரில்வாழும் ஒருவே தியர்போலத் திருவுருவங்கொண்டு வெளிப்பட்டுவந்து, அவரது திருமுகத் தைப்பார்த்து, அவர்மேல் திருவருளதிகரிக்கச் சொல்வாராயினார்.—எ-று.

வேற்றோடு=வெறுமையாகிய வேடு ; பிச்சாபாத்திரமென்னும் பொ ருட்டு. (கஎசு)

மெய்ப்பசியான் மிகவருந்தி யிளைத்திருந்தீர் வேட்கைவிட
விப்போழுதே சோறிரந்திங் கியானுமக்குக் கொணர்கின்றே
னப்புறநீ ரகலாதே சிறிதுபொழு தமருமெனச்
செப்பியவர் திருக்கச்சூர் மனைதோறுஞ் சென்றிரப்பார்.

(இ-ள்.) உமது உடம்பிற்குண்டாகிய பசியினால் மிகவும் வருந்தி இளை த்திருக்கின்றீர் ; இப்பசி வேட்கைநீங்க, யான் இப்பொழுது சோறு இரந்து, இங்கு உமக்குக் கொண்டுவருகின்றேன் ; கொஞ்சநேரம் நீர் அப்பால் செல்லா மல் இங்கிருமென்று கூறி, அவ்வேதியர் திருக்கச்சூரிலுள்ள வீடுகள் தோறுஞ் சென்று யாசிப்பாராயினார்.—எ-று. (கஎஎ)

வெண்டிருநீர் றணிதிகழ விளங்குதா லொளிதுளங்கக்
கண்டவர்கண் மனமுருகக் கடும்பகற்போ திடும்பலிக்குப்
புண்டரிகக் கழல்புவிமேற் பொருந்தமனை தொறும்புக்குக்
கொண்டதாம் விரும்பியாட் கொண்டவாழன் கொடுவந்தார்.

(இ-ள்.) திருவெண்ணீர் றி னழகு விளங்கவும், மார்பில் விளங்குகின்ற பூணூலி னொளிபிரகாசிக்கவும், பார்த்தவர்களது மனமுருகவும், மத்தியான

ஏயர்கோன்கலிக்காமநாயனார் புராணம். 11உக

வேனாயி லிடுகின்ற பிச்சைக்குத் தமது தாமமாமலர்போன்ற திருவடிகள் பூமி யிற்பொருந்த வீடுகள்தோறுஞ்சென்று பிச்சையெடுத்து, தாம் விருப்பமுற் றுத் தடுத்தடிமை கொண்டருளிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளுக்கு முன்னே கொண்டுவந்தருளினார்.—எ-று. (க௭௮)

இரந்துதாங் கொடுவந்த வின்னடிசி லுங்கறியு
மரந்தைதரும் பசிதீர வருந்துவி றொனவளிப்பப்
பெருந்தகையார் மறைவார்தம் பேரருளின் நிறம்பேணி
நிரந்தபெருந் காதலினு னொர்கொழுது வாங்கினார்.

(இ-ள்.) (வீடுகள் தோறும்) தாம் யாசித்துக்கொண்டுவந்த இனிய திரு வமுதையும், பதார்த்தத்தையும் துன்பத்தருகின்ற பசிகோய் நீங்க உண்ணு வீனொன்று கொடுத்தருள, ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் (சிவபெருமானாகிய) வேதியரது மிக்க திருவருட்டிறத்தை விரும்பிப்பொருந்திய பெருவிருப்பினுள் றேனோ வணங்கி வாங்கியருளினார்.—எ-று. (க௭௯)

வாங்கியவத் திருவமுது வன்றெண்டார் மருங்கணைந்த
வோங்குதவத் தொண்டருட லுண்டருளி யுவந்திருப்ப
வாங்கருகு சின்மூர்போ லவர்தம்மையறியாமே
நீங்கினு ளொப்பொருளும் நிற்காத நிலைமையினார்.

(இ-ள்.) ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் தாம் வேதியரிடத்தினின்றும் வா ங்கிய அத்திருவமுதைத் தம்மருகிற்குழிந்துள்ள சிறத்தவத்தினையுடைய அடி யார்களோடும் உண்டு மகிழ்ந்திருக்க, சராசரங்களாகிய எல்லாப்பொருள்களிலும் நீங்காதுநிறைந்த தன்மையையுடைய சிவபெருமானாகிய வேதியர் அங்கு அருகில்கின்றவர்போலக் காணப்பட்டு, அவர்தம்மையறியாத வண்ணம் மறைந் தருளினார்.—எ-று.

அருள்வள்ளலாகிய சிவபெருமான் சராசரங்களாகிய இருவகைப்பிரபஞ் சங்களிலும் விறகிற்போலவும், பாலினெய்ய்போலவும் உயிர்க்குயிராய்க் கலந்து நிற்கும் பேரருட்படிவினொன்பார், 'எப்பொருளுநீங்காத நிலைமையினார்' எ ன்று கூறினார். இதனை,

“விறகிற் றீயினன் பாலிற் படுநெய்போன்

மறைய நின்றுளன் மாமணிச் சோதியான்

உறவுக் கோனட் டெணர்வுக் கயிற்றினான்

முறுக வாங்கிக் கடையமு னிறப்பனே.” என்னுந் தேவாரத்தாறு

முணர்க.

(௧௮0)

திருநாவ லுராளி சிவயோகியாரநீங்க
வருநாம மறையவனு ரிறையவனு றொனமதித்தே
பெருநாதச் சிலம்பணிசே வடிவருந்தப் பெரும்பகற்க
ஊருநாடி யெழுந்தருளிற் றென்பொருட்டா மெனவுருகி.

(இ-ள்.) ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் சிவயோகிபோல வந்தருளிய வே தியர்மறைந்தருளவும், இங்குவந்தருளிய சிறந்தவேதியர் சிவபெருமானேயெ ன்று திருவுள்ளத்திற்கருதி, பேரொலியையுடைய வேதமாகிய திருச் சிலம் பையணிந்த திருவடிகள்வருந்தும்படி மத்தியானவேனையில் வேதியராகத்திரு

வுருவங்கொண் டெழுந்தருளியது அடியேன் பொருட்டாகுமென்று திருவுள் ளமுருகி.—எ-று.

இதுமுதலிரண்பொடலுங் குளகம்.

(ககக)

வேறு.

முதுவா யோரி யென்றெடுத்து முதல்வ னூர்தம் பெருங்கருணை யதுவா மிதுவென் றதிசயம்வந் தெய்தக் கண்ணீர் மழையருளிப் புதுவார் புனலின் மயிர்ப்புளகம் புதையப் பதிகம்போற்றிசைத்து மதுவா ரிதழி முடியாரைப் பாடி மகிழ்ந்து வணங்கினார்.

(இ-ள்.) “முதுவாயோரி” என்றுமுதல்தொடங்கி, வேதியர்போல வெ டுந்தருளியது சிவபெருமானது பெருங்கருணைத் திறமாகுமென்று வியப்புண் டாக, ஆனந்தக்கண்ணீராகிய மழையாலுண்டாகும் புதிய அருவிநீரில் மயிர்ப்பு ளகமானது மறையத் திருப்பதிகம்பாடியருளி, தேனெழுகுகின்ற கொன்றை மலர்மாலையையணிந்த திருமுடியையுடைய சிவபெருமானைத் துதித்து மனமகி ழ்ந்து வணங்கி யருளினார்.—எ-று.

(ககஉ)

தநக்கீதூராலக்கோயில் - பண்-கொல்லிக்கொளவாணம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

முதுவாயோரிகதறமுதுகாட்டெரிகொண்டாடல்முயல்வானே மதுவார்கொன்றைப்புதுவீசுடுமலையான்மகடன்மணவாளா கதுவாய்த்தலையிற்பலிநீகொள்ளக்கண்டாலடியார்கவலாரோ யதுவேயாமாறிதுவோகச்சூராலக்கோயிலம்மானே.

(க)

கச்சேரரவொன்றையிலசைத்துக் கழலுஞ்சிலம்புங்கலிக்கப்பலிக் றுச்சம்போதாலுளர்திரியக்கண்டாலடியாருருகாரோ [கெள் யிச்சையறியோமெங்கள் பெருமாளேயேழிப்படியெனையாள்வா யச்சமில்லாக்கச்சூர்வடபாலாலக்கோயிலம்மானே.

(உ)

சாலக்கோயிலுளநின்கோயிலவையென்றலைமேற்கொண்டாடி மாலேத்தீர்த்தேன்வினையுந்துறந்தேன்வானோரறியாநெறியானே கோலக்கோயில்குறையாக்கோயில்குளிர் பூங்கச்சூர்வடபாலே யாலக்கோயில்கலலாநிழற்கீழறங்களுரைத்தவம்மானே.

(ங)

விடையுங்கொடியுஞ்சடையுமுடையாய்மின்னேருருவத்தொனியானே கடையும்புடைகுழம்மணிமண்டபமுங்கன்னிமாடங்கலந்தெங்கும் புடையும்பொழிலும்புன லுந்தழுவிப்பூமேற்றிருமாமகள்புல்கி யடையுங்கழனிப்பழனக்கச்சூராலக்கோயிலம்மானே.

(ச)

மேலைவியேவினையின்பயனேவிரவார்புரமுன்றெரிசெய்தாய் காலையெழுந்துதொழுவார்தங்கள்கவலைகளைவாய்கறைக்கண்டா மாலைமதியேமலைமேல்மருந்தேமறவேனடியேன்வயல்குழந்த வாலைக்கழனிப்பழனக்கச்சூராலக்கோயிலம்மானே.

(ரு)

பிறவாயிறவாய்பேணும்மூவாய்ப்பெற்றமேறிப்பேய்குழ்தல்
துறவாய்மறவாய்சுகிடென்றுமிடமாக்கொண்டிடமாடி.
யொதுவாய்த்தலையிற்பலிநீகொள்ளக்கண்டாலடியாருருகாரோ
வறவேயொழியாய்கச்சூர்வடபாலாலக்கோயிலம்மானே. (சு)

பொய்யேயுன்னைப்புகழ்வார்புகழ்ந்தாலதுவும்பொருளாக்கொள்வானே
மெய்யேயெங்கள்பெருமானுன்னைநினைவாரவனாரினைகண்டாய்
மையார்தடங்கண்மடந்தைபங்காமதியஞ்சடைவைத்த
வையாசெய்யாய்வெளியாய்கச்சூராலக்கோயிலம்மானே. (எ)

ஊனைப்பெருக்கியுன்னைநினையாதொழிந்தேன்செடியேனுணர்வில்லேன்
கானக்கொன்றைகமழமலருங்கழநாதுடையாய்கச்சூராய்
மானைப்புறையுமடமென்றோக்கிமடவாளஞ்சமறைத்திட்ட
ஆனைத்தோலாய்ஞானக்கண்ணுயாலக்கோயிலம்மானே. (அ)

காதல்செய்துகளித்துப்பித்தற்றிக்கடிமாமலரிட்டுனையேத்தி
யாதல்செய்யுமடியாரிருக்கவைங்ங்கொள்ளவழகிதே
யோதக்கண்டேனுன்னைமறனேனுமையாள்கணவாவெனையாள்வா
யாதற்பழனக்கழலிக்கச்சூராலக்கோயிலம்மானே. (க)

அன்னமன்னும்வயல்குழகச்சூராலக்கோயிலம்மானே
புன்னமுன்னுமனத்தாருரனூரன்பேர்முடிவைத்த
மன்னுபுலவன்வாயுவலர் கோன்செஞ்சொனுவன்வன்னொண்டன்
பன்னுதமிழ்தூல்மாவைல்லாரவொந்தலைமேற்பயில்வாரோ. (கஉ)

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - விநீதிட்டநாதர் - தேவியார் - கன்னியுமையம்மை.

வந்தித் திறைவ ருளாற்போய் மங்கைபாகர் மகிழ்ந்த விட,
முந்தித் தொண்ட ரெதிர்கொள்ளப் புக்கு முக்கட் பெருமானைச்,
சிந்தித் திடவந் தருள்செய்கழல் பணிந்து செஞ்சொற் றொடைபு
னைந்தே, யந்திச் செந்நர்ப் பெருகொளியா ரமருங் காஞ்சி மருங்க
னைந்தார்.

(இ-ள்.) விவபெருமானைத் துதித்து அவரது திருவருளினால் அவ்விட
த்தினின்றூங்கி, பார்வதிபாகராகிய விவபெருமான் மகிழ்த்தெழுந்தருளிய பல
திருப்பதிகளையும் அடியார்கள் முற்பட்டு எதிர்கொண்டழைக்கச் சென்று,
மூன்று கண்களையுடைய விவபெருமானை (அடியார்கள்) தியானிக்க வந்து
அருள்செய்கின்ற திருவடிகளில் வணங்கி, செவ்விய சொற்களமைந்த திருப்ப
திகம் பாடியருளி, மாலக்காலத் துண்டாகுஞ் செவ்வானம்போலும் பேரொ
ளியையுடைய திருவேகம்பநாதர் வீற்றிருந்தருளும் ஸ்ரீ காஞ்சிபுரத்தின் அரு
கில் அடைந்தருளினார். - எ-று. (கஅஉ).

அன்று வெண்ணெய் நல்லூரி லரியு மயனுந் தொடர்வரிய,
வென்றிமழுவெள் விடையுயர்த்தார் வேத முதல்வ ராய்வந்து, நின்
றுசபைமுன் வழக்குரைத்து நேரோ தொடர்ந்தாட் கொண்டவர்
தா, யின்யிங் கெய்தப் பெற்றோமென் றெயில்குழ் காஞ்சி நகர்வாழ்
வார்.

(இ-ள்.) (பன்றியாகவும் அன்னமாகவு முருவெடுத்துத் திருவடியையுந் திருமடியையுந் தேடிச்சென்ற) திருமால்பிரமனென்னு மிருவராஜ மடைதற்கரிய வெற்றிபொருந்திய இளமையாகிய வெள்ளிய இடபக்கொடியை யுயர்த்திய சிவபெருமான், அந்நாளில் திருவெண்ணெய்நல்லூரில் விருத்தவேதியத் திருவுருவங் கொண்டெழுந்தருளி, சபையாருக்கு முன்னின்று வல்வழக்குரைத்து நேரோ தடுத்தடிமை கொள்ளப் பெற்றவராகிய ஸ்ரீ சந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் இப்பொழுது, இங்கு எழுந்தருளப் பெற்றோமென்று, மதில்குழந்த அக்காஞ்சிபுரத்தில் வாழ்கின்றவர்கள்.—எ-று.

இதுமுதலிரண்டுபாடலுங் குளகம்.

(க.அ.ர)

மல்கு மகிழ்ச்சி மிசப்பெருக மறுகு மணித்தோ ரணநாட்டி யல்கு தீப நிறைகுடங்க ளகிலின் றாபங் கொடியெடுத்துச் செல்வமனைக ளலங்கரித்துத் தெற்றி யாடன் முழுவதிரப் பல்கு தொண்ட ருடன்கூடிப் பதிரின் புறம்போ யெதிர்கொண்டார்

(இ-ள்.) நிறைந்த மகிழ்ச்சியதிகரிக்க, திருவீதிகளில் அழகிய மகர தோரணங்களை நாட்டி, நிலைபெற்ற தீபங்களும், பூரணகுடங்களும், அகிற்றாபங்களும், கொடிகளுமாகிய இவைகளை யெடுத்துக்கொண்டு, செல்வங்கள் நிறைந்த வீடுகளை யலங்கரித்து, நாற்சந்திகளில் மாதர்கள் நடிக்கும் முழுவமொலிக்க, நிறைந்த அடியார்களுடன் கலந்து, அக்காஞ்சிபுரத்தின் புறத்திற்சென்று ஸ்ரீ சந்தரமூர்த்திசுவாமிகளை யெதிர்கொண்டார்கள்.—எ-று. (க.அ.ர)

ஆண்டநம்பி யெதிர்கொண்ட வடியார் வணங்க வெதிர்வணங்கி நீண்ட மதிட்கோ புரங்கடந்து நினாமா ளிகைவீ நியிற்போந்து பூண்ட காதல் வாழ்த்தினுடன் புனைமங் கலதூ ரியமொலிப்ப வீண்டு தொண்டர் பெருகுதிரு வேகாம்பரஞ் சென்றெய்தினார்.

(இ-ள்.) ஸ்ரீ சந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் தம்மை யெதிர்கொண்டு வந்த அடியார்கள் வணங்கத் தாமும் எதிர் வணங்கி, நீண்ட மதிலையுடைய திருக்கோபுரத்தைக்கடந்து, வரிசையாகிய மாடவீதியிற் சென்று, விருப்பமிக்க மங்கலவாழ்த்துக்களுடன் சிறந்த மங்கலவாதியங்க ளொலிக்க, நெருங்கிய அடியார்கள் அதிகரித்திருக்கின்ற திருவேகாம்பரமென்னுந் திருக்கோயிலைச் சென்றடைந்தருளினார்.—எ-று.

திருவேகாம்பரமென்பது, ஸ்ரீகாஞ்சிபுரத்தில் சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளுந் திருக்கோயிலின் பெயர். (க.அ.ர)

ஆழி நெடுமா லயன்முதலா மமரர் நெருங்கு கோபுரமுன் பூழி யுறமண் மிசைமேனி பொருந்த வணங்கிப் புருந்தருளிச் சூழு மணிமா ளிகைபலவுந் தொழுது வணங்கி வலங்கொண்டு வாழி மணிப்பொற் கோயிலினுள் வந்தா ரனுக்க வன்றொண்டர்.

(இ-ள்.) சக்கரத்தையுடைய திருமால் பிரமன் முதலாகிய தேவர்கள் நெருங்கிய திருக்கோபுரத்திற்குமுன்னே திருமேனியிற் புழுதியுண்டாகப் பூழி யிற்பொருந்த வணங்கி யுள்ளேபுருந்து, சூழ்ந்துள்ள அழகிய பல திருமாலிகைப் பத்தியை வணங்கிப் பிரதக்ஷணஞ்செய்து, அனுக்கத்தொண்டராகிய ஸ்ரீ சந்

ஏயர்கோன்கலிக்காமநாயனார் புராணம். ௫௨௫

தரமூர்த்திகவாமிகள் பணிகளமுத்திய பொன்மயமாகிய திருக்கோயிலினுள்
ளே வந்தருளினார்.—எ-று. (௧௧௭)

கைகள் கூப்பி முன்னணைவார் கம்பையாறு பெருகிவர
வையா தமகரு மிகவஞ்சி யாரத் தழுவின கொண்டிருந்த
மையு லாவுங் கருநெடுங்கண் மலையா னெனனும் வழிபடுபூரு
செய்ய கமலச சேவடி சகிழ்ச் திருநடும் காத லுடவளிழந்தார.

(இ ள்.) கிருக்காவகனைக் கூப்பித் திருமுன்னே செல்கின்றவா, கம்பா
நதிபெருக்கெடுத்துவர அதனால் சிவபெருமனுக்கு இடையறுணடாருமென்று
மிகவும் பயந்து, (முலையதழும்பும் வளைததழும்பும்) பொருந்தத் தழுவிக்கொ
ண்டிருந்த மைதிட்டிய சூரிய நெடிய திருக்கண்களையுடைய ஸ்ரீகாமாட்சியம்மை
யார் எப்பொழுதும் புடுக்கின்ற செந்தாமரை மலர்போன்ற கிரவடிகளில
நிறந்த பேரன்போடும் விழந்து வணங்கியருளினார்.—எ-று.

ஸ்ரீ காமாட்சியம்மையா சிவபெருமானைப் புகுத்த வாலாற்ற, முன
திருக்குறிப்புத் தொண்டநாயனார் புராணத்துட் காண்க. (௧௨௦)

வீழ்ந்து போற்றிப் பரவசமாய் விமயி யெழுந்து மெய்யா வபால
வாழ்ந்த சிந்தை யுடன்பாடி மாறா விருப்பிற புறம்போந்து
சூழ்ந்த தொண்ட ருடனமருவு நாறிந் றெலலைக் கசசிரகாத
தாழ்ந்த சடையா ராலயங் சள பலவுஞ்சாராது வணங்குவார்.

(இ-ள்.) வணங்கித்துதித்துப் பரவசமுற்று விம்மியெழுந்த மெய் னர்
னால் சிவானந்தப்பெருவாழ் வடைந்துள்ள திருவுள்ளத்தோடு திருப்பதிகம்
பாடி நீங்காத பேரன்புடன் புறத்திற்சென்று, தம்மைச் சூழ்ந்துள்ள அடிமை
களோடுங் கலந்து வந்திருந்தும் நாள்களில், பழமையாகிய அக்கோடுகளுக்கி
லுள்ள தாழ்ந்த சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானது திருக்கோயில்கள் டல
வற்றையும் அடைந்து வணங்குவாராயினார்.—எ-று.

விம்முதல் = தரிசனத்தாலுண்டாகும் ஓர் பேரானந்த விளைவு. (௧௨௧)

சிரா காஞ்சி மன்னுதிருக் காமக கோட்டஞ் சென்றிறைஞ்சி
நிரா சடையா ரமாந்தருளு நீடு திருமேற்றறிமேவி
யாரா வன்பிற பணிந்தேத்தியளவி னுந்தா வொண்கடையா
பாரார் பெருமைத் திருப்பதிகம் பாடி மகிழ்ந்து பரவினா.

(இ ள்.) கிறப்புப்பொருந்திய ஸ்ரீ காஞ்சிபுரத்திலிருக்கின்ற திருக்காம
க்கோட்டமென்னும் ஆலயத்தையடைந்து வணங்கி, கங்கைநதி தங்கிய சடை
முடியையுடைய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளுஞ் கிறந்த திருமேற்றறியைய
யடைந்து நீங்காத பேரன்போடு வணங்கித்துதித்து அளவில்லாத “நுந்தாவொ
ண்கடர்” என்னு முதலையுடைய உலகத்தில நிறைந்த பெருமைதங்கிய திருப்
பதிகம் பாடி மகிழ்ந்து துதித்தார்.—எ-று.

திருக்காமக்கோட்டம் என்பது, ஸ்ரீ காமாட்சியம்மையா வீற்றிருந்த
ருளும் ஆலயத்தின் பெயர். அது சத்திபீடங்கள் அறுபத்து கான்குண
சென்று. (௧௨௨)

திருமேற்றளி - பண் - நட்டராகம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

தந்தாவொண்கடரே துனையேநினைந்திருந்தேன்
வந்தாய்போயறியாய்மனமேபுகுந்துநின்ற
சிந்தாயெந்தைபிரான் திருமேற்றளியுறையு
மெந்தாயுன்னையல்லாவினியேத்தமாட்டேன்.

பாருர்பல்லவனுர்மதிட்காஞ்சிமாநகர்வாய்ச்
சீருரும்புறவிறறிருமேற்றளிச்சிவனை
யாருரன்னடியானடித்தொண்டனாருரன்னொன்ன
சீருர்பாடல்லல்லாசிவலோகஞ்சேர்வாரே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - திருமேற்றளிநாதர்.

ஓணகாந்தன் றறிமேவு மொருவர் தம்மை யுரிமைபுடன்
பேணி யமைந்த தோழமையாற் பெருகு மடிமைத் திறம்பேசிக்
காண மோடு பொன்வேண்டி நெய்யும் பாலும் கலையினங்கும்
யாணர்ப் பதிக மெடுத்தேத்தி யெண்ணி லிடுபெற் றினிதிருந்தார்.

(இ ள்.) திருவோணகாந்தன்றளியில் வீற்றிருந்தருளுஞ் சிவபெருமா
னைத் தமக்குரிமையாக விரும்பியடைந்த தோழமையினால், கிறந்த தமது அடி
மைத் திறத்தைக்கூறி, பொற்காசோடு பொன்னையும் விரும்பி, “நெய்யும் பா
லும்” என்னு முதலையுடைய கல்வி விளங்குகின்ற அழகிய திருப்பதிகம்
பாடித்துதித்து அளவற்று திவியத்தைப்பெற்று, அங்கு இனிதாக வசித்தரு
ளினார். — எ.று.

‘கலையினங்கும்’ என்பதற்கு, ஒளிவிளங்கும் எனப்பொருள்கூறினும்
பொருத்தும். (கக)

திருவோணகாந்தன்றளி - பண் - சூத்தனம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

நெய்யும்பாலுந்தயிருங்கொண்டுதித்தல்பூசனைசெய்யலுற்றார்
கையிலொன்றுங்காணமில்லைகமுலடிதொழுதுய்யினல்லா
லைவர்கொண்டங்காட்டவாடியாழ்குழிப்பட்டமுந்துவேணுக்
குய்யுமா றென்றருளிச்செய்யீரோணகந்தன்றளியுளீரே.

ஓவணமேலெருதொன்றேறுமோணகாந்தன்றளியுளார்தா
மாவணஞ்செய்தாளுஞ்சொண்டவனாதுகிலொடுபட்டுவீக்கிக்
கோவணமேற்கொண்டவோடங்கோவையாகவாருரன்னொன்ன
பாவணத்தமிழ்பதந்தும்வல்லார்பறையுந்தாஞ்செய்தபாவந்தானே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - ஓணகாந்தேசுவகர்.

அங்க ணமர்வா ரனேகதங்கா பதத்தை யெய்தி யுள்ளனைந்து .
செங்கண் விடையார் தமைப்பணிந்து தேனெய் புரிந்தென் றெதித்
தங்கு மிடமா மெனப்பாடித் தாழ்ந்து பிறவுந் தானங்கள் ததமிழ்
பொங்கு காந் லுடன்போற்றிப் புரிந்தப் பதிமிற் பொருந்துநாள்.

(இ-ள்.) அத்திருப்பதியில் வசித்தருளும் ஸ்ரீ கீர்தரமூர்த்திசுவாமிகள்
அநேகதங்காபதத்தை யடைந்து உள்ளே சென்று, சிவந்த கண்ணையுடைய
இடபத்தை வாகனமாகக்கொண்டருளிய சிவபெருமானைவணங்கி “தேனெய்
புரிந்து” என்று முதலெடுத்த தமிழ்ப்பதிகத்தை அவர்தங்குமிடமிது வென்று
பாடி வணங்கி, மற்றத்திருப்பதிகளையும் அதிகரித்த பெருவிருப்போடுந் துதி
த்து விரும்பி அத்திருப்பதியில் வசித்தருளும் நாள்களில்.—எ-று.

இதுமுத விரண்டொடலுங் குளகம்.

(௧௩௦)

திருக்கச்சியநேகதங்காபதம் - பண் - இத்தாம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

தேனெய்புரிந்துழல்செஞ்சடையெம்பெருமான திடர்கிழைக்கணையக்
கோனையெரித்தெரியாடியிடங்குலவான திடங்குறையாமறையா
மானியிடத்தோர் கையனிடம்மதமாறுபடப்பொழியும்மலைபோ
லானையுரித்தபிரான திடங்கலிக்கச்சியனேகதங்காபதமே.

வீடுபெறப்பலஹழிகணின் றுநினைக்குமிடம்வினை தீருமிடம்
பீடுபெறப்பெரியோர் திடங்கொண்டுமேவினர் தங்களைச்சாக்குமிடம்
பாடுமிடத்தடியான் புகழூரணுரைத்த விம்மலைகள்பத்தும்வல்லார்
கூடுமிடஞ்சிவலோகனிடங்கலிக்கச்சியனேகதங்காபதமே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - காவதேசுவரர்.

பாட விசையும் பணியினாற் பாவை தழுவக் குழைகம்ப
ராடன் மருவுஞ் சேவடிகள் பரவிப் பிரியா தமர்கின்றார்
நீட மூதூர்ப் புறத்திறைவர் நிலவும்பதிக டொழவிருப்பான்
மாட நெருங்கு வன்பார்த்தான் பனங்காட்டேரில் வந்தடைந்தார்.

(இ-ள்.) தாம்திருப்பதிகம் பாடுதற்கிசைந்த திருத்தொண்டினால், ஸ்ரீ
காமாட்சியம்மையார் தழுவத் திருமேனிருழைந்தருளிய திருவேகம்பநாதரது
திருநடனஞ் செய்தருளுஞ் சிவந்த திருவடிகளைத்துதித்து, நீங்காமல் அங்கு வசி
த்தருளுகின்றவர், பழமையாகிய சிறந்த அத்திருப்பதியின் புறத்தில் சிவபெரு
மான் வீற்றிருந்தருளும் பல திருப்பதிகளை வணங்கும்பொருட்டு, விருப்பத்
தோடு மாணிக்கைகள் நெருங்கிய திருவன்பார்த்தான் பனங்காட்டேர் என்னுந்
திருப்பதியில் வந்தடைந்தருளினார்.—எ-று.

(௧௩௧)

செல்ல மல்கு திருப்பனங்காட் டேரீற் செம்பொற் செழுஞ்சுட னா
யல்ல வறுக்கு மருமருந்தை வணங்கி யன்பு பொழிகண்ணீர்
மல்க நின்று விடையின்மேல் வருவா ரெனும்வண் டமிழ்ப்பதிக
நல்ல விசையி னுடன்பாடிப் போந்து பிறவு நண்ணுவார்.

(இ ள்.) செல்வங்கள் நிறைந்த திருவன்பார்த்தான்பனங்காட்டீரில் வீற்றிருந்தருளுஞ் செழிய பொற்சுடர் போன்றவரும், (அடியார்களது) பிறவீரோயை நீக்கியருளும் அருமருந்துபோல்பவருமாகிய சிவபெருமானை வணங்கி அன்பினால்பொழிகின்ற ஆனந்தக்கண்ணீரானது திருமேனியில்விளங்கத் திருமுன்னின்று, “விடையின்மேல் வருவான்” என்னு முதலையுடையவளவிய தமிழ்த் திருப்பதிகத்தை நல்ல இசைபொருந்தப் பாடிச்சென்று, மற்றத் திருப்பதிகளையு மடைவாராயினார்.—எ-று. (ககச)

திருவன்பார்த்தான்பனங்காட்டீர் - பண் - சீகாமரம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

விடையின்மேல்வருவானேவேதத்தின் பொருளானையடையிலன்புடையானையாவர்க்குவறியொண்ணுமடையிலவானாகள்பாயும்வன்பார்த்தான்பனங்காட்டீர்ச்சடையிற்கங்குசைநரித்தானைச்சாராதார்சார்வென்னே.

பாருரும்பனங்காட்டீர்ப்பவளத்தின்படியானைச் சேருந்திருவாரூர்ச்சிவன்பேர்சென்னியில்வைத்தவாரூரனடித்தொண்டனடியன்சொலடிநாய்ச்சொலூரூரனாசெய்வாருயர்வானத்துயர்வாரே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - பனங்காட்டீசர் ; தேவியார். அழகவல்லியம்மை.

மன்னு திருமாற் பேறனைந்து வணங்கிப் பரவித் திருவல்லந்தன்னுளெய்தியிறைஞ்சிப்போய்ச் சாருமேல்பாற் சடைக்கற்றைப்பின்னன் முடியா ரிடம்பலவும் பேணிவணங்கிப்பெருந்தொண்டர்சென்னி முகிரேய்தருங்குவட்டுத் திருக்காளத்திமலைசேர்ந்தார்.

(இ ள்.) நிலைபெற்ற திருமாற்பேறென்னுந் திருப்பதியை யடைந்து வணங்கித் துதித்து, திருவல்லமென்னுந் திருப்பதியை யடைந்து வணங்கி, அங்கு நின்றுஞ் சென்று, மேற்றிசையிற் பொருந்திய பின்னலாகிய சடைமுடியையுடைய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் பல திருப்பதிகளையும் விரும்பி வணங்கி, உச்சியில் மேகங்கள் தவழும் பெரிய கிரகங்களையுடைய திருக்காளத்தித் திருமலையை ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திகவாமிகள் அடைந்தருளினார்.—எ-று. (1)

தடுக்க லாகாப் பெருங்காதற் றலைநின் றருளுங்கண்ணப்பரிடுக்கண் கலோந்தாட் கொண்டருளு மிறைவர் மகிழ்ந்த காளத்தியடுக்கல் சேர வணைந்துபணிந் தருளா லேறியன்பாறு மடுப்பத் திருமுன் சென்றெய்தி மலைமேன் மருந்தை வணங்கினார்.

(இ ள்.) தடுக்கப்படாத பேரன்பின் வழியே நின்றருளிய ஸ்ரீகண்ணப்பகவாமிகளது மணவருத்தத்தை நீக்கியாண்டருளிய சிவபெருமான்மகிழ்ந்தெழுந்தருளுந் திருக்காளத்தித் திருமலையைச் சேரவடைந்து வணங்கி, அவ்வெம்பெருமான் திருவருளினால் மலையீதேறி, அன்புவெள்ளமான்ரு தேங்கத் திருமுன்னடைந்து மலைமருந்தாயுள்ள சிவபெருமானை வணங்கியருளினார்.

ஏயர்கோன்கலிக்காமநாயனார் புராணம். இலக்

வணங்கி புள்ளங் களிகூர மகிழ்ந்து போற்றி மதுரவிசையணங்கு செண்டா டெனும்பதிகம் பாடி யன்பாற் கண்ணப்பர் மணங்கொள் மலர்ச்சே வடிபணிந்து வாழ்ந்து போந்து மன்னப்பதியணங்கு தொண்ட ருடன்கெழுமி யின்புற் றிருக்கு மந்நாளில்.

(இ-ள்.) வணங்கித் தமது திருவுள்ளமானது களிகூரும்படி மகிழ்ந்து துதித்து மதுரமாகிய இசையோடுதெய்வீகமமைந்த “செண்டாடு” என்னுமுதலையுடைய திருப்பதிகத்தைப்பாடி, பேரன்போடு ஸ்ரீ கண்ணப்பசுவாமிகளது வாசனை வீசுகின்ற தாமரை மலர்போன்ற திருவடிகளை வணங்கிச் சிவநந்தப் பெரு வாழ்வடைந்து அங்கு நின்றுங் கீழிறங்கி, நிலைபெற்ற அத்திருக்காளத்தி யிலுள்ள திருத்தொண்டர்களுடன்கலந்து மகிழ்வுற்றிருக்கும் நாளில். —எ-று.

நீருக்காளத்தி - பண் - நீட்டராகம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

செண்டாடும்விடையாய் சிவனேயென்செழுஞ்சுடரோ
வண்டாருங்குழலாளுமைபாகமகிழ்ந்தவனே
கண்டார் காதலிக்குங்கணநாதனெங்காளத்தியா
யண்டாபுண்ணையல்லாலறிந்தேத்தமாட்டேனே.

காருகும்பொழில்சூழ்கணநாதனெங்காளத்தியு
ளாராவின்னமுதையணிநாவலாருரன் சொன்ன
சீரார்செந்தமிழ்கள் செப்புவார்வினையாயினபோய்ப்
பேராவிண்ணுலகம்பெறுவார்பிழைப்பொன்றிலரே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமியார்-ஸ்ரீ காளத்திநாதர்; தேவியார் - ஞானப்பூங்கோதையம்மை.

வடமா திரத்துப் பருப்பதமுந் திருக்கே தார மலைமுதலா
விடமா வரனார் தாமுவந்த வெல்லா மிங்கே யிருந்திறைஞ்சி
நடமா டியசே வடியாரா நண்ணி னார்போ லுண்ணிறைந்து
திடமாங் கருத்திற் றிருப்பதிகம் பாடிச் காதல் சிறந்திருந்தார்.

(இ-ள்.) வடதிசையிலுள்ள ஸ்ரீ சைலம் திருக்கேதாரத் திருமலை முதலாகச் சிவபெருமான் திருப்பதியாக மகிழ்ந்து வீற்றிருந்தருளும் எல்லாத் திருப்பதிகளையும் இத்திருக்காளத்தியிலேயே யிருந்து வணங்கி, திருநடனஞ்செய்யுந்திருவடியையுடைய அத்தலங்களி லெழுந்தருளிய மூர்த்திகளையடைந்து வணங்கினவரைப்போலத் திருவுள்ளங்களித்து, உறுதியாகிய எண்ணத்துடன் திருப்பதிகம் பாடியருளி மகிழ்வுற்றிருந்தார். —எ-று. (ககஅ)

அங்குச் சிலநாள் வைகியபின்னருளாற் போந்து பொருவிடையார் தங்கு மிடங்க ளெனைப்பலவுஞ் சார்ந்து தாழ்ந்து தமிழ்பாடிப் பொங்கு புணரிக் கமைருங்கு புவிபுட் சிவலோ கம்போலத் திங்கண் முடியா ரமர்ந்ததிரு வொற்றி யூரைச் சென்றடைந்தார்.

(இ-ள்.) அத்திருக்காளத்தித் திருப்பதியில் சில நாள்கள் வசித்திருந்த பின்பு, திருவருளினால் சென்று, போர்செய்யும் இடப்பவாகணத்தையுடைய சிவ

பெருமான் வீற்றிருந்தருளும் பல திருப்பதிகளையும்டைந்து வணங்கித் திருப்பதிகம் பாடியருளி, அலைகள் பெருகுகின்ற கடற்களையினருகில், இந்நிலவுலகத்தில் சிவலோகம்போலச் சந்திரசேகரராகிய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளிய திருவொற்றியுள்ளுந் திருப்பதியைச் சென்று சேர்ந்தருளினார்.—எ-று. (1)

அண்ண ரெட்டார்தா வணங்காட்டி யாண்ட நம்பி யெழுந்தருள வெண்ணில் பெருமை யாதிபுரி யிறைவ ரடிபா ரெதிர்கொள்வார் வண்ண வீதி வாயிரெழும் வாழை கமுகு தோரணங்கள் சுண்ண நிறைபொற் குடந்துப தீபமெடுத்துத் தொழுவெழுங்கால்.

(இ-ள்.) சிவபெருமான் முறியோலை காட்டித் தொடர்ந்து தடுத்த டிமை கொள்ளப்பெற்ற ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் எழுந்தருளியவர, அளவற்ற பெருமையையுடைய திருவொற்றியூரில் வாழும் சிவனடியார்கள் அவரை யெதிர்கொள்ளும்படி அழகிய திருவீதித் திருவாயில்கள் தோறும் வாழைமரங்கள் - கமுக மரங்கள் - மகரதோரணங்க ளிவைக்களைநாட்டி, பொற்சுண்ணங்க ளையும், பூரணகும்பங்களையும், தூபதீபங்களையுமெடுத்து எதிர்கொள்ளவரும் பொழுது.—எ-று.

இதுமுத விரண்பொடலுங் குளகம்.

(200)

வரமங் கலநல் லியமுழங்க வாச மாலை யணியரங்கிற் புரமங் கையர்க ணடமாடப் பொழியும் வெள்ளப் பூமாரி யரமங் கையரு மமரர்களும் வீச வன்பருடன் புகுந்தார் பிரமன் தலையிற் பவியுவந்த பிரானார் விரும்பு பெருந்தொண்டர்.

(இ-ள்.) சிறந்த மங்கலவாத்தியங்கள் முழங்கவும், வாசனைபொருந்திய மாலைகள்நாட்டிய அழகியநடனசாலைகளில் அந்நகரத் துள்ள கணிகைமாதர்கள் நடக்கவும், தேனைமிகுதியாகச்சிந்துகின்ற கற்பகமலர்மாரியை அரம்பாஸ்திரிகளும் தேவர்களிறைக்கவும், பிரமகபாலத்தில் (தாருகவனமாதர்பால்) பிச்சையேற்றருளிய சிவபெருமான்விரும்பி அடிமைகொண்டருளிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகள் திருத்தொண்டர் திருக்கூட்டத்துடன் புகுந்தருளினார்.—எ-று. (1)

ஒற்றி யூரி னுமையோடுங் கூட நின்ற ருயர்தவத்தின் பற்று மிக்க திருத்தொண்டர் பரந்த கடலபோல் வந்தீண்டிச் சுற்று மணைந்து துதிசெய்யத் தொழுது தம்பி ரானன்பர் கொற்ற மழவே றுடையவர்தங் கோயில் வாயி லெய்தினார்.

(இ-ள்.) திருவொற்றியூரில் பார்ப்பதி சமேதராக வீற்றிருந்தருளுஞ் சிவ பெருமானது உயர்ந்த தவப்பற்றினையுடைய அடியார்கள் பரந்த பாற்கடல் போல வந்துகடிச் சூழ்ந்து துதிக்க, ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் வெற்றிபொருந்திய இனைய இடபவாகனத்தையுடைய சிவபெருமானது திருக்கோயிற் திருவாயிலை யடைந்தருளினார்.—எ-று.

(202)

வானை யளக்குங் கோபுரத்தை மகிழ்ந்து பணிந்து புகுந்துவ னர், கூன விளவெண் பிறைச்சடையார் கோயில் வலங்கொண்டெ திராகுவி, யூனு முயிருங் கரைந்துருக வுச்சி குவித்த செங்கை யுட, னை காது லுடன்வீழ்ந்தா ராரா வன்பி னாரார்.

(இ-ள்.) ஆகாயத்தை யளவிய திருக்கோபுரத்தை விரும்பி வணங்கி யுள்ளேபுகுந்து, கலைகள் வளர்கின்ற வளைந்த வெண்பிறையை யணிந்த சடை

ஏயர்கோன்கலிக்காமநாயனார் புராணம். ௩௩௯

முடியையுடைய சிவபெருமானது திருக்கோயிலைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்து, திரு முன்சென்று, உடலு முயிருங் கரைந்துருகும்படி கிரமேற்குவித்த திருக்கரங்க ளுடன் பொருந்திய பெருவிருப்போடும் நீங்காத அன்னியுடைய ஸ்ரீ சுந்தர ஸூர்த்சிவாமிகள் பூமியில் வீழ்ந்து வணங்கினார்.—எ-று. (௨௦௩)

ஏட்டு வரியி லொற்றியூர் நீங்க லென்னு மெழுத்தறியு நாட்ட மலருந் திருதுதலார் நலும்பொற் கமலச் சேவடியிற் கூட்டு முணர்வுங் கொண்டெழுந்து கோதி லமுத விசைகூடப் பாட்டும் பாடிப் பரவியெனும் பதிக மெடுத்துப் பாடினார்.

(இ ள்.) (மார்தாதாவென்னு மரசன் எழுதுவித்த ஏட்டுவரியில் திரு வொற்றியூர் நீங்கலென்று, வரிள்ளந்தெழுதிய, எழுத்தறியும் பெருமானென் னும் நெற்றிக்கண்ணராகிய சிவபெருமானது நல்ல பொற்றாமரை மலர்போ ன்ற திருவடிகளில்பொருந்திய பேருணர்ச்சி பெற்றெழுந்து, குற்றமற்ற அமு தமயமான இசைபொருந்த “ பாட்டும் பாடிப்பரவி ” என்னு முதலையுடைய திருப்பதிகந் தொடங்கிப் பாடியருளினார்.—எ-று.

ஏட்டுவரியி லொற்றியூர் நீங்கலென்னு மெழுத்தறியு-நாட்டமலருந் திரு துதலார், என்பதன் சரித்திரத்தை முன்னர் திருக்குறிப்புத் தொண்டநாயனார் புராணவுரையின் விளங்கக் கூறினமையின் ஆண்டுக் கண்ணென்க. (௨௦௪)

திருவொற்றியூர் - பண் - துறிகீசி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

பாட்டும்பாடிப்பரவித்திரிவா
நீட்டும்வினைகடர்ப்பான்கோயில்
காட்டுங்கலருந்திமிலுங்கரைக்கே
யோட்டுந்தினைவாயொற்றியூரோ.

ஒற்றியூருமரவும்பிறையும்
பற்றியூரும்பவளச்சடையா
னொற்றியூர்மேலூரனுரைத்த
கற்றுப்பாடக்கழியும்வினையே.

திருச்சிற்றம்பலம்

சுவாமிபெயர்-ஸ்ரீமாணிக்கத்தயாகரீ ; தேவியார்-வடிவுடையம்மை.

பாடியறியு பரவசமாம் பரிவு பற்றப் புறம்போந்து நீடு விருப்பிற் பெருங்காத னிறைந்த வன்பர் பலர்போற்றத் தேடு மயனுந் திருமாலு மறிதற் கரிய திருப்பாதங் கூடுங் காலங் களிலணைந்து பரவிக் கும்பிட் டினிதிருந்தார்.

(இ-ள்.) திருப்பதிகம் பாடித் தம்மறிவு ஆணந்த பரவசமாகிய பேரன் பைப் பொருந்தப் புறத்திற்சென்று, மிக்க விருப்போடும் மெய்யன்புநிறை ந்த பல அடியார்கள் துதிக்கத் (திருமுடியையுந்திருவடியையுந்) தேடிய பிரம் விஷ்ணுக்களா லறிதற்கரிய சிவபெருமான் திருவடிகளைத் தரிசித்தற்றூரிய கா லங்களிடைந்து துதித்து வணங்கி, அங்கு இனிதாக வீற்றிருந்தருளினார்.)

இந்த நிலைமை யாரிவரிங் கிருந்தார் முன்பே யிவர்க்காக வந்தண் கயிலை மலைநீங்கி யருளாற்போந்த வநிந்திதையார் வந்து புவிமே லவதரித்து வளர்ந்து பின்பு வன்றொண்டர் சந்த வினாகுழ் புயஞ்சேர்ந்த பரிசு தெரியச் சாற்றுவாம்.

(இ-ள்.) இத்தன்மையாகிய நிலைமையை யுடையவராய் இச்சந்தரமூர் த்திசுவாமிகள் இத்திருப்பதியில்வீற்றிருந்தருளினர் ; இதற்கு முன்னமே இவருக்காக அழகிய குளிர்ந்த திருக்கயிலைமலையினின்று நீங்கிச் சிவபெருமான் நிருவருளினால் சென்ற அநிந்திதையார் உலகத்தில் வந்து அவதரித்து வளர்ந்து, பின்பு ஸ்ரீ சந்தரமூர்த்திசுவாமிகளது சந்தனக்குழம்பின் வாசனைபொருந்திய திருப்புயத்தை யணைந்த முறைமையையும் விளங்கச் சொல்லுவோம்.—எ-று.

நாலாங் குலத்திற் பெருருநல முடையார் வாழும் ஞாயிற்றின் மேலாங் கொள்கை வேளாண்மை மிக்க திருஞா யிறுகிழுவர் பாலா தரவு தருமகளா ராகிப் பார்மே லவதரித்தா ராலா லஞ்சேர் கறைமிடற்றா ரருளான் முன்னை யநிந்திதையார்.

(இ-ள்.) முன் சொல்லப்பட்ட அநிந்திதையார், ஆலாகல விஷம்பொருந்திய கரிய கண்டத்தையுடைய சிவபெருமான் திருவருளினால் சூத்திரகுலத்திலே மிக்க நன்மையையுடைய வேளாளர்கள் வாழ்கின்ற ஞாயிறு என்னும் ஊரில் சிறந்த கொள்கையையுடைய வேளாண்மைத் தொழிலில் மிக்க பெருஞ்செல்வத்தையுடைய ஞாயிறுகிழார் என்பவரிடத்து விருப்பத்தருகின்ற புத்திரியாராக இந்நிலவுலகத்தில் அவதரித்தனர்.—எ-று. (208)

மலையான் மடந்தை மலர்ப்பாத மறவா வன்பால் வந்தநெறி தலையா முணர்வு வந்தணையத் தாமே யறிந்த சங்கிலியா ரலையார் வேற்கட் சிறுமகளி ராயத் தோடும் விளையாட்டு நிலையா யினவப் பருவங்க டோறு நிகழ நிரம்புவார்.

(இ-ள்.) பார்வதியாரது தாமரைமலர்போன்ற திருவடிகளை மறவாத அன்பினால் தாம் அவதரித்த முறைமைப்படி மெய்யுணர்ச்சி யுண்டாகத் தாமே யனைத்து முணர்ந்த சங்கிலிநாச்சியார், சுழல்கின்ற வேல்போலுங் கண்களையுடைய கிறுபெண்கள் கூட்டத்தோடு விளையாடும் நிலைமையையுடைய அவ்வப் பருவங்கடோறும் நடக்கப் பருவம் நிரம்புவாராயினர்.—எ-று.

அநாதிமல முத்தராகிய சிவபெருமானது பிரதிபிம்பப் பெருந்திருவுருவினராகிய ஸ்ரீ சந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் அவ்வெம்பெருமான் கட்டளைப்படியே, சடையநாயனாக மிசைஞானியாருஞ் செய்த தவங்காரணமாக அவர்களிடத்து அயோநிஜராகக் குழத்தைத் திருவுருவங்கொண்டெழுந்தருளினமைக்கேற்ப; பார்வதியாரது பிரதிபிம்பத் திருவுருவினராகிய கமலினி - அநிந்திதையானென்னு மிருவருள் கமலினியார் திருவாரூரில் உருத்திகணிகையர் குலத்தில் அயோநிஜராகப் பரவையானென்னுந் திருநாமங்கொண்டவதரித்தனொன்பதை முன்னர் விளங்கக் கூறினும். அதுபோலவே, அநிந்திதையாரும், ஞாயிறு கிழார்செய்த தவங்காரணமாகப் பூர்வவுணர்ச்சியோடுஞ் சங்கிலியானென்னுந் திருப்பெயரோடு அயோநிஜராக அவதரித்து அந்த ஞாயிறுகிழார் கொண்டிருந்த பிள்ளைகலி தீர்த்தருளிய பெருந்திருவினராகலான், முன்பு உமாபதி

ஏயர்கோன்கலிக்காமநாயனார் புராணம். ௩௩௩

வியாரது திருவடியைமறவாது திருத்தொண்டு செய்திருந்த முன்னுணர்ச்சிவந்தெய்திய தெனவறிக. ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திகளும், கமலினி அநிந்திதை யாருமாகிய விவர்கள், சிவசத்திகளின் பிரதிபிம்பத் திருவுருவின லென்பதனை,

திருநாவலூர்ப் புராணம்.

“ஒருகினை மாடியிற்றன் னெளிகெழு விம்ப நோக்கிச்
சுருதியோர் நான்குங் காணத் தூயவெம் பெருமா னிங்கு
வருதியென் றுளமகிழ்ந்து மலர்முடி யசைக்க முன்னர்
திருவருள் பெற்று வாழுஞ் சிவகணங் களிற்றிற் றக்க.

கந்த மாமல ரோனுள காலமுஞ்
சுந்தை செய்துஞ் சிருட்டிக் கமைவுறு
வந்த முற்றுந் திரண்டிரு வாகியே
சந்த ரன்னெனத் தோன்றின னண்ணன்முன்”

“பம்ப ரம்போற் பருப்பத மத்தகங்
கும்ப மென்னக் குவிந்த குயத்துணை
யம்பி கைவிளங் காடியிற் றன்னுரு
விம்பந் தன்ன விழிகொண் டழைத்தனள்.

கருணை கூறிரு கண்க ளழைக்கவே
இரும டக்கொடி யின்னெழிற் றுங்கிவந்
திருவி மாசல மீன்ற மனோகரி
மரும லர்ப்பத மேவி வணங்கினார்.”

“முமலம தகற்றியடி முன்னுமவ ருக்கே
யமலமெனு முத்தியரு ளத்தனிட மேவும்
விமலையிரு தாடொழுத மெல்லியர்த நாமங்
கமலினி யநிந்திதை யெனக்கழறி னரால்.”—என்று வருவன

வற்றுணுணர்க.

(௨௦௮)

சீர்கொண் மரபில் வருஞ்செயலே யன்றித் தெய்வ நிகழ்தன்மை
பாரி லெவரு மதிசயிக்கும் பண்பில் வளரும் பைந்தொடியார்
வாரு மணிய வணியவாம் வளர்மென் முலை எரிடைவருந்தச்
சாரும் பதத்திற் றந்தையார் தங்கண் மனைவி யார்க்குரைப்பார்.

(இ-ள்.) சிறப்புப்பொருந்திய அவ்வேளாளர்மரபிற்குரிய வொழுக்கமே
யல்லாமல், விளங்குகின்ற தெய்வத்தன்மையும் உலகத்தில் யாவரும் அதிசயிக்கு
முறைமையோடு வளர்கின்ற சங்கிலிநாச்சியார், (உத்தரீயமேயன்றி) கச்சுமணி
யும்படி அழகுடையனவாக வளர்கின்ற மெல்லிய ஸ்தனங்கள் இடையை
வருத்த நேர்ந்த மங்கைப்பருவத்தில் தந்தையாகிய ஞாயிறுகிழார் தமது மனை
வியாருக்கு உரைப்பாராயினார்.—எ-று.

‘வாரும்,’ என்றுகூறிய எதிரதுதழீஇய எச்சவும்மையினால், உத்தரீய
ம்வருவித் துணைக்கப்பட்டது. (௨௦௯)

வடிவுங் குணமு கம்முடைய மகட்டு மண்ணு னோர்க்கிசையும்
படிவ மன்றி மேற்பட்ட பரிசாம் பான்மை யறிகிலோங்

கடிசேர் மணமு மினிகிழங் கால மென்னக் கற்புளார்
கொடியே யனைய மனைவியா ரேற்கு மாற்றார் கொடுமென்றார்.

(இ-ள்.) நம்முடைய புத்திரிக்கு அழகும் அதற்கேற்ற நற்குணங்களும் உலகத்தார்க்குரிய முறைமையன்றி அதிகரித்திருக்குந் தன்மையை நாம் அறியோம்; கலியாணமும் இனிசெய்தற்குரிய காலமென்று கூற, கற்புளார்கின்ற பூங்கொடியையொத்த மனைவியார் நமக்கிசைந்த குலமுறைமைப்படியே (இப்புத்திரியைக்) கலியாணஞ் செய்துகொடுமென்று கூறினார்.—எ-று. (உ௧௧)

தாய ரோடுந் தந்தையார் பேசக் கேட்ட சங்கிலியா
ரோபு மாற்ற மன்றிதுவெம் பெருமா னீசன் றிருவருளே
மேய வொருவர்க் குரியதியான் வேறென் னீனாயு மெனவெருவுந்
ருய வுணர்வு மயங்கிமிக வயர்ந்தே யவனிமேல் விழுந்தார்.

(இ-ள்.) தாய் தந்தையர்கள் இவ்வாறு பேசக்கேட்ட சங்கிலி நாச்சியார் இவர்கள் பேசிக்கொள்ளும் வார்த்தை எமக்குப் பொருத்தமுடையதன்று; எமது ஆண்டவராகிய சிவபெருமான் திருவருளைப்பெற்ற ஒருவர்க்கு யான் உரியவளாயிருக்க, இவர்கள் வார்த்தையால் வேறுயாது விளையுமோவென்று அஞ்சிப்பொருந்திய அறிவுமயங்கி மிகச்சோர்ந்து பூமியில் விழுந்தார்.—எ-று.

உரியது - திணைவழுவமைதி.

(உ௧௧)

பாங்கு நின்ற தந்தையார் தாயார் பதைத்துப் பரிந்தெடுத்தே
யேங்கு முள்ளத் தினராகி யிவளுக் கென்னோ வுற்றதெனத்
தாங்கிச் சீத வினாப்பனிநீர் தெளித்துத் தைவந் ததுநீங்க
வாங்கு சிலைநன் னுதலாரா வந்த துனக்கிங் கென்னென்றார்.

(இ-ள்.) அவரருகில் நின்ற தந்தையாருந் தாயாரும் மனம்பதைத்து வருந்தியுமெத்து அச்சமுற்ற மனமுடையவர்களாய் இப்புதல்விக்கு யாது நேர்ந்ததோவென்று அணைத்துக்குளிர்ந்த மணம்பொருந்திய பனிநீரைத் தெளித்துத் தடவி, அம்மயக்க நீங்க, வளைந்த வில்போன்ற புருவத்தையுடைய சங்கிலி நாச்சியாரைப் பார்த்து, உனக்கு இங்கு என்ன நேர்ந்ததென்று வினவினார்கள்.

‘வாங்கு துசுப்பின் மகளாரா’ என்றும் பாடபேதம்.

(உ௧௨)

என்று தம்மை யீன்றெடுத்தார் வினவ மறைவிட்ட டியம்புலா
ரின்றென் றிறத்து நீர்மொழிந்த விதுவென் பரிசுக் கிசையாது [மேற்
வென்றி விடையா ரருள்செய்தா ரொருவர்க்குரியே னியானினி
சென்று திருவொற் றியூரணைந்து சிவனு ரருளிற் செல்வனென.

(இ-ள்.) இவ்வாறு தம்மைப்பெற்ற தாய் தந்தையர்களின்வினவ, தங்கருத்தை மறையாமற் சொல்லுகின்றார், நீங்கள் இன்று என் விஷயத்தைக்குறித்துப் பேசிய வார்த்தை என் தன்மைக்குப் பொருந்தாது; வெற்றிபொருந்திய இடபவாகனத்தையுடைய சிவபெருமான் கணவனாகத் திருவருள்செய்த ஒருவருக்கு யான் உரியவன்; ஆதலால், இனிமேல், யான்சென்று திருவொற்றியூரையடைந்து சிவபெருமான் திருவருள்வழியே செல்வேனென்று கூற.—எ-று.

இதுமுத விரண்பொடலுங் குளகம்.

(உ௧௩)

அந்த மாற்றங் கேட்டவர்தா மயர்வும் பயமு மதிசயமும்
வந்த வுள்ளத் தினராகி மற்ற மாற்ற மறைத்தொழுசுப்

ஏயர்கோன்கலிக்காமநாயனார் புராணம். ௫௩௫

பந்த நீடு மிவர்குலத்து நிகரா மொருவன் பரிசறியான்
சிந்தை விரும்பி மகட்பேச விடுத்தான் சிலருஞ் சென்றிசைத்தார்.

(இ-ள்.) அந்த வார்த்தையைக்கேட்ட தாய் தந்தையர்கள் சோர்வும், அச்சமும், அதிசயமும் அடைந்த மனமுடையவர்களாய் அவ்வார்த்தையைப் பிறரறியாமல் மறைத்தொழுகும்பொழுது, சம்பந்த மிக்க இவர்கள் குலத்திற்கு ஒத்தகுடிப் பிறப்பினையுடைய ஒருவன் இத்தன்மையறியாதவனாய் (க்கலியாணஞ்செய்ய) மனம்விரும்பிப் பெண் பேசும்படி யனுப்பினான் ; அப்படி அனுப்பப்பட்டவர்கள் சிலர் அவரிடத்தில் வந்து சொன்னார்கள்.—எ-று.

இப்புத்திரியின்செய்கை இவ்வாறாயிற்றென்று அயர்வும், இவர் கருத்திற்கு விரோதஞ்செய்தல் கூடாதென்று பயமும், இவ்விளமையிலேயே இத்தகைய தெய்வீகமமையப் பெற்றனனென்று அதிசயமு மடைந்தனரென்க. (1)

தானை யாரு மதுகேட்டுத் தன்மை விளம்பத் தகாமையினு
லேத மெய்தா வகைமொழிந்து போக்க வவராங் கெய்தாமுன்
றீதங் கிழைத்தே யிறந்தான்போற் செல்ல விடுத்தா னுடனசென்
மாத ராரைப் பெற்றாரம்ற் றதனைக் கேட்டு மனமருண்டார். [முன்

(இ-ள்.) தந்தையாரும் அவ்வார்த்தையைக்கேட்டு (அவ்வம்மையாரது) தன்மையைச் சொல்லக்கூடாமையால், அவர்கள் வருத்தமடையா வண்ணம் இன்மொழிகூறியனுப்ப, அவர்கள் அவ்வூயைடைத்தற்குமுன்னமே அங்கு ஒரு தீங்குசெய்து இறந்தவன்போலப் பெண் கேட்டனுப்பினவன் உடனேயிறந்தான் ; சங்கிலி நாச்சியாரைப் பெற்ற தாய் தந்தையர்கள் அதனைக் கேள்வியுற்று மனமயங்கினார்கள்.—எ-று. (2கடு)

தைய லார்சங் கிலியார்தந் திறத்துப் பேசத் தகாவார்த்தை
யுய்ய வேண்டு நினைவுடையா ருளாயா ரொன்றங் குலகறியச்
செய்த விதிபோ லதுநிகழ்ச் சிறந்தார்க் குள்ள படிசெப்பி
நையு முள்ளத் துடனஞ்சி நங்கை செயலே யுடன்படுவார்.

(இ-ள்.) சங்கிலி நாச்சியார் விஷயத்தில் பேசத்தகாத வார்த்தையைப் பிழைக்கவேண்டுமென்னு மெண்ணமுடையவர்கள் பேசார்களென்று உலகத் தாரறியும்படி செய்தமுறைமையைப்போல, அப்பெண் கேட்டவ னிறக்கவும், சிறந்த பந்துக்களுக்கு (அப்புத்திரியாரது தெய்வீகத்தை) உள்ளபடிசொல்லி, வருங்கிய மனமுடன் அச்சமுற்று, அச்சங்கிலிநாச்சியாரது திருவுள்ளச் செயலின்படியே யுடன்படுவாராயினார்.—எ-று.

‘செய்யவிதுபோல்’ என்றும் பாடபேதம். (2ககூ)

அணங்கே யாகு மிவன்செய்கை யறிந்தோர் பேச வஞ்சுவரால்
வணங்கு மீசர் திறமன்றி வார்த்தை யறியான் மற்றொன்று
குணங்க ளிவையா மினியிவடான் குறித்த படியே யொற்றிநகர்ப்
பணங்கொ ளரவச் சடையார்தம் பாற்கொண் டணிலோ. மெனப்
[பகர்வார்.]

(இ-ள்.) இச்சங்கிலி நாச்சியாரது செய்கை தெய்வத்தன்மையே யாகும் ; அதனை யறிந்தவர்கள் இவரிடத்தில் பேசதற்கும் அஞ்சுவார்கள் ; தாம் வணங்குகின்ற இவ்வுருமானது புகழைப்பேசுவதன்றி வேறொரு வாச்த்தையும்

அறியார்; இவர் குணங்களித்தன்மையாம்; இனி இவர் கருதியபடியே திருவொற்றியூரிலுள்ள படம்பொருங்கிய பாம்பையணிந்த சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானிடத்து அழைத்துக்கொண்டு செல்வோமென்று சொல்வாராயினார். பண்ணார் மொழிச்சங் கிலியாரை நோக்கிப்பயந்தாரொடுங்கினைஞர் தெண்ணீர் முடியார் திருவொற்றி யூரிற் சேர்ந்து செல்கதியுங் கண்ணார் துதலார் திருவருளா லாகக் கன்னி மாடத்துத் தண்ணார் தடஞ்சூழ்நகரிற் றங்கிப் புரிவீர் தவமென்று.

(இ-ள்.) தாய் தந்தையரும் பந்துக்களும் பண்ணமைந்த மொழியினை யுடைய சங்கிலிநாச்சியாணைப்பார்த்து, தெளிந்த கங்கைநீரையணிந்த திருமுடியையுடைய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளுந் திருவொற்றியூரையடைந்து முத்திப்பயனையும் நெற்றிக்கண்ணராகிய அவ்வெம்பெருமானது திருவருளால் பெறும்படி குளிர்ந்த தடாகங்கள் சூழ்ந்த அந்நகரத்தில் கன்னிமாடத்தில் தங்கித் தவஞ்செய்வீராக வென்றுகூறி.—எ-று.

இதுமுதலிரண்டுபாடலுங் குளகம்.

(உகஅ)

பெற்ற தாதை சுற்றத்தார் பிறைசேர் முடியார் விதியாலே, மற்றுச் செயலொன் றறியாது மங்கை யார்சங் கிலியார்தாஞ், சொற்ற வண்ணஞ் செயத்துணிந்து துதைந்த செல்வத் தொடும்புரங்கள், செற்ற சிலையார் திருவொற்றி யூரிற் கொண்டுசென்றடைந்தார்.

(இ-ள்.) பெற்ற தந்தையாரும் உறவினர்களும் சிவபெருமான் கட்டளைப்படி வேறொரு செயலுமறியாமல் சங்கிலிநாச்சியார் சொன்னவண்ணமே செய்யத்துணிந்து, நிறைந்த சம்பத்துடன் திரிபுரங்களை யழித்த மேருவாகிய வில்லையுடைய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளுந் திருவொற்றியூருக்கு அழைத்துக்கொண்டுபோய்ச் சேர்ந்தார்கள்.—எ-று.

(உகக)

சென்னி வளர்வெண் பிறையணிந்த சிவனார் கோயி லுட்புகுந்து துன்னுஞ் சுற்றத் தொடும்பணிந்து தொல்லைப் பதியோரிசைவினாற் கன்னி மாட மருங்கமைத்துக் கடிசேர் முறைமைக் காப்பியற்றி மன்னுஞ் செல்வந் தகவகுத்துத் தந்தை யார்வந் தடிவணங்கி.

(இ-ள்.) கலைவளர்கின்ற வெண்பிறையைத் திருமுடியிலணிந்த சிவபெருமானது திருக்கோயிலி னுள்ளேபுகுந்து நெருங்கிய சுற்றத்தாருடன் வணங்கி, பழமையாகிய அவ்வூரிலுள்ளவர்களது உடன்பாட்டினால் திருக்கோயிலுக்கு அருகில் ஒரு கன்னிமாடமமைத்துக் காக்கவேண்டிய முறைமைப்படி மதில்முதலியவை யமைத்து நிலைபெற்ற பெருஞ்செல்வத்தைத் தருகியாக நியமித்துத் தந்தையார் வந்து அவ்வம்மையாரது திருவடிகளில் வணங்கி.—எ-று.

இதுமுதலிரண்டுபாடலுங் குளகம்.

(உஉ0)

யாங்க ஞமக்குப் பணிசெய்ய வீசற் கேற்ற பணிவிரும்பி யோங்கு கன்னி மாடத்தி லுறைகின் றீரொன் றுநாகக்கிண்பூர் தாங்கற் கரிய கண்கணீர்த் தாரை யொழுகத் தரியாதே யேங்கு சுற்றத் தொடுமிறைஞ்சிப் போனா டொயில்குழ் தம்பதியில்.

(இ-ள்.) காங்கள் உமக்குப் பணிவிடைசெய்ய நீர் சிவபெருமானுக்கேற்ற திருத்தொண்டை விரும்பி உயர்ந்த கன்னிமாடத்தில் வசிப்பீராகவென்று

ஏயர்கோன்கிலிக்காமநாயனார் புராணம். ௫௩௭

சொல்பவராய் (ப்பிரிவாற்றாமையால்) தாங்குதற்கரிய கண்களினின்றும் நீரா னது தானா தானாயா யொழுக, மனந்தரியாமல் வருந்துகின்ற உறவினருடன் வணங்கி மதிக்கும்த் தமது ஞாயிறுஎன்னு மூருக்குச் சென்றனர்.—எ-று. (1)

காதல் புரிந்து தவம்புரியுங் கன்னி யாரங் கமர்கின்றார் பூத நாதர் கோயிலினிற் காலந் தோறும் புக்கிறைஞ்சி நீதி முறைமை வழுவாது தமக்கு நேர்ந்த பணிசெய்யச் சேத மலர்ப்பூ மண்டபத்துத் திரைஞ்ஞ மொருபாற் சென்றிருந்து.

(இ-ள்.) விருப்புற்றுத் தவஞ்செய்கின்ற சங்கிலிநாச்சியார் அங்கு வசித்திருந்து சிவபெருமான் நிருக்கோயிலில் காலந்தோறுஞ் சென்று வணங்கித் தாஞ் செய்யுமுறைமை தவறாமல் தமக்கிசைந்த திருப்பணிசெய்தற்குக் குளிர்ந்த மலர்களையுடைய மாலைகட்டுந் திருமண்டபத்தில் திரைஞ்ஞ ஒருபுறத்தின்போயிருந்து.—எ-று.

இதுமுதல் மூன்றுபாடலுங் குளகம்.

(2.௨௨)

பண்டு கயிலைத் திருமலையிற் செய்யும் பணியின் பான்மைமனங் கொண்ட வுணர்வு தலைநிற்பக் குலவு மலர்மென் கொடியனையார் வண்டு மருவுந் திருமலர்மென் மாலை காலங் களுக்கேற்ப வண்டார் பெருமான் முடிச்சாத்த வமைத்து வணங்கி யமருநார்.

(இ-ள்.) முன்னளில் ஸ்ரீ கயிலாசகிரியில் தாம்செய்த திருத்தொண்டின் தன்மையைத் திருவுள்ளத்திற் கருதிய பேருணர்ச்சியானது முற்பட்டு நிற்க, விளங்குகின்ற மெல்லிய பூங்கொடிபோன்ற சங்கிலிநாச்சியார் வண்டுகள் பொருந்திய சிறந்த மலர்களாலாகிய மிருதுவாகிய மாலையைக் காலங்களுக்கிசையச் சிவபெருமான் நிருமுடிக்கணியத் தொடுத்துக்கொடுத்து வணங்கி வசித்திருக்கும் நாள்களில்.—எ-று. (2.௨௩)

அந்நி வண்ணத் தொருவாந் திரு வருளால் வந்த வாளுநர் கந்த மாலைச் சங்கிலியார் தம்மைக் காதல் மணம்புணர வந்த பருவ மாதலால் வகுத்த தன்மை வழுவாத முந்தை விதியால் வந்தொருநாண் முதல்வா கோயி லுட்புகுந்தார்.

(இ-ள்.) செவ்வானம்போலும் நிறத்தையுடைய சிவபெருமானது திரு வருளால் அங்கெழுந்தருளிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் மணங்கமழும் மலர்மாலையையணிந்தசங்கிலிநாச்சியானாவிருப்பந்தருகின்ற திருமணஞ்செய்தற்குரிய பருவமாதலால் (அந்நாளில், திருக்கயிலையில் சிவபெருமான்) கட்டளையிட்டதன்மை தவறாத ஊழ்முறைமையினால், ஒருநாள் சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளார் திருக்கோயிலினுள் வந்து புகுந்தருளினார்.—எ-று. (2.௨௪)

அண்டர் பெருமா னந்தணரா யாண்ட நம்பி யங்கணைப் பண்டை முறைமை யாற்பணிந்து பாடிப் பரவிப் புறம்போந்து தொண்டு செய்வார் திருத்தொழில்கள் கண்டு தொழுது செல்கின் புண்ட ரீகத் தடரிகர்பூந் திருமண டபத்தி னுட்புகுந்தார். [ரூர்

(இ-ள்.) சிவபெருமான் வேதியர் திருவுருவங்கொண்டு தடுத்தாட் கொள்ளப்பெற்ற ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் அவ் வெம்பெருமானைப் பழைய

முறைமைப்படி வணங்கித் திருப்பதிகம் பாடித்துதித்து, புறத்திற்சென்று, அடிமைசெய்யும் அடியார்களது திருத்தொண்டுகளைப் பார்த்து வணங்கிச் செல்கின்றவர், தாமரைத் தடாகத்தை யொத்த பூமலை மண்டபத்தினுள் ளெழுந்தருளினார்.—எ-று. (௨௨௫)

அன்பு நாரா வஞ்செழுத்து நெஞ்சு தொடுக்க வலர் தொடுத்தே யென்புள் ளுருகு மடியாரைத் தொழுது நீங்கி வேறிடத்து முன்பு போலத் திரைநீக்கி முதலவர் சாத்தும் பணிகொடுத்து மின்போன் மறையுஞ் சங்கிலியார் தமமை விதியாற் கண்ணுறார்.

(இ-ள்.) எலும்புமுள்ளுருகத்தக்க பேரன்பினையுடைய அடியார்களை வணங்கிச்சென்று, அம்மண்டபத்தின் வேழோரிடத்து அன்போராக ஸ்ரீபஞ்சாக்ஷரமாகியமலமைமனமானது தொடுக்கத் திருக்கரத்தினால் மலர்களைத் தொடுத்து வழக்கம்போலத்திரையை யொதுக்கிச் சிவபெருமான் தரித்துக்கொள்ளுந் திருமாலையக்கொடுத்து மின்னல்போலத் திரைக்குள் மறைந்த சங்கிலிநாச்சியாரை ஊழ்முறைப்படியே பார்த்தருளினார்.—எ-று. (௨௨௬)

கோவா முத்துஞ் சுரும்பேறாக் கொழுமென் முகையு மனையாரைச் சேவார் கொடியார் திருத்தொண்டர் கண்ட போது சிந்தைநிறைகாவா தவர்பாற் போய்விழத் தம்பாற காம னூர்துரந்த பூவா ளிசுள்வந் துறவிழத் தரியார் புறமே போந்துரைப்பார.

(இ-ள்.) கோக்கப்படாத முத்தையும் வண்டுகள் மொய்க்காத செழிய மிருதுவாகிய அரும்பையுமொத்த சங்கிலிநாச்சியாரை இடபக்கொடியையுடைய சிவபெருமானது திருத்தொண்டராகிய ஸ்ரீ சந்தரமூர்த்திகாவாடிகள் பார்த்தபொழுது, தம்மனநிலையைக் காவாமல், அவ்வம்மையாரிடத்துச்சென்று விழவும், தம்மிடத்து மனமதன் பிரயோகித்த புஷ்பபாணங்கள் வந்துவிழவும் மனந்தரியாமல் அம்மண்டபத்தின் புறத்திலவந்து சொல்வாராயினார்.—எ-று.

இன்ன பரிசென் றறிவரிதா லீங்கோர மருங்கு திரைக்குள்ளாற் பொன்னு மணியு மலர்ந்த வெளியமுதி லளாவிப் புதியமதி [வாதன்னு ணீர்மை யாற்குழைத்துச் சமைத்த மின்னாக கொடிபோல ளென்னை யுள்ளந் திரிவித்தாள் யார்கொ ளென்றங் கியம்புதலும்.

(இ-ள்.) இது இன்னவிதமென்று என்னாவறிதற்கருமையா யிருக்கின்றது; இம்மண்டபத்தின் ஒரு பக்கத்தில் கட்டிய திரையினுள்ளே, பொன்னினிடத்தும் மணியினிடத்துங் கலந்திருக்கு மொளியை அமுதோடுகலந்து புதிய சந்திரனிடத்துள்ள குளிர்ச்சியோடு குழைத்துச் சமைத்த ஒரு மின்னற் கொடியைப் போல்பவள் என் மனம் வேறுபடச்செய்தாள்; அத்தன்மையை யுடைய இவள் யார் என்று அங்குக்கேட்கவும்.—எ-று.

பொன்-மணி இவற்றினிடத்துள்ள ஒளியை அமுதினெளியோடுகலந்தனாலுண்டாகிய ஒரு திவ்வியவொளியில் சந்திரனிடத்துள்ள தன்மையைக்கலந்து மின்னற்கொடிபோல மைக்கப்பெற்ற திருவுருவினான்க.

இதுமுதலிரண்டுபாடலுங் குளகம்.

(௨௨௭)

அருகு நின்றார் விளம்புவா ரவர்தா நங்கை சங்கிலியார் பெருகு தவத்தா லீசர்பணி பேணுங் கன்னியாரொள்ள

ஏயர்தோன்கலிக்காமநாயனார் புராணம். ௫௩௯

விருவ ராஸிப் பிறவியையெம் பெருமா னருளா லெய்துவித்தார்
மருவும் பரவை யொருத்தியிவண் மற்றை யவளா மெனமருண்டார்.

(இ-ள்.) சமீபத்தில் நிற்கும் அடியார்கள் சொல்லுகின்றார்கள், அவர் சங்கிலிநாச்சியார்; மிக்க தவத்தினால் சிவபெருமானுக்குரிய திருத்தொண்டை விரும்பிச் செய்யுங் கன்னிகையா னென்றுகூற, (அப்பொழுது ஸ்ரீசுந்தரமூர்த் திசுவாமிகன்) எமது சிவபெருமான் தமது திருவருளால் இம்மானுடப்பிறவியைக் (கமலினி அநிந்திதை யென்னும்) இரண்மொதர்கள் பொருட்டு அடைவித்தார்; அவ்விருவரில், திருவாரூரில் அவதரித்த பரவையார் ஒருத்தி; இவள் மற்றொருத்தியாமென்று கருதி மனமயங்கினாள்.—எ-று. (௨௨௬)

மின்னார் சடையார் தமக்காளாம் விதியால் வாழு மெனைவருத்தித் தன்னு ரருளால் வருமபேறு தவத்தா லணையா வகைதடுத்தே யெனனு ருயிரு மெழினமலருங் கூடப் பிணைக்கு மிவடன்னைப் பொன்னு ரிதழி முடியார்பாற பெறுவே னென்று போய்ப்புக்கா.

(இ-ள்.) மின்போல் விளங்குஞ் சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானுக்கு அடிமையாகும் முறைமையால் வாழ்கின்ற என்னை வருத்தி, அவ்வெம்பெருமானது திருவருளினால் அடைதற்குரிய பேற்றை நான் தவத்தினு லடையாவண்ணத் தடுத்து, எனது அருமையாகிய உயிரையும் அழகாகிய மலையுஞ்சேர்த்துக்கட்டுகின்ற இப்பெண்ணை, பொன்போல் விளங்குங் கொன்றைமலர் மாலையையணிந்த திருமுடியையுடைய சிவபெருமானிடத்துப் பெறுவேனென்று திருக்கோயிலிற்சென்று புருத்தருளினாள்.—எ-று. (௨௩௦)

மலர்மே லயனு நெடுமாலும் வானு நிலனுங் கிளைத்தறியா
நிலவு மலருந் திருமுடியு நீடுங் கழலு முடையாரா
புலக மெலலார் தாழுடையா ராபு மொற்றி யூரமர்ந்த
விலகு சோதிப் பரம்பொருளை யிறைஞ்சி முன்னின் தேத்துவாரா.

(இ-ள்.) தாமமாமலரின் கண்வாழும் பிரமனும் விஷ்ணுவும் (அன்னமாகவும், பன்றியாகவு முருவங்கொண்டு) விண்ணுலகையும் மண்ணுலகையுங் கீண்டுஅறியாத சந்திரனையணிந்த திருமுடியையும் நீண்ட திருவடியையுமுடைய பெருமானை, சர்வலோகங்களையும் தமக்குடைமைப் பொருளாயுள்ளவராக விருந்துத் திருவொற்றியூரில் வீற்றிருந்தருளிய விளங்குகின்ற சோதிவழுவாகிய ஸ்ரீ படம்பக்கநாதரை வணங்கித் திருமுன்னின்று துதிப்பாராயினாள்.—எ-று.

ஒற்றியூர் - ஒற்றியாகவைக்கப்படு மூர், என்பது குறிப்பு. ஒற்றி = குதுவை.

“ஆரம்பம்பு வாழ்வதாரு ரொற்றியூரே லும்மதன்று” என்னுந்தமிழ் வேதத்தானு முணர்க. (௨௩௧)

மங்கை யொருபாள் மகிழ்ந்ததுவு மன்றி மணிநீண் முடியின்கட்
கங்கை தன்னைக் கரந்தருளுங் காத லுடையீ ரடியேனுக்
கிங்கு துமக்குத் திருமலை தொடுத்தெனுள்ளத் தொடையவிழ்த்த
திங்கள் வதனச் சங்கிலியைத் தந்தென் வருத்தந் திருமென.

(இ-ள்) உமாதேவியாரை வாமபாகத்தில் விரும்பி வைத்தருளியதுமல்
காமல், அழகிய நீண்ட சடைமுடியில் கங்கை மங்கையையும் மறைத்து வைத்

திருவிளக்கிட்ட புண்ணியத்தினால் அளகாபுரிக்கரசனாகப்பிறந்து, முன்னுணர்ச் சீயால் காசியையடைந்து சிவபெருமானைக் குறித்துத் தவஞ்செய்ய, சிவபெருமான் பார்வதிசமேதரா யெழுந்தருளி, அன்பே ! நீ வேண்டியவரத்தைக் கேளென்ன, அவன் எம்பெருமானே ! தேவரீரது திருவடிகளைத் தரிசிப்பதற்கு என்கண்கள் கூசுகின்றன; அவ்வாறு கூசாவண்ணம் வரமருளென்று வேண்ட, பெருமானவண்ணங் கொடுத்தருளவும், அவன் சிவபெருமா னிடப்பாகத்துள்ள உமாதேவியாரா, இவ்வம்மையார் சிவபெருமானே நீங்காதிருக்க, என்னதவத்தைச் செய்தனரோவென்று கருதிப்பார்க்கவும், ஒருகண்மறைய, பார்வதியார் பெருமானைப் பார்த்து இவ்வஞ்சகன் யானென்ன, சிவபெருமான் பார்வதியே ! அவனுண்மேன்மையை மதித்தனனன்றி வேறில்லையாதலால் அவனுக்கு விழியருளென்ன, பிராட்டியார் அவ்வாறளிக்க, அது பொற்கண்ணானது; கண்பெற்ற அவ்வளகேசன் சிவபெருமானையும் உமாதேவியாரையும் வணங்கச் சிவபெருமான் அவனைத்தழவி, நீ இன்றுதொடங்கியெனக்குத் தோழனாகவென்று வரங்கொடுத்து, நீ பூசித்தசிவலிங்கம் உன்பயரால் விளங்கக் கடவ தென்றனர் ; பார்வதியார் அன்பே ! நீ அளகாதிபதியாய் குபேரனென்னும் பெயரோவொழ்க்கவென்று ஆசீர்வதித்து மறைந்தருளினர்; என்பதாம்.

இதுமுதல் மூன்றுபாடலுங் குளகம்.

(2௩௪)

உம்ப ருய்ய வுலகுய்ய வோல வேலை விடமுண்ட
தம்பி ஞானர் வன்றொண்டர் தம்பாலெய்திச் சங்கிலியை
யீம்ப ருலகில் யாவருக்கு மெய்த வொண்ணு விருந்தவத்துக்
கொம்பையுனக்குத் தருகின்றோங் கொண்ட கவலை யொழிகென்ன.

(இ ள்.) விஷ்ணுப் பிரமேந்திராதி தேவர்கள் பிழைக்கவும், உலகத்திலுள்ள ஆன்மகோடிகள் பிழைக்கவும், ஒல்பொருந்திய சமுத்திரத்திற்குள்ளுந் திய ஆலாகலவிஷத்தை யுண்டருளிய சிவபெருமான் ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளிடத்து எழுந்தருளி, இவ்வுலகத்துள்ள யாவராலு மடைதற்கரிய பெருந்தவத்தையுடைய பூங்கொம்புபோன்ற சங்கிலியாரா உனக்குக்கொடுக்கின்றோம் ; ஆதலால், நீ அடைந்திருக்கின்ற மனவருத்தைத் தொழிப்பாயாகவென்று கூறியருள.—எ-று.

(௨௩௫)

அன்று வெண்ணெய் நல்லூரில் வலிய வாண்டு கொண்டருளி
யொன்று மறியா நாயேனுக் குறுதி யளித்தீ ருபீர்காக்க
யின்று மிவளை மணம்புணர்க்க வேன்று நின்றீ ரொனப்போற்றி [ர்.
மன்றன் மலர்ச் சேவடியினைக் கீழ்வணங்கி மகிழ்ந்தார் வன்றொண்ட

(இ-ள்.) அந்நாளில் திருவெண்ணெய் நல்லூரில் வலியவந்து தடுத்தடிமைகொண்டருளி, ஒரு கிறிதுமறியாத எளியனுக்கு உயிர்க்குறுதி தந்தருளினீர் ; இன்றும் எனதுயினைக் காக்கும்பொருட்டு இச்சங்கிலியாரா மணஞ்செய்விக்க உடன்பட்டு நின்றருளினீர் ; (இனி அடியேனுக்கு யாதுகுறை) என்று துதித்து, ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் (சிவபெருமானது) மணம்பொருந்திய தாமரைமலர்போன்ற இரண்டு திருவடிகளிலும் விழுந்து வணங்கி மகிழ்வடைந்தருளினார்.—எ-று.

(௨௩௬)

ஏயர்கோன்கலிக்காமநாயனார் புராணம். ௫௪௩.

ஆண்டு கொண்ட வந்தணனா ரவருக்கருளிக் கருணையினு
 னீண்ட கங்குல் யாமத்து நீங்கி வானி னிறைமதியந்
 திண்டு கன்னி மாடத்துச் சென்று திகழ்சங் கியெயாராந்
 தூண்டு சோதி விளக்கனையார் தம்பாற் கனவிற் றேன்றினார்.

(இ-ள்) (அந்நாளில்) தடுத்தாட்கொண்டருளிய வேதியராகிய இவபெருமான் ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளுக்கு அவ்வாறருளிச்செய்து, திருவருளினால், மிக்க அர்த்தராத்திரியில் அவ்விடத்தி னின்றூங்கி, ஆகாயத்திலுள்ள பூரணசந்திரனைத் தொடுகின்ற உயர்ந்த கன்னிமாடத்தை யடைந்து, தூண்டப் பட்டசோதியையுடைய தீபம்போன்றவராகிய சங்கிலிநாச்சியாரது சொப்பனத்தில் எழுந்தருளினார்.—எ-று. (௨௩௭)

தோற்றும் பொழுதிற் சங்கிலியார் தொழுது விழுந்து பரவசமாயாற்ற வன்பு பொங்கியெழுந் தடியே னுய்ய வெழுந்தருளும் பேற்றுக் கெனையான் செய்வதெனப் பெரிய கருணை பொழிந்தனைய நீற்றுக் கோல வேதியரு நேர்நின்றருளிச் செய்கின்றார்.

(இ-ள்.) சொப்பனத்தி லெழுந்தருளியபொழுது சங்கிலிநாச்சியார் சாஷ்டாங்கமாக வணங்கிப் பரவசமுற்றுப் பேரன்பு அதிகரித்தெழுந்து, அடியே னுய்யும்படி தேவரீரெழுந்தருளிய பெருமைக்கு யான் யாதுசெய்வேனென்று கூற, மிக்க கிருபாவெள்ளம் பொழிந்ததுபோலத் திருவெண்ணீற்றுத் திருக்கோலத்தையுடைய இவபெருமான் அவ்வம்மையார்க்கெதிரில் நின்று அருளிச்செய்கின்றார்.—எ-று. (௨௩௮)

சாரூந் தவத்துச் சங்கிலிகேள் சால வென்பா லன்புடையான் மேரு வரையின் மேம்பட்ட தவத்தான் வெண்ணெய் நல்லூரி வியாரு மறிய யானாள் வுரியா னுன்னை யெனையிரந்தான் [முர். வார்கொண் ழுலையாய் நீயவனை மணத்தா லனைவாய் மகிழ்ந்தென்

(இ-ள்.) பொருந்திய தவத்தினையுடைய சங்கிலியே! கேட்பாயாக; எம்மிடத்தில் மிக்க பேரன்புடையவன்; மேருமலையினைப் பார்க்கிலும் மிக்க தவத்தினையுடையவன்; யாவரு மறியத் திருவெண்ணெய் நல்லூரில் யாம் தடுத்தடிமைகொள்ளப் பெற்றவன்; அவன் உன்னைத் தனக்குக் கலியாணஞ் செய்துகொடுக்கும்படி எம்மை வேண்டிக்கொண்டான்; கச்சணிந்த ஸ்தனங்களை யுடைய சங்கிலியே! நீ அவ்வன்பினைக் கலியாணஞ்செய்து மகிழ்ந்து வாழ்வாயாகவென்று கூறியருளினார்.—எ-று. (௨௩௯)

ஆதி தேவர் முன்னின்றங் கருளிச் செய்த பொழுதின்கண் மாத ரார்சங் கிலியாரு மாலு மயனு மறிவரிய சித் மலர்த்தா மரையடிக்கீழ்ச் சேர்ந்து வீழ்ந்து செந்நின்று வேத முதல்வர் முன்னடுக்க மெய்தித் தொழுது விளம்புவார்.

(இ-ள்.) இவபெருமான் அங்குச் சொப்பனத்தி லெழுந்தருளியருளிச் செய்தபொழுது, சங்கிலிநாச்சியாரும் திருமால்பிரமனென்னு மிருவராலு மறிதற்கரிய ருளிர்ந்த தாமரை மலர்போன்ற திருவடிகளில் அடைந்து வீழ்ந்துவணங்கி எழுந்து நின்று, இவபெருமான் திருமுன்னே நடுக்கமுற்று வணங்கிக் கூறுவாராயினார்.—எ-று. (௨௪௦)

எம்பிரானே நீரருளிச் செய்தார்க் குரியேன் யானிமையோர்
தம்பிரானே யருடலைமேற் கொண்டேன் தக்க விதிமணத்தா
னம்பி யாரு ரருக்கென்னை நல்கி யருளும் பொழுதிமயக்
கொம்பி னாகந் கொண்டிர்க்குக் கூறுந் திறமொன் றுளதென்பார்.

(இ-ள்.) எமது ஆண்டவனோ! தேவரீர் மணஞ்செய்யும்படி அருளிச்செய்தவர்க்கு யான் உரியவளாயினேன். தேவர்கள் பெருமானே! உமது கட்டளையைச் சிரமேற்கொண்டேன்; நம்பியாருரருக்கு என்னை வேதவிதிப்படி கலியாணஞ் செய்துகொடுக்கும்பொழுது, பார்வதிபாகராகிய தேவரீருக்கு அடியேன் விண்ணப்பஞ் செய்துகொள்வது ஒன்றிருக்கின்றது என்று கூறுவராயினார்.—எ-று (உசக)

பின்னும் பின்னன் முடியார்முன் பெருக நாணித் தொழுதுரைப்
மன்னுந் திருவா ருரின்ன னாவர்தா மிகவு மகிழ்ந்துறைவ [பார்
தென்னுந் தன்மை யறிந்தருளு மெம்பி ராட்டி. திருமுலைதோய்
பின்னும் புரிநூன் மணிமார்பி ரொன்றார் குன்றா விளக்கனையார்.

(இ-ள்.) மீண்டும் ஒளிகுன்றாதவிளக்கினையொத்த சங்கிலிநாச்சியார், பின்னலாகிய சடைமுடியையுடையகிவபெருமான் திருமுன்னே மிக்கநாணங் கொண்டு வணங்கிக் கூறுவார்; எமது தாயாகிய பார்வதியாரது திருமுலைதோய்ந்த முப்புரி நூல்விளங்குந் திருமார்பினையுடைய பெருமானே! அவர்நிலைபெற்ற திருவாரூரில் மிக்க மகிழ்வுற்று வசித்தருள்வது என்னுந் தன்மையைத் தேவரீர் கிந்தித்தருளும் என்று கூறினார்.—எ-று.

கற்புடையமாதர்கள் கணவனைப்பிரிந்தவழி துன்புறுதலியற்கை. ஆகவே, அவர் திருவாரூரில் பரவையாரிடத்து விருப்புள்ளவராகவின், என்னை யிற்குக் கலியாணஞ்செய்து தனிவிட்டுச் செல்வராயின் யாதுசெய்வேன்; இது, உமாதேவியானாத் தழுவிய திருமார்பினையுடைய தேவரீருக்கேயினிது விளங்குமென்பார், 'எம்பிராட்டி திருமுலைதோய் - பின்னும்புரிநூன்மணி மார்பீர்' என்று கூறினார். (உச௧)

வேறு.

மற்றவர்தம் முனாகொண்டு வன்றொண்டர் நிலையினை
யொற்றிநக ரமர்ந்தபிரா னுணர்ந்தருளி யுபாசெய்வார்
பொற்றொடியா யுனையிகந்து போகாமெக் கொருசபத
மற்றமுறு நிலையினு லவன்செய்வா னெனவருளி.

(இ-ள்.) திருவொற்றியூரில் வீற்றிருந்தருளஞ் சிவபெருமான் சங்கிலி நாச்சியார் கூறிய வார்த்தையைக் கேட்டருளி, ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திகவாமிகளது எண்ணத்திற் யறிந்து அவ்வம்மையானைப் பார்த்து கூறுவார்; சங்கிலியாளோ! அவன்உன்னை விட்டுப்பிரியாதிருப்பதற்கு ஒரு சத்தியம் அச்சம்பொருந்திய நிலையோடு செய்துகொடுப்பானென்று கூறியருளி.—எ-று.

பொற்றொடி = அன்மொழித்தொகை.

இதுமுதல் மூன்றுபாடலங் குளகம்.

(உச௧)

வேயனைய தோளியார் பானின்று மீண்டருளித்
தூயமன மகிழ்ந்திருந்த தோழனார் பாலனைந்து
நீயவளை மணம்புணரு நிலையுடைத்தோ மதற்கவள்பா
லாய தொரு குறையுன்னு லமைப்பதுள் தென்றருள.

(இ-ள்.) மூங்கில்போலும் அழகிய தோள்களையுடைய சங்கிலிநாச்சியா
ரிடத்தினின்று மீண்டு, தூய்மையாகிய திருவுள்ள மகிழ்வுற்றிருந்த ஸ்ரீ சுந்தர
மூர்த்திசுவாமிகளிடத்து வந்தருளி, நீ அந்தச்சங்கிலியாராகக் கலியாணஞ் செ
ய்துகொள்ளுந்தன்மையை அவளிடத்துக்கூறினோம் ; அதற்காக, அச்சங்கிலி
யாரிடத்தில் உன்னால் செய்துகொடுக்க வேண்டுவதாகிய ஒரு குறையிருக்கின்
றது என்று கூறியருள.—எ-று.

முடிவிலாற்றலையுடைய சிவபெருமானே நம்பொருட்டுத் தூதுசென்
றனராகலான், நமது கருத்து முற்றுப்பெறுதற்கருமையன்றென்று மனமகிழ்வு
கொண்டிருந்தன னென்பார், 'தூயமனமகிழ்ந்திருந்த தோழனார்' என்றும், சிவ
பெருமான் சங்கிலியாரிடத்துத் தூதுசென்று அவன்மனம்பொருந்தக் கூறிச்
சம்மதிக்கச் செய்தோமென்று கூறினானென்பார், 'நீயவளை மணம்புணரு நிலையு
டைத்தோம்' என்றும், ஆயினும் அவள் மனத்திலுள்ள ஒருகுறையை நீ நிறை
வேற்றினவன்றி, அதுமுடிவுபெறுதல் அரிதென்பார், 'ஆய தொருகுறையுன்
னலமைப்பதுள்' என்றுங் கூறினார். குறை=அவசியமாகச் செய்யவேண்டிய
பொருள். (உசச)

வன்றொண்டர் மனங்கனித்து வணங்கியடி யேன்செய்ய
நின்றகுறை யாதென்ன நீயவளை மணம்புணர்தற்
கொன்றியுட னேநிகழ வொருசபத மவன்முன்பு
சென்றுகிடைத் திவ்விரவே செய்கவென வருள்செய்தார்.

(இ-ள்.) ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் திருவுள்ளமகிழ்ந்து வணங்கி, அடி
யேன் செய்யவேண்டியதாக இருந்த குறை யாதென்று கேட்க, சிவபெருமான்
நீ அச்சங்கிலியைக் கலியாணஞ் செய்வதற்குச் சம்மதித்துப்பின் அவனைப்பிரி
யாதிருக்க ஒரு சத்தியத்தை அவள் முன்னே சென்றடைந்து இவ்விராப்பொ
ழுதே செய்வாயாக வென்றருளிச்செய்தார்.—எ-று.

கற்புடைமாதர்கள் தங்கணவனைவிட்டுப் பிரிந்தால்தன்புறுவர். ஆக
வே, நம்பியாரூர் திருவாரூரிற்பரவையை மணந்துள்ளவர், ஓர்கா லவனெனின்
விட்டுப்பிரியின் யாது செய்வெனெனவருந்திப் பிரியாமையைக் கருதினளாக
லான், அவருக்குறுதிசெய்துகொடுவென்பார், 'ஒன்றியுடனே நிகழ வொருசபத
மவன்முன்பு சென்று கிடைத்திவ்விரவேசெய்க' என்று கூறினார். (உச௩)

என்செய்தா லிதுமுடிபு மதுசெய்வன் யானிதற்கு
மின்செய்த புரிசடையீ ரருள்பெறுதல் வேண்டுமென
முன்செய்த முறுவலுடன் முதல்வரவர் முகநோக்கி
புன்செய்கை தனக்கினியென் வேண்டுவதென் றுரைத்தருள.

(இ-ள்.) யாது செய்தால் இக்கலியாண முடியுமோ, அதனை அடியேன்
செய்வேன்; மின்போல் விளங்கும் முறுக்காகிய சடைமுடியையுடைய எமதா
ண்டவோ! இதற்குத் தேவரீரது திருவருள் பெற்றவேண்டுமென்று கூற, சிவ

பெருமான் அவர்முன்னே கொண்ட புன்சிரிப்போடும் அவரதுகிருமுகத்தைப் பார்த்து, நீ சபதஞ்செய்து கொடுப்பதற்கு இனி ஆகவேண்டியது யாதென்று கூறியருள.—எ-று.

இதுமுதலிரண்பொடலுங் குளகம்.

(௨௪௬)

வம்பணிமென் முலையவட்கு மனங்கொடுத்த வன்றொண்டர்.

நம்பரிவர் பிறபதியும் நயந்தகோ லஞ்சென்று

கும்பிடவே கடவேனுக் கிதுவிலக்கா மெனக்குறிப்பார்

தம்பெருமான் திருமுன்பு தாம்வேண்டுங் குறையிரப்பார்.

(இ-ள்.) கச்சணிந்த ஸ்தனங்கனையுடைய சங்கிலி நாச்சியாருக்கு தமதுள்ளத்தைப்பறிக்கொடுத்த ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் இச் சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் பிறதிரும்பதிகளிலும் எழுந்தருளிய திருக்கோலத்தைச்சென்றுவணங்குங் கடைமையுடையேனாகிய எனக்கு இதுதடையாயிருக்குமென்று குறிப்பினால், தமது சிவபெருமான் திருமுன்னே தாம் விரும்பிய குறைகூறி வேண்டுவாராயினார்.—எ-று.

(௨௪௭)

சங்கராதாள் பணிந்திருந்து தமிழ்வேந்தர் மொழிகின்றார்

மங்கையவ டனைப்பிரியா வகைசபதஞ் செய்வதனுக்

கங்கவளோ டியான்வந்தா லப்பொழுது கோயில்விடத்

தங்குமிடத் திருமகிழ்க்கிழ்க் கொளவேண்டு மெனத்தாழ்ந்தார்.

(இ-ள்.) திருநெறித் தமிழ்த்தலைவராகிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் சிவபெருமானது திருவடிகளை வணங்கிக்கூறுகின்றார், அச்சங்கிலியானா விடப்பிரியாதிருக்கும்வண்ணம் சபதஞ்செய்துகொடுப்பதற்கு யான் அவருடன் திருக்கோயிலுக்கு வந்தால், அப்பொழுது, திருக்கோயிலினின்றிங்கித் தேவரீர் எழுந்தருளுமிடம் அழகிய மகிழ்விருகைத்தின் சீழாகக் கொண்டருளவேண்மென்று கூறி வணங்கியருளினார்.—எ-று.

சபதஞ்செய்து கொடுத்தால், ஓங்கல் பிரிவுநெரிந், அவ்வசத்தியத்தினால் திங்குண்டாமாகலின், தேவரீர் திருக்கோயிலினின்று திங்கி மகிழ்வினீர் மெழுக்தருளவேண்மென வேண்டின னென்க.

(௨௪௮)

தம்பிரான் றேழாவர் தாம்வேண்டிக் கொண்டருள

வீம்பர்நா யகருமதற் குடன்பாடு செய்வாராய்

நம்பிநீ சொன்னபடி நாஞ்செய்து மென்றருள

வெம்பிரா னேயரிய தினியொனக்கென் னெனவேந்தி.

(இ-ள்.) ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் தாம் இவ்வாறு வேண்டிக்கொள்ள, தேவர்கள் நாயகராகிய சிவபெருமானும் அவரது வேண்டுகோளுக்கிசைந்தவராய், நம்பியாருடனே! நீ சொல்லியபடியே நாம் மகிழ்விருகைத்தின் சீழிருக்கின்றோமென்று அருளிச்செய்ய, அந்நம்பியாருவர் எமது பெருமானே! இனி அடியேனுக்கு அரிய பொருள் யாதிருக்கின்றதென்று துதித்து.—எ-று.

இதுமுதலிரண்பொடலுங் குளகம்.

(௨௪௯)

அஞ்சலிசென் னியின்மன்ன வருள்பெற்றுப் புறம்போதச்
செஞ்சடையா ரவர்மாட்டுத் திருவினையாட் டினைமகிழ்க்தோ

ஏயர்கோன்கலிக்காமநாயனார் புராணம். ௩௪௭

வஞ்சியிடைச் சங்கிலியார் வழியடிமைப் பெருமையோ
துஞ்சிருண்மீ ளவுமனைந்தா ரவர்க்குறுதி சொல்லுவார்.

(இ-ள்.) அஞ்சலியாகக்குவித்த திருக்கரங்கள் கிரகித்பொருந்தத் திரு
வருள்பெற்றுப் புறத்திற்செல்லவும், சிவந்த சடைமுடியையுடைய சிவபெரு
மான் அச்சந்தரமூர்த்திசுவாமிகளிடத்தில் ஓர் திருவினையாடலைக் கருதியோ ?
அல்லது, பூங்கொடிபோலும் ஓற்றிடையையுடைய சங்கிலிநாச்சியார் வழியடி
மைசெய்யும் மேன்மையோ? அச்சங்கிலிநாச்சியாருக்கு உறுதி சொல்லவேண்
டி அந்நரோத்திரியில் மீளவும் வந்தருளினார்.—எ-று.

ஸ்ரீசந்தரமூர்த்திசுவாமிகளது வேண்டுகோளுக்கு உடன்பட்டவர்போல
நடித்து, சங்கிலிநாச்சியாரிடத்து உறுதிகூற வணைந்தமை, அச்சந்தரமூர்த்தி
சுவாமிகளிடத்துச் செய்தருளுந் திருவினையாடலோ? அன்றி, சங்கிலியாரது பரம்
பணத்தொண்டின் மேன்மையோ வென்பார், ‘அவர் மாட்டுத் திருவினையாட்டி
னை மகிழ்ந்தோ- வஞ்சியிடைச் சங்கிலியார் வழியடிமைப் பெருமையோ’ என்
று கூறினார். (உரு௦)

சங்கிலியார் தம்மருங்கு முன்புபோற் சார்ந்தருளி
நங்கையுனக் காருர னயந்துரு ன்றமக்கடவ
னங்குநமக் கெடூர்செய்யு மதற்குந் யிசையாதே
கொங்கலர்பூ மகிழின்சீழ்க் கொள்கவெனக் குறித்தருள.

(இ-ள்.) சங்கிலிநாச்சியாரிடத்து முன்போல வெழுந்தருளி, பெண்
ணை ! உனக்குச் சந்தரன்விரும்பிச் சத்தியஞ்செய்துகொடுக்கக்கடவன் ! அவ
ன் திருக்கோயிலில் நமக்கு முன்னின்றுசெய்யுஞ் சத்தியத்திற்கு நீ உடன்ப
டாமல், வாசனைவீசுகின்ற மலர்களையுடைய மகிழ்விருட்சத்தின் கீழ்ச்செய்
யும்படி செய்துகொள்வாயாகவென்று குறிப்பித்தருள.—எ-று.

இதுமுத லிரண்டுபாடலுங் குளம். (உரு௧)

மற்றவருங் கைகுவித்து மாலயனுக் கறிவாரியீ
ரற்றமெனக் கருள்புரிந்த வதனிலடி யேனாகப்
பெற்றதியா னெனக்கண்கள் பெருந்தாரா பொழிந்தியிழ
வெற்றிமழ விடையார்தஞ் சேவடிக்கீழ் வீழ்ந்தெழுந்தார்.

(இ-ள்.) சங்கிலிநாச்சியாருங் கைகூப்பி வணங்கி, பிரமவிஷ்ணுக்களா
லறிதற்கரிய பெருமானே ! தேவரீர் இரகசியத்தை எனக்கு உலாத்தருளினமை
யால் யான் உமக்கு அடிமையாகப் பெற்றேன், என்று கண்களில் ஆனந்தபாவ்
ப் பந்தாதாதாயா யொழுக, வெற்றிபொருந்திய அழகிய இடப்பவாகனத்தையு
டைய சிவபெருமான் திருவடிகளில் வணங்கியெழுந்தார்.—எ-று.

எம்பெருமானே ! ஒன்றுக்கும் பற்றாத கிறியேன்பொருட்டுத் தேவரீரொ
ழுந்தருளி யுண்மையுரைத் தருளினீர் ; ஆதலான், யானும் உமதடியாரிற் சேர்க்
கப்பட்டவளாயினே னென்பார், ‘அற்றமெனக் கருள்புரிந்த வதனிலடியேனாக,
என்று கூறினார். (உரு௨)

தையலார் தமக்கருளிச் சடாமகுட ரெழுந்தருள
வெய்தியபோ ததிசயத்தா லுணர்ந்தெழுந்தவ் விரவின்கட்

செய்யசுடையாரருளின்மீறநினைந்தே கண்டியிலா
யையமுடனருகுதுயில் சேடியரையனைந்தெழுப்பி.

(இ-ள்.) சடைமுடியையுடைய சுவபெருமான் இவ்வாறு சங்கிலிநாச்சி
யாருக்குக் கூறியெழுந்தருளவும், சொப்பனங் கண்டபொழுதுஆச்சரியத்தி
னால் விழித்தெழுந்து, அந்நேரத்திரியில் சுவபெருமானது திருவருட்டிறத்தைச்
சுந்தித்து, கித்தினாகொள்ளாதவராய்ச்சந்தேகம் துடன் தம்மருகில் நித்தினாசெ
ய்கின்ற தோழியர்களை யடைந்து எழுப்பி.—எ-று.

இதுமுதலிரண்டுபாடலுங் குளகம்.

(௨௫௩)

நீங்குதுயிற் பாங்கியர்க்கு நீங்கலெழுத் தறியுமவர்
தாங்கனவி லெழுந்தருளித் தமக்கருவிச் செய்ததெல்லாம்
பாங்கறிய மொழியவவர் பயத்தினுடனதிசயமுந்
தாங்குமகிழ்ச் சியுமெய்தச் சங்கிலியார் தமைப்பணிந்தார்.

(இ-ள்.) நித்தினாநீங்கிய தோழியர்களைப்பார்த்து, திருவொற்றியூர் நீங்க
லென்று வரி:ளந்தெழுதியசுவபெருமான் சொப்பனத்திலெழுந்தருளித் தமக்கு
அருளிச்செய்தவை யனைத்தும் நன்றாயறியும்படி கூற, அத்தோழியர்கள் பயமும்,
ஆச்சர்யமும், பொருந்திய மகிழ்வுமுண்டாகச் சங்கிலிநாச்சியாரை வணங்கினா
கள்.—எ-று.

சுவபெருமான் சொப்பனத்தெழுந்தருளித் கூறியருளிய திருவருட்செ
யலை நோக்கி அச்சமும், அவரது பெருங்கருணையை நோக்கி அதிசயமும், அவ்
வெம்பெருமான் திருவருள்பெற்றவராகிய இவ்வம்மையாருக்கு ஏவற்றொழில்
செய்யப் பெற்றோமேயென்று மகிழ்ச்சியு மடைந்தனனென்க. (௨௫௪)

சேயிழையார் திருப்பள்ளி யெழுச்சிக்கு மலர்தொடுக்குந்
தூயபணிப் பொழுதாகத் தொழில்புரிவா ருடன்போதக்
கொயிலின்முன் காலமது வாகவே குறித்தனைந்தா
ராயசப தஞ்செய்ய வரவுபார்த்தாரா.

(இ-ள்.) சிற்த ஆபரணங்களையணிந்த சங்கிலிநாச்சியார், சுவபெருமா
னது திருப்பள்ளியெழுச்சிக்கு மலர்மலை தொடுக்குந் திருத்தொண்டிற்சூரிய
விடியற்காலம் வரவும், தாம் அத்தொண்டிசெய்யுந் தோழியர்களுடன் திருக்கோ
யிலுக்கு வந்தருள, ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திகவாமிகள் சத்தியஞ் செய்துகொடுப்பத
ற்கு அதுவே காலமாக நிச்சயித்து சங்கிலிநாச்சியாரது வருகையை எதிர்பார்த்
துக்கொண்டு திருக்கோயிலின் முன்னடைந்தருளினார்.—எ-று.

ஆயசபதம் = சுவபெருமானால் சொல்லியருளிய சபதம்.

(௨௫௫)

நின்றவரங் செதிர்வந்த நேரிழையார் தம்மருங்கு
சென்றனைந்து தம்பெருமான் திருவருளின் நிறங்கூற
மின்றயங்கு துண்ணிடையார் விதியுடன்பட்டெதிர்விளம்பா
ரொன்றியநா றொநிடமடவா ருடனொதுங்கி புட்புகுந்தார்.

(இ-ள்.) அவ்வாறு எதிர்பார்த்துநின்ற ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திகவாமிகள் அங்
குத் தமக்கு எதிரில்வந்த சங்கிலிநாச்சியாருக்கருகில்சென்று சேர்ந்து, தமதாண்
டவராகிய சுவபெருமானது திருவருட்டிறத்தைக் கூறியருள, மின்னல்போல்
விளங்கும் சிறிய இடையினையுடைய சங்கிலிநாச்சியார் சுவபெருமானது கட்ட

ஏயர்கோன்கலிக்காமநாயனார் புராணம். ௫௪௯

னைக்கு உடன்பட்டு எதிரில் ஒன்றுங் கூறாதவராய், பொருந்தியநாணத்தோடுந்
தோழியர்களுடன் ஒதுங்கித் திருக்கோயிலி னுள்ளே புருந்தருளினார்.—எ-று.

விதியுடன்பா டெதிர்விளம்பார், என்றும் பாடம். (௨௫௬)

அங்கவர்தம் பின்சென்ற வாரூர ராயிழையீ
ரிங்குநான் பிரியாமை யுமக்கிசையும் படியியம்பத்
திங்கண்முடி யார்திருமுன் போதுவீ ரெனச்செப்பச்
சங்கிலியார் நனவுரைப்பக் கேட்டதா தியர்மொழிவார்.

(இ-ள்.) அந்தச் சங்கிலிநாச்சியாருக்குப் பின் தொடர்ந்துசென்ற ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் திருத்தமாகிய ஆபரணங்களையணிந்த பெண்களே ! நான் இங்கு உம்மைப் பிரியாதிருப்பதற்குச் சம்மதிக்கும்படி சத்தியஞ் செய்துகொடுக்க, சந்திரசேகரராகிய கிவபெருமான் திருமுன்னே வாருங்களென்று கூறியருள, (அப்பொழுது) சங்கிலிநாச்சியார் தாம் கண்ட சொப்பனத்தைச் சொல்லக்கேட்ட தோழியர்கள் அவருக்குச் சொல்லுவார்கள்.—எ-று.

ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் சங்கிலிநாச்சியாரைத் தனியே விளித்து விடைபெறக் கூடாமையான், பொதுப்படத் தோழியரையு முடன்கூட்டி, 'ஆயிழையீர்' என்று கூறியருளினார். (௨௫௭)

எம்பெருமா னிதற்காக வெழுந்தருளி யிமையவர்க
டம்பெருமான் திருமுன்பு சாற்றுவது தகாதென்ன
நம்பெருமான் வன்றெண்டர் நாதர்செய லறியாதே
கொம்பினையீர் யான்செய்வ தெங்கென்று கூறுதலும்.

(இ-ள்.) எமது பெருமானே ! தேவரீர் இச்சபத்திற்காக எழுந்தருளி, தேவர்கள் நாயகராகிய கிவபெருமான் சந்நிதியில் நின்றுசொல்வது தகாதென்று கூறவும், நமது தலைவராகிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் கிவபெருமானது திருவருட்செயலை யுணராமல், பெண்களே ! ஆனால் யான் எங்கு சபதஞ்செய்து கொடுப்பதென்று கேட்டருளவும்.—எ-று.

இதுமுத லிரண்பொடலுங் குளகம் . (௨௫௮)

மாதரவர் மகிழ்க்கீழே யமையுமென மனமருள்வா
ரீதலரா கிலுமாகு மிவர்கொன்ன படிமறுக்கி
லாதலினு துடன்படவே யமையுமெனத் துணிந்தாகிற
போதுவீ றொனமகிழ்க்கீழுவர்போதப் போயணைந்தார்.

(இ-ள்.) தோழியர்கள் மகிழ்விருகூழ்த்தின்கீழே சபதஞ் செய்துகொடுத்தால் போதுமென்றுகூற, அதற்கு மனமயக்கங்கொண்ட ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் இவர்கள் சொன்னபடி மகிழின்கீழ் சத்தியஞ் செய்யத்தேடித்தால், இது பழிமொழியானது மாறும் ; ஆகையால், இதற்கு உடன்படுதலே தக்கதென்று துணிந்து, ஆனால் எம்முடன் வாருங்களென்றுகூறி, மகிழ்விருகூழ்த்தின்கீழ் அவர்கள் செல்லத் தாமுஞ் சென்றடைந்தருளினார்.—எ-று.

நாம் கிவபெருமானை மகிழின்கீழிருக்க வேண்டினோம் ; இவர்களோ ? மகிழின்கீழ்ச் சபதஞ்செய்தாற் போதுமென்கிறார்கள், நாமிதற்குத் தடைசெய்வோமாகில், அதனால் பழமொழியுண்டாவதோடு, ஒருகால் திருமணத் தடைபட்டவுங்

கூடுமாகலான், உடன்படலே தக்கதென்று அவர்களை யழைத்து மகிழின்கீழ்ச் சென்றன லென்க. (உருக)

தாவாத பெருந்தவத்துச் சங்கிலியா ருங்காண
மூவாத திருமகிழை முக்காலும் வலம்வந்து
மேவாதிங் கியானகலே நென்னின்று விளம்பினார்
பூவார்தண் புனற்பொய்கை முனைப்பாடிப் புரவலனார்.

(இ-ள்.) மலர்கள் நிறைந்த குளிர்த நீரையுடைய தடாகங்கள் சூழ்ந்த திருமுனைப்பாடி நாட்டுத்தலைவராகிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் கெடாத பெருந்தவத்தினையுடைய சங்கிலிநாச்சியாரும் (தோழியர்களும்) பார்க்கும்படி, அழிவில்லாத அழகிய மகிழ்விருகூத்தை மூன்றுதரம் பிரதக்ஷணஞ்செய்து, அதின் முன்னின்று, யான் இங்கு இராமல் வேறெங்கும் நீங்கிச் செல்லேனென்று கூறியருளினார்.—எ-று.

சிவபெருமான் திருக்கோயில்கொண்டெழுந்தருளிய காலந்தொட்டு அழியாது நிலைபெற்றிருத்தவின், 'மூவாத திருமகிழ்' என்று கூறினார். (உருக)

மேவியசீ ராருரர் மெய்ச்சபத வினைமுடிப்பக்
காலியினேர் சன்னாரூங் சன்நிமிக மனங்கலங்கிப்
பாவியே னிதுகண்டேன் தம்பிரான் பணியாலென்
ருவிகோரார் தழிவாரங் கொருமருங்கு மறைந்தயாந்தார்.

(இ-ள்.) நிலைபெற்றதிறப்பினையுடைய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் (சங்கிலிநாச்சியாருக்கு உம்மைப் பிரியேனென்று) உண்மையாகச் சத்தியஞ் செய்து முடிக்க, நீலோற்பல மலர்போன்ற கரிய கண்களையுடைய சங்கிலிநாச்சியாரும் அதனைப்பார்த்து மிகவும் மணக்கலக்கமடைந்து சிவபெருமான் சொப்பனத்திற் கூறியருளிய கட்டளைநிலைப் பாவியாகிய யான் இப்பொய்ச்சத்தியத்தைப் பார்த்தேனென்று உபநிசேர்த்து வருந்துகின்றவர், அங்கு ஒருபுறத்தில் மறைந்து துக்கிப்பாராயினார்.—எ-று.

செச்சந்தியித்கூறும் பொய்ச்சத்தியத்தைக் காணுதல் பெரும்பாவமாகலின், அதனைக் காணுதற்கும் சிவபெருமானது கட்டளைமிருத்ததென்பார், 'பாவியேனிது சண்டேன் தம்பிரான் பணியால்' என்று கூறினார். (உருக)

திருநாவ லூராளி தம்முடைய செயன்முற்றிப்
பொருநாகத் துரிபுனைந்தார் கோயிலேனுட் புருந்திறைஞ்சி
யருணாநூற் தரவிருந்தீர் செய்தவா தழிந்தெனப்
பெருநாம மெடுத்தேத்திப் பெருமகிழ்ச்சியுடன் போந்தார்.

(இ-ள்.) திருநாவலூராகிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் தாம் செய்ய வேண்டிய சத்தியத்தைச் செய்துமுடித்து, போர்செய்யும் (கயாகரனென்னும்) யானையின் தோலைப் போர்த்தருளிய சிவபெருமானது திருக்கோயிலி னுள்ளே சென்று வணங்கி, அடியேனுக்கு எந்நாளும் திருவருள் தந்தருளும்பொருட்டு எழுந்தருளிய எம்பெருமானே! தேவரீர் செய்தருளியவகை அழகாயிருக்கின்றதென்று அவரது சிவத்திருநாமங்களைப் புகழ்ந்து துதித்து மிக்க மகிழ்ச்சியுடன் சென்றருளினார்.—எ-று.

ஏயர்கோன்கலிக்காமநாயனார் புராணம். ௫௫௧

எம்பெருமானே ! அடியேனைப் புறக்கணித்துச் சங்கிலிபாற்சார்ந்து எனக்கிவ்வாறலக்கண் கண்டருளினீர், இது தேவரீரது திருவருளுக்கு மிகநன்றாயிருக்கின்ற தென்பார், 'செய்தவாறழகிது' என்று கூறினார். (௨௬௨)

வார்புணையும் வனமுலையார் வன்றொண்டர் போனதற்பின் றூர்புணையு மண்டபத்துத் தம்முடைய பணிசெய்து கார்புணையு மணிசெண்டர் செயல்கருத்திற் கொண்டி றைஞ்சி யேர்புணையுங் கன்னிமா டம்புகுந்தா ரிருள்புலா.

(இ ள்.) கச்சணிந்த அழகிய ஸ்தனங்கனையுடைய சங்கிலிநாச்சியார், ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் சென்றரீன்பு மாலைகட்டுந் திருமண்டபத்தில் தாம்செய்யுந் திருத்தொண்டைச்செய்து காளகண்டராகிய சிவபெருமானது திருவருளைத் திருவுள்ளத்திற் கருதிவணங்கி அழகுபொருந்திய கன்னிமாடத்தில் விடியற்காலத்தில் சென்றருளினார்.—எ-று. (௨௬௩)

அன்றிரவே யாதிபுரி யொற்றிகொண்டா ராட்கொண்ட பொன்றிகழ்ப்புண் வன்றொண்டர் புரிந்தவினை முடித்தருள் நின்றபுகழ்த் திருவொற்றி யூர்நிலவு தொண்டர்க்கு மன்றலவினை செய்வதற்கு மனங்கொள்ள வுணர்த்துவார்.

(இ ள்.) அன்றிரவிலேயே ஆதிபுரியை ஒற்றியூராகக் கொண்டருளிய சிவபெருமான் விளங்குகின்ற பொன்னுபரணங்கனையணிந்த ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் விரும்பிய திருக்கலியாணச்செயலை முடித்தருளும்பொருட்டுநிலைபெற்ற புகழையுடைய திருவொற்றியூரில் வகைக்குந் திருத்தொண்டர்களுக்கு (அச் சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளது) மணவினையைச் செய்துமுடிப்பதற்கு அவர்கள் கருத்திற் கொள்ளும்படி உணர்த்துவாராயினார்.—எ-று. (௨௬௪)

நம்பியா னுராலுக்கு நங்கைசங் கிளிதன்னை மிம்பர்ஞா லத்திடைநம் மேவலினான் மணவினைசெய்தும்பர்வா முலகறிய வளிப்பிரென் னுணர்த்துதுவந் தம்பிரான் திருத்தொண்ட ரருடலைமேற் கொண்டெழுவார்.

(இ ள்.) நமது சுந்தரனுக்குச் சங்கிலிநாச்சியானா இவ்வுலகத்தில், நமது ஏவலினால் மணம்புரிவித்துத் தேவருலகமறியும்படி கொடுப்பீர்களாக வென்று அவர்களுக்குச் சொப்பனஞ் சாதித்தருளவும், அதனையுணர்ந்த சிவனடியார்கள் யாவரும் சிவபெருமான் திருவருளைச் சிறமேற்கொண்டு நித்திரையினின்றூங்கியெழுவாராயினார்.—எ-று.

“உம்பர்வாழலகறிய” என்றது, மந்திரபூர்வமாகத் தேவர்களை முற்படுத்தி அக்கினிசாக்ஷியாகப் பாணிக்கொணர் செய்துமுடிப்பதாம். (௨௬௫)

மண்ணிறைந்த பெருஞ்செல்வத் திருவொற்றி யூர்மன்னு மெண்ணிறைந்த திருத்தொண்ட ரெழிற்பதியோ ருடனீண்டியுண்ணிறைந்த மழிச்சியுட னும்பர்ப்பு மழைபொழியக் கண்ணிறைந்த பெருஞ்சிறப்பிற் கல்யாணஞ் செய்தளித்தார்.

(இ-ள்.) உலகத்தில்கிறைந்த பெருஞ்செல்வத்தையுடைய திருவொற்றி யூரில் வாழும் அளவற்ற திருத்தொண்டர்கள் மதில்குழந்த அத்திருப்பதியிலுள்ளவர்களுடன்சேர்ந்து, மனத்தில்கிறைந்த பெருமகிழ்ச்சியோடு தேவர்கள் புஷ்ப

மாரி பொழியக் கண்களுக்கமைந்த மிக்க மேன்மையாகத் திருக்கலியாணஞ் செய்துகொடுத்தார்கள்.—எ-று. (௨௬௬)

பண்டுநிகழ் பான்மையினும் பசுபதிதன் னருளாலே வண்டமர்பூங் குழலாரை மணம்புணர்ந்த வன்றொண்டர் புண்டரிகத் தவள்வனப்பைப் புறங்கண்ட தூநலத்தைக் கண்டுகேட் டெண்ணெயிர்த்துற் றமர்ந்திருந்தார் காத்தினால்.

(இ-ள்.) முன்னாலில் சிவபெருமான் திருக்கயிலையில் கட்டளையிட்டருளிய முறைமைப்படியே அவ்வெம்பெருமானது திருவருளினால், வண்டுகள் மொய்க்கும் மலர்மாலையையணிந்த கூந்தலையுடைய சங்கிலிநாச்சியாரைத் திருக்கலியாணஞ் செய்துகொண்ட ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள், திருமகளது அழகைத்தோற்கச் செய்த பேரழகினையுடைய சங்கிலிநாச்சியாரை விருப்பத்துடன் கண்டும், கேட்டும், உண்டும், உயிர்த்தும், கலந்தும் அனுபவித்திருந்தார்.—எ-று.

கண்ணல்காண்டலும், செவியால்கேட்டலும், நாவால்உண்டலும், மூக்கால் உயிர்த்தலும், மெய்யால்கலத்தலுமாகிய ஐம்புலவுணர்ச்சிகளையும் ஒருங்கே இவ்வம்மையார்பார் செலுத்தி யின்பந்தய்த்திருந்தன னென்பார், ‘கண்டுகேட்டுண்ணெயிர்த்துற் றமர்ந்திருந்தார் காத்தினால்’ என்று கூறினர். “கண்டுகேட்டுண்ணெயிர்த்துற்றியுமைப்புலனு - மொண்டொழிகண்ணையுள்” என்னுந் திருக்குறளானு முணர்க. (௨௬௭)

யாழின்மொழி யெழின்முதுவ விருகுழைமேற் கடைபிறழ மாழைவிழி வனமுலையார் மணியல்குற் றுறைபடிந்து வீழுமவர்க் கிடைதோன்றி மிகும்புலவி புணர்ச்சிக்க ணூழியா மொருகணந்தா னவ்வுழி யொருகணமாம்.

(இ-ள்.) யானித்சைபோலும் வார்த்தையைடும், அழகியபற்களையும், இரு செவிகளின்மேலுங் கடைபிறழ்ந்துசெல்லும் மாவடுப்பென்ற கண்களையும், அழகியஸ்தனங்களையுமுடைய சங்கிலிநாச்சியாரது நெத்த காமலின்பத்தில் முழுகி, அதிலுழந்துகின்ற ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளுக்கு இடையேதோன்றி யுதிகரிக்கின்ற புலவியினும், புணர்ச்சியினும், முறையிய ஒருகணம் ஊழியாகவும், அவ்வுழி ஒருகணமாவுகிருக்கும்.—எ-று.

புலவியில், இருவரும் பிரிந்திருக்கையால், கணமொருழியாகவும், புணர்ச்சியில் இருவரு மின்பங்கலந்துய்த்தலாற் கலந்தியை விரும்பவின் ஊழி யொருகணமாகவுந் தோன்றினவென்க. (௨௬௮)

இங்கிலையிற் பேரின்ப மினிதமர் வர நிறையுறையு மன்னுபுக மொற்றியூ ரதனின்மகிற் சிறப்பினுற் சென்னிமதி புனைவார்தந் திருப்பாதந் தொழுதிருந்தார் முன்னியகா லங்கன்பல முறைமையினால் வந்தகல.

(இ-ள்.) இவ்வாழகிய முறைமையோடு மிக்கஇன்பத்தை இனிதாகவிரும்பவாழும் ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள். சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் நிலைபெற்ற புகழையுடைய திருவொற்றியூரில் மிக்கமனமகிழ்வோடும், திருமுடியில் இளம்பிறையணிந்த சிவபெருமானது திருவடிகளைவணங்கி நினைக்கத்தக்கபலன்கள் முறைமைப்படி நங்குவசித்தருளினார்.—எ-று.

ஏயர்கோனீக்லககாமநாயனார் புராணம். நிகுந்

காமவீன்பம், அஞ்ஞானிகட்குச் சிற்றின்பமாகவும், மெய்ஞ்ஞானிகட்குப் பேரின்பமாகவும் விளைவதாகவின், 'பேரின்பமினி தமர்வார்' என்று கூறினார். (1)

பொங்குதமிழ்ப் பொதியமலைப் பிறந்துபூஞ் சந்தனத்தின் கொங்கணைந்து குளிரசார ஸ்டைவளாந்த கொழுந்தென்ற லங்கணையத் திருவாஞ் ரணிவீதி யழகரவார் மங்கலநாள் வசந்தமெதிர கொண்டருளும் வகைநினைந்தார்.

(இ-ள்.) சிறந்ததமிழையுடைய பொதியமலையில்தோன்றி, பொலிவினையுடைய சந்தனவிருகத்தின் வாசனையோடு கலந்து, குளிர்தமலைச்சாரலில் வளர்ந்த செழியுகிறதென்றற்காற்றானது அங்குவர, திருவாஞ்ரல்வெழுந்தருளிய ஸ்ரீ தியாகராசப்பெருமான் சபகரமாகிய திருவிழாக்காலத்தில் வசந்தோற்சவங்கொண்டருளுந் திறத்தையினைந்தருளினார்.—எ-று.

திருவாஞ்ரத் திருப்பதியில் வீற்றிருந்தருளும் ஸ்ரீ தியாகராசப்பெருமான் கிறுதென்றல்வீசப் பவனிவருதலாகிய வசந்தோற்சவத்தைத் திருவுள்ளத்திற் கருதினான்க. (உஎ0)

வெண்மதியின் கொழுந்தணிந்த வீழ்விடங் கப்பெருமா லெண்ணுதலார் புடைபரந்த லோலகக மதனிடையே பண்ணமரு மொழிப்பரவை யாராபாட லாடறனைக் கண்ணுறமுன் கண்டுகேட டாராபோலக கருதினார்.

(இ-ள்.) வெண்மையாகிய இளமடிறையைத்தரித்தருளிய ஸ்ரீ தியாகராசப்பெருமான், ஒளிபொருந்திய நெற்றியையுடைய மாதர்கன்புடைசூழும்படியெழுந்தருளி வருகின்ற திருவோலக்கத்தில் இசைபொருந்தியமொழிகளையுடைய பரநாச்சியார்செய்யும் பாடலையும் ஆடலையும் தமது கண்ணுக்கெதிரில் கண்டு, காதினால்கேட்டவனாப்போல மனதில் நினைந்தருளினார்.—எ-று.

ஒலக்கமாவது, ஸ்ரீ தியாகராசப்பெருமான், பார்வதி-கணேசர்- சுப்பிரமணியர்-சண்டேசுரர் சமேதராய்த் திருந்திதேவர் முதலிய சிவகணங்களும், அடியார் திருக்கூட்டங்களும் புடைசூழும்படி வீற்றிருந்தருளத் திருக்கோலம், (உஎக)

பூங்கோயி லமாந்தாரைப் புறவிடங்கொண் டிருந்தாரை நீங்காத காதலினு வினைந்தாரை நினைவாரைப் பாங்காகத் தாமுன்பு பணியவரும் பயனுனாவா ரிருநான் மறந்தேனென் றேசறவார் மிகவழிவார்.

(இ-ள்.) பூங்கோயிலில் வீற்றிருந்தருள்பவரும், புற்றையிடமாகக்கொண்டெழுந்தருளியவரும், நீங்காதபேரன்றினால் தம்மைத்தியானிக்கும் அடியார்களை நினைந்து திருவருள்புரிபவருமாகிய ஸ்ரீ தியாகராசப்பெருமானை முறைமைப்படிதாம் முன்புவணங்க அதனால் வருகின்ற திருவருட்பயனைச் சிந்தித்தருளும் ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திகவாயிகள் (அவ்வெம்பெருமானை) இங்கு நான் மறந்துவிட்டேனென்று துன்பத்தினால் மிகவும் வருந்துவாராயினார்.—எ-று.

பசுரணங் கெட்டுச் சிவகரணமுற்றுத் தம்மை யிடைவிடாது சிந்திக்கும் சிவஞானிகளைத் தாமும் சிந்தித்துப் பேரருள்புரிபவ ரென்பார், 'நினைந்தாரை நினைவாரை' என்று கூறினார். இதனை,—

“ஓவாதே யுத்தவா நுள்ளிருக்கு முள்ளானைச்
சேயானைச் சேவகனைத் தென்னன் பெருந்துறையின்
மேயான வேதியனை மாதிருக்கும் பாதியனை
நாயான நந்தம்மை யாட்கொண்ட நாயகனைத்
தாயான தத்துவனைத் தானே யுலகேழு
மாயான யாள்வானைப் பாடுதுங்கா ணம்மானாய்” என வருந்திருவா
சகத் திருமுறையா னுணர்க. (உ.எஉ.)

மின்னொளிர்செஞ் சடையானை வேதமுத லானனை
மன்னுபுகழ்த் திருவாரூர் மகிழ்ந்தானை மிகநினைந்து
பன்னியசொற் பத்திமையு மடிமையையுங் கைவிடுவா
னென்னுமிசைத் திருப்பதிக மெடுத்தியம்பி யிரங்கினார்.

(இ-ள்.) மின்போலுமொளியீச்சகின்ற சிவந்தசடைமுடியையுடையவரும்,
வேதமுதல்வரும், நிலைபெற்றபுகழையுடைய திருவாரூராவிரும்பியெழுந்தருளிய
வருமாகிய ஸ்ரீ தியாகராசப்பெருமானை மிகவுஞ் சிந்தித்து, ஞெந்த சொற்களால்
“பத்திமையுமடிமையையுங் கைவிடுவான்” என்னு முதலையுடைய திருப்பதிக
மெடுத்துப் பாடியருளி மனமிரங்கினார்.—எ-று. (உ.எஉ.)

திருவாரூர் - பண் - பழம்பஞ்சுரம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

பத்திமையுமடி மையையுங்கைவிடுவா ன்பா வியேன்
பொத்தினே நோயது விதனைப்பொருளறிந்தேபோய்த்தொழுவேன்
முத்தினை மாமணிதன்னை வயிரத்தை மூர்க்கனே
னெத்தனை நாள்பிரிந்திருக்கேனென்னு னுரிதைவனையே.

பெருருமதகரியினுரியானைப்பெரியவந்தஞ்
செருருந்திருவாரூர்ச்சிவனடியே திறம்விரும்பி
யாரூரனடித்தொண்ட னடியன் சொலகலிடத்தி
வாரூரனிலைவல்லாரூலகவர்க்குமேலாரோ.

திருச்சிற்றம்பலம்.

மின்னொருநா டிருவாரூர் தனைப்பெருக நினைந்தருளி
யுன்னவினி யார்கோயில் புருந்திறைஞ்சி யொற்றிநகர்
தன்னையக லப்புக்கார் தாஞ்செய்த சபதத்தான்
முன்னடிக டோன்றாது கண்மறைய மூர்ச்சித்தார்.

(இ-ள்.) பண்பு ஒருகிணம் திருவாரூர்த்திருப்பதியை மிகவுந்திருவுள்ள
த்திற் சிந்தித்தருளி, நினைத்தற் கினியபராகிய சிவபெருமானது திருக்கோயிலே
யடைந்து வணங்கித் திருவொற்றியூர்த் திருவெல்லையை நீங்கச்சென்ற ஸ்ரீ சுந்த
ரமூர்த்திசுவாமிகள், முன்பு சங்கிலிநாச்சியாருக்குச்செய்து கொடுத்த சத்தியத்தி
னால், தாம் முன்னெடுத்து வைத்தாடிகள் தெரியாமல் கண்கள்மறைய, அத்தனால்
மூர்ச்சையடைந்தருளினார்.—எ-று.

ஏயர்கோன்கலிக்காமநாயனார் புராணம். (100)

தம்மைச் சிந்திக்குமெய்யடியார்கள் திருவுள்ளத்திற் றேன்போற் கசிந் தூறிப் பேரின்பத்தை விளைத்துப்பிறவிப்பீணியை நீக்கியருள்பவரென்பார், உன் னினியார், என்று கூறியருளினார். “கறந்தபால் கன்னலொடு நெய்கலந்தாற்போ லச்-சிமந்தடியார் சிந்தனையுட் டேனூறி நின்று - பிறந்த பிறப்பறுக்கு மெங்கள் பெருமான்” என்னுந் திருவாசகத்தானுணர்க. (உஎச)

செய்வதனை யறியாது திகைத்தருளி நெடிதுயிர்ப்பார் மைவிரவு கண்ணாற்பார் சூளுறவு மறுத்ததன லிவ்வினைவந் தெய்தியதா மெனநிலைந்தெம் பெருமானே யெய்தியவித் துயர்நீங்கப் பாடுவே னெனநிலைந்து.

(இ-ள்.) தாம்செய்யும் வகை இன்னதென்றறியாமல் திகைப்புற்றுப் பெ ருமூச்சவிகின்றவராய், மைபூசிய கண்களையுடைய சங்கிலியாரிடத்துச் செய்து கொடுத்தச்சத்தியத்தை மறுத்துவிட்டதனால் இத்தீங்குவந்து சம்பவித்ததென்று சிந்தித்து, எண்ணையடைந்த இத்துன்பநீங்கும்படி எமது ஆண்டவராகிய ஸ்ரீ படம்பக்கநாதரைத் திருப்பதிகம்பாடுவேனென்று திருவுள்ளத்திற்கருதி.—எ-று.

‘வெவ்வியவித்துயர்நீங்க’ என்றும் பாடம்.

இதுமுதலிரண்டுபாடலுங் குளகம்.

(உஎடு)

வேறு.

அழுக்கு மெய்கொடென் றெடுத்தசொற் பதிக மாதி நீன்புரி யாண்ணலை யொதி, வழுத்து நெஞ்சொடு தாழ்ந்துநின் னுரைப்பார் மாதொர் பாகனார் மலர்ப்பத முன்னி, யிழுக்கு நீக்கிட வேண்டுமெ ன் றிரந்தே யெய்து வெந்துயர்க் கையற வினுக்கும், பழிக்கும் வெள் கிரல் விசைகொடு பரவிப் பணிந்து சாலவும் பலபல நினைவார்.

(இ-ள்.) “அழுக்குமெய்கொடு” என்று முதலெடுத்த இவரிய சொற்கள மைந்த திருப்பதிகத்தினால், நெந்த திருவொழியூரில் வீற்றிருந்தருளுந் சிவபெ ருமானப் பாடித்துதிக்குந் திருவுள்ளத்தோடு வணங்கி நின்று தங்குமையைக் கூறுகின்ற ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிசன், பார்வதிபாகராகிய சிவபெருமானது தா மமாமலர்ப்போன்ற திருவடிகளைச் சிந்தித்து, எனது வருத்தத்தை நீக்கியருளவே ண்டுமென்று இரங்கி, தாமடைந்நிருக்கின்ற ஒழுக்கின்மையாகிய துன்பத்திற் கும், பழிமொழிக்கும் வெட்கி, சிவபெருமானது நெந்த புகழைத்துதித்து வணங்கி மிகவும் பல பலவாகச் சிந்திப்பாராயினார்.—எ-று.

சங்கிலியானெனும் பெண்ணின் காமனமாக நேர்ந்த துன்பத்தை யொழிக்கவல்லவர், பெண்ணாகிய உமாதேவியானா யிடப்பாகத்திலுடைய பெருமா னே யாகலான், ‘மாதொர்பாகனார் மலர்ப்பத முன்னி - யிழுக்கு நீக்கிடவேண்டு மென்றிரந்தே’ என்றும், அத்துன்பம் ஒழுக்கமின்மையாகிய அசத்தியத்தினால் விளைந்ததாகலான், ‘எய்து வெந்துயர்க்கையறவினுக்கும்’ என்றும், இவன் அசத்தியஞ்செய்தன நெனப்பலரும் பழிக்க நேருமாகலின், ‘பழிக்கும்’ என்றும், அவ்வொழுக்கமின்மைக்கும் பழிக்கும் உடம்பெடுத்துத் திரிவது மானக்கோட கலின், ‘வெள்கி’ என்றும், அதனை நீக்கும்வகை சிறிதுந் தோன்றாமையின், ‘பல பல நினைவார்’ என்றுங் கூறினார்.

(உஎசு)

திருவொற்றியூர் - பண் - தக்கேசி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

அழுக்குமெய்கொடுன்றிருவடி யடைந்தேனதுவுநான்படப்பாலதொன்றானுந்
பிழக்கைவாரியும்பாஸ்கொள்வாடி கேள்பிழைப்பனுகிலுந்திருவடிப்பிழையேன்
வழுக்கிவிழினுந்திருப்பெயரல்லால்மற்றுநானறியேன்மறுமாற்றம்
ஒழுக்கவென்கணுக்கொருமருந்துராயாயொற்றியூரொழுமுருறைவானே

ஒதம்வந்துலவுங்கரைதன்மேலொற்றியூருறைசெல்வனைநாளு
னூலந்தான்பரவப்புகின்றநான்மறையங்கமோ தியநாவன்
சிலந்தான்பெரிதும்மிகவல்லசிறுவன்வன்றெண்டனூரனுதைத்
பாடல்படுத்திவைவல்லவர்தாம்போய்ப்பரகதிதின்னநன்னுவர்தாமே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

* அங்கு நாதர்செய்யருளது வாக வங்கை கூப்பியா ரூர்தொழ
நினைந்தே, பொங்கு காதன்மீ ளாநிலை மையினுற் போது வார்வழி
காட்டமுன் போந்து, திங்கள் வேணியார் திருமுல்லை வாயில் சென்
றி றைஞ்சிரீ டியதிருப் பதிகஞ், சங்கி லிக்காக வென்கணை மறைத்தீ
ரென்று சாற்றிய தன்மையிற் பாடி.

(இ-ள்.) அவ்விடத்துச் சிவபெருமான் செய்தருளிய திருவருள் அவ்வா
றிருக்க, திருவாழ்வா அழகிய திருக்கரங்களைக்குவித்து வணங்கக் கருதி, பெரு
விருப்பானது நீங்காத தன்மையினால் தம்முடன் வருகின்ற அடியார்கள் முன்
னேவழிகாட்டச் சென்று, சந்திரனையணிந்த சடைமுடியையுடைய சிவபெரு
மான் வீற்றிருந்தருளும் வடதிருமுல்லைவாயில்என்னுந் திருப்பதியை யடைந்து
வணங்கிச் செந்த திருப்பதிகத்தை “சங்கிலிக்காவென்கண் கொண்ட பண்ப”
என்று அமைத்ததன்மையாகப் பாடியருளி.—எ-று.

நம்பியாருர் சிவபெருமானைத் தொடுத்ததனால் ஒரு பயனுமெய்தப் பெ
ருமையின், ‘அங்கு நாதர்செய்யருளதுவாக’ என்று கூறினார்.

இதுமுத லிரண்டு பாடலுங் குளகம்.

(௨.௭௭)

வடதிருமுல்லைவாயில் - பண் - தக்கேசி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

திருவுமெய்ப்பொருளுஞ்செல்லமுமெனக்குன்சீருடைக்கழல்களென்றெண்ணி
யொருவரைமதியா துமுமைகள் செயதுமுடியுமுறைப்பனய்த் திரிவேன்
முருகமர்சோலைசூழ்திருமுல்லைவாயிலாய்வாடினா லுன்னைப்
பரவிமடியேன்படுதுயர்களையாய்பாகுபதாபரஞ்சுடரோ.

வின்பணிந்தேத்தும்வேதியர்மாதர்வெருவிடவேழமொன்றுரித்தாய்
சென்பகச்சோலைசூழ்திருமுல்லைவாயிலாய்தேவர்தம்மரசே
தன்பொழிலொற்றிமாநகருடையாய்சங்கிலிக்காவென்கண் கொண்ட
பண்பின்னடியேன்படுதுயர்களையாய்பாகுபதாபரஞ்சுடரோ.

ஏயர்கோன்கலிக்காமநாயனார் புராணம். ௫௫௭

வினாதருமலர்மேலயனொடுமாலும்வெருவிடநீண்டவெம்மானைத்
தினாதருபுனல்சூழ்திருமுல்லைவாயிற்செல்வனைநாவலாரூர
னுனாதருமாலையோரஞ்சினோடைஞ்சுமுள்சூளிர்ந்தேத்தவல்லார்க
ணனாதினாமூப்புநடலையுமின்றிநண்ணுவர்விண்ணவாக்கரசே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - மாசிலாமணியீகவரர் ; தேவியார். கோடியுடையம்மை.

தொண்டை மானுக்கன் நருள்கொடுத்தருளுந் தொல்லை
ண்புகழ் முல்லைநாயகரைக், கொண்ட வெந்துயர் களைகெடப் பர
விந் குறித்த காதலி னெறிக்கொள வருவார், வண்டு லாமலர்ச் சோலை
கள் சூழ்ந்து மாட மாலிகை நீடுவெண் பாக்கங், கண்ட தொண்டர்க
ளெதிர்கொள வணைந்து காயுநாகத்தார் கோயிலை யடைந்தார்.

(இ-ள்.) தொண்டைமான் சக்கரவர்த்திக்குத் திருவருள்செய்தருளிய
பழமையாகிய வளவிய புகழையுடைய திருமுல்லைவாயிலில் வீற்றிருந்தருளுந்
வெபெருமானை, தாமடைந்த வெவ்விய துன்பத்தென்கீக மருளுமென்று துதித்
துப் பொருந்திய பேரன்போடுவழிக்கொண்டு செல்கின்றவர், வண்கெள்மொய்க்
கின்ற சோலைகள் சூழப்பெற்று, மேல்மாடங்களும் மாளிகைகளும் உயர்ந்திருக்
கின்ற திருவெண்பாக்கமென்னுந் திருப்பதியை, தமது வருகையைக் கண்ட
திருத்தொண்டர்கள் எதிர்கொண்டு வர அங்குச் சேர்ந்து, விடச் சுவாலையை
யுடைய சர்ப்பாபரணத்தையணிந்த வெபெருமானது திருக்கோயிலை யடை
ந்தருளினார்.—எ-று.

தொண்டைமானுக்கன் நருள்கொடுத்தருளுந் தொல்லைவண்புகழ்முல்லை
நாயகர், என்பதன்வரலாறு—ஸ்ரீகாஞ்சிபுரத்தில் நீதிக்கோடாது செங்கோல்செ
லுத்திய தொண்டைமான் சக்கரவர்த்தியென்னு மரசர்ப்பெருமான் பெரியோர்க
ளால் க்ஷேத்திரமானவியங்கனைக் கேள்விபுற்று, அவற்றைத்தரிக்கக் விரும்பி,
அரசாட்சியை அமைச்சரிடத்து ஒப்புவித்து, சதுரங்கசேனைகளும் புடைசூழ
ச்சென்று, பணிக்ஷேத்திரங்களைத் தரிசித்து இயன்றிருப்பணி செய்துவரும் நா
ள்களில், திருமுல்லைவாயிலானது ஜீர்ணதிகையடைந்து முல்லைக்கொழிகளால்
மூடப்பட்டிருக்க, அதனைபுணராமல் அவ்வுழியாகவரும் பொழுது, சூரியாஸ்த
மனமாகவும், அரசர்ப்பெருமான் அன்றிரவு அங்குச் சேனைகளுடன் தங்கியிரு
ந்தனர்; இரவு பதினாறுநாழிகைக்குமேல் ஒரு மணிவிரகை கேட்க, சக்கர
வர்த்தியார் திகெக்கிட்டுத்தெளிந்து, இங்கு அருகிலுள்ளசிவாலயத்தில் அர்த்
தஜாம பூசை நடக்கிறதுபோலு மென்று இவத்தியானஞ்செய்து வணங்கியிருந்
தனர். பின்பு, விடிந்தவுடன் மந்திரிகளைநோக்கியறிவித்து அதனை விசாரிக்கும்
படி கட்டினாயிட்டு, அவ்வாறே அவர்கள் விசாரிக்குங்கால் அங்குள்ளவர்கள்
மந்திரிகளைப்பார்த்து, இங்குச்சிவாலயமில்லை; வேறு தேவாலயமுங்கிடையாது.
ஆனால், இவ்வனத்திற்குச்சபித்திலுள்ள புழங்கோட்டமென்னுங் கிராமத்தில்
சகலதூர்க்குணங்களும் பொருந்திய வாணன் னுணன் என்னு மிரண்டு குழம்பர
சர்கள் பகைவர்களைவென்று கொண்டுவந்த வெண்கலக்கபாடம்-பவளத்துண்-
எருக்கந்துண் முதலியவற்றா லலங்கரிக்கப்பட்ட ஒரு கோட்டையில் கொடுந்

கோல்செலுத்தி வாழ்கின்றார்கள் ; யாங்களும் அவர்களால் துன்புற்றுக் காலங் கழிக்கின்றோமென்று கூறி, அதுகேட்ட மந்திரிகள் இன்றிரவுகேட்ட மணியோசை அக்கதவின் மணியோசையே யென்று கருதி அரசருக்குணர்ந்த, அவ்வுஅக் கோட்டையைக் காண விரும்பிச், சதுரங்கசேனைகளும் புடைசூழ, யானையிதேறிச் சென்றனர்.

அதனை அவ்விருவரும் செய்குன்றிகளிலேறிப் பாந்த்துக் கடுங்கோபங் கொண்டு, தாங்களடைந்துள்ள வயிரவக்கடவு ளுபாசனாபலத்தினால் போர்செய்ய வெதிர்த்தனர் ; அரசர்பெருமான் பலவகைச் சாந்தமொழிகூறியுங் கேளா எது, திர்த்தலால் தாமும் எதிர்த்து போர்செய்யத் தொடங்கவும், அக்குறும்பரசர்களின் சேனைகள்தோற்று முதுகிட்டோடின. இதனையவர்களறிந்து மறைந்து, கோட்டைக்குட்சென்று, வயிரவர் சந்தியையபடைந்து வயிரவமந்திரத்தை யுச்சரிக்க, அவ்வைரவக்கடவுள் ஒருபூதத்தைப் படைத்துணையனுப்பினர், அதன் சகாயத்தினால் பின்னுமெதிர்த்து போர் செய்தார்கள் ; அப்பூதமானது சக்கரவர்த்தியாரது சேனைகளை வாரியுண் டொழித்தது ; இதனை அரசன்பெருமானுணர்ந்து அஞ்சி, எஞ்சிய சேனைகளுடன் தாமேரியயானையை முல்லைக்காட்டின்வழியே வினாவாகச் செலுத்த, அங்குச் சிவபெருமான் தாம் மறைந்துள்ள முல்லைக்காடியால் அவ்வியானைக்காலத்தடுத்தருளினர். அதனையுணர்ந்த அரசர் யானைமேலிருந்தபடியே வானையுருவி அக்கொடியை வெட்டினர் ; அவ்வெட்டு, சிவபெருமான் நிருமுடி நிற்பதெலால் உதிரம்பெருக, அரசர்நடுங்கி இறங்கிச் சோதித்துப்பார்த்தபொழுது, வெலிங்கப்பெருமான் நிருமுடியில் வெட்டுண்டு உதிரம்பெருகக்கண்டு பயந்து, பலவாறு துக்கித்து, தமதுமினா நீக்கிக்கொள்ளவானைக்கழுத்திற்கூட்டினர். உடனே சிவபெருமான் பிரத்தியக்ஷமாய், அன்பனே ! நீ கிறிதும் அஞ்சேல் ! நாம் வெட்டுப்படியும் மாசுஅடையேம், என்றும் மாசிலாமணியே, என்று கூறியருளித் தடுத்தருளினர். பெருமான் விரையவெழுந்தருளல்கண்டு, பின்னொடர்ந்தவர்களாய், வலப்புறத்தில் பார்வதியும், இடப்புறத்தில் திருநந்தி தேவருமாகக் காட்சித்தருளவே தேவர்கள் புன்பவருவும் பொழிந்தார்கள். பின்பு சிவபெருமான் சக்கரவர்த்தியைப்பார்த்து நீ நமதுநந்தியைத் துணைபெற்றுப் பகைவனைவென்று நமக்குத் திருப்பணி செய்யென்று கட்டினையிட்டெறைத்தருளினர். அரசர்பெருமான் அவ்வாறே யானையேறிச்சென்று பகைவர்கோட்டையை முற்றுகைசெய்ய, திருநந்திதேவர் அங்கிருந்தபடியே திரும்பி ஊங்காரசப்தத்தினால் அச்சேனைகளையும் சித்தத்தை யுமிழ்த்தனர் பின் அரசர் அதிசுலபமாக அவ்விருவரையுங் கொன்று, கோட்டையையழித்து; க்கொண்டுவந்த பொருள்களில் டெள்ளெருக்குத்தூண் பிக அரும்பொருளாக விருந்தமைப்பறி, அத்தானை அந்தராளமண்டபத்தி லமைத்துச் சிவபெருமானுக்குத் திருக்கேடில் முதலிய பலதிரூப்பணிகளையுங் குறைவறச்செய்து, சுவாமிக்கு ஸீமாலிலாமணி ஈகுவரனென்றும், அம்மையாருக்குக் ஞோடியிடைநாயகியானென்றுத் திருநாமமிட்டுக் கும்பாபிஷேகஞ்செய்து சிலநாள்கள் வசித்திருந்து பின்மது நகரஞ்சென்று செங்கோல் செலுத்திச் சிவபதமடைந்தனர், என்பதாம்.

(உஎ௮)

அனைந்த தொண்டர்க ளுடன்வல மாக வங்க னாயகர் கோயி ன்முன் நெய்திக், குணங்க ளேத்தியே பரவியுந் சலியாற் குவித்த

கைதலை மேற்கொண்டு நின்று, வணங்கி நீர்மகிழ் கோயிலு ளீரோ
யென்ற வன்றொண்டர்க் கூன்றுகோ லருளி, யிணங்கி லாமொழி
யாலுளேழ் போகி இரன்றி யம்பின ரோதிலார் போல.

(இ-ள்.) தம்முடன்வந்த திருத்தொண்டர்களுடன் பிரதக்ஷணஞ் செ
ய்து சிவபெருமானது திருக்கோயிலின்முன் னடைந்து அவ்வொப்பெருமானு
டைய அருட்குணங்களைத் துதித்து அஞ்சலியாகக் குவித்த திருக்கரங்களைச் சிர
மேல்வைத்துத் திருமுன்னின்று வணங்கித் தேவரீர் மகிழ்வோடு திருக்கோயி
லுள் எழுந்தருளியிருக்கின்றோ, என்று இரங்கிக்கூறி யருளிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்தி
சுவாமிகளுக்குச் சிவபெருமான் ஒரு ஊன்றுகோலைக் கொடுத்தருளி, கடுமை
யாகிய வன்மொழியினால் அயலார்போல “யாமுளேம் போகி” என்று கூறி
யருளினார்.—எ-று.

நம்பியாரூரர் சிவபெருமானைச் சிந்தித்து எமதாண்டவரோ! தேவரீர்
திருக்கோயிலுள்ளிருப்பின் எனது துன்பத்தைப்பார்த்துத் திருவருள்செய்யா
தொழியீர்; ஆதலால், நீரிங்கிலவீர்போலுமென்பார் ‘நீர்மகிழ்கோயிலுள்ளீரோ’
என்றும், அவ்வாறிரக்கவ்கொண்டு வேண்டியவர்க்குதவியாக ஊன்றுகோலைக்
கொடுத்து இவருடன் பேசுதல் தருதியன்றென்று கடுமொழியோடு வேறு
படுத்துக் கூறினொன்பார், ‘வன்றொண்டர்க் கூன்றுகோலருளி - யிணங்கி
லாமொழியாலுளேம் போகின்றியம்பின ரோதிலார்போல’ என்றுங் கூறி
னார். சிவபெருமானது அருட்குணங்கள் என்வகையாதல்பற்றி, குணங்கள்
எனப்பன்மையாகக்கூறினார்; அவை தன்வயத்ததாதல், தூயவுடம்பினதாதல்,
இயற்கையுணர்வினதாதல், முற்றுமுணர்தல், இயல்பாகவே பாசங்களி ளீங்
குதல், பேரருளுடைமை, முடிவிலாற்றலுடைமை, வரம்பிலின்பமுடைமை
என்பன.

காஞ்சிப்புராணம்.

“முடிவிலாற்றலைதன்வயத்தினேமுற்றுணர்ச்சியைபேரருண்
மடிவிலாட்சியை தூயமேனியைமற்றியற்கையுணர்ச்சியை
படியிலாவியல்பாகநீங்கியபாசனோயைவரம்பிலின்
புடையையுன்னடியேங்குளென்றுமுணக்கடைக்கலமையனே.” என்பத
னனுணர்க. (2௭௬)

வேறு.

பிழையுள்ள பொறுத்திடுவ ரென்றெடுத்துப் பெண்பாகம்
விழைவடிவிற்பெருமானை வெண்பாக்க மகிழ்ந்தானை
யிழையெனமா சணமணிந்த விறையானைப் பாடினார்
மழைதவழு நெடும்புரிசை நாவலூர் மன்னவனார்.

(இ-ள்.) மேகங்கள் தவறும் உயர்ந்த மதில்சூழ்ந்த திருநாவலூர் தலை
வராகிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள், “பிழையுள்ளபொறுத்திடுவர்” என்று
முதலெடுத்து, பார்வதியை வாமபாகத்தில் விரும்பிக்கொண்டருளிய திருவுரு
வத்தை யுடையவரும், திருவெண்பாக்கமென்னுந் திருப்பதியில் மகிழ்ந்தெழு
ந்தருளியவரும், பாம்பை ஆபரணமாகவணிந்தவருமாகிய சிவபெருமானைத் திரு
ப்பதிகம் பாடியருளினார்.—எ-று. (2௮0)

திருவேண்பாக்கம் - பண் - சீகாமரம்.

திருச்செற்றம்பலம்.

பிழையுள்ளபொறுத்திடுவொன்றடியேன்பிழைத்தக்காற்
பழியாதனைப்பாராதேபடலமென்கண்மறைப்பித்தாநி.
குழைவிரவுவடிக்காதாகோயிலுளாயேயென்ன
வுழையுடையானுள்ளிருந்துளோம்போகொன்றுனே. (க)

இடையறியேன்றலையறியேனெம்பெருமான்சரணமென்பே
னடையுடையனம்மடியானென்றவற்றைப்பாராதே
விடையுடையான்விடநாகன்வெண்ணற்றன்புலியின்றோ
லுடையுடையானேயுடையானுளோம்போகொன்றுனே. (உ)

செய்வினையொன்றறியாதேன்றிருவடியேசரணென்று
பொய்யடியேன்பிழைத்திடினும்பொறுத்திடநீவேண்டாவோ
பையரவாவிற்கிருந்தாயோவென்னப்பரிந்தென்னை
யுய்யவருள்செய்யவல்லாநுளோம்போகொன்றுனே. (ங)

கம்பமருங்கரியுரியன்கறைமிடற்றன்காபாலி
செம்பவளத்திருவுருவன்சேயிழையோடுடனகி
நம்பியிங்கேயிருந்தீரோயென்றுநான்சேட்டலுமே
யும்பர்தனித்துணையெனக்குளோம்போகொன்றுனே. (ச)

பொன்னிலங்குநறுங்கொன்றைபுரிசடைமேற்பொலிந்திலங்க
மின்னிலங்குதுண்ணிடையாள்புகமாவெருதேறித்
துன்னியிருபாலடியார்தொழுதேத்தவடியேனு
முன்னதமாய்க்கேட்டலுமேயுளோம்போகொன்றுனே. (ரு)

கண்ணுதலார்காமனையுங்காயந்திறற்கங்கைமலர்
தெண்ணிலவுசெஞ்சடைமேற்றீமலர்ந்தகொன்றையின்
கண்மணியைமறைப்பித்தாநிங்கிருந்தாயோவென்ன
வொண்ணுதலிபெருமானுளோம்போகொன்றுனே. (ஈ)

பார்நிலவுமறையோரும்பத்தர்களும்பணிசெய்யாத்
தார்நிலவுநறுங்கொன்றைச்சடையனூர்தாங்கரிய
கார்நிலவுமணிமிடற்றீரிங்கிருந்தீரோயென்ன
லூரவமனாக்கசைத்தானுளோம்போகொன்றுனே. (எ)

வாரிடங்கொள்வனமுலையாடன்னோடுமயானத்துப்
பாரிடங்கன்பலசூழப்படுன்றும்பரமேட்டி
காரிடங்கொள்கண்டத்தன்கருதுமிடந்திருவொற்றி
பூரிடங்கொண்டிருந்தபிரானுளோம்போகொன்றுனே. (அ)

பொன்னவிலங்கொன்றையினாய்போய்மகிழ்க்கீழிருவென்று
சொன்னவெனைக்காணுமேசூளுறவுமகிழ்க்கீழே
யென்னவல்லபெருமானையிங்கிருந்தாயோவென்ன
வொன்னலனாக்கண்டாற்போலுளோம்போகொன்றுனே. (ஊ)

ஏயர்கோன்கலிக்காமநாயனார் புராணம். ௫௬௧

மான்றிகழுஞ்சங்கிலியைத்தந்துவருபயன்களெல்லாந்
தோன்றவருள்செய்தளித்தாயென்றுரைக்கவுலகமெல்லா
மீன்தவனேவென்கோயிலிங்கிருந்தாயோவென்ன
ஐன்றுவதோர்கோலருளியுளோம்போகொன்றானே. (௧0)

ஏராரும்பொழினிலவுவெண்பாக்கமிடங்கொண்ட
காராருமிடற்றாணைக்காதலித்திட்டன்பினொடுஞ்
சேராருந்திருவாரூர்ச்சிவன்பேர்சென்னியில்வந்த
வாருசன்றமிழ்வல்லார்க்கடையாவல்வினைதானே. (௧௧)

திருச்சிற்றம்பலம்.

சவாமிபெயர்-வெண்பாக்கநாதர் ; தேவியார்-கனிவாய்மொழியம்மை.

முன்னின்று முறைப்பாடு போன்மொழிந்த மொழிமாலைப்
பன்னுமிசைத் திருப்பதிகம் பாடியபின் பற்றிய
வென்னுடைய பிரானருளிங் கித்தனைகொ லாமென்று
மன்னுபெருந் தொண்டருடன் வணங்கியே வழிக்கொள்வார்.

(இ-ள்.) திருமுன்னின்று முறையிடுத்துபோலக் கூறியருளிய சொன்
மாலையாகிய புகழப்பட்ட இனிய இசைபொருந்திய திருப்பதிகம்பாடியரு
ளியபின்பு, உயிர்த்துணையாயுள்ள எமது சிவபெருமானுடைய திருவருள் இவ்
வளவோவென்று கூறி, நிலைபெற்ற ஈற்றந்த திருத்தொண்டர்களோடும் வணங்கி
அவ்விடத்தினின்றுஞ் செல்வாராயினர்.—எ-று.

கண்மறைந்து பரதவிக்கு மெனக்கு அக்கண் தெரியத் திருவருள்புரிவ
ொன்று வேண்டின், “கண்ணைக்கெடுத்ததெய்வங் கோலைக்கொடுத்தது” என்
பதுபோல, ஊன்றுகோலைக் கொடுத்து ஒதுக்கியருளினர் ; இதுதான்போலு
மவ்வெம்பெருமானுக்கு மெனக்குமுள்ள சம்பந்தமென்று வணங்கிச் சென்றன
ொன்பார், ‘பற்றிய வென்னுடைய பிரானருளின்கித்தனைகொலாம்’ என்று
கூறினார். (௨௮௧)

அங்கணர்தம் பதியதனை யகன்றுபோ யன்பருடன்
பங்கயப்பூந் தடம்பணைசூழ் பழையனா ருழையெய்தித்
தங்குவா ரம்மைதிருத் தலையாலே வலங்கொள்ளுந்
திங்கண்முடி யாராடுந் திருவாலங் காட்டினயல்.

(இ-ள்.) சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் அத்திருவெண்பாக்கத்தினி
ன்று நீங்கி, தாமரைத்தடாகங்களும் வயல்களுஞ் சூழ்ந்த பழையனூரில் அடி
யார்களுடன் அடைந்து, காணக்காலம்மையார் தமது தலையினால் பிரதக்ஷண
ஞ்செய்தருளிய சந்திரசேகரராகிய சிவபெருமான் திருநடனஞ்செய்தருள்த்
திருவாலங்காட்டினருகில் தங்குவாராயினர்.—எ-று. (௨௮௨)

முன்னின்று தொழுதேத்தி முத்தாவென் றெடுத்தருளிப்
பன்னுமிசைத் திருப்பதிகம் பாடிமகிழ்ந் தேத்துவா
ரந்நின்று வணங்கிப்போய்த் திருஆறல்மார்த்திறைஞ்சிக்
கன்னிமதின மணிமாடக் காஞ்சிமா நகரணைந்தார்.

(இ-ள்.) எதிரிலின்று வணங்கித் துதித்த, “முத்தா” என்று முதலெடுத்து, இசைபொருந்திய திருப்பதிகம் பாடியருளி மகிழ்வுற்றுத் துதிக்கின்றவராகிய ஸ்ரீ சந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் அங்குநின்றும் வணங்கிச்சென்று, தக்கோன் மென்னுந் திருப்பதியை யடைந்து வணங்கி, அழியாத மதில்கூழ்ந்த அழிய மாளிகைகளை யுடைய ஸ்ரீ காஞ்சிபுரமென்னும் திருப்பதியை யடைந்தருளினார்.—எ-று. (2-அக)

திருவாலங்காடு - பண் - பழம்பஞ்சரம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

முத்தாமுத்திதர வல்லமுதிழ்மென்முலையாளுமைபங்கா சித்தாசித்தித்திறங்காட்டுஞ்சிவனேதேவர் சிங்கமே பத்தாபத்தர்பலர்போற்றும்பரமாபழையனார்மேய வத்தாவாலங்காடாவுன்னடியார்க்கடியேனாவேனே.

பத்தர்சித்தர்பலபோத்தும்பரமன்பழையனார்மேய வத்தனாலங்காடன்றனடிமைத்திறமேயன்பாகிச் சித்தர்சித்தம்வைத்தபுகழ்ச்சிறுவனாரனெண்டமிழ்கள் பத்தும்பாடியாடுவார்பரமனடிபோய்ப்பணிவாரே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - ஊர்த்ததாண்டவேதவாரி :

தேவியார் - வண்டார்த்துழலியம்மை.

தேனிலவு பொழிற்கச்சித் திருக்காமக் கோட்டத்து லூனில்வள ருயிர்க்கெல்லா மொழியாத கருணையினு லானதிரு வறம்புரக்கு மம்மைதிருக் கோயிலின்முன் வானில்வளர் திருவாயில் வணங்கினார் வன்றொண்டர்.

(இ-ள்.) தேன்பொருந்திய மலர்களையுடைய சோலைகூழ்ந்த ஸ்ரீ காஞ்சிபுரத்திலுள்ள திருக்காமக் கோட்டமென்னும் ஆலயத்தில், உடம்போடுகூடிச் சிவத்திருக்கின்ற எல்லா வுயிர்களுக்கும் நீங்காத பெருங்கருணையினால், இன்பந்தருவதாகிய முப்பத்திரண்டு தருங்களைச் செய்து காத்தருளிய ஸ்ரீ காமாட்சியம்மையாரது திருக்கோயிலின் முன்னுள்ள விண்ணுலகை யளாவிய திருவாயிலை ஸ்ரீ சந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் வணங்கியருளினார்.—எ-று. (உ-அச)

தொழுதுவிழந் தெழுந்தருளாற் றுதித்துப்போய்த் தொல்லுலக முழுதுமளித் தழித்தாக்கு முதல்வர்திரு வேகம்பம் பழுதிலடி யார்முன்பு புகப்புக்குப் பணிகின்ற ரிமுதையேன் றிருமுன்பே யென்மொழிவே னென்றிறைஞ்சி.

(இ-ள்.) பூமியில் சாஷ்டாங்கமாக வணங்கியெழுந்து திருவருளினால் துதித்துச்சென்று, பழமையாகிய எல்லாவுலகங்களையும் படைத்துக்காத்து அழிக்கின்ற சிவபெருமானது திருவேகம்பரமென்னுந் திருக்கோயிலைக் குற்றமற்ற அடியார்கள் முன்னே செல்ல அடைந்து வணங்குகின்றவர், பெரியபுராண அடியேன் தேவாரது சந்தியில் யாது சொல்வேனென்று வணங்கினார்.—எ-று.

ஏயர்கோன்கலிக்காமநாயனார் புராணம். இ-ந்.

இ முனையேன்—அறிவில்லேன் எனினுமாம். சிவபெருமானொருவரோ
அயனாகத் திருவுருக்கொண்டுபடைத்தும், அரியாகத் திருவுருக்கொண்டு காத்தும்,
அரனாகத் திருவுருக்கொண்டழித்தும் முத்தொழில் புரிந்து அம்மூவர்க்குந்
தலைவராய் பெழுந்தருளி யுள்ளவனென்பார், 'முழுதுமளித் தழித்தாக்கு முதல்
வர்' என்று கூறினார்,

திருவிளையாடற்புராணம்.

“மலையனாகிவழன்றுவையமும்படைத்துமாலா
யலைவறநிறுத்திமுக்கணதிரையழித்தம்மூவர்
தலைவனுய்ப்பரமாகாசசரீரியாய்முதலீனினிதித்
தொலைவருஞ்சோதியாமிச்சந்தரவிவிங்கந்தன்னில்”

என்பதனுணர்க. இதுமுதலிரண்டுபாடலுங் குளகம். (2-அரு)

விண்ணுள்வா ரமுதுண்ண மிக்கபெரு விடமுண்ட
கண்ணுளா கச்சியே கம்பனே கடையானே
னெண்ணாத பிழைபொறுத்தின் றியான்காண வெழிற்பவள
வண்ணுகண் ணெறித்தருளா யெனவீழ்ந்து வணங்கினார்.

(இ-ள்.) விண்ணுலகத்தில் வாழ்ந்தேவர்களினவரும் அமுதுண்ணச்
செய்து (அவர்களைக் கொல்லவெழுந்த) மிக்ககொடிய ஆலாகலவிஷத்தை யுண்
டருளிய அருட்கண்ணோ! ஸ்ரீ காஞ்சிப்பதியி் வெழுந்தருளிய திருவேகம்பநா
தரோ! அழகிய பவளம்போலுஞ் சிவந்த திருமேனியையுடைய பெருமானே!
கடையேனாகிய கிறியேன் நினைபாமற்செய்த குற்றத்தைப் பொறுத்து, இன்று
அடியேன் தேவரீரைத் தரிசிக்கும்பொருட்டுக் கண்கொடுத்தருள்வீராகவென்று
கிலமுறவிழுந்து வணங்கினார்.—எ-று.

தமது நலத்தைக் கருதாது பிறர் நலத்தைக் கருதி விடத்தையுண்டு தே
வர்களுக்கு அமுதத்தைக் கொடுத்தருளினமைபோல, எனியேன் செய்த குற்
றங்களைப் பொறுத்துக் கண் கொடுத்தருளவேண்டு மென்பார், 'விண்ணுள்வார்
முதுண்ண, மிக்க பெருவிட முண்ட கண்ணுளா' என்றும், 'எண்ணாத பிழைபொ
றுத்து' என்றும்; 'கண்ணெறித்தருளாய்' என்றுங் கூறினார். (2-அக)

பங்கயச்செங் கைத்தளிராற் பணிமலர்கொண்ட ருச்சித்துச்
செங்கயற்கண் மலைவல்லி பணிந்தசே வடிநினைந்து
பொங்கியவன் பொடுபரவிப் போற்றியவா ஞரருக்கு
மங்கைதழு வக்குழைந்தார் மறைந்தவிடக் கண்கொடுத்தார்.

(இ-ள்.) கயல்நீன்போலுஞ் சிவந்த திருக்கண்களையுடைய ஸ்ரீ காமாட்சி
யம்மையார் தாமமைமலர்போன்ற சிவந்த திருக்கரங்களினால் குளிர்ந்த மலர்க
ளைக் கொண்டு அருச்சினைசெய்து வணங்கிய திருவடிகளைச் சிந்தித்து, மிக்க பே
ரன்புடன் துதித்துப் போற்றிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளுக்கு, அவ்வெம்பெ
ருமாட்டியார் தழுவக்குழைந்த திருமேனியையுடைய திருவேகம்பநாதர் மறைந்
திருந்த இடக்கண் விளங்கச் செய்தருளினார்.—எ-று. (2-அஎ)

ஞாலந்தா னிடந்தவனு நளிர்விசம்பு கடந்தவனு
மூலந்தா னறிவரியார் கண்ணளித்து முலைச்சுவட்டுக்
கோலந்தான் காட்டுதலுங் குறுகிவிழந் தெழுந்துகளித்
தாலந்தா னுகந்தவனென் றெடுத்தாடிப் பாடினார்.

(இ-ள்.) (பன்றியுருவங்கொண்டு) பூமியைக் கீண்டுசென்ற விஷ்ணுவிலுமும், (அன்னவருவங்கொண்டு) குளிர்த்த விண்ணுலகைக் கடந்துசென்ற பிரமனானும் திருவடியையுங் திருமுடியையுங் காண்பதற்கரியவராகிய சிவபெருமான் திடக்கண் கொடுத்தருளி, முலைத்தழும்பும் (வளைத்தழும்பும்) அணிந்த தமது திருக்கோலத்தைக் காட்டியருளவும், சமீபித்து நிலமுற நமஸ்கரித்தெழுந்து களிப்புற்று, “ஆலந்தானுகந்தமுதுசெய்தான்” என்று முதலெடுத்துத் திருப்பதிகம் பாடி ஆநந்தக்கூடத்தாடி யருளினார்.—எ-று.

(அம்)

திருவேகம்பம் - பண் - தக்கேசி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஆலந்தானுகந்தமுதுசெய்தானே யாதியையமரர்தொழுதேத்துஞ், சிலந்தான்பெரிதும்முடையானேச் சிந்திப்பாரவார்சிந்தையுளானே, யேலவார்முழலாளுமைநங்கை யென்றுமேத்திவழிபடப்பெற்ற, காலகாலனைக்கம்பனெம்மானைக் காணக்கண்ணடியேன்பெற்றவாறே.

(க)

உற்றவர்க்குதவும்பெருமானே யூர்வதொன்றுடையானும்பார்கோனைப், பற்றினார்க்கென்றும்பற்றவன்றன்னைப் பாவிப்பார்மனம்பாவிக்கொண்டானே, யற்றமில்புகழாளுமைநங்கை யாதரித்துவழிபடப்பெற்ற, கற்றைவார்சடைக்கம்பனெம்மானைக் காணக்கண்ணடியேன்பெற்றவாறே.

(உ)

திரியுருப்புநதிப்பிழம்பாகச் செங்கண்மால்விடைமேற்றிகழுவானைக், கரியினிருபேர்த்துகந்தானைக் காமனைக்கனலாவிழித்தானே, வரிகொள்வெள்வளையாளுமைநங்கை மருவியேத்திவழிபடப்பெற்ற, பெரியசம்பனையெங்குளபிரானைக் காணக்கண்ணடியேன்பெற்றவாறே.

(ங)

குண்டலந்திகழ்காதுடையானைக் கூற்றுதைத்தகொடுந்தொழிலானே, வண்டலம்புமலர்க்கொன்றையினுனை வாளராமதிசேர்சடையானைக், கெண்டையந்தடங்கண்ணுமைநங்கை கெழுமியேத்திவழிபடப்பெற்ற, கண்டலஞ்சுடைக்கம்பனெம்மானைக் காணக்கண்ணடியேன்பெற்றவாறே.

(ச)

வெல்லும்வெண்மழுவொன்றுடையானே வேலைநஞ்சுண்டவிற்ககன்றன்னை, யல்லல்கீர்த்தருள்செய்யவல்லானே யருமறையவையங்கம்வல்லானே, யெல்லையிலபுகழாளுமைநங்கை யென்றுமேத்திவழிபடப்பெற்ற, நல்லசம்பனையெங்குளபிரானைக் காணக்கண்ணடியேன்பெற்றவாறே.

(ரு)

திங்கள் தங்கியசடையுடையானைத்தேவதேவனைச்செழுங்கடல்வளருஞ், சங்கவெண்குழைக்காதுடையானேச் சாமவேதம்பெரிதுகப்பானே, மங்கைநங்கைமலைமகள்வண்டு மருவியேத்திவழிபடப்பெற்ற, கங்கையாளனைக்கம்பனெம்மானைக் காணக்கண்ணடியேன்பெற்றவாறே.

(சு)

விண்ணவர்தொழுதேத்தநின்றானே வேதந்தான்விரித்தோதவ
ல்லானே, நண்ணினூர்க்கென்றுநல்லவன்றன்னே நாளுநாமுகக்கின்ற
பிரானே, யெண்ணில்தொல்புகழாளுமைநங்கை யென்றுமேத்திவழி
படப்பெற்ற, கண்ணுமூன்றுடைக்கம்பனெம்மானைக் காணக்கண்ண
டியேன்பெற்றவாறே. (எ)

சிந்தித்தென்றுநினைந்தெழுவார்கள் 'சிந்தையிற்றிகழுஞ்சிவன்
றன்னேப், பந்தித்தவினைப்பற்றறுப்பானேப் பாலொடானேஞ்சமாட்
கெந்தானே, யந்தமில்புகழாளுமைநங்கை யாதரித்துவழிபடப்பெ
ற்ற, கந்தவார்சடைக்கம்பனெம்மானைக் காணக்கண்ணடியேன்பெற்
றவாறே. (அ)

வரங்கள்பெற்றுழல்வாளரக்கர்தம் வாலியபுரமூன்றெரித்தா
னே, நிரம்பியதக்கன்றன்பெருவேள்வி நிரந்தரஞ்செய்தநிற்கண்டக
னேப், பரந்ததொல்புகழாளுமைநங்கை பரவியேத்திவழிபடப்பெ
ற்ற, சுரங்களுட்டிடைக்கம்பனெம்மானைக் காணக்கண்ணடியேன்
பெற்றவாறே. (சு)

எள்கவின்றியிமைமவர்கோனே யிசனேவழிபாடுசெய்வான்போ,
துள்ளத்துள்கியுகந்துமைநங்கை வழிபடச்சென்றுநின்றவாகண்டு,
வெள்ளங்காட்டிவெருட்டிடவஞ்சி வெருவியோடித்தழுவிவெளிப்
பட்ட, கள்ளக்கம்பனையெங்கள்பிரானைக் காணக்கண்ணடியேன்பெ
ற்றவாறே. (க)

பெற்றமேறுகந்தேறவல்லானேப் பெரியவெம்பெருமானென்
றெப்போதுங், சுற்றவார்பரவப்படுவானைக் காணக்கண்ணடியேன்பெ
ற்றதென்று, கொற்றவன்கம்பன்கூத்தனெம்மானைக் குளிர்வொழிற்
றிருநாவலாளுர, னற்றமிழிவையினாந்துமவல்லார் நன்னெறியுலகெ
யதுவந்தாமே. (க)

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - ஸ்ரீ ஏகாம்பாநாதர்; தேவியார் - ஸ்ரீ காமாக்ஷியம்மை.

பாடியமிகப் பரவசமாய்ப் பணிவார்க்குப் பாவையுட
னீடியகோ லங்காட்ட நிறைந்தவிருப் புடனிறைஞ்சிச்
சூடியவஞ் சலியினராய்த் தொழுதுபுறம் போந்தன்பு
கூடியமெய்த் தொண்டருடன் கும்பிட்டங் கினிதமர்வார்.

(இ-ள்.) திருப்பதிகம் பாடியருளிப் பரவசப்பட்டு வணங்கும் ஸ்ரீ சுந்தர
மூர்த்திசுவாமிகளுக்கு முன்னே (சிவபெருமான்) உமாதேவியாருடன் சிறந்து
வீற்றிருந்தருளுந் திருக்கோலத்தைக் காட்டியருள, அவர் தமதுள்ளத்தில் நிறை
ந்த பேரன்புடன் வணங்கி, சிரசிற்றுவித்த அஞ்சலியஸ்தராய்ப் பணிந்து, புறத்
திற்சென்று அன்புபொருந்திய மெய்யடியார்களோடும் வணங்கி அங்கு இனிமை
யோடு எழுந்தருளியிருந்தார். -எ-று. (உஅக)

காமலையாண் முலைச்சுவடும் வளைத்தழும்பு மணிந்தமதிப்
பூமலிவார் சடையாபைப் போற்றியரு ளதுவாகத்

தேமலர்வார் பொழிற்காஞ்சித் திருநகரங் கடந்தகல்வார்
பாமலர்மா லைப்பதிகந் திருவாரூர் மேற்பரவி.

(இ-ள்.) பெரிய பர்வதராஜபுத்திரியாகிய ஸ்ரீகாமாட்சியம்மையாரது முலைத்தழும்பும் வளைத்தழும்புமணிந்தருளிய இளம்பிறையுங் கொன்றைமலர்மாலையுந்தரித்த சடைமுழையையுடைய சிவபெருமானைத் துதித்துத் திருவருளவ்வாறிருக்க, தேன்பொருந்திய மலர்களையுடைய உயர்ந்த சோலைகுழந்த ஸ்ரீ காஞ்சி புரத்தை நீங்கிச் செல்கின்றவர், செய்யுட்களாகிய மலர்களால் தொடுக்கப்பட்ட திருப்பதிகமானையைத் திருவாரூர்த் திருப்பதியின்மேற் பாடித் துதித்து.

இதுமுத விரண்பொடலுங் குளகம்.

(2.௯0)

அந்தியுநண் பகலுமென வெடுத்தார்வத் துடனசைவா
லெந்தைபிரான் றிருவாரூர் ரென்றுகொலெய் துவதென்று
சந்தவிசை பாடிப்போய்த் தாங்கரிய வாத்தரவு
வந்தணைய வன்பருடன் மகிழ்ந்துவழிக் கொள்கின்றார்.

(இ-ள்.) “அந்தியு நண்பகலும்” என்று முதலெடுத்துப் பேரன்புடன் மனநெகிழ்ச்சியினால் “தென்றிருவாரூர்புக-கெந்தை பிரானா யென்று கொலெய்துவதே” என்று இறுதியிலமைத்து இசையமைந்த திருப்பதிகம் பாடிச் சென்று, தாங்குதற்கரிய பெருவிருப்பு வந்துகூட, திருத்தொண்டர்களுடன் மகிழ்வுற்றுச் செல்வாராயினார். - எ-று.

திருவாரூரைப் பிரிந்து நெடுநாளாயினமையான், அதனைத் தரிசிக்கவேண்டுமென்னுந் பெருவிருப்பானது முற்பட்டுந் ததல் கருதி, ‘எந்தை பிரான் திருவாரூரென்றுகொலெய்துவது’ என்று கூறினார்.

(2.௯௧)

திருவாரூர் - பண் - புறநீர்மை.

திருச்சிற்றம்பலம்.

அந்தியுநண்பகலுமஞ்சபதஞ்சொல்லி
முந்தியெழும்பழையவல்லினைமூடாமுன்
சிந்தைபராமரியாத்தென்றிருவாரூர்புக
கெந்தைபிரானாயென்றுகொலெய்துவதே.

மின்னெடுஞ்செஞ்சடையான்மேவியவாரூரை
நன்னெடுங்காதன்மையானுவலர்கோனாரன்
பன்னெடுஞ்சொன்மலர்கொண்டிடனபத்தும்வல்லார்
பொன்னுடையின்னுலகம்நன்னுவர்புண்ணியரே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

மன்னுதிருப் பதிகடொறும் வன்னியொடுங் கூவினமுஞ்
சென்னியிசை வைத்துவந்தார் கோயிலின்முன் சென்றிறைஞ்சிப்
பன்னுதமிழ்த் தொடைசாத்திப் பரவியே போந்தனைந்தர்
ரன்னமலி வயற்றடங்கள் குழந்ததிரு வாமாத்தார்.

(இ-ள்.) ஸிவபெற்ற திருப்பதிகள் நோறும் வன்னிப்புத்திரத்தையும் வில்வப்பத்திரத்தையும் திருமுடியிலணிந்துமகிழ்ச்செழுந்தருளிய சிவபெருமா

ஏயர்கோன்கலிக்காமநாயனார் புராணம். டுகை

னது திருக்கோயில்களின் முன்சென்று வணங்கி, புகழ்ந்து சொல்லப்பட்ட தமிழ்த்திருப்பதிகம் பாடித்துதித்து அன்னங்கள் நிறைந்த வயல்களுந் தடாகங்களுஞ் சூழ்ந்த திருவாமாத்துள்ளுந் திருப்பதியைச் சென்றடைந்தருளினார்.

அங்கணரை யாமாத்து ரழகர்தமை யடிவணங்கித்
தங்குமிசைத் திருப்பதிகம் பாடிப்போய்த் தாரணிக்கு
மங்கலமாம் பெருந்தொண்டை வளநாடு கடந்தணைந்தார்
செங்கண்வள வன்பிறந்த சீர்நாடு நீர்நாடு.

(இ-ள்.): அருட்கண்ணரும், திருவாமாத்தூரி லெழுந்தருளிய அழகருமாகிய சிவபெருமானைத் திருவடிகளில் வணங்கி இசையமைந்த திருப்பதிகம் பாடிச் சென்று, உலகத்தில் மங்கலகரமாக விளங்குகின்ற சிறந்த தொண்டைவள நாட்டை நீங்கி, கோச்செங்கட்சோழநாயனார் அவதரித்த சிறப்பு மிக்க சோழநாட்டை யடைந்தருளினார்.—எ-று.

‘தாரணிக்கு மங்கலமாம்’ என்பதற்கு, பூமிதேவியாகிய பெண்ணுக்குத் திருமங்கிலியம்போல் விளங்கும், எனப்பொருள்கூறினும் பொருந்தும். (உகூ)

அந்நாட்டின் மருங்குதிரு வரத்துறையைச் சென்றெய்தி
மின்னாரும் படைமழுவார் விராமலர்த்தாள் பணிந்தெழுந்து
சொன்மாலை மலர்கல்வா யகிலென்னுந் தொடைசாத்தி
மன்னார்வத் திருத்தொண்ட ருடன்மகிழ்ந்து வைகினார்.

(இ-ள்.) அச்சோழ நாட்டினருகிலுள்ள திருநெல்வாயிலரத்துறையென்னுந் திருப்பதியைச் சென்றடைந்து, மின்போல் விளங்கும் மழப்படையையுடைய சிவபெருமானது மணம்பொருந்திய தாமரை மலர்போன்ற திருவடிகளைச் சாஷ்டாங்கமாக வணங்கி யெழுந்து, இனிய சொற்களாகிய மலர்களால் தொடுக்கப்பட்ட பாமாலையாகிய “கல்வாயில்” என்னு முதலையுடைய திருப்பதிகத்தை யணிந்து, நிலபெற்ற அன்பினையுடைய திருத்தொண்டர்களுடன் களிப்புற்று அங்கு வசித்தருளினார்.—எ-று. (உகச)

திருநெல்வாயில் அரத்துறை - பண் - இந்தளம்

திருச்சிற்றம்பலம்.

கல்வாயகிலுங்கதிர்மாமணிபுங்
கலந்துநதிவருந்நிவனின்கரைமேல்
நெல்வாயிலரத்துறைநீடுறையு
நிலவெண்மதிசூடியநின்மலனே
நல்வாயிலசெய்தார்நடந்தாருடுத்தார்
நரைத்தாரிறந்தாரெனநானிலத்திற்
சொல்வாயகழிவின்றதறிந்தடியேன்
தொடர்ந்தேனுயப்போவதோர்குழல்சொல்லே.

நீருருநெடுவயல்குழப்புறவி

னெல்வாயிலரத்துறைநின்மலனை

தேனூர்நெடுவீதிநன்மாடமவி

தென்னாவலர்கோனடித்தொண்டனணி

யாநூரனுரைத்தனநற்றமிழின்

மிகுமாலையோர்புத்திவைகற்றுவல்லார்

காநூர்களிவண்டறையானைமன்ன

ரவராகியோர்விண்முழுதாள்பவரே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர்-அரத்துறைநாதர் ; தேவியார்-ஆனந்தநாயகியம்மை

பரமர்திரு வரத்துறையைப் யணிந்துபோய்ப் பலபதிகள்
விரவிமழ விடையுயர்த்தார் வினாமலர்த்தா டொழுதேத்தி
யுரவுரீர்த் தடம்பொன்னி யடைந்தன்ப ருடனாடி
யரவணிந்தா ரமர்ந்ததிரு வாவடுதண் டிறையனைந்தார்.

(இ-ள்.) சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளுந் திருநெல்வாயிலரத்துறை
யை வணங்கிச்சென்று பல திருப்பதிகளையடைந்து, இளமைபொருந்திய இடப
த்தைக் கொடியாகவுயர்த்திய சிவபெருமானது நறுமணங் கமழந் தாமனாமலர்
போன்ற திருவடிகளை வணங்கித் துதித்து, மிக்க நீராயுடைய பெரிய காவிரி
நதியையடைந்து அடியார்களுடன் ஸ்நானஞ்செய்து, பாம்பை யாபரணமாக
வணிந்த சிவபெருமா னெழுந்தருளிய திருவாவடுதறை யென்னுந் திருப்பதி
யை யடைந்தருளினார்.—எ-று.

காவிரிநதி சப்தநதி தீர்த்தங்களு ளொன்றென்பார், 'உரவுரீர்த்தடம்
பொன்னி' என்று கூறினார், (உகரு)

அங்கணைவார் தமையடியா ரெதிர்கொள்ளப் புக்கருளிப்
பொங்குதிருக் கோயிலினைப் புடைவலங்கொண் டொள்ளைந்து
நங்கைவாழ் சடையாயோர் கண்ணிலே நெனக்கவல்வா
ரிங்கெனக்கா ருறவென்னுந் திருப்பதிக மெடுத்திசைத்தார்.

(இ-ள்.) அத்திருப்பதியில் அடைகின்ற ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளை
அங்குள்ள திருத்தொண்டர்கள் எதிர்கொண்டழைத்து வரச்சென்று, சிறந்த
திருக்கோயிலை அருகில் வலமாகவந்து உள்ளேபுகுந்து, ஒரு கண்ணிலாதிருக்கி
ன்றேனென்று வருந்துகின்றவராய், "நங்கைவாழ் சடையாய்" என்று முதல்
தொடங்கி, "ஆனந்தக் குறவமரர்களேறே" என்னு மிறுதியையுடைய திருப்
பதிகத்தைப் பாடியருளினார்.—எ-று.

உயிர்க்குற்ற துணையாவார் தேவரீரையன்றி வேறின் றென்பார், 'இங்
காருறவு' என்று கூறினார், (உகக)

திருவாவடுதுறை, பீண் - தக்கேசி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

கங்கைவாழ்சடையாய்கணநாதாகாலகாலனேகாமனுக்கனலே
பொங்குமாகடல்விடமிடற்றானேபூதநாதனேபுண்ணியாபுனிதா
செங்கண்மால்விடையாய்தெளிதேனேதீர்த்தனேதிருவாவடுதுறையு
ளங்கணவெனையஞ்சலென்றருளாயாரெனக்குறவமரர்களேறே.

வெண்டலைபிறைசொன்றையுமரவும்வேரிமத்தமும்விரவிமுன்முடித்த
விண்டைமாமலர்ச்செஞ்சடையானையிசனைத்திருவாவடுதுறையு
ளண்டவாணனைச்சிங்கடி யப்பன்னுக்கவன்றெண்டனாவத்தாலுணத்த
தண்டமிழ்மலர்பத்தும்வல்லார்கள்சாதலும்பிறப்புமதுப்பாரே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாற்பெயர்-ஸ்ரீ மாசிலாமணியீசுவரர் ; தேவியார் - ஓப்பிலாமுலையம்மை.

திருப்பதிகங் கொடுபரவிப் பணிந்துதிரு வருளாற்போய்
விருப்பினொடுந் திருத்தருத்தி தனேமேவி விமலர்கழ
லருத்தியினுற் புக்கிறைஞ்சி யடியேன்மே லுற்றபிணி
வருத்தமெனை யொழிந்தருள வேண்டுமென வணங்குவார்.

(இ-ள்.) திருப்பதிகம் பாடித்துதித்து வணங்கிச் சிவபெருமான் நிருவ
ருளினால் அங்கு நின்றுநீங்கி, பெருவிருப்போடுந் திருத்தருத்தியென்னுந் திரு
ப்பதியையடைந்து, சிவபெருமானது திருவடிகளை அன்புடன் சென்றுவணங்கி
அடியேன்மேலடைந்த கோய் வருத்தத்தினின்றும் என்னை நீக்கியாண்டருள
வேண்டுமென்று வணங்குவாராயினார். —எ-று. (உ-க௭)

பரவியே பணிந்தவர்க்குப் பரமந்திரு வருள்புரிவார்
வீரவியவிப் பிணியடையத் தவிர்ப்பதற்கு வேறாக
வரமலர்வன் டறையீர்த்த வடகுளத்துக் குளியென்னக்
கரவிறுத் தொண்டர்தாங் கைதொழுது புறப்பட்டார்.

(இ-ள்.) துதித்து வணங்கிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளுக்குச் சிவபெ
ருமான் பெருங்கருணை புரிசின்றவராய், உன்னையடைந்த இந்நோய் முழுவ
தும் நீங்கும்படி செய்வதற்கு, ஐந்த மலர்களில் வணடுகள் சப்திக்கின்ற வட
பாலுள்ளதீர்த்தத்தில் மூழ்குவாயென்று திருவாய்மலர்ந்தருள, மெய்த்தொண்
டராகிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் தமது திருக்கரங்களைக்கூப்பி வணங்கிச்
சென்றருளினார். —எ-று. (உ-க௮)

மிக்கபுனற் தீர்த்தத்தின் முன்னணந்து வேதமெலாந்
தொக்கவடி வாயிருந்த துருத்தியார் தமைத்தொழுது
புக்கதனின் மூழ்குதலும் புதியபிணி யதுநீங்கி
யக்கணமே மணியொளிகேர் திருமேனி யாயினார்.

(இ-ள்.) மிக்க ரீகாயுடைய அவ்வடபாற்றீர்த்தத்தின் எதிரிலடைந்து,
வேதத்திற்குடனும் முடிபுக ளினைத்துமமைந்த திருவுருவமாக வெழுந்தருளிய

திருத்தருத்திரநாதனா வணங்கிச்சென்று அத்தீர்த்தத்தில் முழுகவும், புதிதாக வந்தடைந்த அந்நோயொழிந்து, அப்பொழுதே மாணிக்கத்தி னொளிபோல் விளங்குகின்ற திருமேனியையுடையவராயினார்.—எ-று. (உ௯௦)

கண்டவர்க ளதிகசயிப்பக் களாயேறி யுடைபுனைந்து மண்டுபெருங் காதலினம் கோயிலினை வந்தடைந்து தொண்டரெதிர் மின்னுமா மேகமென்னுஞ் சொற்பதிக மெண்டிசையு மறிந்துய்ய வேழிசையா லெடுத்திசைத்தார்.

(இ-ள்.) பார்த்தவர்கள் அதிகசயமுறம்படி களையிலேறி வஸ்திரமணிந்து மிக்க பேரன்பினால் திருக்கோயிலை வந்தடைந்து, அடியார்களுக்கெதிரில் “மின்னுமா மேகம்” என்னு முதலையுடைய நல்ல சொற்களமைந்த திருப்பதிகத்தை எட்டுத் திக்கிலுள்ளவர்களும் அறிந்துய்யும்பொருட்டு, சப்தசுரங்களும் பொருந்தப் பாடியருளினார்.—எ-று. (௩௦௦)

திருத்தருத்தியுந் திருவேள்விக்குடியும் - பண் - காந்தாரம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

மின்னுமாமேகங்கள் பொழிந்திழிந்தருவி லெடி ல்படக்களா யொடுந் தினாகொணர்ந்தெற்று, மன்னமாங்காவிரி யகன்களையுறை வா ரடியினைதொழுதெழும்பராமடியார், சொன்னவாற்றிவார் துருத்தியார்வேள்விக் குடியுளாரடிகளைச்செடியனேனாயே, நென்னைநான்மறக்குமாறெம்பெருமானே யென்னுடம்படுபிணியிடர்கெடுத்தானே. (௧)

கூடுமாருள்ளனகூடியுங்கோத்துங் கொப்புனலேனலோடைவ னஞ்சிதறி, மாடுமாமோங்கமேமருதமேபொருது மலையெனக்குலை களைமறிக்குமாறுந்தி, யோடுமாகா விரித்துருத்தியார்வேள்விக் குடியுளாரடிகளைச்செடியனேனாயேன், பாடுமாற்றிகிலேனெம்பெருமானேப்பழவினையுள்ளனபற்றுத்தானே. (௨)

கொல்லுமாலியானையின்கொம்பொடுவம்பார் கொழுங்கனிச் செழுமப்பயன்கொண்டுகூட்டெய்திப், புல்கியுந்தாழ்ந்தும்போந்து தவஞ்செய்யும்போகரும்யோகரும்புலரிவாய்முழக்கச், சொல்லுமாகா விரித்துருத்தியார்வேள்விக் குடியுளாரடிகளைச்செடியனேனாயேன், சொல்லுமாற்றிகிலேனெம்பெருமானேத்தொடர்ந்தடுங்கடும்பிணித் தொடர்வறுத்தானே. (௩)

பொறியுமாசந்தனத்துண்டமோடகிலும் பொழிந்திழிந்தருவி கள்புன்புலங்கவரக், சுறியுமாமிளகொடுகதலியுமுந் திக் கடலுறவி னேப்பதேகருதித்தன்னைபோ, யெறியுமாகாவிரித்துருத்தியார்வேள் விக் குடியுளாரடிகளைச்செடியனேனாயே, னறியுமாற்றிகிலே நெம்பெருமானையருவினையுள்ளனவாசறுத்தானே. (௪)

பொழிந்திழிமும்மதக்கனிற்றினமருப்பும் பொன்மலர்வேங்கை யினன்மலருந்தி, யிழிந்திழிந்தருவிகள்கடுமீபுனலீண்டியெண்டிசை யோர்களுமாடவந்திங்கே, சுழிந்திழிகாவிரித்துருத்தியார்வேள்விக்

ஏயர்கோன்கலிக்காமதாயனார் புராணம். ௫௭௧

குடியுளாரடிகளைச் செடியனேனாயே, நெழிந்திலேன் பித்தறுமா
நெம்பெருமானையுற்றனோயிற்றையையுறவொழித்தானே. (௫)

புகழுமா சந்தனத்துண்டமோ டகிலும் பொன்மணிவரன்றியு
நன்மலருந்தி, யகழுமாவருங்கரைவளம்படப்பெருகி யாடுவார்பா
வந்தீர்த்தஞ்சனமலம்பித், திகழுமாகாவிரித்துருத்தியார்வேள்விக்
குடியுளாரடிகளைச்செடியனேனாயே, னிகழுமாறறிகிலே னெம்பெ
ருமானே யிழித்தனோயிம்மையையொழிக்கவல்லானே. (௬)

வரையின்மாங்கனியொவொழையின்கனியும் வருடியும்வணக்
கியுமராமரம்பொருது, கரையுமாகருங்கிடல்காண்பதேகருத்தாய்க்
காம்பிவிசுமந்தொளிரித்திலங்கைபோய், விரையுமாகாவிரித்துருத்
தியார்வேள்விக் குடியுளாரடிகளைச்செடியனேனாயே, னுரையுமாற
றிகிலேனெம்பெருமானையுலகறிபழவினையறவொழித்தானே. (௭)

ஊருமாதேசமேமனமுசந்துள்ளிப் புள்ளினம்பலபடிந்தொண்
கரையுளாக், காருமாகருங்கிடல்காண்பதேகருத்தாய்க்கவரிமாமயிர்
சுமந்தொண்பளிங்கிடறித், தேருமாகாவிரித்துருத்தியார்வேள்விக்
குடியுளாரடிகளைச்செடியனேனாயே, னுருமாறறிகிலேனெம்பெரு
மானையம்மைநோயிம்மையையாசறுத்தானே. (௮)

புலங்களைவளம்படப் போக்கறப்பெருகிப் பொன்களே சுமந்
தெங்கும்பூசல்செய்தார்ப்ப, விலங்குமாழுத்தினோடினமணியிடறி
யிருகரைப்பெருமரம்பிழிந்துகொண்டெறறித், கலங்குமாகாவிரித்
துருத்தியார்வேள்விக் குடியுளாரடிகளைச்செடியனேனாயேன், விலங்
குமாறறிகிலே னெம்பெருமானே மேலைநோயிம்மையே வீடுவித்
தானே. (௯)

மங்கையோர்கூறுகந்தேறுகந்தேறி மாற்றலர்திரிபுரநீரெழச்
செற்ற, வங்கையான்கழலடியன் நிமற்றறியா னடியவர்க்கடியவன்
றொழுவனொரன், கங்கையார்காவிரித்துருத்தியார்வேள்விக் குடியு
ளாரடிகளைச்சேர்த்தியபாடற், நங்கையாற்றொழுதுதந்நாவினமேற்
கொள்வார் தவநெறிச்சென்றமருலகமாள்வாரே. (௧௦)

கிருச்செற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர்-எளிகவார் ; தேவியார்-மிருதுழகிழாம்பிகையம்மை.

பண்ணிறைந்த தமிழ்பாடிப் பரமந்திரு வருண்மறவா
ரொண்ணிறைந்த தொண்டருடன் பணிந்தங்க னுறைந்தேகி
புண்ணிறைந்த பதிபிறவு முடையவர்தாள் வணங்கிப்போய்க்
கண்ணிறைந்த திருவாரூர் முன்றோன்றக் காண்கின்றார்.

(இ-ள்.) இசையமைந்த தமிழ்த்திருப்பதிகம் பாடியருளிச் சிவபெருமா
னது திருவருட்டிறத்தை மறவாதவராய், புகழ்நிறைந்த திருத்தொண்டர்க
ளோடும் வணங்கி வசித்து அவ்விடத்தினின்றும் நீங்கித் தமதுள்ளத்திற் பெரு
குகின்ற மற்றத் திருப்பதிகளையுமடைந்து சிவபெருமானது திருவடிகளை வணங்

கிச்சென்று, கண்களுக்கு அழகாக நிறைந்து விளங்குகின்ற திருவாரூர்த் திருப்பதியானது முன்னே தோன்ற அதனைத் தரிசிக்கின்றவராயினார்.—எ-று. (௩௦௧)

ஆன்று திரு நோக்கொன்ற லாரக்கண் டின்புறார்
நின்றுநில மிசைவீழ்ந்து நெடிதுயிர்த்து நேரிறைஞ்சி
வன்றொண்டர் திருவாரூர் மயங்குமா லையிற்புகுந்து
துன்றுசடைத் தூவாயர் தமைமுன்னந் தொழுவணைந்தார்.

(இ-ள்.) அப்பொழுது ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் தமது ஒரு பார்வையினால் பொருந்தத் தரிசித்து இன்பமடையாதவராய் நின்று பூமியில் விழுந்து வணங்கிப் பெருமூச்சுவிட்டு எதிரில் வணங்கி, அத்திருவாரூர்த் திருப்பதியை மயங்கத்தக்க மாலைக்காலத்திற் புகுந்து, நெருங்கிய சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானை முன்னே வணங்கும்படி சென்றருளினார்.—எ-று.

இன்புறார், என்பது முற்றெச்சம். மயங்குமாலை யென்பது ஒருவர்முக மொருவருக்குத் தெரியாமல் மயங்கத்தக்க மாலைக்காலமென்க. வேதநிவாகமங்களை யருளிச்செய்த திருவாயினையுடைய பெருமா னென்பார், 'தூவாயர்' என்று கூறினார். (௩௦௨)

பொங்குதிருத் தொண்டருட னுள்ளனைந்து புங்கிறைஞ்சித்
துங்கவியைத் திருப்பதிகந் தூவாயா வென்றெடுத்தே
யிங்கெழுது துயர்களைந்து கண்காணக் காட்டாயென்
றங்கணர்த முன்னின்று பாடியருந் தமிழ்புனைந்தார்.

(இ-ள்.) மிக்க திருத்தொண்டர்களோடு திருக்கோயிலி னுள்ளேபுகுந்துவணங்கி, சிறந்த இசையடிமந்த திருப்பதிகத்தை "தூவாயா" என்று தொடங்கி, இங்கு எழுது துன்பத்தை யொழித்துத் தேவரீரை தரிசிக்கக் கண்கொடுத்தருள்வீராகவென்று சிவபெருமான் திருமுன்னின்று அரிய தமிழ்மலை பாடியருளினார்.—எ-று. (௩௦௩)

திருவாரூர்ப்பரவையுண்மண்டளி - பண் - பஞ்சமம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

தூவாயாதொண்டுசெய்வார்பதிதுக்கங்கள்
காவாயேகண்டு கொண்டாடாவர்க்காநிலும்
நாவாயா னுன்னையோகல்லனசொல்லுவேன்
காவாவென்பரவையுண்மண்டபரியம்மானே.

கரந்தையும்வன்னியுமத்தழுங்குவிரோழம்
பரந்தசீர்ப்பரவையுண்மண்டபரியம்மானே
நிரம்பியஓநூ னுரைத்தனபத்தினை
விரும்புவார்மேலையார்மேலையார்மேலாரே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - மண்டலேகவாரி; தேவியார் - பஞ்சினுமெல்லடியம்மை.

ஏயர்கோன்கலிக்காமநாயனார் புராணம். இளங்

ஆறணியுஞ் சடையாரைத் தொழுது புறம் போந்தங்கண்
வேறிருந்து திருத்தொண்டர் வீரவுவா ருடன்கூடி
யேறுயர்த்தார் திருமூலட் டானத்து ளிடைதெரிந்து
மாறியிரு வத்தயா மத்திறைஞ்ச வந்தணைந்தார்.

(இ-ள்.) கங்கைநதியையணிந்த சடைமூடியையுடைய சிவபெருமானை
வணங்கிப் புறத்திற் சென்று அங்குத் தனித்திருந்து, தம்முடன்வந்த அடியார்க
ளுடன்கலந்து இடபக்கொடியையுயர்த்திய சிவபெருமானது திருமூலஸ்தானத்
துள் காலமறிந்து, மாறுபாடில்லாத அர்த்தசாமத்தில் வணங்கும்படி வந்தடை
ந்தருளினார்.—எ-று.

மிக்க நரோத்திரியென்பார், 'மாறியிருவத்தயாமம்' என்று கூறினார். (1)

ஆதிதிரு வன்பொதி ரணையவவர் முகநோக்கிக்
கோதிலிசை யாற்குருகு பாயவெனக் கோத்தெடுத்தே
யேதிலார் போல்வினவி யேசறவாற் றிருப்பதிகந்
காதல்புரி கைக்கிளையாற் பாடியே ஈலந்தணைவார்.

(இ-ள்.) சிவபெருமானது மெய்யடியார்கள் தம்முன்னே வர, அவர்க
ளது திருமுகத்தைப் பார்த்தருளி, இனிய இசையோடு “குருகுபாய” என்று
முதலில் தொடுத்து, அயலா:போல வினவி, மனவருத்தத்தினால் திருப்பதிகத்
தை விருப்பமிருகின்றகைக்கிளையினால்பாடியருளிச் செல்வாராயினார்.—எ-று

கைக்கிளை, என்பதில், கை=கிறுமை; கிளை=உறவு; ஆகவே, சிறுமையு
றவென்பது கைக்கிளையென்று பெயராயிற்று. அஃதென்னையெனின், ஒருதலை
க்காமமென்னப்பட்டுத் தலைமகள் கூற்றாயுவது, தலைமகள் கூற்றாயுவது கீகழ்
தல்; அவற்றுள் இக்கைக்கிளைத்துறை தலைமகள் கூற்று; “கைக்கிளையுடைய
தொருதலைக்காமம்” என்னும் அகப்பொருள் விளக்கத்தானுணர்க.

‘ஆதிதிருவன்பர்’ என்பதற்கு, தமக்குப் பழையகூட்ட நெவாகவுள்ள
மெய்யடியார்கள், எனினுமாம். (கருந்).

திருவாரூர் - பண் - கொல்லி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

குருகுபாயக்கொழுங்கரும்புகணெரிந்தசா
றகுருபாயும்வயலந்தணுரரைப்
பருகுமாறும்பணிந்தேத்துமாறுங்கிளைந்
துருகுமாறும்மியைபுணர்த்தவல்லார்களே.

ரித்தமாகினைந்துள்ளமேத்தித்தொழு
மத்தனம்பொற்கழலடிகளாருரைச
சித்தம்வைத்தபுகழ்ச்சிங்கடியப்பன்மெய்ப்
பத்தனூரன்சொன்னபாடுமின்பத்தோ.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சீர்பெருஞ் திருத்தேவா சிரியன்முன் சென்றிறைஞ்சிக்
கார்விரவு கோபுரத்தைக் கைதொழுதே புட்புருந்து
தார்பெருகு பூங்கோயி நனைவணங்கிச் சார்ந்தனைவா
ரார்வயிகு பெருங்காத லாலவனி மேல்வீழ்ந்தார்.

(இ-ள்.) சிறப்புமிக்க தேவாசிரிய மண்டபத்தின் முன்சென்று வணங்கி,
மேகங்கள் தவழுந் திருக்கோபுரத்தைக் கைகூப்பிவணங்கி உள்ளே புருந்து,
பூமாலையணிந்துள்ள கமலாலயத்தை வணங்கி யடைகின்றவராய், வீருப்பமிக்க
பேரன்பினில் நிலமுறவிழுந்து வணங்கினார்.—எ-று. (௩௦௬)

வீழ்ந்தெழுந்து கைதொழுது முன்னின்று விம்மியே
வாழ்ந்தமலர்க் கண்ணொன்று லாராமன் மனமழிவா
ராழ்ந்ததுயர்க் கடலிடைநின் றடியேனை யெடுத்தருளித்
தாழ்ந்தகருத் தினைநிரப்பிக் கண்டாரு மெனத்தாழ்ந்தார்.

(இ-ள்.) சாஷ்டாங்கமாக வணங்கியெழுந்து கைகூப்பித் தொழுது விம்
மித் தரிசனத்தால் ஆனந்தமடைந்த ஒரு திருக்கண்ணினால் தரிசிக்க நிரம்பா
மல் மனம்வருந்துகின்ற ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள், ஆழ்ந்த துன்பமாகிய கட
லினின்றும் அடியேனைக் களையேற்றியருளி, சோர்ந்திருக்கின்ற எனது கருத்
தைப் பூர்த்திசெய்து கண்ணைக் கொடுத்தருளுமென்று வணங்கினார்.—எ-று.

சங்கிலியாரிடத்துப் பொய்ச்சபதங் கூறியதனாற் கண்மறைந்து மீளாத்
துயருறுகின்றேனாகலின் அத்துன்பத்தைத் தவிர்த்தருளென்பார், ‘ஆழ்ந்ததுயர்
க்கடலிடைநின் றடியேனை யெடுத்தருளி’ என்றும், அக்கண் தெரியாமையால்
மனஞ்சோர் வறுகின்ற தென்பார், ‘தாழ்ந்த கருத்து’ என்றும், அதனைத் தவிர்
த்துக் கண்ணளித்தருளல் தேவரீர் கடைமையே யென்பார் ‘நிரப்பிக்கண்டா
ரும்’ என்றுங் கூறினார். (௩௦௭)

திருநாவ லூர்மன்னர் திருவாரூர் வீற்றிருந்த
பெருமானைத் திருமூலட் டானஞ்சேர் பிஞ்ஞகனைப்
பருகாவின னமுதத்தைக் கண்களாற் பருகுதற்கு
மருவார்வத் துடன்மற்றைக் கண்டாரீ றொனவணங்கி.

(இ-ள்.) திருநாவலூரராகிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் திருவாரூரில்
வீற்றிருந்தருளும் ஆண்டவரும், திருமூலஸ்தானத்தி லெழுந்தருளி சடாதர
ரும், உண்ணுதற்கரிய இனிய அமுதம்போல்பவருமாகிய சிவபெருமானைத் தமது
திருக்கண்களால் தரிசிப்பதற்கு நிலைபெற்ற பேரன்போடும் வலக்கண்ணைத்
தந்தருளுமென்று வணங்கி.—எ-று.

பிஞ்ஞகன் = பின்னலாகிய சடைமுடியை யுடையவன் ; மற்றைக்கண்
என்பது, வலக்கண்.

இதுமுத விரண்போடலுங் குளகம்.

(௩௦௮)

வேறு.

மீளா வடிமை யெனவெடுத்து மிக்க தேவர் குலமெல்லா
மானா மேநஞ் சுண்டருளி மன்னி யிருந்த பெருமானைத்
தாளா தரிக்கு மெய்யடியார் தமக்கீர் மிடர்நீர் தரியீரென்
ருளார் திருத்தோ முமைத்திறத்தா லஞ்சொற் பதிகம் பாடினார்.

ஏயர்கோன்கலிக்காமநாயனார் புராணம். இரண்டு

(இ-ள்.) “மீளாவடிமை” என்று முதலெடுத்து, கிறந்த தேவர்கூட்டங்களனைத்து மிறவாதிருக்கும்பொருட்டு (ச்சமுத்திரத்திற்குள்ளுந்ரிய) ஆலாகலவிஷத்தையுண்டு (இறவாமல்) நிலைபெற்றோங்கிய சிவபெருமானை, திருவடிகளில் அன்புசெலுத்துகின்ற மெய்யடியார்களுக்கு நேர்ந்த துன்பத்தைத் தேவரீர் பொறுத்திருக்கமாட்டாரென்று, தாமடிமைப்பட்டிருக்கும் நட்டபுத்தன்மையினால் அழகிய சொற்களமைந்த திருப்பதிகம்பாடியருளினார். —எ-று.

பெருமானைத் தாளாதரிக்கு மெய்யடியார், என்பதற்கு, சிவபெருமானை முயற்சித்து அன்புசெய்யு மெய்யடியார்கள், என்று பொருள்கூறினுமாம்.

திருவாரூர் - பண் - செந்துருத்தி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

மீளாவடிமையுமக்கேயாளாய்ப்பிறனாவேண்டாதே
முளாத்தீப்போலுள்ளேகனன்று முகந்தர்ன் மிகவாடி.
யாளாயிருக்குமடியார்தங்கனல்லல்சொன்னக்கால்
வாளாங்கிருப்பீர் திருவாரூர்வாழ்ந்துபோதீரோ. (க)

விறுக்கொள்வீரொற்றியல்லேன்விரும்பியாட்டபட்டேன்
குற்றமொன்றுஞ்செய்ததில்லைக்கொத்தையாக்கினீ
ரொற்றுக்கடிக்கேளென்கண்கொண்டிரீரோபழிபட்டீர்
மற்றைக்கண்டான்றாராதொழிந்தால்வாழ்ந்துபோதீரோ. (உ)

அன்றின்முட்டாதடையுஞ்சோலையாரூரகத்தீரோ
கன்றுமுட்டியுண்ணச்சுரந்தகாலியவைபோல
வென்றுமுட்டாப்பாடுமடியார்தங்கண்காணாது
குன்றின்முட்டிக்குழியில்விழுந்தால்வாழ்ந்துபோதீரோ. (ங)
துருத்தியுறைவீர்பழனப்பதியாய்சோற்றுத்துறையாள்வீ
ரிருக்கைதிருவாரூரோயுடையீர்மனமேயெனவேண்டா
அருத்தியுடையவடியார்தங்கனல்லல்சொன்னக்கால்
வருத்திவைத்துமறுமைப்பணித்தால்வாழ்ந்துபோதீரோ. (ச)

செந்தண்பவளந்திகழுஞ்சோலையிதுவோதிருவாரூ
ரொந்தமடிகேளிதுவேயாமாறுமக்காட்டபட்டோர்க்குச்
சந்தம்பலவும்பாடுமடியார்தங்கண்காணாது
வந்தெம்பெருமான்முறையோவென்றால்வாழ்ந்துபோதீரோ. (ரு)

தினைத்தாளன்னசெங்காணாசேருந்திருவாரூர்ப்
புனைத்தார்கொன்றைப்பொன்போன்மலைப்புரிபுன்சடையீரோ
தனத்தாளின்றித்தாந்தாமெலிந்துதங்கண்காணாது
மனத்தால்வாடியடியாரிருந்தால்வாழ்ந்துபோதீரோ. (சு)

ஆயம்பேடையடையுஞ்சோலையாரூரகத்தீரோ
யேயெம்பெருமானிதுவேயாமாறுமக்காட்டபட்டோர்க்கு
மாயங்காட்டிப்பிறவிகாட்டிமறவாமனங்காட்டிக்
காயங்காட்டிக்கண்ணீர்கொண்டால்வாழ்ந்துபோதீரோ. (ஏ)

கழிவாய்க்கடலாய்க்கலனுய்நிலனுய்க்கலந்தசொல்லாகி
யிழியாக்குலத்திற்பிறந்தோமும்மையிகழாதேத்துவோம்
பழிதானாவதறியீரடி கேள்பாடும்பத்தரோம்
வழிதானகாணாதலமந்திருந்தால்வாழ்ந்துபோதிரோ. (அ)

பேயோடேனும்பிறிவொன்றின்னாதென்பர்பிறொல்லாங்
காய்தான்வேண்டிற்சுனிதானன்றோகருதிக்கொண்டக்கா
னய்தான்போலநடுவேதிரிந்துமும்ம்காட்டபட்டோர்க்கு
வாய்தான்நிறவீர்திருவாரூர்வாழ்ந்துபோதிரோ. (ஆ)

செருந்திசெம்பொன்மலருஞ்சோலையிதுவோதிருவாரூர்
பொருந்தித்திருமூலத்தானம்மேயிடமாக்கொண்டோ
யிருந்துநின்றதுகிடந்துமும்மையிகழாதேத்துவோம்
வருந்திவந்துமும்ம்கொன்றுரைத்தால்வாழ்ந்துபோதிரோ. (க)

காஞ்சுரண்டத்தெண்டோண்முக்கண்கலைக்பலவாகி
யாரூர்த்திருமூலத்தானத்தேயடிப்பேராஞரன்
பாஞரறியவென்கண்கொண்டரநீரோபழிபட்டர்
வாரூர்முலையான்பாகங்கொண்டர்வாழ்ந்துபோதிரோ. (கக)

திருச்சிற்றம்பலம்.

பூத முதல்வர் புற்றிடங்கொண்டிருந்த புனிதர் வன்றொண்டர்
காதல புரிவே தனைக்கிரங்கிக் கருணைத் திருநோக் களித்தருளிச்
சீத மலர்க்கண் கொடுத்தருளச் செவ்வேளிழித்து முகமலர்ந்து
பாத மலர்கண் மேற்பணிந்து வீழ்தா ருள்ளம் பரவசமாய்.

(இ.ள்.) பூதகணத்தலைவரும், புற்றையிடமாக்கொண்டெழுந்தருளிய
வருமாகிய ஸ்ரீவன்மீகநாதர், ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் அன்போடுவருந்துகி
ன்ற துன்பத்திற் கிரக்கங்கொண்டு கருணைகடாகூழ் செய்தருளிக் குளிர்ந்ததா
மமாமலர்போன்ற வலக்கண்கொடுத்தருளவும், நன்றாக விழித்துப்பார்த்து முக
மலர்ச்சியடைந்து திருவுள்ளம் பரவசமுற்று, அவ்வெம்பெருமானது திருவடிக
ளில் வீழ்ந்து வணங்கினார்.—எ-று.

புதமுதல்வர் என்பதற்கு, ஆன்மநாயகர், எனப்பொருள் கூறினுமாம்.()

விழுந்து மெழுந்தும பலமுறையான் மேயிப் பணிந்து மிகப்ப
ரவி, யெழுந்த களிப்பி னுலாடிப் பாடி யின்ப வெள்ளத்தி, லழு
ந்தி யிரண்டு கண்ணாறு மமமீபாம் புற்றி னிடைவெழுந்த,செழுந்த
ன் பலவுச் சிவக்கொழுந்தி னருளோப் பருகித் திரோக்கின்றார்.

(இ.ள்.) பலதரமாக நிலமுறவிழுந்து வணங்கியும், எழுந்தும், அடை
ந்து வணங்கி மிகுதியாகத் துதித்து, தமதுள்ளத்தெழுந்த மகிழ்ச்சியினால் ஆன
ந்தக்கூத்தாடி (அவ்வெம்பெருமானது திருப்புக்கழைப்) பாடிப் பேரின்பவெள்
ளத்தில் முழுதி, தமது இரண்டிருக்கண்களினாலும் அழகிய பொன்மயமாகிய
புற்றினிடத்து எழுந்தருளிய செழுமையாகிய குளிர்ந்த பவளம்போலுஞ் (சிவ

ஏயர்கோன்கலிக்கரீமநாயனார் புராணம். ௫௭௭

ந்த திருமேனியையுடைய) சிவபெருமானது திருவருளாகிய அமுதத்தை யுண்டு(பேரின்பக்கடலில்) மூழ்குகின்றவராயினார்.—எ-று. (௩௧௧)

கால நிரம்பத் தொழுதேத்திக் கனக மணிமா லிகைக்கோயின் ஞால முய்ய வருமப்பி நலங்கொள் விருப்பால் வலங்கொண்டு மாலு மயனு முறையிருக்கும் வாயில் கழியப் புறம்போந்து சில முடைய வன்புருடன் தோவா சிரியன் மருங்கணைந்தார்.

(இ-ள்.) உலகத்தார்கடைத்தேறும்பொருட்டு அவதரித்தருளிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் அர்த்தயாமசுலமுமூதும் வணங்கித்ததித்து, பொன்மயமாகிய அழகியதிருமாளிகைகள் சூழ்ந்த திருக்கோயிலை நன்மைவிக்க பெருவிருப்போடு பிரதக்ஷணஞ்செய்து, திருமால் பிரமனென்னுமிருவரும் முறையே தங்கியிருக்கின்ற திருவாயிலேங்கிப் புறத்திற்சென்று நல்லொழுக்கமுடைய அடியார்களோடுத் தேவாசிரிய மண்டபத்தின் அருகில் அடைந்தருளினார்.—எ-று.

அரி பிரமேந்திராதி தேவர்கள் பெருமானைச் சேவிக்கும்பொருட்டுக் காலம்பார்த்து முறையேயிருக்குந் திருவாயிலென்பார், 'மாலுமயனு முறையிருக்கும் வாயில்' என்று கூறினார். (௩௧௨)

நங்கை பரவை யார்தம்மை நம்பி பிரிந்து போனதற்பின் தங்கு மணிமா லிகையின்கட் டனிமை கூரத் தளர்வார்க்குக் கங்குல் பகலாய்ப் பகல்கங்கு லாகிக் கழியா நாளெல்லாம் பொங்கு காதன் நீதூரப் புலர்வார் சிலநாள் போனதற்பின்.

(இ-ள்.) பரவையாச்சியானா ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் விட்டு நீங்கினபின்பு, அழகுபொருந்திய தமது திருமாளிகையில் தனித்திருக்கத்தளர்கின்ற வராகிய அவ்வம்மையாருக்கு இரவு பகலாகவும், பகல் இரவாகவும் நேர்ந்து, நாங்களனைத்தையும் கழித்துப் பெருவிருப்பானது அதிகரிக்க, அதனால் வாட்டமுற்றிருக்கின்ற அப்பரவையாச்சியார் லிலகாலஞ்சென்றபின்பு.—எ-று.

ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் தம்மைவிட்டுப் பிரிந்துபோனபின்பு பரவையாச்சியார் பிரிவாற்றாதவராய்ப் பொழுது போவதும் வருவதும் தெரியாமல், மனத்துயர்கொண்டு இரவில் நித்தினாயன்றும், பகலிற் சோர்வுற்றுந் காலங்கழித்தனொன்பார், 'கங்குல்பகலாய்ப் பகல்கங்குலாகிக்கழியா நாளெல்லாம்' என்று கூறினார். (௩௧௩)

செம்மை நெறிசேர் திருநாவ லூர ரொற்றி யூர்சேர்ந்து கொம்மை முலையார் சங்கிலியார் தம்மைக் குலவு மணம்புணர்ந்த மெய்ம்மை வார்த்தை தாமவர்பால் விட்டார் வந்து கட்டுரைப்பத் தம்மை யறியார் வெகுளியினுற் றறியா நெஞ்சி நெடுந்தளர்வார்.

(இ-ள்.) நல்லொழுக்கமாகிய மார்க்கத்திற் செல்கின்ற ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் திருவொற்றியூரையடைந்து, குவிந்த ஸ்தனங்கனையுடைய சங்கிலி நாச்சியானா விளங்குகின்ற திருக்கலியாணஞ் செய்துகொண்ட உண்மை வார்த்தையை அவரிடத்தில் அனுப்பப்பட்டவர்கள் வந்துசொல்ல, (அதனால்) தம்மை யறியாமல் வந்த பெருங்கோபத்தினால் சகிக்கமுடியாத திருவுள்ளத்தோடும் வருந்துவாராயினார்.—எ-று.

நம்மைப்பிரியாது உடலுயிர்போற் கலந்திருந்தவர் கேட்கத்திரயாத்திரை செய்துவருவதாகக் கூறிச்சென்று, நேர்விரோதமாக வேறொரு மாதைக் கவியாணஞ்செய்து அவள்பால் விருப்புற்றிருக்கின்றனனொன்னுஞ் செய்தியைக் கேட்டலும் மனத்தளர்ந்து அடங்காப் பெருங்கோப முற்றனொன்பார், 'தம்மையறியா வெகுளியினர் றரியா நெஞ்சினோடு தளர்வார்' என்று கூறினர். (நகச)

மென்பூஞ் சயனத் திடைத்துயிலு மேவார் விழித்து மினிதமரார், பொன்பூந் தவிசின் மிசையினிரார் நில்லார் செல்லார் புறம் பொழியார், மன்பூ வாளி மழைகழியார் மறவார் நினையா ரென்செய்வா, பொன்பூ டுருக்கும் புலவியோ பிரிவோ விரண்டி னிடைப்பட்டார்.

(இ-ள்.) மிருதுவாகிய புஷ்பசயனத்திலும் நித்திரைகொள்ளார்; இனிமையாக விழித்தும் இரார்; பொன்னாலாகிய அழகிய ஆசனத்தின் மேலுமிரார்; (பூமியிலும்) நில்லார்; நடவார்; வேறிடத்திற் செல்லார், (மன்மதனது) நிலைபெற்ற புஷ்பபாணமாகிய மழையினின்று நீங்கார்; (அச்சந்தரமூர்த்திசுவாமிகளை) மறக்கவுமாட்டார்; நினைத்தலுஞ் செய்யார்; வேறு யாது செய்வார்; எலும்பை புள்ளருகச்செய்யும் ஊடலோ? (அல்லது) பிரிவோ? இவ்விரண்டிலும் அகப்பட்டு வருந்துவாராயினர்.—எ-று.

விரகவேதனையால் வருந்தியிருப்பவர்களுக்கு, உறக்கம் விழிப்பு முதலிய வனைத்து மொருபடித்தா யிராமல் கலக்கமுற்றுச் சோர்ந்திருப்பது சபாவமாகலின், இவ்வாறு கூறினர். (நகச)

ஆனகவலைக் கையறவா லழியு நாள் லாளுநர்
கூன விளவெண் பிறைக்கண் லரி முடியார் கோயின் முன்குறுகப்
பானல் விழியார் மாளிகைநிற் பணி செல்லும் பரிசின
போன பெருமைப் பரிசனக்கள் புகுதப்பெருது புறநின்றார்.

(இ-ள்.) மனக் கிலேசத்தினாலுண்டாகிய செயலின்மையினால் வருந்தியிருக்கும் நாள்களில், ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் வனைந்த இளமையாகிய வெண்பிறையையணிந்த திருமுடியையுடைய சிவபெருமானது திருக்கோயிலின் முன்னேயடைய, கருங்குவளைமலர்போலுங் கண்களையுடைய பரவையாச்சியாரது திருமாளிகையில் முன்பு செல்லும் முறைமைப்படி சென்ற மேன்மைமிக்க பரிசனங்களாகிய அடியார்கள் உள்ளே செல்லப்பெறாமல் வெளியில் தடைபட்டு நின்றார்கள்.—எ-று.

கண்ணி = மாலை.

(நகச)

நின்ற நிலைமையவர்கள்கிலர் நிலவு திருவா ளாரொழிர்
சென்று மொழிவார் திருவொற்றி யூரி னிகழ்ந்த செய்கையெலா
மொன்று மொழியா வகையறிந்தங் குள்ளார் தள்ள மாளிகையி
லின்று புறமுஞ் சென்றெய்தப் பெற்றி லோமென் றிறைஞ்சினார்.

(இ-ள்.) அவ்வாறு தடைபட்டுநின்ற அடியார்களில் கிலர், விளங்குநின்ற ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளுக்கு ஏதிரில்சென்று சொல்வார்கள்; தேவரீர் திருவொற்றியூரில் சங்கிலிநாச்சியானாக் கவியாணஞ் செய்துகொண்ட சங்கதி

ஏயர்கோன்கலிக்காமநாயனார் புராணம். இளக

களனைத்தும் சிறிதும் விடாமலுணர்ந்து அங்குள்ளவர்கள் தள்ளிவிட, திருமா ளிகையின் புறத்துஞ் சென்றடையப் பெற்றிலோமென்று கூறிவணங்கினார்கள்.

மற்ற மாற்றங் கேட்டழிந்த மனத்த ராகி வன்றொண்ட
ருற்ற விதனுக்கினியென்னே செயலென் றுணர்வா ருலகியல்பு
கற்ற மாந்தர் சிலர்தம்மைக் காதற்பரவை யார்கொண்ட
செற்ற நிலைமை யறிந்தவர்க்குத் தீர்வு சொல்லச் செலவிட்டார்.

(இ-ள்.) ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் அவ்வார்த்தையைக்கேட்டு மன நிலையழிந்தவராய், நேர்ந்த இதற்கு இனியாது செய்வதென்று ஆலோசித்து, தாம்விருப்பமுற்றிருக்கும் பரவைநாச்சியார் அடைந்துள்ள கோபத்தன்மையை யறிந்து அவ்வம்மையாருக்குச் சமாதானஞ்சொல்லும்படி உலகியல்பையுணர்ந்த சில பெரியோர்களை அனுப்பியருளினார்.—எ-று. (௩௧௧)

நம்பி யருளாற் சென்றவரு நங்கை பரவை யார்தமது
பைம்பொன் மணிமா ளிகையனைந்து பண்பு புரியும் பாங்கினால்
வெம்பு புலவிக் கடலாழந்து மின்னே ரிடையாண் முன்னெய்தி
யெம்பி ராட்டிக் கிதுதகுமோ வென்று பலவு மெடுத்துரைப்பார்.

(இ-ள்.) ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகளது திருவருளை மேற்கொண்டு சென்ற அம்முதியோர்களும் பரவைநாச்சியாரது பகம்பொன்மயமாகிய அழகிய திருமாளிகையைடைந்து இனிய மொழிகளைக் கூறுந்தன்மையினால், கலங்குகின்ற ஊடற்கடலில் மூழ்கியிருக்கின்ற மின்போலும் இடையினையுடைய பரவைநாச்சியாருக் கெதிரிலடைந்து, எமது பெருமாட்டியாகிய உமக்கு இது தக்கதோ வென்று பல நியாயங்களையும் எடுத்துக் கூறுவாராயினார்.—எ-று. (௩௧௨)

பேத நிலைமை நீதியினும் பின்னும் பலவுஞ் சொன்னவர்முன்
மாத் ரவரு மறுத்துமொங் கொண்ட செற்ற மாற்றாரா
யேத மருவு மவர்திறத்தி லீந்த மாற்ற மியம்பிலுயிர்
போத லொழியா தெனவுரைத்தா ரவரு மஞ்சிப் புறம்போந்தார்.

(இ-ள்.) (அவ்வம்மையாரது ஊடற் கருத்தை) வேறுபடுத்தும் நீதிமொழிகளால் பின்னும் பல வார்த்தைகளை யெடுத்துரைத்த அம் முதியோர்களுக்கு முன்னே, பரவைநாச்சியார் தடுத்துத் தமதுள்ளத்திற்கொண்ட கோபத்தைத் தணிக்காதவராய், குற்றம் பொருந்திய அவர் விஷயத்தில் (நீங்கள்) இத்தகைய வார்த்தைகளைச் சொல்வீராயின், எனது உயிர் போய்விடுமென்று கூறியருளினார்; (அதனைக்கேட்ட) அவர்களும் பயந்து வெளியில் வந்தார்கள்.—எ-று.

என்னை விட்டுப் பிரிந்து திருவொற்றியூரில் சங்கிலித்தொடக்குண்டு பிரியேனென்று சபதஞ் செய்து கொடுத்துக் கலியாணஞ் செய்துகொண்ட பெருங்குற்ற முடையவொன்பார், ஏதமருவுமவர், என்றும், அத்தகைய துர்நடத்தை யையுடையவர் பின்னு மிங்குவரும் விஷயத்தைக் குறித்துப் பேசவீர்களாயின், யான் பிராணத்தியாகஞ் செய்துகொள்ளுவேனென்பார், “அவர் திறத்திலிந்தமாற்ற மியம்பி லுயிர் போத லொழியாது, என்றுங் கூறினார். மாதரவர்-என்பதில் அவர் பகுதிப்பொருள் விசுவதி. (௩௧௩)

போந்து புகுந்த படியெல்லாம் பூந்தண் பழன முனைப்பாடி
டிவந்தர் தமக்கு விளம்புதலும் வெருவுற் றயர்வார் துயர்வேலை

நீந்தும் புணையார் துணைகாணார் நிகழ்ந்த சிந்தா குலநெஞ்சிற்
காந்த வழிந்து தோயந்தெழார் கங்கு லிடையா மக்கடலுள்.

(இ-ள்.) அவர்கள் வந்து நடந்த சங்கதியினைத்தும் பொலிவினையுடைய
குளிர்ந்த வயல்கூழ்ந்த திருமுனைப்பாடி நாட்டுத் தலைவராகிய ஸ்ரீ சந்தரமூர்த்தி
சுவாமிகளிடத்துக் கூறுதலும், (அவர்) அச்சமுற்றுச் சோர்ந்து, துன்பமாகிய
கடலை நீந்துகின்ற தெப்பமாகிய துணையைக் காணாமல் தோன்றிய மனவருத்த
மானது தமதுள்ளத்திற் கட, (அதனால்) மன நிலை தளர்ந்து, இரவு அர்த்தசாம
மாகிய கடலில் முழுகி மேலெழாராயினார்.—எ-று.

ஸ்ரீ சந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் அளவிட்டுணைக்க வொண்ணப்பெருந்துய
நுற்றனனொன்பார், 'துயர்வேலை' என்றும், அத்துயரந் தனியும்பொருட்டுக் கற்
றுணர்ந்த முதியோர்களைப் பரவையார்பால் இன்மொழி கூற வனுப்பியும் அத
னால் சிறிதும் பயன்பெறோமாயினேம், இனி யாது செய்வதென்று வருங்கின
னொன்பார், 'நீந்தும் புணையார் துணைகாணார் நிகழ்ந்த சிந்தாகுல நெஞ்சிற் கா
ந்தவழிந்து' என்றுங் கூறினார்.

சிந்தை + ஆகுலம் = சிந்தாகுலம்.

(க.உக)

அருகு சூழ்ந்தார் துயின்றுதிரு வுத்த யாமம் பலிமடங்கிப்
பெருகு புவனஞ் சலிப்பின்றிப் பேயு முறங்கும் பிறங்கிருள்வாய்
முருகு விரியு மலர்க்கொன்றை முடிமே லரவு மிளமதிரிஞ்
செருகு மொருவர் தோழந்தனி வருங்கு யிருந்து சிந்திப்பார்.

(இ-ள்.) தம்மருகில் சூழ்ந்துள்ள அடியார்கள் நித்திரை கொண்டு, (சிவ
பெருமானுக்குச் செய்யும்) அர்த்தசாமபூஜைசமுடிந்து, மிக்க உலகமானது அசை
வற்று, பேய்களுந் தூங்குகின்ற மிக்க இருட்காலத்தில் வரசனைவீசுகின்ற கொ
ன்றைமலர்மாலையை யணிந்த திருமுடியின்மேல் பாம்பையும் இளம்பிறையையு
மணிந்த சிவபெருமானது திருத்தோழராகிய ஸ்ரீ சந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் தனி
யே வருத்தமுற்றிருந்து சிந்திப்பாராயினார்.—எ-று.

சராசரங்களினைத்து மோய்த்தொடுங்குதற்குரிய நரோத்திரியென்பார்,
“பெருகு புவனஞ் சலிப்பின்றிப் பேயு முறங்கும் பிறங்கிருள்” என்று கூறினார்.
இக்கருத்துப்பற்றியே,

“அரவக லங்கு லார்பா லாசைநீத் தவர்க்கே வீடு

தருவமென் றளவில் வேதஞ் சாற்றிய தலைவன் றன்னைப்

பரவைதன் புலவி தீர்ப்பான் கருதுகண் படுகதும் பாறு

ளிவலினிற் றது கொண்டோ னிணையடி முடிமேல் வைப்பாம்” —

என்று கூறினார் பாஞ்சேதி முனிவரும்.

(க.உஉ)

முன்னே வினையா விவ்வினைக்கு மூல மானான் பாலணைய
வென்னை யுடையாய் நினைந்தருளா யிந்த யாமத் தெழுந்தருளி
யன்ன மனையாள் புலவியினை யகற்றி லுய்ய லாமன்றிப்
பின்னை யில்லை செயலென்று பெருமா னாடிக டமைவினைந்தார்.

(இ-ள்.) என்னை யடிமையாகவுடைய பெருமானே! பூர்வகர்மத்தினால்
இவ்வினைக்குக் காரணமாக நின்ற பரவையாரிடத்துச் செல்லதேவரீர் திருவுள்
ளங்கொண்டருள்வீராக, நீர் இந்த அர்த்தசாமத்தெழுந்தருளி அன்னம்போதும்

வயர்கோன்கலிக்காமநாயனார் புராணம். ௩௮௧

நடையினையுடைய பரவையாரது ஊடலைத் தணித்தால் பிழைக்கலாம்; அன்றி, இனி வேறு செயவில்லையென்று சிவபெருமானது திருவடிகளைச் சிந்தித்தார்.

அடியா ரிடுக்கண் டரியாதா ராண்டு கொண்ட தோழர்குறை,
முடியா திருக்க வல்லோ முற்று மளித்தாள் பொற்றளிர்க்கைத்,
தொடியார் தழும்பு முலைச்சுவடு முடையார் தொண்டர் தாங்கா
ணும், படியா லணைந்தார் நெடியோலுங் காணு வடிகள் படிதோய.

(இ-ள்.) தமது அடியவர்களுக்கு நேர்ந்த துன்பத்தைச் சிறிதும் தரியாதவராகிய சிவபெருமான் தாம் தடுத்தடிமைகொண்டருளிய ஸ்ரீசந்தரமூர்த்தி சுவாமிகளது துன்பத்தை நீக்காதிருப்பாரோ? சர்வலோகங்களையு மீன்றருளிய ஸ்ரீகாமாட்சியம்மையாரது அழகிய தளிர்போலும் திருக்கரத்தி லணிந்த வளைத் தழும்பும், முலைத்தழும்பு மணிந்தவராகிய அவ்வெம்பெருமான் விஷ்ணுவினுங் காணப்படாத திருவடிகள் பூமியிற் பொருந்த ஸ்ரீ சந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் தரிசிக்கும்படி எழுந்தருளினார்.—எ-று.

நெடியோலும், என்னும் உயர்வு நிறப்பும்மையால், மற்றப் பிறமேந்தி ராதி தேவர்களையும் கொள்க. (௩௨௪)

தம்பி ராண ரொழுந்தருளத் தாங்கற் கரிய மகிழ்ச்சியினுந்
கம்பி யாநின் றவயவங்கள் கலந்த புளக மயிர்முழிப்ப
நம்பி யாளு ரருமெதினோ நனின் மலர்க்கை தலைக்குவிய
வம்பி காவல் லவர்செய்ய வடித்தா மனாயின் கீழ்விழ்ந்தார்.

(இ-ள்.) சிவபெருமான் எழுந்தருள, ஸ்ரீசந்தரமூர்த்திசுவாமிகளும் தாங் குதற்கரிய பேரானந்தத்தினால் திருமேனி ஸ்தம்பித்து அவயவங்களி லுறம்பிய புளகத்தினால் மயிர்க்கூச்செறியத் திருமுன்னே தாமமைமலர்போன்ற திருக்க ரங்களைச் சிரமேற் குவித்து, பார்வதிபாகராகிய அவ்வெம்பெருமானது சிவந்த திருவடித்தாமகைகளில் வீழ்ந்து வணங்கினார்.—எ-று.

பரவையாச்சியாரடைந்த ஊடல் காரணமாக வருந்தும் ஸ்ரீசந்தரமூர்த்தி சுவாமிகளுக்கு முன்னே சிவபெருமா னெழுந்தருளவும், அவரைத் தரிசித்து இனி நங் குறைந்தோமென்று மகிழ்கூர்ந்து வணங்கின றான்க.

குவிய என்பது காரணப்பொருட்டாய் இறந்தகாலங் காட்டிய பிறவி னைவினையெச்சம். (௩௨௫)

விழுந்து பரவி மிக்கபெரு விருப்பி னோடு மெதிர் பொற்றி
யெழுந்த நண்பர் தமைநோக்கி யென்னி யுற்ற தென்றருளத்
தொழுந்தங் குறையை விளம்புவார் யானே தொடங்குந் துரிசுடை
ப்பட்ட, டுழந்து மென்னை யின்னமெடுத்த தாள வேண்டி முமககென்று.

(இ-ள்.) விழுந்து வணங்கி மிக்க பெருமகிழ்ச்சியோடும் எதிரில் துதித்து எழுந்தருளிய திருத்தோழராகிய ஸ்ரீசந்தரமூர்த்திசுவாமிகளைப் பார்த்தருளி, (அன்பனே!) நீ அடைந்தகுறை யாதென்று வினாவியருள, வணங்குகின்ற தமது குறையைக் கூறுகின்றவராய், யானே செய்யத்தொடங்கிய குற்றத்தில் (வலிய) அகப்பட்டொழுகியிருக்கின்ற சிறியேனைத் தேவரீருக்கு அடிமையாகும் வண்ணம் இன்னமெடுத்து ஆண்டருளவேண்டுமென்று கூறியருளினார்.—எ-று.

இதுமுதல் நான்குபாடலுங் குளகம்.

(௩௨௬)

அடியேனங்குத் திருவொற்றியூரி னீரே யருள்செய்ய, வடிவே
லொண்கட் சங்கிலியை மணஞ்செய்தணைந்த திறமெல்லாங், கொடி
யே ரிடையாள் பரவைதா னறிந்து தன்பால் யான்குறுகின், முடிவே
னென்று துணிந்திருந்தா ளென்னுன் செய்வ தெனமொழிந்து.

(இ-ள்.) அடியேன் திருவொற்றியூரில் தேவரீர் திருவருள்புரிய, வடித்த
வேல்போலும் ஒளியமைந்த கண்களையுடைய சங்கிலியாரை மணம்புரிந்து
சேர்ந்த சங்கதியினத்தும் பூங்கொடிபோலும் அழகிய இடையையுடைய பர
வையார் தெரிந்து, யான் தன்னிடத்தில் வந்தால் தான் இறந்துவிடுவேனெ
ன்று துணிவுகொண்டிருக்கின்றான்; (இதற்கு) யான் யாதுசெய்வேனென்று
கூறி.—எ-று.

அடியேன் திருவொற்றியூரில் சங்கிலியை மணம்புரிந்ததும் உமது திரு
வருட்செயலேயாக; அதற்கு மாறுகொண்டு பரவை ஊடலுற்றிருப்பதால் அவ்
வூடலையுந் தேவரீரே யொழித்தருளவேண்டு மென்பார், 'நீரே யருள்செய்ய-
வடிவே லொண்கட் சங்கிலியை மணஞ்செய்தணைந்த திறம்' என்று கூறினார்.
நாய னீரே நானுமக்கிங் கடியே னாகி னீரெனக்குத்
தாயி னல்ல தோழருமாந் தம்பி ரானு ரேயாகி
லாய வறிவு மிழந்தழிவே னயர்வு நோக்கி யவ்வளவும்
போயில் விரவே பரவையுறு புலவி தீர்த்துத் தாருமென.

(இ-ள்.) எமது ஆண்டவரே யான் உமக்கு அடியவனாகவும், நீர் எனக்குத்
தாயினுஞ் சிறந்த தோழராகவும், முதற்பெருங் கடவுளாகவும் இருப்பது உண்
மையானால், முன்னுணர்வையு மிழந்து வருந்துகின்ற எனது துன்பத்தை நோ
க்கி, அவை யனைத்தையும் தேவரீர் இவ்விராப்பொழுதே சென்று (கூறி) பர
வையார் கொண்டிருக்கும் ஊடலைத் தணித்துக் கிருபைசெய்தருளுமென்று பிரா
ர்த்திக்க.—எ-று. (நூ.உஅ)

அன்பு வேண்டுந் தம்பெருமா னடியார் வேண்டிற் றேவேண்டி
முன்பு நின்று விண்ணப்பஞ் செய்த நம்பி முகநோக்கித்
துன்ப மொழிநீ யாமுனக்கோர் தூத னாகி யிப்பொழுதே
பொன்செய்மணிப் பூண் பரவைபாற் போகின் றோமென் றருள்செய்தார்.

(இ-ள்.) அன்பையே விரும்பி யேற்றருளுஞ் சிவபெருமான் தமது
அடியவர் வேண்டியதையே செய்ய விரும்புற்று, தமது திருமுன்னே நின்று
விண்ணப்பஞ்செய்துகொண்ட ஸ்ரீசந்தரமூர்த்திசுவாமிகளது திருமுகத்தைப்
பார்த்தருளி, நீ வருத்த நீங்கக்கடவாய்; யாம் உனக்கு ஒரு தூதுவனாகி, பொன்
லைச் செய்யப்பட்ட இரத்தினபரணத்தை யணிந்த பரவையாரிடத்து இப்
பொழுதே செல்கின்றோமென்று அருளிச்செய்தார்.—எ-று. (நூ.உக)

எல்லே யில்லாக் களிப்பினு லிறைவர் தாளில் விழ்ந்தெழுந்து
வல்ல பரிசெல் லாந்துதித்து வாழ்ந்து நின்ற வன்றோண்டர் [ல்ல
முல்லே முகைவெண் ணகைப்பரவை முகில்சேர் மாடத் திடைச்செ
நில்லா தீண்ட வெழுந்தருளி நீக்கும் புலவியெனத்தொழுதார்.

(இ-ள்.) (அதைக்கேட்டு) அளவற்ற பெருமகிழ்ச்சியோடுஞ் சிவபெரு
மான் நிருவடிகளில் நமஸ்கரித் தெழுந்து, அவ்வெம்பெருமானது பரக்கிரமங்

ஏயர்கோன்கலிக்காமநாயனார் புராணம். ௫௮௩

களைத்துதித்துச் சிவாநந்தப்பெருவாழ்வடைந்துநின்ற ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகள், (எப்பெருமானே!) முல்லையரும்புபோலும் வெள்ளிய தந்தபந்தியையுடைய பரவையாரது மேகங்கள் தவமூர் திருமானிகையிற் செல்வதற்கு ஈண்டு நில்லாது எழுந்தருளி இவள் கொண்ட ஊடலைத் தணித்தருளவேண்டுமென்று வணங்குகிறேன்.—எ-று. (௩௩௦)

அண்டர் வாழக் கருணையினு லால கால மமுநாக வுண்ட நீலக் கோலமிடற் றெருருவ ரிருவர்க் கழிவரியார் வண்டு வாழு மலர்க்கூந்தற் பரவை யார்மா ளிகைநோக்கித் தொண்ட னார்தந் துயர்நீக்கத் தூத னார யெழுந்தருள்.

(இ-ள்.) தேவர்க ளுயிர்வாழும்படி திருவருளினால் ஆலாகலவிஷத்தை யமுதாக வுண்டருளிய அழகிய காளகண்டத்தை யுடையவரும், திருமால்பிரம னென்னு மிருவராலும் காண்பதற்கரியவருமாகிய சிவபெருமான் வண்டுகள் மொய்க்கு மலர்மாலையணிந்த கூந்தலையுடைய பரவைநாச்சியாரது திருமானிகையை நோக்கித் தம தன்பராகிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளது வருத்தத்தை யொழிக்கும்பொருட்டுத் தூதுவராக வெழுந்தருள்.—எ-று.

இதுமுதல் ஆறுபாடலும் குளகம். (௩௩௧)

தேவா சிரியன் முறையிருக்குந் தேவ ரெல்லாஞ் சேவித்துப் போவார் தம்மில் வேண்டுவார் போத வொழிந்தார் புறத்தொழிய வோவா வணுக்கச் சேவசுத்தி லுள்ளோர் பூத கணநாதர் மூவா முனிவர் யோகிகளின் முதலா னார்கண் முன்போக.

(இ-ள்.) தேவாசிரிய மண்டபத்தில் முறையே வசிக்கின்ற தேவர்களாவருந் தொழுது பின்றொடர்ந்து செல்பவர்களில் விரும்பினவர்கள் பின் செல்லவும், மற்றவர்கள் புறத்தில் தங்கவும், நீங்காத அணுக்கத்தொண்டிலுள்ளவர்களும், பூதகணத்தலைவர்களும், கெடாத தவமுனிவர்களும், சிவயோகிகள் முதலானவர்களும் முன்னே செல்லவும்.—எ-று.

‘தேவாசிரியன் முறையிருக்குந் தேவர்’ என்பதனை :—

“பூவார் திசைமுக னிந்திரன் பூமிசை

மாவா முகலத்து மான்முதல் வானவ

ரோவா தெவரு நிறைந்துறைந் துள்ளது

தேவா சிரிய னெனுந்திருக் காவணம்.”—என்று முன்னர்த் திரு

க்கூட்டச்சிறப்பி லருளிச்செய்தமையா னுணர்க. (௩௩௨)

அருகு பெரிய தேவருட னனைந்து வருமல் விருடிகளு மருவு நண்பி னிதிக்கோனு முதலா யுள்ளோர் மகிழ்ந்தேத்தத் தெருவும் விசும்பு நிறைந்துவிசைச் செழும்பு மாரி பொழிந்தலையப் பொருவி லன்பர் விடுந்தூதர் புனித வீதி யினைப்போத.

(இ-ள்.) சமீபத்தில் சிறந்த தேவர்களுடன் சேர்ந்து வருகின்ற இருடிகளும், பொருந்திய நண்பினையுடைய குபேரன் முதலானவர்களும் மகிழ்ந்து துதிக்கவும், வீதிகளும் ஆகாயமும் நிறைந்துவாசனைபொருந்திய செழிய கற்பக மலர்மாரி பொழிந்து வீசவும், ஒப்பற்ற மெய்யன்பராகிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவா

மிகளா லனுப்பப்பட்ட தூதுவராகிய சிவபெருமான் பரிசுத்தம்பொருந்திய திருவீதியில் சென்றருள.—எ-று. (௩௩௩)

மாலு மயனுங் காணாதார் மலர்த்தாள் பூண்டு வந்திறைஞ்சுங் *
கால மிதுவென் றங்கவரை யழைத்தா லென்னக் கடல்விளைத்த
வால மிருண்ட கண்டத்தா ரடித்தா மனாடோம் சிலம்பொடிப்ப
நீல் நல்லர்க்கட் பரவையார் திருமா ளிகையை நேர்நோக்கு.

(இ-ள்.) திருமால் பிரம னென்னு மிருவராலு மறிதற்கரிய சிவபெரு
மானது திருவடிகளை வந்தடைந்து வணங்குஞ் சமய மிதுவே யென்று அவ்வி
ருவளாயு மழைப்பதுபோலச் சமுத்திரத்திற் றேன்றிய ஆலாகலவிஷமானது
இருண்டிருக்கப்பெற்ற கண்டத்தையுடைய சிவபெருமானது திருவடித்தாம
னாகளின்மேல் திருச்சிலம்புகள் சப்திக்க, கருங்குவினமலர்போலங் கண்களை
யுடைய பரவையாச்சியாரது திருமாளிகையை நேரே குறித்து.—எ-று.

முன்பு பன்றியாகவு மன்னமாகவு முருவங்கொண்டு திருவடியையுந்
திருமுடியையுந் தேடிய திருமால் பிரமனென்னு மிருவளாயுங் குறித்துத் திரு
வடியை மீண்டு எளிதிற் றரிசிக்கவாருங்களென்று விளித்தல்போலத் திருச்சி
லம் பொலித்தன வென்க. (௩௩௪)

இறைவர் விரைவி னெழுந்தருள வெய்து மவர்கள் பின்னொடர
வறைகொ டிராநீர் தொடர்சடையி லரவு தொடர வரியவிளம்
பிறைகொ ளருகு கறைபிழிப் பிணையல் சுரும்பு தொடரவுடன்
மறைக டொடர வன்னொண்டர் மனமுந் தொடர வரும்பொழுது.

(இ-ள்.) சிவபெருமான் வினாவோ டெழுந்தருளும்பொழுது தம்மு
டன் வருபவர்கள் பின்னொடரவும், சப்திக்கின்ற அலைபொருந்திய கங்கைநீர்
தங்கிய சடைமுடியில் பாம்புகள் தொடரவும், அரிய இளம்பிறையி னருகிலு
ள்ள தேன்பொருந்திய கொன்றைமாலையில் வண்கைள் தொடரவும், வேதங்
கள் தொடரவும், ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளது திருவுள்ளமானது பின் தொ
டரவும் வந்தருளும்பொழுது.—எ-று. (௩௩௫)

பெருவி னாயினு மிகமுழங்கிப் பிறங்கு மதகுஞ் சாழாரித்து
மருவி ருரிவை புனைந்தவர்தம் மருங்கு சூழ்வார் நெருங்குதலார்
திருவி தியினி லழகரவர் திகழுஞ் செல்வத் திருவாரு
ரொருவி தியிலே சிவலோக முழுதுங் காண வுளதாமால்.

(இ-ள்.) பெரிய சமுத்திரத்தைப் பார்க்கிலும் மிகுதியாக முழங்கிவிள
ங்குகின்ற (கயாசுர னென்னும்) மதயானையை யுரித்துப் பொருந்தியதோலை ஆ
டையாகவ ணிந்தருளிய சிவபெருமானருகில் சூழ்ந்துவருபவர்கள் ஒருவரோ
டொருவர் நெருங்கியிருத்தலால், ஸ்ரீ வீதிவிடங்கப்பெருமா னெழுந்தருளிய
செல்வங்க ணிறைந்த திருவாரூர்த் திருப்பதியானது தனது ஒருதிருவீதியில்
சிவலோகமுழுவதுங் காணும்படி விளங்கியிருந்தது.—எ-று. (௩௩௬)

ஞால முய்ய வெழுந்தருளு நம்பி தூதர் பரவையார்
கோல மணிமா ளிகைவாயில் குறுகு வார்முன் கூடத்தம்
பாலங் கணைந்தார் புறநிப்பப் பண்டே தம்மை யர்ச்சிக்குஞ்
சீல முடையமறை முனிவ ராகித் தனியே சென்றணைந்தார்.

ஏயர்கோன்கலிக்காமநாயனார் புராணம். ௧௮௫

(இ-ள்.) உலகத்தார் கடைத்தேறும் பொருட்டு அவதரித்தருளிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளது தூதுவராகிய சிவபெருமான் பரவைநாச்சியாரது அழகிய மணிக ளுழத்திய திருமாளிகைத்திருவாயிலையடைகின்றவராய் முன்னே செல்லவும், தம் மருகில் சூழ்ந்துவந்த சிவகணங்கள் புறத்தில் நிற்க, பழமையாகத் தம்மைப் பூசிக்கின்ற நல்லொழுக்கமமைந்த ஆதிசைவ வேதியராகத் திருவுருவங் கொண்டு தனித்துச்சென்றருளினார்.—எ-று. (௩௩௭)

சென்று மணிவா யிற்கதவஞ் செறிய வடைத்த வதன்முன்பு நின்று பாவாய் திறவாயென் றழைப்ப நெறிமென் குழலாரு மொன்றுந் துயிலா துணர்ந்தயர்வா ருடைய பெருமான் பூசனைசெய் துன்றும் புரிநூன் மணிமார்பர் போலு மழைத்தா றெனத்துணிந்து.

(இ-ள்.) இவ்வாறு சென்று, அழகிய திருவாயிற்கதவைப் பொருந்த அடைத்திருக்கின்ற அதற்குமுன்னே நின்றருளி, பரவையே! கதவைத் திறப்பாயென் றழைத்தருள, சிறிதும் நித்திரையின்றி விழித்திருக்கின்ற நெறிப்பாகிய மெல்லிய கூந்தலையுடைய சங்கிலிநாச்சியாரும் இப்பொழுது நம்மையழைத்தவர் நம்மையழமையாகவுடைய சிவபெருமானுக்குப் பூசனை செய்கின்ற முப்புரிநூலையணிந்த திருமார்பினையுடைய அருச்சகர்போலு மென்று துணிவுற்று.—எ-று.

இதுமுத லிரண்டுபாடலுங் குளகம்.

(௩௩௮)

பாதி மதிவாழ் சடையாரைப் பாயில்பூ சனையின் பணிபுரிவார்
பாதி யிரவி லிங்கணைந்த தென்னோ வென்று பயமெய்திப்
பாதி யுமையா டிருவடிவிற் பரம ராவ தறியாதே
பாதி மதிவா ணுதலாரும் பதைத்து வந்து கடைகிறந்தார்.

(இ-ள்.) இளம்பிறையணிந்த சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானுக்கு விளங்குகின்ற பூசைத்தொண்டு செய்கின்ற அருச்சகர் இந் நடுராத்திரியில் இங்கு வந்தது யாது காரணமோவென்று அச்சமுற்று, உமாதேவியாரை வாமபாகத்திற் கொண்ட திருவுருவினையுடைய சிவபெருமானென்ப தறியாமல் அர்த்தசந்திரன்போலு மொளிபொருத்திய நெற்றியினையுடைய பரவைநாச்சியாரும் மனம் பதைத்துவந்து கதவைத் திறந்தருளினார்.—எ-று. (௩௩௯)

மன்னு முரிமை வன்றொண்டர் வாயிற் நூதர் வாயிலிடை
முன்னின் றுரைக் கண்டிறைஞ்சி முழுது முறங்கும் பொழுதின்க
ணென்னை யாரும் பெருமானிங் கெய்தி யருளி னொன்ன
மின்னு மணிநூ லணிமார்பீ ரொய்த வேண்டிற் றென்னென்றார்.

(இ-ள்.) நிலபெற்ற அன்பி னுரிமையையுடைய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகளிடத்தினின்றும் வந்த தூதுவராய், திருவாயிலின் முன்னே நின்றருளிய சிவபெருமானைத் தரிசித்து வணங்கி, முழுவதுந் துயில்கின்ற இந்நடுராத்திரியில் என்னை யழமையகொண்டருளுஞ் சிவபெருமானே இங் கெழுந்தருளினார்போலு மென்று, விளங்குகின்ற அழகிய பூணூலையணிந்த மார்பினையுடையவேதியரே! (தேவரீர் இந்நேரத்தில்) இங்கு வரவேண்டிய காரணம் யாதென்றுவினவினார்,

வேறு.

கங்கைநீர் கரந்த வேணி கரந்தவ ரருளிச் செய்வார்
நங்கைநீ மருது செய்யி னுன்வந்த துரைப்ப தென்ன
வங்கயல் விழியி னொரு மதனைநீ ரருளிச் செய்தா
லிங்கெனக் கிசையு மாகி லிசையலா மென்று சொல்லி.

(இ-ள்.) கங்கைநீரை யொளித்த சடைமுடியை மறைத்து வேதியராக
வெழுந்தருளிய சிவபெருமா னருளிச்செய்கின்றார் ; பெண்ணே ! நீ மறுக்காமல்
செய்ய உடன்படுவதானால் நான் வந்த காரணத்தைச் சொல்லக்கூடுமென்
றருளிச்செய்ய, அழகிய கெண்டைமீன்போலும் விழியினையுடைய பரவைநாச்
சியாரும் நீர் அதனைக் கூறியருளின், இங்கு எனக்கது செய்யக்கூடாமானால் சம்
மதிக்கலாமென்று கூறி.—எ-று.

வேதியோ ! நீர் கூறுவது என்னால் செய்துமுடிக்கக்கூடாததும், கூடு
மாயினும் மனம் பொருந்தக்கூடாத துமாயிருப்பின் யாதுசெய்வது ; ஆகலின்,
அதனைத் தேவரீர் முன்னே யுரைப்பின், அது கூடுமானால் செய்யவும், கூடா
தாயின் நீக்கவும் வேண்டுவதாகலின் அதனை முன்னர் தெரிந்தபின்னரோ எம
திசையு பொருந்துமென்பார், அதனை நீரருளிச்செய்தா - லிங்கெனக் கிசையு
மாகி லிசையலா மென்று சொல்லி ” என்று கூறினார். (கூசக)

என்னினைந் தனைந்த தென்பா ளின்னதென் றருளிச் செய்தார்
பின்னைய தியலு மாகி லாமெனப் பிரானார் தாழு
மின்னிடை மடவாய் நம்பி வரவிங்கு வேண்டுகென்ன
நன்னுத லாருஞ் சால நன்றுநம் பெருமை யென்பார்.

(இ-ள்.) என்னிடத்தில் யாது கருதி வந்தருளியதோ, அதனை இன்
னதென்று அருளிச்செய்தால் பின்பு அது கூடுமானால் செய்வோமென்றுகூற,
(வேதியராகிய) சிவபெருமானும் பின்போலு மிடையினை யுடைய பரவையே !
இங்கு நம்பியாரூரர் வருதல் வேண்டுமென்று கூறியருள, பரவை நாச்சியாரும்
நமது பெருமை மிகநன்றியிருக்கின்றதென்று கூறுவாராயினார்.—எ-று.(கூசக)

பங்குனித் திருநா ளுக்குப் பண்டுபோல் வருவாராகி
யிங்கெனைப் பிரிந்து போகி யொற்றியு ரொந்தி யங்கே
சங்கிலித் தொடக்குண் டாருக் கிங்கொரு சார்வுண் டோநீர்
கங்குலின் வந்து சொன்ன காரிய மழகி தென்றார்.

(இ-ள்.) பங்குனி யுத்திரத் திருவிழாவிற்கு முன்பு போல் வருகின்றவ
ராய், இவ்விடத்தில் என்னெவிட்டு நீங்கிச்சென்று திருவொற்றியூரையடைந்து,
அங்குச் சங்கிலி யென்பவளோடு சம்பந்தப்பட்டிருந்தவருக்கு, பின் இங்கே
யொரு சார்பிருக்கின்றதோ ? தேவரீர் இந்நகரத்திரியில் வந்து சொன்ன காரி
யம் மிகவும் அழகாயிருக்கின்றதென்று கூறியருளினார்.—எ-று.

சங்கிலியினால் கட்டப்பட்டவர் என்னுந் கிலேடைப்பொருள் தொனி
க்க, “சங்கிலித்தொடக்குண்டாருக்கு” என்று கூறினார். அங்குச் சங்கிலியை
மணம்புரிந்திருந்தவர் பின் இங்குவரவேண்டியகாரியம் கிறிதுமில்லையென்பார்,
இங்கொரு சார்வுண்டோ ” என்றும், நீர் இந் நகரத்திரியிற் கருகிவந்த காரி

ஏயர்கோன்கலிக்காமநாயனார் புராணம். ௫௮௭

யம் பயனற்றதென்பார், “நீர் கங்குலின் வந்து சொன்ன காரிய மழகிது” என்று கூறினார். (௩௪௩)

நாதரு மதனைக் கேட்டு நங்கைநீ நம்பிச் செய்த
வேதங்கண் மனத்துக் கொள்ளா தெய்திய வெகுளி நீங்கி
நோதக வொழித்தற் கன்றோ துன்னையான் வேண்டிக் கொண்ட
தாதலின் மறுத்தல் செய்ய வடாதென வருவிச் செய்தார்.

(இ-ள்.) சிவபெருமானும் அவ்வார்த்தையைக் கேட்டு, பெண்ணே! நீ நம்பியாரூரர் செய்த குற்றங்களை மனதில் வையாமல், அடைந்திருக்கின்ற கோபத்தினின்று நீங்கித் துன்ப மொழிதற்கன்றோ? யான் உன்னை வேண்டிக் கொண்டது; ஆதலால் எனது வேண்டுகோளைத் தடுப்பது உனக்குத் தகாதென்று அருளிச்செய்தனர்.—எ-று.

நம்பியாரூரர் உன்னே டிசைந்துவாழ்ந்திருந்தகாலத்து அவர் காரணமாக உன்னை வேண்டி ரொருவருமில்லை: அவர் செய்த குற்றங் காரணமாகவே யன்றோ? யாம் வேண்டா நெர்ந்தது; நீ இசையாயாயின் எமது வேண்டு கோளால் என்ன பயனாயிற்று; ஆதலின், அவர் செய்த குற்றத்தை மன்னித்து அவர் வருதற் கிசையவேண்டுமென்பார், ‘ஆதலின் மறுத்தல் செய்ய வடாதென வருவிச்செய்தார்’ என்று கூறினார். (௩௪௪)

அருமறை முனிவ ரான வையதைத் தைய லார்தாங்
கருமமீ தாக நீரிக் கடைத்தலை வருகை மற்றும்
பெருமைக்குத் தகுவ தன்றா லொற்றியு ருறுதி பெற்றார்
வருவதற் கிசையே னீரும் போமென மறுத்துச் சொன்னார்.

(இ-ள்.) அரிய வேதியத் திருவுருவங்கொண் டெழுந்தருளிய சிவபெருமானைப் பரவைநாச்சியார் பார்த்து, நீர் இக்காரியத்தை மேற்கொண்டு இத்தலை வாசலில் வருவது உமது மேன்மைக்குத் தகுதியில்லை. திருவொற்றியுரோ தமக்கு ஸ்திரமாகப்பெற்ற நம்பியாரூரர் இங்கு வருவதற்குச் சம்மதியேன்; நீரும் போவீராக வென்று மறுத்துக்கூறியருளினார்.—எ-று.

நீர் சிவபெருமானை யருச்சிக்குங் சிவவேதியராயிருந்தும், பெருங்குற்றத்தினராகிய நம்பியாரூரர் பொருட்டு இத்தகைய வார்த்தைகளைக் கூறிவருதலடாதென்பார், ‘உம் பெருமைக்குத் தகுவதன்று’ என்று கூறினார். (௩௪௫)

நம்பர்தா மதனைக் கேட்டு நகையுமுட் கொண்டு மெய்ம்மைத் தம்பரி சறியக் காட்டார் தனிப்பெருந் தோழ னார்தம்
வெம்புறு வெட்கை காணுந் திருவினோ யாட்டின் மேவி
வம்பலர் குழலி னார்தா மறுத்ததே கொண்டு மீண்டார்.

(இ-ள்.) சிவபெருமான் அவ்வார்த்தையைக் கேட்டுத் தமதுள்ளத்தில் புன்சிரிப்படைந்து, உண்மையாகிய தமது திருவுருவத்தை அவ்வம்மையாரறியும்படி காட்டாமல், ஒப்பற்ற பெரிய திருத்தோழராகிய ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளது கலங்கியிருக்கும் விருப்பத்தைக் காணவேண்டிய திருவினையாட்டினால், நறுமணங் கமழங் கூந்தலையுடைய பரவைநாச்சியார் தடுத்துவிட்டதையே உறுதியாகக்கொண்டு திரும்பினார்.—எ-று.

சிவபெருமான் தமது உண்மைத் திருவுருவத்தைக் காட்டின் பரவையார் இசைவாராகலின், 'தம்பரி சறியக் காட்டார்' என்றும், அவ்வாறு காட்டியிசையச்செய்யின் நம்பியாரூரது வேட்கை காணுந் திருவிளையாட்டமை யாவாகலின், 'தோழனூர்தம் வெம்புறு வேட்கை காணுந் திருவிளையாட்டின் மேவி' என்றும், அவ் வம்மையார் மறுத்ததையே ஒருறுதியாகக்கொண்டடைந்தனராகலின், 'மறுத்ததே கொண்டு மீண்டார்' என்றுங் கூறினார். (நசக)

தூதரைப் போக விட்டு வரவுபார்த் திருந்த தொண்டர்
நாதரை யறிவி லாதே னன்னுதல் புலவி நீக்கப்
போதரத் தொழுதே னென்று புலம்புவார் பரவையாராகக்
காதலி லிசைவு கொண்டு வருவதே கருத்துட் கொள்வார்.

(இ-ள்.) தூதுவரைப் பரவையாச்சியாரிடத்தனுப்பி அவரதுவருகையை எதிர்பார்த்திருந்த ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகள் அறிவில்லாதவனாகிய யான் பரவையாரது ஊடலைத் தீர்க்கும்பொருட்டுச் சிவபெருமானைத் தூதுசெல்லும் படி வணங்கி விடுத்தேனென்று அழுவார்; பரவையானா விருப்பத்தோடும் சம்மதிக்கச் செய்துவருவதையே தமதுள்ளத்திற் சிந்திப்பார்.—எ-று.

சர்வலோக வந்திதராகிய சிவபெருமானை அறிவிலியாகிய சிறியேன் ஒரு பெண்பால் தூதுனுப்பியது மிகக் கொடுமையென்று வருந்துவ னென்பார் 'நாதரை யறிவி லாதே னன்னுதல் புலவி நீக்கப் - போதரத் தொழுதே னென்று புலம்புவார்' என்றும், எவ்வாறாயினும் நமது காரியம் சித்தியாவதே நன்மென்று கருதியிருந்தனனென்பார், 'பரவையாராகக் காதலி லிசைவு கொண்டு வருவதே கருத்துட் கொள்வார்' என்றுங் கூறினார். (நசக)

போயவண் மனையி னன்னும் புண்ணிய னென்செய் தாரோ
நாயனார் தம்மைக் கண்டா னன்னுதன் மறுக்கு மோதா
னாயவென் னயர்வு தன்னை யறிந்தெழுந் தருளி னார்தாஞ்
சேயினுது துனிதீர்த் தன்றி மீள்வது செய்யா னென்று.

(இ-ள்.) தூதுசென்று அப்பரவையார் திருமாளிகையையடைந்த சிவபெருமான் யாது செய்தனரோ? சிவபெருமானைப் பார்த்தால் பரவையாச்சியார் தடை சொல்வாளோ? யானடைந்திருக்குந் துன்பத்தை யறிந்து தூதாக வெழுந்தருளிய சிவபெருமான் பரவையாரது மனவருத்தத்தை நீக்கி யன்றித் திரும்பாபொன்று சிந்தித்து,—எ-று.

இதுமுத லிரன்பொடலுங் குளகம்.

(நசக)

வழியெதிர் கொள்ளச் செல்வர் வரவுகா னுது மீள்வ
ரழிவுற மயங்கி நிற்ப ரசைவுட னிருப்பர் நெற்றி
வீழியவர் தாழ்த்தா னென்று மீள்வு மெழுவர் மாரன்
பொழிமலர் மாரி வீழ வொதுங்குவார் புன்க னுற்றார்.

(இ-ள்.) வழியை யெதிர்கொள்ளும்படி செல்லுவார்; அவரதுவருகையைக் காணாமல் திரும்புவார்; மனமழிய மயக்கங்கொண்டு நிற்பார்; தேச மசைவுற்றிருப்பார்; நெற்றிக்கண்ணையுடைய சிவபெருமான் இன்னம் வரவில்லையென்று திரும்பவும் எழுவார்; மன்மதன் பிரயோகிக்கும் புஷ்பபாணமாகிய மழை பொழிய ஒதுங்கி நிற்பார்; இவ்வாறு மனவருத்தமடைந்தனர்.

ஏயர்கோன்கலித்தாமநாயனார் புராணம். ௫௮௯

பரவையார் தம்பா னம்பி தூதராம் பாங்கிற் போன
வரவணி சடையார் மீண்டே யறியுமா றணையும் போதி
விரவுதான் பகலாய்த் தோன்ற வெதிரொழுந் தணையை விட்ட
வரவுநீர் வெள்ளம் போல வோங்கிய களிப்பிற் சென்றார்.

(இ-ள்.) பரவையாச்சொரிடத்தில் ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகளுக்காகத் தூதுவராகச் சென்றருளிய பாம்பையணிந்த சடைமுடியையுடைய சிவபெருமான் அவரறியும்படி யெதிரில் வரும்பொழுது, 'அவ்விரவு பகலாகத் தோன்ற அவ்வெம்பெருமானுக் கெதிரிலெழுந்து, அணைகடந்து செல்லும் வலிய நீர்ப்பிரவாகம்போல மிக்க மகிழ்வோடு சென்றருளினார்.—எ-று.

பெருமான் தூதுசென்று, பரவையார் கொண்ட புலவியை நீக்கி நமது காரியம் சித்திக்கச்செய்து வந்தருளினொன்று மகிழ்ந்து அவ்விரவு தோன்றாமல் சென்றன னென்பார், 'அணையைவிட்ட வரவுநீர் வெள்ளம்போல வோங்கிய களிப்பிற் சென்றார்' என்று கூறினார். (௩௫௦)

சென்றுதம் பிராணைத் தாழ்ந்து திருமுக முறுவல் செய்ய
வொன்றிய வினையாட் டோரா ருறுதிசெய் தணைந்தா ரொன்றே
யன்றுநீ ராண்டு கொண்ட வதனுக்குத் தகவே செய்தி.
ரின்றிவன் வெகுளி யெல்லாந் தீர்த்தெழுந் தருளி யென்றார்.

(இ-ள்.) தமது திருமுகத்தில் மகிழ்வுண்டாகச் சென்று சிவபெருமானை வணங்கி, அவர் செய்யுந் திருவினையாட்டை யுணராமல், (தமது காரியத்தை) ஸ்திரீப்படுத்தி வந்தனொன்று கருதித் தேவரீரொழந்தருளி, இன்று பரவையார் கொண்ட கோபங்க ளினைத்துந் தணித்து, அந்நாளில் என்னைத் தடுத்தடிமைகொண்டருளிய தன்மைக்குத் தகுதியாகவே செய்தருளினீரென்று கூறினார்.—எ-று. (௩௫௧)

அம்மொழி விளம்பு நம்பிக் கையர்தா மருளிச் செய்வார்
நம்மைநீ சொல்ல நாம்போய்ப் பரவைதன் னில்ல நண்ணிக்
கொம்மைவெம் முலையி னுட்குன் றிறமெலாந் கூறக் கொள்ளாள்
வெம்மைதான் சொல்லி நாமே வேண்டவு மறுத்தா னென்றார்.

(இ-ள்.) அவ்வார்த்தையைக் கூறிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகளுக்குச் சிவபெருமா னருளிச்செய்கின்றார்; நீ நம்மைத் தூது செல்லும்படி சொல்ல, நாம் சென்று பரவையாரது திருமாளிகையைடைந்து, குவிவாகிய வெவ்விய ஸ்தனங்களையுடைய அப்பெண்ணுக்கு உன் வருத்தங்க ளினைத்தும் எடுத்துரைத்து நாமே வேண்டிக்கொள்ளவும் ஏற்றுக்கொள்ளாமல் கடுமொழி கூறித் தடுத்தனளென்று கூறியருளினார்.—எ-று.

வேறொருவர் சென்று கூறித் தடைபடாமல் நாமே நேரிற் சென்று கூறியும் உனது காரியம் முடியாதாயிற்று; ஆகலின், அதனைச் சிந்திப்பதிற்பயனில்லை என்னுங் கருத்துத் தோன்றக் கூறின னென்பார் 'நாமே வேண்டவுமறுத்தாள்' என்று கூறினார். (௩௫௨)

அண்ணலா ரருளிச் செய்யக் கேட்டவா ருரார் தாமுந்
துண்ணென நடுக்கமுற்றே தொழுதுநீ ரருளிச் செய்த

வண்ணமு மடியா ளான பரவையோ மறுப்பா ணங்க
 ளெண்ணலா ரடிமைக் கென்ப தின்றறி வித்தீ றென்று.

(இ.ள்.) சிவபெருமான் அவ்வாறு அருளிச்செய்ய, அதனைக் கேட்ட
 ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளும் திடுக்கென்று நடுக்கங்கொண்டு வணங்கி, தேவர்
 ருளிக்கெய்த வகைகளை அடியவளாகிய பரவையோ? தடுப்பவள்; நாங்கள்
 உமக்கடிமையாதற்குத் தகாதவர்களென்பதை இன்று தெரிவித்தருளினீர்
 ன்றுகூறி, — எ.று.

இதுமுதலிவர்ப்பாடநூற் குளகம்.

(௩௫௩)

வானவ ருய்ய வேண்டி மறிகட னஞ்சை யுண்டிர்
 தானவர் புரங்கள் செற்று மூவரைத் தவிர்த்தாட் கொண்டிர்
 நான்மறைச் சிறுவர்க் காகக் காலனைத் தாய்ந்து நட்பிர்
 யான்மிகை யுமக்கின் றான லென்செய்வீர் போதா தென்றார்.

(இ.ள்.) தேவர்க ளுயிர்பெற்று வாழும் பொருட்டு (அலைகள்) மடங்குகி
 ன்ற கடலிற்றேன்றிய விஷத்தையுண்டருளினீர்; அசுரர்களது முப்புரங்களெ
 ரியச்செய்து (அப்புரத்திற்குத் தலைவர்களாகிய தாரகாஷ்டன் - கமலாஷ்டன் -
 வித்துன்மாலியென்னும்) மூவர்களையும் நீக்கி யடிமைகொண்டருளினீர்; பிரா
 மணச்சிறுவராகிய மார்க்கண்டேயர்பொருட்டு இயமனையுதைத்து, அவரையடி
 மைகொண்டருளினீர்; யான் தேவர்க்கு அத்தகைய அன்பு கிறிது மின்றிக்
 குற்றமுடையேனாயிருப்பின் தேவரீர் திரும்பிவராமல் வேறு யாது செய்வீர்;
 என்று கூறியருளினார். — எ.று.

தேவர்களுய்ய விடத்தையுண்டு அவர்கட் கயிர்த்தத்தைக் கொடுத்தும்,
 திரிபுரத்தையழித்து அப்புரத் தலைவர்களாகிய மூவரீ லிருவர் திருவாயிற் காவ
 ளாளாகவும் ஒருவர் குடமுதா முடிக்கவு மருள்புரிந்தும், மார்க்கண்ட முனிவ
 ளைப் பிடிக்கவந்த இயமனையுதைத்து அவருக் கென்றுஞ் சிரஞ்சீவியாயிருக்கத்
 திருவருள் புரிந்தும், ஆண்டருளியது அவர்களது மெய்யன்பு கருதியேயாம்.
 அடியேன், அத்தகைய அன்புகிறிது. இல்லேனென்பதருளித்தே எனது தன்ப
 த்தை நீக்காதொழிந்தீர்; இஃது என் குறையேயன்றி வேறின்றென்பார், “யான்
 மிகையுமக் கின்றான லென்செய்வீர் போதாது” என்று கூறினார். “மூவரைத்
 தவிர்த்தாட்கொண்டிர்” என்பதனை,

“மூவெயில்செற்ற ஓரான் றுய்ந்த மூவரீ லிருவர்கின் திருக்கோயிலின்வாய்தல்
 காவலாளனென்றேவியின்னையொருவனிகரிகாடரங்காக

மாணநோக்கியோர்மாநடமகிழ்மணிமுதா முடிக்கவருள்செய்த

தேவதேவநின்றிருவடிமுடையதென்செய்யும்பொழிற்றிருப்புகூருளானே”
 என்னுந் தேவாரத்தா ணுணர்க.

(௩௫௪)

ஆவதே செய்தி ரின்மெ னடிமைநீர் வேண்டா விட்டாற்
 பாவியென் றன்னையன்று வலியவாட் கொண்ட பற்றென்
 னோவுமென் னழிவுங் கண்டிர் துடங்கிடை யவள்பா ளின்று
 மேவுதல் செய்யீ ராகில் விடுமுடி றென்று விழந்தார்.

ஏயர்கோன்கலிக்காமநாயனார் புராணம். ௫௯௯

(இ-ள்.) எனதன்பிற்குத் தக்கவாதே செய்தருளினீர் ; இன்று எனதழிமையைத் தேவரீர் ஏற்றுக்கொள்ளாவிடின், கொடியேனாகிய என்னை அந்நாளில் தடுத்தழிமைகொண்டருளிய கருணையாது ? எனது வருத்தத்தையுங்கேட்டையும் பார்த்திருக்கின்ற எம்பெருமானே! துவளுகின்ற இடையினையுடைய பரவையாரிடத்தில், இப்பொழுது மறுபடியும் தூது சென்று அவள் ஊடலைத் தணிவீராயின், எனது பிராணன் போய்விடுமென்று வருந்திப் பூமியில் விழுந்தார்.—எ-று.

(௬௫௫)

தம்பிரா னதனைக் கண்டு தரியாது தளர்ந்து விழ்ந்த
நம்பியை யருளா னோக்கி நாமின்ன மவன்பாற் போய்த்
கொம்பினை யிப்போ தேநீ குறுகுமா கூறு கின்றோம்
வெம்புறு துயர்நீங் கென்றா வினையெல்லாம் வினைக்க வல்லார்.

(இ-ள்.) சிவபெருமா னதனையுணர்ந்து, மனத்தரியாமல் சேர்ந்து விழுந்த ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளைக் கருணையோடு பார்த்தருளி, நாம் இன்னம் பரவையாரிடத்துச் சென்று, பூங்கொம்புபோன்ற அந்தப் பெண்ணை இப்பொழுதே நீ யடையும்படி சொல்லுகின்றோம் ; ஆதலால் நீ வருந்துகின்ற துன்பத்தினின்று நீங்குவாயாகவென்று கூறியருளினார் ; எல்லாச்சொற்களையும் தேர்துவிக்க வல்லவராகிய சிவபெருமான்.—எ-று.

பரவையாச்சியார் ஊடல்கொண்டதும் அது காரணமாக ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் வருந்துவது மாகிய அனைத்துஞ் சிவன்செயலே யென்பார், 'வினையெல்லாம் வினைக்க வல்லார்' என்று கூறினார்.

வினைக்கவல்லார் துயர்நீங்கென்றார், எனக் கூட்டுக. (௬௫௬)

மயங்கிய நண்பருய்ய வாக்கெனு மதுர வாய்மை
நயங்கிள ரமுத நல்க நாவலுர் மன்னர் தாரு
முயங்கிய கலக்க நீங்கி யும்மடித் கொழும்ப னேனைப்
பயங்கெடுத் திவ்வா றன்றோ பணிகொள்வ தென்று போற்ற.

(இ-ள்.) மனநிலை கலங்கிய தமது தோழராகிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளுயும்படி தமது திருவாக்கென்னு மதுரமாகிய மெய்ம்மை பொருந்திய நன்மை மிக்க அமுதத்தைத் தந்தருள, ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளும் வருந்துகின்ற மனக்கலக்க மொழிந்து, உமது திருவடித்தொண்டனாகிய என்னை அச்சத்தினின்று நீக்கி, இத்தன்மையாகவல்லவோ ? அடிமைகொள்வதென்று துதிக்க.—எ-று.

இதுமுத லிரன்பொடலுங் குளகம். (௬௫௭)

அன்பர்மேற் கருணை கூர வாண்டவர் மீண்டுஞ் செல்லப்
பின்புசென் றிறைஞ்சி நம்பி பேதுற லோடு மீண்டார்
முன்புடன் போதா தாரு முறைமையிற் சேவித் தேகப்
பொன்புரி சடையார் மாதர் புனிதமா ளிகையிற் சென்றார்.

(இ-ள்.) மெய்யன்பராகிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளிடத்துத் திருவருள் சுரந்து சிவபெருமான் மீண்டுந் தூது செல்ல, அந்நம்பியாரூரர் அவர் பின்னே சென்று வணங்கி மனக்கலக்கத்துடன் திரும்பினார் ; முன்பு தம்முடன் வராதிருந்த தேவர்கள் முதலியோரும் வரிசையாக வணங்கிப் பின்செல்ல,

பொன்போல் விளங்கும் முறுக்காய் சடைமுடியையுடைய சிவபெருமான் பரவைநாச்சியாரது தூய்மையாகிய திருமாளிகையிற் சென்றருளினார்.—எ-று. மதிதுதற் பரவை யார்தா மறையவர் போன பின்பு முதிர்மறை முனியாய் வந்தா ராளுடை முதல்வ ராகு மதிசயம் பலவுந் தோன்ற வறிவுற்றே யஞ்சிக் கெட்டே னெதிர்மொழி பெம்பி ரான்முன் னென்செய மறுத்தே னென்பார்.

(இ-ள்.) பிறைச்சந்திரன்போன்ற நெற்றியையுடைய பரவைநாச்சியார் தூதுவராகவந்த வேதியர் சென்றபின்பு பல அதிசயங்களுண்டாக, அதனால், விருத்த வேதியராக வந்தவர் நம்மை யடிமைகொண்டருளிய சிவபெருமானாகு மென்று தெளிந்து அச்சங்கொண்டு, ஐயோ! கெட்டேன் ; எமது சிவபெருமான் முன்னே யாதுசெய்ய, அவரருளிச்செய்ததை எதிர்வார்த்தை கூறித் தடுத்தே னென்று வருந்துவாராயினார்.—எ-று. (௩௫௯)

கண்டுகி லெய்தார வெய்ய கையற வெய்தி யீங்கின் றண்டர்தம பிரானார் தோழர்க் காகவாச் சிப்பார் கோலங் கொண்டணைந் தவலா யானுட கொண்டிலேன் பாவி யேனென் றெண்சுடர் வாயி லேபாரத துழையரோ டழியும் போதில்.

(இ-ள்.) நித்தினாகொள்ளாமல் கொடிய வருத்தமுற்று, இங்கு இப் பொழுது தேவர்கள் நாயகராகிய சிவபெருமான் தமது திருத்தோழராகிய நம் பியாருார் பொருட்டு அருச்சகர்போலத் திருவுருவங் கொண்டெழுந்தருளிய அ வ்வெம்பெருமானைப் பாவியாகியான் கிறிதும் மனதிற்குநீக்கவில்லையென்று கருதி, ஒளிவிளங்குகின்ற திருவாயிலைப்பார்த்து அருகிலுள்ள தோழியர்களுடன் வருந்தும்பொழுது.—எ-று.

இதுமுத லிரண்பொடலுங் குளகம்.

(௩௬௦)

வெறியுறு கொன்றை வேணி விமலருந் தாமாந் தன்மை யறிவுறு கோலத் தோடு மளவிலபல பூத நாதர் செறிவுறு தேவர் யோக முனிவர்கள் சூழ்ந்து செல்ல மறுவிலசீர்ப் பரவை யாராதம் மாளிகை புகுந்தார வந்து.

(இ-ள்.) வாசனைபொருந்திய கொன்றைமாலையை யணிந்த சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானும் தம்மை யுணர்த்தக்க திருவுருவத்தோடும் அளவற்ற பல பூதகணத்தலைவர்களும், நெருங்கிய தேவர்களும், சிவயோகத்தை யுடைய முனிவர்களும் அருகில் சூழ்ந்துவர, குற்றமற்ற சிறப்பினையுடைய பரவைநாச்சியாரது திருமாளிகையைவந் தடைந்தருளினார்.—எ-று. (௩௬௧)

பாரிடத் தலைவர் முன்னும் பல்கண நாதர் தேவர் நோர்வுறு முனிவா சித்த ரியக்கர்க ணிறைத லாலே பேரரு ளாள ரெய்தப் பெற்றமா ளிகைதான் றென்பார் சீர்வளர் கயிலை வெள்ளித் திருமலை போன்ற தன்றே.

(இ-ள்.) பூதகணத்தலைவர் முதலாகிய பல கணநாதர்களும், தேவர்களும், நல்லொழுக்கமமைந்த முனிவர்களும், சித்தர்களும், இயக்கர்களும் நிறைந்திருத்தலால், சிறந்த அருள்வள்ளலாகிய சிவபெருமான் தூதாகவெழுந்தருள்

ஏயர்கோன்கலிக்காமதாயனார் புராணம். ௩௬௩

பெற்ற பரவைநாச்சியாருடைய திருமாளிகையானது சிறப்புவுளர்கின்றதென்றிசைத் திருக்கயிலைபோன்று விளங்கியது.—எ-று.

வடதிசைக்கண் ணுள்ளதாகிய ஸ்ரீமஹாகயிலாசத்தில் சிவபெருமானைச் சேவிக்கும்பொருட்டு, அரிபிரமேந்திராதி தேவர்களும், பல சிவகணநாதர்களும், முனிவரர் சித்தர் வித்தியாதரர் முதலியோர்களுள் சூழ்ந்திருத்தல்போலச் சிவபெருமான் பரவைநாச்சியாரது திருமாளிகையிற் றாதுவராகச்சென்ற பொழுது அத்தேவசமூகங்க ளனைத்தும் நெருங்கிச் சூழ்தலால் அத் திருமாளிகையும், இஃது தென்றிசைக்கண் ணுள்ளதாய ஓர் கயிலாசம்போன்று விளங்கிய தென்க.

(௩௬௨)

ஐயரங் கணைந்த போதி லகிலலோ கத்துள் ளாரு மெய்தியே செறிந்து சூழ வெநிா கொண்ட பரவை யார்தா மெய்யுறு நடுக்கத் தோடு மிக்கெழு மகிழ்ச்சி பொங்கச் செய்யதா வினைமுன் சேர வினாவினாற் சென்று வீழ்ந்தார்.

(இ-ள்.) சர்வலோகத்திலுள்ளவர்களு மடைந்து நெருங்கிச் சூழும்படி சிவபெருமான் அங்கெழுந்தருளியபொழுது எதிர்கொண்டு சென்ற பரவைநாச்சியார் தமது திருமேனியிலுண்டாகிய நடுக்கத்துடன் மிகுத்தெழுகின்ற மகிழ்ச்சி யதிகரிக்க வினாவோடு சென்று சிவந்த இரண்டு திருவடிகளில் வீழ்ந்து வணங்கினார்.—எ-று.

சிவபெருமானருளிய மொழியைத் தடுத்தோமென்று நடுக்கமும், நம் மையு மொரு பொருட்படுத்தி யிவ்வாறெழுந்தருளினோ யென்று பெருமகிழ்வுவ்கொண்டன னொன வறிக.

(௩௬௩)

அரியயற் கரியார் தாழு மாறிழை யாரா நோக்கி யுரிமையா லூர னேவ மீளவு முன்பால் வந்தோ முருகலர் குழலா யின்ன முன்புபோன் மறாதே கின்பாற் பிரிவுற வருந்து கின்றான் வரப்பெற வேண்டு மென்றார்.

* (இ-ள்.) திருமால் பிரமனென்னு மிருவராலும் காணப்படாதவராகிய சிவபெருமான் பரவைநாச்சியாரைப் பார்த்தருளி, நறுமணங்கமழங் கூந்தலையுடைய பரவையே! நம்பியாருரனனுப்ப மீண்டும் உன்னிடத்து வந்தோம்; அன்பினுரிமையினால் இன்னம் முன்போலத் தடைசொல்லாமல், பிரிவினால் வருந்துகின்ற அந்தச் சந்தரன் உன்னிடத்தில் வரும்படி சம்மதிக்கவேண்டுமென்று கூறியருளினார்.—எ-று.

உரிமையால் என்பதற்கு, நமக்குத் தோழராயிருக்கும் சம்பந்தத்தினால், என்று பொருள் கூறிலும் பொருந்தும்.

(௩௬௪)

பெருந்தடங் கண்ணி னாரும் பிரான்முன்பு மிகவு மஞ்சி வருந்திய வுள்ளத்தோடு மலர்க்கரங் குழன்மேற் கொண்டே யருந்திரு மறையோ ராகி யணைந்தீர்முன் னடியேன் செய்த விருந்தவப் பயனு மென்ன வெய்திய நீரோ வென்பார்.

(இ-ள்.) மிக்க விசாலமாகிய கண்களையுடைய பரவைநாச்சியாரும் சிவபெருமான் திருமுன்னே மிக்க அச்சமுற்று, வருந்துகின்ற திருவுள்ளத்துடன்

தாமமாமலர்போன்ற திருக்கரங்களைக் குவித்துக் கூந்தலின்மேல்வைத்து, அடியேன் செய்த பெரிய தவீப்பயன்போல வெழுந்தருளிய தேவரீரோ? முன்பு அரிய வேதியர்போலத் திருவுருவங்கொண் டெழுந்தருளிவந்தவொன்று கூறு வாராயினர்.—எ-று. (௩௬௫)

துளிவளர் கண்ணீர் வாரத் தொழுதுவின் னப்பஞ் செய்வா ரொளிவளர் செய்ய பாதம் வருந்தவோ ரிரவு மாறு தளிவரு மன்பர்க்காக வங்கொடிங் குழல்வீ ராகி யெளிவரு வீரு மாறா லென்செய்கே னிசையா தென்றார்.

(இ-ள்.) துளிக்கின்ற கண்ணீர் பெருக வணங்கி விண்ணப்பஞ் செய்கின்றார்; (எம்பெருமானே! தேவரீர்) ஒளிவிளங்குகின்ற சிவந்த திருவடிகள் வருந்தும்வண்ணம் ஓரிரவுமுழுவது நீங்காமல், அன்பினையுடைய நம்பியாரூரர் பொருட்டு அங்குசிங்கும் திரிபவராய் எளிதாகத் தூதுவருபவருமானால் சம்மதியாமல் யாதுசெய்வேனென்றுகூறினார்.—எ-று.

நம்பியாரூர் செய்த கொடுமையைக்குறித்து நீக்கவேண்டிவ தாயினும் அவர்பொருட்டுத் தேவரீர் ஓரிரவு முழுவதும் திருவடிவருந்தத் தூதுநடந்து, ஒன்றுக்கும் பற்றாத என்னை யொருபொருட்படுத்தி இவ்வாறு கூறியருள்வீராயின், அடியேன் சம்மதியாமல் யாது செய்வேனென்றன னென்க. (௩௬௬)

நங்கைநின் றன்மைக் கேற்கு நன்மையே மொழிந்தா யென்று மங்கையோர் பாகம் வைத்த வள்ளலார் வினாந்து போகத் திங்கள்வா னுதலி னொருஞ் சென்றுபின் னிறைஞ்சி மீண்டா ரெங்களை யாளு நம்பி தூதர்மீண் டேரு கின்றார்.

(இ-ள்.) பெண்ணே! உனது பெருந்தன்மைக்கேற்ற நன்மொழியையே கூறினை என்றருளிச்செய்து, உமாதேவியானா வாமபாகத்தில் வைத்தருளிய வெபெருமானுள் வினாந்து சென்றருள, அந்தச்சந்திரன்போலும் நெற்றியையுடைய பரவைநாச்சியாரும் பின்சென்று வணங்கித் திரும்பினார்; எம்மை யடிமைகொண்டருளிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாசிகளது தூதுவராகிய சிவபெருமான் அவ்வம்மையாரது சம்மதம்பெற்றுத் திரும்பிச் செல்வாராயினார்.—எ-று. ()

வேறு.

ஆகியு மேலு மாலய னூடற் கருளாதார்
தூதினி லேகித் தொண்டரை யாளுந் தொழில்சண்டே
வீதியி லாடிப் பாடி மகிழ்ந்தே மிடைகின்றார்
பூதியி னீடும் பல்கண நாதர் புகழ்வீரர்.

(இ-ள்.) திருவடியையுந் திருமுடியையுந் திருமால்நிரமனென்னு மிரு வருந் கண்ணபதங்கரியவராகிப் சிவபெருமான் தூதுசென்று ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாசிகள யாண்டருளிய செய்கையைப்பார்த்து, விபூதியினால் சிறந்துவிளங்கும் பல புகழ்கணத்தலைவராகிய புகழையுடைய வீரர்கள் திருவீதியில் ஆனந்தக்கூத்தாடியுந் திருப்புகழைப் பாடியும் நெருங்குகின்றவராயினார்.—எ-று. ()

அன்னவர் முன்னும் பின்னும் நுங்கு மனைவெய்த
மின்னிடை யார்பா லன்பரை யுய்க்கும் வினாவோடுஞ்

சென்னியி னீடுங் கங்கைத் ததும்பத் திருவாரூர்
மன்னவ னாரம் மறையவ னார்பால் வந்துற்றார்.

(இ-ள்.) அச் சிவகணநாதர்கள் தமக்கு முன்னும் பின்னும் அருகிலுஞ் சூழ்ந்துவர, மின்போலு மிடையினையுடைய பரவைநாச்சியாரிடத்து ஸ்ரீ சுந்தர மூர்த்திசுவாமிகளை யனுப் பவேண்டுமென்னுந் வினைவுடன் திருமுடியி லணிந்த கங்கைநீர் ததும்பும்படி திருவாரூரி லெழுந்தருளிய சிவபெருமான் அச் சுந்தர மூர்த்திசுவாமிகளிடத்து வந்தடைந்தருளினார்.—எ-று. (௩௬௯)

அன்பரு மென்பா லாவிய யளிக்கும் படிபோனா
ஒன்செய்து மீள்வா ரின்னமு மென்றே மிடர்கூரப்
பொன்புரி முந்நான் மாற்பினர் செல்லப் பொலிவிதி
முன்புற நேருங் கண்ணினை தானு முகிழாரால்.

(இ-ள்.) ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளும் என்னிடத்து உயிர்தரிக்கும்படி சென்றருளிய சிவபெருமான் இன்னம் யாதுசெய்து திரும்புவரோ வென்று துன்புரிக்கும்படி பொன்போல் விளங்கும் பூணூலையணிந்த திருமார்பினையுடைய சிவபெருமான் தூதுசென்றகாரணமாக விளங்குகின்ற திருவீதியை முன்னே பொருந்தப்பார்க்கின்ற இரண்டு கண்களையும் மூடாராயினார்.—எ-று,

‘ஆவியளிக்கும்படிபோனார்’ என்பதற்கு, எனது உயிர்போன்ற பரவையாரா ஊடல் தணித்துத்தரும்பொருட்டுச் சென்ற சிவபெருமான், எனப்பொருள்கூறினுமாம். (௩௭௦)

அந்நிலை மைக்கண் மன்மதன் வாளிக் கழிவார்தம்
மன்னுயிர் நல்குந் தம்பெரு மானார் வந்தெய்த
முன்னெதிர் சென்றே மூவுல குஞ்சென் றடையுந்தாள்
சென்னியில் வைத்தென் சொல்லுவ றென்றே தெளியாதார்.

(இ-ள்.) அவ்வாருகிய நிலைமையில் மன்மதன் விடுகின்ற புஷ்ப பாணத் தினால் வருந்துகின்ற ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளது நிலைபெற்ற உயினைத் தரும் படி தூதுசென்ற தமது சிவபெருமான் வந்தடைய, மூவுலகத்திலுள்ளவர்களும் அடைக்கலமாக வந்தடையுந் திருவடிகளைமுற்பட்டுச் சென்று தமது சிரசிற்குடி (அவர் தூதுசென்ற காரியத்தைக் குறித்து) யாது சொல்வரோ வென்று தெளியாதவராயினார்.—எ-று. (௩௭௧)

எம்பெரு மானீ றென்னுயிர் காவா திடர்செய்யுங்
கொம்பனை யாள்பா லென்கொடு வந்தீர் குறையென்னத்
தம்பெரு மானுந் தாழ்குழல் செற்றந் தணிவித்தோம்
நம்பியி னிப்போய் மற்றவ டன்பா னனுநகென்ன.

(இ-ள்.) எமது ஆண்டவரே! தேவரீர் எனதுயினைக் காவாமல் துன்பத்தைச் செய்கின்ற பரவையாரிடத்தினின்றும் யாது குறைகொண்டு வந்தீர் என்று வினாவ, சிவபெருமானும் நம்பியாரூரனே! நாம் தாழ்ந்த கூந்தலையுடைய பரவையார் கொண்டிருந்த கோபத்தைத் தணிவித்தோம்; இனி நீசென்று அப்பரவையாரிடத்து அடைக்கவென்று கூறியருள.—எ-று.

இதமுத லிரண்பொடலுங் குளகம்.

(௩௭௨)

நந்தி பிரானார் வந்தருள் செய்ய நலமெய்துஞ்
சிந்தையு ளார்வங் கூர்கனி யெய்தித் திகழ்கின்றார்
பந்தமும் வீடு நீரருள் செய்யும் படிசெய்தீ
வந்தை பிரானே யென்னினி யென்பா லிடொன்றார்.

(இ-ள்.) சிவபெருமான் வந்தருளி யிவ்வா றருளிச்செய்ய, நன்மை
பொருந்திய தமது திருவுள்ளத்தில் விருப்ப மிக்க மகிழ்ச்சி யடைந்து விளங்கு
கின்றவராய், எமதாண்டவரோ ! போகத்தையும் மோகத்தையுந்தேவரீரோ கொ
டுத்தருளும்வகைக்கேற்பச் செய்தருளினீர் ; இனி என்னிடத்தில் யாது துன்ப
முளதென்று கூறிவணங்கினார்.—எ-று. (௩௭௩)

என்றடி வீழு நண்பர்த மன்புந் கெளிவந்தார்
சென்றனை நீயச் சேயிழை பாலென் றருள்செய்து
வென்றுயர் சேமேல் வீதி விடங்கப் பெருமாடம்
பொன்றிகழ் வாயிற் கோயில் புகுந்தார் புவிவாழ்.

(இ-ள்.) என்று கூறித் திருவடிகளில் விழுந்து வணங்கிய திருத்தோழ
ராகிய ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளது பேரன்பினுக்குச் சுலபமாக வெழுந்தரு
ளிய சிவபெருமான், (சுந்தரா !) நீ அப்பரவையாரிடத்துச் சென்று சேரக்கட
வையென்று திருவருள் புரிந்து, வெற்றிபெற்றுயர்ந்த இடபவாகனத்தின்மே
லெழுந்தருளும் ஸ்ரீ தியாகராசப்பெருமான் உலகத்தார் சிவநாதப் பெருவாழ்
வடையும்பொருட்டுப் பொன்மயமாக விளங்குந் திருவாயிலையுடைய தமது
திருக்கோயிலுக்கெழுந்தருளினார்.—எ-று. (௩௭௪)

வேறு.

தம்பிரா னார்பின் சென்று தாழ்ந்தெழுந் தருளான் மீள்வா
ரொம்பிரான் வல்ல வாறென் றெய்திய மகிழ்ச்சி யோடும்
வம்பலர் குழலார் செம்பொன் மாளிகை வாயி னோக்கி
நம்பியா ருரர் காத நயந்தெழுந் தருளும் போது.

(இ-ள்.) (அவ்வாறெழுந்தருளிய) சிவபெருமான் பின்னேசென்றுநமஸ்
கரித்தெழுந்து திருவருளினால் திரும்புகின்றவராகிய ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள்
இஃது எமதாண்டவரது திருவருட்டிறமென்று பொருந்தியபெருங்களிப்பினோ
டும் வாசனைவீசுகின்றகூந்தலையுடைய பரவையாச்சியாரது செம்பொன்மயமா
கிய திருமாளிகைத் திருவாயிலை நோக்கி விருப்பங்கொண்டு சென்றருளும்
பொழுது.—எ-று.

இதுமுதல் ஐந்துபாடலுங் குளகம். (௩௭௫)

முன்றுயி லுணர்ந்து சூழ்ந்த பரிசன மருங்கு மொய்ப்ப
மின்றிகழ் பொலம்பூ மாரி விண்ணவர் பொழிந்து வாழ்த்த
மன்றல்செய் மதுர சீத சீதரங் கொண்டு மந்தத்
தென்றலு மெதிர்கொண் டெய்துஞ் சேவக முன்பு காட்ட.

(இ-ள்.) முன்னே நித்திரா நீங்கி யெழுந்து சூழ்ந்த பரிசனங்கள் அரு
கில் நெருங்கவும், மின்போல் விளங்குகின்ற அழகிய புஷ்பவருஷத்தைத் தேவ
ர்கள் பொழிந்து துதிக்கவும், நறுமணங்கமழும் மதுரமாகிய சூளிரந்த கயரி

ஏயர்கோன்கலிக்காமநாயனார் புராணம். ௫௬௭

யைக்கொண்டு சிறு தென்றற்காற்று மெதிர்கொண்டு வருகின்ற வீரத்தன்மையை முன்னே காட்டவும்.—எ-று.

சேகரம் = துளியெனினுமாம்.

(௩௭௬)

மாலேதண் கலவைச் சேறு மான்மதச சாந்து பொங்கும்
கோலநற் பசுங்கர்ப் பூரங் குங்கும முதலாயுள்ள
சாலுமெய்க் கலங்கள் கூடச் சாத்தும்பூ னுடை வர்க்கம்
பாலன பிறவு மேந்தும் பரிசன முன்பு செல்ல.

(இ-ள்.) பூமாலையும், குளிர்ந்த கலவைச்சந்தனமும், கஸ்தூரிச்சாந்தம், அழகு மிக்க நறிய பச்சைக்கர்ப்பூரமும், குங்குமச்சாந்தம் முதலாயுள்ளவைகளையும், மிக்கதிருமேனிக் கணியு மாபரணங்களுடன், அணிவின்ற வஸ்திரவர்க்கங்களும் முதலிய பகுப்பினையுடைய மற்றப் பொருள்களையுந் தாங்கிவருகின்ற பரிசனங்கள் முன்னேபோகவும்.—எ-று. (௩௭௭)

இவ்வகை யிவ்வந் தெய்த வெய்திய விருப்பி னோடு
மைவளர் நெடுங்கண் னுரு மாளிகை யடைய மன்னுஞ்
செய்வினை யலங்கா ரத்துச் சிறப்பணி பலவுஞ் செயது
நெய்வளர் விளக்குத் தூப நிறைகுட நிரைத்துப் பின்னும்.

(இ-ள்.) இத்தகைய சிறப்பினோடும் ஸ்ரீசந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் வந்தடையவும், மை தட்டிய நீண்ட கண்களையுடைய பரவைநாச்சியாரும் பொருந்திய பெருவிருப்போடுத் தமது திருமாளிகை முழுதும் செய்தொழிலால் அழகினையுடைய பல சிறப்புகளையுஞ் செய்து, நெய்விளக்குகளையுந் தூபங்களையும் பூரணகும்பங்களையும் வரிசையாக வைத்துப் பின்னும்.—எ-று. (௩௭௮)

பூமலி நறும்பொற் றுமம் புனைமணிக் கோவை நாற்றிக்
காமர்பொற் சுண்ணம் வீசிக் கமழநறுஞ் சாந்து நீவித்
தூமலர் வீதி சூழ்ந்த தோகையர் வாழ்த்தக் தாழு
மாமணி வாயின் முன்பு வந்தெதி றோற்று நின்றார்.

(இ-ள்.) பொலிவினையுடைய சிறந்த பொன்னரிமாலையையும், அலங்கரித்த இரத்தின ஆரங்களையுந் தொங்கக்கட்டி, அழகிய பொற்கண்ணந்தெளிந்து, நறுமணங்கமழும் கலவைச்சாந்தினால் மெழுகி, தூய்மைமிக்க திருவீதியைச்சூழ்ந்த மாதர்கள் துணிக், தாழும் சிறந்த மணிகளாழ்த்திய திருவாயிலின் முன்புவந்து (ஸ்ரீ. சந்தரமூர்த்திசுவாமிகளது வருகையை) எதிர்பார்த்து நின்றனர்.—எ-று. (௩௭௯)

வண்டிலாங் குழலார் முன்பு வன்றெண்டர் வந்து கூடக்
கண்டபோ துள்ளங் காதல் வெள்ளத்தின் ககாகா னுது
கொண்டநா ணச்சங் கூர வணங்கவக் குரிசி லாருந் [தார்.
தண்டளிர்ச் செங்கை பற்றிக் கொண்டுமா ளிகையுட் சார்ந்

(இ-ள்.) வண்டுகள் மொய்க்கின்ற கூந்தலையுடைய பரவைநாச்சியாருக்கு முன்னே ஸ்ரீ சந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் வந்தடைய, அவரைப் பார்த்தபொழுது தமதுள்ளமானது ஆசையாகிய வெள்ளத்தின் கரையைக் காணாமல் தாமடைந்த நாணமும் அச்சமு மிகும்படி வணங்க, ஸ்ரீ சந்தரமூர்த்திசுவாமிகளும்

(பரவைநாச்சியாரது) குளிர்ந்த தளிர்போன்ற சிவந்த திருக்கரத்தைப் பிடித்
துக்கொண்டு திருமாளிகையினுள்ளே யடைந்தருளினார்.—எ-று. (௩௮௦)

இருவருந் தம்பி ரானார் தாமிடை யாடிச் செய்த
திருவருட் கருணை வெள்ளத் திறத்தினைப் போற்றிச் சிந்தை
மருவிய வின்ப வெள்ளத் தழுந்திய புணர்ச்சி வாய்ப்ப
வொருவரு ளொருவர் மேவு நிலைமையி லுயிரொன் றானார்.

(இ-ள்.) அவர்களிருவரும் சிவபெருமான் இடையில் தூது நடந்து செ
ய்தருளிய திருவருட் பெருங்கருணைத் திறத்தைத்துதித்து, தமதுள்ளத்தமை
ந்த இன்பவெள்ளத்தில் முழுகிய புணர்ச்சியானது பொருந்த ஒருவரோடொரு
வர் கலந்திருக்குந் தன்மையினால் உயிரொன்றாயிருந்தார்கள்.—எ-று. (௩௮௧)

ஆரணக் கமலக் கோயின் மேவிப்புற் றிடங்கொண் டாண்ட
நீரணி வேணி யாரா நிரந்தரம் பணிந்து போற்றிப்
பாரணி விளக்குஞ் செஞ்சொற் பதிகமா லைகருஞ் சாத்தித்
தாரணி மணிப்பூண் மார்பர் தாமகிழ்ந் திருந்த நாளில்.

(இ-ள்.) வேதவழவமாகிய கமலாலயத்தை யடைந்து, புற்றை யிடமா
கக்கொண்டு தம்மை யழமைகொண்டருளிய கங்கைநீரையணிந்த சடைமுடி
யையுடைய சிவபெருமானைத் தினந்தோறும் வணங்கித்துதித்து, உலகத்திலு
ள்ள ஆன்மாக்களை இனிது தெளிவிக்கின்ற செவ்விய சொற்களமைந்த திருப்
பதிகம்பாடி யணிந்தருளி, இரத்தினபரணங்களை மாலையாகவணிந்த திருமார்பி
னையுடைய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் மகிழ்வுற்று அங்கு வசித்தருளும் நாள்
களில்.—எ-று.

இதுமுத லிரண்டுபாடலுங் குளகம். (௩௮௨)

நம்பியா னாரர் நெஞ்சி னடுக்கமொன் றின்றி நின்னு
தம்பிரா னுரைத்தாது தையல்பால் வீட்டா ரென்னு
மிம்பரின் மிக்க வார்த்தை யேயர்கோ னூர்தாங் கேட்டு
வெம்பினா ரதிச யித்தார் வெருவினார் விளம்ப லுற்றார்

(இ-ள்) ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் தமதுள்ளத்தில் சிறிதும் அச்சமின்றி
நின்று, சிவபெருமானைப் பரவைநாச்சியாரிடத்துத் தூதனுப்பினொன்று கூறும்
உலகத்தில் அதிகரித்து வழங்கும் வார்த்தையை ஏயர்கோன்கலிக்காமராயனார்
கேள்வியுற்றுக் கோபித்து அதிகயித்து நடுங்கிச் சொல்வாராயினார்.—எ-று.

சிவபெருமானைத் தூதுவிட்டனரோயென்று கோபமும், அவர் தூதுசெ
ல்லத்தக்க பெருந்தன்மையைப் பெற்றனரோ யென்றதிசயமும், ஆயினும் இது
மிகக்கொடுமையினுங் கொடுமையே யென்றச்சமுதடைந்தனனொன்க. (௩௮௩)

நாயனை யடியா னேவுங் காரிய நன்று சால
வேயுமென் றிதனைச் செய்வான் றெண்டனா மென்னே பாவம்
பேயனேன் பொறுக்க வொண்ணுப் பிழையினைச் செவியாற் கேட்ப
தாயின பின்னு மாயா திருந்ததென் னுயியென்பார்.

(இ-ள்.) சிவபெருமானை அடியான் தூதுவிட்டகாரியம் மிகவும் நன்று ;
இது மிகத்தருமென்று சிந்தித்து, இக்காரியத்தைச் செய்தவனும் ஒருதொண்ட

ஏயர்கோன்கலிக்காமநாயனார் புராணம். ௫௯௯

னும், இது என்னபாவம்; பொறுக்கமுடியாத பெருங்குற்றத்தைப் பேயேனாகிய யான் காதினால் கேட்கப் பெற்றபின்னும் என்னுயிர் நீங்காதிருக்கின்றதென்று கூறுவார்.—எ-று.

எசமானை ஒரு அடிமையேலேசெய்பவன் தனக்கு ஏவற் பணிசெய்யும் பொருட்டு அனுப்பினனென்னும் பொருள் தொனிக்க, 'நாயனை யடியானேவுங் காரிய நன்று' என்று கூறினார். (௩௨௮)

காரிகை தன்பாற் செல்லுங் காதலா லொருவ னெவப் பாரிடை நடந்து செய்ய பாததா மமாக னேவைத் தேரணி வீதி யூடு செல்வது வருவ நாகி யோரி ர வெல்லாந் தூதுக் குழல்வரா மொருவ ரென்று.

(இ-ள்.) பெண்ணிடத்துப் போகவேண்டுமென்னும் ஆசையினால் ஒருவ னனுப்ப, ஒப்புயர்வில்லாச் சிவபெருமான் சிவந்த திருவடித்தாமமாகள் வரு ந்தப் பூமியில் நடந்து அழகிய தேரோடுத் திருவீதியில் போவதும் வருவதுமா ய்த் தூதுக்காக ஓரிரவு முழுதும் உழன்றனராம் என்று.—எ-று.

இதுமுதல் ஐந்துபாடலுங் குளகம். (௩௨௯)

நம்பர்தா மடிமை யற்றா ராகியே நண்ணி னாரே லும்பரார் கோனு மாலு மயனுநே ருரை வொண்ணு வெம்பிரா னிசைந்தா லேவப் பெறுவதே யிதனுக்குள்ளங் கம்பியா தவனை யான்முன் காணுநா னெநநா னென்று.

(இ-ள்.) தேவர்கள் தலைவனாகிய இந்திரனும் திருமாலும் பிரமனும் நேரி லுணரவொண்ணாத எமது முதல்வராகிய சிவபெருமான் அடிமைத்தன்மைய ராகித் தூதுசெல்ல விசைந்தால் அவரை யேவுதல்தகுதியோ? இதற்கு மன நடுங்காத துஷ்டனை யான் எதிரில் பார்க்குநான் எந்நாளோ? என்று கூறி.

'நம்பர்த மடியா ராற்றா ராகியே நண்ணி னாராய்' என்றும் பாடம்.

அரிவைகா ரணத்தி னாலே யாளுடைப் பரமர் தம்மை யிரவினிற் றாது போக வேவியங் கிருந்தான் றன்னை வரவெதிர் காண்பே னாகில் வருவதென் னுங்கொ லென்று விரவிய செற்றம் பற்றி விள்ளுமுள் ளத்த ராகி.

(இ-ள்.) ஒரு பெண் அடைந்த ஊடல்காரணமாக நம்மை யடிமையாக வுடைய சிவபெருமானை இரவியில் தூதுசெல்ல விடுத்து அங்கிருந்த துரோகி யை வர எதிரோ காண்பேனாயின் யாது சம்பவிக்குமோவென்று, அங்கிருந்த கோபங் கொண்டு வேறுபட்ட திருவுள்ளமுடையவராகி.—எ-று. (௩௩௦)

ஈறிலாப் புகழி னோங்கு மேயர்கோ னார்தா மெண்ணப் பேறிது பெற்றோர் கேட்டுப் பிறையுடன் படுவா ராகி வேறினி யிதற்குத் தீர்வு வேண்டுவார் விரிபூங் கொன்றை யாறிடு சடைய னொருக் கதனைவின் ணப்பஞ் செய்து.

(இ-ள்.) முடிவில்லாத புகழோடும் விளங்குகின்ற ஏயர்கோன்கலிக்காம நாயனார் இவ்வாறெண்ணத்தக்க பேற்றைப் பெற்றவராகிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகள் அதனைக் கேள்வியுற்று, (தாம் தூதுப்பிய) குற்றத்திற்கு உட்கள்

பட்டவராய், இனி இதற்குப் பரிசாரம் வேண்டுகின்றவர், அலர்ந்த கொன்றை மலர்மாலையையுங் கங்கைநதியையுந் தரித்த சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானுக்கு அதனை விண்ணப்பஞ்செய்து.—எ-று.

‘விரிபூங்கொன்றை’ என்பதற்கு, வாசனைவிரிந்த பூங்கொன்றை, என்னுமாம். (௩௮௬)

நாடொறும் பணிந்து போற்ற நாதரு மதனை நோக்கி
நீடிய தொண்டர் தம்மு ளிருவரு மேவு நீர்மை
கூடுதல் புரிவா ரேயர் குரிசிலார் தம்பான் மேனி
வாடுறு சூலை தன்னை யருளினார் வருந்து மாற்றால்.

(இ-ள்.) தினந்தோறும் வணங்கித்துதிக்க, சிவபெருமான் அதனைக்கேட்டு, சிறந்த திருத்தொண்டர்களிருவருங் கலந்திருக்குந் தன்மையால் கூட்டியருள்பவராய், ஏயர்கோன்கலிக்காமநாயனாரிடத்துத் திருமேனி வாடத்தக்க சூலைநோயை அவர் வருந்தும் வண்ணம் ஏவியருளினார்.—எ-று. (௩௮௭)

ஏதமில் பெருமைச் செய்கை யேயர்தம் பெருமான் பக்க
லாதியா ரேவுஞ் சூலை யானல்செய்வெல் குடைவ தென்ன
வேதனை மேன்மேற் செய்ய மிசவதற் குடைந்து வீழ்ந்து
பூதநா யகர்தம் பொற்றாள் பற்றியே போற்று கின்றார்.

(இ-ள்.) குற்றமற்ற பெருஞ்செய்கையைடைய ஏயர்கோன்கலிக்காமநாயனாரிடத்துச் சிவபெருமானு லேவப்பட்ட சூலை நோயானது நெருப்பில் காய்ச்சிய வேலானது குடைவதுபோல மேலுமேலும் தன்பத்தைச்செய்ய அதனால் மிசவும் வருந்திவீழ்ந்து சிவபெருமானது அடிசிய திருவடிகளைச் சூங்கித் துத் துதிக்கின்றவராயினார்.—எ-று. (௩௮௮)

சிறந்தையால் வாக்கா லன்பர் திருத்தடி போற்றி செய்ய
வெந்தமை யாருந் மேயர் காவலர் தம்பா லீசர்
வந்துனை வருத்துஞ் சூலை வன்றொண்டண்டன் தீர்க்கி லன்றி
முந்துற வொழியா தென்று மொழிந்தருள் செய்யக் கேட்டு.

(இ-ள்.) மெய்யன்பராகிய ஏயர்கோன்கலிக்காமநாயனார் மனத்தினுலும் வாக்கினுலும் (கடவுளுடைய) செவ்விய திருவடிகளைத் துதிக்க, சிவபெருமான் எம்மை யடிமைகொண்டருளிய அவ் வேயர்கோன்கலிக்காமநாயனாரிடத்தில் எழுந்தருளி, உன்னைவருத்துகின்ற இச்சூலை நோயானது சுந்தரன் தீர்த்தாலன்றி முற்பட்டு நீங்காதென்று அருளிச்செய்ய அதனைக்கேட்டு.—எ-று.

இதுமுத லிரண்போடலுங் குளகம். (௩௮௯)

எம்பிரா னெந்தை தந்தை தந்தையெங் கூட்ட மெல்லாம்
தம்பிரா னீனோ யென்று வழிவழி சார்ந்து வாழு
மீம்பரின் மிக்க வாழ்க்கை யெண்ணின் றீருஞ் சூலை
வம்பென வாண்டு கொண்டா லெருவதே தீர்ப்பான் வந்து.

(இ-ள்.) எம்பெருமானே! என் தந்தையும் என் தந்தைக்குத் தந்தையும் அவன் தந்தையு முதலாகவுள்ள எங்கள் சந்ததியினத்துந் தேவரீரோ மெய்க்கடவுளென்று பரம்பரையாக அடிமைப்பட்டு வாழ்கின்ற இவ்வுலகத்தில் சிறந்த

ஏயர்கோன்கலிக்காநநாயனார் புராணம். ௬௦௧

குடியிற்பிறந்த அடியேனை இன்றுவருத்துகின்ற சூலைநோயைப் புதிதாக அடிமை கொள்ளப்பட்ட ஒருவனோ? வந்து தீர்க்கின்றவன்.—எ-று.

‘வம்பென வழமைகொண்டான்’ என்பதற்கு, வல்வழக்கிட்டு அடிமை கொள்ளப்பட்டவன் எனினுமாம். (௩௯௨)

மற்றவன் தீர்க்கின்றீரா தொழிந்தெனை வருத்த னன்றும் பெற்றமே லுயர்த்தீர் செய்யும் பெருமையை யறிந்தார் யாரே யுற்றவன் றெண்டர்க் கேயா முறுதியே செய்தீ ரென்னக் கற்றைவார் சடையார் தாழு மவர்முன்பு கரந்தா ரன்றே.

(இ-ள்.) அச் சுந்தரன் தீர்த்தலினுந் தீராதொழிந்து, அது என்னை வருத்துவது நல்லது; இடபத்தைக் கொடியாக ஏயர்த்திய எம்பெருமானே! தேவரீர் செய்யும் பெருமையை அறியவல்லவர்கள் யாவர்; உமக் கடிமைப்பட்ட அந் நம்பியாருளுக்கு ஆகும் உறுதியையே செய்யுமென்று கூற, கற்றையாகிய நீண்ட சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானும் அந்நாயனருக்கு எதிரில் மறைந்தருளினார்.—எ-று (௩௯௩)

வன்றெண்டர் தம்பாற் சென்று வள்ளலா ரருளிச் செய்வா ரின்றுநம் மேவ லாலே யேயர்கோ னுற்ற சூலை சென்றுநீ தீர்ப்பா யாகென் றருள்செயச் சிந்தை யோடு நன்றுமெய் மகிழ்ந்து போற்றி வணங்கினார் நாவ லூரர்.

(இ-ள்.) அருள்வள்ளலாகிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகளிடத்துச் சென்று அருளிச்செய்வார், இன்று நமது ஏவுதலினாலே ஏயர்கோன் கலிக்காமன் டைந்திருக்குஞ் சூலைநோயை நீபோய்த் தீர்க்கக்கடவையென் றருளிச் செய்ய, ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் தமது திருவுள்ளத்தோடு திருமேனியும் பூரித்துத் துதித்து வணங்கியருளினார்.—எ-று. (௩௯௪)

அண்ணலா ரருளிச் செய்து நீங்கவா றூரர் தாழும் விண்ணவர் தம்பி ரானு ரேவலால் வினாந்து செல்வார் கண்ணிய மனத்தின் மேவுங் காதலாற் கலிக்கா மார்க்குத் திண்ணிய சூலை தீர்க்க வருந்திறஞ் செப்பி விட்டார்.

(இ-ள்.) இவ்வாறு சிவபெருமானருளிச் செய்து மறைந்தருள, ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளும் தேவர்கள் நாயகராகிய அவ்வெம்பெருமானது ஏவுதலினாலே வினாந்து செல்கின்றவர், கிந்திக்கின்ற தமது திருவுள்ளத்தில் பொருந்திய பெருவிருப்பினால் ஏயர்கோன்கலிக்காமநாயனருக்கு வலிய சூலைநோய் தீர்க்கும்படி தாம்வருஞ் சமாசாரத்தைச் சொல்லியனுப்பினார்.—எ-று. (௩௯௫)

நாதர்தம் மருளா னண்ணுஞ் சூலையு மவர்பாற் கேட்ட கேதமும் வருத்த மீண்டும் வன்றெண்டர் வரவு கேட்டுத் தூதனு யெம்பி ரானை யேவினுன் சூலை தீர்க்கு *
மேதமிங் கெய்த வெய்தில் யான்செய்வ தென்னு மென்பார்.

(இ-ள்.) சிவபெருமானது திருவருளினால் வந்தடைந்த சூலைநோயும், ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளிடத்தில் கேள்வியுற்ற (தூதுவிடுத்தலாகிய) குற்றமும் தம்மைவருத்த, பின்னும் அச்சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகளது வருகையைக் கேள்வியுற்ற, எஃது சிவபெருமானைத் தூதாக அனுப்பின்வன் சூலைநோய்தீர்க்

குங் குற்றமானது இங்குண்டாது வருவானாயின், யான் யாதுசெய்வதென்றுநிர்
திப்பவராய்.—எ-று.

என்பார் - என்பது முற்றெச்சம். அவர்பாற் கேட்ட கேதம் - என்ப
தற்கு, அச்சிவபெருமானிடத்தில் சந்தரன்வந்தால் தீரும் என்று சொல்லக்
கேட்ட குற்றம், எனினுமாம்.

இதுமுதலிரண்பொடலுங் குளகம்.

(௩௬௬)

மற்றவ னிங்கு வந்து தீர்ப்பதன் முன்னான் மாயப்
பற்றினின் றென்னை நீங்காப் பாதரச சூலை தன்னை
யுற்றவின் வயிற்றி னோடுங் கிழிப்பனென் னுடைவா டன்னாற்
செற்றிட வுரிநி னோடுங் சூலையுந் தீர்ந்த தன்றே.

(இ-ள்.) அவன் இங்குவந்து சூலேனோயைத் தீர்ப்பதற்கு முன்னே, நா
னிதற்கும்படி தொடர்ந்து நின்று என்னைவிட்டு நீங்காத பாதகமாகிய சூலை
னோயை, அடைந்த இவ்வயிற்றினோடுங் கிழித்துத் தீர்ப்பேனென்று உடைவா
லினாலே வயிற்றைக்கிழிக்க, உயிரோடு சூலேனோயும் நீங்கியது.—எ-று. (௩௬௭)
கருதரும் பெருமை நீர்மைக் கலிக்காமர் தேவி யாரும்
பொருவருங் கணவ ரோடு போவது புரியுங் காலை
மருவவிங் கணைந்தார் நம்பி யென்றுமுன் வந்தார் கூற
வொருவரு மழுதல் செய்யா தொழிகவென் னுணாத்துப் பின்னர்.

(இ-ள்.) நினைத்தற்கரிய பெருங்கற்புத் தன்மையையுடைய அவ்வேயர்
கோன் கலிக்காமநாயனரது மனைவியாரும் ஒப்பற்ற தமதுகணவனோடு இறக்
கப் புகுந்தபொழுது, ஸ்ரீ சந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் இங்கு வந்தருளினொன்று
முன்னேவந்தவர்கள் சொல்ல, (அந்நாயனரது மனைவியார்) ஒருடரும் அழா
திருங்களென்று சொல்லிப்பின்பு.—எ-று.

இதுமுதலிரண்பொடலுங் குளகம்.

(௩௬௮)

கணவர்தஞ் செய்கை தன்னைக் கரந்துகா வலரை நம்பி
யணைவுறும் பொழுது சால வலங்கரித் தெதிர்போ மென்னப்
புணர்நிலை வாயிற் றீபம் பூரண சும்பம் வைத்துந்
துணர்மலர் மாலை தூக்கித் தொழுதெதிர் கொள்ளச் சென்றார்.

(இ-ள்.) கணவனாரது செய்கையை மறைத்துத் தமது சுற்றத்தாரை
(நோக்கி), ஸ்ரீ சந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் இங்கெழுந்தருளும் பொழுது மிகவு
மலங்கரித்து அவரை எதிர்கொள்ளுங்களென்று கூற, உயர்ந்த நிலைகளையுடைய
திருவாயிலில் திருவிளக்குகளும் பூரணசும்பங்களும் வைத்து, கொத்தாகியமலர்
மாலைகளை வரிசையாகக்கட்டி அவரை வணங்கி யெதிர்கொள்ளும்படி சென்றார்
கள்.—எ-று. (௩௬௯)

செம்மைசேர் நிந்தை மாந்தர் சென்றெதிர் கொண்டு போற்றி
நம்மையா னுடைய நம்பி நகைமுக மவர்க்கு நல்கி
மெய்ம்மையாம் விருப்பி னோடு மேவியுட் புகுந்து மிக்க
மொய்ம்மலர்த் தவிசின் மீது முகமலர்ந் திருந்த போது.

(இ-ள்.) நற்குணமமைந்த மனத்தினையுடைய உறவினர்கள் அவரை
எதிர்கொண்டு சென்று துதிக்க, நம்மை யழிமையாகவுடைய ஸ்ரீ சந்தரமூர்த்தி

சுவாமிகள் அவர்களுக்கு மகிழ்முகங் காட்டியருளி உண்மையாகிய பெருவிருப் போடுஞ் சென்று திருமாளிகையினுள்ளே புகுந்து, சிறந்த மலர்கள் நிறைந்த புஷ்பாசனத்தில் முகமலர்ச்சிபுட னெழுந்தருளியிருந்த பொழுது.—எ-று. (1)

பான்மையர்ச் சனைக ளெல்லாம் பண்பினில் வாழாமையேய்ந்த நான்மறை தொடர்ந்த வாய்மை நம்பியா ஞரர் கொண்டிங் கியான்மிக வருந்து கின்றே னேயர்கோ னார்தா முற்ற ஐனவெஞ் சூலை நீக்கி யுடனிருப் பதனுக் கென்றார்.

(இ-ள்.) சிறப்புமிக்க அருச்சுனைகளைத்தும் முறைப்படி தவறாமல் பொருந்திய நான்கு வேதங்களிலுஞ் சொல்லப்பட்ட உண்மைகளைத் தேவாரத் திருப்பதிகங்களாகப் பாடியருளும் ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் ஏற்றுக்கொ ண்டு, இங்கு ஏயர்கோன் கலிக்காமநாயனாரடைந்திருக்கும் ஊனமாகிய கொடிய சூலை நோயை நீக்கி அவருட னிருப்பதற்கு யான் மிகவும் வருந்தி விரும்புகின் றேனென்று கூறியருளினார்.—எ-று. (சு0௧)

மாதர்த மேவ லாலே மனைத்தொழின் மார்க்கன் மற்றிங் கேதமொன் றில்லை யுள்ளே பள்ளிகொள் கின்றா னென்னத் திதனை வில்லை யேனு மென்மனந் தெருளா தின்ன மாதலா லவனாக் காண வேண்டுமென் றருளிச் செய்தார்.

(இ-ள்.) அப்பொழுது, நாயனாருடைய மனைவியாரது ஏவலினால் திரு மாளிகையில் வேலைசெய்பவர்கள் (சுவாமி! அவருக்கு) இங்கு ஒருதீங்குபில்லை, உள்ளே பள்ளிகொள்கின்றார் என்று விண்ணப்பத் செய்ய, அவருக்கு ஒரு தீங் குபில்லையாயினும் இன்னம் என்மனந் தெளியவில்லை யாதலால், அவரை நான் காணவேண்டுமென்று கூறியருளினார்.—எ-று. (சு02)

வன்றொண்டர் பின்னுங் கூற மற்றவர் தம்மைக் காட்டத் துன்றிய குருதி சோரத் தொடர்ருடர் சொரிந்துள் ளாவி பொன்றிழே கிடந்தார் தம்மைச் கண்டபின் புகுந்த வாறு நன்றென மொழிந்து நானு நன்னுனவே னிவர்முன் பென்பார்.

(இ-ள்.) ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் பின்னுங் கூறியருள, அவர்கள் அதைக்கேட்டு ஏயர்கோன் கலிக்காமநாயனாக் காட்ட, திருமேனியிற் பொ ருந்திய உதிரமொழுகும்படி, தொடர்ந்த குடல் சரிந்து உயிர் நீங்கிக் கிடக் கின்றவரைப் பார்த்துப் பு, நடந்தவகை நன்றென்று கூறி, நானு மிவருக்கு முன்னே இறப்பேனென்று கூறுவாராயினார்.—எ-று. (சு0௩)

கோளுறு மனத்தா ராகிக் குற்றமுடை வாலோப் பற்ற வாளுடைத் தம்பி ரானு ரருளின லவரு முய்ந்து கேளிரோ யாகிக் கெட்டே னெனவினாந் தெழுந்து கையில் வாளினைப் பிடித்துக் கொள்ள வன்றொண்டர் வணங்கி வீழ்ந்தார்.

(இ-ள்.) திடத்தெழுமையவராய் உடைவாளைக் கையிலெடுக்க, நம்மை யடிமைகொண்டருளிய சிவபெருமான் திருவருளினால் அவ் வேயர்கோன் கலி க்காமநாயனார் விரிபெற்று நண்புடையவராய், ஐயோ! கெட்டேன் என்று வினாந்தெழுந்து அவர் கையிலுள்ள உடைவாளைப் பிடித்துக்கொள்ள, ஸ்ரீ சுந் தரமூர்த்திசுவாமிகள் அவரைச் சாஷ்டாங்கமாக விழுந்து வணங்கினார்.—எ-று.

மற்றவர் வணங்கி வீழ வாளினை மாற்றி யேயர்
கொற்றவ னொரு நம்பி குரைகழல் பணிந்து வீழ்ந்தா
ரற்றைநா ணிகழ்ந்த விந்த வதிசயங் கண்டு வாடோர்
பொற்றட மலரின் மாரி பொழிந்தனர் புவனம் போற்ற.

(இ-ள்.) ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் வீழ்ந்து வணங்க, உடைவாளையக்
கொற்றவ னொரு நம்பி குரைகழல் பணிந்து வீழ்ந்தா
ரற்றைநா ணிகழ்ந்த விந்த வதிசயங் கண்டு வாடோர்
பொற்றட மலரின் மாரி பொழிந்தனர் புவனம் போற்ற. (சுரு)

இருவரு மெழுந்து புல்லி யிடைவிடா நண்பி னாலே
பொருவரு மகிழ்ச்சி பொங்கத் திருப்புன்கூர் புனிதர் பாது
மருவினர் போற்றி நின்று வன்றொண்டர் தம்பி ரானு
ரருளினை நினைந்தே யந்த னாளெனன் மெடுத்துப் பாடி.

(இ-ள்.) மீன்பு இருவரும் எழுந்து ஒருவரோடொருவர் தழுவி, நீங்காத
தோழமையினால் ஒப்பற்ற பெருமகிழ்ச்சியதிகரிக்கத் திருப்புன்கூரில் வீற்றிரு
ந்தருளஞ் சிவபெருமானது திருவடிகளை யடைந்து துதித்து நின்று, ஸ்ரீ சுந்தர
மூர்த்திசுவாமிகள் அவ்வெம்பெருமானது திருவருளைச் சிந்தித்து “அந்தண
ன்” என்று முதலெடுத்துத் திருப்பதிகம் பாடியருளி.—எ-று.

இதுமுத லிரண்டொடலுங் குளகம்.

(சுரு)

திருப்புன்கூர் - பண் - தக்கேசி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

அந்தண னுன்ன டைக்கலம்பு குதவவனைக்காப்பதுகாரணமா
க, வந்தகாலன்றொருயிர்தனை வவ்வினாய்க்குன்றன்வண்மைகண்டடி
யேன், எந்தைநீயேனை நமன்மார்நலியிலிவன்மற்றென்னடியானென
விலக்குஞ், சிந்தையால்வந்துன்றிருவடியடைந்தேன் செழும்பொ
ழிற்றிருப்புன்கூருளானே.

கம்பமாகளிற்றின் னுரியானைக் காமற்காய்ந்ததோர்கண் ணுதலா
னைச், செம்பொனையொக்குந்திருவருவானைச் செழும்பொழிற்றிரு
ப்புன்கூருளானே, யும்பராணையுமையவள்கோணே யூரன்வன்றொண்ட
னுள்ளத்தாலாகந், தன்பி னாற்சொன்னவருந்தமிழைந்தொடைந்து
மவல்லவருவினையிலோ.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - சிவலோகநாதர் ; தேவியார் - சொக்கநாயகியம்மை.

சிலபகல் கழிந்த பின்பு திருமுனைப் பாடி நாடர்
மலர்புகழ் திருவா ருரின் மகிழ்ந்துடன் வந்த வேயர்
குலமுதற் றலைவ னொருங் கூடவே குளிர்பூங் கோயி
னிலவினா தம்மைக் கும்பிட் டுறைந்தனர் நிறைந் தவன்பால்.

(இ-ள்.) அங்குச் சிலநாள்கள் சென்றபின்பு, ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள்
பரந்த புகழையுடைய திருவாரூர்த்திருப்பதியில், மகிழ்வுற்றுத் தம்முடன்வந்த

ஏயர்கோன் கலிக்காம நாயனாருடன் குளிர்ந்த ஸ்ரீ கமலாலயமென்னுந் திருக் கோயிலில் வீற்றிருந்தருளும் ஸ்ரீ தியாகராசப் பெருமானை வணங்கி மிக்க அன்போடும் வசித்தருளினார்.—எ-று.

‘நிறைந்தநண்பால்’ என்று பாடபேதம். (௪௦௭)

அங்கினி தமர்ந்து நம்பி யருளினான் மீண்டு போந்து பொங்கிய திருவின் மிக்க தம்பதி புருந்து பொற்பிற் றங்குநா ளேயர் கோனார் நமக்கேற்ற தொண்டு செய்தே செங்கண்மால் விடையார் பாதஞ் சேர்ந்தனர் சிறப்பி னேடும்.

(இ-ள்.) ஏயர்கோன் கலிக்காமநாயனார் அங்குச் சிலநாள் சுவாமிதரிசனஞ் செய்துகொண்டிருந்து, ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகளது திருவருளினால் அவ்விடத்தினின்று நீங்கிச் சென்று, சிறந்த செல்வத்தின் மிக்க தமது திருப் பெருமங்கல மென்னுந் திருப்பதியை யடைந்து மேன்மையோடு வாழு நாள்களில், அவர் தமக்கிசைந்த திருத்தொண்டுகளைச் செய்து, சிவந்த கண்களையுடைய விஷ்ணுவாகிய இடப்பவாகனத் தெழுந்தருளுஞ் சிவபெருமானது திருவடிகளை மிக்க சிறப்போடும் அடைந்தருளினார்.—எ-று. (௪௦௮)

நள்ளிரு னாய னானாத் தூதுவிட் டவர்க்கே நண்பாம் வள்ளலா ளேயர் கோனார் மலரடி வணங்கிப் புக்கே னுள்ளுணர் வானஞான முதலிய வொருநான் குண்மை தெள்ளுநீந் தமிழாற் கூறுந் திருமூலர் பெருமை செப்ப.

(இ-ள்.) நரோத்திரியில் சிவபெருமானை (ப் பரவைநாச்சியாரிடத்துத்) தூதாக அனுப்பிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளுக்கே யுரிய நண்பராகிய ஏயர்கோன் கலிக்காம நாயனாரது தாமரைமலர்போன்ற திருவடிகளை நமஸ்கரித்து, உள்ளத்தி லுணர்த்தருகிய மெய்ஞ்ஞானபாத முதலிய ஒப்பற்ற நான்குபாதங்களின் உண்மைகளைத் தெளிவாகிய இனிய தமிழ்மொழியினால் அருளிச்செய்த திருமூலநாயனாரது மேன்மையைச் சொல்லத்தொடங்கினேன்.—எ-று.

ஞானமுதலிய வொருநான்காவன:—ஞானம், யோகம், கிரியை, சரியை என்பன; இவற்றைச் சந்மார்க்கம், சகமார்க்கம், சற்புத்திரமார்க்கம் தாதமார்க்கம் எனவும் நூல்கள்கூறும், இவற்றுள் சரியையால் சாலோகமும், கிரியையால் சாமீபமும், யோகத்தால் சாருபமும், ஞானத்தால் சாயுச்சியமும் பிராப்தமாம்; சாலோகம் - சிவலோகத்திருத்தலும், சாமீபம் - சிவபெருமான் சமீபத்திருத்தலும், சாருபம் - சிவரூபமுற்றிருத்தலும், சாயுச்சியம் - சிவபெருமான் திருவடியி லிரண்டறக்கலத்தலுமாம்; சாலோக சாமீப சாருபங்கள் மூன்றும் பதமுத்தி யென்றும், சாயுச்சியம் முத்திமுடிவென்றுங் கூறுவர்; இத்தனைச் சிவஞானத்தி யார், “சந்மார்க்கஞ் சகமார்க்கஞ் சற்புத்திரமார்க்கந் தாதமார்க்கமென்றுஞ் சங்கரணையடையு, நன்மார்க்க நாலிவைதா ஞானயோக நற்கிரியை சரியையென்று நவீற்றுவதுஞ் செய்வர், சந்மார்க்கமுத்திகள் சாலோக்கிய சாமீப்பிய சாருப்பிய சாயுச்சியமென்று சதுர்விதமா, முன்மார்க்க ஞானத்தா லெய்து முத்தி முடிவென்பர் மூன்றினுக்கு முத்திபதமென்பர்” என்பதன னுணர்க.

ஏயர்கோன் கலிக்காமநாயனார் புராணம்-முற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.

திருவிருத்தம் - ௧௬௬௫. .

சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

திருமூலநாயனார் புராணம்.

அந்தியினம் பிறைக்கண்ணி யண்ணலார் கயிலையினின்
முந்தைநிகழ் கோயிலுக்கு முதற்பெருநா யகமாகி
யிந்திரன்மா லயன்முதலா மிமையவர்க்கு நெறியருளு
நந்திதிரு வருள்பெற்ற நான்மறையோ கிகளொருவர்.

(இ-ள்.) மாலைக்காலத்தில் தோன்றுகின்ற இளம்பிறையாகிய மாலையை
யணிந்த சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் ஸ்ரீமகா கயிலாசத்தில் முற்பட்டு விள
ங்குகின்ற திருக்கோயிலுக்கு முதன்மை பொருந்திய சிறந்த தலைவராய், இந்தி
ரன் - திருமால் - பிரமன் முதலிய தேவர்களுக்கு மார்க்கத்தைத் தெரிவித்தருள்
கின்ற திருநந்திதேவரது திருவருளைப்பெற்ற நான்குவேதங்களை யுமுணர்ந்த சிவ
யோகிகளுள் ஒருவர். —எ-று.

நெறியருளுதலாவது, —அவரவர்கள் சவாபிதேரிசனஞ் செய்ysச் செல்
லும் மார்க்கத்தை யுணர்ந்தி, அவ்வாறு போகும்படி கட்டளையிடுதல். (க)

மற்றவர்தா மணிமாதி வருஞ்சித்தி பெற்றுடையார்
கொற்றவனார் திருக்காலை மலைநின் னுங் குறுமுனிபா
லுற்றகொரு கேண்மையின லுடன்சிலநா ஞ்றவைதற்கு
நற்றமிழின் பொதியமலை நண்ணுதற்கு வழிக்கொண்டார்.

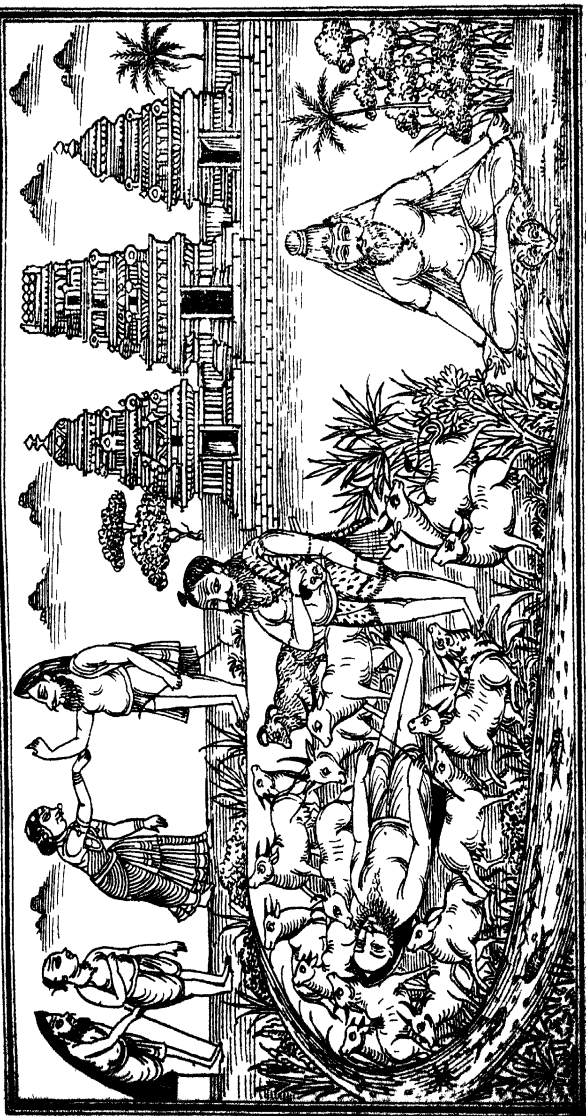
(இ-ள்.) அச் சிவயோகியார் அணிமா முதலாகச் சொல்லப்பட்டு வருகி
ன்ற அட்டமாசுத்திகளையும் பெற்றுள்ளவர் ; அவர், சிவபெருமான் வீற்றிருந்த
ருளிய ஸ்ரீ கயிலாசகிரியினின்றும் அகஸ்கியமுனிபரிடத்தின்பொருந்திய நண்பி
னாலே அவருடன் லைகாலம் வசிப்பதற்கு நல்ல தனிழினை யுடைய பொதியமலை
யை யடையும்பொருட்டுப் புறப்பட்டருளினார். —எ-று.

அணிமாவருஞ் சித்தியாவன:—அணிமா - மகிமா - இலகிமா- கரிமா -
பிராத்தி - பிராகாபியம் - ஈசத்துவம் - வசத்துவம் என்பன;—இவற்றை,

திருவினையாடற் புராணம்.

“அணிமாமகிமாவிலகிமாவரியகரிமாப்பிராத்திமலைப்
பீணிமாசுடையோர்க்கடையரியபிராகாபியமீசத்துவமெய்
துணிமாயோர்க்கெளியவசத்துவமென்றெட்டா ரிவையுளக்கண்
மணிமாசறுத்தோர்வினையாட்டின்வகையாமவற்றின்மரபுணர்ப்பாம்”
என்பதன னுணர்க. (உ)

யுன்னுதிருந் கேதாரம் வழிபட்டு மாமுனிவர்
பன்னுபுகழ்ப் பகபதிநே பாளத்தைப் பணிந்தேத்தித்



ஆன்னுசடைச் சங்கரனு ரேற்றதூ நீர்க்கங்கை
யன்னமலி யகன்றுறைநீ ரருங்கரையின் மருங்கணைந்தார்.

(இ-ள்.) நெந்த அச்சிவயோகியார் நிலைபெற்ற திருக்கேதாரத் திருமலையை வணங்கி, துதிக்கத்தக்க புகழையுடைய பசுபதி நேபாளத்தை வணங்கித் துதித்து, சிவபெருமான் தமது சடைமுடியில் தரித்தருளிய தூய்மையாகிய நீரையுடைய கங்கைநதியின் அன்னங்கள் நெருங்கிய அகன்ற நீர்த்துறைகள் பொருந்திய அரிய கரையினரு கடைந்தருளினார்.—எ-று. (௩)

கங்கைநீர்த் துறையாழிக் கருத்துறைநீள் கடலேற்று
மங்கணர்தா மகிழ்ந்தருளு மவிழுத்தம் பணிந்தேத்தி
மங்குல்வளர் வரைவிறந்த மன்னுபருப் பதமிறைஞ்சித்
திங்களாணி சடையர்திருக் காளத்தி மலேசேர்ந்தார்.

(இ-ள்.) பெரிய கங்கைநதித் துறையில் முழுகி, சன்னமாகிய துறையினையுடைய நீண்ட கடலினின்றுங் கரையேற்றுகின்ற சிவபெருமான் விருப்புற் றெழுந்தருளிய ஸ்ரீகாசிசேஷத்திரத்தை வணங்கித் துதித்து, மேகங்கள் தவழும் மூங்கில்களையுடைய விர்தமலைக் கருகிலுள்ள ஸ்ரீசைலத்தை வணங்கி, சந்திர சேகரராகிய சிவபெருமானது திருக்காளத்தித் திருமலையை யடைந்தருளினார்.

அவிழுத்தம் - என்பதில், முத்தம் - விடுகை; விழுத்தம் - மிகவும் விடுகை; அவிமுத்தம் - மிகவும் விடவேண்டிய காலத்தும் விடாமை என்பது பொருள். அதாவது, முன்னொருகாலத்தில் விசுவநாதர் திவோதானனென்னு மரசன் காரணமாகக் காசியைவிட்டு நீங்கும்படி நேர்ந்தகாலத்தும் அருவுருவாக வீற்றிருந்தருளினமையின், ஸ்ரீ காசிசேஷத்திரத்திற்கு அவிமுத்தம் என்னும் பெயருண்டாயிற்று. இதனை:—

காசிகண்டம்.

“அன்றுதொட்டோங்குமந்தரவரையுமுத்திமால்வரையெனவமர்ந்த
கின்றளிர்கவற்றுமேந்தெழின்மேனியேழையோர்பாகனுங்காசி
யொன்றிரீங்குராமலியாவருமுணராதிலிங்கமொன்றமைத்தவனுறலாற்
பொன்றவழ்குடுமிப்புரிசைசூழ்காசிக்கவிழுத்தமென்பபெயர்புனைந்தார்.”

என்று வருதலா னுணர்க.

(௪)

நீடுதிருக் காளத்தி நிலவுதர் ணுவை வணங்கி
யாடுதிரு வரங்கான வாலவனன் தொழுதேத்தித்
தேடுமிரு வர்க்கரியார் திருவேகாம் பரம்பணிந்து
மாடுயர்மா மதிற்காஞ்சி வளநகருள் வைகினார்.

(இ-ள்.) நெந்த திருக்காளத்தில் வீற்றிருந்தருளஞ் சிவபெருமானை வணங்கி, அவ்வெம்பெருமான் ஊர்த்ததாண்டவஞ் செய்தருளும் இரத்தின சபையாக வுள்ள திருவாலங்காட்டை வணங்கித் துதித்து, (திருவடியையுந் திருமுடியையுந்) தேடிய திருமால் பிரமனென்னு மிருவராலுங் காணுதற் கரிய வராகிய ஸ்ரீ ஏகாம்பரநாதர் வீற்றிருந்தருளும் திருவேகாம்பரமென்னுந் திருக்கோயிலை வணங்கி, பக்கங்களிலுயர்ந்த பெரிய மதில்கூழ்ந்த வளப்பமிக்க காஞ் சிநகரத்தில் வசித்தருளினார்.—எ-று.

சிவபெருமான் திருகடனஞ் செய்தருளும் பஞ்சசபைகளில் திருவாழ்வங் காடு மொன்றாகலான், 'ஆடுதிருவரங்கான வாலவனம்' என்று கூறினார். (கு)
நற்பதியங் கமர்யோக முனிவர்களை நயந்துபோய்க்
கற்புரிசைத் திருவதிகை கலந்திறைஞ்சிக் கறைக்கண்ட
ரற்புதக்கூத் தாடுகின்ற வம்பலஞ்சூழ் திருவீகிப்
பொற்பதியாம் பெரும்பற்றப் புலியூரில் வந்தணைந்தார்.

(இ-ள்.) சிறந்த திருப்பதியாகிய அக்காஞ்சிபுரத்தில் வசிக்கின்ற சிவ யோகிகளை நட்புற்றுச் சென்று, கருங்கற்களாலாகிய மதில்கூழ்ந்த திருவதிகைத் திருப்பதியை யடைந்து வணங்கி, காளகண்டராகிய சிவபெருமான் ஆனந்தத் தாண்டவஞ் செய்தருளும் கனகசபையைச் சூழ்ந்த திருவீதியினையுடைய அழகிய திருப்பதியாகிய ஸ்ரீ சிதம்பரத்தில் வந்தடைந்தருளினார்.—எ-று. (சு)

எவ்வலகு முய்யவெடுத்தருளியசே வடியாரைச்
செவ்வியவன் புறவணங்கிச் சிந்தைகளி வரத்தினைத்து
வவ்வியமெய் யுணர்வின் கண் வருமானந் தக்கூத்தை
யவ்வியல்பிற் கும்பிட்டங் காராமையமர்ந்திருந்தார்.

(இ-ள்.) எவ்வலகத்திலுள்ளவர்களுந் கடைத்தேறும்பொருட்டுத் தூக்கி நடித்தருளிய திருவடியையுடைய ஸ்ரீ நடராசப்பெருமானை மெய்யன்பு பொருந்த வணங்கித் திருவுள்ளத்தில் மகிழ்வுண்டாகச் சிவாநந்த வெள்ளத்தில் முழுகி, பொருந்திய மெய்யுணர்ச்சியில் தோன்றுகின்ற ஆனந்தத் தாண்டவத்தை அம்மெய்யுணர்ச்சிவாயிலாகத் தரிசித்து வணங்கி ஆராமையால் அங்கு வசித்தருளினார்.—எ-று. (எ)

தடநிலைமா ளிகைப்புலியூர் தன்னிலுறைந் திறைஞ்சிப்போ
யடல்விடையின் மேல்வருவா ரமுதுசெய வஞ்சாதே
விடமளித்த தெனக்கருதி மேதினிக்கு வளநிறைத்தே
கடல்வாழிநு நிறையாத காவிரியின் கரையணைந்தார்.

(இ-ள்.) உயர்ந்த மேனிலையையுடைய திருமாளிகைகள் சூழ்ந்த ஸ்ரீசிதம்பரத்தில் வசித்து அங்கு வணங்கிச் சென்று, வலிய இடபவாகனத்தின் மேல் வருகின்ற சிவபெருமான் அமுதுசெய்யும்படி சிறிதும்ஞ்சாமல் ஆலாகலவிஷத்தைக் கொடுத்ததென்று கருதிப் பூச்சுப் பல வளங்களை நிறைத்துக் கடலின் வறுநிலையப் பொத்த காவிரியின் கரையை யடைந்தருளினார்.—எ-று.
காவிரிநீர்ப் பெருந்தீர்த்தங் கலங்காடிக் கடந்தேறி
யாவின்ருங் கன்றுறையு மாவடுதன் டிறையணைந்து
சேவில்வரும் பசுபதியார் செழுங்கோயில் வலம்வந்து
மேவுபெருங் காதலினாற் பணிந் தங்கு விருப்புறுவார்.

(இ-ள்.) காவிரி நீராகிய பெரிய தீர்த்தத்தை யடைந்து முழுகிக் கடந்து சென்று, பசுவினது அர்ய கன்றானது வளங்கின்ற திவாவடுதிறையென்னுந் திருப்பதியை யடைந்து, இடபவாகனத்தில் எழுந்தருளுகின்ற சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் திருக்கோயிலைப் பிரதக்ஷணஞ் செய்து பொருந்திய பேரன் போடு வணங்கி அங்கு விருப்புற்று வசத்தருளுவாராயினார்.—எ-று.

‘திகழ்கோயில்’ என்றும் பாடபேதம்.

(சு)

அந்நிலைமைத் தானத்தை யகலாத தொருகருத்து
முன்னியெழுங் குறிப்பினான் மூளுமா தரவெய்தப்
பின்னுமகன் றேருவார் பேணவருங் கோக்குலங்கள்
பொன்னிந்திக் கரைப்புறவிற் புலம்புவன வெதிர்கண்டார்.

. (இ-ள்.) அத்தகைய நிலைமையினையுடைய திருப்பதியைவிட்டு நீங்காத ஒரு கருத்தானது சிந்தித்தெழுகின்ற குறிப்பினால் அதிகரிக்கின்ற பேரன்பு பொருந்தப் பின்னும் அத்தலத்தை யகன்று செல்கின்றவர் (யாவரும்) விரும்பத்தக்க பசுக்கூட்டங்கள் காவிரிநதிக்களையி லுள்ள வனத்தில் அழுதலைத் தமக்கு எதிரில் பார்த்தருளினார்.—எ-று. (௧௦)

அந்தனார்தஞ் சாத்தனூ ராமேய்ப்பார் குடித்தோன்றி
முந்தைமுறை நிராமேய்ப்பான் மூலனெனும் பெயருடையோன்
வந்துதனி மேய்க்கின்றான் வினைமாள வாழ்நானே
வெந்தொழில்வன் கூற்றுண்ண விடிநிலத் திடைவீழ்ந்தான்.

(இ-ள்.) வேதியர்கள் வாழுஞ் சாத்தனூரில் இடையர் குலத்திற் பிறந்து, பழைய முறைமைப்படி தனியே வந்து அப்பசுநிகைகளை மேய்க்கின்றவனாகிய மூலனென்னும் பெயருடையவன் ; அவனது ஊழ்வினை கெட, ஆயுள் நானேக் கொடுத்தொழியுடைய யமனானவ னுண்ணுதலால் பூமியில் விழுந்து இறந்தான்.—எ-று.

மூலனும், அவன் றந்தை பாட்டன் முதலியோர்களும் பாரம்பரியமாகப் பசுநிரா மேய்த்தலையே தங் குலத் தொழிலர்கப் பெற்றுள்ளவர்க ளென்பார், 'முந்தைமுறை நிராமேய்ப்பான்' என்று கூறினார். கூற்று சொல்லால் அஃறிணையும், பொருளா லுயர்திணையுமாக வுள்ளது. (௧௧)

மற்றவன்ற னுடம்பினையக் கோக்குலங்கள் வந்தனைந்து
சுற்றிமிகக் கதறுவன சுழல்வனமோப் பனவாக
நற்றவயோ கியர்காண நம்பரரு ளாலேயா
வுற்றதுய ரிவைநீங்க வொழிப்பனென வுணர்கின்றார்.

(இ-ள்.) அப் பசுக்கூட்டங்கள் அவ்விடையனுடைய சரீரத்தைவந்த டைந்து சூழ்ந்து மிகக்கதறுவனவும், சூழ்வனவும், மோப்பனவுமாக இருக்க, அதனை நல்ல தவத்தினையுடைய சிவயோகியார் பார்த்தருளிச் சிவபெருமானது திருவருளினாலே இப்பசுக்களடைந்த துன்பநீங்கும்படி யொழிப்பேனென்று ஆலோசிப்பாராயினார்.—எ-று. (௧௨)

இவனுயிர்பெற் றெழிலன்றி யாக்களிடர் நீங்காவென்
றவனுடலிற் றம்முயிரை யடைவிக்க வருள்புரியுந்
தவமுனிவர் தம்முடம்புக் கரணசெய்து தாமுயன்ற
பவனவழி யவனுடலிற் றம்முயிரைப் பாய்த்தினார்.

(இ-ள்.) இவ்விடையனுயிர் பெற்றெழுந்தாலல்லாமல் பசுக்கள் துன்ப நீங்காவென்று, அவனுடலில் தமதுயிரைச் செலுத்தும்படி திருவுள்ளம்கொண்டருளிய சிவயோகியார் தமது திருமேனிக்குக் காவல்செய்து, தாம் முயன்று

செய்த பிராணாதார வாயுமார்க்கமாகத் தமது உயினை அவனுடைய சரீரத்திற் பிரவேசிக்கச் செய்தருளினார்.—எ-று. (க௭)

பாய்த்தியபின் நிருமூல ராயெழுவும் பசுக்களெலா
நாத்தமும்ப நக்கிமோந்தணந்துகளைப் பொடுநயந்து
வாய்த்தெழுந்த களிப்பினால் வாலெடுததுத் துள்ளிப்பி
னித்ததுய ரினவாகி நிரநதுபோய மேய நதனவால.

(இ-ள்.) அவ்வாறு பிரவேசிக்கச் செய்தபின்பு நிருமூலராய் எழுதலும் பசுக்களெல்லாம் நத்தமும்பேறும்படி நக்கி மோந்தணந்து களைப்புடன விரு
ம்பி, அதிகரித்தெழுந்த மெழ்ச்சியினால் வாலெச்சுழற்றித் துள்ளிப் பின்பு துன்ப
மொழிந்தனவாகி விரிசையாகப் பரவிச்சென்று மேய்ந்தன.—எ-று. (க௭)

ஆவினினா மகிழ்வுறக்கண் டளிகூர்ந்த வருளினராய
மேவியவை மேய்விடத்துப் பின்சென்று மேயநதவைதாம்
காவிரிமுன் னுறைத்தண்ணிர் கலந்துண்டு கரையேறப்
பூவிரிதண் புறவினிழ லினிதாகப் புறங்காத்தார.

(இ-ள்.) பசுநினாகள் களிப்படையப்பார்த்து அன்பு லிக்க பேரருளினை
யுடையவராய் அப்பசுக்கள்சென்று மேயுட்டங்குகளில் பின்னே சென்று, மேய்
ந்தவைகள் காவிரிநதியின் முன்னுள்ள துறைகளில் தண்ணீரையடைந்துண்டு
கரையில் ஏற, பூக்களலாந்த குளிரந்த வனத்தினிழலில் நன்றாகப் புறத்தினி
ன்று காத்தருளினார்.—எ-று.

பசுக்கள் புண்ணிபசரீரமுடையனவும், சகல தேவர்களுக்கும், சகல தா
த்தங்களுக்கும் வாசஸ்தானமாகுள்ளனவும், உவபெருமானுக்குப் பஞ்சகௌவி
யங்களைத் தருவனவும், மூலகைத்தாய விபுதிகளும் விளைதற் காதாரமாகவுள்ள
னவு மாகலின், அவை உயி-பெற்றெழுத்து மகிழ்வுற்று மேய்தலைக்கண்டு தா
மும் அன்புமிக்க பேரருள்கூந்தனனொன்பார், ‘ஆவினினா மகிழ்வுறக்கண் டளி
கூர்ந்த வருளினராய்’ என்று கூறினார். (க௭)

வெய்யசுடர்க் கதிரவனு மேலபாலே மலையணையச
சைவநெறி மெய்யுணர்ந்தோர் ரானினங்க டாமேமுன்
பையநடப் பனகனறை நினைந்துபடா வனவாகி
வையநிகழ் சாத்தனூர் வநதெய்தப் பின்போனார்.

(இ-ள்.) வெவ்விய கிரணங்களையுடைய சூரியனும் மேற்றிசையிலுள்ள
அஸ்தகிரியிற்செல்ல, சைவசமய தெரியினுண்மையை யுணர்ந்த சிவயோகி
யார் அப்பசுக்கூட்டங்களுடையமேமுற்பட்டுப் பைய நடப்பனவும், தத்தங்கன்று
களை நினைந்து செலவனவுமாய் உலகத்தில் விளங்குகின்ற சாத்தனூரை வந்த
டைய, அவற்றின்பின் சென்றருளினார்.—எ-று.

திருநந்திதேவரது சந்தானபரம்பரையில்வந்த ஆசாரியமூர்த்திகளென்
பார், ‘சைவநெறி மெய்யுணர்ந்தோர்’ என்று கூறினார். * (க௭)

போனவர்தாம் பசுக்களெலா மனைதோறும் புகரின்றார்
மானமுடை மனையாளும் வைகியபின் முழ்த்தாரொன்

ஞானபயத் துடன்சென்றே யவர்நின்ற வழிகண்டா
ளீனமிவர்க் கடுத்ததென மெய்தீண்ட வதற்கிசையார்.

(இ-ள்.) அவ்வாறுசென்ற ஸ்வயோகியார் பசுக்களைனத்தும் வீகேடோ
றும்போகத் தாம் வெளியில்நின்றார், பெருமைபொருந்திய (மூலனுடைய) மனை
வியும் அவர் நின்றபின்பு (நாயகர் இன்றைக்குவர) மிகத்தாழ்த்தானொன்று பய
ங்கொண்டு சென்று அவர் நின்றவிடத்தைக் கண்டடைந்து இருவருக்கு யாதோ
மனக்குறை நேர்ந்ததுபோலுமென்று அவரது திருமேனியைத்தீண்ட, ஸ்வ
யோகியார் அதற்கு இசையாராயினார்.—எ-று. (௧௭)

அங்கவளு மக்களுட னருளுசுற்ற மிலலாதா
டங்கிவெரு வுறமயங்கி யென்செய்தீ றொனத்தளர
விற்குனக்கென் னுடனணைவொன் றில்லையென வெதிர்மறுத்துப்
பொங்குதவத் தோராங்கோர் பொதுமடத்தி னுட்புகுந்தார்.

(இ-ள்.) அவளும் பிள்ளைகளுடன் அரிய உறவினரு மில்லாதவள் ; ஆத
லால், முன்னின்று அச்சங்கொண்மெயங்கி யாதுசெய்தீர் என்று தளர்ச்சியடைய,
பிக்க தவத்தினைபுடைய அச்சிவயோகியார் இங்கு என்னுடன் உனக்கு யா
தொரு சம்பந்தமு மில்லையென்று எதிரில் மறுத்து, ஒரு பொதுமடத்தினுள்ளே
சென்றருளினார்.—எ-று.

தங்குதல்=சோர்ந்து நிற்கல் ; பொதுமடம் என்பது, வழிப்போக்கர்க
ளும் தவத்தர் முதலியோர்களுந் தங்கி வசித்தற்பொருட்டுக் கட்டிவைத்துள்ள
சத்திரம். (௧௮)

இல்லாள னியல்புவே ஞானமைகண் டிரவெல்லாஞ்
சொல்லாடா திருந்தவாபா லணையாது துயிலாதாள்
பலலார்பூண் பிறழைநா விவர்க்கடுத்த பரிசுரைப்ப
நலலார்க ளவா நிறத்து நாடியே நயந்துணாப்பார்.

(இ-ள்.) தங்கனவனுடைய இயற்கைக்குணம் வேறுபட்டதைக்கண்டு
அவ்விரவு முழுதும் ஒருவரோடும் வார்த்தை சொல்லாதிருந்து, அவரிடத்து
அணையாமல் நித்திரை கொள்ளாதவளாய், மறுநாள் பல விவேகிகளுக்கு முன்
னே இவருக்குண்டாகிய தன்மையைத் தெரிவிக்க, அவர்கள் அவரது தன்மை
யை ஆராய்ந்துணர்ந்து விருப்பிக்கூறுவார்கள்.—எ-று.

‘வேறானமையாவது, லௌகிகவிவகாரத்திற் சென்றிருந்த மூலனுடைய
சுபாவ குணங்களொழிந்து ஸ்வயோகிகள் செய்கையாய் விளங்கிநிற்கல்; ‘சொல்
லாடா திருந்தவாபாலணையாது துயிலாதாள்’ என்பதற்கு, ஒரு வார்த்தையும்
பேசாதிருந்த ஸ்வயோகியாரிடத்து அடையாமல் நித்திரை கொள்ளாதிருந்த
மூலன்மனைவி, எனப் பொருள் கூறினுமாம். (௧௯)

பித்துற்ற மயலன்று பிறிகொருசார் வுளதன்று
சித்தவிகற் பங்தனைந்து தெளிந்தசிவ யோகத்தில்
வைத்தகருத் தினராகி வரம்பில்பெரு மையிலிருந்தா
நித்தகைமை யளப்பரிதால் யாராலு மெனவுணாப்பார்.

(இ-ள்.) பயித்தியத்தினுலுண்டாகிய மயக்கமன்று ; வேறொரு சார்புள்ளதமன்று ; மன விகற்பங்களைக் களைந்து தெளிவுற்ற சிவயோகத்தில் செலுத்திய கருத்தினையுடையவராய் அளவு கடந்த பெருமையோடு மிருக்கின்றார் ; இத்தன்மையை எவர்களாலும் அளவிட்டுரைப்பது அருமையாகுமென்று சொல்வார்கள்.—எ-று.

விகற்பம் = வேறுபாடு ; அவை யான் எனது என்னும் இருவகைப்பற்றுகளும், காம முதலிய குற்றங்களுமாம். ‘சித்தவிகற்பங் களைந்து தெளிந்த சிவயோகம்’ என்பதனை,

திருவாதவூரர் புராணம்.

“முக்குணம்புல னீந்துட னடக்கி மூல வாயுவை யெழுப்பிரு வழியைச், சிக்கெ னும்படி யடைத்தொரு வழியைத் திறந்து தாண்டவச் சிலம்பொலியுட ன்போய்த், தக்க வஞ்செழுத் தோரெழுத் துருவாந் தன்மை கண்டரு டரும் பெரு வெளிக்கே, புக்க மூந்தின மொதுருப் பெறுவார் புவியில் வேட்டுவ னெடுத்தமென் புழுப்போல்”—என்பதனுணர்ச்சு. (உ.0)

பற்றறுத்த வுபதேசப் பரமர்பதம் பெற்றார்போன் முற்றுமுணர்ந் தனராகு முன்னேநிலை மையிலுங்கள் சுற்றவியல் பினுக்கெய்தா ரென்றுரைப்பத் துயரெய்தி மற்றவளு மையதுற மருங்குள்ளார் கொண்டகன்றார்.

(இ-ள்.) இவர் இருவகைப்பற்றையு மறுத்த சிவஞானேபதேசத்தினால் சிவபெருமானது திருவடியைப் பெற்றவரைப்போல முற்றுமுணர்ந்தவ ராவர்; பழைய நிலைமைப்படி உங்கள் சுற்றவியல்புக்குப் பொருந்தார் என்று சொல்ல, அதுகேட்டு அவள் துயரங்கொண்டு மயங்க, அருகிலுள்ளவர்கள் அவளை யழைத்துக்கொண்டு சென்றார்கள்.—எ-று.

முற்று முணர்ந்தல் = எல்லாவற்றையும் ஒருவருணர்ந்த வுணராமல் தாமே யுணர்ந்தல். (உ.க)

இந்தநிலை மையிலேருந்தா ரெழுந்திருந்தாங் கானினாகள் வந்தநெறி யேசென்று வைத்தகாப் பினிலுய்த்த முந்தையுடற் பொறைகாணார் முழுதுணர்ந்த மெய்ஞ்ஞானச் சிந்தையினில் வந்தசெய லாராய்ந்து தெளிகின்றார்.

(இ-ள்.) இவ்வாறாகிய சிவயோக நிலைமையிலிருந்த திருமூலநாயனார் அவ்விடத்தினின்றுமெழுந்து, (முன்னாள்) பசுநிலைகள் வந்த வழியேசென்று, தாம் காவல்செய்து வைத்த முன்னைய சரீரத்தைக் காணாதவராய் எல்லாமுணர்ந்த மெய்ஞ்ஞானத்தையுடைய தமது திருவுள்ளத்தில் நிகழ்ந்த செயலே ஆராய்ந்து தெளிகின்றவராயினார்.—எ-று. (உ.உ)

தண்ணிலவார் சடையார்தாந் தந்தவா சுமப்பொருளை மண்ணின்மிசைத் திருமூலர் வாக்கினுற் றமிழ்வகுப்பச் கண்ணியவத் திருவருளா லவ்வுடலைக் கரப்பிக்க வெண்ணிறைந்த வுணர்வுடையா ரீசரரு ளெனவுணர்ந்தார்.

(இ-ள்.) குளிர்ச்சிபொருந்திய இளம்பிறையைவிடத் சடைமுடியையுடைய சிவபெருமான் (தமது திருமுகத்தினின்றும்) தோற்றுவித்தருளிய சைவாகமங்களின் உண்மைப்பொருளை உலகத்தில் திருமூலரது வாக்கினால் தமிழ் மொழியில் ஒரு நூல் செய்விக்கும்பொருட்டுத் திருவுள்ளங் கொண்டருளிய அப்பெருங் கருணையினால் அச்சரீரத்தை மறைத்தருள, சிவகந்தனை நிறைந்த பேருணர்ச்சியையுடைய திருமூலநாயனார் இது சிவபெருமானது திருவருளாகுமென்று உணர்ந்தருளினார்.—எ-று.

சதாசிவமூர்த்தியினுடைய ஐந்து திருமுகங்களுள் சத்தியோகாத முகத்தினின்றும், காமிகம் - யோகசம் - சிந்தியம் - காரணம் - அகிதம் என்னும் ஐந்து ஆகமங்களும், வாமதேவ முகத்தினின்றும் தீப்தம் - சூக்குமம் - சகச்சிரம் - அஞ்சுமான் - சுப்பிரபேதம் என்னும் ஐந்தாகமங்களும், அகோரமுகத்தினின்றும் விசயம் - நிச்சவாசம் - சவாயம்புவம் - ஆக்கினேயம் - வீரம் என்னும் ஐந்தாகமங்களும், தற்புருட முகத்தினின்றும் இரௌரவம் - மகுடம் - விமலம் - சந்திரஞானம் - முகவிம்பம் என்னும் ஐந்தாகமங்களும், ஈசானமுகத்தினின்றும் புரோற்கீதம் - இலளிதம் - சித்தம் - சந்தானம் - சருவோத்தம் - பாரமேச்சுவரம் - கிரணம் - வாதுளம் என்னும் எட்டாகமங்களும், கௌசிகர், காசிபர், பாரத்துவாசர், கௌதமர், அகத்தியனென்னும் ஐந்து திருமுகங்கள் பொருட்டு முறையே தோன்றினமையின் 'தண்ணிலவார் சடையார்தார் தந்தவாகமப் பொருள்' என்று கூறினார்.

சிவபெருமானுக்குக் காமிகம் திருவடிகளும், யோகசம் கணைக்கால்களும், சிந்தியம் திருவடிவிரல்களும், காரணம் கெண்டைக்கால்களும், அகிதம் முழந்தாள்களும், தீப்தம் தொடைகளும், சூக்குமம் சூயத்தானமும், சகச்சிரம் கடித்தானமும், அஞ்சுமான் முதுகும், சுப்பிரபேதம் கொப்பூழும், விசயம் உதரமும், நிச்சவாசம் நாசியும், சவாயம்புவம் முலைகளும், ஆக்கினேயம் கண்களும், வீரம் கழுத்தும், இரௌரவம் செவிகளும், மகுடம் திருமுடியும், விமலம், கைகளும், சந்திரஞானம் மார்பும், முகவிம்பம் திருமுகமும், புரோற்கீதம் திருநாக்கும், இலளிதம் கபோலங்களும், சித்தம் திருநெற்றியும், சந்தானம் குண்டலமும், சருவோத்தம் உபவீதமும், பாரமேசுவரம் ஆரமும், கிரணம் இரத்திபரணங்களும், வாதுளம் திருப்பரிவட்டமும், காலோத்தரம் மேற்பூச்சம், மற்றை உபாகமங்கள் பரிமளத்திரவியங்களும் புஷ்பங்களும், சைவசித்தார்த்தம் நைவேத்தியமுமாம். (உ௩)

சுற்றியவக் குலத்துள்ளார் தொடர்ந்தார்க்குத் தொடர்வின்மை முற்றவே மொழிந்தருள வவர்மிண்டு போனதற்பின் பெற்றமீ துயர்த்தவர்தாள் சிந்தித்துப் பெருகார்வச் செற்றமுதல் கடிந்தவர்தா மாவடுதண் டிறைசேர்ந்தார்.

(இ-ள்.) பந்துக்களாகச் சூழ்ந்த அவ்விடைக்குலத்திலுள்ளவர்களாய்த் தம்மைத் தொடர்ந்து வந்தவர்களுக்கு யாதொரு சம்பந்தமில்லாமையைக் கண்டிப்பாகக் கூறியருள, அவர்கள் திரும்பிப் போனதென்பு, இடபத்தைக் கொடியாக மேலுயர்த்திய சிவபெருமானது திருவடிகளைச் சிந்தித்து, அதிகரிக்கின்ற பாசபந்தங்களை யறவே யொழித்தருளிய திருமூலநாயனார் திருவாவடுதறையென்னுந் திருப்பதியையடைந்தருளினார்.—எ-று. (உ௪)

ஆவடுதண் டிறையணைந்தங் கரும்பொருளை யுறவணங்கி
மேவுவார் புறக்குடபான் மிக்குயர்ந்த வரசின்கீழ்த்
தேவிருக்கையமர்ந்தருளிச் சிவயோகத் தலைநின்று
பூவலரு மிதயத்துப் பொருளோடும் புணர்ந்திருந்தார்.

(இ-ள்.) திருவாவடுதிறையை யடைந்து அங்கெழுந்தருளிய மெய்ப்
பொருளாகிய சிவபெருமானைத் திருவுள்ளத்திற் பொருந்த வணங்கிச் செல்கின்
றவர் புறத்தில் மேற்குப் பக்கத்திலே மிகஉயர்ந்திருக்கின்ற அரசமரத்தின்கீழ்த்
தெய்வீகமாகிய இருக்கையமர்ந்து சிவயோகநிலையில் நின்று, தமது இதயதாமனா
யில் வீற்றிருந்தருளும் (சிவபரம்பொருளாகிய) மெய்ப் பொருளுடன் கலந்
திருந்தருளினார். —எ-று.

சிவஞானச் செல்வர்களாகிய மெய்யடியார்கள் சிவபெருமானைப் பூசிக்கு
மிடத்துத் தாங்கள் வீற்றிருந்தருளும் ஆதனம் மந்திரசம்ஸ்காரத்தோடு கூடிய
தாகலின், ‘தேவிருக்கை யமர்ந்தருளி’ என்று கூறினார். (உரு)

ஊனுடம்பிற் பிறவிவிடந் தீர்ந்துலகத் தோருய்ய
ஞானமுத னான்குமலர் நற்றிருமந் திரமாலே
பான்மைமுறை யோராண்டிக் கொன்றாகப் பரம்பொருளா
மேனவெயி றணிந்தாரா யொன்றவன்றா னெனவெடுத்து.

(இ-ள்.) ஊனுடம்பினால் வருகின்ற சன்னமென்னும் விஷத்தினின்று
நீங்கி, உலகத்தாரும்பும்பொருட்டு, ஞானம்-யோகம்-கிரியை-சரியை யென்னும்
நான்கு பாதங்களும் இனிது விளங்குகின்ற சிறந்த திருமந்திரமாலையைத் தரு
ந்திருநிறைமைப்படி ஒருவருஷத்திற்கு ஒரு திருப்பாடலாகப், பரம்பொருளா
கிய பன்றிக் கொம்பையணிந்த சிவபெருமானை “ஒன்றவன்றானே ” என்று
முதலெடுத்து. —எ-று.

காமிகாதிவாதுளாந்த மீனாகிய இருபத்தெட்டிச் சிவாகமங்களும் ஞா
னம் - யோகம் - கிரியை - சரியையென நான்குபாதங்களாக வகுக்கப்பட்டுள்
ளமையின், அவற்றின் சாரமாகிய திருமந்திரமாலையையும் அவ்வாறே நான்கு
பாதமாக வகுத்துச் செய்தருளின னென்க.

இதுமுத லீரண்பொடலுங் குளகம்.

(உசு)

திருமந்திரமாலே

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஒன்றவன்றானேயிரண்டவரின்னரு
ணிந்தனன்மூன்றறினுணுன்குணர்ந்தானேந்து
வென்றனனுயிரிந்தனனேமுபார்
சென்றனன்றிருந்தானுணர்ந்தெட்டே.

நீருநிலனும்விசும்பங்விமாறாத
கூருமுடம்புறுசோதியுமங்குளன்
பேரும்பாரபரன்பிஞ்ஞகனெம்மிறை
பூருஞ்சகலனுலப்பிலிதானே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

மூன்னியவப் பொருண்மாலேத் தமிழ்மூவா யிரஞ்சாத்தி
மன்னியமூ வாயிரத்தாண டிபபுவிமேன மகிழநதிருநது
சென்னிமதி யணிந்தார்தந் திருவருளாற் திருக்கபிலை
தன்னிலணைந் தெருருசா லும விநியாமைத் தாளடைநுநா.

(இ-ள்.) நெதிக்கத்தக்க மெப்ப்பொருளமைந்த அத் திருமந்திரமாலையா
கிய மூவாயிரத் திருப்பாடல்களைப் பாடியருளினி, நிலைபெற்ற மூவாயிரமவருளும்
இவ்வுலகத்தில விரும்பச் செய்கொகச்சாத்திதருளிப், பின்பு திருமுடி 'ல இள
ம்பிறையையணிந்த சிவபெருமானது திருவருளினால் ஸ்ரீ மகாகவிலாசத்தை
யடைநது எக்காலத்தும் நீங்காவண்ணம் அவ்வெம்பெருமான திருவடியை
யடைந்தருளினா. —எ-று.

(௨௭)

நலஞ்சிறந்த ஞானயோக சுகிரியா சரியையிலை
மலாநதமொழிந் திருமூல தேவாமலாக கழலவணங்கி
யலாந்தபுகழ்த் திருவாரூ ரமணா உலக கங்கண்ட
தலங்குலவு விபரமணடி யடிகழிறஞ் சாற்றுவாம.

(இ-ள்.) நனமைவிக்க ஞானம், யோகம், கிரியை, சரியை யுடைய இவை
முழுதும் அருளிச்செய்த திருமொழியையுடைய திருமூலநாயனாரது தாமரை
மலர்போன்ற திருவடிகளை வணங்கி, பரவிய புகழையுடைய திருவாரூரிலிருந்த
சமணர்கள் மனங்கலங்கி வருந்தும்படி பார்த்தருளிய, உலகத்தில் விளங்கு
கின்ற திருவருட்டிறத்தையுடைய தண்டியடிகளையாரது திருத்தொண்டின
முறைமையைச் சொல்லத்தொடங்குவாம—எ-று.

(௨௮)

திருமூலநாயனார் புராணம் முற்றியது.

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஆட திருவிருத்தம் - ௧௬௬௬.

=====

தண்டியடிகளுயனார் புராணம்.

தண்டியடிக டிருவாரூர்ப் பிறக்கும்பெருமைத் தவமுடையா
ரண்ட வாணர் மறைபாட வாடுஞ் செம்பொற் கழன்மனத்துக்
கொண்ட கருத்தி வகநோக்குங் குழிப்பேயன்றிப் புறநோக்குங்
கண்ட வுணர்வு துறந்தார்போற் பிறந்த பொழுதே கண்காணர்.

(இ-ள்.) தண்டியடிகளுயனார் திருவாரூரின்கண் அவதரிக்கும் பெருந்
தவத்தினையுடையவர், வேதங்கள் கோஷிக்கும்படி சிவபெருமான் திருநடனஞ்
செய்தருளுஞ் செம்பொன்னாகிய வீரக்கழலையணிந்த திருவடிகளைத் திருவுள்
ளத்திற்கொண்டகருத்தினால் அகக்கண்ணினால் தரிசிக்கும் குழிப்பேயன்றி முகக்
கண்ணினால் நோக்கும் உணர்வு ஒழிந்தவர்போல் பிறந்த பொழுதே கண்ணில்
லாதவர்.—எ-று.

திருவாரூர்த் திருப்பதியிற் பிறக்கும் எல்லாவுயிர்களும் சிவசொருபமு
டையனவே யென்பது சாஸ்திர சம்மதமாகலின், ‘திருவாரூர்ப் பிறக்கும் பெ
ருமைத் தவமுடையார்’ என்று கூறினார்: (க)

காணுங் கண்ணாற் காண்பதுமெய்த் தொண்டே யான கருத்து
டையார், பேணுஞ் செல்வத் திருவாரூர்ப் பெருமா னடிக டிருவ
டிக்கே, பூணு மன்பி னாற்பாணிப் போற்று நிலைமை புரிந்தமரர், சே
ணு மறிய வரியதிருத் தொண்டிற் செறியச் சிறந்துள்ளார்.

(இ-ள்.) காணுதற்குரிய அகக்கண்ணினால் தரிசித்தலே மெய்ம்மையான
திருத்தொண்டாகவேண்ணுங் கருத்துடையவர்; யாவரும் விரும்பத்தக்க செல்
வங்கண்ணிறந்த திருவாரூரில் வீற்றிருந்தருளும் ஸ்ரீவீதிவிடங்கப்பெருமானது
திருவடிகளையே பொருந்திய பேரன்பினால் வணங்கித் துதிக்கும் நிலைமையை
டைந்து, தேவர்கள் வாழும் விண்ணுலகமுறியும்படி அருமையாகிய திருத்தொ
ண்டில் மிகவுஞ் சிறந்துள்ளவர்.—எ-று. (உ)

பூவார் சடிலத் திருமுடியார் மகிழ்ந்த தெய்வப் பூங்கோயிற்
றேவா சிரியன் முன்னிறைஞ்சி வலஞ்செய் வாராய்ச் செம்மைபுரி
நாவா ளின்ப முறுங்காத னமச்சி வாய நற்பதமே
யோவா வன்பி லெடுத்தோதி யொருநாள் போல வருநாளில்.

(இ-ள்.) கொன்றைமலையணிந்த சடைமுடியையுடைய சிவபெரு
மான் மகிழ்த்தெழுந்தருளும் தெய்வத்தன்மைபொருந்திய கமலாலயத்திலுள்ள
தேவாசிரிய மண்டபத்தை முன்னே வணங்கி வலஞ்செய்கின்றவராய், நன்மை
மிக்க தமது நாவிலை பேரின்பம்பொருந்திய விரும்பினையுடைய “நமச்சிவாய”
என்னுஞ் சிறந்த மந்திரத்தினையே கெடாத அன்பினால் பலமுறை ஜபித்து ஒரு
நினம்போலவே நடந்துவரும் நாள்களில்.—எ-று.

இதுமுத லிரண்பொடலுங் குளகம்.

(ங)

செங்கண் விடையார் திருக்கோயிற் குடபாற்றீர்த்தக் குளத்தின்பா
கெங்கு மமணர் பாழிகளா யிடத்தாற் குறைபா டெய்துதலா [ங்
லங்கந் நிலைமை தனைத்தண்டி யடிக ளறிந்தே பாதரவா
லிங்கு நானிந் குளம்பெருகக் கல்ல வேண்டு மென்றெழுந்தார்.

(இ-ள்.) சிவந்த கண்களையுடைய இடபத்தை வாகனமாகக் கொண்ட
ருளிய ஸ்ரீ தியாகராசப்பெருமானது திருக்கோயிலுக்கு மேற்றிசையிலுள்ள திரு
க்குளத்தினரு கெங்கும் சமணர்மடங்களாய் இடத்தினால் குறைவடைந்திருந்
தமையால், தண்டியடிகளுயனார் அதனை யறிந்து பெருவிரும்போடும் நான்
இங்கு இத்திருக்குளம் பெருகும்படி கல்லவேண்டுமென்று எழுந்தருளினார். ()
குழிவா யதனிற் குறிநட்டுக் கட்டுங் கயிறு குளக்குலையி
னிழிவாய்ப் புறத்து நடுதறியோ டிசையக் கட்டி யிடைதடவி
வழியால் வந்து மண்கல்லி யெடுத்து மறித்துந் தடவிப்போ
யொழியா முயற்சி யா லுய்த்தா ரோது மெழுத்தஞ் சுடனுய்ப்பார்.

(இ-ள்.) குளத்தினுள்ளே ஒரு தறிநட்டு அதில் கட்டிய கயிற்றைத் திரு
க்குளக்களையி னிறங்குமிடத் தட்ட தறியோடு இசையக்கட்டி, அக்கயிற்றை
இடையில் தடவிக்கொண்டு அதன்வழியே வந்து மண்ணைவெட்டி யெடுத்து
மீண்டுந் தடவிச்சென்று விடாமுயற்சியோடு களையில் போட்டார்; திருவைந்
தெழுத்தையும் இடைவிடாமல் ஜெயித்துக்கொண்டிருக்குந் தண்டியடிகளுய
னார்.—எ-று.

‘குளக்களையின்’ என்றும் பாடபேதம்.

(நி)

எழுத்தஞ்சுட னுய்ப்பார் ஒழியா முயற்சியாலுய்த்தார், எனக்கூட்டுக.

நண்ணி நாளு நற்றொண்டர் நயந்த விருப்பான் மிகப்பெருகி
யண்ண றீர்த்தக் குளங்கல்லக் கண்ட வமணர் பொறாராகி
யெண்ணித் தண்டி யடிகளாபா லெய்தி முன்னின் ரியம்புவார்
மண்ணைக்கல்லிற் பிராணிபடும் வருத்தவேண்டா வென்றுரைத்தார்.

(இ-ள்.) நல்ல தண்டியடிகளுயனார் நாடோறு மடைந்து மிகுந்த விருப்
பத்துடன் மிகழ்கூர்ந்து சிவபெருமானது தீர்த்தத் திருக்குளத்தைக் கல்லக்க
ண்ட சமணர்கள் மனம்பொறாமல் (அதற்குத்தடைசெய்யக்) கருதி, தண்டியடி
களுயனரிடத்து வந்து முன்னே நின்று சொல்வார்கள், (தண்டியே!) நீ மண்
னைக் கல்லினால் பிரானிகள் இறந்துபோம்; (ஆதலால்) அவைகளை வருத்த
வேண்டாமென்றுகூறினார்கள்.—எ-று.

அண்ணநீர்த்தக்குளம்-என்பதற்கு, பெருமை மிக்க கமலையை தீர்த்தத்
திருக்குளம் எனப் பொருள்கூறினுமாம்.

(சு)

மாசு சேர்ந்த முடையுடலார் மாற்றங் கேட்டு மறுமாற்றந்
தேச பெருகுந் திருத்தொண்டர் செப்பு கின்றார் திருவிலிகாள்
பூசு நீறு சாந்தமெனப் புனைந்த பிரானுக் கானபணி
யாகி லாநல் லறமாவ தறிய வருமோ வுமக்கென்றார்.

(இ-ள்.) அழுக்கடைந்த முடையுடலார் மாற்றந்தையுடைய சமணர்கள் கூறிய
வார்த்தையைத் தீவ்யதேஜசு விளங்குந் தண்டியடிகளுயனார் கேட்டு, அதற்கு

மறமொழி கூறுகின்றார். அருட்செல்வமற்ற அறிவீனர்களே! பூகின்ற திரு வெண்ணீற்றைச் சாந்துபோல அணிந்தருளிய சிவபெருமானுக்குச் செய்யுந் திரு ப்பணியானது குற்றமற்றபுண்ணியமென்பது உங்களுக்குத் தெரியுமோவென்று கூறியருளினார்.—எ-று.

சிவபெருமானது மெய்யடியார்கள் செய்யுந் காரியங்களனைத்தும் அவ் வெம்பெருமானுக்குரியமெய்த்தொண்டாகவே யமைதலின் அவர்கள் செய்யும் பாவங்களும் புண்ணியமாகவே யமைந்து நற்பயன்நருதலின், பூசீறு சாந்தமெ னப் புனைந்த பிரானுக்கான பணி- யாகிலா நல்லறமாவதறிய வருமோவுமக்கு ' என்றுகூறினார்;

சிவஞானசித்தியாரா.

“அரனடிக்கன்பர்செய்யும் பாவமுமறந்தாரும்
பரனடிக்கன்பிலாதார்புண்ணியமபாவமாகும்
வரமுடைத்தக்கன்செய்த மாவேள்விதீமையாகி
நரரிளிப்பாலன்செய்த பாதகன்மையாய்த்தே.” என்பதனுணர்.

அந்த மில்லா வறிவுடையா ருளைப்பக் கேட்ட வறிவில்லார் சிந்தித் திந்த வறங்கேளாய் செவியு மிழந்தா யோவென்ன மந்த வுணர்வும் விழிக்குருநிங் கேளாச செவியு மற்றுமக்கே யிந்த வுலகத் துள்ளனவென் றன்பர் பின்னு மியம்புவார்.

(இ-ள்.) கெடாத பேரறிவினையுடைய தண்டியடிகளையுநர் இவ்வாறு சொல்லக்கேட்ட அறிவீனர்களாகிய சமணர்கள் (கூறுவார்கள், ஏ தண்டியே!) யாஞ் சொன்ன இந்தத் தருமமுறைமையைக் கேட்டாயில்லை; (நீ கண்ணையன் நிக்) காகினையு மிழந்தனையோ வென்று கூற, (அதற்கு நாயனார்) மந்தபுத்தியும் கண்குருடும் செவிட்டுக்காதும இவ்வுலகத்தில் உங்களுக்கே யுள்ளனவென்று கூறிப்பின்னுங் கூறுவாராயினார்—எ-று. (அ)

வில்லா லெயின்மூன் றெரித்தபிரான் விரையார் கமலச் சேவ டிக, எல்லால் வேறு கானேன்யா னதுந் ரறிதற் காரொன்பார், நில லா நிலையீ ருணர்வின்றி துங்கண் குருடா யென்கணுல, கெல லாங் காண்பான் யான்கண்டா லென்செய விரொன் றெடுத்துரைத் தார்.

(இ-ள்.) (மேருவாகிய) விலைக்கொண்டு திரிபுரங்களை யெரித்தருளிய சிவபெருமானது நறுமணங்கமழந் தாமரைமலர்போன்ற திருவடிகளையன்றி வேறென்றையும் யானறியேன்; அதனையறிதற்கு நீங்கள் யானொன்பவராய், நன னிலையில் நிலைத நிலைமையையுடைய சமணர்களே! உங்களுக்குப் (பிறபொரு ள்களையுணரும்) உணர்வற்று உங்கள் கண்கள் குருடாகவும், என்னுடைய கண் கள் உலகமெல்லாங்காணவும் யானடைந்தால் (அதற்கு) நீங்கள் யாதுசெய்வீர் களென்று எடுத்துக்கூறியருளினார்.—எ-று. (அ)

அருக ரதுகேட் டுன்றெய்வத் தருளாற் கண்ணீ பெற்றாயேற் பெருகு ரிவ்வு ரினினுங்கள் பின்னை யிருக்கி லோமென்று கருகு முருட்டுக் கைகளாற் கொட்டை வாங்கிக் கருத்தின்வழித் தருகைக் கயிறுந் தறியுமுடன் பறித்தார் தங்க டலைப்பறித்தார்.

(இ-ள்.) சமணர்கள் அதனைக்கேட்டு, உன் தெய்வத்தினது கிருபையினால் அதனை நீ பெறுவாயானால், பின்பு கிறந்த இத்திருவாரூரில் யாங்கள் இருக்கமாட்டோம் என்று கூறி, கருகிய அவர்களது முருடாகிய கைகளினால் மண் வெட்டியைப் பிடுங்கி, எண்ணத்தின் வழியே (திருத்தொண்டு செய்தற்கு) உதவியாகக்கட்டிய கயிற்றையும் குறித்தறிகளையும் தங்கள் தலையினாப் பறித்தசமணர்கள் பிடுங்கி யெறிந்தார்கள்.—எ-று. (௧௦)

வெய்ய தொழிலார் செய்கையின்மேல் வெகுண்ட தண்டி யடிகடாமைகொள் கண்டர் பூங்கோயின் மணிவா யிலின்முன் வந்திதைஞ்சியைய நேயின் மமணர்கடா மென்னை யவமா னஞ்செய்ய நைவ தானே னிதுதீர நல்கு மடியேற் கெனவீழ்ந்தார்.

(இ-ள்.) கொடுத்தொழிலுடைய சமணர்கள் செய்த தீயசெய்கையினால் கோபங்கொண்டருளிய தண்டியடிகளுயனார் காளகண்டராகிய சிவபெருமானது ஸ்ரீ கமலாலயத்தின் அழகிய திருவாயிலின்முன் வந்துவணங்கி, எம் பெருமானே ! சமணர்கள் இன்று என்னை யவமானஞ் செய்தமையால் அடியேன் மிக வருந்துகின்றேன் ; இவ்வருத்த நீங்கும்படி, எனக்குத் திருவருள் புரிய வேண்டுமென்றுவீழ்ந்து நமஸ்கரித்தார்.—எ-று. (௧௧)

பழுது தீர்ப்பார் திருத்தொண்டர் பரவி விண்ணப் பஞ்செய்து தொழுது போந்து மடம்புகுந்து தூய பணிசெய்யப் பெறுதழுது கங்கு லவர்துயிலக் கனவி லகில லோகங்கண் முழுது மளித்த முதல்வனார் முன்னின் றருளிச் செய்கின்றார்.

(இ-ள்.) (மெய்யடியார்கள் தும்மலங்களாகிய) சூற்றங்களை நீக்கியருளுஞ் சிவபெருமானது திருத்தொண்டராகிய தண்டியடிகளுயனார் துதித்து விண்ணப்பஞ் செய்து வணங்கிச் சென்று தமது திருமடத்தை யடைந்து தூயமையாகிய திருப்பணிசெய்யப் பெறாமல் அழுது, அன்றிரவு நித்தினாசெய்ய, சர்வலோகங்களையு மளித்தருளிய சிவபெருமான் அவரது சொப்பனத்தில் தோன்றி அருளிச்செய்கின்றார்.—எ-று. (௧௨)

நெஞ்சின் மருவுங் கவலையினை யொழிநீ நின்கண் விழித்தந்த வஞ்ச வமணர் தங்கண்கண் மறைபு மாறு காண்கின்ற யஞ்ச வேண்டா வென்றருளி யவர்பா னீங்கி யவ்விரவே துஞ்ச மிருளி னரசன்பாற் றேன்மிக் கனவி லருள்புரிவார்.

(இ-ள்.) அன்பனே ! நீ மனதிற்கொண்ட வருத்தத்தை யொழிக்கக்கடவை ; (நானைக்கு) உன் கண் விழித்து, அந்த வஞ்சகராகிய சமணர்களது கண்கள் மறையும்வகையைக் காணப்போகியும், நீசிறிதமஞ்சவேண்டாமென்று அருளிச்செய்து, அவரிடத்தினின்று நீங்கி, அன்றிரவே மிக்க இருளில் சோழராஜனுடைய சொப்பனத்தில் தோன்றி அருளிச்செய்வாராயினார்.—எ-று.

‘காண்கின்றமஞ்சவேண்டா’ எனப் பாடமாயின், நாம் செய்கின்றோம் நீ சிறிதமஞ்சாதே எனப் பொருள்கொள்க. (௧௩)

தண்டி நமக்குக் குளங்கல்லக் கண்ட வமணர் தரியாராய் மிண்டு செய்து பணிவிலக்க வெகுண்டா னவன்பா னீமேவிக்

கொண்டகுறிப்பாலவன்கருத்தை முடிப்பாயென்று கொளவருளினார். தொண்ட ரிடுக்க ணிங்கவெழுந் தருளி னாரத் தொழிலுவப்பார்.

(இ-ள்.) தண்டியென்பவன் நமக்குத் திருக்குளங்கல்ல, அதைக் கண்ட சமணர்கள் மனம்பொறாமல் அதற்குவிக்கினஞ்செய்து அத்திருப்பணியைத்தேக்க அதனால், கோபித்து மனம்வருந்தியிருக்கின்றான்; நீ அவனிடத்திற்சென்று அவன்கொண்ட குறிப்பின்படி அவனுடைய எண்ணத்தை முடிக்கக்கடவாயென்று (அவ்வரசன்) ஏற்றுக்கொள்ளும்படி கட்டளையிட்டு, தண்டியடிகளையுரைத்து தன்ப நீங்கும்படி அவரது திருத்தொண்டை விரும்பிய சிவபெருமான் மறைந்தருளினார்.—எ-று.

(க௮)

வேந்த னதுகண் டப்பொழுதே விழித்து மெய்யின் மயிர்மு கிழ்ப்பப், பூந்தண் கொன்றை வேய்ந்தவனாப் போற்றிப் புலரத் தொண்டர்பாற், சார்ந்து புகுந்த படிவிளம்பத் தம்பி ரானு ரரு ணினைந்தே, யேய்ந்த மன்னன் கேட்பவிது புகுந்த வண்ண மியம் புவார்.

(இ-ள்.) சோழராசன் அச்சொப்பனங் கண்டு உடனே விழித்துத் தனதுடம்பில் மயிர்க்கூச்செறிய, பொலிவின்மையுடைய குளிர்ந்த கொன்றைமலர் மாலையையணிந்த டெபெருமானைத்துதித்து, பொழுதுவிடியத் தண்டியடிகளையுரிடத்து வந்து தான் கண்ட சொப்பனத்தையுரைக்க, அவர் சிவபெருமான் திருவருளைச் சிந்தித்து, அங்கு வந்த சோழராசன் கேட்கும்படி, இது நடந்த வகையைக் கூறுவாராயினார்.—எ-று.

(கரு)

மன்ன கேவியான் மழவிடையார் மடுமுந் தீர்த்தக் குளங் கல்லத், துன்னு மமண ரங்கனைந்தி தமமன் றென்று பலசொல்லிப், பின்னுங் கயிறு தடவு தற்கியான் பிணித்த தறிக ளவைவாங்கி, யென்னை வலிசெய் தியான்கல்லுங் லொட்டைப் பறித்தா ரென் றியம்பி.

(இ-ள்.) மகாராஜாவே! கேட்பாயாக; யான் இளமைபொருந்திய இட பவாகனத்தைபுடைய சிவபெருமான் மகிழ்வுகொண்டருளுந் தீர்த்தத் திருக்கு ளத்தைக் கல்லும்பொழுது, கொடுமைபொருந்திய சமணர்கள் அங்குவந்து இது தருமமல்லவென்று பலகொடுஞ்சொற்களைக்கூறி யான் தடவிச் செல்வத் தற்குப் பின்னிய கயிற்றைக்கட்டிய குறித்தகளைப்பிடுங்கி என்னை வலிசெய்து, யான் மண்கல்லுகின்ற மண்வெட்டியை பிடுங்கிக்கொண்டார்களென்று கூறியருளி.—எ-று.

இதுமுத லிரண்டுபாடலங் குளகம்.

(க௯)

அந்த னான வுனக்கறிவு மில்லை யென்ற நியானதனுக் கெந்தம் பெருமா னருளாஸியான் விழக்கி லென்செய் விரென்ன விந்த னுரி லிருக்கிலோ மென்றே யொட்டி னுரிதுமேல் வந்த வாறு கண்டிந்த வாழ்க்கை முடிப்ப தென மொழிந்தார்.

(இ-ள்.) குருடனான உனக்குச் (செவியுணர்ச்சியு மில்லையோவென்றா) கள்; அதற்கு யான் எமது சிவபெருமானது திருவருளினால் யான் விழிக்கப் பெற்றால் நீங்கள் யாது செய்வீர்களென்று கேட்க, (அதற்கு அவர்கள் நீ அவ்

ரது பெற்றால்) நாங்கள் இந்த ஊரி விரோமென்று உடன்பட்டார்கள்; இது, -ந்தசங்கதியாகும்; இனி நிகழ்வதைக்கண்டு இந்த வழக்கைத்தீர்த்தல்வே ரமென்று கூறியருளினார்.—எ-று. (௧௭)

அருகர் தம்மை யரசனுமங் கழைத்துக் கேட்க வுதற்கிசைந்தார் மருவுந் தொண்டர் முன்போக மன்னன்பின்போய் மலர்வாவி யருகு நின்று விறற்றண்டி யடிக டம்மை முகநோக்கிப் பெருகுந்தவத்தீர்கண்ணருளாற்பெறுமாகாட்டு மெனப்பெரியோர்.

(இ-ள்.) (அப்பொழுது) சோழராசன் சமணர்களை அங்கு அழைத்துக் கேட்க, அவர்கள் அதற்கு உடன்பட்டார்கள்; சிவஞானம்பொருந்திய திருத் தொண்டராகிய தண்டியடிகளையுள் முன்னேசெல்ல, சோழராசன் மின்செ ன்று, மலர்களையுடைய அத்திருக்குளக்களாயில் நின்று, அன்பி னுறுதியை யுடைய அத்தண்டியடிகளையுளது திருமுகத்தைப்பார்த்து, மிக்க தவமுனி வரே! சிவபெருமான் திருவருளினால் நீர்கண் பெறும் வகையினைக் காட்டுமெ ன்று கூற, (அப்பொழுது) அந்நாயனர்—எ-று.

இதுமுத லிரண்பொடலுங் குளகம். (௧௮)

ஏய்ந்த வடிமை சிவனுக்கியா னென்னி னேன்றென் கண்பெற்று வேந்த னெதிரே திருவாரூர் விரவுஞ் சமணர் கண்ணிழப்பா ராய்ந்த பொருளுஞ் சிவபதமே யாவதென்றே யஞ்செழுத்தை வாய்ந்த தொண்ட ரெடுத்தோதி மணிநீர் வாவி மூழ்கினார்.

(இ-ள்.) சிவபெருமானுக்கு யான் மெய்யடிமையென்பது சத்தியமா னால், சோழராஜனெதிரில் இன்று என் கண் தெரியப்பெற்று, திருவாரூரில் நிறைந்திருக்குஞ் சமணர்கள் கண்ணிழப்பார்கள்; (மேதங்களில்) ஆராய்ந்து சொல்லும் மெய்ப்பொருளுஞ் சிவபதமேயாவதென்று ஈறந்த தண்டியடிகளு யுளர் ஸ்ரீ பஞ்சாக்ஷரத்தை யுச்சரித்துக்கொண்டு அழகிய நீரையுடைய அத்தி ருக்குளத்தில் முழுகியருளினார்.—எ-று. (௧௯)

தொழுது புனன்மே லெழுந்தொண்டர் தூய மலர்க்கண் பெற் றெழுந்தார், பொழுது தெரியா வகையமரர் பொழிந்தார் செழுந் தண் பூமாரி, யிழுதை யமணர் விழித்தேகண் ணிழந்து தடுமாறக் கண்டு, பழுது செய்த வமண்கெட்ட தென்று மன்னன் பகர் கின்றான்.

(இ-ள்.) சிவபெருமானைவணங்கி நீரில்முழுகி மேலெழுதின்றவர் தூய மையாகிய தாமரைமலர்போன்ற திருக்கண்பெற் றெழுந்தருளினார்; தேவர்கள் பொழுது தெரியாவண்ணம் செழுமையாகிய குளிர்த் த கற்பக மலர்மாரி பொ ழிந்தார்கள்; அறிவீனர்களாகிய சமணர்கள் விழித்துக் கண்ணிழந்து தடுமாறக் கண்டு, குற்றம் புரிந்த சமணசமய மழிந்ததென்று சோழராஜன் தன் னேவு லாளரைப் பார்த்துக் கூறுவானுயினான்.—எ-று. (௨௦)

தண்டி யடிக டம்முடனே யொட்டிக் கெட்ட சமண்குண்ட ரண்டர் போற்றுந் திருவாரூர் நின்று மகன்று போய்க்கழியக் கண்ட வமணர் தமையெங்குங் காண வண்ணந் துரக்கவென மண்டி, வயவர் சாடுதலுங் கண்கள் காணார் மனங்கலங்கி.

(இ-ள்.) தண்டியழகனானருடனே உடன்பாடுசெய்து கெட்ட கீழ்க் களாகிய சமணர்கள், தேவர்களால் துதிக்கப்பெற்ற திருவாரூரின்னுந் தீய் யொழிய அச்சமணர்களை யெங்குங் காணாதவிதமாகத் துரத்துங்கொண்டு கட்டையிட, உடனே தன்னேவல்வீரர்கள் அவர்களை நெருங்கி அடித்துத் துரத்தவும் அவர்கள் கண்டெரியாதவர்களாய் மனக்கலக்கங்கொண்டு.—எ-று.

இதுமுதலிரண்டுபாடலுங் குளகம்.

(உக)

குழியில் விழுவார் நிலைதளர்வார் கோலு மில்லையெனவுரைப்பார் வழியீ தென்று தூறடைவார் மாண்டோ மென்பார் மதிக்கெட்ட ரழியும் பொருளை வட்டித்திங்கழிந்தோ மென்பா ரரசனுக்குப் பழியீ தாமோ வென்றுரைப்பார் பாய்க ளிழப்பார் பறிதலையர்.

(இ-ள்.) மயிர்பறித்த தலையினையுடைய சமணர்கள், குழியிலே விழுவார்கள்; மனநிலை தளர்வார்கள்; ஊன்றுகோலு மில்லையெனவுன்று கூறுவார்கள்; இது வழியென்று கருதித் தூறையடைவார்கள்; இறந்தோமென்பார்கள்; அறிவின்களே! நிலையற்ற பொய்ப்பொருளை மெய்ப்பொருளாக வறுதி கூறி, அதனால், அழிந்தோமென்பார்கள்; இது, சோழராசனுக்குப் பழியாகுமோவென்று கூறுவார்கள்; பாயுடைகளை யிழப்பார்கள்.—எ-று.

தூறு = புதர்.

(உஉ)

பீலி தடவிக் காணாது பெயர்வார் நின்று பேதுறுவார் காலி னோடு கைமுறியக் கன்மே ளிடறி வீழ்வார்கள் சால நெருங்கி யெந்நெதிரே தம்மிற் றுமே முட்டிடுவார் மாலு மனமு. மழிந்தோடி வழிக ளறியார் மயங்குவார்.

(இ-ள்.) மயிர்பீலிகளைத்தடவிக்காணாமல் திரும்புவார்கள்; நின்று மதியங்குவார்கள்; காலுங்கையு முறியும்படி கற்கனின்மேல் இடறிவிழுவார்கள்; ஒருவரை யொருவர் மிகநெருங்கி எதிருக்கெதிரே தங்கட்குத்தாங்களே முட்டிக் கொள்ளுங்கள், மயங்குகின்ற மனமழிந்தோடி வழிதெரியாமல் மயங்குவார்கள்.—எ-று.

(உஉ)

அன்ன வண்ண மாளரி லமணர் கலக்கங் கண்டவர்தாஞ் சொன்ன வண்ண மோயவரை யோடத் தொடர்ந்து துரந்ததற்பின் பன்னும் பாழி பள்ளிகளும் பறித்துக் குளஞ்சூழ் கரைபடுத்தி மன்ன வவனு மனமகிழ்ந்து வந்து தொண்ட ரடிபணிந்தான்.

(இ-ள்.) அவ்விதமாகத் திருவாரூரிலே சமணர்கள் மனங் கலக்கக்கண்டு, அவர்கள் உடன்பட்டுக்கூறியவண்ணமே அவர்களை ஒடும்படி பின் றோடர்ந்து துரத்திப் பின்பு, சோழராசன் சொல்லப்பட்ட சமணமடங்களையும் அவர் களுடைய கோயில்களையும் கல்வியெறித்து, திருக்குளத்தைச் சூழ்ந்த கரையைக் கட்டுவித்துப் பின்பு மனமகிழ்வுற்று வந்து தண்டியழகனானருது திருவடிகளை வணங்கினான்.—எ-று.

(உச)

மன்னன் வணங்கிப் போயினபின் மாலு மயனு மறியாத, பொன்னங் கழலுகள் போற்றிசைத்துப் புரிந்தபணியுங் குறைமுடித்தே, யுன்னு மனத்தா லஞ்செழுத்து மோதி வழுவா தொழுகியே, யின் னுஞ் சடையா ரடிநீழன் மிக்க சிறப்பின் மேவினார்.

(இ-ள்.) சோழராசன் வணங்கிச் சென்ற பின்பு, (தண்டியடிகளையுள்) கருமால் பிரமனென்னு மிருவராலு மறியப்படாத பொன்னுலாகிய ஆட்கிய வீரக்கழலையணிந்த திருவடிகளைத் துதித்துத் தாம் செய்துவந்த திருத்தொண்டின் குறையைப் பூர்த்திசெய்து, தியானிக்கின்ற தமது திருவுள்ளத்தினால் ஸ்ரீ பஞ்சாக்ஷரத்தைச் செபித்து, நன்னெறியில் தவறாதொழுகி, விளங்குகின்ற சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானது திருவடிநிலை மிக்க சிறப்பேடும் அடைந்தருளினார்.—எ-று. (௨௫)

கண்ணின் மணிக ளாவையின்றிக் கயிறு பிடித்துக் குளந்தொட்ட, வெண்ணில் பெருமைத் திருத்தொண்டர் பாத மிறைஞ்சியிடர்நீங்கி, விண்ணில் வாழ்வார் தாம்வேண்டப் புரங்கள் வெருண்டார் வேற்காட்டு, ருண்ணி லாவும் புகழ்த்தொண்டர் மூர்க்கர் செய்கை யுரைக்கின்றும்.

(இ-ள்.) கண்ணிற் கருமணிகளில்லாமல் கயிற்றைக் குரியாகப் பிடித்துச் சென்று திருக்குளத்தைத் தோண்டிய அளவற்ற புகழையுடைய தண்டியடிகளையுரைது திருவடிகளை வணங்கிப் பிறவித் துன்பத்தினின்று நீங்கி, அரி பிரமேந்திராதி தேவர்கள் வேண்டதலால் திரிபுரங்களை யழித்தருளிய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளுந் திருவேற்காடு என்னுந் திருப்பதியிலுள்ள விளங்குகின்ற புகழையுடைய திருத்தொண்டராகிய மூர்க்கநாயனாரது திருத்தொண்டின் தன்மையைச் சொல்லத் தொடங்குகின்றோம்.—எ-று. (௨௬)

தண்டியடிகளையுள் புராணம் - முற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஆட திருவிருத்தம் - களகசு.

திருச்சிற்றம்பலம்

மூர்க்க நாயனார் புராணம்.

மன்னிப் பெருகும் பெருந்தொண்டை வளநாடதனில் வயல் பரப்பு, நன்னித் திலவெண் டிரைப்பாழி நதியின் வடபால் நலங் கொள்பதி, யன்னப் பெடைகள் புடைவாவி யலர்புக் காட வரங்கி னிடை, மின்னுக் கொடிக் கெறிக்கொடிகள் விழவிற் காடு வேற்காடு.

(இ-ள்.) நிலைபெற்றோங்கிய சிறந்த தொண்டைவளநாட்டிலே வயல் பரப்புகளில் நல்ல முத்துக்களைக் கொழிக்கின்ற வெள்ளிய அலைகளையுடைய பாலிநதியின் வடதிசையிலுள்ள நன்மைமிக்க திருப்பதியாவது, அருகிலுள்ள தடாகங்களில் பூத்த தாமரைமலர்களில் அன்னப்பேடுகளிடவும், நாடகசாலைகளில் மின்னற்கொடி போன்ற மாதர்களுங் கொடிச்சிலைகளும் விழவின்பொருட்டு ஆடுகின்ற திருவேற்காடு என்னு மூராகும்.—எ-று.

‘குடைவாவி’ என்றும் பாட்டம்.

(க)

செம்பொற் புரிசைத் திருவேற்காடமர்ந்த செய்ய சடைக்கற்றை நம்பர்க் கும்பர்க் கமுதளித்து நஞ்சை யமுது செய்தவருக் கிம்பர்த் தலத்தில் வழியடிமை யென்றுங் குன்றா வியல்பில்வருந் தம்பற் றுடைய நிலைவேளாண் குலத்திற் றிலைமை சார்ந்துள்ளார்.

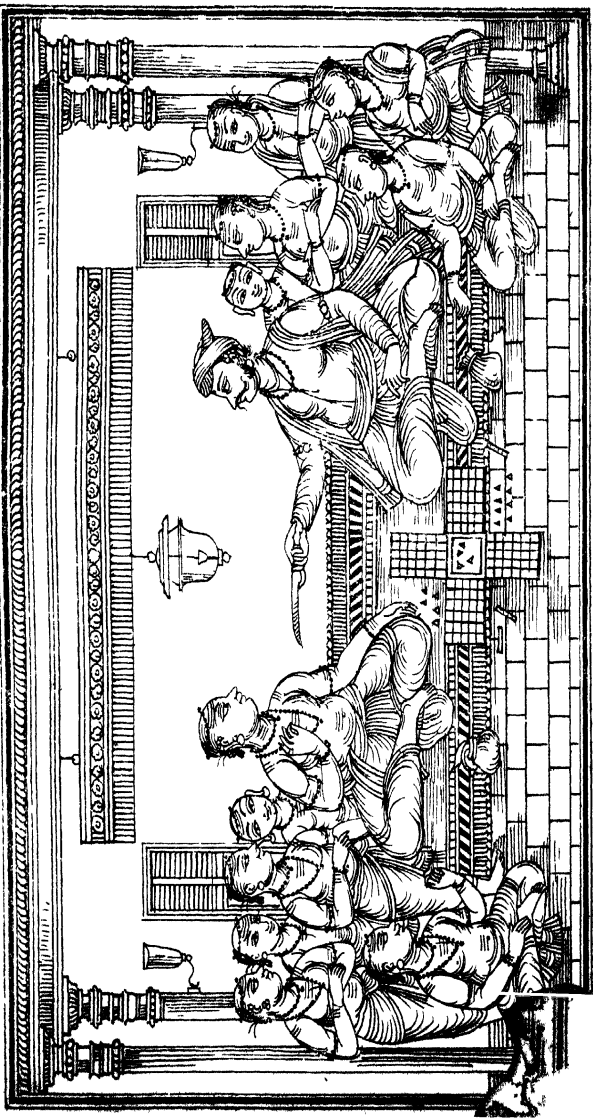
(இ-ள்.) செம்பொன்மயமாகிய மதில் சூழ்ந்த திருவேற்காட்டில் வீற்றிருந்தருளுங் கற்றையாகிய சிவந்த சடைமுடியை யுடையவரும், தேவர்களுக்கு அமுதத்தைக் கொடுத்து, (அத்தேவர்களைக் கொல்லவெழுந்த) விஷத்தைத் திருவமுது செய்தருளியவருமாகிய சிவபெருமானுக்கு இவ்வுலகத்தில் வழியடிமை செய்வதில் என்றுங் குறையாத முறைமைப்படிவந்த அன்பினுறுதியை யுடைய நிலைமையாகிய வேளாளர் குலத்திலே தலைமைபெற்றுள்ளவர்.—எ-று.

வழியடிமையாவது-பரம்பரையாகச் செய்துவரும் அடிமைத்திறம்.(உ)

கோதின் மரபிற் பிறந்து வளர்ந் தறிவு கொண்ட நாடொடங்கி யாதி முதல்வர் திருநீற்றி னடைவே பொருளென் றறிந்தாரார் காத லடியார்ச் கமுதாக்கி யமுது செய்யச் கண்டுண்ணும் நீதி முறைமை வருவாத நியதி பூண்ட நிலைமையார்.

(இ-ள்.) குற்றமற்ற நல்ல மரபிற் பிறந்து வளர்ந்து அறிவு தோன்றிய நாள் தொடங்கி, முதற்பெருங் கடவுளாகிய சிவபெருமானது திருவெண்ணீற்றுச் சார்பே மெய்ப்பொருளென் றுணர்ந்து, சிவபெருமா னடியார்களுக்குத் திருவமுது சமைத்து, அவர்கள் முன்னே திருவமுது செய்யப் பார்த்துப் பின் தாம் அமுதுசெய்கின்ற முறைமை தவறாத விரதத்தை மேற்கொண்டொழுந் தன்மையினையுடையவர்.—எ-று.

(ஈ)



.சு. நெய்கன்னல் சுவையின் கறிச ளவையமைத்து
-யார் தமைப்போற்றி விருப்பா லமுது செய்வித்தே
-டாருளு மவாவேண்டும படியா ஆதவி யல்புமிக
வேயு மாறு நாடோறு நினைய பணிசெய் தின்புற்றா.

(இ-ள்.) தூய்மையாகிய திருவமுது - நெய் - சருக்கரை - சுவையினை யுடைய பதார்த்தவகை முதலியவைகளை யமைத்து, அடைந்த சுவனடியார் களை வணங்கித் துதித்து, பெருவிரும்புடன திருவமுது செய்வித்தது, தம் ிடத் துள்ள பொருள்களையும் அவாகள் விந்மியவண்ணங் கொடுத்தது, மிக அன்பு பொருந்த நாடோறும் இத்தகைய திருப்பணிசெய்து மகிழ்வற்றிருந்தார். இன்ன செயலி னொழுநா ளடியார் மிகவு மெழுந்தருள முன்ன முடைமை யானபொருண் முழுது மாள வடிமையுடன மன்னு காணி யானநில மாய முள்ள நிறமவிற்றே யன்ன மளிந்து மேலமேலு மாய மனத்தா ராயினா.

(இ-ள்.) இத்தன்மையாகிய திருத்தொண்டில் ஒழுகும் நாள்களில், சுவ னடியார்கள் பிருதியாக வருதலால், முன்பு தம் ிடத்துள்ள திருவியங்குளில் லாஞ் செவ்வாகிவிட, அடிமைகளையும், பொருந்திய காணியாகவுள்ள நிலங்களை யும் மற்றுமுள்ள எல்லாப் பொருள்களையும் விற்று அடியார்களுக்குத் திருவமு துபடைத்து மேலமேலும் நீங்காத திருவுள்ளமுடையவாயினார்.—எ-று. (ஐ) அங்க ணவ்ஹா தமபொருபபற தயாரா தங்கட சுருநாகட வெங்குது காணு வகைதோனா விடமபா டெயதி யிருந்தயாவா தங்கும வகையாற ப்ரபுனபு சற்ற தனமை நருந்தாற பொங்கு பொருளாக அமையுப பொருவா ின்மையினிறபோவா.

(இ-ள்.) அடியார்களுக்குத் திருவமுதாகுமபடி அவ்வுலகுத் தமக் கொருபந்துக காணமையால் வறுமையடைந்து சோர்ந்திருக்கின்றவர், பொரு ந்திய முறைமையினால் தாம் முன்பு கற்றுள்ள நல்ல சூதினால் மக்க பொருள் சம்பாதிக்கவும் அவ்வுரில் சூதாடுவோரில்லாமையால், அவ்விடத்தினின்றிற் செல்வாராயினார்.—எ-று. (ஈ)

பெற்ற மேறிப் பசிககுவுரும பெருமா வாமருந் தானங்க ளுற்ற வன்பாற சென்றெயதி யுருது முள்ளத் தொடுமபணிந்து கற்ற சூதா னியதியாகு கடனு முடித்தே சருதாருர் செற்ற சிலையா திருதகுடநதை யடைந்தாா வந்து சிலநாளில்.

(இ-ள்.) இடபத்தின்மேலேறிப் பிச்சைக்குவந்தருளுந் சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளுந் திருப்பதிகடோறும் பொருந்திய அன்போடு சென்றடைந்து, உருகுசின்ற திருவுள்ளத்துடன் வணங்கி, தாம் பயின்றுள்ள சூதாடலினால் நியதியாகச் செய்துவருகின்ற மகேசரபூசையை முடித்து, பகைவர்களது திரி புரங்களை யழித்தருளிய மேருமலையாகிய வில்லையுடைய சிவபெருமானெழுந்த ருளிய ஸ்ரீ கும்பகோணமென்னுந் திருப்பதியைச் சிலநாளில் வந்தடைந்தருளி னார்.—எ-று. (ஊ)

வேறு.

இருளாரு மணிகண்ட ரடியார்க்கின் னமுதலிக்கப்
பொருளாய மெய்துதற்குப் புகழ்க்குடந்தை யம்பலத்தே
யுருளாயச் சூதாடி யுறுபொருள்வென் றனநம்ப
ரருளாக வேகொண்டங் கமுதுசெய்வித் தின்புறுவார்.

(இ-ள்.) காளகண்டராகிய கிவபெருமானது மெய்யடியார்களுக்கு
இனிய திருவமுது செய்விக்கப் பொருளை இலாபமாக வடைதற்குப் புகழை
யுடைய ஸ்ரீ சும்பகோணத்தின் வெளியிடங்களிலே, உருள்கின்ற பாய்ச்சிகை
யிலாபாகிய சூது ஆடிக் கெலித்த பொருள்களைச் கிவபெருமானது திருவரு
ளாகக்கொண்டு திருவமுதுசெய்வித்து மகிழ்ந்தருளுவார்.—எ-று. (௮)

முற்குது தான்தோற்று முதற்பீணைய மவர்கொள்ளப்
பிற்குது பலமுறையும் வென்று பெரும் பொருளாக்கிச்
சொற்குதான் மறுத்தானாச் சுரிகையுரு விக்ருத்தி
நற்குதர் மூர்க்கொனும் பெயர் பெற்றார் நானிலத்தில்?

(இ-ள்.) முதலிற் கட்டியபந்தயத்தை அவர்கள் கெலித்துக் கொள்ளும்
படி முதற்குதாட்டத்திலே தாம் தோற்று, பின் ஆட்டங்களிலே பல முறையுங்
கெலித்துப் பொருள் சேகரித்து, சூதுவார்த்தையினால் மறுத்துப் பேசினவர்
களை உடைவாளை யுருவிக் குத்தி உலகத்தில் நல்ல குதர் மூர்க்கர் என்னும் பெ
யர்களைப் பெற்றருளினர்.—எ-று. (௯)

சூதினில்வென் றெய்துபொரு டிரிசற்ற நல்லுணர்விற
றீதகல வமுதாக்கு வார்தொள்ளத் தாந்திண்டார்
காதலுட னடியார்க ளமுதுசெயக் கடைப்பந்தி
யேதமிலா வகைதாமு மமுதுசெய்தங் கிருக்குநாள்.

(இ-ள்.) சூதாட்டத்தில் கெலித்துப்பெற்ற பொருளைக் குற்றமற்ற நல்
லுணர்ச்சியோடும் தாம் திண்டாமல், குற்றம் நீங்கத் திருவமுது சமைப்பவர்கள்
கொள்ளச்செய்து, கிவனடியார்கள் பெருவிருப்போடு திருவமுது செய்ய,
பின் கடைப்பந்தியிலே குற்றமில்லாஉண்ணத் தாமும் அமுதுசெய்து அங்கு வா
ழும் நாள்களில்.—எ-று.

இதுமுத விரன்போடலும் குளகம்.

(௧0)

நாதன்ற னடியார்க்கு நல்லாடி சி றுபொறு
மாத்ரவி னாலமுது செய்வித்தங் கருளாரோ
யேதங்கள் போயகல விளவுலகை விட்டதற்சின்
பூதங்க ளிசைபாட வாடுவார் புரம்புக்கார்.

(இ-ள்.) கிவபெருமானது அடியவர்களுக்குச் சிறந்த போஜனவகைகளை
நாடோறும் பேரன்புடன் அமுது செய்வித்து, அவ்வென்பெருமானது திருவரு
ளினால் குற்றங்கள் விட்டு நீங்க, இம்மன்னுலகவாகையையொழித்த பின்பு,
பூதகணங்க ளிசைபாடத் திருநடனஞ் செய்தருளுந் கிவபெருமான் வீற்றிருந்
தருளிய ஸ்ரீமகாகயிலாசத்தை யடைந்தருளினார்.—எ-று. (௧௧)

டமைவென்று சூதினால் வந்தபொரு
ங் கறைக்கண்ட ரடியவர்க டமக்காக்கும்
.....புற் சூதாடு மூர்க்கர்கழல் நாம்வணங்கிச்
சொல்லார்தீர்ச் சோமாகி மாறற்றிறஞ் சொல்லுவாம்.

(இ-ள்.) சூதில் வல்லவர்களை ஆட்டத்தில் கெலித்து, அதனால் வந்த
பொருளைக் காளகண்டராகிய விவபெருமானது மெய்யடியார்களுக்குத் திருவ
முதுசமைத்துட்டிய மேலோராகிய நல்ல சூதாடுகின்ற மூர்க்கநாயனாரது திரு
வடிகளை வணங்கி, புகழ்மைந்த கிறப்பினியுடைய சோமாகுமாதநாயனாரது திரு
த்தொண்டின் வகையைச் சொல்லுகின்றோம்.—எ-று.

சூதாட்டத்தில் வல்லவர்களையன்றித் தேகபலத்தினுஞ் சிறந்த பலபேர்
களையும், சூதாட்டத்தினாலுஞ் சரிகையினுற் குத்துதலினாலும் வெல்லும் விறலாள
னொன்பார், பொதுப்பட 'வல்லர்கடமைவென்று' என்றும், அவ்வாறு சூதாடு
வோராயிருப்பினும், நற்குணநற்பத்திகளிற் சிறந்த மேலோனொன்பார் 'நல்லார்
நற்கூதாடு மூர்க்கர்' என்றுங் கூறினார்.

'சூதரா மூர்க்கர் கழல்' என்றும் பாடப்பெடும்.

(௧௨)

மூர்க்கநாயனார் புராணம் முற்றியது.

•

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஆட திருவிருத்தம் - ௧௭௩௧.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சோமாசிமாறநாயனார் புராணம்.

சூதம் பயிலும் பொழிலம்பரிந் தூயவாய்மை
வேதம் பயிலு மறையாளர் குலத்தின்மேலோ
ரேதம் புரியு மெயில்செற்றவர்க் கன்பர்வந்தாற்
பாதும் பணிந்தா ரழுதூட்டுநற் பண்பின்மிக்கார்.

(இ-ள்.) மாவிருக்கைகள் பொருந்திய சோலைசூழ்ந்த திருவம்பொன் னூர் திருப்பதியில் தூய்மையாகிய மெய்ம்மையையுடைய வேதங்களை யோதும் பிராமணகுலத்திற் சிறந்துள்ளவர் ; (உலகத்திற்குத்) துன்பஞ்செய்துவந்த திரிபு ரங்களை யழித்தருளிய சிவபெருமானுக்குரிய மெய்யன்பர்கள் வந்தால் அவர்களது திருவடிகளை வணங்கி அரிய திருவழு தூட்டுகின்ற நற்குணத்தில் மேம்பட்டுள்ளவர் (சோமாசிமாறநாயனானும் பெரியோர்).—எ-று. (க)

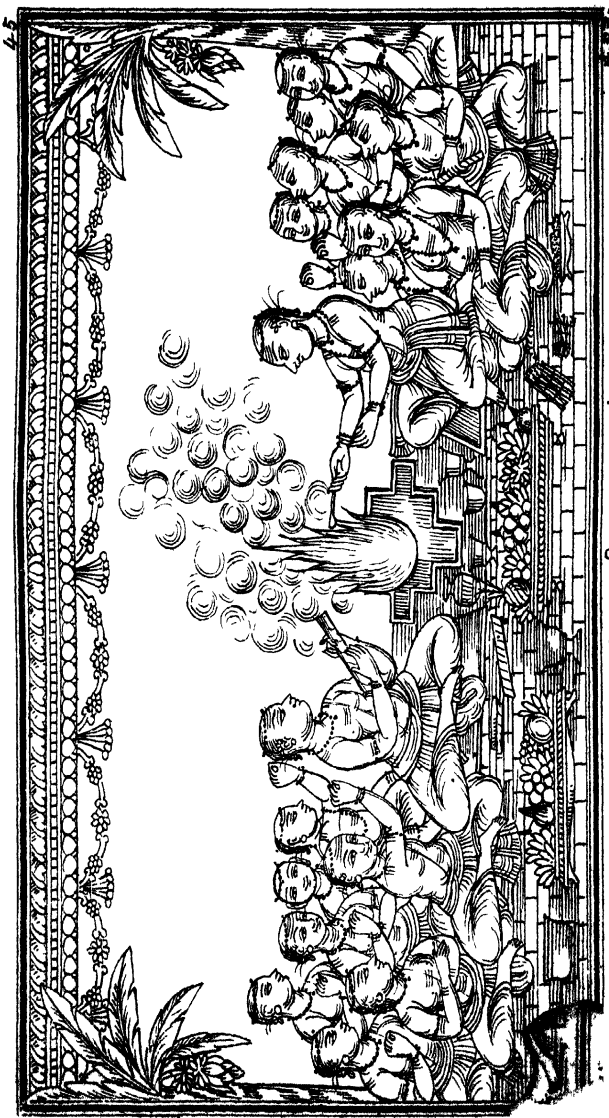
யாழின் மொழியா டனிப்பாகரைப் போற்றும்யாக
முழின் முறைமை வழுவாதுல கங்களான
வேழு முவப்பப் புரிந்தின்புறச் செய்தபேற்றால்
வாழுந் திறமீசர் மலர்க்குழல் வாழ்த்தலென்பார்

(இ-ள்.) யாழினிசைபோலும் இனிய மொழியினையுடைய உமாதேவி யானா லாம்பாகத்திலுடைய சிவபெருமானைத் துதித்துச்செய்யும் வேள்விகளைப் பழையமுறைமைதவறாமல் ஏழலகத்தாரும் மகிழ்வுறும்படி யியற்றி இன்பமுறச் செய்த தன்மையினால், சிவபெருமானுடைய தாமசாமலர்போன்ற திருவடிகளைத் துதித்தலே பேரின்ப வாழ்க்கையுந் திறமென்று கருதி யொழுகின்றவர்.

எத்தன் மையரா ய்நனுமீச னுக் கன்பரென்ற
லத்தன் மையர்தா நமையாள்பவ ரென்றுகொள்வார்
சித்தந் தெளியச் சிவனுஞ்செழுந் தோதுவாய்மை
நித்தந் நிபா மெனப்போற்று நெறியினின்றார்.

(இ-ள்.) (குலங்குணம் முதலியவற்றால்) எவ்வளவு உயர்வு தாழ்வுகளை யுடையவர்களாயினும் சிவபெருமானுக்கன்பர்களா யிருந்தால், அவர்களே நம் மையடிமை கொள்பவர்களென்று சிந்திக்கும் பேரறிவினையுடையவர்; மனநிலை தெளியும்படி சிவபெருமானது திருவைந்தெழுத்தைச் செபிக்கும் மெய்ம்மையே நித்திய சிவமென்று விரும்பிச் செய்கின்ற நல்லொழுக்கத்தில் நின்றவர்.

சீருந் திருவும் பொலியுந்திரு வாளுரெய்கி
யாரந் திசும்மாற்பி னனுக்கவன் றெண்டர்க்கன்பாற்



தோஷாதிமாரநாயகர்.

நம பெருநண்பு சிறப்ப வடைந்துதங்கிப்
நம் விசுமபும பணியுமபதம பற்றியுள்ளாரா.

(இ-ள்) மேன்மையும் பலவகைச்செவ்வங்களும் நிறைந்த திருவாரூரையடைந்து, இரத்தின மாலைகள் விளங்குகின்ற திருமார்பினையுடைய அணுக்கத் தொண்டராகிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளுக்கு அன்போடு பொருந்திய மிக்க நண்பு சிறக்கும்படி யடைந்து மண்ணுலகத்தாரும் விண்ணுலகத்தாரும் வணங்குகின்ற அவரது திருவடிகளையடைந்து பததி செய்துள்ளவா.—எ-று.

பொழியுந் திருவாரூர், எனறும் பாடபேதம்.

(ச)

தன்னும் புலனை துடனாறு தொழுதருந் தரும
வென்றிக் கிதுநன் னெறிநோரும விளக்கமென்றே
வன்றொண்டா பாதந தொழுதொன்று சிறப்புவாய்ப்ப
வென்றந நிலவுந சிவலோகத்தி வின்பமுறாரா.

(இ-ள்) பொருந்திய ஐம்புலன்களையும், தொடுக்கப்பட்ட அறுவகைக் குற்றங்களையும் வென்று, இதுவே நனமார்க்கமடையும் விளக்கமென்று கருதி, ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளது திருவடிகளைத் தொழுது அதனலுண்டாகிய சிறப்புப்பொருந்த, எப்பொழுதும் விளங்குகின்ற சிவலோகத்திலு பேரின்பமுற்றடைந்தருளினா.—எ-று.

புலனைந்தாவன - சுவை-ஒளி-சூறு ஓசை நாற்றம். ஆறுகுற்றமாவன-காமம்-குரோதம் உலோபம்-மோகம் மதம மாற்சரியம் எனபன. (ஈ)

வேறு.

பணையுந் தடமும பிடைசூறு மொற்றி புறநி பாகநதோர
துணையுந் தாமும பிரியாதார தோழந் தமபி ரானாரா [துவிக்க
யிணையுந் கொங்கைச சங்கிரியா ரெழியமென பணைத்தோ ளெய்
வணையு மொருவர் சரணமே யரண மாக வடைந்தோமே.

(இ-ள்) வயல்களுந் தடாகங்களும் பக்கங்களில் சூழ்ந்துள்ள திருவொற்றியூரில் இடப்பாகத்திலுள்ள உமாதேவியாருந் தாரும் பிரியாதவராகிய சிவ பெருமான், தம்பிரான் றேழராகிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகளை நெருங்கிய ஸ்தனங்களையுடைய சங்கிலிநாச்சியாரது அடிகய நிருதுவாகிய மூங்கில போன்ற தோள்களைத் தழுவுமபடி (துதுசென்று) கூட்டுவிக்க, அது காரணமாகச் சென்று அச்சங்கிலி நாச்சியாளைத் திருமணம் புரிந்தருளிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகளது திருவடிகளையே எமக்குத் துணையாக வடைந்தோம்.—எ-று. (சு)

சோமாசிமாறநாயனார் புராணம் முற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஆ திருவிருத்தம் களகள.

வம்பராவரிவண்டுச் சருக்கம்

முற்றுப்பெற்றது.

உ.
சிவமயம்.
திருச்சிற்றம்பலம்.

எழுவது,
வார்கொண்ட வனமுலையான் சருக்கம்.

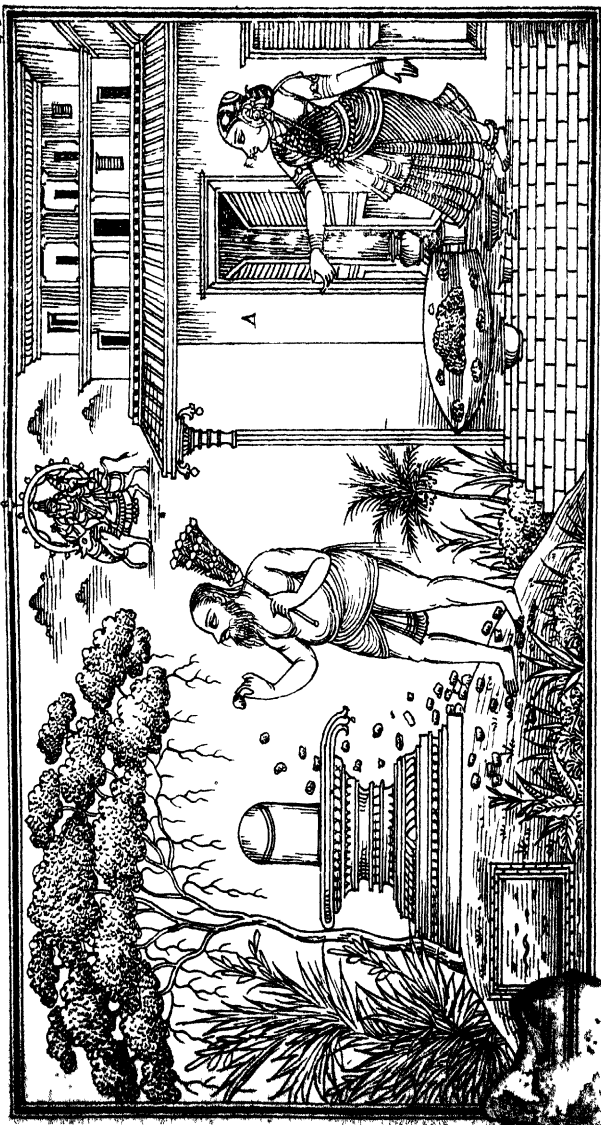
சாக்கியநாயனார்புரணம்.

அறுசமயத் தலைவராய் நின்றவருக் கன்பராய்
மறுசமயச் சாக்கியந்தம் வடிவினால் வருந்தொண்ட
ருறுதிவரச் சிவலீங்கங் கண்டிவந்து கலலெறிந்து
மறுவிச்சரண பெற்றதிற் மயிந்தபடி வழிந்துவாம்.

இ-ள்.) அறுவகைச் சமயங்களுக்கு முதல்வராயெழுந்தருளுஞ் சிவபெருமானுக்குரிய மெய்யன்பராய், புறச்சமயமாகிய பொளத்த வடிவத்தினால் வந்த திருத்தொண்டராகிய சாக்கியநாயனாரென்பவர் தமக்கு அன்பி னுறுதிவரும் படி சிவலிங்கப்பெருமானைத் தரிசித்து மயிந்து கல்லால் எறிந்து, (அவ்வெம் பெருமானது) குற்றமற்ற திருவடிகளை யடைந்த தன்மையை எமக்குத் தெரிந்தவாறு சொல்லத் தொடங்குவாம்.—எ-று.

புறப்புறம் - புறம் - அகப்புறம் - அகம் என்று கூறும் நால்வகைச் சமய பேதங்களுள், முத்திபேத மொன்று தவிர மூர்த்திபேதமற்றவர்களாகிய அகச் சமயத்தார் நீங்க, மற்றப்புறப்புறம் - புறம் - அகப்புறம் என்னும் மூவகைச் சமயத்தார்களுள் தாந்தாம் வந்துநிச்சயங் கூறி வழிபடும் மெய்க்கடவுளாகச் சிவபெருமா னொருவரே நின்றாள் புரிவொன்பார், 'அறுசமயத்தலைவராய்' என்று கூறினார்.

புறப்புறச்சமயத்தார் அறுவருள், உலோகரயதரி - பதி, பசு, பாசம் என்பன இலவாய், மகளிரிடத்துண்டாம் இன்பமொன்றுமே பொருளென்று கூறுவன். புத்தர்தற் சௌத்திராந்திகள் - உருவம், ஞானம், வேதனை, குறிப்பு, வாசனை என்னும் பஞ்சகந்தங்களும் தொடர்ச்சியாய்விது பந்த மென்றும், அவை முற்றும் ஒழிதலே முத்தியென்றுங் கூறுவன். யோகாதாரி - சௌத் திராந்திகனின் சிறிது வேறுபட்டு, அறிவு அருபமென்றும், பிரபஞ்சம் பொய்யென்றுங் கூறுவன். மாத்மீகன் - அறிவும், அறியப்படுபொருளுஞ் சூனிய மென்றும், அதனாலே பிரபஞ்சந் தோன்றாதென்றுங் கூறுவன். வைபாடிகன் - மஞ்சளுஞ் சண்ணம்புங் கூடியவிடத்துச் சிவப்புத் தோன்றுமாறுபோல, இந் திரியங்கள் கூடியவிடத்துப் பிரபஞ்சந் தோன்றுமென்று கூறுவன். ஜநுக் தன் - ஞானாவரணியம் முதலிய எண்குணத்தையும், பசித்தல் முதலிய பதினெ ண்குணத்தையும், அரசிகம் முதலிய ஆறுகுணத்தையும் விடுத்து முன்னைக்கண் மம் புசித்துத்தொலைந்தவிடமே முத்தியின்பமென்று கூறுவன்.



ளி, புறச்சமயத்தா ரறுவருள், தாரீக்கிகன்-வித்தியாகற்பனை, தோ
'ருத்தி, சனனம், துக்கமென்பவைகளைத் தனித்தனி நீக்கிச் செல்ல,

நின்ற துக்கமொழியுமென்றும், இதுவே முத்தியென்றுங் கூறுவன்.
மீமாஞ்சுகன் - வேதம் அநாதியென்றும் ஈசனை வேண்டாது கண்மே பலனைக்
கொடுக்குமென்றுங் கூறுவன். மாயாவாதி - சத்தமாகிய பரப்பிரமம் மாயோ
பாதியினாலே வாதிக்கப்பட்டுச் சரீரத்தினுள்ளே சிவான்மாவாக நிற்குமென்
றும், சிவான்மாவும் விவேகஞான மடைந்து மாயாவத்தை கடந்து பரமான்மா
வோடு காடாகாசமும் மகாகாசமுற்போல் அபேதமாய்விடுமென்றுங் கூறுவன்.
சாங்கியன் - புமானுகிய சத்தபுருடன் அறியாமையுற்றபோது, பிரபஞ்சமெல்
லாந் தானே விரிந்து நிற்பனென்றும், விவேகஞானம் எய்தியபோது, அவை
யனைத்தும் பிரகிருதிக்கேயன்றித் தனக்கிலையென்றுங் கூறுவன். யோகி-நின்
மலசத்துவ பரிணாமரூபமாகிய சித்தவிருத்திகளை உன்முகமாகத்திருப்பி, அவை
களை அவற்றின் முதற்காரணத்திலே ஒடுக்குதலே முத்தியென்று கூறுவன்.
பாஞ்சராத்திரி - ஸ்ரீ நாராயணர் தன்னை வழிப்பட்டவர்களுடைய பாசபந்தத்
தையொழித்து அவர்களை விரசாந்தியிலே மூழ்குவித்துச் சத்தர்களாக்கி, வை
குண்டத்திலே சாரூபத்தைக் கொடுத்தருளுவொன்று கூறுவன்.

மேல், அகப்புறச்சமயத்தா ரறுவருள், சைவன் - சிவபெருமான் தான்
டவபூஷணமூர்த்தியா யருளுவொன்றும், பாகபதன் விபூதியுஞ் சடைமுடியுந்
தரித்த மூர்த்தியா யருளுவொன்றும், மகாவிதன் - என்முமால் தரித்தமூர்த்தி
யா யருளுவொன்றும், காளாமுகன் - படிசூழும் புத்திரரீபமணியுந் தரித்தமூ
ர்த்தியாயருளுவொன்றும், வாமன் - அக்கினியும் உபவீதமூந் தரித்தமூர்த்தியா
யருளுவொன்றும், பைரவன் - தமருகமுஞ் சிலம்புந் தரித்த மூர்த்தியா யருளுவ
ொன்றுங் கூறுவர்.

“அறுவகைச் சமயத் தோர்க்கு மவ்வவர் பொருளாய் வேறாந்
குறியது வுடைத்தாய் வேதா கமங்களின் குறியி றந்தங்
கறிவினி லருளான் மன்னி யம்மையோ டப்ப னாகிச்

செறிவொழி யாது நின்ற சிவனடி சென்னி வைப்பாம்.” எனவருஞ்

சிவஞானசித்தியாரானுணர்க.

(க)

தாளாளர் திருச்சங்க மங்கையினிற் தகவுடைய
வேளாளர் குலத்துதித்தார் மிக்கபொரு டெரிந்துணர்ந்து
கேளாகிப் பல்லுயிர்க்கு மருளுடைய ராய்க்கெழுமி
நீளாது பிறந்திருக்கு நிலையொழிவே னெனநிற்பார்.

(இ ள்.) நன்முயற்சியையுடைய மேலோர்கள் வாழ்கின்ற திருச்சங்க
மங்கை யென்னு மூரிலே வேளாளர் குலத்தி லவதரித்தவர்; சிறந்த மெய்ப்
பொருளை யாராய்ந்துணர்ந்து நட்பின்ராய்ப் பல வுயிர்களிடத்தும் பேரருளு
டையவராய் விளங்கி, சனனமரண துக்கங்களாகிய நிலையானது அடிகரித்துவ
ராமல், அத்துக்கத்தினின்று நீங்குவேனென்று (அதனையறியுமார்க்கத்தில்) நிற்
பாராயினர்.—எ-று.

(௨)

அந்நாளி லெயிற்காஞ்சி யணிநகரஞ் சென்றடைந்து
நனஞான மடைவதற்குப் பலவழியு நாடுவார்

முன்னாகக் சாக்கியர்தா மொழியறத்தின் வழிச்சார்ந்து
மன்னாத பிறப்பறுக்குந் தத்துவத்தின் வழியுணர்வார்.

(இ-ள்.) அந்நாளிலே மதில் சூழ்ந்த அழகிய ஸ்ரீ காளையுடைய
யடைந்து, மெய்ஞ்ஞானமடைவதற்குப் பலவழிகளையும் விசாரிக்கின்றவராய்,
முதலில் பௌத்தர்கள் கூறுகின்றதருமமார்க்கத்தின் வழியைச் சார்ந்து, நிலை
பெறாத பிறப்பினை யொழிக்கின்ற தத்துவநெறியை யுணர்வாராயினார்.—எ-று.

அந்நிலைமைச் சாக்கியர்த மருங்கிலேநூ லோதியது
தன்னிலையும் புறச்சமயச் சார்வுகளும் பொருளல்ல
வென்னுமது தெளிந்தீச ரருள்கூட வீறில்சுவ
நன்னெறியே பொருளாவ தெனவுணர்வு நாட்டுவார்.

(இ-ள்.) அப் பௌத்த சமயத்தில் பிரவேசித்து அவர்களது சமயதூல்
களை யோதி, அப் பௌத்தசமயத்தி னியல்பும் மற்றப் புறச்சமயச் சார்புக
ளும் மெய்ப்பொரு ளல்லவென்று தெளிந்து, பின் சிவபெருமானது திருவருள்
கூடுதலால், கெடாத சற்சமயமாகிய சைவநெறியே மெய்ப்பொருளாவதெ
ன்று கருதி, தம் மறிவை அவ்விஷயத்தில் செலுத்துவாராயினார்.—எ-று.

சிவநன்னெறியே பொருளாவது என்பதனை,

“அறுசமயத்திற்குட்ந்தசைவத்தினன் றிவீழுவதெனத்தெளிந்து
பிறறியாதுதொன்மைபோலிருந்து ிஞ்சகன்மீதுகன்மலரா
லெறிதருதேரரன்பர்தங்கலிங்கமெழிலிகண்ணைத்தனுஞ்சிறத்தை
முறைபுரிசிலைமேன்மோதினோர்முதலோர்முத்திபெற்றுடையதம்மூதார்.”

எனவருங் கந்தபுராணத்தா னுணர்க.

(அ)

செய்வினையுஞ் செய்வானு மதன்பயனுஞ் சேர்ப்பானு
மெய்வகையா னன்காகும் விதித்தபொரு ளெனக்கொண்டே
யிவ்வியல்பு சைவநெறி யல்லவற்றுக் கிலையென
உய்வகையாற் பொருள்சிவனென் றருளாலே யுணர்ந்தறிந்தார்.

(இ-ள்.) செய்யப்படும் புண்ணியபாவங்களாகிய கர்மங்களும், அக்கர்
மங்களைச் செய்யும் ஆன்மாக்களும், அக்கர்மங்களால் விளையும் சூத துக்கங்
களாகிய பலன்களும், அப் பலன்களை யறிந்துட்டுகின்ற சர்வஞ்ஞானிய பதியும்
என்று வேதாகமங்களில் விதிக்கப்பட்ட பொருள்கள் நான்காகுமெனக் கருதி,
இவ் வியல்பு சைவசமயமல்லாத வேறு புறச்சமயங்களுக்குக் கிடையாவெ
ன்றும், அருள்பெற்றுய்யு முறைமையினால் மெய்ப்பொருளா யுள்ளவர் சிவ
பெருமானே யென்றும், அவ் வெம்பெருமானது திருவருளினாலே யுணர்ந்தரு
ளினார்.—எ-று.

(ஆ)

எந்நிலையி னின்றாலு மெக்கோலங் கொண்டாலு
மன்னியசீர்ச் சங்கரன்றாண் மறவாமை பொருளென்றே
துன்னியவே டந்தன்னைத் துறவாதே தூயசிவந்
தன்னைமிகு மன்பினான் மறவாமை தலைநிப்பார்.

(இ-ள்.) எந்த நிலைமையில் நின்றாலும், எந்த வேடங்கொண் டிருந்தா
லும், நிலைபெற்ற சிறப்பினையுடைய சிவபெருமானது திருவடிகளை இடைவி

சித்திருத்தலே மெய்ப்பொருளென்று கருதி, தாமடைந்த அந்தப்
வடத்தை யொழிக்காமல், மலரகிதராகிய சிவபெருமானை மிக்க
இனல் மறவா திருத்தலையே தலைமையான விரதமாகக்கொண்டு அந்
நெறியே நிற்பாராயினார்.—எ-று. (சு)

வேறு.

எல்லா முடைய வீசனே பிறைவ நென்ன வறியாதார்
பொல்லா வேடச சாக்கியரோ யாகிப் புல்ல ராகுவா
ரல்லார் கண்டர் தமக்கிந்த வகில மெல்லா மாளென்ன
வல்லா ரிவரவ் வேடத்தை மாற்றா தன்பின் வழிநிற்பார்.

(இ-ள்.) எல்லாப் பொருள்களையும் தமக்குரிமையாகவுள்ள சிவபெரு
மானே முதற்பெருங்கடவுளென்றுணராதவர்கள் கொடிய வேடத்தையுடைய
பெளத்தர்களாய் அறிவீனர்க ளாவார்கள் ; (அதுநிற்க) காளகண்டராகிய சிவ
பெருமானுக்குச் சர்வ லோகங்களும் அடிமைப்பொரு ளென்று கூற வல்ல
வராகிய இச்சாக்கியநாயனார் அப் பெளத்தவேடத்தை யொழிக்காமல் மெய்
யுழிபின்வழியே நிற்பாராயினார்.—எ-று.

சர்வலோகங்களுஞ் சிவபெருமானுக் குடைமைப்பொருளாகவும் அடி
மைப்பொருளாகவு.நிருத்தல்பற்றி, 'எல்லாமுடைய வீசன்' என்று கூறினார் ;
“எல்லா மு னடிமையே யெல்லா மு னுடைமையே யெல்லா மு னுடைய செய
லே”—என்றார் தாயுமானவரும். (எ)

வேறு.

காணாத வருவினுக்கு முருவினுக்குங் காரணமாய்
நீணை மணிந்தார்க்கு நிகழ்குறியாஞ் சிவலிங்க
நாணாது நேடியமா னுன்முகனுங் காணநடுச்
சேனாருந் தழற்பிழம்பாயத் தோன்றியது தெளிந்தாராய்.

(இ-ள்.) காணப்படாத அருவம் உருவ மென்னு மிரண்டிற்குங் கார
ணமாய், பெரியபாம்பை யாபரணமாகவணிந்தருளிய சிவபெருமானைத் தரிசிப்
பதற்கு விளங்குகின்ற அறிகுறியாகவுள்ள சிவலிங்கமானது நாணடையாமல்
திருவடிமையுந் திருமுடியையுந் தேடிய திருமால் பிரமனென்னு மிருவருங்
காணும்படி, நடுவில் உயர்ந்த அக்கினிப்பிழம்பாகத் தோன்றியதைத் தெளிந்
தவராய்.—எ-று.

இதுமுத லிரண்டுபாடலுங் குளகம்.

(அ)

நாடோறுஞ் சிவலிங்கங் கண்டுண்ணு மதுநயந்து
மாடோர்வெள் ளிடை மன்னுஞ் சிவலிங்கங் கண்டுமன
நீடோடு களியுவகை நிலைமைவரச் செயலறியார்
பாடோர்கற் கண்டதனைப் பதைப்போடு மெடுத்தெறிந்தார்.

(இ-ள்.) தினந்தோறுஞ் சிவலிங்கப்பெருமானைத் தரிசித்துப் போச
னஞ்செய்யும் நியதியை மேற்கொண்டு, சமீபத்தில் ஓர் வெள்ளிடையிலிருக்
கின்ற சிவலிங்கத்தைத் தரிசித்துத் திருவுள்ளப்பெருக்குடன் பேராணந்தக்
களிப்புண்டாகத் தாம் செய்யுஞ் செயலிதுவென்றுணராமல், அருகிலிருந்த

ஒரு செங்கல்லைப்பார்த்து, மனப்பதைப்புடன் எடுத்து அச்சிவலிங்
லெறிந்தருளினார்.—எ-று.

அகநிறைந்த பேருவகை யடங்காத வாதரவான்
மகவுமகிழ்ந் துரைப்பார்கள் வன்மைபுரி செயலினு
லிகழ்வனவே செய்தாலு மினம்புதல்வர்க் கின்பமே
நிகழுமது போலதற்கு நீள்சடையோர் தாமகிழ்ந்தார்.

(இ-ள்.) மனத்தில் நிறைந்த பெருமகிழ்ச்சியானது அடங்காத பெரு
விருப்பினு ல் (தாய்தந்தையர்கள் தங்கள் குழந்தைகள் செய்யும்) வன்செய்கை
யினால் இழிவானவைகளைச் செய்தாலும் தங்கள் குழந்தையை மகிழ்ந்து கூறு
வார்கள் ; அதனால் அவ்விளங்குமுந்தைகளுக்கு இன்பமே தோன்றும் ; அத்தன்
மைபோல, நீண்ட சடைமுடியையுடைய சிவபெருமான் (அச் சாக்கியநாயனா
ரது செய்கைக்குத்) திருவுள்ள மகிழ்ந்தருளினார்.—எ-று. (௧௦)

அன்றுபோய்ப் பிற்பிறைநா ளந்நியதிக்க ணையுங்காற்
கொன்றைமுடி யார்மேற்றாங் கல்லெறிந்த குறிப்பதனை
நின்றுணர்வா ரெனக்கப்போ திதுநிகழ்ந்த தவரருளே
யென்றதுவே தொண்டாக வென்றுமது செயநினைந்தார்.

(இ-ள்.) அன்றுகழிந்து மறுநாள் அக்கல்லெறியுந் திருத்தொண்டைக்
குறித்துச் செல்லும்பொழுது, கொன்றைமலர்மாலையை யணிந்த சிவலிங்கப்
பெருமான்மேல், தாம்கல்லெறிந்தகுறிப்பை நின்று ஆலோசித்தவராய், நேற்று
எனக்கு இவ்வெண்ணம் நிகழ்ந்தது சிவபெருமான் திருவருளே யென்று கருதி,
அதனையே திருத்தொண்டாகத் துணிந்து எப்பொழுதும் அக் கல்லெறிதலை
யே செய்யும்படி எண்ணங்கொண்டருளினார்.—எ-று. (௧௧)

தொடங்கியநா ளருளியவத் தொழிலொழியா வழிதொடருங்
கடன்புரிவா ரதுகண்டு கல்லெறிவார் துவராடைப்
படம்புனைவே டந்தவிரார் பசுபதியார் தஞ்செயலே
யடங்கலுமென் பதுதெளிந்தா ராதலினுன் மாதவர்தாம்.

(இ-ள்.) மிக்க தவத்தினையுடைய சாக்கியநாயனார் (தாம் அன்புசெய்
யத்) தொடங்கிய நாளில் (சிவபெருமானது திருவருள்) உணர்த்திய அத்திருத்
தொண்டை விடாமல் தொடர்ந்துவருகின்ற அக் கடமையைச் செய்பவராய்ச்
சிவலிங்கப்பெருமானைக் கண்டு கல்லா லெறிகின்றவர் துவர் ஆடையைத்
தரிக்கும் பௌத்த வேடத்தை நீங்காதவராய், அனைத்தும் சிவபெருமானது
திருவருட்செயலே யென்பதைத் தெளிந்தனர் ; ஆதலால்.—எ-று.

இதுமுத விரண்பொடலுங் குளகம்.

(௧௨)

இந்நியதி பரிவோடும் வடிவாம லிவர்செய்ய
முன்னுதிருத் தொண்டாகி முடிந்தபடி தான்மொழியிற்
துன்னியமெய் யன்புடனே யெழுந்தவினை தூயவர்க்கு
மன்னுமிகு பூசனையே யாமன்பு வழக்கினால்.

(இ-ள்.) இக் கல்லெறியும் நியதியை அன்புடன் தவறாமல்இக்காயனார்
செய்தவர, அது யாவரும் இந்நிக்கத்தக்க மெய்த்தொண்டாகி முற்றுப்பெற்ற

யக் கூறுபிடத்து, பொருந்திய மெய்யன்புடனே செய்யத்தொடங்
 ஸ்ரீதலாகிய) திருத்தொண்டானது, மெய்யன்பின் நெறிமுறைமை
 மலரகிதராகிய சிவபெருமானுக்கு நிலைபெற்ற சிறந்த அருச்சுனயாக
 முடிந்தது.—எ-று. (க௭)

கல்லாலே யெறிந்ததுவு மன்பான படி.கானில்
 வில்வேடர் செருப்படியுந் திருமுடியின் மேவிற்கூல்
 நல்லார்மற் றவர்செய்கை யன்பாலே நயந்ததனை
 யல்லாதார் கல்லென்பா ரரனூர்க்கஃ தலராமால்.

(இ-ள்.) (அந் நாயனார்) கல்லினாலெறிந்ததுவும் மெய்யன்பானதன்மை
 யைப்போல, வனத்தில் வசித்திருந்த வில்லைப் பிடித்த வேடர்குலத்தினராகிய
 ஸ்ரீகண்ணப்பநாயனாரது செருப்படியும் சிவபெருமானுடைய திருமுடியில்
 பொருந்தியது; நல்ல திருத்தொண்டராகிய அச் சாக்கியநாயனார் அன்பினால்
 விரும்பிச்செய்தலாகிய (கல்லெறியுந்) திருத்தொண்டினை, திருத்தொண்டர்க
 ளல்லாத கீழ்மக்கள் கல்லென்று கூறுவார்; அது, சிவபெருமானுக்குச் சிறந்த
 மலராகும்.—எ-று.

“நல்லார்மற் றவர்செய்கை யன்பாலே நயந்ததனை” என்பதற்கு, நன்
 னெறியி லொழுகு மெய்யடியார்களால், அச்சாக்கியநாயனாரது திருத்தொண்
 டினை அன்பினால் விரும்பி யேற்றுக்கொண்ட அதனை, என்று பொருள்கூறினு
 மாம். (க௮)

அங்கொருநா ளருளாலே யயர்த்துண்ணப் புகுகின்ற
 ரெங்கன்பிரான் றனையெறியா தயர்த்தேனயா னெனவெழுந்து
 பொங்கியதோர் காதலுடன் மிகவினாந்து புறப்பட்டு
 வெங்கரியி னுரிபுனைந்தார் திருமுன்பு மேவினர்.

(இ-ள்.) அவ்வாறு திருத்தொண்டு செய்துவருநாள்களில் ஒருநாள் சிவ
 பெருமான் திருவருளினால் மறந்து போசனஞ்செய்யத்தொடங்குகின்ற அந்நா
 டினார், யான் இன்று எமது சிவபெருமானைக் கல்லாலெறியாமல் மறந்துவிட்
 டேனென்று எழுந்து, அதிகரித்த பேரன்புடன் மிகவும் வினாந்து புறப்பட்டுக்
 (கயாசரனென்னுங்) கொடிய யானையினது தோலையாடையாக வணிந்தருளிய
 சிவலிங்கப்பெருமானது திருமுன்பு அடைந்தருளினார்.—எ-று. (கரு)

கொண்டதொரு கல்லெடுத்துக் குறிகூடும் வகையெறிய
 வுண்டிவினை யொழித்தஞ்சி யோடிவரும் வேட்கையொடுங்
 கண்டருளுங் கண்ணுதலார் கருணைபொழி திருநோக்கார்
 ரெண்டொதிர் நெடுவிசும்பிற் றுணைவியோடுங் தோன்றுவார்.

(இ-ள்.) போசனஞ்செய்தலையொழித்து அஞ்சி யோடிவருகின்ற பெரு
 விருப்போடும் தாம் கருதிய ஒரு கல்லை யெடுத்துக் குறிபொருந்தும்படி சிவலி
 ங்கத்தின்மேலெறிய, கருணைபொழிகின்ற திருநோக்கத்தினால் அதனைக் கண்ட
 ருளிய சிவபெருமான் அச் சாக்கியநாயனரைக் கெதிரோ உயர்ந்த ஆகாயத்தில்
 உமாதேவியாரோடும் எழுந்தருளுவாராயினார்.—எ-று. (க௯)

மழவிடைமே ஸெழுந்தருளி வந்ததொரு செயலாலே
கழலடைந்த திருத்தொண்டர் கண்டுகரங் குவித்திறைஞ்சி
விழவருணைக் களித்தருளி மிக்கசிவ லோகத்திற்
பழவடிமைப் பாங்கருளிப் பரமரொழுந் தருளினார்.

(இ-ள்.) இளமைபொருந்திய இடபவாகனத்தின்மே ஸெழுந்தருளித்
தரிசனங்கொடுத்தருளிய திருவருட்செயலினால், திருவடியையடைந்த சாக்கிய
நாயனார் கண்டு திருக்கரங்களைக் குவித்து வீழ்ந்து வணங்க, அவருக்குக் கிருபா
நோக்கம் பாலித்துச் சிறந்த சிவலோகத்தில் பழமையாகிய அடிமைப்பாங்கை
யருளிச்செய்து சிவபெருமானெழுந்தருளினார்.—எ-று. (கஎ)

வேறு.

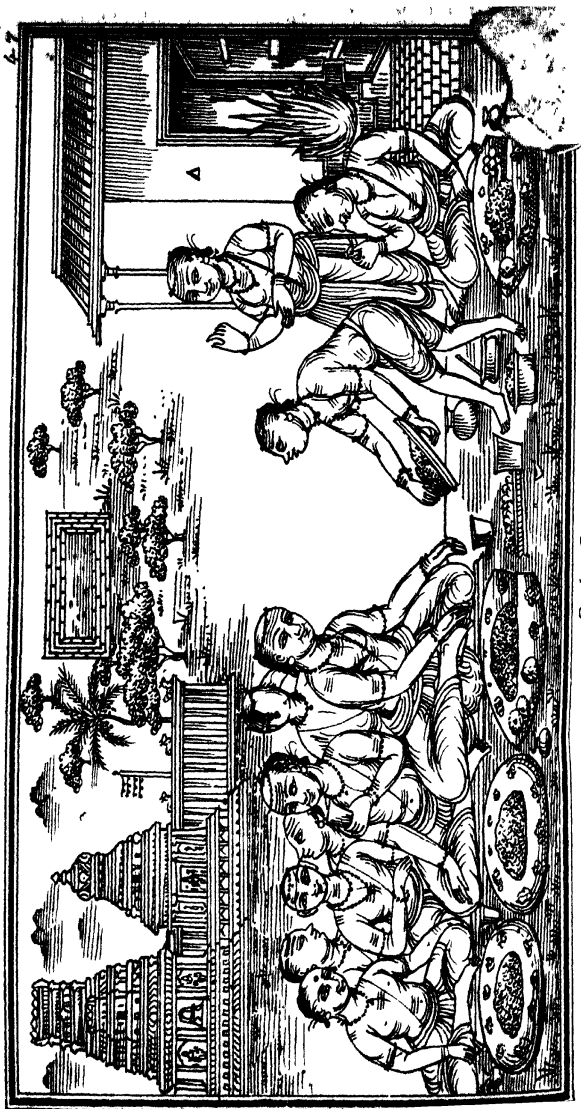
ஆதியார் தம்மை நானுங் கல்லெறிந் தணுகப் பெற்ற
கோதில்சீர்த் தொண்டர் கொண்ட குறிப்பினை யவாககு நல்குளு
சோதியா ரறித லன்றித் துணிவதென் னவர்தாள் சூழித்
தீதினை நீக்க லுற்றேன் சிறப்புலி யாரைச் செபபி.

(இ-ள்.) சிவலிங்கப்பெருமானை நாடோறுங் கல்லெறிந்து சிவபத
மடையப்பெற்ற குற்றமற்ற சிறப்பினையுடைய சாக்கியநாயனார் தமது திருவுள்
ளத்திற் கொண்டருளிய குறிப்பை அந்நாயனருக்குத் திருவருள் புரிந்தருளிய
சிவபெருமா னறிவதன்றி, வேறு துணிந்து சொல்லப்படுவது யாது? அத்த
கைய சாக்கியநாயனாது திருவடிகளைச் சிரமேற்கொண்டு, (இனி) சிறப்புலி
நாயனாது திருத்தொண்டின் பெருமையை யுரைத்து எனது தீவினையை
யொழிக்கத்தொடங்கினேன்.—எ-று. (கசு)

சாக்கியநாயனார் புராணம் முற்றிற்று

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஆ. திருவிருத்தம் - கஎஞ்ஞ.



சிவபெரியார்

திருச்சிற்றம்பலம்.

சிறப்புலிநாயனார் பாரணம்.



பொன்னிநா நாடடி னீடு பொறபதி புவனத் து
ரின்மையா விரந்து சென்றாக கிலையென் னு
கன்மையா ரென்று நன்மை சாரந்தவே தியனா
மன்னன ரருளிச செய்த மறைத்திரு வாககூ ராககூர்.

(இ-ள.) காவிரிநதி நீரானது (பல வளங்களைத் தருகின்ற) சோழநாட்
முல் றெந்து விளங்கும் அழகிய திருப்பதியானது, உலகத்துள்ளவாகளில், 'வறு
மையினால் யாடுதுச சென்றவர்களுக்கு இலலை யென்மால் கொடுக்கின்ற
தன்மையையுடையவர்கள்' என்று, நல்லொழுக்கதையுடைய வேதியர்களைச்
(சிறப்பித்துச்) சீகாழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் பாடி
யருளிய திருநெறித் தமிழ்வேதமாகிய தேவாரப்பதிகமென்னும் அருட்செ
வ நிறைந்த ஊராகும் திருவாக்கூர் என்னுந் திருப்பதி.—எ-று.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் 'இன்மையாலிரந்து சென்றார்
கிலையெனனாதே யீயுந்-தன்மையா' என்று, தமது தேவாரப்பதிகத்தில் திரு
வாக்கூர் வேதியர்களைச் சிறப்பித்துப் பாடியருளினமையை :—

“நன்மையரா நாரணனு நானமுகனுங் காண்பரிய
தொன்மையான் றேற்றங்கே டில்லாதான் ரெல்கோயி
லின்மையாற் சென்றிரந்தார்க் கிலையென்னு தீந்துவக்குந்
தன்மையா ராக்கூரிற் ருன்றோனறி மாடமே”—என்பதனுணர்க.

தூமலாச சோலை தோறுஞ் சுடர்தொடு மாடந் தோறு
மாமழை முழக்கந் தாழ மறையொலி முழக்க மோங்கும்
பூமலி மறுகி விட்ட புகையகிற றாபந் தாழ
வோமநல வேளவிச சாலை யாகுதித் தூப மோங்கும்.

(இ-ள்.) தூய்மையாகிய மலர்களையுடைய சோலைகளிலும், சந்திரகுரிய
மண்டலத்தை யளாவிய மாடங்களிலும் றெந்த மேகமுழக்கந் தாழும்படி வே
தாத்தியயனனா செய்யுமுழக்கங்க ளதிகரித்தோங்கும் ; அழகு நிறைந்த வீதிக
ளில் இட்ட அகிற்புகை தாழும்படி ஓமஞ்செய்யும் றெந்த யாகசாலையில் ஆகுதி
செய்தலா ணுண்டாகும் புகை யதிகரித்தோங்கும்.—எ-று.

தூமலர்ச் சோலைதோறுஞ் சுடர்தொடும் என்றும், 'மாடந்தோறு மா
மழை முழக்கந்தாழ மறையொலி முழக்கமோங்கும்' என்றும் பிரித்து, மலர்ச்

சோலைகளில் இருசடர்களுந் தங்கு மெனவும், மாடங்களில் மேகமுழை மறைமுழக்க மோங்குமெனவும் பொருள்கூறினும் பொருந்தும்.

ஆலைசூழ் பூக வேலி யத்திரு வாக்கூர் தன்னில்
ஞாலமார் புகழின் மிக்கார் நான்மறைக் குலத்தி னுள்ளார்
நீலமார் கண்டத் தெண்டோ ணிருத்தர்தந் திருத்தொண் டேற்ற
சீலராய்ச் சாலு மீகைத் திறத்தினிற் சிறந்த நீரார்.

(இ-ள்.) கரும்பாலிகள் சூழ்ந்த கமுகம் வேலியினையுடைய அத்திருவாக் கூடொன்னுந் திருப்பதியில் உலகத்தில் நிறைந்த பெரும்புகழில் மிக்கவரும், நான்கு வேதங்களை யு முணர்ந்த வேதியர் குலத்தி லவதரித்தவரும் ; கருநிறம் விளங்குங் கண்டத்தையும் எட்டுத் திருத்தோள்களையுமுடைய சிவபெருமானுக்குரிய திருத்தொண்டை விரும்பிச் செய்கின்ற நல்லொழுக்க முடையவருமாய் மிக்க கொடைத்திறத்திற் சிறந்த பெருங்குணத்தை யுடைய சிறப்புவிநாயனானபவ ரொருவரிருந்தார்.—எ-று. (க)

ஆனமங் கணருக் கன்ப ரணைந்தபோ தடியிற் றுழ்ந்து
மூனமா தரவு பொங்க முன்புநின் றினிய கூறி
நாளுநல் லமுத மூட்டி நயந்தன வெல்லா நல்கி
நீருமின் பத்துட் டங்கி நிதிமழை மாரி போன்றார்.

(இ-ள்.) (அவர்) நம்மை யடிமைகொண்டருளுந் சிவபெருமானுக்குரிய மெய்யடியார்கள் எழுந்தருளியபொழுது அவர்களது திருவடிகளில் வணங்கி மிக்கபெருவிரும்ப மதிகரிக்க, முன்னின்று இன்மொழிகள் கூறி, நாடோறும் நல்ல திருவமுதனளித்து, அவர்கள் விரும்பியவனைத்துங்கொடுத்து மிக்க பேரின்பமுற்று (அதனால்) நவரிதிகளையும் பொழியும் மேகவருஷம் போன்று வாழ்த்தனர்.—எ-று. (ங)

அஞ்செழுத் தோதி யங்கி வேட்டுநல் வேள்வி யெல்லா
நஞ்சணி கண்டர் பாத நண்ணிடச் செய்து ஞாலத்
தெஞ்சலி லடியார்க் கென்று மிடையறா வன்பால் வள்ளர்
றஞ்செயல் வாய்ப்ப வீசர் தாணிழற் றங்கி னாரே.

(இ-ள்.) ஸ்ரீ பஞ்சாக்ஷரத்தைச் செபித்து அக்கினிகாரியத்தை விரும்பிச் சிறந்த வேள்விப்பயன்க ளனைத்துங் காளகண்டராகிய சிவபெருமானது திருவடிகளைப் பொருந்தச் செய்து, உலகத்திலுள்ள குறைவற்ற மெய்யடியார்கள் களித்தில் என்றும் நீங்காத பேரன்பினால் வள்ளற்றன்மையையுடைய தமது கொடைத்தொழிலானது பொருந்தச்செய்து சிவபெருமானது திருவடிநிழலையடைந்தனர்.—எ-று.

‘வள்ளற்றஞ் செயல்வாய்ப்ப’ என்பதற்கு, அருள்வள்ளலாகிய சிவபெருமானது திருவருட்செயல் வாய்ப்ப, எனினுமாம். (ரு)

அறத்தினின் மிக்க மேன்மை யந்தண ராக்கூர் தன்னின்
மறைப்பெரு வள்ள லார்வண் சிறப்புவி யார்தாள் வாழ்த்திச்
சிறப்புடைத் திருச்செங் காட்டங் குடியினிற் செம்மை வாய்த்த
விறற்சிறுத் தொண்டர் செய்த திறத்தினை விளம்ப னுற்றேன்.

சிறப்புலிநாயனார் புராணம்.

௯௩௯

ள்.) (மெய்யடியார்களுக்குத்) தருமஞ்செய்தலில் சிறந்த மேன்மை
1 வேதியர்கள் வாழும் திருவாக்கூரில் வேதங்களை யுணர்ந்த பெரு
வள்ளலாகிய சிறப்புலிநாயனாரது திருவடிகளைத் துதித்து, பலவகைச் சிறப்
பிளையுடைய திருச்செங்காட்டங்குடி யென்னுந் திருப்பதியில் திருவருள் வாய்
க்கப்பெற்று வாழ்ந்தருளிய திருவருட்டிறத்தையுடைய சிறுத்தொண்டநாய
னார்செய்த திருத்தொண்டின் தன்மையினைச் சொல்லத்தொடங்கினேன்.

முதலெழுபவள்ளல் - இடையெழுபவள்ளல் - கடையெழுபவள்ளல் -
ஐம் மூவெழுபவள்ளல்போல, இச் சிறப்புலிநாயனார் வேண்டினார் வேண்டிய
வண்ணம் விரும்பிக் கொடுத்தருளும் வள்ளற்றன்மையை யுடையவராவின்,
இவரும் அவர்களுள் சேர்த் தெண்ணத்தக்கவனாயாமென்பார், 'மறைப்பெரு
வள்ளலார் வண் சிறப்புலியார்' என்று கூறினார்.

மூவெழுபவள்ளலாவா ரிவொன்பதனை :—

சூடாமணிகிகண்டு.

“மிக்கசெம் பியனே காரி விராடனே நிருதிதானுந்
தக்கதுந் துமாரி தானுஞ் சகரனு நளனுந் தாமுன்
னக்குரன் சந்தி மாநோ டந்திமான் சிசுபா லன்னே
வக்கிரன் கன்னன் சந்த னிடைவள்ளல் வகுத்த வாறே.

பாரியா யெழிலி நள்ளி பசந்தொடை மலையன் பேக
னோரியே கடையி லுற்றோ ருறுபொரு டண்டா தீந்தும்
வாரியி விரந்தோர்க் கிட்டும் வளர்புகழ் துதிக்க வீந்தும்
பேரியல் வைய மெண்ணப் பெற்றனர் முப்பா லாகும்” — என வரு
வனவற்றா னுணர்க.

‘திருத்தொழில் விளம்பலுற்றேன்’ என்றும் பாடபேதம்.

(௬)

சிறப்புலிநாயனார் புராணம் முற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஆட திருவிருத்தம் - ௧௪௬௧.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சிறுத்தொண்டநாயனார் புராணம்.

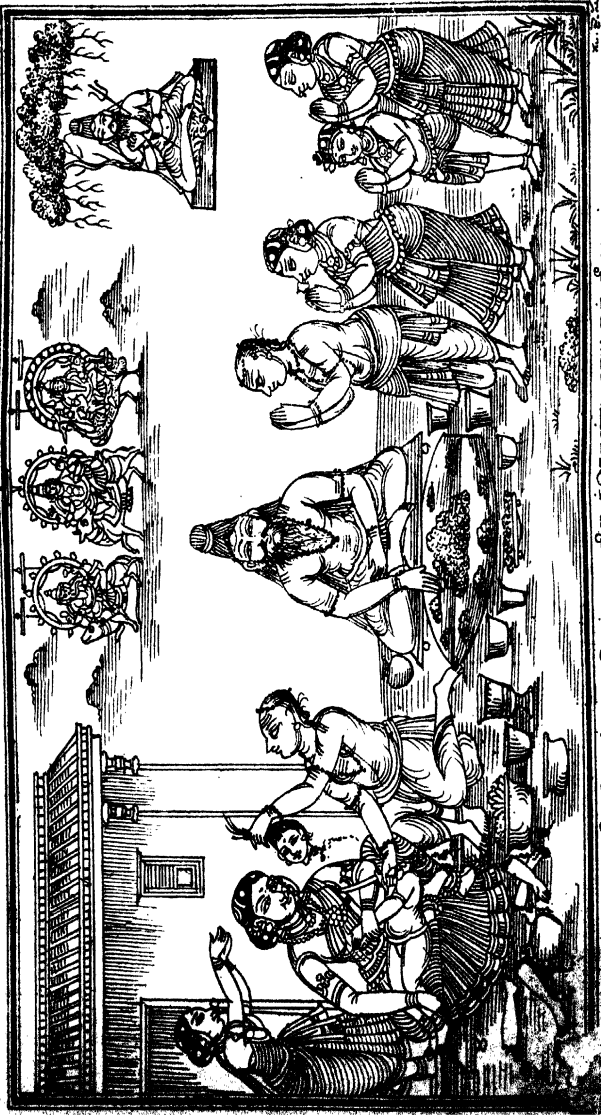
உருநாட்டுஞ் செயல்காம னொழியவிழி பொழிசெந்தி
வருநாட்டத் திருநுதலார் மகிழ்ந்தருளும் பதிவயலிற்
கருநாட்டக் கடைசியர்தங் களிகாட்டுங், காவேரித்
திருநாட்டு வளங்காட்டுஞ், செங்காட்டங் குடியாகும்.

(இ-ள்.) தனது உருவத்தை நாட்டிக் காமப்போர் செய்யவந்தமன்மத
னெரியும்படி திருக்கண்பொழிந்த சிவந்த அக்கினியானது தோன்றிய நெற்றிக்
கண்ணையுடைய சிவபெருமான் மகிழ்ந்தெழுந்தருளத் திருப்பதியாவது, வயல்
களில் நாற்றுமுனைகளை நடுகின்ற உழத்தியர்கள் தங்கள் களிப்பைக் (குரவை
யாட்டு முதலியவற்றால்) காட்டுகின்ற காவிரிநதிசூழ்ந்த சோழநாட்டில் பல
வளங்களையுங் காட்டுகின்ற திருச்செங்காட்டங்குடியாகும்.—எ-று.

அரிபிரமேந்திராதி தேவர்களி னேவுதலால் சிவபெருமான்மீது புட்ப
பாணத்தை விடுத்துக் காமப்போர் செய்யவந்த மன்மதன் தனதுருவத்துடனே
போர்செய்ய வந்தனனென்பார், 'உருநாட்டுஞ்செயல்காமன்' என்றும், அவனை
யொருபொருட்படுத்தித் தாமழிக்காமல் தமது நுதல்விழியைத் திறந்தமாத்தி
ரத்தேதானே யெரிந்தழிந்தனனென்பார், 'ஒழியவிழி பொழிசெந்தி வருநாட்
டத் திருநுதலார்' என்றும், நெல்விதைகள் விதைக்கப்பட்டு முளைத்தலன்றி,
நாறுகளாகப் பிடுங்கி நடுதலுந் தங்குலத் தொழிலென்பார், 'கருநாட்டக் கடை
சியர்' என்றும், அந்நாறுகள் குறைவற்று விளைந்தோங்கலின் குரவையாட்டு
முதலியவற்றால்நீங்காப் பெருங்களிகூர்ந்திருப்பொன்பார், 'களிகாட்டும்' என்
றும், அத்தகைய விளைவிற்குங் களிப்பிற்கும் காவிரிநீர்ப்பெருக்கே காரணமென்
பார், 'காவேரித்திருநாட்டு' என்றும், அந்நாட்டில் எவ்வகைவளங்களுக்கு முதா
ரணமாக வெடுத்துணைக்கப்படுவது இந்நகரமே யென்பார், 'வளங்காட்டுஞ்
செங்காட்டங் குடியாகும்' என்றுங் கூறினார்.

'உருநாட்டுஞ் செயல்காமன்' என்பதற்கு, ஆன்மாக்களுக்குத் தலு
வுண்டாதற் கேதுவாகிய காமத்தை யூட்டுஞ் செயலையுடைய காமன், என்றாயி
னும், விரகவேதனையைத் தருளு செயலையுடைய காமன் என்றாயினும் பொரு
ள்கூறுதலுமாம். 'கருநாட்டக் கடைசியர்' என்பதற்கு, கரியவிழியினையுடைய
கடைசியர், எனப் பொருள்கூறினும் பொருந்தும். (க)

நிலவியலந் திருப்பகிழி னெடுஞ்சடையார் நீற்றடைவா
லுலகிவ்வ ருயிர்க்கெல்லா முயர்காவற் ரெழில்பூண்டு



திருவெண்காட்டொங்கை - சிறுத்தொண்டநாயகர் - சீராளர்.

மலர்புகழ்மா மாத்திரர்தங் குலம்பெருக வந்துள்ளார்
பலர்புகழும் திருநாமம் பரஞ்சோதி யானொன்பார்.

(இ-ள்.) விளங்குகின்ற அத் திருச்செங்காட்டங் குடியென்னுந் திருப்
பதியில் நீண்ட சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானது திருவெண்ணீற்றுச்
சார்பினால், உலகத்தில் ஜீவிகின்ற எல்லாவுயிர்களுக்கும் உயர்ந்த காவற்றொ
ழிலைமேற்கொண்டு, பரவிய புகழையுடைய மாமாத்திரர் குலஞ் சிறந்தோங்கும்
படி அவதரித்தவர்; பலரும் புகழத்தக்க பரஞ்சோதியானொன்னுந் திருநாம
முடையவர்.—எ-று. (உ)

ஆயுள்வே தக்கலையு, மலகில்வட நூற்கலையுந்.
தூயபடைக் கலத்தொழிலுந், துறைநிரம்பப் பயின்றுள்ளார்,
பாயுமத குஞ்சரமும், பரியுமுகைக் கும்பண்பு
மேயதொழில், விஞ்சையினு மேதினியின் மேலானார்.

(இ-ள்.) ஆயுள்வேதங்களும், அளவற்ற வடமொழி நூலாகிய வேதாக
மங்களும், தூய்மையாகிய தனுவேதங்களுமாகிய அவ்வத்துறைகளில் நிரம்பப்
பழகியுள்ளவர்; பாய்கின்ற மதத்தினையுடைய யானையேற்றமும், குதிரையேற்
றமுமாகிய வித்தையிலும் உலகத்தில் சிறந்துள்ளவர்.—எ-று. (ங)

உள்ளநிறை கலைத்துறைக ளொழிவின்றிப் பயின்றவற்றூற்
றெள்ளிவடித் தறிந்தபொருள் சிவன்கழலிற் செறிவென்றே,
கொள்ளுமுணர் வினின்முன்னே கூற்றுதைத்த கழற்கன்பு
பள்ளமடை யாயென்றும், பயின்றுவரும் பண்புடையார்.

(இ-ள்.) உள்ளத்தில் கிறைந்த பலவகைக்கலாநனங்களை இடைவிடா
மற் கற்றுணர்ந்து அக்கலாநனங்களால் தெளிந்து தேர்ந்தபொருளாவது சிவ
பெருமானுடைய திருவடிகளிற் பொருந்துதலேயென்று, கருதிய பேருணர்ச்சி
யோடும், முற்காலத்து (மார்க்கண்டேயர் பொருட்டு) இயமனை யுதைத்தருளிய
சிவபெருமான் திருவடிகளில் பேரன்பானது பள்ளத்திற்செல்லும் நீர்மடை
போலச் செய்துவருகின்ற பெருங்குணத்தை யுடையவர்.—எ-று. (ச)

ஈசனடி யார்க்கென்று மியல்பான பணிசெய்தே,
யாசிப்புக்ழ் மன்னவன்பா லணுக்கரா, யவற்காகப்
பூசன்முனைக், களிறுகைத்துப் போய்வென்று பொருமாசர்
தேசங்கள் பலகொண்டு, தேர்வேந்தன் பாற்சிறந்தார்.

(இ-ள்.) சிவபெருமா னடியார்களுக்கு எக்காலத்துந்தகுதியான திருத்
தொண்டகளைச் செய்து, குற்றமற்ற புகழையுடைய சோழராசனிடத்தில் அ
ணுக்கராசி, அவ்வரசனுக்காகப் போர்முனையில் யானையைச் செலுத்திச்சென்று
ஜெயித்து, எதிர்த்துப் போர்செய்த அரசர்களுடைய பல தேசங்களைக் கைப்ப
ற்றி, தேனையுடைய சோழராசனிடத்தில் சிறப்புற்றிருந்தனர்.—எ-று. (ரு)

மன்னவர்க்குத் தண்டுபோய், வடபுலத்து வாடாவித்,
தொன்னகரத் துகளாகத், துளைநெடுங்கை வளையுதைத்துப், பன்
பன்மணியு நிதிக்குலையும் புகட்டினமும் பரித்தொகையு
மின்னனவெண் ணிலகவார்ந்தே, யிகலரசன் முன்கொணர்ந்தார்.

(இ-ள்.) சோழராசன்பொருட்டுப் படையெடுத்துச் சென்று வடதேசத்திலே வாதாவியென்னும் பழையநகர மழியும்படி துன்பொருந்திய நீண்டதுதிக்கையினையுடைய யானையேறிச் செலுத்தி, பலவகை இரத்தினங்களும் நிகிக்குவைகளும், யானைக்கூட்டங்களும், குதிரைக்கூட்டங்களும் இவைபோன்றனவாகிய அளவற்ற பொருள்களையும் கவர்ந்து வலிபொருந்திய சோழராசன் முன்னே கொண்டுவந்தார்.—எ-று.

(சு)

கதிர்முடிமன் னனுழிவர்தங் களிற்றுரிமை யாண்மையினை யதிசயித்துப் புகழ்ந்துரைப்ப,வறிந்தவமைச் சர்களுரைப்பார் மதியணிந்தார் திருத்தொண்டு வாய்த்தவழி யுடைமையின லெதிரிவருக், திவ்வுலகி லில்லையென வெடுத்துரைத்தார்.

(இ-ள்.) ஒள்வீளங்குகின்ற மணிமுடியையுடைய சோழராசனும் இவரது யானையேற்றத்தின் வல்லமையை யதிசயித்துப் புகழ்ந்துபேச, அதனை யறிந்த மந்திரிகள் (அரசனை நோக்கிக்) கூறுவார்கள் ; சந்திரனையணிந்த திருமுடியையுடைய சிவபெருமானது திருத்தொண்டு வாய்க்கப்பெற்ற வலிமையினால், இந்நிலவுலகத்தில் இவருக்கெதிர் ஒருவருமில்லையென்று கிறப்பித்துக் கூறுகிறார்கள்.—எ-று.

(எ)

தம்பெருமான் திருத்தொண்ட டொனக்கேட்ட தார்வேந்த, னும்பார்பிரா னடியாரா யுணராதே கெட்டொழிந்தேன், வெம்புகொடும் போர்முனையில் விட்டிருந்தே னெனவெருவுற் றெம்பெருமா னிதுபொறுக்க வேண்டுமென விறைஞ்சினான்.

(இ-ள்.) இவர் சிவபெருமானது திருத்தொண்டொன்று (மந்திரிகள்) சொல்லக்கேட்ட மாலையையணிந்த சோழமகாராசன் தேவர்கள் நாயகராகிய சிவபெருமானது மெய்யடியவராகிய இவரை யான் கிறிதுமறியாமல், ஐயோ-கெட்டேன் ; அஞ்சத்தக்க கொடிய போர்முனையில் விட்டிருந்தேனென்று அஞ்சி, (அப்பரஞ்சோதியனா நோக்கி) சுவாமி ! இக்குற்றத்தை மன்னித்தருள வேண்டுமென்று வணங்கினான்.—எ-று.

(அ)

இறைஞ்சுகது, முன்னிறைஞ்சி, யென்னுரிமைத் தொழிற்கடுத்த திறம்புரிவே, னதற்கென்னே திங்கென்ன, வாங்கவர்க்கு நிறைந்தநிதித் குவைகளுட னிடுவிருத் திகளளித்தே, பறம்புரிசெங் கோலரச, னஞ்சலிசெய் துரைக்கின்றான்.

(இ-ள்.) சோழராசன் தம்மை வணங்கவும், பரஞ்சோதியார் அவனை முன்னே வணங்கி, நான் எனது உரிமைத்தொழிலுக் கடுத்த காரியத்தைச் செய்வேன் ; அதனால் தீங்கு என்னவென்று கூற, அதற்கு, தருமத்தைச் செய்கின்ற செங்கோன்மையையுடைய சோழராசன் அப் பரஞ்சோதியாருக்கு நிறைந்த பொருட்குவைகளையும் மிக்க விருத்திகளையும் கொடுத்து வணங்கிக் கூறுகின்றான்.—எ-று.

விருத்தியாவது - நிலபலமுதலியமானியவகைகள்.

(சு)

உம்முடைய நிலைமையினை யறியாமை கொண்டிய்த்தி, டொம்முடைய மனக்கருத்துக் கினிதாக விசைந்துமது மெய்யம்மைபுரி செயல்விளங்க, வேண்டியவா நேசரித்துச், செம்மைநெறித் திருத்தொண்டு செய்யுமென விடைகொடுத்தான்.

(இ-ள்.) (தேவரீர் இதுவனாயில்) உம்முடைய அன்பின் நிலைமையை யான் அறியாவண்ணம் மறைத்து நடத்திக்கொண்டு வந்தீர் ; இனி என் மனக் கருத்துக்கு இனிமையாக இசைந்து, உமது மெய்ம்மையைச் செய்கின்ற திருத் தொண்டின் செயலானது விளங்க நீர்விரும்பிய வண்ணம் வசித்து, நன்னெறியாகிய திருத்தொண்டைச் செய்வீராக வென்று விடைகொடுத்தான்.—எ-று. மன்னவனை விடைகொண்டு, தம்பதியின் வந்தடைந்து, பன்னுபுகழ்ப் பரஞ்சோதி யார்தாரும், பனிமதிவாழ் சென்னியனாகக் கணபதீச் சரத்திறைஞ்சித், திருத்தொண்டு முன்னேநிலை மையில்வழுவா முறையன்பிற் செய்கின்றார்.

(இ-ள்.) துதிக்கத்தக்க புகழையுடைய பரஞ்சோதியாரும், சோழராசனை விடைபெற்றுக்கொண்டு தமது திருப்பதியில்வந்து சேர்ந்து, கணபதீச்சரத்தி லெழுந்தருளிய குளிர்ந்த இளம்பிறைவாழ்கின்ற திருமுடியையுடைய சிவபெருமானை வணங்கி, தாம்செய்யுந் திருத்தொண்டுகளை முன்னைய நிலைமையில் சிறிதுந் தவறாமல் முறைமைப்படி பேரன்போடுஞ் செய்கின்றவ ராயினார். வேதகா ரணரடியார் வேண்டியமெய்ப் பணிசெய்யத் திதிக்குடிப் பிறந்ததிரு வெண்காட்டு நங்கையெனுங் காதன்மனைக் கிழத்தியார் கருத்தொன்ற வரும்பெருமை, நீதிமனை யறம்புரிய நீர்மையினை நிலைநிற்பார்.

"பெரிய
"சிறுந்"

(இ-ள்.) வேதகாரணராகிய சிவபெருமானடியார்கள் விரும்பிய மெய்ம்மையாகிய திருத்தொண்டுகளைச் செய்ய, குற்றமற்ற நற்குடியின்பிறந்த திருவெண்காட்டுநங்கையென்னும் விருப்பமிக்க மனைவியார் தமதுகருத்துக்கு இசைய வருகின்ற பெருமையையுடைய இல்லறத்தை நடத்துந் தன்மையில் நிலையாக நிற்பாராயினார்.—எ-று.

நீர்மையினை என்பது உருபுமயக்கம்.

(௧௨)

நறையிதழித் திருமுடியா ரடியாரை, நாடோறு முறைமையினிற் திருவழுது முன்னாட்டிப், பின்னுண்ணு 'வந்தியுறு') நிறையுடைய பெருவீருப்பா. நியதியா கக்கொள்ளுந் துறைவழுவா வகையொழுகுந் தூய்தொழிற் றலையின்றார்.

(இ-ள்.) தேன்பொருந்திய கொன்றைமலர்மாலையை யணிந்த திருமுடியையுடைய சிவபெருமானடியார்களைத் தினந்தோறும் முறைமைப்படி முன்னே திருவழுதுண்பித்துப் பின்பு தாம் உணவுகொள்ளுதலாகிய நிறைந்த பெருவீருப்பினால், அதனையே நியதியாகக்கொண்டு செய்கின்ற முறைமை வழுவா வண்ணம் ஒழுகுகின்ற நல்ல திருத்தொண்டில் முதன்மையாக நின்றனர்.

தூயதிரு வழுதுகனி, கன்னலறு சுவைக்கறிநெய், பாயதயிர் பாலினிய பண்ணியமுண் ணீரழுத மேயபடி யாலமுது செய்விக்க, விசைந்தடியார் மாயிருளு லம்போற்ற வருமிவர்பான், மனமகிழ்ந்தார்.

(இ-ள்.) தூய்மையாகிய திருவழுதும், கனிவர்க்கங்களும், சருக்களையும், அறுசுவைக்களங்களும், நறுநெய்யும், நல்லதயிரும், பாலும், இனிய பலகாரங்களும் உண்ணுகின்ற நீரமுதமும் பொருந்திய வகையினால் திருவழுதுசெய்வி

க்க, பெரிய நிலவுலகமானது துதிக்கும்படி அவதரித்தருளிய இப்பரஞ்சோதி யாரிடத்து அடியார்கள் மிகுதியாக வடைந்து மனமகிழ்ந்தார்கள்.—எ-று(கச)
சேமதி யரவினுடன் செஞ்சடைமேற் செறிவித்த,
நாதனடி யரீர்தம்மை நயப்பாட்டு வழிபட்டான்,
மேதகையா ரவர்முன்பு, மிகச்சிறிய ராயடைந்தா
ராதலினாற் சிறுத்தொண்ட னொளங்கிழந்தா ரவனியின்மேல்.

(இ-ள்.) குளிர்ந்த சந்திரனைப் பாம்புடனே (பகையின்றிச்) சிவந்த சடைமுடியில் தரித்தருளிய சிவபெருமானது அடியார்களை விரும்பச் செய்கின்ற வழிபாட்டினால், மேன்மையாகிய பெருங்குணத்தையுடைய பரஞ்சோதியார் அவ்வடியார்களுக்கு முன்னே மிகச் சிறியராய் ஒழுங்குகின்றமையால், இவ்வுலகத்தில் சிறுத்தொண்டனானூர் திருநாமம் விளங்கப் பெற்றனர். () கண்ணுதலார் கணபதிச சரத்தினகட் கருத்தமர, வுண்ணிறையன் பினிறபணிசெய் தொழுகுவாரா, வழுவின்றி யெண்ணில்பெருஞ் சீரடியா, ரிடைவிடா தழுதுசெய். நண்ணியபே ருவகையுட, னயநதுறையு நாளின்கண்.

(இ-ள்.) நெற்றிக்கண்ணையுடைய சிவபெருமானது கணபதிச்சர மென்னும் ஆலயத்தில் தமது கருத்துப்பொருந்த திருவுள்ளத்தில் நிறைந்த பேரன்பினால் திருப்பணிசெய் தொழுகுகின்றவர், தவறாமல் அளவற்ற பெருஞ்சிறப்பினையுடைய மெய்யடியார்கள் இடைவிடாமல் திருவழுதுசெய் தருளுதலால், பொருந்திய பெருமகிழ்ச்சியோடும் விரும்பி வாழும்நாள்களில்.—எ-று.

இதுமுத விரண்பொடலுங் குளகம்.

(கச)

நீராருஞ் சடைமுடியா ரருளினா, ளிறைதவத்துப் பேராள ரவாதமக்குப், பெருகுதிரு மனையறத்தின் வேராகி விளங்குதிரு வெண்காட்டு நங்கைபாற், சீராள் தேவொணூர் திருமைந்த ரவதரித்தாரா.

(இ-ள்.) கங்கைநதிதங்கிய சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானது திருவருளினால் நிறைந்த தவத்தினையுடைய அச் சிறுத்தொண்டநாயனாருக்கு, பெருகுகின்ற இல்லறவொழுக்கத்தின் வோபோல விளங்குகின்ற திருவெண்காட்டு நங்கையானொன்னும் மனைவியாரிடத்திலே சீராளதேவொன்னூர் திருப்பெயரையுடைய ஒரு சம்புத்திரா அவதரித்தனர்.—எ-று.

(கச)

அருமையினிற் றனிப்புதலவா பிறந்தபொழு தலகுகரித்த, பெருமையினிற் கிளைகளிபபப் பெறுநகரிய மணிபெற்று, வருமகிழ்ச்சி தாதையாரா மனத்தடங்கா வகைவளரத, திருமலிநெய் யாடலவிழாச செங்காட்டங் குடியெடுப்ப.

(இ-ள்.) அருமையோடு ஒப்பற்ற சம்புத்திரர் அவதரித்தபொழுது (அந்நகரை) அலங்கரித்த பெருமையோடு உறவினர் களிப்படையவும்; பெறுதற்கரிய மாணிக்கம்போன்ற அப்புதல்வரைப்பெற்று, அதனால் வருகின்ற பெருமகிழ்ச்சியானது தந்தையாராகிய சிறுத்தொண்டநாயனாரது திருவுள்ளத்தி லுடங்காவண்ணம் வளரவும், அழகு மிக்க நெய்யாட்டுவிழாவைத் திருச்செங்காட்டங் குடியிலுள்ளவர்கள் கொண்டாடவும்.—எ-று.

இதுமுத விரண்பொடலுங் குளகம்.

(கச)

ஹங்கலநல் வியமுழக்கம், மறைமுழக்கம் வானளப்ப,
வங்கணர்தஞ் சீரடியார்க் களவிறந்த நிதியளித்துத்,
தங்கண்மர பினிலுரிமைச சடங்குதச தினத்தினிலும்
பொங்குபெரு மகிழ்ச்சியுடன் புரிந்துகாப் பணிபுனைந்தார்.

(இ-ள்.) மங்கலகர்மாகிய நல்ல வாத்திய முழக்கமும், வேதகோஷங்
களின் முழக்கமும் விண்ணுலகத்தையளாவவும், சிவபெருமானது மெய்யடி-
யார்களுக்கு அளவற்ற பொருள்களைத் தானங்கொடுத்து, தங்கள் குலமரபுக்கு
ரிய சடங்குகளைப் படுத்துத்தினங்களிலும் மிக்க பெருமகிழ்வோடுஞ் செய்து
காப்புநாணணிந்தார்.—எ-று. (௧௯)

ஆர்வநிறை பெருஞ்சுற்ற மகமலர வளித்தவர்தாம்
பார்பெருகு மகிழ்ச்சியுடன் பருவமுறைப் பாராட்டுச்,
சீர்பெருகச செய்யவளர் திருமகனார் சீரடியிற்,
முர்வளர்கிங் கிணியசையத் தளர்நடையின் பதஞ்சார்ந்தார்.

(இ-ள்.) விருப்பமிக்க பெரிய சுற்றத்தார்கள் மனமகிழும்படி, புத்திர
ரைப்பெற்ற சிறுத்தொண்டநாயனார் உலகத்தில் பெருகிய களிப்போடு அவ்வப்
பருவங்கடோறும் முறைப்படிசெய்யுஞ் சிறப்புக்களை மேன்மையோடு செய்து
வர, அதனால், (குறைவின்றி) வளர்ந்து வருகின்ற அந்தச் சம்புத்திரர் தமது
சிறந்த கால்களில் ஒழுங்காகக் கோத்த கிங்கினிச்சதங்கை யசையத் தளர்
நடைப்பருவமடைந் தருளினார்.—எ-று. (௨௦)

சுருளுமயிர் நுதற்குட்டி துணைக்காதின் மணிக்குதம்பை
மருவுதிருக் கண்டநாண் மார்பினிலைம் படைகையிற்
பொருவில்வயி ரச்சரிகள், பொன்னரைஞாண் புனைசதங்கை,
தெருவிலொளி விளங்கவளர் றிருவினையாட் டினிலமர்ந்தார்.

(இ-ள்.) சுருண்ட முன்மயிரில் கோக்கப்பட்ட நெற்றிச்சட்டியும், இர
ண்டு திருக்காதுகளில் மணிக்குதம்பைகளும், பொருந்திய திருக்கழுத்தில் கண்
டசரமும், திருமார்பில் ஐம்படையும், கைகளில் ஒப்பற்ற வயிரக்கடகளும், (இ
டையில்) பொன்னாலாகிய அரைஞாணும் (கால்களில்) அழகிய சிறுசதங்கையும்
வீதியில் ஒளிவிளங்கும்படி திருவினையாடல் செய்தருளினார்.—எ-று.

குதம்பை யென்பது, காதில் தொங்கும்படி யணியு மொருவகையாபர
ணம்; அது, முருகுபோல்வது. ஐம்படையாவது.—குழந்தைகளைத் துர்த்தேவ
தையினு லுண்டாகுந் திங்கினின்றுங் காத்தற்பொருட்டுக் காவற்கடவுளாகிய
விஷ்ணுமூர்த்தியின் சங்குசக்கர கதாகட்க கோதண்டமென்னும் பஞ்சாயுதங்க
ளின் வடிவாகச் செய்து குழந்தைகளின் மார்பிற் கோத்தனையும் ஒருவகையா
பரணம். சரி=கைவளை. (௨௧)

வந்துவளர் மூவாண்டின் மயிர்வினைமங் கலஞ்செய்து,
தந்தையா ரும்பயந்த தாயாருந் தனிச்சிறுவர்
சிந்தைமலர் சொற்றெளிவிற் செழுங்கலைகள் பயிலத்தம்
பந்தமற வந்தவரைப் பள்ளியினி லிருத்தினார்.

(இ-ள்.) இவ்வாறு வினையாடி வளர்ந்து வருகின்ற மூன்றம்பருவத்தில்
சவுளகன்மஞ் செய்வித்து, சிறுத்தொண்டநாயனாரும் பெற்றதாயாகிய திரு
வெண்காட்டு நங்கையாரும் ஒப்பற்ற தமது புத்திரர் சிந்தைமலரத்தக்க சொற்க

னின் தெளிவினால் செழிய வேதமுதவிய கலைகளைக் கற்கும்படி, தமது பாசபந்தங்க ளொழியும்பொருட்டு அவதரித்தருளிய சீராளதேவரைப் பள்ளியிவிட்டு வித்தியாரம்பஞ் செய்வித்தார்கள்.—எ-று.

குடுமிவைத்து மயிர் வாங்குதலாகிய சவுளமும், வித்தியாரம்பஞ் செய்தலாகிய காண்டோபக் கிரமணமுஞ் செய்தனொனவே, அவையுட்பட்ட சோடசகருமங்களையும் அவ்வம்முறையே செய்துவந்தனொன்பது சொல்லாமே யமைந்தது; அவற்றை :—

“பூணிருதுசங்கமநங்கருப்பாதாநம்புஞ்சுவனஞ்சேமந்தஞ்சாதகன்மம்
பேனுமுத்தாபனநாமகரணமன்னப்பிராசனமேபிரவாசம்பிண்டவிர்த்தி
காணலுறுஞ்சவுளமுபநயநங்காண்டோபக்கிரகமணங்காண்டமோசனஞ்சீர்
மாணுசமாவர்த்தனமேவிவாகமின்னவகுத்தபதினுறுமெனமதிக்கமன்னே”
—எனவருந் திருவானைக்காப் புராணத்தானுணர்க. (உஉ)

அந்நாளிற், சண்பைநக ராண்டகையா லொழுந்தருள், முன்குை வெதிர்கொண்டு கொடுபுகுந்து முந்தூல்சேர் பொன்மார்பிற் சிறுத்தொண்டர், புகலிகா வலனூர்த நன்னாமச் சேவடிகள் போற்றிசைத்து, நலஞ்சிறந்தார்.

(இ-ள்.) அந்நாளிலே சீகாழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தமூர்த்தி சுவாமிகள் (அத்திருச் செங்காட்டங்குடிக்கு) எழுந்தருள், பூணூலையணிந்த அழகிய திருமார்பினையுடைய சிறுத்தொண்டநாயனார் முன்னே எதிர்சென்று அவரையழைத்துக்கொண்டவந்து, அத்திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரது நல்ல புகழமைந்த திருவடிகளைத் துதித்து நன்மை சிறந்திருந்தனர்.—எ-று.

நலஞ்சிறத்தலாவது—சிவகுமாரராகிய திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் நமது கிருகத்திற்கு வந்தருளத்தக்க பெரும்பாக்கியத்தைப் பெற்றோமே யென்னும் பேராந்தமடைந்து அவருக்கு வேண்டிய உபகரணங்களை உபசரித்துதலுதல். (உஉ)

சண்பையர்தம் பெருமானுந், தாங்கரிய பெருங்காதற் பண்புடைய சிறுத்தொண்ட ருடன்பயின்று, மற்றவரை மண்பரவுந் திருப்பதிகத் தினில்வைத்துச் சிறப்பித்து, நண்பருளி, யெழுந்தருளத் தாமியினிது நயப்புற்றார்.

(இ-ள்.) திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகளும் தாங்குதற்கரிய பேரன் பினையுடைய சிறுத்தொண்டநாயனாருடன் சிலநாள் பழகி, அந்நாயனரை உலகத்தார் துதிக்கின்ற தமது திருப்பதிகத்தில் சிறப்பித்துப் பாடியருளி நட்புக் கூறி யெழுந்தருள், தாமும் இனிமையாக விருப்பமுற்றருளினார்.—எ-று.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்தி சுவாமிகள் தமது திருப்பதிகத்தில் சிறுத்தொண்டநாயனரைச் சிறப்பித்துப் பாடியருளினமையை:—

“பைங்கோட்டு மலர்ப்புண்ணைப் பறவைகள் பயப்பூரச்
சங்காட்டந் தவிர்த்தென்னைத் தவிரானோய் தந்தாளே
செங்காட்டந் குடிமேய சிறுத்தொண்டன் பணிசெய்ய
வெண்காட்டு னளலேந்தி விளையாடும் பெருமானே.” —என்றித்

தொடக்கத்தனவாகிய திருப்பதிகமுழுவதினுஞ் சிறுத்தொண்ட நாயனாரச் சிறப்பித்தருளினமை காண்க. (௨௪)

இத்தன்மை நிகழுநா ளிவர்திருத்தொண்,டிருங்கயிலை
யத்தர்திரு வடியிணைக்கீழ்ச் சென்றணைய,வவருடைய
மெய்த்தன்மை யன்புநுகர்ந் தருளுதற்கு,விடையவர்தாஞ்,
சித்தமகிழ் வயிரவராய்த் திருமலைநின் றணைகின்றார்.

(இ-ள்.) இவ்வாறு நிகழும் நாள்களில் இச்சிறுத்தொண்ட நாயனாரது திருத்தொண்டானது ஸ்ரீ மகாகயிலாசத்தில் வீற்றிருந்தருளுஞ் சிவபெருமானது திருவடிகளில் சென்றடைய, அந்நாயனாரது மெய்யன்பாகிய அமுதத் தையுண்டருளும் பொருட்டுச் சிவபெருமான் திருவுள்ளமகிழ்ந்த வைரவத்துக் குரிய திருவேடங்கொண்டு திருக்கயிலாசத்தினின்று நீங்கித் திருச்செங்காட்டங்குடியை யடைவாராயினார்.—எ-று.

வைரவமாவது-உட்சமயங்களாறினு ளொன்று ; அவை, சைவம், பாசபதம், மகாவிரதம், காளாமுகம், வாமம், வைரவம் என்பன. (௨௫)

மடல்கொண்ட மலரிதழி நெடுஞ்சடையை,வனப்பெய்தக்
கடன்மணிழ் முகந்தெழுந்த காளமே கச்சுருள்போற்,
றொடர்பங்கி சுருண்டிருண்டு, தூறிநெயித் தசைந்துசெறி
படர்துஞ்சின் கருங்குஞ்சி,கொந்தளமா கப்பரப்பி.

(இ-ள்.) இதழமைந்த கொன்றைமலையணிந்த நீண்ட சடையை அழகுபொருந்தும்படி கடலையடைந்து நீரைப் பருகி யெழுந்த கரியமேகச் சுருள் போலத்தொடர்ந்த புறமயிரானது சுருண்டு இருண்டு சிலிர்த்துநெறித்து அசைவுற்று நெருங்கிய கெடாத கருமயிராக் குழந்தியாகப் பரப்பி.—எ-று.

இதழாதல் பத்துப்பாடலுங் குளகம். (௨௬)

அஞ்சனமஞ் சனஞ்செய்த தனையுவணி கிளர்பம்பை,
மஞ்சினிடை யிடையெழுந்த வானமீன் பரப்பென்னப்,
புஞ்சரினா வண்டுதேன் சுரும்புபுடை படர்ந்தார்ப்பத்
துஞ்சினுனித் தனிப்பரப்புந் தும்பைநறு மலர்தோன்ற.

(இ-ள்.) மேகத்தின் இடையிடையே தோன்றிய நகைத்திரக் கூட்டங்களைப்போல, இருளுக்கிருளுட்டிய தொத்த அழகிய மயிர்க்குழந்தியில் கூட்டமாகவும் வரிசையாகவும் வருகின்ற கருவண்டுகளுந் தேன்வண்டுகளும் பொறிவண்டுகளும் அருகில்படர்ந் தொலிக்கும்படி, கெடாத நுனியில் தனிமையாக ஒளிபரப்புகின்ற நறுமணங்கமழும் தும்பைமலர்விளங்கவும்.—எ-று.

மேகத்திற்கிடையில் நகைத்திரங்கள் தோன்றுவதுபோல், கரிய மயிர்க்குழந்திக் கிடையில் தும்பைமலர் தோன்றவெனக்கூட்டுக. புஞ்சரினாவண்டு தேன் சுரும்பு புடைபடர்ந்தார்ப்ப என்பது, தும்பைமலருக்கு அடை ; வண்டுகள் கூட்டமாகவும் வரிசையாகவும் வருதல்பற்றி, புஞ்சரினாவண்டு' என்று கூறினார். வண்டுதேன் சுரும்பு என்பன வண்டின்சாதிபேதங்கள். 'துஞ்சினுனி' என்பதற்கு, பஞ்சிங் நுனிபோன்ற மயிரின் நுனி, எனப் பொருள் கூறினும் பொருந்தும் ; அது மென்மையுங் கூர்மையு நோக்கி யென்க. (௨௭)

அருகுதிரு முடிச்செருகு மங்கியினம் பிறைதன்னைப்,
பெருகுசிறு மதியாக்கிப் பெயர்த்துச்சாத் தியதென்ன,
விரிசுடர்ச்செம் பவளவொளி வெயில்விரிக்கும் விளங்குசுடர்த்
திருதுதன்மேற் றிருநீற்றுத் தனிப்பொட்டுத் திகழ்ந்திலங்க.

(இ-ள்.) திருமுடியினருகில் தரித்த மாலைக்காலத்திற் றேன்றும் இளம் பிறையை ஒளிபெருகின்ற சிறிய பூரணசந்திரனாகச்சமைத்துப் பெயர்த்துத் தரித்ததுபோல, விரிந்த சுடரையுடைய செம்பவளத்தி னொளிபோலும் பிர காசத்தை வீசுகின்ற ஒளிவிளங்குந் திருநெற்றியில் ஒப்பற்ற திருவெண்ணீற் றுத் திலதம் விளங்கவும்.—எ-று.

‘விளங்கு சுடர்த்திருதுதல்’ என்பதற்கு, விளங்குகின்ற அக்கினிக் (கண்) பொருந்திய அழகிய நெற்றி, எனினுமாம். (உஅ)

வெவ்வருக்கன் மண்டலமும், விளங்குமதி மண்டலமு ,
மவ்வனற்செய் மண்டலமு, முடனணைந்த தெனவழகை
வவ்வுதிருக் காதின்மணிக் குழைச்சங்கு வளைத்ததனுட்
செவ்வரத்த மலர்செறித்த திருத்தோடு புடைசிறக்க.

(இ-ள்.) வெவ்விய கிரணங்களையுடைய சூரிய மண்டலமும், விளங்கு கின்ற (சூளிர்த்) சந்திர மண்டலமும், உஷ்ணத்தைச்செய்கின்ற அக்கினி மண்டலமும் ஒருங்கு சேர்ந்துவந்தாற்போல, அழகைக் கிரகிக்கின்ற திருக்காதின் கண் இரத்தினக்குழையில் சங்கைவளைத்து, அதனுள்ளே செங்கழுநீர் மலரைச் செருகப்பெற்றுள்ள அழகிய காதணிகள் பக்கங்களில் விளங்கவும்.—எ-று.

மணிக் குழை அருக்கன் மண்டலம் போன்றும், சங்கு மதிமண்டலம் போன்றும், செவ்வரத்தமலர் அனற்செய் மண்டலம்போன்று மமையப்பெற்ற திருத்தோடு சிறக்கவென்க. செவ்வரத்தமலர்- செங்குவளை மலருமாம். (உக)

களங்கொள்விட மறைத்தருளக், கடலமுதக் குமிழிநிலாத்
துளங்கொளிலெண் டிரட்கோவைத் தூயவட மணிந்ததென,
வுளங்கொள்பவர் கரைந்துடலு முயிருமுரு கப்பெருக,
விளங்குதிருக் கழுத்திலிடை வெண்பளிங்கின் வடந்திகழ.

(இ-ள்.) கண்டத்திலணிந்த விடத்தை மறைந்தருளும்பொருட்டுக் கட வற்றோன்றிய அமுதமாகிய குமிழிகளின் வரிசையையுடைய ஒளிவிளங்கு கின்ற வெள்ளிய திரட்சியாகிய சிறந்த கோவைவடத்தை யணிந்தாற்போல, தம்மைச் சந்திக்கின்ற மெய்யடியார்கள்து உடலுமுயிருங் கரைந்துருகும்படி, சிறந்து விளங்குகின்ற அழகிய கழுத்தில் வெள்ளிய பளிங்குக்கற்களாலாகிய மாலை விளங்கவும்.—எ-று. (உ௦)

செம்பரிதி கடற்குளித்த செக்கரொளி யிணையந்தி
பம்புமிருள் செறிபொழுது படர்ந்தணைந்து சூழ்வதெனத்,
தம்பழைய கரியுரிவை கொண்டுசமைத், ததுசாத்து
மம்பவளத் திருமேனிக் கஞ்சுகத்தி னணிவிளங்க.

(இ-ள்.) சிவந்த கிரணங்களையுடைய சூரியன் மேற்றிசைக்கடலில் அஸ்தமித்தபோதுண்டாகிய செவ்வானத்தினொளியை மிக்க இருளநிறைந்த மாலைப்பொழுதானது பரவிச் சூழ்வதுபோல, அழகிய பவளம்போலுந் திருமே

னியில் தமது பழையையாயி யானைத்தோலைக்கொண்டு வேராகச்சமைத்து அதனைச் சாத்திய மேற்போர்வையின் அழகு விளங்கவும்.—எ-று.

செவ்வானத்தொளியை இருள்நிறைந்த மாலைப்பொழுது சூழ்வதுபோல பவளத்திருமேனியில் கஞ்சுகத்தின் அணிவிளங்க என்க. கஞ்சுகம்=சட்டை. 'செம்பரிதிகடலளித்த' என்றும் பாடம். (௩௧)

மிக்கெழுமன் பர்களன்பு திருமேனி விளைந்ததென வக்குமணி யாற்சன்ன வீரமுமா ரமும்வடமுங், கைக்கணிகொள் வளைச்சரியு, மரைக்கடிஞத் திரச்சரியுந், தக்கதிருக் காற்சரியுஞ் சாத்தியவொண் சுடர்தீயிங்க.

(இ-ள்.) சிறந்தெழுகின்ற மெய்யடியார்களது பேரன்பானது தமது திருமேனியிற் றேன்றியதுபோல, சங்குமணிகளாற் கோக்கப்பட்ட சன்னவீரமும், முத்துமாலையும், தாவடமும், திருக்கரங்களில் அழகிய கடகமும், இடையில் அரைஞாணும், சிறந்த திருவடிச்சரியுந் தரித்த ஒள்ளிய சுடரானது விளங்கவும்.—எ-று.

அன்பர்களன்பு திருமேனி விளைந்ததென ஒண்குடர்தயங்க வெனக்கூட்டுக. சன்னவீரம்=வென்றிமலை: தாவடம்=உருத்திரமணிமலை. தாவடம் எனற்பாலது வடம் என முதற்குறையாயிற்று. (௩௨)

பொருவிறிருத் தொண்டர்க்குப் புவிமேல்வந் தருள்புரியும், பெருகருளின் றிறங்கண்டு பிரானருளே பேணுவீர், வருமன்பின் வழிநிற்சி' னொனமறைபுண் டறைவனபோற் திருவடிமேற் றிருச்சிலம்பு திசைமுழுதுஞ் செலவொலிப்ப.

(இ-ள்.) மிகுதியாக வருகின்ற அன்பன்வழியே யொழுதுகின்றவர்களே! ஒப்பற்ற சிறுத்தொண்டநாயனாருக்கு நிலவுலகத்திலெழுந்தருளித் திருவருள் புரிகின்ற திருவருட்டிறத்தை யுணர்ந்து, அவ்வெம்பெருமானது திருவருளையே விரும்பக்கடவீர்களென்று யேதங்கள்பொருந்தி யுரைப்பனபோல, திருவடிகளிலணிந்த திருச்சிலம்புகள் (எட்டித்) திக்குகளிலுஞ்செல்லும்படி யொலிக்கவும்.

அயன்கபா லந்தரித்த விடத்திருக்கை யாலனைத்த வயங்கொளிமூ விலைச்சூல, மணித்திருத்தோண் மிசைப்பொலியத், தயங்குசுடர் வலத்திருக்கைத், தமருகத்தி னெலிதழைப்பப், பயன்வத்தாற் பெறும்புவியும் பாததா மரைகூட.

(இ-ள்.) பிரமகபாலத்தை யேந்திய இடத் திருக்கரத்தினால் அனைத்த ஒளி விளங்குகின்ற மூவிலைச் சூலமானது அழகிய திருத்தோளில் விளங்கவும், மழுவானது விளங்குகின்ற வலத்திருக்கரத்தில் தமருகத்தின் ஒலி தழைக்கவும், நற்பயனைத் தவத்தினாற் பெற்ற பூமியும் திருவடித்தாமரைகளைத் தன்மேல் தரித்துக்கொள்ளவும்.—எ-று.

மூவிலைச்சூலம்=அச்சவடிவாயிய முத்தலைச்சூலம். தமருகம்=உடுக்கை, அருள்பொழியுந் திருமுகத்தி னணிமுறுவ, நிலவெறிப்ப, மருள்பொழிமும் மலஞ்சிதைக்கும், வடிச்சூலம் வெயிலெறிப்பப், பொருள்பொழியும் பெருகன்பு தழைத்தோங்கிப், புவியேத்தத், தெருள்பொழினை டமிழ்நாட்டுச் செங்காட்டங் குடிசோந்தார்.

(இ-ள்.) திருவருள் பொழிசின்ற திருமுகத்தினின்றுத் தோன்றிய அழகிய புன்சிரிப்பானது நிலவொளியை வீசவும், மயக்கத்தைத் தரும் மும்ம ஸங்களைக் கெடுக்கின்ற வடித்த முத்தலைச் சூலமானது ஒளி வீசவும், மெய்ஞ் ஞானத்தைத் தருகின்ற பேரன்பு மிகுத்தோங்கி நிலவுலகத்தார் துதிக்கவும், நல்லுணர்வைத் தருகின்ற வளவிய தமிழ்வளம் பொருந்திய சோழநாட்டிது ள்ள திருச்செங்காட்டங்குடி யென்னுந் திருப்பதியை யடைந்தருளினார்.

மும்மலமாவன - ஆணவம், கன்மம், மாயை என்பன. (௩௫)

தண்டாத தொருவேட்கைப் பசியுடையார் தமைப்போலக் கண்டாரைச், சிறுத்தொண்டர் மனைவினவிச் கடிதனைந்து, தொண்டானூர்க் கெந்நாளுஞ் சோறளிக்குந் திருத்தொண்டர், வண்டார்பூந் தாராரிம் மனைக்குள்ளா ரோவென்ன.

(இ-ள்.) நீங்காத பசிவிருப்ப முடையவரைப்போல, தா மெதிரில்கண் டவர்களைச் சிறுத்தொண்டநாயனாது திருமாளிகையை வினாவி விரைந்துவந் தருளி, எப்பொழுதும் அடியார்களுக்குத் திருவமுதுபடைக்குந் திருத்தொண் டராகிய வண்டுகள் மொய்க்கின்ற பூமாலையையணிந்த சிறுத்தொண்டநாய னார் இவ் வீட்டி லிருக்கின்றனரோ வென்று வினாவு.—எ-று.

‘வண்டாருந் தாரினார்’ எனவும் பாடபேதம்.

இதுமுதல் நான்கு பாடலுங் குளகம். (௩௬)

வந்தனைந்து வினவுவார், மாதவரோ யாமென்று, சந்தனமாந் தையலார் முன்வந்து, தாள்வணங்கி, யந்தமில்சீ ரடியாளைத் தேடியவர் புறத்தனைந்தா ரொந்தமையா ளுடையவரே, யகத்துளெழுந் தருளுமென.

(இ-ள்.) இங்கு வந்து கேட்கின்றவர் மகத்தாகிய தவமுனிவரோ யாகு மென்று சிந்தித்துச் சந்தனநங்கை யென்னுந் தாதியார் முன்னேவந்து திரு வடிகளை வணங்கி, சுவாமி! அவர் முடிவற்ற சிறப்பினையுடைய சிவனடியார் களைத் தேடிக்கொண்டு புறத்திற் சென்றனர்; எம்மை யடிமையாகவுடைய தவமுனிவரோ! தேவரீர் இவ்வீட்டினுள்ளே யெழுந்தருளி யிருப்பீராக வென்று வேண்ட.—எ-று. (௩௭)

மடவரலை முகநோக்கி, மாதரார் தாமிருந்த விடவகையிற் தனிபுகுதோ மென்றருள வதுகேட்டு, விடவகல்வார் போலிருந்தா னொனவெருவி விரைந்துமனைக் கடனுடைய திருவெண்காட் டம்மைதடைத் தலையெய்தி.

(இ-ள்.) (அதற்கு வரைவர்) சந்தனநங்கையாரது முகத்தைப் பார்த்து, பெண்கள் இருக்குமிடத்தில் நாம் தனியே வரோம் என்று கூறியருள; அதனைக் கேட்டு, இவர் போய்விடுவார்போ லிருக்கின்றாரென்று பயந்து, இல்லற முறைமைக்குரிய (நாயனார்மனைவியாராகிய) திருவெண்காட்டுநங்கையார் விரை ந்து தலைக்கடையில்வந்து.—எ-று. (௩௮)

அம்பலவ ரடியாளை யமுதுசெய்விப் பாரிற்றைக், கெம்பெருமான் யாவராயுங் கண்டிலர், தே டிப்போனார்.

453௩௧

னம்பெனநீ ரொழுந்தருளி வருந்திருவே டங்கண்டாம்,
நம்பெரிய பேறென்றே மிகமகிழ்வ,ரினித்தாழார்.

(இ-ள்.) சுவாமீ! எனது நாயகர் எப்பொழுதும் சிவனடியார்களைத் திருவழுது செய்விப்பவர்; இன்றைக்கு ஒருவரையுங் காணாமல் தேடிச்சென்றார்; புதிதாகத் தேவரீர் எழுந்தருளிய திருவேடத்தைக் கண்டால், தமது பெரும்பேறென்று கருதி மிகவும் மகிழ்ச்சியடைவார்; இனிக் காலதாமசஞ் செய்யார்.—எ-று. (௩௯)

இப்பொழுதே வந்தனைவ)ரொழுந்தருளி யிருமென்ன,
வொப்பின்மனை யறம்புரப்பி!ருத்தரா பதியுள்ளோன்,
செப்பருஞ்சீர்ச் சிறுத்தொண்டர் தமைக்காணச் சேர்ந்தனம்பா,
மெம்பரிசு மவரொழிய விங்கிரோ,மென்றருளி.

(இ-ள்.) இப்பொழுதே வந்துவிவொர்; தேவரீர் இவ்விடத்திலேயே எழுந்தருளியிருமென்று கூற, (அதற்கு வைரவர்) ஒப்பற்ற இல்லறத்தைக் குறைவற நடத்துகின்ற அம்மையாரோ! நாம் வடதேசத்தி லுள்ளோம், சொல்லுதற்கரிய சிறப்பினையுடைய சிறுத்தொண்டநாயனரைக் காணும்படி இங்கு வந்தோம்; எவ்வாறாயினும் அவர் இல்லாதபோது நாம் இங்குஇரோம் என்று கூறியருளி.—எ-று.

இதுமுத லிரண்பொடலுங் குளகம்.

(௪0)

கண்ணுதலிற் காட்டாதார் கணபதிச் சரத்தின்கண்.
வண்ணமல ராத்தியின்னீ ழிருக்கின்றோ,மற்றவர்தா
நண்ணின,முமிருந்த பரிசுரைப்பீ,ொன்றருளி
யண்ணலார் திருவாத்தி யணைந்தருளி,யமர்ந்திருந்தார்.

(இ-ள்.) நெற்றிக்கண்ணை மறைத்துவந்த சிவபெருமானாகிய வைரவர், நாம் கணபதிச்சரத்திலுள்ள அழகிய மலர்கள் நிறைந்த திருவாத்திவிருக்கூத்தி ன்கீழிருக்கின்றோம்; அவர் இங்குவந்தால் நாம் இருக்குந் தன்மையை அவருக்குத் தெரிவியுங்களென்று கூறியருளிச் சிவபெருமான் திருவாத்திமரத்தை யடைந்து அதன்கீழெழுந்தருளியிருந்தார்.—எ-று. (௪௧)

வேறு.

நீரார் சடையா னடியாரா நேடி,யெங்குங் காணுது.
சீரார் தவத்துச் சிறுத்தொண்டர் மீண்டுஞ் செல்வ மனையெய்தி.
யாரா வின்ப மனைவியார்க் கியம்பியழிவெய் திட,வவரும்
பாரா தரிக்குந் திருவேடத் தொருவர் வந்த படிபகர்ந்தார்.

(இ-ள்.) சிறப்புமிக்க தவத்தினையுடைய சிறுத்தொண்டநாயனார், கங்கைநதி தங்கிய சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானது அடியார்களைத் தேடி எங்குங் காணாமல், திரும்பவுஞ் செல்வமிக்க தமது திருமாளிகைக்கு வந்து நீங்காத இன்பம் பொருந்திய மனைவியாருக்குச் சொல்லி மனம் வருந்த, அவ்வம்மையாரும், உலகத்தாரால் விரும்பத்தக்க (வைரவத்) திருவேடத்தையுடைய ஒரு தவமுனிவர் வந்தருளிய தன்மையைக் கூறினார்.—எ-று. (௪௨)

அடியே னுயந்தே,னெங்குற்ற,ருளையா யென்ன,வவர்மொழிவார்
வடிசேர் சூல கபாலத்தர்,வடதே சத்தோ,மென்றார்வண்

கடிசேர் கரத்துப் பயிர்வர்ப்பாடு சொல்ல,விங்கு மிராதேபொய்க்
கடிசேர் திருவாத் தியினிழற்கி,ழிருந்தார் கணை சேசரத்து.

(இன்.) (அதைக்கேட்ட நாயனார்) அடியேன் கடைத்தேறினேன்; ஆவர் எங்குச் சென்றனர் சொல்லென்று கேட்க, அவ்வம்மையார் கூறுவார்; ஆவர் வழத்த குலத்தையுங் கபாலத்தையு முடையவர்; உகைக்க பொருந்திய திருக்கரத்தினை யுடைய வைரவ வேடங் கொண்டவர், யாம் வடதேசத்தோ மென்று கூறினர்; நாங்கள் இங்கு இருக்கும்படி சொல்ல, இராமல்சென்று, கணபதிச்சாத்தில் மணம்பொருந்திய திருவாத்தி விருகூத்தின்கீழிருக்கின் றார்.—எ-று.

இது முதல் மூன்றுபாடலங் குளகம்.

(இங்)

என்று பண்டியாநியமப,வெழுந்த விருப்பால் வினாந்தெய்திச், சென்று கண்டே,நுபபாதம பணிந்து நின்றா சிறுத்தொண்டர், நின்ற தொண்டர் தமைநோக்கி,நீரோ பெரிய சிறுத்தொண்ட ரென்றுருவாயமலர்ந்தருள,விறைவர் தம்மைத்தொழுதுணாப்பார்.

(இ-ள்.) என்று மனைவியர் கூற, அது கேட்ட கிறத்தொண்டநாயனார் தமதுள்ளத்தெழுந்த பெருவிரும்பினுல் வினாந்து சென்று (வைரவனாத்) தரிசித்துத்திருவழகனை வணங்கினின்றுனர் ; அவ்வாறு நின்ற நாயனரைப் பார்த்தருளி, பெரிய கிறத்தொண்டர் நீரோ? என்று வினாவியருள, (நாயனார்) சிவபெருமானாகிய வைரவனா வணங்கிக் கூறுகின்றார்.—எ-று. (சச)

$$(\mathcal{P}\mathcal{P})$$

பூதி யணிசா தனத்தவர்புமன் போற்றப் போதே னுயிடுனு
நாத னடியா கருணையினை, லருளிச செய்வா நானென்று
கோதி லன்பர் தமையமுது செய்விப் பதற்குக், குலப்பதியிற்
காத லாலே தேடியுமுன் காணேன் றவத்தா னுமைக்கண்டேன்.

(இ-ள்.) விபூதி முதலிய சிவசாதனத்தை யணிந்த மெய்யடியார்கள்
க்கு முன்னே துதிக்கத்தக்க யோக்கியதை யில்லென், ஆயினும், சிவபெருமா
னது அடியார்கள் தங்கள் கருணைமே லீட்டினால் அடியேன் கிறுத்தொண்ட
னென்று அருளிச்செய்வார்கள் ; (அது நிற்க,) குற்றமற்ற சிவனடியார்களைத்
திருவமுது செய்விப்பதற்கு, சிறந்த இத்திருப்பதியில் விருப்பத்தோடு தேடியும்
எதிரில் ஒருவராயுந் கண்டிலேன் ; முன்செய்த தவத்தின்பலத்தினால் இங்குத்
தேவரீரைத் தரிசித்தேன்.—எ-று. (சுரு)

(५६)

அடியேன் மனையி லெழுந்தருளி யமுது செய்ய வேண்டுமென, நெடியோ னறியா வடியார்தா)கிகழுந் தவத்தீ,ருமடிக்காணும் படியால் வந்தோ,முத்தரா பதியோ,மெம்மைப் பரிந்துட்ட முடியா துமக்குக் செய்கையரி,தொண்ண தென்று மொழிந்தருள.

(இ-ள்.) தேவரீர் அடியேன் வீட்டிற்கு எழுந்தருளித் திருவமுதுசெய்துள்ளவேண்டிமென்று வண்ணப்பஞ்செய்ய, விஷ்ணுவிலாஸியப்படாத திருவடியையுடைய சிவபெருமானாகிய வைரவர் விளங்குகின்ற தவத்தீர்த்தியுடைய நிறுத்தொண்டோ? நாம் வடதேசத்திலுள்ளோம், இங்கு உம்மைக்காணும்படி வந்தோம்; எமக்கு விரும்பி அமுதுசெய்விப்பதற்கு உம்மால் முடியாது; அங் வாறுசெய்வித்தல் அரியது; மிகக்கஷ்டமென்று உரியருள.—எ-று.

இதழுத வீரண்போடலுங் குளகம்.

(五)

எண்ணு தமிழேன் மொழியேனீ ரழுது செய்யு மியல்பதனைக்
கண்ணார் வேட நிறைதவத்தீ ரருளிச் செய்யுங் கடிதமைக்கத்,
தண்ணு ரிதழி முடியார்த மடியார் தலைப்பட்ட டாற்றேட
வொண்ணு தனது முளவாகு மருமை யில்லை, யெனவுரைத்தார்.

(இ-ள்.) அடியேன் எண்ணுமல் ஒன்றுங் கூறேன் ; கண்ணுக்கமைந்த
வைரவ வேடநிறைந்த தவமுனிவனோ ! தேவரீர் திருவமுது செய்தருளுமியல்
பைக் கூறியருளும், ருளிர்த கொன்றைமலர் மாலையையணிந்த சிவபெருமா
னது அடியார்கள்வினாந்து அமைப்பதற்குத் தொடங்கினால் தேதெற்கு அரிய
னவும் எளியனவாம் ; அருமையிலையென்று கூறினார்.—எ-று. (௪௭)

அரிய தில்லை யெனக்கேட்ட பொழுதி, னழகு பொழிநின்ற
பெரிய பயிர வக்கோலப் பெருமா னருளிச் செய்வாரியாம்
பரியுந் தொண்டர், முய்ருது கழித்தாற் பசவிழ்த் திடவுண்ப,
தூரிய நானு மதற்கின்ற, லாட்ட வரிதா முமக்கென்றார்.

(இ-ள்.) அரியதுஒன்றுயிலையென்றுகூறக்கேட்டபொழுது, அழகைச்
சொரிசின்ற பெரிய வைரவத் திருவுருவங் கொண்டெழுந்தருளிய சிவபெரு
மான் அருளிச்செய்வார் ; விரும்பியுபசரிக்கின்ற சிறுத்தொண்டனோ ! யாம் ஆறு
மாதங்கழித்தால் பசுவைக்கொன்று உண்பது ; அதற்கு உரியநாளும் இந்நாளே
யாம் ; அப்படி உண்பிக்க உமக்கு அரிதாகுமென்று கூறியருளினார்.—எ-று.

இருது - இரண்மொதங் கொண்டகாலம். 'பிரானு ரருளிச்செய்வார்'
என்றும், 'முடியாதுமக்கென்றார்' என்றும் பாடபேதம். (௪௮)

சால நன்று, முந்நியாயு முடையேன், முழுவங் கெனக்கில்லை,
யால முண்டா ரன்பருமந் கமுதாம் பசுத்தா னின்னதென
வேல வருளிச் செயப்பெற்றால், யான்போ யமுது கடிதமைத்துக்
காலந் தப்பா மேவருவே னென்று மொழிந்து கைதொழுதார்.

(இ-ள்.) (அதற்குச் சிறுத்தொண்டநாயனார்) மிகநன்று; அடியேன் மூவ
கைப் பசுமந்தைகளையு முடையேன், எனக்குக்குறைவில்லை; விடத்தையுண்டரு
ளிய சிவபெருமானுக்குரிய அன்பனோ ! உமக்குத் திருவமுதாகும் பசு இன்னது
என்று அருளிச்செய்வீராயின், யான்போய்ச் சிக்கிரத்தில் பாகம் பண்ணுவித்
துக் காலந்தப்பாமல் வருவேனென்கூறிக் கைகூப்பி வணங்கினார்.—எ-று.

முந்நியாயவன, பசு - ஏறமை-ஆடு என்பன. இதனை—“ஆர்கவி முனை
இய கொடுங்கோற் கோவல - லோறுடையினனினா வேறுபுலம் பரப்பி” என
வரும் நெடுமகல்வாடைக்கு நச்சினார்க்கினியர் கூறிய உரைவிசேடத்தா னுணர்க.
பண்பு மிக்க சிறுத்தொண்டர் பரிவு கண்டு, பயிரவரு
கண்பு மிக்கீர், நாமுண்ணப் படுக்கும் பசுவ நரப்பசுவா,
முண்ப தஞ்ச பிராயத்தி லுறுப்பின் மறுவின் தேலின்னம்
புன்செய்நோவிலவேலெறிந்தாற்போ லும்புகல்வதொன்றென்றார்.

(இ-ள்.) நற்குண மிக்க சிறுத்தொண்டநாயனாரது அன்பை வைரவர்
பார்த்த நண்பு மிக்க அன்பனோ ! நாம் உண்ணுதற்குக் கொல்லும்புக நரப்பசு
வாம் ; அது ஐந்து பிராயத்ததாயும் அவயவப்பழு தில்லாததாயு மிருந்தால்

உண்பதாரும் ; ரோயைச் செய்கின்ற புண்ணில் வேலெறிந்தாற்போலச் சொல்லவேண்டுவது இன்னம் ஒன்றுளதென்று கூறியருளினார்.—எ-று.

புண்செய் நோவில் என்பது, நோ செய்புண்ணில் என்று விருதிபிரித்தக் கூட்டப்பட்டது. (௯)

யாது மரிய தில்லையினி யீண்ட வருளிச் செய்யுமென, நாதன் றுனு மொருகுடிக்கு நல்ல சிறுவ னெருமகனைத், தாதை யரியத், தாய்பிடிக்கும் பொழுதிற், நம்மின் மனமுவந்தே யேத மின்றி யமைத்தகறி, யாமிட் டுண்ப தெனமொழிந்தார்.

(இ-ள்.) (அதற்குச் சிறுத்தொண்டநாயனார்) அரியது யாதுமில்லை; இனி இப்பொழுதே அருளிச்செய்யுமென்று கூற, சிவபெருமானும் ஒருகுடிக்கு நல்ல சிறுவனாகிய ஒரு மகனைத் தாய்பிடிக்கத் தந்தை யரியும்பொழுது தங்களுக்குள் மனமகிழ்ந்து சிறிதுங் குற்றமின்றிச் சமைக்கப்பட்ட கறியினையே யாம் வைத்துப் புசிப்பது என்று கூறியருளினார்.—எ-று.

தாதை யரியத் தாய் பிடிக்கும்பொழுது என்பது, தாய் பிடிக்கத் தாதையரியும்பொழுது, என்று மாற்றி யுரைக்கப்பட்டது. (௧௦)

அதுவு முனைவர் மொழிந்தருளக் கேட்ட தொண்ட, ரடியேனுக் கிதுவு மரிதன், நெம்பெருமா னழுதுசெய்யப் பெறிலென்று கதுமென் விராவி லவரிசையப் பெற்றுக், களிப்பாற் காதலொடு மதுமென் கமல மலர்ப்பாதம் பணிந்து, மனையில் வந்தனைந்தார்.

(இ-ள்.) அதனையும் சிவபெருமானாகிய வைரவர் கூறியருளக்கேட்ட சிறுத்தொண்டநாயனார், எம்பெருமானே! தேவரீர் திருவழுது செய்யப்பெற்றால், அடியேனுக்கு இதுவும் அருமையல்லவென்று கூறி மிக்கவினாவில் அவர் சம்மதம்பெற்று மனக்களிப்போடு தேன்பொருந்திய மெல்லிய தாமரைமலர் போன்ற திருவடிகளை அன்புடன் வணங்கி, தமது திருமாளிகைக்குவந்து சேர்ந்தார்.—எ-று. (௧௧)

அன்பின் மிக்க பெருங்கற்பி னணங்கு திருவெண் காட்டம்மை முன்பு வந்து, சிறுத்தொண்டர் வரவு நோக்கி முன்னின்றே, யின்பம் பெருக மலர்ந்தமுகங் கண்டு, பாத மிசையிறைஞ்சிப், பின்பு கணவர் முகநோக்கிப், பெருகுந் தவத்தோர் செயல்வினவ.

(இ-ள்.) அன்பிற்சிறந்த பெரிய கற்பினையுடைய தெய்வப்பெண்ணையொத்த (மனைவியாகிய) திருவெண்காட்டம்மையார் முன்பு வந்து சிறுத்தொண்டநாயனாரது வருகையை எதிர்போக்கி முன்னே நின்று, இன்பமிரும்படி மலர்ந்த திருமுகத்தைப்பார்த்து, அவரது திருவடிகளில் வணங்கி, பின்பு தங்கணவரது திருமுகத்தைப் பார்த்து மிக்க தவத்தினையுடைய வைரவரது செய்கையை வினவ.—எ-று. (௧௨)

வள்ள லாரு மனையாரா நோக்கி, வந்த மாதவர்தா முள்ள மகிழ் வழுதுசெய்ய விசைந்தார். குடிக்கோர் சிறுவனுமாய்க் கொள்ளும் பிராய மைந்துளனா, யுறுப்பிற் குறைபா டின்றித்தாய் பிள்ளை பிடிக்க, வுவந்துபிதா வரிந்து, சமைக்கப் பெறினென்றார்.

(இ-ள்.) சிறுத்தொண்டநாயனாரும் தமது மனைவியாரைப் பார்த்து, வந்த வைரவர் ஒரு குடிக்கு ஒரே சிறுவனாக ஐந்து பிராயமுடையவனாய்ச் சிறிதும் அவயவப் பழுதில்லாமல், தாய் பிள்ளையைப் பிடிக்க, தந்தை மனமகிழ்ந்து அரிந்து சமைக்கப்பெற்றால், மனமகிழும்படி திருவமுது செய்ய உடன்பட்டனர் என்று கூறினார்.—எ-று.

சமைக்கப்பெறின் அமுதுசெய்ய விசைந்தார் என்றார், எனக்கூட்டுக. அரிய கற்பின் மனைவியா ரவரை நோக்கி யுரைசெய்வார், பெரிய பயிர வத்தொண்ட, ரமுது செய்யப் பெறுமதற்கிங் குரிய வகையா லமுதமைப்போ, மொருவ னாகி, யொரு குடிக்கு வருமச் சிறுவன் றனைப்பெறுமா நெங்கு, னென்று வணங்குதலும்.

(இ-ள்.) (அப்பொழுது) அருமையாகிய கற்பினையுடைய மனைவியார் அந்நாயனாரைப்பார்த்துக் கூறுவார்; சிறந்த வைரவவேடங்கொண்டுவந்த அடியவர் திருவமுது செய்யப் பெறுதற்கு உரிய முறைமைப்படி திருவமுது சமைப்போம்; ஆனால், ஒரு குடிக்கு ஒருவனைப் பிறந்த சிறுவனைப் பெறுவது எவ்வாறு என்று கூறி வணங்கவும்.—எ-று.

இதமுத விரண்போடலுங் குளகம்.

(௫௫)

மனைவி யார்தம் முகநோக்கி, மற்றித் திறத்து மைந்தர்தமை நினைவு நிரம்ப நிதிகொடுத்தார் நருவா ருளரோ, நேர்நின்று தனையன் றன்னைத் தந்தைதா யரிவா ரில்லைத், தாழாமே யெனையிங் குய்ய நீபயந்தான் றன்னை யழைப்போ மியாமென்றார்.

(இ-ள்.) அவ்வாறு கூறிய மனைவியாரது முகத்தை நாயனார் பார்த்து; இத்தன்மையாகிய சிறுவர்களை ஆசைநிரம்பத் திரவியங்கொடுத்தால் தருபவருளரோ? (அப்படி தரினும்) எதிரில் நின்று அச்சிறுவனை அரியத்துணியுந்தந்தை தாயரோ இல்லை; ஆதலால் இனிக் காலந் தாழ்க்காமல், இங்கு யானுயும்படி நீ பெற்ற சீராளனை நாம் அழைப்போமென்று கூறினார்.—எ-று. (௫௬)

என்று கணவர் கூறுதலு, மதனுக் கிசைந்தெம் பிரான்றெண்ட ரின்று தாழா தமுதுசெய்யப் பெற்றிங் கவர்த மலர்ந்தமுக நன்று காண்ப தெனநயந்து, நம்மைக் காக்க வருமணியைச் சென்று பள்ளி யினிற்கொண்டு வாரு மென்றார் திருவனையார்.

(இ-ள்.) இவ்வாறு நாயகராகிய திருத்தொண்டநாயனார் சொல்லவும், அதற்கு இலக்கூறுமிபோலும் பேரழகினையுடைய திருவெண்காட்டுநங்கையார் உடன்பட்டு எமதுகிவபெருமான் திருத்தொண்டராகிய வைரவர் இன்று தாழ்க்காமல் திருவமுது செய்யப்பெற்று இங்கு அவரது சந்தோஷமுகத்தை இனிது காண்பதே தக்கதென்று விரும்பி நம்மைக் காக்கும்பொருட்டு அவதரித்தபுதல்வனைப் பள்ளிக்கூடத்துக்குச் சென்று அழைத்துக்கொண்டுவாருமென்று கூறினார்.—எ-று.

மணி யென்பது உவமையாகுபெயராய்ப் புதல்வனை யுணர்த்திற்று. (௫௭)

காதன் மனையார் தாங்குறக், கணவ னொருங் காதலனை, யேத மகலப் பெற்றபே நெல்லா மெய்தி னூர்போல

நாதர் தமக்கங் கழுதாக்க நறுமென் குதலை மொழிப்புதல்வ
தோத வணைந்த பள்ளியினி லுடன்கொண் டெய்தக் கடித்கன் றார்.

(இ-ள்.) இவ்வாறு விருப்பமிக்க மனைவியார் கூற, நாயகராகிய சிறுத் தொண்டநாயனாரும், பிறவீத்துன்ப நீங்கப் புத்திரனைப் பெற்ற பேறனைத்தும் அடைந்தவர்போல, சிவபெருமானுக்கு அமுது சமைக்கும்படி நல்லமிருதுவா கிய மழலைச்சொல்லையுடைய புத்திரராகிய சீராளதேவர் வாசிக்கச் சென்ற பள்ளிக்கூடத்தினின்றும் உடனே அழைத்துக்கொண்டுவர, வினாந்து சென் றார்.—எ-று.

ஏதமகல என்பதற்கு, குற்றநீங்க எனினுமாம்.

(இஅ)

பள்ளி யினிற்சென் றெய்துதலும், பாத சதங்கை மணியொலிப்பப் பிள்ளை யோடி வந்தெகிரோ தழுவ வெடுத்துப், பியலின்மேற் கொள்ள வணைத்துக் கொண்டிமீண் டில்லம் புகுதக், குலமாதர் வள்ள லார்த முன்சென்று, மைந்தன் றன்னை யெதிர்வாங்கி.

(இ-ள்.) (நாயனார்) பள்ளிக்கூடத்தில் சென்றடையவும், பாதசதங்கை யிலுள்ள மணிகள் சப்திக்கும்படி புத்திரராகிய சீராளதேவர் எகிரோ யோடி வந்து தழுவிக்கொள்ள, அவனா யெடுத்துத் தோள்மேல் வைத்தணைத்துக்கொ ண்டு திரும்பித் தமது திருமாளிகைக்கு வர, திருவெண்காட்டுநங்கையார் சிறுத் தொண்டநாயனாருக்கு முன்சென்று தம்புதல்வனா எதிரில்வாங்கி.—எ-று.

இதுமுத விரண்டுபாடலுங் குளகம்.

(இக)

குஞ்சி திருத்தி, முகந்துடைத்துக், கொட்டை யனாநாண் டிகணிக்கி மஞ்ச ளழிந்த வதற்கிரங்கி மையுங் கண்ணின் மருங்கொ துக்கிப் பஞ்சி யஞ்சு மெல்லடியார் பரிந்து திருமஞ் சனமாட்டி யெஞ்சவிலலாக்கோலஞ்செய்தெடுத்துக்கணவர்கைக்கொடுத்தார்.

(இ-ள்.) பஞ்சம் அஞ்சத்தக்க மிருதுவாகிய பாதங்களை யுடைய திருவெ ண்காட்டு நங்கையார், (அப் புதல்வரது) தலையினாத் திருத்தி, முகத்தைத் துடைத்து, அனாச்சலங்கை கோத்த அனாநாணிற் படிந்த துகளை நீக்கி, கல வைச்சேறு கனாந்தழிந்ததற்கு இரக்கமுற்று, மையையுங் கண்ணினோர்த் தில் டுதுக்கித் திருத்தி, விரும்பித் திருமஞ்சனமாட்டி, குறைவில்லாத கோலஞ்செ ய்து எடுத்துத் தமது கணவரை கையில் கொடுத்தார்.—எ-று.

குஞ்சி = தலையிர். மென்மைத்தன்மையையுடைய பஞ்சைப் பார்க்கி னும் அதிக மென்மையாகிய பாதமுடையவ னென்பார், 'பஞ்சி யஞ்சு மெல்லடி யார்' என்று கூறினார். பஞ்சியஞ்சுதல்-நமக்கு இத்தகைய மென்மைத்தன்மை யில்லையென்று வருந்துதல்; அன்றி, பஞ்சியஞ்சு மெல்லடியார் என்பதற்கு, பஞ்சு தண்மேற் படினும் பொறாமல் வருந்தத்தக்க பாதமுடையவர் எனினு மாம்.

(௬௦)

அச்ச மெய்திக் கறியமுதா மென்னு மதனா, லரும்புதல்வ னுச்சி மோவார், மார்பின்க ணணைத்தே முத்தந் தாழுண்ணார். பொச்ச மில்லாத் திருத்தொண்டர் புனிதர் தமக்குக் கறியமைக்க மெச்ச மனத்தா லடுக்களையின் மேவார் வேறு கொண்டணைவார்.

(இ-ள்.) மெய்யன்புடைய சிறுத்தொண்டநாயனார் அச்சங்கொண்டு, இது கறியமுதா மென்னுங் கருத்தினால் அருமையாகிய புதல்வரது உச்சியை மோவார்; மார்பில் அணைத்து முத்தமுண்ணார்; சிவபெருமானாகிய வைரவருக்குக் கறியமைப்பதற்கு விரும்பிய மனதோடும் சமையல் வீட்டில் செல்லாமல் வேறிடத்திற் கொண்டு சென்றார்.—எ-று. (௬௧)

ஒன்று மனத்தா ரிருவர்களுமுலக ரறியா னொனமறைவீற் சென்று புக்குப், பிள்ளைதனைப் பெற்ற தாயார் செழுங்கலன்க ணன்று கழுவிக்க கொடுசெல்ல, நல்ல மகனை யெடுத்துலகை வென்ற தாதை யார்தலையைப் பிடிக்க வினாந்து மெய்த்தாயார்.

(இ-ள்.) ஒற்றுமைப்பட்ட மனமுடைய தாய்தந்தையர்க ளிருவரும், உலகத்தவர்க ளறியாொன்று மறைவிடத்திற் சென்றடைந்து, புதல்வரைப் பெற்ற தாயாகிய திருவெண்காட்டு நங்கையார் செழிய பாத்திரங்களைக் கழுவிக்கொண்டுவர, உலகவாசையையொழித்த தந்தையாராகிய சிறுத்தொண்டநாயனார் தமது ஈற்றத புதல்வரை யெடுத்து அவருடைய தலையைப் பிடிக்க, பெற்ற தாயார் வினாந்து.—எ-று.

இதுமுத விரண்டுபாடலுங் குளகம்.

(௬௨)

இனிய மதலை கிண்கிணிக்கா லிரண்டு மடியின் புடையிடுக்கிற், கனிவாய் மைந்தன் கையிரண்டுங் கையாற் பிடிக்கக், காத்தலுந் நனிரீ டுவகை யுறுகின்ற றொன்று மகிழ்ந்து நகைசெய்யத், தனிமா மகனைத், தாதையார் கருவி கொண்டு தலையரிவார்.

(இ-ள்.) இனிமையாகிய புதல்வரது சதங்கையணிந்த இரண்டு கால்க ளையும் தம்முடைய மடியில் இடுக்கி, கொவ்வைக்கனிபோன்ற சிவந்த வாயினை யுடைய அப்புதல்வரது இரண்டு கைகளையுந் தமது கைகளினாலே பிடிக்க, அப் புதல்வரும், (தம்முடைய தாய்தந்தையர்கள்) மிக்க மகிழ்வடைகின்றன றொன்று, மகிழ்ந்து நகைசெய்ய, ஒப்பற்ற ஈற்றத தமது புதல்வரைத் தந்தை யாராகிய சிறுத்தொண்டநாயனார் ஆயுதத்தை யெடுத்துத் தலையை யரிவாரா யினார்.—எ-று.

‘இனிய மழலைக் கிண்கிணிக்கால்’ என்று பாடமாயின், இனிய மழலை என்பதனை, கனிவாய் மைந்தன், என்பதனுடன் கூட்டி, இனிய மழலைச்சொ ல்லையும் கொவ்வைக்கனிபோன்ற வாயையுமுடைய மைந்தன் எனப் பொருள் கொள்க. (௬௩)

பொருவில் பெருமைப் புத்திரன், மெய்த் தன்மை யளித்தா னெனப் மருவு மகிழ்ச்சி யெய்துவவர் மனைவி யாருங், கணவனா [பொலிந்து ரருமை யுயிரை யெனக்களித்தா னென்று மிகவு மகமலர, விருவர் மனமும் பேருவகை யெய்தி யறிய வினைசெய்தார்.

(இ-ள்.) ஒப்பற்ற பெருமையையுடைய தமது புதல்வன் மெய்மைத் தன்மையை யளித்தானென்று பூரித்து மிக்க மகிழ்ச்சியுடைய, அவரது மனை வியாராகிய திருவெண்காட்டு நங்கையாரும் தங்கணவனரது அருமையாகிய உயிரை எனக்குக் கொடுத்தானென்று மிகவும் மனமகிழ்ச்சியுடைய, இவ்வாறு

தாய்தந்தையர்களாகிய இருவரது மனமும் பெருங்களிப்படைந்து (தலையை யரிதலாகிய) அரிய செய்கையைச் செய்தார்கள்.—எ-று. (கூசு)

அறுத்த தலையி னிறைச்சிதிரு வழுதுக் காகா தெனக்கழித்து மறைத்து, நீக்கச், சந்தனத்தாரா கையிற் கொடுத்து மற்றையுறுப் பிறைச்சி யெல்லாங் கொத்தியறுத, தெலும்பு மூளை திறந்திட்டுக், கறிக்கு வேண்டும் பலகாய மரைத்துக் கூட்டிக் கடிதமைப்பார்.

(இ-ள்.) (திருவெண்காட்டுநங்கையார்) அறுத்த தலை கிறைச்சியானது திருவழுதுக்கு உதவாது என்று கழித்து, அதனைமறைத்து நீக்கும்பொருட்டுச் சந்தன கங்கையார் கையிற் கொடுத்து, மற்றைய உறுப்புக்களின் இறைச்சிக ளெல்லாவற்றையும் அறுத்துக் கொத்தி எலும்புகளையும் முளைகளையும்வெட்டித் திறந்து, கறிக்குவேண்டிய பல காயவர்க்கங்களை அரைத்துக் கூட்டி, வினாவில் சமைப்பாராயினார்.—எ-று. (கூடு)

மட்டு விரியுங் குழன்மடவா, ரடுப்பி லேற்றி மனமகிழ்ந்தே யட்ட கழியின் பதமறிந்தங் கிழிச்சி, வேறோ ரருங்கலத்துப் பட்ட நறையாற் றுளித்துப், பலவு மறுறுங் கறிசமைத்துச், சட்ட விராந்து போனகமுளு சமைத்துக் கணவா தமக்குரைத்தார்.

(இ-ள்.) தேனொழுக்குகின்ற (மலையாணிந்த) கூந்தலையுடைய திருவெண் காட்டுநங்கையார் மனமகிழ்ந்து அடுப்ில் வைத்துச் சமைத்த கழியின் பாகமறி ந்து இறக்கி, வேறொரு சிறந்த பாத்திரத்திலு, பொருந்திய மணமாகத் தாளி த்து, பலவாகையாகிய வெவ்வேறு கறிகளுட் சமைத்து, மிகவினாந்து சோறுஞ் சமைத்துக்கொண்டு தமது கணவனுக்குத் தெரிவித்தார்.—எ-று.

‘மட்டுவிரி பூங்குழன் மடவா’ என்றும் பாடம். (கூசு)

உடைய நாத ரமுதுசெய, வுரைத்த படியே யமைத்தவதற் கடையு மின்ப முன்னையி று மாவம பெருங்க களிகூர, விடையிலு வருவார தொண்டா தாம விராந்துசென்று, மென்மலரின் புடைவனை டறையு மாததியினகி ழிருந்த புனிதர் முன்சென்றார்.

(இ-ள்.) தம்மை அடிமையாகவுடைய வைரவழாத்தியார் அமுதுசெய்யும்படி யடைத்த முறைமையாகவே சமைத்ததற்காகப் பொருந்திய இன்பமானது முன்னையிலும் அதிகமாகப் பெருகிக் களிப்பு மிக, இடப்பாகனத்தி லெழுந்தருளுந் சிவபெருமானது திருத்தொண்டராகிய சிறுத்தொண்டநாயனார் விராவாகப்போய், பிருதுவாகிய மலர்களில் வண்கெள் சப்திக்கின்ற திருவாத்தி விருக்கத்தின் கீழ் எழுந்தருளிய வைரவரமுன்னே யடைந்தார்.—எ-று. (கூஎ)

அண்ண றிருமுன் பணைந்திறைஞ்சி, யன்பா மொழிவா, ரடியே ன்பா, னண்ணி நீரிங் கமுதுசெய வேண்டு மென்று நான்பரிவு, பண்ணி னேனுய்ப், பசித்தருளத் தாழ்த்தத் தெனினும், பணிசமைத்தே, வெண்ணம வாய்ப்ப வெழுந்தருள வேண்டு மென்றங் கெடுத்துரைத்தார்.

(இ-ள்.) மெய்யன்பராகிய சிறுத்தொண்டநாயனார் வைரவழாத்தியி னது திருமுன்னே யடைந்து வணங்கிக் கூறுவார், சுவாமீ! தேவரீர் அடியே

னிடத்தி லெழுந்தருளித் திருவமுது செய்யவேண்டுமென்று நான் உபசரித் தவனாய்த் தேவரீர் பசித்தருளும்படி காலதாமசமாயிற்றெனினும் கட்டளைப் படி அமுது சமைத்தேன் ; அடியேனது எண்ணம் முற்றுப் பெறும்படி (எனது வீட்டிற்கு) எழுந்தருளவேண்டுமென்று எடுத்துக் கூறினார்.—எ-று. (௬௮)

இறைபுந் தாழா தெழுந்தருளி யமுது செய்யு மென்றிறைஞ் சக், கறையுங் கண்டத் தினின்மறைத்துக்,கண்ணு துதழிற் காட்டா தார், நிறையும் பெருமைச் சிறுத்தொண்டர், போது மென்ன, நிதி யிரண்டுங், குறைவ னொருவன் பெற்றுவந்தாற் போலக் கொண்டு மனைபுகுந்தார்.

(இ-ள்.) சிறிதுங் காலந் தாழ்க்காமல் எனது வீட்டிற் கெழுந்தருளி அமுதுசெய்தருளமென்று வணங்க, விஷத்தைக் கண்டத்தில் மறைத்து நெற்றிக்கண்ணையு மறைத்து வந்தருளிய சிவபெருமானாகிய வைரவர், நிறைந்த பெருமையையுடைய சிறுத்தொண்டரோ ! வாரும் என்று கூறி யெழுந்தருள், (அந்நாயனார்) ஒரு தரித்திரன் இருவகை நிக்களையும் பெற்று வருவது போல அவனாய் யழைத்துக்கொண்டு தமது திருமாளிகைக்கு வந்தனர்.—எ-று.

நிதி யிரண்டாவன,—சங்கநிதி பதமநிதி யென்பன; இவை சங்கவடிவாகவும் பதமவடிவாகவு யிருந்து வேண்டுவார் வேண்டிய பொருள்களைக் கொடுப்பவை; “சங்கநிதி பதமநிதி யிரண்டுந் தந்து தரணியொடு வாளைத் தருவோனும்” என வருந் திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள் தேவாரத்தானு முணர்க. (௬௯) வந்து புகுந்து, திருமனையின் மனைவி யார்தா, மாதவரை, முந்த வெகிர்சென் றடிவணங்கி, முழுது மழகு செய்தமனைச் சந்த மலர்மா லைகள்முத்தின் ரும நாற்றித், தவிசடுத்த கந்த மலரா சனங்காட்டிக், கமழ்நீர்க் கரக மெடுத்தேந்த.

(இ-ள்.) இவ்வாறு தமது திருமாளிகைக்கு வந்து சேர, அவரது மனைவியாராகிய திருவெண்காட்டு நங்கையார் தவமுனிவராகிய வைரவரை முன்னே எதிர்கொண்டு சென்று திருவடிகளில் வணங்கி, முழுதும் அலங்கரித்த திருமாளிகையில் அழகிய மலர்மாலைகளும் முத்துமாலைகளும் தொங்கவிட்டுத் தவிசின்மேலிட்ட மணம் பொருந்திய மலர்ப்பீடத்தி லெழுந்தருள்செய்து, நறுமணங் கமழும் நீரையுடைய கலசத்தை எடுத்து ஏந்த.—எ-று.

புகுந்து என்பது செயவெனெச்சத் திரிபு.

இதமுத விரண்பொடலுங் குளகம்.

(௭௦)

தூய நீரார், சிறுத்தொண்டர் சோதி யார்தங் கழல்விளக்கி, யாய புனிதப் புனறங்க, டலைமே லாரத் தெளித்தின்ப மேயுல லமெம்மருங்கும் வீசி, வினாமென் மலர்சாந்த மேயுந் தூப தீபங்கண் முதற்பூ சனைசெய் திறைஞ்சுவார்.

(இ-ள்.) சிறுத்தொண்டநாயனார் தூய்மையாகிய அக் கலசநீரினால் சிவபெருமானாகிய வைரவரது திருவடிகளை விளக்கி, பரிசுத்தம் பொருந்திய அந்தத் தீர்த்தத்தைத் தங்கள் கிரசின்மேலே தெளித்து, இன்பமிக்க திருமாளிகை முழுதும் தெளித்து, மணம் பொருந்திய யிருதுவாகிய மலரும், சந்தனமும், பொருந்திய தூபதீபங்களும் முதலாகிய பூசைசெய்து வணங்குவாராயினார்.

பனிவெண் டிங்கட் சடைவிரித்த பயில்பூங் குஞ்சிப் பயிரவராம்
புனிதர் தம்மைப் போனகமுங் கறியும் படைக்கும் பழபொற்பின்
வனிதை யாருங் கணவருமுன் வணங்கிக் கேட்ப, மற்றவர்தா
மினிய வன்ன முடன்கறிக ளெல்லா மொக்கப் படைக்கவென.

(இ-ள்.) குளிர்ந்த வெண்பிறை யணிந்த சடையை விளங்குகின்ற தும்
பைமலராயணிந்த மயிர் முடியாக விரித்த வைரவராகிய சிவபெருமானை
அழகிய திருவெண்காட்டு நங்கையாருஞ் சிறுத்தொண்ட நாயனரும் வணங்கி,
அன்னமுங் கறியும் படைக்கும் வகை எப்படியென்று கேட்க, அவ்வைரவர்,
இனிய அன்னத்துடன் கறிகளை யெல்லாம் ஒருங்கே படைக்கவேண்டுமென்று
கூறியருள.—எ-று.

விரித்த என்பது குஞ்சி என்பதனோடு கூட்டிப் பொருள் கூறப்ப
ட்டது. பூங்குஞ்சி என்பதற்கு, பொலிவினையுடைய குஞ்சி, எனப் பொருள்
கூறிலும் பொருள்தம்.

இதுமுத விரண்டுபாடலுங் குளகம். (எஉ)

பரிசு விளங்கப், பரிகலமுந் திருத்திப் பாவா டையிலேற்றித்
தெரியும் வண்ணஞ் செஞ்சாலிச் செழும்போ எனமுங் கறியமுதும்
வரிசை யினின்முன் படைத்தெடுத்து மன்னும் பரிக லக்கான்மேல்
விரிவெண் கிகிலின் மிசைவைக்க விமலர் பார்த்தங் கருள்செய்வார்.

(இ-ள்.) (தங்களுடைய) அன்பின் தன்மைவிளங்கப் பரிகலத்திருத்திப்
பாவாடையின் மேலிட்டு, விளங்கும்படி செந்நெலரிசிச் சாதமும் கறியமுதும்
முன்னே வரிசையாகப் படைத்து, பொருந்திய பரிகலப்பீடத்தின்மேல் விரி
த்த வெள்ளை வஸ்திரத்தின்மீது எடுத்துவைக்க வைரவர் அதனைப்பார்த்து
அருளிச்செய்வார்.—எ-று.

பாவாடை=நிலத்தில் விரிக்கும் வஸ்திரம். (எஉ)

சொன்ன முறையிற், படுத்தபசுத் தொடர்ந்த வுறுப்பெல் லா
ங்கொண்டு, மன்னு சவையிற் கறியாக்கி, மாண வமைத்தீ ரோயென்
ன, வன்ன மனையார் தலையிறைச்சி யமுதுக் காகா தெனக்கழித்தோ,
மென்ன, வதுவுங் கூடநா முண்ப தென்றா ரிடர்தீர்ப்பார்.

(இ-ள்.) நாம் சொன்ன முறைமைப்படியே கொன்ற பசுவினது தொ
டர்ந்த உறுப்புக்களைனத்து மெடுத்து, பொருந்திய சுவையோடு சமைத்து மா
ட்சிமையாகப் படைத்தீரோ? வென்று வினாவ, அன்னம்போலு நடையினை
யுடைய திருவெண்காட்டுநங்கையார் தலையிறைச்சிமாத்திரம் திருவமுதுக்கு
உதவாதென்று கழித்துவிட்டோமென்று கூற, இவர்களது பிறவித்துன்பத்
தை யொழிக்கவந்தருளிய வைரவமூர்த்தியார் அதுவும் நாம் உண்பதுதான்
என்று கூறி யருளினார்.—எ-று. (எசு)

சின்தை கலங்கிச், சிறுத்தொண்டர் மனையா ரோடுந் திகைத்த
யரச், சந்த னத்தா ளொனுந்தாந் யார்தா மந்தத் தலையிறைச்சி, வந்
த தொண்ட ரமுதுசெயும் பொழுது நினைக்க வருமென்றே, முந்த
வமைத்தேன், கறியமுதென் றெடுத்துக் கொடுக்க முகமலர்ந்தார்.

(இ-ள்.) (அதுகேட்டுச்) சிறுத்தொண்டநாயனார் தம்மனைவியாரோடும் மனங் கலங்கித் திகைத்துச் சோர்வடைய, (அப்பொழுது) சந்தனநங்கையா னொன்னுந் தாதியார் அந்தத் தலையிறைச்சியை இங்குவந்தருளிய வைரவர் திரு வமுது செய்யும்பொழுது நினைக்கவேண்டி வருமென்றுகருதி, முன்னமே சமை த்துவைத்தேனென்று அதனையெடுத்துக்கொடுக்க முகமலர்ச்சியடைந்தார்கள்.

வாங்கி மகிழ்ந்து படைத்ததற்பின், வணங்குஞ் சிறுத்தொண் டனாரோக்கி, யீங்கு நமக்குத் தனியுண்ண வொண்ணா, தீச னடியா ரிப், பாங்கு நின்றார் தமைக்கொணர்வீ றொன்று பரமர் பணித்தரு ள, வேங்கிக் கெட்டே னமுதுசெய்ய விடையூறி துவோ வெனநி னைவார்.

(இ-ள்.) அதனைவாங்கிச் சந்தோஷித்துப் படைத்தபின்பு, சிவபெருமா னுகிய வைரவர் தம்மை வணங்குகின்ற சிறுத்தொண்டநாயனாரைப் பார்த்து, இங்கு நாம் தனியே உண்ணக்கூடாது; இப்பக்கங்களிலுள்ள சிவனடியார்களை யழைத்துவருமென்று கூறியருள, (நாயனார் அதைக்கேட்டு) ஏக்கமூற்று, ஐயோ! கெட்டேன் (இவ்வடியவர்) திருவமுது செய்வதற்கு இதுதான் இடை யூறுபோலுமென்று சிந்திப்பாராயினார்.—எ-று. (௭௬)

அடித்தின் புறத்துப் பேரயருளா லெங்குங் காணா, ரழிந்தனை ந்து, முகத்தில் வாட்ட மிகப்பெருகப் பணிந்து, முதல்வர்க் குரை செய்வா, ரிகத்தும் பரத்து மினியாரைக் காணென்யானுந் திருநீ று, சகத்தி லிடுவார் தமைக்கண்டே யிடுவே, னென்று தாழ்ந்திறை ஞ்ச.

(இ-ள்.) தமது திருமாளிகையின் புறத்திலே சென்று, சிவபெருமான் திருவருளினால் அடியார்களை யெங்குங்காணாதவராய் மனம்வருந்தித் திரும்பி வந்து முகத்தில் மிக்க வாட்டமுண்டாக வைரவவாவணங்கிக் கூறுவார்; இம் மை மறுமையென்னு மிரண்டிற்கும் நன்மையைத்தரத்தக்கவர்களாகிய சிவன டியார்களைக் காணென்; உலகத்தில் திருவெண்ணீறு அணிபவர்களைக் கண்டு அடியேனும் அணிவேனென்று தாழ்ந்துவணங்கி விண்ணப்பஞ்செய்ய.—எ-று.

ஆன்மாக்களுடைய பாசபந்தங்களை யொழித்து இகபரபோகங்களைத் தந்தருளுதற்குக் காரணபூதர்களா யுள்ளவர்கள் சிவனடியார்களே யென்பார், “இகத்தும்பரத்துமினியார்” என்று கூறினார்.

திருவினையாடற்புராணம்.

“எனைத்துயிர்க்குமுறுதியிகபரமென்பவவையொடுப்பானெல்லாந்தானு யனைத்துயிர்க்குமுயிராகுமரென்பவவனநிவார்க்கங்கம்வாக்கு மனத்துறமெய்ப்பத்திவழிவருமென்பவப்பத்திவழிநிற்பார்க்கு வினைத்துயர்தீர்த்திடவெடுத்தவழிவென்பதவனடியார்வேடமன்றோ.” என்பதனானுணர்க. (௭௭)

உம்மைப் போல நீறிட்டாருளரோஷுண்பீர் நீரென்று, செ ம்மைக் கற்பிற் திருவெண்காட் டம்மை தம்மைக், கலந்திருத்தி, வெ ம்மை யிறைச்சி சோறிதனின் மீட்டுப்படையு மெனப்படைத்தார், தம்மை யூட்ட வேண்டியவ ருண்ணப் புகலுந் தடுத்தருளி.

(இ-ள்.) (அதற்கு வைரவர் சிறுத்தொண்ட நாயனாப் பார்த்து) உம் மைப்போலத் திருநீறு தரித்தவர்கள் வேறுளரோ? நீரோ உடனிருந்து உண்ணு வீனொன்று கூறியருளி, சிறந்த கற்பினையுடைய திருவெண்காட்டி நங்கையாரை நோக்கி, வேறு பரிகலந் திருத்திச் சூடாகிய இறைச்சியையும் அன்னத்தை யும் (நமக்குப் படைத்த) இதனில் எடுத்துப் படையுமென் மருளிச்செய்ய, அவ ரும் அப்படியே எடுத்துப் படைத்தார்; நாயனார், வைரவரை ஊட்டவேண்டித் தாம் முன்பு உண்ணத்தொடங்கவும் வைரவர் அதனைத் தடுத்தருளி.—எ-று.

இதுமுத லிரண்பொடலுங் குளகம்.

(எ௮)

ஆறு திங்க ளொழிந்துண்போ முண்ணு மளவுந் தரியாது,
சோறு நாளு முண்பீர்முன் னுண்ப தென்னம் முடன்றுய்ப்ப
மாரின் மகவு பெற்றீரோன் மைந்தன் றன்னை யழையுமென,
வீறு முதலு மில்லாதார்க், கிப்போ துதவா னவனென்றார்.

(இ-ள்.) ஆறுமாதங் கழித்து ஒருமுறை உண்ணுகின்ற நாம் உண்ணும் வரையில் தரியாமல், தினந்தோறுஞ் சோறுண்ணுகின்ற நீர் முன்னே யுண்பது யாது காரணம்; நம்முடன் உண்ணும்பொருட்டுக் குற்றமற்ற புத்திரனைப் பெற் றிருப்பீராயின் அப்புதல்வனை யழையுமென்று கூறியருள, (நாயனார்) முதலு முடிவுமில்லாத சிவபெருமானாகிய வைரவரைப்பார்த்து, அவன் இப்போது உதவானென்று கூறினார்.—எ-று.

செத்துப் பிறக்கின்ற தெய்வங்களாகிய அரிபிரமேந்திராதி தேவசமு கங்கட் கெட்டாத சிவபெருமான் ஓர் காலத்துந் தோற்றக் கேடில்லாதவனென் பார், “ஈறு முதலு மில்லாதார்” என்று கூறினார்; “ஆகியு மந்தமு மில்லா வரும்பெருஞ் சோதி” என்றார், ஸ்ரீமந் மாணிக்கவாசக சுவாமிகளும். (எ௯)

நாயிங் குண்ப தவன்வந்தா, னாடி யழையு மெனநம்பர்
தாமங் கருளிச் செய்த்தரியார் தலைவ ரமுது செய்தருள
யாயிங் கென்செய் தாலாகு மென்பார், விரைவுந் தெழுந்தருளாந்
பூமென் குழலார் தம்மோடும் புறம்போ யழைக்கப் புகும்பொழுது.

(இ-ள்.) அதற்கு வைரவர், அவன் வந்தால்தான் நாம் இங்கு அமுதுண் பது, ஆதலால் அவனைத் தேடி யழையுமென்று கூறியருள, நாயனார் மனந் தரி யாமல், இவ் வைரவர் திருவமுது செய்தருளுதற்கு நாம் யாது செய்தால் ஆகு மென்று கருதினவராய் விரைந்தெழுந்து, திருவருளினால், மலர்களை யணிந்த மிருதுவாகிய கூந்தலையுடைய தமது மனைவியாரோடு திருமாளிகையின் புறத் தில் வந்து அழைக்கத்தொடங்கும்பொழுது.—எ-று.

இதுமுதல் மூன்றுபாடலுங் குளகம்.

(௯0)

வைய நிகழுஞ் சிறுத்தொண்டர், மைந்தா வருவா யெனவழைத்தார்.
தைய லாருந் தலைவர்பணி தலைநிற் பாராய்த், தாமழைப்பார்
செய்ய மணியே சீராளா வாராய், சிவனா டடியார், யா
முய்யும் வகையா லுடனுண்ண வழைக்கின் றாரென் றோலமிட.

(இ-ள்.) உலகத்தில் சிறந்து விளங்குகின்ற சிறுத்தொண்ட நாயனார், மைந்தனே! நீ வருவாயாக வென்று அழைத்தார்; மனைவியாரும் தமது நாயக

ருடைய பணியில் முதன்மையாகிற்பவராய் அழைக்கின்றாய்; சிவந்த மாணிக் கம்போல்பவனே! சீராளதேவா! சிவனடியவராகிய வைரவர் நாங்களுய்யும் பொருட்டு உடனுண்ணும்படி உன்னை யழைக்கின்றார்; நீ வருவாயாக, என்று ஓலமிட்ட டழைக்க.—எ-று. (அக)

பரம ருளுநர், பள்ளியினின் றோடி வருவான் போல்வந்த, தர மில் வனப்பிற் றனிப்புதல்வன் றன்னை யெடுத்துத் தழுவித்தங், கர முன் னனைத்துக் கணவனார் கையிற் கொடுப்பக் களிகூர்ந்தார், புர மூன் றெரித்தார் திருத்தொண்ட ருண்ணப் பெற்றோ மெனும்பொ லிவால்.

(இ-ள்.) (அப்பொழுது) சிவபெருமானது திருவருளினால் பள்ளிக்கூட த்தினின்றும் வருகின்றவர்போல ஓடிவந்த ஒப்பற்ற பேரழகினையுடைய புதல் வனாத் தாயார் எடுத்துத் தழுவித் தமதுதிருக்கரத்தினால் முன்னே யிணைத்துத் தங் கணவனானது கையில் கொடுக்க, அவர், திரிபுரதகனராகிய சிவபெருமானது அடியவராகிய வைரவர் திருவமுது செய்தருளப்பெற்றோமென்னுங் களிப்பி னால் மனமகிழ்ச்சியடைந்தார்.—எ-று. (அஉ)

வந்த மகனைக் கடித்திற்கொண், டமுது செய்விப் பான்வந்தார், முந்த வேயப் பயிரவரா முதல்வ ரங்கண் மறைந்தருளச். சிந்தை கலங்கிக் காணுது திகைத்தார், வீழ்ந்தார். தெருமந்தார். வெந்த விறைச்சிக் கறியமுதுங் கலத்திற் காணார் வெருவுற்றார்.

(இ-ள்.) அவ்வாறு வந்த புதல்வனா வினாந்தெடுத்துக்கொண்டு, வைர வனாத் திருவமுது செய்விக்கும்பொருட்டு உள்ளே வந்தனர்; அதற்கு முன்ன மே அவ்வைரவராகிய சிவபெருமான் அங்கு மறைந்தருள, நாயனார் அவனாக் காணாமல் சிந்தை கலங்கித் திகைத்தார்; நிலமுற வீழ்ந்தார்; மனக்கலக்க முற் றார்; பரிகலத்தில் வெந்த இறைச்சிக் கறியமுதைக் காணாமல் அச்சங் கொண் டார்.—எ-று. (அங்)

செய்ய மேனிக், கருங்குஞ்சிச். செழுங்குஞ் சுகத்துப், பயிரவர்யா முய்ய வமுது செய்யாதே யொளித்த தெங்கே யெனத்தேடி, மையல் கொண்டு புறத்தணைய. மறைந்த வவர்தா மலைபயந்த தைய லோடுஞ் சரவணத்துத் தநய ரோடுந் தாமனைவார்.

(இ-ள்.) சிவந்த திருமேனியையும் கரிய தலையினையும் செழிய மேற் போர்வையையுமுடைய வைரவர் நாங்களுய்யும்பொருட்டுத் திருவமுது செய் யாமல் எங்கு ஒளித்தனரோவென்று தேடி மயக்கங்கொண்டு வெளியில்வர, மறைந்தருளிய வைரவராகிய சிவபெருமான் பர்வதராஜபுத்திரியாகிய உமா தேவியாரோடும் சரவணப்பொய்கையில் அவதரித்தருளிய சுப்பிரமணியரோ டும் எழுந்தருளுவாராயினார்.—எ-று. (அச)

தனிவெள் விடைமே நெடுவிசும்பிற் றலைவர் பூத கணநாதர் முனிவ ரமரர் விஞ்சையர்கண் முதலா யுள்ளோர் போற்றிசைப்ப. வினிய கறியுந் திருவமுது மமைத்தார் காண வெழுந்தருளிப். பனிவெண் டிங்கண் முடிதுளங்கப் பரந்த கருணை நோக்களித்தார்.

(இ-ள்.) பூதகணநாதர்கள் முனிவர்கள் அரிபிரமேந்திராதி தேவர்கள், வித்தியாதரர் முதலானவர்கள் சூழ்ந்துதுதிக்க உயர்ந்த ஆகாயத்திலே ஒப்பற்ற

வெள்ளிய இடபவாகனத்தின்மேல் இனிய கறியையுந் திருவமுதையுஞ் சமைத்த இவர்கள் தரிசிக்கும்படி யெழுந்தருளிக்குளிர்ந்த வெண்பிறையணிந்த திருமுடியசைய, பரவிய கிருபாகடாகூந் தந்தருளினார்.—எ-று. (அரு)

அன்பின் வென்ற தொண்டரவர்க்கமைத்த மனைவி யார்மைந்தர், முன்பு தோன்றும் பெருவாழ்வை முழுதுங் கண்டு, பரவசமா யென்பு மனமுங் கரைந்துருக விழுந்தா லொழுந்தா ரோத்தினார் பின்பு பரமர் தகுதியினர் பெரியோ ரவருக் கருள்புரிவார்.

(இ-ள்.) மெய்யன்பினால், பாசபந்தங்களைவென்ற சிறுத்தொண்டநாயனாரும், அவருக்கு அமைத்த மனைவியாரும், புதல்வரும் (தாதியாரும்) தங்களுக்கு முன்னே தோன்றுகின்ற சிவநாதப்பெருவாழ்வை முழுதுந்தரிசித்து எலும்பும் மனமுங் கரைந்துருகும்படி நிலமுறவிழுந்து வணங்கி, எழுந்து அஞ்சலியஸ்தராய் நின்று துதித்தார்கள்; பின்பு சிவபெருமான் அன்பிற் சிறந்தவர்களாகிய அந்நால்வருக்குந் திருவருள்புரிவா ராயினார்.—எ-று. (அக)

கொன்றை வேணி யார்தாமும் பாகங்கொண்ட குலக்கொடியும் வென்றி நெடுவேன் மைந்தருந்தம் வினாப்பூங் கமலச் சேவடிக்கீழ் நின்ற தொண்டர் மனைவியார் நீடு மகனார் தாதியா, கொன்றும் பிரியா தேயிறைஞ்சி யிருக்க வுடன்கொண் டேகினார்.

(இ-ள்.) கொன்றைமலர் மாலையையணிந்த சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானும், அவரது இடப்பாகத்தில் வீற்றிருந்தருளும் உமாதேவியாரும், வெற்றிபொருந்திய நீண்டவேற்படையேந்திய சுப்பிரமணியக்கடவுளும் தங்கள் மணம்பொருந்திய தாமமைமலர்போன்ற திருவடிகளின்கீழே முன்னேநிற்கின்ற சிறுத்தொண்டநாயனாரும் மனைவியாரும், சிறந்த புதல்வரும், தாதியாருமாகிய நால்வரும் எக்காலத்தும் நீங்காமல் வணங்கிப் பேரின்பமும் நிருக்கும் பொருட்டு உடன்கொண்டு ஸ்ரீமகாகயிலாசத்தையடைந்தார்கள்.—எ-று. (அஎ)

ஆறு முடிமே லணிந்தவருக் கடியா றொன்று கறியமுதா, யூறி லாத தனிப்புதலவன் றன்னை யரிந்தங் கமுதூட்டப், பேறு பெற்றார் சேவடிகுடலைமேற் கொண்டு, பிறவுயிர்கள் வேறு கழறிற், றறிவார்தம் பெருமை தொழுது விளம்புவாம்.

(இ-ள்.) கங்கைநதியைத் திருமுடியிலணிந்தருளிய சிவபெருமானுக்கு அடியவொன்று கருதி, குற்றமற்ற ஒப்பற்ற புதல்வரைக் கறியமுதாக அறிந்து பாகஞ்செய்து திருவமுதூட்டத்தக்க பேற்றைப்பெற்றவராகிய சிறுத்தொண்டநாயனாரது திருவடிகளைச் சிரமேற்கொண்டு, பிறவுயிர்கள் வேறாகப் பேசினவைகளை யறியவல்லவராகிய சேரமான் பெருமானையாரது மேன்மையைத் துதித்துச் சொல்லத்தொடங்குவோம்.—எ-று.

‘அமுதூட்டப்பேறுபெற்றார்’ என்பதற்கு, திருவமுதுபடைக்க, அது காரணமாகச் சிவபதம்பெற்றவர், என்று பொருள்கூறினும் பொருந்தும். (1)

சிறுத்தொண்டநாயனார்புராணம் முற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஆ திருவிருத்தம் - ௧௮௪௬.



சூழிற்றுநிலைபார்நயனார்.

சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சேரமான் பெருமானையுரை புராணம்.

மாவீர் திருந்த பெருஞ்சிறப்பின் மன்னுந் தொன்மை மலைநாட்டுப்
பாவீர் திருந்த பல்புகழார் பயிலு மியல்பிற் பழம்பதிதான்,
சேவீர் திருந்தார் திருவஞ்சைக் களமு நிலவிச், சேரர்குலக்
கோவீர் திருந்து முறைபுரியுந் குலக்கோ மூதூர் கொடுங்கோளுர்.

(இ-ள்.) இலக்ஷ்மியானவன் பொருந்தி வீற்றிருக்கின்ற பெருஞ்சிற
ப்பினால் நிலைபெற்ற பழமையாகிய மலைநாட்டிலே, பாக்களில் சொல்லப்பட்ட
பல புகழையுடைய பெரியோர்கள் வாழு மியல்பினையுடைய பழையபதியாவது
(யாதெனின்), இடபவாகனத்தில் வீற்றிருந்தருளுஞ் சிவபெருமானது திருவஞ்
சைக்களமென்னுந் திருக்கோயிலும் விளங்கப்பெற்று, சேரர்குல அரசர்கள்
வீற்றிருந்து செங்கோல்முறை செலுத்துகின்ற சிறந்த நகரமாகியகொடுங்கோ
ளுராகும்.—எ-று. (க)

*காலை யெழுப்பல் கலையினெலி, களிற்றுக் கன்று வடிக்குமொலி,
சோலை யெழுமென் சுரும்பினெலி, துரகச் செருக்காற் கலவுமொலி.
பாலை விபஞ்சி பயிலுமொலி, பாட லாடன் முழவினெலி.
வேலை யொலியை விழுங்கியெழ, விளங்கி யோங்கும் வியப்பினதால்.

(இ-ள்) (அந்நகரம்) காலையில் வேதியர்கள் ஒதுகின்ற பல சாஸ்திரங்க
ளினெலியும், யானைக்கன்றுகளைப் பழக்கி வசமாக்குதலாலுண்டாகு மொலி
யும், சோலைகளினின்று மெழுகின்ற மெல்லிய வண்டுகளினெலியும், குதிரை
களினது செருக்கினால் சூழ்ந்த ஒலியும், பாலை - விபஞ்சி முதலிய பண்களைப்
பழகுதலாலுண்டாகு மொலியும், பாடல் ஆடல் செய்யுமிடங்களிலுண்டாகும்
முழவினெலியு மாகிய விவைகள் சமுத்திரத்தின் பேரொலியை யடக்கி மே
லெழும்படி சிறந்தோங்குகின்ற வியப்பினை யுடையது.—எ-று. (உ)

மிக்க செல்வ, மனைகடொறும் விழையுமின்பம் விளங்குவன,
பக்க நெருங்கு சாலைதொறும், பயில்சட் டறங்கள் பல்சுவன,
தக்க விணிகொண் மடங்கடொறுஞ் சைவ மேன்மை சாற்றுவன,
தொக்க வளங்கொ ளிடங்கடொறு, மடங்க நிதிபந் துவன்றுவன.

(இ-ள்.) செல்வங்கள் நிறைந்த வீடுகடொறும் விரும்பத்தக்க இன்பங்
கள் விளங்குவன; அருகில் நெருங்கிய சாலைகடொறும் செய்கின்ற மிக்க
தருமங்கள் விருத்தியடைவன; தகுந்த பேரழகினையுடைய திருமடங்கடோ

றும் சைவசமயத்தின் மேன்மைகள் சொல்லப்படுவன; வளப்பமிக்க மற்ற இடங்கடோறும் பலவகைத்திரவியங்கள் நிரம்பப் பொருந்துவனவாம்.—எ-று.

வேத நெறியின் முறைபிறழா மிக்க வொழுக்கர் தலைநின்ற சாதி நான்கு நிலைதழைக்குந் தன்மைத் தாக்கத், தடமதில்கூழ் சூத வஞ்சா சரளநிலா துறையுஞ் சோலை வளநகர்தான், சேன்கோதை யரசர் மகோதையெனக் குலவு பெயரு முடைத்துலகில்.

(இ-ள்.) வேதமார்க்கத்தின் முறைமை சிறிதுந் தவறுதலில்லாத சிறந்த ஒழுக்கத்தில் முதன்மையாக நின்ற பிரம கூத்திரிய வைசிய சூத்திரரெனும் நால்வகைச் சாதியாரும் நிலையாகச் செழித்து வாழ்ந் தன்மையையுடைய தாய், விசாலமாகிய மதிலைக்குழ்ந்த மா-மகிழ் - சரளம் முதலிய மரவரிசைகள் நெருங்கிய சோலைகளையுடைய வளப்பமிக்க அக் கொடுங்கோளுரானது, சேர ராசாக்கள் அரசாட்சி செய்யும் மகோதையென்னும் பெயரையும் இந் நிலவுலகத்தில்பெற்று விளங்கும்.—எ-று. (ச)

முருகு விரியு மலர்ச்சோலை, முது ரதன்கண், முறைமரபி அறன், அருகியழியுங் கலிநீக்கியறங்கொள் சைவத் திறந்தழைப்பத் திருகு சினவெங் களியானைச் சேரர், குலமு முலகுஞ்செய் பெருகு தவத்தா, லரனருளாற் பிறந்தார் பெருமாக்கோதையார்.

(இ-ள்.) வாசனை வீசுகின்ற மலர்களையுடைய சோலை சூழ்ந்த பழமையாகிய அக் கொடுங்கோளுரிலே முறைமைப்படியே சுருங்கியழிகின்ற கலியையொழித்து, நல்ல தருமம் பொருந்திய சைவசமயத் தழைத்தோங்கும்பொருட்டி, மாறுபாட்டையுந் கோபத்தையுமுடைய வெவ்விவ மதக்களிப்புப் பொருந்திய யானைப்படையையுடைய சேரர்குலத்தினரும் உலகத்தாருஞ் செய்த பெருந்தவத்தினுல் சிவபெருமான் நிருவருளினுல் பெருமாக்கோதையாரெனும் ஒரு சற்புத்திரர் அவதரித்தார்.—எ-று.

தருமதேவதை கிதோதாயுகத்தில்நான்குபாதத்தினாலும், திதோதாயுகத்தில் மூன்றுபாதத்தினாலும், துவாபரயுகத்தில் இரண்டுபாதத்தினாலும், கலியுகத்தில் ஒருபாதத்தினாலும் நடக்கின்றமையால், யுகத்திற்கு யுகத் தருமங் குறைந்துவருதல்பற்றி, 'முறைமரபின் - அருகியழியுங் கலி' என்று கூறினர். இதனை,

காஞ்சிப்புராணம்.

“இவ்விடையேற் றறக்கடவுண் முறையானே யெழிற்கிருத முதலீர் தம்மை யெவ்வமறு நாற்பாத முப்பாத மிருபாத மொருபா தத்தாற் கவ்வையற நடத்திடநீர் காசினியை நடாத்திடமின் முதன்மு விற்கு மெனவியமி லம்புயத்தோ னிரவிமா லிவர்முறையே யிறைவ ராவார்” —என்பதனு னுணர்க. (இ)

திருமா நகரந், திருவவதா ரஞ்செப் விழுவின் சிறப்பினுல், வருமா களிகூர் நெய்யாட லெடுப்ப, வான மலர்மாரி தருமா விசும்பின் மிகநெருங்கத், தழங்கு மொலிமங் கலந்தழைப்பப். பெருமா நிலத்தி, லெவ்வுயிரும் பெருகு மகிழ்ச்சி பிறங்கினவால்.

சேரமான்பெருமானுரை புராணம். ௬௬௭

(இ-ள்.) செல்வங்கள் நிறைந்த கொடுங்கோனூரிலுள்ளவர்கள், அந்தப் பெருமாக்கோதையார் திருவவதாரஞ் செய்தருளிய திருவிழாச்சிறப்பினால் களிப்புமிக்க நெய்யாட்டுவிழாவைச் செய்யத் தொடங்கவும், சிறந்த கற்பகமலர் மழையானது பெரிய ஆகாயத்திலிருந்தியாகநெருங்க, சபதிக்கின்ற மங்கலவாத்தியவொலிகள்தழைக்க, பெரிய இந்நிலவுலகத்தில் எல்லாவுயிர்களும் மிக்க மகிழ்வோடும் விளங்கின.—எ-று. (௬)

மண்மேற் சைவ நெறிவாழ வளர்ந்து, முன்னை வழியன்பாற்,
கண்மேல் விளங்கு நெற்றியிறா கழலே பேணும் கருத்தினரா,
யுண்மே வியவன் பினராகியுரிமை யரசர் தொழில்புரியா,
தெண்ணீர் முடியார் திருவருசைக களத்திற் றிருந்தோண் டேபுரிவார்.

(இ-ள்.) உலகத்தில் சைவசமயநெறியானது பெருகி வாழும்பொருட்டு வளர்ந்து பூர்வசன்மத்திற்செய்த பேரன்பினால், நெற்றிக்கண்ணையுடைய சிவ பெருமானது திருவடிகளைச் சிந்திக்குங் கருத்தினையுடையவராயிருப்பதுடன், திருவுள்ளத்திற்பொருந்திய பேரன்பினையுடையவராய், இராசபுத்திரருக்குரிய தொழிலைச்செய்யாமல், தெளிவாகிய கங்கைநதியையணிந்த திருமுடியையுடைய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளந் திருவஞ்சைக்கள மெனனும் ஆலயத்தில் திருத்தொண்டுகளையே செய்வாராயினார்.—எ-று.

கண்மேல் விளங்கு நெற்றியினர் எனபதை நெற்றிமேல் விளங்குங் கண்ணினர் என விருதி பிரித்துக் கூட்டுக. (௭)

உலகி னியல்பு மரசியல்பு முறுதியல்ல வெனவுணர்வார்,
புலரி யெழுந்த, புனன்மூழ்கிப் புனித வெண்ணீர் றிலுமூழ்கி.
நிலவு திருநந் தனவனதது நீடும்பணிகள் பலசெய்து,
மலரு முகையுங் கொணர்ந்துதிரு மாலை சாத்த மகிழ்ததமைத்து.

(இ-ள்.) உலகத்தி னியல்பும் அரசாட்சியினியல்பும் உறுதியல்லவென்றுணர்ந்து, பிராதக்காலத்திலெழுந்த நீரில் ஸநானஞ்செய்து, பரிசுத்தம் பொருந்திய திருவெண்ணீரணிந்து, விளங்குகின்ற திருநந்தனவனத்தில் சிறந்த பல திருப்பணிகளைச் செய்து, மலர்களையும் அரும்புகளையுங் கொண்டுவந்து திரு மாலை சாத்தும்படி மகிழ்ந்து தொடுத்து.—எ-று.

இதுமுதல் மூன்றுபாடலுங் குளகம். (௮)

திருமஞ் சனமுங் கொணர்ந்துதிரு வலகு மிட்டுத், திருமெழுக்கு
வருமன் புடனின் புறச்சாத்தி, மற்றுமுள்ள திருப்பணிகள்
பெருமை பிறங்கச் செய்தமைத் துப், பேணும்விருப்பிற் றிருப்பாட்டு
மொருமை நெறியி னுணர்வுவர, வோதிப்பணிந்தே யொழுதுநாள்.

(இ-ள்.) திருமஞ்சனங் கொண்டுவந்து திருவலகிட்டு, மிகுதியாக வருகின்ற அன்புடன் இன்பம்பொருந்தத் திருமெழுக்கிட்டு, மற்றுள்ள பல திருப்பணிகளையும் பெருமை விளங்கச் செய்து மிக்க விருப்பத்தோடு திருப்பாடல்களையும் ஒருமைப்பட்ட மனதோடும் நல்லுணர்ச்சி வர வோதி வணங்கி யொழுதுநாள்களில்.—எ-று. (௯)

நீரின் மலிந்த கடலகழி, நெடுமால் வகையின் கொடிமதில்கூழ்.
சீரின் மலிந்த திருநகர மதனிற் செங்கோற் பொறையனெனுங் [த்
காரின் மலிந்த கொடைநிழன், மேற் கவிக்குங் கொற்றக் குடைநிழற்கீழ்,
தாரின் மலிந்த புயத்தரசன், றரணி நீத்துத் தவஞ்சார்ந்தான்.

(இ-ள்.) நீர் நிறைந்த கடல்போன்ற அகழியும், நெடிய சக்கரவாள
கிரிபோன்ற கொடிகள் கட்டிய மதிலுஞ் சூழ்ந்த சிறப்புமிக்க அக்கொடுங்கோ
ளரில் மேகம்போலும் நிறைந்த கொடையினையும், நிழலை மேலே கவிக்கப் ப
ட்ட வெண்கொற்றக் குடைநிழலின் கீழிருந் தரசசெய்யும் மாலையணிந்த புயத்
தையுமுடைய செங்கோற் பொறையனென்னுஞ் சேரராஜன் உலக வாசையை
யொழித்துத் தவஞ் செய்யச் சென்றான்.—எ-று.

கொடை=ஈகை. கொற்றம்=வெற்றி. தாரின் மலிந்த புயத்துச் செங்
கோற்பொறையனெனும் அரசன் எனக் கூட்டுக. காரின்மலிந்த என்னுந் தொ
டையுடைய அடிமுழுதும் அரசனுக்கு அடை. (௧௦)

வந்த மரபி னரசனரிப்பான் வனஞ்சார் தவத்தின் மருனியின்,
சுந்தை மதிநூற் றேமைச்சார் சிலநா ளாய்ந்து தெளிந்தநெறி,
முந்தை மரபின் முதல்வர்திருத் தொண்டு முயல்வார் முதற்றுக,
வந்து முடியார் திருவஞ்சைக் களத்தி, லவர்பா லெய்தினார்.

(இ-ள்.) சேரர்குலத்தில் வந்த முறைமைப்படியே அரசாட்சி செய்த
வஞ்சிய செங்கோற்பொறையனென்னும் அரசன் வனத்திற் சென்று செய்யுந்
தவத்திற்குச் சென்றபின்பு, சாஸ்திரங்களையுணர்ந்த சுந்தையினையுடைய மதிம
ந்திரிகள் சிலநாள் ஆலோசித்துத் தெளிந்த முறைமையினால், பூர்வ புண்ணிய
விசேஷத்தினால் சிவபெருமானது திருத்தொண்டு செய்யும் பெருமாக்கோதை
யார் அவ்வரசுக்கு முதன்மையான உரிமையுள்ளவனென்று கருதி, சந்திரசேகர
ராகிய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளுந் திருவஞ்சைக்களத்தில் அவரிடத்தில்
வந்தார்கள்.—எ-று. (௧௧)

எய்தி, யவர்த மெதிரிறைஞ்சி, யிருந்தண் சாரன் மலைநாட்டுச்
செய்தி முறைமை யாலுரிமைச் செங்கோ லரசு புரிவதற்கு
மைதீர் நெறியின் முடிசூடி யருளு மரபால் வந்ததெனப்,
பொய்தீர் வாய்மை மந்திரிகள் போற்றிப் புகன்ற பொழுதின்கண்.

(இ-ள்.) குற்றமற்ற மெய்ம்மையையுடைய மந்திரிகள் திருவஞ்சைக்
களத்தை யடைந்து அவருக்கு எதிரில் வணங்கி, மிகக்குளிர்ந்தசாரலையுடைய
மலைநாட்டு அரசாட்சியை முறைமைப்படி உரிமையாகிய செங்கோல்செலுத்தி
அரசாள்வதற்குக் குற்றமற்ற முறைமையினால் தேவரீர் மகுடந் தரித்தருளவே
ண்டி. நாங்கள் வந்தோமென்று துதித்துச் சொன்னபொழுது.—எ-று.

வந்தது எனபது, வழுவமைதி.

இதுமுதல் மூன்று பாடலுங் குளகம். (௧௨)

இன்பம் பெருகுந் திருத்தொண்டுக் கிடையூ ருக விவர்மொழிந்தா,
ரன்பு நிலைமை வழுவாமை யரசு புரக்கு மருளுண்டே,
லென்பு மரவும் புனைந்தாரா யிடைபெற் றறிவே னெனப்புக்கு,
முன்பு தொழுது விண்ணப்பஞ் செய்ய முதல்வ ரருளினால்.

(இ-ள்.) (அது கேட்டுப் பெருமாக்கோதையார்) இவர்கள் இன்ப மிகு கின்ற திருத்தொண்டிக்கு இடையூறுகச் சொன்னார்கள், அன்புநிலைமை சிறி துந் தவறாமல் அரசாட்சி செய்வதற்குத் திருவருள் உளதாயின், எஃம்பு மாலை யையும் பாம்பையு மணிந்த சிவபெருமானிடத்து விண்ணப்பஞ்செய்து அறி வேனென்று திருக்கோயிலிலுள்ளே புருந்து திருமுன்னின்று வணங்கி விண் ணப்பஞ்செய்ய அப்பொழுது அவ் வெம்பெருமானது திருவருளினால்.—எ-று. மேவு முரிமை யரசளித்தே விரும்பு காதல் வழிபாடும் யாவும் யாருங் கழறினவு மறியு முணர்வு, மீறில்லாத் தானில் றிறலுந், தண்டாத கொடையும், படைவா கனமுதலாந் காவன் மன்னர்க் குரியனவு மெல்லாந் கைவந் துறப்பெற்றார்.

(இ-ள்.) பொருந்திய அரசரிமையைக் கொடுத்தருளி, விரும்புகின்ற அன்பின் வழிபாடும், யாவும், யாவரும், வசனித்தவைக ளனைத்தையும் அறியும் அறிவையும், முடிவில்லாத கெடாத வல்லமையையும், தடைசெய்யப்படாத பெருங்கொடையையும், காத்தலையுடைய அரசர்க்குரியனவாகிய படைவா கன முதலிய எல்லாப் பொருள்களையுந் கைவரப் பெற்றுக்கொண்டார்.—எ-று.

அறினைப் பொருள்களாகிய விலங்கு பறவை முதலிய வனைத்து மட ங்க, 'யாவும்' என்றும், உயர்தினைப் பொ ளாகிய மக்கள் முதலியோ ரடங்க, 'யாரும்' என்றுங் கூறினார். (க௬)

ஆன வருள்கொண் டஞ்சலிசெய் திறுஞ்சிப் புறம்போம், தரசளித்த, லான மாருந் திருத்தொண்டுக் கெனிலு, முடையா னருளாலே, மேன்மை மகுடந் தாங்குதற்கு வேண்டுமமைச்சர்க் குடன்படலு, யான வமைச்சர், தாம்பணிந், சுவ வினைமேற்கொண்டுமகிழ்ந்தெழுந்தார்.

(இ-ள்.) இவ்வாறுகிய இனிய திருவருளைப் பெற்று அஞ்சலி செய்து வணங்கிப் புறத்திற்சென்று, தாம்அரசாட்சிசெய்தல் திருத்தொண்டிக்குப் பழு தாமெனினும், சிவபெருமானது திருவருளினால், சிறந்த கிரீடந்தரித்து அரசா ட்சிசெய்யும்பொருட்டு வேண்டுகின்ற மந்திரிமார்களுக்கு உடன்படவும், பெ ருமைபொருந்திய அம் மந்திரிகள் அவரை, வணங்கி, அத்தொழிலு மேற்கொ ண்டு களிப்புற்றெழுந்தார்கள்.—எ-று. (க௭)

உரிமை நாளி, லோரைநல னெய்த, மிக்க வபகரணம் பெருமை சிறக்க வேண்டுவன வெல்லாம் பிறங்க, மங்கலஞ்செய் திருமை யுலகுக் கொருமைமுடி கனித்தா, ரெல்லா வுயிருமகிழ் தருமை நிலைமை யறிந்துபுனி தாங்குந் கழறிற் றறிவார்தாம்.

(இ-ள்.) முடிதரித்தற்குரிய சுபதினத்திலே நல்ல சுபலக்கினம் வர, பெருமை மிகும்படி வேண்டுவனவாகிய உபகரணங்க ளனைத்தையும் மங்கலக ரம் விளங்க வமைத்து, பெரிய இந் நிலவுலகத்தை யரசாட்சிசெய்வதற்கு ஒப்ப ற்ற மணிமுடி தரித்தார்கள்; பின் எல்லா வுயிர்களும் மகிழ்வடையத்தக்க அழ கிய அரசாட்சிநிலைமையை யுணர்ந்து உலகத்தைப் பாதுகாக்கும் கழறிற்றறிவா ராகிய அப் பெருமாக்கோதையார்.—எ-று.

'மகிழ்தருமை நிலைமை யறிந்து' என்பதற்கு, மகிழ்த்தக்க ஐவகைநிலை மையை யுணர்ந்து, எனப் பொருள்கூறிலும் பொருந்தும்; ஐவகை நிலைமை

யாவன:—அரசனானவன், தன்னாலும், தன்பரிசனத்தாலும், பகைவர்களாலும், கள்வராலும், பிற ஷயிர்களாலும் பயமுண்டாகாமல் அறிந்து காத்தல். அவற்றுள், தன்னால் பயமுண்டாகாமலறிந்துகாத்தலாவது,—அரசன் தன் குடிகளிடத்துக் குடியிறையை மிகுதியாக வருத்திக்கொள்ளாமல் கொள்ளுமாறு கொண்டு செங்கோல்செலுத்திப் பாதுகாத்தல்; தன் பரிசனத்தாற் பயமுண்டாகாம லறிந்து காத்தலாவது,—அமைச்சர் முதலாயினோர் அரசன் உத்தரவைப்பெற்று அதிகாரஞ் செலுத்துகின்றோமென்னுஞ் செருக்கால் குடிகளுக்கு ஒருதீங்கும் வருவிக்காமல் தன் பரிசனத்தாரும் தன்போலவே ஒழுகும்படி செய்து காத்தல்; பகைவரால் பயமுண்டாகாம லறிந்து காத்தலாவது :—பகையரசர்கள் தன் தேசத்திற்சென்று குடிகளை வருத்திக் கொள்ளையிட்டுக் கொண்டுபோகாமல் தக்க அரண்களமைத்துப் பாதுகாத்தல்; கள்வரால் பயமுண்டாகாம லறிந்து காத்தலாவது :—கள்ளர்கள் கன்னமிடுதல் வழிபறித்தல் முதலிய கொடுஞ்செய்கைகளால் குடிகளுக்குத் தீங்குண்டாகாமல் தக்க வேற்பாடுகளைச் செய்து தண்ட முதலியவற்றால் தடுத்துப் பாதுகாத்தல்; பிற ஷயிர்களால் பயமுண்டாகாமலறிந்து காத்தலாவது:—புலி-கரடி முதலிய விலங்கினங்கள் நாட்டிற் சென்று குடிகளை வருத்திச்செல்லாமல் அவற்றை வேட்டையாடி யழித்துப் பாதுகாத்தல். இதனை:—

“மாதிலங்கா வலனுவான் மன்னுயிர்காக் குங்காலைத்

தானதனுக் கிடையூறு தன்னாற்றன் பரிசனத்தா

லுனமிகு பகைத்திறத்தால் கள்வரா லுயிர்தம்மா

லானபய மைந்துந்தீர்த் தறங்காப்பா னல்லனோ” எனவரும் திருவா

ருர்ச் சிறப்பா னுணர்க.

(௧௧)

தம்பி ரானார் கோயில்வலங் கொண்டு திருமுன் றாழ்ந்தெழுந்து, கும்ப யானை மேல்கொண்டு,கொற்றக் குடையுஞ் சாமனாயு நம்பு முரிமை யவர்தாங்க,நலங்கொ லாகர்சூழ வலங்கொள்வார், மொய்ம்பி லுவரின் பொதிசுமந்தோர்வண்ணுன்முன்னேவர்க்கண்டார்.

(இ-ள்.) சிவபெருமானது திருக்கோயிலைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்து சந்நிதியில் நமஸ்கரித்து எழுந்து, மத்தகத்தையுடைய பட்டத்துயானைமே லேறிக்கொண்டு வெண்கொற்றக்குடையும் வெண்சாமனையும் தம்மை நம்பியிருக்கும் உரியவர்கள் பிடித்துவர, நன்மைமிக்க அந் நகரத்தைச் சூழ்ந்து வலம்வருகின்றவர், ஒரு வண்ணன் தோளில் உவர்மண் மூட்டையைச் சுமந்துகொண்டு தமக்குஎதிரே வரப்பார்த்தார்.—எ-று.

(௧௨)

மழையிற் கரைந்தங், குவருநி,மேனி வெளுத்த வடிவினா, லுழையிற் பொலிந்த, திருக்கரத்தா ரடியார் வேட மென்றுணர்ந்தே^{யுடைய} யிழையிற் சிறந்த,வோடை^{யுடைய} நுகல் பாளைக் கழுத்தி னின்றிழிந்து, விழையிற் பெருகுங் காதலினால் னினாந்து சென்று கைதொழுதார்.

(இ-ள்.) அம்மூட்டை மழையினால் கரைந்து உவர் ஊறப்பெற்று உடம்பு வெளுத்திருக்கின்ற வருவத்தினால், மான் கன்றோடு விளங்குகின்ற திருக்கரத்தையுடைய சிவபெருமான் அடியார்களது திருவேடம் போலுமென்று உணர்ந்து, ஆபரணங்களிற் சிறந்த நெற்றிப்பட்டத்தை யுடைய யானையின்பிடரி

சேரமான்பெருமானுரை புராணம். ௬௭௧

என்று மிறங்கி விருப்போடு அதிகரிக்கின்ற பேரன்பினால் விளைந்துபோய்க்
கைகூப்பி வணங்கினார்.—எ-று. (௧௮)

சேரர் பெருமான் றொழக்கண்டு சிந்தை கலங்கி முன்வணங்கி,
யாரொன் றடியே னைக்கொண்ட, தடியே னடிவண் ணுமின்னன்,
சேரர் பிரானுமடிச்சேர னடியே)னென்று திருநீற்றின்
வார வேட நினைப்பித்தீர், வருந்தா தேகு மெனமொழிந்தார்.

(இ-ள்.) (இவ்வாறு பெருமாக்கோதையா ரொன்னும்) சேரமான் பெரு
மானுரை வணங்க, அதனை வண்ணுன் கண்டு மனங்கலங்கி முன்னே வீழ்ந்து
வணங்கி அடியேனை யார் என்று கொண்டது; அடியேன் அடி வண்ணுன்
என்று சொல்ல, அதற்குச் சேரமான் பெருமானுரையும் அடியேன் அடிச்சே
ரன் என்றுகூறி, தேவரீர் திருவெண்ணீர் றணிந்த அன்பின் திருவேடத்தை நினை
ப்பித்தீர்; மனம்வருந்தாமற் செல்லுமென்று கூறினார்.—எ-று. (௧௯)

மன்னர் பெருமான் திருத்தொண்டு கண்டு, மதிநீ டமைச்சொலாஞ்
சென்னி மிரையஞ் சலிசெய்து போற்றச், சினமால் களிதேறி,
மின்னு மணிப்புண் கொடிமாட விதி முநூர் வலங்கொண்டு,
பொன்னின் மணிமா ளிகைவாயில் புக்கார் புனைமங் கலம்பொலிய.

(இ-ள்.) பேரறிவினையுடைய மந்திரிகளனைவரும் சேரமான் பெருமா
னுரைது அடியார் பத்தியைக்கண்டு சிரசில் கைகளை யஞ்சலியாகக் குவித்
துத் துதிக்க, நாயனார், கோபத்தையும் மதமயங்கத்தையு முடைய யானைமே
வேறி, இரத்தினபரணங்கள் விளங்குங் கொடிகள் கட்டிய மாடவீதியையுடைய
பழைமையாகிய நகரத்தை வலம்வந்து, பொன்னினாலும் மணிகளினாலும் அமை
க்கப்பட்ட திருமாளிகைத் திருவாயிலிலே பலவகை மங்கலவாத்தியங்க ளொ
லிக்கப் புகுந்தருளினார்.—எ-று. (௨௦)

யானை மிசைநின் நிழிந்தருளி, யிலங்கு மணிமண் டபத்தின்கண்.
மேன்மை யரியா சனத்தேறி, விளங்குங் கொற்றக் குடைநிழற்றப்,
பானல் விழியார் சாமரைமுன் பணிமா றப்புன் மலர்நூவி,
மான வரசர் போற்றிடவீற் திருந்தார் மன்னர் பெருமானார்.

(இ-ள்.) யானையினின்றுங் கீழேயிரங்கி, விளங்குகின்ற அழகிய மண்
டபத்தில் சிறப்புமிக்க இரத்தின சிங்காசனத்தில் ஏறி, விளங்குகின்ற வெண்
கொற்றக்குடைநிழற்றவும், நீலோற்பல மலர்போலும் விழிகளையுடைய மாதர்
கள்முன்னே வெண்சாமரைவீசவும், பெருமையி்க அரசர்கள் பலவகை மலர்
களைத் தூவித் துதிக்கவும் சேரமான் பெருமானுரை வீற்றிருந்தருளினார். (1)

உலகு புரக்குங் கொடைவளவருளிமைச் செழிய ருடன்கூட,
நிலவு பெருமுகுத் தோத்துளாய், நீதி மனுநா நெறிநடத்தி,
யலகி லரசர் திறைகொணர, வகத்தும் புறத்தும் பகையறுத்து,
மலருந் திருநீற் றொளிவளர, மறைகள் வளர, மண்ணளிப்பார்.

(இ-ள்.) உலகத்தைப் பாதுகாக்கின்ற ஈகைத்தன்மையையுடைய பாண்
டியர் பெருமானும், அரசரிமையையுடைய சோழர் பெருமானுமாகிய விருவரு
டன் சேர்ந்து, விளங்குகின்ற பெருமையி்க சேரசோழ பாண்டியரொன்னும்
மூவரசர்களாய், மதுரீதி முறைமைப்படி அரசாட்சியை நடத்தி, அளவற்ற அரச

சர்கள் திறைகொணர்ந்து செலுத்த அகப்பகை புறப்பகைகளையறுத்து, விளங் குகின்ற திருவெண்ணீற்றிறுளளி வளரவும், வைதிகமார்க்கம் வளரவும் நிலவுலகத்தை அரசாள்வாராயினார்.—எ-று.

சந்திரகுலத்தரசனாகிய பாண்டியராஜனும், சூரியகுலத்தரசனாகிய சோழராஜனும், அக்கினிகுலத்தரசராகிய இச் சேரர்பெருமானும், முச்சுடர்க்குலத்தரசர்களாய்ச் செங்கோல்முறை செலுத்தின ஞாப்பார், 'உலகு புரக்குங் கொடைவளவ ருரிமைச் செழிய ருடன்கூட - நிலவு பெருமுகக் கோக்களாய்' என்று கூறினார். அகத்துப் பகையறுத்தல்-யான் எனது என்னும் அகங்காரமமகாரங்களை யொழித்தல்; புறத்துப்பகையறுத்தல்—வேற்றரசர்களைப் போர்செய்து வெற்றிகொள்ளுதல்; மலருந் திருநீற்றொளளி வளர, என்றது சைவசமயம் விருத்தியடைய வென்க. குடைவளவர், என்றும் பாடம். (உஉ)

நீடு முரிமைப் பேரரசா னிகழுப பயனு, நிறைதவமுந், தேடும் பொருளும், பெருந்துணையுந், நிலலைத் திருச்சிறு நமபலத்து ளாடுங் கழலே யெனத் தெளிந்த வறிவா, வெடுத்த திருப்பாதங் கூடு மன்பு லருச்சுணைமேற் கொண்டார், சேரர் குலப்பெருமான்.

(இ-ள்.) மிக்க உரிமையையுடைய அரசியற்றுதலினு லுண்டாகும் பயனும், நிறைந்த தவமும் தாம் தேடியொருளும், தமக்குரிய பெருந்துணையும் தில்லைப்பதியிலுள்ள திருச்சிறுந் தலத்திலே ஆனந்தத் தாண்டொரு செய்தருளும் சிவபெருமானது திருவடிகளே யென்று தெளிந்த மெய்யறிவினால் தூக்கிய குஞ்சிதபாதத்தைப் பொருந்திய அன்போடு பூசனை செய்தலைச் சேரமான் பெருமானுரை டேற்கொண்டருளினார்.—எ-று. (உ௩)

வாசத் திருமஞ் சனமுப ளித் தாமஞ் சாந்த, மணித தூபந், தேசிறு பெருகுஞ் செழுந்தீப முதலாயினவந், திருவமுது மீசர்க் கேற்ற பரிசினு லருச்சித் தருள, வெந்நாளும் பூசைக் கமர்ந்த பெருந் தத்தா, பொற்பார் சிலம்பி னொலியளித்தார்.

(இ-ள்.) நறுமணங் கமழுந் திருமஞ்சனம் திருப்பள்ளித் தாமம், சந்தனம், அழகிய தூபம், அழகோடு விளங்குஞ் செழிய தீபம் முதலியனவும், திருவமுதும், சிவபெருமானுக்கு ஏற்ற முறைமையினால் நாடோறும் பூசித்துவர, அப்பூசையை ஏற்றருளுதற்கமர்ந்த ஸ்ரீ நடராசப்பெருமான் அழகு மிக்க தமது திருவடிக்சிலம்பின் ஓசையைக் கேட்பித்தருளினார்.—எ-று. (உ௪)

நம்பர் தாளின் வழிபட்டா, னொரு மின்புந் தமர்கின்ற, ரிம்ப ருலகி விரவலர்க்கும் வறியா ரெவாக்கு மீகையிறு [ருந்தி செம்பொன் மழையா மெனப்பொழிந்து, திருந்து வென்றி யுடன்பொ யும்பர் போற்றத், தம்பெருமாற சூரிய வேள்வி பலசெய்தார்.

(இ-ள்.) இவ்வாறு சிவபெருமானது திருவடிகளிறு செய்யும் வழிபாட்டினால் நாடோறும் பேரின்பமுற்று வாழ்கின்ற இந்நாயனார், இந்நிலவுலகத்தில் சிவனடியார்களுக்கும், தரித்திரர்களுக்கும் கொடையினால் செம்பொன்னை மழைபோலச் செரிந்து, திருத்தமைய வெற்றியோடு பொருந்தி, தேவர்கள் துதிக்கும்படி சிவபெருமானுக்குரிய பல யாகங்களைச் செய்தருளினார்.—எ-று.

சேரமான்பெருமானாய்நார் புராணம். ௬௪௩

இன்ன வண்ண மிவரொழுக, வெழில்கொள் பாண்டி நன்னாட்டி
மன்னு மதுரைத் திருவால வாயி லிறைவர், வருமன்பார்
பன்னு மிசைப்பா டலிற் பரவும் பாணனார்பத் திரனார்க்கு,
நன்மை நீடு பெருஞ்செல்வ நல்க வேண்டி யருள்புரிவார்.

(இ-ள்.) இவர் இவ்வாறெழுதும் நாள்களில், அழகு மிக்க பாண்டிவள
நாட்டிலே பொருந்திய மதுராபுரியில் திருவாலவாய் என்னுந்திருக்கோயிலிலே
முந்தருளிய ஸ்ரீ சோமசுந்தரக்கடவுள், உள்ளத்துதித்த பேரன்பினால் தம்மை
இசைப்பாட்டினால் துதிக்கின்ற பாணபத்திரருக்கு நன்மைமிக்க பெருஞ்செல்
வங் கொடுத்தருளத் திருவுள்ளங்கொண்டு அருள்செய்வாராயினார்.—எ-று.

அரனருள்வழிப்பட்ட செல்வமாகலின் ‘ நன்மைநீடு பெருஞ்செல்வம்,
என்றார். (௨௬)

இரவு கனவி லெழுந்தருளி, யென்பா லன்பா லெப்பொழுதும்
பரவு சேரன் றனக்குணக்குப் பைம்பொற் காணம் பட்டாடை
விரவு கதிர்செய் நவமணிப்பூண் வேண்டி-ற் றெல்லாங் குறைவின்றித்
தரநம் மோலை தருகின்றோர்) தாமா தேகி வருகென்று.

(இ-ள்.) இரவு அப்பாணபத்திரருக்குச் சொப்பனத்தி லெழுந்தருளி,
உனக்குப் பொற்காணம் - பட்டாடை - ஒளிவீசுகின்ற நவரத்திரபரணங்கள்
இன்னம் வேண்டியவைக ளனைத்துங் குறைவின்றிக் கொடுக்கும்பொருட்டு,
எம்மிடத்து அன்பினால் எப்பொழுதும் துதிக்கின்ற சேரமானுக்கு ஓலையைத்
தருகின்றோம், காலந் தாழ்க்காமல் போய்வருவாய் என்று அருளிச்செய்து.

இதுமுத லிரண்டுபாடலங் குளகம். (௨௭)

வேறு.

அதிர்கழ லுதியர் வேந்தற் கருள்செய்த பெருமை யாலே,
யெதிரில்தெல் வத்துத் கேற்ற விருந்தி கொடுக்க வென்று,
மதிமலி புரிசை யென்னும் வாசகம் வரைந்த வாய்மைக்,
கதிரொளி விரிந்த தோட்டுத் திருமுகங் கொடுத்தார் காண.

(இ-ள்.) சப்திக்கின்ற வீரக்கழலையணிந்த சேரமான்பெருமானாய்நா
ருக்குத் திருவருள்புரிந்த மேன்மையினால், ஒப்பற்ற உனது செல்வத்திற்குத்தக்க
பெருந்திரவியத்தைக் கொடுக்கக்கடவை யென்று, “ மதிமலிபுரிசை ” என்னு
முதலையுடைய திருப்பாசுர மெழுதிய மெய்ம்மையாகிய பேரொளிவீசந்திருவே
டாகிய திருமுகத்தை அவர்காணம்படி கொடுத்தருளினார்.—எ-று. (௨௮)

ஸ்ரீசோக்கநாதசுவாய் யருளிச்செய்த திருமுகப் பாசாரம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

மதிமலிபுரிசைமாடக்கூடற்

பதிமிகைநிலவும்பானிறவரிச்சினை

யன்னம்பயில்பொழிலாலவாயின்

மன்னியசிவனியாமொழிதருமாற்றம்

பருவக்கொண்மூப்படியெனப்பாவலர்க்
குரிமையினுரிமையினுதவியொளிதிகழ்
குருமாமதிபுனாநிலவியகுடைக்கீழ்ச்
செருமாவுகைக்குஞ்சேரலன்காணக
பண்பால்யாழ்பயில்பாணபத்திரன்
தன்போலென்பாலன்பன்றன்பாற்
காண்பதுகருதிப்போந்தனன்
மாண்பொருள்கொடுத்துவரவிடுப்பதுவே.
திருச்சிற்றம்பலம்.

சங்கப் புலவர் திருமுகநதந தலைமேற் கொண்டு, பத்திரனா
ரங்கப் பொழுதே புறப்பட்டு, மலைநா டீணயவர் தெய்தித்,
துங்கப் புரிசைக் கொடுங்கோனார் தன்னிற் புகுந்து, துன்னுகொடி
மங்குற் றொடக்கு மாளிகைமுன் வந்து, மன்னாக் கறிவித்தார்.

(இ-ள்.) பாணபத்திரர், (முதலிடை கடை யென்னும்) முச்சங்கத்திற்
குந் தலைமைப்புவவராய் வீற்றிருந்தருளிய சிவபெருமான் கொடுத்தருளிய அத்
திருமுகத்தைத் தமது சிரமேற்கொண்டு, அப்பொழுதே புறப்பட்டு மலைநாட்
டை வந்தடைந்து உயர்ந்த மதிலையுடைய கொடுங்கோனாரில் சென்று, பொரு
நீதிய கொடிகள் மேகமண்டலத்தைத் தொடுகின்ற திருமாளிகையின் முன்னே
வந்து சேரமான் பெருமானையானருக்குத் தெரிவித்தார்.—எ-று. (உக)

தாழாதேகிவருகென்ற திறைவனான யாகலின் 'அங்கப்பொழுதே புற
ப்பட்டு' என்றார்.

கேட்ட பொழுதே கைதலைமேற் கொண்டு, கிளாநத பேரன்பா,
னாட்டம் பொழிநீர் வழிந்திழிய, வெழுநது, நடுக்க மிகவெய்தி,
யோட்டத், தம்பொன் மாளிகையின் புறத்தி லுருகுஞ்சிந்தையுடன்,
பாட்டின் தலைமைப் பாணனார் பாதம், பலகாற் பணிகின்றார்.

(இ-ள்.) (நாயனார்) அதைக் கேட்டவுடனே சிரமேல் கைகளைக்குவித்து,
அதிகப்பட்டெழுந்த பேரன்பினால் கண்களினின்று மொழுகுகின்ற ஆனந்தக்க
ண்ணீரானது வழிந்து ஓட, நடுக்க மிகும்படி எழுந்து ஓட்டத்துடன் அழகிய
பொன்மயமாகிய திருமாளிகையின் புறத்தில்வந்து, உருகுகின்ற திருவுள்ளத்
தோடும் இசைப்பாட்டில் தலைமைபெற்ற பாணபத்திரருடைய பாதங்களில் பல
முறை வணங்குகின்றவராயினார்.—எ-று. (ஈ௦)

அடியேன் பொருளாத், திருமுகங்கொண்டீணந்திதென்னவவர்தாமுங்
கொடிசேர்விடையார்திருமுகங்கைக்கொடுத்துவணங்கக்கொற்றவனார்
முடிமேற் கொண்டு கூத்தாடி, மொழியுங் குழறிப், பொழி கண்ணீர்
பொடியார் மார்பிற் பரந்துவிழப், புவிமேற் பலகால்விழ்ந்தெழுந்தார்.

(இ-ள். (தேவரீர்) அடியேனை ஒருபொருளாக மதித்துத் திருமுகங்கொ
ண்டெவந்தருளினீர் என்றுகூற, அப்பாணபத்திரரும் இடபக்கொடியையுடைய
சிவபெருமான் கொடுத்தருளிய திருமுகத்தை அவர் கையில் கொடுத்து நமஸ்க
ரிக்க, சேரமான் பெருமானையனார் அதனைச் சிரமேற்கொண்டு கூத்தாடி, வார்த்

சேரமான் பெருமானுயரார் புராணம். சுஎடு

தை குழறி, ஒழுக்குின்ற ஆனந்தக்கண்ணீரானது விபூதியையணிந்த திருமார் பில் பரவிச் சிந்தப் பூமியில் பலமுறை வீழ்ந்து வணங்கி யெழுந்தார்.—எ-று.

பரிவிற் போற்றித் திருமுகத்தைப் பலகாற்றொழுது படியெடுக்க, வுரிய வகையா லெடுத்தோதியும்பர் பெருமா னருள்போற்றி, விரிபொற் சுடர்மா ளிகைபுக்கு, மேவு முரிமைச் சுற்றமெலாம் பெரிது வினாவிற் கொடுபோந்து, பேணு மமைச்சர்க் கருள் செய்வார்.

(இ-ள்.) அன்புடன் துதித்துத் திருமுகத்தைப் பலதரம் வணங்கி எடுக்கவேண்டிய முறைமைப்படி யெடுத்து, தேவர்கள் நாயகராகிய சிவபெருமானது திருவருளோத்துதித்து, பொன்னொளிவிரிந்த திருமாளிகையிற் புகுந்து உரிமையாகிய உறவினரனைவரையும் மிக விரைந்து, அழைத்துவந்து, விரும்பிச் சூழ்ந்திருக்கின்ற மந்திரிகளைப்பார்த்துக் கூறுவாராயினார்.—எ-று. (௩௨)

நங்கள் குலமா ளிகையிதனு, னாலத்தின் மிக்க நிதிக்குவையாய்ப் பொங்கி நிறைந்த பலவேறு வகையிற் பொலிந்த பண்டார மங்க ணென்று மொழியாமை யடைபக் கொண்டு புறப்பட்டுத், தங்கும் பொதிசெய் தாளின்மேற் சமைய வேற்றிக், கொணருமென.

(இ-ள்.) நமது சிறப்புப் பொருந்திய இத்திரு மாளிகையில் நன்மைமிக்க பொருட் குவைகளாய் அதிகப்பட்டு நிறையப்பெற்றுள்ள பல வேறு வகையாக விளங்குகின்ற பொக்கிஷத்தை அங்கு ஒன்றுந் தவறாமல் முழுது மெடுத்துக்கொண்டு புறப்பட்டுச் சுமையாகக் கட்டி ஆட்களின்மேல் பொருந்த ஏற்றிக்கொண்டு வாருங்களென்று கட்டளையிட்டருளா.—எ-று.

இது முதலிரண்டு பாடலுங் குளகம். (௩௩)

சேரர் பெருமா னருள்செய்யத், திருந்து மதிதான் மந்திரிகள், சாரூ மணிமா ளிகையுள்ளார் றனங்க ளெல்லா, நிறைந்தபெருஞ் சீர்கொ ணிதிய மெண்ணிறந்த வெல்லாம், பொதிசெய் தாளின்மேற் பாரி னெருங்க மிசையேற்றிக் கொண்டு வந்து, பணிந்தார்கள்.

(இ-ள்.) இவ்வாறு சேரமான் பெருமானுயரார் கட்டளையிட்டருளவும், திருத்தமாகிய சாஸ்திர வுணர்ச்சியையுடைய மந்திரிகள் அழகுபொருந்திய திருமாளிகையினுள்ளே யிருக்கின்ற தனங்களையும், நிறைந்த பெருஞ்சிறப் பினையுடைய (நவரத்தினங்கள் ஆபரணங்கள் முதலிய) அளவற்ற பொருள்களையும் சுமையாகக் கட்டிப் பூமியிலெருங்க ஆளின்மேலேற்றிக்கொண்டுவந்து வணங்கினார்கள்.—எ-று. ஆல்-அசை. (௩௪)

பரந்த நிதியின் பரப்பெல்லாம், பாண ஞாபத நிரனாக்கு, நிரந்த தனங்கள் வெவ்வேறு நிராத்துக் காட்டி, மற்றிவைபு, முரந்தங் கியவெங் கரி, பரிகண் முதலா, வுயிருள் ளனதனமும், புரந்த வரசுங், கொள்ளுமென மொழிந்தார் பொறையர் புரவலனார்.

(இ-ள்.) சேரமான் பெருமானுயரார் பரந்தபொருட் டொகைகளைத் தையும் வரிசையாகவைத்து, நிறைந்த அவ்வத்தனங்களைத் தனித்தனியே பாண பத்திரருக்குக் காட்டி, இப்பொருளையும், வலிமை பொருந்திய வெவ்வித யானை குதிரை முதலாகிய உயிருள்ள பொருள்களையும் அடியேன் பாதுகாத்துவந்த அரசாட்சியையும் தேவரீர் கைக்கொள்வீராகவென்று வேண்டிக்கொண்டனர்.

6௫௦

பாண னார்பத் திரனாரும், பைம்பொன் மௌலிச் சேரலனார்
காணக் கொடுத்த விவையெல்லாங் கண்டு மகிழ்வுற் றதிசயித்துப்,
பேண வெனக்கு வேண்டுவன வடியேன் கொள்ளப் பிஞ்ஞகளு
ராணை, யரசு மரசு அறுப்புங் கைக்கொண் டருளு மெனவிறைஞ்சு.

(இ-ள்.) அப்பொழுது பாணபத்திரர் தாம் காணும்படி பசும்பொன் னு
லாகிய மணிமுடியையுடைய சேரமான் பெருமனையனார் கொடுத்தருளிய இப்
பொருள்களனைத்தையுங் கண்டுமகிழ்ந்து அதிசயமடைந்து, சுவாமீ! விரும்ப
அடியேன் எனக்கு வேண்டுவனவற்றை மாத்திரம் பெற்றுக்கொள்ளும்படி சிவ
பெருமானது கட்டளை; ஆதலால், தேவரீர் அரசையும், அரசுறுப்புகளையுங்
கைகொள்ளவேண்டுமென்று கூறிவணங்க.—எ-று.

‘உனக்குப் பைம்பொற் காணம் பட்டாடை, விரவு கதிர்செய் நவமணி
ப்பூண் வேண்டிற் றெல்லாங் குறைவின்றித் தர’ வென்ற திறைவனுனை யாத
லால் பேண வெனக்கு வேண்டுவன வடியேன் கொள்ளப் பிஞ்ஞகளு ராணை’
என்றார்.

இதுமுதலிரண்டு பாடலுங் குளகம்.

(௩௬)

இறைவ ராணை மறுப்பதனுக் கஞ்சி யிருந்தா ரிகல்வேந்தர்,
நிறைய நிதியின் பரப்பெல்லா, நிலத்தை நெளிய வுடன்கொண்டே,
யுறையும் மதத்துக் களிற்றுபரி, யுள்ளிட் டனவேண் டிவகொண்டோர்
பிறைவென்கோட்டுக்களிற் றுமேற்கொண்டுபோந்தார்பெரும்பாணர்.

(இ-ள்.) வலிமைதங்கிய சேரமான் பெருமானையனார் சிவபெருமானது
கட்டளையை மறுப்பதற்குஅஞ்சி அதற்குடன்பட்டிருந்தனர்; சிறந்த பாணபத்
திரர் நிறைந்த தனங்களனைத்தையும் பூமிநெளியும்படி தம்முட னெடுத்துக்கொ
ண்டு மும்மதத்தினையுடைய யானை குதிரை முதலியவற்றுள் தமக்குவேண்டுவ
னவற்றையுங் கொண்டு, பிறைபோலும் வெண்மையாகிய கொம்பினையுடைய
ஒருயானைமே லேறிக்கொண்டு போயினார்.—எ-று.

(௩௭)

பண்பு பெருகும் பெருமானும், பாண னார்பத் திரனார்பின்
கண்கள் பொழிந்த காதனார் வழியக் கையாற் றெழுதனைய,
நண்பு சிறக்கு மவர்தம்மை நகரின் புறத்து விடைகொண்டு,
திண்பொற் புரிசைத் திருமதுரை புக்கார் திருந்து மிசைப்பாணர்.

(இ-ள்.) நற்குணமிக்க சேரமான் பெருமானையனாரும் பாணபத்திரருக்
குப்பின்னே கண்களினின்றுஞ் சிந்துகின்ற ஆனந்தக்கண்ணீர்வழியக் கைக
ளால் தொழுதுகொண்டு செல்ல, திருத்தமாகிய இசைப்பாட்டினையுடைய பா
ணபத்திரர் நட்புமிக்க அந்நாயனானா நகர்ப்புறத்திலே விடைபெற்றுக்கொண்டு
வலிய பொன்மயமாகியமதிலையுடைய அழகிய மதுராபுரியை யடைந்தார்.

வான வரம்பர் குலம்பெருக்கு மன்ன னொரு மறித்தேகிக்,
கூன விளவெண் பிறைக்கண்ணி முடியாரடிமை கொண்டருளும்
பான்மை யருளின் பெருமையினை நினைந்து பலகாற் பணிந்தேத்தி,
மேன்மை விளங்கு மாளிகைமண் டபத்து ளரசு விற்பிருந்தார்.

(இ-ள்.) சேரர்குலத்தை விருத்திசெய்கின்றவராகிய சேரமான் பெரு
மானையனாரும் திரும்பிச்சென்று வளைந்த இளைய வெண்பிறையாகிய மாலையை

சேரமான்பெருமானுயனார் புராணம். ௧௪௪

யணிந்த திருமுடியையுடைய சிவபெருமான் (பாணபத்திரனா) அடிமைகொண்டருளிய திருவருட்பகுதியின் மேன்மையைச் சிந்தித்துப்பலமுறை வணங்கித் துதித்துப் பெருமையிசூந்த திருமாளிகைமண்டபத்திலே அரசுசெய்தருளினார்.

பிறையைக் கண்ணியாகச் சூடினா னிறைவ னென்பதனை 'மாதர்பிறைக் கண்ணியானே' எனவும் பெரியார் பணித்தமை காண்க. (௩௯)

அளவில் பெருமை, யகிலையோ னிகளுந் கழறிற் றறிந்தவற்றி னுளமன் னியமெய் புறு துயர மொன்று மொழியா வகையகற்றிக், ௧௫௦
களவு, கொலைகண் முதலான கடந்து, கழறிற் றறிவாராதாம, வளவர் பெருமா னுடன்செழியர்மகிழுங் கலப்பில வைகுநாள்.

(இ-ள்.). அளவற்ற பெருமையோடும் எல்லாவயிர்களுங் கழறி னவைகளையறிந்து அவற்றின் உள்ளத்திற் பொருந்திய மெய்மையாகிய துன்பங்கள் சிறிதுந் தங்காமலொழித்து, களவு கொலைமுதலிய தீமைகளைக்கிச் சோழன் பாண்டியனென்னு மிருதித்தரசரும்மகிழ்த்தக்க உறவோடுவாழும் நாள்களில்.

இதுமுதல் மூன்றுபாடலுங் குளகம். (௪௦)

வானக் கங்கை நதிபொதிந்த மல்கு சடையார் வழிபாட்டுத் தூநற் சிறப்பி னர்ச்சனையார் தொண்டு புரிவார், தமக்கொருநாட் டேனக் கலர்ந்த கொன்றையினு, ராடற் சிலம்பி னெலிமுன்போன் மானப் பூசை முடிவின்கட் கேளா தொழிய, மதிமயங்கி.

(இ-ள்.). ஆகாயகங்கை தங்கி விளங்குகின்ற சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானது வழிபாட்டில் தூய்மையாகியநல்லசிறப்பினையுடைய பூசையாகிய திருத்தொண்டு செய்கின்றவராகிய சேரமான் பெருமானுயனுக்கு ஒரு நாள், தேன் விளங்கி மலர்ந்த கொன்றைமாலையை யணிந்த சிவபெருமானது திருச்சிலம்பின் ஓசை முன்போலச் சிவபூசையின் முடிவிலே கேளாதொழிய அதனால் புத்தியமயங்கி.—எ-று. (௪௧)

பூசை கடிது முடித்தடியே நென்னே பிழைத்த தெனப்பொருமி, யாசை யுடம்பான், மற்றினிவே றடைபு மின்பம் யாதென்று, தேசின் விளங்கு முடைவானை யுருவித் திருமார் பினினுட்ட, விசர் வினாந்து திருச்சிலம்பி னேசை மிகவு மிசைப்பித்தார்.

(இ-ள்.). சிவபூசையை விரைவில்முடித்து, அடியேன்யாது பிழைசெய்தேனோவென்று துயரடைந்து, விருப்புகின்ற இந்தத்தேகத்தினில் இனியுடைய த்தக்க வேறு இன்பம் யாதென்று ஒளிவிட்டு விளங்குகின்ற உடைவானை யுருவித் தமது திருமார்பில்நாட்ட, உடனே ஸ்ரீநடராசப்பெருமான் விரைந்து திருச்சிலம்போசையை மிகவுங் கேட்பித்தருளினார்.—எ-று. (௪௨)

ஆடற் சிலம்பி னெலிகேளா, வுடைவா ளகற்றி, யங்கைமலர் கூடத் தலைமேற் குவித்தருளிக் கொண்டு விழுந்து தொழுதெழுந்து நீடப் பரவி மொழிகின்றார், நெடுமால் பிரம னருமறைமுன் றேடற் கரியாய், திருவருண்முன் செய்யா தொழிந்த தென்னென்றார்.

(இ-ள்.). திருநடனச்சிலம்போசையைக் கேட்டு உடைவானை யொழித்துத் தாமமைலர்போன்ற அழகிய திருக்கரங்களைச் சிரமேற் குவித்துக்கொண்டு நிலமுற விழுந்து நமஸ்கரித் தெழுந்து மிகவுந் துதித்துக் கூறுகின்றார்;

திருமாலும் பிரமனும் அருமையாகிய வேதங்களும் தேடியறிதற்கரிய எம்பெருமானே ! தேவரீர் இத்திருவருளை முன்புசெய்யாதொழிந்தது யாதுகாரணமென்று வினவினார்.—எ-று. (சுந)

என்ற பொழுதி லிறைவர்தா மெதிர்நின் றருளா தெழுமொலியான், மன்றி னிடைநங் கூததாடல் வந்து வணங்கி,வன்றொண்ட, னென்று முணர்வா னமைப்போற்றி யுணர்சேர் பதிகம் பாடுதலா, னின்று கேட்டு வரத்தாழ்த்தோ மென்ற, ரவனா நினைப்பிப்பார்.

(இ-ள்.) இவ்வாறு வினவியபோது, சிவபெருமான் ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகளை நினைப்பிக்கும்பொழுட்டு எதிரில் நின்று அருளிச்செய்யாமல் அசநீரியாக, வன்றொண்டன்வந்து கனகபையில் நமது ஆனந்தத்தாண்டவத்தை வணங்கி, ஒருமைப்பட்ட மெய்யுணர்வின்மேல் நம்மைத்துதித்து நல்ல சொற்களமைந்த திருப்பதிகம் பாடுதலால், அதனை நாம் நின்று கேட்டு இங்குவரத்தாழ்த்தோமென்று திருவாக்கையருளிச்செய்தார்.—எ-று. (சுச.)

தமிழ்வேதமாகலின் உணர்சேர் பதிகமென்றார்.

என்னே யடியார்க் கிவரருளுங் கருணை யிருந்த வாறென்று, [சித் பொன்னோ சடைபார் திருநடஞ்செய் புலியூர்ப்பொன்னம்பலமிறைஞ் தன்னே ரில்லா வன்றொண்டர் தமையுந் காண்ப னெனவிருமபி, நன்னர் நாட்டுச செலநயந்தார், நாமச சேரர் கோமானார்.

(இ-ள்.) புகழையுடைய சேரமான் பெருமானாயினார், அடியார்களுக்கு இவ்வெம்பெருமான் திருவருள் புரியுங்கருணையிருந்தவாறு என்னை யென்று வியந்து, பொன்போலும் அழகிய சடைமுடியையுடைய சிவபெருமான் திருநடனஞ்செய்யும் திருப்புலியூரிலுள்ள கனகசபையை வணங்கி, தமக்கொருவருமொப்பில்லாத வன்றொண்டனாயுந் தரிசிப்பேனென்று விருப்பங்கொண்டு, நல்ல நீர்வளம்பொருந்திய சோழநாட்டிற்குச் செல்லும்படி எண்ணங்கொண்டருளினார்.—எ-று.

புலியூர் என்பது ஸ்ரீ சிதம்பரத்தின் திருநாமங்களிலொன்று ; அது புலிப்பாதராகிய வியாக்கிரபாத முனிவர் பூசித்தகாரணம்பற்றி வந்தது. பெரும் பற்றப்புலியூர் அன்னலு மமையும். (சுசு)

பொன்னார் மௌலிச் சேரலனார் போற்று மமைச்சர்க் கீதியம்பி, நன்னாட்டு கொண்டு, பெரும்பயண மெழுக் வென்று, நலஞ்சாற்ற. மின்னா ரயில்வேற் குலமறவர், வென்றி நிலவுஞ் சிலைவீர, ரந்நாட்டுள்ளா ரடையுநிரற் தனைந்தார், வஞ்சி யகநகர்வாய்.

(இ-ள்.) பொன்னாலாகிய மணிமுடியையுடைய சேரமான் பெருமானாயினார் தம்மைப்போற்றுகின்ற மந்திரிமார்களுக்கு இதனையுரைத்து, நல்ல நாள்கொண்டு பெரும்பயண மெழுங்கொண்டு நன்மைபொருந்தக் கூறியருள, மின்போல் விளங்குகின்ற கூர்மையாகிய வேலையுடைய மறவர்களும், வெற்றி பொருந்திய வில்லைப்பிடித்த வீரர்களும், அந்நாட்டிலுள்ளவர்க ளனைவரும் வஞ்சியென்னும்பெயரையுடைய கொடுங்கோளூரில் நிறைந்து வந்தார்கள்.—

இட்ட நன்னா ளோரையினி, லிறைவர் திருவஞ் சைக்களத்து மட்டுவிநிபூங்கொன்றையினார் தம்மைவலங்கொண்டிறைஞ்சிப்போய்ப்,

சேரமான் பெருமானாய்நூர் புராணம். ௬௭௯

பட்ட நுதல்வெங் களியாணைப் பிடர்மேற் கொண்டு, பனிமதியந்
தொட்ட கொடிமா ளிகைமுதூர் கடந்தா, ருதியர் தோன்றலார்.

(இ-ள்.) சேரமான் பெருமானாய்நூர் பிரயாணத்திற்குக் குறித்த நல்ல
நாளில், சுபலக்கினத்திலே பெருமானது திருவஞ்சைக்களத்தில் தேன்விரிந்த
கொன்றைமலர் மாலையையணிந்த சிவபெருமானைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்துவணங்
கிப் புறத்திற்சென்று, நெற்றிப்பட்டத்தையுடைய வெவ்விய மதக்களிப் பமை
ந்த பட்டத்துயானையின் பிடர்மீதேறிக்கொண்டு, குளிர்த் சந்திரனைத்தொடு
கின்ற கொடிகள் கட்டிய திருமானிகைகள் பொருந்திய பழையமையாகிய கொடு
ங்கோணாகக் கடந்தருளினார்.—எ-று. (ச௭)

யானை யணிகள் பரந்துவழி யெங்கு நிரந்து செல்லுவன,
மான மலைநாட் டினின்மலிந்த மலைக ளுடன்போ துவபோன்ற)
சேனை வீரர் புடைபரந்து செல்வா, ரங்கண் மலைசூழ்ந்த
கான மடைய வுடன்படர்வ போலுங் காட்சி மேவினதால்.

(இ-ள்.) யானைப்படைகள் பரவிவழியெங்கும் நிறைந்து செல்லுதல்
பெருமை பொருந்திய மலைநாட்டில் அதிகப்பட்டிருக்கின்றமலைகள் தம்முடன்
வருதலையொத்திருந்தன; சேனாவீரர்கள் பக்கங்களில் பரவிச்செல்லுதல் அங்
குஅம்மலைகளைச் சூழ்ந்தகாடு முழுதும் உடன் செல்லுதல் போலுங்காட்சிய
டைந்திருந்தது—எ-று. (ச௮)

புரவித் திரள்க ளாயோதப் பொலிவி னசைவிற் போதுவன
வரவச் சேனைக் கடற்றரங்க மடுத்து மேன்மே லடர்வனபோல்
விரவிப் படர்ந்து சென்றனவான் மிசையுமவனு மொன்றாக
நிரவிப் படர்ந்த நெடுஞ்சேனை நேமிநெளியச் சென்றனவால்.

(இ-ள்.) குதிரைக்கூட்டங்கள் சேனைப்பொலி வோடும் அசைந்து
கொண்டு செல்லுதல், பாம்பின் கூட்டங்கள் அலைகளையுடைய கடலையடுத்து
மேலு மேலும் நெருங்குவனபோலக் கலந்து பரவிச்சென்றன ; மேடும்பள்ள
முஞ் சமமாகும்படி நிரவிச்சென்ற பெருஞ்சேனைகள் பூமி நெளியும்படி சென்
றன.—எ-று. (ச௯)

அந்நாட் டெல்லை கடந்தணைய, வமைச்சர்க் கெல்லாம் விடையருளி,
மின்னார் மணிப்பூண் மன்னவனார் வேண்டு வாரை யுடன்கொண்டு,
கொன்னு ராரில்வேன் மறவர்பயில் கொங்கர் நாடு கடந்தருளிப்,
பொன்னுட் டவரு மனைந்தாடும் பொன்னி நீர்நாட் டிடைப்போவார்.

(இ-ள்.) மின்போல் விளங்கும் இரத்தினபரணங்களை யணிந்த சேர
மான் பெருமானாய்நூர் அம்மலை நாட்டின் எல்லையைக்கடந்துவர, பின் மந்திரி
மார்களுக்கெல்லாம் விடைகொடுத்தருளி வேண்டியவர்களை உடனழைத்துக்
கொண்டு, அச்சந்தருகின்ற கூரிய வேற்படையையுடைய மறவர்கள் வாழும்
கொங்கு நாட்டைக்கடந்து, பொன்னுலகவாசிகளாகிய தேவர்களும் அடைந்து
மூழ்குகின்ற (புண்ணிய தீர்த்தமாகிய) காவிரிநதிக்குழந்த சோழநாட்டின்கண்
செல்வாராயினார்.—எ-று. (௯௦)

சென்ற திசையிற் சிவனடியார் சிறப்பி னோடு மெதிர்கொள்ளக்
குன்றுங் காணு முடைக்குறும்ப ரிடங்க டோறுங் குறைவறுப்பத்
துன்று முரம்புந் கானியாறுந் துறுகற் சுரமும் பலகடந்து
வென்றி விடையா ரிடம்பலவு மேவிப் பணிந்து செல்கின்றார்.

(இ-ள்.) தாம் செல்லுந்திசைகளிலுள்ள சிவனடியார்கள், சிறப்போடும்
எதிர்கொள்ளவும், குன்றுகளையுங் காடுகளையு முடைய குறுநிலமன்னர்கள் அவ்
வவ் விடங்கடோறும் தங்களுக்கு நேர்ந்த குறைவை யொழிக்கவும் பொருந்திய
மேட்டுப்பூமிகளும், காணுகளும் துறுகற்களையுடைய பாலைநிலங்களுமாகிய
பலவற்றையுங்கடந்து, வெற்றிபொருந்திய இடபவாகனத்தையுடைய சிவபெரு
மானது திருப்பதிகள் பலவற்றையுமடைந்து வணங்கிச் செல்வாராயினார்.

முடைக்குறும்பர் என்பதற்கு முடைநாற்றத்தை யுடைய குறும்பர்கள்
எனினுமாம். (இக)

குறைவறுத்தலாவது—அரசர் பெருமானுக்கும் அவரதுசேனைகளுக்கும்
படிமுதலியவைகொடுத்து உபசரித்தல்.

பொருளில் பொன்னித் திருநதியின் ககாவந் தெய்திப் புனிதநீர்
மருவு தீர்த்த மகிழ்ந்தாடி மருங்கு வடபாற் ககாயேறித்
திருவிற் பொலியுந் திருப்புலியூர்ச் செம்பொன் மன்று ணடம்போற்ற
வுருகு மனத்தி னுடன்சென்ற ரொழியா வன்பின் வழிவந்தார்.

(இ-ள்.) ஒப்பற்ற காவிரிநதிக்கையில் வந்தடைந்து தூய்மையாகிய
நீர் பொருந்திய அத்தீர்த்தத்தில் மகிழ்ந்து ஸ்நானஞ்செய்து அருகிலுள்ள வட
திசைக்ககாயிலேறி பலவகைச்செல்வங்களினால் சிறந்தோங்குகின்றதிருப்புலி
யூரிலுள்ள கனகசபையிற் சிவபெருமான் செய்தருளும் ஆனந்தத்தாண்ட
வத்தை வணங்கித் துதிக்கும் பொருட்டு நீங்காத அன்பின் வழியேவந்தருளிய
சேரமான் பெருமானாயினார், கசிந்துருகுகின்ற திருவுள்ளத்துடன் சென்றருளி
னார்.—எ-று. (இஉ.)

வந்து தில்லை முதுாரி நெல்லை வணங்கி மகிழ்ச்சியினு
லந்த ணைர் தொண்டர்குழா மனைந்த போதி நெதிர்வணங்கிச்
சந்த வினாப்பூந் திருவிதி யிறைஞ்சித் தலைமேற் கரமுகிழ்ப்பச்
சிந்தை மகிழ வெழுநிலைக்கோ புரத்தை யனைந்தார் சேரலானார்.

(இ-ஊ.) பழமையாகிய திருத்தில்லைப்பதியில் வந்து திருவெல்லையை
வணங்கி தில்லைவாழ்ந்தணர்களும் அடியார் திருக்கூட்டங்களும் மகிழ்வோடு
எதிர்கொண்டபொழுது அவர்களை யெதிரேவணங்கி, நறுமணங் கமழும் மலர்க
ளையுடைய அழகிய திருவீதியை வணங்கிச் சிரமேற் கரங்களைக்குவித்து மன
மகிழும்படி ஏழுநிலைகளையுடைய திருக்கோபுரத்தைச் சேரமான் பெருமானா
யரைடைந்தருளினார்.—எ-று. (இஈ)

நிலவும் பெருமை யெழுநிலைக்கோ புரத்தின் முன்னர் நிலத்திறைஞ்சி
மலருங் கண்ணீர்த் துளிதும்பப் புருந்து மணிமா ளிகைவலங்கொண்
டுலகு ளிளக்குந் திருப்பேரம் பலத்தை வணங்கி யுள்ளனைந்தார்
அலகி லண்ட மளித்தவாரின் ருடுந் திருச்சிற் றம்பலமுன்.

சேரமான்பெருமானாயுரை புராணம். சு.அக

(இ-ள்.) மேன்மைவிளங்குகின்ற ஏழுநிலைத் திருக்கோபுரத்தின் முன்னே பூமியில் விழுந்து வணங்கி, மலர்ந்ததிருக்கண்களினின்றும் ஆனந்தக்கண்ணீர் ததும்பும்படி உள்ளேபுகுந்து அழகிய திருக்கோயிற் றிருமாளிகையைப் பிரதக்ஷணஞ் செய்து, உலகத்திலுள்ள ஆன்மகோடிகளைத் தெளிவிக்கின்ற திருப்பேரம்பலத்தை வணங்கி, எண்ணிறந்த அண்டகோடிகளை யளித்தருளிய ஸ்ரீ நடராசப் பெருமான் உள்ளே நின்று ஆனந்தத்தாண்டவம் புரிந்தருளுந் திருச்சிற்றம்பலத்தின் முன்னடைந்தருளினார்.—எ-று. (௫௪)

இறைவன் பஞ்சகிருத்திய நடனஞ் செய்தருளுந் திருப்பதியாதலின் 'நின்றாடுந் திருச்சிற்றம்பலமுன்' என்றார். கண்ணீரரும்பல் அன்பின்பெருக்கினிடைப்பட்டென்க.

அளவி லின்பப் பெருங்கூத்த ராட,வெடுத்த கழல்காட்ட,
வுளமும் புலனு மொருவழிச்சென் றுருகப் போற்றி யுய்கின்றார்,
களனில் விடம்வைத் தளித்தவழு தன்றி,மன்றிற் கழல்வைத்து
வளருந் திருக்கூத் தழுதுலருக் களித்த கருணைவழுத்தினார்.

(இ-ள்.) அளவற்ற பேரின்பவடிவினராகிய ஸ்ரீ நடராசப்பெருமான் திருநடனஞ் செய்யும்பொருட்டுத் தூக்கியருளிய குஞ்சிதபாதத்தைத் தரிசிப்பித்தருள, மனமும் ஐம்புலன்களும் ஒருமைப்படச்சென்று மனமுருகத்துகிக்கின்றவராகிய சேரமான் பெருமானாயுரை, திருமிடற்றில் விடத்தைத்தரித்துத் (தேவர்களுக்குக்) கொடுத்தருளிய அமுதமேயன்றி கணகசபையில் திருவடியைவைத்துத் திருவருள் வளருந் திருநடனமாகிய அமுதத்தை உலகத்திற்கு அளித்தருளிய திருவருட்டிறத்தைத் துதித்தருளினார்.—எ-று.

நிரதிசய வின்பத்தை யுதவும் நடனமாகலானும், அளவைக் கெய்தாமையானும் அளவிலின்பப் பெருங்கூத்த டொன்றும், குஞ்சிதபாதமாகலின் ஆடவெடுத்த கழலென்றும், தம்மையடைந்த தேவர்களது துன்பநீங்கும்பொருட்டு, விடத்தையணிந்து, அமுதளித்தனொன்பது தோன்ற, 'களனில் விடம்வைத்தளித்த வழுதன்றி' என்றும், அது சலியா நடனமாகலானும், அடைந்தாளை முதல்வன் தாங்கலானும் வளருந் திருக்கூத்தமுதென்றுங் கூறினார்.

'களனில்விடம் வைத்துலகளித்தவழுதன்' என்றும், பாடம். (௫௫)

ஆரா வாசையானந்தக் கடலுட் டினைத்தே யமர்ந்தருளாற்
சீரார் வண்ணப் பொன்வண்ணத் திருவந் தாதி,திருப்படிக்கீழ்ப்,
பாரா தரிக்க வெடுத்தேத்திப்,பணிந்தார்,பருவ மழைபொழியுங்
காரா னிகர்க்க,வரியகொடைக் கையார் கழறிற் றறிவார்தாம்.

(இ-ள்.) கார்ப்பருவத்தில் பெருமழையைப் பொழிய மேகத்தினாலும் நிகர்த்தற்கரிய ஈகைத்தன்மை பொருந்திய திருக்கரத்தினையுடைய சேரமான் பெருமானாயுரை, நீங்காத பெருவிருப்பினையுடைய சிவானந்தப்பெருங்கடலில் மூழ்கிப்பொருந்தி ஸ்ரீ நடராசப்பெருமான் திருவருளினால், சிறப்புமிக்க அழகிய பொன்வண்ணத் தந்தாதியைத் திருப்படிக்கீழ் நின்று உலகத்தார் விருப்பமும்படி பாடித்துதித்து வணங்கியருளினார்.—எ-று.

இறைவனே திருமுகங்கொடுப்பப் பாணபத்திரருக்குதவிய பரிசு விளங்கக் காரானிகர்க்க வரிய கொடையென்றும், அன்பின்வழிநின்று திருவந்தாதி பாடினமையான் அருளாற் சீரார்வண்ணப்பொன் வண்ணத் திருவந்தாதி திருப்படிக்கீழ்ப் பாராதரிக்க வெடுத்தேத்தி யென்றுங் கூறினார். (இசு)

பொன்வண்ணத்தந்தாதி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

பொன்வண்ணமெவ்வண்ணமெவ்வண்ணமெனிபொலிந்திலங்கு,
மின்வண்ணமெவ்வண்ணமெவ்வண்ணம்விழசடைவெள்ளிக்குன்றந
தன்வண்ணமெவ்வண்ணமெவ்வண்ணமால்விடைதன்னைக்கண்ட
வென்வண்ணமெவ்வண்ணமெவ்வண்ணமாகியவிசனுக்கே.

மாயுனன் மாமணிகண்டன்வளர்சடையாத்தடிமை
யாயினதொண்டர்துறக்கம்பெறுவதுசொல்லுடைத்தே
காய்சினவாளைவளருங்கனகமலையருகே,
போயினகாக்கையுமன்றேபுடைத்ததுபொன்வண்ணமே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

தம்பி ரானுர்க் கெதிர்நின்று தமிழ்ச்சொன் மாலே கேட்பிக்க,
வும்பர் வாழ நடமாடு மொருவ, ரதற்குப் பரிசிலெனச்,
செம்பொன் மணிமன் றினிலெடுத்த செய் பாதத் திருச்சிலம்பி,
னிம்பர் நீடவெழுந்தவொலி, தாழு மெதிரே கேட்பித்தார்.

(இ-ள்.) (நாயனார்) சிவபெருமான் திருமுன்னின்று, தமிழ்ச்சொற்களா
லாகிய பிரபந்தமாலையைக் கேட்பிக்க, தேவர்கள் சிவானந்தப் பெருவாழ்வடை
யும்பொருட்டுத் திருநடனஞ்செய்தருளும் ஸ்ரீ நடராசப்பெருமான் அதற்குப்
பரிசிலாக, செம்பொன் னாலாகிய திருச்சிற்றம்பலத்திற் குஞ்சித பாதத்தினது
திருச்சிலம்பினின்றும் இவ்வுலகமோங்கும்படி எழுந்த ஓசையை எதிரோதாமுங்
கேட்பித்தருளினார்.—எ-று. (இள)

ஆடற் சிலம்பி னெனிகேட்பா, ரளவி லின்ப வானந்தங்
கூடப் பெற்ற பெரும்பேற்றின் கொள்கை வாய்ப்பக் கும்பிடுவார்,
நீடப் பணியுங் காலமெலா நின்று தொழுது புறம்போந்து,
மாடத் திருமா ளிகைவிதி வணங்கிப், புறத்து வைகினார்.

(இ-று.) திருநடனச் சிலம்போசையைக் கேட்பவராகிய சேரமான்
பெருமானானார் அளவில்லாத பேரின்பத்தைத்தருகின்ற சிவானந்தமானது
கைவரப்பெற்ற பெரும்பேற்றின் தன்மையமையத் தொழுகின்றவராய், வணங்
கவேண்டிய பூசாகாலங்கடோறும் கால நீட்டித்து நின்றவணங்கி வெளியில்வ
ந்து, மேல்மாடங்களை யுடைய திருமாளிகைத் திருவீதியை வணங்கிப் புறத்தில்
வசித்தருளினார்.—எ-று

திருவடியிற்சாத்துஞ் சிலம்புமோசையும், பரவிந்துவும் பரநாதமுமாகலின்,
ஆடற்சிலம்பினென யென்றும், தம்மை மறந்து சிவபோதமாய் வணங்கலான்,
நீடப்பணியுங் காலமெலா நின்றுதொழுது என்றுங் கூறினார். (இசு)

சேரமான்பெருமானுரை புராணம். ௧௮௩

பரவுந் தில்லை வட்டத்துப் பயில்வார், பைம்பொ னம்பலத்து
ளரவும் புனலுஞ் சடையாட, வாடு வர்கூத் தாராமை
விரவுந் காதன் மிக்கோங்க, வேதம் படியுந் திருப்படிக்கீ,
ழிவரும் பகலும் பணிந்தேத்தி, யின்பஞ் சிறக்கு மந்நாளில்.

(இ-ள்.) பரந்ததில்லைப்பதியின் எல்லையில் வசிக்கின்ற நாயனார், கனக
சபையில் பாம்பும் கங்கையும் திருச்சடையிலாடும்படி திருநடனஞ் செய்கின்ற
வராகிய சிவபெருமானது திருக்கூத்தை ஆராமையாய்த்தோன்றியேரன்பு அதி
கப்பட்டோங்க, வேதங்கள் வணங்குகின்ற திருக்களிற்றுப் படியின் கீழே இர
வும் பகலும் வணங்கித்துதித்துப் பேரின்புற்றிருக்கின்ற நாள்களில்.—எ-று.

தரிசிக்க முத்திரும் பதியாதலின் பரவுந் தில்லை வட்டமென்றும், அவ
ரசைதலா லனைத்து மசைகின்றன வென்பது தோன்றப் பைம்பொனம்பலத்
துள் அரவும் புனலுஞ் சடையாட வாடுவார் கூத்தென்றும் கூறினார். (இக)

ஆடும் பெருமான் பாடல்கேட் டருளித், தாழ்த்த படிதமக்குக்
கூடும் பரிசான் முன்பருளிச் செய்த நாவ லூர்க்கோவை
நீடும் பெருங்கா தலிற்காண, நிறைந்த நினைவு நிரம்புமா
மேடும் பாத ரருளிணை நிர்வா ருர்மேற் செல்வெழுந்தார்.

(இ-ள்.) ஸ்ரீ நடராசப்பெருமான் திருப்பாடல் கேட்டருளித் (தமக்
குத் திருச்சிலம்போசை கேட்பித்தருளத்) தாழ்த்த தன்மையைப் பொருந்
திய வகையினால் தமக்குமுன்பு அருளிச்செய்யப்பெற்ற திருநாவலூராகிய
ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளை மிக்க பெருவிருப்போடு தரிசிக்கும்படி நிறைந்த
எண்ணமானது நிரம்பும்பொருட்டி, விஷ்ணுவினால் தேடப்பட்ட திருவடியை
யுடைய சிவபெருமானது திருவருளினால் திருவாரூருக்குச்செல்லும்படி யெழு
ந்தருள்வாராயினார்.—எ-று. (க௦)

அழற்பிழம்பாக நின்றகாலத்துத் தேடியதேயன்றித் தமது இதயதாம
சையினு மெழுந்தருள்பெற்றுடையானகலான் மாமேடும் பாத னென்றார்.

அறிவி னெல்லை யாய்திருத் தில்லை யெல்லை யமர்ந்திறைஞ்சிப்,
பிறிவி லாத திருவடியைப் பெருகு முள்ளத் தினிற் பெற்றுச், சந்தி
செறிபு ஞான போனகர்வந் தருளும் புகலி சென்றிறைஞ்சி,
மறிசேர் கரத்தார் கோயில்பல வணங்கி, மகிழ்ந்து வழிக்கொள்வார்.

(இ-ள்.) மெய்ஞ்ஞானத்தின் திருவெல்லையாக விளங்கும் திருத்தில்லை
யின் திருவெல்லையை விரும்பிவணங்கி, நீங்காத திருவடியை அன்பு பெருகு
கின்ற திருவுள்ளத்திற் சிந்தித்து, திருவருள் நிறைந்த திருஞானசம்பந்த
மூர்த்தி சுவாமிகள் அவதரித்தருளிய சீகாழித்திருப்பதியை யடைந்து வணங்கி,
மான் கண்றையெந்திய திருக்கரத்தினையுடைய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தரு
ளும் பல திருக்கோயில்களை வணங்கி மகிழ்வுற்றுச் செல்வாராயினார்.—எ-று.

சிதாகாசத்தை யுடைமையான் 'அறிவி னெல்லையாய் திருத்தில்லை' யெ
ன்றும், பதிஞானத்தார் மன்னை யடைந்தா ருள்ளத்தி லுன்றி நிற்பதாகலின்
'பிறிவிலாததிருவடி' யென்றும், திருநெறித்தமிழ்பாடவந்தருளிய பிள்ளையாரவ

தரித்த பெருமை தோன்றச், செறியு ஞானபோனகர் வந்தருளும் புகலி, யென்
றும் கூறினார். (கக)

வழியிற் குழியிற் செழுவயலின் மதகின் மலர்வா விகளின்மடுச்
சுழியிற் தரளந் திசைசொரியுந் துறைநீர்ப் பொன்னி கடந்தேறி
விழியிற் நிகழுந் திருநதலார் விரும்பு மிடங்க ளிறைஞ்சியுக்க
கழிவிற் பெருவெள் ளமுங்கொள்ளாக் கழனி யாருந் கண்ணுற்றார்.

(இ-ள்.) வழிகளிலும், பள்ளங்களிலும், செழுமையாகிய வயல்களி
லும், மதகினையடுத்த தாமரைத் தடாகங்களிலும், மடுச்சுழிகளிலும் அலைகள்
முத்துக்களைச் சொரிகின்ற நீர்த்துறையையுடைய காவிரிநதியைக்கடந்து செ
ன்று, விளங்குகின்ற நெற்றிக்கண்ணையுடைய சிவபெருமான் விரும்பி வீற்றிரு
ந்தருளும் பல திருப்பதிகளையும்வணங்கி, யுகாந்தத்திலுண்டாகும் பெருவெள்ள
முங்கொள்ளப்பெறாத கழனிசூழ்ந்த திருவாரூர் திருப்பதியை யடைந்தருளி
னார்.—எ-று.

மன்மதனை யெரித்தமையான் தம்மையடுத்தாருக்கு காமம் வெருளி முயக்
கங்களை யொழிப்பா னென்பதுதோன்ற ‘விழியிற்றிகழுந் திருநதலார்’ என்றார்.
நம்பி தாமு முன்னுட்போய் நாகைக் காரோ ணம்பாடி,
யம்பொன் மணிப்பூ ணவமணிக ளாடை சாந்த மடற்பரிமா
பைம்பொற் சரிகை முதலான பெற்று மற்றும் பலபதியிற்
றம்பி ராணைப் பணிந்தேத்தித், திருவா ரூர்த் சார்ந்திருந்தார்.

(இ-ள்.) ஸ்ரீசந்தரமூர்த்தி சுவாமிகளும் அதற்கு முன்னாளிற் சென்று
திருநாகைக் காரோணமென்னுந் திருப்பதியின்கண் ஆகிபுராணருக்குத் திரு
ப்பதிகம் பாடியருளி, பசும்பொன்னிலாகிய இரத்தினபரணங்களும், நவரத்தி
னங்களும், பீதாம்பரங்களும், கலவைச்சாந்தும், வல்லமைபொருந்திய குதிரை
களும், பசும்பொன்னிலாகிய சரிகையும் முதலிய பலபொருள்களைப் பெற்று,
வேறுபல திருப்பதிகளிலும் சிவபெருமானை வணங்கித்துதித்துத் திருவாரு
ரீற் சேர்ந்திருந்தருளினார்.—எ-று.

கந்தமுத லாடையாபரணம் - பண்டாரத் தேயெனக்குப் பணித்தருள
வேண்டும்’ என்றும், ‘காந்தனைய கடும்பரிமா வேறுவது வேண்டும்’ என்றும்,
பொறிவிரவு நற்புகர்கொள் பொற்சரிகை மேலோர் - பொற்பூவும் பட்டிகையும்
புரிந்தருள வேண்டும் - கறிவிரவு நெய்சோறு முப்போதும் வேண்டும்’ என்
றும், ஒளிமுத்தம் பூரை மொண்பட்டும் பூவும், கண்மயத்த கத்தூரி கமழ்சாந்
தும் வேண்டும்’ என்றும் பாடியருளினமையால், ‘அம்பொன் மணிப்பூ ணவம
ணிக ளாடை சாந்த மடற்பரிமா - பைம்பொற் சரிகை முதலான பெற்று’
என்றதென்க. ‘அந்நாட்போய்’ என்றும் பாடம். (கக)

வந்து சேரர் பெருமாரூர், மன்னுந் திருவா ரூரெய்த,
வந்த னாளர் பெருமானு மரசர் பெருமான் வரப்பெற்றுச்,
சிந்தை மகிழ வெதிர்கொண்டு சென்றுகிடைத்தார் சேரலனார்!
சந்த விசைத்தார் வன்றொண்டர் முன்பு, விருப்பி னுடன்றமுந்தார்.

சேரமான்பெருமானுயனார் புராணம். ௬௮௫.

(இ-ள்.) அப்பொழுது சேரமான் பெருமானுயனரும் நிலைபெற்ற திருவாரூரை வந்துசேர, வேதியர் தலைவராகிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகளும் அரசர் தலைவராகிய சேரமான் பெருமானுயனார் வரப்பெற்று, மனமகிழும்படியெதிர்கொண்டு சென்றடைந்தார்; சேரமான்பெருமானுயனார் நறுமணங்கமழும்அழகிய மாலையையணிந்த ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகள் திருமுன்னே விருப்பத்தோடும் வீழ்ந்துவணங்கி.—எ-று. (௬௪)

முன்பு பணிந்த பெருமானைத், தாமும் பணிந்து முகந்தெடுத்தே யன்பு பெருகத் தழுவுவினார் தவரு மார்வத் தொடுதழுவ, விற்ப வெள்ளத் திடைநின்று மேற மாட்டா, தலைவார்போ லென்பு முருகி, யுயிரொன்றி, யுடம்பு மொன்றா மெனவிசைந்தார்.

(இ-ள்.) தமது திருமுன்னே வீழ்ந்து நமஸ்கரித்த சேரமான் பெருமானுயனரைத் தாமும் வணங்கி விரும்பி யெடுத்துப் பேரன்பு பெருகத் தழுவ, அந்நாயனாரும் விசைந்து பேரன்புடன் தழுவ, பேரின்பமாகிய வெள்ளத்தினின்றுங் களையேறமாட்டாமல் அலைகின்றவர்கள்போல, எலும்பு முருகி உயிர் ஒற்றுமைப்பட்டு உடம்பும் ஒன்றாகு மென்று சொல்லும்படி கலந்திருந்தார்கள்.—எ-று.

அன்புருவப் பெருந்தகையா ராதலால் அவ் விருவவாயும் என்பு முருகி யுயிரொன்றி யுடம்பு மொன்றா மெனவிசைத்தா னென்று கூறினர். (௬௫)

ஆன நிலைமை கண்டதிருத் தொண்ட ரளவின் மகிழ்வெய்த, மாணச் சேரர் பெருமானார் தாமும், வன்றெண் டருங்கலந்த பான்மை, நண்பாற் சேரமான் றேழு ரென்று பார்ப்பரவு மேன்மை நாம முனைப்பாடி வேந்தர்க் காகி விளங்கியதால்.

(இ-ள்.) இவ்வாறு தழுவிக் கலந்த நிலைமையைக் கண்ட திருத்தொண்டர்கள் அனவற்ற களிப்பு மிகும்படி பெருமை பொருந்திய சேரமான் பெருமானுயனரும் ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகளுங் கலந்த நட்பின் தன்மையினால் திருமுனைப்பாடிநாட்டுத் தலைவராகிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளுக்குச் சேரமானுயனரென்று உலகத்தார் துதிக்கின்ற சிறந்த திருநாமமும் பொருந்தி விளங்கியது.—எ-று. (௬௬)

இறைவனுக்குத் தோழராகலின் தம்பிரான் றேழுமொன்றதன்றிச் சேரர் பிரானுக்குத் தோழராதலிற் சேரமான் றேழு னென்றுங் கூறப்பட்ட தென்க.

ஒருவ ரொருவ ரிற்கலந்த வுணர்வா லின்ப மொழிபுணாத்து, மருவ வினியார் பாற்செய்வ தென்ன மென்னு மகிழ்ச்சியினாற் பருவ மழைச்செங் கைப்பற்றிக் கொண்டு, பரமர் தாள்பணியத் தெருவு நீங்கிக் கோயிலினுட்புகுந்தார் சேர மான் றேழார்.

(இ-ள்.) ஒருவரோடொருவர் கலந்த பேரணர்ச்சியினால் இன்பந் தருகின்ற இனிய மொழிகளை யுரைத்து அடைதற்கினியவராகிய இந்நாயனாரிடத் துச் செய்வது யாது என்னும் மனமகிழ்ச்சியினால், கார்ப்பருத்தில் பெய்யும் பெருமழைபோலுங் கொடையினையுடைய அவரது சிவந்த திருக்கரங்களைப்

பிடித்துக்கொண்டு திருவீதியினின்றும் நீங்கி, சிவபெருமானது திருவடிகளை வணங்கத் திருக்கோயிலி னுள்ளே ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகள் புருந்தரு ளினார்.—எ-று.

“நவிரொழு நூனயம் போலும் பயிரொறும்-பண்புடையான் தொடர்பு”
ஆகவின் ஒருவ ரொருவரிற் கலந்த வுணர்வா லென்றார். (சுள)

சென்று தேவா சிரியனைமுன் னிறைஞ்சித், திருமா ளிகைவலங்கொண் டொன்று முள்ளத் தொடும்புகுவா, ருடைய நம்பி முன்னாக நின்று தொழுது, கண்ணருவி வீழ நிலத்தின் மிசை வீழ்ந்தே, யென்று மினிய தம்பெருமான் பாத மிறைஞ்சி யேத்தினார்.

(இ-ள்.) சென்று புருந்து தேவாசிரிய மண்டபத்தை முன்னே வணங் கித் திருமாளிகையைப் பிரதக்ஷணஞ் செய்து ஒருமைப்பட்ட திருவுள்ளத் தோடு புகுகின்ற நயனார், நம்மையடிமையாக வுடைய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்தி சுவா மிகளுக்கு முன்னே நின்று வணங்கி ஆனந்தக்கண்ணீர் அருவிபோலொழுகப் பூமியிற் பொருந்த சாஷ்டாங்கமாக விழுந்து (அடியார்களுக்கு) என்றும் இனி யவராகிய தமது சிவபெருமானது திருவடிகளை வணங்கித் துதித்தனர்.—எ-று. தேவர் முனிவர் வந்திறைஞ்சந் தெய்வப் பெருமாள் கழல்வணங்கி, மூவர் தமக்கு முதலாகு மவரைத் திருமும் மணிக்கோவை நாவ லூரர் தம்முன்பு நன்மை விளங்கக் கேட்டித்தார், தாவில் பெருமைச் சேரலனார் தம்பி ரானார் தாங்கொண்டார்.

(இ-ள்.) கெடாத பெருமையையுடைய சேரமான் பெருமானையனார் தேவ ர்களும் முனிவர்களும் (எந்நாளும்) வந்து வணங்குகின்ற தெய்வநாயகராகிய ஸ்ரீவன்மீகநாதரது திருவடிகளைவணங்கி, திரிமூர்த்திபராகிய அவ்வெம்பெரு மாளை ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளுக்கு முன்னே நன்மை மிகும்படி திருமும் மணிக்கோவை யென்னும் பிரபந்தத்தைக் கேட்பித்தார் அதனைச் சிவபெருமான் திருச்செவியேற்றருளினார்.—எ-று.

தெய்வப்பெருமா னென்றது புற்றிடங் கொண்டாணா. பிரமன்மா லுருத் திரனென்னுமும்மைப்பெருந்தேவர்க்குந்தலைவராகவின் ‘மூவர் தமக்கு முதலாகு மவர்’ என்றார். மும்மணிக்கோவையாவது ஆசிரியப்பாவும், வெண்பாவும் கவித் துறையும் முறையே தொகை முப்பது பெற வடுக்கி யந்தாதித் தொடையாற் பாடுவது.

திருமும்மணிக்கோவை மூவர்தமக்கு முதலாகுமவரை கேட்பித்தார் எ னக்கூட்டுக. (சுக)

திருவாரூர் மும்மணிக்கோவை

நேரிசை யாசிரியப்பா.

திருச்சிற்றம்பலம்.

விரிகடல்பருகியளறுபட்டன்ன

கருநிறமேகங்கண்முகடேறி

துண்டுளிபொழியநோக்கியொண்டொடி

பொலங்குழைமின்னப்புருவவிஸிபி

சேரமான்பெருமானுயனார் புராணம். ௧௮௮

டிலங்கெழிற்செவ்வாய்க்கோபமூர்தரக
 கைத்தலமென னுங்காந்தண்மலர
 முத்திலங்கெயிறெனு முல்லையரும்பக்
 குழலுஞ்சுணங்குங்கொன்றைகாட்ட
 வெழிலுடைசாயலிளமயில்படைப்ப
 வுண்ணிறையுயிர்ப்பெனுமுதையூதரக்
 கண்ணென்பெயரியகனபழைபொழிதலி
 னெண்ணிறததஞ்சனக்கொழுஞ்சேறலம்பியெஞ்சா
 மணியும்பொன்னுமாசறுவயிரமும
 அணிகளரகிலுமாரமுமுரிஞ்சிக்
 கொங்கையென்னுங்குலட்டிடையிழிதரப்
 பொங்குபுனல்காட்டியோளேகங்கை
 வருவிசைதவிர்ந்தவாரச்சடைக்கடவு
 ளரிவைபாகத்தண்ணலாநூர்
 எல்லையிருமபலிசொரியுங்
 கல்லோசென்றகாதலாமனமே

* * * *

கலித்துறை.

தாழ்நதுகிடநதசடைமுடிசசங்கரன்றூள்பணியா
 தாழ்நதுகிடநதுரைவராகினைபோலயாவேற்கிரங்கிச
 சூழ்நதுகிடநதககாழிமற்றினாயென்னுங்கையெறிநது
 வீழ்நதுகிடநதலறித்துயிலாதிவ்விரிகடலே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

அங்க ணருள்பெற் றெழுவாராக் கொண்டு புறம்போர் தாருரர்,
 நங்கை பரவை யார்திருமா ளிகையி னண்ண, நன்னுதலார்
 பொங்கு விளக்கு, நிறைகுடமும் பூமா லைகளும் புகையகிலு
 மெங்கு மடவா ரெடுத்தேநத வணைந்து, தாழு மெதிர்கொண்டார்.

(இ-ள்.) அங்குத்திருவருள் பெற்றெழுகின்றவர கிய சேரமான்பெருமா
 னுயனார் ஸ்ரீசந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் அழைத்துக்கொண்டு வெளியில்வந்து
 பரவைநாச்சியாரது திருமாளிகையையடைய, நல்லநெற்றியையுடைய அவ்வம்
 மையார் சிறந்த விளக்குகளையும் பூரணகும்பத்தையும் பூமாலைகளையும் அகிற் பு
 கைகளையும் மாதர்கள் எங்கும் எடுத்து எந்தவந்து தாழும் அவர்களையெதிர்
 கொண்டனர்—எ-று.

விளக்கு நிறைகுடமுதலியன வெடுபபித்தமை அட்டமங்கலமென்பதற்
 கென்க.

(௭௦)

சோதி மணிமா ளிகையின்கட் சுடரும், பசும்பொற் கரலமளி
 மீது பெருமா டமையிருத்தி, நம்பி மேவி யுடனிருப்பக்,
 கோதில் குணத்துப் பரவையார்தொழுந னார்க்குந் தோழற்கு,
 நீதி வழவா வெழுக்கத்து, நிறைபூ சனைகண் முறையளித்தார்.

(இ-ள்.) ஒளிபொருந்திய மணிகளழுத்திய தமது திருமாளிகையில் விளங்குகின்ற பசும்பொன்னுகிய கால்களையுடைய ஆசனத்தின்மேல் சேரமான் பெருமானையுணைஇருக்கச்செய்து ஸ்ரீசந்தரமூர்த்திசுவாமிகளும் அவருடனெழுந்தருளியிருக்க, குற்றமற்ற பெருங்குணத்தையுடைய பரவைநாச்சியார் தமது கணவனருக்கும் அவரது திருத்தோழராகிய சேரப்பெருமானுக்கும் நீதி தவறாத நல்லொழுக்கத்தினால் நிறைந்த பூசனைகளை முறைமைப்படி செய்தனர். () தாண்டு புரவிச் சேரரகுலப் பெருமா டமக்குத் திருவமுது, தூண்டு சோதி விளக்கனையா ரமைக்கத் துணைவர் சொல்லுதலும்) வேண்டும் பரிசு வெவ்வேறு விதத்துக் கறியும் போனகமு மீண்டசசமைப்பித்துடன்வந்தார்க்கெல்லாமியல்பின்விருந்தமைத்தார்

(இ-ள்.) தாவிச்செல்லங் குதியானையுடைய சேரமான்பெருமானையருக்கு, தூண்டப்பட்ட சோதியினையுடைய விளக்கினையொத்த பரவைநாச்சியார் திருவமுதுசமைக்கும்படி ஸ்ரீசந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் கூறியருளவும், செய்யவேண்டிய முறைமைப்படி வெவ்வேறுவித பதார்த்தங்களும் அன்னமும் பொருந்தச்சமைப்பித்து அவருடன் வந்தவர்களனைவருக்கும் முறைமைப்படியேவிருந்து சமைத்தார்—எ-று. (௭௨)

அரசர்க் கமைத்த சிறப்பினுமே, லடியாகக் கேற்கும் படியாக விரவிப் பெருகு மன்பி னுடன் விருமபு மமுது சமைத்ததற்ரின், புரசைக் களிற்றுச சேரலனார் புடைசூழ் தவரோ டமுதுசெயப், பரவை பிறந்த திருவனைய பரவை யாராவர் தறிவித்தார்.

(இ-ள்.) சேரமான்பெருமானையருக்குத் திருவமுதுசமைப்பித்த சிறப்பிலும் அதிகமாக அடியார்களுக்குப் பொருந்தும்வகையாகப் பெருகிக்கலந்த பேரன்புடன் அவர்கள் விரும்பத்தக்க திருவமுதைச்சமைத்தபின்பு, கட்டுக வியு பொருந்திய யானையையுடைய சேரமான்பெருமானையுணைத் தம்மருகில் சூழ்ந்துவந்த பரிசனங்களுடன் திருவமுது செய்யும்பொருட்டு, சமுத்திரத்திற் பிறந்த இலகூமிபோலும் (பேரழகினையுடைய) பரவைநாச்சியார்வந்து தெரிவித்தார்.

கடலிற் றேன்றிய செந்திருமகளை யொப்பாராகவின், 'பரவை பிறந்த திருவனைய பரவை' என்றார். (௭௩)

சேரர் பெருமா னெழுந்தருளியமுது செய்யச் செய்தவத் தாரின் மலிபூங் குழைமடவாய் தாழா தமுது செய்வியெனப், பாரின் மலிசீர் வனறொண்ட ருளிச செய்யப் பரிகலங்க ளோரின் விளங்கத் திருக்கரத்தி லிரண்டு படியா வேற்றுதலும்.

(இ-ள்.) உலகத்தில் நிறைந்த சிறப்பினையுடைய ஸ்ரீசந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் அருமையாகச்செய்த தவத்தினையுடைய மாலையோடு விளங்குகின்ற அழகிய கடந்தலையுடைய பரவையே! சேரமான் பெருமான் எழுந்தருளித்திருவமுது செய்யும்பொருட்டுக் காலந்தாழ்க்காமல் அமுது செயல்வப்பாயென்று கூறியருள, (அவ்வம்மையார்) பரிகலங்கள் அழகோடுவிளங்கத் தமது திருக்கரத்தில் இரண்டு வகையாக ஏற்றவும்.—எ-று.

இதுமுத லிரண்பொடலுங் குளகம்.

(௭௪)

சேரமான்பெருமானுயனார் புராணம். க.அ.க

ஆண்ட நம்பி, பெருமானே யுடனே யமுதுசெய்தருள
வேண்டு மென்னவாங்கவரும் விரைந்து வணங்கி வெருவுறலு,
நீண்ட தடக்கை பிடித்தருளி மீண்டு நேரே குறைகொள்ள,
வீண்ட வழுது செய்வதனுக் கிசைந்தார், பொறையர்க் கிறையவனார்.

(இ-ள்.) ஸ்ரீசந்தரஹர்த்திசுவாமிகள் சேரமான்பெருமானுயனார்த்தம்
முடன் திருவழுது செய்தருளவேண்டுமென்று கூறியருள, அச்சேரப்பெருமா
னும் விரைந்து நமஸ்கரித்து அஞ்சவும், மீண்டு அவரது நீண்டதிருக்கரத்தைப்
பிடித்து எதிரிற் குறைகூறி வேண்ட, சேரமான்பெருமானுயனார் அங்கே சிற
ந்த திருவழுதுசெய்வதற்குத் திருவுள்ளமிசைந்தனர்—எ-று.

கொடுக்கச்சிறந்த கையாதலால், 'நீண்ட தடக்கை'யென்றார். (எடு)

ஒக்க வழுது செய்தருள, வுயர்ந்த தவத்துப் பரவையார்,
மிக்க விருப்பி லழுதுசெய்வித் தருளி, மேவும் பரிசனங்கள்
தக்க வகையா லறுசுவையுந் தாம்வேண் டியவா றினிதருந்தத்,
தொக்க மகிழ்ச்சி களிசிறப்பத், தூய விருந்தின் கடன்முடித்தார்.

(இ-ள்.) இருவரும் சமமாகத்திருவழுதுசெய்ய, சிறந்த தவத்தினையு
டைய பரவையாச்சியார் பெருவிருப்போடுதிருவழுது செய்வித்து, வந்திருக்கி
ன்ற பரிசனங்களைவரும் அறுசுவைப்பதார்த்தங்கனையும் தாங்கள் விரும்பியவ
ண்ணம் இனிது புசிக்க, (பரவையாச்சியார்) பொருந்திய மகிழ்ச்சியானது மிருத்
தோங்கத் தூய்மையாகிய விருந்தின் கடைமையை நிறைவேற்றினார்—எ-று.

திருவேடத்தானாச் சிவனெனவே கொள்ளுந்தன்மையாகலின் ஒக்க
வழுதுசெய்தருள, என்றார். அறுசுவையாவன கார்ப்பு, துவர்ப்பு, இனிப்பு, புளி
ப்பு, உவர்ப்பு, கைப்பு என்பன. (எக)

பனிநீர் விரவு சந்தனத்தின் பசுங்கர்ப் பூர விரைக்கலவை,
வனிதையவர்கள் சமைத்தெடுப்பதெடுத்துமகிழ்மான மதச்சார்தும்.
புனித நறும்பூ மாலைகளும் போற்றிக் கொடுத்துப், பொற்கொடியா
ரினிய பஞ்ச வாசமுட னடைக்கா யழுது மேந்தினார்.

(இ-ள்.) பனிநீர்கலந்திழைத்த சந்தனத்திலுலாகிய பச்சைக்கர்ப்பூங்
கலந்த மணம்பொருந்திய கலவைச்சாந்தைத் தோழிமார்கள் சமைத்து எடுக்க,
பொற்கொடிபோலும் பரவையாச்சியார் அதனை அவர்களுக்குக்கொடுத்து, மகி
ழ்த்தக்க கஸ்தூரிச்சாந்தையும், தூய்மையாகிய நறுமணங்கமழும் பூமாலைகளை
யுந்துதித்துக்கொடுத்து, நல்ல பஞ்சவாசத்துடன் தாம்பூலுங் கொடுத்தனர்.

பஞ்சவாசமான, இலவங்கம், ஏலம், கர்ப்பூரம், சாதிக்காய், தக்கோலம்
என்பன. (எஎ)

ஆய சிறப்பிற் பூசனைக ளளித்த வெல்லா மமார்தருளித்,
தூய நீறு தங்கடிரு முடியில் வாங்கிக் தொழுதணிந்து,
மேய விருப்பி னுடனிருப்பக் கழறிற் றறிவார் மெய்த்தொண்டின்
சேய நீர்மை யடைந்தாராய் நம்பி செம்பொற் கழல்பணிந்தார்.

இ-ள். (இ-ள்.) இத்தகைய சிறப்போடுசெய்த உபசாரங்களைந்தையும்
விரும்பியேற்று, தூய்மையாகிய திருவெண்ணீற்றைத்தொழுது வாங்கித்தங்கள்

திருமுடியிலணிந்து பொருந்தியவிருப்பத்துடனிருக்க, சேரமான்பெருமானு
யனார் உண்மையாகிய திருத்தொண்டினது செவ்வியதன்மையைப் பெற்றவ
ராய்; ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகளது பசம்பொன்மயமாகிய திருவடிபைவணங்
கினார்.—எ-று.

சேய என்பது, செம்மையென்னும் பண்படியாகப்பிறந்த குறிப்புப்பெய
ரொச்சம். தன்னையணிந்தானாத் தூய்மைசெய்தலின் தூய நீமென்றார். (எஅ)

மலைநாட் டரசர் பெருமானார் வணங்க வணங்கி யெதிர்த்தழுவிக்,
கலைநாட் பெருகு மதிமுகத்ததுப் பரவை யார்தங் கணவனார்,
சிலைநாட் டியவெல் கொடியாரைச் சேரத் தந்தா ரெனக்கங்கை
யலைநாட் கொன்றை முடிச்சடையா ரருளே போற்றியுடனமர்ந்தார்.

(இ-ள்.) மலைநாட்டுத்தலைவராகிய சேரமான்பெருமானையனார் வணங்
கவும், பூரணசந்திரன்போலும் முகத்தினையுடைய பரவைநாச்சியார் நாயகராக
ய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகள் அவரை எதிரோவணங்கித் தழுவிக்கொண்டு,
வெற்றிபொருந்திய விற்கொடியையுடைய சேரர்பெருமானை யான் அடையும்
படி தந்தருளினாரென்று, அலைகளையுடைய கங்கைநதியையும் புதியகொன்றை
மலர்மாலையையுமணிந்த சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானது திருவருளே
யேதுதித்து அவருடன்வசித்தருளினார்.—எ-று.

கலைநாட்பெருமதி பூர்வபக்ததுக்கலைகள் வளர்ந்துநிரம்பிய மதி;
அதாவது பூரணசந்திரன். சிலைநாட்டுதல். வில்லைச்சித்திரித்தல். மலைநாட்டரச
ருக்குவிற் கொடியாதலாற் சிலைநாட்டியவெல்கொடியானொன்றார்; இனிமேருவ
னாயிற்பொறித்த வெற்றிகொடி யுடையானொன் றோடலுமொன்று; இத்தனைப
போந்தையங்கண்ணிவேந்துவிற்பொறித்த எனப்பிறருங் கூறுதலானுமுணர்க.

விடங்கம்-உளியாற் செய்யப்படாமை, வீதியில் உற்சவ கோலத்துடன்
வரும் பெருமானாகலின் வீதி விடங்கமென்றா. ஆது வீதியிலெழுந்தருளும் சுய
ம்புமூர்த்தி யென்க. (எக)

செல்வத் திருவா ருர்பேவுரு ரெம்பொற் புற்றி லீனிதமர்ந்த
வில்லெற் புடையார் கழல்வானங்கு, வீதி விடங்கப் பெருமானை
மல்லற் பலனி சேவித்து வாழ்ந்து, நாளு மனமகிழ்ந்து,
செல்லுவித் தகர்தா மிருவாகளுந் தொடர்ந்த காத லுடன்சிறந்தார்.

(இ-ள்.) பலவகைச் செல்வங்கள் நிறைந்த “திருவாரூர்பொருந்திய
செம்பொன்மயமாகிய புற்றினிடத்துவீற்றிருந்தருளும் மேருமலையாகிய வில்லை
யுடைய சிவபெருமானது திருவடிகளைவணங்கி, வீதிவிடங்கராகிய ஸ்ரீ தியாக
ராசர்பெருமானது சிறந்தபலனி மகோற்சவத்தைத் தொழுது சிவானந்தப்பெரு
வாழ்வடைந்து திருவுள்ளமகிழ்ந்து, கல்வித்தலைவர்களாகிய இவர்களிருவரும்
பொருந்திய பெருவிருப்புடன் சிறப்புற்றிருந்தார்கள்.—எ-று.

வித்தகர்=ஞானமுடையவர். “திருவாரூர்ப் பிறந்தார்கனெல்லார்க்கு மடி
யேன்” எனச்சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளால் அருளிச்செய்த சிறப்புநோக்கிச் செல்
வத்திருவாரு ளென்றார். (அ௦)

இவ்வா ரெழுமுரு நாளின்க, ணிலங்கு மணிப்பூண் வன்றெண்டார்,
மைவாழ் களத்து மறைமயவனார் மருவு மிடங்கள் பலவணங்கச்

சேரமான் பெருமானுயனார் புராணம். ௧௧௧

செய்வார், கன்னித் தமிழ்நாட்டுத் திருமா மதுரை முதலான மொய்வார் சடையார் முதூர்க ளிறைஞ்ச முறைமையானினைந்தார்.

(இ-ள்.) இவர்கள் இவ்வாறு ஒழுக்கும்நாள்களில், விளங்குகின்ற இரத் திபுரணத்தையணிந்த ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகள், கருநிதம்விளங்குங்கண் டத்திணையுடைய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் பலதிருப்பதிகளைவணங்கும் பொருட்டு, நீண்டவயல்களையுடைய தமிழ்வளம்பொருந்திய பாண்டிநாட்டி லுள்ள சிறந்தமதுராபுரிமுதலாகிய நெருங்கி நீண்டசடைமுடியையுடைய சிவ பெருமானது பழைமையாகிய திருப்பதிகளைவணங்க முறைமைப்படி சிந்தித்த ருளினார்.—எ-று.

கன்னியாறு தனக்குத் தெற்கெல்லையாக வுடைமையிற் கன்னித் தமிழ் நாடெனரூர். தமிழ்நாடாவது, 'சந்தனப்பொதிகைச் செந்தமிழ் முனிவனுஞ்- சவுந்தரபாண்டியனெனுந் தமிழ்நாடெனுஞ், சங்கப்பலகையுந் தழைத்தினி தோங்கு - மங்கலப்பாண்டிவள நாடென்ப' என்பதனாலாக.

விராட்புருடனுடைய துவாதசாந்த ஸ்தலமென்பார், திருமாமதுரை என்றதென்க. முறைமையாவது,—கூடித்தங்களைத் தரிசித்துத் திருப்பதிகம் பாடவேண்டுமென்று கருதியுகொள்கை. (அக)

சேரர் பிரானு மாநூரர் தம்மைப் பிரியாச் சிறப்பாலு, மார்வம் பெருகத், தமக்கன்று, மதுரை யால வாயமர்ந்த வீர ரளித்த திருமுகத்தால், விரும்பு மன்பின் வணங்குதற்குச் சார வெழுந்த குறிப்பாலுந், தாமு முடனே செலத்துணிந்தார்.

(இ-ள்.) சேரமான் பெருமானுயனரும், ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகளை விட்டுப் பிரிதற்கரிய சிறப்பினாலும், மதுரைப்பதியில் திருவாலவா யென்னுந் திருக்கோயிலிலே வீற்றிருந்தருளும் ஸ்ரீ சொக்கலிங்கப்பெருமான் அன்பு பெ ருந் தமக்கு அன்று அனுப்பியருளிய திருமுகங் காரணமாக விரும்புகின்ற பேரன்புடன் வணங்கும்பொருட்டுத் திருவுள்ளத்திற் பொருந்தி யெழுந்த குறி ப்பினாலும் தாமும் அவருடன் போகும்படி துணிவுகொண்டருளினார்.—எ-று

சேரர்பிரானும் உடனே செலத்துணிந்தார் எனக் கூட்டுக.

தமக்குத் திருமுகப்பாசுரமருளிய பெருங்கருணையைநாடிவணங்க விரும்புதலின், 'மதுரையால வாயமர்ந்த வீரரளித்த திருமுகத்தால் விரும்புமன்பின் வணங்குதற்கு' என்றார். (அஉ)

இருவர் திருவுள் ளமுமிசைந்த பொழுதி, வெழுந்து திருவாரு ரொருவர் திருத்தாள் புக்கிறைஞ்சி, டுடன்பாட்டருளாற் போந்தருளி, மருவு முரிமைப் பெருஞ்நற்றம், வரம்பில் பணிகள், வாகனங்கள் பொருவில் புண்டா ரங்கொண்டு, போது வார்க ளுடன்போத.

(இ-ள்.) இருவருடைய திருவுள்ளமும் செல்லுதற்கு இசைந்தபொழுது உடனே எழுந்து திருவாருளில் வீற்றிருந்தருளஞ் சிவபெருமானது திருவடி களையடைந்து வணங்கி அவ்வெம்பெருமானது உடன்பாட்டுத் திருவருளினால் வெளியில்வந்து உரிமையாகிய பெரிய பரிசனங்கள் அளவற்ற ஆபரணங்களை யும் வாகனங்களையும், ஒப்பற்ற திரவியங்களையும் எடுத்துக்கொண்டு வருகின்ற வர்கள் தம்முடன் வர.—எ-று.

இதுமுத விரண்டுபாடலுங் குளகம்.

(அக)

சேலித் தணையும் பரிசனங்கள் சூழத், திருவா ஞுரிறைஞ்சிக்
காவிற்பயிலும் புறம்பணையைக் கடந்து போந்து கீழ்வேளுநர்
மேலிப் பரமர் கழல்வணங்கிப் போந்து வேலைக் கழிக்கானற்
பூவிற் நிகழும் பொழினுகை புருந்து காரோணம்பணிர்தார்.

(இ-ள்.) தொழுதுவருகின்ற பரிசனத்தடியார்கள் சூழ்ந்து வர, திருவா
ஞரை வணங்கி, சோலைகளோடு விளங்கும் வயலிடங்களைக் கடந்து சென்று,
திருக்கீழ்வேளுநன்னுந் திருப்பதியை யடைந்து சிவபெருமானது திருவடி
களை வணங்கி, கடற்கழியாகிய நெய்தநிலத்தூராகிய பூவோடு விளங்குகின்ற
சோலைசூழ்ந்த நாகபட்டணத்தை யடைந்து திருக்காரோணமென்னுந் திருக்
கோயிலை வணங்கியருளினார்.—எ-று.

‘பூவிற் நிகழும் பொழினுகை’ என்பதற்கு, உலகத்திற் சிறந்து விளங்
கும் சோலைசூழ்ந்த நாகபட்டணம், எனினும் பொருந்தும். காரோணம் என்
பது நாகபட்டணத்தில் சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளுந் திருக்கோயிலின்
பெயர். (அச)

திருக்காரோணத் திருப்பீரோ யென்னு மன்பர் சிந்தையினை
யுருக்கார் வச்செந் தமிழ்மலை சாத்திச், சிலநா னுறைந்துபோய்ப்
பெருக்கா லுலவு சடைமுடியா ரிடங்கள் பலவும் பணிந்தேத்தி
யருட்கா ரணர்தந் திருமறைக்கா டீணந்தார் சேர ராளுநர்.

(இ-ள்.) அடியார்களது திருவுள்ளத்தை யுருகச்செய்கின்ற பெருவிருப்
பினையுடைய “காரோணமேலியிருந்தீரோ” என்னு மிறுதியையுடைய செந்தமி
ழ்த் திருப்பதிகம் பாடியருளி, சிலநாள்கள் அங்கு வசித்துச்சென்று, கங்கைப்
பெருக்கு உலவுகின்ற சடைமுடியையுடைய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும்
பல திருப்பதிகளை வணங்கித் துதித்துத் திருவருட் செல்வராகிய சிவபெருமா
னது திருமறைக்காட்டை சேரமான்பெருமானுயுறும் ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவா
மிகளும் அடைந்தார்கள்.—எ-று. (அடு)

திருநாகைக்காரோணம்-பண்-கோல்விக்கோளவாணம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

பத்தூர்புகிரந்துண்பெலபதிகம்பாடிப் பாவையனாக்கிறிபேசிப்
படிருடித்திரிவீர், செத்தார்தமெலும்பணிந்துசேவேறித்திரிவீர்செல்
வத்தைமறைத்துவைத்தீரெனக்கொரு நாளிரங்கீர், முத்தாரமிலங்குமி
ளீர் மனவயிரக் கோளையவைபூணத்தந்தருளி மெய்க்கினிதாநாறுங்,
கத்தூரிகமழ்சார்ந்து பணித்தருளவேண்டுங்கடனுகைக்காரோணமேலி
யிருந்தீரோ.

பண்மயத்த மொழிப்பரவை சங்கிலிக்குமெனக்கும் பற்றாயபெரு
மானேமற்றாறாயுடைய, னுண்மயத்தவுமக்கடியேன்குறைதீர்க்கவே
ண்டுமொளிமுத்தம்பூணாமொண்பட்டும்பூவுங், கண்மயத்தகத்தூரிகம
ழ்சார்ந்தும்வேண்டுங்கடனுகைக்காரோணமேனியிருந்தீரான், மண்மய
த்தாலணிநாவலாருந் சொன்னவருந்தமிழ்களிவைவல்லாரமருலகாள்
பவரோ.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர்-காயாரோகணைகவர் ; தேவியார்-நீலாயநாகியம்மை.

முந்நீர் வலங்கொண் மறைக்காட்டு முதல்வர் கோயில் சென்றிறைஞ்
செந்நீர் வாய்மைத் திருநாவுக் கரசும் புகலிச் சிவக்கன்று [சிச்
மந்நேர் திறக்க வடைக்கவெனப் பாடுந் திருவா யிலையனைந்து
நன்னீர் பொழியும் விழியினராய் நாயன் மானா நினைந்திறைஞ்சி.

(இ-ள்.) சமுத்திரஞ்சூழ்ந்த திருமறைக்காடென்னுந் திருப்பதியில் சிவ
பெருமானது திருக்கோயிலையடைந்துவணங்கி, செவ்விய உண்மைத்தன்மை
யையுடைய திருநாவுக்கரசு சுவாமிகளும் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரும் தங்
களுக்கெதிரில் திருக்கவம் திறக்கவும் அடைக்கவும் கருதித்திருப்பதிகம் பா
டியருளிய திருவாயிலைடைந்து, ஆனந்த பாஷ்பஞ்சொரிகின்ற கண்ணையுடைய
வர்களாய், அவ்விரண்டு பரமாசாரியர்களுஞ் சிந்தித்துவணங்கி—எ-று.

முந்நீர், மண்ணை ஆக்கலும், காத்தலும், அழித்தலுமாகிய மூன்று தொ
ழிற்றன்மையையுடைய நீர், எனப்பண்புத்தொகை நிலைக்களத்துப் பிறந்த
அன்மொழித்தொகையாய்க் கடலுக்குக்காரணக்குறியாய்வந்தபரியாயப்பெயர்;
ஆற்றுநீர்-ஊற்றுநீர்-மேனீரென இவையென்பார்க்கு அறமன்று, ஆற்றுநீர் மே
னீராகலானும், இவ்விரண்டுமில்வழி ஊற்றுநீரும் இன்றாமாகலானும், இவற்
றைமுந்நீரென்றல் பொருந்தியதன்று. இதனை. “முந்நீரினுள் புகுமூவாக்கட
ம்பெறிந்தான்” எனவருஞ் சிவப்பதிகாரச்செய்யுளுக்கு அடியார்க்கு நல்லா
ரெழுதிய உரையானுணர்க, திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் ஸ்ரீகுமாரக்கடவுளி
னது அபராவதாரமென்பார் புகலிச்சிவக்கன்று” என்றுகூறினார். (அக)

இதுமுதலிரண்டுபாடலங் குளகம்.

நிறைந்த மறைக ளர்ச்சித்த நீடு மறைகாட் டருமணியை
யிறைஞ்சி வீழ்ந்து பணிந்தெழுந்து போற்றி யாழைப் பழித்தென்னு
மறைந்த பதிகத் தமிழ்மலை நம்பி சாத்த வருட்சேரர்
சிறந்த வந்தா தியிற்சிறப்பித் தனவே யோதித் திளைத்தெழுந்தார்.

(இ-ள்.) உண்மை நிறைந்த வேதங்கள் பூசித்த சிறந்த திருமறைக்காட்
டில் வீற்றிருந்தருளும் அரியமாணிக்கம்போலுஞ் சிவபெருமானைவணங்கி நில
முற வீழ்ந்து நமஸ்கரித்து எழுந்துதுதித்து “யாழைப்பழித்தன்ன” என்னுமு
தலையுடைய தமிழ்த்திருப்பதிகத்தை ஸ்ரீசந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் அருளிச்செய்
ய, திருவருளையுடைய சேரமான் பெருமானையனார் சிறப்புப்பொருந்திய தமது
திருவந்தாதியிற் சிறப்பித்துப் பாடியருளியவற்றையேபாடிச் சிவாநந்தத்தின்
மூழ்கியிருந்தார்—எ-று.

சேரப்பெருமான் தாமருளிச்செய்த அந்தாதியின், “மறைக்காட்டிறைக்
காட்டகப்பட்ட வாணுதலை” என்று கூறியருளிய இத்தொடர்தனை நோக்கிச்
‘சிறந்த வந்தாதியிற் சிறப்பித்தனவேயோதி’ என்றார். (அஎ)

திருமறைக்காடு - பண் - காந்தாரம்.

திருச்சிறம்பலம்.

பாழைப்பழித்தன்னமொழிமங்கையொருபங்கன்
பேழைச்சடைமுடிமேற்பிறைவைத்தானிடம்பேணிற்
றாழைப்பொழி லுடேசென்று பூழைத்தலைறுழைந்
து வாழைக்கனிகுழைக்குரங்குண்ணுமறைக்காடே.

பாருர்பலபுடைகுழ்வளவயல்நாவலர்வேந்தன்
வாருர்வனமுலையாளுமைபங்கன்மறைக்காட்டை
யாருநனதமிழ்மாலைகன்பாடும்மடித்தொண்டர்
நீருர்தருநிலனோடியர்புகழாகுவர்தானே.

சுவாமிபெயர் - மறைக்காட்டிசுவரர்; தேவியார் - யாழைப்பழித்தநாயகி
திருச்சிற்றம்பலம்.

எழுந்து பணிந்து புறத்தெய்தி யிருவர் பெருந்தொண்டருஞ்சிலநாட்
செழுந்தண் பழனப் பதியதனு ளமர்ந்து தென்பாற் றிறாக்கடனஞ்
சழுந்து மிடற்ற ரகத்தியான் பள்ளி யிறைஞ்சி யவீரமதியக்
கொழுந்து வளர்செஞ் சடைக்குழுகர் கோடிக் கோயில் குறுகினார்.

(இ-ள்.) சிறப்புப்பொருந்திய அவ்விரண்டு திருத்தொண்டர்களும்
வணங்கியெழுந்து வெளியில்வந்து செழுமைதங்கிய குளிரந்தவயல் சூழ்ந்த
அத்திருமறைக்காட்டில் சிலநாள்கள் வசித்து, தென்றிசையிலுள்ள அலைகளை
யுடைய சமுத்திரத்திற்றேன்றிய ஆலகாலவிடந்தங்கிய கண்டத்தினையுடைய
சிவபெருமானது திருவகத்தியான் பள்ளியென்னுந் திருப்பதியைவணங்கி, வின
ங்குகின்ற இளம்பிறைவளருஞ் சிவந்தசடைமுடியையுடைய சிவபெருமானது
திருக்கோடிக் குழகரென்னுந் திருக்கோயிலையடைந்தார்கள்—எ-று. (அஅ)

கோடிக் குழுகர் கோயிலயற் குடிக ளொன்றும் புறத்தெங்கு
நாடிக் காணு துள்புக்கு நம்பர் பாதந் தொழுதுள்ளம்
வாடிக் கடிதாய்க் கடற்காற்றென் றெடுத்தி மலாக்கண் ணீர்வாரப்
பாடிக் காடு காள்புணார்த் பரிசும் பதிகத் திடைவைத்தார்.

(இ-ள்.) திருக்கோடிக் குழகரென்னுந் திருக்கோயிலுக்கு அயற்புறங்க
ளெங்கும் ஒருகுடியினையுந்தேடிக்கானாமல் உள்ளேபுகுந்து சிவபெருமான்நிரு
வடிக்களைவணங்கித் திருவுள்ளஞ்சொர்ந்து, "கடிதாய்க் கடற்காற்று" என்று
முதலெடுத்து, தாமமாமலர்போன்ற திருக்கண்களில் ஆனந்தபாஷ்பஞ் சொரி
யப்பாடியருளி, காடுகாள் சேர்ந்திருக்குந் தன்மையையுந் திருப்பதிகத்தினிடை
யில் அமைத்தருளினார்—எ-று. (அக)

திருக்கோடிக் குழுகர் - பண் - கோல்லி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

கடிதாய்க்கடற்காற்று வந்தெற்றக்ககாமேற்
குழ்தானயலேயிருநதாற்குற்றமாமோ
கொடியேன்கண்கள்கண்டனகோடிக் குழுகர்
அடிகேளும்ம்கார் துணையாகவிருந்தீர்.

மையார் தடங்கண்ணிபங்காகங்கையாளு
மெய்யாகத்திருந்தனள்வேறிடமில்லை
கையார்வளைக்காடுகளோடுமுடனாய்க்
கொய்யார்பொழிற்கோடியே கோயில்கொண்டாயே.

சேரமான்பெருமானையனார் புராணம். ௯௯௫

பாரூர்மலிசூழ்மறைக்காடதன்மென்பா
 லேரார்பொழில்சூழ்தருகோடிக்குழகை
 யாரூரனுடைத்தனபத்திவைவல்லார்
 சீரார்சிவலோகத்திருப்பவர்தாமே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர்-அழககடநாதர் : தேவியார், மையாரீதடங்கணம்மை.

அங்கு வைகிப் பணிந்துநளர் போவா ரகன்சோ ணுட்டரனார்
 தங்கு மிடங்கள் வணங்கிப்போய்ப் பாண்டி நாடு தனைச்சார்ந்து
 திங்கண் முடியார் திருப்புத்து ரிறைஞ்சிப் போந்து சேண்விளங்கு
 மங்கு றவழு மணிமாட மதுரை மூதூர் வந்தனைந்தார்.

(இ-ள்.) அத்திருப்பதியில் வசித்து வணங்கித்திருவருளால் செல்கின்
 வர்கள், பெரிய சோழநாட்டில் சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் பலதிரும்பதி
 களை வணங்கிச்சென்று, பாண்டிநாட்டை யடைந்து, சந்திரசேகரராகிய சிவ
 பெருமானது திருப்புத்தூரை வணங்கிச்சென்று, ஆகாயத்தில் விளங்குகின்ற
 மேகங்கள் தவழும் அழகிய மாடங்களுடைய பழைய மதுரைமாநகரத்தை
 வந்தடைந்தார்கள்.—எ-று. (௯௦)

லேறு.

சேரமான் றேழருமச் சேரனா ரும்பணிப்பு
 ணரமார் பரைமதுரை யாலவா யினில்வணங்க
 வாரமா வந்தனைய வெழுதியார் மனக்காதல்
 கூரமா நகர்கோடித் தெதிர்கொண்டு கொடுபுக்கார்.

(இ-ள்.) சேரமான்றேழராகிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகளும் சேர
 மான்பெருமானையனாரும் சர்ப்பாபரணத்தை யணிந்த திரு மாப்பினையுடைய
 சிவபெருமானை மதுரைத்திருவாலவாயென்னுந்திருக்கோயிலில் வணங்கும்பொ
 ருட்டுஅன்புடன் வந்தடைய, பாண்டியர் பெருமானும் மனத்தில் பெருவிரும்ப
 மதிகப்பட, சிறந்த மதுரைமாநகரை யலங்கரித்து அவர்களை வெதிர்கொண்ட
 மைத்துவந்தார்.—எ-று. (௯௧)

தென்னவர்கோன் மகளாரைத் திருவேட்டு, முன்னகோ
 தொன்மதுரை நகரின் கணினிதிருந்த சோழனா,
 ரன்னவர்க னுடன்கூட வணையுவவ ருங்குடி
 மன்னுதிரு வாலவாய் மணிக்கோயில் வந்தனைந்தார்.

(இ-ள்.) பாண்டிய ராசனுடைய புத்திரியாரைத் திருமணம் புரிந்து,
 முன்னமே பழைய அம்மதுராபுரியில் இனிது வசித்திருந்த சோழராசனும்
 அவர்களுடன் கூடச்சேர்ந்து நிலைபெற்ற திருவாலவாயென்னும் அழகியதிருக்
 கோயிலில் வந்தடைந்தார்கள்.—எ-று. (௯௨)

திருவால வாயமர்ந்த செஞ்சடையார் கோயில்வலம்
 வருவார்முன் வீழ்ந்திறைஞ்சி வன்றெண்டர் வழித்தொண்டு
 தருவாரைப் போற்றிசைத்துத் தாழ்ந்தெழுந்து வர்ழ்ந்ததமிழ்ப்
 பெருவாய்மை மலர்புனைந்து பெருமகிழ்ச்சி பிறங்கினார்.

(இ-ள்.) திருவாலவாயில் வீற்றிருந்தருளுஞ் சிவந்த சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானது திருக்கோயிலை வலம்வருகின்றவர்களாய்த் திருமுன்னேவீழ்ந்து வணங்கி, ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகள் வழியடிமைத்திருத்தொண்டைத்தருகின்றவராகிய ஸ்ரீ சொக்கலிங்கப்பெருமானைத் துதித்து வணங்கியெழுந்து, சிவாநந்தப்பெருவாழ்வினைத் தருதாகிய மிக்க மெய்மையையுடைதமிழ்த்திருப்பதிகமாலையை யணிந்து பெருங்களிப்படைந்தருளினார்.—எ-று.

தலை, இடை, கடைச்சங்களில் வழங்கிய பெருமிதந்தோன்ற வாழ்ந்த தமிழென்னார். (கக)

படியேறு புகழ்ச்சேரர் பெருமானும் பார்மிசைவீழ்ந்தடியேனைப் பொருளாக வளித்ததிரு முகக்கருணை முடிவேதென் றறிந்திலே நெனமொழிக டுமொற்க்கடியேறு கொன்றையார் முன்பரவிக் களிகூர்ந்தார்.

(இ-ள்.) உலகத்திற் சிறந்தோங்குகின்ற புகழையுடைய சேரமான்பெருமானையுளும், நிலமுற விழுந்து வணங்கி, அடியேனை ஒருபொருளாகக் கருதித் திருமுகக்கொடுத்தருளிய பெருங்கருணையின்முடிவு இன்னதென்று அறியேனென்று மொழி குழறும்படி, நறுமணங் கமழும் கொன்றைமலர்மாலையை யணிந்த சிவபெருமான் திருமுன்னே துதித்து மகிழ்வடைந்தருளினார்.—எ-று.

புலவராற்பாடும் புகழுடம்புடையார் போலாது இறையருரைப் பாடுமிசை வுடையாராதலால், 'படியேறு புகழ்ச்சேரா பெருமான்' என்றார். (கச)

செம்பியனா ருடன்செழியர் தாம்பணிந்து சேரருடனம்பியுமுன் புறத்தீனைய நண்ணியபே ருவகையாலும்பர்பிரான் கோயிலினின் றுடன்கொடுபோ யிருவர்க்கும் னைம்பொன்மணி மாளிகையிற் குறைவறுத்தார் பஞ்சவனார்.

(இ-ள்.) சோழராசாவும் பாண்டியராசாவும் வணங்கிச் சேரமான் பெருமானையுளேரே ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளும் புறத்தில் வந்தருள, பாண்டியர் பெருமான் பொருந்திய பெருமகிழ்ச்சியினால், தேவர்கள் நாயகராகிய ஸ்ரீ சொக்கலிங்கப்பெருமானது திருக்கோயிலினின்றும் தம்முடனழைத்துக்கொண்டு போய், பசும்பொன்மயமாகிய அழகிய திருமாளிகையில், (ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகள் சேரர்பெருமான் என்னும்) இருவரையும் அமர்த்தி வீருந்துமுதலிய வற்றால் உபசரித்தார்.—எ-று. (கக)

உளமகிழக் கும்பிட்டங் குறையுநா னுதியருடன் கிளரொளிப்பூண் வன்றெண்டர் தாமிருந்த விடங்கெழுமி வளவனார் மீனவனார் வளம்பெருக மற்றவரோ டளவளா வியவிருப்பா னமர்ந்துகலந் தினிதிருந்தார்.

(இ-ள்.) திருவுள்ளமகிழும்படி சிவபெருமானை வணங்கி அங்கு வசித்தருளும் நாளில், ஒளிவிளங்குகின்ற இரத்தினபரணத்தை யணிந்த ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் சேரமான்பெருமானையுளேரே எழுந்தருளியிருந்த இடத்தைச் சோழரும் பாண்டியரும் சிறப்புடனடைந்து அவர்களுடன் அளவளாவிய பெருவிருப்பினால் கலந்து சந்தோஷித்திருந்தார்கள்.—எ-று. (கச)

சேரமான்பெருமானுர்புராணம். குகள்

அந்நாளின் மதுரைநகர் மருங்கரனு ரம்பதிகள்
பொன்றூ மணிமார்பிற் புரவலர்மு வரும்போதச்
செந்நாவின் முனைப்பாடித் திருநாடர் சென்றிறைஞ்சிச்
சொன்மாலை களுஞ்சாத்தித் தொழுத்திருப்பூ வணத்தணைந்தார்.

(இ-ள்.) அந்நாள்களில், மதுரைமாநகரத்தினருகிலுள்ள சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளுந் திருப்பதிகளைப் பொன்னரிமாலைகளையும் இரத்தினமாலைகளையும்ணிந்த திருமார்பினை யுடைய மூன்றரசர்களுந் தம்முடன் வர, செவ்விய திருநாவினையுடைய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் அடைந்து வணங்கித் திருப்பதிகமாலைகளுந் தரித்து வணங்கும்பொருட்டுத் திருப்பூவண மென்னுந் திருப்பதியை யடைவாராயினார்.—எ-று.

வேதத்திற் கூறு மெய்ப்பொருள்களைத் திருநெறித் தமிழ்வேதமாகிய தேவாரப்பதிகங்களாகப் பாடியருளுந் திருநாவின் ஞான்பார், ‘செந்நாவின் முனைப்பாடித் திருநாடர்’ என்று கூறினார். (க௭)

நீடுதிருப் பூவணத்துக் கணித்தாக நேர்செல்ல
மாடுவருந் திருத்தொண்டர் மன்னியவப் பதிகாட்டத்
தேடுமறைக் கரியாரைத் திருவுடையா ஞான்றெடுத்துப்
பாடிசையிற் பூவணமீ தோவென்று பகர்த்தணைவார்.

(இ-ள்.) சிறந்த திருப்பூவணத்திற்குச் சமீபமாக நேரே செல்ல, அருகில் வருகின்ற அடியார்கள் நிலபெற்ற அத்திருப்பதியைக் காண்பிக்க, முறையிட்டுத் தேடிய வேதங்களுக்கு எட்டாதவராகிய சிவபெருமானே, “திருவுடையார்” என்று முதலெடுத்து, சிறந்த இசையோடு “பூவணமீதோ” என்று இறுதியிலமைத்துத் திருப்பதிகம் பாடியருளி யடைவாராயினார்.—எ-று.

வேதங்கட் கரியானோனுந் தமிழ்க்கெளியராகவின் திருவுடையாளை
நெடுத்துப் ‘பாடிசையிற் பூவணமீதோ’ என்றருளிச் செய்தார். (க௮)

திருப்பூவணம்-பண்-இந்தளம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

திருவுடையார்திருமாலயனாலு, முருவுடையாருமையானேயார்பாகம்
பரிவுடையாரடைவார்வினைதிர்க்கும், புரிவுடையாருறைபூவணமீதோ
சீரினமிகப்பொலியுந்திருப்பூவண, மாறவிருப்பிடமாவுறைவானே [ரோ.
பூரணாத்தசொன்மாலைகள்பத்திவை, பாரிலுரைப்பவர்பாவமறுப்ப
திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர்-பூவணநாதர் ; தேவியார்-மின்னம்பிகையம்மை.

சென்றுதிருப் பூவணத்துத் தேவர்பிரான் மகிழ்கோயின்
முன்றிலவலங் கொண்டிறைவர் முன்வீழ்ந்து பணிந்தெழுந்து
நின்றுபர விப்பாடி நேர்நீங்கி யுடன்பணிந்த
வென்றிமுடி வேந்தருடன் போர்தங்கண் மேவினார்.

(இ-ள்.) இவ்வாறுசென்று திருப்பூவணத்தில் சிவபெருமான் மகிழ்ந்து வீற்றிருந்தருளுந் திருக்கோயிற் திருமுன்றிலப் பிரதக்ஷணஞ்செய்து, திரு

முன்னே விழுந்து நமஸ்கரித்தெழுந்துநின்ற துதித்துத் திருப்பதிகம்பாடி
நேரேநீங்கித் தம்முடன்வணங்கிய வெற்றிபொருந்திய மணிமுடியையுடைய
மூவேந்தர்களுடன் புறத்தில் வந்து அங்குவசித்தருளினர்.—எ-று. (கக)

அப்பதியி லமர்ந்திறைஞ்சிச் சிலநாளி லாளுநர்
முப்பெருவேந் தர்களோடு முதன்மதுரை நகரொய்தி
மெய்ப்பரிவீற் றிருவால வாயுடையார் விராமலர்த்தா
ளெப்பொழுதும் பணிந்தேத்தி யின்புற்றங் கமர்கின்றார்.

(இ-ள்.) ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் அத்திருப்பதியில் தங்கியிருந்து
சிவபெருமானைவணங்கி, சிலநாள்களில் பெரியமூவேந்தர்களோடும் தலைமை
பொருந்திய மதுரைமாநகரத்தை யடைந்து, மெய்யன்போடு திருவாலவாயென்
னூர் திருக்கோயிலிலெழுந்தருளிய சிவபெருமானது நறுமணங்கமழும் தாமரை
மலர்போன்ற திருவடிகளைத் தினந்தோறும் வணங்கித்துதித்துப் பேரின்பம
டைந்து அங்கு வசிப்பாராயினார்.—எ-று. (க00)

செஞ்சடையார் திருவாப்ப னூர்திருவே டகமுதலா
நஞ்சணியுங் கண்டரவர் நயந்தபதி நண்ணியே
யெஞ்சலிலாக் காதலினு லினிதிறைஞ்சி மீண்டணைந்து
மஞ்சணையு மதின்மதுரை மாநகரின் மகிழ்ந்திருந்தார்.

(இ-ள்.) சிவந்த சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானது திருவாப்ப
னூர் திருவேடகமுதலாகிய காளகண்டராகிய அவ்வெம்பெருமான் விரும்பி
யெழுந்தருளிய திருப்பதிகளையடைந்து குறையாத பேரன்பினால் இனிமை
யாகவணங்கித் திரும்பிவந்து, மேகங்கள்தவழும் மதிலையுடைய மதுரைமாநக
ரத்தில் மகிழ்ந்தெழுந்தருளினார்.—எ-று. (க0க)

பரமந்திருப் பரங்குன்றிற் சென்றுபார்த் திபரோடும்
புரமெரித்தார் கோயில்வலங் கொண்டபுகுந் துள்ளிறைஞ்சிச்
சிரமலிமா லைச்சடையார் திருவடிக்கீழாட்செய்யு
மருமைநனைந் தஞ்சதுமென் றாளுநர் பாடுவார்.

(இ-ள்.) ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் மூவேந்தர்களோடும் சிவபெருமா
னது திருப்பரங்குன்றத்தை யடைந்து, திரிபுரதகனராகிய அவ்வெம்பெருமா
னது திருக்கோயிலைப்பிரதக்ஷணஞ்செய்து உள்ளே புகுந்து வணங்கி, சிரமலை
யையணிந்த திருச்சடையையுடைய சிவபெருமானது திருவடிகளில் அடிமை
செய்யு மருமையைச் சிந்தித்து “அஞ்சுதம்” என்று இறுதியிலமைத்துத் திரு
ப்பதிகம்பாடுவாராயினார்.—எ-று. (க0உ)

கோத்திட்டை யெனவெடுத்துக் கோதிந்ருப் பதிகவிசை
மூர்த்தியார் தமைவணங்கி முக்கோக்க டம்முன்பே
யேத்தியவண் டமிழ்மலை யின்னிசைபா டிப்பரவிச்
சாத்தினார் சங்கரனார் தங்குதிருப் பரங்குன்றில்.

(இ-ள்.) சிவபெருமானை வணங்கி மூவரசர்களுக்கு முன்னிலையில்
“கோத்திட்டை” என்று முதலெடுத்துக் குற்றமற்ற இசையமைந்ததிருப்பதிக
மாகத்துதித்தருளிய வளவியதமிழ்ப் பதிகமாலையாகிய இளிய இசையினைப்பா

சேரமான்பெருமானுய்னர் புராணம் ௧௧௧

டித்துதித்துச் சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருள் திருப்பரங்குன்றில் அணிந்தருளினார்.—எ-று. (௧௦௩)

திருப்பரங்குன்றம்-பண்-இந்தனம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

கோத்திட்டையுங்கோவலுங்கோயில்கொண்டருமைக்கொண்டுழல்கின்றதோர்கொல்லைச்சில்லைச், சோத்திட்டுக்குத்தித்தெருவேதிரியுஞ் சிலபூதமுநீருந்திசைதிசையன, சோத்திட்டுவிண்ணோர்பலருந்தொழும் மறைக்கோவணத்தோடொருதோல்புடைசூழந், தார்த்திட்டதும் பாம்புகைக்கொண்டதும்பாம்படிக்கோளுமக்காட்செயவஞ்சதுமே.

அடிகேளுமக்காட்செயவஞ்சதுமென் றமரர்பெருமானையாருரனஞ்சி, முடியாலுலகாண்டமூவேந்தர்முன்னெமொழிந்தாறு மோர்நான் குமோரொன்றினையும், படியா விவை கற்றுவல்ல வடியார் பரங்குன்றமேயபரமனடிகே, குடியாகிவானோர்க்குமோர்கோவுமாகிக்குலவேந்தராய்விண்முழுதாள்பவளோ.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர்-பரங்கிரிநாதர் ; தேவியார்-ஜுவடைநாயகியம்மை.

இறைவர்திருத் தொண்டுபிரியருமையினை யிருநிலத்து முறைபுரியு முதல்வேந்தர் மூவர்களுங் கேட்டிறைஞ்சி மறைமுந்துன் மணிமார்பின் வன்றொண்டர் தமைப்பணிந்தார் நிறைதவத்தோ ரப்பாலு நிருத்தர்பதி தொழநினைந்தார்.

(இ-ள்.) இவர் சிவபெருமானது திருத்தொண்டின் தன்மையைச்செய்கின்ற அருமைப்பாட்டைப் பெரிய நிலவுலகத்தில் செங்கொல் முறைமைசெலுத்துகின்ற முதல்வேந்தர்களாகிய மூவரசர்களுங்கேட்டு அச்சமுற்று, வேதவிதிப்படிசெய்யும் முப்புரிநூலையணிந்த திருமார்பினையுடைய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளை வணங்கினார்கள் ; நிறைந்த தவத்தலைவராகிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் பின்னும் சிவபெருமானது திருப்பதிகளை வணங்கும்படி திருவுள்ளங்கொண்டருளினார்.—எ-று.

மறைமுந்துன் மணிமார்பர், என்பதற்கு, வேதங்களையுணர்ந்த முப்புரிநூலணிந்த மார்பினையுடையவர் எனினுமாம். (௧௦௪)

அந்நாட்டுத் திருப்பதிகள் பிறவுமனைந் திறைஞ்சிமலை நன்னாட்டு வேந்தருட னம்பிதா மெழுந்தருள, மின்னாட்டும் பன்மணிப்பூண் வேந்தரிரு வருயிள்வார் தென்னாட்டு வேண்டுவன செய்தமைப்பார் தமைவிடுத்தார்.

(இ-ள்.) அந்தப் பாண்டிநாட்டிலுள்ள மற்றத் திருப்பதிகளையு மடைந்து வணங்கி, ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் மலைநாட்டித்தலைவராகிய சேரமான் பெருமானையுரோடு மெழுந்தருள, மின்போலு மொளியீசுகின்ற பலவகை இரத்தினபரணங்களையணிந்த சோழராசன் பாண்டியராசனென்ற இருவரும் தங்களுக்குத் திரும்புகின்றவராய், தென்றேசத்தில் வேண்டியவைகளைச் செய்தமைக்கத்தக்க பரிசனங்களை அங்கு அனுப்பினார்கள்.—எ-று. (௧௦௫)

இருபெருவேர் தருமியல்பின் மீண்டதற்பி னெழுந்தருளும்
பொருவருஞ்சீர் வன்றெண்டர் புகழ்ச்சேர நடன்புனிதர்
மருவியதா னம்பலவும் பணிந்துபோய் மலைச்சாரற்
குருமணிகள் வெயிலெறிக்குங் குற்றாலஞ் சென்றடைந்தார்.

(இ-ள்.) பெரிய சோழராசன்பாண்டியராசனென்றிருவரும் சிறப்போடு
திரும்பினபிறகு எழுந்தருளுகின்ற ஒப்பற்ற சிறப்பினையுடைய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்
திசுவாமிகள் புகழமைந்த சேரமான்பெருமானையுரோடு சிவபெருமான் வீற்றி
ருந்தருளும் பல திருப்பதிகளை வணங்கிச் சென்று, மலைச்சாரல்களில் நன்னிற
த்தையுடைய இரத்தினங்கள் ஒளிவீசுகின்ற திருக்குற்றாலத்தையடைந்தார்கள்.

‘பொருவருஞ்சீர்வன்றெண்டர்’ என்றார், இறைவன்ருளே வலியவந்
தாட்கொள்ளப் பெற்றமையான். (க௦௬)

குற்றாலத் திடையமர்ந்த கூத்தர்குறா கழல்வணங்கிச்
சொற்றாம மலர்புனைந்து குறும்பலாத் தொழுதிப்பான்
முற்றுவெண் மதிமுடியார் பதிபணிந்து மூவெயில்கள்
செற்றார்மன் னியசெல்வத் திருநெல்வே லியையிணைந்தார்.

(இ-ள்.) திருக்குற்றாலத்தில் வீற்றிருந்தருளஞ் சிவபெருமானது சப்
திகின்ற (திருச்சிலம்பணிந்த) திருவடிகளை வணங்கிச் சொன்மலர்களாகிய
திருப்பதிகமாலையுனைந்துதரித்து, திருக்குறும்பலாவைவணங்கி, இப்பால், வெ
ள்ளிய இளம்பிறையணிந்த திருமுடியையுடைய சிவபெருமானதுபலதிருப்பதி
களை வணங்கி, முப்புரங்களை யழித்தருளிய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும்
பலவகைச் செல்வங்கண்ணிறந்த திருநெல்வேலியென்னுந் திருப்பதியையடை
ந்தார்கள். —எ-று. (க௦௭)

நெல்வேலி நீற்றழகர் தமைப்பணிந்து பாடிநிகழ்
பல்வேறு பதிபிறவும் பணிந்தன்பால் வந்திணைந்தார்
வில்வேட ராய்வென்றி விசயனெதிர் பன்றிப்பின்
செல்வேத முதல்வரமர் திருவிரா மேச்சரத்து.

(இ-ள்.) திருநெல்வேலியில் வீற்றிருந்தருளந் திருவெண்ணீர் தழகரா
கிய சிவபெருமானை வணங்கித் திருப்பதிகம்பாடி, விளங்குகின்ற வேறு பல
திருப்பதிகளையும் வணங்கி, வில்லையுடைய வேடுவராகத் திருவுருவங்கொண்டு
வெற்றிபொருந்திய அருச்சுன்னுக்கெதிரில் சென்றருளிய வேதமுதல்வராகிய
சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளந் திருவிராமேச்சரமென்னுந்திருப்பதியில்வந்து
சேர்ந்தார்கள். —எ-று.

பாசுபதம் பெறும்பொருட்டு அர்ச்சுனன் தவஞ்செய்கையில் துரியோ
தன னேவலால் மூகனென்னுந் தானவராசன் பன்றிவடிவங்கொண்டு கொல்
வமறைந்திருக்கையில் சிவபெருமான் நந்திகணத்தவர் பரிசனங்களாகவும் வே
தம்நாய்க ளாகவும் வரத் தாம் வேடருருவங்கொண் டெழுந்தருளினமையால்
‘வில்வேடராய் வென்றி விசய நெதிர் பன்றிப்பின்செல் வேதமுதல்வர்’
என்றார். (க௦௮)

மன்னுமிரா மேச்சரத்து மாமணியை முன்வணங்கிப்
பன்னுதமிழ்த் தொடைசாத்திப் பயில்கின்றார் பாம்பணிந்த

சென்னியர்மா தோட்டத்துத் திருக்கேதீச் சரஞ்சார்ந்து
சொன்மலர்மா லைகள்சாத்தித் தூரத்தே தொழுதமர்ந்தார்.

(இ-ள்.) நிலைபெற்ற திருவிராமேச்சரத்தில் வீற்றிருந்தருளுஞ் சிறந்த மாணிக்கம்போன்ற சிவபெருமானே முன்னே வணங்கிச் சொல்லுகின்ற தமிழ்ப் பதிகமாலேசாத்தி அங்குவசித்தருளுகின்றவர், பாம்பாபரணத்தை யணிந்த சிவ பெருமான் வீற்றிருந்தருளும், (சுழமண்டலத்திலுள்ள) மாதோட்டத்துத் திருக்கேதீச்சரத்தைச் சிந்தித்து, அவ்விராமேச்சரத்தி லிருந்துகொண்டே திருப்பதிகமாலேசாத்தி வணங்கி வசித்தருளினார்.—எ-று. (௧௦௧)

திருவிரா மேச்சரத்துச் செழும்பவளச் சுடர்க்கொழுந்தைப்
பரிவினாற் றொழுதகன்று பரமர்ப்பதி பிறபணிந்து
பெருவிமா னத்திமையோர் வணங்குபெருந் திருச்சுழியன்
மருவினார் வன்றொண்டர் மலைவேந்த ருடன்கூட.

(இ-ள்.) ஸ்ரீ சுந்தர்மூர்த்திசுவாமிகள் சேரமான் பெருமானாய்நாரோடு திருவிராமேச்சரமென்னுந் திருப்பதியில் வீற்றிருந்தருளும் செழியப்பவளக்கொழுந்துபோன்ற சிவபெருமானே அன்போடு வணங்கி, அவ் வெம்பெருமானது மற்றத் திருப்பதிகளையும் தொழுது பெரியவிமானத்திலேறித் தேவர்கள் வந்து வணங்குகின்ற பெரிய திருச்சுழியலென்னுந் திருப்பதியை யடைந்தருளினார்.

திருச்சுழிய லிடங்கொண்ட செம்பொன்மலைச் சிலையாராக்
கருச்சுழியில் வீழாமைக் காப்பாராக் கடல்விடத்தின்
இருட்சுழியு மிடற்றாரா யிறைஞ்சியெதி ரிதழிமலர்ப்
பருச்சுழியத் துடனானா யுயிரெனும்பா மலர்புனைந்தார்.

(இ-ள்.) திருச்சுழியலென்னுந் திருப்பதியைத் தமக்கு இடமாகக் கொண்டருளிய மேருமலையாகிய வில்லையுடையவரும், (தம்மை யடைந்த மெய்யடி யார்களை ஐனனமாகிய சுழியில் விழுந்தலையாமல் காத்தருள்பவரும், கடலிற் றேன்றிய ஆலாகலவிஷத்தின் இருளானது அடங்கியிருக்கப்பட்ட கண்டத்தி னையுடையவருமாகிய சிவபெருமானைத் திருமுன்னே வணங்கி, கொன்றைமல ராலாகிய பெரிய மாலையுடன், “ஊனாயிர” என்னு முதலையுடையதிருப்பதி கமாலையை யணிந்தருளினார்.—எ-று.

சுழியம் = சூழ்ந்திருத்தல்; அதாவது கட்டப்பட்டது என்பது பொருள். அது இங்குத் தொழிலாகுபெயராய் மாலையை யுணர்ந்திற்று. (௧௧௧)

திருச்சுழியல் - பண் - நடராசகம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஊனாயிர்புகலாயகலிடமாய்முகில்பொழியும்
வாயுதன்மதியாய்விதிவருவானிடம்பொழிவின்
மேனாகரித்திசைவண்டினமிழற்றுந்திருச்சுழிய
னாவிதநிலைவார்தமைநலியார்நமன்மமே.

நீரூர்தருநிமலன்றிருமலையார்க்கயலருகே
தேரூர்தருமர்க்கன்கிரநெரித்தான் திருச்சுழியல்
பேரூரெனவுறைவானடிப்பெயர்நாவலர்கோமா
ஞ்ரானதமிழ்மலைபத்தறிவார்துயரிலரே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர்-இணைத்திருமேனிநாதர் ; தேவியார்-துணைமலைநாயகியம்மை.

அங்கணைப் பணிந்துறைபு மாளூரர்க் கவ்வுரிற்
கங்குலிடைக் கனவின்கட் காளையார் திருவடிவார்
செங்கையினிற் பொற்செண்டுந் திருமுடியிற் சுழியமுட
னெங்குமிலாத் திருவேட மென்புருக முன்காட்டி.

(இ-ள்.) சிவபெருமானை வணங்கி அவ்வுரில் வசித்தருளும் ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளுக்கு இரவில் சொப்பனத்திலே காளையாகியதிருவருவத்தோடு அழகிய திருக்கரத்தில் பொற்செண்டும், திருமுடியில் சுழியத்துடன் எங்குமிடலாத திருவேடமானது எலும்புமுருகும்படி முன்னே தோன்றுவித்து.—எ-று.

இதுமுதல் மூன்றுபாடலங் குளகம்.

(கக௨)

கானப்பேர் யாமிருப்ப தெனக்கழறிக் கங்கையெனும்
வானப்பே ராறுலவு மாமுடியார் தாமகல
ஞானப்பே ராளருணர்ந் ததிசயித்து நாசமுட
னேனப்பே ரெயிறணிந்தா ரருளிருந்த பரிசென்பார்.

(இ-ள்.) யாம் வசிப்பது திருக்கானப்பேர் என்று கூறியருளிப் பெரிய ஆகாயக்கையானது உலவுகின்ற சடைமுடியையுடைய சிவபெருமான் மறைந்தருள, சிவஞானப்பேரருளாளராகிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் விழித்து அதிசயித்து, பாம்புடன் பெரிய பன்றிக்கொம்பையு மணிந்த சிவபெருமானது திருவருளிருந்த பரிசு யாதென்பவராய்.—எ-று.

என்பார்-முற்றெச்சம்.

(கக௩)

கண்டருளும் படிகழறிற் றறிவார்க்கு மொழிந்தருளிப்
புண்டரிகப் புனற்சுழியற் புனிதர்கழல் வணங்கிப்போ
யண்டர்பிரான் திருக்கானப் பேரணைவா ராளூர் [தார்
தொண்டரடித் தொழுவமெனுஞ் சொற்பதிகத் தொடையெடுத்

(இ-ள்.) ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் அத் திருப்பதியைத் தரிசிக்கும் பொருட்டுச் சேரமான்பெருமானையுரிடத்துக் கூறியருளி, தாமரைத்தாடகங்கள் சூழ்ந்த திருச்சுழியலி லெழுந்தருளிய சிவபெருமானது திருவடிகளை வணங்கிச்சென்று, தேவர்கள் நாயகராகிய சிவபெருமானது திருக்கானப்பேரென்னுந் திருப்பதியை வடைகின்றவர், “தொண்டரடித் தொழுவம்” என்னு முதலையுடைய நல்ல சொற்களமைந்த திருப்பதிகமாலையை யெடுத்துப் பாடியருளி ஞர்.—எ-று.

திருக்கானப்பேர் என்பது, காளையார்கோயில்.

(கக௪)

திருக்கானப்பேர்-பண்-புறநீர்மை.

திருச்சிற்றம்பலம்.

தொண்டரடித்தொழுவஞ்சோதியிளம்பிறையுஞ் சூதனமென்மு
லையாள்பாகமுமாகிவரும், புண்டரிகப்பரிசாமேனியும்வானவர்கள்பூச
லிடக்கடனஞ்சுண்டகருத்தமருங், கொண்டலெனத்திகழுங்கண்டமு
மெண்டோளுங்கோலநறுஞ்சடைமெல்வண்ணமுங்கண்சூரிநக், கண்
டுதொழப்பெறுவதென்றுகொலோவடியேன் கார்வயல்குழ்கானப்பே
ருறைகாணையே. (க)

கடதலிடுஞ்சடையுங்கோளரவும்விரவுங் கொக்கிறகுங்குளிர்மாமத்
தமுமொத்துனதா, ளோதலுணர்ந்தடியாருன்பெருமைக்குநினைந்துள்
ளுருகாவிரசமோசையைப்பாடலுநீ, யாதலுணர்ந்தவரோடன்புபெரு
த்தடியேனங்கையின்மாமலர்கொண்டென்கணதல்லல்கெடக்,காதலுற
த்தொழுவதென்றுகொலோவடியேன் கார்வயல்குழ்கானப்பேருறை
காணையே. (உ)

நாணுடைமாதெனவேநன்மைதரும்பரணைநற்பதமென்றுணர்வா
ர்சொற்பதமார்கிவனைத், தேனுடையின்னமுதைமற்றதனிற்றெளிவை
த்தேவர்கணையகனைப்பூவுயர்சென்னியனை, வானிடைமாதியைமாச
றுசோதியனைமாருதமும்மனலும்மண்டலமும்மாயக், கானிடைமாநட
னென்றெய்துவதென்றுகொலோகார்வயல்குழ்கானப்பேருறைகாணை
யையே. (ங)

செற்றவர்புரம்புரமன்றட்சிலைத்தொழிலார் சேவகமுந்நினைவார்
பாவகமுந்நெறியுங்,குற்றமில்தன்னடியார்குறுமிசைப்பரிசுங்கோசிகமு
ம்மறையிற்கோவணமும்மதஞ். மற்றிகழ்திண்புயமு மார்பிகடீறுது
தைமாமலைமங்கையுமைசேர்சவடிம்புகழக், கற்றணவும்பரவிக்கைதொ
ழுவென்றுகொலோகார்வயல்குழ்கானப்பேருறைகாணையே. (ச)

கொல்லைவிடைக்கழுகுங்கோலநறுஞ்சடையிற் கொத்தலரும்மித
ழித்தொத்துமதனருகே, முல்லைபடைத்தநகைமெல்லியலாளொருபா
ன்மோகமிகுத்தில்குங்குறுசெயெப்பரிசுந், தில்லைநகர்ப்பொதுவுற்றாடி
யசீர்நடமுந்தின்மழுவங்கைமிசைகடொரியும்மடியார், கல்லவடப்பரிசு
ங்காணுவதென்றுகொலோகார்வயல்குழ்கானப்பேருறைகாணையே

பண்ணுதலைப்பயனாற்பாடலுநீதெனும் பங்கயமாதனையார்பத்தியு
முத்தியளித், தெண்ணுதலைப்பெருமானென்றெழுவாரவர்தமேசறவுமி
றையாமெந்தையையும்விரவி, நண்ணுதலைப்படுமா நெங்கனமென்றய
லே நைகிறவென்னைமதித்துய்யும்வணம்மருளுங், கண்ணுதலைக்கனி
யைக்காண்பதுமென்றுகொலோ கார்வயல்குழ்கானப்பேருறைகாணை
யையே. (சு)

மாவையுரித்ததன்கொண் டங்கமணிந்தவனை வஞ்சமனத்திறையு
நெஞ்சணுகாதவனை, மூவருருத்தனதாமூலமுதற்கருவைமுகிடுமால்வி
டையின்பாகனையாகமுறப்பாவகமின்றிமெய்யேபற்றுமவர்க்கமுதைத்

பாணறுநெய்தயினார்தாடுபரம்பரனை, காவலெனக்கிறையென்றெய்துவ தென் றுகொலோகார்வயல்குழ்கானப்பேருறைகாணையயே. (௭)

தொண்டர்தமக்கெனியசோதியைவேதியனைத் தூயமறைப்பொரு ளாரீதியைவார்கடனஞ், சுண்டதனுக்கிறவாதென் றுமிருந்தவனையூழி படைத்தவனோடொள்ளரியும்முணராவண் டனையன் டர்தமக்காகமநூ ன்மொழியுமாதியைமேதகுசீரோதியைவானவர்தங், கண்டனையன்பொ டுசென்றெய்துவதென் றுகொலோகார்வயல்குழ்கானப்பேருறைகாணை யையே. (௮)

நாதனை நாதமிருத்தேதாசையதானவனை ஞானவிளக்கொளியாமு னுயினாப்பயினா, மாதனைமேதகுதன்பத்தர்மனத்திறையும்பற்றுவிடா தவனைக்குற்றமில்லொள்கையனைத், தூதனையென்றனையாடோழனைநா யகனைத் தாழ்மகரக்குழையுந் தோடுமணிந்ததிருக், காதனைநா யடியே னெய்துவதென் றுகொலோகார்வயல்குழ்கானப்பேருறைகாணையையே

கன்னலையின் னமுதைக் கார்வயல்குழ்கானப் பேருறைகாணைய யொண்சீருறைதண்டமிழா, லுன்னிமனத்தயராவள்ளுருகிப்பரவுமொ ண்பொழிவைவர்கோனுகியவாரூரன், பன்னுமிசைக்கிளவிபத்திவைபா டவல்லார்பத்தர்குணத்தினராயெத்திசையுமபுகழ், மன்னியிருப்பவர்க ள்வானினிழிந்திடினுமண்டலநாயகராய்வாழ்வதுநிச்சயமே. (௧௦)

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர்-காணைநாதேசுவரீ; தேவியார்-பொற்கொடியம்மை.

காணையார் தமைக்கண்டு தொழப்பெறுவ தென்றென்று
தானைநா ளும்பரவத் தருவார்பாற் சார்கின்ற
ரானை ளிடைக்காண வஞ்சியநீர் நாயயலே
வாணைபாய் துழைப்பமுன முனைப்பாடி வளநாடர்.

(இ-ள்.) ஆட்களை தூரத்தில் காணுதலால் அஞ்சிய நீர்நாய்களுக்கு அய லில் வானைமீன்கள் பாய்கின்ற வனையினையுடைய வயல்குழந்த வளவிய திருமு னைப்பாடிநாட்டுத் தலைவராகிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள், “காணையார்தமைக் கண்டதொழப்பெறுவதென்று” என்னுங் கருத்தை இறுதியிலமைத்து, எந்நா ளும் வணங்குவதற்குத் திருவடிகளைத் தருகின்றவராகிய சிவபெருமானிடத் தில் அடைகின்றவராயினார்.—எ-று. (௧௧௧)

மன்னுதிருக் கானப்பேர் வளம்பதியில் வந்தெய்திச்
சென்னிவளர் மதியணிந்தார் செழுங்கோயில் வலங்கொண்டு
முன்னிறைஞ்சி புள்ளினைந்து முதல்வர்கேச வடிதாழ்ந்து
பன்னுசெழுந் தமிழ்மலை பாடினார் பரளினார்.

(இ-ள்.) நிலபெற்ற திருக்கானப்பேரென்னும் வளப்பமிக்க திருப்பதி யில் வந்தடைந்து, கலைவளர்கின்ற இளம்பிறையைத் திருமுடியிலணிந்தருளிய சிவபெருமானது செழிய திருக்கோயிலைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்து முன்னேவன ட்கி, உச்சே புருத்து சிவபெருமானது திருவடிகளைத் தொழுது, புகழப்பட்ட செழிய தமிழ்த் திருப்பதிகத்தைப் பாடித் துதித்தருளினார்.—எ-று. (௧௧௨)

ஆராத காதலுட னப்பதியிற் பணிந்தேத்திச்
சேராருந் திருத்தொண்டர் சிலநாளங் கமர்ந்தருளிக்
காராரு மலர்ச்சோலைக் கானப்பேர் கடந்தணைந்தார்
போரானேற் றார்கயிலைப் பொருப்பாதிருப் புனவாயில்.

(இ-ள்.) சிறப்புமிக்க திருத்தொண்டராகிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திகவாயி
கள் நீங்காத பேரன்புடன் அத்திருப்பதியில் வணங்கித் துதித்துச் சிலநாள்
கள் அங்கு வசித்தருளி, மேகங்கள் பொருந்திய மலர்களையுடைய சோலை சூழ்
ந்த திருக்கானப்பேரெண்ணூர் திருப்பதியைக் கடந்து, போர்ச்செய்கின்ற இட
பத்தை வாகனமாக வுடையவரும், திருக்கயிலாசத் திருமலையையுடையவருமா
கிய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளுந் திருப்புனவாயிலென்னுந் திருப்பதியை
யடைந்தருளினார்.—எ-று.

மேகங்கள் இனமெனக்கருதி வந்தடைவதற்குக் காராரு மலர்ச்சோலை
யென்றார். இனி, மேகமண்டல மளாவிய சோலையென்னுமையும், கானப்
பேர் என்றது கானையார் கோயிலை, காத்தற்றொழிலை யுடைய திருமாலையே
விடையாக் கொண்டமையிற் றம்மையடைந்தானாக் காப்பதும், தாங்கொடுப்
பது கயிலையு மென்பது தோன்ற பேரானேற்றா னென்றும், கயிலைப் பொருப்ப
னென்றுங் கூறினார். (௧௧௭)

புனவாயிற் பதியமர்ந்த புனிதரா லயம்புக்கு
மனமார்க் முறச்சித்த நீநீனையென் னெடுவென்று
வினவான தமிழ்பாடி வீழ்த்திறைஞ்சி யப்பதியிற்
சினவாணை யுரித்தணிந்தார் திருப்பாதற் தொழுதிருந்தார்.

(இ-ள்.) திருப்புனவாயிலென்னுந் திருப்பதியி லமர்ந்தருளிய சிவபெ
ருமானது திருக்கோயிலை யடைந்து, திருவுள்ளத்தி லன்புபொருந்த “சித்தநீ
நீனையென்னெடு” என்று முதலெடுத்து, வினவுதலாகிய தமிழ்த்திருப்பதிகம்
பாடியருளி நிலமுற விழுந்து நமஸ்கரித்து, அத்திருப்பதியில் கோபித்துவந்த
(கயாசுரனென்னும்) யானையைத் தோலுரித்தணிந்தவராகிய சிவபெருமானது
திருவடிகளை வணங்கி யிருந்தருளினார்.—எ-று.

தம்மை யடைந்தாருக்குப் பாச மோசனஞ் செய்தருளுவானென்பது
தோன்ற சினவாணை யுரித்தணிந்தானென்றார். (௧௧௮)

திருப்புனவாயில்-பண்-பழம்பஞ்சரம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சித்தநீநீனையென்னெடுகுள றும்வைகலு
மத்தயானையினீ ருரிபோர்த்தமணை னூர்
பத்தர்தாம்பலர்பாடிநின்றாடும்பழம்பதி
பொத்திலாந்தைகள்பட்டாப்புனவாயிலே.

பொடியாடுமேனியன்பொன்புனஞ்சூழ்புனவாயிலே
யடியாரடியன்னாவல லூர னுரைத்தன

மடியாதுகற்றிவையேத்தவல்லார்வினைமாய்ந்துபோய்க்
குடியாகப்பாடிநின்றாடவல்லார்க்கில்லைகுற்றமே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர்-பழம்பதிநாயகர்; தேவியார்-பரங்குணைநாயகியம்மை.

திருப்புனவா யிற்பதியி லமர்த்தசிவ னார்மகிழும்
விருப்புடைய கோயில்பல பணித்தருளான் மேவினார்
பொருப்பினொடு கானகன்று புனற்பொன்னி நாட்டினந்து
பருப்பதவார் சிலையார்தம் பாம்பணிமா நகர்தன்னில்.

(இ-ள்.) திருப்புனவாயிற் றிருப்பதியில் வீற்றிருந்தருளும் சிவபெரு
மான் மகிழ்த்தெழுந்தருளிய விருப்பமிக்க பல திருக்கோயில்களை வணங்கி,
(அவ்வெம்பெருமானது) திருவருளினால், மலைகளையுங் காடுகளையுங் கடந்து
நீர்வளம்பொருந்திய சோழநாட்டையடைந்து, மேருமலையாகிய நீண்ட வில்லை
யுடைய சிவபெருமானது பாம்பணிமாநகரத்தில் வந்தடைந்தருளினார்.—எ-று.

பருப்பதவார் சிலையாரென்றது, மேருமலையை வில்லாக வுடையாரென்
றது குறித்து நின்றது. எல்லா மலைகளினுஞ் சிறந்தமையால் மேருவை வாளா
பருப்பதமென்றார். பூ என்றது, அவ்வினத்துட் சிறந்த தாமரைமலரைக் குறிப்
பதுபோல. (கசக)

பாதாளிச் சரமிறைஞ்சி யதன்மருங்கு பலபதியும்
வேதாதி நாதர்கழல் வணங்கமிரு வினாவினுடன்
சூதாருந் துணைமுலையார் மணிவாய்க்குத் தோற்றிரவு
சேதாம்பல் வாய்திறக்குந் திருவாருநர் வந்தணந்தார்.

(இ-ள்.) பாதாளிச்சரமென்னுந் திருக்கோயிலையடைந்து வணங்கி, அத
னருகிலுள்ள பல திருப்பதிகளிலும் வேதகாரணராகிய சிவபெருமானது திரு
வடிகளைவணங்கி மிக்க வினாவோடும் சொக்கட்டான் காய்போலு மிரண்டுமுலை
களையுடைய மாதர்களது அழகிய வாய்க்குத்தோற்று, இராக் காலங்களில் செவ்
வாம்பல் மலர்கள் வாய்திறக்கின்ற திருவாருநர் திருப்பதியை வந்தடைந்தருளி
னார். —எ-று.

பாதாளிச்சரமென்பது பாம்பணிமாநகரத்தில் சிவபெருமான் வீற்றிருந்த
ருளந் திருக்கோயிலின் பெயர். மாதருலாவங் காலத்துப் பூத்தலால் தனக்கு
மிக்க நாணம் விளைத்தலின் இரவுசேதாம்பல் வாய்திறக்குமென்றார்; இரவு அம்
மாதர் நித்தினாசெய்யுங்கால மாதலின். இது தற்குறிப்பேற்றம். வேதாதிராதர்
என்றது வேதங்களாற் கூறப்படுமாதிராததொன்க, ஆதிநாத னொனவிரித்தார்
சங்கார கிருத்தியத்தின் மேற்கிருத்திய மின்மையானு மதனு ளேனைய வடங்க
லானு மென்க, இதனை “அந்த மாதிரி” என்ற சிவஞானபோதத்து முத்தர்குத்
தி வதிகரணத்தானறிக. (க20)

திருநாவ லூர்வேந்தர் சேரர்குல வேந்தருடன்
வருவாராத் திருவாருநர் வாழ்வார்க ளெதிர்கொள்ளத்
தருகாத லுடன்வணங்கித் தம்பெருமான் கோயிலினுட்
பெருகார்வத் தொடுகிரும்பும் பெரும்பேறு பெறப்புகுந்தார்.

(இ-ள்.) திருநாவலூர் தலைவராகிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் சேர
ன் பெருமானுரைஞரின் வருகின்றவணத்திருவாரூரில் வாழ்கின்றவர்களை
ர்கொண்டெவர, மிகுகின்ற பெருவிரும்புடன் வணங்கித் தமது சிவபெருமானு
டைய திருக்கோயிலினுள்ளே பேரன்போடு விரும்புகின்ற பெரும்பேறடை
யும்படி புருந்தருளினார்.—எ-று.

திருவாரூர் வாழ்வார்களைன்றது திருவாரூர் பிறந்தாரோ வாழ்வெய்தி
னவொன்பது தோன்றுதற் கென்க. (கஉக)

வாசமலர்க் கொன்றைபார் மகிழ்கோயில் வலங்கொண்டு
நேசமுற முன்னிறைஞ்சி நெடும்பொழுதெ லாம்பரவி
யேசறவாற் றிருப்பதிக மெடுத்தேத்தி யெழுந்தருளாற்
பாசவினைத் தொடக்கறுப்பார் பயில்கோயில் பணிந்தனைவார்.

(இ-ள்.) நறுமணங்கமழுங் கொன்றைமலர் மாலையையணிந்த சிவபெரு
மான் மகிழ்ந்தெழுந்தருளர் திருக்கோயிலைப்பிரதக்ஷணஞ்செய்து நெடுநேரமள
வுந் துதித்து, மனவருத்தத்துடன் திருப்பதிகம் பாடிப் பரவித் திருவருளின
லெழுந்து பாசசம்பந்தமாகிய இருவினைத்தொடக்கை யறுத்தருளுஞ் சிவபெரு
மான்வீற்றிருந்தருளும் திருக்கோயிலவணங்கி வருவாராயினார்.—எ-று.

தம்மை யடைந்தார்க்குப் பாசமோசனஞ் செய்வதே இறைவன் தொழி
லாகலின் பாசவினைத் தொடக்கறுப்பாரொன்றார். பாசமாகிய வினைத்தொடக்
கறுப்பாரொனக் கொள்க. (கஉஉ)

பரவையார் மாளிகையிற் பரிசனங்கண் முன்னெய்த
விரவுபே ரலங்கார விழுச்செல்வ மிகப்பெருக
வரவெதிர்கொண் டடிவணங்க வன்றெண்டர் மலைநாட்டுப்
புரவலனு னாயுங்கொண்டு பொன்னணிமா ளிகைபுகுந்தார்.

(இ-ள்.) பரவைநாச்சியாரது திருமாளிகையில் பரிசனங்கள் முன்னே
யடைய நிறைந்த பேரவங்காரமாகிய பெருஞ்செல்வமானது அதிகரித்துப் பெ
ருக், அவரது வருகையை யெதிர்கொண்டு திருவடிகளில் வணங்க, ஸ்ரீ சுந்தர
மூர்த்திசுவாமிகள் மலைநாட்டுத் தலைவராகிய சேரமான் பெருமானுரையுந்
தம்முடனழைத்துக்கொண்டு பொன்மயமாகிய அழகியதிருமாளிகையையடை
ந்தருளினார்.—எ-று.

மலைநாட்டுப் புரவலனொன்றது சேரமான் பெருமானே, இதனை 'மா
வீற்றிருந்த பெருஞ் சிறப்பின் மன்னும் தொன்மை மலைநாட்டுப் பாவீற்றிருந்த
பல்புகழார்' என்றதனானு மறிக. (கஉ௩)

பரவியே பரவையார் பரிவுடனே பணிந்தேத்தி
விரவியபோ எனக்கறிகள் விதம்பலவா கச்சமைத்துப்
பரிகலமும் பாவாடை பகல்விளக்கு முடனமைத்துத்
திருவமுது செய்வித்தார் திருந்தியதேன் மொழியினார்.

(இ-ள்.) திருத்தமாகிய தேன்போலும் மொழியினை யுடையவராகிய பர
வைநாச்சியார் விருப்போடு வணங்கித்துதித்து, சிறந்த அன்னமும், பதார்த்தவ
கைகளும் பலவிதவகையாகச் சமைத்து, பரிகலமும், பாவாடையும், பகல்விள
க்கும் உடனேயமைத்து அவர்களைத் திருவமுதுசெய்வித்தார்.—எ-று.

‘உண்டி முதலியன வுதவுங்காலத்து இன்சொல் வேண்டிதலின் அம்
மொழியை விசேடிப்பார், ‘திருந்திய தேன்மொழியினுள்ளார்’ (கஉச)

மங்கலமாம் பூசனைகள் பரவையார் செயமகிழ்ந்து
தங்கியினி தமர்கின்றார் தம்பிரான் கோயிலினுட்
பொங்குபெருங் காலமெலாம் புக்கிறைஞ்சிப் புறத்தினைந்து
நங்கல்பிரான் நமரவர்க ணல்வினையாட் டினைநயந்தார்.

(இ-ள்.) மங்கலகரமாகிய பூசனைகளைப் பரவையாச்சியார் செய்ய, நமது
சிவபெருமானுடைய மெய்யன்பர்களாகிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளும் சேர
மான்பெருமானையுளும், மகிழ்வுற்று இனிது வசிக்கின்றவர்களாய்க் காலங்க
டோறுஞ் சிவபெருமானது திருக்கோயிலை யடைந்து வணங்கி வெளியிலே
வந்து நல்ல வினையாட்டினைச் செய்ய விருப்புற்றார்கள்.—எ-று.

அரசர் செல்வமுடையராதலின், ‘நல்வினையாட்டினை நயந்தார்’ என்றார்.
அவையிவையெனப் பிற்செய்யுளாற் கூறுகின்றமை காண்க. (கஉ௫)

நிலைச்செண்டும் பரிச்செண்டும் வீசினித மகிழ்வெய்தி,
விலக்கரும்போர்த் தகர்ப்பாய்ச்சல் கண்டருளி, வென்றிபெற
மலைக்குநெடு முட்கணைக்கால் வாரணப்போர் மகிழ்ந்தருளி
யலைக்குமறப் பலபுள்ளி னமர்விரும்பி யமர்கின்றார்.

(இ-ள்.) நிலைச்செண்டையும், பரிச்செண்டையும் அடித்து நாடோறு
மகிழ்வடைந்து, தடுத்தற்கரிய போர்த்தொழிலையுடைய ஆட்டுப்பாய்ச்சலை
விட்டுப்பார்த்தருளி, வென்றிபெறும்படி போர்செய்கின்ற நீண்டமுள்ளுகளைக்
கணைக்காலிலுடைய கோழிச்சண்டையைக்கண்டு மகிழ்ந்து, வருத்துகின்ற
கொடுமையையுடைய (காடை - கவுதாரிமுதலிய) பல பறவைகளினது சண்
டைகளை விரும்பி வசிக்கின்றவர்களாயினார்கள்.—எ-று.

தகவிலக்கினும் அது போனாயே விரும்புதலின், ‘விலக்கரும்
போர்த்தகர்’ என்றார். (கஉ௬)

வேறு.

விரவு காதன் மீக்கூர மேவு நாள்கள் பலசெல்லக்
கரவி லீகைக் கேரளனார் தங்கள் கடல்குழ் மலைநாட்டுப்
பரவை யார்தங் கொழுநனார் தம்மைப் பணிந்து கொண்டனைவா
னிரவும் பகலுந் தொழுதிர்க்க விசைந்தா ரவரு மெழுந்தருள.

(இ-ள்.) கலந்த பேரன்பானது அதிகரிக்க வசித்தருளுகின்ற நாள்
கள் நீங்கிச்செல்ல, உலோபத்தன்மையற்ற பெருங் கொடையினையுடை சேர
மான்பெருமானையுளார் தங்களது சமுத்திரங்குழந்த மலைநாட்டிற்குப் பரவை
நாச்சியாரது நாயகராகிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளை வணங்கி யழைத்துக்
கொண்டு செல்லும்பொருட்டு இரவும் பகலுமாகத் தொழுது வேண்டி, அதற்கு
அச்சுவாமிகள் அவ்வாறே செல்வதற்கு உடன்பட்டருளினார்.—எ-று.

தம்மையுடையான யொப்ப வேண்டிய வேண்டி யாங்குதவுஞ் சிறப்பு
நோக்கிக் ‘கரவிலீகைக் கேரளனார்’ என்றார். கேரளம்-மலைநாடு, தொழுதிர்க்க
அவருமெழுந்தருள விசைந்தாரொனக் கூட்டிக. (கஉ௭)

நங்கை பரவை யாருள்ளத் திசைவா னம்பி யெழுந்தருளத்
திங்கண் முடியார் திருவருளைப் பரவிச் சேர மான்பெருமா
னெங்கு முள்ள வடியாருக் கேற்ற பூசை செய்தருளிப்
பொங்கு முயர்ச்சி யிருவரும்போய்ப் புக்கார் புனிதர் பூங்கோயில்.

(இ-ள்.) பரவைநாச்சியாரது திருவுள்ளத்தின் சம்மத்தினால் ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிக னெழுந்தருளவும், சேரமான் பெருமா னுயனார் சுந்திர சேகராகிய சிவபெருமானது திருவருளைத் துதித்து, எவ்விடத்துமுள்ள சிவன் டியார்களுக்குத் தக்க பூசனை சிறப்பச்செய்து, மிக்க மேன்மை பொருந்திய அவ்விருவர்களும் சிவபெருமானது கமலாலயமென்னுந் திருக்கோயிலில் சென்று புகுந்தார்கள்.—எ-று.

அதி பாதகமுடையாளோனுந் தம்மை யடைந்தானாக் காக்குஞ் சிறப்பு
நோக்கித், திங்கண்முடியா னென்றார். (க௨அ)

தம்பி ராணைத் தொழுதருளார் போந்து தொண்டர் சார்ந்தணைய
நம்பி யாரு ரருஞ்சேரர் நன்னாட் டரச னராய
பைம்பொன் மணிநீண் முடிக்கழறிற் றறிவார் தாமும் பயணமுடன்
செம்பொ னீடு மதிலாருந் தொழுது மேல்பாற் செல்கின்றார்.

(இ-ள்.) சிவபெருமானைத் தொழுது திருவருளினால் புறத்தில் வந்து
அடியார்கள் சேர்ந்துவர, ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளும் நல்ல சேரநாட்டரசு
ராகிய பசும்பொன்னாலாகிய மணிகளினிழைத்த உயர்ந்த கிரீடத்தை யுடைய சேர
மான்பெருமானுயனாரும், பிரயாணத்துடன் செம்பொன்மயமாகிய மதிலை
யுடைய திருவாருநா வணங்கி மேற்றிசையில் செல்கின்றவ ரானார்கள்.—எ-று.

தாம் மலைநாடு சாரச்செல்லுங் கருத்தினராகலின் 'மேல்பாற் செல்கின்
ருர்' என்றதென்க. (க௨க)

உ வ று.

பொன்பரப்பி மணிவரன்றிப் புனல்பரக்குங் காவேரித்
தென்ககாபோய்ச் சிவன்மகிழ்ந்த கோயில்பல சென்றிறைஞ்சி
மின்பரப்புஞ் சடையண்ணல் விரும்புதிருக் கண்டியு
ரன்புருக்குஞ் சிந்தையுடன் பணிந்துபுறத் தணைந்தார்கள்.

(இ-ள்.) பொற்பொடிகளைப் பரப்பிக்கொண்டும், முத்துக்களை வாரிக்
கொண்டும் நீர் பரவிச் செல்லுகின்ற காவேரி நதியின் தென்ககாயையடைந்து
சிவபெருமான் மகிழ்ந்தெழுந்தருளும் பல திருக்கோயில்களையடைந்து வண
ங்கி, மின்போ லொளிவீசஞ் சடைமுடியையுடைய சிவபெருமான் விரும்பி
வீற்றிருந்தருளுந் திருக்கண்டியூரை அன்போடும் உருகுகின்ற திருவுள்ளத்து
டன் வணங்கிப் புறத்தில் சென்றார்கள்.—எ-று.

திருக்கண்டி யூனெறது பிரமன் சிரங்கொண்ட திருப்படைவீடு, இது
அட்டவீரட்டத்தொன்று. இதனைப் 'பூமன்சிரங்கண்டி' என்றதனானாக. (க௩௦)
வடகையிற் றிருவையா நெதிர்தோன்ற மலர்க்கரங்க
ளுடலுருக வுள்ளுருக வுச்சியின்மேற் குவித்தருளிக்
கடல்பரந்த தெனப்பெருகுங் காவிரியைக் கடந்தேறித்
தொடர்வுடைய திருவடியைத் தொழுவதற்கு நினைவுற்றார்.

(இ-ள்.) (அந்நதியின்) வடகனாயிலே திருவையாறென்னுந் திருப்பதியானது எதிரில் தோன்ற, தேக முருகவும் திருவுள்ள முருகவும் தாமரை மலர் போன்ற திருக்கரங்களைச் சிரமேற் குவித்து, கடல்பரந்து பெருகுவதுபோலப் பெருகி வருகின்ற காவிரிநதியைக்கடந்து கனாயேறித் தங்களுக்குப் பற்றாக வுடைய திருவடியை வணங்குவதற்குத் திருவுள்ளம் கொண்டார்கள்.—எ-று.

ஆன்மாக்களுக்கு இறைவன்பற்றாக நிற்பன் ; இதனை “ பற்றுக் பற்றற் றான் பற்றினை” என்றும், “பற்றாய பெருமானே” என்றுமதனை யுணர்ந்த பெரியோர் வாக்கானறிக. வெள்ளத்தின் மிகுதியையுணர்த்த ‘கடல்பரந்த தெனப் பெருகுங் காவிரி’ என்றார். (௧௬௧)

வேறு.

ஐயாறதனைக் கண்டதொழு தருளா றுரர் தமைநோக்கிச் செய்யான் பிரியாச் சேரமான் பெருமா ளருளிச் செய்கின்றார், மையார் கண்டார் மருவுதிரு வையா றிறைஞ்ச மனமுருகி ரையா நின்ற திவ்வாறு கடந்து பணிவோ நாமென்ன.

(இ-ள்.) இலக்சுமியானவள் நிலைபெற்று வாழ்கின்ற சேரமான்பெருமான் திருவையாற்றைத் தரிசித்து வணங்கி, திருவருளையுடைய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளை நோக்கி யருளிச்செய்கின்றார்; (சுவாமிகளே! அடியேனுக்கு) காளகண்டராகிய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளுந் திருவையாற்றை வணங்கவேண்டி என் மனமுருகி வருந்துகின்றது; ஆதலால் நாம் இவ்வாற்றைக் கடந்து சென்று வணங்குவோமென்று கூறியருள.—எ-று.

சிவபெருமானு லளிக்கப்பட்ட செல்வமாதலின் ‘செய்யான் பிரியாச் சேரமான் பெருமான்’ என்றதென்க. மையார் கண்டொன்றது சீகண்டொன்றதுணர்த்தற்கு. (௧௬௨)

ஆறு பெருகி யிருகரையும் பொருது விசும்பி லெழுவதுபோல் வேறு நாவா யோடங்கண் மீது செல்லா வகைமிகைப்ப, நீறு விளங்குந் திருமேனி நிருத்தர் பாதம் பணிந்தன்பி, னுறு நெறியாச் செலவுரியார், தரியா தழைத்துப் பாடுவார்.

(இ-ள்.) காவிரிநதி வெள்ளம் பெருகி இரண்டு கரைகளையு மோதி ஆகாயத்தை யளவுவதுபோல, வேறே கப்பல்களும் ஓடங்களும் மேல் போகா வண்ணம் அதிகப்பட்டிருக்க, திருவெண்ணீறு விளங்குந்திருமேனியையுடைய சிவபெருமானது திருவடிகளை வணங்கி, அன்பின் வழியே செல்லுதற்குரியவராகிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் மனந்தரியாமல் சிவபெருமானை யழைத்துத் திருப்பதிகம் பாடுவா ராயினார்.—எ-று.

செம்பொன் மேனியில் வெண்ணீறு சண்ணித்தலின் ‘நீறுவிளங்குந் திருமேனி நிருத்தர்’ என்றும், அவனையணைவ தன்பாளுகலின், ‘பாதம்பணிந் தன்பினுறு நெறியா’ என்றுங் கூறினார். (௧௬௩)

பரவும் பரிசென் நெடுத்தருளிப் பாடுந் திருப்பாட் டினின்முடிவி, லரவும் புனைவார் தமையையா றுடைய வடிக ளோடுவென்று றீரவும் வேட்கை யுடனழைத்து விளங்கும் பெருமைத் திருப்பதிக ரீரவு மிசையில் வண்டுண்டார் நின்று தொழுது பாடுதலும்,

சேரமான்பெருமானாயுள் புராணம். ௭௧௧

(இ-ள்.) “பரவும் பரிசு” என்று முதலெடுத்துப் பாடுகின்ற திருப் பாடலி னிறுதியில், பாம்பை யாபரணமாக வணிந்த சிவபெருமானை “ஐயாறுடைய வடிகளோ” என்றமைத்து, கலந்த பெருவிரும்பத்துடன் அழைத்து, மேன்மை விளங்குகின்ற திருப்பதிகத்தை ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் கலந்த இசையோடு நின்று வணங்கிப் பாடியருளவும்.—எ-து.

இதுமுதல் மூன்றுபாடலுங் குளகம். (௧௭௪)

திருவையாறு - பண் - கந்தார பஞ்சமம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

பரவும்பரிசொன்றறியேனான்பண்டையும்மைப்பயிலாதே
விரவும்பகலுநினைந்தாலுமெய்தந்நையமாட்டேனான்
தரவிலருவிதமுஞ்ணத்தெங்கங்குலைக்கீழ்க்கருப்பாலை
யரவந்தினைக்காவிரிக்கோட்டத்தையாறுடையவடிகளோ. (௧)

எங்கேகேபாவேனாழிடினுமங்கேவந்தென்மனத்திராய்ச்
சங்கையொன்றுமின்றியெதலைநாள்கடைநாளொக்கவே
தங்கைசடைமேற்கரந்தானேகலைமான்மறியுங்கனன்மழுவுந்
தங்குந்திரைக்காவிரிக்கோட்டத்தையாறுடையவடிகளோ. (௨)

மருவிப்பிரியமாட்டேனான்வழிநின்றொழிந்தேனொழிகிலேன்
பருவிவிச்சிமலைச்சாரற்பட்டைகொண்டுபகடாடித்
குருவியோப்பிக்கினிகடிவார்முழன்மேன்மால்கொண்டோட்டர்
தரவந்தினைக்காவிரிக்கோட்டத்தையாறுடையவடிகளோ. (௩)

பழகநின்றபுணர்செய்வார்பெற்றபயனென்றறிகிலனி
கழாதுமக்காட்பட்டோர்க்குவகபடமொன்றசாத்திக்
குழகவாழைக்குலைத்தெங்குகொணர்ந்துகனாமேலெறியவே
யழகார்தினைக்காவிரிக்கோட்டத்தையாறுடையவடிகளோ. (௪)

பிழைத்தபிழையொன்றறியேனான்பிழையைத்திரப்பணியாயே
மழைக்கணல்லார்குழைந்தாடமலையுநிலனுங்கொள்ளாமக்
கழைக்கொள்பிரசங்கலந்தெங்குங்குழனிமண்டிக்கையேறி
யழைக்குந்தினைக்காவிரிக்கோட்டத்தையாறுடையவடிகளோ. (௫)

கார்க்கொள்கொன்றைச்சடைமேலொன்றுடையாய்விடையாய்கையினுள்
மூர்க்கார்புரமுன்றெறிசெய்தாய்முன்னீபின்னீமுதல்வனீ
வார்க்கொளருவிபலவாரிமணியுமுத்தும்பொன்னுங்கொண்
டார்க்குந்தினைக்காவிரிக்கோட்டத்தையாறுடையவடிகளோ. (௬)

முலைக்கண்மடவாளொருபாலாய்ப்பற்றியிலகம்பலிதேதர்வாய்
சுலைக்கொள்கணையாலெயிலெய்தாய்செங்கண்விடையாய்தீர்த்தனீ
மலைக்கொளருவிபலவாரிமணியுமுத்தும்பொன்னுங்கொண்
டலைக்குந்தினைக்காவிரிக்கோட்டத்தையாறுடையவடிகளோ. (௭)

போழுமதியம்புனங்கொன்றைபுனல்சேர்சென்னிப்புண்ணியா
குழுமரவச்சுடர்ச்சோதியுன்னைத்தொழுவார்துயர்போக

வாழும்வார்களங்கங்கைவத்தசிந்தையுந்தாட்ட
வாழ்ந்திடைக்காவிரிக்கோட்டத்தையாறுடையவடிகளோ. (அ)

கதிர்க்கொள்பசியெயொத்தேநான்கண்டேனும்மைக்காணுதே
னெதிர்த்துநீந்தமாட்டேனெனம்மான்றம்மானே
விதிர்ந்துமேகமழைபொழியவெள்ளம்பரந்துநாசுதிநி
யதிர்க்குந்திடைக்காவிரிக்கோட்டத்தையாறுடையவடிகளே. (க)

கூடியடியாரிருந்தாலுங்குணமொன்றில்லீர்குறிப்பில்லீர்
தேசவேந்தன்றிருமாலும்மலர்மேலயனுங்காண்கிலாத்
தேசமெங்குந்தெளிந்தாடத்தெண்ணீரருவிக்கொணர்ந்தெங்கும்
வாசந்திடைக்காவிரிக்கோட்டத்தையாறுடையவடிகளோ. (க0)

கூடியடியாரிருந்தாலுங்குணமொன்றில்லீர்குறிப்பில்லீர்
ருடியிருந்துவுணர்கிலேனும்மைத்தொண்டனாரனேன்
தேடியெங்குங்காண்கிலேன்றிருவாருரேசுரித்திப்ப
னெந்திடைக்காவிரிக்கோட்டத்தையாறுடையவடிகளோ. (கக)

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர்-சேம்பொற்சோதி யீசுவரர்; தேவியார்-அறம்வளர்த்த நாயகி.

மன்றினிறைந்து நடமாட வல்லார், தொல்லை யையாற்றிற்,
கன்று தடையுண் டெதிரழைக்கக், கதறிக் கனைக்கும் புனிற்றாப்போ,
லொன்று முணர்வாற், சராசரங்க ளெல்லாங் கேட்க, வேரலமென
நின்று மொழிந்தார், பொன்னிமா நதியு நீங்கி நெறிகாட்ட.

(இ-ள்.) திருச்சிற்றம்பலத்தில் நிறைந்து திருநடனஞ்செய்ய வல்லவ
ராகிய சிவபெருமான் பழமையாகிய திருவையாற்றுத் திருப்பதியில், கன்ற
னது தடைபட்டு எதிரில் நின்றழைக்க (அதைக்கேட்டுக்) கதறிக்கனைக்கின்ற
தாய்ப்பசுவைப்போல, சராசரங்க ளனைத்தும் பொருந்திய உணர்வினாற் கேட்
கும்படி, காவிரிநதி பிரிந்து வழிகாட்டும் பொருட்டு, “ஒலம்” என்று நின்று
சொல்லி யருளினார்.—எ-று.

புனிற்றா = இளம்பக; அதாவது, தலையீற்றுப் பசு என்றபடி. நடமாட
வல்லார் நெறிகாட்ட ஒலமென நின்று மொழிந்தார் என்க. மெய்யடியார் உள்
ளத்தே நிறைந்திருப்பதுமன்றி யெனப் பொருடருதலான் உம்மை இறந்தது
தழீஇயது; இவ்விரண்டிடத்து நிறைந்திருக்கின்றன ரென்பதனை ‘சிறைவார்
புனற்றில்லைச் சிற்றபலத்துமென் சிந்தையுள்ளு - முறைவான்’ எனப்பெரி
யாருங் கூறலானுமுணர்க. (கக0)

விண்ணின் முட்டும் பெருக்காறு மேல்பாற் பளிங்கு வெற்பென்ன
நண்ணி நிற்கக், கீழ்பானீர் வடிந்து நடுவு நல்லவழிப்
பண்ணிக், குளிர்ந்த மணற்பரப்பக் கண்ட தொண்டர், பயின்மாரி
கண்ணிற் பொழிந்து, மயிர்ப்புளகங் கலக்கக், கையஞ் சலிசுவித்தார்.

(இ-ள்.) ஆகாயத்தை யளாவி வருகின்ற பெருவெள்ளத்தை யுடைய
காவிரி நதியானது உடனே, மேற்றிசைநீர் பளிங்குமலைபோலத் தங்கி நிற்க,
கீழ்த்திசைநீர் வடிந்து நடுவானது நல்ல வழிபண்ணிக் குளிர்ந்திருக்கின்ற

சேரமான் பெருமானாய்நூர் புராணம். ௪௧௩

மணற்பரப்பைக்கண்ட அடியார்கள் விளங்குகின்ற ஆனந்த பால்பத்தைக் கண்களி னின்றஞ் சொரிந்து உரோமாஞ்சித முண்டாகக் கைகளை அஞ்சிலியாகக் குவித்தார்கள்.—எ-று.

கண்ணீர் பெருகலும் மயிர்ப்புகை மரும்பலும் அன்பு கிகழ்ச்சியின் காரியமென்க. (௧௧௬)

நம்பி பாதஞ் சேரமான் பெருமான் பணிய, நாவலூர்ச் செம்பொன் முந்நான் மணிமார்பர் சேரர் பெருமா னெதிர்வணங்கி, யும்பர் நாத ருமக்களித்த தன்றோ வென்ன வுடன்மகிழ்ந்து, தம்பி ராணைப் போற்றிசைத்துத், தடங்கா வேரி நடுவணந்தார்.

(இ-ள்.) நம்பியாரூரது திருவடிகளைச் சேரமான் பெருமானாய்நூர் வணங்க, திருநாவலூரி லவதரித்த செம்பொன் மயமாகிய முப்புரிநூலை யணிந்த அழகிய திருமார்பினையுடைய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் அச்சேரமான் பெருமானாய்நூருக் கெதிரில் வணங்கி, தேவர்கள் நாயகராகிய சிவபெருமான் உமக்கருளிய தன்றோ? என்று கூறியருளி அவருடன் மகிழ்வடைந்து சிவ பெருமானைத்துதித்துப் பெரிய காவிரி நதியின் நடுவேசென்றருளினார்.—எ-று.

நம்பி என்றது நம்பியாரூரரை, மும்மைப்பெருந்தேவருக்கு ஸ்ரீ நிறைவகைவின் உம்பர் நாதனென்றார். இருபிறப்பாள னென்பது தோன்றச் செம்பொன் முந்து லணிமார்பொன்ற தென்க. (௧௧௭)

செஞ்சொற் றமிணை வலர்கோணுஞ் சேரர் பிரானுந், தம்பெருமா னெஞ்ச லில்லா நிறையாற்றி னிடையே யளித்த மணல்வழியி, றஞ்ச முடைய பரிசனமுந் தாழு மேறித் தலைச்சென்று, பஞ்ச நதிவா ணைப்பணிந்து விழுந்தா ரொழுந்தார் பரவினார்.

(இ-ள்.) செவ்விய சொற்களமைந்த தமிழ்த்தலைவராகிய ஸ்ரீ சுந்தர மூர்த்திசுவாமிகளும் சேரமான் பெருமானாய்நூரும் சிவபெருமான் நீர் குறை வில்லாமல் நிறைந்து வருகின்ற காவிரிநதியினிடையில் காட்டியருளிய மணல் வழியே, ஆசுவாகச் சூழ்ந்துவருகின்ற பரிசனங்களுந் தாழுமாகச்சென்று வடகனாயிலேறிப் பஞ்சநதிசுவரரை வணங்கி நிலமுற வீழ்ந்து நமஸ்கரித் தெழுந்து துதித்தார்கள்.—எ-று.

பஞ்சநதிவாணொன்றது ஐயாற் றப்பராகிய செம்பொற்சோதியாரை, ‘அர்ச்சனைபாட்டேயாகுமாதலா மைமையென்றும், சொற்றமிழ் பாடுகென்றார்’ என்றதனால், இவரது திருவாக்குத் தமிழ்வேதமாகவின் செஞ்சொற்றமிழென்ற தென்க. (௧௧௮)

அங்க ணைநூர் கருணையினை யாற்றா தாற்றித், தினைத்திறைஞ்சித், தங்கள் பெருமான் றிருவருளாற் றுழந்து, மீண்டுந் தடம்பொன்னிப் பொங்கு நதியின் முன்வந்த படியே நடுவு போந்தேறத், துங்க வலாபோ னின்றநீர் துரந்து தொடரப் பெருகியதால்.

(இ-ள்.) அருட்கண்ணராகிய சிவபெருமானது பெருங்கருணையை நிரம்பப் பருகிப் பேரானந்த வெள்ளத்தில் முழுகி வணங்கி, தங்கள் சிவபெருமானது திருவருளினால் வீழ்ந்து நமஸ்கரித்து, திரும்பவும், வெள்ளம் பெருகு கின்ற பெரிய காவிரி நதியின்முன்வந்த வழியாகவே நடுவேவந்து தென்கனாயி

லேற, உடனே, உயர்ந்த பளிங்கு மலைபோல நின்ற நீராணது நீங்கித்தொடர்ந்துபெருகியது.—எ-று.

திருவையாற்றிற் காவிரி பெருக்கெடுத்து வந்தமைபோல் ஈண்டும் வந்தமையால் மீண்டும் துரந்து தொடரப்பெருகிய தென்றார். வெள்ளத்தின் மிகுதியை யுணர்த்தத் துங்கவரை போனின்ற நீரொன்றதென்க. (கக்க)

ஆய செயலி னதிசயத்தைக் கண்டக் கரையி லையாறு மேய பெருமா னருள்போற்றி வீழ்ந்து தாழ்ந்து மேல்பாற்போய்த், தூய மதிவாழ் சடையார்தம் பதிகள் பிறவுந் தொழுதேத்திச் சேய கொங்கர் நாடணைந்தார் திருவா ளுரர் சேரருடன்.

(இ-ள்.) (தடைபட்டு நின்ற காவிரி நதி வெள்ளமானது) மீண்டும் பெருகிச்சென்ற செயலி னதிசயத்தைக்கண்டு, வடகரையிலுள்ள திருவையாற்றில் வீற்றிருந்தருளுஞ் சிவபெருமானது திருவருளைத் துதித்து நிலமுறவீழ்ந்து வணங்கி மேற்றிசையாகச்சென்று, தூய்மையாகிய இளம்பிறை வாழ்ஞ் சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானது மற்றத் திருப்பதிகளையும் வணங்கித் துதித்து, ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகள் சேரமான் பெருமானையுஞ்ஞோடு சிறந்த கொங்கைநாட்டை யடைந்தருளினார்.—எ-று.

மதிக்குத் தூய்மையும் வாழ்வையுந் தந்தமையால், 'தூயமதிவாழ் சடையார்' என்றதென்க. பதிகள் பிறவு மென்றது, சத்ததானத்தி லேனைய பதிகளையும் திருமழபாடி முதலிய பிறவுமாம். (கச0)

கொங்கு நாடு கடந்துபோய்க் குலவு மலைநாட் டெல்லையுற நங்கள் பெருமான் றேழுநூர் நம்பி தம்பி ரான்றேழு ரங்க ணுடனே யணையவெழுந் தருளா நின்றா டொனும்விருப்பா லெங்கு மந்நாட் டெள்ளவர்க ளெல்லா மெதிர்கொண் டின்புறுவார்.

(இ-ள்.) கொங்கநாட்டைக்கடந்து சென்று, விளங்குகின்ற மலைநாட்டி னெல்லையையுடைய, அந்நாடெங்கு முள்ளவர்களனைவரும் நமது அரசராகிய சேரமான் பெருமானையுநர் நமது திருத்தோழராகிய நம்பியாருநரும், தம்பிரான் றேழுருமாகிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகளுடனே அவ்விடத்தில் உரும்படி யெழுந்தருள்கின்ற ரென்னும் பெரு விருப்பினால் எதிர்கொண்டு மகிழ்வுறுவா ராயினார்கள்.—எ-று.

நங்கள் பெருமான் றேழுநூர் என்றது தம்பிரான் றேழுராகிய சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளை. (கசக)

பதிக ளெங்குந் தோரணங்கள் பாங்கொங்கும் பூவனங்கள் வதிக ளெங்குந் குளிர்ப்பந்தர் மனைக ளெங்கு மகிற்புகைக்கார் நதிக ளெங்கு மலர்ப்பிறங்கண் ஞாங்க ளெங்கு மோங்குவன நதிக ளெங்கு முழவினெலி நிலங்க ளெங்கும் பொலஞ்சுடர்ப்பூ.

(இ-ள்.) ஊர்கடோறுந் தோரணங்களும், பக்கங்களெங்கும் நந்த வனங்களும், வழிகளெங்குந் குளிர்ப்த தண்ணீர்ப் பந்தல்களும், வீடுகடோறுந் கரிய அகிற்புகைகளும், நதிகளெங்கும் மலர்த்தொகுதிகளும், அந்நதிப்பக்க விடங்களெங்கும் சிறந்த அன்னங்களும், பொக்கிஷ சாலையெங்கும் முழவி

சேரமான் பெருமானாய்வு புராணம். ௪௧௩

னெலிகளும், மற்ற இடங்களெங்கும் பொன்மயமாக விளங்குகின்ற மலர்களும்.—எ-று.

அகிற்புகைவிம்மி மேகம்போற்றேன்றவின், அகிற்புகைக்கான்றோர். வதிகளென்றது-வழிகளை. காவலிருப்போ ரடித்துக்கொண்டிருத்தவின் நிதிகளெங்கு முழுவொலி யென்றதென்க.

‘பாங்கரெங்கும் பலவிளங்கள்’ என்றும்பாடம். (௧௪௨)

திசைக டோறும் வரும்பெருமையமைச்சர் சேனைப் பெருவெள்ளங் குசைகொள் வாசி நிராவெள்ளங் கும்ப யானை யணிவெள்ள மிசைகொள் பண்ணும் பிடிவெள்ளமேவுஞ் சோற்று வெள்ளங்கண் டசைவி லின்பப் பெருவெள்ளத் தமர்ந்து கொடுங்கோ னூரணைந்தார்.

(இ-ள்.) திக்குகள் தோறும் நிறைந்து வருகின்ற மேன்மையையுடைய மந்திரிகளது சேனையாகிய பெருவெள்ளமும், கடிவாளம் பூண்ட குதிரைப் பந்தியாகிய வெள்ளங்களும், மத்தகத்தையுடைய யானைப்படைகளின் அழகிய வெள்ளங்களும், பொருந்திய அன்னசாலை வெள்ளங்களாகிய இவைகளைக்கண்டு, கெடாத பேரின்ப வெள்ளத்தில் முழுக்கக் கொடுங்கோளுநாயடைந்தார்கள்.—எ-று.

கவிமா என்னும் பெயர்பற்றிப் பரியைக் ‘குசைகொள் வாசி’ எவ்நூர். கொடுங்கோ னூரின் மதில்வாயி லணிகோ டித்து மறுகிஊடுத் தொடுங்கோ புரங்கண் மாளிகைகள் ஞாநி கரிசா லைகடெற்றி நெடுங்கோ நகர்க ளாடரங்கு நிரந்த மணித்தா மங்கமுரு னடுங்கோ தைப்பூந் தாமங்க ணினாத்து வெவ்வே றலங்கரித்து.

(இ-ள்.) கொடுங்கோளுநினது மதில் வாயிலை அழகாக அலங்கரித்து, வீதிகளிலுள்ள நகரத்திற் மண்டலத்தைத் தொடுகின்ற கோபுரங்களும், மாளிகைகளும், மண்டபங்களும், யானைச்சாலைகளும், தெற்றிகளும், உயர்ந்த இராசவீதிகளும், நடனசாலைகளாகிய எவ்விடங்களிலும் வரிசையாகிய இரத்தினங்களும், கருக மரங்களும், வாசனை வீசுகின்ற மலர்மலைகளும் வரிசையாய்க் கட்டி வெவ்வேறு அலங்காரஞ்செய்து.—எ-று.

கோபுரங்களின் நீட்சியையுணர்ந்த உடுத்தொடுங் கோபுரங்களென்றார். கோதை, தாமமென்பன மலைகளின் பேதங்களை.

இதுமுதலிரண்டுபாடலுங்குளகம். (௧௪௩)

நகர மாந்த ரெதிர்கொள்ள நண்ணி யெண்ணி லரங்குடொறு மகரக் குழைமா தர்கள்பாடி யாடி மணிவீ தியிலனைவார் சிகர நெடுமா ளிகையனைவார் சென்று திருவஞ் சைக்களத்து நிகரி றெண்டர் தமைக்கொண்டு புகுந்தா ருதியர் நெடுந்தகையார்.

(இ-ள்.) அந்நகரத்திலுள்ள மணிதர்கள் எதிர்கொள்ளும்படிவந்து எண்ணில்லாத அழகிய வீதியில் வர, சிகரங்கையுடைய நீண்ட திருமாளிகைக்கு வருகின்றவராகிய சேரமான் பெருமானாய்வு ஒப்பற்ற ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகளை யழைத்துக்கொண்டுசென்று திருவஞ்சைக் களமென்னுந் திருக்கோயிலினுள்ளே புகுந்தருளினார்.—எ-று.

இறைவனால் வலியவந் தாட்கொள்ளப்பட்டவராகவின் நிகரின் தொண்டனார். சிவபெருமானது திருவருள்பெற் றரசாள்பவராகவின் 'உதியர் நெடுந்தகையார்' என்றதென்க. (கசக)

இறைவர் கோயின் மணிமுனில் வலங்கொண் டிறைஞ்சி யெதிர்புக்கு நிறையுங் காத லுடன்விழ்ந்து பணிந்து நேர்நின் றாரூரர் முறையில் விளம்புந் திருப்பதிக முடிப்பது கங்கை யென்றெடுத்துப் பிறைகொண்முடியார் தமைப்பாடிப்பரவிப் பெருமானுடன் ரொழுதார்,

(இ-ள்.) ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகள் சேரமான் பெருமானையுரோசி சிவபெருமானது திருக்கோயிலின் நிருமுன்னிலைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்து வணங்கி எதிரேபுகுந்து நிறைந்த பேரண்புடன் வீழ்ந்து வணங்கித்திருமுன்னின்று முறைமைப்படி யருளிச்செய்யுந்திருப்பதிகத்தை "முடிப்பதுகங்கை" என்று முதலெடுத்துச் சந்திர சேகரராகிய சிவபெருமானைப் பாடியருளித் துதித்து வணங்கியருளினார்.—எ-று.

பெருமானென்பது சேரர்பெருமானே.

(கசக)

முடிப்பது கங்கை - பண் - கொல்லிக் கெனவாணம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

முடிப்பதுகங்கையுந்திங்களுஞ்செற்ற துழுவெயில் நொடிப்பதுமாத்தினாநீறெழக்கணை நூறினார். கடிப்பதுமேறுமென்றஞ்சுவன் றிருக்கைகளாற் பிடிப்பதுபாம்பன் றியில்லையோவெம்பிராணுக்கே.

காய்சினமால்விடைமாணிக்கத்தெங்கறைக்கண்டத் திசையூடெனட்டோடிநன்கும்விரும்பிய வாயின்விர்ப்பகைஞானியப்பனடித்தொண்டன்னு னேசுனபேசுமின்னொண்டர்காடொம்பிராணையே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

தொழுது தினைத்துப் புறம்பொந்து தோன்றப்பண்ணும் பிடிமேற்பார் முழுது மேத்த, நம்பியைமுன் பேற்றிப் பின்பு தாமேறிப், பழுதின் மணர்ச்சா மரைச்சிப் பைம்பொன் மணிமா ளிகையில்வரும் பொழுது, மறுகி லிருபுடையு மிடைந்தார் வாழ்த்திப் புகல்கின்றார்.

(இ-ள்.) வணங்கிச் (சிவானந்த வெள்ளத்தில்) முழுதிப் புறத்தில் வர, (சேரமான் பெருமானுஞ்) ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகளை உலகத்தா ரனை வருந் துதிக்கும்படி அலங்கரித்த யானையின் மேலேற்றிப் பின்பு தாமும் ஏறிக் குற்றமற்ற மணிகளிறுத்த வெண்சாமரம் வீசிச்சொண்டு பசும்பொன் மயமாகிய அழகிய திருமாளிகைக்கு வரும்பொழுது, திருவீதியி லிருபுறத்திலும் நெருங்கி வருகின்றவர்கள் வாழ்த்திக் கூறுகின்றார்கள்.—எ-று. (கசஎ)

நல்ல தோழர் நம்பெருமா டமக்கு நம்பி யிவனொன்பா, சொல்ல யில்லாத் தவமுன்பென் செய்தோ மிவனாத் தொழுவென்பார்,

சேரமான் பெருமானுயர் புராணம். எக

செல்வ மினிபென் பெறுவதினிச் சிலம்பு நாட்டுக், கெனவுகாப்பார்.
சொல்லுந்தரமோபெருமாள் செய்தொழிலைப்பாரீ, னொனத்தொழுவார்.

(இ-ள்.) நமது சேரர் பெருமானுக்கு நம்பியாளுராகிய இவர் நல்ல திருத்தோழரென்று கூறுவார்கள்; நாம் இவனாத் தொழுவதற்கு அவனில்லாத பெருந்தவம் மூன்பு யாதுசெய்தோ மென்பார்கள்; மலைநாட்டுக்கு இனிப்பெற வேண்டுவதாகிய செல்வம் யாதென்று கூறுவார்கள்; நமது சேரமான் பெரு மான்செய்யுந் தொண்டுகள் சொல்லுந் தரத்தனவோ? அவற்றைப்பாருங்க ளென்று வணங்குவார்கள்.—எ-று.

சிலம்பு நாடென்றது, மலைநாட்டை. இவனாக்கண்ட பேறு சிவப்பேரு கலின், செல்வமினி யென்பெறுவதென்றார். (கசஅ)

பூவும் பொரியும் பொற்றுகளும் பொழிந்து பணிவார், பொருவிவிவர மேவும் பொன்னித் திருநாடே புவிக்குத் திலக மெனவியப்பார்.
பாவச் சூதிக ளெம்மருங்கும் பயில, வந்து மானிகையின்
மாவும் களிநு நெருங்குமணி வாயில்புகுந்து மருங்கிழிந்தார்.

(இ-ள்.) புஷ்பங்களையும் பொரிகளையும் பொற் பொடிகளையு மிறை த்து வணங்குவார்கள்; ஒப்பற்ற இந்நம்பியாளுர் வாழ்ந்தருங் காவிரி நதி பொருந்திய சோழநாடே பூலோக திலகமா யுன்னதென்று அதிகசியப்பார்கள்; இவ்வாறு பரவிய சூதிகள் எவ்விடத்தும் விளங்கும்படி வந்து, குதிகைகளும் யானைகளும் நெருங்கியிருக்கின்ற திருமானிகைத் திருவாயிலினுள்ளே புகுந்து அருகிவிறங்கினார்கள்.—எ-று.

பலவரசர் நிறைகொணர்ந்து குதியினின்றிழிந்து மனக்கப்பட்ட மானிகைவாயிலாகலின் மாவும் களிநு நெருங்குமணி வாயிலென்றார். செல்வத் தியாகராசரோ எழுந்தருளியிருக்கப்பட்டதாகலின் புவிக்குத் திலகமென்றதெ ன்க.
(கசக)

கழறிற் றறியுந் திருவடியும், சலைநா வலர் தம் பெருமானார்
முழவிற் பொலியுந் திருநெடுந்தோன் முனைவர் தம்மையுடல் கொண்டு,
கீழவிற் பொலியு மானிகையில் விளங்கு சிங்கா சனத்தின்மிகை,
நீழறித் கொள்கும் பூணையிருத்தித் தாமு நேர்நின்று.

(இ-ள்.) சேரமான் பெருமானுயரும், சாஸ்திரங்களை யுணர்ந்த திரு காவலூர் தலைவராகிய மத்தளம்போன்று விளங்கும் நீண்ட திருத்தோள்களை யுடைய ஸ்ரீ சுந்தரஸூர்த்திசுவாமிகளைத் தம்முடனழைத்துக்கொண்டு மங்களகர மாகவிளங்குகின் திருமானிகையில் ஒளியமைந்தசிங்காசனத்தின்மேல் ஸ்ரீ சுந் தரஸூர்த்தி சுவாமிகளை யெழுந்தருளச்செய்து தாமும் எதிரில் நின்று.—எ-று.

கீழறிக்கொள்கும்பூணை, என்றது திக்குகடோறும் ஒளிவிளங்குகி ன்று இரத்திபரணங்களையணிந்தவரை.

கழறிற்றறியுந் திருவடி என்றது, சேரமான் பெருமானை. என்றும் மங் கன்கரமாகவே விளங்கலின் விழவிற்பொலியு மானிகை என்றார்.

இது முதல் மூன்று பாடலங் குளகம். (கசஇ)

செம்பொற் கரக வாசநீர் தேவி மார்க ளெடுத்தேந்த, வம்பொற் பாதற் தாம்பினக்கியருளப், புகலுமாருரர் தம்பொற் றுளை வாங்கி யிது தகாதென் றருளத், தரணியில்வீழ்ந் தெம்பெற் றிமையாற் செய்தனுவின் செல்லா மிசைய வேண்டுமென.

(இ-ள்.) செம்பொன்னாலாகிய கரகத்தில் நறுமணங்கமழும்நன்னீரைத் தமது பத்தினிமார்களுடுத்து ஏந்த, (நாயனார்) ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகளது அழகிய பொன்மயமாகிய திருவடிகளை யலம்பத்தொடங்கவும், அந்நம்பியாரூரர் தமது பொன்மயமாகிய திருவடிகளை வாங்கிக்கொண்டு, நீர் செய்யு மிக்காரி யந் தகாதென்று கூறியருள, அவர் பூமியில் வீழ்ந்து வணங்கி, (சுவாமிகளே!) அடியேங்களுடைய விருப்பத்தினால் இங்குச் செய்தனவாகிய எல்லாப் பூசனை களுக்குந் தேவரீர் திருவுள்ள மிசையவேண்டுமென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய.

பெருமாள் வேண்ட, வெதிர்மறுக்க மாட்டா, ரன்பிற் பெருந்தகையார், திருமா ளெடுத்தோ ளுதியர்பிரான் செய்த வெல்லாங் கண்டிருந்தா, ருமா னங்கொள் பூசனைக ளடைவே யெல்லா மளித்ததற்பி, னொருமா மதிவெண் குடைவேந்த ருடனே, யழுது செய்துவந்தார்.

(இ-ள்.) ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் தம்மைச் சேரமான்பெருமானு னார் வேண்டிக்கொள்ள, அதனை எதினோ மறுக்கமாட்டாதவராய், விஜயலக்ஷ் மிபொருந்திய பெரிய திருத்தோள்களையுடைய சேரர்பெருமான் செய்த பூசனைக ளனைத்தையும் கண்டு மகிழ்வுற்றிருந்தார்; அரிய மேன்மைபொருந்திய பூசனைக ளனைத்தும் முறைப்படி செய்தானபின்பு, ஒப்பற்ற பூரணசந்திரன் போலும் வெண்கொற்றக்குடையீனையுடைய அவ்வரசர்பெருமான், அச்சந்தர மூர்த்திசுவாமிகளுடன் திருவழுதுசெய்து மகிழ்ச்சியடைந்தருளினார்.—எ-று.

அரசர் பெருஞ்செல்வத்தினராகலின் ஒருமாமதி வெண்குடை வேந்த னொன்றார். (கருஉ)

சேர ருடனே திருவழுது செய்த பின்பு, கைகோட்டி, யார நறுமென் கலவைபூமான் மதச்சார் தாடை யணிமணிப்பூ ணீர ளினைமென் மலர்ப்பணிக ளினை ய முதலா யினவருக்கஞ் சார னொடுத்து வன்றொண்டர்ச் சாத்தி, மிக்க தமக்காக்கி.

(இ-ள்.) சேரமான்பெருமானையுறோடு திருவழுதுசெய்தருளியபின்பு கைகளை யலம்பிக்கொண்டு சந்தனத்தினது நறுமணங் கமழும் மெல்லிய கலவைச்சார்தும், கஸ்தூரிக்குழம்பும், பீதாம்பரங்களும், அழகிய இரத்தினபரணங்களும், குளிரந்த மணம் பொருந்திய மெல்லிய மலர்மாலைகளும் இவையு தலாகிய பல பொருள்களையும் ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளுக்குப் பொருந்த வெடுத்தணிந்து மிகுந்தவைகளைத் தாமணிந்துகொண்டு.—எ-று.

இதுமுத லிரண்டுபாடலுங் குளகம். (கருக)

பாட லாட, லின்னியங்கள் பயிறன், முதலாம் பண்ணையினி, னீடு மினிய ளிதைதங்கள் நெருங்கு காலந்தொ ளுநிகமு, மாடு ளினைப்பூர் தருமணஞ்செ யாரா மவர்கள் வைகுவித்துக், கூட முனைப்பா டியர்கோவைக் கொண்டு மகிழ்ந்தார், கோதையார்.

சேரமான் பெருமானுயரூர் புராணம். எகக

(இ-ள்.) பாடுதல் - ஆடுதல் - இனிய வாத்தியங்கள் வாசித்தல் முதலாகிய கூட்டங்களில் இனிமை மிக்க வேடிக்கைகள் இவர்க ளடையுங் காலங்கடோறும் நடக்க, பக்கங்களில் நறுமணங்கமழும் மலர்களையுடைய விருகங்கள்கள் நற்கந்தம் வீசுகின்ற சோலைகளில் வசிக்கச்செய்து, சேரமான் பெருமானுரூர் ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளைத் தம்முடன்கொண்டு மகிழ்வடைந்தருளினார்.—எ-று.

முனைப்பாடியர் கோவை என்றது, நம்பியாரூரரை. கோதை என்றது, சேரப்பிராணை. (கருசு)

வேறு.

செண்டாடுந் தொழின் மகிழ்வுஞ், சிறுசோற்றுப் பெருஞ்சிறப்பும்,
வண்டாடு மலர்வாந் மருவியநீர் வினையாட்டுந்,
தண்டாழும் மதகும்பத் தடமலைப்போர், சலமற்போர்,
கண்டாரா விருப்பெய்தக், காவலனார் காதல் செய்நான்.

(இ-ள்.) செண்டாடுந் தொழிலா லுண்டாகின்ற மகிழ்ச்சியும், சிறுசோறிகின்ற பெருஞ் சிறப்புக்களும், வண்டுகள் சுழல்கின்ற தாமரைத்தடங்களில் பொருந்திய நீர்வினையாடல்களும், தடுக்கப்படாத மும்மதங்களையுடைய மத்தகம்பொருந்திய யானைப்போர்களும், கோபத்தோடு செய்கின்ற மல்லுத்தங்களும், பார்த்து நீங்காத பெருவிருப் புண்டாகச் சேரமான் பெருமானுரூர் விருப்பஞ்செய்துகொண்டிருக்குநாங்களில்.—எ-று. (கருசு)

நாவலர்தம் பெருமானுந் திருவாரூர் நகரானூர்
தேவர்பிரான் கழலொருநான் மிகநினைந்த சிந்தையரா,
யாவினையுயர ஞரானை, மறக்கலுமா மேயென்னு
மெனியசொற் றிருப்பதிகம் பாடியே வெருவுற்றார்.

(இ-ள்.) ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளும் திருவாரூர்த் திருப்பதியை யாண்டருளும் தேவர்கள்நாயகராகிய ஸ்ரீதியாகராசப்பெருமானது திருவடிகளை ஒருதினம் மிகவும் நினைந்த திருவுள்ள முடையவராய், எனதுயிர்போன்றவரை, “ஆரூரானை மறக்கலுமாமே” என்னு மிறுதியை யுடைய பொருந்திய சொற்க ளமைந்த திருப்பதிகத்தைப்பாடிய ச்சமுற்றருளினார்.—எ-று. (கருசு)

திருவாரூர்-பண்-தக்கேசி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

பொன்னுமெய்ப்பொருளுந்தருவானைப்போகமுந்திருவும்புணர்ப்பாணைப், பின்னையென்பிழையைப்பொறுப்பாணைப்பிழையெலாந்தவிரப்பணிப்பாணை, யின்னதன்மையனென்றறிவொண்ணுவெம்மாணையெளிவந்தபிராணை, யன்னம்வையும்வயற்பழனத்தணி. யாரூரானை, மறக்கலுமாமே.

ஒருநொன்றுலகங்களுக்கெல்லாமுறைக்கலாம்பொருளாயுடன் கூடிக்காளுருங்கமழ்கொன்றைமாலையுடையன்காரிகைகாரணமாகவாருநாமறத்தற்கரியாணையம்மான்றன்றிருப்பேர்கொண்டதொண்டனூரன்னடிநாவுவைவல்லாரமாலோகத்திருப்பவர்தாமே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

திருவாரூர் தலைநிலைந்து சென்றுதொழு வேனென்ற
மருவார்வத் தொண்டருடன் வழிக்கொண்டு செல்பொழுதி,
லொருவாநண் புள்ளருக,வுடனெழுந்து கைதொழுது,
பெருவான வரம்பனர் பிரிவாற்றார் பின்செல்வார்.

(இ-ள்.) திருவாரூராச்சிந்தித்து நான் அதனைச்சென்று வணங்குவே
னென்று அன்பு பொருந்திய திருத்தொண்டர்களுடன் புறப்பட்டுப் போகும்
பொழுது, சிறந்த சேரமான்பெருமானானார் நீங்காத நண்பானது உள்ளே
யுருக அவருடனெழுந்து கைகுவித்து வணங்கிப் பிரிவாற்றாதவராய்ப் பின்
செல்வாராயினார்.—எ-று.

வானவரம்ப நென்றது, சேரர் பிரானை; அவர் சுந்தரமூர்த்திசுவாமிக
ளைப் பிரிவது மிக வரிதாக எண்ணுகின்றமையான் 'பிரிவாற்றார் பின்செல்வா
ர்' என்றார். (ககிஎ)

வன்றொண்டர் முன்னெய்தி மனமகிழ்ந்த வுணர்வினரா,
யின்றமது பிரிவாற்றே நென்செய்கேன் யானென்ன.
வொன்றுநீர் வருந்தாதே யுமதுபதி யினகணிநர்,
தன்றினர் முனைமுருக்கியரசாளு மெனமொழிந்தார்.

(இ-ள்.) (நாயனர்) ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளுக்கு முன்னேவந்து,
மனமகிழ்ந்த பேருணர்ச்சியுடையவராய், அடியேன் இன்று தேவரீரது பிரிவி
னையாற்றகில்லேன்; யாதுசெய்வேனென்றுகூற, (அதற்கு ஸ்ரீ சுந்தமூர்த்தி
சுவாமிகள்) நீர் சிறிதும் வருந்தாமல் உமது இராச்சியத்திலிருந்து பகைவர்
ளைப்போர்செய்து வென்று அரசாள்வீராகவென்று கூறியருளினார்.—எ-று.

ஆளுநர் மொழிந்தருள வதுகேட்ட வருட்சேரர்,
பாரோடு விகம்பாட்சி யெனக்குமது பாதமலர் |
தேருநு நெடுவீதித் திருவாரூர்க் கெழுந்தருள
நேருநு மனக்காத னீக்கவுமஞ் சுவனென்றார்.

(இ-ள்.) ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் இவ்வாறு கூறியருள, அதனை
கேட்ட அருட்செல்வராகிய சேரமான்பெருமானானார் (சுவாமிகளே!) தேவ
ரீருடைய திருவடித்தாமகைகளின் சேவையே அடியேனுக்கு மண்ணுலகத்
தோடு விண்ணுலகத்தையும் அரசாட்சி செய்வதாகும்; (அத்தகையதேவரீர்)
தேரோடு திருவீதியையுடைய திருவாரூருக்கு எழுந்தருளும்பொருட்டுநேரே
கொண்டருளிய மனவிருப்பத்தைத் தடைசெய்வதற்கும் அஞ்சுகின்றேனெ
ன்று கூறினார்.—எ-று. (ககிக)

மன்னவனு துமொழிய, வன்றொண்ட டொதீர்மொழிவா,
தொன்னுயிருக் கின்னுயிரா மெழிலாநூர்ப் பெருமானே,
வன்னெஞ்சக் கள்வனென் மறநறிசான் மதியணிந்தா
ரின்னருளா லரசளிப்பீர், நீரிருப்பீர் டொனவிறைஞ்சு.

(இ-ள்.) சேரமான்பெருமானானார் அவ்வார்த்தை கூற, ஸ்ரீசுந்தரமூ
ர்த்திசுவாமிகள் அதற்கு எதிர்வார்த்தை கூறியருளுவார், அழகிய திருவாரூ
ரெழுந்தருளிய எனதுயிர்க்குயிராகிய ஸ்ரீ கியாகராசப்பெருமானைக் கல்நெஞ்

சேரமான்பெருமானுரை புராணம். எஉக

சனாகிய அடியென் மறந்திருக்கமாட்டேன் ; சந்திரசேகரராகிய பெருமானது திருவருளினால் அரசாட்சிசெய்கின்ற நண்பரோ ! நீரிவ்விடத்திலேயே இருந்து அரசாள்வீராகவென்று வணங்கியருள.—எ-று.

இதுமுதல் மூன்றுபாடலுங் குளகம். (சுக0)

மற்றவரும் பணிந்திசைந்தே, மந்திரிக டமையழைந்துப்,
பொற்புநிறை தொன்னகரி லிற்றைக்கு முன்புகூந்த,
நற்பெரும்பண் டாரநா னாவருக்க மானவெலாம்,
பற்பலவா, மாளின்மிசை யேற்றிவரப் பண்ணுமென.

(இ-ள்.) சேரமான்பெருமானுறையும் வணங்கி அதற்குடன்பட்டு, மந்திரிமார்களுையழைத்து, அழகுபொருந்திய பழையநகரத்தினின்றும் நேற்று வரையிற் கொண்டுவரப்பட்ட பலவகையாகிய நமது பெருந்திரவியங்களை நீண்டதையும், பல ஆள்களில் சமையேற்றிக்கொண்டு வரும்படி செய்வீர்களென்று கட்டளையிட்டருள.—எ-று.

சேரமான்பெருமானுரை அரசுசெய்தற்குரிய நகரமாதலின், 'பொற்புநிறைதொன்னகரில்' என்றார். (சுகஉ)

ஆங்கவரு மன்றுவரை யாயமா கியதனங்க,
ளொங்கியபொன், னவமணிக, ளொளிர்மணிப்பூண் டுகில்வருக்க,
ஞாங்கர்நிறை விரையுறுப்பு வருக்கமுத னலஞ்சிறப்பத்,
தாங்குபொதி வினைஞர்மேற், லலமலியக், கொண்டினைந்தார்.

(இ-ள்.) அம்மந்திரிமார்களும் அன்றுவரையிற் சேர்ந்திருந்த திரவியங்களையும், விலை யுயர்ந்த பொற்குவைகளையும், நவரத்தினங்களையும், விளங்குகின்ற இரத்தினபரணங்களையும், ஆடைவருக்கங்களையும், பக்கத்தில்நிறைந்த கந்தவருக்கங்களையும், இவைமுதலியமற்றப் பொருள்களையும் நன்மைரிசும்படி சமைதூக்கும் ஆள்களின்மேல் அவ்வூர்நிறையக்கொண்டுவந்தார்கள்.

ஆயமாகிய தனங்களென்றது-நிறைமுதலியவற்றானடைந்ததனங்களை.
மற்றவற்றின் பரப்பெல்லாம் வன்றொண்டர் பரிசனத்தின்
முற்படவே செலவிட்டு, முனைப்பாடித் திருநாடர்
பொற்புதங்கள் பணிந்தவரைத் தொழுதெடுத்துப் புனையலங்கல்
வெற்புயர்தோ ஞறத்தழுவி விடையளித்தார் வன்றொண்டர்.

(இ-ள்.) பலவகையாகிய இப்பொருள்களை நீண்டதையும் ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளது பரிசனத்தடியார்களுக்கு முன்னேபோகும்படி யனுப்பிவிட்டு, அவரது பொன்மயமாகிய திருவடிகளை வீழ்த்துவணங்கிய சேரமான்பெருமானுறையை ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் வணங்கியெடுத்து, மாலையையணிந்த மலைபோன்ற தோளில் பொருந்தத் தழுவி அவருக்கு விடைகொடுத்தருளினார்.

ஆரூர ரவர்தமக்கு விடையருளி யங்ககன்று,
காருரு மலைநாடு கடந்தருளிச் சுற்சுரமு
நீருருந் கான்யாறு நெடுங்காணும் பலகழியச்
சீருருந் திருமுருகன் பூண்டுவழிச் செலவனைந்தார்.

(இ-ள்.) ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் சேரமான்பெருமானுறையுக்கு விடைகொடுத்தருளி, அவ்விடத்தினின்று நீங்கி, மேகங்கள் தவழும் மலைகளை

யுடைய சேரநாட்டைக்கடந்து, பருக்கைக் கற்களையுடைய பாலைநிலமும், நீரோடுகின்ற காணாறுகளும் பெரியகாடுகளும் பலகடந்து, சிறப்புமிக்க திருமுருகன் பூண்டியென்னுந் திருப்பதியின் வழியே செல்வதற்குத் திருவுள்ளம் கொண்டு போயினார்.—எ-று.

மேகங்கள் தங்குமிடமாகலின் காளுருமலையெனச் சிறப்பித்தார். (1)

திருமுருகன் பூண்டியயற் செல்கின்ற போழ்தின்கட்,
பொருவிடையார், நம்பிக்குத் தாமேபொன் கொடுப்பதலா
லொருவர்கொடுப் பக்கொள்ள வொண்ணுமைக், கதுவாங்கிப்,
பெருகருளார் றாங்கொடுக்கப், பெறுவதற்கோ வதுவறியோம்.

(இ-ள்.) திருமுருகன்பூண்டிப்பதிக்குச் சமீபத்திற் செல்லும்பொழுது, போர்செய்கின்ற இடபவாகனத்தையுடைய சிவபெருமான் தாமே ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளுக்கு வேண்டிய பொண்ணைக்கொடுப்பதல்லாமல் வேறொருவர் கொடுக்க அதனை இவர் பெறக்கூடாமை பொருட்டு அதனைவாங்கி, மிக்க திருவருளினால், பின்பு தாம்கொடுத்தருள அவர் பெறுதற் பொருட்டோ? அதனை இன்னதென்றறியோம்.—எ-று.

மால்விடையாகலின், 'பொருவிடை' என்றதென்க. (ககடு)

வென்றிமிகு பூதங்கள் வேடர்வடி வாய்ச்சென்று,
வன்றொண்டர் பண்டாரங் கவரவருள் வைத்தருள,
செல்ல வன்றினார் புரமெரித்தா ரருளால்வேட் டெவப்படையாய்ச்
சென்றவர்தாம், வருமவழியி லிருபாலுஞ் செயிர்த்தெழுந்து.

(இ-ள்.) (சிவபெருமான்) வெற்றிபொருந்திய பூதங்கள் வேடுவருந் வங் கொண்டுபோய் ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகள் கொண்டுவருந் திரவியங்களைப் பிடுங்கிக் கொள்ளும்படி திருவருள் வைத்தருள, பகைவர்களது மூப்புரங்களைச் சிரித்தெரித்தருளிய அங் வெம்பெருமானது திருவருளினால் பூதங்கள் வேடுவப் படையாக வருவங்கொண்டு சென்று, ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் வருகின்ற வழியில் இருபுறங்களிலுங் கோபித்தெழுந்து நின்றன.—எ-று.

அருள் விளையாட்டாதலின், 'பண்டாரங் கவரவருள் வைத்தருள' என்று கூறினார்.

இதுமுதலிரண்டுபாடலுங் குளகம். (ககசு)

வில்லாங்கி, யலதம்பு விசைநாணிற் சந்தித்துக்,
கொல்வாயிங் கிட்ப்போ மெனக்கோபத் தாற்குத்தி,
யெல்லையிப்பன் டாரமெலாங் கவர்த்துகொள, விரிந்தோடி,
யல்லுடன், பறியுண்டா, ராருநர் மருங்கனைந்தார்.

(இ-ள்.) வில்லை வளைத்துக் கூர்மைபொருந்திய அம்புகளை விசையோடு நாணில் தெடுத்தது, உங்களைக்கொன்று போடுவோம் அத்திரவியங்களைத் தையும் இங்குப் போட்டு விட்டுப்போய் விடுங்களென்று கோபத்தினால் குத்தி, அளவற்ற திரவியங்களையும் பிடுங்கிக்கொள்ள, பறிகொடுத்த சமையாளர்கள் வருத்தத்தோடும் பல வழியாகச் சிதறியோடி ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகளருகிலடைந்தார்கள்.—எ-று.

சேரமான்பெருமானுரை புராணம். ௭௨௩

சேரமான்பெருமானுரை அளித்திரவியங்கள் அளவிடப்படாதன
வாகவின், எல்லையில் பண்டாரமெலாமென்றார். (௧௬௭)

ஆரூரர் தம்பாலவ் வேடுவர்சென் றணையாதே,
நீருருஞ் செஞ்சடையா ரருளினு னீங்குவவர்
சேருராந்! திருமுருகன் பூண்டியினிற் சென்றெய்திப்,
போருரு மழனிடையார் கோயிலைநா டிப்புக்கார்.

(இ-ள்.) கங்கை நதி தங்கிய சிவந்த சடைமுடியை யுடைய சிவபெரு
மானது ஆஞ்ஞையினாலே அவ்வேடுவர்கள் ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகளிடத்
திலே செல்லாமல் நீங்கிவிட, அவ்வேடுவர்கள் சென்ற ஊராகிய திருமுருகன்
பூண்டியில் சென்றடைந்து, போர்த்தொழிலைச் செய்கின்ற இளைய இடப
வாகனத்தையுடைய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளுந் திருக்கோயிலவிரும்பி
யடைந் தருளினார்.—௭-று.

‘அவர் சேரார்’ என்பதற்கு, ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகள் அடையும்
ஊர், எனப்பொருள் கூறினுமாம். (௧௬௮)

அங்கணர்தங் கோயிலினை யஞ்சலிகூப் பித்தொழுது,
மங்குலுற நீண்டதிரு வாயிலினை வந்திறைஞ்சிப்,
பொங்குவிருப் புடன்புக்கு வலங்கொண்டு, புனிதநதி
திங்கண்முடிச் சுணிந்தவர்தந் திருமுன்பு சென்றணைந்தார்.

(இ-ள்.) சிவபெருமானது திருக்கோயிலைக் கைகளை யஞ்சலியாகச்
சூவித்துவணங்கி, மேகமண்டலத்தைப் பொருந்த வுயர்ந்த திருவாயிலை யடை
ந்து வணங்கி, மிக்க விருப்பத்தோடும் உள்ளே புகுந்து பிரதக்ஷணஞ்செய்து,
தாய்மையாகிய கங்கை நதியையும் இளம்பிறைவையுந் திருமுடியி லணிந்த சிவ
பெருமானது திருமுன்னே சென்றடைந்தருளினார்.—௭-று. (௧௬௯)

உருகியவன் பொடுகைகள் சூவித்துவிழுந் துமைபாக
மருவியதம் பெருமான்முன் வன்றெண்டர் பாடினார்,
வெருவுறவே டெவர்பறிக்கும் வெஞ்சுரத்தி லெத்துக்கிங்
கருகிருந்தீ, டொனக்கொடுகு வெஞ்சிலையஞ் சொற்பதிகம்.

(இ-ள்.) ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் மனமுருகுகின்ற பேரன்போடு
திருக்கரங்கள் சூவித்து விழுந்து வணங்கிப் பார்வதிபாகராகிய சிவபெருமான்
திருமுன்னே, யாவரு மஞ்சும்படி வேடுவர்கள் பறிக்கின்ற வெவ்விய காட்டி
னிடத்திலே, “எத்துக் கிங்கிருந்தீ டொம்பிரானீரே” என்று திருப்பாட்டினிறுதி
தோறுமமைத்து, “கொடுகு வெஞ்சிலை” என்னு முதலையுடைய அழகிய சொற்
களமைந்த திருப்பதிகத்தைப்பாடி யருளினார்.—௭-று. (௧௭௦)

தீருமுருகன்பூண்டி - பண் - பழம் பஞ்சகாம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

கொடுகுவெஞ்சிலைவடுகவேடுவர்விரவலாமைசொல்லித்,
திடுகுமொட்டெனக்குத்திக்குறைகொண்டாறலைக்குமிடம்
முழிகுநாறியவடுகர்வாழ்முருகல் பூண்டிமாநகர்வா,
யிடுகுறுண்ணிடைமங்கைதன் னெடுமெத்துக்கிங்கிருந்தீடொம்பிரானீரே.

வில்லைக்காட்டிவெருட்டிவேடுவர்வீரவலாமைசொல்லிக்
கல்லினிலெறிந்திட்டுமோதியுங்குறைகொள்ளுமிட
முல்லைத்தாதுமணங்கமழ்முருகன்பூண்டிமாநகர்வா
யெல்லைக்காப்பதொன்றில்லையாகின்றொத்துக்கிங்கிருந்தீரோம்பிரானீரோ.

பசுக்களேகொன்றுதின்றுபாவிகள்பாவமொன்றறியார்
உசுர்க்கொலைபலநேர்ந்துநாடொறுங்குறைகொள்ளுமிட
முசுக்கள்போற்பலவேடர்வாழ்முருகன்பூண்டிமாநகர்வா
யிசுக்கியிப்பயக்கங்கொண்டுநீரொத்துக்கிங்கிருந்தீரோம்பிரானீரோ. (௩)

பீறைகூறையுத்தோர்பத்திரங்கட்டிவெட்டனராய்ச்
சூறைப்பங்கியராகிராடொறுங்குறைகொள்ளுமிட
மோறைவேடுவர்கூடிவாழ்முருகன்பூண்டிமாநகர்வா
யேறுகாலிற்றதில்லையாய்விடெத்துக்கிங்கிருந்தீரோம்பிரானீரோ. (௪)

நயங்குதோலையுத்தச்சங்கரசாமவேதமோதி,
மயங்குநீரிடுபிச்சைகொண்டுணுமார்க்கமொன்றறியார்,
முயங்குபூண்முலைமங்கையாளொடுமுருகன்பூண்டிமாநகர்வா
யியங்கவுமிடிக் குடையவராய்விடெத்துக்கிங்கிருந்தீரோம்பிரானீரோ.

விட்டிசைப்பனகொக்ககொடுகொட்டித்தத்தனகங்
கொட்டிப்பாடுமித்துநுமியொடுகுடமுழாரீர்மகிழ்வீர்
மொட்டலர்ந்துமணங்கமழ்முருகன்பூண்டிமாநகர்வா
யிட்டபிச்சைகொண்டுப்பதாசில்நீரொத்துக்கிங்கிருந்தீரோம்பிரானீரோ.

வேதமோதிவெண்ணீறுபூசுவெண்கோவணந்தற்றயலே
யோதமேனியவொற்றியூரையுமுத்திரீர்மகிழ்வீர்
மோதிவேடுவர்கூறைகொள்ளுமுருகன்பூண்டிமாநகர்வா
யேறுகாரணமேதுகாவல்கொண்டெத்துக்கிங்கிருந்தீரோம்பிரானீரோ.

படவரவுனுண்ணேரிடைப்பனைத்தோள்வாரிநெடுங்கண்
படவரல்லுமைநங்கைதன்னையோர்பாகம்வைத்துகந்தீர்
முடவரல்லீரிடலீர்முருகன்பூண்டிமாநகர்வா
யிடவமேறியும்போவதாகில்நீரொத்துக்கிங்கிருந்தீரோம்பிரானீரோ. (௮)

சார்தமாகவெண்ணீறுபூசுவெண்பற்றலைகலன
லேய்ந்தவெண்பிறைக்கண்ணிதன்னையோர்பாகம்வைத்துகந்தீர்
மோந்தையொடுமுழக்கமுருகன்பூண்டிமாநகர்வா
யேந்துபூண்முலைமங்கைதன்னொடுமெத்துக்கிங்கிருந்தீரோம்பிரானீரோ.

முந்திவானவர் தாந்தொழுமுருகன்பூண்டிமாநகர்வாய்ப்
பந்தனைவிற்பாவைதன்னையோர்பாகம்வைத்தவனைச்
சுந்தையிற்சிவதொண்டனூரனுரைத்தனபத்துங்கொண்
டெந்தம்மடிகளையேத்துவாரிடரொன்றுந்தாமிலரோ. (௧௦)

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுவாமிபெயர் - ஜலுடையநாயகர்; தேவியார் - ஜலுடையநாயகியம்மை.

சேரமான்பெருமானாய்நர் புராணம். ௨௨௫

பாடியவர் பரவுதலும், பரம்பொருளா மவருளால்,
வேடுவர்தாம் பறித்தபொரு ளைவயெல்லாம் விண்ணெருங்க,
நீடுதிரு வாயிலின்முன் குவித்திடலு, நேரிமைஞ்சி,
யாமெவர் திருவருளா லப்படியே கைக்கொண்டார்.

(இ-ள்.) ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் திருப்பதிகம்பாடித் துதிக்கவும் மெய்ப்பரம்பொருளாகிய சிவபெருமானுடைய திருவருளினால் வேடுவர்கள் தாங்கள் பறித்துக்கொண்டுபோன திரவியங்க எல்லாவற்றையும், உயர்ந்த திருவாயிலின் முன்னே ஆகாயத்தை யளாவும்படி குவிக்கவும், (ஸ்ரீ சுந்தர மூர்த்திசுவாமிகள்) எதினோ வணங்கி நடன மூர்த்தியாகிய சிவபெருமானது திருவருளால், முன்னிருந்தபடியே பெற்றுக்கொண்டார்.—எ-று.

திருடர்க ளபகரித்தால் கிஞ்சித்தேனுஞ் செல்வாயிருக்கக் கூடும், அவ் வாறென்று மில்லாமல்முன்புகட்டிய கட்டுப்படியே சிறிதுங்குறைவறப்பெற் றுக்கொண்டன னொன்பார், ‘அப்படியே கைக்கொண்டார்’ என்று கூறினார்.

கைக்கொண்டு கொடுபோமக் கைவினைஞர் தமைபேவி,
மைக்கொண்ட மிடற்றாணா வணங்கிப்போய்க் கொங்குகன்று,
மெபக்கொண்ட காதலினால் விரைந்தேகி, மென்கரும்புஞ்
செபக்கொண்ட சாலியுஞ்சூழ் திருவாருந் சென்றனைந்தார்.

(இ-ள்.) அப்பொருள்களைப் பெற்றுக்கொண்டு, அவற்றை யெடுத்துக் கொண்டு செல்கின்ற சுமையாட்களை யனுப்பிவிட்டு, காளகண்டத்தையுடைய சிவபெருமானை வணங்கிச்சென்று கொங்குதேசத்தினின்று நீங்கி, மெய்ம்மை பொருந்திய பேரன்பினால் விரைந்துசென்று, மெல்லிய கருப்பஞ்சோலைகளும், வயல்களிற்பொருந்திய செந்நெற்பயிர்களுஞ் சூழ்ந்துள்ள திருவாருந்த திருப்பதியைச்சென்று சேர்ந்தருளினார்.—எ-று.

“நிலத்துக்கணியென்ப நெல்லுங்கரும்பும்” என்பவாகலின் ‘மென் கரும்புஞ் செய்க்கொண்டசாலியுஞ் சூழ்திருவாருந்’ என்றார். (க௭௨)

நாவலர்மன் னவருளால் விடைகொண்ட நரபதியா
மரையினென் றாநண்பி னாருநர் தமைநினைந்து,
மாவலரு மலர்ச்சோலை மகோதையினின் மன்னிமலைப்
பூவலயம் பொதுநீக்கி, யரசரிமை புரிந்திருந்தார்.

(இ-ள்.) திருநாவலூரர் தலைவராகிய ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளது திரு வருளினால் விடைபெற்றுச்சென்ற சேரமான்பெருமானாய்நர் உயிர்போன் றெற்றுமையுள்ள நண்பினையுடைய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளைச் சிந்தித்து, மாவிருகூங்கல் புஷ்பிக்கின்ற மலர்களையுடைய சோலைசூழ்ந்த மகோதைப்பதி யையடைந்து, மலைகள் சூழ்ந்த சேரதேசத்தைப் பொதுவற அரசாட்சி செய் திருந்தனர்.—எ-று. (க௭௩)

1 இந்நிலைமை, புதியர்பிரா|னெம்பிரான் வன்றெண்டர் பொன்னிவள நாடகன்று, மகோதையினின் மேற்புகுந்து, மன்னுதிருக் கயிலையினின், மதவவாமே லெழுந்தருள, முன்னர்வயப் பரியுகைக்குந், திருத்தொழில்பின் மொழிகின்றும்.

(இ-ள்.) இவ்வாறுகிய பெருந்தன்மையினையுடைய சேரமான்பெருமானையனார், எமது முதல்வராகிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் தாம் வசித்தருளிய சோழநாட்டினின்றும் நீங்கி, மகோதையென்னுந் திருப்பதியையடைந்து (ஊழி தோறுழிமுற்றுமுயர்ந்தோங்குகின்ற) நிலைபெற்ற திருக்கயிலாயமலைக்கு மதம் பொருந்திய வெள்ளானையின்மேல் (அரிபிரமேந்திராதிதேவர்கள் எதிர்கொள்ளும்படி) எழுந்தருளுதலும், அவருக்குமுன்னே வெற்றிபொருந்திய குதிரையேறிச் செலுத்தியருளிய திருத்தொண்டின் மேன்மையினைப் பின்னாற் சொல்லுகின்றோம்.—எ-று. (௧௪௪)

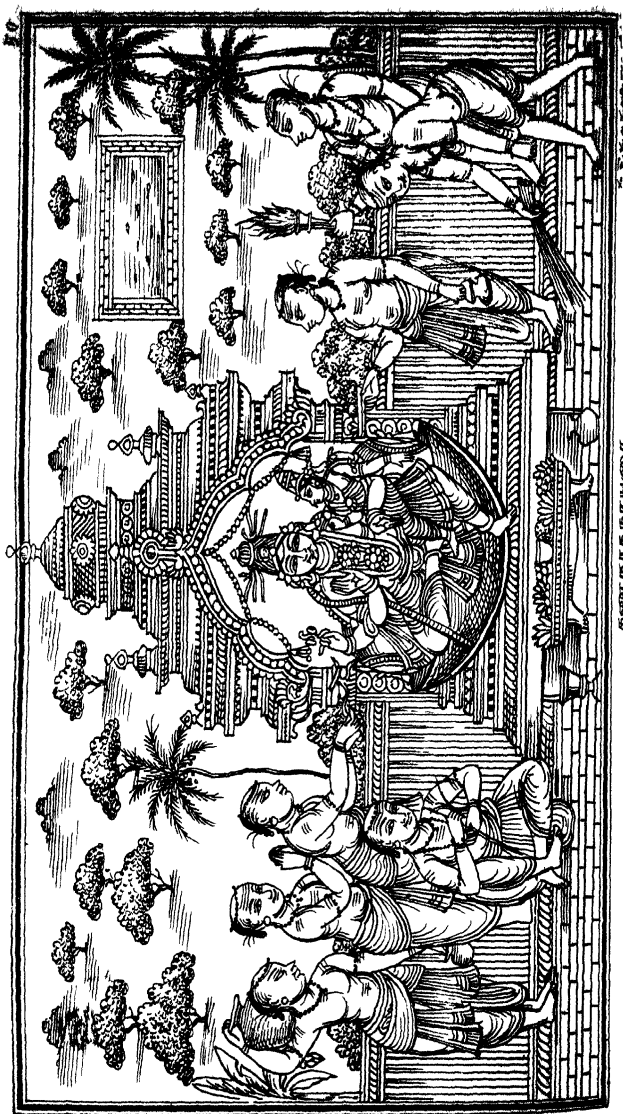
மலைமலிந்த திருநாட்டு மன்னவனார் மாகடல்போற்
சிலைமலிந்த கொடித்தாளைச் சேரலனார் கழல்போற்றி
நிலைமலிந்த மணிமாட நீண்மறுகு நான்மறைசூழ்
கலைமலிந்த புகழ்க்காழிக் கணநாதர் திறமுரைப்பாம்.

(இ-ள்.) மலைகள் (மிகுதியாக) நெருங்கப்பெற்றுள்ள சேரநாட்டுத்தலைவராகிய பெரிய கடலைப்போலும் வில்லைப்பிடித்த கொடிப்படைகளை யுடைய சேரமான்பெருமானையனாரது திருவடிகளைத் துதித்து, மேனிலைகள் நிறைந்த அழகிய மாளிகைகளையுடைய பெரிய திருவீதிகளில் நான்கு வேதவோசைகளும் சூழ்ந்துள்ள சாஸ்திரப்பயிற்சிகள் நிரம்பிய புகழையுடைய சீகாழிப்பதியிலவதரித்தருளிய கணநாதரையனாரது அன்பின் திறத்தைச் சொல்லுகின்றோம்.—எ-று. (௧௪௫)

சேரமான்பெருமானையனார் புராணம்-முற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.

கூட திருவிருத்தம்-௨0௨ ச.



திருச்சிற்றம்பலம்.

கணநாதநாயனார் புராணம்.

ஆழி மாநிலத் தகிலமீன் றளித்தவ டிருமுலை யமுதுண்ட
வாழி ஞானசம் பந்தர்வந் தருளிய வனப்பின தளப்பில்லா
ஆழி மாகடல் வெள்ளத்து மிதந்துல கினுக்கொரு முதலாய
காழி மாநகரத் திருமறை யவர்குலக் காவலர் கணநாதர்.

(இ-ள்.) சமுத்திரஞ் சூழ்ந்த பெரிய நிலவுலகத்தில் எல்லா வுயிர்களையு
மீன்றளித்தருளிய உமாதேவியாரது திருமுலைப்பாலமு துண்டருளிய திருஞா
னசம்பந்தப்பிள்ளையார் திருவவதாரஞ் செய்தருளிய பேரழகினை யுடையதும்,
அளவிடப்படாத யுகாந்தகாலத்துண்டாகிய பெரிய கடல்வெள்ளத்தில் மித
ந்து உலகத்திற்கு ஒரு முதன்மையானதுமாகிய சீகாழிப்பதியில் சிறந்த வேதி
யர்குலத்தலைவராக அவதரித்தவர் ; (அவர் யானொனின்) கணநாதநாயனா னொன்
னுந் திருநாமமுடையவர்.—எ-று. (க)

ஆய வன்பர்தா மணிமதிற் சண்பையி னமர்பெருந் திருத்தோணி
நாய னார்க்குநற் றிருப்பணி யாயின நானுமன் பொடுசெய்து
மேயவத்திருத்தொண்டினில் விளங்குவார் விரும்பிவந் தணைவார்க்குத்
தூயகைத்திருத்தொண்டினிலவர்தமைத்துறைதொ றும்பயில்விப்பார்.

(இ-ள்.) அத்தன்மையாகிய கணநாதநாயனார் அழகிய மதிலையுடைய
சீகாழிப்பதியில் நிலபெற்ற பெரிய திருத்தோணியென்னும் ஆலயத்தில் வீற்
றிருந்தருளுஞ் சிவபெருமானுக்கு அன்போடு தினந்தோறும் நல்ல திருப்பணி
களைச்செய்து பொருந்திய அத்திருத்தொண்டிலேயே விளங்குகின்றவர் ; தம்
மை விரும்பி வந்தடைபவர்களுக்குத் தூய்மையாகிய கைத்திருத்தொண்டில்
அவர்களை ஆவ்வத்துறைகள்தோ றும் பயில்விக்கின்றவர்.—எ-று.,

‘மேயவத் திருத்தொண்டினில் விளங்குவார் விரும்பிவந்தணைவார்க்கு,
என்பதற்கு, அத்திருத்தொண்டில் விளங்குகின்றவராய்த் தம்மை விரும்பி வந்
ந்தடைந்தவர்களுக்கு, எனினுமாம். பெருந்தோணிநாயனானொன்றது பிரமபு
ரோசனா. (உ)

நல்ல நந்தன வனப்பணி செய்பவர் நறுந்துணர் மலர்கொய்வோர்
பன்ம லர்த்தொடை புனைவர் கொணர்திரு மஞ்சனப் பணர்க்குள்ளோ
ரல்லு நண்பக லுந்திரு வலகிட்டுத் திருமெழுக் கமைப்போர்க
ளெல்லே யில்லினாக் கெரிப்பவர் திருமுறை யெழுதுவோர் வாசிப்போர்.

(இ-ள்.) சிறந்த திருநந்தனவனத் திருப்பணி செய்பவர்கள் ; நறுமண
ங்கமழும் பூந்துணர்களைப் பறிப்பவர்கள் ; பலவகையாகிய மலர்மலை கட்டுப

வர்கள் ! திருமஞ்சனங் கொண்டுவந்து கொடுக்குந் திருப்பணிசெய்பவர்கள் ; இரவிலும் நடுப்பகலிலும் திருவலகிட்டுத் திருமெழுக்கிடுவர்கள் ; அளவற்ற திருவிளக்கேற்றுபவர்கள் ; திருமுறை யெழுதுபவர்கள் ; அத்திருமுறைகளை வாசிப்பவர்கள்.—எ-று.

துணர் = பூங்கொத்து. நத்தனவனப்பணி செய்தல், மலர்கொய்தல், புனைதல் முதலிய சரியைத்தொண்டென்க.

இதுமுதல் விரண்டொடலுங் குளகம்.

(௯)

இனைய பரிநிருப் பணிகளி லனைந்தவர்க் கேற்றவத் திருத்தொண்டி ன் வினைவி ளங்கிட வேண்டிய குறையெலா முடித்துமே வச்செய்தே யனைய வத்திரம் புரிதலிற் றெண்டரை யாக்கியன் புலுவாய்மை மனைய நம்புநிற் தடியவர்க் கின்புற வழிபடுந் தொழின்பிக்கார்.

(இ-ள்.) இத்தன்மையனவாகிய பலவகைத் திருத்தொண்டுகளில் தம்மை விரும்பியடைந்தவர்களுக்கு, அவரவர்களுக்கேற்ற அவ்வத்திருத்தொண்டுகளின் தொழில் நன்குவிளங்கும்படி அவர்களுக்கு வேண்டிய குறைக ளனைத்தையும் முடித்துப் பொருந்தச்செய்து, அத்தகைய திருத்தொண்டுகளை விரும்பிச் செய்தலால் சிவனடியார்களாக்கி, அன்புபொருந்திய மெய்ம்மையாகிய இல்லறத்தைக் குறைவற நடத்தி, சிவனடியார்களுக்கு இன்பமுண்டாகும்படி அவர்களை வழிபாடுசெய்யுந் திருத்தொண்டிற் சிறந்தவர்.—எ-று.

இல்லறத்துக்கு அன்பு சிறப்புடைமையான் ‘அன்புறுவாய்மை மனையறம்புரிந்து’ என்றார்.

(௧௦)

இப்பெ ருஞ்சிறப் பெய்திய தொண்டர்தா மேறுசீர் வளர்காழி மெய்ப்பெ ருந்திரு ஞானபோ னகர்கமுன் மேளிய விருப்பாலே முப்பெ ரும்பொழு தருச்சனை வழிபாடு முனமுன் பொடுநாளு மொப்பில் காதுல்கட ஞாங்கனி சிறந்திட லொழுகினர் வழுவாமல்.

(இ-ள்.) இத்தன்மையாகிய பெருஞ்சிறப்பினையடைந்த கணநாதரார் மிகுந்த மேன்மைவளர்கின்ற சீகாழித்திருப்பதியில் வீற்றிருந்தருளும் மெய்ம்மையாகிய சிறந்தசிவஞானப் பாலமுதுண்டருளிய திருஞானசம்பந்தப் பிள்ளையாரது திருவடிகளைப்பொருந்திய பெருவிரும்பினால் முக்காலமும் பூசனைவழிபாடுகளை மிகுதியாகிய பேரன்புடன் தினந்தோறும் ஒப்பற்ற வீரப்பமிக்க மனத்தில் மகிழ்ச்சி சிறந்தோங்கும்படி தவறாமல் செய்துகொண்டே வந்தார்.—எ-று.

ஞானபோனகர் என்றது ஆளுடைய பிள்ளையாரை, முப்பெரும் பொழுதென்றது காலை, உச்சி, மாலை என்பன.

(௧௧)

ஆன தொண்டினி லமர்ந்தபே ரன்பரு மகலிடத் தினிலென்றும் ஞான முண்டவர் புண்டரீ கக்கமு லருச்சனை நலம்பெற்றுத் தூந றுங்கொன்றை முடியவர் சுடர்நெடுங் கயிலைமால் வரையெய்தி மான நற்பெருங் கணங்கட்கு நாதராம் வழித்தொண்டி னிலைபெற்றார்.

(இ-ள்.) அவ்வாறாகிய திருத்தொண்டிற் சிறந்துவிளங்குகின்ற பெரிய கணநாதநாயனார் உலகத்தில் எந்நாளும் சிவஞானப் பாலமுதுண்டருளிய திருஞான சம்பந்தப்பிள்ளையாரது தாமமாமலர்போன்ற திருவடிகளைப்பூசனைசெய்

தலாகிய என்மையையடைந்து, தாய்மையாகிய நறியகொன்றைமலர் மாலையை யணிந்த திருமுடியையுடைய செபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் ஒளிவிளங்கு கின்ற திருக்கைலாசமலையையடைந்து பெருமைமிக்க நல்லசெவகணங்களுக்கு தலைவராயிருக்கும் வழித்திருத்தொண்டின் மேன்மையையடைந்தார்.—எ-று.

வழித்தொண்டி - பரம்பனையாகச் செய்துவருந்தொண்டு. ஆனதொண் டென்றது மேற்கூறிய தொண்டுகளை. (சு)

உலக முய்யநஞ் சண்டவர் தொண்டினி னுறுதிமெய் யுணர்வெய்தி யகி ரெண்டருக் கறிவளித் தவந்தி மவனியின் மிசையாக்கு மலர்பெ ரும்புகழ்ப் புகலியில் வருங்கண நாதனார் கழல்வாழ்த்திக் குலவு நீற்றுவண் கூற்றுவ னுந்திறங் கொள்கையின் மொழிகின்றும்.

(இ-ள்.) சர்வலோகங்களும் உயிர் பெற்றுய்யும்பொருட்டு ஆலகாலவிஷ ததையுண்டருளிய செபெருமானுடைய திருத்தொண்டினுறுதியில் மெய்ம்மை யாகிய பேருணர்ச்சியடைந்து அளவற்ற திருத்தொண்டர்களுக்கு மெய்ஞ்ஞா னத்தையூட்டி அவர்களது திருத்தொண்டின் நிறத்தை உலகத்தில் விருத்தி செய்தருளிய பரந்தபெரும்புகழையுடைய சோழிப்பதியி லவதரித்தருளிய கணநாதநாயனாரது திருவடிகளைத்துதித்து, விளங்குகின்ற திருவெண்ணீர் றையணிந்த சிறந்த கூற்றுவநாயனாரது திருத்தொண்டின் நிலைமையை முறை ப்படி செல்லுகின்றோம்.—எ-று.

தம்மை யன்பி னடைய றேனும் சரண்புகுந்தாற் காக்குந் திறனோக்கி 'உலகமுய்ய நஞ்சண்டவர்' என்றார். இதனை 'ஆலால முண்டிலனே வன்ற யன்மா லுள்ளிட்ட - மேலாய தேவமொலாம் வீடுவர்' என்ற திருவாக்கானு முணர்க. (இ)

கணநாதநாயனார் புராண முற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.

கூட திருவிருத்தம் ௨௦௧௧.

சுவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

கூற்றுவநாயனார் புராணம்.

தன்னார் முனைக டோள்வலியால் வென்று குலப் படையார்த
நன்னு மந்தந் திருநாவி னுளு நவிலு நலமிக்கார்
பன்னு ளீச மடியார்தம் பாதம் பணிப் பணிந்தேத்த
முன்னு கியநற் திருத்தொண்டின் முயன்றார் களந்தை முதல்வனார்.

(இ-ள்.) பகைவர்களது போரை புரப்பலத்தினால் செய்து, குலாயுதத்
தையேந்திய சிவபெருமானது சிறந்த திருநாமத்தைமது திருநாவினால் எச்
களும் உச்சரிக்கின்ற சிறப்பின்மிக்கவர்; அநேகநாள்கள் சிவனடியார்களது
திருவடிகளைவணங்கித் துதிக்க முதன்மைய கிய நல்ல திருத்தொண்டில் முய
ன்று செய்தவர்; (அவரய்யாடானின்) உளந்தைப்பதியின் தலைவராகிய கூற்று
வநாயனார் என்பவர்.—எ-று.

குலப்படையார்த நன்னுமென்றது, ஸ்ரீபஞ்சாக்கரத்தை. (க)

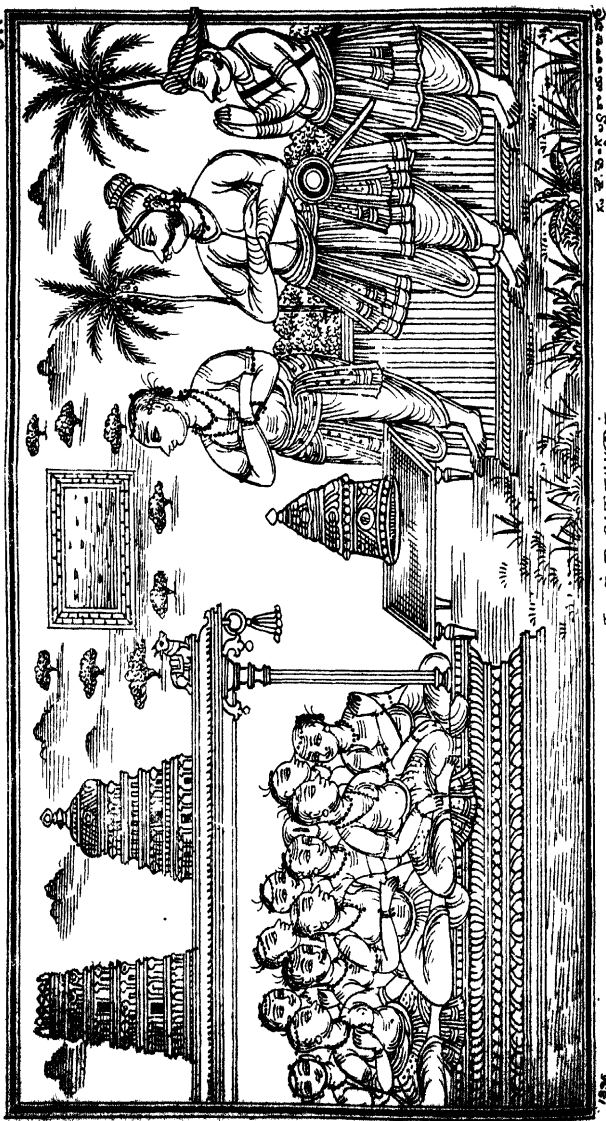
நுருளின் வலியா லரசொதுங்க வவனி பெல்லா மடிப்படுப்பார்
பொருளின் முடிவு காண்பரிய வகையாற் பொலிவித் திகச்சிறக்க
மருளுங் கருவி பாய்புரவி மணித்தேர் படைநூர் முதன்மாற்றார்
வெருளுங் கருவி நான்குநிறை வீரச் செருக்கின் மெலானார்.

(இ-ள்.) திருவருளின் வல்லமையினால் பகையரசர்கள் (தோல்வியடை
ந்து) ஒதுங்க, உலகமுழுதாங்கினது அரசாட்சியின்கீழ்ச்செலுத்துகின்றவராகிய
கூற்றுவநாயனார் திருவயங்குளின் முடிவு இவ்வளவினவென்று கண்டறித்
தரிய முறைமையினால் விளத்திசெய்து, வலிமைமிகும்படி மத்தால் மயங்கு
கின்ற யானையும், தாவிச்செல்லுக்குதிலாயும், மணிகளையுடையதேரும், கா
லான்களும் முதல கிய பகைவர்களுஞ்சத்தக்க சதுரங்கசேனைகளும் நிறைந்த
வீரபராக்கிரமத்தில் சிறப்புற்று விளங்கினார்.—எ-று.

கருவி என்றது சேனையை, 'மணித்தேர்' என்பதற்கு, மணிகளிறைத்
ததேர், எனினுமாம். (உ)

வென்றி விளையின் பீக்கூர வேந்தர் முனைகள் பலமுருக்கிச்
சென்று தும்பைத் துறைமுடித்துஞ் செருவில் வாகைத் திறங்கெழும்
மன்றன் மாலை மிலைந்தவர்தம் வளநா டெல்லாங் கவர்த்துமுடி
பொன்று மொழிய வரசர்திரு வெல்லாமுடைய ராயினார்.

(இ-ள்.) வெற்றித்தொழிலிற் சிறப்புமிகும்படி பகையரசர்களது பல
பேரைச் செய்துச்சென்று தும்பைமாலையைச்சூடியும், போரில் வெற்றிபொ
ருத்திய கருமணங்கமழும் வாகைமாலையுடி, அப்பகையரசர்களது செழிப்பா



கூற்று வநாயனார்.

இவ் இராச்சியங்களைத்துங் கவர்ந்து, கிரீடம் ஒன்றுதவிர, அரசர் செல்வங்களைத்து முடையவராயினார்.—எ-று.

தம்பை என்றது போர்செய்வதற் கணியுமாலையை, இதனைப் 'பெருவது தம்பையாம்' என்றதனானிக. (ங)

மல்லன் ஞாலம் புரக்கின்றார் மணிமா மவுலி புனைவதற்குத் தில்லை வாழந் தணர்தம்மை வேண்ட வொருஞ் செம்பியர்தங் தொல்லை நீடு குலமுதலோர்க் கன்றிச் சூட்டோ முடியென்று நல்கா ராகிச் சேரலன்றன் மலைநா டினைப் நன்னுவார்.

(இ-ள்.) வளப்பமிக்க நிலவுலகத்தையரசாட்சி செய்கின்றவராகிய கூற்றுநாயனார் தமக்கு நவரத்தினங்களிழைத்த முடி சூட்டும்பெ ருட்டுத்தில்லை வாழந்தணர்களைவேண்டி, அவர்களும் பழையமையாகச்சிறந்த சேழ்குலத் தரசர்களுக்கேயன்றி மற்றவர்களுக்கு முடிசூட்டோமென்று மறுத்து, அவருக்கு முடிசூட்டச் சம்மதியாதவர்களாய்ச் சேரரசனது மலைநாட்டையடையச் சேர்வாராயினார்.—எ-று.

இரணியவன்மன் முதலிய சேழ்க்குலத்தரசர் முடிசூட்டிக்கொண்ட விடமாதலின் தில்லைவாழந்தணர்தமை வேண்டினார் என்றார். (ச)

ஒருமை யுரிமைத் தில்லைவாழந் தணர்க டம்மி லொருகுடியைப் பெருமை முடியை யருமைபுரி காவல் பேணும் படியிருத்தி யிருமை மரபுந் தூயவர்தாஞ் சேரர் நாட்டி. வெய்தியபின் வருமை புறவான் மனர்தளர்ந்து மன்று ளாடுங் கழல்பணிவார்.

(இ-ள்.) (ஸ்ரீ நடராசப்பெருமானுக்கு) ஒருமைப்பட்ட அன்பினுரிமையையுடைய தில்லைவாழந்தணர்கள் தங்களில் ஒருகுடியைப் பெருமை பொருந்திய மணிமுடியை அருமையாகக் காவல்செய்யும்படி யிருத்தி, இருவகை மரபிலுந் தூய்மையுடையவர்களாகிய தில்லைவாழந்தணர்கள் சேரமண்டலத்தை யடைந்தபின்பு, (கூற்றுநாயனார் தமதுள்ளத்தில்) தோன்றிய ஐயுறவினால் மனஞ் சோர்ந்து கனகசபையில் திருநடனஞ் செய்தருளும் சிவபெருமானது திருவடிகளை வணங்குவாராயினார்.—எ-று.

தாய்மரபு தந்தைமரபு என்னும் இருவகை மரபுகளிலுஞ் சிறிதுங் குற்றமில்லாத நன்மரபினராகலின், 'இருமை மரபுந் தூயவர்' என்று கூறினார்; அன்றி, வைதிக லௌகிக வொழுக்கங்களாகிய இருவகை மரபு எனினுமாம். ஐயுறவாவது—நாம் முடிசூட்டும்படி தில்லைவாழந்தணர்களை வேண்டிக்கொண்டதற்கு அவர்கள் மறுத்துக்கூறினமையின், அது காரணமாக நாம் யாதேனுந் திங்கு செய்வோமென்று கருதி, நம் தேசத்தை விட்டுச் சேரநாட்டைச் சென்றடைந்தனர்போலுமென்றுண்டாகிய சந்தேகம். (இ)

அற்றை நாளி லிரவின்க ணடியேன் தனக்கு முடியாகப் பெற்ற பேறு மலர்ப்பாதம் பெறவே வேண்டு மென்பபாஷும் பற்று விடாது துயில்வோர்க்குக் கனவிற் பாத மலர்நிக் த உற்ற வருளா லலைதரங்கி யுலக மெல்லாந் தணிபுந்தார்.

(இ-ள்.) அன்றுகாளிரவிலே எம்பெருமானே ! அடியேனுக்கு மணிமுடியாக அடைதற்குரிய பேருனது தேவரீரது திருவடிகளையே பெறவேண்டுமென்று துதிக்கின்ற பேரன்பு நீங்காமல் நித்தினாசெய்யும் கூற்றுவநாயனாருக்குச் சொப்பனத்திலே தோன்றி ஸ்ரீ நடராசப்பெருமான் தமது திருவடித்தாமரைகளேத் திருமுடியாகச் சூட்டியருள, (நாயனார்) பொருந்திய திருவருளினால் அத்திருவடிகளையே மணிமுடியாகச் சூடி உலகமுழுவதையும் பொது நீக்கியா சாண்டருளினார்.—எ-று. (க)

அம்பொ னீடு மம்பலத்து ளாரா வழுதத் திருநடஞ்செய்
தம்பி ரானார் புயியின் மகிழ் கோயி லெல்லாந் தனித்தனியே
யிம்பர் ஞாலங் களிகூர வெய்தும் பெரும்பூ சனையியற்றி
யும்பர் மகிழ வரசளித்தே யுமையாள் கலை எழுசேர்ந்தார்.

(இ-ள்.) அழகிய பொன்னினால் சிறந்து விளங்குகின்ற திருச்சிற்றம்பலத்திலே நீங்காத அமுதம்போலும் திருநடனஞ் செய்தருளுகின்ற சிவபெருமான் இந் நிலவுலகத்தில் மகிழ்ந்தெழுந்தருளுந் திருக்கோயில்களிலெல்லாம் தனித்தனியே இவ்வுலகத்தார் களிப்படையும்படி சிறந்த பெரிய பூசனையைச் செய்து, தேவர்கள் மகிழும்படி அரசாட்சி செலுத்திப் பார்வதிபாகராகிய சிவபெருமானது திருவடிகளை யடைந்தருளினார்.—எ-று.

உம்பர் மகிழ வரசளித்தலாவது,—உலகத்தை நீதியோடு அரசுசெலுத்துவதன்றி வேள்வி முதலியவற்றைச் செய்து அவிர்ப்பாகாதிகளால் தேவர்களும் மகிழ்வுறும்படி செய்தல். (எ)

நாதற் பெருமைத் தொண்டினிலைக் கடல்குழ் வையங் காத்தளித்துக்
காதல் ககல முயல்களந்தைக் கூற்ற னார்தங் கழல்வணங்கி
நாத மறைதந் தளித்தாரை நடைநூற் பாவி னவின்றேத்தும்
ந்பாத மருவிப் பொய்யடிமை யில்லாப் புலவர் செயல்புகல்வாம்.

(இ-ள்.) விருப்பமிருகின்ற பெருமையினையுடைய திருத்தொண்டின் மனமையமைந்த சமுத்திரஞ்முந்த நிலவுலகத்தை யாளுகைசெய்து, குற்ற நீங்கும்படி முயற்சிசெய்தவராகிய களந்தைப்பதியி லவதரித்தருளிய கூற்றுவநாயரீரது திருவடிகளை வணங்கி, ஒலிவடிவாகிய வேதங்களைச் செய்தருளிய சிவபெருமானே நல்ல நடையினையுடைய தூற்பாலினால் பாடித் துதித்தருளுகின்ற மயஞ்ஞான முற்றுப் பொய்யடிமையில்லாத புலவர்கள் செய்த திருத்தொண்டைச் சொல்லுகின்றோம்.—எ-று.

வேதம் சத்தருபமாதவின் 'நாதமறை' என்றார் ; அவை மூவகைய, எடுக்கல், பதேதல், நலிதலென ; இவையின்றை வடதுலார் உதாத்தம், அனுதாத்தம், சுவரித மென்ப. (அ)

தேனும் குழலும் பிழைத்ததிரு மொழியாள் புலவி தீர்க்கமதி
தானும் பணியும் பகைதீர்க்குஞ் சடையார் தூது தருந்திருநாட்
கூனும் குருநெ் தீர்த்தேவல் கொள்வார் குலவு மலர்ப்பாதம்
யானும் பரித்தீர்க்கின்றே னேழு பிறப்பின் முடங்குகன்.

(இ-ள்.) தேனையும் வேய்ங்குழலையும் வென்ற சிறந்த சொல்லினை யுடைய பரவைகாச்சியாரடைந்த பிணக்கைத் தீர்க்கும்படி, சந்திரனும் பாம்பும் பகைதீரும்படி யணிந்த சடைமுடியையுடைய சிவபெருமான் தூதுசென்றருளிய நன்னூலில், கூனையும் குருடையுந் தீர்த்து அடிமைகொண்டருளிய ஸ்ரீசந்தரமூர்த்திசுவாமிகளது விளங்குகின்ற தாமமாமலர்போன்ற திருவடிகளை அடியேனுந் துதித்து என் எழுவகைப் பிறப்பினும் முடங்கலாக வருகின்ற வினைக்கூனை யொழிக்கின்றேன்.—எ-று.

ஸ்ரீ சந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் திருவொற்றியூரில் சங்கிலியானை மணஞ் செய்துகொண்டமை பரிசனங்களாற் கேள்விப்பட்டிப் பிணங்கிக்கொண்ட போது பரமசிவனையே அவர்பால் தூதுநடத்தினமையால் 'தேனுங் குழலும் பிழைத்ததிரு மொழியான் புலவி தீர்க்கமதி - த. னும் பணி: ம் பகைதி ஸ்ருஞ் சடையார்' என்றும்; கோல் பிடித்ததனால் கிய கூனும், குருடும் திருக்கச்சியே கம்பத்தும் திருவாரூரினு நீங்கப்பெற்று வலிய வந்த ட்கொள்ளப்பட்டவ ராக லின், கூனுங்குருடின் தீர்த்தேவல்கொள்வார்' என்றும், அவர் சீபாதத்தையணைந்தாருக்கும் பாசமோசனமும் பிறவிரீக்கமுமுண்டாமாகலின் மலர்ப்பாதம்ய னு ம்பரவித் தீர்க்கின்றே னேழு பிறப்பின் முடங்குகடன்' என்றுங் கூறினார். (௧)

திருச்சிற்றம்பலம்.

கூற்றுவநாயனார் புராண முற்றிற்று.

ஆட திருவிருத்தம் ௨௦௪௦.

வாக்கொண்டவனமுலையாள்சநக்கம் முற்றுப்பெற்றது.

**சிவமயம்,
திருச்சிற்றம்பலம்.**

ஏழாவது,

பொய்யடிமை யில்லாத புலவர் சருக்கம்.

பொய்யடிமை யில்லாத புலவர் புராணம்.

செய்யுணிகழ் சொற்றொழிவுஞ் சொல்லியநால் பலநோக்கு
மெய்யுணர்வின் பயனிதுவே பெறந் துணிந்து விளங்கியொளிர்
மையனியுங் கண்டத்தார் மலரடிச்சே யானார்
பொய்யடிமை யில்லாத புலவரைப் புலமிக்கார்.

(இ-ள்.) (பாண்டிவன நாட்டிலே துவாதசாந்த கேரத்திரமாகிய மதுரா
புரியிலே கடைச்சங்கப் புலவர்கள் கிய கபிலர் - பரணர் - நக்கீரர் முதலிய நா
ற்பத்தொன்பதின் மரும்) செய்யுள் செய்வதில் விளங்குகின்ற சொற்றொழிவும்,
சிறந்த (அகத்தியந் தொல்காப்பிய முதலிய) பல நூலாய்ச்சியும், மெய்யுணர்
ச்சியின் பயனிதுவேயென்று துணிந்து, சிறந்து விளங்குகின்ற நீலகண்டரா
கிய சிவபெருமானது தாமரை மலர்போன்ற சேபாதங்களுக்கே யடிமையானவர்
கள் அவர்களே பொய்யடிமையில்லாத புலவர்களென்று கூறும் பேரறிவினை
யுடையோர்.—எ-று.

இப் பொய்யடிமையில்லாத புலவர்கள், கபிலராகி கடைச்சங்கப்புலவ
ர்கள் நாற்பத்தொன்பதின்ம னென்பதனை,—

“தரணியிற் பொய்ம்மை யில-த்தமிழ்ச் சங்க மதிர்கபிலர்

பரணர்நக் கீரர் முதனாற்பத் தொன்பது பல்புலவோ

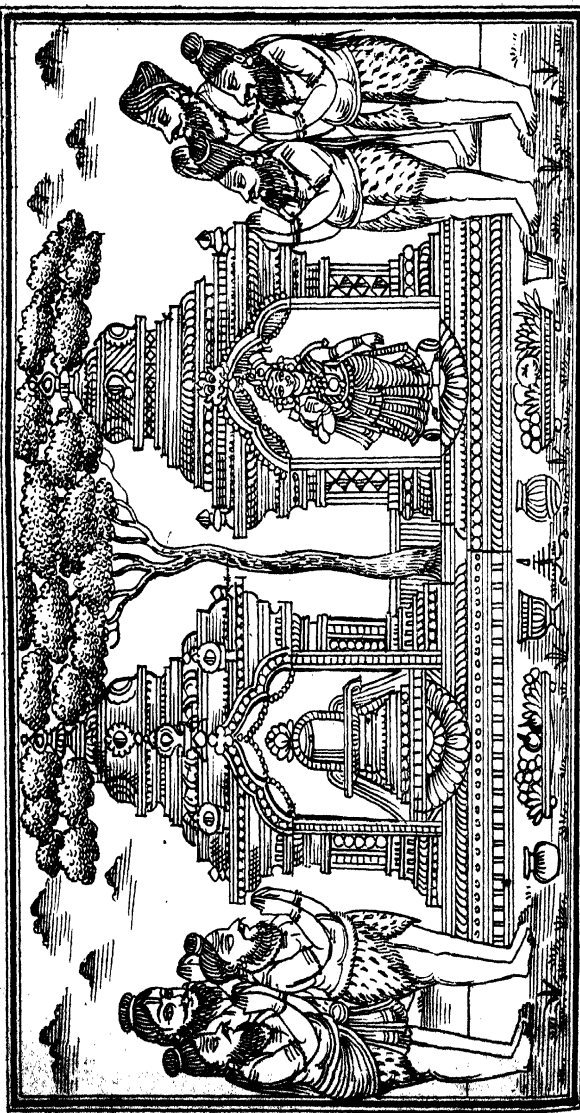
ரருணமக் கீயந் திருவால வாயரன் சேவடிக்கே

பொருளமைத் தின்பக் கவிபல பாடும் புலவர்களே.” என்பதனா

றுணர்க. பொய்யடிமையில்லாத புலவரை எதிர்மறை முகத்தார் கூறினார்.
அதனை வலியுறுத்தற்கு ; “பொய்தீ ரொழுக்க நெறிநின்றார் நீடு வாழ்வார்”
என்புழிப்போல. (ச).

பொற்பமைந்த வரவாரும் புரிசடையார் தமையல்லாத
சொற்பதங்கள் வாய்திறவாத் தொண்டிருநி தலைநின்ற
பெற்றியினின் மெய்யடிமை யுடையாராம் பெரும்புலவர்
மற்றவர்தம் பெருமையா ரறிந்துணாக்க வல்லார்கள்.

(இ-ள்.) அழகுபொருந்திய சர்ப்பங்கள் விளங்குகின்ற முறுக்காகிய
சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானையன்றி ஒரு பதங்கனையும் வாய்திறந்த



பொய்யடி மையிலலாத புலவர்.

பொய்யடிமை யில்லாத புலவர் புராணம். ௪௩

(வீணகப்) பாடாத திருத்தொண்டினுறைப்பில் முதன்மையாக நின்ற தன்மையினால் மெய்யடிமையுடையவர்களாகின்ற சிறந்த புலவர்கள் ; அப் பொய்யடிமை யில்லாத புலவர்களது மேன்மையை யார் இவ்வளவினவென்று தெரிந்து கூற வல்லவர்கள். (ஒருவருமில்லை.)—எ-று.

யாரறிந் துரைக்கவல்லார் என்பதில் 'யார்' என்பது இன்மை குறித்து நின்றது ; 'யாஅ ருலகத்தோர் சொல்லில்லார்' என்றும்போல, "தம்மையேபுகழ்ந் திச்சைப் பேசினார் சார்விலுந் தொண்ட' தருலிபாப்-பொய்மை யாளரைப் பாடாதே யெந்தை புகலார் பாடிமின் புலவீர்களே" என்ற திருநெறியி னொழு குகின்றமையான் 'சொற்பதங்கள் வாய்திறவாத்தொண்டு நெறிதலை நின்ற பெற்றியினின்' என்றதென்க.

(௨)

ஆங்கவர்த மடியிணைக டலைமேற்கொண் டவனியெலார் தாங்கியவெண் குடைவளவர் குவஞ்செய்த தவமனையா ரோங்குவளர் திருத்தொன் டி னுண்மையுணர் செயல்புரிந்த பூங்கழலார் புகழ்ச்சோழர் திருத்தொண்டு புகல்கின்றும்.

(இ-ள்.) அந்தப் பொய்யடிமை யில்லாத புலவர்களது இரண்டு திருவடி களையுஞ் சிரமேற்கொண்டு வணங்கி, உலகமுழுதையும் ஆளுகைசெய்த வெண் கொற்றக்குடையினையுடைய சே ழ் குலஞ் செய்த தவப்பயன் போல்பவரும், சிறந்து வளர்கின்ற திருத்தெ ண்டினது உண்மையை யுணரத்தக்க நற்செய்கை யைச் செய்தருளிய அழகிய வீரக்கழலை யுடையவருமாகிய புகழ்ச்சோழநாயனா ரது திருத்தொண்டின் தன்மையைச் சொல்லத்தொடங்குகின்றோம்.—எ-று.

சோழர்மரபு இப் புகழ்ச்சோழர் தோன்றத் தவஞ்செய்தமையான் அவ னியெலார் தாங்கியவெண் குடைவளவர் தவஞ்செய்த தவமனையார்' என்றார். திருச்சிற்றம்பலம்.

பொய்யடிமை யில்லாத புலவர் புராண முற்றிற்று.

ஆட திருவிருத்தம் ௨௦௪௩.

உ
சுவமயம்.
திருச்சிற்றம்பலம்.

புகழ்ச்சோழநாயனார் புராணம்.

குலிகிரியின் கொடுமுடிமேற் கொடிவேங்கைக் குறியெழுதி
நிலவுதரு மதிக்குடைக்கீழ் நெடுநிலங்காத் தினிதனிக்கு
மலர் புகழ்வண் டமிழ்ச்சோழர் வளநாட்டு மாமுதூ
ருடகிலவள ரணிக்கெல்லா முள்ளுறையூ ராமுறையூர்.

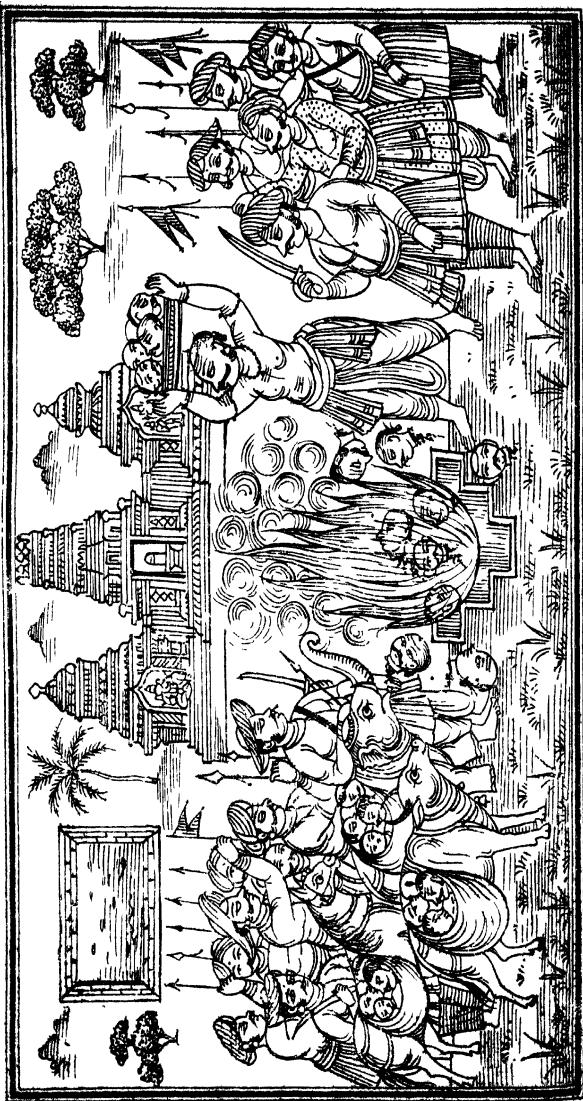
(இ-ள்.) சிறப்புப்பொருந்திய இமயமலைச் சிகரத்தில் புலிக்கொடியி
னடைய எத்தை யெழுதி, நிலவை வீசுகின்ற சந்திரவட்டக்குடையின் சீழிரு
ந்து பெரிய நிலவுலகத்தைப் பாதுகாத்து அரசாண்டிருக்கின்ற பரந்த புகழை
யுடைய தமிழ் வளம்பொருந்திய சோழவள நாட்டிலே, உலகத்தில் வளர்கின்ற
அழகுக்கெல்லம் இருப்பிடமாகவுள்ள பழைய ஊரானது உறையூராகும்.

சேரசோழ பாண்டியனொன்னு முப்பெரு வேந்தருந்தங்கள் வெற்றிக்
கொடியை இமயமலையிற் குறித்தெழுதிவைத்தல் இயல்பாகலான் “குலிகிரியின்
கொடுமுடிமேற் கொடிவேங்கைக் குறி யெழுதி” என்று கூறினார். இதனை
“பொன்மலைப் புலிவென்றோங்கப் புதுமலை யிடித்துப் போற்று-மந்நெறி வழி
யேயாக வயல்வழி யடைத்த சோழன்” — என்று எறிபத்த நாயனார் புராணத்
தும், “புண்டரிகம் பொன்வணை மேலேற்றிப் புலியளிக்குந்-தண்டரண வெண்
கலிகைத் தார்வளவர் சோனாட்டில்” என்று எழுதி நாதநாயனார் புராணத்தும்
வருவனவற்றா னுணர்க. “வலனுயர்த்த வண்ணலஞ்சேல் வான்நெடுபொற்
கோட்டிமைய வடையிற் நீட்டி - யலர்தலைமா நிலம்புரக்கு மதிவீர ராமனிக ல
ரசு தே” எனப் பாண்டியர்கள் மீனக்கொடியைப் பொறித்தலையும், சேரர்க
ள் விற்கொடியைத் தீட்டிவைத்தலையும் “போந்தையங் கண்ணி வேந்துவிற்
பெறித்த” எனக் கூறலானுமுணர்க. (ச)

அளவில்பெரும் புகழ்நகர மதனிலணி மணியிளக்கு
மிளவெயிலின் சுடர்ப்படலை யிரவொழிய வெறிப்பனவாய்க்
கிளவொளச்சேர் நெடுவாளைப் பெயர்யாற்றுக் கொடிகெழுவுங்
வளரொளர்மா ளிகைநிரைகண் மருங்குடைய மறுகெல்லாம்.

(இ-ள்.) அளவற்ற பெரும்புகழையுடைய அங்குறையூரிலுள்ள அழகிய
மணியிளக்குகளும் இளஞ்சூரியன்போலுஞ் சுடர்ப்பரப்பினை இரவொழிய வி
ளக்குகின்றனவாய், மிக்க வொளிபொருந்திய ஆகாய கங்கையினிடத்துக்
கொடிகெழுந்து விளங்குகின்ற ஒளிவளநுந் திருமாளிகை வரிசைகள் வீதி
ளின் பக்கங்க் செங்கு முன்னன. — ஏறு.

மணியிளக்கு மிளவெயிலின் சுடர்ப்பரப்பினு லங்ககரிந் பசலையன்றி
வீரவின்மை காணக்கூடாமையான் ‘இரவொழிய வெறிப்பனவாய்’ என்றார்.()



புகழ்ச்சோழநாயனர்.

५३-४-१०-२७-६८

நாகதலத் தும்பிலத்து நானிலத்து நலஞ்சிறந்த
போகமனைத் தினுக்குறுப்பாம் பொருவிறந்த வளத்தினவாய்
மாகநிறைந் திடமலிந்த வரம்பில்பல் பொருள்பிறங்கு
மாகரமொத் துளவளவி லாவணவீ திகளெல்லாம்.

(இ-ள்.) அளவற்ற கடைவீதிகளைத்தும் விண்ணுலகத்திலும், பாத
லத்திலும், இந்நிலவுலகத்திலும் நன்மைசிறந்து விளங்குகின்ற பலவகைப் போ
கங்களுக்கும் உறுப்பாகிய அளவற்ற பெருவளமுடையனவாய், ஆகாயமளாவும்
படி நிறைந்த அளவற்ற பல பொருள்கள் விளங்குகின்ற இருப்பிடத்தை யொ
த்துள்ளன.—எ-று.

நானிலமென்றது ஆறலைப்போர் வசிக்கும் பாலையை யொழித்த நாற்
றிணையையும். செல்வத்துள் வளவன் சிறந்தவனாகலி னவனகரத்தை வரம்பில்
பல பொருள்பிறங்கு மாகரமுளது என்றார். (க)

பார்நனைய மதம்பொழிந்து பனிவிசும்பு கொளமுழங்கும்
போர்முகவெங் கறையடியும் புடையினமென் றடையவருஞ்
சோர்மழையின் விடுமதத்துச் சுடருநெடு மின்னோடைக்
கார்முகிலும் பலதெரியா களிற்றினினைக் களமெல்லாம்.

(இ-ள்.) யானை வரிசைகளையுடைய களமெங்கும், பூமிநனையும்படி மத
த்தைப் பொழிந்து குளிர்த் விண்ணுலக மளாவும்படி பிளிறுகின்ற போர்த்
தொழிலையுடைய வெவ்விய யானைகளும், அவ்வியானைகளிடத்துத் தம்மினமெ
ன்று கருதிச் சேரவருகின்ற பெய்யும் மழையாகிய மதத்தையும், விளங்குகின்ற
நெடிய மின்னலாகிய நெற்றிப்படத்தை யு முடையகரிய பல மேகங்களும் வே
றுபாடு தெரியாவாம்.—எ-று.

இது மயக்கவணி. மழையை மதமாகவும், மின்னை யோடையாகவும் யா
னைக்கேற்பக் கூறினார். கார்முகில் என்றதற்குக் கரிய மேகமேயென விரிப்பத
ன்றிக் கார்காலத்து மேகமெனினு மமையும். களிற்றி னினைக்கள மென்றது
யானைக்கொட்டாரத்தை. (ச)

படுமணியும் பரிச்செருக்கு மொளிகிளரப் பயில்புரவி
நெடுகிராமுன் புல்லுண்வாய் நீர்த்தரங்க நுறா நிவப்ப
விடுசுடர்மெய் யுறையடுக்கன் முகில்படிய விளங்குதலாற்
நெடுகடல்க ளனையபல துரங்கசா லைகளெல்லாம்.

(இ-ள்.) ஒன்றோடொன்று தாக்குகின்ற மணிகளும், குதினைச் செரு
க்கா லுண்டாகின்ற களைப்புமாகிய ஓசையுண்டாகலானும், கட்டப்பட்டுள்ள
நெடிய குதினைப்பந்திகள் முன்னே புல்லையுண்ணப்பட்ட வாயினின்று, நீரி
னலையோடு நுறாகள் பொங்குதலாலும், ஒளி வீசுகின்ற கவச வரிசைகளாகிய
மேகங்கள் படிந்து விளங்குதலாலும், பல அசுவசாலைக ளனைத்தும், சகரர்க
ளால் தோண்டப்பட்ட கடல்களை யொத்துள்ளன.—எ-று.

குதினைச்சாலையில் கிண்கிணி மாலையும் களைப்புமாகிய வெவ்வியுடை
மையானும் நுறாயுடைமையானும், அக்குதினை வாய்நுறா யுடைமையானும்,
கவசவரிசை விளங்கலானும் மேகங்கள் படிதலுடைமையானும், கடலில், முத்

து முதலிய மணிகள் தோன்றுதலானும், உச்சைசிரவமென்னும் தெய்வப்புரக தோன்றலானும், அலைகளோடு கூடிய நுளையுடைமையானும், மேகங்கள் படிந்து நீருன்னும் மேன்மையானும் துரங்கசாலைகளைக் கடலோடு உவமித்து, சிலேடை வகையாற் பொருள் பயப்பக் கூறினார். (இ-ள்)

துளைக்கையிரா பதக்களிறுந் துரங்கவர சந்திருவும்
விளைத்தவழு துந்தருவும் விழுமணியுங் கொடுபோத
வுளைத்தகட லிவற்றென்று பெறவேண்டி யும்புநர்
வளைத்ததுபோ லுளதங்கண் மதிஞ்சூழ்ந்த மலர்க்கிடங்கு.

(இ-ள்.) அந்நகரத்தின் புறமதிலைச் சூழ்ந்திருக்கின்ற மலர்களையுடைய அகழியானது துளைபொருந்திய கையினையுடைய ஐராவதமென்னும் யானையையும், உச்சைசிரவமென்னுங் குதிரையையும், இலட்சுமியையும், மதுரம்பெருந்திய அமுதத்தையும், சுற்பகத் தருவையும், சிறந்த கவுத்துவ மணியையும் இந்திராதியர் அபகரித்துச் செல்ல, இவைகளை வருந்திப் பெற்ற கடலானது இப்பொருள்களில் யாதேனு மொரு பொருளை யுடைய விருப்புற்று, விண்ணுலகத்தை விளைத்ததுபோன்றுள்ளது.—எ-று.

அயிராபத மென்றது இராபதமென முதல் குறைந்து நின்றது. துரங்கவரசென்றது உச்சைசிரவத்தை. திருவென்றது திருமகளை. விளைந்தவழு தென்றது சாவா மருந்தென்க. சாவாமை விளைத்தலான் விளைந்தவழு தென்றார். தருவென்றது சுற்பகம், மந்தாரம், பாரிசாதம், அரிசந்தனம். சந்தான மென்றவற்றை. விழுமணியென்றது கவுத்துவத்தை; சிந்தாமணி யெனினுமாம். (க)

காரோறுங் கோபுரங்கள் கதிரோறு மலர்ச்சோலை
தேரோறு மணிவிதி திசைபேறும் வசையிலணி
வாரோறு முலைமடவார் மருங்கேறு மலர்க்கணையொண்
பாரோறும் புகழுறைந்தைப் பதியின்வளம் பகர்வரிதால்.

(இ-ள்.) மேகங்க ளேறிச்செல்லுங் கோபுரங்களும், சந்திர சூரியர்கடெவழ்ந்து செல்லும் மலர்களையுடைய சோலைகளும், தேரோடுந் திருவிதிகளுடிக்ஞ்சுள் தோறும் நிறைந்த குற்றமற்ற பேரழகும், கச்சணிக்ந்த ஸ்தனங்கடையுடைய மாதர்களிடத்துச் செல்லும் புஷ்ப பாணங்களும், சிறந்த நிலவுலகத்தில் நிறைந்த பெரும்புகழும் (நிலைபெற்று விளங்குகின்ற) உறையூர் என்னுந்நகரத்தின் வளப்பத்தைச் சொல்லுதற் கரிதாகும்.—எ-று. (எ)

மேகமண்டல மளாவிய கோபுரங்க ளாகலின் காரோறுங் கோபுரங்க
என்றும், சந்திர சூரியர் மண்டலங்களை யளாவிய சோலை ளாகலின் கதிரோ
மலர்ச்சோலை என்றுங் கூறினார்.

அந்நகரிற் பாரளிக்கு மடலரச ராகின்றார்
மன்னுதிருத் தில்லைநகர் மணிவிதி யணிவிளக்குஞ்
சென்னிரீ டனபாயன் றிருக்குலத்து வழிமுதலோர்
பொன்னிரிதிப் புரவலனார் புகழ்ச்சோழ டொன்பொலிவார்.

(இ-ள்.) அத்தகைய சிறப்பினையுடைய உறையூரில் இந்நிலவுலகத்தை, யானைகை செய்கின்ற வலிமை தங்கிய அரசராயுள்ளவர் (யாடொளின்) நிலை

ற்ற திருத்திலைப்பதியின்கண் அழகிய திருவீதியைச் சிறப்பாக விளங்கச் செய்த அநபாயசோழமகாராஜாவினுடைய சிறந்த குலத்தலைவராயுள்ளவரும், காவிரிநதி சூழ்ந்த சோழநாட் டரசருமாகிய புகழ்ச்சோழநாயனான்று விளங்குந் திருநாமத்தை யுடையவர்.—எ-று. (அ)

ஒருகுடைகீழ் மண்மகளை யுரிமையினின் மணம்புணர்ந்து பருவரைத்தோள் வென்றியினுற் பார்மன்னர் பணிகேட்டத் திருமலர்த்தும் பேருலகுஞ் செங்கோலின் முறைநிற்ப வருமறைச்சை வந்தழைப்ப வரசளிக்கு மந்நாளில்.

(இ-ள்.) ஒருகுடைக்கீழிருந்து நிலமகளை உரிமையாக மணம்புரிந்து பருத்தமலைபோலும் புயத்தின் வெற்றியினால், உலகத்துள்ள வேற்றரசர்கள் எவல் கேட்கவும், பலவகைச்செல்வங்களும் விளங்கச்செய்கின்ற பெரிய நிலவுலகமும் செங்கோல்முறைப்படி நடக்கவும், பரம்பரையாகவருகின்ற வேத சம்பந்தமாகிய சித்தாந்தசைவமானது தழைத்தோங்கவும் அரசாட்சிசெய்யும் நாள்களில்.—எ-று.

அருமறைச் சைவத் தழைப்ப என்றார் வைதிகசைவ மென்பதுபற்றி.

இதுமுத லிரண்டுபாடலுங் குளகம்.

(க)

பிறைவளருஞ் செஞ்சடையார் பேணுகிவா லயமெல்லா நிறைபெரும்பூ சனைவிளங்க நீடுதிருத் தொண்டர்தமைக் குறையிரந்து வேண்டுவன குறிப்பின்வழி கொடுத்தருளி முறைபுரிந்து திருநீற்று முதனெறியே பாவிப்பார்.

(இ-ள்.) இளம்பிறைவளருஞ் சிவந்த சடைமுடியையுடைய சிவபெருமான் விரும்பி வீற்றிருத்தருளுஞ் சிவாலயங்கடோறும் நிறைந்த பெரியபூசனையை விளங்கவமைத்து, சிறந்த சிவனடியார்களைக் குறையிரந்து அவர்களுக்கு வேண்டியவைகளைக் குறிப்பின்வழி யுணர்ந்து கொடுத்தருளிச் செங்கோல்செலுத்தித் திருவெண்ணீற்றுச் சார்பாயுள்ள முதன்மைபொருந்திய சைவகெறியையே விருத்திசெய்வாராயினார்.—எ-று.

வேதத்திலுள்ளது நீறு என்பவாகலின் ‘திருநீற்று முதனெறியே’ என்றார். (க௦)

அங்கண்ணி துறையுநா ளரசிறைஞ்ச வீற்றிருந்து கொங்கரொடு குடபுலத்துக் கோமன்னர் திறைகொணரத் தங்கள்குல மரபின்முதற் றனிநகராங் கருஆரின் மங்கலநா ளரசுரிமைச் சுற்றமுடன் வந்தடைந்தார்.

(இ-ள்.) அவ்வுறையூரில் இனிமையோடு அரசுசெய்யும்நாளிலே வேற்றரசர்கள் வணங்கும்படி வீற்றிருந்து, கொங்கதேசத்தரசருங் குடகதேசத்தரசருந் திறைகொண்டுவர, தங்கள் குலமரபிற்குரிய முதன்மைபொருந்திய ஒப்பற்ற நகரமாகிய கருஆர் என்னும் இராசதானியிலே சுபதினத்திலே அரசுரிமையினையுடைய சுற்றத்தாருடன் வந்தடைந்தார்.—எ-று.

சோழர்கள் இராசதானியாகிய நகரங்களில் கருஆரு மொன்றாகலின் ‘தங்கள்குல மரபின்முதற் றனிநகராங் கருஆர்’ என்றார். (க௧)

வந்துமணி மதிர்கருஆர் மருங்கனைவார் வானவர்கு
ழிந்திரன்வந் தமர்புரி பெய்துவா நெனவெய்திச்
சிந்தைகளி கூர்ந்தரனார் மகிழ்திருவா நிலைக்கோயின்
முந்துறவந் தணைந்திறைஞ்சி மொய்யொளிமா ளிகைபுகுந்தார்.

(இ-ள்.) அவ்வாறுவந்து பலவகை மணிகள்பதித்த மதிலையுடைய கரு
ஆரினருகில் வருகின்ற புகழ்ச்சோழநாயனார் இந்திரனைவன் தேவர்கள் சூழ
ம்படி வந்து அமரபதி நகரத்தையடைந்ததன்மைபோல வந்தடைந்து மன
மகிழ்வுற்று, சிவபெருமான் மகிழ்ந்தெழுந்தருளுந் திருவாநிலையென்னுந் திருக்
கோயிலை முற்பட்டு வந்து வணங்கி மிக்க ஒளிபொருந்திய திருமாளிகையினு
ள்ளே புகுந்தார்.—எ-று.

வானவர் சூழ இந்திரன் - என்பது, வானவர்கு ழிந்திரன் எனத் தொ
குத்தல்விகாரம் பெற்றது. ஆநிலை கருஆரிலுள்ள ஆலயத்தின்பெயர். (கஉ)
மாளிகைமுன் னத்தாணி மண்டபத்தின் மணிபுனைபொற்
கோளரியா சனத்திருந்து குடபுலமன் னவர்கொணர்ந்த
யோளிரெடுங் களிற்றினணி புலப்பில்பரி துலைக்கனக
நீளிடையில் லிலகுமணி முதனிறையுந் திறைகண்டார்.

(இ-ள்.) திருமாளிகைக்கு முன்னேயுள்ள அத்தாணிமண்டபத்திலே
இரத்தினங்களிழைத்த பொன்னாலாகிய சிங்காசனத்தில் வீற்றிருந்து குடகு
தேசத்தரசர்கள் கொண்டுவந்த பெரிய யானையணிகளும், கெடாதகுதிகை
ளும், துலாநிறையாகக் கொண்டுவந்த பொற்குவைகளும், நெடுந்தூரம் ஒளி வி
ளங்குகின்ற நவரத்தினங்களும் இவைமுதலாக நிறைந்திருக்கின்ற திறைப்
பொருள்களைப் பார்த்தருளினார்.—எ-று.

அத்தாணிமண்டபம்=அரசிருக்கைமண்டபம். ஒளி=யானைக்கூட்டம்.

திறைகொணர்ந்த வரசற்குச் செயலுரிமைத் தொழிலருளி
முறைபுரியுந் தனித்திகிரி முறைநில்லா முரணரச
ருறையரண முளவாகிந் நெரிந்துரைப்பீ நொனவுணர்வு
நிறைமதிரீ டமைச்சர்க்கு மொழிந்தருளி நிகழுநாள்.

(இ-ள்.) திறைப்பொருள் கொண்டுவந்த அரசர்களுக்கு அரசரிமைக்
குரிய தொழிலை யருள்புரிந்து, பேரறிவுநிறைந்த சிறந்த மந்திரிகளைப்பார்த்து,
செங்கோல்முறைமைப்படி நீதிசெலுத்துகின்ற நமது ஒப்பற்ற ஆஞ்ஞாசக்க
ரத்தின் முறையே நல்லாத பகையரசர் வசிக்கின்ற அரணங்களுளவாகில் தெ
ரிந்து சொல்லுங்களென்று கூறியருளி நிகழும்நாள்களில்.—எ-று.

இதுமுத லிரண்பொடலுங் குளகம்.

(கச)

சென்றுசுவ காமியார் கொணர்திருப்பன் ளித்தாம
மன்றுசுத றுங்களிற்றை யறவெறிந்து பாககாயுங்
கொன்றவெறி பத்தகொதி றொன்னையுங்கொன் தருளுமென
வென்றிவடி வாள்கொடுத்துத் திருத்தொண்டின் மிகச்சிறந்தார்.

(இ-ள்.) சிவகாமியாண்டார் கொண்டுவந்த திருப்பள்ளித்தாமத்துக்
குரிய மலர்களை மகாநவமியின் முதனாழிந் தெறிய பட்டவர்த்தன யானையை

இறக்கும்படி வெட்டி யானைப்பாகர்களையுங் கொன்றருளிய எறிபத்தநாயனாருக் கெதிரில் சென்று அடியேனையுங்கொன் தருளுமென்று வெற்றிபொருந்திய வடித்தவானைக்கொடுத்துத் திருத்தொண்டில் மிகவுஞ் சிறப்புற்றிருந்தனர்.

சிவத்தொண்டிற் குரிமைவாய்த்தலின், வென்றிவடி வானென்றார்.

விளங்குதிரு மதிக்குடைக்கீழ் வீற்றிருந்து பாரளிக்குந் துளங்கொளிரீண் முடியார்க்குத் தொன்முறைமை நெறியமைச்ச ரளந்ததிறை முறைகொணரா வரசனுள னொருவனென வுளங்கொள்ளும் வகையுரைப்ப வுறுவியப்பான் முறுவலிப்பார்.

(இ-ள்.) பிரகாசிக்கின்ற அழகிய சந்திரவட்டக்குடையின் கீழே வீற்றிருந்து நிலவுலகத்தை அரசாளுகின்ற ஒளிவிளங்கும் நீண்ட மணிமுடியையுடைய புகழ்ச்சோழநாயனாருக்கு பழைய முறைமைவழியே ஒழுக்குகின்ற மந்திரிகள், அளக்கப்பட்ட திறைப்பொருளை முறைப்படி கொண்டுவராததொரு அரசனிருக்கின்றனென்று, திருவுள்ளத்திற் கொள்ளும்படி கூற, (புகழ்ச்சோழநாயனார்) பொருந்திய வியப்பினாலே புன்சிரிப்படைவாராயினார்.—எ-று.(கசு)

ஆங்கவன்யா றொன்றருள வதிகனவ னணித்தாக
வேங்கெயில்குழ் மலையரணத் துள்ளுறைவா நெனவுரைப்ப
வீங்குறுமக் கெதிரிற்றகு மரணுளதோ படையெழுந்தப்
பாங்கரணந் துகளாகப் பற்றறுப்பீ ரொன்பகர்ந்தார்.

(இ-ள்.) (புகழ்ச்சோழ நாயனார்) அவன் யாவனென்று வினாவியருள, மந்திரிகள் அவன் அதிகனென்பவன் ; அவன் சமீபத்திலே உயர்ந்த மதில் சூழ்ந்த மலையரணத்துள்ளே வசிக்கின்றனென்று சொல்ல, (அது கேட்ட புகழ்ச்சோழர்) இவ்வுலகத்தில் உங்களுக்கெதிரில் பகைத்து நிற்கும் அரணுள்ளதோ? நீங்கள் படையெடுத்துச்சென்று, அருகிலுள்ள அவ்வரணத்தைத் துகளாகும்படி பற்றறுத்துவாருங்களென்று கூறியருளினார்.—எ-று. (கஎ)

அடல்வளவ னுணையினு லமைச்சர்களும் புறம்போந்து
கடலணைய நெடும்படையைக் கைவகுத்து மேற்செல்வார்
படர்வனமு நெடுங்கிரியும் பயிலரணும் பொடியாக
மிடலுடைநாற் கருவியுற வெஞ்சுமர மிகவிளைத்தார்.

(இ-ள்.) வலிய புகழ்ச்சோழ நாயனாரது ஆஞ்ஞையினாலே மந்திரிகளும் வெளியிலேவந்து கடல்போலதிகப்பட்டுள்ள பெருஞ்சேனையை அணிவகுத்துப் போர்மேற் செல்பவர்களாய்ப் படர்ந்த கடும் உயர்ந்த மலையும், மலையரணும் பொடியாகும்படி வலிமை பொருந்திய நால்வகைச் சேனைகளும் பொருந்தக் கொடிய போரை அதிகமாகவிளைத்தார்கள்.—எ-று. (கஅ)

வளவனார் பெருஞ்சேனை வஞ்சிமலர் மலைந்தேற்ப
வளவிலர ணக்குறும்பி லதிகர்கோ னடற்படையு
முளநிறைவெஞ் சினந்திருகி யுயர்காஞ்சி மலைந்தேற்பக்
கிளர்கடல்க ளிரண்டென்ன விருபடையுங் கிடைத்தனவால்.

(இ-ள்.) புகழ்ச்சோழ நாயனாரது பெரிய சேனைகள் வஞ்சிமலர்மலையையணிந்து போர்செய்யும்படி யெதிர்க்க, மிக்க வுறுதிபொருந்திய குறும்பரசு

ஐய அநிகனென்பவனது வலிய சேனைகளும் மனத்தில் நிறைந்த கடுங்கோ பழுற்று உயர்ந்த காஞ்சிமாலையை யணிந்தெதிர்க்க, இவ் விருபடைகளும் விளங்குகின்ற இரண்டு கடல்போல ஒன்றோடொன் றெதிர்த்தன.—எ-று.

வஞ்சி என்பது, பகைவர்மேற் செல்வோ ரணியு மால; காஞ்சி என் பது, படைமுன்னெதிரூன்றும் வீரர்களணியுமால. (கக)

வேறு.

கயமொடு கயமெதிர் குத்தின
வயமுட நையமுனை முட்டின
வயவரும் வயவரு முற்றனர்
வியனமர் வியலிட மிக்கதே.

(இ-ள்.) யானைகளோடு யானைகள் (ஒன்றுக்கொன்று) தாக்கின; வீரர்களோடு வீரர்கள் எதிர்த்துப் போர்செய்தார்கள்; விசாலமாகிய போர்க்களமானது பெரும்போரினால் சிறந்து விளங்கியது.—எ-று. (உ௦)

மலையொடு மலைகண் மலைத்தென
வலைமத வருவி கொழிப்பொடு
சிலையினர் விசையின் மிசைத்தெறு
கொலைமத கரிகொலை யுற்றதே.

(இ-ள்.) மலைகளோடு மலைக னெதிர்த்தாற்போல, அலைகின்ற மதமாகிய அருவி பொழியும் யானையோடு வில்வீரர்கள் வேகமாக அவ்யானையின்மேல் விடுகின்ற கொலைத்தொழிலினால் மதயானையானது கொல்லப்பட்டது.—எ-று.

வேறு.

சூறை மாருத மொத்தெதி
ரோறு பாய்பரி வித்தகர்
வேறு வேறுத லைப்பெய்து
சிறி யாவிசெ குத்தனர்.

(இ-ள்.) எதிரோற்சிசெலுத்தும் பாய்கின்ற குதிரைவீரர்கள் சுழல்காற் றுக்கொப்பாகச் சுழன்று வெவ்வேறிடங்களில் தனித்தனி சென்று, பகைவர்க ளையினைக் கோயித்துக் கொன்றார்கள்.—எ-று. (உ௧)

மண்டு போரின் மலைப்பர்
துண்ட மாயிட வுற்றெதிர்
கண்ட ராவி கழித்தன
ருண்ட சோறு கழிக்கவே.

(இ-ள்.) நெருங்கிய போரில் எதிர்த்துச் சண்டை செய்யும் வீரர்கள் துண்டமாகும்படி யெதிரிலடைந்து அவர்களுண்ட சோற்றை யொழிக்கும் பொருட்டு அவ்வீரர்களுடைய உயினைக் கொன்று நீக்கினார்கள்.—எ-று. (உ௨)

வீழ் ஒருட லிற்பொழி
நீடு வார்குரு திப்புன
லோடும் யாறென வொத்தது
கோடு போல்வ பிணக்குவை.

(இ-ள்.) போர்செய்து இறந்த வீரர்களுடைய உடம்பினின்றும் பெருகுின்ற மிக்க உதிரவெள்ளமானது (புரண்டோடுகின்ற) ஆறுபோன்றிருந்தது; பிணக்குப்பல்கள் பெரிய மலைபோன்றிருந்தன.—எ-று. (௨௪)

வானி லாவு கருங்கொடி
மேனி லாவு பருந்தின
மேனை நீள்கழு கிஞ்சுல
மான லுனெனெடெ முந்தலே.

(இ-ள்.) ஆகாயத்தில் பறக்கின்ற கரிய காக்கைகளும், அவற்றிற்கு மேல் சுழல்கின்ற பருந்தின் கூட்டங்களும், மற்றப் பெரிய கழுஞ்முதலியவற்றின் கூட்டங்களும் சிறந்த உணவோடும் மேலெழுந்து பறந்தன.—எ-று. (௨௫)

வேறு.

வரிநிற் கதைசக் கரமுள் கரம்வாள்
சுரிகைப் படைசத் திகழுக் கடைவே
லெரிமுத் தலைகப் பண்மெற் பயில்கோன்
முரிவுற் றனதுற் றதமொய் களமே.

(இ-ள்.) கட்டமைந்த வில்லும், கதையும், முற்கரமும், வாளும், உடைவாளும், கைவேலும், ஈட்டியும், வேலும், விளங்குகின்ற முத்தலைச் சூலமும், ஒளிவிளங்குகின்ற அம்பும் அழிவினையுடைய நெருங்கிய யுத்தகளத்தில் முரிந்தபோயின.—எ-று.

முற்கரம் என்பது ஒருவகையாயுதம், சம்மட்டி யெனினுமாம். (௨௬)

வடிவே லதிகன் படைமா ளவனாக்
கடிஞு முரணக் கணவாய் நிரவித்
கொடிமா மதினீ ளெழும் பொறையூர்
முடிநே ரியனார் படைமுற் றியதே.

(இ-ள்.) வடித்த வேற்படையையுடைய அதிகனென்பவனது சேனைகளிந்துபோகவும், மலைக்காவல்குழந்த அரணமாகிய கணவாயை யிடித்துநிரவி, கொடிகளும் பெரிய மதில்களுமுயர்ந்த அம்மலைநாட்டோக் கிரீடத்தையணிந்த புகழ்ச்சோழ நாயனாரது சேனையடைந்தது.—எ-று.

கணவாய்=மலைச்சாரனிலம்.

(௨௭)

முற்றும் பொருசே னைமுனைத் தலையிற்
கற்றிண் புரிசைப் பதிகட் டழியப்
பற்றுற் துனாநொச் சிபரிந் துடையச்
சுற்றுற் படைவீ ரர்துணித் தனளோ.

(இ-ள்.) போர் முற்றிய சேனைகள் செய்யும் போர்முகத்தில் கற்களா ளாகிய வலியமதில் சூழ்ந்தமலையரணனது அழகு கெடவும், எல்லையாகக் கட்டப்பட்ட மதிலானது கெட்டழியவும் சுழற்றுகின்ற ஆயுதத்தையுடைய வீரர்கள் அழித்தார்கள்.—எ-று.

(௨௮)

மாறுற் றவிற்ற் படைலா ளதிக
னாறுற் றபெரும் படைநா ழில்படப்

பாறுத் தவெயிற் பதிபற் தறவிட்
டேறுத் தன்னோ டியிருஞ் சரமே.

(இ-ள்.) பகையையுடைய வலியசேனைகளையும் வானையுமுடைய அதிக
னென்னுங் குறும்பரசன் அழிக்கப்பட்டதனது பேரிய சேனைகள் இறந்து
சுவியவும், அழிந்த மதிலையுடைய மலைக்கோட்டையை அறவேயொழித்து ஒடி
ப்போய் பெரிய காட்டையடைந்தான்.—எ-று. (௨௧)

அதிகன் படைபோர் பொருதற் தலைப்
பொதியின் குவையெண் ணிலபோ யினபி
னிதியின் குவைமங் கையர்நீள் பரிமா
வெதிருங் கரிபத் தினொண் ணிலோ.

(இ-ள்.) அதிகனுடைய சேனைகள் போர்செய்து அறுபட்ட அளவற்ற
தலைப்பொதியின்குவைகள் முன்னே சென்றபின்பு, அளவற்ற போர்வீரர்கள்
நிதிக்குவைகளையும், மாதர்களையும், உயர்ந்தகுதிரைகளையும், எதிர்த்து போர்
செய்யும் யானைகளையுங் கைக்கொண்டார்கள்.—எ-று.

பரிமா - இருபெயரொட்டு.

(௩௦)

அரண்முற் றியெதிர்ந் தவமைச் சர்கடா
மிரணத் தொழில்விட் டெயில்கூழ் கருவூர்
முரணுற் றசிறப் பொடுமுன் னினர்நீ
டரணித் தலைவன் கமல்சார் வுறவே.

(இ-ள்.) மலையரணையடைந்து போர்செய்த மந்திரிமார்கள் போர்த்தொ
ழிலவிட்டு பெரிய நிலவுலகத்திற் கரசராகிய புகழ்ச்சோழநாயனாரது திருவடி
களை யடையும் பொருட்டு மதில்கூழ்ந்த கருவூர் இராஜதானியைவலிய பெருஞ்
சிறப்போடும் அடைந்தார்கள்.—எ-று. (௩௧)

மன்னுங் கருவூர் நகர்வா யிலின்வாய்
முன்வந் தகருந் தலைமொய் குவைதான்
மின்னுஞ் சுடர்மா முடிவேல் வளவன்
தன்முன் புகொணார்ந் தனர்தா னையுளோர்.

(இ-ள்.) சேனைவீரர்கள் நிலைபெற்ற கருவூர் இராஜதானியின் திருவா
யிலில் முன்னேவந்த கரிய தலைக்குவையை ஒளிவிளங்குகின்ற பெரிய மணி
முடியை யணிந்த வேற்படையுடைய புகழ்ச்சோழநாயனாருக்குமுன்னே கொ
ண்டுவந்தார்கள்.—எ-று. (௩௨)

மண்ணுக் குயிரா மெனுமன் னவனு
ொண்ணிற் பெருகுந் தலையா வையினு
நண்ணிக் கொணருந் தலையொன் றினடுக்
கண்ணுற் றதொர்புன் சடைகண் டனோ.

(இ-ள்.) உலகத்திற்கு உயிர்போல் விளங்கும் புகழ்ச்சோழநாயனார் தம்
க்குமுன்னே கொண்டுவந்தடைந்த கணக்கில் அதிகரித்திருக்குந் தலைக்குவை
களில் ஒருதலையின் நடுவிலேபொருந்திய ஒரு புன்சடையைப்பார்த்தருளினார்.

வேறு.

கண்டபொழுதே நடுங்கி மனங்கலங்கிக் கைதொழுது
கொண்டபெரும் பயத்தினுடன் குறித்தெதிர்தென் றதுகொணர்ந்த
திண்டிறலோன் கைத்தலையிற் சடைதெரியப் பார்த்தருளிப்
புண்டரிகத் திருக்கண்ணீர் பொழிந்திழியப் புரவலனார்.

(இ-ள்.) அப்புன்சடையைப் பார்த்தபொழுதே நடுக்கங்கொண்டு திரு
வுள்ளங்கலங்கிக் கைகூப்பிவணங்கி அடைந்த பெரும்பயத்தோடு சிந்தித்து
எதிரோபோய் அதனைக் கொண்டுவந்த மிக்கவல்லமை பொருந்திய வீரனது
கையிலுள்ளதலையின் புன்சடை தெரியப்பார்த்துத் தாமமாமலர்போன்ற திரு
க்கண்களினின்றும் கண்ணீர் பெருகியொழுகப் புகழ்ச்சோழநாயனார்.—எறு.

இதுமுதலிரண்டு பாடலுங்குணகம்.

(௩௪)

முரசடைத்திண் படைகொடுபோய் முதலமைச்சர் முனைமுருக்கி
யுசைசிறக்கும் புகழ்வென்றி யொன்றெழிய வொன்றாமாற்
றிராசரித்த கடலுலகிற் திருநீற்றி நெறிபுரந்தியா
னரசளித்த படிசால வழகிதென வழிந்தயர்வார்.

(இ-ள்.) முதன்மைபொருந்திய மந்திரிமார்கள் வெற்றிமுரசினையுடைய
வலியசேனைகளை யழைத்துப்போய்ப் (பகைவர்களது) போரையழித்துச்சொல்
லாற் சிறந்திருக்கின்ற புகழையுடைய வெற்றியானது ஒன்றெழிய வொன்
ருகநேர்ந்தது; யான் கடல்குழந்த இந்நிலவுலகத்தில் திருநீற்றுச்சார்பாயுள்ள
சைவநெறியைப் பரிபாலித்து அரசாட்சி செய்தபடி மிகவுமுகாயிருக்கின்ற
தென்று வருந்திச் சோர்வாராயினார்.—எறு.

உளையும் சிறக்கும் புகழும் வென்றியும் எனக் கொள்ளினு மமையும்.
இதனை ‘உணாப்பா ருணாப்பவை யெல்லாம்’ என்ற திருக்குறட்டுப் பரி
மேலழகருரையானு மறிக.

(௩௫)

தார்தாங்கிக் கடன்முடித்த சடைதாங்குந் திருமுடியார்
நீர்தாங்குந் சடைப்பெருமா நெறிதாங்கண் டவரானார்
சீர்தாங்கு மிவரவேணிச் சிரந்தாங்கி வரங்கண்டும்
பார்தாங்க விருந்தேனோ பழிதாங்கு வேனென்றார்.

(இ-ள்.) போர்க்குரிய மாலையைச் சூழத் தமது செஞ்சோற்றுக்கடனை
முடித்த சடையைத் தாங்கிய திருமுடியையுடையவர் கங்கைநதியை யணிந்த
சடைமுடியையுடைய சிவபெருமா னருளிச்செய்த மெய்நெறியைக் கண்ட
வராயினார்; சிறப்புப் பொருந்திய இவ்வடியவரது சடைத்தலையைத் தாங்கி
வரப்பார்த்தும் பெரும்பழியைத்தாங்கிய பாதகளுகிய யான் பூமியைத் தாங்
குவதற்கு இருந்தேனோ? என்று வருந்திக்கூறினார்.—எறு.

‘தார்தாங்கிக் கடன்முடித்த’ என்பதற்கு, நல்லொழுக்கினை மேற்கொ
ண்டு தமது செய்கடனை முடித்த எனப் பொருள் கூறலு மொன்று. பார் ஆகு
பெயர். ஓகாரம் இரக்கத்தின்கண் வந்தது.

(௩௬)

என்றருளிச் செய்தருளி யிதற்கிசையும் படிதுணிவார்
நின்றநெறி யமைச்சர்க்கு நீணிலங்காத் தரசளித்து

மன்றினடம் புரிவார்தம் வழித்தொண்டின் வழிநிற்ப
வென்றிமுடி யென்குமரன் றனைப்புனைவி னொன்கித்தார்.

(இ-ள்.) இவ்வாறு வருந்திக் கூறியருளி, இது செய்தம்! கிசையும்படி துணிவுகொண்டவராய், தம்முன்னேநின்ற நன்னெறியையுடைய மந்திரிமானா ப்பார்த்து, பெரிய நிலவுலகத்தைக்காத்து அரசாட்சிசெய்து கனகசபையில் திரு நடனஞ் செய்தருளுஞ் சிவபெருமானது வழித்தொண்டின்முறையே நிற்கும் பொருட்டு என்னுடைய புத்திரனுக்கு வெற்றிபொருந்திய மணிமுடி சூட்டுங்க ளென்று கட்டளையிட்டருளினார்.—எ-று.

நீதிநூல்வழி நிற்போ ராகவின் நின்றநெறி யமைச்ச னொன்றார். (க௭)

அம்மாற்றங் கேட்டழியு மமைச்சராயு மிடரகற்றிக்
கைம்மாற்றுஞ் செயறாமே கடனாற்றுங் கருத்துடையார்
செம்மார்க்கந் தலைநின்று செந்தீமுன் வளர்ப்பிடுத்துப்
பொய்ம்மாற்றுந் திருநீற்றுப் புனைகோலத் தினிற்பொலிந்தார்.

(இ-ள்.) உயிர்க்குயிர் கொடுத்தலாகிய கைமாற்று செயற்கடனைத்தா மேசெய்யுங் கருத்தினையுடைய புகழ்ச்சோழநாயனார் அந்த வார்த்தையைக் கேட்டு மனம்வருந்துகின்ற மந்திரிமார்களையுந்தேற்றி, நன்மார்க்கத்தில் முதன் மையாகநின்று சிவந்த அக்கினியை முன்னேவளர்ப்பித்து, அஞ்ஞானத்தை யொழிக்குந் திருவெண்ணீர்நணிந்த திருக்கோலத்தோடும் விளங்கினார்.—எ-று.

‘புனிதந்தருவது நீறு’ என்பவாகவின் ‘பொய்ம்மாற்றுந் திருநீறு’ என் று கூறினார். அஞ்ஞானத்தைப் பொய் என்றதென்க. (க௮)

கண்டசடைச் சிரத்தினையோர் கனகமணிக் கலத்தேந்திக்
கொண்டுதிரு முடித்தாங்கிக் குலவுமெரி வலங்கொள்வா
ரண்டர்பிரான் நிருநாமத் தஞ்செழுத்து மெடுத்தோதி
மண்டுதழற் பிழம்பினிடை மகிழ்ந்தருளி யுள்புக்கார்.

(இ-ள்.) தாம் பார்த்தருளிய சடைத்தலையை ஒரு பொன்மயமாகிய இர த்தினகலசத்தி லேந்திக்கொண்டு தம்முடைய திருமுடியிலே தாங்கிக் கொழு ந்துவிட்டெரிகின்ற அக்கினியை வலஞ்செய்து தேவர்கள் நாயகராகிய சிவபெ ருமான் நிருநாமமாகிய ஸ்ரீ பஞ்சாக்ஷரத்தை எடுத்து உச்சரித்துக்கொண்டு பற் றியெரிகின்ற தீக்கொழுந்தினிடத்தில் பெருமகிழ்வற்று அதனுள்ளே புகுந்தரு ளினார்.—எ-று.

“அம்மையி னுந்துணை யஞ்செ முத்துமே” ஆகவின் ‘அண்டர்பிரான் நிருநாமத் தஞ்செழுத்து மெடுத்தோதி’ என்றார். (க௯)

புக்கபொழு தலர்மாரி புநிநிறையப் பொழிந்திழிய
மிக்கபெரு மங்கலதூ ரியம்விசும்பின் முழக்கெடுப்பச்
செக்கர்நெடுஞ் சடைமுடியார் சிலம்பலம்பு சேவடியி
னக்கருணைத் திருநிழற்கீ ழாராமையமர்ந்திருந்தார்.

(இ-ள்.) அவ்வாறு அக்கினியினுள்ளே புகுந்தபொழுது (தேவர்கள் பொழியும்) கற்பகமலர்மழையானது பூமி நிறையும்படி பொழிந்து சிந்தவும்,

சிறந்த பெரிய மங்கலவாத்தியங்கள் ஆகாயத்தில் முழக்கெடுத்தொலிக்கவும், செவ்வானம்போலும் நீண்ட சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானது (வேதமாகிய) திருச்சிலம்பொலிக்குந் திருவடியின் கருணைத்திருவுருவாகவுள்ள நீழலின் கீழே நீங்காதெழுந்தருளியிருந்தனர்.—எ-று.

சிலம்பலம்பு சேவடி என்றது குஞ்சிதபாதத்தை. (சு0)

முரசங்கொள் கடற்றூனை மூவேந்தர் தங்களின்முன்
பிரசங்கொ ண லுந்தொடையற் புகழ்ச்சோழர் பெருமையினைப்
பரசுங்குந் தேவலினு லவர்பாதம் பணிந்தேத்தி
நரசிங்க முனையர்திற நாமறிந்த படியுரைப்பாம்.

(இ-ள்.) வெற்றிமுரசைக்கொண்ட கடல்போலும் பெருஞ் சேனைகளையுடைய (சேர சோழ பாண்டியரென்னும்) மூவேந்தர்களிலே முதன்மையாகிய தேன்பொருந்திய நறுமணங்கமழும் ஆத்திமாலையை யணிந்த புகழ்ச்சோழ நாயனரது திருத்தொண்டின் மேன்மையைத் துதிக்கின்ற குற்றேவலினுல் அவருடைய திருவடிகளை வணங்கித் துதித்து, இனி நரசிங்கமுனையராயநாயனரது திருத்தொண்டின் றிறத்தை நாம் அறிந்தவாறு சொல்லுகின்றோம்.—எ-று.

தேர்வரிசைகளே மரக்கலங்களாகவும், குதிரைவரிசைகளே அலைகளாகவும், முரசுகளே கடலொலியாகவும், வாட்படைகளே மீன்களாகவும், சாமரைக் கூட்டங்களே துரைகளாகவும், யானை வரிசைகளே மேகங்களாகவு முடைமையின், சேனையைக் கடலாகக் கூறுதல் தூல்வழக்காகவின், ‘கடற்றூனை’ என்றார். இதனை :— “தேர்நிரை கலனாய்ச் செல்ல பரிநிரை திரையாய்த் துள்ள - வார்முர சொலியாய்க் கல்ல வாட்கலன் மீனாய்க் கொட்பத் - தார்நிரை கவரிக் காடு துரைகளாய்த் ததும்ப வேழங் - கார்நிரை யாகத் தானைக் கடல்வழிக் கொண்ட தன்றே” என்னுந் திருவிளையாடற் புராணத்தானு முணர்க. (சுக).

புகழ்ச்சோழநாயனார் புராணம் முற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.

திருவிருத்தம் - ௨௦௮௪.

உ-
சுவமயம்.
திருச்சிற்றம்பலம்.

நரசிங்கமுனையரையநாயனார் புராணம்.

கோடாத நெறிவிளங்குங் குலமரபி னரசளித்து
மாடாக மணிகண்டர் திருநீறே மனங்கொள்வார்
தேடாத பெருவளத்திற் சிறந்ததிரு முனைப்பாடி.
நாடானுங் காவலனார் நரசிங்க முனையரையர்.

(இ-ள்.) நீதிதவருத நன்னெறியில் விளங்குகின்ற சிறந்த குறுநில
ன்னர் மரபில் அவதரித்து அரசாட்சிசெய்து, காளகண்டராகிய சிவபெருமா
னது திருவெண்ணீறே தமக்குரிய பெருஞ்செல்வமாக மனத்திற்கொள்பவர்;
தேதெற்கரிய பெரிய வளப்பத்தினால் சிறப்புற்றிருக்குந் திருமுனைப்பாடிநாட்
டையானாகையெய்யும் அரசராய்வுள்ளவர் : (அவர் யானெனின்) நரசிங்கமுனை
யரையநாயனார் ஞென்னுந் திருநாம முடையவர்.—எ-று.

“அருத்தமதாவது நீறு” என்பவாகலின் ‘மாடாக மணிகண்டர் திரு
நீறு’ என்றார். (க)

இம்முனையர் பெருந்தகையா ரிருந்தரசு புரந்துபோய்த்
தெம்முனைகள் பலகடந்து தீங்குநெறிப் பாங்ககல்
மும்முனைநீ ளிலைச்சூல முதற்படையார் தொண்டுபுரி
யம்முனைவ ரடியடைவே யரும்பெரும்பே நெனவடைவார்

(இ-ள்.) இந் நரசிங்கமுனையரைய நாயனார் வீற்றிருந்து அரசுபுரிந்து
சென்று பகைவர்களது பல போரைச் செய்துத் துன்மார்க்கங்கள் தூரத்தில்
நீங்க நீண்ட இலவடிவாகிய முதன்மை பொருந்திய முத்தலைச் சூலப்படையி
னையுடைய சிவபெருமானது திருத்தொண்டைச்செய்கின்ற மெய்யடியார்களு
டையதிருவடிச்சார்பே தமக்குரிய அரிய பெரும்பேறென்று (அதனையேஉறுதி
யாக) அடைகின்றவர்.—எ-று. (உ)

சினவிடையார் கோயிரொறுந் திருச்செல்வம் பெருக்குநெறி
யனவிடையா ருயிர்த்துறக்க வருமெனினு மவைகாத்து
மனவிடையா மைத்தொடைய லணிமார்பர் வழித்தொண்டு
கனவிடையா கிலும்வழுவாக் கடனற்றிச் செல்கின்றார்.

(இ-ள்.) கோபிக்கின்ற இடபவாகனத்தை யுடைய சிவபெருமானது
திருக்கோயில்கடோறுஞ் சிறந்த பெருஞ்செல்வத்தை விருத்திசெய்யும் நன்
னெறிகளில் தமது உயினைத் துறக்க நேர்ந்தாலும் பின்வாங்காதவராய் அவை
களைக் காத்து, எலும்பு மணியி னிடையில் ஆமையோட்டைக் கோத்த மாலை
யையணிந்த திருமார்பினையுடைய சிவபெருமானது வழித்தொண்டைச் சொ
ப்பனத்திலும் வருவாத முறைமைப்படி நடத்தி வருகின்றவர்.—எ-று. (ங)

ஆறணிந்த சடைமுடியார் காதிராநா டொறுமென்றும்
வேறுநிறை வழிபாடு விளங்கியபூ சணீமேவி
நீறணியுந் தொண்டரணைந் தார்க்கெல்லா நிகழ்பசும்பொ
னுறுகுறை யாமலளித் தின்னமுது நுகர்விப்பார்.

(இ-ள்.) கங்கைநதியை யணிந்த சடைமுடியை யுடைய சிவபெருமா
னுக்குத் திருவாதிராநகத்திரந்தோறும் எப்பொழுதும் வேருகிய விசேட வழி
பாட்டோடு விளங்குகின்ற பெரும்பூசை செய்வித்து, தம்மிடத்தில் எழுந்தரு
ளியுந் திருவெண்ணீறணிந்த திருத்தொண்டர்க ளனைவருக்கும் விளங்குகி
ன்ற ஞாறுபசும்பொன் குறையாமற் கொடுத்துத் திருவமுது செய்விப்பவர்.

ஆதிராநான் சிவபிரானுக் குரியனானென்பதை ஆதிராயான் என்னும்
வழக்கானு மறிக. (ச)

ஆனசெயன் முறைபுரிவா ரொருதிருவா திராநாளின்
மேன்மைநெறித் தொண்டர்க்கு விளங்கியபொன் னிடம்பொழுதின்
மானநிலை யழிதன்மை வருங்காமக் குறிமலர்ந்த
ஆனநிகழ் மேனியரா பொருவார்நீ றணிந்தனைந்தார்.

(இ-ள்.) இவ்வாருகிய திருத்தொண்டை முறைமைப்படி செய்கின்ற
நாயனார் ஒரு திருவாதிரா நகத்திரத்தில் மேன்மையாகிய நன்னெறியை
யுடைய திருத்தொண்டர்களுக்கு விளங்குகின்ற பொன்னைத் தனித்தனிகொ
டுக்கும்பொழுது பெருமை நிலையையழியத்தக்க தன்மைவாய்ந்த காமக்குறி
தோன்றுங் குற்றம்பொருந்திய தூர்த்தவேட முடையவராய் ஒருவர் திருநீறணி
ந்துகொண்டு வந்தனர்.—எ-று. (இ)

மற்றவர்தம் வடிவிருந்த படிக்கண்டு மருங்குள்ளா
ருற்றவிகழ்ச் சியராகி யொதுங்குவார் தமைக்கண்டு
கொற்றவனா நொதிர்சென்று கைகுவித்துக் கொடுபோந்தப்
பெற்றியினர் தமைமிகவுங் கொண்டாடிப் பேணுவார்.

(இ-ள்.) அவருடைய வடிவமானது இருந்ததன்மையை அருகிலுள்ள
அடியார்கள் பார்த்து இகழ்கின்றவர்களாய் ஒதுங்குபவர்களை நரசிங்கமுனைய
ாயநாயனார் பார்த்து அவனொதினோ சென்று கைகுவித்து வணங்கி அழைத்துக்
கொண்டுபோய் அத்தூர்த்தவேட முடையவரை மிகவும் புகழ்ந்து விரும்புவா
ராயினார்.—எ-று. (ஈ)

சீலமில் றோயெனினுந் திருநீறு சேர்ந்தாரை
ஞாலமிகழ்ந் தருநரக நண்ணும லெண்ணுவார்
பாலணைந்தார் தமக்களித்த படியிரட்டிப் பொன்கொடுத்து
மேலவரைத் தொழுதியிய மொழிவிளம்பி விடைகொடுத்தார்.

(இ-ள்.) நல்லொழுக்க மில்லாதவர்க ளெனினும் திருவெண்ணீறணிந்
தவர்களை உலகத்தாரிகழ்ந்து நரகத்தில் விழாவண்ணம் எண்ணுகின்ற நாய
னார் தம்மிடத்தடைந்த அடியார்களுக்குக் கொடுத்தற்கு இரட்டிப்பாகிய இரு
ஞாறு பொன்னைக் கொடுத்து மேன்மையாக அவரை வணங்கி இனியமொழி
கூறிவிடைகொடுத் தனுப்பினார்.—எ-று.

“ அங்கமெலங் குறைந்தமுகு தொழுநோயரா யாவரித்துத் தின்றுழ
லும் புலையோனும், கங்கைவார் சடைக்கரந்தார்க் கன்பராகி லவர்கண்டிர் நாம்
வணங்குங் கடவுளாரோ ’ என்பதூஉம் இப் பெற்றினோக்கி எழுந்த திருவாக்
கென்க. (எ)

இவ்வகையே திருத்தொண்டி நருமைநெறி யெந்நாளுஞ்
செவ்வியவன் பினிலாற்றித் திருந்தியசிந் தையராகிப்
பைவளர்வா ளரவணிந்தார் பாதமலர் நிழல்சேர்ந்து
மெய்வகைய வழியன்பின் மீளாத நிலைபெற்றார்.

(இ-ள்.) இவ்வாறுகவே அருமையாகிய திருத்தொண்டி னெறியை எப்
பொழுதும் சிறந்த பேரன்போடு நடத்தித் திருத்தமாகிய திருவுள்ளமுடையா
ராய்ப் படம் வளர்கின்ற பெரிய பாம்பை யாபரணமாக வணிந்த சிவபெருமா
னது திருவடித் தாமரை நிழலை யடைந்து மெய்ம்மையாகிய வழியன்பினால்
நீங்காத முத்திரிலையை யடைந்தருளினார்.—எ-று. (அ)

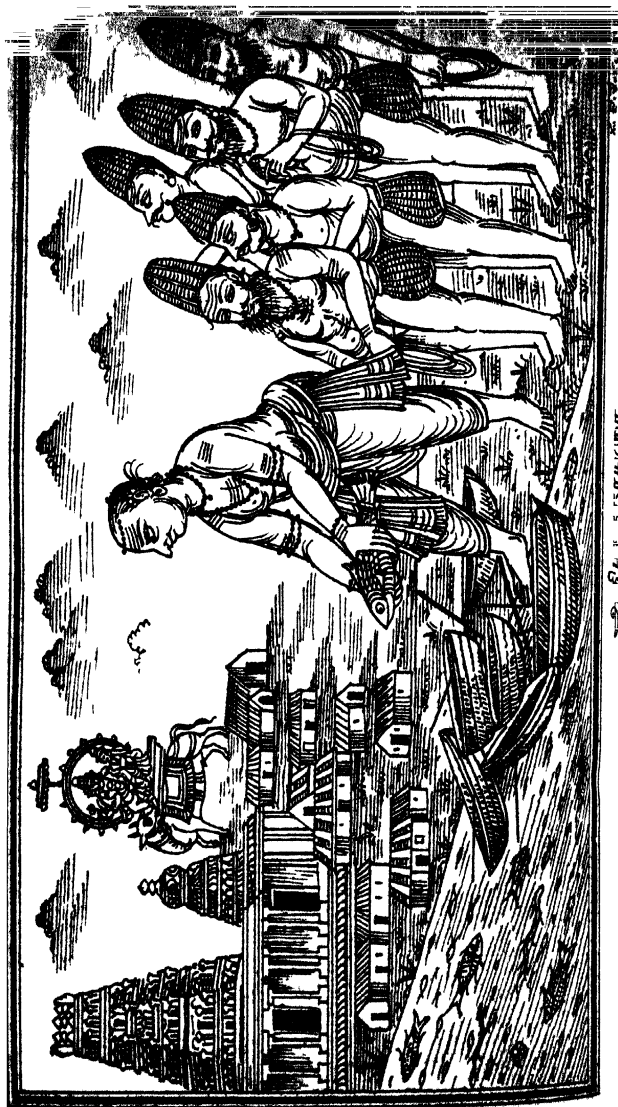
விடநாக மணிந்தபிரான் மெய்த்தொண்டு விளைந்தநிலை
புடனாக நரசிங்க முனையர்பிரான் கழலேத்தித்
தடநாக மதஞ்சொரியத் தலஞ்சொரியுங் கலஞ்சேருங்
கடனாகை யதிபத்தர் கடனாகைக் கவினுரைப்பாம்.

(இ-ள்.) விடம் பொருந்திய சர்ப்பாபரணமாகிய சிவபெருமானது மெ
ய்த்திருத்தொண்டு விளைதற் கேதுவாகிய நன்னிலையினையுடைய நரசிங்கமுனை
யனையநாயனானது திருவடிகளைத் துதித்து, பெரிய யானைகள் மதங்களைச் சொரி
யும்படி அவற்றை நிலத்தில் இறக்குகின்ற கப்பல்கள் அதிகப்பட்டிருக்கின்ற
கடற்கரையிலுள்ள நாகபட்டணத்தில் வாழ்ந்திருந்த அதிபத்தநாயனானது திரு
த்தொண்டின் சிறப்பைச் சொல்லுவோம்.—எ-று. (ஆ)

நரசிங்கமுனையனையநாயனார் புராணம் முற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.

கூட திருவிருத்தம் - ௨௦௯௩.



உ
சிவமயம்.
திருச்சிற்றம்பலம்.

அதிபத்தநாயனார் புராணம்.

—❦—

மன்னி நீடிய செங்கதி ரவன்வழி மரபிற்
ரென்மை யாமுதற் சோழர்தந் திருக்குலத் துரிமைப்
பொன்னி நாடெனுங் கற்பகப் பூங்கொடி மலர்போ
னன்மை சான்றது நாகபட் டணத்திரு நகரம்.

(இ-ள்.) நிலைபெற்றோங்கிய சிவந்த கிரணங்களையுடைய சூரியவமிசத்
தில் பழைமையாகிய முதன்மை பொருந்திய சோழர்குலத்தாருக் குரிமையாக
வுள்ள சோழநாடென்று கூறும் அழகிய கற்பகக்கொடியினிடத்தில் அலர்ந்த
மலர்போல நன்மை சிறந்து விளங்குவது, நாகபட்டண மென்னும் சிறந்த நகர
மாகும்.—எ-று.

பொன்னி - காவிரிக் கொருபெயர். அந் நதியாற் சூழப்பட்ட நாடாக
வீற் பொன்னிநாடென்றார். (க)

தாம நித்திலக் கோவைகள் சரிந்திடச் சரிந்த
தேம லர்க்குழன் மாதர்பந் தாடுதெற் றிகள்குழ்
காமர் பொறசுடர் மாளிகைக் கருங்கடன் முகந்த
மாழுகிற்குல் மலையென வேறுவ மருங்கு

(இ-ள்.) ஒழுங்காகக் கோக்கப்பட்ட முத்துமலைகள் சரியும்படி சரி
ந்த தேன் பொருந்திய மலர்மாலையை யணிந்த கூந்தலையுடைய மாதர்கள் பந்
தாடுகின்ற திண்ணைகள் சூழ்ந்த அழகிய பொன்னொளிவீசும் மாளிகைகளிற்
கருங்கடலில் நீர்முகந் தெழுந்த கரிய மேகக்கூட்டங்கள் மலையென்று கருதி
அம்மாளிகையின் பக்கங்களில் ஏறுவனவாம்.—எ-று.

மா-கருமை; இதனை 'மைத்தழையா நின்ற மாமிடற் றம்பலவன்'
என்ற திருக்கோவையாருக் குளையானு முணர்க. (உ)

பெருமை யிற்செறி பேரொலி பிறங்கலிற் சிறந்து
திரும கட்டுவாழ் சேர்விட மாதலில் யாவுந்
தருத லிற்கட றன்னினும் பெரிதெனத் திறைபோற்
கரிப ரித்தொகை மணிதுகில் சொரிவதாங் கலத்தால்.

(இ-ள்.) பெருமையோடு நெருங்கிய பேரொலி விளங்குதலாலும், சிற
ப்புற்றுத் திருமகளுக்குப் பெருவாழ்வு சேர்த்தருகிய வாசஸ்தானமா யிருப்பத
னாலும், எந்நிலத்துப் பொருள்களையுந் தருதலினாலும், சமுத்திரமானது இந்நக
ரம் தன்னினுஞ் சிறந்ததென்று கருதித் திறை கொடுப்பதுபோல மரக்கலங்க

ளாகிய கரத்தினால் யானைக்கூட்டங்களையும், குதிரைக்கூட்டங்களையும், நவமணிகளையும், பட்டாடைகளையும் கொடுக்கின்றதாகும்.—எ-று. (க)

நீடு தொல்புகழ் நிலம்பதி நெட்டினு நிறைந்த
பீடு தங்கிய பலபொருண் மார்தர்கள் பெருகிக்
கோடி நீடனக் குடியுடன் குவலயங் காணு
மாடி மண்டலம் போல்வதவ வணிகிளர் மூதூர்.

(இ-ள்.) பழையமையாகச் சிறந்த புகழையுடைய பதினெண் ணிலங்க ளிலும் நிறைந்திருக்கின்ற பெருமை மிக்க பல பொருள்களையுடைய மனிதர் கள் மிகுந்து கோடிக்கோடியாக நீண்ட பெருந்திரவியங்களை யுடைய குடிக ளுடன் (நிறைந்திருத்தலால்) அவ் வழுவிலங்குகின்ற பழையமையாகிய நாக பட்டணமானது, உலகமுமுதையும் ஒருங்கே காணத்தக்க கண்ணாடிமண்ட லம்போல விளங்குவது.—எ-று.

நிலம் பதினெட்டென்பதனை:—“சிங்களஞ் சோனகஞ் சாவகஞ் சீனந் துளுக்குடகம் - கொங்கணங் கன்னடங் கொல்லந் தெலுங்கங் குலிங்கம் வங் கம் - கங்க மகதம் கடாரங் கவுடங் கடுங்குசலந் - தங்கும் புகழ்த்தமிழ் குழ்ப பி னேழ்முவி தாயிவையே’ என்பதனா னறிக. (ச)

அந்நெ டுந்திரு நகர்மருங் கலைகடல் விளிம்பிற்
பன்னெ டுந்திரா நுனாதவழ் பாங்கரின் ஞாங்கர்
மன்னு தொன்மையின் வலைவளத் துணவினின் மலிந்த
தன்மை வாழ்குடி மிடைந்தது தடதுளைப் பாடி.

(இ-ள்.) அந்தப் பெரிய நாகபட்டண நகரத்தினருகிலுள்ள அலைகின்ற நீரையுடைய கடற்கரையிலே பல பெரிய அலைநுனாகள் தவழ்கின்ற பக்கவிட த்தில், நிலைபெற்ற பழையமையினால் வலைவீசிச் சம்பாதிக்கும் வளத்தின் உண வினால் சிறந்திருக்கின்றதன்மையோடு வாழ்கின்ற பரதவர் குடிகள் நெருங்கி யுள்ளது பெரிய துளைப்பாடி.—எ-று.

துளைப்பாடி = சுறையார் குப்பம். துளைப்பாடி மிடைந்தது எனக் கூட்டுக. (சு)

புயல ளப்பன வெனவலைப் புறம்பனைக் குரம்பை
யயல ளப்பன மின்னிலைப் பகம்பொனி னடுக்கல்
வியல ளக்கரில் விடுந்திமில் வாழ்நர்கள் கொணர்ந்த
கயல ளப்பன பரத்தியர் கருநெடுங் கண்கள்.

(இ-ள்.) மேகமண்டலத்தை யளப்பனபோலுயர்ந்த வலைக்கூட்டங்களை யுடைய புறவிடங்களிலுள்ள சிறுகுடிசைகளினயவில மின்விலைப்படுத்தும் பகம்பொன் அடுக்குகள் அளந்து கட்டப்படுவன; பெரிய கடலிற் செலுத்து கின்ற கப்பலோட்டிகள் கொண்டுவந்த கயல்மீன்களைப் பரதவமாதர்களது கரியநீண்டகண்கள் அளக்கின்றனவாம்.—எ-று. (சு)

உணங்கன் மீன்கவர் வுறுநசைக் குருகுட னனைந்த
கணங்க ளோதிமங் கருஞ்சினைப் புன்லையங் காண

லணங்கு நுண்ணிடை நுளைச்சிய ரணிநடைக் கழிந்து
மணங்கொள் கொம்பரின் மருங்குநின் நிழியல மருளும்.

(இ-ள்.) சுருவாட்டு மீனைக் கவர்ந்துசெல்லும் விருப்புடன் நானாக
ளோடு சேர்ந்து வந்த கூட்டமாகிய அன்னப்பறவைகள் பெரிய கிளைகளே
யுடைய புன்னைமரச்சோலையில், துன்பத்தைச் செய்கின்ற சிறிதையினை
யுடைய பரத்தியர்களது அழகிய நடைக்குத் தோற்று, நறுமணங்கமழும் கிளை
களினருகினின்றுங் கீழிறங்காமல் மயங்கியிருக்கும்.—எ-று.

கானல்=கடற்கரைச்சோலை. இழியல-என்பது முற்றெச்சம். (எ)

வலைநெடு மீந்தொடர் வடம்புடை வலிப்பல ரொலியும்
வலைப கர்ந்துமீன் குவைகொடுப் பவர்விரியொலியுந்
தலைசி றந்தவெள்வளைசொரி பவர்தழங் கொலியு
மலைநெடுங்கட லநிரொலிக் கெநிரொலி யிணைய.

(இ-ள்.) வலைகளிற்கட்டிய நீண்ட தொடராகவுள்ள கயிறறைப் பக்கங்
களில் வலிப்பவர்களது ஓசையும், வலைபேசி மீன்குவைகளைக் கொடுப்பவர்கள்
அழைக்குமோசையும், தலைமையாகச் சிறந்த வெள்ளிய சங்குகளைக் (கரையில்)
கொட்டுகின்றவர்களது பேரோசையும் அலைகளையுடைய பெரிய கடலின் அதி
ருமோசைக்கு எதிரோசையை யொத்திருந்தன.—எ-று. (அ)

அணைய தாகிய வந்துளைப் பாடியி லமர்ந்து
மனைவ ளம்பொலி நுளையர்தங் குலத்தினில் வந்தார்
புணையி ளம்பிறை முடியவ ரடித்தொண்டு புரியும்
வினைவி ளங்கிய வதிபத்த னொனநிகழ் மேலோர்.

(இ-ள்.) அத்தன்மையாகிய நுளைப்பாடியிலே பொருந்தி இவ்வாழ்க்கை
நிறைந்த பரதவர்குலத்திலே அழகிய இளம்பிறையையணிந்த திருமுடியையு
டையசிவபெருமானது திருவடித்தொண்டிசெய்யும் நற்செய்கை விளங்கியஅதி
பத்தநாயனான்று கூறும் பெரியோர் அவதரித்தனர்.—எ-று. (க)

ஆங்க வன்பர் தா நுளையர்தந் தலைவராயவர்க்
ளோங்கு தெண்டிணாக் கடலிடைப் பலபட வியக்கிப்
பாங்கு சூழ்வலை வளைத்தமீன் படுத்திமுன் குவிக்கு
மோங்கு பல்குவை யுலப்பில யுடையரா யுயர்வார்.

(இ-ள்.) அவ்வதிபத்தநாயனார் பரதவர்களுக்குத் தலைவராய், அப்பரத
வர்கள் சபதிக்கின்ற தெள்ளிய அலைகளையுடைய கடலில் பல படவுகளைச் செ
லுத்திப் பக்கங்களிற் சூழ்ந்த வலைகளை வளைத்து வீசி மீன்களைப் பிடித்து முன்
னை குவிக்கின்ற உயர்ந்த கெடாத பல குவைகளையுடையவராய்ச் சிறத்திருப்
பார்.—எ-று.

ஆங்கு - அசைநிலை.

(க)

முட்டின் மீன்கொலைத் தொழில்வளத் தவர்வலை முகந்து
பட்ட மீன்களி லொருதலை மீன்படு தோறு
நட்ட மாடிய நம்பருக் கெனநளிர் முந்நீர்
விட்டு வந்தனர் விடாதவன் புடனென்றும் விருப்பால்.

(இ-ள்.) குறைவில்லாத மீன்களைக் கொலைத்தொழில்செய்யும் பரதவர் கள் வலை வீசி அகப்பட்ட மீன்களில் ஒரு தலைமையாகிய மீன் அகப்படுந்தோ றும், (இது கனகசபையில்) திருநடனஞ் செய்தருளுஞ் சிவபெருமானுக்கெ ன்று, நீங்காத பேரன்புடன் என்றும் ஆசையோடு குளிர்ந்த சமுத்திரத்தில் விட்டுவந்தனர்.—எ-று.

படுதொறுமென வினைத்தொகை பெயரைக்கொண்டு முடிவதேனும், இடைச்சொல் ஒருபுடைபெயரோடொப்புடைமையாற் பெயரைக்கொண்டது. “வினைத்தொறுங் காண்டொறும் பேசுந்தோறும்” என்புழிப்போல. (கக)

மாகு சேர்வலை நாளொன்றின் மீனென்று வரினு

மேக நாயகர் தங்கமுற் கெனவிட்டு மிபல்பா

லாகு நாள்களி லனைகநா ளுதித்தொரு மீனே

மேக நீர்படி வேலையிற் படவிட்டு வந்தார்.

(இ-ள்.) கடலில் வீசுகின்ற வலையில் ஒருநாளில் ஒரு மீனே அகப்படி னும் இது சிவபெருமான் திருவடிகளுக்கே பிரீதியென்று விட்டுவருகின்ற இய ல்பினால், இவ்வாறு நிகழும் நாள்களில் அடுத்தடுத்து அநேக நாள்கள் ஒவ்வொ ருமீனே மழைநீர் படுகின்ற கடலில் அகப்பட, அதனை விட்டுவந்தனர்.—எ-று.

மேகங் கடலிற் படிதலைக் “கார்கோண் முகந்த கமஞ்சூன் மாமழை” என்பதனுனு மறிக. (கஉ)

மீன்வி லைப்பெரு குணவினின் மிகுபெருஞ் செல்வந்

தான்ம றுத்தலி னுணவின்றி யருங்கிளை சாம்பும்

பான்மை பற்றியும் வருந்தலர் பட்டமீ னென்று

மாண்ம றிக்கரத் தவர்கமுற் கெனவிட்டு மகிழ்ந்தார்.

(இ-ள்.) மீன் விலைப்படுத்திவினாற் பெருகுகின்ற உணவுகாரணமாக அதிகப்படுகின்ற பெருஞ்செல்வமானது குறைந்தமையால் அரிய சுற்றத்தார் கள் உணவின்றி வருந்துகின்ற தன்மையைக் கருதியும் வருந்தாமல், வலையிற் பட்ட ஒருமீனே மாண்கண்றையெந்திய திருக்கரத்தையுடைய சிவபெருமானது திருவடிகளுக்கே யென்று விட்டு மகிழ்ந்திருந்தார்.—எ-று. (கங)

சால நாள்களிப் படிவரத் தாமுண வயர்த்துக்

கோல மேனியுந் தளரவுந் தந்தொழில் குறையாச்

சீல மேதலை நின்றவர் தந்திறந் தெரிந்தே

யால முண்டவர் தொண்டான் பெனுமுழு துண்பார்.

(இ-ள்.) இவ்வாறு அநேகநாள்கள்வர, தாமும் உணவு ஒழிந்து அழகிய திருமேனி தளரவும் நமது திருத்தொண்டிற் சிறிதும் குறையாத நல்லொழுந் தத்திலேயே முதன்மையாகுகின்ற அந்நாயனாரது அன்பின்றிறத்தை யுணர்ந்து, ஆலகாலவிஷத்தை யுண்டருளிய சிவபெருமான் அவ்வதிபத்தநாயனாரது அந் பென்னும் அமுதை யுண்பாராயினார்.—எ-று. (கச)

ஆன நாளொன்றி லவ்வொரு மீனுமங் கொழித்துத்

துநி தப்பசுங் கனகநற் சுடர்நவ மணியான்

மீனுறுப்புற வமைத்துல கடங்கலும் விலையாம்
பான்மை யற்புதப் படியதொன் றிடுவலைப் படுத்தார்.

(இ-ள்.) இவ்வாறு நிகழுநாள்களில் வேறொருநாள் (பரதவர்கள்) அவ்
வொருமீனையும் அவ்வாறேவிட்டு, தூய்மையாகிய நிறத்தையுடைய பசும்பொ
ன்னினாலும், நல்லொளிவீசுகின்ற நவரத்தினங்களினாலும் மீனின் உறுப்புகள்
பொருந்த வமைத்து உலகமடங்கலும் விலைப்படுத்தத்தக்க தன்மையையுடைய
ஆற்புதமாகிய ஒரு மீனை வீசியவலையிற் பிடித்தார்கள்.—எ-று. (௧௫)

வாங்கு நீள்வலை யலைகடற் றினாயில்வந் தேற
வோங்கு செஞ்சுட ருதித்தென வுலகெலாம் வியப்பத்
தாங்கு பேரொளி தழைத்திடச் காண்டலு மெடுத்துப்
பாங்கு நின்றவர் மீனென்று படுத்தன மென்றார்.

(இ-ள்.) வளைந்த பெரிய வலையானது அலைகின்ற கடலலையினுற் கரை
யில் ஏறியபோது உயர்ந்த செவ்விய கிரணங்களையுடைய சூரியனுதித்தாற்
போல உலகமெல்லாம் அதிசயிக்கும்படி நிலைபெற்ற பேரொளிவீசக்காணவும்,
அருகிலுள்ள பரதவர்கள் அதனையெடுத்து ஒரு மீன் பிடித்தோமென்று சொன்
னார்கள்.—எ-று. (௧௬)

என்று மற்றுனோ ரியம்பவு மேறுசீர்த் தொண்டர்
பொன்றி ரட்சுடர் நவமணி பொலிந்தமீ னுறுப்பா
லொன்று மற்றிது வென்னையா ஞடையவாக் காகுஞ்
சென்று பொற்கழல் சோகெனத் திளையொடுந் திரித்தார்.

(இ-ள்.) இவ்வாறு பரதவர்கள்சொல்லவும், உயர்ந்த சிறப்பினையுடைய
அதிபத்தநாயனார் பொற்றிரள்களும் விளங்குகின்ற நவரத்தினங்களும் உறுப்பி
னால் விளங்கப்பெற்ற இவ்வொருமீன் என்னை அடிமையாகவுடைய சிவபெ
ருமானுக்கு ஆகும் என்று கருதி, நீ சென்று எம்பெருமானது அழகிய திருவ
டியை யடைகவென்று அலைரோடு கடலில் விட்டார்.—எ-று. (௧௭)

அகில லோகமும் பொருண்முதற் றுமெனு மளவிற
புகலு மப்பெரும் பற்றினைப்,புனாபற வெறிந்த,
விகலில் மெய்த்திருத் தொண்டர்முன், ளிறைவர் தாம் விடைமேன்
முகில்வி சும்பிடை யணைந்தனர், பொழிந்தனர் முகைப்பூ.

(இ-ள்.) சர்வலோகங்களுக்கும் பொருளே முதன்மையானதென்று கூ
றும் அப்பெரும்பற்றைக் குற்றநீங்க அறவே யொழித்த பகைமையில்லாத மெ
ய்ம்மையாகிய அதிபத்தநாயனாருக்கு முன்னே சிவபெருமான் இடபாருடராய்
மேகங்கள்சூழும் ஆகாயத்திலெழுந்தருளினார் ; (தேவர்கள்) கற்பகமலர்மழை
பொழிந்தார்கள்.—எ-று.

பொருளானன்றி எச்செயலு நடவாமையின் அகிலலோகமும் பொரு
ண்முதற்ருமென்றார். இதனை “முநிவருமனைவரு முன்னுவபொன்னன் முடி
யும்” என்பதனாறிக. (௧௮)

பஞ்ச நாதமு மெழுந்தன வதிபத்தர் பணிந்தே
யஞ்ச லிக்கரஞ் சிரமிசை யனைத்துநின் றவனா

நஞ்சு வாண்மணி மிடற்றவர் சிவலோக நண்ணி
யஞ்சி றப்புடையடியர்பாங் குறத்தலை யளித்தார்.

(இ-ள்.) ஐவகை நாதங்களும் ஆகாயத்திலொலித்தன; அதிபத்தநாயனார் வணங்கி அஞ்சலியாகக் குவித்த திருக்கரங்களைச் சிரத்தின்மேல் வைத்துத் துதித்துநின்ற அந்நாயனாரை விஷம்பொருந்திய ஒளிவிளங்குங் கரிய கண்டத் தையுடைய சிவபெருமான் தமது சிவலோகத்தையடைந்து அழகிய சிறப்பினை யுடைய அடியார்களிடத்திலிருக்கும்படி முதன்மையாகிய பேரளித்தருளினார்.

பஞ்சநாதமாவன.—தோற்கருவி - துளைக்கருவி - நரம்புக்கருவி-கஞ்சக் கருவி-மிடற்றங்கருவி என்பன; இவை அவ்வவற்றின் நாதபேதத்தால் ஐந்து வகைப்படுத்தல் காண்க. (கக)

தம்ம தம்புரி மயினிற் றரும்பெருந் தொண்டு
மெய்ய மெய்யு யதிபத்தர் விளங்குதான் வணங்கி
முண்டமை பதவ முனைங்கண் முறைமையிற் போற்றுஞ்
செய்வைய நிதிபா கலிக்கம்பர் திருத்தொண்டு பகர்வாம்.

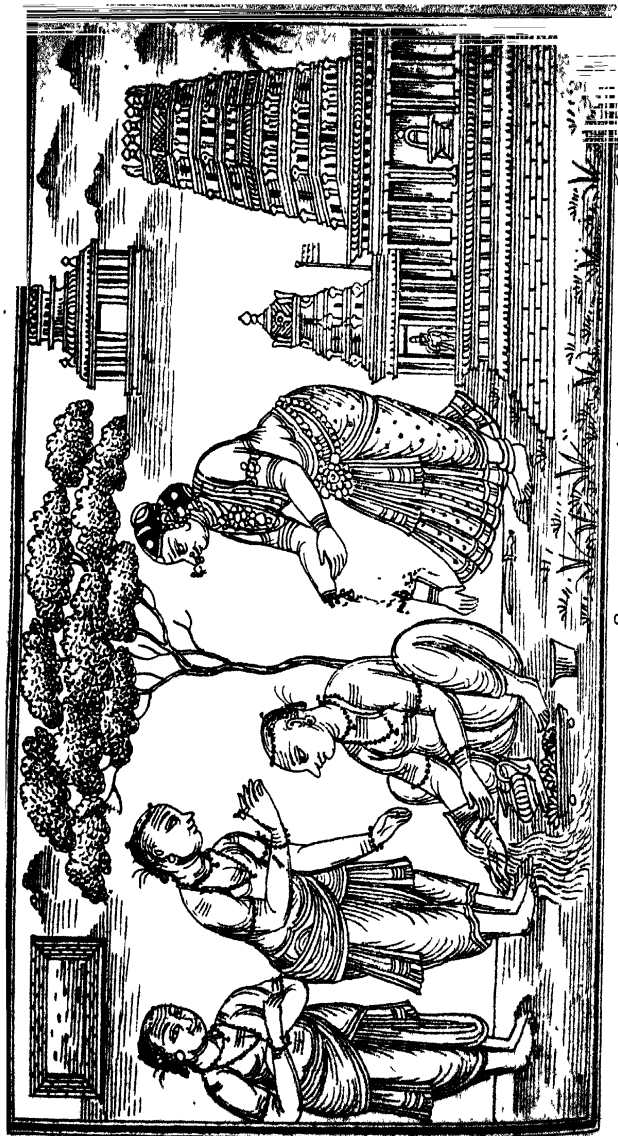
(இ-ள்.) தமது குலதருமத்தைச் செய்கின்ற பரதவர்மரபினில் அவதரித்த, சஞ்ஞத பெரிய திருத்தொண்டின் மெய்மையை விரும்பிச் செய்தருளிய அதிபத்தநாயனரது பிரகாசிக்கின்ற திருவடிகளை வணங்கி, (சுவர்க்க மத்திய பாதலமென்னும்) மூன்றுலகத்தாரும் முறைமைப்படி துதிக்கப்பெற்ற செம்மையாகிய நீதியையுடைய கலிக்கம்பநாயனாரது திருத்தொண்டைச் சொல்லத் தொடங்குவோம்.—எ-று.

‘தம்மதம்புரிமரபு’ என்பதற்கு, (மீன்முதலியவற்றைப் பிடித்துக் கொலைசெய்தலாகிய) தமது கொடுத்தொழிலைச் செய்யும் பரதவர்குலமரபு, எனப் பொருள்கூறினுமாம். (உ௦)

அதிபத்தநாயனார் புராணம் முற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.

திருவிருத்தம் - உககக.



திருச்சிற்றம்பலம்.

கலிக்கம்ப நாயனார் புராணம்.

உரிமை யொழுக்கந் தலைநின்ற வுயர்தொன் மரபி னீடுமனைத்
தரும நெறியால் வாழ்குடிக டழைத்து வளருந் தன்மையதாய்
வருமஞ் சறையு மலர்ச்சோலை மருங்கு சூழ்ந்த வளம்புறவிற்
பெருமை யுலகு பெறவிளங்கு மேல்பாற் பெண்ணு கடமுதார்.

(இ-ள்.) தமக்குரிமையாகிய குலவொழுக்கத்தில் முதன்மையாக நின்ற
உயர்ந்த பழைமையாகிய நன்மரபிலே சிறந்த இல்லறமார்க்கத்தில் வாழ்கின்ற
குடிகள் செழித்து விருத்தியடையுந் தன்மையை யுடையதாய், வருகின்ற மேக
ங்கள் தவறும் மலர்களையுடைய சோலைகள் பக்கங்களில் சூழ்ந்த வளவிய முல்
லைநிலத்திலே உலகமானது மேன்மைபெறும்படி விளங்குகின்ற மேற்றிசை
யிலே திருப்பெண்ணுகடமென்னும் பழைமை பொருந்திய நகரமானது விளங்
குகின்றது.—எ-று.

இத்திருவிருத்தத்திற்குப் பயனிலை வருவித்துணைக்கப்பட்டது. (க)

மற்றப் பதியி னிடையாழும் வணிகர் குலத்து வந்துதித்தார்
கற்றைச் சடையார் கழற்காத லுடனே வளர்ந்த கருத்துடையா
ரற்றைக் கொன்று தூங்காணை மாடந் தமர்ந்தா ரடிந்தொண்டு
பற்றிப் பணிசெய் கலிக்கம்ப னென்பார் மற்றொர் பற்றில்லார்.

(இ-ள்.) அப்பெண்ணுகடமென்னுந் திருப்பதியிலே வாழ்கின்ற வைசி
யர் குலத்தில் அவதரித்தவர்; கூட்டமாகிய சடைமுடியையுடைய சிவபெரு
மானது திருவடிகளில் அன்போடு வளர்ந்த கருத்தினையுடையவர்; (தமக்கறிவு
விளைந்த) நான் தொடங்கி எந்நாளும் திருத்தூங்காணை மாடமென்னுந் திருக்
கோயிலில் வீற்றிருந்தருளுஞ் சிவபெருமானது திருவடித்தொண்டையே (உறு
தியாகப்) பிடித்துத்திருப்பணி செய்யுங் கலிக்கம்ப நாயனானென்னுந் திருநாம
முடையவர்; வேறொருபற்றுமில்லாதவர்.—எ-று.

‘அற்றைக்கன்று’ எனப்பாடமாயின், அன்றன்று [தினந்தோறும்] என
ப்பொருள்கொள்க. (உ)

ஆன வன்பர் தாமென்று மரண ரன்பர்க் கழுதுசெய
மேன்மை விளங்கு போனகமும் விரும்பு கறிநெய் தயிர்தீம்பா
றேனி னினிய கனிகட்டி திருந்த வழது செய்வித்தே
யேனை நிதியம் வேண்டுவன வெல்லா மின்ப முறவளித்தார்.

(இ-ள்.) இவ்வாறுகிய கலிக்கம்பநாயனார் நாடோறும் சிவனடியார்களுக் குத்திருவமுது செய்யும்பொருட்டுச் சிறப்புமிக்க அன்னமும், விரும்புகின்ற பதார்த்தவகையும், நெய்யும், தயிரும், மதுரம்பொருந்தியபாலும், தேனுமினி மையாகிய கனிவகைகளும், சர்க்கரைக்கட்டியுமிவை முதலியவைகளைத் திருத் தமாக அமுதுசெய்வித்து மற்றும் வேண்டுவனவாகிய பொருளனைத்தும் இன் பம் பொருந்தக்கொடுத்து வந்தார்.—எ-று. (க)

ஆன்ன வகையாழ் திருத்தொண்டு புரியு நாளி லங்கொருநாண் மன்னு மனையி லமுதுசெய வந்த தொண்டர் தமையெல்லாந் தொன்மை முறைமையமுதுசெயத் தொடங்கு விப்பா ரவர்தம்மை முன்ன ரழைத்துத் திருவடிக ளெல்லாம் விளக்க முயல்கின்றார்.

(இ-ள்.) அவ்வாறுகிய முறைமையினால் திருத்தொண்டு செய்துவரும் நாளில் ஒருநாள் நிலைபெற்ற தமது திருமானிகையில் திருவமுது செய்யவந்த அடியார்களையெல்லாம், பழையமுறைமைப்படி திருவமுது செய்விப்பவராய், அவ்வடியார்களை முன்னேயழைத்து அவர்களுடைய திருவடிகளை விளக்கும் பொருட்டு முயல்கின்றவராயினார்.—எ-று. (ச)

திருந்து மனையார் மனையெல்லார் திகழ விளக்கிப் போனகமும் பொருந்து சுவையிற் கறியமுதும் புனிதத் தண்ணீ ருடன்மற்று மருந்து மியல்பி னுள்ளனவு மமைத்துக் கரக நீரளிக்க விரும்பு கணவர் பெருந்தவர்தா ளெல்லாம் விளக்கும் பொழுதின் கண்.

(இ-ள்.) திருத்தமாகிய (சற்பிணையுடைய) மனையியார் திருமானிகை முழுதும் விளங்கத் திருவவக்கிட்டு மெழுகி, அன்னமும், மிக்கசுவையினை யுடைய கறியமுதும், தூய்மையாகிய தண்ணீருடன் இன்னும் உண்ணத்தக்க பொருள்களும் அமைத்துக் கரகநீர் வார்க்க, விரும்புகின்ற நாயகராகிய நாயனார் மிக்க தவத்தினையுடைய அடியார்களது திருவடிகளை விளக்கும் பொழுது.—எ-று.

இதுமுதல் நான்கு பாடலங் குணகம். (ரு)

முன்பு தமக்குத் தொழில்செய்யுந் தமையேவன் முனிந்துபோ யென்பு மாயு மணிந்திரா னடியா ராகி யங்கெய்து மன்ப ருடனே திருவேடந் தாங்கி யணைந்தா ரொருவர்தாம் டின்பு வந்து தோன்றவவர் பாதம் விளக்கும் பெருந்தகையார்.

(இ-ள்.) முன்பு தமக்குப் பணிவிடை செய்பவராயிருந்து, ஏவற்சொ ழிவினின்றும் விரோதித்துச் சென்று, ஏலம்பையும் பாம்பையும் ஆபரண மாசுவணிந்த சிவபெருமானடியவராகி அங்குவருகின்ற அடியார்களுடனே திரு வேடங்கொண்டுவந்த ஒரு அடியவர் பின்னேவர, அவரது திருவடிகளை விளக் குங்கலிக்கம்பநாயனார்.—எ-று. (சு)

கையா லவந்த யடிபிடிக்கக் காதன் மனையார் முன்பேவன் செய்யா தகன்ற தயர்பொலு மென்று தோரும் பொழுதுமலர் மொய்யார் வாசக் காதநீர் வார்க்க முட்ட முதற்றொண்டர் மையார் கூந்தன் மனையாளைப் பார்த்து மனத்துட் கருதுவார்.

(இ-ள்.) தமது திருக்கரத்தினால் அவருடைய பாதங்களைப் பிடிக்க, ஆசைபொருந்திய மனைவியார், இவர் முன்பு (நம்மிடத்தில்) பணிவிடைசெய்யாமல் நீங்கிப்போனவர்போலுமென்று சிந்திக்கும்பொழுது, அதனால், மலர்கள் நெருங்கிய நறுமணங்கமழும் கரகரீனாவார்க்கத் தடைபட்ட, முதன்மைபொருந்திய கலிக்கம்பநாயனார் கருநிறம் விளங்கும் கூந்தலையுடைய மனைவியாரைப் பார்த்துத் தமதுள்ளத்திற் சிந்திப்பாராயினார்.—எ-று. (எ)

வெறித்த கொன்றை முடியார்த மடியா ரவர்முன் மேவுநிலை குறித்து வெள்கி நீர்வாரா தொழிந்தா ளென்று மனங்கொண்டு மறித்து நோக்கார் வடிவானை வாங்கிக் கரகம் வாங்கிக்கை தறித்துக் கரக ரீரொடுத்துத் தாமே யவர்தாள் விளக்கினார்.

(இ-ள்.) நறுமணங்கமழும் கொன்றைமலர் மாலையையணிந்த திருமுடியையுடைய சிவபெருமானடியவராகிய இவர் முன்பு இருந்த நிலைமையைக் குறித்து வெள்கிநீர் வார்க்காமல் ஒழிந்தாள் என்று மனத்திற்கருதி, அவ்வம்மையானாத்திரும்பிப்பாராமல், வடித்தவானையெடுத்து அம்மனைவியார் கையிற்கொண்டகரகத்தை வாங்கிக்கீழேவைத்துவிட்டு அக்கையைத்தறித்து அக்கரகரீனையெடுத்துத்தாமே அவருடைய பாதங்களை விளக்கினார்.—எ-று. (அ)

விளக்கி யழுது செய்வதற்கு வேண்டுவனதா மேசெய்து துளக்கில் சிந்தை யுடன்றொண்டர் தம்மையழுது செய்வித்தா ரளப்பில் பெருமை யவர்பின்னு மடுத்த தொண்டின் வழிநின்று களத்தி னஞ்ச மணிந்தவர்தா னிழற்கி முடியா ருடன்கலந்தார்.

(இ-ள்.) அவ்வாறுவிளக்கி அடியவர்கள் திருவழுதுசெய்வதற்கு வேண்டுவனவெல்லாம் தாமேசெய்து கலங்காத சிந்தையுடன் சிவனடியார்களைத்திருவழுதுசெய்வித்தார், அளவற்ற பெருமையினையுடைய அக்கலிக்கம்பநாயனார் பின்னும்பொருந்திய திருத்தொண்டின் வழியேயின்று, கண்டத்தில் விடத்தை யணிந்த சிவபெருமானுடைய திருவடிநிழலில் அடியார்களுடன் அடைந்தருளினார்.—எ-று. (க)

ஓத மலிநீர் விடமுண்டா ரடியார் வேட மென்றுணரா மாத ரார்கை தடிந்தகலிக் கம்பர் மலர்ச்சே வடிவனங்கிப் பூத நாதர் திருத்தொண்டு புரிந்து புவனங் களிற்பொலிந்த காத லன்பர் கலிரீதி யார்தம் பெருமை கட்டுரைப்பாம்.

(இ-ள்.) குளிரந்த கடலிற்கேன்றிய விடத்தை யுண்டருளிய சிவபெருமானது அடியார்வேடமென்று உணராத மனைவியாருடைய கையைவெட்டி, கலிக்கம்பநாயனாரது தாமரைமலர்போன்ற சிவந்த திருவடிகளை வணங்கிப் பூதகணநாதராகிய சிவபெருமானுடைய திருத்தொண்டைச் செய்து உலகங்களிற்சிற்றது விளங்கிய விருப்பமிக்க மெய்யன்பராகிய கலிரீதிநாயனாரது திருத்தொண்டின்மேன்மையைச் சொல்லுவோம்.—எ-று. (க0)

கலிக்கம்பநாயனார்புராணம் முற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஐ. திருவிருத்தம் - ௨௧௨௩.

திருச்சிற்றம்பலம்.

கலிநீதிநாயனார் புராணம்.

பேருலக லோங்குபுகழ்ப் பெருந்தொண்டை நன்னாட்டு
நீருலவுஞ் சடைக்கற்றை நிருத்தர்திருப் பதியாகுங்
காருலவு மலர்ச்சோலைக் கன்னிமதில் புடைகுழந்து
தேருலவு நெடுவிதி சிறந்ததிரு வொற்றியூர்.

(இ-ள்.) பெரிய நிலவுலகத்தில் உயர்ந்த புகழையுடைய சிறந்த தொண்டைவளநாட்டிலே, கங்கைநதிசவமுஞ் சடைக்கற்றையையுடைய சிவபெருமான் வீற்றிருத்தருளுந் திருப்பதியாகவுள்ளது, மேகங்கள் தவழும் மலர்ச்சோலைகளும் அழியாத மதில்களும் பக்கங்களிற் சூழப்பெற்றுத் தேரோடுந் திருவிதிகளையுடைய சிறந்த திருவொற்றியூராகும்.—எ-று. (க)

பன்னுதிருப் பதிகவிசைப் பாட்டோலா மண்டபங்க
ளன்னகடை மடவார்க ளாட்டோலா வணியரங்கு
பன்முறைதா ரியமுழக்கும் விழவோலா பயில்விதி
செந்நெலடி சிற்பிறங்க லுணவோலா திருமடங்கள்.

(இ-ள்.) மண்டபங்களில் புகழப்பட்ட திருப்பதிகங்களின் சப்த சுரங்களோடு கூடிய திருப்பாடல்கள் நீங்காதிருக்கும்; அழகிய நடனசாலைகளில் அன்னம்போலும் நடையினையுடைய மாதர்கள் செய்யும் ஆடல்கள் நீங்காதிருக்கும்; சனசஞ்சாரமாகிய வீதிகளிற் பலவகையாகவுள்ள வாத்தியங்களை முழக்குகின்ற திருவிழாக்கள் நீங்காதிருக்கும்; அன்னசத்திரங்களில் செந்நெலரிசிச் சோற்றமலையாகிய உணவுகள் நீங்காதிருக்கும்.—எ-று. (உ)

கெழுமலர்மா தனிபுண்ணி கிளைஞாழ றனையவிழங்
கொழுமுகைய சண்பகங்கள் குளிர்நொருத்தி ளளர்கைதை
முழுமணமே முந்நீருங் கமழமலர் முதுதூயிர்க்குஞ்
செழுசிலின் றகளையை மண்பரப்பித் திருப்பரப்பு.

(இ-ள்.) அரும்புகின்ற மலர்களையுடைய குருக்கத்திக்கொழிகளும், புண்ணைமரங்களும், கிளைகளையுடைய குங்குமமரங்களும், முறுக்கவிழஞ் செழிய அரும்புகளையுடைய சண்பகமரங்களும், குளிர்ச்சி பொருந்திய செருந்திமரங்களும், வளர்கின்ற தாழைகளும், சமுத்திரமும் முழுமணங் கமழும்படி தேனைச் சிந்தம் கடற்கரைப் பரப்பானது செழிய நிலாத்துகன்போன்ற மணலைப் பரப்பாநிற்கும்.—எ-று. (ங)



எயிலணையு முகின்முழக்கு மெறிதிராவே லையின்முழக்கும்
பயிறுபல் லியமுழக்கு முறைதெரியாப் பதியதனுள்
வெயிலணிபன் மணிமுதலா விழுப்பொருளா வனவிளக்குந்
தயிலவினைத் தொழின்மரபிற் சக்கரப்பா டித்தெருவு.

(இ-ள்.) மதிலையணைகின்ற மேகத்தின் முழக்கமும், அலைவீசுகின்ற சமுத்திரத்தின் முழக்கமும், வாசிக்கின்ற பல வாத்தியங்களின் முழக்கமும், வேறுபாடு தெரியாத அத்திருவொற்றியூர்த் திருப்பதியில் ஒளிவீசுகின்ற பல இரத்தின முதலாகிய சிறந்த பொருள்களை விளக்குகின்ற தயிலவாணிபத் தொழிலையுடைய செக்கார் மரபினர் வசிக்கின்ற சக்கரப்பாடித்தெருவாகும்.—எ-று.

அக்குலத்தின் செய்தவத்தா லவனிமிசையவதரித்தார்
மிக்கபெருஞ் செவ்வத்து மீக்கூர விளங்கினார்
தக்கபுகழ்க் கலியனா டொணாமத் தலைநின்றார்
முக்கணிறை வர்க்குரிமைத் திருத்தொண்டி நெறிமுயல்வார்.

(இ-ள்.) அச்செக்கார்குலஞ்செய்த அரியதவத்தினால் இந்நிலவுலகத்தில் அவதரித்தவர் ; மிக்க பெருஞ்செல்வத்தினால் சிறப்புமிக விளங்கினவர் ; தகுந்த புகழையுடைய கலிந்திநாயனாடொன்னுந் திருநாமத்தைப் பெற்றவர் ; (சோம சூரியாக்கினியென்னும்) மூன்றுகண்களையுமுடைய சிவபெருமானுக்குச் செய்யும் உரிமைத்திருத்தொண்டின் வழியேமுயன்று செய்கின்றவர்.—எ-று.

சோம சூரி யாக்கினி யென்னும் மூன்று கண்ணுடையா டொன்பதனை,
“ இமையாத முக்கண் - மூவறிப் பெற்றவர் ” என்பதனுனு மறிச. (இ)

எல்லையில்பல் கோடிதனத் திறைவரா யிப்படித்தாஞ்
செல்வநெறிப் பயனந்ந்து திருவொற்றி யூரமர்ந்த
கொல்லைமழ விடையாராதங் கோயிலினுள் ளும்புறம்பு
மல்லுநெடும் பகலுமிடுந் திருவிளக்கி னணிவிரோத்தார்.

(இ-ள்.) அளவற்ற பலகோடி திரவியங்களுக்குத் தலைவராய் இத்தன்மைத்தாகிய பெருஞ்செல்வத்தின் நன்னெறிப்பயனை யுணர்ந்து திருவொற்றியூரில் வீற்றிருந்தருளுங் கொலத்தொழிலையுடைய இளை யிடப்பவாகனாகிய சிவபெருமானது திருக்கோயிலின் உள்ளும்புறம்பும் இரவிலும் பகலிலும், ஏற்றுக்கின்ற திருவிளக்கினது சிறந்த திருத்தொண்டைச் செய்துவந்தனர்.—எ-று.

கொல்லைஎன்பதில் ஐகாரம் சாரியை. அன்றி, கொல்லையிலிருக்கும்மழ விடை, என, விடையின்சபாவ விவக்கணநோக்கிக் கூறுவது மொன்று. (சு)

எண்ணிறிரு விளக்குநெடு நாளெல்லா மெரித்துவரப்
புண்ணியமெய்த் தொண்டர்செயல் புலப்படுப்பா ரருளாலே
புண்ணிறையும் பெருஞ்செல்வ முயர்த்துமவினைச் செயலோவி
மண்ணிலவ ரிருவினைப்பான் மாண்டதுமாட் சிமைத்தாக.

(இ-ள்.) அளவற்ற திருவிளக்குகளை அநேகநாள்க ளெரித்துவர, புண்ணியத்தையுடைய மெய்யன்பாகிய கலிந்திநாயனாரது திருத்தொண்டின் செயலை வெளிப்படுத்துபவராகிய சிவபெருமானது திருவருளினால், உள்ளே நிறையத்தக்க பெருஞ்செல்வத்தை உயர்த்துகின்ற வினைச்செயலொழிந்து, உலகத்தில் அந்நாயனாரது இருவினையொழிவுபோல மாட்சிமையோடொழிந்தது.—எ-று

திருமலிசெல் வத்துழனி தேய்த்தழிந்த பின்னையுந்தம்
பெருமைநிலைத் திருப்பணியிற் பேராத போளார்
வருமாபி லுள்ளோர்பா லெண்ணெய்மா நிக்கொணர்ந்து
தருமியல்பிற் கூலியினுற் றமதுதிருப் பணிசெய்வார்.

(இ-ள்.) சிறப்புமிக்க செல்வமென்னு மோசையானது குறைந்தழிந்த
பின்னும், தமதுமேன்மையாகிய நிலையினையுடைய திருத்தொண்டினின் றுந் தவ
றாத கலீநீநிராயனார் தமது மரபிலுள்ளோரிடத்தில் எண்ணெய்வாங்கி விற்புக்
கொண்டுவந்து கொடுத்து, அவர்கள் கொடுக்கின்ற கூலியினாலே தமது திருப
பணியைச் செய்வாராயினார்.—எ-று. (அ)

வளமுடையார் பாலைண்ணெய் கொடுபோய்மா நிக்கூறிக்
கொளமுயலுஞ் செருகவுமற் றவர்கொடா மையின்மாதத்
தளருமன முடையார்தான் சக்கரவெந் திரமபுரியுந்
களாலிவ்வரும் பணிசெய்து பெறுங்கூலி காதலித்தார்.

(இ-ள்.) செல்வவான்களிடத்தில் எண்ணெய் வாங்கிக்கொண்டுபோ
விலகூறி விற்புக் கூலிகொள்ள முயலுஞ் செய்கையும் அவர்கள் கொடா
புரிய, அதனால் தளர்ந்த மனத்தினையுடைய அந்நாயனார் எண்ணெய்ச்செக்காட்
மிடத்தில் கிடைத்த தொழில்செய்து பெறுகின்ற கூலியைவிரும்பினார்.—எ-று.

செக்குநீரை யெள்ளாட்டிப் பதமறிந்து திலதயிலம்
பக்கமெழு மிகவுழந்தும் பாண்டில்வரு மெருதுய்த்துந்
தக்கதொழிற் பெறுங்கூலி தாங்கொண்டு தாழாமை
மிக்கதிரு விளக்கிட்டார் விழுத்தொண்டு விளக்கிட்டார்.

(இ-ள்.) சிறந்த திருத்தொண்டை விளக்கினவராகிய கலீநீநிராயனார்
செக்குநீரைத் தள்ளியாட்டிப் பக்குவமறிந்து எண்ணெய் பக்கத்திலெழு
அதனால் மிக வருந்தியும், அச்செக்கில் கட்டிவருகின்ற எருதை யோட்டியு
தக்க தொழிலினால் பெறுகின்ற கூலியைக்கொண்டு தவறாமல் சிறந்த திருவி
ககிட்டுவந்தார்.—எ-று. (அ)

அப்பணியால் வரும்பேறு மல்கினைஞர் பலருளரா
யெப்பரிசுங் கிடையாத வகைமுட்ட விடருமுநீத
பொப்பின்மனை விற்பெரிக்கு முறுபொருளு மாண்டதற்பின்
செப்பருஞ்சீர் மனையாறா விற்பதற்குத் தேடுவார்.

(இ-ள்.) அத்தொழிலால் வருகின்ற பொருளும் அத்தொழில் செய்வோ
கள் பலராகப் பெருகினமையால் எவ்வகையிலும் பொருள் கிடையாத வகை
முட்டுப்பாடுண்டாக, அதனால் துன்புற்று, ஒப்பற்ற வீட்டைவிற்பதுதிருவிளக்
கெரிக்கின்ற அப்பொருளும் அழிந்த பின்பு, சொல்லுதற்கரிய சிறந்த கற்பிய
யுடைய மனையியாறா விற்பதற்குத் தேடுவாராயினார்.—எ-று. (அ)

மனமகிழ்ந்து மனையியார் தமைக்கொண்டு வளநகரிற்
றனமளிப்பார் தமையெங்குங் கிடையாமற் றளர்வெய்திச
சினையிடயார் திருக்கோயிற் திருகினக்குப் பணிமுட்டச்
சனையினுமுன் பரியாதார் கையறவா லெய்தினார்.

(இ-ள்.) தமது மனத்தில் மகிழ்வடைந்து மனைவியா யழைத்துவந்து விலைகூறி, சிறப்புப்பொருந்திய அத்திருவொற்றியூரில் எங்கும் பொருள்கொ டுப்பவனைக் காணாமல் மனத்தளர்ச்சியடைந்து, கோபிக்கின்ற இடபவாகனத் தையுடைய சிவபெருமானது திருக்கோயிலில் திருவிளக்குத் திருப்பணி முட் டுப்பட முன்பு சொப்பனத்திலு மறியாதவராகிய அக்கலிநீதிநாயனார் மிக்க வருத்தத்தோடு மடைந்தார்.—எ-று. (கஉ)

* பணிகொள்ளும் படம்பக்க நாயகர்தங் கோயிலினு ளணிகொள்ளுந் திருவிளக்குப் பணிமாறு மமையத்தின் மணிவண்ணச் சுடர்விளக்கு மாளிலியான் மாள்வனெனத் துணிவுள்ளங் கொளநினைந்தல் வினைமுடிக்கத் தொடங்குவார்.

(இ-ள்.) பாம்பையாபரணமாகவணிந்த படம்பக்கநாதரது திருக்கோயி லினுள்ளே அழகு கொண்டிருக்கின்ற திருவிளக்குத் திருப்பணி செய்யுஞ் சம யத்தில் மாணிக்கவண்ணம்போலுஞ் சுடையுடைய திருவிளக்குப்பற்றி யவி யின், யான் இறந்துவிடுவேனென்று துணிவானது உள்ளத்திற் பொருந்தச் சிந் தித்து, அத்திருத்தொண்டை நிறைவேற்றத் தொடங்குவாராயினார்.—எ-று.

‘பணிகொள்ளும்’ என்பதற்கு, அடியார்களுடைய திருத்தொண்டுகளை யேற்றருளும், எனப் பொருள்கூறலு மொன்று. படம்பக்கநாயகர் என்பது, திருவொற்றியூரில் வீற்றிருந்தருளுஞ் சிவபெருமானுக்குரிய திருநாமம். (கங)

திருவிளக்குத் திரியிட்டங் ககல்பரப்பிச் செயனிரம்ப
வொருவியவெண் னெய்க்கீடா வுடலுதிரங் கொடுநிறைக்கக்
கருவியினுன் மிடறரிய வக்கையைக் கண்ணுதலார்
பெருகுதிருக் கருணையுட னேர்வந்து பிடித்தருளி.

(இ-ள்.) அங்கு அகல்களைப் பரப்பித் திருவிளக்குத் திரியிட்டுத் தமது திருத்தொண்டு நிரம்பும்படி நீங்கிய எண்ணெய்க்குப் பிரதியாக உடம்பிலுள்ள உதிரத்தைக்கொண்டு நிறைக்கும்பொருட்டு ஆயுத்தினால் தமது கழுத்தை யரிய, அக்கையினை நெற்றிக்கண்ணையுடைய சிவபெருமான் மிக்க பெருங்கரு ணையோடும் எதிரே வந்து பிடித்தருளி.—எ-று.

‘ஒருவிய வெண்ணெய்க்குடமா’ என்றும் பாடபேதம்.

இதுமுத விரண்டு பாடலுங் குளகம்.

(கச)

மற்றவர்த முன்னாக மழவிடைமே லெழுந்தருள
உற்றலு மதுநீங்கி யொளிவிளங்கு முச்சியின்மேற்
பற்றியவஞ் சலியினராய் நின்றவரைப் பரமர்தாம்
பொற்புடைய சிவபுரியிற் பொலிந்திருக்க வருள்புரிந்தார்.

(இ-ள்.) அக்கலிநீதிநாயனாருக்கு முன்னே இளமைபொருந்திய இடப வாகனத்தின்மே லெழுந்தருள, கழுத்திற்பொருந்திய ஊறுநீங்கி ஒளிவிளங்கு கின்ற உச்சியின்மேல் அஞ்சலியாகக்குவித்த திருக்கரமுடையவராய்நின்ற கலி நீதிநாயனாளைச் சிவபெருமான் அழகிய சிவலோகத்தில் சிறப்புற்றிருக்கத் திரு வருள் புரிந்தருளினார்.—எ-று.

சிவஞானச்செல்வர்கள் சிறந்து வாழப் பெறுவதும், புண்ணியவடிவா
ய்ப் பொலியப் பெறுவதும், சர்வலோகசரண்யனாகிய சிவபெருமான் வீற்றிருந்
தருளப் பெறுவதுமாகலின், 'பொற்புடைய சிவபுரி' என்று கூறினார். (௧௫)

தேவார்பிரான் நிருவிளக்குச் செயன்முட்ட மிடறறிந்து
மேவரிய வினைமுடித்தார் கழல்வணங்கி வியனுலகில்
யாவொனா தரனடியார் தமையிகழ்ந்து பேசினனா
நாவரியுஞ் சத்தியார் திருத்தொண்டி னலமுரைப்பாம்.

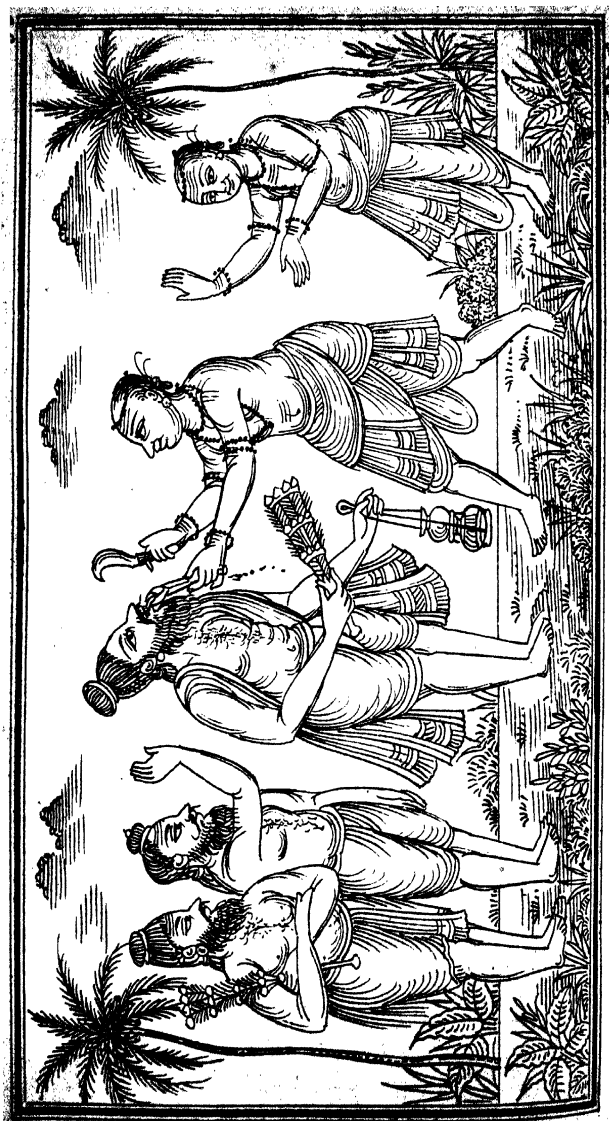
(இ-ள்.) தேவர்கள் நாயகராகிய சிவபெருமானுக்குச் செய்யுந் நிருவிளக்
குத் திருப்பணியானது முட்டுப்படத் தமது கழுத்தை யரிந்து, பொருத்துத்
தரிய நிருவிளக்குத் திருப்பணியை நிறைவேற்றினவராகிய கவிநிநாயனாரது
திருவடிகளை வணங்கி, பெரிய நிலவுலகத்தில் சிவனடியார்களை இகழ்ந்து பே
சினவர்களை யாவொன்று விசாரியாமல் (தண்டாயத்தினால்) அவர்கள் நாவை
யரிகின்ற சத்தினாயனாரது திருத்தொண்டின் சிறப்பைச் சொல்லுவோம்.

'வினைமுடித்தார்' என்பதற்கு, இருவினைகளையும் பற்றற வெழுதித்
வர், எனப் பொருள்கூறினும் பொருத்தும். உறவினொன்றும், பகையினொன்
றும், அன்னியொன்றும், அரசொன்றும், செல்வவார்களென்றும், புறச்சமயிக
ளென்றும் விசாரியாமல் சிவனடியார்களைத் துஷித்தவுடனே அவர்களது நாவை
வலித்து அரிசின்றவொன்பார், 'யாவொனா தரனடியார் தமையிகழ்ந்து பேசின
னா நாவரியுஞ் சத்தியார்' என்று கூறினார். (௧௬)

கலிநீதி நாயனார் புரணம் முற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.

திருவிருத்தம்-2.௧௩௬.



சத்திராயன

திருச்சிற்றம்பலம்.

ச த் தி நாய ன் ரு பு ரா ண ம்.

களமர் கட்ட கமலம் பொழிந்ததேன்
குளநி றைப்பது கோலொன்றி லெண்டிசை
யளவு மாணைச் சயத்தம்ப நாட்டிய
வளவர் காவிரி நாட்டு வரிஞ்சியூர்.

(இ-ள்.) உழவர்கள் களை கடிந்தெறிந்த தாமரைகள் சிந்திய தேன்பெரு
க்கானது தடாகங்களை நிறைக்கப்பெறுவது, ஒப்பற்ற செங்கோலினால் எட்டுத்
திக்குகளிலும் தமது ஆக்கினையாகிய வெற்றிஸ்தம்பத்தை நாட்டிய சோழராஜா
க்கானது காவிரிநதி சூழ்ந்த சோழநாட்டிலுள்ள வரிஞ்சியூராகும்.—எ-று. (க)

வரிஞ்சி யூரின்னில் வாய்மைவே ளாண்ருலம்
பெருஞ்சி றப்புப் பெறப்பிறப் பெய்தினர்
விரிஞ்சன் மானமுதல் விண்ணவ டொண்ணவு
மருஞ்சி லம்பணி சேவடிக் காட்டுசெவ்வார்.

(இ-ள்.) அந்த வரிஞ்சியூரிலே மெய்ம்மை பொருந்திய வேளாளர் குல
மானது மிக்க சிறப்படையும்படி அவதரித்தவர் ; பிரம விஷ்ணுக்கள் முதலிய
தேவர்கள் நினைத்தற்கு மரிதாகிய (வேதமாகிய). திருச்சிலம்பணிந்த சிவபெரு
மானது திருவடிகளுக்கு அடிமைசெய்கின்றவர்.—எ-று. (உ)

அத்த ராகிய வங்கண ரன்பரை
யித்த லத்தி லிகழ்ந்தியம் பும்முரை
வைத்த நாவை வலித்தரி சத்தியாற்
சத்தி யாரொனு நாமர் தரித்துளார்.

(இ-ள்.) முதல்வராகிய சிவபெருமா னடியவர்களை இந்நிலவுலகத்தில்
இகழ்ந்துகூறுஞ் சொற்களை வைத்திருக்கின்ற நாவை இழுத்து அரிகின்ற சத்
தியினால், சத்திநாயனார் என்னுந் திருநாமம் பெற்றுள்ளவர்.—எ-று. (ங)

தீங்கு சொற்ற திருவிலர் நாவினை
வாங்க வாங்குதண் டாயத்தி னுல்லலித்
தாங்க யிற்கத்தி யாலரிந் தன்புட
னோங்கு சீர்த்திருத் தொண்டி னுயர்ந்தனர்.

(இ-ள்.) பழிவார்த்தை கூறுகின்ற பாதகர்களுடைய நாவைப் பிடுங்கும்
படி வளைந்ததண்டாயத்தினாலிழுத்து அவ்விடத்திலேயே கூர்மையாகிய கத்தியி

னால் அரிந்து, அன்புடன் மிக்க சிறப்பினையுடைய திருத்தொண்டினில் மேம்பட்டுள்ளவர்.—எ-று.

தண்டாயம் = ஒருவகையாயுதம் ; அது குறடிபோல்வது. (சு)

அன்ன தாகிய வாண்மைத் திருப்பணி
மன்னு பேருல கத்தில் வலியுடன்
பன்னெ டும்பெரு நாள்பரி வாற்செய்து
சென்னி யாற்றினர் செந்நெறி யாற்றினர்.

(இ-ள்.) அத்தன்மையாகிய வீரம் பொருந்திய திருப்பணியை நிலைபெற்ற பெரிய நிலவுலகத்தில் பராக்கிரமத்தோடும் பலவாகிய அநேக நாள்கள் அன்போடு செய்து, திருமுடியில் கங்கைநதியை யணிந்த சிவபெருமானது சிறந்த திருத்தொண்டை நடத்திவந்தனர்.—எ-று. (ந)

ஐய மின்றி யரிய திருப்பணி
மெய்யி னாற்செய்த வீரத் திருத்தொண்டர்
வைய முய்ய மணிமன்று ளாடுவார்
செய்ய பாதத் திருநிழல் சேர்ந்தனர்.

(இ-ள்.) சந்தேகமில்லாமல் செய்தற்கரிய திருப்பணியை உண்மையோடு செய்த வீரத்தொண்டராகிய சத்திநாயனார், உலகத்தாரும்பொருட்டி அழகிய கனகசபையில் ஆனந்தத்தாண்டவஞ் செய்தருளுஞ் சிவபெருமானது சிவந்த திருவடிநிழலை யடைந்தனர்.—எ-று. (சு)

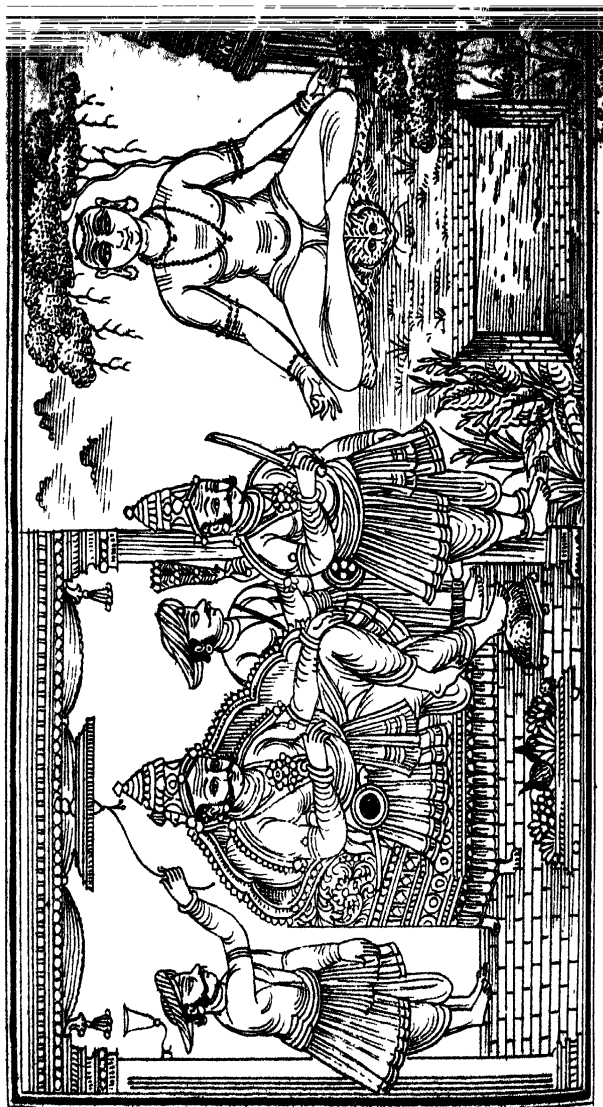
நாய னார்தொண் டரைநலங் கூறலார்
சாய நாவரி சத்தியார் தாள்பணிந்
தாய மாதவத் தையடி கள்ளெனுந்
தூய காடவர் தந்திறஞ் சொல்லுவாம்.

(இ-ள்.) சிவபெருமா னடியார்களைப் பழிக்கின்ற பாதகர்களிறக்கும்படி அவர்கள் நாவை யரிந்த சத்திநாயனாரது திருவடிகளை வணங்கி, மகத்தாகிய தவத்தினையுடைய ஐயடிகள் என்று கூறுந் தூய்மையாகிய காடவர்கோரையாரது திருத்தொண்டின் சிறப்பைக் கூறுவோம்.—எ-று. (எ)

சத்திநாயனார் புராணம் முற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஐ திருவிருத்தம்-உகசக.



ஐயடிகள்தாடவர்கோநா

திருச்சிற்றம்பலம்.

யடி கள்காடவர்கோனாயனார் புராணம்.

வையநிகழ் பல்லவர்தங் குலமரபின் வழித்தோன்றி
வெய்யகலி யும்பகையு மிகையொழியும் வகையடக்கிச்
செய்யசடை யார்சைவத் திருநெறியா லரசளிப்பா
னாயடிக ணீதியா லடிப்படுத்துஞ் செங்கோலார்.

(இ-ள்.) உலகத்தில் விளங்குகின்ற பல்லவர்களது குலமரபிலே முறை
மையாக அவதரித்து, கொடிதாகிய வறுமையும், பகைமையும், குற்றங்களும்
நீங்கும்வண்ணம் அடக்கி, சிவந்த சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானது
சிறந்த சைவமார்க்க முறைமைப்படி யரசாட்சிசெய்கின்றவர். (அவர் யாரோ
னின்,) நீதியினால் (உலகத்தைத்) தமதடிக்கீழுடக்கி நடத்துகின்ற செங்கோன்
மையையுடைய ஐயடிகள் காடவர்கோனாயனா னென்பவர்.—எ-று. (க)

திருமலியும் புகழ்விளங்கச் சேணிலத்தி லெவ்வுயிரும்
பெருமையுட னினிதமரப் பிறபுலங்க ளடிப்படுத்துத்
தருமநெறி தழைத்தோங்கத் தாரணிமேற் சைவமுட
னருமறையின் றுறைவிளங்க வரசளிக்கு மநாளில்.

(இ-ள்.) சிறப்புமிக்க புகழ்விளங்கவும் பெரிய நிலவுலகத்தில் எந்த
உயிர்களும்மேன்மையோடு இனிது வாழவும், அன்னியதேசங்களைத் தமதரசா
ட்சியின் கீழ்ப்படுத்தித் தருமமார்க்கம் தழைத்தோங்கவும், உலகத்தில் சைவ
மார்க்கத்துடன் அரிய வைதிக மார்க்கமுஞ் சிறந்து விளங்கவு மரசாட்சி செய்
கின்ற நாள்களில்.—எ-று.

இதுமுத விரண்பொடலுங் குளகம்.

(உ)

மன்னவரும் பணிசெய்ய வடநூநென் றமிழ்முதலாம்
பன்னுலை பணிசெய்யப் பாரளிப்பா ரரசாட்சி
யின்னென விதழ்ந்ததனை யெழிற்குமரன் மேலிழிச்சி
நன்மைநெறித் திருத்தொண்டு நயந்தளிப்பா ராயினார்.

(இ-ள்.) வேற்றரசர்கள் எவல் செய்யவும், சமஸ்கிருதம் தமிழ் முதலா
கிய சொல்லப்பட்ட பல கலைகளும் பணி செய்யவும் உலகத்தைப் பாதுகாக்கி
ன்ற அந்நாயனார், இவ்வரசாட்சியானது துன்பமுடையதென்றிகழ்ந்து அதனை
அழகிய தமது புத்திரனிடத்தாக்கி, நன்னெறியாகிய திருத்தொண்டை விரும்
பிச் செய்கின்றவராயினார்.—எ-று.

‘பன்னுலை பணிசெய்ய’ என்றது, அக்கலைகளில் மிக்க தேர்ச்சியுற்ற
மையைக் குறிப்பித்தவாறு.

(க)

தொண்டிரிமை புரக்கின்றார் சூழ்வேலை யுலகின்க
ணண்டர் பிரா னமர்ந்தருளு மாலயங்க ளானவெலாங்
கண்டிறைஞ்சித் திருத்தொண்டின் கடனேறப் பணிசெய்தே
வண்டமிழின் மொழிவெண்பா வோரொன்றா வழத்துவார்.

(இ-ள்.) திருத்தொண்டினுரிமையைச் செய்கின்ற அந்நாயனார் சமுத்திரஞ்சூழ்ந்த நிலவுலகத்திலுள்ள தேவர்கள் நாயகராகிய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளுந் திருக்கோயில்க ளினைத்தையும் தரிசித்து வணங்கித் திருத்தொண்டின் முறைமை சிறக்கத் திருப்பணியைச் செய்து வளவிய தமிழ்மொழியினாலாகிய வெண்பாக்கள் (ஒவ்வொரு ஷேத்திரத்திற்கு) ஒவ்வொன்றாகப் பாடித் துதிப்பாராயினார்.—எ-று. (சு)

பெருத்தெழுகா தலின்வணங்கிப் பெரும்பற்றத் தண்புலியூர்த்
திருச்சிற்றம் பலத்தாடல் புரிந்தருளுஞ் செய்யசடை
நிருத்தனார் திருக்கூத்து நேர்த்திறைஞ்சி நெடுந்தகையார்
விருப்பினுடன் செந்தமிழின் வெண்பாமென் மலர்புனைந்தார்.

(இ-ள்.) அதிகரித்தெழுகின்ற அன்புடன் வணங்கிக் குளிர்த்த பெரும்பற்றம்புலியூ றென்னுஞ் சிதம்பரத்தில் சிற்சபையில் ஆனந்தத்தாண்டவஞ் செய்தருளுஞ் சிவந்த சடைமுடியையுடைய ஸ்ரீ நடராஜப்பெருமானது திருநடனத்தை யடைந்து வணங்கி, பெருந்தன்மையையுடைய ஐயடிகள் காடவர்கோளுயனார் அன்புடன் செந்தமிழ் வெண்பாவாகிய மெல்லிய மலர்மாலையை யணிந்தருளினார்.—எ-று. (ரு)

கேடித்திரத்திருவெண்பா.

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஒடுகின்ற நீர்மை யொழிதலுமே புற்றருங்
கோடுகின்றார் மூப்புங் குறுகிற்று - நாடுகின்ற
நல்லச்சிற் றம்பலமே நண்ணுமு னன்னெஞ்சே
தில்லைச்சிற் றம்பலமே சேர்.

உய்ய மருந்திதனை புண்மினென வுற்றருங்
கைபிறி பிடித்தெதினோ காட்டியக்காற் - பைய
வெழுந்திருமி யான்வேண்டே னென்னுமு னெஞ்சே
செழுந்தரும யானமே சேர்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

அவ்வகையா லருள்பெற்றங் கமர்ந்துசில நாள்வைகி
யிவ்வுலகிற் றம்பெருமான் கோயில்களெல் லாமெய்திச்
செவ்வியவன் பொடுபணிந்து திருப்பணியேற் றனசெய்தே
யெவ்வுலகும் புகழ்ந்தேத்து மின்றமிழ்வேண் பாமொழிந்தார்.

ஐயடிகள் காடவர்கோனான புராணம். எகக

(இ-ள்.) அவ்வாறுகிய முறைமையினால் திருவருள்பெற்று அங்குச் சிலகாலம் விரும்பி வசித்திருந்து, இந்நிலவுலகத்தில் சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் திருக்கோயில்களைத் தையு மடைந்து, சிறந்த பேரன்போடு வணங்கி இசைந்த திருப்பணிகளைச் செய்து எவ்வுலகத்தாரும் புகழ்ந்து துதிக்கின்ற இனிய தமிழ்வேண்பாவைப் பாடியருளினார்.—எ-று. (சு)

இந்நெறியா லரனடியா ரின்பமுற விசைந்தபணி
பன்னெடுநா ளாற்றியபின் பரமர்திரு வடிநிழற்கீழ்
மன்னுசிவ லோகத்து வழியன்பர் மருங்கனைந்தார்
கன்னிமதில் சூழ்காஞ்சிக் காடவரையடிகளார்.

(இ-ள்.) அழியாத மதின்கூழ்ந்த ஸ்ரீகாஞ்சிபுரத்தி லவதரித்த ஐயடிகள் காடவர்கோனான இம்முறைமையினால் சிவனடியார்கள் பேரின்பமடையுமபடி தமக்கிசைந்த திருத்தொண்டுகளை அநேகநாள்கள் செய்துவந்தபின்பு, சிவபெருமானது திருவடி நிழலின்கீழே நிலைபெற்ற சிவலோகத்தில் வழியடியார்களினது அருகிலடைந்தருளினார்.—எ-று. (எ)

பையரவ மணியார மணிந்தார்க்குப் பாவணிந்த
வையடிகள் காடவனா ரடியினைத்தா மராவணங்கிக்
கையணிமான் மழுவுடையார் கழல்பணிசின் தனையுடைய
செய்தவத்துக் கணம்புல்லா திருத்தொண்டு விரித்துரைப்பாம்.

(இ-ள்.) படம்பொருந்திய பாம்பையும் எனும்பு மணிமாலையையுமணிந்த சிவபெருமானுக்குச் செந்தமிழ்த்திருவேண்பாமாலையணிந்தருளிய ஐயடிகள் காடவர்கோனானது திருவடித் தாமரைகளேவணங்கி, திருக்கரத்தில் மான்கன்றையும், மழுப்படையையுமேந்திய சிவபெருமானது திருவடிகளேவணங்குங்கருத்தினையுடைய அருமையாகச் செய்ததவம் நிரம்பப்பெற்ற கணம்புல்ல நாயனானது திருத்தொண்டின் பெருமையை விளங்கச் சொல்லுவோம்.—எ-று.

‘மணியாரமணிந்தார்’ என்பதற்கு, அழகிய ஆத்திமலை யணிந்தவர், எனப் பொருள்கூறினோம். (அ)

உளத்திலொரு துளக்கமிலோ முலகுப்பய விருண்டதிருக்
களத்துமுது குன்றத்தரு கனகமாற் றினிலிட்டி
வளத்தின்மலிற் தேழுலகும் வணங்குபெருந் திருவாரூர்க்
குளத்திலெடுத் தார்வினையின் குழிவாய்நின் றெனையெடுத்தார்.

(இ-ள்.) சர்வலோகங்களும் உய்யும் பொருட்டு இருண்டிருக்கப் பெற்ற திருமிடற்றினையுடைய ஸ்ரீமுதுகுன்றநாதர் கொடுத்தருளிய பொண்ணை மணிமுத்தாந்தியிலிட்டி, ஏழலகத்தாரும் சிறப்போடு நெருங்கிவணங்குகின்ற பெரிய திருவாரூர்த் திருக்குளத்தி லெடுத்தருளிய ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகள் தீவினையாகிய படுகுழியின்றும் என்னைக் களாயேற்றியருளினார் ; ஆதலால், இனியாம் மனத்தில் ஒரு சஞ்சலமும் இல்லாதவர்களாயினோம்.—எ-று. (க)

ஐயடிகள் காடவர்கோனான புராணம் முற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஐ. திருவிருத்தம் ௨௧௫௫.

பொய்யடிமையிலாத புலவச்சநுக்கம் முற்றுப்பெற்றது.

சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

எட்டாவது,

கறைக்கண்டன் சருக்கம்:

கணம்புல்லநாயனார் புராணம்.

திருக்கிளர்சீர் மாடங்க டிருந்துபெருங் குடிநெருங்கிப்
பெருக்குவட வெள்ளாற்றுத் தென்கரைப்பாற் பிறங்குபொழில்
வருக்கைநெடுஞ் சளைபொழிதேன் மடுநிறைத்து வயல்விளைக்கு
மிருக்குவே னுரென்ப திவவுலகில் விளங்குபதி.

(இ-ள்.) இலக்ஷுமிவிலாசம் பொருந்திய சிறந்தமாளிகைகளில் திருத்
தழுற்றிருக்கின்ற பெரியகுடிகள் நெருங்கப்பெற்று, நீர்ப்பிரவாகத்தையுடைய
வடவெள்ளாற்றின் தென்கரையிலே விளங்குகின்ற சோலைகளிலுள்ள பெரிய
பலாச்சுளாகள் பொழிகின்றதேனானது மடுக்களை நிறைத்து வயல்களை விளைவி
க்கின்ற இருக்குவேனார் என்று சொல்லப்படுவது இந்நிலவுலகத்தில் விளங்கு
கின்ற திருப்பதியாகும்.—எ-று.

(க)

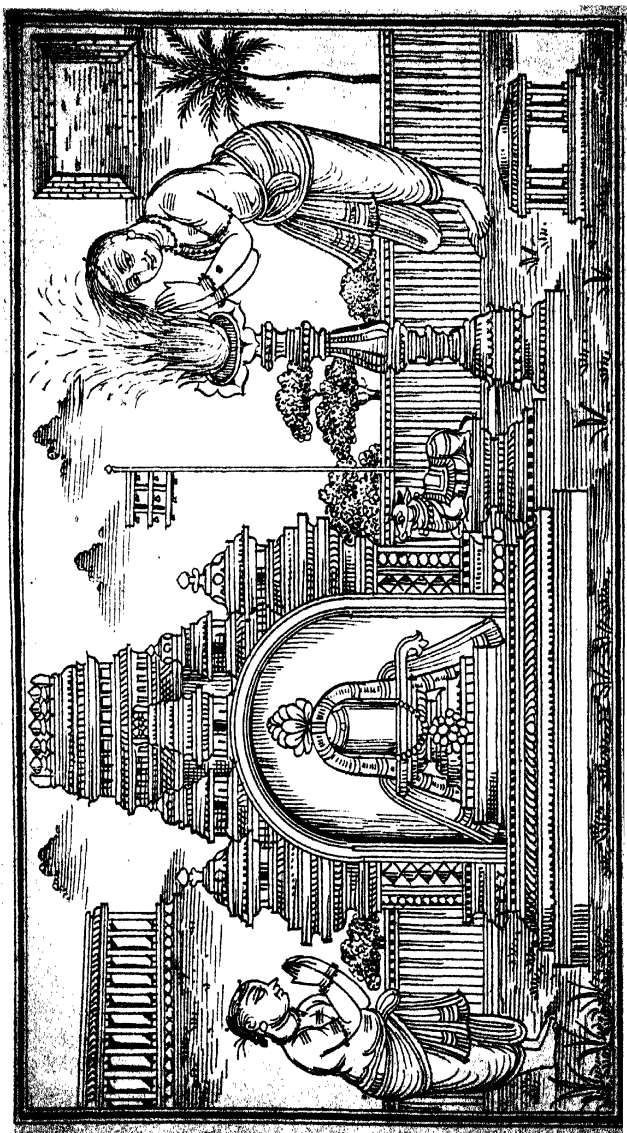
அப்பதியிற் குடிமுதல்வர்க் கதிபரா யளகிறந்த
வெப்பொருளு முடிவறியா வெய்துபெருஞ் செல்வத்தா
ரொப்பில்பெருங் குணத்தின லுலகின்மேம் படநிகழ்ந்தார்
மெய்ப்பொருளா வனவீசர் கழலென்னும் விருப்புடையார்.

(இ-ள்.) அப்பதியில்வாரும் பெருங்குடிகளுக்குத் தலைவராய், அள
வற்ற எவ்வகைப்பொருளும் முடிவறியாத பெருஞ்செல்வத்தைப் பெற்றவர்;
ஒப்பற்ற பெருங்குணத்தினல் உலகத்தில் சிறப்பாக விளங்குகின்றவர்;
மெய்ப்பொருளாயுள்ளவை சிவபெருமான் திருவடிகளையென்னும் பெருவிருப்புடைய
வர்.—எ-று.

(உ)

தாவாத பெருசெல்வந் தலைநின்ற பயனிதுவென்
றோவாத வொளியினக்குச் சிவன்கோயி லுள்ளெளித்து
நாவாரப் பரவுவார் நல்குரவு வந்தெய்தத்
தேவாதி தேவார்பிரான் றிருத்தில்லை சென்றடைந்தார்.

(இ-ள்.) கெடாத பெருஞ்செல்வத்தைச் சிறப்பாகப்பெற்ற பயனிது
வேயென்று நீங்காத வொளியினையுடைய திருவினக்குகளைச் சிவாலயங்களில்



எரித்து நாவிலூல் நிரம்பத் துதிக்கின்றவர், தமக்கு வறுமைவந்தடைய, தேவர்கன் நாயகராகிய சிவபெருமான்வீற்றிருந்தருளுந் திருத்தில்லைப் பதியைச்சென்றுசேர்ந்தருளினார்.—எ-று. (க)

தில்லைநகர் மணிமன்று ளாடுகின்ற சேவடிக
ளஸ்கியவன் புடனிறைஞ்சி யமர்கின்றார் புரமெரித்த
வில்லியார் திருப்புலீச் சரத்தின்கண் விளக்கெரிக்க
வில்லிடைபுள் எனமாறி யெரித்துவரு மந்நாளில்.

(இ-ள்.) திருத்தில்லைத்திருப்பதியில் அழகிய கனகசபையில் திருநடனஞ்செய்தருளுஞ் சிவபெருமான் நிருவடிகளைப் பொருந்திய பேரன்புடன் வணங்கி வசிக்கின்றவர், திரிபுரமெரித்த மேருமலையாகிய வில்லையுடைய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் திருப்புலீச்சரமென்னுந் திருக்கோயிலில் திருவிளக்கெரித்தற்பொருட்டுத் தமது மனையிலுள்ள பொருள்களை விற்றுத்திருவிளக்கெரித்துவருகின்றநாளில்.—எ-று. (ச)

இதுமுதலிரண்பொடலுங் குளகம்.

ஆயசெயன் மாண்டதற்பி னயலவர்பா லிரப்பஞ்சிக்
காயமுயற் சியிலரிந்த கணம்புல்லுக் கொடுவந்து
மேயலிலைக் குக்கொடுத்து விலைப்பொருளா நெய்மாறித்
தூயதிரு விளக்கெரித்தார் துளக்கறுமெய்த் தொண்டனர்.

(இ-ள்.) தமது வீட்டிலுள்ள பொருளை விற்குந்தொழில் முடிந்த பின்பு அன்னியரிடத்தில் சென்று இரப்பதற்கு அச்சமுற்று, தேகமுயற்சியினால் அரிந்த கணம்புல்லைக் கொண்டுவந்து கிடைத்தவிலைக்குக் கொடுத்து அவ்விலைப்பொருளினால் நெய்யைவாங்கி, அசைவற்ற மெய்த்தொண்டராகிய அந்நாயனார் தூய்மையாகிய திருவிளக்கு எரித்தார்.—எ-று. (இ)

இவ்வகையாற் றிருந்துவிளக் கெரித்துவர வங்கொருநாண்
மெய்வருந்தி யரிந்தெடுத்துக் கொடுவந்து விற்கும்பு
லெல்லிடத்தும் விலைபோகா தொழியவுமிப் பணியொழியா
ரவ்வரிபுல் லினைமாட்டி யணிவிளக்கா யிடவெரிப்பார்.

(இ-ள்.) இவ்வாறாகத் திருத்தமாகிய திருவிளக் கெரித்துவர, அங்கு ஒருதினம் தேகம் வருந்தி அரிந்தெடுத்துக் கொண்டுவந்து விற்கும் புல்லானது எவ்விடத்திலும் விலைபடாதொழியவும் இத்திருப்பணியை நீங்காதவராய் அவ்வரிந்தபுல்ல யிட்டு அழகிய திருவிளக்காக எரிப்பாராயினார்.—எ-று. (க)

முன்புதிரு விளக்கெரிக்கு முறையாமல் குறையாமன்
மெல்புல்லு விளக்கெரிக்கப் போதாமை மெய்யான
வன்புபுரி வாரடுத்த வினைக்குத்தந் திருமுடியை
யென்புருக மடுத்தெரித்தா ரிருவினையின் ரொடக்கெரித்தார்.

(இ-ள்.) முன்பு திருவிளக்கெரிக்கும் சாமம்வரையிலும் குறையாமல் மெல்லிய புற்கள் திருவிளக்கெரிக்கப் போதாமையால் மெய்ம்மையாகிய பேரன்பு செய்கின்றவராகிய இருவினைத்தொடக்கை யெரித்த அந்நாயனார் நேர்ந்த குறைவுக்குத் தமது திருமுடியை எலும்பு முருகும்படி மடுத்து எரித்தார்.—எ-று.

தங்கள் பிரான் திருவுள்ளஞ் செய்துதலைத் திருவிளக்குப்
பொங்கியவன் புடனெரித்த பொருவிறுத்தொண்டர்க்கு
மங்கலமாம் பெருங்கருணை வைத்தருளச் சிவலோகத்
தெங்கள் பிரான் கணம்புல்ல ரினிதிறைஞ்சி யமர்ந்திருந்தார்.

(இ-ள்.) தங்கள் முதல்வராகிய சிவபெருமான் திருவுள்ளங் கூர்ந்தருளி
முடியை மாட்டி யெரிக்குந் திருவிளக்கினை மிக்க பேரன்போடும் எரித்தருளிய
ஒப்பற்ற திருத்தொண்டருக்கு மலங்கலகரமாகிய பெருங்கருணை செய்தருள,
சிவலோகத்தில் எமது முதல்வராகிய கணம்புல்லநாயனார் இனிமையோடு வண
ங்கி மகிழ்ந்திருந்தருளினார்.—எ-று.

(அ)

மூரியார் கலியுலகின் முடியிட்ட திருவிளக்குப்
பேரியா றணிந்தாருக் கெரித்தார்தங் கழல்பேணி
வேரியார் ழலர்ச்சோலை விளங்குதிருக் கடலூரிற்
காரியார் தாஞ்செய்த திருத்தொண்டு கட்டுரைப்பாம்.

(இ-ள்.) வலிமை பொருந்திய கடல்கூழ்ந்த நிலவுலகத்தில் திருமுடியை
மடுத்தெரிக்குந் திருவிளக்குத் திருப்பணியைப் பெரிய கங்கைநதியை யணிந்த
சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானுக்கு எரித்தவராகிய கணம்புல்லநாயனா
ரது திருவடிகளை விரும்பி வணங்கி, மணம் பொருந்திய மலர்களையுடைய சோ
லைகள் விளங்குகின்ற திருக்கடலூர் என்னுந் திருப்பதியில் அவதரித்த காரிநாய
னார் செய்தருளிய திருத்தொண்டின் சிறப்பைச் சொல்லுவோம்.—எ-று. (க)

கணம்புல்லநாயனார் புராணம் முற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.

கி. திருவிருத்தம்-உகசச.

வ.

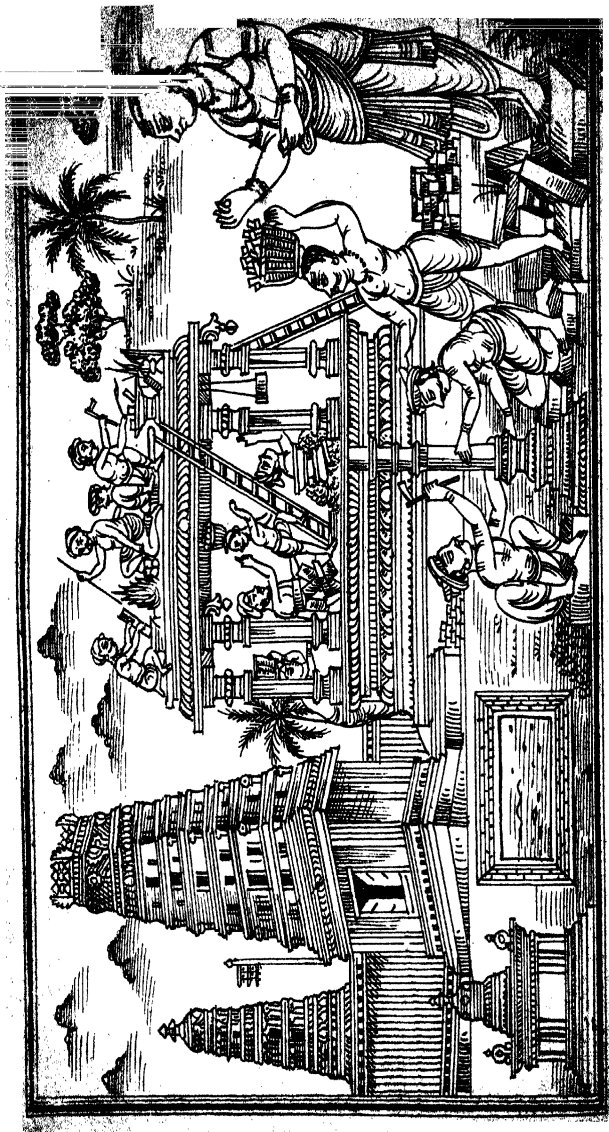
சுலமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

காரிநாயனார் புராணம்.

மறையாளர் திருக்கடலூர் வந்துதித்து வண்டமிழின்
றுறையான பயன்றெரிந்து சொல்லிளங்கிப் பொருண்மறைய
குறையாத தமிழ்க்கோவை தம்பெயராற் குலவும்வகை
முறையாலே தொகுத்தமைத்து மூவேந்தர் பாற்பயில்வார்.

(இ-ள்.) வேதியர்கள் வாழுந் திருக்கடலூர்த் திருப்பதியில்வந்து அவர்
ரித்துச் செந்தமிழ்த்துறையாகிய மெய்ப்பொருளுணர்ந்து, சொல்லிளங்கிப்பொ
ருண்மறைந்து கிடக்கத் தமது திருப்பெயரினால், குறையாத பொருள் நிரம்பப்



காரிநாயகர்.

பெற்ற தமிழ்க்கோவையை விளங்கும் வண்ணம் முறைமையாய்ச் செய்தமைத் துத் தமிழ்நாட்டு மூவேந்தர்களிடத்திலும் பழகுகின்றவர்.—௭-று. (க)

அங்கவர்தா மகிழும்வகை யடுத்தவுரை நயமாக்கிக்
கொங்குலர்தார் மன்னவர்பாற் பெற்றநிதிச் சுவைகொண்டு
வெங்கணரா வெரடுகிடந்து விளங்குமிளம் பிறைச்சென்னிச்
சங்கரனு ரினிதமருந் தானங்கள் பலசமைத்தார்.

(இ-ள்.) அவ்வரசர்கள் சந்தோஷிக்கும்படி பொருந்திய உரைகளை நயமாக்குகிற, நறுமணங்கமழும் மலர்மாலையை யணிந்த அவ்வரசர்களிடத்திற் பரிசாகப்பெற்ற திரவியங்களைக்கொண்டு, வெவ்விய கண்ணையுடைய பாம்புடன் பொருந்தி விளங்குகின்ற இளம்பிறையை யு மணிந்த திருமுடியையுடைய சிவபெருமான் மகிழ்ந்தெழுந்தருளும் பல திருக்கோயில்களைக் கட்டு வித்தார்.—௭-று.

யாவர்க்கு மனமுவக்கு மின்பமொழிப் பயனியம்பித்
தேவர்க்கு முதற்றேவர் சீரடியா றொல்லார்க்கு
மேவுற்ற விருந்திய மிகவளித்து விடையவர்தாங்
காவற்ற திருக்கயிலை மறவாத கருத்தினராய்.

(இ-ள்.) எவர்களுக்கும் மனமகிழ்த்தக்க இன்பமாகிய சொற்களையுரைத்து, எல்லாத் தேவர்களுக்கு முதற்றேவராகிய சிவபெருமானடியார்கள் யாவருக்கும் பொருந்திய பெரும்பொருளை மிகுதியாகக்கொடுத்து, இடபவாகனத்தையுடைய சிவபெருமானரசசெய்தருளுந் திருக்கைலாசமலையை மறவாத திருவுள்ள முடையவராய்.—௭-று.

‘விடையவர்தங் காவற்ற திருக்கயிலை’ எனப் பாடமாயின், இடபவாகனத்தையுடைய சிவபெருமானது சோலைகள் சூழ்ந்த திருக்கயிலை, எனப் பொருள்கொள்க. (க)

ஏய்ந்தகடல் சூழலகி லெங்குந்த மிசைநிறுத்தி
யாய்ந்தவுணர் விடையநு வல்பினரா யணிகங்கை
தோய்ந்தநெடுஞ் சடையார்த மருள்பெற்ற தொடர்பினால்
வாய்ந்தமனம் போலுடம்பும் வடகயிலை மலைசேர்ந்தார்.

(இ-ள்.) நிலபெற்ற கடல்கூழ்ந்த நிலவுலகமெங்குந் தம்முடைய கீர்த்தியை நிறுத்தி, தெளிந்த பேருணர்ச்சியில் நீங்காத அன்பினையுடையவராய் அழகிய கங்கைநதிகொருந்திய நீண்ட சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானது திருவருளைப்பெற்ற சார்பினால், திருக்கயிலையை மறவாத திருவுள்ளம்போலத் திருமேனியும் வடக்கின் கண்ணுள்ள திருக்கயிலைமையை யடையப்பெற்றார்.—௭-று. (ச)

வேரியார் மலர்க்கொன்றை வேனியா ரடிபேணுங்
காரியார் கழல்வணங்கி யவரஹித்த கருணையினால்
வாரியார் மதயாணை வழுதியவர்த மதிமரபிற்
சீரியார் நெடுமொற் திருத்தொண்டு செப்புவாம்.

(இ-ள்.) மணம்பொருந்திய கொன்றைமலர்மாலையை யணிந்த சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானது திருவடிகளை விரும்பியடைந்த காரிநாயன

ரது திருவடிகளைவணங்கி, அவரது பெருங்கருணையினால், கடல்போலு மதத் தைச்சொரிசின்றயானைச் சேனையையுடைய பாண்டியர்களது சந்திரவமிசத்தி லவதரித்த பெரியோராகிய நின்றசீர் நெடுமாறநாயனாரது திருத்தொண்டின் மேன்மையைச் சொல்லுவோம்.—எ-று. (இ)

காரநாயனார்புராணம் முற்றிற்று.

ஐ திருவிருத்தம்—௨௧௬௬.

உ

சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

நின்றசீர்நெடுமாறநாயனார் புராணம்.

தடுமாறு நெறியதனைத் தவமென்று தம்முடலை யடுமாறு செய்தொழுகு மமண்வலையி லகப்பட்டு விடுமாறு தமிழ்விசைர் வினைமாறுங் கழலடைந்த நெடுமாற னார்பெருமை யுலகேழு நிகழ்ந்ததால்.

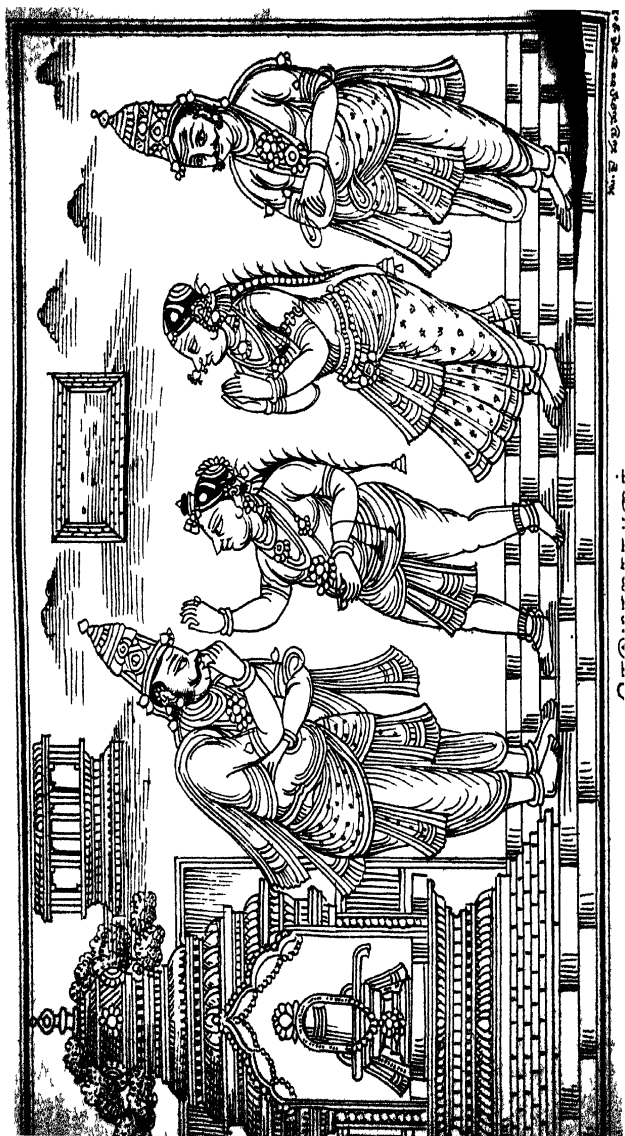
(இ-ள்.) தடுமாறத்தக்க பொய்நெறியைத் தவநெறியென்று கருதித் தம்முடலையுழிக்கும்படி தீமைசெய்தொழுகிய சமணர்களது பொய்ச்சமயவலையிலகப்பட்டு, அதனை யொழிக்கும்வண்ணம் திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகளது ஞானமயமாகிய திருவடிகளைச்சார்பாகவடைந்த நின்றசீர்நெடுமாறநாயனாருடைய பெருமையானது ஏழலகத்திலும் விளங்கியிருந்தது.—எ-று. (க)

அந்நாளி லாளுடைய பிள்ளையா ருளுளவே தென்னாடு சிவம்பெருகச் செங்கோலுய்த் தறமளித்துச் சொன்னும நெறிபோற்றிச் சுரர்நகர்க்கோன் றனைக்கொண்ட பொன்னா மணிமாற்பிற்புரவலனார் பொலிகின்றார்.

(இ-ள்.) அக்காலத்தில் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாருடைய திருவருளினால் பாண்டியாடு சிவமணங்கமழச் செங்கோல்செலுத்தி அறநெறியை விருத்திசெய்து சொல்லுகின்ற சிவநாமமாகியசைவநெறியைப் பாதுகாத்து, தேவர்களுலகத்திற்கரசனாகிய இந்திரனை யேவல்கொண்ட (பாண்டியர் குலத்தலைவராகிய) பொன்னரிமாலையையணிந்த அழகிய மார்பிளையுடைய நின்றசீர்நெடுமாற நாயனார் விளங்குவாராயினார்.—எ-று. (உ)

ஆயவர சளிப்பார்பா லமர்வேண்டி வந்தேற்ற சேயுபுலத் தெவ்வரெதிர் நெல்வேலிச் செருக்களத்துப் பாயபடைக் கடன்முடுகும் பரீமாவின் பெருவெள்ளங் காயுமதக் களிற்றினினை பரப்பியமர் கடக்கின்றார்.

(இ-ள்.) அத்தன்மையாகிய அரசாட்செய்யும் அரசர்பெருமானிடத் துப் போர்செய்யவிரும்பிவந்து எதிர்த்த, தூரமாகிய வடபுலத்துப்பகையரசர்க ளோடு திருநெல்வேலிப்போர்க்களத்திலே பரவியசேனைக்கடலையும், எதிர்க்கி



தின்றசீர்நெடுமாறநாயனார் புராணம். எஎடு

ன்ற பெரியகுதிகாவெள்ளத்தையும், கோபிச்சின்ற மத்திணையுடைய யானை வரிசைகளையும் அணிவகுத்துப் போர்செய்வாராயினார்.—எ-று. (க)

எடுத்துடன்ற முனைஞாட்டி னிருபடையிற் பொருபடைநார்
படுத்தநெடுங் கரித்துணியும் பாய்மாவி னறுகுறையு
மடுத்தமர்செய் வயவர்கருந் தலைடையு மவர்செந்நீர்
மடுத்தகடன் மீளவுந்தாம் வடிவேல்வாங் கிடப்பெருக.

(இ-ள்.) படையெடுத்துக் கோபித்துச்செய்யும்போரில் இரண்டு சேனைகளிலும் போர்செய்யும்வீரர்கள் வெட்டிய பெரியயானைத்துண்டங்களும், குதிகைகளின் அறுபட்டதுண்டங்களும், அடுத்துப்போர்செய்கின்றவீரர்களது கருந்தலையாகிய மலைகளும், அவர்களுதிரப் பெருக்கையுங்கொண்ட கடலானது மீளவும் இப்பாண்டியர்பெருமான் வடித்தவேல்வாங்கி யெறியும்பொருட்டுப் பெருக்கெடுக்க.—எ-று.

‘மீளவுந் தாம்’வடிவேல் வாங்கிட’ என்றது, முன்பு உக்கிரகுமார பாண்டியரால் கடல் சுவற வேல்விட்டு அதன் வலி யடக்கினமைபோல, நண்டும் வடிவேல்விட்டு வலியடக்கும்படி பெருகவென்க.

முனைஞாட்டி-இருபெயரொட்டு, ‘அலைசெந்நீர்’ என்றும்பாடம்.

இதுமுதல் ஐந்துபாடலுங் குளகம். (சு)

வயப்பரியின் களிப்பொலியு மறவர்படைக் கலவொலியும்
சுயப்பொருப்பின் முழக்கொலியுந் கலந்தெழுபல் வியவொலியும்
வியக்குழகக் கடைநாளின் மேகமுழக் கெனமுளச்
சுயத்தொடர்வல் வியுமின்று தாம்விடுக்கும் படிதயங்க.

(இ-ள்.) வெற்றிபொருந்திய குதிகைகளினது களிப்பினொலியும், வீரர்களது படைக்கலங்களினொலிவும், மலைபோன்ற யானைகளின்பிளிரொலியும், கலந்துண்டாகின்ற பலவாத்தியங்களினொலியும், வியக்கத்தக்க யுகாந்தகாலத்திலெழுகின்ற மேகமுழக்கம்போல அதிகரித்தோங்கவும், விஜயலக்ஷுமியும் இன்று போரையொழிக்கும்படி விளங்கவும்.—எ-று. (சு)

தியுமிழும் படைவழங்குஞ் செருக்களத்து முருக்குமுட
றேயுநெடுங் குருதிமடுக் குளித்துநிணந் துய்த்தாடிப்
போய்பரு வம்பணிகொள் பூதங்க ளேயுன்றிப்
பேயுமரும் பணிசெய்ய வுணவளித்த தெனப்பிறங்க.

(இ-ள்.) நெருப்பைச்சிந்துகின்ற ஆயுதங்களைவீசிப் போர்செய்யும் யுத்தகளத்தில், வெட்டுண்ட உடல்களில்தோய்ந்த உதிரமாகிய மடுவில்குளித்து நிணங்களையுண்டு கூத்தாடி, சென்றகாலத்தில் பணிகொள்ளுகின்ற பூதங்களேயல்லாமல் பேயும் உரியபணிசெய்யும்படி உணவளித்ததென்று விளங்கவும். ()

இனையகடுஞ் சமர்வினைய விகலுமுந்த புறந்தலையிற்
பனைநெடுங்கை மதயானைப் பஞ்சவனார் படைக்குடைந்து
முனையழிந்த வடபுலத்து முதன்மன்னர் படைசரியப்
புனையுந்நூந் தொடைவாகை பூழியர்வேம் புடன்புனைந்து.

(இ-ள்.) இத்தன்மையாகிய கொடும்போர்வினையும்படி சண்டைசெய்த போர்க்களத்தில், பனைபோலும்நீண்ட துதிக்கைபொருந்திய மதயானையை யுடைய பாண்டியராஜாவினது சேனைகளுக்குத் தோற்றுப்புரையிலுழிந்த முதன்மைபொருந்திய வடபுலத்தரசர்களுடைய சேனைகளிறக்க, அப்பாண்டியர்பெருமான் அலங்கரிக்கப்பட்ட நறியவாகைமாலையை வேப்பமாலையுடனணிந்து.

வளவர்பிரான் நிறுமகளார் மங்கையருக் கரசியார்
களபமணி முலைதிளைக்குந் தடமார்பர் கவுரியன
ரிளவளவெண் பிறையணிந்தாரக் கேற்றதிருத்தொண்டொல்லா
மளவில்புகழ் பெறவிளக்கி யருள்பெருக வரசளித்தார்.

(இ-ள்.) சோழராஜபுத்திரியாராகிய மங்கையர்க்கரசியாரது கலவைச்சாந்தணிந்த ஸ்தனங்கள் மூழ்கப்பெற்ற விசாலமாகிய மார்பினையுடைய நின்றசீர் நெடுமொறையனார் இளமைபொருந்திய வளவிய வெண்பிறையையணிந்த சிவபெருமானுக்குரிய திருத்தொண்டர்களுெல்லாம் அவ்வற்ற பெரும்புகழ்பெறும்படி சிறப்புச்செய்து திருவருள்பெருக அரசாட்சிசெய்தருளினார்.—எ-று.

‘இளவரவெண்பிறையணிந்தார்’ என்றும் பாடபேதம். (அ)

திரைசெய்கட லுலகின்கட் டிருநீற்றி நெறிவிளங்க
வுரைசெய்பெரும் புகழ்விளக்கி யோங்குநெடு மாறன
ரசுகரிமை நெடுங்கால மளித்திறைவ ரருளாலே
பரசுபெருஞ் சிவலோகத் தின்புற்றுப் பணிந்திருந்தார்.

(இ-ள்.) அலைவீசுகின்ற கடல்கூழ்ந்த நிலவுலகத்தில் திருநீற்றுச்சார்பாயுள்ள சைவசமயம் விளங்கும்பொருட்டுச், சொல்லத்தக்க பெரும்புகழைவிளக்கிச் சிறந்த நின்றசீர்நெடுமொறையனார் அநேககாலம் அரசாட்சிசெய்து சிவபெருமான் திருவருளினால் (யாவரும்) துதிக்கத்தக்க பெரிய சிவலோகத்தில் பேரின்புற்று வணங்கியிருந்தார்.—எ-று. (க)

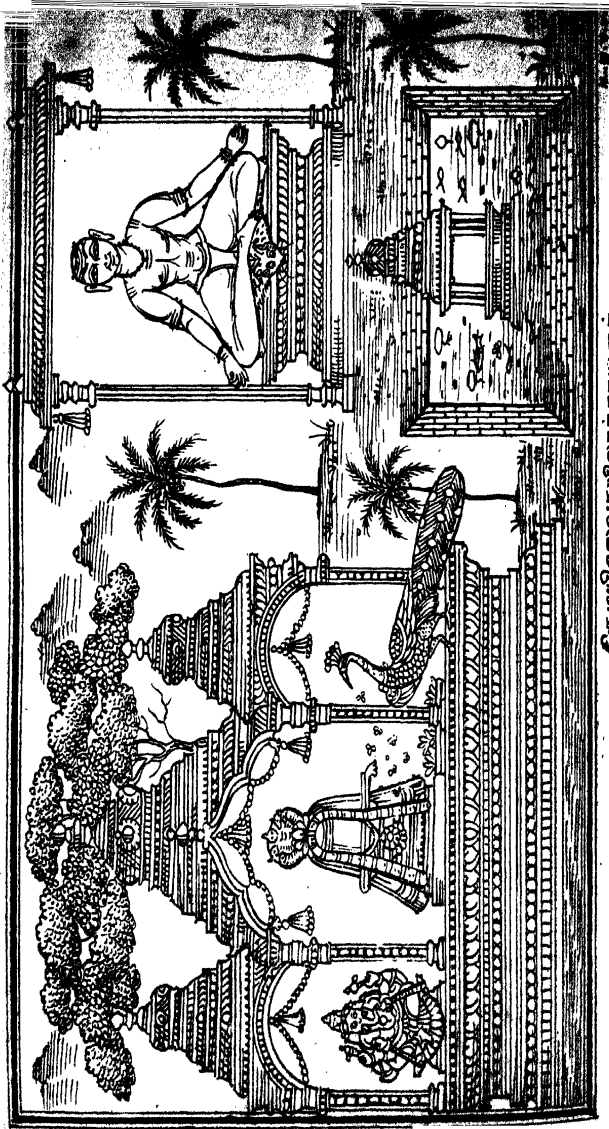
பொன்மதில்கூழ் புகலிகா வலரடிக்கீழ்ப் புனிதரார்
தென்மதுரை மாறனார் டொங்கமலக் கழல்வணங்கிப்
பன்மணிக டினையோதம் பரப்புநெடுங் கடற்படப்பைத்
தொன்மயிலை வாயிலார் திருத்தொண்டி னிலைதொழுவாம்.

(இ-ள்.) மொனமயமாகிய மதில்கூழ்ந்த சீகாழித்தலைவராகிய திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகளது திருவடிச்சார்பினால் பரிசுத்தராகிய அழகிய மதுராபுரியில் அரசசெலுத்திய நின்றசீர்நெடுமொறையனார் செந்தாமரைமலர்போன்ற திருவடிகளைவணங்கி, குளிர்த் அலைநீரானது பலவகை மணிகளைப்பரப்புகின்ற பெரிய கடற்கையூராகிய பழைய திருமயிலைப்பதியி லவதரித்த வாயிலார்நாயனாரது திருத்தொண்டின் தன்மையைத் துதித்துச் சொல்லுவோம்.—எ-று.

நின்றசீர்நெடுமொறையனார்புராணம் முற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஆட திருவிருத்தம் - ௨௧௭௬.



திருமயிலைவாணியார்நாயகன்.

சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

வாயிலார் நாயனார் புராணம்.



சொல்லி ளங்குசீர்த் தொண்டைநன் னுட்டிடை
மல்ல நீடிய வாய்மை வளம்பதி
பல்பெ ருங்குடி நீடு பரம்பபாச்
செல்வ மல்கு திருமயி லாபுரி.

(இ-ள்.) புகழ் விளங்குகின்ற சிறந்த தொண்டைவள நாட்டிலே செழி
ப்புமிக்க மெய்மையாகிய திருப்பதியாகவுள்ளது; பலபெருங்குடிகள் நீடித்து
வாழ்கின்ற பரம்பபாயாகவுள்ள செல்வங்கள் நிறைந்த திருமயிலாபுரியாகும்.

நீடு வேலைதன் பானிதி வைத்திடத்
தேடு மப்பெருஞ் சேமவைப் பாமென
வாடு பூங்கொடி மாலிகை யப்பதி
மாடு தள்ளு மரக்கலச் செப்பினால்.

(இ-ள்.) பெரிய கடலானது தன்னிடத்துள்ள பொருள்களை வைப்ப
தற்குத்தேடிய பெரிய சேமவைப்பாமென்று சொல்லும்படி, ஆடுகின்ற அழகிய
கொடிகள் கட்டியமாலிகைகளையுடைய அத் திருப்பதியினருகில் மரக்கலங்க
ளாகிய பாத்திரத்தினால் பலபொருள்களைத் தள்ளும்.—எ-று.

சேமவைப்பு—புதையல்; இருபெயரொட்டு. (2)

கலஞ்சொ ரிந்த கரிக்கருங் கன்றுமுத்
தலம்பு முந்நீர் படிந்தனை மேகமு
நலங்கொண் மேதிநன் னுகுந் தெரிக்கொணு
சிலம்பு தெண்டுகைக் கானலின் சேனெலாம்.

(இ-ள்.) மரக்கலங்கள் சொரிந்த கரியயானைக்கன்றுகளையும், முத்துக்
களலம்புகின்ற கடலில் நீருண்டிணைந்த மேகங்களையும், நன்மைமிக்க எருமை
களினது நல்ல இளங்கன்றுகளையும், அலம்புகின்றதெள்ளிய அலைகளையுடைய
கடற்கரைச்சோலையினிடங்களெங்கும் வேறுபாடு சொல்லமுடியா.—எ-று. (ந)

தவள மாலிகைச் சாலை முடங்கிறைத்
துவளப் தாகை நுழைந்தனை தூமதி
பவளவாய்மட வார்முகம் பார்த்தஞ்சி
யுவள கஞ்சேர்ந் தொதுங்குவ டொக்குமால்.

(இ-ள்.) அசைகின்ற கொடிச்சீலைகள் கட்டிய வெண்மையாகிய மாலி
கை வரிசைகளின் வளைவாகிய இறப்புகளில் நுழைந்து வருகின்ற தூய்மையா

கிய சந்திரன், பவளம்போலுஞ் சிவந்த வாயினையுடைய மாதர்களது முகத்
தைக்கண்டு அஞ்சி அந்தப்புரஞ்சேர்ந்து ஒதுங்குதலையொத்திருக்கும்.—எ-று.

‘மருங்குறை’ என்றும் பாடம்.

(ச)

வீதி யெங்கும் விழாவணி காணையர்
தூதி யங்குஞ் சுரும்பணி தோகைய
ரோதி யெங்கு மொழியா வணிநிதி
பூதி யெங்கும் புனைமணி மாடங்கள்.

(இ-ள்.) வீதிகளிலெல்லாம் மங்கலவிழவுச் சிறப்புக்களும், புருஷர்
ளுக்குத் தூதுசெல்லத்தக்க வண்டிகள் மொய்க்கின்ற மாதர்களது கூந்தல்களி
லெல்லாம் தரிக்கப்பட்ட ஆபரணங்களும், அலங்கரிக்கப்பட்ட அழகிய மாளி
கைகளிலெல்லாம் செவ்வங்களும் நீங்காதிருக்கும்.—எ-று.

(இ)

மன்னு சீர்மயி லைத்திரு மாநகர் த்
தொன்மை நீடிய சூத்திரத் தொல்லுல
நன்மை சான்ற நலம்பெறத் தோன்றினர்
தன்மை வாயிலா ரென்னுந் தபோதனர்.

(இ-ள்.) நிலபெற்ற சிறப்பினையுடைய திருமயிலையென்னும் பெரிய
திருப்பதியில் பழையமையாக நீடித்துவாழ்கின்ற சூத்திரகுலத்தில் நன்மைமிக்க
மேன்மை பெறும்படி நற்குணமமைந்த வாயிலார்நாயனானென்னுந் தவமுனிவர்
அவதரித்தார்.—எ-று.

(சு)

வாயி லாரொன நீடிய மாக்குடித்
தூய மாமர பிழ்முதற் றோன்றியே
நாய னாத்திருத் தொண்டி யைப்புறு
மேய காத்தல் விருப்பின் விளங்குவார்.

(இ-ள்.) நீடித்துள்ள பெருங்குடியில் தூய்மையாகிய சிறந்த மரபிலே
வாயிலார்நாயனானென்று முதன்மையாக அவதரித்து, சிவபெருமானது திருத்
தொண்டில் விருப்புறுகின்ற பொருந்திய அன்பாகிய பெருவிருப்பொடும் விள
ங்குவாராயினார்.—எ-று.

(எ)

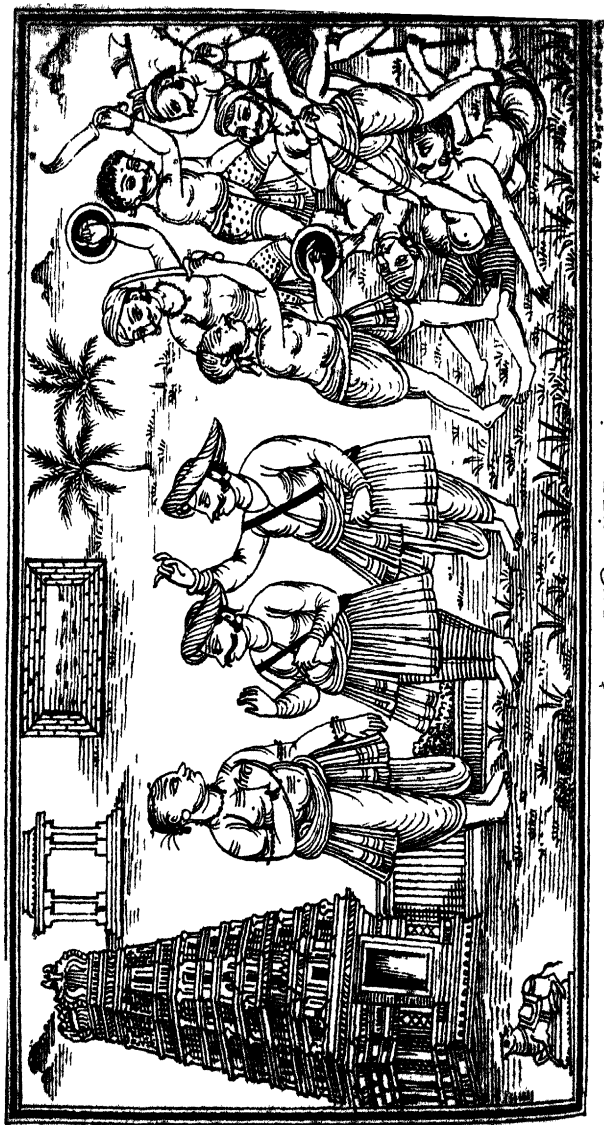
வேறு.

மறவாமை யானமைத்த மனக்கோயி லுள்ளிருத்தி
யுறவாதி தனையுணரு மொளிவிளக்குச் சுடரோற்றி
யிறவாத வானந்த மெனுந்திருமஞ் சனமாட்டி
யறவாணர்க் கன்பென்னு மமுதமைத்தார்ச் சனைசெய்வார்.

(இ-ள்.) (அவர் சிவபெருமானே) மறவாமையால் சமைத்த மனமாகிய
ஆலயத்தில் எழுந்தருளுவித்து, உறவாதிக்களை யுணரத்தக்க ஞானமாகிய சுடர்
விளக்கேற்றி, கெடாத பேரானந்தமென்னுந் திருமஞ்சனங்கொண்டு அபிஷே
கஞ்செய்து, அவ் வெவ்வுறவாமைபெருமானுக்கு அன்பாகிய திருவுழவை நிவேதித்
துப் பூசைசெய்வாராயினார்.—எ-று.

(அ)

அகமலர்ந்த வர்ச்சனையி லண்ணலார் தமைநானு
நிகழவரு மன்பினு னிறைவழிபா டொழியாமே



முலையாடும்புத்திரன்.

திருநெடு நாள்செய்து சிவபெருமா னடிநிழற்கீழ்ப்
புகலமைத்துத் தொழுதிருந்தார் புண்ணியமெய்த் தொண்டனார்.

(இ-ள்.) மனமகிழ்ந்து செய்கின்ற ஞானபூசையில் சிவபெருமானை
நாடோறும் விளங்கவருகின்ற பேரன்பினால் நிறைந்த வழிபாடு நீங்காமல்
அநேககாலம் விளங்கச்செய்து, புண்ணியத்தை யுடைய மெய்யன்பராகிய அவ்
வாயிலார்நாயனார் சிவபெருமானது திருவடிநிழலையடைந்து வணங்கியிருந்தார்.

நீராருஞ் சடையாரை நீடுமன வாலயத்து
ளாராத வன்பினு லர்ச்சனைசெய் தடியவர்பார்
பேராத நெறிபெற்ற பெருந்தகையார் தமைப்போற்றிச்
சீராருந் திருநீரீர் முனையவொர் திறமுரைப்பாம்.

(இ-ள்.) கங்கைநீர்தங்கிய சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானைச் சிற
ந்தமனமாகிய திருக்கோயிலிலே நீங்காதபேரன்பினால் பூசனைசெய்து மெய்யடி
யார்களிடத்தினின்றும் நீங்காத முத்திநெறியைப்பெற்ற வாயிலார்நாயனாரைத்
துதித்து, சிறப்புமிக்க திருநீரீரில் அவதரித்த முனையவொர்நாயனாரது திருத்
தொண்டின் றிறத்தைக்கூறுவோம்.—எ-று. (க0)

வாயிலார்நாயனார்புராணம் முற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஆ திருவிருத்தம் - ௨௧௮௬.

உ

சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

முனையவொர்நாயனார் புராணம்.

மாறு கடிந்து மண்காத்த வளவர் பொன்னித் திருநாட்டு
நாறு வினாப்பூஞ் சோலைகளி னனைவாய் திறந்து பொழிசெழுந்தே
னாறு பெருகி வெள்ளமிடு மள்ளல் வயலின் மள்ளருமுஞ்
சேறு நறுவா சங்கமமுஞ் செல்வ நீரீர் திருநீரீர்.

(இ-ள்.) (வேற்றரசர்களது) பகைமையை யொழித்து இந்நிலவுலகத்
தைப் பாதுகாத்த சோழராஜாக்களது காவிரிநாட்டிலே வாசனை வீசுகின்ற
மலர்ச்சோலைகளிலுள்ள அரும்புகள் வாய்விண்டு பொழிகின்ற செழிய தேனா
னது ஆறுபோலப் பெருகி வெள்ளமிடுகின்ற சேற்றினையுடைய வயல்களில்
உழவர்கள் உழுவின்ற சேருனது நறுமணங்கமழத்தக்க செல்வங்கள் நிறைந்த
வ்வானது திருநீரோகும்.—எ-று. (க)

விளங்கும் வளமைத் திருநீரே வேளான் டலைமைக் குடிமுதல்வா, களங்கொள் மிடற்றுக் கண்ணுதலார் கழலிற் செறிந்த காதன்மிசு முளங்கொடிருத்தொண் டிரிமையினி லுள்ளார், நள்ளார்முனையெறிந்த வளங்கொடி, ஹைவ ரடியார்க்கு மாறா தனிக்கும் வாய்மையார்.

(இ-ள்.) சிறந்து விளங்குகின்ற வளப்பத்தையுடைய அத்திருநீரிலே முதன்மையாகிய வேளாளர்குலத் தலைவராயுள்ளவர்; கானகண்டராகிய சிவ பெருமானது திருவடிகளிற் பொருந்திய பேரன்புமிக்க திரு வுள்ளத்திற் கொண்ட திருத்தொண்டிரிமையிலுள்ளவர்; பகைவர்களது போராவென்று கிடைத்தபொருளைக்கொண்டு சிவபெருமானடியார்களுக்கு நீங்காதுகொடுக்கும் மெய்யன்பினையுடையவர்.—எ-று.

‘விளங்கும் வண்மைமிக்குள்ள’ என்றும்பாடம்.

(உ)

மாற்றார்க் கமரி லழிந்துள்ளோர் வந்து, தம்பான் மாநிதிய, மாற்றும் பரிசு பேசினு, அதனை நடுவு நிலைவைத்துக், கூற்று மொதுங்கு மாள்வினையாற் கூலி யேற்றுச் சென்றெறிந்து, போற்றும் வென்றி கொண்டிசைந்த பொன்னுங் கொண்டு மன்னுவார்.

(இ-ள்.) போர்முனையில் பகைவர்களுக்குத்தோற்றவர்கள் தம்மிடத்தில் வந்து பெரும்பொருள் கொடுக்கும்படி பேசினால், அதனை நடுவுநிலையாக வைத்து, இயமனும் அஞ்சியொதுங்கத்தக்க போர்த்தொழிலினால் கூலிபெற்றுச்சென்று போர்செய்து, துதிக்கத்தக்க வெற்றிபெற்று, அதனால் கிடைத்த பொருளையுங் கொண்டு வாழ்கின்றவர்.—எ-று.

(க)

இன்ன வகையாற் பெற்றநிதி யெல்லா மீச னடியார்கள் சொன்ன சொன்ன படிநிரம்பக் கொடுத்துத், தூய போனகமுங் கன்ன னறுநெய் கறிதயிர்பால் கனியுள் றாறுத்த கலந்தளித்து, மன்னு மன்பி நெறிபிறழா, வழித்தொண் டாற்றி வைகினார்.

(இ-ள்.) இவ்வகையாகக் கிடைத்த திரவியங்களையெல்லாம் சிவபெருமானடியார்கள் சொன்ன சொன்னபடியே நிரம்பக்கொடுத்துத் தூய்மையாகிய அன்னமும், வெல்லம், நல்லநெய், பதார்த்தம், தயிர், பால், பழம் முதலியவைகளையுங் கலந்துகொடுத்து சிலபெற்ற அன்பின்முறைமை தவறாவுண்ணத் திருத்தொண்டெய்து வசித்தருளினார்.—எ-று.

(ச)

மற்றிற் நிலைமை பன்னெடுநாள் வைய நிகழ்ச் செய்துவழியுற்ற வன்பின் செந்நெறியா லுமையாள் கணவன் றிருவருளாற் பெற்ற சிவலோ கத்தமர்ந்து, பிரியா வுரிமை மருளினார். முற்ற வழந்த முனையடுவா டொன்னு நாம முன்னுடையார்.

(இ-ள்.) மிக்கபேரன்புசெய்த முனையடுவாடொன்னுத் திருநாமத்தைமுதன்மையாகப்பெற்ற அந்நாயனார் இவ்வாறாகிய திருத்தொண்டினிலைமையை உலகத்தில் அநேகநாள்கள் விளங்கச்செய்து, அத்திருத்தொண்டின்வழியாகக் கிடைத்த அன்பின் நன்னெறியினால் பார்வதிபாகராகிய சிவபெருமானது திருவருளினால் கிடைத்த சிவலோகத்தில் அமர்ந்து வசித்து என்னும் நீங்காத உரிமையை யடைந்தருளினார்.—எ-று.

(இ)

யாவ டொனினு மிகலெறிந்தே, யீச னடியார் தமக்கின்ப
மேவவளிக்கு, முனையவொர் வினாப்பூந் கமலக் கழல் வணங்கிக்,
தேவர் பெருமான் சைவநெறி விளங்கச், செங்கோன் முறைபுரியுந்
காவல் பூண்ட கழற்சிங்கர் தொண்டி னிலைமை கட்டுரைப்பாம்.

(இ-ள்.) எத்தன்மையராயினும் போரில் வென்று, சிவனடியார்களுக்கு
இன்பம்பொருந்தக் கொடுத்தருளிய முனையவொர் நாயனாது நறுமணங்கம
ழுந் தாமமைமலர்போன்ற திருவடிகளாவணங்கி, தேவர்கள் நாயகராகிய சிவ
பெருமானது சைவசமயம் உலகத்தில் சிறந்தோங்கும்பொருட்டுச்செங்கோன்
முறைமையைச்செலுத்தும் அரசாட்சியைமேற்கொண்ட கழற்சிங்கநாயனாது
திருத்தொண்டின் நிலைமையைக் கூறுவோம்.—எ-று. (சு)

செறிவுண் டென்று திருத்தொண்டிற் சிந்தை செல்லும் பயனுலக்குங்
குறியுண், டன்றா கிலுங்குறையொன் றில்லோ, நிறையுங் கருணையினால்
வெறியுண் சோலைத் திருமுருகன் பூண்டி வேடர் வழிபறிக்கப்,
பறியுண் டவடொம் பழவினைவேர் பறிப்பா ரென்னும் பற்றுலே.

(இ-ள்.) மேன்மை யுண்டென்று கருதித் திருத்தொண்டில் சிந்தனை
செல்லுகின்ற மெய்ப்பயனை விரும்புகின்ற குறிப்பு உண்டு; அஃது இல்லையா
யினும், (சிவபெருமானது) நிறைந்த பெருங்கருணையினால் வாசனைபொருந்திய
சோலைகூழ்ந்த திருமுருகன்பூண்டி யென்னுந் திருப்பதியிலே வேடர்கள் வழி
யில் பறிக்க, அவர்களால் பறிக்கப்பட்டவராகிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகள்
எமது பழைமையாகிய இருவினையின் வேளையும் பறித்தருளுவானென்னுந்தொ
டர்பினால் சிறிதுங்குறையல்லோ மாயினோம்.—எ-று.

‘பழவினைநோய்’ என்றும் பாடம்.

(௭)

முனையவொர்நாயனா புராணம் முற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஆட திருவிருத்தம்-௨௧௬௬.

கறைக்கண்டன்சருக்கம் முற்றுப்பெற்றது.

சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஒன்பதாவது,

கடல்சூழ்ந்தசருக்கம்.

௨

கழற்சிங்கநாயனார் புராணம்.

படிமிசை நிகழ்ந்த தொல்லைப் பல்லவர் குலத்து வந்தார்
கடிமதின் மூன்றுஞ் செற்ற கங்கைவார் சடையார் செய்ய
வடிமல ரன்றி வேறென் றறிவினுட் குறியா நீர்மைக்
கொடிநெடுந் தானை மன்னர் கோக்கழற் சிங்க ரென்பார்.

(இ-ள்.) உலகத்தில் விளங்குகின்ற பழைமையாகிய பல்லவர் குலத்தில்
அவநரித்தவர் ; (அவ்யாரொனின்,) காவலையுடைய முப்புரங்களை யு மெரித்தரு
ளிய கங்கைநதிதவழுஞ் சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானது சிவந்த திருவ
டித்தாமகைகளை யன்றி வேறென்றையும் அறிவில் சிந்தியாத பெருங்குண
மமைந்த நெடிய கொடிப்படையையுடைய அரசர்பெருமானாகிய கறழ்சிங்க
நாயனாரென்பவர்.—எ-று. (க)

காடவர் குரிசி லாராந் கழற்பெருஞ் சிங்கர் தாழ்
மாடக மேரு வில்லா ரருளின லமரிற் சென்று
கூடலர் முனைகள் சாய வடபுலங் கவர்ந்து கொண்டு
நாடற நெறியில் வைக நன்னெறி வளர்க்கு நாளில்.

(இ-ள்.) காடவர் தலைவராகிய பெரிய அந்தக் கழற்சிங்கநாயனார்,
பொன்மயமாகிய மேருமலையை வில்லாகவுடைய சிவபெருமான்திருவருளினால்
போருக்குச் சென்று பகைவர்களது போர்கெடும்படி வென்று வடபுலத்தைக்
கவர்ந்துகொண்டு, உலகமுழுதும் தருமநெறியில் வாழும்பொருட்டு நன்மார்க்க
த்தை விருத்திசெய்யும் நாள்களில்.—எ-று.

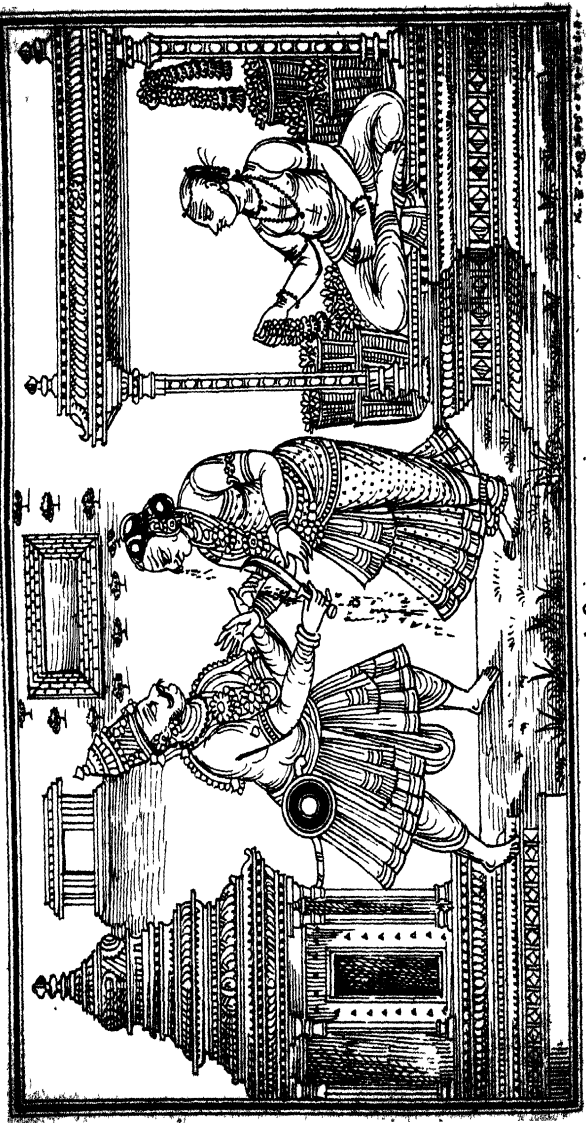
இதுமுத லிரண்டுபாடலுங் குளகம்.

(உ)

சுவலயத் தரனார் மேவுங் கோயில்கள் பலவுஞ் சென்று
தவலரு மன்பிற் றுழ்ந்து தக்கமெய்த் தொண்டு செய்வார்
சிவபுரி யென்ன மன்னுந் தென்றிரு வாரு ரெய்திப்
பவமறுத் தாட்கொள் வார்தங் கோயிலுட் பணியப்புக்கார்.

(இ-ள்.) நிலவுலகத்தில் சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் பல திருக்
கோயில்களையுடைந்து நீங்காத பேரன்புடன் வணங்கித் தருந்த மெய்ம்மை
யாகிய திருத்தொண்டு செய்கின்றவராகிய அந்நாயனார், (பூலோக) சிவலோக
மென்று சொல்லும்படி நிலைபெற்றிருக்கின்ற அழகிய திருவாரூரையடைந்து

கழிர் திருபகநாயனார்.



(ஆன்மாக்களது) பாவங்களை யொழித்து அதடிமைகொண்டருளுஞ் சிவபெருமானது திருக்கோயிலினுள்ளே வணங்கப் புகுந்தருளினார்.—௪-று. (க)

அரசிய லாயத் தோடு மங்கணர் கோயி லுள்ளான் முரசுடைத் தாணை மன்னன் முதல்வரை வணங்கும் போதில் வினாசெறி மலர்மென் கூந்த லுரிமைமெல் லியலார் தம்மு னுரைசிறந் துயர்ந்த பட்டத் தொருதனித் தேவி மேவி.

(இ-ள்.) சிவபெருமானது திருக்கோயிலினுள்ளே, வெற்றிமுரசையுடைய சேனைகள் பொருந்திய கழற்சிங்க நாயனார் தமது அரசரிமைச் சுற்றத் தாரோடுச் சிவபெருமானை வணங்கும்பொழுது, நறுமணங்கமழும் மலரையணிந்த கூந்தலையுடைய இராஜபத்தினிமார்களில் புகழ்சிறந்தோங்கிய ஒப்பற்ற பட்டத்து மனைவியாரடைந்து.—௪-று.

இதுமுத லிரண்பொடலுங் குளகம்.

(ச)

கோயிலை வலங்கொண் டங்கட் குலவிய பெருமை யெல்லாஞ் சாயன்மா மயிலே போலவா டனிததனி கண்டு வந்து தூயமென் பள்ளித் தாமந் தொடுகருமண் டபததின் பாங்கர் மேயதோர புதுபூ வங்கு விழுந்ததொன் றெடுத்தது மோந்தாள்.

(இ-ள்.) திருக்கோயிலைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்து அங்கு விளங்குகின்ற சிறப்புக்க ளெல்லாவற்றையும், சாயலையுடைய சிறந்த மயில்போல்பவராகிய தேவியார் தனித்தனியே பார்த்துக்கொண்டெவந்து தூயமையாகிய மெல்லிய திருமாலை கடந் திருமண்டபத்தினிருகிலே அங்கு விழுந்துகிடந்த ஒரு புதுப் பூவை எடுத்த மோந்தாள்.—௪-று. (இ)

புதுமலர் மோந்த போதிற் செருத்துணைப் புனிதத் தொண்டரிதுமலா திருமுற நதது ளெடுத்துமோந் தனளா மென்று கதுமென வோடிச் சென்று கருவிகைக கொண்டுபற்றி மதுமலரத் திருவொப் பாடன் மூக்கினைப் பிடித்து வாரந்தார்.

(இ-ள்.) அந்தப் புதுப்பூவையெடுத்து மோந்தபொழுது, தூயமையாகிய திருத்தொண்டராகிய செருத்துணைநாயனா இம்மலரைப் புஷ்பமண்டபத்துள் எடுத்து மோந்தனனென்று கருதி வினாந்தோடிவந்து பிடித்துக் கையில் கத்தியைக்கொண்டு, தேன்பொருந்திய தாமரைமலரில் வாழூர் திருமகளை யொத்த அப்பட்டத்து மனைவியாரது மூக்கைப்பிடித்து அரிந்தார்.—௪-று. (சு)

வாரந்திழி குருதி சோர மலாக்கருங் குழலுஞ் சோரச சோர்ந்தவிழ்ந் தரற்றுந் தோகை மயிலெனத் துளங்கி மண்ணிற் சேர்ந்தயார் துரிமைத் தேவி புலம்பிடச் செம்பொற் புறறு ளார்ந்தபே ரொளியைக் கும்பிட் டரசனு மணைய வந்தான்.

(இ-ள்.) பட்டத்துத் தேவியார் ஒழுகியோடுகின்ற உதிரமொழுகவும், மலரையணிந்த கரிய கூந்தல் சோரவும், சோர்ந்து விழுந்து அழுகின்ற கலாபத்தையுடைய மயிலைப்போல நடுங்கிப் பூமியில் விழுந்து அயர்ந்து புலம்ப, அப்பொழுது கழற்சிங்கநாயனாரும் செம்பொன்மயமாகிய புற்றினிடத்தில் வீற்றிருந்தருளும் பேரொளிப் பிழப்பாகிய ஸ்ரீவன்மீகநாதரை வணங்கிச் சமீபமாக வந்தனர்.—௪-று. (ஈ)

வந்தலை வற்ற மன்னன் மலர்ந்தகற் பகத்தின் வாசப்
பைந்தளிர்ப் பூங்கொம் பொன்று பார்மிசை வீழ்ந்த தென்ன
நெந்தழிற் தூற்று வாளை நோக்கியிவ் வண்டத் துள்ளோ
கிந்தவெள் வினையஞ் சாதே யாட்செய்தா னென்னு மெல்லே.

(இ-ள்.) வந்துசேர்ந்த கழற்சிங்கநாயனார், மலர்ந்த கற்பகத்தினது நறு
மணங்கமழும் பசிய தளிர்களையுடைய ஒரு பூங்கொம்பானது பூமியில் வீழ்ந்
தாற்போல மனம்வருந்திப் புலம்புகின்ற தேவியாணப் பார்த்து, இக்கொடுஞ்
செய்கையை இவ்வண்டத்துள்ளவர்களில் அஞ்சாமல் செய்தவர்கள் யாவொ
ன்று வினாவும்பொழுது.—எ-று.

இதுமுதல் மூன்றுபாடலங் குளகம்.

(அ)

அந்நிலை யனைப வந்து செருத்துணை யாரா மன்பர்
முன்னுறு நிலைமை யங்குப் புகுந்தது மொழிந்த போது
மன்னனு மவரை நோக்கி மற்றிதற் குற்ற தண்டந்
தன்னையல் வடைவே யன்றோ தடிந்திடத் தருவதென்று.

(இ-ள்.) அப்பொழுது செருத்துணை நாயனார் அவருக்குச் சமீபத்தில்
வந்து அங்கு முன்புநடந்தசங்கதியைச் சொன்னபொழுது, கழற்சிங்க நாயனா
ரும் அச்செருத்துணை நாயனாப்பார்த்து, இதற்குச் செய்யவேண்டிய தண்ட
னையை அவ்வரிசையாகவே யன்றோ துணிக்கத் தருவதென்று கூறி.—எ-று.

கட்டிய வுடைவா டன்னை யுருவியக் கமழ்வா சப்பூத்
தொட்டுமுன் னெடுத்த கையா முற்படத் துணிப்ப தென்று
பட்டமு மணிந்து காதல் பயில்பெருந் தேவி யான
மட்டவிழ் குழலாள் செங்கை வளையொடுந் துணித்தா னன்றே.

(இ-ள்.) இடையிற்கட்டிய உடைவாளையுருவி, அந்த நறுமணங்கமழும்
புதுப்பூவை முதலில்தொட்டு எடுத்த கையினையே முன்னே துணிக்கத்தக்க
தென்று, பட்டத்தை யணிந்து அன்பு மிகுத்திருக்கின்ற மாதேவியாகிய தேன்
சிந்துங்கூந்தலையுடைய அம்மனைவியாரது(புஷ்பமெடுத்த) சிவந்த கையை வளை
யலோடும் வெட்டித் துணித்தார்.—எ-று.

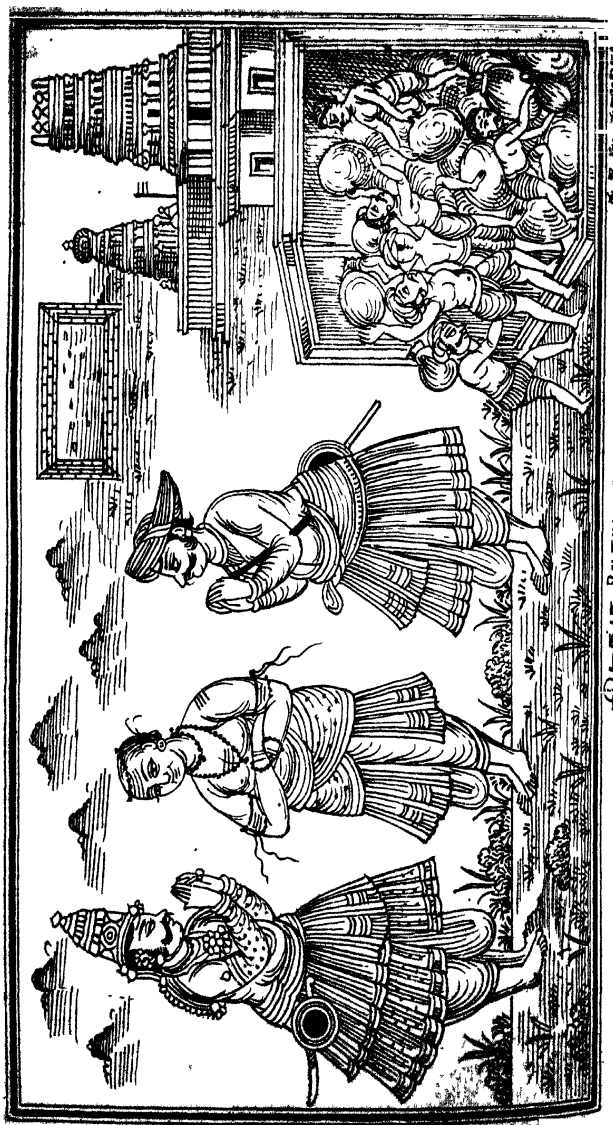
(க0)

ஒருதனித் தேவி செங்கை யுடைவாளாற் றுணித்த போது
பெருகிப் தொண்ட ரார்ப்பின் பிறங்கொலி புவிமேற் பொங்க
விருளிகும் படைய வேரங்கு மிமையவ ரார்ப்பும் விம்மி
மருவிய தெய்வ வாச மலர்மழை பொழிந்த தன்றே.

(இ-ள்.) ஒப்பற்ற பட்டத்துத் தேவியாரது சிவந்த கையை உடைவாளி
னால் தடிந்தபொழுது, மிக்க திருத்தொண்டர்கள் செய்யும் ஆரவாரத்தின் பே
ரொலியானது உலகத்தில் மிகுத்து ஒங்க, பெரிய ஆகாய முழுதும் நிறைந்த
தேவர்களது ஆரவாரமும் அதிகரித்து நிலைபெற்ற தெய்வமணங்கமழும் கற்பக
மலர்மாரிபொழிந்தது.—எ-று.

(கக)

அரியவத் திருத்தொண் டாற்று மரசனா ரளவில் கால
மருவிய வுரிமை தாங்கி மாலயற் கரியார் மன்னுந்
திருவருட் சிறப்பி னாலே செய்யசே வடியி னீழந்
பெருகிய வுரிமை யாகும் பேரரு ளெய்தி னாரே.



(இ-ள்.) செய்தற்கரிய அத்தகைய திருத்தொண்டைச் செய்த கழற்சிங்க நாயனார் அநேககாலம் நிலைபெற்ற அரசரிமையைத் தாங்கி, அரிபிரமர்களால் காணாதற்கரிய சிவபெருமானது பொருந்திய திருவருட்சிறப்பினால் சிவந்த திருவடி நிழலில் நிறைந்த பேரின்புற்றிருக்கும் மிக்க திருவருளடைந்தார்.—எ-று.

‘பேரரசெய்தினார்’ என்றும் பாடம்.

(௧௨)

வையக நிகழக் காதன் மாதேவி தனது செய்ய கையினைத் தடிந்த்சிங்கர் கழலினை தொழுது போற்றி யெய்திய பெருமை யன்ப ரிடங்கழி யாரென் றேத்து மெய்யரு ளுடைய தொண்டர் செய்வினை விளமபலுற்றும்.

(இ-ள்.) உலகத்தில் சிறந்தோங்கும்படி பெருவிரும்பினையுடைய பட்டத்து மனைவியாரது சிறந்த கையை வெட்டிய கழற்சிங்கநாயனாருடைய இரண்டு திருவடிகளையும் வணங்கித் துதித்து, நிலைபெற்ற பெருமையினையுடைய மெய்யன்பராகிய இடங்கழி நாயனாருன்று (உலகத்தாரா)துதிக்கின்ற மெய்யரு ளுடைய திருத்தொண்டரது திருத்தொண்டின்சிறப்பைச் சொல்லத்தொடங்குவோம்.—எ-று.

(௧௩)

கழற்சிங்கநாயனார் புராணம் முற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஆ திருவிருத்தம் ௨௨௦௬

உ.

சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

௨

இடங்கழிநாயனார் புராணம்.

எழுந்திணைமா கடலாடை யிருநிலமா மகண்மார்பி லழுந்துபட வெழுதுமிலைத் தொழிற்றெய்யி லணியினவாஞ் செழுந்தளிரின் புடைமறைந்த பெடைகளிப்பத தேமாவின் கொழுந்துணர்கோ திக்கொண்டு குயினுடி கோனாடு.

(இ-ள்.) செழித்த துளிகளின் னிடையில் மறைந்த பெண்குயில்கள் மகிழும்படி தேமாமரத்தினது நல்ல துளிக்களைக்கோதிக் கடித்துக்கொண்டு ஆண்குயில்கள் கூவித்தேடுகின்ற கோனாடானது, அலைகளெழுந்து மோதுகின்ற பெரிய கடலாகிய ஆடையையுடைய பெரிய நிலவுலகமாகிய பெண்ணினது மார்பிலே அழுந்தும்படி எழுகிய திருத்தமாகிய சித்திரத்தின் அழகினை யொத்திருக்கும்.—எ-று.

(௧)

முருகுறுசெங் கமலமது மலர்துதைந்த மொப்பளிகள்
பருகுறுதெண் டினாவாவிப் பயில்பெடையோ டினாயருந்தி
வருகுறுதண் டிளிவாடை மறையமா தவிச்சுழற்
குருகுறுங்குங் கோளுட்டிக் கொடிநகரங் கொடும்பாளுநர்.

(இ-ள்.) நறுமணங்கமழுஞ் செந்தாமரையின் தேனினை மலரில் நெருங்
கிய வண்டுகள் உண்ணுகின்ற தெள்ளியஅலைகளையுடைய தடாகத்தில், பொரு
ந்திய பெண் பறவைகளோடு இரையையுண்டு, மோதுக்கொண்டு வருகின்ற
குளிர்த் துளிகளையுடைய வாடைக்காற்றானது மறையும்படி குருக்கத்திச்
சோலையில் ஆண் பறவைகள் உறங்குகின்ற கோளுட்டிலே கொடிகளையுடைய
நகரமாகவுள்ளது கொடும்பாளுராகும்.—எ-று. (2)

அந்நகரத் தினிலிருக்கும் வேளிர்குலத் தரசனிதது
மன்னியபொன் னம்பலத்து மணிமுகட்டிற் பாக்கொங்குற
பன்னுதுலைப் பசும்பொன்னாற் பயிலபிழம்பா மிசையணிந்த
பொன்னெடுந்தோ ளாதித்தன் புகழ்மரபிற் குடிமுதலோர்.

(இ-ள்.) அந்தக் கொடும்பாளுரில்வாழ்கின்ற சிற்றரசர்களது வமிசத்தி
லரசாட்சிசெய்து, நிலைபெற்ற பொன்னம்பலத்திலே இரத்தினமயமாகிய சிகர
த்தில் அழகிய கோங்கமலர்போன்ற ஒருதுலாம் பசும்பொன்னினால் ஒளிமய
மாக மேலேவேய்ந்த விஜயலக்ஷுமிதங்கிய நீண்டதோள்களையுடைய ஆகித்தச்
சோழனது புகழினையுடைய மரபில் குடிக்குமுதல்வரா யுள்ளவர்.—எ-று.

அரசளித்துக் குடிமுதலோராயுளவார் எனமுடிக்க. அன்றி, அரசளித்
துமன்னிய எனக் கூட்டலுமொன்று. ‘பொன்னெடுந்தோள்’ என்பதற்கு,
பொன்னுபரணத்தையணிந்த நீண்டதோள் எனப் பொருள்கடறினுமாம். கனக
சபையின் முகட்டில் பொன் ஓடி வேய்ந்த அநபாயச்சோழமகாராஜாவினுக்கு,
ஆகித்தச்சோழன் திருநீற்றுச்சோழன் முதலியன சிறப்புபெயராதலால்,
சுண்டு, ‘பொன்னெடுந்தோளாதித்தன்’ என்று கூறினார். (3)

இடங்கழியா றொனவுலகி லேறுபெரு நாமத்தா
ரடங்கலர்முப் புரமெரித்தா ரடித்தொண்டி. நெய்யின்றி
முடங்குநெறி கனவினிலு முன்னுதா றொநராளுந
தொடர்ந்தபெருங் காதலிலுற் றெண்டர்வேண் டியசெய்வார்.

(இ-ள்.) இடங்கழிநாயகு றொன்று உலகத்தில் சிறந்தோங்குகின்ற பெ
ரிய திருநாமத்தையுடையவர்; பகையசுரர்களது முப்புறங்களையுமெரித்தருளிய
சிவபெருமானது திருவடித்தொண்டு செய்யும் நன்னெறியேயன்றி, முடங்கலா
கிய புறச்சமயநெறியைச் சொப்பனத்திலுங் கருதாதவர்; எப்பொழுதும் தொ
டர்ந்துவருகின்ற பேதன்பினால் சிவனடியார்கள் வேண்டிவனவற்றைச் செய்கி
ன்றவர்.—எ-று.

முடங்கு நெறியாவது,—வேதாகமத்திற்கு விரோதமாக வுள்ள புறச்
சமயநெறி. (4)

சைவநெறி வைதிகத்தின் றருமநெறி யொடுந்தழைப்ப
மைவளருந் திருமிடற்றார் மன்னியகோ யில்களெங்கு

மெய்வழிபாட் டர்ச்சனைகள் விதிவழிமேன் மேல்வினங்க
மெய்வனர்வண் புகழ்பெருக முறைபுரி பு மந்நாளில்.

(இ-ள்.) சைவமார்க்கமும் வைதிக தருமமார்க்கங்களுந் தழைக்கும் பொருட்டுக் கருநிறம் வளருங் கண்டத்தினை யுடைய செம்பெருமான் வீற்றிருந் தருளுந் திருக்கோயில்கடோறும் மெய்மையாகிய வழிபாட்டோடு பூசனை கள் வேதாகமவிதிப்படி மேன்மேலும் விருத்தியாகவும், நெருங்கிய பெரும் புகழ் பெருகவும் செங்கோல் செலுத்துகின்ற நாள்களில்.—எ-று.

இதுமுதல் மூன்றுபாடலங் குளகம்.

(இ)

சங்கரன் னடியாருக் கமுதனிக்குந் தவமுடையா
ரங்கொருவ ரடியாருக் கமுதொருநா ளாக்கவுட
லெங்குமொரு செயல்காண தெய்திபசெப் தொழின்முட்டப்
பொங்கியெழும் பெருவிருப்பாற் புரியும்வினை தெரியாது.

(இ-ள்.) அந்நகரத்தில், சிவனடியார்களுக்குத் திருவமுது செய்விக்கும் ஒரு அடியவர் சிவனடியார்களுக்கு ஒருநாள் திருவமுது செய்விக்கப் பொருள் சேகரிக்க எங்கும் வழிகாணாமல், தாம்செய்துவந்த திருத்தொண்டு தவற, மிகு த்தெழுகின்ற பெருவிரப்பினால் பொருள்சம்பாதிக்குந் தொழில் இதுஎன்பது தெரியாமல்.—எ-று.

(சு)

அரசரவர் பண்டாரத் தநாட்டி னெற்கூட்டி
னினாசெறிந்த புரிபலவா நிலைகொட்ட காரத்திற்
புரைசெறிநள் ளிருளின்கட் புகழுமுகந் தெடுப்பவரை
முரசெலிகா வலர்கண்டு பிடித்தரசன் முன்கொணர்ந்தார்.

(இ-ள்.) அரசராகிய இடங்கழிநாயனாருடைய பல பொருட்சாலையிலே, அந்நாட்டினது நெற்கூட்டுவரிசைகள் நெருங்கிய பலபோர்களிருக்கின்ற கொ ட்டகாரத்திலே குற்றமிக்க அர்த்தராத்திரியில் புகுந்து (நெற்களை) முகந்தெடு க்கின்றவரை வெற்றிமுரசடிக்கின்ற காவலாளர்கள் பார்த்துப் பிடித்து, இட ங்கழிநாயனாருக்குமுன்னே கொண்டுவந்தார்கள்.—எ-று.

(எ)

மெய்த்தவவாக கண்டிருக்கும் வேன்மன்னர் வினவுதலு
மத்தனடி யாயா நமுதுசெய்விப் பதுமுட்ட
வித்தகைமை செப்தேனென் றியமபுதலு மிகவிரங்கிப்
பத்தனாவிட் டிலவன்றோ பண்டா மெனக்கென்பார்.

(இ-ள்.) மெய்த்தவத்தினையுடைய அவ்வடியவரைப் பார்த்திருந்த வேற் படையையுடைய இடங்கழிநாயனார் (நீர் நம்முடைய நெல் அம்பாரத்தை ஏன் கவர்ந்தீர் என்று) வினாவவும், அவர் அடியேன் சிவனடியார்களைத் திருவமுதுசெ ய்விக்குந் திருப்பணியானது (பொருளில்லாமல்) முட்டுப்பட, (அதுகாரணமாக) இவ்வாறு செய்தேனென்று கூறவும், (அதுகேட்டு) மிகவும் மனமிரங்கி அவரை இவ்வடியவரன்றோ? எனக்குப் பெரும்பொருளாயுள்ளவனென்பவராய்.—எ-று.

இதுமுதல் விரண்பொடலங் குளகம்.

(அ)

நிறையழிந்த வுள்ளத்தா நெற்பண்டா ரமுமன்றிக்
குறைவினிதிப் பண்டா ரமானவெலாங் கொள்ளைமுகந்

திறைவனடி யார்கவர்த்து கொள்கவென வெம்மருங்கும்
பறையறையப் பண்ணுவித்தார் படைத்ததிதப் பயன்கொள்வார்.

(இ-ள்.) தாமடைந்த பொருளினாலாகிய பயனைப் பெறுகின்றவராகிய
அந் நாயனார் உறுதியுதி யழிந்த திருவுள்ளத்தோடும் நெற்பண்டார மாத்திரமே
யன்றிக் குறைவற்ற மற்ற நிதிப்பண்டாரங்க ளனைத்தையும் சிவனடியார்கள்
கொள்ளுகொண்டு வாரிச் செல்லக்கடவனென்று எவ்விடங்களிலும் பறையறை
யச் செய்வித்தார்.—எ-று.

பாரம்பரியமாகத் தம் முன்னோர்காலந்தொட்டுச் சேர்த்தவைத்த பெரு
ம்பொருளாதவின், ‘குறைவினிதிப்பண்டாரம்’ என்றார். (க)

எண்ணில்பெரும் பண்டார மீசனடி யார்கொள்ள
வுண்ணிறைந்த வன்பினு லுறுகொள்ளை மிகவூட்டி.
தண்ணளியா நெடுங்காலந் திருநீற்றி நெறிதழைப்ப
மண்ணிலருள் புரிந்திறைவர் மலரடியி னிழற்சேர்ந்தார்.

(இ-ள்.) அளவற்ற பெரும்பொருள்களைச் சிவனடியார்கள் கொண்டு
செல்லும்படி தமதுள்ளத்தில் நிறைந்த பேரன்பினால் பெருங்கொள்ளையாக
விட்டு, குளிர்ந்த பேரருளோடு அநேககாலம் திருநீற்றுச்சார்பாயுள்ள சைவசம
யந் தழைத்தோங்கும்படி நிலவுலகத்தில் செங்கோல் செலுத்திச் சிவபெருமா
னது திருவடி நிழலை யடைந்தருளினார்.—எ-று. (க)

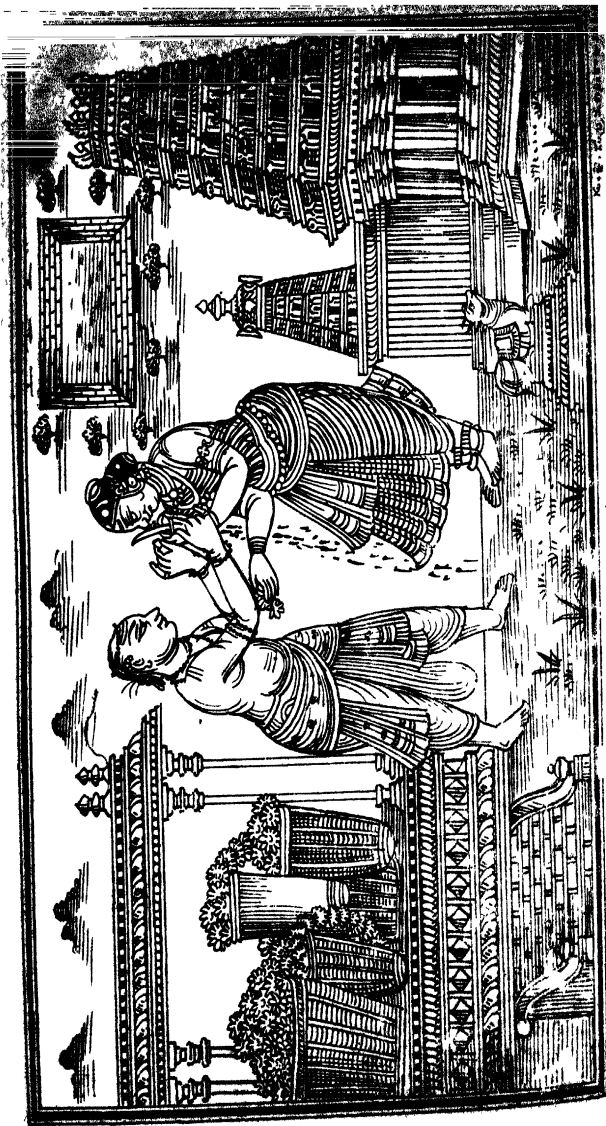
மைதழையு மணியிடற்றார் வழித்தொண்டின் வழிபாட்டி
லெய்துபெருஞ் சிறப்புடைய விடங்கழியார் கழல்வணங்கி
மெய்தருவார் நெறியன்றி வேறென்று மேலறியாச்
செய்தவராஞ் செருத்துணையார் திருத்தொண்டின் செயன்மொழிவாம்.

(இ-ள்.) கருநிறம் விளங்குங் கண்டத்தினையுடைய சிவபெருமானது
பரம்பரைத் திருத்தொண்டின் வழிபாட்டினால் அடைந்த பெருஞ் சிறப்பினை
யுடைய இடங்கழிநாயனாரது திருவடிகளை வணங்கி, மெய்ஞ்ஞானத்தைத் தரு
கின்ற சிவபெருமானது சைவநெறியேயன்றி வேறென்றையுமறியாத தவமுனி
வராகிய செருத்துணைநாயனாரது திருத்தொண்டின் செயலை இனிச் சொல்லு
வோம்.—எ-று. (க)

இடங்கழிநாயனார் புராணம் முற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஆட திருவிருத்தம்-௨௨௨௦.



சீதையை வணங்கும் கௌசல்யை. (கா. ௨)

திருச்சிற்றம்பலம்.

செருத் துவணநாயனார் புராணம்.

உள்ளும் புறம்புங் குலமரபி னெழுக்கம் வழக்கா வொருமைநெறி
கொள்ளு மியல்பிற் குடிமுதலோர் மலிந்த, செல்வக் குலப்பதியாந்.
தெள்ளுந் திரைகண், மதகுதொறுந் சேலுங்கயலுந் செழுமணியுந்
தள்ளும் பொன்னி நீர்நாட்டு மருக னுட்டுத் தஞ்சாவூர்.

(இ-ள்.) அகம் புறம் என்னு மிரண்டிடத்தூந் தங்குலமரபினெழுக்கத்தி
னின்றித் திறிதூந் தவறாத ஒருமைப்பட்ட நன்னெறியினை மேற்கொண் டொ
ழுது மியல்பினையுடைய அவ்வக்குடித்தலைவர்கள் நெருங்கியிருக்குஞ் செல்வம்
பொருந்திய சிறந்த நகரமாகவுள்ளது (யாதெனின்), தெளிவாகிய அலைகள் மத
குகள்தோறும் செல்மீன்களையுங் கயல்மீன்களையுந் செழிய முத்துக்களையு
மொதுக்குகின்ற காவிரிநதியையுடைய சோழநாட்டின் கண்ணுள்ள மருகனுட்
டிலே தஞ்சாவூராகும்.—எ-று. (க)

சீரின் விளங்கு மப்பதியிற் றிருந்து வேளாண் குடிமுதல்வர்,
நீரின் மலிந்த செய்யசடை நீற்றர், கூற்றி நெஞ்சிடித்த,
வேரி மலர்ந்த பூங்கழல்குழ் மெய்யன் புடைய சைவனொனப்
பாரி னிகழ்ந்த செருத்துணையார் பரவுந் தொண்டி நெறிநின்றார்.

(இ-ள்.) சிறப்போடு விளங்குகின்ற அத்தஞ்சாவூரிலே உயர்ந்த வேளா
ளர் குடித்தலைவராயுள்ளவர்; கங்கைநீர் விளங்குஞ் சிவந்த சடைமுடியை
யுடைய சிவபெருமானது இயமனுடைய மார்பொடியும்படி யுதைத்தருளிய
நறுமணங்கமழும் தாமரைமலர்போன்ற திருவடிகளில் பொருந்திய மெய்யன்
புடைய சைவனொன்று உலகத்தில் விளங்குஞ் செருத்துணையாரை, யாவருந்
துதிக்கத்தக்க திருத்தொண்டின் நெறியிலே நின்றவர்.—எ-று.

‘வேரின்மலிந்த பூங்கழல்கள்’ என்றும் பாடம்.

(உ)

ஆன வன்பர், திருவாரூ ராழித் தேர்வித் தகர்கோயின்,
ஞான முனிவ ரிமையவர்க ணெருங்கு நலஞ்சேர் முன்றிலினுண்,
மான நிலவு திருப்பணிகள் செய்து காலங் களில்வணங்கிக்.
கூன விளவெண் பிறைமுடியார் தொண்டு பொலியக் குலவுநாள்.

(இ-ள்.) அவ்வாறாகிய செருத்துணையாரை திருவாரூர்த் திருப்பதியில்
சக்கரமமைந்த(பூமியாகிய)இரத்தினையுடைய சிவபெருமான்வீற்றிருந்தருளுந்
திருக்கோயிலில் மெய்ஞ்ஞானத்தையுடையமுனிவர்களும் தேவர்களும் நெருங்
கிய கண்மையிடுக திருமுற்றத்தில் பெருமை பொருந்திய பல திருப்பணிகள்

செய்து காலங்கடோறும் வணங்கி, கூனலாகிய இனைய வெண்பிறையை யணிந்த திருமுடியையுடைய சிவபெருமானது திருத்தொண்டி விளங்கும்படி வாழும்நாள்களில்.—எ-று.

இதுமுதல் மூன்றுபாடலுங் குளகம்.

(க)

உலகு நிகழ்ந்த பல்லவர்கோச் சிங்க, ருரிமைப் பெருந்தேவி,
நிலவு திருப்பூ மண்டபத்து மருங்கு, நீங்கிக் கிடந்ததொரு
மலரை யெடுத்து மோந்ததற்கு, வந்து பொருமை வழித்தொண்ட,
நிலகு சடர்வாய்க் கருவியெடுத்தெழுந்த வேகத் தாலெய்தி.

(இ-ள்.) உலகத்தில் விளங்குகின்ற பல்லவர்குலத் தலைவராகிய கழற் சிங்கநாயனரது பட்டத்து மாதேவியார் விளங்குகின்ற பூமலை கட்டும் மண்டபத்தினருகில் விழுந்துகிடந்த ஒரு புதுப்பூவையெடுத்து மோந்ததற்கு, அதுணைப் பொருமல் வழித்தொண்டராகிய அச் செருத்துணைநாயனார் ஒளிவிளங்குங் கத்தியையெடுத்து எழுந்த வேகத்தோடு வந்தடைந்து.—எ-று. (ச)

கடிது முட்டி, மற்றவடன் கருமென் கூந்தல் பிடித்தீர்த்துப்,
படியில் வீழ்த்தி, மணிமூக்கைப் பற்றிப், பரமர் செய்யசடை
முடியி லேறுந் திருப்பூமண் டபத்து மலர்மோர் திடுமூக்கைத்,
தடிவ னென்று கருவியினு லிரிந்தார், தலைமைத் தனித்தொண்டர்.

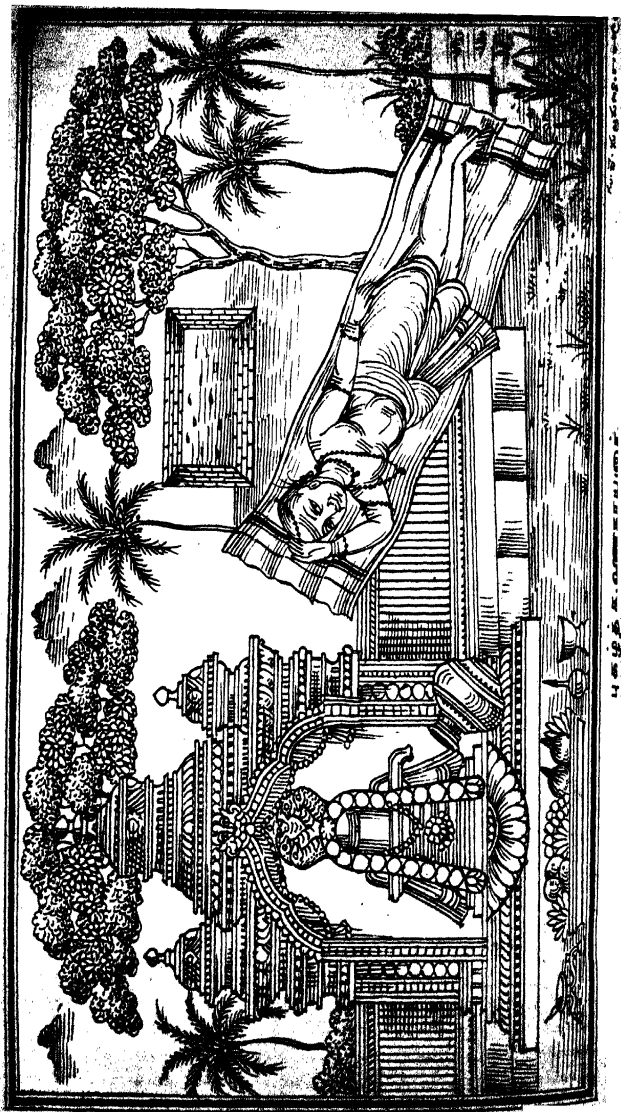
(இ-ள்.) ஒப்பற்ற செருத்துணைநாயனார்வினாந்து நெருங்கி அப்பட்டத்துத் தேவியாரது கருமையாகியமெல்லிய கூந்தலைப்பிடித்திழுத்துப் பூமியில் தள்ளி, இரத்தினபரணமணிந்த மூக்கைப்பிடித்து, சிவபெருமானது சிவந்த சடைமுடியில் சூடும் புஷ்பமண்டபத்திலுள்ள மலரை யெடுத்து மோந்த மூக்கைத் தறிப்பேனென்று கத்தியினுலிரிந்தார்.—எ-று.

மணிமூக்கு என்பதற்கு, அழகிய மூக்கு எனப் பொருள்கூறினும் பொருந்தும். (இ)

அடுத்த திருத்தொண் டலெகறியச் செய்த, வடலே றனையவர்தார்,
தொடுத்த தாம மலரிதழி முடியா ரடிமைத் தொண்டுகட
லுடுத்த வுலகி னிகழ்ச்செய் துய்யச் செய்ய, பொன்மன்று
ளெடுத்த பாத நிழலடைந்தே, யிறவா னின்ப மெய்தினார்.

(இ-ள்.) பொருந்திய திருத்தொண்டை உலகத்தா ரறியும்படி செய்த வலிய ஆண்சிங்கம் போன்றவராகிய செருத்துணைநாயனார் தொடுக்கப்பட்ட கொன்றைமலர்மாலையை யணிந்த சடைமுடியை யுடைய சிவபெருமானது அடிமைத் திருத்தொண்டைச் சமுத்திரஞ் சூழ்ந்த நிலவுலகத்தில் விளங்கச்செய்து தாமுய்யும்பொருட்டுச் செம்பொன்னாலாகிய திருச்சிறம்பலத்தில் (ஆனந்தத்தாண்டவஞ் செய்தருளும்படி) தூக்கிய குஞ்சிதபாத நிழலை யடைந்து ஓர் காலத்துங் கெடாத பேரின்பமடைந்தருளினார்.—எ-று. (ச)

செங்கண் விடையார் திருமுன்றில் விழுந்த, திருப்பள் ளிர்த்தாம,
மங்க னெடுத்து மோந்தவதற் கரச னுரிமைப் பெருந்தேவி.
துங்க மணிமூக் கரிந்தசெருத் துணையார் தூய கழலிறைஞ்சி.
யெங்கு நிகழ்ந்த புகழ்த்துணையா ருரிமை யடிமை யெடுத்துரைப்பாம்.



(இ-ள்.) சிவந்த கண்களையுடைய இடபத்தை வாகனமாக ஆர்ந்தருளிய சிவபெருமான் திருக்கோயிலின் திருமுற்றத்திலே விழுந்துகிடந்த புதுமலனை அங்கு எடுத்து மோந்ததற்காகக் கழற்சிக்கநாயனாரது அரசுரிமைக்குரிய பட்டத்து மாதேவியாரது உயர்ந்த இரத்தினபரணமணிந்த மூக்கை யரிந்த செருத்துணைநாயனாரது தாய்மையாகிய திருவடிகளை வணங்கி, எங்கும் விளங்கிய புகழ்த்துணைநாயனாருடைய உரிமையாகிய அடிமைத் திருத்தொண்டை யெடுத்துச் சொல்லுவோம்.—எ-று. (௭)

செருத்துணைநாயனார்புராணம் முற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.

திருவிருத்தம்-௨௨௨௭

௮

சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

புகழ்த்துணைநாயனார் புராணம்.

செருவிலிபுத் தூர்மன்னுஞ், சிவமறையோர் திருக்குலத்தா,
ரருவனாவில் லாள்தனக் ககத்தடிமை யாமதனுக்
கொருவர்தமை, நிகரில்லாருலகத்துப் பரந்தோங்கிப்
பொருவரிய புகழ்நீடு புகழ்த்துணையா ரெனும்பெயரார்.

(இ-ள்.) செருவிலிபுத்தூரிலே நிலைபெற்று வாழும் ஆதிசைவவேதியர் குலத்தில் அவதரித்தவர், அரிடமேருமலையை வில்லாகவுடைய சிவபெருமானுக்கு அகத்தடிமைசெய்வதில் தமக்கு ஒருவரும் நிகரில்லாதவர், நிலவுலகத்திற் பரவியோங்கி ஒப்பற்ற பெரும்புகழ் நீடித்திருக்கின்ற புகழ்த்துணைநாயனாருன்னுந் திருநாமமுடையவர்.—எ-று.

‘அருவிலாவில்லாளிக்கு’ எனப் பாடமாயின, அருவியாற்றையுடைய மேருமலையை வில்லாகவுடைய சிவபெருமானுக்கு எனப் பொருள் கொள்க.()

தங்கோனைத் தவத்தாலே தத்துவத்தின் வழிபடுநாட்,
பொங்கோத ஞாலத்து வற்கடமாய்ப், பசிபுரிந்து,
மெங்கோமான் றினைநிடுவே னல்லேனென் றிராப்பகலுங்.
கொங்கார்பன் மலர்கொண்டு, குளிர் புனல்கொண் டருச்சிப்பார்.

(இ-ள்.) தமது சிவபெருமானை மெய்த்வத்தினால் உண்மையாகிய சிவாகமவிதிப்படி அருச்சினை செய்துவரும் நான்களில், பொங்குகின்ற கடல்குழந்த நிலவுலகத்தில் பஞ்சம்மோர்த்து பசியால் வருந்தியும், எமது சிவபெருமானருச்சினையை விடுவேனல்லேனென்று இரவுப்பகலும், நறுமணங்கமழும் பல மலர்களைக்கொண்டு குளிர்ந்த நீரினால் பூசிப்பாராயினார்.—எ-று. (௮)

மாலயனுக் கரியாணை மஞ்சனமாட் டும்பொழுது,
சாலவுறு பசிப்பிணியால் வருந்திநிலை தளர்வெய்திக்.
கோலநிறை புனரூங்கு ருடந்தாங்க மாட்டாமை.
யாலமணி கண்டத்தார் முடிமீது வீழ்த்தயர்வார்.

(இ-ள்.) அரிபிரமர்களால் காணப்படாதவராகிய சிவபெருமானைத் திரு
மஞ்சனமாட்டும்பொழுது, மிகப்பொருந்திய பசிகோயினால் வருந்திச் சரீரநிலை
தளர்ந்து அழகிய நீர்நிறைந்த திருமஞ்சனக்குடத்தைத் தாங்கமாட்டாமையால்
விஷத்தையணிந்த கண்டத்தையுடைய சிவபெருமானது திருமுடியின்மேல்
தவறிவீழ்த்துச் சோர்வாராயினார்—எ-று.

மஞ்சனமாட்டெல் - அபிஷேகஞ்செய்வித்தல், வாசனைத்திரவியங்கலந்த
நன்னீராதலால், 'கோலநிறைபுனல்' என்றார். (க)

சங்கரன்ற னருளாலோர் துயில்வந்து தமையுடைய,
வங்கணனுங் கனவின்கணுள்புரிவா, னருந்துணவு.
மங்கியநாட் கழிவளவும், வைப்பதுநித் தமுமொருநா.
சிங்குனக்கு நாமென்ன, விடர்நீங்கி யெழுந்திருந்தார்.

(இ-ள்.) அப்பொழுது சிவபெருமானுடைய திருவருளினால் ஒரு சிறு
துயில் அவரை வந்தடைய, சிவபெருமான் சொப்பனத்திலெழுந்தருளியருள்
செய்வார், (அன்பனே!) அருந்துகின்ற உணவுகூரைந்த இப்பஞ்சகாலம் நீங்
கும்வரையிலும் நாம் உனக்கு இங்குநித்தமும் ஒருகாசவைப்போம், என்று அரு
ளிச்செய்ய, புகழ்த்துணைநாயனார் துன்பம் நீங்கி யெழுந்திருந்தார்.—எ-று.

இவரது துன்பத்தைப்பார்ப்பதற் கியலாமல், அருள்புரிந்த கிருபா
நோக்கமுடையவொன்பார், 'அங்கணன்' என்றார். (ச)

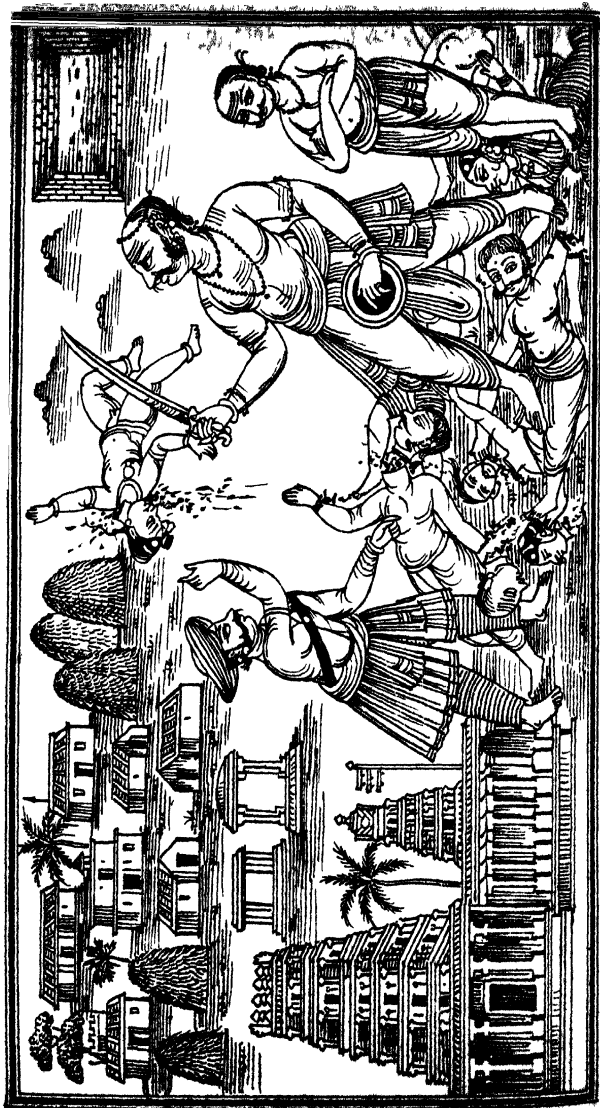
பெற்றமுகந் தேறுவார் பீடத்தின் கீழொருநா
சுற்றமடங் கிடவளிப்ப, வன்பருமற் றதுகைக்கொண்.
மெற்றபெரும் பசியதன லுணங்குமுடம் புடனுவந்து
முற்றுணர்வு தலைநிரம்ப, முகமலர்ந்து களிகூர்ந்தார்.

(இ-ள்.) இடபத்தை விரும்பி யேறியருளும் சிவபெருமான் தமது பீட
த்தின்கீழே ஒருகாசை அவரது சோர்வுநீங்கும்படி யளித்தருள, புகழ்த்துணை
நாயனாரும் அக்காசினக்கையிற்கொண்டு, பொருந்திய பெரும்பசியினால் மெலி
ந்திருக்குமுடம்போடு சந்தோஷித்துப் பேருணர்ச்சி யுண்டாக முகமலர்ந்து
மகிழ்கூர்ந்தருளினார்.—எ-று-

தலைநிரம்புதல் - மிகுதியாக வுண்டாதல். (இ)

அந்நாள்போ லெந்நாளா, மனித்தகா சதுகொண்டே.
யின்னா, த பசிப்பிணிவந் திருத்தநா ணீங்கியபின்.
மின்னர்செஞ் சடையார்க்கு மெய்யடிமைத் தொழில்செய்து.
பொன்னாட்டி னமரர்தொழப் புனிதரடி நிழற்சேர்ந்தார்.

(இ-ள்.) அந்நாள்போலவே எந்நாளாங் கொடுத்தருளும் ஒவ்வொரு கா
சைப்பெற்று கொடிய பசிகோய்வந்து வருந்திய பஞ்சகாலம் நீங்கியபின்பு,



கோடபுலிநாயனார்

[illegible]

மின்போல்விளங்குஞ் சிவந்த சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானுக்கு மெய்ம் மையாகிய அகத்தடிமைத் தொழில்செய்து விண்ணுலகத்துள்ள தேவர்களவண ற்கும்படி சிவபெருமானது திருவடிநிழலை யடைந்தருளினார்.—எ-று. (சு)

பந்தனைபு மெல்விரலர்ள் பாகத்தர் திருப்பாதம்,
வந்தனைபு மனத்துணையார் புகழ்த்துணையார் கழல்வாழ்த்திநீ-
சந்தனியு மணிப்புயந்துத் தனிவீர ராந்தலைவர்
கொந்தனைபு மலரலங்கற் கோட்புலியார் செயலுடைப்பாம்.

(இ-ள்.) பந்துபொருந்திய மெல்லிய திருவிரலையுடைய உமாதேவியா னை வாமபாகத்திலுடைய சிவபெருமான் திருவடியை வந்தடைந்த மனத்துணை யாக வள்ளவராகிய புகழ்த்துணையாரானது திருவடிகளைத்துதித்து, சந்தனம ணிந்த அழகிய தோள்களையுடைய ஒப்பற்றவீரர்கள் தலைவராகிய கொத்தாகப் பொருந்திய மலர்மாலையையணிந்த கோட்புலிநாயனானது திருத்தொண்டின் செயலைச் சொல்லுவோம்.—எ-று. (ங)

புகழ்த்துணையார்புராணம் முற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஆக திருவிருத்தம் - ௨௨௩௪.

உ.

சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

கோட்புலிநாயனார் புராணம்.

நலம்பெருகுஞ் சோணாட்டு நாட்டியத்தான் குடிவேளாளன்
குலம்பெரும் வந்துதித்தார், கோட்புலியா ரெனும்பெயரார்
தலம்பெருகும் புகழ்வளவர் தந்திரியா ராய்வேற்றப்
புலம்பெருகத் துயர்விளைப்ப, போர்விளைத்துப் புகழ்விளைப்பார்.

(இ-ள்.) நன்மைமிக்க சோழவளநாட்டிலே திருநாட்டியத்தான் குடி யென்னுந் திருப்பதியில் வேளாளர்குலம் விளங்கும்படி வந்து அவதரித்தவர் ; கோட்புலிநாயனாரென்னுந் திருநாமமுடையவர் ; உலகத்திற்கிறந்த புகழையு டைய சோழராஜாவிடத்தில் சேனாகிபதித் தொழிலுடையவராய் ப்கைவர்க ளது தேசங்கள் மிக்க துயர்விளையும்படி போர்செய்து கீர்த்தியை விளைவிக்கி ன்றவர்.—எ-று. (க)

யன்னவன்பாற் பெறுஞ்சிறப்பின் வளமெல்லா, மதியணியும்
பிஞ்ஞகர்த்தங் கோயிரெறுந், திருவழுதிந் படிபெருகச்.
செந்நென்மலைக் குவடாகச் செய்துவருந் திருப்பணியே.
பன்னெடுநாள் செப்தொழுகும் பாங்குபுரிந் தோங்குநாள்.

(இ-ள்.) சோழராஜாவினிடத்துப் பெறுகின்ற சிறப்பினையுடைய வளங்களினைத்தையும், சந்திரசேகரராகிய சிவபெருமானது திருக்கோயில்கடோறுங் திருவழுதின்கட்டளை விருத்தியாகும்படி சம்பாநெல்லை மலைச்சிகரம்போலக் கட்டி, வருகின்ற திருப்பணியைப்பலநாள் செய்தொழுதுகின்ற தன்மையைச் செய்து சிறந்திருக்கும்நாள்களில்.—எ-று.

பிஞ்ஞகர் - தலைக்கோலமுடையவர். இத்திருவிருத்தம் இனவெதுகையாகவந்தது. பாங்கு - பகுதி.

இதுமுதலிரண்டுபாடலுங் குளகம். (உ)

வேந்தனை வலிற்பகைஞர் வெம்முனைமேற் செல்கின்றார்,
பாந்தள்பூ நெனவணிந்தார் தமக்கமுது படியாக,
வேந்தலார் தாமெய்து மளவுமீவேண் டெஞ்செந்நெல்
வாயந்தகூடவைகட்டி, வழிக்கொள்வார் மொழிகின்றார்.

(இ-ள்.) சோழராஜனது வவலினால் பகைவர்களது வெவ்விய போர்முனைமேற் செல்கின்றவராகிய கோட்புலியாயனார், பாம்பையா பரணமாகவணிந்த சிவபெருமானுக்கு அமுதுபடியாகும்பொருட்டுத் தாம் திரும்பிவருமளவும் வேண்டிய சம்பாநெற்கள்பொருந்திய கூடுகளைக்கட்டிவைத்துச் செல்லும் நாயனார் செல்லுகின்றார்.—எ-று. (ங)

தந்தமர்க ளாயினார் தமக்கெல்லார் தனித்தனியே,
யெந்தையார்க் கமுதுபடிக்கேற்றியநெல் லிவையழிக்கச்
சின்தையாற் றாநிலைவார், திருவினாயாக் கலியென்று.
வந்தனைபா லுரைத்தகன்றார் மன்னவன்மாற் றார்முனைமேல்.

(இ-ள்.) தம்முடைய சுற்றத்தார்களாய் ளளவர்களனைவருக்கும் தனியே தனியே எமது சிவபெருமானுக்கு அமுதுபடிக்குக் கட்டிய இந்நெற்கூடுகளை அழிக்கும்படி மனத்தினால் நினைக்கின்றவர்கள் “ திருவினாயாக்கலி ” என்று வந்தனையுடன் ஆணையிட்டுச் சோழராஜனது பகைவர்களுடைய போருக்குப் போயினார்.—எ-று.

‘ திருவினாயாக்கலி ’ என்பது, சிவபெருமானைக்குறித்து உறுதிசூழஞ் சத்தியமொழி. (ச)

மற்றவர்தாம் போயினபின், சிலநாளில், வற்கால
முற்றலுமச் சுற்றத்தா, ருணவின் றி யிறப்பதனிற,
பெற்றமுயர்த் தவுரமுது படிக்கொண்டா கிலும்பிழைத்துக்
குற்றமறப் பின்கொடுப்போ மெனக்கூடு குலைத்தழித்தார்.

(இ-ள்.) கோட்புலியாயனார் போயினபின்பு சிலநாளில் பஞ்சம்வரவும், அந்தச்சுற்றத்தார்கள் போசனமின்றி யிறப்பதைப்பார்க்கிலும் இடபத்தைக் கொடியாக வுயர்த்திய சிவபெருமானுக்குக் கட்டிவைத்த அமுதுபடியை யெடுத்தாகிலும் (உண்டு) பிழைத்து, குற்றம்நீங்கப் (பஞ்சம்நீங்கின) பின் கொடுப்போமென்று அந்நெற்கூட்டைக்குலைத்து எடுத்துச் செல்வழித்தார்கள்.—எ-று. (ஃ)

மன்னவன் றன் றெம்முனையில் வினைவாய்த்து, மற்றவன்பா
னன்னிதியின் குவைபெற்ற நாட்டியத்தான் குடித்தலைவ.

ரங்கரிற் றமர்செய்த பிழையறிந்த, தறியாமே,
துன்னினார் சுற்றமெலார் துணிப்பென்னுந் துணிவினராய்.

(இ-ள்.) சோழராஜனுடைய போர்முனையில் வெற்றிபெற்று, அவ்வரசு
னிடத்தில் நல்லபொருட் குவைகளைப்பெற்ற கோட்புலிநாயனார் அங்கரத்
தில் தமது சுற்றத்தார்கள்செய்த குற்றத்தையறிந்த தறியாமுன்னமே, அச்சுற்
றத்தாரையெல்லாம் வெட்டுவேனென்னுந் துணிவுள்ளவராய் வந்தடைந்தார். (1)

எதிர்கொண்ட தமர்க்கெல்லா மினியமொழி பலமொழிந்து,
மதிதங்கு சுடர்மணிமா ளிகையின்கண் வந்தனைந்து,
பதிகொண்ட சுற்றத்தார்க் கெல்லாம்பைந் துகிளிதிய
மதிக்கந்தந் தளிப்பதனுக் கழைமின்க ளென்றுரைத்து.

(இ-ள்.) தம்மையெதிர்கொண்டவந்த சுற்றத்தாருக்கெல்லாம் பல இனி
யவசனங்கூறி, சந்திரன் தங்குகின்ற ஒளிவிளங்கும் அழகிய திருமாளிகையில்
வந்தடைந்து ஊரிலுள்ள தமது சுற்றத்தாரனைவருக்கும் பசிய வஸ்திரங்களையுந்
திரவியங்களையும் மிகுதியாகக் கொடுப்பதற்கு அழையுங்கொண்டு சொல்லி.

பட்டாடை முதலிய சிறந்த வஸ்திரமென்பார், 'பைந்துகில்' என்றார்.

இதுமுத விரண்போடலுங் குளகம்.

(௭)

எல்லாரும் புகுந்ததற்பி. னிருநிதிய மளிப்பார்போ.
னல்லாந்தம் பேரோன்றுண் கடைகாக்கநாதன்றன்
வல்லாணை மறுத்தமுது படியழிந்த மறக்கிளையை.
கொல்லாதே விடுவேனோ வெனக்கனன்று கொலைபுரிவார்.

(இ-ள்.) (அவ்வாறே) எல்லாரும் வந்தபின்பு நல்லவராகிய கோட்புலி
நாயனார் பெருந்திரவியத்தைக் கொடுப்பவர்போல, கோட்புலியென்னுந் தமது
பெயருள்ள காவலாளனைத் தலைவாயிலைக் காக்கும்படிவைத்து, சிவபெருமா
னது (திருவிராயாக்கலி என்னும்) வலிய ஆணையை மறுத்து அமுதுபடியை
யெடுத்துச் செலவழித்த அதிபாதகத்தை யுடைய சுற்றத்தாரைக் கொல்லாமல்
விடுவேனெனவென்று கோபித்துக் கொலைசெய்வாராயினார்.—௭-று.

சிவநேச முடையவராகவின், 'நல்லார்' என்றும், சிவநிவேதனத்திற்கு
வைத்திருந்த நெற்போரையழித்துண்ட அதிபாதக முடையவராகவின், 'மறக
கிளை' என்றுங் கூறினார்.

(௮)

தந்தையார் தாயார்மற் றுடன்பிறந்தார் தாரங்கள்
பந்தமார் சுற்றத்தார் பதியடியார் மதியணியு
மெந்தையார் திருப்படிமற் றுண்ணிசைந் தார்க்களையுந்
சிந்தவாள் கொடுத்துணித்தார், தியவினைப் பவந்துணிப்பார்.

(இ-ள்.) தந்தையார், தாயார், உடன்பிறந்தார், மனைவிமார்கள், பந்தத்
தையுடைய உறவினர்கள், அவ்வூரிலுள்ள தமது புணிவிடைக்கார்கள், சந்திர
சேகரராகிய எமது சிவபெருமானது திருப்படியை உண்ண இசைந்தவர்கள்
ஆகிய அனைவர்களையும் தீவினைசம்பந்தமாகிய பிறவியை துணிக்கவல்லவராகிய
கோட்புலிநாயனார் வாளைக்கொண்டு உயிர் சிந்தும்படி வெட்டினார்.—௭-று.

தந்தையார் முதலியோனர்க் கொன்றதனால் தீங்குறுது, அஃது புண்ணியத் தொழிலாய்ப் பிறப்பொழிந்து முத்தி மெய்துதற்குரிய பக்குவம் வாய்ந்தவராகலின் 'தீயவினைப் பவந்துணிப்பார்' என்றார். (க)

பின்னங்குப் பிழைத்ததொரு பிள்ளையைத்தம் பெயரோனவ்வன்னந்துய்த் திலதுகுடிக்கொருபுதல்வனருளுமென. ஈந்நெல்லுண்டாண்முலைப்பா லுண்டதென, வெடுத்தெறிந்து, மின்னல்ல வடிவாளா, ஈருதுணியாய் விழவேற்றார்.

(இ-ள்.) பின்பு அவ்விடத்துப் பிழைத்திருந்த ஒரு குழந்தையைக் கோட்புலியென்னுங் காவலாளன் (வெட்டாமல் தடுத்து, சுவாமிகளே! இக்குழந்தை அவ்வன்னத்தை யுண்டதன்று, (அன்றியும்) ஒரு குடிக்கு ஒரே புதல்வனாகலால் வெட்டாதருளுமென்று வேண்ட, (நாயனா) இக்குழந்தை இந்நெல்லரிசிச் சேற்றை யுண்டவளது முலைப்பாலை யுண்டதென்று கூறி, எடுத்து மேலெறிந்து மின்போல் விளங்கும் நல்ல வடித்த வாளினால் இருதுண்டாய் விழுப்படி துணித்தார்.—எ-று.

சிவசொத்தைப் புசித்தவளது பாலை யுண்டது தமது குழந்தையென்று சிறிதுங் கவனியாமல் 'வாளாலிரு துணியாய் விழவேற்றார்' என்றதனால், சிவத்துரோகஞ் செய்தவர்களுக்கேயன்றி, அவர்களோடு சேர்ந்தவர்களுக்குந் தீங்குண்டாமென்பது, இதனால் குறிப்பித்ததாயிற்று. (கப)

அந்நிலையே சிவபெருமா னன்பரெதிர் வெளியேநின், றுன்னுடைய கைவாளா லுறுபாச மறுத்தகிளை, பொன்னுலகின் மேலுலகம் புக்கணைப்ப் புகழோய்நீ, பிந்நிலைநம் முடனணைகென், றேகியெழுந் தருளினார்.

(இ-ள்.) அப்பொழுதே சிவபெருமான் கோட்புலியொருக்கெதிரில் ஆகாயத்திலின்று, பெரும்புகழையுடைய அன்பனே! உன்னுடைய கைவாளினால் பொருந்திய பாசங்களை யறுத்த உன் சுற்றத்தார்கள் விண்ணுலகிற்கு மேலுலகமாகிய சிவலோகத்தில் அடைய, நீ இவ்வண்ணமே நம்முடன் வரக்கூடவை யென்று கட்டளையிட்டு எழுந்தருளினார்.—எ-று.

சிவத்துரோகமுடையார் மீளாகரகெய்துவ னென்பது தின்னமாயினும், றுவரது கைவாளால் வெட்டுண்டமையின், அப்பாவநீங்கிப் புண்ணியமெய்தப் பெறுதலின், 'உன்னுடைய கைவாளா லுறுபாசமறுத்த கிளை' என்றார். (கக)

அத்தன யன்னையா யாருயிரா யமிர்தாகி, முத்தன முதல்வன்ற ளடைந்துகிளை முதறடிந்த. கொத்தலர்தார்க் கோட்புலியா டடிவணங்கிக், கூட்டத்திற் பத்தராய்ப் பணிவார்தம் பரிசினையாம் பகருவாம்.

(இ-ள்.) தந்தையாகியும், தாயாகியும், அரிய உயிராகியும், அமுதமாகியும், முத்தனாகியுமுள்ள சிவபெருமானது திருவடிகளையடைந்து சுற்றத்தாருடைய வினைமுதலை யறுத்த கொத்தாகிய மலர்மாணையயணிந்த கோட்புலியொருது திருவடிகளை வணங்கி, திருக்கூட்டத்தவர்களில் பத்தராய்ப்பணிவார்களுடைய அன்பின் தன்மையை யாம் சொல்லுவோம்.—எ-று.

சிவனடியார்கள் சிவபெருமானையே தந்தை தாய் முதலிய வெல்லாப் பொருள்களுமாகக் கொண்டொழுகும் முறைமை யுடையவர்களாதலால், 'அத் தன யன்னையா யாருயிரா யமிர்தாகி - முத்தன முதல்வன்' என்று கூறினார். இதனை :—“ தந்தை தாய் குரவனாகான் சங்கர னிராசை பெண்டிர் - மைந்தர் பல்லுயிருஞ் சுற்ற மாசிலா வீசனன்ப - ரந்தமில் பிறவியேழு மடுபகை யென்ப தோந்தே - மெந்தையார் கருணைகாட்டி யெம்மை யாட்கொண்ட வன்றே' எனவருந் திருவிளையாடற் புராணத்தானு முணர்க. (கஉ)

மேவரிய பெருந்தவம்யான் முன்புவினைத் தனவென்றே
யாவதுமோர் பொருளல்லா வென்மனத்து மன்றியே
நாவலர்கா வலர்பெருகு நதிசுழிய வழிநடந்த
செவடிப்போ தெப்போதுஞ் சென்னியினு மலர்ந்தனவால்.

(இ-ள்.) வெள்ளம் பெருகியோடிய காவிரிநதியானது விலகும்படி (திரு ஸ்வயாற்று) வழியே நடந்தருளிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளுடைய திருவடித் தாமரைகள் யாது மோர் பொருளல்லாத அடியேனுடைய மனத்துமன்றிச் சிவ சின்மேலும் மலர்ந்தன; ஆதலால், அடியேன் அடைதற்கரிய பெருந்தவம் மு ன்பு யாது செய்தனவோ? (அறியேன்.)—எ-று.

பெருந்தவ மில்வழி ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகளிடத்து அன்பு நிகழா தாகவின், 'மேவரிய பெருந்தவம் யான் முன்பு விளைத்தன வென்றே' என்றார்.

கோட்புலிநாயனார் புராணம் முற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சூ. திருவிருத்தம்-உஉசவ.

க1. ல்துழந்த சருக்கம் முற்றுப்பெற்றது.

உ
சிவமயம்.
திருச்சிற்றம்பலம்.

பத்தாவது,
பத்தராய்ப்பணிவார் சருக்கம்.

௭

பத்தராய்ப்பணிவார் புராணம்.

ஈசருக்கே யன்பானார் யாவனாயுந் தாங்கண்டாற்
கூசுமிகக் குதுகுதுத்துக் கொண்டாடி மனமகிழ்வுற்
றாசையினு லாவின் பின் கன்றணைந்தாற் போலணைந்து
பேசுவன பணிந்தமொழி யினியனவே பேசுவார்.

(இ-ள்.) சிவபெருமானுக்கே அன்பராயுள்ளவர்கள், எக்குலத்தாராயினுமவர்களைக்கண்டால் அச்சங்கொண்டு மிகுதியாகக் குதுகலிப்படைந்து கொண்டாடி மனமகிழ்ந்து அத்தியந்த ஆசையுடன் பசவுக்குப்பின்னே கன்றுதொடர்ந்தணைவதுபோல அணைந்து, அவர்களுடன் பேசும்வார்த்தைகள் பணிவான மொழியால் இனியவற்றையே பேசுவார்கள்.—எ-று.

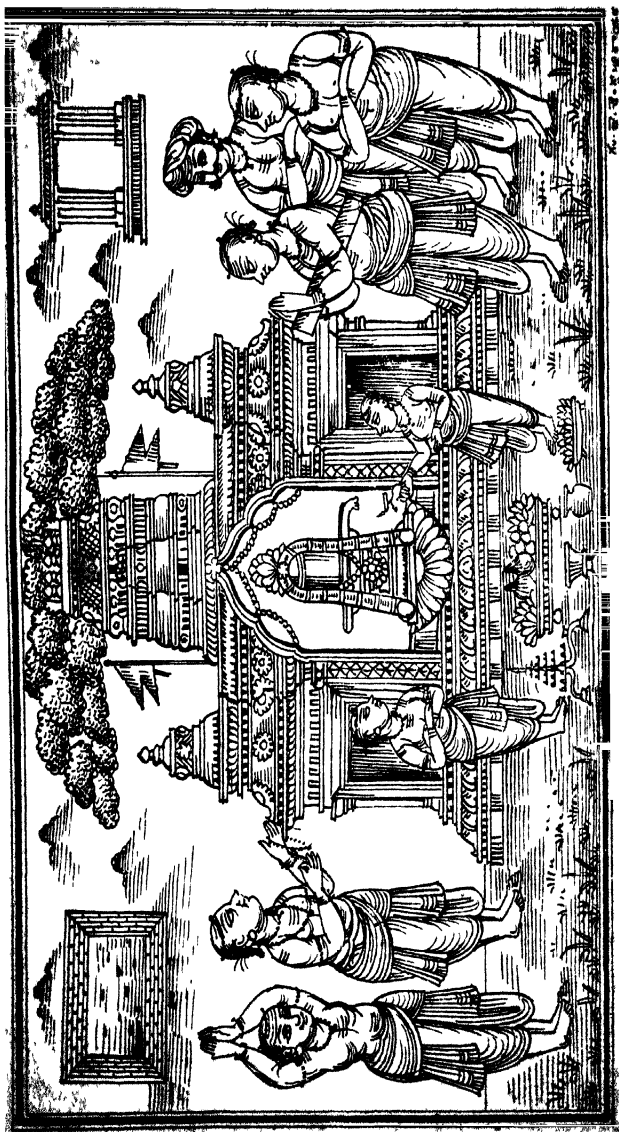
கன்று தாய்ப்பசுவை யாதரவாகக் கொண்டு பின்னொடர்ந்து செல்வது போல, மெய்யன்பர்களுக்குச் சிவனடியார்களே பெரும்பற்றாயுள்ளவர்களாக வின், 'கன்றணைந்தாற் போலணைந்து' என்று கூறினார். (க)

தாவரிய வன்பினுற் சம்புவினை பெவ்விடத்தும்
யாவர்களு மர்ச்சிக்கும் படிகண்டா லினிதுவந்து
பாவனையா னோக்கினுற் பலர்காணப் பயன்பெறுவார்.
மேவரிய வன்பினுன் மேலவர்க்கு மேலானார்,

(இ-ள்.) எவ்விடத்துஞ் சிவபெருமானை யாவர்களும் கெடாத பேரன்புடன் அருச்சித்தலைக்கண்டால், மனமகிழ்ந்து, பாவனையினாலும் தரிசனத்தினாலும் பலருங்காணும்படி பிறவிப்பயனை யடைவார்கள்; அடைதற்கரிய பேரன்பினால் சிறந்தவர்களுக்குஞ் சிறந்தவர்களாயுள்ளவர்கள்.—எ-று. (உ)

அங்கணனை யடியாரை யாராத காதலினுற்
பொங்கிவரு முவகையுடன் றும்விரும்பிப் பூசிப்பார்
பங்கயமா மலர்மேலான் பாம்பினையா நென்றிவர்க
டங்களுக்குஞ் சார்வரிய சரண்சாருந் தவமுடையார்.

(இ-ள்.) சிவபெருமானையும் சிவனடியார்களையும் நீங்காத அன்பினால் அதிகரித்தெழுநின்ற பெருமகிழ்வுவோடும் விரும்பிப்பூசிப்பவர்கள்; சிறந்த தாமரைமலரில் வாழும் பிரமனும், சேஷசயனத்தையுடைய விஷ்ணுவென்று



ஊழிநூலராலு மடைதற்கரிய திருவடியைச் சார்ந்திருக்கும் பெருந்தவ முடையவர்கள்.—எ-று.

சிவபூசையைப் போலவே சிவனடியார் பூசையுஞ் சிறந்ததாகலின், 'அங் ஊனை யடியவனா யாராத காதலினுற் - பொங்கிவரு முவகையுடன் ரும்விரு ம்பிப் பூசிப்பார்' என்றார். (௬)

பாதாநு மிவ்வுடம்பாற் செபினைக ளே றயார்த்தார்
பாதாந ஸிந்தத்தின் பாலாக வெணும்பரிவாற்
காதார்வெண் குழைபவர்க்காம் பலரிசெய்வார் கருக்குழியிற்
போதார்க ளவர்புகழ்க்குப் புவனமெலாம் போதாவால்.

(இ-ள்.) யாதேனும் இவ்வுடம்பினால் செய்யும் புண்ணியங்களனைத்தும் இடபத்தைக்கொடியாகவுயர்த்திய சிவபெருமானது திருவடித்தாமரைகளுக்கே ஷிரீதியாகக்கடவன வென்னும் அன்பினால், வெள்ளிய சங்கக்குழையை யணிந் திருச்செவியினையுடைய சிவபெருமானுக்கிசைந்த திருப்பணியைச் செய்கின்றவர்கள்; ஜனனமாகிய குழியில் செல்லாதவர்கள்; அத்தகைய பத்தர்களுடைய புகழுக்கு இவ்வுலகமனைத்தும் இடம்போதாவாம்.—எ-று. (௭)

சங்கரனைச் சார்ந்தகதை தான்கேட்டுந் தன்மையரா
யங்கனை மிகவிரும்பி யபலறியா வன்பினால்
கங்கைநதி மதியிதழி காதலிக்குந் திருமுடியார்
செங்கமல மலர்ப்பாதஞ் சேர்வதனாக குரியார்கள்.

(இ-ள்.) சிவசம்பந்தமாகிய சரித்திரங்களையே விரும்பிக்கேட்டுங்குண முடையவர்களாய்ச் சிவபெருமானை விரும்பி அயலறியாத பேரன்பினால், கங்கைநதியையும் இளம்பிறையையுங் கொன்றைமலர்மாலையையும் விரும்பியணிந் தருளுந் திருமுடியையுடைய அச்சிவபெருமானது செந்தாமரை மலர்போன்ற திருவடிகளையே யடைதற்குரியவர்கள்.—எ-று. (௮)

ஈசனையே பணிந்துருகி யின்பமிகக் களியெய்திப்
பேசினவாய் தழுதழுப்பக் கண்ணீரின் பெருந்தாரை
மாசிலா நீறழித்தங் கருவிதர மயிர்சிலிர்ப்பக்
கூசிலே யுடலகம்பித் திவொர்மெய்க் குணமிக்கார்.

(இ-ள்.) சிவபெருமானையே வணங்கி மனமுருகி இன்பமிகும்படி களிப்புற்றுப் பேசும் நாவானது தழுதழுக்கும்படி ஆனந்தக்கண்ணீரின் பெருந்தாரையானது குற்றமற்ற திருவெண்ணீற்றையழித்து அருவிபோலொழுக, மயிர்கூச்செறிய கூச்சத்துடன் உடலந் தம்பிப்பார்கள்; மெய்மையாகிய நற்குணமிக்க பத்தர்களாயுள்ளவர்கள்.—எ-று.

இதனை—“ ஏத்து மெந்தையிற்கை யுணர்தொறு - நாத்து டித்தெழும் பாமை நகைப்புறம்-பூத்த முத்தந் துடித்தல் விபூதிக்கொண்டார்த்த ணிந்ததன் னங்கங் குலங்குதல்” “ மயிர்ப்பு றம்புள கித்தல் வரன்முறை - வியர்த்த நன் வசமன்றி விளம்புராப்-பெயர்த்தி டாமையா னந்தப் பெருங்கணீ-ரயர்ப்ப டித் துதல் வாய்விட் டழுதலை” என்னும் உபதேச காண்டத்தானும், “ தொண்ட ரடித்தொழல் பூசைத்தொழின் மகிழ்த லழகார் துளங்கிய வர்ச்சனை புரிதொரு

குதி நியமங்கள்-கொண்டபணி திருவடிக் கே கொடுத்த லீசன் குணமருவு மருங்கதையைக் குலவிக் கேட்டு - மண்டிவிழி துளும்பன் மயர்சிலும்ப லுன்னன் மருவு திருப்பணி காட்டிவருவ வாக்வி - யுண்டுகொளா தொழிதலென விவையோ டொட்டு முடையரவர் பத்தொன வுளாத்துளாரோ” என்னுந் திருத்தொண்டர் புராணசாரத் தானுமுணர்க. (சு)

நின்றாலு மிருந்தாலுங் கிடந்தாலு நடந்தாலு
மென்றாலுந் துயின்றாலும் விழித்தாலு மிமைத்தாலு
மன்றோடு மலர்ப்பாத மொருகாலு மறவாமைக்
குன்றாத வுணர்வுடையார் தொண்டராங் குணமிக்கார்.

(இ-ள்.) நிலத்தில் நின்றிருந்தாலும், உட்கார்ந்திருந்தாலும், படுத்திருந்தாலும், நடந்துசென்றாலும், மென்றாலும், நித்தினாசெய்தாலும், விழித்திருந்தாலும், கண்ணிமைத்தாலும், கனகசபையில் ஆனந்தத்தாண்டவஞ் செய்தருளுஞ் சிவபெருமானது தாமமைலர்போன்ற திருவடிகளை ஒருபொழுதும் மறவாமையாகிய குறையாத லேரறிவுடையவர்கள் ; பத்தர்களாகிய நற்குண மிக்கவர்கள்.—எ-று.

இதனை :—“ நின்ற மிருந்துங் கிடந்து நடந்துவினை-யென்றுஞ் சிவன்றாளினை” என்னுங் குறள்வெண்பாவானும், “ இருக்கினு நிற்கும்போது மிதவகண் டியிலும் போதும் - பொருக்கென நடக்கும்போதும் பொருந்தியுண் டியகும்போது - முருக்கிதழ்க் கனிவா யானா முயங்கிநெஞ் சழியும்போதும்-திருக்களா வுடையநம்பா சிந்தையுன் பாலதாமே” என்னுந் திருவிருத்தத்தாலுமுணர்க. (சு)

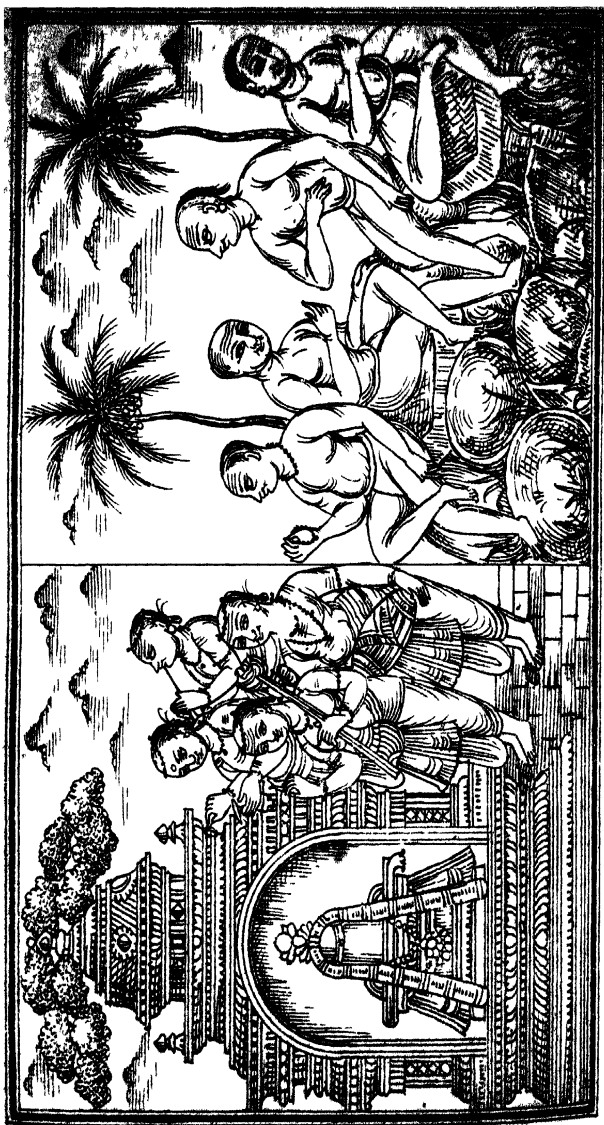
சங்கரனுக் காளான தவங்காட்டித் தாமதனாற்
பங்கமறப் பயன்றுய்ப்பார் படிவிளக்கும் பெருமையினு
சங்கணனைத் திருவாரு ராள்வாளை யடிவணங்கிப்
பொங்கியெழுஞ் சித்தமுடன் பத்தராய்ப் போற்றுவார்.

(இ-ள்.) தாங்கள் சிவபெருமானுக் கடிமையான தவவேடத்தைக் கட்டி, அதனால் வருகின்றபயனைப் பழுதுநீங்க சீவனஞ்செய்யார்கள்; உலகத்தை விளக்கும் மேன்மையினையுடையவர்கள் ; அருட்கண்ணராகிய திருவாரூரில் வீற்றிருந்தரசு செய்யுஞ் சிவபெருமானைத் திருவடிகளில் வணங்கி, அன்பு அநிகரித்தெழுகின்ற திருவுள்ளத்தோடும் பத்தராய்த்துதிப்பார்கள்.—எ-று. (சு)

பத்தராய்ப்பணிவார் புராணம் முற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.

திருவிருத்தம்-௨௨௫௫.



பரமஹேயபாடுவார்.

திருத்ததைசாதிஸனபாடுஸைவத்தார்.

சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

பரமனையே பாடுவார்புராணம்.

புரமுன்றுஞ் செற்றனைப் பூணக மணிந்தானை
புரனில்வரு மொருபொருளை யுலகனைத்து மானனைக்
கரணங்கள் காணுமற் கண்ணூர்ந்து நிறைந்தானைப்
பரமனையே பாடுவார் தம்பெருமை பாடுவாம்.

(இ-ள்.) திரிபுரங்களையுமெரித்தழித்தவரும், பாம்பையாபரணமாகவணி
த்தவரும், ஞானத்தில்தோன்றி விளங்கும் ஒப்பற்ற பெரும்பொருளாயுள்ளவ
ரும், சர்வலோகங்களுந் தாமேயாக வுள்ளவரும், புறக்கரணங்களாற் காணப்
படாமல் அகக்கண்ணில் நிறைந்து நின்றவருமாகிய சிவபெருமானைப்பாடும்
மெய்யடியார்களுடைய பெருமையை பாடத்தொடங்குவோம்.—எ-று. (க)

தென்றமிழும் வடகலையுந் தேசிகமும் பேகவன
மன்றிடை நடம்புரியும் வள்ளலையே பொருளாக
வொன்றியமெய் யுணர்வோடு முள்ளருகிப் பாடுவார்
பன்றியுடன் புட்காணப் பரமனையே பாடுவார்.

(இ-ள்.) பன்றியுருவங்கொண்டு தேடிய விஷ்ணுவினாலும், அன்னவுரு
வங்கொண்டு தேடிய பிரமனாலும் காணப்படாத சிவபெருமானைப்பாடி மெய்
யடியார்கள் தமிழும், சம்ஸ்கிருதமும், மற்றும் அவ்வந்நாட்டுப் பாஷைகளும்
பேசப்படுவனவாகிய கனகசபையில் ஆனந்தத்தாண்டவஞ் செய்தருளுஞ் சிவ
பெருமானையே மெய்ப்பொருளாகக் கருதி ஒருமைப்பட்ட மெய்யுணர்ச்சி
யுடன் திருவுள்ளமுருகிப் பாடுவார்கள்.—எ-று. (ஃ)

பரமனையே பாடுவார் புராணம் முற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.

திருவிருத்தம்-உருள.

உ-

சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சித்தத்தைச் சிவன்பாலேவைத்தார் புராணம்.

காரணபங் கயமைந்தின் கடவுளர்தம் பதங்கடந்து
பூரணமெய்ப் பரஞ்சோதி பொலிந்திலங்கு நாதார்த்தத்
தாரணையார் சிவத்தடைந்த சித்தத்தார் தனிமன்று
ளாரணகா ரணக்கூத்த ரடித்தொண்டின் வழியடைந்தார்.

(இ-ள்.) ஆதாரகாரணமாகவுள்ள ஐந்து தாமணங்களிலும் வீற்றிருந்தருளும் (பிரமன் முதலிய) பஞ்சகர்த்தாக்களுடைய ஸ்தானங்களைக்கடந்து வியாபகமான மெய்யம்மையாகிய சிவபரஞ்சுடர் ஒங்கி விளங்கும் நாதாந்தத்தாரணையினாலே சிவத்தை யடைந்த திருவுள்ளமுடையவர்கள் ; ஒப்பற்ற கனகசபையிலே வேதசம்பந்தமாகிய பஞ்சகிருத்தியத் தாண்டவஞ்செய்தருளுஞ் சிவபெருமானது திருவடித்தொண்டு செய்யும் நன்னெறியை யடைந்தவர்கள்.—எ-று.

‘காரண பங்கயமைந்தின் கடவுளர் தம்பதங் கடந்து - பூரண மெய்ப் பரஞ்சோதி பொலிந்திலங்கு நாதாந்தத் - தாரணையாற் சிவத்தடைந்த சித்தத்தார்’ என்றது, சிவபெருமானைச் சகமார்க்கமாகிய யோகமுறையினால் தரிசிக்குமன்பர்கள்; அவர்கள், ஆசனப் பிராணயாம பிரத்தியாகார மென்னும் மூவித அரிய விஷயங்களை யறிந்து பழகிய பின், தமது சரீரத்திலுள்ள குண்டலித் தானத்திலிருக்கும் பிரணவ ரூபியான குண்டலிசத்தியைப் பிரணவ மந்திரத்தா லெழுப்பித் தமது இதயத்தில் சுவர்ணவர்ணமாய் நாதகோணமாய், லகாராக்ஷரத்தி னையுடையதாய் விளங்கும் பிருதுவி பூதத்திற்கு அதிதெய்வமாகிய பிரமனைத் தியானித்து, பின்பு, பிறைவடிவாய் வெண்ணிறமாய் வகாராக்ஷரத்தி னையுடையதாய் விளங்கும் அப்பு பூதத்திற்கு அதிதெய்வமாகிய விஷ்ணுவைக் கண்டத்தின் மத்தியில் தியானித்து, பின்பு, முக்கோணமாய் செந்நிறமாய் ரகாராக்ஷரத்தி னையுடையதாய் விளங்கும் அக்கினி பூதத்திற்கு அதிதெய்வமாகிய ருத்திரனை உண் ணாக்கினிடையில் தியானித்து, பின்பு, அறுகோணமாய் கருநிறமாய் யகாராக்ஷரத்தி னையுடையதாய் விளங்கும் வாயுபூதத்திற்கு அதிதெய்வமாகிய மகேச்ச வரனைப் புருவமத்தியில் தியானித்து, பின்பு, வெண்ணிறமாய் வட்டமாய் வகாராக்ஷரத்தி னையுடையதாய் விளங்கும் ஆகாய பூதத்திற்கு அதிதெய்வமாகிய சதா சிவனைப் பிரமரந்திரத்தில் தியானித்து, பின்பு இதுகாறுங் கண்ட பூதரூபங்களாகிய பல கமலங்களும், அக்ஷரங்களும், அதிதெய்வங்களும், நித்தியராகிய சிவபெருமானது அம்சலேசங்க ளாதலால் அவற்றைக்கடந்து பிரமந்திர வழியே சென்று நிராதாரமாகிய துவாதசாந்தத்திலே தேசோரூபியாய் விளங்கும் நிஷ்களீ சிவத்தை யடைந்தனுபவிக்குந் திருவுள்ள முடையவர்களாம். இவற்றின் வகையினைக் காசிகண்டம் யோகநிலையுணர்த்த அத்தியாயத்தில் விளங்கக் கூறியிருத்தலின் ஆடுக்கண்ணர்கள்.

சித்தத்தைச் சிவன்பாலே வைத்தார் புராணம் முற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.



திருவாரூர்ப் பிறந்தார்.

திருவாரூர்ப்பிறந்தார் புராணம்.

அருவாகி யுருவாகி யனைத்துமாய் நின்றபிரான்
மருவாருங் குழலுமையான் மணவாளன் மகிழ்ந்தருளுந்
திருவாரூர்ப் பிறந்தார்க டிருத்தொண்டு தெரிந்துணாக்க
வொருவாயாற் சிறியேனா லுணாக்கலாந் தகைமையதோ.

(இ-ள்.) அருவமாகியும், உருவமாகியும், அனைத்துந் தாமாகியும், (அல்ல
வாகியும்) நின்றருளும் பெருமானும் (இயற்கை) மணங்கமழுவ் கூந்தலையுடைய
உமாதேவி நாயகருமாகிய சிவபெருமான் மகிழ்ந்து வீற்றிருந்தருளுந் திருவாரூ
ர்த் திருப்பதியில் பிறந்தவர்களுடைய திருத்தொண்டின் சிறப்பை அறிந்து
ணரும்படி, ஒருவாயினாலே அடியேனால் சொல்லத்தகுந் தன்மையை யுடைய
தோ? (அன்று.)—எ-று.

அருவாகி யுருவாகி யனைத்துமாய் நின்ற பிரான் என்பதனை :—“அருவ
மோ ரூபா ரூப மானதோ வன்றி நின்ற-வுருவமோ வுணாக்குங் கர்த்தா வடிவெ
னக் குணர்த்திங் கென்னி-லருவமும் ரூபா ரூப மானது மன்றி நின்ற-வுருவமு
மூன்றுஞ் சொன்ன வொருவனுக் குள்ள தாமே” என்னுஞ் சிவஞான சித்தியா
ராணு முணர்க. (ச)

திருக்கயிலை வீற்றிருந்த சிவபெருமான் நிருக்கணத்தார்
பெருக்கியசீர்த் திருவாரூர்ப் பிறந்தார்க ளாதலினாற்
றருக்கியவைம் பொறியடக்கி மற்றவர்தந் தாள்வணங்கி
யொருக்கியநெஞ் சுடையவர்க்கே யணித்தாகு முயர்நெறியே.

(இ-ள்.) திருக்கயிலாசத்தில் வீற்றிருந்தருளுஞ் சிவபெருமானது கண
ங்களே மிக்க சிறப்பினையுடைய திருவாரூரிற் பிறந்தவர்களாதலால் தருக்குந்
நிருக்கும் ஐம்பொறிகளையும் (புறத்திற் செல்லவொட்டாது) அடக்கி, அத்திரு
வாரூர்ப் பிறந்தார்களுடைய திருவடிகளை வணங்கி, (அதுகாரணமாக) ஒரு
மைப்படுத்திய திருவுள்ளமுடைய அன்பர்களுக்கே (அவர்களைச் சிறப்பித்துக்
உறும்) உயர்ந்த நன்னெறியானது சமீபமாகும்.—எ-று.

ஐம்பொறியாவன :—மெய் வாய் கண் மூக்குச் செவி யென்பன. (உ)

திருவாரூர்ப் பிறந்தார் புராணம் முற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.

கூட திருவிருத்தம்-உஉஉ௦.

சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

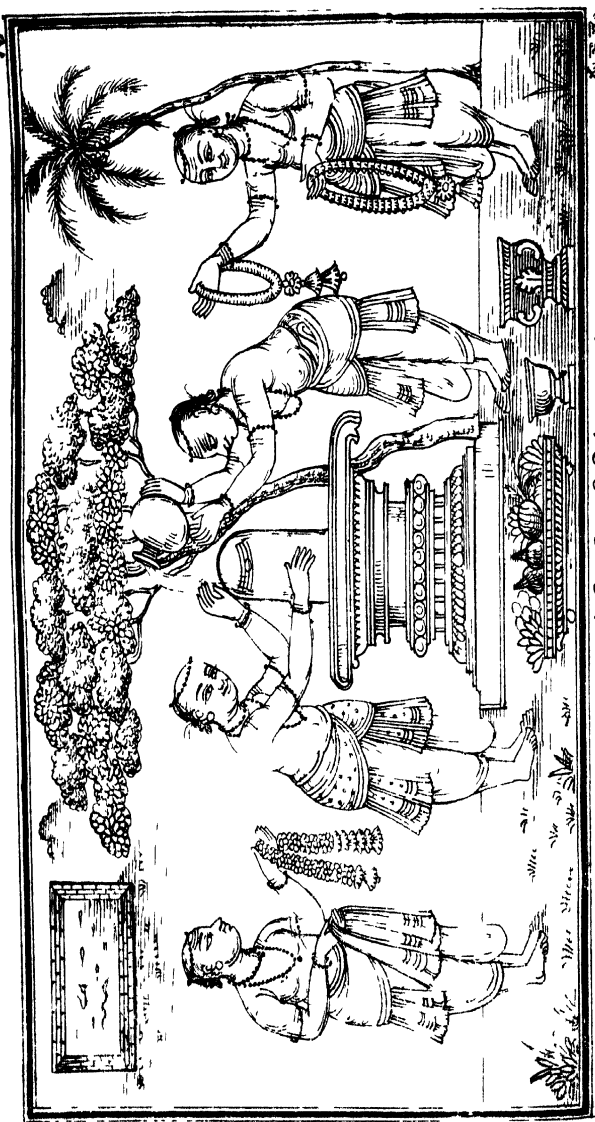
முப்போதுத் திருமேனி தீண்டுவார் புராணம்.

எப்போது மினியபிரா னின்னருளா லதிகரித்து
மெய்ப்போத நெறிவந்த விதிமுறைமை வழுவாமே
யப்போதைக் கப்போது மார்வமிகு மன்பினராய்
முப்போது மர்ச்சிப்பார் முதற்சைவ ராமுனிவர்.

(இ-ள்.) (சர்வான்மாக்களுக்கும்) எக்காலத்து மினியவராகவுள்ள சிவ பெருமானது இனிய திருவருளினால் அதிகரித்து, மெய்ஞ்ஞானத்தை யுணர்த்தும் சிவாகமநெறிப்படிவந்த விதிமுறைகள் வழுவாமல் அவ்வப்பொழுதிலும் விருப்பமிக்க பேரன்புடையவர்களாய்க் (காலே - உச்சி - மாலே யென்னும்) முக்காலத்தும் அருச்சிப்பார்கள்; ஆதிசைவர்களாகிய (முப்போதுத்திருமேனி தீண்டுவொன்னுந்) தவமுனிவர்கள்.—எ-று.

‘முதற்சைவராமுனிவர்’ என்றது, எழுவகைச் சைவர்களுள் ஆதிசைவர்களை. சைவர்கள் எழுவராவார், அநாதிசைவர், ஆதிசைவர், மகாசைவர், அது சைவர், அவாந்தரசைவர், பிரவரசைவர், அந்தியசைவர் என்பவர்கள்; இவருள்,—அநாதிசைவர் சதாசிவமூர்த்தி. ஆதிசைவராவார் சதாசிவமூர்த்தியினது சத்தியோசாதம், வாமதேவம், அகோரம், தற்புருடம், ஈசானம் என்னும் ஐந்து திருமுகங்களினின்றும் தோன்றிய கௌசிகர், காசிபர், பாரத்துவாசர், கவுதமர், அகத்தியனென்னும் பஞ்சருஷி கோத்திரத்திலே தோன்றிய சிவப்பிராமணர்கள். மகாசைவராவார் பிரமன் முகத்தில் தோன்றிய வைதிகப் பிராமணருள்ளே சிவதீக்ஷு பெற்றவர்கள். அதுசைவராவார் சிவதீக்ஷுபெற்ற ஷுத்திரியர்களும் வைசியர்களும். அவாந்தர சைவராவார் சிவதீக்ஷுபெற்ற சூத்திரர்கள். பிரவரசைவராவார் சிவதீக்ஷு பெற்ற அதுலோமர்கள். அந்தியசைவராவார் சிவதீக்ஷுபெற்ற மற்றையர்கள். இதனை—“அரியசதா சிவனென்போனநாதிசைவனவன்பா லவதரித்த சிவமறையோ ராதிசைவ ரிவர்பா, ஹரியசிவதீக்கை பெற்ற பூசுரர்மா சைவ ருயர்ந்தவர சான்வணிக னதுசைவ ராவார், பெரிய குவளைப்புயத்தோ னவாந்தரசை வன்சீர் பெறுசவன்ன னாதியது லோமர்பிர வரராம், விரியவனி மிசையொழிந்தோ ரந்தியசை வத்தோர் விரிந்திடுமேழ் சைவலித மிவையெனா ல் விளம்பும்” என்னுஞ் செய்யுளானுணர்க. (க)

தெரிந்துணரின் முப்போதுஞ் செல்கால நிகழ்காலம்
வருங்கால மானவற்றின் வழிவழியே திருத்தொண்டின்
விரும்பியவர்ச் சனைகள்சிவ வேதியர்க்கே யுரியனவப்
பெருந்தகையார் குலப்பெருமையாம்புகழும் பெற்றியதோ.



முப்பொழுதுந்திருமேனிதீண்டுவார்

மும்போதுத்திருமேனிதீண்டுவார் புராணம்- அருகி

(இ-ள்.) தெரிந்துணருமிடத்து மும்பொழுதும், இறந்தகாலம், நிகழ்காலம், எதிர்காலம் என்னு மிக்காலங்களில் பரம்பரைப்படியே (செய்துவருகின்ற) திருத்தொண்டினது விருப்பமிக்க அர்ச்சனைகள் ஆகிசைவ வேதியர்களுக்கே யுரியனவாகும்; அத்தன்மையாகிய மேலோர்களது குலத்தின் மேன்மை எம்மால் புகழ்ந்து கூறுந்தன்மையையுடையதோ? (அன்று)—எ-று.

திருக்கோயில்களுள் வீற்றிருந்தருளும் பரார்த்த விங்கபூசை ஆகிசைவர்களுக்கே யுரித்தன்றி ஏனையோர்க்கு கின்றென்பதும், ஏனையோர் பூசிக்கின் உலகிற்குக் கேடுண்டாமென்பதும் கருதி, 'விரும்பிய வர்ச்சனைகள் சிவவேதியர்க்கே யுரியன' என்றார். இதனை—“வைதிகர் பெறினுஞ் சைவ தீக்கையை வாய்க்க வேதங் - கையினுற் பரார்த்த விங்கந் தீண்டுதல் கடனோ வன்று-வையகந் தனக்குநாசம் வருமிவர் தீண்டிற் சுத்த-சைவராற் பரிகா ரத்தைப் புரிகதூல் சாற்று மாற்றல்” என்னுஞ் செய்யுளா னறிக.

(உ)

வேறு.

நாரணற்கு நான்முகற்கு மறிய வெண்ணு நாதனையெம் பெருமானை ஞான மான, வாரணத்தி னுட்பொருள்க ளனைத்து மாகு மண்ணையெண் ணியகால மூன்று மன்பின், காரணத்தா லர்ச்சிக்கு மறையோர் தங்கள் கமலமலர்க் கழல்வணங்கிக் கசிந்து சிந்தைப், பூரணத் தான் முழுநீறு பூசிவாரும் புனிதர்செய லறிந்தவா புகல லுற்றேன்.

(இ-ள்.) திருமால் பிரமனென்னுமிருவராலு மறிதற்கரியவரும், எமது முதல்வரும், மெய்ஞ்ஞான சொரூபமாகிய வேதத்தினுட் பொருள்களனைத்து மாகவுள்ளவரு மாகிய சிவபெருமானை நினைக்கத்தக்க முக்காலத்தும் அன்பு காரணமாக அருச்சிக்கும் ஆகிசைவவேதியர்களது தாமதமலர்போன்ற திருவடிகளைவணங்கி மனமுருகி, திருவுள்ளத்தின் நிறைவினால் திருமேனிமுழுவதும் திருநீறுபூசிவாரும் பரிசுத்தர்களாகிய அடியார்களது செயலை யானறிந்த வண்ணஞ்சொல்லத்தொடங்கினேன்.—எ-று.

(க)

மும்போதுத் திருமேனிதீண்டுவார் புராணம் முற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஆ- திருவிருத்தம்-உஉசுந.

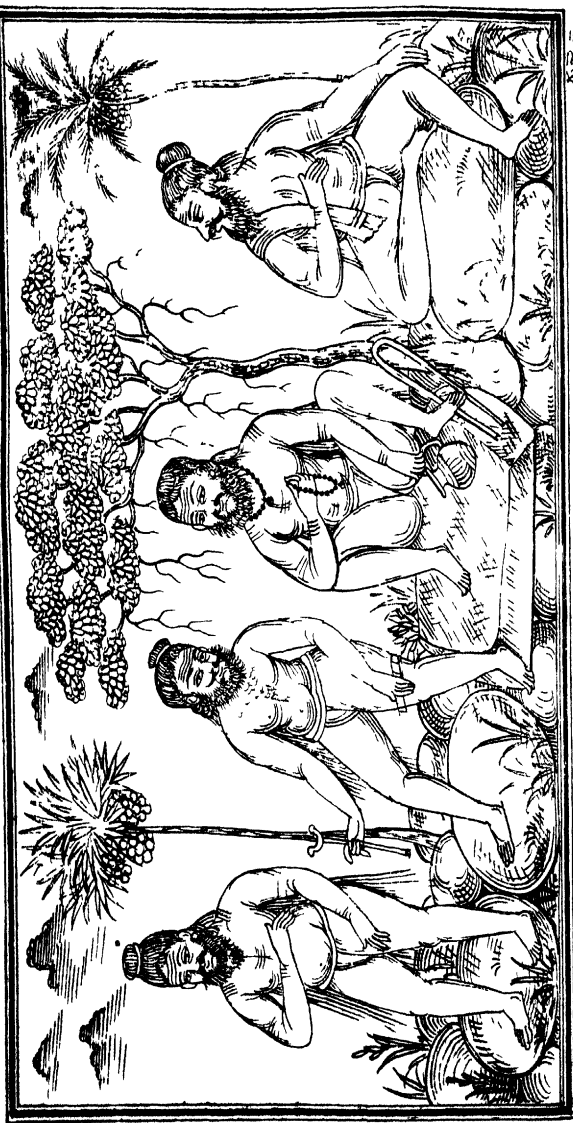
முழுநீறுபூசிய முனிவர் புராணம்.

ஆதார மாயனைத்து மாகி நின்ற வங்கண்ணெம் பெருமான் ரணிந்த வேணிக், காதார்வெண் டிருக்குழையா னருளிச்செய்த கற்பமறு கற்பமுப கற்பந் தானும், ஆகாதென் றங்குரைத்த வகற்ப நீக்கி யாமென்று முன்மொழிந்த மூன்று பேத, மோகாதி குற்றங்க ளறுக்கு நீற்றை மொழிவதுநம் மிருவினைகள் கழிவ தாக.

(இ-ள்.) (எல்லாப்பொருள்களுக்கும்) ஆதாரமாகியும் அனைத்துந்தாமே யாகியும் நின்றருளிய அருட்கண்ணராகிய எமது ஆண்டவரும், கங்கைநதியை யணிந்த சடைமுடியுடன், வெள்ளிய சங்கக்குழையை யணிந்த திருச்செவியையுடையவரு மாகிய சிவபெருமான் (சிவாகமத்தில்) அருளிச்செய்த கற்பம்-அதுகற்பம்- உபகற்பமென்னும் பேதங்களும், ஆகாதென்று அவ்வாகமத்திற் கூறிய அகற்பத்தை நீக்கி, ஆகுமென்று முன்புகூறிய மூவகைப் பேதங்க ளையுடையதாகிய மோகமுதலிய அறுவகைக்குற்றங்களையு மொழிக்கத்தக்க திரு வெண்ணீற்றின் மேன்மையை நமது இருவினைகளும் நீங்கும்பொருட்டுச் சொல்லப்படுவதாகும்.—எ-று.

கற்பம்-அதுகற்பம். உபகற்பம் என்பதனை,—“ கற்பமறு கற்பமுப கற்பமெனும் வித்தா-லற்புநீ றெண்ணிடினமூன்றும் ” என்னுஞ் சைவசமயநெறியானு முணர்க. அகற்பமாவது, இம்மூவகையாலும் அமைத்த விபூதியல்லாதது.

இம்மூவகை விபூதியும், வைதிகவிபூதி லௌகிகவிபூதியென்னு மிருவகையில் லௌகிக விபூதியிற் சேர்ந்தவை. வைதிக விபூதியாவது, பிரமன் ஓமருண்டத்திலே தோன்றுவதாகிய புராதனியென்றும், பிராமணர் ஓமருண்டத்திலே தோன்றுவதாகிய சத்தியோசாதை யென்றும் இருபகுதியினை யுடையதாம். லௌகிக விபூதியாவது தீக்ஷிதர்க்குரிய சைவவிபூதி யென்றும் அதீக்ஷிதர்க்குரிய அசைவ விபூதியென்றும் இருவகைப்படும். இவற்றுள், தீக்ஷிதர்களாகிய சைவர்கள் தரிக்கும் விபூதி உற்பத்திபேதத்தால் மேற்கூறிய கற்பாதி மூன்றுவகைப்படும். இதனை, “இயம்புவை திகநீ றென்ற லிலௌகிக பூதி யென்றும், பயந்த ரூநீரண்டாம் பகார்தவை திகவெண்பூதி, யுயர்ந்திடு மோம ருண்டத் தொளிர்வதாமற்றைப் பூதி, வயந்தரு புனித நல்லான் மயத்தினை வைதாகும்.” “தகுபுராதனியேயென்றுஞ் சத்தியோ சாதை யென்று, மிகவில்லை திகவெண் பூதி யிருநிற னாகு நேரோ, புகழ்தரு வேத னேம ருண்டத்திற் பூப்ப தொன்று, பகர்தரு மறையோ ரோம்பு மங்கியிற் படுவ தொன்றும்.” “இலௌகிக பூதிதானு மிருநிற னாகும் பாவ, முலைவுற வாற்றுந் தீக்கை யுற்றவர்க் குரியதாக, நிலபெற நிறுவுஞ் சைவ நீறென்றுந் தீக்கை யின்றி, யலைவுறு மாந்தர் தங்கட் கடுத்திடு மசைவ மென்றும்” என்னுஞ் செய்யுட்களா னுணர்க.



இவ்விபூதி ஆன்மாக்களுக்கு இரகசிப்பருனால் இரகையென்றும், பாவங்களே நீருக்கலால் நீறென்றும், செல்வமளித்தலால் விபூதியென்றும், அஞ்ஞானமாகிய வழுக்கினை நீக்கலால் சாரமென்றும், ஞானப்பிரகாசத்தைத் தருதலால் பசிதமென்றும் பெயர்பெறும். இதனை;—“இரக்கிக்கை யாலே யுயிரினை யெல்லா-மிரக்கையெனும் பேரா மிதற்கு” எனவும், “பூதியினைத் தான்கொடுக்கையாற்பூதி யென்னும்பே - ரோதுவாவெண் ணீற்றினுக்கென் றோர் ” எனவும், “நீடலுறுந்தீ வினையனைத்து நீற்றிவிடலா னீறென்றும்-வீழில் வெறுக்கை தருதலினால் விபூதி யென்று முயிர்தோறுங்-கூடு மலமா சினைக்கழுவுங் குணத்தாற் சாரமென்றும்-மோட வளர்சோ தியைத்தரலாற் பசிதமென்று முனைப்பாரால்” என வருஞ் செய்யுட்களா னுணர்க. (க)

அம்பலத்தே யுலகுப்பய வாடு மண்ண லுவந்தாடு மஞ்சினையு மளித்த வாக்க, ளிம்பர்மிசை யநாமயமா யிருந்த போதி ளீன்றணிய கோமயமற் திரத்தினுலேற், தும்பர்தொழ வெழுஞ்சிவமற் திரவோ மத்தா லுற்பவித்த சிவாங்கிதனி லுணர்வுக் கெட்டா, வெம்பெருமான் கழனினைந்தங் கிட்ட தூநீ றிதுகற்ப மென்றெடுத்திங் கியம்ப லாகும்.

(இ-ள்.) உலகத்தாரும்பொருட்டுக் கனகசபையிலே திருநடனஞ் செய்தருளும் ஸ்ரீ நடராஜப்பெருமான் மகிழ்ந்து அபிஷேகங் கொண்டருளும் பஞ்சகவ்வியங்கையுங் கொடுக்கின்ற பசுக்கள் கன்றை ஈன்ற சமீபகாலத்திலுமின்ற கோமயத்தை வாமதேவமந்திரத்தினால் ஏற்று, தேவர்கள் தொழும் படி யெழுமின்ற சிவமந்திரங்கொண்டு செய்யும் யாகத்தில் தோன்றிய சிவாக்கினியில், பாசவுணர்வுக்கெட்டாத எமது சிவபெருமானுடைய திருவடிகளைச் சிந்தித்து அங்குச் சமைத்தெடுத்த தூய்மையாகிய திருவெண்ணீற்றினைக் கற்பமென்று இங்கு எடுத்துக் கூறலாகும்.—எ-று.

அஞ்ச என்றது, பஞ்ச கௌவியங்களை; அவை பால் - தயிர் - நெய் கோசலம் - கோமயம் என்பன. கற்பமாவது-ஸ்ரீ கயிலாசத்திலிருக்கும் இடபத்துடன் வாழ்கின்ற நந்தை - பத்திதா - சுரபி - சுசீல - சுமனையென்னு மைந்து பசுக்களின் வழியாய்ச் சிவாக்கினியால் திருப்பாற்கடலி னின்றது மிவ்வுலகிற் பரவிய உத்தமமான பசுக்களில், கன்றின்று பத்துதினத்திற் குட்பட்டதும், கன்று பிரசவியாத கிடாரியும், நோயுடையதும், கன்று செத்ததும், கிழத்தன்மையுடையதும், மலமும், மலந்தின்பதுமாகிய இவைகளை யொழித்துச் சிறந்த பசுக்களில், பங்குனி மாதத்தில் பசானத்தானே மேய்ந்த பசுவின் சாணத்தைத் தாமனாயிலையில், அவுட்டமி, அமாவாசை, பெளர்ணமி, சதுர்த்தசி இத்திதிகளில் சத்தியோசாத மந்திரஞ்சொல்லி யேற்று, மேலிருக்கும் வழும்பை யொழித்து, வாமதேவ மந்திரஞ்சொல்லிப் பஞ்சகௌவியம் விட்டு அகோரமந்திரத்தாற் பிசைந்து, தற்புருட மந்திரத்தா லுருண்டைசெய்து, ஈரமாக வேனும், உலர்ந்த பின்பேனும் ஓமாக்கினியில் ஈசானமந்திரத்தால் சுட்டெடுத்த விபூதியே கற்பமெனப்படும். இதனை—“பிறந்தினைய கன்றுபெருக் கன்னி பிணியா - லிறந்த கன்று மாகா விழுக்கு” “ஸூப்பு மலடு முடைமலந் தின்பதெனு-மாத்நாணுந் துய்தலவா கா” எனவும், “பங்குனி மாதம் பசானத்தாண் மேய்ந்தபசு - மங்கலமாங் கொள்கோ மயம்” “இருநான்கு பஞ்சதசி யேழிரண்டு தன்னில்-வீர

மாகுங் கொள்கோமயம்” எனவும், “ஏற்றிகெ சாதத்தா லானின் மனாயில
யின் - மாற்றிகெ மேலை வழும்பு” “பெய்ததனிற் கவ்வியத்தை வாமத்தினுற்
பிசைக - பைய வகோரம்பகர்ந்து” “உருட்டிப் புருடத்தோ மாங்கிதனில் வை
க்க - திரட்டிப் பதர்மேற் செறித்து” “அன்றெடுத் தன்றுருட்டி யன்றழுவின்
வைத்திகெ - வன்றியுலர்த் திச்சடலு மாம்” எனவும் வருஞ் சைவசமய நெறி
யானுணர்க. (உ)

ஆரணியத் துலர்ந்தகோ மயத்தைக் கைக்கொண் டமுருநுண்
பொடியாக்கி யூவின் சுத்த, நீரணிவித் தத்திரமந் திரத்தி னாலே நிசை
யமுறப் பிடித்தோம நெருப்பி லிட்டுச், சீரணியும் படிவெந்து கொண்
ட செல்வத் திருநீரூ மதுகற்பந் தில்லை மன்றுள், வாரணியு முலையுமை
யாள் காண வாடு மாணிக்கக் கூத்தர்மொழி வாய்மை யாலே.

(இ-ள்.) வனத்திலுலர்ந்த கோமயத்தைக் கொண்டுவெந்து அழகுபொரு
ந்த துண்ணிய பொடியாகச்செய்து பசவினது துய்மையாகிய நீர்விட்டு அத்
திருமந்திரத்தினால் உருண்டையாகப்பிடித்து யாகாக்கினியிவிட்டுச் சிறப்
போடு வெந்து எடுத்துக்கொண்ட திருநீறு, திருத்தில்லைத் திருச்சிறம்பலத்
துள் கச்சணிந்த ஸ்தனங்கனையுடைய உமாதேவியார் காணும்படி திருநடனஞ்
செய்தருளும் மாணிக்கக்கூத்தராகிய சிவபெருமான் ஆகமத்தி லருளிச்செய்த
உண்மையினால் இது அதுகற்பமாகும்.—எ-று.

அதுகற்பமாவது சித்திமாபாதத்தில் வனத்தில் உலர்ந்து கிடக்கும் பசு
வின் சாணத்தை யெடுத்துத் தூளாக்கிக் கோசலம் விட்டு முன்சொன்ன மந்தி
ரத்தால் பிசைந்து உருட்டி மேல்கற்பவிதிக்குக்கூறிய முறைப்படி சிவாக்கினி
யில் விளைவித் தெடுப்பதாகும். இதனை—“வனந்தனிற் சித்திமா மாதத்திற்
சென்றே - யுலர்ந்தமயங் கொண்டோ ரிடத்து” “வைத்திடித்துத் தூளாக்கி
வார்த்தனனுட் கோசலத்தைக்-கைத்தலத்தி னாலே கலந்து” “அள்ளிப்பிசைந்
துருட்டி யங்கிதனில் வைத்தெடுத்துக்-கொள்கமுனஞ் சொன்னமனுக் கொ
ண்டு” என்னும் மேற்படி தூலானுணர்க. (க)

அடவிபடு மங்கியினால் வெந்த நீறு மாநிலைக ளன்றொடக்க வெ
ந்த நீறு, மிடவகைக ளெரிகொளுவ வெந்த நீறு மிட்டிகைகள் சுட்ட
வெரி பட்ட நீறு, முடனன்றி வெவ்வேறே யாவி னீரா லுனாதிகழு ம
ந்திரங்கொண் டென்டை யாக்கி, மடமதனிற் பொலிந்திருந்த சிவாங்கி
தன்னால் வெந்ததுமற் றுபகற்ப மரபினாகும்.

(இ-ள்.) வனத்தில் (மரத்தோடு மரம் இணைந்து) தானே யுண்டாகிய
அக்கினியினால் வெந்த சாம்பலும், பசுக்கோட்டங்கள் தீப்பற்றியெரிந்தனால்
வெந்த சாம்பலும், வேறிடங்கள் தீப்பற்றியெரிய வெந்த சாம்பலும், செங்கற்
கள் சுட்டவிடத்து எரிந்த சாம்பலும், ஒன்றாகச் சேர்க்காமல் வெவ்வேறே
கோசலத்தினால், சொற்கள் விளங்கும் வாமதேவமந்திரத்தினாலே உருண்டை
யாகச்செய்து, திருமடங்களில் சிறந்தெரியும் சிவாக்கினியினால் வெந்தது உப
கற்ப விபூதியின் முறைமையாம்.—எ-று.

உபகற்பமாவது, வனத்தில் காடாக்கினியா லுண்டாகிய சாம்பலை யெ
டுத்துப் பஞ்ச கௌவியம் விட்டு முன்சொன்ன மந்திரங்களைக்கொண்டு பிசை

ந்த ருட்டிச் சிவாக்கினியில் விளைவித் தெடுப்பதாகும். இதனை—“ வன்னிவன
ந் தன்னி லுறவியல்பாய் வாய்த்தபொடி - தன்னை யெடுத்திடுக தான் ” “வார்த்
திடுக வாளைந்து மற்றதனிற் கையாலே - சேர்த்திடுக பாகந்தெரிந்து ” “ அன்
ளிப் பிசைந்துருட்டி யங்கிதனில் வைத்தொடுத்துக் - கொள்கமுனஞ் சொன்
னமனுக் கொண்டு ” என்னும் மேற்படி நூற்றொளா னறிக. (ச)

இந்தவகை யாலமைத்த நீறு கொண்டே யிருதிருமுஞ் சுத்திவ
ரத் தெறித்த பின்ன, ரந்தமிலா வரனங்கி யாறு மெய்ம்மை யறிவித்த
குருநன்மை யல்லாப் பூமி, முந்தவெதி ரணியாகே யணியும் போது
முழுவதுமெய்ப் புண்டரஞ்சந் திரனிற் பாதி, நந்தியெரி தீபநிகழ் வட்
டமாக நாதரடி யாரணிவர் நன்மையாலே.

(இ-ள்.) இந்த மூவகைக் கற்பவிதியினால் அமைத்த திருவெண்ணீ
ற்றை யெடுத்து இருபக்கத்திலுஞ் சுத்தியுண்டாகும்படி தெளித்தபின்பு, முடி
வில்லாத சிவபெருமானுக்கெதிரிலும், அக்கினிக்குெதிரிலும், நடக்கும் வழியி
லும், மெய்ஞ்ஞானத்தை யுபதேசித்த குருவுக்கெதிரிலும், அசுத்தமான நிலத்
திலுமிருந்தணியாமல், (சுத்தபூமியிலிருந்து) அணியும்பொழுது தேகமுழுதுமா
கவும், திரிபுண்டரமாகவும், அர்த்தசந்திரரூபமாகவும் ஒளிவிட்டெடுக்கின்ற தீபம்
போன்றும், விளங்கு வட்டவடிவமாகவும் சிவனடியார்கள் நன்மையோடு மணி
வார்கள்.—எ-று. (இ)

சாதியினிற் றலையான தரும சீலர் தத்துவத்தி னெறியுணர்ந்தோ
ர் தங்கள் கொள்கை, நீதியினிற் பிழையாது நெறியி னிற்போர் நித்த
ரிய மத்துநிக முங்கி தன்னிற், பூதியினைப் புதியபா ளனத்துக் கொண்டு
புலியதனி னுடையானைப் போற்றி நீற்றை, யாதிரா மும்மலமு மறு
த்த வாய்மை யருமுனிவர் முழுவதுமெய் யணிவ ரன்றே.

(இ-ள்.) தலைமையான குலத்தினையுடைய தருமகுணமுடையவர்க
ளும், தத்துவமார்க்கத்தை யுணர்ந்தவர்களும், தங்களுக்குரிய கொள்கைகளில்
தவறாமல் நன்மார்க்கத்தி லொழுபவர்களுமாகிய வேதியர்கள் வளர்க்கும்
நித்தியாக்கினியில் விளைந்த விபூதியைப் புதுப்பாண்டத்தில் வைத்துக்கொ
ண்டு, புலித்தோலையாடையாகவுள்ள சிவபெருமானைத் துதித்து, திருவெண்
ணீற்றைப் பழைமையாக வருகின்ற மும்மலங்களை யு மறுத்த மெய்ம்மையை
யுடைய அரிய தவமுனிவர்கள் திருமேனிமுழுவதும் தரித்துக் கொள்வார்கள்.

ஆதிவரு மும்மலம் என்பதனை;— “ ஏகனநேக னிருள்கரும மாயை
யிரண்-டாகவியையாறுதியில் ” என்னுந் திருவருட் பயனாறிக. (ஈ)

முழுநீறுபூசிய முனிவர் புராணம் முற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஆட. திருவிருத்தம் - ௨௨௬௬.

சுவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

அப்பாலுமடிச்சாரந்தார் புராணம்.

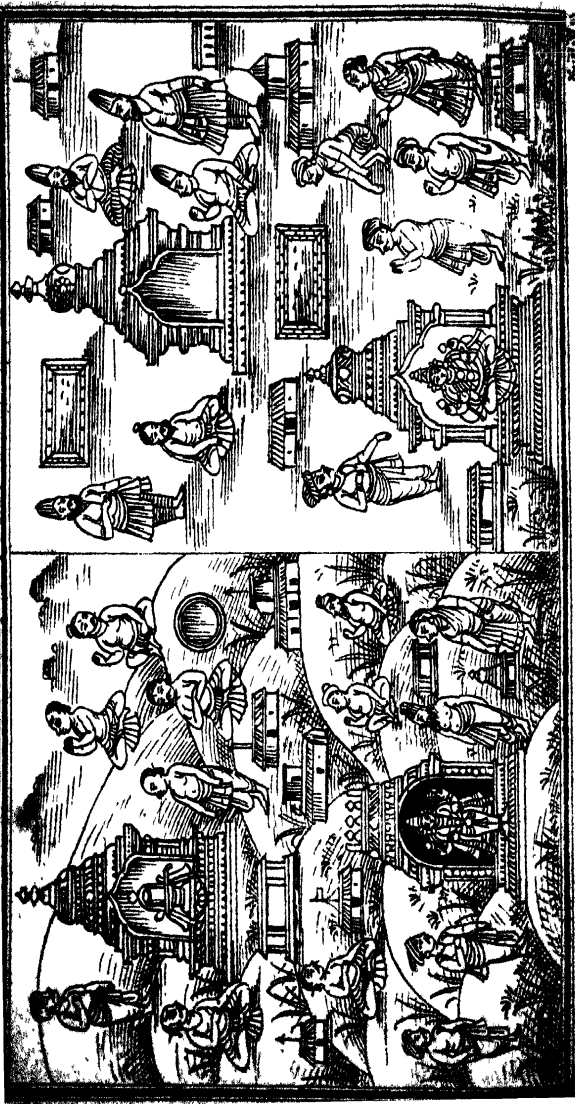
மூவேந்தர் தமிழ்வழங்கு நாட்டுக் கப்பான் முதல்வனா ரடிச்சார்ந்த முறைமையோடு, நாவேயந்த திருத்தொண்டத்தொகையிற் கூறு நற்றொண்டர் காலத்து முன்னும் பின்னும், பூவேயந்த நெடுஞ்சடைமேலடம்பு தும்பை புதியமதி நதியிதழி பெருந்த வைத்த, சேவேந்து வெல்கொடியா னடிச்சார்ந்தார்கள் செப்பிவரப் பாலுமடிச் சார்ந்தார் தாமே.

(இ-ள்.) (சேரசோழ பாண்டியர்களென்னும்) மூவேந்தருக்கு முரிய தமிழ்நாட்டிற்கு அப்புறத்திலே சிவபெருமானுடைய திருவடிகளையடைந்த அடியார்களும், (பூசுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகள்) தமது திருநாவினால் அருளிச் செய்த திருத்தொண்டத்தொகையிற் சொல்லப்பட்ட சிறந்த திருத்தொண்டர்களுடைய காலத்துக்கு முற்காலத்தும் பிற்காலத்தும் பொலிவினையுடைய நீண்ட சடைமுடியின்மேல் அடம்பமலரையும், இளம்பிறையையும், கங்கைநதியையும், கொன்றைமலையையும் பொருந்தவணிந்தருளிய வெற்றிபொருந்திய இடபக்கொடியை யுயர்த்திய சிவபெருமானது திருவடியிலடைந்தவர்கள் முற்கூறிய அப்பாலுமடிச்சார்ந்தார்களென்று சொல்லப்படுவார்கள்.—எ-று.

மூவேந்தர் தமிழ்வழங்கு நாட்டுக்கப்பால், என்றது, தமிழ் வழங்கும் நிலமொழிந்த மற்றைப் பதினேழ் நிலங்களையுமாம். அவை—“ இவ்ளஞ் சோனக்கு சாவகஞ் சீனந் துழுக்குடகங் - கொங்கணங் கன்னடங் கொல்லந் தெலுங்கங் கலிங்கம் வங்கங்-கங்க மகதங் கடராங் கவுடங் கடுங்குசலந் தங்கும் புகழ்த்தமிழ் சூழ்பதினேழ்புவி தாமினையே” என்பதனாலறிக. முன்னும் பின்னும் சிவபெருமானடியை யடைந்தவர்களாவார், திருவெண்காட்டிகள் முதலிய சிவானு பூதியான்கள். சே - இடபம். (க)

செற்றார்தம் புரமெரித்த சிலையார் செல்வத் திருமுருகன் பூண்டியினிற் செல்லும் போதிற், சுற்றருஞ் சீலைவேடர் கவர்ந்து கொண்ட தொருநிதியின் பரப்பெல்லாஞ் சுமந்து கொண்டு, முற்றாத முலையுமையாள் பாகன் பூத முதற்கணமே புடன்செல்ல முடியாப் பேறு, பெற்றார்தங் கழல்பரவ வடியேன் முன்னேப் பிறவியினிற் செப்ததவம் பெரிய வாரே.

(இ-ள்.) பகைவர்களது முப்புரங்களையு மெரித்தருளிய மேருவில்லையுடைய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் செல்வங்கணிறைந்த திருமுருகன் பூண்டியென்னுந் திருப்பதியின்வழியாகச் செல்லும்பொழுது, சூழ்ந்துவந்தவில்லையுடைய வேடர்கள் கவர்ந்துசென்ற மிக்க நிதிப்பரப்புகளனைத்தையும் சுமந்துகொண்டு, இளமையாகிய ஸ்தனங்களையுடைய பார்வதிபாகராகிய சிவபெரு



மானது முதன்மைபொருத்திய பூதகணங்கள் தம்முடன் செல்லத்தக்க முடியாத பேறுபெற்றருளிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகளது திருவடிகளைத் துதிக்கும்படி அடியேன் முற்சன்னத்தில் செய்ததவம் மிகப்பெரியனவாம்.—எ-று.

சிவபெருமானது பிரதம கணங்களே பொருட்டுவைகளைச் சுமந்து தம்முடன் செல்லத்தக்க பேற்றைப்பெற்ற ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளது திருவடியை வணங்கத்தக்க பூர்வ புண்ணிய மிருந்தவாறு சிறந்ததென்க. (உ)

அப்பர்லுமடிச்சாரீந்தாரீ புராணம் முற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சு. திருவிருத்தம் - உ.உஎக.

பத்தராய்ப்பணிவாரீசருக்கம் முற்றுப்பெற்றது.

உ.

சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

பதினென்றாவது,

மன்னிய சீர்ச் சருக்கம்.

பூசலார் நாயனார் புராணம்.

அன்றினார் புரமே ரித்தார்க் காலய மெடுக்க வெண்ணி,
யொன்றுமங் குதவா தாக,வுணர்வி னாலெடுக்குந் தன்மை,
நன்றென மனத்தி னுலே நல்லவா லயந்தான் செய்த,
நின்றஹர்ப் பூச லார்த நனைவினை யுரைக்க லுற்றாம்.

(இ-ள்.) பகைலர்களது முப்புரங்களை யு மெரித்தருளிய சிவபெருமா னுக்கு ஆலயஞ்சமைக்கக் கருதி (அதற்குவேண்டிய உபகரணங்கள்) ஒன்று முதவாதிருக்க, பின்பு தமது மெய்யுணர்வினால் சமைத்தலே நன்றென்று கருதி மனத்தினால் சிறந்த சிவாலயங்கட்டிய திருநின்றஹரி லவதரித்தருளிய பூசலார் நாயனாரது மானசத்திருத்தொண்டின் நன்மையைச் சொல்லுவோம்.—எ-று.

உணர்வினா லெடுத்தல் - மானசிகமாகச் சமைத்தல். (ச)

உலகினி லொழுக்க மென்று முயர்பெருந் தொண்டை நாட்டு,
நலமிகு சிறப்பின் மிக்க நான்மறை விளங்கு முதுநார்.
குலமுதற் சீல மென்றுங் குறைவினா மறையோர் கொள்கை.
நிலவிய செல்வ மல்கி நிகழ்திரு நின்ற லூராம்.

(இ-ள்.) நிலவுலகத்துள்ள நல்லொழுக்கங்களினத்தும் நாள்தோறுஞ் சிறந்தோங்குகின்ற பெரியதொண்டைவன நாட்டிலே நன்மைமிக்க சிறப்பினா லுயர்ந்த நான்கு வேதங்களும் பொலிந்து விளங்கும் பழைய ஊராவது (யாதெ

னின்,) குலவொழுக்க முதலிய நல்லொழுக்கங்களைத்தும் எக்காலத்துங் குறைவில்லாது விருத்தியாகின்ற வேதியர்களது நற்கொள்கைகள் வினங்கப் பெற்ற செல்வங்கள் நிறைந்தோங்குந் திருநின்றவூராகும்.—எ-று.

குலமுதற்சீலம் என்றது, குலங்கோத்தரஞ் சூத்திர முதலியவைகள்.

அருமறை மரபு வாழ வப்பதி வந்து.சிந்தை
தருமுணர் வான லெல்லார் தம்பிரான் கழன்மேற் சார.
வருநெறி மாறு வன்பு வளர்ந்தெழு வளர்த்து வாய்மைப்
பொருள்பெறு வேத நீதிக் கலையுணர் பொலிவின் மிக்கார்.

(இ-ள்.) அருமையாகிய வேதியர்குலம் வாழும்படி அத்திருநின்றவூரி லவதரித்து மனத்திற் றேன்றும் உணர்வனைத்துஞ் சிவபெருமான் றிருவடிக ளிற்சாரும்படி, வருகின்ற நன்னெறியினின்று நீங்காத பேரன்பு வளர்த்தோங்க வளர்த்து, மெய்ப்பொருளை யுணர்த்தற்குரிய வேதமுதலிய கலைஞானங்களை யுண ர்த்தக்க சிறப்பில் மிக்கவராயினார்.—எ-று.

‘வாயமைப்பொருள் பெறு’ என்பதற்கு, மெய்ப்பொருளைக் கொண்டி ருக்கின்ற எனப்பொருள் கூறினுமாம். (௯)

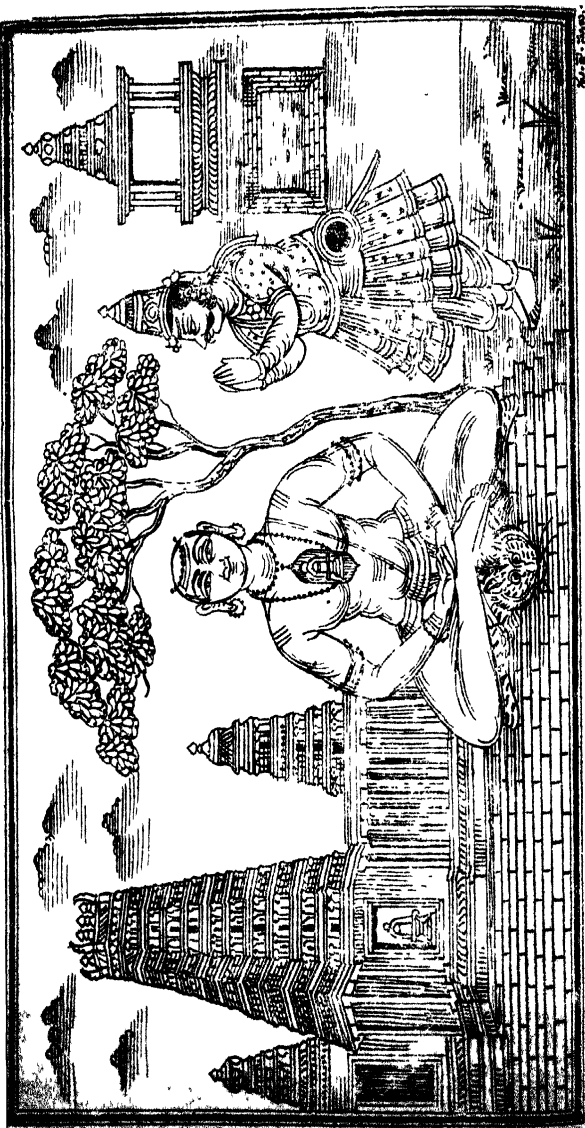
அடுப்பது.சிவன்பா லன்பர்க் காம்பணி செய்த லென்றே.
கொடுப்பதெவ் வகையுந் தேடி யவர்கொளக் கொடுத்துக், கங்கை
மடுப்பொதி வேணி யையர் மகிழ்ந்துறை வதற்கோர்.கோயி.
லெடுப்பது மனத்துக் கொண்டா, இருநிதி யின்மை யெண்ணார்.

(இ-ள்.) தமக்கடுத்த முறையாவது சிவபெருமானடியார்களுக்கு இசை ந்த திருப்பணியைச் செய்தலெயென்று கருதி, கொடுக்கத்தக்க பொருள்களை எவ்வாறாயினும் தேடி அவ்வுடியார்கள் பெறும்படி கொடுத்து, கங்கைநதி தங் கிய சடைமுடியையுடைய சிவபெருமான் மகிழ்ந்தெழுந்தருளுதற்கு ஒரு திரு க்கோயில் கட்டுவதை மனத்திற்கொண்டார்; அதற்கு வேண்டிய பொருள் முத லிய உபகரணங்க ளின்மையை யெண்ணாதவராகிய அந்நாயனார்.—எ-று.

இருநிதியின்மையெண்ணார் மனத்துக்கொண்டார், எனக் கூட்டுக. (௧)
மனத்தினை கருதி.யெங்கு மாநிதி வருந்தித் தேடி.
யெனைத்துமோர் பொருட்பே றின்றி.யென்செய்கே நென்று நைவார்.
நினைப்பினு லெடுக்க நேர்ந்து, நிகழ்வுறு நிதிய மெல்லார்
நினைத்துணை முதலாத் தேடிச்.சிந்தையார் றிரட்டிக் கொண்டார்.

(இ-ள்.) திருக்கோயில்கட்ட மனத்தில் சிந்தித்து (அதற்கு வேண்டிய) மிக்க திரவியங்களை கஷ்டப்பட்டுத் தேடி, அதனால் சிறிதும் பொருள் பெறுத லில்லாமல் இதற்கு யாதுசெய்வேனென்று வருந்தி, மனதினால் கட்ட விரும் பிப் பொருந்திய திரவியங்களைத்தும் தினையளவாகத் தேடிச் சிந்தையினால் சேர்த்து வைத்துக்கொண்டார்.—எ-று. (இ)

சாதனத் தோடு தச்சர் தம்மையு மனத்தாற் றேடி,
நாதனுக் கால யஞ்செய் நலம்பெறு நன்னாட் கொண்டே,
யாதரித்தாக மத்தா ளடிநிலை பாரித், தன்பார்
காதலிற், கங்குற் போதுங் கண்படா தெடுக்க லுற்றார்.



சுதலாநாயகி

(இ-ள்.) வேண்டிய உபகரணங்களுடன் சிற்பர்களையும் மனத்தினால் தேடிச் சிவபெருமானுக்கு ஆலயங்கட்டெற்குரிய நன்மைமிக்க சுபதினம் குறித்துச் சிவாகமவிதிப்படி விரும்பி அடிகோலி அன்புடன் பெருவிரும்பினால் இரவிலும் நித்தினாயின்றிக் கட்டத்தொடங்கினார்.—எ-று.

சாதனமாவது, கல் சுண்ணம் மரம் முதலிய உபகரணங்கள். (க)

அடிமுத லுபான மாதிரியாகிய படைக ளெல்லாம்,
வடிவுறுந் தொழில்கண் முற்ற, மனத்தினால் வகுத்து, மான
முடிவுறு சிகரந் தானு முன்னிய முழத்திற் கொண்டு,
நெடிதுநாள் கூடக், கோயி னிரம்பிட நினைவாற் செய்தார்.

(இ-ள்.) அடிநிலைமுதல் உபானமாதிரியாகவுள்ள அடுக்குகளைத்தாம் அழகுமிக்க சிற்பத்தொழில்கள் நிரம்ப மனத்தினால் செய்து, பெருமைமிக்க சிகரத்தைக்கருதிய முழவனவாகக்கொண்டு ஆலயங்கட்டிமுடியப் பலநாள் செல்லும்படி நினைவினால் செய்தருளினார்.—எ-று.

உபானம்=கோபுரத்தின் கீழ்ச்செய்யுஞ் சித்திரவரி.

‘படிகளெல்லாம்’ என்றும் பாடபேதம். (எ)

தூபியு நட்டு, மிக்க சுதையுநல் விளையுஞ் செய்து,
கூவலு மமைத்து, மாடு கோயில்குழ் மதிலும் போக்கி,
வாலியுந் தொட்டு, மற்றும் ளெண்ணெய் வகுத்து, மன் னுந்
தாபரஞ் சிவனுக் கேற்க, விதித்தநாள் சாரு நாவரி.

(இ-ள்.) ஸ்தூபியும் நிறுத்தி, மிக்க சுதை தீற்றுதலாகிய நல்ல தொழில் களைச் செய்து, கிணறு எடுத்து, அருகில் திருக்கோயிலைச் சூழ்ந்த திருமதிலுங் கட்டி, திருக்குளமெடுத்து இன்னும் வேண்டியவைகளைத்தாஞ் செய்தமைத்து, சிவபெருமானுக்கேற்க நிலைபெற்ற பிரதிஷ்டை செய்தற்கு விதித்த சுபதினம் வரும்பொழுது.—எ-று.

இதுமுதல் மூன்றுபாடலுங் குளகம். (அ)

காடவர் கோமான், காஞ்சி, கற்றளி யெடுத்து முற்ற,
மாடெல்லாந் சிவனுக் காகப் பெருஞ்செல்வம் வகுத்தல் செய்வா,
ஹைமா லறியா தாராத் தாபிக்கு மந்நான் முன்னு,
ஹேடலர் கொன்றை வேயந்தா, ரிரவிடைக் கனவி லெய்தி.

(இ-ள்.) காடவராஜாவானவர் காஞ்சிபுரத்திலே கருங்கல்லினால் ஒரு சிவாலயங்கட்டுவித்து அவ்வாலயத்தினருகிலெல்லாம் சிவபெருமானுக்காக (மடம் - தடம் - தண்ணீர்ப் பந்தல் - யாகசாலை முதலிய) பெருஞ்சிறப்புக்க ளமைத்தவராய், விஷ்ணுவினால் தேடிக் காணப்படாதவராகிய சிவபெருமானைப் பிரதிஷ்டைசெய்ய நிச்சயத்திருந்த அச்சுபதினத்திற்கு முன்னுளிரவில் இது முலர்ந்த கொன்றைமலர்மாலையை யணிந்த சிவபெருமான் (அவ்வரசருடைய) சொப்பனத்திலெழுந்தருளி.—எ-று. (க)

கின்றவூர்ப் பூச லென்பா, நெடிதுநா ணினைந்து செய்த
நன்றுநீ டால யத்து, நாளைநாம் புகுவோ, நீயிங்

கொன்றிய செயலை நானே யொழிந்துபின் கொள்வா யென்று,
கொன்றைவார் சடையார்கொண்டர்கோயில்கொண்டருளப்போந்தார்

(இ-ள்.) திருநின்றவூரில்வாழும் பூசல் என்னும் ஒரு அன்பன் அநேக நாள் சிந்தித்துக்கட்டிய நன்மைமிக்க ஆலயத்தில் நானேக்கு நாம் எழுந்தருளுவோம்; ஆதலால் நீ இங்குப் பிரதிஷ்டை செய்யக்கருதிய செயலை நானையொழிந்து பின்பு மற்றொருநாளில் வைத்துக்கொள்ளக்கடவாய் என்றருளிச்செய்து, கொன்றைமாலையை யணிந்த நீண்ட சடைமுடியையுடைய சிவபெருமான் அப்பூசலார்நாயனரது இருதயாலயத்தில் எழுந்தருளும்பொருட்டு மறைந்தருளி னார்.—எ-று.

நீ கட்டிய ஆலயத்தினும் அதுமிக்க சிறப்பினதென்று குறிப்பித்தனொன்பார் 'நன்றி நீடாலயம்' என்றுகூறினார். (கடு)

தொண்டனா விளக்கத், தூயோ நருள்செய்த், துயிலே நீங்கித்,
திண்டிறன் மன்ன, நந்தத் திருப்பணி செய்தார் தம்மைக்,
கண்டிநான் வணங்க வேண்டு மென்றெழுந் காத லோடுந்,
தண்டலைச் சூழல் சூழ்ந்த நின்றவூர் வந்து சார்த்தான்.

(இ-ள்.) சிவபெருமான் திருத்தொண்டராகிய பூசலார்நாயனரது (அன்பின்றித்ததை) விளக்கும்பொருட்டு அருளிச்செய்து மறைந்தருள, மிக்கவல்ல மைபொருந்திய காடவராஜாவானவர் நித்தினாயினின்று நீங்கி அத்தகைய திருப்பணியெய்த பூசலார்நாயனரை அடியேன் தரிசித்து வணங்கவேண்டுமென்று எழுந்தபெருவிரும்புபோடும் சோலைகள்சூழ்ந்த திருநின்றவூரைவந்தடைந்தார்.

தண்டலைச்சூழல்=இருபெயரொட்டு, சூழல்=சூழ்ந்துள்ளது என்னும் பொருட்டு. (கக)

அப்பதி யணைந்து, பூச லன்பரிங் கமைத்த கோயி,
லெப்புடை யதுவென், நங்க னெய்தினார் தம்மைக் கேட்கச்,
செப்பிய பூசல் கோயில் செய்ததொன் றிலலை யென்றார்,
மெய்ப்பெரு மறையோ ரெல்லாம் வருகுவென், றுரைத்தான் வேந்தன்.

(இ-ள்.) அத்திருநின்றவூரை யடைந்து அங்குள்ளவர்களைப் பார்த்து, பூசலார்நாயனார் இங்குக்கட்டிய திருக்கோயில் எங்கிருக்கின்றதென்றுகேட்க, (அவர்கள் அவரைப்பார்த்து) நீர் சொல்லிய பூசலார்நாயனார் கட்டிய கோயில் இங்கு ஒன்றுமில்லை யென்றார்கள். (அப்பொழுது) அரசர், மெய்ம்மை பொருந்திய சிறந்தவேதியர்களனைவரும் வரக்கடவர்களென்று அழைத்தார்.—எ-று. ()

பூசர ரெல்லாம் வந்து புரவலன் றன்னைக் காண,
மாசில்சீர்ப் பூச லார்தா மாநென, மறையோ ரெல்லா
மாசில்வே தியனில் ஆரா நென்றவரி ரழைக்க வொட்டா,
தீசனா ரன்பர் தம்பா லெய்தினன், வெய்ய வேலான்.

(இ-ள்.) அவ்வாறேவேதியர்களனைவரும் வந்துகாடவராஜாவைக்காண, (அரசர் அவர்களைப்பார்த்துக்) குற்றமற்ற சிறப்பினையுடைய பூசலார் நாயனார் யாவர் என்றுவினாவு, வேதியர்களனைவரும், குற்றமற்ற அவ்வேதியர் இவ்வூரார் என்று சொல்ல, அவரை அழைக்கவொட்டாமல், கொடிய வேற்படையையு

டைய காடவராஜாவானவர் சிவபெருமானடியவராகிய அப்பூசலார்நாயனாரிடத்
துச் சென்றார்.—எ-று.

‘மாசிலாப் பூசலார்’ எனவும் பாடம்.

(க௭)

தொண்டரைச் சென்று கண்ட மன்னவன் றெழுது, நீரிங்
கெண்டிசை யோரு மேத்த வெடுத்தவா லயந்தான் யாதிங்
கண்டர்நா யகரைத் தாபித் தருளுநா ளின்றென் றும்மைத்,
கண்டடி பணிய வந்தேன், கண்ணுத லுருள்பெற் றென்றான்.

(இ-ள்.) திருத்தொண்டராகிய பூசலார்நாயனாரைப் போய்ப் பார்த்த
அரசர் வணங்கி, எட்டுத்திக்குள்ளவர்களுந் துதிக்கும்படி தேவரீர் இங்குக்
கட்டிய ஆலயம் யாது? தேவர்கள் நாயகராகிய சிவபெருமானைப் பிரதிஷ்டை
செய்யும் நன்னாள் இன்றையென்று அவ்வெம்பெருமானது திருவருளைப்பெற்று
உம்மைத் தரிசித்துத் திருவடியை வணங்க வந்தேனென்று கூறினார்.—எ-று.
மன்னவ னுரைப்பக் கேட்ட வன்பர்தா மருண்டு நோக்கி,
யென்னையோர் பொருளாகக்கொண்டே யெம்பிரா னருள்செய் தாரேன்,
முன்வரு நிதியி லாமை மனத்திலுன் முயன்ற கோயி,
லின்னதா மென்று சிந்தித் தெடுத்தவா றெடுத்துச் சொன்னார்.

(இ-ள்.) இவ்வாறு காடவராஜா சொல்லக் கேட்ட பூசலார்நாயனார் மய
ங்கிப் பார்த்து, சிறியேனை யோர்பொருளாகக்கொண்ட சிவபெருமான் இவ்
வாறு அருள்செய்தாராயின், முன்னே பெறவேண்டிய திரவிய மில்லாமையால்
மனோபாவையினால் முயன்று கட்டிய ஆலயம் இத்தன்மையதாமென்று, தாம்
மனதினாற் சிந்தித்துக் கட்டிய வகையை யெடுத்துக் கூறினார்.—எ-று. (க௮)
அரசனா மதனைக் கேட்டங் கதிசய மெய்தி, யென்னே
புறையது சிந்தை யன்பர் பெருமையென் றவரைப் போற்றி,
வினாசெறி மாலை தாழ நிலமிசை விழ்ந்து தாழ்ந்து,
முரசெறி தாளை யோடு மீண்டுதன் முதூர்ப் புக்கான்.

(இ-ள்.) காடவராஜாவும் அவ்வார்த்தையைக்கேட்டு அவ்விடத்தில் ஆச்
சரியமுற்று, குற்றமற்ற திருவுள்ளத்தையுடைய இம் மெய்யன்பரது பெருமை
யிருந்தவாறு என்னே! என்று அவரைத் துதித்து, நறுமணங்கமழும் மலர்மாலை
தாழும்படி பூமியிற் பொருந்த விழுந்து வணங்கி, வெற்றிமுரசினை யடிக்குஞ்
சேனைகளுடன் திரும்பித் தமது பழையமையாகிய நகரத்திற்குச்சென்றார்.—எ-று.
அன்பரு மமைத்த சிந்தை யாலயத், தரனார் தம்மை,
நன்பெரும் பொழுது சாரத் தாபித்து, நலத்தி னேடும்,
பின்புபூ சனைக ளெல்லாம் பெருமையிற் பலநாட் பேணி,
பொன்புனை மன்று ளாடும் பொற்கழ னீழல் புக்கார்.

(இ-ள்.) பூசலார்நாயனாரும் தாம் கட்டிய இருதயாலயத்தில் சிவபெரு
மானைப்பெருமைபொருந்திய சுபதினத்திலே எழுந்தருளப் பிரதிஷ்டைசெய்து
நன்மை மிக்க பேரன்புடன் பின்பு அருச்சனைகளினத்தும் பெருமையோடு

அநேகநாள் விரும்பிச் செய்து, கனகசபையில் ஆனந்தத்தாண்டவஞ் செய் தருளுஞ் (சிவபெருமானது) அழகிய திருவடியையடைந்தருளினார்.—எ-று: () நீண்டசெஞ் சடையி னார்க்கு, நினைப்பினுற் கோயி லாக்கிப் பூண்டுவன். பிடைய ருத பூசலார் பொற்றாள் போற்றி. யாண்டகை வளவர் கோமா னுலகுப்ப வளித்த செல்வப் பாண்டிமா தேவி யார்தம் பாதங்கள் பரவ லுற்றேன்.

(இ-ள்.) நீளமாகிய சிவந்த சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானுக்குச் சிந்தனையினால் ஆலயமமைத்துத் தாம் மேற்கொண்ட அன்பை இடைவிடாது செய்தருளிய பூசலார்நாயனாரது பொன்மயமாகிய திருவடிகளைத் துதித்து, ஆண் தன்மையையுடைய சோழப்பெருமான் உலகத்தா ருயும்படி பெற்றருளிய திருவருட்செல்வத்தையுடைய மங்கையர்க்கரசியாரது திருவடிகளைத் துதிக்கத் தொடங்கினேன்.—எ-று.

(கஅ)

பூசலார்நாயனார் புராணம் முற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.

திருவிருத்தம்-உஉஅக.

உ

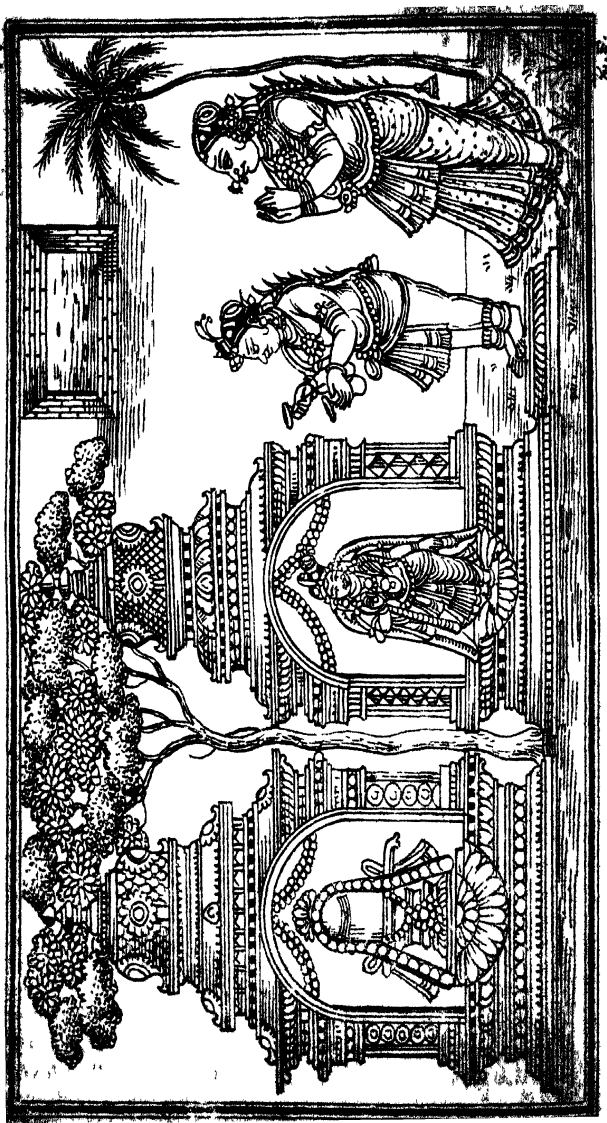
சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

மங்கையர்க்கரசியார் புராணம்.

மங்கையர்க்குத் தனியரசி யெங்க டெய்வம், வளவர்திருக் குலக் கொழுந்து, வலோக்கை மானி, செங்கமலத் திருமடந்தை, கன்னி நாடா டென்னர்குலப் பழிதீர்த்த தெய்வப் பாலை, யெங்கள்பிரான் சண்பை யர்கோ னருளி னாலே, யிருந்தமிழ்நா டெற்றவிடர் நீக்கித் தங்கள், பொ ங்கொளிலெண் டிருநீறு பரப்பி னாளைப், போற்றுவார் கழலெம்மாற் போற்ற லாமே.

(இ-ள்.) மங்கையர்களுக்கு ஒப்பற்ற அரசியாயுள்ளவரும், எங்கள் குல தெய்வமாகவுள்ளவரும், சோழப்பெருமானுடைய சிறந்தகுலத்திற்குக் கொழுந்து போல்பவரும், வலையிலையணிந்த திருக்கரத்தையுடைய மானியென்னுந் திரு நாமமுடையவரும், செந்தாமரை மலரில் வாழும் இலட்சுமி போல்பவரும், பாண்டியநாட்டையரசாளும் பாண்டியர்களது குலத்திற்குநேர்ந்த (சமணசமய ச்சார்பாகிய) பெரும்பழியைத் தீர்த்ததெய்வப்பதுமை போல்பவரும், எங்கள் முதல்வராகிய திருஞான சம்பந்தப் பிள்ளையாரது திருவருளினாலே பெரிய தமிழ்வனம் பொருந்திய பாண்டியநாட்டைத் துன்பத்தை யொழித்துத் தங்க ளுரிமையாகிய ஒளிவிளங்குந் திருவெண்ணீற்றைப் பரவச்செய்தவருமாகிய



எமதன்னையாநத் துதிக்கின்ற பெரியோர்களுடைய திருவடிகளே எம்மால் துதிக்கத்தக்கதாகும்.—எ-று. (க)

பூசுமர்கு ளாமணியாம் புகலி வேந்தர், போனகஞா னம்பொழிந்த புனித வாக்காற், நேசுடைய பாடல்பெறுந் தவத்தி னுரைச், செப்பு வதியா மென்னறிந்து| தென்னர் கோமான், மாசில்புகழ் நெடுமாறன் றனக்குச் சைவ வழித் துணையாய் நெடுங்கால் மன்னிப்பின்னை, யாசினெ லி யவரோடுங் கூட, ஸீச ரடிநிழற்கீ முமர்ந்திருக்க வருளும் பெற்றார்.

(இ-ள்.) வேதியர் ஞானமணியாகிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் சிவ ஞானப்பாலமுதுண்டருளிய தாய்மையாகிய திருவாக்கினால் மெய்ஞ்ஞானதே ஜச விளங்குந் திருப்பதிகம் பாடப்பெற்ற பெருந்தகமுடைய அய்யம்பெரியா ரது பெருமையைக்குறித்து யாம் யாது தெரிந்து சொல்லுவோம்; பாண்டியர் பெருமானாகிய குற்றமற்ற கீர்த்தியையுடைய நின்றசீர்நெடுமாற நாயனருக்குச் சமயச்சார்பாயுள்ள பெருந்துணையாய் நெடுநான் வாழ்ந்திருந்து, பின்பு நல்லொ டுக்கமுடைய அந்நாயனாரோடுகூடச் சிவபெருமானது திருவடிநிழலில் வீற் திருந்தருளத்தக்க திருவருளையும் பெற்றனர்.—எ-று. (உ)

வருநாளென் றும்பிசுழையாத் தெய்வப் பொன்னி, வளம்பெருக வளவர்குலம் பெருக்குந்தங்க, டிருநாடு போற்செழியர் தென்னாடு விள க்குஞ் சீர்விளக்கின் செய்யசீ ரடிகள் போற்றி, பொருநாளுந் தன்செ யலில் வழுவா தன்பர்க் குலாடிகுநங் கோவணமு நெய்து நல்கும், பெருநாமச் சாலியர்தங் குலத்தில் வந்த பெருந்தகையார் நேசர்திறம் பேச லுற்றும்.

(இ-ள்.) வெள்ளம் பெருகிவரும் காள்கள் எக்காலத்துந்தவறாத தெய்வ த்தன்மைபொருந்திய காவிரிநதியானது, வளப்பயிர்க்கோங்கச் சோழர்குலத்தை விழுத்திசெய்யுந் தங்களது சோழநாட்டைப்போலப் பாண்டியர்களது பாண்டி நாட்டை விளக்குவித்த சிறந்த தீபம்போல்பவராகிய மங்கையர்க்கரசியாரது சிவந்த சிறிய திருவடிகளைத் துதித்து, தமது திருத்தொண்டில் ஒருநாளுந் தவ றாமல் சிவனடியார்களுக்கு, உடையும், கீளும், கோவணமும் நெய்து கொடுத் தருளிய மிக்க புகழ்பொருந்திய சாலியர்குலத்தில் அவதரித்த பெருங்குணத்தை யுடைய நேசநாயனாரது திருத்தொண்டின் நிறத்தைச் சொல்லத்தொடங்கி னோம்.—எ-று.

தங்குந்திருநாடு என்றது, தாம் அவதரித்த நாடாகிய சோழதேசத்தை.

மங்கையர்க்கரசியார் புராணம் முற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சூ. திருவிருத்தம்-உஉகஉ.

திருச்சிற்றம்பலம்.

நேசநாயனார் புராணம்.

சீர்வளர் சிறப்பின் மிக்க, செயன்முறை யொழுக்கங் குன்று,
நீர்வளர் சிந்தை வாய்மை நன்மையார் மன்னி வரமும்,
பார்வளர் புகழின் மிக்க பழம்பதி, மதிதோய் நெற்றிக்
கார்வளர் சுகர, மாடக் காம்பிலி யென்ப தாகும்.

(இ-ள்.) மேன்மைவளருஞ் சிறப்பாலுயர்ந்த தங்கடங்கள் செயல்முறைகளிலும் நல்லொழுக்கத்திலுங் குறைவுபடாத அன்புவுளருஞ் சிந்தையிளையும் மெய்ம்மையிளையுமுடைய பெரியோர்கள் கிளைபெற்று வாழ்கின்ற உலகத்தில் வளரும் புகழாற் சிறந்த பழைய நகரமாகவுள்ளது (யாதெனின்,) சந்திரன் தோய்கின்ற முகப்பில் மேகங்கள் தவழுஞ் சுகரங்களையுடைய மாளிகைகள் நெருங்கிய காம்பிலியென்பதாகும்.—எ-று.

(க)

அந்நகரதனில் வாழ்வா, ரறுவையார் குலத்து வந்தார்.
மன்னிய தொழிலிற் றங்கண் மரபின்மேய் பாடு பெற்றார்,
பன்னகா பரணற் கன்பர் பணிதலைக் கொண்டு, பாதஞ்
சென்னியிற் கொண்டு போற்றுந் தேசினார், நேச ரென்பார்.

(இ-ள்.) அக்காம்பிலிநகரத்தில் வாழ்கின்றவர்; சாலியர்குலத்தில் அவதரித்தவர்; சர்ப்பாபரணாகிய சிவபெருமானடியார்களிடமின்ற திருப்பணிசளைத் தலைமேற்கொண்டு, அவர்கள் திருவடிசளைச் சிரசிற்றடித் துதிக்கின்ற அன்பினையுடையவர்; நேசநாயனானுந் திருநாமமுடையவர்.—எ-று.

தேச-ஒளி, ஈண்டு அன்பு என்னும் பொருளில்வந்தது.

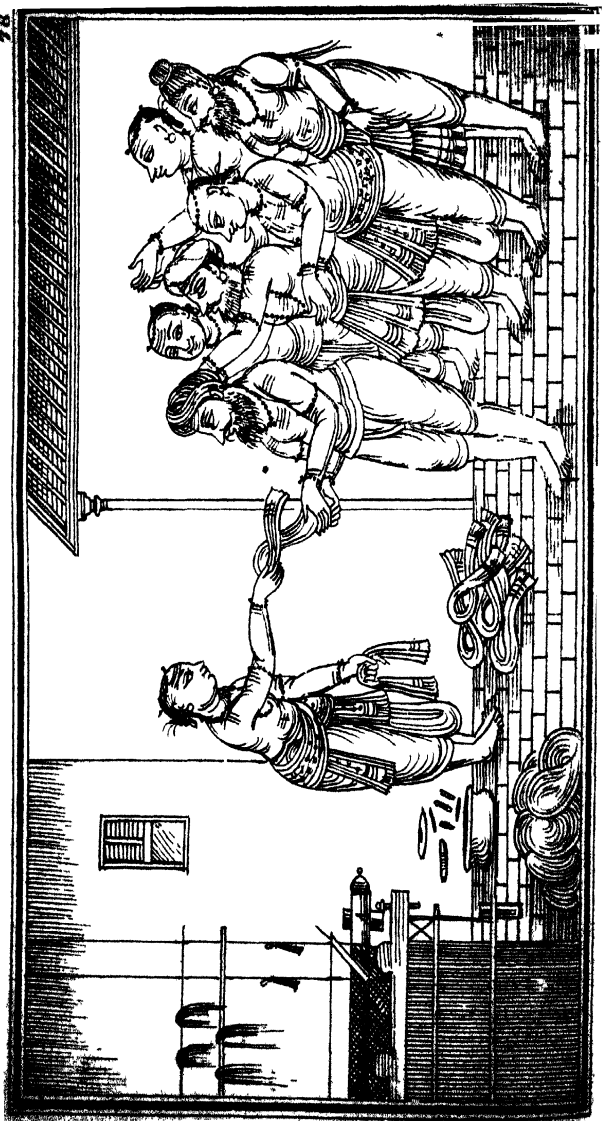
(உ)

ஆங்கவர் மனத்தின் செய்கை, யரனடிப் போதுக் காக்கி,
யோங்கிய வாக்கின் செய்கை யுயர்ந்தவஞ் செழுத்துக் காக்கித்,
தாங்குகைத் தொழிலின் செய்கை தம்பிரா னடியார்க் காகப்,
பாங்குடையுடையுங், கீளும், பழுதில்கோ வணமு, நெய்வார்.

(இ-ள்.) அந்நாயனார் தம்முடைய மனத்தின் செய்கையைச் சிவபெருமானுடைய திருவடித்தாமகைகளுக்கு ஆக்கி, சிறந்த வாக்கின்செய்கையை (பல மந்திரங்களினும்) உயர்ந்த ஸ்ரீ பஞ்சாக்ஷரத்துக்கு ஆக்கி, தாம் அடைந்திருக்கின்ற கைத்தொழிலின் செய்கையைச் சிவபெருமானடியார்களுக்குக் காரும்பொருட்டுப் பாசுபாட்டையுடைய வஸ்திரமும் - கீளும், குற்றமற்ற கோவணமும் நெய்கின்றவர்.—எ-று.

(க)

உடையொடு நல்ல கீளு மொப்பில்கோ வணமு நெய்து,
விடையவ ரடியார் வந்து வேண்டுமா றீயு மாற்று,
விடையறு தளித்து நாளு மவர்கழ லிறைஞ்சி யேத்தி,
யடை வறு நலத்த ராகி யரனடி நீழல் சேர்ந்தார்.



கோச்செங்கட் சோழநாயனார் புராணம். அகக

(இ-ள்.) உடையும், கல்ல னேரும், ஒப்பற்ற கோவணமும் செய்து, இட பவாகனத்தையுடைய சிவபெருமா னடியார்கள் அடைந்து விரும்பியவண்ணங் கொடுக்கும் வகையினால் இடைவிடாது கொடுத்து, எந்நாளும் அவ்வடியார்க ளது திருவடிகளை வணங்கித்துதித்து, அதுகாரணமாகப்பெற்ற பெரும்புண்ணி யமுடையவராய்ச் சிவபெருமானது திருவடிநிழலை யடைந்தனர்.—எ-று. (ச)

வேறு.

கற்றை வேணி முடியார்தங் கழல்சேர் வதற்குக், கலந்தவினை செற்ற நேசர் கழல்வணங்கிச், சிறப்பான் முனைப் பிறப்புணர்ந்து, பெற்ற முயர்த்தார்க் காலயங்கள் பெருக வமைத்து, மண்ணுண்ட கொற்ற வேந்தன், கோச்செங்கட் சோழன் பெருமை கூறுவாம்.

(இ-ள்.) கற்றையாகிய சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானது திருவடி களை யடைதற்பொருட்டுத், தம்மைக்கலந்திருந்த இருவினைகளையு மொழித்தரு ளிய நேசநாயனரது திருவடிகளைவணங்கி, சிறப்பினால் முற்பிறப்பின் றன்மையைுணர்ந்து இடபக்கொடியை யுயர்த்திய சிவபெருமானுக்கு ஆலயங்கள் மிகு தியாகக் கட்டுவித்து நிலவுலகத்தை ஆளுகைசெய்த வெற்றிபொருந்திய அரசா கிய கோச்செங்கட் சோழநாயனருடைய திருத்தொண்டின் பெருமையைச் சொல்லுவோம்.—எ-று. (இ)

நேசநாயனார் புராணம் முற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.

கூட திருவிருத்தம்-உஉஉஎ.

உ

சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

கோச்செங்கட் சோழநாயனார் புராணம்.

கூலையிற் புறவி னிறைபளித்த சோழ ருரிமைச் சோனாட்டி,
கூலையிற் றரள மகிலொடுசந் தணிநீர்ப் பொன்னி மணிகொழிக்குங்,
கூலையிற் பெருகுஞ் சந்திரதீர்த் தத்தின் மருங்கு, குளிர்சோலை
கூலையிற் பெருகுந் தருமிடைந்த, நெடுந்தண் காண் மொன்றுளதால்.

(இ-ள்.) தராசத் தட்டிலே புறவின் நிறைக்குச் சரியாக் (த்தமது மாமி சத்தை யரிந்து நிறுத்து) க்கொடுத்த சோழராஜாக்களுக் குரிமையாகிய சோழ வளநாட்டிலே அழகிய நீரையுடைய காவிரிநதியானது அலைக்கரங்களால் முத் துக்களையும், அகிற்கட்டைகளையும் சந்தனக்கட்டைகளையும் பலவகை மணி களையும் கொழிக்கின்ற களையில் சிறந்து விளங்குகின்ற சந்திரபுஷ்கரணிக் கரு கிலே குளிர்த சோலைகளில் நிலத்து வளர்த்திருக்கும் பெரிய விருகங்கள் நிறைந்த பெரிதாகிய குளிர்த ஒருவனம் இருந்தது.—எ-று.

ஒரு புறவின் உயினைக் காத்தற்பொருட்டு ஒரு வேடனுக்குத் தனதுட-
வின் மாமிசத்தை யரிந்து அப்புருவினிடையாக நிறுத்துக்கொடுத்துச் சென்-
கோல்முறைமைசெலுத்திய சூரியருவமிசத் தரசனாகிய சிபிச்சக்கிரவர்த்தி இச்-
சோழர்குலத்தில் தோன்றிய பூவவரசனாவின், 'துலயிற் புறவி னிறையனி-
த்த சோழ ருரிமைச் சொனாட்டில்' என்றார். (5)

அப்பூங் காவில் வெள்ளைவ. அதன்கீழ் முன்னு ளரிதேநி
மெய்ப்பூங் கழலார் வெளிப்படவு. மிக்க தவத்தீதார் வெள்ளானை
கைப்பூங் புனலு முகந்தாட்டிக், கமழ்பூங் கொத்து மணிந்திறைஞ்சு.
மைப்பூங் குவளைக் களத்தாரை. நாடும் வழிபட் டொழுகுமால்.

(இ-ள்.) அந்தப் பூஞ்சோலையில் ஒருவெண்ணுவல் மரத்தின்கீழே, மூற்-
காலத்தில் விஷ்ணுவினால் தேடப்பட்ட மெய்மையாகிய தாமரை மலர்போ-
ன்ற திருவடிகளையுடைய சிவபெருமான் வெளிப்படவும், மிக்க தவத்தினை
யுடைய ஒரு வெள்ளானை தனது துதிக்கையினால் அழகிய நீரைமுகந்து அபி-
வேசஞ்செய்து நறுமணங்கமழும் பூங்கொத்துக்களை யணிந்து வணங்கிக் கரிய
நீலோற்பல மலர்போலும் கண்டத்திலையுடைய அச்சிவலிங்கப்பெருமானை
நாடோறும் பூசனை செய்தொழுகும்.—எ-று. (உ)

ஆன செயலாற், திருவானைக் காவென் றதற்குப் பெயராக,
ஞான முடைய பொருசிலந்தி, நம்பர் செம்பொற் திருமுடிமேற்
கானல் விஷுஞ் சருகுதிரா வண்ணங், கலந்த வாய்தூலான்,
மேனற் திருமேற் கட்டியென விரிந்து செறியப் புரிந்துளதால்.

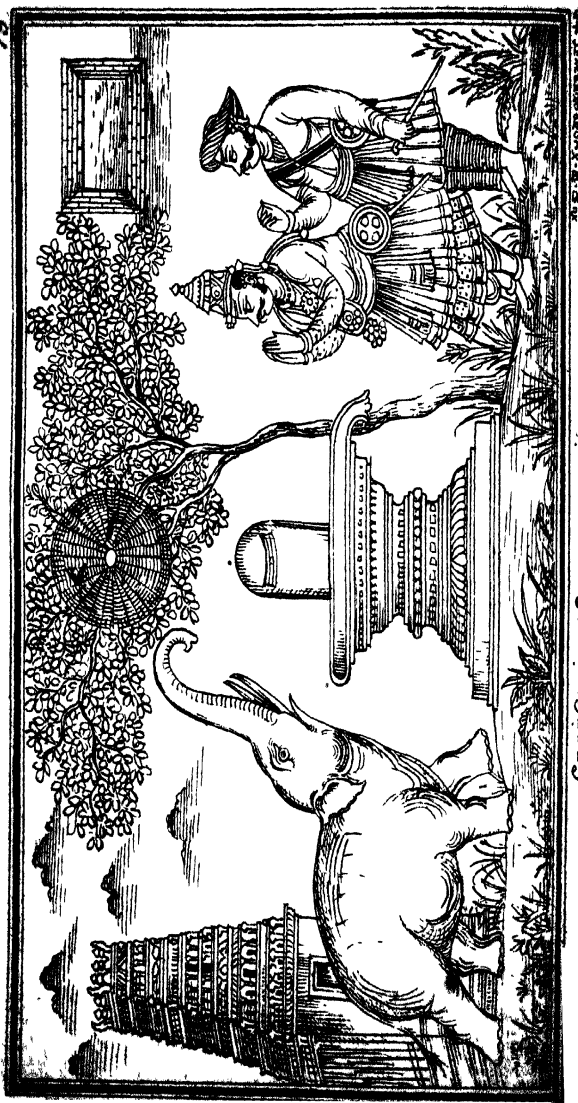
(இ-ள்.) இவ்வாறாகிய செயலினால் அத்தவத்திற்குத் திருவானைக்கா-
ன்று பெயர்வழங்க, மெய்ஞ்ஞானத்தையுடைய ஒருசிலந்திப்பூச்சியானது அச்-
சிவபெருமானுடைய செம்பொன்மயமாகிய திருமுடியின்மேல் சூரியவெப்ப-
மும், கலந்திருக்கின்ற சருகுகளும் உதிர தபடி தனது வாயினின்றும் தோன்-
றிய துலினால், சிறந்த மேற்கட்டிபோல விரிந்து நெருங்கச் செய்தது.—எ-று.

வெள்ளானை பூசித்த க ரணத்தினால், திருவானைக்கா வெண்ணும் பெயர்
வழங்கியதென்க. (க)

நன்று மிழைத்த செம்பிரலைப் பாப்பை, நாத னடிவணங்கச்
சென்ற யானை, யநிசு கமென் றதனைச் சிதைக்கச், சிலம்பிதா
லின்று களிற்றின் கடிஞ்சலன்ற நென்று, மிள விழைத் ததனை,
யன்று கழிந்த பிறற்றநா, ளடவ வென் ளாண யழித்ததால்.

(இ-ள்.) (சருகு உதிர வண்ணம்) திருத்தமாகவும் மேற்கட்டி செய்த
சிலந்தியினது வலைப்பரப்பைச் சிவலிங்கப்பெருமானுடைய திருவடியை வண-
ங்கச்சென்ற வெள்ளானைகண்டு அது அதுசெய்மென்று நினைத்து அதனைச் சிதை-
க்க, சிலந்திபார்த்து இன்று யானையின் துதிகளை சுழன்றதனால் விதானம்
சிதைவுண்டதென்று கருதி மீண்டுங் கட்டிய அம்மேற்கட்டியை அன்று கழித்த
மறுநாள் வலிமைபொருந்திய அவ்வெள்ளானை முன்போல் அழித்தது.—எ-று.

எம்பி ரான்றன் மேனியின்மேற் சருகு விழாமை யான்வருந்தி,
யுயப் பிழைந்த தூல்வலய பழிப்ப தேயென் றுருத்தெழுந்தி



கொச்சைநகரத்தோழர் நாயகன்

கோச்செங்கட் சோழநாயனார் புராணம். அடிக

வெம்பிச், சிலம்பி துதிக்கையினிற் புக்குக் கடிப்ப, வேகத்தாற்
கும்ப யானை கைநிலத்தின் மோதிக், குலைந்து வீழ்ந்ததால்.

(இ-ள்.) எமது சிவபெருமானுடைய திருமேனியின்மேல் சருகுகள்
வழாவண்ணம் யான் வருந்தி மேலே கட்டிய நூல்விதானத்தை இது அழிக்க
லாமோவென்று கோபித்தெழுந்து கலங்கி, அச்சிலந்தியானது துதிக்கையினுள்
ளே புருந்துகடிக்க, மத்தகத்தையுடைய வெள்ளாளையானது தன்னுடைய துதி
க்கையை நிலத்தில் வேகமாகமோதி வருந்திவீழ்ந்து இறந்தது.—எ-று. (இ)

தகையிற் புடைப்பக், கைபுக்க சிலம்பி தானு முயிர்நீங்க,
மறையிற் பொருளுந், தருமாற்றான் மதபா னைக்கும் வரங்கொடுத்து,
முறையிற் சிலம்பி தனைச் சோழர் குலத்து வந்து முன்னுதித்து,
நிறையிற் புவனங் காத்தளிக்க, வருள்செய் தருள, நிலத்தின்கண்.

(இ-ள்.) வெள்ளாளை நிலத்தில் மோத அதன் துதிக்கையினுள்ளே புரு
ந்த சிலந்தியும் இறக்க, வேதத்தின் மெய்ப்பொருளாயுள்ள சிவபெருமான் அரு
ள்செய்யு முறைமையால் மத்தகையுடைய அவ்வெள்ளாளைக்கும் வரத்தைக்
கொடுத்து, முறைப்படி சிலந்தியைச் சோழர்குலத்தில் வந்துமுன்னே பிறந்து
பொறுமையேடு உலகத்தை அரசாட்சி செய்யும்படி திருவருள் செய்தருள
வும் இந்நிலவுலகத்தில்.—எ-று.

இதுமுதல் ஐந்துபாடலுங் குளகம்.

(சு)

வேறு.

தொன்மைதரு சோழர்குலத் தரசனுஞ் சுபதேவன்,
றன்னுடை பெருந்தேவி கமலவதி யுடன்சார்ந்து,
மன்னுபுகழ்த் திருத்தில்லை மன்றாடு மலர்ப்பாடத்
சென்னியுறப் பணிந்தேத்தித், திருப்படிக்கீழ் வழிபடுநாள்.

(இ-ள்.) பழைமைபொருந்திய சோழர்குலத்தரசனாகிய சுபதேவனென்
பவன் தன்னுடைய மாதேவியாகிய கமலவதியுடன் நிலபெற்ற புகழையுடைய
ஸ்ரீ சிதம்பரத்தை யடைந்து கனகசபையில் ஆனந்தத்தாண்டவஞ் செய்தருளும்
ஸ்ரீநடராசப்பெருமானுடைய திருவடிகளைச் சிரசிற்பொருந்த வணங்கித் துதித்
துத் திருப்படியின்கீழ் உபாசனை செய்துகொண்டிருக்கும் நாள்களில்.—எ-று.

மக்கட்பே நின்மையினுன், மாதேவி வரம்வேண்டச்.
செக்கர்நெடுஞ் சடைக்கூத்தர் திருவுள்ளஞ் செய்தலினுன்,
மிக்கதிருப் பணிசெய்த சிலம்பிகுல வேந்துமகி
ழங்கமல வதியிறிற், னைமிகவாய் வந்தடைய.

(இ-ள்.) புத்திரப்பேறு இல்லாமையால் மாதேவியாகிய கமலவதியார்
வரத்தைக்குறித்துப் பிரார்த்திக்க, செவ்வானம்போலும் நீண்ட சடைமுடியை
யுடைய சிவபெருமான் திருவருள் செய்தமையால் (வாய்தூலால் மேற்கட்டி
கட்டுதலாகிய) சிறந்த திருப்பணியைச் செய்த சிலந்தியானது சுபதேவச்சோழ
மகாராஜன் காதல்கொண்டிருக்கும் மாதேவியாகிய அக்கமலவதியாரது வயிற்
றில் அழகிய குழந்தையாய் வந்து தங்க.—எ-று.

‘மாதேவியார்தமக்கு’ என்றும் பாடம்.

(அ)

வேறு.

கழையார் தோளி கமலவதி தன்பாற், கருப்ப நாணிர்ம்பி,
விழைவார் மகவு பெறவுடுத்த வேலை யதனிற், காலமுனர்
பழையா)ரொருநாழிகைகழித்துப் பிறக்கு மேலிப் பசங்குழவி
யுழையார் புவன மொருமூன்று மளிக்கு மென்ன, வொள்ளிழையார்.

(இ-ள்.) மூங்கில்போலும் அழகிய தோள்களையுடைய கமலவதியாரிட
த்தில் பிரசவகாலம் நிரம்பி விருப்பமிக்க குழந்தையைப் பிரசவிப்பதற்கு அடு
த்தபொழுது, காலங்களை யுணர்ந்த மூதறிவினராகிய சோதிடர்கள் இப்பசங்
குழந்தை ஒருநாழிகைகழித்துப்பிறக்குமாகில் இடமகன்ற மூன்றுலகங்களையும்
அரசாட்சிசெய்யுமென்று கூற, (அதனைக்கேட்ட) ஒளிவிளங்கும் ஆபரணமணி
ந்த அக்கமலவதியார்.—எ-று. (க)

பிறவா, தொருநாழிகைகழித்தென் பிள்ளை பிறக்கும் பரிசென்கா
லுறவார்த் தெடுத்துத், தூக்குமென, வுற்ற செயன்மற் தறுமுற்றி,
யறவா ணார்கள்சொல் லியகால மணையப், பிணிவிட்ட, டருமணிபை [ரூள்,
பிறவா தொழிவாள்] பெற்றெடுத்துதென் கோச்செங் கண்ணு னேடுவென்

(இ-ள்.) என் பிள்ளை இப்போது பிறவாமல் இன்னும் ஒருநாழிகை கழி
த்துப் பிறக்கும் வண்ணம் என் கால்களைப் பொருந்தக்கட்டி மேல் தூக்குங்க
னென்று சொல்ல, அவ்வாறே அச்செயலைச் செய்துமுடித்துச் சோதிடர்கள்
சொல்லிய காலம்வர, கட்டவிழ்த்துவிட்டு, அரிய மாணிக்கம்போன்ற பிள்ளை
யை அக்கமலவதியார் பெற்றெடுத்து (அது பிறக்குங்காலம் தாழ்த்தமையால்
சிவந்தகண்களையுடைத்தா யிருத்தல்கண்டு) “என் கோச்செங் கண்ணானே?”
என்று கூறினாள்.—எ-று.

இவ்விரண்டு திருவிருத்தத்துங் கூறியுள்ளதனை :—“ஐயிருநன் மதியடு
ப்ப வகடுளைந்து கமலவதி - மெய்யினையக் கருமதலை மிளிர்ந்து சிரங் கீழ்நோ
க்க - வொய்யெனச்சென் தரசனிடையுழையருநாத் தலுங்கணிகள் - பைய
விது பொழுதகலிற் பார்த்திபனே நன்றென்றார்” — “நன்முருர்த்தம் வருமன
வு நளிமைந்தன் பிறவாமை - யென்முயன்று மெனவரச னினைகின்ற செயல்
களா - வன்மதியிற் கமலவதி மற்றென்னைத் தலைமீழா - வென்மணிநாபுரத்
தாளின் யாத்தினித்துக் குகவென்றாள்.” — “ஈங்கிதுவுந் திருவருநா லியன்ற
தென வலித்தரச - னாங்குதவே புரிமினென வயலிருந்தா ரதுபுரிந்து - தீங்கு
றுகா லங்கடந்த செவ்வியனி லிறக்கிடு - ரோங்குவலம் புரிமுத்தி நெருமை
ந்த னுதித்திட்டான்” — “தக்கபவ முறுங்காலம் தாழ்த்தலினுற் தளிமைந்தன் -
செக்கர்நிற வியியினாய்த் திகழ்ந்தொளிநுஞ் செயலானேகி - மைக்கணுறு கமல
வதி வளர்கோச்செங் கண்ணானே-தொக்கவறந் தலையெடுப்பத் தோன்றியலிம்
மணியென்றாள்” என்பவருந் திருவானைக்காப்புராணத்தா னறிக. மணி - உவ
மையாகுபெர். கமலவதியார் சுபலக்கினம் வருமளவுந் தங் காலை மேலே துக்
கிக் கட்டப்பட்டிருந்து பின் காலம் வந்தபின்பு கட்டவிழ்க்கப்பெற்றும் பிரச
வித்துக் குழந்தையைத் தங் கண்ணுற் பார்க்குமளவும் உயிர் பெற்றிருத்தமை
யின், ‘இறவாதொழிவான்’ என்றார். (40)

கோச்செங்கட் சோழநாயனார் புராணம். ௫௫௩

தேவி புதல்வன் பெற்றிறக்கச், ஈங்கோற் சோழன், சுபதேவ
னாவி யணைய வரும்புதல்வன் மன்னை, வளர்த்தங் கணிமகுட
மேவு முரிமை முடிகனித்துத், தானும் விரும்பு பெருந்தவத்தின்
றாவி நெறியைச் சென்றடைந்து, தலைவர் சிவலோ கஞ்சாரந்தான்.

(இ-ள்.) மாதேவியார் புதல்வரைப்பெற்று உடனே இறந்துவிடவும்,
செங்கோலையுடைய சுபதேவச்சோழமகாராஜன் தனதுயிரையொத்த அவ்வரிய
புதல்வரை வளர்த்து அழகிய மகுடஞ்குடி முரிமைப்படி கிரீடந்தரித்து, தானும்
விரும்புகின்ற பெருந்தவத்தின் குற்றமற்ற நன்னெறியைச் சென்றடைந்து சிவ
பெருமானது சிவலோகத்தையடைந்தான்.—௭-று. (௧௧)

கோதை வேலான் கோச்செங்கட் சோழன் றானிக் குவலயத்தி,
லாதி மூர்த்தி யருளான்முன் னறிந்து பிறந்து மண்ணுள்வான்,
பூத நாதன் றுன்மகிழ்ந்து பொருந்தும் பெருந்தண் சிவாலயங்கள்
காத லோடும் பலவெடுக்குந் தொண்டு புரியுங் கடன்பூண்டான்.

(இ-ள்.) மாலையையணிந்த வேற்படை யேந்திய கோச்செங்கட் சோழ
நாயனார் இந்நிலவுலகத்தில் முதற்பெருங் கடவுளாகிய சிவபெருமானுடைய திரு
வருளினாலே பூர்வசன்ம வுணர்ச்சியையறிந்து பிறந்து, இவ்வுலகத்தை யரசாட்சி
செய்பவர் பூதகணநாதராகிய சிவபெருமான் மகிழ்ந்தெழுந்தருளும் பெருமை
மிக்க பல சிவாலயங்களை விரும்பத்தோடு கட்டுவிக்குந் திருத்தொண்டு செய்யு
ங்கடமையை மேற்கொண்டனர்.—௭-று.

‘முன்னறிந்து பிறந்து மண்ணுள்வான்’ என்றது, முற்சனனத்தில்
சிலந்திப்பூச்சியாயிருந்து சிவத்தொண்டிபுரிந்து அதுகாரணமாகச் சோழராஜ
புத்திரனாய்ப் பிறந்திருக்கின்றோமென்னும் பூர்வவுணர்ச்சியோடும் அரசாட்சி
செய்கின்றவர் என்க. வாய்தூலால் சிவபெருமான்மீது சருகுதிராவண்ணம்
மேற்கட்டி செய்தற்கு அரசனாகப்பிறக்கும் பேறுபெற்றமையின், விசேடமா
கத் திருப்பணிசெய்யின் முத்திப்பயனு மெளிதிற் கைகூடுமென்று விரும்பிச்
செய்தனனொன்பார், ‘பூதநாதன் றுன்மகிழ்ந்து பொருந்தும் பெருந்தண்சிவா
லயங்கள் - காதலோடும் பலவெடுக்குந் தொண்டிபுரியுங் கடன் பூண்டான்’
என்று கூறினார். (௧௨)

ஆணைக் காவிற் றுன்முன்ன மருள்பெற், ததனை யறிந்தங்கு,
மாணைத் தரித்த திருக்கரத்தார் மகிழுங் கோயில் செய்கின்றான்
ஞானச் சார்வாம் வெண்ணுவ லுடனே கூட, நலஞ்சிறக்கப்
பான்ற களத்துத் தம்பெருமா னமருங் கோயிற், பணிச்சமைத்தான்.

(இ-ள்.) திருவாணக்காவில் தாம் முன்பு திருவருள் பெற்றமையை யுண
ர்ந்து அவ்விடத்தில் மான்கன்றை யேந்திய சிவபெருமான் மகிழ்ந்து வீற்றிருந்
தருளுந்திருக்கோயில் கட்டுவிக்கின்ற அந்நாயனார் மெய்ஞ்ஞானச் சார்பாயுள்ள
வெண்ணுவல் மரத்துடன் நன்மை மிகும்படி நீலோற்பல மலர்போலங் கண்ட
த்தினையுடைய தமது சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளுந் திருக்கோயிற் திருப்பணி
யைச் செய்வித்தார்.—௭-று. (௧௩)

வேறு.

மந்திரிக டனமயேவியுள்ளல்கொடையநபாயன்
முந்தைவருங் குலமுதலோ னாயமுதற் செங்கண் !
வந்தமில்சீர்ச் சோனாட்டிலகனாடு தொறுமணியார்
சந்திரசேகரனாட்டுந் தாலங்கல் பலசமைத்தான்.

(இ-ள்.) வள்ளல்போலங் கொடையினையுடைய அநபாயச் சோழ
மகாராஜாவினுக்கு முன்னேவந்த சோழகுலத்தலைவராகிய முதன்மை பொருந்
திய கோச்செங்கட் சோழநாயனார் தமது மந்திரிமார்களை யேவி முடிவற்ற
சிறப்பினையுடைய சோழநாட்டின் உள்நாடுகள்தோறும் அழகு விளங்குகின்ற
சந்திரசேகரராகிய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் பல திருக்கோயில்களைக்
கட்டுவித்தார்.—எ-று.

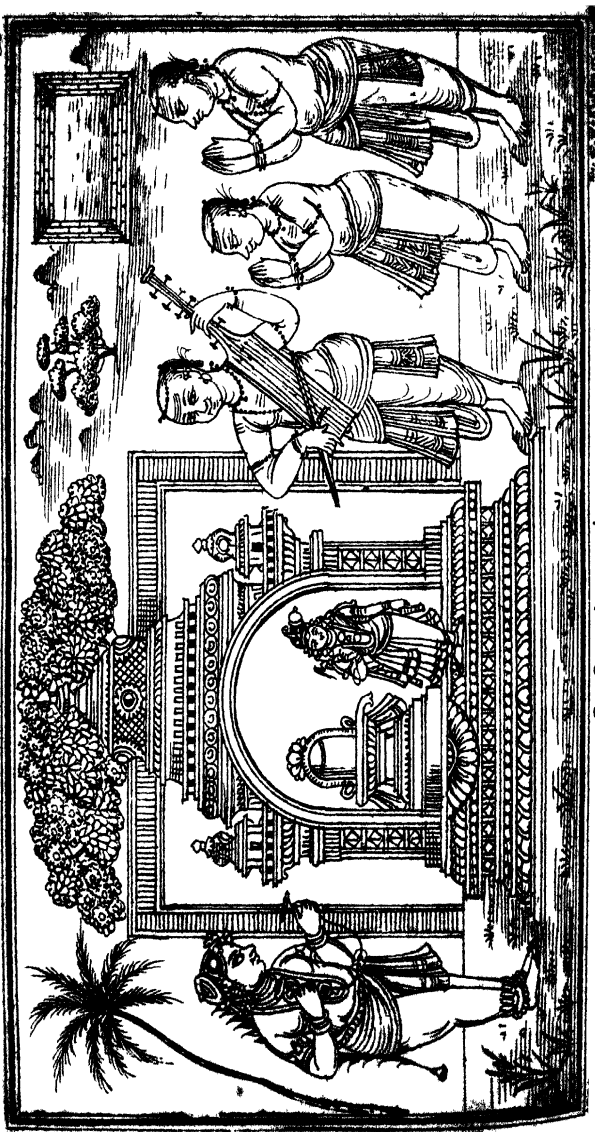
வள்ளல்-வளையாதுகொடுக்கும் ஈகைத்தன்மையுடையவர்கள். அவர்கள்
முதல்வள்ளல், இடைவள்ளல், கடைவள்ளல் என மூவகைப்படுவார்கள். இவர்
களை:—“ மிக்கசெம் பியனே காரி விராடனே நிருதி தானுந் - தக்கதுந் துமாரி
தானுந் சகரனு நானுந் தாமுன் - னக்குரன் சந்தி மட்டுனே டந்திமான் சிசுபா
லன்னே - வக்கிரன் கன்னன் சந்த னிடைவள்ளல் வகுத்த வாறே ”—“ பாரி
யா யெழிலி நள்ளி பசுந்தொடை மலையன் பேக-னோரியே கடையி லுற்றோ
ருறுபொரு டண்டா தீந்தும் - வாரியி விரந்தோர்க் கிட்டும் வளர்புகழ் துதிக்க
வீந்தும் - பேரியல் வைய மெண்ணப் பெற்றனர் முப்பா வாகும் ” என்றுந்
குடாமணி நிகண்டா னறிக. (கச)

அக்கோயி நெறுஞ்சிவனுக் கமுதுபடி முதலான
மிக்கபெருஞ் செல்வங்கள் விருப்பினான் மிகவமைத்துத்,
திக்கனைத்துந் தனிச்செங்கோன் முறைநிறுத்தித், தேர்வேந்தன்,
முக்கண்முத னாடமாடு முதற்றில்லை முன்னினான்.

(இ-ள்.) இரதாதிபதியாகிய கோச்செங்கட் சோழநாயனார் அவ்வாலயங்
கடோறும் சிவபெருமானுக்கு அமுதுபடி முதலாகிய மிக்க பெருஞ்செல்வமா
கிய நிபந்தங்களை மிக்க விருப்பத்தோமேமைத்து, அவ்ந்ததிக்குகளிலும் ஒப்
பற்ற செங்கோன்முறைமை செலுத்தி, (சோமசூரியாக்கினி யென்னும்) மூன்று
கண்களையுடைய சிவபெருமான் ஆனந்தத்தாண்டவஞ் செய்தருளும் முதன்மை
பொருந்திய ஸ்ரீ சிதம்பரத்தைச் சிந்தித்து அடைந்தார்.—எ-று. (கடு)

திருவாரந்த செம்பொன்வி னம்பலத்தே நடஞ்செய்யும்,
பெருமானை யடிவணங்கிப் பேரன்பு தலைசிறப்ப,
உருகாலின் னுளங்களிப்பத் தொழுதேத்தி யுறையுநான்.
வருவாய்மை மறைபவர்க்கு மானிகைகள் பலசமைத்தான்.

(இ-ள்.) செல்வங்கணிதறந்த அழகியபொன்னம்பலத்தில் திருநடனஞ்
செய்தருளும் ஸ்ரீ நடராசப்பெருமானைத் திருவடிகளில் பேரன்பு சிறந்தோங்க
மனமுருகிக் களிகூர்ந்து வணங்கித் துதித்து வாழும்நாளில், மெய்ம்மைபொரு
ந்திய தில்லைவாழ்ந்தணர்களுக்குப் பல திருமானிகைகள் கட்டுவித்தார்.—எ-று.



திருநீலகண்டியாழ்வாரஸ்த நாயகர்

திருநீலகண்டயாழ்ப்பாணநாயனார் புராணம் அடிகு

தேவர்பிரான் திருத்தொண்டிற் கோச்செங்கட் செம்பியர்கோன்,
பூவலயம் பொதுநீக்கி யாண்டருளிப், புவனியின்மே
லேவியநற் றெண்டுபுரிந், திமைபவர்க ளடிபோற்ற,
மேவினான் திருத்தில்லை வேந்தர்திரு வடிநிழற்கீழ்.

(இ-ள்.) கோச்செங்கட் சோழநாயனார் தேவர்கள் நாயகராகிய சிவபெருமானுக்குச் செய்யுந் திருத்தொண்டென் இந்நிலவுலகத்தைப் பொதுநீக்கி யாண்டசெய்து, உலகத்தில் விய திருத்தொண்டுகளைச் செய்து, தேவர்கள் தமது திருவடியை வணங்கத், திருத்தில்லைப்பதியில் திருநடனஞ் செய்தருளும் ஸ்ரீநடராஜப்பெருமானுடைய திருவடிநிழலில் அடைந்தருளினார்.—எ-று.

பூவலயம்-பூமியாகிய வட்டம்.

(௧௭)

வேறு.

கருநீல மிடற்றார் செய்ய கழலடி நீழல் சேர,
வருநீர்மை யுடைய செங்கட் சோழன்நன் மலர்த்தாள வாழ்க்தித்,
தருநீர்மை யோசையாழின் றலைவரா! யுலக மேத்தாந்
திருநீல கண்டப பாணர் திறமினிவ செப்ப லுற்றேன்.

(இ-ள்.) கரிய நீலகண்டத்தையுடைய சிவபெருமானது வீரக்கழலையணிந்த சிவந்த திருவடிநிழலை யடையததக்க பேரன்பினையுடைய கோச்செங்கட் சோழநாயனருடைய தாமதாமலர்போன்ற திருவடிகளைத் துதித்து, இனிய ஓசையைத்தருகின்ற யாழ்த்தலைவராக உலகத்தார் துதிக்குந் திருநீலகண்ட யாழ்ப்பாணநாயனருடைய திருத்தொண்டினிறத்தை இனிச் சொல்லாததொடங்கினேன்.—எ-று.

(௧௮)

கோச்செங்கட் சோழ நாயனார் புராணம் முற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.

கூட திருவிருத்தம்-உருகடு.

உ

சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

திருநீலகண்டயாழ்ப்பாணநாயனார் புராணம்.

எருக்கத்தம் புலியூர் மன்னி வாழ்பவ, ரிறைவன் றன்சீர்
திருத்தகும் யாழி லிட்டுப் பரவுவார், செழுஞ்சோ ணுட்டில்
விருப்புறு தான மெல்லாம் பணிந்துபோய், விளங்கு கூடந்
பருப்பதச் சிலையார் மன்னு மாலவாய் பணியச் சென்றார்.

(இ-ள்.) திருவெருக்கத்தம்புலியூரென்னுந் திருப்பதியில் நிலபெற்று வாழ்பவர்; சிவபெருமானுடைய புகழைத் திருத்தமாகிய யாழிலமைத்துப் பாடு

கின்றவர்; வனப்பமிக்க சோழநாட்டில் சிவபெருமான் மகிழ்ந்தெழுந்தருளுந் திருப்பதிகடோறும் வணங்கிச்சென்று, விளங்குகின்ற மதுராபுரியில் மேருமலை யாகிய வில்லையுடைய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளுந் திருவாலவாய் என்னுந் திருக்கோயிலை வணங்கச்சென்றார்.—எ-று.

திருத்தரும் யாழ் என்றது, நால்வகை யாழினுட் சகோடயாழை. இதனை:—“ ஆங்கு வேதியி லறாதசெந் தீவலஞ் சுழிவுந்- ரோங்கி முன்னையி லொருபடித் தன்றியே யொளிரத் - தாங்கு நூலவர் மகிழ்வுறச் சகோடயாழ்த் தலைவர் - பாங்கு பாணியாருட னருளாற் பள்ளி கொண்டார் ” — என முற்கறினமையா லறிக. நால்வகையாழாவன - பேரியாழ் - மகரயாழ் - சகோடயாழ் - செங்கோட்டியாழ் என்பன. என்னை? “ பேரியாழ் பின்னு மகரஞ் சகோடமுடன் - சீர்பொலியுஞ் செங்கோடு செப்பினார் - தார்பொலிந்து - மன்னுந் திருமார்பா வண்கூடற் கோமானே - பின்னுமுளவேபிற ” என்றராகவின், இவற்றிற்கு நரம்புகொள்ளுமிடத்துப் பேரியாழிற்கு இருபத்தொன்றும், மகரயாழிற்கு பதினேழும், சகோடயாழிற்குப் பதினாறும், செங்கோட்டியாழிற்கு ஏழுங் கொள்ளப்படும். என்னை? “ ஒன்று மிருபது மோடோழ்மேற் பத்துடனே-நின்ற பதி னறேழு நேடுங்காற் - குன்றாத - நால்வகை யாழிற்கு நன்னரம்பு சொன்முறையே-மேல்வகைநூலோர் விதி ” என்பதனாற் கொள்க. இவ் வியாழ்வாசிக்கு முறையை, “ நல்லிசை மடந்தை நல்லெழில் காட்டி - யல்லியம் பங்கயத் தயனினிது படைத்த - தெய்வஞ் சான்ற தீஞ்சுவைநல் யாழ்- மெய்பெறவணக்கி மேலொடு கீழ்புணர்த் - திருகையின் வாங்கி யிடவயி னிரீஇ - மருவியவிநயமாட்டுதல் கடனே ” என்பதனா னறிக. (க)

ஆலவா யமர்ந்தார் கோயில் வாயிலை யடைந்து நின்று, பாலையீ ரேழு கோத்த பண்ணிற், கருவி வீக்கிக், சூலமா தரித்த பண்ணிற், கைபல முறையு மாராய்ந், தேலவார் குழலார் பாகர், பாணிகள் யாழி லிட்டார்.

(இ-ள்.) திருவாலவாயில் வீற்றிருந்தருளுஞ் சிவபெருமானது திருக்கோயிற் திருவாயிலையடைந்து நின்று, பதினான்கு வகைப்பாலையாழ்த் திறத்திலமைத்த பண்ணினால் நரம்பைவீக்கி, அவ்வக்காலத்திற் கமைந்த பண்ணால் கைவந்த பலமுறைமைகளையு மாராய்ச்சிசெய்து, மயிர்ச்சாந்தணிந்த நீண்ட கடந்தலையுடைய பார்வதி பாகராகிய சிவபெருமானைக் குறித்துப் பாடுவனவாகிய பாணிகளை யாழிலமைத்து வாசித்தார்.—எ-று.

‘ பாலையீ றேழிற் கோத்த பண் ’ என்றது, பாலைப்பண் நான்குவகையினுள் ஆயப்பாலையை; அவை நான்குவகையாவன,—ஆயப்பாலை-சதுரப்பாலை-திரிகோணப் பாலை வட்டப்பாலை - யென்பன. “ ஆயஞ் சதுரந் திரிகோணம் வட்டமெனப் - பாய நான்கும் பாலையாகும் ” என்பதனா லறிக. (உ)

மற்றவர் கருவிப் பாடன், மதுரை டால வாயிற் கொற்றவன் திருவுள் ளத்துக் கொண்டுகன் றெண்டர்க் கெல்லா மற்றைநாட் கனவி லேவ, வருட்பெரும் பாண னானாத், தெற்றினார் புரங்கள் செற்றார் திருமுன்பு கொண்டு புக்கார்.

திருநீலகண்டயாழ்ப்பாணநாயனார் புராணம்.அ.உ.எ

(இ-ள்.) அத்திருநீலகண்ட யாழ்ப்பாணநாயனார் பாடும் யாழ்ப்பாடல் களை மதுராபுரியில் திருவாலவாயென்னுந் திருக்கோயிலில் வீற்றிருந்தருளும் ஸ்ரீ சொக்கலிங்கப்பெருமான் தமது திருவுள்ளத்திற்கொண்டு அன்றிரவிலே தம்முடைய அடியார்களுக்கெல்லாம் சொப்பனத்தில் தோன்றி ஆஞ்ஞாபிக்க, (அவ்வடியார்கள்) திருவருளையுடைய பெரிய திருநீலகண்ட யாழ்ப்பாணநாயனா னது மறுநாள் பகையசுரர்களது முப்புரங்களை யு மெரித்தருளிய சிவபெருமா னது திருமுன்னே அழைத்துக்கொண்டு வந்தார்கள்.—எ-று. (க)

அன்பர்கள் கொண்டு புக்க பொழுதினி, லரிவை பாகன்
றன்பெரும் பணியா மென்று தமக்குமெய் யுணர்த லாலே,
மன்பெரும் பாண ராகு மாமறை பாட வல்லார்,
முன்பிருந், தியாழிற், கூடன் முதல்வரைப் பாடு கின்றார்.

(இ-ள்.) அடியார்கள் அவரை யழைத்துக்கொண்டு திருமுன்னே சென் றபொழுது, இது பார்வதிபாகராகிய சிவபெருமானுடைய கட்டளையாகுமென்று தமக்கு மெய்யுணர்வு வந்து தெளிந்தமையினால், நிலைபெற்ற பெரிய திருநீல கண்ட யாழ்ப்பாணராகிய சிறந்த வேதங்களை யாழிலமைத்துப்பாடவல்ல நாய னார், ஸ்ரீ சொக்கலிங்கப்பெருமான் திருமுன்னேயிருந்து மதுராபுரியில் வீற் றிருந்தருளஞ் சிவபெருமானையாழிலமைத்துப்பாடத் தொடங்கினார்.—எ-று.

திரிபுர மெரித்த வாறுந், தேர்மிசை நின்ற வாறுந்,
கரியினை யுரித்த வாறுந், காமனைக் காய்ந்த வாறு,
மரியயற் கரிய வாறு, மடியவர்க் கெளரிய வாறுந்,
பரிவினாற் பாடக் கேட்டுப், பரமனா றருளி லாலே.

(இ-ள்.) முப்புரங்களை யெரித்தருளிய மான்மியத்தையும், (பூமியாகிய) இரதத்தின்மேல் நின்றருளிய மகிமையையும், (தயாசுரனென்னும்) யானையின் தோலையுரித்துப் போர்த்தருளிய மகத்துவத்தையும், (நெற்றிக்கண்ணினால்) மன்மத்தை யெரித்தருளிய மேன்மையையும், அரிபிரமர்களுக்குக் காணப்படா தமேம்பாட்டுத் தன்மையையும், மெய்யடியார்களுக்கு இனியராயிருக்கும் பேரரு ட்டன்மையையும் மிக்க பேரன்போடும் (யாழிலமைத்துப்) பாடக்கேட்டுச் சிவ பெருமானுடைய திருவருளினால்.—எ-று.

இதுமுத லிரண்டொடலுங் குளகம்.

(இ)

1. அந்தரத் தெழுந்த லோசையன்பினிற் பாணர் பாடுஞ்
சந்தயாழ், தரையிற் சிதந் தாக்கில்லிவ் கழியு மென்று,
சுந்தரப் பலகை முன்னீ ரிடுமெனத், தொண்ட ரிட்டார்.
செந்தமிழ்ப் பாண னாருந் திருவருள் பெற்றுச், சேர்ந்தார்.

(இ-ள்.) ஆகாயத்தினின்றெழுந்த அசரீரியோசையால் இத்திருநீலகண் டயாழ்ப்பாணர் அன்போடு பாடுகின்ற சந்தபேதத்தினையுடைய யாழானது பூமியிலேயுள்ள சிதந்தாக்கினால் முறுக்கு அழியுமென்று அருளிச்செய்து (அத ற்கு) அழகிய பொற்பலகையை இவருக்குமுன்னே இடுங்கொன்று ஆஞ்ஞாபித் தருள, (அதைக்கேட்ட) அடியார்கள் அவ்வாறேயிட்டார்கள்; செந்தமிழை யுடைய திருநீலகண்ட யாழ்ப்பாண நாயனாரும் திருவருள்பெற்று (அப்பொற் பலகையை) அடைந்தார்.—எ-று. (க)

தமனியப் பலகையேறித், தந்திரிக் கருவி வாசித்,
துமையொரு பாகர் வண்மையுலகெலா மறிய வேத்தி,
யிமையவர் போற்ற வேகி. பெண்ணிறு னங்கள் கும்பிட்,
டமரர்நா டாளா, தாளா ராண்டவ, ராளர் சேர்த்தார்.

(இ-ள்.) பொற்பலகையின்மேலேறி, நரம்பினையுடையயாழைவாசித்துப் பார்வதி பாகராகிய சிவபெருமானது பெரும்புகழ்களை உலகமெல்லாம் உணரு ம்வண்ணந் துதித்து, தேவர்கள் போற்றும்படி (அத்திருப்பதியினின்றும்) செ ன்று, அளவற்ற திருப்பதிகளையடைந்து வணங்கி, விண்ணுலகத்தை யாளுகை செய்யாமல் (கழித்துத்) திருவாளான யாண்டருளும் சிவபெருமானது திருவா ளூர்த் திருப்பதியை வந்தடைந்தருளினார்.—எ-று. (எ)

வேறு.

கோயில் வாயின் முன்னடைந்து, கூற்றஞ் செற்ற பெருந்திறலூர்,
தாயி னல்ல பெருங்கருணை, யடியார்க் களிக்குத் தண்ணளியு,
மேயுங்கருவி யிற்பெருத்தங் கிட்டிப், பாடக கேட்டடங்கண்
வாயில்வேறு வடதிசையில் வருப்பப்புகுந்து வணங்கினார்.

(இ-ள்.) (நாயனார்) திருவாளூர்த்திருக்கோயிற் திருவாயிலின் முன்னே யடைந்து, இயமனை யுதைத்துக் கொன்றருளிய மிக்க பராக்கிரமத்தையும், தம முடையமெய்யடியார்களுக்குத் தாயைப்பார்க்கிலுஞ் சிறந்தபெருங்கருணையைத் தந்தருளுங் குளிர்த் பேரருட்டிறத்தையும், பொருந்திய யாழிலே தொடுத னமைத்துப் பாடி, (அதனைச் சிவபெருமான்) கேட்டருளி, அவ்விடத்தில் உட திசையிலே வேறு ஒரு திருவாயிலைவகுத்தருள, (அதன்வழியாக) உள்ளேபுகு ந்து சிவபெருமானை வணங்கினார் —எ-று.

சிவபெருமான் தமது மெய்யடியார்களுக்குத் தாயைப்பார்க்கிலும் பெ ருங்கருணை கூர்ந்து திருவருள்புரிபவராகலின், ‘தாயினல்லபெருங்கருணையடி யார்க்களிக்குத் தண்ணளியும்’ என்றார். இதனை:—“ தாயினும் நல்ல சங்கர னாக் கன்பா ” என்னுந் தமிழ்வேதத்தானறிக. (உ)

முலத் தானத் தெழுந்தருளி யிருந்த முதல்வன் றனைவணங்கிச்,
ராலக் கால மங்கிருந்து, தம்மி ரான்றன் திருவருளாற்,
சிலத் தார்கள் பிரியாத திருவாளா னினன்றுபோ,
யாலத் தாந்த கண்டத்தா ரமருந் தானம் பல்வணங்கி.

(இ-ள்.) திருமூலஸ்தானத்தில் வீற்றிருந்தருளிய சிவபெருமானை வண கி ரெடுகா அங்கு வசிக்கிருந்து அவ்வெம்பெருமானுடைய திருவருளினால், நல்லொழுக்கமுடைய பெரியோர்கள் கீங்காது வாழும் திருவாளூர்த் திருப்பதி யினின்றும் சென்று, ஆலாகல விஷத்தினால் பொருந்தியிருக்குங் கண்டத்தி னையுடைய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் பலதிருப்பதிகளையடைந்து வண கி.—எ-று.

இதுமுத லிரண்பொடலுங் குளகம்.

(க)

ஆழி குழந் திருத்தோணி யமர்ந்த வம்மா னருளாலே,
யாழின மொழியா னுமையுளான மூட்ட, வுண்ட வெம்பெருமான்

திருநீலகண்டயாழ்ப்பாணநாயனார் புராணம் அடிக

காழி நாடன் கவுணியர்கோன் கமல பாதம் வணங்குதற்கு,
வாழி மறையோர் புகலியினில் வந்தார் சந்த விசைப்பாணர்.

(இ-ள்.) சமுத்திரஞ்சூழ்ந்த திருத்தோணியென்னும் ஆலயத்தில் வீற்றிருந்தருளுஞ் சிவபெருமானுடைய திருவருளினாலே, யாழ்ப்போலும்இனியமொழியினையுடைய உமாதேவியார் சிவஞானப்பா லமுதத்தையுண்பிக்க வுண்டருளிய எமது முதல்வரும், கோழிப்பதியிலவதரித்தவரும், கவுணியர் குலத்தலைவருமாகிய திருஞானசம்பந்தப் பிள்ளையாரது தாமதாமலர்போன்ற திருவடிகளை வணங்கும்பொருட்டு, வேதியர்கள்வாழ்ஞ் கோழித் திருப்பதிக்குச் சந்தபேதங்களை யுடைய இசையமைந்த திருநீலகண்டயாழ்ப்பாணநாயனார் வந்தருளினார்.-எ-று.

ஞான முண்டார் கேட்டருளி, நல்ல விசையாழ்ப் பெரும்பாணர்க்கா
ன படியாற் சிறப்பருளி, யமரு நாளி லவர்பாடு
மேன்மைப் பதிகத் திசையாழி லீடப்பெற், றுடனே மேனியபின்,
பானற் களத்தார் பெருமனைத்தி, லுடனே பரமர் தாளடைந்தார்.

(இ-ள்.) சிவஞானமுதத்தை யுண்டருளிய திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் அவரது வருகையைக்கேட்டருளிச் சிறந்த இசையினையுடைய திருநீலகண்ட யாழ்ப்பாண நாயனாருக்குத் தக்கவகையாகச் சிறப்புகளைச்செய்து வாழ்நாளில், அப்பிள்ளையார் பாடியருளும் சிறந்த திருப்பதிகத் திசையை யாழிலிட்டு வாசிக்கப்பெற்று அவருடன் வசித்தபின்பு, நீலோற்பல மலர்போலுங்கரியகண்டத்தினையுடைய சிவபெருமானது திருநல்லூர்ப்பெருமணத்திலே அத்திருஞானசம்பந்தப் பிள்ளையாருடனே சிவபெருமானது திருவடியை யடைந்தருளினார்.-எ-று.

(கக)

வரும்பான் மையினிற் பெரும்பாணர் மலர்த்தாள் வணங்குவயற்சாலி
கரும்பார் கழனித் திருநாவ லூரிற் சைவக் கலைமறையோ,
ரரும்பா நின்ற வணிலிலவும் பணியு மணிந்தா ரருள்பெற்ற
கரும்பார் தொங்கற் சடையனார் பெருமை சொல்ல லுறுகின்றும்.

(இ-ள்.) மிகுத்தெழுகின்ற பேரன்புடன் திருநீலகண்டப் பெரும்பாண நாயருடைய தாமதாமலர்போன்ற திருவடிகளைவணங்கி, வயலிலுள்ள செந்நெற்பயிராகிய கரும்புகள் நிறைந்த கழனிகளஞ்சூழ்ந்த திருநாவலூரில் வாழ்ந்திருந்த சாஸ்திரங்களையுணர்ந்த ஆதிசைவ வேதியராகிய கலைகள்வளரும் அழகிய இளம்பிறையையும் பாம்பையுமணிந்த சிவபெருமான் திருவருளைப் பெற்ற, வண்டுகள்மொய்க்கும் மலர்மாலையை யணிந்த சடையநாயனாரது பெருமையைச் சொல்லத்தொடங்குகின்றோம்.-எ-று.

நாள்தோறு மொவ்வொரு கலையாக வளருந் தன்மையினையுடைய தாக
லின், 'அரும்பாநின்ற வணிலிலவும்' என்று கூறினார். சாலிக்கரும்பு என்பதற்கு,
சாலிகளும் கரும்புகளும் எனினுமாம்.

(கஉ)

திருநீலகண்டயாழ்ப்பாண நாயனார் புராணம் முற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஆ- திருவிருத்தம் - ௨௩௨௭.

உ
சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சடையநாயனார் புராணம்.

தம்பி ராணைத் தோழமைகொண்டருளித், தமது தடம்புயஞ்சேர்
கொம்ப னார்பா லொருதூது செல்லவேவிக் கொண்டருளு,
மெம்பி ராணைச், சேரமான் பெருமா ளிணையி னிணைவரா,
நம்பி யாளு ரணைப்பயந்தார், ஞால மெல்லாங் குடிவாழ.

(இ-ள்.) சிவபெருமானைத் தோழமைகொண்டருளித் தமது விசாலமாகிய புயத்தைத்தழுவிய பூங்கொம்புபோன்றவராகிய பரவைநாச்சியாரிடத்தில் அவ்வம்மையார்கொண்ட பிணக்கு நீக்கும்படி, ஒப்பற்ற தூதுசெல்ல ஏவிக் கொண்டருளிய எமது முதல்வரும், சேரமான்பெருமானையானருக்கு ஒப்பற்ற துணைவருமாகிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளை உலகத்துள்ள ஆன்மகோடிகளனைத்தும் மெய்ஞ்ஞானம் பெற்றுய்யும்பொருட்டுப் பெற்றருளினார்; (சடைய நாயனார் என்னும் பெரியோர்).—எ-று.

(ச)

சடையநாயனார்புராணம் முற்றிற்று.

உ

சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

இசைஞானியார் புராணம்.

ஒழியாப் பெருமைச் சடையனாருரிமைச் செல்வத் திருமனையா,
ரழியாப் புரங்க ளெய்தழித்தா ராண்ட, நம்பி தனைப்பயந்தா,
ரிழியாக் குலத்தி னிசைஞானிப் பிராட்டி யானா, யென்சிறுபுன்
மொழியாற் புகழ முடியுமோ. முடியா தெவர்க்கு முடியாதால்.

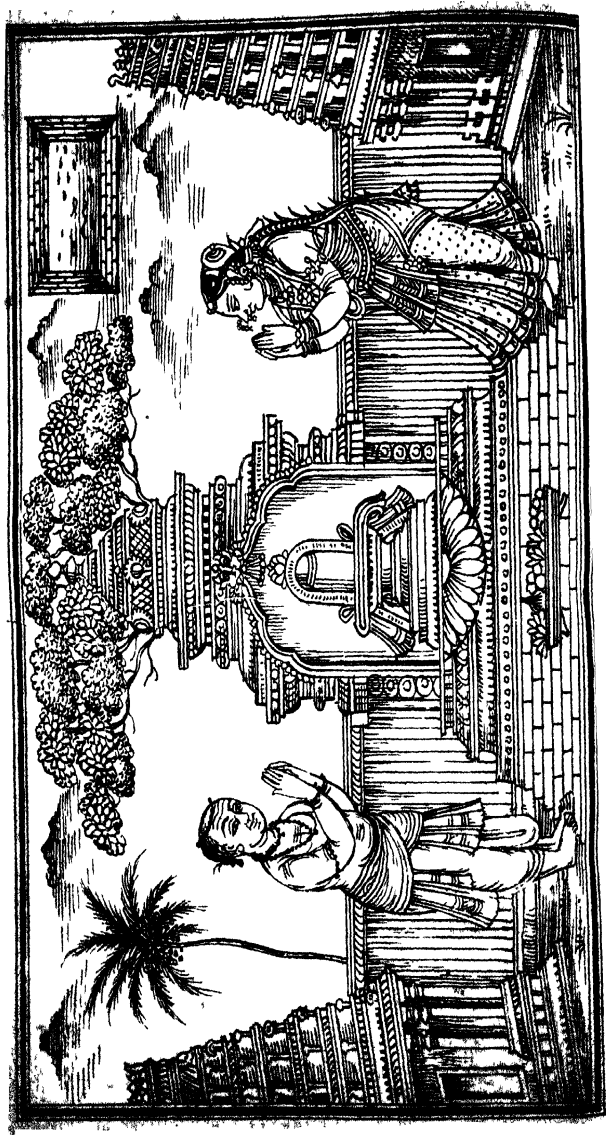
(இ-ள்.) நீங்காதபெருமையினையுடைய சடையநாயனாரது இல்லற வுரிமைக்குரிய செல்வத்தினையுடைய சிறந்த மனைவியாராயுள்ளவர்; அழியாத முப்புரங்களையு நகைத்தெரித்தருளிய சிவபெருமான் தடுத்தடிமைகொண்டருளிய ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளைப் புத்திரராகப்பெற்றவரும், உயர்ந்த ஆதிசைவருலத்தில் அவதரித்தருளிய இசைஞானியா ரென்னுந் திருநாமமுடையவருமாகிய எமது பெருமாட்டியானா அடியேனது சிறிய அற்பமொழியினால் புகழ்தற்கு முடியுமோ? மற்றியாவராலும் புகழ முடியாதாகும்.—எ-று.

(ச)

இசைஞானியார் புராணம் முற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.

மன்னியசீரீச் சநக்கம் முற்றுப்பெற்றது.



உ
சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

வெள்ளாவணச் சருக்கம்.

மூலமான திருத்தொண்டத் தொகைக்கு முதல்வ ராயிந்த,
ஞால முய்ய வெழுந்தருளு நம்பி தம்பி ரான்றோழர்,
காலை மலர்ச்செங் கமலக்கடிகழறிற் றறிவா ருடன்கூட
வால முண்டார் திருக்கயிலை யணைந்த தறிந்த படியுரைப்பாம்.

(இ-ள்.) (மெய்யடியார்கள்து மான்மியங்கள் வெளிப்படுவதற்கு) மூலமாகிய திருத்தொண்டத்தொகைக்கு முதல்வராய், இவ்வுலகத்தா ருய்யம்பொருட்டு அவதரித்தருளிய நம்பியாரூரரும் தம்பிரான் றோழருமாகிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் காலைப்பொழுதில் மலர்கின்ற செந்தாமரை மலர்போலுங்கண்களையுடைய ஸ்ரீ சேரமான்பெருமானையுருடன் ஆலாகலவிஷத்தையுண்டருளிய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளுந் திருக்கயிலாசமலையை யடைந்தருளிய தன்மையை யாமறிந்தவண்ணஞ் சொல்லுவோம்.—எ-று. (க)

படியி னீடும் பத்திமுதலன்பு நீரிற் பனைத்தோங்கி,
வடிவு நம்பி யாரூரர் செம்பொன் மேனி வனப்பாகக்,
கடிய வெய்ய விருவினையின் களைகட் டெழுந்து,கதிர்பரப்பி,
முடிவி லாத சிவபோக^கமுதிர்ந்து,முறுங் விளைந்ததால்.

(இ-ள்.) உலகத்திற் சிறந்து விளங்கும் மெய்ப்பத்தியாகிய விதையானது அன்பாகிய நீரினால் பருத்து வளர்ந்து, பேரழகினையுடைய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திகளது செம்பொன்மயமாகிய திருமேனியே அழகாக்கொண்டு கடுமையாகிய கொடிய இருவினையென்னுங் களையைக் கடிந்து எழுந்து, கதிரைப்பரப்பி முடிவில்லாத சிவபோகக் கனிபழுத்து முதிர்ந்து விளைந்தது.—எ-று.

முதல் - ஆகுபெயர். சிவபெருமானது பேரழகின் பிரதிபிம்பச் திருவுருவினராகவின், 'வடிவு நம்பியாரூரர்' என்றார். (உ)

ஆரமுதக மணிந்தபிரா னன்ப ரணுக்க வன்றெண்ட,
நீர மதுவார் மலர்ச்சோலை யெழிலா ருரி லிருக்குநாட்,
சேரர் பெருமா டனைநினைந்து தெய்வப் பெருமான் கழல்வணங்கிச்.
சாரன் மலைநா டனைவதற்குத் தவிரா விருப்பி னுடன்போந்தார்.

(இ-ள்.) பாம்பைமாலையாக வணிந்த சிவபெருமானுக்கு அணுக்கத் திருத்தொண்டராகிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் குளிர்ந்த தேன்பொருங்கிய மலர்களையுடைய சோலைகுழந்த அழகிய திருவாரூர்த்திருப்பதியில் வாழும் நாளில், (தமது தோழராகிய) சேரமான்பெருமானையுறா நினைந்து தெய்வங்களுையகராகிய ஸ்ரீ தியாகராஜப்பெருமானுடைய திருவடிகளை வணங்கி, மலைச் சாரலையுடைய சேரநாட்டையடையும் பொருட்டு நீங்காத பெருவிருப்புடன் சென்றருளினார்.—எ-று. (ஈ)

நன்னீர்ப் பொன்னித் திருநாட்டு நாதர் மகிழூர் திருப்பதிகண்
முன்னி யிறைஞ்சி யகன்றுபோய், முல்லைப் படப்பைக் கொல்லைமான்
துன்னி யுகைக்குங் குடக்கொங்கி லீணந்து தூய மதிவானீர் [தார்.
சென்னி மிசைவைத் தவர்செல்வத் திருப்புக் கொளியூர் சென்றடைந்

(இ-ள்.) நல்ல நீரையுடைய காவிரிநதிவளங் கொழிக்குஞ் சோழநாட்
டிலே சிவபெருமான் மகிழ்ந்தெழுந்தருளிய திருப்பதிகளை விரும்பி வணங்கி
நீங்கிச்சென்று, முல்லைநிலங்களில் மான்கள் பொருந்திவினையாடுகின்ற மேற்றி
சையிலுள்ள கொங்கதேசத்தை யடைந்து, தூய்மையாகிய இளம்பிறையையும்,
ஆகாய கங்கையையுஞ் சிரசில்தரித்தருளிய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும்
பலவகைச் செல்வங் கணிற்றைந்த திருப்புக்கொளியூரென்னுந் திருப்பதியைச்
சென்று சேர்ந்தருளினார்.—எ-று.

(சு)

மறையோர் வாழு மப்பதியின் மாட வீதி மருங்கணைவார்,
நிறையுஞ் செல்வத் தெதிர்மனைக ளிரண்டி னிகழ்மங் கவழியங்க
ளறையு மொலியொன் றினிடொன்றி லமுகையொலிவந்தெழுதுமங்
குறையு மறையோர் களையிரண்டு முடனே நிகழ்வ தென்னென்றார்.

(இ-ள்.) வேதியர்கள்வாரும் அத்திருப்புக்கொளியூர்த் திருப்பதியின்
மாடவீதியினருகிற் சென்றருளும் ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள், எதிரொதிராகவு
ள்ள நிறைந்த செல்வத்தினையுடைய இரண்டில்கைளில், ஒருவீட்டில் விளங்கு
கின்ற மங்கலவாத்தியங்கள் முழங்கு மோசையும், மற்றொருவீட்டில் அழு
கின்ற ஓசையுமுண்டாகவும், அங்குவசிக்கும் வேதியர்களைப்பார்த்து இவ்விரண்
டொலியும்ஒருங்கேநிகழ்வது என்னகாரணமென்று வினாவியருளினார்.—எ-று.

அந்த ணைர் வணங்கியரும் புதல்வ ரிருவ னாயாண்டு
வந்த பிராயத் தினர்குளித்த மடுவின் முதலையொருமகவை
முந்த விழுங்கப், பிழைத்தவனை முந்தா லணியுங் கலியாண
மிந்த மனைமற் றந்தமனை யிழந்தா ரமுகை யென்றுரைத்தார்.

(இ-ள்.) (அதைக்கேட்ட) வேதியர்கள்வணங்கி, ஐந்துவயசுடைய அரு
மையாகிய இரண்டு புதல்வர்கள் குளித்தமடுவிலே முதலையானது ஒரு புதல்
வனை முன்னேவிழுங்க, பிழைத்த புதல்வனுக்கு இந்தவீட்டில் பூணூல் கலியா
ணஞ் செய்யுமொலியும், அந்தவீட்டில் புதல்வனை யிழந்தவர்கள் அழுகின்ற
ஒலியுமாகுமென்று சொன்னார்கள்.—எ-று.

(சு)

இத்தன் மையினைக் கேட்டருளி, யிரங்குந் திருவுள் ளத்தினரா,
மொய்த்த முகைத்தார் வன்றெண்டர் தம்மைமுன்னே கண்டி.றைஞ்
வைத்த சிந்தை மறையோனு மனைவி தானு! மகவிழந்த
சித்த சோகந் தெரியாமே வந்து, திருத்தா ளிறைஞ்சினார்.

(இ-ள்.) இவ்வாறாகிய தன்மையைக் கேட்டு இரக்கங்கொண்ட திரு
வுள்ள முடையவராகிய வண்டிகள்மொய்க்கும் மலர் மாலையையணிந்த ஸ்ரீ
சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளை முன்னே தரிசித்து வணங்க மனத்திற் கருதிய (அப்
புதல்வனையிழந்த) வேதியனும், மனைவியும் புதல்வனையிழந்த மனவருத்தந்
தெரியாமல் ஓடிவந்து அவருடைய திருவடிகளை வணங்கினார்கள்.—எ-று. (எ)



பலீசுக்குத் தரப்பட்டிருக்கக்கூடியவர்களுக்கு எழுந்தருளியது.

Case 1:17-cv-00001-UNA Document 1-1 Filed 07/26/17 Page 1 of 1

துன்ப மகல் முகமலர்ந்து தொழுவார் தம்மை நோக்கிப் பந்த
வின்ப மைந்தன் றனையிழந்திர் நீரோ வென்ன, வெதிர்வணங்கி,
முன்பு புருந்து போனதது, முன்னே வணங்க முயல்கின்றோ,
மன்பு பழுதா காமுலெழுந் தருளப் பெற்றே மெனத்தொழுதார்.

(இ-ள்.) துன்பமீங்கும்படி முகமலர்ச்சியுடன் தம்மை வணங்குகின்ற
அவ்விருவரையும் பார்த்தருளி, அந்த இன்பத்தைத் தரத்தக்க புதல்வனை யிழந்
தவர்கள் நீங்களோ? வென்று வினாவியருள, அவர்கள் பின்னும் எதிரோவணங்கி,
சுவாமி! அது முன்னே நிகழ்ந்துபோயிற்று; அடியேங்கள் அதற்குமுன்னமே
நெடுங்காலமாகத் தேவரீரை வணங்கும்பொருட்டு விருப்புற்றிருக்கின்றோம்;
எங்களுடைய அன்பு பழுதாகாதபடி தேவரீர் இங்கு எழுந்தருளப் பெற்றோம்
என்று விண்ணப்பஞ்செய்து வணங்கினார்கள்.—எ-று.

‘தொழுவார் தம்மை முகநோக்கி’ என்று பாடம்.

(அ)

மைந்தன் றன்னை யிழந்ததுயர் மறந்து, நான்வந் தனைந்ததற்கே
சிற்கை மகிழ்ந்தார் மறையோனு மனைவி தானுஞ் சிறுவனையா
னந்த முதலை வாய்நின்று மழைத்துக் கொடுத்தே, யநிநாசி
யெந்தை பெருமான் கழல்பணிவே நென்றார், சென்ற, ரிடர்களைவார்.

(இ-ள்.) அவர்களது துன்பத்தை நீக்குகின்றவராகிய ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்தி
சுவாமின் இவ்வேதியினும் மனைவியும் தங்கள் புதல்வனையிழந்த துன்பத்தைமற
ந்து நாம்வந்ததற்காகவே மனமகிழ்ந்தாகன; ஆகையால், நாம் அப்புதல்வனை
அந்த முதலைவாயினின்றும் அழைத்துக் கொடுத்து அநிநாசியில் வீற்றிருந்தரு
ளும் எமது சிவபெருமானுடைய திருவடிகளை வணங்குவோமென்று சென்
றருளினார்.—எ-று.

இடர்களைவார் சென்றார் எனக்கூட்டுக.

(ஆ)

இவ்வா றருளிச் செய்தருளி, யிவர்கள் புதல்வன் றனைக்கொடிய
வெவ்வாய் முதலை விழுங்குமடு வெங்கே யென்று வினவிக் கேட,
டவ்வாழ் பொய்கைக் களாயிலெழுந் தருளி, யவனை யன்றுகவா
வைவா ளெயிற்று முதலைகொடு வருதற் கெடுத்தார், திருப்பதிகம்.

(இ-ள்.) இவ்வாறு அருளிச்செய்து இவர்களது புதல்வனைக் கொடுமை
யாகிய வெவ்விய வாயையுடைய முதலையானது விழுங்கிய மடு என்கையென்று
வினவிக் கேட்டு, அந்த ஆழமாகிய மடுவின் களாயி லெழுந்தருளி, அந்தப்புதல்
வனை அந்நாளில்விழுங்கிய கூர்மையாகிய வொளிபொருந்திய பற்களையுடைய
முதலையானது கொண்டுவரும்பொருட்டுத் திருப்பதிக மருளிச்செய்யத்தொட
ங்கினார்.—எ-று.

(க)

உரைப்பா ருளாயென் றெடுத்ததிருப் பாட்டு முடியா முன்னுயர்ந்த
வரைப்பான் மையினீ டடம்புயந்து மறவி, மைந்த னுயிர்கொணர்ந்து,
திரைப்பாய் புனலின் முதலைவயிற் றுடலிற், சென்ற வான்கொளுந்
தரைப்பால் வளர்ந்த தெனநிரம்ப, முதலை வாயிற் றருவித்தான்.

(இ-ள்.) (திருப்பதிகத்தொடங்கி) “உரைப்பாருரை” என்று எடுத்த
நான்காந் திருப்பாடல் முடிவதற்கு முன்னமே மலைபோலுயர்ந்த நீண்ட

விசாலமாகிய புயத்தினையுடைய இயமனானவன் அப்புகல்வனுயிரைக்கொண்டு வந்து அலைகள்பாய்கின்ற அந்தமலைவின்ரீரில் முதலையிற்றிணுள்ளே, அவ்வுடனுக்குச் சென்றவருவங்கனும் பூமியில் வளர்ந்ததென்னும்படிநிரம்ப முதலைவாயினின்றும் கொடுப்பித்தான்.—ஏ-று. (கக)

நீருப்புக்கொளியூர் அவிநாசி - பண் - குறிஞ்சி.

திருச்சிற்றம்பலம்.

எத்தான்மறக்கேனெழுமைக்குமெம்பெருமானையே,
புற்றாடுயென் றுன்னையேபுள்குகின்றேனுணர்நதுள்ளத்தார்,
புற்றாடவரபுக்கொளியூர்விநாசியே
பற்றுகவாழ்வேன்புசுபதியேபரமேட்டியே. (க)

வழிபோவார்தம்மோடும்வந்துடன்கூடியமாமணிரீ
பொழிவதழகோசொல்லாயருளோங்குசடையானே,
பொழிலாருஞ்சோலைப்புக்கொளியூரிற்ருளத்திடை
பிழியாக்ருளித்தமாளையெனைக்கிறிசெய்ததே. (உ)

எங்கேனும்போகினுமெம்பெருமானினினைந்தக்காற்,
கொங்கேபுகினுங்கூறகொண்டாறலைப்பாரிலைப்,
பொங்காடவரபுக்கொளியூர்விநாசியே,
யெங்கோனேயுணைவேண்டிக்கொள்வேன்பிறவாமையே. (ங)

உரைப்பாருரையுதந்துள்கவல்லார்தங்களுச்சியா
யரைக்காடவரவாதிபுமந்தமுமாயினும்,
புரைக்காடுசோலைப்புக்கொளியூர்விநாசியே,
கரைக்கான்முதலையைப்பிள்ளைதரசசொல்லுகாலையே. (ச)

அரங்காவதெல்லாமாயிகொடதுவன்றியுஞ்,
சரங்கோலைவாங்கிவரிசிலைநாணியிற்சந்தித்துப்,
புரங்கெடவெய்தாய்ப்புக்கொளியூர்விநாசியே,
குரங்காடுசோலைக்கோயில்கொண்டகுழகனே. (ரு)

நர்த்தானுமுனைப்பாடலின்றிநவிலாதென்னுச்
சோத்தென்றுசேவர்தொழுகின்றசுந்தரச்சோதியாய்,
பூத்தாழ்சடையாய்ப்புக்கொளியூர்விநாசியே
கூத்தாவுனக்குநாடுபட்டகுற்றமுங்குற்றமே. (ரூ)

மந்திகடுவனுக்குணப்பழநாடிமலைப்புறஞ்
சந்திகடோறுஞ்சலப்புப்பமிட்டுவழிபடப்
புந்தியுறைவாய்ப்புக்கொளியூர்விநாசியே
நந்தியுணைவேண்டிக்கொள்வேனரகம்புகாமையே. (ஏ)

பேணுதொழிந்தேனுண்ணையலாற்பிறதேவவாக்
காணுதொழிந்தேன்காட்டுதியலின்னுங்காண்பனான்
பூணுணரவாய்ப்புக்கொளியூர்விநாசியே
காணுதகண்கள்காட்டவல்லகறைக்கண்டனே. (அ)

நள்ளாறுதெள்ளாற்றத்துறைவாபெங்கணம்பனே
வெள்ளாடைவேண்டாய்வேங்கையின்றோலைவிரும்பினாய்
புள்ளேறுசோலைப்புக்கொளியூரிற்ருளத்திடை
புள்ளாடப்புக்கமாணிபெனைக்கிற்செய்ததே. (சு)

நீரேறவேறுநிமிர்புன்சடைநின்மலமூர்த்தியைப்
போரேறதேறியைப்புக்கொளியூரவிநாசியைக்
காரேறுகண்டனைத்தொண்டனாரன்கருதிய
சீரேறுபாடல்கள்செப்பவல்லார்க்கில்லைதுன்பமே. (க0)

திருச்சிற்றம்பலம்.

சவாமிபெர் - அவிநாசியப்பரி ; தேவியார் - பெருங்கருணை நாட்டத்தம்மை.

பெருவாய் முதலை கரையின்கட் கொடுவந் துமிழ்நத பிள்ளைதனை,
யுருகா நின்ற தாடியாடி யெடுத்துக் கொடுவந் துயிரளித்த
திருவா என்நன் சேவடிக்கீழ்ச சில மறையோ னெடுவீழ்ந்தாண்
மருவார் தருவின் மலர்மாரி பொழிந்தார் விசம்பில் வாணோர்கள்.

(இ-ள்.) பெரிய வாயையுடைய முதலையானது கரையில் கொண்டுவந்து
உமிழ்ந்த புதல்வனைப்பார்த்து மனமுருகின்ற தாயானவள் ஓடி யெடுத்துக்
கொண்டுவந்து புதல்வனுயிரைக் கொடுத்தருளிய அருட்பெருஞ் செல்வராகிய
ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளது திருவடிகளில் நல்லொழுக்கத்தினையுடைய தன
து கணவனுடன் வீழ்ந்து வணங்கினாள் ; இவ்வற்புதத்தைக்கண்ட தேவர்கள்
ஆகாயத்தில் நறுமணங்கமழும் கற்பகமலர்மாரி பொழிந்தார்கள்.—எ-று. (கஉ)

மண்ணி னுள்ளோ ரதிசயித்தார், மறையோ ரெல்லா முத்தரியம
விண்ணி லேற விட்டார்த்தார், வேத நாத மிக்கெழுந்த,
தண்ண லாரு மவிநாசி யரனார் தம்மை, யருமறையோன்
கண்ணின் மணியாம் புதல்வனையுப் கொண்டுபணிந்தார் காசினிமேல்.

(இ-ள்.) இந் நிலவுலகத்திலுள்ளவர்கள் ஆச்சரியமடைந்தார்கள் ; வேதி
யுர்களையெவரும் உத்தரீயங்களை ஆகாயத்தில் வீசி யாவாரித்தார்கள் ; வேத
கோஷ மதிகரித்தெழுந்தது ; ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளும் அருமையாகிய அவ்
வேதியனுடைய கண்மணிபோன்ற புதல்வனையழைத்துக்கொண்டு சென்று
அவிநாசியில் வீற்றிருந்தருளுஞ் சிவபெருமானைப் பூமியில்வீழ்ந்து வணங்கினாள்.

பரவும் பெருமைத் திருப்பதிகம் பாடிப் பணிந்து போந்தன்பு
விசுவ மறையோன் காதலனை வெண்ணூல் பூட்டி, யண்ணலார்,
முரசு மியம்பக் கலியாண முடித்து, முடிச்சே ரலர்தம்பாற்
குரவ மலர்ப்பூற் தண்சோலை குலவு மலைநா டீண்கின்றார்.

(இ-ள்.) ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் யாவரும் துதிக்கத்தக்கதிருப்பதி
கம்பாடி வணங்கிச்சென்று, அன்புமிக்க அவ்வேதியனுடைய புதல்வனுக்கு
மங்கல முரசுமொலிக்கப் பூணூல் கலியாணஞ்செய்துமுடித்து, ராமலர்களே
யுடைய அழகிய குளிர்த சோலை சூழ்த்த மலைநாட்டில் மணிமுடியணிந்த சேர
மாண்பெருமானையுரிடத்துச் செல்வாராயினார்.—எ-று. (கச)

சென்ற சென்ற குடபுலத்துச் சிவனா ரடியார் பதிகடொது
நன்று மகிழ்வுற் றின்புற்று நலஞ்சேர் தலமுங் காணமுந்
துன்று மணிநீர்க் கான்பாறுந் துறுகற் றாமுங் கடந்தருளிக்
குன்ற வளநாட் டகம்புகுந்தார் குலவு மடியே எனகம்புகுந்தார்.

(இ-ள்.) துதிக்கின்ற அடியேனுடைய மனத்தில் வீற்றிருந்தருளிய
நீசுந்தரமூர்த்திகவாமிகள, தாமசென்றருளும் மேற்றிசையில் சிவனடியார்கள
வாமும திருப்பதிகடோறும் மிகமகிழ்ந்து பேரின்புற்று, நனமைபொருந்திய
திருப்பதிகளையும், காடுகளையும், முத்துக்கள்பொருந்திய நீரையுடைய காணு
களையும், துறுகற்களையுடைய பாலைநிலங்களையுங்கடநது வளப்பமிக்க மலைநா
ட்டிப்புருந்தருளினார்.—எ-று. (கதி)

முனனண் முதலை வாய்ப்புகக் மைநகன் முன்போல வரமீட்டுத,
தென்னா றுர டொழுந்தருளா நின்ற ரென்று,சேராபிராற,
கநநாட் டரனா ரடியாக்கன்,முன்னே யோடி யறிவிப்பப,
டொன்னா கிழியு மணிப்பூணுவ காசுந் துகும பொழிந்தளித்தார்

(இ-ள்.) முனனளில் முதலைவாயி லகப்பட்டிறந்த புதல்வன் முன
போல உயிர்பெற்றுவருமபடி மீட்டு அழகிய நம்பியானாராகிய ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்தி
சுவாமிகள் எழுந்தருள்கின்றனான்று, அம்மலைநாட்டிலுள்ள சிவனடியார்கள
முனவினாந்து ஓடிச் சேரமான்பெருமானையானருக்கு அறிவிக்க, (அந்நாயனா
அவாளுககுப) பொற்கிழியையும், இரத்தினபரணங்களையும், இரத்தினங்களை
யும், வஸ்திரங்களையும் மிகுதியாகக் கொடுத்தருளினார்.—எ-று. (கக)

செய்வ தொன்று மறியாது,சின்தை மகிழ்ந்து களிகூர்ந்தித
னைய னனைந்தா|னெனையாளு மண்ணுலனைந்தா|னாருநிற்
சைவ,னனைந்தா|னென்றுனையாந் தலைவ,னனைந்தான்|றரண்டெயலா
முய்ய,வனைந்தா னனைந்தானென்,றேகை முரசஞ் சாற்றுவித்தார்.

(இ-ள்.) தாம்செய்வது இன்னதென்று சிறிது முணராமல் மனமகிழ்
கூர்ந்து, எமது ஆண்டவர் எழுந்தருளினார்; எம்மை யடிமைகொண்டருளும்
முதல்வர் எழுந்தருளினார்; திருவாரூரில் வீற்றிருந்தருளிய சைவசிகாமணியா
ளெந்தருளினார்; எம்முயிர்த்துணைவராகிய தலைவர் எழுந்தருளினார்; உலகமெல
லாம் உய்யும்பொருட்டு அவதரித்தருளிய பரமாசாரியர் எழுந்தருளினார் என்று
சுந்தோஷமாகிய மங்கல முரசு அறைவித்தார்.—எ-று. (கஎ)

பெருகு மதிநு லமைச்சர்களை யழைத்துப்,பெரியோ ரெழுந்தருளப்,
பொருவி எனகர மலங்கரிக்கப் பண்ணிப்,பயணம் புறப்படுவித்,
நருவி மதமால் யானையினை யனைந்து,மிசைகொண் டரசர்ப்பெருந்
தெருவு கழிய,வெதிர்வந்தார் சேரர் குலமுயந் திடவந்தார்.

(இ-ள்.) சேரராஜர்களது வமிசம் உய்யும்படி யவதரித்தருளிய சேர
மான்பெருமானையார் தெந்த மதுநிலையுணர்ந்த மந்திரிமார்க்கையழைத்துப்பெ
ரியோராகிய ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்திகவாமிக ளெழுந்தருளுதற்கு ஒப்பற்ற நமதுநகரத்
தை யலங்காரச்செய்து பிரயாணப்படுத்தி,அருவிபோலும் மதத்தைப்பொழிவி
ன்ற மயக்கத்தையுடைய பட்டத்து யானையையடைந்து அதன்மீதேறி பெரிய
இராஜவீதிக்கடந்து, ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்திகவாமிகளுக்கெதிரோ வந்தருளினார்.—எ-று.

மலைநாட் டெல்லை யுட்புகுத வந்த வன்றெண் டனாவனாயிற்
சிலைநாட் டியவெல் கொடித்தாணைச் சேரர் பெருமா னெதிர்சென்று,
தலைநாட் கமலப் போதணைய சரணம் பணியத், தாவில்பல
கலைநாட் டமுத வாருநர் தாமுந் தொழுது, கலந்தனரால்.

(இ-ள்.) மலைநாட்டின் எல்லையினுள்ளே புகும்படி வந்தருளிய ஸ்ரீ
சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளை, இமயமலையில் வெற்றிபொருந்திய தமது வீற்கொடி
யை நாட்டிய கொடிப்படையையுடைய சேரமான்பெருமானையுநர் எதிர்கொ
ண்டுசென்று அன்றலர்ந்த தாமரை மலர்போன்ற அவரது திருவடிகளை வண
ங்க, கெடாத பல திருப்பதிகங்களை யுருளிச்செய்தருள்கின்ற அமுதம்போன்ற
(திருவாக்கினை யுடைய) ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளும் அச் சேரர்பெருமானை
வணங்கித் தழுவினார்.—எ-று. (கக)

சுந்தை மகிழுஞ் சேரலனார் திருவாரூர், தொனுமீவர்க
டநக மணிமே னிகள்வேறு மெனினு, மொன்றார் தன்மையராய்,
முந்த வெழுங்கா தலிற்றொழுது முயங்கி, யுதியர் முதல்வேந்த,
சுந்தை பெருமான் திருவாரூர்ச் செல்வம் வினவி யின்புற்றார்.

(இ-ள்.) மனமகிழ்ந்தருளிய சேரமான்பெருமானையுநர் ஸ்ரீசுந்தரமூர்
த்திசுவாமிகளென்னு மிவ்விருவர்களது திருமேனிகள் வேறாக இருந்தாலும்
ஒன்றாகிய தன்மையுடையவர்களாய், முற்பட்டெழுமின்ற பேரன்போடு வணங்
கிக்கலந்து சேரமான்பெருமானையுநர் எமது ஆண்டவராகிய ஸ்ரீதியாகராஜப
பெருமான் வீற்றிருந்தருளுந் திருவாரூரின் சிறப்பை (ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்திசுவாமிக
ளிடமாக) வினாவி இன்புற்றருளினார்.—எ-று. (உ௦)

ஒருவ ரொருவ ரிற்கலந்து, குறைபா டின்றி, யுயர்காத
வருவர் நண்பின் செயல்கண்ட விரண்டு திறத்து மாந்தர்களும்,
பெருகு மகிழ்ச்சி கலந்தார்த்தார், பெருமா டமிழின் பெருமானை,
வருகைவளையின்மிகையேற்றித்தாம்பின் மதிவெண்குடைகளித்தார்.

(இ-ள்.) ஒருவரோ டொருவர்கலந்து குறைவற்றோங்குகின்ற பேரன்
பினையுடைய அவ்விருவர்களது நட்புத்தன்மையையுணர்ந்த அவ்விருதிறத்து
பரிசனர்களும் மிக்க மகிழ்ச்சுர்த்து ஆரவாரித்தார்கள் ; சேரமான்பெருமானையு
நர் ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளை மலைபோன்ற பட்டத்து யானையின்மேலேந்
றித் தாம்பின்னே வெள்ளியசந்திரவட்டக்குடையைப் பிடித்தருளினார்.—எ-று.

உதியர் பெருமாள் பெருஞ்சேனை, யோதங் கிளர்ந்த தெனவார்ப்பச்,
கதிர்வெண் டிருநீர் நன்பர்குழாங், கங்கை கிளர்ந்த தெனவார்ப்ப,
வெதிர்வந் திறைஞ்சு மமைச்சர்குழா, மேறு மிவுளித் துகளார்ப்ப,
மதிதங் கியமஞ் சணியிஞ்சி, வஞ்சி மணிவா யிலையிணந்தார்.

(இ-ள்.) சேரமான் பெருமானையுருடைய பெரியசேனைகள் கடல்
முழங்கியதுபோல ஆரவாரிக்கவும், விளங்குகின்ற திருவெண்ணீரணிந்த அடி
யார் கூட்டங்கள் கங்கைமுழங்கியதுபோல ஆரவாரிக்கவும் எதிரில்வந்து வண
ங்குகின்ற மந்திரி கூட்டங்கள் ஏறகின்ற குதிரைத் துகள்கள் நிறைந்தோங்க
வும், சந்திரன் தங்கிய மேகங்கள் தவழும் மதியையுடைய வஞ்சியென்னு நகரத்
தின் அழகிய திருவாயிலையடைந்தனர்.—எ-று. (உ௧)

வே. ஞ.

ஆரண மொழிகண் முழங்கிட வாடினார், குணலை, ளந்தனார்
வாரண மதமழை சிந்தின ஸ்ரீசிகள் கிளரொளி பொங்கின
பூரண கலச மலர்ந்தன பூமழை மகளிரா பொழிந்திடுந்
தோரண மறுகு புகுந்தது தோழர்க ணடைய குஞ்சரம்.

(இ-ள்.) வேதியர்கள் வேதவாகியங்கள் முழங்கக் குணலைக் கூத்தாடி
ஞர்கள் ; யானைகள் மதமாகிய மழையைப்பொழிந்தன ; குதிகைகளின் களைப
பொலிகளதிகரித்தன ; பூரண கலசங்கள் நெருங்கின ; மாதர்கள் பூமாரி
பொழிகின்ற தோரணங்களையுடைய வீதியில் ஸ்ரீசந்தரமூர்த்திசுவாமிகளும்
அவர் திருத்தோழராகிய சேரமான்பெருமானையுளும் நடத்திய பட்டத்து
யானை சென்றது.—எ-று. (உங)

அரிவையர் தெருவி னடம்பயி லணிகிளர் தளிரடி தங்கிய
பரிபுர வொலிகள் கிளர்ந்தன, பிணைமுர சொலிகள் பரந்தன,
சரிவளை நிகாகண் முரன்றன துணைவர்க ளிருவரும் வந்தனர்
விரிதரு பவன நெடுங்கடை விறன்மத கரியி னிழிந்தனா.

* (இ-ள்.) வீதியில் நடனஞ்செய்கின்ற மாதாகளது அழகிய தளிப்போ
லும் பாதங்களிலணிந்த சிலம்பொலிகள் அதிகரித்தெழுந்தன ; பருத்த மங்கல
முரசினொலிகள் பரவின ; சரிந்த சங்கவாததிய வரிசைகள் சபதித்தன, துணை
வர்களாகிய ஸ்ரீநம்பியாரூரரும், சேரபெருமானும்வந்து அழகுமிக்க ஆரண
மனையின் நீண்ட கடைவாயில் வலிமைபொருந்திய மதயானையினின்றாக
கீழிறங்கினார்கள்.—எ-று. (உச)

தூநறு மலர்தர ளம்பொரி தூவிமு னிருபுடை வின்கணு
நானமறை முனிவர்கண் மங்கல நாமநன மொழிகள் விளம்பிட
மேனிறை நீழல்செய் வெண்குடை வீசிய கவரி மருங்குற
வானவர் தலைவரு நண்பரு மாளிகை நடுவு புகுந்தனா.

(இ-ள்.) நறுமணங்கமழுந் தூய்மையாகிய மலரையும், முத்துக்களையும்
பொருகிலையும் தூவி, முன்னே, இருபக்கங்களிலும் நான்குவேதங்களையு முண
ர்ந்த வேதியர்கள் மங்கலகரமாகிய சிறந்த ஆசிரமொழிகள் கூறவும், திருமுடியின
மேல் நிழலைச்செய்கின்ற வெண்கொற்றக்குடையும் வீசுகின்ற சாமரங்களும்
பக்கங்களிற்பொருந்தவும் சேரமான்பெருமானையுளும் அவர் திருத்தோழராக
யிய ஸ்ரீசந்தரமூர்த்திசுவாமிகளும் திருமாளிகையின் நடுவில்சென்றார்கள்.—எ-று

‘வானவர்’ என்றது சேரதேசத்தினரை. (உரு)

அரியணை யதனின் விளங்கிட வடன்மழ விடையென நம்பியை
வரிமல ரமளிய மர்ந்திட மலையர்க டலைவா பணிந்தபி
னரிமைநல் வினைகள் புரிந்தன வுரைமுடி விலவென முன்செய்து
பரிசன மனமகி மும்படி பலபடி மணிநிதி சிந்தினர்.

(இ-ள்.) சிங்காசனத்தின்மேல் விளங்கும்படி வலிமைதங்கிய இனைய
இடப்பம்போல ஸ்ரீசந்தரமூர்த்திசுவாமிகளை வண்டென்மொய்க்கும் புஷ்பசய
னத்தில் எழுந்தருளும்படி சேரமான்பெருமானையுளர் வணங்கின பின்பு, உரி

மையாகிய நற்கருமங்களைச் சொல்லமுடியாதனவாக முன்னேசெய்து, பரிசுணத் தடியார்கள் மனமகிழும்படி, பலவகையாக இரத்தினங்களையும், திரவியங்களையு மிறைத்தார்.—எ-று.

(உச)

வேறு.

இன்ன தன்மையி லுதியர்க டலைவர்தா மிடர்கெட முனைப்பாடி மன்னர் தம்முடன் மகிழ்ந்தினி னுறையுநான் மலைநெடு நாட்டெங்கும் பன்ன கம்புனை பரமர்தந் திருப்பதி பலவுடன் பணிந்தேத்திப் பொன்னெ டுந்தடமுதெயின் மகோதையிற் புகுந்தனர் வன்றெண்டர்.

(இ-ள்.) இவ்வாறாகிய தன்மையோடு சேரமான்பெருமானுரைத் தமது பிறவித்துன்ப நீங்கும்பொருட்டு ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளுடன் மகிழ்கூர்ந்து வசித்தருளும் நாளில், பெரியமலை நாடுவரும் சர்ப்பத்தை யாபரணமாக வணி ந்த சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளும் பல திருப்பதிகளை ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்திசுவா மிகள் சேரமான் பெருமானுரைளுடன் வணங்கித்துதித்து, பொன்மயமாய் நீண்ட விசாலமாகிய பழையமதிலையுடைய மகோதை நகரத்தையடைந்தார்.

ஆப செய்கையி னாள்பல கழிந்தபி னரசர்கண் முதற்சேரர் தூய மஞ்சள த தொழிலினி ரெட்டங்கிடத. ஆனைவராம வன்றெண்டர பாய கங்கைசூழ் நெடுஞ்சடைப் பரமரைப் பண்டுதாம் பிரிந்தெய்துரு சேய நன்னெறி குறுகிடக குறுகினர் திருவஞ்சைக் களநதன்னில்.

(இ-ள்.) அவ்வாறு மகோதைநகரத்தில் வசித்தருளும் நாள்களில் பல நாள் கழிந்தபின்பு, மூவேந்தர்களில் தலைவராகிய சேரமான்பெருமானுரைத் தூயமையாகிய திருமஞ்சனஞ் செய்யத்தொடங்க, அவர் திருத்தோழராகிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் பரவிய கங்கைநதி சூழ்ந்த நீண்ட சடைமுடியை யுடைய சிவபெருமானை முன்பு தாம் பிரிந்து (இரநிலவுலகத்து) வந்தருளிய சேய்மையாகிய நன்னெறியானது சமீபிக்கவும், திருவஞ்சைக்களம் என்னுந் திருக்கோயிலின்கண் எழுந்தருளினார்.—எ-று.

மஞ்சனம் = ஸ்நானம். பண்டுதாம் பிரிந்தெய்தியதாவது—ஆலாலசுந்தர ராய் நறுமலர்கொய்யத் திருநந்தன வனத்திற்குச்சென்ற காலததுக் கமலினி அனிந்தினி யென்னுஞ் சேடியாமேல் மோகவகொள்ள அதுகாரணமாக நில வுலகத்து அவதரித்தற்பொருட்டு எழுந்தருளியது.

(உஅ)

சரிய கண்டர்தங் கோயிலை வலங்கொண்டு காதலார் பெருகன்பு புரியு முள்ளத்த நுள்ளினைந தினைவர்தம பூங்கழ லினைபோற்றி யரிய செய்கையி லவனியில் வீழ்ந்தெழுந தலைப்புறு மனைவாழ்க்கை சரிய வேதலைக் குத்தலை மாலையென நெடுத்தனர் தமிழ்மலை.

(இ-ள்.) பெருவிரப்பினால் அதிகரிக்கின்ற மெய்யன்பிணையுடைய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் காளகண்டராகிய சிவபெருமானது திருக்கோயிலைப் பிரதட்சிணஞ்செய்து உள்ளே யெழுந்தருளிச் சிவபெருமானுடைய தாமரை மலர்போன்ற இரண்டு திருவடிகளையுந் துதித்து, அருமையாகிய செய்கையோ டும் பூமியில்வீழுந்து நமஸ்கரித்தெழுந்து, அலைச்சலைத் தருகின்ற இவ்வறவாழ் க்கையானது நீங்கும்பொருட்டு “நலைக்குத் தலைமலை” என்று தமிழ்த்திருப் பதிக முதலெடுத்துப் பாடியருளினார்.—எ-று.

(உக)

திருவஞ்சைக்கனம் - பன் - ஓந்தனம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

தலைக்குத்தலைமாலையணிந்ததென்னேசடைமேற்கங்கை வெள்ளந் தரித்ததென்னே, யலைக்கும்புலித்தேதால்கொண்டசைத்ததென்னேயந் தன்மேற்கதநாகக்கச்சார்த்ததென்னே, மலைக்குநிகரூரப்பனவன்றிரா கள்வலித்தெற்றிமுழங்கிவலம்புரிகொண், டலைக்குநகடலங்காரமேன் மகோதையணியார்பொழிலஞ்சைக்களத்தப்பனே.

எந்தம்மடிகளினமையோர்பெருமானெனக்கென்றுமணிக்கு மணிமி டற்ற,னந்தன்கடலங்காரமேன்மகோதையணியார் பொழிலஞ்சைக்க ளத்தப்பனே, மந்தம்முழவுக்குமுலுமியம்பும்வளராவலர்கோனம்பியூ ரன்சொன்ன, சந்தம்மிகுதண்டமிழ்மலைக்கொண்டடிவீழவல்லாராத மொற்றிலரே.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சவாமிபெயர்-அஞ்சைக்களத்தப்பரி; தேவியார்-உமையம்மை.

எடுத்த வத்திருப் பதிகத்தி னுட்குறிப் பிவ்வுல கின்றபாச மடுத்த வாழ்க்கையை யறுத்திட வேண்டுமென் றன்பரன் டினிப்பாடக் கடுத்த தும்பிய கண்டார்தங் கயிலையிற் கணத்தவ ருடன்கூடத் தடுத்த செய்கைதான் முடிந்திடத் தங்கமுற் சார்புதந் தளிக்கின்றா.

(இ-ள்.) ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் தாம் தொடங்கிய திருப்பதிகத்தி னுட் குறிப்பினால், இந்நிலவுகத்தில் பாசசம்பந்தமாக நேர்ந்த இவ்வாழ்க்கை யை நீக்கியருளவேண்டுமென்று அன்புடன் பாடியருள, ஆலாகவலிவும் விளந் கப்பெற்ற கண்டத்தினையுடைய சிவபெருமான் தமது ஸ்ரீமஹாகயிலாசத்தில் சிவகணத்தவர்களுடன் கூடத் தடுத்தருளிய செய்கையானது முடிவெய்தத் தமது திருவடிச்சார்பைக் கொடுத்தருள்வாராயினார்.—எ-று. (11)

மன்ற லந்தரு மிடந்தபூங் கயிலையின் மலைவல்லி யுடன்கூட வென்றி வெள்ளிடைப் பாகர்தாம் வீற்றிருந்தருளிய பொழுதின்க ணென்று சிந்தைநம் முரணையும்பர்வெள் ளாணையி னுடனேற்றிச் சென்று கொண்டிங்குவாருமென்றயன்முதற்றேவர்கட்கருள்செய்தார்.

(இ-ள்.) நமணங்கமழும் அழகிய விருகங்கள் நெருங்கிய சிறந்த திரு க்கயிலாசமலையில் பர்வதராஜபுத்திரியாகிய உமாதேவியாருடன் வென்றி பொரு ந்திய வெள்ளிய இடபவாகனத்தையுடைய சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளிய பொழுது, ஒருமைப்பட்ட மனத்தினையுடைய நமது சுந்தரனை உயர்ந்த வெள ளாணையின்மேலேற்றி, போய்க் கொண்டுவாருங்களென்று பிரமன் முதலிய தேவர்களுக்குக் கட்டினையிட்டருளினார்.—எ-று. (12)

வான நாடர்க ளரியயன் முடிவினோர் வணங்கமுன் விடைகொண்டு தூந லந்திகழ் ஷோதிவெள் ளாணையுங் கொண்டெவன் றெண்டர்க்குத் தேன லம்புதண் ஷோலைகும் மகோதையிற் திருவஞ்சைக்களஞ்சேரக் கானி லங்கொள வலங்கொண்டு மேவினார் கடிமதிற் திருவாயில்.

(இ-ள்.) விண்ணுலகவாசிகளாகிய தேவர்கள் - திருமால் - பிரமன் முதலானவர்கள் திருமுன்னே வணங்கி விடைபெற்றுக்கொண்டு, ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளுக்குத் தூய்மையாகிய நன்மைமிக்க பிரகாசத்தையுடைய வெள்ளாணையையு முடன்கொண்டு, தேன் ததும்புகின்ற குளிர்த் தசோலைமூத்த மகோதைநகரத்தில் திருவஞ்சைக்களத்தை யடைந்து பாதங்கள் பூயியிற் பொருந்தப் பிரதக்ஷிணஞ்செய்து காவலையுடைய மதில்கூழ்த்த திருக்கோயிற்றிருவாயிலை யடைந்தார்கள்.—எ-று. (௩௨)

தேவர் தங்குமா நெருங்கிய வாய்தலிற் திருநாவ லுரார்தங் காவன் மன்னரும் புறப்பட வெதிர்கொண்டு கயிலேயிற் திருக்கின்ற பூவ லம்புதண் புனறசடை முடியவ ரருளுப்பா டெனப்போற்றி யேவ வென்றபின் செய்வதொன் றிலாதவாபணிநகெழுநதெதிரோற்றார்.

(இ-ள்.) தேவர்கூட்டங்கள் நெருங்கிய திருவாயிலில் திருநாவலுரார் தலைவராகிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் புறப்பட, அத்தேவர்கள் எதிர்கொண்டு, திருக்கைலாசமலையில் வீற்றிருந்தருளும் பூக்களம்புகின்ற குளிர்த் தக்ஷைநதியையணிந்த சடைமுடியையுடைய சிவபெருமானது அருளுப்பாடென்று துதித்து அவ்வெம்பெருமானுடைய ஏவலென்று கூறியபின்பு, செய்வது சிறிதுமில்லாதவராய் நமஸ்கரித்தெழுந்து எதிரோற்றருளினார்.—எ-று. (௩௩)

ஏற்ற தொண்டரை யண்டாவென் ளாணையி னெதிர்வலங் கொண்டேற்ற நார்த டங்கடன் முழக்கென வைவகை நாதம் தெழுந்தார்ப்பப் போற்றி வானவா பூமகை பொழிநதிடப் போதுவா ருயிரொல்லாஞ் சாற்றுமாற்றங்கருணார்பெருநதுணைவரை மனத்தினிற் கொடுசாரந்தார்

(இ-ள்.) தேவர்கள், அவ்வாறு ஏற்றுக்கொண்ட ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளை வெள்ளாணையினெதிரே வலஞ்செய்து எழுந்தருளுவிக்க, விசாலமாகிய நார்திறைக்கடலின் பெருமுழக்கம்போலப் பஞ்சவாத்சியங்களும் ஆகாயத்தில் தோன்றியாரவாரிக்கவும், தேவர்கள் துதித்துப் பூமழைபொழியவும் எழுந்தருளுகின்ற ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள், எல்லாவுயிர்களும் சொல்லும் வார்த்தைகளை யுணர்கின்ற சிறந்த திருத்தோழராகிய சேரமான்பெருமானையுணராத் தமது திருவுள்ளத்திற் சிந்தித்துக்கொண்டு சென்றருளினார்.—எ-று. (௩௪)

சேரர் தம்பிரான் நமபிரான் ரோமுந்தஞ் செயலறிந் தப்போதே, சார நின்றதோர் பரியினை மிசைக்கொண்டு திருவஞ்சைக் களஞ்சார்ந்து, வீர வெண்களி றுகைத்துவிண் மேற்செலு மெய்த்தொண்டர் தமைக்கண்டு, பாரி னின்றிலர் சென்றதம் மனத்தொடு பரியுமுன் செலவிட்டார்.

(இ-ள்.) சேரமான்பெருமானையுந் ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளுடைய திருவுள்ளக்கருத்தை யுணர்ந்த அப்பொழுதே அருகில் நின்ற ஓர் குதியின் மேலேறிக்கொண்டு திருவஞ்சைக்களத்தையடைந்து, வீரத்தன்மை பொருந்திய வெள்ளாணையைச் செலுத்திக்கொண்டு ஆகாசமார்க்கத்திற் சென்றருளும் ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளைக் கண்டு, பூயியில் நில்லாதவராய் அவர் பின் சென்ற தமது மனகூடனே (அதிவேகமாக) குதியையும் முன்னே செல்லும்படி செலுத்தினார்.—எ-று.

விட்ட வெம்பரிச் செவியினிற் புவிமுதல் வேந்தர்தாம் விகியாலே
விட்ட மாஞ்சிவ மந்திர மோதலி னிருவிசும் பெழப்பாய்ந்து [தை
மட்ட லாந்தபைந் தெரியல்வன் றெண்டர்மேல் கொண்டமா தங்கத்
முட்ட வெய்திருன் வலங்கொண்டு சென்றது மற்றதன் முன்னகை.

(இ-ள்.) இந்நிலவுலகத்திற்கு முதல்வேந்தராகிய 'சேரமான்பெருமானு
யனார் அவ்வாறு செலுத்திய வெவ்விய குதிரையின் செவியிலே விதிப்படி இங்
டசித்தியைத் தரத்தக்கதாகிய ஸ்ரீ பஞ்சாக்ஷரத்தை யோதியருளவும், உடனே
பெரிய ஆகாயத்தில் பாய்ந்தெழுந்து, தேன் ததும்புகின்ற பசிய மலர்மாலையை
யணிந்த ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் ஏறிச்செல்லும் வெள்ளானையைப் பொரு
ந்தவடைந்து முன்னே வலஞ்செய்து அதற்கு முன்னகைச் சென்றது.—எ-று.

உதியர் மன்னவர் தம்பெருஞ் சேனையி னுடன்சென்ற படைவீரர்
கதிகொள் வாசியிற் செல்பவர் தம்மைத்தங் கட்புலப் படுமெல்லே
யெதிர்வி சும்பினிற் கண்டுபின் கண்டில ராதலி னெல்லாரு
முதிருமன்பினி லுருவிய சுகிகையான் முறைமுறை யுடல்வீழ்த்தார்.

(இ-ள்.) சேரமான்பெருமா னையுருடைய பெரிய சேனைகளுடனே
சென்ற படைவீரர்கள் நால்வகைக் கதியினையுடைய குதிரையின்மேலேறிச்
செல்லும் சேரமான்பெருமா னையுறதைத் தங்கள் கண்களுக்குப் புலப்படும்
வரையிலும் ஆகாயத்தில் எதிரோ பார்த்துப் பின்பு காணாமையால், எல்லாரும்
முதிர்ந்த திடபத்தியினாலே உருவிய உடைவாளினால் வரிசைவரிசையாகத் தங்
கள் தேகத்தை(ச்சேதித்து) வீழ்த்தினார்கள்.—எ-று. (௩௭)

வீரயாக்கையை மேல்கொண்டு சென்றுபோய் வில்லவர் பெருமானைச்
சார முன்சென்று சேவக மேற்றனர் தனித்தொண்டர் மேல்கொண்ட
வாரு மும்மதத் தருவிவென் ளானைக்கு வயப்பரி முன்வைத்துச்
சேரர் வீரருஞ் சென்றனர் மன்றவர் திருமலைத் திசைநோக்கி.

(இ-ள்.) வீரயாக்கையைப் பெற்றுச் சென்று சேரமான்பெருமானையு
றதை நெருங்கி முற்பட்டிச் சென்று சேவித்துப்போனார்கள்; ஒப்பற்ற மெய்த்
தொண்டராகிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் ஏறிச்செல்லும் மும்மதமாகிய அரு
வியைச் சொரியும் வெள்ளானைக்கு முன்னே வெற்றிபொருந்திய குதிரையைச்
செலுத்திச் சேரமான்பெருமானையுறையும் சிவபெருமானுடைய திருக்கயிலாசத்
திருமலையின் திசையைநோக்கிச் சென்றருளினார்.—எ-று. (௩௮)

யானை மேல்கொண்டு செல்கின்ற பொழுதினி லிமையவர் குழா
மென்னுந், தானை முன்செலத் தானெனை முன்படைத் தானெனுந் தமிழ்
மாலை, மான வன்றெண்டர் பாடிமுன் னனைத்தனர் மதிநதி பொதி
வேணித், தேன லம்புதண் கொன்றையார் திருமலைத் தென்றிசைத்
திருவாயில்.

(இ-ள்.) பெருமை மிக்க ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் வெள்ளானையின்
மேல் ஆரோகணித்துக்கொண்டு செல்லும்பொழுது தேவர்கூட்டங்கடென
னுஞ் சேனைகள் முன்னே செல்ல, “தானெனை முன்படைத்தான்” என்று
முதலையுடைய தமிழ்த்திருப்பதிகத்தையருளிச்செய்து, இளம்பிறையுங் கங்

கைந்தியுந் தங்கிய சடைமுடியில் தேன்றதம்புதின்ற குளிர்த்த கொன்றைமா
லையைத் தரித்த சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளுந் திருக்கயிலாசத் திருமலையின்
தென்றிசைத் திருவாயிலின் முன்னே யடைந்தருளினார்.—௭-று. (௩௧)

திருநொடித்தான்மலை - பண் - பஞ்சமம்.

திருச்செற்றம்பலம்.

நானெனைமுன்படைத்தானதறிந்துதன்பொன்னடிக்கே
நானென்பாடலந்தோநாயினேனைப்பொருட்படுத்து
வானெனைவந்தெதிர்கொள்ளமத்தயானையருள்புரிந்து
ஊனுயிர்வேறுசெய்தாடுனடித்தான்மலையுத்தமனே. (௧)

ஆனையுரித்தபகையடியேனெடுமீளக்கொல்லோ
ஆனையுயிர்வெருட்டியொள்ளியானைநினைந்திருந்தேன்
வானைமதித்தமரர்வலஞ்செய்தெனையேறவைக்க
வானையருள்புரிந்தாடுனடித்தான்மலையுத்தமனே. (௨)

மந்திரமொன்றறியேன்மனைவாழ்க்கைமகிழ்ந்தடியேன்
சுந்தரவேடங்களாற்றுகிரிசேசெயுந்தொண்டனெனை
யந்தரமால்விசும்பிலழகானையருள்புரிந்த
துந்தரமோடுஞ்சுமெநொடித்தான்மலையுத்தமனே. (௩)

வாழ்வையுந் தருஞ்சுமடவார்தங்கள்வல்லினைப்பட்
டாழ்முகந்தவென்னையதுமாற்றியமரரெல்லாஞ்
சூழவருள்புரிந்துதொண்டனென்பரமல்லதொரு
வேழமருள்புரிந்தாடுனடித்தான்மலையுத்தமனே. (௪)

மண்ணுலகிற்பிறந்துதும்மைவாழ்த்தும்வழியடியார்
பொன்னுலகம்பெறுதெருண்டனெனினுருகண்டொழிந்தேன்
விண்ணுலகத்தவர்கள்விரும்பவெள்ளையானையின்மே
லென்னுடல்காட்டுவித்தாடுனடித்தான்மலையுத்தமனே. (௫)

அஞ்சினையொன்றின்றுஅலர்கொண்டடிசேர்வறியா
வஞ்சனையென்மனமேமவைகிவானன்னாடர்முன்னே
துஞ்சுதன்மாற்றுவித்துத்தொண்டனென்பரமல்லதொரு
வெஞ்சினவானைத்தாடுனடித்தான்மலையுத்தமனே. (௬)

நிலைகெடவிண்ணகிரநிலமெங்குமதிந்தசைய
மலையிடையானையேறிவழியேவருவேனென்கிரோ
யலைகடலாலாயனலர்கொண்டுமுன்வந்திறைஞ்சும்
உலையணையாதவண்ணநொடித்தான்மலையுத்தமனே. (௭)

அரவொலியாகமங்களறிவாரறிதோத்திரங்கள்
விரவியவேதவொலிவிண்ணெலாம்வந்தெதிர்ந்திசைப்ப
வரமலிவாணன்வந்துவழித்தந்தெனக்கேறுவதோர்
சிரமலியானைத்தாடுனடித்தான்மலையுத்தமனே. (௮)

இந்திரன் மால்பிரமன்னெழிலார் மிகு தேவரொலாம்
வந்தெதிர்கொள்ளவெண்ணைமத்தயானையருள்புரிந்து
மந்திரமாமுனிவரிவனொனவெம்பெருமான்
னந்தமூரனென்றொடுடித்தான் மலையுத்தமனே

(க)

ஊழிதோறுழிமுற்றுமுயர்பொன்னொடித்தான் மலையைச்
சூழிசையின்கரும்பின்கவைநாவலவூர்ன்சொன்ன
தேவழிசையின்றமிழாவிசைநதேத்தியபத்தினையு
மாழிகடலளையாவஞ்சையப்பர்க்கறிப்பதே
திருச்சிற்றம்பலம்.

(க0)

திருநொடித்தான்மலை என்பது, திருக்கயிலாயத்திருமலை.

மாசில் வெண்மைசேர் பேரொளி யுலகெலா மலர்ந்திடவளர்மெய்ம்மை
யாசி லன்பர்தஞ் சிந்தைபோல் விளங்கிய வணிகளர் மணிவாயிற்
தேச தங்கிய யானையும் புவி யு மிழிந்துசே ணிடைச்செல்வா
ரிசர்வெள்ளிமா மலைத்தடம் பலகடற் தெய்தினர் மணிவாயில்.

(இ-ள்.) தூய்மையாகிய வெண்மைபொருந்திய பேரொளியானது உலக
மெங்கும் விளங்க, மெய்ம்மைவளாகின்ற குற்றமற்ற அன்பாகளது திருவுள்ளம்
போல விளங்குகின்ற அழகுமிக்க தெனறிசைத் திருவாயிலில் பிரகாசத்தங்கிய
வெள்ளானையினின்றுங் குதியாயினின்று மிறங்கித் தூரத்திற் செல்கின்றவா
கன் சிவபெருமானது வெள்ளிமலையின் பல வாயிலிடங்களையுங் கடந்து அழ
கிய திருவணுக்கன் திருவாயிலை யடைந்தார்கன்.—எ-று.

(ச0)

அங்க னெய்திய திருவணுக் கன்றிரு வாயிலி னடற்சேரர்
தங்கள் காவலர் தடையுண்டு நின்றனர் தம்பிரா னருளாலே [நத
பொங்கு மாமதம் பொழிந்தவெள் ளானையி னுமபர்ப்போற் றிடப்போ
நங்கள் நாவலார் காவலா நண்ணினா ரண்ணலார் திருமுன்பு.

(இ-ள்.) அங்குப்பொருந்திய திருவணுக்கன் திருவாயிலினிடத்திற்
வலிய சேரமான்பெருமானுயன்ற தடைப்பட்டு நின்றார்; சிவபெருமானுடைய
திருவருளினால் மிக்க மதம் பொழிகின்ற வெள்ளானையிலேறித் தேவர்கள்துதி
க்கும்படி சென்றருளிய நமது திருநாவலூர் தலைவராகிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்தி
சுவாமிகன் சிவபெருமான் திருமுன்னே யடைந்தருளினார்.—எ-று.

‘கங்கள் காவலர் காவலர் காவலர் நண்ணினார் திருமுன்பு’ என்றும்
பாடம்.

(ச0)

சென்று கண்ணுத திருமுன்பு தாழ்ந்துவிழ்ந் தெழுந்துசே ணி
டைவிட்ட, கன்று கோவினைக் கண்டணைத் ததுவெனக் காதலிப்பினா
ந்தெய்தி, நின்று போற்றிய தனிப்பெருந் தொண்டரை நேரிழை வலப்
பாகத், தொன்று மேனிய ரூரணை வந்தனை பென்றன ருலகுய்ய.

(இ-ள்.) அகவாறு சென்று சிவபெருமானுடைய சகலிதிலே கீழ்த்த
வணங்கி யெழுந்த, தூரத்திலே விடுபட்ட இனங்கண்ணுத தாய்ப்பசுவைக்
‘கண்டணைத்தாற் போலப் பெருவிருப்போடும் விணந்து அடைந்து நின்ற

ஸ்தோத்திரஞ்செய்த ஒப்பற்ற பெருந்தொண்டராகிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளைப் பார்வதிபாகராகிய சிவபெருபெருமான் உலகத்தா ருமயும்படி (பார்த்தருளி) சுந்தரணை! வந்தனையோ? என்று திருவாய்மலர்ந்தருளினார்.—எ-று. (1)

அடிய நேன்பிழை பொறுத்தெனை யாண்டுக்கொண்டத்தொடக்கினை நீக்கி, முடிவி லாநெறி தரும்பெருங் கருணையென் றாதத்தோ வெனமுன்னர்ப், படிபு நெஞ்சொடு பன்முறை பணிந்தெழும் பரம்பரை யானந்த, வடிவு நின்றது போன்றின்ப வெள்ளத்து மலர்ந்தனர் வன்றொண்டர்.

(இ-ள்.) (அதைக்கேட்ட) ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் (எம்பெருமானே! தேவரீர்) அடியேன்செய்த குற்றங்களைப் பொறுத்து என்னை யடிமைகொண்டருளி, கொடிய பந்தத்தினின்று நீக்கி முடிவில்லாத முத்திரெறியைத் தந்தருளிய பெருங்கருணை அடியேன் தரத்தோ? என்றுகூறி, தாழ்ந்த சிந்தையோடும் சந்நிதியில் பலமுறை நமஸ்கரித்தெழுகின்ற தொன்றுதொட்டு வருகின்ற பேரானந்தத் திருவுருவம் நிற்பதுபோன்று பேரின்பவெள்ளத்தில் விளங்கினார்.—எ-று. (சக)

நின்ற வன்றொண்டர் நீரணி வேணிய நின்மலர்க் கழல்சாரச் சென்று சேரலன் றிருமணி வாயிலின் புறத்தின னெனச்செப்பக் குன்ற வில்லியார் பெரியதே வரைச்சென்று கொணர்க்கென வவரொய்தி வென்றிவானவர்க்கருளுப்பாடெனவவர்க் கழல்வீழ்ந் துவினாந்தெய்தி.

(இ-ள்.) திருமுன்னே வணங்கிநின்ற ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள், கங்கைநதியையணிந்த சடைமுடியையுடைய எம்பெருமானே! தேவரீருடைய திருவடிகளையுடைய பொருட்டுச் சேரமான் பெருமான் வந்து திருவனுக்கன் றிருவாயிலின் புறத்திலே தடைபட்டு நிற்கின்றொன்றுவிண்ணப்பஞ்செய்ய, (அதைக்கேட்ட) மேருமலையாகிய வில்லையுடைய சிவபெருமான் பெரியதேவரையழைத்து நீபோய் அழைத்துவரக்கடவையென்று கட்டளையிட்டருள், அவர்சென்று, வெற்றிபொருந்தியசேரமான் பெருமானையானருக்கு (சிவபெருமானுடைய) அருளுப்பாடு இன்னதென்று கூற, (நாயனார்) அப்பெரியதேவருடைய திருவடிகளில் வீழ்ந்து நமஸ்கரித்து வினாந்துவந்து.—எ-று.

‘நீரணிவேணியர் நிறைமலர்க்கழல்சார’ என்றும் பாடபேதம்.

இதுமுத விரண்டுபாடலுங் குளகம்.

(சச)

மங்கை பாகர்தர் திருமுன்பு சேய்த்தாக வந்தித்து மகிழ்வெய்திப் பொங்கு மன்பினிற் சேரலர் போற்றிடப் புதுமதி யலைகின்ற கங்கை வார்சடைக் கயிலைநா யகர்திரு முறுவலின் கதிர்காட்டி யிங்கு நாமழை யாமைரீ யெய்திய தென்னென வருள்தெய்தார்.

(இ-ள்.) சேரமான் பெருமானையுநர் பார்வதி பாகராகிய சிவபெருமான் திருமுன்னே தூரமாகின்று வந்தனைசெய்து அதிகரித்தெழுகின்ற பேரன்போடு துதிக்க, இளம்பிறையிலுங் கங்கை நதியையணிந்த நீண்ட சடைமுடியையுடைய சிவபெருமான் புன்சிரிப்பி னொளியைக்காட்டி நாம் இங்கு அழையாதிருக்க, நீ இங்கு அடைந்தது யாதாகாரணமென்று வினாவியருளினார்.

அரச ரஞ்சலி கூப்பிடுந் தடியனே னாரார் கழல்போற்றிப்
புரசை யாணமுன் சேவித்து வந்தனன் பொழியுநின் கருணைத்தென்
டிசைச் வெள்ளமுன் கொடுவந்து புகுதலிற் திருமுன்பு வரப்பெற்
றேன், விடைபுச் கொன்றைசேர் வேணியா யினிபொரு விண்ணப்ப
முளதென்று.

(இ-ள்.) (அதற்குச்) சேரமான்பெருமானாய் னான் கைகப்பி வணங்கி
நின்று, (எம்பெருமானே!) அடியேன் ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளுடைய திரு
வடிகளைத்துதித்து (அவ்வோறிவந்த) கழுத்தணி கயிற்றையுடைய வெள்ளாணை
யின் முன்னே சேவித்துக்கொண்டெவந்தேன்; பெருருகின்ற தேவரீரது பெரு
ங்கருணையாகிய தெள்ளிய அலைகளையுடைய வெள்ளமானது முன்னேகொண்டு
வந்து சேர்த்தலினால் தேவரீருடைய திருமுன்னே வரத்தக்க பாக்கியம்பெற்
றேன்; நறுமணங்கமழும் கொன்றைமலர் மாலையையணிந்த எம்பெருமானே!
இனி, (அடியேன்கூடும்) ஒருவிண்ணப்ப முள்ளதென்று.—எ-று.

இதுமுத லிரண்டு பாடலுங் குளகம். (சக)

பெருகு வேதமு முனிவருந் துதிப்பரும் பெருமையா யுணையன்பாற்
றிருவு லாப்புறம் பாடினேன் திருச்செவி சாத்திடப் பெறவேண்டு
மருவு பாசத்தை யகன்றிட வன்றொண்டர் கூட்டம்வைத் தாயெண்ண
வருளு மீசருஞ் சொல்லுக வென்றன ரன்பருங் கேட்பித்தார்.

(இ-ள்.) சிறந்த வேதங்களாலும் முனிவர்களாலும் துதித்தற்கரிய மே
ன்மையினையுடைய எம்பெருமானே! தேவரீர் மேலே அன்பினால் திருவுலாப்
பிரபந்தத்தைப் புறத்திற் பாடியிருக்கின்றேன்; அதனைத் தேவரீர் திருச்செவி
சாத்தல்வேண்டும்; பொருந்திய பந்த நீங்கும்பொருட்டு ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவா
மிகளுடைய திருக்கூட்டத்தில் சேர்த்தருளிய பெருங்கருணையிதே! என்று
விண்ணப்பஞ் செய்ய, பேரருள் புரியுஞ் சிவபெருமானும் அவ்வுலாவைச்சொல்
லென்று திருவாய்மலர்ந்தருளினர். உடனே, ஈ, சேரமான்பெருமானாய் னானும்
அதனைக் கேட்பித்தார்.—எ-று. (சஎ)

சேரமான் பெருமானாய் ரளிச்சேய்த

நீ ரு ளு தி யு லா.

திருச்சிற்றம்பலம்.

திருமாலு நான்முகனுந் தேர்ந்துணரா தன்றங்

கருமா லுறவழலாய நின்ற—பெருமான்

* * * * *

காரேறு கொன்றைந்தார்க் காபாலிகூட்டங்க

னுரேறு போந்த துலா.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சேரர் காவலர் பரிவுடன் கேட்பித்த திருவுலாப் புறங்கொண்டு
நாரி பாகரு நலமிகு திருவருள் நயப்புட னருள்செய்வா

ஞா னுகிய வாலால சுந்தர னுடனமர் திருவிருத்
சரு கங்கண் நாதரார் தலைமையிற் றங்குமென றருள்செய்தார்.

(இ-ள்.) சேரமான்பெருமானுள் அன்புடன்சேட்பித்த திருவுலாப்
பிரபத்தத்தையேற்றுப் பார்வதி பாகராகிய சிவபெருமானும் நன்மையிசைத் திரு
வருளை விரும்புடன் அருளுவார்; கம்பியாருளாகிய ஆலால சுந்தரனுடன் நீயும்
அமர்ந்து நீங்குகிருவரும் கமது சிவகணத்தலைவராய் இருக்குந்தன்மையி லிருங்
கனென்று திருவாய்மலர்ந்தருளினார்.—எ-று. (சஅ)

அன்ன தன்மையி லிருவரும் பணித்தெழுந் தருட்டிலே மேற்கொண்டி
மன்னும் வன்றொண்ட ராலால சுந்தர ராகித்தாம் வழுவாத
முன்னே கல்வினைத் தொழிற்றிலே கின்றனர் முதற்றோர் பெருமானு
நன்மை சேர்க்கண நாதராயவர்கொடி கயம்புது தொழில்பூண்டார்.

(இ-ள்.) அவ்வாருகிய தன்மையினால் இருவரும் கமஸ்கரித்து எழுந்து
திருவருளைச் சிரமேற்கொண்டி நிலைபெற்ற ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள் ஆலால
சுந்தரராகித் தாம் முன்பு வழுவாயல் செய்திருந்த கல்ல திருத்தொண்டில் நின்
றருளினார்; முதன்மைபொருத்திய சேரமான் பெருமானுமாகும் நன்மை
பொருத்திய சிவகணநாதராகி அவர்களுள்செய்யும் நன்மையிசைத் திருத்தொழிலை
மேற்கொண்டார்.—எ-று. (சக)

தலத்து வந்துமுன் னுதயஞ்செய் பாலையார் சங்கிலி யாரென்று
நலத்தின் மிக்கவர் வல்லினைத் தொடக்கந் நாயகி யருளாலே
யலத்த மெல்லடிக்க கமலினி யாருட னனித்திதை யாராகி
மலைத்த னிப்பெரு மான்மகள் கோயிலிற் றந்தொழில் வழிநின்றார்.

(இ-ள்.) முன்னே பூமியில்வந்து அவதரித்த பாலையாச்சியார் சங்கிலி
காச்சியொன்னு நன்மையிசைத் திருவரும் வலிய விளைத்தொடக்கு நீங்க, உமா
தேவியாரது திருவருளினால், செம்பஞ்ச ஊட்டிய மெல்லிய பாதங்கோயுடைய
கமலினியாரும் அநித்திதையாருமாகிப் பவ்வராஜபுத்திரியாகிய அவ்வுமாதேவி
யாரது திருக்கோயிலிலே தமது திருத்தொண்டில் நின்றார்கள்.—எ-று. (இஃ)

வாழி மாதவ ராலால சுந்தர் வழியிடை யருள்செய்த
வேழி சைத்திருப் பதிகமில் வுலகினி லேத்திட வெழிமுந்நீ
ராழி வேந்தனும் வருணனுக் களித்திட வவனுமல் வருள்குடி
பூழியிற்றனியொருவர்தந் திருவஞ்சைக் களத்திலுயத் துணர்வித்தான்.

(இ-ள்.) மகத்தாகிய தவத்தினையுடைய ஆலாலசுந்தர் தாம் வழியிலே
அருளிச்செய்த ஏழிசையோடு பொருத்திய திருப்பதிகத்தை இவ்வுலகத்தில்
துதிக்கும்பொருட்டு, அலையெறினின்ற சமுத்திரராஜனாகிய வருணனிடத்திலே
கொடுத்தருள், அவ்வருணராஜனுந் திருவருளை மேற்கொண்டு முறைமைப்படி
ஒப்பற்ற சிவபெருமான் வீற்றிருந்தருளத் திருவஞ்சைக்களத்திற் கொணர்ந்து
(ஊவருக்குக்) தெரிவித்தான்.—எ-று. (இஃ)

சேர காவலர் விண்ணப்பஞ் செய்தவத் திருவுலாப் புறமன்று
சாரல் வெள்ளியல் கயிலிபிற் கேட்டமா சாத்தனார் தரித்திர்தப்

பாரில் வேதியர் திருப்பிட லுத்தனில் வெளிப்படப் பகர்த்தெங்கு
நாரு வேலைஞ முலகினில் விளங்கிட நாட்டினர் நலத்தாலே.

(இ-ள்.) சேரமான்பெருமானுனார் (சிவபெருமான் திருமுன்னே) வி
ண்ணப்பஞ் செய்தருளிய அத்திருவுலாப் பிரபத்தத்தை அந்நாளில் சாரலையுடைய
திருக்கயிலாசத் திருமலையிற் கேட்ட மாசாத்தரானவர் அதனைத் தரி
த்து, இந்த நிலவுலகத்திலே வேதியர்கள் லாழந் திருப்பிடலுந் வெளிப்படச்
சொல்லி, நீனாயுடைய சமுத்திரஞ்சூழ்ந்த உலகமெங்கும் விளங்க நன்மை
யோடு நாட்டியருளினார்.—எ-று. (66.)

வேறு.

என்று மின்பம் பெருகு மியல்பினு
லொன்று காதலித் துள்ளமு மோங்கிட
மன்று ளாரடி யாரவர் வான்புகழ்
நின்ற தெங்கு நிலவி யுலகெலாம்.

(இ-ள்.) எக்காலத்தும் பேரின் பமானது அதிகரிக்குமியல்பினால், நிலை
பெற்ற பேரென்றுத் திருவுள்ளஞ் சிறந்தோங்கும்படி, ஸ்ரீ நடராஜப்பெருமா
னுடைய மெய்யடியார்களாகிய சிவஞானிகளது பெரும்புகழானது உலகமெங்
கும் பரவி நிலபெற்றது.—எ-று.

அரிப்பிரமேந்திராதி தேவர்கள் எதிர்கொண்டுபோற்றும்படி ஸ்ரீ மஹா
கயிலாசத்திற்கு வெள்ளானையின்மீ தாரோகணித்துச் சென்றருளிய இவ்வெம
து அருள்வள்ளலாகிய ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளைக் குறித்து இத்திருத்தொ
ண்டர்புராணத்தி லமைந்துள்ள அற்புதச் சரித்திரங்களே யன்றி, இன்னும்,
அநேக மான்மியங்கள் பல ஸூல்களிற் கேட்கப்படுகின்றன; அவைவருமாறு,

எமது ஸ்ரீ வன்றெண்டப்பெருமான் விருத்தாசலத்தில் பழமலைநாதர்
கொடுத்தருளிய பன்னீராயிரம் பொன்னுக்கும் அவ்வெம்பெருமானிடத்தில்
மாதிரிப்பொன் வாங்கிக்கொண்டு கிடைத்த பொன்னை மணிமுத்தாநதியிலிட்
டுப் பின்னர் அதனைத் திருவாளூரிற் கமலாலயதீர்த்தத்தி லெடுத்து அங்கெழுந்
தருளியிருந்த விநாயகரிடங்காட்டித் தம்மிடத்திருந்த மாதிரிப்பொன்னுக்குச்
சரியாய் மாற்றுரை பார்க்கச்செய்து ஒப்புக்கொண்டனொன்றும், இவர் சோ
மாசிமாறநாயனூரிடம் போகும்படி சிவபெருமானே வேண்டிக்கொண்டவாறு
சுவாமிகள் அந்நாயனூர் செய்த யாகத்தில் சண்டாளரூபந் தாங்கி மதுக்குட
மும், மாமிசகண்டமு மேந்திச் சென்று காட்சிகொடுத்தருளின ஞொன்றும், அம்
மதுக்குடம் பொங்கிய இடம் பொங்குசாராயநல்லூர் எனப் பிரசித்தி பெற்
றிருக்கிறதென்றும், இவர், ஸ்ரீ காஞ்சிப்பதியிற் சென்றபொழுது சிவபெரு
மான் அங்கொரு வயலிற்சென்று மறைந்திருக்க, அங்குத் தேடிச்சென்று, தாம்
திருவொற்றியூரி வீழ்ந்த இரண்டு கண்ணில் ஒரு கண்ணை அணிதம் பெற்ற
னர். அந்த இடம் இப்போது கன்னக்கம்பன்பட்டை யெனப் பிரசித்திபெற்று
இன்னும் மகோற்சவம் நடந்தேறிவருகின்ற தென்றும், திருப்பேரூருக்குச் செ
ன்றருளியபொழுது அங்கு சுவாமியும் அம்மையும் திருக்கோயிலினின்று நீங்
கித் தமதிருப்பிடத்தைச் சுந்தரமூர்த்திக்குச் சொல்லவேண்டாமென்று திருநக்
த்தேவருக்குக் கட்டினையிட்டு அல்லூர்ப் புறவயலில் பள்ளனும் பள்ளியுமாக

அம்மையப்பர்களைக் காணாமல் திருகத்தேவனை வினங், அவர் சுவாமியினது கட்டணையைக் கடக்கக்கூடாமலும் கேட்டவருக்குப் பொய்சொல்லமாட்டாம லும் அவருக்குப்பதில்சொல்ல விசையாதவர்போல, அம்மையப்பர்களுக்குத் திசையாகத்தமதுமுக்கத்தைத் திருப்பிக்கொண்டனர்; அதனையுணர்ந்தபூசுந்தர மூர்த்திகள் அத்திசைகோக்கிச் சுவாமி யொளித்திருந்தவயலிற்சென்று, அவருக் களைபறித்திருந்த பன்னளும் பன்னியுமே, சுவாமியும் அம்மையுமென் றுணர்ந்து திருப்பதிகத்தாற் றதிக்க, சிவபெருமான் மகிழ்கூர்ந்து அவர் தரிசிக்குமாறு திருகடன்பொலிவைக் காட்டியருளினனென்றும், திருவீங்கோய் மலைக்குச் சென்றபொழுது, அங்குத்திருக்கோயிலில் சுவாமியைக்காணாமையால் சுற்றுப் புறத்தில் தேடி அதற்கடுத்த ஒரு புளியமரத்தினமேல் சுவாமி யொளித்திருக்க கண்டு வணங்கிப் பொன்வேண்டித்துதிக்க, அவ்வெம்பெருமான் பொற்புளி யங்காயை யறுத்து முன்னேபோட்டனர்; அதனைச் சுந்தரமூர்த்திகள் பெற்றுக் கொண்டு திருப்பாச்சிலாச்சிராமத்திற்குச் சென்று, அங்குவணிகராகவெழுந் தருளிய சிவபெருமானைக் கண்டு பொற்புளியங்காயைக் கொடுத்து மாற்றுவா னார்க்கச்சொல்ல, அவர் அவ்வாறே பார்த்து இது உயர்ந்த பொன்னென்று கொடுத்தமையால், இன்று மத்தலத்தில் சிவபெருமானுக்கு மாற்றறிவாணர் என்று பெயர் வதுக்குறித்தென்றும், மீண்டும் சுந்தரமூர்த்திகள் திருவீங்கோய் மலைக்கு வந்து முற்கூறிய புளியமரத்தில் சுவாமியைக்கண்டு, “பொன்னம் பலவானோ! புளியங்காய் பறிக்கின்றீரோ” என்ன, அவர் “இல்லையோனும் பலவோ! செருப்புக்காய் பறிக்கின்றோம்” என்று மரத்திலிருந்து சிலகாய சனையுதிர்க்க, அவற்றைச் சுந்தரமூர்த்திகளெடுத்து நறுக்கிப்பாக்க அவை புனைக்துங் கரித்தும்போயின வென்றும், இன்று மத்தலத்தில் புளியமரங்கள் காய்த்துப் பழுக்கிறசமயத்தில், அக்காய்கள் கரித்துகெட்டுப் போகின்றன வென்றும், விறன்மிண்ட நாயனார் பூசுந்தரமூர்த்திசுவாமிகளிடங்கொண்ட பகைகாரணமாக அவாது ஞாபகத்தைக்குறிக்குந் திருவாரூரைப் பிரஸ்தாபிப் பவர்களுடைய காலைவெட்டுவதாக நியமன்கொண்டொழுதுகளில் தியாகராசப பெருமான் அந்நாயனாரிடத்திற் சென்று தமதுந் திருவாரூர் என்று கூறவும், அவர் இவரது காலை வெட்டும்படி துரத்திவர, சிவபெருமான் திருவாரூரெல்லையிலவந்து சின்றனர். அவரைத் துரத்திவந்த நாயனார் அத்திருவாரூரெல்லையை மிதித்த தமது ஒற்றைக்காலை வெட்டத்தொடங்குந் சிவபெருமான் காட்சி கொடுத்தருளினனென்றும், சுந்தரமூர்த்திகளும் பரவையாரும் அர்த்தசாமத்தில் திருமஞ்சனத்தி லிருக்குக்காட்சியுடன் சந்திதானத்திற்கு வரும்படி தியாகரா ஜப்பெருமான் கட்டணையிட்டருள, அவ்வாறே வருகின்ற அவர்கள் தேவாசிரிய மண்டபத்தில் விறன்மிண்ட நாயனரைக் கண்டமயங்க, அப்பொழுது சிவ பெருமான் வேறு கன்னவாய் னுண்டாக்கி அவர்களை வரவழைத்துக் காட்சிக் கொடுத்தருளினனென்றும் பற்பல புராணங்களிற் கூறப்பட்டுள்ளன. இதுபோலவே,

பூசுந்தரமூர்த்திக் கென்றுத் திருநாவுக்கரசுகவாயிகள் தாம் திருவதி கைப்பதியை யடுத்த ஒருதலத்தில்சென்று திருப்பதிகம் பாடியருளி உழவாரப் படை பெற்றனர் என்றும், திருக்காளத்திப்பதியை யடைந்துதரிசித்து அதனை க்கடந்து செல்லுகையில் ஒருகாட்டில் அகஸ்தியரது சாபமேற்றத் திரிந்து

கொண்டிருந்த காட்டினையொன்று எதிரில்வந்து சுவாமிகளது திருவேனியை
தீண்டினதும் தனது சாபமொழிந்த பழைய உருவத்தைப்பெற்றுப் போயிற்
றென்றும், திருக்கேதாரமென்னுந் திருப்பதியிற் சென்றபொழுது அங்கு
வியாசமூனிவரர் பலமூனிவர்களுடன் எதிர்கொண்டு சந்தித்து “வாசேமூனி
வரோ!” என்றழைத்துப்பணிந்து தமக்கு விளங்காதிருந்த பல சந்தேகங்களை
வினாவித்தெளிந்து சென்றனொன்றும், திருக்கயிலாய தெரிசனஞ் செய்யும்
பொருட்டு வடதிசைநோக்கிச்செல்லுங்கால், நீண்ட யாத்திரையால் ஓரிடத்து
அயர்ந்து மூர்ச்சித்துக்கிடந்தபொழுது பார்வதி பரமேஸ்வரக ளிருவருமெழுந்
தருளிப் பாலூட்டித் தெளிவித்தனொன்றும் பற்பல தலபுராணங்களிற் கூறப்
பட்டிருக்கின்ன. ஸ்ரீ சேக்கிழார்பெருமான் புராணஞ் செய்யத்தொடங்கிய காலத்
தில் இவ்வற்புதங்களுக்குத் தனியே திருப்பதிகங்களின்மையால் தாமருளிச்
செய்த இத்திருத்தொண்டர் புராணத்துட் கூறாதுவிடுத்தனர். கற்றுவல்லோர்
அவ்வத்தலபுராணங்களிலும் சம்பிரதாயங்களையுணர்ந்த ஆன்றோர்களிடத்துங்
கேட்டு மகிழ்வாராக. (௬௫)

வாழ்த்து.

வைய நீடுக மாமழை மன்னுக
மெய்வி ரும்பிய வன்பர் விளங்குக
சைவ நன்னெறி தார்தழைத் தோங்குக
தெய்வ வெண்டிரு நீறு சிறக்கவே.

(இ-ள்.) உலகத்தி லுள்ளவர்கள் நீடித்து வாழக்கடவர்கள்; சிறந்த
மேகங்கள் நிலைபெற்று மாதமும்மாரி பெய்யக்கடவன; மெய்ஞ்ஞானத்தை
விரும்பிச் சிந்திக்கும் சிவனடியார்கள் விளங்கியோங்கக்கடவர்கள்; சற்சமய
மாகிய சைவமார்க்கர் தழைத்தோங்கக்கடவது; தெய்வத்தன்மைபொருந்திய
திருவெண்ணீறு சிறந்து விளங்கக்கடவது.—எ-று.

வேள்ளானைச்சநுக்கம் முற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஆ திருவிருத்தம் - ௨௬௮௬.

இரண்டாவதுகாண்டம் முற்றுப்பெற்றது.

ஆ காண்டம் இரண்டுக்குத் திருவிருத்தம் - ௪௨௮௬.

பெரியபுரணம் முற்றுப்பெற்றது.

அருண்மொழித்தேவரடியினைவழிக.

செவ்வயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஸ்ரீசேக்கிழார்சுவாமிகள் தோத்திரப்பா

காப்பு.

தந்திமாழுகத் - தெந்தைதாண்மலர்

பத்திமாயலே - சிந்தைசெய்யுவாம்.

என்கீர்க்கழிநெடிலடி யாசிரியவிநூதம்.

ஒங்குசீர்பெறுஞ்ஞையம்பதிய னுலவுசேக்கிழாருயர்குலக்கொழுந்தாய்
வீங்குசீர்புணையுண்மொழித்தேவாம் விழுப்பமாரபிதானமுற்றமர்ந்து
பாங்குமெவியவனவனல்லமைச்சாய்ப் பசுருமுத்தமச்சோழப்பல்லவனுந்
தெங்குபட்டமுற்றெங்குமெம்மரசே சேக்கிழாநொணுந்தேசிகமணியே. (1)

சித்தனாருயர்க்கருள்சுரந்தளித்த நிகமவாகமநெறிமுறையிழைத்துந்
கத்தியேயிலைத்தழிவுறுமமணர் சுட்டுரைத்தசிந்தாமணிக்கதையைத்
தத்துவாம்பரிவனவன்பாராட்டத் தருதியன்றெனச்சாற்றிமெய்ச்சரிதஞ்
சித்தமேவறத்தெருட்டியநலத்தோய் சேக்கிழாநொணுந்தேசிகமணியே. (2)

சல்லமேவியபெருசகச்சமணர் கற்பனைக்கிடனுக்கலங்காமற்
நிலைவான்பதியடைந்தரனருளாற் நிகழ்த்தெழுந்தகல்லுலகெலாமென்னுஞ்
சொல்லையேதுணையெனக்கொபெரமன் நெண்டர்மாபுராணம்புகவ்நுயோய்
செல்லமேவியபொழிங்கலங்குன்றைச் சேக்கிழாநொணுந்தேசிகமணியே. (3)

காண்டமோரிண்டொழிவறுசருக்கல் கருதுமோர்பதின்முன்றிலன்பர்கடம்
மாண்டசீர்புகழ்த்தேத்தியநின்னை வாதராயணமா முனியென்கோ
நீண்டகாவியத்தலைனுமொருவான் மீசெவன்கெனோரிலவியநாகை
நீண்டருஞ்சுடருன்பெறுஞ்ஞைச் சேக்கிழாநொணுந்தேசிகமணியே. (4)

மேலியகாஞ்சியைச்சிறக்கப் புகன்றதோர்ந்திடிந்பொருடல்வையத்
தனக்கன்கரைதலினதன் றெமையலீண்டுரைத்தருளினபோலும்
சனிபழுக்குகல்லிரதலேவன்பக் கட்டியேயருட்கனைகனோனான
நிலைத்தக்கனித்திடுகெனியே சேக்கிழாநொணுந்தேசிகமணியே. (5)

அகில சேக்கிழார்சுவாமிகள் தோத்திரப்பா.

ஆதியந்தமிலாப்பரனடிக்கு மம்பொனம்பலமுன்றினிவ்வார
கீதிவேந்தர்களாடியோர்ப்பாவ நிகழுமன்பர்தம்பெருங்கதையிரித்துக்
கோதிலசாமரமபயனின்றிரட்டக் குஞ்சரத்தின்மேல்வலம்வருங்கோலே
தேவான் பொழிநிலையருன்றைச் சேக்கிழாரொணுந்தேசிகமணியே. (சு)

கடுகிளிற்பெருங்கடலடைத்ததுபோற் கதித்தவான் புகழன்பர்தங்கதையைப்
புடவியீதினிலொருவகைப்படுத்தி புனிதனல்லருளாற்புகழ்நளித்தோய்
மடவலிழந்தொழுமியவருட்டேனே மன்னுதேனினுண்மலிபெருஞ்சுவையே
திடனுலர்வியமதிவெழிற்ருன்றைச் சேக்கிழாரொணுந்தேசிகமணியே. (எ)

தேவார்வருநம்பியன்றாத்த நற்றிருத்தொண்டத்தொகைவழிநவில்சீர்ப்
புகழ்காராபுகழ்காராயுத்தலைவர் புகன்றளித்தவந்தாதியின்வகையே
சேயின்மேலானடியவரசரிதஞ் செகத்தின்மேலுறவிரித்தருள்திறத்தோய்
தேவர்தவர்கூழ்தருகுன்றைச் சேக்கிழாரொணுந்தேசிகமணியே. (அ)

அல்லமேவியுகளத்திறைசீட்டங் கன்றளித்திடவரும்புறத்தொண்டர்க்
கொல்லையேயெழில்வீட்டினையுதவு மோங்குகொற்றவன்குடிவளர்பெருமான்
எல்லையில்லதோர்நின்பெருஞ்சீர்த்தி யேத்தினுனெனிலென்றாத்ததுவோ
செல்லநீர்த்திமென்பர்கூழ்குன்றைச் சேக்கிழாரொணுந்தேசிகமணியே. (க)

அம்பலத்தானருளினுணுத்த வளவிலாப்பெருங்காப்பியமதனை
இயம்பர்போற்றாநல்லடியரோடெனையு மிருத்தியின்னருள்சுரந்தவின்னமுதே
மம்புரிவ்வெளியேன்றயரசுநறி நானிலத்தினிற்காத்தனின்கடன்காண்
செம்பொன்மாளிகைகூழ்தருகுன்றைச் சேக்கிழாரொணுந்தேசிகமணியே. (கா)

திருச்சிற்றம்பலம்.

இஃது இப் பெரியபுராண உளையாசிரியராகிய தமிழ்ப்பண்டிதர்
து-சுப்பராயநாயகரவர்களால் இயற்றப்பட்டது.

8241a

